

۱۴۰۴۲

راه‌نمای

دانشگاه تربیت معلم

سال تحصیلی ۱۳۵۴-۱۳۵۵

اداره امور شورا

۷

چاپخانه دانشگاه تبریز

آذرماه ۵۴

تهیه و تنظیم :

اداره امور شوراها

سال تحصیلی

۱۳۵۵ - ۱۳۵۴

راهنمای

دانشگاه تربیت معلم

مجله

(۳)

۶

۴

۱۴

اسکن شد

راهنمای

دانشگاه تربیت معلم

سال تحصیلی ۱۳۵۴ - ۱۳۵۵

تهیه و تنظیم :

اداره امور شوراها

چاپخانه دانشگاه تربیت معلم

آذر ماه ۱۳۵۴

فهرست

شماره صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۵	تاریخچه دانشگاه تربیت معلم
۱۰	آمار تفصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت معلم، و شعبه‌های آن
۱۱	کلیات
۱۲	نمودار تشکیلات دانشگاه تربیت معلم، سازمان مرکزی
۱۳	نمودار تشکیلات دانشگاه تربیت معلم، دانشکده‌ها و مؤسسات وابسته
۱۴	قانون هیأت‌های امنای مؤسسات عالی علمی دولتی
۱۹	قانون اصلاح پاره‌ای از مواد قانون هیأت‌های امنای مؤسسات عالی علمی دولتی
۲۵	اسامی اعضای هیأت امنای دانشگاه تربیت معلم
۲۶	آیین نامه شورای دانشگاه تربیت معلم
۲۹	اسامی اعضای شورای دانشگاه تربیت معلم
۳۰	مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات هیأت ممیز
۳۲	اسامی اعضای هیأت ممیز دانشگاه تربیت معلم
۳۳	آیین نامه شورای دانشکده‌های دانشگاه تربیت معلم
۳۶	مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات گروه‌های آموزشی
۴۱	آیین نامه های آموزشی
۴۲	آیین نامه تحصیلات دوره لیسانس
۵۶	د نمره و میانگین
۵۹	د تعیین فارغ التحصیلان با امتیاز

۶۱	آیین نامه انضباطی دانشجویان
۶۶	« مقررات دوره لیسانس شبانه
۶۸	« پذیرش دانشجویان خارجی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی
۷۰	« شهریه دانشجویان مؤسسات آموزش عالی
۷۳	« تقویم دانشگاهی مصوب مردادماه ۱۳۵۱
	« انتقال دانشجویان دوره لیسانس از يك دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی
۷۶	به دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی دیگر در داخل کشور
	« انتقال دانشجویان ایرانی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خارج از
۸۰	کشور به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در دوره های لیسانس
۸۲	« ترك تحصیل در دوره لیسانس
	قسمتی از مصوبات پنجاه و هفتمین جلسه شورای دانشسرای عالی درباره آیین نامه
۸۵	ترك تحصیل
	دستورالعمل اجرایی فرمان آموزش رایگان در دانشگاهها و مؤسسات آموزش
۸۷	عالی کشور
۸۹	درسها و برنامه های دوره لیسانس دانشگاه تربیت معلم
۹۰	جدول درسهای همگانی به تعداد ۲۰ واحد الزامی
۹۱	جدول درسهای تربیتی به تعداد ۲۴ واحد
۹۲	راهنمای شماره گذاری درسها در دانشگاه تربیت معلم
۹۴	رشته های تحصیلی دانشگاه تربیت معلم
۹۵	شرایط پذیرش دانشجو در دوره لیسانس روزانه
۹۷	شرایط پذیرش دانشجو در دوره لیسانس شبانه
۹۷	دوره مدرسی ریاضیات
۹۷	دوره فوق لیسانس مشاوره و راهنمایی
۹۹	رفاه دانشجویان
۱۰۵	فعالیت های فوق برنامه
۱۱۰	سازمان آموزشی دانشگاه تربیت معلم
۱۱۱	دانشکده علوم
۱۱۲	اسامی اعضای شورای دانشکده علوم
۱۱۳	مؤسسه مدرسی ریاضیات

۱۱۴	گروه آموزشی ریاضی
۱۱۸	سرفصل دروسهای گروه آموزشی ریاضی
۱۳۱	درسهای ریاضی برای رشته فیزیک
۱۳۴	فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی ریاضی
۱۳۶	گروه آموزشی فیزیک
۱۴۱	سرفصل دروسهای گروه آموزشی فیزیک
۱۵۱	رئوس مباحث درسهای فیزیک برای سایر رشتهها
۱۵۳	فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی فیزیک
۱۵۴	گروه آموزشی شیمی
۱۵۸	سرفصل دروسهای گروه آموزشی شیمی
۱۶۹	فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی شیمی
۱۷۰	گروه آموزشی زیست شناسی
۱۷۵	سرفصل دروسهای گروه آموزشی زیست شناسی
۱۹۳	اسامی اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی زیست شناسی
۱۹۴	گروه آموزشی زمین شناسی
۱۹۸	سرفصل دروسهای گروه آموزشی زمین شناسی
۲۱۲	فهرست اعضای هیأت علمی گروه آموزشی زمین شناسی
۲۱۳	دانشکده علوم تربیتی
۲۱۴	اسامی اعضای شورای دانشکده علوم تربیتی
۲۱۵	مؤسسه تحقیقات تربیتی
۲۱۷	گروه آموزشی تربیت بدنی
۲۲۳	سرفصل دروسهای گروه آموزشی تربیت بدنی
۲۳۴	فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی تربیت بدنی
۲۳۵	گروه آموزشی روان شناسی
۲۳۸	سرفصل دروسهای گروه آموزشی روان شناسی

۲۴۷	فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی روان‌شناسی
۲۴۸	گروه آموزشی علوم تربیتی
۲۵۴	سرفصل‌های گروه آموزشی علوم تربیتی
۲۷۵	فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی علوم تربیتی
۲۷۷	دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۲۷۸	اسامی اعضای شورای دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۲۷۹	گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی
۲۸۳	سرفصل‌های گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی
۲۸۹	فهرست اعضای هیأت علمی گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی
۲۹۰	گروه آموزشی زبانهای خارجی
۳۰۰	سرفصل‌های انگلیسی‌گروه آموزشی زبانهای خارجی
۳۰۶	سرفصل‌های فرانسه‌گروه آموزشی زبانهای خارجی
۳۱۳	شرح درسهای گروه آموزشی زبانهای خارجی (به زبان انگلیسی و فرانسه)
۳۳۲	فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی زبانهای خارجی
۳۳۴	گروه آموزشی تاریخ
۳۳۸	سرفصل‌های گروه آموزشی تاریخ
۳۴۴	فهرست اعضای هیأت علمی گروه آموزشی تاریخ
۳۴۵	گروه آموزشی جغرافیا
۳۴۹	سرفصل‌های گروه آموزشی جغرافیا
۳۵۴	فهرست اعضای هیأت علمی گروه آموزشی جغرافیا

مقدمه

اصل انقلاب آموزشی که فصل دوازدهم انقلاب سفید ایران را تشکیل می‌دهد و در حقیقت پاسدار انقلاب ایران می‌باشد، ناظر بر این امر مهم است که باید در راه پرورش نسل جوان کشور و آماده ساختن این نیروی بزرگ برای سازندگی ایران فردا از هیچ کوششی فروگذار نشود. در این زمینه، شاهنشاه آریامهر در سومین کنفرانس ارزیابی انقلاب آموزشی چنین فرموده‌اند: « پس از کوشش‌های معطوف به حفظ نظم و پاسداری حدود و ثغور کشور، آموزش و پرورش نسبت به هر فعالیت دیگر تقدم دارد. »

در دوازده سال گذشته تحولات عظیم اجتماعی و اقتصادی در کشور ایران بوقوع پیوسته است که تصور آن پیش از انقلاب برای همگان ممکن نبود لیکن صیانت و تکمیل اصول انقلاب ایران نیاز به ایجاد انقلابی عظیم‌تر در هدف‌ها و برنامه‌ها و روش‌های آموزش و پرورش دارد و انقلاب آموزشی به همین منظور از جانب شاهنشاه اعلام گردید تا آموزش و پرورش ایران زیر و رو گردد و کودکان و جوانان ایران به مقتضای عصر انقلاب پرورش یابند و کشور ما را در آینده به اوج کمال و پیشرفت برسانند.

ایران کشور کهنسالی است که در گذشته خدمات گرانبهایی به تمدن و فرهنگ جهان نموده است و در جهان آشفته کنونی نیز باید نقش خود را در میان سایر کشورها و ملت‌های جهان ایفا کند و موجبات حفظ بقا و استقلال خویش و تکامل و پیشرفت تمدن را فراهم سازد.

منابع طبیعی در این کشور فراوان است و لیکن پرورش نیروی انسانی لازم برای بهره‌برداری از این منابع به صورتی که موجبات رفاه و آسایش افراد ملت ایران فراهم شود و درآمد سرانه تا میزان متوسط درآمد ملت‌های غربی افزایش یابد، انجام نگرفته است. فنون صنعتی و اداری و کشاورزی کهنه است و به تناسب زمان پیشرفت نکرده است. رفتار و روابط مردم عموماً بر اساس نظام اجتماعی کهن و عدم مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی و بی‌اعتمادی در روابط جمععی اقتصادی استوار می‌باشد. تنها راهی که برای حراست و صیانت انقلاب ملی و نجات از این وضع و حرکت در جهت رستخیز ملت ایران وجود دارد، عبارت از توسعه آموزش و پرورش و افزایش قدرت و مهارت فنی و شوق به کار منظم در مردم و تربیت مدیران لایق و رهبران کارشناس برای اداره امور اجتماعی و اقتصادی کشور می‌باشد.

توسعه امور کشاورزی، صنعتی و بازرگانی و پیشرفت علوم و تکنولوژی و تنظیم امور اداری و هم‌چنین تکمیل فرهنگ و بسط و تعمیم هنر، بستگی به تربیت متعادل و کامل افرادی دارد که آماده برای درک شرایط جدید ملت ایران و تمدن جهانی باشند.

برای اجرای تربیت در يك جامعه عوامل مختلفی از قبیل ساختمان و برنامه تحصیلات و وسایل آموزشی و ارتباطات و معلم مورد احتیاج می‌باشد و در میان همه وسایل معلم مقام اول را حائز است.

معلم همیشه رابطه‌ای میان گذشته و آینده و یا به عبارت دیگر میان جامعه بزرگسالان و طبیعت کودکان و جوانان بوده است. تازمانی که زندگی ملت ایران مانند بسیاری از ملل دیگر جهان از ثبات و سکونی خواب آلود بهره‌مند بود و سر نوشت افراد به وسیله اصل و نسب و منشاء خانوادگی تعیین می‌شد و شاگردان مدارس که عموماً فرزندان بزرگان و اشراف و روحانیان بودند، تعدادشان محدود بود، وظایف معلم و مدرسه نیز بسیار سهل و محدود بود و آموزش و پرورش رسمی توسعه و پیشرفتی نداشت. در گذشته قسمت عمده وظایف تربیتی و مخصوصاً پرورش اجتماعی و شغلی به عهده خانواده‌ها محول بود و فرزندان کشاورزان و پیشه‌وران و بازرگانان و

روحانیان سرنوشت مقدری داشتند که تابع وضع خانوادگی یا طبقاتی آنها بود. به تناسب اوضاع اجتماعی و اقتصادی گذشته وظایف محدود معلم عبارت بود از تلقین ارزش‌های دینی و سنتی و تعلیم خواندن و نوشتن و حساب کردن در مرحله آموزش ابتدایی و مقداری معلومات ادبی و علمی در مرحله آموزش متوسطه و عالی، درچنین شرایطی شغل معلمی با مشاغل روحانی و مذهبی خیلی نزدیک بود و معلومات عصر باروشی آمیخته می‌شد که فقط موجبات آرایش و زینت ذهن کودکان و جوانان را فراهم می‌آورد و با زندگی عملی و تولیدی و مشارکت در زندگی اجتماعی و ملی هیچ‌گونه ارتباطی نداشت. از آغاز انقلاب ایران و تحولات اجتماعی و اقتصادی سالهای اخیر روابط خانوادگی و شرایط اجتماعی بکلی زیر و رو شده است. اکنون با اجرای فرمان آموزش رایگان هر فرد ایرانی می‌تواند شرایط بهتر و کار و شغل مناسب‌تری که متناسب با هوش و استعداد او باشد برای خود بدست آورد و تحصیل در مدرسه مهمترین راز موفقیت و تعالی اجتماعی گردیده است.

در این شرایط جدید حدود مسئولیتهای معلم و مدرسه افزایش یافته و هر روز بیشتر از روز پیش تربیت اجتماعی و تخصصی و فنی جوانان، تربیتی که باید با مقتضیات و شرایط زندگی جدید متناسب باشد، بعهدهٔ معلمان محول می‌گردد. در جامعهٔ صنعتی یا تکنولوژیکی معاصر، آموزش و پرورش نیز با صنعت و تکنولوژی آمیخته شده است. درچنین شرایطی ارزش کار معلم فقط با تعداد شاگردان او که در امتحانات موفق شده‌اند، در امتحاناتی که هیچ‌هدف و خصوصیتی جز سنجش قوهٔ حافظهٔ شاگردان ندارد، اندازه‌گیری نمی‌شود و معیارهای جدیدی متناسب با نوع استعدادهایی که پرورش آنها مورد نظر است برای ارزشیابی کار معلمان ضرورت دارد و این معیارها و مقیاسها باید با تحقیقات علمی مشخص و معین گردد.

معلم آینده فقط واسطهٔ انتقال مقداری معلومات برای زینت دادن و آرایش کردن ذهن جوانان نیست، بلکه چون مهندس و کارشناس قابلی موضوع کار خود یعنی طبیعت شاگردان و دستگاه تفکر آنان و همچنین محیط اجتماعی و روابط اقتصادی عصر خود را باید به خوبی بشناسد کلاس درس چنین معلمی، چون کلاسهای درس امروزی،

از کودکان کستان تا دانشگاه محلی نیست که در آن کودکان و جوانان سخنهای معلم یا نوشته‌های کتابهای درسی را چون وحی آسمانی به حافظه بسپارند و فقط برای امتحانات بین سال یا پایان سال آماده شوند بلکه کارگاهی است که در آن شاگردان عقل خود را آزادانه بکار می‌اندازند و درباره مسایل مورد علاقه خود می‌اندیشند و مفاهیم و تصورات علمی و اخلاقی خود را بر بنیاد مشاهده و تحقیق شخصی استوار می‌سازند.

معلم آینده وظیفه دارد کودکان و جوانان را یاری کند تا استعدادها و تواناییهای خود را کشف کنند و راهنمایی شوند تا رشته‌های تحصیلی یا مشاغل و حرفه‌های مناسبی برای خود برگزینند، چنین معلمی پسران و دختران مارا برای کار کردن در خانه و مزرعه و کارخانه پرورش می‌دهد و آنان را با مهارت‌های اساسی و لازم برای مشاغل گوناگون آشنا می‌سازد ...

معلم آینده در کلاس درس به شاگردان خود فرصت می‌دهد تا آفریدگار خود باشند و با ابتکار خویش نقشه کار خود را طرح کنند و با همکاری یکدیگر طرح‌های تنظیم شده را بصورت اجرا درآورند.

درسی سال اخیر هیچ کشوری بی آنکه توسعه و نظام متناسبی در مؤسسات تربیت معلم خود به وجود آورده باشد مراحل تکاملی را نیپیموده است. بزرگترین برنامه ملی در توسعه ظرفیت مهارت و کاردانی مردم نهفته است و پیشرفت اوضاع اجتماعی و اقتصادی نیز به پرورش این مهارت‌ها ارتباط دارد.

دانشسرای عالی در گذشته و دانشگاه تربیت معلم که اکنون جانشین آن مؤسسه بزرگ تربیتی شده است با رسالت عظیمی که برای پرورش نیروی انسانی به عهده داشته‌اند و در آینده نیز بر میزان اهمیت آن افزوده می‌شود آگاهی دارند. معلمان و کارکنان این دانشگاه وظایف خود را در جامعه نوین ایران به خوبی می‌شناسند و به مسئولیت خطیری که به عهده آنها گذاشته شده است به خوبی آگاهند و در خدمت به کودکان و جوانان ایران از هیچ کوششی دریغ نخواهند داشت.

رئیس دانشگاه تربیت معلم

محمد مشایخی

تاریخچه دانشگاه تربیت معلم

نخستین مؤسسه تربیت معلم برای مدارس ابتدایی تحت عنوان «دارالمعلمین مرکزی» در سال ۱۲۹۸ شمسی به وجود آمد. این مؤسسه و مدرسه ابتدایی ضمیمه آن کار خود را زیر نظر میرزا ابوالحسن خان فروغی در تهران (در ساختمان وزارت فرهنگ واقع در تخت زمرد) شروع کرد و تا سال ۱۳۰۷ دایر بود. بر نامه دارالمعلمین مرکزی در این زمان تقریباً معادل بر نامه متوسطه به علاوه موضوعهای تربیتی ویژه مانند فلسفه و منطق و اصول تعلیم و تربیت بود. به علت ازدیاد مدارس ابتدایی و متوسطه در تهران و شهرستانها احتیاج به معلمان تربیت شده روبه افزایش گذاشت و همین نیاز موجب شد که در مهر ماه سال ۱۳۰۷ به استدعای وزیر معارف وقت آقای یحیی قره‌گوزلو (اعتمادالدوله) و امر اعلیحضرت رضا شاه کبیر دارالمعلمین مرکزی به دارالمعلمین عالی تبدیل گردد. دارالمعلمین عالی ابتدا در همان محل دارالمعلمین مرکزی تشکیل شد و اساسنامه و برنامه تحصیلات آن نیز به تصویب شورای عالی معارف رسید. در ۲۱ آذرماه ۱۳۰۸ برای اعطای کمک هزینه تحصیلی به محصلان دارالمعلمین عالی و ترتیب استخدام آنان پس از پایان تحصیل و همچنین تشکیلات اداری و تعلیماتی دارالمعلمین، قانونی از مجلس شورای ملی گذشت.

دارالمعلمین عالی به موجب اساسنامه مصوب به دو قسمت علمی و ادبی تقسیم شد قسمت علمی آن شامل سه شعبه طبیعی، ریاضی، و فیزیک و شیمی و قسمت ادبی آن شامل دو شعبه فلسفه و ادبیات فارسی، و تاریخ و جغرافیا بود. در این هنگام شرط ورود به دارالمعلمین عالی داشتن دیپلم دوره متوسطه بود.

چون معلم برای تدریس همه مواد درسی دارالمعلمین عالی در ایران یافت

نمی‌شد ازفرانسه چند نفر معلم استخدام شدند و به تدریج برنامه‌های آموزشی دارالمعلمین تکمیل گردید. این مؤسسه به‌علت ازدیاد تعداد دانشجویان، از محل سابق خود به باغ قوام‌الدوله درخیابان شاهپور انتقال یافت.

درفروردین سال ۱۳۱۱ جناب آقای عیسی صدیق ازطرف وزارت معارف به ریاست دارالمعلمین عالی انتخاب شدند و چون هدف ایشان تکمیل این مؤسسه آموزش عالی بود دربدو امر درصدد برآمدند محل مناسب و ثابتی برای آن تعیین کنند به نحوی که بتوان آزمایشگاه، کتابخانه و کلاس کافی برای تحقق هدفهای دارالمعلمین عالی درآن به وجود آورد. به همین جهت به پیشنهاد ایشان و تصویب وزارت معارف ازتیرماه ۱۳۱۱ دارالمعلمین عالی به ساختمانی «نگارستان» منتقل شد و درسال ۱۳۱۲ نام دارالمعلمین عالی به «دانشسرای عالی» تغییر یافت.

درزمان تصدی جناب آقای عیسی صدیق، دانشسرای عالی تحول سریعی پیدا کرد و با استخدام استادان ایرانی دیگری که تحصیلات خود را درخارج انجام داده بودند برای اولین بار موضوعهایی مانند مبانی تعلیمات متوسطه، اصول آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، تاریخ آموزش و پرورش، جامعه شناسی از لحاظ آموزش و پرورش، روان شناسی پرورشی به کلیه داوطلبان شغل دبیری در دانشسرای عالی تدریس شد و آزمایشگاههای فیزیک و شیمی و طبیعی و روان شناسی و علوم تربیتی تأسیس گردیدند. همچنین فعالیتهای فوق برنامه به صورت انجمن نگارش و سالنامه، انجمن نطق و خطابه، انجمن نمایش و موسیقی، انجمن ورزش، و غیره در دانشسرای عالی معمول گشت.

بعد از تأسیس دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳، بخش ادبی دانشسرای عالی تبدیل به دانشکده ادبیات و بخش علمی آن تبدیل به دانشکده علوم شد. در این موقع دانشسرای عالی گرچه اسماً وجود داشت ولی عملاً استقلال خود را از دست داد. در این دوره از تحول دانشسرای عالی، دانش آموزانی که دیپلم کامل متوسطه در دست داشتند در امتحانات ورودی دانشکده های ادبیات و علوم شرکت می کردند و پس از



تشریف فرمائی اعلیحضرت رضاشاہ کبیر بہ دانشسرای عالی در روز تاریخی ۱۷ دیماه ۱۳۱۴
و اعلام رفع حجاب بانوان در تالار ۱۷ دی

پذیرفته شدن در یکی از این دو دانشکده آلهایی که داوطلب شغل دبیری بودند امتحانات مخصوص دانشسرای عالی را که معمولاً شامل امتحان هوش، زبان فارسی، زبان خارجه و معاینه پزشکی می‌شد می‌گذرانیدند. پذیرفته شدگان ضمن سپردن تعهد پنج سال خدمت دبیری مبلغی به عنوان کمک هزینه تحصیلی دریافت می‌کردند. این دانشجویان علاوه بر درسهایی که دانشجویان دانشکده‌های ادبیات و علوم داشتند باید در جلسات درسهای تعلیم و تربیت شرکت کرده و امتحانات این مواد را نیز با موفقیت بگذرانند.

از سال ۱۳۲۱ تا سال ۱۳۳۴ ریاست دانشسرای عالی و دانشکده ادبیات با آقای علی اکبر سیاسی بود و در پایان سال ۱۳۳۴ پس از شور و بحث در کمیسیونهای متعدد، دانشسرای عالی از دانشکده‌های ادبیات و علوم مجزا گردید و از روز ششم آبان ۱۳۳۴ دوره دیگری از فعالیت خود را آغاز کرد. در این تاریخ ریاست دانشسرای عالی به عهده آقای خان بابایی بود.

در تاریخ هفدهم آذرماه ۱۳۳۸ قانون سازمان و استقلال دانشسرای عالی از تصویب دومجلس گذشت و دانشسرای عالی به صورت مؤسسه مستقل درآمد.

در این زمان دانشسرای عالی با مسئله عدم تمرکز کارها در یک محل واحد، روبرو بود و به همین جهت در سال ۱۳۳۸ ساختمانی در جاده قدیم شمیران برای کلیه قسمتها و ادارات دانشسرای عالی اجاره شد و چاپخانه‌ای برای چاپ رساله‌ها و کتابهای مورد نیاز دانشجویان دایر گردید. در این دوره علاوه بر کلاسهای روزانه، کلاسهای شبانه و کلاسهای تابستانی نیز در دانشسرای عالی تأسیس شد.

از مرداد ماه سال ۱۳۴۰ تا بهمن سال ریاست دانشسرای عالی را آقای محمود صنایع عهده‌دار بود و از تاریخ نهم بهمن سال ۱۳۴۰ سرپرستی دانشسرای عالی به عهده آقای اسماعیل فیلسوفی گذاشته شد.

در سال ۱۳۴۲ طبق ماده واحده‌ای که از تصویب هیأت وزیران گذشت، دانشسرای عالی منحل شد و به جای آن سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی به وجود آمد.

سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی دارای سه مؤسسه تربیت دبیر، تربیت مدیر و راهنمایان تعلیماتی، و مؤسسه تحقیقات و مطالعات تربیتی بود و آقای عبدالله شیبانی به سمت قائم مقام وزیر فرهنگ در سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی، سرپرستی این مؤسسه را عهده دار شدند و در تابستان سال ۱۳۴۳ این وظیفه به عهده آقای علی اکبر بینا گذاشته شد. در تاریخ یازدهم مردادماه ۱۳۴۶ فرمان همایونی دایر به اجرای قانون اساسنامه دانشسرای عالی که به تصویب مجلسین سنا و شورای ملی رسیده بود ابلاغ شد. به موجب این قانون هدف دانشسرای عالی، تربیت معلم و انجام تحقیقات تربیتی بود که از چهار مؤسسه زیر تشکیل می شد:

۱- مؤسسه تربیت دبیر

۲- مؤسسه تربیت مدیر و راهنمایان تعلیماتی

۳- مؤسسه مدرسی ریاضیات

۴- مؤسسه تحقیقات تربیتی

از بهمن ماه ۱۳۴۶ تا شهریورماه ۱۳۵۲، آقای احمد هوشنگ شریفی ریاست دانشسرای عالی را عهده دار بودند. در بهمن ماه ۱۳۴۶ که قانون تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی به تصویب مجلسین رسید دانشسرای عالی به صورت یکی از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی تحت نظارت این وزارتخانه درآمد. در شهریورماه ۱۳۵۲ آقای محمدمشایخی استاد دانشسرای عالی به ریاست دانشسرای عالی منصوب گردیدند.

در هفتمین کنفرانس ارزشیابی انقلاب آموزشی رامسر (مردادماه ۱۳۵۳) وزارت علوم و آموزش عالی پیشنهاد تبدیل «دانشسرای عالی» به «دانشگاه تربیت معلم» را مطرح نمود و با تصویب شورای گسترش آموزش عالی، از آغاز سال تحصیلی ۵۴-۵۳، دانشگاه تربیت معلم شروع به کار کرد و به فرمان همایونی ریاست این دانشگاه به عهده آقای محمدمشایخی واگذار گردید.

یکی از هدفهای مهم این دانشگاه توسعه برنامه تربیت دبیر در سطح کشور است و به همین منظور مقدمات تأسیس دانشسراهای عالی در مراکز استانها تدریجاً فراهم می شود. در مهرماه ۱۳۵۳ دانشسرای عالی زاهدان و در بهمن ماه همین سال

دانشسرای عالی سنندج فعالیت خود را زیر نظر دانشگاه تربیت معلم آغاز کردند .
برای توسعه دانشگاه تربیت معلم مرکز و آماده سازی آن برای انجام وظایف جدیدی
که به عهده گرفته است نیز اقدامات گسترده ای انجام یافته و در سال گذشته مخصوصاً
به دو موضوع مهم زیر توجه شده است :

الف - چون محل فعلی دانشگاه گنجایش دانشجویان بیشتر و فضای کافی برای
فعالیت های مختلفی که لازمه گسترش کمی و کیفی است ، نداشت از چند سال قبل مطالعاتی
برای احداث ساختمان های لازم در حصارک کرج انجام گرفته است که از سال گذشته
اقدامات اساسی برای اجرای این برنامه به عمل آمده است . در برنامه های ساختمانی
دانشگاه تربیت معلم در حصارک کرج پیش بینی شده است که ساختمان های مختلف از
قبیل کلاسهای درس ، سالن های ورزش ، آزمایشگاه ها ، کتابخانه ها ، خوابگاه های
دانشجویی ، مدارس تجربی ، مرکز وسایل تکنولوژی آموزشی ، ساختمان های مسکونی
استادان و ... به تدریج ایجاد گردد به طوریکه در مرحله نهایی گنجایش پذیرش
۱۰/۰۰۰ نفر دانشجو را داشته ، همچنین پیش بینی شده است که به موازات این
گسترش کمی ، رشته ها و دوره های تحصیلی جدید در سطوح مختلف لیسانس ، فوق
لیسانس و دکترا به تدریج دایر شود .

ب - تحقق هدف های دانشگاه تربیت معلم بیشتر از هر چیز به تربیت نیروی
انسانی لازم و کارآمد احتیاج دارد . به همین جهت از سال ۱۳۵۳ اقدامات وسیعی در
این جهت صورت گرفته و گروهی برای ادامه تحصیل و کسب تجربه در رشته های
مورد نیاز به خارج از کشور اعزام شده اند . این برنامه همچنان ادامه دارد .

آمار تفصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت معلم و شعبه های آن در شهرستانها
و همچنین آمار دانشجویان مدرسه عالی علوم اراک که از آبانماه ۱۳۵۴ سرپرستی آن
به عهده این دانشگاه محول شده است ، در صفحه بعد مندرج است .

آمار دانشجویان دانشگاه تربیت معلم

در آذرماه ۱۳۵۴

دانشکده علوم

شبانہ			روزانہ			
جمع	دختر	پسر	جمع	دختر	پسر	
-	-	-	۱۰	-	۱۰	دوره مدرسی ریاضیات
۲۰۲	۷	۱۹۵	۱۵۰	۲۳	۱۲۷	رشته ریاضی
۱۷۷	۲	۱۷۵	۱۵۹	۱۶	۱۴۳	» فیزیک
۲۰۶	۲۶	۱۸۰	۱۴۹	۸۱	۶۸	» شیمی
۲۴۶	۵۲	۱۹۴	۱۵۸	۱۰۱	۵۷	» زیست شناسی

دانشکده علوم تربیتی

-	-	-	۷۲	۱۳	۶۳	فوق لیسانس مشاوره و راهنمایی
-	-	-	۱۵۸	۵۰	۱۰۸	رشته مشاوره و راهنمایی
-	-	-	۱۱۲	۴۳	۶۹	تربیت بدنی
۴۶	۱۰	۳۶	-	-	-	روان شناسی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۱۸۲	۳۹	۱۴۳	۱۱۶	۵۸	۵۸	زبان و ادبیات فارسی
۲۰۶	۳۲	۱۷۴	۱۵۶	۸۰	۷۶	زبان انگلیسی
-	-	-	۳۱	۱۹	۱۲	زبان فرانسه
۱۷۰	۳۱	۱۳۹	۱۱۴	۵۲	۶۲	تاریخ
۳۱۰	۷۲	۲۳۸	{ ۸۵ ۱۱۲	۳۳	۵۲	جغرافیا ادبی
۱۳۰	۳۰	۱۰۰		۵۴	۵۸	جغرافیای طبیعی
			-	-	-	علوم اجتماعی

دانشرای عالی زاهدان

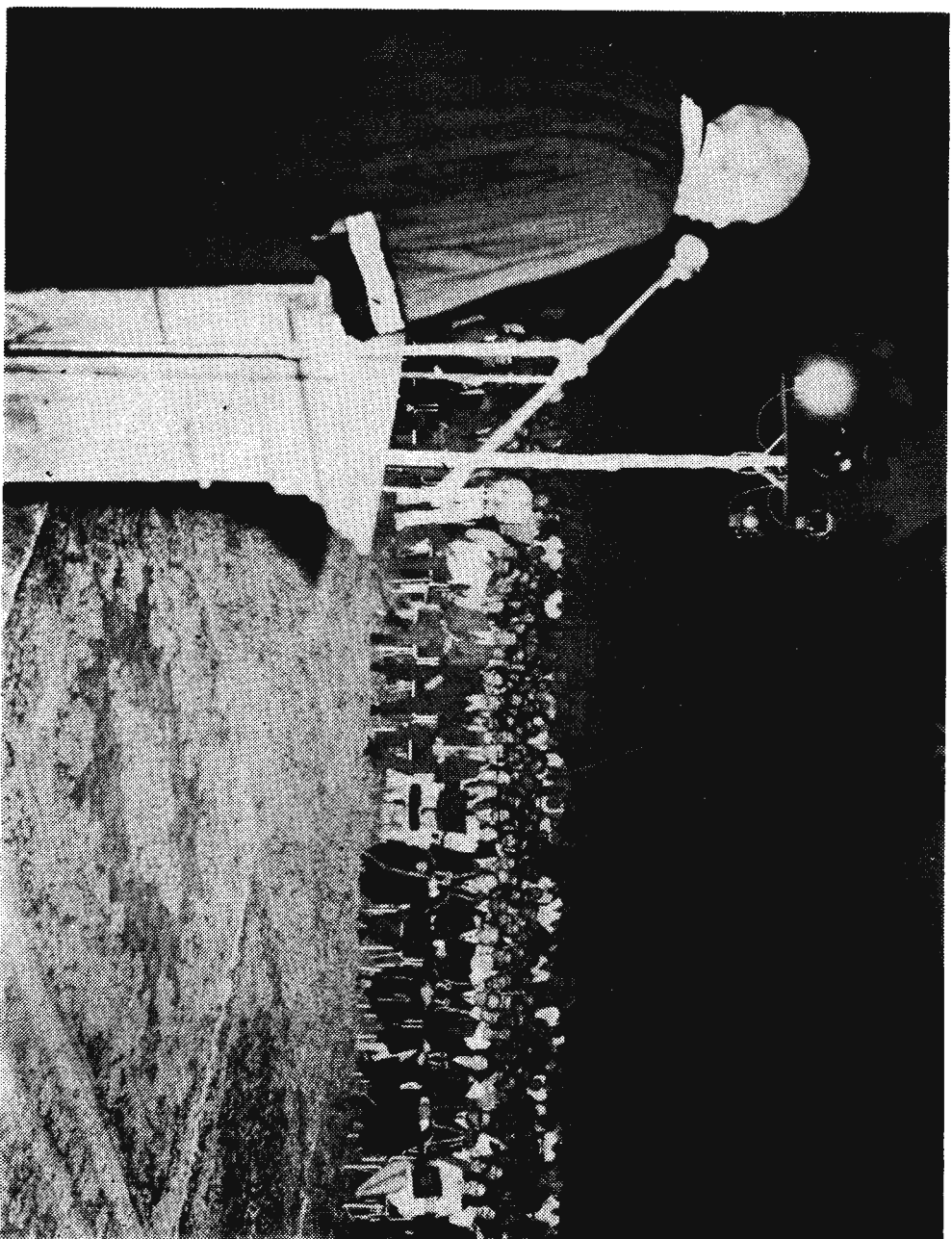
۲۰	۳	۱۷	۴۰	۱۰	۳۰	رشته ریاضی
۲۹	۶	۲۳	۱۳	۴	۹	» ادبیات فارسی
۲۰	۵	۱۵	۴۲	۱۶	۲۶	» زبان انگلیسی
			۲۲	۶	۱۶	» تاریخ
			۴۴	۱۴	۳۰	» جغرافیا

دانشرای عالی سنندج

۳۹	۳	۳۶	رشته ریاضی
----	---	----	------------

مدرسه عالی اراک

۳۹۹	رشته فیزیک
۴۰۲	» شیمی
۳۵۲	» زیست شناسی
۲۸۹	» ریاضی
۳۸۴	» ادبیات فارسی



مراسم پایان سال تحصیلی ۱۳۵۳ - ۱۳۵۲ و اعطای گواهی نامه دانش آموزان

کلیات

بنیاد انسا

انستیتوت تربیت معلم

شماره ثبت: ۱۳۸۴۰۰۰۰۰۰۰۰

مؤسسه تخصصی تربیت معلم
سازمان مرکزی

دفتر امور شرعی و فقهی

دفتر خدمات اجتماعی

سازمان عالی واداری

سازمان طرح و برنامه ریزی

شماره ثبت: ۱۳۸۴۰۰۰۰۰۰۰۰۰

سازمان آموزشی پژوهشی

سازمان ارتباطی

کرمانشاه

مدیریت امور واداری

مدیریت امور مالی

مدیریت بودجه و برنامه ریزی

مدیریت منابع و روش

مدیریت روابط بین المللی

مدیریت پژوهشی

مدیریت کتابخانه

مدیریت خدمات آموزشی

مدیریت ارتباطات

مدیریت امور واداری

مدیریت امور مالی

اداره امور واداری

اداره امور مالی

اداره بودجه و برنامه ریزی

اداره منابع و روش

اداره روابط بین المللی

اداره پژوهشی

اداره کتابخانه

اداره خدمات آموزشی

اداره ارتباطات

اداره امور واداری

اداره امور مالی

اداره امور واداری

اداره امور مالی

اداره بودجه و برنامه ریزی

اداره منابع و روش

اداره روابط بین المللی

اداره پژوهشی

اداره کتابخانه

اداره خدمات آموزشی

اداره ارتباطات

اداره امور واداری

اداره امور مالی

اداره امور واداری

اداره امور مالی

اداره بودجه و برنامه ریزی

اداره منابع و روش

اداره روابط بین المللی

اداره پژوهشی

اداره کتابخانه

اداره خدمات آموزشی

اداره ارتباطات

اداره امور واداری

اداره امور مالی

اداره امور واداری

اداره امور مالی

اداره بودجه و برنامه ریزی

اداره منابع و روش

اداره روابط بین المللی

اداره پژوهشی

اداره کتابخانه

اداره خدمات آموزشی

اداره ارتباطات

اداره امور واداری

اداره امور مالی

اداره امور واداری

اداره امور مالی

اداره بودجه و برنامه ریزی

اداره منابع و روش

اداره روابط بین المللی

اداره پژوهشی

اداره کتابخانه

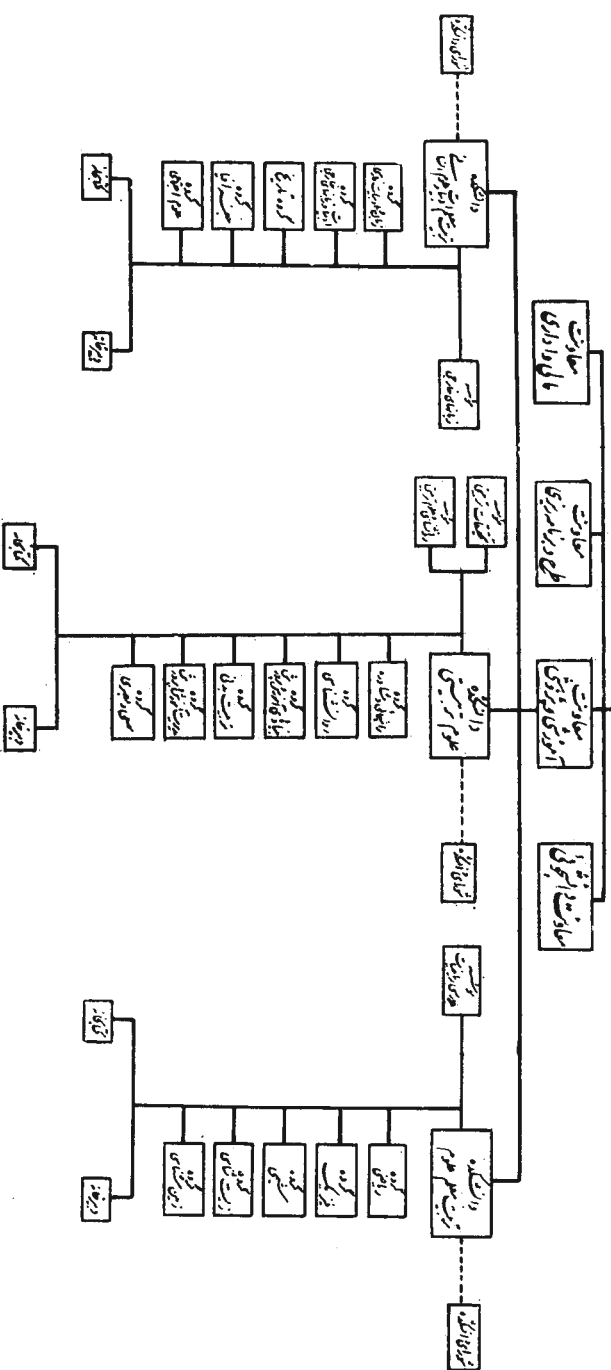
اداره خدمات آموزشی

اداره ارتباطات

اداره امور واداری

اداره امور مالی

نمودار سنجش و انگیزش تربیت معلم
و انگیزه با مؤلفان و استاد



فرمان همایونی دایره اجرای قانون هیأت های امنای مؤسسات عالی علمی دولتی
و قانون مزبور که به تصویب مجلسین سنا و شورای ملی رسیده است ذیلاً ابلاغ می گردد:

با تأییدات خداوند متعال

—

محمد رضا پهلوی آریامهر شاهنشاه ایران

محل صحت مبارک همایونی

نظر به اصل بیست و هفتم متمم قانون اساسی مقرر می داریم :

ماده اول - قانون هیأت های امنای مؤسسات عالی علمی دولتی که به تصویب مجلسین

سنا و شورای ملی رسیده و بیوست این دستخط است به موقع اجرا گذاشته شود .

ماده دوم - هیأت دولت مأمور اجرای این قانون هستند .

به تاریخ دوم اردیبهشت ماه ۱۳۵۱ شمسی .

شماره ۴-۱۵۰ به تاریخ ۱۳۵۱/۲/۲ دفتر مخصوص شاهنشاهی

قانون هیأت های امنای مؤسسات عالی علمی دولتی

ماده ۱- از تاریخ تصویب این قانون هیأت های امنای دانشگاهها و مؤسسات
آموزشی عالی و پژوهشی دولتی که در این قانون مؤسسات عالی علمی نامیده می شوند
و بر اساس قانون تشکیل و اختیارات هیأت امنای دانشگاه تهران به وجود آمده با توجه
و رعایت قانون تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی طبق مقررات زیر تشکیل
خواهد شد .

ماده ۲- هر يك از مؤسسات عالی علمی دارای هیأت امنایی مرکب از اشخاص

زیر خواهد بود .

۱- وزیر علوم و آموزش عالی و یا نماینده تام الاختیار او .

۲- هشت نفر از شخصیت های محلی و کشوری که بتوانند نقش مؤثری در توسعه مؤسسه مربوط داشته باشند به پیشنهاد وزیر علوم و آموزش عالی و فرمان همایونی .
ماده ۳- شخصیت های موضوع بند ۲ ماده ۲ برای مدت سه سال انتخاب خواهند شد و تجدید انتخاب آنان بلامانع است .

در مورد مؤسسات عالی علمی خارج از پایتخت علاوه بر اشخاص موضوع بند ۱ و ۲ ماده ۲ استاندار نیز به اقتضای سمت خود عضویت هیأت امنای مؤسسات عالی علمی حوزه خود را خواهد داشت .

ماده ۴- مؤسسات عالی علمی وابسته به وزارتخانه ها یا سازمانهای دیگر زیر نظر هیأت امنایی قرار خواهند گرفت که وزیر یا مسؤول مربوط علاوه بر وزیر علوم و آموزش عالی به اقتضای سمت خود ریاست و یا عضویت هیأت امنای آن را دارا خواهد بود .
تبصره - در این گونه مؤسسات عدّه اعضای موضوع بند ۲ ماده ۲ این قانون هفت نفر خواهند بود که از طرف وزیر یا مسؤول سازمان ذیربط پیشنهاد خواهند شد .
ماده ۵- ریاست عالیّه هیأت امنای هر يك از دانشگاه ها و دانشسرای عالی بنا به استدعای وزیر علوم و آموزش عالی به فرمان همایونی تعیین خواهد شد .
ریاست هیأت امنای مؤسسات عالی علمی دیگر با وزیر علوم و آموزش عالی خواهد بود .

ریاست عالیّه هیأت امنای دانشگاه ها و دانشسرای عالی و رئیس هیأت امنای مؤسسات عالی علمی دیگر یکی از امنا را به عنوان نایب رئیس تعیین خواهند نمود .
ماده ۶- رؤسای مؤسسات عالی علمی بدون حق رأی در جلسات هیأت امنا شرکت خواهند کرد .

ماده ۷- دبیر هیأت امنا به پیشنهاد رئیس مؤسسه عالی علمی و تصویب هیأت امنا تعیین می گردد .

ماده ۸- وظایف هیأت امنا به قرار زیر است :

- ۱- پیشنهاد انتصاب رئیس مؤسسه عالی علمی که به موجب فرمان همایونی منصوب خواهد شد .
- ۲- تصویب سازمان مؤسسه عالی علمی که از طرف رئیس مؤسسه پیشنهاد می شود.
- ۳- رسیدگی و تصویب بودجه مؤسسه عالی علمی که از طرف رئیس مؤسسه پیشنهاد می شود .
- ۴- تصویب حسابها و ترازنامه سالانه مؤسسه .
- ۵- جلب کمک بخش خصوصی و عواید محلی اعم از نقدی، تجهیزاتی و ساختمانی.
- ۶- تصویب نظامات و ضوابط کلی و مقررات عمومی استخدامی اعضای هیأت آموزشی و پژوهشی مؤسسه عالی علمی شامل مربی، استادیار، دانشیار، استاد و شاغلین خدمات تحقیقاتی به پیشنهاد رئیس مؤسسه عالی علمی به استثنای پایه حقوق و حقوق بازنشستگی مستخدمین رسمی هیأت آموزشی .
- مقررات مربوط به پایه حقوق و حقوق بازنشستگی مستخدمین رسمی هیأت آموزشی و پژوهشی به پیشنهاد وزارت علوم و آموزش عالی پس از تصویب کمیسیونهای علوم و آموزش عالی و دارایی و استخدام مجلسین قابل اجرا خواهد بود .
- ۷- تصویب مقررات مربوط به استخدام معلمان و اعضای هیأت علمی غیر ایرانی.
- ۸- تصویب آیین نامه های مالی و معاملاتی مربوط .
- ۹- تصویب مقررات مربوط به پرداخت فوق العاده مخصوص برای کارکنان غیر آموزشی که زاید بر ساعات رسمی خود به انجام امور مؤسسه عالی علمی مربوط و یا سازمانهای وابسته به آنان اشتغال دارند به پیشنهاد رئیس مؤسسه عالی علمی.
- ماده ۹- وزارت علوم و آموزش عالی می تواند مقررات این قانون را در صورت اقتضا در هر يك از مؤسسات عالی علمی دولتی دیگر و یا مؤسسات عالی علمی دیگری که به نحوی از انحاء از کمک دولت استفاده می کنند نیز به موقع اجرا گذارد.
- ماده ۱۰- اعتباراتی که از طرف دولت برای هر يك از مؤسسات عالی علمی و مؤسسات تابعه وابسته به آنها در بودجه های سالانه کل کشور منظور و تصویب می شود به صورت کمک خواهد بود .

وزارت دارایی در اول هر سه ماه اعتبار سه ماهه را به مأخذ سه دوازدهم بودجه مصوب کلاً در اختیار هر يك از مؤسسات عالی علمی خواهد گذاشت .

مؤسسه عالی علمی حساب یا حسابهای مخصوص با اطلاع خزانه داری کل در یکی از بانکهای مجاز بازو اعتبار دریافتی را به حسابهای مزبور منتقل می نماید .
ماده ۱۱- مؤسسات عالی علمی جز در مورد ذی حسابی موضوع ماده ۲۴ قانون محاسبات عمومی مشمول سایر مقررات قانون مزبور و آیین نامه معاملات دولتی و سایر قوانین و مقررات مربوط به مؤسسات دولتی نخواهند بود .

ترتیب رسیدگی به امور مالی و جاری و حسابها و همچنین ترتیب مصرف کلی اعتبارات و اجازه وصول درآمدهای اختصاصی و اخذ وام از منابع داخلی و مصرف آن بر طبق مقرراتی است که در حدود این قانون به پیشنهاد مؤسسه عالی علمی از طرف هیأت امنا تصویب خواهد شد .

ماده ۱۲- رسیدگی به حسابهای سالانه مؤسسات عالی علمی به وسیله حسابرس قسم خورده که از طرف هیأت امنا انتخاب می شود به عمل خواهد آمد و پس از تصویب هیأت امنا برای ضمیمه نمودن به لایحه تفریغ بودجه به وزارت دارایی ارسال می گردد .
ماده ۱۳- مؤسسه عالی علمی می تواند با تصویب هیأت امنا هر يك از مؤسسات یا واحدهای تولیدی خود را که صلاح بدانند به صورت بازرگانی یا با مشارکت مؤسسات دیگر اداره نماید اساسنامه این قبیل مؤسسات باید قبلاً به تصویب هیأت امنا برسد .
ماده ۱۴- وظایف و اختیارات شورای مرکزی دانشگاهها به استثنای آن قسمت که طبق این قانون به هیأت امنای مؤسسات عالی علمی محول شده است تا تشکیل شورای مرکزی آموزش کشور به قوت خود باقی خواهد بود .

ماده ۱۵- مادام که هیأت های امنای مؤسسات عالی علمی بر اساس این قانون تشکیل نشده و آیین نامه های اجرایی این قانون به تصویب نرسیده است موقتاً طبق مقررات سابق عمل خواهد شد .

ماده ۱۶- آیین نامه های اجرایی این قانون از طرف رئیس مؤسسه عالی علمی مربوط به پیشنهاد و به تصویب هیأت امنا خواهد رسید .

- ماده ۱۷- قوانین ذیل از تاریخ اجرای این قانون ملغی است .
- ۱- قانون تشکیل و اختیارات هیأت امنای دانشگاه تهران مصوب تیر ماه ۱۳۴۶ .
- ۲- قوانینی که به استناد ماده ۹ قانون مذکور در بند ۱ این ماده به تصویب رسیده .
- ۳- کلیه قوانین مربوط به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که در زمینه امور مالی و استخدامی به تصویب رسیده .
- ۴- قانون اجازه استخدام معلمان خارجی دانشکده های شهرستانها مصوب تیر ماه ۱۳۳۴ .
- ۵ - قانون راجع به سازمان و استقلال دانشسرای عالی مصوب آذر ماه ۱۳۳۸ به استثنای ماده ۱۳ .
- ۶- قانون اساسنامه دانشسرای عالی (تربیت معلم و تحقیقات تربیتی) مصوب تیر ماه ۱۳۴۶ به استثنای مواد ۵ و ۷ و ۱۱ و ۱۳ .
- ماده ۱۸- وزارت علوم و آموزش عالی مکلف است از تاریخ تصویب این قانون ظرف دو ماه لایحه تاسیس شورای مرکزی آموزشی کشور را تقدیم مجلسین نماید .
- ماده ۱۹- وزارت علوم و آموزش عالی می تواند در صورت اقتضا دویا چند مؤسسه عالی علمی را زیر نظریک هیأت امنای قرار دهد .
- ماده ۲۰- دولت مأمور اجرای این قانون است .
- قانون فوق مشتمل بر بیست ماده و یک تبصره پس از تصویب مجلس شورای ملی در جلسه روز یکشنبه ۵/۱۰/۱۳۵۰ در جلسه روز شنبه بیست و یکم اسفند ماه یک هزار و سیصد و پنجاه شمسی به تصویب مجلس سنا رسید .
- رئیس مجلس سنا . جعفر شریف امامی
- اصل فرمان همایونی و قانون در دفتر نخست وزیر است .
- وزیر مشاور - قوام صدوری

فرمان همایونی دایر به اجرای قانون اصلاح پاره‌ای از مواد قانون هیأت‌های امنای مؤسسات عالی علمی دولتی و قانون مزبور که به تصویب مجلسین سنا و شورای ملی رسیده است، ذیلاً ابلاغ می‌گردد .

با تأییدات خداوند متعال

ما

محمد رضا پهلوی آریامهر شاهنشاه ایران

محل صحنه مبارک همایونی

نظر به اصل بیست و هفتم متمم قانون اساسی مقرر می‌داریم :

ماده اول - قانون اصلاح پاره‌ای از مواد قانون هیأت‌های امنای مؤسسات عالی علمی دولتی که به تصویب مجلسین سنا و شورای ملی رسیده و پیوست این فرمان است به موقع اجرا گذاشته شود .

ماده دوم - هیأت دولت مأمور اجرای این قانون هستند.

به تاریخ بیست و دوم مرداد ماه ۱۳۵۳ شمسی

شماره ۴ - ۲۰۰ مورخ ۱۳۵۳/۵/۲۴ دفتر مخصوص شاهنشاهی

« قانون اصلاح پاره‌ای از مواد قانون هیأت‌های امنای »

« مؤسسات عالی علمی دولتی »

ماده واحد - قانون هیأت‌های امنای مؤسسات عالی علمی دولتی مصوب ۲۱

اسفند ماه ۱۳۵۰ به شرح زیر اصلاح می شود:

اول - ماده يك به شرح زیر اصلاح می شود:

وزارت علوم و آموزش عالی مکلف است برای هر يك از دانشگاه های دولتی و غیر دولتی و مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی دولتی هیأت امنایی طبق مقررات زیر تشکیل دهد.

دوم - ماده دو به شرح زیر اصلاح می شود:

مقامات و اشخاص زیر در هیأت امنای هر يك از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی عضویت دارند:

الف - وزیر علوم و آموزش عالی یا نماینده تام الاختیار او.

ب - وزیر مشاور و رئیس سازمان برنامه و بودجه یا نماینده تام الاختیار او.

ج - دبیر شورای مرکزی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور.

د - چهار تن از شخصیت های بصیر و مطلع که نقش مؤثری در توسعه و پیشرفت مؤسسه مربوط داشته باشند.

سوم - ماده سه به شرح زیر اصلاح می شود:

اعضای بند د ماده ۲ به پیشنهاد وزیر علوم و آموزش عالی و به فرمان همایونی برای سه سال منصوب می شوند و در يك زمان فقط می توانند عضویت یکی از هیأت های امنای را دارا باشند و تجدید انتخاب آنان بلامانع است. در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی خارج از پایتخت استاندار و رئیس انجمن استان مربوط، به اقتضای سمت خود نیز عضویت هیأت امنای را خواهند داشت.

چهارم - ماده چهار به شرح زیر اصلاح و تبصره آن حذف می شود:

در مؤسسات آموزش عالی یا مؤسسات پژوهشی وابسته به وزارتخانه ها یا مؤسسات دولتی وزیر یا مسئول دولتی به اقتضای مقام خود نیز ریاست یا عضویت هیأت امنای را خواهد داشت. اعضای هیأت امنای این قبیل مؤسسات از طرف وزیر مربوط به وزارت علوم و آموزش عالی پیشنهاد و به تقاضای وزیر علوم و آموزش عالی و فرمان همایونی منصوب می شوند.

پنجم - ماده پنج به شرح زیر اصلاح می شود:

رئیس هیأت امنای دانشگاه هایی که تحت تولیت عظمی یا ریاست عالیّه اعلیّه حضرت همایون شاهنشاه آریامهر هستند به فرمان همایونی منصوب می شود. ریاست عالیّه هیأت امنای هر يك از دانشگاه های دیگر و دانشسرای عالی بنا به استدعای وزیر علوم و آموزش عالی به فرمان همایونی تعیین خواهد شد.

در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی که هیأت امنای آنها دارای ریاست عالیّه نمی باشد وزیر علوم و آموزش عالی رئیس هیأت امنای خواهد بود. ششم - ماده شش به شرح زیر اصلاح می شود:

رؤسای دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی بدون حق رأی در جلسات هیأت امنای شرکت خواهند کرد.

هفتم - ماده هشت و بندهای يك تا نه آن به شرح زیر اصلاح می شود :
وظایف هیأت امنای به شرح زیر است :

۱ - پیشنهاد انتصاب رئیس دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی که به استدعای وزیر علوم و آموزش عالی به موجب فرمان همایونی منصوب خواهد شد.
۲ - تصویب سازمان اداری دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی بر اساس ضوابطی که از طرف شورای مرکزی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور تهیه و پیشنهاد می شود و سپس به تأیید وزارت علوم و آموزش عالی و سازمان امور اداری و استخدامی کشور می رسد.

۳ - رسیدگی و تصویب بودجه دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی بر اساس خط مشی هایی که توسط شورای مرکزی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور تهیه و پیشنهاد می شود و سپس به تأیید وزارت علوم و آموزش عالی و سازمان برنامه و بودجه می رسد.

۴ - تصویب حساب های سالانه دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی.

۵ - جلب و قبول کمک و هدایا از افراد و بخش خصوصی اعم از داخلی یا خارجی به صورت نقدی ، ساختمانی و یا تجهیزاتی.

۶ - تصویب مقررات استخدامی هیأت علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی و سایر مستخدمان آنها که تابع قانون استخدام کشوری نیستند همچنین مقررات استخدامی مربوط به معلمان و اعضای هیأت علمی غیر ایرانی براساس ضوابطی که از طرف شورای مرکزی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور تهیه و سپس به تأیید وزارت علوم و آموزش عالی و سازمان امور اداری و استخدامی کشور می رسد.

مقررات مربوط به پایه حقوق و حقوق بازنشستگی مستخدمین رسمی هیأت علمی به پیشنهاد وزارت علوم و آموزش عالی و تأیید سازمان امور اداری و استخدامی کشور پس از تصویب کمیسیون های علوم و آموزش عالی و دارایی و استخدام مجلسین قابل اجرا خواهد بود.

۷ - تصویب آیین نامه های مالی و معاملاتی براساس ضوابطی که از طرف شورای مرکزی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور تهیه و به تأیید وزارت علوم و آموزش عالی و وزارت امور اقتصادی و دارایی و سازمان برنامه و بودجه می رسد.

۸ - تصویب میزان فوق العاده مخصوص اعضای هیأت علمی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی براساس ضوابطی که از طرف شورای مرکزی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور تهیه و به تأیید وزارت علوم و آموزش عالی و تصویب شورای حقوق و دستمزد می رسد.

۹ - تعیین نحوه اداره امور واحدهای تولیدی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی به صورت بازرگانی یا با مشارکت مؤسسات دیگر براساس ضوابطی که از طرف شورای مرکزی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی تهیه و به تأیید وزارت علوم و آموزش عالی و سازمان امور اداری و استخدامی کشور می رسد.

هشتم - ماده ۱۰ به شرح زیر اصلاح می شود :

اعتباراتی که برای هر يك از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی در بودجه های سالانه كل کشور منظور و تصویب می شود به صورت كمك خواهد بود. وزارت امور اقتصادی و دارایی در اول هر سه ماه اعتبار سه ماهه را به مأخذ سه

دوازدهم بودجه مصوب، کلاً در اختیار هریک از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی خواهد گذاشت .

نهم - ماده ۱۱ به شرح زیر اصلاح می شود :

امور مالی و معاملاتی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی جز در مورد ذیحسابی موضوع ماده ۲۴ قانون محاسبات عمومی مشمول سایر مقررات قانون مزبور و آیین نامه معاملات دولتی و سایر قوانین و مقررات مربوط به مؤسسات دولتی نخواهد بود. ترتیب رسیدگی به امور مالی و جاری و حسابها همچنین ترتیب مصرف کلی اعتبارات و اجازه وصول درآمدهای اختصاصی و اخذ وام از منابع داخلی و مصرف آن بر طبق مقرراتی است که در حدود این قانون وسیله دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی تهیه و به تصویب هیأت امنا می رسد .

دهم - ماده ۱۲ به شرح زیر اصلاح می شود :

رسیدگی به حسابهای سالانه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی بر اساس آیین نامه ای خواهد بود که وسیله وزارت علوم و آموزش عالی تهیه و به تأیید وزارت امور اقتصادی و دارایی می رسد .

یازدهم - ماده ۱۳ به شرح زیر اصلاح می شود :

مشمول قانون هیأت های امنای مؤسسات عالی علمی دولتی و این قانون درباره دانشگاههایی که تحت تولیت عظمی یا ریاست عالی حضرت همایون شاهنشاه آریامهر هستند با اجازه تولیت عظمی یا ریاست عالی خواهد بود .

تبصره - مؤسسات پژوهشی دولتی که بر اساس ماده ۹ قانون اصلاحی قانون تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی غیر مشمول شناخته می شوند ، از جهت تشکیل هیأت امنا نیز بر طبق قانون و مقررات مربوط به خود عمل خواهند کرد .

دوازدهم - ماده ۱۴ حذف و ماده ۱۵ به صورت ماده ۱۴ به شرح زیر اصلاح می شود.

مادام که هیأت های امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی بر اساس قانون هیأت های امنای مؤسسات عالی علمی دولتی و این قانون تشکیل نشده و آیین نامه های اجرایی مورد نیاز به تصویب نرسیده است موقتاً طبق مقررات سابق

عمل خواهد شد .

سیزدهم - ماده ۱۶ به صورت ماده ۱۵ به شرح زیر اصلاح می شود :
آیین نامه های اجرایی قانون هیأت های امنای مؤسسات عالی علمی دولتی و این
قانون به پیشنهاد دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی تهیه و پس از
موافقت سازمان های مربوط و تأیید وزارت علوم و آموزش عالی به تصویب هیأت امنای
می رسد .

چهاردهم - ماده ۱۷ بماده ۱۶ تبدیل و مواد ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ قانون هیأت های
امنای مؤسسات عالی علمی دولتی از تاریخ تصویب این قانون ملغی می گردد .
قانون فوق مشتمل بر يك ماده پس از تصویب مجلس شورای ملی در جلسه
فوق العاده روز سه شنبه هشتم مرداد ماه ۱۳۵۳ در جلسه فوق العاده روز چهارشنبه
شانزدهم مرداد ماه یکهزار و سیصد و پنجاه و سه شمسی به تصویب مجلس سنا رسید .

رئیس مجلس سنا - جعفر شریف امامی

اصل فرمان همایونی و قانون در دفتر نخست وزیر است . گ

وزیر مشاور و معاون پارلمانی نخست وزیر

عزت اله یزدان پناه

اسامی اعضای هیأت امنای دانشگاه تربیت معلم

- ۱ - جناب آقای دکتر عبدالحسین سمیعی وزیر علوم و آموزش عالی
- ۲ - جناب آقای عبدالمجید مجیدی وزیر مشاور و سرپرست سازمان
برنامه و بودجه
- ۳ - جناب آقای دکتر شمس الدین مفیدی دبیر کل شورای مرکزی دانشگاهها
- ۴ - جناب آقای احمد هوشنگ شریفی وزیر آموزش و پرورش
- ۵ - جناب آقای حمید زاهدی رئیس سازمان سنجش آموزش کشور
- ۶ - جناب آقای منوچهر تسلیمی رئیس سازمان گسترش صنایع کشور
- ۷ - جناب آقای علی اصغر طباطبائی معاون پارلمانی وزرات امور اقتصادی
و دارایی

آیین‌نامه شورای دانشگاه تربیت معلم

ماده ۱- برای رسیدگی به امور علمی و تنظیم سیاست آموزشی دانشگاه تربیت معلم شورایی به نام «شورای دانشگاه تربیت معلم» تشکیل می‌گردد :

ماده ۲- شورای دانشگاه تربیت معلم از اعضای زیر تشکیل خواهد شد :

۱- رئیس دانشگاه تربیت معلم

۲- معاونان دانشگاه تربیت معلم

۳- رؤسای دانشکده‌ها

۴- رؤسای مؤسسات وابسته به دانشکده‌ها

۵- يك نماینده از هر دانشکده و از هر مؤسسه

تبصره ۱- رئیس دانشگاه تربیت معلم می‌تواند از رؤسای کمیته‌ها یا مدیران امور سازمان مرکزی یا سایر اعضا و هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم نیز دعوت نماید تا برای شور و ادای توضیح در جلسه شورا شرکت کنند .

ماده ۳- مدت عضویت نماینده هر دانشکده یا مؤسسه دو سال است که از اول آبان ماه سالی که به عضویت دعوت شده است آغاز می‌گردد .

تبصره ۱- انتخاب مجدد نمایندگان بعد از انقضای دوره عضویت بلامانع است.

تبصره ۲- هرگاه محل یکی از نمایندگان عضو شورا خالی شود به جای او برای بقیه مدت عضویت ، انتخاب به عمل خواهد آمد .

ماده ۴- ریاست جلسه با رئیس دانشگاه تربیت معلم است و در غیاب او یکی از معاونان دانشگاه تربیت معلم به انتخاب رئیس دانشگاه تربیت معلم اداره جلسه

را به عهده خواهد داشت .

ماده ۵- شورای دانشگاه تربیت معلم در اولین جلسه خود یکی از اعضای شورا را به سمت دبیری شورا انتخاب می نماید. دبیر شورا امور ثبت و ضبط صورتجلسات و تصمیمات شورا خواهد بود .

ماده ۶- اعضای شورای دانشگاه تربیت معلم از طرف رئیس دانشگاه تربیت معلم و با تعیین دستور جلسه دعوت خواهند شد ، ولی هرگاه پنج نفر از اعضای شورا کتباً با تعیین موضوع تقاضای تشکیل جلسه شورا را بنمایند ، جلسه شورا تشکیل می شود .
ماده ۷- جلسه شورا با حضور حداقل دوسوم اعضای شورا رسمیت خواهد یافت و تصمیمات شورا با اکثریت نصف به علاوه یک اعضای شورا معتبر خواهد بود. در صورت تساوی آرا رأی طرفی قاطع است که رئیس شورا با آن هم رأی است .

ماده ۸- اختیارات و وظایف شورای دانشگاه تربیت معلم به قرار زیر است :
- تصویب اصول بر نامه های آموزشی و پژوهشی دانشکده ها و مؤسسات دانشگاه تربیت معلم .

- تعیین شرایط ورود دانشجویان به دانشگاه تربیت معلم و تصویب مقررات آموزشی .

- تعیین مقررات مربوط به درجه های تحصیلی دانشگاهی .
- تصویب اسانامه های هر يك از دانشکده ها و مؤسسات و سازمانهای وابسته به دانشگاه تربیت معلم .

- تصویب استحقاق اشخاصی که دانشگاه تربیت معلم بخواهد درجه دکتری افتخاری به آنها بدهد.

- پذیرش دانشمندان داخلی و خارجی به عضویت افتخاری دانشگاه تربیت معلم .
- تأیید صلاحیت مؤسسات آموزشی و پژوهشی برای الحاق یا وابستگی به دانشگاه تربیت معلم و تصویب آن .

- اظهار نظر یا تصویب اموری که طبق آیین نامه استخدامی هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم و سایر مقررات به عهده شورای دانشگاه تربیت معلم محول شده است.

- کمک فکری به رئیس دانشگاه تربیت معلم در حل مسایل جاری .
- تصویب صلاحیت تدریس معلمان که برای تدریس به دانشگاه تربیت معلم دعوت می شوند .
- تصویب شرایط اعطای جوایز نقدی و جنسی به دانشجویان ممتاز و افرادی که در مسابقات ورزشی و قهرمانی دانشگاهها افتخاراتی تحصیل کرده اند.
- پیشنهاد هر اقدامی که موجب ترقی و اصلاح کار دانشگاه تربیت معلم باشد .
- تصویب آیین نامه های مربوط به اداره امور خوابگاههای دانشگاه تربیت معلم.
- تبصره - برای انجام وظایفی که به عهده شورا محول است کمیته هایی از بین اعضای شورا و سایر اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم تشکیل می شود و شورا می تواند قسمتی از اختیارات خود را به این کمیته ها تفویض نماید .
- ماده ۹- آیین نامه طرز کار و تشکیل جلسات شورای دانشگاه تربیت معلم و کمیته های تخصصی پس از تصویب شورا و تأیید رئیس دانشگاه تربیت معلم به مرحله عمل درمی آید .

اعضای شورای دانشگاه تربیت معلم

- | | |
|---------------------|---|
| ۱- محمد مشایخی | رئیس دانشگاه تربیت معلم |
| ۲- مصطفی زمانی | معاون مالی و اداری و سرپرست مؤسسه ریاضیات |
| ۳- ابراهیم هاشمی | معاون آموزشی و پژوهشی |
| ۴- ضیاء الدین سجادی | رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی |
| ۵- محسن علوی نژاد | رئیس دانشکده علوم |
| ۶- علیمحمد ورقا | نماینده دانشکده ادبیات و علوم انسانی |
| ۷- اکبر رئیس شبری | نماینده دانشکده علوم |
| ۸- پروین بوذری | نماینده دانشکده علوم تربیتی |
| ۹- جمال عابدی | سرپرست مؤسسه تحقیقات تربیتی |

مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات هیأت ممیز

ماده ۱- به منظور رسیدگی و اظهار نظر نسبت به صلاحیت علمی داوطلبان ورود به خدمت در مراتب دانشیاری یا استادی یا ارتقای اعضای هیأت علمی به این مراتب و ارزشیابی کیفیت انجام وظایف آموزشی و پژوهشی و خدمات اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم و همچنین رسیدگی به سایر مواردی که در آیین نامه استخدامی هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم به آن اشاره شده است هیأت ممیز تشکیل می گردد.

ماده ۲- برای تشکیل هیأت ممیز دانشگاه تربیت معلم شورای هر دانشکده سه نفر از استادان یا دانشیاران آن دانشکده را به رئیس دانشگاه تربیت معلم معرفی می کند. رئیس دانشگاه تربیت معلم از میان آنان دو نفر را به عنوان عضو هیأت ممیز برای مدت دو سال منصوب می نماید ، تجدید انتخاب آنان در پایان مدت مقرر بلامانع است .

ماده ۳- هیأت ممیز به ریاست معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه تربیت معلم و به دعوت او تشکیل جلسه خواهد داد .

ماده ۴- در اولین جلسه هیأت ممیز یکی از اعضای هیأت به عنوان دبیر هیأت انتخاب می گردد .

ماده ۵- جلسات هیأت ممیز با حضور $\frac{2}{3}$ اعضا رسمیت می یابد . رأی هیأت ممیز همواره مخفی است و آرای هیأت به اکثریت اعضای هیأت ممیز ملاک تصویب یا رد هر موضوع است . در صورت تساوی آراء، رأی طرفی قاطع است که رأی رئیس هیأت با آن همراه باشد .

ماده ۶- رئیس اداره کارگزینی یا نماینده او برای ادای توضیح در موارد

استخدامی در جلسات هیأت ممیز شرکت می نماید .

ماده ۷- مصوبات هیأت ممیز توسط رئیس هیأت به رئیس دانشگاه تربیت معلم گزارش می شود و به حکم رئیس دانشگاه تربیت معلم اجرا می گردد .

ماده ۸- هیأت ممیز می تواند در صورت لزوم پرونده داوطلبان را برای تکمیل به دانشکده های مربوط مسترد دارد و همچنین نظر کارشناسان و استادان دیگر دانشگاه تربیت معلم یا خارج دانشگاه تربیت معلم را در مورد فعالیت های آموزشی، تحقیقاتی و خدماتی داوطلب استفسار نماید .

ماده ۹- هیأت ممیز برای رسیدگی به پرونده های داوطلبان در رشته های مختلف علوم و فنون و علوم انسانی کمیته های تخصصی تشکیل خواهد داد و اعضای خود را بین این کمیته ها تقسیم خواهد نمود .

ماده ۱۰- آیین نامه طرز کار هیأت ممیز توسط این هیأت تهیه و پس از تصویب رئیس دانشگاه تربیت معلم به مرحله اجرا گذارده خواهد شد .

اسامی اعضای هیأت ممیز دانشگاه تربیت معلم

- ۱- آقای ابراهیم هاشمی معاون آموزشی دانشگاه تربیت معلم رئیس هیأت
- ۲- » سیروس جاوید عضو
- ۳- » محمد پارسا »
- ۴- » اکبر رئیسی شبری »
- ۵- خانم مه‌لقا قربانلی »
- ۶- آقای علیمحمد ورقا »
- ۷- » اسماعیل دولتشاهی »

آیین‌نامه شورای دانشکده‌های دانشگاه تربیت معلم

ماده اول - هر يك از دانشكده‌های دانشگاه تربیت معلم دارای شورایی خواهد بود مرکب از رئیس، معاون دانشكده و رؤسای مؤسسات وابسته به آن دانشكده، مدیران گروه‌ها و يك نفر نماینده از هر يك از گروه‌ها كه از بین استادان یا دانشیاران تمام وقت در جلسه رسمی شورای عمومی گروه انتخاب می‌شوند.

تبصره - در موارد لزوم ممكن است رئیس دانشكده از رؤسای كمیته‌ها یا سایر اعضای هیأت علمی دانشكده نیز دعوت نماید تا برای شور وادای توضیح در جلسه شورا شركت نمایند.

ماده دوم - مدت عضویت هر نماینده دو سال است و تجدید انتخاب آنها بلامانع می‌باشد.

ماده سوم - هرگاه محل یکی از نمایندگان عضو شورا خالی شود به جای او برای بقیه مدت عضویت انتخاب به عمل خواهد آمد.

ماده چهارم - ریاست شورا با رئیس دانشكده و در غیاب او با معاون دانشكده یا یکی از رؤسای مؤسسات وابسته، به انتخاب رئیس دانشكده می‌باشد.

ماده پنجم - دبیر شورا از میان اعضای شورای دانشكده انتخاب می‌شود.

دبیر شورا مأمور ثبت و ضبط صورت جلسات و تصمیمات شورا خواهد بود.

ماده ششم - اعضای شورا از طرف رئیس دانشكده با تعیین دستور جلسه دعوت خواهند شد. ولی هرگاه چهار نفر از اعضای شورا کتباً با تعیین موضوع تقاضای تشکیل جلسه نمایند، جلسه شورا تشکیل می‌شود.

ماده هفتم- رأی شورا بـداکثریت نصف بعلاوه يك اعضاء شورا معتبر می باشد.
در صورت تساوی آرا، رأی طرفی قاطع است که رئیس شورا با آن هم رأی بوده است.

ماده هشتم- وظایف شورای دانشکده عبارت است از :

- ۱- اظهار نظر درباره سیاست آموزشی و تحقیقاتی دانشکده.
- ۲- اظهار نظر درباره اساسنامه دانشکده و مؤسسات وابسته .
- ۳- اظهار نظر درباره اصول برنامه های آموزشی و پژوهشی .
- ۴- رسیدگی و اظهار نظر در باره صلاحیت تدریس معلمانی که به دانشگاه تربیت معلم دعوت می شوند.

۵- بررسی و اظهار نظر درباره بودجه دانشکده .

۶- اتخاذ تصمیم درباره مسائل انفرادی آموزشی دانشجویان دانشکده .

۷- اظهار نظر در کلیه طرح هایی که برای تصویب از طرف دانشکده به شورای دانشگاه تربیت معلم پیشنهاد می شود بجز مواردی که مقررات خاص دارد.

۸- انتخاب نمایندگان دانشکده در شورای دانشگاه تربیت معلم ، هیأت رسیدگی انتظامی و سایر شوراها یا کمیته های دانشگاه تربیت معلم طبق مقررات و آیین نامه های مربوط .

۹- اظهار نظر در کلیه مواردی که برای پیشرفت کار دانشکده از طرف رئیس دانشکده به شورا ارجاع می گردد.

تبصره ۱- برای انجام وظایفی که به عهده شورا محول است کمیته هایی از بین اعضای شورا و سایر اعضای هیأت علمی تشکیل می شود و شورا می تواند قسمتی از اختیارات خود را به این کمیته ها تفویض نماید.

تبصره ۲- حضور در جلسات شورای دانشکده و کمیته ها الزامی است و در صورت غیبت طبق ماده ۳۳ آیین نامه استخدامی هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم رفتار خواهد شد.

تبصره ۳- رئیس دانشکده موظف است تصمیماتی که در شورا گرفته شده و

محتاج به تصویب شورای دانشگاه تربیت معلم است در اسرع اوقات به شورای مزبور گزارش نماید .

ماده نهم- آیین نامه طرز کار و تشکیل جلسات شورای دانشکده و کمیته های تخصصی پس از تصویب شورای دانشگاه تربیت معلم به موقع اجرا گذارده خواهد شد .

مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات گروه‌های آموزشی

ماده ۱ - به منظور تمرکز دادن دروس مشابه یا مرتبط که در يك دانشکده و یا دانشکده‌های مختلف دانشگاه تربیت معلم تدریس می‌شود، گروه‌های آموزشی تشکیل می‌گردد. هر گروه جزو تشکیلات یکی از دانشکده‌های دانشگاه تربیت معلم است. وجه تشابه و ارتباط دروس، تعداد گروه‌های آموزشی و وابستگی سازمان هر گروه به وسیله شورای دانشکده و تصویب شورای دانشگاه تربیت معلم تعیین می‌گردد.

ماده ۲ - اعضای گروه‌های آموزشی بر دو قسمند:

اعضای اصلی و اعضای پیوسته.

ملاك عضویت اصلی هر يك از اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم در در هر گروه آموزشی رشته‌ای است که عضو برای تدریس یا تحقیق در آن رشته استخدام می‌شود.

اعضای پیوسته گروه آموزشی کسانی هستند که با حفظ عضویت در گروه اصلی خود، به درخواست گروه دیگر به موجب حکم دانشگاه تربیت معلم برای اجرای وظایف آموزشی و پژوهشی در رشته‌های مرتبط به رشته گروه اصلی در گروه تقاضا کننده انجام وظیفه می‌کنند.

ماده ۳ - هر يك از اعضای هیأت آموزشی دانشگاه تربیت معلم فقط عضو اصلی يك گروه آموزشی خواهد بود ولی ممکن است به عنوان عضو پیوسته در يك یا چند گروه آموزشی دیگر وظایف معینی به او محول شود.

ماده ۴ - احکام انتصاب کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم با توجه

به بر نامه ها و هدف های آموزشی و پژوهشی هر دانشکده و سوابق کار و تحقیقات و تجارب آموزشی هر عضو برای عضویت اصلی در یکی از گروه های آموزشی صادر می شود .
ماده ۵ - رئیس دانشکده پس از مشورت و تبادل نظر با اعضای هریک از گروه های آموزشی لااقل دو نفر از استادان یا دانشیاران تمام وقت هریک از گروه های آموزشی را برای تصدی مدیریت گروه از طریق معاون آموزشی و پژوهشی به رئیس دانشگاه تربیت معلم پیشنهاد می کند و رئیس دانشگاه تربیت معلم یکی از افراد تمام وقت پیشنهاد شده را برای مدت سه سال به مدیریت گروه تعیین خواهد کرد . تجدید انتخاب متوالی او برای يك دوره دیگر بلامانع است . در مواردی که مدیر گروه به دلایلی که مورد تأیید رئیس دانشکده و معاون آموزشی و پژوهشی قرار گیرد از انجام وظیفه معذور باشد به پیشنهاد رئیس دانشکده و از طریق معاون آموزشی و پژوهشی و تصویب رئیس دانشگاه تربیت معلم يك نفر از اعضای تمام وقت هیأت علمی همان گروه در مدت معذورت مدیر گروه ، به سرپرستی آن گروه تعیین خواهد شد .

مدیر گروه در انجام وظایف خود در مقابل رئیس دانشکده مسئول است .
تبصره - در صورتی که مدیر گروه نتواند وظایف مدیریت خود را به نحو احسن انجام دهد به پیشنهاد رئیس دانشکده و از طریق معاون آموزشی و پژوهشی و تصویب رئیس دانشگاه تربیت معلم از سمت خود برکنار خواهد گردید .

ماده ۶ - وظایف مدیر گروه عبارت است از :
الف - تهیه برنامه اجرایی وظایف آموزشی و پژوهشی و خدماتی هریک از اعضای گروه با مشورت شورای اجرایی گروه قبل از شروع هر سال تحصیلی و پیشنهاد آن به رئیس دانشکده .

ب - نظارت بر کلیه فعالیتهای آموزشی و پژوهشی و خدماتی گروه و اتخاذ تدابیر لازم برای بالابردن سطح فعالیتهای مزبور .

ج - اقدام در تهیه برنامه های دروس با همکاری اعضای گروه و تجدید نظر مستمر در این برنامه ها با توجه به آخرین پیشرفت ها و تغییرات و تحولات و تسلیم آن به دانشکده برای تصویب شورای آن دانشکده .

