

# سیر نظریه پردازی درباره دبستان مذاهب

دکتر کریم نجفی بوزگر\*

## چکیده

یکی از کتاب‌های مهم در حوزه مطالعات تاریخ ادبیان در شبه قاره هند، دبستان مذاهب است که محققان در باب نویسنده آن اتفاق نظر نداشته‌اند. بحث پیرامون مؤلف واقعی این اثر، از سال ۱۷۸۹ میلادی و همزمان با انتشار یک فصل از ترجمة انگلیسی این کتاب آغاز شد که تاکنون نیز ادامه دارد. از این رو، در این مقاله، ابتدا به طور اجمال آراء شماری از محققان غیر مسلمان و مسلمان درباره مؤلف دبستان مذاهب بیان می‌شود، سپس به شرح حال مؤلف بر اساس این اثر و برخی منابع دیگر پرداخته خواهد شد. در بخش پایانی نیز نسخه اصلی و نویافتۀ دبستان مذاهب و ویژگی‌های آن معرفی می‌گردد.

**کلیدواژه‌ها:** دبستان مذاهب، محسن فانی کشمیری، میرزا ذوالفقار آذر ساسانی.

---

\* استادیار گروه تاریخ دانشگاه پیام نور.

## مقدمه

### نظرات مستشرقین درباره مؤلف دبستان مذاهب

الف: ظاهراً نخستین بار یکی از شرق‌شناسان اروپایی به نام سِر ویلیام جونز<sup>۱</sup> در سال ۱۷۸۹ میلادی در مقاله‌ای که در ششمین اجلاس گفتگو درباره ایرانیان در انجمن آسیایی بنگال غربی ارائه داد، محسن فانی کشمیری را بر اساس عبارت «محسن فانی گوید» و رباعی:

«علم چو کتابیست پر از دانش و داد  
صحاف، قضا و جلد او؛ بدء و معاد»  
مؤلف دبستان مذاهب معروفی کرد که البته عبارت مذکور، فقط در برخی از نسخه‌های خطی دبستان مذاهب وجود دارد.

بیست سال بعد، در دسامبر ۱۸۰۹ م/ ذیقده ۱۲۲۴، نخستین چاپ سربی متن کامل کتاب دبستان مذاهب در شهر کلکته منتشر شد. مصحح این اثر، نذر اشرف، از هرگونه اظهار نظر درباره مؤلف کتاب خودداری ورزیده است. با وجود انتشار متن کامل این اثر، پژوهشگران همچنان از پژوهش درباره مؤلف واقعی آن غفلت ورزیدند (رضازاده ملک، ج ۲، ص ۳۰).

در سال ۱۸۱۸ میلادی، دوباره مباحثات محققان پیرامون مؤلف دبستان مذاهب از سرگرفته شد. دلیل گرایش مجدد به طرح این موضوع، نشر ترجمه انگلیسی جلد دوم کتاب دساتیر در شهر بمبئی بود. پیش از نشر ترجمه کتاب دساتیر، تنها منبعی که از وجود این اثر یاد کرده، کتاب دبستان مذاهب بود. به واسطه این امر، تعیین مؤلف واقعی این اثر به صورت جدی مورد توجه پژوهشگران قرار گرفت. این عطف توجه در حالی صورت گرفت که مترجم انگلیسی جلد دوم دساتیر، ملا فیروز بن کاووس، در مقدمه کتاب نگاشت که مؤلف دبستان مذاهب در عهد جهانگیر شاه گورگانی در قید حیات بوده است (همو، ج ۲، ص ۲۱). بیان این نکته مجمل و مبهم سبب شد که صحت ادعای ویلیام جونز مورد تردید قرار گیرد. آنچه به دامنه این تردیدها افزوء، این بود که در همین سال دو تن از شرق‌شناسان اروپایی یعنی کاپیتان ونس کندی<sup>۲</sup> و ویلیام ارسکین<sup>۳</sup> ضمن سخنرانی در انجمن ادبی بمبئی، انتساب این اثر را به محسن فانی مردود دانستند (همان‌جا).

