



سالنامه

دیرستان شاهپور تجریش



سال تحصیلی

۱۳۲۲-۱۳۲۳



خرداد ۱۳۲۳

شرکت سهامی چاپ

تقدیم

بدانش آموزان آموزشگاههای شمیران

بنام خداوند بخشنده و مهربان

نشر سالنامه یکی از رسوم پسندیده و افتاد مات بسیار مفید است که در سالهای اخیر از طرف کارکنان برخی از دبیرستانها و دانشکده ها معمول شده و صرف نظر از اینکه این رسم بتقلید دیگران اتخاذ شده یا فکری مستقل مبتکر آن بوده است اقامی سودمند و نتایج مهم بر آن مترتب است از جمله اینکه اینگونه سالنامه ها در صورتیکه از طرف عموم دبیرستانها و دانشکده ها انتشار یابد سیر و حرکت علمی يك مملکت را سال بسال به بهترین وجه نشان میدهد و معلوم میدارد که این حرکت در هر سال نسبت بسال پیش چه تفاوت داشته و آیا تندتر و یا کندتر و یا بريك حال توقف بوده است و چون این رسم هنوز بدانگونه که باید و شاید عموم نیافته و تمام دبستانها و دبیرستانها و دانشکده ها بنشر سالنامه که حاکی از کارهای سالیانه آنها باشد اقدام نمیکند ماز ذکر شرح نتایج عمومی و کلی آن که عاید تمام کشور میشود صرف نظر و بذکر برخی از نتایج که از نشر سالنامه عاید يك مدرسه و فی المثل يك دبیرستان میشود بطور نمونه اکتفا میکنیم .

سالنامه در صورتیکه بطور صحت ترتیب شود و مندرجاتش مطابق واقع و حقیقت باشد بمنزله کارنامه ای است که عملیات یکساله دبیرستان را ضبط کرده و برای کسانی که در آینده میخواهند تاریخ علمی يك مملکت را تدوین کنند بهترین سند تاریخی است .

درجه اقبال و توجه مردم يك کشور را بفرآ گرفتن علوم و صنایع از مطالعه سالنامه يك دبیرستان و مقایسه آن با سالنامه پیش میتوان بدست آورد دقیق ترین میزان این امر فزونی یا کمی یا مساوی بودن عده دانش آموزان دبیرستان نسبت بسال پیش است .

از شرح جریانات امتحانات و عده قبول شدگان در امتحان نسبت بعده مردودین و بلندی و پستی نمره هائیکه دانش آموزان قبول شده گرفته اند درجه میل حقیقی مردم بدانش و هنر و کوشش ایشان در تحصیل آن معلوم میگردد و حتی میتوان معلوم داشت که رغبت ایشان بکدام يك از علوم و فنون بیشتر و بکدام يك کمتر بوده است .

نتیجه دیگر تشویق و ترغیب دانش آموزان بسعی در فرا گرفتن معلومات است که چون مشاهده کنند که نتیجه مساعی یکساله ایشان در دفتری ثبت و بعموم اهالی ابلاغ میشود و نامشان بجدیت یا قصور در طلب دانش مشهور و در نامه ای که همیشه محفوظ است مسطور میگردد سعی میکنند که در درجی جدی ترین دانش آموزان محسوب شوند و چند کلمه یا جمله که در سالنامه نسبت بایشان نوشته میشود سابقه روشنی باشد که همیشه بآن فخر و مباهات توان کرد

سالنامه شاگردانی را که در عرض سال بانجام کار علمی مهمی موفق شده و فی المثل در پیشرفت کار یکی از انجمنهای دبیرستان اقدامی قابل تحسین و تقدیر کرده اند بعموم هم میهنان معرفی می کنند و این معرفی که سبب معروفیت بنام نیک میباشد میل و رغبت دانش آموزان را بتحصیل علم دوچندان بلکه بعشق و علاقه مفرط مبدل میسازد.

تأثیرات سالنامه در تشویق و ترغیب دبیران که در نشر معارف و علوم مهمترین و دشوارترین خدمت را بر عهده دارند محتاج بشرح و بیان نیست و همه میدانیم که این طبقه از کارکنان فرهنگ مربیان واقعی و پدران روحانی دانش آموزانند و چون بیش تر سر و کارشان با امور علمی و ذهنشان غالباً متوجه به عالم نورانی علم است سطح افکارشان از دیگران بالاتر و نظرشان از توجه بمنافع مادی منصرف و بشمرات و نتایج معنوی معطوف و بهترین پاداش که در برابر خدمات خود منتظر و متوقعند همین است که شرح خدمات و زحمات و درجه لیاقت و میزان دانش و هنرشان در دفتری ثبت و در صفحه روزگار مخلد ماند.

دانش آموز در مدت شش سال طی دوره دبیرستان با یازده دسته رفقای مدرسه که پنج دسته از ایشان در ایام تحصیل اواز دبیرستان خارج میشوند آشنا میشود و در صورتیکه عده شاگردان هر کلاس را بطور متوسط سی نفر فرض کنیم مجموع رفقای مدرسه اولاً ۳۱۹ نفر میشوند و بهترین رفقا و معاشران که شخص طالب یادداشتن نام و نشان آنهاست رفیقان مدرسه اند و کاملترین یادداشت نامه سالنامه دبیرستان است که اسامی این رفقا را برای وی مضبوط و محفوظ میدارد.

فوائد و نتایجی که در نشر سالنامه مترتب است بسیار و برای نمونه همین چند فقره که ذکر شد کافی است و اکنون مقتضی است که مختصری از چگونگی تاسیس این سالنامه بیان کنیم.

این سالنامه نخستین سالنامه است که از طرف دبیرستان شاهپور تجریش
 طبع و نشر میشود و مشتمل بر شرح جریان امور فنی و اداری دبیرستان در
 سال تحصیلی ۱۳۲۲ - ۱۳۲۳ است برای تهیه مواد و ترتیب مطالب و مراقبت
 در تصحیح و خوبی چاپ و زیبایی این سالنامه در تاریخ پنجشنبه ۱۷ آذر
 انجمنی از دانش آموزان (که اسامی اعضاء آن خواهد آمد) بسرپرستی
 آقای **لطف الله مخم پایان** دبیر محترم تاریخ و جغرافیا تشکیل داده شد و این
 انجمن در مدت پنج ماه در حسن انجام امری که برای آن تشکیل شده است
 سعی و جدیت قابل توجیهی ابراز داشته و آنچه از نتیجه مساعیش بخوبی حکایت
 میکند خود این سالنامه است که از نظر خوانندگان محترم میگذرد و بدیهی است
 که در سالهای دیگر مزایا و محسنات سالنامه بمراتب بیش از این خواهد بود
 زیرا در سالهای دیگر از آغاز سال دست بکار تهیه سالنامه خواهند شد و برای
 انجام آن وقت بیشتری خواهند داشت و اگر نقائصی در این سالنامه ملاحظه
 شود عذر خواه آن همین کمی وقت است که بر آن اشاره شد و امید است
 که خوانندگان این عذر موجه را بپذیرند و هر نقص و عیبی را که در این
 نخستین سالنامه مییابند بدیده عفو و اغماض بنگرند .

هوشنگ بهمنیار



اوضاع جغرافیائی شمیران

حوزه شمیران که در شمال تهران مرکز استان دوم میباشد ، از طرف شمال برودبار و از جنوب بتهران و از مشرق بلواسانات و از مغرب بکن محدود است .

شمیران ناحیه ایست کوهستانی که در دامنه جنوبی کوههای شمیران واقع شده است این رشته جبال که جزورشته کوههای جنوبی البرز میباشد دارای ارتفاع متوسط سه هزار متر و بلندترین قله آن که موسومست بتوچال تقریباً چهار هزار متر ارتفاع دارد .

بواسطه دره های عمیق و ارتفاعات زیاد این ناحیه عبور از آن مشکل و تنها در کوههای لواسانات گردنه های هزار چم و افجه بشم و امامزاده هاشم است که بترتیب تهران را بکجور و نور و آمل متصل میکند . وسعت شمیران تقریباً سیصد کیلومتر مربع است و از مشرق بمغرب دره های دار آباد ، امامزاده قاسم ، پس قلعہ ، درکه و فرحزاد رشته کوههای آنرا قطع میکنند .

کلیه اراضی شمیران بواسطه آبهای بهاری که در اثر ذوب برفها در دره های مذکور در فوق جاری میگردد مشروب میشود ولی چون این ناحیه در دامنه جنوبی کوههای البرز واقع گردیده است و برخلاف نواحی شمالی رطوبت آن کم میباشد بزودی برفها ذوب و دره ها خشک میگردد ، بهمین علت است که اهالی قناتهای بسیار حفر کرده و ازاین راه کمبود آب را جبران کرده اند . مقدار رطوبت شمیران بواسطه اینکه در دامنه جنوبی کوههای البرز واقع شده است فوق العاده کم و حد متوسط آن در حدود ۲۰ سانتیمتر و فصول بارندگی اغلب زمستان و ابتدای بهار میباشد .

آب و هوای شمیران کاملاً ببری است و هر چند این ناحیه بمنزله ییلاق شهر تهران است ولی درحقیقت آب و هوایش باشهر تهران چندان اختلافی ندارد و هرگاه بظن میرسد که در تابستان درجه حرارت آن ملایمتر از تهرانست بعلم ارتفاع محل ، باغات زیاد و کم بودن شیروانی و خیابانهای آسفالت میباشد ولی متأسفانه در سالهای اخیر بسبب بریدن اشجار و احداث خیابانهای آسفالت و ساختمانهای جدید (باسقفهای آهنی) خصوصاً در دره پس قلعہ ، دربند و تجریش بکلی این قسمت را از منظره کوهستانی خارج ساخته است و در تابستان دیده میشود که درجه حرارت تجریش باتهران چندان اختلافی ندارد .

دوجاده بزرگ تهران را بشمیران متصل میکنند ، جاده اول همان جاده قدیمی شمیران است که از خیابان شاهرضا بطرف عشرت آباد ، قصر ، بی سیم ضرابخانه ، قلعهک و تجریش می‌رود و جاده دوم که در زمان شاه سابق احداث گردید در دنباله خیابان پهلوی تهران را به یوسف آباد ، آبشار ، ونک ، باغ فردوس و تجریش متصل میکند . طول این دوجاده تقریباً سی و پنج کیلومتر و دوطرف آن درختهای چنار کاشته شده است بواسطه عبور و مرور زیادی که در سالهای اخیر بین تهران و شمیران میشد مدتی است که این دوجاده را آسفالت کرده اند و رویهمرفته این جاده‌ها منظره بی نظیری پیدا کرده است غیر از دوجاده فوق در سالهای اخیر جاده های فرعی بسیار احداث گردیده است که کلیه دهستانهای شمیران را یکدیگر متصل میکند .

