

پدگی از شهاد و فرمان

کاروان

علامه پدر محمد شریان

نوشته شد

ابراهیم محب

۱۳۵۸ هجری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

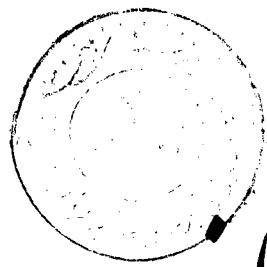
١٠١
٥٦

ئېت ۳۵ بىال

۱۳۷۰
بادشانی
کتابخانه ملی افغانستان

۷۲۷۵۸





یادی از استاد فرزانه

شادروان

علامہ سید محمد فرزان

نویسنده و گردآورنده

ابراهیم صهب

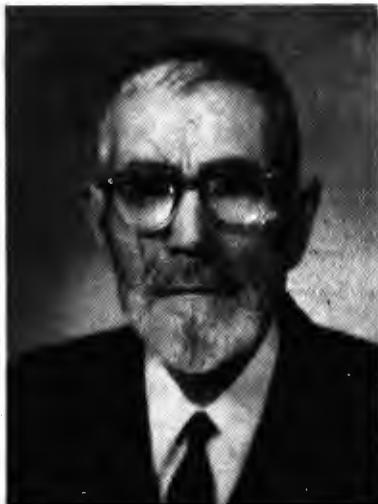
مهرماه ۱۳۵۸

این کتاب را به روان پاک اُستاد فقید
علامه سید محمد فخر زان تقدیم می‌دارم
که در کودکی و نوجوانی مرا برآه شعرو ادب
هدایت کرده و در بزرگی نیز از تشویق فراہنگ
من دریغ نور زیده است.

«ابراهیم صهبا»

دوش از عارفی بپریم کامی ز تو مشکلات و هر آن
کیت امر و زید فضلا ؟ گفت سید محمد فرزان

«استاد جلال هافی»



شادر و آن علامه سید محمد فرزان

فرزانما

اوستادی بلند همت بود	عالی مطه فضیلت بود
آیت نیک و شرافت بود	سیدی فاضل عبیل القدر
مهرابان بود و با محبت بود	پاک و روشن ضمیر و آزاده
دست و دلباذ و با ساعت بود	محلاش گرم و گفته اش شیرین
ناطقی عاشق حقیقت بود	قلنی ساحر و توانداشت
که مسلمان پاک طینت بود	شور و شوق وطن پرستی داشت
سالمه ا در دیار غربت بود	با همه عشق او به یار و دیار
زنگنه اوستاد با کنایت بود	ما به اش گردیش همی نازیم
بیگمان بدترین مصیبت بود	مرگ او از برای دانش وین

اشک «سبا» به ماتم فرزان
گریه بر دانش و فضیلت بود

پیش گفتار

چندی پیش یکی از دوستان صاحبدل بعنوان چشم روشنی کتاب ارزنده و محققانمای برایم هدیه آورد که حقیقتاً "دلم را شاد و چشم را روشن نمود. این کتاب، "مقالات فرزان" نام داشت آری همان فرزان عزیزی که سالها معلم من و صدها امثال من در بیرجند و تهران بوده و یکی از مفاخر ادبی مملکت ما بشمار رفته و می‌رود.

اول خیال کردم این کتاب را دوستان نزدیکش از قبیل حاج سید - غلامرضا سعیدی، استاد حبیب یغمائی، ایرج افشار و یا شاگردان فاضل استاد شده‌اش مانند دکتر محمدحسن گنجی، دکتر جمال رضائی یا دکتر اسماعیل رضوانی تألیف کرده‌اند ولی وقتی کتاب را دیدم مطلع شدم که باهتمام ناشر ادب دوستی بنام "احمد اداره‌چی گیلانی" و همکاری "فاضل محققی" بنام "محمدروشن" تألیف یافته است.

به رحال خدمت‌بزرگی بعالمند ادب و تحقیق انجام داده‌اند و شاگردان متعدد اورا سپاسگزار کرده‌اند، "ای وقت تو خوش که وقت ما کردی خوش". خوشبختانه بزرگان و دانشمندان معروفی از قبیل استاد جلال همائی، مجتبی مینوئی، دکترا اسلامی ندوشن و دکتر جلالی نائینی نیز کمکهای موئثر

وارزندهای نموده بودند و علاوه بر استادان نامبرده بالا ، ادبیان دیگری نیز مولف محترم را در تدوین کتاب "مقالات فرزان" یاری بخشیده‌اند .

چنانچه شرح حال محققانمای از علامهٔ فقید بقلم شاگرد ارجمندش استاد دکترا اسمعیل رضوانی نوشته شده بود که بسیار جالب و خواندنی بود و استادان بزرگوار دیگر نیز حق دوستی و ادب پروری را در حق مرحوم "فرزان" بطور کامل ادا کرده بودند .

کتاب "مقالات فرزان" بیشتر از جنبهٔ تحقیق و تتبع نگاشته شده و انتقادات او را بر "کلیهٔ و دمنه" میرزا عبدالعظیم خان قریب یا تفسیر قرآن ابوالقاسم پاینده و حاشیه بر مزیان نامه و تفسیر اشعار حافظ و سعدی درج کرده‌اند که البته بسیار بجا ولی کامل نبوده‌است .

متأسفانه دوست ارجمند دانشگاهیم آقای دکترا اسمعیل رضوانی در شرح حال آن مرحوم که گویا خیلی مجل نوشته شده بود بجز از چند نفر از شاگردان استاد شده آن مرحوم که با ایشان نزدیکتر یا همکار بوده‌اند نامی نبرده‌اند و گلهٔ دیگران را برانگیخته‌اند .

در صورتیکه جا داشت از خاطرات و اطلاعات سایر دوستان و شاگردان استاد هم استفاده شده ذکری هم از آنها بمیان می‌آمد علی‌الخصوص که در بین آنها بسیاری از استادان ، رجال ، طبیبان مشهور مهندسان لایق ، افسران خدمتگزار ، فرهنگیان شریف ، شعراء و نویسنده‌گان با نام و نشان بوده و میباشد ، تا گوشمای از افتخارات شاگردی آن استاد بزرگ نصیب آنها هم شده باشد .

آقای دکتر رضوانی نسبت به مشادر وان "بدیع‌الزمان سری‌قاینی" همتوجه مخلصی مبذول داشته‌اند که البته بسیار بجا میباشد زیرا او از مددود شعرای نابینای ایران ، مانند رودکی و شوریده ، شیرازی بوده است که مورد توجه و هدایت خاص "علامه فرزان" قرار گرفته است ..

ولی بگمان من جا داشت از دانشمندان و دوستان فاضلی نیز کمروز و شب در بیرون گند با علامه فرزان محسور و مأنس بوده‌اند از قبیل حاج شیخ‌هادی

مجتهد بیرجندی حاج شیخ محمد حسین آیتی، حاج سید غلام رضا سعیدی، جناب محمد علی منصف، مرحوم ذبیح‌المناصح، مرحوم میرزا محمد حسین مهندی، مرحوم شیخ احمد نراقی، دکتر محسن اسدی، مرحوم شیخ علی اکبر ناصح آقای سید رضی حسین و دکترا سالله ناصح هم نام برده میشد زیرا بطوریکه ما میدانیم ابن نیک مردان آن سید جلیل‌القدر را مثل نگین انگشت در میان گرفته و از هیچ‌گونه احترام و محبت نسبت به او دریغ نمیورزیدند.

ضمنا "اگر بنای نام بردن از شعراء بوده است" "فرزان" شاگردان سرشناس دیگری هم در عالم شعر و ادب تربیت کرده است که ذکر نام آنها نیز ضرورت داشت مثلاً آقای "محمد ابراهیم صفوی" که در سروبدن اشعار محلی مطمئناً در خطه قاینات بی نظیر بوده و در اشعار غیر محلی نیز شهرت بسزائی کسب کرده است. بانو سلطنت احمدی و بانو حقیقت بینا را نیز نباید فراموش کرد که دو شاعر لطیف طبع قاینات و خوش‌چین خرم‌من فضل و ادب فرزان بوده‌اند.

"سرهنگ صادقی پور" که دارای تألیفات ارزش‌آفرینش‌آفرینه بوده و آقای محمد حسین فرزین که نویسندهٔ فاضل و شاعر خوش قریحه‌ای می‌باشد.

علی‌الخصوص ابوالقاسم رضایت (دستور) که اگرچه اصلاً بیرجندی نبوده است ولی مانند خود من در بیرجند بزرگ شده و دیوانی بنام (دستور) دارد که بسیار مورد توجه فرزان قرار گرفته بود. همچنین سرتیپ احمد بینا که ترانه‌های محلی بیرجندی را تکمیل کرده بوسیله دختر هنرمندش سیما بر سر زبانها انداخته است و در اشعار جدی نیز طبع و قادی دارد.

بالآخره آقای "عبدالحسین فرزین" که رثاء بسیار خوبی با ماده تاریخ

برای فرزان ساخته است

همه میدانند که مرحوم فرزان به سائقه ادب پروری و شاگرد نوازی در تشویق و راهنمایی من نیز که از شاگردان صمیم و قدیم ایشان بودم توجه خاص مبذول می‌فرمود و من هم همیشه سعی داشتم که جزئی از الطاف آن مرد بزرگوار را در همه جا جبران کنم.

بطوریکه در این کتاب ملاحظه خواهند فرمود نشانه‌های بسیاری نیز از این حقشناسی قلمار و قدما در موارد مختلف مشهود میباشد و از این جهت انتظار داشتم دوستدانشمند محققم دکتر رضوانی فقط به ذکر نام همقطاران دانشگاهی خود اکتفا نکند و نامی هم از دوستان مشق و شاگردان حقشناس آن شادروان ببرد. در هر حال "سبوئی ریخته و حامی شکسته است. ولی این انتظار بجا نگذیره؛ سرودن شعری شد که آن را بنام "گله دوستانه" برای دکتر رضوانی فرستادم و ایشان هم با سعه صدری که دارند این گله بجرا به حسن قبول تلقی فرمودند.

گله دوستانه

گو، به رضوانی رفیق فاضل و دانای ما
ایکه با ما سالها ترد محبت باختی
از توبا آن خلق و خوی خوش بسی دارم شگفت
کز چه رو قدر و مقام دوستان نشناختی
شرح احوالی که بنوشتی ز "استاد بزرگ"
حمله بر یاران و نزدیکان خود پرداختی
بود "فرزان" را بگیتی دوستان بیشمار
نی، از آنها یاد، و نی، بر منکرانش تاختی
هر که بود استاد، کردی احترام بیشمار
لیک شاگردان آن استاد را نتواختی
چون سیاست پیشه‌گان مرد رند کهنه کار
از فراموشی و غفلت تکیه‌گاهی ساختی
روح "فرزان" از تو پرسد، در بهشت جاودان
کز چه رو "صهباي ما" را از قلم انداختی؟!



اما وقتیکه بعد از انتشار کتاب مذبور ، موضوعات آن در میان رفقای همولایتی به بحث کشیده شد عده‌ای اظهار کردند که علامه فقید برگردن همه ما حق فراوان دارد و بیشتر برگردن توکه مشوق و راهنمایت باعلم شعر و ادب بوده است و ما همه میدانیم که تا آنجا که مقدور بوده است، تو نیز حق شاگردی را در باره آن استاد بزرگ تمام و کمال بجا آورده‌ای. پس جای آن دارد تو نیز خاطرات خود را آنچه که میدانی و میتوانی درباره آن استاد محبوب خود بقلم آوری که ضمنا از دوستان و شاگردان دیگر آن شادروان هم بمناسبت ذکری بمیان آمده باشد و عکس هائی هم اگر وجود دارد چاپ گردد که بیادگار باقی بماند.

من که خود نیز چنین خیالی داشتم ، خواندن آن کتاب و تشویق دوستان شفیق مرا مصمم‌تر نمود و برآن شدم که احساسات و خاطرات خود را درباره آن سیدجلیل القدر تا آنجا که اطلاع دارم بنویسم و امردوستان همولایتی و شاگردان علاقمند استاد را اطاعت نمایم . مسلم است که در موردچنان دانشمند فرزانه و بی ادعائی اگر هریک از شاگردان او در هر مرتبه و مقامی که هستند شرح حال و خاطراتی بنویسند بسیار مناسب و بجا بوده و مانعه الجمع نخواهد بود و بعقیده من در این راه دوست بسیار نزدیک و همعقیده او که مسلمان واقعی میباشد "استاد حاج سید غلام رضا سعیدی " صلاحیت بیشتری داشته و بر همه کس مقدم است .

بهرحال من هم برآن شدم بنام یک شاگرد حقیر که القبای شاعری را در مکتب آن استاد بزرگ آموخته است خاطرات کوتاهی از خود نوشته و اشعاری چندکه درباره آن روح پاک سروده‌ام و تقریبا "همه آنها در مطبوعات کثیرالانتشار کشور در موقع خود منتشر شده و در محافل و مجالس ادبی قرائت گردیده است ، بچاپ برسانم تا دین بزرگی که نسبت با آن استاد عالیقدار دارم تا حدی ادا نموده باشم .

اما برای اینکه این کتاب جامعتر بوده و تنها مبتنی بر اطلاعات و احساسات شخصی من نباشد از بعضی نوشتمنهای مستدل و محققانه استادان عالیقدار نیز که علاوه بر درج در کتاب مقالات فرزان ، قبلا "نیز در مجلات

یغما و راهنمای کتاب وارمغان هم چاپ شده است استفاده نموده ام تا کتاب از جنبه تحقیق و تتبیع نیز خالی نبوده و مقام علمی و ادبی استاد را بیشتر روشن نماید.

یقین دارم دوستان قدیمی و شاگردان بیرجندی و غیر بیرجندی آن شادروان مخصوصا آنها که بمناسبتی عکس یا نامی از آنها در این کتاب آورده شده است برای ابراز حقشناصی، همیشه روح پر فتوح آن استاد بزرگوار را یاد و شاد خواهند فرمود.

اگرچه دانشمندان برجسته‌ای مانند علامه سید محمد فرزان متعلق بیک شهر و یک مملکت نبوده و بجهان پهناور علم و ادب تعلق دارند اما از آنجا که مرحوم "فرزان" قسمت اکثر عمر عزیز خودرا در موطن و ولایت مورد علاقه خود بیرجند و قاینات گذرانیده و سالها در آنجا معلم و رئیس فرهنگ بوده است لذا او بیشتر با متعلق بوده و از افتخارات بزرگ شهر و ولایت ما محسوب می‌شود، زیرا اغلب دوستان و شاگردان او در بیرجند و قاینات و سیستان از پرتو دانش او بهره‌مند شده‌اند.

مسلم است که نام پرآوازهٔ فرزان چه در زندگی و چه در مرگ، مایهٔ سربلندی و افتخار کلیهٔ آنهایی است که از خرمن فضل و دانش او خوشای چیده باشد و انحصاری در بین نیست ولی اگر بهنسبت هم باشد مسلمًا "ما شاگردان او بیشتر از دیگران با استاد خود محسورو مانوس بوده‌ایم، از وجود عزیزش کسب فیض کرده و از تقدیر و تشویق‌های اثر بخشش بهره‌مند و سرافراز شده‌ایم و طبیعتاً" از فقدانش بیشتر دچار حسرت و افسوس گشته‌ایم.

جادارد که گفته‌استاد سخن ملک الشعرا بها را در اینجا تکرار کنیم

از ملک ادب حکم گذاران همه رفتند

شو بار سفر بند که یاران همه رفتند

آن گرد شتابنده که بردامن صحراست

گوید هله هشدار سواران همه رفتند

علامه فرزان در میان عده‌ای از شاگردان خود



علامه سید محمد فرزان و آقا شیخ محمد حسین مهندی در میان عده‌ای از شاگردان بیرجندی خود در تهران که عده‌ای از آنها از قبیل دکتر جمال رضائی و دکتر اسماعیل رضوانی اکنون استاد دانشگاه تهران بوده و ابراهیم صفوی و سرهنگ صادقی پور دو شاعر مشهور می‌باشند

معلم

رواست، گر گل و سوسن کنی نثار معلم
که هست علم و کمال تو یادگار معلم
چو شمع، سوزد و پرتو دهد بجامعه خود
مباش غافل از این رنج پایدار معلم
بگاه خردی و نادانی از توروی نتابد
اگر بزرگ شدی باش غمگسار معلم
کجا چنین تورسیدی بهماوج عزت و رفعت؟
نبود اگر مدد عزم استوار معلم
به کودکان وطن مهریان چو کودک خویش است
همین محبت و تقوا است شاهکار معلم
کسی که عامل اصلاح نسل آتیه باشد
معلم است تو آسان مگیر کار معلم
به گوش کودک ما نعمه امید سراید
که پر امید بود قلب داغدار معلم
شرافت است و امانت مناعت است و قناعت
دلیل مرتبت قدر و افتخار معلم
هر آنکه هست در او روح حق شناسی و نیکی
تمام عمر بجان است حفگذار معلم

اولین خاطره من از فرزان در بیر جند

من درایام کودکی و نوجوانی شاگرد مدرسه شوکتیه بیر جند بودم
در آن تاریخ مدرسه شوکتیه شعبه‌ادبی داشت و من نیز باداشتن ذوق و خمیرماهیه
ادبی کم و بیش اشعاری می‌سرودم و مورد تشویق و تحسین قرار گرفتم
افسوس که بعلت کم شدن دفتر اشعارم جز چند شعری از آن ایام برای من
چیزی باقی نمانده است.

برطبق معمول هفت‌مای یکروز در سالن نسبتاً "وسيع مدرسه بعدازادای
فریضه" مجلس سخنرانی "و در حقیقت" انجمن ادبی" داشتیم.
معمولًا" بیشتر معلمان یا فضلائی که شهر بیر جند می‌مدند، در آنجا
صحبت می‌کردند و گاهی نیز مجالی به شاگردان مستعد داده می‌شد که عرض
وجودی بگذند و مقاله و شعری بخوانند و من نیز گاهی یکی از آنها بودم.
از سخنرانان خوب آن مجلس مرحوم آشیخ علی‌اکبر ناصح" و " حاج
سید غلامرضا سعیدی" و "شیخ محمدحسین مهتدی" بودند که با داشتن نطق
و بیان در ادبیات عربی نیز تبحر کامل داشتند.
اما یک‌دفعه سخنران ورزیده‌تری برگرسی خطابه انجمن ادبی مدرسه
نشست که حرفهایش با دیگران تفاوت داشت و در آن زمان دم از برابری
و مساوات می‌زد.

بعول حافظ شیرین سخن
بودم آن روز من از طایفه درد کشان
که نه از تاک نشان بود و نه از تاک نشان

میگفتندزادگاه او روستای "سندادان" قاینات است ولی در بیرجند
بزرگ شده و مرد داشمند و آزادیخواهی است که نام او "سید محمد فرزان"
میباشد، والحق نام با مسمائی دارد.
او در سیستان و بلوچستان با معلومات وسیع و بیان گرم و نافذ خود
نفوذ زیادی بهم زده بود که مردم آنجا میخواستند آزادانها و راهنمایندگی
مجلس شورای ملی انتخاب کنند.
او چون ذاتاً "لا غر و علیل بود و گویا آنروز سخنرانی، سرما هم
خورد بود، پوستینی بردوش داشت که من هیچ وقت او را در آن کسوت
درویشی فراموش نمی کنم.

وقتی آغارا صحبت کرد کم کم همه حواسها را بخود متوجه نمود، بیان
گرم و شیوای او در عین حال که با معلومات و مطالعات وسیع، توأم بود،
جنبه فضل فروشی و خودخواهی نداشت و با فروتنی بسیار توانم بود. مارا
به آزادگی و آزاد منشی دعوت مینمود. "از کوزه همان بروند ترا و دکه در اوست"
او ساده سخن میگفت و شنونده را مجدوب گفتار دلنشیں خود میکرد
اشعار مناسب عربی و فارسی را که چاشنی کلام خود میکرد بقدرتی عظمت
و صلابت میبخشید که همه شاگردان آن مدرسه دلشان میخواست شاعر بشوند
و یکی از آنها من بودم که کم و بیش شعرکی هم میگفتم و مقاله‌ای مینوشتم
و صحبتی میکردم و سری تو سرها داشتم.
با خاطرمند هست که فرزان در ضمن سخنرانی خود که یک ساعت یا بیشتر
طول میکشید از شاعران بزرگ فارسی زبان سخن بیان آورد و بمناسبتی
قصیده معروف منوچهری، دامغانی "الایا خیمگی خیمه فروهل" که پیشاهنگ
بیرون شد ز منزل" را با شور وحالی فوق العاده چاشنی سخنرانی خود قرار داد.
او وقتی میگفت:

"نماز شام نزدیک است و امشب" "مه و خورشید را بینم مقابل"
چنان دو کفه، زرین ترازو که این کفه شود زآن کفه مایل"

حاضران را وجود و نشاطی فوق العاده دست دادگوئی در آن مجلس در بسته، همه ما ماه و خورشید را مقابل هم می‌بینیم و غرق تماشای طبیعت می‌شویم.

اما هنگامی احساسات شاگردان باوج خود رسید که او با شیرینی و حلاوت فوق العاده باطنین مطلوبی که بصدای خود میداد گفت "نگارین منابر گرد و مگری که کار عاشقان را نیست حاصل زمانه حامل هجرست و لابد نهد یک روز، بار خویش حامل

آری راست میگفت و چندی بعد خودش نیز داغ هجران را بر دل ما گذاشت و به سیستان رفت کهای کاش نمیرفت و در همان بیرون گند مورد علاقه خود باقی میماند.

به حال من دیگر با آن روح تشنگ و مشتاقی که داشتم از آن تاریخ سر تا پا فریفته حسن ذوق و شیرینی کلام آن سخنران زیر دست شده بودم، آری او همان "سید محمد فرزان" بود که از همان روز طوق ارادت و بندگیش را بگردن نهادم و تا آخر عمر نیز نسبت باو مرید و فادر بودم.

اما متأسفانه او خیلی زود به سیستان مراجعت نمود و چون در آن شهر محبوبیت عجیبی داشت همه مردم از کوچک و بزرگ، این سید جلیل و رئیس معارف فاضل درویش مسلک را دوست میداشتند او را آزادانه کاندیدای وکالت مجلس شورای ملی نمودند که ایکاش این کار را نکرده بودند.

در آن روزگاران شهر "سیستان" در هیچ دوره‌ای وکیل محلی نداشت و مثل گوشت شتر قربانی هر دوره‌ای وجه المصالحه شخص متنفذی میشد که حتی یکماه هم در آن شهر اقامت نکرده بود.

من در بیرون گند وقتی خبر کاندیدا شدن استاد محبوب را شنیدم در عالم احساسات کودکی شعری سرودم و بخدمت استاد فرستادم که همان تاریخ در بعضی از محافل سیستان خوانده شد.

اتفاقاً" مسوده‌ای از آن شعر در بین کاغذها یم بدست آمد که در اینجا
نقل میکنم .

به مردم آزاده سیستان

از ره نبرد کسی شما را	ای مردم سیستان خدا را
خوش باز کنید چشمها را	خوبست بوقت انتخابات
پاکیزه و سالم و بجا را	تا آنکه کنید انتخابی
"فرزان" بزرگوار ما را	سازید و کیل خود در "این دور"
از شهر عزیز تان بلا را	باشد که کند بسعی خود رفع
آبادی و نعمت و صفا را	آرد به ولایت شما ، باز

اما من غافل از این بودم که با گفتن این شعر که از روی احساسات
بی‌شایبه سروده شده است چه مخالف متنفذی را برای تمام عمر تدارک
نموده‌ام بدون اینکه شعر من در اصل موضوع تأثیری بخشیده باشد .
آری آن مرد متنفذ آقای "سلمان اسدی" بود که سالیان دراز و کیل
آنجا شد و خدایش بیا مرزد که تا آخر عمر نسبت بمن بچشم محبت نگاه
نمیکرد و از من بدگوئی مینمود .

باری در ضمن مبارزات انتخاباتی ، استاد بزرگوار با وضع بسیار
نامطلوبی به بندر بوشهر تبعید شد و در آنجا بیمار و دچار مalaria گردید .
اما این‌حاله مظلومیت‌اورانزد جامعه و مخصوصاً "شاگردانش" محبوب‌تر نمود .
این تبعید اجباری بسیار بنفع او تعام شد زیرا فرصت آن یافت که
مطالعات عمیق خودرا در آن دیار غربت تکمیل نموده و "علامه‌ای از کار
درآید که همه بوجود او افتخار کنند .

بپر حال ایامی که "فرزان" در بیرون گرد بود حقاً بهترین مشوق و
راهنمای من و دیگران در ادبیات فارسی بود . وقتی اشعار شعرای بزرگ را
از زبان رسا و شیرین او میشنیدم در وجود وسروی آسمانی فرومیرفتم و آرزو

میکردم که من نیز شعری بسرایم و در ردیف شعرای مشهور قرار بگیرم
او بمناظرات شعرا خیلی علاقمند بود و مرا هم بادامه این راه تشویق مینمود
مطابیات و شوخيهای شيرين ادبی را هم دوست داشت و بعضی از آنها را
نقل و تقدیر مینمود.

بخاطر دارم یکی از اشعار کودکانه‌ای که اگر چه سست بود مورد توجه فرزان و حضرت حاج شیخ هادی مجتبه‌د قرار گرفت شعری بود که بسراي "سهل آباد" ساخته بودم.

توضیح اینکه دوست عزیزی داشته و دارم بنام آقای محمد حسن تیمورپور که بعداً از مهندسان عالیرتبه کشاورزی شد و داماد شادروان "رشدیه" پدر مطبوعات ایران میباشد.

در آن تاریخ اغلب ماباهم محسور بوده و عصرها بعد از تعطیل مدرسه با یکدیگر دشمنی کردیم تیمورپور ذوق ادبی خوبی داشت و من همیشه اشعار خود را برای او میخواندم، خانواده آنها ملک کوچک خوش آب و هوائی بنام "سهل آباد تیموری" داشتند که مرا هم چند روز به آنجا دعوت نمودند. بخاطر دارم که طبع من آنجا گل کرد و چون هوای سالم و مهتاب خوبی داشت این چند بیت را آنجا سرویدم که با ز"علم‌مفرزان" از من نسخه گرفته و همه جا میخواند و مرا تشویق میکرد.

چند بیت خام کودکانه آن اشعار این است:

رفتیم به "سهل آباد" با چند تن از یاران

بودیم به "تیموری" وارد شده و مهمان

مه بود مه مرداد، شب بود، شب مهتاب

دل راست صفائی زاین جان راست نشاطی از آن

خود دره سهل آباد خوش منظره‌ای دارد

سطحش ز فراز کوه ار در نگرد انسان

جشن نیمه شعبان در بیر جند

در مدرسه شوکتیه بیر جند رسم براین بود که در "عید نیمه شعبان" جشن بزرگی گرفته میشد و تمام معاريف شهرد عوت میشدند و چای و شیرینی و شربت ، صرف مینمودند .

این جشن در بیر جند بزرگترین جشن سال محسوب میشد که چرا غانی مفصلی هم انجام میگرفت و شاگردان ورزش‌های مطلوبی انجام میدادند . رئیس این نمایشات ورزشی آقای دکترا سدالله ناصح معلم ریاضیات مدرسه بود در ایامی که فرزان در بیر جند بود هر سال سخنرانی بسیار شیرین و فاضلانهای ایراد مینمود که مدت‌ها ورد زبان همه مردم بود و بعد از ایشان من هم با اجازه اولیاء مدرسه چکامهای در آن جشن میخواندم .

بديهی است که مورد تشویق و تقدیر قرار میگرفتم چنانچه بارها بمن مдалهای طلا و کتاب‌های ارزنده مرحمت نمودند ، خیلی دلم میخواست اشعاری که در همه سال در بیر جند در باره نیمه شعبان سروده بودم موجود داشتم و اینک عنوان یادگار و افتخار اینجا نقل میکردم اما چون دفتر اشعارم گم شده بود من اسفانه بجز این چند بیت چیزی بخاطرم نمانده است .



این عید که عید نیمه شعبان است
دارای شکوه و شوکت شایان است
هر چند "امام عصر" غایب باشد
حاضر همه جا ز پرتو ایمان است
امروز در این مدرسه جشنی برپاست
کز مود وزن و پیر و جوان شادان است
زاین "شعر" مراست سرفرازی ، زیرا
بعد از سخنان "حضرت فرزان" است

جایزه بسیار مفیدی که بمن داده شد

باز یادم می‌آید که با تعریف‌های مبالغه‌آمیزی که حضرت فرزان از من و ذوق ادبیم مینمود اولیاء وقت مدرسه‌شوتکیه دو جلد کتاب "مجمع الفصحا" را بمن‌اهدا نمودند که خیلی بهروشن شدن ذهنم در باره شعرای قدیم کمک کرد و مایه شاعریم را تقویت نمود و من همیشه سپاسگزار مراحم آنها هستم . در اول کتاب به خط زیبای آقای محمد علی منصف تقدیونامه جالب و ارزشمندی درج شده است که موجب سرفرازی من می‌باشد .
این چندبیت را هم درباره این موضوع سروده بودم درین‌کاغذها یم پیدا شد .

رئیس مدرسه شوتکیه "صهبا" را
چودی‌دان طالب آثار هرسخندان است

به "مجمع الفصحائی" نمود تشویقش
که شرح حال مشاهیر شعر ایران است

به‌حال این استادان دانشمند مخصوصاً "علام فرزان" در همه‌جانوش
وراهنمای من بودند و نه تنها مرا تشویق می‌کردند بلکه در هر کس استعدادی
سراغ مینمودند اورا مورد تقدیر و تحسین قرار میدادند .

چنانچه شاگردان مستعد زیاد دیگری را بشهرت رسانیده‌اند که بسیاری
از آنها اکنون استاد دانشگاه یا از اطباء و مهندسان و فرهنگیان مشهور
می‌باشند .

بطوریکه شنیده‌ام خسرو شاهانی نویسندهٔ معروف که در مجلهٔ
خواندنی‌های‌باما مضاء مستعار "نمدمال" سال‌های‌طالب شیرینی می‌نوشت و بعضی
از کتابهای او را در ممالک خارج ترجمه‌کردند مدتی محصل مدرسهٔ شوتکیه
بیرون گند و شاگرد علام فرزان بوده است .

محبت فر او ان و تشویقهای استاد اله

یادم می‌آید، وقتیکه در بیرجند تحصیل می‌کردم سفری هم به "خوسف" کرده و مهمن دوستان عزیزم " حاجی خان شکوهی " و " احمد بینا " شد بودم. " احمد بینا " صدای بسیار خوبی داشت و خواهر محترمهاش " حقیقه بینا " بهترین شاعره خطه قاینات بود ، حاجی خان شکوهی " هم ذوق لطیف و پنجه ظرفی داشت و تار دلنووازی می‌زد .

اهالی " خوسف " در میان بخش‌های قاینات بهذوق وهنر و خوشگذرانی معروفند و تاحدی اخلاقشان نظری شیرازیها می‌باشد ..

این آقای " احمد بینا " که بعداً " بدرجه سرتیپی و ریاست کل نظام وظیفه هم رسید ، مثل سایر شاگردان فرزان افسر پاک و درستی می‌باشد . او هر روز جمعه با تفاق سایر امرا و افسران ارشد بیرونی از قبیل سرتیپ مینوئی ، سرتیپ ، غفارپور ، و سرهنگ صادقی پور به دست بوسی " فرزان " می‌آمدند و سایر دوستان و سرشناسان همولوگی و شاگردان استاد شده " فرزان " را زیارت می‌کردند . من کمتر معلمی را دیده‌ام که شاگردانش از هر طبقه‌ای تا آخر عمر اینقدر باو علاقه داشته باشد .

به حال دوست عزیزم احمد بینا از من پذیرایی بسیار شایانی در خوسف نمود وایام عید نوروز را در آنجا بشادی و خرمی گذرانیدم و شعری هم برای خوسف گفتم که از اشعار اولیه‌من است و " فرزان " آنرا در هر مجلس در بیرجند می‌خواند و موجب تشویق و دلگرمی من را فراهم می‌ورد . دو بیت از آن شعر را در مقدمه دیوان خود بنام " دفتر صهبا " نقل کرده . بودم که " استاد جمال زاده " از سویس بمن نوشت .

این شعر چکامه‌های خراسانی " ملک الشعراه بهار " را بخاطر می‌آورد و بسیار بلند است و تصور نمی‌کنم در کودکی گفته باشی البته استاد " جمال‌زاده " نمیدانست که آن شعر محکم را مرحوم فرزان و مرحوم حاج شیخ هادی نیز قدری دستکاری کرده بودند و از خامی کودکانه‌اش درآورده بودند و اینک تعام آنرا در اینجا نقل می‌کنم .

زیارت آرامگاه ابن حسام

بهار آمد و نوروز باشدم بر کام
که بر مراد دل خویش طی کنم ایام
مرا به قریه‌آباد "خوسف" هست مقام
کنم زیارت آرامگاه" ابن حسام "
که بوده شاعر آزاده‌ای نکو گفتار
خواش دهی" که چنین باغ پر شمرداد رد
انار و تاک به رخانه بی شمرداد رد
علی‌الخصوص جوانان با هنر دارد
بلطفه، بانک دف و نی به رگذر دارد
که باده است فراوان و باده خور بسیار
شی خواست و مرا سایه روشن مهتاب
پرانده است زسر خواب و برد هزار دل تاب
نظر کنم چو با طراف خرم و شاداب
کند دلم ز فراغت هوای باده، ناب
که باده است گوارا بیاد یار و دیار
کهن درخت عظیمی در این میان پیدا است
 بشکل غولی کش، دست سیصد و یک پا است
به دیو ماند کورا قلا ده نیز بجاست
نمای شاخ کجش در قبال شاخه راست
چو مست کارد تکیه بشانه هشیار
در این بهار فرح بخش، تازه شد جانم
نموده اند پذیرائی فراوانم
به بزم خاص عزیزان اگر چه مهمانم
همیشه شایق تشویقهای فرزانم"
که از دلم نرود آن محبت سرشار

اما آقای حاجی خان شکوهی رفیق درویش مسلک عزیز دیگرم در همان روستا مورد علاقه خود یعنی "خوسف" ماندگار شد و گویا معلم گردیده بود و در ضمن مشغولیت هنری خود را نیز ادامه میداد.

متأ سفانه من دیگر ایشان را ندیدم ولی هیچ وقت آن ساز دلنوواز و پذیرائی جانانهای کماز من کرد فراموش نمیکنم آرزو دارم اگر بار دیگر به بیرجند رفتم به خوسف بروم و دوستان آنجا را زیارت کنم اگرچه در طی زندگانی تهران و خراسان و آذربایجان به مهمانیهای مفصل بسیار رفته‌ام و مجالس تجلیل فراوان دیده‌ام ولی هیچ وقت لذت آن مهمانی با شکوه حضرت "شکوهی" و پذیرایی خودمانی "بینای" عزیز از یادم نرفته است.

مرحوم "فرزان" با اینکه موسیقی دان نبود و شعر هم نمیگفت ترانه‌های محلی بیرجندی را خیلی دوست میداشت و شاید روی علاقه‌شدید به بیرجند و قاینات بود که از ترانه‌های محلی آنجا لذت فراوان میبرد و بهمین واسطه به سرتیپ احمد بینا و دخترش سیما بینا محبت و عنایت فراوان مبذول مینمود. اما بخاطر دارم وقتیکه من هم هنگام تحصیل در بیرجند روی آهنگ کلنل علینقی خان وزیری سروی ساختم و شاگردان مدرسه آنرا با شوق فراوان خواندند صمیمانه مرا تشویق و تقدیر نمود و باعث شد که سرودهای دیگر و اشعار بیشتری بسازم.

اصولاً" این انسان واقعی بر عکس بعضی از حاسدان سرا پا تشویق تقدیر و انسانیت بود و انصافاً" سایر معلمان بیرجند در آن دوره نیز هر یک بنوبه خود واجد این صفات انسانی بودند.

رواست گر گل سون کنی نثار معلم علم که هست دانش و تو یادگار معلم

فرزندان فرزان

از مرحوم "علامه فرزان" در بیرجند و تهران ما فقط یک دختر بنا م رخشندۀ خانم دیده بودیم که بسیار زن فاضله و نجیب و خانه‌داری بود و همسر یکی از اقوام خود بنام آقای سیادت شده بود و گویا دارای پنج فرزند (سه پسر و دو دختر) میباشد که این نواده‌های فرزان همه تحصیل کرده و لایق میباشند .

بیشتر پسران گویا هنوز در خارج و داخل کشور به گذراندن مدارج عالی دانشگاهی مشغول هستند و دو دختر هم همسران شایسته‌ای اختیار کرده و سعادتمند میباشند .

اما بطوريکه دوست عزیزم آقای دکتر اسمعیل رضوانی اظهار میکردند " مرحوم فرزان " پسری هم داشته که به بیماری آبله درگذشته است . من خودم بارها از زبان فرزان در بیرجند شنیدم که وقتی پسر عزیزش سخت مریض شده بود از دیوان " لسان اللغیب " فالی گرفته و این غزل خواجه که آمده بود ، سیل اشک را از دیدگان استاد روان کرده بود .

فال حافظ

بلبلی خون دلی خورد و گلی حاصل کرد
باد غیرت بصدش خار پریشان دل گرد
وطوفی را بخيال شکری دل خوش بود
ناگهش سیل فنا نقش امل باطل کرد
قره‌العين من آن میوه، دل یادش باد
که خود آسان بشد و کار مرا مشکل کرد
ساربان بار من افتاد خدا را مددی
که امید کرم همراه این محمل گرد
روی خاکی و نم چشم مرا خوار مدار
چرخ فیروزه طربخانه از این کهگل کرد
آه و فریاد که از چشم حسود مه و چرخ
در "لحد" ،ماه کمان ابروی من منزل کرد
و هر موقع هم استاد بیاد پسر عزیزش میافتاد و غزل گویای حافظ را بخطاطر
سیاورد بازد چارنا راحتی و آشتنگی میشد و اشک در دیدگان پرنورش حلقة میزد

* * *

ایکاش که پسر آن استاد بزرگوار در قید حیات بود و راه پدر را دنبال
میکرد و بر افتخارات کشور و ولایت خود میافزود .
هزار نقش برآرد زمانه و نبود یکی چنانکه در آئینه تصور ماست

کرامت فرزان

با اینکه علامه سید محمد فرزان وضع مالی خوبی نداشت و مرد معاشر او همان حقوق کم معلمی و دبیری بود معهداً حتی الامکان از کمک و مساعدت به شاگردان بی‌بضاعت مستقیماً " یا غیرمستقیم خودداری نداشت و من خود چندین دفعه شاهد این کرامت نفس و بزرگواری ایشان بودم .

واقعه‌ای که بطور وضوح در خاطر من مانده است اینست که در یک مجلس روضه خوانی در بیرون گردید که مرحوم طوفان واعظ مشهور شهر بالای منبر بود، مردم مستمندی خود را به کنار منبر رسانید و وضعیت عیال‌واری و بیچارگی خود را بیان نمود و از حاضران کمک واستعانت خواست ولی متأسفانه از هیچ‌کس صدای بلند نشد فقط در آخرین وهله صدای "فرزان" بگوش همه رسید که با تأثربسیار گفت . آقا تشریف بیاورید من احتیاج شما را برآورده می‌کنم و گمان دارم در آن تاریخ که پول ارزش زیادی داشت بیست تومان به آن مردم محتاج داد که "فرزان" را دعای بسیار نمود .

در اینجا مرحوم طوفان که این کرامت را از فرزان دید در بالای منبر به آواز بلند این بیت معروف را خواند .
درم داران عالم را کرم نیست کرم داران عالم را درم نیست

معاشران و دوستان فرزان در بیرون جند

مرحوم فرزان به علمای اعلام از قبیل حاج شیخ هادی هادوی و آشیخ محمد حسین آیتی و همچنین برادر عزیز خودش آیت‌الله تهمامی خیلی احترام می‌گذاشت و غالب با آنها مباحثات دینی داشت و چون قرآن کریم و احادیث تنبیه‌را بخوبی میدانست و دارای فصاحت بیان و منطقی قوی بود در مباحثات مذهبی از آنها و نمی‌ماند.

به برادرش آیت‌الله تهمامی که از او کوچک‌تر بود ولی معمم و عمامه والای سیادت را بر سر مینهاد احترام فوق العاده گذاشت و همیشه اورا برخود در هر مجلس مقدم میداشت.

از آقایان علماء که بگذریم معاشران دائمی فرزان آقایان حاج سید - غلامرضا سعیدی، آقای محمد علی منصف و مرحوم میرزا ذبیح‌الله ناصح بودند و گاهی نیز آقای دکتر محسن اسدی و میرزا محمد حسین مهندی با این جمع اضافه می‌شدند البته مرحوم سری را هم گاهی بجمع خود اضافه می‌کردند.

با مرحوم مشکواه الدیوان خواجهی که یکی از بزرگان فاضل بیرون جند بوده و نسبت بمن نیز سمت سروری داشت خیلی محشور و مأنوس بود و من اغلب در خانه آن مرحوم به درک صحبت استاد علاوه بر محیط مدرسه‌نایل می‌آمد و کسب فیض می‌کردم.

خانه‌ای که معلمان و دوستان آقای فرزان در آنجا جمع می‌شدند بیشتر خانه آقای محمد علی منصف بود که امکانات مالی بیشتری داشت و گاهی به کلاته، بابا میرفتند که آنجا هم متعلق بخاندان مرحوم میرزا مهدی خان مستوفی بود.

البته گاهی من هم خودرا به مجلس ادبی و ذوقی آنها میرسانیدم ولی چون محصل بودم مرا زیاد بازی نمیگرفتند و نمیخواستند شاگرد مدرسمای در جمع آنها باشد و مانع شوخيهای آنها گردد . در باره کلاته بابا شعری هم سرودهام که نقل میگردد .

اما آقای "فرزان" بیشتر مباحثات مذهبی و ادبی را پیش میکشید و حریف مباحثات او دراین باره حاج سید غلامرضا سعیدی بود که مانند خود فرزان بیانی شیوا و شیرین داشت و آیات قرآن و احادیث نبوی را بخوبی میدانست و با آنها استناد میکرد .

البته درباره تفسیر بعضی از آیات مانند طلبه‌های مدارس قدیم گاهی کار بجدال لفظی میکشید اما در عین حال هر دو موهبد و خندان بوده فقط صدای خودرا از حد معمول بلندتر میکردند .

آقای حاج سید غلامرضا سعیدی علاوه بر اینکه در عربی و ادبیات متبحر بود زبان انگلیسی را بسیار خوب میدانست و سالها معلم انگلیسی دبیرستان شوکتی بیرجند بود .

بعدا "که به تهران منتقل گردید در مجالس و محافل دینی و اجتماعی تهران شهرت بسزائی پیدا نمود و در باره علامه اقبال پاکستانی، یکی از محققین معروف گردید .

چندین سفر به اماکن مقدسه مسافت نمود و دارای تألیفات دینی و اجتماعی فراوان میباشد و نسبت بمن هم که یکی از شاگردان ایشان میباشم همیشه حسن توجه و عنایت مخصوصی داشته و دارند و اخیرا "نیز روی اعتقادات مذهبی بیشتر اوقات خودرا در حضرت معصومه قم گذرانیده و به خدمات مذهبی و اجتماعی مشغول میباشد .

در باره مجادلات ادبی و مذهبی علامه سید محمد فرزان و حاج غلامرضا سعیدی چند بیتی بخاطر دارم که تصور می‌کنم اینها باشند :



دو مردادب

که باشد استاد شعر عرب
سعیدی و فرزان دومرد ادب
بیانی فصیح وزبانی دراز
دو مرد خدای و دو مرد نماز
ولی مشکلی را نه، حل میکنند
شب و روز با هم جدل میکنند
نه قانع شود این به گفتار آن
نه آن می‌گشاید به آری زبان
ندام کدامین سخنور ترند
که هردو سخندا و نام آورند

آقای میرزا ذبیح الله ناصح که در آن تاریخ معلم یا ناظم مدرسه بود
مردی بسیار جدی و بعداً مدیر مدرسه شوکتیه شد و در اواخر عمر نیز رئیس
معارف زاهدان و بلوچستان گردید، مردی خوش صحبت ولی به شاگردان
خیلی سخت گیر و در مجالن خصوصی بازی تخته نرد را دوست داشت،
مرحوم فرزان با اینکه با علمای اعلام هم معاشر و سیدی جلیل القدر
ومذهبی بود بهیچوجه خشکی نداشت البته اهل قمار و ورق نبود ولی اغلب
با آقای ناصح سرمفت تخته نرد بازی میکردند و مطابق مرسوم تخته بازان برای
یکدیگر رجز میخواندند.

رجز خوانی دو استاد

همنبر دانند پای " تخته نرد"
ناصح و فرزان دو تن آزاده مرد
این "سیه" بازی کند آن نیز، "زد"
مهرها چینند با شوق و نشاط
کی توان برآن قمار اطلاق کرد؟
بازی آنها چو مجانی بود
خوبی را فاتح شمرده در نبرد
هست هریک را رجز خوانی بسی
و آن بداند خوبی را در "زد" فرد
لیک از آنها چون یکی غالب شود
لیک از آنها چون یکی غالب شود
گوید این از اشتباه من نبود
رو، زمن بر تافت طاس هرزه گرد

مجمع دوستان

در کلاتهء بابا که متعلق به مرحوم میرزا مهدیخان مستوفی بود .
و بعداً به ورثه ایشان تعلق یافت و اکنون آقای احمد منصف با همسر
مهربانش طاهره علوی در آنجا سکونت دارند . دوستان فرزان عزیز بعضی
از روزهای جمیع میشدند و مباحث ادبی و اجتماعی میکردند و گاهی نیز
من بآن مجلس شاعرانه و ادبی راه می یافتم . وقتی بعد از چند سال به
بیرون چند و کلاتهء بابا رفتم و مهمان آنها شدم و آنجا را آبادتر دیدم ،
خاطره ایام پیش در من زنده گردید و این چند بیت را سرودم .

کلاتهء بابا

کز تو در دل مراست خاطرهها
گاه باشی "کلاتهء بابا"
کرده در صحن حوضخانه صفا
آن درختان سبز ولطف و هوا
سوی تو از طریق مهرو وفا
یاد کردم ز جمله استادان
جماع گردیده جمیعها آنجا
خاصه "فرزان" ، "سعیدی" و "منصف"
در نو تجدید خاطراتم شد
چون تؤی ای "کلاتهء" شاداب
که نبردم زیاد خویش ترا
آب نوشیده‌ام ز چشمء تو
نرود هیچگاه از یادم
آدم بعد چند سال امروز
یاد کردم ز جمله استادان
جماع گردیده جمیعها آنجا
خاصه "فرزان" ، "سعیدی" و "منصف"
در نو تجدید خاطراتم شد
چون تؤی ای "کلاتهء" شاداب
شاهد عهد نوجوانی ما

شادر و آن میرزا مهدیخان مستوفی



میرزا مهدیخان مستوفی در تاریخی که من به خانه آنها وارد و مشغول
اتحصیل شدم دارای سه فرزند بود اولی بانو ساره که همسر امیر شوکت
الملک مؤسس مدرسه شوکتیه بود دوم بانو طاووس منصف سوم آقای
محمد علی منصف که بعد مدیر مدرسه شوکتیه گردید .
بی بی ساره علم فاقد فرزند ولی بی بی طاووس خانم دارای دختر
زیبائی بنام نیره بود که بعد همسر آقای اسدالله سپهری گردید .

خانه خاطرات



خانه‌ای که متعلق به میرزا مهدی‌خان مستوفی بوده و سالها نگارنده در بیرجند در آنجا زندگی و تحصیل کرده و یادگارهای فراموش‌نشدنی از آن خانه دارد. هم اطاقی من در آنجا آقای "حسین فتحی" بود که از اقوام نزدیک مرحوم میرزا مهدی‌خان و در نهایت مهریانی در درس و مشق بهمن کمک مینمود در آن خانه بانو "طاوس منصف" دختر مرحوم "میرزا مهدی‌خان" الحق از ما مواظبیت مادرانه میکرد که خداوند او را سلامت بدارد.

آقای حسین فتحی بعداً مهندس کشاورزی شد و از اعضاء عالی‌رتبه بانک کشاورزی گردید و اینک با همسر مهریان و فادر خود دوران بازنشستگی را به آرامش و سعادت در تهران می‌گذراند.

در بیر جند در هنگام تحصیل مدت زمانی در خانه
شا دروان میرزا مهدیخان مستوفی سکونت داشته
وبه تحصیل اشتغال ورزیدم و طبعاً "از آن خانه
که شاهدایا م تحصیل کودکی و نوجوانی منست
خاطرات شیرینی در خاطر دارم .

خانه یادگار

به شهر" بیر جند" مهر پرور
که بر آنجا گذارم شد مکرر
روان گشتم بشوق و شادمانی
که آنجا کرده بودم زندگانی
زمان کودکی آمد بیام
به کوئی با ارادت رونها دم
که آنجا روزگاری خانه‌ام بود
برای زندگی کاشانه‌ام بود
مرا هم در درونش بود اطاقی
که خواندم درس خود با استیاقی
از آن، چون در دلم بس خاطرات است
مرا دیدار آن از واجبات است
ز "مهدیخان مستوفی" کنم بیاد
که من رادر پناه خویش جا داد
خدا رحمت کند آن مهربان را
نصیب او بهشت جا ودان را

فرزان مشوق هنر

علامه فرزان نه تنها مشوق شura و ادبا بود بلکه هنرمندان را از هر نوع
که بودند تشویق میکرد.

چند سال قبل که هیوز "سیما بینا" شهرت فعلی را نداشت شبی در
انجمن ایران و آمریکا در باره لطایف و ظرایف اشعار فارسی
سخنرانی مبسوطی ایجاد کردم که موج جمعیت تمام سالن و راهروها را پر
کرده بود و تمام سروران و دوستان صاحبدل مخصوصا دوستان بیرجندی با
خانمهایشان حضور داشتند البته من اشعار طنز و لطیف فارسی را
گردآورده بودم که بعدا در مجله روشنفکر بچاپ رسید.

در آن مجلس ابتدا استاد محترم حسن نبوی که از دانشمندان معروف
کشور میباشد. مجلس را افتتاح نموده و سپس من سخنرانی مفصل خود را
طی دو ساعت ایجاد کدم و مورد توجه و تشویق فراوان قرار گرفتم و این
محفل مقدمه آشنائی من با "ایرج چشکزاد" نویسنده معروف و طنزنویس مشهور
شد که چون مراجیف خوبی دید سالهادر" مجله فردوسی" درستون آسمان رسما

سربر من گذاشت و بر شهرت من بسیار افزود.

همین "سیما بینا" هم که باتفاق پدر و مادر خود به آن مجلس آمده
بود برای اولین دفعه تصنیف "مجنون نبودم مجنونم کردی، از شهر خودم
بیرونم کردی" را با پیانوی دوشیزه "مهین زرین پنجه" خواند و تحسین فراوان
جمعیت را برانگیخت. خدا اورا "حفظ کنند که هنرمند" با استعدادی میباشد.
وقتی خبر تشکیل این مجلس باشکوه و هنرمنائی سیما بگوش آقای فرزان
رسید هم من و هم خاندان بینا را مورد کمال لطف و تشویق قرارداد.

تجلیل فرزان از ترانه‌های عارف

آن ایام که من در بیرجند تحصیل می‌کردم ترانه‌های "عارف قزوینی" مخصوصاً "دل‌هوس سبزه و صحراء ندارد" و "از خون جوانان وطن لاله دمیده" برسر زبانها بود و چون رادیو و نوار و ضبط صوت وجود نداشت هرجا که جمع و مجلسی ترتیب می‌افت این ترانه‌های شیرین وطنی و عشقی خوانده می‌شد و شور وحالی ایجاد می‌نمود و باصطلاح گل می‌کرد.

مرحوم "فرزان" باروح آزادیخواهی که داشت خیلی از این ترانه‌های ذهن می‌برد و خوانندگان آنها را تشویق می‌نمود بیشتر از همه کس این ترانه‌ها را "احمد بینا" شاگرد مدرسه شوکتیه و رفیق عزیز من می‌خواند و همه را مسحور صدای جلی و دل‌انگیز خود می‌نمود.

من هم که مختصر ناری می‌زدم گاهی اورا همراهی می‌نمودم و خوشحالم که وقتی "سیما بینا" در تهران شهرت‌هنری فراوانی کسب نمود باز همین تصانیف معروف عارف را بالحن بسیار دل‌انگیز و دلنواز در رادیو و تلویزیون خواند که بر روی نوار ضبط شد و اکنون نه تنها در تمام ایران بلکه در تمام دنیا نیز خوانده می‌شد و مشهور جهان گشته است و باید او در این باره مرهون پدر موسیقی دانش باشد و پدرش مرهون شادروان علامه فرزان سیما بینا علاوه بر تصنیف‌های عارف ترانه‌های زیادی هم از سیمین به بیانی شاعره شهر و از این جانب خوانده است که گاه‌گاه از رادیو و تلویزیون پخش می‌شود.

خوشحالی دیگر من آنست که این هنرمند عزیز از آلودگی بعضی از محیط‌های هنری بکلی برکنار بوده با حفظ نجابت و اصالت خانوادگی، هنرمندی شهری، مادری دلسوز، دبیری لایق و نقاشی زبردست بارآمده است که هیچکس تا کنون در این محیط سرتاپا اتهام و حسادت نتوانسته کوچکترین لکه‌ای باو بچسباند و الحق یکی از افتخارات هنری قریه‌خوسف، بیرجند و قاینات میباشد که نام موطن عزیز خود را در تمام ایران پرآوازه کرده‌است.

خواهر دیگر سیماهم بنام مینابیناداری صدای لطیف دل‌انگیزمیباشد ولی چون شوهرش با ادامه کارهنری او موافق نبوده‌است این موضوع را دنبال نکرده و در حقیقت لطمای بعالی هنر زده است.

در هر صورت "خاندان‌بینا" از پدر و مادر گرفته تا همه فرزندان دارای ذوق هنری و صدای دلنواز میباشند و خداوند این نعمت عظمی را بآنها ارزانی داشته‌است و باید آنها را بداشت این موهبت تبریک گفت. و من هنگامی که "سیما بینا" تازه وارد دنیای هنر شده و ترانه‌های محلی را باهدایت پدر و مادر موسیقی‌دانش بخوبی از رادیو اجرامیکرد

این چند بیت را برای او سرودم،

امروز جلوهٔ دگری داری	ای نوگلی که در چمن گیتی
بین دولب نهان شکری داری	سیمای دلفریب تو شاداب است
در باغ زندگی شمری داری	معصوم و بی‌خیال و سرافرازی
بهتر ز دیگران هنری داری	آواز جانفرزای تو گوید فاش
خود گرچه مهربان‌پدری داری	گویم ترا به تجربه اندرزی
در قلب مردمان اثری داری	قدر وجود خویش بدان زیرا
غافل مشو که بال و پری داری	طاووس باغ ذوق و نشاطی تو
از جانب هنر خطری داری	هرچند صاف و پاک و هنرمندی
هشیار باش و آگه و بینا باش	گر بر صلاح خود نظری داری

ادب دوستی فرزان

صحبت از خاصیت فطری انسانی و روح مشوق "فرزان" بود چنانچه "سری" شاعرنا بینای قاینی را هم که به بیرجند آمده بود مورد نهایت لطف و محبت قرار داد.