1. Sir William Jones.

2. Capt. Vans Kennedy.

3. William Erskine.

ویلیام ارسکین بر اساس حاشیهٔ یکی از نسخه‌های خطی، مؤلف دبستان مذاهب را «موبد شاه» دانست. این نکته، در جایی دیگر و توسط مالک این نسخهٔ خطی، یعنی سِر ویلیام اوزلی<sup>۱</sup>، نیز بیان شد. از دیگر استنادات ویلیام ارسکین در داوری دربارهٔ مؤلف دبستان مذاهب، شرح حال محسن فانی در تذکرة گل رعنا بود که در این شرح حال مفصل و نسبتاً کامل، هیچ اشاره‌ای به تأییف این اثر توسط وی نشده است. آنچه بر نظر کاپیتان ونس کندی مهر تأیید زد، تعلیقات ملا فیروز بن کاووس بر جلد اول دستایر بود. او در تعلیقات خود، بر اساس حاشیهٔ یکی از نسخه‌های خطی دبستان مذاهب که خود نیز مالک آن بود، میر ذوالفار علی متخلص به «موبد» و «موبد شاه» را مؤلف این اثر برشمرد (همو، ج ۲، ص ۲۱-۲۲). دومین استناد ملا فیروز، مصرع «موبد، حقّ ادیب تو و گیتی ادبستان» بود که در ضمن قطعهٔ شعر پنج بیتی در ابتدای کتاب دبستان مذاهب آمده است.

پس از آن، همچنان بحث دربارهٔ مؤلف واقعی دبستان مذاهب ادامه یافت. بخشی از این اظهار نظرها مبنی بر تأیید عدم انتساب کتاب به محسن فانی بود. از جمله افرادی که قویاً از این فرضیه طرفداری کردند، آنتونی ترویر<sup>۲</sup> و فردریک اشپیگل<sup>۳</sup> بودند. نظر ترویر، در مقدمهٔ ترجمۀ کامل متن انگلیسی دبستان مذاهب که در ۱۸۴۳ میلادی در شهر پاریس و نظر اشپیگل نیز در ۱۸۴۴ میلادی در یک مجلۀ علمی منتشر شد.

از دیگر اظهار نظرهایی که درخصوص موضوع مذکور انجام شد، انتساب این اثر به کیخسرو اسفندیار بن آذر کیوان است. این نظر در ۱۲۷۲ ق/ ۱۸۵۶ م توسط یکی از پارسیان هند، کیخسرو کاووس، مطرح شد. سپس در ۱۳۶۲ ش باز دیگر رضازاده ملک، آن را عنوان کرد؛ اما مجتبایی، هندشناس معاصر بر این عقیده است که چون این انتساب تنها بر پایهٔ برخی از حدس و گمان‌ها طرح شده، چندان قابل اعتنا نیست (مجتبایی، ج ۱، ص ۲۵۴-۲۵۵).

همانگونه که اشاره شد، اظهار نظر محققان دربارهٔ مؤلف دبستان مذاهب، عمدهاً به استناد مطالب پراکنده و گاه مبهم موجود در متن اثر و نیز مطالبی است که برخی از کاتبان در حاشیهٔ یا انتهای پاره‌ای از نسخه‌های این اثر نگاشته‌اند. از آنجا که آنان

نسخه‌های باقی‌مانده از دبستان مذاهب را مورد بررسی قرار نداده‌اند، نتوانسته‌اند نام دقیق مؤلف را مشخص نمایند. چنانکه چارلز ریو<sup>۱</sup> هنگام فهرست کردن نسخه‌های خطی فارسی موزه بритانیا در ۱۸۷۹ م، دریافت که نام مؤلف دبستان مذاهب در متن نسخه‌های موجود در موزه بритانیا دیده نمی‌شود. با این حال، وی اطلاعات ارزنده‌ای درباره مندرجات حاشیه و مؤخره چهار نسخه خطی موجود از این اثر در موزه بритانیا به دست داد. بنابر نوشتۀ وی، در حاشیه دو نسخه موجود در موزه بритانیا (به شماره Add.16670 و Add.16671)، ملا محمدامین نامه‌نگار، در حاشیه نسخه دیگری (به شماره Add.25849)، میر ذوالفقار علی حسینی متخلص به موبد شاه و در حاشیه نسخه دیگر (به شماره Add.7613) شیخ محسن فانی کشمیری مؤلف دبستان مذاهب معروفی شده‌اند. ریو همچنین به حدس و گمانهزنی درباره مذهب مؤلف نیز پرداخته است. وی با مطالعه دقیق محتويات فصل‌های مختلف این کتاب و مقایسه کمیت و کیفیت مطالب این فصل‌ها، به این نتیجه رسیده که مؤلف دبستان مذاهب مسلمان نبوده است. بهنظر وی، مؤلف از پیروان یکی از فرق زرتشتیان یعنی فرقۀ سپاسیان یا آبادیان بوده است.

