



نشریه دکتر فاطمی

آموزش و سنجش
زبان
و
ادبیات فارسی
کنکور و اعزام

A yellow and black striped cat is sitting on a blue surface. The cat is facing right, with its front paws tucked under its body. Its tail is curved upwards and to the left. The background is a solid blue color.

8

A stylized illustration of a yellow horse standing on a blue background. The horse is facing left, with its head turned slightly towards the viewer. It has a mane and tail, and its body is rendered in a simple, blocky style.

30

A vibrant, abstract painting. The composition includes a large, central, irregular shape in shades of yellow and light blue. This shape is surrounded by a darker, textured area in deep blue and black. In the upper left corner, there is a bright, glowing yellow circle, and in the lower right corner, another smaller, similar yellow circle. The overall effect is one of dynamic energy and movement.

A person wearing a yellow jumpsuit and a white respirator mask is standing in a field of green grass. They are holding a large, round, blue balloon. The background is a clear blue sky.

卷之三

A color photograph showing a person from the waist up, wearing a white lab coat over a dark top and a white surgical mask. The person is holding a small, light-colored dog (possibly a Chihuahua or similar breed) in their arms. The background is a plain, light-colored wall.

A yellow circular logo featuring a stylized eye in the center, surrounded by concentric circles. A blue arrow points from the bottom right towards the eye.

A close-up photograph of a person's face, showing a joyful expression with wide eyes and a wide smile. The person has dark hair and is wearing a light-colored garment. The background is a soft-focus blue and green, suggesting an outdoor setting like a park or garden.

The logo is a complex, abstract design. It features a central, light-colored figure that looks like a person in a dynamic pose or a stylized bird with outstretched wings. This central figure is set against a background of swirling, concentric bands in shades of blue, green, yellow, and red. The overall effect is reminiscent of a Rorschach inkblot test, where different shapes and figures can be interpreted from the abstract patterns.

卷之三

A black and white photograph showing four dark, elongated, curved objects, possibly dried plant material or artifacts, arranged horizontally against a light background.

This image is a heavily blurred photograph, likely taken from a moving vehicle. It features horizontal bands of color: a dark black band at the top, followed by a thin white band, a thick light blue band, and a darker blue band at the bottom. The colors transition smoothly but lack sharp definition due to the motion blur.

کتابی تازه از انتشارات دکتر فاطمی

کتاب شناخت ایدئولوژی و معارف

اسلامی در دو جلد بصورت آنلاین و موزیک

سنگین با مطالب زیر پیشنهاد شد.

پیشگفتاری درباره اسلام و عربستان

قبل از اسلام و شانزده گفتار برتری

درباره قرآن کریم، ائمه اطهار (ع)

تشیع و فقه شیعه، ابواب فقه شیعه،

رساله عملیه، ایدئولوژی اسلامی،

کلام، فلسفه، عرفان، هنر و

نهمضنهای اسلامی.

انتشارات دکتر فاطمی علامه مندان را

به مطالعه این کتاب دعوت می نماید.

انتشارات دکتر فاطمی : تهران - خیابان دکتر فاطمی ، مقابل سازمان آب

شماره ۱۵۹ . تلفن: ۰۶۵۱۴۲۲ - ۰۶۵۴۷۷۰

آموزش و سنجش زبان و ادبیات فارسی کنکور و اعزام

ناشر : انتشارات دکتر فاطمی

تاریخ انتشار : تیر ماه یکهزار و سیصد و شصت و پنجم

چاپ اول : سه هزار نسخه

شماره مسلسل : ۱۰۳

چاپ و صحافی چاپخانه فرهنگ

کلیه حقوق برای انتشارات دکتر فاطمی محفوظ است

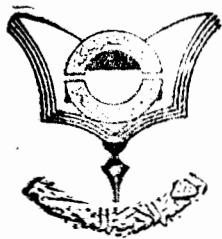
نشانی : تهران - خیابان دکتر فاطمی - مقابل سازمان آب - شماره ۱۵۹

تلفن : ۶۵۲۷۷۰ - ۶۵۱۴۲۲

تئیه و تنظیم : کاظم کاظمی

قیمت ۴۰ تومان

1940



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

کاخ سکونتی کاظمین ابوالقاسم فردوسی از نظم را فراشته کرد
امروز از طرفانهای هنرمندانی دانشناسی و مطالعه ای و محتوا کار نظری مگزندی نمیتوانست
بوستان دکتان فرجخانی رشیخ اجل معبد که شراری پی ریخته در آنها داروی تبغ
تصیحت را باشد طرافت چنان در هم آمیخته که جو فت افکم بی مقابلات او انجمنی نداشته
اوایی ملکوتی داشتند « فی » مولانا ر در مراسم ارشادی بالامام از آیات الٰی
و احادیث نبی کوثر و حسن و دروح دروان حمامیان را با آنگلی قدوسی می خوازد
و بالآخره عوصری سیرخی که خواجه نزد حافظ شیرازی سخن در فراخنای این
مرزوکوم به وجود آورده که نه تھا سیه شیان کشیری و ترکان سرقدی را به رفع
در آورده بلکه متسیان را نیز با ترمیم خوبیت خارفانه خوشیز به دست اشانی
پای کوبی و ادارشته است . برج و باروی خلو پذیر و در راهی استواری بسته که
مجد و علت این کشور اسلامی و حوزت و حرمت قوم ایرانی را محفوظ و مصون داشته
و برگشته و شوکت آن نیز افزوده بود .

چون مواد و مصالح این بناء‌های علمی کسر از فخر برگیوان می‌شوند
چیری جز زبان شیرین و ادبیات متین فارسی، که ریشه در روح پنده‌ی معارف اسلامی
داشت و لازم منبع فیض اشراق داشتاراب شده و می‌شود، نیست، بنا بر این طبقه
قلمی و تکلیف اخلاقی هر ایرانی بویژه نوجوانان بودند و جوانان نبودند این آب و
خال است که مبنظر استحکام حیات سیاسی و مستقلال دازادی و بالمال پايداري از
جمهوری اسلامی - این بمحبت علمای ای - در فراغیری هر چهتر و کاملتر زبان مادری
و اشنازی هر چه میشتر و غیره با خوبی آثار بزرگان ادب فارسی، که گوهر و جوهر از خالصه
در نخانشان موجودی نمود و هر یک چون خودشید مظومه‌ی شمشی مرآمون خویش را در روغنی
ایزدی گرفته و جاودا نه در کار افاضه و افاده می‌باشد، صمیمانه بگوشند و دریه‌ی حیثیت
چنین کاخنای باعلت و بردامان چنان بزرگ زارهای پر طاقت بشینند، و بر نوابه
دل‌گذیر مبلمان نوش‌الحان مرغوار ارب ایران گوش فرا دهند و برگرانه خوبیارهای
آدمیت بخشن آن همیانه راه پرسند درکس ایثار و حواس‌مردی و محبت دارادگی و
منقاد آراء استگلی بایموزند و جمال طا هر و کمال باطن خود را اشتبه‌ی باز للا از همین ساران بخوند.
برای این خارم زبان و ادب فارسی که پیش‌گرانه تحبد فعالیت نمکان‌ها
این سال را به قصد چنان رسالتی برای فارغ‌التحصیلان دورهٔ متوجه، علام محمد برثکت
در ازموں تحصیلات عالی تهییه و تدوین کرده بود - اگر در احوالی نقش خویش - تهدید
مقدمات آشنازی را بجاد ذوق پوایی درآمان - توفیقی دلواندک یا بد پادران خود را
دریافته بابت.

تیرماه ۱۳۶۲ : کاظم - کاظمی

فصل اول : دستور زبان فارسی

از صفحه ۹ تا ۱۴
۱۶ " "
۲۰ " "
۲۲ " "
۲۳ " "
۲۵ " "

- ۱ - اسم
- ۲ - صفت
- ۳ - فعل
- ۴ - قید
- ۵ - حروف
- ۶ - اصوات

فردات

صفحه ۲۵
" ۲۵
" ۲۶
" ۲۶
" ۲۷
" ۲۷
" ۲۷
" ۲۸
" ۲۸
" ۲۹
از صفحه ۳۰ تا ۳۳
" ۴۰ تا ۴۵
" ۴۵ تا ۴۸
" ۴۸ تا ۵۵

- ۷ - مبحث الف
- ۸ - مبحث این و آن
- ۹ - مبحث با
- ۱۰ - مبحث تا
- ۱۱ - مبحث چون
- ۱۲ - مبحث چه
- ۱۳ - مبحث را
- ۱۴ - مبحث که
- ۱۵ - مبحث همه
- ۱۶ - مبحث ی
- ۱۷ - تمرین‌های مربوط به بخش دستور
- ۱۸ - سی تست در شناخت ویژگی‌های کلمه
- ۱۹ - نقش و حالت کلمه در جمله
- ۲۰ - مبحث اضافه
- ۲۱ - سی تست در شناخت نقش کلمه

فصل دوم : لغت

از صفحه ۵۶ تا ۸۱
" ۸۱ تا ۹۲

- ۲۲ - لغت و معنی
- ۲۳ - لغات مشابه

- از صفحه ۹۳ تا ۹۴ ۲۴ - لغات متراծ
 " ۹۵ تا ۹۶ ۲۵ - لغات متضاد
 ۱۰۲ تا ۹۷ " " ۲۶ - لغات و ترکیبات عربی
 ۱۰۳ تا ۱۰۶ " " ۲۷ - سی تست درباره لغات
- فصل سوم : املاء**
 از صفحه ۱۵۸ تا ۱۳۵ ۲۸ - املاء
- از صفحه ۱۳۲ تا ۱۳۵ ۲۹ - مقدمه‌ای درباره زبان
 ۱۳۸ تا ۱۳۶ " " ۳۰ - تحول و تطور نثر فارسی
 ۱۳۹ تا ۱۳۸ " " ۳۱ - تعریف شعر
 ۱۴۳ تا ۱۳۹ " " ۳۲ - انواع شعر
 ۱۴۸ تا ۱۴۴ " " ۳۳ - آرایش‌های لفظی و معنوی شعر
 ۱۶۱ تا ۱۴۹ " " ۳۴ - برگزیده آثار نظم و نثر فارسی
 ۱۶۷ تا ۱۶۲ " " ۳۵ - سی تست درباره تاریخ ادبیات
- فصل پنجم : گزینش کلمه**
 از صفحه ۱۶۹ تا ۱۷۷ ۳۶ - سی تست گزینش کلمه یا کلمات
- از صفحه ۱۷۸ تا ۱۸۴ ۳۷ - درک معنی و مفهوم
 از صفحه ۱۸۵ تا ۲۶۵ ۳۸ - سی تست درک و معنی مطلب
- از صفحه ۲۶۱ تا ۲۸۸ ۳۹ - پانصد تست مختلف مطالب ادبی
- از صفحه ۲۸۹ تا ۲۹۷ ۴۰ - پاسخ تعریف‌ها و تستها به ترتیب
- فصل هشتم : تستهای کنکور، سالهای ۵۷ و ۵۸
 ۱۸۰ تست آزمون سراسری داشکاهها

دستور زبان

در سر آغاز مجموعه — که به منتظر آموزش و آزمون ادبیات فارسی برای شرکت در کنکور دانشگاهها تهیه گردیده است — ضروری می‌دانند من باب یادآوری و تجدید آشنائی با مباحث مهم دستور زبان فارسی (شناخت ویژگیهای کلمه‌ها و نقش کلمه در جمله) که کمال اهمیت را دارد مطالبی با رعایت اختصار و در پاره‌ای موارد تنها با اشارتی کوتاه عنوان شود. امید که با دقّت در مطالعه و فراگیری مطالب آن و بذل کوشش و صرف وقت در حل تعریفهای مفید و فراوانی که در ذیل هر مبحث درج گردیده، موجبات توفیق در آزمون بیش از پیش فراهم گردد.

می‌دانیم که موضوع دستور زبان فارسی – که فن درست خواندن و درست نوشتن را به مانند آموزد – حرف، کلمه و کلام (جمله) است.

حرف یا حروف؛ نشانه‌هایی هستند که الفبای زبان را تشکیل می‌دهند که در زبان فارسی با آمیختگی به زبان عرب (به حرمت دین) سی و سه حرف یا نشانه می‌باشد: ا، ئ، ب، ،ی.

کلمه؛ عبارت است از ترکیب چند حرف که دارای معنی و مفهومی باشد؛ مانند؛ ایران، آزاد، بینا، ایشان، بی‌درنگ، می‌خوشیم، چهل‌مین، آخ... .

جمله؛ عبارت است از ترکیب چند کلمه که رابطه‌ای بین آنها برقرار بوده مقصودی را به شنونده یا خواننده القا کند، مانند؛ "ز دانش دل پیغیر برنا بود" .

در این فصل از این مجموعه – که صرفاً برای شرکت‌کنندگان در آزمون دانشکده‌ها تهیه شده روشی نو و کوششی نازه معمول می‌گردد که شما را نخست با انواع کلمه‌های فارسی که بر طبق نظر استادان فن و آخرین پژوهش‌های دستوری به شش دسته مهم؛ "اسم، صفت، فعل، قید، حروف و اصوات" تقسیم می‌شوند به طور خیلی مختصر آشنا نماید و پس از آموزش لازم و ارائه نمونه و مثال و شاهد کافی در اختتام هر فصل، سپس تست‌های متعدد و برگزیده‌ای نظیر تست‌های آزمون دانشگاه، در آخر همین مبحث درج و به آزمون آنچه فرا گرفته‌اید بپردازد.

اسم

اسم؛ کلمه‌ای است که بدان انسان یا حیوان یا نبات یا چیزی را نامند. مانند: بیژن، منیزه، پسر، مامک، طوطی، گوزن، سرو، نخل، دریا، آب، بینش، رفتار، آز.

اسم را به جهات گوناگون به انواع مختلفی تقسیم کرده‌اند:

۱- اسم مفرد - اسمی است که بر یکی دلالت کند. مانند: پدر، موز، درخت، سخن، دانش....

جمع - اسمی است که بیش از یکی دلالت کند. مانند: پدران، موران، درختها، سخنان.

عام - اسمی است که بر افراد یک نوع دلالت کند. مانند: شهر، کشور، رود، مرد، کتاب...

خاص - اسمی است که بر فرد یا شیء مشخص دلالت کند: تهران، چین، کارون، علی....

ذات - اسمی است که وجود خارجی داشته باشد. مانند: روباه، پنیر، برگ، شب، گنج....

معنی - اسمی است که وجود مادی و خارجی نداشته باشد. مانند: جوانمردی، رنج، طع، پیام

جامد - اسمی است که از کلمه‌ی دیگری ساخته نشده باشد. مانند: آتش، ناخن، گیسو، کوه.

مشتق - اسمی است که از کلمه‌ی دیگر مخصوصاً "مصدر ساخته شده باشد. مانند: کوشش

خنده، ماله، کردار، شتابزدگی، گفتار...

بسیط - اسمی است که از یک کلمه یا جزء ساخته شده باشد. مانند: گل، سرا، سنگ، کتاب.

مرکب - اسمی است که از دو کلمه یا بیشتر ساخته شده باشد. مانند: گلابدان، کاروانسرا.

معرفه - اسمی است که نزد گوینده و شنونده مشخص باشد. مانند: طفل، کتاب، مرد

نکره - اسمی است که نزد گوینده و شنونده، مشخص نباشد. مانند: طفلی را دیدم. یک

کتاب خریدم.

- ۷- اسم **مُكِبَر** - اسمی است که علامت تصفیر (چه، ک، و، ه) نداشته باشد. مانند: باغ، دختر، پسر، ...
- ۷- اسم **مُصَفَّر** - اسمی است که علامت تصفیر داشته باشد. مانند: باغچه، دخترک، پسرخواه، مرد، ...
- ۸- اسم جمع - اسمی است که به صورت مفرد و به معنی جمع باشد. مانند: لشکر، دسته، گروه، ...

مصدر - کلمه (اسم معنی) ای است که بر انجام کار یا پدید آمدن حالتی بدون در نظر گرفتن زمان یا شخص معینی دلالت کند، و نشانه‌ی ظاهری آن "تن" و "دن" است که به آخر کلمه افزوده شده است مانند. گفتن، پیراستن، شنیدن، آوردن. انواعی دارد که عبارتند، '،

۱- مصدر اصلی - به مصدرهایی گفته می‌شود که از اصل مصدر بوده‌اند. مانند؛ سوختن، پریدن

۲- مصدر جعلی - که با افزودن "یدن" به آخر بعضی اسمها ساخته می‌شود، مانند. 'جنگیدن،

۳- مصدر بسيط - که یک کلمه یا یک جزء باشد. مانند. 'رستن، زدن.

۴- مصدر مركب - که از دو کلمه یا بیشتر ساخته شده باشد. مانند. 'رهاشدن، سخن گفتن،

۵- مصدر موخر - که با حذف "ن" از آخر آن معنی مصدری را برساند، مانند؛ گفت و شنود،

۶- اسم مصدر - که از بن (ریشه) ماضی یا مضارع با افزودن پسوندهای ساخته می‌شوند و معنی مصدری دارند، مانند:

- ۱- بن مضارع + ش ، مانند: کاهش، پرورش، ستایش، سنجش، ...
- ۲- بن مضارع + ه مانند: گریه، مویه، پویه، ناله، خنده
- ۳- بن مضارع + مان مانند: سازمان، زایمان، چایمان (سرما خوردگی)
- ۴- بن مضارع + ا مانند: یارا، چرا، گنجایش، شناسا
- ۵- بن ماضی + ار مانند: رفتار، گفتار، کردار، کشتار
- ۶- حاصل مصدر (که به آن اسم مصدر هم گفته می‌شود) - که با افزودن (یا مصدری) به آخر اسم، صفت و ضمیر ساخته شده و معنی مصدری می‌دهد. مانند: مردی، نیکی، جوانمردی،

ضمیر - کلمه‌ای است که در کلام یا جمله جانشین (اسم) می‌شود، و بر دو نوع تقسیم کرده‌اند

۱- ضمایر منفصل شخصی (جدا) - من ، تو ، او (وی) ما ، شما ، ایشان (آنها - آنان)

۲- ضمایر متصل شخصی - م ، ت ، ش ، مان ، تان ، شان

ضمیر اشاره - هرگاه " این و آن " که ادات اشاره هستند در جمله به جای اسم بنشینند، ضمیر اشاره نامیده می‌شوند، مانند: این را چندین بار خوانده‌ام ولی آن را هنوز نخوانده‌ام ، که (این و آن) در دو جمله به جای (کتاب) به کار رفته است .

ضمیر مشترک - سه لفظ " خود ، خویش ، خویشن " را که به جای گوینده و شنوونده و دیگری می‌توان به کار برد ضمیر مشترک گویند .

(یادآوری ، از ضمایر فاعلی فعلها " م ، ی ، د ، بیم ، بید ، ند " در مبحث فعل سخن به میان خواهد آمد)

مبهمات - کلماتی هستند که به طور مبهم و بوشیده بر کسی یا چیزی دلالت می‌کنند . معروفترین آنها عبارتند از: کس ، هر ، همه ، فلان ، بهمان ، بعضی ، برخی ، چند ، هرکس ، همگی ، هیچکدام ، هیچیک ، این و آن ، هرکه . (توضیح لازم - هرگاه مبهمات با اسم همراه شوند ، صفت مبهم خواهند بود . مانند: هر عنجه)

تمرین ۱ - اسمهای ذات و معنی را مشخص کند :

۱- کالبد ۲- جان ۳- غم ۴- دل ۵- آرزو ۶- شره ۷- شرح ۸- دد ۹- دی - و

۱۰- مملکت ۱۱- پریدن ۱۲- گنج ۱۳- دوستی ۱۴- ماله ۱۵- رنج ۱۶- گفتار ۱۷-

۱۸- بانگ ۱۹- هرکس ۲۰- گریه ۲۱- آموزش ۲۲- آه ۲۳- علم ۲۴- اندیشه .

تمرين ۲—اسمای جامد و مشتق را در اسمای زیر مشخص سازید:

- ۱—سودا ۲—یارا ۳—عنقا ۴—چرا ۵—سپیدار ۶—رخسار ۷—کوهسار ۸—گفتار ۹—خرداد
- ۱۰—آیه ۱۱—ناله ۱۲—کوهه ۱۳—دانشکده ۱۴—شتاپزدگی ۱۵—کزی ۱۶—گفتگو ۱۷—گردان
- ۱۸—سخن ۱۹—توانائی ۲۰—زندگی.

تمرين ۳—اسمای معنی، مشتق، مبهم را در ابیات زیر پیدا کنید:

من بگویم گر بدای استوار	هیج دانی تا خرد به یا روان
تورا خوب است چون گفتار، کردار	اگر شیرین و پرمفر است بارت
که از جور ضحاک دل خون بددند	همه در هوای فریدون بدنند
رفت و منزل به دیگری پرداخت	هر که آمد عمارتی نو ساخت

تمرين ۴— مصدر، اسم مصدر، حاصل مصدر ابیات زیر را معین کنید:

به از خامشی هیج پیرایه نیست	ز دانش چو جان ترا بهره نیست
می تافت ستاره‌ی بلندی	بالای سرش ز هوشمندی
ماتم زده راداعیه‌ی سوز نماندست	حافظ رغم از گریه نپرداخت به خنده
جز از کشتن و غارت و سوختن	ندانست خود جز بد آموختن
سوختن باید ترا در نار تفت	چون تویی تو هنوز از تون رفت
ساقیا! می ده و کوتاه کن این گفت و شنفت	سخن عشق نه آن است که آید به زبان
لیکس را دید جان دستور نیست	تن ز جان و جان ز تن مستور نیست

تمرين ۵— انواع ضمیرها را در اشعار زیر معین کنید:

محترم دار در آن طره عنبر شکنش	گو دلم حق وفا با خط و خالت دارد
که شرمت ز همسایگاه است و خویش	چنان شرم دار از خداوند خویش
در این جود بنهاد و در آن، سجود	سرآورد و دست، از عدم در وجود
که چرا غافل از احوال دل خویشتم	روزها فکر من این است و همه شب سخنم

پاسخ تمرین ۱— اسمهای شماره‌ی : ۱ و ۴ و ۸ و ۱۰ و ۱۲ و ۱۴ و ۱۶ و ۱۹ و ۱۹ اسم ذات هستند و اسمهای شماره‌ی ۲ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷ و ۱۱ و ۱۳ و ۱۵ و ۱۷ و ۱۸ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۳ و ۲۲ و ۲۴ و ۲۴ اسم معنی‌اند .

پاسخ تمرین ۲— اسمهای شماره‌ی : ۱ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷ و ۹ و ۱۰ و ۹ و ۱۲ و ۱۵ و ۱۲ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۸ اسم جامداند و اسمهای شماره‌ی : ۲ و ۴ و ۸ و ۱۱ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۶ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۰ اسم مشتق هستند ، پاسخ تمرین ۳— اسمهای : " خرد ، روان ، گفتار ، کردار ، هوا ، جور " اسم معنی ، و " گفتار ، کردار " اسم مشتق ، و " همه ، هرکس ، دیگری " اسم مبهم می‌باشند .

پاسخ تمرین ۴— کلمه‌های : " بدآموختن ، کشتن ، سوختن " مصدر اصلی و " دانش ، گریه ، خنده " اسم مصدر و " خامشی ، هوشمندی ، بلندی ، توبی " حاصل مصدر و " گفت ، شنفت ، دید " مصدر مرخم می‌باشند .

پاسخ تمرین ۵— در بیت اول به ترتیب : " م ، ت ، ش " ضمیر متصل شخصی هستند ، در بیت دوم به ترتیب " خویش " در مصراع اول ضمیر مشترک ، و " ت " ضمیر متصل شخصی است ، در بیت سوم " این ، آن " ضمیر اشاره هستند ، در بیت آخر " من " ضمیر منفصل ، " این " ضمیر اشاره ، " م " ، در سختم ضمیر متصل ، " خویشن " ضمیر مشترک می‌باشد ،

صفت

صفت کلمه‌ای است که به اسم افزوده می‌شود و حالت کمی و کیفی آن را توصیف می‌کند، و اقسامی دارد:

- ۱- صفت ساده، مانند: ناخ، بلند، سخت، روشن، محکم، شریف، خشن
- ۲- صفت فاعلی، مانند: گوینده، شنوا، خندان، خریدار، آفریدگار، ستمکار، دادگر
- ۳- صفت مفعولی، مانند: شکسته، آفریده، رونوشت، ناشناخته
- ۴- صفت نسبی، مانند: خراسانی، چوبین، پشمینه، راهوار، سده، گروگان، مادرانه، روحانی
- ۵- صفت اشاره، مانند: "این و آن" در این جمله (این سخن در آن مجلس غوغایی به پا کرد .)
- ۶- صفت شمارشی، مانند، هفت روز، چهل شب، سال اول، کلاس چهارم، نخستین روز
- ۷- صفت پرسشی، مانند: کدام سخن چه کاری؟ هیچ کار نکرده‌ای؟ چقدر سرمایه لازم داری؟
- ۸- صفت تعجبی، مانند: چه هوای فرحبخشی! عجب دل سختی! چقدر گران!
- ۹- صفت مبهم، مانند: چند کتاب خریدم . هر کلی بوسی دارد. بعضی اشخاص بدین هستند.
- ۱۰- صفت سنجشی، مانند: کمتر، داناتر، گرمترا (تفضیلی)، کمترین، داناترین، سرددترین (عالی)

صفت اگر یک کلمه یا جزء باشد آن را "بسیط" نامند. مانند: سیز، پریشان، هزاره، هر، پُر، بَد و اگر از دو کلمه یا جزء ترکیب یافته باشد آن را "مرکب" نامند. مانند: پریشان روزگار، پر طاقت، بد سرشت.

صفتهاي فاعلي و مفعولي چون مرکب شوند علامت فاعلي (نده) و مفعولي (ه) از بين آنها ساقط می شود. مانند " دلنواز " که در اصل (دلنوازنده) بود . و همچنان " دانشآموز " ، " رونوشت " که (رونوشه) بوده است و " خدا داد "

تعريين ۶- نوع صفتهاي زير را مشخص کنيد :

- ۱- جوابان ۲- ملّی ۳- فلان ۴- دانشجو ۵- چهلمين ۶- دورانديش ۷- به ۸- صغير ۹- رسا

۱۰- مردانه ۱۱- یکم ۱۲- همه ۱۳- علوی ۱۴- جهان ۱۵- بیدادگر ۱۶- گردآلود ۱۷- آن

۱۸- برخی ۱۹- چگونه ۲۰- مهین ۲۱- گرفتار ۲۲- حکیمانه ۲۳- حلال ۲۴- پویا

تمرين ۷- در ابيات زير صفتها را با ذكر نوع آنها مشخص سازيد:

حبرش اندر محبر پر ليقه چون سنگ سيه می بست

در بنان در فشانش گلک شيرين سلک می لرزيد

بلبل گوينده بر منابر اغصان

اول اردیبهشت ماه جلالی

هر بندی او فتاده به جایی و مفصلی

آن پنجمی کمانکش و انگشت خوشنویس

روان همچنان کز^۲ بط کشته، خون

می لاله گون از بط^۱ سرنگ و

آن شب قدر که این تازه بر اتم دادند

چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی

پاسخ تمرين ۶- ۱- فاعلی ۲- نسبی ۳- مبهم ۴- فاعلی مرکب مرخم (دانشجویندہ)

۵- شمارشی ۶- مرکب ۷- سنجشی (تفصیلی) ۸- ساده ۹- فاعلی ۱۰- نسبی ۱۱- شمارشی

۱۲- مبهم ۱۳- نسبی ۱۴- فاعلی مرکب ۱۵- مفعولی مرکب مرخم (گردآلوده)

۱۷- اشاره ۱۸- مبهم ۱۹- پرسشی ۲۰- سنجشی (عالی) ۲۱- مفعولی ۲۲- نسبی ۲۳- ساده

(بيانی) ۲۴- فاعلی

پاسخ تمرين ۷- به ترتیب : ۱- " در فشان = صفت فاعلی " ۲- " شیرین سلک = بیانی مرکب "

۳- " پر ليقه = بیانی مرکب " ۴- " سیه = بیانی " ۵- " اول = صفت شمارشی " ۶- " جلالی =

صفت نسبی " ۷- " گوینده = صفت فاعلی " ۸- " آن = صفت اشاره " ۹- " کمانکش = صفت

فاعلی مرکب مرخم " ۱۰- " خوشنویس = فاعلی مرکب مرخم " ۱۱- " هر = صفت مبهم "

۱۲- " لاله گون = صفت بیانی مرکب " ۱۳- " سرنگون = صفت بیانی مرکب " ۱۴- " روان = صفت

فاعلی " ۱۵- " کشته = صفت مفعولی ۱۶- " چه = صفت تعجبی " ۱۷- " آن = صفت اشاره " ۱۸-

- " تازه = صفت ساده، مقدم بر موصوف (برات) آمده است.

فعل

فعل کلمه‌ای است که بر انجام کاری یا پدیدآمدن حالتی و صفتی در یکی از سه زمان گذشته (ماضی)، حال (مضارع) و آینده (مستقبل) دلالت کند. مانند: نوشت، بنویسم، خواهم نوشت.

الف - فعل ماضی "گذشته" پنج نوع است که صیغه (ساخت)‌های ششگانه‌ی آنها به شرح زیر صرف می‌گردد.

۱- ماضی مطلق (ساده): نوشت، نوشته، نوشتی، نوشتیم، نوشتید، نوشتند

۲- ماضی استعاری: می‌نوشت، می‌نوشتی، می‌نوشتیم، می‌نوشتید، می‌نوشتند

۳- ماضی نقلی: نوشت‌هام، نوشت‌های، نوشت‌هاست نوشت‌هایم، نوشت‌هاید، نوشت‌هاند

۴- ماضی بعید: نوشت‌بودم، نوشت‌بودی، نوشت‌بودید، نوشت‌بودند

۵- ماضی التزامی: نوشت‌باش، نوشت‌باشی، نوشت‌باشد نوشه باشیم، نوشه باشد، نوشه باشد
ب - فعل مضارع "حال" بر دو نوع است که چنین صرف می‌شود:

۱- مضارع اخباری: می‌نویسم، می‌نویسی، می‌نویسد می‌نویسیم، می‌نویسید، می‌نویسند

۲- "التزامی": بنویسم، بنویسی، بنویسد بنویسیم، بنویسید، بنویسند

ج - فعل مستقبل "آینده" یک قسم بیش نیست که از مصدر "نوشن" چنین ساخته می‌شود
مستقبل (آینده): خواهم نوشت، خواهی نوشت، خواهد نوشت خواهیم نوشت، خواهید نوشت،
خواهند نوشت

د - فعل امر و نهی هر یک دارای دو صیغه (ساخت) است به شرح زیر، از مصدر "نوشن"
امر = بنویس، بنویسید نهی - متوجه، منویسید

فعل لازم – فعلی است که تنها با فاعل (نها) معنی جمله کامل باشد. مانند: برف آمد، مرغ پرید
 فعل متعددی – فعلی است که معنی جمله علاوه بر فاعل به مفعول نیازمند شود. مانند: برف "زمین" را پوشانید. مرغ "دانه" را خورد

فعل معلوم – فعل متعددی است که فاعلش در جمله ذکر شده باشد. مانند: قصاب مرغ را کشت.
 یا دو جمله‌ی فوق.

فعل مجھول – فعل متعددی است که فاعلش در جمله ذکر نشده باشد. مانند: مرغ کشته شد. زمین پوشیده شد.

فعل ربطی – فعلهایی که از مصدر: استن، بودن، شدن، گشتن، گردیدن "ساخته شوند فعلهای ربطی نامیده می‌شوند مانند: "چو شب گشت پیدا و شد روز تار = چون شب پیدا گشت و روز تار شد". هوا سرد است. دوش در حلقه‌ی ما قصه‌ی کیسوی تو بود. سخن بگو که کلامت لطیف و موزون است.

افعال معین – مصدرهای: استن، بودن، خواستن، شدن "را که با کمک آنها به ترتیب، ماضی نقلی بعيد، التزامی، فعل مستقبل و فعل مجھول ساخته می‌شوند، فعلهای معین (کمکی) می‌نامند.
 نشانه‌های: م، ی، د - یم، ید، ند "که در آخر ساختهای فعل به چشم می‌خورند (ضمیر فاعلی) نامیده می‌شوند.

تعریف ۸ – از مصدرهای زیر "ماضی استمراری و مضارع اخباری بسازید، (اول شخص مفرد)
 ۱- فروختن ۲- آفریدن ۳- کاستن ۴- کاشتن ۵- شناختن ۶- طلب کردن ۷- اندوختن
 ۸- جستن ۹- جستن ۱۰- انگاشتن ۱۱- پختن ۱۲- دوختن

تعریف ۹ – چه نوع فعلی هستند؟ (از نظر زمان)

۱- می‌کوش ۲- منه ۳- برانگیخت ۴- نمایند ۵- می‌دیده است ۶- بُد ۷- بنشیند ۸- دیده باشی ۹- گسترده بودم ۱۰- بدهد ۱۱- خواهم خواست ۱۲- بنگر

تعوین ۱۵- معین کنید کدام یک از افعال زیر لازم‌اند و کدام متعدد؟

- ۱- همی خروشم ۲- بردۀ باشد ۳- شنیده‌اند ۴- سوخت ۵- می‌گریزد ۶- خواهم خرید
۷- باشیم ۸- بگویی ۹- ریخت ۱۰- بست ۱۱- شکست ۱۲- دوانید

تعوین ۱۱- فعلهای معلوم زیر را به صورت مجہول صرف کنید:

- ۱- نوشت ۲- دیدی ۳- کشتند ۴- خواهم دید ۵- می‌بردیم ۶- طلب کردم ۷- می‌گوید
۸- می‌زدید ۹- بخواند ۱۰- سوخته‌ام ۱۱- دیده بود ۱۲- می‌بندد

تعوین ۱۲- زمان و نوع افعال را در ابیات زیر معین کنید:

نشنوی ^۱ زآن پس ز بلبل سرگذشت	چون که گل رفت و گلستان درگذشت
به گفتار آی و بار خویش می‌بارد	درختت گر ز حکمت بار دارد
گرچه به نام، شهرهی دنیا شد	مهذیر قول جاهل تقليیدی
تمنای پیری برآورده بود	جوانی به دانگی کرم کرده بود

- پاسخ تعوین ۸- ۱- می‌فروختم (ماضی استمراری) . می‌فروشم (ضارع اخباری)
۲- می‌آفریدم ، می‌آفرینم ۳- می‌کاستم ، می‌کاهم ۴- می‌کاشتم ، می‌کارم ۵- می‌شناختم ، می‌شناسم
۶- طلب می‌کردم ، طلب می‌کنم . ۷- می‌اندوختم ، می‌اندوزم ۸- می‌جستم ، می‌جهم ۹- می‌جستم
می‌جویم ۱۰- می‌انگاشتم ، می‌انگارم ۱۱- می‌بختم ، می‌بزم ۱۲- می‌دوختم ، می‌دوزم .
پاسخ تعوین ۹- ۱- امر استمراری ۲- نهی ۳- ماضی پیشوندی (ساده) ۴- ضارع منفی
۵- ماضی نقلی استمراری ۶- ماضی ساده ۷- ضارع التزامی ۸- ماضی التزامی ۹- ماضی بعيد
۱۰- ضارع التزامی ۱۱- مستقبل ۱۲- امر .

پاسخ تمرین ۱۰ - ۱- لازم ۲- متعدد ۳- متعدد ۴- لازم ، متعدد ۵- لازم ۶- متعدد
 ۷- لازم ۸- متعدد ۹- لازم ، متعدد ۱۰- متعدد ، لازم ۱۱- لازم ، متعدد ۱۲- متعدد .

پاسخ تمرین ۱۱ - ۱- نوشته شد ۲- دیده شدی ۳- کشته شدند ۴- دیده خواهم شد
 ۵- برده می شدیم ۶- طلب کرده شدم ۷- گفته می شود ۸- زده می شدید ۹- خوانده شود
 ۱۰- سوخته شده ام ۱۱- دیده شده بود ۱۲- بسته می شود .

پاسخ تمرین ۱۲ - ۱- رفت = ماضی ساده ۲- درگذشت = ماضی ساده پیشوندی ۳- نشنوی =
 مضارع منفی ۴- دارد = مضارع التزامی ۵- آی = فعل امر ۶- می بار = امر استمراری ۷- مهذیر =
 فعل نهی ۸- شد = فعل ربطی (ماضی) ۹- کرم کرده بود = ماضی بعید مرکب ۱۰- برآورده
 بود = ماضی بعید پیشوندی

قید

قید کلمه یا ترکیبی است که مفهوم فعل یا صفت یا قید دیگری را به چیزی از قبل: زمان، مکان، کیفیت، کمیت و ... مقید می‌سازد. بعضی از آنها که همیشه به عنوان قید به کار می‌روند مانند: همیشه، همواره، هرگز، هنوز، جز، ناگاه، فوراً، لطفاً (کلمات تنوین‌دار) قید مختص نامیده می‌شوند و برخی را که گاه قید و گاه صفت و گاه اسم هستند، قید مشترک گویند، مانند: سخت، شب، سال، خوب، شیرین، محکم ...

قید از نظر معنی اقسام فراوانی دارد که معروفترین آنها عبارتند از:

- ۱- قید زمان: همیشه، هنوز، ایدون، پیوسته، زود، روز، دوش، ناگه، اینک، دائماً، آلان
- ۲- قید مکان: اینجا، پس، بالا، چپ، یمنی، زیر، ایدر، شرقاً، غرباً، خارج، پیرامون
- ۳- قید مقدار: چندان، کم، پاک، لختی، بسا، هیچ، قطره‌قطره، سراسر، بکلی، کلاً، لااقل
- ۴- قید حالت: آهسته، خوب، پیاده، سریع، عاقلانه، آسان، پرسان پرسان، عالماً، صریحاً
- ۵- قید تأکید: هر آینه، بلی، بناچار، لاجرم، بی‌شک، البته، لابد، حتیاً، مطمئناً، ابداً، نیز
- ۶- قید ترتیب: نخست، باز، دوباره، سرانجام، آنگاه، دوبهدو، ثانیاً، بعداً، متواالیاً، دسته‌دسته
- ۷- قید تردید و شک: مگر، شاید، گویی، گویا، پنداری، احتعلاءً، بلکه
- ۸- قید استفهام: کی، چند، چرا، چون، برای چه، آیا، مگر، هیچ، کدام، چقدر، چطور
- ۹- قید علت: چرا، چون، زیرا، ازیرا، از آن، از این جهت، از آنروی، بدليل
- ۱۰- قید استثناء: جز، مگر، جزکه، الا، مگرکه، غیر
- ۱۱- قید شرط: اگر، اگرچه، هرگاه، هر وقت
- ۱۲- قید تمنا و آرزو: کاش، ای کاش، کاشکی، بوکه، بودکه، باشد که، لطفاً

۱۳- قید تکرار: باز، دیگر، دو دیگر، سه دیگر، دوباره، دگر

۱۴- قید نفی: نه، خیر، هرگز، هیچ، اصلاً، ابداً، بهیچوجه، مطلقاً

۱۵- قید سوگند: به خدا، به جان، خدارا، به مولا، برای رضای خدا

تعربین ۱۳- قیدهای مختص و مشترک را مشخص کنید:

۱- هماره ۲- فوق ۳- زشت ۴- غالباً ۵- دوش ۶- بی تردید ۷- استثنائی ۸- طبیبانه ۹- ایدر

۱۰- وانگاه ۱۱- هیچ ۱۲- بامداد ۱۳- درشت ۱۴- جبرا.

تعربین ۱۴- قیدهای ابیات و عبارات زیر را با ذکر نوع معین کنید:

باید هم اکون ز جان دست شست	و گر نشنود بودنیها درست
چراغی زو به غایت روشنی دور	دلی افسرده دارم سخت بی سور
سخت گیرد ظالمان را در حصار	منجنيق آه مظلومان به صبح
بی جهد از آينه برد زنگ، صيقلى	گر من سخن درشت نگويم تو نشنوي
يکدم آرام نگيرم نفسی دم نزنم	نا به تحقيق مرا منزل و ره ننمایي
کر شما پنهان نشاید كرد سرمه فروش	دوش با من گفت پنهان کارданی تيز هوش

پاسخ تعربین ۱۳ - ۱- مختص ۲- مشترک ۳- مشترک ۴- مختص ۵- مشترک ۶- مشترک

۷- مختص ۸- مشترک ۹- مختص ۱۰- مختص ۱۱- مشترک ۱۲- مشترک ۱۳- مشترک ۱۴- مختص

پاسخ تعربین ۱۴- به ترتیب ۱- اگر = قید شرط ۲- درست = قید حالت ۳- هم اکون = قید

زمان ۴- سخت = حالت ۵- به غایت = قید مقدار ۶- به صبح = قید زمان ۷- سخت = قید

حالت ۸- درشت = قید حالت ۹- بی جهد = قید حالت ۱۰- به تحقيق = قید تاکيد و ايجاب

۱۱- يکدم = قید زمان ۱۲- نفسی = قید زمان ۱۳- دوش = قید زمان ۱۴- پنهان = قید حالت

حروف:

حروف کلماتی هستند که به تنهایی معنی مستقلی ندارند ولی در به هم پیوستن اجزای جمله به یکدیگر یا ربط دو جمله به هم به کار می روند و بر دو دسته تقسیم می شوند؛ حرف اضافه، حرف ربط

۱- **حروف اضافه** - کلماتی هستند که کلمه یا عبارتی را به یکی از اجزای جمله می پیوندند و متم اسم یا فعل می سازند، مانند: "جسم خاک از عشق بر افلک شد" حروف اضافه "از" عشق را متم جسم و "بر" افلک را متم شد ساخته است . معروفترین حروف اضافه عبارتند از؛ از، در، بـر، به، با، تـا، رـا، بـرـای، بـی، نـزـد، سـوـی، پـیـش، بـهـر، نـزـدـیـک، اـزـبـهـر، اـزـبـرـای، بـهـغـیرـاـز، اـزـبـی، در نـزـد، چـوـن، آـنـدـر...

۲- **حروف ربطیا پیوندی** - کلمه‌ای است که دو کلمه یا دو جمله را به هم ربط داده می پیوندد . مانند: "ابـرـوـبـادـوـمـ وـخـورـشـیدـ وـفـلـکـ درـکـارـنـدـ" یا "کـسـبـ کـمـالـ کـنـ کـهـ عـزـیـزـ جـهـانـ شـوـیـ". معروفترین آنها عبارتند از؛ و، ولی، ولیک، مگر، نـهـ، چـهـ، نـیـزـ، هـمـ، باـ، تـاـ، خـواـهـ، کـهـ، اـکـرـ، آـمـاـ پـسـ، بـارـیـ، چـوـنـ، سـپـسـ، لـیـکـ، بلـکـهـ، بـنـاـبـرـایـ، تـاـ اـیـنـکـهـ، چـنـانـکـهـ، هـرـچـندـ، چـنـانـچـهـ، هـمـینـکـهـ..

تمرین ۱۵- حروف اضافه و ربطرا در ابیات زیر مشخص کنید :

از آن پـسـ نـهـ بـرـ زـمـیـنـ	به نـیـزـ زـاسـبـتـ نـهـمـ بـرـ زـمـیـنـ
تو شـاهـیـ وـگـردـنـکـشـانـ چـوـنـ رـمـهـ	بـدـانـ گـفـتـمـ اـیـنـ، تـاـ بـدـانـیـ هـمـهـ
کـهـ اـزـ وـیـ گـزـبـرـتـ بـودـ یـاـ گـرـیـزـ	چـوـ جـنـگـ آـورـیـ بـاـ کـسـیـ بـرـ سـتـیـزـ
هرـشـبـیـ تـاـ صـبـحـ دـیـوـانـ اـبـوـالـقـاسـمـ حـسـنـ	تـوهـمـیـ سـوـزـیـ وـمـنـ بـرـ تـوهـمـیـ خـوـانـمـ بـهـ مـهـرـ

پاسخ تمرین ۱۵- به ترتیب در بیت اول (به، ز، بر) حرف اضافه و (نه، نه) حرف ربط در بیت دوم (تا، و) حرف ربط و (چون = مانند) حرف اضافه . در بیت سوم (با، از) حرف اضافه و (چو، که، یا) حرف ربط . در بیت آخر (و) حرف ربط و (بر، به، تا) حرف اضافه می‌باشد .

اصوات :

اصوات یا شبه جمله‌ها ، کلماتی هستند که بر حالات درونی و عاطفی گوینده یا نویسنده ، چون : غم ، شادی ، تحسین ، خشم ، تعجب ، نفرت ، دعا و افسوس ، دلالت می‌کنند ، انواع معروف آن عبارتند :

- ۱- اصوات تحسین و شادی : به به ، آفرین ، زه ، خوش ، حبذا ، بارکالله ، خنک
- ۲- " غم و تأسف : افسوس ، درینما ، آخ ، آه ، دردا ، داد ، فریاد ، هیهات
- ۳- " تعجب و شگفتی : به ، عجب ، وه ، عجبا ، شگفتا ، وه وه ، یاللتعجب
- ۴- " تحذیر و تنبیه : زنهار ، برهیز ، مبادا ، باخبر ، الفرار ، الحذار ، الا ، هان ، هین
- ۵- " آرزو و تمنا : کاش ، کاشکی ، ای کاش ، بوكه ، انشاءالله
- ۶- " تصدیق : آری ، بلى ، البته
- ۷- " ندا : ای ، ایا ، یا ، ا (الف آخر اسم ، مانند : خدایا ، سعدیا)
- ۸- " دعا : شب خوش ، سفر به خیر ، بامداد نیکو

تمرین ۱۶ - انواع اصوات را در ابیات زیر مشخص سازید؛

به یاران کی رسی ، هیهات هیهات	تو که سود و زیان خود ندانی
دریغا! من شدم آخر دریغا گوی خاقانی	همی گفتم که خاقانی دریغاگوی من باشد
وقتار بنسا عذاب النار	زینهار! از قربن بد، زنهار!
گزینند بر آسایش خویشتن	خنک آن که آسایش مرد و زن
گوهر مدح شه نک و گفتی	بارک الله! عجب نک و گفتی

پاسخ تمرین ۱۶ - ۱ - هیهات، دریغا = از اصوات غم و ناسف ۲ - زینهار، زنهار = از اصوات

تنبیه و تخدیر ۲ - خنک = صوت تحسین ۴ - بارک الله = از اصوات تحسین و شادی

مفردات

۱-مبحث الف: الف اگر بصورت پسوند در آخر کلمه‌ای درآید به آن کلمه معنای خاصی

می‌بخشد و خود به همان معنی نامیده می‌شود، معروفترین الف الحاقی عبارتند از :

۱-الف ندا: خدایا، ملکا، حافظا، دلا، (سعدها، چندانکه می‌دانی بگوی)

۲-الف تفحیم: کردکارا، بزرگا، (بزرگا! مردا! که این دو تن‌اند)

۳-الف تعجب: شفتها، عجبا، صعبا (صعبا: فرمینده که این دینار و درم است)

۴-الف دعا: بودا، کناد، مبادا، (مبادا که بهمن شود تاجدار)

۵-الف صفت فاعلی: شنوا، بینا، جویا (دمی شدم ز اسارت رها که دانستم)

۶-الف تأسف: دردا، دریغا، واحسرتا (دردا! که به لب رسید جانم)

۷-الف مصدری: کرما، سرما، برازا، چرا، گنجما، زرفما (نیست گنجایی دو من در بک سرا)

بیزنا، مسلمانا، ^۱بپیچید برخوبیشتن بیزنا، عابد و زاهد و مسلمانا"

کفتا، ندانما، "کفتم غم تو دارم، گفتا غمت سرآید،

مطلقا، عمدا، "او پوستین خوبیش به عمدا" همی درآید"

۲-مبحث "این و آن": این و آن" ، که برای اشاره به نزدیک و دور به کار می‌رود، اقسامی دارد؛

۱- "صفت اشاره": هر کاه با ^۲مشارالیه خود در جمله ذکر شوند، مانند: (این مود در آن سال فداکاریها کرد.)

۲- "ضمیر اشاره": هر کاه بی مشارالیه در جمله ذکر شوند، مانند:

(گر این زا براند که برداردش) کرآن را بخواند که نگذاردش)

- ۳ - "مبهمات": هرگاه مشارالیه مشخصی نداشته باشد. مانند: (پُهْرِدو نان منْ این و آن را مکش)
- ۴ - "ضمیر ملکی": هرگاه (آن) معنی ملکیت را برساند. مانند: (از سقف خانه تا به ثرّیا از آن تو)
- ۵ - "اسم معنی": هرگاه (آن) کیفیّتی وصف ناشدنی را در خوبان برساند. مانند: (اینکه می‌گویند آن بهتر ز حُسن)
- ۶ - "قید زمان": هرگاه (آن) زمانی کوتاه را برساند. مانند: (یک آن از شکر خدا غافل نیست.)