اول بعلت اینکه "بدیع الزمان سری" نابینا بود ثانیاً ذوق ادبی شایانی داشت. علاوه بر اینکه خودش اشعار شعرای بزرگ ایران را برای او میخواند و معنی میکرد، بانو سلطنت احمدی را که خود نیز قریحه شاعری داشت و مدیر مدرسه دخترانه بیرجند بود وادر میکرد که برای "سری" کتاب بخواند و ذهن او را در باره شعر و شاعری روشن نماید که الحق آن بانوی ارجمند دستور استاد را بطور کامل رعایت کرده و از این حیث حق بزرگی بر گردن "بدیع الزمان سری" دارد.

مروحوم سری که با من بسیار دوست بود و بسیاری از اوقات را در بیرجند با هم میگذرانیدیم، واقعاً "ذوق و حافظه عجیبی" داشت.

او در شعر پیرو ایرج میرزا جلال الممالک بود بیشتر اشعار ایرج میرزا را حفظ داشت و در محافل و مجالس میخواند و خودش نیز بسبک او اشعاری میگفت و بخاطر دارم با اینکه کور بود، در باره حجاب شعری سرود، وقتی بشوخی باومیگفتیم برای تو چه فرقی میکند که زن با حجاب باشد یا بی حجاب او با نکته سنگی و شوخی میگفت من از حال و احوال خودم درک میکنم که او در چه حال است.

او در هجا تسلط زیادی داشت و همه را از دم تیغ بیدریغ زبان میگذرانید. اشعار محلی او بسیار دلنشیں بود و مخصوصاً "وقتیکه از طبیعت برای نداشتن چشم‌گله و شکایت میکرد شعرش خیلی حساس و دلنشیں بنظر میآمد.

نمونه‌ای از اشعار محلی بدیع الزمان سری

موکه بی عقل و هوشم برچه خوبم
از او چیز و منوشم برچه خوبم
موکه بی چشم و گوشم برچه خوبم
موکه ور جهل آخوندان بیرجند
یا
همه جانوته دارن مو ندارم
مسلمانو شمار، چه درد سدم

به علامه فرزان ارادت سروشاری داشت و دوبيتی‌های لطیفی بربان
محلى و غير محلی برای استاد سروده بود که نمونه‌ای از آنها اینست:
عمو "فرزان" که خود مو مهربونه
چنو که دل مومه "فرزان" چنونه
ز "سندادان" و از خوبان زمونه
اگر پرسی زمو "فرزان" کدومه
یا

عمو "فرزان" تو مرمائی کموک
کتاب بر مو مخونی تا بیایم
به پیش مو همنشینی دموک
نگوئی برچه که وخم گفت براوک

مرحوم "سری " دره جاید طولائی داشت و حتی از هجو پدر و مادر خود
هم دریغ نکرده بود که چرا اورانا بینا به جهان آورده‌اند؟! و من این قطعه،
دوستانه را با یعن مناسب سروده بودم .

حرمت والدین

بگو که هست ترا گرچه شهرت بسیار
مباش، اینهمه ایدوست کاشف اسرار
برای "مادر خود" نیز ساختی اشعار!
چه حاصل است زکوری کزاونیا یدکار؟
دگر تو سربسرا مادر و پدر مگذار
بدار، حرمت آنها همیشه در انتظار
که دوستان لقب بی حیا تراندهند
چو هست جای حیا چشم روشن بیدار

زمن به "سری" شاعر که هست نابینا
چوان تخارب نمودی تو نام "سری" را
شنیده‌ام "پدرخویش" را نمودی هجو
کما زچه روی ترا در جهان پس افکندند؟
ولی بهر که بتازی، زراه شرم و ادب
گرفتم آنکه از آنها تزار ضایت نیست

توفيق سري

از بخت بلند "سری" در همان ایام استاد، "محیط طباطبائی" محقق و دانشمند مشهور برای بازرسی امتحانات به بیرجند آمد و پی باستعداد ذاتی او برد و شرح حال جالبی از "سری" در مجله محیط انتشار داد که برشهرت و موفقیت او بسیار افزوود.

اما فرزان که از بیرجند رفت "سری" دیگر مانند مرغ پرکنده شد و به میگساری پناه برد و آنقدر در این باره افراط نمود که مزاج خودرا علیل و کلیه و کبد خودرا خراب کرد.

او همیشه این شعر ایرج را باور کرده بود ووصفالحال خود میخواند:

من امشب ای برادر مست مستم چه باید کرد مخلص می پرستم
گهی بر در خورم کاهی به دیوار بهم پیچد دو پایم لام الف وار

بالاخره اورا برای معالجه به تهران آوردند، آقای دکتر محمدحسین اعتمادی حقاً در بیمارستان فیروزآبادی جهد بليغ مبذول داشت. بعدها او را به بیمارستان بانک ملی برده و در مداوای او همت گماشتند من هم مرتباً باو سرمیزدم وحتی عدهای از شura و نویسندها را بعیادتش بودم که شرح حالی از او در همان تاریخ در مطبوعات تهران منتشر گردید ولی بالاخره ناپرهیزیهای شاعرانه کار خودرا کرده و بیش از چهل و چند سال از عمرش نگذشته بود که در بیمارستان بانک ملی برحمت ایزدی پیوست.

خدا اورا بیمارزد و با ایرج میرزا در بهشت جاودان محشورش نماید.

مرحوم سری روی علاقه شدید به ایرج میرزا و پیروی از سبک و شعار او وصیت کرده بود که اورا در جوار جلال الممالک دفن کنند ولی معلوم است که این کار با آسانی میسر نبود. اما از آنجا که بخت با او یار بود نیت خیر او برآورده شد و با اقدامات مؤثری که بعمل آمد اورا در کنار مزار ایرج میرزا بخاک سپرده شد.

مجلس ختمی که در سر قبر ظهیرالدوله برای او گرفته شد نظیر مجلس ختم شادروان

"رهی معیری" و ابوالحسن صبا و نظایر او بود، زیرا جماعت زیادی از فضلا و دانشمندان و بیرونی‌های مقیم مرکز بر سر مزارش حضور پیدا کرده بودند.

من افتخار دارم تشکیل چنین مجلس باشکوهی بعهده من و اگذار شده بود که با جدیت و صمیمیت به آن جام رسانیدم. ابتدا بحضور فرزان رفتم و مراتب تسلیت را با یاشان عرض کردم و درخواست نمودم که در سر مزارش حاضر شوند و شرح حال و مقام ادبیش را ذکر کنند.

حضرت فرزان هم که خیلی متأثر شده بود مسئول مرا اجابت کرد و با دل و جان پذیرا شد و الحق آن روز چنان سخنانی در باره او ایراد کرد که مدت‌ها ورد زبان همه بود، (حد همین است سخنانی و دانائی را) افسوس که سخنان ارزنده آن استاد عالیقدر در نواری ضبط نشده است که مورد استفاده دیگران هم قرار گیرد.

علاوه بر فرزان نزد دکتر محمد خازائی دانشمندر و شندل رفتم و با یاشان نیز همین خواهش را نمودم که با تفاق دختر عزیزش در مجلس ختم حاضر شد و سخنان دلنشیینی دایر بر هم دلی و همچشمی و هم زبانی ایراد نمود.

البته من هم بنا بوظایف دوستی و همولایتی گری منظومهای سروده و خواندم و مقام ادبیش را ستودم که در مطبوعات آن زمان چاپ گردید.

در سوک سری شاعر نایینی قاینی

"سری" که جای در دل صاحبدلان گرفت
و ز روزگار نام "بدیع الزمان" گرفت
تابید نور دانش "فرزان" بروی او
چون "رودکی" بعرش هنر آشیان گرفت
گرچشم او شمایل زیبا رخی ندید
الهام شرارز بست شیرین دهان گرفت
در عالم خیال بهشتی بیافربد
واز دلبران ماهجین کام جان گرفت
اکنون بمرد و راحت از اندوه دهر شد
خشندو شادمان دل از این خاکدان گرفت
چون در بسیط خاک بکامش جهان نبود
سرمست و بی خیال ره آسمان گرفت
در زندگی اگر بمرادش جهان نگشت
هنکام مرگ در خور شائش مکان گرفت
در مدفن "ظهیر" بخواب ابد شتافت
جا در جوار "ایرج" شیرین زبان گرفت

نصب سنگ‌نماز ارسی

چند سال بعد وقتیکه شادروان رهی معیری شاعر شهری که از دوستان
نژدیک من بود و در هفتنه‌نامه باشمل "با هم همکار و معاشر بودیم بر حمایت
ایزدی پیوست و من حسب الوظیفه بر سر مزار او سخنانی ایجاد کردم و این شعر
که البداهه را سروده و خواندم که در مطبوعات آن روز چاپ گردید .
از دیده ما اگر نهان گشت "رهی" مشهور در آفاق جهان گشت "رهی"
گر راه دراز خود زما دور نمود راهی به پشت جاودان گشت "رهی"

بی اختیار از آنجا به دیدن مزار "سری" شاگرد و دست پروردۀ علامه فرزان و
همچنین همنشین ابدیش ایرج میرزا شتافت .

متاسفانه دیدم (که نه از تاک نشان است و نه از تاک نشان) بمحض
اینکه به خانه مراجعت کردم با کمال تأثیر روی علاقه‌های که با این دونفرداشتم
نامه مدلل و مفصلی به جناب قدس نخعی رئیس انجمن آثارملی کمازوستان
و معاشرین نژدیک من بود نوشتتم و درخواست کردم که برای "ایرج" و "سری"
نیز مانند مقبره ملک‌الشعراء بهار و رهی معیری مقبره مناسبی ساخته شود .
انجمن آثارملی آقای مهندس جودت را که مردم شریف و با حسن نیت است
مأمور این کار نمود ، و روزی باتفاق برای تهییه مقدمات این کار بسر قبر
ظهیر الدوله رفتیم ولی متاسفانه چون قبرهای متعددی در اطراف آنها ساخته
شده بود و سنگ‌ها نیز پائین افتاده بودند درست دیده نمی‌شدند .

و شعر معروف ایرج میرزا هم که برای مزار خود ساخته بود .
ای نکویان که در این دنیا ائید یا از این بعد به دنیا آئید
اینکه خفتست در این خاک منم ایرجم ایرج شیرین سخنم

بکلی بعمرور زمان حک و محو شده بود و حتی سنگ مزار او هم درزیر
خاک خفته بود . سه رحال چون ماختن مقبره‌ای تازه در میان قبور دیگران
امکان پذیر نبود ناچار تصمیم اتخاذ گردید کمهردوستنگ را لاقل بالاتر
بیاورند که دیده شوند و شعر آنها را که برای سرمزار شان سروده‌اند برسنگ
قبر شان مجددا " با وضع آبرومندی حک نمایند .

از حسن تصادف در همان ایام وزارت فرهنگ و هنر برای تجلیل ایرج
میرزا مجلسی فراهم کرده بود و من همان شب در آنجا سخنرانی کردم و موضوع
از بین رفتن شعر سنگ قبر ایرج را ضمن چکامه‌ای عنوان نمودم که باعث شد
وزارت فرهنگ و هنر هم در این باره تأکید نماید و موضوع صورت عمل بخود
بگیرد .

شعری که من در انجمن وزارت فرهنگ و هنر برای ایرج میرزا قرائت
نمودم اینست :

یک جهان عشق نهان است اینجا

خاصه از جانب "فرهنگ و هنر"
محفل مهر و صفا می‌باشد
بر مقامش همه آرند، دلیل
بهرا او فکر " مزاری " بکنیم
مدفنی ساده، نه شایسته اوت
که شود دل ز جلالش خرسند
نقش سازیم بروی دیوار
سوی آرامگهش روی آرند
شعر شیرین چو قندش بینند
واز سخن های خوش یاد کنند
گوید این نکته و دم در بکشد
بی شما صرف نکردم اوقات "

" مدفن عشق جهان است اینجا

" یک جهان عشق نهان است اینجا "

در چنین جشن بزرگ کشور
که بنام شura می‌باشد
شود از " ایرج " دانا تجلیل
وقت آن است که کاری بکنیم
آنکه شعرش همه شیرین و نکوست
بر فرازیم یکی طاق بلند
شعر آن شاعر شیرین گفتار
تا نکویان که عزیزش دارند
طاق و ایوان بلندش بینند
دل آن دلشده را شاد کنند
" ایرج " از عرش خدا سر بکشد
" من همانم که در ایام حیات

اما شعرمرحوم سری که برای سنگ مزار خود سروده بود متأسفانه موجود نبود زیرا در دیوانی چاپ نشده بود و کسی از آن خبر نداشت ، در این اواخر شنیدم که مجموعه آثارش که چندان هم زیاد نیست نزد مرحوم "علی زرین قلم خراسانی" میباشد که متأسفانه اجل مهلتش نداد که به چاپ آن اقدام کند امیدوارم بعدا " چاپ شده و انتشار بابد .

اما از حسن اتفاق این موضوع را که با دوست عزیز فاضل آقای دکتر ابراهیم مدرسی در میان گذاشتمن در میان تعجب من گفت : تصادفاً شعری که مرحوم سری برای سنگ مزار خودش سروده است من دارم و من بسیار خوشحال شدم (بطوریکه بعد دانستم مادر آقای دکتر مدرسی اهل قاین و پدرش یزدی بوده که سالها در شهر قاین طهیب‌هادقی بوده و همانجا متاهل شده است) .

بهره‌حال آقای دکتر مدرسی از لحاظ علاقه به همولوگیتی خود "سری" خودش نیز سنگی بهزینه خود تهییه کرد و آن شعر را ببروی آن حکنمود .
اما متأسفانه آن سنگ بر مزار مرحوم سری اندازه نشد بطوریکه انجم آثار ملی در کتابی که منتشر کرده و نوشته است آن شعر را که از من و من از دکتر مدرسی گرفته بودم روی صفحه‌ای فلز و بروی سنگ خارای جدید نصب نموده‌اند ولی علاقه و محبت دکتر مدرسی در هر صورت محفوظ و موجب تشکر و شادی روح آن مرحوم میباشد .

اصولاً "مرحوم سری شاعر خوشبخت و خوش عاقبتی بود زیرا از صدھا شاعری که فوت میکند چنان مجلس با شکوه یادبودی برایشان گرفته نمیشود و چنان مزاری در مقبره ظهیرالدوله و کنار قبر ایرج میرزا پیدا نمیکند و من اینرا از برکت وجود سید جلیل القدر سید محمد فرزان میدانم که پرتو محبت خود را براین شاعر نایبینا تابانیده و در مرگ و زندگی او را تحت حمایت و عنایت خود قرار داده بود .



شادروان

ایرج میرزا

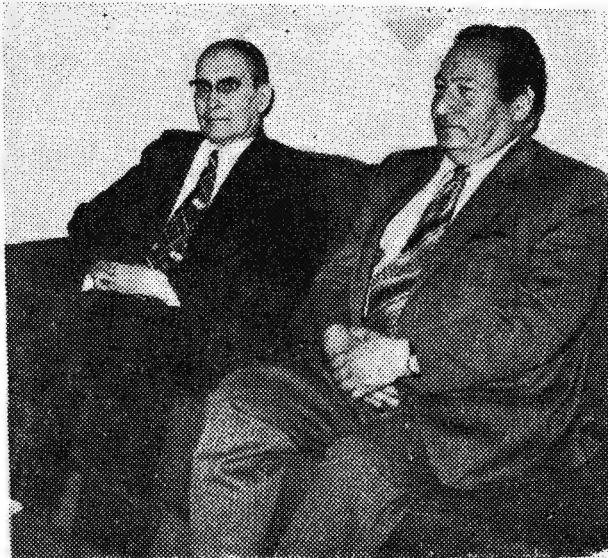
جلال الممالک

مرحوم "ایرج میرزا جلال الممالک" که اصلاً آذربایجانی بود، در خراسان طبع اوشکوفا شد و در مشهد مقدس با کسب فیض از محضراستادانی از قبیل "ادیب نیشا بوری"، "بدیع الزمان فروزانفر" و "محمود فرخ خراسانی" اشعار شیرین فراوانی گفت و سبک پسندیده سهل و ممتنع را رواج داد. خراسانیها ازا و خاطرات زیادی دارند و بطور یکه شنیدم در مشهد مقدس بلواری را بنا نمودند.

"ایرج" بعد از کشته شدن کلتل "محمد تقی خان پسیان" به بیرون چند فرار کرد و احترازم بسیار رددید و با فضلا و مشاهیر آن دیار رعایت مدوستی پیدا کرد و برای عده‌ای هم اشعاری سرود که معروف ترین آنها شعری است که برای مرحوم "حاج شیخ ها دی بیرون چندی" با این مطلع سروده است:

شکر خدارا که بخت "ها دیم" آمد
ها دی درگاه "شیخ ها دیم" آمد

درخواست شاعرانه منظوم
درباره بنای آرامگاه
حکیم نزاری قاینی
در بیرون جنداز جناب آقای
"قدس نخعی" ریاست
دانشمندانه نجمن آثار ملی
ایران که نسبت به من
التفات فراوان داشتند



نامهٔ منظوم

جناب "قدس" که اکنون رئیس انجمنی
رئیس فاضل "آثار ملی" وطنی
چونکته دان و ادب پروری و دانش دوست
همیشه مورد اکرار و احترام من
نگریبه حال نزار "نزاری" شاعر
که بوده است وی از شاعران خوش سخنی
کنون که رفته ازا و نبیست باقی آثاری
که از مزار وی آگاه نیست مردوزنی
فتاده "سنگ مزارش"، به "بیرون جند"، غریب
به یک کناره، نه اطراف آن گل و چمنی
خوش آنکه "مقبره‌ای" از برای او سازید
که بوده شاعر آزاده شکرشکنی
زراه لطف برآور نیاز "صهبا" را
توای عزیز که اکنون "رئیس انجمنی"

سنگ قبر سری

سنگ قبر سری - بدیع‌الزمان نوربخش شاعر نابینای قائمه متخلص به "سری" در چهاردهم ربیع‌الثانی ۱۳۱۹ هجری قمری ولادت یافت و در بیست‌ونهم شوال ۱۳۶۵ در گذشت و در پائین قبر ایرج بخاک سپرده شد. بنا به درخواست آقای ابراهیم‌صهبا انجمن آثار ملی نسبت به تجدید سنگ قبر این شاعر نابینای بیرجندی اقدام نمود.

آقای صهبا قطعه شعری از سرودهای سری فرستاده بود که بر صفحه‌ای فلزی نقش و بر روی سنگ خارای جدید نصب گردید و آن ابیات چنین است:

من که خاک است کنون مأوايم	"سریم" ، "سری"	نابینایم
بوجود آدم از مادر، کور	کور و کر رفتم و خفتم در گور	
هنر شعر بد انديشه من	نه مرا محسن و غمخواری بود	
عاقبت رخت ز دنيا بستم	و ز غم کوري و کري رستم	

و در ذیل این ابیات نوشته شده است:

"قطعه شعری است که بدیع‌الزمان سری (تولد ۱۳۱۹ هـ. - در گذشت ۱۳۶۹ هـ.) سراینده نابینای قایمی برای سنگ مزار خود سروده است.

نقل از کتاب کارنامه انجمن آثار ملی

ادب پروردی فرزان

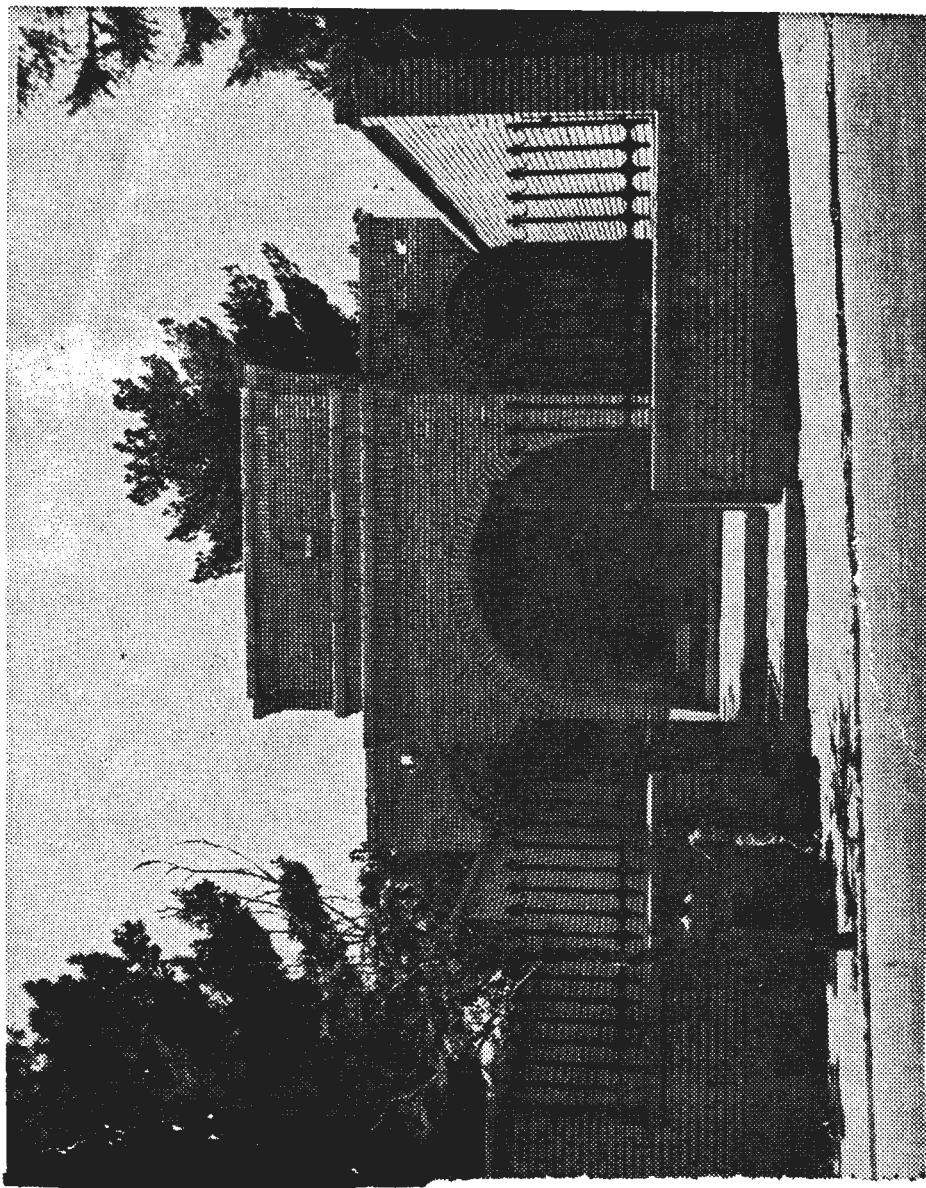
یکی از خصوصیات "علامه فرزان" توجه وافر به آثار شعرای قاینات مخصوصاً "بیرجند بود . استاد ، علاوه بر اینکه با شعرای معاصر زمان خود در بیرجند "آیت الله حاج شیخ هادی هادی" آیت الله شیخ محمد حسین آیتی" ، "مرحوم بدیع الزمان سری و "نگارنده" بسیار مأنس و محسور بود در احیاء آثار گذشتگان آن سرزمین نیز توجهی مخصوص مبدول میفرمود . چنانچه به اشعار ملاصبوحی کهن صابی هم بزبان محلی دارد علاقه خاصی نشان میداد . چند سال پیش دکتر جمال رضائی معاون دانشگاه تهران که از شاگردان ممتاز علماء فرزان بود اشعار "صبوحی بیرجندی را تحت عنوان "کویش بیرجند" چاپ کرد که مخصوصاً "نصاب او که سبک نصاب الصبيان میباشد خیلی قابل توجه است استاد غالباً "اشعار حکیم نزاری قهستانی را با دقت فراوان میخواند و گاهی اشعاری هم از میرزا محمد غیاث بیرجندی را زمزمه میفرمود . ولی متأسفانه این شاعران هیچکدام دارای مقبره و آرامگاهی نبودند تنها حکیم نزاری سابقاً "در قبرستان بیرجند مقبره‌ای داشته که بعداً "برمور زمان با بزرگ شدن شهر آن مقبره هم جزو موئسسه بانکملی شده و بدست فراموشی سپرده شده بود تنها سنگ‌مزار حکیم نزاری سالها در گوش شهرداری بیرجند افتاده و کسی با آن توجهی نمیکرد و خاک میخورد .

تا اینکه چند سال پیش که من به بیرون گردیدم از این موضوع خیلی متأثر شدم و به تهران که آدم توسط انجمن آثار ملی مخصوصاً "رئیس دانشمند آن آقای قدس نخعی و دبیرکل آن آقای مصطفوی و آقای مهندس جودت که همه از دوستان من بودند اقدام موثری درباره ساختن آرامگاه نزاری گردید و نتیجه مطلوب گرفته شد چنانچه در کتابی که از طرف انجمن آثار ملی منتشر گردیده است، این موضوع بخوبی انعکاس یافته است و اکنون بحمد الله با مساعدت کامل "انجمن آثار ملی ایران" آرامگاه شاپیسته‌ای در بیرون گردیده است و بطوریکه آقای " حاج شیخ مهدی هادوی" رئیس انجمن شهر بیرون گردیده است طی نامه محبت آمیزی به این جانب نوشته شده این اقدام بسیار بجا، اهالی قاینات و مخصوصاً "شهر بیرون" فوق العاده خوشحال کرده و باعث افتخار ممن شده است و من یقین دارم روح "فرزان" بزرگ هم از این اقدام بجای من در احیاء آثار ملی بسیار شاد و مسرور میباشد.

مزار حکیم نزاری در بیرون گردید

که در خاک "قهرستانش" وطن خود
که کردی جام دل، از عشق لبریز
باو دادی ز راه مهر، پیغام
گهی با شعر از او پاسخ شنیدی
جز سنگی نمانده یادگارش
نیامد اینچنین کاری پسندم
شتاوان کردم اقدام فراوان
که در آنها بود شوقی جبلی
که دارد پایه‌های استواری
نزاری "شاعری شیرین سخن بود
غزل‌هایش همه خوب و دل‌انگیز
مقارن گشته با "سعدی" در ایام
گهی خود بر حضور او رسیدی
ولكن بود ناپیدا مزارش
گذار افتاد چون بربیرون گدم
از آنجا باز گشتم چون به تهران
به سعی " مجمع آثار ملی "
نزاری" را میسر شد مزاری
بسی در دیده ما ارجمند است
که او از خاک پاک "بیرون گردید" است

آرامگاه حکیم نزاری قهستانی - بیرون جند



نامهٔ حضرت آقای محمد مهدی هادوی
رئیس انجمن شهر بیرجند درباره
تاریخ ۵۸/۶/۲۵ تجدید بنای آرامگاه حکیم نزاری
شماره ۱۵۱
پیوست —



شهرداری بیرجند

دانشمند محترم جناب آقای صهبا دام اقباله

انجمن شهر بیرجند از اقدامات مجданه شما که در تعمیر مقبره شاعر
بزرگ بیرجند حکیم نزاری اقدام فرموده که عجالتاً "انجمن آثار ملی مشغول
تعمیر آن هستند سپاس‌گذار است سعی مبذوله شما باعث زنده‌کردن شاعر
است امیداست اقدام شما برای مقبره مرحوم حاج شیخ محمد‌هادی بهنتیجه
مطلوب برسد خداوند شمارا که نسبت به دانشمندان بزرگ‌سعی لازم را می‌فرمائید
موفق و موئید بدارد.

رئیس انجمن شهر بیرجند — محمد مهدی هادوی



آیت الله حاج شیخ هادی بیر جندی

دوست صمیم فرزان

حضرت آقای محمد مهدی هادوی رئیس محترم انجمن شهر بیر جند که خلف الصدق مجتهد والامقام آیت الله حاج شیخ هادی بیر جندی می باشد ضمن نامه محبت آمیزی ازانجام وظیفه ای که من درباره آرامگاه حکیم نزاری نموده ام قدردانی بسیار کرده و ضمنا "برای مقبره پدر بزرگوار خود نیز در طی همان نامه اوامری صادر فرموده بودند .

از آن جا که من شخصانیز مدیون راهنمایی های عالم بزرگوار و آن شاعر عالی مقام بودم که همیشه در معیت مرحوم علامه فرزان مراتش ویق و ترغیب به شاعری می فرمودند .

لذا فورا "بوسیله رئیس محترم انجمن آثار ملی جناب آقای قدس نخعی و جناب آقای مصطفوی و آقای مهندس جودت که همه از دوستان بزرگوار من بودند دست به اقدام مجدانه ای زده قلم "وقدما " در این راه خیر اقدام نمودم . خوشبختانه بحمد الله بهمت والا آن دوستان مقیره شایسته ای برای آن عالم جلیل القدر ساخته شد که زیارتگاه مسلمانان و صاحبدلان آن دیار میباشد .

حضرت " حاج شیخ هادی " مـا
روح او در بیهـشت جـاوـید است
روح او در بـیـهـشت جـاوـید است
جسم او لـیـک در ولاـیـت مـاست
مدفن او مـزار اـهل دـل است
کـانـد رـایـن شـہـر چـون نـگـین باـشـد
خـوش بـرـاحـوال بـیـرـجـند عـزـیـز
کـه بـزرـگـانـش اـینـچـنـین باـشـد

مقبره مرحوم حاج شیخ‌هادی بیرجندی



که بوسیله انجمن آثار ملی در بیرجند بازسازی شده است

مقبره آیت‌الله حاج شیخ هادی بیرجندی بوسیله انجمن آثار ملی تعمیر و
نوسازی گردید

تعمیر مقبره هادوی

در سال ۱۳۵۲ که از طرف انجمن آثار ملی مقدمات ساختمان آرامگاه نزاری قهستانی فراهم می‌آمد آقای ابراهیم صهبا نامه‌ای به انجمن نوشتند که یادآور شد که یکی از علمای طراز اول ایران و شعرای صاحب دیوان بیرجند مرحوم حاج شیخ هادی در بیرجند مدفون است، اما مقبره‌ای در خورشخصیت ممتاز خود ندارد. چنانچه انجمن آثار ملی مقبرهٔ آن عالم ربانی و شاعر نامی را که مورد احترام کامل مردم مسلمان بوده و شاعر معروف ایرج میرزا جلال‌العمالک در مدت اقامت خود در بیرجند وی را ستوده و سروده است:

شکرخدا را که بخت هادیم آمد هادی در گاه شیخ هادیم آمد . . .
تجدید بنا نمایند موجب تشکر فراوان علمای اعلام و شاعران و ادبیان خواهد شد.

سفل از کتاب کارنامهٔ انجمن آثار ملی

کسب فیض مجدد از محضر فرزان

یک روز بهمن مژده دادند که "فرزان" عزیزماب تهران منتقل شده بشهغل
علمی که مورد علاقه شدید او بود پرداخته است بی اختیار بدیدنش شناختم
واز محضر پربرکتش کسب فیض نمودم و نه تنها خود بلکه دوستان دیگر از قبیل
دکتر ذبیح الله صفا و ابوالحسن ورزی شاعر نامدار را هم در این فیض عظمی
با خود شریک نمودم.

دیگر عالمی داشتیم و غالب روزها در خدمت استاد در سبزهزارهای
اطراف خیابان آبشار که نزدیک خانه او بود قدم میزدیم و از بیانات گرم و
دلنشیں آن علامه لذت میبردیم.

او اشعار فرانسه و عربی را برای ما ترجمه مینمود و چون خود طبع شعر
نداشت از ما میخواست که مضامین آنها را بشعر فارسی در بیاوریم که من و
ورزی دوشه مضمون آنرا به نظم درآوردم.

آرزو داشتم که در تهران در خدمت فرزان میماندم و از فضایل و دانش
او مانند بیرجند کسب فیض میکردم ولی متأسفانه، این مدت زیاد طول نکشید.
در همان موقع احساس کردم که این دانشمند کم نظری در عسرت و
تنگدستی روزگار میگذراند ولی به مال و حیفیه دنیا ابداً "اعتنای نداشت
معهذا با آن دست تنگی گاهی میدیدیم که به بعضی از سادات و مستحقان
و شاگردان بی بضاعت خود کمک می نمود.
متأسفانه بعد از چندی من به ولایات منتقل شدم و از فیض محضر او
محروم ماندم.

بعداً "که سفری به بیرجند کردم و به مأموریت سیستان رفتم
در بیرجند ایشان را زیارت کردم و به دست بوسی استاد رفتم، پرسید به
بیرجند برای گردش آمدماهی عرض کردم خیر مأموریتی به سیستان پیدا
کرده‌ام ایشان که از مأموریت سیستان خود با همهٔ محبت‌های مردم خاطرهٔ
خوشی نداشتند فرمودند:

من دلم میخواست شاگرد من که جوان با استعدادیست شاعر با ذوق مشهوری بشود نه رئیس اداره، مجبوری، من از این فرمایش استاد ناراحت شدم ولی ایشان با بوسه‌های پدرانه و استادانه این گلهمندی را از دل من درآوردند و به سمت مأموریت خود رهسیار شدم و بعداً "تصدیق کردم که حق با ایشان بوده است.

در سیستان که شهرت عجیب فرزان را دیدم خیلی خوشحال شدم که استاد ما چنین محبوبیتی را در آن سامان بدهست آورده و نقل محافل ما شخصیت و محبت نررا نبود.

در آنها بعلت اشتغالات فراوان اداری شعر زیادی نگفتم ولی این منظومه در دفتر اشعار من باقی‌مانده است.

در دیار فرخی

به دور عمر گذارم به "سیستان" افتاد
که سفراز شد از نام "رستم" دستان
چو در زمانه دلیری بزرگ از آنجا خاست
مسلم است که اوراست قدری پایان
درود باد به روح و روان "فردوسی"
که نام رستم از او شهره شد به ملک جهان
نگر شجاعت "یعقوب لیث" صفاری
که بر خلیفه، بغداد کرد او طغیان
بخاطرم سخن نفرز "فرخی" آمد
سخنوری که دهد جان بجسم پیرو جوان
تو گوئی آنکه بدان "کاروان" شدم همراه
که شد بجانب "غزنین" از آن دیار، روان
بسی سرود بگیتی چکامه، شیوا
ز شعر نفرز، بپرداخت دفتر و دیوان

به "هیرومند" صفا پرورش نظر کردم
 که "نیمروز" از آن یافت نزهت و عمران
 اصالتی است در این سرزمین تاریخی
 زدیرگاه چو بودست زادگاه یلان
 همه محبت دین و وطن خردیده جان
 از آنکه در دل آنهاست پرتو ایمان
 به "بیرجند" هم آنان علاقه‌ای دارند
 که از "مدارس" آن برده بهره‌ای شایان
 ز "شوکتیه" بدان شهر چون روان شده است
 بسی معلم دانا چو "ناصح" و "فرزان"

در شهر با بلسر که بحضور استادگران نمایه
 فرزان رسیدم این چند بیت را سرودم
 که در مجله یغما چاپ گردید .

دو دریا

یکی خاموش و آن دیگر خروشان	بود در شهر با بلسر دو دریا
یکی دریای علم و فضل «فرزان»	یکی بحر خزر پر شور و غوغای
یکی از خطه پاک خراسان	یکی در ساحل مازندران است
بسوی هر دو می‌ایم شتابان	هر آنگه فرصتی نیکو دهد دست
که جان روشن کنم با نور ایمان	که تن شویم به آب پاک دریا
خداآندا مرا توفیق بخشای	
که گیرم بهره‌ای زین‌هاردو، شایان	

* * *

واقعه‌ای فاگوار

چند سال پیش متأسفانه زلزله مهیبی در قاینات و فردوس و کاخک و اطراف خراسان بوقوع پیوست که خرابی‌های زیادی ببار آورد، جماعت زیادی در زیر خاک مدفون شده و گروه کثیری مجروح و بی‌خانمان گردیدند.
بیش از همه قلب نازک "علامه سید محمد فرزان" از این واقعه متأثر شده و اشک از چشم ان خسته اوروان گردیده بود، با علاقه‌های عجیبی که او به مسقط الراس خود داشت معلوم است که در چه حالی بود.
من هم در تحت تأثیر آن زلزله دهشت‌ناک قطعات شعر بسیاری سرودم که در مطبوعات آن زمان چاپ و بعضی از آنها از رادیو نیز خوانده شد.

بعد اآن اشعار را در کتابی گردآوری کرده و مجموعه منظومی بنام "نالمای بر ویرانه‌های خراسان" منتشر کردم و خود نیز روی علاقه بخراسان و اظهار همدردی با همولایتهای عزیز به فردوس رفت و برای تسلی دل بازماندگان و مجروحین بعضی از آن قطعات را در آنجا خواندم که تأثیر فراوان بخشید.

استاد بزرگ علامه "فرزان" بعد از انتشار آن مجموعه مرا "بلبل خراسان" خوانده است و افتخار جاودانی بما بخشیده است.
از همین موضوع کوچک می‌توان به روح بزرگ فرزان بی برده که چگونه در هرموردی شاگردان خود را تشویق و ترغیب مینماید و عملًا آنها را به راه خیر و صلاح هدایت می‌کند.

در همین زمانه‌هم کم نبودند اشخاصی که اگر کسی می‌خواست قدم خیری بردارد و یا کتابی در راه انسانیت و نوع پرستی و امثال آن بنویسد اورا مسخره می‌کردند و بانیش زبان اورامیا زردند.

نامه تشویق آمیز علامه فرزان

خنثت مهیب این بیکر خوبی ای
 نامه را که از دل بیدار در فا جمهور خواهد
 بود و بر این کار آنکه سامان سرآورده و در شرایط اینچه ، چنان که همانها قرار داشت
 و تقویت آنی، بر اهل دل خواهد بود این نیز فسرد و بجه دل نیز بخواهد
 و معلم فخرست ...

خود خدا نیز که سلطنت دارد که سالانه در این خیابان بزرگداری میکند و به مردم مصیبت زدگان
 تسع غیر و در مانند گاه در پیشگاه را دشیده ای دعا اهل دل و درین را
 در کلگه به آنکه مسافر حق و مطمئن خیر و حمد ای پسی . ثابت :

و مت درین و شفیعه گفتار داشت :

سید محمد تقی فیضی
 اهل آنکه ای

د پاسخ نامه مردمت آمیز
علاء استاد دیرینه فوزان

قصص کل

خواهد شد که اینایه دام فوزان «
که خداوند جهان باشد بیگانه شد

که بسیار کرم از مردمت پیشانی
بلیل "معصرانی ز" خراسان "اما

کرد لذتگیری و کل روز بود که از شش
پایان از "حاطا" میگین ارم زبان

"بلیل از فرضی کی اموخت سخن و نوود
اینهمه قول و غزل تعجب به و سعادت" «

«ابراهم بسب»

دیافت فرزان

علامه سید محمد فرزان مرد به تمام معنی مسلمان و شیعه اثنی عشری

بود.

اغلب آیات قرآن کریم را حفظ داشت و در موقع لازم به آنها استناد می‌فرمود. نماز و عبادتش ترک نمی‌شد مخصوصاً نماز را خیلی با قرائت می‌خواند و از صمیم دل بدرگاه کردگار بی‌همتا نیایش می‌نمود. مسلمانی فرزان با مطالعات و تحقیقات عمیق توأم بود و من شخصاً علاوه بر اینکه در سخنرانیها و در سر کلاس درس شاهد ابراز عقاید متین و محکم او بودم در جلسات خصوصی نیز که در منزل مرحوم مشکوٰۃ الدیوان خواجوی با آیت الله حاج شیخ هادوی، میرزا محمد حسین مهندی و دیگران داشت شاهد اطلاعات و معلومات عمیق اسلامی استاد بودم. فرزان مرا نیز همیشه به دین داری و اطاعت و پیروی صمیمانه از مذهب شیعه و ولایت علی ابن ابی طالب ارشاد مینمود.

من نیز که از پدر و مادری مسلمان بدنیا آمده بودم اگر چه در کوچکی مادر خود را از دست داده بودم ولی تلقینات آن زن مؤمنه و درس‌های قرآنی که در مکتب آسید حسین در محولات خوانده بودم مرا کاملاً بمذهب شیعه و امامت ائمه اطهار معتقد کرده بود.

بدیهی است با این زمینه مساعد وقتی کلمات ارشاد آمیز استاد فرزان را هم درباره مذهب شیعه و بعثت پیغمبر و ولایت علی بن ابی طالب و شجاعت حسینی و حقانیت امام هشتم علی بن موسی الرضا می‌شنیدم در گوش جانم می‌نشست و بعداً الهام بخش اشعاری در این زمینه‌ها شد که بعضی از آنها را من باب تیمن و تبرک در این مجموعه نقل مینمایم.

عید بزرگ اسلامی

در بعثت حضرت رسول اکرم
عیدی است بزرگ در تمام عالم
مبعوث چو «حضرت محمد» گردید
اسلام فکند، برجهانی پرچم
ما پیرو آن پیمبر بر حیم
آن خاتم انبیاء و آن فخر ام
«قرآن کریم» رهنمای بشر است
کز اوست اساس دین ما مستحکم
برپایه عدل و داد و انصاف بود
«اسلام» که هست خصم بیدادوستم
قدر زن و مرد پیش او یکسان است
بادانش و علم، بسته پیمان، محکم
گوئیم در این «عید جهانی»، تبریک
بر جمله خلق خاصه بر «اهل قلم»
امید که پاینده بود کشور ما
در سایه حضرت رسول اکرم

* * *

ولای علی

زدیم دست توسل چو بر ولای علی
زکار ما بگشاید گره خدای علی
گرفت عالم اسلام رونق بسیار
به یمن پرتو تیغ جهانگشای علی
چواوست مظهر مردانگی وجود و کمال
در اهتزاز بود تا ابد لوای علی
کسی ندیده به تاریخ دهر مانندش
بجز پسر ننشیند کسی بجای علی
علی است هادی راه طریقت و ایمان
که مصطفی است در این راه رهنمای علی
نشان بخلق خدا داده راه آینده
که باد جان همه شیعیان فدای علی
بگفت کار جهان کن بمقتضای زمان
که روشن ست و درخشنده فکر و رای علی
هیمه مراد خود از درگه علی خواهیم
از آنکه عارف و عامی است خاک پای علی

* * *

شهامت حسینی

حسین، بود که او مظهر شهامت بود
حسین، بود که سرمشق استقامت بود
براه دین مبین نبی شهادت یافت
که او نمونه^۱ جانبازی و کرامت بود
بغیر آخرت خلق بود و امت خویش
همیشه در نظرش صحنه^۲ قیامت بود
براه حق سرو جان را فدا نمود و نرفت
براه کفر که مستوجب ندامت بود
فدا نمود اگر جان پاک خود بگذشت
ز نو جوان عزیزی که سرو قامت بود
اگر خیام حرم سوخت یا به یغما رفت
هزار قصر بهشتیش در غرامت بود
شب وداع به یاران خویش گفت، امام
رود براه خود ارکس پی سلامت بود
که در مصاف بلا خیز روز «عاشورا»
بخاک و خون همه را منزل واقامت بود
گذشم از سر پیمان و بیعت یاران
که وضع ما همه در ورطه^۳ و خامت بود
چو قصد لشکر کافر بود شهادت من
هر آنکه رفت نه مستوجب ملامت بود
ولیک زبده^۴ یاران او بجا ماندند
که بر حقیقت حق بهترین علامت بود
هزار سال گذشت و جهانیان گویند
حسین، بود که او مظهر شهامت بود

* * *

وطن پرستی فرزان

فرزان اگرچه مانند سعدی مرد جهان بینی بود ، علاوه شدیدی به آب و خاک وطن خود داشت . همه میدانند که وطن پرست حقیقی آنست که اول به محیط خانه و خانواده خود عشق بورزد بعد به شهر و ولایت خود و سپس به وطن و میهن خود علاقه کامل داشته باشد و فرزان مطمئناً این سه صفت را بطور کامل دارا بود .

فرزان تمام عمر خود را در وطن خود ایران و گاهی در نقاط بدآب و هوای آن مثل بندر بوشهر گذرانیده بود .

او بیشتر اوقات خود را در محیط قاینات و سیستان مخصوصاً بیرجند که محل نشوونمای او بود بسر برده و با آنجا عاشقانه خدمت نموده است در زمان ریاست فرهنگ او در بیرجند معارف آن دیار باوج ترقی معنوی خود رسیده‌اند .

فرزان چه در سر کلاس و چه در سخنرانیهای اجتماعی خود همیشه ما را به وطن پرستی و عشق به آب و خاک و مخصوصاً شهر بیرجند که محل نشو و نمای ما بود تشویق میکرد .

من یقین دارم منظومه‌ئی را که بنام "وطن" و "موج‌شکن" درباره ایران سروده‌ام و چکامه‌ای را که راجع به بیرجند ساخته‌ام و باعث شد که در باشگاه دانشگاه تهران با حضور خود فرزان مرا همشهری افتخاری بیرجند بشناسند با الهام از راهنمائی‌های آن استاد بزرگ بوده است که خدا ایش غریق رحمت فرماید . اینک بیاد آن معلم بزرگوار آن چکامه را در اینجا می‌آورم .

* * *

وطن

آنکسی را بجهان رتبت والا باشد
که دلش در وطن اوست بهرجا باشد
هست در خاطر او خاطره یار و دیار
گر چه منزلگه او قلب اروپا باشد
فکر و ذکرش همه «ایران» بود و مردم آن
خادم اوست چه اینجا و چه آنجاباشد
و آنکه در «خاک وطن» هست دلش جای دگر
گرچه با ماست ولی یکه و تنها باشد
مردمان را سفر و سیر و سیاحت فرض است
زانکه دل طالب تغیر و تماشا باشد
لیک آن به که بهرجا سفری ساز کنند
یاد «میهن» همه جا همراه آنها باشد
ای «وطن» مهرتو پیوند، بجان و دل ماست
نام ما از تو سرافراز، بدنیا باشد
جاودان مانی و آباد که در ملک وجود
خاک پاکت بجهان قبله «صهبا» باشد

* * *

موج شکن

که آرام بر طرف دریا نشستی
چنان کوه سنگین بیک جانشستی

توای سنگ سرسخت و خاموش ساحل
نترسیدی از موجهای خروشان

* * *

تو در جای خود محکم واستواری
تو برآ نچه پیش آیدت برداری

اگر گشت دریا گرفتار طوفان
اگر آفتاب است و گر ابر و باران

* * *

خروشان وجوشان و بی تاب و سرکش
ولی نیست تو رسی ترا زین کشاش

ز دریا بسی سهمگین موج خیزد
شتابند سوی تو امواج وحشی

* * *

نه از انقلاب هوا در هراسی
حوادث ترا خم به ابر و نیارد

* * *

ولی شاد و مغورو بر جا نشستی
که امواج دریاشکن را شکستی

* * *

تو ای خاک پاک دلاویز ایران
چنان کوه بر جای خود استواری

* * *

بمان سخت در جایگاه بلندت
چو امواج دریاشکن را شکستی

* * *

کند با تو دریا اگر شوخ چشمی
که هستی تو بر جای خود جاودانه

* * *

سیر و سفر فرزان

علامه فرزان شخصا چندان تمايلی به سفر و جهانگردی نداشت و شاید علت آن هم مزاج علیل او بود که تصور میکرد طاقت مشقات سفر را ندارد ولی درباره ما و دیگران معتقد بود که سفر مرد را پخته و سنجیده میکند و مخصوصا میگفت شاعر باید مثل سعدی به سیر و سیاحت بپردازد ولواینکه او را در خندق طرابلس به کارگل بگمارند.

زیرا اگر سعدی برطبق نوشته گلستان «بر بالین تربت یحیی پیغمبر عليه السلام» معتکف نمیشد و در جامع دمشق یکی از ملوک عرب را که به بیانصافی منسوب بود زیارت نمیکرد که از او راهنمائی و التماس دعائی داشته باشد. این کلام حکیمانه را بزبان نمیآورد که: بر رعیت ضعیف رحمت کن تا از دشمن قوی زحمت نبینی و آنگاه مشهورترین شاهکار شعر فارسی را که شهرت جهانی داشته و شعار اکثر مؤسسات خیریه در ایران و جهان میباشد نمیسرود.

که در آفرینش زیک گوهرند	بنی آدم اعضای یکدیگرند
دگر عضوها را نمایند قرار	چو عضوی بدرد آورد روزگار
نشاید که نامت نهند آدمی	تو کز محنت دیگران بی غمی

—

بیازوان توانا و قوت سرو دست
خطاست پنجه مسکین ناتوان بشکست
ترسد آنکه بر افتادگان نبخاید
که گر ز پای درآید کش نگیرد دست
هرآنکه تخم بدی کشت و چشم نیکی داشت
دماغ بیهده پخت و خیال باطل بست
ز گوش پنبه برون آر و داد خلق بده
و گر تو می ندهی داد، اروز دادی هست
واگر در همان جامع دمشق زن دیو سیرتی را بريش سعدی نبسته
بودند اين دو قطعه زيبا را بیادگار نمیگذاشت.
زن بد در سرای مرد نکو هم در اين عالمست دوزخ او
زيتها راز قرين بد زنهار "وقنا ربنا عذاب النار"

—

شنيدم گوسفندی را بزرگی رها کرد ازدهان و دست گرگی
شبانگه کارد برحلقش بمالید روان گوسفند از وي بنالید
که از چنگال گرگم در ربوی
چو دیدم عاقبت گرگم تو بودی
همچنین اگر در جزیره کيش بدان مرد نادر ویش تاجر حریص برخورد
نکرده بود و طمع فزون از حد او را ندیده بود اين دو بيت جاوداني را
نسروده بود.

آن شنيدستم که در اقصای غور
بار سالاری بيفتاد از ستور
گفت چشم تنگ دنيا دار را
يا قناعت پر کند يا خاک گور

* * *

باید اذعان کنم که از تاثیر گفته استاد فرزان میل شدید سیر و سیاحت نیز بسر من افتاد و در دوران عمر خود باقصی نقاط دنیا از قبیل اروپا و امریکا و حتی هاوائی سفر کردم و اشعار بسیاری در آن سفرها سرودم ولی طبعی مثل طبع سعدی و چشم بصیرتی مثل شیخ مصلح الدین شیرازی میخواست که از هر مشاهده‌ای عبرتی گیرد و با زبانی فصیح آنرا به نظم درآورد . «اما هر کس بقدر همت خود خانه ساخته» .

بخاطر دارم وقتی همراه استاد جمالزاده در کنار دریاچه چم‌نوگردش میکردیم و چشم به‌چند غاز و قو افتاد که در دریاچه لمان شنا میکردند ، مشاهده حالات مختلف آنها در من الهام بخش این قطعه گردید .

غاز و غاز

در دل دریاچه از دیدار غاز میفروشد بر فلک مستانه ناز چون بود گردن فراز و سرفراز گردن زیبا کند هر سو دراز زانکه جای ناز را گیرد نیاز کاش در گلزار طبع آدمی	عبرتی بسیار حاصل شد مرا میخرامد با شکوه و با وقار جلوه‌ها دارد شنای او در آب لیک چون خواهد بجوید طعمه‌ای دیگر او را جلوه پیشینه نیست تا بشر هم مثل «غاز» خوشرام سر فرو نارد برای چند غاز
---	--

با استاد جمالزاده در خانه ایشان در ژنو



من همیشه از آثار جمالزاده کسب فیض کردم و در "ژنو" هم با رها مهمان ایشان بوده و از گفتار دلنشیں استاد لذت بردم این چکامه هم نقل از کتاب "مرکب محو" تالیف جمالزاده است که بوسیله من در کتابخانه ابن سینا بچاپ رسیده است.

اکنون که بمناسبتی سخن از استاد عالیقدر جمال زاده بمیان آمد برخود فرض میدانم که این حقیقت را با سپاس و حق شناسی اظهار کنم که همیشه مشوق مهربان بوده است که خداوند حفظش فرماید و انصافاً" برای ایران و جهان وجود ارزنده و کم نظری میباشد.

یادی از جمالزاده

جمالزاده اگر قصه و فسانه نویسد
بسی حقایق پنهان بدین بهانه نویسد
زبان فارسی از او گرفت رونق دیگر
ز بس لطیفه شیرین عامیانه نویسد
پرد عالم معنی کبوتران خیالش
از آنکه قصه‌نه از بهر آب و دانه نویسد
پسند خاطر مردم از آن بود سخنانش
که باب طبع و دل مردم زمانه نویسد
ز سرنوشت، اگر دور ماند از وطن خود
هزار قصه بیاد دیار و خانه نویسد
چکیده قلم اوست شاهکار لطائف
چه عامیانه نویسد چه عالمانه نویسد
بسهل و ممتنع اوراست سبک و شیوه سعدی
که نثر ساده شیرین و شاعرانه نویسد
ز داستان لطیفس شفت خاطر «صهبا»
که او بغیر کلام خوش و بجا، نه نویسد
مسلم است که جاوید نام اوست بهنیکی
کسی که صادر نیک جاودانه نویسد

گریزان از سفر

خیلی عجیب است اشخاصی که ده یک معلومات فرزان را نداشتند
در طی این سالهای اخیر متحاوز از بیست یا سی بار خود را در هیئت-
های علمی و سمینارها جا زده و با خروج سفر دولت و مزایای بیشمار،
مسافرت‌های دور و دراز و پر برکت کرده‌اند اگر چه بعضی از آنها اصلاً
زبان نمیدانستند یا صلاحیت لازم را نداشتند ولی علامه «فرزان» با
اینکه زبان عربی را مثل زبان مادری میدانست و با ادبیات زبان فرانسه
کاملاً آشنا بود اصراری برفتن به دیوار خارج نداشت و ماندن در شهر
و ولایت خود و خدمت بشاغردان عزیز خود را بر هر نعمت و سیاحت و
سیر و سفری ترجیح میداد و باصطلاح معروف بیرون گردید در قاین به قرور
قناعت نموده‌ام . شاید هم در این زمینه مرید و پیرو حافظ بود که تا شهر یزد
و اصفهان بیشتر سفر نکرد و زود به شیراز عزیزش مراجعت نمود .
و این غزل معروف او مؤید این احوال میباشد .

خرم آنروز کزین منزل ویران بروم
راحت جان طلبم وزیی جانان بروم
دلم از وحشت زندان سکندر بگرفت
رخت بر بندم و تا ملک سلیمان بروم
و شاید هم پیرو مکتب مولینا بود که فرموده است :
 بشنو از نی چون حکایت میکند و از جدائیها شکایت میکند
 کز نیستان تا مرا ببریده‌اند از نفیوم مرد و زن نالیده‌اند
 سینه خواهم شرحه شرحه از فراق تا بگوید شرح حال اشتیاق
 هر کسی کودور ماند از اصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش

شاید در تحت تأثیر گفته‌های دلاویز فرزاں بوده‌است که در من نیز احساسات صادقانه وطن پرستی پدیدار و متجلی شده‌است.