در سال‌های بعد نیز برخی از محققان به تحقیق درباره مؤلف این اثر پرداختند. در واقع بخش قابل توجهی از این تحقیقات، تکرار مطالب پیشین بود و به رد انتساب تأليف آن به شیخ محسن فانی کشمیری اختصاص داشت که از آن جمله می‌توان به آبراهام والنتین ویلیام جکسن<sup>۲</sup> و فردریک روزنبرگ<sup>۳</sup> اشاره کرد (بهرام پژوه، ص ۶۶-۶۲). جکسن نیز در ۱۹۰۲ م در مقدمه نخستین چاپ ترجمه انگلیسی‌ای که از دبستان مذاهب در آمریکا ارائه داد و همچنین روزنبرگ در ۱۹۰۴ م به این مسئله پرداختند.

### نظرات محققان مسلمان درباره مؤلف دبستان مذاهب

با توجه به اختلاف نظر برخی از محققان درباره مسلمان یا زرتشتی بودن مؤلف دبستان مذاهب، تأمل پیرامون چگونگی نگاه نویسنده‌گان و محققان مسلمان به این مقوله، در خور توجه است. ظاهراً نخستین نویسنده مسلمانی که به این امر توجه نموده، سراج‌الدین

1. Charles Rieu.

2. A. V. Williams Jackson.

3. Frederick Rosenberg.

علی خان آرزو است. وی، «موبد شاه» یا «ملا موبد» را به عنوان مؤلف دبستان مذاهب معرفی می‌کند (حجتی، ص. ۹). از دیگر نویسنده‌گانی که به‌این موضوع پرداخته‌اند، شاهنواز خان خوافی ملقب به صمام‌الدوله است. وی، مؤلف این اثر را ذوالفقار اردستانی اصفهانی متخلف به موبد ذکر کرده است. همچنین سید محمد علی داعی‌الاسلام در مقدمهٔ فرهنگ نظام، میر ذوالفقار علی حسینی متخلف به هوشیار را به عنوان مؤلف این اثر معرفی می‌کند. استناد داعی‌الاسلام در این اظهار نظر، مندرجات حاشیهٔ کتاب دبستان مذاهب بود که در ۱۲۶۰ق به چاپ رسید (قزوینی، ص. ۳۰). آقا بزرگ طهرانی مؤلف کتاب *الذریعه می‌نویسد* مؤلفی با نام ذوالفقار و تخلص هوشیار نیافته است (ج ۹، ص. ۴۸-۴۹). صرف نظر از این دو نویسنده، شماری از محققان متأخر مسلمان نیز به بحث پیرامون این مقوله اهتمام ورزیده‌اند. آنان در تأمل و مباحثه پیرامون این موضوع، علاوه بر یافته‌های محققان اروپایی، به محتوای کتاب دبستان مذاهب نیز توجه نموده‌اند. علامه محمد قزوینی از جمله این افراد است که در ۱۳۵۰ق به بهانهٔ تهیهٔ فهرست تفصیلی کتابخانه‌اش، به شرح نقطه نظراتش درخصوص مؤلف دبستان مذاهب پرداخته است. وی در حالی این مطالب را عنوان نموده که تنها یک نسخهٔ چاپی از این اثر را در اختیار داشته است. قزوینی پس از اشاره به مبهم بودن نام مؤلف در متن اثر و نیز ارائه اجمالی نظرات برخی از شرق‌شناسان اروپایی، بر این نکته تصريح نموده که مؤلف این اثر مسلمان نبوده است. قزوینی، بر این عقیده بود که مؤلف، پیرو مذهب زرتشت بوده و در توجیه دلایلش برای این ادعا، عمدتاً به مقایسهٔ کمیت و کیفیت مطالب کتاب درخصوص مسلمانان و زرتشتیان می‌پردازد. به نظر قزوینی، بیان سطحی برخی از مطالب کتاب درباره بعضی موضوعات مرتبط با مسلمانان و کنایه‌های گاه و بیگاه مؤلف به مسلمانان و مسائل اعتقادی آنان، خوانندهٔ دقیق و هوشمند اثر را به این باور رهنمون می‌سازد که مؤلف این اثر، دلیستگی واقعی به دین اسلام نداشته است. افزون بر این، قزوینی اظهار می‌دارد که بیان مفصل و پرآب و تاب اعتقادات زرتشتیان در نخستین فصل کتاب، شک و تردید در زرتشتی بودن مؤلف را برطرف می‌سازد (قزوینی، ص. ۵۹).