د - ارتباط با رؤسای دانشکده‌ها که يك يا چند درس مربوط به دانشکده آنها توسط آن گروه تدریس می‌شود .

ه - تشکیل و اداره جلسات شورای عمومی و اجرایی گروه و ارسال گزارش هر جلسه برای رئیس دانشکده .

و - تهیه طرح بودجه گروه با مشورت و همکاری اعضای گروه و پیشنهاد آن به رئیس دانشکده .

ز - انجام دادن کلیه مکاتبات رسمی گروه و پیش‌بینی و پیشنهاد احتیاجات و لوازم، کتابها و مجلات مورد نیاز گروه و نظارت در محافظت کلیه اموال و تجهیزات گروه.

ح - پیشنهاد استخدام، انتصاب، ترفیع یا مأموریت و از این قبیل و یا تغییر کار اعضای هیأت علمی و شاغلین خدمات اداری و فنی گروه با رعایت مقررات مربوط، به رئیس دانشکده .

ط - تهیه طرح‌های پژوهشی که گروه رأساً و یا با همکاری گروه‌های دیگر انجام می‌دهد با مشورت اعضای گروه و بر اساس خط‌مشی پژوهشی دانشگاه تربیت معلم. مدیر گروه گزارش طرح‌های مزبور را به انضمام گزارش فعالیت‌های پژوهشی سال قبل گروه در آغاز مرداد ماه هر سال به رئیس دانشکده تسلیم خواهد کرد .

ماده ۷- هر گروه آموزشی دارای شورای عمومی، شورای اجرایی و کمیته‌های تخصصی می‌باشد .

الف - شورای عمومی گروه :

شورای عمومی گروه از کلیه اعضای اصلی و پیوسته هیأت علمی تشکیل می‌گردد . جلسات شورای عمومی به دعوت مدیر گروه و به ریاست وی تشکیل و طی آن سیاستهای آموزشی و تحقیقاتی و اداری دانشکده به اطلاع اعضا می‌رسد . همچنین طبق برنامه‌ای که قبلاً تنظیم و اعلام شده است فعالیتهای گروه از نظر آموزش و پژوهش و خدمات و روابط عمومی و نظایر آن مطرح و پیشرفت‌ها و مشکلات مورد بررسی قرار می‌گیرد و نظرات اعضای شورای برای بهبود فعالیت‌های گروه کسب می‌گردد. در اولین جلسه شورای عمومی گروه انتخابات زیر به عمل خواهد آمد :

۱ - يك نفر از استادان یا دانشیاران تمام وقت به عنوان نماینده گروه در شورای دانشکده .

۲ - اعضای شورای اجرایی گروه بر طبق بند ب .

۳ - يك نفر به عنوان دبیر شورای عمومی گروه .

دبیر شورای عمومی گروه مذاکرات جلسات شورای عمومی گروه را ثبت می کند و نسخه ای از آن به وسیله مدیر گروه جهت اطلاع رئیس دانشکده ارسال می گردد . جلسات شورای عمومی گروه لااقل ماهی يك بار به دعوت مدیر گروه تشکیل می گردد .
ب - شورای اجرایی گروه :

شورای اجرایی گروه به ریاست مدیر گروه تشکیل و تعداد اعضای آن به غیر از مدیر گروه در صورتی که تعداد اعضای هیأت علمی شامل استادیاران ، دانشیاران و استادان از ۲۰ نفر کمتر باشد ۶ نفر و چنانچه از ۲۰ نفر بیشتر باشد ۸ نفر خواهد بود . اعضای شورای اجرایی گروه از بین استادان و دانشیاران و استادیاران برای مدت سه سال انتخاب می شوند و کلیه آنان باید تمام وقت باشند .

نسبت تعداد اعضای هیأت علمی از هر مرتبه با توجه به وضع خدمات آنان به پیشنهاد رئیس دانشکده و تصویب رئیس دانشگاه تربیت معلم تعیین می گردد .

در اولین جلسه شورای اجرایی گروه يك نفر به عنوان دبیر شورا از بین اعضای شورای اجرایی گروه انتخاب می گردد .

شورای اجرایی گروه لااقل ماهی يك بار به دعوت مدیر گروه تشکیل می شود و تصمیمات اکثریت (نصف به علاوه يك) قاطع است - دبیر شورا مذاکرات جلسات شورای اجرایی گروه را ضبط و نسخه ای از صورت جلسات به وسیله مدیر گروه برای رئیس دانشکده ارسال می گردد .

وظایف شورای اجرایی گروه بارعایت مقررات دانشگاه تربیت معلم و توصیه های شورای عمومی گروه عبارت است از :

۱ - اظهار نظر درباره انتصابات و ترفیعات اعضای هیأت علمی گروه .

۲ - تهیه برنامه آموزشی گروه .

۳ - کمک به مدیر گروه در زمینه تنظیم بودجه ، پیش‌بینی نیروی انسانی و لوازم و تسهیلات مورد نیاز گروه .

۴ - کمک به مدیر گروه در زمینه اجرای برنامه‌های آموزشی و روابط دانشجویان در داخل گروه .

۵ - کمک به مدیر گروه در زمینه تنظیم سیاست گروه در مورد پذیرش دانشجویان و تعیین کمبود واحدهای درسی هر يك و میزان ساعات تدریس هیأت علمی گروه و بررسی طرح‌های تحقیقاتی و شرایط احراز درجات دانشگاهی و قبول دانشجویان برای دوره‌های تخصصی به منظور کسب درجه فوق‌لیسانس یا دکتری در رشته مربوط به گروه .

۶ - اظهار نظر دربارهٔ بورس و مأموریت و فرصتهای مطالعاتی برای اعضای گروه .

ج - کمیته‌های تخصصی گروه :

مدیر گروه بر اساس احتیاجات و میزان فعالیتهای گروه کمیته‌های تخصصی در زمینه فعالیتهای مختلف گروه مانند کمیته آموزش به منظور تنظیم برنامه‌های آموزشی ، کمیته تحقیق به منظور تنظیم برنامه‌های تحقیقاتی ، کمیته پذیرش به منظور رسیدگی به مدارك و احتیاجات یا کمبود واحدهای درسی دانشجویان کمیته‌های دیگر مانند کتابخانه و از این قبیل تشکیل خواهد داد .

ماده ۸ - انتقال هر عضو اصلی از يك گروه آموزشی به گروه آموزشی دیگر در يك دانشکده بنا به تقاضا یا با موافقت عضو مزبور با توجه به تخصص و تحقیقات و تألیفات و سوابق آموزشی وی پس از تصویب کمیته‌ای متشکل از رئیس دانشکده و مدیران گروه‌های مربوط امکان‌پذیر است .

ماده ۹ - انتقال هر عضو از يك دانشکده به دانشکده دیگر با کسب نظر رؤسای دانشکده‌های مربوط و تصویب رئیس دانشگاه تربیت معلم میسر است .

آیین نامه های آموزشی

کلیات ، نظام واحدی ، سال آموزشی ، امتحانات و حضور دانشجو

ماده ۱- نظام واحدی :

نظام واحدی بر دو اصل اساسی بنیاد گذاشته شده است :

(۱) هر درس مستقلاً ارزش خود را دارد ، یعنی اگر دانشجویی در يك درس قبول شده باشد کار او در آن درس پایان یافته است و به علت آن که در دروسهای دیگری مرود شده است نباید درس قبول شده را تکرار کند .

(۲) ارزش هر درس با تعداد واحدهایی که برای آن درس تعیین شده مشخص می گردد و ارزش هر واحد در هر درس برابر واحد دیگر در دروسهای دیگر در همان سطح تحصیلی است.

ماده ۲- تعریف واحد :

يك واحد عبارت است از آن مقدار از يك ماده درسی که بتوان مفاد آن را طی شانزده جلسه يك ساعته تدریس نظری توسط اعضای هیأت علمی به دانشجو تعلیم داد و انتظار می رود که دانشجو برای فرا گرفتن آن حداقل ۲ ساعت در سطح لیسانس و ۳ ساعت در سطح بالاتر از لیسانس برای هر ساعت درس نظری مطالعه و پژوهش نماید. شانزده جلسه آزمایشگاهی یا کارگاهی یا عملی یا بیمارستانی یا کار صحرایی که هر جلسه آن از دو ساعت کمتر نباشد يك واحد محسوب می شود.

تبصره ۱- يك واحد درس در شانزده هفته در نیمسال تحصیلی و در هشت هفته در دوره تابستانی تدریس می شود.

تبصره ۲- در موارد استثنایی و ضروری به پیشنهاد مدیر گروه و تأیید رئیس

دانشکده می‌توان یک واحد درسی را در مدتی کوتاه‌تر از شانزده هفته تدریس نمود مشروط بر این‌که مجموع ساعات درس از شانزده ساعت کمتر نشود.

تبصره ۳- گروه آموزشی می‌تواند در مواردی که مقتضی بداند از دانشجوی بخواهد قسمتی یا تمام مدت پیش‌بینی شده برای مطالعه و پژوهش را در جلسات تمرینی شرکت نماید.

تبصره ۴- ارزش واحدی بررسیها و پژوهشهای مستقل و پروژه‌ها توسط گروه آموزشی تعیین می‌گردد.

ماده ۳- سال آموزشی :

سال آموزشی شامل دو نیمسال هر یک به مدت شانزده هفته است که برای هر یک از این دو نیمسال کار دانشجوی ارزشیابی شده و نمرات هر درس داده خواهد شد. تبصره - در صورتی که دوره تابستانی دایر شود مدت آن هشت هفته خواهد بود. ماده ۴- امتحانات :

ارزشیابی نهایی هر درس توسط مسئول آن درس بر اساس ۴ عامل زیر صورت می‌گیرد:

۱- حضور مرتب دانشجوی در کلاس درس.

۲- انجام دادن تکالیف درسی.

۳- ارزشیابی‌های مکرر در طی نیمسال.

۴- ارزشیابی جامع در پایان نیمسال.

تبصره ۱- ارزشیابی‌های مکرر و جامع، جزئی از درس محسوب می‌شوند.

تبصره ۲- تعداد ارزشیابی‌ها بسته به نوع درس به تشخیص مسئول درس خواهد بود.

تبصره ۳- برگزاری ارزشیابی جامع با ارزشیابیهای مکرر تفاوت اساسی نخواهد داشت و بسته به نظر مسئول درس و نسبت به هر مورد می‌تواند به صورت کتبی، عملی، شفاهی، یا با انجام دادن تکالیف صورت گیرد.

ماده ۵- حضور دانشجو در درس:

از لحاظ شرکت فعال در گفتگو و بحث و آشنایی نزدیک و دقیق با موضوع درس و کوشش جمعی برای درگیری با مسائل طرح شده و یافتن راه حل آنها حضور مرتب دانشجو در جلسات هر درس ضروری است و عامل مؤثری در ارزشیابی آن درس بشمار می رود.

تبصره ۱- در صورتی که غیبت دانشجو از یک چهارم مجموع ساعات هر درس تجاوز کند دانشجو حق شرکت در ارزشیابی نهایی آن درس را ندارد و در آن درس نمره مردود خواهد گرفت.

تبصره ۲- در مورد درسی که شامل دو قسمت نظری و عملی باشد در صورتی که غیبت دانشجو از یک چهارم ساعات در هر یک از دو قسمت تجاوز کند حق شرکت در ارزشیابی نهایی در هیچ یک از دو قسمت آن درس را ندارد و در آن درس نمره مردود خواهد گرفت.

آیین نامه تحصیلات دوره لیسانس

دوره لیسانس به دوره ای از تحصیلات عالی اطلاق می شود که برای افزایش اطلاعات و معلومات و شکفته کردن استعدادها و پرورش نیروی تفکر تحلیلی و قابلیت ها و مهارت های افراد در رشته های گوناگون دانشگاهی و آشنا شدن با مسائل اجتماعی و آمادگی به عهده گرفتن مسئولیت و وظیفه سازنده در اجتماع و همچنین آمادگی برای احراز تخصص دایر می شود.

ماده ۱- شرایط ورود :

شرایط ورود به دوره های لیسانس به قرار زیر است :

۱- مجاز بودن برای ادامه تحصیل از لحاظ قوانین و مقررات عمومی کشور از جمله قانون خدمت وظیفه عمومی.

۲- داشتن گواهی نامه کامل متوسطه ایران یا برابر آن از کشورهای دیگر که

مورد قبول وزارت علوم و آموزش عالی باشد.

۳- پذیرفته شدن در امتحانات ورودی به مؤسسات آموزش عالی که مورد قبول وزارت علوم و آموزش عالی باشد.

۴- واجد بودن شرایط خاص ورودی که برای هر گروه آموزشی یا دانشکده یا دانشگاه یا مؤسسه آموزشی عالی تعیین شده و مورد تصدیق وزارت علوم و آموزش عالی باشد.

تبصره ۱ - داوطلبانی که پس از احراز شرایط مندرج در این ماده در مؤسسه آموزشی پذیرفته می شوند باید بلافاصله در اولین نیمسال تحصیلی پس از پذیرفته شدن نام نویسی کنند. در غیر این صورت باید برای پذیرفته شدن در مؤسسات آموزشی عالی مجدداً در احراز شرایط مندرج در این ماده توفیق به دست آورند.

تبصره ۲ - چون ظرفیت مؤسسات آموزش عالی کشور از لحاظ پذیرش دانشجو محدود است و اشغال دو محل به وسیله یک داوطلب مانع ورود داوطلب دیگر واجد شرایط خواهد شد دانشجو در یک زمان می تواند فقط در یک مؤسسه و در یک رشته نام نویسی و تحصیل کند.

ماده ۲ - تعریف اصطلاحات :

۱ - « درس » قسمتی از یک برنامه آموزشی است که برای یک نیمسال تحصیلی یا یک دوره تابستانی تنظیم شده است . (سنجش هر درس با « واحد » مشخص می شود.)

۲ - « درس همگانی » درسی است که برای توسعه اطلاعات و معلومات عمومی دانشجویان عرضه می شود و گذراندن آن برای عموم دانشجویان دوره های لیسانس در هر رشته تحصیلات دانشگاهی الزامی است.

۳ - « درس بنیادی » درسی است که برای آماده نمودن و تقویت پایه علمی دانشجو در رشته های گوناگون عرضه می شود. (تعیین درس بنیادی با گروه های آموزشی است که دانشجو در آنها مهادیاکهاد می گیرد و گذراندن آن برای دانشجو در رشته مربوط الزامی است.)

- ۴ - «مهاد» مجموعهٔ درس‌هایی است که رشتهٔ اصلی تحصیلات دانشگاهی را تشکیل می‌دهد که به وسیلهٔ يك یا چند گروه آموزشی عرضه می‌شود.
(تشخیص الزامی یا اختیاری بودن هريك از این درس‌ها با گروه‌های آموزشی است که مهاد می‌دهند.)
- ۵ - «کهاد» مجموعهٔ درس‌هایی است که رشتهٔ فرعی تحصیلات دانشگاهی را تشکیل می‌دهد که به وسیلهٔ يك یا چند گروه آموزشی عرضه می‌شود.
(تشخیص الزامی یا اختیاری بودن هريك از این درس‌ها با گروه‌های آموزشی است که کهاد می‌دهند.)
- ۶ - «درس آزاد» درسی است که دانشجو به تشخیص خود در انتخاب و اختیار آن از میان کلیهٔ درس‌های دورهٔ لیسانس که در دانشگاه یا مؤسسهٔ آموزش عالی عرضه می‌شود آزاد است.
- ۷ - «درس مستقل» درسی است که لازمهٔ انتخاب آن گذراندن درس یا درس‌هایی قبل از آن نیست.
- ۸ - «درس پیوسته» درسی است که بر پایهٔ درس یا درس‌های دیگری قرار گرفته است و برای انتخاب آن دانشجو باید قبلاً آن درس یا درس‌ها را که «پیش‌درس» نامیده می‌شوند گذرانیده باشد.

جدول طبقه‌بندی درس‌های لیسانس

براساس اصطلاحاتی که در این ماده تعریف شد درس‌های دوره لیسانس در جدول زیر خلاصه و طبقه‌بندی می‌شود:

الزامی	اختیاری	مستقل	پیوسته	
				همگانی
				بنیادی
				مهپاد
				کپاد
ندارد				آزاد

ماده ۳ - تنظیم درسها :

درس‌ها بجز در موردهای خاص طوری تنظیم می‌شوند که ۳ واحد باشند و به هر حال هیچ درسی نباید از پنج واحد تجاوز کند.

تبصره ۱ - تعداد واحدهای هر درس باید در برنامه گروه آموزشی قبل تعیین شود.

تبصره ۲ - برنامه‌ها معمولاً باید طوری تنظیم شوند که هر درس تاحدی که

امکان دارد مستقل باشد و اگر درسی وابسته باشد باید در راهنمای برنامه زیر آن درس « پیش درس » آن تعیین شود.

تبصره ۳ - بیش از دو واحد نظری از يك درس را نمی‌توان در يك روز

تدریس نمود.

تبصره ۴ - مسئولیت هر درس در هر کلاس فقط به عهده يك نفر از هیأت آموزشی خواهد بود که عملاً عهده‌دار تدریس آن درس است و نمره آن درس را او خواهد داد. نام مسئول عهده‌دار درس و ساعت و محل تدریس آن درس باید در راهنمای برنامه قبلاً تعیین شود.

تبصره ۵ - هرگاه درسی جزو برنامه عادی باشد که يك گروه آموزشی عرضه می‌کند ولی به‌علتی عرضه کردن آن در آن سال تحصیلی امکان‌پذیر نباشد آن درس در برنامه آن گروه ذکر می‌شود و زیر آن درس تصریح می‌شود که در آن سال تحصیلی دایر نخواهد بود.

ماده ۴ - شماره‌گذاری درسها:

برای سهولت نام‌نویسی و مراجعه برنامه‌ها و درسها و استفاده از ماشین‌های حسابگر در تنظیم کارنامه‌ها، برای هر درس شماره‌ای در نظر گرفته می‌شود که حداقل نشان‌دهنده گروه آموزشی، سال تحصیلی دانشجو، نیمسال تحصیلی و شماره خاص آن درس باشد.

سه رقم آخر نشان‌دهنده سال تحصیلی که در آن سال دانشجو آن درس را می‌گیرد و شماره‌های خاص هر درس خواهد بود. این رقم‌ها از طرف گروه آموزشی به شرح زیر تعیین می‌شود:

شماره‌های ۱۰۰ تا ۱۹۹ برای درس‌های سال اول، شماره‌های ۲۰۰ تا ۲۹۹ برای سال دوم، شماره‌های ۳۰۰ تا ۳۹۹ برای سال سوم، شماره‌های ۴۰۰ تا ۴۹۹ برای سال چهارم، دو رقم آخر طوری تعیین می‌شود که رقم‌های فرد از ۰۱ تا ۹۹ برای درس‌هایی در نظر گرفته شود که معمولاً در نیمسال اول و رقم‌های زوج از ۰۲ تا ۹۸ برای درس‌هایی در نظر گرفته شود که معمولاً در نیمسال دوم دایر می‌شود.

ماده ۵ - سالهای تحصیلی دانشجو:

سالهای تحصیلی دانشجو بر مبنای تعداد واحدهایی که دانشجو با موفقیت به پایان رسانیده است به شرح زیر تعیین می‌شود:

از ۱ تا ۳۵ واحد - سال اول

از ۳۶ تا ۷۰ واحد - سال دوم

از ۷۱ تا ۱۰۵ واحد - سال سوم

از ۱۰۶ تا ۱۴۰ واحد - سال چهارم

ماده ۶ - که شامل واحدها و مواد درسی است به وسیله گروههای آموزشی مربوط تهیه و در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

ماده ۷ - درسهای همگانی :

بیست واحد درسهای همگانی برای کلیه دانشجویان رشتههای گوناگون لیسانس

به شرح زیر خواهد بود:

زبان فارسی و آیین نگارش ۳ واحد

تاریخ فرهنگ ایران ۲ واحد

یک زبان خارجه جمعا ۶ واحد (به آیین نامه زبان

خارجه که فرستاده خواهد شد رجوع شود.)

از علوم تجربی ۳ واحد

از علوم انسانی و اجتماعی ۴ واحد (۲ + ۲)

تربیت بدنی و بهداشت ۲ واحد (۱ + ۱)

تبصره ۱ - با رعایت امکانات و بودن محل و راهنمایی استادان راهنما دانشجو

در انتخاب یک زبان خارجه و همچنین چهار واحد (۲ + ۲) از علوم انسانی و

اجتماعی از میان درسهای از قبیل ادبیات و تاریخ فلسفه و باستانشناسی و هنر و

روانشناسی و جامعهشناسی و اقتصاد و جز آن، و ۳ واحد از میان درسهای علوم تجربی

از قبیل ریاضی و فیزیک و شیمی و زیستشناسی و جز آن آزاد است .

تبصره ۲ - تعیین زمان و ترتیب گذراندن درسهای همگانی با رعایت مقررات

مندرج در این آیین نامه به تشخیص دانشگاه یا موسسه آموزش عالی خواهد بود .

ماده ۸ - تعیین رشته مهاد :

تعیین رشته مهاد علاوه بر بودن محل بستگی به شرایط خاص ورود به آن

رشته را دارد که در امتحانات ورودی و سایر شرایط که از طرف گروه آموزشی تصریح

شده پیش‌بینی شده است.

ماده ۹- تعداد واحدهای مه‌اد

تعداد واحدهایی که دانشجو می‌تواند از درسهای گروه آموزشی که در آن مه‌اد می‌گیرد انتخاب کند حداکثر ۶۰ واحد و حداقل ۴۸ واحد است.
تبصره ۱- برای گرفتن کمتر از ۶۰ واحد با مشورت استاد راهنما، تصویب مدیر گروه آموزشی که مه‌اد می‌دهد ضروری است.

تبصره ۲- در مواردی که به تشخیص گروه آموزشی که مه‌اد می‌دهد مناسب یا ضروری باشد که دانشجو پاره‌ای از درسهای گروه آموزشی دیگر را برای تکمیل درسهای مه‌اد خود بگیرد این واحدها جزو واحدهای مه‌اد دانشجو محسوب می‌گردد
تبصره ۳- در مواردی که به تشخیص گروه آموزشی که مه‌اد می‌دهد یا به پیشنهاد دانشجو و تصویب مدیر این گروه آموزشی تهیه پایان نامه‌ای مناسب دانسته شود دانشجو پایان نامه را زیر نظر یکی از استادان آن گروه آموزشی تهیه خواهد نمود و ارزش آن به تشخیص استاد راهنمای پایان نامه حداکثر تا ۴ واحد خواهد بود که قبلاً از طرف گروه تعیین می‌شود. این واحدها جزو ۶۰ واحد مه‌اد محسوب می‌گردد. اجازه تهیه پایان نامه فقط پس از گذراندن ۸۰ واحد از درسهای لیسانس داده می‌شود.

تبصره ۴- احتساب یا عدم احتساب واحدهایی از درسهای همگانی و بنیادی که دانشجو از درسهای گروه آموزشی مه‌اد خود به دست آورده است برای تکمیل تعداد واحدهای لازم برای گرفتن مه‌اد بسته به تشخیص گروه آموزشی است که مه‌اد می‌دهد
تبصره ۵- در مورد های استثنایی و شرایط خاص هر گاه لازم باشد دانشجو بیش از ۶۰ واحد مقرر برای مه‌اد بگیرد به پیشنهاد گروه آموزشی که مه‌اد می‌دهد و تصویب شورای دانشگاه و در مورد مؤسسات آموزش عالی دیگر با تصویب وزارت علوم و آموزش عالی گرفتن بیش از ۶۰ واحد امکان پذیر خواهد بود.

ماده ۱۰- تعیین رشته ک‌هاد

دانشجو در انتخاب رشته ک‌هاد خود (در صورت بودن محل در رشته‌ای که داوطلب آن است) با مشورت و صلاح دید استاد راهنما آزاد است.

ماده ۱۱ - تعداد واحدهای کهاد

واحد هایی که دانشجو می تواند از درسهای گروه آموزشی که در آن کهاد می گیرد انتخاب کند حداکثر ۳۰ واحد و حداقل ۲۴ واحد است.

تبصره ۱ - برای گرفتن کمتر از ۳۰ واحد با مشورت استاد راهنما تصویب مدیر گروه آموزشی که کهاد می دهد ضروری است.

تبصره ۲ - در مواردی که به تشخیص گروه آموزشی که کهاد می دهد مناسب یا ضروری باشد که دانشجو پاره ای از درسهای گروه آموزشی دیگری را برای تکمیل درسهای کهاد خود بگیرد این واحدها جزو واحدهای کهاد دانشجو محسوب می گردد.

تبصره ۳ - واحدهایی از درسهای همگانی و بنیادی که دانشجو از درسهای گروه آموزشی کهاد خود به دست آورده است ممکن است جزو واحدهای کهاد او محسوب گردد.

ماده ۱۲ - اجازه گرفتن درس در مؤسسات دیگر

مؤسسه ای که دانشجو در آن نام نویسی کرده و تحصیل می کند می تواند به پیشنهاد کتبی گروه آموزشی که مهاده می دهد ضمن صدور معرفی نامه کتباً اجازه دهد دانشجو تعداد مشخصی از درسها (از جمله درسهای آزاد) را به خصوص در دوره های تابستانی در مؤسسات آموزش عالی دیگر (در صورت بودن محل در مؤسسه پذیرنده و طبق مقررات و شرایط آن مؤسسه) فرا بگیرد.

در هر حال نمرات کسب شده در مورد او محسوب خواهد شد.

ماده ۱۳

دانشجو در هر يك از سالهای تحصیلی (طبق ملاکی که در ماده ۵ « این آیین نامه داده شده است) می تواند برای درسهای آن سال یا درسهای سال یا سالهای پیش یا يك سال بعد نام نویسی کند .

تبصره ۱ - دانشجو یان سال چهارم می توانند استثنائاً با مشورت استاد راهنمای خود و با موافقت استاد عهده دار درس و تصویب مدیر گروه آموزشی از درسهای فوق لیسانس بگیرند و واحدهایی را که به دست می آورند جزو ۱۴۰ واحد لیسانس محسوب دارند. در این موارد کلیه مقررات دوره لیسانس رعایت خواهد شد.

تبصره ۲ - در انتخاب درسها باید مقررات «درسهای پیوسته» همواره رعایت شود. در موارد استثنایی با مشورت استاد راهنما و موافقت استاد عهده‌دار درس و تصویب مدیر گروه آموزشی ممکن است به دانشجو اجازه داده شود بدون گرفتن «پیش‌درس» برای درس پیوسته نامنویسی کند.

ماده ۱۴ - تعداد واحدهای مجاز در نیمسال

چون برای هر واحد یک ساعت درس و حداقل دو ساعت مطالعه پیش‌بینی می‌شود تعداد مطلوب واحدهایی که یک دانشجوی تمام‌وقت می‌تواند برای آن نامنویسی کند ۱۸ واحد است و به هر حال دانشجو نمی‌تواند به هیچ‌عنوان و هیچ‌گونه‌عذری برای بیش از ۲۰ واحد در یک نیمسال تحصیلی نامنویسی کند.

برای مقررات دوره شبانه و دوره تابستانی به آیین‌نامه‌های مربوط مراجعه شود.

ماده ۱۵ - حداقل واحد برای دانشجوی تمام‌وقت

برای آنکه دانشجو تمام‌وقت به‌شمار آید باید حداقل برای ۱۲ واحد در

هر نیمسال تحصیلی نامنویسی کند.

تبصره - دانشجوی تمام‌وقتی که در نیمسال آخر تحصیلی خود کمتر از ۱۲ واحد

برای تکمیل ۱۴۰ واحد مورد نیاز دارد می‌تواند برای باقی‌مانده واحدهای خود بدون در نظر گرفتن حداقل نامنویسی کند.

ماده ۱۶ - حداقل مدت دوره لیسانس

دانشجوی تمام‌وقتی که تحصیلات خود را مرتب و بطور رضایت بخش ادامه

می‌دهد و حداکثر مجاز واحدها را (۲۰ واحد) در هر نیمسال تحصیلی و در دوره‌های

تابستانی (۱۰ واحد) فراگرفته است می‌تواند با رعایت آیین‌نامه نمره و میانگین و

مقررات دیگر دوره لیسانس در حداقل ۲ سال و نه‌ماه تقویمی از تاریخ نامنویسی و ورود به دانشگاه لیسانس بگیرد.

ماده ۱۷ - حداکثر مدت دوره لیسانس

حداکثر دوره تحصیل برای گرفتن لیسانس دوره روزانه شش‌سال تقویمی از

تاریخ ورود به مؤسسه آموزش عالی است و در صورت نیافتن توفیق در این مدت دانشجو

از ادامه تحصیل محروم خواهد شد. برای مقررات ترك تحصیل و درخواست انتقال به آیین نامه های مربوط مراجعه شود.

ماده ۱۸ - تغییر دادن و اضافه کردن درس

دانشجو می تواند تا دو هفته پس از آغاز هر نیمسال تحصیلی (طبق تقویم دانشگاهی) پاره ای از درسهایی را که برای آنها نامنویسی کرده با رعایت سایر شرایط و مقررات این آیین نامه تغییر دهد یا برای درسهای دیگری علاوه بر آنچه گرفته نامنویسی کند مشروط بر این که جمعاً از ۲۰ واحد تجاوز ننماید.

تبصره - تأخیر نامنویسی موضوع این ماده معافی از غیبت محسوب نمی شود.

ماده ۱۹ - حذف درس

دانشجو می تواند تا چهار هفته پس از آغاز هر نیمسال تحصیلی (طبق تقویم دانشگاهی) پاره ای از درسهایی را که برای آنها نامنویسی کرده حذف نماید مشروط بر آن که تعداد واحدهای باقی مانده از ۱۲ واحد کمتر نباشد.

تبصره ۱ - حذف کردن درس پس از چهار هفته مجاز نیست و در صورت غیبت بیش از حد مجاز (۱/۳ ساعات درس) در آن نیمسال یا عدم شرکت در امتحانات دانشجو در درسهایی که برای آنها نامنویسی کرده نمره «ه» (مردود) خواهد گرفت.

تبصره ۲ - پس از چهار هفته مهلت مجاز هرگاه دانشجو بخواهد درسهای خود را حذف کند باید پیش از آنکه غیبت او از حد مجاز (یک چهارم ساعات هر درس) تجاوز نماید کتباً درخواست کند که مایل است در آن نیمسال تحصیلی کلیه درسهای خود را حذف نماید و در صورت موافقت گروه مهاد و تصویب رئیس دانشکده حداکثر تا دو بار می تواند درسهای نیمسالی را که درخواست کرده حذف کند و در این صورت برای درسهایی که نامنویسی کرده در آن نیمسال نمره نخواهد گرفت، آن نیمسال برای او ترك تحصیل محسوب خواهد شد.

درخواست حذف کلیه درسا پس از تجاوز از یک چهارم ساعات غیبت پذیرفته نمی شود و دانشجو برای درسهایی که در آن نیمسال نامنویسی کرده نمره «ه» (مردود) خواهد گرفت.

ماده ۲۰ - تغییر رشته مه‌اد یا ک‌هاد

دانشجو می‌تواند در دوران تحصیلی خود درخواست نماید رشته مه‌اد یا ک‌هاد خود را تغییر دهد . پذیرفته شدن این درخواست علاوه بر بودن محل ، موکول به تصویب شورای گروه آموزشی پذیرنده برای مه‌اد یا ک‌هاد خواهد بود .
تبصره ۱ - شورای گروه پذیرنده با در نظر گرفتن سابقه تحصیلی و استعداد داوطلب و همچنین دلایلی که دانشجو برای تغییر رشته ارائه داده است به درخواست او رسیدگی می‌نماید و در صورت بودن محل طبق شرایط پذیرش در آن گروه موافقت با درخواست را همراه گزارش برای تصویب رئیس دانشکده یا مؤسسه می‌فرستد .

تبصره ۲ - در صورت پذیرفته شدن درخواست دانشجو ، داوطلب باید علاوه بر رعایت مقررات عادی برای گرفتن لیسانس ، واحدهای لازم برای مه‌اد یا ک‌هاد جدید را فراگیرد .

تبصره ۳ - میانگین کل دانشجویی که تغییر رشته داده است از کلیه درس‌هایی که دانشجو برای آنها نامنویسی کرده و نمره گرفته است ، گرفته خواهد شد .
تبصره ۴ - تغییر رشته و گرفتن واحدهای اضافی که لازم باشد ، داوطلب را از مقررات حداکثر مدت تحصیل (شش سال تقویمی از تاریخ ورود به دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی) معاف نمی‌کند .

ماده ۲۱ - تکرار و انتخاب مجدد درس‌ها

برای گرفتن لیسانس دانشجو باید در کلیه ۱۴۰ واحد پذیرفته شده باشد و در عین حال میانگین کل او از ۲ کمتر نباشد . هرگاه دانشجو در تعدادی از واحدها توفیق به دست نیآورده باشد اگر گرفتن آن درس‌ها الزامی باشد باید آنها را تکرار کند و اگر درس‌ها اختیاری باشد می‌تواند یا آنها را تکرار کند یا مشابه آنها را در حدود مقررات این آیین‌نامه انتخاب نماید .

در صورت تکرار یا انتخاب درس‌های مشابه به هر حال میانگین کل از کلیه نمراتی که دانشجو به دست آورده است گرفته می‌شود .

تبصره ۱ - به دانشجویی که در ۱۴۰ واحد درسی لازم برای گرفتن لیسانس نمره قبولی گرفته ولی میانگین کل او به ۲ نرسیده است فرصت داده می شود برای رساندن میانگین کل خود به حد نصاب واحدهایی را که در آنها نمره «د» گرفته طبق مقررات این ماده تکرار یا مشابه آنها را انتخاب کند و به هر حال میانگین کل از کلیه نمراتی که دانشجو به دست آورده است گرفته خواهد شد .

تبصره ۲ - استفاده کنندگان از این ماده و تبصره ۱ آن مشمول مقررات حداکثر دوره تحصیلی (۶ سال تقویمی از تاریخ نامنویسی و ورود به دانشگاه) خواهند بود .
تبصره ۳ - دانشجویی که در ۱۴۰ واحد درسی توفیق یافته و میانگین کل او نیز به ۲ می رسد فارغ التحصیل شناخته می شود و برای بالابردن میانگین مجاز نخواهد بود واحدهای اضافی انتخاب نماید .

ماده ۲۲ - نامنویسی مشروط و ادامه تحصیل

برای ادامه تحصیل در دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی میانگین نیمسال تحصیلی گذشته دانشجو نباید از ۲ کمتر باشد. در صورتی که میانگین او به ۲ نرسد نامنویسی او در نیمسال بعد صورت «مشروط» خواهد داشت . در صورتی که میانگین هر يك از سه نیمسال متوالی یا چهار نیمسال متناوب دانشجو از ۲ کمتر باشد دانشجو از ادامه تحصیل محروم خواهد شد .

تبصره ۱ - در صورتی که میانگین دانشجویی از ۲ کمتر بود دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی کتباً به دانشجو و ولی او گوشزد خواهد نمود که نامنویسی او در نیمسال بعد مشروط است و در پایان نیمسال بعد اگر هنوز حالت «مشروط» رفع نشده باشد به دانشجو و ولی او هشدار داده خواهد شد .

تبصره ۲ - در حالت مشروط دانشجو باید برای انتخاب درس با استاد راهنمای خود مشورت کند و به صلاح دید او اگر لازم باشد از تعداد واحدهایی که می گیرد بکاهد تا از عهده ادامه تحصیل بر آید .

تبصره ۳ - از لحاظ احتساب سه نیمسال متوالی یا چهار نیمسال متناوب میانگین واحدهایی که دانشجو در دوره تابستانی گرفته است به حساب نخواهد آمد .

تبصره ۴ - در صورتی که دانشجو نتواند از حالت «مشروط» بیرون بیاید و از ادامه تحصیل محروم شود می تواند با رعایت سایر مقررات (از جمله مقررات خدمت وظیفه عمومی) برای رشته دیگری داوطلب شود. در این صورت باید مجدداً در امتحانات ورودی رشته ای که داوطلب است توفیق به دست آورد و در صورت پذیرفته شدن به تشخیص گروه آموزشی که او را می پذیرد ممکن است از انتخاب تعدادی از واحدهای درسی که قبلاً در آنها نمره کمتر از «ج» نگرفته است معاف شود و این نمرات جزو میانگین کل او در رشته جدید به حساب بیاید.

ماده ۲۳ - لیسانس دوم

فارغ التحصیل لیسانسیه که داوطلب گرفتن لیسانس دوم باشد می تواند با رعایت قوانین و مقررات عمومی، از جمله قانون خدمت وظیفه عمومی، و یا دارا بودن شرایط عمومی و اختصاصی مقرر برای ورود به دوره ای که داوطلب آن است، از جمله پذیرفته شدن در امتحانات ورودی، برای لیسانس دوم نامنویسی کند. در چنین موردی داوطلب با تصویب گروه آموزشی پذیرنده، از درسهای همگانی (۲۰ واحد) ممکن است معاف شود. به هر حال داوطلب برای گرفتن لیسانس دوم نمی تواند با کمتر از ۱۲۰ واحد لیسانس بگیرد.

تبصره ۱ - کلیه ۱۲۰ واحد مقرر در این ماده باید از میان درسهای انتخاب شود که داوطلب در دوره لیسانس اول آنها را نگرفته باشد.

تبصره ۲ - دانشجویی که برای گرفتن لیسانس دوم نامنویسی و تحصیل می کند مشمول کلیه مقررات آموزشی و انضباطی و سایر مقررات مؤسسه آموزشی است که در آن پذیرفته شده است.

آیین نامه نمره و میانگین

ماده ۱- ارزش کار دانشجو برای هر درس

در پایان هر نیمسال برای هر درس که دانشجو نامنویسی کرده است ، باید با توجه به میزان حضور در کلاس درس و انجام دادن تکالیف مقرر و نتیجه ارزشیابیهای مکرر و ارزشیابی جامع مربوط به آن درس یکی از ارزشهای پنجگانه رسمی زیر داده شود :

عالی- که به حرف «الف» نشان داده می شود.

خوب - که به حرف «ب» نشان داده می شود .

متوسط - که به حرف «ج» نشان داده می شود .

ضعیف - که به حرف «د» نشان داده می شود .

مردود - که به حرف «ه» نشان داده می شود.

تبصره ۱- طبقه بندی ارزشیابیهای بالا به هیچ وجه ارتباط مطلق با نظامهای نمره گذاری دیگر از قبیل صفرتا بیست یا صفرتا صد ندارد و تبدیل این گونه نمره گذاریها (از قبیل صفرتا بیست یا صفرتا صد) به طبقه بندی پنجگانه فوق جنبه نسبی دارد . تعیین ارزش کار دانشجویان بر اساس طبقات پنجگانه بالا بستگی به تشخیص مسئول درس و تناسب تقسیم کار دانشجویان به طبقات فوق خواهد داشت.

تبصره ۲- تعیین نمره نهایی درسهایی از قبیل درسهای هنری و فنی و معماری که طبق برنامه گروه آموزشی شامل تهیه یا به انجام رساندن طرحی باشد و این کار در يك نیمسال تحصیلی میسر نباشد موکول به انجام دادن آن طرح خواهد بود .
در هر حال حد اکثر مدت برای گرفتن نمره نهایی در این درسها نباید از دو

نیمسال تحصیلی تجاوز کند . نمره نهایی این گونه در سه در نیمسالی که کار به انجام می رسد داده می شود و در میانگین همان نیمسال به حساب می آید .

از لحاظ احتساب واحدهایی که دانشجو در يك نیمسال تحصیلی مجاز است انتخاب کند واحدهای این گونه در سه طبق برنامه گروه آموزشی به دو قسمت تقسیم و هر قسمت جزو واحدهای انتخابی نیمسالی که گروه آموزشی در برنامه تعیین کرده است احتساب می شود .

ماده ۲- تبدیل نمره گذاریهای سابق به ارزشهای پنجگانه
تبدیل نمرات نظامهای دیگر نمره گذاری به طبقات پنجگانه ماده يك در مورد دانشجویانی که کار آنها قبلاً طبق نظامهای دیگر نمره گذاری شده است به ترتیب زیر صورت می گیرد :

حداقل نمره قبولی که طبق نظام نمره گذاری قدیم برای فراغت از تحصیل در دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی در دوره لیسانس لازم بوده در نظام ارزشیابی پنجگانه پایین ترین حد نمره « ج » محسوب می گردد و بقیه نمرات با توجه به بالاترین و پایین ترین نمره ای که در نظام قدیم داده می شده بالا یا زیر نمره « ج » طبقه بندی می شود .

ماده ۳- میانگین ارزش کار دانشجو

به منظور ارزشیابی مجموع کاری که دانشجو در طول تحصیل خود تا پایان يك مقطع تحصیلی انجام داده است از ارزشهایی که در آن مدت به دست آورده است میانگین گرفته می شود .

برای گرفتن میانگین به هر يك از ارزشهای پنجگانه مذکور در ماده يك این آیین نامه معادل عددی به شرح زیر داده می شود :

۴	عالی
۳	خوب
۲	متوسط
۱	ضعیف
صفر	مردود

تبصره ۱- میانگین نیمسال تحصیلی

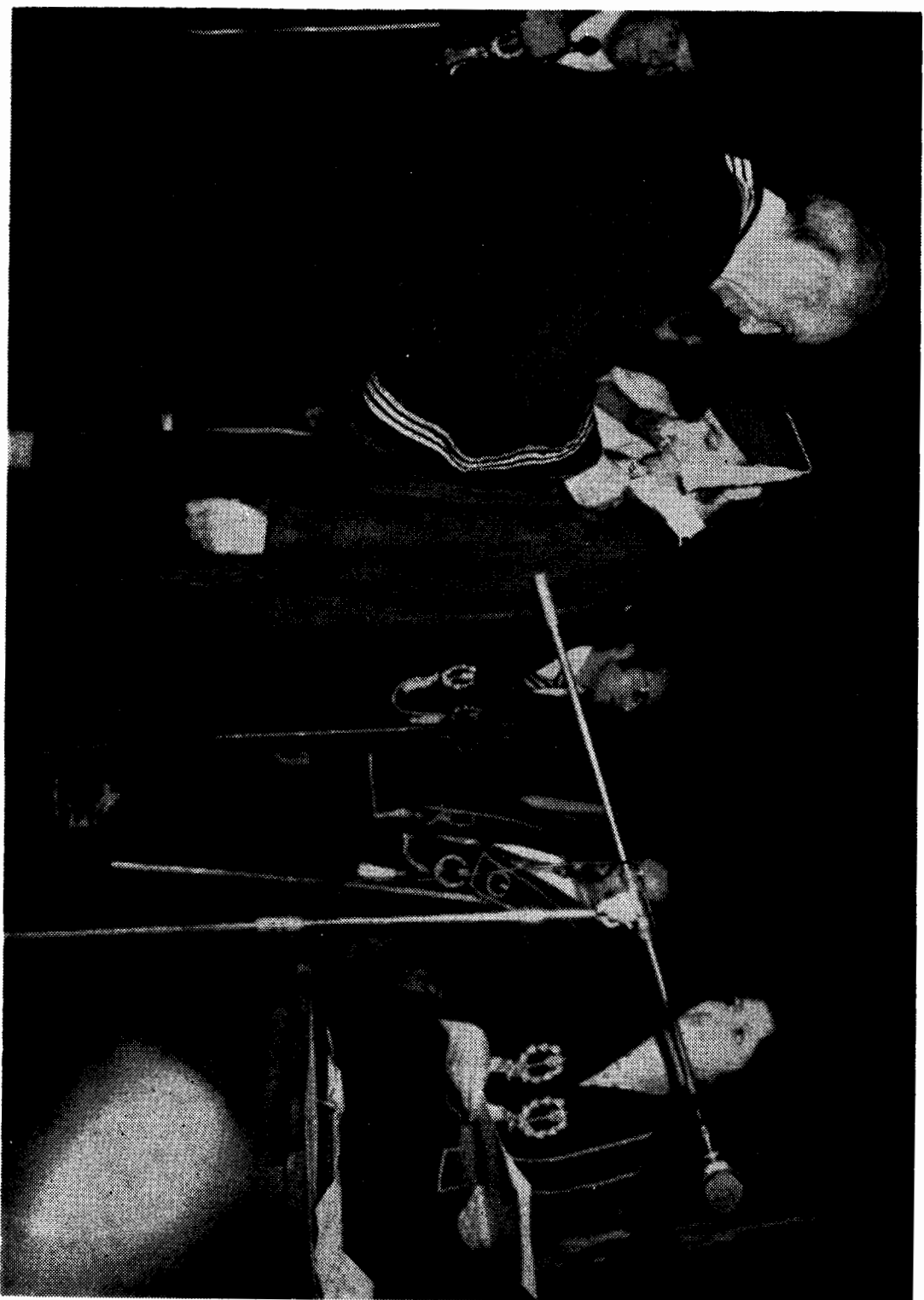
میانگین نیمسال تحصیلی به شرح زیر گرفته می شود :

معادل عددی ارزش هر درس (به شرحی که در این ماده داده شد) که دانشجو در آن نیمسال برای آن نامنویسی کرده و ارزش نهایی گرفته است در تعداد واحدهای آن درس ضرب می شود و مجموع حاصل ضربهایی که به این ترتیب به دست می آید به تعداد کل واحدهایی که دانشجو در آن نیمسال برای آنها نامنویسی کرده و ارزش نهایی گرفته است تقسیم می شود . خارج قسمتی که بدین ترتیب به دست می آید میانگین آن نیمسال تحصیلی محسوب می گردد .

تبصره ۲- میانگین کل :

میانگین کل نمرات در پایان هر نیمسال به شرح زیر گرفته می شود :

معادل عددی ارزش هر درس که دانشجو از آغاز تحصیل تا پایان نیمسالی که میانگین گرفته می شود برای آن نامنویسی کرده و از آن درس ارزش نهایی گرفته است در تعداد واحدهای آن درس ضرب می شود و مجموع حاصل ضربهایی که به این ترتیب به دست می آید به تعداد کل واحدهایی که دانشجو از آغاز تحصیل تا پایان نیمسالی که میانگین گرفته می شود برای آنها ارزش نهایی گرفته است، تقسیم می شود . خارج قسمتی که بدین ترتیب به دست می آید، میانگین کل محسوب می گردد . میانگین کل دانشجو هنگام فراغت از تحصیل نیز به شرح بالا گرفته می شود .



مراسم اعطای دانشنامه‌ها و جوایز دانشجویان رتبه اول

آیین نامه تعیین فارغ التحصیلان با امتیاز وبا امتیاز عالی ورتبه اول رشته های تحصیلی دوره لیسانس

ماده ۱- در پایان هر نیمسال تحصیلی و دوره تابستانی میانگین کل نمرات کسانی که در پایان آن نیمسال یا دوره تابستانی فارغ التحصیل می شوند طبق تبصره ۲ ماده ۳ آیین نامه نمره و میانگین تعیین می گردد و فارغ التحصیلانی که میانگین کل آنان از ۳ کمتر نباشند فارغ التحصیلان با امتیاز شناخته می شوند و امتیاز در دانشنامه صاحب آن قید می شود.

ماده ۲- از میان فارغ التحصیلان با امتیاز هر رشته در هر یک از سالهای تحصیلی سه نفر که دارای بالاترین میانگین کل باشند به عنوان فارغ التحصیلان با امتیاز عالی در آن رشته شناخته می شوند و امتیاز عالی در دانشنامه صاحب آن قید می شود. تبصره ۱ - رشته تحصیلی بر حسب مهاد فارغ التحصیل در دوره لیسانس مشخص می گردد .

تبصره ۲- میانگین کل از نظر تعیین فارغ التحصیلان با امتیاز عالی فقط یکبار در پایان نیمسال دوم هر سال تحصیلی گرفته می شود. میانگین کل فارغ التحصیلان با امتیاز که در پایان نیمسال اول یا در پایان دوره تابستانی قبل از آن فارغ التحصیل شده اند از نظر تعیین امتیاز عالی در پایان نیمسال دوم آن سال تحصیلی محاسبه و منظور می شود.

ماده ۳- در پایان نیمسال دوم هر سال تحصیلی هیأتی مرکب از رئیس دانشکده یا مؤسسه آموزش عالی و مدیر گروه مربوط و استاد یا استادان راهنمای ۳ نفر

فارغ التحصیلان با امتیازعالی برای تعیین فارغ التحصیل رتبه اول هر رشته تشکیل می شود و براساس:

(۱) میانگین کل

و با توجه به:

(۲) رفتار

(۳) شخصیت

(۴) توانایی استدلال و ابتکار

(۵) موفقیت های پژوهشی مستقل که در نمرات درسها منظور نشده است.

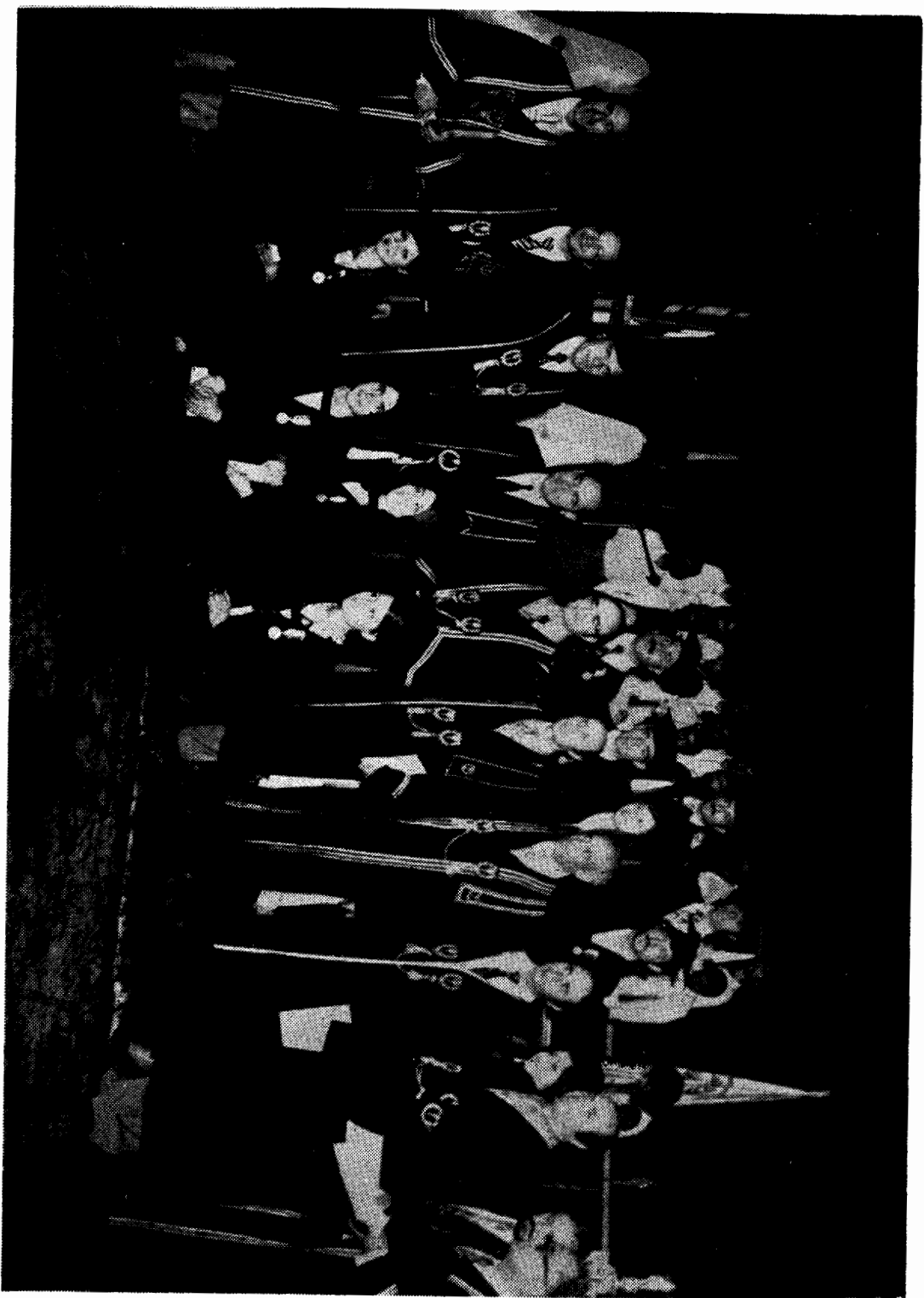
(۶) اطلاعات عمومی و اجتماعی

(۷) توانایی در زبان خارجی

(۸) فعالیت های فوق برنامه

به تشخیص این هیأت در یک جلسه مصاحبه یک نفر از میان فارغ التحصیلان با امتیازعالی هر رشته به عنوان فارغ التحصیل رتبه اول آن رشته انتخاب می شود. امتیاز رتبه اول در دانشنامه صاحب آن قید می شود.

1000



اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم در میان گروهی از دانشجویان وفارغ التحصیلان بامتیاز

آیین نامه انضباطی دانشجویان

فصل اول - وظایف دانشجو در برابر مقررات انضباطی

ماده ۱- دانشجو به کسی اطلاق می شود که در یکی از دانشگاه ها و یا دانشکده های مستقل یا مؤسسات آموزش عالی و یا بخش های وابسته به آنها (که از این پس در این آیین نامه مؤسسه نامیده خواهند شد) طبق مقررات ثبت نام کرده باشد.

ماده ۲- دانشجو مکلف است در تمام مدت تحصیل و کارآموزی در داخل و خارج مؤسسه، به هنگام مسافرت ها و بازدید های علمی و همچنین در خوابگاه ها و قسمتهای شبانه روزی مقررات مؤسسه را مراعات کند و در داخل و خارج از مؤسسه عملی که مخالف شئون و حیثیات دانشجویی باشد انجام ندهد.

ماده ۳- مؤسسات آموزشی مسئولیت تربیت جوانان را برای تقبل وظایف و مشاغل جامعه بر عهده دارند و خود جزئی از نهادهای اجتماعی کشورند و بنابراین کلیه قوانین و مقررات عمومی مملکتی در این مؤسسات اجرا می شود و در محیط این مؤسسات دانشجو به عنوان فردی از جامعه مانند افراد دیگر مشمول این قوانین و مقررات است و به صرف دانشجو بودن در برابر قوانین و مقررات کشور از هیچ گونه معافیت و مصونیت خاص برخوردار نیست.

فصل دوم - تخلفات

ماده ۴- تخلفات (به استثنای تخلفات آموزشی که در آیین نامه های مربوط تصریح شده است) به شرح زیر است:

- (۱) بی احترامی نسبت به مقدسات مذهبی و شعائر ملی.
- (۲) انجام هر قسم فعالیت یا تظاهر فردی یا جمعی در مؤسسه که با مبانی و اصول دموکراسی و قوانین و مقررات کشوری مغایر باشد.
- (۳) انجام هر نوع فعالیت یا تظاهر فردی یا جمعی یا شرکت در هر اقدام گروهی که نظم جلسه درس یا جریان امور مؤسسه را دچار وقفه یا اختلال نماید. و ناقض یا مانع اجرای مقررات دانشگاهی گردد یا به آزادی دیگران لطمه زند یا خساراتی به اموال مؤسسه یا افراد وارد سازد و یا از محل تجهیزات مؤسسه استفاده غیر مجاز نماید.
- (۴) تشکیل هر نوع انجمن و اتحادیه و نظایر آن در مؤسسه آموزشی بدون تصویب شورای مؤسسه و اجازه رئیس و همچنین اداره کردن این انجمنها برخلاف مقررات مؤسسه و مقررات مصوب برای انجمنها.
- (۵) انجام هر عملی که مغایر اصول اخلاقی یا شئون و حیثیات دانشجویی باشد.
- (۶) جعل یا تغییر یا مخدوش نمودن مدارك یا دادن گزارش خلاف حقیقت.
- (۷) تجاوز به حقوق دیگران یا بی احترامی نسبت به هیأت علمی و یا کارکنان و یا دانشجویان مؤسسه.
- (۸) عدم تمکین به تنبیهات تعیین شده و حضور غیر مجاز در محوطه مؤسسه در مدت تعلیق یا محرومیت از تحصیل.

فصل سوم - تنبیهات

ماده ۵- درجات تنبیه دانشجویان متخلف به شرح زیر است:

- (۱) تذکر شفاهی
 - (۲) توبیخ کتبی
 - (۳) تعلیق تحصیلات به مدت یک هفته با احتساب غیبت .
 - (۴) تعلیق تحصیلات برای یک نیمسال تحصیلی .
 - (۵) حذف امتیازات دانشجویی (مانند استفاده از خوابگاه ، بورس ، معافیت از شهریه و جز آن برای مدت معین).
 - (۶) تعلیق تحصیلات برای دو نیمسال تحصیلی .
 - (۷) تعلیق تحصیلات برای سه نیمسال تحصیلی .
 - (۸) تعلیق تحصیلات برای چهار نیمسال تحصیلی .
 - (۹) محرومیت دائم از تحصیل در یک واحد دانشگاه یا مؤسسه محل تحصیل.
 - (۱۰) محرومیت دائم از تحصیل در کلیه واحدهای دانشگاه یا مؤسسه محل تحصیل .
 - (۱۱) محرومیت موقت یا دائم از تحصیل در بعضی یا کلیه مؤسسات آموزشی کشور .
- تبصره ۱- کلیه موارد تنبیه در پرونده دانشجوی درج و به اولیای دانشجو اطلاع داده خواهد شد.

تبصره ۲ - مدت تعلیق انضباطی تحصیلات جزو مدت حداکثر دوران مجاز تحصیل محسوب می شود .

تبصره ۳- دانشجوی درمقابل خساراتی که به اموال مؤسسه و یا افراد درمحوطه مؤسسه وارد آورده است (موضوع ماده ۴ ، بند ۳) علاوه بر تنبیهات مذکور در ماده ۵ جریمه مالی نیز خواهد شد .

فصل چهارم - تعیین تنبیهات

ماده ۶- تعیین تنبیهات بندهای ۱ تا ۱۰ از ماده ۵ در حدود اختیارات کمیته انضباطی مؤسسه است.

ماده ۷- هرگاه رئیس دانشکده در دانشگاه یا رئیس واحد در مؤسسه آموزش عالی تشخیص دهد می تواند تنبیهات بندهای ۱ و ۲ و ۳ و ۴ از ماده پنج را بدون ارجاع به کمیته انضباطی شخصاً تعیین و اجرا نماید.

تبصره - ترکیب کمیته انضباطی مؤسسه و طرز کار کمیته و کمیته های فرعی آن طبق آیین نامه اجرایی خواهد بود که به تصویب شورای مؤسسه برسد.

ماده ۸- رئیس مؤسسه در صورتی که مقتضی بداند می تواند دانشجوی متخلف را بلافاصله پس از ارتکاب تخلف بطور موقت معلق نماید و مراتب را برای تعیین مجازات قطعی به کمیته انضباطی احاله دارد.

ماده ۹- تعیین تنبیه بند ۱۱ ماده ۵ به عهده کمیته انضباطی خاصی خواهد بود که وزیر علوم و آموزش عالی آن را تعیین خواهد کرد.

ماده ۱۰- در صورت تنبیه یا ندامت دانشجویی که مجازات برای او تعیین شده است تخفیف در مجازات یا بخشودگی او به پیشنهاد مرجعی که مجازات را تعیین کرده با تصویب شورای مؤسسه انجام می گیرد.

آیین نامه مقررات دوره لیسانس شبانه

ماده ۱- هدف از تشکیل دوره های شبانه استفاده از امکانات واحدهای آموزش عالی در ساعات شب است ، تا علاقمندان به تحصیلات عالی که روزها به کار دیگری اشتغال دارند بتوانند شبها در رشته هایی که وسایل دایر کردن آنها فراهم است تحصیل کنند .

ارزش لیسانس شبانه عیناً مانند روزانه است و بنا براین کلیه شرایط پذیرش و ادامه و فراغت از تحصیل و اصول برنامه ها و مقررات آموزشی و انضباطی و سایر مقررات دوره های تحصیلی روزانه بجز آنچه در این آیین نامه برای دوره شبانه تصریح شده است در دوره لیسانس شبانه لازم الاجرا است و در مورد عموم داوطلبان و دانشجویان رعایت خواهد شد .

ماده ۲- ساعات تحصیل در دوره شبانه از ساعت ۵ بعد از ظهر به بعد خواهد بود.

تبصره : درسهای دوره روزانه که پس از ساعت ۵ بعد از ظهر دایر باشد جزو دوره شبانه محسوب نمی شود و فقط کسانی که در دوره شبانه پذیرفته و نامنویسی کرده باشند دانشجوی دوره شبانه بشمار می آیند.

ماده ۳- دانشجوی دوره شبانه می تواند حداکثر برای ۱۴ واحد در هر نیمسال تحصیلی و حداکثر ۷ واحد در دوره تابستانی نامنویسی کند .

ماده ۴- حداکثر دوران تحصیل برای گرفتن لیسانس از دوره شبانه ۸ سال از تاریخ نامنویسی خواهد بود .

ماده ۵- دانشجویان دوره شبانه از معافی تحصیلی خدمت وظیفه عمومی استفاده نخواهند کرد .

ماده ۶- هزینه آموزش در دوره شبانه بر حسب واحد بر طبق مقررات آیین نامه شهریه پرداخت خواهد شد .

ماده ۷- تأسیس دوره شبانه و هر رشته آن باید به تصویب وزارت علوم و آموزش عالی برسد .

آیین‌نامه پذیرش دانشجویان خارجی در دانشگاهها

و مؤسسات آموزش عالی

به منظور ایجاد تسهیلات برای ادامه تحصیل داوطلبان خارجی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور مقررات زیر رعایت می‌شود :

۱- وزارت علوم و آموزش عالی انجام دادن امور مربوط به اخذ پذیرش جهت دانشجویان خارجی را در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی به عهده دارد .

۲- داوطلبان باید مدارك تحصیلی، گواهی صحت مزاج ، گواهی حسن رفتار از آخرین آموزشگاه محل تحصیل در خارج و تعهد تمکن مالی برای تأمین هزینه‌های مدت تحصیل در ایران را به ضمیمه درخواست نامه که در اختیار آنان گذاشته خواهد شد از طریق نمایندگان شاهنشاهی یا سفارتخانه‌های متبوعه خود در ایران به وزارت امور خارجه ارسال نمایند .

تبصره - چنانچه وزارت علوم و آموزش عالی یا دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی درخواستی را مستقیماً دریافت نمودند عین درخواست از طریق وزارت علوم و آموزش عالی برای اظهار نظر به وزارت امور خارجه ارسال خواهد شد .

۳- کلیه این درخواستها را وزارت امور خارجه با اظهار نظر لازم برای اقدام به وزارت علوم و آموزش عالی ارسال خواهد داشت .

۴- وزارت علوم و آموزش عالی نسبت به ارزشیابی مدارك تحصیلی خارجی داوطلبان اقدام خواهد نمود . و درخواست متقاضی و سایر مدارك را همراه با ارزشیابی مدارك تحصیلی برای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور جهت اخذ

پذیرش خواهد فرستاد.

۵- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور پذیرش رابه وزارت علوم و آموزش عالی ارسال می دارند تا به داوطلب اطلاع داده شود .

۶- وزارت علوم و آموزش عالی يك دوره فشرده برای آموزش زبان فارسی جهت دانشجویان خارجی ترتیب خواهد داد .

۷- دانشجویان خارجی که با بورسهای دولت ایران که از طرف وزارتخانهها یا سازمانهای دولتی یا وابسته به دولت برای ادامه تحصیل در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور انتخاب می شوند مشمول مقررات این آیین نامه به استثنای تعهد تمکن مالی خواهند بود .

آیین نامه شهریه دانشجویان مؤسسات آموزش عالی

ماده ۱- میزان شهریه تحصیلی برای هریک از دوره های روزانه ، شبانه و تابستانی درمورد هریک از دانشگاهها ومؤسسات آموزش عالی از طرف وزارت علوم و آموزش عالی محاسبه ، تعیین و ابلاغ خواهد شد .

تبصره - مادام که بر اساس این ماده میزان شهریه مؤسسات آموزش عالی تعیین نشده است شهریه برابر مبلغ سال قبل که به تصویب وزارت علوم و آموزش عالی رسیده است قابل وصول خواهد بود .

ماده ۲- شهریه برای هر نیمسال تحصیلی تعیین و درموقع ثبت نام هر نیمسال قابل دریافت خواهد بود .

ماده ۳- در صورتی که شهریه نقدی وصول شود باید رسید کتبی که دارای شماره مسلسل باشد ، از طرف مؤسسه آموزش عالی صادر و به دانشجو تسلیم گردد و هرگاه شهریه به وسیله دانشجو به بانک پرداخت شود باید نسخه ای از رسیدهای بانک به ترتیب تاریخ در پرونده مخصوصی بایگانی شود .

علاوه بر نگهداری رسیدهای فوق در هر دو صورت ارقام وصول شهریه در دفتر حسابداری مؤسسه باید ثبت گردد.

ماده ۴- استرداد شهریه :

الف - در صورتی که دانشجو پس از ثبت نام و پرداخت شهریه تا تاریخ رسمی آغاز درس طبق تقویم دانشگاهی کتباً انصراف خود را از تحصیل اعلام دارد ، ۹۰ درصد از شهریه پرداختی او مسترد می گردد .

ب - در صورتی که دانشجو پس از نامنویسی تا یک هفته پس از تاریخ رسمی آغاز درس طبق تقویم دانشگاهی کتباً انصراف خود را از تحصیل اعلام دارد، ۸۰ درصد شهریه پرداختی او مسترد می شود.

ج - در صورتی که دانشجو تا دو هفته پس از تاریخ رسمی آغاز درس طبق تقویم دانشگاهی از ادامه تحصیل انصراف خود را کتباً اعلام دارد، ۶۰ درصد شهریه پرداختی او مسترد می شود.

د - در صورت انصراف دانشجو از تحصیل پس از دو هفته و تا یک ماه بعد از تاریخ رسمی آغاز درس طبق تقویم دانشگاهی، فقط ۴۰ درصد از شهریه مسترد می گردد.

ه - پس از یک ماه از تاریخ رسمی آغاز درس طبق تقویم دانشگاهی، شهریه دریافتی مسترد نخواهد شد.

ماده ۵- برای دوره های تابستانی پس از نامنویسی تا تاریخ رسمی شروع درس طبق تقویم دانشگاهی ۹۰ درصد شهریه قابل استرداد است ولی پس از شروع درس شهریه مسترد نمی شود.

ماده ۶- استرداد شهریه دانشجو فقط با صدور چک رسمی مؤسسه آموزش عالی به نام دانشجو یا ولی او (هر کدام که مبلغ شهریه را پرداخت کرده باشند) انجام می گیرد.

ماده ۷- داوطلبانی که به عللی نتوانسته باشند در موعد مقرر برای هر یک از دو نیمسال تحصیلی طبق تقویم دانشگاهی نامنویسی کنند، می توانند حداکثر یک هفته پس از انقضای مدت نامنویسی با پرداخت هزینه دویست ریال برای هر روز تأخیر نامنویسی کنند. غیبت این مدت جزو مدت غیبت $\frac{1}{4}$ ساعات موضوع ماده ۵ «آیین نامه کلیات» از آیین نامه های آموزشی مصوب خرداد ماه ۱۳۵۱ محسوب خواهد شد.

در دوره تابستانی پس از انقضای موعد مقرر طبق تقویم دانشگاهی اجازه نامنویسی با تأخیر داده نمی شود.

ماده ۸- بجز شهریه تحصیلی که در بالا ذکر شد، دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

حق دریافت هیچ گونه وجه دیگری به هیچ عنوان از دانشجو نخواهند داشت مگر با اجازه خاص و کتبی وزارت علوم و آموزش عالی .

این آیین نامه در ۸ ماده و یک تبصره به تصویب وزارت علوم و آموزش عالی رسیده و در کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور قابل اجرا است .

آیین نامه «تقویم دانشگاهی» مصوب مردادماه ۱۳۵۱

۱- نیمسال اول :

- نامنویسی : از ۲۵ شهریور تا پایان ۳۰ شهریورماه .
- نامنویسی برای داوطلبان تازه وارد : از ۱۵ شهریور تا پایان ۲۵ شهریور .
- راهنمایی و آشنایی دانشجویان تازه وارد: از ۲۶ شهریور تا پایان شهریور .
- نامنویسی با تأخیر: از ۲ مهر تا پایان ۸ مهرماه (رجوع شود به بند ۴).
- آغاز درس نیمسال اول: ۲ مهرماه .
- پایان درس نیمسال اول: ۲۲ دیماه .
- امتحانات نیمسال اول: از ۲۳ دیماه تا ۶ بهمن ماه .
- (نمرات نهایی نیمسال اول دانشجویان تا پایان ۸ بهمن باید به دفتر داده شود.)

۲- نیمسال دوم :

- نامنویسی : از ۹ بهمن تا پایان ۱۳ بهمن ماه
- نامنویسی با تأخیر : از ۱۴ بهمن تا پایان ۲۰ بهمن ماه (رجوع شود به بند ۴).
- آغاز درس نیمسال دوم: ۱۴ بهمن ماه .
- تعطیلات نوروز: از روز آخر اسفند ماه تا پایان ۱۳ فروردین ماه .
- پایان درس نیمسال دوم: ۱۶ خردادماه .
- امتحانات نیمسال دوم: از ۱۷ خرداد تا پایان ۳۰ خردادماه .

(نمرات نهایی نیمسال دوم دانشجویان تا پایان روز اول تیرماه باید بهدفتر داده شود.)

- جشن پایان سال: بین ۲ تیر تا ۱۰ تیرماه (روز جشن قبلا ازطرف مؤسسه آموزشی پیشبینی و آگهی می شود.)

۳- دوره تابستانی

- نامنویسی : از ۱۶ تیرماه تا پایان ۱۹ تیرماه.

- آغاز درس : ۲۰ تیرماه .

پایان درس: ۱۳ شهریورماه

امتحانات دوره تابستانی : از ۱۴ شهریور تا پایان ۱۸ شهریورماه .

(نمرات نهایی دوره تابستانی دانشجویان تا پایان ۲۰ شهریورماه باید بهدفتر داده شود.)

۴- نامنویسی با تأخیر :

داوطلبانی که بهعللی نتوانسته باشند درموعده مقرر برای هریک از دونیمسال تحصیلی طبق تقویم دانشگاهی نامنویسی کنند می توانند تا حداکثر یک هفته پس از انقضای مدت نامنویسی با پرداخت هزینه دویست ریال برای هرروز تأخیر نامنویسی کنند . غیبت این مدت جزو مدت غیبت $\frac{1}{4}$ ساعات موضوع ماده ۵ «آیین نامه کلیات» محسوب خواهد شد.

در دوره تابستانی پس از انقضای موعده مقرر طبق تقویم دانشگاهی اجازه نامنویسی با تأخیر داده نمی شود .

۵- یاد داشت :

هرگاه هریک از روزهای آغاز درس یا امتحان یا نامنویسی تعطیل رسمی باشد روزکار پس از تعطیل، روزآغاز محسوب خواهد شد.

در مورد روزهای نامنویسی و امتحان، در صورتی که دانشگاه یا مؤسسه

آموزشی لازم بداند، ممکن است به جای هر روز تعطیل رسمی (به غیر از جمعه ها) يك روز به دوره امتحانات یا نامنویسی بیفزاید. این گونه تغییرات باید قبلاً در تقویم سال تحصیلی هر مؤسسه پیش بینی و آگهی شود.

این آیین نامه در ۵ بند به تصویب وزارت علوم و آموزش عالی رسیده و در کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی قابل اجرا است.

آیین نامه انتقال دانشجویان دوره لیسانس از يك دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی به دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی دیگر در داخل کشور

ماده ۱- شرایط انتقال :

الف - واجد بودن شرایط ورود به دوره های لیسانس طبق بندهای ۱ و ۲
ماده ۱ آیین نامه تحصیلات دوره لیسانس .

ب - در امتحانات ورودی سراسری برای دوره تحصیلات لیسانس پذیرفته
شده باشد . (در مورد دانشجویانی که در امتحانات ورودی سراسری شرکت ندارند
به ماده ۴ رجوع شود).

ج - داشتن نمره قبولی در حداقل ۳۶ واحد در مؤسسه مبدا که در حداقل ۳
نیمسال از تاریخ ورود به آن مؤسسه گذرانده باشد .

د - داشتن حداقل میانگین کل ۲ طبق آیین نامه نمره و میانگین در مؤسسات
قبلی تا تاریخ انتقال.

تبصره - گزارش کامل تحصیلی دانشجو شامل ریز نمرات و میانگین کل در
مؤسسه آموزش عالی مبدا به درخواست دانشجو مستقیماً برای مؤسسه پذیرنده
فرستاده می شود .

ه - دارا بودن رضایت نامه حسن رفتار از مؤسسات قبلی که در آنها تحصیل
کرده است .

و - موجه بودن دلیل یا دلایل انتقال به تشخیص مؤسسه پذیرنده.

ز - بودن محل در مؤسسه پذیرنده.

ح - شرایط دیگری که مؤسسه پذیرنده تعیین و اعلام نماید
در اجرای بند ج از ماده يك آیین نامه انتقال دانشجویان دوره لیسانس
شرایط اختصاصی دانشگاه تربیت معلم به شرح زیر است:

بند ۴ از مصوبات پنجاه و دومین جلسه شورای دانشسرای عالی :

الف - شرایط انتقال دانشجو از کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که
دانشجویان خود را از طریق مسابقه ورودی سراسری تأمین نمی نمایند توفیق در
مسابقه ورودی سراسری همان رشته در ردیف دانشگاه تربیت معلم می باشد.

ب - دانشجویی که بخواهد از دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی که از طریق
مسابقه سراسری دانشجو می پذیرند به دانشگاه تربیت معلم منتقل شود علاوه بر
دارا بودن کلیه شرایط مندرج در آیین نامه انتقال دانشجو مجموع نمرات وی در
مسابقه ورودی سراسری نباید کمتر از حداقل نمره قبولی دانشگاه تربیت معلم در آن
سال و برای آن رشته باشد

ج - دانشگاه تربیت معلم دانشجویانی را که به هر علت در دانشگاه یا مؤسسه
آموزش عالی قبلی حق ادامه تحصیل از آنان سلب شده باشد نمی پذیرد
د - شرایط انتقال دانشجویان شبانه به دوره شبانه دانشگاه تربیت معلم توفیق
در امتحان ورودی دوره شبانه دانشگاه تربیت معلم است.

ماده ۲- رسیدگی به درخواست انتقال

درخواست انتقال باید حداقل دو ماه پیش از آغاز نیمسال تحصیلی که برای
آن نیمسال درخواست انتقال می شود به مؤسسه پذیرنده برسد

مؤسسه پذیرنده در صورتی که دلایل انتقال را موجه تشخیص بدهد و محل
داشته باشد حداقل دو هفته به آغاز نیمسال تحصیلی مانده ، قبول درخواست را
به اطلاع درخواست کننده می رساند و تذکر داده می شود که پذیرفته شدن قطعی
موکول به احراز شرایط الف ، ب ، ج ، د ، ه ، ماده ۱ این آیین نامه خواهد بود.

ماده ۳- ادامه تحصیل در مؤسسه پذیرنده :

الف - ادامه تحصیل در مؤسسه پذیرنده در همان رشته ای خواهد بود که

دانشجو در مؤسسه مبداء دنبال می کرده است .

تبصره - تغییر رشته طبق مقررات و شرایط مربوط در آیین نامه تحصیلات دوره لیسانس صورت خواهد گرفت .

ب - برای گرفتن لیسانس از مؤسسه پذیرنده قبول شود.

تبصره - توزیع این واحدها میان درسهای مهاد و کهاد و آزاد و شرایط دیگر تحصیلی تابع مقررات آیین نامه تحصیلات دوره لیسانس خواهد بود .

ج- کلیه سوابق تحصیلی دانشجو در مؤسسه یا مؤسسات قبلی از لحاظ احتساب میانگین نیمسالها برای احراز شرایط ادامه تحصیل و احتساب میانگین کل و همچنین از لحاظ محاسبه حداکثر مدت ۶ سال تقویمی برای گرفتن لیسانس جزو لاینفک پرونده تحصیلی او در مؤسسه پذیرنده بشمار می آید و تابع مقررات مربوط خواهد بود .

د- احتساب واحدهایی که دانشجو در مؤسسه یا مؤسسات قبلی گرفته از لحاظ تطبیق و تکمیل واحدهای مهاد و کهاد با تشخیص گروههایی که آن واحدها یا مشابه آنها را در مؤسسه پذیرنده می دهند انجام می گیرد . این گروهها مکلف نیستند کلیه واحدهایی را که دانشجو در مؤسسات قبلی گرفته است به حساب آورند. دانشجو برای گرفتن لیسانس باید کمبودهای خود را تکمیل نماید. به منظور جبران این کمبودها ممکن است تعداد واحدهای لازم برای فراغت از تحصیل جمعاً از ۱۴۰ واحد تجاوز نماید ولی برای گرفتن میانگین کل او کل نمرات واحدهایی که دانشجو در دوران تحصیل از مؤسسات آموزش عالی گرفته به تعداد کل واحدهایی که برای آنها نامنویسی کرده و نمره گرفته است (خواه قبول خواه رد) تقسیم و حاصل آن میانگین کل دانشجو محسوب می شود .

ماده ۴- انتقال دانشجویان دوره لیسانس میان مؤسساتی که در امتحانات

ورودی سراسری شرکت ندارند :

انتقال دانشجویانی که در امتحانات ورودی سراسری شرکت نکرده اند در میان مؤسساتی که با امتحانات جداگانه دانشجو می پذیرند مشمول مقررات این آیین نامه

و در هر مورد درخواست موکول به تصویب وزارت علوم و آموزش عالی خواهد بود.

تبصره ۱- دانشجویانی که در مؤسساتی که در امتحانات ورودی سراسری شرکت دارند پذیرفته شده‌اند برای انتقال به مؤسساتی که با امتحانات جداگانه دانشجو می‌پذیرند مشمول مقررات ماده ۴ این آیین‌نامه خواهند بود.

تبصره ۲- دوره‌های شبانه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که با امتحانات جداگانه بیرون از امتحانات سراسری دانشجو می‌پذیرند مشمول ماده ۴ این آیین‌نامه خواهند بود.

آیین‌نامه فوق در ۴ ماده و ۵ تبصره به تصویب وزارت علوم و آموزش عالی رسیده است.