۳ - مبحث با:

- ۱ - "پیشوند": با اسم ترکیب شده صفت می‌سازد. مانند:
هم به نسبت دان و فاق ای منتخب
این دو قصیده با ادب یا به ادب
- ۲ - "حرف ربط" به معنی "و" مانند:
فرق است میان آن که پارش در بر - با آن که دو چشم انتظارش بر در
- ۳ - "حرف اضافه" به معنی ، مصاحب ، استعانت ، با وجود ، ظرفیت ، نزد و پیش ، مانند:
با شیر اندرون شد و با جان بدر شود
عشق تو در وجودم و مهر تو در دل

۴ - مبحث "تا":

- ۱ - "حرف اضافه" هرگاه (تا) در جمله با متمم ذکر شود و با زمان و مکان را برساند، مانند:
میان ماه من تا ماه گردون
تفاوت از زمین تا آسمان است
- ۲ - "حرف ربط" در سایر موارد (تا) حرف ربط بوده و معانی مختلفی دارد، مانند:
تا بماند نام نیکت برقرار
نام نیک رفتگان ضایع مکن

۵- مبحث "چون":

- ۱- "قید علت" ، مانند: کرما می و معشوق پرستیم رواست چون عاقبت کار همین خواهد بود
- ۲- "قید استفهام" ، مانند:
- طفل می گردید چوراه خانه را گم کرد چون نگیریم من که صاحبخانه را گم کرده ام
- ۳- "حرف ربط" ، مانند:
- سخن چون برابر شود با خرد ز گفتار گوینده رامش برد
- ۴- "حرف اضافه" وقتی که به معنی (مانند) باشد ، مانند: (گرزمهر آید ، چون مهر بتاید بردل ،)

۶- مبحث "چ":

- ۱- "صفت پرسشی و تعجب" به معانی تعظیم و تحفیر و کثرت ، مثال برای تعظیم: (جه دلاور است
درزدی که به کف چراغ دارد)
- ۲- "حرف ربط" در صورتی که دو جمله را بهم بپیوندد ، مانند: (ای فرزند! هنرا موز چه بی هنر
همه جا خوار است)
- ۳- "قید استفهام" به معنی چقدر و بسیار ، مانند: (جه خوش باشد که بعد از انتظاری به امیدی
رسد امیدواری)

۷- مبحث "را":

- ۱- "علامت مفعولی" ، مانند:
- (در آسمان نه عجب گر ز گفته حافظ سرود زهره به رقص آورد مسیحا را)
- ۲- "علامت فک اضافه" در جمله هایی که بین مضاف و مضاف الیه فاصله افتاده یا مقدم و مؤخر شده
باشد ، بلا فاصله پس از مضاف الیه قرار می گیرد . مانند:
- قاضی را دل به حال او سوت = دل قاضی به حال او سوت .

و یا در این بیت: " سال دیگر را که می داند حساب؟ " یعنی: که حساب سال دیگر را می داند؟

۳ - " حرف اضافه" به معانی: از، در، بر، به، برای، مانند:

۱ - " را = از": اگر دشنام فرمایی و گرنفرین دعاکویم جواب تلخ می زیبد لب لعل شکرخا را

۲ - " را = در": جز اینقدر نتوان گفت در جمال تو عیب که خال مهر ووفا نیست روی زیبا را

۳ - " را = بر": شه بد منش را خوش آمد سخن که آن سرو سیمین برافکند بن

۴ - " را = به": شکر فروش که عمرش دراز باد چرا تقدی نکند طوطی شکرخا را

۵ - را = برای": ز فریب چشم جادو دل مستمندخون شد / نظری فکن به حالش بت دلربا خدا را

۸- مبحث "که":

۱ - " حرف ربط" وقتی که دو کلمه یا دو جمله را به هم بپیوندد. مانند: یادگاری که درین گند دوار بماند.

آن کس که بداند و نداند که بداند بیدارش نمایید که بس خفته نماند

۲ - " اسم استفهام" وقتی که جنبه‌ی پرسش و استفهام داشته باشد. مانند:
(که گل دسته بند چو پژمرده گشت؟)

شب فراق که داند که تا سحر چند است؟ مگر کسی که به زندان عشق در بند است

۹- مبحث "همه":

۱ - " اسم مبهم" ، مانند: همه از دست دشمنان نالند سعدی از دست دوستان فریاد

۲ - " صفت مبهم" ، هرگاه " همه" با اسمی در جمله همراه باشد برای آن اسم صفت مبهم خواهد بود ، مانند:

عاشق ورندم و میخواره به آواز بلند وین همه منصب از آن حور پریوش دارم

۱۰ - مبحث "ی":

- ۱- مبحث "ی" : "ی" که با احتساب همه سی و سومین حرف الفبای فارس است، اقسامی دارد:
- ۱- یاء نسبت: به شعر حافظ شیراز می‌رقصند و می‌خوانند سیه چشمان کشمیری و ترکان سمرقندی
 - ۲- وحدت: گریه حافظ چه سنجد پیش استغنای عشق کاندرین طوفان نماید هفت دریا شبنمی
 - ۳- نکره: شده‌ام خراب و بدنام و هنوز امیدوارم که مگر خلاص یابم به دعای نیکسامی
 - ۴- مصدری: درین بازار اگرسودی است با درویش خرسنداست خدایا منعم گردان به درویشی و خرسندي^۱
 - ۵- استمراری: درویش بجز بسوی طعامش نشینید^۲ مرغ از بی نان خوردن او ریزه نچیدی^۳
 - ۶- ضمیرفاعلی: گفتی از حافظ ما بوی ریا می‌آید آفرین بر نفست باد که خوش بر دی بوی
 - ۷- فاعلی: سیاهی لشگر نیاید به کار یکی مرد جنگی^۴ به از صد هزار
 - ۸- مفعولی: بیزدان به کمال شد پدیده دار
 - ۹- فعل ربطی: تو خود چه لعنتی^۵ ای نازنین شعبده باز
 - ۱۰- اضافی: دوش در حلقه‌ی ما قصه‌ی گیسوی تو بود
 - ۱۱- شک و تردید: زمین از خرمی گویی گشاده آسمانستی
 - ۱۲- تَنَّا: تعبیر رفت، یار سفر کرده می‌رسد
 - ۱۳- تعظیم: هر آنکس که برد از خرد توشه‌ای
 - ۱۴- تحکیر: چه شکرهاست درین شعرکه قانع شده‌اند
 - ۱۵- تَأْكِيد: (بل) رزیدی زمین لرزیدنی سخت)
 - ۱۶- لیاقت: تو به پاسخ نگهی کردی و در چشم زدن گفتی^۶ گفته شدو بسته شد آن گه پیمان
 - ۱۷- نوعی: چون که بی رنگی اسیر رنگ شد موسیبی با موسیبی در جنگ شد
 - ۱۸- شرط: گرم زمانه سرافراز داشتی^۷ و عزیز سریر عزتم آن خاک آستان بودی^۸
 - ۱۹- ریشه‌ی کلمه: گر فراموش کند لطف خدای کی رهی زین کشتی بی ناخدای

۱- درویش و خرسنده بودن ۲- می‌بود ۳- جنگ گشته ۴- گرفتار و زندانی ۵- چه لعنت هستی، در برابر چشم هستی

۶- در می‌آمد (وارد می‌شد) ۷- به عظمت جهان است ۸- لاق گفت ۹- می‌داشت ، می‌بود.

تعزین ۱۷- نوع "الف" و "این و آن" را در ابیات زیر مشخص سازید:

زهی سودا که خواهی یافت فردا از چنین سودا
دلبر که در کف او موم است سنگ خارا
با من چه کرد دیده‌ی معشوقه باز من
غالباً "این قدرم عقل و کفايت باشد
به دانش دل پیسر برنا بود
راستی را رخ تسو و آن دارد
نگویی که این کوتاه است آن دراز
در خانه‌ی این و آن قیله کن
عشق آن لولی سرمست، خربدار من است

۱- گرت سودای آن باشد کریں سودا برون آبی
۲- سرکش مشوکه چون شمع از غیرتت بسوزد
۳- دیدی دلا که آخر پیری و زهد و علم
۴- من و انکار شراب این چه حکایت باشد
۵- توانا بود هر که دانسا بسود
۶- بسرخ تسو توان فشاندن جان
۷- مکر باز دانی نشیب از فراز
۸- و گر خود هرستی شکم طله کن
۹- بندوه‌ی طالع خوبیم که در این فَحْطِوفا

پاسخ تعزین ۱۷- ۱- "سودا = الف تعظیم و کثرت" ۲- "خارا= ریشه‌ی کلمه" ۳- "دلا = الف ندا" ۴- "غالباً" = الف تنوین ۵- توانا ، دانا= صفت فاعلی "ع- "برنا= ریشه‌ی کلمه " ۶- "وفا= ریشه‌ی کلمه" "این ، آن" - از بیت ششم به بعد به ترتیب ۱- "آن= اسم معنی " ۷- "آین و آن = ضمیر اشاره" ۸- "این و آن = مبهمات" ۹- "این و آن = صفت اشاره"

تعزین ۱۸- نوع "چه" و "چون" را در ابیات زیر معین کنید:

امن چون نانت عزیزو عدل چون عرض تو خوار
که گوهر فروش است یا پهلا ور
چون که نشوی خود دستار خویش
چه درین دهکار بیگانه‌ای
اگر همچو ایشان خوریم و مریم

دین چورای توضیف و ظلم چون دستت قوى
چو در بسته باشد چه داند کسی
کاری از بهر چه دعیوی کسی
تو با دشمن نفس همکانه‌ای
چه فضل آوریم ای پسر برست ور

چون سخن در وصف این حالت رسید هم قلم بشکست و هم کاغذ درید

پاسخ تمرین ۱۸ - ۱- در بیت اول "چو، چون، چون،" حرف اضافه هستند، به معنی: مثل و مانند ۲- در بیت دوم "چو" حرف ربط، و "چه" قید استفهام ۳- در بیت سوم "چه" اسم، و "چون" حرف ربط ۴- "چه" قید استفهام ۵- در بیت پنجم "چه" صفت پرسشی و "همچو" حرف اضافهٔ مرکب ۶- در بیت آخر "چون" حرف ربط

تمرین ۱۹ - نوع "را" و "که" را در اینها زیر مشخص کنید.

که پرسشی نکنی عندلیب شیدارا
سَهْيِيْ قَدَانِ سِيه چشمِ ماه سیما را
که گل دسته بندد؟ چو پژمرده گشت
ما را شرابخانه قصور است و پار حسرو
آن همه رنجها رواست مرا (بر من)
به خنده گفت: که حافظه بزو که پای تو بست?
که به روی که شدم عاشق و آز بوی که مست
ترا که گفت که این زال ترک دستان گفت

۱- غرور حسن اجازت مگر نداد ای گل
۲- ندانم از چه سبب رنگ آشنایی نیست
۳- گلستانِ ما را طراوت گذشت
۴- زاهد اگر به حور و قصور است امیدوار
۵- در فرودگاه دل چنین مخدوم
۶- ز دست جور تو گفتم ز شهر خواهم رفت
۷- می بده تا دهمت آگهی از سر قصدا
۸- به مهلته که سپهرت دهد ز راه مسرد

پاسخ تمرین ۱۹

"را" به ترتیب ۱- "را" در بیت اول (حرف اضافه) است به معنی "از" ۲- "را" در بیت دوم، (حرف اضافه) است به معنی "در" ۳- "را" در بیت سوم (فک اضافه) است: "طراوتِ گلستانِ ما گذشت" ۴- "را" در بیت چهارم (حرف اضافه) است به معنی "برای" ۵- "را" در بیت پنجم (حرف اضافه) است به معنی "بر" ۶- "را" در بیت هشتم (حرف اضافه) است به معنی "به".
"که" به ترتیب ۱- در بیت اول "که = حرف ربط" ۲- در بیت سوم "که = اسم استفهام"

۳- در بیت ششم " که اول = حرف ربط است، و که دوم = اسم استفهام " ۴- در بیت هفتم " که اول = حرف ربط، که دوم و سوم اسم استفهام است ۵- در بیت آخر " که " اول و سوم = حرف ربط و که دوم = اسم استفهام " می باشد .
شایان توجه : " که " موصول در نظام تحصیلی جدید " که " ربطیا پیوندی نامیده می شود .

تمرین ۲۰ - نوع " همه " را در ابیات زیر مشخص کنید :

مرا معلم عشق تو شاعری آموخت	همه قبیله‌ی من عالمان دین بودند
شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری	همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار
همه را نعره زنان جامه‌دران می داری	نه‌کل از دست غم رست و نه بلبل در باغ
دگر چشم از همه عالم فرو بند	دلارا می که داری دل بر او بند

پاسخ تمرین ۲۰ - ۱- " همه " در بیت اول (صفت مبهم) ۲- در بیت دوم (اسم مبهم) ۳- در بیت سوم (اسم مبهم) ۴- در بیت چهارم (صفت مبهم)

تمرین ۲۱ - انواع " ی " را در ابیات زیر مشخص سازید :

شد دوستی عداوت و شد مردمی جفا	۱- شد راستی خیانت و شد زیرکی سُفه ^۱
بهر انگشتی نگینی داشت	۲- پادشاهی در شمنی ^۲ داشت
پسر چنگی ^۳ و نایی ^۴ آورد پیش	۳- نهاده پدر چنگ بر نای ^۵ خویش
کی آخر از فراموشی کسی باد	۴- کی از تو جان غمگینی شود شاد
تلدیسر چنین بود چه کردی که نهشتی ^۶	۵- از دست چرا هشت عزیز لف تو حافظ
در سه گز شن عالی پنهان شده	۶- بحر علیمی در نمی پنهان همده

۱- نادانی ۲- گرانها ۳- گلو ۴- نوازنده چنگ و نی ۵- فراموش شده ۶- رها گرد ۷- رها نمی گرد

پاسخ تعریف ۲۱ - ۱- در بیت اول : "ی" در (راستی ، زیرکی ، دوستی ، مردمی) یای مصدری است . ۲- در بیت دوم : "ی" در (پادشاهی) نکره ، در (شمینی) صفت و موصوف ، در (انگشتی) ریشه کلمه ، و در (نگینی) وحدت است . ۳- در بیت سوم : "ی" در (نای) ریشه کلمه ، در (چنگی و نایی) یای فاعلی است ۴- در بیت چهارم : "ی" در (غمگینی و فراموشی) یای مفعولی ، و در (کنی) یای ضمیر فاعلی است . ۵- در بیت پنجم : "ی" در (کردی و نهشتی) یای استمراری است ۶- در بیت آخر : "ی" (علمی ، عالی) تعظیم ، و در (نی) تصغیر است .

بـهـتـرـهـمـ

() در شناخت کلمه‌های فارسی ()

به نام خداوند جان و خرد
کزین برتراندیشه بر نگذرد

۱- "جان و خرد" از لحاظ دستوری چه کلمه‌ای هستند؟

۱- هر دو اسم معنی
۲- هر دو اسم خاص

۳- هر دو اسم ذات
۴- هر دو اسم مشتق

پکی حلقه‌ی کعبه دارد به دست
یکی در خرابات افتاده می‌ست

گر آن را بخواند که باز آردش
ور این را براند که باز آردش

۲- نوع "این و آن" در کدام پاسخ صحیح است؟

۱- هر دو صفت اشاره

۲- هر دو ضمیر اشاره

۳- هر دو از مبهمات

چون تیشه مباش جملهزی خود متراش
چون رنده ز کار خویش بی بهره مباش

تعلیم ز آره گیر در عقل معاشر
نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌باش

۳- "می‌کش، می‌پاش" چه نوع فعلی هستند؟

۱- هر دو ماضی استمراری

۲- هر دو مضارع اخباری

۳- هر دو فعل نهضتی

(نعمت عاجل به تشویشِ محنت آجلِ منفعت کردن دور از رأیِ خردمندان است .)

۴- در عبارت فوق " عاجل ، آجل " چه کلمه‌ای هستند؟

۹ موزش و سنجش

- ۱- هر دو قید حالت
۲- هر دو اسم مشتق
۳- هر دو صفت
۴- هر دو اسم جامد
۵- " رنج، گنج " به ترتیب چه کلمه‌ای هستند؟
۶- نیابد کسی گنج، نابرده رنج
۷- آولی اسم معنی و دومی اسم ذات
۸- آتشی بود درین خانه که کاشانه بسوخت
۹- اولی اسم ذات ، دومی معنی
۱۰- سینه از آتش دل در غم جانانه بسوخت
۱۱- " بسوخت " لازم است یا متعدد؟
۱۲- هر دو فعل لازم
۱۳- اولی متعدد ، دومی لازم
۱۴- آنچه بر خود نپسندد بپسندد به رفیق
۱۵- مردی آن نیست که در مرحله‌ی سیر و سلوک
۱۶- نوع " ی " در بیت (که علامت‌گذاری شده) را مشخص سازید :
۱۷- اولی نکره ، دومی معرفه
۱۸- اولی نسبت دومی اضافی
۱۹- که همچون پدر خواهد این سفله مُرد
۲۰- فعل جمله، اول این بیت از نظر زمان و شخص در کدام پاسخ صحیح است
۲۱- مستقبل ، سوم شخص مفرد
۲۲- ماضی ساده ، سوم شخص جمع
۲۳- بیندیش در قلب هیجا ۲ مفر
۲۴- چه دانی که ذآن که باشد ظفر
۲۵- نوع " که " در کدام پاسخ درست است?
۲۶- اولی ربط ، دومی استفهام
۲۷- هر دو حرف ربط
۲۸- اولی استفهام ، دومی ربط
۲۹- هر دو اسم استفهام

۱- منظور از " اضافی " یا بدل از کسره است نه یا زائد . مانند : ۱- ۲ - قلب هیجا = وسط میدان گنج

اللهی! ما را از آن ده که ما را آن به و مگذار ما را به که و مه.

۱۰- نوع "که" در عبارت فوق را در کدام پاسخ درست می‌دانید؟

۱- اولی ربط، دومی استفهام ۲- هر دو اسم استفهام

۴- اولی ربط، دومی صفت برتر ۳- هر دو حرف ربط

تا ز توارضی شود عدل و صلاح
دست او را، ورنه آرد صد گزند

واستان از دست دیوانه سلاح
چون سلاحش هست و عقلش نی، ببند

۱۱- "سلاح، صلاح" از نظر دستوری چه کلمه‌ای هستند؟

۲- اولی اسم ذات، دومی اسم معنی ۱- اولی اسم، دومی صفت

۴- هر دو اسم خاص ۳- هر دو اسم مشتق

فروزان کن چراغ مرده‌ام را

بده گرمی دل افسرده‌ام را

۱۲- نوع "را" را در کدام پاسخ درست می‌دانید؟

۲- هر دو حرف اضافه به معنی "به"

۱- هر دو مفعولی

۴- اولی حرف اضافه (به)، دومی مفعولی

۳- هر دو علامت فک اضافه

که دلم مهر و وفا کشت و غم و درد درود

همه کس کشته خود می‌درود بخت نگر

۱۳- "می‌درود، درود" چه نوع فعلی هستند (از نظر زمان)

۲- اولی ماضی، دومی مضارع

۱- اولی ماضی، دومی مستقبل

۴- اولی مضارع، دومی ماضی ساده

بده داد من آمدستم دوان

همی نالم از تو به رنج روان

۱۴- "دوان، روان" از نظر دستوری چه کلمه‌ای هستند؟

۲- هر دو صفت فاعلی

۴- اولی قید، دومی صفت فاعلی

۳- اولی صفت فاعلی، دومی اسم معنی

چنان بروکش آواز خنیاگری

که ناهید چنگی به رقص آوری

۱۵- نوع "ی" در مصراع دوم مشخص شود؟

۱- اولی فاعلی، دومی ضمیر فاعلی

۲- هر دو ضمیر فاعلی

۳- اولی نسبت، دومی ضمیر فاعلی

۱۶- کلمه "خوب" در کدامیک از عبارتهای زیر (قید) است.

۱- کتاب دوستِ خوب من است

۲- کتاب خوب فراوان است

۳- خواندن کتاب خوب است

غرض من همکی آن که تو آنم باشی

تو سراها همه آنی و همه آن تواند

۱۷- نوع "آن" ها را از نظر دستوری در کدام پاسخ صحیح می دانید؟ "به ترتیب"

۱- ضمیر اشاره، ضمیر ملکی، صفت اشاره، میهم ۲- اولی اسم معنی، بقیه ضمیر اشاره

۳- صفت اشاره، ضمیر اشاره، ضمیر ملکی ۴- اسم معنی، ضمیر ملکی، ضمیر اشاره، ضمیر ملکی

پیکره رویین حقیقت، هدف پیکان شکسته باطل نیست.

۱۸- دو کلمه "رویین، شکسته" چه نوع صفتی هستند؟

۱- اولی صفت مرکب، دومی بسیط

۲- هر دو صفت بهانی بسیط

۳- اولی نسبی، دومی مفعولی

هین تماشا که نوبهار آمد

هان نظاره که کل جمال نمود

۱۹- "هان، هین" چه نوع کلمهای است؟

۱- هر دو از اصوات تنبله

۲- هر دو از حروف اضافه

۳- هر دو از ارادات ندا

میرزی تو شادمان آبد همی

ای بخارا شادباش و دیرزی

۲۰- "زی" در دو مصراع چه نوع کلمهای است؟

- ۱- اولی قید حالت ، دومی حرف اضافه
 ۲- اولی فعل امر ، دومی حرف اضافه
 ۳- اولی فعل امر ، دومی اسم خاص
 عالی را که گفت باشد و بس
 ۴- هر چه گوید نگیرد اندر کس
 ۲۱- " گفت ، گوید " چه کلمه هستند ؟
- ۱- اولی فعل ماضی ، دومی مضارع التزامی
 ۲- اولی ماضی ساده ، دومی مضارع التزامی
 ۳- اولی مصدر مرخم ، دومی مضارع التزامی
 ۴- هر دو فعل از مصدر گفتن
 ۲۲- کدام دسته از کلمه های زیر " صفت فاعلی " هستند ؟
- ۱- پرستار ، پاسدار
 ۲- گرفتار ، خردیار
 ۳- مردار ، دیدار
- (مردم به شورآمدهی پاریس در اطراف کاخ لویی شانزدهم فریاد می زدند : آینجا کاخی است فروختنی
 تختی است سوختنی ، شاهی است آویختنی)
- ۲۳- نوع " ی " در (کاخی و فروختنی) را در کدام پاسخ درست می پنداشد ؟
- ۱- اولی نکره ، دومی نسبت
 ۲- اولی وحدت ، دومی لیاقت
 ۳- اولی نسبت ، دومی لیاقت
 ۴- اولی نکره ، دومی وحدت
 چون که گل رفت و گلستان درگذشت
 نشونی ز آن پس ز بلبل سرگذشت
 ۲۴- " درگذشت ، سرگذشت " چه نوع کلمه ای هستند ؟
- ۱- هر دو فعل ماضی سوم شخص
 ۲- اولی فعل بسیط ، دومی فعل مرکب
 ۳- اولی فعل پیشوندی ، دومی اسم مرکب
 ۴- اولی فعل ، دومی صفت مرکب
 صد هزاران کل شکفت و بانگ مرغی برخاست
 عندلیبان را چه پیش آمد هزاران را چه شد
- ۲۵- " هزاران " در دو مصراع از نظر دستوری چه کلمه ای هستند ؟ (به ترتیب)
- ۱- صفت شمارشی ، اسم ذات
 ۲- هر دو صفت شمارشی
 ۳- هر دو اسم مرکب
 ۴- اسم مرکب جمع ، اسم جمع

- ادب پیرایی‌ی نادان و دانا است
ندارم آن مسلمان‌زاده را دوست
خوش آن کواز ادب خود را بیاراست
که در دانش فزود و از ادب کاست
!—۲۶— با توجه به دو بیت فوق کدامیک از چهار دسته سوال و جواب زیر را درست می‌دانید؟
- ۱—پیرایه "اسم معنی" . دانا "اسم مصدر" . خود "ضمیر مشترک" . آن "صفت اشاره"
 - ۲—نادان "صفت فاعلی" . ادب "اسم معنی" . را "حرف اضافه" . دانش "اسم مصدر"
 - ۳—ادب "صفت ساده" . بیاراست " فعل ماضی" . ندارم "فعل مضارع" . کاست "فعل ماضی"
 - ۴—دانان "صفت فاعلی" . خود "ضمیر مشترک" . دوست ندارم "فعل مضارع" . فزود "فعل ماضی"
شکار شیر گوزن است و آن بوز آهو
و مود بخرد را علم و حکمت است شکار
که مود علم به گور اندرон نه موده بود
و مود جهل ابر تخت بربود مردار
- !—۲۷— با توجه به دو بیت فوق کدام دسته از پرسش و پاسخهای طرح شده زیر را درست می‌دانید؟
- ۱—شکار "اسم" . آن "ضمیر اشاره" . حکمت "اسم معنی" . ابر "حرف اضافه"
 - ۲—آن "ضمیر ملکی" . علم "اسم معنی" . اندرон "حرف اضافه" . مرد "اسم عام"
 - ۳—بوز "اسم ذات" . بخرد "صفت" . که "حرف اضافه" . مردار "اسم ذات"
 - ۴—گوزن "اسم" و "حرف ربط" . گور "اسم ذات" . جهل "اسم مشتق"
هر که آمد عمارتی نو ساخت
رفت و منزل به دیگری پرداخت
- !—۲۸— "هر که، دیگری" به ترتیب چه کلمهای هستند؟
- ۱—حرف ربط مرکب ، صفت مبهم
 - ۲—اسم مرکب ، صفت مبهم
 - ۳—اسم مبهم مرکب ، اسم مبهم
 - ۴—اسم مبهم ، صفت اشاره
(عالم ناپرهیزگار کور مشعله دار است)
- !—۲۹— "ناپرهیزگار و مشعله دار" چه نوع کلمهای هستند؟
- ۱—اولی صفت مرکب ، دومی قید مرکب
 - ۲—صفت فاعلی مرکب ، صفت فاعلی مرخ
 - ۳—اسم مرکب ، صفت مرکب
۴—صفت نسبی ، صفت فاعلی

- نشايد که نامت نهند آدمی توکز محنت دیگران بی غمی
- ۳۰- نوع "ی" را در "بیغمی و آدمی" مشخص کنید؟
- ۱- اولی فعل ربطی، دومی نسبت
۲- اولی مصدری، دومی تحقیر
- ۳- اولی ریشه کلمه، دومی فعل ربطی
۴- اولی نسبت، دومی مصدری

نقش و حالت کلمه در جمله

با انواع کلمه‌های زبان فارسی و اختصاصات و ویژگی‌های هر یک از آنها آشنا شدیم، اینکه به نقش یا حالتی که کلمه در جمله به عهده می‌گیرد اختصاراً "اشارتی می‌شود".
می‌دانیم که از بین کلمه‌های فارسی تنها اسم (سقراط) یا هر کلمه‌ای که بتواند به جای آن بنشیند - "ضمیر" (او) و "صفت جانشین اسم" (دانشمند) - نقش و حالت می‌پذیرد.
نقشهای مهم در زبان فارسی عبارتند از:
 ۱- نهادی (فاعل، مُسْنَدٌ إِلَيْهِ)
 ۲- مفعولی (مُفْعُولٌ بِإِلَيْهِ)
 ۳- مفعولی با واسطه (مُضَافٌ إِلَيْهِ)
 ۴- اضافی (مُضَافٌ إِلَيْهِ)
 ۵- بندایی
 ۶- بدل
 ۷- مُسْنَدٌ

۱- نقش نهادی: هر گاه اسم یا ضمیر یا صفت جانشین اسم در جمله فاعل کاری باشد یا چیزی را به آن نسبت (استاد) دهند. نهاد جمله بوده، گوییم نقش نهادی دارد، مانند:
نهاد - "فاعل"

۱- "اسم" - (فریدون به خورشید بُرد سر) "فریدون" فاعل جمله است عمل بُردن از او سرزده است.

۲- "ضمیر" - (تو مپندا که من شعر به خود می‌گویم) "تو و من" فاعل دو جمله؛ این مصراع‌اند.
۳- "صفت جانشین اسم" -

(سخن چین کند تازه، جنگ قدیم سعدی
به خشم آورد نیک مرد سلیم)
نهاد - "مسندالیه"

۱- "اسم": (بستان ز نو شکوفه چو گردون شد) "بستان" مسندالیه جمله است که پرگل و شکوفه شد.

۲- "ضمیر": (او ز حرص و عیب کلی پاک شد) " او" مسدالیه جمله است که از عیب و حرص پاک شد .

۳- "صفت جانشین اسم":

(میان دو کس جنگ چون آتشی است سعدی سخن چین بد بخت هیزم کش است)

۲- نقش مفعولی: هر کاه مفهوم فعل بر اسم یا ضمیر یا صفت جانشین اسم واقع شود، گوئیم نقش مفعولی دارد . مانند:

۱- "اسم": (که عشق از پرده‌ی عصمت برون آرد زلیخا را) "زلیخا" مفعول جمله است .

۲- ضمیر: (کز نیستان تا مرا بپریده‌اند) "من" مفعول جمله است .

۳- "صفت جانشین اسم": (دود آه سینه‌ی سوزان من سوخت این افسردگان خام را) "افسردگان"

۳- نقش متممی: هر کاه بر سر اسم یا ضمیر یا صفت جانشین اسم یکی از حروف ^اضافه درآید آن اسم یا ضمیر یا صفت جانشین اسم نقش متممی (مفعول باواسطه) خواهد داشت . مانند:

۱- "اسم": (صدای نالمه‌ی عارف به گوش هر که رسید) . "گوش" متمم است "به" بر سر آن درآمده است .

۲- "ضمیر": (سالها دل طلب جام از ما می‌کرد) . "ما" متمم است "از" بر سر آن درآمده است .

۳- "صفت جانشین اسم": (با بدان بد باش با نیکان نکو) . "بدان ، نیکان" متمم‌اند "با" بر سر آن دوآمده است .

۴- نقش اضافی: هر کاه اسم یا ضمیر یا صفت جانشین اسم به دنبال اسمی که بدان مضاف گویند قرار گیرد، گوئیم نقش اضافی (^{مُضَافٌ إِلَيْهِ}) دارد . مانند:

۱- "اسم": (کتاب عشق بر طاق بلند است) . "عشق" مضاف‌الیه و "کتاب" مضاف است

۲- "ضمیر": (چون آذربخش در سخن خویش زیستند) . "خویش" مضاف‌الیه و "سخن" مضاف است .

۱- با "حروف اضافه" در قسمت شناخت نوع کلمه‌آشنا شده‌اید به صفحه ۲۲ مراجعه کنید .

۳- "صفت جانشین اسم": (مُهَذِّبِ قولِ جاَهِلِ تقليدي). "جاَهِل" مضاف اليه است يعني: مرد جاَهِل .
 (برای آشنائی به انواع اضافه به صفحه ۴۵ مراجعه کنید:)

۵- نقش ندائی: هرگاه اسم یا ضمیر یا صفت جانشین اسم در جمله مورد ندا و خطاب قرار گیرد ،
 گوییم نقش ندائی (منادی) دارد ، مانند:

- ۱- "اسم": (ای دل! اکر اهل دلی جان بیاز) "دل" منادا است چون مورد خطاب واقع شده است .
- ۲- "ضمیر": (گفت : اکنون چون منی ای من! درآ) "من" منادا است چون مورد خطاب واقع شده است .

۳- "صفت جانشین اسم": (خروشید کای پایمردان دیو !) "پایمردان" یعنی: یاران ، دوستان

۶- نقش بدَلَتی: هرگاه اسم یا عبارتی همراه اسم برای بیان و توضیح نام یا شغل
 یا شهرت یا یکی دیگر از خصوصیات آن اسم بباید ، گوییم نقش بدَلَتی دارد . مانند:
 بِسْمُو سعیدِ مهنه ، شیخ محترم
 بود در حمام با پیاره
 این دبیر گیج و گول کور دل ، تاریخ
 تا مذهب دخترش را کاهگه می خواست
 (شیخ محترم) در بیت اول ، و (تاریخ) در بیت دوم نقش بدَلَتی دارند .

۷- نقش مسند؛ هرگاه مفهوم اسم یا ضمیر یا صفت به نهاد جمله‌های ربطی (مسندالیه) نسبت
 داده شود ، آن اسم یا ضمیر یا صفت را "مسند" جمله گویند ، مانند:

- ۱- "اسم": (با سلیمان چون براَم من ، که موَرمَ مركَب است) ، "مور" مسند است (مرکب من مسون است) .
- ۲- "ضمیر": (Zahدان معدور داریدم ، که اینم مذهب است) ، "این" مسند است (مذهب من این است) .

۳- "صفت": (نگره کار جهان بیشبات و بی محل است). "بیشبات و بی محل" مسند جمله است.

۸- نقش قیدی: هر گاه اسمی (سال، روز، شب، صبح، سحر، دوش) در جمله‌ای قید قرار گیرد گوییم آن اسم - که حتماً باید نقشی داشته باشد - نقش قیدی دارد. مانند:

گاهی اندر خمر و گاهی در خمار آنچه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد کو به نایید نظر حل معمّا می‌کرد	<u>ملک</u> با نان را نشاید <u>روز و شب</u> <u>سالها</u> دل طلب جام جم از ما می‌کرد <u>مشکل</u> خویش بر پیر معان بردم <u>دوش</u>
---	---

بحث اضافه

گفته می‌گاهه اسم یا ضمیر یا صفت جانشین اسم به دنبال اسمی که آن را " مضاف " نامند درآید آن اسم یا ضمیر یا صفت جانشین اسم را " مضاف إلیه " نامند . چون ارتباط و وابستگی (مضاف و مضاف إلیه) ها از نظر معنی و مفهوم یکسان نیست بدین اعتبار اقسامی دارد که معروفترین آنها عبارتند از :

- ۱- اضافه‌ی ملکی - بین مضاف و مضاف الیه نسبت مالکیت برقرار باشد ، در این اضافه ، مضاف إلیه باید انسان باشد و مضاف هم قابل تصرف و تملک باشد ، مانند : عینک پرویز ، کتاب تو ،
- ۲- اضافه‌ی تخصیصی - مضاف به مضاف الیه اختصاص داشته باشد ، در این اضافه مضاف إلیه معنی است انسان باشد ولی مضاف قابل تصرف و تملک نخواهد بود ، مانند : برگ درخت ، چشم پرویز
- ۳- اضافه‌ی توضیحی - مضاف الیه درباره‌ی مضاف توضیحی می‌دهد و آن را مشخص می‌کند ، در این اضافه مضاف غالباً اسم عام است ، مانند : کشور ایران ، شهر تهران ، کوه دماوند ، روز شنبه .
- ۴- اضافه‌ی بیانی - مضاف الیه جنس مضاف را بیان می‌کند ، مانند : قلم نی ، انگشت‌ی عقیق
- ۵- اضافه‌ی تشبیه‌ی - که بین مضاف و مضاف الیه رابطه‌ی شباهت و همانندی برقرار است . مانند : دندان مروارید ، جاهسار گوش ، گلیم تیره بختی ، لب لعل یا لعل لب .
- ۶- اضافه‌ی بنوّت - بین مضاف و مضاف الیه رابطه‌ی پدر فرزندی برقرار باشد ، مضاف الیه پدر یا نیای مضاف باشد . مانند : ناصر خسرو ، مسعود سعد سلمان ، بوعلی سینا ، رستم زال ،
- ۷- اضافه‌ی استعاری : مضاف در غیر معنی واقعی خود به کار رفته باشد به علاقه تشابهی که بین مضاف و مضاف الیه وجود دارد . مانند : چشم روزگار ، دست انتقام ، پای استقامات ،
- ۸- اضافه‌ی اقتراحی : بین مضاف و مضاف الیه اقتران و پیوستگی معنی باشد . مانند : چشم ادب ،

دست نوازن، پای ارادت.

۹- اضافه‌ی توصیفی : یا " صفت و موصوف " مضاف الیه صفت برای مضاف باشد . مانند : مرد نامحرم هوای لطیف ، گل پرپر .

(ضمایر متصل شخصی) " م ، ت ، ش ، مان ، تان ، شان ، " که به اسم و فعل و حرف ملحق می‌شوند و معمولاً " به ترتیب نقش اضافی و مفعولی و متممی را باید به عهده داشته باشد در آثار منظوم فصحای بزرگ زبان فارسی بر خلاف قاعده نقشهای مختلفی می‌گیرند که تنها با توجه به معنای بیت یا عبارت باید درباره‌ی نقش آنها اظهار نظر کرد مثلاً " به ابیات زیر دقت کنید :

۱- زدم تیشه یک روز بر تلِ خاک سعدی
 به گوش آدم نالمی دردنگ ضمیر متصل " م " مضاف الیه گوش است : " به گوش من آمد .

۲- مرا بار لطفش دوتا کرد پشت سعدی
 به شمشیر احسان و فضلِم بکشت ضمیر متصل " م " مفعول جمله قرار گرفته است : مرا به شمشیر ... کشت .

۳- عنان مهیج که گرمی زنی به شمشیرم سعدی
 سپر کنم سرو دست ندارم از فتران حافظ ضمیر متصل " م " در مصراع اول مفعول جمله است : " اگر مرا به شمشیر می‌زنی . "

۴- گرت بار دیگر ببینم ، به تیغ سعدی
 چو دشمن بپرم سرت بی دریغ ضمیر متصل " ت " به ترتیب (مفعول) و (مضاف الیه) است : اگر ترا بار دیگر ببینم . سر تورا بپرم .

۵- دگره چه حاجت که بیند کست سعدی
 ضمیر متصل " ت " در (کست) مفعول جمله است : " دگر بار چه حاجت که کسی ترا بیند

۶- زمانه از ورقِ گل مثال روی تو ساخت سعدی
 ولی ز شرم تو در غنچه کرد پنهانش حافظ ضمیر متصل " ش " مفعول جمله قرار گرفته است : " ولی او را از شرم تو در غنچه پنهان کرد . "

۷- نهان گشت و گیتی براو شد سیاه فردوسی
 سهردش به ضحاک تخت و کلاه ضمیر متصل " ش " بر خلاف قاعده و انتظار فاعل جمله است : او تخت و کلاه (را) به ضحاک سپرد .

آموزش و سنجش

- ۸- غلامی شکستش سرو دست و پای
که باری نگفته‌یمت ایدر مپای سعدی
ضمیر متصل "ش" مضافق‌الیه سرو دست و پای است . و ضمير متصل "ت" متم جمله آخر: " به تو
نگفته‌یم که ..."
- ۹- چنین گفتش ای پیر دیرینه روز
چو پیران نمی‌بینم صدق و سوز . سعدی
ضمیر متصل "ش" متم : " به او چنین گفت ..." ضمير متصل "ت" متم : " مانند پیران در تو
صدق و سوزی نمی‌بینم ."

۳۰ تست

() شناخت نقش کلمه در جمله ()

سخن کفتن اندر زبان آفرید	به نام خدایی که جان آفرید
۱- "جان و "زبان" چه نقشی (حالت) دارند؟	۱- هر دو "نهاد" جمله‌ها هستند
۲- هر دو "مفعول" جمله‌ها‌اند.	۲- اولی "مفعول" دومی "متهم"
۳- اولی "متهم" دومی "مفعول"	من این مرّع رنگین چوکل بخواهم سوت
۴- که پیّر باده فروشن به جرعه‌ای نخرید*	که پیّر باده فروشن به جرعه‌ای نخرید*
۱- من، پیّر	۲- "نهاد" هر دو مصraig را در کدام پاسخ می‌یابید؟
۲- مرّع ، باده فروش	۳- گل ، جرعه‌ای
۳- ضمیر فاعلی در هر دو فعل	با صبا در چمن لاله سحر می‌گفتم
۴- که شهیدان که اند این همه خونین کفنان؟	۳- دو "متهم" در بیت مشخص شود .
۱- صبا ، شهیدان	۲- چمن ، خونین کفنان
۲- چمن ، خونین کفنان	۳- سحر، که
۳- صبا، چمن	
۴- صبا، چمن	

* در این بیت "من" که ضمیر است (نهاد) جمله‌ی اول، و "پیّر" که صفت جانشین اسم است (نهاد) مصraig دوم است . بسیار بعورد می‌داند یکبار دیگر بادآوری کند که: از بین کلمه‌های فارسی فقط (اسم و ضمیر و صفت جانشین اسم) نقش می‌پذیرند و نقشهای مهم هم عبارتند از نهاد (فاعل، مسد الیه)، مفعول، متهم، مضاف الیه، مناد، مندد، می‌باشد. در بیت آخر هم "صبا" و "چمن" متهم هستند زیرا حروف اضافه (با) و (در) بر سر آنها آمده است.

۹ موزشن و سنجش

هان ای پسرو، که پیر شوی، پند گوش کن

پیران سخن ز تجربه گویند ، گفتمت

۴ - "پیران" چه کلمه‌ای است و چه نقشی دارد؟

۲ - صفت جانشین اسم ، جمع - فاعل

۱ - اسم ، جمع - فاعل

۴ - صفت ، جمع - مضارالیه

۳ - اسم ، جمع - متمم

بر اثرِ صبر نوبتِ ظفر آید

صبر و ظفر هر دو دوستان قدیمتند

۵ - "صبر" و "ظفر" چه کلمه‌ای هستند و در مصراج اول چه نقشی دارند؟

۲ - هر دو اسم ذات ، نهاد

۱ - هر دو صفت ، نقش ندارند

۴ - هر دو اسم معنی ، مسدالیه

۳ - هر دو اسم مصدر ، فاعل

دل و تیغ و بازو حصار من است

جهان آفریننده یار من است

۶ - "مسند" این بیت "که دارای دو جمله اسمیه است" کدام است؟

۲ - جهان ، تیغ

۱ - آفریننده ، دل

۴ - من ، بازو

۳ - یار من ، حصار من

کشیدندم از چنگ آن لخت کوه

سواران جنگی همه همگروه

۷ - "فاعل" و "مفعول" این بیت (که یک جمله است) را در کدام پاسخ می‌بابید؟

۲ - همه ، کوه

۱ - سواران ، چنگ

۴ - سواران ، ضمیر متصل "م" در کشیدندم*

۳ - همگروه ، آن

* - شایان توجه، ضایای متصل شخصی (م، ت، ش، مان، تان، شان) اگر به فعل متصل شوند غالباً "مفعول" و اگر به اسم ملحق شوند غالباً "مضارالیه" و اگر به حرف ملحق شوند "متمم". جمله می‌شوند ولی موارد استثنائی سهتاً زیادی در آثار منظوم استادان سخن دیده شده است. بنابراین باید با توجه به معنی شعر یا جمله درباره نظر این ضایای اظهار نظر کرد.

مگر کاشکارا شوی جفت من
جهان آفرین بشنود گفت من

- "مفعول" مصraع اول و " مضاف اليه" در مصراع دوم کدام است؟

۱-جهان . جفت ۲-آفرین : من

۳-گفت . من ۴-گفت . چه

بد انديش وي را درون شاد گشت به گورش پس از مدتی برگذشت

۹- "نهاد" جمله‌ی اول کدام است و "وی" چه نقشی دارد؟

١- بد انديش ، مضاف اليه
٢- بد انديش ، مفعول

٣- شاد، فعول ٤- درون، مضاف اليه

مباراکه فراد پشیمان شوی گر امروز گفتار ما نشنوی

۱۰- "امروز، فرداد" چه نقشی دارند؟

۱- هر دو نهاد دو جمله‌اند
۲- هر دو نقش قیدی دارند

۳- هر دو متم جمله‌ها اند
۴- هر دو مضاد‌الیه هستند

ببرد از پریچهره‌ی زشتخوی زن زشت سیمای خوش طبع ، گوی

۱۱- "فاعل و "مفعول" این بیت را به ترتیب در کدام پاسخ می‌یابید؟

۱ - پریچهره زشتخوی - زن ۲ - زن زشت ، گوی

۳- زن زشت سیما، پریچهره زشتخوی ۴- خوش طبع ، زشتخوی

گلستان ما را طراوت گذشت
که گل دسته بندد؟ چو پژمرده گشت

۱۲- "نهاد" جمله‌ی اول و دوم این بیت کدام است؟

۱- گلستان، گل
۲- ما، ضمیر فاعلی " د"

۴- ضمیر پوشیده، ضمیر فاعلی " د" ۵- طراوت، کـ

دوش در حلقه‌ی ما قصه‌ی کیسوی تو بود تا دل شب سخن از سلسه‌ی موي تو بود

۱۳- چند ترکیب اضافی (مضاف و مضاف الیه) در بیت هست ؟

- ۱- شش ترکیب اضافی ۲- پنج ترکیب اضافی
- ۳- چهار ترکیب اضافی ۴- سه ترکیب اضافی
- روی رنگین را به هر کس می‌نماید همچو گل ور بگویم بازپوشان، باز پوشاند ز من
- ۱۴- چند متمم (مفعول با واسطه) در بیت می‌یابید ؟
- ۱- سه متمم ۲- چهار متمم
- ۳- پنج متمم ۴- دو متمم
- به صبر کوش توای دل که حق رها نکند چنین عزیز نگینی به دستِ آهرمنی
- ۱۵- "دل" و "دست" چه نقشی دارند ؟
- ۱- منادا، مفعول ۲- متمم ، مفعول
- ۳- منادا، متمم ۴- منادا، مضاف الیه
- چو خواهی که نامت بماند به جای پسر را خردمندی آموز و رای
- ۱۶- کدام یک از پاسخهای زیر درباره‌ی این شعر صادق است ؟
- ۱- "خواهی" فعل مضارع . "نام" نهاد . "پسر" مفعول . "خردمندی" حاصل مصدر
- ۲- "ک" حرف ربط . "بماند" فعل مضارع . "خردمندی" مفعول . "رای" اسم معنی
- ۳- "چو" قيد شرط . "جای" متمم . "پسر" اسم ذات . "آموز" فعل مضارع
- ۴- "نام" نهاد . "جای" متمم . "پسر" مفعول . "خردمندی" متمم .
- تن رخش از آن تیرها گشت سست نبُد باره و مرد جنگی درست
- ۱۷- "مسندالیه و مسند" هر دو مصراع را در کدام پاسخ زیر درست می‌دانید .
- ۱- "رخش و تیر" به ترتیب در مصراع اول . "باره و مرد" در مصراع دوم
- ۲- "تن و سست" به ترتیب در مصراع اول . "باره و درست" در مصراع دوم
- ۳- "تیر و تن" به ترتیب در مصراع اول . "مرد و جنگی" در مصراع دوم
- ۴- "تن و آن" به ترتیب در مصراع اول . "جنگی و نبُد" در مصراع دوم

۱- (جو، همچو، چون) هر کاه به معنی "مانند" باشد حرف اضافه خواهد بود

- رقبیان خبر یافتندش ز درد
دکر باره گفتندش اینجا مکرد
- ۱۸ - ضمیر متصل "ش" در (یافتندش و گفتندش) چه نقشی به عهده دارد ؟
- ۱ - در اولی " مفعول " در دومی " متم " ۲ - در اولی " متم " در دومی " مفعول "
- ۳ - در اولی " مضاف الیه " در دومی " متم " ۴ - در اولی و دومی هر دو " متم "
- چو دشمن بِتُّرم سرت بی دریغ گوت بار دیگر ببینم به تیغ
- ۱۹ - ضمیر متصل " ت " در (گوت ، سرت) چه نقشی دارد ؟
- ۱ - هر دو مضاف الیه ۲ - هر دو مفعول باواسطه " متم "
- ۳ - هر دو مفعول صریح ۴ - اولی (مفعول) دومی (مضاف الیه)
- نگویم بزرگی و جاهم ببخش
فروماندگی و گناهم ببخش
- ۲۰ - ضمیر متصل " م " در (جاهم ، گناهم) چه نقشی دارد ؟
- ۱ - در اولی اضافی در دومی متممی ۲ - در اولی متممی در دومی اضافی
- ۳ - در هر دو مضاف الیه (اضافی) ۴ - در هر دو متممی (مفعول باواسطه)
- درختت گرز حکمت بار دارد
به کفتن آی و بار خویش می بار
- ۲۱ - کدام دسته از پاسخهای زیر را درباره‌ی شعر فوق درست می دانید ؟
- ۱ - درخت (نهاد) حکمت (متم) ۲ - نهاد (متم) ۳ - نهاد (متم) ۴ - مسندالیه (متم)
- کفتن (متم) بار (نهاد) خویش (اضافی)
اضافی متم اضافی متم
مفعول متم نهاد نهاد
متم مفعول اضافی
- روزها فکر من این است و همه شب سخنم
که چرا غافل از احوال دل خویشتنم
- ۲۲ - چند ترکیب اضافی (مضاف الیه) در بیت هست ؟
- ۱ - سه ترکیب اضافی ۲ - چهار ترکیب اضافی
۳ - پنج ترکیب اضافی ۴ - شش ترکیب اضافی

۱ - قطعاً توجه دارد که ضمیر " م " در (نگویم) ضمیر فاعلی مخصوص فعل بوده از بحث مورد نظر ما خارج است

شد اندر شبستان کی نامدار

چو شب گشت پیدا و شد روز تار

۲۳ - "نهاد" جمله‌های این بیت (سه جمله دارد) را به ترتیب در کدام پاسخ می‌یابید .