ابراهیم پورداوود، نیز قاطع‌انه فرضیه زرتشتی بودن مؤلف دبستان مذاهب را تأیید می‌کند. یکی از استنادات پورداوود در این باره همانند قزوینی، کیفیت محتوای کتاب

دبستان مذاهب درباره فرقه آذرکیوان و زرتشتیان است. پورداود (ص ۳۲۳-۳۳۲) بر این باور است که مؤلف، با هدف تبلیغ عقاید مذهبی‌اش یعنی فرقه آذرکیوانیان به تدوین این اثر روی آورده است.

از دیگر محققان مسلمان که بحث مسلمان بودن یا نبودن مؤلف دبستان مذاهب را مورد توجه قرار داده، عبدالحی حبیبی است. این مورخ و محقق افغان، بعد از معرفی و نقد نظرات برخی از محققان، به این نتیجه می‌رسد که مؤلف دبستان مذاهب، یک زرتشتی بوده که بعد به دین اسلام گرویده است. از این‌رو، نام‌هایی چون ذوالفاری یا ذوالفار علی، متعلق به مقطعی از زندگی اوست که اسلام آورده است. او همچنین اشتهار وی را به «موبد» و «هوشیار»، متعلق به ایامی می‌داند که مؤلف هنوز به آیین زرتشتی پایبند بوده است. به عقیده عبدالحی حبیبی، انتساب مؤلف به عنوان‌هایی چون «سید حسینی»، «میر» و «حسینی»، صحیح نیست. افزون بر این، او بر این باور است که استفاده از نام‌های اسلامی و زرتشتی برای مؤلف، مبین آن است که اندیشه و عقاید وی، ممزوجی از اعتقادات زرتشتی، برهمنی و اسلام بوده است (حبیبی، ص ۳۰-۳۱).

از دیگر محققان معاصر که درباره مؤلف دبستان مذاهب به پژوهش پرداخته‌اند، سید امیرحسن عابدی است. وی در تحقیقات پیشین خود بر این عقیده بود که مؤلف به عمد از ذکر نام خویش خودداری ورزیده است. در این راستا، نظر رحم‌علی خان مؤلف کتاب منتخب‌اللطایف را مورد تأیید قرار داده و «ملا موبد شاه» را مؤلف دبستان مذاهب ذکر می‌کند (اعبدی ۱، سراسر مقاله)، اما بعد با توجه به نسخه نویافته دبستان مذاهب، در نظر خود تجدید نظر کرده و مقاله‌ای نیز در این خصوص نگاشته است (همو ۲، ص ۶۱).