آیین‌نامه انتقال دانشجویان ایرانی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خارج از کشور به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی داخلی در دوره‌های لیسانس

ماده ۱- شرایط انتقال

- الف - واجد بودن شرایط ورود به دوره‌های لیسانس طبق بندهای ۱ و ۲ ماده ۱ آیین‌نامه تحصیلات دوره لیسانس که به شرح زیر عیناً نقل می‌شود:
- ۱- «مجاز بودن برای ادامه تحصیل از لحاظ قوانین و مقررات عمومی کشور از جمله قانون خدمت وظیفه عمومی.»
- ۲- داشتن گواهینامه کامل متوسطه ایران یا برابر آن از کشورهای دیگر که مورد تأیید وزارت علوم و آموزش عالی باشد.»
- ب - حداقل یکسال تحصیل تمام وقت یا دو نیمسال تحصیلی متوالی تمام وقت یا برابر آن در يك مؤسسه آموزش عالی معتبر خارجی و توفیق در تحصیلات به تشخیص وزارت علوم و آموزش عالی .
- ج - دارا بودن رضایت‌نامه حسن رفتار از مؤسسه خارجی که در آن تحصیل کرده است .
- د - موجه بودن دلیل یا دلایل انتقال به تشخیص مؤسسه پذیرنده.
- ه - بودن محل در مؤسسه پذیرنده .
- و - شرایط دیگری که مؤسسه پذیرنده تعیین و اعلام نماید .
- تبصره - صحت صدور مدرک تحصیلی موضوع بندهای ب و ج این ماده باید به گواهی سرپرستی دانشجویان یا نماینده سیاسی ایران در خارج رسیده باشد.

ماده ۲- رسیدگی به درخواست انتقال

درخواست انتقال مستقیماً یا از طریق وزارت علوم و آموزش عالی بایدطوری فرستاده شود که حداقل سه ماه پیش از آغاز نیمسال تحصیلی که برای آن نیمسال درخواست انتقال می شود به مؤسسه پذیرنده برسد. مؤسسه پذیرنده در صورت داشتن محل و تشخیص حائز بودن شرایط ماده ۱ این آیین نامه قبول درخواست را حداقل چهار هفته به آغاز نیمسال تحصیلی مانده به اطلاع درخواست کننده می رساند. تبصره - پذیرش درخواست انتقال فقط برای همان نیمسالی که تعیین شده است اعتبار دارد.

ماده ۳- ادامه تحصیل در مؤسسه پذیرنده

دانشجوی منتقل از خارج کشور به دانشگاهها یا مؤسسات آموزش عالی داخلی مشمول کلیه مقررات ماده ۳ آیین نامه انتقال دانشجویان داخلی مصوب ۱۳۵۱/۷/۴ وزارت علوم و آموزش عالی خواهد بود که به شرح زیر عیناً نقل می شود:

الف - ادامه تحصیل در مؤسسه پذیرنده در همان رشته ای خواهد بود که دانشجو در مؤسسه مبدا دنبال می کرده است.

تبصره - تغییر رشته طبق مقررات و شرایط مربوط در آیین نامه تحصیلات دوره لیسانس صورت خواهد گرفت.

ب - برای گرفتن لیسانس از مؤسسه پذیرنده دانشجو باید حداقل در ۳۵ واحد درسی در مؤسسه پذیرنده قبول شود.

تبصره - توزیع این واحدها میان درسهای مهیاد و کهاد و آزاد و شرایط دیگر تحصیلی تابع مقررات آیین نامه تحصیلات دوره لیسانس خواهد بود.

آیین نامه فوق در ۳ ماده و ۴ تبصره به تصویب وزارت علوم و آموزش عالی رسیده است.

آیین نامه ترك تحصیل در دوره لیسانس

ماده ۱ - دانشجویان می توانند حداکثر ۴ نیمسال متوالی یا متناوب ترك تحصیل نمایند. این مدت ترك تحصیل در هر حال جزو مدت ۶ سال حداکثر مدت تحصیل برای گرفتن درجه لیسانس محسوب می شود.

تبصره ۱ - دانشجویی می تواند از مقررات این آیین نامه استفاده کند که حداقل يك نیمسال در دوازده واحد درس و امتحانات شرکت کرده و نمره گرفته باشد. تبصره ۲ - دانشجویی که در طی نیمسال تحصیلی پس از نامنویسی به هر علتی بخواهد درسهای خود را حذف و ترك تحصیل نماید مشمول تبصره ۲ ماده ۱۹ آیین نامه تحصیلات دوره لیسانس می شود که عیناً در زیر نقل می گردد:

«پس از چهار هفته مهلت مجاز هرگاه دانشجو بخواهد درسهای خود را حذف کند باید پیش از آنکه غیبت او از حد مجاز (يك چهارم ساعات هر درس) تجاوز نماید کتباً درخواست کند که مایل است در آن نیمسال تحصیلی کلیه درسهای خود را حذف نماید و در صورت موافقت گروه مهاد و تصویب رئیس دانشکده حداکثر تا دوبار می تواند درسهای نیمسال را که درخواست کرده، حذف کند و در این صورت برای درسهایی که نامنویسی کرده در آن نیمسال نمره نخواهد گرفت و آن نیمسال برای او ترك تحصیل محسوب خواهد شد.

درخواست حذف کلیه درسها پس از تجاوز از يك چهارم ساعات غیبت پذیرفته نمی شود و دانشجو برای درسهایی که در آن نیمسال نامنویسی کرده نمره «ه» (مردود) خواهد گرفت.

تبصره ۳- دانشجویی که پس از نامنویسی در يك نیمسال تحصیلی وپیش از چهار هفته مجاز موضوع تبصره ۲ همین ماده بخواند به هر علتی در آن نیمسال ترك تحصیل نماید باید درخواست ترك تحصیل خود را کتباً به دفتر دانشکده یا مدرسه آموزش عالی تسلیم نماید و اجازه ادامه تحصیل و نامنویسی را پس از مدت ترك تحصیل کسب نماید.

در صورتی که دانشجو درخواست خود را کتباً تسلیم ننماید و اجازه ادامه تحصیل را نگیرد عدم حضور او در کلاس درس غیبت محسوب خواهد شد.

تبصره ۴- هرگاه دانشجویی بخواند به هر علتی پیش از نامنویسی در يك نیمسال تحصیلی (با رعایت تبصره همین ماده) ترك تحصیل نماید باید در ظرف يك ماه پس از موعد مقرر نامنویسی در آن نیمسال موضوع را به اطلاع دانشگاه یا مدرسه عالی برساند و اجازه برای ادامه تحصیل و نامنویسی پس از مدت ترك تحصیل کسب نماید. در غیر این صورت ادامه تحصیل و نامنویسی موکول به موافقت و اجازه مجدد دانشگاه یا مدرسه عالی خواهد بود.

تبصره ۵- از لحاظ استرداد شهریه درخواست کننده ترك تحصیل مشمول مقررات آیین نامه شهریه دانشجویان مؤسسات آموزش عالی خواهد بود.

تبصره ۶- هرگاه به علل اضطراری دانشجو بیش از چهار نیمسال ناچار به ترك تحصیل باشد درخواست او با اجازه رئیس دانشگاه به شورای دانشگاه ارجاع خواهد شد و در صورت موافقت شورای دانشگاه اجازه ترك تحصیل برای مدت يك نیمسال داده خواهد شد و این مدت جزو مدت شش سال حداکثر مدت تحصیل برای گرفتن درجه لیسانس محسوب می شود.

در مورد مدارس آموزش عالی درخواست دانشجو از طرف رئیس مدرسه به وزارت علوم و آموزش عالی برای کسب اجازه تسلیم خواهد شد.

ماده ۲- کسانی که پس از پذیرفته شدن در مسابقه ورودی بلافاصله به خدمت وظیفه عمومی بروند در صورتی که پس از پایان خدمت بلافاصله برای ورود به دانشگاه یا مدارس آموزش عالی مراجعه کنند، دوره خدمت آنها ترك تحصیل محسوب نخواهد

شد و می‌توانند برای ورود به دانشگاه یا مدارس آموزش عالی بدون شرکت مجدد در مسابقه ورودی نامنویسی نمایند.

ماده ۳- دانشجویانی که در حین تحصیل به خدمت وظیفه عمومی پذیرفته شوند مدت خدمت آنان جزو ترك تحصیل محسوب نمی‌شود ولی برای ادامه تحصیل در صورتی که از لحاظ آموزشی و انضباطی اجازه ادامه تحصیل داشته باشند باید بلافاصله پس از پایان خدمت وظیفه به دانشگاهها یا مدارس آموزش عالی مراجعه و نامنویسی کنند.

ماده ۴- دانشجویان دوره‌های شبانه با رعایت مواد آیین‌نامه‌های دوره‌های شبانه از لحاظ ترك تحصیل مشمول مقررات این آیین‌نامه خواهند بود.

قسمتی از مصوبات پنجاه و هفتمین جلسه شورای دانشسرای عالی در باره آیین نامه ترك تحصیل

ب - در بند ۶ صورت جلسه کمیته فنی و تعلیماتی پاره ای از مواد آیین نامه ترك تحصیل که برای دانشجویانی که از مهر ماه ۵۱ به بعد وارد دانشسرای عالی شده اند اجرا می شود، تفسیر و اصلاح شده است. شورای دانشسرای عالی تفسیر کمیته را به شرح زیر مورد تصویب قرار داد:

- منظور از تبصره يك ماده يك آن است که دانشجویی می تواند از مقررات آیین نامه ترك تحصیل استفاده کند که حداقل يك نیمسال در دوازده واحد درس و امتحانات شرکت کرده باشد و نمره قبولی گرفته باشد.

- منظور از تبصره ۴ ماده يك آن است که دانشجو الزامی به ثبت نام در آن نیمسال که می خواهد ترك تحصیل کند ندارد و در صورتی که تا مدت يك ماه پس از تاریخ مقرر نامنویسی موضوع را به امور آموزشی دانشگاه تربیت معلم اطلاع دهد می تواند اجازه برای ادامه تحصیل و نامنویسی پس از مدت ترك تحصیل کسب نماید.

ضمناً در مورد کسانی که بدون اطلاع قبلی در نیمسال گذشته یا نیمسالهای گذشته (مشروط بر آنکه تعداد نیمسالها از چهار نیمسال مجاز برای ترك تحصیل بیشتر نباشد) ترك تحصیل کرده اند شورای دانشسرای عالی چنین مقرر داشت که اگر برای ثبت نام و اجازه ادامه تحصیل در این نیمسال مراجعه کنند، در صورتی که گروه آموزشی مربوط بابت نام آنها موافقت کند، از آنان ثبت نام بعمل آید.

ج - در مورد ترك تحصیل و ادامه تحصیل دانشجویانی که قبل از مهر ماه ۵۱

به دانشسرای عالی وارد شده‌اند چون در آیین نامه قدیم نحوه ترك تحصیل معین نشده است این دانشجویان در صورتی که بیش از ۲ نیمسال ترك تحصیل نداشته باشند می‌توانند به تحصیل ادامه دهند و ثبت نام آنان بلامانع است و در صورتی که بیش از دو نیمسال (حداکثر تا ۴ نیمسال) ترك تحصیل داشته باشند اجازه ثبت نام آنان منوط به موافقت کمیته فنی و تعلیماتی خواهد بود.

دستورالعمل اجرایی فرمان آموزش رایگان در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور

در اجرای اوامر مبارك اعلی حضرت همایون شاهنشاه آریامهر در مورد آموزش رایگان دستورالعمل اجرایی آموزش رایگان در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور به شرح زیر تصویب می شود :

۱ - کلیه دانشجویان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور اعم از دانشجویان دوره های فوق دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری از تاریخ اجرای فرمان آموزش رایگان می توانند در صورت تمایل از مزایای فرمان فوق استفاده نمایند.

۲ - دانشجویان بهره مند از مزایای آموزش رایگان متعهد می شوند که پس از اتمام تحصیل دو برابر مدتی که از مزایای آموزش رایگان استفاده کرده اند در داخل کشور در سازمان های دولتی و وابسته به دولت یا بخش خصوصی خدمت نمایند.

تبصره ۱ - محل خدمت فارغ التحصیلان مزبور طبق ترتیب منطقی و مطلوبی در نقاط مختلف کشور تغییر خواهد یافت.

تبصره ۲ - دوران تحصیلات تخصصی پزشکی در داخل کشور جزو سالهای تعهد خدمت مقرر فارغ التحصیلان پزشکی محسوب می شود.

تبصره ۳ - متن تعهدی که باید از طرف دانشجو سپرده شود و متضمن تکالیف و تعهدات دانشجو و دولت خواهد بود به وسیله وزارت علوم و آموزش عالی تهیه و به تصویب شورای مرکزی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور خواهد رسید.

۳ - بددانشجویان بهره مند از امتیاز آموزش رایگان کمک هزینه تحصیلی طبق مقررات صندوقهای رفاه دانشجویان پرداخت خواهد شد.

- ۴ - مدت خدمت سپاهی یا وظیفه عمومی فارغ التحصیلان جزو تعهد خدمت مقرر در این دستورالعمل محسوب می شود.
- ۵ - دانشجویان فعلی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور می توانند از آغاز سال تحصیلی ۵۵ - ۱۳۵۴ با سپردن تعهد خدمت از مزایای آموزش رایگان استفاده کنند و در صورت عدم تمایل به این امر شهریه خود را بر طبق موازین جدید اعلام شده به موجب بند ۳۵ این قطعنامه پرداخت خواهند نمود.
- ۶ - شهریه دانشجویان در مؤسسات آموزش عالی خصوصی برای بهره مندی از امتیاز آموزش رایگان، در مقابل تعهد خدمت از طرف وزارت علوم و آموزش عالی تعیین و به مؤسسات مزبور پرداخت می شود.
- تبصره - دوره های شبانه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی نیز مشمول مقررات این ماده خواهند بود.
- ۷ - فارغ التحصیلانی که از امتیاز آموزش رایگان استفاده کرده اند چنانچه طبق ضوابط و مقررات به دوره های فوق لیسانس و بالاتر در داخل کشور پذیرفته شوند تعهد خود را پس از خاتمه تحصیلات انجام خواهند داد.
- ۸ - فارغ التحصیلان دوره های دانشگاهی که از آموزش رایگان استفاده کرده اند بر طبق ضوابط و شرایط و برنامه تنظیمی وزارت علوم و آموزش عالی می توانند قبل از انجام تعهد خود برای ادامه تحصیلات به خارج از کشور اعزام شوند.

درسها و برنامه‌های دوره لیسانس دانشگاه تربیت معلم

به موجب «آیین نامه تحصیلات دوره لیسانس»*. در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور، دانشجویان دوره لیسانس دانشگاه تربیت معلم نیز باید ۱۴۰ واحد درسی به شرح زیر را بگذرانند:

۱- ۲۰ واحد درسهای همگانی- این درسها را تمام دانشجویان دانشگاهها و مؤسسات عالی آموزشی کشور می گذرانند.

۲- ۲۲ واحد درسهای تربیتی- دانشجویان دانشگاه تربیت معلم برای تدریس در دبیرستانهای کشور آماده می شوند بدین منظور کلیه دانشجویان در دوره لیسانس ۲۴ واحد درسهای تربیتی می گذرانند.

۳- ۶۰ واحد درسهای مهارت- هر دانشجو در گروه آموزشی خاصی ثبت نام کرده و از رشته معینی فارغ التحصیل می شود. درسهای اصلی هر رشته تحصیلی که تمام دانشجویان آن رشته باید بگذرانند ۶۰ واحد است که به عنوان درسهای مهارت از آنها یاد می شود.

۴- ۲۶ واحد درسهای کهاد- هر دانشجو علاوه بر ۶۰ واحد درس مهارت که به رشته اصلی تخصص او مربوط است، ۲۶ واحد نیز از درسهای اساسی مربوط به رشته تحصیلی خود را نیز باید بگذراند که به عنوان درسهای کهاد نامیده می شوند.

۵- ۱۰ واحد درسهای آزاد (اختصاصی)- هر گروه آموزشی تعدادی درسهای اختصاصی مربوط به رشته تخصصی به دانشجویان خود عرضه می کند که دانشجویان

* - به «آیین نامه تحصیلات دوره لیسانس» در صفحه ۴۳ مراجعه شود.

باید از میان آن درسهای اختصاصی تعداد ۱۰ واحد را با راهنمایی گروه آموزشی خود انتخاب نمایند.

عنوان درسهای مهیاد و کهاد و آزاد هر رشته اختصاصی و همچنین سرفصل این درسها در مبحث مربوط به هر گروه آموزشی ذکر خواهد شد. جدول درسهای همگانی و تربیتی به شرح زیر است:

۱- جدول درسهای همگانی به تعداد ۲۰ واحد الزامی برای تمام دانشجویان

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	گروه آموزشی عرضه کننده درس
۵۶۰۱۵۱	زبان فارسی و آیین نگارش	۳ واحد	گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی
۵۷۱۱۰۱	زبان انگلیسی	۳ واحد	ادبیات و زبانهای خارجی
۵۷۲۱۰۱	[یا] زبان فرانسه	[۳ واحد]	د د د د د
۵۷۳۱۰۱	[یا] زبان آلمانی	[۳ واحد]	د د د د د
۵۹۰۱۰۱	تاریخ فرهنگ ایران و جهان	۲ واحد	گروه آموزشی علوم تربیتی
۵۹۰۱۰۳	جامعه شناسی عمومی	۲ واحد	د د د د د
۵۹۰۱۰۵	کلیات فلسفه و فلسفه و اصول آموزش و پرورش	۲ واحد	د د د د د
۵۱۱۱۰۳	زیست شناسی	۳ واحد	گروه آموزشی علوم طبیعی
۵۷۱۱۰۲	زبان انگلیسی	۳ واحد	گروه آموزشی ادبیات و زبانهای خارجی
۵۷۲۱۰۲	[یا] زبان فرانسه	[۳ واحد]	د د د د د
۵۷۳۱۰۲	[یا] زبان آلمانی	[۳ واحد]	د د د د د
۵۸۰۱۰۲	تربیت بدنی و بهداشت	۲ واحد	گروه آموزشی تربیت بدنی
جمع		۲۰ واحد	

۲- جدول درسهای تربیتی به تعداد ۲۲ واحد

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	گروه آموزشی عرضه کننده درس
۵۹۰۱۰۷	فلسفه علمی و شناخت روش علمی	۲	گروه آموزشی علوم تربیتی
۶۰۰۱۰۲	روانشناسی عمومی	۲	گروه آموزشی روانشناسی
۵۹۰۱۰۲	مقدمات ریاضی و آمار تربیتی	۲	گروه آموزشی علوم تربیتی
۶۰۰۲۰۱	روانشناسی کودک	۲	گروه آموزشی روانشناسی
۵۹۰۲۰۱	آموزش و پرورش تطبیعی	۲	گروه آموزشی علوم تربیتی
۵۹۰۲۰۳	سنجش و اندازه گیری	۲	گروه آموزشی علوم تربیتی
۶۰۰۲۰۲	روانشناسی نوجوانان	۲	گروه آموزشی روانشناسی
۵۹۰۲۰۲	تاریخ آموزش و پرورش	۲	گروه آموزشی علوم تربیتی
۶۰۰۳۰۱	روانشناسی تربیتی و یادگیری	۲	گروه آموزشی روانشناسی
۵۹۰۳۰۳	اصول مشاوره و راهنمایی	۲	گروه آموزشی علوم تربیتی
۵۹۰۳۰۲	آموزش سمعی و بصری و تهیه وسایل آموزشی	۲	گروه آموزشی علوم تربیتی
۵۹۰۳۰۴	سازمان و اداره امور مؤسسات آموزشی	۲	گروه آموزشی علوم تربیتی
	جمع	۲۲	

راهنمای شماره گذاری در سهادر دانشگاه تربیت معلم

هريك از دانشكده‌های سه گانه دانشگاه تربیت معلم شامل چند گروه آموزشی است كه تهیه و تنظیم و عرضه در سهای مربوط به خود را عهده دار می باشند. در سهای هر گروه آموزشی به ترتیب خاصی شماره گذاری شده است :

هر درس يك شماره عددی دارد كه سه رقم سمت چپ آن مبین گروه عرضه كننده درس و رقم چهارم نشان دهنده سال تحصیلی و دو رقم آخر سمت راست نشان دهنده نیم سالی است كه معمولاً درس عرضه می شود. (عددهای فرد از ۰۱ تا ۹۹ برای در سهایی كه در نیم سال‌های اول و عددهای زوج از ۰۲ تا ۹۸ برای در سهایی كه در نیم سال‌های دوم هر سال تحصیلی عرضه می شوند) .

شماره‌های سه رقمی هريك از گروه‌های آموزشی به شرح زیر است:

دانشكده تربیت معلم علوم:	گروه آموزشی ریاضی	۵۳۰
»	» فیزيك	۵۰۰
»	» شیمی	۵۲۰
»	» علوم طبیعی	۵۱۰

(۵۱۱ برای در سهای زیست شناسی ، ۵۱۲ برای در سهای زمین شناسی)

دانشكده علوم تربیتی:	گروه آموزشی علوم تربیتی	۵۹۰
»	» روانشناسی	۶۰۰
»	» تربیت بدنی	۵۸۰

دانشکده تربیت معلم علوم انسانی: گروه آموزشی تاریخ ۵۴۰

» » جغرافیا ۵۵۰

» » زبان و ادبیات فارسی ۵۶۰

» » ادبیات و زبانهای خارجی ۵۷۰

(۵۷۱ برای زبان انگلیسی، ۵۷۲ برای زبان فرانسه، ۵۷۳ برای زبان)

(آلمانی و ۵۷۴ برای دروسهای عربی)

به عنوان مثال درس ۵۹۰۲۰۷ مربوط به گروه آموزشی علوم تربیتی

است (زیرا سه رقم سمت چپ آن ۵۹۰ می باشد) رقم (۲) نشان می دهد که درس در

سال دوم و ارقام (۰۷) که فرد هستند نشان می دهند که این درس در نیمسال اول آن

سال تحصیلی عرضه می شود . همچنین درس ۶۰۰۳۱۲ مربوط به گروه روانشناسی

است و معمولاً در نیمسال دوم سال سوم تدریس می گردد.

رشته های تحصیلی دانشگاه تربیت معلم

دانشگاه تربیت معلم در حال حاضر دارای رشته های متعدد در دوره لیسانس و یک رشته مدرسی ریاضیات و یک رشته فوق لیسانس مشاوره و راهنمایی است .

رشته های دوره لیسانس

رشته های تحصیلی دوره لیسانس دانشگاه تربیت معلم ، به شرح جدول زیر است :

ردیف	رشته های تحصیلی	روزانه	شبانه	انواع دیپلم مورد پذیرش		
				دیپلمه های دیگر	دیپلمه های دیگر	دیپلمه های دیگر
۱	زبان و ادبیات فارسی	×	×	×	×	×
۲	زبان و ادبیات انگلیسی	×	×	×	×	×
۳	زبان و ادبیات فرانسه	×	×	×	×	×
۴	تاریخ	×	×	×	×	×
۵	جغرافیای فرعی طبیعی	×	×	×	×	×
۶	جغرافیای فرعی ادبی	×	×	×	×	×
۷	زیست شناسی	×	×	×	×	×
۸	زمین شناسی	×	×	×	×	×
۹	ریاضی	×	×	×	×	×
۱۰	فیزیک	×	×	×	×	×
۱۱	شیمی	×	×	×	×	×
۱۲	علوم اجتماعی	×	×	×	×	×
۱۳	روانشناسی	×	×	×	×	×
۱۴	مشاوره و راهنمایی	×	×	×	×	×
۱۵	تربیت بدنی	×	×	×	×	×

شرایط پذیرش دانشجو در دوره لیسانس روزانه

الف- کلیه دانشجویان دوره لیسانس روزانه دانشگاه تربیت معلم، به استثنای رشته مشاوره و راهنمایی و رشته تربیت بدنی، با توجه به شرایط اختصاصی زیر، انتخاب می‌شوند.

۱- سن داوطلبان در تمام رشته‌های دوره لیسانس این دانشگاه و دانشسرای عالی زاهدان (وابسته به دانشگاه تربیت معلم) نباید از ۲۴ سال تجاوز کنند (به استثنای داوطلبان رشته زبان و ادبیات فرانسه که حداکثر سن پذیرش آنان ۳۵ سال است).

۲- زبان خارجی دوران تحصیل در این دانشگاه انگلیسی یا فرانسه است.

۳- زبان خارجی دوران تحصیل در دانشسرای عالی زاهدان فقط انگلیسی است.

۴- داوطلبان دانشسرای عالی زاهدان یا باید دیپلم خود را از استان سیستان و بلوچستان اخذ نموده باشند و یا حداقل ۳ سال اعم از متوالی یا غیرمتوالی تحصیلات دبیرستانی خود را در این استان گذرانیده باشند. برای این گونه داوطلبان ارائه مدارك لازم در موقع ثبت نام ضروری است.

۵- گروه‌های آموزشی این دانشگاه و دانشسرای عالی زاهدان در صورت لزوم علاوه بر واحدهای درسی لازم برای اخذ لیسانس، تعدادی درس پایه بدون واحد نیز دایر خواهند کرد و گذراندن این گونه درس برای دانشجویان الزامی است.

۶- داوطلبان تحصیل در این دانشگاه و دانشسرای عالی زاهدان نباید هیچ گونه شغل دولتی یا غیردولتی داشته باشند.

۷- از نظر شهریه برای کسانی که از فرمان آموزش رایگان استفاده می کنند مطابق مقررات آموزش رایگان عمل خواهد شد و در مورد کسانی که از این فرمان استفاده نمی کنند شهریه براساس معیارهای مصوب وزارت علوم و آموزش عالی دریافت خواهد شد.

۸- داوطلبان ورود به دانشگاه تربیت معلم و دانشسرای عالی زاهدان باید حداقل در هر يك از آزمون های سه گانه آزمایش همگانی ۵۰۰ امتیاز یا بیشتر داشته باشند.

۹- به دانش آموختگان این دانشگاه و دانشسرای عالی زاهدان لیسانس دبیری داده می شود.

۱۰- وزارت آموزش و پرورش دانش آموختگان این دانشگاه را در گروه هفت استخدام خواهد کرد.

۱۱- وزارت آموزش و پرورش از پذیرفته شدگان دانشگاه تربیت معلم آزمایش خاصی به عمل خواهد آورد و بد کسانی که در این آزمایش پذیرفته شوند در دوران تحصیل بورس تحصیلی اعطا خواهد کرد.

ب- دانشجویان رشته لیسانس مشاوره و راهنمایی از میان اعضای رسمی وزارت آموزش و پرورش با شرایط زیر انتخاب می شوند.

۱- عضو رسمی وزارت آموزش و پرورش باشد.

۲- داشتن دیپلم کامل متوسطه در یکی از رشته های ریاضی یا طبیعی

۳- دارا بودن حداقل ۵ سال سابقه خدمت آموزشی در وزارت آموزش و پرورش.

۴- حداکثر سن ۳۰ سال.

۵- موفقیت در مسابقات ورودی که از طرف سازمان سنجش آموزش کشور

انجام می شود.

ج- دانشجویان رشته تربیت بدنی از طریق مسابقات ورودی خاصی که شامل

امتحانات نظری و عملی است انتخاب می شوند.

شرایط پذیرش دانشجو در رشته‌های لیسانس دوره شبانه

دانشجویان دوره شبانه دانشگاه تربیت معلم ازدو طریق انتخاب می‌شوند:

۱- هر سال گروهی از معلمان دیپلمه وزارت آموزش و پرورش طبق شرایط خاصی برای تحصیل در رشته‌های مورد نیاز آن وزارتخانه به دانشگاه تربیت معلم اعزام می‌شوند. این طبقه از داوطلبان، باید در امتحانات ورودی خاصی که از طرف دانشگاه تربیت معلم یا مرکز سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود نیز توفیق حاصل کنند.

۲- گروه دیگری از دانشجویان دوره شبانه دانشگاه تربیت معلم، از میان داوطلبان متفرق و از طریق مسابقه ورودی خاصی که از طرف دانشگاه تربیت معلم یا مرکز سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود انتخاب می‌شوند.

توجه:

- دانشجویان دوره شبانه دانشگاه تربیت معلم نیز می‌توانند با سپردن تعهد از مزایای آموزش رایگان استفاده کنند.

- سایر خصوصیات تحصیل در دوره شبانه، در صفحه ۶۶ ذیل آیین نامه مقررات دوره شبانه ذکر شده است.

دوره مدرسی ریاضیات

به منظور تربیت مدرسان ریاضی مورد نیاز دانشگاهها و مؤسسات عالی آموزشی، يك دوره تربیت مدرسی ریاضیات، در دانشگاه تربیت معلم دایر است.

مدت تحصیل در دوره مدرسی ریاضیات دوسال تمام است و فارغ التحصیلان آن، مدرس ریاضی شناخته می‌شوند و صلاحیت تدریس ریاضیات را در مؤسسات آموزش عالی خواهند یافت (فارغ التحصیلان این دوره در مرتبه استادیاری استخدام می‌شوند). داوطلبان تحصیل در این دوره، از میان دارندگان درجه لیسانس ریاضی، از طریق يك آزمایش اختصاصی انتخاب می‌شوند.

دوره فوق لیسانس مشاوره و راهنمایی

برای تربیت کادر فنی مورد احتیاج مدارس راهنمایی، يك دوره فوق لیسانس

مشاوره و راهنمایی در دانشگاه تربیت معلم بوجود آمده است . فارغ التحصیلان این دوره که عموماً عضو رسمی وزارت آموزش و پرورش هستند ، پس از اتمام دوره تحصیل که مدت آن ۲ سال می باشد ، در وزارت آموزش و پرورش به خدمت خود ادامه می دهند .

شرایط پذیرش دانشجو در دوره فوق لیسانس مشاوره و راهنمایی، به شرح زیر است:

۱- داشتن درجه لیسانس آموزش و پرورش از دانشسرای عالی و یا رشته های وابسته به آموزش و پرورش دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی معتبر .

۲- سن داوطلبان از ۳۵ سال بیشتر نباشد.

۳- توفیق در امتحانات ورودی که از طرف مرکز سنجش آموزش کشور برگزار می شود .

۴- داوطلبان باید عضو رسمی وزارت آموزش و پرورش باشند.

۵- داشتن حداقل ۵ سال سابقه خدمت آموزشی.

رفاه دانشجویان

مشارکت فعال و سازنده دانشجویان در کارها و امور مربوط به خود، نقش مهمی را در پیشبرد هدفهای انقلاب آموزشی ایفا می‌کند. برای وصول به این هدف، دانشگاه تربیت معلم اقدامات وسیعی در راه تأمین رفاه دانشجویان و فراهم ساختن زمینه‌های لازم برای مشارکت دانشجویان در فعالیتهای فرهنگی، علمی، هنری و ورزشی نموده است. سعی دانشگاه تربیت معلم بر آن است که این فعالیتها و اقدامات بامشارکت خود دانشجویان و از طریق انجمن دانشجویان و سازمان تعاونی دانشجویان انجام گیرد.

اقداماتی که در جهت تأمین رفاه دانشجو در دانشگاه تربیت معلم صورت می‌گیرد به قرار زیر است:

الف - تهیه کار

همه ساله به تعدادی از دانشجویان، هفته‌ای چند ساعت تدریس در دبیرستانها و یا کار در سازمانهای مختلف اداری واگذار می‌گردد. در اجرای این امر، دو هدف اساسی مورد نظر است: کسب تجربه، و تحصیل درآمد برای ادامه تحصیل.

در سال تحصیلی ۱۳۵۳ - ۱۳۵۴ جمعاً ۸۹۰ نفر از دانشجویان در دبیرستانها و ۱۶۹ نفر از آنان در دانشگاه تربیت معلم کار کرده و متناسباً حق الزحمه دریافت نموده‌اند.

ب - وامهای تحصیلی

برای کمک اقتصادی به دانشجویان با استعداد برای ادامه تحصیل، وامهای مختلفی از قبیل وام تحصیلی بنیاد پهلوی، وام تحصیلی بنیاد فرهنگی رضا پهلوی

برای معاودان، وام تحصیلی بنیاد فرهنگی رضا پهلوی به دانشجویان ممتاز، بورس تحصیلی دفتر علیاحضرت شهبانوی ایران، کمک هزینه تحصیلی صندوق رفاه و کمک هزینه مسکن در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. مبلغ هریک از این وامها در حدود ۲۵۰۰ تا ۴۰۰۰ ریال در ماه می باشد. علاوه بر این، به دانشجویان مدرسی ریاضیات ماهانه ۱۰۰۰۰ ریال کمک هزینه تحصیلی از طرف دانشگاه تربیت معلم پرداخت می شود و معلمان مأمور به تحصیل، حقوق خود را عیناً از وزارت آموزش و پرورش دریافت می کنند. ضمناً به تعدادی از دانشجویان که آمادگی خود را برای قبول شغل دبیری پس از فراغ از تحصیل اعلام دارند پس از توفیق در یک آزمایش خاص، و سپردن تعهد لازم به وزارت آموزش و پرورش، ماهیانه ۵۰۰۰ ریال کمک هزینه داده می شود. در سال تحصیلی ۱۳۵۳ - ۱۳۵۴ جمعاً ۴۹۸ نفر از دانشجویان از کمک هزینه تحصیلی صندوق رفاه، ۵۰۸ نفر از کمک هزینه مسکن، ۱۳۸ نفر از وام بنیاد پهلوی، ۶۶ نفر از وامهای بنیاد فرهنگی رضا پهلوی، ۲۹ نفر از بورس دفتر علیاحضرت شهبانوی ایران، ۱۴۱ نفر از بورس وزارت آموزش و پرورش (۵۰۰۰ ریال در ماه) استفاده کرده اند.

ج - خوابگاه

در سال جاری ظرفیت خوابگاههای دختران و پسران تا آنجا که مقدور بوده افزایش داده شده و در مجموع به ۲۶۰ تخت رسیده است. ضمناً برای آنکه دانشجویان مقیم خوابگاه از مزیت مالی نیز برخوردار شوند، کمک هزینه ای از طریق صندوق رفاه دانشجویان معادل ۳۰۰۰ ریال در ماه برای هریک از آنان برقرار شده است.

د - سلف سرویس

دانشگاه تربیت معلم، همه ساله مبلغ قابل توجهی از اعتبارات خود را صرف رستوران و سلف سرویس دانشجویان می کند، هدف این کمک آن است که دانشجویان بتوانند روزانه از یک وعده غذای گرم (نهار) به قیمت ارزان استفاده کنند. گنجایش سلف سرویس دانشجویان، در سال جاری به ۱۴۰۰ نفر افزایش یافته و به منظور



سلف سرویس دانشجویان تربیت معلم

مراقبت در سلامت غذاها و بالا بردن ارزش غذایی آن يك نفر کارشناس مواد غذایی به همکاری دعوت شده است. بدین ترتیب، هر دانشجویی می تواند با پرداخت ۱۵ ریال، از يك وعده نهار گرم در سلف سرویس استفاده کند. علاوه بر این، بوفه دانشگاه تربیت معلم همه روزه غذای سرد، شامل انواع ساندویچ، شیر، شیرینی و چای باقیمت ارزان در اختیار دانشجویان می گذارد. در سال جاری برای دانشجویان مقیم خوابگاه برنامه شام ارزان قیمت نیز ترتیب یافته و فعلا حدود ۲۵۰ نفر دانشجوی هفته ای دوشب شام خود را با پرداخت ۱۵ ریال در محل خوابگاه صرف می کنند.

۵- بیمه

تمام دانشجویان روزانه دانشگاه تربیت معلم نزد شرکت سهامی بیمه ایران درقبال حوادث بیمه شده اند و در سال جاری حق بیمه هر نفر از ۳۰۰ ریال به ۳۵۰ ریال افزایش داده شده است تا در مقابل دانشجویان بتوانند از امکانات درمانی و مزایای بیشتری برخوردار شوند. شرکت بیمه، تعداد ۳۸ بیمارستان و درمانگاه را برای پذیرفتن دانشجویانی که دچار حادثه می شوند، معرفی کرده است.

۹- بهداشت و درمان

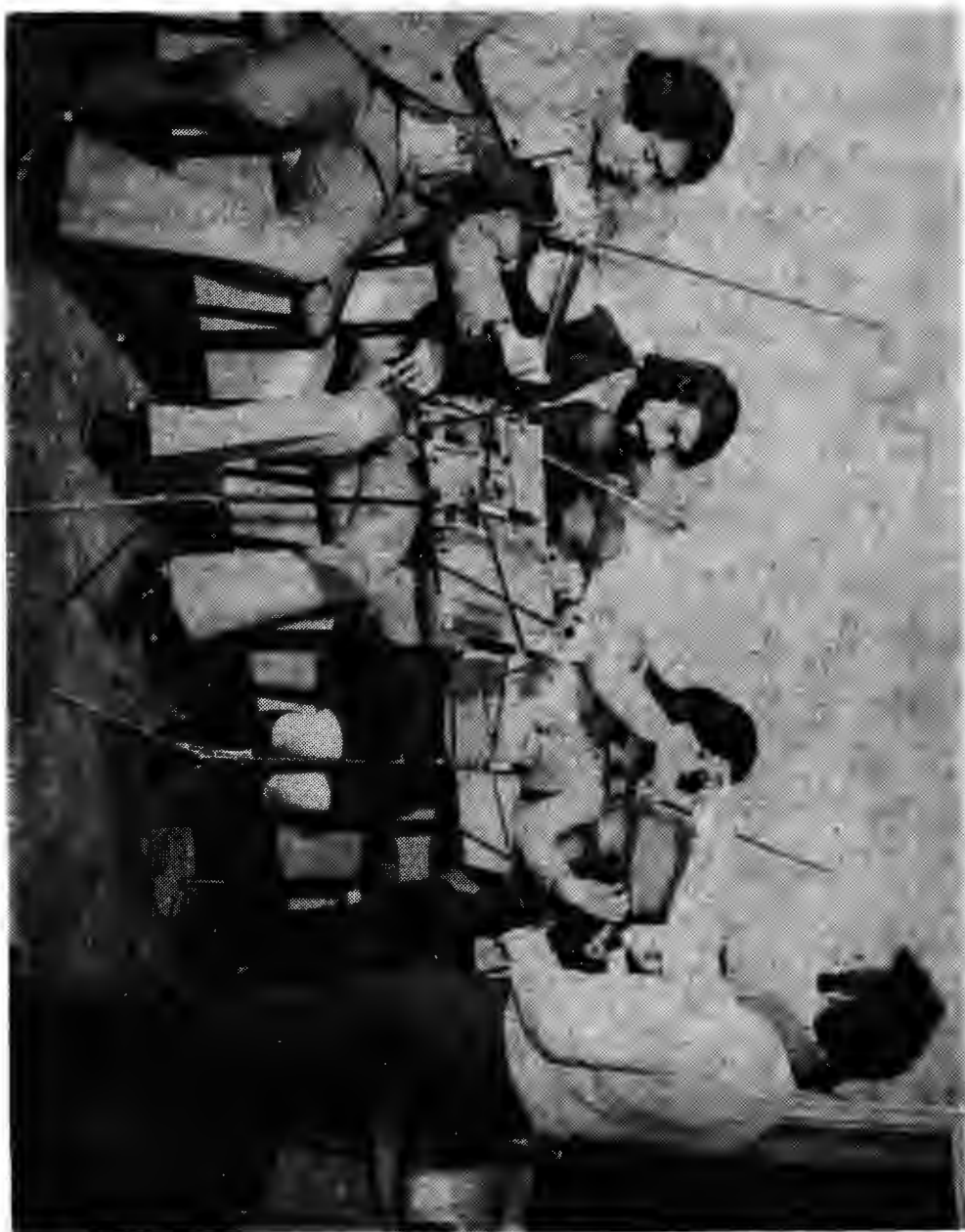
بهداری دانشگاه تربیت معلم برای معالجه های سرپایی و کمک های فوری همه روزه از ساعت ۸ صبح تا ۸ شب فعالیت دارد. ضمناً دانشگاه تربیت معلم با دو بیمارستان قراردادهایی منعقد کرده است که بر طبق آن دانشجویانی را که احتیاج به بستری شدن داشته باشند، معالجه می نماید و مخارج بیمارستان به وسیله دانشگاه تربیت معلم پرداخت می شود. همچنین برای درمان دانشجویان، قراردادهایی با يك دندانپزشك و يك چشم پزشك منعقد شده است.

بهداری دانشگاه تربیت معلم، داروهای موجود را بطور رایگان به دانشجویان می دهد. بهای نسخه های پزشکان طرف قرارداد و در برخی موارد حتی بهای داروهای که دانشجویان از پزشکان خارج از قرارداد تهیه کرده اند، از طرف سازمان تعاونی

دانشجویان پرداخت می‌شود.

ز- جزوه‌ها و کتابهای درسی

جزوه‌های پلی‌کپی مواد درسی دانشجویان باصفافی به بهای ۵ تا ۱۰ ریال
دراختیار دانشجویان قرار می‌گیرد و کتابهای درسی مورد نیاز آنان نیز از طریق
فروشگاه تعاونی دانشجویان با تخفیف ۵۰ درصد به دانشجویان فروخته می‌شود.



کلاسهای آموزش موسیقی



گروه کر دانشگاه تربیت معلم در هنگام اجرای برنامه

فعالیت‌های فوق برنامه

در دانشگاه تربیت معلم، برای تعمیم تفریحات سالم بین دانشجویان اقدامات وسیعی صورت می‌گیرد. اکثر این فعالیت‌های دانشجویی با همکاری خود دانشجویان و از طریق انجمن‌های دانشجویی و کمیته‌های مربوط به عمل می‌آید. از جمله این قبیل فعالیت‌ها، می‌توان موارد زیر را نام برد:

الف - تشکیل کلاس‌های هنری (نمایش، فن بیان، موسیقی و نقاشی)

کلاس نمایش و فن تأثیر برای پرورش استعداد بازیگری دانشجویان تأسیس یافته و در سال تحصیلی ۱۳۵۳-۱۳۵۴ چند برنامه جالب تأثر توسط دانشجویان اجرا شده است.

کلاس‌های نقاشی نیز در سال جاری با کیفیتی مطلوب‌تر دایر بوده و تعداد هنرآموزان نقاشی از ۴۰ نفر به ۵۰ نفر افزایش یافته و ضمناً یک نمایشگاه آثار هنری دانشجویان دانشگاه تربیت معلم، در این دانشگاه ترتیب یافته است.

کلاس‌های موسیقی مخصوصاً برای دانشجویان سال‌های اول و دوم شهرستانی به تعداد ۹۰ نفر با ارزیابی قبلی از چگونگی استعداد آنان دایر بوده و نتایج مطلوبی به بار آورده است. تداوم این برنامه در سال‌های بعد، بینش و درک موسیقی دبیران آینده کشور را به میزان قابل توجهی افزایش خواهد داد.

ضمناً نمایش فیلم‌های سینمایی، (هفته‌ای سه‌شب)، ترتیب جلسات سخنرانی و بحث و گفتگو و شعر خوانی (حد اقل ماهی یک بار) و نیز برگزاری جشن‌ها و مراسم مختلف



نمایشگاه آثار هنری دانشجویان دانشگاه تربیت معلم



هنرمندان دانشگاه تربیت معلم در صحنه‌ای از نمایشنامه‌ی آبی با کلاه و آبی بی کلاه

از جمله فعالیتهای فوق برنامه دانشگاه تربیت معلم در سال تحصیلی ۱۳۵۳-۱۳۵۴ بوده است .

ب - مسابقات ورزشی

در سال تحصیلی ۱۳۵۳ - ۱۳۵۴ در دانشگاه تربیت معلم با طرح يك برنامه گسترده ورزشی و مداومت در تمرین دادن دانشجویان عضو تیمها و مراقبت مستمر مربیان ورزشی، مسابقات داخلی متعددی ترتیب یافته و تیمهای منتخب، در مسابقات نوروزی سال ۱۳۵۴ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی شرکت کرده و مانند سالهای گذشته موفقیتهای چشمگیری کسب نموده اند .

ج - گردشها و بازدیدهای علمی

آشنایی با پیشرفتهای مملکتی ، همواره مورد توجه دانشگاه تربیت معلم بوده و اخیراً در شورای دانشگاه آیین نامه خاصی برای اجرای منظم و دقیق آن به تصویب رسیده است. مطابق این برنامه هريك از دانشجویان در طول مدت تحصیل در این دانشگاه لا اقل دو مسافرت تحقیقی کوتاه به نقاط مختلف کشور تحت سرپرستی استادان مربوط انجام می دهند و این علاوه بر بازدیدهای متعددی است که در داخل شهر تهران و نقاط نزدیک برای مقاصد تحقیقی انجام می گیرد. همچنین اعزام کاروانهای نوروزی به نقاط مختلف کشور که امکان شرکت در آنها تقریباً برای همه دانشجویان متقاضی فراهم است و اردوهای تفریحی تابستانی از این آیین نامه مستثنی است. علاوه بر اینها، دانشجویان دانشگاه تربیت معلم، در سالهای اخیر، شرکت وسیعی در اردوهای عمران ملی داشته اند .



جشن ورزشی دانشجویان دانشگاه تربیت معلم به مناسبت پیروزی در مسابقات دانشگاهی

سازمان آموزشی دانشگاه تربیت معلم

دانشگاه تربیت معلم شامل سه دانشکده به شرح زیر است :

۱- دانشکده تربیت معلم علوم

۲- دانشکده علوم تربیتی

۳- دانشکده تربیت معلم علوم انسانی

در هر دانشکده چند گروه آموزشی وجود دارد که عهده دار تهیه و عرضه درسهای

مربوط می باشند .

دانشکده علوم

سال تأسیس ۱۳۵۳

دانشکده تربیت معلم علوم

هدفهای کلی دانشکده تربیت معلم علوم به قرار زیر است :

- تربیت دبیران علوم کشور
 - آموزش عملی و نظری دانشجویان طبق برنامه مصوب
 - ارائه خدمات آموزشی و تحقیقاتی لازم به منظور بالابردن اطلاعات دبیران علوم کشور از طریق همکاری با مدیریت نوسازی علمی
 - تشکیل سمینارها و کنفرانسهای علمی با همکاری مقامات ذیربط
 - ترجمه و تألیف کتابها و نشریه های علمی در زمینه های مربوط
 - تأمین و ایجاد تسهیلات لازم آموزشی و غیر آموزشی برای دانشجویان
- دانشگاه تربیت معلم
- ایجاد روابط علمی و آموزشی با متخصصان و دانشگاههای داخلی و خارجی
 - تبادل اعضای هیأت آموزشی و پژوهشی و دانشجویان از طریق همکاری با مدیریت روابط بین المللی
 - تأمین کادر آموزشی دانشکده های شهرستانها و مؤسسات آموزش عالی در زمینه های مربوط .

دانشکده تربیت معلم علوم، در حال حاضر شامل گروههای آموزشی زیر می باشد:

- گروه آموزشی ریاضی
- گروه آموزشی فیزیک
- گروه آموزشی شیمی

گروه آموزشی زیست‌شناسی
 گروه آموزشی زمین‌شناسی
 ضمناً مؤسسهٔ مدرسی ریاضیات نیز به این دانشکده وابسته است .
 اسامی اعضای شورای دانشکدهٔ تربیت معلم علوم

- ۱- آقای محسن علوی نژاد رئیس دانشکده
- ۲- « اکبر رئیس شبری مدیر گروه شیمی
- ۳- « غلامرضا دانش نازویی « « ریاضی
- ۴- « حسین ابراهیمی « « فیزیک
- ۵- خانم مه‌لغا قربانلی « « زیست‌شناسی
- ۶- آقای علی میثمی « « زمین‌شناسی
- ۷- « ضیاءالدین باقری نمایندهٔ گروه زیست‌شناسی
- ۸- « محمدعلی علیزاده طوسی « « فیزیک
- ۹- « محمود شریفی مقدم « « شیمی
- ۱۰- خانم ماهدخت جاویدپور « « زمین‌شناسی

مؤسسه مدرسی ریاضیات

وظایف :

- آموزش عملی و نظری دانشجویان دوره مدرسی ریاضیات
- مطالعه و اظهار نظر در مورد مواد و محتوای برنامه درسی مربوط
- برقراری ارتباط با دانشگاههای معتبر داخل و خارج از کشور به منظور آگاهی از پیشرفتهای علمی در زمینه ریاضیات و علوم وابسته
- اقدام در تهیه برنامه های درسها و تجدید نظر در برنامه ها با توجه به آخرین پیشرفتهای علمی و دانشگاهی به منظور تربیت مدرسان ریاضی برای دانشکده های علوم شهرستانها ، دانشگاه تربیت معلم ، و شعب دانشگاه در شهرستانها
- شرکت در سمینارها و همکاری در برگزاری سمینارهای ریاضی
- راهنمایی دانشجویان در زمینه های علمی و تربیتی و اجتماعی
- ارزشیابی کار دانشجویان از طریق انجام آزمایشهای لازم
- پیش بینی بودجه ، نیروی انسانی و لوازم مورد نیاز مؤسسه
- مطالعه و تسلیم پیشنهادهای اصلاحی به مقامات ذیربط
- اظهار نظر در مورد افراد داوطلب خدمت در مؤسسه
- اظهار نظر در مورد انتخاب دانشجو
- پیشنهاد استخدام استادان خارجی
- جمع آوری کتابها و مجله های معتبر در زمینه ریاضیات و علوم وابسته و طبقه بندی آنها

گروه آموزشی ریاضی

*** ۵۳۰

سرپرستی برنامه های درسی دانشجویان رشته ریاضی دانشگاه تربیت معلم در مدت تحصیل آنها در این دانشگاه و همچنین راهنمایی آنان در انتخاب واحدهای درسی، به عهده گروه آموزشی ریاضی است. دانشجویانی که در رشته ریاضی دانشگاه تربیت معلم به تحصیل اشتغال دارند، علاوه بر درسهای همگانی (۲۰ واحد) و تربیتی (۲۴ واحد) که در صفحات ۹۰ و ۹۱ به آنها اشاره شده است باید درسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی (آزاد) رشته ریاضی را نیز بگذرانند، درسهای ریاضی سایر رشته های دانشگاه نیز توسط این گروه تهیه و تدریس می گردد. شماره درسهای این گروه همواره با ارقام ۵۳۰ آغاز می شود.

جدول درسهای گروه آموزشی ریاضی

۱- درسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی (آزاد) دوره لیسانس ریاضی دانشگاه تربیت معلم

الف : درسهای مهاد

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	شماره پیش درس
۵۳۰۱۱۱	مقدمات منطق ریاضی و مجموعه ها	۳	-
۵۳۰۱۱۰	ساختمانهای ریاضی	۳	۵۳۰۱۱۱
۵۳۰۱۱۲	دستگاههای اعداد	۴	۵۳۰۱۱۱

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	شماره پیش درس
۵۳۰۱۱۳	هندسه تحلیلی ۱	۲	-
۵۳۰۱۱۴	هندسه تحلیلی ۲	۲	۵۳۰۱۱۳
۵۳۰۱۱۵	حساب دیفرانسیل و انتگرال ۱	۴	-
۵۳۰۱۱۷	جبر مقدماتی	۳	-
۵۳۰۱۱۶	حساب دیفرانسیل و انتگرال ۲	۳	۵۳۰۱۱۵
۵۳۰۲۱۵	حساب دیفرانسیل و انتگرال ۳	۲	۵۳۰۱۱۶
۵۳۰۲۱۰	آنالیز مقدماتی	۳	۵۳۰۱۱۲
۵۳۰۲۱۱	تئوری مجموعه‌ها	۳	۵۳۰۱۱۱
۵۳۰۲۱۲	توپولوژی فضاهای متر	۳	۵۳۰۲۱۱
۵۳۰۲۱۶	جبر ۱	۳	۵۳۰۱۱۰
۵۳۰۳۱۵	جبر ۲	۳	۵۳۰۲۱۶
۵۳۰۳۱۱	آنالیز ۱	۳	۵۳۰۲۱۲ } ۵۳۰۲۱۰ }
۵۳۰۳۱۲	آنالیز ۲	۳	۵۳۰۳۱۱
۵۳۰۳۱۶	تئوری اعداد	۳	-
۵۳۰۳۱۹	توپولوژی عمومی	۳	۵۳۰۲۱۲
۵۳۰۴۱۵	توابع تحلیلی	۳	۵۳۰۳۱۲
۵۳۰۴۱۸	هندسه دیفرانسیل	۴	۵۳۰۱۱۴

جمع ۶۰ واحد

ب : دروسهای کهاد

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	شماره پیش درس
۵۳۰۲۱۳	معادلات دیفرانسیل ۱	۴	۵۳۰۱۱۶
۵۳۰۲۱۴	معادلات دیفرانسیل ۲	۲	۵۳۰۲۱۳

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	شماره پیش درس
۵۳۰۲۱۷	جبر خطی	۳	۵۳۰۱۱۰
۵۳۰۳۱۳	مکانیک ۱	۳	۵۳۰۲۱۵ } ۵۳۰۲۱۳ }
۵۳۰۳۱۴	مکانیک ۲	۳	۵۳۰۳۱۳
۵۳۰۳۲۱	هندسه و جبر خطی ۱	۳	۵۳۰۳۱۵
۵۳۰۳۲۲	هندسه و جبر خطی ۲	۳	۵۳۰۳۲۱
۵۳۰۴۱۶	احتمال	۳	-
۵۳۰۴۱۷	آمار	۳	-
۵۳۰۴۱۹	ماشینهای محاسب	۳	-
۵۳۰۴۲۰	بررسی کتابها و برنامه های ریاضی دبیرستانی	۲	-

جمع ۲۶ واحد

توضیح: درسهای مکانیک و درسهای هندسه و جبر خطی باهم معادل هستند و دانشجو حق دارد یکی از این دو دسته را به اختیار بگیرد.

ج: درسهای اختیاری اختصاصی (آزاد) برای رشته ریاضی

دانشجو به اختیار خود ده واحد از مواد زیر را انتخاب می کند.

۵۰۰۲۰۴	ارتعاشات مکانیکی	۲	-
۵۰۰۲۱۰	الکتریسته	۲	-
۵۰۰۴۱۱	تئوری نسبیت	۲	-
۵۰۰۴۱۲	فیزیک فضا	۲	-
۵۰۰۴۲۶	استروفیزیک	۲	-
۵۳۰۳۱۷	برنامه ریزی خطی	۳	-
۵۳۰۳۱۸	هندسه های نا اقلیدسی	۲	-
۵۳۰۴۱۱	آنالیز ۳	۳	۵۳۰۳۱۲
۵۳۰۴۱۲	مانیفولدهای دیفرانسیل پذیر	۲	۵۳۰۳۱۹

شماره درس	تعداد واحد	نام درس	شماره درس
۵۳۰۳۱۹	۲	توپولوژی جبری	۵۳۰۴۱۳
۵۳۰۳۱۵	۳	جبر ۳	۵۳۰۴۱۴
۵۳۰۳۱۶	۲	تئوری اعداد ۲	۵۳۰۴۲۱
-	۲	پروژه تحقیقی	۵۳۰۴۲۲

۲- درسهای ریاضی برای سایر رشته‌ها :

الف : برای رشته فیزیک

	۳	ریاضی (متمم جبر)	۵۳۰۱۰۱
۵۳۰۱۰۱	۳	ریاضی (هندسه تحلیلی و جبر مدرن)	۵۳۰۱۰۲
	۳	ریاضی (آنالیز ۱)	۵۳۰۱۰۵
۵۳۰۱۰۵	۳	ریاضی (آنالیز ۲)	۵۳۰۱۰۶
۵۳۰۱۰۶	۳	ریاضی (آنالیز ۳)	۵۳۰۲۰۱
۵۳۰۲۰۱	۳	ریاضی (آنالیز ۴)	۵۳۰۲۰۲
	۲	آمار و احتمال	۵۳۰۳۰۱

ب : برای رشته‌های زیست‌شناسی و زمین‌شناسی

۲	ریاضی	۵۳۰۱۰۹
---	-------	--------

ج : برای رشته شیمی

	۳	ریاضی (متمم جبر)	۵۳۰۱۰۳
۵۳۰۱۰۳	۳	ریاضی (آنالیز)	۵۳۰۱۰۴
۵۳۰۱۰۴	۳	ریاضی (آنالیز)	۵۳۰۲۰۳
۵۳۰۲۰۳	۳	ریاضی (آنالیز)	۵۳۰۲۰۴

د : برای رشته مشاوره و راهنمایی

۳	مقدمات ریاضی لازم برای آمار	۵۳۰۱۰۷
۳	مقدمه منطق و مفاهیم ریاضی	۵۳۰۱۰۸

سرفصل دروسهای گروه آموزشی ریاضی

(۵۳۰۱۱۲) جبر مقدماتی ۳ واحد ۳ مهاد رشته ریاضی

۱- آنالیز ترکیبی }
 I - جایگشت
 II - ترتیب
 III - ترکیب

۲- اصل استقرا و کاربرد آن - دوجمله‌ای نیوتن

۳- جبر اعداد مختلط

۴- بسجمله‌ای‌ها و خواص آنها

۵- ماتریسها و دترمینانها به اختصار

۶- حل و بحث دستگاه m معادله n مجهولی - دستگاه معادلات همگن

(۵۳۰۱۱۱) مقدمات منطق و مجموعه‌ها ۳ واحد ۳ مهاد رشته ریاضی

منطق ریاضی به اختصار - مجموعه‌ها و اعمال روی آنها به اختصار - نسبت و

تابع به اختصار

(۵۳۰۱۱۳) هندسه تحلیلی ۱ ۲ واحد ۲ مهاد رشته ریاضی

بردارها و اعمال بر آنها - مختصات در صفحه (مایل - قائم - قطبی) و روابط بین

آنها - مختصات متجانس - خط و دستگاه خطوط در دستگاه قائم و قطبی و قضایای آن -

مختصات در فضا (قائم، قطبی)، خط و صفحه در فضا (در دستگاه مختصات قائم، قطبی)

(۵۳۰۱۱۴) هندسه تحلیلی ۲ واحد ۱۹۲ مهادرشته ریاضی

مشتق بردار و نتایج آن - منحنی های مسطحه - مماس وقائم برمنحنی در
دستگاه قائم و قطبی - محاسبه تحت ظل و تحت قائم و تعیین نقاط مکرر - تقعر - تحدب -
نقطه عطف و مجانب - پوش - انحنا - دولوپه و دولوپانت - رویه و منحنی در فضا و مماس
وقائم بر آنها - دایره - کره - تعیین معادله صفحه بوسان وقائم اصلی - مقاطع مخروطی .

(۵۳۰۱۱۰) ساختمان های ریاضی ۳ واحد مهادرشته ریاضی

بخش اول

عمل - عضو خنثا - عضو معکوس - شرکت پذیری و تعویض پذیری -
توزیع پذیری - همومورفیزم و ایزومورفیزم

بخش دوم

گروه - گروهك - همدست - تعریف نسبت هم ارزی در گروهها - قضیه لاکرانژ -
تعریف گروه حلقوی - تعریف گروهك نرمال - تعریف گروه خارج قسمتی

بخش سوم

حلقه - انواع حلقه - میدان - حوزه صحیح - حلقه باقیمانده ها - ایده آل
و ایده آل ماکسیمال

بخش چهارم

فضای برداری - استقلال خطی - پایه - بعد

(۵۳۰۱۱۲) دستگاه های اعداد ۴ واحد مهادرشته ریاضی

دستگاه اعداد طبیعی (با استفاده از اصول پئانو) و خواص آن
دستگاه اعداد صحیح و خواص آن
دستگاه اعداد گویا و خواص آن
دستگاه اعداد حقیقی - توسیع دستگاه اعداد حقیقی و خواص آن
دستگاه اعداد مختلط (همبافت) و خواص آن

(۵۳۰۱۱۵) حساب دیفرانسیل و انتگرال ۱ ۴ واحد مهادرشته ریاضی
حدود

مفهوم حد - قضایای حد - حدود یکطرفه - حدود نامتناهی صورتهای نامعین -
حدود در بینهایت و حد یک رشته توابع متصل
مشتقات

مفهوم مشتق - قضایای مشتق - منحنیها و مماس - تکنیک مشتقگیری -
مشتق توابع ضمنی و مشتقات مراتب بالا
توابع خوش رفتار

قضایای درباره اتصال توابع - ماکزیمم و مینیمم مطلق - اتصال متشابه - توابع
معکوس - توابع نمایی و لگاریتمی - قضایای در باره توابع نمایی و لگاریتمی -
توابع هیپر بولیک - قضیه میانه توابع اولیه - ماکزیمم و مینیمم نسبی - تقعر و تحدب -
نقاط عطف و موارد استعمال

توابع چند متغیره - حد و اتصال و قضایای مربوط به توابع چند متغیره

(۵۳۰۱۱۶) حساب دیفرانسیل و انتگرال ۲ ۳ واحد مهادرشته ریاضی
انتگرالها

انتگرال نامعین - انتگرالگیری به روش تغییر متغیر و جزء به جزء - انتگرال
معین - خواص انتگرال معین - رابطه بین انتگرالهای معین و نامعین - محاسبه
انتگرالهای معین - سطح یک ناحیه مسطح - معادلات دیفرانسیل مرتبه اول - معادلات
دیفرانسیل مرتبه دوم

مشتقات جزئی

نواحی - حدود و اتصال - مشتقات جزئی - توابع دیفرانسیل پذیر - قاعده زنجیره ای -
قضیه توابع ضمنی - صفحه مماس و عمود بر سطح - مشتق جهتی و گرادیان - دیفرانسیل
کامل - انتگرال در طول منحنی

(۵۳۰۲۱۵) حساب دیفرانسیل و انتگرال ۳ واحد ۲ مهاد رشته ریاضی
انتگرالهای چندگانه

انتگرالهای دوبل - انتگرالهای چندگانه - موارد استعمال انتگرالهای دوبل - مساحت سطح - انتگرالهای توسعی - قضیه پایوس - انتگرالهای سه گانه - تغییر متغیر در انتگرالهای چندگانه - قاعده هوییتال - قضیه تیلور - ماکزیمم و مینیمم توابع چند متغیره - انتگرالگیری از توابع منطق - تجزیه به کسرهای منطق انتگرالگیری عددی

(۵۳۰۲۱۱) تئوری مجموعه‌ها ۳ واحد ۲ مهاد رشته ریاضی

مفهوم تابع - اقسام توابع - نسبت و اقسام آن - مجموعه‌های خارج قسمتی - مجموعه‌های متناهی و نامتناهی - مجموعه‌های شمارا و ناشمارا - مجموعه‌های توابع - اعداد اصلی - اعداد ترتیبی - اصل انتخاب و معادلهای آن - مقدمات جبر بول

(۵۳۰۲۱۰) آنالیز مقدماتی ۳ واحد ۲ مهاد رشته ریاضی

۱ - سوپریموم - انفیموم و خواص آنها

۲ - رشته‌ها

تعریف رشته - تقارب و تباعد رشته‌ها - قضایای مربوط به رشته‌ها - رشته‌های یکنواخت - قضایای حدکوشی - چزاروشتولتس

۳ - سلسله‌ها

تعریف و خواص سلسله‌ها

(۵۳۰۳۱۱) آنالیز ۱ ۳ واحد ۲ مهاد رشته ریاضی

۱ - مشتق

تعریف مشتق - تعبیر هندسی آن - اعمال جبری بر مشتق‌ها - دستور زنجیره‌ای - اکستریمومهای موضعی - قضیه‌های رول - میانه و واسطه - دستور تیلور - مشتقهای توابع برداری - مشتقهای جزئی - مشتق توابع مختلط - معادلات کشی و ریمان - توابع باتغییر محدود

و بزرگیهای توابع یکنواخت - تعریف تابع باتغییر محدود - تغییرات تام و

خواص آن - پیوستگی توابع با تغییر محدود

۳ - مقدمات انتگرال ریمان - استیلجس

(۵۳۰۳۱۲) آنالیز ۲ ۳ واحد مهاد رشته ریاضی

۱ - سلسله‌ها و حاصلضربهای نامتناهی

همگرایی و واگرایی رشته‌های اعداد مختلط - حدود اعلی و اسفل رشته‌های اعداد حقیقی - سلسله‌های نامتناهی - سلسله‌های متناوب - همگرایی مطلق و مشروط - آزمونهای همگرایی سلسله‌ها با جمله‌های مثبت - سلسله‌های هندسی آزمون به روش‌های انتگرال و خارج قسمتی وریشه‌ای و دیریشله و آبل - تغییر ترتیب در سلسله‌ها - قضیه ریمان در همگرایی مشروط - رشته‌های مضاعف - سلسله‌های مضاعف و تغییر ترتیب در آنها - حاصلضرب سلسله‌ها - حاصلضربهای نامتناهی - حاصلضرب اویلر برای تابع ریمان - زیتا

۲ - رشته‌های توابع

همگرایی متشابه - شرط کشی - همگرایی متشابه برای سلسله‌های نامتناهی - رابطه همگرایی متشابه - انتگرال ریمان - استیلجس و مشتق‌گیری - شرط‌های کافی برای همگرایی متشابه سلسله‌ها - همگرایی متشابه سلسله‌های مضاعف - همگرایی میانه - سلسله‌های نمایی - حاصلضرب و عکس سلسله‌های نمایی - سلسله‌های تیلور تولید شده به وسیله یک تابع - قضیه برنشتاین - قضیه حدی آبل .

(۵۳۰۲۱۶) جبر ۱ ۳ واحد مهاد رشته ریاضی

۱ - گروه‌ها

گوستها و قضیه لاگرانژ - گروه‌های نرمال و گروه‌های خارج قسمتی - همومورفیزم و قضایای مربوطه - کاربرد انومورفیزم و قضیه کلی جایگشتها و مزدوجها - حلقه‌ها

انواع حلقه و خواص مقدماتی آنها - ایده‌الها، حلقه‌های اقلیدسی - حلقه‌های کثیر الجمله‌ها

(۵۳۰۳۱۵) جبر ۲ ۳ واحد مهاد رشته ریاضی

۱ - فضاهای برداری - تعریف و خواص مقدماتی - مبنا - بعد - همومورفیزم -
فضاهای دوگان - صفر ساز يك فضای جزء - جوابهای مستقل خطی یکدستگاه
معادلات خطی n مجهولی - فضاهای ضرب داخلی - نرم دريك فضای برداری و
دستگاههای ارتونرمال .

۲ - میدانها

خواص میدانها به عنوان فضای برداری - توسیع متناهی میدانها - ریشه های
چند جمله ایها - میدان تجزیه يك چند جمله ای - قابلیت ترسیم به وسیله خط کش و پرگار
(۵۳۰۲۱۲) توبولوژی فضاهای متری ۳ واحد مهاد رشته ریاضی

۱ - تعریف فضاهای اقلیدسی

۲ - تعریف فضاهای متری

۳ - گوی باز

۴ - حومه ها

۵ - اتصال و قضایای مربوطه

۶ - تبدیلات توبولوژیک - همیومورفیزم

۷ - فضاهای جزء

۸ - فشردگی

۹ - بعضی از خصوصیات فضای TR

۱۰ - اتصال متشابه

۱۱ - فضاهای مرتبط و قضایای مربوط

(۵۳۰۳۱۹) توبولوژی عمومی ۳ واحد مهاد رشته ریاضی

۱ - تعریف فضای توبولوژیک

۲ - مجموعه های باز و بسته - حومه - داخل و بست يك مجموعه - خارج يك

مجموعه و مرز يك مجموعه

۳ - مبناها - فضاهای شمارا و جدا پذیر

۴- فضای حومه‌ای - فضای حاصلضربی

۵- اتصال و تبدیلات توپولوژیک

۶- فضاهای هاسدورف - منتظم و نرمال - لم‌اوریزن

۷- فضاهای مرتبط و قضایای مربوط

۸- فضاهای فشرده و قضایای مربوط

۹- فضاهای مرتبط راهی و مرتبط ساده

۱۰- فضاهای خارج قسمتی

(۵۳۰۳۱۶) تئوری اعداد ۱ ۳ واحد مه‌اد رشته ریاضی

اصول موضوعه تئوری اعداد- قضیه اصلی علم حساب - بزرگترین مقسوم‌علیه
مشترك (بمعهم) و کوچکترین مضرب مشترك (كمم) - كسرهاى مسلسل متناهی -
توابع حسابی - تابع اویلر - تابع موبیوس - همنهشتی‌ها - قضایای اویلر و فرما

(۵۳۰۴۱۵) توابع تحلیلی ۳ واحد مه‌اد رشته ریاضی

یادآوری جبر اعداد مختلط - منحنی‌ها و نواحی در صفحه مختلط - تابع
تحلیلی و قضایای آن - تبدیلات خطی و همنگاشت و قضایای مربوط - رشته‌ها -
سلسله‌ها و سلسله‌های صحیح با جمل مختلط و قضایای آنها - تابع نمایی - توابع
هیپر بولیک و تعریف لگاریتم اعداد مختلط و خواص آنها - انتگرالسیون - قضیه کوشی
و نتایج آن - مانده‌ها - محاسبه بعضی از انتگرال‌های توسعی توسط انتگرال مختلط.

(۵۳۰۴۱۸) هندسه دیفرانسیل ۴ واحد مه‌اد رشته ریاضی

فصل اول - منحنی‌ها

نمایش تحلیلی - طول قوس - مماس - صفحه بوسان - انحنا - تاب - فرمولهای
فرنه - معادلات ذاتی - ماریچچ - گسترده و گسترده

فصل دوم - سطوح

نمایش تحلیلی - اولین فرم اساسی - قائم بر سطح - صفحه مماس - سطوح
گسترده - دومین فرم اساسی - قضیه موئیه - قضیه اویلر - معرف‌های دوپن - بررسی

چند سطح خاص - تعبیر هندسی منحنی‌های مجانبی و خطوط انحنای امتدادهای
مجانبی- کلیاتی راجع به ژئودزیکها

(۵۳۰۴۱۹) ماشینهای محاسب ۳ واحد ۱ کهد رشته ریاضی

قسمت اول :

مقدمه‌ای درباره کامپیوتر و مفاهیم اساسی آن
ساختمان قسمت‌های مختلف کامپیوتر hardware
بیان سیستم‌های سرپرست کامپیوتر Software

قسمت دوم:

مفاهیم اساسی برنامه نویسی و برنامه نویسی به زبان فرترن Fortran
این قسمت شامل کلیه دستورالعمل‌های موجود به زبان فرترن می‌باشد- بیان چند کاربرد
فنی و علمی توسط زبان فرترن

(۵۳۰۴۱۷) آمار ۳ واحد ۱ کهد رشته ریاضی

مقدمه‌ای در باره آمار و کاربردهای آن - پارامترهای جامعه بطور کامل -
توضیح‌های مختلف آماری و کاربردهای آن در موارد مختلف - آزمونهای فرض برای
پارامترهای مختلف جوامع گوناگون - بحث رگرسیون و همبستگی برای
متغیرهای جامعه

(۵۳۰۴۱۶) احتمال ۳ واحد ۱ کهد رشته ریاضی

فصل اول - مفاهیم اساسی

فضای نمونه‌ای- ترکیب پیشامدها - اصول موضوعه احتمال- آنالیز ترکیبی-
استقلال پیشامدها - آزمایشهای برنولی - احتمال مشروط

فصل دوم - متغیرهای تصادفی

متغیرهای تصادفی- تابع چگالی احتمال - عنصر احتمال - بخش یکنواخت
و بخش کوشی - توابع چگالی بخشهای توأم - بخشهای کناره‌ای - متغیرهای تصادفی
مستقل - مسائل بوفون و برتران و لاپلاس

فصل سوم - امید ریاضی

امید ریاضی - گشتاورها - خواص امید ریاضی - همبستگی دو متغیر تصادفی -
نامساوی شوارتز - ضریب همبستگی - روش اندیکاتورها - تابع مولد گشتاورها - نامساوی
چبیشف و قانون (ضعیف) اعداد بزرگ

فصل چهارم - احتمال و امید ریاضی مشروط

تابع چگالی احتمال مشروط - امید ریاضی مشروط

فصل پنجم - توابع مشخص

فصل ششم - سیری در زنجیرهای مارکف

(۵۳۰۲۱۷) جبر خطی ۱۳۹۳ نهاد رشته ریاضی

۱ - یادآوری

توابع خطی (تبدیل خطی صفحه - دوران - منحنی‌های درجه دوم)
بردارها در صفحه (مختصات - جمع بردارها و ضرب اسکالر در بردار)
حاصلضرب داخلی بردارها در صفحه (طول، بردار یکه - بردارهای متعامد)
فضای برداری n تایی‌ها (فضاهای جزء - ترکیب خطی - استقلال خطی -
مبنا - بعد)

۲ - ماتریسها

تعریف ماتریس - اعمال در ماتریسها - ترانسپوز - ترانسپوز مزدوج - عکس
يك ماتریس - ماتریسهای منفرد - ماتریسهای مقدماتی - شرایط نامنفرد بودن -
رتبه يك ماتریس - ماتریسهای هم‌ارز - صورت نرمال هر میتی - حل دستگاه
معادلات خطی

۳ - دترمینانها

تابع دترمینان - ماتریسهای جزء - بسط يك دترمینان، همسازه (هم عامل) -
خواص دترمینانها (ماتریس وابسته - ماتریس عکس - دترمینانهای جزء - رتبه -
دترمینان حاصلضرب - قاعده کرامر) - حل دستگاه معادلات خطی به کمک دترمینان

(۵۳۰۲۱۳) معادلات دیفرانسیل ۱ ۴ واحد کهد رشته ریاضی

مفاهیم معادلات دیفرانسیل و طرز بوجود آمدن آن

حل معادلات مرتبه یک و درجه یک

حل معادلات کامل - خطی - برنولی - ریکاتی - کلوولانگرائز

بررسی معادلات مرتبه دو و مسیرهای قائم

حل معادلات خطی مرتبه n

حل معادلات خطی مرتبه n به وسیله ايراتور

معادلات کوشی

حل معادلات مرتبه ۲ (باضرایب متغیر)

حل معادلات مراتب بالا - حل معادلات دیفرانسیل کامل

دستگاه معادلات دیفرانسیل و حل آنها

(۵۳۰۲۱۴) معادلات دیفرانسیل ۲ ۲ واحد کهد رشته ریاضی

معادلات بامشتقات جزئی و طرز پیدا کردن جوابهای عمومی کامل - جواب ویژه

بررسی معادله بسل

قضایای وجودی - معادلات دیفرانسیل غیر خطی

(۵۳۰۳۱۳) مکانیک ۱ ۳ واحد کهد رشته ریاضی

فصل اول - عناصر جبر برداری

بردارها و عددوارها - جمع و تفریق بردارها - حاصلضرب اسکالر دو بردار -

حاصلضرب برداری دو بردار - حاصلضرب مثلث (مختلط) - گشتاوریك بردار حول يك

نقطه - گشتاور فیزیکی حول يك محور - زوجهای اسکالرو برداری - مرکز وارهها -

مشتق گیری از بردارها نسبت به عددوارها - محاسبات برداری - تمرینات

فصل دوم - سینماتیک

سرعت و شتاب نقطه مادی در طول يك منحنی - مؤلفه های سرعت و شتاب

در طول شعاع حامل و عمود بر آن - ادوگراف - سینماتیک جسم سخت - سرعت زاویه ای

بررداری - حرکت کلی جسم سخت - حرکت کلی جسم سخت به عنوان حرکت پیچی

ترکیب سرعتهای زاویه‌ای- مجورهای متحرك- مجور آنی دوران و مرکز آنی دوران

فصل سوم - قوانین حرکت نیوتن - دینامیک نقطه

جرم، مقدار حرکت و قوانین حرکت نیوتن - کار - انرژی و توان نیروی زنده،
انرژی پتانسیل - نیروهای تکانه‌ای - حرکت مستقیم الخط نقطه مادی - نخها و
فنرهای کشسان

(۵۳۰۳۱۴) مکانیک ۲ ۳ واحد کهد رشته ریاضی

فصل چهارم - دینامیک نقطه

حرکت پرتابی تحت نیروی ثقل - حرکت پرتابی با وجود نیروی مقاوم -
حرکت نقطه مادی مقید - مقدار حرکت زاویه‌ای (بردار) يك نقطه مادی -
سیکلوئید و خواص دینامیکی آن

فصل پنجم - حرکت مداری

حرکت يك نقطه مادی تحت تأثیر نیروی مرکزی - استفاده از مختصات و
معادلات پدال، قوانین کپلر در حرکت سیارات و قانون جاذبه نیوتن - حرکت متناوب
بیضی وار

فصل ششم - دستگاههای نقاط مادی

(۵۳۰۳۲۱) هندسه و جبر خطی ۱ ۳ واحد کهد رشته ریاضی

۱ - هندسه آفینی

اصول موضوعه - فضاهاى جزء - مقطع فضاهاى جزء - مختصات برای فضاهاى
جزء - توازی - گروه (Dilations) نسبت يك (Dilation)، فضای مماسی،
ترادیسى (ترانسفورماسیون) آفینی و نیم آفینی - قضایای (Desargues) و پاپوس
(Pappus)

۲ - فضاهای برداری متری

حاصلضرب داخلی بر حسب مختصات

تغییر مختصات - ایزومتري - رادیکال - تعامد - رده بندی فضاهای بر میدانی که اعضای آنها ریشه دوم دارند یا اعضای مثبت آنها ریشه دوم دارند - نظریه Sylvester فضاهای آرتمینی - تمامیت نامنفرد - قضیه Witt فضاهای نول - ماکسیمال - فضاهای آرتمینی ماکسیمال - گروههای تعامد و دوران

(۵۳۰۳۲۲) هندسه و جبر خطی ۲ ۳ واحد کهد رشته ریاضی

اصلاح قضیه Witt. دورانهای فضاهای آرتمینی حول فضاهای نول ماکسیمال -

قضیه کارتان و دیودونه و اصلاح آن

انولوسیون گروه خطی عمومی و گروه تعامد - دوران و تقارن در صفحه و در فضا و گروههای حاصل از آنها - مثلثات مسطحه - ترادیزیهای لورنتس - قضیه کارتان - دیودونه در دورانها - گروهك کمیتا و گروههای تعامد و دوران - ایزومترهای ± 1 مرکز و نمایش خطی $o(v)$ ، $o^+(v)$ ، $\Omega(v)$ - تشابه فاصله مربعی - حرکتهای صلب - قضیه کارتان و دیودونه برای فضاهای آفینی - تشابه فضاهای آفینی

(۵۳۰۴۱۱) آنالیز ۳ ۳ واحد اختیاری (آزاد)

انتگرال لوییک

انتگرال و سلسلههای یکنوای - توابع پله ای - توابع بالایی و انتگرال آنها - رده توابعی که دارای انتگرال لوییک بر يك بازه اند - خواص اساسی انتگرال لوییک - مجموعههای با سنج صفر - قضیههای همگرایی یکنوای لوی - قضیه همگرایی لوییک و کاربرد آن - انتگرالهای لوییک بر بازههای نامحدود به عنوان حدودی از انتگرالها بر بازههای محدود - انتگرالهای ریمان توسعه - توابع سنج پذیر - اتصال توابعی که با انتگرال لوییک تعریف شده اند - مشتق گیری زیر علامت انتگرال - تعویض ترتیب انتگرال گیری - مجموعههای سنج پذیر بر R - انتگرال لوییک بر روی مجموعههای دلخواه R - انتگرال لوییک بر توابع مختلط - حاصلضربهای

داخلی و نرم - مجموعه $L^2(I)$ از توابع انتگرال پذیر مربعی، فضای نیمه متریک
تقارب سلسله‌های توابع در $L^2(I)$ - قضیه ریس فیشیر

(۵۳۰۴۲۱) تنوری اعداد ۲ واحد اختیاری (آزاد)

همنهشتی‌های جبری - ریشه‌های اولیه - مانده‌های مربعی - نهادهای ژاکوبی -
کسرهای مسلسل نامتناهی - میدانهای مربعی

(۵۳۰۴۱۴) جبر ۳ واحد ۳ اختیاری (آزاد)

تعریف تبدیلات خطی

جبر تبدیلات خطی

چند جمله‌ای مینیمال تبدیلات خطی - تبدیلات معکوس پذیر و منفرد
بردارها و ریشه‌های مفسر یک تبدیل خطی
ماتریس یک تبدیل خطی در یک مبنا
جبر ماتریسها

صورت‌های متعارفی ماتریسهای مثلثی - ژردان - گویا - اثر و ترانسپوز
دترمینانها و خواص آنها و حل دستگاه معادلات خطی
صورت‌های هرمیتی و یکانی و نرمال و کاربرد آنها

(۵۳۰۴۱۳) توبولوژی جبری ۲ واحد اختیاری (آزاد)

مقدمه نظریه هوموتوپیی و محاسبه گروه اساسی بعضی اشکال ساده - مقدمه
نظریه هومولوژی و محاسبه گروههای هومولوژی بعضی اشکال ساده

(۵۳۰۴۱۲) مانیفولدهای دیفرانسیلپذیر ۲ واحد اختیاری (آزاد)

$\mathbb{R}$ به $\mathbb{C}$ از $\mathbb{R}$ به $\mathbb{C}$

ساختمان دیفرانسیلپذیری روی یک مجموعه

بررسی ساختمان مانیفولدی دایره - کره و بعضی از فضاهای ساده دیگر

توابع دیفرانسیلپذیر و دیفیومورفیسم

توپولوژی القایی به وسیله ساختمان دیفرانسیلپذیری و خواص آن
فضاهای تانژانتی و کتانژانتی

(۵۳۰۳۱۸) هندسه نا اقلیدسی ۲ واحد اختیاری (آزاد)

بنیاد هندسه اقلیدسی - پاستولای پنجم - کشف هندسه های نا اقلیدسی -
هندسه مسطحه هیپربولیکی - هندسه مسطحه الپتیکی - سازگاری هندسه های
نا اقلیدسی

(۵۳۰۳۱۷) برنامه ریزی خطی ۳ واحد اختیاری (آزاد)

۱- مقدمات تئوری
مقدمه - فرموله کردن مدل های برنامه ریزی خطی - نامساوی های خطی - حل
برنامه های خطی - دوالیته روش سمپلکسی - بازی های مجموع صفر دو نفره
۲- کاربرد تئوری
نمونه هایی از کاربرد تئوری در: ترابری - کارخانه های صنعتی و مسائل داخلی
آنها - کشاورزی - در داد و باز داد .