آشیانه

تا رخت کشم بسوی خانه
چون مور خزم بکنج لانه
آنهم سفر مدیترانه
تا کی بوطن شوم روانه
توفيق شود نصیب یا نه
اطراف جهان ز هر کرانه
گردید بکام من زمانه
آمد بنظر مرا فسانه
زیبا سفری است شاعرانه
مانند بهشت جاودانه
گیرند بشوق در میانه
خوانند برای او ترانه
شادان نشود در آن میانه
پرواز کند بسوی خانه
سنجدۀ و نفر و عارفانه

مرغی که پرد بسوی گلشن
باشد دل او در آشیانه

گیرد دل من ز من بهانه
گشتم ز سفر ملول و خواهم
هر چند سفر بود دل انگیز
با این‌همه در خیال باشم
زاین پیش در این امید بودم
تا در سفری دراز بیننم
امروز ز اختر موافق
در این سفر آنچه دید چشم
الحق که سفر بملک خوبان
در هر طرفی هزار حوارست
آن کس که غریب آن دیار است
در ساغر او کنند باده
دردا که دل فسرده من
مانند کبوتر هوا گرد
آری مثلی است عبرت انگیز

بیرون جند

از من درود باد بدان شهر دلپسند
وان مردمان ساده دل پاک ارجمند
آن مرز باستانی و آن خاک دلگشای
آیینه جوانی من شهر بیرون چند
دارم از آن دیار بسی خاطرات خوش
لذت فزا چو باده وتلخی زدا چو قند
زان کوچه های سنگی ناصاف مارپیچ
چون پیچ وتاب عمر گهی پست و گه بلند
آن «رودخشک» و «دره شیخان» وهم زای
وان «قلعه» خرابه تر از جان دردمند
آن صحن باشکوه «دبستان شوکتی»
کز گردش زمانه سبادا بران گزند
دان معلمان سخن سنج هوشیار
بر لب مدامشان ز ره لطف نوشند
آن باغهای پر گل شب بوى واطلسی
وان لاله های سرختر از لاله هلنند
عناب آن بسرخی رخسار باده نوش
انگور آن لطیف تر از لعل دلپسند
از بند رنج و غم برهاند ترا خدای
روزی اگر گذار تو افتند بسوی «بند»
قاین که سرزمین فروت و قناعت است
و این کیمیا گرفته ز «پیر قدیم» پند

„سوپیشه“ و „درخش“ و „نقاب“ و „فنود“ و „مود“
„نوزاد“ و „نوفrst“ و „خراشاد“ و „چاهکند“

آن سرزمین عشت و شادی فزای خوسف
آنجا که بنگ و باده ترا رایگان دهند
آن بانک نای و نعمه رقص «رکاتیان»
وان طبل پر صدا که برآن ضربهها زنند
آن کارگاه قالی و انبار زعفران
با این وجود مردم آن زار و مستمند
مرزی پر از برهنه خوشحال شکر گنوی
بومی پر از اگرسنه خندان سر بلند
لبهای خموش و چشم پر از پرتو امید
دلها بسان آینه خالی ز مکرو فند
قومی صبور و قانع و آرام و حق شناس
در عین بی نیازی و تقوا نیازمند
بر خاک پاک آن اگر افتادگذار گرگ
گیرد بچند سال ره و رسم گوسفند
با طینت ملایم و با چهر تابناک
لبریز مهر و فارغ از آزار و ریشخند
گاهی بنکتهای «نزاری» سپرده دل
گاه از لطیفهای «صبوحی» گرفته پند
بادا سلام من بشما پاک گوهران
یارب میاد خاطر آرامتن نزند
بودید در زمان جوانی قرین من
بودم زلط و مهر شما شاد وبهره مند
همچون کبوتری که ز بامی پریده است
اما بود بخانه مألف پای بند
خواهم که باز سوی شما روی آورم
ای مردم عزیز و وفادار بیرجند

حافظ و فرزان

مروحوم فرزان علاقه عجیبی به دیوان حافظ داشت و بعد از کلام خدا که اکثر آیات آنرا از حفظ بود، اشعار حافظ و سعدی را برهمه شرعاً مقدم می‌شمرد و از جنبه روحانی و انسانی برای آنها ارج زیادی قائل بود چنانچه من هم به تبعیت و راهنمائی آن استاد، دیوان‌های این دو شاعر بزرگوار را هیچوقت از دسترس خود دور نگه نداشتند.

بارها شخصاً شاهد بودند که فرزان با قرآن کریم استخاره می‌کرد و با دیوان حافظ فال می‌گرفت اطلاعات و تحقیقات او درباره حافظ زیاده از حد بود ولی افسوس که خود او بعلت بیماری مخصوصاً ضعف چشم و نداشتن فرصت کافی موفق نشد کتاب مستقلی درباره حافظ بنویسد و اشعار خواجه لسان الغیب را بدرستی تفسیر نماید.

اما وقتی که آقای «علی دشتی» نویسنده معروف کتاب «نقشی از حافظ» را نوشت بادقت و حوصله تمام آن کتاب را زیر ذره‌بین قرارداد و انتقادات درست و شیرینی نمود ولی چون نمیخواست با عوالم محبتی که بوسیله آقای محمد علی منصف نگارنده بیشنان پیدا شده بود دشتی را برنج‌اند بدون اینکه آن انتقادات را منتشر نماید برای آقای دشتی فرستاد که در نسخه‌های بعدی آنچه مورد قبول و مطابق ذوق و سلیقه نویسنده

کتاب بود از آنها استفاده نمود.

البته من همیشه از آقای دشتی میشنیدم که افزاران به نیکی یاد میکند و از راهنماییها و انتقادات بجای او نه تنها رنجیده خاطر نشده بلکه متشرک هم گردیده است.

اکنون که صحبت از کتاب نقشی از حافظ و آقای دشتی بمیان آمد بیمناسب نیست من هم خاطرهای که از این کتاب دارم بنویسم.

در چند سال قبل که آقای دشتی بعد از نوشن مقالات دلنشیں شرق سرخ، آیام محبس و اعتماد بنفس در خط داستان نویسی افتاده بود و مخصوصاً چند رمان خوب از قبیل «فتنه، جادو، ماجراهی او، وهندو نوشت، کم کم زبان انتقاد ما و دیگران باز شد که ای بابا چقدر داستان من در همان تاریخ بعد از انتشار قصه «هندو»، قطعه انتقادی ارادتمندانه ای سرودم و برای ایشان فرستادم که اول آقای «دشتی» خیلی ناراحت شد و بعد بر سر انصاف آمد و از من تشکر نمود.

* * *

البته تعجب کردم و خوشحال شدم که آقای دشتی با انصاف هرچه تمامتر در مقدمه چاپ دوم کتاب جادو نوشته بود: قطعه «هندوی»، صهبا مرا از صرافت داستان نویسی بازداشت و به نوشن کتاب نقشی از حافظ وادر نمود که اینهم از افتخارات ادبی نگارنده است.

البته این حقیقت گوئی آقای دشتی باعث شد که از کتابهای دیگر ایشان هم از قبیل دمی با خیام، شاعری دیر آشنا، در قلمرو سعدی تقریظهای منظومی بکتم خوشبختانه ایشان همه را بحسن قبول تلقی فرموده و در کتابهای خود انتشار داده اند



بردبادی استاد

علامه فرزان با آنکه جثه ضعیفی داشت و بیشتر اوقات در حال نقاوت و بیماری بسر میبرد معهداً روحیه‌ای بسیار قوی داشت و در مقابل شداید و سختیهای روزگار مقاومت فوق العاده‌ای ایراز مینمود.

او با اینکه زجر تبعید به نقاط بد آب و هوا را چشیده و از سلامت مزاج هم برخوردار نبود و حتی اغلب اوقات هم با فقر و تنگستی دست و پنجه نرم میکرد، هیچوقت گله و شکایتی نمیکرد و خداوند را شاکر بود حتی نسبت بآنها هیچوقت گله و شکایتی نمیکرد و خداوند را شاکر بود گذشت نگاه میکرد و میگفت آدم اصولاً نباید بفکر سیاست و وکالت و این قبیل کارها بیفتند تا مشقات آنرا نبینند و اگر باین فکر افتاد باید عواقب آنرا هم تحمل کند.

من هیچوقت مرحوم "فرزان" رادر حال عصبانیت ندیدم، همیشه خوشرو و خوشحال بود.

شعری از حافظ که خیلی مورد علاقهٔ فرزان بود و اغلب برای ما میخواند و تفسیرهای جانانه‌ای از آن میکرد این دو بیت از غزل معروف خواجه است.

منم که شهره شهرم به عشق ورزیدن
منم که دیده نیالوده‌ام به بد دیدن
وفا کنیم و ملامت کشیم و خوش باشیم
که در طریقت ما کافری است رنجیدن

اگر چه طبع حساس او شاید بیشتر از دیگران از ناملایمات روزگار
رنج میبرد ولی همیشه شعر حافظرا وجهه خاطر قرار داده و از رنجیدن
و رنجاندن احتراز مینمود.

فرزان همیشه وقار استادی را حفظ میکرد و جز در مجالس خیلی
خصوصی لب بشوخي نمیگشود ولی خشك هم نبود و از شوخیهای لطیف
دیگران لذت میبرد و گاهی تبسیمی لطیف و خنده شیرینی چهره او را
میشکفت.

او همیشه میگفت باید در مقابل امواج حوادث بردبار بود و طاقت.
آورد زیرا روزگار در گذر است و دست گرهگشای زمان همه چیز را بموضع
خود حل و فصل میکند.

آری دریای زندگی موج خیز است ولی آفتاب تابانی هم وجوددارد
که با تابش خود بدربیا گرمی و روشنی میبخشد.

من یقین دارم که همین تلقینات ادبی و اجتماعی استاد باعث
گردیده است که من چکامه "دورنمای موج" را بسرايم.
اینک بیاد آن دریای بیکران فضیلت و بردباری این منظومه را در
اینجا میآورم و از روان شاد استاد، یاری و مقاومت در برابر شدائدروزگار
را آرزو میکنم.

دراینجا این شعرملد الشعرا بهار هم بی مناسبت نیست که آوردeshود
پا فشاری واستقامت میخ

سزد ار عبرت بشـر گردد

بر سرش هرچه بیشتر کوبی

پـا فشاریـش بـیـشـر گـرـدد

دورنمای موج

ناگه ز دور موج گرانی شود پدید
جوشان و پر شتاب و خروشان و سهمنای
چون در کران بحر بدريا کنی نگاه
گوئی که هست موج گران فاصله هلاک
چون دیو بر خروشد و کف بر لب آورد
دیوانهای بود که تلاش هدر شود
اما هر آنچه آید و نزدیکتر رسد
خشمش فرو نشیند و آرامتی شود
کم کم دهان بخنده کند باز و بشکفت
شوخی کنان دود به یمین و یسار تو
آن موج هولناک که دیدی زراه دور
آهسته بگذرد چو نسیم از کنار تو

* * *

ناگه ز دور موج گرانی زریج و غم
در عرصه حبات بسوی تو رو کند
سنگین چو کوه و خانهبرانداز همچو سیل
واندر میان خلق ترا جستجو کند

گوئی نهنج مرگ دهن باز کرده است
آید ز راه دور بقصد هلاک تو
دل دربرت طپد که چنین موج سهمگین
کی رحم میکند بدل دردنگ تو
کم کم شود ملایم و تندي فرو نهد
پیک خروش و خشم شود قاصد سرور
آهسته بگذرد چو نسیم از کنار تو
آن موج هولناک که دیدی ز راه دور

* * *

امواج حادثات بهدریای زندگی
از دور هست کوه و ز نزدیک چون نسیم
بس مرد ساده دل که چو موجی عظیم دید
جان باخت در کرانه دریا ز هول و بیم
دل را نگاهدار و مشوبی سبب ملول
روزی اگر که خشم کند بر تو روزگار

گر مشکلی زمانه تورا پیش آورد
سر پنجه زمان بگشاید گره زکار

مردم دوستی فرزان

«علامه فرزان» چون مرد خود ساخته‌ای بود و در محیط فقر و قناعت قاینات سالها زندگی کرده بود نسبت به توده مردم و مستمندان علاقه بیش از حدی نشان میداد.

او در «سیستان» که رئیس معارف بود بقدرتی نسبت به مردم محروم آن دیار علاقه و دلسوزی نشان داد که توده مردم خواستند او را به نمایندگی مجلس شورا انتخاب نمایند ولی مخالفین به او وصله کمونیستی چسبانندند و موجب تبعیدش به «بندر بوشهر» شدند.

در صورتیکه مسلم است کسی که نماز و دعایش ترک نمی‌شود و ورد زبان او کلام الله مجید است نمی‌تواند کمونیست باشد.

استاد وقتی هم در تهران بود مرتبا از توده‌های فقیر و بی‌خانمان سخن میراند و اگر چه خودش هم خانمان درستی نداشت باز نسبت به این طبقه محروم دلسوزی بیشتری نشان میداد.

یک روز در حضر شان از زاغه‌های جنوب شهر تهران سخنی بمیان آمد و موجب شد که من خود به جنوب شهر رفته و این زاغه‌هارا از نزدیک بازدید نمایم.

خدا شاهد است وقتی این زنده بگوران را در آن محله‌های تاریک و نمناک مشاهده کردم اشک دلسوزی از چشمانم روان گردید و با الهام از آن زاغه‌های مظلوم و حشتنا چکامه «زاغه‌های جنوب» را سرودم که در اینجا به نقل آن می‌پردازم. این چکامه در دیوان شعرم بنام «دفتر صهبا» هم چاپ شده است.

زاغه‌های جنوب

این کلبه‌ها که یکسره ویران است
این دخمه‌ها که تیره چوزندان است
ین زاغه‌های مظلوم وحشت زای
کانجا همیشه شام غریبان است
در مرز دور دست لرستان نیست
در پایتخت کشور ایران است
خیزد صدائی از دهن هر غار
کاینجا جنوب خطه تهران است
چشم و چراغ کشور سیروس است
شهر رجال و مرکز اعیان است
کاینسان خراب و تیره وتاریک است
کاینسان دچار پنجه حرمان است
شرم آیدم ز شرح سیه روزیش
کاسباب شرمساری وجدان است
کوی جنوب شهر چو گودالی است
کارامگاه خلق پریشان است
کرده شمال، غصب، حقوقش را
دارای آب و برق و خیابان است
سر بر فلک کشیده هزاران کاخ
در دامنش که خاص بزرگان است
سهم جنوب خاک و گل ولای است
سهم شمال آهن و سیمان است
همت کنید و پاک ، بهم پاشید
این وضع را که مایه خسران است
کاین مزرعی که خشک زبی آبی است
آماده بهر رحمت باران است

معلم حقيقی

استاد حقیقی و معلم واقعی آنست که شاگرد خود را هدایت کرده و او را بطور صحیح بپروراند، نه اینکه لقب پرافتخار استادی و معلمی را یدک کشیده حقوقی بگیرد و فخری بفروشد. چه بسا معلمانی که تا آخرین دقیقه حیات در دل شاگردان خود جا دارند و چه بسا شاگردانی که همیشه خاطر معلم خود را گرامی داشته و هر موقعیت اجتماعی که پیدا کرده باشند باز خود را مرهون راهنمائی استاد عزیز خود میدانند.

خوبشخناه من هم در طی زندگانی تحصیلی از این قبیل معلمان بسیار داشته و هیچ وقت خاطره آن استادان بزرگوار از قبیل جلال‌همائی، فاضل تونی، نصرالله فلسفی، بهمنیار و حسن ذوقی را که در دارالفنون شاگرد آنها بوده‌ام فراموش نمیکنم.

استاد محیط طباطبائی را هم اگر چه در مدرسه شاگردش نبوده‌ام ولی چون در مکتب اجتماع از محضر ارزنده‌اش کسب فیض کرده‌ام از این قبیل میشمارم.

باری «فرزان» برای من نمونه والای معلمی و استادی بود او خورشید فضیلت و حقیقتی بود که بر همه میتابفت و نورافشانی میکرد و یک انسان واقعی بشمار میرفت.

آدم باید فرزان فرزانهای را با خوی و خصلت فرشتگان ببیند تا
معتقد شود که انسانیت و آدمیت هنوز از جهان ما رخت برنبسته است.
در دنیائی که نزدیکترین دوست به آدم خیانت میکند، پسر پدر
را میکشد، پدر فرزند را از خانه بیرون میاندازد، معلم با نظر بد به
شاگرد نگاه میکند و شاگرد معلم را دشمن خود میداند. باید روح پاک
مهربانی مانند سید محمد فرزان پیدا شود و باقتضای جد بزرگوار خود
رسول خدا بذر مهر و محبت را در دل عارف و عامی بکارد و محبوب
همگان واقع شود.

چنینند مردان راه خدا که باشند مر خلق را رهنا
چند سال قبل که به شیراز رفته بودم در محفلي يكى از استادانى
که انصافا "مرداد فضل و کتاب خواندهای بود ولی متأسفانه از نعمت انسان-
دوستی بهره‌ای نداشت بمناسبتی مرا رنجانید و اوقات مرا تلخ نمود
بي اختيار در ذهنم مقاييسماي با او و فرزان بعمل آمد و با خود گفتم ببين
"تفاوت ره از کجا است تابه کجا"

دانای واقعی

عالم آنست که بر سیرت انسان باشد
نه بشکل بشر و باطن شیطان باشد
علم اگر موجب حقد و حسد و کینه بود
به که دارای چنین مرتبه نادان باشد
ای بسا عالم مغور که با حریبه علم
موجب رحمت پیران و جوانان باشد
ماند، آسوده هرآنکس که زکویش بگریخت
آنکه پیوست بد خوار و پشمیان باشد
وی بسا عامی افتاده که از نیت پاک
هر کجا پای نهد رشگ گلستان باشد
عارف و عامی ازاو خوشدل و خشنود شوند
که لبس همچو دلش خرم و خندان باشد
عالم ار داشت غرض، مفسدی ایمان است
گوچه خود صاحب تحقیق فراوان باشد
دانش آن است که سرمایه ارشاد شود
نه که دامی به ره مکنت و عنوان باشد
عالی در نظر اهل جهان محترم است
که شفا بخش دل جمع پریشان باشد
نه که چون خوانده کتابی و کلامی آموخت
آفت جان و دل مرد سخندان باشد
آنکه بدخواه کسان است و ببالد بر خویش
به کز این پس ره او شیوه، نیکان باشد
باز تکرار کند حرف نخستین «صهبا»
عالم آنست که بر سیرت انسان باشد

فرزان و سیاست

„فرزان“ در سیاست نیز تابع «علی ابن ابیطالب»، بود نه معاویه و همیشه در بحث‌هایی که بین ایشان و بعضی از دوستان سیاسیش بعمل می‌آمد جمله معروفی را که به امیر مومنان منسوب است شاهد می‌آورد که: «الحیله ترك الحیله» و میگفت انسان راستین آنست که بی‌شیله پیله بوده و با مردم در هر پست و مقامی که هست صراحت لهجه و صداقت داشته باشد وازبند وبستهای پنهانی پرهیز نماید ولی مخالفان عقیده او میگفتند بلی اگر انسان بخواهد مانند فرشتگان زندگی کند و مردی راست و درست باشد البته باید در سیاست هم پیرو علی ابن ابیطالب باشد ولی اگر بخواهد حکومت کند و وکالت و وزارت پیشنهاد نمیتواند پیرو سیاست معاویه نباشد زیرا سیاست که با دروغ و حیله و بند و بست توام است زیاد با عواطف انسانی و راستی و حقیقت سازگار نمیباشد.

درست است که مولای متقيان در خلافت کوتاه خود افتخاری جاودانی برای خود و شيعيان کسب نمود ولی متأسفانه در سیاست شکست خورد و معاویه حیله باز پشت همانداز بر مسند خلافت نشست. آری سید محمد «فرزان» هم که تابع مکتب علی علیه السلام و پیرو حق و حقیقت بود در سیاست شکست خورد و بجای مجلس شورای ملی از تبعیدگاه بندر بوشهر سر در آورد.

اما باز هم به پیروی از جد بزرگوار خود اگر توفیقی در وکالت نیافت شهرت و موفقیتش چند برابر شد و بلقب بسیار برازنده «علامه» مفتخر گردید.

درباره سیاست، من هم چکامه‌ای بزبان طنز سروده‌ام که من باب تنوع کتاب در اینجا نقل مینمایم.

راهنمای سیاست

گر سیاست پیشه کردی نکتهای بشنو زمن

زانکه بر مرد سیاست نکته‌دانی لازم است

از قدیم اینکار را بازی نهادستند نام

لاجرم هنگام بازی کاردانی لازم است

نیست کافی مهره خود گرنکوریزی بطاس

نیز بر طاس حریفان دیده‌بانی لازم است

ظاهری باید متین و ساده و آراسته

حقه بازی لازم است اما نهانی لازم است

گر حریفی توب زد از توپش از جا درمرو

در قبالش خنده و شیرین زبانی لازم است

من نگویم با وفا باش و محبت پیشه کن

لیک در ظاهر بمردم مهربانی لازم است

بر سیاست پیشگان موقع شناسی هست فرض

گاه تصمیمی بجا و ناگهانی لازم است

گاهگاه از خانه ارباب قدرت سر بزن

لااقل در هفته یک شب میهمانی لازم است

با زیان بیزبانی از نفوذ خویش گوی

گاه هم اظهار عجز و ناتوانی لازم است

زن نقابی آهنهین ببروی احساسات خویش
زانکه گه با قلب شادان نوحه‌خوانی لازم است
گه سخنرانی کن و گاهی بخوان شعر و مثل
بهر جلب خلق، هر کاری توانی لازم است
درسیاست را زداری واجب است از آنکه گاه
با همه شیرین زبانی بی زبانی لازم است
بر حریفان دگر هم چشمکی رندانه زن
گاه گاهی مصلحت را، تکپرانی لازم است
نوجوانی گر هوای خواه تو شد از قلب پاک
گو بلی اموز نیروی جوانی لازم است
ور که پیری شد طرفدارت زریح حرص وجاه
گو به پیران احترام جاودانی لازم است
خام طبعان را خدا بهر سواری آفرید
بهره‌برداری از آنها رایگانی لازم است
مختصر از مردمان ساده‌دل غافل مشو
برسیاست پیشه، عمری خردوانی لازم است

ظرافت ادبی فرزان

علامه فرزان با اینکه بیشتر بعلت اشتغالات جدی و سرگرم بودن به کتابهای بزرگان علم و ادب زیاد اهل شوخی و مطابیه نبود شاید هم مقام استادی و علامگی چنین اقتضا میکرد ولی از شوخیهای لطیف و مناظرات دلنشیینی که دیگران در حضور او میکردند خندهای رضایت‌بخش مینمودکه خود مشوق گوینده و سراینده بود .

مخصوصاً اگر درباره اشخاصی که از نظر او شناخته شده بودند و مطابیه هم از حد ادب خارج نبود لذت فراوانی میبرد و از اشعار سیاسی و فکاهی که من در روزنامه هفتگی بابا شمل با مضای "شیخ سرنا" و "ابرام سرپا" سروده بودم تعریف و تمجید و تشویق مینمود ،
با خاطر دارم طنزهای ادبی و مناظراتی که در دفتر صهبا درج شده بود مورد توجه و علاقه وافر او قرار گرفته بود و همیشه میفرمود که استعداد طنز و مطابیه در توقی است و خوب است این رویه را دنبال کنی و من هم نصیحت استاد را بگوش جان پذیرفتم .

اینک چند مطابیه کوتاه‌مان باب تنوع در این کتاب می‌ورم که نظر استاد عزیز را رعایت کرده باشم ،

وقتیکه دوست عزیز دانشمندم استاد دکتر محمدحسن گنجی رئیس
هواشناسی بود در مجلس باشکوهی که بافتخار او برپا شده بودمن بباب
مطایبه فی البداهه سرودم و خواندم .

هواشناس هوائی

هواشناس عجیبی شهر ما باشد
که کس بگفته او تکیه بر هوا نکند
هر آنچه گوید و جوید درست برعکس است
که پیش‌بینی وارونه‌اش خطأ نکند
کنون که هست براین سفره میهمان شما
خدا کند که بجان شما دعا نکند

* * *

خوش قلم بد قول

در انجمنی ز دوست _____ ان رفت
ذکری ز جناب "باستانی"
در باره او یک _____ ی چنین گفت
او هست مورخی جهانی
شهد و شکرست در کلامش
در قالب طزو نکننده دانی
خوبست کددعوتش نمائیم
در محفل خود به میهمانی
اما دگری بخننده گفت
من تجربه دارم ازفلانی
گرخوش قلم است و خوشباز است
با آنهمه لطف و مهربانی
بد قولی اوست نیز مشهور!
گردیده حدیث داستانی
از دعوت او شوی پشمیمان
کردی چوهوای میزبانی



هنگامی که دست شاعر عزیز و
نویسنده توانا ابوالقاسم حالت
شکسته بوداین رباعی را سرودم
که ایشان هم جواب مهرآمیزی
به آن دادند ،

از چپ به راست : استاد محیط طباطبائی - دکتر باستانی پاریزی -
ابوالقاسم حالت

دست دوست و دست دوستی

ای چرخ مرابرتوب چرنفرین نیست
برمدم آزاده تو راجز کین نیست
از دست توحال ، دست "حالت" بشکست
آن دست که باید شکستن این نیست !

پاسخ حالت

"صهبا" زغم بجز توکس آگه نیست
در راه وفا جز تو مرا همراه نیست
دست من اگر شکست ، شادم کاین دست
از دامن چون تو دوستی کوتاه نیست

وقتی که دوست و قوم و خویش عزیزم دکتر محمد حسین اعتمادی را که از طبیبان حاذق میباشد، با تفنگ و قطار عازم شکار دیدم برای او سرودم این آفای دکتر اعتمادی همانست که سالها طبیب مخصوص حضرت فرزان بود و از ایشان بخوبی مراقبت مینموده است.

طبیب و شکار

شنیده‌ام که طبیبی نمود قصد شکار
بدوش خویشتن آویخته تفنگ و قطار
چو دید هیبت او را ظرفی اینسان گفت
خواشحال مریض تو با چنین رفتار
مگر که نسخه ترا ای حکیم کافی نیست؟
که با تفنگ شتابی به بستر بیمار
جواب داد طبیبیش ز روی شوخی و طنز
که احتیاط بسی واجب است در همه کار
مرا تفنگ ضرور است بهر «تیر خلاص»
اگر که داشت مریضی بزندگی اصرار!

دکتر "علیرضا مجتهدزاده" استاد دانشگاه فردوسی مشهد که از
دوستان قدیم همولایتی منست بقدرتی خشک و پرهیزگار میباشد
که رفقا او را "محتسب زاده" لقب داده اند.
من نیز که شبی درخانه او مهمان شدم این چند بیت را من باب
مطابی به سرودم .

محتسب زاده

ای خدا قطر هیکل است داده
با طفت رندو ظاهرت ساده
در خراسان تراشدم مهمان
کاندرا آنجا است نعمت آماده
خانه ات لیک، خانه غم بود
بی خود آنجا گذارم افتاده
نه ورق بود و تخته و شترنج
نه مهبا صراحی باده
نه زسازونوای خوش اثیری
نه از آن جمله نریکی ماده
بعد از این جای خویش دانستم
نبود اهل قید آزاده
"خانه شمرزاده گربه روم
نروم سوی " محتسب زاده"

فرزان و کتاب

اگر بگوییم بزرگترین علاقه استاد فرزان بعد از خانواده به کتاب و جمع‌آوری آن بود اغراق نگفته‌ایم،

او همه اوقات فراغت خود را به مطالعه و خواندن کتاب گذرانیده و هر کتابی را هم که مطالعه نموده بود مورد دقت بسیار قرار می‌داد و حواشی زیادی با خط خوش و زیبای خود برآن می‌نوشت چنانچه در همین کتاب نمونه‌هایی از تحسییه بر تصحیح کتاب کلیله و دمنه که توسط استاد مجتبی مینوئی نوشته بود نقل شده است. بدیهی است والاترین احترام را به کتاب مقدس آسمانی یعنی قرآن کریم مرعی می‌داشت چنانچه از تفسیر قرآن "ابوالقاسم پاینده" علاقه و ایمان مفرط آن استاد بزرگوار و تسلط او بر زبان عربی و درک معانی دقیق آیات قرآن کاملا مشهود می‌باشد.

سرمایه‌ای که در تمام مدت عمر توانسته بود جمع‌آوری نماید تعدادی از کتابهای خطی و چاپی بود که همیشه مورد مطالعه و مذاقه قرار میداد. معلوم است کتابی که فرزان بخرد باید از چه قبیل کتابهای باشد. بالاخره در او اخر عمر که تنگ‌ستی براوفشار آورد شنیدم که کتابهای خود را چون نمی‌خواست به بیگانه‌ای بفروشد به یکی از شاگردان عزیز خود که تصور می‌کنم استاد اسماعیل رضوانی باشد به قیمت مناسبی فروخت که انشا الله دکتر رضوانی هم از آنها استفاده نموده باشد. بخاطر دارم که در اثر الهام اثربخش و تلقینات مرتب استاد من هم درباره کتاب چکامه‌ای سرودم که در موقع جشن‌های هفته کتاب در بسیاری از کتابخانه‌ها آن را بدیوار کتابخانه خود نصب نموده بودند اینک عین آن را بمناسبت حال در این کتاب می‌آوریم.

كتاب

بازكتاب کسی در زمانه يار نهست	که هیچ یارش و روز در گمار نهست
بروزگار ، چواود رجوانی پری	کسی نمیس و مددکار و غمسار نهست
پیک بهانه زسوی تور و نگرداند	گمی مخالف و که یار بفته از نهست
به روزناخوشی از دیدنست تا بدروی	به شام حادثه عافل ز روزگار نهست
چودوستمان دگر یار نمیه ره نبود	رقیب حیله کرد خصم نایکار نهست
بازنکته ترا را یگان بیاموزد	چین معلمی آسان در انتظار نهست
بودهیشه برآه سفر مصاحب تو	که چون کتاب فرقی باختهار نهست
كتابخانه بود گلشنی شاطآنگیر	دیرغ باشد اگر زان گلی شار نهست
رفق اهل موافق کتاب خوب بود	بهوش باش که هژوست و سدا نهست

زمردمان بجیان یادگار نهاد
به ازکتاب شکریش یادگار نهست

سه تن از نزدیکترین دوستان داشتمند
عالمه سید محمد فرزان



از چپ به راست : استاد محیط طباطبائی - استاد حبیب یغمائی - ایرج افشار

فرزان بزرگ در تهران

برای آخرین دفعه که علامه سید محمد فرزان به تهران منتقل شده و خوشبختانه من هم به مرکز آمده بودم صیت شهرت و فضل و دانش فرزان در افواه پیچیده بود.

مقالات محققه و انتقادات بجایی که برآثار بعضی از مشاهیر عصر نمود، اورا بر سر زبانها انداخت و دانشمندان معروفی مانند استاد "جلال‌همایی"، محیط طباطبائی، حبیب یغمایی، مجتبی مینوی، دکتر ندوشن اسلامی و ایرج افشار مصاحب و مجالست اور امغتنم شمردند. اونیز آثار گرانبهای خود را در مجله یغما و راهنمای کتاب و مجله ارمنستان منتشر مینمود.

البته شاگردان بیرون یش که همه دارای نام و نشانی شده و بعضی از آنها استاد دانشگاه بودند هر روز جمعه به حضور او شرف یاب میشدند.

فرزان با داشتن معلومات وسیع و قوه ناطقه بسیار قوی از تظاهر و گردان بود و در کمتر مجلسی سخنرانی میکرد فقط در یکی از روزهای هفتة به مجله یغما میرفت و با دانشمندانی که در آنجا اجتماع میکردند به مذاکره و مباحثه مینشست و همکان را مبهوت فضایل اخلاقی و وسعت معلومات خود مینمود.

باید حقیقتی را در اینجا اذعان کنم که دو استاد عالیقدر یعنی "حبیب یغمایی" و "ایرج افشار" در اشاعه آثار او و ابراز ارادت واقعی به فرزان حق بزرگی بر گردن دانش و ادبیات کشور دارند.

فرزان در تهران خانه‌ای نداشت و در خانه دختر عزیز خود بانور خشنده فرزان و داماد مهربان خود آقای سیادت زندگانی میکرد و لی آنجا پاتوق بیرون گندیهای

ادب دوست و دوستان متعدد او شده بود که از گوشه و کنار کشوب دیدن او می‌آمدند، "حبیب یغمایی" هر موقع از فرزان یاد می‌کرد مثل مریدی که مراد را با خاطر آورد اظهار شاگردی و ارادت مینمود و هر وقت من شعری درباره استاد می‌سرودم با کمال میل و علاقه آنرا در مجله یغمایی چاپ میرسانید، یادم می‌آید وقتی به با بلو سرفتم و استاد فرزان را در خانه داشت که به آنجا منتقل شده بود زیارت کردم چند بیت بنام "دودریا" درباره استاد سرودم که در مجله یغمایی بالطف فراوان درج گردید، متاسفانه در تهران چشم استاد فرزان دچار عارضه‌ای شد و من بنام رنج استاد چکامه‌ای سرودم که در مطبوعات و هم در دیوانم انتشار یافت.

البته چشم استاد با مراقبت و مواظبت "دکتر ضرابی" چشم پزشک معروف به بود یافت و استاد همیشه از این طبیب عالیقدر به نیکی یاد می‌کرد خداوند این قبیل پزشکان حاذق را سلامت بدارد که مایه سرافرازی جامعه پزشکی می‌باشد

رنج استاد نقل از دفتر صهبا

خاموش شده فروع چشمانست
بادا دل و جان من بقریانست
هر چند جهان شده چو زندانست
بر دیده ء تابناک خندانست
آن چشم چواخت رفروزانست
کس نیست بفکر رنج و حرمانست
یکتن نشید آه و افغانست
کردند زکار خود پیشمانست
کردند به زیر ابرینه هانت
کنند چو شیر شرمه ، دندانست
دادی ز کف آن دوچشم تابانت
این حاصل رحمت فراوانست
بودند دو چشم تو نگهبانست
درخانه ، کتاب بود مهمانست
کس نیست پناه ، غیر یزدانست
روشن زچراغ دیده ایوانست
جان برخی باطن درخشانست
رخدش چو چراغ عقل و وجودانست
آسایش خاطر پریشانست
مستور شود بزیر مژگانست
آتش نزند بخرمن جانت
تاریکی دیده نیست نقمانت
گرچشم تو نیز از تو رو بر تافت
مائیم چو دیدگان بفرمانست

صاحب نظرا ، که رنجه شد جانت
استاد بزرگوار من بودی
باشی تو چو آفتتاب پر تو بخش
صد حیف که چیره تیره گی گردید
نا گاه شد از غبار غم چون شب
با آن همه خوبی و سخنانی
یک عمر تو خدمت وطن کردی
قدر تو و فضل تو نداشتند
خورشید فصاحت و ادب بودی
سرمشق مناعت و شرف بودی
اندر ره علم و دانش و فرهنگ
و امروزبه بسترالم خفتی
زین پیش اگر ترا گزندی بود
گر حال ترا کسی نمی پرسید
و امروزکه دیده داده ای از دست
فرزان منا ، مشوغین گرنیست
گردیده ء ظاهرت بود تاریک
بادیده تراجه کار می باشد ؟
بگذار بخواب خوش رو دچشم
و آن دیده ء نافذ حقیقت بین
نادیدن ناملایماتی چند
ای گوهر شسب چراغ دانائی

نمونه‌ای از طرز انشاء و انتقادات علامه فرزان

چند نکته در تصحیح دیوان حافظ

چندی پیش، رساله‌ای از انتشارات مجله «سخن» به دستم آمد که تا تمامش را بدقت تمام خواندم به خواندنی دیگر نپرداختم، زیرا موضوع غالب و نویسنده اهل و نوشه دل پذیر بود.

رساله را به دقت خواندم و مکرر خواندم ولذت بردم و ضمنا هرجا نکته‌ای به نظرم رسید در حشو و ذیل همان نسخه یادداشت کردم تا ماجالی یا بم و آن را تحریر کنم و عرضه دارم، باشد که در تصحیح نهائی دیوان خواجه علیه الرحمه که ظاهرا منظور عالی ادبی و مایه استغال ذهنی ایشان است و هزاران دل از دلدادگان به «حافظ» نیز به دنبال دارد به کار آید. خوش وقتم که اینک مجال مطلوب را در صفحات درخشنان «مجله راهنمای کتاب» می‌یابم و نظریات پریشانم را برایشان و سایر حافظ شناسان عرضه می‌دارم و من الله التوفیق و هو المستعان.

۱ - نخستین بیتی که آقای دکتر در رساله انتقادی مورد نظر قرار داده‌اند، بیت ذیل از غزل شماره ۷ از چاپ قزوینی است.

„ای دل شباب رفت و نچیدی گلی زعیش
پیرانه سرمهکن هنری بنگ و نام را“

و درباره آن می فرمایند:

„مصراع دوم به این صورت غلط است و درست این است که:

„پیرانه سر بکن هنری بنگ و نام را“

یعنی برای حفظ آبرو هم باشد سرپیری هنری بکن و گلی از عیش
بچین“ انتهی.

عرض می کنم: این تصحیح و تغییظ هر چند در قسمتی مجلد است،
به این معنی که غلط بودن مصراع دوم بیان نشده است، معذلك چنان
محکم و متقن، استادانه و استوار. به صیغهٔ فتوی و حکم، رانده شده است
که مجال تردید به خواننده نمی دهد و در وهلهٔ اول و یا به تعبیر صاحب
مرزبان نامه، در صدمهٔ اولی، او را وادار به تسلیم می سازد: ولی همین
که هیمنهٔ حکم اندکی تخفیف یافت و خواننده به خود آمد و مجالی برای
چون و چرا پیدا کرد از خود می پرسد که:

چطور تاکنون اهل سواد به این غلط آشکار و مستغنى از بیان
برنخوردند؟ چرا در هیچ یک از نسخ خطی متعدد و معتبری که در دسترس
علماءٰ فقید، قزوینی علیه الرحمه بود، ونیز در هیچ یک از نسخ چاپی
دیوان خواجه (تا آن جا که من اطلاع دارم) حتی به صورت نسخه بدل
به این غلط اشاره نشده است!

چرا آقای دکتر که جملهٔ تصحیحات و انتقاداتشان، در این رساله،
متکی بر نسخه یا نسخ قدیمه است و ذوق و استحسان را فقط مؤید و مرجح
قرار می دهد در خصوص این تصحیح و تغییظ به نسخه یا نسخ قدیمه‌ای
استناد نکرده‌اند؟ گوئی در نسخه‌های معتبر و معتمد ایشان هم این بیت
هم چنان غلط ثبت شده است؟

آیا این جمله جز این معنی می دهد که در طول شش قرن، از عصر
حافظنا روز امروز، همه فارسی زبانان و همه خوانندگان و نویسندها حافظ

بیتی از مشهورترین ابیات دیوان خواجه را غلط خوانده و غلط نوشته و غلط حفظ کرده‌اند؟ آیا این باور کردنی است؟

وانگهی، تصحیف لفظ «مکن» به «مکن» که مدار بحث برآن است، تصحیفی است بسیار ساده و نزدیک به ذهن، و هر منقد مبتدی در مواجهه با اندک تردید و اشکالی، قبل از هر احتمالی، به فکر چنین تصحیفی می‌افتد، پس چه شد که ناقدی بصیر مانند علامه قزوینی، با ملکه ممتازی که در فارسی فهمی داشت و با دقت نظری که بعد از سال‌ها ممارست در تصحیح متون فارسی حاصل کرده بود و با سوء‌ظن عالمانه و منصفانه‌ای که نسبت به غالب نسخ چاپی و خطی دیوان حافظ ابراز می‌فرمود با همه‌ایها، چه شد که همین ناقد بصیر در مقام نقد و تصحیح بیت برنيامد و به چنین غلط واضح و مستغنى از بیانی پی نبرد و احتمال چنان تصحیف سهل و ساده‌ای را نداد و غلط آن چنانی را در نسخه مصحح خویش هم چنان پا برجا باقی گذاشت؟

این است یک سلسله چون و چرا و استبعاد و استعجاب که برای خواننده بعد از وقوف بر نظریه انتقادی استاد و تأمل در متن دعوا رو می‌دهد و به نظر من بیش از یک جواب معقول هم ندارد و آن این که: شعر خواجه برهمان صورت که ماهمه حفظ داریم و همه روات و کتاب و حفاظ دیوان حافظ کرده و مسلم داشته‌اند صحیح است و یا لااقل غلط نیست یعنی می‌توان آن را توجیه کرد و وجهی از صحت در آن یافت، مشروط بر این که بتوانیم خود را از تحت تأثیر فتوای قطعی و بتی آقای دکتر درآوریم، زیرا در آن صورت کافی است به خاطر آوریم که قبل از اهداء این نظر انتقادی، از بیت خواجه که فرمود:

«ای دل شباب رفت و نجیدی گلی ز عیش
پیرانه سر مکن هنری ننگ و نام را»

چه می‌فهمیدیم؟ ..

اما من بنده، معنای خیلی ساده و خالی از کنایه و استعاره‌ای را که

ازین بیت می‌فهمیدم ، و آن را همه کس فهم نیز می‌شمردم ، این بود که حافظ در سن کهولت و سر پیری دل بوالهوس را مخاطب ساخته می‌گوید :
ای دل غافل ! جوانی را که بهار عمر و فصل عیش و نوش بود گذراندیم ، بی‌آن‌که گلی – حتی یک گل – از عیش بچینم ، حالا ، در این سر پیری ، با این موی سپید و پشت خم ، من و خود را دعوت به عیش و نوش می‌کنم ، غافل از این که عیش در پیری عیش نیست بلکه نوعی از خاک به سری و یا نمونه‌ای از هنرنمایی است که با تکلف و جان‌کندن صورت می‌گیرد ! ای دل ، ننگ و نامی را پاس‌دار و از این هنرنمایی بگذر و من بیچاره را رسوای خاص و عام مساز !

„ای دل ، شباب رفت و نچیدی گلی ز عیش

پیرانه سر مکن هنری ننگ و نام را „

این بود معنای ساده و خالی از مجاز و کنایه‌ای که این بندۀ از بیت خواجه می‌فهمیدم .

اما دوستی از دوستانم که بیش از من به «حافظ» انس و آشناei داشت و بهتر از من ، و به مراتب بهتر از من ، مجازات و کنایات حافظ را درک می‌کرد ، می‌گفت :

„خواجه این بیت را در عهد جوانی ، یعنی هنوز که از مرز جوانی خارج نشده بود ، سروده و نظر براغتنام فرصت جوانی داشته است و فعل «رفتن» را در جمله «ای دل شباب رفت» از باب «مجاز بالمشاركة» به صورت «ماضی» به کار برده و از آن «مضارع قریب الوقوع» را اراده کرده و خواسته است بگوید «عما قریب می‌رود» یا «در شرف رفتن است» ، و در کلمه «عیش» از عبارت «نچیدی گلی ز عیش» نیز مجازی دیگر بکار برده و از آن «تمتع روحی و معنوی» و تحصیل کمال نفس را اراده فرموده است . . . ، بالجمله ، دوست حافظ فهم من ، با بیانی که خود داشت و من ندارم ، و بسی دل چسب و دلنشین بود ، بیت مزبور را براین تقریب تعبیر می‌کرد :

„ای دل، هشدار که دوره جوانی کوتاه و مجال عیش (یعنی فرصت کسب کمال و مجاهدت و ریاضت نفس) تنگ است و تا چشم به هم زنی می- گذرد و پیری فرا می‌رسد و همه فرصت‌ها از من و توفوت می‌گردد، زیست عیش در پیری عیش نیست بلکه هنرنمایی است با تکلف و گرانی است باتقلاء، که صاحبان نام از آن تنگ دارند و خاص و عام آن را حقیر می- شمارند، ای دل! تا بهار جوانی باقی است گلی از عیش بچین و خزان پیری را بی‌برگ و بار بدان...، و برایین جمله می‌افزوذ و می‌گفت:

„خواجه ما در این بیت کوتاه همان معنای بلندی را می‌پروراند که عارف دیگر در قطعه معروف خود گرد آن گشته و گفته است:

„در جوانی کن نثار دوست جان رو عوان بین ذلک را بخوان
پیر چون گشتی گران جانی مکن گوسفند پیر قربانی مکن“
در پایان این مقال که برخلاف مراد بیش از حد به طول انجامید و برای خوانندگان موجب ملال و برای این بنده مایه انفعال گردید اجازه می‌خواهم این نکته را صراحت‌عرض کنم که با همه آنچه عرض شد اگر در یک یا چند نسخه خطی قدیمی قابل اعتماد به جای جمله «مکن هنری»، «بکن هنری» ثبت و ضبط شده باشد، این بنده شخصاً، و چه بسا که دوست حافظ فهم من هم، پیروی دکتر خانلری را در اختیار عبارت «بکن هنری» و ترجیح آن بر مختار همه سابقین و لاحقین از حفاظ و نقاد شعر حافظ اختیار خواهم کرد و من الله التوفيق و هو الهدى إلى الحق والصواب.

دکتر پرویز خانلری

چند نکته درباره انتقاد بر تصحیح دیوان حافظ

گوته، نویسنده و شاعر بزرگ آلمانی، نوشته است که وقتی برای کودکان قصه می‌گفته و حوادث داستان را از خود جعل می‌کرده است و بار دیگر که همان قصه را از او می‌خواسته‌اند به عمد یابه سهو در بعضی نکته‌ها تغییراتی راه می‌یافته، و کودکان بها و که خود جا عمل داستان بوده ایراد می‌کرده‌اند که خطأ کردی و آنچه می‌گوئی درست نیست و اصل روایت باید چنین باشد.

گوته از نقل این نکته نتیجه می‌گیرد که همیشه نخستین صورتی که مردم از داستان یا شعری می‌شنوند در ذهن ایشان جایگیر می‌شود که آن را مانند وحی منزل می‌شمارند و بسیار دشوارست که بتوان آن صورت را از ذهنشان بیرون آورد و صورت دیگری را جایگزین آن کرد. پس شاعرانی که در چاپ‌های اخیر اشعار خود در بعضی ابیات تصرفی می‌کنند باید بدانند که با مقاومت و مخالفت خوانندگان رویرو خواهند شد.

* * *

نکته‌ای که گوته گفته است شامل اشعار رایج و معروف همه سخنوران

بزرگ نیز می‌شود که مردم از آغاز آنها را به صورتی خوانده یا شنیده و به خاطر سپرده‌اند و اگر هم در آن صورت نقص و غلطی بوده با یقین به آنکه گوینده چنان گفته است و البته سخنواران بزرگ خطا نمی‌کنند، به‌هر طریق که می‌توانسته‌اند همان صورت را توجیه و تفسیر کرده‌اند و چنان در ذهن ایشان جایگیر شده است که اگر نسخه‌ای به خط و امضای خود شاعرهم پیدا شود که شامل صورت دیگری از آن شعر معروف باشد باز صد دلیل وبرهان می‌تراشند تا آن را رد کنند و همان صورت معهود و مأнос ذهن خود را نگهدارند.

* * *

ده دوازده سال پیش که من بعضی از یادداشت‌های خود را درباره تصحیح متن دیوان حافظ بر حسب خواهش مدیر دانشمند مجلهٔ یغما برای انتشار به آن مجله سپردم می‌دانستم که چون در آنها نکته‌های تازه‌ای هست گروه بی‌شماری را به مخالفت بر می‌انگیرد، زیرا که در ایران هر کس مختصرسواندی دارد البته چندبار از دیوان حافظ فال گرفته است و بهمین دلیل خود را متخصص در شعر حافظ می‌شمارد و محالست که بتوان با این جمع کثیر مباحثه و مکابره کرد. بهمین سبب عزم داشتم که هرگز وقت خود را به جواب ایرادها تلف نکنم، چنانکه تاکنون نیز نکردم.

* * *

اما دانشمندی به نام آقای سید محمد فرزان که مردی متبحر در ادبیات است و در انتقاد ادبی شهرتی بسزا دارد مقالات سابق بندۀ را که جدا چاپ شده است اخیراً خوانده و شرحی بر آن نوشته است و همین شهرتی که آن نویسنده در عالم ادب دارد ناشران مجلهٔ «راهنمای کتاب» را که غالباً شامل مقالات متین و سودمندست و از مجله‌های بسیار خوب ایران شمرده می‌شود به طبع و انتشار مقاله او برانگیخته است.

این مقاله بسیار ادبیانه است و نویسنده دانشمند اغلب لطیفه‌های دلنشیں و کنایات ظریف را با فصاحت و بلاغت درآمیخته است تا خوانندگان

را هرچه بیشتر لذت ببخشد و در پایان هر بحث هم گاهی جمله دعائی به زبان عربی در حق بندۀ حقیر آورده است که موجب کمال امتنان است و امیدوارم مستجاب شود.

اما بندۀ بی‌مقدار در قبول نظرهای آن دانشمند محترم تأملی دارد و گمان می‌کند که بحث در این باب برای خوانندگان عزیز و خود آن دانشمند بی‌فایده نباشد.

مکن و بکن

درباره این بیت از غزلی که به شماره ۷ در نسخه چاپ مرحوم قزوینی آمده است:

ای دل شباب رفت و نجیدی گلی ز عیش
پیرانه سرمهن هنری ننگ و نام را
من نوشته بودم که کلمه «مکن» غلط است و درست آن باید چنین
باشد:

پیرانه سر بکن هنری، ننگ و نام را
دانشمند عزیز از این تصحیح (که آن را تغليط خوانده) سخت بر
آشفته و بر رد آن دلایل متعدد اقامه کرده است.
دلیل اول آنست که اگر این تصحیح درست باشد چگونه یک «ناقد
مبتدی» (یعنی بندۀ حقیر) آن را دریافت و «ناقدی بصیر مانند علامه
قزوینی» به آن بی‌نبرده است.

آقای سید محمد فرزان از این امر «استبعاد و استعجاب» واستیحاش
فرموده‌اند و بندۀ نگارنده در مقابل این همه دلایل متقن که از باب
استفعال آورده‌اند جز «استغفار» چه چاره دارد؟
دلیل دوم ایشان تفسیری است که از معنی بیت مزبور کرده‌اند و آن
اینست که «چون در روزگار جوانی گلی از عیش نجیده‌ای اکنون که پیر
شده‌ای دیگر منصرف بشو» البته این تفسیر بسیار محققانه است.
اما خود دانشمند محترم به آن ایمانی نداشته‌اند و ناچار یکی از

دوستان «حافظ فهم» خود را به یاری خواسته‌اند و آن بزرگوار با توصل بهباب «مجاز بالمشارفه» از شعر حافظ تفسیری کرده که خلاصه آن اینست: اینکه حافظ می‌گوید «شباب رفت» یعنی «شباب نرفت» و اینکه می‌گوید «پیرانه سر» یعنی «در جوانی» و حاصل آنکه حافظ هنگام سرودن این بیت جوان بوده و خودش نمی‌دانسته است. و مرادش از «عيش» هم «کسب کمال و مجاهدت و ریاضت نفس» است، برای اثبات این نظر هم دو بیت از شاعری دیگر درباره مطلبی دیگر شاهد آورده است.

در «پایان مقال» که بیش از سه صفحه و نیم از مجله سودمند «راهنمای کتاب» را گرفته است دانشمند عزیز فرموده‌اند که: «اگر دریک یا چند نسخه خطی قدیمی این بیت به صورتی که بندۀ ناچیز آورده است نوشته شده باشد ایشان از روی کمال مرحمت آن را «برمخтар همه ساقین و لاحقین از حفاظ و نقاد شعر حافظ» اختیار خواهند کرد. و سپس یک دعای عربی هم در حق مخلص خودشان فرموده‌اند.

* * *

اما آنچه حقیر از این شعر دریافتته است با آنچه ایشان و دوستان فرموده‌اند یکسان نیست. این مضمون را حافظ مکرر در غزلهای خود آورده است. از آن جمله:

بخیره بی می و معشوق عمر می‌گذرد
بطالتم بس از امروز کار خواهم کرد

و دیگر:

کاری کنیم ورنه خجالت برآورد

روزی که رخت جان به جهان دگرکشیم

و مراد شاعر از لفظ «کار» در اینجا همان «عيش» است که در بیت مورد بحث آمده است. در مثال اول صریحاً عبارت «می و معشوق» در مصراج تختین قید شده و در مثال دوم بیت مقدم برآن، معنی مقصود شاعر را بخوبی بیان می‌کند:

تبصراهای از نگارنده

قوت استدلال فرزان بی نظیر بود ولی لجاج نداشت، یکی از شیرین-
ترین مناظرات و مباحثات ادبی علامه سید محمد فرزان با استاد دکتر
خانلری است.

بحث بسیار جالبی است هر دو استاد سخن هر دو حافظشناس و
دعوا هم بر سر یک بیت مشهور حافظ:

درباره «مکن» و «بکن» میباشد

ای دل شباب رفت و نچیدی گلی ز عمر

پیرانه سرمهکن هنری ننگ و نام را

(فرزان)

ای دل شباب رفت و نچیدی گلی ز عمر

پیرانه سر بکن هنری ننگ و نام را

(خانلری)

ولی من که شاگرد فرزان وارد تمند دکتر خانلری هستم باقتضای طبع
شاعرانه «بکن را برمکن» ترجیح میدهم از مرحوم علامه قزوینی هم تعجب می
کنم که باد دکتر خانلری شاعر هم عقیده نبوده است.

شاید هم اگر خود فرزان در عهد شباب بود این شعر را همان «بکن»
معنی میکرد بدیهی است که در هنگام پیری و ناتوانی آدم عاقل باید بفکر

ننگ و نام باشد و قوت پرهیز داشته باشد که فرزان حداکثر آنرا داشت
ولی شاعر را چه عرض کنم .

وقتی این مناظره ادبی را خواندم چند بیت طنز آمیزی هم بخاطرم
رسیدکه آوردنش دراینجا خالی ازلطف نیست امیدوارم روح حساس استاد
فقید این گستاخی را بر شاگرد شاعر مسلک خود به بخاید .

استاد عزیز نامدارم «فرزان» امروز که پیر و ناتوان میباشد
بر گفته «حافظ» استنادی کردست کان دربر اهل دل گران میباشد
«سهبا» که مرید حضرت «فرزان» است اینجادگر از مخالفان میباشد
گفتا که «مکن» به وقت پیری عیشی چون موجب طعن دیگران میباشد
اما نظر من نظر «خانلری» است هر چیز که او گفت همان میباشد
هروقت خوشی دست دهد مغتنم است
گرپیر بود و گر جوان میباشد

در اینجا این شعر معروف هم بی مناسبت نیست که آورده میشود .
جوانی گفت پیری را چه تدبیر
که یارازمن گریزد چون شوم پیر
جوابش داد پیرنفر گفتار
که در پیری تو هم بگریزی از یار

هفتاد سالگی فرزان

بالاخره درسال ۱۳۴۵ «علامه فرزان» بهمن هفتاد سالگی رسید و اگر چه اغلب اوقات عمر مریض و ناخوش احوال بود معهداً خداوند به او عمر طولانی عنایت فرموده بود. وقتی ندای هفتاد سالگی «فرزان» بلند شد مراسم بزرگداشتی در اکثر انجمن‌های ادبی پاپیخت برگزار گردید و استادان و دانشمندان مانند استاد بزرگ جلال الدین همایی، استاد حبیب یغمائی، استاد سید محمود فرج و دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن چکامه‌های بلند و مقالات دلنشیبی، درباره فضایل آن استاد بقلم آوردنده که هر یک بتوبه خود شاهکاری می‌باشد.

