

طبر عاشقان

(کلپر اکٹو اشناو و کساؤن عالیہ طبایبی)

تدوین: یعقوب قاسملو



THE LOVERS' DOCTOR

*memories, poems, and pictures
of supreme Allameh Tabatabaei*



انتشارات نسم حیات - قم - ۹۲۱۲۸۵

ISBN: 964-7151-00-4

طبیب عاشقان

خاطرات و اشعار و تصاویر علامه طباطبائی

اسکس شد

تدوین: یعقوب قاسملو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحُكْمُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

قاسملو، یعقوب، گردآورنده.

طبیب عاشقان: خاطرات و اشعار علامه طباطبایی
رحمه الله / تهیه و تنظیم یعقوب قاسملو . - [تم]:
نسیم حیات، ۱۳۷۹ .
۱۲۸ ص.

ISBN 964-7151-00-4 ریال: ۴۰۰۰

فهرستنويسي بر اساس اطلاعات فیپا.

كتابنامه به صورت زیرنويس.

۱. طباطبایی، محمد حسین، ۱۲۸۱ - ۱۳۶۰ .
الف. عنوان.

۱۸۹/۱

ق س ۳۷۹ / ط

۷۸ - ۲۵۲۶۴

B

کتابخانه ملی ایران

شناسنامه کتاب:

□ نام کتاب: طبیب عاشقان

□ تدوین: یعقوب قاسملو

□ ناشر: نسیم حیات

□ چاپ: شریعت

□ نوبت چاپ: اول

□ تاریخ چاپ: بهار ۷۹

□ شمارکان: ۵۰۰۰ جلد

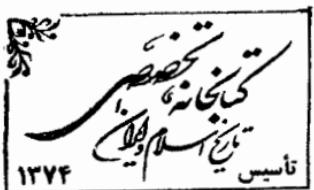
□ قیمت: ۴۰۰۰ ریال

«حق چاپ محفوظ و مخصوص ناشر است»

مرکز پخش:

قم: انتشارات نسیم حیات تلفن ۹۲۱۳۸۵ - ۰۲۵۱

امام خمینی:



«... من باید از این ضایعه‌ای که برای حوزه‌های علمیه و مسلمین حاصل شد و آن رحلت مرحوم علامه طباطبائی است، اظهار تأسف کنم و به شما ملت ایران و خصوصاً حوزه‌های علمیه تسلیت عرض کنم. خداوند ایشان را با خدمتگزاران به اسلام و اولیاء اسلام محشور فرماید و به بازماندگان ایشان و به متعلقین و شاگردان ایشان صبر عنایت فرماید...»^(۱)

مقام معظم رهبری:

«هیچ گاه مرگ یک عالم ربانی به معنای پایان حیات وی نبوده است و چه بسا عالمان که تأثیر تعلیمات آنان پس از مرگ آنان نیز همچون دوران حیاتشان بلکه بیشتر خط و راه جهت حرکت جامعه را بسوی تعالی و کمال هموار ساخته است و بی تردید علامه بزرگوار ما از این دسته است...»^(۲)

۱- یادنامه مفسر کبیر استاد علامه طباطبائی، ص ۹.

۲- جرمه‌های جانبخش، ص ۳۳۳.



تقدیم

به روح شهیدان اسلام و انقلاب
رسول قاسملو و محمدجواد فرهنگی

تقریضی از فرزند علامه طباطبایی

جای بسیار خوشوقتی و حمد خداوند قادر است که باز هم شاهد اثر جدیدی از فضلا و دانش پژوهان جوان حوزه علمیه هستیم. حاصل تلاش پیگیر و رسا و ارشادگر آقای یعقوب قاسملو را که طی مدت مديدة کار و مراجعات و تحقیق و گردآوری بصورت کتابی مدون و انسانساز که مجموعه‌ای از خاطرات و فرازهای زندگی عالم ریانی مرحوم علامه طباطبایی است بدست آوردیم.

کتابی که ملاحظه می‌فرمائید، حاوی چگونگی و شرح زندگی و خاطرات و فرازها و شادی‌ها و غمها و مراحل تحصیل و توفیقات علمی و سایر مختصات مربوط به حیات و ممات و خط‌مشی و ایده‌های مرحوم علامه طباطبایی است و اثر مفیدی برای هدایت کسانی که جویای راه و رسم و طرز تفکر و عمکرد بزرگان علم و دانش باشند، است.

ضممن تقاضای توفیق نشر کتاب «طبیب عاشقان» از خداوند متعال انتظار گردآوری و تدوین آثار مشابه دیگری از مؤلف محترم داریم.

عبدالبرئه جباری
۷۸، ۱۱، ۲۲



از سمت راست: تصویر فرزند علامه طباطبائی و مؤلف

فهرست مطالب

۱۱	مقدمه
فصل اول	
تاریخچه مدرسه طالبیه	
۱۷	تاریخچه مدرسه طالبیه
۱۷	مدارس علمی حوزوی تبریز.....
۱۸	مدرسه طالبیه
فصل دوم	
زندگینامه علامه طباطبایی	
۲۳	سال و محل تولد.....
۲۷	مهندس عبدالباقي در مورد پدر می گوید.....
۳۱	علامه از بیماری تارحلت
فصل سوم	
حاطرات علامه طباطبایی	
۳۵	خاطره (۱)
۳۵	خاطره (۲)
۳۶	خاطره (۳)
۳۷	خاطره (۴)
۳۷	خاطره (۵)
۳۹	خاطره (۶)
۳۹	خاطره (۷)
۴۰	خاطره (۸)
۴۱	خاطره (۹)
۴۱	خاطره (۱۰)
۴۲	خاطره (۱۱)

٤٢	خاطرة (١٢)
٤٣	خاطرة (١٣)
٤٤	خاطرة (١٤)
٤٥	خاطرة (١٥)
٤٧	خاطرة (١٦)
٤٧	خاطرة (١٧)
٤٨	خاطرة (١٨)
٤٩	خاطرة (١٩)
٤٩	خاطرة (٢٠)
٥٠	خاطرة (٢١)
٥١	خاطرة (٢٢)
٥٢	خاطرة (٢٣)
٥٣	خاطرة (٢٤)
٥٦	خاطرة (٢٥)
٥٧	خاطرة (٢٦)
٥٨	خاطرة (٢٧)
٥٨	خاطرة (٢٨)
٥٨	خاطرة (٢٩)
٥٩	خاطرة (٣٠)
٥٩	خاطرة (٣١)
٦٠	خاطرة (٣٢)
٦١	خاطرة (٣٣)
٦٢	خاطرة (٣٤)
٦٥	خاطرة (٣٥)
٦٧	خاطرة (٣٦)
٦٧	خاطرة (٣٧)

فصل چهارم
اشعار علامہ طباطبائی

اشعار عرفانی علامہ طباطبائی ٧٣

۷۵	مهر خویان
۷۶	بارگاه گل
۸۰	هرچه جویسم نیایم نشانی جزئیم!
۸۱	جوم من این است که آزاده‌ام
۸۱	خویش بر آتش زد و خاموش شد
۸۵ یاد باد!
۸۵	پیر خرد
۸۶	دل آرام
۹۰	گل چهره
۹۱	پیر میخانه
۹۱	مهر هدایت
۹۴	شاه شهیدان
۹۶	شمیم وفا
۹۷	طبق غنچه
۹۷	باد سحر
۹۸	چشمۀ ذکر
۹۸	اگر آب می‌خواهی از جو بجو!
۹۸	دو هزار «آن ترانی!»

فصل پنجم

۱۰۱	تصاویر علامه طباطبائی
-----------	-----------------------------

فصل ششم

تألیفات علامه طباطبائی

۱۱۶	تألیفات علامه
-----------	---------------------

فصل هفتم

.....	معرفی کتابها و مقالاتی که در مورد ابعاد شخصیت علامه طباطبائی نوشته شده است
۱۱۹	

مقدمه

با توجه به اینکه در مورد زندگینامه و خاطرات آموزنده و سازنده این عالم بزرگوار جهان اسلام مطالب کمتری نوشته شده است، خود را موظف دیدم، که این کار را با کم مایگی انجام دهم تا شاید بتوانم به وظیفه خود عمل کرده باشم؛ امید است که روح این عالم بزرگوار علامه طباطبائی از ما راضی باشد و از خدای متعال خواستارم که این اثر ناقابل را از ما قبول فرماید.

لذا بنده در فصل اول این کتاب در مورد تاریخچه مدرسه‌ای که، این بزرگوار در آنجا پایه علمی خود را ریخته بودند، مطالبی را به خدمت خوانندگان محترم عرض کرده‌ام. بعد در فصل دوم، زندگینامه ایشان بیان شده است و در فصل سوم، خاطرات علامه طباطبائی را مطرح کرده‌ام، لازم به ذکر است که، بنده بیشتر خاطرات را بصورت دیالوگ مطرح کرده‌ام و تا حد امکان سعی کرده‌ام خاطرات را به نقل قول مستقیم برگردانم، بعنوان مثال در کتاب «جرعه‌های جانبخش» چنین آمده است: یک روز در خیابان دوچرخه‌ای به ایشان خورد و

موجب مجروح شدن پایشان گردید یکی از نزدیکانش که آن حوالی بود علامه را به مغازه‌ای برد و روی صندلی نشانید آن دوچرخه‌سوار روکرد به استاد و گفت: درست راه برو عمو جان! ایشان با کمال بزرگواری فرمودند: «خداآوند همه ما را به راه درست هدایت کند» بنده این چنین گزارشها را به نقل قول مستقیم علامه تبدیل کردم و این همانند یک دیالوگ فیلم می‌ماند که از لحاظ تأثیرگذاری نقش بیشتری دارد و مطلب فوق را چنین آورده‌ام: «یک روز در خیابان دوچرخه‌ای به من خورد و موجب مجروح شدن پایم گردید یکی از نزدیکانم که در آن حوالی بود مرا به مغازه‌ای برد و روی صندلی نشانید، آن دوچرخه‌سوار روکرد به من گفت: درست راه برو عمو جان! من نیز گفتم: خداوند همه ما را به راه درست هدایت کند.»

شاید عده‌ای این روش بنده را خیانت در امانت که یکی از اساسی‌ترین شرایط یک نویسنده حفظ امانت است، بدانند ولی بنده در جواب آن عزیزان عرض می‌کنم که این نوع نوشتار خیانت در امانت نیست بلکه یک نوع سبک جدید نوشتاری است که متأثر از فیلنامه‌نویسی می‌باشد، اگر قرار باشد این کار حقیر خیانت در امانت باشد، باید تمام فیلنامه‌نویسها را خائن بدانیم، با توجه به اینکه این سبک نوشتاری از لحاظ تأثیرگذاری در بین نسل جوان بیشتر است، بنده مبادرت به این کارکرده‌ام، این سبک را شاید یک نوع بروکراسی اسلامی بدانیم و بنده معتقد هستم که باید از هر وسیله‌ای مشروع

برای پیشبرد اهداف اسلامی که همان ایجاد روحیه معنوی در بین امت اسلام است استفاده کنیم. این کتاب را تقریباً می‌توان گفت که، مانند یک کتاب رومان می‌باشد.

در فصل چهارم، اشعار علامه طباطبائی است و در فصل پنجم تصاویر علامه طباطبائی و در فصل ششم تألیفاتش و در فصل هفتم، کتابها و مجلاتی که در مورد علامه طباطبائی نوشته شده است را ذکر کرده‌ام. بنده تا حد امکان سعی کرده‌ام تا حاشیه نزوم و بر محور کتاب که خاطرات و اشعار علامه و تصاویرش می‌باشد حرکت کنم و فقط به پیشنهاد دوستان تألیفات علامه و کتابها و مجلاتی که در مورد علامه طباطبائی نوشته شده است را آورده‌ام. امید است مورد قبول شیفتگان و عاشقان طریق معرفت واقع شود، در خاتمه لازم می‌دانم از کلیه دوستان مخصوصاً از آقای دکتر اسماعیل زاده و فرزند علامه طباطبائی که در چاپ و نشر این کتاب بطور دلسوزانه با حقیر همکاری کردند، نهایت تشکر و قدردانی را بکنم و از خوانندگانه عزیز تقاضامندم با ارائه پیشنهادها و انتقادهای سازنده خود ما را در بهتر عرضه کردن این کتاب در چاپهای بعدی باری نمایند.

یعقوب قاسملو

تلفن: ۰۲۵۱-۷۴۱۰۵۵

۲۲/بهمن ۱۳۷۸/ مصادف با

صدمین سال تولد حضرت امام خمینی ره

فصل اول

تاریخچہ

مدرسہ طالبیہ



الهی، عاشق را ترک ماسوای معشوق، عین فرض است، که یک
دل و دو معشوق کذب محض است.

تاریخچه مدرسه طالبیه

بنده قبل از وارد شدن به زندگی این شخصیت بزرگ جهان اسلام، ابتداء در مورد تاریخچه مدرسه‌ای که، این بزرگوار بنیة علمی خود را در آنجا ریخته بود مطالبی را بیان می‌کنم؛ بعد گوشه‌ای از زندگانی و خاطرات این عزیز را به خدمت خوانندگان محترم عرض می‌کنم.

مدارس علمی حوزوی تبریز

صاحب کتاب (وجه تسمیه مدارس) می‌نویسد: در تبریز پنج باب مدرسه طلاب علوم دینی وجود دارد که عبارت است از «مدرسه طالبیه - حسن پادشاه، صادقیه، حاج صفر علی، علی اصغر^(۱)» لازم به ذکر است که اخیراً مدرسه عالی حضرت ولی عصر (عج) نیز ساخته شده است.

استاد بزرگوار علامه طباطبائی رهنما برای تحصیل علوم حوزوی

ابتدا وارد مدرسه طالبیه می شود، و دروس حوزوی خود را در این مدرسه مبارکه شروع می کند.

مدرسه طالبیه

مدرسه طالبیه در بازار تبریز در حیاط نسبتاً وسیعی بنا شده است جنب این مدرسه، مسجد بزرگی که به مسجد جامع تبریز موسوم است قرار دارد در همان مدرسه علاوه بر مسجد جامع سه مسجد دیگری نیز وجود دارد، در سه طرف حیاط مدرسه حجره های متعددی که برای اقامت طلاب ساخته شده است، موجود است؛ اوّلین بانی این مدرسه و تاریخ بنای آن به درستی معلوم نیست؛ در کتاب تاریخ تبریز که در سال ۱۳۰۰ هـ. ش تألیف شده است و مولف آن نادر میرزا می باشد، راجع به این مدرسه چنین نوشته است:

«مدرسه طالبیه؛ مدرسه مشهور و آباد بود و نزد مسجد جامع تبریز قرار داشت و دروس مقدمات آنجا خوانده می شد و اعتبار زیاد داشته است. اکنون از آن اعتبار هیچ نمانده است، گویند بانی آن میرزا ابوطالب وزیر آذربایجانی بود من نمی دانم، او کیست و به چه تاریخ بوده است؟»^(۱)

«نام طالبیه به مناسبت بانی مجھول آن میرزا ابوطالب به این مدرسه داده شده است. با آنکه صاحب تاریخ تبریز (نادرمیرزا) در سال ۱۳۰۰ هجری این مدرسه را به بی اعتباری و ویرانی ستد و این مدت‌ها پس از این تاریخ این مدرسه دایر بوده است و اغلب طلاب دینی در آن مدرسه متمرکز بوده‌اند، و طلاب آنجا مانند سایر مدارس تبریز از شهرهای دیگر آذربایجان و دهات اطراف می‌آیند و چون منزل و مسکن ندارند، در حجرات این مدرسه اقامت می‌گزینند و در حقیقت این مدرسه و سایر مدارس مشابه آن، مخصوص طلاب شبانه روزی می‌باشد، در هر صورت بنای این مدرسه قبل از صفویه بوده است و سلاطین صفویه در تعمیر و اصلاح آن مدرسه کوشیده‌اند، هر مدرسه طالبیه فعلاً "دایر و علوم دینی در آنجا تحصیل می‌شود، هر حجره مخصوص دو و سه نفر طلبه است، که شبهه در آنجا می‌مانند، در ذیل دارالسلطنه تبریز آمده است؛ مدرسه طالبیه مدرسه مشهور و آبادی بوده است، در سه طرف آن حجرات تحتانی و فوقانی جهت اقامت طلاب بنا شده بود که رفته رفته متروک مانده و رو به ویرانی بود تا در سالهای ۱۳۲۷ و ۲۸ شمسی با مساعدت و بذل مال «مرحوم حاج محمد باقی کلکته چی خویی» حجرات و بالا خانه‌ها با اسلوب صحیح تعمیر گردید، کتابخانه‌ای نیز ترتیب داده شده است که

کتبه نویسی زیبای آن با خط مرحوم میرزا محسن ادیب العلماء می باشد.^(۱)
البته این مدرسه در عهد جمهوری اسلامی ایران تعمیر اساسی
شده و مسجدی نیز به مساجد آن افزوده شده است.