چون شمیران ناحیه ایست کوهستانی از لحاظ کشاورزی اهمیت زیاد ندارد ، محصولات کشاورزی این ناحیه عبارتست از مقداری جو و گندم که گاهی نیز کفاف خوراک اهالی را نمیدهد ولی در عوض درختهای میوه از قبیل آلو ، گوجه ، سیب ، گلابی ، آلوآلو ، گیلان و غیره زیاد دارد و قسمت عمده محصول آنرا بشهر تهران صادر میکنند . دیگر از محصولات کشاورزی شمیران سبزیها و محصولات صیفی است که اهالی از اینراه نفع بسیار می‌برند خاک شمیران برای نمو درخت چنار استعداد زیاد دارد و مردم شمیران از فروش چوب این درخت هم استفاده کلی میکنند . معروفترین چنار شمیران چنار امامزاده صالح تجریش است که محیط تنه آن ۱۵ متر میباشد . حوزه شمیران دارای ۸۴ قریه و مرکز آن تجریش است . اغلب این قریه‌ها بیلاق اهالی شهر تهران و مخصوصاً در سالهای اخیر بسبب ساختمانهای زیبایی که در آن شده است از صورت بیلاقی بکلی خارج شده و صورت شهر بخود گرفته است .

(چون مهمترین قرای آن در اوضاع فرهنگی ذکر شده است لذا در اینجا از ذکر آن خودداری شد .)

اوضاع فرهنگی شمیران

قدیمیترین دبستانهای شمیران دبستان چهار کلاسه فردوسی تجریش است که در سال ۱۲۸۵ خورشیدی تاسیس شده و از آن سال بیعهده ساله در قریه های شمیران برعهده دبستانها افزوده شده است بطوریکه مطابق جدول صفحه ۸ و ۹ حوزه شمیران دارای دو دبیرستان و شانزده دبستان میباشد . بیشتر دبستانهای این حوزه بااستثنای معدودی جدیدالتاسیس است و از روی جدول صفحه ۸ و ۹ میتوان بتعداد شاگردان و کلاسها و سال تاسیس و بعضی از مشخصات دیگر آن پی برد

دهستانهاییکه از آن دانش آموزان باین دبستان میآیند .	تعداد تقریبی		تعداد خانوار افراد	تعداد مرد	تعداد زن	نام مدیران درسال جاری	تعداد		نام محل	نام آموزشگاه	ردیف
	مرد	زن					پسر	دختر			
نارستان - درازلیب - قلعهك - چهاران-چندر - رستم آباد	۴۰۰۰	۸۰۰	۳۳۲۸	۱۱	۱	آقای هوشك بهمنیار	۴۲۶	۱	تجربش	پسرانه شاهپور	۱
قلهك - امامزاده قاسم - دزاشیب - دربند	»	»	»	۹	۲۷۱	بالاخره جابودبور	۱۷	۲۷۱	»	دختران همایون	۲
نیاوران - جمال آباد - حصارك - چهاران - نارآباد منظره - از گل	۱۵۰۰	۲۵۰	۳۶۱	۸	۱۷	آقای جیت ساز	۱۴۰	۱۷	نیاوران	مختلط بوعلی	۳
اوین - دركه	۱۲۰۰	۲۰۰	۵۶۹	۲	۳	« میرقی	۴۲	۳	اوین	« گلستان	۴
لوزیان - ازگل- مبارك آباد - خمس آباد - نارمك	۵۰۰	۱۰۰	۳۰۱	۲	۹	« بلائی	۳۶	۹	لوزیان	« بوستان	۵
قلهك - زرگنده - رستم آباد - دروس	۱۴۰۰	۳۰۰	۸۷۱	۸	—	« وکیل	۱۷۵	—	قلهك	پسرانه جم	۶
سلطنت آباد - اختیاریه - دروس- فرمانیه-قیطریه	۲۵۰۰	۷۵۰	۵۴۲	۸	۶۲	« میرسعدی	۱۳۷	۶۲	رستم آباد	مختلط بهرام	۷
دروس-چندر-سارمانیه-سلطنت آباد- اكبر آباد-	۳۰۰	۵۰	۱۲۷	۲	۱۳	« شعبانی	۳۲	۱۳	دروس	« گلشن	۸
سوهاك	۵۰۰	۱۰۰	۵۳۱	۱	۷	« رجائی	۲۶	۷	سوهاك	« ارمغان	۹
دربند و امامزاده قاسم	۱۴۰۰	۲۰۰	۵۶۵	۴	۲۰	« طرفائی	۷۱	۲۰	امامزاده قاسم	« روانبخش	۱۰
ونك	۱۶۰۰	۴۰۰	۴۵۵	۳	۱۹	« صالحی	۴۲	۱۹	ونك	« كاوه	۱۱
حصار بوعلی - فرمانیه - ازگل - اراج	۳۰۰	۵۰	۱۵۰	۳	۱۸	« عبیدی	۴۳	۱۸	حصار بوعلی	« كورش	۱۲
دزاشیب - چندر - قیطریه - فرمانیه	۱۰۰۰	۲۵۰	۶۸۷	۴	۴۹	« قوامی	۶۵	۴۹	دزاشیب	« نیکی	۱۳
قلهك - زرگنده	۱۴۰۰	۳۰۰	۸۷۱	۴	۸۶	بالاخره فروغ الزمان وکیل	۱۶	۸۶	قلهك	دختران قللهك	۱۴
قصر - حشمتیه - زندان - ایستگاه رادیو	۵۰۰۰	۵۰۰	—	۶	۴۷	آقای نوربخش	۶۷	۴۷	حشمتیه	مختلط بی سیم	۱۵
ضرابخانه - كاظم آباد - مهران - چالهرز	۴۰۰	۴۰	۹۰	۲	۲۰	« فرهنگی	۲۸	۲۰	ضرابخانه	مختلط ضرابخانه	۱۶



آقای هوشنگ بهمنیار رئیس دیرستان

تاریخچه دبیرستان شاهپور تجریش

چنانکه ذکر شد قدیمترین آموزشگاههای شمیران دبستان چهار کلاسه فردوسی بود که از تاریخ مهرماه سال ۱۳۰۸ آقای علی شمععانی که یکی از مردان متفقد و صالح تجریش بوده وهستند و دارای معلومات قدیمی میباشند بسمت مدیری و آموزگاری آن منصوب گردیدند و پس از اینکه این دبستان کامل گردید مدتی بسمت آموزگاری کلاسهای پنجم و ششم اشتغال داشتند و بالاخره از سال ۱۳۱۶ که کلاس اول دبیرستان درباغ فردوس تاسیس شد ایشان بسمت ریاست دبیرستان منصوب شدند و از همین سال نام فردوسی را تغییر دادند و باسم دبیرستان شاهپور تجریش خواندند .

این دبیرستان که بدستور جناب آقای حکمت در مهر ماه سال ۱۳۱۶ تاسیس شده تا سال ۱۳۱۸ دوره اول آن کامل گردید و اکنون مدت هفت سال است که دانش آموزان شمیران پس از اتمام دبستان میتوانند دبیرستان وارد و تا سال سوم موفق بادامه تحصیل گردند . دانش آموزان این دبیرستان از دهستانهای اطراف مثل امامزاده قاسم ، دزاشیب ، نیاوران ، جماران ، چندر ، رستم آباد و قلعهک بتجربیش میایند و اگر چه سرمای زمستان و برف و باران زحمت زیادی برای آنها تولید میکند معذالك بواسطه ذوق و علاقه مخصوصیکه اغلب آنها بتحصیل دارند پیاده روی و سرما را بر خود هموار میکنند و از نواحی دور برای کسب علم باین دبیرستان میآیند .

ارقام زیر تعداد دانش آموزان این دبیرستان را از بدو تاسیس تاکنون در سالهای مختلف نشان میدهد .

۱۳۱۶ - ۱۳۱۷ - ۲۰ نفر - ۱۳۱۷ - ۱۳۱۸ - ۲۷ نفر - ۱۳۱۸ - ۱۳۱۹ - ۳۶ نفر - ۱۳۱۹ - ۱۳۲۰ - ۳۹ نفر - ۱۳۲۰ - ۱۳۲۱ - ۳۲ نفر - ۱۳۲۱ - ۱۳۲۲ - ۵۲ نفر - ۱۳۲۲ - ۱۳۲۳ - ۵۶ نفر

صورت اسامی دانش آموزانیکه از بدو تاسیس تاکنون موفق باتمام دوره اول این دبیرستان شده اند بقرار زیر میباشد .

سال تحصیلی ۱۳۱۸ - ۱۳۱۹

آقایان نعمت الله امی - غلامعلی نقاشیان - محمدعلی زاهدی - کمال - الدین شمععانی - حسن عباسی - پاشا اشرفی - مرتضی نامدار .



آقای موید بهارلو دبیر فرانسه



آقای سمندری ناظم دبیرستان

سال تحصیلی ۱۳۱۹ - ۱۳۲۰

آقایان منوچهر پیراسته - سبکتکین سالور - ایرج افشار - مجید صالحی
بدالحسین عباسی - رضا جودار - رضا ملکی - تقی فکری

سال تحصیلی ۱۳۲۰ - ۱۳۲۱

آقایان عبدالخالق الیاسی - رضا ایمانی - احمد تقیان - منوچهر راد -
ابراهیم رحیم صالحی - احمد فتح الله تجریشی - محمود متین نژاد - احمد نیکبخت
سید عباس هاشمی - مجد اسفندیاری

سال تحصیلی ۱۳۲۱ - ۱۳۲۲

آقایان عباس امامی - عبدالحسین چینری - عبدالمهدی خلیلی - عباس
فخری - عباس قاسمی - مرتضی آقامحمدی - شاهپور هاتف
دیران - در سابق نالینکه بیشتر دیران بن دیرستار فقط بمعلومات قدیم آشنا بوده
اند معذالك در حسن تدریس دقت بسیار و دانش آموزان را بخوبی تربیت
میکرده اند . شماره دیران هم در آن اوقات ازدوسه نفر تجاوز نمیکرد ولی
سال بسال بر عده دیران افزوده شد تا بعد کافی رسیده است و اکنون
دیرستان دارای هفت دبیر است که همه ایسانسیه یا دیپلمه و معلومات جدید و
قدیم را بعد کافی دارا میباشند .

دو جدول صفحات ۱۵ و ۱۷ اسامی دیران با مدت خدمت و دروسی
را که تدریس میکردند از بدو تاسیس تا کنون نشان میدهد .