اینچاک نیز توفیق آنرا یافتم که در انجمن بین‌المللی قلم که عضو هیئت رئیسه آن بودم چکامه‌ای بخوانم که تا این اواخر نیز بر دیواره انجمن بین‌المللی قلم نصب بود.

اینک چند قصیده و مقاله را که در مطبوعات بچاپ رسیده است من با ب نمونه در این کتاب می‌آوریم.

بسمه تعالی شانه

بمناسبة هفتاد سالگی حضرت سید الفضلا و سندالا دکای
والا تقیاء استاد سید محمد فرمان دامت برکاته العالیه

هو الحق

کای ز تو مشکلات دهرآسان
گفت، "سید محمد فرزان"
گنجهاریر خامه است و زبان
نرخ در و گهر کند ارمان
دل او صدق وحی را برهان
یادگاری ر چشمے حیوان
در دلش دین و دانشو ایمان
که بفرعونیان شود ثعبان
 بشکند خصم را لب و دندان
ای فدائی توهم دلو هم جان
نتوان با هرار شرح و بیان
آن مهین شاعر خجسته روان
چامهی عذب و خوش چو آبروان
که گزارم بدوسنی تاوان
تهنیت را بستت اخوان
ذکر توابی یگانه دوران
سر فرازیش بادر اقران

دوش از عارفی بپرسیدم
کیست امروز سید فضلا
آنکس از نکته های جان پرور
چون در گنج خانه بگشاید
لب او گنج علم را مفتح
صحابت روح بخش او بآشد
همچو شیرو شکر سرسته بهم
خامه اوعصای موسوی است
آهنیس کلک او بحجه فضل
ای بزرگ اوستاد فضل و ادب
حق وصفتورا ادا کردن
آفرین بر "حبیب یغمایی"
که به هفتاد سانگی تو ساخت
یاد کردش مرا بیاد انداخت
من هم این چامهات فرستادم
در دعا فرض پنجه کانه بسود
و رنشای تو این حقیر "سنا"
بتاریخ فروردین ماه ۱۳۶۵ شمسی و شهر ذی الحجه سنہ ۱۴۸۵ قمری هجری

ارادتمند (جلال الدین همایی)

(سنا)



علامه سید محمد فرزان در میان دوست صمیمیش
استاد حبیب یغمائی و شاگرد قدیمش ابراهیم صهبا

هفتاد سالگی

استاد سید محمد فرزان دامت برکاته

شمار عمر به صد گرمسد پس از هفتاد
مسلم است که آخر بمیرد آن که بزاد
رسول مرگ، ولادت بود به قول رسول
من این حدیث به نقل از ثقة دارم یاد*

به بوستان وجود از نهیب صرصر مرگ
نه سیزه ماند و نه گل، نه سرو و نه شمشاد
حیات ما بهدمی بسته است و درمثیل است
که: باد آنچه بیاورد می‌رود بر باد
مدار کار جهان، هر چه فکر فرسائی
جزاین نباشد، اگر داد خوانی ار بیداد
به گیتی آمدن و رنج بردن و مردن
بنای هستی ما را نهاد آنکه نهاد
به هر بدهست زمینی که پا نهی، شنوی
بگوش هوش زانبوه خفتگان فریاد
جهان و هر چه در آن است هیچ در هیچ است
چه مال و نعمت قارون چه فرو جاه قباد

* رسول الموت الولادة.

پیمبران و حکیمان دهر متفقاند
که برتری است به دانش که مهتری است به داد
به شان دانش و دین آیه‌ها به قرآن در
خدای عز و جل بر رسول بفرستاد
ز جمله اهل جهان برگزید اهل قلم
به خواندن و بهنگشتن، نخست فرمان داد
بدان رهی که خدایش نمود بنهد روی
شریف مردم پاک اعتقاد پاک نژاد
به دین و دانش «سید محمد فرزان»
درین زمان نتوان یافت نیک مردی راد
فرشته‌ای است به پاکی و نیکخوئی و مهر
اگر فرشته بود در فنون علم استاد
زاولیای کرام است، کاسمان، درها
زمعجزات فضیلت به روی وی بگشاد
غلام همت آنم که از تواضع ولطف
چنان زید که ورا بندگی کند آزاد
به اهل علم و ادب تا رسد هزاران سود
خدا به صد برساناد عمرش از هفتاد.

دکتر محمدعلی اسلامی

پیمانه عمر او به هفتاد رسید

شعر استاد همایی در شمارهٔ مرداد «یغما»، به مناسبت هفتاد سالگی «فرزان» مارادتمدان سید محمد فرزان را شرمنده کرد. چه، بهیاد ما آورد که از یاد این مرد بزرگوار غافل مانده بودیم. تهران چنان همه را گرفتار کرده که گاهی حتی فرائض اولیهٔ انسانی فوت می‌شود، و این یکی از آن فرائض بود.

نزدیک دو سال است که آقا فرزان در ساحل دریای خزر گوشه‌گرفته است و ما از دیدار او محروم مانده‌ایم، و حال آنکه پیش از آن، در عرض چند سال، لااقل هفته‌ای یکبار به فیض صحبت او نائل می‌شدیم.

نخستین باری که زیارت آقا فرزان مرا دست داد، اولین یادومین یکشنبه اسفند ۱۳۳۷ بود، در دفتر مجلهٔ یغما. از آن روز به بعد، تقریباً هر عصر یکشنبه، باستثنای دو ماه تعطیل تابستان، در دفتر یغما جمع شده‌ایم و آقا فرزان نیز تا پیش از آنکه در بابلسر اقامت گزیند، بهاین جمع می‌پیوست.

برای من و سایر کسانی که در آن مجلس بودند، حضور سید محمد فرزان بسیار مغتنم بود، این مرد که عنوان استاد و مرد آزاده بتمام معنی شایستهٔ اوست با بزرگواری، لطف محضر، ظرافت طبع و اطلاعات بسیار وسیعی که در معارف اسلامی و ادب ایران دارد، هر جا که باشد به مجلس گرمی و غنای خاصی می‌بخشد.

دقت نظر و وسعت معلومات استاد فرزان از مقاله‌های مختلفی که در مجلهٔ یغما و بعضی مجله‌های دیگر انتشار داده‌اشکار می‌شود، فرزان کم

نوشته است ، ولی آن چه گفته و نوشته انگشت شمار هستند، کسانی که بتوانند
بگویند و بنویسند .

هر شنونده‌ای که در برابر فرزان قرار بگیرد ، با دقت و احترام به سخنان او گوش فرا می‌دهد . حتی اگر درباره مطالب خیلی عادی هم صحبت بکند ، معنا و عمقی در کلامش دیده می‌شود . این ، ناشی از طنین خوش صدا و طرز تکلم و وقاری است که با شخصیت او همراه است . چندین بار اتفاق افتاد که فرزان مطلبی را که مثلا در روزنامه اطلاعات نوشته شده بود و ما همه خوانده بودیم ، برایمان بازگو کند ، و این باز گفتن او چنان با لطف همراه بود که گوئی مطلب مهمی را برای نخستین بار می‌شنیدیم . مهم تراز معلومات ، جاذبه شخصی و گشادگی سیته و استعداد جلب اعتماد است در فرزان ، ولو شنونده در موردی با نظر فرزان مخالف باشد ، نمی‌تواند از احساس تکریم نسبت بها و خودداری کند ، چه ، یقین دارد که جهان بینی و تفکر او بر معارف محکم و عقل پذیر و بشر دوستانه متکی است . فرزان که مردی است معتقد و دیندار ، حتی یک بیدین در بحث با او احساس تنگ حوصلگی نمی‌کند و او نیز با گشاده روئی به سخن دیگران ، چه مخالف و چه موافق ، گوش فرا می‌دهد .

از صفات عالی دیگر فرزان که مورد تحسین و حتی اعجاب ما بود ، توکل و برداشی و آرامش خاطر اوست . چندبار اتفاق افتاد که ما او را در حال کمالت ببینیم ، ولی او کسی است که خیلی کم شکوه می‌کند و می‌کوشد تا رنج خود را بر دیگران آشکار نسازد .

من آن که از استاد فرزان یادمی کنم بهمادی یک عبارت دستویفسکی ، نویسنده روسی افتاده‌ام که گرچه عین آن در نظرم نیست ، مفهومش چنین است :

از بد بختیهای یک قوم یکی آن است که در بین خود کسانی نیابد که بتوانند به آنها احترام بگذارند .

باید اعتراف کرد که در جامعه امروز ما افراد قابل احترام کمیاب شده‌اند ، و یکی از این کمیابها ، به نظر من ، سید محمد فرزان است .

فرزان یکی از وجودهای نادر این دوران است که من شناخته‌ام و در درون خود نسبت به آنها احترام و ارادت بی‌جون و چرا احساس کرده‌ام ما در گرد خود استاد و علامه و صاحب مقام و صاحب عنوان و صاحب رتبه و صاحب تألیف زیادی بینیم، ولی چهاندک است تعداد کسانی که «عیار انسانی» آنها در حد قابل قبولی مانده باشد. اگر فضیلت بافضل، دانائی با دانش و مردمی با روشن‌بینی همراه نشود، زیان یک دانشمند از سودا و بیشتر خواهد بود و آنچه باید از دانش او «بال» یک جامعه شود، «بار» آن خواهد گشت.

به همین علت که زندگی کسانی چون فرزان برای ما سرمشق بارور و گرانبهائی قرار می‌گیرد. ما، در هوای سنگین فرهنگی خود، چون به کسانی نظیر فرزان برمی‌خوریم، احساس می‌کنیم که راحت‌تر تنفس می‌کنیم، احساس می‌کنیم که پنجره‌ای رو به هوای آزاد و پاک گشوده می‌شود، خوشوقت می‌شویم که می‌بینیم داعیه‌داران و سوداگران فرهنگ، همه از قماش کسانی نیستند که دم از «فرهنگ و اجتماع» می‌زنند، اما باید همانگونه از آنها فرهنگ آموخت که لقمان، ادباز بی ادبان آموخت.

* * *

هرگونه اظهار مطلب راجع به زندگی مادی فرزان، گمان می‌کنم اهانتی باشد به او. وی از زمرة کسانی است که داشتن و نداشتن، استاد دانشگاه بودن و نبودن، مورد نوازش قدرت‌ها قرار گرفتن و نگرفتن، تأثیری در شخصیت آنها نمی‌کند. حتی می‌توان گفت که مقام رسمی، از شان آنها می‌کاهد. با این حال، نمی‌توان از ابراز تأثر و تأسف خودداری کرد که دستگاه‌های فرهنگی کشور نسبت به نمایندگان واقعی فرهنگ ایران تا این حد در غفلت بمانند.

فرزان یکی از افراد محدودی است که چون بروند دیگر جانشین نخواهند داشت. شاید بعضی مهم نشمارند ولی رویه‌مرفته این‌یک واقعیت وحشت‌آور است که در کشوری که هر جوانک آمریکا دیده، چندیں هزار تومان در ماه از کیسه این ملت پول می‌گیرد، کسی چون سید محمد فرزان

مانند یک میرزا بنویس بازنشسته سجل احوال ، فقط با چند صد تومان حقوق
تقاعد رتبه اداری امارات معاش کند . *

ما آنچه می توانیم برای فرزان آرزو کنیم ، طول عمر همراه باسلامت
جسم و آسایش خاطر است ، و برای خود آرزوی روزی می کنیم که او به تهران
باز گردد و ما از نوبت‌هاییم از محضرش کسب فیض کنیم .

یغما ، سال ۱۹ - شماره ۴ : ۳۹۶-۳۹۴

ابراهیم صهبا

هفتاد سالگی استاد

که در جمع ادب استاد باشد
که فخر کشور و اجداد باشد
ز قید بیش و کم آزاد باشد
خدای ذوق و استعداد باشد
خرامان در ره «هفتاد» باشد
که دائم تندرست و شاد باشد
گلستان دلش آباد باشد
ز فیض صحبتش در یاد باشد
فراز مسند ارشاد باشد
شندم سید فرزانه، «فرزان»
همان علامه پاکیزه گوهر
چو عمری شیوه‌اش آزادگی بود
بود خورشید تابان فضیلت
کنون بگذشت سال عمرش از «شصت»
ز جان و دل دعا گویم بجانش
تنش آسیبی از دوران نبیند
که «یاران» را بسی گفتارشیرین
امید ماست تا صد سال دیگر
بود باقی در او شور جوانی
اگر هفتاد و گر هشتاد باشد

دکتر سید محمد رضا جلالی نائینی که از دوستان و ارادتمندان استاد سید محمد فرزان بوده و میباشد در انجمن بینالمللی قلم سخنرانی بسیار محققانه و فاضلانهای در جلسه یادبود و بزرگداشت آن «علامه بزرگ» ایراد نمود که بسیار مورد توجه و تحسین قرار گرفت.

بعدا این سخنرانی در مقدمه کتاب ارزنهای چاپ و عین کتاب در تحت عنوان «بهشادی - روان فرزان» با آن سید بزرگوار تقدیم شده است. همچنین در مقدمه رسالهای که در شرح حال و آثار حجۃ الحق ابوالفتح محمد بن عبدالکریم ابن احمد شهرستانی منتشر نموده بود شرح جامعی درباره هفتاد سالگی فرزان نوشته و منظومه زیبای مولیانا را هم حسن ختم آن قرار داده بود که در این کتاب عیناً نقل میشود.

هفتادمین سال تولد استاد فرزان

در کشورهای پیشرفته و متقدم جهان که ارزش اشخاص بیشتر داشتن علم و ادب و هنر است و شخصیت معنوی و اجتماعی، نه مال و مکنت چنین مرسوم است که فضلاً و نویسنده‌گان بمناسبت سالروز تولد رجال علم و ادب و مردان بزرگ و خدمتگزار ملک و ملت خود که بسن بازنیستگی و یا پیری رسیده باشند، کتاب و رسائل و یا مجموعه مقالاتی فراهم می‌آورند تا ضمن انتشار و احیای آثار گذشته‌گان و یا تحقیق و تتبیع در مسائل علمی، ادبی و هنری و تاریخی و سیاسی و اجتماعی ایام سلف، شخصیت معاصر مورد نظر را تجلیل و احترام کنند.

این رسم نیکو در ایران هنوز معمول نیست و جا دارد بی‌آنکه آن‌لوده بفرض یا تملق گردد و فی‌المثل حاصلی را عالم یا عالمی را جا هل جلوه دهنده در کشور ما نیز متداول گردد و ما هم قدر اهل دانش و دل و مردمی را همانگونه که مولانا جلال الدین محمد بلخی سفارش فرموده است تازنده هستند بدانیم و در بزرگداشت آنان بکوشیم.

این بندۀ باین نیت خیر این رساله را که تحقیق و تتبیع در پیرامون زندگانی و آثار فیلسوف بزرگ ایرانی محمد شهرستانی است بمناسبت هفتادمین سال تولد استاد فرزانه آقای سید محمد فرزان که عمر خود را صرف اندوختن و آموختن علم و ادب و پیشرفت فرهنگ ایران کرده‌است، فراهم آورده‌ام — باشد که این هدیه در محضر استاد فرزان، و سایر ارباب فضل و ادب مورد قبول واقع شود.

چرا مرد پرست و خصم جانیم!

اندرزی چند از: مولانا جلال الدین محمد بلخی

که تا نا گه ز یکدیگرنمانیم
چرا با آینه ما رو گرانیم؟!
سگی بگذار، ما هم مردمانیم
چرا در عشق همدیگرنخوانیم؟!
غرضها را چرا از دل نرانیم؟!
چرا مرده پرست و خصم جانیم؟!
همه عمر از غمت در امتحانیم
که در تسلیم ما چون مردگانیم
رحم را بوسه ده کاکنون همانیم

بیا تا قدر همدیگر بدانیم
چو مو من آینه مو من یقین شد (۱)
کریمان جان فدای دوست کردند
فسون قتل اعوذ، و قتل هوالله
غرضها تیره دارد دوستی را
گهی خوش دل شوی از من که میرم
چو بعد مرگ خواهی آشتبای کرد
کنون پندار مردم، آشتبای کن
چو بر گورم بخواهی بوسه دادن

خمش کن مردهوار ای دل، ازیرا:
بهشتی متهم ما زین زبانیم

(کلیات شمس)

(۱) اشاره ب حدیث: «الموءمن مرآ المؤمن»

همانطوریکه در مقدمه این کتاب نوشتهام علامه سیدمحمد فرزان
نسبت به برادر عزیز دانشمند خود آیت الله تهامی علاقه عجیبی داشت
و مرگ ناگهانی او که از فرزان کوچکتر بود در استناد اثری ناگوار گذاشت و
در حقیقت کمر او را شکست.

در بیرونی و مشهد و تهران برای آن شادروان مجالس ختم مفصلی
برگزار گردید که من در همان تاریخ تسلیت منظومی برای استاد نوشتم که
در مطبوعات منتشر گردید.

هر گک برادر

استاد بزرگوار نامی
عمری گذراندهای جهان را
نی بهره ز روزگار برده
مفتون تو شیخ باشد و شاب
امروز، دریغ، دادی از دست
آن مظہر علم و زهد و تقوی
و آن آیت دین حق " تهامی "

گر رفت " تهامی " از میانه
ورمود چراغ تابناکش
دانای پسران، از اوست برجای
چون عاقبت حیات، مرگست
باید که " گل از گلاب جوئیم "

یار غار فرزان

بطوریکه در مقدمه کتاب نوشتم علامه فرزان در بیرجند بدوستان و شاگردان خود مخصوصا به بعضی از آنها که تفاهم فکری بیشتری داشت خیلی علاقمند بود یکی از آنها آقای «ذبیح الله ناصح» رئیس خاندان ناصح در بیرجند بود که اغلب باهم بودند و گفتگوهای ادبی و اجتماعی داشتند.

متاسفانه چند سال بعد آقای ناصح در دوران بازنیستگی خود کدر مشهد مقدس میگذرانید در همانجا بحوار رحمت الهی رفت و تمام دوستان و شاگردان خود را عزادار نمود.

استادان و شاگردان آن مرحوم و مخصوصا بیرجندیهای مقیم مرکز جلسه یادبود مفصلی برای مرحوم ناصح در یکی از دانشگاهها برپا کردند و مقام علمی و ادبی او را ستودند.

من نیز بهنوبه خود بیاناتی کردم و اشعاری خواندم و وظیفه شاگردی خود را بانجام رسانیدم.

شاگردان دیگرشادروان ناصح نیز واقعا همهاوار ادوسن میداشتند و در مرگ او بینهایت ملول و متأثر بودند خدایش بیامزد که او از دوستان واقعی فرزان، معلم ارزنده و مشوق مهربانی بود. و برگردان من هم حق بسیار دارد.

نقل از مطبوعات

مجلس یادبود

شادروان استاد ذبیح‌الله ناصح در تهران

شادروان «استاد ذبیح‌الله ناصح» که رئیس شایسته خاندان فرهنگی ناصح در بیرونی بود، از بدو تأسیس «مدارس شوکتیه» با آن مدرسه آمده و پس از خاتمه تحصیلات در همان مدارس معلم و مدیر بوده و در ریاضیات تاریخ، جغرافی و ادبیات به تدریس پرداخته است.

بعد از درگذشت آن مرحوم در مشهد مقدس، مجلس یادبود باشکوهی برای آن فقید سعید در تهران مشهد و بیرونی بر پا گردید که عده زیادی از رجال و ادباء و شاگردان آن مرحوم حضور داشتند مجلس یاد بود مرحوم ناصح در مرکز در یکی از دانشگاههای تهران بود.

در آن مجلس باشکوه ابراهیم صهبا که یکی از شاگردان آن شادروان بوده است شرح خدمات ایشان را به تفصیل بیان کرد و چکامه‌ای در رثاء آن فقید سعید خواند و پیشنهاد تأسیس کتابخانه‌ای در بیرونی بنامشان کرد که مورد تصویب همگان قرار گرفت و موجب ابراز احساسات فراوان حاضران گردید.

بعد از سخنان صهبا فرزند برومندش «آقای دکتر غلامعلی ناصح استاد دانشگاه فردوسی» سخنرانی شیوای فاضلانهای ایراد کرد و از حاضران

و دوستان تشكر بسيار نعمود و نشان داد که الحق خلف الصدق آن پدر بزرگوار میباشد.

به پيشنهاد صهبا در همان مجلس يادبود، بنا شد که حسابي در بانک رهني ايران باز شود که شاگردان و علاقمندان آن مرحوم وجوهی در آن حساب برريزند و «كتابخانه ناصح» در بيرجند تأسيس گردد.

صاحبان امضاء آن حساب «جناب آقای محمد على منصف» و «آقای دکتر ابراهيم مدرسی» رؤسای عالييرتبه آنروز بانک رهني معرفی شدند و در همان ايام نزديك پنجاه هزار ريال جمع آوري شد که قرار است مبلغ جمع آوري شده برای آقای «دکتر غلامعلی ناصح» فرزند ارجمندش فرستاده شود تا كتابهای لازم را تهييه نموده و به دانشگاه بيرجند تقدیم نماید و بنام آن مرحوم «كتابخانه ای» در آنجا تأسيس شود. فقييد سعيد مدت‌ها نيز رياست معارف زاهدان و بلوجستان را داشته و در مشهد مقدس هم خدمات شايسته‌اي بفرهنگ و آموزش و پرورش خراسان نموده است.

فرزان و ناصح در بيرجند دو يار جدا نشدنی بودند و هر مجلسی که يکي از آنها وارد ميشد همه منتظر بودند که ديگري هم از در وارد شود و هميشه هم همینطور بود.

هر دو خوش محضر و شيرين زبان و دوست داشتند.

«مرحوم ناصح» رئيس و بنيانگزار «خاندان فرهنگي ناصح در بيرجند» بود که علاوه بر آنهاييکه نام فاميلى ناصح را داشتند، خاندانهای بسيار ديگري نيز منسوب با آنها بودند و همه از خدمتگذاران صديق فرهنگ بوده و می باشند.

— ناصح علاوه بر شادروان علامه سيد محمد فرزان، با جناب آقای محمد على منصف، مرحوم محمدرضا سپهري و مرحوم حاج ملک بيرجendi دوستي فراوانی داشت. آن مرحوم نسبت به صهبا هم التفات زیادي ميکرد و يکي از مشوقان حقيقي او بود. و در تمام دوران اقامته خود در بيرجند جزئيکي و محبت و مهرباني از او دیده نشد خدار حمتشر گند که مرد دانشمند و ارزشمند بود.



استاد ذبیح‌الله ناصح دوست قدیم و صمیم فرزان در بیر جند

در منطقه وسیع قاینات یک خاندان معروف فرهنگی وجود دارد که از اول تأسیس مدارس شوکتیه به بیر جند آمده، در آن شهر ساکن و به تحصیل اشتغال ورزیده‌اند و بعد از خاتمه تحصیل نیز بتدریس پرداخته و مشغول تعلیم و تربیت شاگردان مدارس آنجا شده‌اند.

کم کم عده آن دانش‌آموختگان بقدرتی زیاد شده که به شهرهای مختلف از قبیل زاهدان، سیستان، بلوچستان، بجنورد، کرمان و حتی مشهد مقدس و تهران روانه گردیده و به مشاغل پرافتخار فرهنگی و بعضی نیز به قضاوی و کارمندی دولت مشغول شده‌اند.

در میان آنها استادان دانشگاه، دبیران فاضل و آموزگاران آزموده و کارمندان صحیح‌العمل بسیار وجود دارد.

رئیس این خاندان شادروان «ذبیح‌الله ناصح» بوده است که سال‌ها ریاست و مدیریت مؤسسات فرهنگی را در «بیر جند» و زاهدان دارا بوده است. فرزند برومندش «استاد دکتر غلامعلی ناصح» معاون دانشگاه فردوسی مشهد می‌باشد. اینک نام بعضی از افراد خاندان فرهنگی ناصح را که همه در خدمت دانش و علم و فرهنگ هستند در اینجا ذکر می‌کنم.

بعضی از اعضاء خاندان فرهنگی ناصح

- ۱- مرحوم استاد ذبیح‌الله ناصح رئیس و مدیر و دبیر دبیرستان شوکتیه
- ۲- مرحوم شیخ علی‌اکبر ناصح - دبیر عربی و فارسی
- ۳- استاد دکتر اسدالله ناصح - دبیر ریاضیات و رئیس پیشاہنگی
- ۴- دکتر غلامعلی ناصح - معاون دانشگاه فردوسی مشهد و استاد دانشکده پزشکی
- ۵- دکتر محمود ناصح - مستشار دیوان عالی کشور
- ۶- مهدی ناصح - استاد یار دانشگاه فردوسی مشهد
- ۷- مرحوم شیخ سید محمد رضای ناصح - دبیر
- ۸- علی‌اکبر ناصح - دبیر زبان
- ۹- فاطمه ناصح - آموزگار
- ۱۰- بانو کلثوم ناصح - آموزگار
- ۱۱- غلامحسین ناصح - کارمند فرهنگ
- ۱۲- غلامحسین ناصح - آموزگار بیرونی
- ۱۳- مرحوم محمد ناصح - دبیر
- ۱۴- مرحوم محمدعلی ناصح - مدیر دبستان
- ۱۵- مرحوم محمود ناصح - دبیر
- ۱۶- بانو منصوره ناصح - آموزگار بیرونی
- ۱۷- بانو طوبی ناصح - دبیر
- ۱۸- بانو عذرنا ناصح - آموزگار در تهران
- ۱۹- بانوریحانه ناصح - آموزگار در تهران
- ۲۰- مرحوم میرزا موسی ناصح - مدیر
- ۲۱- حامد ناصح - آموزگار
- ۲۲- محمدعلی ناصح - دبیر



به یاد استاد عزیز مر حوم ذبیح‌الله ناصح

«ناصح» که در مقام ادب ارجمند بود
استاد درس مدرسه بیرجند بود
گفتار او بگوش کسان دلنواز بود
رفتار او بچشم همه دلپسند بود
عمری برآه دانش و فرهنگ، صرف کرد
کز روح پاک و لطف سخن بهره‌مند بود
هر جا که بود حسرت یار و دیار داشت
جان و تنش ز خدمت دائم نژند بود
یاران همه ز محضر او بهره‌ور شده
پیوسته بر لیش ز صفا نوشخند بود
ما را از اوضاع حقوق فراوان بگردن است
چون مهربان و فاضل اندیشمند بود
او رفت و ما بیاد وی این انجمن کنیم
زیرا عزیز و محترم و سر بلند بود

مناعت فرزان

مرحوم «سید محمد فرزان» با اینکه میتوانست خیلی بهتر از آن زندگی کند که میکرد، در تمام دوران حیات مناعت و قناعت خود را حفظ نموده و بجز حقوق معلمی، دبیری و بعداً ریاست فرهنگ بیرجند و اخیراً استادی دانشگاه هیچگونه مسخره‌ماش دیگری نداشت بهمین واسطه پیوسته در عسرت و سختی زندگانی میکرد.

ولی خداوند به او همسر مهربان ووفاداری عطا فرموده بود که زندگانی او را با کمال قناعت اداره میکرد.

دختر عاقل و داماد شایسته او رخشنده خانم و آقای سیادت نیز در محبت نسبت به استاد از جان و مال مضایقه نداشتند چنانچه در تهران و با بلسر استاد را که فاقد خانه شخصی بود مثل نگین انگشت در میان گرفته واژ او و همسرش کمال مواظیت و پرستاری را مینمودند وبالاخره هم «علامه فرزان» با همه توجهاتی که از طرف آنها شد و مراقبتی که از ناحیه دو طبیب علاقمند و شاگردان عزیزش دکتر محمد حسین اعتمادی و دکتر فرزانه بعمل آمد متأسفانه در همان خانه داماد و دخترش بدرود حیات گفت و قلوب کلیه ارادتمندان و شاگردان را جریحه دار نمود.

من نیز خاطره تلخی از آخرین دیدار آن استاد در همان خانه دارم که بنام «آخرین دیدار» این چند بیت را سروده‌ام.

آخرین دیدار استاد

دیدم آن فرزانه آزاده را

خفته بی تاب و توان در بستری

رفته از چشمان او نور حیات

بود گویا در جهان دیگری

جسم او گر هست بر روی زمین ***

روح او آهسته در پررواز بود

با خدای خویش نجوا مینمود

هیچکس واقف نه بر آن راز بود

ایدریغا آن لب پر گفتگو ***

نرم نرمک راه خاموشی گرفت

نام نیکش گرچه ماند قرنها

لیک خود راه فراموشی گرفت

آنهمه ذوق و کمالات و ادب ***

آنکه چون دریای بی پایان بود

آنهمه لطف بیان و معرفت

میروند تا از نظر پنهان شود

لرز لرزان در کنار بسترش ***

دختر غمیده و داماد او

ناله «رخنده» دل را میشکافت

کی رود مهر پدر از یاد او؟

من هم آنجا اشکبار استاده‌ام

بینم او را در نگاه واپسین

میروند استاد ما سوی بهشت

آخرین دیدار «فرزان» است این

در گذشت غم انگیز استاد استادان

یک روز دوستان عزیز و شاگردان بیرجندی علامه فرزان بمن تلفن
کردنده استادمدتی است دربستر بیماری است وحالت مراجیش رو بخامت
گرائیده وهمه را مضطرب و پریشان کرده است من فورا برپالین استاد حاضر
شدم و آخرین دیدار را از آن چهره آسمانی نمودم .
اختر تابناکی داشت غروب میکرد و با خود یکدنیا علم و فضیلترا
همراه میبرد .

چه میتوان کرد سرنوشت بشر این است و همه باید این راه طولانی
را سیر نمایند و در این مسافت ابدی پیر و جوان و فاضل و جا هل متأسفانه
همه همسفر میباشد .

وقتیکه استاد چشم از دنیا پوشید و چشم های شاگردان را شکار بلکه
خونبار نمود همه بفکر تدفین و تکریم و تجلیل مقام او افتادند .
دراین باره دوستان عزیزم دکتر اسمعیل رضوانی و دکتر جلال نائینی
حق مطلب را ادا کرده اند ولی من دلم میخواست که استاد در همان شهر
بیرجند دفن میشد که مزار او مثل مزار آیت الله حاج شیخ هادی هادوی
زیارتگاه صاحبدلان و مسلمانان میگردید؛ ولی بزرگان قوم صلاح
دیدند که بعلت علایق شدید دینی در حضرت عبدالعظیم مدفون شود
بهرحال من هم در رثاء استاد چکامدهای سرودم که بر سر مزار شدم مجلس
یادبود انجمن قلم و حسینیه ارشاد نیز شخصا خواندم .

مرد وارسته دانائی بود اوستاد سخن آرائی بود
رخت بر بست ز دنیا «فرزان» آنکه خود مفتر دنیائی بود
گر چه «علامه» شمردند او را
او نه «علامه» که دریائی بود

یادبود علامه سید محمد فرزان در حسینیه ارشاد

دانشمند بزرگی از میان ما رفت . وارستگی و فضیلت اوزبان زده همگان بود . هر روز که از مرگ او میگذرد ارزش و اهمیت او بیشتر مشهود میگردد . نه تنها در مجلس تشییع جنازه و ترحیم شخصیتهای معروف کشور شرکت کردند بلکه انجمن بین المللی قلم و دانشگاه تهران نیز برای او مجالس یادبود مفصل برپا نمودند . در مشهد مقدس و زادگاه او بیرجند نیز مجالس متعدد به یادبود او برپا گردید .

استاد جلال همایی ماده تاریخ وفات او را سرود و آقای زین العابدین رهنما او را مرد بی جانشین خواند . دکتر رضائی معاون دانشکده ادبیات و استاد صلاح الصاوی قصیده های محکمی بفارسی و عربی در رثاء او ساختند و ابراهیم صهبا بهمین مناسبت نشریه جالبی منتشر نمود . جراید شرح حال او را بهتفصیل نوشتند و تجلیل معنوی از او بعمل آوردند .

عصر چهارشنبه سی ام اردیبهشت ماه نیز در حسینیه ارشاد چهلم علامه سعید برگزار گردید .

در این مجلس عده زیادی از دانشمندان و شاگردان آن مرحوم حضور یافتند . عظمت حسینیه ارشاد با روحانیت خاصی که دارد شکوه فراوانی باین مجلس یادبود بخشیده بود .

از طرف حاضران به بازماندگان شادروان فرزان تسلیت گفته شد و از طرف بازماندگان مخصوصا خانم فاطمه و خانم رخشنه فرزان

آقایان سیادت و دکتر تهامی از حاضران در مجلس تشکر شد.

در ابتدای مجلس آقای حاج سید غلامرضا سعیدی که از دانشمندان و دوستان نزدیک آن مرحوم و از اعضای مؤثر هیئت مدیره حسینیه ارشاد میباشد جلسه را افتتاح و در مورد سعید فقید بیانات مؤثری ایراد نمود که تألمات خاطر او حضار را در اندوه عمیقی فرو برد.

آنگاه دانشمند معروف گرانمایه استاد محیط طباطبائی با بیاناتی دلنشیں شرح حال مفصلی از سید محمد فرزان گفت و مقام دانش و وارستگی او را ستوده مخصوصاً بی ادعائی - بینظری و فروتنی او را مورد ستایش فراوان قرار داد.

استاد محیط طباطبائی گفت: از مرحوم فرزان فقط یک فرزند دختر بنام بانو رخشندۀ باقی مانده است که همسر آقای سیادت عضو محترم بانک عمران میباشد و الحق که این زن و شوهر نا آخرین لحظه حیات در پرستاری علامه فرزان کوتاهی نکردند.

در این هنگام آقای محیط طباطبائی نامه‌ای را که وزیر وقت آموزش و پرورش خطاب به ابراهیم صهبا شاعر معروف و شاگرد آن مرحوم نوشته بود قرائت نمود.

مضمون نامه‌مشعر براین بود که آقای ابراهیم صهبا "بنابه درخواست شما دستور داده شد دبستان و دبیرستان قدیم آنوشیروان دادگر که در ناحیه ۵ آموزش و پرورش واقع است به نام "فرزان" نامگذاری و تابلوی آن تهییه و نصب گردد".

استاد محیط طباطبائی از حقشناسی و صمیمیتی که دوستان و شاگردان فرزان نسبت به او ابراز داشته و اکثر آنها در مجلس یادبود او حاضر بودند تشکر نمود.

آنگاه گفت چون ممکن است علامه سید محمد فرزان همنام‌های دیگری هم داشته باشد خوب است ترتیبی داده شود که نام ایشان در نامگذاری دبیرستان مشخص و گویا باشد.

دراین موقع استاد محیط از ابراهیم صهبا خواهش کرد که به پشت تربیبون

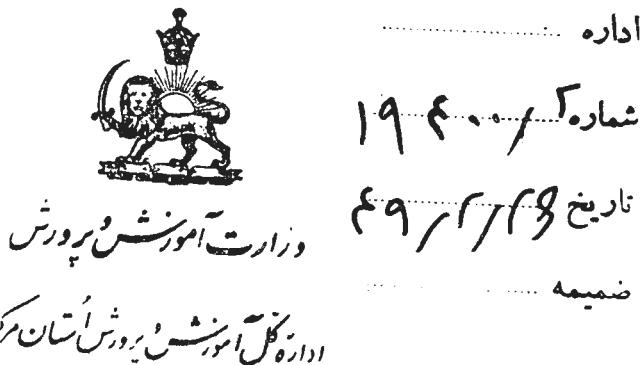
آمده بیاناتی ایجاد و شعری را که سروده است قرائت نماید .
صهباپشت تریبون فرارگرفت و پس از تشکر از استاد محیط طباطبائی
و هیئت مدیره حسینیه ارشاد که این مجال را باو داده و نسبت باستاد
فقیدش تحلیل شایان بعمل آورده‌اند اظهار کرد که : بعقیده من بهتر است
دبستان و دبیرستان مذکور بنام «فرزان بیргندی» نامیده شود که هم
وجه تمایزی با سایر فرزانها داشته باشد و هم قلوب شاگردان بیргندی
آن مرحوم خشنود گردد .

دستان و شاگردان فرزان از نماینده وزیر آموزش و پرورش خواهش
کردند که مراسم نصب تابلو (دبیرستان فرزان) با حضور آنان و طی
مراسmi انجام گیرد و این تقاضا مورد قبول نماینده وزیر آموزش و پرورش
قرار گرفت .

صهبا درخاتمه بعد از تشکر از وزیر آموزش و پرورش خانم دکتر فخر روپارساگه در
تحلیل استاد فقید نهایت مساعدت را مبذول داشته بودند با این دو بیت مناسب
جلسه را پایان بخشید .

اگر جنت مکان شد جان «فرزان» بماند نام جاویدان «فرزان»
که شد بر نام نیک تابناکش لر دستان و دبیرستان «فرزان»

دبستان و دبیرستان «فرزان بیر جندی» در تهران
 پس ازوفات علامه فقید «سید محمد فرزان» استاددانشگاه
 از طرف نگارنده در «انجمن بینالمللی قلم» طی سخنرانی
 مبسوطی از بانو «دکتر فرخ رو پارسای» وزیر وقت
 آموزش و پرورش تقاضاشد که دبیرستانی بنام آن شادروان
 در تهران نامگذاری گردد که خوشبختانه این اقدام صورت عمل
 بخود گرفت و دبستان و دبیرستانی بنام «فرزان بیر جندی»
 نامگذاری شد و شاگردان و دانش آموختگان مدرسه
 «شوکتی بیر جند» را قرین سرافرازی نمود.



جناب آقای ابراهیم صهبا عضو کمیته اجرائی انجمن بینالمللی قلم
 پاسخ مرقومه مورخ ۱۴/۲/۴۹ باطلاع میرساند. دبستان و دبیرستان
 قدیم اوشیروان دادگر تابع اداره آموزش و پرورش ناحیه ۵ تهران بنام
 فرزان. نامگذاری و دستور داده شد فوراً نسبت به تهیه تابلو و نصب آن
 اقدام نمایند. م رئیس رانه برازالت رم

ارائه شد

وزیر آموزش و پرورش

چندی بعد هنگامیکه به بابلسر رفتم دیدن خانه خاطره‌انگیز علامه فقید سید محمد فرزان مرا بیاد آن استاد بزرگوار انداخت و این منظومه را سرودم که از دل و جان من سرچشمه گرفته‌بود.

جای پای استاد

که خود دریائی از علم و هنر بود
ز نور دانش آفاق، روش
که او در ساحلش یک‌چند جاداشت
چنان دریا گهر خیز و گهر ریز
سبک رخت سفربربست از این شهر
ز دنیائی بدنیای دگر رفت
کند بیتابی اندر ماتم او
بسی بارگاه جاودان رفت
در جنت برویش باز گردید
بیاد او در این خوش منظرم من
بجویم همت از کاشانه او
یکی علامه والا گهر بود
چو کوهی کرده در یک گوش مسکن
از او دریای «بابلسر» صفا داشت
دل و جانش ز شور و شوق، لبریز
ولی افسوس آن فرزانه دهر
از این منزل چو بر جای دگر رفت
کنون دریا خروشد از غم او
ولکن گر که «فرزان» از جهان رفت
حیات تازه‌اش آغاز گردید
کنون امشب که در «بابلسرم» من
روم بیتاب سوی خانه او
ببوسم من نشان پای استاد
که اینجا هست خالی جای استاد

در سوک دو استاد بزرگ

بدیع‌الزمان فروزانفر و علامه سید‌محمد فرزان

سخن گستران ادب پروری
درخششده باشد چون اختری
ز دریا برآید اگر گوهري
بپا گردد از مرگشان محشری
دل ما فروزنده چون آذري
که در دل فرورفت چون نشتری
به مرگ دو فرزند دانشوری
که جایش نگیرد، دگر دیگری
که ثبت است بالای هر دفتری
سخن‌سنجدانای خوش محضری
بدانش چو دریای پهناوري
شدارخاک و خشتش‌کنون بستری
که باشد هر یک سر و سروری

دویغا ز مردان نام‌آوری
که در دانش و علم وفضل وکمال
بدریا فتد گوهر عمرشان
چو ناگاه از این دارفانی روند
زاندوه «فرزان» فرزانه بود
که اندوه دیگر بما رو نمود
بهاران، خراسان بماتم نشست
«بدیع‌الزمان» هم زدنیا برفت
ولی نام او رفتنی نیست نیست
ادیب سخندان والا مقام
«بدیع‌الزمان» اوستاد بزرگ
بنایگاه بر بست رخت از جهان
بپروردۀ شاگردۀای زیاد

نبیندا دگر چشم گردون پیر
چو «فرزانی» و چون «فروزانفری»

درباره علامه سید محمد فرزان جمعی از استادان دانشمند و مشاهیر ادب از قبیل استاد بزرگوار «محیط طباطبایی»، استاد «جلال نائینی» سخنرانیهای مفصل و محققانهای در حسینیه ارشاد و انجمن قلم ایراد کرده‌اند که بعضی از آنها در کتابها و مطبوعات بچاپ رسیده است و قسمتی از آن را از کتابی که بمن مرحمت کرده‌اند در اینجا نقل نموده‌ام.

مقالات و اشعار شیوه‌ای نیز در مجلات گرامی یغما، راهنمای کتاب، ارمغان، خواندنیها، مقالات فرزان از استاد جلال الدین همایی، شادروان استاد مجتبی مینوی، استاد امیری فیروزکوهی، استاد حبیب یغمائی و دکتر اسلامی ندوشن و سایر مطبوعات بچاپ رسیده است که بعضی از آنها در این کتاب جمع‌آوری شده است.

بهرحال مقداری از آثار ارزشمند این بزرگان که همه از دوستان عزیز و ارادتمندان واقعی حضرت «فرزان» بوده‌اند من با ب نمونه زینت‌بخش این کتاب قرار گرفته است و اطلاع دارم استاد بزرگوار دیگری از قبیل استاد محمود فرج خراسانی، استاد نوید خراسانی و گلچین معانی نیز چکامه‌های سروده‌اند که متأسفانه دسترسی با آنها فعلاً میسر نگردید.

یادبود استاد فقید و ارسته

که دانش پروری برجسته بودی	تو ای استاد عالیقدر «فرزان»
که دل برعلم و دانش بسته بودی	ز نعمت‌های دنیا دل بریدی
که از بار حوادث خسته بودی	نبردی بهره‌ای از زندگانی
بجای خویشتن بنشسته بودی	چنان کوهی که باشد کان الماس
فروزان گوهری شایسته بودی	تو ای غواص دریای معانی
اگر قدرت نداشتند از آن بود	
که مردی عالم و وارسته بودی	

هوا لحی الـذـی لا يموت

تاریخ وفات حضرت استاد عالم فاضل جلیل نبیل میرسید محمد
فرزان افاض الله علیه شـآبـیـبـ الغـفـرانـ وـ اـسـکـنـهـ غـرـفـ الجنـانـ .

ماه صفر ۱۳۹۵ قمری = فروردین ۱۳۴۹ شمسی

سید فرزان محمد آیت فضل و کمال
کاشنای علم و دین و زجاهلان بیگانه بود

از لب دانش نشار و خامه تحقیق بار
مخزن علم و ادب را گوهر یک دانه بود

در افاضت شمع روشن بود و هر جا می نشست
در حریمـشـ طـالـبـ عـلـمـ وـ اـدـبـ پـرـوـانـهـ بـودـ

در خراب آباد این دنیاـی دون پرور بـسـیـ
قدـرـ اوـپـنـهـانـ چـنـانـ چـونـ گـنجـ درـ وـیرـانـهـ بـودـ

از سـرـایـ عـارـیـتـ زـیـ دـارـ عـقـبـیـ کـوـچـ کـردـ
زان کـهـ درـ مـعـمـورـهـ فـرـدـوـسـ صـاحـبـ خـانـهـ بـودـ

از سـناـ تـارـیـخـ فـوتـ اوـ طـلبـ کـرـدـنـدـ گـفتـ :
«ـ عـالـمـ نـامـ آـورـ وـ روـشـنـ دـلـ فـرـزـانـهـ بـودـ »
استاد جلال الدین همانی
یغما سال ۲۳ شماره ۱

دو خاطره از استاد محیط طباطبائی

در سال ۱۳۲۶ برای نظارت بر امتحانات دوره دوم متوسطه بیرجند
بدان شهر برای مرتبه دوم رفته بودم .

در این نوبت مرحوم فرزان ریاست فرهنگ آن شهرستان را بر عهده داشتند چون در آنجا وسیله اقامت موقت فراهم نبود، بنا به دعوت آن مرحوم به خانه ایشان رفتم و در طول مدت سه هفته‌ای که کار امتحانات در جریان بود از پذیرایی کریمانه ایشان برخوردار بودم . شب اول فرمودند پیش‌آمد نامطلوب دوران نظارت اولیه شما که منجر به رد کلیه داوطلبان دبیرستان شوکنیه شد و از این سرنوشت نامطلوب حتی سرکار امیرزاده علم هم مستثنی نماند ، موجب اضطراب خاطر داوطلبان فعلی است و امیدی به قبولی خود ندارند .

این تذکر بسیار به مورد بود ، در صدد تدبیری برای رفع این اضطراب روحی برآمد و تاموقوع تشکیل نخستین جلسه روز بعد بدان می‌اندیشیدم . پس از افتتاح جلسه یکی از افسران ژاندارمری محلی که داوطلب و در لباس نظامی خود حاضر بود پیش از باز کردن پاکت سوالات ناگهان برپا خاست و پاکت سربسته تلگرافی را که یکی از دوستان طهران صبح همان روز به مناسب سفر بی خبر و ورود من به بیرجند ، توسط او فرستاده بود به دستم داد .

تلگراف را گشودم و دریافتم که منظور فرستنده معرفی ضمنی داوطلب مذبور بوده است ، درگشودن این پاکت گوئی وسیله رفع اضطراب داوطلبان را یافتم و با کمال خرمی و گشاده روئی به ایشان گفتم این تلگراف برای من چنان مزده‌ای داشت که گوئی خبر قبولی همه داوطلبان را پیش از آغاز امتحانات به من میدهد .

یقین دارم نتیجه کار امسال ما با آنچه در ۱۳۱۸ رویداد قابل مقایسه نخواهد بود. قیافه‌های گرفته همگی باز شد و با صورتی که در آن نور امید جلوه‌گر بود، خود را برای شنیدن موضوع امتحان حاضر کردند، این حادثه طوری مرحوم فرزان را شاد و دلخوش ساخت که وقتی ظهر برای صرف ناهار به خانه رفتیم، گفت این مژده در من هم اثر بخشید و به فال نیک گرفتم.

قضا را نتیجه کار هم در روز آخر از طهران رضایت‌بخش خبر داده شد.

خاطره دیگری که از آن مرحوم به‌یادم می‌آید مربوط به چند سال بعد است که در طهران به معیت یکدیگر مأمور رسیدگی به مندرجات کتاب‌های موجود دستور و قرائت و ادبیات فارسی دبیرستانها شدیم. هر ناشری از ناشران معروف به چند تن از دبیران سرشناس تکلیف نوشتند دوره‌ای از کتابهای ادبی را برای شش سال متوسطه کرده بود. این دبیران هم از یک یا چند استاد دانشگاه درخواست همکاری کرده بودند تا از اسم آنها استفاده کنند.

یک دوره از این کتابها از حیث کثرت اسامی مؤلفان نامی، مقام اول را داشت بعد از دو ماه تابستان بررسی کامل همه کتابها که جداگانه و بی‌خبر از یکدیگر انجام می‌گرفت.

روزی که مقرر بود پس از مبادله اطلاعات گزارش کاری تنظیم شود، مرحوم فرزان که همه کتابها را بادقت کامل خوانده و بر حاشیه هر صفحه‌ای نظریات خود را نوشته بود، با حضور اولیای اداره نگارش و شریک سوم مطالعه و بررسی یعنی شادروان مجتبی مینوئی بی‌مقدمه خواست که اظهار نظر از این جانب آغاز گردد.

وقتی با اظهار تأثر خاطر از اینکه کتابهای دسته مؤلفان پر اسم و رسم ، در مرتبه دوم از صلاحیت قرار گرفته و دسته دیگری مرتبه اول را حائز شده‌اند مرحوم فرزان مانند گل شکفته شد و گفت بیم آنرا داشتم نظر شما با نظر من موافق نباشد و در محظوظ اخلاقی بیتفهم این ملاحظه مرا وادار کرد که بعد از شما نظر خود را اعلام کنم و خدا را شکر کرد که ۹۰ درصد نظریات هر دو بر یک منوال بود .

آقای مینوئی که ابدا فرصت مراجعه و مطالعه و اعلام نظر نیافتنم بود همان نظر مرحوم فرزان را تائید کرد .

ایکاش بیست و چند کتابی که غالباً حواشی آنها به خط مرحوم فرزان موشح بود و مانند کتابهای دیگر ضمیمه گزارش جامع شد ، امروز در بایگانی راکد وزارت فرهنگ یا آموزش وجود داشت تاموارد ملاحظه به میادگار خدمت گرانبهای آن مرحوم در رساله‌ای یا مقاله‌ای به چاپ میرسید .

خاطره سوم . مرحوم فرزان در خانه بیرون چند خود کتابخانه کوچکی داشت که در ایام توقف سال ۱۳۲۶ مورد مراجعت شبانه قرار میگرفت . کتابها عموماً ادبی و عربی و چاپی و شامل نوادر مطبوعات مصر و شام بود . دفتر یادداشت خطی بین آنها بود که آن مرحوم ملاحظات خود را درباره کلیله و دمنه چاپ قریب و یک اثر دیگر به خط خود یادداشت کرده وبه اصلاح یک صفحه ناقص از رساله عربی قوسيه کمال الدین اسماعیل که منضم به نسخه خطی دیوان او پیش مرحوم وحید دستگردی دیده و بنا بر درخواست آن مرحوم که قصد تصحیح دیوان کمال الدین را داشت آراسته و پیراسته بود .

وقتی بدان مرحوم اطلاع دادم که نسخه‌ای از این رساله در طهران پیش یکی از کتابدوستان موجود نسبتاً کم غلط و کامل است فوق العاده خشنود شد و قرار شد از طهران رونوشتی برای ایشان تهیه کرده بفرستم که به‌وعده خود وفا نکردم .

در رثاء علامه فقید فرزان

زپیکر ادب و علم و معرفت جان رفت
نه یکا دیب که علامه‌ای سخن‌دان رفت
علم ادب و اوستاد و عرفان رفت
زگنج علم و ادب گوهری در خشان رفت
طلای بینش فضل و هنرچه آسان رفت!
زیاغ علم و ادب بلبلی نواخوان رفت
یگانه مظہر آزادگی زدواران رفت
بدوره‌ای که بزرگی زطبع انسان رفت
همین نه فخر خرا سان که فخرایران رفت
دریغ و درد فرید زمانه "فرزان" رفت!

ابوالحسن ورزی

دریغ و درد فرید زمانه فرزان رفت
زمجمع ادب‌با همه گران‌قدّری
بیان کننده، اسرار عشق شد خاموش
در آسمان سخن کوکبی فروزان سوت
بعصر ما که فضیلت چوکیمیا شده است
بیاغ علم و ادب بلبلی نواخوان بود
یگانه مظہر آزادگی بدواران بود
بلند طبعی و وارستگی مرامش بود
اگرچه خود زخرا سان مرد خیز آمد
زرفتنش همه دانشوران بخود گویند

نام یا مسما

علامه سید محمد فرزان را ، در همکاری ارزشمند او در تصحیح و نقد ترجمه و تفسیر قرآن حکیم شناختم و چنانکه در مقدمه سوره های قرآن مجید بـدان اشاره کردم از فکر بلند و گسترش اطلاعات او استفاده شایانی بردم .

فرهنگ سنتی بـسیار عمیق او و بـی ادعائی و فروتنی بـی کلمه او ، بـیان پـر حکمت و فلسفه اوجـاذبیت مخصوص داشت . ایـات شـریفـه قـرـآن وـاحـادـیـثـنـبـوـی وـرـوـایـات صـحـیـحـ رـاـغـلـبـ حـفـظـ دـاـشـت وـدـرـزـبـانـ عـرـبـیـ بـسـیـارـتـوـانـابـودـمـخـصـوـصـاـ "ـدـرـصـرـفـ وـنـحـوـ وـمـعـانـیـ بـیـانـ آـنـ وـلـیـ تـکـلمـ بـزـبـانـ عـرـبـیـ بـرـایـ اوـمـانـدـ بـسـیـارـیـ اـزـ عـلـمـاـ چـنـدـانـ سـهـلـ وـآـسـانـ نـبـودـ .

با اینـهـمـهـ تـعـقـمـ اوـدـرـفـرـهـنـگـ اـسـلـامـیـ وـنـقـدـوـتـحـلـیـلـیـ کـهـ درـایـنـ رـشـتـهـ اـزـاـوـدـیدـهـاـمـ کـتابـمـسـتـقـلـیـ اـزـ اوـنـدـیدـهـ اـمـ اـمـاـشـرـحـ وـتـفـسـیرـهـائـیـ کـهـ درـکـتابـهـائـیـ اـدـبـیـ مـخـتـلـفـ اـزـ قـبـیـلـ کـلـیـلـ وـدـمـنـهـ - مـرـزـبـانـ نـاـمـهـ - وـغـیرـهـ نـوـشـتـهـ وـآـنـهـ رـاـتـصـحـیـحـ کـرـدـهـ خـدـمـتـ بـزـرـگـیـ بـعـالـمـ اـدـبـ فـارـسـیـ اـنـجـامـ دـادـهـ اـسـتـ .

فرـزانـ مـلـمـیـ دـلـسـوزـوـمـهـرـبـانـ وـاسـتـادـیـ دـانـشـمـدـ بـودـ کـهـ وـارـسـتـگـیـ اوـبـیـالـوـنـیـازـ زـیـانـزـدـهـمـهـ بـودـ .

وـمـ تـکـارـمـیـ کـنـمـ کـهـ جـلـدـ اـولـ تـفـسـیرـوـتـرـجـمـهـ قـرـآنـ کـرـیـمـ رـاـبـهـ کـمـکـ وـیـارـیـ اـدـبـیـ اـیـشـانـ بـچـاـپـ رـسـانـدـ .

بعد ازوفات اوانجمـنـ قـلـمـ مجلسـیـادـ بـودـیـ بـرـایـ اـینـ سـعـیدـ فـقـیدـ بـرـگـارـ کـرـدـ کـهـ دـانـشـمـدـانـ وـشـعـرـاـسـخـنـانـ جـامـعـیـ درـبـارـهـ اوـگـفـتـندـ وـمـنـ اوـرـاـدـرـفـرـهـنـگـ اـسـلـامـیـ مـوـدـیـ بـیـ جـانـشـیـنـ خـوـانـدـمـ ، درـجـلـسـهـ یـادـ بـودـ اـنـجـمـنـ اـبـرـاهـیـمـ صـهـبـاـکـهـ شـاـگـدـ وـفـادـارـشـ بـودـ .