فصل دوم

زندگینامه

علّامه طباطبائی



بلبل عاشق تو عمر خواه که آخر
باغ شود سبز و سرخ گل بدر آید

سال و محل تولد

علامه طباطبائی علیه السلام در آخرین روز ماه ذیحجه سال ۱۳۲۱ هـ. ق در شاد آباد تبریز متولد شد، و ۸۱ سال عمر پر برکت کرد، و در صبح یکشنبه ۱۸ محرم الحرام سال ۱۴۰۲ هـ. ق سه ساعت به ظهر مانده رحلت کردند.

استاد علامه طباطبائی از طرف پدر از اولاد حضرت امام حسن مجتبی علیه السلام و از اولاد ابراهیم بن اسماعیل، دیباچ هستند، و از طرف مادر از اولاد حضرت امام حسین علیه السلام می باشند، و سلسلة نسب ایشان بدین شرح است.

السيد محمد حسين، بن السيد محمد حسين، بن السيد على الصغر السيد محمد تقى القاضى، بن الميرزا محمد القاضى، بن الميرزا محمد على القاضى، بن الميرزا صدرالدين محمد بن الميرزا يوسف نقىب الأشراف بن الميرزا صدرالدين محمد، بن مجدالدين بن السيد اسماعيل بن الامير على اكابر بن الامير عبدالوهاب بن الامير عبد الغفار،

بن السید عماد الدین امیر الحاج، بن فخر الدین حسین بن کمال الدین، محمد بن السید حسن بن شهاب الدین علی بن عمال الدین، علی بن السید احمد بن السید عmad بن ابی الحسن علی بن ابی الحسن، محمد ابی عبدالله احمد بن محمد الاصغر که، معروف به ابین خزاعیه بوده است، بن ابی عبدالله احمد بن ابراهیم، الطباطبا بن اسمعیل الدیباج بن ابراهیم، الغمر بن الحسن المثنی بن الامام ابی محمد الحسن المجتبی بن الامام الهمام علی بن ابی طالب علیہ السلام.

چون مادر ابراهیم غمر فاطمه دختر حضرت سید الشهداء علیہ السلام بوده است، لذا سادات طباطبایی را که از ابراهیم طباطبا بوده و او نوہ ابراهیم غمر است همگی از طرف مادر حسینی هستند.

علامه طباطبایی در سن پنج سالگی مادرشان، و در سن نه سالگی پدرشان بدرود حیات می گویند و از آنها اولادی جز ایشان و برادر کوچکتر از ایشان بنام سید محمد حسن کسی دیگر باقی نمانده بود. «سید محمد حسین به مدت شش سال (۱۲۹۰ تا ۱۲۹۶ هـ.ش) پس از آموzes قرآن که در روش درسی آن روزها قبل از هر چیز تدریس می شد، آثاری چون گلستان، بوستان، نصاب الصبیان، اخلاق منصور، انوار سهیلی، تاریخ عجم، منشأت امیر نظام و ارشاد الحساب را به همراه برادرش تحت تعلیم ادیبی لایق به نام شیخ محمد علی سرائی فراگرفت و علاوه بر آموختن ادبیات، زیر نظر میرزا علینقی خطاط به

یادگیری فنون خوشنویسی پرداخت»^(۱)

«چون تحصیلات ابتدائی نتوانست به ذوق سرشار و علاقه وافر ایشان پاسخ گوید، از این جهت به مدرسه طالبیه تبریز وارد شد و به فراگیری ادبیات عرب و علوم نقلی و فقه و اصول پرداخت و از سال ۱۲۹۷ تا ۱۳۰۴ هـ ش مشغول فراگیری دانش‌های مختلف اسلامی گردید و ظرف مدت هشت سال کتابهای؛ امثله، صرف میر، تصریف در علم صرف و در علم نحو: عوامل، نمودج، صمدیه، شرح سیوطی، جامی، معنی و در علم معانی و بیان: کتاب مطول، و در دانش فقه آثاری چون: شرح لمعه، مکاسب و در علم اصول: کتابهای معالم، قوانین، رسائل، کفایه و در علم منطق: رساله کبری، حاشیه ملا عبدالله، شرح شمسیه، و در فلسفه: شرح اشارات و در علم کلام: کشف المراد را خواند.»^(۲)

علامه طباطبایی بعد از تحصیل در مدرسه طالبیه همراه برادرش به نجف اشرف مشرف می‌شوند، و ده سال تمام با برادر در نجف اشرف به تحصیل کمال مشغول می‌شوند.

استاد علامه طباطبایی علوم ریاضی را در نجف اشرف نزد آقا سید ابوالقاسم خوانساری که از ریاضی دانهای مشهور عصر بود فراگرفته بود. خود ایشان می‌فرمودند، اگر برای بعضی از استادان

ریاضی دانشگاه بغداد مسئله‌ای مشکل پیش می‌آمد که از حل آن عاجز می‌شدند، به نجف می‌آمدند، و به خدمت آقای سید ابوالقاسم خوانساری می‌رسیدند، و اشکال خود را رفع می‌کردند^(۱) ایشان دروس فقه و اصول را نزد استادانی چون مرحوم آیة اللّه نائینی و مرحوم آیة اللّه کمپانی خوانده بودند، و نیز از فقه و اصول ایشان اصفهانی نیز بهرمند شده بودند، و مدت درس‌های فقه و اصول ایشان مجموعاً ده سال طول کشیده بود.

استاد ایشان در فلسفه، حکیم متاله، مرحوم آقا سید حسین باد کوبه‌ای بودند، که سالیان دراز در نجف اشرف در معیت برادرش مرحوم آیة اللّه حاج سید محمدحسن طباطبائی الهی نزد او به درس و بحث مشغول بوده‌اند.

و اما معارف الهیه و اخلاق و فقه الحدیث را نزد عارف عالیقدرو کم نظیر مرحوم آیة اللّه حاج میرزا علی قاضی رهنما آموخته‌اند و درسیر سلوک و مجاهدات نفسانیه و ریاضات شرعیه تحت نظر و تعلیم و تربیت آن استاد کامل بوده‌اند.

بعلت ضيق معاش و نرسیدن، مقرری معهود از ملک زراعی تبریز ناچار از مراجعت به ایران می‌گردند و ده سال در قریه شاد آباد تبریز به زراعت اشتغال می‌ورزند.

مهندس عبدالباقي^(۱) در مورد پدر می‌گوید

«خوب به یاد دارم که، مرحوم پدرم دائماً و در تمام طول سال مشغول فعالیت بودند و کارکردن ایشان در فصل سرما در حین ریزش باران و برفهای موسمی در حالی که، چتر به دست گرفته یا پوستین بدوش داشتند امری عادی تلقی می‌گردید، در مدت ده سال بعد از مراجعت علامه به روستای شادآباد و بدنیال فعالیتهای مستمر ایشان قناتها لایروبی و باغهای مخروبه تجدید خاک و اصلاح درخت شده و در عین حال چند باعث جدید، احداث گردید و یک ساختمان بیلاقی هم در داخل روستا جهت سکونت تابستانی خانواده ساخته شد و در محل زیرزمین خانه حمامی به سبک امروزی شامل یک دستگاه آبگرمکن مسی ساخت آلمان که با هیزم گرم می‌شد بنامود، در حالی که در سال ۱۳۱۸ هـ ش حمامها عموماً خزینه‌ای بود!»^(۲)

«در آن دوران که، پدر در مزرعه کار می‌کرد، هر چه تولید می‌نمود، به دست اشخاص می‌داد که، به بازار برده و بفروشند و حق الزحمه را برداشته بقیه را به ایشان بدهنند.

«ایشان از این درآمد ملکی به روستائیانی که نیازمند بودند و ام می‌داد و قبض می‌گرفت و چنانچه کسی بعد از دو فصل برداشت محصول قادر به پرداخت بدھی خود نبود، او را بخشیده و

قبض را به خودش پس می‌داد و از طلب خود صرف نظر می‌کرد، یکبار چند قبض دست پدر بود که، از این واسطه‌ها طلبکار بود، آن روز من دیدم قبضها را از جیب خود در آورد، مدتی به آنها نگریست و ناگهان همه را پاره کرد و دور ریخت، در حالی که بیش از حد تصور به پول برای گذراندن معاش عادی احتیاج داشت، من با تعجب پرسیدم: پدر چرا اینکار را کردید؟ نگاهی عمیق به من کرد و گفت: پسرم اگر داشتند، می‌آوردند و می‌دادند، خدا را خوش نمی‌آید که، من بدانم آنها دستشان خالی است و معهذا آنها را تحت فشار قرار دهم و ابراز طلبکاری کنم^(۱) از جمله کارهای اجتماعی آن فرزانه عالیقدر در روستای شاد آباد مراقبت از روابط اخلاقی مردم و مناسبات اجتماعی روستائیان و رشد فرهنگی و اعتلای اعتقادات آنان بود، همچنین در فصول بیکاری مردم را بسیج می‌کرد تا خود کوچه‌ها و معابر را مرمت نموده و به نظافت مسیرهای عبور و مرور بپردازند.^(۲)

«پدرم از نظر فردی، هم تیرانداز بسیار ماهری بود و هم اسب سواری تیز تک و به راستی در شهر خودمان - تبریز - بی رقیب بود، هم خطاطی برجسته بود، هم نقاش و طراحی ورزیده، هم دستی به قلم داشت و هم طبعی روان در سُرایش اشعار ناب عارفانه و...، اما از نظر

شخصیت اجتماعی، هم استاد صرف و نحو عربی بود، هم معانی و بیان، هم در اصول و کلام کم نظری بود و هم در فقه و فلسفه، هم از ریاضی (حساب و هندسه و جبر) حظی وافر داشت و هم از اخلاق اسلامی، هم در ستاره‌شناسی (نجوم) تبحر داشت، هم در حدیث و روایت و خبر و...، و شاید باور نکنید که پدر بزرگوار من، حتی در مسائل کشاورزی و معماری هم صاحب نظر و بصیر بود و سالها شخصاً در املاک پدری در تبریز به زراعت اشتغال داشت و در ساختمان مسجد حجّت در قم "عملاء" طراح و معمار اصلی را عهده دار بود و تازه اینها گوشه‌ای از فضایل آن شاد روان بود و گزنه شما می‌دانید که بی جهت به هر کس لقب علامه نمی‌دهند و همگان بخصوص بزرگان و افراد خبیر و بصیر هیچکس را علامه نمی‌خوانند مگر به عمق اطلاعات یک شخص در تمام علوم و فنون عصر ایمان آورده باشند...»^(۱) به هر حال علامه طباطبائی بعد از مدتی اقامت در تبریز تصمیم می‌گیرد تا به قم عزیمت نماید و بالاخره این تصمیم خود را در سال ۱۳۲۵ ه. ش عملی می‌کند.

فرزند علامه طباطبائی در این مورد می‌گوید: «همزمان با آغاز سال ۱۳۲۵ ه. ش وارد شهر قم شدیم... در ابتداء به منزل یکی از بستگان که ساکن قم و مشغول تحصیل علوم دینی بود وارد شدیم، ولی به

زودی در کوچه بخجال قاضی در منزل یکی از روحانیان که، هنوز هم در قید حیات است اتاق دو قسمتی، که با نصب پرده قابل تفکیک بود اجاره کردیم، این دو اتاق قریب بیست متر مربع بود. طبقه زیر این اطاقها انبار آب شرب منزل بودکه، در صورت لزوم بایستی از درب آن به داخل خم شده و ظرف آب شرب را پر کنیم. چون خانه فاقد آشپزخانه بود پخت و پزهم در داخل اطاق انجام می‌گرفت - در حالی که، مادر ما به دو مطبخ (آشپزخانه) ۲۴ متر مربعی و ۳۵ متر مربعی عادت کرده بود که در میهمانیهای بزرگ از آنها به راحتی استفاده می‌کرد - پدر ما در شهر قم چند آشنای انگشت شمار داشت که، یکی از آنها مرحوم آیة الله حاجت^(۱) بود. اوّلین رفت و آمد مرحوم علامه به منزل آقای حاجت بود و کم کم با اطرافیان ایشان دوستی برقرار و رفت و آمد آغاز شد^(۲) لازم به ذکر است که علامه طباطبائی در ابتداء ورودشان به قم به قاضی معروف بودند، چون از سلسله سادات مشهور در آذربایجان بودند، لکن از نقطه نظر آنکه ایشان از سادات طباطبائی هم بودند، خود ایشان ترجیح دادند، که به طباطبائی معروف شوند.

۱- یکی از مراجع بزرگوار جهان تثییع بودند که مدرسه حجتیہ فعلی واقع در قم را تأسیس کرده است.

۲- جرمه‌های جانبخش، ص ۹۸ (به نقل مهندس عبدالباقي فرزند ارشد علامه)

ایشان عمامه‌ای بسیار کوچک از کرباس آبی رنگ و دگمه‌های باز قبا و بدون جوراب با لباس کمتر از معمول، در کوچه‌های قم تردد داشت و در ضمن خانه بسیار محقر و ساده داشت.

علامه از بیماری تارحلت

ایشان در روز سوم ماه شعبان ۱۴۰۱ هـ. ق به محضر ثامن الحجج علیه السلام مشرف شدند و ۲۲ روز در آنجا اقامت نمودند، و بعد به جهت مناسب نبودن حالشان او را به تهران آورد و بستری کردند، ولی دیگر شدت کسالت طوری بود، که درمان بیمارستانی نیز نتیجه‌ای نداشت. تا بلاخره به شهر مقدس قم که، محل سکونت ایشان بود، برگشتند و در منزلشان بستری شدند، و غیر از خواص، از شاگردان کسی را به ملاقات نپذیرفتند، حال ایشان روز به روز سخت‌تر می‌شد، تا اینکه ایشان را در قم، به بیمارستان، انتقال دادند.

قریب یک هفته در بیمارستان بستری می‌شوند، و دو روز آخر کاملاً بیهوش بودند، تا در صبح یکشنبه ۱۸ ماه محرم الحرام، ۱۴۰۲ هـ. ق سه ساعت به ظهر مانده به سرای ابدی انتقال و لباس کهنه تن را خلع و به حیات جاودانی مخلع می‌گردند، و برای اطلاع و شرکت بزرگان، از سایر شهرستانها، مراسم تدفین به روز بعد موکول می‌شود، و جنازه ایشان را در ۱۹ محرم الحرام دو ساعت به ظهر مانده از

مسجد حضرت امام حسن مجتبی علیه السلام تا صحن مطهر حضرت
معصومه علیها السلام تشییع می‌کنند، و حضرت آیه‌الله حاج سید محمد رضا
گلپایگانی برای ایشان نماز مسیگذارند و در بالا سر قبر حضرت
معصومه علیها السلام دفن می‌کنند.