آقای فردوس برین دبیر ریاضیات



آقای ابطیحی دبیر طبیعیات



آقای شهنازی دبیر انگلیسی



آقای آریان دبیر ادبیات

مدارك تحصیلی	سمت	تاریخ خروج	تاریخ ورود	نام	نام خانوادگی
فارغ التحصیل دانشسرای کشاورزی کرج	دبیر زبان خارجه و ریاضیات	مهر ۱۳۱۹	مهر ۱۳۱۶	مسعود	آقای گشتکار
« « مقدماتی	دبیر - کتابدار - ناظم	۱۳۲۲ «	»	رحیم	چیت ساز
« دارالمعلمین ورزش	دبیر ورزش	-	»	مرتضی	غفوری
معلومات قدیمه	خط	-	»	علی	قاسمی
« «	دبیردرس خنای و پیش آهنگو	مهر ۱۳۲۲	دی ۱۳۰۸	مهدي	بهستانی
« «	دبر ادبیات	آبان ۱۳۲۱	آبان «	عین الله	فلاحی
دارائی موی هفتانه اردبستان آیالتی بارس واکول لرمال	فرانسه	-	مهر ۱۳۱۸	محمد	موید بهار لو
فارغ التحصیل دانشسرای کشاورزی	تاریخ و جغرافیا	آبان ۱۳۲۰	مهر ۱۳۱۹	جلال	میر آقاب
لیسانسیه ریاضیات	ریاضیات	-	»	هو شبات	بهمنیار
فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی	تاریخ و جغرافیا	-	»	عبدا العالی	سمندری
لیسانسیه دانشسرای عالی	ادبیات	مهر ۱۳۲۲	»	علی اکبر	فارسی
لیسانسیه دانشسرای عالی	»	دی ۱۳۲۲	»	اسعیل	ترتوضی
لیسانسیه دانشسرای عالی	تاریخ و جغرافیا	-	مهر ۱۳۲۱	لطیف الله	مفتح پابان
فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی	انگلیسی	-	مهر ۱۳۲۲	محمد علی	شهنازی
دپلمه علمی	ریاضیات	-	»	غلامحسین	فردوس برزین
لیسانسیه دانشكده معقول و منقول	ادبیات	-	»	مهدي	آریان
دپلمه علمی	طبیعیات	-	»	محسن	ابطحي



آقای پارسا پور حسابدار دبیرستان

آقای غفوری دبیر ورزش



آقای قاسمی دبیر خط

آقای طالب نمینی دفتردار دبیرستان

۱۳۳۳ - ۱۳۳۲	۱۳۳۲ - ۱۳۳۱	۱۳۳۱ - ۱۳۳۰	۱۳۳۰ - ۱۳۲۹	۱۳۲۹ - ۱۳۲۸	۱۳۲۸ - ۱۳۲۷	۱۳۲۷ - ۱۳۲۶	آسامی دروس
آقای مفتاح بیان	آقای مفتاح بیان	آقای سمندری	آقای سمندری	آقای میر آفتاب	آقای چیت ساز	آقای چیت ساز	تاریخ و جغرافیا
«ابطحی»	«بهبهانی»	«بهبهانی»	«بهبهانی»	«»	«کشتکار»	«کشتکار»	تاریخ طبیعی
«فردوس برین»	«بهمینار»	«بهمینار»	«بهمینار»	«بهمینار»	«چیت ساز»	«»	ریاضیات
«قاسمی»	«قاسمی»	«قاسمی»	«قاسمی»	«قاسمی»	«قاسمی»	«قاسمی»	خط
«شهنازی»	«بهمینار»	«بهمینار»	«بهمینار»	«چیت ساز»	«بهبهانی»	«کشتکار»	رسم
«بهارلو - شهنازی»	«بهارلو»	«بهارلو»	«بهارلو»	«بهارلو»	«کشتکار»	«»	زبان خارجه
آقای آریان	«مرتضوی»	«فلاحی»	«فلاحی»	«فلاحی»	«بهبهانی»	«چیت ساز»	عربی
«آریان - شهنازی»	«فارسی»	«چیت ساز»	«چیت ساز»	«بهبهانی»	«»	«»	فارسی
آقای ابطحی	«سمندری»	«چیت ساز»	«چیت ساز»	«بهبهانی»	«کشتکار»	«کشتکار»	فیزیک و شیمی
«غفوری»	«غفوری»	«غفوری»	«غفوری»	«غفوری»	«غفوری»	«غفوری»	ورزش

غیر از آقایانیکه در فوق ذکر شد عده دیگری نیز بطور موقت تنها برای چند ماهی در این دبیرستان بتدریس مشغول بوده اند از آنجمله آقایان جلال الدین مقیدی و محمود غزنوی میباشد که قبل از آقای مرتضی غفوری چند ماهی سمت دیری ورزش را داشته اند همچنین آقای عبدالخالق پورمند بتدریس فرانسه مشغول بوده اند



آقای لطف الله مفتاحم پایان دبیر تاریخ و جغرافیا

تاریخچه مختصر باغ فردوس

سجل کنونی دبیر، تان شاهپور باغ فردوس است که امروز تقریباً بیست هزار متر مربع مساحت دارد ولی این باغ سابقاً بسیار بزرگتر و وسیع تر بود و کلیه اراضی مابین اسدآباد و وانجک (از طرف شمال) الهیسه (از طرف جنوب) و دره تجریش (از جانب مشرق) را دربر داشته است.

این باغ در سابق مشتمل بر چندین دستگاه عمارت باشکوه و مجلل بوده و از آن عمارات امروز فقط یکی باقیست که طاق مقرنس آن دارای منظره زیبایی میباشد و سازنده اش کمال مهارت را در ساختن آن بکار برده است اطلاعاتی که از سابقه این باغ و ساختمان آن توانستیم بدست آوریم از این قرار است.

۱- در جلد سوم منتظم ناصری نامی از این باغ بشرح ذیل برده شده است: «مقارن همین اوقات (شوال ۱۲۶۴ هجری قمری) ناخوشی وضعف بر مزاج مبارک اعلیحضرت شهریار غازی محمد شاه غالب آمد و آفتاب عمر این پادشاه که در جود و سخا و حلم و حیا و عزم و حزم و لشکر کشی و مملکت ستانی عدیل و مانندی نداشت میل بافول کرد.

نواب مستطاب والا حاجی معتمد الدوله فرهاد میرزا در کتاب جام جم شرحی از این واقعه غم افزا نگاشته و تاریخ ارتحال شهریار مبرور ماضی محمد شاه غازی را چنین نظم فرموده اند

بسال شصت و چهار از بی هزار و دو یست

شب سه شنبه ششم هم از مه شوال

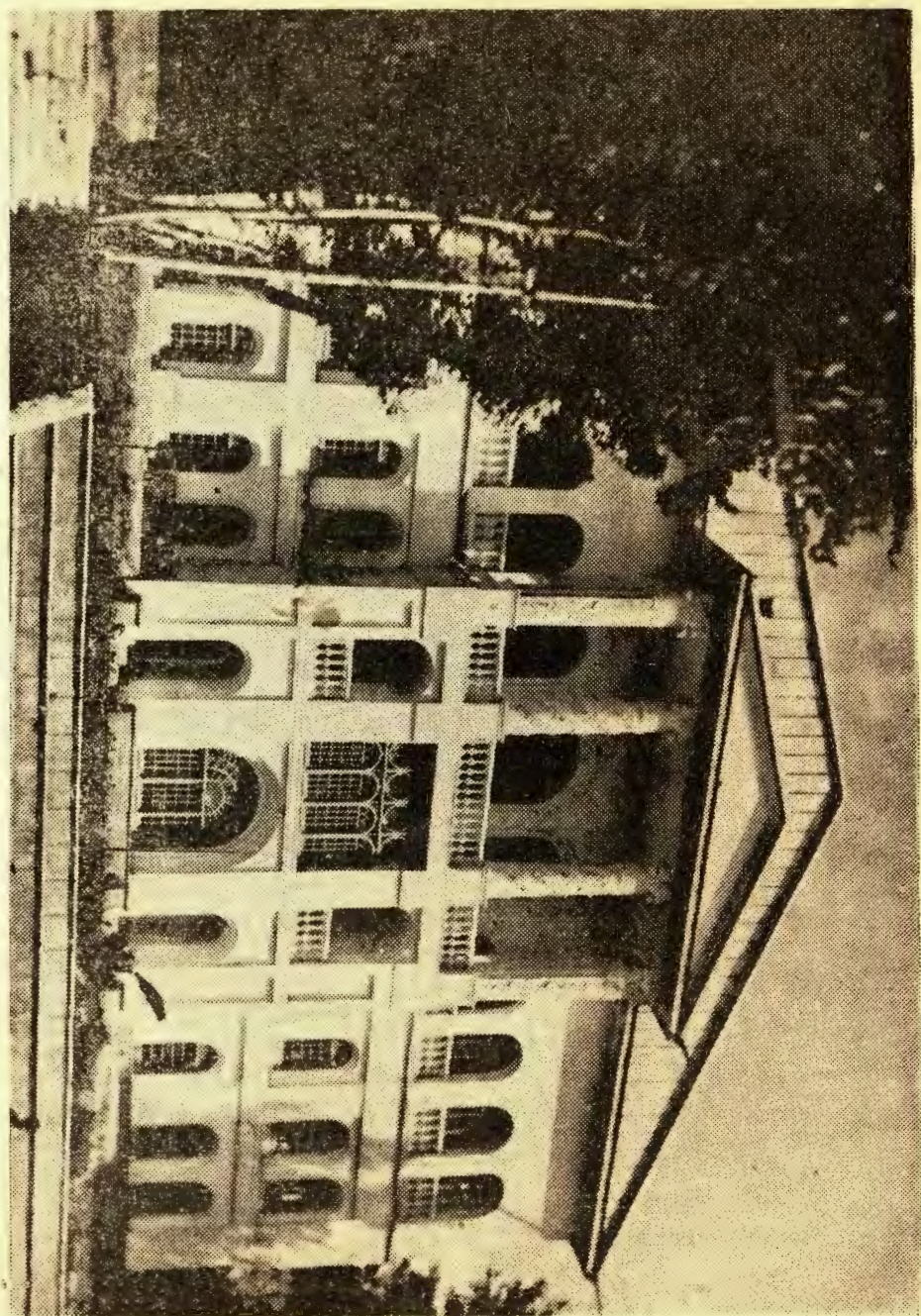
به قصر نو شه ایران زمین محمد شاه

اجل پیاله عمرش نمود مالا مال

و مقصود از قصر نو قصر جدید محمدی است که در غربی تجریش در

مدت سه ماه بامر شهریار مبرور اسکنه اله فی ریاض السرور ساخته شد.