از وزیرآموزش وپرورش حضورا " تقاضا کردد بـبرـستانـ وـدـبـسـتـانـیـ درـتـهـرـانـ بـنـامـ اـوـنـامـ گـزارـیـ گـرـدـدـواـیـنـ مـوـضـعـمـوـرـدـ تـأـیـیدـ قـرـارـگـرفـتـوـ دـرـهـمـانـ مـجـلـسـ وـزـیـرـ آـمـوـزـشـ وـپـرـورـشـ قـوـلـاـنـجـاـمـ اـیـنـ اـقـدـامـ رـاـدـاـدـوـچـنـدـ رـوـزـبـعـدـ هـمـ بـهـ وـعـدـهـ خـوـدـوـفاـ کـرـدـ .

خدایـشـ رـحـمـتـ کـنـدـکـهـ وـاقـعـاـ "ـاـسـمـ باـسـمـائـیـ دـاشـتـ = فـرـزانـ کـمـفـروـزانـ بـودـ وـ زـینـ الـعـابـدـینـ رـهـنـمـاـ فـروـزانـ خـواـهـدـمـانـدـ .

دد رثای فرزان

دکتر جمال رضائی

دوستان را از چهرو افسرده بینم ای دریغ

دوستان را از چه رو پژمرده بینم ای دریغ

لاله را آن سرخی پارینه در گلبرگ نیست

زاله را بر گل بفسرده بینم ای دریغ

نو بهار است و به جای باده نوشین گوار

از چه اندر جام یاران در ده بینم ای دریغ

فرویدین است و ندانم آشنايان را چرا

عقده غم در گلو بفسرده بینم ای دریغ

برلب من دیگر از آن خندهها نقشی نبست

شادی از لوح دلم بسترده بینم ای دریغ

چشم مرد دین به اشک آلوده بینم ای فسوس

قلب اهل معرفت آزربده بینم ای دریغ

طالبان علم را آشتفته مو آسمیمه سر

اوستادان را همه افسرده بینم ای دریغ

گوئیا در مرگ فرزان اند اینان سوکوار

جمله را از مرگ او دل مرده بینم ای دریغ

رفت استادی که در نقد ادب همتا نداشت

کم کتابی بعد از او بی خرده بینم ای دریغ

اختران آسمان علم را پرتو نماند

آفتاب فضل را چون مرده بینم ای دریغ

ره نورдан طریق علم و دین را بعد ازاو

ره به کوی معرفت نابرده بینم ای دریغ

ای دریغ آن گنج دانش را که وی در دل سپرد

در دل خاک سیه بسپرده بینم ای دریغ

بهره او رنج و حرمان آمد اندر زندگی

بخت نادان گنج باد آورده بینم ای دریغ

بیرجندا خونگری زان رو که «فرزان» ترا

در شمار رفتگان بشمرده بینم ای دریغ

استاد دکتر محمد حسن گنجی

ملاحظاتی درباره سید محمد فرزان

در پاییز سال ۱۳۵۶ شمسی که در مدرسه شوکیتنه بیرون گشود پا به کلاس اول سیکل دوم متوسطه گذاردم این زمزمه بگوش دانش آموزان می خورد که سید محمد فرزان که در سیستان (زاپل) ریاست فرهنگ را بر عهده داشته تدریس عربی کلاس ما را بر عهده خواهد داشت و دیری نپائید که یکروز آن سید بزرگوار که با شور و شوق جوانی بسود با قیافه های متین با کت و شلوار خاکستری تمیزی که رنگ مطلوب او بود وارد کلاس شد و از همان لحظه اول چنان بخورد انسانی و پدرانه از خود نشان داد که تمام شاگردانش تا روزهای آخر حیات او خود را بنده و مطیع او میدانستند.

فرزان در تدریس زبان و ادبیات فارسی و عربی هرگز به کتاب و جزو و آنچه در برنامه گنجانده شده بود اکتفا نمیکرد و با وجودیکه مجلات آخر مجانی الادب و کتب صرف و نحو عربی و معانی بیان که بیشتر چاپ بیروت بود متنون درسی ما را در سیکل دوم ادبی آن روز بیرون گشود تشکیل میداد او همواره به تفسیر قرآن میپرداخت و یکسال تمامی عهده نامه معروف مالک اشتر را بما تعلیم داد و برای ما تفسیر کرد. در آن زمان عده‌های از معلمان مدرسه متوسطه بیرون گشود انجمنی بنام انجمن دانشوران بوجود آورد و بودند و قرائت خانه‌ای تدارک کرده بودند که در آن علاوه بر کتب دینی فارسی و عربی مجلات المعتظف و ایرانشهر و فرنگستان و روزنامه جبل المتنین که همه در خارج از ایران چاپ میشد در اختیار مراجعین قرار داشت و مرحوم فرزان از ما میخواست که مقالاتی از آن مجلات را مطالعه کرده و خلاصه اش را در کلاس بیان کنیم.

او در کلاس ما را به بحث آزاد تشویق میکرد و همواره روی اصول اسلامی و آزادی نکیه میکرد و از راه همین بحثها بود که ما را با افکار سید جمال الدین اسد آبادی آشنا ساخت و از تجارب خود در سیستان و حق کشی علنی که در انتخابات مجلس نسبت به او اعمال شده بود همواره گله مند بود

وسعت معلومات و احاطه مرحوم فرزان به علوم و حکمت و ادب اسلامی تا بپایهای بود که همین که سالهای بعد در میان دانشمندان تهران جائی باز کردو شناخته شد عده‌ای از سرشناسان قوم اورا به حق علامه نحریر خواندند و منشکی ندارم که فرزان در زمان خود در زمینه‌های علمی و ادبی و تاریخی اسلامی بی‌نظیر بود . او دنیائی از علم را در سینه کوچک خود جاداده بود و از خصائص بزرگ او این بود که درب این دنیا را بی‌ مضایقه برای همه باز داشت و همانطور که عاشق مطالعه و خواندن بود به آموزش و پژوهش هم عشق می‌ورزید و در نتیجه در هر مرحله که دست به تدریس می‌زد از آموزش مقدمات در مدارس ابتدائی سیستان گرفته تا دورهای فوق لیسانس و دکتری در دانشگاه تهران معلمی موفق بود و تلمذ او را یکی از افتخارات بزرگ زندگی خود میدانم و هرگز خاطرات مجالس تدریس رسمی و غیررسمی او را از یاد نمی‌برم : در سال ۱۳۳۷ شمسی من و دکتر سید اسماعیل رضوانی استاد فاضل دانشگاه تهران بخشی از مقدمه معروف ابن خلدون را نزد فرزان آموختیم و آن موقع بود که هم فرزان از بازآموزی دو شاگرد قدیمی خود که حالا هر دو استاد دانشگاه بودند حظ می‌برد و هم‌ما از آنکه با رشد فکری کافی به وسعت معلومات او پی می‌بردیم و به تلمذ در مکتب او می‌بایدیم و خانه کوچک و محقر او را در خیابان اکباتان کعبه آمال خود میدانستیم .

فرزان هرگز به فکر جمع ثروت و مکنت دنیائی نبود زیرا فضیلت انسانی را در فضل و کمال میدانست نه جاه و منال و در طول عمر خود هرگز از کسب فضیلت و همچنین اشاعه دانش و اصول صحیح اخلاقی فروگذار نکرده ولی باید معتبر بود که فرزان گوهری بود که ناشناخته از میان رفت و تنها کسانی که با او برخورد و تماس داشتند به عظمت روح و بزرگواری او پی برداشتند این نگارنده از بیشتر از ۵۰ سال آشناشی خود با سید محمد فرزان خاطرات فراوانی دارد که ذکر آن از حوصله این مختصر خارج است ولی اجازه می‌خواهد یکی از آن خاطرات را در اینجا نقل کند .

در سالهای بعد از شهریور ۱۳۲۰ که فرزان از تبعیدگاه خود در بنادر جنوب به تهران منتقل شد وزارت فرهنگ آن روز نظارت در تنقيح

پاره‌ای از کتب دبستانی و دبیرستانی را به او محو ساخته بود، من در آن ایام در دانشگاه تهران با رتبه دبیری به استاد مرحوم عباس اقبال آشتیانی که مورد احترام فراوان من بود کمک میکردم و مراتب ارادتم را به او در در محضر سید محمد فروزان بارها یاد آور شده و به خدمات و زحمات علمی و مقام شامخ استادی او اشاره کرده بودم — روزی مرحوم فرزان در ضمن صحبت به من متذکر شد که در کتاب تاریخ ایران که استاد عباس اقبال آشتیانی برای مدارس ابتدائی تهییه کرده و مخصوصاً از آنچه مربوط به ظهور اسلام و قرون اول اسلامی است اشتباهاتی وجود دارد که قابل اغماض نیست و کتاب اقبال را به من نشان داد که با مداد قرمز حاشیه‌های برآن نوشته‌واشتباهات آن را که بر غم فرزان از مراجعه اقبال به مدارک و مأخذ اروپائی ناشی شده بود ببرون کشیده بود من کمهم به اقبال ارادت میورزیدم و هم در کفته‌های فرزان تردیدی نمی‌توانستم داشته باشم از استاد اقبال خواستم که دعوت مرا پذیرفته در خانه من با فرزان ملاقات کند و موضوع کتاب و اشتباهات آن را هم به مرحوم اقبال متذکر شدم تا اگر لازم بداند آمادگی قبلی برای بحث مطلب داشته باشد .

در روز موعود هر دو استاد بزرگوار به خانه من آمدند ولی استاد فرزان روز قبل چند جلد کتب تاریخی اسلامی به فارسی و عربی نزد من فرستاده بود آندو تا این موقع هم دیگر را از نزدیک ندیده بودند ولی اخلاص واردات واقعی من به هر دو و حضور آنان در خانه من باعث شد که مسئله‌ای که ممکن بود به از میان رفتن آبرو کشانده شود با صحبت حل شد فرزان با قدرت کلام خاص خود اقبال را مخاطب قرار داده گفت این صحیح نیست که در تدریس تاریخ اسلام بجای اینکه از کتب اسلامی دست اول استفاده کنیم به مراجع خارجی دست دوم که اغلب با نظرات خاصی نوشته می‌شود و چه بسا که سوء تفاهمهایی هم در آن بوجود داشته باشد مراجعه کنیم و اظهار تاسف کرد که استاد اقبال در تدوین مطالب خود، بررسی لازم به عمل نیاورده است سپس به بحث بک یک نکات کتاب تاریخ ایران پرداخت و در بحث هر نکته سند و مرجعی را که قبلاً در کتابهای خود نشانه کرده

بود به استاد اقبال ارائه کرد و استاد اقبال که در اول جلسه با تبعیم خاص خود به بحث‌ها گوش میداد در پایان با خصوص و خشوع اعتراف کرد که در تمام موارد حق با علامه فرزان بوده است و قرار شد نسخه دیگری را اصلاح کرده به وزارت فرهنگ ارسال نماید.

آنگاه استاد اقبال دست فرزان و علامه فرزان روی او را بوسید و آندو خانه‌این جانب را با آنچنان محبت و اخلاصی ترک کردند که تا پایان عمر در هردوی آنان باقی بود و من که به نوبه خود از اینکه دو دانشمند مورد احترام فراوان خود را به این ترتیب بهم رسانده بودم همواره خرسند بودم و اکنون که این مطلب را برای اولین بار روی کاغذ می‌اورم بنام شکرگزاری از هر دونفر که بر گردن من حق فراوان دارند به روان‌پاکشان درودمی‌فرستم.

بعد از درگذشت مرحوم فرزان در دانشگاه ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران مجلس یادبودی با خاطر آن استاد فقید تربیب داده شد که در آن استاد صلاح الدین الصاوی قصیده غرائی که در فقدان فرزان سروده بود مرا بیاد ملاقات دو استاد فرزانه یعنی فرزان و اقبال انداخت که متأسفانه دانشگاه تهران در زمینه‌های خاص آنان جاشینی برایشان پیدا نخواهد کرد.

در چند سال اخیر که مسئولیت ایجاد دانشگاه یا مجتمع آموزش عالی-بیرونی بود عهده من محول گردیده بود و دفتر موقت آن دانشگاه در محل همان مدرسمای قرار داشت که تحصیلات ابتدائی و متوسطه را در آن طی کرده بودم در دبیرستان مدرسه همواره مرا بیاد دوران تحصیلی و بخصوص کلاس‌های درس مرحوم فرزان می‌انداخت و بارها احساس کردم که قسمت اعظم توقیق ناچیز من در انجام خدمات فرهنگی مرهون تعالیم آن را در مردم بزرگوار بوده است.

در خاتمه لازم میدانم مراتب سپاس عمیق خود را به دوست عزیز و دیرینه‌ام آقای ابراهیم صهبا شاعر شهیر معاصر که زحمت‌تهیه و چاپ کتاب حاضر را متحمل شده و بعنوان یک‌شاگرد حق‌شناس به بهترین وجه دین خود را نسبت به استاد فرزان اداء کرده تقدیم و مزید توقیق او را آرزو می‌کنم.

دکتر محمد حسن گنجی

منظمه غرای ذیل چکیده قریحه تابناک شاعر گرانایه، بلبل بوستان نبوی، آقای سید ابراهیم صفوی بیرجندی است که در رثاء استاد ارجمند علامه نحریز مرحوم حاج سید محمد فرزان رضوان الله علیه سروده و حق شاگردی را ادا کرده است.

تهران — اردیبهشت ماه ۱۳۴۹

سید غلامرضا سعیدی

گشته خزان کوهه دشت و باغ و گلستان
زاغ بیاغ آمده است و جند به بستان
گیسوی سیسمبری شده است پریشان
برده بنفسه ز غصه سر بکریان
بید تناور شده است لاغر و لرزان
سیل غم از دیده سر نهاده بدامان
دست قضا بر گرفته شمع فروزان
آیست پرسودگار و حافظ قرآن
لوحة پر افتخار کشور ایران
کاین همه درد و غم است و ناله و افنان
رفته ز دنیا و جا گزیده به رضوان
زهراجل نوش کرده با لب خندان
از غم هجران و اذ مشقت دوران
او خوش و شاد ازوصال و ماهمه گریان
در همه گیتی کند بقاعده جبران
جوهری از علم و فضل و دانش وايمان
عاشق صادق رسانده است پیايان
سید والاگهر محمد فرزان
کن بر ما رفته آن اديب سخندان

رحمت بي پايان خدای بزرگ بروان پاکش باد گه عاش سعيداً و مات سعيداً

از چه بسر پن کشیده مرغزلخوان ؟
چهچهه بلبل چمن شده خاموش
خیره شده چشم مست نرگس شهلا
کاسه لاله ز خون دل شده لبریز
سر و زرعانی او فتاده به گشن
خشک شده جوییار گشن داش
محفل یاران یکجهت شده تاریک
منظهر علم و کمال و داش و تقوی
مايه اميد رهروان حقیقت
بسته مگر دخت ازین سرا به قیامت
گوییمت آری به آه و ناله و انسوس
داده دل و جان براه یار یگانه
رفته بسر دوست تا بدوسن بنالد
او زغم آسوده گشت و ما همه غمکین
آنجه ذ کف داده ایم کس نتواند
مادر گبئی کجا دوباره بزاید ؟
ما به خم کوچه ما نده ایم و ره دوست
مرد خدا بود و شد بسوی خداوند
سال هزار است و سیصد و چهل نه

یاد فرزان

ار استاد باستانی پاریزی

استاد شاعر عزیز حضرت آقای ابراهیم صهبا بارها و بارها نظر توجه
عنایت خود را به نوشته‌های ناقابل این ناچیز معطوف داشته و مشوق بی‌ریب
وریای مخلص بوده‌اند ، و به همین سبب همیشه خود را مدیون ایشان می –
دانستم و دلم می خواست موجبی پیش آید که امثال امری بشود .

خوشبختانه فرصتی مناسب دست داد و آن چاپ مجموعه‌ای در بزرگداشت
استاد فقید بیرجندی مرحوم سید محمد فرزان است که این افتخار را به بند
می‌دهد که درین محفل انس شرکتی داشته باشم ، هر چند حاشیه‌نشین مجلس
بوده باشم .

دوست عزیز آقای صهبا آسمان به ریسمان بستن مخلص رانقه اتفاق رار
داده ، به صورت اغراق آمیز گفته‌اند :

زنده کردی چو نام هر گمنام مردمان را به حیرت افکنندی ...
بنده اتفاقا" در همین باب حرف دارم و آن اینست که من نام کسی را
زنده نکرده‌ام . آنان که نامشان در مقالات من آمده خود زنده بوده‌اند ، من
خود را خواستهام به طفیل نام آنان زنده گردانم .

این نکته را هم عرض کنم که چاپ مجموعه‌های یادنامه بیشتر اوقات بیش
از آنکه برای استاد فقید مفید بوده باشد ، برای بعضی از نویسنده‌گان آنها
موجب تسلی و رضایت خاطراست ، در واقع اینها با نوشن خاطراتی می‌خواهند

به اطلاع اهل ذوق و فن برسانند که " ما هم هستیم " یا لاقل " ماهنوزهم
هستیم ؟ درست مثل بسیاری از آنها که به مجالس ترحیم دوستان درگذشته
قدم می‌گذارند و ظاهرا" هر چند برای فاتحه خوانی و شادی روح درگذشته‌است ،
اما به گمان من ، یک قسمت آن ، خصوصا" حضور سالخوردگان ، موهم این
معنی نیز هست که در واقع آنجا به یکدیگر سلامی کرده در باطن بگویند :
الحمد لله که ما هنوز زنده‌ایم ! یعنی هر کسی می‌خواهد با شرکت در آن مجلس
اظهار حیات کرده باشد و به دوستان تاکید که " هنوزش نفسی می‌آید . !

حالا اگر به این شدت هم نباشد ، لااقل بی شbahت به این کتبه‌های تازه و نوساخته‌ای نیست که بر سر در مسجدها و تکایا و بقاع متبرک مشاهده می‌شود ، در واقع امرای روزگار و سلاطین و منتقدان و ثروتمندان ، نه برای اینکه دلشان سوخته باشد که فلان کاشی مسجد شکسته یا فلان کتبه زیارتگاه در شرف ریختن است و باید تعمیر شود ، بلکه بسا اوقات برای اینکه ضبط شود که فلانی فرزند فلانی در تعمیر این بنای خیر شرکت داشت (فی سنہ کذا و کذا) پولی خرج می‌کنند و کتبه کهنه را برمی‌دارند و حالا در واقع اسم خودشان را جای آن می‌گذارند .

چندین هزار ملک سلیمان به باد رفت موران همان به خانه خود دانمی‌برند درست مثل آن پاپ بزرگوار روم که وقتی دید تابلوهای حجاری شده برج معروف ترازان فرو ریخته است ، آن قطعات سنگ منقور را دوباره بر سر هم سوار کرد و برج را بازسازی کرد ، منتهی ، در آخر کار مجسمه شخص خودش را هم بالای برج ترازان ! گذاشت . برجی که ترازان به یادبود و به افتخار فتح آنور دریاهای دور داشت ، یعنی رومانی ، و تسلط بر دسیبال و داهه‌ها ساختمان کرده بود . (۱)

البته با مختصر تفاوت‌هایی ، کار بعضی از ما شbahت به آن شاگردی دارد که به نصیحت استاد خود ، کوشش می‌کرد ، برای معروف شدن ، اسمش در کنار یکی از اسمهای معروف و مشهور گذاشته شود .

مفهوم پوزایناسیونانی است که یک وقت در مکتب درس استاد سوفسٹائی خود "هرموکرات" نشسته بود و از استاد پرسید :

— به چه وسیله می‌توان معروف شد ،

استاد سوفسٹائی مذکور جواب داد : در صورتی که کسی را که کارهای بزرگ کرده بکشند . زیرا ، تاریخ ، اسم قاتل را از مقتول جدا نخواهد کرد . و پوزایناس چنین کرد ، یعنی قمهای در زیر لباس گرفته وارد خیابان تا ترشهیر شد ، و وقته که فیلیپ پدر اسکندر با دوستان خود به قصد نمایش وارد می‌شد ،

پوزانیاس دوید ، و قمه رابه پهلوی او فروبردو فیلیپ بدین طریق درگذشت .
البته حرف استاد بی ربط نبود ، و گرنه چطور میشد بعد از دو هزار و
سیصد سال ، باز هم امروز در یادنامه استاد فرزان بیرجندی ، بنده باستانی
پاریزی ، اسم پوزانیاس یونانی را برای خوانندگان خود بازگو کنم ،
ازشوخی که بگذریم باید بگویم ، به هر حال ، یادداشتی که در یادنامه
استاد فقید سید محمد فرزان از نگارنده چاپ شود ، مسلماً "بیش از هر چیز
برای خود نگارنده که اگر نه افتخار هم شهری و هم ولایتی ؛ بل افتخار
هم ریگی " و " هم بیابانی " با استاد دارم – افتخار آمیز است .
شده‌ام خاک و ، غبار من از آن کونرود که هنوزم هوس‌گوشه دامانی هست
من متاسفانه سعادت دیدار بسیار از استاد فرزان را نداشتم . تنها در
جلسات معدودی از جلسه هفتگی مجله یغما که دریکی از روزهای هفته در مجله
یغما – خیابان ظهیرالاسلام – تشکیل می‌شد . ایشان را زیارت کرد هام و "جهانی"
را در " گوشه‌ای " دیده‌ام ، ولی البته با شاگردان آن استاد اغلب جلیس و
انیس بوده‌ام و در محضر آنان کسب فیض کرد هام و بوی کل را از گلاب جسته‌ام
که استاد دکتر محمد حسن گنجی ، دکتر جمال رضائی و دکتر محمد اسماعیل
رضوانی خراشادی و دکتر تهامی ، و چندین تن دیگر ازین دست اهل ذوق
و بزرگان ، از آن جمله‌اند ، و مجلسی نیست که یکی از این استادان باشد ،
و به مناسبتی یادی از مکارم اخلاقی و فضایل استاد فقید پیش‌نیاورد ، و یاد
خیر او را پیش نکشد ، و چه دلیلی ازین بالاتر که " اثر نفس " استاد را
میرساند ، زیرا یکی از دلایل بزرگ فضیلت هر معلمی آنست که اثر نفس و
گیرائی دم او سالها و سالها شاگردان را در حیطه و سیطره نفوذ خود محصور
و ماخوذ دارد و این حد والای شغل معلمی است و تنها از کسی ساخته است
که همیشه معلم باقی بماند ، نه اینکه این پایگاه مردی و منبر پیغمبری را پلکان
تصاعدناها و برتری جوئی‌های ظاهری کند .

"اتفاقاً" یکی از مواردی که استاد فرزان را از تهلهکه حسن شهرت و حدیث
خیر نجات داده ، عدم توفیق او در انتخابات سیستان ؟ بوده است . که
ظاهراً" استاد ، به سائقه جوانی و ناجویی در اوایلکار ، از حسن شهرت

علمی خود خواسته استفاده ! کند و از سیستان نماینده شود ، و خوشختانه از حریف زورآور شکست خورده است . عدو شود سبب خیر اگرخدا خواهد . این نکته را من خوب درک می کنم ، و خود صهبا شاعر عزیزکه خود نیز گرفتار این مخصوصه شده است و بهتر از من میداند که گاهی اوقات این شکست‌ها تا چه حد مایه پیروزی آدم است ! (۱)

این انتخابات ، نمتهای استاد فرزان آموخت که " ره می زند سیستانی به روز " ، بلکه باعث شد که خنگ معرفت خود را در کنار خلیج فارس - بندر بوشهر - نیز آب دهد ، "(۱) هم‌چنانکه اسبهای ملکشاه سلجوقی در آنطاکیه از دریا آب خوردند و اگر کمی بیشتر استاد پافشاری کرده بود ، شاید فیلش یاد هندوستان نیز می کرد ! هم این توفيق‌ها را نتیجه شکست در انتخابات سیستان یا به قول مولانا " بی مرادی " او در امر سیاست باید به حساب آورد . باری ، سخن را به این نکته پایان دهم ، که یکی از فواید تنظیم این یادنامه‌ها یعنیست که بهانه‌ای میدهد به دست اهل قلم برای تجلیل از وارستگی‌ها ، و بی نیازی‌ها و کوشش‌ها و نکته‌سنگی‌ها و حقیقت پرستی‌ها - و بالفصل ذم خودخواهی‌ها و حق‌کشی‌ها و دور از خلق بودن‌ها - و در واقع یاد و یاد بود از کسانی است که در عین " نامرادی " واقعی و نمونه مجسم این شعرآسمانی مولانا ، در بسیط خاک و پهنه دشت این عالم خاکی - و حتی بیابانهای خاکبیز بی‌رجند و قائن - میتوانند بوده باشند :

گرچه درزه داشت خود باشد به تنگ	هر که محبوس است اندربوونگ
کی شود خوی اش خوش و صورتش فراخ	تا برون ناید ازین ننگین مناخ
با مرادی‌های این دنیا خوش است	بی مرادی‌های این دنیا خوش است
با خبرگشتنند از مولای خویش	عاقلان از بی مرادی‌های خویش

۱ - اوده سال به عنوان رئیس معارف در سیستان بود ، و چون موقعیت اجتماعی یافت ، به فکر وکالت مجلس افتاد و همین نکته باعث شد که از آنجا به ریاست فرهنگ بنادر جنوب (بوشهر) منصوب شد و چهار سال آنجا بود . (مقالات فرزان ، به کوشش احمد اداره چی‌گیلان و محمدرoshen ، ص ۱۵)

بی مرادی شد قلادوز بهشت
بس شدنداشکسته دل این عاقلان
بی مرادان بر مرادی می تندند
بی مرادی مومنان از نیک و بد
ابن حسام

ابن حسام خویسی خاوران نامه را بهوزن و تقلید شاهنامه در وصف حضرت
علی سروده و نسخه خطی آن در بریتیش میوزیوم و کتاب خانه ملک هست در
۲۲۵۰۰ بیت . در باب زندگی او مطلبی ندارم جز این که چند بیت از همان
خاوران نامه اش را نقل کنم که وصف الحال گوید :

سخن دارم اما خریدار کو؟	متاع مرا روز بازار کو؟
بجز نام ، هیچ از مروت نمایند	مگر در زمانه فتوت نمایند
و گر هست باری درین خاک نیست	همانا کرم زیر افلک نیست
که در روی "بده" بودو "بستان" نبود	کرم گوئی اندر قهستان نبود
قناعت نمودم به کم توشه ای	همه سال و هموروی در گوشمای
قناعت کنم همچو خورشید و ماه	به یک قرص جو تا شباز بامگاه
واقعاً" اثر فردوسی را درین مورد آنجا توان دید که مثل مناعت فرود سی	لب به سخن می گشاید :

مکش منت سفرهء اردشیر	شکم چون به یک نان توان کرد سیر
زلجاب طائی بروdest شوی ...	بساز ای جوان مرد دبا آب جوی
این ابن حسام روزها در مزرعه کار میکرد و به روایتی ، اشعار خود را	
روزها بر دستهء بیل ! می نوشت و شب که بخانه می آمد آنها را از سواد به	
بیاض می آورد ، که در کاغذ صرفه جوئی کرده باشد ! به همین دلیل بود که	
بلندترین قصیدهء مدحیه خود را تنها برای دریافت یک دسته کاغذ سروده است :	
تاگیتی است لازمهء بیرجنند باد	جاموجلال و دولت و اقبال مردمی
اشراف بیرجنند همها را جمند باد ...	ز آن جا که ارجمند بود مردم شریف
دست کریم شان به کرامت بلند باد	در روضهای که سبل و بیان کنند بخش
از دستشان رسیده بدمای مستعنه باد!	یک دسته کاغذ از ره احسان و مودمی

۱ - مقاله آقای احمد احمدی بیرجنندی ، مجله ، دانشکده ادبیات

مشهد شماره ۲ سال نهم ص ۳۵۵

از دانشمند محترم دکتر محمود شفیعی
متخلص به "کیوان" در رشایه و ماده
تاریخ وفات استاد فرزان

درماتم فرزان

مرد، روحانی با دانش و تقوی فرزان
آنکه در فضل و ادب نیست نظریش بزمان
نظرش صائب در فارسی و در عربی
اوستاد لغت و نحو و معانی و بیان
بود بی مثل به تفسیر و حدیث و به کلام
نیست در فقه و اصول اینک مردی چونان
سیدی پاک گهر، مجتهدی خوش محضر
عالی نیک سیر، منتقدی با ایمان
هم بحق مومن و هم در ره تحقیق دقیق
ملکی بود مجسم به لباس انسان
با صفا مردی، مانند اباذر در زهد
پارسا فردی، بی روی وریا چون سلمان
کرد از این عالم در ماه صفر عزم سفر
رفت و جان برد پی هدیه به پیش جانان
با صد افسوس بسال قمری فوت شد را
خواست از فکر پریش و دل غمگین «کیوان»
بخت بر کرد سراز جمع و بتاریخش گفت
«آه از ماتم استاد محمد فرزان»
 $۱۳۹۰ = ۱۳۹۲ - ۲$ هجری قمری
سال شمسی چل و یک کمتر بود از قمری
مه فروردین شد سید فرزان به جنان

از: مجتبی مینوی

سید محمد فرزان

یک دهان خواهم بپنهای فلک تا بگویم وصف آن رشک ملک
مرحوم سید محمد فرزان بیرجندی در عالم علم و ادب درختی کهن
سال سایه افکن بود که در سایه اش گروهی آرام گرفته بودند و از آن به
راحت و آسایش می‌رسیدند، و استحقاق واستعداد آن را داشت که چندین
هزار تن دیگر در سایه اش بیاسایند اما اوضاع و احوال چنان خواست که
ظل رأفت او فقط برآن عدد محدود معروف و محدود بماند و سایه رحمت
آن عامتر نگردد.

بنده بر فضایل مرحوم فرزان به دو واسطه واقف شدم، یکی بتوسط
مقالات انتقادی ایشان که در مجلات منتشر گردید و اکثر بلکه عموم آنها
را بدقت خوانده‌ام و دیگر بتوسط آنچه از دوستان خود و از آنها که
مستقیماً از مرحوم فرزان برخوردار گشته بودند می‌شنیدم و آنچه خود
دیدم.

مقالات مرحوم فرزان غالباً در باب کتابهایی بود که مورد علاقه
عموم اهل ادب بود، مثل کلیله و دمنه و مرزبان نامه، و دیوان حافظ و
مثنوی مولوی و بالاتر از همه قرآن کریم. طبعاً این مقالات خواننده بسیار
داشت، اما موجب کمال تأسف است که نه کلیه آنچه مورد انتقاد آن

دانشمند شد شایستگی آن را داشت که وقت گرانبهای چنان مردمی صرف گرفتن اغلات آن گردد . مانند ترجمه‌ای از قرآن و کتابی در امثال قرآن که مرحوم فرزان نه بدان سبب به آنها متوجه گردید که مستحق توجه‌او بودند بلکه بدان سبب که آنها را نویسنده‌گان آنها درباره کتاب بزرگی نوشته بودند که از برای مسلمانان گرامی‌ترین و برترین کتابها بشمار می‌آید .

بی‌پروائی مرحوم فرزان در بیان آنچه در چشم و ذهن او صحیح می‌آمد ، و در نوشتمن نقد سخت برآنچه آن را نادرست و غلط‌می‌شمرد منتج این نتیجه شد که از اوایل زندگانی در قبالش مدعیان سرسختی برخاستند و در مورد کارهای اجتماعی و فعالیتهای علمی و ادبی آن آزاد مرد بزرگ سنگ‌های سترگ در سر راهش انداختند تا حدی که دوستان و هواخواهان فرزان از عهده بربنیامدند که آن سنگ‌ها را از سر راه پیشرفت او بردارند و فیض انعام او را عام‌تر نمایند .

آنچه از دوستان درباره فرزان فراگرفته‌ام اینست که وی از آن مردان فیاض کم‌نظری عالم بود که در حق ایشان گفته‌اند : کبر و ناز و حاجب و دربان در این درگاه نیست . همینکه کسی از برای استفاده بنزد او میرفت و او این مستفید را بحضور می‌پذیرفت باب افاضه را بی‌دریغ برروی او می‌گشود و هرچه می‌دانست سبیل او می‌کرد . ضنت و بخل و امساك را در مذهب افاضه و افاده محظوظ می‌شمرد و از سرزنش و تحقیر و استهزاء که شیوه لئیمان است و جوینده دانش را شرم‌سار و دل‌آزده می‌سازد بالمره بدور بود .

یکی از دوستان و معتقدین جدی او مرحوم تقی‌زاده بود که هر چند وی را کم دیده بود و کمتر وقت آن را کرده بود که آثار خامه فرزان را با چنان دقیقی که شایسته و بایسته است از مد نظر بگذراند باز از راه‌خواندن انتقاداتی که فرزان بزرگوار بروح‌اشی بعضی از کتابهای درسی تهیه شده در وزارت فرهنگ (یعنی آموزش و پرورش امروزی) نوشته بود با ذهن و قادر

و طبع جوال فرزان آشنا شده بود. بواسطه اینکه در شورای عالی فرهنگ عضو بود و در دستگاه تهیه کتابهای درسی دخالت داشت تقی زاده توانست باعث این شود که مرحوم فرزان را در کار تألیف کتابهای درسی دخالت دهند، وقتی که در این سمت بود از برای این بنده مجال این دست داد که در چندین جلسه و محفل چه از برای انتخاب کتب و چه از برای تعیین تکلیف رسم الخط فارسی با آن مرحوم آشنا شوم. انطباعی که در این ملاقاتها و مشافهه‌ها با مرحوم فرزان برای بنده دست داد همان بود که از برای مرحوم تقی زاده دست داده بود. آن مرحوم در حق فرزان همیشه می‌گفت و می‌نوشت که این مرد علامه است، وقتی که او این لفظ را درباره شخصی بکار می‌برد صرف لقلقه لسان و لقب خالی از معنی نبود. از برای او علامه لفظی بسیار سنگین و گرانبهای بود که در عمر خود فقط در حق عده بسیار سعدودی بکاربرده بود و می‌برد: یکی محمد قزوینی بود و دیگری محمد فرزان، و همین بود اثری که ملاقات با مرحوم فرزان در مجالس متعدد در اداره کل نگارش وزارت فرهنگ و در منزل آن مرحوم در خاطر من گذاشت که فرزان واقعاً بحریست زخار و علامه‌ای بلند مقدار. بنده ملتافت یک جنبه دیگر فرزان نیز شدم، و آن کثرت نجابت و کمال انسانیت آن مرحوم بود، که باعث می‌شد در مواجهه و مشافهه و مذاکره منتهای شرم حضور را داشته باشد و بندرت عقیده خویش را صریح و قطعی بیان کند. بهیچ وجه آن برنده و قاطعیت که در نوشته‌های اولایح و روشن دیده می‌شود از سخنان او مشمول نمی‌شد، سهل است. انسان بژحمت می‌توانست رای قطعی ایشان را بدست بیاورد.

فرزان و امثال او محصول و فرزند نوع خاصی تعلیم و تربیت هستند که در ایران دوران آن رو به زوال است. در آن روزگار کسانی دنبال آموختن می‌رفتند که واقعاً استعداد فراگرفتن و مهذب شدن داشتند و دانش را برای دانش و فرهنگ را برای فرهنگ می‌خواستند نه از برای گرفتن تصدیق و رسیدن به مرتبه و مواجب.

از آن روز که مرسوم شد بروی اوراق بزرگی با نشان رسمی دولت ایران و مؤسسات تعلیم و تربیت ایران استادی بدست کسانی بدنهند و در آن سندها در طی عباراتی چاپی با اسمهای که دستی بینا بین آن عبارتها اضافه می‌کنند اجازه دخالت در معقولات داده و در آخر آن گفته شود که از مزایای قانونی آن استفاده نمایند تحصیل علم و سواد در خطری بزرگ افتاده است و بیم آن می‌رود که بالمره منقرض گردد. بیش از بیست سال است بندۀ التماس می‌کنم تحصیل دانش را در این مملکت نجات دهید و این عبارت «از مزایای قانونی آن استفاده نماید» و آثار مترتبه بر آن را از میان ببرید - مانند رابعه عدویه که می‌خواست آتش در نعمت فردوس زند و آب برآتش دوزخ بریزد تا مردمان خدای را نه از ترس جهنم و نه از طمع بهشت بپرستند بلکه خدا را برای محبوبی او بپرستند - بباید آتش در این دیپلمها بزنید و قوانینی را که حقوقی بهازای آنها قائل شده است به دریا افکنید تا مردم مملکت جز برای آموختن به دانشگاه‌ها نزوند و علم را فقط برای علم بیاموزند و آنچه را که فعلاً به پشتیبانی تصدیق رسمی ادعای دانستن آن را می‌کنند واقعاً بدانند یا دعوی نکنند.

در چنین روزگاری سید محمد فرزان شروع بکار کرد. ابتدای تحصیل او در یکی از همان مدارسی بود که باید «قاعدتاً» منجر به مدارس دیگر و منتهی به گرفتن آنچنان تصدیقی شود تا بتواند بقوت آن بر منصبی و مسندی بنشیند و دیگر محتاج فراگرفتن چیزی نباشد واز عهده آموزنگی برنیاید. اما حسن تصادف او را از آن خطر نجات داد. تصدیق و دیپلم نگرفت و از آموختن باز نماند.

البته نه هر کس که از گرفتن دیپلم و تصدیق باز ماند با علم و با سواد می‌شود و به رتبه فرزان می‌رسد ولی از ده هزار نفر هم که بیرتبه دکتری و مقام استادی رسیده‌اند ده تن نمی‌توان یافت که در عمق فکر و حسن و ذوق و کثرت علم هم رتبه مرحوم استاد فرزان باشند. چه در ایران و چه در خارج ایران، تا آنجا که بر بندۀ مسلم شده

است علم و دانش را معلمین و استادان دانشگاه هرگز نمی‌توانند بهکسی بیاموزند. دانشگاه فقط راه کسب دانش را پیش پای طالب می‌گذارد. بعد از آنکه بهراه آشنا شدید باید خود به سعی و کوشش خویش کسب دانش کنید. مردان دانش همگی خود ساخته بوده‌اند و مرحوم فرزان یکی از آن دانشمندان بزرگ خود ساخته بود.

كتابي سراغ ندارم که مرحوم فرزان نوشته و منتشر کرده باشد. كثرت وسوس او در صحیح بودن نوشته‌های مانع از این شده است که تأليف و تصنیفی بکند. ولی در نوشتن بسیاری از کتابها که مؤلفین و مصححین آنها از آن مرحوم استشاره کرده‌اند دخیل و سهیم بوده است.

کسانی که از علم و اطلاع او بهره‌ور شده‌اند و تلمیذوار در خدمت اوزانو زده‌اند بسیارند. بعضی از آن عده به دینی که با آن بزرگوارداشته‌اند اذعان کرده‌اند، خدا خیرشان بدهد. و برخی دیگر غنیمت دانسته‌اند که فضل و سعاد او را بخود بینندند، خدا نگیردشان.

دوستان دیگر حق سخن را درباره آن مرحوم ادا خواهند کرد.
قصور این بنده را ببخشید.

هرگ استاد

محمدحسین فرزین

شبانگه بگو شم ندائی رسید
چه غافل نشستی که استاد، مرد؟
دریغا که فرزانه "فرزان" ما
که ازا و جهانی کنديا د، مرد
گرانما يه استاد علامه‌ای
که درس فضيلت بما داد، مرد
بسadel که با مهراو شادش
ولی خويش غمگين و ناشاد، مرد
شداز چشم يا ران روان جوي اشك
كه آن مردوا رسته راد، مرد
چوازادگان عمر، راطی نمود
چو آزادگان نيز آزاد، مرد

چو صاحب سخن زنده باشد، سخن
بنزد همه رایگانی بود
یکی را بود طعنه بر لفظ او
یکی را سخن بر معانی بود
چو صاحب سخن مرد، آنگه سخن
نمایز گوهر و زر کانی بود
خوش احوال خوب مرد سخن
که مرگش به از زندگانی بود

فرزان فرزانه

فرزان فرزانه دیریست رخ در نقاب خاک کشیده و در عالم ملکوت
آرامتر و آسوده‌تر از این جهان مادی آرمیده است.

* * *

میگویند مرگ خود حیات دیگری است و این حدیث حال فرزان است.
زیرا این هنری مرد، زندگی پر برکت خودرا در کار معارف و در راه‌دانش
صرف کرده و هزاران نوباه وطن را چراغ ایمان و معرفت فراراه نهاده و با
تحمل محرومیتها و حبس و تبعیدها آنی ودمی از کارت‌علم و تعلم بازنماده است.

فرزان زنده جاوید است زیرا :

۱- در اطراف و اکناف مملکت هزاران فرزند روحانی بجای نهاده
است و همه را ادب و معرفت آموخته و قلم بدست آنان سپرده

تا بنویسند و چراغ دانش را در این مرز و بوم روشن و تابناک نگاه
دارند.

۲- بیاد اویاران فرزانهاش دفتر و دیوان پرداخته و یادنامه نوشته‌اند و همین
مجموعه نمونه‌ایست از قدرشناصی یکی از شاگردانش که با خلوص نیت و از
سر صدق و صفا، پول وقت عزیز خود را صرف زندگینامه زنده یاد فرزان
کرده است.

اینجا فقط مطلبی می‌ماند و دریغ است که ناگفته بماند و آن اینکه :

چرا فرهنگ مملکت در بزرگداشت بزرگان خود قدم بر نمیدارد؟ و چرا یاد
و یادنامه فرزان توسط دستگاه عریض و طویل آموزش و پرورش که فرزان تمامت
عمر خود را در راه آن صرف کرده است نوشته نمی‌شود و چرا ...

* * *

حقیقت اینستکه من با همه علاقه و استیاقی که به خواندن و نوشتمن

دارم و با تفسی که در احوال رجال فرهنگ و ادب این مرز و بوم کرده‌ام
فرزان را از طریق همین یادنامه شناختم و پیش از این بیش و کمی با یاداو
و احوال او آشنازی و معرفت داشتم

سخن کوتاه خود زا با درود بر فرزان و یاران فرزان پایان می‌بخشم .

رحمت حق بر او باد .

* * * * *

این یادداشت کوتاه حسب اشارت آقای صهبا شاعر معروف ایران
نوشته شد .

یاد فرزان عزیز

یاد بادا که نه ما را غم آب و نان بسود
دل اگر داشت نشاطی به دبیرستان بود
خوش محیطی که بجز برتری دانش و دین
قدر فرزند امیر و ضعفا یکسان بسود
یاد ساعات کلاسی که بصد شوق و امید
کسب علم و هنر از محضر استادان بود
خاصه ساعات گرانقدر که در باب ادب
بحث در محضر استاد ادب "فرزان" بود
اوستادی که بهنگام تعلم همه وقت
صاحب چهره تابان و لب خندان بود
هر کلامش شده بر لوح دلم نقش ضمیر
چون زکنه خرد و معرفت و ایمان بود
دانش خود زکسان هیچ نمیداشت دریغ
درک فیضش همه جا بر همه کسان آسان بود
سینهای داشت پر از عاطفت و نیت پاک
آیتی از کرم و رحمتی از یزدان بود
میتوان گفت بحق "سید دانافرزان"
بین ارباب ادب نابغه دوران بسود

جناب علامه سید محمد فرزان

علامه سید محمد فرزان، یکی از بزرگان علم و ادب ایران میباشد که از سر زمین
مرد خیز خراسان بروخاسته است.

فرزان به راستی خداوند علم و ادب و اخلاق و فضیلت و تقوی و نمونه یک انسان
عالی محسوب می شد.

اودر سال ۱۳۱۲ هجری قمری (= ۱۲۷۳ شمسی) در قریه: "سندادان" واقع
در هشت فرسخی مشرق بیرجند به دنیا آمد، و ساعت ده بعد از ظهر روز یکشنبه
بیست و سوم فروردین ماه یکهزار و سیصد و چهل و نه هجری شمسی برابر پنجم
صفر المظفر سال ۱۳۹۰ هجری قمری چشم از جهان فانی فروبست و به عالم باقی
شافت.

سکنه قریه سندادان را چند خانواده علوی تشکیل میدهند، و غالباً "مردمان
مذهبی، و دیندار، و با هوش و با استعداد و پر کارند".

(۱) پر کاری اهالی این منطقه قهری وزاییده وضع دشوار چرافیایی و خشکی
آب و هوای میباشد، زیرا این منطقه در کنار کویر قرار گرفته و باران کم می‌بارد و مردم
ناگزیرند با طبیعت به جدال پردازند و معاش خود را با مشقت و زحمت زیاد فراهم
آورند و بادرآمد کم بسازند. در سال‌هایی که باران بالنسبه می‌بارید، در فصل
بهار عده‌ای از سکنه قائنات و نواحی مجاور آن به چرا میرفتن دواز بعضی گیاه‌ها و علوفه
صحرایی مانند احشام و غنام دفع جوع میکردند و افرادی که زندگی بالنسبه بهتر
داشتند انگشت شمار، و عملایاً "سر باره همان طبقه فقیر بوده‌اند".

نام پدر فرزان ، سید علی اکبر ، و نام مادرش بی بی بزرگ بود . سید علی اکبر در میان مردم قریه سندادان به امامت و پر هیزگاری و دیانت معروف و موصوف بود و به خرید ، و فروش قالی اشتغال داشت . او از بی بی بزرگ همسر خویش سه فرزند پیدا کرد . دو پسری کی موسوم به سید محمد ، و دو دیگر سید حسن ، و دیگر دختر بود به نام بی بی فاطمه .

سید محمد فرزند ارشد ، سید حسن فرزند وسط و بی بی فاطمه فرزند کوچک بود هنوز ده بهار از عمر سید محمد نگذشته بود که پدرش در چهل و دو سالگی در سفری کمجهت زیارت اعتاب مقدسه به کشور عراق رفته بود ، در شهر کربلا وفات یافت .

بی بی بزرگ با از دست دادن شوهر و سرپرست خانواده با سه فرزند که بزرگترین آنها دو سال تمام نداشت ، با مسئولیت سنگینی رو برو شداما با کار دانی و روش فکری توانست فرزندان خود را خوش بخت کند و آنها را در مسیری قرارداد که پسرها در زندگی منشاء اثرات و خدمات علمی و ادبی و اسلامی شدند ، و دختر را هم به مکتب سپرد که خواندن و نوشتمن فراگرفت و بعدا "ازدواج کرد و صاحب خانه و خانواده آبرو مندی شد .

بی بی بزرگ ، بعد از درگذشت شوهر خود در حدود چهار سال در قریه سندادان همچنان سکونت داشت و به امتر بیت و تعلیم و فراهم کردن وسائل اعماش فرزندان مبادرت جست .

سید محمد و سید حسن و بی بی فاطمه در سندادان مکتب می رفتند و مانند سایر خرد سالان قریه به تحصیل می پرداختند و چون از مکتب بیرون می آمدند به خانه میرفتند و در خانه کمک مادر بودند و ضمنا " قالی می بافتند .

وقتی سید محمد چهارده ساله ، و سید حسن دوازده ساله شدند ، و دوره درس مکتب را تمام کردند ، بی بی بزرگ در سال ۱۳۲۷ هجری قمری با سه فرزند خود به شهر بیرون گردید و تا سائل ادامه تحصیل آنها را فراهم سازد .

در ذی الحجه سال ۱۳۲۶ هجری قمری (یعنی . یک سال قبل از اعزیمت بی بی بزرگ و فرزندانش به بیرون) درین شهریک باب مدرسه جدید به نام شوکتیه

جهت آشنایی نسل جوان به علوم و آداب جدید تأسیس گردیده بود، برای تدریس درین مدرسه دو تن از فرهنگیان آن زمان یکی: میرزا احمد مدیر نراقی، و دو دیگر شیخ احمد سلیمانی نراقی که قبلاً "در بینیان گزاری مدارس جدید در تهران و کاشان با میرزا حسن رشدیه همکاری و همگامی داشتند، در نظر گرفته شدند. این دو شخصیت علمی که در آن اوان در مسقط الرس ایشان نامنی واضطراب و آشوب جای آرامش را گرفته بودند بیرون گردند برای تأسیس مدرسه عزیمت نمودند و آنرا تشكیل و به تدریس پرداختند.

تأسیس این مدرسه در چنین تاریخی یعنی در حدود ۷۴ سال قبل، آن هم در شهر مذهبی بیرون گردند که جمعیت آن روز شبه ده هزار نفر بالغ نمیشد و اجد اهمیت است. نقش حاج شیخ محمد هادی مجتبه جهان شناس و آشنا به اوضاع احوال عصر جدید که برای نشان دادن موافقت خود در امر تأسیس مدرسه شوکتیه پسر خود را بهمین مدرسه جهت تعلیم و تربیت سپرد، در اقبال سکنه شهر بسیار مفید واقع گشت، و نه تنها مردم شهری بتدربیج دست از مخالفت برداشتند و به نسبت قابل توجهی درس پردن اطفال خود به مدرسه نو بنیاد جدید متمایل شدند بلکه افراد و اشخاص مطلع دهات دور و نزدیک بیرون گردند نیز آمادگی پیدا کردند تا بواگان خود را به آن مدرسه بسپارند و بعلوم جدید آشنا گردند.

از آن میان، بی بی بزرگ پسران خود را برای ادامه تحصیل از سندادان به بیرون گردند آورد، و به دور و حانی بزرگ شهر یعنی، حاج شیخ محمد باقر و حاج شیخ محمد هادی مراجعه کرد، و فتوی خواست که تکلیف من در امر تحصیل دو پسرم چیست؟ هر دو مجتبه روشن فکر به بی بی بزرگ فرمودند که یکی از پسران را به مدرسه جدید، و دو دیگر را به مدرسه قدیم بسپارند و مخصوصاً "شادروان" شیخ محمد هادی بمقتضای تشخیص صحیح خود شگفتند که بودمن مدرسه شوکتیه را تجویز میکنم و بهمین دلیل پسر خود را هم به این مدرسه فرستاده ام و شما از بابت تحصیل یکی از دو فرزند تان در مدرسه جدید نگران نباشید.

شیخ محمد باقر هم با تحصیل خرد سالان و میان سالان در مدرسه جدید

مخالفتی نداشت و موافقت فرمود که یکی از دو برادر سید محمد یا سید حسن در مدرسه موصوف نام نویسی کند و ب تحصیل ب پردازد .

شیخ محمد باقر چون بی بی بزرگ را ب اسیدین سن دین در محضر خود بدید ، فرمود : خاطرور و مادر سید رضی و سید مرتضی بر شیخ مفید تجدید شده است و نویدداد که در آینده نزدیک هر دو برادر از افضل و علمای طراز اول مملکت در رشته تحصیل خود خواهند شد و چنان که میدانیم سید محمد در عالم ادب فارسی و عربی ، و حدیث و تفسیر و معارف اسلامی یگانه روزگار ، و سید حسن یعنی : مرحوم آیت الله تهمامی در فقه و اصول و علوم ادبی و عربی و حکمت و حدیث و حید زمان و مجتهد طراز اول شد ، هر دو برادر از خطبای درجه اول و در هوش و درایت و تقوی و مردم دوستی و تواضع و فروتنی نمونه می نمودند و عمر خود را به خدمت به دین اسلام و خلق خدا صرف کردند و آزاده به دنیا آمدند و با آزادگی و سربلندی رخت از جهان بستند و رفتند .

باری سید محمد فرزان در مدرسه شوکتیه در سنه ۱۳۲۷ هجری قمری نام نویسی کرد ، ولی سید حسن تهمامی در مدرسه معصومیه به تحصیل علوم قدیمه پرداخت شاگردان مدرسه شوکتیه در ابتدای تشکیل به دو گروه منقسم شدند : یک دسته آنها بی که مکتب ندیده و خواندن و نوشتن فرانگر فته بودند و دسته دیگر جوانانی که به مکتب رفته بودند و معلومات قدیمی داشتند ، بنابراین در روز تأسیس مدرسه دارای دو کلاس بود .

مجموع شاگردان هر دو کلاس مدرسه در سال اول تأسیس چهل و سه نفر بود . عده شاگردان کلاس دوم هیجده تن فر ، و پایه سواد فارسی این دسته از شاگردان در حدی بود که میرزا احمد مدیر نراقی ، گلستان سعدی را با شرح و تفسیر ، تدریس می فرمود ، و شاگردان کلاس نینیک فرامیگرفتند و فهم مطلب می کردند ، دروس دیگر کلاس عبارت بود از : صرف و نحو عربی ، و قرائت قرآن مجید ، و شرعیات و حساب و هندسه و تاریخ و جغرافیا ، و زبان های انگلیسی ، و فرانسه و بیشتر این دروس را میرزا احمد مدیر نراقی و شیخ احمد سلیمانی نراقی تدریس می کردند و به شاگردان می آموختند .

سید محمد چون قبله " در قریه سندادان خواندن و نوشتن و قرائت قرآن و شرعیات و مقدمات علوم ادبی را فراگرفته بود از این رو در کلاس دوم پذیرفته شد اما از حساب و هندسه و جغرافیا و تاریخ و علوم طبیعی بعلت اینکه در مکتب این علوم تدریس نمی شد اطلاعی نداشت و چون دارای استعدادی سرشار و حافظه قوی بود ، درسه ماهه اول سال خود را بپایه سایر شاگردان در این دروس رسانید . هنوز نیمی از سال تحصیلی ۱۳۲۷ سپری نشده بود که سید قوه فهم وادرانک و نبوغ فکری خود را بروزداد و توجه میرزا احمد مدیر نراقی ، و شیخ احمد سلیمانی نراقی را جلب نمود و با مبصر کلاس که در حدود سه سال مقدمات عربی را در مدرسه قدیم یاد گرفته بود ، رقابت می کرد و حتی از او پیشی گرفت و در سال سوم و چهارم و پنجم و ششم در خشنده ترین شاگرد مدرسه شناخته شد و با معلمان خود به بحث و تحقیق می پرداخت .

فرزان در هیجده سالگی باموفقیت مدرسه را بپایان رسانید .

هم زمان با اتمام دوره مدرسه مذکور ، سید حسن تهامی - برادرش که در مدرسه معصومیه بتحصیل علوم قدیمه می پرداخت و متون فقه و اصول رانزد علمای بیرجند فراگرفت ، جهت ادامه تحصیل به نجف اشرف شد و در حدود چهارده سال در محضر علمای طراز اول یعنی میرزا حسین نائینی ، و شریعت اصفهانی و آقاضیاء عراقی تلمذ نمود و به درجه اجتهاد رسید و پس از کسب اجازه از مراجع عالیقدر مذکور ، از نجف نخست به کرمانشاه و سپس به مشهد مقدس رفت ، و مدتی کوتاه در مشهد توقف فرمود تا در سال ۱۳۰۷ هجری شمسی که به دستور تهران سید محمد فرزان از زابل به مشهد با وضع ناهنجاری تبعید گردید ، پس از مدت کوتاهی با هم از مشهد به بیرجند آمدند و مورد استقبال اهالی این شهر و مردم قائنات واقع شدند

گذراندن حج بیت الحرام

چنان که گفته شد سید محمد فرزان چون دوره مدرسه را باتمام رسانید ، هیجده سال از عمرش میگذشت . در این سن ، جوانی فاضل و ادبی و نیرومند بود . علم و ادب و فضل و سلامت مزاج را با هم جمع کرده بود . در جوانی برخلاف

دوره پیوی که بسیار نحیف شده بود ، ورزشکاری آراسته وقوی بود ، هر روز در حدود بیست کیلومتر راه پیمایی میکرد و در زمستان سرد هر بامداد پیگاه با آب سرد استحمام می نمود ، بیشتر ساعت روز اوقات خود را به مطالعه کتب موجود در کتابخانه مدرسه و خواندن مجلات المقتبس ، والمقططف ، والمنار ، والهلال صرف میکرد . درین میان بی بی بزرگ مادر سید عازم گذاردن حج بیت الله الحرام شد و با کاروانی که حاج سید علی آقام جتهد سندادانی در راس آن قرار داشت ، به اتفاق محمد ازراه (عشق آباد) روسیه و ترکیه ولبنان و شام به سوی مکه معظمه و مدینه طبیبه روی نهاد و حرمین شریفین را زیارت کرد و در مراسم حج شرکت جست . در بازگشت از مکه ، و مدینه چون به شهر حلب (واقع در کشور سوریه) رسید ، مادرش وفات یافت و سید ازفوت مادر بسیار متاثر و متالم گردید و بعد از کفن و دفن جسد مادر را نجام دادن مراسم مذهبی شهر حلب را از فرط غصه و غم ترک نمود و به بیروت آمد و مدت کوتاهی درین شهر توقف کرد . در ایامی که در بیروت اقامت داشت از کتاب فروشی های این شهر مجلداتی چند از کتب جدید خریداری کرد و با خود به ایران آورد ، پس از مدتی که به ایران باز آمد با دختر حاج سید علی آقام جتهد سندادانی که در سفر مکه در معیتش بود ازدواج کرد ، واز این همسریک دختر عالمه به نام " رخشنده " پیدا کرده که مورد علاقه و افزایان قرار داشت و اکنون در قید حیات میباشد و یادگار چنان پدر بزرگوار و مادر دینداری است .