فصل سوم

خاطرات

علامہ طباطبائی



آید آن روز که خاک سر کویش باشم
ترک جان کرده و آشفته رویش باشم

خاطره ۱۶

«البته هر کسی حسب حال خود در زندگی خوش و تلخی وزشت و زیبایی‌ها دیده و خاطره‌هایی دارد من نیز به نوبه خود و خاصه از آن نظر که بیشتر دوره زندگانی خود را با یتیمی یا غربت یا مفارقت دوستان یا انقطاع وسائل و تهیdestی و گرفتاریهای دیگر گذرانیده‌ام؛ در مسیر زندگی با فراز و نشیبهای گوناگون رویرو شده، در محیط‌های رنگارانگ قرار گرفته‌ام، ولی پیوسته حس می‌کردم که دست ناپیدایی مرا از هر پرتگاه خطرناک نجات می‌دهد و جاذبه مرموزی از میان هزارها مانع بیرون کشیده و به سوی مقصد هدایت می‌کند.»^(۱)

خاطره ۱۷

«در زندگانی من اتفاقات و حوادث هولناکی روی داد و به جریانات عادیه و طبیعیه حل آنها محال به نظر می‌رسید و از

ممتنعت شمرده می‌شد، ولی ناگهان برای من حل شده و روشن می‌شد. بعد، متوجه شدم که دستی ما فوق اسباب و مسببات عادیه از عالم غیب حل این عقده‌ها و رفع این مشکلات می‌نماید و این اولین انتقالی بود که عالم طبیعت را برای من به جهان ماوراء طبیعت پیوسته و رشته ارتباط ما از اینجا شروع شد.^(۱)

خاطره ۴۳

«در اوایل تحصیل که به صرف و نحو اشتغال داشتم علاقه زیادی به ادامه تحصیل نداشتم و از این روی هر چه می‌خواندم نمی‌فهمیدم و چهار سال به همین نحو گذرانیدم، پس از آن یک باره «عنایت خدایی» دامنگیرم شده، عوضم کرد و در خود یک نوع شیفتگی و بی تابی نسبت به تحصیل کمال حس نمودم، به طوری که از همان روز تا پایان تحصیل که تقریباً ۱۸ سال طول کشید، هرگز نسبت به تعلیم و تفکر احساس خستگی و دلسوزی نکردم و زشت و زیبای جهان را فراموش کردم، بساط معاشرت با غیر اهل علم را به کلی بر چیدم و در خور و خواب و لوازم دیگر زندگی به حداقل ضروری قناعت نموده و باقی را به مطالعه می‌پرداختم، بسیار می‌شد (به ویژه در بهار و تابستان) که شب را تا طلوع آفتاب به مطالعه می‌گذراندم و همیشه

درس فردا شب را مطالعه می‌کردم، اگر اشکالی پیش می‌آمد با هر خودکشی بود، حل می‌نمودم، وقتی به درس حضور می‌یافتم، از آنچه استاد می‌گفت، قبلًاً روشن بودم، هرگز اشکال و اشتباه درس را پیش استاد نبرده‌ام.^(۱)

خاطره ۴۶

«در سالهای نخست تحصیل در تبریز به خواندن سیوطی مشغول بودم روزی استاد امتحانی از من بعمل آورد که از عهده آن برنیامدم و رفوزه شدم؛ استاد به من گفت: وقت خود و مرا ضایع کردی، این تعبیر بر من گران آمد و پس از آن دیگر قادر نبودم، در تبریز بمانم، از شهر خارج شدم و به کناری رفتم، جایی که از اغیار خبری نباشد و به عملی مشغول شدم بعد از پایان آن کردار خداوند لطف خویش را شامل حالم کرد.^(۲)

خاطره ۴۵

«هنگامی که از تبریز به قصد ادامه تحصیل علوم اسلامی به سوی نجف اشرف حرکت کردم، از وضع نجف بی‌اطلاع بودم، نمی‌دانستم کجا روم و چه بکنم، در بین راه همواره به فکر بودم که چه درسی

بعخوانم، پیش چه استادی تلمذ نمایم و چه راه و روشی را انتخاب کنم که مرضی خدا باشد. وقتی به نجف اشرف رسیدم، هنگام ورود رو کردم، به قبة و بارگاه امیر المؤمنین علیه السلام و عرض کردم:

يا على؟ من برای ادامه تحصیل به محضر شما شرفیاب شده‌ام، ولی نمی‌دانم چه روشی را پیش گیرم و چه برنامه‌ای را انتخاب کنم، از شما می‌خواهم که، در آنچه صلاح است مرا راهنمایی کنید.

منزلی اجاره کردم و در آن ساکن شدم، در همان روزهای اول قبل از اینکه در جلسه درسی شرکت کرده باشم، در منزل نشسته بودم و به آینده خودم فکر می‌کردم؛ ناگاه درب خانه را زدند، درب را باز کردم دیدم یکی از علمای بزرگ است، سلام کرد و داخل منزل شد، در اتاق نشست و خیر مقدم گفت. چهره‌ای داشت بسیار جذاب و نورانی، با کمال صفا و صمیمیت به گفتگو نشست و با من انس گرفت و در ضمن صحبت اشعاری برایم خواند و سخنانی بدین مضمون برایم گفت:

کسی که به قصد تحصیل به نجف می‌آید خوب است علاوه بر تحصیل به فکر تهذیب و تکمیل نفس خویش نیز باشد و از نفس خود غافل نماند، این را فرمود و حرکت کرد.

من در آن مجلس شیفتۀ اخلاق و رفتار اسلامی او شدم، سخنان کوتاه و با نفوذ آن عالم ریانی چنان در دل من اثر کرد که برنامه آینده‌ام

را شناختم، تا مدتی که در نجف بودم، محضر آن عالم با تقوی را رهانکردم؛ در درس اخلاقش شرکت می‌کردم و از محضرش استفاده می‌نمودم؛ بلی؛ آن دانشمند بزرگ حاج میرزا علی آقای قاضی؛ بود.»^(۱)

خطره ۶۴

«وقتی که در نجف اشرف بودم بعد از نماز صبح که نشسته بودم در حال توجه و خلسه حضرت علی بن جعفر سلام الله عليهما به من نزدیک شد باندازه‌ایکه نفس آن حضرت گویا بصورت من می‌خورد و فرمود: قضیه توحید در وجود از اصول مسلمة ما اهل بیت است.»^(۲)

خطره ۶۵

«به یاد دارم هنگامی که در نجف اشرف در تحت تربیت اخلاقی و عرفانی مرحوم حاج میرزا علی قاصی رهنما بودم، سحرگاهی بر بالای بام بر سجاده عبادت نشسته بودم، در این موقع نعاسی (خواب سبک) به من دست داد و مشاهده کردم، دو نفر در مقابل من نشسته‌اند، یکی از آنها حضرت ادریس (علی نبینا واله و علیه السلام) بود و دیگری برادر عزیز و ارجمند خودم آقای حاج سید محمد حسن الهی طباطبائی که فعلاً در تبریز سکونت دارند.

۱- یاد نامه مفسر کبیر استاد علامه سید محمد حسین طباطبائی، صص ۱۲۱ - ۱۲۰.

۲- مهر تابان، ص ۲۹۹.

حضرت ادريس علیه السلام با من به مذاکره و سخن مشغول شدند، ولی طوری بود که ایشان القاء کلام می نمودند و تکلم و صحبت می کردند ولی سخنان ایشان به واسطه کلام آفای اخوی استماع می شد.^(۱)

خاطره ۸۶

«من و همسرم از خویشاوندان مرحوم قاضی بودیم، او در نجف برای تحقیق اصل اسلامی و اخلاقی صلة رحم و تفقد از حالمان، به منزل ما می آمد، ما کراراً صاحب فرزند شده بودیم، ولی همگی در همان دوران گوچکی فوت کرده بودند روزی مرحوم قاضی علیه السلام به خانه ما وارد شد در حالی که همسرم آبستن بود و من از وضع او آگاهی نداشتیم، موقع خداحافظی به همسرم گفت: دختر عموماً این فرزندت باقی خواهد ماند و پسر است و آسیبی به او نخواهد رسید، نامش را عبدالباقي^(۲) بگذارید تا انشاء الله برایتان بماند. حال این پسر متولد شده و ما اسمش را عبدالباقي نهاده‌ایم، به امید آنکه از گزند حوادث محفوظ مانده و تلف نشود»^(۳).



-
- ۱- رساله لب الباب، علامه سید محمدحسین حسینی طهرانی، صص ۹۲ - ۹۱
 - ۲- سید عبدالباقي طباطبائی فرزند بزرگ علامه طباطبائی هم اکنون در قید حیاتند و مشا فرمات خدمات و صنعتی می باشند.
 - ۳- جرمه‌های جانبی، ص ۶۳

خاطره ۹

ما وقتی که در نجف بودیم، روزی از روزها خانم به من گفت که:
از سردارب سن^(۱) منزل صدای هلهله و شادی به گوش می‌رسد؛ من
قدرتی فکر کردم و گفتم: شاید بچه می‌خواهد به دنیا بباید، اتفاقاً سحر روز
بعد از آن، بچه به دنیا آمد و به همین خاطر شادی فضای خانه را پر کرد.^(۲)

خاطره ۱۰

«روزی من در مسجد کوفه نشسته و مشغول ذکر بودم، در آن بین
یک حوریه بهشتی از طرف راست من آمد، و یک جام شراب بهشتی
در دست داشت، و برای من آورده بود و خود را به من ارائه می‌نمود،
همین که خواستم به او توجه کنم، ناگهان یاد حرف استادم، مرحوم
قاضی افتادم، که فرموده بود؛ چنانچه در بین نمازو یا قرائت قران و یا
در حال ذکر و فکر برای شما پیش آمدی کرد، و صورت زیبائی را
دیدید؛ توجه ننمایید و دنبال عمل خود باشید! به همین دلیل من نیز
توجهی نکردم، آن حوریه برخاست و از طرف چپ من آمد و آن جام
را به من تعارف کرد، باز من توجهی ننمودم، و روی خود را برگرداندم!
آن حوریه رنجیده شد و رفت، و من تا بحال هر وقت آن منظره بیادم
می‌افتد، از زنجش آن حوریه متأثر می‌شود»^(۳)

۱- نیرزمیں.

۲- به نقل از مهندس عبدالباقي فرزند ارشد علامه طباطبائی.

۳- مهر نایاب، ص ۱۹

خاطره ۱۱

«چون به نجف اشرف برای تحصیل مشرف شدم؛ از نقطه نظر قربت و خویشاوندی گاهگاهی به محضر مرحوم قاضی شرفياب می‌شدم؛ یک روز در مدرسه ایستاده بودم، مرحوم قاضی از آنجا عبور می‌کردند! چون به من رسیدند، دست خود را روی شانه من گذارند، و گفتند «ای فرزند! دنیا می‌خواهی نماز شب بخوان و آخرت می‌خواهی نماز شب بخوان!» این سخن آنقدر در من اثر کرد که، از آن به بعد تا زمانی که، به ایران مراجعت کردم، پنج و شش سال، تمام در محضر مرحوم قاضی روز شب بسر می‌بردم! و لحظه‌ای از ادراک فيض ایشان دریغ نمی‌کردم؛ و از آن وقتیکه به وطن بازگشتم، تا وقت رحلت استاد، پیوسته روابط ما برقرار بود. و مرحوم قاضی طبق روابط استاد و شاگردی دستوراتی می‌دادند، و مکاتبات از طرفین برقرار بود»^(۱)

خاطره ۱۲

«وقتی در نجف بودم، یک معلم ریاضی پیدا کرده بودم که فقط ساعت یک بعد از ظهر وقت تدریس داشت من یک بعد از ظهر از این سوی شهر به آن طرف شهر می‌رفتم وقتی به مکان مورد نظر و جلسه

استاد می‌رسیدم به دلیل گرمای زیاد و پیمودن راه طولانی آنقدر لباسهایم خیس عرق بود که همانطور با لباس داخل آب حوض می‌رفتم و در می‌آدم و بعد تنها یک ساعت نزد آن استاد ریاضی، درس می‌خواندم.»^(۱)

خاطره ۱۳۵

«در ایام تحصیلاتم که در نجف بودم، در یکی از سالها ارتباط ما در عراق با ایران بسیار با دشواری انجام می‌گرفت، که خود موجب تنگناهای مالی و فقدان امکانات اولیه زندگی می‌گردید؛ اضافه بر مشکل اقتصادی خشنونت هوا و گرمای زاید الوصف نجف در آن تابستانهای طولانی ما را در سختی و فشار قرار می‌داد؛ یک روز که حسابی از چنین شرایط ناگوار و ناراحت‌کننده‌ای خسته شده بودم و ابرهای یأس و اندوه آسمان ذهن و اندیشه را مشوّش ساخته بود به خدمت استاد حضرت آیة اللہ العظمی سید علی آقا قاضی رفته و قصه دل با او گفتم و زخمهای زندگی را برایش تشریح کردم، استاد با ملاحظ خاصی مرا موعظه نمود و به دلداریم پرداخت و آنچنان بیانات شگفت‌انگیز و مؤثر او بر صحنه دلم نقش بسته بود که تمامی آن را زدوده و آرامش خاصی برایم، به ارمغان آورد و آنگاه که از

خدمت آن استاد معظم مراجعت می‌کردم گویی آن چنان سبکبارم که در زندگی هیچ گونه ملالی ندارم»^(۱)

خطره ۱۴

من در فلسفه به درس حکیم و فیلسوف معروف وقت مرحوم آقا سید حسین بادکوبه‌ای موفق شدم، در ظرف شش سال که نزد معظم له تلمذ می‌کردم، منظومه سبزواری، اسفار، مشاعر ملاصدرا، دوره شفای بوعلی، کتاب اثولوجیا، تمهید القواعد ابن ترکه (در عرفان) و اخلاق ابن مسکویه را توانستم بخوانم. مرحوم بادکوبه‌ای از فرط عنایتی که به تعلیم و تربیت نویسنده داشت، برای اینکه مرا با طرز تفکر برهانی آشنا سازد و ذوق فلسفی مرا تقویت کند، امر فرمود؛ به تعلیم ریاضیات پردازم و در امثال امر معظم له به درس مرحوم سید ابوالقاسم خوانساری که ریاضیدان زیر دستی بود، حاضر شدم و یک دوره حساب استدلالی و یک دوره هندسه مسطحه و فضایی و جبر استدلالی را از معظم له فراگرفتم^(۲)



خاطره ۱۵

«من در نجف که بودم، هزینه زندگی ام از تبریز می‌رسید، دو سه ماه تأخیر افتاد و هر چه پس انداز داشتم خرج کردم و کارم به استصال کشید. روزی در منزل نشسته بودم و کتابم روی میز بود، مطالب هم خیلی باریک و حساس بود، دقیق شده بودم در درک این مطالب، ناگهان فکر رزق و روزی و مخارج زندگی افکار مرا پاره کرده و با خود گفتم تاکی می‌توانی بدون پول زندگی کنی؟

به محض اینکه مطلب علمی کنار رفته و این فکر به نظرم رسید، شنیدم که، کسی محکم در خانه را می‌کوبد، پا شدم رفتم، در را باز کردم و با مردی روبرو شدم، که دارای محسن حنایی و قد بلند و دستاری بر سر بسته بود که، نه شبیه عمame بود و نه شبیه مولوی، دستار خاصی بود، با فرم مخصوص به محض اینکه در باز شدم (ایشان به من سلام کرد و گفت: سلام عليکم، گفتم: عليکم السلام، گفت: من شاه حسین ولی هستم، خدای تبارک و تعالی می‌فرماید: در این ۱۸ سال، کی تو را گرسنه گذاشتیم که، درس و مطالعه را رها کردم و به فکر روزی افتادی، خدا حافظ شما! گفتم: خدا حافظ شما، در را بستم و آمدم، پشت میز، آن وقت تازه سرم را لذت روى دستم برداشتیم، در نتیجه سه سوال برای من پیش آمد یکی اینکه آیا من با پاها یم رفتیم در و برگشتم؟! اگر اینجور بود، پس چرا الان سرم را از روی دستم برداشتم؟! و یا خواب بودم؛ ولی اطمینان داشتم که، خواب نبودم! بیدار بودم، معلوم شد که، یک حالت کشفی برای من رخ داده بود!!!