محقق دیگری که درباره مؤلف دبستان مذاهب به اظهار نظر پرداخته، سید حسن عسکری است. وی با اشاره به شهرت مؤلف و ارتباطات او با بزرگان فرق مختلف دینی و مؤلفین هم‌عصر وی، بر این عقیده است که مؤلف عمدًا از ذکر نام و عقاید خویش خودداری ورزیده است. او همچنین این نکته را مطرح می‌سازد که بر اساس مندرجات متن کتاب، نمی‌توان با قاطعیت درباره مسلمان، زرتشتی یا هندو بودن مؤلف سخن گفت. با این وجود، در بخشی دیگر از اظهارات خود به تأیید این فرضیه می‌پردازد که مؤلف از آیین زرتشتی به دین اسلام گرویده است. ظاهرًا عمدۀ‌ترین استناد وی در این داوری اخیر،

مندرجات حاشیه‌یکی از نسخه‌های خطی متعلق به ملا فیروز بن کاووس است. در این حاشیه آمده است: «مؤلف دبستان، شت داور هوریا که نام خود را به امیر ذوالقار حسینی تغییر داده و موبد شاه تخلص می‌کرده، می‌باشد». در ادامه این مطالب، عسکری، به حاشیه مندرج در یکی از نسخه‌های دیگر کتاب دبستان مذاهب می‌پردازد. این نسخه، مدتی در کتابخانه «راجه پیاره لال فاتح» نگهداری می‌شد، اما متأسفانه در گذر زمان، بخش‌های عمده‌ای از آن از میان رفته است. با این وجود، عکس برخی از صفحات آن، در کتابخانه «شرقی عمومی خدابخش» شهر پتنا نگهداری می‌شود. به گفته عسکری، بر روی یک برگ اضافه شده در ابتدای این نسخه، یادداشت‌هایی از مالکان آن موجود است. در یادداشت یکی از مالکان ایرانی این نسخه یعنی ابوالقاسم ساسانی آمده که مؤلف دبستان مذاهب، از پارسیان زرتشتی بوده است. مطابق مندرجات این یادداشت، مؤلف این اثر، پیرو اعتقادات مذهبی شاخه آبادیان از فرقه آذر هوشنگیان بوده است. عسکری در تکمیل استناداتش برای ذکر مذهب پیشین مؤلف، به بررسی دیوانِ شعر منتشرنشده مؤلف پرداخته است. مطابق مندرجات این دیوان ۱۱۰ برگی که در کتابخانه خدابخش موجود است، شخصی متخلص به «ملا موبد» یا «ملا شاه»، دبستان مذاهب را تألیف کرده است. همچنین مطابق آنچه کاتب در حاشیه دستنویس دیوان مذکور آورد، نام پدر موبد، شهریار بوده است. ابیات این دیوان، مبتنی بر مباحثی در موضوعات اساطیر، فلسفه، اخلاق، دین و تعلیم و تربیت است. با این وجود، به نظر می‌رسد که بیشتر مضامین شعرهای دیوان، در باب عقاید و آراء زرتشتیان است (Askari, p.59).

### ج. شرح حال مؤلف

آنچه مسلم است با توجه به مطالب ذکر شده اطلاعات کافی و روشنی درباره زندگی مؤلف دبستان مذاهب در دست نیست. از این رو ، به واسطه اندک و مبهم بودن اطلاعات موجود، اختلاف نظرهای زیادی درخصوص نام دقیق مؤلف پدید آمده است. با توجه به اتفاق نظر برخی از محققان درباره تغییر مذهب این شخص و نیز اشاره خود مؤلف در این خصوص (دبستان مذاهب، گ ۱۲۱) می‌توان به حاشیه‌یکی از نسخه‌های خطی مذکور استناد جست و آن را مبنا قرار داد و در این صورت نام اولیه و اصلی وی