شادروان استاد فرزان به من (بنده خدا) فرمود که مادرم بسیار دیندار دین باور بود ، و مرا همواره به رعایت فرایض مذهبی تشویق و ترغیب می فرمود ولی در مدرسه وقتی فرضیه های علمای طبیعی را در پیرامون عالم و عالمیان خواندم سرگردان شدم ، و شکی در من پیدا شد و حتی هنگام گذاردن حج بیت الله الحرام وزیارت مرقد منور حضرت رسول اکرم هم آن شک هنوز زایل نشده بود ، البته زیارت حرمین شریفین اثربسیاری در من داشت ، اما باز در دل شکی داشتم وجهت رسیدن به قطع ویقین تصمیم گرفتم زبان عربی را چنان فرا گیرم که معانی آیات قرآن مجید و احادیث نبوی را بخوبی دریابم ، از این رو پنج سال تمام شب و روز در مشهد به تحصیل و تکمیل زبان و ادب عرب همت

گماردم و تفاسیر مختلف و احادیث و اخبار امطالعه و تحقیق و تتبع نمودم و ضمناً " عریضه به حضرت امام همام علی ابن موسی الرضا - علیه السلام در مشهد نوشتم و معروض داشتم که مرا سه مشکل است . شک، وفتق، وقر، واز آن حضرت خواستم که شک و فتق و فقر مرآ مرتفع سازد و یقین داشتم اگر شک از بین برود ، خود به خود دو مشکل دیگر هم حل خواهد شد ، و دیری نپایید که شک به یقین مبدل شد و فقر از بین رفت ، و فتق بی عمل جراحی زائل گردید و حقانیت دین اسلام را از راه تحقیق و مجاهده دریافت ، وایمان بمبادی و احکام و اصول مقدس اسلام تکمیل گردید و یقین حاصل کردم . بعبارت دیگر مسلمانی را از مادر ارث نبردم ، بلکه از طریق تحقیق و مجاهده مسلمان شدم .

او در مشهد در حلقه درس ادب نیشا بوری حضور می یافت و چون مبتلا به فتق بود ، نمیتوانست دوزانو در محضر استاد بنشیند لذا هر روز تمام ساعت درس را پای صفاهای کمادی بی نیشا بوری تدریس می فرمود روی پامی ایستاد و به سخنانش گوش فرامیداد .

علامه فرزان می گفت . من مطالبی را که ادب نیشا بوری تدریس می کرد بخوبی میدانستم ، و نیازی به درس اونداشت ، امامی خواستم از طرز بیان و شیوه و سخنوری وی استفاده کنم و از این روبره حلقه درس حاضر می شدم . بدین ترتیب مینگریم فرزان در بیرجنده مشهد به تحصیل پرداخت .

سید نقل کرد در آخرین سالی که در مشهد اقامت داشتم زندگی را بسیار سخت می گذرانیدم و حتی لباسها یم من درس شده بود . روزی در یکی از کوچه های مشهد بالباس که نه می گذشت عابری تصور کرد گداهستم ، مبلغی خواست به من عطا کند ، گفتم ببخشید من گدانیستم و از من در گذشت .

فرزان در سال ۱۲۹۷ هجری شمسی از مشهد به بیرجندرفت ، و در اواخر همین سال جهت تشکیل مدارس جدید در سیستان و بلوچستان به زابل و زاهدان رهسپارشد .

او بین انجاز مدارس جدید در استان های زابل و بلوچستان و بنادر جنوب ایران است . برای این منظور نخست سید در معیت سه تن از فرهنگیان از بیرجندر بزم زابل عزیمت کرد و با وجود مخالفت بعضی از سرداران محلی بلوچ و عناصر متعصب دیگر

مدرسه جدیدی در زابل احداث کرد و سپس در مدت کوتاهی اعتماد اهالی را چنان بخود جلب کرد تا آنچاکه در سال ۱۳۰۷ مردم زابل در صدد برآمدند اورابه نمایندگی مجلس شورای ملی انتخاب نمایند، لیکن پیش از روز رایگیری به دستور تهران، مامورین محلی اوراریسمان پیج، و بر جمازه سوار کردن دوپاها یش را زیر شکم جمازه محکم بستند و تحت الحفظ به مشهد تبعید شد و در این شهر بسرمیبرد تا هنگامی که جریان انتخابات خاتمه یافت و همراه برادرش آیت الله تهمامی از مشهد به بیرون گند رفت.

عزمت به بنادر جنوب ایران

چنان که گفته شد در سنه ۱۳۰۹ هجری شمسی استاد فرزان از طرف وزارت معارف و اوقاف به ریاست اداره معارف بنادر جنوب منصوب و جهت تأسیس مدارس جدید به آن سوی روانه شد و تا سال ۱۳۱۴ هجری شمسی در بوشهر و بندر عباس و جزایر خلیج فارس به تأسیس مدارس و بسط فرهنگ همت گماشت درین ماموریت مبتلا به بیماری مalaria شد و اثرات این بیماری مزمن تا حیات داشت او را رنج میداد. در سال ۱۳۱۴ استاد فرزان از بندر بوشهر که مرکز کارش بود به تهران آمداما توافق شد را پایتحت بیش از چند ماه نبود و به ریاست فرهنگ شاهزاده برگزیده شد و در سال ۱۳۱۵ فرزان از شاهزاده شد و در سال ۱۳۱۶ فرزان از شاهزاده شد و در سال ۱۳۱۷ از بیرون گند به مشهد انتقال یافت و در دبیرستانهای مشهد بتدریس پرداخت.

در سال ۱۳۲۰ به ریاست فرهنگ بیرون گند و قائنات انتخاب شد و تا سال ۱۳۳۱ که به تهران آمد به خدمت در این شهرستان ادامه داد و قریب سی و چند باب دبستان در نقاط مختلف قائنات با مساعدت اهالی تأسیس کرد. بدین ترتیب می نگریم سید فرزان در تأسیس مدارس و تعلیم و تربیت طبقه جوان

مردم قائنات و استان های خراسان و سیستان و بلوچستان و بنادر جنوب ایران
طی سالیان متعدد مجاهد نمود و گرامی ترین دوره عمر شرافت گسترش
فرهنگ اسلامی و ملی کرد .

در سال ۱۳۲۰ وزارت فرهنگ و (آموزش و پرورش) طی بخشنامه ای به عموم
آموزگاران و دبیران تاکید کرد که نظرات خود را درباره کتب درسی به وزارت
متتابع خود کتاب "اعلام دارند ، فرزان درباره معايب کتب درسی نظرات جامعی
تنظیم فرموده اند اصلاح آنرا نیز پیشنهاد کرد . نظرات صائب سید به شورای
عالی فرهنگ ارجاع گردید .. شورای عالی فرهنگ سید حسن تقی زاده آنها را مأمور
بررسی دقیق پیشنهادهای آموزشی فرزان نموده تقی زاده آنها را مورد ملاحظه
و مطالعه قرارداد و کلیه پیشنهادهای فرزان را مفید و ضروری تشخیص داد .
سید حسن تقی زاده می گفت . همانطوری که کریستف کلمب کاشف آمریکا است من
هم کاشف جهان علم و ادب سید محمد فرزان هستم ، اما چنان که خواهد
آمد سال‌ها پیش از آن که تقی زاده از اروپا به ایران بازگردد او را بشناسد ،
فرزان در مجامع علمی و ادبی پایتحث شهرت و معروفیت داشت و غالباً را باب
فضل و ادب ، واقف بمقام علمی و ادبی او بودند .

در سال ۱۳۳۱ که استاد فرزان از بیرون گردید به تهران منتقل شد ، در
موئسسه وعظ و خطاب مهندسانشکده های الهیات ، و ادبیات دانشگاه تهران بتدریس
پرداخت و عدهای از فضلا و ادباء از خرمن دانش وی خوش می چیدند و استفاده
می کردند .

در همین سال در وزارت فرهنگ (= آموزش و پرورش) جهت تصحیح و انتخاب
کتب درسی کمیسیونی مرکب از سید محمد فرزان و سید محمد محیط طباطبائی
و مجتبی مینوی تشکیل و آنها خواسته شد از میان کتب درسی موجود کتاب هایی
چند کتاب انتخاب کنند و بطور موقع در مدارس تدریس شود تا برای سالهای بعد
کتاب هایی بر مبنای اصول تعلیم و تربیت تهیه گردد . اعضای این کمیسیون که هر سه تن
از فرهنگیان با تجربه بودند ، وظیفه خود را النجام دادند و کتاب هایی که بطور
موقع میتوانست مبنای تدریس باشد ، انتخاب کردند . (سوابق این امر در
وزارت آموزش و پرورش موجود است ،) ولی وزارت مذکور به پندونظر کمیسیون

عمل نکرد و کتاب هایی که در سالهای بعد لازم بود مبنای تدریس قرار گیرد تهیه نشد بلکه از نظر محتوی قضیه بعکس شد و متأسفانه امر حیاتی تعلیم و تربیت آلوه به کسب و سود جویی و سیاست گردید . استاد فرzan نقل می کرد کتاب هایی که استادان و دبیران مختلف نوشته بودند بالنسبه زیاد و غالبا " چند نفر مختلف یک موضوع را تأثیف کرده بودند و ما با دقت زیاد آنها را می خواندیم و مقایسه می کردیم و روی هم رفتہ هیچیک از آنها برای تدریس ازنظر اصول آموزش و پرورش بی نقص و عیب نبود و تصمیم برآن شد که از میان کتب موجود ، بهتر و ارجح نسبی رانتخاب کنیم . یک روز دو کتابی که راجع به یک موضوع دو استاد فراهم آورده بودند مورد بحث و نظر بود و با محیط طباطبائی مطالب هر یک را با دقت می سنجیدیم و پس از بحث و فحص از استاد محیط پرسیدم از آن دو کدام ارجحیت دارد محیط لحظه ای تأمل کرد و سپس پاسخ داد هدلم می خواست که تا لیف فلان شخص راجح می بود ، اما چنین بنظر نمیرسید و نوشته فروزانفر جمع و جور تراست .

من هم تشخیص او را قبول داشتم و ازان صاف و عدالت محیط طباطبائی لذت بردم و احترام قلبی من نسبت به او افزونتر شد و باید بگویم که مینوی هم بهمین شیوه و دید انسانی در انتخاب کتاب اقدام می نمود و بهترین دوره زندگی فرهنگی من در تهران همان همکاری با آقایان مینوی و محیط طباطبائی در این کمیسیون بوده است زیرا هر یک حرف و منطق یک دیگر را می فهمیدیم .

نقاد ادبی کم نظیر

سید محمد فرzan بی تردید ناقد برجسته و کم نظیر عصر حاضر بشمار میرفت و با استعداد ذاتی و خدادادی و وسعت اطلاع و دانش خود به صرافی و سره کردن سخن هاومندان فارسی و عربی می پرداخت و نظراتش غالبا " صائب و حجت بود در اثر اقدام سید به نقد ادبی کتاب های کلیله و دمنه سانشای نصرالله منشی چاپ تهران به اهتمام میرزا عبدالعظیم خان گرانی (قریب) ، و مرزبان نامه به تصحیح علامه میرزا محمد خان قزوینی و انتشاریک سلسله مقالات انتقادی

درباره این دو کتاب در مجله های ارمغان و آموزش و پژوهش ویگما ، فرزان در مجامع
ادبی و علمی پایتخت معروفیت و شاخصیت بسزایی پیدا کرد - هر چند خود او در
بنادر جنوب بطور شبیه تبعید به خدمات فرهنگی استغال داشت ، و دوراز تهران
بسربی برد ، غالباً ولیای فرهنگ آن زمان فرزان را از تهران دور نگاه میداشتند
تا پنجه بی سوادی و بی اطلاعی و غلطکاری آنها را نزند .
سید درباره چگونگی مقالات مذکور چنین می فرمود .

بوشهر مرکز خدمت فرهنگی من بود و معمولاً " در تابستان ها برای مدت کوتاهی
به شیراز جهت استراحت می رفتم . در یکی از سفرهای تابستانی خود کتاب کلیله
و دمنه را بادقت مطالعه کردم و نظرات خود را یاد داشت نمودم و به ادارات
مجلات ادبی پایتخت برای چاپ فرستادم و انگیزه من در تنظیم و تحریر این
مقالات و مقالاتی که درباره مرزبان نامه بهمان ترتیب نوشتم صرفاً " جهت اصلاح
اغلاط وارد در این کتاب ها بود ، نه کسر شخصیت ادبی و علمی این و آن و عقیده
داشتمن و دارم که هر متون فارسی قدیم را نسل حاضر بی -
غلط به نسل های آینده منتقل نکند ، بعداً " تصحیح اغلاط دشوار خواهد بود
و شاید غلط ها همچنان باقی بماندو آیندگان متوجه غلط بودن آنها نشوند .
فرزان را به کتاب کلیله و دمنه - انسای نصرالله منشی عنایت خاص بود و
آنرا یک متن اصیل ادبی فارسی میدانست .

در سال ۱۳۴۳ هجری شمسی این کتاب بتصحیح مجتبی مینوی انتشار یافت .
قبل از همین کتاب با هتمام امیر نظامی ، و عبدالعظیم خان قریب چاپ و انتشار
یافته بود و نزدیک سی سال پیش فرزان درباره چاپ گرانی و استباها و اغلاط
وارد در آن کتاب به نشیریک سلسله مقالات پرداخته بود ولی چاپ مینوی از
دیگر چاپ های کلیه و دمنه ممتاز تراست و سال ها کوشش برای تصحیح و تحسیله
آن مبذول گردیده با اینحال اغلاطی چند در آن وارد شده است .

مینوی در تاریخ ۱۳۴۲/۸/۱۴ یک نسخه از این چاپ تحقیقی و انتقادی را به
محضر استاد فرزان به این عبارت اهداء کرده است "
(تقدیم حضور علامه عزیز جناب آقای سید محمد فرزان مد ظله میشود) و
از سید خواست تا نظرات خود را مرقوم دارد .

فرزان به شیوه خاص خویش بادقت فراوان کتاب را مطالعه فرمود و مورد نقد

قرارداد و نظراتش را بر هامش صفحات دونسخه از آن کتاب تحریر نمود و به
وسیله دکتری حیی مهدوی نیک نسخه محسی شده رانزد مینوی فرستاد تا هر
گاه نظراتش را مورد قبول قرار دهد در چاپ دوم بکار بیند . مینوی برخی از
نظرات فرزان راوارد تشخیص داد ، اما برخی دیگر را به ضوابط و سنجش خویش
رد کرد .

در پشت جلد نسخه تصحیح شده ، استاد فرزان نظر کلی خود را درباره
صحت و یا سقم چاپ مینوی ارزیان خواجه شمس الدین محمد حافظ چنین
نوشته است .

چشم جادوی تو خود عین سواد سحر است

لیکن این هست که این نسخه سقیم افتاده است
آنگاه موارد اشتباه و اغلاط وارد دراین کتاب را برمی شمارد و در غالب صفحات
این کتاب ایرادات و اعتراضات و اغلاط وارد در متن و در حاشیه را بر شمرده
ونظر خود را بطور روشن مرقوم فرموده از آن جمله است :

۱- مینوی در مقدمه خود در ذیل صفحه " یو " مینوی سد ممکن است بر من
اعتراض کنند که چرا آن جا که ضبط صحیح فلان لفظ در یکی از نسخ ، ولو متاخر
یا حتی چاپی بوده است نفع نصرالله منشی را در نظر نگرفته و غلط را به نسخ
نسبت نداده و آنرا از نویسنده کتاب دانسته ای ؟ اما بنده تا اطمینان حاصل

نکردم که خطای از خود نصرالله منشی بوده است آنرا به او نسبت نداده ام .
من باب مثال ترجمه " یراعه " به نی پاره (۱ / ۱۱۲) در کلیله و دمنه منظوم
قانعی طوی هم که بر مبنای همین ترجمه نصرالله منشی بوده است دیده همی
شد " . سید فرزان در جواب در حاشیه مینوی سد . " از کجا معلوم که مبنای
کلیله و دمنه منظوم مذبور نسخه ای همانند همین نسخه مخدوش اساس نبودد
است " .

و اصفهان نماید . . . نظم را در حاشیه صفحه ۱۷۷ در این باب داده ام و بسیار
بسیار بعید می شمارم که منشی کلیله چنین اشتباهی را که بمراتب رسواتر از
اشتباه بوزینه های مذکور در داستان است مرتکب شده باشد و دلیلی نمی یابم

براينکه نويسنده نسخه اصل امير نظامي چنین غلط و غفلتی را زابوالمعالى دیده باشد و قریمالی الله آن را اصلاح کرده و در حشو و ذیل كتاب باين عمل اصلاحی اشاره اي هم نکرده باشد . . . و در صدر صفحه ۱۱۷ که در متن آمده .

"ناگاه يراعه اي ديدند . . ." در ذیل همان صفحه مینوی چنین توضیح داده است "يراعه" کرم شبتا ب مراد است . در نسخه اساس نی پاره ، وني ، آمده است . يراعه ب معنی نی نیز هست و قلم را که ازنی باشد بدین سبب يراعه گويند . آيا مکان دارد که نصارالله منشی سهوا " چنین ترجمه کرده باشد ؟ فرزان در جواب چنین مینویسد " در ترجمه اي که مآخذ چاپ امير نظامي بوده است " کرم شبتا " ثبت شده واين خودگواه ابوالمعالى است که وي را اشتباهی در مفهوم متن عربی نبوده است ، والله العالم . وبلاوه در كل لیله های متداول اين عبارت نیز هست که " . . . آواز میداد که کرم است ، و پر دارد وبشب چون چرا غ مینماید ، آتش نیست . . ." و باين تفصیل مجالی برای نسبت اشتباه به مترجم کلیله نمی ماند و محسی محترام هم توضیح ندادند که لفظ "يراعه" را زکدام نسخه یا نسخ گرفته اند . . . ؟

شادرowan مینوی در مورد نسخه های خطی ، نسخه اقدم را هر چند مغلوط باشد غالباً بر نسخه های صحیح متأخر ترجیح میداد بعلاوه به در کوفه — و ذوق خود بسیار مغروبه بود و این دو امر موجب لغش و غفلت او می باشد .

چنان که درین مورد غفلت کرده است و تصور کرده که نصارالله منشی متن عربی این مفعع را نفهمیده و يراعه را نی پاره و نی ترجمه کرده است . در صورتی که همانگونه که فرزان مرقوم داشته در برخی ترجمه های کلیله " کرم شبتا " ثبت شده است چنان که در ترجمه خالقداد عباسی که از متن سانسکریت در زمان اکبر شاه گورکانی در هند مستقیماً " به فارسی نقل گردیده چنین آمده است :

حکایت میمون و کرمک شبچرا غ و پرنده سوزن روی کرتک گفت : آورده اند که دریکی از جنگلها میمون بسیار می بودند و در هوای سرمه سردی بر آنها زور آورده بر خود بلرزید (ند) ، در (ین) اثنا چشم آنها بر کرمک شب

چراغ افتاد و به خیال آن که آتش است، آنرا به سعی بسیار گرفتند و برگ های خشک را بر آن کرمک توده ساخته، دست و بازوی خود را بجهت گرم کردن به جانب آن توده برگ ها دراز کردند. و از آن میان میمونی که طبیعت او برگمی بیشتر حرص داشت، دل در آن کرمک بسته توده برگ ها را پفر کردن گرفت... ادرمن سانسکریت واژه کهادیوتا *Khadyot* یعنی، "کرم شبتاب" آمده است و در ترجمه انگلیسی گلورم *worm - glow* = کرم شبتاب (ترجمه شده خالقداد عباسی واژه کهادیوتا را کرم شبچراغ ترجمه نموده است).

بنابراین حدس فرزان و متن کلیله های معمولی صحیح میباشد.

در حاشیه صفحه ۶۱ فرزان نسبت به بیت عربی

واشجار سرو قد تمیس کان مشت *بِ زَيْنَبِ فِي نُسُوٰةِ خَضَرَاتِ*
چنین نظر داده است

در نسخه های (چاپ) گرگانی، و امیر نظامی صورت بیت چنین است

واشجار سرو بینهن کان مشت *بِهَا زَيْنَبِ فِي نُسُوٰةِ خَضَرَاتِ*
وبه حکم سیاق کلمه "بهها" درست تراز "به" مینماید و بله "به" نه در این صورت از بیت ونه هم در صورتی که مصحح محترم درمن سر آورده است درست نمی آید.

بلی در اصل گفته شاعر بروجھی که در حاشیه بیان شده است عبارت "به"
درست میباشد، زیرا مرجع ضمیر "بطن" در عبارت "بطن نعمان" آاست.
ظاهر لفظ "نعمان" در خصوص این بیت بفتح نون است، ونه بضم آن
(به لسان العرب رجوع شود) که مینوی در پاورقی مرقوم داشته است.

(۱) اعراب برخی از عبارات عربی و ترجمه های ذیل کلیله مورد بحث بنظر
مرحوم فرزان برخی اشتباه و برخی دیگر نارسامی باشد.

در صفحه ۶۴ مینوی نام دوگاوارایکی "شنبه" و دودیگررا "نندبه" ثبت
کرده - هر چند در نسخه اساس طبع اوگا و دوم بغلط "مندبه" کتابت شده
است اما در اصل سانسکریت نام این دونرگاویکی نندک *Nandaka*
و دودیگر = سنجیوک *samjiaaka* = سر زنده (آمده است و مینوی روی اعتماد
با خود، و غروری که داشت به ترجمه فارسی پنچاتنtra (کلیله و دمنه "یا" پنج

داستان) که در سال ۱۳۴۱ دانشگاه تهران آنرا چاپ کرده است ، مراجعه نکرده تا این گونه‌ای سامي را از روی ترجمه مذکور که از متن اصل سانکریت به فارسی برگردانده شده است ، استخراج و در ذیل صفحات کتاب طبع خود منعکس سازد در عصر اکبر شاه نیز که پنچاکیانه (پنج داستان) یعنی " همان کلیله و دمنه را خالقداد عباسی به فارسی نقل کرده است نام این دو گاورا " نندک " و سنجیوگ ثبت کرده و در ترجمه انگلیسی - خاصه ترجممای که تحت نظر یونسکو - در سال ۱۹۶۵ انتشار یافته دو گاو مذکور به نام های نندک و سنجیوگ خوانده شده اند .

در صفحه ۶۴ در کلیله چاپ مینوی عبارت " همت روشن رای را کسب کم نیاید " که در چاپهای متداول " کسب معالی کم نیاید " و بنظر فرزان این عبارت با سیاق سخن نیز وفق میدهد و عبارت بصورتی که در متن چاپ مینوی آمد است تاریک محض مینماید و نظر میدهد که در نادرستی آن تردیدی نیست در همین صفحه عبارت هیأت باطن صفت را که در متن بصورت جمع چاپ شده است و در پاورقی توضیح داده شده " هیأت و هیئت " (گشادگی حال (مقدمه) شکل و وضع اشخاص و اشیاء . فرزان نظر داده که کلمه در اصل انشاء ابوالمعالی بصورت مفرد یعنی هیأت بوده است که با صفت مذکور در جمله نیز تناسبی بسزادرد " واز عبارت تفسیر و ترجمه ای که برای کلمه " هیأت " از " مقدمه نقل شده و نوشته اند گشادگی حال " مفهوم صحیح و مطابق با سایر متون و نصوص لغوی نمی‌فهم و بعبارت دیگر کلمه هیأت در متون افت و موارد استعمالی که بنظر می‌آید بمعنی گشادگی حال بکار نرفته و نمی‌رود در عبارت متن هم این معنی درست نمی‌آید " در صدرها مش صفحه ۶۵ فرزان مینویسد : " یکی از ابیاتی که در نسخه‌های متداول کلیله ثبت است و در این نسخه نیامده است بیت مشهور " وان حل ارضاعاش فیها بعقله و ماعاقل فی بلدة بغريب است وباسبک انشاء ابوالمعالی و اصراری که در تلفیق ابیات و امثال فارسی

وعربی دارد و بالاحاطه ای که از خود برگرای بیات عرب نشان داده است، می توان مطمئن شد که این بیت باین صورت دراصل اصیل کلیله بوده است. در همین صفحه فرزان نظرداده است که در چاپهای گرگانی و امیر نظامی به جای "نرود" نوشته است "بود" و بدائقه این بند، شیرین‌تر و بحقیقت واقع هم نزدیکتر می‌آید ولی با عبارت ابن مقفع که گفت "مثل السلطان فی ذلک مثل شحرالکرم الذی لا يتعلّق با کرم الشجرانما يتعلّق بما دنامنه" همین‌متن حاضر سازش دارد.

در پاورقی مینوی در ردیف ۱۲ توضیح داده که کلمه بنشاند در نسخه‌اصل بستاند، یازده نسخه دیگر همه بنشاند مع هذا احتمال اینکه "تیزی راستدن بکاررفته باشد هست چنانکه تیزی راشکستن هست"

"فرزان نظر داده است تن به این احتمال نمی‌توان داد . . ."

در پاورقی ردیف ۱۶ در معنی کلمه دالت، مینوی نوشته است، توانائی و گستاخی جرات و نازش، آنچه وسیله دلیری‌کسی باشد پیش دیگری "فرزان چنین مرقوم داشته است به جای این همه توضیحات و گرن‌هدر ضمن همین توضیحات اگر اشاره به ماده اشتقاد کلمه یعنی "دلالت" می‌شد شاید برای مبتدیان مفهوم کلمه روش و باروشنتر می‌گردید."

در همین صفحه درباره عبارت منقول از "شرح تعریف" فرزان گفت عبارت منقول ناتمام و نارسان‌بنظر میرسد و نیز در مورد عبارت "متحرم" نظرداده که باید دید که آید رفارسی هم متحرم به کارمی‌رود یانه؟

فرزان در هامش صفحه ۷۴ پساز آنکه به اصالت دو کلمه بیداری و مفرش که در دو سطر ۶ و ۷ آمده، و در نسخه‌های چاپی بجای اولی "سرمه بیدادی" و به جای دومی "مغزوق" ثبت است، مردم، واگر جمله، بعد که می‌گوید "تاخواب و قرار ازوی بشد" نبود بی‌شک جانب نسخه‌های چاپی را ترجیح میدادم ولی با وجود جمله مذبور . . .

و در همین صفحه راجع با اصالت بیت مذکور در ردیف ۸ مینویسد "در باره اصالت این بیت و نیز باره ای دیگر از بیات فارسی و عربی که در این نسخه آمده است و در کلیله‌های متداول چاپی نشانی از آن نیست و همچنین در

بسیاری نظری دارم و ضمناً "منتظر تعلیمات مفصلی هستم که محشی محترم وعده نشر آن داده اند" و در مورد ترجمه بیت عربی مینویسد عبارت ترجمه بر وجهی رانده شده است که برای خواننده عادی درک مراد دشوار مینماید " در مورد عبارت مکانت که مینوی آنرا مشتق از "مکن" مرقوم داشته است فرزان مینویسد ظاهراً "از ماده" کون "هم همین لفظ به همین معنی می‌آید . در ذیل صفحه ۶۷ مینوی "ثمار" راجع شمره " میوه ها معنی کرده است ولی فرزان چنین توضیح داده است :

ظاهراً "ثمار جمع شمره" و "جمع شمره" "یا" "ثمرات" "گرفته میشود و یا ثمر (بضم اول وفتح دوم وسكون سوم) . . . در متن همین صفحه راجع به عبارت "در خدمت پادشاه کامران مکرم یادر میان زهاد قانع محترم فرزان چنین نظر داده است " (صورت صحیح و اصیل عبارت بنظر من همان است که در کلیله های امیر نظامی و گرگاتی آمده است یعنی این صورت (در خدمت پادشاه کامران و مکرم یادر میان زهاد قانع و محترم) . تأملی که بدان اشاره شد این است که دوقید کامران و قانع است که فارق میان درباری بودن و در مصاحب زاده ایان بسربردن است و گرنه تکریم و احترام (یعنی مکرم و محترم بودن) در هر دو حال صفت غیر مفارق صاحب شروت میباشد . باز در همین صفحه در معنی شعر متنی شاعر معروف عرب که گفته است " لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفرق ولا قدام قتال

مینوی بیت بالا را چنین ترجمه و تفسیر کرده است : "اگر در کوشش سختی و رنج نمی بود مردمان همگی مهترو سید میشدند ، جوانمردی مود را در رویش میکنند و پیش رفتن در چنگ بکشته شدن می انجامد ، سخاوت و شجاعت دشوار است " .

فرزان مینویسد عبارت خالی از مسامحه و بلکه خالی از رکاکت نیست ، و درست این بود که گفته شود " اگر سختی و رنج در کار نبود . . . ، یا اگر در راه وصول به آقائی دشواری و رنج نبود . . . " ، واضافه مینماید " سخاوت و شجاعت دو سبب از اسباب سیاست و آقائی است که مطلوب همه کس است ولی سخاوت فقر در پی دارد و شجاعت کشته شدن " و این فقر و کشته شدن است که دشوار

ترین دشواریهایمیباشد".

ونسبت به "جود" فرزان مینویسد (جود بخشش و بذل مال است، وجوانمردی مفهومی اعم از آن، و در این بیت مخصوصاً "همان معنی" "اخص" منظور است، راجع به عبارت، "ایزد تعالی خیر و خیرت و صلاح و سلامت ... " واقع در متن در همین صفحه فرزان نوشته است " تعبیری است که در تفسیر آن به انتظار تعليمات مفصل مصحح استاد هستیم (؟) .

باز در همین صفحه در متن در عبارت: "دمنه برفت و شیر سلام گفت .

از نزدیکان خود بپرسید که این کیست؟ " ظاهرا عبارت متن چاپی گر کانی را فرزان رساتر بمقصود میدانسته که در آن چنین طبع گرویده است: " دمنه برفت و بر شیر سلام گفته شیر از نزدیکان خود بپرسید که این کیست؟ " در صفحه ۲۸ مینوی عبارت مذکور در متن " کله ظلمانی را " معنی کرده است، واين معنی در نظر فرزان مورد پسند واقع نشده و مینویسد: " چرا " کله " را در عبارت متن به همان " پرده نازک و تنگ " نگیریم تابا عبارت مشاطه وار " از پیش بوداشت کاملاً " وفق دهد و جورآید و چرا " کله ظلمانی " را کنایه از تاریکی شب نگیریم و از آسمان در شب تار " کنایه بگیریم تا نام فهوم و نام عقول نمودار گردد؟ . "

در همین صفحه نسبت به ترجمه ردیف ۱۳ در ذیل صفحه فرزان نوشته است بنظر من ترجمه این کلمه محتاج به این همه تفصیل یا تعلیق و یا تردید و تردد نیست زیرا ارباب لغت بالصرافه ترهات را " اباطیل " معنی می کنند و در نظم و نثر فارسی هم همین معنی از آن اراده شده و می شود (؟)

در صفحه ۹۰ نسبت به ترجمه بیت عربی زیر فرزان چنین می نویسد: تبیین اعقاب الامور اذ امهمضت و تقبل اشباها " علیک صدورها

ظاهرا " در بیت مورد ترجمه، مراد از " اعقاب " و صدور " امور و مشتبه بودن صدور " در حال اقبال و هویدا بودن " اعقاب " و باگذشت امور " پایان کارها و آغاز " آن نیست بلکه مراد " پیهای " یعنی: پاشنه های امور و سینه های آنست که مجازاً " یاد شده است و معنی مراد آنست که کارها هنوز که پیش نیامده وا ز دور نمایان می باشند حتی قسمت های محسوس و نمایان آن که بمنزله سینه،

مردان است (که در برخورد اول بچشم می خورد) مشتبه و ناشناس و درهم و مبهم مینماید ولی پس از حدوث حوادث و دردوواردات حتی پی پای آنها هم که پنهان ترین اعضای بدن است و عادة دیر بچشم می خورد ، آشکارا دیده می شوند .

مینوی این بیت را چنین ترجمه کرده است :

پایان کارها پس از آنکه گذشته باشد ، آشکارا می گردد ، و آغازهای آنها بر توانند یک دیگر روی می آورند . فرزان این ترجمه را افادی به ادای معنی مراد ندانسته است .

در ترجمه عبارت . "الامور تشابهت . . ." که مینوی ترجمه کرده " کارها وقتی که پیش آیند " فرزان نظر داده است که اگر بجای " پیش آیند " نوشته شده بود . روی آرند " معنی مراد را روشن تر نشان میداد ، و نیز اگر بجای " بگذشته باشد " مرقوم شده بود . پشت کنند " معنی مراد بوضوح بیان می شد . " در صفحه ۱۳۸ فرزان چنین نوشته است . " عبارت " چادر بساخت " متن خالی از ضعف تالیف بنظر نمی رسد . و با غماض از قرینه خارجی فعل " بساخت " را " منسوب به غلام " نشان میدهد . و در کلیله های متداول عبارت بروجه خالی از خلل رانده شده است .

در ذیل همین صفحه در ردیف شماره ۱۵ فرزان مینویسد . بنظر من یندۀ مراد از " پای آوران " عبارت متن صاحبان قدرت در دویدن و قهرمانان " دو " می باشد و از بیت انوری هم میتوان بلکه با یاد مفهوم " مسابقه " و دوش به دوش پیش رفتن را منظور داشت تارابطه میان حقیقت و مجاز محفوظ بماند . "

هرگاه نظرات استاد راحل فرزان را بر ذیل و حاشیه کلیله و دمنه طبع شاد روان مینوی یکای نقل کنیم ، کتابی قطور خواهد شد .

کسانی که مایل باشد کلیه نظرات فرزان را نسبت به چگونگی چاپ کلیمو دمنه مینوی ملاحظه نمایند به کتابخانه مجلس سنا مراجعه شود در کتابخانه مذکور فتوکپی کامل واراق کلیله و دمنه که فرزان در هامش صفحاتش اظهار نظر فرموده است ، موجود و مطبوعت می باشد .

علامه فرزان فرمود . در چاپ دوم کلیله و دمنه آقای مینوی برخی از نظرات

مرا پذیرفته و متن اصلاح شده و برخی دیگر را قبول نکرده است و من همچنان به صائب بودن نظرات خود باقی هستم والبته مینوی هم اهل سنجش و نظر و تتبع است، و نظر خود را درست میداند. موارد اختلاف نظرات من با او غالباً "نظری" است، خاصه که نظراً و متكی بمتومنی است که در دست دارد و در این کار مجتهد فن میباشد و بقول اهل اصول هر مجتهدی مصیب است در حکم و نظر.

فرزان درباره این چاپ انتقادی و کوشش‌ها و تصحیحات و تعلیقات پر ارج استاد مینوی چنین نوشته است. یاد داشته‌های پریشانی که با این قلم بر حشو و ذیل این نسخه نفیس نوشته شده است ناظر بموارد محدودی است که در آن اندک شائبه‌ای از ضعف تالیف و تعبیر احساس می‌شود و حیف بود بر آن بگذرم و آن را نادیده انگارم.

واماً ممتازاتی که این عمل عالمانه در بردار دورنحوی که در تسویه و تصفیه آن بکار رفته است بیش از آن است که بندۀ ناتوان بتواند آن را احصاء کند و بنمایاند. انتظار دارم که افضل جوان و بنام ما از عهده این فریضه ادبی و علمی برآیند و حق نقد و تقریظ آن را ادامه مایند. والله المستعان و عليه التکلان سید محمد فرزان".

در چاپ دوم کتاب کلیله و دمنه استاد مینوی یاد آور شده که پس از انتشار چاپ اول بعضی از دوستان و بیش از همه آقای سید محمد فرزان سهوها و غلط‌هایی در آن یافتند و تذکردادند، در این چاپ آنها را اصلاح کردیم.

در تهران استاد فرزان در مجامع ادبی شرکت نمیکرد و تنها جایی که عصازنان گاهی بزحمت حاضر می‌شد در اداره مجله یغما بود که ضمن دیدار دوستان مسائل ادبی و لغوی در حضورش مورد بحث و پژوهش واقع میشد و غالباً "گره مشکلات ادبی را می‌گشود.

فرزان در بابلسر

وقتی فرزان بازنیسته شد بهمن فرمود می‌خواهم در یکی از شهرهای ایران که مایحتاج زندگی ارزان باشد ساکن شوم زیرا در اثر بازنیستگی مبلغ دمهزار ریال مزايا و حقوق مدرماه کسر شده است و باید به شهری بروم که با تهران این

قدرتفاوت‌هزینه زندگی داشته باشد و مشهدیا بیرجند را در نظردارم ولی این فکر، سونگرفت‌زیرآقا! سید محمد سیادت پسرعمه و دامادش در بانک عمران شعبه بابلسر اشتغال یافت و از این‌رو علامه فرزان از سال ۱۳۴۴ تا ۱۳۴۷ در بابلسر نزد دختر و داماد خویش بس‌رمی‌برد و در آنجا میزیست و حالش بهتر بود و می‌گفت آب و هوای بابلسر با مازاجم سازگار است.

دو سال آخر عمر چون آقا! سیادت به تهران انتقال یافت قهرا "فرزان نیز به تهران باز آمد. در آخرین سال حیات غالبا" بیمار و حتی نزدیک هشت ماه در بستر بیماری بود و به زحمت به اداء فریضه نماز که تادم و اپسین دقت داشت قضاء نشود، می‌پرداخت.

با این‌که مزاجش بسیار علیل شده بود با اینحال در بستر بیماری مطالعه می‌کرد و بر حشو و ذیل کتاب‌های نظرات سودمندش را منعکس می‌نمود. و در کتابخانه‌ها و کتابهای متعددی است که برآنها حاشیه نوشته و من آن کتب را خوانده و دیده‌ام از قبیل حاشیه بر کتاب احادیث مثنوی تالیف مرحوم فرزان و جلدیں کتاب مقدمه این خلدون ترجمه مرحوم پروین گنا با دی وغیر آنها و امیداست کتب مذکور نگاهداری شود و در کتابخانه‌های عمومی محفوظ بماند.

سید مردم دوست

سید فرزان ازاوان جوانی دوست مظلوم و دشمن ظالم بود، و در خطابه‌هایی که این عالم خطیب ایراد مینمود بر متنفذین محلی و مت加وزین حقوق عمومی می‌تاخت و در نتیجه عده‌ای دشمن او شدند.

در آن تابات مجلس دوره هفتم جمعی از اهالی زابل اور ابرای وکالت مجلس شورای ملی در نظر گرفتند لیکن در اثر اقدام بعضی از متنفذین محلی، پیش از اخذ آراء سید محمد فرزان از زابل به مشهد باد شوارترین وضع تبعید شد و از این پیش‌آمد سخت دلتگ و برآ شفته گردید.

نقل فرمود چون در بیرجند امیر قائنات را دیدم و مارقع را باز نمودم از ناراحتی من متاثر شد، و پس از سکوت و مکث آمیخته بالندوه بامنطقی همراه

با ادب زبان به اندرزگشودگفت : مرد باید که در کشاکش دهرو پستی و بلندی زندگی حاکم بر اعصاب خویش باشد و هیچ گاه از حد اعتدال در مگذرد و صبر کند زیرا صبر کلید ظفراست و سرخختی و حسارت بیش از حد تو در برابر امیال زورمندان و متنفذین موجب آن خواهد شد که دست ترا از فرهنگ هم کوتاه کنند و نگذارند به امرواجب تعلیم و تربیت بپردازی و بیش در حال حاضر اشتغال با مرتعلیم و تربیت نوجوانان برتو فرض است ، وازاین خدمت مقدس در مگذر . هر شاگردی که از مدرسه بیرون می آید ، دشمن بد خواهان خواهد شد . و سید افزود . . . من جسورانه در پاسخ او گفتم : پدرو مادرم مرادر سندادان هنر و صنعت دستی آموخته اند و من میتوانم با دو انگشتانم قالی بیافم و در روز دوریا ل دستمزد بستانم و با آن زندگی کنم ، و با شخص متجاو زماشات نکنم . جواب داندرا یعنی صورت جوانان با استعداد ایران و خاصه نسل جوان خراسان از معلمی با ایمان و بافضل و آدمی موء من محروم میشوند و گناه این حرمان متوجه تو خواهد بود . وقتی نسل جوان علوم جدید آشنا شد ، خود به خود از شمار متنفذین و فشار زورمندان کاسته میشود و زمینه اصلاحات اساسی در خراسان و سایر استانها کشور فراهم میگردد .

علامه سید محمد فرزان می گفت در میان نسل قدیم افراد موئشی سعی داشتند نسل جدید را آشنا شائی علوم جدید بازدارند .

دruk محضر استاد

من نخستین بار در سال ۱۳۳۱ شمسی که فرزان از بیرون گند به تهران منتقال یافت همراه برادر بزرگوارم سید محمد سعید جلالی نائینی که چند سال دادستان و رئیس دادگستری بیرون گند بود و بعد هادر رسمت های رئیس دادگستری استان اصفهان و در آخرین پست قضاایی بسمت مستشار دیوان عالی کشور اشتغال داشت و اکنون وکیل دادگستری است و با علامه فرزان بسیار نزدیک بود و از محضر فیض اثرش مستفیض و مستفید گردیده است خدمت استاد فرزان رسیدم و در مدت

کوتاهی عنایت خاص به من پیدا کرد و حتی مراجزو خانواده خود محسوب می داشت و گاهوبی گاه بحضور میرسیدم و تلمذ میکردم و ساعتها در محضرش می نشستم و از خرم فضل و دانش و ادب ش بهره می گرفتم، او غالباً سیوجه ملاقات ها و بحث ها و مذاکراتی را که با شاگردان و استادان مختلف پیرامون مسائل ادبی بعمل آورده بود به من می فرمود و نظراتش را بیان میکرد و حواشی را که بر کتابها نگاشته بود از نظرم می گذرانید و میل داشت نسبت بنظراتش غور و فحص و بحث شود. غالباً "قسمت هایی از کتاب مورد نظر خود را بمن میداد تا عباراتش را بخوانم و گوش فرامیداد، واگر در خواندن عبارتی احیاناً "غفلتی روی میداد بی آنکه سخنی بمیان آورد باوارستگی مخصوص بخودش می فرمود این جمله را دوباره بخوانید و من متوجه میشدم که عیبی در خواندن عبارت رخ داده است و آنرا بادقت مرتفع میکردم. واگراؤ عبارت رانیک نشینیده بود و غفلتی رخ نداده بود با مهر بانی تمام پوزش میخواست و من مسحور این اخلاق حسن و بزرگواری اومی شدم. من کمتر مربی و معلم و استادی را بتواضع و دلسوزی و وسعت علم و فضل فرزان در رشتہ ادب فارسی و عربی و معارف اسلامی دیدم و شاید در قرن اخیر از این حیث در بین ارباب علم کم نظیر میباشد.

آخرین سفر فرزان به خراسان

در سال ۱۳۴۴ هجری شمسی آیت الله سید حسن تهمامی در بیرون گند وفات یافت. چند روز پیش از رحلت آن، حضرت سید فرزان از تهران به بیرون گند رفت تا از نزدیک مراقب حال برادر خود باشد.

آیت الله تهمامی در فقه و اصول و حکمت و ادب و بلاغت و فصاحت و معارف اسلامی در خراسان مقتدای همگان بود و با آنکه از علامه فرزان دو سال کوچکتر بود، سید فرزان احترام مخصوص برای آن حضرت قائل بود و همیشه او را حضرت آقا خطاب می کرد. فرزان از درگذشت برادر عالم و روحانی خویش بی اندازه اندوهگین شد، ولی چون مومن و معتقد با اصول و مبانی اسلام بود، درباره هرگز برادرش می گفت. خدا چنین خواست و به رضای خدای تعالی باید تسلیم بود.

دراين سفر چندماهه که آخرین ديدارش از خطه خراسان بود علامه فرزان بعد از فوت برادرش در بيرجند بتشكيل انجمن خيرييه آموزش و پرورش سادات سندادان "همت گماشت، واعضای اين انجمن که غالباً سنداداني و بيرجندی بودند تعهد کردند پنج درصد ۵٪ درآمد ماهانه خود را به انجمن مذکور جهت کمک به آموزش و پرورش اطفال کم بخاطر قريه سندادان پرداخت نمایند و تاهنگام وفات استاد فرزان غالباً تعهد کنندگان وجهه خود را به صندوق انجمن خيرييه تاديه کرده اند واميده است پس از در گذشت استاد فرزان هم دوستداران فرهنگ و ادب جهت شادی روان فرزان بعهد قول خود و فانمایند.

استاد فرزان دانشمندي آزاده و عملدارويشي پاكياز و متشرعي بي نياز و بي اعتناب مقام وزخارف و اموال دنيوي بود. وقتی از دنيارفت جز كتابخانه کوچکي همچ چيزنداشت، و نميخواست داشته باشد. بي نياز و بي اعتنائي او به جاه و مال بحدی بود که در طول خدمت فرهنگي خویش برای تسجيل رتبه و پيشينه خدمت اداري و دبيري و استادی دانشگاه تهران شخصاً "اقدامي نکرد و در نتيجه وقتی بازنشسته شد بالينکه اولياً وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه تهران می خواستند تا جايي که قانون و مقررات اجازه دهد حقوق و مزايا يشتمين گردد، با حقوق ناچيز رتبه داري بازنشسته شدو هيچگاه شکوه و شکا يتي به زبان نمی آورد. فرزان خدمت فرهنگي را در ردیف فرایض مذهبی و ظایف ملي میدانست.

البته در ميان فضلاني نسل گذشته مردان بزرگي ديجربوند که خدمات فرهنگي و علمي را برای خود وظيفه ديني و اخلاقي ميشمردن دوازاي نرم و مجاناً "به امر تربيت و تعليم ميپرداختند، امانسل حاضر تا اين حد فداکاري ندارد خاصه که تمدن جدي مشكلات زندگي را افزون ساخته و سطح اخلاقيات و معنويات پايان آمده است.

نامه يي از علامه فرزان خطاب به معاون اسبق وزارت معارف در در دست مي باشد که هنگام اقامت در زابل نوشته و در آن مشكلات کار فرهنگي آن استان را مجسم ساخته است. از اين نامه هر خواننده بي درمي يابد که نيم قرن پيش اولياً معدود و با ايمان فرهنگ باچه دشواری هايي مواجه بودند و باچه علاقه و شوروایمانی بكار و خدمت ميپرداختند، بي آنکه پاداشي بخواهند.

همین عشق و علاقه وايمان راسخ بزرگان ايران عامل عمدۀ گسترش زبان و ادب فارسي و بسط معارف اسلامي در ايران و خارج ايران بوده و بي شک ميراث فرهنگي پرارزش امروزمان تيجه و شمره کوششهاي پي گيرگذشتگان ميباشد واميده است نسل حاضرونسل هاي آينده هم سهم خود را در حفظ اين ميراث فرهنگي

ایفا کنند ، و بفرهنگ و ادب و هنر ايران بسط و جلوه بيشتر بدهند .

علامه فرزان چون به سن بازنشستگي رسيد فعاليت خود را در زمينه فرهنگ و ادب و معارف اسلامي هم چنان دنبال کرد و خانهاش بصورت مدرسه و دانشگاه مجاني درآمد .

هر روز تنی چند از دانشمندان و استادان و شاگردان شد ر ساعات مختلف روز به خدمتش ميرسيديند و كسب فيض ميکردن دو دا او طلابان علم و ادب را از سرچشمها دانش خويش سيراب ميکرد و راهنمائي و ارشاد مي فرمود ،

فرزان هيچگاه از دوستان خود چيز قبول نميكرد و هر وقت به آن آزاده مرد اصرار ميکردن که هديه بپذيرد بال ملائمت خاص خود متذر مي شد که فعل "نيازى ندارد" و چيز لازم نیست و هرگاهاحتياجي شد خواهم گفت و مي فرمود من در خانه دخترم هستم و دختر و دامادم از من بخوبی پرستاري و نگاهداري ميکنند و آنها درآمدشان برای اعماشه يك خانواده متوسط ايرانی کفایت ميکند .

فرزان در بستر مرگ

در چند سال آخر عمر فرزان در سر خود فشاري احساس ميکرد و ظاهرها "قلب نمي توانست خون درست به مغز برساند و زود خسته مي شد و از مطالعه متمدد فشار بر مغز سرافزون ميگردید . بعلاوه در پانزده سال آخر عمر برخلاف دوران جوانی و عهد شباب که سيد سالم و تندرست و نير و مند وورز شكار بود نحيف و لا غروناتوان شده بود و به اندک تصرف هوا بيمار مي شد و غالبا "نياز به طبيب و دوا داشت . طبيب مورد اعتماد و علاقهاش دو نفر از شاگردانش يكی دکتر محمد حسین اعتمادي و دوديگر دکتر هادی فرزانه بودند . هر وقت استاد فرزان تب ميکرد با تلفن به دکتر اعتمادي خبر ميدادند و بيدرنگ بر سر بالين استادش حاضر

میشد و مدت هامی نشست واورا معاینه و مداوایمیکرد .

چند روز قبل از مرگ استاد دکتر فرزانه چون حال فرزان را وحیم یافت او را به بیمارستانی برده که خود رئیس بخش جراحی آن جا بود و با کمک دکتر اعتمادی کلیه مساعی خود را بکار بستند تا سیدرا از مرگ نجات دهند لیکن در اثر ضعف بنیه توفیق نیافتنند و متاسفانه معالجات سودمند واقع نشد و تدبیر با تقدير وفق نداشت و در حدود ساعت ده بعد از ظهر روز ۲۳ تیرماه ۱۳۴۹ وقتی که دکتر قهамی برادرزاده استاد در بستر شس بسرمیبرد آخرین بار چشم گشود و بلند شدو خطاب به برادرزاده خویش گفت عموجان مردم و قلبش از حرکت باز ماند و جان به جان آفرین داد و از درگذشت او دوستداران و شاگردانش داغدار شدند .

چون فرزان وفات یافت به راهنمایی این بنده در آرامگاه ابوالفتوح رازی در شهر ری مدفون شد . — رحمة الله عليه ورحمه واسعه در پایان این مقاله لازم است از دوست ارجمند و شاعر معروف خراسانی آقای ابراهیم صهبا که از شاگردان بنام و تربیت شدگان استاد شایسته فرزان، عمر خود را در ادب و شعر گذرانیده اند و اکنون جهت بزرگداشت استاد خویش دامن همت به کمر زده و یاد نامه استاد فرزان را منتشر می‌هند تشکر نمایم که براین بنده خدانيزمنت گذارده مقرر فرموده اند در پیرامون حیات علامه سید فرزان — اعلی اللهم مقامه — شمسه قلم بنده نمایم — باشد که آنچه تهیه شده مورد توجه ارباب فضل و ادب قرار بگیرد ،
والسلام على من اتبع الهدى

تهران — ششم شهریور ماه سال ۱۳۵۸ هجری شمسی
سید محمد رضا جلالی نائینی

مُؤَيْدٌ و مُحَلِّدٌ دَام و جاوِيدَ گشته است، و سیرت پادشاهان این دولت، شیخ‌الله، طاز
محاسن عالم و جمال مفاخر بني آدم شده؛ و زمانه عز و شرف را انتقاد نموده، و ذکر آن
۲ بقلم عطایه بربیکر خورشید نبشه و حمدًا لله تعالی که مخالفی مزید مقدرت و دلیل
مزیت بسطت هرچه ظاهر است، و امیدهای بندگان مخلص در آنچه دیگر اقالیم عالم
در خیطه ملک میمون خواهد افزود و موروث و مکتب اندان بهم پیوست هرچه مستحکمتر و
و شرف آن ^۳ این بندو بندۀ زاده را در مدد مجلس اعلی قاهری ضاعف الله إشارة قصیده بایست که از
زبان مبارک شاهنشاهی گفته شده است، دویست ازان که لا یق این سیاقت بود اثبات افتاد:
إِنَّا لَنَحْسُرُ بِالْأَسْيَافِ مُضْلَلَةً مَالِكَ الْرُّومِ وَالْأَنْزَارِ إِنَّ كُتُبَ
۴ حَتَّى يَكُونُ لَنَا الْثَّنِيَّا بِأَجْمِعِهَا مَخْبَيَةً بَيْنَ مَوْرُثٍ وَمَكْتَبٍ
ایزد تعالی و تقدس همیشه روی زمین را بجال عدل و رحمت خداوند عالم شاهنشاه
عادل اعظم ولی التعم آراسته دارد، و در دین و دنیا بغايت همت و قصارای امنیت
برساناد، و منابر اسلام را شرقا و غربا بفرو بهای القاب میمون و زینت نام مبارک
شاهنشاهی مزین گرداناد و خالک بارگاو هایپون را سجده کاو شاهان دنیا کناد،
وَتَرَحَّمَ اللَّهُ عَدَّا قَالَ آمِنَا.

- ۱ مؤنَّد جاودانی شده و أبَدِي شده (از مادة ابد، اسم مفعول از تأیید).
۱ شیخ‌الله خدا آنرا ثابت و پاپر جاو دانی گرداناد.
۳ حَدَّاقَه... سیاس و متابیش خداوند را که بزرگ و بلند شد.
۴ تحابی معن سخیله، نشانه و علامات.
۶ در آنچه اینجا بخاطر در آنکه در اینکه بکار رفته است.
۶ اعلی اعلای خوانده بیشود.
۶ ضاعف الله إشارة خدای برآفروزندگی و تابندگی آن را مضاعف کناد.
۸ إِنَّا لَنَحْسُرُ... بدرسی که ما بشمره‌های برهنه و برکشیده ملکتی‌های رومیان و زرگان را بزویدی بندت
خواهیم آورد؛ تا این جهان بعملگی ازان ما باشد و خواه بیرون رسیده و خواه کسب کرده در حیات ما درآید.
۱۱ قصارای امنیت حد اعلای آرزو، قصارای معنی انتها دور ترین نقطه، و امنیت (از مادة متنی)
معنی خواهش نفس.
۱۴ وَتَرَحَّمَ اللَّهُ... بیامز زاد ازد بنده‌ای را که آمن گفت.