دروس ریاضی برای رشته فیزیک

(۵۳۰۱۰۱) ریاضی (متهم جبر) ۳ واحد

آنالیز ترکیبی : تبدیل ، ترکیب ، جایگشت و دو جمله ای نیوتون
دترمینان : تعریف - بسط دترمینان - خواص دترمینان - ضرب دو دترمینان -
دستور کرامر
ماتریس : تعریف - جمع ماتریس ها - حاصل ضرب يك ماتریس در يك عدد -
ضرب دو ماتریس - ماتریس های خاص - معکوس يك ماتریس و محاسبه آن - تبدیل
خطی - بردارها و مقادیر ویژه يك ماتریس
اعداد مختلط : تعریف - عملیات جبری اعداد مختلط - نمایش هندسی -
رابطه موآور و روابط مثلثاتی

(۵۳۰۱۰۲) ریاضی (هندسه تحلیلی و جبر مدرن) ۳ واحد

بردارها - آنالیز برداری - مختصات در صفحه و فضا - معادلات پارامتری -
مختصات قطبی - طول منحنی - انحنا و شعاع انحنا
جبر مدرن : مختصری از نظریه مجموعه و گروه

(۵۳۰۱۰۵) ریاضی آنالیز ۱ ۳ واحد

تابع و متغیر: متغیر - فاصله - تعریف متغیر - توابع ابتدایی و منحنی تغییرات
آنها (توابع مثلثاتی - توابع نمایی - توابع هیپر بولیک - تابع لگاریتمی) و
توابع جبری

حد و پیوستگی : قضایای مربوط به حد - بی نهایت کوچک و بی نهایت بزرگ -
پیوستگی - عدد e - لگاریتم طبیعی و خواص توابع پیوسته - صور مبهم
مشتق و دیفرانسیل : مشتق - تعبیر هندسی - قواعد مشتق - مشتق توابع
ابتدایی - مشتق تابع مرکب - تابع معکوس و مشتق آن - معادله مماس وقائم - ماکزیمم
و مینیمم - مشتق دوم و انحنای دیفرانسیل - دیفرانسیل مرتبه های مختلف

(۵۳۰۱۰۶) ریاضی آنالیز ۲ ۳ واحد

بسط محدود : روابط نمو های معین - فرمول تیلور - فرمول ماک لورن -
بسط محدود توابع مقدماتی وقاعده هوییتال
تابع چند متغیر : تابع چند متغیر - مشتق جزئی - مشتق توابع ضمنی -
فرمول تیلور و ماک لورن توابع چند متغیری - دیفرانسیل چند متغیری - نمو کامل
و دیفرانسیل تام
انتگرال غیر معین : تابع اولیه - جدول انتگرال - انتگرال جزء به جزء -
تجزیه به کسر های ساده - قواعد مربوط به انتگرال گیری
انتگرال معین : تعریف - محاسبه انتگرال معین - خواص انتگرال معین -
تغییر متغیر - دوقضیه میانه مشتق گیری نسبت به پارامتر - قواعد همگرایی - مقدار
تقریبی انتگرال معین - چند کاربرد

انتگرال دوگانه : تعريف - محاسبه انتگرال دوگانه در مختصات کارتزین و قطبی - چند کاربرد انتگرال دوگانه
 انتگرال سه گانه : تعريف و محاسبه انتگرال سه گانه در مختصات کارتزین و قطبی - چند کاربرد انتگرال سه گانه

(۵۳۰۲۰۱) ریاضی آنالیز ۳ ۳ واحد

معادلات دیفرانسیل : کلیات . معادله دیفرانسیل مرتبه اول و انواع آن (متغیرهای جدا یا جدا شدنی ، خطی ، همگن.....) - معادله دیفرانسیل خطی مرتبه دوم و مرتبه های بالاتر همگن (خواص در حالت کلی و حل در مورد معادله با ضرایب ثابت) - روشهای مختلف حل معادله دیفرانسیل با طرف ثانی
 انتگرال خطی و انتگرال سطح : انتگرال منحنی الخط - گردش بردار - انتگرال سطح - فلو - محاسبه انتگرال سطح - سطوح پتانسیل و تبدیل انتگرالی قوی
 تبدیل انتگرالها به یکدیگر : فرمول استوک - فرمول استراگراوسکی و فرمول گرین (هر سه فرمول به صورت برداری)

(۵۳۰۲۰۲) ریاضی آنالیز ۲ ۳ واحد

سری : تعريف - مجموع سری - قاعده دالامیر - قاعده کوشی - سری متناوب - سری توابع - سری مازورابل - پیوستگی مشتق و انتگرال گیری سری توابع - فاصله همگرایی - سری توان - سری تیلور و ماکلورن .. بسط توابع به سری
 سری فوریه : تعريف - ضرایب فوریه - ذکر چند مثال از بسط به سری فوریه
 انتگرال دیرکله و خواص همگرایی سری فوریه - انتگرال فوریه
 توابع مخصوص : حل معادلات دیفرانسیل از راه سری - معادلات لژاندر - معادله بسل و توابع بسل به اختصار
 توابع مختلط : تعريف و کلیات - مشتق - توابع تحلیلی - سری تیلور و سری لوران - انتگرال توابع مختلط قضیه مانده ها - حل انتگرالهای معین به کمک مانده ها - مختصری از گسترش همشکل

فهرست اعضای هیات علمی و کارشناسان گروه آموزشی ریاضی

۱	آقای غلامرضا دانش ناروئی	دانشیار و مدیر گروه
۲	» رستم فرودی قاسم آبادی	استاد و رتبه تمام وقت
۳	» علی اکبر عالم زاده	»
۴	» اسداله رضوی رشتی پور	»
۵	» غلامرضا جهان شاهلو	استاد و رتبه تمام وقت
۶	» مسعود فرزاد	»
۷	» طاهر قاسمی هنری	»
۸	خانم مریم کمپانی	»
۹	آقای اکبر زارع چاوشی	»
۱۰	» احمد شاهورانی سمنانی	»
۱۱	» فریدون قهرمانی دیزج تکیه	»
۱۲	» اسماعیل بابلیان	»
۱۳	» محمد تقی دیبایی	»
۱۴	» محمد حسن بیژن زاده	»
۱۵	» امیر خسروی	»
۱۶	» علی حاج جعفر	»
۱۷	» آدینه محمد نارنجانی	»
۱۸	» عین اله پاشا	»
۱۹	» حسین ذاکری	»
۲۰	» محمود محسنی مقدم	»
۲۱	» ابراهیم صالحی	»
۲۲	خانم ظریفه زارع	»
۲۳	آقای پرویز عظیمی	»

۲۴	آقای محمد ریاضی کرمانی	استاد یار
۲۵	« محمود طالبیان	»
۲۶	آقای حسین دوستی	»
۲۷	« علی رضا مدقالچی	»
۲۸	« عبدالغنی علیم مروستی	مربی تمام وقت
۲۹	خانم نزهت جهان شریعت زاده	»
۳۰	« لیدا فرخو	»
۳۱	آقای حسین غیور	مربی
۳۲	« محمد رضا حجازیان	کارشناس
۳۳	« هادی شریعتی	»

گروه آموزشی فیزیک

*** ۵۰۰

سرپرستی برنامه‌های درسی دانشجویان رشته فیزیک دانشگاه تربیت معلم در مدت تحصیل آنها در این دانشگاه و همچنین راهنمایی آنان در انتخاب واحدهای درسی، به عهده گروه آموزشی فیزیک است. دانشجویانی که در رشته فیزیک دانشگاه تربیت معلم به تحصیل اشتغال دارند، علاوه بر درسهای همگانی (۲۰ واحد) و تربیتی (۲۴ واحد) که در صفحات ۹۰ و ۹۱ به آنها اشاره شده است باید ۹۶ واحد درسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی (آزاد) رشته فیزیک را نیز بگذرانند. درسهای فیزیک سایر رشته‌های دانشگاه نیز توسط این گروه تهیه و تدریس می‌شود. شماره درسهای این گروه همواره با ارقام ۵۰۰ آغاز می‌گردد.

جدول درسهای گروه آموزشی فیزیک

۱ - درسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی رشته فیزیک

الف: درسهای مهاد (۶۰ واحد)

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	شماره پیش درس
۵۰۰۱۱۱	محاسبات عددی، خط‌کش و ماشینهای محاسبه	۱	-
۵۰۰۱۰۲	آزمایشگاه ترمودینامیک	۱	-
۵۰۰۱۱۳	مکانیک مقدماتی	۳	-
۵۰۰۱۰۴	ترمودینامیک	۳	-
۵۰۰۲۰۲	آزمایشگاه مکانیک	۱	-

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	شماره پیش درس
۵۰۰۳۱۲	آزمایشگاه نور	۱	-
۵۰۰۲۰۳	نور (۱)	۳	۵۳۰۱۰۵
۵۰۰۲۰۴	ارتعاشات مکانیکی	۲	۵۳۰۲۰۱
۵۰۰۲۰۵	الکتریسته ساکن و جاری	۳	۵۳۰۱۰۵
۵۰۰۲۰۷	مکانیک فیزیک (۱)	۳	۵۰۰۱۱۳
۵۰۰۲۰۸	مکانیک فیزیک (۲)	۳	۵۰۰۲۰۷
۵۰۰۳۰۱	آزمایشگاه ارتعاش و صوت	۱	-
۵۰۰۳۰۲	آزمایشگاه الکتریسته	۱	-
۵۰۰۳۰۳	صوت	۳	۵۰۰۲۰۴
۵۰۰۳۰۴	نور (۲)	۳	۵۰۰۲۰۳ } ۵۳۰۱۰۲ }
۵۰۰۳۰۵	الکتریسته و مغناطیس	۳	۵۰۰۲۰۵ } ۵۳۰۲۰۱ }
۵۰۰۳۰۶	مکانیک کوانتیک	۳	۵۰۰۲۰۸ } ۵۳۰۲۰۱ }
۵۰۰۳۰۸	ماشینهای الکتریکی	۳	۵۰۰۳۰۵
۵۰۰۴۰۱	آزمایشگاه فیزیک مدرن (۱)	۱	-
۵۰۰۴۰۲	آزمایشگاه الکترونیک	۱	-
۵۰۰۴۰۳	الکترونیک (۱)	۳	۵۰۰۳۰۵
۵۰۰۲۰۱	عملیات کارگاهی	۱	-
۵۰۰۴۰۵	فیزیک اتمی و مولکولی	۳	-
۵۰۰۴۰۶	الکترونیک (۲)	۲	۵۰۰۴۰۳
۵۰۰۴۰۷	ترمودینامیک آماری	۳	۵۰۰۱۰۴
۵۰۰۴۰۸	فیزیک هسته ای و راکتور	۳	۵۰۰۴۰۵
۵۰۰۴۰۹	نظریه الکترومغناطیس	۲	۵۰۰۳۰۵

جمع ۶۰ واحد

ب- درسهای کهد برای رشته فیزیک

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	شماره پیش درس
۵۳۰۱۰۱	ریاضی (متم جبر)	۳	-
۵۳۰۱۰۲	ریاضی (هندسه تحلیلی و جبر مدرن)	۳	-
۵۳۰۱۰۵	ریاضی (آنالیز ۱)	۳	-
۵۳۰۱۰۶	ریاضی (آنالیز ۲)	۳	۵۳۰۱۰۵
۵۳۰۲۰۱	ریاضی (آنالیز ۳)	۳	۵۳۰۱۰۶
۵۳۰۲۰۲	ریاضی (آنالیز ۴)	۳	۵۳۰۲۰۱
۵۳۰۳۰۱	آمار و احتمال	۲	-
۵۲۰۱۰۴	شیمی عمومی	۴(۳+۱)	-
۵۰۰۳۱۰	روش تدریس فیزیک و تمرین دبیری	۲	-

جمع ۲۶ واحد

ج - درسهای اختیاری اختصاصی برای رشته فیزیک

۵۰۰۴۱۱	نظریه نسبیت	۲	۵۰۰۲۰۸
۵۰۰۴۱۲	فیزیک فضا	۲	-
۵۰۰۴۱۳	فیزیک حالت جامد	۳	۵۰۰۳۰۶
۵۰۰۴۱۴	متمم صوت	۲	۵۰۰۳۰۳
۵۰۰۴۱۵	لیرز	۲	۵۰۰۳۰۴ } ۵۰۰۴۰۵ }
۵۰۰۴۱۶	متمم مکانیک کوانتیک	۲	۵۰۰۳۰۶
۵۰۰۴۱۷	متمم الکترونیک	۲	۵۰۰۴۰۶
۵۰۰۴۱۸	تقویت کننده های مغناطیسی	۲	۵۰۰۳۰۸
۵۰۰۴۱۹	مایکروویو و میزر	۲	۵۰۰۴۰۹

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	شماره پیش درس
۵۰۰۴۲۰	ریاضیات عالی در فیزیک	۳	-
۵۰۰۴۲۱	بررسی کتابها و برنامه‌های فیزیک دبیرستانی	۲	-
۵۰۰۴۲۲	فیزیک پلاسما	۲	۵۰۰۴۰۹
۵۰۰۴۲۳	ژئوفیزیک	۲	-
۵۰۰۴۲۴	برنامه‌ریزی با ماشینهای حسابگر	۳	-
۵۰۰۴۲۵	الکتروآگوستیک	۲	۵۰۰۳۰۳
۵۰۰۴۲۶	آستروفیزیک	۲	۵۰۰۳۰۴
۵۰۰۴۲۷	مکانیک آماری	۲	۵۰۰۴۰۷
۵۰۰۴۲۸	فیزیک ذرات بنیادی	۲	۵۰۰۴۰۸
۵۰۰۴۲۹	مقدمات سرومکانیسم	۲	۵۰۰۳۰۵ } ۵۰۰۳۰۸ }
۵۰۰۴۳۰	رادیو تکنیک	۲	۵۰۰۴۰۶
۵۰۰۴۳۱	اسپکتروسکوپی	۲	-
۵۰۰۴۳۲	تهیه رساله	۲	حد اقل معدل ۳
۵۰۰۴۳۳	اصول حسابگرهای الکترونیکی	۳	۵۰۰۴۰۶
۵۰۰۴۳۴	آزمایشگاه فیزیک مدرن (۲)	۱	-
۵۰۰۴۳۵	الکترو دینامیک	۲	۵۰۰۴۰۹
۵۰۰۴۳۶	متمم نور	۲	۵۰۰۴۱۵ } ۵۰۰۳۰۴ }
۲- درسهای فیزیک برای سایر رشته‌ها			
الف- برای رشته شیمی			
۵۰۰۱۰۵	اندازه‌گیری	۳(۲+۱)	-
۵۰۰۱۰۶	الکتریسته و مغناطیس	۳(۲+۱)	-

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۰۰۲۱۲	مکانیک و حرارت	۳
۵۰۰۴۱۰	فیزیک مدرن (ساختمان اتم و ملکول)	۳
ب- برای رشته زیست شناسی و زمین شناسی		
۵۰۰۱۰۷	کلیات فیزیک	۳
ج- برای رشته تربیت بدنی		
۵۰۰۱۰۹	کلیات فیزیک	۴
د- برای رشته ریاضی		
۵۰۰۲۰۴	ارتعاشات مکانیکی	۲
۵۰۰۴۱۱	نظریه نسبیت	۲
۵۰۰۲۱۰	الکتریسته	۲
۵۰۰۴۲۶	آستروفیزیک	۲
۵۰۰۴۱۲	فیزیک فضا	۲

سرفصل دروسهای گروه آموزشی فیزیک

(۵۰۰۲۰۳) نور ۱ ۳ واحد مهاد رشته فیزیک

تعاریف مختلف راجع به نور و تقسیم‌بندی پدیده‌های نوری - معادله حرکت ارتعاشی و تعریف نور تک‌فام و مرکب - انتشار نور - معادله موج - معرفی معادلات ارتعاشی با توابع مختلط

نور هندسی : فوتومتری - شکست و انعکاس نور - دستگاه‌های نوری - اصل فرما و کاربرد آن - پاشندگی در منشور و تهیه دستگاه آکرومات - خطاهای دستگاه‌های نوری و رفع آنها - ارتباط بین نور هندسی و نور موجی - تعریف پدیده‌های نور موجی، جذب و انتشار، رابطه پلانک و محیط جذبی - چگونگی محاسبه اختلاف راه نوری - تعریف طیف، نوارهای تداخلی، محاسبه انرژی موج و اندازه‌گیری سرعت آن.

(۵۰۰۳۰۴) نور ۲ ۳ واحد مهاد رشته فیزیک

ارتعاشات نوری و مقایسه آنها با امواج الکترومغناطیسی - ترکیب ارتعاشات موازی و غیر موازی به کمک توابع مختلط - سطح موج و گروه موج - سرعت گروه و سرعت فاز - پدیده دوپلر در نور - مشخصات عمومی تداخل : تمایز نوارها - تداخل بانور سفید - نرده رنگی نیوتون - تداخل سنجها : دو موجی و چندموجی - اتالون فابری پرو - تهیه صافی‌های تداخلی - کاربردهای تداخل : تهیه قشرهای مانع انعکاس و افزایشنده انعکاس

امواج ایستاده - عکاسی رنگی - پراش نور - انواع پراش - شبکه‌ها - حد تفکیک -

کاربرد شبکه‌ها - پلاریزاسیون : خطی و دورانی - زاویه بروستر - پلاریزاسیون با شکست دوگانه - کریستالهای منفی و مثبت - اجسام فعال و غیر فعال نوری - پاشندگی یا دیسپرسیون

(۵۰۰۴۲۶) آستروفیزیک واحد ۱۹۲ اختیاری اختصاصی رشته فیزیک

تاریخچه علم آستروفیزیک - موارد استفاده لیزرها در آستروفیزیک - طیف سنجی - مداخله طیف سنجی در آستروفیزیک - حرکت و معادله حرکت ستاره‌ها و قوانین کپلر - طبقه‌بندی ستاره‌ها - ساختمان فیزیکی ستاره‌ها - خورشید - مواد متشکله خورشید - ساختمان کره ماه - تحقیقات فضایی و نتیجه‌گیری از آنها .

۵۰۰۴۳۶ متمم نور واحد ۱۹۲ اختیاری اختصاصی رشته فیزیک

هولوگرافی - تعریف کوهرانس در نور - کوهرانس فضایی و زمانی - توجیه منحنی ضبط انرژی به وسیله مواد حساس عکاسی - ضبط هولوگرام - تداخل سنجی هولوگرافی - کاربردهای هولوگرافی - نور غیر خطی - منحنی جذب و باندهای جذب - پاشندگی یا دیسپرسیون در محیطهای مختلف - توجیه فرمول کوشی و فرمول سلمیر - کار با دستگاههای نوری با در نظر گرفتن دیسپرسیون و حد تفکیک

(۵۰۰۳۰۵) الکتریسته و مغناطیس واحد ۱۹۳ مهادرشته فیزیک

میدان مغناطیسی - حرکت ذرات باردار در میدان مغناطیسی - اثر میدان مغناطیسی بر ذرات حامل جریان - میدان مغناطیسی سیمهای حامل جریان - قانون بیو و آمپر - نیروی الکتروموتوری القایی - قانون لنز - اندوکسیون متقابل - خواص مغناطیسی اجسام - جریان معادل سطح مغناطیس شدگی - هیستریزیس - مدار مغناطیسی

(۵۰۰۴۰۵) فیزیک اتمی و مولکولی واحد ۱۹۳ مهادرشته فیزیک

شناسایی عدد آووگادرو - بار و نسبت بار به جرم الکترون - تشعشع جسم سیاه - پدیده فتوالکتریک - پدیده کمپتون - ساختمان الکترونی اتمها - مدل های اتمی - طیف نوری اتم در یک میدان (پدیده زیمن ، پدیده پاشن یک ، پدیده استارک) - طبیعت نیروهای مولکولی - خواص الکتریکی و مغناطیسی اتمها و مولکولها .

(۵۰۰۴۱۱) نظریه نسبیت ۱۹۲ واحد اختیاری اختصاصی رشته فیزیک

نسبیت چیست - مشاهدات تجربی در نسبیت - انتقال های گالیل و لورنتز -
انتقال های متوالی لورنتز - همزمانی واقعه های غیر هم مکان - فاصله جایگاهی بین
دو واقعه - سینماتیک نسبیت - دینامیک نسبیت - انتقال های لورنتز در مختصات چهار
بعدی - سرعت ، شتاب ، ممن تم و نیرو در مختصات چهار بعدی

(۵۰۰۴۰۸) فیزیک هسته ای و راکتور ۱۹۳ واحد مهادرشته فیزیک

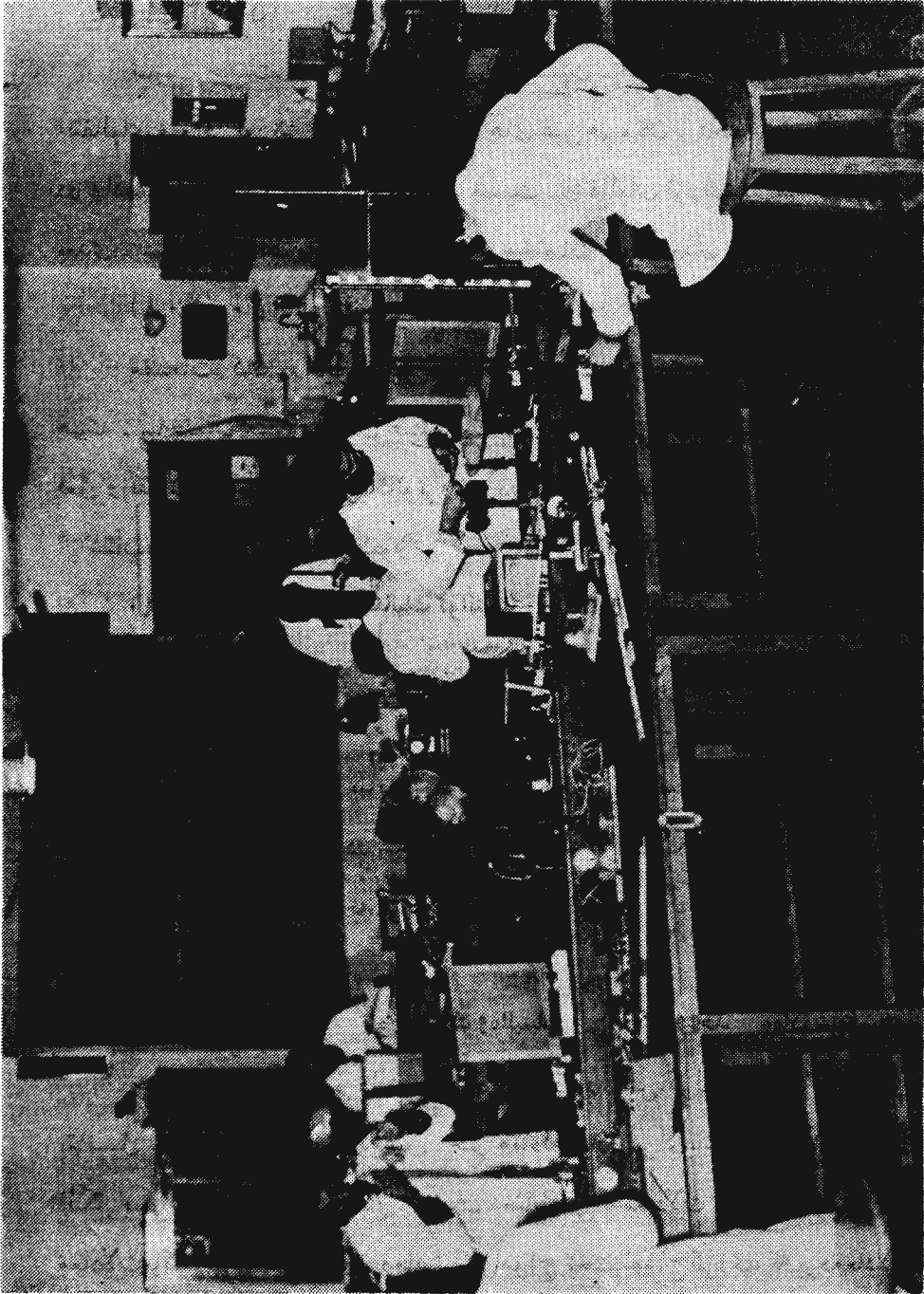
مقدمات - کشف رادیو اکتیو - اشعه α و β و γ - روابط مربوط به تجزیه
هسته - ساختمان هسته - ممان هسته ای - ممان مغناطیسی - اسپین - مدل های هسته ای -
فعل و انفعالات هسته ای - فیزیک نوترون - ذرات بنیادی - فیسئون - فوزیون - مختصری
از شتاب دهنده ها - تئوری راکتور

(۵۰۰۳۰۶) مکانیک کوانتیک ۳ واحد مهادرشته فیزیک

طبیعت دوگانه نور و ماده - تابع حالت و تغییر آن - مقادیر پیش بینی شده -
تابع حالت ممن تم - حرکت ذره آزاد - معادله شرودینگر - حل معادله شرودینگر
برای چاه پتانسیل - دیوار پتانسیل - پتانسیل نوسانی - اصل عدم قطعیت - اصل
مطابقت داشتن حرکت ذره در سه بعد و حل معادله شرودینگر برای نیروی مرکزی -
اتم هیدروژن و اتم های شبیه به هیدروژن - روابط اپراتوری - اپراتورهای هرمی شن -
ممن تم زاویه و اسپین .

(۵۰۰۴۰۹) تئوری الکترومagnetیک ۲ واحد مهادرشته فیزیک

مختصری از آنالیز برداری - گرادیان - دیورژانس - کرل - میدان الکتریکی
پتانسیل - معادلات پواسن و لاپلاس - حل معادله لاپلاس برای یک کره هادی در میدان
الکتریکی - حل معادله پواسن - میدان مغناطیسی - معادلات آمپر - بیوساواتر -
معادلات ماکسول - امواج الکترومagnetیک - امواج تخت - امواج کروی - کاربرد معادلات
ماکسول - انعکاس و انکسار امواج و شرایط مرزی - انعکاس امواج از یک صفحه هادی



آزمایشگاه فیزیک

(۵۰۰۱۰۴) ترمودینامیک ۳ واحد مهاد رشته فیزیک

دما و دماسنجی - انبساط اجسام - انتقال حرارت - معادلات مشخصه گازها - اصل اول ترمودینامیک - گرماسنجی - آنتالپی - تغییر حالت اجسام - سیکل کارنو و اصل دوم ترمودینامیک - آنتروپی - توابع ترمودینامیک - ماشینهای حرارتی .

(۵۰۰۴۰۷) ترمودینامیک آماری ۳ واحد مهاد رشته فیزیک

نظریه جنبشی گازها - اصل یکی پاری انرژی - پویش آزاد - توزیع ماکسول - معادله مشخصه گازهای حقیقی - مکانیک آماری کلاسیک - فضای فازها - حالات ماکروسکپیک یک دستگاه - احتمال ترمودینامیکی - استاتیستیک ماکسول - بولتزمن - تابع پخش و بیان کمیتهای ترمودینامیکی .

(۵۰۰۲۰۴) ارتعاشات مکانیکی ۲ واحد مهاد رشته فیزیک

نوسانگر هارمونیک ساده و بحث تحلیلی آن - انرژی حرکت هارمونیک ساده - کاربردهای حرکت هارمونیک ساده (آونگهای ساده، فیزیکی، پیچشی) - نوسانات خاص سینوسی جامدات و شاروها - تأثیر جرم فنر - به هم بندی فنرها - نوسانگر با دو جرم متحرک - حرکت هارمونیک میرا بر اثر مالش جامد و چسبناکی - دگرمان لگاریتمی - نوسانات واداشته - امیدانس مکانیکی و آکوستیکی - رزونانس در یک شاره رزونانور هلمولتز - شباهت ارتعاشات الاستیکی و ارتعاشات الکتریکی - ترکیب ارتعاشات اصلی و هارمونیک - تئوری فوریه .

(۵۰۰۳۰۳) صوت ۳ واحد مهاد رشته فیزیک

معادله انتشار ارتعاشات طولی در میله ها - معادله انتشار امواج تخت در شاروها - مطالعه سرعت انتشار امواج طولی - انتشار امواج طولی پر یودیک - انرژی انتقالی به وسیله امواج الاستیک - انتشار امواج طولی در محیطهای ناپیوسته - صافی های مکانیکی و آکوستیکی - انعکاس امواج صوتی و عبور امواج طولی سخت در سطح بر خورد دو محیط - معادله امواج عرضی در میله ها - معادله موج عرضی روی تار کشیده - امواج سینوسی ایستاده - معادله دامنه ها - لوله های صوتی - مطالعه امواج کروی در یک شاره - چشمه های

در حال حرکت - امواج بالیستیک - آکوستیک موسیقی.

(۵۰۰۳۰۲) آزمایشگاه الکتریسته ۱ واحد مهادرشته فیزیک

اندازه گیری نیروی محرکه پیلها - اندازه گیری مقاومت داخلی گالوانومتر - مطالعه مغناطیس - مطالعه پیلها و آکومولاتورها - پیل و تستون و پل تار - اثر ترموالکتریک - تحقیق قوانین کیرشف (مدارهای انشعابی) - تحقیق رابطه مقاومت الکتریکی سیم با طول، سطح مقطع و جنس آن - تأثیر حرارت در مقاومت هادیها - تحقیق قانون حجمی فاراده - مطالعه مدار شامل سلف و خازن و مقاومت - مطالعه خازن - آزمایش فلوی القایی - کیلووات ساعت سنج - مطالعه منحنی مغناطیسی آهنی - ساختمان گالوانومتر و مدرج کردن آن - موتور و ژنراتور - مطالعه ترانسفورماتور - کاربرد ترانسفورماتور - اندازه گیری نسبت بار به جرم الکترون.

(۵۰۰۳۱۲) آزمایشگاه نور ۱ واحد مهادرشته فیزیک

مطالعه بازتاب در آینه ها و شکست نور در عدسیها - شکست نور در منشور و تعیین ضریب شکست و مینیمم انحراف در منشور - اندازه گیری زاویه رأس و ضریب شکست منشور به طریق گونیومتری - میکروسکپ و تعیین ضریب شکست تیغه با آن - تشکیل تصویر در آینه ها و عدسیها و تعیین فاصله کانونی آنها - مطالعه عیب دوربینی و نزدیک بینی در چشم - بررسی ساختمان دوربینها - عکاسی (ظهور و ثبت فیلم و چاپ عکس) مشاهده نوارهای تداخلی با منشورهای فر نل و اندازه گیری طول موج نورهای مختلف - مشاهده نوارهای حاصل از پراش و تعیین زاویه تفرق با طول موجهای گوناگون - مشاهده نوارهای حاصل از شبکه های مختلف و تعیین تعداد خطوط شبکه - مشاهده و اندازه گیری طیف های حاصل از لامپهای مختلف با طیف نما - پلاریزاسیون و تعیین زاویه بروستر و تشخیص نور پلاریزه از نور طیفی - فعالیت نوری و اندازه گیری توان چرخش مایعات مختلف - شکست سنج و اندازه گیری ضریب شکست مایعات مختلف و استفاده از آن - تداخل سنج مایکلسون و مشاهده نوارهای تداخلی با استفاده از لیزر.

(۵۰۰۴۰۱) آزمایشگاه فیزیک مدرن ۱ واحد ۱ مهاد رشته فیزیک

رسم منحنی مشخصه کنتور گایگر-کار با الکتروسکپ وولف - مطالعه جذب اشعه گاما . انحراف اشعه β در میدان مغناطیسی - مشاهده پالسهای آلفا و بتا روی صفحه اسیلوسکپ - مطالعه آماری شمارش مواد رادیواکتیو- اندازه گیری ثابت پلانک- اطاقهای ابری - مطالعه منحنی تجزیه اکسپانسیل مواد رادیو آکتیو - آزمایش میلیکان .

(۵۰۰۳۰۱) آزمایشگاه صوت ۱ واحد ۱ مهاد رشته فیزیک

انترفرانس درصوت - حرکت آونگی درفنر و تحقیق قانون هوک - قوانین تار مرتعش - تجربه ملد به کمک جریان الکتریکی - مطالعه امواج ایستاده در داخل لوله کنت - تجربه ملد با نخ ابریشم - تشدید در لوله های صوتی و بررسی ارتعاشات صوتی به وسیله اسیلوسکوپ - بررسی سرعت انتشار امواج طولی و عرضی در محیط الاستیک- مشاهده ترکیب ارتعاشات هم فرکانس عمود برهم و اندازه گیری سرعت صوت و مطالعه امواج ایستاده - بررسی ارتعاشات عرضی در سطح آب .

(۵۰۰۲۰۲) آزمایشگاه مکانیک ۱ واحد ۱ مهاد رشته فیزیک

کار با کولیس، ریزسنج و اسفرومتر - تعیین چگالی جامدات و مایعات - کشش سطحی در آبگونها و تعیین ضریب چسبناکی مایعات - تعیین ضریب مالش بین دو سطح و ضریب مالشی طناب- تحقیق رابطه ممان اینرسی و شتاب زاویه ای - پیچش و ضریب رژی دیتة (سختی)- اندازه گیری زمان تناوب آونگ پیچشی- محاسبه ممان اینرسی يك ميله - تعیین دکرمان لگاریتمی در آونگ ساده - تعیین گرانیگاه جسم نامنظم- سقوط آزاد اجسام و حرکت واگن روی ریل- خیز زنجیر و سیم- تحقیق اصل بقای اندازه حرکت - ماشین آتوود - بررسی قوانین دینامیک روی سطح شیبدار .

(۵۰۰۱۰۲) آزمایشگاه ترمودینامیک ۱ واحد ۱ مهاد رشته فیزیک

تصحیح ترمومتر- ترمومتر گازی و رسم منحنی آن و مطالعه انواع ترمومتر- تعیین ارزش آبی کالریمتر و تعیین گرمای ویژه اجسام جامد و مایع - تعیین گرمای

ویژۀ مایعات به روش نیوتن (طریقه سرد کردن) - تعیین گرمای نهان ذوب یخ و تبخیر آب با تصحیح رگنول - تعیین جرم ملکولی اوره به روش کریوسکپی و جوش نمایی - تحقیق قانون بویل ماریت و تعیین ضریب ازدیاد فشار گاز با حجم ثابت - تحقیق ضریب انبساط خطی فلزات و حجمی مایعات - فشار ماکزیمم بخار آب و رسم منحنی مربوط و تعیین رطوبت نسبی محیط - بهره سماور الکتریکی و رسم منحنی و محاسبه J به روش الکتریکی - اندازه گیری ضریب هدایت حرارتی فلزات - سنجش اتمیسته گازها - تعیین J به روش اصطكاك و مطالعه مقاطع ماشینها .

(۵۰۰۴۰۲) آزمایشگاه الکترونیک ۱ واحد مهاد رشته فیزیک

آشنایی و کار با اسیلوسکوپ - مشخصه های لامپ دوقطبی و سلول فتوالکتریک - مشخصه های لامپ سه قطبی (تریود) - تقویت کننده تریود - مشخصات دیودهای نیمه هادی - یکسو سازی - مطالعه منابع تغذیه تنظیم شده - مشخصه های ترانزیستور - تقویت کننده ترانزیستوری - مولتی ویراتور.

(۵۰۰۴۰۳) الکترونیک ۱ ۳ واحد مهاد رشته فیزیک

نظریه باند انرژی بلورها - توضیح درباره عایقها - نیمه هادی ها و فلزات - میدان انرژی پتانسیل در یک فلز - توزیع انرژی الکترونها در جامدات و تابع فرمی دیراک - تابع کار - انتشار ترمیونی - پتانسیل تماس - تغییرات پتانسیل در یک لامپ دوقطبی در حالت وجود بار فضایی - رابطه بین جریان بار فضایی و ولتاژ - مشخصه های لامپ دوقطبی - کاربرد لامپهای دوقطبی - ساختمان بلوری نیمه هادیها - حاملهای بار در یک نیمه هادی طبیعی - ناخالصیهای بخشنده و پذیرنده - نیمه هادیهای نوع P و نوع N - مشخصه های دیود نیمه هادی - بررسی کیفی پیوند P-N - تغذیه مستقیم و تغذیه معکوس یک دیود - رابطه بین جریان و ولتاژ در دیود - دیود زener - دیود تونل - کاربرد انواع دیودهای نیمه هادی.

(۵۰۰۴۰۶) الکترونیک ۲ ۲ واحد مهاد رشته فیزیک

مشخصه لامپهای سه قطبی - پارامترهای لامپ سه قطبی - لامپ چهار قطبی -

لامپ پنج قطبی- مطالعه مدارهای لامپ سه قطبی و لامپ پنج قطبی - ساختمان ترانزیستور- مولفه‌های جریان یک ترانزیستور و مطالعه آنها - شکلهای مختلف اتصال ترانزیستور در مدارهای الکترونیک - مطالعه منطقه‌های قطع ، اشباع و فعال در ترانزیستور- مطالعه نقطه کار ترانزیستور - کاربرد ترانزیستور به عنوان تقویت کننده در فرکانس های پایین .

(۵۰۰۱۱۳) مکانیک مقدماتی ۳ واحد ۳ مهاد رشته فیزیک

اندازه گیری - معادلات دیفرانسیل - محاسبه خطا- عملیات برداری - مشتق توابع برداری- گرایان دیورژانس- روتاسیونل - حرکت یک نقطه مادی - منحنی مسطح و منحنی چپ - استاتیك اجسام صلب .

(۵۰۰۲۰۷) مکانیک فیزیک ۱ ۳ واحد ۳ مهاد رشته فیزیک

اصول دینامیک- اصل نسبیت محدود- مرکز ثقل- ممان اینرسی- اندازه حرکت- بردار ضربه - ضریب بازگشت - پاندول بالیستیک - اندازه حرکت و ممان سینتیک- اندازه حرکت و ممان سینتیک یک جسم صلب حول یک نقطه ثابت- اندازه حرکت و ممان سینتیک یک جسم متحرك حول یک محور ثابت - اندازه شتاب یک سیستم نقاط مادی - اندازه شتاب یک جسم صلب متحرك حول یک نقطه ثابت .

(۵۰۰۲۰۸) مکانیک فیزیک ۲ ۳ واحد ۳ مهاد رشته فیزیک

الاستیسیتة - مدول یانگ- ضریب پواسن- ضریب تراکم- ضریب لامه- خمیدگی مسطح - خیز میله - ضریب ریژیدیتة - پیچش- هیدرولیک.

معادلات اساسی استاتیك شاره‌ها - فشار مایع روی یک جدار مسطح- ترازمندی یک مایع در چرخش-کنواخت اجسام شناور- قضیه دوپن - قضیه اولر- تعادل پایدار جسم شناور- سیال تراکم پذیر- تعادل لایه های مایع- کشش سطحی- فرمول لاپلاس- قانون تات - معادله پیوستگی شاره‌ها - قضیه برنولی- آب سنج و انتوری - لوله پی تو

(۵۰۰۲۰۵) الکتريسته ساكن و جارى ۳ واحد ۳ مهاد رشته فیزیک

قوانین مدارهای الکتريسته جارى - ساختمان پیل‌ها- اندازه گیری الکتريکی-

مبانی الکترو استاتیک - قوانین میدان‌ها (میدان و پتانسیل) - مطالعه عایق‌ها -
ترمموالکتریسته .

(۵۰۰۳۰۶) ماشین‌های الکتریکی ۳ واحد مهادرشته فیزیک

قوانین مدارهای جریان متناوب (سری - موازی) - ماشینهای جریان متناوب
(ترانسفورماتور، آلترناتور، موتور آسنکرون، سنکرون) - ماشینهای جریان مستقیم
(شنت - سری - کمپوند) اعم از مولد یا موتور - قوانین مغناطیسی در مورد کوپل
محرك ومقاوم درمورد موتور وژنراتور - مطالعه رژیم گذرا .

رئوس مباحث درسهای فیزیک برای سایر رشته‌ها

(۵۰۰۱۰۷) کلیات فیزیک ۳ واحد

مکانیک: نیروی ثقل - وزن مخصوص - فشار اتمسفر یا واحد آن - یونیزاسیون هوا - مقاومت سنگها در مقابل عبور جریان الکتریکی - مختصری راجع به خواص فیزیکی آب - رطوبت نسبی و مطلق - مختصری راجع به مقاومت اجسام در مقابل کشش فشار پیچش و برش - قانون فیزیکی رسوب اجسام در آب - تعادل ایدروستاتیک. نور: انکسار نور - ضریب انکسار موجی مواد زنده - انکسار نور در عدسی‌های مختلف - تصویر عدسی‌های مختلف - ساختمان دوربین عکاسی و میکروسکوپ - پولاریزاسیون و دپولاریزاسیون نور . صوت: نحوه انتقال امواج صوتی - ساختمان میکروفون - تعداد تواترهای صوتی .

انرژی: واحدهای انرژی - انرژی تشعشعی خورشید و تبدیل آن به انرژی حرارتی .

الکتریسته: تخلیه الکتریکی - میدان الکتریکی - پتانسیل کار - مکانیسم تحریکات الکتریکی الکترودشوک - میدان مغناطیسی .

(۵۰۰۱۰۵) اندازه‌گیری ۳(۲+۱) واحد

اندازه‌گیری اول به روشهای مقابله با درجات و بین دولبه - اسبابهاییکه در آنها از ورنیه و میکرومتر استفاده می‌شود - استفاده از درهم‌آویزی امواج نورانی و تعریف اتالن - اندازه‌گیری طول - اندازه‌گیری توده - انواع ترازو و خصوصیات آنها

اندازه گیری زمان - انواع ساعت - روش تطابق - یکاهای مطلق و ثقلی در سیستم متریک
یکاهای متعارفی در صنعت - اشتباهات و محاسبات عددی در فیزیک .

(۵۰۰۱۰۶) الکتریسته و مغناطیس (۱+۲) ۳ واحد

الکتروستاتیک

جریان برق

برق اطیس (الکترومانیتسم) .

نوسانات و امواج برق اطیسی

(۵۰۰۲۱۲) مکانیک و حرارت ۳ واحد

الاستیسیته (تنش، تغییر بعد نسبی، مدولهای الاستیکی) - حرکت نوسانی و دورانی - کشش سطحی و ویسکوزیته - دما و دماسنجی (اشلهای انواع دماسنجها) - انبساط جامدات و مایعات - اصل اول ترمودینامیک - گرما و گرما سنجی - چند تحول ترمودینامیکی در گازهای کامل - سیکل کارنو - اصل دوم ترمودینامیک (معرفی آنتروپی) .

(۵۰۰۴۱۰) فیزیک مدرن (ساختمان اتم و مولکول) ۳ واحد

تئوری نسبیت خاص (تبدیلات گالیله و لورنس) - تراکم طول و انبساط زمان - تغییر جرم - چرنکوف - جرم و انرژی .

خواص ذره ای (اثر فتوالکتریسته - تئوری کوانتم نور - اشعه X - تفرق اشعه X اثر کامپتون)

خواص موجی ذرات (امواج دو بروی - سرعت گروه و سرعت فاز - تفرق ذرات)

کلیاتی درباره ساختمان اتم و مولکولها

مکانیک کوانتم (معادله شرودنیکر در حالت پایدار - شرایط کوانتیزه بودن - ذره در یک جعبه - تابع موج ذره در یک جعبه) تئوری کوانتم در اتم هیدروژن (معادله شرودنیکر در اتم هیدروژن - اعداد کوانتم - عدد کوانتم اصلی و مداری و مغناطیسی دانسته احتمال الکترون - طیف اتم هیدروژن - بررسی ساختمان مولکولها) .

فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی فیزیک

۱	آقای حسین ابراهیمی	دانشیار تمام وقت و مدیر گروه
۲	» محسن علوی نژاد	استاد تمام وقت
۳	» سعید قائمی	دانشیار تمام وقت
۴	» محمد علی علیزاده طوسی	»
۵	» سید علی بنی فاطمی	»
۶	» یداله پیمانی	استادیار تمام وقت
۷	خانم پروین بیات مختاری	»
۸	آقای نعمت الله گلستانیان	»
۹	» محمد دارا	»
۱۰	» رجبعلی زمانپور	مربی تمام وقت
۱۱	» ابوالقاسم تکلیف	»
۱۲	» ابوالحسن فرج زاده	»
۱۳	» حسین دادگر	»
۱۴	» جمشید شاهرخی	»
۱۵	» محمد ابراهیم ابوکاظمی	»
۱۶	» مرتضی جعفرزاده	»
۱۷	» الکساندر ابراهیمزاده	»
۱۸	» جعفر باهنر	»
۱۹	خانم ثریا راغمی آذر	»

گروه آموزشی شیمی

*** ۵۲۰

سرپرستی برنامه‌های درسی دانشجویان رشته شیمی دانشگاه تربیت معلم در مدت تحصیل آنها در این دانشگاه و همچنین راهنمایی آنان در انتخاب واحدهای درسی، به‌عهده گروه آموزشی شیمی است. دانشجویانی که در رشته شیمی دانشگاه تربیت معلم به تحصیل اشتغال دارند، علاوه بر دروسهای همگانی (۲۰ واحد) و تربیتی (۲۴ واحد) که در صفحات ۹۰ تا ۹۱ به آنها اشاره شده است باید ۹۶ واحد دروسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی (آزاد) رشته شیمی را نیز بگذرانند. دروسهای شیمی سایر رشته‌های دانشگاه نیز توسط این گروه تهیه و تدریس می‌شود. شماره دروسهای این گروه آموزشی همواره با ارقام ۵۲۰ آغاز می‌گردد.

جدول دروسهای گروه آموزشی شیمی

۱ - دروسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی دوره لیسانس شیمی دانشگاه

تربیت معلم :

الف: دروسهای مهاد

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۲۰۱۰۱	شیمی عمومی ۱	۴ (۳+۱)
۵۲۰۱۰۲	شیمی عمومی ۲	۴ (۳+۱)
۵۲۰۲۱۱	شیمی آلی	۴ (۳+۱)
۵۲۰۲۳۵	شیمی معدنی (اصول شیمی نظری معدنی)	۴ (۳+۱)
۵۲۰۲۴۲	شیمی تجزیه کیفی	۴ (۳+۱)
۵۲۰۳۰۳	شیمی آلی	۴ (۳+۱)

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۲۰۳۱۶	بیوشیمی	۲
۵۲۰۳۱۷	شیمی کوآنتم	۳
۵۲۰۳۱۹	آنالیز دستگاه‌های علمی	۳ (۱+۲)
۵۲۰۳۲۲	تحقیق و رساله	۲
۵۲۰۳۲۳	شیمی فیزیک (ترمودینامیک)	۴ (۱+۳)
۵۲۰۳۲۸	شیمی فیزیک (الکتروشیمی)	۴ (۱+۳)
۵۲۰۳۳۷	شیمی معدنی (ساختمانی)	۴ (۱+۳)
۵۲۰۴۲۲	شیمی آلی پیشرفته	۴ (۱+۳)
۵۲۰۴۲۵	شیمی فیزیک (سینتیک شیمیائی)	۴ (۱+۳)
۵۲۰۴۳۹	شیمی معدنی	۳ (۱+۲)
۵۲۰۴۴۷	شیمی تجزیه کمی	۳ (۱+۲)

جمع ۶۰ واحد

ب: دروسهای کهاد

۵۰۰۱۰۵	فیزیک اندازه‌گیری	۳ (۱+۲)
۵۰۰۲۱۲	حرارت	۳
۵۰۰۱۰۶	الکتريسيته و مغناطيس	۳ (۱+۲)
۵۰۰۴۱۰	ساختمان اتم و مولکول	۳
۵۳۰۱۰۳	ریاضی (متمم جبر)	۳
۵۳۰۱۰۴	ریاضی (آنالیز)	۳
۵۳۰۲۰۳	ریاضی (آنالیز)	۳
۵۳۰۲۰۴	ریاضی (آنالیز)	۳
۵۲۰۴۵۰	روش تدریس شیمی	۲

جمع ۲۶ واحد

ج : درسهای اختیاری اختصاصی (آزاد)

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۲۰۴۴۸	شیمی کولوئید	۲
۵۲۰۴۲۶	متالورژی	۲
۵۲۰۴۲۷	کریستال شیمی	۲
۵۲۰۴۲۸	رادیو شیمی	۲
۵۲۰۴۲۹	فتوشیمی	۲
۵۲۰۴۳۰	شیمی تجزیه	۲
۵۲۰۴۳۱	شیمی مواد غذایی	۲
۵۲۰۴۳۲	تکنولوژی پلیمرها	۲
۵۲۰۴۳۳	شیمی ماکرو مولکول	۲
۵۲۰۴۳۴	کاربرد شیمی	۲
۵۲۰۴۳۵	شیمی نفت	۲
۵۲۰۴۳۶	شیمی تجزیه پیشرفته	۲
۵۲۰۴۳۷	شیمی مواد	۲
۵۲۰۴۳۸	شیمی مواد رنگی	۲
۵۲۰۴۴۹	شیمی فیزیک (الکتروشیمی پیشرفته)	۲
۵۲۰۴۴۰	شیمی هسته‌ای	۲
۵۲۰۴۴۱	شیمی صنعتی معدنی	۲
۵۲۰۴۴۲	شیمی فیزیک (فازها)	۲
۵۲۰۴۴۳	بیوشیمی	۲
۵۲۰۴۴۴	شیمی معدنی پیشرفته	۲
۵۲۰۴۴۵	اسپکتروسکوپی پیشرفته	۲
۵۲۰۴۴۶	شیمی فیزیک (ترمودینامیک)	۲

مجموع واحدهای انتخابی اختصاصی ۱۰ واحد

۲ - درسهای شیمی برای سایر رشته‌ها :

<u>شماره درس</u>	<u>نام درس</u>	<u>تعداد واحد</u>
۵۲۰۱۰۴	شیمی عمومی برای رشته فیزیک	۴ (۱ + ۳)
۵۲۰۱۰۳	شیمی عمومی و شیمی زیستی برای رشته زیست شناسی	۳
۵۲۰۱۰۵	شیمی عمومی برای رشته تربیت بدنی	۲
۵۲۰۱۰۶	بیوشیمی برای رشته تربیت بدنی	۲
۵۲۰۱۰۷	شیمی عمومی و شیمی معدنی برای رشته زمین شناسی	۳

سرفصل دروسهای گروه آموزشی شیمی

(۵۲۰۱۰۱) شیمی عمومی ۱ (۳+۴) واحد مهادرشته شیمی

روش علمی. تعریف اصل علیت. قوانین جرمی در شیمی. قوانین حجمی در شیمی. مایعات و صفات آنها. جامدات، بلور شناسی، آزمایش براك، اندیس میلر. حل (قوانین رانول). تغییر حالت، قانون فازها. تعیین جرم مولکولی. تعیین جرم اتمی. طیف نگاری جرمی، جدول جرم اتمی. تئوری جنبشی گازها. انرژی گرمایی. ارتعاشات مولکولی، عدد بولزمن، طیف رامان.

(۵۲۰۱۰۲) شیمی عمومی ۲ (۳+۴) واحد مهادرشته شیمی

ساختمان اتم (تئوری بور - سامرفلد) - انرژیمان، مکانیک موجی، اربیتال، قوانین پیوند اصل پائولی - جدول انرژی دورگه شدن انواع پیوند - جدول تناوبی عناصر - انواع فرمول يك جسم مرکب (ساده، گسترده، الکترونی، اوربیتالی) اکسیداسیون واحیا - ساختمان مولکولهای موادکمپلکس (نظریه ورنر - سیدویک عدد کوئوردیناسیون) - مکانیسم اعمال شیمیایی - عزم دوقطبی ومحاسبه آن - نیروی بین مولکولی - مکانیسم میعان گازها - بررسی حالت مایع و جامد - حل محلولهای نرمال ومحاسبات مربوط - سرعت فرمول آرنیوس - انرژی فعالیت - تعادل - قانون اثر جرم، اصل لوشاتلیه. تعادل اسید و بازها - قوت اسیدها - انواع تعریف اسیدها - معرفها، منحنی خنثی شدن رابطه k_p و k_c - اصل حاصلضرب حالیت - اصل اول ترمودینامیک - تعریف آنتالپی ومحاسبه آن q_p و q_v قانون هیس. انرژی پیوند.

(۵۲۰۲۳۵) شیمی معدنی (اصول نظری شیمی معدنی) (۱+۳) ۴ واحد مهادرشته شیمی

الکترون و خواص آن به تفصیل - تئوریهای جدید درباره الکترون - مدل‌های مختلف اتمی (اتم بر - سامرفلد و غیره) - نظریه لوئی دوبری - نظریه هایزنبرگ - بررسی معادله‌های موجی - معادله شرودینگر و غیره - بررسی ساختمان عناصر با در نظر گرفتن ساختمان الکترونی - بررسی پیوند یونی به تفصیل - محاسبه انرژی شبکه‌ای به راه‌های گوناگون - طبقه بندی جامدات بلورین بر حسب نوع پیوند - انباشتگی نزدیک کره‌های فرضی یونی - شعاع‌های یونی - بررسی انواع ساختمان‌های بلورین یونی مهم و استفاده از نسبت شعاع کاتیون به آنیون به عنوان یک راهنمای تقریبی برای پیش‌بینی نوع ساختمان بلورین یونی - اشاره‌ای به نقص بلورین - بررسی پیوند کووالانس ابریداسیون در ترکیبات معدنی به تفصیل - پیوند هیدروژنی - پیوند فلزی - پیوند واندروالس .

(۵۲۰۲۱۱) شیمی آلی (۱+۳) ۴ واحد مهادرشته شیمی

فصل اول : تعیین فرمول مولکولی اجسام ، خالص کردن اجسام ، تجزیه کمی و کیفی - اندیس نقصان هیدروژنی . فصل دوم : ساختمان اتمی و مولکولی - اتصال‌های شیمیایی . دورگه شدن اوربیتال‌های کربن . فصل سوم : تشکیل و شکستن اتصال‌ها ، اسیدها و بازها ، کریوسکپی محلول‌های اسید سولفوریک ، اثر القایی ، پل هیدروژنی ، جذب و حلالیت . فصل چهارم : ایزومری (ایزومری سطحی و ایزومری فضایی) . فصل پنجم : آلکانها (طرز تهیه - نامگذاری - خواص فیزیکی و شیمیایی) . فصل ششم : الکنها (طرز تهیه - نامگذاری - خواص فیزیکی و شیمیایی) . فصل هفتم : رزونانس .

(۵۲۰۲۴۲) شیمی تجزیه کیفی (۱+۳) ۴ واحد مهادرشته شیمی

شیمی تجزیه : اصول کلی تفکیک الکترولیت‌ها ، خواص و طبقه بندی آنها - اندازه‌گیری درجه تفکیک به طرق مختلف - هدایت الکتریکی الکترولیت‌ها - رابطه آن با غلظت و موارد استفاده اندازه‌گیری آن در تعیین نقطه اکیوالان ، خواص اسید

وباز- بررسی وجود یونها، هیدراتهای پروتن مخصوصاً از لحاظ پدیده سلواتاسیون، بازکر مثال- اصول کلی PH در محلول اسیدهای قوی، ضعیف، بازها- پدیده هیدرولیز بازکر تمام روابط در حالات مختلف، آمفولیتها و خواص آنها- حلالیت و عوامل مؤثر در آن- اثر PH در حلالیت هیدروکسیدها و سولفورهای نامحلول، کمپلکسها در شیمی تجزیه، مکانیسم تشکیل و موارد استفاده آنها- مکانیسم تشکیل رسوب، بازکر حالت های کلوئیدی و کریستالوئیدی- بررسی کلی استفاده از اصول نظری تجزیه های کیفی در جدا کردن کاتیونها و آنیونها از همدیگر در روش نیمه مکرر- اساس روش فلام فتومتری و استفاده از آن در تجزیه های کیفی- اشاره به پدیده جذب سطحی و استفاده از آن در جابه جایی و جدا کردن کاتیونها- پدیده استخراج و روابط مربوط به آن بر اساس تقسیم یک جسم در دو حلال- رزینهای تعویض یون و اصول کروماتوگرافی.

(۵۲۰۳۲۳) شیمی فیزیک (ترمودینامیک) (۱+۳) ۴ واحد مهاد رشته شیمی

فصل اول: معرفی عمومی و کیفی علم ترمودینامیک- سیستم- فاز- متغیرهای ترمودینامیکی- متغیرهای مستقل ترمودینامیکی- تابع و مشخصات تابع حالتی در ترمودینامیک- یادآوری از اشل دماسنجی کلورین و سلسیوس- یادآوری مختصری از رفتار ترمودینامیکی گازهای حقیقی و گازهای کامل- معرفی پدیده های مهم ترمودینامیکی نظیر پدیده های برگشت پذیر آدیاباتیک و غیره- معرفی واژه کار و گرما در ترمودینامیک و ذکر نمونه هایی از آنها.

فصل دوم: معرفی اصل اول- معرفی تابع انرژی داخلی و چگونگی محاسبه تغییرات آن- معرفی تابع آنتالپی و محاسبه تغییرات آن- معرفی گرمای ویژه و ضرایب کالریمتری در حالات مختلف- معرفی آنتالپی واکنش و محاسبه آن- بیان قانون هس و انطباق آن با اصل اول- آنتالپی تشکیل- آنتالپی سوختن- آنتالپی تشکیل یون- آنتالپی تشکیل پیوندهای شیمیایی- آنتالپی اتمی شدن- آنتالپی رزونانسی- بستگی آنتالپی اجسام با دما- بستگی آنتالپی واکنش با دما.

فصل سوم: معرفی اصل دوم- معرفی آنتروپی- روش محاسبه تغییرات آنتروپی در پدیده های شیمی فیزیکی و در گازها- معرفی تابع آنتروپی به عنوان یک

پتانسیل ترمودینامیکی - آنتروپی و احتمالات - معرفی توابع انرژی آزاد و آنتالپی آزاد و بیان اهمیت و کاربرد آنها در شیمی - معرفی توابع مشخصه به صورت دیفرانسیلی و ذکر اهمیت و کاربرد آنها - بیان روابط گیبس هلمهولتز - بیان معادله کلایپیرون - کلایزیوس .

فصل چهارم : معرفی اصل سوم - روش محاسبه آنتروپی با استفاده از اصل سوم - محاسبه آنتروپی واکنشهای شیمیایی به یاری اصل سوم .

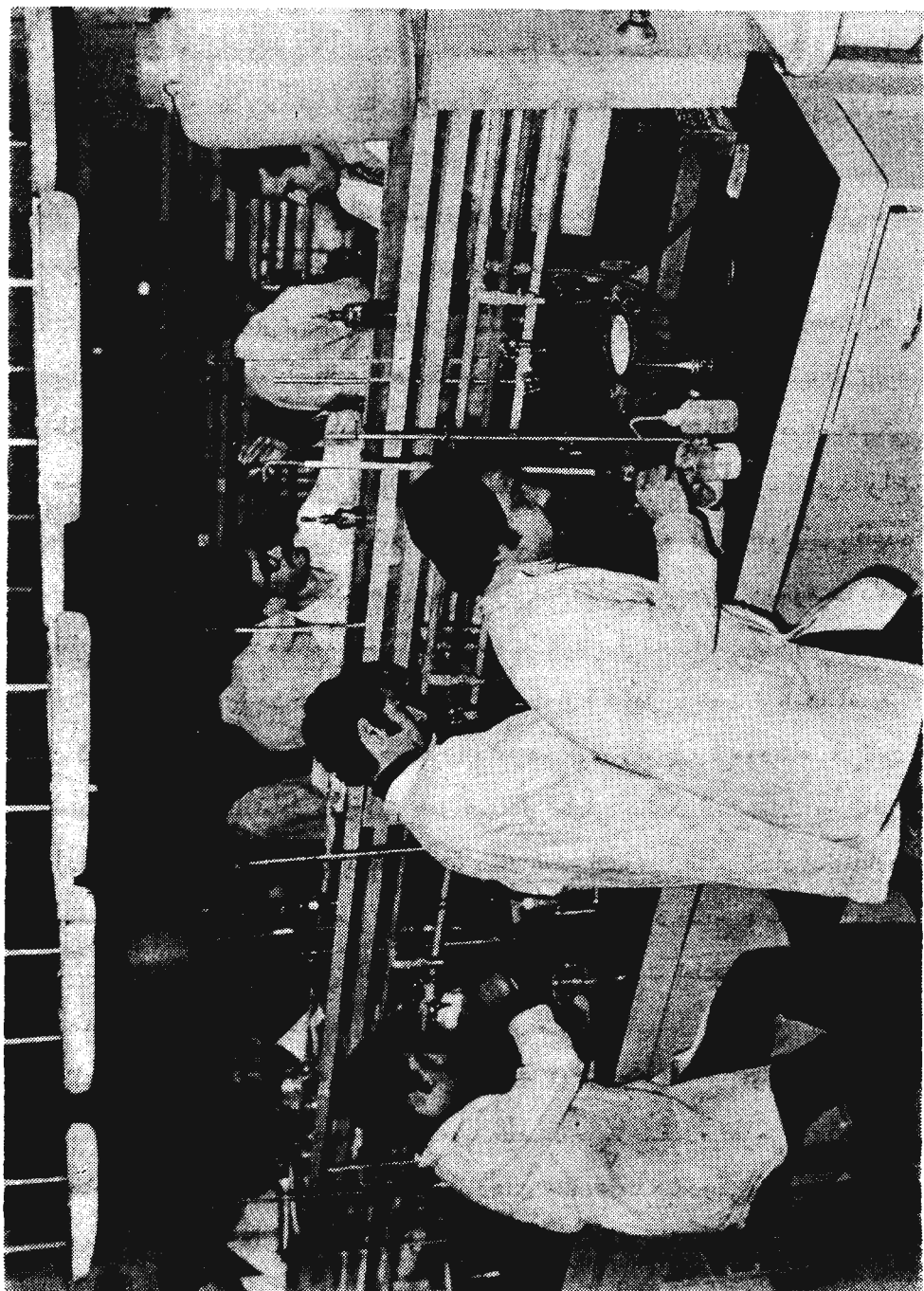
فصل پنجم: معرفی شرایط عمومی تعادل در سیستمهای شیمیایی - تعادل در محلولها - پتانسیل شیمیایی - تعادل فازها [متذکر می شود که تعادل در سیستمهای چند فاز به طور ویژه در درس شیمی فیزیک - (فازها) بحث می گردند] بیان تعادل ترمودینامیکی محلولها، معرفی محلولهای ایده آل و حقیقی و بحث ترمودینامیکی آنها - کاربردهای انواع غلظتها در محلولها - آنتالپی تشکیل محلولها و توجیه آن - معرفی محلولهای باقاعده و دیگر محلولهای حقیقی - کمیت های مولی جزئی - آنتالپی مولی جزئی و عمومیت دادن نتایج حاصل از آن - مطالعه محلولهایی که نسبت به یکی از سازنده ها رقیق است .

فصل ششم: بحث کلی و معرفی واکنشهای کامل و تعادلی - بحث ترمودینامیکی واکنشهای تعادلی در سیستمهای همگون یا غیر همگون - توجیه ترمودینامیکی ثابت تعادل - بیان شرایط تعادل در واکنشهای شیمیایی تعادلی - بستگی ثابت تعادل با آنتالپی آزاد - بحث در میزان تعادلی یا کامل بودن یک واکنش از روی آنتالپی آزاد استاندارد - بستگی ثابت تعادل بادما و معرفی معادله وانتهف و کاربرد نتایج حاصل از روابط گیبس - هلمهولتز در بستگی آنتالپی آزاد بادما - بستگی ثابت تعادل با فشار - بستگی آنتالپی آزاد واکنش بادما .

(۵۲۰۳۰۳) شیمی آلی (۱ + ۳) ۴ واحد مهادرشته شیمی

دی ان ها - شرح مختصری راجع به طیفسنجی ، طیف زیر قرمز ، رزونانس مغناطیسی هسته - الکین ها - هیدروکربورهای حلقوی - هیدروکربورهای حلقوی اروماتیک - ترکیبهای چند حلقه ای چسبیده - واکنشهای جایگزینی هسته خواه - واکنشهای کاستی - واکنشهای جایگزینی الکترون خواه .

آزمایشگاه شیمی



(۵۲۰۳۲۸) شیمی فیزیک (الکتروشیمی) (۱+۳) ۴ واحد مهاد رشته شیمی

نظریه تفکیک الکترولیتی - سلواناسیون وئیدراتاسیون یونها - ترمودینامیک محلولهای الکترولیت - الکترولیتهای قوی - اثر متقابل یونها - قابلیت هدایت الکترولیتها - تحرك یونی - عدد انتقالی - موارد استعمال هدایت سنجی پیل و نیروی محرکه آن - پتانسیل الکتروود و طرز تعیین آن در حالت استاندارد - پتانسیل تماسی انواع الکتروودها - انواع پیلها - تعیین PH محلولها به روش پتانسیومتری - الکترولیز - خوردگی الکتروود شیمیائی فلزات - پلاروگرافی .

(۵۲۰۳۳۷) شیمی معدنی ساختمانی (۱+۳) ۴ واحد مهاد رشته شیمی

بررسی ساختمان الکترونی ترکیبات براساس دو اتمی، سه اتمی، چهار اتمی و چند اتمی براساس روشهای پیوند ظرفیت و اوربیتالهای مولکولی - بررسی نوع ابریداسیون مولکولها و یونهای کمپلکس - مولکولها و یونهای درشت - مولکولهای چند هسته‌ای محدود - پلی‌آنیونها - اجسام پارامغناطییک و دیامغناطییک - نظریه پیوند والانس در مورد کمپلکسها - استفاده از داده‌های ممان مغناطیسی برای پی‌بردن به آرایشهای الکترونی و تقسیم بندی کمپلکسهای هشت وجهی به کمپلکسهای با ابریداسیون داخلی و خارجی (d^1Sp^2 , Sp^2d^2) - بررسی کمپلکسهای کم اسپین و با اسپین زیاد، با ذکر مثال، کمبود و نقصهای نظریه پیوند والانس - تئوری میدان بلور - چند دست شدن اوربیتالهای d در کمپلکسهای هشت وجهی و چهار وجهی و غیره - مفهوم میدان قوی و ضعیف (انرژی پایداری میدان بلور در مقابل انرژی زوج شدن الکترونها) - شواهدی در زمینه کمبودهایی که در تئوری میدان بلور وجود دارد. به عبارت دیگر بررسی‌های در زمینه وجود پیوند کووالانس در پیوندهای فلز - لیگند - رزونانس اسپین الکترونی (esr) و رزونانس مغناطیس هسته‌ای (nmr) - طیف‌های الکترونی کمپلکسها - فلزات واسطه - تئوری اوربیتال مولکولی - خواص مغناطیسی کمپلکسها - نامگذاری - کمپلکسها - طرز تهیه کمپلکسها - ایزومری‌های کمپلکسها - عوامل مؤثر در پایداری کمپلکسها - شرح کمپلکسهای برخی از فلزات واسطه مانند تیتانیوم - وانادیوم -

کزم- آهن- مس- منگنز و غیره .

(۵۲۰۴۲۵) شیمی فیزیک (سینتیک شیمیایی) (۱+۳) ۴ واحد مهادرشته شیمی

واکنش وانواع واکنشهای شیمیایی - درجات واکنشهای شیمیایی - اندازه گیری
درجه واکنش - واکنش تعادلی - واکنش پی در پی - واکنش موازی - سیستم های جاری -
بررسی اثر دما روی سرعت واکنشهای شیمیایی - تئوری برخورد ها - بررسی واکنشهای
زنجیری - سنتیک پلیمریزاسیون رادیکالی - واکنش های انفجاری - تئوری حالت
ترانزیسیون - بررسی سرعت واکنشهای یونی و اثر نمکها - کاتالیزاتورها - بررسی
در واکنشهای فتوشیمیایی.

(۵۲۰۴۴۲) شیمی آلی پیشرفته (۱+۳) ۴ واحد مهادرشته شیمی

فصل اول - الکل ها (طرز تهیه، نامگذاری، خواص فیزیکی و شیمیایی).
فصل دوم - الدئیدها و ستون ها (طرز تهیه، نامگذاری، خواص فیزیکی و
شیمیایی).
فصل سوم - اسیدها (طرز تهیه، نامگذاری، خواص فیزیکی و شیمیایی) و
مشتقات عاملی آنها (هالوژنورهای اسید، انیدرید اسیدها، آمیدها، نتریل ها).
فصل چهارم - امین ها (طرز تهیه، نامگذاری، خواص فیزیکی و شیمیایی).
فصل پنجم - اسید الکل ها (طرز تهیه، نامگذاری، خواص فیزیکی و
شیمیایی) و لاکتون ها.
فصل ششم - آمینو اسیدها (طرز تهیه، نامگذاری، خواص فیزیکی و شیمیایی)
ولاکتام ها.

(۵۲۰۴۳۹) شیمی معدنی (۱+۲) ۳ واحد مهادرشته شیمی

بررسی آلیاژها - بررسی اصول گداز و استخراج فلزات - بررسی اختصاصی -
عناصر گروه اصلی و فرعی گروه اول، دوم، سوم و چهارم جدول تناوبی به تفصیل.

(۵۲۰۴۴۷) شیمی تجزیه کمی (۱ + ۲) ۳ واحد مهاد رشته شیمی

الف : تئوریهای مختلف در توجیه خواص اندیکاتورهای شیمیایی - انواع - اندیکاتورهای شیمیایی و مکانیسم عمل آنها - تتراسیون های اسید متری - آلکالیمتری (حالات چهارگانه) تتراسیون های اکسید و احیایی به تفصیل - تتراسیون های محلول نمکها - تتراسیون های رسوبی - اصول تتراسیون های کمپلکسومتری - انواع دیانگراهای کمپلکسومتری - اصول نظری تتراسیون اکسید و احیایی - ثابت تعادل و موارد استفاده آن در تجزیه های کمی .

ب : شیمی تجزیه ایزاری : اصول کلریمتری و موارد کاربرد آن در تجزیه های کیفی - تتراسیون پتانسیومتری - تئوری اسپکتروفتومتری نشری و جذبی و استفاده آنها در اندازه گیری های یونها - فلوئوری متری و پلاروگرافی بررسی اصول نظری تجزیه های کمی در عملیات حجمی و وزنی آزمایشگاهی .

(۵۲۰۳۱۷) شیمی کوانتیک ۳ واحد مهاد رشته شیمی

۱- یادآوری اصول مکانیک کلاسیک : معادلات حرکت يك ذره (نقطه مادی) انرژی پتانسیل - انرژی - جنبش - اصل بقای انرژی (انتگرال فرسویو) تابع لاگرانژین و هامیلتونین سیستم .

۲- اصل عدم قطعیت - معادله موجی - تابع موجی - مقدار متوسط کمیت های دینامیک - معادله شرودنکیر حالت های پایای سیستم - حرکت ذره در جعبه (يك بعدی و سه بعدی) حرکت ارتعاش هارمونیک - کاربرد در مورد ارتعاش مولکول - حرکت چرخشی در فضا - ممان زاویه ای .

۳- اتم هیدروژن - مطالعه توابع موجی هیدروژنی - اتم He روش واریاسیون - روش اختلال برای محاسبه انرژی و حالت های He - توابع اسپین واصل پاولی .

۴ - تئوری پیوند - روش هاینتلر - لندون برای H_2 و H_2^+ ، روش اوربیتال مولکولی برای H_2 و H_2^+ ، روش M.C بطور کلی - تقریب هوکل (Huchel)

حالت‌های الکترونی مولکول‌های دواتمی - روش پیوند والانس برای مولکول‌های چنداتمی.

(۵۲۰۳۱۶) بیوشیمی عمومی ۱۹۲ واحد مه‌اد رشته شیمی

درب‌ر نامه جدید برای ۲ واحد بیوشیمی عمومی مباحث زیر تدریس خواهد شد.
لیپیدها و متابولیسم آنها - گلو سیدها و متابولیسم آنها - اسیدهای امینه و
مواد پروتئیدی - بیوکاتالیزورها (آنزیم‌ها، هورمن‌ها، ویتامین‌ها) - رادیو ایزوتوپ‌ها
و کاربرد آنها در بیولوژی آلودگی هوا و راه‌های بر طرف کردن آن.

(۵۲۰۳۱۹) آنالیز دستگاه‌های علمی (اصول طیف سنجی شیمیائی)

(۱+۲) ۳ واحد مه‌اد رشته شیمی

۱- کلیات در باره تابش‌های الکترومغناطیس. انواع حرکت‌های مولکولی -
رابطه بین جذب و نشر نور و تغییر انرژی مولکول - روش تعیین و نمایش طیف
جذبی - نامگذاری در طیف جذبی (آبسوربانس، جذب پذیری مولی و غیره).

۲- طیف سنجی زیر قرمز IR - حرکت ارتعاشی و انرژی ارتعاشی مولکول
فرکانس‌های جذبی طبقه بندی ارتعاشات مولکول - ارتعاشات بدنه‌ای و عاملی (گروهی)
استفاده از طیف ارتعاشی برای تعیین مشخصات پیوند (بند) - استفاده از طیف
ارتعاشی برای شناسایی و تجزیه مواد (آنالیز IR) - ملاحظات عملی درباره طیف
سنجی IR (اجزای دستگاه، طرز تهیه نمونه و ...).

۳- طیف سنجی مرئی و فرا بنفش (UV) - مشخصات کلی نوار جذبی الکترونی
(بدون فرمول) حالت‌های الکترونی - نوع انتقال‌های الکترونی در مولکول‌های آلی
و غیر آلی با ذکر مثال - روش‌های اندازه گیری و ملاحظات عملی درباره اسپکتر و فتومتر
(محدودیت‌های) قانون بیر لامبر اثر هلال و ...

۴- مبانی روش رزونانس مغناطیسی هسته‌ای (NMR) - اسپین و ممان
مغناطیسی هسته - جهت یابی‌های دوقطبی هسته‌ای در میدان مغناطیسی خارجی - انرژی
دوقطبی در میدان مغناطیسی - شرط جذب تابش الکترومغناطیسی، رزونانس - طرز

نمایش طیف جذبی- جابه‌جایی شیمیائی - رزونانس مغناطیسی پروتون و استفاده از آن در بررسی ساختمان مولکول - مختصری راجع به اجزای دستگاه NMR .

۵۲۰۳۲۲ تحقیق رساله ۲ واحد مه‌اد رشته شیمی

با نظرات مربوط به موضوع علمی (بطور نظری یا عملی) مورد بررسی قرار گیرد.

(۵۲۰۱۰۲) شیمی عمومی (۱+۳) ۴ واحد برای رشته فیزیک

فرض آووگادرو- قانون آووگادرو - قانون دالتون - جامدات - قوانین راولت - طرق تعیین جرم مولکولی - جرم اتمی (روش اسپکتروگراف جرم) معادله موج واریتال- قوانین هوند - مزومری و رزونانس - جدول تناوبی به اختصار - اکسیداسیون و احیا - عزم دو قطبی - نیروی بین مولکولی - محلولهای نرمال - سرعت واکنشها و تعادل‌های شیمیائی- حلالیت - اسید و باز.

(۵۲۰۱۰۳) شیمی عمومی و بیوشیمی ۳ واحد برای رشته زیست‌شناسی

بیوندهای الکتریونی (پیوند الکترووالانس، کووالانس . کووالانس قطبی، کئوردینانس و بیوندهای ئیدرژنی) اکسیداسیون و احیا (به تفصیل) محلولهای نرمال سرعت واکنشها و عوامل مؤثر بر آن - تعادل‌های شیمیائی با ذکر قوانین گولدبرگ و واگ قانون فاتیف - قانون لوشاتولیه - PH و کاربرد آن - محلولهای تامپون و کاربرد آنها عوامل شیمیائی در شیمی آلی و خواص این عوامل - ایزومری و انواع آن - لیپیدها و گلوئیدها به تفصیل - متابولیسم لیپیدها و گلوئیدها - اسیدهای صفراوی - اسیدهای آمینه و پروتئین‌ها- آنزیم‌ها - هورمون‌ها - ویتامین‌ها - متابولیسم آب و الکترولیت‌ها- رادیوایزوتوپ و کاربرد آنها در بیولوژی و غیره .

(۵۲۰۱۰۵) شیمی عمومی ۲ واحد برای رشته تربیت بدنی

(۵۲۰۱۰۶) بیوشیمی *

بیوندهای الکتریونی - اکسیداسیون- احیا- محلولهای نرمال - PH محلولهای تامپون- سرعت واکنشها و عوامل مؤثر بر آن - تعادل‌های شیمیائی و عوامل مؤثر بر آن

کلیاتی درباره شیمی آلی و عوامل شیمیائی در شیمی آلی و خواص آنها - ایزومری و انواع آن.

مطالبی که در بیوشیمی تدریس می شود : لیپیدها و گلوئیدها و متابولیسم آنها - اسیدهای آمینه و پروتئین ها - آنزیم ها - هورمون ها - ویتامین ها - متابولیسم آب و الکترولیت ها - رادیو ایزوتوپ ها و کاربردها آنها .