سؤال دوم اینکه آیا این آقا گفته بود «شیخ حسین ولی» یا «شاه حسین ولی»؟ شیخ به نظر نمی‌آید، به گوشم نیامده بود، شاه هم به قیافه‌اش نمی‌خورد، این قضیه برای من بدون جواب ماند، تا اینکه سالی به تبریز رفتم و بر حسب عادت نجفم که، قبل از اذان صبح به حرم مشرّف می‌شدم، به تهجد و نماز صبح و تلاوت قرآن و سپس قدم زدن در بیرون شهر نجف؛ در تبریز هم همین عادت را عملی کردم و می‌رفتم بیرون شهر تبریز، سر قبرستانها، روزی قبری را دیدم که، از نظر مشخصات ظاهری‌اش قبر مرد متشخص است، سنگ قبرش را که خواندم، دیدم، نوشه «قبر مرحوم مغفور فلان و فلان الشاه حسین الولی» و تاریخ وفاتش ۳۰۰ سال قبل از آن روزی بود که به در خانه ما آمده، فهمیدم اسمش همان شاه حسین ولی است.

سؤال سومی که، برایم پیش آمد، این بود که، ایشان از خدای تبارک و تعالی پیغام آورده بود که، در این ۱۸ سال کی تو را گرسنه گذاشتیم، مبدأ آن ۱۸ سال کی است؟ از زمانی که، شروع به تصحیل علوم دینی کردم، ۲۵ سال می‌گذرد، زمانی که، من به نجف آمدم ۱۰ سال می‌گذرد، پس این ۱۸ سال مبدأش کجاست؟ دقیقاً حساب کردم، دیدم که، آخرین روزهای هیجدهمین سالی است که من مُعمم شدم و به لباس خدمت‌گزاری دین در آمدم^(۱)

خاطره ۱۶

«سال ۱۳۱۴ هـ ش در اثر اختلال وضع معاش ناگزیر از مراجعت به زادگاه اصلی خود شدم و ده سال و خوردهای در آن سامان بسر بردم که حقاً باید این دوره در زندگی خود را، دوره خسارت بشمارم! زیرا در اثر گرفتاری ضروری به معاشرت عمومی برای تأمین معاش که از مجرای فلاحت بود. از تدریس و تفکر علمی - جز مقداری ناچیز باز مانده و پیوسته با یک شکنجه درونی بسر بردم»^(۱)

خاطره ۱۷

«در سال ۱۳۲۴ هـ. ش که تب جنگ جهانی دوم فرونشست و متفقین اشغالگر یکی پس از دیگری ایران را تخلیه کردند، جز قوای شوروی که در خطه آذربایجان باقی مانده و فرقه دموکرات را پرو بال دادند و با سپردن منطقه آذربایجان به آنان؛ در ظاهر به اشغال خود خاتمه دادند، در یک سال تسلط فرقه دمکرات بر آذربایجان (۲۱ آذر سال ۱۳۲۴ تا ۲۱ آذر ۱۳۲۵ هـ ش) منطقه دستخوش ناامنی و قتل و غارت بود؛ من تصمیم گرفتم؛ بساط زندگی را از آن نقطه جمع کنم و به یک مرکز علمی مانند قم منتقل گردم، در این مورد به قرآن مجید استخاره نمودم و این آیه آمد؛ «هنا لک الولایة لله الحق هو خير ثواباً و

خیر عقباً» یعنی آنجا یاری کردن خدای حق را سزد، پاداش او بهتر و سرانجامش نیکوتراست). ولذا در همان اوایل سال ۱۳۲۵ ه. ش از سر و سامان خود چشم پوشیده زادگاه اصلی را ترک گفتم و متوجه حوزه علمیه قم گردیده و بساط زندگی را در این شهر گستردم و دوباره اشتغالات علمی را از سر گرفتم^(۱)

خاطره ۱۸

«... هنگامی که، به قم آمدم، مطالعه‌ای در برنامه درسی حوزه کردم و آنرا با نیازهای جامعه اسلامی سنجیدم و کمبودهایی در آن یافتم وظيفة خود را تلاش برای رفع آنها دانستم، مهمترین کمبودهایی که، در برنامه حوزه وجود داشت، در زمینه تفسیر قرآن و بحثهای عقلی بود و از این رو درس تفسیر و درس فلسفه را شروع کردم و با اینکه در جو آن زمان تفسیر قرآن، علمی که، نیازمند به تحقیق و تدقیق باشد، تلقی نمی‌شد و پرداختن به آن، شایسته کسانی که، قدرت تحقیق در زمینه‌های فقه و اصول را داشته باشند، به حساب نمی‌آمد، بلکه تدریس تفسیر، نشانه کمی معلومات به حساب می‌آمد، در عین حال اینها را برای خودم عذر مقبولی در برابر خدای متعال ندانستم، و آن را ادامه دادم، تا به نوشتن تفسیر المیزان انجامید...»^(۲)

خاطره ۱۹۶

من وقتی تفسیر المیزان را که می‌نوشتم پیش نویس نداشتم ابتداء بی‌ نقطه می‌نوشتم بعد که مرور می‌کردم مجدداً آن را نقطه‌گذاری می‌کردم. بخاطر اینکه من حساب کرده بودم، اول که بی‌ نقطه می‌نویسم و بعد که در هنگام مرور نقطه می‌گذارم، چند در صد در وقتی صرفه جویی می‌شود.»^(۱)

خاطره ۲۰۰

من دستنویس جلد اول تفسیر المیزان را به چاپخانه بردم، مسؤول چاپخانه گفت: خط شما را حروفچینهای ما نمی‌توانند بخوانند، باید بازنویسی شود، من این کار را به چند نفر از شاگردانم، محول کردم، آنها این کار را انجام دادند و دستنویسهای جدید را تحويل من دادند، من نیز در قبال زحمتشان به آنها حق القلم دادم، ولی آنها امتناع کردند، به آنها گفتم: درست است که من استاد شما هستم، اما من بهره کشی را تحت هر عنوان باشد، کار ناپسند می‌دانم، مجانی و حتی ارزان کار کشیدن بیگاری گرفتن است، من باید حق القلم شما را بدهم، خواهش می‌کنم، رودرواسی نکنید، بالاخره آنها از گرفتن حق القلم امتناع کردند.^(۲)

۲ - به نقل از آقای اقدمی بنابر.

۱- جرعدهای جانبخش، ص ۲۲۶.

خاطره ۲۱

«برادر من (سید محمد حسن الهی قاضی طباطبائی) شاگردی داشت که، به او درس فلسفه می‌گفت و آن شاگرد احضار روح می‌نمود و برادر من توسط آن شاگرد با بسیاری از ارواح تماس پیدا می‌کرد؛ آن شاگرد قبل از آنکه با برادر من ربطی داشته باشد میل کرده بود فلسفه بخواند، آن شاگرد به خدمت ایشان می‌آمد و درس می‌خواند، آن مرحوم می‌فرمود: ما به وسیله این شاگرد با بسیاری از ارواح ارتباط برقرار می‌نمودیم و مشکلات حکمت را از مؤلفین آنها می‌پرسیدیم! یک بار که، با افلاطون تماس گرفته بودند، این دانشمند گفته بود شما قادر و قیمت خود را بدانید که، می‌توانید در روی زمین «الله الا الله» بگوئید؛ ما در زمانی بودیم که، بت پرستی و ثنویت آنقدر غلبه کرده بود که، نمی‌توانستیم این ذکر را بزرگان جاری کنیم، می‌فرمود، روح بسیاری از علماء را حاضر کردیم و سؤالاتی نمودیم، مگر روح دو نفر را که نتوانستیم، احضار کنیم؛ یکی روح، سید بن طاوس و دیگری روح، مرحوم سید بحرالعلوم، این دو نفر گفته بودند، ما وقف حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام هستیم و ابدآً مجالی برای پائین آمدن نداریم! از عجایب و غرایب این بود که، یک کاغذ از تبریز از ناحیه برادر ما به قم آمد که، در آن نوشته بود شاگرد مزبور روح پدرمان را احضار کرده و به سؤالی هم جواب داده است و در ضمن

گویا از شما گله داشته‌اند که، در ثواب تفسیری که نوشته‌اید؛ ایشان را شریک نکرده‌اید؟ من تصور می‌کرم، آخر کارهای ما چه ارزشی دارد که، پدرم را در آن سهیم کنم؛ با رسیدن این نامه منفعل و شرمنده شدم گفتم: خدا یا اگر این تفسیر ما در نزد تو قابل قبول است و ثوابی دارد من ثواب آن را به روح پدر و مادرم هدیه نمودم و هنوز این مطلب را در پاسخ نامه برادرم به تبریز نفرستاده بودم که، پس از چند روزی نامه‌ای از وی رسید که، در آن آمده بود؛ این بار با پدر صحبت کرده بودیم او گفت خدا عمرش بدده؛ سید محمد حسین هدیه ما را فرستاد!«^(۱)

﴿۲۲﴾ خاطره

برادرم در سال ۱۳۴۷ هش به قم آمد و در خانه ما میهمان شد، و در دارالتبیغ به تدریس پرداخت، مجالس درس ایشان خیلی جالب بود، اما متأسفانه مورد حسادت برخی واقع شد، و به همین خاطر شروع به اذیت ایشان کردند، ایشان نیز در بهار سال ۱۳۴۸ از ناراحتی دچار عارضه قلبی شدند، و یک مدت در بیمارستان بستری شدند، و بالاخره در آخر بهار، به تبریز رفتند، تا اینکه در تبریز به حمله قلبی دچار شدند و دارفانی را وداع گفتند، لازم به ذکر است که مدت اقامت ایشان در قم حدود ۷ یا ۸ ماه بود.^(۲)

۱- جرعة‌های جانبی، ص ۲۴۶

۲- به نقل از مهندس عبدالباقي فرزند ارشد علامه طباطبائی.

خاطره ۴۲۳

آقای آخوندی یک ناشر تهرانی است و می‌خواست کتاب بحارالانوار را تجدید چاپ کند، از من خواست که مطالب غیرمتعارف بحارالانوار را اصلاح کنم، من بخاطر اینکه سر و صدا ایجاد نشود، این کار را قبول نمی‌کردم، ولی اصرار او باعث شد که من این کار را قبول کنم قبل از شروع به کار من به او گفتم که: اوّلاً من به جلد سیزدهم بحارالانوار دست نخواهم زد، ثانیاً شما حق دستکاری یا حذف مطالب اینجانب را ندارید.

آقای آخوندی هم قبول کردند، من نیز کارم را شروع کردم در مجلدات اول حواشی بنده چاپ شد، من وقتی تابستان در روستای «درکه» تهران بودم، یکی از شاگردانم که به دیدنم آمده بود گفت که: «لان قسمت حاشیه شما چاپ نشده است، من گفتم: غیرممکن است، چون آقای آخوندی به من قول داده که این کار را نکند. شاگردم گفت که: من خودم دیدم، من همراه شاگردم از روستای «درکه» به تهران رفتم و مجلد مربوطه به دست آوردم وقتی آن را دیدم، متأثر شدم، و به آقای آخوندی پیغام‌ترک همکاری را فرستادم، دیگر از آن پس به کار بحارالانوار ادامه ندادم.^(۱)

۱ - به نقل از مهندس عبدالباقي فرزند ارشد علامه طباطبائی.

خاطره ۲۴

«من وقتی از تبریز به قم آمدم، و درس اسفار را شروع کردم، طلاب بسیاری بر این درس آمدند و قریب یکصد نفر، در مجلس درس حضور پیدا می‌کردند، مدتی از شروع درس فلسفه می‌گذشت که حضرت آیت الله بروجردی علیه السلام فرمودند: شهریه طلابی را که، به درس اسفار می‌آیند قطع می‌کنم و بر همین اساس چون خبر آن به من رسید، من متحیر شدم که خدا یا چه کنم؟ اگر شهریه طلاب قطع شود، این افراد بی‌بصاعت که، از شهرهای دور آمده‌اند و با شهریه امرار معاش می‌کنند، چه کنند؟

واگر من بخاطر شهریه طلاب تدریس اسفار را ترک کنم، لطمه‌ای بر سطح علمی و عقیدتی طلاب وارد می‌آید.

من همین طور در تحیر بسر می‌بردم، تا بالاخره یک روز که، بحال تحیر بودم، دیوان حافظ را برداشتم، و تفال زدم، که چه کنم؟ آیا تدریس اسفار را ترک کنم، یا نه؟ این غزل آمد:

من نه آن رندم که، شاهد و ساغر کنم

محتسب داند که، من این کارها کمتر کنم
من که، عیب توبه کاران کرده باشم بارها
توبه از می و قت گل دیوانه باشم گر کنم

چون صبا مجموعه گل را به آب لطف شست
 کج دلم خوان گر بر صفحه دفتر کنم
 عشق دُردانه است و من غواص و دریا میکده
 سر فرو بردم در آنجا تا کجا سر بر کنم
 لاله ساغر گیرو نرگس مست و بر ما نام فست
 باز کش یکدم عنان ای ترک شهر آشوب من
 تازِ اشگ و چهره، راهت پر زر و گوهر کنم
 من که از یاقوت ولعل اشک دارم گنجها
 کی نظر در فیض خورشید بلند اختر کنم
 عهد و پیمان و فلک اینست چندان اعتبار
 عهد با پیمانه بنند شرط با ساغر کنم
 من که دارم در گدائی گنج سلطانی بدست
 کسی طمع در گردش گردون دون پرور کنم
 گرچه گرد آلود فقرم شرم باد از همت
 گر به آب چشمۀ خورشید دامن تر کنم
 عاشقان را گر در آتش می‌پسندد لطف دوست
 تنگ چشمۀ گر نظر در چشمۀ کوثر کنم

دوش لعلش عشوای می داد حافظ را ولی
من نه آنم کز وی این افسانها باور کنم»^(۱)
باری دیدم عجب غزلی است! این غزل می فهماند، که تدریس
اسفار لازم، و ترک آن، در حکم کفر سلوکی است.

همان روز یا روز بعد، آقای حاج احمد خادم خود را به منزل ما
فرستادند، و بدینگونه پیغام کرده بودند، ما در زمان جوانی در حوزه
علمیه اصفهان، نزد مرحوم جهانگیرخان، اسفار می خواندیم، ولی
مخفیانه چند نفر بودیم، و خفیتاً به درس ایشان می رفتیم، و اما درس
اسفار علنی در حوزه رسمی، به هیچ وجه صلاح نیست و باید ترک شود!
من در جواب گفتم: به آقای بروجردی از طرف من پیغام ببرید و
بگویید که این درس‌های متعارف و رسمی را مانند فقه و اصول، ما هم
خوانده‌ایم، و از عهده تدریس و تشکیل، حوزه‌های درس آن بر
خواهیم آمد، و از دیگران کمبودی نداریم و همچنین بگو که من فقط
برای تصحیح عقاید طلاب بر اساس حق، مبارزه با عقاید باطلة
مادیین و غیره‌م از تبریز به قم آمده‌ام، در آن زمان، که حضرت
آیت‌الله، با چند نفر خفیه به درس مرحوم جهانگیرخان می رفتد،
طلاب واکثر مردم، بحمد‌الله مؤمن و دارای عقیده پاک بودند، و
نیازی به تشکیل حوزه‌های علنی اسفار نبود، ولی امروزه هر

طلبه‌ای وارد دروازه قم می‌شود، با چند چمدان پر از شباهات و اشکلات وارد می‌شود. و امروزه باید به درد طلاب رسید، و آنها را برای مبارزه با ماتریالیست‌ها و مادیین آماده کرد، و فلسفه حقه اسلامیه را به آنها آموخت و ما تدریس اسفار را ترک نمی‌کنیم؛ ولی در عین حال من آیت الله را حاکم شرع می‌دانم، اگر حکم کنند، بر ترک اسفار مسئله صورت دیگری بخود خواهد گرفت.