«شت داور هوریا» به دست می‌آید. مطابق اطلاعات مأخذ مذکور، نام پدر او، شهریار بوده است. همانگونه که پیشتر اشاره شد، درباره نام اسلامی وی اختلاف نظر وجود دارد. بر مبنای اطلاعات صفحه آخر نسخه خطی که در اختیار نگارنده است، مؤلف دبستان مذاهب شخصی به نام «میرزا ذوالفار آذر ساسانی» متخلص به موبد بوده است. بر مبنای برخی اشارات مؤلف در متن کتاب، به نظر می‌رسد که وی پیش از سال ۱۰۲۸ در شهر پتنا متولد شده و مطابق سنت معمول زرتشتیان، از سنین کودکی تحت تعالیم و رهنمودهای موبدان زرتشتی قرار گرفته است. یکی از این موبدان که نقش عمدت‌های در تربیت وی داشته، موبد هوشیار (وفات: ۱۰۵۷ق) بوده که مؤلف با نظرات وی، از تعالیم تعدادی از جوکیان هند نیز بهره برده است. میرزا ذوالفار آذر ساسانی بنا به علی که بر ما معلوم نیست در ۱۰۳۳ق همراه خویشان و دوستان خود از پتنا به اکبرآباد (آگره) رفت. از آنجا که غالب سفرهای وی در سنین کودکی بوده، می‌توان چنین حدس زد که به واسطه موقعیت شغلی پدرش به این سفرها رفته است. در متن دبستان مذاهب نیز اطلاعات اندکی پیرامون زمان و مکان این سفرها موجود است و مؤلف تنها به ذکر معادودی از آنها بسنده کرده است که برای نمونه می‌توان به سفرهای وی در سال‌های ۱۰۳۶ق، ۱۰۴۰ق و ۱۰۴۷-۱۰۴۹ق به کشمیر اشاره کرد. حضور طولانی وی در کشمیر، مبین آن است که وی سال‌های زیادی در این منطقه اقامت گزیده است. افزون بر این از سفرهای خود به نواحی بنگش و کابل در سال‌های ۱۰۴۶ق، ۱۰۵۰ق، ۱۰۵۳ق، لاهور و پنجاب در طی سال‌های ۱۰۴۸ق، ۱۰۵۰ق، ۱۰۵۳ق، ۱۰۵۵ق-۱۰۵۶ق، ۱۰۵۹ق، حیدرآباد و بندر سورت در ۱۰۵۷ق، سفر به خراسان و مشهد در ۱۰۵۳ق و سفری به مناطق غربی و جنوبی هند نیز سخن به میان آورده و اطلاعاتی به خواننده عرضه می‌کند. مؤلف، این سفرها را در دوران نوجوانی و پیری خود نیز به طور مکرر انجام داده است. در این صورت اگر سفرهای ایام کودکی و نوجوانی وی را متأثر از موقعیت شغلی پدرش بدانیم، باید توجیه و تعبیر دیگری برای سفرهای متعدد او در ایام جوانی و کهنسالی پیدا کرد. چنانکه خود می‌نویسد در حین این سفرها، با شماری از شخصیت‌های برجسته ادیان مختلف دیدار و گفتگو کرده است. درباره سبب این ملاقات‌ها، نمی‌توان به صراحة سخن گفت. با این حال، کنجکاوی شخصی را می‌توان در

شمار مهمترین انگیزه‌های او برای این امر ذکر کرد. عمدترين مدرک برای اين استناد، محتويات كتاب دبستان مذاهب است. آنچه اين حدس را تقويت مى‌كند، تاليف اين اثر در فاصله سال‌های ۱۰۵۶-۱۰۶۰ق، يعني در مقطع پختگی ذهن و شخصيت وي، روی داده است.

### نسخه خطی نویافته «دبستان مذاهب» و ارزش آن

این نسخه، به خط نستعلیق، در ۶۰۲ برگ نگاشته شده و هر برگ، مشتمل بر ۲۱ سطر است. اصل این نسخه، در مرکز میکروفیلم نور (واقع در خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران در شهر دهلي نو) نگهداري مى‌شود. از ویژگی‌های مهم آن، اطلاعات ارزشمندی است که درباره نام مؤلف، نام کاتب و سال کتابت، و نیز اسم مقابله‌کننده نسخه به دست مى‌دهد. بر اساس برگ آخر اين نسخه، مؤلف اين اثر ميرزا ذوالفقار آذرساساني متخلص به موبد است. نسخه مورد اشاره، در ۸ شوال ۱۰۶۰ق/۱۶۵۰م به قلم محمدشریف بن شیخ مبارک به اتمام رسیده است. در صفحه پایانی آن، زمان کتابت و مشخصات کاتب چنین آمده است: «کاتبه العبد فقیر حقیر محمدشریف ابن شیخ مبارک میان سپاهیزاده بوم میدك ساکن بنده تبلحور تحریراً فی التاریخ هشت ماه شوال سنه ۱۰۶۰. تمت تمام شد شیطان غلام شد». مندرجات نسخه مذکور، در ۲۳ شوال ۱۰۶۰ق، توسط يکي از شاگردان مؤلف به نام مجdal الدین محمد با اصل نسخه مؤلف مقابله شده است. اين نکته در صفحه آخر نسخه خطی، چنین آمده است:

«به انعام انجماد مقابله دوازده تعلیم از کتاب دبستان که انشای مرشدالحققین، امامالمدققین، عارف کامل، صوفی واصل، حکیم حکمت کده دریافت حق، شناسنده معارف حضرت وجود مطلق، مؤید به تأییدات سبحانی ما - اعظم شائی - استادی ميرزا ذوالفقار آذرساساني المتخلص بموبد - طَوْلَ اللَّهُ عُمُرَه - تا سنه ۱۰۶۰ به سلک تحریر درآمده بود، به قدر طاقت صحت داده و قید و قیود و بتوان شناخت خود کرده در کناره ثبت نموده به نشان امید که از خطا در امان خدا باشد، انشاء الله آنچه دیگر تألیف شود، نگاشته گردد. كهیں شاگرد، مجdal الدین محمد، مقابله ساز این نامی نامه حضرت استاد است. قد حرر فی ۲۳ شوال سنه ۱۰۶۰ هجری».

از دیگر ویژگی‌های مهم نسخه، آن است که بر روی صفحه اول آن، دستنوشته‌های

مختص‌تری رؤیت و مُهرهایی نیز درج گردیده است که اهمیت و اعتبار نسخه را بیشتر آشکار می‌سازد. افزون بر این، از مندرجات این مهرها، می‌توان مالکان پیشین نسخه را شناسایی کرد. بر روی یکی از این مُهرها، نام وزیرالممالک شاه عالم، سعادت علی خان بهادر، درج شده است (همان، گ ۱). مُهر دیگر، به‌یکی از شخصیت‌های برجسته مهاجر ایرانی یعنی میر محمد مؤمن استرآبادی مازندرانی تعلق دارد. نوشته این مهر، عبارت است از: «مِنْ مُتَمَكَّنَاتِ أَقْلَى حَلْقَ اللَّهِ الْعَبْدِ الْجَانِيِّ إِبْنِ مِيرِ عَبَاسِ مُحَمَّدِ مُؤْمِنِ الْحَسِينِيِّ الْمَازَنْدَرَانِيِّ السَّلِيمِيِّ السَّارَوِيِّ» (عبد محمد مؤمن الحسيني) (همان جا).

از دیگر ویژگی‌های نسخه، آن است که مؤلف، یادداشت‌هایی به خط خود بر حاشیه برخی صفحات تحریر نموده؛ در آخر این یادداشت‌ها، علامت «م» را که علامت اختصاری کلمه «موبد» است، مکتوب کرده است. این یادداشت‌ها، نشان‌دهنده این مطلب است که این نسخه در زمان حیات مؤلف نوشته شده است. گواه این مدعای مطلبی است که گفتیم شاگرد مؤلف که مقابله‌کننده نسخه نیز بوده - مجdal الدین محمد - در صفحه آخر نسخه ذکر کرده است.

از دیگر وجوده ارزشی این نسخه آن است که ظاهراً مقابله‌کننده نسخه، یعنی مجdal الدین محمد، هر ۱۲ تعلیم کتاب را به تأیید مؤلف آن رسانده است. دلیل عمدۀ برای بیان این مطلب، آن است که مجdal الدین محمد خطبه تمام شدن مقابله هر تعلیم را با بیان محترمانه تخلص استادش (موبد)، با درج القابی برای او و آرزوی طول عمر وی به‌پایان می‌رساند. برای روشن شدن مطلب، به‌ذکر چند مورد می‌پردازیم:

در خاتمه تعلیم نخست (همان، گ ۹۹)، آمده است:

«تمام شد تعلیم اول که در احوال پارسیان بود مشتمل بر ۱۵ نظر از ۱۲ تعلیم دبستانِ موبد انشاء الله تعالی شروع نموده شود در تعلیم دوم که در اعتقادات هندوانست مشتمل بر چهارده نظر».