۲- در جلد اول مرآت البلدان نیز بدین باب اشاره شده: «هم در این سال (۱۲۶۴ هجری قمری) چون فصل گرما و موسم بیلاق نزدیک و نیاز آن و شمیران که مقر بیلاقی شهر یاری بود آب و هوای خوشی نداشت بامر اعلیحضرت محمد شاه در حوالی اسدآباد باغ فردوس معیر الممالک مکانی معین نموده عمارتی سلطنتی مشتمل بر بیوانات و عمارات بیرونی و اندرونی و حمامها و مساجد و مسالک و قلعه که سیصد ذرع طول و یکصد ذرع عرض و دو دروازه و برج



و خندق داشت بنا کردند و چندین هزار تومان به صارف بنای آن رسید. و هنوز ناتمام بود که اعلیحضرت شهریار از نگارستان بواسطه گرمی هوا عزیمت آنجا فرمود. ۴

۳. چون محمد شاه در اواخر عمر بمرض نقرس مبتلا بود و اطباء دستور داده بودند که در محل خوش آب و هوایی بسر برد لذا دستور داد در قسمت جنوبی و لنجك باغی ساختند و آنرا محمدیه نامید. در این باغ به دستور محمد شاه دو ساختمان بنا کردند یکی در قسمت شمال باغ و دیگری همین ساختمان امروزی که در قسمت جنوب واقع است و پایه آنرا حاجی میرزا آغاسی بامر محمد شاه نهاده است محمد شاه چون عمارت جنوبی باغ ناقص و نیمه تمام بود عمارت شمالی را برای اقامت اختیار کرد و در همانجا فوت شد. پس از فوت محمد شاه پسرش ناصر الدین شاه کلیه اراضی اطراف باغ را که متعلق بر عایا بود خریداری کرد و ضمیمه باغ نمود و وقتیکه دختر خود را به معیر الممالك پسر نظام الملك داد باغ را باو بخشید بشرط اینکه ساختمان بنای جنوبی را تمام کند. معیر الممالك عمارت را تمام کرد و عروسی معروف او در همانجا واقع شد، پس از فوت معیر الممالك پسرش باغ را به حاجی میرزا حسین خان شیرازی فروخت، این شخص کلیه سنگهای مرمر این ساختمان را که دارای تذهیب و طلا کوبی عالی بود بارو پائیها فروخت بطوریکه میگویند در داخل عمارت سر بخاریهای باطرحهای عالی که از اشیاء قدیم و قیمتی زمان محسوب میشد وجود داشت و نقشه عمارت را تغییر داد و بعد آنرا به میرزا حسین خان تهرانی فروخت. این شخص عمارت شمال باغ را بکلی خراب کرد و از آن تاریخ عمارت باغ منحصر بعمارت جنوبی شد و کلیه اشجاری را که در زمان نظام الملك کاشته شده بود قطع کرد، پس از فوت میرزا حسین خان باغ بین ورثه او تقسیم شد و ورثه هم هر يك سهم خود را ب مردم فروختند و باقیمانده عمارت و باغ در زمان مظفر الدین شاه ب تصرف میرزا علی اصغر خان اتابك درآمد و او نیز آنرا ب برادرش امین الملك که رئیس خزانه بود واگذار کرد، در این موقع ساختمان عمارت زیبا بود، از جمله در طبقه فوقانی غرفه زیبایی وجود داشت که در اطرافش پنجره متعدد باشیشه های الوان نصب کرده بودند بطوریکه هنگام غروب موقعیکه اشعه آفتاب بدان میتابد منظره جالب توجهی بخود میگرفت. این غرفه را بطوریکه میگویند امین الملك خراب کرد و پنجره های آنرا در عمارت شهری خود بکار برد. امین الملك پس از تصرفات فوق باغ و عمارات را ب محمد ولی خان تنکابنی سپهسالار اعظم به هیجده هزار تومان فروخت سپهسالار تعمیرات لازم در آن کرد و در جلو



چند منظره از عمارت دبیرستان

عمارت چند استخر احداث نمود و حوض مرمری در محلی که اکنون کتابخانه است ساخت. هر يك از این استخرها چند فواره داشت که لوله های آن تا استخر شمالی باغ (هنوز هم این استخر در بیرون باغ دبیرستان وجود دارد) کشیده شده بود و منبع آب فواره ها همین استخر شمالی بوده است و هر وقت فواره ها که در سراسیمه زمین در درجات مختلف قرار داشتند باز میکردند و آب از آن جستن میکرد منظره دلکش و قابل تماشا بوجود میآورد.

امروز از کلبه استخرها تنها دو استخر باقیمانده است که یکی در خارج دبیرستان و دیگری در داخل دبیرستان واقع است.

تجارتخانه طومانیانس از محمدولی خان طلبکار بود و برای دریافت طلب خود بدادگستری مراجعه کرد و دادگستری باغ و عمارت را در مقابل طلب بتصرف طومانیانس داد پس از بندی وزارت دادگستری باغ مزبور را در برابر مضامیناتی که از طومانیانس داشت ضبط کرد و اراضی آنرا بکارمندان وزارتخانه ها فروخت که قیمت آنرا پنجساله باقسط بپردازند.

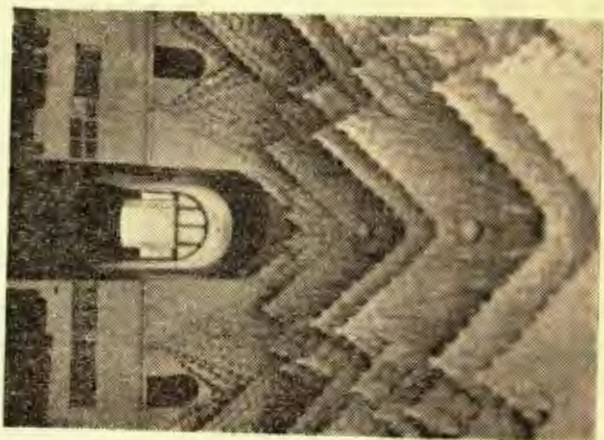
قسمتی را که باغ فردوس کنونی است وزارت فرهنگ در زمان تصدی جناب آقای حکمت خربداری و عمارت آنرا مرمتهای لازم کرد و بصورت مدرسه در آورد.

باغ و عمارات دبیرستان

بقرار یکگفته شد دبیرستان شاهپور قسمت کوچکی از اراضی و عمارات باغ وسیعی است که بسالیان درار قسمتی از آن خراب و قسمتی باشخاص متفرقه فروخته شد و این قسمت دبیرستان را وزارت فرهنگ در هفت سال پیش خریداری کرده است و عمارتیکه در زمان معتمدشاه در قسمت جنوبی آن باغ و اراضی وسیع بوده اکنون در قسمت شمال زمین فعلی قرار دارد.

مساحت باغ فعلی دبیرستان چنانکه سابقا گفته شد بیست هزار متر مربع و طولش در حدود دوست و هشتاد متر و شب آن از شمال غربی بجنوب شرقی است و تنیدی این شب بعدی است که کف طبقه اول بنای مدرسه با قسمت جنوبی باغ و سقف آن با قسمت شمالی باغ هم سطح است.

در دو طرف باغ و اراضی دبیرستان دو خیابان کشیده اند و در طول هر دو خیابان بفاصله های معین پله کانهای سنگی تعبیه کرده اند که از طبقه بطبقه دیگر بالا یا پائین میروند زیرا چنانکه سابقا اشاره شد سطح باغ شیبی بسیار تند دارد. در دو طرف هر خیابان درختهای چنار کاشته اند که اکنون قوی



طاق مقرنس کتابخانه دیرستان



قسمتی از کعبه بزرگ ایوان جنوبی

و کهن سال است . سطح باغ بباغچه های متعدد تقسیم بندی و بطرز زیبا و جالب توجه گلکاری شده است

این باغ از چهارطرف محدود بدیواری کوتاه بانرده های چوبین است و هفت در آهین دارد . دو در در شمال و سه در در سمت جنوب و یک در در مشرق و یک در در مغرب .

عمارت دبیرستان که در سمت شمار واقع است سه اشکوبه و مساحتش هزار متر مربع است .

طبقه اول عمارت مشتمل است بر یک سالون بزرگ در وسط که اکنون کتابخانه دبیرستان است و هشت اطاق در دو طرف ، طرفی چهار اطاق قریبه یکدیگر .

ارتفاع سالون وسط تا کف طبقه سوم بنا کشیده شده و سقف آن تقریباً کف طبقه سوم است .

سقف مزبور بطرزی شایسته و با مهارت تمام گچ بری شده است . قسمتی از دو دیوار شرقی و غربی سالون را که در محاذات طبقه دوم واقع است گچ بری کرده و نیم دایره هائی که ظاهراً محل آئینه و قاب عکس بوده است در آن تعبیه نموده اند و اکنون جای قاب یا آئینه ها گچ کاری شده و فرورفتگی آن نمایان است

کف سالون را هم با کاشی فرش کرده اند و در جنوب آن دو شاه نشین رویهم که یکی جزو طبقه اول و دیگری جزو طبقه دوم است ساخته اند . دیوارهای این دو شاه نشین و سقف های چهار اطاق دو طرف سالون هم گچ بری شده است .

سالون بزرگ وسط سه در بخارج عمارت دارد ، یک در بزرگ در طرف شمال و دو در کوچک در طرف جنوب ، و در دو طرف در بزرگ دو پله کان سنگی اخیراً ساخته اند که بطبقه سوم میرود .

طبقه دوم مشتمل است بر هشت اطاق که روی هشت اطاق طبقه پائین ساخته اند و دویوان که در دو طرف شاه نشین قرار دارد و در وسط اطاقها فضای سالونی است که سابقاً گچ تمیم از کف طبقه پائین تا کف سوم کشیده شده است . طبقه سوم از سه سالون بزرگ و دو ایوان شمالی و جنوبی که در جلو سالون بزرگ ساخته اند تشکیل شده است و این دو ایوان هم بسالون شرقی و هم بسالون غربی راه دارد . از ایوان جنوبی دیوارها و ستونها و از ایوان شمالی فقط ستونها گچ بری شده است . منظره ایوان جنوبی در وسعت و امتداد و

زیبائی بی نظیر است و قسمت مهم شهر تهران از آنجا دیده میشود .
 طبقه سوم تاچند سال پیش بیش از يك سالون که در وسط واقع بود
 نداشت و بجای دوسالون که اکنون در مشرق و مغرب قرار دارد دویوان بود
 در اوایل تاسیس دبیرستان روزی شاه سابق برای باز دید دبیرستان آمدند ،
 در گردش در عمارت و قتیکه بطبقه سوم رسیده بودند گفته بودند که « اگر
 این دویوان هم سالون بود بد نبود » پس از بیرون رفتن ایشان دستور
 وزارت فرهنگ عمه و بنا حاضر کردند و اطراف ایوانهای شرقی و غربی را
 تیغه کشیدند و بصورت سالون در آوردند ، و اکنون در طبقه سوم سه سالون
 بزرگ وجود دارد و سالونی را که در طرف مغرب واقع است بتوسط يك نردبان چوبین
 بطبقه دوم عمارت و بتوسط نردبان چوبین دیگر بشیروانی عمارت مربوط ساخته اند .

وضع کنونی دبیرستان

چنانکه ذکر شد از بدو تاسیس دبیرستان تا مهر ماه ۱۳۲۲ ریاست
 مدرسه را آقای علی شمعانی بعهده داشتند و چون مشاغل ایشان بسیار بود
 در تاریخ فوق مستعفی شدند و بجای ایشان آقای هوشنگ بهمنیار لیسانسیه
 ریاضیات که جوانی شایسته و با سابقه میباشد منصوب و مشغول کار شدند .
 آقای هوشنگ بهمنیار (متولد ۱۲۹۳ شمسی) فارغ التحصیل دبیرستان
 ایرانشهر و لیسانسیه در ریاضیات و علوم تربیتی میباشد - ایشان در آذر ۱۳۱۵
 پس از خاتمه تحصیلات خویش بسمت دبیر دبیرستان نظام باصفهان رفتند و
 پس از یکسال برای انجام خدمت وظیفه بتهران برگشتند و مجدداً سمت دبیری
 و بازرسی و نی آموزشگاهها باصفهان رفتند و یکسال در این خدمت بسر بردند و
 بتهران مراجعت کردند و مدت سه سال در همین دبیرستان شاهپور سمت دبیری
 داشتند و تدریس ریاضیات بر عهده ایشان بود و در تاریخ مذکور در فوق
 (مهر ماه ۱۳۲۲) بریاست دبیرستان منصوب شدند .