پس از این پیام، آیت الله بروجردی دیگر به هیچ وجه، متعرض ما نشدند، و سالهای سال تدریس فلسفه از شفا و اسفار و غیرهم مشغول بودیم، و هر وقت آیت الله بروجردی با ما برخورده داشتند بسیار احترام می‌گذارند، و حتی یک روز یک جلد قرآن کریم، که از بهترین و صحیح‌ترین طبع‌ها بود بعنوان هدیه برای ما فرستادند.^(۱)

۴۲۵» خاطره

«یک روز در خیابان دوچرخه‌ای به من خورد و موجب مجروح شدن پایم گردید، یکی از نزدیکانم که در آن حوالی بود مرا به معازه‌ای برد و روی صندلی نشانید، آن دوچرخه سوار رو کرد به من و گفت: درست راه برو عموم جان! من نیز گفتم: خداوند همه ما را به راه درست هدایت کند.»^(۲)

خاطره ۲۶

«مدتها بود که برای من مسأله رابطه واجب و ممکن خوب و روشن نبود و با اینکه می‌دانستم واجب الوجود، واجب الوجود است و ممکن الوجود، ممکن الوجود، اماً رابطه این دو با یکدیگر برای من مبهم بود تا اینکه به این غزل حافظ برخورد کردم و مطالب برایم روشن شد:

پیش از اینست بیش از این اندیشه عشق بود
مهر ورزی تو با ما شهره آفاق بود
یاد باد آن صحبت شبها که با نوشین لبان
بحث سر عشق و ذکر حلقه عشق بود
پیش ازین کاین سقف سبز و طاق مینا برکشند
منظر چشم مرا ابروی جانان طاق بود
از دم صبح ازل تا آخر شام ابد
دوستی و مهر بر یک عهد و یک میثاق بود
سایه معشوق اگر افتاد بر عاشق چه شد
ما به او محتاج بودیم، او به ما مشتاق بود
دانستم که، به هر حال وجود ممکن سراپا نیازمندی است، هر چند وجود دارد ولی وابسته به اشتیاق و عشق واجب الوجود به آن می‌باشد.»^(۱)

﴿۲۷﴾ خاطره

«روزی در سفر مشهد یکی از حاضرین از من پرسید: شما هم به حرم می‌روید؟ من گفتم: آری، آن فرد پرسید: آیا شما هم مثل عامة مردم ضریح حضرت را می‌بوسید؟! گفتم: نتنها ضریح، خاک و تخته در حرم را، و هرچه متعلق به اوست می‌بوسم!!»^(۱)

﴿۲۸﴾ خاطره

«در رساله‌ای به نام قوه و فعل که مبحث فلسفی است، آنقدر ایشان (شهید مطهری) شوق و شعف داشت که بنده را وادار کرد، رفتم، تهران و یک هفته در منزلش ماندم که این رساله قوه و فعل را حل کردیم، چون برای ایشان حل نشده بود، یک هفته تمام با ایشان سروکار داشتیم و همین رساله را حل می‌کردیم؛ در عین حال اخیراً خودش صاحب نظر شده بود، نظر داشت، یعنی چیز می‌فهمید و حکم می‌کرد»^(۲)

﴿۲۹﴾ خاطره

«یک بار آشنایی مرا در خیابان دید و سلام کرد، من به جواب سلام اکتفا کردم و احوال پرسی نکردم، شخص مزبور ناراحت شده و گلایه

نموده بود که، حاج آقا سنگین جواب داده‌اند، بعد من برای رفع سوء تفاهم، توضیح دادم که هر وقت از خانه بیرون می‌آیم تا مقصد، نماز نافله می‌خوانم.»^(۱)

خاطره ۴۳۰

«وقتی من برای معالجه به لندن رفته بودم، اطباء به من گفتند که در مقابل چشم شما پرده‌ای است که باید یرداشته شود تا چشم بینایی خود را از دست ندهد، من هم اعلان رضایت کدم، بعد پزشکان گفتند: برای عمل جراحی باید شما را بیهوش کنیم، من گفتم بدون بیهوش کردن عمل کنید، آنها گفتند: چون چشم باید پانزده دقیقه باز باشد و پلک نزند ناچاریم این کار را بکنیم، من گفتم: چشم را بازنگه می‌دارم و به مدت هفده دقیقه چشم را بازنگه داشتم.»^(۲)

خاطره ۴۳۱

«عيال ما زن بسیار مؤمن و بزرگواری بود، ما در معیت ایشان برای تحصیل به نجف اشرف مشرف شدیم و ایام عاشورا برای زیارت به کربلای می‌رفتیم، وقتی بعد از مدتی به تبریز مراجعت کردیم، عیال ما روز عاشورایی در منزل نشسته و مشغول خواندن زیارت عاشورا بود،

می‌گوید: ناگهان دلم شکست و با خود نجوا کردم؛ ده سال در روز عاشورا در کنار مرقد مطهر حضرت ابا عبدالله الحسین علیهم السلام بودیم و امروز از چنین فیض عظمایی محروم شده‌ایم.

یک مرتبه دیدم در حرم مطهر در بالاسر ایستاده‌ام و رو به مرقد مطهر مشغول خواندن زیارت هستم و حرم مطهر و مشخصات آن همچون گذشته بود، ولی حرم خیلی خلوت بود.

چون روز عاشورا بود و مردم غالباً برای تماشای دسته‌های عزادار و سینه‌زن از حرم به بیرون رفته بودند و تنها در پایین پای مبارک چند نفری ایستاده بودند و زیارت‌نامه می‌خوانندند، بعد از مذکور چون به خود آمدم، دیدم، در خانه خود نشسته و در همان محل مشغول خواندن بقیه زیارت عاشورا هستم.»^(۱)

خطره ۳۲۶

«من زندگی پر فراز و نشیبی داشته‌ام، در نجف اشرف با سختی‌هایی مواجه می‌شدم، من از حوائج زندگی و چگونگی اداره آن بی اطلاع بودم، اداره زندگی به عهده خانم بود؛ در طول مدت زندگی ما، هیچ گاه نشد که خانم کاری بکند که من حداقل در دلم بگویم، کاش این کار را نمی‌کرد یا کاری را ترک کند که من بگویم، کاش این عمل را انجام داده بود.

در تمام دوران زندگی هیچگاه به من نگفت، چرا فلان عمل را انجام دادی؟ یا چرا ترک کردی؟ مثلا شما می‌دانید که، کار من در منزل است و همیشه مشغول نوشتن یا مطالعه هستم، معلوم است که خسته می‌شوم و احتیاج به استراحت و تجدید نیرو دارم، خانم به این موضوع توجه داشت، سماور ما همیشه روشن بود و هر ساعت یک فنجان چای می‌ریخت و می‌آورد، در اتاق کار من می‌گذاشت و دوباره دنبال کارش می‌رفت تا ساعت دیگر و...، من این همه محبت و صفا را چگونه می‌توانم فراموش کنم.»^(۱)

خاطره ۴۳۳

«شخصی^(۲) که، با ما روابط دوستانه و ارتباطی صمیمانه داشت و اهل تحقیق و تفکر بود، از کتابخانه‌ای نسبتاً بزرگ که، حاوی کتابهای متنوعی بود، بهرمند بود، تا اینکه سانحه‌ای حریقی به داخل این کتابخانه افکنده شد و شعله‌های آتش به این بوستان اندیشه سرایت کرد و شدت حریق به حدی بود که، نه تنها تمامی کتابها را به پودرهایی از خاکستر تبدیل کرد، بلکه ادوات فلزی خصوصاً میز تحریری که، در آنجا بود به دلیل شدت حرارت ناشی از آتش، حالت دیگر یافته بود. شگفت‌انگیز آنکه بر روی همین میز قرآنی فرار گرفته

۱- جرعدهای جانبخش، ص ۳۹۲.

۲- دکتر شایگان نهرانی، استاد زبان سانسکریت در دانشگاه تهران.

بود که، کوچکترین آسیبی به آن نرسیده بود و سالم و حتی بدون دود
گرفتگی روی میز باقی مانده بود»^(۱)

خاطره ۳۴

«در کربلا واعظی بود بنام سید جواد که ساکن این دیار با صفا بود،
ولی در ایام محرم و سوگواری در قصبات و نواحی دور دست به تبلیغ
می پرداخت، مسائلی دینی را برای مردم می گفت و نماز جماعت
اقامه می نمود.

در یکی از روستاهای که همه اهالی آن مذهب سنی داشتند، با پیر
مرد نورانی که محاسن سفید داشت، برخورد نمود؛ یک روز باب
گفتگو را با این کهنسال نیکو سرشت باز کرد و از او پرسید: شیخ شما
کیست؟ پیر مرد در پاسخ گفت: شیخ ما مرد قدرتمندی است که
چقدر خدم و حشم و قبیله و عشیره و تیر انداز دارد؛ سید جواد گفت:
به به این شیخ و رئیس قبیله شما، چه مرد متممکنی است! پیر مرد بعد
از این گفتگو کوتاه رو کرد به سید جواد و گفت: شیخ شما کیست؟ او
پاسخ داد: شیخ ما یک آقایی است که هر کس هر حاجتی داشته باشد
برآورده می کند، اگر در مشرق عالم باشی و او در مغرب و یا بر عکس،
اگر گرفتاری یا پریشانی برایت پیش آید و او را فرا خوانی به سراغت

آمده و مشکل تورا حل می‌کند.

پیرمرد گفت: به به عجب شیخی است، شیخ خوب است، این طور باشد، اسمش چیست؟ سید جواد گفت: شیخ علی (شیخ در نزد مردم عادی عرب، بزرگ طایفه را گویند و منظور شیخ جواد از لفظ شیخ علی، حضرت امیر المؤمنین علیه السلام بوده است)؛ دیگر در این باره سخنی به میان نیامد و آنها از هم جدا شدند و سید جواد هم به کربلا بازگشت؛ اما آن پیر مرد از لفظ شیخ علی خیلی خوشش آمده بود و مدام در اندیشه‌اش بود. پس از مدت‌ها سید جواد بار دیگر به آن آبادی رفت و تصمیم گرفت، با شور و استیاق وصف ناپذیر پیر مرد مزبور را در سلک شیعیان در آورد و با خود چنین نجوا کرد؛ ما در آن روز سنگ زیر بنا را نهادیم و حالا بنا را تمام می‌کنیم و این انسان روشن ضمیر را به مقام مقدس ولایت امیر المؤمنین علیه السلام هدایت می‌نمائیم، ولی وقتی وارد روستای مزبور شد و از احوال آن کهنسال طالب حقیقت، جویا شد، گفتند: به دار بقاء شتافته است، سید خیلی متأثر شد و گفت: حیف که آن مرحوم بدون ولایت از دنیا رفت و از این نور معنوی محروم شد؛ و افزود: به دیدن فرزندانش رفتم و به آنها تسلیت گفتم و تقاضا کردم، مرا سر قبر او ببرید، فرزندانش مرا بر سر تربت او بردند آنجا گفتم: خدا یا به این پیر مرد امید داشتم، خیلی به آستانه تشییع نزدیک بود افسوس که ناقص و محروم از دنیا رفت. از سر

مزار پیر مرد که بازگشتم و همراه فرزندان به منزلش آمدیم، شب را همانجا استراحت کردم. چون خوابیدم، در عالم رؤیا دیدم، دریست، وارد شدم، بعد از آن دالان طویلی هویدا گردید و در یک طرف این دالان نیمکتی بلند است که روی آن دو نفر نشسته‌اند و آن پیر مرد با صفا در مقابل آنهاست، پس از ورود سلام کرده و احوالپرسی کردم؛ دیدم، در انتهای دالان در پس شیشه‌ای و از پشت آن با غمی بزرگ دیده می‌شود، از پیر مرد پرسیدم: اینجا کجاست؟ گفت: عالم بزرخ من است! و باع انتهای دالان متعلق به قیامت من است! گفتم: چرا در آن باع نرفتی؟ گفت: اول باید دالان طی شود؛ گفتم: چرا طی نمی‌کنی و نمی‌روی؟ گفت: این دو معلم من هستند، دو فرشته آسمانی‌بند که ولايت را به من تعلیم می‌دهند؛ وقتی ولايت کامل شد، می‌روم. آقا سید جواد، گفتی و نگفتی! به خدا همین که صدا زدم شیخ علی به فریادم رس؛ همین جا حاضر شد، گفتم: ما جرا چیست؟ گفت: چون از دنیا رفتم، نکیر و منکر به سراغم آمده و از خدا و رسول و امام من سؤال کردند و چون دچار اضطراب شدم نتوانستم، جواب آنها را بدhem، خواستند، مرا عذاب کنند که ناگهان ماجراجی آن روز به یادم آمد که شیخ علی را به من معرفی کردید؛ وقتی او را فرا خواندم، فوراً آن حضرت اینجا حاضر شدند و به آن دو نکیر و منکر گفتند، از این مرد دست بردارید که معاند نیست و اینطور تربیت شده است و

دستور دادند، دو فرشته دیگر بیایند و عقاید مرا کامل کنند و این دو نفری که روی نیمکت نشسته‌اند همان دو فرشته می‌باشند؛ وقتی عقاید اصلاح شد، اجازه دارم وارد آن باغ شوم»^(۱)

خاطره ۳۵

«در ایامی که از نجف بازگشته و در تبریز به سر می‌بردم، در یکی از روزها از طرف «مرحوم زنوی» قاصدی آمد و مرا احضار کرد، چون خدمت ایشان رسیدم فرمود: فلانی ماجرایی پیش آمده که در کم و کیف آن مبهوتم، چند روز در منزل کار بنایی داشتیم، بنایا با شاگردش مشغول کار بودند، کارهای دقیق شاگرد توجه‌ام را جلب کرد، می‌دیدم، کارهایش را به خوبی انجام می‌دهد و نمی‌خواهد وقت تلف شود؛ ظهر که استادش برای صرف ناهار به منزل می‌رفت، در همان محل کار می‌ماند و ابتداء تجدید وضو می‌کرد و نمازش را در اول وقت می‌خواند و سپس دستمال کوچک خویش را باز می‌نمود و غذای ساده‌ای که با خود آورده بود می‌خورد و بلند می‌شد و مقدمات کار را فراهم می‌کرد تا استادش برسد و وقتی استاد می‌آمد، با تلاش زیادی همراه وی کار را ادامه می‌داد، در یکی از روزها بنایی وی گفت: برو، از همسایه نردنی بگیر و بیاور، جوان رفت، ولی بر

خلاف انتظار، دیر آمد ولذا هنگام عصر که استادش به خانه رفت، من نزد آن جوان رفته و ضمن احوال پرسی از او پرسیدم در آوردن نرdban انتظار نبود تأخیر نمایی، چرا دیر کردی؟! جوان کارگر لبخندی زد و گفت: دلیل دیر آمدنم تنگی کوچه بود و اگر مواظبت نمی‌کردم، ممکن بود، دیوارهای مردم بر اثر برخورد با نرdban خراش بردارد! از پاسخ قانع کننده این جوان بیش از پیش متعجب شدم، از او پرسیدم، آیا می‌شود، امام زمان (عج) را دید؟ بلا فاصله با حالتی کاملاً عادی گفت: بلی، اتفاقاً این هفته به تبریز تشریف آورده بودند، پرسیدم لباس امام چگونه بود؟ پاسخ داد؛ به لباس پاسبانی بودند!