فهرست اعضای هیات علمی و کارشناسان گروه آموزشی شیمی

۱	آقای اکبر. رئیس شبری	استاد تمام وقت و مدیر گروه
۲	» کیوان نجم آبادی	« « «
۳	» نصرالله حاج سیدجوادی	دانشیار تمام وقت
۴	» صمد محسنی کوچصفهانی	«
۵	» محمود شریفی مقدم	«
۶	» ایرج نوجوان بشرویه	«
۷	» ابراهیم بیگدلی	استادیار تمام وقت
۸	» غلامحسین نفیسی	«
۹	» حسین آقائی خفری	«
۱۰	» رحیم تدینی	«
۱۱	» محمد رضا ملاردی	مربی تمام وقت
۱۲	» یوسف خردپور	«
۱۳	» حسن قادری	«
۱۴	» هوشنگ اسلامی	«
۱۵	» محمدصادق شرفکنندی	«
۱۶	» منوچهر البرز	«
۱۷	» خانم کتابون مرجانی	«
۱۸	» آقای رحیم اسماعیل زاده	کارشناس
۱۹	» خانم افسر علیزاده عظیمی	«
۲۰	» فاطمه خلیلی	«
۲۱	» مهین صدری	«

گروه آموزشی زیست شناسی

*** ۵۱۱

سرپرستی برنامه های درسی دانشجویان رشته زیست شناسی دانشگاه تربیت معلم در مدت تحصیل آنها در این دانشگاه و همچنین راهنمایی آنان در انتخاب واحد های درسی ، به عهده گروه آموزشی زیست شناسی است. دانشجویانی که در رشته های زیست شناسی دانشگاه تربیت معلم به تحصیل اشتغال دارند ، علاوه بر درسهای همگانی (۲۰ واحد) و تربیتی (۲۴ واحد) که در صفحات ۹۰ و ۹۱ بد آنها اشاره شده است باید ۹۶ واحد درسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی (آزاد) رشته مربوط را نیز بگذرانند . درسهای زیست شناسی سایر رشته های دانشگاه نیز توسط این گروه تهیه و تدریس می شود . شماره درسهای این گروه آموزشی همواره با ارقام ۵۱۱ آغاز می گردد .

جدول درسهای گروه آموزشی زیست شناسی

۱- شماره ، عنوان و واحدهای درسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی رشته زیست شناسی و پیش درسهای آنها .

الف - درسهای مهاد رشته زیست شناسی

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۱۱۱۰۱	کالبدشناسی گیاهان (آناتومی گیاهان)	۳(۲+۱)	-

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۱۱۱۰۲	جانورشناسی بی مهرگان	۳(۲+۱)	-
۵۱۱۲۰۱	فیزیولوژی گیاهی ۱	۳(۲+۱)	زیست شناسی عمومی-شیمی
			عمومی و بیوشیمی
۵۱۱۲۰۲	فیزیولوژی جانوری ۱	۴(۳+۱)	زیست شناسی عمومی-شیمی
			عمومی و بیوشیمی
۵۱۱۲۰۳	گیاه شناسی ۱	۳(۲+۱)	-
۵۱۱۳۰۱	فیزیولوژی گیاهی ۲	۴(۳+۱)	فیزیولوژی گیاهی ۱
۵۱۱۳۰۳	گیاه شناسی ۲	۴(۳+۱)	گیاه شناسی ۱
۵۱۱۳۰۵	جانورشناسی مهره داران	۴(۳+۱)	-
۵۱۱۳۰۲	فیزیولوژی جانوری ۲	۳(۲+۱)	فیزیولوژی جانوری ۱
۵۱۱۳۰۴	بوم شناسی (اکولوژی)	۳	گیاه شناسی ۱
۵۱۱۳۰۶	کالبد شناسی مقایسه ای	۳(۲+۱)	جانورشناسی مهره داران
۵۱۱۴۰۱	زیست شناسی گیاهی	۳(۲+۱)	زیست شناسی عمومی
۵۱۱۴۰۳	فیزیولوژی جانوری ۳	۳(۲+۱)	فیزیولوژی جانوری ۲
۵۱۱۴۰۵	جنین شناسی	۲	زیست شناسی عمومی
۵۱۱۴۰۷	بافت شناسی جانوران	۳(۲+۱)	زیست شناسی عمومی
۵۱۱۴۰۹	بهداشت آموزشگاهها	۲	-
۵۱۱۴۰۲	ژنتیک	۳(۲+۱)	زیست شناسی عمومی-شیمی
			عمومی و بیوشیمی
۵۱۱۴۰۴	فرگشت (تکامل)	۲	جانورشناسی ۱- جانورشناسی ۲
			گیاه شناسی ۱ - گیاه شناسی ۲
۵۱۱۴۰۶	زیست شناسی یاخته	۳(۲+۱)	زیست شناسی عمومی
۵۱۱۴۰۸	میکروبیولوژی	۲(۱+۱)	زیست شناسی عمومی

جمع ۶۰ واحد

ب - درسهای کهد برای رشته زیست شناسی

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۱۲۱۰۱	زمین شناسی عمومی	۴(۳+۱)	-
۵۲۰۱۰۳	شیمی عمومی و شیمی زیستی	۳	-
۵۳۰۱۰۹	ریاضی	۲	-
۵۰۰۱۰۷	فیزیک	۳	ریاضی
۵۱۲۵۰۲	بلورشناسی ۱	۲(۱+۱)	-
۵۱۲۲۰۱	کانی شناسی ۱	۲(۱+۱)	بلورشناسی ۱
۵۱۲۲۰۳	فسیل شناسی بی مهرگان ۱	۳(۲+۱)	جانورشناسی بی مهرگان
۵۱۲۲۰۴	اصول چینه شناسی	۲	زمین شناسی عمومی
۵۱۲۲۰۶	سنگ شناسی ۱	۳(۲+۱)	کانی شناسی ۱
۵۱۱۴۱۰	روش تدریس و تمرین دبیری	۲	
		جمع ۲۶ واحد	

ج - درسهای اختیاری اختصاصی (آزاد) برای رشته زیست شناسی

۵۱۱۲۰۵	گیاه شناسی	۲	
۵۱۱۲۰۷	بهداشت	۲	
۵۱۲۲۰۵	اقیانوس شناسی (زمین شناسی دریاها)	۲	زمین شناسی عمومی
۵۱۲۲۰۷	آب و هوا شناسی	۲	
۵۱۱۲۰۸	بیولوژی تولید مثل	۲	
۵۱۱۲۱۰	متابولیسم	۲	زیست شناسی عمومی
۵۱۲۲۰۸	خاک شناسی	۲	زمین شناسی عمومی -
	کانی شناسی ۱		
۵۱۱۳۰۷	ژئوبتانیك (جغرافیای گیاهی)	۲	گیاه شناسی ۱
۵۱۱۳۰۹	صدمات و کمکهای اولیه	۲	

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۱۱۳۰۸	ریخت زایی و ویژه شدن	۲	زیست شناسی عمومی - کالبد شناسی گیاهان
۵۱۱۳۱۰	فیزیولوژی گیاهی	۲	فیزیولوژی گیاهی ۱ - فیزیولوژی
۵۱۱۴۱۱	فیزیولوژی مقایسه‌ای	۲	فیزیولوژی جانوری ۱ - فیزیولوژی
۵۱۱۴۱۳	فیزیولوژی اعصاب و اندامهای حسی	۲	فیزیولوژی جانوری ۱

۲- شماره، عنوان و واحدهای درسهای رشته زیست شناسی برای سایر رشته‌ها

الف: برای رشته جغرافیای فرعی طبیعی

۵۱۱۱۰۸ بوم شناسی (اکولوژی) ۳

ب: برای رشته تربیت بدنی

۵۱۱۱۱۰	بیولوژی تولید مثل	۲	
۵۱۱۲۱۳	فیزیولوژی عصب و عضله	۲	زیست شناسی عمومی- بیوشیمی
۵۱۱۲۱۵	فیزیولوژی عمومی	۲	زیست شناسی عمومی- بیوشیمی
۵۱۱۲۱۶	تشریح مقایسه‌ای	۴(۳+۱)	
۵۱۱۲۱۸	گردش خون و تنفس	۲	زیست شناسی عمومی- بیوشیمی
			فیزیولوژی عمومی
۵۱۱۳۱۱	فیزیولوژی غدد	۲	زیست شناسی عمومی- بیوشیمی
			فیزیولوژی عمومی
۵۱۱۳۲۰	دوپینگها	۲	زیست شناسی عمومی- بیوشیمی
			فیزیولوژی عمومی

ج- برای رشته مشاوره و راهنمایی

۵۱۱۷۰۱	فیزیولوژی عمومی	۲
۵۱۱۱۰۴	فیزیولوژی غدد و اعصاب	۲
۵۱۱۴۱۹	ژنتیک	۲

د - برای کلیه رشته‌های مختلف دانشگاه تربیت معلم

۵۱۱۱۰۳	زیست شناسی عمومی	۳
--------	------------------	---

سرفصل درسهای گروه آموزشی زیست‌شناسی

(۵۱۱۱۰۱) کالبدشناسی گیاهان (۱+۲) ۳ واحد مهاد رشته زیست‌شناسی
کالبدشناسی وفایده آن - مختصری از ساختمان سلول گیاهی - بافتهای مختلف
ومشخصات آنها .

اندامهای گیاهان عالی :

ساختمان اولیه وپسین ریشه واقسام ریشه‌ها - ساختمان اولیه وپسین ساقه و
اقسام ساقه‌ها - ساختمان یقه - ساختمان برگ واقسام آنها - ساختمان گل واقسام گل
آذینها - ساختمان میوه ودانه وانواع آنها - مختصری راجع بهرویش دانه .

(۵۱۱۱۰۲) جانورشناسی بی‌مهرگان (۱+۲) ۳ واحد مهاد رشته زیست‌شناسی
تک یاخستگان : صفات عمومی، تولیدمثل و طرز زندگی نمونه‌هایی از
تاژکداران، ریشه‌پائیان، هاگداران ومژره داران .

اسفنج‌ها : صفات عمومی، تولیدمثل ورده بندی .

مرجانها : صفات عمومی، تولید مثل ورده بندی .

خارپوستان : صفات عمومی و اختصاصی - ساختمان اندامهای تولید مثل و
مختصری از رده بندی ومشخصات آنها .

کرمها : صفات عمومی و اختصاصی، ساختمان اندامها ودستگاههای مختلف بدن
کرمهای پهن، گرد وحلقوی .

نرم تنان : صفات عمومی ، ساختمان اندامها و دستگاهها ، رده بندی نرم تنان
به اختصار .

بندپائیان : صفات عمومی و اختصاصی ، ساختمان اندامها و دستگاههای بدن آنها، رده بندی و ذکر نمونه ها .

(۵۱۱۲۰۱) فیزیولوژی گیاهی ۱ (۱+۲) ۳ واحد مهاد رشته زیست شناسی
روشهای جدید مطالعه فیزیولوژی گیاهی - اصول بیوانرژتیک - متابولیتها -
آنابولیسم (فتوسنتز - مکانیسم فتوسنتز - شیمیوسنتز) - کاتابولیسم انرژتیک (تنفس -
تخمیر) .

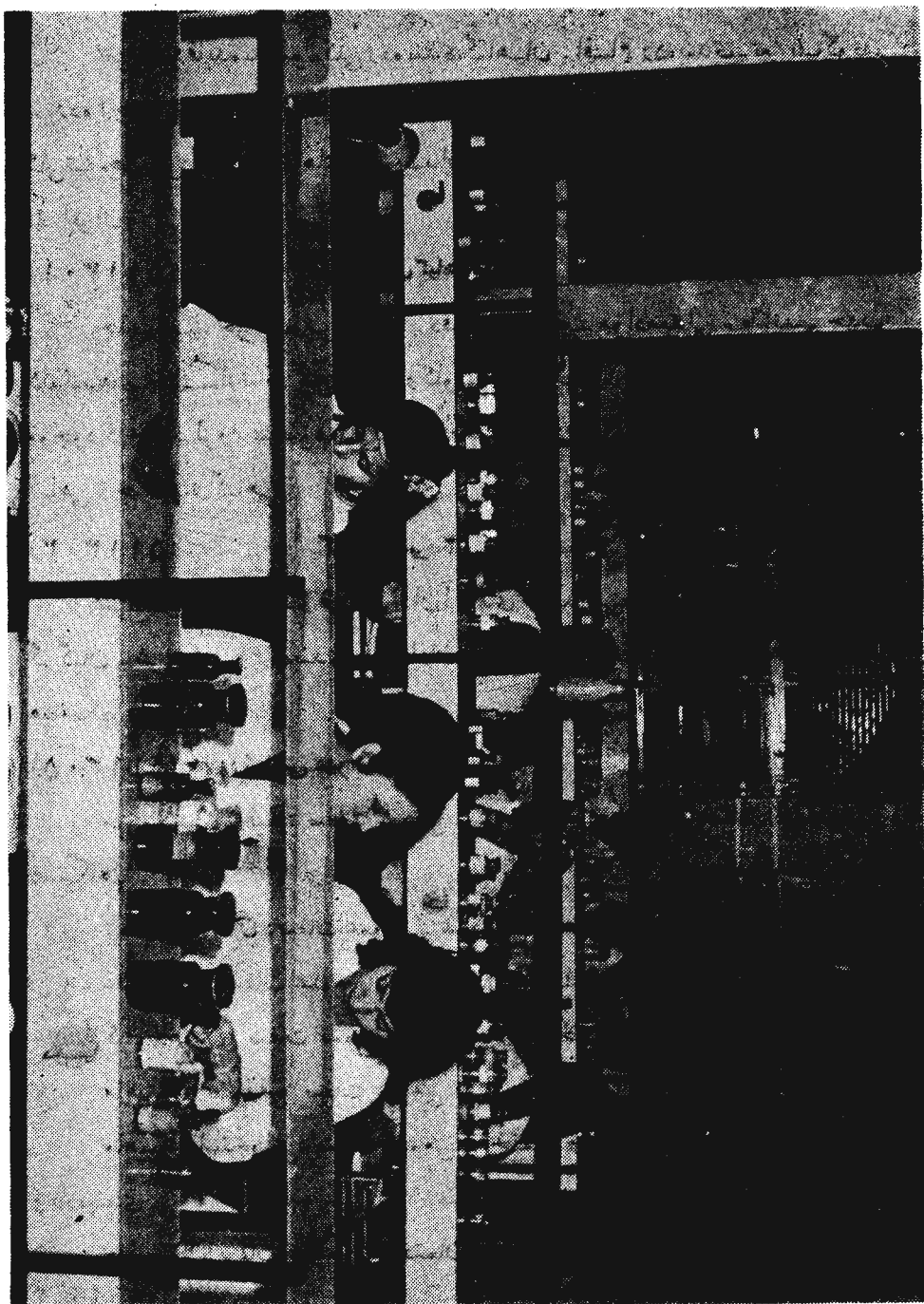
(۵۱۱۲۰۲) فیزیولوژی جانوری ۱ (۱+۳) ۴ واحد مهاد رشته زیست شناسی
فیزیولوژی تنفس : ساختمان دستگاه تنفسی - مکانیسم تنفسی - تبادل گازها در
ریه - انتقال اکسیژن توسط خون - تعادل فیزیکی و شیمیائی خون و بافتها - انتقال گاز
کربنیک به توسط خون - تعادل اسید و باز در موجود - تنظیم تنفس - اختلال در تنفس -
تنفس سلولی .

گردش خون : مکانیسم گردش خون - اختصاصات فیزیولوژیکی عضله قلب - شکل
و حرکت و حجم قلب - تغییرات فشار در عضله قلب - صداهای قلبی - تغییرات الکتریکی
در هنگام فعالیت قلب - قابلیت تحریک در قلب - اعصاب تنظیم کننده فعالیت های قلبی
تغذیه و کار قلب - گردش خون سرخرگی - فعالیت های وازوموتور - نبض سرخرگی
وظایف مویرگها - گردش خون سیاهرگی - سیستم لنفاوی - مایع مغزی و نخاعی .

فیزیولوژی هضم : دستگاه گوارش - ترشح بزاق - جویدن و بلع غذا - هضم در
معده - هضم در روده کوچک - روده بزرگ - تبادل ماده و انرژی در بدن - متابولیسم
کربوهیدراتها - متابولیسم پروتئینها - متابولیسم چربیها - متابولیسم آب - متابولیسم
مواد معدنی و ویتامینها - رژیم غذایی در انسان .

فیزیولوژی کلیه : آناتومی کلیه - حجم و ترکیب مایعات - عمل کلیه - تصفیه
گلو مریولی - جذب مجدد در لوله های ادراری - مکانیسم جذب مجدد و دفع یونها و آب -
ترشح لوله های ادراری - گردش خون در کلیه - تنظیم کلیوی مایعات اسیدی و بازی
عمل کلیه - میزنای و مثانه .

آزمایشگاه طبیعی



(۵۱۱۲۰۳) گیاه شناسی ۱ (۱+۲) ۳ واحد مهاد رشته زیست شناسی

تعریف وفایده - اصول کلی رده بندی گیاهان - اقسام رده بندی - تعریف گونه، سررده (جنس) - زیر تیره - تیره - راسته - رده - زیر شاخه و شاخه - شرح اختصاصات کلی تیره ها - سررده ها و گونه های مهم پیدازادان (بازدائگان - تک لپه ایها و دولپه ایها) در ایران .

(۵۱۱۳۰۱) فیزیولوژی گیاهی ۲ (۱+۳) ۴ واحد

جذب آب - حرکت آب در گیاه - دفع آب - جذب مواد معدنی - مکانیسم جذب کلونیدهای خاک - ارتباط بین ریشه و کلونیدهای خاک - PH خاک - مصرف عناصر موجود در خاک - لزوم عناصر معدنی - انتشار مواد آلی در گیاه - رشد و نمو - هورمونهای گیاهی - جنبشهای گیاهی .

(۵۱۱۳۰۳) گیاه شناسی ۲ (۱+۳) ۴ واحد

شرح کلی و رده بندی نهانزادان آوندی مانند سرخسها ، دم اسبیان و پنجه گرگیان - شرح کلی و رده بندی نهانزادان سلولی مانند جلبکها - قارچها - گلشنکها - هیاتیکها و خزرها .

(۵۱۱۳۰۵) جانورشناسی مهره داران (۱+۳) ۴ واحد

مهره داران اولیه : صفات عمومی - ساختمان ظاهری - ساختمان اندامها و دستگاهها .

نیمه مهره داران : صفات عمومی - ساختمان اندامها و دستگاهها .

غلافداران : صفات عمومی - ساختمان اندامها و دستگاهها .

گرد دهانان : صفات عمومی و رده بندی به اختصار .

ماهیهای غضروفی : صفات عمومی و رده بندی آنها به اختصار .

ماهیهای استخوانی : صفات عمومی - ساختمان و دستگاهها و اندامها - مهاجرت

و رده بندی .

دوزیستان : صفات عمومی - ساختمان اندامها و دستگاهها - دگردیسی و رده بندی

آنها به اختصار .

خزندگان : صفات عمومی - ساختمان دستگاهها و اندامها - تغییر در اندامها و دستگاههای بدن .

پرندگان : مختصری از اختصاصات و رده بندی آنها .

پستانداران : صفات عمومی - دندان بندی - محیط زیست - ساختمان اندامها و دستگاهها و مختصری از رده بندی آنها .

(۵۱۱۳۰۲) فیزیولوژی جانوری ۲ (۱+۲) ۳ واحد

مقدمه - قوانین ترمودینامیک که در فیزیولوژی یاخته ای بکار برده می شوند .
ساختمانهایی که در یاخته عمل می کنند : ساختمان ، بیوشیمی و خواص کلوئیدی
یاخته ، ساختمان شیمیائی و عمل هسته یاخته - محیط یاخته ، آب ، گاز ، فشار ،
الکترولیتها ، تشعشع و عامل حرارت در محیط یاخته - تبادل مواد در امتداد غشاء
یاخته - ماهیت شیمیائی و ساختمان غشاء یاخته و حرکت آب از آن (اسمز) - حرکت
مواد محلول از غشاء بر طبق خاصیت انتشار - فعالیتهای متابولیکی در انتقال مواد از
غشاء یاخته ای .

تبادل ماده و انرژی در سلول : آنزیمهای یاخته ای - آزاد شدن انرژی در یاخته ها -
پتانسیل های اکسیداسیون و احیاء در اکسیداسیون یاخته ای - تنفس سلولی - فرما تناسیون
و لومینسانس - بیوسنتز - تنظیم کنترل متابولیسم سلولی .

قابلیت تحریک و انقباض : پتانسیل های عمل در یاخته ها - تولید و انتقال در
پتانسیل های عمل - قابلیت انقباض - اساس شیمیائی انقباض .
رشد و تقسیم سلولی : رشد و تقسیم یاخته .

(۵۱۱۳۰۴) بوم شناسی (اکولوژی) ۳ واحد

تعریف اکولوژی و رشته های مختلف آن - قوانین و اصول کلی مؤثر در انتشار
موجودات زنده - اثر عوامل مختلف در نحوه رویش و انتشار گیاهان از آن جمله :
عوامل حیاتی : نقش موجودات زنده - تنازع بقا و طرز تغذیه گیاهان .
عوامل آب و هوایی : نور - گرما - رطوبت و باد .
عوامل جغرافیایی : پستی و بلندیها - آبهای کم و بیش پهناور - اثر شیب ها - طول

و عرض جغرافیایی - اثرات انحراف محور زمین و جز آنها.

نور : شدت نور - طول موج و فتوپریودیسم .

گرما : شدت گرما - ضریب گرما - تناوب گرما و بهاره کردن .

رطوبت : واژه های مربوط به این بخش - اندازه گیری رطوبت - اهمیت آب

و بردباری گیاهان نسبت به آب .

باد : جریان هوا و اثر آن بر روی گیاهان .

خاک : ساختمان فیزیکی و شیمیائی و گروه بندی خاکها .

سوانح : آتش سوزی ها - بهمن - سیلابها و جز آنها - جوامع موجودات زنده -

فراوانی موجودات زنده - خطوط رویشی ایران - مطالعه علمی بومشناسی برخی از نقاط ایران .

(۵۱۱۳۰۶) کالبد شناسی مقایسه ای (۱+۲) ۳ واحد

تعریف و فایده - مقایسه دستگاهها و اندامهای پوششی، استخوان بندی، عضلات، گردش خون، عصبی، ادراری، تناسلی و تنفسی در بی مهرگان و مهره داران .

(۵۱۱۴۰۱) زیست شناسی گیاهی (۱+۲) ۳ واحد

مریستم و نحوه فعالیت آن - نمو و بوجود آمدن ریخت - ریخت شناسی و شعبات آن - عوامل مؤثر در بوجود آمدن ریخت - نقش کلی بخشهای مختلف یاخته در بوجود آوردن يك ریخت مشخص - سهم وراثت در تحقق ریخت - موتاسیون - قطبی بودن و تظاهرات خارجی آن - عوامل مؤثر در قطبی شدن - نقش همبستگی بین اندامها و ریخت زایی - همبستگی بین بخشهای مختلف هوایی و بخشهای مختلف زمینی گیاه و همبستگی بین بخش زیر زمینی و هوایی - ویژه شدن یاخته ها - انواع ویر گیاه - بازآورش رویشی - پیوند زدن - انواع و شرایط آن - سازگاری و ناسازگاری پیوندها - همبستگی زیستی بین پیوندك و پیوندبر - شمرهای پیوندی - بازآورش زایشی در برخی از گیاهان عالی - کلیاتی در مورد ساختمان و ذخایر زیست شناسی دانه .

(۵۱۱۴۰۳) فیزیولوژی جانوری ۳ (۱+۲) ۳ واحد

غدد درون ریز یا اندوکرین - مقدمه‌ای بر اندوکرینولوژی - غده هیپوفیز - غده تیروئید - غدد آدرنال - غدد پارائتروئید - غده پانکراس - غده تیموس - غده اپی فیز و غدد جنسی.

(۵۱۱۴۰۵) جنین شناسی ۲ واحد

مقایسه سیر تکامل جنینی گروهای مختلف مهره داران به اختصار و ذکر اهمیت گاسترولاسیون و حرکات ریخت ساز و بررسی این حرکات در دوزیستان و ذکر اشتقاق اندامها از لایه‌ها و دسته بندی موجودات از نظر دانش جنین شناسی.

(۵۱۱۴۰۷) بافت شناسی جانوران (۱+۲) ۳ واحد

مقدمه - چگونگی پیدایش بافتها و انواع آنها - بافتهای پوششی - بافتهای پشتیبان - بافت همبندی - بافت غضروفی - بافت استخوانی - بافت ماهیچه‌ای مخطط - بافت ماهیچه‌ای صاف - بافت خونی - لنف - بافت عصبی و مراکز عصبی - پوست و ضمایم آن - ساختمان میکروسکوپی عروق خونی - غدد لنفاوی - ساختمان میکروسکوپی دستگاه تنفس - ساختمان میکروسکوپی دستگاه گوارش - ساختمان کلیه و مجاری ادراری - ساختمان بیضه و غدد ضمیمه - دستگاه تناسلی نر - ساختمان تخمدان و رحم - ساختمان غدد ترشح داخلی - ساختمان اعضای حس - حس بینایی - حس شنوایی - حس بویایی - حس چشایی - حس لمس.

(۵۱۱۴۰۹) بهداشت آموزشگاهها ۲ واحد

تعریف بهداشت و اهمیت آن - آموزش بهداشت در آموزشگاهها - محیط بهداشتی در آموزشگاهها و لزوم ایجاد آن - انحرافات ستون مهره در شاگردان مدارس - بهداشت کارکنان آموزشگاه - آب و طرز ضد عفونی کردن آن - دفع زباله و طرز از بین بردن حشرات موزی - معاینات و تشکیل پرونده‌های پزشکی - آموزش و خدمات بهداشتی در آموزشگاهها - مقررات ایمنی - جلوگیری از حوادث (در آموزشگاهها و محیط خارج) - اهمیت ورزش در آموزشگاهها .

شناسایی بیماریهای مسری و طرز جلوگیری از آنها - سرم - واکسن - کلیاتی

چند دربارهٔ روش پیشگیری از بیماریهای مسری - شرح بعضی از بیماریهای مسری
مهم و طرز پیشگیری . سرطان - آلرژی - بیماریهای ناشی از کمبود بعضی از مواد
غذایی - پر غذایی و عوارض ناشی از آن - دخانیات و مضرات آن - مواد مخدر و مضراتشان -
الکل و الکلیسم - مواد محرک دستگاه گوارش و اعصاب - بیماریهای هموفیلی، هموزنی
و کم خونی - بیماریهای زخم معده - بیماری زخم دوازدهه - بیماری دیابت .

مطالبی چند دربارهٔ بهداشت شخصی : بهداشت دهان و دندان ، چشم و گوش ،
پوست و مخاطها و دستگاههای مختلف بدن ، بهداشت لباس و پوشاک .

(۵۱۱۴۰۲) ژنتیک (۱+۲) ۳ واحد

مختصری از تاریخچهٔ ژنتیک - اصول کلی گامتوژنز - واژه‌های دانش ژنتیک -
ذکر قوانین مندل و تممیم آن در برخی از جانوران و گیاهان - موتاسیونها (جهشها) -
روابط آله‌ها - آمیزشهای یک فاکتوری - ترتیب مستقل صفات - آمیزشهای دو فاکتوری
و چند فاکتوری - تئوری احتمالات و کاربرد آن در ژنتیک - جنس و جنسیت از دید
ژنتیک - آمیزشهایی که از جنس تبعیت می‌کنند - تغییر در جنسها تحت اثر عوامل ژنی -
عمل ژنها - اعمال متقابل ژنها - پدیدهٔ پیوستگی ژنها - کراسینگ اوور در جانوران
عالی و قارچها - چگونگی تجزیه و تحلیل ژنوتیپها - چگونگی تعیین محل ژنها در
جانوران عالی و قارچها و باکتریها - ناهنجاریهای کروموزومی در انسان و سایر جانوران -
تجزیهٔ شجره‌های انسان - ژنتیک در اجتماعات و قانون هاروی - واینبرگ - محاسبات
و فرکانسها - آمیزشهای تصادفی و انتخابی - عوامل تعادل لکوسها - پایه‌های تکامل -
تأثیر موتاسیون در اجتماعات - ژنتیک صفات کمی و بخش طبیعی ژنوتیپها - ژنتیک
میکروارگانیسرها - اصول ژنتیک ملکولی DNA و ساختمان آن - انواع RNA
و ساختمان آن - مقدمه‌ای بر رمز ژنتیک و سنتز پروتئینها .

(۵۱۱۴۰۴) فرگشت (تحول و تکامل) ۲ واحد

نظریه‌های مختلف و جدید در مورد مکانیسم فرگشت موجودات زنده با ذکر
بعضی از نظریه‌ها مانند لامارکیسم و داروینیسم - لزوم مطالعهٔ فرگشت در فهم واقعی
دانش زیست‌شناسی - نظریهٔ ترکیبی در مورد فرگشت - تعریف گونه - علل بروز

دگرگونیهای جهشی و پیدایش تنوع ژنتیکی در جمعیت - بحث درباره پیدایش سیستم‌های پیچیده سازش موجود زنده با محیط - انواع جدایی تولید مثل و نقش تکاملی آنها - نقش پلی‌پلوئیدی در تکامل - جای انسان در طبقه‌بندی موجودات زنده - نظریه‌های مختلف در مورد اجداد انسانی - تکامل زیستی و فرهنگی انسان - نقدی بر نظریه‌های مختلف تاریخی تکامل در پرتو نظریه ترکیبی.

(۵۱۱۴۰۶) زیست‌شناسی یاخته (۱+۲) ۱۳ واحد

روشهای مطالعه سلول با استفاده از میکروسکپ الکترونی - استفاده از مواد رادیواکتیو در بررسی سلول - ساختمان تار و پودی سلول - ارتباط سیتوپلاسم و هسته - شکل و اندازه سلول - ترکیب شیمیائی سلول - خواص فیزیکی ماده زنده - pH - تعریف و اندازه‌گیری pH سلول - اهمیت pH در زیست‌شناسی - pH ایزوالکتریکی - حالت فیزیکی پروتوپلاسم - کلئید و انواع آن - پروتوپلاسم و حالت کلئیدی - فیزیولوژی سلول - تبادلات سلولی - متابولیسم سلول - انواع اکسیداسیون - نقش فسفوریلاسیون در اکسیداسیون - تغذیه - تغییرات مواد در سلول - سنتز در اتوتروف‌ها - سنتز در هتروتروف‌ها - آنزیم‌ها - ماهیت شیمیائی خواص ورده بندی - حرکات سلول .

(۵۱۱۴۰۸) میکروبیولوژی (۱+۱) ۲ واحد

مقدمه - تقسیم‌بندی میکروارگانیسم‌ها - تاریخچه ویروس‌شناسی ، ساختمان ظاهری و شیمیائی ویروس‌ها - روش مطالعه ویروس‌ها - تقسیم‌بندی و سیتولوژی باکتری‌ها - تولید مثل و اختصاصات ساختمانی باکتری‌ها - قدرت آنزیمی - تنفس ، رشد و نمو باکتری‌ها در مراحل مختلف زندگی - محیط زیست باکتری‌ها و محیط‌های کشت - تأثیر عوامل فیزیکی و شیمیائی بر روی باکتری‌ها - طرز عمل باکتری‌ها در بدن و دفاع بدن در مقابل آنها - انواع مصونیت‌ها - امتحان میکروسکوپی و رنگ آمیزی باکتری‌ها - شرح برخی از اختصاصات باکتری‌های بیماری‌زا از قبیل استافیلوکوکها، استرپتوکوکها، پنوموکوکها، مننگوکوکها، آنتریباکتریاسه‌ها، باسیل کخ، باسیل دیفتری، پاستورالارها و جز آنها.

مقدمه درباره حریفه معلمی - ویژگیهای يك معلم خوب - نقش يك معلم علوم زیست شناسی - هدف و روش در آموزش و پرورش نو و کهنه - برنامه و ویژگیهای برنامه خوب - روشهای کلی تدریس و توضیح در مورد روش سخنرانی، سقراطی، پروژه، واحدها و جز آنها. مطالعه و نقد کتابهای دبیرستانی در چند جلسه - کنفرانس دانشجویان در کلاس به عنوان تمرین دبیری در چند جلسه .

سرفصل درسهای اختیاری اختصاصی رشته زیست‌شناسی

(۵۱۱۲۰۵) گیاه‌شناسی (باغبانی و اصول آن) ۲ واحد

علم باغبانی و فواید آن - وسائل باغبانی - باغبانی حرفه‌ای و آماتور - تاریخیچه باغبانی - خصوصیات گیاهانی که ارزش باغبانی دارند - نقش عوامل مختلف در پرورش گیاهان - خاک و طرز اصلاح آن - کود و طرز تهیه و کاربرد آن - گیاهان باغی و طرز ازدیاد آنها - شناسایی گیاهانی که در باغبانی اهمیت دارند - آرایش باغ.

(۵۱۱۲۰۷) بهداشت ۲ واحد

پیشگفتار - تعریف بهداشت و اهمیت آن - اختصاص‌های جسمی فرد سالم - علائم سلامتی و بیماری - طریقه نوشتن پرونده‌های بهداشتی در مدارس و منظور از آن - عواملی که در خون بطور طبیعی وجود دارد و دلیل بر سلامتی شخص است - خطراتی که زندگی انسان را تهدید می‌کند و بیماری‌هایی که در اثر عوامل جاندار خارجی تولید می‌شوند - شرح بعضی از بیماری‌های واگیردار و مهم بطور مختصر و طرز پیشگیری آنها به صورت جدول - بیماری‌های عفونی و مسری - بیماری‌های مقاربتی (شرح، علائم، درمان، پیشگیری) - شرح انگل‌های روده‌ای مهم - آسکاریس، آنکیلوستوم، تریشین، کرم‌های کدو، کیست هیداتیک، فیلاریوز - جرب یا گال - اکسیوریاکرمک (شرح خود انگل، بیماری، پیشگیری و دستورهای بهداشتی) - شرح بعضی از بیماری‌های مهم - شناختن آنها و طرز پیشگیری بیماری‌های قلبی - بیماری سرطان - بیماری حساسیت یا آلرژی - بیماری سل و طرز پیشگیری - بیماری دیفتری و طرز پیشگیری - بیماری کزاز و طرز پیشگیری.

تعریف و پیشگفتار - کالبد شناسی دستگاه‌های زادی مرد - فیزیولوژی غدد زادی در مرد - ترشح ارمون و عمل زیستی آن در مرد - رابطهٔ مراکز عصبی با ترشح ارمون در مرد - باروری در زن - کالبد شناسی دستگاه‌های زادی زن - فیزیولوژی غدد زادی در زن - ترشح ارمون‌های تخمدان - رابطهٔ مراکز عصبی با ترشح ارمون در زن - فیزیولوژی لقاح - سیتوفیزیولوژی لقاح - شرایط لقاح - مکانیسم لقاح - بارداری - مراحل مختلف نمو تخم و جایگزینی آن در رحم - سازش رحم بانمو جنین و چگونگی آن - تغییرات پستانها در حاملگی و آماده شدن آن جهت ترشح شیر.

علائم حاملگی طبیعی - علائم حاملگی غیر طبیعی (حاملگی خارج از رحم) جلوگیری از حاملگی - نازایی طبیعی - فرضیه‌ها و طرق جلوگیری از حاملگی - اثرات روانی و عاطفی و جنبهٔ اجتماعی جلوگیری از حاملگی - بررسی اعتراض بدعمل جلوگیری از حاملگی - خلاصهٔ روشهای مختلف جلوگیری از حاملگی و اثرات آن.

کلیات در مورد فیزیولوژی هاضمه - ترشح بزاق و عمل آن - هضم در معده ، رودهٔ کوچک و رودهٔ بزرگ - فیزیولوژی متابولیسم و تغذیه - متابولیسم کربوهیدرات پروتئین، چربی، آب و مواد معدنی - متابولیسم در روزه داری - تغذیه نامناسب - چاقی ویتامینها - رژیم غذایی معمولی انسان.

تعریف ژئوبتانیك و تاریخچهٔ مختصر آن - انتشار جغرافیایی گیاهان و علت آن باتوجه به دوره‌های زمین شناسی - پهنهٔ انتشار جغرافیایی گیاهان - زیستگاههای موجودات زنده - اجتماعات گیاهی (فیتوسنوز) - طبقه بندی اجتماعات - حدود اجتماعات - ادا فولوژی - اختصاصات و مطالعهٔ خاکها - طبقه بندی خاکها - انتشار جغرافیایی خاکها - تقسیم بندی بیولوژیک دنیا - کار توگرافی گیاهی.

(۵۱۱۳۰۹)

صدمات و کمکهای اولیه

۲ واحد

پیشگفتار - اصول کمکهای اولیه - صفات و امتیازات مددکار - دستورهای همگانی شناختن بدن انسان - رویدادهای ناگهانی و چگونگی درمان اولیه: شوک، بیهوشی، سنکوب، تشنج، صرع، تب و عوارض ناگهانی دستگاه گردش خون - عوارض ناگهانی دستگاه تنفسی - عوارض عصبی و روانی - مسمومیت و گزیدگیها - خفگیها و اقسام آن - زخمها - سوختگیها - خونریزیها - شکستگیها - گرمزدگی و سرمزدگی - کوفتگی - دررفتگی و عوارض مفصلی و عضلانی - فهرست لوازم و وسائل جعبه کمکهای اولیه - طرز خروج اجسام خارجی از چشم، گوش، حلق و غیره - بانداژهای مهم بدن - بانداژهای صدمات ورزشی - طرز حمل بیمار.

در اغلب موارد چگونگی درمان اولیه بطور عملی به دانشجویان نشان داده خواهد شد.

(۵۱۱۳۰۸)

ریخت زایی و ویژه شدن

۲ واحد

تعریف شکل زایی و ویژه شدن - ویژه شدن در موجودات تک سلولی ویژه شدن در موجودات پرسلولی پست - ویژه شدن در موجودات پرسلولی تکامل یافته - عوامل مؤثر در ویژه شدن بافتهای پارانشیمی - کلانشیمی - اسکلرانشیمی - آوندهای چوبی و آبکشی - جریان به وجود آمدن ریشه ها و ساقه و برگ و عوامل مؤثر در ویژگی آنها - عوامل مؤثر در ویژگی محورهاى فرعى انحراف مریستم رویشی به زایشی و برعکس - بخشهای تشکیل دهنده گل و میوه و عوامل مؤثر در ویژگی ریختی آنها.

(۵۱۱۳۱۰)

فیزیولوژی گیاهی

۲ واحد

تغذیه مواد ازت دار - ازت خاک - اشکال مختلف هوموس - نیتروفیکاسیون - جذب ازت آلی - جذب ازت معدنی - احیای نیتراتها - مصرف ازت جوی - بیوسنتز اسیدهای آمینه - بیوسنتز اسیدهای نوکلئیک - مواد ثانوی حاصل از متابولیسم ازت.

(۵۱۱۴۱۱)

فیزیولوژی مقایسه‌ای

۲ واحد

مقدمه - آب و تعادل اسمزی - یونهای فلزی - تغذیه - هضم - تنفس و متابولیسم -

وظایف تنفسی مایعات بدن - گردش مایعات بدن - دفع مواد از ته - عضله واندامهای الکتریکی - حرکت آمیبی - حرکت به توسط مژدها - بیولومینانس - کروماتوفورها و تغییرات رنگی - غدد داخلی - دستگاه عصبی گیرنده های مکانیکی ، شیمیائی و نوری - حرارت .

(۵۱۱۴۱۳) فیزیولوژی اعصاب واندامهای حسی ۲ واحد

فیزیولوژی عضله : کلیات - عضله منقطع - شکل و خصوصیات عضله منقطع - تحریک پذیری عضله - انقباض - پدیده های مختلف انقباض - کارشیمیائی انقباض - عضله صاف - شکل و اختصاصات عضله صاف - تحریک پذیری عضله صاف - انقباض عضله صاف - خودکاری و تونوس در عضله صاف.

فیزیولوژی عصب : تاریخچه - شکل و خصوصیات نورن - تحلیل و ترمیم نورن - انفلوی عصبی - تحریک پذیری عصب - هدایت جریان عصبی ، مکانیسم و قوانین مربوط به آن - متابولیسم عصب - سیناپس وانواع آن - حالت تحریک و پلاستیسیته نورن.

(۵۱۱۱۰۸) بوم شناسی (اکولوژی) ۳ واحد برای رشته جغرافیا

کلیاتی در مورد بوم شناسی ورشته های مختلف آن - بوم همست (اکوسیستم) عوامل تشکیل دهنده و روابط این عوامل بایکدیگر - قوانین مربوط به انتشار موجودات زنده در کره زمین - نقش عوامل مختلف در انتشار موجودات زنده - انعطاف پذیری موجودات زنده و اثر عوامل خارجی موثر در ریخت آنها - مختصری در مورد خطوط رویشی ایران .

(۵۱۱۱۱۰) بیولوژی تولیدمثل ۲ واحد برای رشته تربیت بدنی

تعریف و پیشگفتار - کالبدشناسی دستگاه های زادی مرد ، فیزیولوژی غدد زادی در مرد ، ترشح ارمون و عمل زیستی آن در مرد ، رابطه مراکز عصبی با ترشح ارمون در مرد - باروری در زن ، کالبدشناسی دستگاه های زادی زن ، فیزیولوژی غدد زادی در زن ، ترشح ارمون های تخمدانی ، رابطه مراکز عصبی با ترشح ارمون در زن . فیزیولوژی لقاح - سیتوفیزیولوژی لقاح - شرایط لقاح - مکانیسم لقاح -

بارداری - مراحل مختلف نمو تخم و جایگزینی آن در رحم - سازش بانمو جنینی و چگونگی آن - تغییرات پستانها در حاملگی و آماده شدن آن جهت ترشح شیر .
 علائم حاملگی طبیعی - علائم حاملگی غیرطبیعی (حاملگی خارج از رحم) جلوگیری از حاملگی - نازایی طبیعی - فرضیه ها و طرق جلوگیری از حاملگی اثرات روانی و عاطفی و جنبه اجتماعی جلوگیری از حاملگی - بررسی اعتراض به عمل جلوگیری از حاملگی - خلاصه روشهای مختلف جلوگیری از حاملگی و اثرات آن .

اثرات ورزش درروی دستگاه تناسلی زن و مرد (درزن موقع بلوغ ، قاعدگی حاملگی) در مردها، اثر ناهنجاریهای دستگاه تناسلی ، فتق ها و سایر بیماریهای مقاربتی و اثرات ورزش در آن - بهداشت دستگاه تناسلی .

(۵۱۱۲۱۳) فیزیولوژی عضله و عصب ۲ واحد برای رشته تربیت بدنی

مقدمه - تعریف عضلات منخطط - ساختمان تار عضلانی - مکانیسم انقباض عضلانی - توان عضلانی - کنترل فعالیت عضلانی توسط مغز - منابع انرژی در انقباض عضلانی کارشیمیائی - تأثیر ورزش بر کسر تنفسی - رژیم غذایی ورزشکاران - روشهای اندازه گیری مقداری انرژی که در فعالیت های بدنی بکار می رود - نقش اندامهای مختلف در کار عضلانی - خستگی - تأثیر محیط خارج و حرارت بدن در کارهای بدنی - تعریف عصب - ساختمان واحد عصبی - تحریک پذیری عصب - چگونگی ایجاد جریان عصبی - انتقال تحریک از عصب بدعضله - رابطه سیستم عصبی با سیستم عصبی .

(۵۱۱۲۱۵) فیزیولوژی عمومی برای رشته تربیت بدنی و رشته مشاوره و راهنمایی

انرژی زیستی - واکنشهای شیمیائی سلول - تحریک پذیری - فیزیولوژی انقباض - عمل سیستم عصبی - انعکاس و تروپسم - پذیرنده های حسی - ترکیبات معدنی و آلی ماده زنده - نقش بیولوژیکی آب و الکترولیت های دیگر - نقش فیزیولوژیکی تیدرژن و یون تیدروکسیل - نقش غشا - انتشار و اسمز - فشار اسمزی - نفوذپذیری غشای سلول - ماده سازی در گیاهان و حیوانات - دیاستازها - گوارش شیمی - خون - لنف - گردش

خون - تنفس - متابولیسم - دفع.

(۵۱۱۲۱۸) گردش خون و تنفس ۲ واحد برای رشته تربیت بدنی

مقدمه - تاریخچه - ساختمان دستگاه گردش خون - شکل و ساختمان قلب - دریچه‌های قلبی - مکانیک قلب - تغییرات قلب هنگام فعالیت - کاردیوگرافی - علائم خارجی فعالیت قلب - دبی قلبی - خودکاری قلب - اعصاب قلب - فیزیولوژی سرخرگها - مقاومت و فشار سرخرگی - تنظیم فشارسرخرگی - فیزیولوژی مویرگها - فیزیولوژی سیاهرگها - جریان کرونر - فیزیولوژی تنفس - راههای تنفسی - ششها - مکانیک تنفسی - سپیرومتری - عمل تنفسی خون - تثبیت گازها بر خون - تبادلات گازی در ششها - سیستم عصبی تنفس و تنظیم دم و بازدم - خودکاری دستگاه تنفس - خاصیت ریتمی تنفس - تنظیم تنفسی کار عضلانی - تنفس بافتی.

(۵۱۱۳۱۱) فیزیولوژی غدد ۲ واحد برای رشته تربیت بدنی

تعریف غدد درون ریز - فیزیولوژی غده تیروئید - ساختمان غده تیروئید، آثار ناشی از برداشتن این غده، پرکاری و کم کاری تیروئید، ارمونهای تیروئیدی، ترشح و متابولیسم ارمونهای تیروئید - حمل ارمون توسط خون - تیروئید و تنظیم حرارت بدن - کمپلکس هیپوفیز - هیپوتالاموس - بخش عصبی هیپوفیز - ارمونهای بخش عقبی هیپوفیز و چگونگی عمل آنها - بخش پیشین هیپوفیز - آثار ناشی از برداشتن این غده - ارمونهای بخش پیشین هیپوفیز و عمل آنها - رابطه این بخش با سایر غدد - دستگاه فوق کلیوی - ساختمان غدد این دستگاه و ارمونهای آنها - مکانیسم ترشح ارمونهای این دستگاه - فیزیولوژی پانکراس درون ریز - اعمال متابولیکی ارمونهای این غده - ساختمان غدد جنسی - ارمونهای این غدد - مکانیسم ترشح ارمونهای مزبور.

(۵۱۱۱۰۴) فیزیولوژی غدد و اعصاب ۲ واحد برای رشته مشاوره و راهنمایی

ساختمان محور عصبی - فیزیولوژی قسمت‌های مختلف محور عصبی (بصل النخاع -

مخچه و کورتکس) - انعکاس - انعکاسهای مشروط گویایی - نویسایی - فیزیولوژی
تعلیم و تربیت - مقدمه بر تاریخچه غدد درون ریز - غده هیپوفیز و رابطه آن با سایر
غدد - غده تیروئید - غده فوق کلیه - غدد جنسی

(۵۱۱۴۱۹) ژنتیک ۱۹۲ واحد برای رشته مشاوره و راهنمایی

مقدمه و تعریف - اصول قوانین مندل - اصول قوانین احتمالات - ژن - رابطه
صفت و ژن - ماهیت ژن - ساختمان اسید دزوکسی ریبونوکلئیک - ساختمان اسید
ریبونوکلئیک - ژنوتیپ و فنوتیپ - هوموزیگوت - هتروزیگوت - منو هیبریدیسم در گیاه
و جانور - دی هیبریدیسم در گیاه و جانور - ژنهای کشنده - کروماتین جنسی - جهش و اهمیت
آن در ژنتیک - تغییرات کروموزومی (تعداد و شکل) - نظریه کروموزومی توازن -
همخوانی و آمیزش همخوانها - بیماریهای ارثی در انسان : منگولیسم، سندرم کلین فلتز،
سندرم تورنر، سندرم صدای بچه گربه (Cat cry Syndrom)

(۵۱۱۱۰۳) زیست شناسی عمومی ۳ واحد برای تمام رشته های
دانشگاه تربیت معلم

تعریف زیست شناسی و رشته های مربوط به آن - روش های بررسی سلول
(ساختمان شیمیائی و فیزیکی) - تقسیم سلول (رویشی و زایشی) - تباهی و مرگ سلول -
تولید مثل جنسی و غیر جنسی - آمیزش - مختصری از بافتها - عوامل مؤثر در تعیین جنس -
وراثت - اصول و قوانین وراثت - ذکر نمونه های جانوری و گیاهی - منشاء حیات - تحول
و تکامل موجودات زنده .

(۵۱۱۲۱۶) تشریح مقایسه ای ۴ واحد برای رشته تربیت بدنی

مقدمه - شکل ظاهری موجودات - بررسی دستگاه ها و اندام های (آر تیوزوئرها)
پوشش بدن کرمها - پوشش بدن بندپایان - پوست بدن مهره داران - پوست بدن ماهی ها
پوست بدن دوزیستان - پوست بدن خزندگان - پوست بدن پرندگان - دستگاه عصبی -
و اندام های حسی - دستگاه عصبی در کرمهای حلقوی - دستگاه عصبی در حشرات - دستگاه

عصبی در مهره داران - اندام های حس در کرم ها - لومینانس - اندام های حس در مهره داران -
اندام های حسی پوست - اندام حس پروپریوسپتیو - حس بینایی - چشم ماهی ها - چشم
دوزیستان - چشم خزندگان - چشم پرندگان - گوش مهره داران - گوش ماهی ها - گوش
دوزیستان - گوش خزندگان - گوش پرندگان.

اسامی اعضای هیات علمی و کارشناسان گروه آموزشی زیست‌شناسی

- ۱ خانم مه‌لغا قربانلی
- استاد و مدیر گروه
- ۲ آقای ضیاءالدین باقری
- استاد تمام وقت
- ۳ آقای علی محمد بهنیا
- »
- ۴ خانم دکتر سدا جهانگیری کارامیانس
- »
- ۵ آقای حسن دیانت نژاد
- دانشیار تمام وقت
- ۶ خانم فروغ السادات زمزمی اصفهانی
- «
- ۷ خانم پروین رستمی
- استادیار تمام وقت
- ۸ آقای مرتضی مدنی
- مربی تمام وقت
- ۹ خانم نورالسراج دولتشاهی
- »
- ۱۰ خانم ژاله صدوقی
- »
- ۱۱ خانم سیمین تیرگری
- »
- ۱۲ آقای گریگور کولیانس
- »
- ۱۳ آقای محمد حسن صدرزاده نبوی اصفهانی
- »
- ۱۴ آقای علی اصغر بهفر
- »
- ۱۵ آقای سید علی احمدی ابهری
- »
- ۱۶ خانم پروانه نورجاه
- کارشناس
- ۱۷ آقای غلامرضا توانکار
- »

گروه آموزشی زمین‌شناسی

*** ۵۱۲

سرپرستی برنامه‌های درسی دانشجویان رشته زمین‌شناسی دانشگاه تربیت معلم در مدت تحصیل آنها در این دانشگاه و همچنین راهنمایی آنان در انتخاب واحدهای درسی به‌عهده گروه آموزشی زمین‌شناسی است. دانشجویانی که در رشته زمین‌شناسی دانشگاه تربیت معلم به تحصیل اشتغال دارند، علاوه بر درسهای همگانی (۲۰ واحد) و تربیتی (۲۴ واحد) که در صفحات ۹۰ و ۹۱ به آنها اشاره شده است، باید ۹۶ واحد درسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی (آزاد) رشته مربوط را نیز بگذرانند. درسهای زمین‌شناسی سایر رشته‌های دانشگاه نیز توسط این گروه تهیه و تدریس می‌شود. شماره درسهای این گروه آموزشی همواره با ارقام ۵۱۲ آغاز می‌گردد.

جدول درسهای گروه آموزشی زمین‌شناسی

۱- شماره و عنوان واحدهای درسهای مهاد و کهاد و آزاد رشته زمین‌شناسی و پیش درسهای آنها

الف - درسهای مهاد رشته زمین‌شناسی

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۱۲۱۰۱	زمین‌شناسی عمومی	۴(۳+۱)	-
۵۱۲۱۰۲	بلورشناسی ۱	۲(۱+۱)	-
۵۱۲۲۰۱	کانی‌شناسی ۱	۲(۱+۱)	بلورشناسی ۱
۵۱۲۲۰۳	فسیل‌شناسی بی‌مهرگان ۱	۳(۲+۱)	جانورشناسی بی‌مهرگان

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۱۲۲۰۴	اصول چینه شناسی	۲	زمین شناسی عمومی
۵۱۲۲۰۶	سنگ شناسی ۱	۳(۲+۱)	بلور شناسی ۱- کانی شناسی ۱
۵۱۲۳۰۱	رسوب شناسی ۱	۲(۱+۱)	زمین شناسی عمومی- کانی شناسی ۱
۵۱۲۳۰۳	فسیل شناسی بی مهرگان ۲	۴(۳+۱)	فسیل شناسی بی مهرگان ۱
۵۱۲۳۰۵	فتوزئولوژی	۲(۱+۱)	زمین شناسی عمومی
۵۱۲۳۰۷	بلور شناسی ۲	۲(۱+۱)	بلور شناسی ۱
۵۱۲۳۱۱	ئیدروژئولوژی	۲	زمین شناسی عمومی
۵۱۲۳۰۲	رسوب شناسی ۲	۲	رسوب شناسی ۱
۵۱۲۳۰۴	کانی شناسی ۲	۴(۳+۱)	کانی شناسی ۱- بلور شناسی ۱ و ۲
۵۱۲۳۰۸	چینه شناسی ایران	۴(۳+۱)	اصول چینه شناسی و فسیل شناسی و فسیل شناسی بی مهرگان ۲
۵۱۲۴۰۱	تکتونیک	۳(۲+۱)	اصول چینه شناسی
۵۱۲۴۰۳	فسیل شناسی مهره داران	۲	-
۵۱۲۴۰۵	ریخت شناسی زمین (ژئومورفولوژی)	۳(۲+۱)	زمین شناسی عمومی
۵۱۲۴۰۷	سنگ شناسی ۲	۴(۳+۱)	سنگ شناسی ۱- بلور شناسی ۲ کانی شناسی ۲
۵۱۲۴۰۲	نقشه های زمین شناسی	۳(۲+۱)	فتوزئولوژی - تکتونیک
۵۱۲۴۰۴	زمین شناسی اقتصادی	۲	سنگ شناسی ۱
۵۱۲۴۰۶	شیمی زمین (ژئوشیمی)	۳(۲+۱)	سنگ شناسی ۱- شیمی عمومی
۵۱۲۴۰۸	پترولوژی	۲	سنگ شناسی ۱

جمع ۶۰ واحد

ب - درسهای کهد رشته زمین شناسی

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۱۱۱۰۱	کالبدشناسی گیاهان	۳(۲+۱)	-
۵۲۰۱۰۷	شیمی عمومی و شیمی معدنی	۳	-
۵۳۰۱۰۹	ریاضی	۲	-
۵۰۰۱۰۷	فیزیک	۳	ریاضی
۵۱۱۱۰۲	جانورشناسی بی مهرگان	۳(۲+۱)	-
۵۱۱۲۰۱	فیزیولوژی گیاهی ۱	۳(۲+۱)	زیست شناسی عمومی - شیمی عمومی
۵۱۱۲۰۳	گیاه شناسی ۱	۳(۲+۱)	-
۵۱۱۲۰۲	فیزیولوژی جانوری ۱	۴(۳+۱)	زیست شناسی عمومی - شیمی عمومی
۵۱۲۴۱۰	روش تدریس و تمرین دبیری	۲	

جمع ۲۶ واحد

ج- درسهای اختیاری اختصاصی (آزاد) رشته زمین شناسی

۵۱۲۲۰۵	اقیانوس شناسی	۲	زمین شناسی عمومی
	(زمین شناسی دریاها)		
۵۱۲۲۰۷	آب و هوا شناسی	۲	
۵۱۲۲۰۸	خاک شناسی	۲	کانی شناسی ۱
۵۱۲۳۱۳	فسیل شناسی گیاهی	۲	گیاه شناسی ۱
۵۱۲۲۰۹	ئیدرولوژی	۲	زمین شناسی عمومی
۵۱۲۲۱۰	ژئوفیزیک	۲	»
۵۱۲۲۱۱	توپوگرافی	۲	»
۵۱۲۳۱۵	مکانیسم تکامل	۲	-

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۱۲۳۱۰	بیواستراتیگرافی	۲	اصول چینه‌شناسی
۵۱۲۴۰۹	زمین‌شناسی نفت و ذغال	۲	چینه‌شناسی ایران - زمین‌شناسی
۵۱۲۴۱۱	زمین‌شناسی مناطق عمیق	۲	زمین‌شناسی عمومی
۲- شماره، عنوان و واحدهای درسهای رشته زمین‌شناسی برای سایر رشته‌ها			

الف: برای رشته جغرافیای فرعی طبیعی

۵۱۲۱۰۶	مبانی زمین‌شناسی	۴(۳+۱)	-
۵۱۲۲۱۱	فسیل‌شناسی	۳(۲+۱)	-
۵۱۲۲۰۲	چینه‌شناسی	۳	فسیل‌شناسی
۵۱۲۳۰۱	بلورشناسی	۲(۱+۱)	-
۵۱۲۳۰۶	کانی‌شناسی	۳(۲+۱)	بلورشناسی
۵۱۲۴۱۹	سنگ‌شناسی	۳(۲+۱)	کانی‌شناسی
۵۱۲۴۲۱	ژئومورفولوژی	۳(۲+۱)	مبانی زمین‌شناسی

ب- برای رشته جغرافیای فرعی تاریخ

۵۱۲۱۰۶	مبانی زمین‌شناسی	۴(۳+۱)	
--------	------------------	--------	--

سرفصل دروسهای گروه آموزشی زمین شناسی

(۵۱۲۱۰۱) زمین شناسی عمومی (۱+۳) ۴ واحد

تعریف زمین شناسی و تقسیمات آن- منشاء زمین و تئوریهای مربوط بدان- اختصاصات ظاهری زمین - ساختمان درونی زمین - حرارت درونی و مغناطیسی زمین - نحوه پراکندگی خشکیها و دریاها - حرکات زمین - تشکیل شب و روز و فصول چهارگانه - تشکیل بادها- مواد تشکیل دهنده پوسته جامد زمین - تعریف کانیها و بررسی اختصاصات فیزیکی و شیمیایی کانیها - کانیهای اصلی تشکیل دهنده سنگهای آذرین - گروه سیلیکاتها و غیر سیلیکاتها .

سنگهای رسوبی: مراحل مختلف رسوب گذاری- طبقه بندی سنگهای رسوبی معرفی سنگهای اصلی گروه های مختلف رسوبی.

سنگهای آذرین: کیفیت تشکیل سنگهای آذرین- اختصاصات سنگهای آذرین درونی و بیرونی- تقسیم بندی عمومی سنگهای آذرین.

سنگهای دگرگونی: کیفیت عمومی- عوامل دگرگونی- انواع دگرگون شدن. عوامل تغییر دهنده سطح زمین: ۱- درونی: آتشفشانها و آثار فرعی آنها، زمین لرزه کوهزایی ۲- عوامل بیرونی: آب و هوا - اثر بادها- اقیانوس ها و دریاها.

زمین شناسی تاریخی: کلیاتی ازچینه شناسی و دیرینه شناسی.

(عملیات زمین شناسی روی زمین انجام می گیرد.)

(۵۱۲۱۰۲) بلورشناسی ۱ (۱+۱) ۲ واحد

اختصاصات اجسام متبلور- تشکیل و رشد بلورها - قوانین اصلی بلورشناسی- فرمهای مختلف سیستم های تبلور- ماکل و اقسام آن.

(۵۱۲۲۰۱) کانی‌شناسی ۱ (۱ + ۱) ۲ واحد

تقسیم‌بندی کانیها: ترکیبات شیمیائی و اختصاصات ماکروسکپی - سیلیکاتها (نزوسیلیکاتها-سوب نزوسیلیکاتها-سوروسیلیکاتها-سوب سوروسیلیکاتها-سیکلوسیلیکاتها-اینوسیلیکاتها-فیلوسیلیکاتها-تکتوسیلیکاتها)- ترکیب شیمیائی و اختصاصات ماکروسکپی غیر سیلیکاتها- اکسیدها - سولفورها - سولفاتها- کربناتها. چند روز کار عملی و بازدید از رگه‌های معدنی.

(۵۱۲۲۰۳) فسیل‌شناسی بی‌مهرگان ۱ (۲ + ۱) ۳ واحد

تاریخچه و تعریف فسیل‌شناسی- راههای مختلف فسیل شدن- انواع فسیل و موارد استفاده از آنها در زمین‌شناسی - طرز تهیه مقطع سنگهای فسیل‌دار و جدا ساختن فسیل‌های میکروسکپی از بین رسوبات- رده‌بندی و مطالعه فسیل‌های تک‌یاختگان، اسفنجها، کیسه‌تنان، بریوزوئرها، بندپائیان و خارپوستان.

(۵۱۲۲۰۴) اصول چینه‌شناسی ۲ واحد

مقدمه تاریخچه پیدایش و تکامل علم چینه‌شناسی- زمان در چینه‌شناسی- طرق تعیین سن نسبی سنگها- سن مطلق سنگها- تعیین سطوح و کف طبقات- تقسیم‌بندی ستون چینه‌شناسی بر مبنای معیارهای گوناگون- انواع ارتباط قائم و افقی بین تشکیلات مجاور. (کار عملی، روی زمین انجام می‌گیرد.)

(۵۱۲۲۰۶) سنگ‌شناسی ۱ (۲ + ۱) ۳ واحد

مبانی سنگ‌شناسی- خواستگاه سنگها- مفاهیم ساده بلورشناسی و کانی‌شناسی مفاهیم کلی رسوب‌شناسی و عناصر تشکیل دهنده سنگهای رسوبی- مراحل مختلف تبدیل رسوبات به سنگ - طبقه‌بندی کلی سنگها: رده‌بندی سنگهای آذرین درونی و بیرونی - رده‌بندی سنگهای رسوبی - طبقه‌بندی‌های جدید - سنگهای دگرگونی و منشاء رده‌بندی آنها. (چند روز عملیات سنگ‌شناسی روی زمین انجام می‌گیرد.)

سرفصل دروسهای مهاده رشته زمین شناسی

(۵۱۲۳۰۱) رسوب شناسی ۱ (۱+۱) ۲ واحد

تعریف رسوب شناسی و بررسی کلی رسوبها در سطح زمین- مطالعه فیزیکی رسوبها مشتمل بر: نحوه اندازه گیری قطر ذرات (گرانولومتری) ترسیم انواع منحنی های گوانولومتری و تفسیر آنها، مطالعه شکل و منشاء انواع قلوه سنگها و ماسه ها و تغییرات آنها، تفسیر مشاهدات ماکروسکپی و میکروسکپی دانه ها و محاسبه قابلیت نفوذ رسوبها.

(۵۱۲۳۰۳) فسیل شناسی بی مهرگان ۲ (۱+۳) ۴ واحد

شناسایی انواع فسیلهای مشخص تک یاخته در زیر میکروسکپ- شرح عمومی نرم تنان و بازوپایان- رده بندی و مطالعه فسیلهای دو کفه ای ها، شکم پایان، پابر سران، آمفی نورها، اسکافوپودها و بازوپایان- انتشار جغرافیایی و چینه شناسی نمونه های فوق در ایران.

(۵۱۲۳۰۵) فتوزئولوژی (۱+۱) ۲ واحد

مختصری درباره نحوه تهیه عکسهای هوایی- تهیه نقشه های هوایی از عکسهای هوایی- بررسی مقیاسهای مختلف و تبدیل آنها به یکدیگر- نمونه برداری و انتقال اطلاعات حاصل در روی نقشه- مراتب و مراحل تبدیل این عکسها به نقشه های زمین شناسی- استفاده از این عکسها و نقشه ها در تفسیر ساختمانهای زمین شناسی.

(۵۱۲۳۰۷) بلور شناسی ۲ (۱+۱) ۲ واحد

کلیاتی درباره نور معمولی و پلاریزه- مطالعه بلورها بانور پلاریزه- بیضوی

ضرایب - مطالعه کانیها در نور متقارب. تعیین موقعیت ضرایب شکست نسبت به محورهای بلورشناسی کانیها. اندازه گیری ضریب شکست کانیها-پلی کروئیسیم - پلاتین تئودولیت. پلاریزاسیون چرخشی - مطالعه کانیها بانور منعکس.

(۵۱۲۳۱۱) نیدروژنولوژی ۲ واحد

مطالعه زمین شناسی منابع و پراکندگی آبها - بررسی آبهای سطحی و زیرزمینی و بستگی بین آنها و ریزش های جوی - گردش آب در طبیعت - مخازن آبهای زیرزمینی - خواص فیزیکی و شیمیائی آبها - استخراج و حفاظت آبهای زیرزمینی .

(۵۱۲۳۰۲) رسوب شناسی ۲ واحد

مطالعه فیزیکی و شیمیائی رسوبها : رنگ رسوبها - بررسی pH و اندازه گیری کربناتها - کانی شناسی.

سنگهای رسوبی : مطالعه کانیهای سنگین - شناسایی کانیهای رسی و طبقه بندی آنها - بررسی کانیهای رسوبی بامنشأ شیمیائی بیولوژیکی .

کیفیت رسوبگذاری : تخریب و تجزیه انواع سنگها - محیط های رسوبی (یخچالی ، بادی ، رودخانه ای ، ساحلی ، دریایی ، شیمیائی ، حوضه های تکتونیک) .

تشکیل سنگهای رسوبی : اصل دیاژنز - سنگهای رسوبی - تخریبی - رسها - کربناتها - سنگهای تبخیری - زغالها و نفتها .

چگونگی تشکیل خاکها - تقسیم بندی خاکها و نتایج حاصل از تجزیه سطحی سنگها .

(۵۱۲۳۰۴) کانی شناسی ۲ (۱ + ۳) واحد

اهمیت اقتصادی کانی شناسی - ویژگیهای فیزیکی و شیمیائی کانیها - بررسی کانیها از نظر توزیع کمی و کیفی در پوسته زمین - پدیده ایزومورفسم از ویژگیهای شیمیائی کانیها با ذکر مثال - پریدوها و پلاژیوکلازها و ترسیم منحنی های انجماد آنها - روشهای علمی و عملی برای شناسایی کانیها .

رده بندی کانیها : سیلیکاتها و غیر سیلیکاتها.

مشخصات کلی آنها (مخصوصاً روی مشخصات نوری کانیهای آنیزوتروپ تأکید



می شود).

(علاوه بر عملیات آزمایشگاهی بازدید از چند معدن و ژیزمانهای معدنی انجام خواهد گرفت.)

(۵۱۲۳۰۸) چینه‌شناسی ایران $(۳+۱) \times ۴$ واحد

پیش از کامبرین- اینفرا کامبرین .

دوران اول : اردو سین- سیلورین- دونین - کربونیفر - پرمین .

دوران دوم : تریاس - ژوراسیک - کرتاسه .

دوران سوم و چهارم : منطقه زاگرس- البرز- ایران مرکزی- کپه داغ.

(عملیات روی زمین انجام می گیرد.)

(۵۱۲۴۰۱) زمین ساخت (تکتونیک) $(۲+۱) \times ۳$ واحد

مبانی و اصول زمین شناسی ساختمانی و اهمیت آن از نظر زمین شناسی اقتصادی.

نحوه مشاهده تغییر شکل پوسته زمین - مفهوم مکانیک سنگها - مکانیسم تغییر شکل

قشر جامد زمین در قبال نیروهای کششی و فشاری - پیدایش و تحول یک رشته کوه -

مفاهیم سطوح ساختمانی- انواع مختلف چینها و معرفی آنها به کمک نقشه - مقاطع و

بلوک دیاگرام- ساختمانهای سطحی، عمقی و خیلی عمیق- حرکات قائم- مطالعات ویرگیهای

ساختمانی سلسله جبال - مختصری در باره تکتونیک صفحه ای - میکرو تکتونیک -

خطوط اصلی تکتونیک ایران .

(۵۱۲۴۰۳) فسیل شناسی مهره داران ۲ واحد

شرح عمومی مهره داران - تکامل و گسترش مهره داران در ادوار مختلف

زمین شناسی .

رده بندی و شرح رده های : ماهیها ، دوزیستان ، خزندگان ، پرندگان و

پستانداران استفاده از فسیلهای مهره داران برای شناسایی طبقات مختلف زمین.

(۵۱۲۴۰۵) ریخت شناسی زمین (ژئومورفولوژی) $(۲+۱) \times ۳$ واحد

موضوع و روشهای متداول در علم ژئومورفولوژی (نحوه استفاده از عکس های

هوایی، نقشه‌های زمین‌شناسی، توپوگرافی، وسایل آزمایشگاهی زمین‌شناسی و ر-وب شناسی).

بررسی شکل عمومی ارتفاعات - تئوریهای مربوط به کوهزایی - تشخیص رسوبها - پایه (سوکل) و رسوبهای پوششی - مطالعه تأثیرات آب و هوا در تغییر شکل سطح خارجی زمین (تغییرات مکانیکی، فیزیکی، شیمیایی) - حرکت خورده‌سنگها (ریزش و لغزش) - خاکسره (سولیفلوکسیون) اثر آبهای جاری - بررسی شکل دامنه‌ها و دشتهای (انواع تالوگها، نیمرخ تعادل) - مطالعه انواع بسترها - مراحل مختلف فرسایش آبی (نیروی آبهای جاری، حوضه‌های رودخانه‌ای) - اثر یخچالها در تغییر شکل سطح زمین - نقش انواع سنگها در تغییر و تحول شکل ظاهری زمین - اثر بادها، شکل اولیه يك آتشفشان (روانه‌ها، مخروطها، اسکوریبها، کنگلومراهای آتشفشانی) اشکال مختلف کوههای آتشفشانی - اثر آبهای گرم (ئیدروترمال) تحول تدریجی چین خوردگیهای اولیه زمین - مورفولوژی سواحل و دریاها و زیر دریاها. (کار عملی در آزمایشگاه و روی زمین انجام می‌گیرد.)

سنگ شناسی ۲ (۵۱۲۴۰۷) (۳+۱) ۴ واحد

سنگهای آذرین: منشأ سنگهای آذرین - نحوه تبلور ماگما - کیفیت تفريق و هضم ماگمایی - دبی سنگهای آذرین - بافتهای سنگهای آذرین - سنگهای آذرین عمقی و تقسیم بندی آنها - سنگهای آذرین خروجی و تقسیم بندی آنها.

سنگهای رسوبی: منشأ سنگهای رسوبی و طرز تشکیل آنها - تقسیم بندی

سنگهای رسوبی

سنگهای دگرگونی: منشأ سنگهای دگرگونی - دگرگونی توپوشیمیک و دگرگونی متاسوماتیک - انواع دگرگونی (دگرگونی مکانیکی، دگرگونی مجاورتی، دگرگونی عمومی) - درجات دگرگونی - تقسیم بندی سنگهای دگرگونی (چندروز عملیات روی زمین انجام می‌گیرد.)

(۵۱۲۴۰۲) نقشه‌های زمین شناسی (۱+۲) ۳ واحد

مبانی تهیه نقشه‌های زمین‌شناسی - نقشه‌های توپوگرافی - عکسهای هوایی و نقشه‌های هوایی - مقیاسها و تبدیل آنها به هم - یادآوری اصول چینه‌شناسی - تهیه ستونهای چینه‌شناسی - نحوه بررسی و برداشتهای عملی زمین‌شناسی - انتقال مشخصات تکتونیکی بیرون زدگیها روی نقشه توپوگرافی - تبدیل نقشه‌های توپوگرافی به نقشه‌های زمین‌شناسی - نقشه‌خوانی و تعبیر و تفسیر نقشه‌های زمین‌شناسی - طرز تهیه مقاطع زمین‌شناسی - تهیه بلوک دیاگرامها .

(عملیات نقشه برداری زمین‌شناسی به مدت ۱۰ روز روی زمین انجام خواهد گرفت.)

(۵۱۲۴۰۴) زمین‌شناسی اقتصادی ۲ واحد

بکاربردن اصول زمین‌شناسی با توجه به مسائل صنعتی و فنی - کانیهای اقتصادی - پیدایش کانسارها - بررسی اقسام فلزات همراه - استخراج معادن - ماگما و جریانهای هیدروترمال - مخازن آبهای زیرزمینی - کانیهای سوختی - فلزات قیمتی .

(۵۱۲۴۰۶) شیمی زمین (ژئوشیمی) ۳ واحد

تاریخچه و موضوع ژئوشیمی - پوسته خارجی زمین - اتم در طبیعت - عناصر شیمیایی مشکله زمین و سنگهای آسمانی - تبدیل عناصر به یکدیگر - تقسیم‌بندی ژئوشیمیایی عناصر - چرخه زمین‌شناسی و چرخه ژئوشیمیایی - واکنشهای حرارتی و فشار - تبدیلات برگشتی و قوانین تعادل - شبکه فضایی - شعاع یونی و محاسبه آن - پیوندها و انواع آن - طبقه‌بندی سیلیکاتها - کلوئیدها در ژئوشیمی - pH و موارد استعمال آن در ژئوشیمی - اکسیداسیون و احیا - حرارت درونی زمین و اثر مواد رادیو آکتیو در تأمین حرارت زمین .

(۵۱۲۴۰۸) پترولوژی ۲ واحد

ماگما و پترولوژی : منشأ ماگما - منشأ ماگماهای گرانیتی - منشأ ماگماهای بازالتی - تغییرات نقطه ذوب سنگها به تناسب فشار و حرارت - نحوه تبلور در ماگماها - فرایق ماگما - کیفیت هضم در ماگماها - مراحل مختلف انجماد سنگهای آذرین .

مطالعه سنگها از نظر لیتولوژی :

مطالعه سنگها به کمک میکروسکپ پلاریزان

مطالعه کانیهای تشکیل دهنده سنگها

مطالعه سنگها از نظر شیمی

مطالعه رادیو اکتیویته سنگها

بررسی خواص مغناطیسی سنگها

* سرفصل دروسهای کهد رشته زمین شناسی که جزو بخشی از دروسهای مهادرشته

زیست شناسی نیز می باشد عبارتند از دروس شماره ۵۱۱۱۰۱، ۵۱۱۱۰۲، ۵۱۱۲۰۱، ۵۱۱۲۰۳، ۵۱۱۲۰۲ و ۵۱۱۴۱۰ که قبلا نوشته شده است .

(۵۱۲۳۱۳) فسیل شناسی گیاهان ۲ واحد

مطالعه اسپوروپولن- باکتریها- جلبکها- خزها- سرخسها- دم اسبیان- پنجه
گريگان با ذکر فسیلهای یافته شده مربوط به آنها در ایران .

(۵۱۲۳۱۵) مکانیسم تکامل ۲ واحد

مختصری در مورد پیدایش حیات - بحث در باره گونه و شناخت آن - بررسی
اجتماعات گونه ای - نگاهی به تئوری های تکاملی - نیروهای زایشی تکامل - ویژگیهای
تکامل - روش بررسی تکامل در زمان و مکان - پیدایش و تکامل انسان - نتایج حاصل از
تکامل و نگاهی به سیر احتمالی روندهای تکاملی .

(این درس همراه بانشان دادن اسلاید تدریس خواهد شد .)

(۵۱۲۳۱۰) بیواستراتیگرافی ۲ واحد

اصول چینه شناسی حیاتی- نقش سنگواره ها در چینه شناسی - تعیین رابطه
زمانی به توسط سنگواره ها - فواید بیواستراتیگرافی - بررسی رخساره های مختلف
دورانهای زمین شناسی ایران .

(۵۱۲۴۰۹) زمین شناسی نفت و زغال ۲ واحد

بوم همست و همبستگی بین آنها- انواع بوم همست مانند آب شور، آب شیرین، جنگل کوهستان، مرتع و بیابان- حفاظت بوم همست و نقش انسان.

نفت: خواص فیزیکی و شیمیایی و منشاء نفت- بحث درباره مواد آلی موجود در رسوبات عهد حاضر- مراحل تبدیل مواد آلی به نفت- تله های رسوب شناسی (عدسیهای ماسه ای، تله های بند کفشی، تله های اولیه چینه شناسی در سنگهای کربناتی، تله های مرجانی، سنگهای تبخیری و تجمع نفت، تله های ثانویه چینه شناسی)- سنگ مخزن- خواص فیزیکی و سنگ شناسی سنگهای مخزن.

زغال سنگ: منشاء- اجزای سنگ شناسی- مراحل تشکیل- تغییرات خواص فیزیکی و ترکیب شیمیایی در مراحل مختلف تشکیل- انواع دگرسانی- رابطه بین سنگهای درون گیر و مراحل تشکیل- ترکیب شیمیایی و خواص صنعتی- تجزیه صنعتی و تجزیه مقدماتی- بررسی مختصری از ذخایر جهانی- نواحی و کمر بندهای تجمع- طبقه بندی- کاربردهای اصلی- هوازدگی و اشتعال خود به خود- انبار کردن- استانداردها- کک و نیمه کک شدن- کک سازی (روشهای قدیمی و جدید)- ذغال سنگ و کک در ایران.

(۵۱۲۴۱۱) زمین شناسی مناطق عمیق ۲ واحد

مبانی و اصول- نظریه های مختلف در مورد مناطق عمیق- اختصاصات ساختمانی آن- رخساره های آذرین با کانیهای مشخص- تکتوگرام مناطق ایزون- مزوزون و کاتازون- مسئله ارتباط کاتازون و آفورتوزیت- بیان موارد کلاسیک و مشخص.

(۵۱۲۲۰۸) خاک شناسی ۲ واحد

تعریف خاک شناسی- مراحل تشکیل خاکها- پدیده های خاک شناسی- طبقه بندی خاکها- ارزیابی و مطالعه منطقه ای (مشخصات ژئومورفولوژیک و زمین شناسی، مشخصات جغرافیایی و توپوگرافیک، مشخصات پوشش گیاهی، مشخصات پروفیل و تعیین حدود پروفیلها)- تجزیه های فیزیکی خاک (تعیین بافت، ساختمان و دانه بندی خاک، تعیین مقدار آب در خاک و نفوذ پذیری آن)- تجزیه های شیمیایی

خاك (نمونه برداری و آماده کردن آنها ، اندازه گیری برخی از عناصر و مواد معدنی خاك) - روشهای کربنات سنجی - اندازه .

(۵۱۲۲۰۵) اقیانوس شناسی (زمین شناسی دریاها) ۲ واحد

روش و وسائل تحقیق : شکل ناهمواریهای کف دریا - زمین شناسی دریاها و مشکلات فنی - (مشاهده مستقیم ، نقشه برداری از زیر دریاها - نمونه برداری از بستر سخت نشده - نمونه برداری از بستر سخت شده و روشهای حفاری در زیر دریا) - شناسایی باروش زلزله نگاری (روش انعکاسی و روش انعکاسی) - شناسایی باروش گراویمتری - شناسایی باروش مغناطیسی جریانهای حرارتی .