آقای بهمنیار که دارای فکر جوان و تجربه پیرانند کلیه امور مدرسه
 را نظماً و ترتیب کاملی که مورد تصدیق همگان است داده و در اندک مدت ریاست
 باصلاحاتی موفق شدند که بعضی آنها بطور اختصار ذکر میشود :

باز شدن کلاسهای انگلیسی • در سالهای قبل باوجود درخواستهای
 متوالی دانش آموزان برای زبان انگلیسی اقدامی بعمل نیامد ولی در سال
 جاری در اثر جدیت ایشان کلاسهای انگلیسی باز و اکنون آقای شهنازی



عده از آقایان دبیران و دانش آموزان دبیرستان



عده از آقایان آموزگاران باتفاق آقای بهمنیار رئیس دبیرستان

تدریس این زبان مشغول میباشند .

افتتاح کتابخانه . کتابخانه این دبیرستان در سالون برك طبقه اول واقع و چنانكه ذكر شد از لحاظ ساختمان فوق العاده زیبا و جالب توجه می باشد ولی متاسفانه تا ابتدای سال تحصیلی جاری دانش آموزان از آن استفاده نمی کردند ، این کتابخانه كه در حدود دو هزار جلد كتابهای مختلف كلاسی دارد تا ابتدای سال تحصیلی جاری نامنظم و حتی گرد و خاك بكلی آنرا در زیر خود پوشانیده بود ولی از ابتدای سال تحصیلی جاری در نتیجه حسن تدبیر آقای بهمنیار و جدیت و كوشش آقای سمندری ناظم دبیرستان كلیه كتابها با فیشهای مشخص منظم گردید و اکنون این کتابخانه مورد استفاده دانش آموزان و بلکه كلیه مراجعه كنندگان است .

توجه كامل به تربیت بدنی دانش آموزان كه در سابق بهیچوجه

مورد توجه نبود. امروز مسلم است كه پیشرفت علمی منوط بكمال بودن قوای بدنی است آقای بهمنیار در فراهم آوردن وسایل ورزش و تربیت بدنی دانش آموزان اقدامات مفید کرده اند و از جمله اینکه چند قطعه ازاراضی دبیرستان را برای بازیهای فوتبال ، والیبال ، باسكتبال دوپرش امر بتسطیح و تسویه کرده و باندداشتن بودجه و اعتبار وسائل هر يك از این ورزشها را بطرز آبرومندی فراهم آوردند .

دقت و توجه مخصوص در تعیین و انتخاب دبیران و كارمندان شایسته و

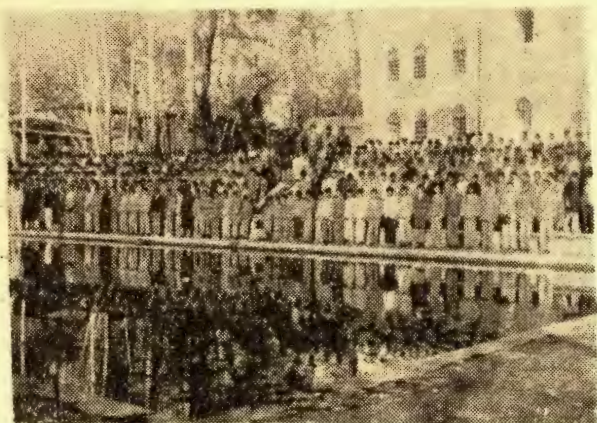
لا ق مهم ترین بلکه یكانه شرط خوبی جریان تعلیمات يك دبیرستان است دوسه نفر از دبیران سابق كه بسبب موانعی نمیتوانستند در این دبیرستان چنانكه باید و شاید تدریس كنند تغییر داده و بجای آنها دبیران لایق كه برای حسن تدریس در این دبیرستان و رعایت نظم و ترتیب كامل مانعی نداشتند انتخاب و تعیین کردند ،

تشویق دانش آموزان بر كارهای علمی فوق برنامه كه در سابق نام

و عنوانی از آن نبود از قبیل تشكيل انجمنهای ورزش ، سالنامه ، سخنرانی و خیریه و رفتن بگردشهای مختلف علمی كه شرح هر يك در جای خود خواهد آمد .

سهی در تهذیب اخلاق دانش اموزان مخصوصا حسن رفتار ایشان در

خارج مدرسه كه در سابق هیچگونه توجهی بدان نمیشد و دانش آموزان پس از فراغ از مدرسه بعبادت اطفال ده نشین در سربك كوچه یا گوشه يك میدان



دانش آموزان دبیرستان و دبستان هنگام خواندن دعای صبح



دانش آموزان دبیرستان در کتابخانه هنگام مطالعه

مشغول بازی میشدند و در نتیجه معاشرت با رفقای نامناسب اخلاق و عاقلد فاسد میشد. آقای بهمنیار در همان ابتدای ریاست بدین موضوع و سوء تاثیر آن در اذهان اهالی متوجه شده و در اصلاح آن تدبیرهای عاقلانه که جزئیاتش را نمیتوان شرح داد بکار بردند بطوریکه امروز ادب و معقولیت و حسن رفتار دانش آموزان در خارج مدرسه مورد تقدیر و تحسین همگان شده و عموماً بتفاوت محسوسی که در رفتار دانش آموزان پیدا شده است متوجه میباشند.

برقرار ساختن روابط بین دانش آموزان شمیران با دانش آموزان نهران

بوسیله دعوت بسخنرانی و مسابقه های ورزشی و نمایشهای اخلاقی که از طرفین بعمل میامد و شرح آن نیز در موقع خود داده خواهد شد.

ایجاد نظم و تربیت کامل در کایه کارهای مدرسه و علاقه مند ساختن دبیران و دیگر کارمندان بر عایت نظم و حفظ اوقات و دقت کامل در حضور و غیاب دانش آموزان بطوریکه هر کار در وقت معین خود انجام مییابد و هر چیز در محل مخصوص قرار دارد.

ایجاد روح صمیمیت و تعاون بین کارمندان دبیرستان مخصوصاً دبیران محترم که سبب بهبود طرز عمل و پیشرفت کامل آموزش و پرورش است. کارمندان این مدرسه در این ایام بر خلاف سابق بخوبی بدین نکته متوجه اند که اختلاف مشاغل و تفاوت درجات و مراتب نباید موجب رقابت و تقار و مخالفت با یکدیگر شود و همگی با عشق و علاقه مخصوص در رفع موانع و تسهیل پیشرفت کارهای یکدیگر میکوشند و این صفای نیت که در کارمندان مدرسه امروز دیده میشود بر صفای ظاهر باغ و عمارت افزوده است و از این صفای ظاهر و باطن یکنوع دل بستگی مخصوص بدبیرستان شاهپور در کارمندان ایجاد شده است. روح صمیمیتی که اکنون در دبیران محترم مدرسه دیده میشود در دانش آموزان نیز موثر شده و آنها را بحفظ انتظامات و رعایت مقررات معتقد و علاقه مند ساخته است.

لطف الله مفخم پایان

اسامی کارکنان دبیرستان در سال تحصیلی ۱۳۲۲ — ۱۳۲۳
آقای هوشنگ بهمنیار رئیس آقای عبدالعلی سمندری ناظم

دبیران

آقای محسن ابطحی	دبیر طبیعیات
« مهدی آریان	« ادبیات
« محمد بهارلو	« فرانسه
« محمد علی شهنازی	« انگلیسی
« مرتضی غفوری	« ورزش
« غلامحسین فردوس رین	« ریاضیات
« علی قاسمی	« خط
« لطف الله مفتح بایان	« تاریخ و جغرافیا
« ابوالقاسم یار ساپور	« حسابداری
« محمد طالب نمینی	« دفتر دار

آموزگاران

آقای رضا ملک	آموزگار پنجم و ششم
« تقی فکری	« «
بانو معصومه بقائی	« چهارم و پنجم
« شمس حجازی	« «
آقای جلیل هاشمی	« سوم
بانو منیر سلطانی	« دوم
« اندرا افشار	« «
آقای علی عباسی	« اول
« فرج الله آفایکی	« اول
« محمد نامدار	« هنر آموز ورزش

مستخدمین

علینقی رحیم صالحی	سرایدار
غلامعلی جمشید خانی	«
افراسیاب مبارکزاده	مستخدم
علی کاظمی	سرباغیان
مظفر کدیری	مستخدم
عبدالله ناظمی	«
محمد علی کله جاری	«
محمد و ماشاء الله رشاق	باغبان

انجمنها

تشکیلات فرهنگی و تقسیم مدارس بدبستان، دبیرستان و دانشکده و مقرر داشتن رتبه ها یا کلاسهای مختلف برای هر مدرسه تنها بدین نظر نیست که اطفال و تازه جوانان مملکت مقداری معلومات فراگیرند، بلکه نتایج مهمتری از قبیل تربیت اخلاقی، تقویت قوای فکری، نیرومند ساختن قوه منطق و بیان و ایجاد احساسات عالیّه در دانش آموزان نیز در نظر است و از آن جمله آشنا ساختن جوانان است بزندگی اجتماعی که پس از طی دوره تحصیل بدان وارد خواهند شد و برای این مقصود بهترین وسیله که اتخاذ شده موظف داشتن شاگردان است بتشکیل انجمنها برای انجام مقصودهای معین، و چنانکه می دانیم چند سالی است که تشکیل اینگونه انجمن ها در دبیرستانها و دانشکده ها معمول شده است. دبیرستان شاهپور که هفت سال از آغاز تاسیس آن می گذرد از این قسمت محروم بوده و اولیاء آن قدمی برای این مقصود برنداشته بودند.

آقای بهمنیار در ضمن اصلاحات دیگر باین قسمت نیز متوجه شده و برای اینکه دانش آموزان این دبیرستان هم بزندگی اجتماعی و تعاون در کارهای خیر آشنا شده و مانوس گردند در روز پنجشنبه ۱۷ آذر ماه ۱۳۲۲ دانش آموزان را در تالار سخنرانی جمع کردند و در این موضوع که افراد انسان برای تعاون آفریده شده و موظفند که لوازم زندگی اجتماعی را بمدد یکدیگر فراهم آورند و در طرز تشکیل انجمنهای خیریه و ترتیب کار کردن آنها سخنرانی مشروحی نمودند، آنگاه سه انجمن بنام انجمنهای سالنامه، سخنرانی و ورزش از دانش آموزان تشکیل دادند و سرپرستی و راهنمایی هر انجمن را یکی از دبیران محترم بطریق داوطلب برعهده گرفتند. انجمن سالنامه را آقای لطف الله مفتخر پایان و انجمن سخنرانی را آقای محسن ابطحی و انجمن ورزش را آقای مرتضی غفوری. پس از تعیین شدن رپرستان یا نظار انجمنها هر انجمن مطابق دستوریکه بهمه داده شده بود هیئت رئیس خود را بشرح زیر انتخاب کردند.