۲ - ضمیر پوشیده ، ضمیر پوشیده ، نامدار

۱ - شب ، روز ، کی نامدار

۴ - پیدا ، تار ، کی نامدار

۳ - در هر سه ، "کی نامدار"

خُلق را وِردِ زبان مَدْحَت و تحسین من است

تا مِرا عشق تو تعليم سخن گفتن کرد

۲۴ - نقش کلمه‌های "من ، خلق " که پیش از حرف " را " قرار گرفته‌اند چیست ؟

۲ - من (متمم) خلق (مفعول)

۱ - من (مفعول) خلق (متمم)

۴ - من (مفعول) خلق (متمم)

۳ - من (متمم) خلق (مضاف‌الیه)

دراین جود بنها دود رآن سجود) چه نقشی دارند ؟

۲۵ - "این و آن" (سرآورد دودست از عدم در وجود

۲ - نقش مفعولی

۱ - نقش فاعلی

۴ - نقش قیدی

۳ - نقش متممی

نماید سرانجام و آغاز خویش

زمین گر کشاده کند راز خویش

پراز خوبیخ جَبِب پیراهنَش

پراز مرد دانا بود دامَنَش

۲۶ - کدام دسته از پاسخهای زیر با توجه به معنی دو بیت فوق درست است) ۲)

۱ - "راز" مفعول . " سرانجام " مفعول . " مرد " متمم . " جیب " نهاد

۲ - "خویش" اضافی . " آغاز " قید . " دامن " نهاد . " خوبیخ " متمم

۳ - "زمین" نهاد . " سرانجام " مفعول . " دانا " اضافی . " پیراهن " اضافی

۴ - "گر" قید شرط . " خویش " ضمیر مشترک . " بود " فعل ربطی . " ش " نشانه مصدری

آری به یعن لطفِ شما خاک زر شود

از کیمیای مهر تو زرگشت روی من

۲۷ - کدام دسته از پاسخهای زیر را صحیح می‌دانید ؟ ۲)

۱ - برای پاسخ به اینکونه برشها نخست شعر را از نظر دستوری منظم کنید : " تا عشق تو سخن گفتن (را) به من تعليم

کرد مدحت و تحسین من ورد زبان خلق است " اینک به سادگی می‌توان نقش دو کلمه را تشخیص داد .

۲ - در هر دو دسته فقط یک انتباه وجود دارد

۱ - "کیمیا" متم . "روی" قید . "ین" اسم معنی . "خاک" نهاد
 ۲ - "مهر" اسم معنی . "من" مضافقالیه . "آری" قید . "زر" مسنند
 ۳ - "زر" مسنند . "روی" قید . "شما" مضافقالیه . "ین" متم
 ۴ - "تو" مضافقالیه . از "حرف ربط، لطف" اسم معنی . "شود" فعل ربطی
 توانا بود هر که دانا بسود
 به دانش دل پیر برنا بود

۲۸ - "مسنندالیه" "مسنند" جمله‌ی اول و آخر کدام است؟

- | | |
|----------------------------|-------------|
| ۱ - توانا ، دانا | دانش ، برنا |
| ۲ - هر که ، توانا | پیر ، بود |
| ۳ - هر که دانا بود ، توانا | دل ، برنا |
| ۴ - دانا ، بسود | برنا ، بود |

دست از مس وجود چو مردان ره بشوی تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی

۲۹ - "وجود ، مردان ، کیمیا ، زر" به ترتیب چه نقشی دارند؟

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ۱ - متم ، نهاد | مفعول ، مضافقالیه |
| ۲ - نهاد ، مفعول | نهاد ، مفعول |
| ۳ - مضافقالیه ، مفعول | متم ، نهاد |
| ۴ - اضافی ، متمی | مفعولی ، مسنندی |

حافظا تکیه بر آیام چو سهواست و خطأ من چرا عشرت امروز به فردا کنم

۳۰ - "حافظا ، خطأ ، امروز ، فردا" به ترتیب چه نقشی دارند؟

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ۱ - منادا ، مسنند ، مضافقالیه ، | متم (مفعول با واسطه) |
| ۲ - نهاد ، متم ، قید زمان ، | قید زمان |
| ۳ - منادا ، نهاد ، متم ، | متم |
| ۴ - منادا ، مضافقالیه ، مضافقالیه ، | متم |

۳۰ تست

(۱) درباره معانی و سایر ویژگیهای لغات فارسی (۱)

معانی دولفت "نَبِيٌّ و نُبِيٌّ" را به ترتیب در کدام پاسخ درست می‌دانید؟

- | | |
|---|---|
| ۱ - پیغمبر . قرآن مجید | ۲ - پسر کوچک . خبرگزار |
| ۳ - فرزند من . پدر من | ۴ - پیغمبر . زیرکی |
| ۲ - "جَنَانٌ، جَنَانٌ، جَنَانٌ" به ترتیب؛ | |
| ۱ - بهشت‌ها . سیر . پنهان | ۲ - پریان . دیوانگی . بهشت‌ها |
| ۳ - دل . سیر . بهشت‌ها | ۴ - میان‌چیزی . پوشیده . بهشت‌ها |
| ۳ - "ثَبَاتٌ، ثَبَاتٌ"؛ | |
| ۱ - نویسنده . پایداری | ۲ - پایداری . دردرس |
| ۳ - پایداری . نویسنده | ۴ - استواری . پایداری |
| ۴ - "جَنَاحٌ، جَنَاحٌ"؛ | |
| ۱ - استخوان سینه . اسب | ۲ - سمت . کیفر |
| ۳ - اسب . طرف راست | ۴ - بال و پر . گناه |
| ۵ - زَفَتٌ، زَفَتٌ، زَفَتٌ"؛ | |
| ۱ - فربه . قیر . لئیم | ۲ - طعم تیز . ممسک . صبح سیاه |
| ۳ - درشت . فرومایه . سایید | ۴ - لاغر . چاق . درشت |
| ۶ - "عَدَّتٌ، عَدَّتٌ، عَدَّتٌ"؛ | |
| ۱ - شماره . توانابی | ۲ - شعردن . چیرگی |
| ۳ - شمردگی . آمادگی | ۴ - ایام پس از طلاق زن . ساز و برگ‌جنگی |

۷- " طُرْفَهٌ ، طُرْفَهٌ " :

- | | |
|--|-----------------------------|
| ۱- گریختن از کار . چشم بهم زدن | ۲- زمان کوتاه . نو و شگفت |
| ۳- شگفت و نو . زمان کوتاه | ۴- گریختن . گیسو |
| ۴- " سَوْمٌ . سَوْمٌ " : | |
| ۱- باد کرم . زهرها | ۲- زهرها . سوراخهای پوست |
| ۳- فصل‌ها . زهرها | ۴- حیوانی است . جمع اسم |
| ۹- " حَرّ . حَرّ " : | |
| ۱- گرما . نگرانی | ۲- جنگ . نام پهلوانی |
| ۳- گربه . یاور حسین (ع) | ۴- گرما . آزاد |
| ۱۰- " مَعِينٌ . مَعِينٌ " : | |
| ۱- مددکار . روشن | ۲- صاف و پاک . یار و مددکار |
| ۳- آشکار . روشن شده | ۴- هر دو به معنی یار و یاور |
| ۱۱- " عَقْدٌ . عَقْدٌ " : | |
| ۱- زناشویی . پیمان بستن | ۲- گره . مروارید درشت |
| ۳- بستن . گردنبند | ۴- توده‌ریگ . لکت زبان |
| ۱۲- کدام پاسخ معنی لغت " مُتَرْفِينَ " می‌باشد ؟ | |
| ۱- ثروت بدست آمده | ۲- پیمان شکنان |
| ۳- گردنشکنان | ۴- شاد خواران |
| ۱۳- " إِتِّياعٌ " یعنی ؟ | |
| ۱- پیروان | ۲- پزشکان |
| ۳- پیروی کردن | ۴- آلودگی‌ها |
| ۱۴- " فَشلٌ " یعنی ؟ | |

- ۱ - سست . تنبل
- ۲ - سستی و تنبلی
- ۳ - پرده که بر هودج کشند
- ۴ - مرد بد دل و ترسو
- ۱۵ - "الف" یعنی :
- ۱ - هزار
- ۲ - نخستین نشانهی الفباء
- ۳ - انس گرفتن
- ۴ - عهد و پیمان
- ۱۶ - "هَجِير" یعنی :
- ۱ - خوب و نیک
- ۲ - سخت رشت و بیهوده
- ۳ - نیمروز . ظهر
- ۴ - جدا و دور مانده
- ۱۷ - "أَنْعَام" یعنی :
- ۱ - نعمت دادن
- ۲ - نعمت ها
- ۳ - شتر موغها
- ۴ - چهارپایان
- ۱۸ - "کَرَان . نَاشْنَوَايَان" معنی کدام لفت زیر است :
- ۱ - صَمْ
- ۲ - بُكْمٌ
- ۳ - عُمَىٰ
- ۴ - حُمَقٌ
- ۱۹ - "دور اندیشی" :
- ۱ - هَضْم
- ۲ - حَذْم
- ۳ - حَرْم
- ۴ - هرم
- ۲۰ - "گمراهی" :
- ۱ - زَلّ
- ۲ - ذَلّ
- ۳ - ظَلّ
- ۴ - ضَلّ
- ۲۱ - "صَدَاع زاغ" :
- ۱ - نَعِيب
- ۲ - صَهْبَل
- ۳ - صَرِير
- ۴ - نَهِيق

۲۲ - "افشَرَه" :

- | | |
|--------------|--------------|
| ۱ - عَسِيرٌ | ۲ - مُصْرٌ |
| ۳ - أَشْيَرٌ | ۴ - مُشْمَرٌ |

۲۳ - "استخوان" :

- | | |
|------------|--------------|
| ۱ - عَزْمٌ | ۲ - مُذْنِمٌ |
| ۳ - عَظْمٌ | ۴ - مُظْمِنٌ |

۲۴ - "پَرْيَان" یا زنان سیاه چشم " معنی کدام کلمه زیر است؟

- | | |
|---------------|--------------|
| ۱ - حَوْرَاءٌ | ۲ - أَحَوْرٌ |
| ۳ - حَوْرٌ | ۴ - حُورِيٌّ |

۲۵ - یکی از کلمه های زیر با کلمه های دیگر هم معنی وهم خانوده نیست . کدام است

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|---------------|
| ۱ - إِسْتَحْقَارٌ | ۲ - اِحْتِرَاقٌ | ۳ - تَحْقِيرٌ | ۴ - حَقْارَةٌ |
|-------------------|-----------------|---------------|---------------|

۲۶ - "عِشا ، عَشا" به ترتیب یعنی :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ۱ - نَمَازٌ عَصْرٌ | ۲ - نَمَازٌ شَبٌّ |
|--------------------|-------------------|

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ۳ - شَامٌ شَبٌّ | ۴ - نَمَازٌ شَبٌّ |
|-----------------|-------------------|

۲۷ - معنی "أَرَامل ، جِيرَان" در کدام دسته از پاسخهای زیر صحیح است؟

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ۱ - انگشتان ، غزال | ۲ - سنگریزه ها ، آهوی دشتی |
|--------------------|----------------------------|

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ۳ - بیوه زنان ، همسایگان | ۴ - بیوه زنان ، آهو |
|--------------------------|---------------------|

۲۸ - "حِكم" جمع مكسر کدام کلمه زیر است؟

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ۱ - حِكْمَة | ۲ - حِكْمَة | ۳ - حَاكِمٌ | ۴ - حَكِيمٌ |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

۲۹ - "دَلَالِيل" جمع مكسر کدام کلمه است؟

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|------------|
| ۱ - دَلَالِيل | ۲ - أَدَلَّه | ۳ - دَلَالَة | ۴ - دَالَّ |
|---------------|--------------|--------------|------------|

۳۰ - "أنفاس" جمع مكسر کدام کلمه است؟

- | | | | |
|---------------|------------|------------|-------------|
| ۱ - نَفَاسَةٌ | ۲ - نَفَسٌ | ۳ - نَفَسٌ | ۴ - نَفِيسٌ |
|---------------|------------|------------|-------------|

املا

در این فصل شما را با برگزیده ترین عبارات گوته و بلند زده ترین آثار منتشر ادبیات فارسی (از قرن چهارم تا چهاردهم هجری) که حاوی لغات و ترکیبات مشکل ولی مستعمل و مورد استفاده‌ی نویسنده‌گان بزرگ خاصه فقهاء و علمای معاصر است، آشنا می‌نماید. ضمناً "برای مزید فایده، معانی آن دسته از لغاتی که در مبحث پیش ذکری از آنها به میان نیامده است، در ذیل صفحات درج می‌گردد.

(در هر یک از عبارتهای این مبحث دو غلط‌املاکی گنجانده شده آن دو غلط‌طرا در دسته کلمه‌های ذیل همان عبارت پیدا کنید .)

- ۱ - " و چندان غلام و اسباب و ضیاء و زر و سیم و نعمت هیچ سود نداشت ، واين همه اسباب منازعه و مکاوهت ^۱ از بهر حطام دنيا به يك سونهاد . " تاریخ بیهقی
- | | |
|-------------------|-------------------|
| ۱ - اسباب . حطام | ۲ - ضیاء . مکاوهت |
| ۳ - ضیاء . منازعه | ۴ - حطام . مکاوهت |
- ۲ - " ... در کوش باع عدنانی فرمود تا خانه‌ای برآوردند خواب غیلوله آرا و آن را مزمّلها ^۲ ساختند و خویشها ^۴ آویختند ، چنانکه آب به طلس از حوض بر بام خانه شدی . " تاریخ بیهقی
- | | |
|----------------------|---------------------|
| ۱ - عدنانی . طلس | ۲ - غیلوله . حوض |
| ۳ - غیلوله . مزمّلها | ۴ - غیلوله . خویشها |
- ۳ - " ... یحیی گفت : این چیزها در روزگار عمارت پسرم در خانه‌های خداوندان این چیزها بود . هارون از این جواب سخت طیره شد چنانکه آن هدیه بر روی منقص شد و روی ترش کرد و برخواست از آن خضراء ^۵ و برفت . " تاریخ بیهقی
- | | |
|---------------------|-------------------|
| ۱ - عمارت . برخواست | ۲ - طیره . خضراء |
| ۳ - منقص . برخواست | ۴ - عمارت . خضراء |
- ۴ - " ... هستند درین روزگار ما گروهی عظامیان ^۶ با اسب و سِنام ^۷ زر و جامه‌های گرانمایه و قاشیه ^۸ و جناغ ^۹ که چون به سخن گفتن و هنر رساند چون خبر بین بعانتند و گویند که پدر ما چنین بود و چنان کرد ، و طرفه آنکه افضل و مردمان هنرمند از سعایط ^۹ و بطرایشان در رنجاند . " تاریخ بیهقی
- | | |
|-------------------|-------------------|
| ۱ - عظامیان . بطر | ۲ - سِنام . طرفه |
| ۳ - قاشیه . سعایط | ۴ - جناغ . رنجاند |

۱ - جنگ و ستیز کردن ۲ - خواب نیمروز ۳ - لوله و شیر آب ۴ - پرده‌ی کتانی ۵ - محل بلند و سیز ۶ - کسانی که به پدر و اجداد خود نازند ۷ - زین و برگ اسب ۸ - روپوش اسب . نمدزین ۹ - سخن چینی . بدگویی

آموزش و سنجش

۵- "... به عَجَب بماندهام از حِرص و مُناغَشت با یکدیگر و چندین وِزْرَوْ و بال و تَبِعَت که درویش گرسنه در محنت و ذَحِير و توانگر با همه نعمت چون مرگ فراز آید از یکدیگر بازشان نتوان شناخت."

تاریخ بیهقی

۲ - مُناغَشت . ذَحِير	۱ - حِرص . تَبِعَت
-----------------------	--------------------

۴ - وزْر . ذَحِير	۳ - فَرَاز
-------------------	------------

۶- "... یک نَفَس ما را به مانگدارد و بر نعمتی که دهد و شَدَّتی که پیش آید إلهام ارزانی دارد تا بندهوار صبر و شُکر پیش آریم و دست به تَمَاثِک^۱ او زَنِیم تا هِم نعمت زیادت گردد به شُکر ، و هم صواب حاصل آید به صَبَر ،"

تاریخ بیهقی

۲ - ارزانی . تَمَاثِک	۱ - إلهام . صواب
-----------------------	------------------

۴ - تَمَاثِک . صواب	۳ - صواب . نگذار
---------------------	------------------

۷- "... چنان باید که هر چه بدان اِجابت کنی غَزَّاتی^۲ به جای ملک باز نگردد ، و اگر مُسْئَلتی^۳ افتَد مشکل تر که ترا در آن تَحِیری افزاید و از ما در آن باب مثالی^۴ نیافته باشی ، إِسْتِطلاع رأی ما کنی و نامهها فِرِستَی با قاصِدان مُصْرِع^۵ تا حلّ کرده آید ."

تاریخ بیهقی

۲ - مُسْئَلتی . إِسْتِطلاع	۱ - غَزَّاتی . مُصْرِع
----------------------------	------------------------

۴ - تَحِیری . إِسْتِطلاع	۳ - اِجابت . مُصْرِع
--------------------------	----------------------

۸- "... دبیر باید که کریم الْاَصْل ، شَرِيفُ الْعِرْض ، دَقِيقُ النَّظَر ، عَمِيقُ الْفَكْر و صَاحِبُ الرَّأْي باشد ، و به حَطَام^۶ دُنْيَاوی و مَزْخَرَفَات آن مشغول نباشد ، و به تَحسِين و تَقْبیح اصحاب اَغْرَاض و اَرْبَاب اِغْمَاضِ الطِّفَات نکند ."

چهارمقالهی نظامی

۲ - حَطَام . مَزْخَرَفَات	۱ - صَاحِب ، الطِّفَات
---------------------------	------------------------

۴ - تَقْبیح . اِغْمَاض	۳ - حَطَام . اَغْرَاض
------------------------	-----------------------

۹- "... در صِيَاقَت^۷ سخن آن طریق گیرد که الفاظ مُتَابِع مَعَانی آید و سخن کوتاه گردد ، چه هرگاه معانی مُطَابِع الفاظ افتَد سخن دراز شود و کاتب را مکثار خوانند و المکثار مهذار^۸ . "چهارمقالهی نظامی

۱- چنگ زدن . توسل ۲- کمی و خواری ۳- فرمائی ۴- تیز رو و جاک ۵- اندیشه نافذ ۶- مال بی ارزش دنیا

۷- روش . راندن ۸- برگوی یاوه گوی است

۱- صِيَاقْت . مِكْتَار

۳- الْفَاظْ . مُتَابِع

۱۰ - "... اما چون قضیت را تحقیق کنی نتیجه بر خلاف این آید که من در مراحل شیبم^۱ او در منازل شباب^۲ و آنان که او را بین بعث همی کنند ناقض این دولت‌آند نه ناصح، و حادم این خاندان‌آند نه خادم^۳"

چهار مقاله

۱- قَضَيَّت . بَعْث

۳- بَعْث . نَاصِح

۱۱ - "... خلیفه گفت: اول این نامه را بر آخر چندان فظیلت است که (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) رابر (تَبَّعَ يَدَا أَبِي لَهَبٍ)^۴ درین باشد خاطر چون شما بُلَغاً را به دست غوغای مایحتاج بساز دادن . و اسبابِ ترفیه^۵ او چنان فرمود که امثال آن کلمه دیگر هرگز به قور^۶ گوش او فرو نشود ."

چهار مقاله

۱- فَظِيلَت . تَرْفِيه

۳- بُلَغَاء . غَوغَاه

۱۲ - "... غایتِ فصاحت قرآن ایجاز لفظ و اعجاز معناست، و هر چه فصحا و بُلَغا را امثال این تضمین^۷ افتاده است تا به درجه‌ای است که دَحْشَت همی آرد و عاقِل و بالغ از حال خویش همی گردد ."

۱- غایت . بالغ

۳- تَضْمِين . دَحْشَت

۱۳ - "... شعر باید به آن درجه باشد که در صحیفه‌ی روزگار مستور باشد و برالسنمه‌ی أحْرار مَقْرُوع^۹، بر سَفَاهِين^{۱۰} بنویسند و در مَدَاهِين بخوانند که حَظِ اَوْفَر و قِسْم اَفْضَل از شِعْر اَسْمَ اَسْمَ اَسْمَ است. چهار مقاله

۱- صَحِيفَه . اَفْضَل

۳- سَفَاهِين . مَدَاهِين

۱- بَهْرَى ۲- جَوَانِى ۳- بَگُو (ای محمد^{۱۱}) اوست خدای بکانه ۴- بُرْيَدَه باد دو دست ابی لَهَب ۵- آسَيْش ۶- مَعْقَ و زَفَافا ۷- در بر گرفتن . بُرْدَاشْتَن ۸- زَيَان آزادگان ۹- خوانده شده ۱۰- دفترهای شعر (دیوانها)

۱۴ - "... خواجه عمید آسعد مودی فاضل بود و شاعر دوست، شعر فرخی را شعری دید تر و عزب^۱ خوش واستادانه، فرخی را سگزی دید بی اندام. جبهای پس و پیش چاک پوشیده، دستاری بزرگ سگزی وار در سر، پای و کفش بس ناخوش و شعر در آسمان هفتمن. بر سبیل امتحان گفت. "

چهار مقاله

۲ - تر . سبیل

۱ - خواجه عمید . امتحان

۳ - فاضل . سگزی

۱۵ " ... و چندان قصاید قرر^۲ و نفایس دُرر^۳ که از طبع وقاد او زاده، هیچ مسموع نیافتاد. و آن آزاد مرد (مسعود سعد) در دولت ایشان همه‌ی عمر در حبس بود. و من متوجه^۴ که این حال بر چه عمل کنم؟ بوئهات رأی، یا بر غفلت طبع یا بر قصاؤت قلب^۵ . "

چهار مقاله

۲ - طبع وقاد . شبات رأی

۱ - قرر . قصاؤت

۳ - نفایس دُرر . مسموع

۴ - متوجه . حمل کنیم

۱۶ - "... در میان مجلس عِشرت از حجه الحق عَرَ^۶ شنیدم که او گفت: گور من در موزعی باشد که هر بهاری شمال بر من گل افshan کند. ما این سخن مستهبل^۷ نمود و دانستم که چنویسی گزاف نکوید. "

چهار مقاله

۲ - موزعی . مستهبل

۱ - حجه الحق . گزاف

۳ - عِشرت . مستهبل

۴ - موزعی . چنویسی

۱۷ - "... شنیدم که در مجلس خوارزمشاھ چند کس اند از اهل فضل که ادیم^۸ النظیروند به مجلس ما فرستی که به علوم و کفایات ایشان مستظره شویم. رسول وی یکی از افاضل و اماصل اعصر و اعجوبهای بود از رجال زمانه"

چهار مقاله

۲ - ادیم النظیر . اعجوبهای

۱ - اهل فضل . اماصل عصر

۴ - ادیم النظیر . اماصل

۳ - مستظره . افاضل

^۱ - دواڑا و شیرس ۲ - برگزیده ۳ - مواریدها ۴ - روشنی خاطر. فروزان ۵ - حمزام ۶ - سندلی ۷ - منظور حکم مر^۸ خیام است ۸ - باور نکردنی ۹ - بی‌مانند ۱۰ - پشتکرم ۱۱ - برگزیدگان زمان

۱۸ - " چنین آورده‌اند که نَصْرِ بْنُ أَحْمَدَ سَامَانِی که وَاسْطَهِیٰ^۱ عِقدَ آلِ سَامَان بود، وَأَوْجَ دُولَتِ آنِ خَانَدَانِ آیَامِ مُلْک او بود، وَأَسْبَابِ طَمْنَعٍ^۲ وَعِلْلَ تَرْفَعٍ در غَایَتِ سَاختَهِ کی بود خَزَائِنَ آرَاستَه و لشکر جَرَار، و بندگان فرمانبردار. "

۱ - نَصْر . خَزَائِن

۲ - أَوْج . غَایَت

۱۹ - "... از عَذَبِ کویان عَجَمِ یکی اَمِيرُ الشُّعُرَا مَعْزِی بود که شعر او در تلاوت^۳ و طراوت به غایت است و در روانی وَغَرْبَت^۴ به نهایت، ازوی خواست که قصیده را جواب کوید و الْحَاج^۵

" کرد ،

چهار مقاله

۲ - عَجَم . الْحَاج

۱ - تلاوت . عزوبت

۴ - تلاوت . عذب

۳ - طراوت . خواست

۲۰ - "... خَرَدْمَنْد چگونه آرزوی چیزی در دل جای دهد که رنج و تَبَعَتِ آن بسیار و اِنْتِفَاء و إِسْتِمْتَاع^۶ اندک؟ از این اندیشه‌ی ناثَواب درگذر و هشت بر اکتساب ثواب مقصور گردان، " کلیله و دمنه

۱ - تَبَعَت . ثواب

۳ - اِنْتِفَاء . مقصور

۲ - إِسْتِمْتَاع . اِكتساب

۴ - إِنْتِفَاء . ناثَواب

۲۱ - "... به صحبت دوستان هم مناز و بروصال ایشان حربیص مباش که سُور آن از شیون فاصل است و آندوه بر شادی راجه، و با این همه در در فراق برآثر و سوزِ هجر منتظر و نیز شاید بُود که برای فراغ اهل و فرزندان و ، تَحْمِيد^۷ اسباب ایشان، به جمع مال حاجت افتاد، کلیله و دمنه

۱ - سُور ، فراغ

۳ - راجه ، تَحْمِيد

۲ - راجه ، فراق

۴ - سُور . منتظر

۱ - گوهر درشت میانه‌ی گردنبند ۲ - استواری و نیرومندی ۳ - حسن . پذیرایی دل ۴ - پاکزگی ۵ - اصرار و پاشراری

۶ - برخورداری جستن ۷ - آماده کردن .

۲۲ - " و من (بروزیه طبیب) به حکم این مقدمات از علم طب تبر^۱ نمودم و همت و نحمد^۲ به طلب دین مصروف گردانید ، والحق راه آن دراز و بی پایان یافتم . سراسر مخاوف و مضایع^۳ . کلیله و دمنه

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ۱ - نحمد . مضایع | ۲ - تبریمی . مخاوف |
| ۳ - نحمد . تبریمی | ۴ - مصروف . مضایع |

۲۳ - "... جماعتی برای حُتَّامِ دُنْيَا و رُفَعَتِ مَنْزِلَتِ میانِ مردمانِ تکبَّه بِر استخوانهای پوسیده کرده ، واختلاف میان ایشان در معرفتِ خالق و ابتدایِ خلق و انتهایِ کار بی نهایت ، و رأی هر یک بُرین مقرَّر که من مُسَبِّب^۴ و خصم مُخطی^۵ ."

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ۱ - رُفَعَت . مُخطی | ۲ - حُتَّام . مُسَبِّب |
| ۳ - مَنْزِلَت . مقرَّر | ۴ - مُسَبِّب . مُخطی |

۲۴ - "... زبان را از سخنانی که ازو مضرّتی تواند زاد ، چون فُحش و بُحثان و غِبَّت و تَهْمَت بسته گردانید ، و در معنی بَعْثَ و قیامت و صَوَابَ و عِقَابَ بر سَبِيلِ اِفتِرا چیزی نکفتم ."

کلیله و دمنه

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ۱ - مَضِرَّتِي . بَعْثَ | ۲ - بُحثان . صَوَاب |
| ۳ - غِبَّت . اِفتِرا | ۴ - تَهْمَت . عِقَاب |

۲۵ - "... چون مَحَاسِنِ سلاح بر این جمله در ضمیر مُتَمَكِّن شد ، خواستم که به عبادت مُتحَلِّي گردم تا شَعَار و دِثار من مَقْنَاطِب باشد که تعبد^۶ و تَعْفُف در دَفْعِ شَرِّ حَسِين^۷ است و در حَذْبِ خیر کمِنْدِ دراز و اگر حَسَكی^۸ در راه اَفَند یا بالایی تند پیش آید بدانها تَمَسُّک توان کرد ."

کلیله و دمنه

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| ۱ - سلاح . حَسِين | ۲ - مُتَحَلِّي . تَمَسُّک |
| ۳ - تَعْبُد . حَسَكی | ۴ - مَحَاسِن . تَعْفُف |

۱ - سر شدن و بسته آمدن ۲ - کمال و کوشش و آزو ۳ - تنگناها ۴ - درستکار ۵ - خطاكار ۶ - راسته ۷ - بندگی و پاکدامنی ۸ - محکم و استوار ۹ - خار سه بهلوی ملزی

۲۶ - "... می بینم که لُوم^۱ و دَنائَتِ مُسْتَولِی، وَکَرْم وَمَوْتِ مُنْزَوِی، مَكْر وَخَدِیعَت بَیدَار وَفَا وَحُرَیَّت در خواب، حَقْ مُنْحَزِم^۲ وَبَاطِل مُظْفَر، مَظْلوم مُحَقْ ذَلِيل وَظَالِم مُبْطَل عَزِيز، حِجْن قَالِب وَکَلِيله وَدَمَنه قَنَاعَت مُغْلوب^۳"

۱ - لُوم . مَغْلوب
۲ - دَنائَت . مُبْطَل

۳ - مُنْزَوِی . ذَلِيل

۲۷ - "... پدر در آسناي سخن گفت که: اى فرزندان! اهلِ دنيا جويان سه رتبه اند و بـدان نوسندگر به چهار خصلت. اما آن سه که طالب آنند. فراخى معيشت، رفعت متنزلت، و رسيدن به صواب آخرت ."

۱ - آسناي . مُنْزَلَت
۲ - خَصْلَت . رِفَعَت

۳ - آسناي . صَواب

۲۸ - "... چون کاري کند که به صواب نزديک و به سلاح ملک مقوون باشد، در تَقْرِير^۴ فَوَائِد آن مُبالَغَت نعایم تا شادی او به مَتَانَتِ رَأَى و رَزانَت^۵ عقل خویش بیفزايد و اگر در کاري خوز^۶ کند پس از تَأَمَّل و تَدَبَّر^۷ به رفق هر چه تعامتر و عبارت نرمتر غور^۸ و غایلمی آن با او گويم ."

کليله و دمنه

۱ - صَواب . غَور و غَايِله
۲ - سَلاَح . خَوَز

۳ - تَقْرِير . رَزانَت

۲۹ - "... مَلِك تا أَتَبَاعُ خود را نشناسد و براندازه‌ی رأى و رَوْيَت^۹ و اَخْلَاص و مُناصَحت هر يك واقف نباشد از خدمت ايشان اِنتِفَائِي نتواند گرفت و در اِصْطِنَاء^{۱۰} ايشان مِثال نتواند داد ."

کليله و دمنه

۱ - اَتَبَاع . اِصْطِنَاء
۲ - مُناصَحت . اِنتِفَائِي

۳ - اَخْلَاص . مِثال

۱ - هستی و فرمایگی ۲ - فراری ۳ - سیان کردن ۴ - آهستگی و وقار ۵ - مشروع و فکر کردن ۶ - اندیشیدن ، چاره جویی

۷ - عاقبت بد و زبانکار ۸ - اندیشه و تفکر ۹ - بروردن ، نیکویی کردن

۳۰ - "... کاوکه ذکر ملک صباع شنید بترسید، دمنه را گفت: اگر مرا قوی دل گردانی و از بعث^۱ او ایمن کنی با تو بیایم. دمنه با او وشیقتی کرد و شرایط تأکید و احکام آندر آن بجای آورد. " کلیله و دمنه

۱ - صباع . بعث . بعث . وشیقتی

۲ - ذکر . احکام . تأکید . صباع .

۳۱ - "... چون دمنه بدید که شیر در تقریب گاوچه ترهیب^۲ می نماید و هر ساعت در اصطلاح^۳ واجتبا^۴ وی می افزاید دست حسد سرمی بیداری در چشم وی کشد و فروغ خشم، آتش غیرت در مفرش وی پراکند تا خواب و قرار از وی بشد. " کلیله و دمنه

۱ - تقریب . فروغ . اصطلاح . ترهیب .

۲ - حسد . غیرت . ترهیب . اجتباء .

۳۲ - "... ذکر جمیل سعدی که در آفواه^۵ عوام افتاده است و سیت^۶ سخنش که در بسیط زمین رفته و قصبه الجیب^۷ حدیث که همچون شکر می خورند و رقمه متشعا^۸ که چون کاغذ رز می برند. " گلستان

۱ - آفواه . بسیط . عوام . منشاءات .

۲ - سیت . منشاءات . حدیث . قصبه الجیب .

۳۳ - "... دیگر عروس فکر من، دیده‌ی یاس از پشت پای خجالت برندارد و در ذمراه صاحبدلان متجلی^۹ نشود مگر آن که که متحالی^{۱۰} گردد به زیور قبول امیر کبیر که مددوه آکابر آفاق است و مجموع مکارم اخلاق. " گلستان

۱ - یاس . متحالی . زیور .

۲ - ذمراه . مددوه .

۱ - عذاب و سختی و خشم ۲ - شادباش گفتن ۳ - برگزیدن ۴ - دهانها (ج - لم) ۵ - آواه و شهرت ۶ - کنایه از شعری ۷ - آشکار ۸ - آراسته

۳۴ - "... اِمعان^۱ نَظر در تَرتِيب و تَهذِيب أَبُواب ، اِيجاز سخن مصلحت دید تا بر این رَوْضَهِ^۲ قَنَاء و حَدِيقَهِ^۳ قَلْبَاء چون بِهشت هشت باب اِتفاق افتاد تا به مَلَل نَيَّنَجَامَد . " گلستان

۱ - تَهذِيب . رَوْضَه
۲ - اِمعان نظر . حَدِيقَه

۳ - رَوْضَهِ . حَدِيقَهِ^۴ قَنَاء . قَلْبَاء

۳۵ - "... طَايِفَهِ دَزْدَان عَرب بَر سَر كَوهِي نَشَسته بُودَند و مَنْفَضِ كَار و اِينَان بَسْتَه ، رَعيَّتِ بَلْدان از مَكَابِدِ ايشان مَرْعَوب ، و لَشَكْر سَلَطَان مَغْلُوب بَه حُكْم آنَه مَلَازِي^۵ منْيَع از قَلْمَى كَوهِي رَفِيع گَرْفَتَه بُودَند و مَلْجَاء و مَأْوَى خَود سَاختَه . " گلستان

۱ - مَنْفَضِ . مَلْجَاء
۲ - مَنْفَضِ . مَلَازِي

۳ - مَرْعَوب . مَغْلُوب
۴ - مَلْجَاء . مَأْوَى

۳۶ - "... وا زِينَجا گَفْتَهَانَد ، أَصْحَابِ فِتْنَت و خُبُرَت ، كَه از حِدَّت و صَورَتِ پَادِشاَهَان بَر حَذَرْ بايد بودن که غالِبِ هِمَت ايشان بَه مُعَظَّمَاتِ امُورِ مَلَكَتِ مُتَعَلِّق باشَد و تَحْمِل اِزْدِحامِ عَوَام نَكْنَند . " گلستان

۱ - فِتْنَت . اِزْدِحام
۲ - حِدَّت . مُعَظَّمَات

۳ - بَر حَذَرْ . عَوَام
۴ - فِتْنَت . صَورَت

۳۷ - "... أَبلَهِي رَادِيدَنَد سَمِينِ^۶ . خِلْعَتِي سَمِينِ^۷ در بَر و مَركَبِي تَازِي در زَيْر و قَصَبِي^۸ مِصْرِي بَر سَر . كَسَى گَفْت : سَعْدِي : چَوْنَه هَمِي بَيْنِ اين دِيبَایِ مُعلَم بَرِين حَيَوان لَايَعْلَم . گَفْت : يَك خِلْفَت زِيبَا بَه از هَزار خِلْعَت دِيبَا . " گلستان

۱ - سَمِينِ . مُعلَم
۲ - قَصَبِي مِصْرِي . لَايَعْلَم

۳ - خِلْعَتِي سَمِينِ . خِلْفَت
۴ - سَمِينِ . سَمِينِ

۳۸ - "... فَوَائِد سَفَر بَسِيَار است ؛ از نَذَهَتِ خَاطِر و جَرِّ منافع و دِيدَن عَجَابِ و شَنِيدَن قَرَائِب^۹ و تَفَرِّج بَلْدان و مَجاوَرَتِ خُلَان^{۱۰} او تَحْصِيلِ جَاه و أَدب و مَزِيدِ مَال و مُكتَسَب و مَعْرِفَتِ يَارَان . " گلستان

۱ - زَرْ نَگَرِي ۲ - بَستان بَر درخت ۳ - باغ درختان در هم ۴ - بناهکاهی استوار ۵ - بناه جای، منزل ۶ - فربه و چاق

۷ - گَرَابِها ۸ - کَنَان نَازِك کَه دَسْتَار كَنَند ۹ - تَكَارِين و مَنْقَش ۱۰ - جِيزَهَاهِ نَادِر و مَجِيب ۱۱ - دَوْسَان

۱ - نَذْهَت . قَرَائِب

۳ - مَعْرِفَة . فَوَائِد

۴۹ - "... طوطی را بازاغ در قفس کردند، از قُبْح مشاهده‌ی او مجاهده می‌برد و می‌گفت: این چه طلعتِ مکروح است و هیاتِ ممقوت^۱ و منظر ملعون و شمايل ناموزون. عجب آنکه قراب هم از مجاورت طوطی به جان آمده بود و ملول شده ولاحول کنان^۲ دستهای تغابن^۳ بر یکدیگر همی‌مالید.

گلستان

۱ - قُبْح . تَغَابَن

۳ - مَمْقُوت . لَا حَوْل

۴۰ - "... یاد دارم در تموزی که هُر ورش^۴ دهان بخوشایندی و سمومنش مغزا استخوان بجوشایندی از ضعف بشریت تاب آفتاب هَجِير^۵ نیاوردم و إِلْتِجَابَه^۶ سایه دیواری کردم مُترَغَب^۷ که کسی حَسَرِ تموز از من به بَرَدِ آبی فرو نشاند.

گلستان

۱ - سَمْوَمَش . حَرَّ تَمَوز

۳ - هُرْ ورش . مُتَرَغَب

۴۱ - "... حالی که من این سخن بگفتم، عنان طاقت درویش از دست تَهَمَل برفت، تیغ زبان برکشید و اسب فصاحت در میدان و قاهت^۸ جهانید و گفت چندان مبالغه در وصف ایشان بکردی"

گلستان

۱ - تَهَمَل . وِقَاهَت

۳ - حالی که . مُبَالَغَه

۴۲ - "... مشتی مُتکبر و مغورو، مُعْجَب^{۱۰} نفور، مُشْتَغِلِ مال و نعمت و مُفْتَطِن^{۱۱} جاه و ثروت کسخن نگویند الا به سفاهت و نظر نکنند الا به کراحت، علما را به گدایی منصب کنند و فقرا را به بی سرو پائی معیوب گردانند به غرت^{۱۲} مالی که دارند و عزت جاهی که پندارند خود را برتر از همه دانند."

گلستان

۱ - دشمن داشته عده ۲ - قیدحالات به معنی تعجب کنان ۳ - زبان دیدن ۴ - بادگرم شب گرمی آفتاب ۵ - بادگرم روز ۶ - نیمروز،

۷ - ظهر ۸ - پناه گرفتن ۹ - چشم بدراء، منظر ۱۰ - بی شرمی ۱۱ - خود پسند ۱۲ - شیوه و فربته فربته

۱ - مُعَجَّب . غِرْت

۳ - مُشْتَغل . سَفَاهَة

۲ - مُفْتَطِن . مَنْصُوب

۴ - مَغْرُور . كَرَاهَة

۴۳ - "... چه فایده، چون اَبْرَآزَارِند^۱ و نمی‌بارند و چشم‌می‌آفتابند و بر کس نمی‌تابند، بَرْ مَرْكُبِ اِسْتِطَاعَت سوارانند و نمی‌رانند، قدمی بهر خدا نتهند و درمی بی مَن^۲ و اَرْيَ ندهند.

گلستان

۲ - إِسْطَاعَت . أَرْي

۱ - اَبْرَآزَار . إِسْطَاعَت

۴ - اَبْرَآزَار . أَرْي

۳ - مَن . أَرْي

۴۴ - "... آما صاحب نعمت دنیا به عین عنایت حق مَلْحُوظ است و به حلال از حرام مَحفوظ. من همانا که تقریر این سخن نکرم، انصاف از تو توقع دارم؛ هرگز دیده‌ای دستِ دُقاوی^۳ بر کتف بسته یا بی‌نوابی به زندان درنشسته یا کفی از مَعْسَم^۴ بریده إِلَّا به عَلَّت درویشی." گلستان

۲ - مَلْحُوظ . حَرَام

۱ - عِنَايَت . مِقْسَم

۴ - تَقْرِير . حَلَال

۳ - دَقَائِيقِ . مِعْسَم

۴۵ - "... قاضی گفت: ای که توانگران را ثنا کفتی و بر درویشان جَفا روا داشتی بدان که هر جا که گل است خار است و با خمر خُمار است و بر سرگنج مار است و آنجا که دُر شاهوار است نهندگ مردمخار است. لذت عیش دنیا را لَدَقَه^۵ اجل در پس است و نعیم بهشت را دیوار مکاره در پیش.

گلستان

۲ - خار . نَعِيم

۱ - ثنا . دِيَوَارِ مَكَارَه

۴ - مرْدَمَخَار . لَدَقَه

۳ - قاضی . أَجَل

۴۶ - "... وای که گفتی توانگران مُشْتَغلَنَد و سَاحِي^۶ و مَسْتِ مَلاَحِي^۷؛ نَعَمْ . طایفه‌ای هستند بربن صفت فاصله همت، کاِفِر نِعمَت، به اعتماد مکنْت خویش از مِحْنَتِ درویش نپرسند و از خدای، عَزْوَجَل^۸ نترسند.

گلستان

۲ - مُشْتَغل . عَزْوَجَل

۱ - سَاحِي . مَلاَحِي

۴ - نَعَمْ . اِعْتِمَاد

۳ - فاصله . مِحْنَت

۱ - نام اول بهار رومیان ۲ - منتنهادن و آزار رساندن ۳ - مرد نادرست و دغل ۴ - بندگاه دست با ساعد ۵ - نیش مسار و کزدم، گردیدن ۶ - فراموشکار ۷ - کارهای بیموده ۸ - گرامی و باشکوه است

۴۷ - "... مُراد از نُزول قرآن، تَحصیل سِیرت خوب است نه تَرطیل ۱ سورت ۲ مکتوب، عَامی مُتَعَبِّد ۳ پیاده‌ی رفته است و عَالِم مُتَحَاوِن ۴ سوارِ خفته، عَاصِي ۵ که دست بردارد به از عابد که در سر دارد.

۱ - نُزول . عَاصِي
۲ - تَحصیل . تَرطیل

۳ - سورت . مُتَحَاوِن
۴ - تَرطیل . مُتَحَاوِن

۴۸ - "... حَلْم ۶ شتر چنانکه معلوم است، اگر طلفی مهارش گیرد و صد فرسنگ برد. گردن از مطابعتش نپیچد. اما اگر درهای هولناک پیش آید که موجب هلاک باشد، زمام از کفشه درگسلاند و بیش مُتاوَعَت ۷ نکند.

۱ - مُطابعَت . مُتاوَعَت
۲ - حَلْم . مُتاوَعَت

۳ - مهار . زمام
۴ - هولناک . هلاک

۴۹ - "... غالب کفتار سعدی طرب انگیز است و تَبِيت ۸ آمیز و کوئه نظران را بدین علت زبان طعن دواز گردد که مغز دماغ، بیهوده بُردن کار خردمندان نیست. ولیکن بر رأی روش صاحبدلان پوشیده نماند که در موعظه‌های شافی را در سِلَك ۹ عبارت کشیده است و داروی تلخ نصیحت به شهد ضرافت ۱۰ برآمیخته

کلستان
۱ - غالب . سِلَك
۲ - طعن . مَوْعِظَه‌هَاي

۳ - تَبِيت . ضرافت
۴ - دِماغ . شَهَد

۵۰ - "... مگر آن گه که سخن گفته شود به عادت مَعْلُوف و طریق معروف که آزردن دوستان جهل است و کفارتِ یَمِين ۱۱ سهل، و خلاف راه صواب است و نَفْر ۱۲ رأی اولوالالباب ۱۳ که ذوالفقار ۱۴ علی در نیام و زبان سعدی در کام

کلستان
۱ - عادت . اولوالالباب
۲ - مَعْلُوف . نَفْر

۳ - کفارت . صَواب
۴ - سهل . ذوالفقار

۱ - آرام و بیداخواندن ۲ - سورمه قرآن ۳ - عبادتکاره - نافرمان و گشکاره - سهلانکاره - برداشی ۴ - فرمانتکاره - فرمانتکاره - نافرمان و گشکاره - برداشی ۵ - فرمانتکاره - فرمانتکاره - نافرمان و گشکاره - برداشی ۶ - فرمانتکاره - فرمانتکاره - نافرمان و گشکاره - برداشی ۷ - فرمانتکاره - فرمانتکاره - نافرمان و گشکاره - برداشی ۸ - نمکین و آمیخته به مراج ۹ - رشتہ ۱۰ - زیبایی ۱۱ - سوگند ۱۲ - شکستن ۱۳ - صاحبان خرد ۱۴ - شمشیر معروف علی

۸ - نمکین و آمیخته به مراج ۹ - رشتہ ۱۰ - زیبایی ۱۱ - سوگند ۱۲ - شکستن ۱۳ - صاحبان خرد ۱۴ - شمشیر معروف علی

۵۱ - "... نبینی که حق ، جَلَّ وَ عَلَا^۱ در مُحَكْمَ تَنْزِيل^۲ از نَعِيم^۳ اهل بِهشت خبر می دهد نا
بدانی که مشقول کفاف از دولت عَفَاف مَحروم است و مُلْكٌ فَرَاقَت^۴ زیر نگین رزق مَعْلوم . "

گلستان

۱ - جَلَّ وَ عَلَا . رِزْق

۲ - مشقول . تَنْزِيل

۳ - مشقول . فَرَاقَت

۴ - عَفَاف . فَرَاقَت

۵۲ - (... این غلام (ابوالقاسم قائم مقام) به کنج فقر و کنج شکر و توشهی قناعت و گوشی فراقت
خو گرفته و پناه جسته ام که بقیهی عمر در ظِلِّ اعْتَاب^۵ وَالا با فَرَاق^۶ بال و رفاه حال تقدیم توانم
منتشر آن قائم مقام کرد .)

۱ - فَرَاقَت . فَرَاق

۲ - توشه . رفاه حال

۳ - قناعت . ظِلِّ

۴ - اعْتَاب . رفاه

۵۳ - "... غایتِ بِضَاعَت و مایعی اسْطِنَاعَت این بندۀ کمترین . همین گلک شکسته است و نطق فرو
بسته که هیچ آفریده را از فَضْلِ خدا و يُمَنِ والا (محمد شاه قاجار) امکان قدرت نیست که تواند این
اسباب دعاگویی و آلت ثناخوانی را از من واستاند . عموم حَسَاد را هَبَل " نفس گشته گردد .)

منتشر

۱ - غایت . حَسَاد

۲ - بِضَاعَت . ثَنا خوانی

۳ - اسْطِنَاعَت . هَبَل

۴ - اسَابَ . آلت

۵۴ - "... عیسی (ع) در عَهْدِ صَبَی و مَحْدُ قِعَاط^۷ ناطق و صادق بود و به پاکی مادر شاهد شد ، و
پیغمبر (ص) ما به مکتبی نرفته و ابجدى ناخوانده مُعْلِم علوم اولین و آخرین بود و مَقْنَنِ رُسُومِ دنیا و
دین . امثال این احوال که دَرْك و أَفْهَام ما از کَنْج^۹ احوالشان عاجز ، بعید و بدیع نیست .)

۱ - صَبَی . بَعِيد

۲ - مَحْدُ . كُنْج

۳ - ناطق . مَقْنَن

۱ - بزرگ و برتر از همه چیز ۲ - قرآن مجید ۳ - فراوانی نعمت ۴ - آسودگی ۵ - آستانه درها ۶ - آسوده خاطر ۷ - رشته .
رسان ۸ - قنداق طلق شیر خواره ۹ - اصل و عمق و بایان

۵۵ - "... گوهر علم نه چندان خوار و بی مقدار است که بی زحمت ریاضت مورد افاقت^۱ گردد و هر مشتی سفله‌ی ناچیز، ابله‌ی بی تمیز، غافل هرزوگرد، فتنه‌ی خواب و خور، که غایت کسبشان قبیل و قال است و حاصل عمرشان مراع^۲ و جدال، به نیل آن امکان دسترسیش باشد." منشات

۱ - خوار . غایت . قبیل و قال . ریاضت .

۳ - سفله . هرزوگرد . مراع . افاقت .

۵۶ - "... دیشب که به خانه آدمد، خانه را صحن گلزار و کلبه را طبله^۳ عطار دیدم ظیفی^۴ مُسْتَغْنِي الْوَصْفَ که مایه‌ی ناز و محرم راز بود، گفت: قاصدی وقت ظهر کاغذی سر به مهر آورد که سربسته به طاق ایوان است و گل دسته‌ی باع رزوان . فی الفُور، مهر از سر نامه برگرفتم، کوبی که سرگلابدان است".

۱ - طبله . فی الفُور . طیفی . باع رزوان .

۳ - طاق . مُسْتَغْنِي الْوَصْفَ . قاصدی . مهر .

۵۷ - "... بلى فرغت یاران و تفریق میان جسم و جان بازیچه نیست، آیام هجر است ولیالی^۵ بی فجر درد دوری هست، ثاب صبوری نیست . رنج هرمان^۶ موجود است راه درمان مسدود ."

منشات

۱ - فرغت . هرمان . مسدود . تفریق .