١) دیباچہ مترجم

1

همی گوید بنده و بنده زاده نصرالله محمد عبد الحمید بوعمالی، تولاه الله الکرم بفضلله. چون بفرار اصطناع و یعنی اقبال مجلس قاهری شاهانشاهی ادام الله اشرافه خانه خواجه من بنده اطال الله بقاهه و آدام أيّامه وإنعامه و وزفقة الله سعادة الذارين قبلة ۲ احراره و افاضل و كعبه علماء و أمثل اين حضرت بزرگ لازالت محروسة الأطراف محبيه الارجاه والأكتاف بود، و جملگي ملاذ و پناه جانب او را شناختندی، و او در ابواب تقدّد و تمهد ایشان انواع تکلف و تنزوّق و اجب داشتی، و التاسات هر یک را برآن جمله ۶ پیاھنزازو استبشار تلئی کردي که مانند آن برخاطر اهل روزگار تنواند گذشت - و ذکر این معنی ازان شایعتر است که دران بزيادات اطناب حاجت افتاد

ل مجرم همه را بجانب او سکون و استنامت حاصل آمده بود، و در عرصه ولا و هو
قدم صدق می گارددند

- ۱ نوکه آنکه کرم ... خدای کرم بفضل و زرگواری خوبی اورا خداوندو موستاندار باد و دوست گیر اداد.

۲ اصطناع کمی را پوردن (چاڑا) یعنی اورا بخود نزدیک کردن و باونیکی کردن و مقام و مرتبت دادن.

۳ خواجهه من ... مرادش کمی است که خداوندانگار و پیش و فرمانده او بوده است در زندگی با درگارش و سخت زندگی داشته است بر او و شاهزاد بیان در مقصد هم تو پیغی بیشتر داد.

۴ امثال برگردانگان قوم و زیدکترن ایشان به نیکی (مفردش: امثل).

۵ لالات ... این درگاه و این پاختخت هماره از همه جانب حفظ باد و کارها و کرانهای ذورو زدیک آن ملاذ پناه گاه.

۶ گهداده شد باد از بندی.

۷ تقدّم جستجو کردن و مجازاً نسبت بکمی کمال علاقه و مواظبت داشتن.

۸ تهدی تپار داشتن و برستاری کردن و در آواردن حاجات کمی اهتمام کردن.

۹ ترقی چربلسی کردن در کار و هنر، آراستگی نمودن در هر کاری، متهابی کوششی را نمودن در اینکه کاری بر امور پنجام بررساند.

۱۰ اهتزاز جیبین و درجینش آمدن و استیشن شادی یافتن بکمی و از دیدار کمی شاد شدن و شادی نمودن و کشاده روی و تازه روی نسبت بکمی داشتن و نشان دادن و مراد نویسنه اینکه هر کس باین زرگ حاججه و آروده از خوشحالی در جیبینش می آمد و با خوش رویی آن را ببری آورد.

۱۱ بیرون تقدّم ... عصای سفر و رحل افاقت در غزنه اگتفه است و آوازه او ماین عراق تا مصر را معطّل و بوشیوی گردانیده است.

۱۲ استنات آرام گیر فتو معلمین شدن (نسخه اصلی: استنات، باصلاح حديث، ظ).

بریخته است و فرّو جال و شکوه و بیا او اندک مایه نقصان گرفته و بدان سبب از بیشه
پیروون غم تواند رفت که حشمت ملک و مهابت پادشاهی را زیان دارد. و در این نزدیکی
۱ چشم‌های است و گازری هر روز بجامه شستن آن‌جا آید، و خری که رُخت کش اوت
همه روز در آن مرغزاری چرد. اورا بفریم و بیارم، و ملک نفر کند که دل و گوش او
بحوردو باقی صدقه کند. شیر شرط نفر بجای آورد.

۲ رویاه نزدیلی خر رفت و با او راو مقاومت گشاده گردانید. آن‌گه گفت: موجب چیست
که ترا لا غرو نزار و رنجور یبیم؟ گفت: این گازر برتوائر مرا کاری فرماید؛ و
در تیهار داشت إغباب غایب، و البته غم علف نخورد، و اندک و بسیار آسایش صواب
۳ نبیند. رویاه گفت: مخلص و مهرب نزدیک و مهیا، بهجه ضرورت این محنت اختبار
کرده‌ای؟ گفت: من شهرتی دارم و هر کجا روم از این رنج خلاص نیام؛ و نیز تنها
بدین بلا خصوص نیستم، که امثال من همه در این عنانند. رویاه گفت: اگر فرمان بری
۴ ترا عمر غزاری برم که زمین او چون کلبه گوهر فروش بیالوان جواهر مزین است و هواي او
چون طبل عطار بنیم مشک و عنبر معطر

۱ نقصان گرفته این دو کلمه در اساس ساقط شده است.

۸ تبارداشت ۱۵/۱۶۹ تا ۱۶۰ تا ۱۷۴ ح، و ۲۱۵ تا ۲۱۶ دیده شود. عثمان مختاری (دیوان، چاپ

هانی ص ۲۲۴) گوید:

چو حفت مشق و تباردار و جنلد آمد روانداشم او را نداشن نیار

۸ إغباب گاه گاه آمدن، دیرادر زیارت کردن (از بیقه و زعتری)؛ مراد اینکه از مرافت و نگهداری
غفلت بکند و پندرت خوارک می‌دد. ۹ مخلص و مهرب راه رهانی و گریگاه و پناهگاه.

۱۳ طبل عطار طبق از جوب که عطر فروشان بران کالای خوبیش عرضه کنند؛ و نیز درج و صنادوقه و

حُفَّه و ظرفی از چوب یابشنه و غیره که فروشند؛ عطر و بوی خوش اجناس خود را دران نگاه دارد؛ و آن را

طلله عطار نیز گویند. فرنخی گوید (دیوان؛ چاپ دیر سیاقی ص ۳۵۳) :

باد شبگیری بر زلف سیاهش بیو زید طبل عطار شد از بوی همه لشکر گاه

و امیر معزی گوید (دیوان، چاپ اقبال ص ۲۱۸) :

طل عطار است گوفی در میان گلستان

و مسعود سعد سلیمان راست (دیوان، چاپ رشد یاصی ص ۲۹۴) :

زن شود باع طبله عطار زان شود راغ کلبه براز

١٩- بِدُونْ نَكْلٍ لَوْلَا «شَنْ» تَعْتَيِّزُ رَوْحَةَ زَرْ «سَنْ» ، باسِينْ مَهْلِكْ : يَقَالْ : «سَنْ عَلَيْهِ زَرْهَةَ، أَيْ :
صَبَّهَا» (٤٦ سَبَّهَتْ) . وَ : «صَبَّتْ عَلَيْهِ زَرْهَةَ، اذَا لَبَسَهَا» ، بَفْنَهَا (رَبَّ الْبَفْنَهَا)

(۹) باب پوزنیه و باخه - حکایت ۱

۲۵۵

و خدش نهاد
نفس لغواری کی
غیره بل غیره،
تن سب و جس
می نه و میش»
و سلیل
هر کسی کی
زم بخت
نمکنه است که
نمیتوان رزبه
بر سرم پری
د اندام زدن
ملحمر بسب

نه امتحان پسوده چنو موضعی بدست
وشن علی الغفاران. فیها جواشین وسلی می الاهار فیها قواضیب
ویبینو شکری آنثیت فی جبابتها کما آنحضر لالمزد الملاع الشواب

و پیش ازین خری را دلالت کردام و امروز در عرصه فراوغ و نهمت می خرامد و در یاری
امن و مسرت می گرازد. چون خر این فصل بشنود خام طمعی اورا برانگیخت تا نان
و سوزنی گوید (دیوان، چاپ طهران ص ۲۳۳) :

ای رنگ رخت گونه گلزار شکست یک موی تو صد طبله عطاء شکسته

طبله برای سرمه و شنگرف در این دو بیت سانی آمده است (دیوان، چاپ دوم رضوی، ۱۴۱ و ۲۳۶) : هر آن چشی که عشق از طبله خود سرمه ای دادش سر آن تاجور بیند که برخاکش قدم سازد روی پر آذنگان از اشک خون هست آذنگان در میان طبله شنگرف پشت سوسار و طبله های عاقفون در این بیت خاقانی (چاپ دکتر همادی، ص ۵۴) : به طبله ای عاقفون میرا طلایت آن و سعدی در گلستان گوید (چاپ فروغی ۱۹۷) : منک آنست که بوبید نه آنکه عطاء بگوید، دانا چو طبله عطاء راست، خاموش و هرنگی، و نادان خود طبل غازی، بلند آوازه میان همی؛ و در قصاید او آمده است (مواضع سعادی، چاپ فروغی ص ۵۴) :

بکله چن از رنگ و بوبی باز کنند هزار طبله عطاء و نخت باز رگان؛

و طبله جواهر در جزء رسائل نثر او آمده است متول از نصیحته اللہ یا صاحبیه (مواضع، رسائل نثر، ص ۱۸) : وقیعی باز رگانی یک طبله جواهر داشت و سلطان آن دور کس فرساد و آن باز رگان را طلب کرده؛ و باز طبله عود در گلستان او آمده است (چاپ فروغی ص ۳۶) :

نیاید مثام از طبله عود بر آتش نه که چون عنبر بوبید

۱ پسوده لمس کردند. رجوع شود به ۹/۲۱۰ و شعر ناصر خسرو (دیوان، چاپ مبنی ص ۴۷۸) :

مر گوهر خرد را نهاده نه هیچ ملئیزی و نه شیطانی
و ۲ وشن علی ... ریخته شد را بگیرهای آن باغ زرها، و آخنه و برکیده شد از جویها در ان ششیرها،
و پیده بی آبد گیاهان خرد (در بای درختان) در کارهای آن، چنانکه شنگردد ساده روزان و گمکن را مرمیهای بشت لب.
۳ گرگزیدن رجوع شود به ۱۶/۱۲۸ و ۱۵۹/۲۲. علاوه بر شواهد گذشته این سه بیت مختاری را نقل میکنم
(دیوان، چاپ هانی صفحات ۳۶۸ و ۵۰۸، ۷۳۹ بترتیب) :

که ای فراوان بوده در انتظار تو ملک که ای گرگزان گشته ز افخار تو دین
بدل بر طرب جای عشرت نشینی بین در چنگاه نصرت گرازی
یک رشی فامش چو بگرازد همه روی زمین بپردازد

دیگر نمایند و اینها را باید در مکانی خوبی قرار داد و باید همچو
در پنجه های اینها که باید در مکانی خوبی قرار داشته باشند و اینها را
باید در مکانی خوبی قرار داد و باید همچو در پنجه های اینها که

ابراهیم صهبا

در سوک استاد

چه پرسی ز حال پریشان ما
 غم و درد و رنج فراوان ما
 ز چشمان ما سوز دل را بخوان
 که ترگشته از اشک دامان ما
 سیه پوش شد عالم علم و دین
 چو از این جهان رفت «فرزان» ما
 گرانمایه استاد والا مقام
 خردمند یار سخنداں ما
 چراغی فروزنده خاموش شد
 که بود از صفا پرتو افshan ما
 نه عالم که علامه دهر بود
 که نازد به نامش خراسان ما
 فضیلت شعایر که مانند او
 ادبی نیابی به دوران ما
 نسب برده از خاندان رسول
 به تقوا همانند، «سلمان» ما
 عزادار شد « مکتب شوکتی »
 که بادا فدایش دل و جان ما
 دریغا که در موسم نوبهار
 خزان شد ز موکش گلستان ما
 غبار غم و نامیدی گرفت
 ز هجران او چهر خندان ما
 اگر رفت، نام نکویش بماند
 بود ثبت بر لوح ایران ما
 بهشت خدای است جایش که بود
 مهین بندۀ خاص یزدان ما
 ولی حیف کان مرد فرزانه مرد
 دریغا دریغا ز « فرزان » ما

در گذشت علامه فرزان

با کمال تأسف اطلاع حاصل شد که استاد علامه حاج سید محمد فرزان بیرجندی به رحمت ایزدی پیوست. استاد فرزان از دانشمندان بزرگ و محققان طراز اول و کم نظیر ایران بود. وی در سال ۱۳۷۳ شمسی در بیرجند در خاندانی با تقوی پا بعرصه وجود نهاد، تحصیلات خود را در بیرجند و سپس در مشهد ادامه داد و در علوم معقول و منقول به درجه کمال رسید. آنگاه بخدمت فرهنگ درآمد و معارف جدید را در سیستان و بلوچستان و سپس در بنادر جنوب بنیاد نهاد. سالها در بیرجند و شهرستان‌های دیگر خراسان بخدمت فرهنگ اشتغال داشت سپس به تهران آمد و در دانشکده‌های ادبیات و الهیات به تدریس پرداخت. خانه او تا آخرین روزهای زندگی مدرسه بزرگی محسوب میشد که دانشمندان و استادان مملکت بحضور او میرسیدند و از محضر فضل و دانش او بهره میبردند. بر تفسیر قرآن و احادیث و اخبار تسلطی فوق العاده داشت و بر زبان عربی و فرانسه و فارسی مسلط و در حل مشکلات متون فارسی و عربی یگانه بود آثار تحقیقی او که در مجلات علمی و ادبی کشور بچاپ رسیده عالیترین نمونه تحقیقات علمی است بدون شک فقدان او برای جوامع علمی و ادبی کشور ضایعه‌ای جبران ناپذیر است. ما این مصیبت را بخاندان او و بعموم دانشمندان مملکت تسلیت میگوئیم.

نقل از روزنامه اطلاعات دوشنبه ۲۴ فروردین

نقل از روزنامه کیهان

مجلس یاد بود شادروان فرزان

انجمن قلم مجلس یادبود و بزرگداشتی بهمناسبت درگذشت علامه سیدمحمد فرزان برای او برپا کرد . در این مجلس گروهی از دانشمندان ، استادان دانشگاه و فرهنگیان و شاگردان علامه سیدمحمد فرزان شرکت داشتند . ابتدا ابراهیم صهبا از طرف انجمن قلم به خاندان فرزان تسلیت گفت و اشعاری خواند . آنگاه آقای محیط طباطبائی و جلال نائینی در مقام علمی و شرح احوال استاد سخنانی ایراد کردند . و سپس ابوالحسن ورزی و دکتر اسماعیل آشتیانی در این باب سخنرانی کردند . در پایان خانم درخشنده دختر شادروان فرزان از انجمن قلم تشکر کرد .

نقل از مجله تهران مصور

مجلس یادبود علامه سید محمد فرزان در انجمن بین‌المللی قلم

در روز یکشنبه سی ام فروردینماه در انجمن بین‌المللی قلم با حضور
جناب فرخ رو پارسای وزیر محترم آموزش و پرورش، ساتور پارسا رئیس
انجمن برادران جهانی و جمع زیادی از دانشمندان و فرهنگیان و اعضاء
انجمن قلم مراسم یادبود و تجلیلی برای مرحوم استاد سید محمد فرزان
عمل آمد. و خدمات ادبی و فرهنگی او به تفصیل تشریح و یکدیقه‌سکوت
اعلام گردید.

در خاتمه بنا به پیشنهاد آقای ابراهیم صهبا شاعر معروف و تائید
جناب آقای زین‌العابدین رهنما دبیر کل و کلیه اعضاء انجمن قلم و قبول
جناب فرخ رو پارسا وزیر آموزش و پرورش مقرر شد که در مشهد مقدس یا
تهران دبیرستانی بنام «علامه سید محمد فرزان» نامگذاری گردد.

روز یکشنبه آینده نیز مراسم یادبود دیگری با حضور استاد و
دانشمندان در انجمن بین‌المللی قلم به عمل می‌آید. در دانشکده‌ادبیات
دانشگاه تهران نیز به همین مناسبت مراسمی برگزار خواهد شد.
مراسم چهلم شادروان استاد فرزان قرار است در حسینیه ارشاد
برگزار شود.

نقل از امید ایران

دبستان و دبیرستان (فرزان بیرون جندی)

در مراسمی که روز ۳۰ فروردین ماه در آن جمن بین المللی قلم بمناسبت تحلیل از شادروان استاد سید محمد فرزان تشکیل گردیده بود آقای ابراهیم صهبا شاعر معروف پیشنهاد کرد که نام یکی از دبیرستان‌های تهران یا مشهد بنام استاد فرزان نامگذاری شود.

این هفته وزیر آموزش و پرورش در نامه‌ای که در این ستون چاپ شده موافقت خود را با این پیشنهاد اعلام و دستور داده‌اند که دبستان و دبیرستان دولتی انوشیروان دادگر بنام فرزان نامگذاری شود.

با تشکر از اقدام وزیر محترم آموزش و پرورش پیشنهاد میکنیم که نام این دبیرستان بنام «فرزان بیرون جندی» نامگذاری شود.

جناب آقای ابراهیم صهبا

با اطلاع میرساند، دبستان و دبیرستان قدیم انوشیروان دادگر تابع اداره آموزش و پرورش ناحیه ۵ تهران بنام فرزان نامگذاری و دستور داده شد فوراً نسبت به تهیه تابلو و نصب آن اقدام نمایند.

موفقیت آن جناب را خواستارم
ارادتمند وزیر آموزش و پرورش

سید محمد فرزان

سید محمد فرزان در سال ۱۳۱۲ متولد شد و پدرش در سال ۱۳۲۳ از دست رفت. خواندن و نوشتن و حساب را در خانه فرا گرفت و چون به مدرسهٔ شوکتیه (بیرجند) رفت او را به کلاس سوم (که جذر و کعب را در حساب، و گلستان سعدی را می‌خوانند) بردند.

چهار سال درین مدرسه درس خواند و پیش ازین که امتحانات کلاس ششم را بگذارند مادرخویش را بهمکه برداشت بازگشت از مکه تحصیل علوم دینی را در مدرسهٔ معصومیه (بیرجند) آغاز کرد. و مدت چهار سال از عمر را در آن مدرسه گذرانید.

سپس به مشهد رفت و یک سال در محضر مرحوم ادیب نیشابوری، آیه‌الله زاده خراسانی، حاج آقا حسین قمی به تلمذ مشغول بود.

بعد از آن مأمور سیستان شد تا بنای معارف جدید را بگذارد. قریب ده سال در آن جا ماند تا این که به ریاست فرهنگ بنادر جنوب منصوب شد. آب و هوای ناسازگار بوشهر و بیماری مalaria مانع شد که فرزان بیش از چهار سال در آن خطه بماند. بعد از این مأموریت به ریاست فرهنگ شاهroud و پس از یک سال به معاونت فرهنگ مکران برگزیده شد.

چندی پس از آنکه به مشهد رفت و در شهریور ۱۳۲۰ به ریاست فرهنگ

بیرجند منصب گردید و ده سال درین خدمت عمر گذرانید و سی و چند ساختمان مدرسه در آن شهرستان بنا کرد.

سراجام به تهران منتقل شد و در بررسی و اظهارنظر نسبت به کتب درسی به خدمت خود تا زمان بازنیستگی (سال ۱۳۲۸) ادامه داد و هم‌چنین در دانشکدهٔ معقول و منقول به تدریس مشغول شد و اینک نیز در آن جا طلاب علوم اسلامی را تعلیم می‌داد. مقالات محققانه و انتقادی او در مجله‌های یغما، راهنمای کتاب، ارمغان درج شده و فهرست آن‌ها در کتاب «فهرست مقالات فارسی» آمده است.

راهنمای کتاب. سال پنجم. ش ۹۰۸: ۸۱۲-۸۱۳

از احمد بینا

فرزان مهربان

فرزانهای ز مجمع فرزانگان برفت
کز رفتنش ز پیکر دانش روان برفت
علامهای سخنور و دانا دلی بزرگ
کاورا در این جهان نشناسی نشان برفت
"فرزان" پاک گوهر و استاد نامدار
وا حستا ز محفل صاحبدلان برفت
او در جهان علم و ادب شاهکار بود
آن شاهکار علم و ادب ناگهان برفت

بی شببه جای او چو در این خاکدان نبود
زی آسمان بسوی جنان پرزنان برفت
بودش وطن اگر چه خراسان و بیرونند
اما خدا گواست که او از جهان برفت
" بینا " زدل بنال و زدیده بریز اشک
استاد پاک و پاکدل مهربان برفت

* * *

دکتر محمد اسماعیل رضوانی

وفات سید محمد فرزان

در این بهار سید محمد فرزان* در هفتاد و ششمین بهار عمر خود چشم از جهان فرو بست و دیدگان دوستان و ارادتمندان خود را چون ابر بهاری اشک بار ساخت.

دربارهٔ تاریخچهٔ حیات پرافتخار این مرد بی نظیر فضلاً و داشتمان در مجالس متعددی که به یادبود او تشکیل شد به حد کافی داد سخن دادند و گمان می‌برم که نقطهٔ تاریکی در حیات روش او باقی نمانده باشد بنا براین در اینجا منحصراً و بطور اختصار به شرح شمه‌ای از حالات و فضایل او می‌پردازم.

فرزان در دوران کودکی و جوانی یا به علت استعداد و ذکاوت و قدرت درک بی‌مانندی که داشت یا هم به طور تصادف تحصیلاتی منظم و از روی قانون و قاعده کرد. زبان و ادبیات عرب را از نصاب الصبیان ابونصر فراهم آغاز کرد و تا مراحل نهائی ادامه داد، در خلال فراگرفتن کتب

*وفات ۲۳ فروردین ۱۳۴۹ – تولد ۱۲۷۳ شمسی در بیرون چند.

صرفی و نحوی که در مدارس طلاب تدریس می شد از مطالعه کتبی که در این باره در کشورهای عربی مانند مصر و لبنان تألیف می گردید غفلت نداشت و به موازات آن ادبیات عرب را در دوره به اصطلاح جاهلیت به خوبی فرا گرفت چنان که مثلا معلقات سبع را با قدرت خاصی تدریس می کرد . خودش برسبیل پند و راهنمائی به شاگردان خود می فرمود تا ادبیات عرب را در روزگار جاهلیت و قرون اولیه اسلام فرا نگیریم در زبان و ادبیات عرب صاحب نظر و دارای قدرت اجتهاد نمی شویم زیرا همان کلماتی که عربها در دوره جاهلیت به کار می برند با همان معانی ساده بیابانی و شبانی بعدها در امپراطوری اسلام وسعت معنی پیدا کرده همان وسعت امپراطوری اما هیچ گاه رابطه خود را از حیث معنی با معانی ابتدائی و اصلی از دست نداد بنابراین ما اگر معانی اولیه این لغات و به عبارت دیگر فقهاللغه زبان را یاد نگیریم در ترجمه قطعات ادبی قدرت بیشتری خواهیم یافت و دچار لغزش کمتری خواهیم شد .

علاوه بر فقهاللغه مراسم و آداب و عاداتی را که عربها در آن روزگار داشتند به خوبی می دانست یعنی تاریخ سیاسی و اجتماعی عرب را در حد کمال مطالعه کرده بود این است که در ترجمه جان دارترین متون و مشکل ترین اشعار شعراء دچار اشکالی نمی شد و حتی توقفی و تردیدی هم نمی کرد .

بهتر آن است که در تذکر هر گوشاهی از حالات او و فضایل او از افادات خود او مثالی بزنم تاهم مطلب برداش جویان علاقه مند به تحقیق روشن تر شود و هم این نوشته بارور تر گردد .

در یکی از روزهای تدریس به مناسبتی یکی از ابیات خنساء شاعره عرب را که در رثای برادرش صخر سروده قرائت کرد :

وان صخرا لتنام الهداء به کانه علم فی رأسه نار
آن گاه فرمود یکی از معانی علم و شاید هم معنی اصلی و ابتدائی

آن کوه است و چون کوه در بیابان‌های هموار و وسیع عربستان نمایان‌ترین و برجسته‌ترین چیزی است که از فواصل بسیار دور به چشم می‌خورد بعدها علم به معنی هر چیز نمایان و مشخص و ممتاز و شناخته شده به کار رفته و پرچم سپاه را نیزکه نمایان‌ترین شء سپاه است به همین اعتبار علم گفته‌اند ضمناً "عرب‌های سخی و ثروتمند وقتی در جائی فرود می‌آمدند در بالاترین نقطه سکونت خود ببروی تپه‌ها و کوه‌ها آتش می‌افروختند تا ابن‌السبیل – های گم شده و گرسنه و تشنه بدانند در اینجا کسی است و سفره او هم برای پذیرائی گستردۀ است و با فروغ آتشی به سوی قبیله راه یابند. آنگاه شعر را چنین معنی کرد :

همانا صخر کسی است که راهنمایان از او رهبری می‌خواهند.

گوئی کوهی است که بر بالای آن آتشی افروخته‌اند.

به طوری که ملاحظه می‌فرمائید در ترجمه امثال این بیت دانستن صرف و نحو و لغت کافی نیست، تا کسی فقه‌اللغه و رسوم عرب را در روزگار قدیم نداند در ترجمه این‌گونه اشعار در می‌ماند.

فرزان پس از وصول به مراحل کمال در زبان عرب به مطالعه تفسیر قرآن و اخبار و احادیث و فقه اسلامی و تاریخ و جغرافیای ایران و اسلام و جهان پرداخت و در این راه نیز تا مراحل نهائی پیش رفت.

به قرآن عشق عجیبی پیدا کرده بود. پیوسته آن را تلاوت می‌کرد و گاهی در برابر عظمت یک‌آیه از خود بی‌خود می‌شد و با آهنگ خاصی آن را چندین‌نویت تکرار می‌کرد. اکثر آیات قرآن را از برداشت و یکی از علل تسلط خارق‌العاده او بر انتقاد از متون سنگین فارسی و عربی همین بود. شاگردان خود را پیوسته پند می‌داد که از قرائت قرآن غفلت نکنند. می‌فرمود مستحب است که هر مسلمانی صبح‌ها بعد از انجام نماز یک حزب یا چند صفحه یا لااقل چند آیه از قرآن را تلاوت کند. مسلمانان تا چندی پیش در تمام عمر به‌این مستحب عمل می‌کردند و بنابراین اکثر آنان حتی بی‌سوادان قرآن خوان به مرور زمان بعضی از سوره‌ها و بسیاری از آیات را

از حفظ می شدند و در چنین محیطی دانشمندان و نویسنده‌گان نیز سعی داشتند سخن خود را با آیات قرآنی آرایش کنند و کلمات و مفاهیم و معانی قرآن را به عنوان چاشنی در لابلای نوشته‌های خود جا دهند. چگونه می شود یک نفر قرآن را بلد نباشد و متون جان دار و برجسته فارسی بخصوص متونی که در دوره احتلای اسلام یعنی در قرون چهارم و پنجم و ششم نوشته شده درک کند؟ در اینجا نیز به ذکر دو مثال می‌پردازم.

در مقدمه تاریخ طبرستان ابن اسفندیار تصحیح دانشمند بزرگوار عباس اقبال در سطر دوم در حمد پروردگار این جمله‌ها دیده می‌شود:

«مبدعی که هر ذره‌ای از موجودات آیینی است بروجوب وجود او معیدی که اعاده معاده مخلوقات بازیچه‌ای است در میدان حکم وجود او».

می‌فرمود نویسنده کتاب تحت تأثیر این آیات:

«کما بداننا اول خلق نعیده»^(۱) و «کما بدأکم تعودون» و امثال این آیات بوده و بنابراین مبدعی با (ع) صحیح نیست و باید «مبدئی» باشد از اباده مصدر باب افعال یعنی درابتدا و بدون سابقه وجود مقدماتی چیزی را به وجود آوردن و باز در همین مقدمه بهاین جملات برمی‌خوریم:

«بدبختا که دنیای فانی فائت را به آخرت باقی ثابت که دوام عز او بی انفصال و علا، فخر او بی انفصال است ترجیح نهد».

فرمود نویسنده کتاب در نگارش این جمله‌ها ناظر براین آیه بوده است.

«فمن يكفر بالطاغوت و يومن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى
لأنفصال لها والله سميع عليم»^(۲)

۱ - سوره ۲۱ (سوره انبیاء) آیه ۱۰۴

۲ - سوره ۷ (سوره الاعراف) آیه ۲۹

۳ - سوره ۲ (بقره) آیه ۲۵۶

ولذا این جمله‌ها بدون تردید در اصل چنین بوده است:

«بدبختا که دنیای فانی فائت را به آخرت باقی ثابت که دوام عز او بی‌انفصال و عراء فخر او بی‌انفصام است ترجیح نهد».

و بعد اضافه کرد که عراء جمع عروه به معنی دست‌گیره است و انفصام از ماده فص رخنه بردار شدن و مو درز پیدا کردن و انفصام به معنای شکستگی و ترک‌خوردگی است آن‌گاه با تعجب گفت: «آخر ضد علا یعنی بلندی پستی است نه انفصال یعنی بریدگی و جداشگی و این دوام است که ضد آن انفصال می‌باشد».

از این شاه نظرها در طول ده سال شاگردی او که حداقل هفت‌ماهی یک جلسه بود نکته‌های فراوان دارم که اگر آن‌ها را منتشر کنم می‌ترسم بر سر من همان رسد که در انتقاد از متون بر سر اورسید.

شگفتانه که با تمام قدرتی که در نویسنندگی و در بیان مفاهیم و معانی و در حل مشکلات نظم و نثر فارسی داشت شعر نگفت، معمولاً افرادی که به مقام فرزان می‌رسند قادرند ولو با تکلف اشعاری خواندنی و شیرین و پر مغز بسرازند چنان که از بعضی از فضلا و دانشمندان اشعاری از این نوع می‌بینیم ولی فرزان هیچ وقت طبع آزمائی نکرد. شاید در تمام عمر یک رباعی گفته باشد آن‌هم در جواب تلگراف مرحوم سری شاعرناپیوای قایینی. سری سخنور توانا و نابینای قایینات که بعضی از صاحب‌نظران او را نمونه‌ای از رودکی شمرده‌اند و کم و بیش در محافل ادبی کشور شناخته است عاشق بی قرار فرزان بود و آبدارترین غزل‌های او نیز آنهاست که در فراق فرزان سروده. در یکی از سال‌ها به مناسبت عید نوروز رباعی ذیل را از شهر قایین به فرزان تلگراف کرده بود:

ای سید و ای سرور ابرار سلام وی راحت بخش روح احرار سلام
بر حضرت تو زینده بعد از تبریک یک بار نه ده بار نه صد بار سلام
فرزان پاسخ داده بود:
تبریک و ثنا از در و دیوار علیک بخشایش حق رحمت داد ار علیک

نوروز نه ، هر روز به تو از مخلص یک بار نه ده بار نه صد بار علیک
این شاعر نابینا چنان در عشق فرزان شوریده حال و بی تاب و توان
بود که جا دارد مقاله جداگانه‌ای تحت عنوان فرزان و سری نگاشته شود .
فعلا به درج یکی از رباعیات او اکتفا می‌کنیم :

هان ای دل پر درد پی درمان شو یکباره رها کن تن و تنها جان شو
گر مرد نئی خاک ره مردان شو رو از سر صدق بندۀ فرزان شو
فرزان اشعار تحریف شده سخنواران بزرگ فارسی و عربی را باقدرتی
شبیه به اعجاز تصحیح می‌کرد و حتی اشعاری را که از کثرت تحریف و قلب
و تصحیح تبدیل به نظر نامفهومی شده بود با اندکی تفکر به حالت اصل یا
شبیه به اصل درمی‌آورد .

روزی متن نامه‌ای را که شاه اسماعیل صفوی به یکی از پادشاهان
نگاشته به منظور حل مشکلات آن در خدمتش قرائت می‌کردم و به این عبارات
رسیدم :

«و منهج سبیل و واضح لمن یهتدی و لکنما الاهواء عمت فاعمت»
فرموداین عبارات به این صورت هیچ معنی و مفهومی ندارد . مطمئن باشید
که این بیتی بوده که مصرع دوم آن «ولکنما الاهواء عمت فاعمت» دست
نخوردۀ مانده است آن‌گاه چند دقیقه‌ای به فکر فرو رفت و بعد فرمود با توجه
به کلمات و هدف و غرض ازنگارش نامه‌که در آن شاه اسماعیل حقانیت مذهب خود
را بیان کرده است مصراع اول احتمالاً چیزی شبیه به این بوده است :

و منهج سبلى واضح لمن اهتدى و لکنما الاهواء عمت فاعمت
طريق راههای من روشن است برکسى که راه یافته و لکن هوی و هوس ها
همگان را در بر گرفته و کور کرده است (۱) . از این شاهکارها در خدمتش

۱ - شاه اسماعیل صفوی . اسناد و مکاتبات تاریخی همراه با
یادداشت‌های تفصیلی گردآوری داشتمند بزرگوار آقای دکتر عبدالحسین
نوائی از انتشارات فرهنگ ایران ص ۴۶

فراوان دیدم و به همین جهت از بی‌میلی فرزان به سروden شعر در عجبم .
فرزان تنها این‌هائی که گفتم نبود . زبان فارسی را بهتر از عربی و
زبان فرانسه را همانند عربی و فارسی می‌دانست و به قدری در زبان فرانسه
تسلط داشت که قطعات ادبی و فلسفی را با روانی خاص ترجمه می‌کرد .
خوبدم قسمتی از کتاب *TACITD Greque* قسمت که
مربوط به دمکراسی آتن و نظریات سقراط و افلاطون و ارسسطو و سایر فلسفه
یونان آن‌زمان نسبت به دمکراسی آتن است برآن بزرگوار خواندم و امیدوارم
توفيقی دست دهد که این ترجمه را به نام او به چاپ برسانم .

مقام او در دیانت و تقوی بالاتر از مقام علمی او بود و این که استاد
بزرگوار حبیب یغمائی در مجلهٔ یغما نوشته است : «او تمام صفاتی را داشت
که برای ائمهٔ دین می‌شمارند» سخنی است بهجا و صحیح ، ذره‌ای گزاره‌دار
آن وجود ندارد .

فرزان در هنر معلمی یگانه بود به محض این که شاگرد او بزای اولین -
بار در حضور او سخن می‌گفت عیب و هنرشن را درک می‌کرد و متناسب با
قدرت فهم او تدریس می‌نمود . محال بود نکتهٔ مجھولی برای شاگرد در
درس او باقی بماند . چنان با شاگردان خود خودمانی می‌شد که شاگرد در
ابراز تمام دردهای درونی و رازهای زندگی به او بی‌پروا می‌گردید و بی -
باکانه در حضور او سخن می‌گفت وازاین که استاد به بی‌سوادی و بی‌اطلاعی
و یا یکی از نقاط ضعف او بی‌ببرد ابائی نداشت و اگر شاگردی مطلبی را
که در جلسات قبل فرا گرفته بود فراموش می‌کرد نمی‌رنجید و با سعهٔ صدر
همان مطلب را دوباره تکرار می‌کرد به همین جهت هر شاگردی در همان
جلسه‌های نخستین دل باخته او می‌شد و محبت او در اعماق عروق واعصاب
شاگرد چون روح حیات جریان می‌یافت وقتی که تدریس خود را آغاز می -
کرد شاگرد خود را فطرهٔ ناچیزی در برابر دریا می‌دید و وقتی مرخص
می‌شد بی‌اختیار بر دست و پای می‌افتداد و مشتاقامه بوسه برمی‌گرفت او نیز
متقابلًاً پیشانی شاگرد را بوسه می‌داد . دکتر محمدحسن گنجی استاد

دانشمند دانشگاه و مدیر کل سابق هواشناسی و معاون سابق وزارت راه که خود از نوادر و مفاخر کشور ماست مدت‌ها پیش او مقدمه این خلدونی-خواند و هر وقت به حضور فرزان میرسید در برابر تخت خواب اوزانومیزد و برdest او بوسه می‌داد.

فرزان در تمام شئون حیات به مقام بلند تسلیم و رضا رسیده بود. از مال جهان ز کهنه و نو، زنی مهربان داشت که پروانه‌وار گرد او می‌گشت و تمام وجود خود را وقف خدمت به او کرده بود و دختری با تقوی و با فضیلت به نام رخشندۀ خانم که دیدارش شمع وجود او را روشن نگه می‌داشت و اگراین‌که می‌گویند آدمی به‌امیدزندۀ است درست باشد رخشندۀ خانم امید او بود و با همین امید ادامه حیات می‌داد و مطمئن که اگراین زن و دختر و داماد مهربان او نبود بارگران زندگی را تا هفتاد و شش سالگی نمی‌توانست تحمل کند.

در سال‌های آخر عمر از همه چیز جهان بربده و به خدای خود پیوسته بود. مقام و پول در برابر او مفهومی نداشت. قسمت عمدۀ حقوق بازنیستگی خود را به انضمام درآمدهای اتفاقی به فقرا می‌بخشید و این استغنای طبع را عطیه‌ای الهی می‌دانست و پیوسته پروردگار را که علیق دنیا را از دل او بیرون کرده است شکر می‌گفت.

تنها تن نحیف و وجود نازک او به طبیب نیاز فراوان داشت و در این نیاز نیز نازی نمی‌کشید. زیرا چند تن از شاگردان که به مقام طبابت رسیده‌اند و اکنون از پزشکان بنام و حاذق کشور به شمار می‌روند هم چون پروانه گرد شمع وجود او می‌گشته‌ند و من در اینجا ناچارم از دو تن آقایان دکتر محمدحسین اعتمادی نماینده مجلس شورای ملی و دکترهادی فرزانه رئیس بخش جراحی بیمارستان فرح ناز پهلوی به عنوان سپاس‌گزاری نام ببرم. این دو که از شاگردان او بودند و چون خود او به مدارج عالیه تقوی و فضیلت رسیده‌اند، در روزهای آخر زندگی استاد خود آن‌چه‌امکان داشت برای نجات او تلاش کردند. دکتر فرزانه وقتی که می‌خواست دوائی

به فرزان بخوراند نخست دست مرتعش و لرzan اورا می‌گرفت و می‌بوسیدو
می‌گفت اجازه می‌دهید این دوا را به شما بدهم؟

بنابراین فرزان در معنی بی‌نیازترین و ثروتمندترین شخصیت عصر
حاضر بهشمار می‌رفت. شاگردانی داشت که از نظر مادی و حیثیت اجتماعی
مردمی توانا هستند و آن‌چه که فرزان می‌خواست فراهم می‌کردند. فرزان
خود چیزی نمی‌خواست. آنان مایل بودند مزار فرزان در تهران باشد تا
هرچندگاه یک بار برپالیش فراز آیند و اشک‌های گرم خود را بر سرگاهی
سرد مزار او فرو ریزند. بنابراین به هدایت یکی از شاگردان بزرگوار و
دانشمند او جناب آقا جلالی نائینی آرامگاه ابوالفتوح را بزرگی دند.
بهاين ترتیب فرزان در چند متری مرقد پاک حضرت عبدالعظيم و پهلویه
پهلوی ابوالفتوح را زی و میرزا ابوالقاسم قائم مقام فراهانی و علامه قزوینی
و عباس اقبال و تنی چند از دانشمندان دیگر به ابدیت پیوست.
علو فی الحیات و فی الممات لحق انت احدی المعجزات
بزرگ در زندگی و بزرگ در مرگ، براستی که تو یکی از معجزات
هستی.

به این صورت جهان‌های از دانش در طول چند سال در زاویه‌ای
به مساحت چند متر گردند جمع آمدند.

سلام علی قوم مضوا السبیلهم فلم يبق الا ذكرهم و حدیثهم
دروع برأن بزرگوارانی باد که رفتند برراهشان، و باقی نماند مگر
یاد آن‌ها و داستان آن‌ها.

لقد جمعت‌هم سکره الموت فاستوی قدیمهم فی شأنهم و حدیثهم
مستی مرگ همه را گرد کرد و قدیم و جدیدشان در شأن با یک دیگر
برابر شدند.

خدای فرزان و همه آن بزرگواران را بی‌امزد و غریق انوار رحمت
خود فرماید و ما هم که به مقام اموات رسیدیم برما تفضلًا ترحم فرماید.
”راهنمای کتاب. سال سیزدهم، شماره ۱ و ۲: ۱۲۲ - ۱۲۹“

عبدالحسین فرزین بیرجندی

وفات سید محمد فرزان

آیه کل من علیها فان
هیچ کس نیست زنده جاویدان
گفت مسعود زاده سلمان
چون شود بر کنار ازین میدان
خرد و دین و دانش و ایمان
جز به توفیق خالق منان
بود سید محمد فرزان
کمتر آید نظیر او به جهان
زین دو مصراع یافتن بتوان
ز جهان شد به سوی ملک جنان
یغما . سال ۲۳ ، شماره ۲ : ص ۱۲۶

هر خردمند خوانده در قرآن
غیر حق ذوالجلال والاکرام
مرگ را زاده ایم و مردنی ایم
خنک آن کس که گوی نیگی برد
علم و تقوی و زهد و فقه و ورع
کی به مشتی ز خاک جمع آید؟
مظهر این صفات انسانی
اوستاد زمانه بود و دگر
سال مرگش به گردش قمری
مرد سید محمد فرزان

تشویق استاد در انتشار دیوان شعر

بطوریکه قبلا هم اشاره شده است علامه فرزان بعلت همان روح بلند
که داشت همیشه دلش میخواست شاگردان او منشاء اثرباشند و از هیچ گونه
تشویقی در این باره فروگذار نمینمود، بهمین واسطه شاگردان متعدد او
بحمد الله همه در مرتبه های اجتماعی والا و بسیاری از آنها استادان دانشگاه
، فرهنگیان شریف، ادبای معروف ، پزشکان حاذق ، افسران وطن پرست ،
مهندسان عالی مقام ، کارمندان خدمتگزار شایسته دولت و بانوان روشن فکر
می باشند .

اما باید اذعان کنم که استاد ، بزرگترین تشویق را در حق من بعمل
آورده است که باید تا عمر دارم سپاسگزار الطاف او باشم و به روان پاکش
درود بفرستم .

من هر خدمتی درباره آن استاد انجام دهم کم کرده ام زیرا احوالاً واقعاً
در حق من چه در کودکی و چه در بزرگی حق استادی و بزرگواری را بحد
كمال رسانیده است .

روی همین عقاید مشوقانه «علامه سید محمد فرزان» چند سال پیش
هروقت مرآمیدید ، سئوال میکرد ، چرا دیوانی چاپ نمیکنی عرض میکردم
اشعار خودم را قابل نمیدانم و او با لبخند شیرین میفرمود اولاً چه کسی
گفته قابل نیست ثانیاً تا شاعری دیوانی منتشر نکند در حقیقت خودش

و آثارش را تثبیت و تسجیل نکرده است.

من روی این تشویق‌های استاد فرزان و سایر سروزان و استادان و دوستان برآن شدم که دیوانی منتشر کنم و با الهام از حافظ شیرین زبان نام آنرا «دفتر صهبا» گذاشت.

سالها «دفتر ما در گرو صهبا» بود رونق میکده از درس و دعای مابود این کتاب انتشار یافت خوشبختانه انعکاس مطلوبی پیدا کرد و مورد توجه فراوان واقع گردید چنانچه در تهران بنام من خیابانی ایجاد نمودند و مدرسه‌ای بنام من کردند.

ضمنا با صلاح‌دید «علامه فرزان» و مساعدت سایر استادان و دوستان مجلس بسیار با شکوهی در باشگاه دانشگاه تهران بروپا گردید.

میزبان مجلس و دعوت‌کننده دولت بزرگوار عزیزم آفای دکتر محمد حسن گنجی استاد معروف دانشگاه بود که جماعت زیادی از ادبی و مشاهیر و همشهربانی با بانوانشان نیز در آن شرکت‌کرده بودند.

خدا شاهد است که من هیچ وقت تصور نمیکردم چنین موفقیت و معروفیتی پیدا کنم و بزرگوارانی مانند علامه سید محمد فرزان، استاد علی دشتی و شاعران معروفی امثال سیمین بهبهانی، استاد ابوالحسن ورزی، دکتر جمال رضائی آثار ناچیز مرا در آن مجلس بستایند و مرا غرق غرور و افتخار فرمایند.

من وقتی در صدد برآمدم خاطرات خود را درباره استاد عزیزم «سید محمد فرزان» بنویسم دیدم بزرگترین خاطره من از آن استاد همان سخنان دلنووازی است که درباره شاگرد حقیر خود در باشگاه دانشگاه تهران در حضور جماعت کثیری از دانشمندان، شاعران و نویسندگان و بزرگان و مشاهیر بیرون گردید ایراد نمود که موجب شد افتخار همشهربنی گری را نیز بمن بدھند. پس برآن شدم که از آن مجلس باشکوه که برای یک شاعر جنبه تاریخی دارد ذکری بنمایم. زیرا اولاً عده زیادی از دوستان

مرحوم «فرزان» و مشاهیر ادبی مملکت در آن مجلس حضور داشتند و عکس و گفتار آنها زینت بخش کتاب و موجب افتخار من و نشان دهنده عظمت روح علامه فرzan میباشد.

ثانیا شاگردان ارزنده متعدد «فرزان» که در مرکز حضور داشتند اغلب در آن مجلس حاضر بوده و آن مراسم را بخاطر دارند و دلشان میخواهد در مجلس استاد عزیز خود «فرزان» عکسی بیادگار داشته باشند، لذا چند عکس از آن مجالس زیب این کتاب که در حقیقت کتاب خاطراتی میباشد برای من تذکار آن مراسم و چاپ آن عکسها افتخار بزرگی محسوب میشود ولی امیدوارم حمل برخودخواهی شاعرانه نفرمایند و بروح پر فتوح «فرزان» بزرگ مرا ببخایند. زیرا بطوریکه در مقدمه «دفتر صهبا» با کمال فروتنی اذعان کرده‌ام:

نگویم آنکه مرا گنج و گوهی باشد

ز شاعران دگر شعر بهتری باشد

ز هر کسی اثری در جهان بجا ماند

به روزگار مرا نیز «دفتری» باشد

بعد از انتشار دفتر صهبا و تشکیل مجلس بزرگداشت دانشگاه تهران مطبوعات مهم کشور چه در تهران و چه در ولایت و هم چنین شعرای نامی ابراز محبت‌های فراوان فرموده مقالات، چکامه‌ها و قطعه‌های مناسبی اعم از جدی و طنز سروبدند که موجب سرافرازی و مباحثات من گردید.

* * *

استادان دانشمندی

که در این کتاب بمناسبت نامی از آنها بروز شده است
در مجلس تجلیل دفتر صهبا



علامه سید محمد فرزاں - رهی میری - ابراهیم صهبا
استاد علی دشتی - استاد حبیب یغمائی - دکتر محمد حسن گنجی
دکتر ذبیح اللہ صفا - استاد نصرالله فلسفی

در انجمن قلم بمناسبت انتشار کتاب «انسان و شعر و ماه»



دزین العابدین رهنما دبیرکل انجمن قلم و نیز سعیدی معاون انجمن در میان چند تن از اعضاء انجمن قلم



از راست به چپ، حسین سرفراز، جمشید امیر بختیار، ابوالقاسم حالت، دکتر نیرو سینا، فرجورزی،
دزین العابدین رهنما، آقای فاضل سرگوئی، ابراهیم صهبا، فروزنده ماربابی، ابوالحسن ورزی،
کلانتری، محمدیان و چند نفر دیگر.

تلخیص از «روزنامه خراسان»
و «مجله امید ایران» آذر ۱۳۴۰

مجلس تجلیل و دادن لقب همشهری

طبق دعوت آقای «دکتر محمد حسن گنجی» استاد دانشگاه تهران روز یکشنبه پنجم آذرماه بافتخار «ابراهیم صهبا» شاعر معروف خراسانی مجلس ضیافتی در باشگاه دانشگاه تهران منعقد شد که عده کثیری از دانشمندان، استادان، شاعران، نویسنندگان و دانشجویان، خراسانیهای مقیم مرکز و عده کثیری از طبقات مختلف بیرجندی و بانوانشان حضور یافته بودند.

ابتدا آقای «دکتر گنجی» ضمن امتنان از حضور مدعوین، شرح مختصری از زندگی «سهبا» را گفت و اظهار داشت که تاکنون هیچ روان‌شناسی نتوانسته مثل «سهبا» روحیه مردم بیرجند را در قالب شعریان کند و بارگو نماید.

«سهبا» پروردۀ شهر «بیرجند»، است و ما او را «همشهری و بیرجندی» مینامیم.

سپس آقای دکتر «جمال رضائی» استاد دانشگاه تهران ضمن بیان مطالب شیرینی چکامه‌ای را که خود در مورد «سهبا» سروده بود قرائت کرد که بسیار شیوا بود و مورد پسند همگان قرار گرفت.

آنگاه علامه «سید محمد فرزان» حقایقی در مورد صفات حسن و ذوق واستعداد «صهبا» بیان نکرده و آثار شاگرد قدیم خود را بهنحو احسن ستود و او را بلبل خراسان نامید.

بعد آقا «دشتی» نویسنده معروف پشت میکرفن قرار گرفت و گفت: من دو جنبه از اشعار «صهبا» را زیاد می‌پسندم یکی کیفیت شعر اوست که آینه اصل است و دیگری روح «صهبا» است و از روحش خوش می‌آید، چون وجه تمایز انسان‌ها از یکدیگر اخلاق و روحشان می‌باشد و در روح این مرد ابداً سایهٔ تاریکی موجود نیست.

تشکیل این مجلس بعنوان تعارف نیست. واقع‌خوبی مجلس بوسیله اشخاص مجلس است که اشراف فهم و فکرند و برای تشویق از «صهبا» در اینجا جمع شده‌اند.

بعد از آن «سیمین بهبهانی» شاعرهٔ شهریور معاصر قطعه‌ای بنام «حلوا حلوا» که عنوان چشم‌روشنی داشت با ظرافت خاصی شخص‌قارائت کرد. ابوالحسن ورزی شاعر معروف نیز قطعهٔ شیرین مناسبی سرود آنگاه «ابراهیم صهبا» پشت میکرفن قرار گرفت و بعد از تشرک‌فراوان از استادان مخصوصاً آقا «دکتر گنجی» که جنبهٔ میزبانی را داشت همچنین سروران و دانشمندانی که با سخنان دل‌انگیز، یا با آمدن خود باین مجلس بر روی منت گذاشته بودند، جواب «سیمین بهبهانی» و ابوالحسن ورزی را با شعر مناسب «فی البداهه‌ای» داد و در خاتمه سخن گفت: چون زبان من از عرض سپاس از بزرگان و دوستانی که مرا تشویق و سرافراز کرده‌اند، عاجز است از استاد «عبدالهادی» هنرمند معروف ایران و آقا «شهریاری» دوست هنرمند شاعرم خواهش می‌کنم شعری را که بهمین مناسبت سروده‌ام اجرا فرمایند که مجلس از ساز و آواز دلنثیں آنها حسن ختامي داشته باشد. آنگاه آقا «شهریاری» با سه تاردل‌نوای از استاد «عبدالهادی» غزلی را به مطلع زیر خواند که مورد توجه حاضران قرار گرفت. دوستان مجلس شعر و سخنی ساخته‌اند از برای دل من انجمنی ساخته‌اند



استاد دکتر محمد حسن گنجی «میزبان مجلس» علامه سید محمد فرزان معلم فرزانه من در بیرون
کماهداً لقب همشهری را در انجمن اعلام نمود که شاگرد خود را مورد تشویق قرار میدهد



عدمای ازشکت کنندگان در مجلس برزگداشت دفتر صها

گوشاهی از مراسم تجلیل
دفتر صهبا در باشگاه دانشگاه تهران



از چپ براست - خانم سیمین بهبهانی - استاد عبادی - آقای انجوی
شیرازی - دکتر محمدحسن گنجی - استاد علی دشتی - حسین سرفراز
ابراهیم صهبا علی اکبر کسمائی - فریدون مشیری

قرائت نموده است

حلوا... حلوا

از سخن گلشنی مهیا کرد
خوب اندیشه کرد «صهبا» کرد
جامه پرنیان و دیبا کرد
چامه اش را بدیع و شیوا کرد
کاین هنر شاعری تو انا کرد
ذکر خیری در او هم ازما کرد
گرچه از کار عشق پروا کرد
دریان وصال غوغا کرد
که قناعت بوصف حلوا کرد

شاعری دفتری مهیا کرد
نام آن دفتر نشاط انگیز
بر تن نو عروس بکر سخن
غزلش را خوش و نکوپرداخت
خواندم آن دفتر و بخود گفتم
دل هر دوست را بدست آورد
گرچه معشوقه‌ای نبود او را
وصف معشوقه سخت نیکو گفت
کامش از شهد شعر شیرین باد

پاسخ صهبا به سیمین

نام آن «دفتر صهبا» کردم
از سرو هم تماشا کردم
گویدا الحق که چه غوغای کردم
گوید اندیشه بیجا کردم
زانکه وصف رخ زیبا کردم
دل ز شعر تو مصفا کردم
لیک از بس سخن شیرین بود
هوس خوردن حلوا کردم

دفتری ساده مهیا کردم
جمله خوبان و نکو رویان را
آنکه با من بسر مهر و صفات
و آنکه باشد بسر کین و عناد
نازینیان بستودند مرا
کل سیمین تن گلزار ادب؟

ازدکترجمال رضائی
استاددانشگاه.

«دفتر صهبا»

چون بنگری تو "دفترصهبا" را
آن زاده‌های طبع گهرزا را
آن گفته‌های ساده روشن را
آن نکته‌های نغزفریبا را
آن طنزهای طرفه رنگیان را
آن هزلهای دلکش زیبا را
آن وصفها که کرده بشعرانند
زیبارخان شوخ پری سا را
یادآوری ز روشنی طبع شش
پاکیزه اختران درخشنا را
بزدا یدا زدلت غم دیروزیان
یادآرت چوشادی فردا را
گاهی ترا بردبسوی شیراز
بینی تو لولیان دل آرا را
آنجا که "شیخ" و "خواجه" سروندندی
شیواترین ترانه‌دنیا را
گاهی برا مسرگذرت افتاد
بینی توبیشه‌های مصفا را
آنجا که مهوشا ن پری رخسار
هم بازی اندهماهی دریا را
گاهی به بیرجند روی سا وی
بینی تو "بند" و "کوشه" بالا را

آنجاکه سازو طبل رکاتیه
 آردبوجدادم و حوا را
 کوتاه‌کنم سخن که همی بینم
 از چارسوی مردم دانرا
 ترسم که من ادا نتوانم کرد
 حق چنین سفینه والا را

فصل کلام اوبشناسی خود
چون بنگری تو "دفتر صهبا" را

حق شناسی

هر آنکس نام او استاد باشد
دلش از علم و دانش شاد باشد
اگر "سقراط" و "لقمان" حکیم است
مبادا مورد ایراد باشد
اگر "استادیاری" را نپرورد
کهدر او ذوق و استعداد باشد
خواه فرزانه استادی چو "فرزان"
که از بند "حسد" آزاد باشد
از آن پیوسته شاگردان او را
از او با حقشناسی یاد بآشند

در مراسم باشگاه دانشگاه تهران



ردیف جلو از راست آقایان سید محمد فرزان - علی دشتی
حبیب یغمائی - امیری فیروزکوهی - نصرالله فلسفی - محمدعلی منصف
سعید وزیری - و عده‌ای از دانشمندان و دوستان نگارنده

دفتر صهبا

در هفته گذشته بر گزیده‌ای از اشعار آقای ابراهیم صهبا شاعر شهر بنام «دفتر صهبا» در تهران منتشر شد که از هر جهت میتوان گفت یکی بر تعداد کتابهای خوب سالهای اخیر افزوده شد.