انجمنها	رئیس	نایب رئیس	منشی اول	منشی دوم
سالنامه	محسن خلیلی	داور انصاری	حسین فلاحی	اسمه عیل نیاورانی
سخنرانی	جعفر صالحی	جمال ابطحی	چنگیز نشاط	فؤاد مجذوب
ورزش	ابوالقاسم سپهری	خسرو فاطریون	اکبر میرزائی	تقی واحدی

۱ - انجمن سالنامه - چنانکه نامش دلالت میکند موظف است که در عرض سال مواد و مطالب مربوط بسالنامه را تهیه و در آخر سال بطبع رساند. این خدمت دانش آموزان را بطرز نگارش و تاریخ نویسی و تنظیم و ترتیب کتاب و رساله و فراهم آوردن سرمایه برای انجام يك کار فرهنگی و طرز استفاده از آن سرمایه و تشکیل دفتر جمع و خرج و مانند این امور آشنا و مأنوس می سازد.

متأسفانه تشکیل این انجمن در وقتی بود که قیمت کاغذ و اجرت طبع و گراور بی اندازه ترقی کرده بود بطوریکه دانش آموزان که اغلب بی بضاعتند نتوانستند تمام هزینه طبع و نشر سالنامه را از بین خود جمع کنند و برای جبران کسری که داشت پیش فروش شماره های سالنامه را (از قرار هر شماره ۱۵ ریال برای دانش آموزان و ۲۰ ریال برای اشخاص دیگر) آبرومند ترین وسیله دانستند و دبیران و آموزگاران حوزه شیمران اغلب برای تشویق افراد این انجمن بیش از یک شماره خریداری کردند و مخصوصاً سه نفر آقایان محترم و خیر خواه را که مبالغی نسبتاً معتنابه پرداخته اند بعنوان تشکر نام می بریم:

آقای عبدالعلی سمندری ناظم دبیرستان ۱۵۰۰ ریال

« هوشنگ بهمنیار رئیس دبیرستان ۱۰۰۰ »

« لطف الله مخفخم پایان دبیر تاریخ و جغرافیا ۵۰۰ ریال »

انجمن سالنامه با اینکه ۵ ماه با آخر سال مانده تشکیل یافته بود و وقت موسمی برای انجام خدمت خود نداشت بترتیب سالنامه بطوریکه ملاحظه می شود موفق گردید و امید است که در سالهای دیگر بنشر سالنامه هائی کامل تر و مفید تر و زیبا تر موفق گردد.

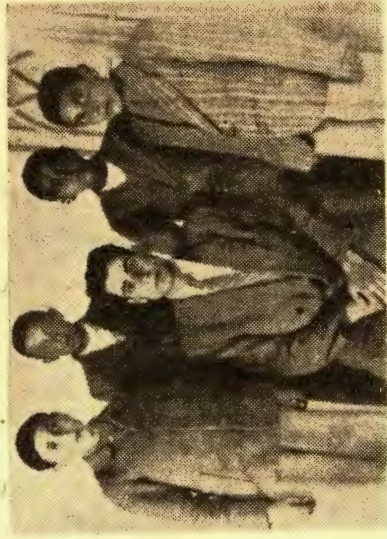
۲- انجمن سخنرانی - این انجمن برای نیرومند ساختن دانش آموزان بر نطق و بیان تشکیل میشود و فوائدی که بر آن مترتب است محتاج بشرح و بیان نیست. پیش از تشکیلات جدید طلاب علوم با این موضوع اهمیت نمی دادند و این جمله که فلان شخص بسیار دانشمند است لیکن قوه تقریر ندارد بسیار شنیده می شد در صورتیکه قوه تقریر یکی از لوازم دانشمندی است. شخص دانا اگر نتواند معلومات خود را بیان کند با يك کتاب علمی هیچ تفاوتی ندارد. بلکه می توان گفت يك کتاب علمی از يك عالم گنگ و بی زبان مفید تر است. این انجمن در پنج ماه آخر سال هر هفته يك جلسه سخنرانی تشکیل داده است و در هر جلسه یکی از دبیران محترم یا دانش آموزان یا اشخاص خارج که قبلاً داوطلب شده بودند در موضوعی مفید سخن رانی کرده و در بعضی جلسات هم بعضی دانش آموزان که طبع شعر



هیئت رئیسہ انجمن سالنامہ بانفاق آئی مفتح پریان ناظر انجمن



هیئت رئیسہ انجمن ورزش بانفاق آئی غفوری ناظر انجمن



هیئت رئیسہ انجمن سخنرانی بانفاق آئی ابطحی ناظر انجمن



تیم خردسال والیبال دبیرستان

دارند قصیده یا قطعه را که در موضوعی اجتماعی و مفید انشاء کرده بودند انشاء کردند .

مجموع جلسات سخنرانی که امسال تشکیل داده اند دوازده جلسه بوده و موضوع سه جلسه آن مناظره بین دویا چند نفر از دانش آموزان در موضوع خاصی بوده است . از اشخاص خارج امسال فقط آقای طلائی مدیر دبستان نو بنیاد حافظ داوطلب سخنرانی در دبیرستان شده و در موضوع (اثر آموزشگاه در محیط) سخنرانی کردند در چهار جلسه هم از دانش آموزان بعضی دبیرستان ها و دبستان های تهران دعوت شده بود که برای استماع حاضر شوند .

وجود این انجمن که بنظارت و راهنمایی آقا محسن ابطحی دبیر محترم فیزیک و شیمی اداره می شد بسیاری از دانش آموزان را به سخنرانی تشویق نموده و در تقویت نطق و بیان اغلب آنها تاثیر مشهود نموده و صورت جلسات سخنرانی که تشکیل داده بقرار زیر است :

نام سخنران	تاریخ	موضوع سخنرانی
محمد علی اروی زهر	سه شنبه ۲۲/۹/۲۲	میهن پرستی
اسمهیل نیاورانی	سه شنبه ۲۲/۹/۲۲	بنی آدم اعضای یکدیگرند
عباس عقیائی	» »	چند شعر که خود سروده بود انشاء کرد
محمد قاسمی	» »	شعری چند در ارجع بنظافت
ابوالقاسم سپهری	پنجشنبه ۲۲/۱۰/۲۲	فواید ورزش
اسدالله اژدری	» »	چرا عقب افتاده ایم
اسدالله قوامی	» »	چند بیت شعر
محمد علی اروی زهر و محسن خلیلی	پنجشنبه ۲۲/۱۰/۲۲	مناظره شتر با موتور
آقای مفتخر پایان	پنجشنبه ۲۲/۱۰/۲۲	اصل ملیت
محمد علی اروی زهر و سعید ناظمی	پنجشنبه ۲۲/۱۰/۲۲	مناظره تریاکی و ورزشکار
آقای بهمنیار	پنجشنبه ۲۲/۱۰/۲۲	اسلام
» ابطحی	» ۲۲/۱۰/۲۹	خرد و خردمندان
داور انصاری - علی اکبر الفت - محمد حسین طر فائی	پنجشنبه ۲۲/۱۰/۲۹	مناظره و اشعاری چند از شاهنامه
آقای ملکئی	پنجشنبه ۲۲/۱۱/۷	چهار اصل مهم معاشرت
آقای بهمنیار	پنجشنبه ۲۲/۱۱/۲۶	انضباط
» مفتخر پایان	» ۲۲/۱۲/۴	موسیقی
» » »	» ۲۲/۱۲/۱۱	اهمیت سالنامه

آقای بهمنیار	۲۲۱۲۲۴	مصیبت زدگان گریان
» طلائی	۲۲۱۲۲۵	اثر آموزشگاه در محیط
» بهمنیار	۲۳۱۳۱	گزارش یکساله انجمنها

برای اینکه خوانندگان سالنامه از نوع سخنرانیهای دانش آموزان مستحضر باشند این خطابه و نطق اسدالله اژدری دانش آموز کلاس هفتم را نقل می کنیم .

چرا دبیران جلو افتانند و ما پس افتادیم

هفت شهر عشق را عطار رفت ماهنوز اندر خم یک کوچه ایم

اسلام بیش از هر چیز دیگر بمعلم اهمیت میدهد .

پیشوایان مذهبی مادر تمام در تمام نکات اخلاقی خود اهمیت علم و کسب

آنها گوشزد همگی نموده اند . **اطلب العلم من المهد الى الحد**

از کلمات برجسته و نصایح پیشوای عالیمان و سرور کائنات است . در قرآن مجید کتاب آسمانی ما قریب بصد آیه درباره علم گفتگو می کند و اهمیت آنها را مسلمین بیان میسازد . در قرون وسطی که مهد تمدن اسلامی و علوم و فنون هراقلیم از اسلام سرچشمه میگرفت دول اروپائی عاری از هر گونه علم و صنعت بوده اند ولی کم کم بادیده بصیرت خویش با کتساب علوم شرقی پرداخته و در تزیید و تکمیل آن سعی وافیه نموده اند . در صورتیکه ملل اسلام در نتیجه فساد اخلاق و غرق در شهوات علوم خویش را هم از خاطر زدودند .

رفقای عزیز ! سرچشمه معلومات و اختراعات محیر العقول اروپائی همان مکتب خانه های مسلمین است خود اسلام نیز تمدن و آثار خود را از دول اغفالی خود مخصوصا ایران کسب نمود .

هجوم اعراب با ران هر چند که برای مدتی استقلال آنها را از خاطر محو ساخت ولی قی الحقیقه تمدن اصلی خود را در تمام ممالک عرب بسط داد .

پس از این مقدمات معلوم میشود که تمام اختراعات فعلی بشر مدیون تمدن ندیم ایرانست . ولی بدبختانه در اثر اختلافات مسلمین که بعضی آن ناشی از تبلیغات دشمنان آنها و اغلب دیگر نادانی خود آنان بوده است علم و صنعت روز بروز در ممالک اسلامی روبه کمی و نقصان گذارد . از طرف دیگر هجوم و استیلای اقوام وحشی که متناوبا ضرباتی بیبکر نیمه جان ایران وارد میآورد نمیگذاشت که این ملت نجیب اندک آرامشی بخود راه دهد و دوباره بشکمیل تمدن خود پردازد .

هر چند غلبه و استیلای اقوام دیگر بر ممالک اسلامی بخصوص ایران خود ناشی از ضعف روحیه و عدم یکپارگی بین توده بود ولی در هر صورت تسلط اولیه عرب بایران امکار بزرگی و سیادت را از مغز ایرانیان محو کرد .

بعقیده فدوی اگر سیاستمداران ایرانی در زمان حمله عرب زعقل بری نبودند و بادیده تعمق شرایط اعراب را از قبول دین اسلام می پذیرفته و بدون خونریزی اسلام را شعار خود می ساختند بعد از چندی هیچ دولتی تاب مقاومت در مقابل ایران را نداشت و سیادت دنیا تا به با ایران بود.

قبول شعار و راه زندگی کاملاً باملیت و حس وطن پرستی فرق دارد اگر ملت ایران بادیده بصیرت احکام آنرا مینگریست و آنرا قبول میکرد به ملت او بهیچوجه لطمه ای وارد نمیشد بلکه بهتر می توانست خود را حفظ و تسلط خویش را نگهداری کند.

چنانکه الان تمام ملل زنده دنیا مذهب را با سیاست خود توأم نمیکند پیشرفت استقلال مملکت خود را بدین نمی دانند دین آدابی است که وظائف فردی هر کس را نسبت بنوع خود تامین می کند در صورتیکه ملیت و سیاست با اجتماع در هر مملکتی منوط است.