۳ - آیام هجر . صبوری . لیالی بی فجر . ثاب .

۵۸ - "... شما را طرب داد و ما را طب^۸، قسمت شما حضر شد و نصیب ما سفر، خوشابه حالت که مایه‌ی معاشی از حلال داری و هم اینطعاشی^۹ در وصال . نه چون ما که روزها روزه‌ایم و شبها به دریوزه ."^{۱۰}

۱ - طرب . دریوزه . حضر . سفر .

۳ - نصیب . وصال . طب . اینطعاشی .

۱ - سود بخشی ۲ - جنگ و سنتیزه ۳ - قوطی عطار ۴ - مهمان ۵ - بی نیاز از تعریف ۶ - شباهی بی روشنایی ۷ - نومیدی

۸ - رنج و زحمت ۹ - نشاط و خوشی ۱۰ - گدایی

۵۹ - "... الْفَتِ پیران آشْفَتَه با جوانان الْفَتَه ^۱ بعینُها ^۲ صحبَتِ سنگ و صبواست و حکایت زاغ و دیوار باغ . شما را چه افتاده که خزان به باغ برد و سومون ^۳ به صhra ، پا اینکه حالا نوبت فصل بهار است و موسَم بادِ سَبَا ."

منشآت

۲ - آلْفَتَه . سَمُون

۱ - الْفَتِ . مَوْسَم

۴ - بعینُها . فَصَل

۳ - صَبُو . سَبَا

۶۰ - "... چه لازم که شما بعد از چندی که به سَیر و صَفا و گَشت و گُلزار تشریف می‌برید ، زخم ناصُور ^۴ و بوی کافُور و مرده‌ی گور با خود ببرید . شما را باغ باید و ما را چون لاله ، داق . یکی را لاله و وَرَد ^۵ سزاوار است و دیگری را ناله و درد ."

منشآت

۲ - ناصور . داق

۱ - سَیر . سزاوار

۴ - گُلزار . باغ

۳ - صَفَا . کافُور

۶۱ - "... شُکر خدا که بار دیگر باب رحمت بر روی اَهْل اسلام گشود و نظر رأفت بر طَابِعِينَ سَيِّدِ اَنَام ^۶ انداخت و مُلْكِ اسلام را از وَسْمَت ^۷ انقلاب مصون ساخت . کار ملک و دین به کام شد ، تیغ حرب و کین در نیام رفت و مُرغانِ مُواسلات در پرواز درآمدند ."

منشآت

۲ - رَأْفَت . حَرْب

۱ - رَحْمَت . مُراسلات

۴ - مَصُون . اَنَام

۳ - طَابِعِينَ . وَسْمَت

۶۲ - "... دَسْخَطِ شریف که از مَفْلُوهِی يَسَرٌ ^۸ بعد از عَسْرٍ ^۹ و بُرَءٌ ^{۱۰} بعد از سُقْمٍ ^{۱۱} و فَرَجٌ بعد از شِدَّت و فَرَحٌ بعد از مِهَنَت بود رسید و خاطر فَرْسُوده را آسُوده ساخت ."

منشآت

۲ - عَسْرٌ . فَرْسُوده

۱ - مَفْلُوهِ . مِهَنَت

۴ - عَسْرٌ . مِهَنَت

۳ - بُرَءٌ . فَرَح

۶۳ - "... مَسْتُورَات آن جناب به نظر اصَابَت اثر رسید و چون وصول مکاتبات به قاعده‌ی مشهور ، بدَلی از حُصول ملاقات می‌تواند شد . خاطر مهر مظاہر را زایدالوَصْف ^{۱۲} مَسْرُور و مُبَطِّح ^{۱۳} ساخت ."

۲ - اِصَابَت . مَظاہر

۱ - مَسْتُورَات . مَسْرُور

۴ - مَسْتُورَات . مُبَطِّح

۳ - زایدالوَصْف . حُصول

۱ - آشْفَت و پوشور ۲ - درست مانند ۳ - بادگرم و سوزان ۴ - زخم چرکن ۵ - گل سرخ ۶ - مردمان ۷ - عیب و عمار ۸ - آسایش ۹ - سختی و مشقت ۱۰ - شفاؤ دورشدن ۱۱ - سیماری و نادرستی ۱۲ - سبی نیاز از تعریف ، زیاده‌ای توصیف ۱۳ - شاد و مسرور

۶۴ - "... اکنون باید فرزندی در حفظ حدود و ضبط سقور و تولیت امور و تربیت جمهور و رفع بُدعِ مُستَحْدِثه^۱ و وضع سُنَّ مُسْتَحْسِنَه^۲ حُسنِ کَفَايَة و فَضْلِ دِرَايَت ظاهر کرده. طریقی عَنیقَهِ ما را

منشآت

تابع آمده طالب باشد. "

۱ - حفظ . طالب

۲ - ضبط . تابع

۳ - سقور . عَنْيَقَه

۶۵ - "... اکنون در تحریر و تقریر دستگیر آمد که عالیجاه فوق العاده از این مراتب غافل است و به أقصى^۳ الغایه از آن مرحله ذاہل^۴ معلوم است که هنوز در تیه^۵ غفلت پی سپار است و در قیدِ حیرت گرفتار، اشفاع^۶ کامله‌ی ما درباره‌ی آن عالیجاه از غایت ظهور در حجاب مسطور است. "

منشآت

۱ - تقریر . فوق العاده

۲ - اشفاع . مسطور

۳ - ذاہل . أقصى الغایه

۶۶ - "... بار دیگر عالم علوم ادب را رونق عهد شباب بازآمد و گلشنِ فضل و بلاغت را حسن و طراوت افزود طبع فصاحت رسم صماحت^۷ تازه کرد. سحاب حکمت باران رحمت ببارید. شعله‌ی طورِ جلوه‌ی ظهور گرفت پنجمی موسی لمعه‌ی^۸ بیظا نمود. "

منشآت

۱ - صماحت . بیظا

۲ - بلاغت . طراوت

۳ - فصاحت . سحاب

۶۷ - "... نه از وعدِ رحمت مَأیوس می‌توان بود نه از وعید نعمت^۹ مَامُون^{۱۰} می‌توان شد. بیک سوکاخ غفاری افراخته‌اند و یک سو نار قهاری افروخته. فومی به عشوه‌ی عاجل در عیشاند و قومی به وعده‌ی آجل در تیش. "

منشآت

۱ - مَأیوس . آجل

۲ - غفاری . قهاری

۳ - مَامُون . عاجل

۴ - نعمت . تیش

۱ - نووتازه بیدا شده ۲ - نیکو شمرده شده ۳ - نهایت دوری ۴ - غافل و فراموشکار ۵ - بیان ، وادی ۶ - مهربانی و دلسوزی ۷ - جوانمردی و شجاعت ۸ - نور ۹ - مقویت و عذاب ۱۰ - درمان

۶۸ - "... آیات این قرآن مفصل و مُلْفُوظ، چون دیگر آیات وجود نور و نیرویی است که از علم و اراده بسیط و مَحْزُونَ مَبْدَعٌ هستی به آخرین مراتب نازله یکباره تَنَزَّل و تَغْدِير^۲ یافته و بر قلب درخشنان رسول اکرم (ص) تابیده است. (تفسیر پرتوی از قرآن - آیه‌الله طالقانی)

۱ - مُفَصَّل . رَسُول

۳ - مَبْدَعٌ . تَغْدِير

۶۹ - "... خَشَيَّت^۳ نگرانی و حَرَاسی است که از شُعور به قدرت و مَسْؤُلَيَّت پدید می‌آید و موجب پذیرش و تسلیم و تربیت می‌گردد، و این از خواصِ روحی انسان خاشع و راغی^۴ و دریابنده می‌باشد".

۱ - خَشَيَّت . خَاشِع

۳ - مَسْؤُلَيَّت . تَسْلِيم

۷۰ - "... نارِ حَامِيَّه، إِجْمَالًا" آتشی سوزان است، آیا این سوزندگی از خود آن است یا از آثار سقوط انسان از جاذبه خیر و فترت^۵ می‌باشد یا شهوت و هواهای متضاد و مُتسَادِمی^۶ که او را سبک نموده و به هر سو می‌کشاند، سرانجامش، هاویه^۷ و آتش سوزان آن است. " ايضا"

۱ - إِجْمَالًا . هَاوِيَه

۳ - حَامِيَّه . سَبُك

۷۱ - "... کتاب و حکمتی که قرآن پس از تَذَكِّیه تعلیم می‌دهد، چشم و عقلِ فطری را به مبادی و نهایت جهان و طریق سلوک انسانها و رازها و ریشه‌های آفرینش و اصول احکام باز می‌نماید. قرآن با این طریق تعلیم، حسِ تحقیق و دریافت را در آزهان مردمان مُسْتَعْدِبیدار کرد و عقاید و اوهام جامد آنها را درهم شکست. " ايضا"

۱ - تَذَكِّیه . أَرْهَان

۳ - سُلُوك ، مُسْتَعْدِ

۱ - اصل و سبب ۲ - مقدار شده، اندازه‌گیری ۳ - بهم و ترسن ۴ - پیشرفت ۵ - سرمت و خلقت ۶ - سخت به هم بروخورندۀ بهم کوفته شدن ۷ - دوزخ

۷۲ - "... مراحل روحی حضرت رسول اکرم پس از چهل سالگی به سه دورهٔ تنظیم یافته، مشخص شده: نخست دوره‌ی انبعضال^۱ و تقرّب و آمادگی برای تجلی وحی. دوم دورهٔ قیام به رسالت و هدایت خلق. سوم تسبیح و استغفار و آمادگی برای بازگشت به سوی پروردگار. "ایضا"

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ۱ - مراحل . تسبیح | ۲ - اکرم . قیام |
| ۳ - انبعضال . استغفار | ۴ - تقرّب . رسالت |

۷۳ - "... چنانکه پیش از این هم اشاره شد آحادیثی که از جهت سند مطacen^۲ و از جهت دلایل محکم باشد مفسر آیات احکام و معول^۳ متشابهات و مبین بطنون^۴ قرآن است و این غیر از فهم هدایتی قرآن می‌باشد. "ایضا"

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ۱ - مطacen . معول | ۲ - مطacen . بطنون |
| ۳ - مفسر . متشابهات | ۴ - آحادیثی . معول |

۷۴ - "... تنها دانستن فنون معمولی بلاغت برای درک وسیع و متنوع قرآن کافی نیست. بلکه با تأمل در نکته‌های مقصوده، و اشارات ملحوظه^۵، و مقایسه در اسلوب، و توجه به سرایحاز و تطویل، تقدیم و تأثیر حرف^۶ و ابدال و أمثال و عبر^۷ می‌توان به رمز بلاغی قرآن آشنا شد. "ایضا"

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ۱ - بلاغت . عبر | ۲ - متنوع . اسلوب |
| ۳ - تطویل . بلاغی | ۴ - ملحوظه . حرف |

۷۵ - "... همه در امواج تاریک طبیعت که قرآن جهنم سوزان است فرو می‌روند، جز آنهایی که برکشته هدایت استوارند، آن کشته فلاخ^۸ و موج‌شکنی که بدنه‌ی آن از فولاد ایمان و استوانه‌های آن از عقامهٔ صلوة برآمده و با دفعهٔ انفاغ^۹ و عمل صالح پیش رود. و با نورافکن یقین ساحل را بینمایاند. "ایضا"

- | | |
|------------------|-------------------|
| ۱ - قدر . طالح | ۲ - عقامه . انفاغ |
| ۳ - صلوة . رفلاخ | ۴ - دفعه . دفع |

۱ - گوش نشینی ۲ - محکم و استوار ۳ - شرح و تفسیر شده ۴ - پوشیدگیها ۵ - مورد توجه ۶ - ساقط، انداختن ۷ - هندها و حکمتها ۸ - رستکاری ۹ - باروی قایق، سکان کشته ۱۰ - دادن مال به نیازمندان برای رضای خدا

۷۶ - "... در قرآن، از توحید گرفته تا معاد، و از نبوت کرفته تا امامت و دعامت^۱، و از آرمانهای فردی گرفته تا هدفهای اجتماعی همه بر محور عدل استوار شده است. عدل قرآن، همدوش توحید، هدف تشریع نبوت و مقیاس سلامت اجتماع است." (عدل الهی. استاد مطهری)

۱ - توحید. تشریع
۲ - دعامت. اجتماعی

۳ - محور. اجتماعی
۴ - تشریع. دعامت

۷۷ - "... نقطه‌ی مقابل عَبَسٌ^۲. حکمت است. فعل حکیمانه فعلی است که حتی بطور نسبی نیز فاقد غایت و غرض نباشد و به عبارت دیگر غرض معقول داشته باشد، و علاوه بر غرض معقول داشتن، توان با انتخاب اصلاح و ارجحه بوده باشد. " ایضا

۱ - عَبَسٌ. ارجحه
۲ - بطور نسبی. غرض معقول

۳ - فاقد. اصلاح
۴ - توان. ارجحه

۷۸ - "... آشاعره مجبور شدند هر چیز را مستقیماً و بلاواسطه و بدون دخالت هیچ شرط و واسطه‌ای مُنْبَعِس٣ از اراده خداوند بدانند. اهل فن می‌دانند که چنین عقیده‌ای بر ضد بُسَاطَهٌ^۴ و علو و شموخ^۵ ذاتِ اقدس‌اللهی است. " ایضا

۱ - آشاعره. ذات اقدس
۲ - بلاواسطه. شموخ

۳ - مُنْبَعِس. بُسَاطَه
۴ - علو

۷۹ - "... اهل رأی و قیات^۶ معتقد بودند که "عدالت" و "مصلحت" می‌تواند راهنمای خوبی برای فقیه باشد. اینجا بود که فقیه خود را موظف می‌دید که درباره‌ی آنچه "مُقتضای عدالت" است و آنچه مصلحت اقتضا می‌کند بیندیشد، اصطلاحاتی از قبیل "استحchan^۷. استصلاح^۸، از همینجا پیدا شد. " ایضا

۱ - اهل رأی. استصلاح
۲ - قیات. استصلاح

۳ - مُقتضَا. اقتضا
۴ - قیات. استحchan

۱-سیه‌واری و ریاست ۲-سیه‌پوده و باطل ۳-سیرخاسته، هرانگیخته ۴-غراخی، گستردگی ۵-بلندی بورفت ع-بهذیل صفحه بعد مراجعت شود ۶-ترجمی است که پس از تفکر و تعقل برای قاضی یا فقیه در مسئله‌ای پیدا شود ۷-استنباطی که قاضی از روی کلیات مصالح لازم الرعایه بدست می‌آورد.

۸۰ - "... در فقه شیعه میان عقل و خیال، و به عبارت دیگر میان برهان عقلی و قیاس^۱ که همان تفصیل^۲ منطقی است تفکیک شد. گفته شد متابع فقه چهار است: کتاب^۳، سنت^۴، اجماع^۵، عقل. در این مکتب فقهی با اینکه رأی و قیاس مُردود گشت، عقل و برهان معتبر شناخته شد. " ایضا"

۱ - قیاس . معتبر

۲ - تفصیل . اجماع

۳ - متابع . تفکیک

۴ - قیاس . اجماع

۸۱ - "... ما غرق در جهالتیم، برای یک حادسه‌ی کوچک هزار قسم شایعه می‌سازیم دروغگویی و نادرستی را شیوه‌ی خود قرار داده‌ایم و از هر فضیلتی تبری^۶ جسته استغفا کرده‌ایم، می‌خواهیم بر دنیا صیادت داشته باشیم. این نشدنی است. " ایضا"

۱ - حادسه . صیادت

۲ - جهالت . استغفا

۳ - تبری . شایعه

۴ - فضیلت . صیادت

۸۲ - "... سختی همچون کیمیا خاصیت قلب ماهیت کردن دارد، جان و روان آدمی را عوض می‌کند. اکسیر حیاط دو چیز است؛ عشق، و آن دیگر بلا. این دو نبوق می‌آفرینند و از مoward افسرده و بی‌فروغ گوهرهایی تابناک و درخشنان به وجود می‌آورند. " ایضا"

۱ - استدلال سه گونه است یا به عبارت دیگر سه وجه بهدا می‌کند؛ قیاس، استقراء، تشبیه. قیاس به آن گونه استدلال می‌گویند که ذهن را از کلی به جزئی یا از اصل به نتیجه و از قانون به موارد اطلاق آن برساند. مانند: هر انسان حیوان است. هر حیوان جسم است. نتیجه: هر انسان جسم است.

۲ - استدلال حکم به جزئی است از روی حکم جزئی دیگر که در معنی جامعی با آن موافق است. مثلاً: "فلان دارو بزر روی میمون اثری نیکو داشته است، حکم می‌کنم که بر روی انسان هم اثری نیکو دارد (مبتنی است بر شباهت)

۳ - منظور کتاب آسمانی حاوی قوانین الهی". قرآن مجید" است ۴ - روش پیغامبر: گفتار و کردار و تغیر پیغمبر و امامان. ۵ - گرد آمدن بر امری. اتفاق مفیده‌ی امت ع - بیزاری و تنفر

۱ - خاصیت . بی فروغ

۳ - ماهیت . عوض

۸۳ - "... هیچ حرکت طبیعی بدون غسر^۲ ممکن نیست . انسان نیز وقتی به سوی کمال می شتابد که فاقد آن باشد . همواره سعادت انسان در مطلوب داشتن است و مطلوب داشتن زمانی تحقق می پذیرد که فُغان^۳ و محرومیت در کار باشد ، " ایضا "

۱ - غسر . فُغان

۳ - فاقد . فُغان

۸۴ - "... وجود امدادهای غیبی و تأییدات رحمانی یکی از شواهد غلبه‌ی رحمت بر قضب است . مغفرت پروردگار و زایل ساختن عوارض گناه یکی دیگر از شواهد تسلط رعفَت او بر غضب و قهر می باشد . " ایضا "

۱ - تأییدات . غضب

۳ - غیبی . تسلط

۸۵ - "... رمز مغفرت خواهی رسول اکرم و سایر انبیاء و اعممه معصومین در همان عمومیت و شمول اصل مغفرت است و بطور کلی هر که قربش بیشتر است ، از اسماء حسنای^۴ الهی بیشتر از دیگران استضاعه^۵ می نماید . " ایضا "

۱ - مغفرت . اسماء حسنی

۳ - قربش . استضاعه

۸۶ - با توجه به معانی لغات زیر املای یک کلمه غلط است ، مشخص کنید ؛

۱ - درع : پارسائی

۳ - ولع : آزمندی

۱ - جوهري که ماهیت اجسام را تغییر دهد ، هر چیز کمیاب و مفید . نظر مری و مرشد کامل که ماهیت مرید را تغییر دهد

۲ - به جبروستم کسی را به کاری و ادشن^۳ کم کردن ، از دست دادن^۴ اسامی خدای متعال^۵ روشی خواستن . روش شدن

۸۷ - با توجه به معنی، املای کدام کلمه غلط است؟

۱ - نَوْاحِي : اطراف . بخشها
۲ - نَهَالِي : توشك

۳ - مَلَاحِي : سرگرمی‌های بیبهوده و ناروا
۴ - مَنَاهِي : ممنوعات شرعی و عرفی

۸۸ - با توجه به معنی، املای کدام کلمه غلط است؟

۱ - قَذْف : دورانداختن . تهمت زدن
۲ - عَذْب : شیرین و گوارا

۳ - حَذْف : ساقطکردن . انداختن
۴ - قَذْب : شاخه‌ی درخت

۸۹ - با توجه به معنای مقابله لغت، املای کدام لغت غلط است؟

۱ - ضَرِير : کور
۲ - سَرِير : تخت . اورنگ

۳ - طَرِير : گیاهی زرد رنگ
۴ - صَرِير : آواز نوک قلم

۹۰ - املای کدام لغت با توجه به معنای مقابله آن غلط است؟

۱ - تَشَطَّط : پراکندگی
۲ - تَذَرُّع : اندازه گرفتن . زیاده روی

۳ - تَذَلْل : خواری و فروتنی نمودن
۴ - تَشَبْث : وسیله‌جویی

۹۱ - املای یکی از لغات زیر با توجه به معنی غلط است.

۱ - سوق : بازار
۲ - سور : گاو نر

۳ - سوق : راندن
۴ - سور : دیوار

۹۲ - املای کدام لغت با توجه به معنی مقابله آن درست است؟

۱ - سلوت : فرونشستن اندوه . آرامش
۲ - ترقیب : به شوق آوردن

۳ - لحجه : تلفظ ، طراز ادای سخن
۴ - ترحیب : ترسانیدن

۹۳ - املای کدام لغت زیر را درست می‌دانید؟

۱ - حروله : نوعی رفتار بین راه رفتن
۲ - حزل : شوخی و مزاح کردن

۳ - حراس : ترس و بیم
۴ - حزر : اندازه گرفتن . تخمین زدن

۹۴ - املای یک کلمه با توجه به معنای مقابله آن درست است . مشخص کنید؛

۱ - اساطیر : افسانه‌های نیمه‌تاریخی و نیمه‌خرافی
۲ - سطبر : درشت و ضخیم

- ۴- سُرّه : کیسه‌ی درم و دینار ۳- دَسَاطِير : کتاب و لغت مجموع
- ۹۵- املای لغت درست را مشخص کنید ؟
- ۲- زَحِير : پیچش و درد شکم ، ناله ۱- زَجْر : دلگیر ، دلتگ
- ۴- ذَبِير : پشتیبان ۳- زُخْر : پسانداز کردن
- ۹۶- کدام لغت درست نوشته شده است ؟
- ۲- نَحْب : چپاول ، غارت ۱- مَهْب : محل وزیدن باد
- ۴- لَحْب : شعله و زبانه‌ی آتش ۳- مُهْب : دوستدار
- ۹۷- املای کدام لغت با توجه به معنی ، درست است ؟
- ۲- إِسْتِقْاء : نوعی بیماری ۱- إِسْتِضَاحَار : پشتگرم بودن
- ۴- إِسْتِقْصَاء : غایت اهتمام ۳- إِسْتِحْظَار : آگاه شدن
- ۹۸- املای یک لغت با توجه به معنای مقابله آن غلط است . مشخص شود ؟
- ۲- اِسْتَهْدَاء : مسخره و ریشخند کردن ۱- تَهْكِم : مسخره و ریشخند کردن
- ۴- اِسْتَهْجَاء : بدگویی کردن ۳- تَسْخَر : ریشخند کردن
- ۹۹- املای کدام لغت را نادرست می‌دانید ؟
- ۲- ضَرَاء : سختی و تنگستی ۱- ضَرَاغَم : شیر درنده
- ۴- صَرَاء : شادی و فراخ حالی ۳- ضَيْغَم : شیر بیشه
- ۱۰۰- کدام لغت با توجه به معنی آن درست نوشته شده است ؟
- ۲- عَاسِف : وزیر حضرت سلیمان ۱- سَيْف : شمشیر
- ۴- عَاصِف : باد تند و سخت ۳- صَيْف : نابستان

تاریخ ادبیات

در این فصل با نثر و نظم ادب فارسی و تحول و تطور هزار ساله‌ی آن‌ها و انواع نثر و سبک‌های مختلف ادبی و قالب‌های شعری و صنایع بدیعی و شعر و نویسندهان نامی ایران و آثار بر جسته نظم و نثر فارسی آشنایی مجددی می‌یابید و با توجه به سوءالاتی که در پایان همین مبحث تهیه و تنظیم گردیده به کیفیت تست‌های آزمون (مربوط به تاریخ ادبیات) نیز آگاه می‌شوید.

زبان شیرین فارسی که ما امروز بدان سخن می‌گوییم یکی از چند لهجه یا شاخه‌ی قدیمی است که در ایران زمین، از گرانه ارونده رود تا مرز تبت و از ورای قفقاز تا پنجاب و هند بدان سخن می‌گفته‌اند، معروفترین این لهجه‌ها همانهایی هستند که آثار باستانی فارسی را با آنها نوشته‌اندو عبارتند از:

۱- اوستایی. که کتاب مقدس زردشت به آن زبان (به خط دین دبیری) نوشته شده است و بازبان

سانسکریت خوبیشی نزدیک دارد.

۲- فارسی قدیم. که کتیبه‌ها و سنگنیشته‌های پادشاهان هخامنشی به آن زبان (خط میخی) بر پیشانی صخره‌ها و دل کوهها و لوحه‌های فلزی و سفالی گنده شده است.

۳- پهلوی. که زبان دوره پادشاهان اشکانی و ساسانی بوده و آثار محدود ولی ارزش‌های از آن زبان (به خط‌های دبیری) در دست است که ساده و آسان ترین شیوه‌ی نگارش است.

زبان پهلوی و خط‌های دبیری پا تسلط عرب بر ایران یکباره نمرود و بیش از چهارصد سال در ایران بعد از اسلام به این زبان کتاب می‌نوشته‌اند و سخن می‌گفته‌اند، شاخه‌ای از این زبان

ایرانی که پس از اسلام در ناحیه‌ی خاصی زبان نگارش و تکلم شده است زبان دری یا "فارسی دری" از آنجهت که منسوب به دربار حکمرانان و شاهان سامانی بوده نامیده شد، که بر طبق تحقیق پژوهندگان چندان دوگانگی اساسی با زبان دوره ساسانی ندارد.

زبان دری که بعد از اسلام در سرزمینهای خراسان شرقی، بلخ، بخارا و سمرقند نشاءت گرفته قوتی یافت و شعراء و نویسنندگان صاحب جاه و علاقمند به زبان فارسی بدان زبان (دری) شعرها گفته و چیزها نوشته‌اند بتدریج به سایر نواحی ایران سراست کرد و زبان رسمی گشور شد.

زبان دری مثل همه زبانهای زنده‌ی دنیا دستخوش تحول و تطور گردیده و از آغاز نشر تا به امروز به چند سبک و شیوه با اختصاصات و ویژگیهای ممتازی تغییر و تبدیل یافته‌واز لهجه‌های دیگر مناطق ایران لغات و ترکیبات و اصطلاحاتی به خود گفته و با زبان عربی (به خرمت دین) مزج یافته و بی شک از این پس نیز در این سیر تبدیل و تبدل به کمال جویی خود ادامه خواهد داد.

تحول و تطور نشر فارسی دری را از لحاظ سبک و شیوه انشای آن به چهار دوره‌ی مشخص و مهم تقسیم کرده‌اند که در کمال اختصار به تعریفی بسیار کوتاه از آنها اشارتی نموده نمونه‌هایی ارائه می‌نماید:

۱- سبک دوره سامانیان (از ۴۵۰ تا حدود ۴۵۰ هجری) که به سادگی، روانی، خالی بودن از صنایع بدیعی و بسیاری لغات فارسی ممتاز است. مانند: تاریخ بلعمی، کتاب حدود العالم، مقدمه شاهنامه ابومنصوری و ترجمه‌ی تفسیر طبری. سطّری چند از تاریخ بلعمی:

"... بهرام بند از اوی برداشت و اسب و سلاح دادش و خود برنشست و برفت با چوگان، و بندوی به خانه بهرام سیاوشان اندر همی بود، و خواهر زاده بهرام شوبین زن بهرام سیاوشان بود، این زن کس فرستاد سوی بهرام شوبین که شوی من امروز جامه چوگان زکن اندر پوشید و با چوگان بیرون شد و بزیر صدره اندر زره دارد، ندانم این چیست خویشن را از اوی بر حذر دار...."

۲- سبک دوره‌ی سلجوقی (۴۵۰ تا ۴۵۰ هجری) که علاوه بر افزونی لغات عربی بتدربیج، به اطناب و تفصیل جمله‌ها، ایراد صنایع بدیعی، مترادافات بسیار و فراوانی لغات و ترکیبات عربی معروف است. مانند: "تاریخ بیهقی" . "کلیله و دمنه" تا "مقامات حمیدی" و "مزیان نامه" با سبک نکارش "تاریخ بیهقی" و "کلیله و دمنه" در فصل املای مجموعه آشنا شدید اینک سطّری چند از مقامات حمیدی:

"... حکایت کرد مرا دوستی که در گفتار امین بود، و در اسرار ضمین، پیشو ارباب وفا بود و سر دفتر اصحاب صفا که، وقتی از اوقات که کِسوت^۱ چُبی^۲ ابر طی^۳ خویش بود و شیطان شَباب در غَيّ^۴ خویش، حَلَه^۵ کودکی از نقش خلاعت^۶ طَرازی^۷ داشت، و عُصْنٰ^۸ جوانی از نَسیم آمانی^۹ اهتزازی عمر را نضرتی^{۱۰} و طراوتی بود و عیش را خُضرتی^{۱۱} و حَلَواتی؛ قطعه آندم که چرخ را سوی من دسترس نبود چشم بد سپه رُحون^{۱۲} در سپس نبود و اندر طَواف بیهده در کوی کودکی خوف اذای^{۱۳} شخنه^{۱۴} و بیم عَسَس نبود،"

۱- جامه ۲- کودکی ۳- چیزی که لای- چیزی باشد ۴- گراحتی ۵- غلبت و زیست ۶- هوی و هوسع - هوی و هوسع
۸- شاخه ۹- آرزوها ۱۰- شادابی و خرّمی ۱۱- سریزی ۱۲- سرکش ۱۳- آزار و ادیت ۱۴- داروغه و رئیس شهر

۳- سَبَكِ دُورَهِي مَفْوَل (از ۱۲۰۰ تا ۱۲۵۰ هجری) که به "نَثْرِ كُصْنُوع" مشهور می‌باشد به تکلفات بدیعی، اصطلاحات علمی، غلبه‌ی لغات و تزکیبات عربی بر فارسی، واپرداد آیات و اخبار و احادیث و امثاله‌ی عربی تا آنجا که نثر فارسی را مشکل و فهم آن را دشوار ساخت، ممتاز است. مانند: تاریخ و صاف . نَفَّثَةَ الْمَصْدُورِ زَبَدَرِي، لِبَابُ الْأَلَيَّاب، التَّوْسُلُ إِلَى التَّرْسُلِ و جهانگشای جوینی و سطّری چند از تاریخ و صاف:

"... بینندگان جراید احوال و دانندگان مضمون صحایف اخبار، گشایندگان چهره‌ی ابکار احداث و نمایندگان تصاریف شهر و احقاد چنین تقریر کردند که، مَدِينَةُ الإِسْلَامِ در عهد خلفای دولت بنی عباس دائم از بُوئْسٌ و بَائِسٌ^۴ فلک در حریمِ آمن و امان بود و مَبْعُوطِ کافه‌ی سلاطینِ جهان. آیا وین^۵ و بیوتات^۶ آن با فلکِ اشیر^۷ همراز شده و اطراف و اکاف آن با روضه‌ی رضوان در نزهت و طراوت انباز و در هوا و فضای آن طاییرِ آمن و سلامت در پرواز وار الوان نعمت و راحات^۸ و اصناف و تُنَعَّمات بی تعداد عقل در حیرت ."

۴- سبک بازگشت ادبی، یا "ساده نویسی" (از ۱۲۰۰ تا کنون) که نویسنده‌اند به تقلید از نثر زیبای تاریخ بیهقی و "کلستان سعدی" پرداخته و با وقوع انقلاب مشروطه که ساده نویسی رواج یافت همچنان روی به ترقی و تکامل دارد، مانند: منشآت قائم مقام، ناسخ التواریخ، نامه‌ی دانشوران، رساله‌های میرزا ملکم خان، مَسَالِكُ الْمُحْسِنِين طالبوف و افسانه‌های کُنت مونت کریستو و سه تنفیگدار ترجمه‌ی محمد طاهر میرزا و کتب و مقالات فراوان نویسنده‌اند بزرگ و نامآور زمان حاضر.

۱- کارها و آنفهات نو و شکفت آمیز ۲- ماهها ۳- سالها ۴- تنگستی شدید ۵- ترس و مذاب ۶- مورد رشک و حسد

۷- تمامی ۸- کاخها ۹- فلک نهم ۱۰- باغ بهشت ۱۱- باکی و باکرگی ۱۲- آسایش و شادمانی‌ها

تحول و تطور شعر فارسی

با توجه خاصی که سامانیان در طول قدرت زمامداریشان (۲۶۵ تا ۳۸۹) به نثر خاصه نظم پارسی مبدول می‌داشتند، و ترویج زبان را در تعقیب فکر استقلال ایران و تجلیل دربار خود در مقابل مرتبت و مقام پر شکوه و جلالِ خلفای عبّاسی ضروری می‌شمردند. موجب شد که دربار آنها مجمع و ملْجَأً گویندگان و سرایندگان بیشماری گردد و شعر فارسی که از اواسط قرن سوم وسیله‌ی محمد بن وصیف، حَنَظَله بادغیسی، آبُوحَضْنُ سُعْدی، فیروز مَشْرِقی، ها شروع گردیده بود در زمان حکومت این خاندان و عنایات آنان وسیله‌ی شهید بلخی، ابوشکور بلخی، دقیقی و بالآخره رودکی راه کمال پیموده بعدها هم وسیله‌ی؛ فردوسی‌ها و سعدی‌ها و حافظ‌ها و مولوی‌ها به حد اعلای خود برسد.

این تحول و تطور نظم فارسی در مسیر کمال جویی را استادان ادب فارسی به سه دوره و سبک متمایز تقسیم کرده‌اند:

۱ - سبک خراسانی و تُركستانی (۲۵۰ تا ۵۰۰ هجری) - که از اختصاصات و ویژگیهای کلی آن، سادگی الفاظ، روانی فکر، خالی بودن از تخيّلات دور از ذهن، کمی لغات عربی، مقید نبودن به ایراد صنایع بدیعی است. شعرای معروف این دوره عبارتند از: رودکی. دقیقی. فردوسی. فرخی. منوچهری. عنصری. معزّی. و شکل (قالب) خاص شعر در این دوره "قصیده" است.

۲ - سبک عراقی و اصفهانی (۵۰۰ تا ۹۵۰ هجری) - که از مختصات و مشخصات بارز آن آرایش کلام به صنایع بدیعی، آوردن استعاره و کناهی، معانی و مضامین لطیف، و آمیختگی بیشتر با

لغات عربی است. شعرای معروف این دوره عبارتند از: جمال الدّین عبد الرّزاق، نظامی، خاقانی، انوری، مولوی، سعدی، عراقی، خواجه کرمانی، حافظ شیرازی، جامی، شکل خاص شعر این دوره "غزل" است.

۳- سُبَكِ هِنْدِي^۱ (۹۵۰ تا ۱۱۰۰ هجری) که ممیزات آن، تَخَبِّلَاتِ دقيق، مضمون پردازی، معانی پیچیده و باریک و دور از ذهن، الفاظ ساده و بازاری، کترت استعاره و کنایه و گجاندن معانی وسیع در یک بیت و تشیبهات خیال پرورانه و آوردن أمثال بسیار در شعر است. شعرای نامدار این دوره عبارتند از؛ صائب تبریزی، کلیم کاشانی، نظیری نیشابوری، عُرفی شیرازی، شکل خاص شعر این دوره نیز "غزل" است.

شعر و ادب فارسی چه از لحاظ لفظ و چه از لحاظ معنی در اواخر عهد صفویان دچار انحطاط و تنزلی شدید شد، توجه و تعمق شاعران در اختراع مضامین دقیق و مُبِهم از حد گذشت و شعر که عامل بیان احساسات و عواطف درونی بود، صورت لُغَر و مُعَما را به خود گرفت تا آنجا که صاحبان ذوق سليم و طبع لطیف به مخالفت با سبک هندی برخاستند و تجدید و احیای سبک استادان قدیم را وجهی همت خود ساختند و پایه گذار سبکی شدند که در ادبیات فارسی به "سبک بازگشت ادبی" معروف گشته است از معروفترین آنها، مشتاق آذر، شهاب ترشیزی، صباحی هافت اصفهانی، عاشق اصفهانی و نصیر اصفهانی در خور ذکر آرد. این تهضیت ادبی پس از بی سر و سامانی ادب در دوره‌ی افشاریه و زندیه، با روی کار آمدن قاجاریه که مرکز حکومت و تحکیم سلطنت و در نتیجه امنیت و آسایشی پدیدار گشت، موجبات پیشرفت تهضیت و ترقی و تکامل‌ش فراهم گردید، قاجاریه در سایه‌ی لواز دین خواهی که در دست داشتند به حمایت و تربیت شعرا و ادب‌پرداختند و دربار آنها مرکز تجمع گویندگان نامی شد که در احیای سبک استادان قدیم اعتقاد و اهتمامی در خور تقدیس داشتند و از نام آورترین آنها می‌توان. صبا. سروش. قآنی. مجرم. محمود خان ملک الشعراً. فتح الله خان شیبانی و... بالاخره "بهار" را نام برد.

۱- وجه تسمیه "سبک هندی" بمناسبت آن است که پیروان این شعره بیشتر در دربار امپراتوران گورکانی هند بسرمی برده‌اند.

با آشنایی مختصری که دربارهٔ پیدایش و دگرگونیهای شعر فارسی بدست آمد، بجاست که دربارهٔ انواع شعر (شکل و قالب) و صنایع و ظرایف بدیعی شعر به ایجاز اشارتی شود و این مبحث را با تعریف شعر آغاز می‌نماید:

تعریف شعر، وقتی سخن از شعر به میان می‌آید، بقول ادبی وارسته^۱ "روی سخن با دل آگاهان است چرا که سخن در جولانگاه دل آگاهی جریان دارد و کسی که در شمار دوستداران شعر نیست مکلف است که پای از این مقام منبع در کشد و با ایراداتی از سرنا دل آگاهی، که از سرچشمته نادانایی آب می‌برد، آبروی خویش نریزد و زحمت دیگران روا ندارد، با توجه به کرامت معنوی و رسالت قدوسی شعر، این "هنر روحهای بزرگ" و "مروارید دریای عقل" از دیرباز تا کنون یعنی از زمان ارسطو تا امروز سخنهای گفته و کتابها نوشته‌اند، چکیده‌ی تعاریفی که از شعر شده است، شاید این باشد که: شعر کلامی است موزون، مُقْفَی، مختار، لطیف و خیال انگیز که پیام و رسالتی انسانی را در برداشته و بیانگر صریح و بی پروای دردهای اجتماعی و نارساپیها باشد و "این قیمتی لفظِ درِ دری" هرگز در خدمت صاحبان زر و زور و تزویر در نیاید؛

شعر یعنی درد، یعنی زندگی	شعر در مانگوی درد بندگی
شعر فریاد دل است و نای سوز	هست شعر آینه‌ی افکار روز
شعر گفتاری است کز دل برجهد	سوزد اندر سینه، جان بر تن ذمد
نى که موزون و مُقْفَی کلام	هر چه بُد باید که شعرش کرد نام
شاعر آن باشد که داند از خرد	آنچه در پیرامون آن بگذرد
هستم از این مِصرع "إقبال" مُست	(مصرع من قطراهی خون ملن است)
علی اکبر صادقی رشاد	

۱- کیومرث منشی زاده ۲- مراد محمد اقبال شاعر پارسی گوی و فیلسوف آزاده اول قرن چهاردهم پاکستان است.

حداقل سخن منظوم ، " مصraig " و حداقل شعر ، " یک بیت " است . پس هر بیتی دارای دو مصraig است .

قافیه - کلمه یا کلماتی است که هر بیت به آن خاتمه می‌باید . آخرین حرف اصلی از کلمه قافیه " روی " نامیده می‌شود . مثلاً در این بیت :

شنید این سخن نامبردار طی
بخندید و گفت ای دلارام حسی
حرف " -ی " در (طی . حسی) روی است و خود دو کلمه (طی و حسی) قافیه‌ی شعراند . اگر حروف زاید به قافیه افزوده شود ، قافیه را " موصول " خوانند و تعداد حروف اضافه تا چهار حرف را با اسمی " وصل . خروج . مزید . نایره " جایز شمرده‌اند ، مثلاً در دو کلمه‌ی " با خبرانیم و با هنرانیم " اگر در شعری قافیه قرار گیرند : حرف " ر " روی . " ا " وصل . " ن " خروج " ی " مزید . " م " نایره خواهد بود .

ردیف - هرگاه بعد از کلمه قافیه در بیت ، یک یا چند کلمه‌ی مشابه در آید آن کلمه یا کلمه‌ها را " ردیف " و آن شعر را " مردف " می‌نامند . مثلاً :

یوسف کم گشته باز آید به کنعان ، غم مخور

کلبی احزان شود روزی گلستان ، غم مخور

در این بیت ، کلمه‌ی (کنعان و گلستان) قافیه و فعل نهی مرکب (غم مخور) ردیف می‌باشد .

أنواع شعر - شعر فارسی بیشتر از حیث قافیه و وزن و شماره‌ی ابیات طبقه‌بندی می‌شود و یا " قالب " و شکل می‌پذیرد ، قالبهای شعر فارسی بسیار محدود بوده معروفترین آنها عبارتند از :

۱- تک بیتی : به شعری گفته می‌شود که تمامی منظور شاعر را در بر داشته باشد مانند :

بیت زیر از صائب تبریزی که تک بیتی‌های وی سخت مشهور است .

حق پرستی در لباس اطلس و دیبا خوش است

۲- دو بیتی : این وزن را از اوزان شعر دوره ساسانی دانسته‌اند که بتدریج در آن

اصلاحاتی شده و به قالب عروضی در آمده است ، و عبارت از ترانه‌های روزنایی و دوبیتی‌هایی است که به لهجه‌های محلی سروده شده باشند . مانند دوبیتی‌های معروف باباطاهر همدانی :

بی ته نخل امیدم بی سرآیو
بی ته در کچ تنها بی شو وروز

۳- رباعی: به شعری گفته می شود که مُبَتَّتی بر چهار مصraig متَّحد الوزن بوده، سه مصraig اول و دوم و چهارم آن هم قافیه باشد و بیشتر بروزن "لَا حُولَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ" سروده می شود، رباعی های حکیم عمر خیام شهرت جهانی دارد.

آمد برم آن شوخ به رخسار چو ماه بنشست به کبر و ناز و، کج کرد کلاه
از لعل لیش بوسه طلب کردم ، گفت " لَا حُولَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ"

۴- قصیده: منظومه ای است که مصraigهای اول و دوم و همه مصraigهای دوم بیتهای آن به یک قافیه بوده و مضمون آن مدح یا تهنيت یا شکر و شکایت یا مرثیه و یا تعظیم دین و تجلیل از خرد باشد تعداد ابیات آن را بین بیست تا سی و چهل و بیشتر دانسته اند معروف ترین قصیده سرایان فارسی عبارتند از؛ فرخی ، عنصری . آنوری . خاقانی . ناصر خسرو ، سعدی و ملک الشعرا بهار ، به سرآغاز قصیده که در وصف یکی از موالید طبیعت یا وصف معشوق شروع می شود ، تغزل ، نسب و تشییب " می گویند .

۵- غزل: شعری است مُتَضَمِّن احساسات درونی و عواطف انسانی و وصف زیبایی های معشوق و همچنین بیان مضمای اخلاقی و لطایف عرفانی همراه با سوز و گدار عاشقانه که هر اندازه سوز و گدار آن بیشتر باشد شور و حال بهتری را به خواننده و شنونده إلقا می کند در غزل نیز مانند قصیده مصraig اول و دوم و مصraigهای دوم ابیات بعد هم قافیه اند تعداد متعارف آن را بین پنج تا چهارده دانسته اند . معروف ترین غزل سرایان فارسی عبارتند از؛ رودکی ، سنایی ، مولوی ، سعدی عراقی ، خواجهی کرمانی ، وحشی بافقی و حافظ .

۶- مثنوی: منظومه مُتَّحد الوزنی است که هر دو مصraig ابیات آن به یک قافیه باشند . و چون شاعر در سروdon این قالب شعری گرفتاری رعایت قافیه را در تمامی مصraigهای دوم ندارد می تواند داستانهای رزمی (مثنوی حماسی) و بزمی (مثنوی عاشقانه) و اخلاقی (مثنوی عارفانه) را در این قالب بریزد ، برای تعداد ابیات آن حدی قائل نشده اند . مثنوی سرایان نام آور زبان

فارسی، آبُوشکور بلخی، دقیقی، فردوسی، نظامی، عطار، مولوی، سعدی، امیرخسرو دهلوی، خواجو، جامی، وحشی بافقی.

۷- قطعه: منظومه‌ی متّحد الوزنی که همهٔ مصراعهای زوج آن هم قافیه بوده مضمون واحدی را بیان کند تعداد ابیات آن کمتر از دو و بیشتر از چهارده ندانند از قطعه سرایان مشهور زبان فارسی، آنوری، این‌یمین، سعدی، پروین اعتمادی را می‌توان نام برد، قطعه‌ی زیبای دل انگیز زیر، سروده‌ی خانم پروین اعتمادی، را چاشنی نوشته‌ی خویش می‌شمرد:

برای خاطر بیچارگان نیاسودن	شنیده‌اید که آسایش بزرگان چیست
مقیم گشتن و دامان خود نیالسودن	به کاخِ دهر که آلایش است بنیادش
هماره بر صفت و خوی نیک افزودن	همی ز عادت و کردار رشت کم کردن
برای خدمتِ تن، روح را نفرسودن	ز بهر بیهده، از راستی بُری نشدن
ز خود نرفتن و پیمانهای نپیمودن	برون شدن ز خرابات زندگی هشیار
	رَهی که گمرهیش در بی است نسپرَدَن
دیوان صفحه ۷۴	دری که فتنه‌اش اندر پس است نگشودن

۸- ترجیع بند: منظومه‌ای است مرکب از چند قسمت (بند) که در هر قسمت چند بیت به یک قافیه و در آخر قسمت "بیتی" که در پایان همهٔ قسمتها "بندها" "عیناً" تکرار می‌گردد، آورده می‌شود. مانند ترجیع بند عارفانه بسیار مشهور هاتف اصفهانی که دارای هفت بند است.

تیئُن را به درج قسمتی از یک بند ترجیع بند مذکور مباردت می‌ورزد:

.....
گفتم ای دل به دام تو در بند	در کلیسا به دلبر ترسا
ننگ تُثُلیث بر یکی تا چند	ره به وحدت نیافتن تا کسی
که آب و ایس و روح قُدُس نهند	نام حَقِیْ یگانه چون شاید
و ز شکر خنده ریخت از لب قند	لب شیرین گشودُ با من گفت

تُهمت کافِری بَهْ ما مَبْسَد
پَرْنیان خوانی وَخَریر وَپَرَند
شَدِ زِنَاقُوس این تَرَانَه بلند
که گر از سَرِّ وَحدَت آگاهَی
سَه نَگردد بَرِيشَم اَر او را
ما در این گفتگو که از یکسو
"کَيْكَى هَسْت وَهِيج نِيَسْت جَزاً"
"وَحَدَّه لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ"

۹. تُركِيب بَنْد: منظومه‌ای است شبیه ترجیع بند با این تفاوت که به جای بیت تکراری در بن بندها بینتی با قافیه‌ی جدا از قافیه‌ی همان بند آورده می‌شود. مانند ترکیب بند عاشقانه و پر سوز و گدار و حشی بافقی که در ادب فارسی مشهور است با مطلع :

دوستان شرح پریشانی من گوش کنید	داستان غم پنهانی من گوش کنید
گفتگوی من و حیرانی من گوش کنید	قصه‌ی بی سرو سامانی من گوش کنید

شرح این آتش جان سوز نگفتن تا کی
سوختم ، سوختم این راز نهفتن تا کی

۱۰. مُسْمَط: عبارت از منظومه‌ای شبیه ترکیب بند با این تفاوت که در مسمّط‌تهای مصراع آخر هر بند قافیه دیگری دارد و این قافیه مصراع آخر بند اول باید در مصراعهای آخر بندهای دیگر رعایت گردد. مانند مسمّطات زیبای منوچهری و مسمّطات آزادیخواهانه‌ی آدیب الممالک فرآهانی :

دردا و ^۱ فره باخته اندر شش ^۲ و پنجیم	امروز گرفتار غم و محنت و رنجیم
چون زلف عروسان همه در چین و شکنجیم	با ناله و افسوس در این دیر سینجیم
مائیم که در سوک و طرب قافیه سنجیم	هم سوخته کاشانه و هم باخته گنجیم
جغدیم به ویرانه هزاریم به گلزار	

۱۱- مُسْتَزاد : مَنْظُومَهَايِ است که در آخر هر مصراع آن جمله‌ای کوتاه و خوش‌آهنگ برای زیبائی با رعایت ارتباط معنی می‌افزایند، این قالب شعری در صدرِ مشروطیت مورد توجه شعرای انقلابی همچون، سید اشرف الدین حسینی مدیر روزنامه "نسیم شمال" و میرزاده‌ی عشقی و ملکه الشعرا بهار قرار گرفت.