مرحوم زنوری می‌خواستند از من بپرسند چگونه می‌شود امام زمان (عج) به لباس پاسبانی باشند؟ من به او گفتم: همه عالم از آن حضرت مهدی (عج) است ولذا برای آن حضرت مکان و یا لباس و شبیه اینگونه مسائل مشکلی ایجاد نمی‌کند، و قرائی به گونه‌ای است که قضیه حقیقت داشته و او از جوانانی بود که امام زمان (عج) را می‌دیده است؛ با توجه به اینکه نشانی آن جوان را داشتم به سراغش رفتم ولی متأسفانه موفق به یافتنش نشدم.»^(۱)



خاطره ۳۶

«یک روز در جایی که من هم حضور داشتم و مشاهده می‌کردم، سخن از این به میان آمد که آیا جنیان می‌توانند از در بسته وارد شوند و یا از صندوق سریسته اشیایی را بیرون ببرند یا نه؟! یکی از حضار که خود در تسخیر جنیان مدعی بود، می‌گفت: می‌توانند! در همان مجلس رخدانی را که بزرگ بود و در گوشة اطاق وجود داشت و بقچه‌های لباس در داخل آن نگهداری می‌شد به میان اتفاق آوردند و چند قفل محکم بر آن زدند و سپس مردی وزین و سنگین هیكل هم به روی آن نشست، ما بالعیان دیدیم بقچه‌های لباسها همگی در خارج از صندوق روی زمین چیده شده است! بسیار متعجب شدیم، در این حال آن مرد جسمی و قوی بنیه از روی صندوق برخاست، سپس قفلها را باز کردند چون در جامه دان را بلند کردند دیدیم، ابدآ در آن صندوق، بقچه لباس نیست و صندوق خالی است.»^(۱)

خاطره ۳۷

«درویشی در تبریز بود که «بیدار علی» نام داشت، یک فرزند ذکور خداوند به وی داده بود که او این پسر را نیز «بیدار علی» نام نهاده بود، این درویش پیوسته در مجالس و محافل روضه و خطابه حاضر

می‌شد و دم در رو به مردم می‌ایستاد و طبرزین خود را بلند نموده و می‌گفت: «بیدار علی باش»، و من خودم، کراراً در مجالس او را دیده بودم، یک شب چون پاسی از شب گذشته بود، یکی از دوستان «بیدار علی» به منزل وی برای دیدار او آمد، «بیدار علی» در منزل نبود، زن از میهمان پذیرایی کرد و تا موقع خواب «بیدار علی» نیامد؛ بنا شد؛ میهمان در آن شب در منزل بماند، تا بالاخره «بیدار علی» بباید، در همان اتاقی که این میهمان بود، طفل بیدار «علی خواب» بود، زن وقتی می‌خواست، در اتاق دیگری بخوابد، در را روی میهمان قفل کرد، اتفاقاً آن شب «بیدار علی» هم به منزل نیامد.

میهمان در نیمه شب از خواب برخاست و خود را به شدت محصور در بول دید، ولی وقتی خواست بیرون بباید، دید در بسته است، کوبیدن درونیزداد و فریادش هم اثری نداشت! با خود گفت: این بچه را در جای خود می‌خوابانم و خودم در رختخواب او می‌خوابم و ادرار می‌کنم؛ (بعد جایمان را عوض می‌کنیم) تا چون صبح شود بگویند؛ این ادرار طفل بوده است! اما به محض آنکه طفل را در جای خود خوابانید، تغوط کرد و رختخوابش را آلوده نمود. میهمان شب را تا صبح نیارامید و از خجالت آنکه فردا چه شود و رختخواب مرا آلوده ببینند، به من چه خواهند گفت، و چه بی آبرویی برایم باقی خواهد ماند؟

صبح که، زن در اتاق را گشود، میهمان سر خود را پائین انداخته و بدون خدا حافظی از منزل خارج شد و پیوسته مراقب بود که در شهر تبریز به «بیدار علی» برخورد نکند؛ اتفاقاً روزی در بازار مواجه با «بیدار علی» شد و همین که، خواست خود را پنهان کند. «بیدار علی» گفت: ای فرو مايه در آن شب برای چه رختخواب را آلوده نمودی؟ چرا مثل بچه‌ها تغوط کردی؟!

میهمان شرمنده گفت: سوگند به خدا که کار من نبوده است و شرح خیانت و مقصد خویش را برای «بیدار علی» گفت؛ این حکایت می‌خواهد به افراد بفهماند که اگر کسی بخواهد گناه خود را به گردن دیگری بیندازد، خداوند خود او را رسوا می‌کند و هیچ کس حق ندارد آبروی دیگری را ببرد، نظام تکوین بیدار است و عمل خطای انسان را بدون واکنش و عکس العمل نخواهد گذاشت عمل این میهمان یک دروغ فعلی بود، و همانطور که دروغ قولی، غلط است، دروغ فعلی هم غلط است^(۱)

فصل چهارم

اشعار

علّامہ طباطبائی



بگذارید که از بتکده یادی بکنم

من که با دست بت میکده بیدارشدم

اشعار عرفانی علامه طباطبائی

مهندس عبدالباقي طباطبائی می‌گویند «پدر غزلیات و اشعار جالبی داشت که، یک روز تمام آنها را جمع کرد و آتش زد، هیچ کس نفهمید چرا؟ (شاید برای پرهیز از شهرت طلبی بوده است) فقط اشعار خودش نبود، بحثهای پرشور تجزیه و تحلیل اشعار حافظ هم بود که همه را یکجا آتش زد، از ایشان فعل‌آده دوازده شعر باقی مانده که، آنها را هم چون نوشته و به دست دوستان داده بود سالم مانده‌اند.»^(۱)

«استاد جعفر سبحانی می‌گوید: او در سرودن اشعار عرفانی ید طولانی داشت، لطیف‌ترین معانی عرفانی را در نغزترین جمله‌ها و قالبهای شعری می‌ریخت و ما در میان همه آثار ادبی که متأسفانه در میان دوستان بصورت پراکنده موجود است، قطعه شعری را که در سال ۱۳۳۰ هـ ش در دهکده «زان» زیر درخت «ورس» بصورت

پارسی سروده‌اند یاد آور می‌شویم:
 گذر زدانه و دام جهان و خویش مبارز
 که مرغ با پر آزاد می‌کند پرواز
 به کوهپایه «زان»^(۱) بامداد با یاران
 که دور باد دل پاکشان زسوز و گداز
 چه گوییمت که چه می‌گفت باد مشک افشاران
 که می‌گشود به گفتار خود هزاران راز
 ز من نیوش و میاسا در این دو روز جهان
 که پیش روی تو راهی است سخت دور و دراز
 درختهای کهن‌سال «ورس»^(۲) بر سر کوه
 که دیده‌اند به دامان کوه بس تک و تاز
 به گوش هوش شنیدم که دوش می‌گفتند
 که همچون ناله نی بودشان نوا و نواز
 بسی دمیده در این جویبار سبزه نغر
 بسی شکفته در این بستان شکوفه ناز
 بسی چمیده در این کوهسار کبک ڈری
 بسی رمیده به آن آهوان مشک انداز

۲ - نوعی درخت با شاخه‌ها و بوته‌های بلند.

۱ - قریه‌ای است در اطراف قم.

بسی گذشته از این شاهراه راهروان
 که بود باد بیابان سرود شان دمساز
 به خویش آی و تماشای پیشتازان کن
 که هیچ ناید از این کاروان راه آواز
 نشان مهر که دیده است در سرای سپنج
 جهان به کس ننماید دو روز چهره باز
 همی برد پی امروز آنچه در دیروز
 همی کند بسرانجام، آنچه در آغاز
 به ساز و سوز و بهار و خزان شکیبا باش
 به تنگنای جهان باش «رس» را انباز
 به هرزه راه مپیما و خویش خسته مساز
 که پیش تو باشد بسی نشیب و فراز^(۱)

مهر خوبان

«مهر خوبان دل و دین از همه بی پروا برد
 رخ شطروح نبرد آنچه رخ زیبا برد
 تو مپندار که مجنون سرخود مجنون گشت
 از سمک تابه سماиш کشش لیلی برد

۱- همان، ص ۲۱۳. این غزل به صورت فلسفی «سره» سروده شده است و کلمه عربی و غیره به کار نرفته است.

من به سرچشمه خورشید نه خود بردم راه
 ذره‌ای بسودم و مهر تو مرا بالا برد
 من خس بی سروپایم که، به سیل افتادم
 او که می‌رفت مرا هم به دل دریا برد
 جام صهبا ز کجا بود مگر دست که بود
 که در این بزم بگردید و دل شیدا برد
 خشم ابروی تو بود و کف مینوی تو بود
 که به یک جلوه زمن نام و نشان یکجا برد
 خودت آموخته‌ام مهر و خودت سوخته‌ام
 با برافروخته رویی که، قرار از ما برد
 همه یاران به سر راه تو بودیم ولی
 غم روی تو مرا دید و مرا تنها یغما برد
 همه دل باخته بودیم و هراسان که غمت
 همه را پشت سرانداخت مرا تنها برد»^(۱)

بارگاه گل^(۲)

«همی گوییم و گفته‌ام بارها
 بُود کیش من مهر دلدارها

۱- مهر تابان، ص ۵۶

۲- یکی از مشهورترین سروده‌های علامه طباطبائی است.

پرستش به مستی است در کیش مهر
 بـرونـند زین جـرـگـه هـشـیـارـها
 به شادی و آسایش و خواب و خور
 نـدارـنـدـکـارـی دـلـافـکـارـها
 بـجزـاـشـکـ چـشمـ وـ بـجزـ دـاغـ دـلـ
 نـبـاشـدـ بـدـسـتـ گـرـفـتـارـها
 کـشـیدـنـدـ درـ کـوـیـ دـلـدادـگـانـ
 مـیـانـ دـلـ وـ کـامـ دـیـوارـها
 چـهـ فـرـهـادـهـ مـرـدـهـ درـ کـوهـهاـ
 چـهـ حـلـاجـهـ رـفـتـهـ بـرـدـارـهاـ
 چـهـ دـارـدـ جـهـانـ جـزـ دـلـ وـ مـهـرـیـارـ
 مـگـرـ تـوـدهـهـایـیـ زـپـنـدـارـهاـ
 ولـیـ رـادـمـرـدانـ وـ وـارـسـتـگـانـ
 نـبـازـنـدـ هـرـگـزـ بـهـ مـرـدـارـهاـ
 مـهـینـ،ـ مـهـرـوـرـزانـ کـهـ آـزادـهـانـدـ
 بـرـیـزـنـدـ اـزـ دـامـ جـانـ تـارـهاـ
 بـخـونـ خـودـ آـغـشـتـهـ وـ رـفـتـهـانـدـ
 چـهـ گـلـهـایـ رـنـگـیـنـ بـهـ جـوـبـیـارـهاـ

بهاران که شاباش ریزد سپهر
 به دامان گلشن، زِ رگبارها
 کشد رخت سبزه به هامون و دشت
 زند بارگه گل به گلزارها
 نگارش دهد گلبن جویبار
 در آئینه آب رخسارها
 رود شاخ گل دریر نیلوفر
 بر قصد به صد ناز گلنارها
 درد پرده غنچه را باد بام
 هزار آورد نیز گفتارها
 به آوای نای و به آهنگ چنگ
 خروشد زسر و وسمن تارها
 بسیاد خم ابروی گل رُخان
 بکش جام، در بزم میخوارها
 گره را ز راز جهان، باز کن
 که آسان کند باده، دشوارها
 جز افسون و افسانه نبود جهان
 که بستند چشم خشایارها

به اندوه آینده خود را میاز
که آینده، خوابی است چون پارها
فریب جهان را مخور زینهار
که در پای این گل بود، خارها
پیاپی بکش جام و سرگرم باش
—هل گر بگیرند بسیکارها^(۱)
علامه طباطبائی در دوران جوانی و در تاریخ ۱۳۰۱ ه. ش در
مورد شخصیت فقیه عالیقدر مرحوم آیة الله العظمی آقای حاج میرزا
ابوالحسن انگجی که در سال ۱۳۱۷ ه. ش درگذشت، حضرت استاد
این اشعار را سروده‌اند:

باد بهاری حلقه زن	اندر در نوروز شد
اسرب به گوش اهریمن	مزگان جن بادا گره
يا بوی عود از مجمره	برخاست عطر عنبره
يا نافه مشگ ختن ^(۲)	

• • • •

۱- همان، ص ۲۱۶

۲- دومین پادنامه علامه طباطبائی، ص ۳۰۱ (به نقل از آیة‌الله سیحانی).

هرچه جوییم نیاییم نشانی جز نام!

نشد آن دم که مگر دوست صفائی بکند
 دل خود برکند از جور، وفائی بکند
 ما که سرگشته در این دشت، شبی میگردیم
 از افق سر زند و راهنمائی بکند

هرچه جوییم نیایی نشانی جز نام
 کان دلام، ز هرگوشه جلائی بکند
 شب تاریک و ره دور و من و حال تباہ
 مگر از لطف، خداوند قضائی بکند

دل سرگشته ما بین که همانند نسیم
 نستواند ز جهان تکیه به جائی بکند
 آتش مهر، به هر خانه که افتاد، روزی
 آب و گل سوزد و از شعله پنائی بکند

حاصل عشق همان به که اسیر غم او
 از خرد دوری و از هوش جدائی بکند
 دست و دل گم کند و نام و نشان در بازار
 دل، تهی از غم و شادی و گدائی بکند

جرم من این است که آزاده‌ام

از دل آن روز که من زاده‌ام داغ به دل بوده و دلداده‌ام
 تابه ره افتاده‌ام از کودکی هیچ نیاسوده دلم اندکی
 شهر و ده و سینه دریا و کوه گشتم و بگذشتم و دل در ستوه
 رحل به هرجای که می‌افکنم روز دگر خیمه خود می‌کنم
 شاهدِ مقصود ندیدم دمی هیچ ندیدم خوشی و خرمی
 چرخ نگردیده به کامم همی قرعه نیفتداده به نامم دمی
 از کف و از کاسه گردون دون برده‌ام و ریخته‌ام اشک و خون
 من که نبودم به رهش خار راه کوشش وی را ننمودم تباہ
 جرم من این است که آزاده‌ام وز رقم تیره دلی، ساده‌ام

خویش بر آتش زد و خاموش شد

سالها پیش ملکه انگلستان از ادباء و شعرای سراسر جهان خواسته
 بود در گفتگوی «شمع و پروانه» شعر بسرایند و سخن بگویند. مرحوم
 علامه هم (ظاهرًا در سال ۱۳۲۰) این شعر را سرودند.

دوش به یاد دل ویران شدم

چون خط ایام پریشان شدم

عاقبتم سینه ز غم تنگ شد

پای شکیبایی من لنگ شد

شمع، به دستی و به دستِ دگر
 ساغر و مینا، شدم از در، پدر
 نیمه شب از خانه گریزان شدم
 گاه سحر سوی گلستان شدم
 گاه بهار و شب مهتاب بود
 خرگه گل بود ولب آب بود
 جشن بوده شیوه سرو و سمن
 کرده پر از غلغله طرف چمن
 بر سر هر بوته گلی، گل زدند
 پای سمن زیور سنبل زدند
 نفر نسیمی که ز خاور و زد
 خود لب گل، گل لب نسرین گزد
 رقص کنان نسترن و یاسمن
 چنگ زنان، چنگ زنان چمن
 تازه عروسان چمن گرم ناز
 پرده در افتاده برون جسته راز
 مرغ چمن هرچه به دل راز داشت
 چون نی بی خویش در آواز داشت

ما بگنودیم به یک گنج باع
من بدم و شیشه و جام و چراغ
لیک دلم چون خُم می‌جوش داشت
شاهد اندوه در آغوش داشت
بسته لب و دیده و گوش از جهان
گرم‌سرا از تابش نور نهان
چشم و لبی را که ز غم بسته بود
گریه گهی، خنده گهی می‌گشود
دیدم پروانه به گرد چراغ
گردد و بزمی سست دگر سوی باع
لیک سراسر همه خاموشی است
جلوه گر راز فراموشی است
در دو سر باع، دو تا جانفروش
این به طوف اندر و آن در خروش
عالم پروانه همه راز بود
عالم ببلبل، همه آواز بود
گفت به پروانه خامش هزار
«هان! تو هم از سینه نوایی بیار

راستی ار عاشق دل رفته‌ای

این همه از بهر چه آشفته‌ای؟»

گفت «مرا یار بدین سان کند

بی خود و بی تاب و پریشان کند»

گفت: بگو: زنده چرا مانده‌ای

تخم وفا گر به دل افشارنده‌ای؟

صاعقه عشق به هر جا فُتاد

نام و نشان سوخته، بر باد داد

یا به دل اندیشه جانان میار

یا به زبان نام «دل» و «جان» میار

پیش میاور سخن «گنج» را

ورنه فراموش نما رنج را»

فارغ از این پند چو پروانه گشت

از دل و جان بی خود و بیگانه گشت

خویش بر آتش زد و خاموش شد

رخت برون برد و فراموش شد



... یاد باد!

در نامه‌ای که از روستای «شاد آباد» تبریز، برای برادرشان مرحوم آیة الله الهی نوشتند، مشکلات زمین کشاورزیشان را بر شمردند و نامه را با سروden و نوشتند این ابیات به پایان بر دند:

زیاران و بزم طرب یاد باد!

الهی دل «می» خوران شاد باد!