البته اگر بدیده تعمق بنگریم خود میدانیم که پاکیزه ترین مذاهب روی زمین اسلام است ولی بدبختانه باید اذعان کرد که کثیف ترین و پست ترین ملل زنده دنیا مسلمین اند ای عجب اگر تمام مسلمین دست یگانگی و برادری بهم داده بودند و بواسطه حب جاه و مال دنیا باهم بجدال و نفاق نمی پرداختند کرا یارای مقاومت باما بود؟ حال برای پیشرفت خود چه چاره ای می توان یافت؟ بعقیده اینجانب بایستی:

مسلمین از خواب غفلت برخیزند - در قرآن تدبیر و تفکر نمایند - دستور های قرآن را بکار بندند - زندگی پیشوایان خود را سرمشق سازند - در کسب و تحصیل علم بکوشند - علم را جزو ضروریات ایمان بشمرند - سستی را کنار بگذارند وجدیت کنند که اسلام را بعظمت حقیقی که باید داشت برسانند.

برای ایشکار فقط همتی میخواهد که مسلمین را بکار کردن و استفاده بردن از گنجهای خداداد خویش وادار سازد و توفیقی میخواهد که ایشان را از خواب بیدار کند یعنی دستور هائی که در قرآن داده شده بکار برند تا اینکه بتوانند ایران را از دست برد ملل اجانب برهاند.

دوستان گرامی! چرا باید اروپائیان از دستور های اسلام عمل کنند و خود را از جهل و نادانی برهانند و جوانان ایرانی چشمانشان خیره باشد و چشم باطنشان تیره یعنی بفهمند که ترقی آنان از چیست و عقب ماندن ما از کجا؟

زدانش به اندر جهان هیچ نیست تن مرده و جان نادان یک نیست
توانا بود هر که دانا بود بدانش دل پیر برنا بود

رفقای عزیز! ایران ما همان ایرانیست که مردان و علماء بزرگ

و فضیلتی مشهور در آن می زیسته و حال بدستبرد اجانب و ملل خارجی پایمال شده پس در این حال ما نباید شبها خواب نماییم چه اگر مادر مامریض باشد چه تأثیری در ما دارد؟ ایران مانند مادر ماست و ما نباید آسوده خاطر باشیم بلکه باید در صدد و چاره آن برآئیم و نباید ایران با آن وجود جلال و بزرگی باین پایه پست باشد.

دریغست ایران که ویران شود کنام پلنگان و شیران شود

جوانان ایرانی! بیائید ترس را از روح خود دور سازیم و دست اتفاق و یگانگی و دوستی خالص بیکدیگر دهیم و با جرئت تمام در بر انداختن درخت سستی و جبنی بکوشیم و روح و جسم خود را برای فداکاری در راه میهن پرورش دهیم و آتیه درخشانی برای این میهن ستمدیده فراهم سازیم و از بذل خون خود در راه میهن داغیده دریغ نکنیم

خداوند! ما را در این راه موفق و منصور دار.

در خاتمه ای مناسب نیست چند قطعه شعر از شاعر حساس ملی و میهن پرست ادیب الممالک فرهانی که با وضعیت فعلی ما تا اندازه وفق میدهد بسمع رفقای گرام برسانم و سخنان خود را خاتمه دهم.

ناطق در اینجا مسقط مرحوم ادیب الممالک را که مظلّمش اینست :
مائیم که از پادشاهان باج گرفتیم زان پس که از ایشان کمرو تاج گرفتیم
دیهم و سریر از گهر و عاج گرفتیم مائیم که از دریا امواج گرفتیم
اندیشه نکردیم ز طوفان و ز طیار

خواننده و سخن خود را ختم کرده است

انجمن ورزش — اهمیت ورزش و تأثیر عظیم آن در تقویت فکر و روح تابعدی واضح است که چیز نوشتن در اطراف آنرا توضیح و اباحت می دانیم.

در قدیم معتقد بودند که عالم کسی است که در بند تقوت بدن نباشد و از مثلّهای معروف آن زمان است که بطیب لاغر و عالم فربه اعتماد نباید کرد. مفادش اینکه عالم باید لاغر و ضعیف باشد.

اما امروز همه می دانند و بیک زبان می گویند که فکر سالم جز در بدن سالم و روح قوی جز در تن قوی پیدا نمی شود.

انجمن ورزش برای تشویق دانش آموزان این دبیرستان بر کارهای ورزشی و تهیه وسائل هر نوع ورزش مفید تشکیل یافته و خوشبختانه سرپرستی و نظارت یا راهنمایی آن بر عهده دبیر محترم ورزش آقای غفوری بوده است که بقانون و رموز انواع ورزشها عالم اند و در تعلیمات خود نکات و دقائق فنون ورزش را بدانش آموزان خود آموخته اند.

خوشبختی دیگر اینکه آقای محمد نامدار هنر آموز ورزش دبستان شاهپور که خود ورزشکاری نامی هستند معاونت آقای غفوری را بر عهده داشته و در تعلیم و تهیه وسائل عملی ورزش کوشش نموده و موفقیت دانش آموزان در بعضی مسابقات ورزشی نتیجه تعلیمات علمی ایشان بوده است.

انواع ورزشهایی که دانش آموزان در پنج ماه آخرا سال علاوه بر ورزش های مقرر روزانه علما و عملا آموخته اند عبارت است از: باسکت بال - والیبال ، دو ، پرش ، فوتبال ، وزنه برانی ، برداشتن هالتر ، مقدمات بکس بازی و کشتی گرفتن . تقریبا عموم دانش آموزان در این بازیها شرکت جسته و از طرف دبیرستان موظف بوده اند شرکت جویند .

تا این روزها در این پنج ماهه در تقویت روح دانش آموزان بطوری مشهود محسوس شده است که حتی اشخاص خارج از محیط مدرسه و نا آشنا بموضوع آموزش ورزش و ورزش بدان متوجه شده و از نیروی کار و نشاطی که در آنها ایجاد شده اظهار تعجب و تحسین و تقدیر مینمایند .

دانش آموزان این دبیرستان در سابق يك عده جوانان پرمرده و افسرده و کم دل و در انجور و ضعیف بودند بقسمی که در اولین مسابقه ورزش در زمین امجدیه اندامشان از بیم میلرزید و از دیدن جمعیت و هیاهوی تماشاچیان بکلی خود را باخته و مبهوت بودند و بهین سبب در این مسابقه باختند لیکن این ترس و رعب بکلی زایل گردید چنانکه بعد از اتمام مسابقه های والیبال بر ۴ تیم از هشت تیم دبیرستانهای تهران فائق آمدند و بعد از پنج ماه تقریبا در مسابقه دوستانه با دانش آموزان یکی از دبیرستانهای تهران به نسبت ۳۰ در برابر ۶ فائق آمدند .

ذیلا شرحی را که در شماره بیستم مجله نیرو و راستی مورخه ۲۳ ر ۲۶ در خصوص ترقی دانش آموزان این دبیرستان در ورزش درج شده است نقل میکنیم : این اولین سال است که یکی از دبیرستانهای حومه با موفقیت قابل تقدیری در مسابقه های پایتخت شرکت میکند . متاسفانه امسال روی اهمال مدیران بعضی از دبیرستانها در مسابقه های ورزشی شرکت نکرده بودند و برخی از تیمهایی که شرکت نمودند بطور کامل مراعات قوانین و مقررات را از قبیل بوق حاضر شدن ، مرتب بودن ، لباس ، انضباط و رعایت اخلاق را نمی کردند در صورتیکه بازیکنان دبیرستان شاهپور تجریش با وجود بعد مسافت و سختی وسایل رفت و آمد در تمام روزهای مسابقه قبل از وقت در زمین بازی حاضر بوده و بانهایت نظم و ترتیب و رعایت اخلاق مسابقه هارا خاتمه دادند .

این موفقیت ورزشی و اخلاقی نتیجه زحمات اولیاء آن دبیرستان
بخصوص آقای هوشنگ بهمنیار رئیس باذوق دبیرستان و آقای مرتضی غفوری
دبیر محبوب ورزش میباشد »

**صورت اسامی دانش آموزانیکه در مسابقات ورزشی سال
جاری شرکت کرده اند :**
والیبال

خسرو ناطریون - ابوالقاسم سپهری - تقی واحدی - ابو القاسم
زاهدی - جهانگیر زنکنه - محسن شیخی . اکبر میرزائی

دو امدادی

خسرو ناطریون - اکبر میرزائی - تقی واحدی - کیوان صالح بزدانی
هوشنگ ثابت .

دو ۶۰ متر

خسرو ناطریون - اکبر میرزائی

دو ۸۰ متر

اسمعیل نیاورانی - ابوالقاسم سپهری

دو ۱۰۰۰ متر

اسمعیل نیاورانی - ابوالقاسم سپهری - اکبر میرزائی

پرش طول و ارتفاع

محسن شیخی - تقی واحدی - ابوالقاسم سپهری - اکبر میرزائی

پرتاب توپ بیسبال

ابوالقاسم سپهری - اکبر میرزائی .

پرتاب وزنه

اسمعیل نیاورانی - تقی واحدی .

دید و بازدید ها

یکی از وسایل آشنا شدن بزندگی اجتماعی ایجاد روابط میان شاگردان
دبیرستانهای مختلف است از قبیل اینکه در جلسات سخنرانی یکدیگر حاضر
شوند و یا بایکدیگر بگردشهای علمی بروند و در نمایشهای اخلاقی بایکدیگر
شرکت جویند و در ورزشها بطور رسمی یادوستانه بایکدیگر مسابقه دهند .
شاگردان این دبیرستان در هر يك از امور یاد شده قدمهای محکم و
سریع برداشته تأثیرات نیکو دیده اند و ذیلا دید و بازدید های فرهنگی که
در این پنج ماه کرده اند بطور اختصار و فهرست مانند یاد میشود :



عده از دانشجویان دانشسرای عالی باتفاق آقای دکتر بیژن استاد دانشگاه
در دبیرستان شاهپور



عده‌ای از مدیران دبستان های حوزه شیران باتفاق آقای شمس
لاریجانی مدیر آموزش حوزه

۱- در تاریخ ۲۶/۸/۲۰۲۰ سرپرستی آقایان بهمنیار و مفخم بایان و سمندری برای مشاهده آثار باستان بموزه رفتند .

۲- در تاریخ ۲۲/۹/۱۳۹۷ دانش آموزان دبستان قلپک بسرپرستی آقای غفوری بدیرستان شاهپور آمدند و با دانش آموزان دبستان شاهپور مسابقه والیبال بعمل آمد که بنفع دانش آموزان شاهپور تمام شد .

۳- در تاریخ ۱/۱/۲۲/۱۰ دانش آموزان دبستان طوسی بهمراهی آقای شاهمیر رئیس آن دبستان بدیرستان شاهپور آمدند و مسابقه والیبال بعمل آمد که بنفع دانش آموزان شاهپور خاتمه یافت .