دفتر صهبا با جلدز کوب عالی و ۲۸۰ صفحه شعر ۱۶ صفحه مقدمه بقلم خود شاعر با چاپ مرغوب و گاغذ خوب در دسترس علاقمندان شعر و ادب فارسی فرار گرفته است که فی الواقع میتوانند مورد استفاده ارباب ذوق باشد.

نام صهبا از طریق مجلات و نشریات ادبی و یا از لابلای اخبار محافل ادبی غالباً بکوش خورده است، ولی مجموعه اشعاری که بنام دفتر صهبا منتشر گردید به صراحت و قاطعیت نشان داد که شاعر توافقی بنام ابراهیم صهبا در عصر ما وجود دارد.

اشعار صهبا از نظر استحکام و انسجام کلام و لطافت مضماین و رعایت تمام قواعد ادبی و سنت شعر فارسی در سطح بالائی قرار دارد، و جالب است که صهبا در عین حال که

نسبت باصول و قواعد شعر فارسی و فادراری نشان داده و غالباً قوالب کهن شعر را حفظ کرده است، همواره افکارنو و احساس‌های منبوط بزمان خود را در اشعارش منعکس ساخته است. صهبا در اشعارش خیال‌افی و بازی با کلمات را کلاً ترد کرده و حتی در چند شعر از خیال‌افان و سازندگان مضماین خیالی و غیرواقع به تمسخر و طنز یاد نموده است.

اشعار صهبا بهمان اندازه که رنگ و بوی همین زمان را دارد یادآور رونق و جلای قطعات و غزلیات و اشعار اساتید و مشاهیر شعر فارسی است که در طی قرون گذشته در سر زمین شاعران و ادبیان میزیسته اند. بیشتر اشعار صهبا به مناسبی سروده شده و هر شعر آن بنام یکی از آشنایان دوستان شاعر اختصاص یافته، ولی در هیچیک از این اشعار غرض شخصی و اهانت و ییش فلم و زبان بچشم نمیخورد بلکه از همه آنها بوی لطف و صفا و تشویق و محبت استشمام میشود.

خلاصه اینکه همانطور یکه گفتیم انتشار دفتر صهبا نشان داد که در زمان ما شاعری زندگی میکنند که در فن شاعری استاد و دارای قلب و روح آزاده و با فکری تازه و شاداب، و این خود مایه‌بسی مسرت است. باید ناگفته بماند که صهبا در اشعار خود صرفاً احساس‌های ناشی از دید شاعرانه را منعکس نکرده است، بلکه او در بسیاری از قطعات اشعار خود دلستگی شدید خود را به مملکت و وطن خود نشان داده و از کلیه مظاهر ایرانی الهام گرفته است...

از آثار عقب‌ماندگی و فقر تأسف خورده و فی المثل قطعه «زانگ‌های جنوب» را ساخته، و بتاریخ و افتخارات ملی خود بالیه و شعر «افتخار» را سروده است و بیکمان سزاوار است که صهبا را یک شاعر ملی بدانیم و انتشار «دفتر صهبا» را با وهم علاقمندان با شعار خوب فارسی تبریک بگوئیم.

با استاد دکتر ناظر زاده کرمانی



شاعر روز

صهبا گرامی - دفتر نفر و دلپذیرت را که بمن اهداء کرده‌ای خواندم . عقیده مرا درباره خود از دیرگاه دانستمای با اینهمه دریغ است اگر ناظری نظر خویش بی‌منظوری ابراز ندارد و اگر این نظر در مورد نظم تو منظوم باشد موزونتر است :

دفتری آورد «صهبا» نفر و پر نقش و نگار

دفتری زیبا که در آن جز گل بیخار نیست

هر که خواهد قدر «صهبا» را بداند در هنر

رهنمایی بهر او خوشنی ازین آثار نیست

حاصل عمر سرایندهست این دفتر، بلی

شاعران را شیوه گفتار است، گر کردار نیست

هر کسی باقی گذارد یادگار از خود ولی

یادگاری خوبتر از دفتر اشعار نیست

«دفتر صهبا» بخوان، لذت ببر، اقرار کن

شاعروز است «صهبا» جای هیچ انکار نیست

* * *



بوسه مهر

دوست بسیار عزیزم استاد ابوالحسن ورزی
هنگام تبریک انتشار "دفتر صهبا" بر سبیل
مطابیه سروده بود که جوابی هم من با آن دادم

جام شکسته

با باده فروش کوی، گفتم یارا
چیزی بستان و بادهای ده مارا
از خویش مرا براند و جامم بشکست
دادم بگرو چو «دفتر صهبا» را!

پاسخ من

دادی بگرو تو «دفتر صهبا» را
تا باده ز میفروش گیری یارا
شمنده خود و خجل نمودی ما را
جام تو شکست چونکه نام توشنید!

در مقابل استادان ، شاعران و دوستانی که از من تشویق فراوان کرده بودند
بعضی نیز بطور جد یا هزل زبان به انتقاد گشودند و از آن جمله دوست
دیرینم "نواب صفا" بود که در مجله سپید و سیاه بمن تاخت و نوشت :
بغیر از یک بیت که از حافظ در "دفتر صهبا" آورده شده است ، من شعر
خوب دیگری در آن کتاب ندیدم و شاید هم حق با ایشان بود .
ولی من نیز این قطعه مطابیه آمیز را در جواب سرودم که
حالی از لطف نمی باشد .

سخن‌شناس، نه‌ای

برای "دفتر صهبا" لطیفه‌ای بسیار

"صفا" که بر منش از پیش ادعای صفات

بگفت "دفتر صهبا" بخواندم و دیدم

که جام اوست تهی گرچه نام او "صهبا" است

بغیر شعر دل انگیز خواجه شیخ راز

در آن کتاب نه یک بیت خوب روح افزایست

اگرچه قصد "صفا" هزل بود و شوخی و طنز

ولیک نیش حسادت در آن میان پیداست

پی جواب مدد جستم از لسان الغیب

که معجز سخنش چاره ساز مشکل ماست

بپاسخ این غزل نفر آبدار آمد

نگر که گفته حافظ چه دلنشین و بجاست

"چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست

سخن شناس نه‌ای جان من خط‌اینجاست"

مجلس شعر و سخن



استاد عبادی هنرمند شهریار و آقای شهریاری شاعر ارجمند در حال خواندن
غزلی از "دفتر صهبا" (دوستان مجلس شعر و سخنی ساخته‌اند).

این غزل در باشگاه دانشگاه تهران در مراسم برگزاری جشن "دفتر صهبا" با سهتار استاد عبادی و آوازآقای محمد شهریاری شاعر اجرا گردید.

مجلس یاران

دوستان مجلس شعر و سخنی ساخته‌اند
از برای دل من «انجمنی» ساخته‌اند
شاکرم من ز بزرگان و عزیزان که چنین
محفلی گرم برای چو منی ساخته‌اند
گنجی اندر دل ویرانه گرفتند سراغ
شیشه‌ای را گهر پرثمنی ساخته‌اند
شاخه‌ای خشک بگلزار ادب مأوا داشت
ای عجب زان سمن و یاسمنی ساخته‌اند
بود مرغی و گهی زمزمه‌ای بر لب داشت
زاو یکی طوطی شکرشکنی ساخته‌اند
کام یاران و محبان بجهان تلخ مباد
که ز من شاعر شیرین سخنی ساخته‌اند

نگارنده هنگام تشکر از استادان ، دانشمندان
و دوستان در باشگاه دانشگاه تهران



سپاس از سروران و اوستادان
سپاس از مهربانان سخنداں
کمک من را درجهان شرمندہ کردند
در وگوهر نثار بندہ کردند

از : دکتر غلامحسین یوسفی شاعر ارجمند
و استاد محترم دانشگاه فردوسی مشهد

بزم ادب

دوش در مهفل ما بزم ادب برپا بود
دل غمیده ما همنفس "صهبا" بود
از جهان پر زده تا عالم معنی رفت
هرطرف جلوهای از ذوق و هنر برپا بود
نوعروسان ادب را به ادب بوسیدیم
بوسمای گرم و دل انگیز که جان افزا بود
شعر خواندیم و دراین باب سخنها گفتیم
بین ما از هنر و عشق حکایتها بود
پای بر فرق دو عالم زده از دست شدیم
روحمان رفت سوی عرش و خدا با ما بود
هرکه با شعر درآمیخت چنین رتبت یافت
محفل انس شنیدی تو اگر آنجا بود
بهتر از بزم ادب نیست بعالمند جائی
کاشکی دیده این مردم دون بینا بود
یادم از این سخن حافظ شیراز آمد
وصفی از مجلس ما بود و بسی زیبا بود
" یاد باد آنکه در آن بزمگه خلق و ادب
آنکه او خنده مستانه زدی "صهبا" بود "

هدیه زیبا

شعر دلجوئی ز استادی بلند آوا رسید

جان دیگر بر تن پژمرده، "صهبا" رسید

"یوسفی" استاد صاحبدل که نور لطف او

آسمانی بودو تا مهر جهان آرا رسید

در حقیقت کرد تشویقی وی از شاگرد خویش

ورنه کی برسوی من آن چامه شیوا رسید؟

پند استادانهای هم کرد او بر من نثار

کاش چندی زودتر این پند روح افزا رسید

با چنان لحنی کزان بسوی صفا باشد بلند

گفت اندرزی کم راحت بخش جان ما رسید

کاش "صهبا" را بسر فکر و کالت می نبود

کز هو سها مرد را رنجی توان فرسا رسید

راست گفتی ای تو استاد عزیز نکته دان

کاین هوس در خاطر خوش باورم بیجا رسید

جای ما در مجلس پیر ادب "فرخ" بود

شاعر آزاده کی بر مجلس شورا رسید؟

خوب شد توفیق در اینره نشد حاصل مرا

تا زیاری مهربان این هدیه زیبا رسید

در خدمت دوستان عزیز در خر اسان



از چپ براست دکتر غلامحسین یوسفی استاد دانشگاه – ابراهیم صهبا –
دکتر رجائی رئیس دانشکده ادبیات دانشگاه فردوسی که با آنها مناظرات
شیرینی دارند .

از استاد دکتر رجائی رئیس سابق
دانشکده ادبیات دانشگاه فردوسی

به حضرت صهبا

ای زکلک شکرین، شادی بجانها ریخته
وی بجام سر خوشان صهباز مینا ریخته
شعر را بالطف طبع خویش مشکین کرده‌دم
وانگهی همچون صبا شرقا و غربا ریخته
دروهای طبع یوسف زای مضمون یاب تو
خام طبعان اشک حسرت چون زلیخا ریخته
دلنشین شعر تو جانها را بوجد آورده‌بار
باربد را چنگ از هم چون نکیسا ریخته
خود مگر روح القدس یارت بود هنگام نظم
یا که جانبخشی بشعر تو مسیحا ریخته
از بهار طبع تو چون بشکفت گلهای شعر
نوگلان یابی ز شرم از شاخ بر پا ریخته
خرما خاک خراسان کو بداما ان ادب
گوهر رخشنان بسی بر سان دریا ریخته
شاعر، آن آئینه‌دل آزاده خوصور تگری است
کو معانی نکو در لفظ زیبا ریخته
هر زمان شعر دلاویز تری بینم یقین
دانم این خوش‌سکه "ابراهیم صهبا" ریخته

بمناسبت در گذشت دوست بسیار عزیزم
دکتر رجائی استاد دانشمند دانشگاه

هر گک دوست

دریغ ببل باغ سخن سرایی مرد
دریغ شاعر مشهور ما "رجائی" مرد
زخاک پاک ادب پرور خراسان خاست
چو دور ماندازان، درغم جداشی مرد
هزار حیف که شد شمع عمر او خاموش
که شمع جمع فروزان آشنائی مرد
کسی که داشت بیانی بدان فصاحت ولطف
چکا مدها بسرودی بدان رسائی مرد
ادیب بود و گرانقدر و فاضل و دانان
ولی نبود درا و روح خودنمائی مرد
غمی نهفته به دل داشت در زمان حیات
ندانم آنکه رضا یا بهنا رضائی مرد
خوا باحال چنان مرد پاک آزاده
که در تهايت پرهیزو پا رسائی مرد
نظیر او نه فراوان بود به "دانشگاه"
که او استاد بزرگ سخن سرایی مرد

در مجلس تجلیل دفتر صهبا در دانشگاه فردوسی

از راست بچپ استاده: دکتر مجتبه زاده رئیس دانشکده الهیات —
اسما عبدالآموزگار — عبدالحسین آموزگار مدیر نزدیکه آفتاب شرق —
ابراهیم صهبا — دکتر قهرمان — دکتر علی سهیدی — وحدت —
غلامحسین صارتی — رضا علیی
در صفحه جلو چند تن از بانوان و دوشیزگان شرکت کننده



دفتر صهبا

شعر خوبست که بس ساده و شیوا باشد
نه که پیچیده و مرموز و معما باشد
شعر آنست که چون خوانی و خوانند ترا
جاذب و روح فزا چون رخ زیبا باشد
هست دیوانی جذاب که در چشم ادب
همه ابیاتش از نقص مبرا باشد
اینچنین دیوان خود دفتر صهبا عزیز
هست کش طبع بز خاری دریا باشد
دفترش بحری مواج که هر قطره آن
بس کرانمایه تراز لولو للا باشد
یا چو باغی است که تا چشم در آن کار کند
سنبل و نسترن و لاله حمرا باشد
دفتر حافظ اگر در گرو صهبا بود
دل ما در گرو دفتر صهبا باشد

در انجمن ادبی نگارنده در خراسان



آقایان دکتر علی رضا مجتبهدزاده – باقرزاده بقا – دکتر علی سپهری –
قهرمان – آگاهی و چندتن از شاعران و نویسندهان،
شخصی که در وسط نشسته و عینک برچشم دارد آقای نگارنده رئیس انجمن
ادبی میباشد.

از: صلاح الدين الصاوي استاد دانشمند
دانشکده معقول و منقول مشهد مقدس

اغنية لصهبا

تكريم للشاعر الكبير ابراهيم صهبا القيت في نادي جامعة مشهد مع تسجيل الشكر
الوافر لحضرت الدكتور مجتبه زاده الذي اتاح لي الفرصة بشرف الترجمة الشاعر الخالد

هزت الصهباء تحنان رباب فشربت الراح من قبل هـ اب
كل «ماحولي ربیع» ها هنا غرد الا روح جذاب اهاب
مقدم الشاعر عید.. «وابتهاج» .. بأنفاس احباء صحاب
كرموا «صهبا» عنى.. هودار
بقصيد ذاب في كاس شراب
رق في الشدو.. تلاشي.. فللاشي .. غرا ما وانسجاما عاشقاني
لغة الهمسة غيناء هـ وى فارسى السرد فيها معجمانى
اسالوها عن لسانى.. رقصة بقصيد فوق امكان بيان
كرموا «صهباء» عنى.. هودار
بفؤاد ذاب في كاس شراب
وسلوها الشجو ماشاء اللهوى عن فؤاد عربى الترجمان
وحد الحرف فكنا وحدة فى نهى الايام.. روحافى كيان
قدوقنها .. مع الاسلام يوم تلاقى فى الاذان التوان
كرمى ليلى «صهبا» كرميه
بفؤاد ذاب في كاس شراب
انما شرطى عليكم شرطها صهبوى الجام فسرى مجان
و اثروا المحفل بالوردوا
انت يا شاعر عنى لقصيد تقطعوا الشمعة فى صبح الزمان
ثمل الارواح محمود نان
هزت «الصهبا» تحنان رباب
فشربت الراح من قبل جواب

سپاس شاعرانه

سپاس از سروران و اوستادان

سپاس از مهربانان سخندهان

سپاس از شاعران پاک طینت

سپاس از دوستان با محبت

که من را در جهان شرمنده کردند

در و گوهر نشار بندۀ کردند

اگر آنان بمن منت فزوذند

کلام نارسايم را ستودند

ز قلب پاک آن فرزانگان است

که بریار موافق مهربان است

اگر در بزم دانایان نشتم

همان خاکم، همان خاکم که هستم

گرفتم شاعری قابل نبودم

در اسلوب سخن کامل نبودم

ولی کار مرا تصدیق کردند

بلطف خود مرا تشویق کردند

از اینرو از خداوند یگانه

بخواهم باصفائی شاعرانه

که دائم تندروست و شاد بشاشید

براه زندگی آزاد بشاشید

نَسْمَةٌ

بطوریکه در شرح حال فرزان در متن کتاب نوشته شده است "علام مفقید" به مناظرات و مطابیات شاعران مخصوصاً "آن های را که می شناخت علاقه و افری نشان می داد و نگارند مرآ که معتقد بود در این زمینه استعدادی دارم همیشه تشویق می فرمود . ایک چند مساظره سیرین که با استادان سخن و بعضی از دوستان ارجمند انجام گرفته است من با ب تنوع و کسب افتخار در این کتاب درج می شود امیدا است مورد ایجاد واقع نگردد زیرا طرفین مناظره همه از ارادتمندان و آشنا یان علامه فرزان بوده و نمونه هایی از مناظرات شعرای معروف معاصر می باشد روح بلند " فرزان " بر عکس بسیاری از حاسدان وقتی شاد و خشنود می گردد که بینند شاگرد های کوچک او نیز نسبتاً به شهرت و موفقیتی نایل شده و با شعرای مشهور زمان مناظرات و مطابیاتی دارد . آری وجود " علامه فرزان " چه در زندگی و چه در مرگ منشاء خیر و برکت بوده است و همین موضوع مظہری اربیزگی و عظمت آن روح بزرگ ، انسان کامل ، و معلم و مشوق بزرگوار منست .

استاد محمود فرخ خراسانی از شاعران عالیقدرا ایران است که هر روز جمعه ادبیان و شاعران در خانه ایشان جمع می‌شوند و آثار خود را می‌خوانند هنگامیکه من در مشهد مقدم سپودم چند روزی از "انجمان فرخ" غیبت کردم و موجب این مناظره شیرین گردید.

لطف دوست

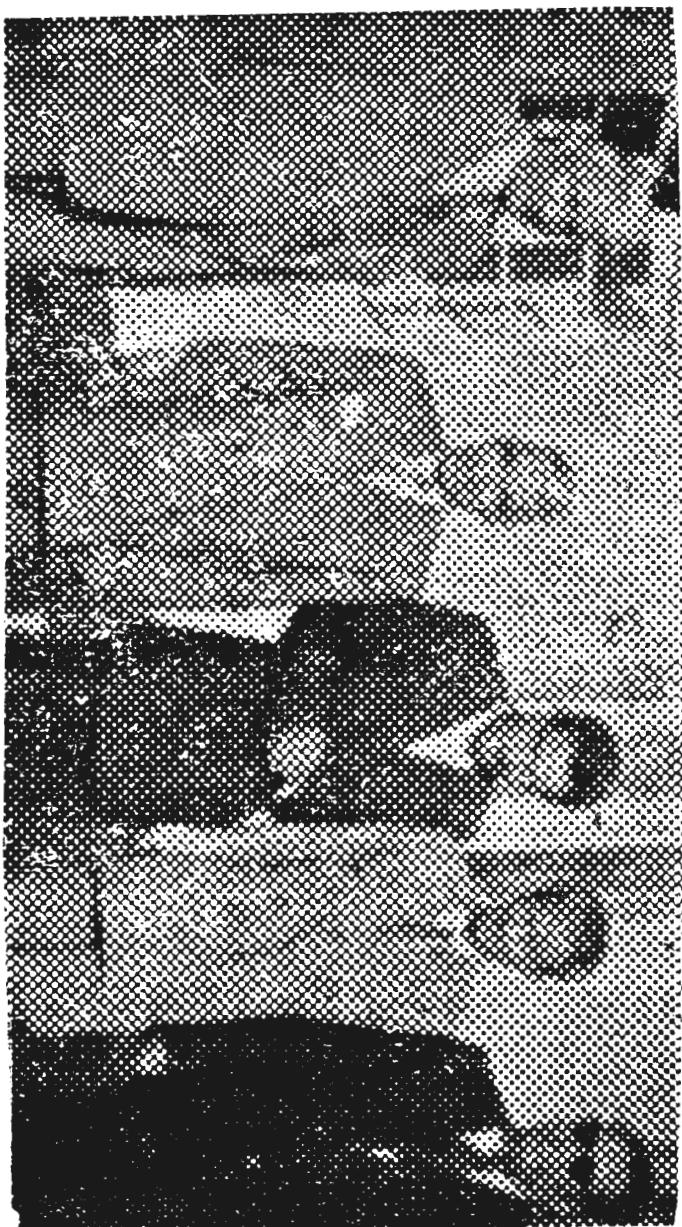
محمود فرخ

لطفی اندر بزم مابی "حضرت صهبا" نباشد
ذوق مستی کی دهد جام ار در آن صهبا نباشد
بس دریغ است آنکه با نزدیکی حان وتن ما
یار مادر "مشهد" ما باشد و بما نباشد
دم غنیمت دان بیا یار خصتی فرماده آیم
ای بسا "فرخ" که هست امروز تافردا نباشد

جواب من

حیف باشد آنکه بزمی باشد و "صهبا" نباشد
جامtan لبریزی با داجای ما آنجا نباشد
خاصه بزمی کاندران نامحرمان را جانباشد
حرفی از دشواری و کمیابی کالا نباشد
ذم آن آقا دلیل مدح این آقانباشد
زیر چشمی هر یکی را با دگر ایما نباشد
گفت "فرخ" آنکه چون او شاعری دانا نباشد
شاکرم من لطف استاد سخن رالیک گویم
نی خطا گفتم که من مشتاق بزم شاعرانم
محفل شعرو ادب باشنده دکان تجارت
غیبت غایب نباشد لذت اشخاص حاضر
قلبهای یکدیگر صاف وزبانها شرح دلهای
جز حدیث عشق و شعر نغزو و صاف طبیعت
یا بجز موسیقی و می صحبتی اصلاً نباشد

در آنجمن فرخ در خراسان



ابوالقاسم نوید و ابراهیم صهبا
از چپ براست : استاد محمود فرج، گلشن آزادی، استاد شهریار،

به استاد محیط طباطبائی

دروود ما به محیط طباطبائی باد
که هست ورد زبان دانش و فضیلت او
ادیب فاضل و استاد و مرد شعر و سخن
که چون بهار فرحزاست افیض صحبت او
به زندگانی خود جز ره صلاح نرفت
نمونه بوده وطنخواهی و شرافت او
همیشه در پی تحقیق بود و علم و کمال
نگر به کوشش بسیار و استقامت او
نوشتهای بلیغش دلیل دانائی
سروده‌های لطیفش ملاک قدرت او
بیان او که دل انگیز و نفر و شیرین است
نشان وسعت افکار و حسن نیت او
نرفته در پی جاه و مقام و مال کدهست
گشوده سفره درویشی و قناعت او
بود ادیب بزرگ و بود خطیب بزرگ
علی الخصوص سخن سنجی و شهامت او
بسی دریغ که تا آنزمان ندانستند
چنانکه در خور او بوده قدر خدمت او
ولی کنون که بزرگان انجمن دانند
مقام شامخ تحقیق و سعی و همت او
برای قدرشناسی از او که در عالم
بغیر شعر و ادب نیست مال و مکنت او
باو نشان گرانقدر انجمن دادند
نشان ارزش آثار و قدر و قیمت او
خدا کند که بماند به سالیان دراز
"محیط" ماکه بود جاودانه شهرت او
بدان سلامت نفس و بزرگواری باد
همیشه بر سر ما سایه محبت او

به صحهای سخنور

که نیست در دل ماجز هوا ریوت او
کسی که لذت جان یافته به صحبت او
به زیر تیغ زبانی نهفته قدرت او
نهاده تیشه آزر به فرق فرق ت او
گواه خصلت نیک و علو همت ت او
به هرا شارت آن مهری از محبت او
زبان چسان بگزارد سپا سنعمنت او؟
خدای زاد کند طول عمر و عزت او
که پیرزال جهان جان دهد ز حسرت او
کمربند دی پیر مغان به خدمت او
مگر در آینه ذات دیده صورت او؟

قسم به ساغر صحبا و قدرو قیمت او
نشاط باده به چیزی عبث نمیگیرد
همیشه شهد سخن در کلام خوش دارد
شکفته غنچه در آذر ببروی ابراهیم
مرا به قطعه شعری خجسته یاد نمود
به هر عبارت آن لطفی از لطایف وی
به شعر خویش ستوده مرا، زهی لحسان
دعای زنده دلان زاد راه صحبا باد
چنان دراز بماند در این سرای کهن
به صدر مصطبه باد وستان چوب نشیند
هر آنچه گفتم ز خود، باز گفته نی کم محیط

اگر به "جائزوه" انجمن "مباھی شد
نبوده جز اثری از دعای حضرت او

هنگامیکه استاد دانشمند بدیع الزمان فروزانفر
در دانشگاه تهران بازنشسته گردید سروده شد

کرسی جاودانی

„بدیع الزاماً“ بدیع زمانی
ادیب سخن پرور نکته دانی
بر استادهای سخن اوستادی
بگلزار شعر و ادب باغبانی
به نقد سخن کس نباشد نظیرت
که دانش پژوهی و روشن روانی
خراسان بنام بلندت بنازد
که مشهور در مرز و بوم جهانی
شنیدم که گشتی تو «هفتاد ساله»
که گوید که پیری؟ جوانی جوانی!
هنوزت بجويست آب جوانی
که نه سالخوردی و نه ناتوانی
به دل پروری عشق سيمينبران را
که دارای شور و نشاط نهانی
ثمر بخش باشد بهاران عمرت
که آسوده از دستبرد خزانی
که جای تو گيرد بدانشگه ما؟
که خود نکته آموز دانشورانی
„همائی“ اگر شد ز گردونه بيرون
بجا بود آنجا „بدیع الزمانی“

ولی حال این هم بدنیال آن شد
نه این ماند در شهر دانش نه آنی

«بدیع الزمان» تو در خانه منشین
اگر چند دلبسته خانمانی
اگر کرسی خویش از دست دادی
تو بر خوان شعر و ادب میزبانی
که در چشم صاحبدلان زمانه
تو دارای یک کرسی جاودانی

* * *

پاسخ

از استاد بدیع الزمان فروزانفر

براهیم صهبا فرستاد زی من
نشیدی، سروشی، سرودی اغانی
یکی رامش انگیزتر شعر زرین
ز «صهبا» مرد افکن خسروانی
ز فکرت بر آراسته پیکری نو
بشيرین عبارت به نیکو معانی
نو آئین یکی گنج آکنده از زر
فرو ریخت در گوش من رایگانی
سپاس است وای نیکمرد سخنور
بدین دلنووازی و این مهربانی

* * *

جمعی از ادبیان و استادان معروف ایرانی و افغانی



شادروان، «استاد بدیع الزمان فروزانفر» و «استاد خلیل الله خلیلی»
ملکالشعرای افغانستان که اشعار و مناظراتی با آنان در این کتاب میباشد

استاد خلیل‌الله خلیلی ملک الشعراًی دانشمند افغانستان اخیراً "سفری کوتاه به ایران کرده و با بعضی از دوستان و شاعران ایران دیداری نازه نمودند.

این‌جانب‌هم برحسب وظیفه دوستی بدیدار ایشان رفت و چکامه خیر مقدمی تقدیم کرد که جواب استادانهای هم همان‌روز در پاسخ من دادند،
این‌که هر دو منظومه یا "مناظره" رامن باب یادگار نقل می‌کیم،

خیر مقدم به دوست همزبان دانشمند

خلیلی، ای "ملک شاعران افغانی"
که شهره‌ای تو باستادی و سخنداًی
سخنورا، که پس از سال‌ها نمودی یاد
زدوستان خود شاعران ایرانی
کنون که آمده‌ای مقدمت مبارک باد
کنیم بر تو زراه ادب گل افسانی
برای طبع لطیفت چکامه‌ها گوئیم
به افتخار تو بربرا کنیم مهمانی
بریم بهره، راشعار نفرز شیرینست
علی‌الخصوص به دنباله سخنرانی
چو همزبان عزیز و سخنور مائی
زچون توئی نتوان‌کند، دل، باسانی
بشاًدی توبن‌وشد پیالمها "صهبا"
توای "بهار" و "بدیع‌الزمان افغانی"

توای " بهار " و " بدیع الزمان افغانی "

پاسخ استاد خلیل الله خلیلی

جناب حضرت صهبا امیر مک سخن
بمن نمود یکی دسته، گل ارزانی
ز برگ برگش آوای شوق بود بلند
ز رگ رگش اثر مهر دز پر افسانی
دران فروغ محبت چو آفتاپ امید
برآن نسیم اخوت چو ابر نیسانی
مرا ز محفل صهبا عشق جنامی داد
که داشت میمنت فقر و فر سلطانی
بگلزین سخن حد و فصل و مانع نیست
به ملک شعر چه افغانی و چه ایرانی
کسی بمنزل خود میهمان نمی آید
که من سراغ کنم یار را به مهمانی
در این خجسته سراباب عشق مفتوح است
بکوی رندان نبود رواج دربانی
با کمال احترام و اخلاص
خلیلی

از . شاعر عالیقدر و دوست
گرانمایه " فریدون توللی "



سبوی شکسته

بگوش جان فریدون ، بخنده "صهبا" گفت
تو تا قرین ملالی ، همیشه تنهاشی
ز عمر رفته مکن شکوه ، در ترانه خویش
که بگذرد غم پیری ، به وصل برنائی
فزوونترم من کار آزموده از تو ، بسال
ولی به شادی من نیست ، مست شیدائی
جواب داد فریدون ، که قطرهای نبود
مرا از آنچه ترا داده اند ، دریائی
مرا گذشت زمان ، چون سبوی کهنه شکست
تو با نشست دمام ، هنوز برپائی
قیاس ما و تو ، زین رهگذر ، روا نبود
که نیست هستی ما را سرشت یکتائی
تو هرچه پیر شوی ، شادمانه تر گردی
به برگ و ساز کهنسالگی که "صهباشی"

پاسخ من

رسید چامه نغزی ز یار دانائی
رفیق پاکدل و شاعر توانائی
خجسته فال " فریدون " که هست گفته؛ او
به پیش قطره؛ شعر ترم چو دریائی
ز راه لطف مرا گفت نکتای شیرین
چه خوش بود سخن یار مجلس آرائی
" تو هر چه پیر شوی شادمانه تر گردی
به برگ و ساز کهنسانگی که " صهبا ئی "
مرا به باده گرای دوست کرده ای مانند
شگفت نیست که خودا هل جام و مینا ئی
ولی جواب خود از شعر ناب خویش شنو
" تو تا قرین ملالی همیشه تنها ئی "
شبی زخانه برون آی و عزم تهران کن
به شهر سعدی و حافظ اگر چه یکتائی
به صدر " محفل دشتی " بود نشیمن تو
که در مقام ادب سرفراز و والا ئی
اگر که قدر تو شیرازیان نمیدانند
بیا که شمع شب افروز محفل مائی

هنگامی که در مبارزات انتخاباتی شکست
خورده بودم " سیمین بهبهانی "شاعره"
شهیر و عزیز برای دلداری من این قطعه
زیبا را سروده بود .

سرآمد شعراء

که شدی غرق بهت و ناکامی
لیک دایم در انتظاری تو
که شوی انتخاب از تهران
دوره ای وارد مصاف شوی
کار سنجیده و نکوکردی
تکیه گاه امیدواران بود
از وکالت در آن سخن می رفت
زانکه "صهبا" سرآمد همه بود

ای تو "صهبا" شاعر نامی
ای که اسباب افتخاری تو
بود امیدم ای برادر جان
یا اقلا " وکیل خواف " شوی
اینهمه نطق و های و هو کردی
هر کجا مجمعی زیاران بود
نامی از خدمت وطن می رفت
نام "صهبا" زبانزد همه بود

لیک قدر تو نزد ما والاست
زانکه "صهبا" سرآمد شuras است

پاسخ من

بهترین شاعر زمانه، ما
چند سالی "وکیل خواف" شوم
روکنم جانب "بهرستان"
وانچنین شعر شکر افشارت
صاحب نعمتی خداداده
شعر شیرین نفرزتر ما را
قسمت ماست شعر و طبع روان
کاین قبا نیست زیب قامت ما
وز برای مصاف ، حوصلهای

فخرم این بس کهچون تو" استادی
کاه گاهی زمن کند یادی

ای تو " سیمین " جاودانه، ما
گفتگوی وارد مصاف شوم
یا شوم " انتخاب " از تهران
شاكرم من ز لطف شایانست
لیک ما شاعریم و آزاده
بس بود چشمته هنر ما را
هر کسی راست ، قسمتی بجهان
نبود موجب ندامت ما
من ندارم ز کار خود گله ای

به دوست عزیز دیرین و شاعر گرانمایه استاد ابوالحسن ورزی

یار سخنداں

تو ای یار سخنداں «ورزی» ما
خوش آن طبع گهر زائی که داری
اگر پای تو شد آزده غم نیست
بے قلب دوستان جائی که داری
اگر از نعمتی محروم گشتی
بجایش شعر شیوائی که داری
اگر در عشق دست و پا نداری
زبان مجلس آرائی که داری
میان دوستان خالی است جایت
کلام شادی افزائی که داری
شدی مجنون و در منزل نشستی
عشق پاک لیلائی که داری
ترا الحق زنی شایسته باشد
از او عیش مهیائی که داری
ولی دنیای تو دنیای شuras است
مشو غافل ز دنیائی که داری
بیا بنشین به بزم شاعرانه
بخوان اشعار زیبائی که داری
ترا خواهیم ما با اشتهاست
خوراک معجز آسائی که داری
فرام گر کباب و جوجهای نیست
امید نان و حلوائی که داری
اگر نومیدی از یاران دیگر
هنوز ایدوست «صهباءی» کهداری

پاسخ

«صهبا» درود باد به طبع روان تو
وان شعرهای تر، که بود بر زبان تو
تو شاعری لطیفه سرای و بداهه گوی
ریزد شکر ز خامه شکرشان تو
با آن چکامهای که سروی بنا من
شرمده گشتم از تو و لطف بیان تو
زان و صفها که از من ناچیز کردهای
پیدا بود صفائ دل مهربان تو
در یاری و وفا که چو اکسیر و کیمیاست
مانند تو نبوده کسی در زمان تو
جز مدح دوستان به عبارات دلنشین
هرگز نمی‌رود سخنی بر زبان تو
چون گفتگو ز گلرخ و شیرین لبی کنی
ریزد گلاب از لب و قند از دهان تو
آن بلبلی که بسته به گلزار زندگی
بر شاخصار مهر و وفا آشیان تو
یاران من در آنچه تو گفتی ز «همسرم»
هستند جمله همدل و همداستان تو
«همسر» مگو که همدم جان و دل من است
زین نکته واقف است دل نکته دان تو
او نیز همچو من بتو مدیون دوستی است
هم حق شناس باشد و هم قدردان تو

یک مناظرهٔ شیرین شاعرانه

فریدون مشیری

غم ز عفران

صد گونه محبت زبانی
یادی نکنی به مهربانی
از راه صفا به میهمانی
برخاسته ام به میزبانی
رنگین ز غذای زعفرانی
آنگونه که در جریده خوانی
با حقه و حیله و تبانی
وان نیز بود باین گرانی
این تحفهٔ نفر آسمانی
تا چهره کنیم ارغوانی

"صهیابی" عزیز ای که بودت
اکنون ز چه روتو دیگر ازما؟
بر خیز و بیا به خانه، ما
بنشین بکنار من که امروز
هر چند که نیست سفره‌ما
زیرا متقلبان این شهر
بر چند گیاه رنگ کرده
نام گل زعفران نهادند
گر بهر تو آید از ولایت
همراه بیار، سهم ما را

معنای "سلام لر" شنیدی
دریاب سخن به نکته دانی

در پاسخ دوست

ای " فریدون " که شعر ساده تو
پر بهادرز " در " و " مرجان " است
در کلام تو شعله مهرست
در جبین تو سورا حسان است
چون تو را هست سفره رنگین
خانهات مستعد مهمان است
" زعفران " خواستی ز مخلص خویش
بخیالت که مفت و ارزان است
بی خبر زانکه این " متع عزیز "
حال دیگر به قیمت جان است
از " ولایت " نمی فرستد کس
که بجای دوا و درمان است
همچو " زر " قیمتش گران شده است
" نوخ شعر " است آنکه ارزان است
گر " پلو " هست و " زعفرانت " نیست
خوردن " زرد چوبه " آسان است
" زعفران " هم " تقلبی " شده است
نه چنان پیش رونق خوان است
خوش بحالت که سفره ات پهن است
" مرغ و ماهی " در آن فراوان است
گر تو از هجر " زعفران " نالی
خلق ، را در جهان غم نان است

گلهٔ دوست از دوست

مديه کردي «كتاب خود» مارا
کرد، مفتون خويش «صهبا» را
خاصه داماد خود «مصلفا» را
آن سخن سنج مجلس آرا را
ایکه جوئي بلطف ، دلها را
ای «اميری» اديب فرزانه
آنهمه شعرهای شورانگيز
ياد ياران با صفا کردي
واز «رهی» شاعر ترانه سرای
ليک دردل مرا بود گله‌ای
ما هم از سلک دوستان بوديم
که فراموش کرده‌ای ما را!

پاسخ استاد اميري فيروز كوهى

اي بهين يار نيك گفتا را
ميبرد رشك جسو و دريسا را
طبع تو فكر عرش پيمارا
معنى لفظ و لفظ معنا را
مزجي از حكمت است، دانا را
به ز جدست پيسرو برنا را
که فراموش کرده‌ای ما را !
آنهم از چون توهتمدمي يا را ؟
اي صديق شقيق من «صهبا»
ايکه آب از روانی سخت
در بدیهیت چنان سبق گيرد
که تو گوئي بفکرت آموزد
نکته هر مزاحی از سخت
وان لطایف که هزل گفته تست
ابنکه گفتی مرابه شیوه خويش
حاش لله من و فراموشی !
هیچ اهل دلی برد از ياد ?
مستی عشق وذوق «صهبا» را

مناظره‌ای با یحیی ریحان شاعر معروف معاصر

کاهیابی در خواب

در دوستی شمردم در حساب خویش
حیران‌مرا گذاشته در انتخاب خویش
ریزدز چشم‌ه دل و چشم پر آب خویش
چون مست‌شوق، کرده‌مرا از شراب خویش
پنهان ز اهل دل نکند التهاب خویش
«ریحان» مگر که کام‌بیا بد بخواب خویش
یک‌بارهم نیافته‌ز آنها جواب خویش
امید تا بکام دل خویشن رسد
پایان دهد به محنت و رنج و عذاب خویش

«ریحان» نموده‌دیه به «صهبا» کتاب خویش
در گلشنی که غرق گل‌زرد و لاله است
الحق که شعر اوست‌چو آب‌زلال صاف
گوئی کتاب او خم‌جوشان باده است
دائم خیال سیر و سفر دارد او بسر
اما ز گلرخی که دراندیشة وی است
یک‌عمر رفته در پی خوبان بهر دیار
با عرض امتنان بر رونا از حساب خویش
اعشار من نبود اگر باب طبع تو
از باده‌مذاق تو مستند، خاص و عام
گفتی نصیب من نشود نعمت وصال
در خواب هم وصال نگردد مرا نصیب
من گرچه کامیاب نبودم به هیچ‌گاه
لیکن هماره را همیم از سرنوشت خود

پاسخ ریحان

بر شعر دلکش تو نویسم جواب خویش
می‌شستمی به آب‌همانا کتاب خویش
می‌باش خوش تو نیز ز شهد شراب خویش
شاید جمال خویش بینم بخواب خویش
کردی تو اشتباه در این احتساب خویش
نه موقع که ولتونی در شباب خویش
شاکی نیم‌زحال پریش خراب خویش

با عرض امتنان بر رونا از حساب خویش
اعشار من نبود اگر باب طبع تو
از باده‌مذاق تو مستند، خاص و عام
گفتی نصیب من نشود نعمت وصال
در خواب هم وصال نگردد مرا نصیب
من گرچه کامیاب نبودم به هیچ‌گاه
لیکن هماره را همیم از سرنوشت خود

«ریحان»، هماره عزت تو خواهد از خدای
با قلب پاک خویش و دو چشم پر آب خویش

به شاعره شیرین سخن "نیرسعیدی"

مطابق

عجب نازک اندام و دل جو شدی	گفت
به فتوای آینه نیکو شدی	آشکار
به باغ و چمن در تکاپو شدی	ساووس مست
که باب دل نازک او شدی	ردیدار تو
که لاغرمیان مثل آهوشیدی	فربھی
دگربی نیاز از ترازو شدی	نم کرده ای
کنون کمتر از "شصت کیلو" شدی	" بدی
مبادا غمی در دل تنگ توست	میگز آن غصه باریک، چون موشیدی

پاسخ

سخن سنج و خوشگوی و خوشخوشتی	ه چنیں
که باریک مانند آه — و شدی	سخن
چه غم گرکه بی رنگ و بی بوشیدی	نوست
از آنروب ظاهر چو کندو شدی !	ن بود
چوماگر بچوگان غم ، گو شدی	وان
بترس اراسیر کف او شدی	ی کند
" گمانم که عقلت برد " پارسنگ	گهیر قامت ما " توازو " شدی !

چهشید جان "صهبا" که ناگه چنین
به وصفم به اغراق راندی سخن
همه خاصیت جمله در شعر تو سنت
ترا چون عسل شعر شیری یعنی بود
ترا هم نماندی بجز استخوان
جفای فلک لاغر می، کند

ابراهیم صهبا

سؤال دوستانه و شاعرانه

که ترا هست شعر جانانه
دیدمت او فتاده در خانه
وز سرو پا و چهره و چانه
گریه میکرد بر سرو شانه
در دو چشتم نگاه مستانه
زده بر زلف عنبرین شانه
پاسخم را تو میدهی یا نه؟

یار دیرین "ابو تراب جنی"
آدم چون بسوی کوی تو من
شکوه ها بر لبی ز درد کمر
وان لباسی که بود بر تن تو
لیک چون در اداره ات دیدم
کرده بر تن لباس رنگارنگ
علت این "دوگونه حالی چیست؟

شوخ و شنگول در اداره چرا؟
خسته و دلشکسته در خانه ۱

پاسخی صادقانه به استاد عزیز «ابراهیم صهبا»

شاعر نکته سنج فرازنه
کردهای در اداره و خانه
 بشنو این نکته ادبیانه
کند از شوق، مست و دیوانه
سر دهد نغمه های مستانه
می نهد خسته، روسوی لانه
آن یکی آب خواهد این دانه
لانه گردد بدل به ویرانه

اوستاد عزیز من ، صهبا
پرسشی از "دوگونه حالی" من
تو که خود اهل ذوقی و ادبی
بوی گلهای نازه ، بلبل را
چشم او چون فتد به غنچه، نو
چون ازین شور و حال باز آید
زن و فرزند ، گرد او گیرند
شیوه، جفده گیرد آن بلبل

سروکش "دوگونه حالی من
این بود ، راست گفتمام یانه؟

گل صحرائی

گل صحرائی ولایت ما
نغمه بلبل خوش الحان است
جا به بستر گرفته‌ای ناچار
شعله ور گشته خرم‌من جانت
که کند نغمه جوانی سر
گرمی و مستی وصفاً دادی
لطمه بر عالم هنر زده‌اند
که بزودی شوی سلامت و خوب
خوش شود باز، زندگانی تو
دلنشین تر شود ترا آواز

حیف باشد که چون تو شیرین لب
تلخ‌کامی کشد ز سوزش تسب

ای هنرمندان زنیین "سیما"
که صدای تو قوت جان است
آن شنیدم که گشته‌ای بیمار
تب، زده آتشی به دامانست
خشکشید آن گلوی جان پرور
بسکه هر بزم را جلادادی
تنگ‌چشمان، ترانظر زده‌اند
غم مخواری فرشته، محبوب
گل دهدشاخه، جوانی تو
شادی و خرمی کنی آغاز

پاسخ

ما یه‌ء افتخار ما "صهبا"
او ستاد مسلم است امروز
سخنان گزیده و خوش او
صنعت سهل و ممتنع دارد
بهم آمیختندو شد "صهبا"
یار فامیلی گرامی ماست
که مرا حال شد کمی بهتر
لطف دیرینه را زیادت کرد
که به شعری مرا شفا بخشید
پاس آن یار مهربان دارم
گل طبعش همیشه خندان باد
شهرت او هزار چندان باد

شاعر نامدار ما "صهبا"
آنکه شاعر چواوکم است امروز
آنکه اشعار نفر و دلکش او
بس خریدار و مستمتع دارد
شور و احساس و ذوق و مهربو صفا
او که از دوستان نامی ماست
شد زیماریم چو مستحضر
بامحبت زمن عیادت کرد
نه همین خانه را صفا بخشید
من از اونتی به جان دارم

مطایب

دوست عزیز دانشمند دکتر ذبیح‌الله صفا هنگامیکه رئیس دانشکده ادبیات
دانشگاه تهران بود ، با وجود عوالم دوستی که سالیان دراز است باهم داریم
من را برای دیدن فیلم رودکی دعوت نکرده و موجب گله و سرودن این شعر
طنزآمیز و دوستانه گردید .

تجلیل بجا

ای آنکه به بخت خویشتن مغزروی
نام تو "صفاست" وز محبت دوری !
در دعوت "رودکی" نخواندی مسرا
آنهم چه بزرگ "شاعر" مشهوری
پیداست که جای شاعر سالم نیست
تجلیل کندگر "کچلی" از "کوری" .

یاربی شعور

گفت مردی بیار نیک می‌وروی
که شب و روز بی قرار توام
توزنی بی شعور و زیبائی
لیک من یار و غم‌گسار توام
دادبا خنده پاسخش دلدار
هر چه هستم انیس و یار توام
خوب رویم که دوستدار منی
بی شعورم که دوست دار توام

به دوست عزیزدا نشمنند
استاد دکتر محمدحسن گنجی

مطابقه

داد " گنجی " به رفیقان خبری
داشت آن " گنجعلیخان " پسری
که ز " کرمان " بسوی " قاین " راند
رخت بر بیشه " سربیشه " کشاند!
زین سبب نسل بزرگانم من!
نوه " گنجعلیخانم " من!
چون شنیدا ین سخا زوی " صهبا "
گفت ای دوست مزن " برگ " بما
سرپیری پدری یافت
پدر معتبری یافت
بوده ام با توبعمری دمساز
بر من افشا ننمودی این راز
تو کجا خطه کرمان بکجا؟
تو کجا گنجعلیخان بکجا؟
توازاین ره به نوائی نرسی
راه کج کن که بجائی نرسی
کی تراجدوپدر " خان " بودند؟
حاکم خطه کرمان بودند!

درجوانی همه با هم بودیم
 یا رهم صحبت و هم دم بودیم
 بهرۀ ما بجز از رنج نبود
 در بساط من و تو گنج نبود
 بی جهت دم زجادهایی زده ای
 باز هم حرف هوائی زده ای
 بخدا قافیه را با ختهای
 توهمن آدم خود ساخته ای

مطابیه با استاد دکتر باستانی پاریزی

فان جو دوغ گو

توای "bastani" که دود چراغ	به "پاریز" تابیمه زندگی
مسلم بود نان جو خوردهای	ولی چون شدی اوستادی شهر
فسنجان و مرغ و پلو خوردهای	به "افشار" چون کشته ای یار غار
بهمراه او آج و خوردهای	دهان پاک کردی بسال جدید
که حلوا و خرمای نوشته ای	بنازم به عیاریت چون قفا
نه هیچ از عقب نه جلو خورده ای	مقالات نزت کواهی دهد
	که "نان جو دوغ گو" خوردهای

نامه منظوم از کاظم پزشکی

از چه یادی نمیکنی از ما
که فلان مرده است یا زنده
عمر اندر چهراه می‌سپرد
خاطرم را نمیکنی مشوف
ننوازی بسان پیش مرا
شیوه و رسم دوستداری نیست
خاطرش را همیشه شاد کند
کافرین گویید "فرامرزی"
که چرا حمله کرده بر شura
گاه گاهی کنی بحسرت یاد
بریش در بهشت یعنی کشک!
که چه شد تا شکست پای رهی
مشت او را کنی نهانی وا
از برای کسان مشو نگران
دامن دلبری بدست بیار

اوستاد عزیز من صهبا
می نپرسی ز حال این بنده
روزگارش چگونه میگذرد
تلنهای صبح شد موقف
پاک بردی زیاد خویش مرا
جان من این طریق یاری نیست
دوست باید ز دوست یاد کند
شوخی آنسان کنی تو با "ورزی"
میکنی توی کفش "صالح" پا
از گناه "فروغ فرخزاد"
بر مزارش ز غم فشانی اشک
میدهی شرح ماجراي "رهی"
نازنین گوی را کنی رسوا
جان صهبا مخور غم دگران
گر دهد دست جای این همه کار

هستی از کار دیگر ار نومید
میتوانی که رویشان بوسید

پاسخ صهبا

ای هماورد وحشی و جامی
شاعری پخته و سخندانی
نشر تو شیو و "فرامرزی"
کز تو یادی نمیکند صهبا
لیک مهر تورا بدل دارم
ندهد هیچکس نشانه تو
صبح از خانه میروی بیرون
بر نگردی بخانه تا دل شب
از که جویم سراغت‌ای استاد؟
سور کم سور خور زیاد شدست
قدر اشعارشان نمیداند
خارج از عالم هنر باشند
یار شاعر پسند عیاری

ای پژوهشی سخنور نامی
گرچه در کار خویش حیرانی
شعر تو سبک ساده "ورزی"
گله کردی ز روی لطف و صفا
بخدا من بسی گرفتارم
تلفن میکنم بخانه تو
پس طلبکار تو شده افزون
چون جوانان هر زه پوی عزب
گر بخواهم ترا نمایم یاد
وانگهی کارها کسد شدست
شاعران را کسی نمیخواند
همه دنبال سیم و زر باشند
گر تو داری سراغ دلداری

بهره‌منکار خویشن بفرست
از ره‌لطف سوی من بفرست

یاد علامه فرزان در مراسم باشکوه تأسیس دانشگاه بیرجند

به "بیرجند" چو تأسیس گشت دانشگاه
بمن رسید صمیمانه دعوتی دلخواه
زسوی "گنجی" آن اوستادنیک اندیش
که "سرپرست" شد آن جا زکاردا نی خویش
نوشت، تا سفری خوب و دلپسند کنم
با شتیاق عزیمت به "بیرجند" کنم
چکام خوانم و آن جا کنم سخنرانی
که بود در دلم این آرزوی پنهانی
پیام خرمی آورد این نوید مرا
که با زکر د بشادی درا مید مرا
 بشوق دعوت آن دوست را پذیرفت
 به مهر بانی بسیارش آفرین گفت
 شدم روانه بدان شهرخا طرات آمیز
 که بود خشت و گل آن مرا خیال انگیز
 صفائی "مدرسه شوکتیه" را دیدم
 گل مرا دزدیده ارد دستان چیدم

همان دیار دلاویز بودو مردم خوب
همان کلاس و همان "حوضخانه" مطلوب
اگرچه گشته کنون قسمتی ز دانشگاه
ولی بدیده من بود مکتب دلخواه
در آن مراسم عالی چکامه‌ای خواندم
ولیک، اشک تأثر زدیده افشار ندم
بیا دکودکی و نوجوانی افتادم
که داد، درس محبت بلطف، استادم
بخویش گفتم با شکوه‌های پنهانی
دراین مکان که کنم، حال، من سخنرانی
هزار حیف کدهای است جای استادان
بویژه "سید علامه حضرت فرزان"
چویا د آنهمه لطف و صفائ او کردم
طلب، بهشت خدارا برای او کردم
که اوستاد گرانقدر نکته‌دانی بود
ادیب نامی و انسان مهربانی بود

سرزمین خراسان

دل از سرزمین خراسان نگیرم
فروغش کم از مهرتابان نگیرم
زنم بوسه‌چون، آستان رضا، را
غبار درش جز به مزگان نگیرم
بود زادگاهم چو این مرز دلجو
من این خاک را کمتر از جان نگیرم
خراسان، بود موطن نامداران
من این گنج پر مایه ارزان نگیرم
بیاخاست «فردوسی» از خاک طوش
که همپاییماش مهر رخshan نگیرم
چو «خیام» و «عطار» و «خواجه نصیرش»
نشان در همه ملک ایران نگیرم
شکفتست اینجا بهار سخنوار
که مانند او کس سخنداش نگیرم
ادیب «نشابور» و «فرزان» آن را
کم از اخترون فروزان نگیرم
«خراسان» مرا داد طبع سخنداش
من این موهبت سهل و آسان نگیرم
خوشابزم پر شور دانشورانش
که از آن نشانی به «تهران» نگیرم
چو در گلشن «فرخش» راه یابم
سراغی ز باغ و گلستان نگیرم
بمان ای «خراسان» تو در شادکامی
جه غم گر که من در تو سامان نگیرم
اگر پیش چشم تو یا از تو دورم
دل از سرزمین «خراسان» نگیرم

اثر تشویق در شاعر و هنرمند

ساید بی زیستن مجالی
مرهون تلاش با غبان است
دارد به محیط بش اتصالی
"شامر"، جو درخت گل فشان است
تحسن، دهدش فزون، ثمرها
جهون شمع خموش و مرده گردد
از باغ خیال، گل بچیند
جهون آب روان و باده ناب
الحق که مشوق هنر بود
مهدید وزلال عشق و ذوقی
تشویق ز حد زیاده میکرد
پورده او در این جهانم
او را سرمانه آرزو بود
ما طبع خوش و رسانی "صهبا"
کز تربیت و تلاش استاد

مخواند مرا "جناب فرزان"
ای شاعر بلمل خراسان؟

روید، چو به گلشنی نهالی
تنها نه ز طبع گل فشان است
چون نشوونمای هونهالی
"گلزار ادب" هم، آنهنان است
تشویق، در او کند انوها
ورنه دل او فسرده گردد
چون آب و هوای تازه بهند
کوید سخن لطیف و شاداب
"فرزان" که درخت پوشر بود
هرجا که نشان شور و شوقی
بر پروردش اراده میکرد
من نیز یکی از آن کشانم
هرچند که آنچه میل او بود
حاصل نشد از برای "صهبا"
اما دل من بود سی شاد

مقام استاد معلم

هر شاخص که در باغی بار و میری دارد
در نشود نمای آن دستی اثری دارد
هر گل که شکوفا شد در صحن حمی خذان
بر او نظری از مصیره ساجده طری دارد
بی راه نمای را آسان نتوان پمیود
زیرا که به هرسوئی این ره خطیری دارد
از تربیت فرزند باید نشود غافل
آنکن که در این عالم نور بصری دارد
داند زیمیم دل، مقدار معتم را
هر کس به دستانی دخشم پسری دارد
بنج پدر و مادر افسون نمرتب نیست
او نیز بزم خود خون حبکری دارد
هر چند پدر خانه استاد گرامی را
در دیده من «استاد» قدر گرمی دارد

سونجھی سلیمانی