فلات قاره : توپوگرافی زیر دریا - رسوبگذاری - منشأ - دره های زیر دریا - بستر عمیق : کلیات - رشته کوهها - پیتونها و گیوتها - تفسیر ژئوفیزیکی و زمین شناسی شکل بستر اقیانوسها - ژئوفیزیک و استنباط تازه از نحوه انحراف قاره ها - مناطق هموار اعماق و ساختمان بستر معمولی اقیانوس - شیارهای موجود در اعمال - پالئو ژئوگرافی دینامیک سواحل غربی مدیترانه - اهمیت تکتونیک پونتو - پلیو - کوآترنر - تکتونیک تیره نین .

پدیده های رسوبی : نتایج حاصل از رسوب شناسی اقیانوسها - سرعت رسوبگذاری .

(۵۱۲۲۰۷) آب و هوا شناسی ۲ واحد

مقدمه - مطالعه پدیده های آب و هوا شناسی بر سطح زمین و اثرات آن در فعالیتهای انسان و در پراکندگی گیاهان و خاکها - منظومه شمسی - زمین - ترکیب آتمسفر - گرما - رطوبت - ریزشها - فشار و جریانهای هوایی .

(۵۱۲۳۰۱) رسوب شناسی ۱ (۱+۱) ۲ واحد

تعریف رسوب شناسی و بررسی کلی رسوبها در سطح زمین - مطالعه فیزیکی رسوبها مشتمل بر : نحوه اندازه گیری قطر ذرات (گرانولومتری) - ترسیم انواع منحنی های گرانولومتری و تفسیر آنها - مطالعه شکل و منشأ انواع قله و سنگها و ماسه ها و تغییرات آنها ، تفسیر مشاهدات ماکروسکوپی و میکروسکوپی دانه ها و محاسبه قابلیت

نفوذ رسوبها .

نیدروژنولوژی (۵۱۲۳۱۱) ۲ واحد

مطالعه زمین شناسی منابع و پراکندگی آبها - بررسی آبهای سطحی و زیر زمینی و بستگی بین آنها و ریزش های جوی - گردش آب در طبیعت - مخازن آبهای زیر زمینی - خواص فیزیکی و شیمیائی آبها - استخراج و حفاظت آبهای زیر زمینی .

رسوب شناسی ۲ (۵۱۲۳۰۲) ۲ واحد

مطالعه فیزیکی و شیمیائی رسوبها : رنگ رسوبها - بررسی pH و اندازه گیری کربناتها - کانی شناسی .

سنگهای رسوبی : مطالعه کانیهای سنگین - سناسایی کانیهای رسی و طبقه بندی آنها - بررسی کانیهای رسوبی با منشأ شیمیائی بیولوژیکی .

کیفیت رسوب گذاری : تخریب و تجزیه انواع سنگها - محیط های رسوبی (یخچالی ، بادی ، رودخانه ای ، ساحلی ، دریایی ، شیمیائی ، حوضه های تکتونیکی) . تشکیل سنگهای رسوبی : اصل دیاژنز - سنگهای رسوبی تخریبی - رسپا - کربناتها - سنگهای تبخیری زغالها و نفتها .

چگونگی تشکیل خاکها - تقسیم بندی خاکها و نتایج حاصل از تجزیه سطحی سنگها .

زمین شناسی (۵۱۲۱۰۶) ۴ واحد برای رشته جغرافیا

تعریف زمین شناسی و علوم وابسته به آن - منشأ منظومه شمسی و فرضیه های مربوط بدان - مشخصات فیزیکی زمین - ساختمان و ترکیب کره زمین - هوا و تغییرات درجه حرارت - انواع بادهای - ساختمان شیمیائی مواد تشکیل دهنده زمین - کانیها و اختصاصات عمومی آنها - تقسیم بندی کانیها - سنگها ، نحوه تشکیل و تقسیم بندی - آتشفشانها - تعریف سنگهای آذرین و تقسیم بندی عمومی آنها - کیفیت دگرگونی مواد - سنگهای دگرگونی - کیفیت ساختمانی قشر جامد زمین - رخساره ها - تعیین سن نسبی و مطلق سنگها - عوامل بیرونی تغییر دهنده سطح زمین (آب و هوا) - انواع دره ها و تغییرات رودخانه ای - دلتا و خلیج دهانه - آبهای نافذ و تغییرات ناشی

از فعالیت آنها - دریا و دریاچه - رسوبات دریایی - انواع سواحل - جزر و مد و اثر آنها بر سطح زمین - فسیل شدن - انواع کلی فسیلها و استفاده آنها در زمین شناسی .

(۵۱۲۳۰۶) کانی شناسی توصیفی (۱+۲) ۳ واحد برای رشته جغرافیا

تعریف کانی - اختصاصات عمومی و ویژگیهای کانیها (شبکه تبلور - کلیواژ - ساختمان - سختی - وزن مخصوص - نیروی مغناطیسی - خاصیت رادیو اکتیویته - خواص نوری - جلا - رنگ - لومینسانس - قابلیت ذوب و هدایت حرارت - بو و طعم و صدا). خواص شیمیائی کانیها (ایزومورفیسم، پلی مورفیسم، پسودومورفیسم). تشخیص کانیها به طرق شیمیائی (از راه خشک و از راه مرطوب) - تشکیل کانیها در طبیعت - طبقه بندی کانیها - اجسام ساده (گوگرد، کربن، طلا، نقره، مس، آهن) - اکسیدها (کوپریت، هماتیت، ایلمنیت، لیمونیت، مانیتیت، کرومیت، کاستیریت و کرونون) - سولفورها (پیریت، کالکوپیریت، رآلگار، آرتزانتیت - گالن، کالکوزین، اسفالریت) - کلرورها (نمک طعام، سیلورین) - سولفاتها (ژیپس، انیدریت، باریتین). فلوئورین - آپاتیت - کربناتها (کلسیت، آراگونیت، منیزیت، دولومیت، سیدریت، سروزیت، مالاکیت، آزوریت) - فیروزه.

سیلیکاتهای اصلی: گروههای: کوارتز - فلدسپات - میکا - آمفیبول پیروکسن و

پریدو .

سیلیکاتهای فرعی - گرونها - تورمالین - توپاز - بریل - زیرکن .

(۵۱۲۴۲۱) ژئومورفولوژی ۳ واحد برای رشته جغرافیا

تعریف - روشها و وسایل تحقیق در مسائل ژئومورفولوژی - حدود و زمینه کلی مطالعات علم ژئومورفولوژی - تکوین کوهها و تئوریهای مربوط به عمل کوهزایی - ساختمان عمومی رشته کوهها - شکل خارجی یک کوه - فرسایش (عوامل خارجی، عوامل داخلی) - تغییرات شیمیائی سنگها - حرکت و جابه جایی خرده سنگها و سنگها. نزولات آسمانی و آثار ناشی از جریان آبها و حرکت یخ و برف (شکل شیارها) تغییر شکل کلی زمین بر اثر آبهای جاری (انواع آبراهها و مخروط افکنهها

و توسعه و گسترش رودخانه‌ها - نحوه و عمل رسوب‌گذاری در دشتهای و پای کوه‌ها و
سواحل - شکل دره‌ها - پدیده‌های رسوب‌گذاری - مرحله‌پیری رودخانه‌ها - پهنه‌پلن‌ها
و انواع مشابه آنها - ویژگی‌های تجدید حیات فرسایش .
شناسایی و تشخیص رسوبها (دانه‌سنجی ذرات درشت و ریز و رسها - مورفوسکپی
دانه‌ها) - تفسیر شکل شناسی دانه‌ها .

فهرست اعضای هیأت علمی گروه آموزشی زمین شناسی

نام و نام خانوادگی	سمت
۱ آقای علی میثمی	دانشیار تمام وقت و مدیر گروه
۲ خانم ماهدخت جاویدپور	دانشیار تمام وقت
۳ آقای علی بهزاد	استادیار
۴ » جواد الیاسی	»
۵ » ابراهیم امین سبحانی	»
۶ » حسین معین وزیری	»
۷ » عبدالمجید یعقوب پور	مربی
۸ خانم ناهید پیرملنی ربابی	کارشناس
۹ آقای حسینعلی نعمتی زینلی	»

دانشکده علوم تربیتی

سال تأسیس ۱۳۵۳

دانشکده علوم تربیتی

- وظایف و هدفهای کلی دانشکده علوم تربیتی به قرار زیر است :
- تربیت مشاوران و راهنمایان تحصیلی و متخصصان علوم تربیتی
- تربیت دبیران علوم تربیتی دانشسراهای مقدماتی و راهنمایی کشور
- آموزش عملی و نظری درسهای تربیتی به تمام دانشجویان دانشگاه تربیت معلم مطابق برنامه مصوب
- ارائه خدمات آموزشی و تحقیقاتی لازم به منظور بالا بردن اطلاعات دبیران کشور در زمینه علوم تربیتی از طریق همکاری با مدیریت نوسازی علمی
- تشکیل سمینارها و کنفرانسهای علمی با همکاری مقامات ذیربط
- ترجمه و تألیف کتابها و نشریه های تربیتی
- تأمین و ایجاد تسهیلات لازم آموزشی و غیر آموزشی برای دانشجویان دانشگاه تربیت معلم
- ایجاد روابط علمی و آموزشی با متخصصان و دانشگاههای داخلی و خارجی و تبادل اعضای هیأت آموزشی و پژوهشی و دانشجویان از طریق همکاری با مدیریت روابط بین المللی
- تأمین کادر آموزشی دانشکده های شهرستانها و مؤسسات آموزش عالی در زمینه های مربوط
- دانشکده علوم تربیتی، در حال حاضر شامل گروههای آموزشی زیر می باشد:
- گروه آموزشی تربیت بدنی

گروه آموزشی روانشناسی.
 گروه آموزشی علوم تربیتی.
 ضمناً مؤسسه تحقیقات تربیتی نیز وابسته به این دانشکده است.

اسامی اعضای شورای دانشکده علوم تربیتی

- ۱- رئیس دانشکده
- ۲- آقای محمد پارسا مدیر گروه آموزشی روانشناسی
- ۳- « سیف الله بهاری سرپرست گروه آموزشی علوم تربیتی .
- ۴- « ناصر بخشائی سرپرست گروه آموزشی تربیت بدنی.
- ۵- « جمال عابدی سرپرست مؤسسه تحقیقات تربیتی.
- ۶- خانم مینا ناظر نماینده گروه آموزشی روانشناسی
- ۷- « پروین بوزری نماینده گروه آموزشی علوم تربیتی
- ۸- آقای سیروس جاوید نماینده گروه آموزشی تربیت بدنی

مؤسسه تحقیقات تربیتی

هدفها و وظایف کلی مؤسسه تحقیقات تربیتی دانشگاه تربیت معلم، به شرح زیر است:

- جمع آوری اطلاعات لازم برای انجام پژوهش های تربیتی
- انجام تحقیقات زیر بنایی و بنیادی تربیتی
- انجام تحقیقات اقتصادی و اجتماعی در ارتباط با تعلیم و تربیت
- ارزشیابی برنامه ها و روشهای مختلف آموزش، و سنجش میزان معلومات و پیشرفت دانش آموزان در مراحل مختلف تحصیل یا در انواع مختلف آموزشگاهها به منظور تجدیدنظر و تکمیل برنامه ها و وسایل آموزشی
- اجرای تستهای مختلف در سطح ملی به منظور میزان کردن تستهای مفید بین المللی
- تهیه وسائل و ابزار کار تحقیقات تربیتی از قبیل تستها و پرسشنامه های مختلف و ابزار سنجش و اندازه گیریهای تربیتی و سایر وسائل فنی مورد نیاز
- همکاری با سازمانها و مؤسسات مختلف و قبول انجام تحقیقات مورد نیاز آنها و یا ارائه خدمات مشورتی در این زمینه
- انجام تحقیقات لازم در مورد ارزشیابی برنامه های درسی دانشگاه تربیت معلم و تهیه گزارشهای لازم
- همکاری با سایر دانشگاهها و مؤسسات تحقیقات تربیتی برای انجام تحقیقات بزرگ تربیتی در سطح ملی و یا بین المللی

- انجام بررسی‌های لازم در زمینه آیین‌نامه‌های پژوهشی و تسلیم نظرات اصلاحی به مقامات ذیربط
- اظهار نظر در مورد پژوهشهای تربیتی که در دانشگاه انجام می‌گیرد
- جمع‌آوری کاتالوگها، مجلات و کتابهای مختلف در زمینه مسائل تربیتی و تحقیقات تربیتی و طبقه‌بندی آنها
- انتشار نتایج تحقیقات
- ترجمه و تألیف مقالات علمی در زمینه مسائل تربیتی و تحقیقات تربیتی و انتشار آنها به صورت مجله یا کتاب
- برقراری ارتباطات بین‌المللی به منظور آگاهی از تحقیقات انجام شده در سایر کشورها
- تهیه طرح و همکاری در زمینه تشکیل سمینارهای مربوط به تعلیم و تربیت و ارائه تحقیقات تربیتی انجام شده
- همکاری در زمینه تربیت متخصصان سنجش و اندازه‌گیری از طریق ترتیب برنامه کارآموزی برای آنها

گروه آموزشی تربیت بدنی

*** ۵۸۰

سرپرستی برنامه‌های درسی دانشجویان رشته تربیت بدنی دانشگاه تربیت معلم در مدت تحصیل آنها در این دانشگاه و همچنین راهنمایی آنان در انتخاب واحدهای درسی، به عهده گروه آموزشی تربیت بدنی است. دانشجویانی که در رشته تربیت بدنی دانشگاه تربیت معلم به تحصیل اشتغال دارند، علاوه بر دروسهای همگانی (۲۰ واحد) و تربیتی (۲۴ واحد) که در صفحات ۹۰ و ۹۱ به آنها اشاره شده است باید ۹۶ واحد دروسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی (آزاد) رشته تربیت بدنی را نیز بگذرانند. دروسهای تربیت بدنی و بهداشت سایر رشته‌های دانشگاه نیز توسط این گروه تهیه و تدریس می‌شود.

شماره دروسهای این گروه آموزشی، همواره با ارقام ۵۸۰ آغاز می‌گردد.

جدول دروسهای گروه آموزشی تربیت بدنی

۱- دروسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی رشته تربیت بدنی

الف: دروسهای مهاد برای رشته تربیت بدنی

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۸۰۱۰۱	ورزش تقویتی (آمادگی)	۳
۵۸۰۱۰۶	آناتومی و تشریح انسانی	۲
۵۸۰۱۰۴	ژیمناستیک	۴
۵۸۰۲۰۱	اصول و تفسیر در تربیت بدنی	۲



تصویری از یک کلاس آموزشی تربیت بدنی (والیبال)

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۸۰۲۰۲	تعلیمات اردویی	۳
۵۸۰۲۰۵	دومیدانی	۴
۵۸۰۲۰۶	تغذیه عمومی و ورزش	۳
۵۸۰۲۰۷	کمکهای اولیه و صدمات ورزشی	۲
۵۸۰۲۰۸	کشتی برای آقایان	۳
۵۸۰۲۱۰	ورزش بهداشتی برای خانمها	۲
۵۸۰۲۱۲	حرکات موزون برای دختران	۱
۵۸۰۳۰۱	تأسیسات و ساختمانهای ورزشی	۲
۵۸۰۳۰۲	شنا	۳
۵۸۰۳۰۳	تاریخ تربیت بدنی ایران و جهان	۲
۵۸۰۳۰۴	علم حرکت بدن	۳
۵۸۰۳۰۵	فیزیولوژی ورزشی	۳
۵۸۰۳۰۶	ورزشهای اصلاحی	۱
۵۸۰۳۰۷	فوتبال برای پسران و هندبال برای دختران	۳
۵۸۰۳۱۰	فیزیوتراپی	۲
۵۸۰۴۰۱	کار ورزشی (دبیری ورزش) در مدارس	۲
۵۸۰۴۰۲	والیبال	۳
۵۸۰۴۰۳	بسکتبال	۳
۵۸۰۴۰۵	سازمان و مدیریت در تربیت بدنی	۲
۵۸۰۴۰۴	سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی	۲
۵۸۰۴۰۶	جامعه شناسی ورزشی	۲

جمع ۶۰ واحد

ب: درسهای کهد برای رشته تربیت بدنی

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۰۰۱۰۹	کلیات فیزیک	۴
۵۱۱۱۱۰	بیولوژی تولیدمثل	۲
۵۱۱۲۱۳	فیزیولوژی عصب وعضله	۲
۵۱۱۲۱۵	فیزیولوژی عمومی	۲
۵۱۱۲۱۶	تشریح مقایسه‌ای	۴ (۳+۱)
۵۱۱۲۱۸	فیزیولوژی دستگاه گردش خون و تنفس	۲
۵۱۱۳۱۱	فیزیولوژی غدد	۲
۵۱۱۳۲۰	دوپینگ‌ها (اثر داروهای مختلف	
	بر روی قدرت جسمانی و مضار آنها)	۲
۵۲۰۱۰۵	شیمی عمومی	۲
۵۸۰۴۰۷	تمرین دبیری	۲
۵۲۰۱۰۶	بیوشیمی	۲ واحد

ج: درسهای اختیاری اختصاصی (آزاد) رشته تربیت بدنی (۱۰ واحد)

۵۸۰۳۰۸	هندبال برای پسران	۱
۵۸۰۳۱۴	هاکی وداوری	۱
۵۸۰۳۱۶	بدمینتون برای آقایان و خانمها	۱
۵۸۰۳۱۸	بوکس وداوری	۱
۵۸۰۳۲۰	تنیس وداوری	۱
۵۸۰۳۲۱	داوری کشتی	۱
۵۸۰۳۲۴	داوری دو و میدانی	۱
۵۸۰۳۲۶	داوری ژیمناستیک	۱
۵۸۰۴۰۸	طراز اجرای مسابقات ورزشی	۲

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۸۰۴۰۹	اصطلاحات ورزشی به زبان انگلیسی	۳
۵۸۰۴۱۰	ورزش تخصصی (تخصص دريك رشته ورزش)	۲
۵۸۰۴۱۱	بهداشت ورزشی	۲
۵۸۰۴۱۲	داوری والیبال	۱
۵۸۰۴۱۳	تفریحات سالم	۱
۵۸۰۴۱۴	داوری بسکتبال	۱
۵۸۰۴۱۵	وزنه برداری و داوری	۱
۵۸۰۴۱۶	داوری فوتبال	۱

توضیح: در مورد دروسهای اختیاری اختصاصی چنانچه تعداد دانشجو در هر ماده از ۹ نفر کمتر باشد آن درس دایر نخواهد شد.

۲- دروسهای تربیت بدنی برای سایر رشته‌ها

۵۸۰۱۰۲ تربیت بدنی و بهداشت ۲ واحد برای تمام رشته‌ها



این تصویر آموزش توأم ژیمیناستیک مقدماتی دختران و پسران رادر کلاس آموزش مربوط نشان می‌دهد

سرفصل دروسهای گروه آموزشی تربیت بدنی

(۵۸۰۱۰۱) ورزش تقویتی (آمادگی) ۳ واحد

توسعه و تقویت قوای عضلانی - دستگاههای گردش خون و تنفس - افزایش قدرت چابکی - استقامت - نرمش - آمادگی جهت یادگیری مهارتهای ورزش واسپرتها.

(۵۸۰۱۰۴) ژیمناستیک ۴ واحد

بررسی تاریخیچه و توسعه ژیمناستیک - شناخت مهارتهای اولیه و مقدماتی - روش تدریس و طرز اجرای مهارتهای ژیمناستیک - انواع حرکات - سازمان و برنامه ریزی حرکات - ارزشیابی و طرز تشخیص نواقص در اجرای مهارتها و نحوه اصلاح آنها - آشنایی با طرز اجرای مسابقات ژیمناستیک.

(۵۸۰۲۰۱) اصول و تفسیر در تربیت بدنی ۲ واحد

تاریخیچه مختصری از تربیت بدنی - ارکان تربیت بدنی - اورگانهای مختلف برنامه های ورزشی شناخت نیازمندیهای جسمی کودکان - نوجوانان - جوانان - سازمان و اداره کلاس ورزش - تربیت یادگیری مهارتهای ورزشی .

(۵۸۰۱۰۶) آناتومی و تشریح انسانی ۳ واحد

دستگاههای لکوموتیو (عضلات استخوانها) ساختمان اسکلت بدن - انواع استخوانها - انواع مفاصل - نحوه حرکت مفاصل مختلف - عضلات - بافت عضلانی - شناخت عضلات بزرگ بدن.

(۵۸۰۲۰۵) دو و میدانی ۴ واحد

پیدایش و توسعه دو و میدانی - آشنایی با مواد مختلف دو و میدانی - طرز اجرای



تصویری از کلاس آموزشی شنای دانشجویان رشته تربیت بدنی

مهارت‌های اصلی مربوطه - نحوه تدریس دوها - پرتابها - پرشها .

(۵۸۰۲۰۲) پیش‌آهنگی و تعلیمات اردویی ۳ واحد

فلسفه ایجاد مکتب پیش‌آهنگی - هدف از آموزش دوره‌های مختلف پیش‌آهنگی -
آشنایی با زندگی اردویی - طرح و اجرای برنامه‌های اردویی - جبران کمبود و
رفع نقص مهارت‌های مختلف ورزشی در جریان اردو.

(۵۸۰۳۰۵) فیزیولوژی ورزشی ۳ واحد

بررسی و مطالعه اثرات ورزشی روی دستگاه‌های مختلف بدن - انقباضات
عضلانی - ایجاد انرژی عضلانی - در ماهیچه - متابولیسم و ورزش - اکسیژن و ورزش -
مواد مولد انرژی و اثرات آنها - غدد داخلی و ورزش - زن و ورزش - اثرات عوامل
محیطی از قبیل گرما - رطوبت - ارتفاع بر روی بدن ورزشکار - انواع خستگیها .

(۵۸۰۴۰۵) سازمان و مدیریت در تربیت بدنی ۲ واحد

تعریف و شناخت سازمان - تعریف مدیریت - وظایف مدیر - روابط انسانی در
مدیریت - کاربرد اصول مشاوره در تربیت بدنی - سازمان‌های مختلف ورزش کشور - اصول
عمده سرپرستی مؤسسات آموزشی و ورزشی - بعضی از فنون و روشهای سرپرستی -
نحوه ترغیب افراد به کار - نظراتی تازه در باره رفتار انسانی - روابط سازمان‌های
مختلف ورزش کشور - وظایف سازمان‌های ورزشی کشور - کمیته ملی المپیک - روابط
کمیته ملی المپیک با فدراسیون‌های ورزشی .

(۵۸۰۲۰۸) کشتی ۳ واحد

پیدایش و توسعه - آموزش مهارت‌های مقدماتی و اصلی - تمرین مهارت‌های
فردی - بررسی و مطالعه روشهای آموزشی - مهارتها.

(۵۷۰۳۰۱) تأسیسات و ساختمان‌های ورزشی (۲ واحد)

اهمیت تأسیس ساختمان‌های بهداشتی برای ورزش - انواع تالارها و سالن‌های
ورزشی - میادین مختلف ورزشی - نحوه تأسیس آنها - استفاده از مواد مختلف برای
کفپوش - نور میادین ورزشی - تهویه - گرمای سالن‌های ورزشی - اندازه‌های مختلف -



در اردوی تعلیماتی و ورزشی دانشجویان رشته تربیت بدنی، صرفاً آموزش مهارت‌ها و تمرین بیشتر، آشنایی

طرز تهیه پروژه مجتمعی ورزشی استخراج شما .

(۵۸۰۳۰۳) تاریخ تربیت بدنی در ایران و جهان ۲ واحد

تربیت بدنی و ورزش در دوره های ابتدایی و زندگی بدوی - قرون وسطی ، عهد معاصر - پیدایش و توسعه نهضت المپیک - نهضت ورزش باستانی و اثرات آن - نهضت نوین تربیت بدنی در ایران - تربیت بدنی و ورزش مدرن و ممالك مترقی جهان از قبیل امریکا ، شوروی ، فرانسه ، انگلستان ، آلمان - ژاپن (به صورت پروژه و کار پژوهشی برای دانشجویان) .

(۵۸۰۴۰۴) سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی ۲ واحد

تعریف و شناخت عوامل مؤثر در نمایش حرکات بدنی (قدرت ، سرعت ، چابکی ، مقاومت و غیره) اصول اولیه ساختن آزمونهای ورزشی - کاربرد آزمونهای ورزشی در ارزشیابی مهارت کاربرد آمار مقدماتی در تجزیه و تحلیل و نتیجه گیری آزمونهای ورزشی - طرز تهیه نرمهای ورزشی .

(۵۸۰۳۰۷) فوتبال پسران - هندبال دختران ۳ واحد

پیدایش و توسعه - آموزش مهارتهای مقدماتی و اصلی - تمرین مهارتهای فردی و اجتماعی - بررسی و مطالعه روشهای آموزش مهارتها - بررسی و مطالعه سیستمهای مختلف حمله و دفاع .

(۵۸۰۳۰۲) شنا ۳ واحد

پیدایش و توسعه - آموزش مهارتهای مختلف شنا (انواع شناها) نحوه تمرین فنون مختلف شنا - بررسی و مطالعه روشهای آموزشی فنون شنا - گذراندن مواد شنای مقدماتی و فنی جهت آمادگی برای دوره نجات غریق .

(۵۸۰۳۰۴) علم حرکت بدن ۳ واحد

مطالعه و بررسی حرکات انسان - شناخت عوامل فیزیکی حرکات (استخوانهای عضلات - مکانیک بدن انسان) بررسی فیزیکی حالات مختلف بدن (دراز کشیدن ، نشستن



سمود به قلّه توچال طبق برنامه منظم و رعایت اصول کامل کوهنوردی از برنامه‌های پایانی اردوی تبلیغاتی و ورزشی دانشجویان رشته تربیت بدنی دانشگاه تربیت معلّم است. عکس بالادانتهجرویان را درحالی که پرچم دانشگاه را بر فراشته‌اند، نشان می‌دهد.

راه رفتن، دویدن، جهیدن و غیره). کاربرد اصول علم حرکت بدن در اجرای مهارت‌های ورزشی

(۵۸۰۲۰۶) تغذیه عمومی و ورزشی ۳ واحد

اصول تغذیه صحیح - مواد مورد لزوم بدن - قندها - پروتئین‌ها - چربیها سوخت و سوز مواد غذایی - ویتامینها - تغذیه ورزشکاران در رشته‌های مختلف ورزشی - اصول طرح برنامه‌های غذایی ورزشکاران - برنامه‌های غذایی در فصل تمرین و مسابقه - اثرات تغذیه سالم روی ارگانهای بدن.

(۵۸۰۳۱۰) فیزیوتراپی ۲ واحد

هیدروترپیی - بالنتوتروپی - الکتروترپیی - ژیمناستیک و ماساژ (۵۸۰۲۱۰) ورزشهای بهداشتی برای بانوان (۲) حرکات هوزون برای بانوان (۱)

(۵۸۰۴۰۱) کار ورزشی در مدارس ۲ واحد

کاربرد فلسفه و هدف تعلیم و تربیت در برنامه‌های تربیت بدنی - بررسی و خصوصیات بدنی و روانی شناگران - تئوری و تمرین تدریس تربیت بدنی در مدارس - نحوه آموزش مهارت‌های ساده - بازیهای ساده و دسته جمعی برای مدارس - شناسایی بانواع حرکات ورزشی - ارزشیابی فعالیت‌های دانش آموزان - تنظیم کارنامه ورزشی - اصول علم حرکت بدن در اجرای مهارت‌های ورزشی

(۵۸۰۴۰۲) تمرین دبیری ۲ واحد

مشاهده تدریس در مدارس - تهیه گزارش درباره نحوه اجرای برنامه تربیت بدنی در مدارس - تمرین و کار ورزشی در ساعات ورزش. دانشجویان پس از گذراندن درس تربیت بدنی در مدارس به مدت یک ترم در یکی از مدارس تعیین خواهند شد زیر نظر استاد و راهنما به تمرین دبیری اشتغال خواهند داشت.

(۵۸۰۴۰۳) بسکتبال ۳ واحد

پیدایش و توسعه - آموزش مهارت‌های مقدماتی و اصلی - تمرین مهارت‌های فردی و اجتماعی - بررسی و مطالعه روش‌های آموزش مهارت‌ها - بررسی و مطالعه سیستم‌های

مختلف حمله و دفاع - مطالعه مقررات و قوانین بسکتبال .

(۵۸۰۴۰۲) والیبال ۳ واحد

پیدایش و توسعه - آموزش مهارت‌های مقدماتی و اصلی - تمرین مهارت‌های فردی و اجتماعی - بررسی و مطالعه روش‌های آموزش مهارت‌ها - بررسی و مطالعه سیستم‌های مختلف حمله و دفاع - مطالعه مقررات و قوانین والیبال.

(۵۸۰۴۰۶) جامعه‌شناسی ورزشی ۲ واحد

ورزش به عنوان يك عامل اجتماعی و تربیتی - ورزش و جامعه - ورزش و اقتصاد ورزش و سیاست - ورزش و روابط بین‌المللی - ورزش در طبقات اجتماعی - ورزش و نژاد - ورزش و تماشاچیان - ورزش و اوقات فراغت.

(۵۸۰۱۰۲) تربیت بدنی و بهداشت ۲ واحد

مختصری از فلسفه و هدف تربیت بدنی - ارتباط تربیت بدنی با زندگی - اهمیت ورزش در سلامتی (ورزش به عنوان تفریح سالم) - اثرات ورزش روی ارگان‌های مختلف بدن - آشنایی با ورزش‌های انفرادی و ورزش‌های دسته جمعی - یادگیری مهارت‌های مقدماتی ورزشی - آشنایی با تئوری قوانین و مقررات ورزش‌های متداول در آموزشگاه‌ها .

(۵۸۰۲۱۰) ورزش‌های بهداشتی برای بانوان ۲ واحد

لزوم ورزش برای زنان - مقایسه و اختلاف بدن زن و مرد از دیدگاه زیست‌شناسی - توانایی جسمی زن از دیدگاه ورزش - کمردرد زنانه، علل پیدایش و برطرف کردن آن به وسیله ورزش - عادت ماهانه زنان و رابطه آن با ورزش - ورزش و حاملگی (ورزش ویژه زنان باردار) ورزش بعد از زایمان.

(۵۸۰۳۰۸) طرز اجرای مسابقات ۲ واحد

تعریف مسابقه و هدف از مسابقه - نحوه صحیح مسابقات ورزشی - آشنایی با جدول‌های مختلف که در برگزاری مسابقات لازم است. سازمان و طرز اجرای مسابقات

ورزشی متن برنامه درسی .

(۵۸۰۴۱۳) تفریحات سالم ۲ واحد

آشنایی با تفریحات سالم - تفریحات سالم کدامند و چه اثراتی در زندگی روزمره انسانها دارند - انواع تفریحات سالم - فرقی بین ورزش (اسپرها) با تفریحات سالم .

(۵۸۰۴۰۹) اصطلاحات ورزشی به زبان انگلیسی ۳ واحد

اهمیت اصطلاحات ورزشی برای استفاده از منابع علمی و تکنیکی ورزشی
تدریس اصطلاحات ورزشها در متن برنامه - اصطلاحات مربوط به مهارتهای مختلف ورزشی .

(۵۸۰۴۱۱) بهداشت ورزشی ۲ واحد

(۵۸۰۴۱۰) ورزش تخصصی ۲ واحد

شیوه‌های مربی‌گری - آشنایی با نحوه کار مربی و کوچ در مسابقات اعم از تکنیکی تاکتیکی - شیوه‌های مختلف تمرین - نحوه آمادگی یک تیم برای انجام مسابقه - در این قسمت دانشجو بایستی از نظر معلومات ورزشی اعم از تئوری و عملی به حد کمال رسیده باشد .

رشته‌های مختلف ورزش (هندبال - وزنه برداری - هاکی - بدمینتون - بوکس - تنیس - والیبال - بسکتبال - فوتبال - کشتی - دوومیدانی - ژیمناستیک) و داورها .
۳۰۸ - ۴۱۵ - ۳۱۴ - ۳۱۶ - ۳۱۸ - ۳۲۰ - ۴۱۲ - ۴۱۴ - ۴۱۶ - ۳۲۲ - ۳۲۴ .

شناخت قوانین و مقررات - تجزیه و تحلیل مقررات و قوانین مربوط به هر ورزش - نحوه اجرای داورها - آشنایی با حرفه مقدس قضاوت و سوگند آن .

(۵۸۰۳۰۶) ورزشهای اصلاحی ۱ واحد

بررسی ورزشهای اصلاحی از دیدگاه آموزش و پرورش - بررسی ورزشهای



به منظور تمرین بیشتر آنچه که در طول سال تحصیلی بدانچه جوانان رشته تربیت بدنی آموخته شده است، هر سال اردویی در منظر به تشکیل می شود. عکس بالا دانشجویان را در مراسم صبحگاهی و برافراشتن پرچم نشان می دهد. بعد از اجرای این مراسم یک روز پر تلاش آغاز می گردد



At the 700 Leavenworth Community Center, Kaitlyn & Kaitlyn

اصلاحی ازدیدگاه زیست شناسی - چگونگی تدریس ورزشهای اصلاحی در مدارس -
ضعف ارگانهای بدن، نشانه‌ها و چگونگی برطرف کردن آن - ضعف عضلات، نشانه‌ها
و چگونگی برطرف کردن آن - ضعف هماهنگی اعضای بدن، نشانه‌ها و چگونگی
برطرف کردن آن .

فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی تربیت بدنی

نام و نام خانوادگی	سمت
۱ آقای حسین بنائی	استاد
۲ » ناصر بخشائی	استادیار و سرپرست گروه
۳ » پرویز وافی	دانشیار تمام وقت
۴ » سیروس جاوید	»
۵ » مصطفی عسگریان	استادیار تمام وقت
۶ » حسنعلی امین بخشی	مربی تمام وقت
۷ » محمدرضا وصالی	»
۸ » غلامرضا میرانی دماوندی	»
۹ » حجت الله نیک بخت	»
۱۰ » عبدالله موحد	»
۱۱ » عباس امین صارمی	»
۱۲ » بیژن نوذری	کارشناس
۱۳ خانم سکینه خرازی	»



مراسم پایان اردوی تربیتی منظر به

گروه آموزشی روان‌شناسی

* * * ۶۰۰

گروه آموزشی روان‌شناسی عهده‌دار تهیه و تدریس درسهای روان‌شناسی به دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاه تربیت معلم است^۱.
شماره درسهای این گروه با ارقام ۶۰۰ آغاز می‌شود

جدول درسهای گروه آموزشی روان‌شناسی

صورت درسهایی که از طرف گروه روان‌شناسی برای رشته‌های مختلف دانشگاه تربیت معلم دایر می‌شود، به شرح زیر است:

۱- درسهای روان‌شناسی برای تمام رشته‌ها:

(این درسها جزو ۲۴ واحد درسهای تربیتی است که همه دانشجویان دوره لیسانس دانشگاه تربیت معلم آن را می‌گذرانند. به صفحه ۹۱ رجوع شود).

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۶۰۰۱۰۲	روان‌شناسی عمومی	۲
۶۰۰۲۰۱	روان‌شناسی کودک	۲
۶۰۰۲۰۲	روانشناسی نوجوانی	۲
۶۰۰۳۰۱	روان‌شناسی پرورشی و یادگیری	۲

۱- در حال حاضر در رشته روانشناسی فقط يك كلاس شبانه دایر است که طبق برنامه خاصی با گذراندن ۱۴۴ واحد درس فارغ التحصیل خواهند شد. چون دوره این کلاس روبه اتمام است از ذکر برنامه‌های آن در اینجا خودداری می‌شود.

۲- درسهای روان‌شناسی برای دورهٔ لیسانس مشاوره و راهنمایی

شمارهٔ درس	نام درس	تعداد واحد
۶۰۰۱۰۳	روان‌شناسی عمومی (قسمت اول)	۳ (۱+۲)
۶۰۰۱۰۴	روان‌شناسی عمومی (« دوم)	۳ (۱+۲)
۶۰۰۲۰۱	روان‌شناسی کودک (قسمت اول)	۲
۶۰۰۲۰۴	« « (« دوم)	۲
۶۰۰۲۰۲	« نوجوانی	۲
۶۰۰۳۰۶	« تربیتی و یادگیری	۳
۶۰۰۲۰۳	« فیزیولوژیک	۲
۶۰۰۳۰۵	« مرضی	۳
۶۰۰۳۰۸	« اجتماعی	۲
۶۰۰۳۱۰	« بالینی	۲
۶۰۰۳۱۲	« کودکان استثنایی	۲
۶۰۰۴۰۱	« شخصیت	۲
۶۰۰۴۰۲	سنجش شخصیت	۲
۶۰۰۴۰۳	روان‌شناسی هوش	۲
۶۰۰۴۰۴	سنجش هوش	۲
۶۰۰۴۰۶	روان‌شناسی صنعتی	۲
۶۰۰۶۰۳	« تجربی	۲ (آزاد)
۶۰۰۴۱۰	بهداشت روانی	۲ «
۶۰۰۴۰۸	متون خارجی روان‌شناسی	۲ «

۳- درسهای روان‌شناسی برای دورهٔ فوق‌لیسانس مشاوره و راهنمایی

۶۰۰۵۰۳	روانشناسی شخصیت	قسمت اول	۲
۶۰۰۵۰۴	« «	« دوم	۲

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۶۰۰۶۰۱	کودکان نابهنجار	قسمت اول ۴
۶۰۰۶۰۲	« «	« دوم ۲
۶۰۰۵۰۵	آزمونهای روانی	« اول ۲
۶۰۰۵۰۶	«	« دوم ۲
۶۰۰۶۰۵	تئوری سنجشهای روانی	
	و تربیتی	۲
۶۰۰۶۰۷	تئوریهای یادگیری	« اول ۲
۶۰۰۶۰۸	« «	« دوم ۲

سرفصل درسهای گروه آموزشی روان‌شناسی

(۶۰۰۱۰۲) روان‌شناسی عمومی ۳ واحد

موضوع و علم روان‌شناسی- تفاوت‌های فردی و گروهی- هوش، تست‌های هوشی و عوامل هوش- انگیزش رفتار- انگیزش هیجانی- ناکامی و تعارض- شخصیت، تست‌های سنجش شخصیت، شخصیت‌های بهنجار و نابهنجار- یادگیری مهارت‌های کلامی- منحنی‌های یادگیری.

(۶۰۰۲۰۲) روان‌شناسی نوجوانی ۲ واحد

استفاده از مراحل و مقاطع حیات در روان‌شناسی - تاریخچه - حدود بلوغ و توجیه و تعریف روان‌شناسی بلوغ- تحولات بدنی دوران بلوغ- علایم بلوغ - عوامل مؤثر در بلوغ - علل تغییرات دوران بلوغ- تغییرات بیولوژیکی دوران بلوغ- رشد بیولوژیکی دوران شباب - تسریع رشد در دوران پیش از بلوغ در دختران و پسران - رشد در طی قرون - اختلافات فردی در رشد - رشد و متابولیسم موجود زنده - رشد شیمیایی بدن- غدد - تحولات شباب در دختران و پسران- تحولات روانی دوران شباب- زندگی عاطفی و سائقه برتری- ادراک من و کشف آزادی- بحران شخصیت در دوران بلوغ - فعالیت‌های نوجوان برای حل بحران بلوغ - رفتار جنسی و رفتارهای اجتماعی تحول فکر- دوران جوانی- تمایلات روانی جوانان - ارتقا بر عقلانیت واقعی- تحول عاطفی و حل بحران بلوغ .

(۶۰۰۳۰۱) روان‌شناسی پرورشی و یادگیری ۲ واحد

تعریف یادگیری و اهمیت آن در آموزش و پرورش- رشد یادگیری - انگیزش و نقش آن در یادگیری- عوامل وابسته به ادراک و توجه- نظریه‌های یادگیری- آزمایش

وخطا - بینش - گشتالت - اینسگهوس - یادآوری و فراموشی - انتقال یادگیری - نظریه‌های انتقال - انتقال معلومات ، مهارتها و رویه‌ها - نقش مفاهیم دریادگیری - فکر کردن - استدلال و اهمیت آن دریادگیری - پرورش تفکر و استدلال - یادگیری و مقابله بامشکلات - کاربرد انواع آزمونهای هوشی و معلوماتی - علل عقب ماندگی کودکان و نوجوانان .

(۶۰۰۲۰۱) روان شناسی کودک ۲ واحد

تعریف روان شناسی کودک و هدف آن- رشته‌ها و روشهای روان شناسی- تاریخچه روان شناسی کودک- اصول رشد کودک ، عوامل مؤثر در رشد کودک ، عوامل داخلی و خارجی - جنبه‌های مختلف رشد . مراحل و مقاطع کودکی - دوره اول کودکی (از تولد تا ۳ سالگی) - رشد بدنی و نیروهای جنبشی . دوره دوم کودکی (از ۳ سالگی تا ۶ سالگی) - خصوصیات بدنی ، اجتماعی ، هیجانی و فکری . دوره سوم کودکی (از ۶ تا ۱۲ سالگی) - مهارتهای جنبش ، تکلم ، رشد عقلی و اجتماعی - گسترش مفاهیم- تأثیر رفتار مربیان و بزرگسالان - تشخیص استعدادها و راهنمایی کودکان .

(۶۰۰۲۰۴) روان شناسی کودک - قسمت دوم ۲ واحد

بازتاب‌ها در نوزادان- کودکان نارس - رشد جسمانی - رشد نظام عصبی - رشد عضلات- غدد- اختلالات هورمونی - مراحل رشد - سازگاری و رشد هماهنگ قسمت‌های مختلف بدن - قد و وزن - رشد و تکامل عاطفی - اجتماعی - دندانها - فعالیت‌های مختلف زندگی ذهنی و روانی کودکان- تحول زبان - مراحل یادگیری تکلم - اختلاف افراد از لحاظ یادگیری- هوش- وضع اجتماعی و اقتصادی- جنس - ارتباط بادیگران- نقایص تکلمی - بازی و ارزش آن .

(۶۰۰۳۰۸) روان شناسی اجتماعی ۲ واحد

تاریخچه- اهمیت و لزوم مطالعه- تعریف موضوع و هدف ، ارتباط روان شناسی اجتماعی با روان شناسی و جامعه شناسی - روشهای تحقیق در روان شناسی اجتماعی -

زندگی اجتماعی حیوانات - وسائل ارتباط جمعی (به ویژه زبان) - انواع اجتماعات، عقل جمعی یا گروهی - انگیزه‌ها و روابط اجتماعی - گرایشها و پیشداوریها - ارزشها و معیارهای اجتماعی و سنجش آنها - شخصیت و فرهنگ - روان‌شناسی اجتماعی و بهداشت روانی، تحولات و تغییرات اجتماعی.

(۶۰۰۳۰۵) روان‌شناسی مرضی ۳ واحد

تعیین حدود و تعریف مفهوم روان‌شناسی رفتار غیر عادی - تاریخچه مختصر مسائل روان‌شناسی غیر عادی در عصر حاضر - سبب‌شناسی رفتار غیر عادی - کلیاتی در مورد نوروژها - پسیکونوروژها - پسیکوزها - اختلالات شخصیتی.

(۶۰۰۳۱۰) روان‌شناسی بالینی ۲ واحد

تعریف موضوع و هدف - تاریخچه مختصر - روش بررسی بالینی - استفاده از تستها - بررسی موارد ارزشیابی هوش، ارزشیابی شخصیت - تشخیص حالات غیر عادی روانی - روشهای مختلف روان درمانی.

(۶۰۰۲۰۳) روان‌شناسی فیزیولوژیک ۲ واحد

تعریف - تئوریهای مربوط به رابطه سن و روان - سلسله عصبی و هورمونها و موازنه داخلی بدن - برقراری موازنه داخلی با شرایط و اوضاع خارجی، هیجان گرسنگی و تشنگی، رفتار حسی - رفتار غریزی و یادگیری از نظر روان‌شناسی فیزیولوژیک.

(۶۰۰۴۰۱) روان‌شناسی شخصیت ۲ واحد

تعریف، معنی، حدود و ابعاد شخصیت - دشواری و پیچیدگی مطالعه شخصیت - شخصیت از دیدگاه روان‌کاوان (فروید، یونگ) - شخصیت از دیدگاه روان‌شناسان اجتماعی (آدلر - فروم - هورنی و سولیوان) - شخصیت از دیدگاه روان‌شناسان گشتالت، شخصیت از دیدگاه آلپورت - شخصیت و ساختمان بدنی، شخصیت از دیدگاه نظریه تحلیل عوامل، اندازه‌گیری سنجش شخصیت - انواع تستهای شخصیت.

(۶۰۰۳۱۲) روان‌شناسی کودکان استثنایی ۲ واحد

کودکان نابهنجار و عقب مانده - منشأ و علل عقب ماندگیهای ذهنی - عقب ماندگیهای ذهنی اصلی و فرعی .

علل بیماریهای ذهنی و فرعی: علل مربوط به دوران بارداری - علل بعد از تولد - عوامل محیط اجتماعی - آیا می‌توان از بروز عقب ماندگی ذهنی جلوگیری کرد ؟ آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی - اجتماعی ساختن عقب مانده‌ها - نارسایی‌ها و کمبودهای عاطفی در کودکان - بی‌قراری‌ها - تیك‌ها - پسی‌کاستنی - سرشت پارانوئیک - هیستری - صرع در کودکان .

(۶۰۰۴۰۶) روان‌شناسی صنعتی ۲ واحد

مطالعه علمی عوامل انسانی در سازمانهای صنعتی ، اداری - تجزیه و تحلیل مشاغل - اندازه‌گیری کارآیی - روشهای درجه‌بندی - اصول و مسائل انتخاب و طبقه‌بندی افراد - مصاحبه و تجزیه و تحلیل اطلاعات فردی - مشخصات و طرز تهیه تستهای روان‌شناسی - پیش‌بینی موفقیت شغلی به وسیله تستهای روان‌شناسی - مشخصات و خصوصیات کار انسان - شرایط کار و تولید - روشهای کار و طرح ابزار - سوانح و صیانت - کارآموزی - انگیزش عوامل اجتماعی از سازمان صنعتی و اداری .

(۶۰۰۴۰۳) روان‌شناسی هوش ۲ واحد

تعریف هوش - عقاید گوناگون در ثبات و متغیر بودن هوش - انواع تقسیم‌بندی هوش - هوش و رشد آن - مراحل هوش کودک - عقاید پیاژه - هوش صنعتی - هوش نظری و عملی و تکامل آنها - عوامل هوش - نظریه‌های چند عاملی ، عوامل کلامی و غیر کلامی - استعداد های مؤثر در هوش ، استدلال (قیاس و استقرا) تجزیه و ترکیب - درک روابط - قضاوت و ارزشیابی - عامل عمومی و گروهی .

(۶۰۰۴۰۴) سنجش هوش ۲ واحد

تعریف سنجش - روشهای سنجش حالات روانی - اندازه‌گیری هوش - تستهای فردی و گروهی - میزان کردن و استاندارد از تست - نرم یا هنجار - خطای اندازه‌گیری

سن عقلی و هوشی - تستهای کلامی و غیر کلامی - اعتبار تستها - فواید تستها برای آموزش - امتحان و استخدام - پرورش عوامل هوش و استعداد های مؤثر (استدلال ، تجزیه و ترکیب ، قضاوتها ، درك) .

(۶۰۰۴۰۲) **سنجش شخصیت** ۱۹۲ واحد

تعریف کل - تیپ های شخصیتی - روشهای پرسش نامه - واری پرسش نامه ها - پرسش نامه شخصیت ، سازگاری - رغبت ها و گرایش ها - آزمونهای عینی مربوط به اخلاق - تصویر درآینه - مازپرئوس - سنجش عوامل نورو تیک برون گرایی ، دروان گرایی ، پشتکار ، روانی کلام - آزمونهای فرافکن - تکنیکهای فرافکن ، ارزیابی آن - طبقه بندی آنها - آزمون رور شاخ - روشهای مبتنی بر سازندگی - روشهای تعبیری - روشهای مبتنی بر خلاقیات هنری - روشهای مبتنی بر تکمیل - روشهای کاتارتیک - نتایج روشهای فرافکن - روشهای فیزیکی ، شیمیائی و فیزیولوژیکی - طرز بکار بردن این تستها و وسایل .

(۶۰۰۱۰۳) **روان شناسی عمومی** قسمت اول (۲+۱) ۳ واحد

(۶۰۰۱۰۴) **روان شناسی عمومی** قسمت دوم (۲+۱) ۳ واحد

موضوع و روش علم روان شناسی ، ارگانیزم ، تأثیر محیط اجتماعی ، روشهای روان شناسی . تفاوت های فردی و گروهی - تحقیق علمی در تفاوت های فردی - وراثت و محیط . هوش - آزمونهای هوشی - بینه و سیمون - سن عقلی و تقویمی - تستهای وکسلر - فایده سنجش هوش - آزمونهای عملی و هوش - رشد هوش . انگیزش رفتار ، سائقه های فیزیولوژیك و نظریه تعادل حیاتی - انواع انگیزه ها - عادت - خود مختاری کنشی . انگیزش هیجانی ، هیجانها و انگیزه ها - احساس و هیجان - شدت تحریك هیجانی - اعصاب گیرنده - دستگاههای عصبی - رشد هیجانی . ناکامی و تعارض ، موانع ناکامیهای کودکی - واکنشهای جبران کننده - انواع مکانیزم دفاعی - نیروی اراده و نیروی اقدام . شخصیت ، ساختمان تن و مزاج - پاسخ به وضعیت اجتماعی - سنجش شخصیت ، تستهای فرافکنی و رور شاخ ، اندریافت ، شخصیت های نورو تیک ، پسکوتیک .

یادگیری - پاسخهای شرطی- تقویت- تعمیم محرك- کسب مهارتها- مازها- یاد گرفتن ازراد جانشین کردن- منحنی یادگیری- انتقال یادگیری- اساس یادگیری- یادآوری و فراموشی- فکر کردن- توجه کردن و درك کردن- بینایی- شنوایی و حواس دیگر- اساس عصبی رفتار آدمی- کارآمدی و استعدادها .

(۶۰۰۳۰۶) روان شناسی تربیتی و یادگیری ۳ واحد

روان شناسی و مشکلات مدرسه - کاربردهای روان شناسی در امر تدریس- یادگیری - رشد و تکامل- سنجش و آموادگی- هوش و انگیزش - یادگیری مهارتها و اندیشه ها و رویه ها- تکامل عقلی و انتقال یادگیری - معلم و رهبری کلاس- روشهای آموزش- هدفهای دانش آموزان و ارزشیابی از کار تدریس و مدرسه و شاگرد .

(۶۰۰۴۱۰) بهداشت روانی ۲ واحد

معنی و مفهوم - اهمیت در تعلیم و تربیت - زمینه های مختلف کاربرد بهداشت روانی (محیط خانوادگی ، محیط شغلی) بهداشت روانی در آموزشگاه - احتیاجات اساسی کودکان - رابطه معلم و کودک - بررسی موارد اختصاصی کمک به کودکان در حل مسائل و دشواریهای سازگاری - بهداشت روانی کودک دیرآموز - بهداشت روانی و کودکان پیش افتاده- بهداشت روانی معلم در کلاس درس .

(۶۰۰۴۰۸) متون خارجی روان شناسی ۲ واحد

يك متن خارجی روان شناسی (به زبان انگلیسی) از طرف گروه روان شناسی تعیین می شود و دانشجو ضمن مطالعه آن با اصطلاحات خارجی روان شناسی آشنایی حاصل می کند .

(۶۰۰۶۰۳) روان شناسی تجربی ۲ واحد

سیر تکاملی روان شناسی تجربی- روش تجربی در روان شناسی- آلات و ادوات آزمایشگاهی- خستگی- خطا - تجزیه و تحلیل کیفیات روانی- مقایسه ملی افراد - استعدادها - میانگین ها- اندازه گیری آستانه ها- تغییر پذیری اعضای حسی و حالات روانی- آزمایشهای روانی و دستورهای آن- اندازه گیری احساسهای بینایی رنگ

فاصله میدان رؤیت ، کوررنگی- احساسهای شنوایی- احساسهای بساوایی- تجسمی- حرکتی- درد - احساسهای وضعی و عضلانی- چشایی و بویایی- خطای حواس- سنجش حافظه- تداعی معانی، دقت، یادگیری، هوش، عکس العمل عاطفی - اندازه گیری استعداد های حرکتی- اندازه گیری خستگی و کار عضلانی .

(۶۰۰۶۰۵) تئوری سنجشهای روانی و تربیتی ۲ واحد

فواید و لزوم سنجش در تعلیم و تربیت - طبقه بندی هدفهای تربیتی- حیطه های سه گانه رفتار شاگرد- فواید و کاربردهای طبقه بندی و شناخت هدفهای تربیتی- اصول طبقه بندی - رابطه هدفهای تربیتی با برنامه ریزی تربیتی- رابطه طبقه بندی هدفهای تربیتی با ارزیابی و سنجش- مشکلات و وسایل طبقه بندی- طبقه بندی هدفهای تربیتی در زمینه معلومات اکتسابی و در سبهای مختلف و تئوریها و اصول تهیه وسایل سنجش برای هر يك دانش و معرفت- فراگیری، درك، فهم- به کار بستن فرا گرفته ها - تحلیل، ترکیب - ارزش یابی تئوری- تهیه تستهای روان شناسی و تربیتی .

(۶۰۰۵۰۶) و (۶۰۰۵۰۵) آزمونهای روانی ۴ واحد در دو قسمت

نقش آزمونهای روانی در روان شناسی- آزمون هوش فردی و ترکیبی- آزمونهای فردی غیر کلامی برای کودکان - آزمونهای هوش گروهی برای کودکان و بزرگسالان- آزمون استعداد - تحلیل عوامل مربوط به استعداد- آزمونهای عینی- انجام پروژه های آزمونهای گوناگون روانی در دسته های چند نفره و برتری مراحل مختلف پیشرفت کار .

(۶۰۰۵۰۳) و (۶۰۰۵۰۴) روان شناسی شخصیت ۴ واحد در دو قسمت

قسمت اول

تعریف و حدود ابعاد شخصیت - دشواری و پیچیدگی مطالعه شخصیت - شخصیت طبیعی و مفهوم آن در روان شناسی- رشد طبیعی شخصیت از نظر روانی و جنسی- شخصیت از نظر روان کاوی کلاسیک- شخصیت از نظر روابط متقابل- شخصیت از دیدگاه فرهنگی: افکار آدلر، هورنی، فروم، سالیوان، شخصیت از دیدگاه پسیکودینامیک - افکار

یرمارانك ، رایش، ماسرمان ، اگزستانسیالیزم .

قسمت دوم

شخصیت ازدیدگاه روان‌شناسی تجربی-گشتالت، ایکووسایر مکاتب روان‌شناسی
شخصیت وساختمان بدن - شخصیت و تحلیل عوامل - شخصیت از نظر انسان‌شناسی -
جامعه‌شناسی و نقش خانوادگی - اندازه‌گیری و سنجش شخصیت - انواع تستهای
شخصیت - اختلافات رشد شخصیت - بیماریهای شخصیتی .

(۶۰۰۶۰۱) و (۶۰۰۶۰۲) روان‌شناسی کودکان نابهنجار ۴ واحد در دو قسمت

قسمت اول

عقب‌ماندگیهای ذهنی - کودکان عقب‌مانده و گروه‌بندی آنها - منشأ و علل
عقب‌ماندگیهای ذهنی - عقب‌ماندگیهای ذهنی اصلی و فرعی و علل آنها - جلوگیری
از بروز عقب‌ماندگیهای ذهنی - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده ذهنی - اجتماعی
ساختن کودکان عقب‌مانده - برنامه‌های آموزشی خاص کودکان عقب‌مانده .

قسمت دوم

نارسایی و کمبودهای عاطفی در کودکان - انواع بی‌قراری‌ها و سبب‌شناسی آنها -
تیک‌ها - درمان تیک‌ها - کودکان مبتلا به پسی‌کاستنی - خصوصیات خلقی کودکان
پارانویاک - هیستری و دروغ‌گویی - کودکان مصروع - کودکان گوشه‌گیر و کج‌رفتار
انواع کج‌رفتاریها و علل آن - اختلالات عاطفی - واکنشهای ترس و اختلالات مربوط
به خواب - اختلالات مربوط به تکلم .

(۶۰۰۶۰۷) و (۶۰۰۶۰۸) تئوریهای یادگیری ۴ واحد در دو قسمت

۱- مسائل یادگیری : کلیات مربوط به یادگیری - ماهیت تئوریه‌ها - طبقه‌بندی
تئوریه‌ها .

۲- تئوریهای یادگیری قبل از قرن ۲۰ : نظریدهای ورزش ذهنی - شکوفایی
طبیعی و نظریه ادراکی یا اندریافت

۳- تئوریهای تداعی: منشأ تداعی - شرطی‌شدن کلاسیک - شرطی‌شدن ابزاری -
تئوری همبستگی‌ها (آزمایش و خطا) - تئوری گشتالت (بینش)

۴- شرطی شدن عامل و تنوری رفتارگرایی : نقش تقویت از لحاظ شرطی شدن عامل - ماهیت شرطی شدن عامل - فرآیند تقویت و خاموشی در شرطی شدن عامل - کاربرد شرطی شدن عامل در یادگیری

۵- نظریه‌های یادگیری هال و تولمن

۶- تنوریهای شناختی: فضای میدانی. فضای حیاتی و اهمیت توپولوژی - نقش تنوری میدانی در آموختن و تدریس کردن - بینش - اختلاف نظریه میدانی با نظریه‌های تداعی - دگرگونی‌هایی که بر حسب یادگیری ایجاد می‌شود - تغییر در رفتار یا در بینش - و نظریه‌های کاربرد نظریه میدانی - شناختی در آموزش و پرورش

۷- یادگیری از نظر پیاژه : نظریه خردگرایی (راسیونالیسم) مراحل هوش کودک و یادگیری

۸- انتقال یادگیری از لحاظ تنوریهای مختلف : ماهیت انتقال - اهمیت انتقال یادگیری از لحاظ روان‌شناسان معاصر

۹- یادگیری و تکنولوژی آموزشی

۱۰- رابطه یادگیری و تدریس : نقش معلم - سطوح مختلف آموختن و یاد دادن - اهمیت ارزشیابی - آموزش بر نامه‌ای

فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه

آموزشی روانشناسی

نام و نام خانوادگی	سمت
۱ آقای محمد پارسا	دانشیار و مدیر گروه
۲ » ابراهیم صراف هاشمی	استاد تمام وقت
۳ خانم پروین خلعتبری	»
۴ آقای ایرج ایمن	»
۵ خانم مینا ناظر	دانشیار تمام وقت
۶ » مونیك ژيونیوسیمولن فتوت	استادیار تمام وقت
۷ آقای اسماعیل ابراهیمی ارجمند	»
۸ » جمال عابدی	»
۹ خانم زرین تاج بهبهانی	مربی تمام وقت
۱۰ » نرینگا زمانی	»
۱۱ آقای حسنعلی علیزاده مفرد	»
۱۲ » محمود شفیع زاده کهنه شهری	»
۱۳ » ولی الله فرزاد	»
۱۴ خانم مهین سروری	کارشناس
۱۵ » معصومه عدالتیان	»

گروه آموزشی علوم تربیتی

*** ۵۹۰

سرپرستی برنامه‌های درسی دانشجویان دوره لیسانس و فوق لیسانس مشاوره و راهنمایی دانشگاه تربیت معلم در مدت تحصیل آنها در این دانشگاه و همچنین راهنمایی آنان در انتخاب واحدهای درسی به عهده گروه آموزشی علوم تربیتی است.

دانشجویان دوره لیسانس مشاوره و راهنمایی باید علاوه بر ۲۰ واحد دروسهای همگانی که در صفحه ۹۰ به آنها اشاره شده است، ۱۲۰ واحد دروسهای بنیادی کپاد، کپاد، بنیادی مهاد، مهاد و اختیاری (آزاد) رشته مذکور را بگذرانند.

دانشجویان دوره فوق لیسانس مشاوره و راهنمایی نیز طی دوسال تحصیل خود در دانشگاه تربیت معلم ۴۷ واحد دروسهای خاص این دوره را می گذرانند.

درسهای تربیتی مربوط به آموزش و پرورش سایر رشته‌های دانشگاه تربیت معلم نیز توسط این گروه تهیه و تدریس می شود شماره دروسهای این گروه آموزشی همواره با ارقام ۵۹۰ آغاز می گردد.

جدول دروسهای گروه آموزشی علوم تربیتی

۱- دروسهای بنیادی، کپاد، مهاد، و اختیاری (آزاد) رشته مشاوره و راهنمایی

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۹۰۱۰۷	فلسفه علمی و شناخت روش علمی	۲
۶۰۰۱۰۳	روانشناسی عمومی (قسمت اول)	۳(۲+۱)
۶۰۰۲۰۱	روانشناسی کودک (قسمت اول)	۲
		جمع ۷ واحد

ب - درسهای کهاد

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۹۰۲۰۱	آموزش و پرورش تطبیقی	۲
۵۹۰۲۰۲	تاریخ آموزش و پرورش	۲
۵۹۰۲۰۴	اقتصاد و تعلیم و تربیت	۲
۵۹۰۲۰۵	فلسفه و اصول آموزش و پرورش	۲
۵۹۰۲۰۶	تهیه و تنظیم برنامه های درسی	۲
۵۹۰۲۰۸	آموزش و پرورش تطبیقی (دوره راهنمایی)	۲
۵۹۰۳۰۱	مبانی اجتماعی تعلیم و تربیت	۲
۵۹۰۳۰۲	آموزش سمعی و بصری و تهیه وسایل آموزشی	۲
۵۹۰۳۰۴	سازمان و اداره امور مؤسسات آموزشی	۲
۵۹۰۳۰۵	تاریخ آموزش و پرورش (مشرق زمین)	۲
۶۰۰۱۰۴	روانشناسی عمومی (قسمت دوم)	۳(۲+۱)
۶۰۰۲۰۲	روانشناسی نوجوانی	۲
۶۰۰۲۰۴	روانشناسی کودک (قسمت دوم)	۲
۶۰۰۳۰۶	روانشناسی تربیتی و یادگیری	۳
جمع ۳۰ واحد		

ج - درسهای بنیادی مهاد

۵۳۰۱۰۷	مقدمات ریاضی لازم برای آمار	۳
۵۳۰۱۰۸	مقدمه منطق و مفاهیم ریاضی	۳
۵۱۱۱۰۵	فیزیولوژی عمومی	۲
۵۱۱۱۰۴	» غدد و اعصاب	۲
۵۱۱۴۱۹	ژنتیک	۲
جمع ۱۲ واحد		

د - دروسهای مهاد

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۹۰۲۰۷	اصول مشاوره و راهنمایی تحصیلی	۲
۵۹۰۲۰۹	روشهای آماری در تعلیم و تربیت و روانشناسی	
	(قسمت اول)	۲
۵۹۰۲۱۰	روشهای آماری در تعلیم و تربیت و روانشناسی	
	(قسمت دوم)	۳
۵۹۰۲۱۱	فنون مشاوره	۴(۲ + ۲)
۵۹۰۲۱۲	راهنمایی تحصیلی	۲
۵۹۰۲۱۴	مبانی اجتماعی و فرهنگی راهنمایی	۲
۵۹۰۳۰۶	بکاربردن تستها در مشاوره و راهنمایی	۴
۵۹۰۳۰۷	راهنمایی حرفه‌ای و شغلی	۴
۵۹۰۳۰۸	راهنمایی در دبستان	۲
۵۹۰۳۰۹	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت و روانشناسی	۳(۲ + ۱)
۵۹۰۳۱۱	روشهای تحقیق در علوم تربیتی	۳(۲ + ۱)
۵۹۰۴۰۵	کارآموزی و تشکیل پرونده در مدارس (قسمت اول)	۳(۲ + ۱)
۵۹۰۴۰۶	کارآموزی و تشکیل پرونده در مدارس (قسمت دوم)	۳(۲ + ۱)
۵۹۰۴۰۷	راهنمایی در دبیرستان	۲
۶۰۰۲۰۳	روانشناسی فیزیولوژی	۲
۶۰۰۳۰۵	» مرضی	۳
۶۰۰۳۰۸	» اجتماعی	۲
۶۰۰۳۱۰	» بالینی	۲
۶۰۰۳۱۲	» کودکان استثنایی	۲
۶۰۰۴۰۱	» شخصیت	۲
۶۰۰۴۰۲	سنجش شخصیت	۲

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۶۰۰۴۰۳	روانشناسی هوش	۲
۶۰۰۴۰۴	سنجش هوش	۲
۶۰۰۴۰۶	روانشناسی صنعتی	۲
جمع ۶۰ واحد		

ه - دروسهای اختیاری (آزاد)

۵۹۰۲۱۳	اصول علم اقتصاد	۲
۶۰۰۶۰۳	روانشناسی تجربی	۲
۵۱۱۴۰۹	بهداشت آموزشگاهی	۲
۵۹۰۲۱۶	مدیریت و رهبری آموزشی	۲
۵۹۰۳۱۰	مددکاری اجتماعی	۳
۵۱۱۲۰۷	بهداشت	۲
۵۱۱۳۰۹	صدمات و کمکهای اولیه	۲
۵۱۱۴۱۳	فیزیولوژی اعصاب و اندامهای حسی	۲
۶۰۰۴۱۰	بهداشت روانی	۲
۶۰۰۴۰۸	متون خارجی روان شناسی	۲
جمع ۲۱ واحد		

دانشجو می تواند یازده واحد از مجموع دروس بالا را انتخاب کند .

۲- برنامه فوق لیسانس مشاوره و راهنمایی

۶۰۰۵۰۳	روانشناسی شخصیت	قسمت اول	۲
۶۰۰۵۰۴	« «	دوم «	۲
۶۰۰۶۰۱۰	کودکان نابهنجار	اول «	۲
۶۰۰۶۰۲	« «	دوم «	۲
۶۰۰۵۰۵	آزمونهای روانی	اول «	۲
۶۰۰۵۰۶	« «	دوم «	۲

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۶۰۰۶۰۵	تئوری سنجشهای روانی و تربیتی	۲ واحد
۶۰۰۶۰۷	تئوری یادگیری	قسمت اول ۲
۶۰۰۶۰۸	« «	« دوم ۲
۵۹۰۶۰۹	جامعه شناسی	« دوم ۲
۵۹۰۵۰۷	روشهای آماری در تعلیم و تربیت	« اول ۲
۵۹۰۵۰۸	روان شناسی	« اول ۲
۵۹۰۵۰۹	روشهای آماری در تعلیم و تربیت	« دوم ۲
۵۹۰۵۰۹	روان شناسی	« دوم ۲
۵۹۰۵۰۹	سمینار مسائل آموزش و پرورش	« اول ۲
۵۹۰۵۱۰	سمینار مسائل راهنمایی	« دوم ۲
۵۹۰۶۱۱	روشهای تحقیق	« دوم ۲
۵۹۰۶۱۲	بکار بستن تستها در راهنمایی	« دوم ۲
۵۹۰۵۰۳	اصول و روشهای مشاوره	« اول ۲
۵۹۰۵۰۴	« « «	« دوم ۲
۵۹۰۶۰۳	راهنمایی تحصیلی و حرفه ای	« اول ۲
۵۹۰۶۰۴	« « «	« دوم ۲
۵۹۰۵۰۵	اقتصاد و رابطه آن با آموزش و پرورش	« اول ۲
۵۹۰۵۰۶	« « « «	« دوم ۲
۵۹۰۶۰۷	کارورزی مشاوره و راهنمایی در مدارس	« اول ۲
۵۹۰۶۰۸	« « « «	« دوم ۲

جمع ۴۸ واحد*

ضمناً دانشجویان برای اخذ درجه فوق لیسانس ملزم به گذراندن يك رساله تحقیقی درباره مسائل و مشکلات آموزش و پرورش و راهنمایی زیر نظر یکی از استادان گروه آموزشی علوم تربیتی یا روانشناسی می باشند .

۳- درسهای علوم تربیتی برای سایر رشته‌ها

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۹۰۱۰۱	تاریخ فرهنگ ایران و جهان	۲
۵۹۰۱۰۳	جامعه شناسی عمومی	۲
۵۹۰۱۰۵	کلیات فلسفه و فلسفه و اصول آموزش و پرورش	۲
۵۹۰۱۰۷	فلسفه علمی و شناخت روش علمی	۲
۵۹۰۱۰۲	مقدمات ریاضی و آمار تربیتی	۲
۵۹۰۲۰۱	آموزش و پرورش تطبیقی	۲
۵۹۰۲۰۳	سنجش و اندازه گیری	۲
۵۹۰۲۰۲	تاریخ آموزش و پرورش	۲
۵۹۰۳۰۳	اصول مشاوره و راهنمایی	۲
۵۹۰۳۰۲	آموزش سمعی و بصری و تهیه وسایل آموزشی	۲
۵۹۰۳۰۴	سازمان و اداره امور مؤسسات آموزشی	۲

سرفصل درسهای گروه آموزشی علوم تربیتی

(۵۹۰۱۰۷) فلسفه علمی و شناخت روش علمی ۲ واحد

تعریف تاریخ ، علم و تاریخ علم.

علم در مصر و سومر (بطور کلی در میان دو نهر) یونان - روم - علم در جهان اسلامی قرون وسطی ، رنسانس: کپرنیک-کپلر-گالیله -بیکن- دکارت. تحول علم در دوران جدید تا امروز-تعریف روش- تعریف روش شناسی .

تعریف علم

ریاضی

اقسام علم

تجربی

از نظر عالم	از نظر موضوع
از نظر روش شناس	تفاوت علوم ریاضی و تجربی

تفاوت علوم ریاضی و تجربی از نظر روش

تفاوت تأیید و اثبات - تفاوت حقیقت و واقعیت-حقیقت چیست؟ واقعیت چیست؟

حد علم .

(۵۹۰۲۰۱) آموزش و پرورش تطبیقی ۲ واحد

اهمیت بین المللی کار تطبیقی در تربیت و سازمانهای بین المللی آن- تعریف تاریخچه نظرات علمای آموزش و پرورش تطبیقی و مؤسسات کنونی آن در جهان - سابقه تاریخی و مقایسه سازمان کنونی آموزش و پرورش کشورهای ایالات متحد

امریکا، اتحاد جماهیر شوروی-آلمان-فرانسه-انگلستان و سوئد با عنوان نمودن کیفیت مهمترین گرایشها- تحولات تربیتی از جنگ دوم جهانی تا به امروز.

(۵۹۰۲۰۵) کلیات فلسفه و فلسفه و اصول آموزش و پرورش ۲ واحد

تعریف فلسفه، اصول آموزش و پرورش- گزارش فلسفه‌های تربیت از دوران باستان تا امروز- سنجش فلسفه‌های تربیت و مشخص کردن اصول.

(۵۹۰۲۰۲) تاریخ آموزش و پرورش ۲ واحد

تربیت در ایران باستان با اشاره به نتایج اجتماعی و فرهنگی شاهنشاهی‌های هخامنشی، اشکانی و ساسانی و با تحلیل اوضاع دین و اجتماع و ارزشهای اصیل تمدن، فرهنگ و تربیت ایران- تربیت از صدر اسلام تا صدارت امیرکبیر (در مراحل تسلط تازیان- دوره بازیافت استقلال- دوره مغول و عصر صفوی توأم با مقایسه و تحلیل عقاید بزرگان تربیتی: ابن سینا- غزالی- خواجه نصیر طوسی- عنصرالمعالی- سعدی). عصر نوین در آموزش و پرورش- صدارت امیرکبیر- نهضت مشروطیت- ایران نوین و رضاشاه کبیر- آموزش عالی و دیگر رویدادهای تربیتی تا به امروز. مختصری از تاریخ آموزش و پرورش غرب شامل یونان باستان- روم قدیم- قرون میانه- رنسانس- آموزش و پرورش اروپا در قرن جدید و قرون معاصر- ورود روانشناسی و علوم در تعلیم و تربیت- با اشاره به نظریات تربیتی دانشمندان و فلاسفه‌ای از قبیل افلاطون- کومنیوس- پستالوزی- هربارت- فروبل و غیره- یونسکو فعالیتها و هدفهای آن.

(۵۹۰۲۰۴) اقتصاد و تعلیم و تربیت ۲ واحد

بررسی مفاهیم اساسی و مسائل علم اقتصاد از قبیل قدرت منابع- استفاده حداکثر از منابع موجود- روشهای تولید و عوامل رشد اقتصادی و ارتباط این مسائل با تعلیم و تربیت و اهمیت آنها در برنامه‌ریزی آموزشی- مطالعه و بررسی جنبه‌های اقتصادی و مالی مدارس و آموزشگاهها، مانند هزینه سرانه دانش‌آموزان- دانشجو- خرج هر- محصل در هر ساعت کلاس یا واحد برنامه آموزشی.

تهیه و تنظیم برنامه‌های درسی (۵۹۰۲۰۶) ۲ واحد

- ۱- هدفهای کلی تعلیم و تربیت (در جهان و ایران)
- ۲- تعریف برنامه درسی .
- ۳- تعیین هدفهای تربیتی به عنوان پایه تهیه و تنظیم برنامه درسی .
- ۴- منابع اخذ هدفهای تربیتی .
- ۵- بیان هدفهای تربیتی به نحوی که راهنمای عظیم برنامه و اجرای آن قرار گیرد .
- ۶- انتخاب فعالیتهای آموزشی به نحوی که بتواند هدفهای مورد نظر را تحقق بخشد .
- ۷- تنظیم فعالیتهای یادگیری و سازمان دادن آنها .
- ۸- ارزشیابی از برنامه‌های درسی .
- ۹- بررسی پاره‌ای از برنامه‌های درسی که در نظام جدید آموزش و پرورش تهیه و تنظیم شده است .
- ۱۰- تهیه و تنظیم چند برنامه درسی نمونه (کار عملی) .

آموزش و پرورش تطبیقی (دوره راهنمایی) (۵۹۰۲۰۸) ۲ واحد

- ۱- راهنمایی در امریکا
 - الف - زمینه فرهنگی راهنمایی
 - ب - سوابق تاریخی اصول تربیتی در امریکا
 - نیاز به راهنمایی حرفه‌ای
 - مراحل رشد و گسترش راهنمایی - راهنمایی فردی
- ۲- راهنمایی در انگلستان

- الف - الگوی تربیتی سنتی در انگلستان
- نقش آموزش و پرورش در انگلیس
- ب - کاربرد راهنمایی در رفع نیازهای تربیتی

۳- راهنمایی در فرانسه

الف- آموزش و پرورش کلاسیک سنتی در فرانسه

ب- فلسفه تربیت در فرانسه

ج - معرفی دوره راهنمایی در فرانسه

د- کاربرد روانشناسی و راهنمایی در تعلیم و تربیت فرانسه

۴- پیدایش و توسعه راهنمایی در ایران و سایر کشورهای آسیایی

الف- هدفها و برنامه ریزی راهنمایی در ایران

ب - چگونه راهنمایی می تواند نیل به هدفهای ملی را در ایران تسهیل نماید

ج - وضع کنونی اجرای برنامه راهنمایی در ایران

د - نقش مشاور در مدارس

(۵۹۰۳۰۵) تاریخ آموزش و پرورش در مشرق زمین ۱۹۲۲ واحد

آمیختگی تاریخ تربیت چین با افسانهها - کنفوسیوس - مسینوس، آیین بودایی در چین- نفوذ مغرب زمین در چین . هندوها نیز یکی از بنیادگذاران فلسفه و فرهنگ مشرق زمین هستند- اهمیت اوپانیشادها- پیدایش آیین بودایی - خانواده هندی مسئولیت آموزش و پرورش فرزندان خود را به عهده داشت- دانشگاههای قدیمی- هدف آموزش و پرورش در دوره تسلط انگلیسها- آموزش و پرورش در دوره استقلال- مهاجرت اقوام هند و اروپایی به ایران- آموزش و پرورش در ایران باستان - آموزش و پرورش پس از ظهور اسلام - رواج علم و فلسفه در میان مسلمانان - آموزش متوسطه و عالی در مدارس اسلامی - مساجد و مکاتب برای آموزش و پرورش عمومی - آموزش و پرورش در عهد صفویه و قاجاریه- آموزش و پرورش در عصر پهلوی .

(۵۹۰۳۰۲) آموزش سمعی و بصری و تهیه وسایل آموزشی ۲ واحد

وسایل آموزشی چه هستند ؟ فلسفه استفاده از وسایل آموزشی - ارتباط افکار و عقاید در کلاس « چرا از وسایل آموزشی استفاده می کنیم » .

تخته های آموزشی (تخته مغناطیسی - الکتریکی - ماهوتی و تخته کلاس)

هنرهای ترسیمی چارتهای Charts - نمودارها - پوسترها Posters - مطالعه محیط
 یا بازدید محیط (گردش علمی) - فیلمهای آموزشی، انواع فیلمهای آموزشی (۸ میلیمتری
 ۱۶ میلیمتری و ۳۵ میلیمتری) - وسایل آموزشی سذبندی (مدلها Models -
 ماکاپها Mock-ups ماکتها Mockets مجموعههای آموزشی) - برنامههای
 آموزشی رادیو و تلویزیون - انواع تلویزیونهای آموزشی - ساختمان مدارس -
 پروژکتور اپاک Opaque projector، پروژکتور اورهد و ورقههای شفاف -
 Overhead Projector and 'Transparencies عکسهای آموزشی- پروژکتور
 فیلم استریپ و اسلاید - فیلم استریپها و اسلایدهای آموزشی Filmstrips and
 Projector - پروژکتور فیلم ۱۶ میلیمتری - ضبط و پخش صدا و دستگاههای صوتی
 در آموزش .

(۵۹۰۳۰۴) سازمان و اداره مؤسسات آموزشی ۲ واحد

مفهوم و اهمیت سازمان - تعریف سازمان- هدفها و اصول سازمان - بروکراسی
 و سازمان آموزش و پرورش - تمرکز و عدم تمرکز سازمانهای آموزشی (با اشاره
 به معایب و محاسن هر دو روش) تاریخچه مدیریت و مدیریت آموزش و پرورش ،
 تعریف مدیریت و مدیریت آموزش و پرورش، عناصر یا وظایف مدیریت:

- طرح ریزی - سازمان دادن - هماهنگی - هدایت و رهبری
 - انگیزش - ارزشیابی و کنترل

رهبری و خصوصیات رهبر آموزشی - شیوههای رهبری آموزشی - وظایف
 ویژه مدیر دستگاههای آموزشی - ارزشیابی از خصوصیات و فعالیتهای مدیران
 آموزشی - سازمان کنونی وزارت آموزش و پرورش :

وزارت آموزش و پرورش :

الف: سازمان اداری

وظایف وزیر و معاونان

آشنایی با چارت سازمانی و وظایف واحدهای مربوطه

ب : سازمان آموزشی

- دوره قبل از دبستان

- « راهنمایی تحصیلی

- « متوسطه

شورای آموزش و پرورش منطقه‌ای

- هدف

- وظایف

- اعضای شورا

شورای عالی آموزش و پرورش

- وظایف و اعضا

سازمان کنونی وزارت علوم و آموزش عالی - دانشگاهها و مدارس عالی

(۵۹۰۲۰۷) اصول مشاوره و راهنمایی تحصیلی ۲ واحد

ضرورت راهنمایی از نظر اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، تعلیم و تربیت و روانشناسی - شرایطی که باید در سازمان آموزش به وجود آید و تغییراتی که باید در روابط معلم و متعلم داده شود تا راهنمایی ممکن گردد. اساس نظری روشهای معمول در مشاوره و راهنمایی تحصیلی و شغلی.