روان خسته گشتم در این کنه دیر
دلخون شد اندر ده «شاد باد»
ز حالم مپرس و سر شکم ببین!

عزیزم: دیگر لطف عالی زیاد!

روان است طبعم ولی وقت نیست
که سازم تهی این دل نامراد

پیر خرد

علامه طباطبایی می فرمودند: «یک روز خدمت استادم آیة الله قاضی طباطبایی رفته بودم ایشان نصایحی را برای من فرمودند، من نیز آنها را به صورت دو بیت شعر در آوردم.»

پیر خرد پیشه و فرزانه ام

بُرد ز دل زنگ پریشانیم

گفت که: «در زندگی آزاد باش!
هان! گذران است جهان، شاد باش!»

دل آرام .

مرحوم علامه، این شعر را در پاسخ نامه منظوم مرحوم «آرام» سرودند و برای وی فرستادند.

مرحوم سید ابو عبدالله ناصر الدین حسین آرام (۱۲۹۴ - ۱۳۵۰) متخلص به آرام، فرزند کوچک آیة الله حاج سید نور الدین تفرشی قمی بود، از علم انساب و رجال بهرہ فراوانی داشت. علاوه بر مقام علمی و روحانی در نویسنده‌گی نیز بنام بود و گاهی تفتنا شعر نیز می‌سرود؛ آثار قلمی اش در مجلات و روزنامه‌های کشور درج می‌شد سالها مدیریت کتابخانه آستان فرشته پاسبان حضرت فاطمه معصومه علیها السلام را بر عهده داشت. محبت و ارادتش به اهل بیت علیهم السلام چنان زیاد بود که بمحض شنیدن نامشان، حالش دگرگون می‌شد.

بسیار خوش قلب و خوش محضر بود، با مرحوم علامه نیز نشست و برخاست داشت. مع الاسف تا پایان عمر، مجرد زیست و از خود فرزندی بر جای ننهاد.

(علامه طباطبائی پند پیشین استادشان قاضی رحمة الله را نیز در این نامه گنجانده‌اند).

«ناصر آرام»، دلارام باش!
همدم ساقی و می و جام باش!
ساية سروی که تو بنشسته‌ای
گرد غم از چهره جان شسته‌ای
بس - بحقیقت - تو بلندی بلند!
ناآوردت دام سخن زیر بند
شعرتری کز قلم ریخته
شهد و شکر را به هم آمیخته
سبزه و آب و طرف بوستان
بزم و تماشای رخ دوستان
هر نفسم را که صبا آورد
پرده اندوه، سراپا درد
سبزه و سنبل چون برقص آورد
جلوه نو روی چمن گسترد
«هر دم از این باغ، بری می‌رسد
تازه‌تاز تازه‌تری می‌رسد»^(۱)
چهره فرخنده که این باغ راست
جام جم و آینه جم نماست

(۱) از نظامی گنجوی است.

دیده بدین به جهان، کور باد!
 دیو غم ازیاده کشان دور باد!
 با دل فرخنده همه دوستان
 چُز من وارفة افسرده جان
 عادت دیرین، سخنم آورد
 نام «می» اندر دهنم آورد
 ورنه نه «می دوست» نه «می خواره ام»
 بی سر و سامان و آواره ام
 عهد می و میکده بشکسته ام
 چشم ز روی می و وی بسته ام
 دست، تهی هستم و افسرده جان
 اختریم نیست به هفت آسمان
 گربهایم زگل و گلستان
 وزرخ ساقی و می ارغوان
 هیکل شعری است، روانیش نیست
 کالبدی بوده که جانیش نیست
 باده کجا، ساده کجا، من کجا!
 چهره بگشاده کجا، من کجا!

رفته زیادم مزه خرمی
 مرده چو فیروزه دل آدمی
 بود دلی، رفت و فراموش شد
 طرفه چراغی بدو خاموش شد
 پیش من اینک غم و شادی یکیست
 «داعِ دلی»، «شاد نهادی» یکیست
 دوش که غم پرده ما می‌درید
 خارغم اندر دل ما می‌خلید
 در بر استاد خرد پیشه‌ام
 طرح نمودم غم و اندیشه‌ام
 کاو به کف آئینه تدبیر داشت
 بخت جوان و خرد پییر داشت
 پسیر خرد پیشه نورانیم
 شست ز دل زنگ پریشانیم
 گفت که: «در زندگی آزاد باش!»
 هان! گذران است جهان، شاد باش!
 رو! به خودت نسبت «هستی» مده!
 دل به چنین مستی و پستی مده!

زانچه نداری ز چه افسرده‌ای
 وز غم و اندوه دل آزده‌ای؟
 گربُرد وربده دست دوست
 ورزبَرد ورزبنَه مُلک اوست
 ورزبکشی بابکشی دیو غم
 کج نشود دست قضا را فلم
 آنچه خدا خواست، همان می‌شد
 و آنچه دلت خواست، نه آن می‌شد

گل چهره

ماه رخساری و گل چهره نگاری، آری
 ای دریغاکه به دل مهر، نداری! آری
 خواب شیرینی و از سوخته جانان دوری
 زین سبب دیده ما پانگذاری، آری
 آتشی زد به چمن دست وی شوم چنانک
 نه گلی ماند در این باع نه خاری، آری
 نه بهاری به سراغ گل نسرین برود
 نه گلی چهره نماید به مزاری، آری
 هرگز از گردش ایام دلا زرده مباش
 بامدادی است پس هر شب تاری، آری

پیر میخانه

شبی پیر میخانه می‌گفت راز
چنین گفت با من به آهستگی
«به مهر رخ مهرخان باده نوش
مبادا که پیدا کنی خستگی
بُوَد «مهر»، سرمایه زندگی
بُوَد «باده» ابزار وارستگی
سپس گفت: «زینهار و آزاد باش
اگر پای بندی به شایستگی»

مهر هدایت

در سوگ ارتحال استادشان، «آیة الله حاج سید محمد حجّت کوه
کمری فرزند آیة الله سید علی» (متولد تبریز ۱۳۱۰ هق و متوفی
۳ / جمادی الاولی / ۱۳۷۲ هق و مدفون در مدرسه حجتیه قم) سرو دند.
دریغا که مهر هدایت برفت!

دریغا جهانِ فضیلت برفت!
شه علم و تقوی و همت برفت
فُسوس «آیة الله حجّت» برفت!

به سر خاک، این تیره ایام را
 که بشکست ارکان اسلام را
 سپهر فضایل، نگونسار شد
 جهان هنر همچو شب، تار شد
 دل و دیده عالم خونبار شد
 بلی! رستیخیزی پدیدار شد
 که او رخت از این دام بیرون کشید
 فرو، خرگه خود به هامون کشید
 مهین طایر آسمانی سرشت
 که پرید از این تیره گون، دام زشت
 زند نغمه در گلستان بهشت
 پیامی به آنان که افسرده هشت
 پیامی که همچون سرود سروش
 کند جلوه هر لحظه در گوش هوش
 که: «یاران! نمی‌باید این روزگار
 بگردید پابند کردار و کار
 مگیرید از کار و کوشش قرار
 منالید از رنج تن زینهار

به ویرانه در، گنج بی مار نیست
گلی اند راین باع بی خار نیست
ندارید جز کیش اسلام، کیش!
در این ره منالید از نوش و نیش
بکوشید بنهید پایی به پیش
مترسید از قطره خون خویش
که زیباتر از خون به پیکار نیست
خود از لاله خوستر به گلزار نیست
بزرگان - که رادند و آزاده‌اند
به «حق» مهر ورزیده، دل داده‌اند
به خون خود آغشته افتاده‌اند.
بدین آرمان، راه بگشاده‌اند
به شمشیر هر بند بگسته‌اند
به نیروی دانش دژی بسته‌اند
مبادا که گردون کند رامتان
مبادا که کوته کند گامتان
مبادا شود تیره فرجامتان
مبادا که ننگین شود نامتان

شود چیره دل، دشمن پر زکین
 بگیرد دژ و بشکند کاخ دین
 «حقیقت»، جز آیین اسلام نیست
 به از نام نیکوی وی نام نیست
 به چیزی فضیلت جز او رام نیست
 جهان، جز به وی، هرگز آرام نیست
 مهین کاخ اسلام آباد باد!
 همیشه بر و بومش آباد باد!»

شاه شهیدان

گفت آن شاه شهیدان که بلا شد سویم
 با همین قافله ام راه فنا می پویم
 دست همت ز سراب دو جهان می شویم
 سور یعقوب کنان، یوسف خود می جویم
 که کمان شد ز غمش قامت چون شمشادم
 گفت هر چند عطش کنده بن و بنیانم
 زیر شمشیرم و در دام بلا افتادم
 هدف تیرم و چون فاخته پر بگشادم
 «فاش می گویم از گفته خود دلشادم

بنده عشقم و از هر دو جهان آزادم

من به میدان بلا روز آزل بودم طاق

کشته یارم و با هستی او بسته و ثاق

من دلرفته کجا و، کجا دشت عراق؟!

«طایر گلشن قدسم چه دهم شرح فراق

که در این دامگه حادثه چون افتادم؟!

لوحة سینه من گر شکند سُم سُتور

ور سرم سیر گند شهریه شهر از ره دور

باک نبود که مرا نیست بجز شوق حضور

«ساية طوبی و غلمان و قصُور و قَدِ حور

به هوای سرکوی تو برفت از یاد»

تا در این بزم بتایید مه طلعت یار

من کنم خون دل و بارکند تیر نثار

پرده بدريده و سرگرم به دیدار نگار

«نیست بر لوح دلم جز آلف قامت یار

چه کنم؟ حرف دگر یاد نداد استادم»

تشنه وصل وی ام، آتش دل کارم ساخت

شربت مرگ همی خواهم و جانم بگداخت

از چه از کوی توام دست قضا دور انداخت؟
 «کوک بخت مرا هیچ منجّم نشناخت
 یارب! از مادر گیتی به چه طالع زادم؟»

شمیم وفا

گر از بسی نوابی به خاک اندرم
 گدایی در اویسم و سرورم
 و گر جان شیرین بود تلخکام
 پس پرده جانی سست شیرین ترم
 جوانی گذر کرد - یادش بخیرا -
 گذر کرد بر دل، بزد آذرم
 دریغان نهالی، که تا سبز بود
 خنک سایه‌ای داشت بر پیکرم
 همه خرمی بود جان و دلم
 همه آرزو بود سرتا سرم
 دریغ چه بسی مهر بوده است عمر!
 که بگذشت چون نفحة خاورم
 شمیم وفا، از گلی نشном
 چو بر گلستان جهان بنگرم

از این روی، در باغ سر سبز دل
نهال امید تو می پرورم
من آن دم خورم میوه آرزو
که این جان، به آن جان خود بسپرم
چون پروانه از شوق دیدار شمع
خودم را بیندازم و بگذرم

طبق غنچه

دیدم به طبق غنچه و گل ریخته بودند
وز بهر فروشش بهم آمیخته بودند
برداشت یک غنچه نشکفته، سرو گفت:
«ما یم که از شاخ گل آویخته بودند.»

باد سحر

باد سحر از ابر گلستان می گفت
وز طرّه سنبل وقد «بان» می گفت
گه گریه کنان و گاه خندان می گفت
بی خود سخن راست، پریشان می گفت!

چشمه فکر

در چشمه فکر غوطه‌ای خوردم دوش
واندر قفس سینه به دل دادم گوش
می‌گفت: «گر او می‌طلبی با جان کوش!
کاندر پس این پرده نهان باشد روش»

اگر آب می‌خواهی از جو بجوا!

یکی روستا دختری ماهرو
همی رفت دوش و به دوشش سبو
سبوی خود از آب پرکرده بود
همی داشت با خویش این‌گفتگو

...»

(؟) «...

به پاسخ درم گفت و زد پوزخند
«اگر آب می‌خواهی از جو بجوا!»

دو هزار «لن ترانی!»

سحر آمدم به کویت که ببینمت نهانی
«أرنى» نگفته گفتی، دو هزار «لن ترانی»^(۱)

فصل پنجم

تصاویر

عالّمه طباطبائی

لازم به ذکر است که، در این فصل از الهی نامه علامه حسن زاده آملی و اشعار امام خمینی ره و اشعار حافظ، بعنوان زیان حال علامه در زیر تصاویر نوشته شده است که امید است، مطالب عرفانی که همراه تصاویر عارف عصر آورده شده، تأثیر معنوی خود را بجای بگذارد، تا حدّ امکان سعی شده مضمون مطالب آورده شده در زیر تصاویر با تصاویر همخوانی داشته باشند.



من ملک بودم و فردوس برین جایم بود
آدم آورد درین دیر خراب آبادم



الهی، راز دل را نهفتن دشوار است و گفتن دشوار تر.



الهی، خوشا آنان که فقط با تو دل خوش کرده‌اند!



الهی، عقل و عشق، سنگ و شیشه‌اند؛ عاشقان از عاقلان نالند نه از جاهلان



الهی، نه خاموش می توان بود و نه گویا؛ در خاموشی چه کنیم،
در گفتن چه گوییم؟



الهی، روی زمینت با غ و حش شد؛ خرم آنکه از وحشیان برست!



الهی، دیده را به تماشای جمال خیره کردی؛ دل را به دیدار
ذوالجمال خیره گرگدان!



بر طرف گلشنم نظر افتاد طرف صبح

آن دم که کار مرغ سحر آه و ناله بود



من آن مشکل صنوبر را از باغ دیده برکندم
که هر گل کز غمش بشکفت محنت بار می‌آورد

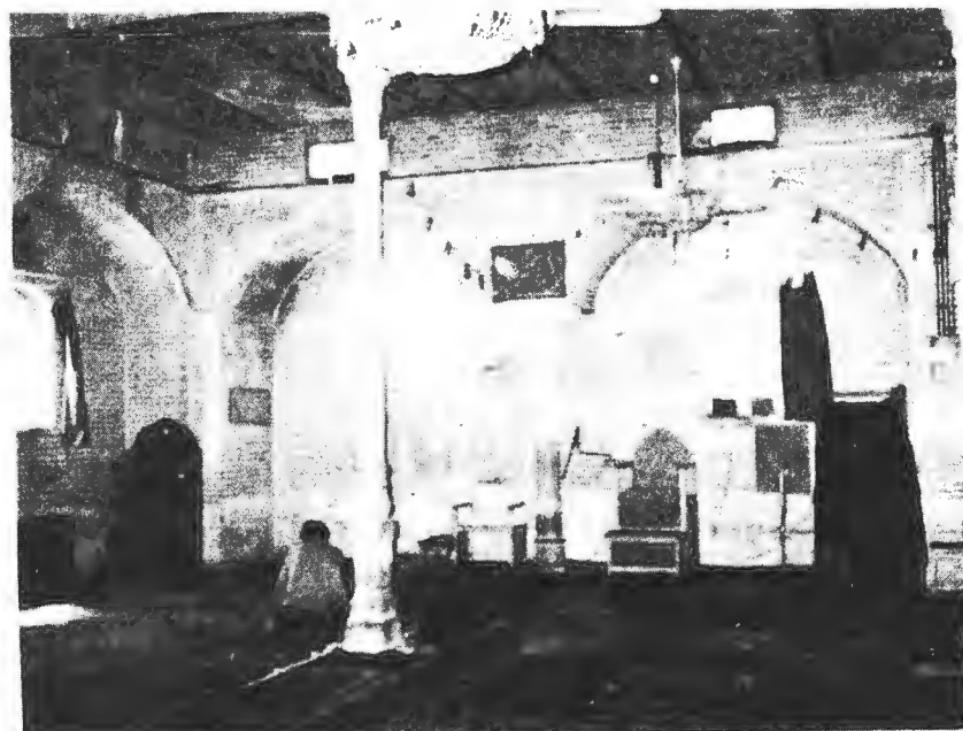


من دیوانه چو زلف تو رها می‌کردم
هیچ لایق ترم از حلقة زنجیر نبود



روز وصل دوستاران یاد باد یاد باد آن روز گاران یاد باد





مسجد سلماسی (محل درس علامه طباطبائی)