در دایران بی دواست	دوش می گفت این سخن دیوانه‌ای بی باز خواست
در دایران بی دواست	عاقلی گفتا؛ که از دیوانه بشنو حرف راست
چون مریض مُحَتَّصَر	ملکت از چهار سو در حال بُحران و خطر
در دایران بی دواست	با چنین دَسْتُور این رنجور، مهجور از شفاست
زین مصیبت آه آه	پادشه بر ضَدِ ملت، ملت اندر ضَدِ شاه
در دایران بی دواست	چون حقیقت بنگری هم این خطأ هم آن خطأ
گوید او را مُسْتَبِّد	هر کسی با هر کسی خصم است و بدخواه است و ضَد
در دایران بی دواست	با چنین شکل ای بسا خونها هَدَر جانها هَبَاسْت
یک رگی هشیار نیست	با وجود این جراید، خفته‌ای بیدار نیست
در دایران بی دواست	این جراید همچو شیپور و نفیر و کُرْنَاسْت
ملکت مشروطه شد	شکر می‌کردیم جمعی، کارها مُضْبُوطه شد
در دایران بی دواست	باز می‌بینیم آن کاسه است آن اش است و ما است
عقل قاطع هم گریست	با خرد گفتم؛ که آخر چاره‌ی این کار چیست
در دایران بی دواست	بعد آه و ناله گفتا؛ چاره در دست خداست

آرایش‌های لفظی و معنوی شعر

صنايع بدعي

هر چند شعر نفر و پر مغز را به حکم " حاجت مشاطه نیست روی دلارام را " نیازی به آرایش نیست ، با وجود این بسیاری از ادب‌ها و شعرا به آرایش و پیرایش نوشته و سروده‌ی خویش پرداخته و فصاحت و بلاغت سخن خود را دلنشیان‌تر ساخته‌اند .

صنايع و ظرايف بدعي که زیور کلام گردیده آرایش‌های لفظی و معنوی شر و نظم فارسی را موجب می‌شوند بسیار فراوان است بطوریکه حتی ذکر نام آنها را هم از حوصله‌ی این مقال خارج می‌داند و تنها به ذکر و تعریف مهمترین آنها آنهم در نهایت اختصار می‌پردازد :

۱- حقیقت: عبارت از استعمال لفاظ است در معنی اصلی آن (وضع له) چنانکه لفظ " دست و پا " بکوییم یا بنویسیم و از آنها اعضای مخصوص بدن را اراده کنیم ، مانند :

دست بگرفت و پا به پا برد تا شیوه‌ی راه رفتن آموخت

۲- مجاز: استعمال لفاظ است در غیر معنی اصلی و حقیقی خود (غیر ما وضع له) البته با رعایت علاقه و وجود قرینه‌ای که شنونده و خواننده را دلالت کند به این که معنی اصلی آن مراد نیست ، مثلاً

جهان دل نهاده براین داستان همان بخردان و همان راستان

که منظور از " جهان " جهانیان است ، در این بیت صنعت مجاز بکار رفته است .

۳- کنایه: در لغت به معنی پوشیده سخن گفتن است و در اصطلاح ادبی عبارت از سخنی است که دارای دو معنی قریب و بعيد باشد و گوینده جمله را چنان ترکیب کند و بکار برد که ذهن خواننده و شنونده از معنی نزدیک به معنی دور منتقل گردد ، مانند :

یک نیمه ز شب چشم به پروین دارم و ان نیم دگر ز چشم پروین بارم

که چشم به پروین داشتن و از چشم پروین باریدن ، کنایه از بی ثابی و زاری عاشق است در فراق معشوق یا :

عابدانی که روی بر خلق اند پشت بر قبله، می‌کنند نماز

که کنایه از تظاهر و ریاکاری و از خدا به خلق پرداختن و توجه داشتن است.

۴- تشبیه: در معانی و بیان تشبیه، همانند کردن دو چیز در صفتی به یکدیگر است اولی را

"مشبه" دومی را "مشبهٔ بِه" صفت مشترک بین آن دورا "وجه شبه" و کلماتی را که دلالت بر معنی تشبیه می‌کند "آداتِ تشبیه" می‌نامند. مانند: "عذاری چو گل آتش افروز دید" عذر = مشبه . گل = مشبهٔ بِه . آتش افروز = وجه شبه . چو = آداتِ تشبیه.

شب افروزی چو مهتاب جوانی سیه چشمی چو آب زندگانی

دو شکر چون عقیق آب داده دو گیسو چون کمند تاب داده

۵- استعاره: در لغت به "عارضت خواستن" است اما در معانی و بیان بکار بردن

لفظی است در معنی لفظ دیگر بسبب مشابهتی که بین معنی آن دو لفظ هست. بعبارت دیگر نویسنده و سراینده ای لفظ "مشبهٔ بِه" را بکار برد و از آن معنی "مشبه" را از نظر مشابهتی که با هم دارند اراده کند، در اینجا لفظ بکار برده (مشبهٔ بِه) را (مستعارِ منه) و معنی لفظ مورد نظر "مشبه" را (مستعارِ له) و صفت مشترک بین مستعارِ منه و مستعارِ له را (جامع) می‌نامند. مثلًا:

تابادخزان حله^۱ برون کرد گلزار ابرآمد و پیچید قصب آبر سرکهسار

که مقصود از "حله" سیزه و گلهاست و غرض از "قصب" برف می‌باشد. استعاره موجب ایجاز و زیبائی سخن می‌گردد و به قول دکتر شفیعی کدکنی: شاعر بوسیله استعاره از یک صد چند مواردید بدر می‌آورد.

۶- سُجع: در لغت = آوار کیوترا گویند. و اما در معانی و بیان آوردن دو کلمه، در

پایان جمله‌هاست که در وزن و روی^۲ آیا یکی از این دو برابر باشند، و بیشتر در نثر مورد توجه است و چنین نثری را (نثرِ مسجع) گویند. و بر سه گونه است:

۱- حله = پارچه‌های رنگارنگ و منقش ۲- قصب = پارچه‌نازک سفید که بر سر پیچند، دستار ۳ - به قافیه مراجعت کنید.

۱- سَجعٌ مُتَوَازِي یا مرصع که در وزن و روی برابر باشد. مانند: مَنْيَعُ . رَفِيعٌ . (مقامی منیع از

قلمهی کوهی رفیع بدست آورده)

۲- سَجعٌ مُتَوَازِنٌ که تنها در وزن برابر باشد. مانند: شریف . کریم . (مردان کریم در دامان

مادران شریف پرورش می یابند .)

۳- سَجعٌ مُطَوَّفٌ که در روی برابر باشد. مانند: آفتاپند . نمی تاپند . (چه فایده چون آفتاپند

و نمی تاپند)

بهترین نمونه نشر مسجع فارسی: مناجات نامه خواجه عبد اللہ انصاری، گلستان سعدی و منشای قائم مقام است.

به جای لفظ " سجع " در قرآن مجید لفظ " فاصله " و جمع آن " فواصل " بکار می رود. تَيْمَنْتَا

..... فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ، سَرَرٌ مَرْفُوعَةٌ، وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ، رِنَارِقٌ مَصْفُوقَةٌ، وَزَرَابٌ مُبْثُوَثَةٌ. در آن

(بهشت) چشمدهای جاری و بارگاههای رفیع و ظروف بر نهاده و فرشهای گسترده است.

۷- توصیع: در لغت= گوهر در نشاندن است اما در معانی بیان آوردن الگاظی در دو

قرینه جعله یا در دو مصراع یک بیت که از نظر " وزن و روی " برابر باشد، مانند:

۱- در نثر: " شام رفته و بام خفته، سال از عَدَ بیرون و مال از حَدَ افرون . "

۲- در نظم: " شکر شکن است یا سخن گوی من است عنبر ذقن است یا سمن بوی من است

وی مقرر به تو رسم کَمَال (ای منور به تونجوم جَلَال

در کَوَامت ترا نبوده نظیر

تیره پیش فضایل تو نجوم

بخشن تو برون شده ز بیان

کوشش تو فزون شده ز مقال)

رشید و طوطاط

۸- تَجَنِّيس: (جناس) آن است که گوینده یا نویسنده دو یا چند لفظ همسایه و

همجنس که در همه یا برخی از حروف با هم مُتَجَانِس باشند در گفته و نوشته خویش بکار برد، و

اقسام متعددی دارد و بهترین آن جناس نام است که تمامی حروف دو کلمه و تلفظ آنها یکسان باشد.

مانند:

۱- در نثر: "جندان خورکت زیان^۱ دارد، چندان مخورکت زیان^۲ دارد."

۲- در نظم: "مهر^۳ را با زمین چوکم شد مهر^۴ بستان را پرید رنگ از چهر

۹- تلمیح: در لغت = سیک نگریستن، به گوشی چشم اشاره کردن. و در اصطلاح

بدیع آن است که گوینده یا نویسنده در گفته و نوشته خود به داستانی مشهور یا آیه و حدیثی معروف اشاره کند. مثلاً در شعر زیر که اشارت به داستان حضرت ابراهیم خلیل اللہ دارد:

پارب این آتش که بر جان من است سرد کن آنسان که کردی بر خلیل

۱۰- مراءات النظیر: یا "تناسب، مُواخَات" آن است که در کلام یا نوشته کلماتی

را بیاورند که تناسب معنوی داشته باشند، خواه این تناسب از جهت همجنس بودن باشد. مانند:

"سر و کل، لاله..." و "آفتاب، ماه... ستاره و کیوان و بهرام" و یا از حیث مشابهت و ملازمت باشد. مانند: "شمع، پروانه" یا "تیر، کمان" یا "دهن، غنچه"

ظالم ز ستم همیشه لات^۵ آمده است رخ^۶ رفته پیاده^۷ با ثبات آمده است

مشروطه طلب به اسب و پیل^۸ است سوار^۹ چون کشته^{۱۰} وزیر^{۱۱} شاه^{۱۲} مات^{۱۳} آمده است

۱۱- مطابقه: یا "تفاّد، طباق" آن است که در سخن و نوشته کلمه‌های متنضاد

آورند. مانند: شب و روز، تلخ و شیرین، گرم و سرد، رشت و زیبا، بالا و پست....

دارم در انتظار تو، ای ماه سنگدل دارم ز اشتباق تو، ای ماه سیم بسر

دل گرم، و آمرد، و غم افزون، و صبر کم رخ زرد، واشکسرخ، ولیان خشک و چشم تر

عبدالواسع جبلی

۱- صفت فاعلی از مصدر رزیستن ۲- ضرر ۳- خورشید ۴- محبت و لطف.

۵- شعر درباره‌ی کشته شدن امین السلطان وزیر مستبد محمد علیشاو در آن اصطلاح (نام مهره) شطرنج آورده شده است

۱۲- ایهام: یا "تَوْرِيهٌ" در لغت به معنی "به گمان افکدن، پوشاندن" است و در اصطلاح معانی و بیان، آوردن واژه‌ای در سخن که دارای دو معنی باشد، یکی نزدیک به ذهن و دیگری دور از آن و مقصود گوینده معنی دور آن باشد. مانند:

گفت: به چشم آب دهم کشترار تو

"به چشم" به دو معنی بکار رفته معنی نزدیک آن "اطاعت می‌کنم و کشترار شما را آب می‌دهم" و اما معنی دور آن که مراد شاعر است: گفت: با اشکِ چشمِ خویش کشترار ترا آبیاری می‌کنم . که بسیار لطیف است. در دو بیتی زیر از استاد محمد ابراهیم باستانی پاریزی که در مدح و منقبت دوست ارجمند خود آقای بنی آدم استاندار پیشین کرمان سروده، ایهامی بس لطیف بکار رفته است:

اما همه چیز دست دانا هم نیست

بنگر به مثل ، وزارت کشور را

۱۳- لف و نشر: در لغت = پیچیدن و گستردن است اما در ادب عبارت است از آوردن چند لفظ در کلام، و سپس ذکر صفات یا افعالی که به ترتیب یا به رعایت ترتیب به آن الفاظ راجع و مربوط باشد، بدیهی است رعایت ترتیب در آنها به سخن لطف و حلاوتی می‌بخشد و در چنین صورتی بدان "لف و نشر مرتب" گویند. مانند:

مُنْعَمْ مَكْنَعْ مِنْ دَيْدَنْ قَدْ وَرَخْ وَجْشَشْ منْ أَنْسَ بَهْ سَرَوْ وَكَلْ وَبَادَمْ كَرْفَتْ

که کلمه‌های: سرو، کل، بادام که به ترتیب مظاهر زیبایی قد و رخ و چشم است به الفاظ قد، رخ چشم در مصراج اول راجع و مربوط است. و یا در این شعر پر صلات فردوسی:

بَهْ رُوزْ نَبَرْدْ آنْ يَلْ اَرْجَمَنْدْ

بَهْ شَمْشِيرْ وَخَنْجَرْ، بَهْ كَرْزْ وَكَنْدْ

بَلَانْ رَا سَرَوْ سَيْنَهْ وَبَاهْ وَدَسْتْ

۳- رباعی

۶- چه صنعت بدیعی در شعر زیر بکار رفته است؟

چون پُرندِ نیلگون بر روی پوشد مُغزار پُرنیان هفت رنگ اندر سر آرد کوهسار

۱- تشبيه

۲- استعاره

۴- تلمیح

۳- ایهام

۷- در این شعر چه صنعتی بکار رفته؟

از اسب پیاده شو بر نطع زمین رخ نه زیر بی پیش بین شه مات شده نعمان

۱- توصیع

۲- تجنیس

۴- طباق و تضاد

۳- مراعات النظیر

۸- کدام یک از شعرای بزرگ زیر با "مولوی" همزمان بوده‌اند؟

۱- فردوسی

۲- سعدی

۴- خاقانی

۳- حافظ

۹- "ناصر خسرو" در چه قرنی می‌زیست؟

۱- قرن پنجم

۲- قرن ششم

۴- قرن هشتم

۳- قرن هفتم

۱۰- چه صنعت بدیعی در شعر زیر بکار رفته است؟

پر آب دو دیده و پر آتش جگرم پر باد دو دستم و پراز خاک سرم

۱- استعاره

۲- جناس

۴- ایهام

۳- تضاد و طباق

۱۱- مؤلف دو کتاب: "اشرافات" و "التفہیم" به ترتیب در کدام پاسخ درست است؟

۱- ابوریحان بیرونی . ابوعلی سینا ۲- ابوعلی سینا . ابوریحان بیرونی

۳- زکریای رازی . ابوعلی مسکویه ۴- ناصر خسرو . امام فخر رازی

۱۲- موضوع و محتوای کتابهای "قانون" و "الحاوی" در چه زمینه‌ای است؟

- ۱ - اولی در حکمت دومی در پزشکی ۲ - اولی در پزشکی دومی در حکمت
 ۳ - هر دو در حکمت ۴ - هر دو در دانش پزشکی
- ۱۳ - کدام کتاب زیر نوشته‌ی "شیخ فَرِیدُ الدّین عطّار" است؟
 ۱ - زاد العارفین ۲ - زاد المسافرین
 ۳ - تذكرة الأولياء ۴ - أسرار التوحيد
- ۱۴ - شعراً زیر در سروden چه نوع شعری مشهورند؟
 ۱ - فردوسی ۲ - مولوی
 ۳ - سعدی ۴ - حافظ
 ۵ - عنصری ۶ - منوچهری
 ۷ - وحشی ۸ - صائب
 ۹ - هاتف اصفهانی
- ۱۵ - کدام یک از شعراً زیر به داشتن اثر منثور و منظوم مقام برجسته‌ای دارد؟
 ۱ - رودکی ۲ - نظامی
 ۳ - سعدی ۴ - فردوسی
- ۱۶ - "قافیه" ی شعر زیر کدام کلمه است؟
 ای ماه بدین خوبی مهمان که خواهی شد
 و ای آیت نیکویی در شان که خواهی شد
 ۱ - شد ۲ - خواهی شد
 ۳ - که خواهی شد ۴ - مهمان . شان
- ۱۷ - چه صفت بدیعی در شعر زیر می‌بینید؟
 شکرشیرین و گلرنگین و شب مشکین و صبح انور
 نباشد چون لب و رخسار و گیسوی و بر ت هرگز
 ۱ - تَرْصِيع ۲ - لَفْ و نشر
 ۳ - تَجْنِيس ۴ - سَجْع
- ۱۸ - مترجم دو اثر معروف: "کلپه و دمنه" و "الف لیل و اللیله" را در کدام پاسخ می‌یابید؟
 ۱ - سَعَدُ الدّین و راوینی . فرهاد میرزا ۲ - ملاحسن کاشفی . سام میرزا
 ۳ - نصرالله بن عبدالحمید . میرزا عبد اللطیف ۴ - ابوالفضل دکنی . میرزا حبیب قاآنی

۱۹ - کدام یک از نوشه‌های زیر در رابطه با ادبیات ایران صحیح است؟

- ۱ - رودکی در قرن چهارم می‌زیست. کلیله و دمنه را به نظم در آورد. قصایدی در مساجد سنجر سلجوقی سرود.

- ۲ - ناصر خسرو در قرن پنجم می‌زیست. قصایدی در تعظیم دین و تجلیل خرد سرود. به تقلید نظامی خمسه‌ای ساخت.

- ۳ - خاقانی در قرن ششم می‌زیست. قصیده‌ی ایوان مدائی او مشهور است. مثنوی به نام *تحفة العراقيین* سرود.

- ۴ - مولوی در قرن هفتم می‌زیست. مثنوی کم نظری و غزلیات دلکش او معروف است. آرام کاهش در طوس شکوهی دارد.

۲۰ - کتاب معروف "جَوَامِعُ الْحَكَايَاَتِ وَلَوَامِعُ الرَّوَايَاَتِ" از کیست و در چه موضوعی است؟

- ۱ - مُحَمَّد عَوْفِي . داستانهای تاریخی و اخلاقی

- ۲ - رَشِيدُ الدِّين فَضْلُ اللَّهِ . در تاریخ آنسیا و خلفا

- ۳ - عُرفی شیرازی . مثنوی عرفانی

- ۴ - رَشِيدُ طَوَاطِ . در شعر و شاعری

۲۱ - کدام دسته از کتابهای زیر به *بَنْثِرِ مَسْجَع* نوشته شده است؟

- ۱ - کیمیای سعادت . قابوسنامه

- ۲ - اسرار التوحید . سیاست نامه

- ۳ - تاریخ بیهقی . نوروزنامه

۲۲ - در رباعی زیر چه صنعت شعری بکار رفته است (از عین القضاة همدانی)

وز عشق تؤام به خود همه پروانه

ای شمع! به هر جم منت پروانه

با زلف بگوتا بددهد پروانه

لعل تو مرا بوسکی پذرفتست

- ۱ - تلمیح

- ۲ - تجنیس

- ۳ - استعاره

۲۳ - دو فرهنگ: "جهانگیری" و "انجمن آرا" به ترتیب از کیست؟

- ۱- آسدی طوسی . أبوطاهر مجدالدین
- ۲- محمد حسین خلَف . عبدالرشید حُسینی
- ۳- جمال الدین حسین اپنِجُو . رضا قلی خان هدایت
- ۴- محمد پادشاه بن غلام .
- ۲۴- "رَدِيف" در شعر مردَف زیر کدام است؟
- ای صبا! نکته‌ی از کوی فلانی به من آر
زار و بیمار غم راحت جانی به من آر
- ۱- (نی به من آر)
۲- (من آر)
۳- (به من آر)
- ۲۵- کدام دسته از کتابهای زیر در امور مذهبی است؟
- ۱- تذكرة الاولیاء ، بِرْزَهْتُ الْقُلُوب
- ۲- محاکمات . رَوْضَةُ الصَّفَا .
- ۳- أنوار سُهيلی . مَجَالِسُ الْمُؤْمِنِين
- ۴- جامِع عَبَاسِی . جِلَّيَةُ الْمُتَقِّنِ
- ۲۶- کدام دو شاعر زیر به تقلید نظامی به سرودن مشتوبهای پرداخته‌اند؟
- ۱- وحشی بافقی . ناصر خسرو
۲- خواجوی کرمانی . عبدالرحمن جامی
- ۳- امیر خسرو دھلوی . انوری
۴- عرفی شیرازی . خاقانی شروانی
- ۲۷- کدام دو اثر زیر به تقلید و سُبَك "گلستان سعدی" نوشته شده است؟
- ۱- رضوان . التَّفَاصِيل
- ۲- بهارستان . عِيارِ دانش
- ۳- نگارستان . سِحرِ حلال
- ۲۸- کدام یک از مطالب زیر را نادرست می‌دانید؟
- ۱- سعدی و مولوی با هم همزمان بوده ، هر دو آثاری به نظم و نثر دارند و مشتوبهای هر دو سخت معروف است ،
- ۲- حافظ و خواجوی کرمانی معاصر هر دو غزلیات دلکشی دارند و با هم مکاتبت و معاشرتی

داشته‌اند.

۳ - نظامی و خاقانی در یک عصر می‌زیستند. اولی مثنوی سرا و دومی قصیده سرای معروفی است و در دربار غزنیان عزتی داشتند.

۴ - فردوسی و عنصری هم‌عصر، اولی مثنوی سرای معروف و دومی قصیده سرای مشهور، اولی شاعر ملی و دومی شاعر درباری بوده است.

۲۹ - شعر معروف زیر از کیست و در چه زمینه‌ای سروده است؟

گر خوانمش قیامت دنیا بعید نیست این رستخیز عام که نامش محرم است

۱ - ق آنی شیرازی . در سوکواری ماه محرم ۲ - محشم کاشانی . در رثای شهدای کربلا

۳ - استاد شهریار . در عظمت انقلاب ۴ - ملاحسین کاشفی . در روضة سید الشهداء

۳۰ - کدام دسته از شعرای زیر به تقلید "نظامی گنجوی" برخاسته‌اند؟

۱ - امیر خسرو دهلوی . ناصر خسرو . خاقانی شروانی .

۲ - اسدی طوسی . فتحعلی خان صبا . وصال شیرازی

۳ - عبدالرحمن جامی . قائم مقام فراهانی . ق آنی شیرازی

۴ - خواجهی کرمانی . عبدالرحمن جامی . وحشی بافقی

۵

گزینش کلمه

در این فصل از مجموعه، کلمات قصار مشهور و جمله‌های پر مفهوم و تک بیتی‌های نغزادب فارسی را با حذف یک یا دو کلمه ارائه داده از شما در خواست می‌شود که جای کلمه یا کلمه‌های محذوف را که نقطه چین شده با استفاده از کلمه‌های ذیل هر تست پُرگرده جمله یا بیت را کامل کنید، بدیهی است علاوه بر تعمق در معنای جمله یا بیت، دقیقت لازم را هم در انتخاب احسن معمول خواهید داشت.

- ای درون پرورد برون آرای
کفرودین هر دود رهت پویان
- وی بخش بی بخشی
وحده لاشیک لَه گویان
- ۱ - دو کلمه مناسب را برای جای نقطه چینها در کدام پاسخ درست می‌دانید؟
- ۱ - گنه . گنه
۲ - شمر . شمر
۳ - هنر . هنر
- (یکی از دوستان روزگار مخالف نزد من آورد .)
- ۲ - با استفاده از کدام کلمه معنی عبارت کامل می‌شود؟
- ۱ - موافق
۲ - شکایت
۳ - قدیمی
- (شایان توجه . ممکن است شتابزده کلمه‌ی " موافق " را بروگزینید ، چه در بادی‌امربا " دوست " ترکیب وصفی می‌شود . در ثانی برای کلمه‌ی " مخالف " هم متضاد مناسیبی است ، لیکن با توجه دقیق به معنی عبارت ، نادرستی انتخاب خود را در خواهید یافت . چون روزگار را نمی‌توان نزد کسی بُرد .)
- امروز چه دانی که در آتش و چون خاک شوم باد به گوشت برساند
- ۳ - کدام کلمه را مناسب جای نقطه چین می‌دانید؟
- ۱ - آهم
۲ - تاهم
۳ - آتم
- (در خور تذکر - هر چهار جواب هم از نظر لفظ (رعایت وزن شعر) و هم از نظر معنی درست و مناسب است لیکن چیزی که باید ما را به انتخاب اصح و احسن راهنمون شود آشنازی به صفت " تضاد و طباق " است که شاعر با ذکر چهار عنصر : آتش . باد . خاک و آب به شعر خویش لطفي بخشیده است .)
- " ملک از خردمندان گیرید و دین از پرهیزگاران یابد . " سعدی
- ۴ - جای نقطه چینها را کامل کنید؟
- ۱ - کمال . جمال
۲ - جمال . کمال
۳ - آرایش . پیرایش
۴ - آسایش . آرامش
- " سه چیز بی سه چیز پایدار نماند : مال بی و علم بی و ملک بی "
- سعدی

۵- با استفاده از کدام دسته از کلمات زیر معنی عبارت کامل می شود ؟

۱- حفاظت . کیاست . سیاست ۲- تجارت . مهارت . حزاست

۴- تجارت . بحث . سیاست ۳- علامت . کفاایت . صیانت

" چون در امضا کاری متَرَدِ باشی ، آن طرف اختیار کن که باشد " سعدی

۶- کدام کلمه را مناسب می دانید ؟

۱- سودمندتر ۲- آسان تر

۴- بی خرج تر ۳- بی آزار تر

آتش آن نیست که از شعله‌ی او خنده آتش آن است که در خون پروانه زدند

۷- کدام کلمه را درست می دانید ؟

۱- کس

۴- جمع

۳- طفل

" دو کس دشمن ملک و دین اند : پادشاه بی و زاهد بی " سعدی

۸- کدام دو کلمه را به ترتیب مناسب می دانید ؟

۱- وزیر . تدبیر ۲- دانش . کنش

۴- قوت . مرثت ۳- حلم . علم

سعدی " احمق را ستایش خوش آید . چون لاشه که در کعبش فربه نماید "

۹- کدام کلمه زیور را برای جای نقطه چین درست می دانید ؟

۱- دُمی

۴- سُمی

۳- سُرینی

سعدی " حکما گفته‌اند : توانگری به به از توانگری به "

۱۰- کدام پاسخ را به ترتیب برای بیان مقصود نویسنده‌ی عبارت صحیح می دانید ؟

۱- بضاعت . قناعت ۲- قناعت . بضاعت

۴- قُربت . غُربت ۳- مشقت . مذلت

" نعمت به تشویش محنت منعَّض کردن دور از رأی خردمندان است . "

سعدی ۱۱- کدام دو کلمه را به ترتیب برای اکمال معنی عبارت درست می پندارید .

۱- دنیی . عقبی ۲- آجل . عاجل

۴- عاجل . آجل ۳- موجود . معدوم

آن کس که و نداند که بیدارش نمایید که بس خفته نماند انوری

۱۲ - با دقت به معنای شعر جای نقطه چینها را با استفاده از کلمه‌های زیر پُر کنید :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ۱ - بداند . بداند | ۲ - نداند . بداند |
| ۴ - نداند . نداند | ۳ - بداند . نداند |

۱۳ - کدام جمله‌ی زیر را برای تکمیل عبارت : " هر که علم خواند و عمل نکند بدان ماند که ... " بر می‌گزینید ؟

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ۲ - صواب از ناصواب نشناشد | ۱ - درخت بی بر نشاند |
| ۴ - گاو راند و تخم نیفشاورد | ۳ - سود و زیان خویش نداند |

" دو چیز محال عقل است : خوردن بیش از بِزق و مَردن پیش از وقت " سعدی

۱۴ - دو کلمه‌ای که عبارت را از نظر معنی کامل می‌کند کدام است ؟

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ۲ - مَقْسُوم . مَعْلُوم | ۱ - مَعْلُوم . مَقْسُوم |
| ۴ - مَذْكُور . مَسْطُور | ۳ - مَسْطُور . مَعْتَيْن |

سعدی " استعداد بی دریغ است و ، نا مستعد ضایع "

۱۵ - کدام کلمه را برای پر کردن جای نقطه چینها مناسب می‌دانید ؟

- | | |
|-----------|------------|
| ۲ - ریاضت | ۱ - مجاهدت |
| ۴ - تربیت | ۳ - مراقبت |

آن کس که و بداند که لنگان خرک خویش به منزل برساند انوری

۱۶ - کدام دو کلمه را به ترتیب درست می‌دانید ؟

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ۲ - بداند . نداند | ۱ - نداند . نداند |
| ۴ - بداند . نداند | ۳ - نداند . بداند |

۱۷ - برای تکمیل عبارت : " گدای نیک انجام به از " کدام پاسخ را صحیح می‌دانید ؟

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ۲ - توانگر خوش اندام | ۱ - کخدای ولایت جام |
| ۴ - سلطان صاحب نام | ۳ - پادشاه بد فرجام |

۱۸ - معنی مصراح " خاک را از قدم جوانمود " با کدام کلمه کامل می‌شود ؟

- | | |
|----------|-----------|
| ۲ - نصب | ۱ - شریک |
| ۴ - شکیب | ۳ - بریخت |

بد توان از خلق متواری شدن ، پس برملا بر دست و اندر گریبان داشتن

۱۹ - جای نقطه چینها را پُر کنید ؟

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ۲ - مشعله . مشک | ۱ - ساغری . چنگ |
|-----------------|-----------------|

- ۳ - مُصحفی . سر
 ۴ - خنجری . دست
 (یکی از پادشاهان ده فرزند داشت .)
 سعدی
- ۲۰ - کدام دو کلمه را انتخاب می‌کنید ؟
 ۱ - فرنگ . زرنگ
 ۲ - جهان . کلان
 ۴ - صالح . طالح
 نکردت چو سر در گی ساه
 به خود دانه دادت نه کاه
 ۲۱ - کدام دو کلمه زیر را به ترتیب برای جای نقطه چینها مناسب می‌دانید ؟
 ۱ - اکرام . آغنام
 ۲ - احسان . حیوان
 ۴ - انعام . آنعم
 زن دیو سیمای خوش طبیع
 بیورد از پریچهره زشتخوی
 ۲۲ - با کدام کلمه‌ی زیر معنی شعر کامل می‌گردد ؟
 ۱ - گوی
 ۲ - روی
 ۴ - شوی
 ۲۳ - عبارت ، "روح را نغمه‌ی همدرد است عظیم" را کامل کنید .
 ۱ - عذابی
 ۲ - سروبدی
 ۴ - فتوحی
 سعدی
- همه آرزوی
 ۲۴ - بیت فوق را با استفاده از یک دسته از کلمه‌های زیر کامل کنید ؛
 ۱ - دیروز . امروز . امید . فردا .
 ۲ - امروز . فردا . امید . دیروز
 ۳ - فردا . امروز . امید . دیروز
 شد خیانت و شد سفه
 عبدالواسع جبلی
- ۲۵ - بیت را با استفاده از یک دسته از کلمات زیر (به ترتیب) کامل کنید ؛
 ۱ - دوستی . زیرکی . راستی . مردمی
 ۲ - راستی . زیرکی . دوستی . مردمی
 ۳ - مردمی . زیرکی . راستی . دوستی
 "یکی تحریمه‌ی بسته و دیگری منتظر نشسته ، هرگز این بدان کی ماند " سعدی
- ۲۶ - عبارت را کامل کنید ؛
 ۱ - خدمت . نعمت
 ۲ - عشا . عشا

۳ - نِعْمَةٌ . خِدْمَةٌ . عِشا . عِشا

"ما درین گفتار و هر دو به هم گرفتار، هر.... که براندی به دفع آن بکوشیدمی و هر....
که بخواندی به فرزین بپوشیدمی . " سعدی

۲۷ - با توجه به اینکه سعدی در این عبارت صنعت "مراعاه النظیر" را بکار بسته است در انتخاب
کلمه دقت کنید.

۱ - سخن . شعر

۲ - شمشیر . تعویذ

۴ - اسی . حریفی

(نه پیوسته باشد در در در در)

۲۸ - کدام دسته از کلمه‌های زیر را به ترتیب برای جای نقطه چینها درست می‌دانید؟

۱ - زبان . دهن - روان . بدن

۲ - روان . بدن - زبان . دهن

۳ - روان . زبان - دهن . بدن

(... است خطاب مهتران ، آنگه ... چو... دهن و نشونی ... نهند)

۲۹ - جای نقطه چین بیت را با استفاده از یکدسته از کلمه‌های زیر کامل کنید:

۱ - نیش . نوش - امر . قید

۲ - شهد . قند - پند . بند

۳ - پند . بند - پند . بند

(دانا چو طبله‌ی عطار است خاموش و و نادان چون طبل غازی بلند آواز و)

۳۰ - کدام دو کلمه را برای تکمیل عبارت بالا دوست تر می‌دانید؟ سعدی

۱ - نوازنده‌ی مشام . لرزاننده‌ی اندام

۲ - عطر افسان . فتنه نشان

۳ - دل آویز . هراس انگیز

(مُخلِّصان را بُزمی تهاده ، دلم مطربم اشکم جگرم) قائم مقام

۳۱ - با استفاده از کدام دسته از کلمه‌های زیر عبارت کامل می‌شود؟

۱ - شراب . ناله . پیاله . کباب

۲ - کباب . شراب . پیاله . ناله

۴ - ناله . پیاله . شراب . کباب

۳ - ناله . پیاله . شراب . کباب

(اگر شما را هوس چنین ... و به تماشای بیدلان ... است بی تکلفانه به کلبهام ...)

و به شهیدان کویت ...) قائم مقام

۳۲ - کدام دسته از کلمه‌های زیر را برای تکمیل عبارت انتخاب می‌کنید؟

۱ - بزمی . عزمی . گذری . نظری

۲ - جشنی . راسی . راهی . نگاهی

۴ - ذوقی . شوقی . گامی . پیامی

۱ - مجلسی . انسی . قدمی . گامی

۳ - مجلسی . انسی . قدمی . گامی

- (هر یک را به کاری و به خدمتی کرد .)
 ۳۳ - عبارت را کامل کنید ؟
 ۱ - انتصاب . انتخاب
 ۲ - منصوب . منسوب
 ۳ - منسوب . منصوب
 ۴ - انتخاب . انتصاب
- (خورشید از پس ابر سر بر کشید و بر فرق درختان نهاد .)
 ۳۴ - کدام ترکیب را برای تکمیل معنی درست می دانید ؟
 ۱ - تاج زرین
 ۲ - شعاع طلایی
 ۳ - اشمعی زرین
 ۴ - کلاه رنگین
- (از برای ، حوادث سلاحها توان ساخت .)
 ۳۵ - کدام دو کلمه را برای تکمیل عبارت درست می دانید ؟
 ۱ - شکیباشی . رفع
 ۲ - تجارب . دفع
 ۳ - دوستان . حل
 ۴ - دانش . سپر
- ۳۶ - عبارت : (آقا ویل علما را بسیار است .) را کامل کنید ؟
 ۱ - تاً ویل
 ۲ - تعویل
 ۳ - تفاسیر
 ۴ -
- ۳۷ - مصراع : (که شب ... کوتاه و ... دراز باشد) چگونه کامل می شود ؟
 ۱ - ربیع . شتا
 ۲ - فراق . سخن
 ۳ - وصال . سخن
 ۴ - وصال . فراق
- ۳۸ - عبارت : (... کاینات ، از روی ظاهر آدمی است و ... موجودات سگ .) کامل شود ؛
 ۱ - اشرف . احس
 ۲ - اجل . اذل
 ۳ - افضل . اصل
 ۴ - أعظم . أصغر
- ۳۹ - عبارت : (آنگاه نفس خویش را میان چهار کار که نکاپوی اهل جهان از آن نتواند گذشت مخیّر گردانیدم : ... مال ، و ... حال ، و ... سایر ، و ... باقی .) کامل کنید ؛
 ۱ - وفور . ذکر . لذات . ثواب
 ۲ - وفور . ثواب . لذات . ذکر
 ۳ - وفور . ثواب . لذات . ذکر . ثواب
 ۴ - وفور . لذات . ذکر . ثواب
- ۴۰ - جای نقطه چینها را در بیت زیر با کدام دسته از کلمات ذیل آن می توان پر کرد ؟
 ... زمین ، چو . . . فلک گشته از سلاح
 ۱ - روی . روی - پشت . پشت
 ۲ - پشت . پشت - روی . روی

- ۳ - پشت . روی - روی . پشت ۴ - روی . پشت . پشت . روی
- دوش در قصه‌ی گیسوی تو بود نا سخن از سلسله‌ی موى تو بود
- ۴۱ - جای نقطه چین‌ها را با کلمه‌های مناسب پر کنید :
- ۱ - مجلس ما . سرشب ۲ - محفل ما . دم صبح
- ۳ - حلقه‌ی ما . دل شب ۴ - کلبه‌ی ما . سر صبح
- ۴۲ - عبارت : (ورأی هر یک براین مقرر که من و ، خصم . . .) را کامل کنید .
کلیله و دمنه
- ۱ - بهشتیم . دوزخی ۲ - رستگارم . گمراه
- ۳ - طالح . طالح ۴ - مُصیم . مُخطی
- ۴۳ - عبارت : (خردمند به مشاهدت هیات صفت را بشناسد) را کامل کنید :
- کلیله و دمنه
- ۱ - صورت . سیرت ۲ - ظاهر . باطن
- ۳ - آغاز . پایان ۴ - انجام . فرجام
- ۴۴ - " گاهی نتایج تحقیقات بسیار دقیق علمی هم ممکن است باشد . "
- ۱ - بی اساس ۲ - ناجیز
- ۳ - مشکوک ۴ - نستجیده
- چون یکی زین چهار شد جان شیوبین برآید از
- ۴۵ - جای نقطه چین‌ها را با استفاده از کدام دو کلمه پر توان کرد ؟
- ۱ - غالب . غالب ۲ - غالب . قالب
- ۳ - قالب . غالب ۴ - قالب . غالب
- (محک داند که زر چیست و گدا شناسد که کیست .)
- سعدي
- ۴۶ - جای نقطه چین را پر کنید :
- ۱ - مُشرک ۲ - مُضحك
- ۳ - مُمسک ۴ - مهلك
- (باز دولت سامانیان در اوج علیین پرواز همی کرد .)
- ۴۷ - کدام کلمه را برای تکمیل جمله مناسب می دانید ؟
- ۱ - قله ۲ - ذروه
- ۳ - کوهه ۴ - نقطه
- (آزادن دوستان است و کفارت یمین)

۴۸- کدام پاسخ را درست می‌دانید؟

- | | |
|-----------------|----------------|
| ۱- جهل . از عقل | ۳- جاهل . عاقل |
| ۲- جهل . سهل | |
| ۴- جهل . سهل | |

۴۹- (.... حرمت دیگران پسندیده نیست .) عبارت را کامل کنید :

- | | |
|--------|--------|
| ۱- هشت | ۲- فتک |
| ۳- فک | ۴- حک |

۵۰- (وقتی از اوقات با جمی از آزادگان برو هر چمن و هر دمن می‌گذشتم) عبارت را با استفاده از کلمه‌های زیر کامل کنید :

- | | |
|------------------|------------------|
| ۱- بیضای . سودای | ۲- زرقای . صفرای |
| ۳- حمرای . خضرای | ۴- خضرای . صفرای |

(یکی از وکلای دادگستری را که در دفاع از موکل خود تهیه کرده بود گم کرد .)

۵۱- کدام کلمه زیر را برای تکمیل معنی عبارت فوق برمی‌گزینید ؟

- | | |
|----------------|------------------|
| ۱- کیفر خواستی | ۲- اقرار نامه‌ای |
| ۳- اعلامیه‌ای | ۴- لایحه‌ای |

آن کس که و بداند که اسب شرف از گنبد گردون بجهاند

۵۲- جای نقطه چینها را با کلمه‌های مناسب معنی پر کنید :

- | | |
|------------------|------------------|
| ۱- نداند . نداند | ۲- نداند . بداند |
| ۳- بداند . بداند | ۴- بداند . نداند |

۵۳- عبارت : (در مراسم همکارم که به خراسان منتقل گردیده است شرکت جستم) کامل شود :

- | | |
|------------|------------|
| ۱- تحلیف | ۲- تَشییع |
| ۳- مُعارفه | ۴- تَوْدیع |

۵۴- مصراع : (هر که را نیست ادب لایق نبود .) را کامل کنید :

- | | |
|---------|---------|
| ۱- صحبت | ۲- شوکت |
| ۳- مکت | ۴- دولت |

(همت بلند کارهای دشوار را و راههای ناهموار را هموار)

۵۵- جای نقطه چینها را پر کنید :

- | | |
|------------------|--------------------|
| ۱- آسان . می‌کند | ۲- آسان . می‌کرد . |
|------------------|--------------------|

- ۳- آسانی ، می‌کند ۴- سهولت ، می‌کند
- (اما صاحب دنیا به عین عنایت حق است و به حلال از حرام) سعدی
- ۵۶- کدام دو کلمه معنی عبارت را کامل می‌کند
- | | |
|------------------|------------------|
| ۱- مشمول . مسئول | ۲- شروع . منوع |
| ۳- ملحوظ . محفوظ | ۴- معلوم . محروم |
- ۵۷- مصراع : (رُقْعَه دانم زدن به خویش) را کامل کنید .
- | | |
|---------|---------|
| ۱- خامه | ۲- کامه |
| ۳- نامه | ۴- جامه |
- ۵۸- عبارت : (صاحب صناعت باید فارغ دل و مرفه باشد تا فکرش متلاشی نشود) کامل شود :
- | | |
|---------|---------|
| ۱- مهام | ۲- سهام |
| ۳- زمام | ۴- کلام |
- آن کس که و نداند که در جهلِ مُكّب ، أَبَدَالَدَهْر بماند
- ۵۹- جای نقطه چینها را با توجه به مصراع دوم شعر با کدام دو کلمه‌ی زیر پر می‌کنید ؟
- | | |
|------------------|------------------|
| ۱- نداند . بداند | ۲- نداند . نداند |
| ۳- بداند . بداند | ۴- بداند . نداند |
- (تَعْبُد و تَعْفُف در دفع شَرَ حَصَنَ است و در جَذْبِ خَيْر دراز) کلیله و دمنه
- ۶۰- کدام دو کلمه را برای اكمال معنی عبارت درست می‌دانید .
- | | |
|----------------|-----------------|
| ۱- جوشن . کمند | ۲- حصار . دیوار |
| ۳- برج . بارو | ۴- حصن . رسن |

۶

درک معنی و مفهوم

در این فصل برگزیده‌ای از ادبیات و عبارات و ضرب المثلهای شعر و عرفا و ادبیات نام آور ادب فارسی را گردآوری نموده، ضمن ارائه آنها معنی و مفهوم هر یک را در خلال چهار پاسخی که به معنی عبارت نزدیک، بطوری که تشخیص معنی درست تر بی‌زحمت و دقیق میسر نیست، گنجانده و خواسته شده است که پاسخ صحیح را مشخص سازید. برای توفیق بهتر و سریعتر در این زمینه فراگیری دقیق فصل دوم (لغت) و چهارم (تاریخ ادبیات) همین مجموعه را ضروری می‌داند.

خُرم آنان که هر شامان تَه وینَن
سخن وَتَه کَرَن وَانَه نَشِيَّن
گَرَمْ نِي دَسْتَرَسْ كَايِمْ تَه وينَن
بِشُمْ آنان بُويِنمْ كَه تَه وينَن
۱ - بابا طاهر در چه قرنی میزیست و محتوای دوبیتی‌های زیبای او در چه زمینه‌ای است؟

۱ - قرن سوم . سوز و گدار عاشقانه

۲ - قرن پنجم . مبانی عرفانی همراه با سوز و گدار عاشقانه

۳ - قرن چهارم . در اصطلاحات صوفیانه

۴ - قرن ششم . در حکمت عملی

- (تا جهان بُود از سرآدم فُراز کس نبود از راه دانش بی نیاز) رودکی
- ۱ - کدام عبارت کوتاه زیر مفهوم واقعی شعر را در بردارد؟
- ۲ - آدمی از آغاز آفرینش از کسب دانش بی نیاز نبوده
- ۳ - سرافرازی آدمی از آغاز جز از راه دانش نبوده
- ۴ - تا جهان بر فراز سرآدمی سایه افکنده به دانش نیازمند است
- ۵ - نیاز انسان به دانش از اسرار آفرینش است

- (دایهی ابر بهاری را فرموده تا بناتِ نبات در مهدِ زمین بپرورد .) سعدی
- ۱ - مفهوم واقعی عبارت را در کدام پاسخ حدس می‌زنید؟
- ۲ - بهار همچون مادری مهریان دختران خویش پرورد .
- ۳ - دایهی پر شیر مانند ابر باران ریز بهاری کودکان پروراند .
- ۴ - ابر همچون مادری گیاهان نورسته را می‌پروراند .
- ۵ - ریزش باران های بهاری موجب رشد گیاهان می‌شود .