(۵۹۰۲۱۱) فنون مشاوره ۲ واحد

مشاوره - ترکیب و ساختمان آن «حدود، نقش و هدفهای آن» - اطلاعات شغلی در مشاوره شخصی - گروههای مخصوص مشاوره - دانش آموزان پرقریحه و دانش آموزان کاهل - مشاوره با دانش آموزان ناقص - نقش مشاوره در راهنمایی - روشهای مشاوره:

مشخصات و مراحل روش مستقیم - مشخصات و مراحل روش غیر مستقیم - اختلافات مهم در روش مستقیم و غیر مستقیم - روش انتخاب و مراحل آن. استفاده از تستها در مشاوره، تعبیر و تفسیر تستها، نظریه‌های مشاوره (مراجع

مرکزی و غیره). حل مشکل - طرز انجام و به کار بردن نظریه‌ها.

(۵۹۰۲۱۲) راهنمایی تحصیلی ۲ واحد

جنبش راهنمایی و گسترش تاریخی آن - ارتباط راهنمایی با دیگر جنبه‌های آموزش و پرورش - فلسفه راهنمایی، اصول اساسی راهنمایی - وظایف راهنمایی - تعریف و هدفهای راهنمایی - نقش راهنما - تحلیلی از برنامه راهنمایی در ایران.

(۵۹۰۲۱۴) مبانی فرهنگی و اجتماعی راهنمایی ۲ واحد

۱- مبانی چندگانه راهنمایی: الف- کاربرد علوم و زمینه‌های مختلف در راهنمایی:

۱- مردم شناسی فرهنگی ۲- روانشناسی اجتماعی ۳- جامعه‌شناسی

ب- روشهای اجتماعی علمی در شناخت رفتار انسانی

۲- محیط فرهنگی و اجتماعی

الف - اثرات آن روی دانش آموزان مدارس

ب- مدرسه در جوامع و اجتماعات گوناگون

ج- نظام اجتماعی در یک مؤسسه آموزشی

۳- فرد - اجتماع و فرهنگ

الف- شخصیت و ساخت اجتماعی

ب- شرایط فرهنگی و اجتماعی یادگیری

ج- گوناگونی فرهنگی در یک اجتماع

۴- روان‌شناسی اجتماعی در یک نهاد سازمانی

الف- آموزش و پرورش و تغییرات اجتماعی فرهنگی

ب- ارزشهای موجود در کلاس

ج- مشاور و ارزشهای شخصی او

۵- تغییرات اجتماعی و خانواده در ایران

الف- عوامل اقتصادی و اثرات صنعتی شدن

ب- مهاجرت از روستاها به شهرها

ج- بی‌ثباتی خانوادها

(۵۹۰۳۰۷) راهنمایی حرفه‌ای و شغلی ۴ واحد

چرا مشاغل را باید مطالعه و بررسی کرد - چه نوع اطلاعاتی مشاور باید درباره مشاغل داشته باشد - مراجع یا دانشجو چه اطلاعاتی لازم دارد - منابع کسب اطلاعات درباره مشاغل - بررسی ارزشیابی اطلاعات شغلی - طبقه‌بندی و ضبط اطلاعات شغلی - تئوری و نظریه‌های مربوط به شغل - نظریه‌ها و مباحث لازم برای مشاور - نظریه مراجع مرکزی و تأثیر آن در مشاوره حرفه‌ای - بکاربردن اطلاعات شغلی در مشاوره - تعلیم اطلاعات شغلی - تعقیب و پی‌گیری در راهنمایی حرفه‌ای - انواع راهنمایی حرفه‌ای - سایر فنون راهنمایی حرفه‌ای - ارزشیابی روشهای راهنمایی حرفه‌ای و اطلاعات شغلی.

(۵۹۰۳۱۱) روشهای تحقیق در علوم تربیتی ۳ واحد

هدفهای تحقیق علمی - اقسام تحقیق با توجه به منظور آن - سؤالات آموزشی و سؤالات علمی - تقسیم‌بندی مراحل تحقیق، طرح تحقیق آن - وسائل و ابزار تحقیق - پیش‌بینی‌های لازم برای استفاده از نتایج تحقیق - جامعه و نمونه - روشهای اصلی انتخاب نمونه - قابلیت تعمیم نتایج، تعاریف رسمی و تعاریف علمی - تعبیر و تفسیر نتایج تحقیق.

(۵۹۰۲۰۹) روشهای آماری در تعلیم و تربیت و روانشناسی ۲ واحد

مقدمه و تعریف، اشاره‌ای به تاریخ علم آمار و استفاده از آن در تعلیم و تربیت و روانشناسی - توزیع فراوانی و نمودارهای آن - اندازه‌های گرایش به مرکز (میانگین، میانه و نما) - توزیع متر اکم و نمودارهای آن - نقاط ربعی و درصدی - رتبه‌های درصدی - نورم درصدی - اندازه‌های پراکندگی (دامنه تغییر، نصف دامنه تغییر بین دو ربع، انحراف متوسط، انحراف استاندارد و واریانس).

(۵۹۰۲۱۰) روشهای آماری در تعلیم و تربیت و روانشناسی ۳ واحد

مختصری درباره احتمالات - توزیع دو جمله‌ای - منححنی نورمال و مسائل مربوط به سطح زیر آن - نمرات استاندارد و تبدیل نمره‌ها - همبستگی: تعریف و

محاسبه از طریق فرمول پیرسون واسپیرمن-آماراستنباطی: تعریف جامعه - نمونه - روشهای مختلف نمونه گیری (به اختصار) - توزیع میانگین نمونه ها - خطاهای استاندارد - برآوردها - آزمون فرضیه - آزمون تفاوت بین دو میانگین (روشهای مختلف) - آزمون مجذور خی.

(۵۹۰۳۰۹) سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت و روانشناسی ۳ واحد

سابقه تاریخی و فلسفی سنجش - روشهای کلی اندازه گیری: مشاهده، تست، تستهای موقعیتی. اقسام امتحان: تستهای عینی و امتحانات انشایی - طرز تهیه و اجرا و تجزیه و تحلیل نتایج. نورم ها و واحدهای اندازه گیری: نورم کلاسی - نورم سنی - نورم درسی - نمرات استاندارد و بهره ها و نیمرخ ها. روش نمره دادن و تهیه گزارش - هر دسته از دانشجویان ضمن مطالعه این درس تستی تهیه، اجرا و ارزشیابی می کنند.

(۵۹۰۳۰۶) بکاربردن تستها در مشاوره و راهنمایی ۴ واحد

خصوصیات مهم فردی و روانی که به وسیله تستها سنجیده می شود و در مشاوره و راهنمایی بکار می رود. سنجش خصوصیات فرد و رسم نیمرخهای لازم، تعبیر و تفسیر نیمرخها و میزان دقت آنها - گزارش وضع دانش آموز به والدین وی، کمک به دانش آموز در تهیه تصویری واقعی از خویش و کمک به دانش آموزان در مورد انتخابهای فوری و تعیین هدفهای تحصیلی و شغلی دراز مدت - ترتیب اولویت و تقدیم انواع مختلف آموزشها در برنامه مشاوره و راهنمایی، استفاده از تستها در دوره راهنمایی، دوره متوسطه و دانشگاه.

(۵۹۰۳۰۸) راهنمایی در دبستان ۲ واحد

۱- گسترش تاریخی راهنمایی در دبستان

۲- ماهیت راهنمایی در دبستان

الف- تفاوت بار راهنمایی در دبیرستان

ب- سازمان مدرسه

ج- نیازهای کودکان در مقایسه با نوجوانان

د- مشکلات دانش آموزان دبستانی

۳- راهنمایی و رشد و نمو کودک

- تواناییها

- مفهوم تکلیف تکاملی

۴- هدفهای راهنمایی در دبستان

الف- برنامه سلامت روان

ب- رویه‌های پیشگیری از ناسازگاریهای رفتاری آینده

۵- مسئولیت راهنمایی در دبستان

الف- نیاز به مدیر، معلم و راهنما

ب- معلم به عنوان راهنما

- نقش حساس معلم

- خدمات راهنمایی معلم کلاس

ج- مفهوم نقش مشاور

- ایجاد ارتباط بین فعالیتهای مدرسه با نیازهای کودکان

۶ - برنامه مطالعه کودک

الف - سنجش تواناییهای ذهنی

ب - روابط شخصی و اجتماعی کودک

ج - سوابق خانوادگی

د - شناخت الگوی رغبتها

۷ - ارتباط با والدین و جامعه

۸ - تغییرات و رویدادها در برنامه جدید راهنمایی دبستان

(۵۹۰۴۰۵) کارآموزی و تشکیل پرونده در مدارس قسمت اول ۳ واحد

تعریف پرونده تحصیلی، هدفها، اصول و محتوای آن. آشنایی با نمونه‌هایی از پرونده‌های تحصیلی کشورهای مختلف - آشنایی با نمونه‌هایی از پرونده‌های تهیه شده در ایران (ابتدایی، راهنمایی - متوسطه) و اظهار نظر در باره

آنها. تهیه و تنظیم پرسشنامه‌ها و فرم‌های ضروری برای تنظیم پرونده تحصیلی - تنظیم صفحات مختلف پرونده تحصیلی - آشنایی با شورای راهنمایی مدارس، هدف‌ها و وظایف آن و شرکت عملی در شوراهای راهنمایی - آشنایی با آیین نامه‌های دوره راهنمایی و ضوابط هدایت تحصیلی دانش آموزان - آشنایی با شرح وظایف مشاوران راهنمایی - بررسی مشکلات دانش آموزان، به روشهای فردی و گروهی و کاربرد روشهای به منظور حل آنها - انجام بررسیهای تحقیقاتی در زمینه مسائل مختلف آموزشی .

(۵۹۰۴۰۶) کارآموزی و تشکیل پرونده در مدارس (قسمت دوم) ۳ واحد

بررسی پرونده‌های تحصیلی تنظیم شده و تعبیر و تفسیر اطلاعات مندرج در آن به منظور کمک و هدایت تحصیلی دانش آموزان - تهیه و تنظیم يك نمونه پرونده تحصیلی و فرم‌های ضروری آن .

اجرای فرم پرونده تحصیلی تهیه شده در مورد دانش آموزان - کاربرد عملی اصول و فنون آموخته شده در زمینه مشاوره و راهنمایی - مصاحبه با دانش آموزان و تنظیم گزارشهای مربوط .

مشاهده دانش آموزان و تنظیم گزارشهای مربوط - دریافت شرح حال دانش آموزان و تعبیر و تفسیر آن - انجام سوسیو متری در مورد دانش آموزان و تفسیر نتایج آن - آشنایی با انستهای تهیه شده و نحوه اجرای صحیح و تعبیر و تفسیر آنها - تنظیم بر و شورهای شغلی - انجام بررسیهای تحقیقاتی در مورد دانش آموزان در زمینه مسائل مختلف .

(۵۹۰۴۰۷) راهنمایی در دبیرستان ۲ واحد

۱ - گسترش تاریخی جنبش راهنمایی

الف - پیدایش راهنمایی حرفه‌ای

ب - راهنمایی به عنوان حاصل زمینه فرهنگی

ج - اثرات تغییرات اجتماعی و نیازهای اقتصادی بر راهنمایی

د - راهنمایی و هدفهای تربیتی

- فلسفه راهنمایی

۲ - خصوصیات دبیرستانها

الف - نظام سازمانی در آمریکا، فرانسه، ایران

ب - نیازهای جوانان به راهنمایی

- تکالیف تکاملی نوجوانان

- مشکلات خانوادگی

- مشکلات مدرسه‌ای

۳ - اصول راهنمایی

الف - مفاهیم و وظایف عمده راهنمایی

ب - اثرات گروه همسال بر رفتار نوجوان

۴ - اقدامات مشاوره در مدارس

۵ - وظایف مشاوره و راهنمایی

الف - وظایف سازشی

ب - وظایف تطبیقی

ج - وظایف توزیعی

۶ - تیم راهنمایی

الف - نقش روانشناس مدرسه

ب - نقش مددکار اجتماعی

ج - نقش معلم

د - نقش مشاور

ه - ارتباط جامعه و والدین

۷ - نظریه‌های مشاوره

الف - روش مستقیم، ب - روش غیرمستقیم یا رجری، ج - روش انتخابی، د - روش رفتاری

۸ - راهنمایی گروهی

۹ - خصوصیات مشاور :

تعریف تمدن و فرهنگ - اهمیت مطالعه تاریخ فرهنگ - فرهنگ اقوام ابتدایی - فرهنگ و تمدن یونان و روم - فرهنگ در ایران باستان - خط و زبان ایران در دوره پیش از اسلام - مذاهب ایران پیش از اسلام - ظهور مسیحیت و اثرات فرهنگی آن در اروپا - تأثیر فرهنگ و تمدن ایران در فرهنگ اسلامی - تأثیر تمدن و فرهنگ اسلام در اروپا - موجبات رنسانس در اروپا - تمدن ایران بعد از اسلام تا حمله مغول با اشاره به آثار و خدمات دانشمندان ایرانی این دوره - فرهنگ در دوره مغول و تیموری - فرهنگ در عصر صفویه - افشاریه - قاجاریه - فرهنگ و تمدن عصر حاضر - عرفان و تصوف در ایران - خدمات ایران به فرهنگ و تمدن جهان .

تعریف جامعه شناسی - سیر تحول جامعه شناسی تا به امروز - رابطه جامعه شناسی با سایر علوم - اجتماعی شدن فرد - فرد و محیط - شخصیت و تشکیل آن - تغییر شخصیت کودک و خانواده - عشق و رزی - ازدواج - طلاق - رفتارهای جمعی - گروههای جمعی ابتدایی (انواع جماعت، تشکیل جماعت، خصوصیات جماعت فعال، جماعت نمایشی، نقش افراد در جماعت، چگونگی رفتار جماعت) نهضتها و جنبشهای اجتماعی و خصوصیات آنها - توسعه ایده نولوژی گروهی نهادها و نظرات جامعه شناسان در مورد نهادها - انواع نهادها - تغییرات نهادی - نهادها و اجتماع - انسان و نهادها - کنترل اجتماعی نژاد و فرهنگ - اختلاف نژادی - تغییر نژادها و دوام فرهنگ - اختلاف شکلهای فرهنگ - تغییر فرهنگ - برخوردها و روابط نژادی ترکیب فرهنگها - مسائل نژادی .

تعریف فلسفه : خاستگاه - مقصد فلسفه، تفاوت فلسفه با علم - تفاوت متأثر از محیط و تماس با محیط - تعریف جامع فلسفه .
نمونه هایی از چند فلسفه : فلسفه افلاطون - دکارت - کانت و فلسفه اگزیستانس

۵۹۰۱۰۲) مقدمات ریاضی و آمار تربیتی ۲ واحد

تعریف آمار و کاربرد آن در علوم تربیتی - مفاهیم مقدماتی ریاضی لازم برای محاسبات آماری - توزیع فراوانی و نمودارهای آن - اندازه‌های گرایش به مرکز (میانگین، میانه، نما) - توزیع متر اکم و نمودارهای آن، نقاط ربعی درصدی - اندازه‌های پراکندگی - منحنی نرمال - تبدیل نمرات و نمرات استاندارد - مختصری دربارهٔ همبستگی .

۵۹۰۲۰۳) سنجش و اندازه‌گیری ۲ واحد

سابقهٔ تاریخی و فلسفی سنجش - روشهای کلی اندازه‌گیری : مشاهده ، تست ، تستهای موقعیتی - اقسام امتحان: تستهای عینی و امتحانات انشایی، طرز تهیه و اجرا و تجزیه و تحلیل نتایج - نرم‌ها و واحدهای اندازه‌گیری : نرم کلاسی، نرم سنی، نرم درصدی - نمرات استاندارد - خصوصیات مطلوب در رویه‌های اندازه‌گیری : روایی، اعتبار، عینی بودن .

۵۹۰۳۰۱) مبانی اجتماعی تعلیم و تربیت ۲ واحد

رابطهٔ جامعه شناسی عمومی و جامعه شناسی پرورشی - اهمیت جامعه شناسی و هدفهای آن - مسئلهٔ سنجش و ضرایب تحصیلی - توسعه و تعلیم تحصیلات در کشورهای مختلف و در سطوح مختلف - مسئلهٔ تحصیلات اجباری - ضرایب تحصیلی در دورهٔ ابتدایی، متوسطه و عالی - موانع توسعهٔ تعلیمات فنی و حرفه‌ای - تأثیر محیط اجتماعی در راهنمایی تحصیلی - رابطهٔ موفقیت در تحصیل و محیط اجتماعی - نابرابریهای اجتماعی تحصیلات در سطح بین‌المللی - علل ادامهٔ نابرابریها در سطح تحصیلات - تمایلات، آرزوها و رشته‌های تحصیلی مورد نیاز - تفاوت‌های منطقه‌ای و تأثیر آن در آموزش و پرورش - توسعهٔ شهرنشینی و رشد آموزش و پرورش - مسئلهٔ مهاجرت - آمارهای تحصیلی و تحلیل آن در سطوح مختلف .

(۵۹۰۵۰۵) و (۵۹۰۵۰۶) اقتصاد و رابطه آن با آموزش و پرورش در دو قسمت ۱۴ و ۱۵

الف - کلیاتی در باب اقتصاد برنامه ریزی

۱- جریان عقاید و تحولات اقتصادی از عهد اقتصاد بی برنامه به عهد اقتصاد

برنامه ریزی

۲- شناخت اصول و مفاهیم اقتصاد برنامه ریزی

۳- شناخت کیفی جامعه از دید برنامه ریزی

۴- شناخت کمی جامعه از دید برنامه ریزی

ب - تقاضای نیروی انسانی

۱- انسان عامل تولید است

۲- ارتباط بخش های عمده اقتصادی با آموزش

۳- نظریه تعادل بین عرضه و تقاضای نیروی انسانی

۴- تعادل کمی و تعادل کیفی

۵- تعیین هدفهای کمی و کیفی آموزش در طول يك برنامه

۶- ضابطه هدفهای اجتماعی و هدفهای اقتصادی آموزش

ج - تعادل در اقتصاد و آموزش

۱- مفهوم تعادل از نظر اقتصادی

۲- مفهوم تعادل از نظر آموزشی

۳- رابطه آموزش و تولید

۴- پیشرفت روشهای آموزشی و تأثیر آن در تعادل

۵- پیشرفت علوم و تکنولوژی و تأثیر آن در تعادل آموزشی

د - عرضه نیروی انسانی «آموزش»

۱- عرضه نیروی انسانی و عدالت اجتماعی

۲- سواد و تأثیر آن در پیشرفت و توسعه اقتصادی

۳- عرضه نیروی انسانی در جهت تعادل

۴- تعادل‌های کمی در سطوح مختلف آموزشی

۵- تعادل‌های کیفی در سطوح مختلف آموزشی

۶- تعادل درونی آموزشی

۷- تعادل بیرونی آموزشی

ه - اعتبارات آموزشی

۱- هدایت برنامه‌های آموزشی با توجه به منابع مالی

۲- هدایت منابع مالی با توجه به نیازهای آموزشی

۳- انواع هزینه‌های آموزشی از نظر بخش‌های اجتماعی (عمومی - خصوصی)

۴- انواع هزینه‌های آموزشی از نظر نوع هزینه (هزینه‌های جاری و عمرانی)

۵- نسبت فعالیت و هزینه‌های اداری آموزش و اصل آموزش

۶- هزینه سرانه و احتساب اعتبارات مورد نیاز یک برنامه

۷- اصل بهره‌بخشی اقتصادی در آموزش

و- تشکیلات برنامه ریزی و برنامه ریزی آموزشی در ایران

۱- تاریخچه مختصر برنامه ریزی و برنامه ریزی آموزشی در ایران

۲- تشکیلات و روش برنامه ریزی و برنامه ریزی در ایران

۳- تشریح عملکرد و سنجش برنامه آموزشی در مقطع زمانی خاص

۴- شناخت و توجیه هدفهای کلی اقتصاد در مقطع زمانی خاص

۵- پیوند برنامه‌های آموزشی با هدف‌های کلی اقتصاد در مقطع زمانی خاص

(۵۹۰۵۰۸) و (۵۹۰۵۰۹) روشهای آماری در تعلیم و تربیت و روانشناسی ۴ واحد

احتمالات و منحنی نرمال - نمونه‌گیری - مفهوم استنتاج آماری - فرض‌های

آماري - آزمون فرض‌ها - روشهای مختلف محاسبه ضریب همبستگی - معادلات

رگرسیون - آزمون مجذور خی - تجزیه واریانس ساده - روایی و اعتبار - نرم‌ها و مقیاس‌ها.

(دانشجویانی می‌توانند در این درس شرکت کنند که در دوره لیسانس حداقل ۲ واحد

درس آمار گذرانیده باشند)

راهنمایی تحصیلی و حرفه‌ای (۵۹۰۶۰۴) و (۵۹۰۶۰۳) ۴ واحد

- ۱- تعبیر نیازهای تحصیلی- راهنمایی و مدارس جامع در ایران
- ۲- اطلاعات شغلی: الف- توزیع شغلی نیروی کنونی کار. ب- طرح‌های دولت برای توسعه- فرصت‌های پیش‌بینی شده برای جوانان. ج- توصیف شغل برای مشاغل ویژه شامل: اول وظایف و تکالیف- دوم خصوصیات لازم- سوم آمادگی لازم- چهارم انتظارات و توقعات مربوط به حقوق و غیره. د- اطلاعات حرفه‌ای و برنامه‌دستی مدارس.

- ۳- مشاوره حرفه‌ای: الف- طرح ریزی حرفه‌ای شامل: اول- آمال و آرزوهای غیر واقعی. دوم- فشار والدین و ارزشهای اجتماعی. سوم- ربط استعدادهاى مراجع با واقعیت اقتصادی.
- ب- اطلاعات شغلی در مرحله مشاوره شامل: استفاده از تستها. شغلیابی و پیگیری.

جامعه‌شناسی (قسمت دوم) (۵۹۰۶۰۹) ۲ واحد

اهمیت جامعه‌شناسی پرورشی و هدفهای آن- تأثیر فرهنگ جوامع بر رفتارهای فردی- خصوصیات روانی اجتماعی جوامع- رابطه جامعه‌شناسی پرورشی با مسائل راهنمایی- روشها و تکنیکهای برآورد در جامعه‌شناسی پرورشی- سنجش سطوح مختلف آموزشی- ضریب تحصیلی در سطوح مختلف- هرم جمعیتی و هرم تحصیلی- برآورد دینامیک تحصیلات و سنجش افت تحصیلی- بررسی تعادل بین سطوح مختلف تحصیلات- هم‌بستگی و تعادل از طریق برآورد احتیاج به متخصص.

اصول مشاوره و راهنمایی (۵۹۰۳۰۳) ۲ واحد

ضرورت راهنمایی از نظر اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، تعلیم و تربیت و روانشناسی- شرایطی که باید در سازمان آموزش به وجود آید و تغییراتی که باید در روابط معلم و متعلم داده شود تا راهنمایی ممکن گردد. اساس نظری روشهای معمول در مشاوره و راهنمایی تحصیلی و حرفه‌ای-

(۵۹۰۲۱۶) مدیریت و رهبری آموزشی ۲ واحد

تعریف سازمان- مبانی فلسفی و اصول علمی سازمان- اداره و مدیریت سازمان- رهبری و مبانی فلسفی و عملی آن- رهبری در تعلیم و تربیت سازمان آموزش و پرورش کشور- مرکزی و غیر مرکزی بودن اداره امور تعلیم و تربیت- محاسن و معایب شیوه‌های مختلف اداره امور تعلیم و تربیت- سازمان مطلوب اداره و امور تعلیم و تربیت کشور با توجه به تحولات اجتماعی و سیاسی و اقتصادی- سازمان آموزش و پرورش در مرکز، استانها و شهرستانها.

(۵۹۰۳۱۱) روش تحقیق در علوم تربیتی ۲ واحد

هدفهای تحقیق علمی- مشخصات عمده تحقیق- انواع تحقیق- اهمیت آشنایی با روشهای تحقیق علمی- مراحل عمده تحقیق علمی- انتخاب موضوع تحقیق- تدوین مسأله تحقیق- تدوین فرضیه- تعریف مفاهیم- اهمیت تعاریف عملی در تحقیق علمی- ارتباط یافته‌ها با مطالب دیگر و تعمیم نتایج- مطالعات اکتشافی و توصیفی و اصول و وسائل و روشهای هر یک- چگونگی تهیه طرح تحقیق در مطالعات اکتشافی و توصیفی و بررسی نمونه‌هایی از هر یک.

(۵۹۰۲۱۳) اصول علم اقتصاد ۲ واحد

تعریف علم اقتصاد- قوانین اقتصادی- تحلیل‌های نظری- تحقیقات عملی تحلیل‌های ماکرو- تحلیل‌های میکرو اقتصادی- باب اول- عوامل تولید- منابع طبیعی- کار- سرمایه- باب دوم- تئوری ارزش و مکانیسم قیمت‌ها، فصل اول- کلیات در باب ارزش- فصل دوم- تئوری قیمت در شرایط رقابت مطلق، شامل بخشهای ۱- تقاضا ۲- عرضه ۳- هزینه تولید ۴- تعیین قیمت در شرایط رقابت مطلق ۵- تعیین قیمت در شرایط انحصار- رقابت انحصاری- باب سوم- پول و سیاستهای پولی و اعتباری- فصل اول- کلیات در پیدایش پول- مبادله کالا به کالا- پول فلزی- سیستم پول فلزی- پول کاغذی- تجربیات پول جان لاو- فصل دوم- نظریه‌های پولی- نظریه مقداری

پول - بررسی نظریه پول در ایران - فصل سوم تورم - تعریف تورم - علل تورم - چاره
تورم - فصل چهارم - بانک مرکزی و سیاستهای پولی و اعتباری .

سمینار مسائل آموزش و پرورش و راهنمایی (۵۹۰۵۱۰) و (۵۹۰۵۰۹)

مسائل آموزش ابتدایی

مسائل آموزش متوسطه

مسائل راهنمایی

ارزشیابی برنامه‌ها و روشها

مقایسه برنامه‌های متوسطه و مدارس عالی در چند کشور شرقی و غربی

کار ورزی در مشاوره و راهنمایی (۵۹۰۶۰۸) و (۵۹۰۶۰۷) ۴ واحد

ایجاد روابط مطلوب با اعضای آموزشی و اداری مدرسه و جلب همکاری آنان -
برنامه‌ریزیهای ماهانه و سالانه جهت انجام به موقع فعالیتهای مشاوره و راهنمایی -
آشنایی با پرونده تحصیلی و کاربرد آن - اطلاع از تستهای موجود جهت دوره راهنمایی
و نحوه اجرای آنها و تعبیر و تفسیر و نتیجه‌گیریهای مربوط به آنها - اجرای مطالعات
موردی درباره تعدادی از دانش‌آموزان - شرکت در انجمن همکاری خانه و مدرسه -
اجرای کلیه فعالیتهای مربوط به مشاوره و راهنمایی در مورد تعدادی از دانش‌آموزان
هم‌آهنگ با کار مشاور مدرسه - آشنایی با ضوابط هدایت دانش‌آموزان به دوره‌های
بعد از راهنمایی - اجرای پروژه‌های تحقیقی مربوط به مشاوره و راهنمایی - شناخت
مراکز مشاوره و راهنمایی و وظایف آنها - تماس با دیگر مؤسسات اجتماعی که در
اجرای برنامه مشاوره و راهنمایی موثر هستند - بازدید از مؤسسات آموزشی و تهیه
گزارشهای مربوط - کمک به پیشرفت ذوق نوآوری و ابتکار در دانش‌جویان و بالاخره
ایجاد هم‌آهنگی و تعادل بین اطلاعات نظری و فعالیتهای عملی .

اصول و روشهای مشاوره و راهنمایی (۵۹۰۵۰۴) و (۵۹۰۵۰۳) ۴ واحد

تاریخچه مشاوره و راهنمایی و تحولاتیکه در این زمینه صورت گرفته است -
مفهوم مشاوره و راهنمایی - هدفهای مشاوره و راهنمایی - مبانی اجتماعی و فرهنگی

مشاوره و راهنمایی - ارزیابی استعداد یا علایق و خصوصیات شخصی دانش آموزان -
مطالعه جامعه و ارزشها و نیازهای مربوط به آن - سازماندهی برنامه مشاوره و راهنمایی
و جهت گیری در این زمینه - روشهای مشاوره و راهنمایی - تیم مشاوره و راهنمایی
و نقش هر یک از اعضای آن - نقش معلمان و والدین و سایر افرادی که در اجرای این
برنامه سهیم هستند .



آزمایشگاه سمعی و بصری - کارگاه تهیه وسایل آموزشی

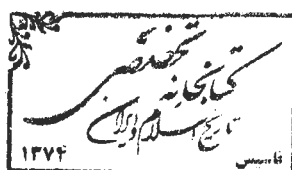


آزمایشگاه سمعی و بصری

فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی علوم تربیتی

- | | |
|---|----------------------|
| ۱ آقای محمد مشایخی | استاد (رئیس دانشگاه) |
| ۲ « منوچهر تسلیمی | استاد تمام وقت |
| ۳ خانم آذر رهنما | « |
| ۴ آقای احسان اله استخری | « |
| ۵ خانم آصف اعظم آصفی | دانشیار تمام وقت |
| ۶ « پروین بوذری | « |
| ۷ « زهرا مهیندخت ابو الفتوح | استادیار تمام وقت |
| ۸ آقای سیف اله بهاری | « و سرپرست گروه |
| ۹ « میر عبدالحسین نقیبزاده جلالی | استادیار تمام وقت |
| ۱۰ « محمد حسین فرجاد | « |
| ۱۱ « علینقی اسراری | « |
| ۱۲ « جاوید آذر | مربی تمام وقت |
| ۱۳ « میحسن قندی | « |
| ۱۴ « احمد ایرانی | « |
| ۱۵ « صمد دیلمقانی موحد | « |
| ۱۶ خانم شکوه نوایی نژاد | « |
| ۱۷ آقای منصور سلیمانی | « |
| ۱۸ خانم فروغ عالم طالب بیک مهاجر ایرانی | « |
| ۱۹ آقای سید محمد مشیری | « |

- « ۲۰ محمدحسین مروتی
- « ۲۱ ابراهیم کظیمی
- « ۲۲ منصور یوسفی
- « ۲۳ غلامحسین زرکش
- « ۲۴ محمد رضا اصغری
- « ۲۵ خسرو پروین - گنابادی
- « ۲۶ جلیل بهارستانی
- « ۲۷ خانم سوسن ساسانفر
- مربی در زاهدان
- مربی



دانشکده ادبیات و علوم انسانی



سال تأسیس ۱۳۵۳

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

- هدفهای کلی تشکیل دانشکده ادبیات و علوم انسانی به قرار زیر است :
- تربیت دبیران ادبیات، زبانهای خارجی، تاریخ، جغرافیا و علوم اجتماعی کشور
- آموزش عملی و نظری دانشجویان طبق برنامه مصوب
- ارائه خدمات آموزشی و تحقیقاتی لازم به منظور بالابردن اطلاعات دبیران
- ادبیات و علوم اجتماعی کشور از طریق همکاری با دفتر نوسازی علمی
- تشکیل سمینارها و کنفرانسهای علمی از طریق همکاری با مقامات مربوط
- ترجمه و تألیف کتابها و نشریه های علمی در زمینه های مربوط
- تأمین و ایجاد تسهیلات لازم آموزشی و غیر آموزشی برای دانشجویان
- دانشگاه تربیت معلم
- ایجاد روابط علمی و آموزشی با متخصصان دانشگاههای داخلی و خارجی و
- تبادل اعضای هیأت آموزشی و دانشجو با همکاری مدیریت روابط بین المللی
- تأمین کادر آموزشی دانشکده های شهرستانها و مؤسسات آموزش عالی در
- زمیندهای مربوط

دانشکده ادبیات و علوم انسانی، در حال حاضر شامل گروه های آموزشی زیر می باشد:

گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی

» » زبانهای خارجی

» » تاریخ

» » جغرافیا

ضمناً مقدمات تأسیس مؤسسه زبانهای خارجی که به این دانشکده وابسته خواهد بود نیز فراهم شده است .

اسامی اعضای شورای دانشکده ادبیات و علوم انسانی

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ۱ آقای ضیاءالدین سجادی | رئیس دانشکده |
| ۲ « محمد استعلامی | مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی |
| ۳ خانم پریش منوچهری | نماینده گروه زبانهای خارجی |
| ۴ آقای اسمعیل دولتشاهی | مدیر گروه تاریخ |
| ۵ « علی محمد ورقا | مدیر گروه جغرافیا |
| ۶ « سید رضا صدوقی خسروشاهی | نماینده گروه زبان و ادبیات فارسی |
| ۷ خانم اکرم بهرامی | نماینده گروه تاریخ |
| ۸ آقای محمود حریریان | نماینده گروه جغرافیا |
| ۹ آقای حسین حرلوئی | سرپرست گروه زبانهای خارجی |

گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی

*** ۵۶۰

سرپرستی برنامه‌های درسی دانشجویان رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت معلم در مدت تحصیل آنها در این دانشگاه و همچنین راهنمایی آنان در انتخاب واحدهای درسی، به عهده گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی است. دانشجویانی که در رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت معلم به تحصیل اشتغال دارند، علاوه بر درسهای همگانی (۲۰ واحد) و تربیتی (۲۴ واحد) که در صفحات ۹۰ و ۹۱ به آنها اشاره شده است باید ۹۶ واحد درسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی (آزاد) رشته مذکور را نیز بگذرانند. درسهای زبان و ادبیات فارسی سایر رشته‌های دانشگاه تربیت معلم نیز توسط این گروه تهیه و تدریس می‌شود. شماره درسهای این گروه همواره با ارقام ۵۶۰ آغاز می‌گردد. ضمناً درسهای مربوط به زبان و ادبیات عرب نیز در حال حاضر توسط این گروه آموزشی تهیه و عرضه می‌شود که شماره این دسته از درسها همواره با ارقام ۵۷۴ آغاز می‌شود.

جدول درسهای گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی

۱ - درسهای مهاد، کهاد و اختیاری اختصاصی برای رشته زبان و ادبیات فارسی.

الف درسهای مهاد (۶۰ واحد)

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۶۰۱۰۱	تاریخ ادبیات فارسی (۱)	۳
۵۶۰۱۰۲	تاریخ ادبیات فارسی (۲)	۳
۵۶۰۱۰۳	دستور زبان	۳

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۶۰۱۰۴	کتاب شناسی	۲
۵۶۰۱۰۶	مقاله نویسی تحقیقی	۲
۵۶۰۲۰۱	تاریخ زبان فارسی	۳
۵۶۰۲۰۲	کلیات ادب معاصر	۳
۵۶۰۲۰۳	بررسی شاهنامه	۳
۵۶۰۲۰۴	اسلام در ادب فارسی	۲
۵۶۰۲۰۶	داستان نویسی در فارسی و متون داستانی	۳
۵۶۰۳۰۱	سبک شناسی نثر	۳
۵۶۰۳۰۲	سبک شناسی نظم	۳
۵۶۰۳۰۳	فنون ادبی	۳
۵۶۰۳۰۴	کلیات زبان شناسی	۲
۵۶۰۳۰۵	متون تاریخی	۳
۵۶۰۳۰۶	متون فلسفی و عرفانی	۳
۵۶۰۴۰۱	بزرگان ادب فارسی - نظامی	۲
۵۶۰۴۰۲	« - مولوی	۲
۵۶۰۴۰۳	« - سعدی	۲
۵۶۰۴۰۴	« - حافظ	۲
۵۶۰۴۰۵	نقد ادبی	۲
۵۶۰۴۰۶	ادبیات تطبیقی	۲
۵۶۰۴۰۷	زبان پهلوی	۲
۵۶۰۴۰۸	فرهنگ ایران باستان و زبانهای باستانی	۲

جمع ۶۰ واحد

ب - درسهای کهاد برای رشته ادبیات فارسی (۲۶ واحد)

۵۷۴۱۰۱ عربی (صرف) ۳

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۷۴۱۰۲	عربی (نحو)	۴
۵۷۴۲۰۳	» (عربی در فارسی)	۲
۵۷۴۲۰۴	» (متونی از نظم و نثر عربی قدیم)	۲
۵۷۴۲۰۵	» (متونی از نظم و نثر عربی معاصر)	۲
۵۷۴۲۰۶	» (متون تاریخی عربی)	۲
۵۷۴۳۰۷	» (ترجمه از عربی به فارسی و برعکس)	۲
۵۷۴۳۰۹	» معانی بیان و بدیع	۳
۵۷۴۳۱۰	» (تاریخ ادبیات جدید عرب)	۲
۵۷۴۴۱۱	» (تاریخ ادبیات قدیم عرب)	۲
۵۶۰۴۱۳	روش تدریس و تمرین دبیری	۲

جمع ۲۶ واحد

ج- دروسهای اختیاری اختصاصی برای رشته ادبیات فارسی

۵۶۰۲۰۵	زبان فارسی و فرهنگ ملی	۲
۵۶۰۲۰۷	ادبیات فارسی در کشورهای دیگر	۲
۵۶۰۲۰۸	شاهکارهای ادبی جهان	۲
۵۶۰۳۰۷	بزرگان ادب فارسی (ناصر خسرو)	۲
۵۶۰۳۰۸	» » - عطار	۲
۵۶۰۳۰۹	» » - سنایی	۲
۵۶۰۳۱۰	» » - خاقانی	۲
۵۶۰۴۰۹	بررسی نثر معاصر ایران	۲
۵۶۰۴۱۱	بررسی شعر معاصر ایران	۲
۵۶۰۴۱۰	مجلس بحث شاهکارهای ادب قدیم	۲

<u>شماره درس</u>	<u>نام درس</u>	<u>تعداد واحد</u>
۵۶۰۴۱۲	مجلس بحث شاهکارهای ادب معاصر	۲

۲ - درسهای ادبیات فارسی برای سایر رشتهها

فارسی عمومی

۵۶۰۱۵۱ زبان فارسی و آیین نگارش ۳ واحد در چهار ساعت برای تمام رشتهها

سرفصل دروسهای گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی

(۵۶۰۱۰۳) دستور زبان فارسی ۳ واحد

این درس شامل يك دوره کامل دستور زبان فارسی با ذکر مثال‌های لازم و تمرین‌های کافی است.

(۵۶۰۱۰۶) مقاله نویسی تحقیقی ۲ واحد

این درس شامل تمرین عملی در فراهم کردن مطالب، یادداشت برداری، تنظیم، نگارش مقاله و گزارش کار تحقیقی است (هر دانشجو در این درس باید دست کم دو مقاله تحقیقی بنویسد).

(۵۶۰۱۰۴) کتابشناسی ۲ واحد

این درس شامل آشنایی با روش تنظیم کتابخانه‌ها، شناختن مرجع‌های مهم ادبیات و فرهنگ ایرانی و اسلامی، مطالعه روش علمی یادداشت برداری و فراهم کردن مطالب و تنظیم گزارش است (این درس بهتر است در نیمسال اول تدریس شود).

(۵۶۰۲۰۱) تاریخ زبان فارسی ۳ واحد

این درس شامل مطالعه در پیدایش زبان‌های ایرانی و به ویژه فارسی دری و تحول آن در دوره‌های مختلف بعد از اسلام است.

(۵۶۰۱۰۱) تاریخ ادبیات فارسی ۱ ۳ واحد

این درس شامل کلیات تاریخ ادبیات فارسی از آغاز تا قرن ششم هجری است و در هر دوره شاعران و نویسندگان برجسته نیز معرفی می‌شوند (این درس و درس شماره ۵۶۰۱۰۲ باید دنبال هم و در دو نیمسال پیاپی تدریس شوند).

(۵۶۰۱۰۲) تاریخ ادبیات فارسی ۲ واحد ۳

در این درس کلیات تاریخ ادبیات ایران از قرن هفتم تا عصر حاضر با توجه خاص به شاعران و نویسندگان برجسته هر دوره تدریس می شود .

(۵۶۰۲۰۶) داستان نویسی و متون داستانی فارسی واحد ۳

این درس شامل تاریخچه داستانهای نقلی، تمثیل، فابل و انواع داستانهای معاصر، اشاره به کتب برجسته داستانی مانند کلیله و دمنه، مرزبان نامه و قصه های نقلی مانند سمک عیار، اسکندرنامه، داراب نامه و کتابهای معروف از این سلسله نوشته های فارسی است. (به داستان نویسان معاصر و آثار آنها در این درس فقط اشاره ای می شود).

(۵۶۰۲۰۳) بررسی شاهنامه واحد ۳

این درس شامل مطالعه در سیر حماسه سرایی در ایران، آشنایی کامل با شاهنامه فردوسی، تحقیق در داستانهای آن، خواندن و تحلیل چند داستان از شاهنامه است.

(۵۶۰۲۰۲) کلیات ادب معاصر واحد ۳

این درس شامل آشنایی با زمینه های نواندیشی، ساده نویسی دوره قاجار، ادبیات سالهای انقلاب مشروطه، داستان نویسی معاصر، معیارهای شعر امروز، نمایشنامه نویسی، کارهای محققان و ادبیات ویژه کودکان و نوجوانان است.

(۵۶۰۲۰۴) اسلام در ادبیات فارسی واحد ۲

در این درس از تأثیر قرآن، حدیث و علوم اسلامی در ادبیات فارسی بحث می شود.

(۵۶۰۳۰۱) سبک شناسی (۱) واحد ۳

این درس شامل آشنایی با مکتب های مختلف نثر نویسی در ادبیات ایران اسلامی، و اشاره ای به سوابق زبانهای ایرانی در دوره پیش از اسلام است همراه با توجه به ارتباط نویسندگی با جریانهای فکری و اجتماعی.

(۵۶۰۳۰۲) سبک شناسی (۲) واحد ۳

این درس شامل آشنایی با مکتب های مختلف شعر فارسی دوره اسلام، شناخت

معیارهای علمی شعر شناسی، تأثیر تحولات فکری و اجتماعی در کارشاعران و شناختن شعر امروز ایران است.

(۵۶۰۳۰۳) فنون ادبی ۳ واحد

این درس شامل تاریخچه علوم بلاغت، فنون و صناعات ادبی، انواع قالب‌های شعر کلاسیک، کلیات عروض، کلیات فن قافیه، و صنعت‌های خاص شعر فارسی است.

(۵۶۰۳۰۴) کلیات زبانشناسی ۲ واحد

این درس شامل تعریف زبان و زبانشناسی، ساختمان زبان فارسی، ساختمان جمله و روابط ترکیبی، و ساختمان صرفی و اشتقاقی کلمه و قواعد کلی ریشه شناسی است.

(۵۶۰۳۰۵) متون تاریخی ۳ واحد

در این درس گزیده‌ای از متون تاریخی مانند تاریخ بلعمی، بیهقی، زین الاخبار جهانگشای جوینی، جامع التواریخ رشیدی و مانند آنها تدریس می‌شود.

(۵۶۰۳۰۶) متون فلسفی و عرفانی ۳ واحد

در این درس گزیده‌ای از متون فلسفی عرفانی مانند کشف‌المحجوب، ترجمه رساله قشیریه، اسرار التوحید، تذکرة الاولیاء، دانشنامه علایی، و مصنفات بابا افضل تدریس می‌شود.

(۵۶۰۴۰۱) بزرگان ادب فارسی - نظامی ۲ واحد

در این درس گزیده‌ای از منظومه‌های نظامی گنجوی تدریس می‌شود.

(۵۶۰۴۰۲) بزرگان ادب فارسی - مولوی ۲ واحد

در این درس گزیده‌ای از مثنوی و غزلیات شمس تبریزی همراه با اشاره به آثار منشور مولوی تدریس می‌شود.

(۵۶۰۴۰۳) بزرگان ادب فارسی - سعدی ۲ واحد

در این درس گزیده‌ای از گلستان، بوستان، غزلها و دیگر آثار سعدی همراه با بررسی تمام آثار او تدریس می‌شود.

(۵۶۰۴۰۴) بزرگان ادب فارسی - حافظ ۲ واحد

در این درس گزیده‌ای از غزل حافظ همراه با تحلیل و بررسی تدریس می‌شود.

(۵۶۰۴۰۵) نقد ادبی ۲ واحد

در این درس اصول و روشهای نقد و تاریخچه این علم تدریس می شود .

(۵۶۰۴۰۶) ادبیات تطبیقی ۲ واحد

در این درس اصول و کلیات ادبیات تطبیقی و تأثیر ادب ایران و جهان در یکدیگر تدریس می شود .

(۵۶۰۴۰۷) زبان پهلوی ۲ واحد

در این درس کلیات فرهنگ و زبان و ادبیات ساسانی و خط پهلوی تدریس می شود.

(۵۶۰۴۰۸) فرهنگ ایران باستان و زبانهای باستانی ۲ واحد

در این درس اطلاعات کلی راجع به زبانهای اوستایی و فارسی باستان همراه با وضع فرهنگی ایران در دوره هخامنشی تدریس می شود .

۱۰ واحد اختیاری اختصاصی که دانشجویان ۲۲ واحد انتخاب می کنند:

برای آن که انتخاب واحد، تعویض واحد و برنامه ریزی آسانتر انجام شود دروسهای اختیاری دو به دو در يك زمان دایر می شود و از ۱۱ درس دو واحدی هر نیمسال دویا سه درس همزمان دایر خواهد شد، در این جدول دروسهای همزمان به دنبال یکدیگر ذکر شده است:

(۵۶۰۲۰۵) زبان فارسی و فرهنگ ملی ۲ واحد

در این درس مبانی فرهنگ ملی ایران - سنتها و آداب - مذهب - هنرهای ملی - و اندیشه های قومی و ملی مورد بحث قرار می گیرد.

(۵۶۰۲۰۷) ادبیات فارسی در کشورهای دیگر ۲ واحد

در این درس رابطه ادبی ایران با کشورهای همسایه بررسی می شود.

(۵۶۰۲۰۸) شاهکارهای ادبی جهان ۲ واحد

در این درس درباره آثار برجسته ادبیات کشورهای اروپا و آمریکا بحث می شود (با همکاری گروه آموزشی زبانهای خارجی).

(۵۶۰۳۰۷) بزرگان ادب فارسی ناصر خسرو ۲ واحد
(احوال و آثار و تحلیل چند نمونه)

(۵۶۰۳۰۹) بزرگان ادب فارسی - سنائی ۲ واحد
بررسی احوال و آثار و افکار سنائی. خواندن و تحلیل چند نمونه از شعر او

(۵۶۰۳۰۸) بزرگان ادب فارسی - عطار ۲ واحد
بررسی احوال و آثار و افکار عطار. خواندن و تحلیل چند نمونه از شعر و نثر او

(۵۶۰۳۱۰) بزرگان ادب فارسی - خاقانی ۲ واحد
بررسی احوال و آثار و افکار خاقانی - خواندن و تحلیل چند قصیده و غزل او

(۵۶۰۴۰۹) بررسی نثر معاصر ایران ۲ واحد
بررسی و تجزیه و تحلیل انواع نثرهای معاصر و نمونه خوانی

(۵۶۰۴۱۱) بررسی شعر معاصر ایران ۲ واحد
بررسی و تجزیه و تحلیل شعر امروز و تحول قالب و معانی آن با نمونه خوانی

(۵۶۰۴۱۰) مجلس بحث شاهکارهای ادب قدیم ۲ واحد
در این درس درباره شاهکارهای مختلف ادبیات کلاسیک ایران بحث می شود.

(۵۶۰۴۱۲) مجلس بحث شاهکارهای ادب معاصر ۲ واحد
در این درس درباره آثار مهم و معروف نویسندگان و شاعران معاصر بحث می شود.

۲۶ واحد کهاد (رشته فرعی)

(۵۷۴۱۰۱) عربی (صرف) ۳ واحد
شامل يك دوره قواعد صرف زبان عرب در حدود جلد سوم مبادی العربیه
(تدریس با کمک کتابهایی که به زبان عربی تألیف شده است)

(۵۷۴۱۰۲) عربی (نحو) ۴ واحد
يك دوره کامل نحو در حدود قواعد جلد چهارم مبادی العربیه (از کتابهایی که
به زبان عربی تألیف شده است تدریس می شود).

- (۵۷۴۲۰۳) عربی در فارسی ۲ واحد
شامل عباراتی که در متون فارسی و در زبان رایج به کار می رود و شرح آنها
- (۵۷۴۲۰۵) عربی - متون نظم و نثر معاصر ۲ واحد
در حدود کتاب درس اللغة والادب و کتاب الادب الفارسی
- (۵۷۴۲۰۴) عربی - متون نظم و نثر قدیم ۲ واحد
تدریس قسمتهایی از مجانی الادب و مجانی الحدیثه
- (۵۷۴۲۰۶) عربی - متون تاریخی ۲ واحد
گزیده هایی از کتاب التاج ، عقد الفرید ، مروج الذهب
- (۵۷۴۳۰۷) عربی - ترجمه به فارسی و برعکس ۲ واحد
روش ترجمه از عربی به فارسی و از فارسی به عربی همراه با کار عملی و تمرین
- (۵۷۴۳۰۹) عربی - معانی بیان و بدیع ۳ واحد
در حدود کتابهایی مانند جواهر البلاغه با شرح و توضیح
- (۵۷۴۳۱۰) عربی - تاریخ ادب جدید عرب ۲ واحد
با توجه بیشتر به شعرا و نویسندگان متأخر و معاصر مانند حافظ ابراهیم ، شبلی ملاط ، منفلو طی ، جرجی زیدان
- (۵۷۴۴۱۱) عربی - تاریخ ادب قدیم عرب ۲ واحد
با توجه کافی به نثر ادب و زبان عربی در ایران و گسترش آن به وسیله ایرانیان
- (۵۶۰۴۱۳) روش تدریس و تمرین دبیری ۲ واحد
در این درس کلیات درسهای تدریس زبان و ادبیات فارسی همراه با تمرین معلمی و بررسی کتابهای دبیرستانی تدریس می شود .
- زبان فارسی همگانی (برای تمام رشته ها)
- (۵۶۰۱۵۱) زبان فارسی و آیین نگارش ۳ واحد (چهار ساعت)
این درس شامل آشنایی با چند متن کهن فارسی ، کلیاتی از ادب معاصر ، نگارش و بیان فارسی است .

فهرست اعضای هیأت علمی گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی

- | | |
|---------------------------|---|
| ۱ آقای ضیاءالدین سجادی | استاد و رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی |
| ۲ « محمد استعلامی | دانشیار و مدیر گروه |
| ۳ « محمد جعفر محبوب | استاد تمام وقت |
| ۴ خانم پوراندخت شجیعی | استاد « |
| ۵ آقای رضا صدوقی خسروشاهی | دانشیار « |
| ۶ « یحیی قریب | دانشیار « |
| ۷ خانم طلعت بصاری | دانشیار « |
| ۸ آقای نادر وزین پور | دانشیار « |
| ۹ « محمد اسدیان | استادیار تمام وقت |

گروه آموزشی زبانهای خارجی

۵۷ * * * *

سرپرستی برنامه‌های درسی دانشجویان رشته‌های زبانهای خارجی دانشگاه تربیت معلم در مدت تحصیل آنها در این دانشگاه و همچنین راهنمایی آنان و انتخاب واحدهای درسی به‌عهد گروه آموزشی زبانهای خارجی است. شرح درسها و برنامه‌های این گروه به قرار زیر است :

برنامه زبان انگلیسی و فرانسه گروه آموزشی زبانهای خارجی

این برنامه برای دانشجویانی که تحصیلات خود را در دانشگاه تربیت معلم در سال تحصیلی ۵۳-۱۳۵۲ شروع کرده‌اند قابل اجرا می‌باشد .

مقدمه

برنامه تخصصی رشته زبانهای خارجی برای دانشجویانی تهیه شده است که برای تدریس زبان انگلیسی یا فرانسه به‌عنوان زبان خارجی آماده می‌شوند. مدت این برنامه که شامل زبان و ادبیات، زبان‌شناسی و روش تدریس است چهار سال تحصیلی می‌باشد .

هدف برنامه عبارت است از افزایش تسلط و مهارت دانشجویان در زبان انگلیسی یا فرانسه، آموزش روش تدریس و یادگیری، ازدیاد آگاهی محصل از ادبیات و زبان - شناسی و بالاخره دادن تجارب عملی به دانشجویی که تصمیم دارد تدریس زبان انگلیسی یا فرانسه را به‌عنوان شغل اصلی خود پس از خاتمه چهار سال انتخاب کند .

شرایط

برای احراز درجه لیسانس در آموزش زبان ، دانشجو باید دروسهای زیر را با موفقیت بگذراند :

۶۰ واحد	۱ دروسهای مهیاد (تخصصی)
۴ «	الف : زبانشناسی
۲۰ «	۲ دروسهای کهاد { آلمانی یا فرانسه (برای رشته انگلیسی) : ب : آلمانی یا انگلیسی (برای رشته فرانسه)
۲ «	ج : تمرین دبیری
۱۰ «	۳ دروسهای اختیاری اختصاصی
۲۰ «	۳ دروسهای همگانی*
۲۴ «	۵ دروسهای تربیتی و روانشناسی*

جمع ۱۴۰ واحد

تذکره

شماره کلیه دروسهایی که گروه آموزشی زبانهای خارجی عرضه می کند از سمت چپ با دورقم ۵۷ شروع می شود . رقمی که بلافاصله پس از ۵۷ در می آید «رمز» مخصوص یکی از پنج رشته دروسهایی است که گروه آموزشی زبانهای خارجی عرضه می کند : (انگلیسی، فرانسه، آلمانی، عربی، زبانشناسی) بنابراین علامت شناسایی هر يك از رشته های پنجگانه فوق به قرآزیر خواهد بود :

۵۷۱	۱- انگلیسی
۵۷۲	۲- فرانسه
۵۷۳	۳- آلمانی
۵۷۴	۴- عربی (دروسهای عربی در حال حاضر به وسیله گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی عرضه می شود .)

* عنوان و شماره دروسهای همگانی (۲۰ واحد) و دروسهای تربیتی و روانشناسی (۲۴ واحد) در صفحات ۹۰ و ۹۱ آمده است .

تبصره: دانشجوی رشته زبان انگلیسی می‌تواند فقط فرانسه یا آلمانی را همراه با زبان‌شناسی و تمرین دبیری به عنوان رشته کهاد خود انتخاب کند و دانشجوی رشته زبان فرانسه فقط می‌تواند انگلیسی یا آلمانی را همراه با زبان‌شناسی و تمرین دبیری انتخاب کند.

درسهای مهاده و کهاد و اختیاری اختصاصی رشته زبان انگلیسی

الف - درسهای مهاده

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۷۱۱۱۱	انگلیسی شفاهی ۱	۲	-
۵۷۱۱۰۷	انگلیسی پایه ۱	۳	-
۵۷۱۱۱۲	انگلیسی شفاهی ۲	۲	۵۷۱۱۱۱ یا اجازه گروه
۵۷۱۱۰۸	انگلیسی پایه ۲	۳	« « ۵۷۱۱۰۷
۵۷۱۲۰۳	خواندن و تشخیص لغات ۱	۲	« « ۵۷۱۱۰۲
۵۷۱۲۰۵	واج‌شناسی و مکالمه محدود	۲	« « ۱۰۸ و ۱۱۲
۵۷۱۲۰۷	ساختمان زبان انگلیسی ۱	۲	یا معادل آن ۱۰۸
۵۷۱۲۰۹	پاراگراف نویسی ۱	۲	« « ۱۰۸
۵۷۱۲۰۴	خواندن و تشخیص لغات ۲	۲	یا اجازه گروه ۲۰۳
۵۷۱۲۰۶	مکالمه محدود	۲	« « ۲۰۵
۵۷۱۲۰۸	ساختمان زبان انگلیسی ۲	۲	یا معادل آن ۲۰۷
۵۷۱۲۱۰	پاراگراف نویسی ۲	۲	۲۰۷ و ۲۰۹ یا اجازه گروه
۵۷۱۳۰۳	درآمدی بر ادبیات	۲	یا معادل آن ۲۰۳
۵۷۱۳۰۷	دستور زبان انگلیسی نوین	۲	« « ۲۰۷
۵۷۱۳۰۹	خلاصه نویسی	۲	« « ۲۱۰
۵۷۱۳۱۱	روشن‌شناسی	۲	« « ۲۰۴

* اسامی درسها به زبان انگلیسی در صفحه مربوط به شرح مختصر درسها به زبان انگلیسی آمده است.

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۷۱۳۰۲	تاریخ ادبیات انگلستان و آمریکا	۲	۳۰۳ یا معادل آن
۵۷۱۳۰۶	یادداشت برداری	۲	۲۰۸ « «
۵۷۱۳۱۰	انشاء	۲	۲۱۰ یا اجازه گروه
۵۷۱۳۱۲	روش شناسی	۲	۳۱۱ « «
۵۷۱۴۰۱	بررسی ادبیات آمریکا	۲	۳۰۳ یا معادل آن
۵۷۱۴۰۳	بررسی ادبیات انگلستان	۲	۳۰۳ یا اجازه گروه
۵۷۱۴۰۷	ترجمه ۱	۲	۳۰۷ یا معادل آن
۵۷۱۴۰۹	انشاء پیشرفته	۲	۳۰۷ « «
۵۷۱۴۱۱	ارزیابی کتب درسی	۲	۳۱۱ یا اجازه گروه
۵۷۱۴۰۲	شعر نوین	۲	۳۰۳ « «
۵۷۱۴۰۴	نثر نوین	۲	۳۰۳ « «
۵۷۱۴۰۶	داستانهای کوتاه و ناول	۲	۳۰۷ و ۳۰۹ یا معادل آن
۵۷۱۴۱۰	گزارش نویسی	۲	۳۱۱ « «
۵۷۱۴۱۴	تهیه مواد درسی	۲	۳۱۲ و ۴۱۱ « «
۵۷۱۴۱۵	تاریخ زبان انگلیسی	۲	۳۰۴ « «

جمع ۶۰ واحد

تذکر: برای دانشجویانی که در سال آموزشی ۵۳ - ۵۲ در سال اول رشته زبان انگلیسی به تحصیل اشتغال دارند درس دستور و صوت شناسی شماره ۵۷۱۱۰۵ به میزان ۲ واحد معادل درس کلیات زبان شناسی شماره ۵۷۵۱۰۱ (۲ واحد) و درس اصول زبان شناسی جدید شماره ۵۷۱۱۰۶ به میزان (۲ واحد) معادل درس زبان شناسی تطبیقی شماره ۵۷۱۴۲۵ (۲ واحد) محسوب می گردد.

ب - دروسهای کهاد زبان انگلیسی (۲۶ واحد)

۵۷۱۴۱۲	تمرین دبیری	۲	۳۱۱ یا معادل آن
--------	-------------	---	-----------------

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۷۵۱۰۱	زبان‌شناسی فارسی	۲	-
۵۷۵۴۰۱	مقدمه زبان‌شناسی	۲	-

دانشجویان رشته زبان انگلیسی برای تکمیل درسهای کهد خود علاوه بر ۶ واحد درس بالا، ۲۰ واحد درس زبان فرانسه یا ۲۰ واحد درس زبان آلمانی انتخاب می‌کنند. آموزش ۲۰ واحد زبان فرانسه (یا آلمانی) از نیمسال سوم شروع می‌شود و تا پایان نیمسال هفتم به قرار هر نیمسال ۴ واحد ادامه خواهد داشت مشخصات این ۲۰ واحد درس فرانسه و ۲۰ واحد درس آلمانی به قرار زیر است :

شماره ، عنوان و واحدهای درسهای زبان فرانسه برای رشته زبان انگلیسی (۲۰ واحد از ۲۶ واحد کهد)

۵۷۲۱۰۳	فرانسه مقدماتی قسمت اول	۴ واحد	-
۵۷۲۱۰۴	فرانسه مقدماتی قسمت دوم	۴ «	۵۷۲۱۰۳ یا اجازه گروه
۵۷۲۲۰۱	فرانسه متوسط قسمت اول	۴ «	۵۷۲۱۰۴ «
۵۷۲۲۰۲	فرانسه متوسط قسمت دوم	۴ «	۵۷۲۲۰۱ «
۵۷۲۳۰۱	فرانسه متوسط قسمت سوم	۴ «	۵۷۲۲۰۲ «

شماره ، عنوان و واحدهای درسهای زبان آلمانی برای رشته زبان انگلیسی یا فرانسه (۲۰ واحد از ۲۶ واحد کهد)

۵۷۳۱۰۳	آلمانی مقدماتی قسمت اول	۴ واحد	-
۵۷۳۱۰۴	آلمانی مقدماتی قسمت دوم	۴ «	۵۷۳۱۰۳ یا اجازه گروه
۵۷۳۲۰۱	آلمانی متوسط قسمت اول	۴ «	۵۷۳۱۰۴ «
۵۷۳۲۰۲	آلمانی متوسط قسمت دوم	۴ «	۵۷۳۲۰۱ «
۵۷۳۳۰۱	آلمانی متوسط قسمت سوم	۴ «	۵۷۳۲۰۲ «

ج - درسهای اختیاری اختصاصی

دانشجو باید ۱۰ واحد از درسهای زیر را به عنوان درسهای اختیاری اختصاصی انتخاب کند :

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۷۱۴۱۷	فن بیان	۲	-
۵۷۱۴۱۹	درامای نوین	۲	۵۷۱۳۰۳ یا معادل آن
۵۷۱۴۰۸	ترجمه ۲	۲	۵۷۱۴۰۷ یا اجازه گروه
۵۷۱۴۱۶	تدریس به کمک وسایل ارتباط جمعی ۲	۲	-
۵۷۱۴۱۸	زمینه فرهنگی انگلیسی	۲	۵۷۱۳۰۴ و ۵۷۱۳۰۷ یا معادل آن
۵۷۱۴۲۰	شعر و نثر در ادبیات آمریکا	۲	۵۷۱۳۰۳ یا معادل آن
۵۷۱۴۲۱	تاریخ زبان انگلیسی (۲)	۲	۵۷۵۴۰۱ توصیه می شود
۵۷۱۴۲۲	شعر و نثر در ادبیات انگلستان	۲	« ۵۷۱۳۰۳ «
۵۷۱۴۲۴	آزمون زبان خارجی	۲	« ۵۷۱۳۱۱ «
۵۷۱۴۲۵	زبان شناسی تطبیقی	۲	« ۵۷۵۱۰۱ «

درسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی رشته زبان فرانسه

الف - درسهای مهاد (۶۰ واحد)

۵۷۲۱۰۵	فرانسه شفاهی	۲	-
۵۷۲۱۰۷	فرانسه پایه ۱	۳	-
۵۷۲۱۰۶	فرانسه شفاهی	۲	۵۷۲۱۰۵ یا اجازه گروه
۵۷۲۱۰۸	فرانسه پایه ۲	۳	« ۵۷۲۱۰۷ «
۵۷۲۲۰۵	فونتیک	۲	-
۵۷۲۲۰۷	املاء	۲	-
۵۷۲۲۰۹	خواندن متون ساده	۲	۵۷۲۱۰۸ و ۱۰۶ یا اجازه گروه
۵۷۲۲۱۱	دستور زبان فرانسه و جمله سازی	۲	« ۵۷۲۱۰۸ و ۱۰۶ «
۵۷۲۲۰۶	واژه شناسی و مکالمه	۲	« ۵۷۲۱۰۶ «

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۷۲۲۰۸	فونتیک و املاء	۲	۵۷۲۲۰۵ و ۲۰۷ یا اجازه گروه
۵۷۲۲۱۰	خواندن متون ساده	۲	« ۵۷۲۲۰۹
۵۷۲۲۱۲	دستور زبان فرانسه و جمله سازی	۲	« ۵۷۲۲۱۱
۵۷۲۳۰۵	مقدمات انشاء	۲	« ۵۷۲۲۱۲
۵۷۲۳۰۷	نظر اجمالی به تاریخ ادبیات فرانسه	۲	« ۵۷۲۲۱۰
۵۷۲۳۰۹	متون ادبی	۲	« ۵۷۲۲۱۰
۵۷۲۳۱۱	دستور زبان فرانسه و جمله سازی	۲	« ۵۷۲۲۱۲
۵۷۲۳۰۴	انشاء	۲	« ۵۷۲۳۰۵
۵۷۲۳۰۶	تاریخ ادبیات (قرن نوزده و بیست)	۲	« ۵۷۲۳۰۷
۵۷۲۳۰۸	تفسیر متون ادبی (قرن نوزده و بیست)	۲	« ۵۷۲۳۰۷
۵۷۲۳۱۰	روش شناسی	۱	« ۵۷۲۲۱۰
۵۷۲۳۱۲	تمدن و فرهنگ فرانسه	۱	« ۵۷۲۳۰۷
۵۷۲۴۰۳	روش شناسی (مشاهده)	۲	« ۵۷۲۳۱۰
۵۷۲۴۰۵	انشاء	۲	« ۵۷۲۳۰۴
۵۷۲۴۰۷	تاریخ ادبیات (قرن هفده و هیجده)	۲	« ۵۷۲۳۰۷
۵۷۲۴۰۹	تفسیر متون (قرن هفده و هیجده)	۲	« ۷۵۲۳۰۷
۵۷۲۴۱۱	ترجمه	۲	« ۵۷۲۲۱۲
۵۷۲۴۰۴	انشاء	۲	« ۵۷۲۴۰۵
۵۷۲۴۰۶	تاریخ ادبیات (قرن شانزده)	۲	« ۵۷۲۳۰۷
۵۷۲۴۰۸	تاریخ تطور زبان	۲	« ۵۷۲۳۰۷ و ۳۰۸
۵۷۲۴۱۰	کار تحقیقی	۲	« ۵۷۲۳۱۲ و ۳۰۴

علاوه بر ۶۰ واحد مهیاد، دانشجوی رشته زبان فرانسه، ۶ واحد نیز فرانسه عمومی خواهد داشت که جزو دروسهای همگانی است ولی که زبان فرانسه را دارد

به شرح زیر:

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۷۲۱۰۱	فرانسه عمومی	۳	-
۵۷۲۱۰۲	فرانسه عمومی	۳	۵۷۲۱۰۱
ب- درسهای کهاد ۲۶ واحد			
۵۷۲۴۱۲	تمرین دبیری و مشاهده	۲	۵۷۲۳۱۰
۵۷۵۱۰۱	زبان شناسی فارسی	۲	-
۵۷۵۴۰۱	مقدمه زبان شناسی	۲	-

دانشجویان رشته زبان فرانسه برای تکمیل درسهای کهاد خود علاوه بر ۶ واحد درس بالا، ۲۰ واحد درس زبان انگلیسی یا ۲۰ واحد درس زبان آلمانی انتخاب می کنند. آموزش ۲۰ واحد زبان انگلیسی (یا آلمانی) از نیمسال سوم شروع می شود و تا پایان نیمسال هفتم به قراهر نیمسال ۴ واحد ادامه خواهد داشت - مشخصات ۲۰ واحد درس زبان انگلیسی و ۲۰ واحد درس آلمانی به قرار زیر است :

شماره ، عنوان و واحد های درسهای زبان انگلیسی برای رشته زبان فرانسه (۲۰ واحد از ۲۶ واحد کهاد)

۵۷۱۱۰۳	انگلیسی مقدماتی قسمت اول	۴	-
۵۷۱۱۰۴	« « دوم	۴	۵۷۱۱۰۳ یا اجازه گروه
۵۷۱۲۰۱	انگلیسی متوسط قسمت اول	۴	۵۷۱۱۰۴ «
۵۷۱۲۰۲	« « دوم	۴	۵۷۱۲۰۱ «
۵۷۱۳۰۱	« « سوم	۴	۵۷۱۲۰۲ «

شماره ، عنوان و واحدهای درسهای زبان آلمانی برای رشته زبان انگلیسی یا فرانسه (۲۰ واحد از ۲۶ واحد کهاد)

۵۷۳۱۰۳	آلمانی مقدماتی قسمت اول	۴	-
۵۷۳۱۰۴	آلمانی مقدماتی قسمت دوم	۴	۵۷۳۱۰۳ یا اجازه گروه

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیش درس
۵۷۳۲۰۱	آلمانی متوسط قسمت اول	۴	۵۷۳۱۰۴ یا اجازه گروه
۵۷۳۲۰۲	آلمانی متوسط قسمت دوم	۴	« ۵۷۳۲۰۱
۵۷۳۳۰۱	آلمانی متوسط قسمت سوم	۴	« ۵۷۳۲۰۲

ج - دروسهای اختیاری اختصاصی ۱۰ واحد

۵۷۲۴۱۴	ترجمه ۲	۲	۵۷۲۴۱۱
۵۷۲۴۱۵	تاریخ تمدن و فرهنگ فرانسه	۲	۵۷۲۳۱۲
۵۷۲۴۱۷	تاریخ فرانسه	۲	۵۷۲۳۰۷
۵۷۲۴۱۹	فن شعر سازی	۲	۵۷۲۳۰۷
۵۷۲۴۲۱	زبان شناسی فرانسه	۲	۵۷۵۱۰۱ توصیه میشود
۵۷۲۴۲۳	تأثیر	۲	۵۷۲۳۰۹
۵۷۲۴۲۵	رمان	۲	۵۷۲۳۰۹
۵۷۲۴۲۶	تاریخ ادبیات قرون وسطی	۲	۵۷۲۴۰۶
۵۷۲۴۲۸	تاریخ ادبیات معاصر	۲	۵۷۲۳۰۶
۵۷۲۴۳۰	نقد ادبی	۲	۵۷۲۳۰۹
۵۷۲۴۳۲	متون ادبی (نظم)	۲	۵۷۲۳۰۹
۵۷۲۴۳۴	متون ادبی (نثر)	۲	۵۷۲۳۰۹
۵۷۲۴۳۶	نامه نگاری	۲	۵۷۲۳۰۴

درسهای انگلیسی و فرانسه عمومی برای سایر رشته‌ها

برای کلیه دانشجویان دانشگاه تربیت معلم الزامی است که ۶ واحد انگلیسی عمومی یا فرانسه عمومی را بگذرانند. این درسها جزو درسهای همگانی است ولی شماره گروه آموزشی زبانهای خارجی را دارد. دانشجویان رشته زبان علاوه بر ۶۰ واحد مباد، ۶ واحد انگلیسی عمومی را نیز ضمن ۲۰ واحد درسهای همگانی خواهند گذراند. محتوای این ۶ واحد برای رشته زبان از نظرانی با انگلیسی

عمومی سایر رشته ها فرق خواهد داشت .

عرضه این شش واحد به قرار زیر است:

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت
۵۷۱۱۰۱	زبان انگلیسی عمومی	۳ واحد	۴-۶
۵۷۱۱۰۲	« انگلیسی »	«	۴-۶
یا			
۵۷۲۱۰۱	« فرانسه عمومی	«	۴-۶
۵۷۲۱۰۲	« فرانسه »	«	۴-۶

شرح مختصر دروسهای زبان انگلیسی

۱- دروس مهاد :

(۵۷۱۱۱۱) انگلیسی شفاهی ۱ ۲ واحد

درس پایه بدمنظور حصول مهارت در شنیدن با تأکید بر تشخیص آواها، همراه با تمرین در آزمایشگاه زبان .

(۵۷۱۱۰۷) انگلیسی پایه ۱ ۳ واحد

درس فشرده تقویتی در مورد اصوات ، قالب‌های جمله بندی و با توجه خاص به پیشبرد قدرت دانشجو در مورد تفهیم و تفهیم در زبان انگلیسی.

(۵۷۱۱۱۲) انگلیسی شفاهی ۲ واحد

پیشبرد مهارت در درک مطالب شنیده شده با تأکید بر انواع مختلف بیان مطالب و با توجه خاص به انواع مطالبی که در کتب درسی دبیرستان یافت می‌شود (مانند : نقلی، توصیفی ، توضیحی) همراه با کار در آزمایشگاه زبان .

(۵۷۱۱۰۸) انگلیسی پایه ۲ ۳ واحد

ادامه کار در مورد فعالیت‌های مربوط به آموزش اصوات ، قالب‌های جمله بندی و زمانها به منظور آموختن انگلیسی روان و سلیس.

(۵۷۱۲۰۳) خواندن و تشخیص کلمات ۱ ۲ واحد

دوره ای بدمنظور کسب مهارت در خواندن به طریق فشرده با تأکید بر تندخوانی و توأم با درک مطلب، همراه با تمرین با مواد خواندنی مخصوص (Reading Lab).

- (۵۷۱۲۰۵) واج شناسی و مکالمه محدود ۱
۲ واحد
تمرین در مکالمه محدود (Guided) زبان انگلیسی با توجه کافی به تلفظ ،
تکیه و نواخت و دستور پایه و آوانویسی (Phonetic Transcription) .
- (۵۷۱۲۰۷) ساختمان زبان انگلیسی
۲ واحد
درس پایه در دستور زبان انگلیسی و کاربرد آن با تاکید بر تفهیم و تفهیم صحیح
و مؤثر در سخن گفتن و نوشتن .
- (۵۷۱۲۰۹) پاراگراف نویسی
۲ واحد
تمرین در نوشتن پاراگراف با کاربرد انواع مختلف جمله (ساده ، مرکب ،
ترکیبی) با تأکید بر نشانه گذاری ، کاربرد حروف بزرگ و املا کلمات .
- (۵۷۱۲۰۴) خواندن و تشخیص کلمات ۲
۲ واحد
پیشبرد مهارت در خواندن به شیوه گسترده (extensive)
- (۵۷۱۲۰۶) مکالمه محدود ۲
۲ واحد
پیشبرد مهارت در بیان مؤثر و روشن به انگلیسی در موقعیت های روزمره .
- (۵۷۱۲۰۸) ساختمان زبان انگلیسی ۲
۲ واحد
ادامه تمرین در دستور زبان انگلیسی و کاربرد آن با توجه بر تفهیم و تفهیم مؤثر .
- (۵۷۱۲۱۰) پاراگراف نویسی ۲
۲ واحد
تمرین در نوشتن انواع مختلف پاراگراف (توصیفی ، نقلی ، توضیحی) با تأکید
بر چگونگی ساختن جمله شروع پاراگراف (Topic Sentence) و جمله نویسی
به طریقی که نشان دهنده وحدت کلام ، ارتباط معنی و تأکید بر موضوع باشد .
- (۵۷۱۳۰۳) درآمدی بر ادبیات
۲ واحد
معرفی قطعات منتخب ادبیات قرن بیستم با توجه بر شکل و فرم (شعر ، داستانهای
کوتاه و نمایشنامه) همراه با برداشت و ارزشیابی های فردی و گروهی .
- (۵۷۱۳۰۷) دستور زبان انگلیسی نوین
۲ واحد
مطالعه دستور زبان انگلیسی بر اساس یکی از شیوه های نوین زبانشناسی ،

مانند توصیفی (descriptive) ، یا ساخت گرای (Structural) ، و یا تأویلی (Transformational) .

(۵۷۱۳۰۹) خلاصه نویسی ۲ واحد

تمرین در شناخت ، استخراج و خلاصه کردن نکات يك متن یا يك قطعه خوانده شده .

(۵۷۱۳۱۱) روش شناسی ۲ واحد

معرفی روشهای اصولیادگیری زبان شامل روشهای نوین تدریس زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم یا زبان خارجی .

(۵۷۱۳۰۴) تاریخ ادبیات انگلستان و آمریکا ۲ واحد

قطعات منتخب ادبیات انگلیسی از آغاز تا زمان حاضر ، با تأکید بر نویسندگانی که نماینده دگرگونیهای مهم ادبی بوده اند (رئالیسم ، ناتورالیسم ، ادبیات دوره رومانتيك وغيره) .

(۵۷۱۳۰۶) یاد داشت برداری ۲ واحد

تمرین در مورد شناخت ، ثبت ، طرح ریزی و خلاصه کردن نکات مهم مطالب خوانده شده و سخنرانیها و گفتارها .

(۵۷۱۳۱۰) انشاء ۲ واحد

تمرین در مورد نوشتن انواع انشاء بلند و کوتاه با تأکید بر طرح ریزی ، حفظ وحدت کلی و ارتباط جملات .

(۵۷۱۳۱۲) روش شناسی ۲ واحد

مطالعه و تحقیق درباره روشهای نوین تدریس زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم یا زبان خارجی .

(۵۷۱۴۰۱) بررسی ادبیات آمریکا ۲ واحد

بررسی کار نویسندگان مهم ادبیات معاصر آمریکا مانند تواین ، فیتس جرال د ، همینگوی و اشتاین بک ، همراه با مطالعه گسترده خارج از کلاس .

(۵۷۱۴۰۳) بررسی ادبیات انگلیس ۲ واحد

مطالعه آثار نویسندگان بزرگ ادبیات معاصر انگلیس مانند ، دیکنز، جرج الیوت، دی. ایچ. لارنس، جیمز جویس و تاماس هاردی با مطالعه گسترده خارج از کلاس.

(۵۷۱۴۰۷) ترجمه ۱ ۲ واحد

مقدمه‌ای کوتاه بر روشهای جدید ترجمه همراه با تمرین در ترجمه از زبان انگلیسی به فارسی و برعکس .

(۵۷۱۴۰۹) انشاء پیشرفته ۲ واحد

مطالعه صورت و محتوای مقالات منتخب برای کمک به نوشتن انشاء ابداعی.

(۵۷۱۴۱۱) ارزیابی کتابهای درسی ۲ واحد

مطالعه دقیق یک مجموعه کتابهای درسی زبان انگلیسی مدارس با توجه بر انتخاب و ترتیب نکات آموخته شده، عرضه کردن محتوا و طرح درس .

(۵۷۱۴۱۵) تاریخ زبان انگلیسی ۲ واحد

بررسی تاریخ تحول زبان انگلیسی با توجه به تغییراتی که از جهت صوتی، املائی و دستور زبان رخ داده است .

(۵۷۱۴۰۲) شعر نوین ۲ واحد

اشعار منتخب از شعرای معاصر انگلیسی و آمریکایی مانند، فراست، الیوت، لارنس، سندبرگ و هیوز .

(۵۷۱۴۰۴) نثر نوین ۲ واحد

بررسی نثر نوین در قطعات منتخب غیر داستانی مانند مقالات، کتب و غیره .

(۵۷۱۴۰۶) داستانهای کوتاه و داستانهای بلند (نوفل) ۲ واحد

داستانهای کوتاه و بلند انتخاب شده از ادبیات معاصر انگلیس و آمریکا .

(۵۷۱۴۱۰) گزارش نویسی ۲ واحد

یافتن تجربه در تهیه گزارشهای رسمی با توجه به کسب مهارت در چگونگی

استفاده از کتابخانه برای تحقیق ، یادداشت برداری ، تهیه طرح ، پاورقی ، فهرست کتب و غیره .

(۵۷۱۴۱۴) تهیه مواد درسی ۲ واحد

تمرین در طرح و تهیه انواع مختلف تمرینها با توجه بر تهیه مواد ضمیمه به کتابهای درسی مطابق بااحتیاجات ویژه دانش آموزان .