۴- در تاریخ ۸/۱۰/۲۲ عده ای از دانش آموزان دبیرستان دارالفنون بدیرستان شاهپور آمدند و مسابقه والیبال بعمل آمد که نتیجه بنفع دبیرستان دارالفنون بود .

۵- در تاریخ ۱۹/۱۰/۲۲ آقای دکتر بیژن بافقی عده از دانش جویان دانشسرایالی برای بازدید دبیرستان و تحقیق در پیشرفت طرز کار و آموزش و پرورش دانش آموزان بدیرستان شاهپور آمدند .

۶- در تاریخ ۱۲/۱۰/۲۲ دانش آموزان دبستان شاهپور بهمراهی آقای شننازی بدبستان جم قلپک رفتند و مسابقه والیبال بعمل آمد که نتیجه بنفع دبستان جم قلپک بود .

۷- در تاریخ ۲۸/۱۰/۲۰۲۰ دانش آموزان دبیرستان شاهپور بسرپرستی آقایان بهمنیار ، مفخم بایان ، ابطیحی و شننازی بکرج رفتند صبح قسمت های مختلف دانشکده کشاورزی را تماشا کردند ، سپس بحیدرآباد رفتند ناهار را در دبیرستان فارابی خوردند و بعد از ظهر کارخانه قند را بازدید و سپس بتجربش مراجعت کردند .

۸- در تاریخ ۲۴/۱۲/۲۲ دانش آموزان دبیرستان فارابی کرج به همراهی آقای پیرمرادی رئیس آن دبیرستان و عده ای از آقایان دبیران به دبیرستان شاهپور آمدند .

۹- در تاریخ ۲۵/۱۲/۲۲ دانش آموزان دبستان حافظ بهمراهی آقای طلامی رئیس آن دبستان وعده از آقایان آموزگاران بدبیرستان شاهپور آمدند و مسابقه والیبال بعمل آمد که بنفع دبستان شاهپور تمام شد .

۱۰- در تاریخ ۱۷/۱۲/۲۳ دانش آموزان دبستان شاهپور بسرپرستی آقایان بهمنیار ، مفخم بایان ، ابطیحی ، سمندری ، شننازی و غفوری بدبستان حافظ رفتند مسابقه والیبال بعمل آمد و بنفع دبستان حافظ خاتمه یافت .



عده ای از دانش آموزان دیرستان فارابی کرج باتفاق آقایان موید-
بازرس حومه و پیرمرادی رئیس دیرستان فارابی



عده از دانش آموزان دیرستان شاهپور دردیرستان فارابی کرج

۱۱ - در تاریخ ۲۳/۱۶/۳۱ دانش آموزان دبیرستان ناصر خسرو به همراهی آقای عقیلی رئیس آن دبیرستان بدبیرستان شاهپور آمدند مسابقه والیبال و دو بعمل آمد مسابقه والیبال بنفم دبیرستان شاهپور و مسابقه دو بنفم دبیرستان ناصر خسرو تمام شد .

۱۲ - در تاریخ ۱۷/۱۶/۳۱ دانش آموزان دبیرستان شاهپور بسرپرستی آقایان بهمنیار ، مفخم بایان ، ابطحی ، سمندری ، شهنازی و غفوری بدبیرستان ناصر خسرو رفتند و چندین مسابقه تفریحی بعمل آمد .
در کلیه این دیدو باز دیدها پذیرائی بسیار گرم از طرف اولیاء آموزشگاه ها و دانش آموزان بعمل آمد و حتی بعضی برای سرگرم داشتن مهمانهای وارد خود چند پرده نمایش اخلاقی هم دادند . مخصوصا دانش آموزان این دبیرستان پذیرائی محبت آمیز و احساسات پاک و بی آلاش دانش آموزان دبیرستانهای فارابی و ناصر خسرو و دبستان حافظ راهیچوقت فراموش نمی کنند -

دانش آموزان دبیرستان شاهپور با اینکه انجمن نمایش و موسیقی تشکیل نداده اند و تا ابتدای این سال در هیچ نمایشی شرکت نکرده بودند برای اینکه از رفقای خود خوب پذیرائی کرده باشند در چندین جلسه که از آنها دعوت کرده اند تحت سرپرستی و راهنمایی و زحمات آقای محمد علی شهنازی دبیر محترم انگلیسی بدادن چندین نمایش موفق گردیدند

صورت نمایشهاییکه داده اند بقرار زیر است .

موضوع نمایش نام دانش آموزانیکه در این نمایشات شرکت کرده اند

معاشین بد محمد علی اروی زهر - محسن خایلی - ابوالقاسم سپهری

اسمعیل نیاورانی - جعفر صالحی - عباس داودی

مکتب خانه قدیم محمد علی اروی زهر - ابوالقاسم سپهری - عده ای از

دانش آموزان دبستان

سلمانی های قدیم محمد علی اروی زهر - ابوالقاسم سپهری - عباس داودی

اسمعیل نیاورانی

حضرت موسی محمد علی اروی زهر - ابوالقاسم سپهری - عباس داودی

اسمعیل نیاورانی

حاجی نعیم اسمعیل نیاورانی - محمد علی اروی زهر - ابوالقاسم سپهری

عباس داودی

در تمام این نمایشات نمایش دهندگان از خود دانش آموزان بودند و با مبتدی بودن در این کار بعضی از ایشان بازی خود را بخوبی انجام دادند و

مخصوصاً نغمه محمد علی اردوی زهر ، اسمعیل نیاورانی و ابوالقاسم سپهری را
نام می بریم که برای این هنر استعداد و لیاقت ذاتی دارند

تعاون در کارهای خیر : کارهایی که در پرورش اخلاق عالی
دانش آموزان تاثیر کلي دارد تحريك احساسات آنهاست در غم و شادیهای
دیگران باین معنی که از دیدن آنچه موجب انتفاع و سرور ابتداء جنس است
مسرور و از مشاهده آنچه بر زیان و اندوه ایشانست غمناک گردند و در نتیجه
در فراهم آوردن وسائل خوشوقتی و خوشبختی و رفع موجبات سختی و بد
بختی آنها بقدر قوه بکوشند



دانش آموزان این دبیرستان هنگام
زلزله گرگان در نتیجه سخنرانی
آقای بهمنیار رئیس دبیرستان متأثر
و اندهناک شده و در صدد برآمدن
که بقدر توانائی خود در یاری تأسیب
دیدگان شرکت جویند و یکدیگر را
بر این امر تشویق و ترغیب کردند.
و اغلب از روی میل و رغبت بی هیچ

گونه اکراه و اجبار مبلغی کم یا بیش
اعانه دادند و از همه پیش قدم تر
آقای ابطحی و عده از دانش آموزان
سال سوم هندام عملیات شیمی
داور انصاری است که مبلغ پانصد ریال اعانه داده است و آنها که
کاملاً بی بضاعت بوده اند کمترین مبلغی که پرداخته اند ۵۰ ریال است . صرف نظر از
کمی و یازیدی این مبلغ اصل این اقدام چون از همدردی با هم میهنان و میل
بتعاون در امور خیر می باشد قابل تقدیر و تمجید است و از دهندگان اعانه
تشکر می کنیم .



داور انصاری کوچکترین دانش آموز
دبیرستان که مبلغ ۵۰۰ ریال برای
تأسیب دیدگان گرگان
پرداخته است .

آمار دانش آموزان دبستان در سال تحصیلی ۱۳۲۲-۱۳۲۳

سال سوم

نام	نام فامیل	تاریخ تولد	محل تولد
محمد علی	اروی زهر	۱۳۰۲	شیراز
ابوالقاسم	براعمی سپهری	۱۳۰۳	قلهک
هوشنگ	ثابت	۱۳۰۷	تهران
جعفر	صالحی	۱۳۰۴	تجربیش
حسین	فلاحتی	۱۳۰۸	تجربیش
فخر الدین	قوامی	۱۳۰۹	دراشیب
اکبر	میرزائی	۱۳۰۷	تهران

سال دوم

علی	اروی زهر	۱۳۰۵	شیراز
الهیقلی	اسلامی	۱۳۰۹	آمل
تقی	حیدری	۱۳۰۸	تجربیش
محسن	خلیلی	۱۳۰۷	تهران
عباس	داودی	۱۳۰۷	تهران
ابوالقاسم	زاهدی	۱۳۰۷	تجربیش
مرتضی	شکرآبی	۱۳۰۶	زرگنده
کیوان	صالح یزدانی	۱۳۰۷	بار فروش
غلامعلی	عباسی	۱۳۰۷	تهران
عباس	عقبائی	۱۳۰۷	تهران
ولی	علیشیری	۱۳۰۷	تنکابن
خسرو	فاطریون	۱۳۰۹	تهران
محمد	قاسمی	۱۳۰۹	تهران
نصرت الله	گرچی	۱۳۰۸	نیاوران
ابوطالب	میر عابدینی	۱۳۰۷	دراشیب
احمد	میری	۱۳۰۵	تهران
محمد	میری	۱۳۰۵	تهران
اسمعیل	نیاورانی	۱۳۰۵	نیاوران

نام	نام فامیل	تاریخ تولد	محل تولد
تقی	واحدی	۱۳۰۶	تجریش
فواد	مجنوب	۱۲۰۹	تهران

سال اول

جمال	ابطحی	۱۳۰۸	تهران
اسدالله	اژدری	«	جماران
علی اکبر	الفت	۱۳۱۱	اما.زاده قاسم
تقی	امامی	۱۳۰۷	تجریش
داور	انصاری	۱۳۱۱	مشهد
هوشمند	ثابت	۱۳۱۰	تهران
مهدی	حبیبی پور	۱۳۰۷	«
علی اکبر	حاتمی	۱۳۰۸	زرگنده
امیر	حاج عباس	۱۳۰۶	تهران
اسدالله	خدائی	۱۳۰۷	تجریش
غلامعلی	راد	۱۳۰۹	داراب فارس
جهانگیر	زنگنه	۱۳۰۷	تهران
جلال	شمیرانی	۱۳۰۹	«
محسن	شیخی	۱۳۰۶	تجریش
محمد حسین	طرفائی	۱۳۰۷	اصفهان
محمد رضا	عسکری	۱۳۰۸	تجریش
حسین	فریقی	۱۳۰۶	«
محسن	فلاحی	۱۳۰۹	«
رضا	فوقانی	۱۳۰۷	«
عباسقلی	قوامی	۱۳۰۸	دزاشیب
علی اصغر	مرتضائی	«	تجریش
سعید	ناظمی	۱۳۰۹	تهران
چنگیز	نشاط	«	«
محمد	نوری	۱۳۰۸	رستم آباد
حسین	هاشمی	۱۳۰۴	جماران
ضیاءالدین	«	۱۳۰۸	چندر
ژاک	بنانی	۱۳۱۰	تهران
منوچهر	پاکروان	»	مسکو

انجمن سالنامه دبیرستان شاهپور از آقای
لطف الله مخم بایان دبیر محترم تاریخ و جغرافیا
که در تدوین و چاپ و نشر این سالنامه راهنما و
پشتیبان ما بوده اند و در نتیجه مساعدت های مادی و معنوی
ایشان موفق بانجام وظیفه شده است سپاسگزاری
می کنند

انجمن سالنامه دبیرستان شاهپور