بحکم ضرورت سخن گفتیم و تفرّج کنان بیرون رفتیم (در فصل ربع که صولت بُرد آرمیده بود . و آیام دَولَت وَرَد رسیده .) سعدی

۶ - مفهوم عبارت بین الہالین چیست؟

- ۱ - دوران بدبختی ملت سپری و زمان خوشبختی دولت فرا رسیده بود
- ۲ - در موسی بهار که نکبت سرما به پایان رسیده و سعادت و اقبال روی آورده بود
- ۳ - در بهاری که خشم سرما فرو نشسته و آغاز شکوفایی گل فرا رسیده بود
- ۴ - در آیام بهار که خشونت زمستانی گذشته و سرسیزی بوستان فرا رسیده بود ،
- (گفتی که خُردَهی مینا بر خاکش ریخته و عِقدُ ثُریا از تاکش آویخته) سعدی

۵- منظور کلی عبارت کدام است؟

- ۱- گلهای بوستان به ستارگان آسمان می‌مانست
- ۲- زمینش پر از سبزه و شکوفه و درختانش پر از میوه و خوش بود
- ۳- دانه‌های درخشنان مینا بر گردنبندش همچون نریا بود.
- ۴- مجموعه‌ای از سنگهای قیمتی درخشنان را به گردن آویخته بود

۶- مقصود از عبارت (ارتفاعِ ولایت نقصان پذیرفت) چیست؟

- | | |
|--|--|
| ۱- در آمد مالیاتی کشور کاهش یافت | ۲- سطح زندگی کشور پایین آمد |
| ۳- عمران و آبادی کشور مستقیم گرفت | ۴- میزان بارندگی در ولایات کم شد |
| سعدی | |
| ۱- کمبود زندگی ترا جبران کرد | ۲- بیماری ترا به عیادتی مداوا کرد. |
| ۳- افسردگی خاطر ترا به پرسشی مهرآمیز بر طرف ساخت | ۴- کمبود گرفتاری ترا از طریق جبری حل کرد |

۷- "بر نادر حُکم نتوان کرد." یعنی؟

- | | |
|--|--|
| ۱- کسی را توان فرمان به نادر نیست | ۲- نادر فرمان ده است نه فرمان پذیر |
| ۳- به نادر فرماندادن کار نابخردان است | ۴- امر نادر را نمی‌توان ملاک داوری قرارداد |
| (خردمند اگر چه به زود و قوتِ خوبی ثابت تمام دارد، تعرُّضِ عَدَاوَتْ و مُناقَشَتْ جایز نشود). | |

۸- معنی و مفهوم عبارت فوق یعنی چه؟

- | | |
|---|---|
| ۱- خردمند اگر به نیروی خوبی مطمئن باشد از دشمن و سرزی با او نترسد | ۲- خردمند هر چند به نیروی خوبی مطمئن است باز هم از دشمن می‌ترسد |
| ۳- خردمند هر چند به نیروی خود اطمینان داشته باشد به دشمنی و سرزی کس نپردازد | ۴- خردمند در سرزی با دشمن از نیروی عقل خود مدد می‌گیرد نه از زور بازو |
| (دل بر مجاهده نهادن آسان تراست که چشم از مشاهده برگرفتن .) | |
| سعدی | |
| ۱۰- یعنی چه؟ | |

- ۱- دل بر رنج دوری نهادن سهل ترا از دیده از دیدار یار برداشت
- ۲- دل بر ریاضت نفس نهادن بهتر که چشم از دیدار حق بستن
- ۳- دل بر کوشش نهادن به که دیده از تماشا برگرفتن
- ۴- دل به ریاضت خود دادن ساده ترا از چشم از زیباییها دوختن

(راحت عاجِل به تشویشِ محتن آجِل منفع کردن خلاف رأی خردمندان است) سعدی

۱۱- مفهوم و مضمون عبارت فوق را در کدام یک از پاسخهای زیر درست می‌دانید؟

۱- آسایش کنونی را با پریشانی اندوه زمان پیری معیوب کردن . پسندخاطرفرازانگان نیست

۲- آسودگی جوانی را به اندوه فرسودگی پیری ناگوار ساختن دور از خرد است

۳- آسایش نقد زندگی را به نگرانی رنج آینده ناگوار گردانیدن مخالف اندیشه دانایان است

۴- آرامش زود بدست آمده را با غم گرفتاری که در پیش است تباہ ساختن از نابخردی است

۱۲- عبارت : " نه هر که در مجادله چُست در معامله دُrst " یعنی چه ؟

۱- نه هر که در ستیز توانست در داد و ستد داناست

۲- نه هر کن در زبان آوری توانا در داد و ستد با مردم درستکار باشد

۳- نه هر کن ذر حداچ چاپک در خرید و فروش چالاک

۴- نه هر که در جدل ماهر در تشخیص قیمت کالا وارد

به چهره شدن چون پری کی توانی به افعال ماننده شو مر پری را ناصرخسرو

۱۳- غرض شاعر چیست ؟

۱- آرایش سرو صورت تا حد فرشته رویی

۲- پرایش رفتار و کردار تا حد فرشته خوبی

۳- از زیبایی صورت به فربیایی اندام پرداختن

۴- صورت فرشتگان با سیرت اهریمنان در خور نیست

۱۴- مقصود از : " پیاده عاج چو عرصه شطونچ پیماید فرزین شود . " چیست ؟ سعدی

۱- سیر و سیاحت معنوی موجب کمال می‌گردد

۲- پیاده روی در طول عمر سبب شادابی می‌شود

۳- کوشش و تلاش جسم آدمی را نشاط می‌بخشد

۴- جهانگردی بر دانش آدمی می‌افزاید

(درویش را دست قدرت بسته است و توانگر را پای ارادت شکسته .) سعدی

۱۵- منظور چیست ؟

۱- درم داران عالم را کرم نیست ۲- درویش قدرت ندارد و توانگر ارادت

۳- درویش توان بخشش و توانگر علاقه‌ی به بخشش ۴- کرم داران عالم را درم نیست

ندارد

۱۶- معنی این عبارت : (یکی تحریمه‌ی عشا بسته و دیگری منتظر عشا نشسته .) کدام است ؟

۱- یکی برای احترام دعا برخاسته و دیگری به غذا نشسته

۲- یکی برای گزاردن نماز شب برخاسته و دیگری چشم به راه شام شب نشسته

- ۳ - یکی به حرمت نماز برخاسته و دیگری بر سر سفره نشسته
 ۴ - یکی بار و بنه سفر آخرت بسته و دیگری جسم به مال دنیا دوخته
 ۱۲ - (نهاینان که خرقه‌ای آبار پوشند و لقمه‌ای ادوار فروشنند . یعنی :
 ۱ - نهاینان که دم از عرفان و هرفت زند و با قیامندی سفره خویش نبخشند و به گدايان فروشنند
 ۲ - نهاینان که جامه‌ی پارسايان پوشند و خرد و نانهای در بیوزگی به آزمندی مال اندوزی فروشنند
 ۳ - جامه‌ی نیکوکاران در بر دارند لیکن سودای زر اندوزی در سر پرورند
 ۴ - جامه‌ی پاره و وصله داری پوشند و آنچه به گداهی بدست می‌آورند می‌فروشنند
- ۱۸ - مقصود غایی عبارت : (یَدِ عُلَيْاً بِهِ يَدِ سُفْلِيٍّ چه ماند ؟) چیست ؟ سعدی
 ۱ - دست راست بهتر از دست چپ است ۲ - دست پُر بهتر از دست خالی است
 ۳ - دست مرد بالایی بهتر از دست مرد پایینی ۴ - دست دهنده بهتر از دست گیرنده است
- ۱۹ - (مُلَكَ فَرَاغَتْ زَيْرَ نَجِينَ رِزْقَ مَعْلُومٍ .) یعنی چه ؟ سعدی
 ۱ - پادشاهان نرمخو به روزی انک قانع اند
 ۲ - آسودگی خاطر در گرو روزی معین است
 ۳ - کشور آسودگی مطیع روزی دیده است
 ۴ - آسودگی کشور در گرو وضع اقتصادی آن است
- ۲۰ - (مُتَعلِّقَانَ بِرَدَرَ بَدَارَنَدَ وَ غَلِيظَانَ شَدِيدَ بِرَكَمَارَنَدَ .) یعنی چه ؟ سعدی
 ۱ - آویزه‌ها و زنجیره‌های درشت بر در آویزند
 ۲ - بستگان خود را به دربانی منصب کنند
 ۳ - خویشاوندان را وسیله‌ی دربانان رشتاخوی راه ندهند
 ۴ - خویشاوندان برانند و بیگانگان به حضور پذیرند
- (آما صاحب نعمت دنیا ، به عین عنایت حق ملحوظ است و به حلال از حرام محفوظ .)
 ۲۱ - معنی و مفهوم این عبارت را در کدام پاسخ درست تر می‌دانید ؟
 ۱ - اما ثروتمند ، چون خود را مشمول عنایت خداوند می‌شمرد ، از برداختن به حلال و حرام پرواپی ندارد .
 ۲ - اما ثروتمند ، چون از لطف و مرحمت خداوند برخوردار است بشکرانه توانگری از آلودگی در امان است
 ۳ - اما آن که از نعمت دنیا برخوردار است و خود را صاحب حق هم می‌داند به حلال و حرام می‌اندیشد

۴- اما توانگر و منعم . خود را منظور نظر خداوند می شمارد و از حرام به حلال پناه می برد

۲۲- عبارت : (چو قوتِ احْمَانش نباشد به عصیان مُبتلا گردد .) یعنی :

۱- چون توانایی زن گرفتن ندارد سرکشی می کند

۲- چون توان نیکوکاری ندارد به تبکاری پردازد

۳- چون توانایی شمردن ندارد خشمگین شود

۴- چون توان خویشتن داری ندارد به کناء آلوده گردد

چون سگ گرسنه گوشت یافت نپرسد کاین شتر صالح است یا خر دجال سعدی

۲۳- مراد کلّی از بیت چیست ؟

۱- گریه چون پنیر یابد نپرسد از کیست

۲- سگ گرسنه گوشت همسایه صاحب خود را نخورد

۳- شکار شیر گوزن است و آن بوز آهو

۴- گرگ به نیکوکاری و بدکاری صاحب گوسفند نیندیشد

۲۴- عبارت : " تا نقدِ کیسمی همت در باخت و تیر جمیه حجت بینداخت . " یعنی :

۱- نقدینه به همت باخت و تیرها به قوت انداخت

۲- تا تدبیر و چاره اش تمام شد و دلیل و برهانی برایش نماند

۳- در کیسه اش پولی نماند و در تیردانش تیری

۴- نه پول در برابر همت دوام آرد و نه تیر در مقابل حجت

اگر زاله هر قطمه ای در شدی چو خر مهره بازار از او پُر شدی سعدی

۲۵- بیت بیانگر چه رسالتی است ؟

۱- مروارید در دریا و خر مهره در بازار

۲- مروارید ارزنده را با خر مهره بی ارزش چه نسبت

۳- گرانمایگی هر چیز به کمی آن است نه به فراوانی

۴- دریغانه که در بازار روزگار مروارید و خر مهره با هم سنجند

۲۶- عبارت : " بَعْدَ اَزْ مَجَارَا طَرِيقَ مَدَاراً كَرْفَتِيمْ . یعنی :

۱- بعد از کشمکش سر سازش گرفتیم ۲- بعد از همچواری به دوستی گرویدیم

۳- بعد از ستمکاری به دادگری پرداختیم ۴- بعد از همسایگی روش بیگانگی برگزیدیم

سعدی

۲۷- عبارت : " سَفَلَهَ چون به هنر با کسی برنياید به خُبُش در پُوستین افتَد " یعنی چه ؟ سعدی

- ۱ - نادان چون از هنر عاری است به درون پلیدی خویش به هنرمند در آویزد
- ۲ - ابله چون خود را در هنر با دانا برابر نمی بیند جامه و لباس او را بدارد
- ۳ - فرومایه چون خود را خوارتر از دیگران نتواند دید به جنگ و ستیز کمبود خویش جوید
- ۴ - فرومایه چون به فضیلت برکسی چیرگی نیابد به پلیدی باطن به غیبت و زشت گویی او پردازد.

(مُبَرَّطاعت نفس شهوت پرست) که هر ساعتش قبلهای دیگر است

۲۸ - معنی و مفهوم بیت را در کدام پاسخ زیر درست می دانید؟

- ۱ - از انسانهای شهوت پرست پیروی مکن که هر روز ترا به سویی می کشانند
- ۲ - اطاعت از انسانهای شهوت ران مکن که هر ساعت ترا به پرستش زیبارویی و امیدارند
- ۳ - از نفس شهوت پرست خویش پیروی مکن که هر لحظه ترا به جانبی به ناشایست کشاند
- ۴ - اسیر نفس شهوت جوی خود مباش که هر دم به چیزی آرزو کند

(در ابتداء این قاضی مردی بود درویش و مُعیل و من وظیفه او همی دادم تا)

۲۹ - در این عبارت " من وظیفه او همی دادم " یعنی چه ؟ سیاست‌نامه

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ۱ - برنامه کار او را من منظم می کردم | ۲ - حقوق ماهیانه ای او را من می پرداختم |
| ۳ - وظایف او را من انجام می دادم | ۴ - کارهای نان و آبداری به او ارجاع می کردم |

- ۳۰ - عبارت : " رَأَى بَيْ قُوتْ مَكْرُوْفَسْوْنَ اَسْتَ وْ قُوتْ بَيْ رَأَى جَهْلَ وْ جَنْوْنَ . يَعْنِي چَهْ ؟ سَعْدِي
- ۱ - نظریه ضعیف در شمار نیرنگ و فریب است و نیروی بی هدف نادانی و دیوانگی
 - ۲ - اظهار نظر ناتوانان نوعی فریب بشمار می رود و اظهار نظر نیرومندان نوعی دیوانگی
 - ۳ - اندیشه‌ی ناتوان مکروه فریب شمرده می شود و نیروی بی توان نادانی به حساب می رود
 - ۴ - اندیشه و تدبیر بی نیرو و توان نیرنگ و فریب باشد و نیرومندی بی اندیشه و تعقل نادانی و دیوانگی نماید



تستهای متنوع

درین فصل، که پس از آموزش مباحث مختلف ادبیات از قبیل؛ دستور زبان، لغت، املاء، تاریخ ادبیات، گزینش کلمه‌های مناسب و درک معنی و مفہوم، از نظرتان می‌گذرد مجموعه‌ای از تستهای مربوط به تمامی قسمتهای مختلف ادبیات با رعایت حدّ کیفی و تنوع و تازگی آنها تهیه و تنظیم گردیده است امید که با دقت کامل و فراغت خاطر تستها را با تائی و تأمل کافی قراست و به طرح سؤال و پاسخهایی که برای هر یک قید گردیده دقیقاً "توجه فرموده آنگاه به اظهار نظر پردازند.

- (ای یاد تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز) سعدی
- ۱ - "منادا" در بیت کدام است و "نامه چه نقشی دارد ؟
 - ۱ - منادا از کثرت وضوح مذوف (خدا) . مفعول
 - ۲ - خداوند ، نهاد
 - ۳ - خداوند ، متم
 - ۴ - خداوند ، مضاف الیه
- تکیه بر تقاو و دانش در طریقت کافری است راهرو گر صد هنر دارد توکل بایدش حافظ
- ۱ - "مسندِ إلَيْهِ" و "مسند" مصراع اول کدام است .
 - ۱ - کافری ، طریقت
 - ۳ - دانش ، طریقت
- آنکه زنگار از رخش ممتاز نیست
- ۳ - معنی و مفهوم بیت را در کدام پاسخ می یابید ؟
- ۱ - می دانی چرا یار در برابر توعشه گری نمی کند برای اینکه صورت خود را آرایش نکرده است
 - ۲ - دوست که همچون آینه ای است عیب و نقص ترانمی گوید چون غبار غرض ان را مکدر ساخته است
 - ۳ - دل توازن نجابت نور حقیقت را منعکس نمی سازد که زنگار هوایوس آن را تیره نموده است
 - ۴ - آینه را است نمای تو (دوست) بخاطر نجیدگی و کدورت از تو ، هدایت نمی کند
- ۴ - کدام دسته از مطالب زیر درباره "ناصر خسرو" صادق است ؟
- ۱ - در قرن پنجم می زیست ، به مسافرتی هفت ساله پرداخت ، و به مدح و ستایش سلاطین روزگار گذرانید .
 - ۲ - با قطران تبریزی معاصر بود ، قصیده ابوالهیثم را شرح کرد ، در آخر عمر به دربار غزنویان شافت
 - ۳ - قصایدش در تعظیم دین و خرد ، مردی آزاده و پارسا . آثارش در مسائل دینی در ۴۸۱ درگذشت
 - ۴ - آرمانش تلفیق دین و خرد ، در مصروف عربستان مدتی سیاحت کرد ، "احیاء العلوم" را نوشت .
- ۵ - ویژگیهای زیر درباره کدام یک از عرفای مشهور ایران صدق می کند ؟

(با ابن سينا معاصر بود در نيشابور می زیست ، نوه اش شرح کرامات او را نوشت .)

۱ - مولوی

۲ - شیخ ابوسعید أبوالخیر

۴ - شیخ أبوالحسن خرقانی

۳ - عطّار

۶ - کدام يك از اختصاصات زير درباره کتاب " جوامع الحکایات " درست است ؟

۱ - از نظر ادبی معتبر . از نظر تاریخي مهم . نشرش ساده و شیرین . برای يكی از وزرای مشهور عصر مغول نوشته شده .

۲ - مشتمل بر بيش از دوهزار حکایت ادبی و تاریخي . از آثار قرن هفتم . به نشری ساده و شیرین است .

۳ - از نظر ادبی مهم ، از نظر تاریخي مبالغه آمیز . در او آخر دوره مغول نوشته شده . نسخ آن کمیاب است .

۴ - حکایات ادبی و تاریخي فراوان دارد . مؤلفش از وزرای نام آور مغول است . نشرش مصنوع و مسجع است .

۷ - " مَنْتَوِيُّ حُلْدِ بَرِينْ " از کدام شاعر نامبردهی زیر است ؟

۲ - میرزا ابوالقاسم قائم مقام

۱ - قاآنی شیرازی

۴ - وحشی بافقی

۳ - خواجوی کرمانی

۸ - " رسالمی وزیر و رفیق " از کیست ؟

۱ - میرزا آقا خان کرمانی

۲ - میرزا عبد اللطیف طسوجی

۳ - میرزا ملکم خان

۴ - میرزا حبیب قاآنی

(یکی را شنیدم که بر بوعلى اعتراض کرد و از آن معتبرضات کتابی ساخت و إصلاح " قانون "

نام کرد . گویی در هر دو می نگرم که مصنف چه مقتوه مودی و مصنف چه مکروه کتابی) .

۹ - عبارت چند جمله دارد ؟

۱ - شش جمله

۲ - پنج جمله

۳ - هفت جمله

۱۰ - " معتوه " و " مکروه " در عبارت بالا چه معنایی دارند ؟

۱ - کم عقل . ناپسند

۲ - مجذون . قهرآلود

۳ - خردمند . ارزشمند

۴ - متکبر . غیر قابل تحمل

۱۱ - " مصنف " و " مصنف " یعنی ؟

۱ - رئیس اصناف . دفتر اصناف

۲ - نویسنده . نوشه و کتاب

۳ - معمار . بنا

۴ - کتاب . مؤلف

۱۲ - " قانون " کتاب معروف بوعلى سينا در چه موضوعی است ؟

- ۱ - حکمت
۲ - هیئت
۳ - پژوهشگی
- ۱۳ - "گویی" در عبارت بالا چه کلمه‌ای است و "یکی" "چه نقشی دارد؟
 ۱ - فعل ماضی ، مفعول
۲ - قید شک و تردید . متمم
۳ - فعل مضارع . علامت نکره
- نوشته است برگور بهرام گور
- ۱۴ - چه صنعت بدیعی در شعر بکار رفته است?
 ۱ - تَرْصِيب
۲ - تَجْنِيس
۳ - تَلْمِيم
- ۱۵ - "مسند الیه" و "مسند" بیت را به ترتیب در کدام پاسخ زیر درست می‌دانید؟
 ۱ - بهرام گور ، به
۲ - بهرام گور . نوشته
۳ - دست ، گور
۴ - تمام مصراع دوم . نوشته
- ۱۶ - "گور" به ترتیب چه نقشی در شعر دارد?
 ۱ - متمم . مضاف الیه
۲ - هر دو متمم
۳ - هر دو مضاف الیه
- ۱۷ - "کُوم" و "بِه" چه کلمه‌ای هستند?
 ۱ - صفت بیانی . صفت برتر
۲ - صفت جامد . حرف اضافه
۳ - اسم معنی . حرف اضافه
- سخت معدوری که مُدِّره نهای
- توز خوک خویش اگر آگه نه ای
- ۱۸ - معنی و مفهوم بیت کدام است?
 ۱ - توکه از شیطان نفس بی خبری از مقام سیر و سلوک بی اطلاع خواهی ماند.
 ۲ - اگر به معا îب درون خود بی می بردی در انتخاب روش زندگی توفیق می یافته
 ۳ - اشتغال به امور مادی ترا از معنویات دور ساخته است .
 ۴ - توکه در شناخت نفس هوس باز خود ناتوانی از سیر به تعالی و ترقی معدور خواهی بود .
- اگر پای در دامن آری چو کیوه سرت بگذرد ز آسمان از شکوه
- ۱۹ - آری "چه کلمه‌ای است و "کوه" چه نقشی دارد?
 ۱ - از اصوات ، نهاد
۲ - فعل مضارع . متمم

- ۳- قید ایجاب . متمم

۴- فعل ماضی . اضافی

۲۰- "نهاد" هر دو مصراع کدام است؟

 - ۱- ضمیر فاعلی "ی" . سرت
 - ۲- کوه . شکوه
 - ۳- پای . سر

۲۱- "شکوه" چه کلمه‌ای است و "بگذرد" چه فعلی است؟

 - ۱- فعل امر . فعل ماضی
 - ۲- صفت مفعولی . مضارع
 - ۳- اسم ذات . مضارع التزامی
 - ۴- اسم معنی . مضارع التزامی

۲۲- در بیت فوق وصف چه چیزی مورد نظر شاعر بوده است؟

 - ۱- وقار و ممتازت
 - ۲- استواری و شجاعت
 - ۳- عظمت و بلندی
 - ۴- گردنفرازی و سرکشی

(أرباب معنی به مُناَدَةٍ او رَغْبَةٍ كَنَّنْد وَ بِهِ أَنْوَاعُ خَدْمَتِ نَمَايِنْد.)

۲۳- معنی عبارت کدام است؟

 - ۱- صاحبان خرد را به همنشینی او تشویق کنند و مردم را به خدمتشن وا دارند
 - ۲- صاحبان خرد او را همنشین خود خواهند کرد و زندگیش را تأمین خواهند نمود
 - ۳- خردمندان همنشینی با او را دوست خواهند داشت و کارهایی به او محول خواهند کرد
 - ۴- خردمندان به معاشرت با اوتمایل خواهند یافت و از هر خدمت و محبتی دریغ نخواهند کرد

۲۴- املای کدام کلمه با توجه به معنی غلط است؟

 - ۱- تَمْوِيهٍ ، ظاهر آرایی
 - ۲- تُوجِيهٍ ، شرح و تفسیر آوردن
 - ۳- تَرْجِيهٍ ، برتر شعردن
 - ۴- تَنْبِيهٍ ، بیدار کردن

۲۵- املای کدام کلمه با توجه به معنی درست است؟

 - ۱- معاصر ، کارهای نیک
 - ۲- مَهْجَنْ ، چوگان
 - ۳- مَحَبَّ ، محل ورزش باد
 - ۴- مَضَمَضَه ، آب در دهان گرداندن

۲۶- معنی کدام کلمه درست نیست؟

 - ۱- خُواستَه ، مال و ثروت
 - ۲- تَفْسِيرَه ، رساله‌ی کوچک
 - ۳- مِكْثَار ، بسیار گو
 - ۴- طَرْذ ، راندن

۲۷- کدام یک از ترکیبات زیر "اضافه تشییه‌ی" است؟

 - ۱- دست ترجم
 - ۲- دریای مواج

۳- آسمان نیلگون

۲۸- در این بیت: "ز ح س ر ت ل ب شیرین ^۱ ه نوزمی بینم که لاله می دمدازخون دیده فرhad" چند ترکیب اضافی هست؟

- ۱- چهار ترکیب
- ۲- پنج ترکیب
- ۳- سه ترکیب
- ۴- شش ترکیب

۲۹- کدام یک از ترکیبات زیر "اضافه‌ی توصیفی" است؟

- ۱- درخت^۱ گشن
- ۲- درخت^۱ دوستی
- ۳- درخت^۱ سرو
- ۴- درخت^۱ باغ

ضیمانی در بن بید معلق جا گرفت ریشه‌ی نازک به خاک افسرد و کم کم پا گرفت

۳۰- شعر از کیست؟

- ۱- بهار
- ۲- شهریار
- ۳- نیما
- ۴- همایی

۳۱- "ضیمان" و "ریشه" به ترتیب چه نقشی دارند؟

- ۱- مفعول . نهاد
- ۲- متمم . مضاف الیه
- ۳- نهاد . مفعول
- ۴- مضاف الیه . متمم

۳۲- "بید معلق" و "ریشه‌ی نازک" چه نوع ترکیبی هستند؟

- ۱- ترکیب توصیفی . ترکیب اضافی
- ۲- ترکیب توصیفی . ترکیب اضافی
- ۳- هر دو ترکیب اضافی
- ۴- ترکیب اضافی . ترکیب توصیفی

از قضا لطف نسیم آن نالمی جانسوز را

۳۳- "نهاد" جمله‌ی اول کدام است؟

- ۱- آن ناله
- ۲- لطف نسیم
- ۳- نالمی جانسوز
- ۴- از قضا

۳۴- "ناله" و "آن" و "سوی" و "رُوف" و "از قضا" چه کلمه‌ای هستند؟

- ۱- به ترتیب (اسم معنی) . (ضمیر اشاره) . (قید مکان) . (صفت) و (حرف شرط مرکب)
- ۲- به ترتیب (اسم معنی) . (صفت اشاره) . (قید مکان) . (اسم معنی) . (قید)
- ۳- به ترتیب (اسم مصدر) . (ضمیر ملکی) . (قید مکان) . (صفت) . (حرف اضافه)
- ۴- به ترتیب (اسم معنی) . (صفت اشاره) . (حرف اضافه) . (صفت) . (قید)

به باد آفره این گناهم مگیر توای آفریننده‌ی ماه و تیمر
۳۵ - "باد آفره" و "تیر" به ترتیب در کدام پاسخ معنی شده‌اند؟

- ۱ - پاداش . خورشید
- ۲ - بزرگواری . ستاره‌ای است
- ۴ - خاطر . قلم
- ۳ - کیفر . ستاره‌ی عطارد

۳۶ - "این" چه کلمه‌ای است و ضمیر متصل "م" در (گناهم) چه نقشی دارد؟

- ۱ - صفت اشاره . مفعول
- ۲ - ضمیر اشاره . مفعول
- ۴ - ضمیر ملکل . مضاف الیه
- ۳ - از مسهام . مضاف الیه

۳۷ - "آفریننده" چه کلمه‌ای است و چه نقشی دارد؟

- ۱ - صفت فاعلی . نهاد
- ۲ - صفت فاعلی جانشین اسم . منادا
- ۴ - صفت فاعلی . مسدالیه
- ۳ - صفت مفعولی . نهاد

۳۸ - چند مزدوج متضاد در بیت زیر می‌یابید؟

- بر دوست مبارکیم و بر دشمن شوم ()
- ۱ - چهار مزدوج
 - ۲ - سه مزدوج
 - ۴ - پنج مزدوج
 - ۳ - دو مزدوج

۳۹ - چند جمله در بیت زیر می‌یابید؟

- (عزم دیدار تو دارد جان بر لب آمده باز گردد یا برآید چیست فرمان شما)
- ۱ - سه جمله
 - ۲ - پنج جمله
 - ۴ - شش جمله
 - ۳ - چهار جمله

گرآستنی ز طبع بفشنام از گوهر دامنی فرو ریزم

۴۰ - "آستین افشاردن" یعنی چه؟

- ۱ - با حرکت دست اجازه تاراج دادن
- ۲ - شادی و تحسین کردن
- ۴ - عفو بخشش کردن
- ۳ - از سر تقصیر و خطای کسی گذشتن

۴۱ - "طبع" چه کلمه‌ای است و "فرو ریزم" چه فعلی است؟

- ۱ - قید حالت . ماضی پیشوندی
- ۲ - اسم مشق . مضارع مرکب
- ۴ - اسم ذات . ماضی پیشوندی
- ۳ - اسم معنی . مضارع پیشوندی

ز نرگس بر سمن گوهر پراکند به فندق مشک را از سیم بر کند

۴۲ - چه صنعت بدیعی در این بیت بکار رفته است؟

۱- ایهام

۲- تلمیح

۲- تضاد و طباق

۴- استعاره

۴۳- شاعر در این بیت قصدش بیان و یا توصیف چه چیزی است؟

۱- با پرداخت پولی مشک و فندق خرید و نرگس و گلی در صحن خانه و حیاط پراکنید.

۲- با نوک انگشتان سرخ رنگ موی از چهره برکنند و از دیدگان مخمورش بر چهره‌ی سپیدش اشک فرو ریخت.

۳- به کمک انگشتان فندق چون مشک را می‌شکست و نقل بر روی گلهای سر عروس می‌پاشید.

۴- آجیل و مواد خوشبو خرید و گلهای رنگارنگی چون گوهرهای الوان در خانه چید

۴۴- این دو کتاب "زاد المساقوین، زاد العارفین" از کیست؟

۱- ناصر خسرو، رضا قلی خان هدایت ۲- علامه‌ی مجلسی، شیخ بهایی

۳- رضا قلی هدایت، خواجه عبدالله‌انصاری ۴- ناصر خسرو، خواجه عبدالله‌انصاری

هر که را نیست به سر عشق و به دل سودای حیوانی است منافق که به انسان ماند

۴۵- "را" چه کلمه‌ای است و بیت چند جمله دارد؟ سعدی

۱- علامت فک اضافه، چهار جمله ۲- علامت مفعولی، دو جمله

۳- حرف اضافه، سه جمله ۴-

کنون خود باید می خوشگوار که می بوی مشک آید از کشتزار فردوسی

۴۶- "کنون" چه کلمه‌ای است، و "مشک" چه نقشی دارد؟

۱- قید زمان، متمم ۲- قید زمان، نهاد

۳- قید زمان، مضاف الیه ۴- حرف ربط، متمم

۴۷- "می" در مصraع اول و دوم به ترتیب چه کلمه‌ای است (از نظر دستوری)؟

۱- اولی اسم ذات دومی اسم معنی ۲- هر دو علامت مضارع اخباری

۳- اولی اسم ذات دومی علامت مضارع اخباری ۴- هر دو علامت ماضی استمراری

۴۸- "خوشگوار" چه نوع صفتی و "کشتزار" چه نوع اسمی است؟

۱- صفت مرکب، اسم ذات مرکب ۲- صفت نسبی، صفت مرکب

۳- صفت مفعولی، قید مکان ۴- صفت فاعلی مرکب، اسم مرکب

۴۹- در بیت زیر چند مزدوج متضاد می‌یابید؟

(سخن تلخ و شیرین و گرم است و سرد سخن زهر و پازهر و درمان و درد)

- ۱ - سه مزدوج متضاد
 ۲ - چهار مزدوج متضاد
 ۳ - هشت مزدوج متضاد
 ۴ - دو مزدوج متضاد

- ۵۰ - نام مَوْلِفِ کتابهای (خیراتُ الحَسَان ، لَالِي مُنْتَظَمَه) به ترتیب در کدام پاسخ می‌باید؟
 ۱ - صَنْعِ الدَّولَه . ملاهادی سبزواری
 ۲ - فاضل خان گرگویی . آمین احمد رازی
 ۳ - مُشَيرِ الدَّولَه . ملاصدرا
 ۴ - رضا قلی خان هدایت . واله داغستانی

- ۵۱ - در عبارت زیر چه صنعت بدیعی بکار رفته است؟
 (رَعِيَتْ بُلْدانَ ازْ مَكَابِدِ ایشانَ مَعْوَبَ وَ لَشَكْرَ سُلْطَانَ مَقْلُوبَ .)
 سعدی
 ۱ - مُطَابَقَه
 ۲ - لَفْ و نشر
 ۳ - سَجْع

کَاحْلَاقِ بَدْمَ حَسَنَ نُمَايِد

از صحبت دوستی به رنجم

- ۵۲ - " صحبت " و " حَسَن " چه کلمه‌ای هستند؟

- ۱ - هر دو اسم معنی . دومی صفت
 ۲ - اولی اسم معنی . دومی صفت
 ۳ - هر دو صفت مطلق
 ۴ - اولی صفت . دومی اسم معنی

- ۵۳ - " دوستی " و ضمیر متصل " م " در (بدم) چه نقشی دارد؟

- ۱ - هر دو متمم (مفعول با واسطه)
 ۲ - اولی متمم . دومی مضاف الیه
 ۳ - مضاف الیه . متمم

خَارِمَ كَلْ وَ يَاسِمَنْ نُمَايِد

عیبم هنر و کمال بیند

- ۵۴ - " عیب " چه کلمه‌ای است و چه نقشی دارد؟

- ۱ - اسم معنی . مفعول
 ۲ - صفت جانشین اسم . مفعول
 ۳ - صفت ساده . مفعول
 ۴ - اسم معنی . نهاد

- ۵۵ - " خار " در بیت تست قبل چه کلمه‌ای است و چه نقشی دارد؟

- ۱ - صفت مطلق . نقش ندارد
 ۲ - اسم ذات . مفعول
 ۳ - صفت . مسد
 ۴ - اسم ذات . مسد الیه

تا عیب مرا به من نُمَايِد

کو دشمن شوخ چشم ناپاک

- ۵۶ - دو کلمه " من " در مصraع دوم به ترتیب چه نقشی دارد؟

- ۱ - اضافی . متممی
 ۲ - متممی . متممی
 ۳ - مفعولی . متممی
 ۴ - اضافی . اضافی

۵۷- لغت : "خُذلَان" یعنی :

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| ۱ - بیماری | ۲ - مصیبت | ۳ - خواری |
| | | ۴ - آسیب |

۵۸- ترکیب : "نَفْخَةٍ صُور" یعنی :

- | | | |
|-------------------|-------------|--------------------------|
| ۱ - نسیم شادی بخش | ۲ - رستاخیز | ۴ - یکبار دمیدن در شیبور |
| | | |

۵۹- عبارت : "حالِ فَضْيَلَتْ وَ سَبَقَ تَوَظَّهَرُ مِنَ الشَّمْسِ اسْتَ." یعنی :

- | | |
|--|---|
| ۱ - جریان دانش و ترقی تو پشتیبان دلگرم کننده‌ای است. | ۲ - کیفیت دانش اندوزی و کمال جویی تو برای من روشن است |
| ۳ - چگونگی برتری و پیشی تو بر من آشکار تر از آفتاب است | ۴ - تقوی و تقدّم تو غیر قابل انکار است |

از این اندیشه‌ی نا... در گذر و همت بر اکتساب ... آخرت مقصور گودان

۶۰- جای نقطه چین‌ها را با کلمه‌های مناسب معنی پر کنید؟

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۱ - ثواب . صواب | ۲ - صواب ، صواب | ۴ - ثواب . ثواب | ۳ - صواب . ثواب |
| | | | |

۶۱- "ثواب" و "صواب" به ترتیب چه کلمه‌ای هستند؟

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ۱ - صفت . اسم | ۲ - اسم . صفت | ۴ - هر دو صفت | ۳ - هر دو اسم |
| | | | |

۶۲- "اندیشه" چه کلمه‌ای است و چه نقشی دارد؟ (در قسمت فوق)

- | | | | |
|---------------------|--|--------------------------|---------------|
| ۱ - اسم معنی . نهاد | ۲ - اسم مصدر . متمم (مفعول با واسطه) | ۴ - اسم مشتق . مضاف الیه | ۳ - صفت . مسد |
| | | | |

۶۳- "همت" چه کلمه‌ای است و چه نقشی دارد؟ (در قسمت فوق)

- | | | |
|---------------------|------------------------------|--------------------|
| ۱ - قید حالت . قیدی | ۲ - اسم جامد . نهاد (فاعل) | ۴ - اسم ذات . متمم |
| | | |

۶۴- ابیات زیر در چه قالب شعری سروده شده است؟

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (شکسته دست بتی دیده‌ام گوش آزر) | به عهد خویش بدیدی شدی دو دستش سُست |
| به رخ بهار و به بالا بلند کز کشمَر | درخت زرد هشتی بدین کمال نُرسُت |

- ۶۳- گلش گماند و بلبل برو بخواند اُست
بدین شکستگی آرزو دارد به صد هزار درست**
- ادیب الممالک ۲- قطعه ۴- مسمط
- به سرو ماند و قری برو بخواند زند
گشاد هر که بدو دیده از شکفتی گفت
- ۱- قسمتی از مثنوی ۳- غزل
- عنان باز پیچان نفس از حرام**
- به مردی ز رستم گذشتند و سام
- ۶۴- "ی" مردی چه نوع یابی است و چند حرف اضافه در بیت می یابید؟
- ۱- یاء مصدری . سه حرف اضافه ۲- یاء وحدت . چهار حرف اضافه
۳- یاء تعظیم . دو حرف اضافه
- ۶۵- "نهاد" بیت کدام است و "حرام" چه کلمه‌ای است؟
- ۱- عنان ، اسم معنی ۲- نفس ، صفت ساده
۳- تمام مصراع اول ، صفت
- ۶۶- از شش کتاب زیر سه کتاب نوشته‌ی ملا محمد باقر مجلسی را در کدام پاسخ می یابید؟
(جلاء العینون . محاکمات . عین الحیة . مرصاد العباد . حلیة المتقین . روضة الانوار)
- ۱- محاکمات . مرصاد العباد . روضة الانوار
۲- مرصاد العباد . حلیة المتقین . روضة الانوار
۳- جلاء العيون . عین الحیة . حلیة المتقین
۴- جلاء العيون . محاکمات . عین الحیة
- ۶۷- در عبارت زیر از کتاب "چهار مقاله نظامی عروضی" ۲ غلط املایی هست آن دو را در کدام پاسخ می یابید؟
(دبیر باید به تحسین و تقبیه اصحاب أغراض و ارباب اغماض الطفات نکند و غرہ نشود . و عرض مخدوم را در مقامات ترسّل از موضع نازل ۷ و مَرَاسم خامل محفوظ دارد .)
- ۱- تحسین . محفوظ ۲- أغراض . اغماض
۳- تقبیه . الطفات
- ۶۸- معنی یکی از چهار لغت زیر غلط است مشخص کنید؟
- ۱- حظ اوقر . بهره‌ی بیشتر ۲- سِرا و جهارا . پنهان و آشکار
۳- حطام دنیاوی . مال اندک دنیا

۱- شعر در وقت محسنه و نوس رئه النوع زیبای است .

۲- رشت شعردن ۳- چشم پوشندگان از عیوب و گناه ۴- توجه و نگرانی ۵- شرف و آبرو ۶- نامه‌نگاری ۷- پست و پی مقدار

۷۰ - جمع مُکَسَّر دو کلمه‌ی "شَهِيد" . دلیل "در کدام پاسخ صحیح است؟"

- ۱ - شُهُود . دلَّات
- ۲ - شُهَدَا . دَلَّاِيل
- ۴ - شَوَاهِيد . دَلَّه
- ۳ - شُهَدَا . آدَلَه

بنده‌ی طالع خویشم که درین قَهْطِ وَفَا عشق آن لُولی سرمست خریدار من است

۷۱ - "این . آن" از نظر دستوری چه نوع کلمه‌ای هستند؟

- ۱ - هر دو صفت اشاره
- ۲ - هر دو ضمیر اشاره
- ۴ - هر دو از مبهمات
- ۳ - اولی صفت دومی ضمیر

۷۲ - چند ترکیب اضافی "مُضَافٌ و مُضَافٌ إِلَيْهِ" در بیت هست؟

- ۱ - چهار ترکیب
- ۲ - شش ترکیب
- ۴ - پنج ترکیب
- ۳ - سه ترکیب

۷۳ - "سرمست" و "خریدار" چه کلمه‌ای هستند؟

- ۱ - اسم مرکب . اسم مصدر
- ۲ - صفت مرکب . اسم مصدر
- ۴ - صفت مرکب . صفت فاعلی
- ۳ - صفت مرکب . اسم مشتق

۷۴ - در عبارت زیر از کتاب "پریشان قآنی" دو غلط املایی هست در کدام پاسخ آنها را می‌یابید؟

(شُغُورِ مملکت بِمَنْذُلهِ آطراف جسم است که إِفَاضَهِ روح به ایشان کمتر شود لاجرم چـون طبیعت از اعتدال منحرف شود نخست ایشان را مـنْقَصَتٌ^۳ افتاد، پس لازم است در حـراـشـتـ^۵ آنها اهتمام^۶ بـیـشـترـ شـودـ.)

- ۱ - شغور . منفعت
- ۲ - بمنذه . حراثت
- ۴ - افاضه . اهتمام
- ۳ - شغور . حراثت

همان خواهی روان و تن خویش را

۷۵ - "خویش" در هر دو مصراج چه نقشی (به ترتیب) دارد؟

- ۱ - مفعول . مفعول
- ۲ - متمم . مضاف الیه
- ۴ - مفعول . مضاف الیه
- ۳ - متمم . متمم

۷۶ - "خویش" به ترتیب چه کلمه‌ای است؟

- ۱ - در هر دو مصraig "ضمیر مشترک"
- ۲ - در هر دو مصraig "اسم مبهم"
- ۴ - اولی اسم ذات . دومی ضمير مشترك
- ۳ - اولی اسم ذات . دومی ضمير مشترك

۷۷ - "خواه" و "خواهی" چه فعلی هستند؟

- ۱ - امر . مضارع اخباری
 ۲ - حرف ربط . فعل مضارع
 ۳ - امر . ماضی ساده
- دوش وقت صبحدم بوي بهار آورد باد **حَبْدَا** باد شمال **خَرْمَا** بوي بهار
 ۷۸ - "فاعل "جمله اول کدام است و "باد شمال "چه نوع "اضافهای "است؟
 ۱ - دوش . تخصیصی
 ۲ - صبحدم . توصیفی
 ۳ - باد . توضیحی
- ۷۹ - معنی لغات زیر به ترتیب در کدام پاسخ مندرج است:
 (القِيام ، إِتِساق ، مَضاجِع ، أَقْحَوَان)
 ۱ - مرهم نهادن . بازار داشتن . هفتهها . گلی است.
 ۲ - سازواری . ترتیب دادن . آرامگاهها . بابونه
 ۳ - آرام کردن . راندن . حجرهها . سازی است
 ۴ - پیوستن . فراهم آمدن . گورها . آهنگی است
- شاه ترکان سخن مدعیان می شنود
 ۸۰ - چه صنعت بدیعی در بیت فوق به چشم می خورد؟
 ۱ - مطابقه
 ۲ - جناس
 ۳ - تلمیح
- بیندیش در قلب هیجا **مَفَرَّز** چه دانی که زان که باشد **ظَفَرَ**
 ۸۱ - نوع "که" به ترتیب در کدام پاسخ درست است?
 ۱ - اولی ربط . دومی استفهام
 ۲ - هر دو اسم استفهام
 ۳ - هر دو حرف ربط ("پیوندی")
- ۸۲ - "هیجا" یعنی چه، و "آن" چه نوع کلمهای است?
 ۱ - جنگ . ضمیر ملکی
 ۲ - زشتگویی . مبهمات
 ۳ - دشام دادن . صفت اشاره
- ۸۳ - عبارت : (هر یک به قراضهای در معتبر ، نشسته و رخت سفر بسته .) یعنی ؟
 ۱ - هر یکی با اندک مایه سیم و زری در کشتی نشسته و وسائل سفر بسته بودند .
 ۲ - هر یکی با وسیله‌ی کهنه و از کار افتاده‌ی به راه افتاده و لباس سفر پوشیده بودند
 ۳ - هر یکی با کشتی فرسوده‌ای از آبراه می‌گذشتند و وسائل سفر همراه داشتند
 ۴ - هر یکی با اتومبیل کهنه و فرسوده‌ای به راه افتاده و لوازم خانه را بار کرده بودند

۸۴- معنی این دو لغت : " مُحَابَا ، خِطَام " را در کدام پاسخ می بینید ؟

- | | |
|------------------|---------------|
| ۱ - ترس و بیم . | مال اندک دنیا |
| ۲ - دوست داشتن . | ریزه‌ی کاه |
| ۳ - پرو و گذشت . | سُکان کشته |
| ۴ - بی ملاحظه . | خَس و خاشک |

جای آن است که خون موج زند در دل لعل زین تغابن که خَزف می شکند بازارش

۸۵- فاعل " زند " و " می‌شکند " را در کدام پاسخ می‌بابد ؟

- | | |
|-----------------|------------|
| ۱ - لعل . خرف | لعل . خل |
| ۲ - دل . بازارش | دل . تغابن |
| ۳ - خون . خرف | |

۸۶- شکوه و شکایت شاعر از چیست ؟

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱ - گرانی لعل و ارزاسی خرف | بازار لعل فروشان کاست است |
| ۳ - بی هنر ان هنرمندان را می‌آزادند | بی خردان بر فرزانگان برتری یافته‌اند |

۸۷- " تغابن " و " خَزف " یعنی چه ؟

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| ۱ - باری . خرمهره | زیانزدگی . سفال |
| ۳ - افسوس کردن . گول و نادان | روب رو شدن . پاییز |

پادشاهی دُر شمینی داشت

۸۸- نوع (ی) را در " پادشاهی . شمینی . انگشتی . نگینی " به ترتیب در کدام پاسخ درست می‌دانید ؟

- | | |
|---|---------------------------|
| ۱ - وحدت . نکره . وحدت . وحدت | هر چهار . یای وحدت |
| ۳ - نکره . صفت و موصوف . ریشه کلمه . وحدت | نکره . وحدت . ریشه . نکره |

۸۹- کتابهای : خُسی در میقات . کُور . عدل الهی . ایدئولوژی شیطانی " به ترتیب از کیست ؟

- | | |
|---|---|
| ۱ - دکتر شریعتی . جلال آل احمد . استاد مرتضی مطهری . دکتر سروش | جلال شریعتی . دکتر علی شریعتی . استاد مرتضی مطهری . دکتر عبدالکریم سروش |
| ۲ - دکتر علی شریعتی . دکتر سروش . استاد مطهری . دکتر جلال آل احمد | جلال آل احمد . دکتر علی شریعتی . دکتر سروش . دکتر جلال آل احمد |
| ۳ - استاد مطهری . جلال آل احمد . دکتر شریعتی . دکتر سروش | استاد مطهری . جلال آل احمد . دکتر شریعتی . دکتر سروش |

۹۰- املای کدام لغت با توجه به معنی غلط است ؟

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| ۱ - تَعْتَ . آزار رسیدن | تَغْوِيَط . واگدار کردن |
| ۳ - تَطَوَّع . میل و رغبت داشتن | تَقْرِيَط . ستودن اثر |

۹۱- املای کدام لغت با توجه به معنی درست است ؟

- ۱ - تَسْلُف . لاف زدن
 ۲ - سُخْت . خشم گرفتن
 ۳ - تَحْصِين . نگهداری
- ۹۲ - معنی "مجاهز" و "میاثت" در کدام پاسخ درست است؟
 ۱ - وسائل عروس . گفتگو
 ۲ - شتر تندره . شکایت کردن
 ۳ - بسیج شدن . برخورد کردن
 چ حاجت ، مُحَك خود بگوید که چیست
- ۹۳ - مفهوم بیت با معنی کدام بیت زیر مترادف است؟
 ۱ - زهد با نیت پاک است نه با جامی پاک ای بس آلوده ، که پاکیزه رَدَابی دارد
 ۲ - خوش بود گر محک تجربه آید به میان تا سیه روی شود هر که در او غش باشد
 ۳ - اگر مشک خالص سداری مگویی و گر هست خود فاش گردد به بسوی
 ۴ - اگر گفتار بی کسردار داری چو زرآلوده دیناری به دیدار
- ۹۴ - کتاب معروف "تمهیدات" از کیست و در چه زمینه‌ای است؟
 ۱ - خواجہ عبدالله انصاری . عرفان
 ۲ - عین القضا همدانی . در حقیقت عشق
 ۳ - امام محمد غزالی . حکمت
 ۴ - عبد الرحمن جامی . فقه شیعی
- علم کتابی را دیدم در دیار مغرب . ترشیوی و تلخ گفتار .
- ۹۵ - "فاعل" عبارت کدام است و "کتابی" یعنی چه؟
 ۱ - معلم . کتابها
 ۲ - ضمیر فاعلی "م" . دبستان
 ۳ - معلم . مدرسه
 ۴ - تلخ گفتار . نام شهری است
- کودکان را هیبت استاد نخستین از سر برگشت .
- ۹۶ - "فاعل" عبارت کدام است و "کودکان" چه نقشی دارد؟
 ۱ - استاد . مفعول
 ۲ - هیبت . مضاف الیه
 ۳ - سر . متمم
 ۴ - نخستین . نهاد
- ۹۷ - "استاد نخستین" چه نوع ترکیبی است؟
 ۱ - ترکیب وضفی
 ۲ - اسم مرکب
 ۳ - ترکیب اضافی
 ۴ - صفت مرکب
- ۹۸ - (کلیله و دمنه) وسیله‌ی چه کسی به عربی و فارسی ترجمه شد؟
 ۱ - عبد الله بن مَقْعُع . بُرْزُویه طبیب
 ۲ - ابن مَقْعُع . داد بِه

۳ - اینِ مَقْفَع . نَصَرُ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْحَمِيد ۴ - اینِ مَقْفَع . رُوزِيه

چه نیکوز دست این مثل برهمَن
بود حُرمت هر کس از خویشتن
۹۹ - "نیکو" . "حرمت" . "هرکس" به ترتیب چه کلمه‌ای هستند؟

۱ - صفت مشق . صفت ساده . صفت مرکب ۲ - قید . صفت . اسم مبهم

۳ - صفت ساده . صفت بسیط . صفت مرکب ۴ - قید حالت . اسم معنی . اسم مبهم مرکب

خردمند مردم هنر پرورند

۱۰۰ - "مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ" دو جمله را مشخص کنید؟

۱ - ضمیر فاعلی "ند" درین مصروعها

۲ - خردمند . تن پرور ۴ - هنر . هنر

۳ - مردم . تن پروران

۱۰۱ - "خَرَدْمَنْدٌ مَرْدَمٌ" چه ترکیبی است، "هنر" چه کلمه‌ای است؟

۱ - ترکیب وصفی مقلوب . اسم معنی ۲ - اسم مرکب . صفت ساده

۳ - صفت مرکب فاعلی . اسم معنی ۴ - ترکیب نیست . اسم معنی

۱۰۲ - "مُسَنَّدٌ" دو جمله کدام است؟

۱ - هنر . هنر

۳ - خردمند . تن پروران

۱۰۳ - نقش ضمیر متصل "ش" و "م" را در بیت زیر مشخص کنید؟

(مرا بار لطفش دو تا کرد پشت به شمشیر احسان و فضل بمکش

۱ - هر دو مضاف الیه ۲ - متمم . مضاف الیه

۳ - هر دو متمم ۴ - مضاف الیه . مفعول

۱۰۴ - غلطها عبارت زیر از کتاب "مرزبان نامه" را در کدام پاسخ می‌یابید؟

(ترجیح جانب دوستان و ترقیه احوال ایشان بر هر چه مصالح و مناجح آمال و آمانی این

جهانی است در مذهب فتوث واجب است و امتناع از تلافی خللی که بر کار دوستان متطرق شود پیش مفتشی خرد محضور.)