فصل ششم

تألیفات

علّامہ طباطبائی



دیدی ای دل که غم یار دگر بار چه کرد
چون بشد دلبر و با یار و فادار چه کرد

تألیفات علامه

- ١- تفسیر المیزان (٢٠ ج)
- ٢- تعلیقه بر بحار الانوار (از جلد اول تا جلد ٦)
- ٣- اصول فلسفه و روش رئالیسم، (٥ ج)
- ٤- رساله در اثبات ذات
- ٥- رساله الولاية
- ٦- رساله النبوة و المقامات
- ٧- شیعه در اسلام
- ٨- قرآن در اسلام
- ٩- وحی یا شعور مرموز
- ١٠- کتاب شیعه (مصاحبه‌های علامه با آقای گربن از سال ۱۳۸۰ هـ ق)
- ١١- کتاب رسالت تشیع در دنیای امروز (مصاحبه‌های علامه با آقای گربن در سال ۱۳۳۹ - ۱۳۳۰ هـ ق)
- ١٢- الحکومه فی الاسلام
- ١٣- رساله‌ای در اعجاز

- ١٤- رسالة عربى بنام على و الفلسفة الھية
- ١٥- حواشى بركتاب اسفار ملاصدرا
- ١٦- حاشيه برکفایة الاصول
- ١٧- سُنن النبی
- ١٨- رساله صفات خداوند
- ١٩- كتاب انسان
- ٢٠- رساله وسائل
- ٢١- رساله مشتقات
- ٢٢- رساله قوه و فعل
- ٢٣- رساله افعال
- ٢٤- الإنسان قبل الدنيا
- ٢٥- الإنسان في الدنيا
- ٢٦- الإنسان بعد الدنيا
- ٢٧- رساله برهان
- ٢٨- رساله مغالطه
- ٢٩- رساله تركيب
- ٣٠- رساله تحليل
- ٣١- رساله اعتبارات
- ٣٢- بداية الحكمه
- ٣٣- نهاية الحكمه
- ٣٤- كتاب التوحيد

نہایۃ الحکمة

ابوالحسن
دست علی
الحکمہ میں اعلیٰ طبقات

حیات پس از مرگ

مسٹرس فاطمہ
بوہنگر

بورسیهای
اسلامی

پیرا

معنویت
نشیعہ
و

کتابخانہ
کارکرد



اسلام و اجتماع

الذراں فی الاسلام

اصفیاء
محدثین
اسلام

بداية الحکمة

الذرا
الاستاذ اسلام
محض خوبیں اعلیٰ طبقات



شیعہ
دریں اسلام



فصل هفتم

معرفی کتابها و مقالاتی که در مورد ابعاد شخصیت

علّامه طباطبائی

نوشته شده است



بیا! شیخ و از خمخانه ما
شرابی خور که در کوثر نباشد

در این فصل سعی شده کتابها و مجلاتی که در مورد علامه طباطبایی نوشته شده است بیان شود و هدف آن است که محققان بتوانند به راحتی منابعی را در مورد ایشان در دسترس داشته باشند. لازم به ذکر است که اعلام زیر به این ترتیب می‌باشد. نام کتاب، نام نویسنده، ناشر، محل نشر، تاریخ نشر، صفحه

۱- چه باید کرد؟ (ترجمه المراقبات)، میرزا جواد ملکی تبریزی، رسالت‌قلم، تهران، ۱۳۶۵ ش، صص ۲ - ۱۱

۲- دومین یاد نامه علامه طباطبایی، گروهی از نویسندهان، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران، ۱۳۶۳ ش، صص ۱۷۷ - ۱۹۴

۳- مجموعه مقالات، حسن حسن زاده آملی، دفتر تبلیغات اسلامی قم، ۱۳۶۵ ش، صص ۹ - ۲۹

۴- حسن و قبح عقلی، جعفر سبحانی و علی ربانی، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی قم، ۱۳۶۸ ش، صص ۱۸۵ - ۲۰۹

۵- شهید مطهری افشاگر توطنه، علی ابوالحسنی منذر، جامعه مدرسین، قم، ۱۳۶۲ ش صص ۹ - ۱۲

۶- شرح حال رجال و مشاهیر نامی ایران، مصطفی صدری، شقایق، تهران، ۱۳۶۷ ش صص ۴۲۳ - ۴۵۲

- ۷- شرح حکمت متعالیه اسفار اربعه ج ۱، عبدالله جوادی آملی، الزهرا(س) تهران، ۱۳۶۸ ش، صص ۸۸ - ۱۰۸
-
- ۸- شرح حکمت متعالیه اسفار اربعه ج ۲، عبدالله جوادی آملی، الزهرا(س) تهران، ۱۳۶۸ ش، صص ۱۷۷ - ۱۸۵
-
- ۹- یادنامه علامه طباطبایی ج ۱، گروهی از نویسندها، دانشگاه تبریز تهران، ۱۳۶۸ ش، صص ۱۵ - ۱۶۹
-
- ۱۰- یک بحث تحلیلی و تاریخی در باره همسر، عقیقی بخشایشی، دارالتبیغ اسلامی قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۵۲ ش، صص ۹۳ - ۹۷
-
- ۱۱- در محفل روحانیان، محمدعلی مجاهدی، هجرت، قم، ۱۳۷۲ ش، صص ۲۶۲ تا ۲۶۴
-
- ۱۲- تحقیق در ارث زن از دارانی شوهر، فاضی طباطبایی، شفق، تبریز، ۱۳۵۷ ش صص ۸۸ - ۹۱
-
- ۱۳- روش علامه طباطبایی در تفسیر المیران، علی الاوسي، سازمان تبلیغات اسلامی، تهران ۱۳۷۰ ش، صص ۲۱ - ۲۶
-
- ۱۴- رساله نکاحیه کاهش جمعیت ضربهای سنگین...، سید محمدحسین حسینی طهرانی حکمت، تهران، ۱۴۱۵ق، صص ۱۹ - ۲۱
-
- ۱۵- کرامات الصالحين، محمد شریف رازی، حاذق، قم، ۱۳۷۴ ش، صص ۲۸۸ - ۲۹۰
-
- ۱۶- در آسمان و معرفت، حسن حسن زاده آملی و اوحدی...، تشیع، قم، ۱۳۷۵ ش صص ۲۵ - ۲۷
-
- ۱۷- میرزای نائینی (ندای بیداری)، نورالدین علی لو، سازمان تبلیغات اسلامی تهران، ۱۳۷۴ ش، صص ۷۲ - ۷۸
-
- ۱۸- علامه طباطبایی میرزا معرفت، احمد لقمانی، سازمان تبلیغات اسلامی تهران، ۲۳۷۴ ش، صص ۵۴ - ۱۰۳
-
- ۱۹- منابع فقه و زمان و مکان ج ۸، کنگره مبانی فقه امام خمینی (ره) موسسه تنظیم و نظر آثار امام (ره)، قم، ۱۳۷۴ ش، صص ۳۷۷ - ۳۷۸
-
- ۲۰- مسایل مستحدثه ج ۱۱، کنگره بررسی مبانی فقهی امام (ره) موسسه تنظیم و نشر آثار امام (ره)، قم، ۱۳۷۴ ش، صص ۱۴۹ - ۱۵۰

-
- ۲۱- منابع فقه و زمان و مکان ج ۹، کنگره بررسی مبانی فقهی امام (ره) موسسه تنظیم و نشر آثار امام (ره)، قم، ۱۳۷۴ ش، صص ۱۹۷-۱۹۹
-
- ۲۲- بسانر ویژه نامه رحلت علامه طباطبائی، سازمان تبلیغات اسلامی سازمان تبلیغات اسلامی، تهران، ۱۳۷۵ ش، صص ۲۰-۲۰۷
-
- ۲۳- استناد انقلاب اسلامی ج ۲، مرکز استناد انقلاب اسلامی، مرکز استناد انقلاب اسلامی کرج، ۱۳۷۴ ش، صص ۲۰۷ تا ۲۰۹
-
- ۲۴- طبقات مفسران شیعه ج ۱، عبد الرحیم عقیقی بخشایشی، نشر نوید اسلام، قم ۱۳۷۱ ش، صص ۱۹۳ تا ۱۹۹
-
- ۲۵- کتاب علماء معاصرین، علی واعظ خیابانی تبریزی، کتابفروشی اسلامیه تبریز، ۱۳۲۵ ش، صص ۱۱۳-۱۱۴
-
- ۲۶- علم حضوری، محمد فنای اشکوری، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم ۱۳۷۵ ش، صص ۱۸۳-۱۷۹
-
- ۲۷- استخاره و تفال، ابوالفضل طریقه دار، مدین، قم، ۱۳۷۴ ش، صص ۱۵۳-۱۵۸
-
- ۲۸- فلسفه دین (۱) بررسی تطبیقی براھین، محمد حسین زاده، سازمان تبلیغات اسلامی، تهران، ۱۳۷۵ ش، صص ۴۴-۵۴
-
- ۲۹- پاسخ به پرسش‌های مکتبی، حسین غفاری، حکمت، تهران، ۱۳۵۹ ش، صص ۱۳۷-۱۴۶
-
- ۳۰- تدرج صنعت، عبدالکریم سروش، سروش، تهران، ۱۳۶۶ ش، ص ۲۲۸-۲۴۲
-

معرفی مجلاتی که درمورد شخصیت علامه طباطبائی منتشر شده است. لازم به ذکر است که اعلام به این ترتیب است. نام مجله، نام نویسنده، ناشر، محل نشر، تاریخ نشر، صفحه

۱- پاسدار اسلام ش ۱، گروهی از نویسنده‌گان، دفتر تبلیغات اسلامی، قم، ۱۳۶۰ ش صص ۴۶ - ...

۲- مشکوه ش ۲۱، گروهی از نویسنده‌گان، آستان قدس رضوی، مشهد، ۱۳۶۷ ش صص ۹۴ - ۱۰۲

۳- حوزه ش ۳۴، گروهی از نویسنده‌گان، دفتر تبلیغات اسلامی، قم، ۱۳۶۸ ش صص ۳ - ۲۷

۴- پیام انقلاب ش ۷۱، سپاه پاسداران، سپاه پاسداران، تهران، ۱۳۶۱ ش صص ۱۰ - ...

۵- پیام انقلاب ش ۷۲، سپاه پاسداران، سپاه پاسداران، تهران، ۱۳۶۱ ش صص ۵۱ - ...

۶- پیام انقلاب ش ۱۴۹، سپاه پاسداران، سپاه پاسداران، تهران، ۱۳۶۴ ش صص ۲۶ - ...

۷- پیام انقلاب ش ۱۵۱، سپاه پاسداران، سپاه پاسداران، تهران، ۱۳۶۴ ش صص ۳۴ - ...

۸- پیام انقلاب ش ۱۷۵، سپاه پاسداران، سپاه پاسداران، تهران، ۱۳۶۵ ش، صص ۴۲ - ...

۹- پیام انقلاب ش ۱۵۰، سپاه پاسداران، سپاه پاسداران، تهران، ۱۳۶۴ ش، صص ۹ - ...

۱۰- پیام انقلاب ش ۲۰۱، سپاه پاسداران، سپاه پاسداران، تهران، ۱۳۶۶ ش، صص ۹ - ...

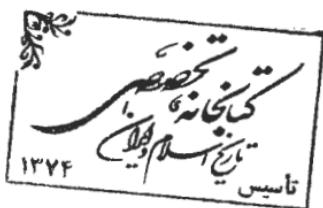
۱۱- پیام انقلاب ش ۲۲۶، سپاه پاسداران، سپاه پاسداران، تهران، ۱۳۶۷ ش، صص ۳۰ - ...

۱۲- پیام انقلاب ش ۴۶، سپاه پاسداران، سپاه پاسداران، تهران، ۱۳۶۰ ش، صص ۸ - ...

۱۳- پیام انقلاب ش ۴۸، سپاه پاسداران، سپاه پاسداران، تهران، ۱۳۶۰ ش، صص ۷۴ - ...

-
- ۱۴- کیهان فرهنگی ش ۶۶، گروهی از نویسندها، موسسه کیهان، تهران، ۱۳۶۸ ش صص ۱ - ...
-
- ۱۵- پیام انقلاب ش ۱۲۳، سپاه پاسداران، سپاه پاسداران، تهران، ۱۳۶۳ ش، صص ۱۰ - ...
-
- ۱۶- صحیفه ش ۵۲، گروهی از نویسندها، روزنامه جمهوری اسلامی، تهران، ۱۳۶۶ ش صص ۳ - ...
-
- ۱۷- صحیفه ش ۳۲، گروهی از نویسندها، روزنامه جمهوری اسلامی، تهران، ۱۳۶۴ ش صص ۲ - ...
-
- ۱۸- پلیس انقلاب ش ۴۵، گروهی از نویسندها، شهربانی جمهوری اسلامی، تهران ۱۳۶۴ ش، صص ۱۴ - ...
-
- ۱۹- سروش ش ۱۲۲، گروهی از نویسندها، صدا و سیما، تهران، ۱۳۶۰ ش، صص ۱۰ - ...
-
- ۲۰- سروش ش ۱۶۸، گروهی از نویسندها، صدا و سیما، تهران، ۱۳۶۱ ش، صص ۳۲ - ...
-
- ۲۱- سروش ش ۱۶۹، گروهی از نویسندها، صدا و سیما، تهران، ۱۳۶۱ ش، صص ۳۸ - ...
-
- ۲۲- سروش ش ۱۷۰، گروهی از نویسندها، صدا و سیما، تهران، ۱۳۶۱ ش، صص ۴۶ - ...
-
- ۲۳- سروش ش ۱۷۱، گروهی از نویسندها، صدا و سیما، تهران، ۱۳۶۱ ش، صص ۴۲ - ...
-
- ۲۴- سروش ش ۱۷۳، گروهی از نویسندها، صدا و سیما، تهران، ۱۳۶۱ ش، صص ۳۰ - ...
-
- ۲۵- اعتضام ش ۷، گروهی از نویسندها، سازمان تبلیغات اسلامی، تهران، ۱۳۶۱ ش، صص ۳۰ - ...
-
- ۲۶- اعتضام ش ۴۳، گروهی از نویسندها، سازمان تبلیغات اسلامی، تهران، ۱۳۶۳ ش، صص ۲۰ - ...
-
- ۲۷- اعتضام ش ۳۱، گروهی از نویسندها، سازمان تبلیغات اسلامی، تهران، ۱۳۶۲ ش صص ۳۲ - ...
-
- ۲۸- نشر دانش سال ۲ ش ۱، گروهی از نویسندها، مرکز نشر دانشگاهی، تهران ۱۳۶۰ ش صص ۵ - ...
-
- ۲۹- صحیفه ش ۵۲، گروهی از نویسندها، روزنامه جمهوری اسلامی، تهران، ۱۳۶۶ ش صص ۲ - ...

-
- ۳۰- آینه پژوهش ش ۱۲-۱۳، گروهی از نویسندهای، دفتر تبلیغات اسلامی، قم، ۱۳۷۱ ش صص ۹۴ - ...
-
- ۳۱- مکتب اسلام ش ۱۱ سال ۲۱، گروهی از نویسندهای، قم، ۱۳۶۰ ش، صص ۲۳ - ...
-
- ۳۲- آینه پژوهش ش ۱۴-۱۳، گروهی از نویسندهای، دفتر تبلیغات اسلامی، قم، ۱۳۷۱ ش صص ۹۴-۱۰۱ - ...
-
- ۳۳- دانشگاه انقلاب ش ۸۰، گروهی از نویسندهای، جهاد دانشگاهی، تهران، ۱۳۶۹ ش صص ۲۸ - ...
-
- ۳۴- دانشگاه انقلاب ش ۸۰، گروهی از نویسندهای، جهاد دانشگاهی، تهران، ۱۳۶۹ ش صص ۵۱۸-۵۲۲ - ...
-



از همین مؤلف

- ۱- دین و آزادی، انتشارات مکتب اهل بیت علیهم السلام.
- ۲- طبیب عاشقان، انتشارات نسیم حیات.
- ۳- خاطرات علامه جعفری، انتشارات نسیم حیات.
- ۴- شرح قصیده عینیه علامه جعفری، انتشارات نسیم حیات.