۵۷۱۴۱۲ تمرین دبیری و مشاهده ۲ واحد

مشاهده کلاسهای نمونه ، تهیه طرح درس ، وسایل کمک کننده به تدریس و بدست آوردن تجربه در آموزش گروه کوچکی از دانش آموزان دوره راهنمایی و دبیرستانی و همچنین مشاهده و ارزشیابی کار کلاسهای زبان در مدارس راهنمایی و متوسطه و مؤسساتی نظیر انجمن ایران و آمریکا و شورای فرهنگی بریتانیا که طبق روش سمعی و لسانی تدریس میشود .

(۵۷۵۱۰۱) زبانشناسی فارسی ۲ واحد

بررسی دستگاه صوتی و دستور زبان فارسی بر اساس يك نظریه همگانی زبانشناسی جدید .

(۵۷۵۴۰۱) مقدمه ای بر زبانشناسی عملی ۲ واحد

معرفی اصول ، مفاهیم ، و اصطلاحات زبانشناسی که برای مطالعه زبان بکار می روند ، همراه با مثالهایی از زبانهای انگلیسی و فارسی .

(۵۷۱۴۱۷) فن بیان ۲ واحد

تمرین برای یادگیری و بدست آوردن مهارت در روشهای پیشرفته کلام به منظور گفتار مؤثر به زبان انگلیسی .

(۵۷۱۴۱۹) درامای نوین ۲ واحد

نمایشنامه های کوتاه منتخب از نمایش نویسان معاصر انگلیسی و آمریکایی .

(۵۷۱۴۲۱) تاریخ زبان انگلیسی (۲) ۲ واحد

اطلاعات بیشتر در مورد تغییرات زبان انگلیسی در طول تاریخ این زبان

(۵۷۱۴۲۵) زبان‌شناسی تطبیقی ۱۹۲ واحد

مقایسه زبان مادری با زبان انگلیسی و تجزیه و تحلیل وجود اختلاف آندو.

(۵۷۱۴۰۸) ترجمه ۲ ۱۹۲ واحد

مشکلات زبانی و غیر زبانی ترجمه به انگلیسی و فارسی شامل مطالعه ترجمه‌های نمونه .

(۵۷۱۴۱۶) تدریس با کمک وسایل ارتباط جمعی ۱۹۲ واحد

مطالعه در مورد وسایل ارتباطی مانند ، تلویزیون ، رادیو ، فیلم ، مواد مربوط به آموزش مکاتبه‌ای و غیره . با توجه بر نقش آنها در تدریس زبان انگلیسی .

(۵۷۱۴۱۸) زمینه فرهنگی انگلیسی ۱۹۲ واحد

مطالعه روش زندگی ، عادت ، سنن فرهنگی و خصوصیات اجتماعات انگلیسی زبان .

(۵۷۱۴۲۰) شعر و نثر در ادبیات آمریکا ۱۹۲ واحد

مطالعه و بررسی اشعار و نوشته‌های شعرا و نویسندگان معروف آمریکا با مطالعه وسیع آثار آنان .

(۵۷۱۴۲۲) شعر و نثر در ادبیات انگلیسی ۱۹۲ واحد

مطالعه اشعار و نوشته‌های شعرا و نویسندگان معروف انگلیسی با مطالعه وسیع آثار آنان .

(۵۷۱۴۲۴) آزمون زبان خارجی ۱۹۲ واحد

تمرین در طرح و تهیه انواع آزمون‌ها و مواد امتحانی زبان انگلیسی .

(۵۷۱۱۰۱) انگلیسی عمومی ۱ ۱۹۳ واحد همگانی

تمرین فراوان در مورد خواندن به زبان انگلیسی با تأکید بر روی سطح شناخت (recognition or perception) از طریق مطالعه هر چه بیشتر مواد خواندنی .

(۵۷۱۲۰۲) انگلیسی عمومی ۲ ۱۹۳ واحد همگانی

دنباله درس ۱۰۱ با تأکید زیاد بر روی خواندن متون مناسب و درک آنها .

شرح مختصر دروسهای فرانسه

الف - دروسهای مهاد

(۵۷۲۱۰۵) فرانسه شفاهی ۲ واحد

درس پایه به منظور کسب مهارت در شنیدن و تلفظ صحیح از طریق تمرین در آزمایشگاه و بکار بردن نکات فونتیکی در متون منتخب ساده.

(۵۷۲۱۰۷) فرانسه پایه ۱ ۳ واحد

درس پایه به منظور تکمیل اطلاعات دانشجو در زمینه دستور زبان فرانسه همراه با تمرین‌های املائی و دستوری.

(۵۷۲۱۰۶) فرانسه شفاهی ۲ واحد

ادامه کار در جهت پیشبرد هدفهای قبلی در زمینه نکات فونتیکی و دستوری.

(۵۷۲۱۰۸) فرانسه پایه ۲ ۳ واحد

ادامه کار در زمینه فعالیت‌های درس ۱۰۷ به منظور تکمیل اطلاعات دستوری و املائی دانشجو.

(۵۲۲۲۰۵) فونتیک ۲ واحد

ادامه کار آزمایشگاهی، آموزش املائی فونتیکی بین‌المللی، اختلاف شکل املائی کلمات و تلفظ آنها که از این لحاظ با درس املا ارتباط پیدا می‌کند.

(۵۷۲۲۰۷) املا ۲ واحد

تکمیل اطلاعات املائی دانشجو بر مبنای اصول فونتیکی و مفهوم کلام و ترکیبات دستوری.

- (۵۷۲۲۰۹) خواندن متون ساده ۲ واحد
تدریس اثر ساده شده یکی از نویسندگان مشهور (در حدود ۱۵۰۰ کلمه) و تفسیر
متون منتخب به اضافه دو اثر ساده شده فرانسوی که دانشجو شخصاً مطالعه و آماده
خواهد کرد.
- (۵۷۲۲۱۱) دستور زبان فرانسه و جمله سازی ۲ واحد
تکمیل اطلاعات دستوری دانشجو موضوع درس ۱۰۷ و ۱۰۸ و کاربرد آن در
سخن گفتن و نوشتن.
- (۵۷۲۲۰۶) واژه شناسی و مکالمه ۲ واحد
بررسی لغات و اصطلاحات مربوط به موضوعهایی که جهت مطالعه انتخاب می شود.
- (۵۷۲۲۰۸) فونتیک و املا ۲ واحد
ادامه کار در جهت تکمیل اطلاعات فونتیکی و املائی دانشجو و آشنا کردن آنها
با نحوه یاد داشت، برداری.
- (۵۷۲۲۱۰) خواندن متون ساده ۲ واحد
ادامه درس ۲۰۹ در سطح پیشرفته تر
- (۵۷۲۲۱۲) دستور زبان و جمله سازی ۲ واحد
دنباله آموزش نکات دستوری با توجه به تجزیه و ترکیب کلمات.
- (۵۷۲۳۰۵) مقدمات انشاء ۲ واحد
تعریف و یا نقل وقایع از روی تصاویر و خلاصه کردن متن پس از خواندن و یا
شنیدن آن.
- (۵۷۲۳۰۷) نظر اجمالی به تاریخ ادبیات فرانسه ۲ واحد
تاریخ مختصر ادبیات فرانسه از قرون وسطی تا زمان حاضر و سبک های مختلف ادبی.
- (۵۷۲۳۰۹) متون ادبی ۲ واحد
قطعات منتخب ساده از نویسندگان مختلف به منظور آشنا کردن دانشجو با
تفسیر متون ادبی.

(۵۷۲۳۱۱) دستور زبان و جمله بندی ۲ واحد

ادامه آموزش دستور زبان در جهت نیل به هدفهای قبلی با تأکید بر انواع عبارت در جمله و چگونگی ارتباط آنها (تجزیه و ترکیب عبارات) به خصوص تطابق زمانها در عبارات اصلی و فرعی .

(۵۷۲۳۰۴) انشا ۲ واحد

توصیف و نقل وقایع و حوادث و نوشتن درباره موضوعهای مختلف .

(۵۷۲۳۰۶) تاریخ ادبیات (قرن نوزدهم و بیستم) ۲ واحد

تاریخ ادبیات قرن نوزده و بیست بطور کلی و انتخاب چند نویسنده مشهور به عنوان نمونه به منظور نمایاندن خصوصیات آن عصر .

(۵۷۲۳۰۸) تفسیر متون ادبی ۲ واحد

قطعات منتخب از نویسندگان قرن نوزده و بیست ، موضوع درس ۳۰۶ و مطالعه سه اثر از نویسندگان آن دوره .

(۵۷۲۳۱۰) روش شناسی ۲ واحد

معرفی اصول یادگیری و روشهای مختلف آموزش زبان فرانسه به عنوان زبان خارجی .

(۵۷۲۳۱۲) تمدن و فرهنگ فرانسه ۲ واحد

نظر اجمالی به خصوصیات کلی تمدن فرانسه به کمک شواهد مستند .

(۵۷۲۴۰۳) روش شناسی (مشاهده) ۲ واحد

مشاهده کار کلاسهای آموزشی زبان فرانسه در مدارس متوسطه ایرانی و مؤسسات فرانسوی .

(۵۷۲۴۰۵) انشاء ۲ واحد

موضوعهای کلی از قبیل نامه نگاری، تهیه گزارش، توصیف صحنه ها و نظایر آن.

(۵۷۲۴۰۷) تاریخ ادبیات (قرن هفده و هیجده) ۲ واحد

تاریخ ادبیات قرن هفده و هیجده بطور کلی و انتخاب چند نویسنده مشهور

به عنوان نمونه، به منظور نمایاندن خصوصیات آن عصر.

(۵۷۲۴۰۹) تفسیر متون ادبی ۲ واحد

قطعات منتخب از نویسندگان قرن هفده و هیجده، موضوع درس ۴۰۷ و مطالعه سه اثر از نویسندگان آن دوره.

(۵۷۲۴۱۱) ترجمه ۲ واحد

ترجمه از زبان فارسی به زبان فرانسه و بالعکس که در ابتدا از متون ساده و به تدریج از متون مشکل تر صورت خواهد گرفت. بررسی و مطالعه نمونه هایی از مترجمان خوب به وسیله دانشجو.

(۵۷۲۴۰۴) انشاء ۲ واحد

تفسیر و انتقاد موضوع های ادبی منتخب از آثار نویسندگان مورد بحث بر نامه

(۵۷۲۴۰۶) تاریخ ادبیات (قرن شانزده) ۴ واحد

تاریخ ادبیات قرن شانزده بطور کلی و انتخاب چند نویسنده مشهور به منظور نمایاندن خصوصیات آن عصر همراه با نمونه ای از آثار آنان.

(۵۷۲۴۰۸) تاریخ تطور زبان ۲ واحد

بررسی اجمالی تاریخ تحول زبان فرانسه با ذکر مثال در خصوص تغییراتی که در زمینه های صوتی و املائی و دستوری صورت گرفته است.

(۵۷۲۴۱۰) کار تحقیقی ۲ واحد

مطالعه و کار شخصی درباره يك نویسنده یا يك اثر فرانسوی و تهیه گزارش در ۲۰ صفحه.

(۵۷۲۱۰۱) فرانسه عمومی - درس همگانی ۳ واحد

خواندن متون درسی ساده جهت آماده کردن دانشجو برای خواندن فرانسه روان و سلیس و بالا بردن قدرت تفهیم و تفهم او با ادامه و تکمیل بر نامه زبان فرانسه در دوره دبیرستان.

(۵۷۲۱۰۲) فرانسه عمومی - درس همگانی ۳ واحد

ادامه کار درجهت پیشبرد هدفهای درس ۱۰۱ با تأکید بر کار شخص دانشجو و کنترل در زمینه رشته تخصصی آنان انتخاب خواهد شد.

ب - درسهای کهاد

(۵۷۲۴۱۲) تمرین دبیری و مشاهده ۲ واحد

مشاهده کلاسهای نمونه، مشاهده کار کلاسهای آموزش زبان فرانسه در مدارس متوسطه ایرانی تهیه طرح درس و وسایل کمک آموزشی و کسب تجربه در آموزش زبان فرانسه با تدریس به گروه کوچکی از دانش آموزان دوره راهنمایی و دبیرستانی

(۵۷۵۱۰۱) زبان شناسی فارسی ۲ واحد

بررسی خصوصیات صوتی و دستوری زبان فارسی بر اساس اصول زبان شناسی جدید

(۵۷۵۴۰۱) مقدمه زبان شناسی

معرفی اصول کلی زبان شناسی همراه با مثالهایی از زبانهای فارسی و فرانسه.

ج - دروس اختیاری اختصاصی

(۵۷۲۴۱۴) ترجمه ۲ واحد

روشها و انواع مختلف ترجمه (ترجمه آزاد - ترجمه دقیق - ترجمه تحت اللفظی) و مشکلات مربوط به آن.

(۵۷۲۴۱۵) تاریخ تمدن و فرهنگ فرانسه ۲ واحد

تدریس یک دوره محدود و یا یکی از مشخصات بارز تاریخ تمدن فرانسه به انتخاب استاد.

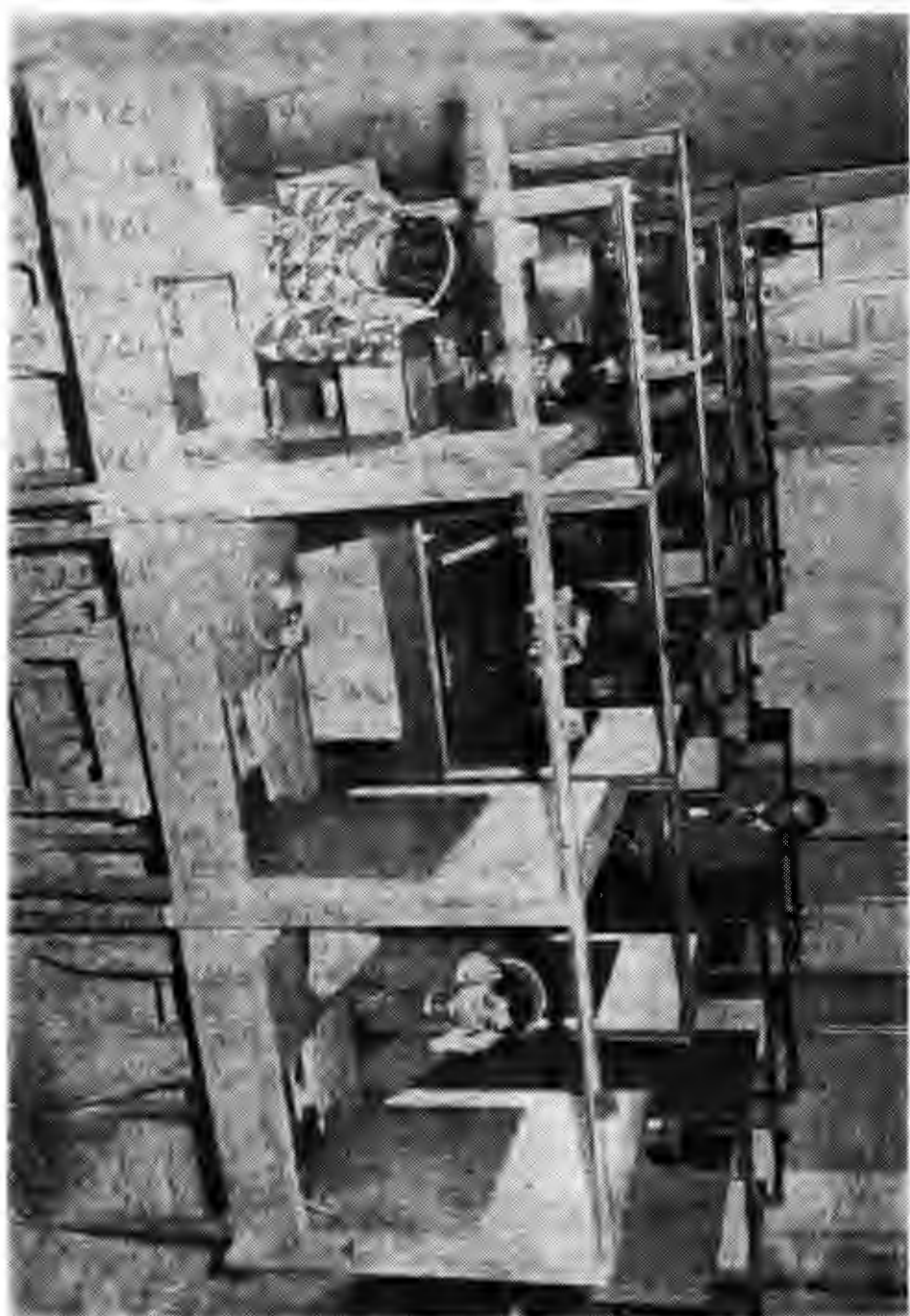
(۵۷۲۴۱۷) تاریخ فرانسه ۲ واحد

نظر اجمالی به تاریخ فرانسه از قرون وسطی تا عصر حاضر.

(۵۷۲۴۱۹) فن شعری ۲ واحد

بررسی مختصر تکنیک و انواع شعر در زبان فرانسه.

- (۵۷۲۴۲۱) زبان‌شناسی فرانسه ۲ واحد
 سهم زبان‌شناسی در آموزش زبان فرانسه با بررسی مسائل مختلف زبان‌شناسی
- (۵۷۲۴۲۳) تأثیر ۲ واحد
 نظر اجمالی به تحول تأثیر در فرانسه و بررسی دقیق يك نمايشنامه.
- (۵۷۲۴۲۵) رمان ۲ واحد
 نظر اجمالی به رمان‌نویسی در فرانسه و بررسی دقیق يك رمان.
- (۵۷۲۴۲۶) تاریخ ادبیات قرون وسطی ۲ واحد
 نظر کلی به ادبیات قرون وسطی و بررسی انواع آن.
- (۵۷۲۴۲۸) تاریخ ادبیات معاصر ۲ واحد
 گرایش‌های جدید ادبی بعد از جنگ جهانی دوم.
- (۵۷۲۴۳۰) نقد ادبی ۲ واحد
 هدف و روش و انواع مختلف انتقاد.
- (۵۷۲۴۳۲) متون ادبی (نظم) ۲ واحد
 تفسیر کامل قطعات کوتاه و بررسی متن‌های طولانی‌تر.
- (۵۷۲۴۳۴) متون ادبی (نثر) ۲ واحد
 تفسیر کامل متون کوتاه و بررسی متن‌های طولانی‌تر.
- (۵۷۲۴۳۶) نامه‌نگاری ۲ واحد
 فن نامه‌نگاری در زمینه‌های مختلف و نمونه‌های آن.



آزمایشگاه زبان

"Majors Programme in English Language Education"

The English Majors Programme offers to students who wish to prepare themselves for carriers in the teaching of English as a foreign language, a four year curriculum in English language, literature, and linguistics. The aim of the programme is to develop the student's fluency and proficiency in English, provide him with a basic knowledge of teaching-learning methodology, increase his awareness of English literature and linguistics, and give him practical teaching experience.

Requirements

The requirements for a BA Degree in English Language Education are:-

Major Courses	60 Semester Credits
Minor Courses	
a. Linguistics	6 " "
b. French or German	20 " "
Elective Courses	10 " "
General Courses	20 " "
Education and Psychology	<u>24</u> " "
Total	140 Semester Credits

Course Number	Name of the Course	Unit	Prerequisites
571111	Oral English I	2	-
571107	Basic English I	3	-
571111	Oral English II	2	571111 or consent of the Dept.
571108	Basic English II	3	571107 " " " "
571203	Reading & Word Recognition	2	571102 " " " "
571205	Phonemics & Guided Conversation	2	106 & 108 " " "
571207	Structure of English	2	108 or its equivalent
571209	Paragraph writing I	2	108 " " "
571204	Reading & Word Recognition II	2	203 or consent of the Dept.
571206	Guided Conversation	2	205 " " " "
571208	Structure of English II	2	207 or its equivalent
571211	Paragraph Writing II	2	207 & 209 or consent of the Dept.
571303	Introduction to Literature	2	204 or its equivalent
571307	Modern English Grammar	2	207 " " "
571309	Precis Writing	2	210 " " "
571311	Methodics	2	204 " " "
571304	History of the Eng. & Am. Lit.	2	203 " " "
571306	Note Taking	2	208 " " "
571310	Composition	2	210 or consent of the Dept.
571312	Methodics	2	311 " " " "
571401	Survey of Am. Lit.	(2)	303 or its equivalent
571403	Survey of Eng. Lit.	(2)	
571407	Translation I	2	307 " " "
571409	Advanced Composition	2	307 " " "
571411	Text book Evaluation	2	311 or consent of the Dept.
571402	Modern Poetry	(2)	303 " " " "
571404	Modern Prose	(2)	
571406	Short Stories & Novels	2	307 & 409 or their equivalent
571410	Report Writing	2	311 or their equivalent
571415	History of the Eng. Language	2	304 " " "
571414	Materials Development	2	312 & 411 " "

COURSE DESCRIPTIONS

- 571111 Oral English I 2 Credits 2 hours (.5 hr.LL)
A basic course in listening skills with an emphasis on sound discrimination. Language lab practice included.
- 571111 Oral English II 2 Credits 2 hours (.5 hr LL)
Development of listening comprehension skills emphasizing a variety of textual presentations, with particular reference to those found in high school textbooks (eg. narration, description, explanation). Language Lab study included.
- 571107 Basic English I 3 credits 4 hours
A concentrated remedial course covering basic sounds, sentence patterns, and tenses with emphasis on improving the student's ability to communicate in English.
- 571108 Basic English II 3 Credits 4 hours
A continuation of remedial coursework on sounds, sentence patterns and tenses aimed at fluency in English.
- 571203 Reading and Word Recognition I 2 Credits 2 hours
A course in intensive reading skills with emphasis on rapid reading with comprehension. Reading Lab practice included.
- 571204 Reading and Word Recognition II 2 Credits 2 hrs.
Development of extensive reading skills.
- 571205 Guided Conversation I 2 Credits 2 hours
Practice in speaking English correctly from the standpoint of pronunciation, stress and intonation and basic grammar, and the use of phonetic transcription.
- 571206 Guided Conversation II 2 Credits 2 hours
Development of the skill to express oneself effectively in English in day-to-day situations.
- 571207 Structure of English I 2 Credits 4 hrs.(.5 hr.LL)
A basic course in English grammar and usage with an emphasis on effective communication in speech and writing.
- 571208 Structure of English II 2 Credits 4 hrs.(.5 hr.LL)
Continued practice in English grammar and usage emphasizing effective communication.
- 571209 Paragraph Writing I 2 Credits 2 hours
Practice in paragraph writing, the use of different kinds of sentences (eg.simple, compound, complex, with an emphasis on correct punctuation, capitalization, and spelling.

- 571211 Paragraph Writing II 2 Credits 2 hours
Practice in the writing of different kinds of paragraphs (eg. descriptive, narrative, expository) with emphasis on developing a topic sentence, keeping in mind unity, coherence, and emphasis.
- 571303 Introduction to Literature 2 Credits 2 hours
An introduction to selected pieces of 20th century literature with emphasis on form (poetry, short stories, and drama) for class and individual interpretation and evaluation.
- 571304 History of American and British Literature
2 Credits 2 hours
Selected pieces of English literature from its beginning to the present time with emphasis on authors who represent major literary movements (realism, naturalism, romanticism, etc.)
- 571306 Note Taking 2 Credits 2 hours
Practice in identifying, recording, outlining, and summarizing the main points of reading materials, lectures, and speeches.
- 571307 Modern English Grammar 2 Credits 2 hours
The study of one modern approach (descriptive, structural, transformational, etc.) to English grammar
- 571309 Precis Writing 2 Credits 2 hours
Practice in identifying, extracting, and summarizing the main points of a text or reading passage.
- 571310 Composition 2 Credits 2 hours
Practice in the writing of essays and short compositions with emphasis on outlining, overall unity, and coherence.
- 571312 Methodics 2 Credits 2 hours
A study of principals of Language learning which underlie modern approaches to instruction in English as a second or foreign language.
- 571311 Methodics 2 Credits 2 hours
An introduction to the theories and principles of language learning which underlie modern approaches to instruction in English as a second or foreign language.
- 571401 Survey of American Literature 2 Credits 2 hrs.
A survey of major authors in Modern American literature such as Twain, Fitzgerald, Hemingway and Steinbeck with extensive outside reading.

- 571406 Short Story and Novel 2 Credits 2 hours
Selected short stories and novels of Modern British and American authors.
- 571403 Survey of British Literature 2 Credits 2 hours
A survey of major authors in Modern British Literature such as Dickens, George Eliot, D.H. Lawrence, James Joyce, and Thomas Hardy with extensive outside reading.
- 571404 Modern Prose 2 Credits 2 hours
A survey of modern prose writing in selected non-fiction articles, books, etc.
- 571417 Speech 2 Credits 2 hours
Practice in developing effective speaking techniques and skills.
- 571419 Modern Drama 2 Credits 2 hours
Selected short plays of Modern British and American playwrights.
- 571402 Modern Poetry 2 Credits 2 hours
Selected poems from Modern British and American poets such as Frost, Eliot, Lawrence, Sandburg, and Hughes.
- 571409 Advanced Composition 2 Credits 2 hours
A study of the form and content of selected essays as an aid to the writing of original compositions.
- 571410 Report Writing 2 Credits 2 hours
Experience in the preparation of a formal report with emphasis upon library research, taking notes, outlining, footnotes, bibliography, etc.
- 571424 Testing 2 Credits 2 hours
Practice in designing and developing a variety of tests and test items.
- 571416 Multimedia Instruction 2 Credits 2 hours
A survey of media such as television, radio, films, correspondence materials, etc. with emphasis on their role in English language instruction.
- 571411 Textbook Evaluation 2 Credits 2 hours
A careful study of school textbook series with emphasis on the selection and arrangement of learning-tasks, content presentation, and lesson design.

- 571414 Materials Development 2 Credits 2 hours
Practice in designing and developing various types of drills and exercises, with emphasis on the preparation of materials to supplement a textbook in accordance with specific student needs.
- 571407 Translation I 2 Credits 2 hours
A brief introduction to recent theories of translation combined with practice in translating from and into English.
- 571408 Translation II 2 Credits 2 hours
Linguistic and non-linguistic problems of translating English and Persian. Includes studies of representative translations.
- 571418 English Cultural Context 2 Credits 2 hours
A study of the way of life, customs, cultural traditions, and characteristics of English speaking communities.
- 571412 Practice Teaching 2 Credits 2 hours
Observation of demonstration classes, development of lesson plans and teaching aids, and experience teaching a small group of middle school and high school students. Also observation and evaluation of classes at middle schools and high schools as well as classes at institutes such as Iran-America Society & the British Council.
- 575101 A Linguistic Approach to Persian 2 Credits 2 hrs
A survey of Persian Grammar in accordance with the modern Linguistic.
- 575401 Introduction to Applied Linguistics 2 Credits
2 hours
An introduction to linguistic principles, concepts, and terminology used in the study of language, with illustrations drawn from English and Persian.
- 571415 History of the English Language(1) 2 Credits
2 hours
A survey of the historical development of the English language with emphasis upon sound changes, spelling, and Grammar.
- 571425 Comparative Linguistic.
A comparison of Mother Language with English and an analysis the differences.

- 571425 History of the English Language
A continuation of 571415
- 571420 Prose and Poetry in American Literature.
A study and survey of Poems and works of famous
American Poets and authors and extensive study
of their works.
- 571422 Prose and Poetry in English Literature.
A study and survey of poems and works of famous
English Poets and authors and extensive study
of their works.
- 571101 General English I 3 Credits 4-6 hours
Practice on reading with an emphasis on
(recognition or Perception) through extensive
reading.
- 571102 General English II 3 Credits 4-6 hours
A continuation of Course 101 with an emphasis
on selected texts and comprehension.

COURSE DESCRIPTION - ENGLISH COURSE
(FOR FRENCH MAJORS)

571103 4 Units 4 to 6 hours a week Basic English I

An intergrated audio-visual course in which the learner masters the four basic skills of English. Language Lab. included.

571104 4 Units 4 to 6 hours a week Basic English II

A continuation of Basic English I. Language Lab. included.

571201 4 Units 4 to 6 hours a week English III

A course in English Structure and Usage plus development of extensive and intensive reading skills.

571202 4 Units 4 to 6 hours a week English IV

A continuation of English II. Language Lab. included.

571301 4 Units 4 to 6 hours a week. Reading.

Reading - development of extensive reading skills.
Reading Lab. included.

B - SECTION FRANCAISE

I - Cours Majeurs (ou de spécialité) 60 U.V.

No du cours	Titre du Cours	U.V.H.Cours préalable	
572105	Français oral	2	4
572107	Français de base	3	4
572106	Français oral	2	4 572105
572108	Français de base	3	4 572107
572205	Phonétique	2	2
572207	Orthographe	2	2
572209	Lecture de textes faciles	2	4 572106/108
572211	Grammaire appliquée	2	4 572106/108
572206	Vocabulaire et conversation	2	2
572208	Orthographe et phonétique	2	2 572207/205
572210	Lecture de textes faciles	2	2 572209
572218	Grammaire Appliquée	2	4 572211
572305	Initiation à la composition	2	2 572212
572307	Aperçu d'histoire de la littérature	2	4
572309	Etude de textes littéraires	2	4 572210
572311	Grammaire appliquée	2	4 572212
572304	Composition	2	2 572305
572306	Littérature du XIX ^e et du XX ^e siècles	2	2 572307
572308	Etude de textes littéraires	2	4 572307
572310	Méthodologie	1	2
572312	Civilisation française (aperçu général)	1	2
572403	Observation pédagogique	2	4 572310
572405	Composition	2	2 572304
572407	Littérature du XVII ^e et du XVIII ^e siècles	2	4
572409	Textes littéraires	2	4
572411	Traduction	2	2
572404	Composition	2	2 572405
572406	Littérature du XVI ^e siècle	2	4 572405
572408	Histoire de la langue	2	2
572410	Séminaire de recherche	2	2

*Outre ces soixante unités de valeur de spécialité, les étudiants de la section française doivent suivre l'enseignement de 6 U.V. dites de français général, qui font partie des cours communs de l'école mais qui sont codifiées et enseignées sous la responsabilité de la section française

572103	Cours de français général	3	4	
572104	Cours de français général	3	4	572103

II - Cours mineurs (hors de la spécialité) 26 U.V.

Les étudiants doivent suivre l'enseignement de 20 U.V. de deuxième langue (Anglais ou Allemand) codifiées dans leurs sections respectives. Ces U.V. sont choisies à partir du 3ème semestre jusqu'au 7ème semestre à raison de 4 U.V. par semestre.

Le reste des 6 U.V. se répartit en fonction du tableau suivant :

572412	Stage pédagogique	2	4	572310
575101	Linguistique du persan	2	2	
575401	Introduction à la linguistique appliquée	2	2	

III - Cours Facultatifs : un minimum de 10 U.V. à choisir au cours de la 4ème année.

572414	Traduction spécialisée	2	2	572411
572415	Histoire de la civilisation Française	2	2	572312
572417	Histoire de France	2	2	
572419	La technique poétique	2	2	
572421	Linguistique française	2	2	
572423	Le théâtre	2	2	
572424	Le roman	2	2	
572426	Histoire de la littérature médiévale	2	2	
572428	Littérature contemporaine	2	2	
572430	La critique littéraire	2	2	
572432	Textes littéraires poétiques	2	2	
572434	Textes littéraires en prose	2	2	
572436	Correspondance	2	2	

DESCRIPTION DES COURS :

572105 FRANCAIS ORAL (majeur)

Ce cours comprendra des exercices pratiques de phonétique au laboratoire de langue et des exercices de lecture et de conversation en classe.

572107 FRANCAIS DE BASE (majeur)

Revision et perfectionnement de l'acquis grammatical antérieur, orienté vers la construction de phrases - Exercice de dictée.

572106 FRANCAIS ORAL (majeur)

Ce cours est la suite semestrielle directe du cours No 572105

572108 FRANCAIS DE BASE (majeur)

Ce cours est la suite semestrielles directe du cours No.572107

572205 PHONETIQUE (majeur)

L'apprentissage des signes de l'écriture phonétique internationale sera allié à la pratique du laboratoire de langue. le professeur donnera un aperçu des différences qui existent entre la phonétique et l'orthographe en rapport avec le cours 572207.

572207 ORTHOGRAPHE (majeur)

Etude des difficultés orthographiques en fonction du rapport phonétique - écriture - grammaire.

572209 LECTURE DE TEXTES FACILES (majeur)

Lecture suivie d'une oeuvre en "français facile" d'environ 1500 mots. Deux oeuvres du même type seront étudiées personnellement par les étudiants. Lecture et explication de textes simplifiés choisis dans les auteurs.

572211 GRAMMAIRE APPLIQUEE (majeur)

Révision systématique et approfondissement de la connaissance des structures de la langue en vue de l'expression orale et écrite.

- 572206 VOVABULAIRE ET CONVERSATION (majeur)
Au moyen d'exercices de conversation, on étudiera le vocabulaire et les expressions spécialisés en fonction de centres d'intérêt choisis par avance.
- 572208 ORTHOGRAPHE ET PHONETIQUE (majeur)
Suite des cours No.205 et 207 en introduisant l'exercice de prise de notes.
- 572210 LECTURE DE TEXTES FACILES (majeur)
Suite directe du cours No.572209 en accentuant la difficulté des textes étudiés.
- 572212 GRAMMAIRE (majeur)
Le mot dans la phrase (morphologie et syntaxe)
- 572305 INITIATION A LA COMPOSITION (majeur)
En partant de situations en images, de résumé de texte écrit, de compte-rendu de texte oral avec leurs transformations en dialogue ou en récit pour conduire peu à peu les étudiants à l'expression écrite personnelle.
- 572307 APERCU D'HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE (majeur)
Vue générale, du moyen-âge à nos jours en mettant l'accent sur les mouvements et les doctrines littéraires.
- 572309 TEXTES LITTÉRAIRES (majeur)
Textes choisis dans des auteurs faciles en vue de leur explication dans un contexte littéraire.
- 572311 GRAMMAIRE
Syntaxe de la phrase.
- 572304 COMPOSITION (majeur)
De la rédaction de paragraphes sur des sujets simples à la vraie composition personnelle.
- 572306 HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE DU XIX^e ET DU XX^e SIÈCLES (majeur)
Etude des problèmes littéraires caractéristiques de ces deux siècles.
- 572308 TEXTES LITTÉRAIRES (majeur)
Choix de textes d'explication en rapport avec le cours No.306 Dans le cadre de ce cours on étudiera trois œuvres suivies choisies parmi les œuvres importantes de ces deux siècles.

- 572310 METHODOLOGIE (majeur)
Présentation des différentes méthodes d'enseignement du Français en tant que langue étrangère.
- 572312 CIVILISATION FRANÇAISE (majeur)
Un aperçu général de la civilisation française sera donné essentiellement à partir de documents visuels ou sonores.
- 572403 OBSERVATION PEDAGOGIQUE (majeur)
Observation de l'enseignement de maîtres exemplaires des écoles secondaires iraniennes et des instituts français, suivi d'un rapport de stage.
- 573405 COMPOSITION (majeur)
Le sujet général et ses différentes formes (description - lettre - réflexion - essai - compte-rendu - article...)
- 572407 HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE DU XVII^e ET DU XVIII^e SIÈCLES (majeur)
Le cours devra insister sur les doctrines littéraires et leurs prolongements.
- 572409 TEXTES LITTÉRAIRES (majeur)
Choix de textes d'explication en rapport avec le cours No. 407. Dans le cadre de ce cours, on étudiera trois œuvres suivies choisies parmi les œuvres importantes de ces deux siècles.
- 572411 TRADUCTION (majeur)
Exercices pratiques de thème et de version destinés à faire prendre conscience de la complexité de cet exercice. On demandera aussi aux étudiants un travail personnel sur les traductions existantes.
- 572404 COMPOSITION (majeur)
Dissertation littéraire d'après les auteurs étudiés.

- 572406 LITTÉRATURE DU XVI^e SIÈCLE (majeur)
L'exposé de littérature sera illustré par l'étude de textes modernisés dans leur langue.
- 572408 HISTOIRE DE LA LANGUE (majeur)
Aperçu général de l'évolution de la langue française illustré d'exemples caractéristiques précis.
- 572410 SEMINAIRE DE RECHERCHE (majeur)
Préparation d'un travail personnel d'une vingtaine de pages sur un auteur ou une oeuvre de langue française.
- 572103 FRANCAIS GENERAL (cours général)
Etude d'un manuel pour préparer les étudiants à la lecture, ainsi qu'à la compréhension et à l'expression du Français oral et écrit. Ce cours doit être traité dans un esprit de continuité des études secondaires de langue française en Iran.
- 572104 FRANCAIS GENERAL (cours général)
Suite et fin du cours no.103 en y ajoutant un travail personnel adapté aux études de spécialité (résumé - traduction - compte-rendu....) préparé en classe.
- 572412 STAGE PEDAGOGIQUE (mineur)
Observation de classes - préparation d'une leçon (plan et matériel) - enseignement pratique au lycée.
- 575101 LINGUISTIQUE PERSANE (mineur)
Etude de la morphologie et de la syntaxe persanes en fonction des règles de la linguistique moderne.
- 575401 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE (mineur)
Présentation des principes de la linguistique avec leur application aux langues française et persane.
- 572414 TRADUCTION SPECIALISEE (cours facultatif)
Les différents types de traduction et leurs difficultés.

- 572415 HISTOIRE DE LA CIVILISATION (cours facultatif)
Le professeur choisira comme objet d'étude une époque ou quelques problèmes caractéristiques de la culture française.
- 572417 HISTOIRE DE LA FRANCE (cours facultatif)
Vue générale rapide.
- 572419 LA TECHNIQUE POETIQUE (cours facultatif)
Etude du vers français (technique - genres...)
- 572421 LINGUISTIQUE FRANCAISE (cours facultatif)
Les apports de la linguistique à la connaissance de la langue française.
- 572423 LE THEATRE (cours facultatif)
Aperçu général de l'évolution du théâtre français avec étude détaillée d'une pièce caractéristique.
- 572424 LE ROMAN (cours facultatif)
Aperçu général de l'évolution du roman français et étude détaillée d'un roman caractéristique
- 572426 HISTOIRE LITTERAIRE DU MOYEN-AGE (cours facultatif)
Etude des genres littéraires majeurs du Moyen-Age Français.
- 572428 LITTERATURE D'AUJOURD'HUI (cours facultatif)
Les tendances de la littérature française depuis 1945.
- 572430 LA CRITIQUE LITTERAIRE (cours facultatif)
Objet, méthodes et diverses formes de critique littéraire.
- 572432 TEXTES LITTERAIRES POETIQUES (cours facultatif)
Etude approfondie de la technique de l'explication et de l'analyse littéraires.
- 572434 TEXTES LITTERAIRES EN PROSE (cours facultatif)
Etude approfondie de la technique de l'explication et de l'analyse littéraire.
- 572436 CORRESPONDANCE (cours facultatif)
Petit art épistolaire illustré d'exemples précis et variés.

- 572103 FRANCAIS FONDAMENTAL (1ère partie)
 Etude des bases phonétiques de la langue et des signes de l'écriture.
 Etude des structures fondamentales simples et de leurs transformations négatives et interrogatives.
 Le travail se fait sous forme orale à partir des images, de situations simples construites au tableau de feutre et par la pratique du laboratoire de langue.
- 572104 FRANCAIS FONDAMENTAL (2ème partie)
 Poursuite des objectifs du cours précédent avec un passage progressif à la langue écrite par l'intermédiaire de la dictée simple, de la lecture du texte des leçons, d'exercices écrits sur les structures de la langue étudiées.
- 572201 FRANCAIS MOYEN (1ère partie)
 Poursuite de l'acquisition des structures fondamentales et de la base phonétique de la langue. Introduction des notions de futur et de passé. Intensification du travail écrit et de la lecture.
- 572202 FRANCAIS MOYEN (2ème partie)
 Renforcement des connaissances précédemment acquises.
 Le travail oral et le travail écrit sont mis sur le même plan avec l'initiation à la composition simple (situations - dialogues)
 L'étude de la grammaire et de l'orthographe devient plus systématique. (temps du passé - relativisation - degrés de l'adjectif)
- 572301 FRANCAIS MOYEN (3ème partie)
 On précisera ici le travail fait dans le cours précédent en vue de faire acquérir aux étudiants la connaissance de ce que les Français ont convenu d'appeler " Le premier degré du français fondamental ".

			Units
573103	Grundstufe Deutsch 1a		4
573104	Grundstufe Deutsch 1b	573103	4
573201	Fortgeschrittene Grundstufe 2a	573104	4
573202	Fortgeschrittene Grundstufe 2b	573201	4
573301	Fortgeschrittene Grundstufe 2c	573202	4

103 Grundstufe Deutsch Ia

Die Lehrmethode ist direkt und progressiv. Neue Lektionen werden einsprachig eingeführt, die Lektionen sind in Dialogform; die Studenten sollen zum Sprechen angehalten werden. Diese Aufgabe haben auch die Drills und Sprechübungen, gleichzeitig wird damit der Grammatikstoff eingeführt und geübt. Es sind nach jeweils einer Unterrichtseinheit Kontrolltests und Diktate vorgesehen.

- Grammatik:
1. Deklination der Nomen mit bestimmtem und unbestimmtem artikel (Singular und Plural, Nominative und Akkusativ)
 2. Die Deklination der Personalpronomen, unbestimmten Pronomen und Fragepronomen (Sing. und Plural. Nominativ und Akkusativ)
 3. Zahlen und Uhrzeiten, Zeitadverbien
 4. Konjugation einiger starker und trennbarer Verben und aller schwachen Verben im Präsens.
 5. Gebrauch und Bedeutung der Modalverben.

104 Grundstufe Deutsch Ib

Lehrmethode wie oben. Der Bericht und der Brief werden neben Diktaten als zusätzliche schriftliche Übungsform eingeführt.

- Grammatik:
1. Gliedsätze mit "wenn" und "weil"
 2. Deklination der Nomen und Pronomen im Dativ. Stellung der Pronomen im deutschen Satz.
 3. Präpositionen des Ortes
 4. Perfekt der starken und schwachen Verben
 5. Deklination der Adjektive

201 Fortgeschrittene Grundstufe Teil IIa

Lehrmethode wie oben. Es kommen Lese- und Hörverständnisse dazu die Studenten sollen lernen, einen Text zu erfassen, auch wenn einige Vokabeln unbekannt sind.

- Grammatik: 1. Präteritum der starken und schwachen
Verben einfache Formen des Konjunktive II
2. Objektsätze und indirekte Fragesätze
3. Prädikative Form der Komparation
4. Passiv
5. Relativsätze im Nominativ und Akkusativ
6. Der Genitiv der Nomen und seine Verwend-
barkeit
7. Der Imperativ.

202 Fortgeschrittene Grundstufe Teil IIb

Lehrmethode wie oben, dazu einige ausgewählte Texte.

- Grammatik: 1. Erweiternde Übungen zu den Modalverben
(brauchen, lassen, werden)
2. Alle Formen von Relativsätzen
3. Die Präpositionen
4. Das Verb werden im Deutschen
5. Verben mit festen Präpositionen
6. Wiederholung des Passivs

301 Fortgeschrittene Grundstufe Teil IIc

Lehrmethode wie oben

- Grammatik: 1. Präpositionen der Zeit, Temporalsätze
2. Konjunktiv I und II die indirekte Rede
3. Der Infinitiv mit "zu"
4. Die Komparation
5. "damit" und "um zu"
6. "Obwohl" und "trotzdem"

فهرست اعضای هیأت علمی و کارشناسان گروه آموزشی زبانهای خارجی

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ۱ آقای حق نظر سیمائی | استاد تمام وقت |
| ۲ » جعفر شعاریان ستاری | » |
| ۳ خانم پریوش منوچهری | دانشیار تمام وقت |
| ۴ آقای محمود میر آفتاب | » |
| ۵ » مجدالدین کیوانی | » |
| ۶ » حسین وثوقی | استادیار تمام وقت و سرپرست گروه |
| ۷ خانم حوریه عظیمیا | استادیار تمام وقت |
| ۸ آقای احمد حسین رنجبر هرمز آبادی | » |
| ۹ خانم پروین سلیمانی | مربی تمام وقت |
| ۱۰ » ترزینا سائیتی | » |
| ۱۱ آقای ابوالقاسم سهیلی اصفهانی | » |
| ۱۲ » علی احمدی بهنام | » |
| ۱۳ » عبدالخلیل حاجتی | » |
| ۱۴ خانم مریم جزایری | » |
| ۱۵ » آمنه غضنفری لرستان | » |
| ۱۶ » گرت رود خاشعی | » |
| ۱۷ » مهین روشن منش | » |
| ۱۸ آقای سیروس قضائی | » |
| ۱۹ » مصطفی اولیائی | » |

۲۰	آقای محمدعلی عطایی	مربی تمام وقت
۲۱	خانم مهین خواجده	کارشناس
۲۲	آقای علی سخاوت	»
۲۳	» مرتضی اقوامی	»
۲۴	» محمد جواد زرین قلم	»
۲۵	» علی اوسط ابراهیمی	»
۲۶	» فلیپ دورتی	مدرس
۲۷	خانم جین آلیس شاهپر کی	»
۲۸	آقای برنارد همس	»

گروه آموزشی تاریخ

*** ۵۴۰

سرپرستی برنامه‌های درسی دانشجویان رشته تاریخ دانشگاه تربیت معلم در مدت تحصیل آنها در این دانشگاه و همچنین راهنمایی آنان در انتخاب واحدهای درسی به عهده گروه آموزشی تاریخ است. دانشجویانی که در رشته تاریخ دانشگاه تربیت معلم به تحصیل اشتغال دارند علاوه بر دروسهای همگانی (۲۰ واحد) و تربیتی (۲۴ واحد) که در صفحات ۹۰ و ۹۱ به آنها اشاره شده است، باید ۹۶ واحد دروسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی (آزاد) رشته تاریخ را نیز بگذرانند. شماره دروسهایی که توسط این گروه آموزشی عرضه می‌شود همواره با ارقام ۵۴۰ آغاز می‌گردد.

جدول دروسهای مهاد، کهاد و اختیاری (آزاد) رشته تاریخ به شرح زیر است:

۱- دروسهای مهاد و کهاد و اختیاری اختصاصی رشته تاریخ

الف - دروسهای مهاد

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۴۰۱۰۳	مقدمه‌ای بر تاریخ	۲
۵۴۰۱۰۵	قرائت متون تاریخی انگلیسی (۱)	۲
۵۴۰۱۰۶	قرائت متون تاریخی انگلیسی (۲)	۲
۵۴۰۱۰۷	بررسی منابع تاریخی ایران	۲
۵۴۰۱۰۸	تاریخ ایران باستان	۴
۵۴۰۲۰۳	تاریخ مصر و خاور میانه قدیم	۲

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۴۰۲۰۴	تاریخ یونان و روم	۲
۵۴۰۲۰۵	جامعه شناسی ازدید تاریخ	۲
۵۴۰۲۰۶	تاریخ قرون وسطی	۲
۵۴۰۲۰۸	تاریخ ایران از حمله مغول تا مشروطیت	۴
۵۴۰۲۰۹	تاریخ ایران از صدر اسلام تا حمله مغول	۴
۵۴۰۳۰۳	تاریخ اسلام	۲
۵۴۰۳۰۴	تاریخ امریکای شمالی	۲
۵۴۰۳۰۵	تاریخ کشورهای همجوار	۴
۵۴۰۳۰۶	تاریخ عقاید سیاسی	۲
۵۴۰۳۰۷	تاریخ معاصر ایران	۳
۵۴۰۳۰۸	تاریخ ادیان بزرگ	۲
۵۴۰۳۱۰	قانون اساسی و سازمانهای اداری ایران	۳
۵۴۰۴۰۱	تاریخ قرون جدید	۲
۵۴۰۴۰۲	جغرافیای تاریخی ایران	۲
۵۴۰۴۰۳	تاریخ تمدن	۲
۵۴۰۴۰۴	تاریخ تمدن معاصر	۲
۵۴۰۴۰۵	سازمانهای بین المللی	۲
۵۴۰۴۰۶	تاریخ قرون ۱۹ و ۲۰	۲
۵۴۰۴۰۷	تاریخ فرق اسلامی	۲

جمع ۶۰ واحد

ب - درسهای کهاد برای رشته تاریخ

۵۵۰۱۰۴	جغرافیای انسانی عمومی	۳
۵۵۰۳۰۱	جغرافیای کشورهای اروپای شرقی	۲

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۵۰۳۰۵	جغرافیای آمریکای شمالی	۲
۵۵۰۳۰۶	جغرافیای آمریکای جنوبی	۲
۵۵۰۳۰۷	جغرافیای طبیعی ایران	۲
۵۵۰۳۰۸	جغرافیای انسانی ایران	۲
۵۵۰۳۱۰	کلیات جغرافیای اروپای غربی	۲
۵۵۰۴۰۱	جغرافیای شهری و روستایی	۳
۵۵۰۴۰۶	حفظ منابع طبیعی	۲
۵۴۰۴۰۸	روش تدریس و تمرین دبیری	۲
۵۵۰۴۰۹	جغرافیای اقتصادی ایران	۲
۵۵۰۴۱۱	جغرافیای جهان سوم	۲

جمع ۲۶ واحد

ج - دروسهای اختیاری اختصاصی برای رشته تاریخ (دانشجو ۱۰ واحد از دروسهای زیر را انتخاب می کند).

۵۴۰۱۰۱	قرائت متون تاریخی عربی (۱)	۲
۵۴۰۱۰۲	قرائت متون تاریخی عربی (۲)	۲
۵۴۰۲۰۷	بناهای تاریخی ایران	۲
۵۴۰۲۱۰	مکتبهای سیاسی	۲
۵۴۰۳۰۱	تاریخ هنر	۲
۵۴۰۴۰۹	ایران شناسی (ایران از دیدگاه سیاحان خارجی)	۲
۵۴۰۴۱۰	تاریخ روابط خارجی ایران	۲

جمع ۱۴ واحد

۲- دروسهای تاریخ برای سایر رشته ها

برای رشته جغرافیا فرعی تاریخ

۵۴۰۱۰۸	تاریخ ایران باستان	۴
--------	--------------------	---

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۴۰۲۰۸	تاریخ ایران از حمله مغول تا مشروطیت	۴
۵۴۰۲۰۹	تاریخ ایران از صدر اسلام تا حمله مغول	۴
۵۴۰۳۰۷	تاریخ معاصر ایران	۳
۵۴۰۴۰۱	تاریخ قرون جدید	۲
۵۴۰۴۰۴	تاریخ تمدن معاصر	۲
۵۴۰۴۰۶	تاریخ قرون ۱۹ و ۲۰	۲

سرفصل درسهای گروه آموزشی تاریخ

(۵۴۰۱۰۳) مقدمه‌ای بر تاریخ ۲ واحد

پیدایش جهان و زمین و احوال مختلف زمین‌شناسی، روشهای مختلف تاریخ‌گذاری، تکامل و پیدایش انسان، انسانهای نخستین، نژادهای مختلف و پراکندگی آنها در جهان، مراکز مهم تمدن ماقبل تاریخ در ایران و جهان، پیدایش خط و انواع آنها (تصویری، میخی، پهلوی، و غیره)، اندازه‌گیری زمان، تقویم و گاه‌شماری (رومی، ژولین، مصری، ایرانی، یهودی، گرگورین و غیره)، پیدایش اعداد نویسی (یونانی، رومی، حساب جمل، سیاق و غیره).

(۵۴۰۱۰۵) و (۵۴۰۱۰۶) قرائت متون تاریخی (انگلیسی) (۲ + ۲) ۴ واحد

قرائت متون منتخب از متون ساده تاریخی انگلیسی شروع و به متون مشکل منتهی می‌گردد.

(۵۴۰۱۰۷) بررسی منابع تاریخی ایران ۲ واحد

شناخت منابع و مآخذ تاریخ ایران (خطی، چاپی)، قرائت نمونه‌هایی از نسخ خطی، ارزشیابی منابع، معرفی و شناخت مؤلفان و مورخان تاریخ ایران، کار در کتابخانه.

(۵۴۰۱۰۸) تاریخ ایران باستان (۲ + ۲) ۴ واحد

بحث درباره پنج دولت بزرگ قبل از اسلام (مادها، هخامنشیان، سلوکیان، اشکانیان، ساسانیان) و همچنین موضوعات فرعی مانند ایران ماقبل تاریخ، دولتهای کوچک در فلات ایران و تاریخ اجتماعی ایران قبل از اسلام.

(۵۴۰۲۰۳) تاریخ مصر و خاور میانه ۲ واحد

دوره یخبندان، نخستین نوع بشر، دوره پارینه سنگی، دوره نوسنگی، آغاز تمدن،

دو حکومت سلطنتی مصر، نخستین تقویم، کشف فلز، مذهب در مصر، اقوام عمده بین‌النهرین، تاریخ بین‌النهرین، ساکنان هلال حاصلخیز، اقوام آسیای صغیر.

(۵۴۰۲۰۴) تاریخ یونان و روم ۲ واحد

علل تکامل تمدن در یونان، به وجود آمدن حکومت‌های شهری در یونان، عوامل مخالف اتحاد یونانیان، تکامل دموکراسی در یونان، ترقی و انحطاط یونان، اسکندر مقدونی، تمدن و فرهنگ یونان، ارکان حکومت جمهوری روم، بسط قدرت جمهوری روم، آغاز امپراتوری روم، علل انقراض روم، تمدن و فرهنگ روم.

(۵۴۰۲۰۵) جامعه‌شناسی از دید تاریخ ۲ واحد

مطالعه در جوامع بشری از نظر تاریخی و ذکر شواهد فراوان از تاریخ

(۵۴۰۲۰۶) تاریخ قرون وسطی ۲ واحد

امپراتوری روم شرقی، جنگ‌های صلیبی، شهرها و بازرگانان و امور تجاری، آموزش و پرورش، زندگی کشاورزان، معماری، پاپ‌ها در قرون وسطی، فرانسه و آلمان و اسپانیا و پرتغال در قرون وسطی، آغاز رنسانس در ایتالیا.

(۵۴۰۲۰۸) تاریخ ایران از حمله مغول تا مشروطیت ۴ واحد

حکومت مغول در ایران از چنگیز تا هلاکو، ایلخانان مغول، دوره قترت، تیمور، ترکمانان قراقویونلو و آق‌قویونلو.

(۵۴۰۲۰۹) تاریخ ایران از صدر اسلام تا حمله مغول ۴ واحد

ایران در دوره تسلط عرب، سلسه‌های طاهریان، آل زیار، آل بویه، صفاریان، سامانیان، غزنویان، سلجوقیان، اتابکان، خوارزمشاهیان.

(۵۴۰۳۰۳) تاریخ اسلام ۲ واحد

مختصری در باره ظهور اسلام تا پایان خلافت بنی‌امیه، توسعه جهانی اسلام تا پایان خلافت عباسی، انحطاط خلافت و پیدایش سلطنت‌های کوچک در شمال آفریقا و خاور میانه، ترکان عثمانی، ترقی و انحطاط آنان، اسلام در قرن نوزدهم، تجدید

سازمان کشورهای اسلامی بعد از جنگ جهانی اول تا سال ۱۹۳۹، تحولات جهانی اسلام از جنگ جهانی دوم تاکنون.

(۵۴۰۳۰۴) تاریخ امریکای شمالی ۲ واحد

کشف قاره آمریکا، آمریکا در عصر استعمار، انقلاب آمریکا، جنگ انفصال، قدرت یافتن امریکای شمالی، آمریکا در جنگ جهانی اول و دوم، آمریکا پس از جنگ جهانی دوم.

(۵۴۰۳۰۵) تاریخ کشورهای همجوار ۲ واحد

تاریخ اتحاد جماهیر شوروی، ترکیه، افغانستان، پاکستان، عراق، عربستان، شیخ نشینهای خلیج فارس.

(۵۴۰۳۰۶) تاریخ عقاید سیاسی ۲ واحد

بحث درباره عقاید سیاسی جهان از دوران باستان تا عصر حاضر

(۵۴۰۳۰۷) تاریخ معاصر ایران ۳ واحد

انقلاب مشروطیت، سلطنت محمدعلی شاه، سلطنت احمدشاه، ایران و جنگ جهانی اول، سلطنت و اصلاحات رضاشاه کبیر، آغاز سلطنت شاهنشاه آریامهر، کنفرانس تهران، مسئله آذربایجان، مسئله نفت، اصلاحات دوره سلطنت شاهنشاه آریامهر، انقلاب سفید (انقلاب شاه و ملت)، رستاخیز ملت ایران.

(۵۴۰۳۰۸) تاریخ ادیان بزرگ ۲ واحد

تعریف ادیان، ادیان بدوی، ادیان چین، ادیان هند، ادیان ایران باستان، دین یهود، دین مسیح، جنبه های مشترك ادیان.

(۵۴۰۳۱۰) قانون اساسی و سازمانهای اداری ایران ۳ واحد

حقوق اساسی ایران، قوه مجریه، وزرا، مجلس شورای ملی، مجلس سنا، تجدید انتخابات، وظایف پارلمان، سازمانهای کشوری.

(۵۴۰۴۰۱) تاریخ قرون جدید ۲ واحد

اوضاع اقتصادی اروپا در اواخر قرون وسطی، زبانها و ادبیات ملی، آغاز

تشکیل حکومت‌های ملی، رنسانس، اصلاح مذهب، اکتشافات جغرافیایی و تشکیل مستعمرات، کشورهای جدید اروپایی، استقلال آمریکا، انقلاب کبیر فرانسه، ناپلئون.

(۵۴۰۴۰۲) جغرافیای تاریخی ایران ۲ واحد

تعریف جغرافیای تاریخی، نخستین جغرافیادانان و تاریخ نگاران، جغرافیای تاریخی فلات ایران در عصر مادها و هخامنشیان و سلوکیها و اشکانیان و ساسانیان و همچنین تاریخ شهرهای ایران بعد از اسلام و موقعیت جغرافیایی آنها.

(۵۴۰۴۰۳) تاریخ تمدن ۲ واحد

تعریف تمدن، عوامل متشکله آن، مراکز مهم تمدن معاصر، جوانب مختلف تمدنهای اروپای غربی و انگلوساکسن، امریکای لاتین، افریقای سیاه، تمدن اسلامی و جهان اسلام، شبه‌قاره هند و مالزی و اندونزی، خاور دور، شوروی و کشورهای اروپای شرقی.

(۵۴۰۴۰۴) تاریخ تمدن معاصر ۲ واحد

پیشرفت علوم و اختراعات، انقلاب صنعتی، نهضت‌های فرهنگی و هنری و اجتماعی و اقتصادی کشورهای بزرگ اروپا در قرون نوزدهم و بیستم.

(۵۴۰۴۰۵) سازمانهای بین‌المللی ۲ واحد

تاریخ و وظایف سازمانهای جهانی مانند جامعه ملل و سازمان ملل متحد و تشکیلات آنها، سازمانهای منطقه‌ای.

(۵۴۰۴۰۶) تاریخ قرون ۱۹ و ۲۰ ۲ واحد

روش مترنیک، رشد نهضت آزادیخواهی، پیروزی ناسیونالیسم، بریتانیای کبیر، جمهوری سوم فرانسه، امپراتوری آلمان، امپراتوری عثمانی، امپریالیسم، صلح مسلح، جنگ جهانی اول، روسیه ایتالیا و آلمان میان دو جنگ جهانی اول و دوم، مسائل بین‌المللی (۱۹۱۹-۱۹۳۱).

(۵۴۰۴۰۷) تاریخ فرق اسلامی ۲ واحد

بحث درباره اسلام و مبادی حقوقی آن، تاریخ فرقه‌های بزرگ.

سرفصل درسهای اختیاری اختصاصی

(۵۴۰۱۰۱) و (۵۴۰۱۰۲) قرائت متون تاریخی عربی (۲+۲) ۴ واحد

در این درس قسمتهایی از متون تاریخی عربی انتخاب و با مواد صرفی و نحوی جهت دانشجویان شرح داده می شود .

(۵۴۰۲۰۷) بناهای تاریخی ایران ۲ واحد

در این درس در باره خصوصیات بناهای تاریخی ایران و سبک معماری آنها توضیحاتی داده می شود .

(۵۴۰۲۱۰) مکتبهای سیاسی ۲ واحد

در این درس مباحثی مانند سوسیالیسم، بلشویسم، کمونیسم، نازیسم، فاشیسم، و امپریالیسم بررسی می شود .

(۵۴۰۳۰۱) تاریخ هنر ۲ واحد

در این درس، تاریخ هنر در دوران باستان و در قرون وسطی و همچنین سبکهای مختلفی که از رنسانس تاکنون رواج داشته است شرح داده می شود.

(۵۴۰۴۰۹) ایران شناسی (ایران از دیدگاه سیاحان خارجی) ۲ واحد

در این درس مشاهدات سیاحان خارجی، که به ایران آمده اند و همچنین ملاحظات آنها درباره ایران و ایرانیان شرح داده می شود.

(۵۴۰۴۱۰) تاریخ روابط خارجی ایران ۲ واحد

در این درس، روابط سیاسی و اقتصادی و فرهنگی ایران از دوران باستان تا عصر حاضر شرح داده می شود .

فهرست اسامی اعضای هیأت آموزشی گروه تاریخ

۱ آقای اسماعیل دولتشاهی	استاد و مدیر گروه
۲ » محمدجواد مشکور	استاد
۳ » عباس فاروقی	»
۴ خانم اکرم بهرامی	دانشیار
۵ آقای حسن نبوی	استادیار
۶ » حسین ضیاء	»
۷ » رضا ناروند	»
۸ خانم شهین دخت کامران مقدم	مربی
۹ » هایده معیری	»

گروه آموزشی جغرافیا

*** ۵۵۰

سرپرستی برنامه های درسی دانشجویان رشته جغرافیای دانشگاه تربیت معلم در مدت تحصیل در این دانشگاه و همچنین راهنمایی آنان در انتخاب واحدهای درسی به عهده گروه آموزشی جغرافیا است. دانشجویانی که در رشته جغرافیای دانشگاه تربیت معلم به تحصیل اشتغال دارند، علاوه بر دروسهای همگانی (۲۰ واحد) و تربیتی (۲۴ واحد) که در صفحات ۹۱ و ۹۰ به آنها اشاره شده است، باید ۹۶ واحد دروسهای مهارت و کهد و اختیاری اختصاصی (آزاد) رشته جغرافیا را نیز بگذرانند. شماره دروسهایی که توسط این گروه آموزشی عرضه می شود، همواره با ارقام ۵۵۰ آغاز می گردد.

جدول دروسهای گروه آموزشی جغرافیا :

۱ - دروسهای مربوط به رشته جغرافیا

الف - دروسهای مهارت ۶۰ واحد

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۵۰۱۰۱	جغرافیای طبیعی (قسمت اول)	۳
۵۵۰۱۰۲	جغرافیای طبیعی (قسمت دوم)	۳
۵۵۰۱۰۴	جغرافیای انسانی عمومی	۳
۵۵۰۲۰۱	جغرافیای منطقه ایران	۲
۵۵۰۲۰۲	جغرافیای عمومی افریقا	۳

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۵۰۲۰۳	کارتوگرافی	۳(۲+۱)
۵۵۰۲۰۴	توپوگرافی	۳(۲+۱)
۵۵۰۲۰۵	جغرافیای عمومی ممالك همجوار	۲
۵۵۰۲۰۶	جغرافیای عمومی آسیای شرقی	۲
۵۵۰۳۰۱	کلیات جغرافیای اروپای شرقی	۲
۵۵۰۳۰۲	متون جغرافیایی به زبانهای خارجی	۲
۵۵۰۳۰۳	جغرافیای اقتصادی عمومی	۳
۵۵۰۳۰۴	روشهای تحقیق در جغرافیا	۲
۵۵۰۳۰۵	جغرافیای امریکای شمالی	۲
۵۵۰۳۰۶	جغرافیای امریکای جنوبی	۲
۵۵۰۳۰۷	جغرافیای طبیعی ایران	۲
۵۵۰۳۰۸	جغرافیای انسانی ایران	۲
۵۵۰۳۰۹	تفسیر عکسهای هوایی	۲
۵۵۰۳۱۰	کلیات جغرافیای اروپای غربی	۲
۵۵۰۳۱۲	جغرافیای زیستی	۲
۵۵۰۴۰۱	جغرافیای شهری و روستایی	۳
۵۵۰۴۰۲	جغرافیای عمومی اقیانوسیه	۲
۵۵۰۴۰۴	کاربرد جغرافیا	۲
۵۵۰۴۰۶	حفظ منابع طبیعی	۲
۵۵۰۴۰۹	جغرافیای اقتصادی ایران	۲
۵۵۰۴۱۱	جغرافیای جهان سوم	۲

جمع ۶۰ واحد

ب - درسهای کهاد برای جغرافیا فرعی تاریخ

۵۱۲۱۰۶ مبانی زمین‌شناسی ۳(۲+۱)

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۴۰۱۰۸	تاریخ ایران دوره اول	۴
۵۴۰۲۰۹	تاریخ ایران دوره دوم	۴
۵۴۰۲۰۸	« ایران دوره سوم	۴
۵۴۰۳۰۷	« معاصر ایران	۳
۵۴۰۴۰۱	« قرون جدید	۲
۵۴۰۴۰۶	« قرون ۱۹ و ۲۰	۲
۵۴۰۴۰۴	« تمدن معاصر	۲
۵۵۰۴۱۲	روش تدریس و تمرین دبیری	۲

جمع ۲۶ واحد

ج - درسهای کهاد برای جغرافیا - فرعی طبیعی

۵۱۲۱۰۶	مبانی زمین شناسی	۴(۳+۱)
۵۱۱۱۰۸	اکولوژی	۳
۵۱۲۲۱۱	فسیل شناسی	۳(۲+۱)
۵۱۲۲۰۲	چینه شناسی	۳
۵۱۲۳۰۹	بلورشناسی	۲(۱+۱)
۵۱۲۳۰۶	کانی شناسی	۳(۲+۱)
۵۱۲۴۱۹	سنگ شناسی	۳(۲+۱)
۵۱۲۴۲۱	ژئومورفولوژی	۳(۲+۱)
۵۵۰۴۱۲	روش تدریس و تمرین دبیری	۲

جمع ۲۶ واحد

د - درسهای اختیاری - اختصاصی (آزاد) رشته جغرافیا

۵۵۰۲۰۶	هیدروگرافی (شناسایی آبهای روی زمین)	۲
۵۵۰۲۰۸	اقیانوس شناسی	۲
۵۵۰۳۱۱	اصول و مبانی جغرافیای سیاسی	۲

شماره درس	نام درس	تعداد واحد
۵۵۰۳۱۳	جغرافیای جمعیت	۲
۵۵۰۳۱۴	تاریخ اکتشافات جغرافیایی	۲
۵۵۰۳۱۶	بررسی مواقع جغرافیایی	۲
۵۵۰۳۱۸	جغرافیای بازرگانی	۲
۵۵۰۳۲۰	جغرافیای ادیان و مذاهب	۲
۵۵۰۴۰۳	پایان نامه تحصیلی	۲
۵۵۰۴۰۵	اقتصاد	۲

جمع ۲۰ واحد

۲ - درسهای جغرافیا برای رشته تاریخ

۵۵۰۱۰۴	جغرافیای انسانی عمومی	۳
۵۵۰۳۰۱	« کشورهای اروپای شرقی	۲
۵۵۰۳۰۵	« امریکای شمالی	۲
۵۵۰۳۰۶	« امریکای جنوبی	۲
۵۵۰۳۰۷	« طبیعی ایران	۲
۵۵۰۳۰۸	« انسانی ایران	۲
۵۵۰۳۱۰	کلیات جغرافیای اروپای غربی	۲
۵۵۰۴۰۱	جغرافیای شهری و روستایی	۳
۵۵۰۴۰۶	حفظ منابع طبیعی	۲
۵۵۰۴۰۹	جغرافیای اقتصادی ایران	۲
۵۵۰۴۱۱	جغرافیای جهان سوم	۲

جمع ۲۴ واحد

سرفصل درسهای گروه آموزشی جغرافیا

(۵۵۰۱۰۱) و (۵۵۰۱۰۲) جغرافیای طبیعی عمومی در دو قسمت ۶ واحد

قسمت اول ۳ واحد- نظریات مختلف راجع به ایجاد زمین- طبقات زمین- مطالعه نیروهای داخلی زمین و انعکاس نیروها در سطح زمین - برجستگیها و تغییر مداوم آنها - اقسام فرسایش.

قسمت دوم ۳ واحد - اقلیم و آبها : شناخت جو و عناصر آن - تغییر مداوم عناصر جوی و آثار آن - حالات کلی برجستگیها و عوارض زمین و تأثیر آنها در ایجاد مناطق آب و هوا - تقسیم بندی مناطق اقلیمی و مطالعه اثر آنها در عوامل حیاتی - بررسی آبهای سطح زمین - نقش حیاتی آبها - نقش اقتصادی آبها.

(۵۵۰۱۰۴) جغرافیای انسانی عمومی ۳ واحد

مطالعه تفصیلی روابط متقابل انسان و طبیعت - بررسی جنبه های متفاوت این روابط - سازش انسان با محیطهای مختلف - انواع معیشت انسان در رابطه با طبیعت و طبقه بندی آنها - مسائل ناشی از جمعیت - مسکن و راههای ارتباطی و مسائل ناشی از آنها - انواع تلاشهای بشری در رابطه با امکانات طبیعت.

(۵۵۰۲۰۱) جغرافیای منطقه ای ایران ۲ واحد

بررسی وضع طبیعی و مسائل انسانی و اقتصادی در هر يك از استانهای آذربایجان، خراسان، سواحل جنوبی دریای خزر، خوزستان، کرمان - اجرای گردشهای علمی - در هر يك از واحدهای مورد مطالعه با تشخیص گروه آموزشی جغرافیا.

(۵۵۰۲۰۲) جغرافیای عمومی آفریقا ۳ واحد

مشخصات جغرافیای طبیعی و انسانی آفریقا- آفریقای سفید و آفریقای سیاه - کشورهای جوان آفریقایی و مسائل اجتماعی و اقتصادی آنها - مطالعه منطقه‌ای کشورهای مصر - تونس - الجزایر - مراکش - نیجریه - کنگو - اتحادیه آفریقای جنوبی : (۵۵۰۲۰۳) و (۵۵۰۲۰۴) کار توگرافی و توپوگرافی ۶ واحد در دو قسمت

قسمت اول (۱+۲) ۳ واحد : نقشه‌شناسی و انواع نقشه - تاریخچه کار توگرافی - مقیاس و انواع آن - آشنایی با ژئودزی - برداشتهای زمین - آشنایی با عکسهای هوایی - نقشه‌کشی عملی.

قسمت دوم (۱+۲) ۳ واحد: عمل بادستگاههای نقشه‌برداری - اندازه‌گیری طول و زاویه - کار با تخته سه‌پایه - تئودولیت و تراز یاب - سیستم‌های تصویر - نقشه‌کشی عملی - فوتوگرامتری - ترسیم عکسهای هوایی - تبدیل عکس به نقشه .

(۵۵۰۲۰۵) جغرافیای عمومی ممالک همجوار ۲ واحد

کلیات ساختمان زمین - وضع ناهمواریها - آب و هوا - خصوصیات عنصر انسانی - بررسی مفصل اوضاع طبیعی و انسانی و اقتصادی در کشورهای مجاور ایران.

(۵۵۰۲۰۶) جغرافیای عمومی آسیای شرقی ۲ واحد

کلیات ساختمان زمین - وضع ناهمواریها - آب و هوا - خصوصیات عنصر انسانی - بررسی مفصل اوضاع طبیعی و انسانی و اقتصادی در کشورهای ژاپن و آسیای جنوب شرقی .

(۵۵۰۳۰۱) کلیات جغرافیای اروپای شرقی ۲ واحد

کلیات ساختمان زمین - وضع ناهمواریها - آب و هوا - خصوصیات عنصر انسانی - بررسی مفصل اوضاع طبیعی و انسانی و اقتصادی در کشورهای اتحاد جماهیر شوروی و اقمار آن .

(۵۵۰۳۰۲) متون جغرافیایی به زبانهای خارجی ۲ واحد

قرائت متون کتب مختلف جغرافیائی به زبانهای انگلیسی یا فرانسو .

(۵۵۰۳۰۳) جغرافیای اقتصادی عمومی ۳ واحد

مبانی جغرافیای اقتصادی - منابع کشاورزی و طبقه‌بندی آنها - منابع کانی و طبقه‌بندی آنها - پراکندگی جغرافیایی منابع اقتصادی در سطح زمین - سیستم‌های بهره‌برداری در کشورهای کاپیتالیست - سوسیالیست - عرضه و تقاضا و نوسانات حاصله بر اثر تغییرات کمی و کیفی آنها .

(۵۵۰۳۰۴) روشهای تحقیق در جغرافیا ۲ واحد

(۵۵۰۳۰۵) جغرافیای امریکای شمالی ۲ واحد

کلیات ساختمان زمین - وضع ناهمواریها - آب و هوا - خصوصیات عنصر انسانی - بررسی مفصل اوضاع طبیعی و انسانی و اقتصادی در کشورهای کانادا و ایالات متحده آمریکا .

(۵۵۰۳۰۶) جغرافیای امریکای جنوبی ۲ واحد

کلیات ساختمان زمین - وضع ناهمواریها - آب و هوا - خصوصیات عنصر انسانی - بررسی مفصل اوضاع طبیعی و انسانی و اقتصادی در ممالک برزیل - آرژانتین و شیلی .

(۵۵۰۳۰۷) جغرافیای طبیعی ایران ۲ واحد

تاریخچه تحول زمین شناسی ایران - بررسی عمل کوهزایی دوران سوم و بالا آمدن فلات ایران - فرسایش عهد چهارم و تشکیل جلگه‌ها و حوضه‌های داخلی - ناهمواریهای ایران - طبقه‌بندی کوهستانها - عوامل اقلیمی ایران - تقسیمات اقلیمی ایران - منابع آب - طبقه‌بندی حوضه‌های رودخانه‌ها و مطالعه کیفیت جریان آبها در هریک از آنها - دریاهاى ایران - بررسی خصوصیات طبیعی دریاها و تغییرات میزان آب در هریک از واحدهای دریایی و دریاچه‌ای ایران .

(۵۵۰۳۰۸) جغرافیای انسانی ایران ۲ واحد

انواع معیشت و کیفیت زندگی در رابطه با وضع طبیعی ایران - کوچ‌نشینی - و ستانشینی و شهرنشینی در ایران و طبقه‌بندی هریک از آنها - توزیع جغرافیایی

جمعیت - حرکات زمانی و مکانی جمعیت - مرزهای ایران و مسائل مربوط به آنها - تقسیمات کشوری و مبنای آن - رژیم حکومتی و تشکیلات دولتی و ملی.

تفسیر عکسهای هوایی (۵۵۰۳۰۹) ۲ واحد

آشنایی بادستگاه استروسکوب - تطبیق دادن نقشه‌های مسطحه با مقیاسهای مختلف با نقشه‌های هوایی - پیدا کردن عوارض جغرافیایی بر روی نقشه‌های هوایی و تفسیر آنها.

کلیات جغرافیای اروپای غربی (۵۵۰۳۱۰) ۲ واحد

مطالعه مشخصات طبیعی کشورهای اروپای غربی و مرکزی - کیفیت پراکندگی جمعیت و خصوصیات عنصر انسانی در مناطق مزبور - مطالعه منطقه‌ای کشورهای انگلستان - فرانسه - آلمان.

جغرافیای زیستی (۵۵۰۳۱۲) ۲ واحد

گروه‌های گیاهی در رابطه با محیط جغرافیایی - طبقه‌بندی گروه‌های گیاهی - پراکندگی گروه‌های گیاهی بر حسب مناطق اقلیمی - گروه‌های حیوانی - طبقه‌بندی و پراکندگی جغرافیایی آنها.

جغرافیای شهری و روستایی (۵۵۰۴۰۱) ۳ واحد

تعریف شهر - عوامل مؤثر در بوجود آمدن شهر - رابطه شهر با مسائل جمعیت رابطه شهر با نوع مسکن - طبقه‌بندی محلات شهر - شهر و راه - طبقه‌بندی شهرها (شهرهای تجارتي - نظامی - علمی - توریستی و غیره) - حومه، طبقه‌بندی حومه - نفوذ متقابل شهر و حومه.

تعریف روستا - مسکن روستایی - نظام قدیم و جدید اجتماعات روستایی در کشورهای مختلف جهان.

جغرافیای عمومی اقیانوسیه (۵۵۰۴۰۲) ۲ واحد

بررسی عوامل طبیعی و مسائل انسانی و اقتصادی در اقیانوسیه.

(۵۵۰۴۰۴) کاربرد جغرافیا ۲ واحد

نقش مطالعات جغرافیایی در بررسیهای اجتماعی و اقتصادی - جغرافی در خدمت تکامل تلاشهای اقتصادی انسان - طرح برنامه‌های عمرانی در سطوح شهری و روستایی بر مبنای مطالعات جغرافیایی - تمرینهای عملی .

(۵۵۰۴۰۶) حفظ منابع طبیعی ۲ واحد

شناسایی منابع طبیعی زمین - طبقه‌بندی منابع - سیستمهای قدیم بهره‌برداری - روشهای عقلایی جهت حفظ و تعادل بهره‌برداری از منابع طبیعی .

(۵۵۰۴۰۹) جغرافیای اقتصادی ایران ۳ واحد

منابع اقتصادی ایران و پراکندگی جغرافیایی آنها - کشاورزی - تحولات کشاورزی ایران از زمانهای قدیم تا عصر حاضر - تعدیل مالکیت و اصلاحات ارضی - افق‌های جدید در کشاورزی ایران - اقتصاد دامپروری - صید ماهی و مسائل مربوط به آن .

صنعت - طبقه‌بندی صنایع و سیستم بهره‌برداری - خطوط ارتباطی و طبقه‌بندی آنها - بررسی بازرگانی و تعادل اقتصادی ایران .

(۵۵۰۴۱۱) جغرافیای جهان سوم ۲ واحد

تعریف کشورهای در حال توسعه و طبقه‌بندی آنها - بررسی تناسب استعدادهای طبیعی با نیروی انسانی - گرایش تابعیت اقتصادی به طرف استقلال اقتصادی - وضع نمو جمعیت و کمبودهای اجتماعی و اقتصادی و کیفیت جبران آنها .

فهرست اعضای هیات علمی گروه آموزشی جغرافیا

- ۱ آقای علیمحمد ورقا استاد تمام وقت و مدیر گروه
- ۲ « رسول کلاهی استاد تمام وقت و سرپرست گروه
- ۳ « محمود حریریان دانشیار تمام وقت
- ۴ « سید محمدغروی «
- ۵ خانم پریدخت فشارکی «
- ۶ « پوراندخت خلیل‌بیجوی استادیار تمام وقت
- ۷ آقای زین‌العابدین جعفرپور «
- ۸ « حسین دانایی مربی تمام وقت
- ۹ « شجاع‌الدین مصطفوی طباطبائی «
- ۱۰ « اصغر نظریان (دانشسرای عالی زاهدان)
- ۱۱ « عباس بخشمنده نصرت «