۱ - ترجیح . متطرق

۳ - مناجح . امتناع

۱۰۵ - دو بیت زیر از کیست و در چه قالب شعری سروده شده است؟

- | | | |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| دیدی چه خبر بود | دیدی چه خبر بود | این مجلس چهارم به خدا تنگ بشر بود |
| دیدی چه خبر بود | هر کار که کردند ضرر روی ضرر بود | هر کار که کردند ضرر روی ضرر بود |
| ۲ - میرزاده عشقی | | ۱ - ملک الشعرا بهار |
| ۴ - عارف قزوینی | | ۳ - فرخی پزدی |

- ۱۰۶ - اعراب یکی از ترکیب‌های زیر غلط است مشخص شود ؟
- | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------------|
| ۱ - قَوْسُ قُرَحَ | ۲ - كَانَ لَمْ يَكُنْ | ۳ - نُصْبُ الْعَيْنِ |
| ۴ - لَمْ يَزْرَعَ | | |

- ۱۰۷ - علامت تشديد " س " یکی از کلمه‌های زیر نادرست است ؟
- | | | |
|---------------------|--------------|------------------|
| ۱ - مَوَادٌ أَوْلَى | ۲ - اهْمَيْت | ۳ - عظيم الجّهـة |
| ۴ - رفاهيـت | | |

- ۱۰۸ - واژه " پیراـهـه " مرکب است از :
- | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| ۱ - پـیرـاـی + هـ | ۲ - پـیرـ + آـیـه | ۳ - پـیرـاـ + یـه |
| ۴ - پـیرـ + اـیـ + هـ | | |

- ۱۰۹ - واژه " پـیـشـینـیـانـ " مرکب است از :
- | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| ۱ - پـیـشـینـ + انـ | ۲ - پـیـشـ + بـینـ + یـانـ | ۳ - پـیـشـ + بـینـ + اـیـ + انـ |
| ۴ - پـیـشـ + بـینـ + اـیـ | | |

- ۱۱۰ - واژه " مـرـدـارـ " از نظر دستوری چه کلمه‌ای است ؟
- | | | |
|--------------|-------------|----------------|
| ۱ - اسم مصدر | ۲ - اسم ذات | ۳ - صفت مفعولی |
| ۴ - اسم جامد | | |

- که بـدـ مرـدـ رـاـ خـصـ خـودـ مـیـ کـنـیـ وـ گـرـ نـیـکـمـرـدـ است بـدـ مـیـ کـنـیـ
- ۱۱۱ - " بـدـ مرـدـ " و " نـیـکـمـرـدـ " اـزـ نـظـرـ دـسـتـورـیـ چـهـ نوعـ تـرـکـیـبـ هـسـتـنـدـ ؟
- | | | |
|---------------------------------|------------------------|--------------|
| ۱ - اسم مرکب | ۲ - تركـيـبـ اـضـافـيـ | ۳ - صفت مرکب |
| ۴ - تركـيـبـ وـصـفـيـ مـقـلـوبـ | | |

- ۱۱۲ - " قـافـيـهـ " شـعـرـ فوقـ كـدامـ است ؟
- | | | |
|---------------------|-------------------------------|------------------|
| ۱ - كـنـیـ . كـنـیـ | ۲ - مـیـ كـنـیـ . مـیـ كـنـیـ | ۳ - خـودـ . بـدـ |
| ۴ - مـیـ . مـیـ | | |

شب ور ور در بحر سودا و سوز
ندانند زآشتگی شب ز روز

۱۱۳ - "شب و روز" به ترتیب از نظر دستوری چه کلمه‌ای هستند؟

۱ - در مصراع اول "قید" در مصراع دوم "اسم"

۲ - در هر دو مصراع "قید زمان"

۳ - در مصراع اول "اسم" در مصراع دوم "قید"

۴ - در هر دو مصراع "اسم"

همه عالم به چشم چشمی آب

شنگان را نماید اند رخواب

۱۱۴ - بیت چند جمله دارد؟

۱ - دو جمله

۲ - سه جمله

۳ - چهار جمله

۱۱۵ - این بیت چند جمله دارد؟

خواجه دانست که من عاشقم و هیچ نگفت
حافظ از نیز بداند که چنین چه شود

۱ - چهار جمله

۲ - سه جمله

۳ - شش جمله

(خردمند چگونه آرزوی چیزی در دل جای دهد که تیغت آن بسیار باشد و استمتع آن اندک)
کلیل و دمنه

۱۱۶ - "تیغت" و "استمتع" یعنی چه؟

۱ - نتیجه و عاقبت بد . برخورد اری جستن

۲ - پیرو تابع . سود بردن

۳ - پیروی کردن . زن خواستن

۴ - سرشت و خمیره . نیکو شنیدن

۱۱۷ - "خردمند" چه کلمه‌ای است و چه نقشی دارد؟

۱ - صفت . مسد

۲ - صفت جانشین اسم . نهاد (فاعل)

۳ - صفت مرکب . قید حالت

۱۱۸ - "بسیار" و "اندک" از نظر دستوری "در عبارت بالا" چه کلمه‌ای هستند؟

۱ - هر دو از اصوات

۲ - هر دو قید حالت

۳ - هر دو مسد جمله

۳ - هر دو صفت ساده

۱۱۹ - معنی و مفهوم عبارت فوق یعنی :

۱ - خردمند آرزوی کاری که ثوابش بسیار و گناهش اندک باشد چگونه در دل جای ندهد

- ۲ - خردمند آرزوی خریدن چیز کمیابی را با پول و مشقت فراوان در سر نمی بپروراند
 ۳ - مردم خردمند به کاری که ثوابش کم و گناهش زیاد باشد دست نیازند
 ۴ - شخص خردمند اندیشه‌ی کاری که سود آن اندک و رنج و مشقت آن بسیار باشد در دل نهیروندا.

۱۲۰ - مثنوی "جلایر نامه" از کیست و در چه زمینه‌ای سروده شده است؟

- ۱ - خواجه‌ی کرمانی . عاشقانه ۲ - میرزا حبیب قاآنی . مَدْحِی
 ۳ - میرزا ابوالقاسم قائم مقام . انتقادی ۴ - میرزا مُلکم خان . سَهَّاسِی

حکیمی که با جهآل در افتاد توقع عزت ندارد.

۱۲۱ - چرا نباید توقع عزت داشته باشد؟

- ۱ - چون جاهل کنه سخن حکیم در نیابد . ۲ - چون جاهل رسم و آیین عزت نمی دارد
 ۳ - چون حکیم خود خرمت خودشکسته است ۴ - چون حکیم معلم و مرتبی نادانان است.

۱۲۲ - جمع مَكْسِر "حَكِيم" و مفرد "جَهَال" را در کدام پاسخ می‌یابید؟

- ۱ - حکام . جهالت ۲ - حکماء . جاهل
 ۳ - حکم . جهل ۴ - احکام . جهول

۱۲۳ - کدام یک از دو کلمه‌های زیر "صفت فاعلی" است؟

- ۱ - گفتار . رفتار ۲ - کشتار . دیدار
 ۳ - پندار . کردار ۴ - برستار . خریدار

۱۲۴ - در عبارت زیر "اختیار" چه معنی دارد و "هیچ" چه کلمه‌ای است؟

(بیان اختیار هیچ منجم راضی نبود.)

- ۱ - برگزیدن ساعت سعد . صفت پیشین ۲ - اجازه داشتن . اسم مبهم
 ۳ - مقابله جبر . صفت مبهم ۴ - انتخاب کردن . قید نفی

حافظ وظیفه‌ی تو دعا گفتن است و بس در بند آن مباش که نشنید یا شنید

۱۲۵ - "نهاد . مسند الیه" جمله اول کدام است . "مباش" چه فعلی است .

- ۱ - حافظ . ماضی منفی ۲ - دعا . مضارع منفی
 ۳ - وظیفه‌ی تو . فعل نهی ۴ - بس . امر منفی

حجاب چهره‌ی جان می‌شود غبار تنم خوش‌دمی که از این چهره پرده برفکنم

۱۲۶ - کدام دسته از مطالب زیر از نظر دستوری درباره‌ی این شعر صادق است؟ حافظ

- ۱ - حجاب = اسم ذات ، جان = اسم معنی - خوش = از اصوات . این = ضمیر اشاره
- ۲ - چهره = اسم ذات . تن = مضaf alie - پرده = مفعول . برفکم = ماضی پیشوندی
- ۳ - غبار = مستند alie . " م " مضaf alie - چهره = مشار alie . برفکنم = مضارع پیشوندی
- ۴ - "ی" = بدل از کسره ، غبار = اسم - که = حرف ربط . از = اصوات

۱۲۷ - مقصود غایی در شعر فوق به مفهوم کدام یک از ابیات زیر نزدیکتر است؟

- ۱ - جان که از عالم علی است یقین می دانم
رخت خود باز بر آم که بدان جا نکنم مولوی
- ۲ - از حجاب نفس ظلمانی برآی
تاشوی شایسته لطف خدای شبستی
- ۳ - خنک هوشیاران فرخنده بخت سعدی
که پیش از دھلزن ببستند رخت وز سر کوی تو پرسندر فیقان خبرم حافظ
- ۴ - خرم آن روز کریں مرحله بریندم رخت

در آرد طمّع مرغ و ماهی به بند
بدوزد شه دیده هوشمند

۱۲۸ - "فاعل" دو جمله کدام است؟

- ۱ - شره . طمع
- ۲ - هوشمند . بند
- ۳ - دیده . مرغ
- ۴ - ضمیر فاعلی " د "

۱۲۹ - " دیده هوشمند " چه نوع ترکیبی است و " شه " چه کلمه‌ای است؟

- ۱ - ترکیب وصفی . اسم معنی
- ۲ - ترکیب وصفی . صفت مفعولی
- ۳ - ترکیب اضافی . قید تاکید
- ۴ - ترکیب اضافی . اسم معنی

چنان گفت خندان به ناطور دشت
جهان دیده پیری بر او برگ ذشت

۱۳۰ - "جهان دیده" چه کلمه‌ای است و "ناظور" چه معنایی دارد؟

- ۱ - صفت مرکب . بی نزاکت
- ۲ - صفت فاعلی . دشتبان
- ۳ - صفت مفعولی . باغبان
- ۴ - صفت نسبی . کشاورز

۱۳۱ - "خندان" چه کلمه‌ای است و "دشت" چه نقشی دارد؟

- ۱ - صفت حالی . متمن
- ۲ - قید حالت . مضاف alie
- ۳ - قید حالت . مفعول جمله
- ۴ - صفت فاعلی . قید مکان

نشاط جوانی ز پیری مج وی
که آب روان باز ناید به ج وی

۱۳۲ - "جوانی و پیری" چه کلمه‌ای هستند و "نشاط" چه نقشی دارد؟

- ۱ - حاصل مصدر . مفعول
- ۲ - اسم نکره . فاعل جمله
- ۳ - صفت بیانی . متمن
- ۴ - صفت نسبی . مفعول

۱۳۳ - "جوانی . پیری" چه نقشی دارند؟

- ۱ - اولی = مفعول و دومی متمم
 ۲ - اولی = مضاف الیه . دومی = متمم
 ۳ - هر دو مضاف الیه
 ۴ - هر دو متمم " مفعول با واسطه "

۱۳۴ - مُؤَلِّفِ کتابهای : (کوچه، کوچه‌باغهای نیشا بور، جام جهان بین، تاریخ مشروطه‌ی ایران) کیستند؟

- ۱ - به ترتیب ؛ جمال زاده . مشیری . فرهاد میرزا . سید احمد کسری
 ۲ - به ترتیب ؛ احمد شاملو . دکتر شفیعی . دکتر اسلامی ندوش . سید احمد کسری
 ۳ - به ترتیب ؛ هدایت . احمد شاملو . جلال آل احمد . دکتر باستانی پاریزی
 ۴ - به ترتیب ؛ دکتر شفیعی . مشیری . دکتر اسلامی . سید احمد کسری

جهان دیده پیش ز ما بر کنار ز دورِ فلک لیلِ مویش نهار

۱۳۵ - " لیلِ مویش نهار " یعنی ؟

- ۱ - موی سیاه و صورت سفیدش مانند شب و روز بود
 ۲ - موهای سیاهش بر صورت روشن او سایه می‌افکند
 ۳ - سیاهی مویش به سپیدی گراییده بود
 ۴ - خوشبختی و تیره بختی فراوان دیده بود

۱۳۶ - جمع مُکْسِر " لیل " و " نهار " را در کدام پاسخ می‌یابید؟

- ۱ - لیالی . آنهار
 ۲ - لیالی . نهر
 ۳ - لیله . نهارات

از نوhe جنده الحق ماییم به دردِ سر از دیده گلابی کن دردِ سرِ ما بشان

۱۳۷ - " الحق" و " دیده " و " درد " چه کلمه‌ای هستند؟

- ۱ - اصوات . اسم مصدر . صفت
 ۲ - قید . صفت مفعولی . اسم معنی
 ۳ - صفت . اسم مشتق . صفت

۱۳۸ - " درد " ، به ترتیب چه نقشی دارد؟

- ۱ - متمم . مفعول
 ۲ - نهاد (مسند الیه) . نهاد (فاعلی)
 ۳ - هر دو مضاف الیه

۱۳۹ - دو غلط‌املاکی در عبارت زیر برگزیده از (مَزِیَّان نَامَه) را در کدام پاسخ می‌یابید ؟
 (درود و تَحَيَّاتٍ و سلام و صَلَواتٍ که از مَحَبٍّ آنفاس رحمانی با نَفَحَاتٍ ریاضٌ قدس همعناشی کند بر روضه‌ی مطهر و تربت معطر خواجهی وجود و تُخَبَّه و تُغَاوَهی کل ماهو موجود بر تعاقب

ایام^۱ و لیالی مُتَّابِع^۲ و مُتَوَالی باد^۳ .

- ۱ - تَحْيَات . مُتَّابِع
- ۲ - نَفَحَات . تَعَاقُب
- ۴ - رِيَاض . رَوْضَه
- ۳ - مَحَبَ . نَعْوَه

شی خوابم اندر بیابان **فَیَـد** فرو بست پای دویدن به قَـید سعدی
۱۴۰ - "نهاد" بیت کدام است^۱ و "اندر" چه کلمه‌ای است؟

- ۱ - شبی . قید مکان
- ۲ - بیابان . اصوات
- ۴ - پای . حرف اضافه
- ۳ - خواب . حرف ربط

۱۴۱ - عبارت؛ "بروی دَمِید تا بوزینه توَسَنی کم کرد . " یعنی چه؟

- ۱ - چندان دعا خواند تا بوزینه از ناله و شیون کاست
- ۲ - چندان سخن فریبینده گفت تا بوزینه رام و آرام شد
- ۳ - برآتش دامن زد تا بوزینه سرکشی نکند
- ۴ - آتش را شعله ور کرد تا بوزینه مراحمت کم کند

۱۴۲ - متضاد کلمه‌های (عالی . سُفلی . فَقِيه . کَرِيم) را به ترتیب در کدام پاسخ می‌یابید؟

- ۱ - فانی . علوی . سفیه . رحیم
- ۲ - ناقص . اعلى . طبیب . بخیل
- ۴ - دانی . علیا . جهیل . خسیس
- ۳ - آلی . علیا . جهیل . خسیس

۱۴۳ - کدام دو شاعر نامبرده زیر در قرن هشتم می‌زیسته‌اند؟

- ۱ - سعدی . خواجهی کرمانی
- ۲ - حافظ . عَبَدِ زاکانی
- ۴ - ناصر خسرو . سلمان ساوجی
- ۳ - مولوی . خاقانی

۱۴۴ - مثنویهای معروف زیر در چه قرنی سروده شده‌اند؟ (به ترتیب)

- (شاهنامه فردوسی . مَخْرَنُ الْأَسْرَارِ نظامی . مَنْطُقُ الطَّيْرِ عَطَّار . بوستان سعدی)
- ۱ - قرن : چهارم . پنجم . ششم . هفتم
- ۲ - قرن : سوم . چهارم . پنجم . هفتم
- ۴ - قرن : پنجم . ششم . هفتم
- ۳ - قرن : پنجم . ششم . هفتم . هشتم

۱۴۵ - "حق شناس" و "ناسپاس" در عبارت زیر از نظر دستوری چه کلمه‌ای هستند؟

(سگ حق شناس به از آدم ناسپاس . سعدی)

- ۱ - هر دو صفت مرکب مرخم
- ۲ - اولی = صفت فاعلی مرکب مرخم ، دومی = صفت مرکب

۱ - روزها و شبها ۲ - بی در بی و بردام

۳ - وقتی سوال می‌شود "نهاد" یا "مفعول" بیت کدام است مطمئناً بیت یک جمله بیش نیست.

۳ - هر دو ترکیب وصفی

۴ - اولی = ترکیب وصفی . دومی = صفت مرکب

چواز قومی یکی بی دانشی کرد نه که را منزلت ماند نه مه را

۱۴۶ - که " و " مه " و " نه " چه کلمهای هستند؟

۱ - حرف ربط . صفت . علامت نفی ۲ - استفهام . اسم ذات . حرف ربط

۳ - که . مه = صفت برتر جاشین اسم . ربط ۴ - هر سه = صفت برتر

۱۴۷ - " قوم " و " منزلت " چه کلمهای هستند؟

۱ - اسم جمع . اسم معنی ۲ - اسمِ جامد . اسم مشتق

۳ - اسم . جمع . صفت بیانی ۴ - اسم ذات . قید حالت

۱۴۸ - دو ترکیب " خُفْضَ جَنَاحَ " و " نَفَقَ بَلَدَ " یعنی چه؟

۱ - ارتکاب گناه . روستا نشینی ۲ - فروتنی . تبعید

۳ - پستی مُنِش . بیابانگردی ۴ - زرف اندیشه . فرار کردن

تأمل کُنان در خطأ و صواب به از ڙاڻ خایسان حاضر جواب

۱۴۹ - مفهوم بیت با معنی کدام از ابابیات زیر مناسب کامل دارد؟

۱ - مزن بی تأمل به گفتار دم ۲ - آن خشت بود که پُر توان زد

۳ - صدف وار گوهر شناسان راز ۴ - حذر کن ز نادان ده مردَه گوی

۱۵۰ - عبارت " موائیان را به حُطام دنیا توان دانست " یعنی چه؟

۱ - در ریاکاران گرایشی به مال دنیاست

۲ - ریاکاران روش کسب مال دنیا را بهتر دانند

۳ - اشخاص متظاهر را به مال دنیا می توان شاخت

۴ - ظاهر سازی را عامل کسب مال می دانند

نگردد تهی کیسه‌ی پیشه‌ور به پایان رسید کیسه‌ی سیم وزار

۱۵۱ - چرا کیسه‌ی پیشه‌ور تهی نمی‌گردد؟

۱ - چون سرمایه‌ی او خیلی زیاد است ۲ - مرتب‌ها در آن بول می‌ریزد

۳ - چون چیزی از آن بر نمی‌دارد ۴ - چون کمتر از درآمدش خرج می‌کند

۱۵۲ - " تهی " چه کلمهای است و چه نقشی دارد؟

- ۱ - صفت نسبی . مسنده
 ۲ - قید مقدار . نقش ندارد
 ۳ - صفت . معین فعل نگردد
 ۴ - اسم نکره . متمن فعل
- ۱۵۳ - یکی از مصادرِ ثلثی مزید زیر با دیگران تغایری دارد؟ (از لحاظ باب)
 ۱ - استراق
 ۲ - استماع
 ۳ - استناد
 ۴ - استعداد
- ۱۵۴ - یکی از مصدرهای زیر از لحاظ باب با دیگر مصدرها فرق دارد؟
 ۱ - انتفاع
 ۲ - انباط
 ۳ - انجار
 ۴ - اعتقاد
- ۱۵۵ - ریشه‌ی یکی از مصدرهای زیر با دیگر مصدرها یکی نیست؟
 ۱ - احتقار
 ۲ - تحقیر
 ۳ - استحقاق
 ۴ - احترام
- ۱۵۶ - (صفویان به اشاعمه مذهب شیعه‌ی إثنی عشری علاقه‌ی)
 ۱ - خاصی داشتند
 ۲ - خاص خواهند داشت
 ۳ - خاص داشتند
 ۴ - خاصی می‌داشتند
- ۱۵۷ - معنی دو کلمه " سُطُوت " و " سَلَوت " را در کدام پاسخ درست می‌دانید
 ۱ - آرامش و بی‌اندوهی . خشم و شکوه
 ۲ - چیرگی و پیروزی . درود فرستادن
 ۳ - حمله و یورش . کشیدن
 ۴ - غلبه و چیرگی . خرسندی و بی‌غمی
- سخن کز سوز دل تابی ندارد چکد گرآب ازو، آبی ندارد وحشی
- ۱۵۸ - با توجه به مفهوم کلی شعر، واژه‌های " تابی . آبی " چه معنای کتابی در بردارند؟
 ۱ - تاثیری . طراوتی
 ۲ - گرمی و حرارت . ارزش و رونق
 ۳ - سوزندگی . درخشندگی
 ۴ - غم و اندوه . شادی و سرور
- ۱۵۹ - " سخن " چه کلمه‌ای است ، " چکد " چه فعلی است؟
 ۱ - اسم معنی . مضارع التزامی
 ۲ - اسم بسیط . ماضی ساده
 ۳ - اسم جامد . مضارع اخباری
 ۴ - اسم معرفه . مستقبل
- ۱۶۰ - واژه " خام " در بیت دوم به ترتیب چه معنایی دارد؟
 چو نا پخته آمد ز سختی به جوش
 یکی گفتش از چاه زندان، خموش
 بجای آورای خام شکر خندای
 که چون مانه‌ای خام بر دست و پای سعدی

- ۱ - نادان . ابریشم
 ۲ - ناپخته و ناآگاه . بند و ریسمان چرمین
 ۳ - نارسیده . آز و شره
- کاروان شهید رفت از پیش
 و آن ما رفته گیر و می‌اندیش
 از شمار دوچشم یک تن کم
 ۱۶۱ - شعر معروف فوق از کیست و در چه قالب شعری سروده شده است؟
 ۱ - شهید بلخی . رباعی
 ۲ - دقیقی . دو بیتی
 ۳ - ابوشکور بلخی . قطعه
- ۱۶۲ - بیت دوم آن را بیشتر در چه مواردی بکار می‌بریم؟
 ۱ - وقتی که انسان با تقاو و فضیلتی در گذرد
 ۲ - در رثای کسی که صورتی زشت و سیرتی نیکو دارد
 ۳ - درباره انسانی که جمالش معیوب و کمالش بی نقص است
 ۴ - در تعظیم از خردمندان و تنقید از بی خردان
- جز زهره کرا زهره که بیند رویت
 ۱۶۳ - "زهره" و "زهرا" یعنی چه؟
 ۱ - نام دختران . کیسمای در بدن
 ۲ - ستاره درخشنan . ترس و بیم
 ۳ - ستاره درخشنان . کنایه از جرأت
- ۱۶۴ - "یاره و یاره" به ترتیب یعنی چه؟
 ۱ - دستبند . دل و جرأت
 ۲ - کمر بند . صفت نسبی به معنی دلبر
 ۳ - گردنبند . توانایی
- ۱۶۵ - کتابهای (نُجُوم السَّمَاءِ . گوهر مُراد . غزلیاتِ شمس تبریزی . نفحاتُ الْأَنْسَ) به ترتیب از کیست؟
 ۱ - تقی الدین کاشانی . ملاصدرا . شمس تبریزی . محمد عوفی .
 ۲ - فرهاد میرزا . ملاهادی . محمد مولوی . ملامحسن فیض کاشانی
 ۳ - محمد صادق بن مهدی . عبد الرزاق لاهیجی . محمد مولوی . عبدالرحمان جامی
 ۴ - صنیع الدُّوله . خواجهی کرمانی . محمد مولوی . احمد جامی
- کهن خرقمه خویش پیراستن
 ۱۶۶ - بیت چند جمله دارد و "کهن خرقه" چه نوع ترکیبی است؟

- ۱ - دو جمله . ترکیب وصفی مقلوب
 ۳ - یک جمله . ترکیب اضافی
- ۱۶۷ - " به " چه کلمه‌ای است و در بیت چه نقشی به عهده دارد؟
 ۱ - حرف اضافه . نقش ندارد
 ۲ - صفت برترین . مسنند
 ۴ - صفت برتر . نقش ندارد
- سوختن ، افروختن و جامه دریستدن پروانه زمان ، شمع زمن ، گل ز من آموخت
 ۱۶۸ - در این بیت چه صنعت بدینی بکار رفته است؟
 ۱ - تَصَادُّ و طلاق
 ۲ - لَفْ و نُسْرِ مرتب
 ۴ - تَلْمِيَح
- ۱۶۹ - ترکیب یکی از کلمه‌ای زیر صرفنظر از معنی با کلمه‌ای دیگر فرق دارد.
 ۱ - پهنا
 ۲ - درازا
 ۴ - رُوفا
 ۳ - تنگنا
- ۱۷۰ - در عبارت زیر " دو غلط املایی " گنجانده شده است آنها را در کدام پاسخ می‌یابید؟
 (گفتم : ای بار ! توانگران دخل مسکینان اند و ذخیره گوشش نشینان و کَحْفِ امسافران . دست تناول آنگه به طعام برند که مُتَعْلِقَان و زیر دستان بخورند و فَضْلَهِ مَكَارِم ایشان به عَرَامِلْ و پیروان و أَقَارِبْ و جِيَرَانْ رسیده .)
 ۱ - ذَخِيره . أَقَارِبْ
 ۲ - شَتَّاول . أَقَارِبْ
 ۴ - مُتَعْلِقَان . فَضْلَهِ
- به نطق آدمی بهتر است از دواب دواب از تویه گرنگویی صواب سعدی
 ۱۷۱ - شعر چند جمله دارد، و " دواب " یعنی چه؟
 ۱ - سه جمله . حیوانات
 ۲ - چهار جمله . جنبذگان
 ۴ - یک جمله . چهارپایان
 ۳ - دو جمله . جانداران
- ۱۷۲ - " دواب " در دو مصراع به ترتیب چه نقشی دارد؟
 ۱ - مضاف الیه . متنم
 ۲ - مسنند . مسنداالیه
 ۴ - مسنند الیه . مسنند
 ۳ - متنم . مسنند الیه

- ۱۷۳ - مفهوم کلی بیت یعنی چه؟
 ۱ - شایستگی انسان به فصاحت اوست
 ۲ - گفتار نیک نشانه‌ی فضیلت انسان است

۳ - نیکوکاری آدمی در نطق و بیان است ۴ - ارزش آدمی به گفتار شیرین او است

۱۷۴ - بیت در چه قالب شعری است و " حرف رُوی " در قافیه دو مصraع کدام است؟

۱ - مشتوى . ب

۲ - مستزاد .

۳ - غزل . د " و " ص "

پس خدا بنمودشان عجز بَشَر
" گر خدا خواهد " نگفتند از بَطَر

۱۷۵ - معنی و مفهوم بیت کدام است؟

۱ - از روی نادانی به خود ستایی پرداختند، خداوند هم ناتوانی بشر را افزون ساخت

۲ - از روی بی اعتقادی به خداوند به اِنْكَاء، علم خویش بکار پرداختند و به عجز خویش پسی بردنند.

۳ - از گفتن اگر خدا بخواهد اِبا کردند و خداوند هم از روی قهر و غصب آنها را ناتوان نمود.

۴ - از روی سرمستی و غرور به خداوند تَوْكِل نجستند خداوند هم آنها را در انجام کارشان عاجز و ناتوان کرد.

۱۷۶ - معنی عبارت : " على (ع) تحکیم او را کاره بود. " چیست؟

۱ - على عليه السلام ، حکومت او را دوست نداشت.

۲ - على ، که بر او درود باد ، به داوری او راضی نبود.

۳ - على (ع) به استواری رای او شک داشت .

۴ - على عليه السلام ، احکام صادرهی او را دوست نداشت .

۱۷۷ - عبارت : " مر یکدیگر را جفاها گفتند ". یعنی :

۱ - به یکدیگر جور و ستم روا داشتند ۲ - یکدیگر را به ستمکاری متهم کردند

۳ - به یکدیگر سخنان زشت و درشت گفتند ۴ - بر یکدیگر آزار و اذیت روا داشتند

هنر خوار شد ، جادوی ارجمند نهان راستی ، آشکارا گزند

۱۷۸ - با توجه به اینکه بیت چهار جمله دارد نهاد (مسنداالیه) جمله‌ها را به ترتیب در کدام پاسخ می‌بابید ؟^۱

۱ - هنر . جادوی . راستی . گزند

۲ - هنر . جادوی . نهان . گزند

۳ - خوار . ارجمند . نهان . آشکارا

۱۷۹ - کدام ترکیب زیر " اسم مرکب " است؟

۱ - یقینی کلمه‌های مانده در شعر " مُسَد " جمله‌ها خواهد بود.

۱ - شهردار

۳ - رونوشت

۲ - ندممال

۴ - سرگذشت

۱۸۰ - مُؤلَّف کتابهای (محاکمات . راشارات . أخلاق ناصری . تَشْرِيْجُ الْأَفْلَاك) را در کدام پاسخ درست می‌دانید؟

۱ - ابوعلی سینا . امام فخر رازی . ابوعلی مسکویه . فرهاد میرزا .

۲ - امام فخر رازی . خواجہ نصیر طوسی . ملاحسین واعظ . قطب الدین شیرازی

۳ - خواجہ نصیر طوسی . ابوعلی سینا . ناصرالدین محتشم قهستان . شیخ بهائی

۴ - قطب الدین رازی . ابوعلی سینا . خواجہ نصیر طوسی . شیخ بهائی .

۱۸۱ - عبارت : "پس این حال را پیش قابوس رفع کردند"، یعنی :

۱ - جریان را پیش قابوس آشکار کردند ۲ - آنکاه، واقعه را به قابوس گزارش کردند

۳ - واقعه را نزد قابوس فاش ساختند ۴ - پس از آن واقعه، نزد قابوس به شکایت رفتند

۱۸۲ - کدام دو کلمه زیر با دیگر کلمات هم‌آهنگی دستوری ندارند؟

۱ - پوی . پویه ۲ - سنب . سنبه

۳ - نال . ناله ۴ - کوه . کوهه

۱۸۳ - کدام دو کلمه زیر را با دیگر کلمه‌ها هم‌آهنگ نمی‌بینید؟

۱ - گرفتار . گفتار ۲ - کشتار . پرستار

۳ - کفتار . دستار ۴ - رفتار . فروختار

۱۸۴ - مقصود غایی شاعر از این بیت چیست؟

کس نیاموخت علم تیراز من
که مرا عاقبت نشانه نکرد

۱ - شکوهی شاعر از بیوگایی و ناسیاسی ۲ - گله‌ی شاعر از تیری که به او اصابت کرد

۳ - ناراحتی شاعر از تربیت و نصیحتی کردن ۴ - ناخشنودی از نیاموختن تیراندازی

۱۸۵ - در عبارت : "ایام هجر است ولیالی بی فجر . " کدام رکن جمله‌ها محفوظ است؟

۱ - در دومی فعل ربطی محفوظ است ۲ - در هر دو نهاد (مسندالیه) محفوظ است .

۳ - اولی حذفی ندارد دومی فعل ندارد ۴ - در هر دو "مسند" محفوظ است

۱۸۶ - "هجر" و "فجر" یعنی :

۱ - رفتن . برگشتن ۲ - دوری . سپیده دم

۳ - دوری گزیدن . تباھی کردن ۴ - فراق . چراغ

(نظر اصلی آنان در شاعری بیان دقیق و تازه و ابتکار در آنها بوده است .)

۱۸۷ - جای نقطه چینها را با کدام دسته از کلمات زیر پرمی کنید :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ۱ - مراتب . آفرینش | ۲ - مطالب . ایجاد |
| ۳ - مضماین . خلق | ۴ - مسائل . آرایش |

اگر آلوده شد گوهر به یک ننگ نشود آب صد دریا از او زنگ

۱۸۸ - "مسندِ إِلَيْهِ" و "مسند" جمله اول کدام است ؟

- | | |
|----------------|-------------------|
| ۱ - ننگ . شد | ۲ - گوهر . یک ننگ |
| ۳ - گوهر . ننگ | ۴ - گوهر . آلوده |

۱۸۹ - "فاعل" و "مفعول" جمله دوم کدام است ؟

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| ۱ - آب . دریا | ۲ - صد دریا . زنگ |
| ۳ - آب صد دریا . زنگ | ۴ - ضمیر فاعلی "د" . زنگ |

۱۹۰ - با توجه به معنی شعر، "گوهر" و "زنگ" چه کلمه‌ای هستند ؟

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| ۱ - اسم ذات . اسم معنی | ۲ - هر دو اسم معنی |
| ۳ - هر دو اسم ذات | ۴ - اولی اسم معنی . دومی اسم ذات |

(به هوا پری باشی ، ور به دریا روی باشی ، دل بدست آرنا باشی)

۱۹۱ - جای نقطه چین را پر کنید ؟

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ۱ - خسی . مگسی . کسی | ۲ - کسی . مگسی . خسی |
| ۳ - مگسی . خسی . کسی | ۴ - خسی . کسی . مگسی |

اگر شد ما در روزی سِرُون دلم آبستن خرسندي آمد

۱۹۲ - معنی و مفهوم بیت چیست ؟

- ۱ - اگر منبع درآمد من از سُودِ دهی افتاده غمی نیست دل به پیش آمدها خشنود کنم .
- ۲ - اگر خداوند روزی مرا نرساند غم در دل کنم و به صورت خندان و راضی باشم .
- ۳ - اگر مادر روزگار از دادن روزی من باز ماند خشنودم که قناعت در دلم خانه گزیده است .
- ۴ - اگر مادرم از زادن فرزند ناتوان شود خوشحالی فراوانی احساس خواهم کرد .

(بعد از خوان به قیلوله پرداختی و سپس به مفاؤضه و محاوره مشغول شدی .)

۱۹۳ - معنی و مفهوم عبارت چیست ؟

- ۱ - بعد از قرائت سیگاری می‌کشید و سپس به کار و مذاکره مشغول می‌گشت .
- ۲ - پس از صرف غذا به خواب ظهر می‌پرداخت و سپس به شور و گفتگو مشغول می‌شد .

- ۳ - پس از چیدن سفره به خواب می‌رفت و سپس به واگداری و برکاری کارهای می‌پرداخت .
 ۴ - بعد از مراجعت از سفر به اندرون می‌رفت و سپس به شوخی و مراح می‌پرداخت .

- ۱۹۴ - جمع مکسر : " نَفِيسٌ . مَتَاعٌ . بَاغِيٌّ . حَجَّتٌ " به ترتیب کدام است ؟
 ۱ - نَفَوسٌ . أَمْتَاعٌ . بَاغَاتٌ . حَاجَاتٌ
 ۲ - نَفَاعَسٌ . أَمْتَعَهٌ . بَغَاهٌ . حُجَّجٌ
 ۳ - أَنْفُسٌ . مَتَاعَاتٌ . بَغَىٌ . حُجَّاجٌ
 ۴ - نَفَاسَهٌ . مَتَعَهٌ . بَوَاعِيٌّ . حُجَّاجٌ

و عدهی اهل کرم نقد روان

- ۱۹۵ - " روان " درین دو مصراع به ترتیب چه نوع کلمهای هستند ؟

- ۱ - هر دو صفت فاعلی " حالی " ۲ - هر دو اسم معنی
 ۳ - اولی صفت فاعلی . دومی اسم معنی ۴ - اولی اسم معنی . دومی صفت فاعلی

(ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خردی به حیف و توانگران را دادی به طرح)

- ۱۹۶ - معنی و مفهوم عبارت چیست ؟

- ۱ - ستمنکاری را حکایت کنند که هیزم درویشان را به ستم می‌خرید و به توانگران به رغبت می‌فروخت .

- ۲ - از ستمنگری حکایت کنند که هیزم مستمندان را به بهای اندک می‌خرید و به توانگران گران می‌فروخت

- ۳ - از ستمنکاری روایت کنند که اجناس مردم بیچاره را بی بهای می‌خرید و به توانگران می‌بخشید .

- ۴ - ستمنکاری، هیزم درویشان را برای توانگران می‌خرید و انسار می‌کرد .

هیچ می‌دانی خرد به تساروان من بگویم ، گربداری استوار

- ۱۹۷ - " استوار بداری " یعنی چه ، " می‌دانی " چه فعلی است ؟

- ۱ - حفاظت کنی . ماضی استمراری ۲ - به حاطر سپاری . مصارع التزامی
 ۳ - باور کنی . مصارع اخباری ۴ - بکار بندی . ماضی استمراری

آدمی را عقل باید در بَدَن ورنه جان در كالبد دارد حمار

- ۱۹۸ - " نهاد " هر دو مصراع را در کدام پاسخ می‌باید ؟

- ۱ - عقل . حمار ۲ - آدمی . حمار
 ۳ - بدن . حان ۴ - عقل . كالبد

- ۱۹۹ - " عقل " و " كالبد " چه کلمهای هستند ؟

- ۱ - صفت جامد . اسم مرکب ۲ - هر دو اسم معنی
 ۳ - هر دو اسم ذات ۴ - اسم معنی . اسم ذات
- ۲۰۰ - "جان را می‌زدند . " یعنی ؟
 ۱ - با دشمن روح یکدیگر را می‌آزدند ۲ - تا پای جان به جنگ می‌پرداختند
 ۳ - با تهمت جان یکدیگر را می‌خستند ۴ - از ترس جان دشمن را می‌زدند
- ۲۰۱ - مفهوم : "ماهی از سرگنده گردید نی زدم " یعنی ؟
 ۱ - آسیب پذیری هر کس و هر جامعه‌ای از فکر و اندیشه‌ی اوست .
 ۲ - انسان هم چون ماهی به پرورش قسمت بالای بدن پردازد
 ۳ - گوشت سر ماهی را از جهت فساد پذیری دور اندازند
 ۴ - فساد و تباہی ابتدا در سرآدمی پدید آید و سپس در عمل او
- ۲۰۲ - دو ترکیب "دلنواز و نیکدل " از چه کلمه‌هایی ساخته شده‌اند ؟
 ۱ - اسم + صفت . قید + اسم ۲ - اسم + فعل امر . اسم + اسم
 ۳ - اسم + بن مضارع . صفت + اسم ۴ - اسم + قید . پیشوند + اسم
- ۲۰۳ - "شاھنامه فردوسی " و "حدیقة الحقيقة سنایی " به چه قالب شعری سروده شده‌اند ؟
 ۱ - قصیده رزمی ، غزل عرفانی ۲ - مثنوی حماسی ، مثنوی عرفانی
 ۳ - مثنوی پهلوانی . غزل عاشقانه ۴ - مثنوی تاریخی . قطعات اخلاقی
- باران دو صد ساله فو ننشاند این گود بلا را که تو انگیخته‌ای
- ۲۰۴ - "دو صد ساله " و "انگیخته‌ای " چه کلمه‌ای هستند ؟
 ۱ - ترکیب و صفت . صفت مفعولی مرکب ۲ - عدد و محدود . ماضی استمراری ناقص
 ۳ - صفت نسبی . ماضی نقلی ۴ - صفت مرکب . مضارع التراوی
- ۲۰۵ - مفهوم مصraig "آتش کند هر آینه صافی عیار زر " با کدام یک از مصraigهای زیر مطابقاًست ؟
 ۱ - چون بسیرم آتش اند رمن رسد زنده شوم ۲ - می‌کند رسوا ترازو و جنس ناسنجیده را
 ۳ - روزگار آینه را محتاج خاکستر کد ۴ - تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی
- شی دود خلق آتشی بر فروخت شنیدم که بغداد نیمی بسوخت
- ۲۰۶ - "نهاد " جمله اول و آخر کدام است ؟
 ۱ - شبی . بغداد ۲ - آتشی . نیمی
 ۳ - دود خلق . بغداد
- ۲۰۷ - یک " مفعول " در مصraig اول و یک " مفعول " در مصraig دوم مشخص کنید .

- ۱- آتشی . (بغداد نیمی بسوخت)
 ۳- شبی ، نیمی
- ۲- خلق ، بغداد
 ۴- دود ، نیمی
- اند ر بلای سخت پدید آید
 ۲۰۸- " فاعل " در بیت مشخص شود .
- فضل و بزرگ مردی و سالاری
 ۲- تمام مصراع دوم
 ۴- ضمیر فاعلی " د " در (آید)
- ۳- بلای سخت
- ۲۰۹- نوع " ی " در مصراع اول و دوم مشخص شود
- ۲- زائد ، هر دو نکره
 ۴- بدل از کسره ، هر دو مصدری
- توبی کافریدی ز یک قطره آب
 ۲۱۰- " مفعول " آفریدی کدام است ؟
- گهرهای روشن تراز آفتاب
 ۲- تمام مصراع دوم
 ۴- بیت مفعول ندارد
- ۱- یک قطره
 ۳- آب
- ۲۱۱- جمع مکسر : " مَرِيضٌ ، دَمٌ ، حِكْمَةٌ ، قِصَّةٌ " به ترتیب کدام دسته است ؟
- ۱- مَرْضِيَّهٌ ، دَمَاءٌ ، حَكَامٌ ، قَصَّاً
 ۲- مَرْضِيٌّ ، دِمَاءٌ ، حِكْمَهٌ ، قِصَّهٌ
 ۳- أمراض . دَمَم . أَحْكَام . قَصَّه
- ۲۱۲- املای یک لغت با توجه به معنی آن غلط است مشخص کنید ؟
- ۱- فظیحت ، رسایی و بدنامی
 ۲- قایم : کیسه کش حمام
 ۳- فراست . سوار کاری . اسب تازی
- به کامی دل دشمن نشیند آن مفروض
 ۲۱۳- معنی و مقصود بیت چیست ؟
- ۱- کسی که به راهنماییها و سخنان دشمنان به ظاهر دوست خود توجه کند مقصود دشمن خویش را برآورده است .
- ۲- آن که از سخن دشمن دوست نمای خود ایده بگیرد ، دل دوستان واقعی خود را آزرباد بسازد .
- ۳- هر که نصایح دشمن دوست نمای خود بکار بندد و مغروف شود ، دشمن جان و دل خویش است .
- ۴- آن که از سخنان دشمن به ظاهر دوست نرنجد مغروف شده دل دشمنان خود را شاد کند .

(طمع هزاران طاوسِ خرد و همت را از شاخصاری به زیر آورد)
۲۱۴- جای نقطه چینها را پر کنید ؟

- ۱- قابوس . عزت
۲- همای . قناعت
۳- طوطی . ابهت
۴- سیمرغ . رفت

۲۱۵- معنی "تسویه" و "تصفیه" کدام است ؟

- ۱- همچشمی کردن . دوستی کردن
۲- جدا شدن . صوفی شدن
۳- بیکسو شدن . پاک کردن
۴- برابر کردن . خالص گردانیدن

(می بینم کارهای زمانه میل به دارد و چنانستی که مردمان را وداع کردستی اخلاق پسندیده گشته و عالم بدین معانی شادمان شده است) کلیله و دمنه
۲۱۶- در عبارت بالا کدام دسته از پاسخهای زیر را به جای نقطه چینها به ترتیب می توان نهاد ؟
۱- قهقرا . اسلام . مترود . مکار
۲- انحطاط . برکات . از بین رفته . بی وفا
۳- ادباء . خیرات . مدروس . غدار
۴- فساد . خداوند . متروک . پر جفا

رنیم سنگِ فلاخن لیک دارم بختِ ناسازی که بر گودِ سر هر کس که گردم دورم اندارد
۲۱۷- مفهوم واقعی بیت را در کدام پاسخ درست می دانید ؟

- ۱- با این که فروتنم همه به من تکبر می فروشنند
۲- به هر کس خدمتی کنم بی درنگ زیانم رساند
۳- با هر کس که مهریانی پیشه کنم مرا از خود می راند
۴- بخت ناسازگار موجب آوارگی من است

۲۱۸- املای یک لغت با توجه به معنی درست نیست :

- ۱- حرز : دعای دفع چشم زخم
۲- هدی : آواز شتر بانان
۳- تعویذ : دعا بی که بر بازو بندند
۴- هدی : گوسفندی که قربانی کند

۲۱۹- معنی یک لغت درست نیست :

- ۱- سیاست : آقایی و سوری
۲- صیانت : حفاظت کردن
۳- سدایت : پرده داری کعبه
۴- صیاغت : رنگریزی کردن

جواهر تو بخشی دلِ سنگ را

۲۲۰- کدام دسته از مطالب دستوری زیر درباره‌ی این شعر صادق است ؟

- ۱- جواهر = مفعول . دل = متمم . تو = فاعل . کشی = مضارع اخباری

۲ - تو = فاعل ، سنگ = مضاف الیه ، جوهر = اسم ذات ، رنگ = متمم

۳ - بخشی = مضارع . دل = اسم معنی . در = حرف اضافه . را = علامت مفعولی

۴ - دل = مفعول ، تو = ضمیر منفصل ، کشی = متعددی . را = ردیف بیت

(از نفس پور ناید و بی هنر را نشاید)

۲۲۱ - جای نقطه چینها را پر کنید :

۱ - خردمندی . زندگی

۴ - هوشمندی . رستگاری

۲۲۲ - نوع " این . آن " را در عبارت زیر مشخص کنید ؟

" توانگر فاسق ، کلوخ زراندود است و درویش صالح ، شاهد خاک آلود ، این دلقرموسی است
موضع و آن ریش فرعون است مرضع . " گلستان

۱ - این = صفت اشاره ، آن = ضمیر اشاره ۲ - هر دو صفت اشاره

۳ - هر دو ضمیر اشاره ۴ - هر دو از مبهمات

۲۲۳ - " توانگر " چه کلمه‌ای است و چه نقشی دارد ؟

۱ - صفت فاعلی جانشین اسم . مسند الیه ۲ - اسم معنی . مسند الیه

۳ - صفت مرکب . مسند

۲۲۴ - دو غلط املایی عبارت زیر را در کدام پاسخ می‌یابید ؟

(..... تیغ زبان برکشید و اسب فصاحت در میدان و قاہت جهانید و بر من دوانید و گفت :
چندان مبالغه در وصف ایشان بکردی که وهم آتصور کند که تریاق آند یا کلید خزانه ارزاق .^۵ گلستان

۱ - فصاحت . ارزاق

۴ - مبالغه . تریاق

۳ - وقاہت . مبالغه

۲ - مبالغه . تریاق

۳ - وقاہت . مبالغه

۴ - مبالغه . تریاق

۱ - صاحبدلی به مدرسه آمد ز خانقه

۲ - جور استاد بیه ز مهر پدر

۳ - سخن را سراست ای خردمند و بن

۴ - به دانش دل پیر بُرنا بُود

۲۲۵ - کدام یک از جمله‌های زیر " فعلیه " است ؟

۱ - صاحبدلی به مدرسه آمد ز خانقه

۲ - جور استاد بیه ز مهر پدر

۳ - سخن را سراست ای خردمند و بن

۴ - به دانش دل پیر بُرنا بُود

۲۲۶ - کدام جمله زیر "اسمیه" است؟

- ۱ - نیکختان بوند پند پذیر
۲ - شد^۲ اندر شیستان کی نامدار
۳ - گر چرخ به کام ما نگردد^۲

۲۲۷ - نوع "را" در بیت زیر از نظر دستوری به ترتیب در کدام پاسخ درست است؟
بازآی و دل تنگ مرا مونس جان باش وین سوخته را محروم اسرار نهان باش

حافظ

- ۱ - اولی مفعولی . دومی فَكَ اضافه
۲ - اولی حرف اضافه . دومی مفعولی
۴ - اولی فَكَ اضافه . دومی حرف اضافه

۲۲۸ - کدام یک از جمله‌های این مصراج: "شکته شد گُلِ حمرا و گشت بلبل مست" اسمیه و کدام فعلیه است؟

- ۱ - اولی اسمیه . دومی فعلیه
۲ - اولی فعلیه . دومی اسمیه
۴ - هر دو جمله‌ی اسمیه است

۲۲۹ - جای نقطه چینها را با کدام دسته از کلمات زیر عبارت می‌توان پر کرد؟
(طایفه‌ای هستند برین صفت که بیان کردی قاصر و کافر که ببرند و ... و
نخورند و ندهند و به اعتماد خویش از درویش نپرسند و از خدای نترسند)
گلستان

- ۱ - خدمت . نعمت . بخورند . قدرت . رحمت ۲ - همت . نعمت . بنهند . مکنت . محنت
۳ - مروت . فتوت . بدزدند . سلطنت . مسکنت ۴ - دولت . ملت . بچاپند . مال . حال .

۲۳۰ - عبارت نفر و پر مغز زیر از کیست و در وصف چیست؟
(پادگان نظامی اسلامی ، اداره آموزش معارف قرآنی ، مرکز رسیدگی به گرفتاریهای اجتماعی
کانون دادخواهی و دادگستری و بالاخره ، جایگاه نیایش الهی است .)

- ۱ - آیة الله طالقانی . مجلس شورای اسلامی
۲ - استاد طهری . مسجد سپهسالار
۳ - دکتر علی شریعتی . مسجد
۴ - دکتر سروش . مرکز صدا و سیمای ایران

۱ - جمله‌های که به فعل ربطی مشتق از: بودن . است . شدن . گشتن (گردیدن) ختم شوند جمله‌ی اسمیه نامیده می‌شود .

۲ - "شد" و "نگردد" در اس دو مصraig به معنی "رفتن" و "جرخیدن" است فعل ربطی نیستند .