همچنین، در خاتمه تعلیم یازدهم (همان، گ ۳۹۱) آمده است:

«تمام شد تعلیم یازدهم از کتاب دبستان تألیف حکیم فاضل و فرزانه کامل، محقق دانا، مدقق توانا، مؤید به تأییدات حضرت یزدانی، میرزا ذوالفقار آذر ساسانی، المخلص به موبد - طوّل عمرة - که در عقاید حکما بود - انشاء الله تعالی - نگاشته شود، تعلیم دوازدهم که در عقاید صوفیه است».

نکته مهم دیگر آن است که مندرجات نسخه مورد اشاره، تفاوت‌های قابل توجهی با مندرجات دیگر نسخه‌های خطی و نیز متن‌های چاپی دبستان مذ/هб دارد.

### نتیجه‌گیری

شاید بتوان یکی از علل پنهان ماندن و نامشخص بودن نام مؤلف کتاب را به شرایط دشوار و نابسامان اجتماعی روزگار مؤلف ارجاع داد. اگر اندکی در فرجام و سرنوشت اندوهبار داراشکوه، سعید سردمد کاشانی و امثال آنان که به جرم داشتن دغدغه صلح کل و دین الهی و سودای وحدت جوامع انسانی با گرایش‌های مختلف دینی کشته شدند، دقیق کنیم، می‌توانیم به راز مکتوم ماندن نام مؤلف این اثر مهم پی ببریم. به‌ویژه سخت‌گیری‌ها و تعصب‌ها و نابرداری‌های مذهبی اورنگزیب و امثال او می‌تواند ما را به‌گشودن پاره‌ای از راز سر به مهر این سکوت‌ها و مصلحت‌اندیشی‌ها رهمنمون سازد. بر اساس شواهد و مدارک موجود که به تفصیل راجع به آنان سخن گفته شد، چنین پیداست که نسخه خطی نویافته دبستان مذ/هب دارای اصالت و اعتبار بیشتری است. با توجه به این ویژگی‌ها و نیز تفاوت‌های آشکار محتوایی نسخه خطی موجود با متون چاپی دبستان مذ/هب، اهمیت تصحیح و انتشار نسخه خطی مورد اشاره نمایان است.

## منابع

- آقا بزرگ طهرانی، *الذریعة الى تصانیف الشیعه*، به کوشش علی نقی منزوی و احمد منزوی، بیروت، ۱۴۰۳ق.
- بهرام پژد، زرایشت نامه، تصحیح محمد دبیر سیاقی، طهوری، تهران، ۱۳۳۸.
- پورادود، ابراهیم، *فرهنگ ایران باستان*، انجمن ایران‌شناسی، تهران، ۱۳۲۶.
- حبیبی، عبدالحی، «نویسنده دبستان مذاهب کیست؟» *ماهnamه آریانا*، کابل، ش نهم، س هشتم، ۱۳۲۹.
- دبستان مذاهب، دست‌نویس موجود در مرکز میکروفیلم نور، دهلی نو.
- رضازاده ملک، رحیم، *تعليقات بر دبستان مذاهب*، طهوری، تهران، ۱۳۶۲.
- عبدی، امیرحسن (۱)، «برخی از منابع نادر و ناشناخته فارسی برای مطالعه تاریخ و فرهنگ ایران و هند»، *ماهnamه هنر و مردم*، تهران، ۱۳۸۳.
- (۲)، «میر ذوالفقار آذرسازانی: مؤلف دبستان مذاهب»، *نامه انجمن*، ش ۴/۴، ۱۳۸۳.
- قریوینی، محمد، *یادداشت‌های قریوینی*، انتشارات دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۴۵.
- مجتبایی، فتح‌الله، «آذر کیوان»، *دایرة المعارف بزرگ اسلامی*، مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی، تهران، ۱۳۷۴.
- Askari, S.H., “Dabestān-e Mazāheb and Diwan-e Mobed”, *Indo-Iranian Studies*, ed. F, Mujtabai. New Delhi, 1977.