گر دیو مُسخّر تو گردد
زین هر دو چه عاید تو گردد
۲۳۱ - مشارالیه " هر دو " را در بیت بیابید؟

- ۱ - دیو . مسخر
۲ - دیو . تو
۳ - دیو . این
۴ - دیو . دد

دِه بُود آن نه دل ، کاندر وی
کاو و خر گنجَد و ضیاع و عقار
۲۳۲ - معنی " ضیاع . عقار " در کدام پاسخ صحیح است؟

- ۱ - تباء و فاسد . شراب سرخ
۲ - آب و زمین زراعتی . متاع خانه و ملک
۳ - نور چشم . نباتات
۴ - فلات . میوه‌ها

(...) تیغ فحش است ، ... زبانش همان است اما پرخاش نیست ، ... زبانش پاک است
کار آن دورا می‌کند منهای پرده دری . اما ... ، تیغی است برندۀ تراز هر سهی آنها ،
در عمق حرکت می‌کند و آن سه در سطح . آن سه می‌خنداند و این می‌گزد و می‌گریاند .)
۲۳۳ - جای نقطه چینها با کدام دسته از کلمات زیر پر می‌شود؟

- ۱ - روزنامه . مجله . کتاب . سخن
۲ - تهمت . غیبت . انتقاد . تعریف بیجا
۳ - ضرب . شتم . دعا . نفرین
۴ - هجو . هزل . فکاهه . طنز

۲۳۴ - انگشتان دست به عربی از بزرگ تا کوچک به ترتیب در کدام شماره مندرج است؟
۱ - خنیصر . پنیصر . وسطی . سبایه . ایهام ۲ - سبایه . ایهام . وسطی . خنیصر . پنیصر
۳ - ایهام . وسطی . خنیصر . پنیصر . سبایه ۴ - ایهام . خنیصر . سبایه . وسطی . پنیصر . خنیصر

۲۳۵ - معنی یک لغت نادرست است؟

- ۱ - میغ : آمیزه . خلط
۲ - جزل : استوار
۳ - شراست : تندخوبی
۴ - جنان : بهشت

۲۳۶ - املای یک لغت غلط است؟

- ۱ - غث و سین : لاغر و فربه
۲ - رجفهای صخره شکن : زلزله‌های مُخرب
۳ - شمن بخض : بهای اندک
۴ - رمی جمرات : انداختن ریکها

سر پرست ما که می‌نوشد سُبک رطل گران را
می‌کند پامال شهوت دسترنج دیگران را
پیکر عربیان دهقان را در ایران یاد نارد
آن که در پاریس بوسد روی سیمین پیکران را
۲۳۷ - در مصراج اول چه صنعت بدیعی بکار رفته، حرف " روی " در دو بیت کدام است؟

- ۱ - کنایه . حرف " گ " " گ "
۲ - تلمیح . حرف " ن " " ن "
۳ - مطابقه . حرف " ر " " ر "
۴ - مراجعات النظیر . حرف " ا " " ا "

۲۲۸ - "سبک" و "گران" در بیت فوق چه کلمه‌ای هستند؟ (به ترتیب)

- ۱ - قید . صفت
- ۲ - صفت ، قید
- ۳ - هر دو صفت
- ۴ - هر دو قید

۲۲۹ - معنی کدام لغت زیر غلط است؟

- ۱ - نماد : مظہر و سُمبل
- ۲ - چمان : سبزه‌زار
- ۳ - گلوبی : عنوانی نظری میرزا
- ۴ - کاتوزی : راهد

۲۴۰ - محتوای این دو کتاب (نجات . لباب الالباب) در چه زمینه‌ای است؟

- ۱ - پژوهشی . اخلاق
- ۲ - اخلاق . حکمت عملی
- ۳ - فلسفه . حکمت
- ۴ - حکمت . تذکره‌ی شعراء

۲۴۱ - این دو کتاب "فیه ما فیه . تحقیق مالِ اللهِند" از کیست؟

- ۱ - رشید و طوطاط . ابوالفضل دکنی
- ۲ - حسین واعظ کاشفی . صائب
- ۳ - محمد مولوی . ابو ریحان بیرونی
- ۴ - مجلسی . عوفی

۲۴۲ - عبارت پر مغز: "آن اُرزی که می‌ورزی" با کدام مصراع زیر هم معنی است؟

- ۱ - دو صد گفته چون نیم کردار نیست
- ۲ - ای برادر تو همه اندیشه‌ای
- ۳ - گر بود اندیشه‌ات کل گلشنی
- ۴ - به عمل کار برآید به سخندازی نیست

بسا روزگارا که سختی برد
پسر، چون پدر نازکش پرورد

۲۴۳ - "پسر" و ضمیر متصل "ش" به ترتیب در بیت چه نقشی دارند؟

- ۱ - منادا . مضاف الیه
- ۲ - نهاد . متمم
- ۳ - نهاد جمله اول . مفعول جمله اول
- ۴ - مفعول جمله دوم . مضاف الیه

۲۴۴ - نوع "ا" در بسا روزگارا در کدام پاسخ درست است؟

- ۱ - ندا
- ۲ - تعظیم و کثرت
- ۳ - صفت فاعلی
- ۴ - اشباع

گوهر وقت بدین خیرگی از دست مده آخر این در گرانمایه بهائی دارد

۲۴۵ - نوع "ی" در (خیرگی و بهائی) به ترتیب کدام است؟

- ۱ - نسبت . نکره
- ۲ - هر دو یا وحدت
- ۳ - هر دو یا مصدری
- ۴ - مصدری . تعظیم و تفحیم

۲۴۶ - "مده" چه فعلی است و "آخر" چه کلمه‌ای است؟

- ۱ - فعل مضارع منفي . اسم
 ۳ - فعل نهي . قيد زمان
- ۱ - فعل مضارع منفي . اسم
 ۳ - فعل نهي . قيد زمان
- ۲۴۷ - نهاد (فاعل) دو مصraig^۱ کدام است؟
- ۱ - گوهر . اين در
 ۳ - خيرگي . بهاي
- ۲۴۸ - در عبارت : "آدمي شريف تر خلائق و عزيزتر موجودات است . " دو کلمه‌ي (شريف تر)
 و (عزيزتر) چه کلمه‌اي هستند؟
- ۱ - هر دو صفت برتر "تفصيلي"
 ۳ - هر دو قيد حالت مرکب
- ۲۴۹ - بادِ خشم ، بادِ شهوت ، بادِ آز
 برد او را که نبود اهل نماز
- ۱ - هر سه اضافه‌ي تشبيهی
 ۳ - هر سه اضافه‌ي استعاری
- ۲۵۰ - عبارت شيو و پر محتواي زير از معلم انقلاب دکتر على شريعتي درباره‌ي کدام کتاب است؟
 (.... کتاب جهاد در تنهايی است ، و سخن گفتن در سکوت ، و سنگر گرفتن در شکست ،
 و فرياد زدن در خفagan ، و آموختن بالبهای دوختن ، و سلاح گرفتن يك خلع سلاح شده ، وبا
 اين همه يك کتاب دعا .)
- ۱ - نهج البلاعه
 ۳ - صحيفه‌ي سجادیه
- ۲۵۱ - املای کدام لغت غلط است؟
- ۱ - صفقه : دست به همزدن برای معامله
 ۳ - شطر : اندکی
- ۲۵۲ - معنی کدام لغت درست نیست؟
- ۱ - شوب : آلودگی
 ۳ - نجدت : اعتماد به نفس ، دليري
- ۲۵۳ - کدام دو کلمه‌ي زير "نقیض^۲" یکدیگر اند؟

۱ - وقتی جنسن سوالی طرح شود بهداشت که هر مصraig يك جمله بيش تنواده بود
 ۲ - دو جيز نقیض فرض سومی ندارند ولی دو جيز ضد فرض سومی هم دارند .

۱ - سیاه و سفید
۲ - کوچک و بزرگ

۳ - شب و روز

۴ - در سُبک عِراقي چه نوع شعری (از نظر قالب) رواج داشت؟

۱ - قصیده

۲ - غزل

۳ - منتوی

۴ - قطعه

اگر دل زیاد تو غافل نشیند

۲۵۵ - "دل" به ترتیب چه نقشی دارد؟

۱ - فاعل . متمم . مضار الیه . قیدی

۲ - نهاد . مضار الیه . قیدی

۳ - منادا . متمم . مضار الیه

۴ - متمم . مضار الیه

۲۵۶ - کدام یک از جمله‌های زیر از نظر نگارش صحیح و فصیح است؟

۱ - نظم و ترتیب جلسات امتحانی در خور تمجید برگزار شد.

۲ - شایعات بی اساس ولی فراوان ذهن مردم را مشوب کرده است.

۳ - سیل مهیبی در قسمتی از سرزمینهای شمال کشور باریden گرفت

۴ - صبر و شکیابی داروی شفا بخش برخی از مردم است.

هر یکی را کرد از انعام خوش

۲۵۷ - اعراب دو کلمه "انعام" در کدام پاسخ (به ترتیب) درست است؟

۱ - آنعام . إنعام

۲ - إنعام . آنعام

۳ - آنعام . إنعام

۲۵۸ - املای کدام لغت غلط است؟

۱ - حَلْف : هم پیمانی . سوگند

۲ - طَبَرَد : نبات

۳ - معنی کدام لغت غلط است؟

۱ - آنفال : غنیمت‌ها و بخششها

۲ - آلاء : نعمتها

۳ - آیمان : گرویدن

۲۶۰ - کدام دسته از آداب و مُحْقَقان دانشمند زیر درباره "مولوی و آثار او" تحقیق و تتبیع کرده‌اند؟

۱ - دکتر غلامحسین یوسفی . دکتر محمد خَزائی . استاد محمد علی ناصح

۲ - استاد بدیع الزَّمَان فروزانفر . استاد جلال الدِّین همایی . استاد محمد تقی جعفری

- ۳ - دکتر غنی . علامه محمد قزوینی . دکتر پرویز ناتل خانلری
- ۴ - دکتر محمود شفیعی . دکتر محمد دبیرسیاقی . علی دشتی
- ۲۶۱ - کدام یک از فضای نامبرده زیر در تصحیح و تنقیح "کلیله و دمنه" تحقیقی مستوفی کرده است؟
- ۱ - علامه محمد قزوینی
- ۲ - دکتر یحیی مهدوی
- ۳ - استاد مجتبی مینوی
- ۴ - علامه محبیط طباطبائی
- ۲۶۲ - کدام دو استاد نامبرده زیر در شرح و تصحیح "گلستان سعدی" تحقیقی بسیار ارزنده دارند؟
- ۱ - دکتر محمد خزائلی . دکتر محمد خطیب رهبر
- ۲ - دکتر محمد خزائلی . دکتر غلامحسین یوسفی
- ۳ - محمد علی فروغی . دکتر مظاہر مصfa
- ۴ - علی دشتی . محمد حجازی
- ۲۶۳ - کدام دو استاد نامبرده زیر در شرح و تصحیح "بوستان سعدی" تحقیقی ارزنده دارند؟
- ۱ - محمد علی فروغی . دکتر ذبیر سیاقی
- ۲ - علامه قزوینی . علی دشتی
- ۳ - استاد محمد علی ناصح . دکتر غلامحسین یوسفی
- ۴ - دکتر مظاہر مصfa . محمد حجازی
- ۲۶۴ - کدام دسته از ادبی و شعرای معاصر زیر درباره "خواجه حافظ شیرازی" اثر ارزنده‌ای دارند
- ۱ - استاد انجوی شیرازی . احمد شاملو . محمد علی اسفندیاری . اخوان ثالث .
- ۲ - دکتر سلیم نیساری - اخوان.ثالث . استاد مسعود فرزاد . علی دشتی
- ۳ - دکتر شجاع الدین شفا . استاد معینی کرمانشاهی . دکترا حمد علی رجایی . استاد شهریار.
- ۴ - دکتر عصمت ستارزاده . دکتر غنی . علامه قزوینی . دکتر خانلری . دکتر هومان .
- متن زیر را به دقت بخوانید و با توجه به مفهوم آن ، به پرسش‌های ذیل متن پاسخ دهید :
- " .. یعقوب (لیث صفار) گفت : تیغ نه از بهر آن آوردم که به جان کسی قصد دارم ،
اما شکایت کردید که یعقوب عهد امیرالمؤمنین ندارد . خواستم که بدانیم ، دارم .
امیرالمؤمنین را به بغداد ، نه این تیغ نشانده است؟ گفتند : بلی . گفت : مرا بدین جایگاه
نیز این تیغ نشاند ، عهد من و آن امیرالمؤمنین یکی است .

۲۶۵ - یعقوب از آوردن تیغ چه نیتی داشت؟

- ۱ - می خواست سران مخالفین خود را بکشد
- ۲ - می خواست به زور از آنها پیمان بگیرد
- ۳ - می خواست امیرالمومنین را تهدید کند
- ۴ - می خواست پروانه‌ی امارت خود را نشان دهد

۲۶۶ - منظور از "امیرالمومنین را به بغداد، نه این تیغ نشانده است؟" چیست؟

- ۱ - شمشیر من خلیفه را به جای خود نشانده است
- ۲ - خلافت امیرالمومنین هم بزرور و شمشیر متکی است
- ۳ - امیرالمومنین هم از ترس این شمشیر در بغداد خاموش نشسته
- ۴ - با این شمشیر خلیفه را می‌توان در بغداد زندانی کرد

۲۶۷ - منظور کلی عبارت چیست؟

- ۱ - امارت یعقوب در سایه شمشیر او بود
- ۲ - فرمانروایی یعقوب به دستور خلیفه بغداد بود.
- ۳ - حکومت یعقوب در گرو تدبیر او بود
- ۴ - حکمرانی یعقوب نتیجه عهد و پیمان استوار او بود

۲۶۸ - متن بالا از کدام کتاب تاریخی زیر انتخاب شده است؟

- ۱ - تاریخ سمهقی
- ۲ - تاریخ وصف
- ۳ - تاریخ سیستان
- ۴ - تاریخ گردپزی

۲۶۹ - معنی کدام لغت غلط است؟

- ۱ - هجوع : خفتن و خواب
- ۲ - تحلیل : لا اله الا الله گفتن
- ۳ - جُوع : کرسنگی
- ۴ - تسبیح : سبحان الله گفتن

۲۷۰ - املای کدام لغت با توجه به معنی غلط است؟

- ۱ - شناعت : قبح و رشتی
- ۲ - ابراء : پاک گردانیدن . بری ساختن
- ۳ - مُعول : مورد اعتماد
- ۴ - سُداع : درد

۲۷۱ - در متن زیر از "سیاست نامه" خواجه نظام الملک دو غلط املایی هست در کدام پاسخ می‌یابید؟

(در آن بیماری با خدای خود نظر کردم که اگر از آین بیماری برهم ، حج و غزا کنم ، خدای عزوجل - شفا فرستاد و به سلامت برخاستم ، هر چه مرا کنیزک و غلام بود ، آزاد کردم و هر چه مرا اسباب و ضیاع آبود و مستقلّاً بفروختم و روی به راه نهادم حج بکزاردم و به دیواروم شدم و به غازیان آپیوستم و چند سال غزا کردم)

- ۱ - نظر . مستقلّ
- ۲ - غزا . بکزاردم

۳ - برخاستم . ضیاع

۴ - عزو جل . عازیا پ

۲۷۲ - قصیده معروف " ناله از حصار نای " با مطلع زیر از کدام شاعر رنجدیده است ؟

نالم به دل چو نای من اندر حصار نای پستی گرفت همت من زین بلند جای

۲ - مسعود سعد

۱ - آنوری

۴ - فرخی سیستانی

۳ - معزی

۲۷۳ - کتاب معروف " کافی " از کیست و در چه زمینه‌ای است ؟

۱ - ملا صدرا . در احکام فقهی شیعه

۲ - ملا محمد باقر مجلسی . در شرح حال آئمه‌ای آثار

۳ - أبوحعفر محمد گلینی . مجموعه‌ای از أحادیث شیعه

۴ - ملام محسن فیض کاشانی . در مسائل مذهبی

۲۷۴ - " دیده " و " دیدار " در مصراج دوم بیت زیر چه کلمه‌ای هستند ؟

چودیده دیده دل از دست رفت و چاره نهاند نهدل ز مهر شکیده نه دیده از دیدار

۱ - صفت مفهولی . صفت فاعلی ۲ - اسم جامد . اسم مشتق

۳ - اسم ذات . اسم مصدر ۴ - صفت مفهولی . اسم مصدر

۲۷۵ - رباعی مشهور زیر از کیست و در وصف چیست ؟

جامی است که چرخ آفرین می‌زندش صد بوسه ز مهر برجیین می‌زندش

وین کوزه‌گر دهر چنین جام لطیف می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش

۱ - عین القضاط همدانی . در تمجید عشق ۲ - حکیم عمر خیام . در تحسین خلقت انسان

۳ - امام محمد غزالی . در تعظیم خرد ۴ - جلال الدین محمد مولوی . در تجلیل از شمس

(علم سرعت می‌دهد و ایمان جهت . استاد مطهیری) :

۲۷۶ - کدام یک از اشعار زیر به مفهوم عبارت پر مقز فوق نزدیک تر است ؟

۱ - چو علم آموختی از حرص آنکه ترس کاندر شب چو دزدی با چراغ آید گزیده تر بر دکسالا

۲ - برون از شرع هر راهی که خواهی رفت گمراهی خلاف دین هر آن علمی که خواهی خواند شیطانی

۳ - علم و عمل چون به هم آمد درست رسته شدی از تن غدار خویش

۴ - ای بسا علم و ذکاوات و فط کشته رهرو را چو غول و راه زن

۲۷۷ - در متن زیر از کتاب " أخلاق ناصری " دو غلط املایی هست در کدام پاسخ می‌یابید ؟

(به فراست و کیاست) بر مکنون آضایا ایشان اطلاع باید یافت و در اینجاه لطالب پیش از اظهار طلب ، غایت جهد مبذول داشت و در اندوه و غم مساهمت و مقاومت نمود تا از معوّت ایشان کاسته تخفیف و سلوت (یابند) .

۱ - فراست . سلوت ۲ - انجاه . معونت

۳ - کیاست . مقامست ۴ - غایت . مساهمت

۲۷۸ - معنی " تیر " در اول و آخر بیت زیر به ترتیب در کدام پاسخ درست است ؟

(تیر او باد عِزَّ و نعمت و ناز تا بتاید بر آسمان بر ، تیر ^۸)

۱ - خَدَنگ . ستاره ۲ - بَهْرَه و سهم . عُطارد

۳ - قسمت . خَدَنگ ۴ - قَرْبَن و پاور . خورشید

۲۷۹ - " بندی ریش " و " بندی خویش " در بیت زیر چه نوع ترکیبی هستند ؟

(اگر کشتی این بندی ریش را نبینی دگر بندی خویش را سعدی)

۱ - هر دو ترکیب اضافی ۲ - اولی ترکیب اضافی . دومی ترکیب وصفی

۳ - اولی ترکیب وصفی . دومی ترکیب اضافی ۴ - هر دو ترکیب وصفی

۲۸۰ - کدام دسته از کتب زیر نوشته‌ی " صدر بهرنگی " است ؟

۱ - ارزیابی شتابزده . تاریخ هجده ساله‌ی آذربایجان . کچل کفتر باز . پسرک لبو فروش .

۲ - کندوکاو در مسائل تربیتی . اولدوز و کلاغها . ماهی سیاه کوچولو . کورا او غلو و کجل حمزه .

۳ - اورازان . زیان آذربایجان . افسانه‌های آذربایجان .

۴ - دید و بازدید . دارالمجانین . حمزه کچل . اولدوز و عروسک سخنگو .

۲۸۱ - قصیده‌ی بسیار مشهور " هُمَى رَحْمَت " با مطلع زیر سروده‌ی کدام شاعر معاصر است ؟

علی ای همای رحمت - تو چه آیتی خدا را که به ما سَوْی فکنندی همه سایه‌ی هما را

برو ای کدای مسکین در خانه‌ی علی زن که نگین پادشاهی دهد از کرم کدا را

۱ - ملک الشعرا . بهار ۲ - استاد محمد حسین شهریار

۳ - دکتر حمیدی شیرازی ۴ - مهدی سهیلی

۲۸۲ - (اشک ریزان . ای کاش . قطعاً . جُز) به ترتیب چه نوع قیدی هستند ؟

۱ - حالت . تمنا . تاکید . استثناء ۲ - کیفیت . آرزو . زمان . استثناء

۳ - افسوس . آرزو . زمان . استثناء ۴ - حالت . مقدار . علت . شک

۱ - هوشیاری و خردمندی ۲ - بُوشیده ۳ - بُرآوردن ۴ - شرکت و باری ۵ - بخشش کردن ۶ - رنج و سختی ۷ - آرامش‌بینی رنجی

۸ - در بیت صفت بدیعی (رد المجز علی المذر) بکار رفته است .

۲۸۳ - قصیده‌ی معروف "آیوانِ مَدَائِن" با مطلع زیر از کیست؟
هان‌ای دل‌عبرت بین‌از دیده‌عبراکن‌هان

- ۱ - انوری ابیوردی
- ۲ - خاقانی شروانی
- ۳ - نظامی گنجوی
- ۴ - جمال الدین اصفهانی

۲۸۴ - قصیده‌ی معروف "دَمَاؤنْدِيَّة" با مطلع زیر از کیست؟
ای دیو سپید پای در بنند!

- ۱ - دکتر حمیدی شیرازی
- ۲ - دکتر باستانی پاریزی
- ۳ - استاد شهریار تبریزی
- ۴ - ملک الشعرا بهار خراسانی

۲۸۵ - مثنوی معروف "زهره و منوچهر" با مطلع زیر از کیست؟
(صبح نتابیده‌هنوز آفتاب) وا نشده دیده‌ی نرگس ز خواب)

- ۱ - عارف قزوینی
- ۲ - پروین اعتصامی
- ۳ - ایرج میرزا
- ۴ - میرزاده عشقی

۲۸۶ - تابلوی مشهور "ایدآل پیرمرد دهاتی" با مطلع زیر سروده‌ی کیست؟
اوائل گل سرخ است و انتهای بهار نشسته‌ام سر سنگی کنار یک دیوار
جوار دره‌ی دَرَبَند دامن کهنسار فضای شعران آندک ز قرب مغرب تار
هنوز بُد اثر روز بر فَرَازِ اویسن

- ۱ - بهار
- ۲ - استاد شهریار
- ۳ - عشقی
- ۴ - ایرج میرزا

۲۸۷ - فعلهای بیت زیر را (از نظر زمان) به ترتیب در کدام پاسخ درست می‌دانید؟
(نگویم فضیلتِ نِہم بِرَکَسَی) چنان باش با من که با هر کسی (سعدی
۱ - مضارع منفی . مضارع التزامی . امر ۲ - مضارع اخباری منفی . مضارع التزامی . امر بسیط
۳ - ماضی منفی . مضارع منفی . امر ۴ - ماضی منفی . امر مرکب . امر

۲۸۸ - زمان فعلهای بیت زیر را در کدام پاسخ درست می‌دانید؟
(بزارید وقتی زنی پیش شَوَی) که دیگر مَخْرَنَان زَبَقَالِ کَسوَی (سعدی
۱ - مضارع التزامی . امر ۲ - مضارع اخباری . ماضی منفی
۳ - ماضی مطلق . نهی ۴ - ماضی نقلی . نهی

۲۸۹ - داستان شیرین و آموزنده‌ی "فارسی شکر است" اثر کیست؟
۱ - جلال آل احمد ۲ - محمد علی جمال زاده

۴ - صادق هدایت

۳ - رسول پرویزی

۲۹۰ - "مه . کهان" در بیت زیر چه نقشی دارند؟

- ۱ - مها زورمندی مکن با کهان
 ۲ - منادا ، مضاف الیه
 ۳ - فاعل ، مفعول
 ۴ - منادا ، متمم

۲۹۱ - املای کدام لغت زیر با توجه به معنی غلط است؟

- ۱ - غیض : خشم و تندر
 ۲ - غریو : بانگ و فریاد و زاری
 ۳ - غصب : خشم و قهر

۲۹۲ - متعددی : "بخند ، خوابیده‌ام" کدام است؟

- ۱ - بخندید ، بخوابید
 ۲ - بخندیدمی ، خوابیدمی
 ۳ - بخنده شد ، خوابیده شد ،

۲۹۳ - مثنوی "ویس و رامین" از کیست و در چه زمینه‌ای است؟

- ۱ - ناصرخسرو ، مثنوی دینی و اخلاقی
 ۲ - فخرالدین اسد گرانی ، مثنوی عشقی
 ۳ - خواجوی کرمانی ، مثنوی عشقی
 ۴ - فخرالدین عراقی ، مثنوی عرفانی

۲۹۴ - منادا در بیت زیر کدام است؟

- (ای در بقای عمر تو خیر جهانیان
 باقی مباد هر که نخواهد بقای تو) سعدی
 ۱ - بقای عمر
 ۲ - عمر تو
 ۳ - خیر جهانیان
 ۴ - محدود است

۲۹۵ - دو غلط املایی متن زیر برگزیده از "اخلاق ناصری" را در کدام پاسخ می‌یابید.

- (... دوستی با دشمنان فرا نمودن و با دوستان ایشان موافقت و مُخالَطَت اکردن از شرایط هُزم و کیاست آبود ، چه معرفت عوارات و مزال آقدام و مواضع عسرات ایشان بدین وجه آسان خواجه نصیر طوسی تردست دهد .)

- ۱ - موافقت ، عسرات
 ۲ - مُخالَطَت ، مزال
 ۳ - هزم ، عسرات
 ۴ - عوارات ، کیاست

۲۹۶ - فاعل و مفعول و متمم بیت زیر در کدام پاسخ درست است؟

- شی خوابم اندر بیابان قید
 فرو بست پای دویden به قید

- ۱ - خواب . پای . قید
 ۲ - ضمیر مستتر در فعل . پای . فید
 ۳ - شبی . بیان . فید
- ۴ - خوابیم . فید . قید
- ۲۹۷ - مفرد کلمه‌های : (صغار . معاصی . طلب) را در کدام پاسخ صحیح می‌دانید؟
- ۱ - اصغر . معصیت . طلب
 ۲ - صغیر . معصیت . طالب
 ۳ - صغیری . معصی . طلب
 ۴ - صغیر . عصیان . مطلوب
- ۲۹۸ - دو صفت مرکب "جانستان . خودخواه" از چه اجزایی ترکیب یافته‌اند؟
- ۱ - (اسم + صفت) (ضمیر + صفت) ۲ - (صفت + بن فعل) (ضمیر + بن فعل)
 ۳ - (اسم + پسوند) (ضمیر + بن فعل) ۴ - (اسم + بن فعل) (ضمیر + بن فعل)
- ۲۹۹ - (دوست وار . دوست دار) بن دو مصراع بیت زیر چه کلمه‌ای هستند؟
- ۱ - مده بوسه بر دست من دوست وار ۲ - برو دوستدار^۱ موا دوست دار
 ۳ - صفت مرکب . صفت فاعلی مرکب ۴ - قید مرکب . صفت فاعلی مرکب
 ۵ - قید حالت . فعل امر مرکب ۶ - اسم مرکب . صفت مرکب
- ۳۰۰ - کدام دسته از کتابهای زیر نوشته‌ی "جلال آل احمد" است؟
- ۱ - دُرّ بیتیم خلیج فارس . اندیشه . سگولکرد . هبوط . ماهنَخشب . نفرین زمین
 ۲ - مدیر مدرسه . شلوارهای وصله‌دار . دمی با خیام . کلیدر . از پاریزتاپاریس . دیدو بازدید
 ۳ - خسی در میقات . ارزیابی شتابزده . غرب زدگی . خدمت و خیانت روشنگران . زن زیادی
 ۴ - سه تار . هفت مقاله . کویر . عدل الهی . قلتشن دیوان . نون وال قلم
- ۳۰۱ - معنی کدام یک از لغات زیر غلط است؟
- ۱ - صَلْب : بردار کشیدن ۲ - صُلْب : سخت . محکم . قوی
 ۳ - سَلْب : کدن . جدا کردن ۴ - سَلْب : نوعی خردی و فروش
- ۳۰۲ - نوع "این ، آن" در عبارت : (این مورد (ستارخان) در آن سال فداکاریها کرد) چیست؟
- ۱ - ضمیر اشاره ۲ - ضمیر ملکی
 ۳ - صفت اشاره ۴ - اسم معنی
- ۳۰۳ - عبارت : (شدت نیکان روی در فرج دارد و دولت بدان سر در نشیب) یعنی :
- ۱ - درشتی و خشونت نیکوکاران برای سعادت مردم است و ثروت و مال تبهکاران موجب شقاوت آنهاست.
 ۲ - سختی روزگار نیکان راحتی و شادی در بیان دار دلیل ثروت و مقام بدکاران ذلت و پستی بدنیال دارد.

- ۳ - تندخوبی مردان نیکبزودی سپری می شود ، همچنان که ثروت بدکاران زودنابود می گردد ،
۴ - سختی کاروحال نیکوکاران به آسانی رفع گردد ، وبخت و اقبال بدکاران زودزوال پذیرد ،

۳۰۴ - " چشم طمع . چشم ادب . چشم نرگس . چشم من " چه نوع اضافهای هستند ؟

- ۱ - به ترتیب : اضافهی استعاری ، استعاری ، شبیهی ، ملکی
۲ - به ترتیب : اضافهی استعاری ، اقترانی ، شبیهی ، تخصیصی
۳ - به ترتیب : اضافهی اقترانی ، اقترانی ، توصیفی ، بیانی
۴ - به ترتیب : اضافهی شبیهی ، استعاری ، توضیحی ، ملکی

۳۰۵ - دو غلط املایی متن زیر که از کتاب " **أخلاقِ ناصری**" انتخاب گردیده است در کدام پاسخ می یابید ؟

(چهارم مارقان . وایشان جماعتی باشد که قصد تهربیقاً قوانین نکند ، اما از سبب سوء فهم ، بر أغراضِ فضلاء واقع نباشد و آن را بر معانی دیگر حمل کند و از حق انحراف نمایند ، و باشد که این انحراف مقارن استرشاد بود و از تعنت و عناد خالی باشد و به ارشاد ایشان امیدوار باید بود ، صفحه ۲۷۴)

- ۱ - مارقان . عناد
۲ - تهربیف . تعنت
۳ - أغراض . مقارن
۴ - فضلاء . استرشاد

۳۰۶ - " بخشایش " و " خلق آزار " چه کلمهای هستند ؟

پسندیده است بخشایش ولیکن منه بر ریش خلق آزار مرهم
۱ - هر دو صفت مرکب
۲ - هر دو اسم مرکب
۳ - اولی اسم ، دومی صفت ، جانشین اسم
۴ - اولی صفت و دومی اسم

۳۰۷ - " ریش " در بیت فوق چه کلمهای است و چه نقشی دارد ؟

- ۱ - اسم . متم
۲ - صفت جانشین اسم . مضاف الیه
۳ - اسم . مفعول
۴ - صفت . نقش ندارد

سوز ما با دیگری نسبت مکن کو نمک بر دست و ما بر عضو ریش

۳۰۸ - " دیگری " و " ریش " چه کلمهای هستند ؟

- ۱ - قید ، اسم
۲ - از مبهمات ، اسم
۳ - اسم مبهم ، صفت ساده
۴ - صفت نسبی ، صفت مطلق

۳۰۹ - آتش خشم اول در خداوند خشم افتاد، پس آنگه زبانه به خصم رسید یلنرسد، یعنی:

- ۱ - آتش قهر و غصب را خداوند ابتدا به انسان خشمگین دچار سازد و سپس به دشمن او
- ۲ - آتش غیظ و غصب خانمان دوست و دشمن را یکسان می‌سوزاند
- ۳ - آسیب و زیان خشم نخست به خشم گیرنده رسید و سپس به دشمن سراایت کند یا نکند.
- ۴ - اثر سوزنده خشم به امر خداوند نخست در عصبانی اثرگذار دوسپس به دشمن اوزیان رساند.

۳۱۰ - معنی یک لغت زیر نادرست است:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ۱ - وزر : گناه | ۲ - نهمار : فراوان ، بزرگ |
| ۳ - بُرخی : فدا شدن ، قربان گردیدن | ۴ - مُسوم : باد گرم و سوزان |

۳۱۱ - نوع "ی" را در کلمه "هنری" ابیات زیر مشخص کنید:

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|------|
| (گر هنری داری و هفتاد عیب | دوست نبیند بجز این یک هنر) | سعدی |
| ۱ - نکره | ۲ - نسبت | |
| ۲ - وحدت | ۴ - فاعلی | |

۳۱۲ - چهار چیز شد آیین مردم هنری

- | |
|----------|
| ۱ - وحدت |
| ۲ - نسبت |

- | |
|-----------|
| ۱ - فاعلی |
| ۴ - نکره |

۳۱۳ - مضمون بیت زیر به مفهوم کدام یک از ابیات ذیل آن نزدیکتر است؟

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| نگین خصلتی دارد ای نیکبخت | که در موم گیرد نه در سنگ سخت | که در موم چو آهنیم و در بزم چو موم |
| ۱ - در رزم چو آهنیم و در بزم چو موم | ۲ - به فردولت او هر که قصد سندان کرد | ۳ - طالب عشقی دلی چو موم بدست آر |
| ۲ - وحدت | ۴ - سرکش مشوکه چون شمع از غیرت بسو زد | ۴ - سرکش مشوکه چون شمع از غیرت بسو زد |

۳۱۴ - املای کام لغت غلط است؟

- | | |
|--|--|
| ۱ - تَبَسُّصُ : اظهار کوچکی و تملق | ۲ - مُؤاخَات : دوستی و برادری کردن |
| ۳ - مُصْبَات : کارهای نیک و در خور پاداش | ۴ - مُهَادَات : تحفه و هدیه به هم دادن |

۳۱۵ - کدام دسته از کتابهای زیر از علامه فقید استاد مطهّری است؟

- | |
|--|
| ۱ - روش رئالیسم . پرتو فرقان ، حیات معقول . حقوق زن در اسلام |
| ۲ - داستان راستان . تفسیرالمیزان . اسلام شناسی . انسان و ایمان |

- ۳- عدل الهی ، الغدیر ، ایدئولوژی شیطانی ، انسان و سرنوشت
- ۴- امدادهای غیبی ، جهان بینی توحیدی ، علل گرایش به مادیگری ، سیری در نهجه البلاعه
- ۳۱۶- کتاب "المعجم فی معاپر الاشعار العجم" از کیست و در چه زمینهای است؟
- ۱- یاقوت حموی ، تذکره شعراء ۲- شمس قیس رازی ، در صنایع شعری
- ۳- رضا قلی خان هدایت ، شرح حال شعراء ۴- رشید الدین وطواط ، در فن شعر
- ۳۱۷- در بیت زیر چه صنعت شعری بکار رفته است؟
- | | | |
|-----------------------|------|-----------------------------|
| میاور سخن در میان سخن | سعده | سخن را سراست ای خردمند و بن |
| | | ۱- لف و نشر |
| | | ۲- ایهام |
| | | ۳- رد العجر على الصدر |
- ۳۱۸- عبارت : "توانگر فاسق کلوخ زداندود است و درویش صالح شاهد خاک آلود . " یعنی :
- ۱- شروتمند مفسد کاخ خود را از زرو سیم حاصل از دسترنج درویشان در خاک و خون غلتیده می سازد .
- ۲- شروتمند گناهکار زر و سیم خویش در زیر سنگ و کلوخ پنهان می کند و تنگdest نیکوکار چهره‌ی خویش را
- ۳- شروتمند بدکار پاره گلی است به طلا اندوده و مستمند نیکوکار زیبا رویی است غبارآلوده .
- ۴- شروتمند بدکار به زر و سیم خود می نازد و تهیدست نیکوکار به کارهای نیک خود می بالد .
- ۳۱۹- معنی دولغت : (مرعّع ، مرّصع) را به ترتیب در کدام پاسخ می یابید؟
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ۱- پاره پاره و وصله‌دار ، گوهر نشان | ۲- جامه ، شمشیر |
| ۳- نامه نگاری ، جواهر نشانی | ۴- ساده و بی زیور ، منقش و مزین |
- ۳۲۰- معنی کدام لغت زیر غلط است؟
- | | |
|---|--|
| ۱- شطح : پراکندگی و بریشان گوبی | ۲- طامات : سخنان نامفهوم و نامعلوم |
| ۳- التقااط ^۱ : برداشت ، خوش چینی | ۴- رُهْبَانِيَّة : ریاضت کشیدن ، عزلتگریدن |
- ۳۲۱- کدام دسته از کتابهای زیر نوشه‌ی معلم انقلاب "دکتر علی شریعتی" است؟
- ۱- مذهب علیه مذهب ، تماشگه راز ، چه کسی می تواند مبارزه کند ، فاطمه ، فاطمه است .
- ۲- تکیه بر مذهب ، طلا در مس ، دو قرن سکوت ، حیات معقول ، آری چنین بود برادر
- ۳- تاریخ تمدن ، تاریخ ادیان ، حسین وارث آدم ، هیوط ، کویر .
- ۴- اسلام شناسی ، انسان و سرنوشت ، خسی در میقات ، با کاروان حله ، مجموعه مقالات

۱- در اصطلاح ، مخلوط کردن معتقدها و هدفها و روش‌های دلپذیر بشری با عقاید راستین و احکام متین الهی .

۳۲۲ - ابیات زیر از کیست و در چه زمینه‌ای است؟

با زاین چه شورشاست که در خلقِ عالم است
با زاین چه رستخیز عظیم است کرزمیں
بی نفحِ صور خاسته اعرشِ اعظم است
این رستخیز عام که نامش محترم است

- ۱ - شیخ بهائی . درباره‌ی شهپر شیعه‌ی صفوی
- ۲ - محتشم کاشانی . در تعظیم عاشورای حسینی
- ۳ - فخرالدین عراقی . کشتار و ایلگار مغول
- ۴ - استاد شهریار . در تجلیل انقلاب اسلامی

۳۲۳ - نوع " این . آن " در بیت زیر به ترتیب در کدام پاسخ درست است؟

(این استر چموش و لگدنز از آن من آن گربه مصاحب بابا از آن تو) وحشی

- ۱ - صفت اشاره ، ضمیر ملکی ، صفت اشاره ، ضمیر ملکی
- ۲ - ضمیر اشاره ، صفت اشاره ، ضمیر اشاره ، ضمیر ملکی
- ۳ - صفت اشاره ، ضمیر اشاره ، صفت اشاره ، ضمیر ملکی
- ۴ - " این " صفت اشاره ، " آن " ضمیر ملکی

۳۲۴ - " روز ، شب " در بیت زیر چه نقشی دارند؟

(زاضطراب دلم روز وصل معلوم است که از بلای شب هجر جان نخواهم برد) نظریوی

- ۱ - هر دو نقش قیدی دارند
- ۲ - روز = مسند الیه . شب = مضاف الیه
- ۳ - روز = مسند الیه . شب = مسند

۳۲۵ - " سودایی " در بُن دو مصراع زیر یعنی چه؟

(با وصالت نپخته سودایی) عراقی
از فراقت شدیم سودایی
۱ - اولی = هوس . دومی = دیوانه
۲ - اولی = یکی از اخلاقات . دومی = بی آبرو
۳ - اولی = عشق . دومی = مشهور

۳۲۶ - کدام دسته از کتابهای زیر نوشته‌ی " دکتر عبدالکریم سووش " می‌باشد؟

- ۱ - ایدئولوژی شیطانی . دانش و ارزش . چه کسی می‌تواند مبارزه کند ،
- ۲ - ما در کدام جهان زندگی می‌کنیم . مجموعه مقالات . جهان بینی توحیدی
- ۳ - علم چیست فلسفه چیست . تاریخ ادیان . خیانت و خدمت روشنفکران
- ۴ - مارقین . قاسطین . ناکثین . علل گرایش به مادیگری . مادرکدام جهان زندگی می‌کنیم .

۳۲۷ - " مُسْنَدٌ إِلَيْهِ " دو مصراع بیت زیر کدام است؟

(عَدْ را پُس سخت رنجور بود) سعدی شکیب از نهاد پدردور بود

۱ - پسر ، پدر ۲ - سخت ، شکیب

۳ - پسر ، شکیب ۴ - رنجور ، دور

۳۲۸ - املای کدام لغت با توجه به معنی غلط است؟

۱ - سَالُوس : حیله و فریب ۲ - سَعِير : زبانه آتش

۳ - سَالُوك : فقیر و درویش ۴ - سَفِير : بانگ و آواز

۳۲۹ - کدام دسته از پسوندهای زیر با کلمه‌های (سَمَن . دَيْوَ . رَوْد . دَيْگ) به ترتیب مناسب است
دارد؟

۱ - وش ، ساز ، کنار ، بان ۲ - کار ، انه ، ساز ، بر

۳ - زار ، لاخ ، بار ، دان ۴ - بو ، ان ، لاخ ، ور

۳۳۰ - " مُسَنَّد إِلَيْهِ " و " مُسَنَّد " دو مصراع بیت زیر در کدام پاسخ درست است؟

(خیری از مهر که شد زین سان به گلشن زرد روی

لاله از عشق که شد زین سان به بستان داغدار؟!)

فَآلَى

۱ - که ، سان - که ، سان ۲ - مهر ، گلشن - عشق ، بستان

۳ - گلشن ، خیری - بستان ، لاله ، داغدار ۴ - خیری ، زرد روی - لاله ، داغدار

۳۳۱ - دو غلط متن زیر را که از مقدمه‌ی " نامه‌ی دانشوران " انتخاب شده در کدام پاسخ می‌یابید؟

" ... نخست آنکه در تَتَّبع و تَفَحْص و إِسْتِيَافِ آثَامَ آثار و اخبار و حالات فَقَهَا و مَحَدِّسِينْ "

وَحَكَماً وَمَنَجِّمِينَ وَنَحَّاً وَلَغَوِيَّينَ وَأَطِيَّاءَ وَمَفَسِّرِينَ وَعَرَفَاً وَمُقْرِعِينَ وَشُعَراً از آغاز هجرت
تا سُطُوعِ آنوار دولت قاجار چندان بَذَل توجه کنید که ... "

۱ - تَتَّبع ، سُطُوع ۲ - إِسْتِيَافَا ، نَحَّا

۳ - تَفَحْص ، بَذَل ۴ - مَحَدِّسِينَ ، مُقْرِعِينَ

۳۳۲ - کتابهای : " بهارستان ، پریشان ، مُنشَات ، مُناجات نامه " به ترتیب از کیست؟

۱ - شیخ احمد جامی ، عبید زاکانی ، رضا قلی خان هدایت ، ملا محمد باقر مجلسی .

۲ - عبدالرحمن جامی ، حبیب فآنی ، میرزا ابوالقاسم قائم مقام ، خواجه عبدالله انصاری

۳ - عبدالرحمن جامی ، حبیب فآنی ، صادق هدایت ، خواجه عبدالله انصاری

۱ - تحقیق و بروزهش در علم ۲ - بازجستن ، کاوش ۳ - زنده‌گردانیدن ، حق چیزی را تمام ادا کردن ۴ - روایت گویان

۵ - علمای عالم نوح ۶ - خوانندگان قرآن ۷ - تابیدن و درخشیدن ...

۴ - خواجهی کرمانی . عبدالرحمن جامی . صنیع الدوّله . کاشفی سبزواری
 ۳۳۳ - کتاب " تماشگاهی راز " از کیست و در چه موضوعی است ؟

۱ - استاد محمد تقی جعفری . در مبانی عرفان

۲ - استاد محیط طباطبایی . در نوادر تاریخی

۳ - استاد مرتضی مطہری . در عرفان حافظ

۴ - استاد جلال الدین همایی . در فنون بلاغت

۳۳۴ - " مسند الیه " دو مصraig بیت زیر را در کدام پاسخ درست می‌دانید ؟

(کس را پس پرده‌ی قضا راه نشد از سرِ قدر هیچ کس آگاه نشد)

۲ - قضا . قدر

۴ - راه . هیچ کس

۱ - کس . کس

۳ - پرده . سر

۳۳۵ - کدام دو تن از حکماء معروف ایران در نثر و نظم فارسی آثار ارزشمندی دارند ؟

۱ - حکیم ابونصر فارابی . حکیم ابوعلی سینا

۲ - حکیم زکریای رازی . حکیم ابوریحان بیرونی

۳ - حکیم ناصر خسرو قبادیانی . حکیم عمر خیام

۴ - حکیم عمر خیام . حکیم ابوالقاسم فردوسی

۳۳۶ - معنی کدام لغت را نادرست می‌دانید ؟

۲ - ذیل : دامن لباس .

۱ - سُوق : راندن

۴ - یَنْبُوع : چشمه آب

۳ - قِرْطَاس : کاغذ

۳۳۷ - معنی و مفهوم بیت زیر چیست ؟

من آن روز برکنم از عمر امید سعدی که افتادم اندر سیاهی سپید

۱ - من آن روز از عمر خویش قطع امید کدم که به تباہی و فساد اخلاق افتادم .

۲ - من آن روز از عمر خویش بهره‌ور خواهم شد که سیه روزیم به پایان رسد .

۳ - من آن روز به عمر خویش امیدوار خواهم شد که دفتر اعمال را سپید ببینم .

۴ - من آن زمان از زندگی نا امید شدم که در سیاهی موی سر و صورتم سپیدی پدیدار گشت .

۳۳۸ - ضمیر متصل " م " در مصraig دوم شعر (تست قبل) چه نقشی دارد ؟

۲ - مضاف الیه سیاهی

۱ - ضمیر فاعلی

۴ - متهم سپیدی

۳ - ضمیر مفعولی

۳۳۹ - کلمه‌های : " پاک . پاک . ننگ . خاک " در شعر زیر به ترتیب چه نقشی دارند ؟

که ننگ است ناپاک رفتن به خاک) سعدی

۲ - مسندي ، نهادى ، مسندي ، متممي

۴ - اضافي ، مسندي ، اضافي ، مفعولي

(توپاك آمدى بر حذر باش و پاك

۱ - قيدى ، مسندي ، مسندي ، متممي

۳ - نهادى ، قيدى ، نهادى ، اضافي ، مفعولي

۳۴۰ - جای نقطه چينها را در شعر زير با کدام دسته از کلمات پرمي کنيد؟

(غنيمت شمار اين گرامي نفس) سعدی

۲ - زين ، فرس

۴ - شهد ، مگس

۱ - عشق ، هوس

۳ - مرغ ، قفس^۱

۳۴۱ - املای کدام لغت غلط است؟

۲ - آسواط : تازيانهها

۴ - آظهار : كلها و سبزهها

۱ - أَخْبَار : داشمندان

۳ - آسفار : كتابها

۳۴۲ - تركيبات اضافي زير به ترتيب چه نوع اضافهای هستند؟

(ديوشب . پند پير . انگشت ندامت . زنبور عسل)

۱ - استعاري . توصيفي . اقتراني . توضيحى

۲ - تشبيهي . تخصيصي . اقتراني . توضيحى

۳ - اقتراني . تخصيصي . استعاري . توصيفي

۴ - تخصيصي . توصيفي . استعاري . بيانى

۳۴۳ - نوع "ي" را در بيت زير به ترتيب در کدام پاسخ صحيح مي دانيد؟

(تعلق حجاب است و بيحاصلى چو پيوندها بگسلی و اصلی) سعدی

۲ - فعل ربطي . فاعلي . وحدت

۳ - مصدرى . ضمير فاعلي . فعل ربطي

۱ - نسبت . ضمير فاعلي . وحدت

۴ - وحدت . فعل ربطي . فاعلي

۳۴۴ - معنى دو تركيب : **نَعْمَ الْبَدَلِ . بِئْسَ الْبَدَلِ** " چيست؟

۱ - نعمتهای گوناگون . رنجهای بی شمار

۲ - جانشين خوب . جانشين بد

۳ - نعمت های خوب . بلاهای سهمناك

۴ - نظر موافق . نظر مخالف

۳۴۵ - معنى دولغت " **كُحْل . كَهْل** " به ترتيب در کدام پاسخ درست است؟

۲ - سرمه . دو مو ، ميانه سال

۱ - پرشك جشم . پرشك

۴ - چشم . مو

۳ - خشکسالى . تنبلی

۳۴۶ - كتابهای معروف زير به ترتيب نوشتهی چه کسی است؟

۱ - جایگاه بونده و محیس طیور " قفس " صحیح است " قفس " به معنی " مردن " هست.

(هزار بیشه . صور خیال در شعر فارسی . یونده به گور . دو قرن سکوت)

- ۱ - دکتر باستانی پاریزی . دکتر محمد علی اسلامی . جلال آل احمد . صادق هدایت)
- ۲ - صادق هدایت . دکتر زرین کوب ، جمال زاده . دکتر محمد رضا برآهنی
- ۳ - جلال آل احمد ، دکتر مظاہر صفا . محمد علی افغانی . محمود دولت آبادی .
- ۴ - محمد علی جمال زاده . دکتر شفیعی کدکنی . صادق هدایت . دکتر زرین کوب .

۳۴۷ - املای کدام لغت نادرست است ؟

- ۱ - زهوق : گریختن ، رفت
- ۲ - سَبْ : دشنام دادن
- ۳ - سراج : چراغ . آفتاب
- ۴ - سهیل : بانگ اسب

۳۴۸ - معنی یک لغت غلط است ؟

- ۱ - کهاد : دروس درجه ۲ و کم اهمیت
- ۲ - نماد : مظہر ، نعمدار ، ظاهر
- ۳ - مهاد : دروس مهم و درجه یک
- ۴ - رماد : ریگهای نرم

۳۴۹ - در بیت زیر چه صنعت بدیعی بکار رفته است ؟

- احرام چه بندیم چو آن قبله نه اینجاست در سعی چه کوشیم چواز مرؤه صفا رفت حافظ
- ۱ - جناس
 - ۲ - طباق و تضاد
 - ۳ - مَرَاعِاتُ النَّظِيرِ
 - ۴ - لَفْ وَ نَشْر

۳۵۰ - در عبارت زیر " دیگر " و " دیگری " از نظر دستوری چه کلمه‌ای هستند ؟

(امسال با مردم نیکی پیشه ساز که دیگر سال دیگری مالک ملک خواهد بود .)

- ۱ - هر دو صفت مبهم
- ۲ - اولی صفت مبهم . دومی اسم مبهم
- ۳ - هر دو اسم مبهم

۳۵۱ - " نهاد " در بن دو مصراع بیت زیر از نظر دستوری چه کلمه‌ای است ؟

- چو حاتم به آزادگی سونهاد جوان را برآمد خروش از نهاد سعدی
- ۱ - هر دو فعل ماضی ساده
 - ۲ - هر دو اسم معنی و جامد

۳ - هر دو فعل مضارع التزامی اولی ماضی ساده - دومی اسم معنی

۳۵۲ - کتابهای " من لا يحضره الطيب " و " من لا يحضره الفقيه " اثر کیست ؟

- ۱ - أبوعلی سینا . امام فخر رازی
- ۲ - محمد زکریای رازی . شیخ صدوق (ابو جعفر محمد بن علی)
- ۳ - أبو مصوص موفق هروی . علامه مجلسی
- ۴ - سید اسماعیل جرجانی . ملا محسن فیض کاشانی

۳ - فعلهای مضراع : " گفته آمد که به دلجویی ما می‌آیی " در کدام پاسخ درست است؟

۱ - ماضی مرکب . ماضی استمراری ۲ - ماضی ساده . امر استمراری

۴ - فعل ربطی . مضارع التزامی ۳ - ماضی مجہول . مضارع اخباری

۳۵۴ - فعلهای بیت زیر مشخص شود :

گفته آید در حدیث دیگران) مولوی

(خوشن آن باشد که سر دلبران

۲ - ماضی ساده . مضارع التزامی

۱ - مضارع اخباری . مضارع مجہول

۴ - مضارع التزامی . ماضی نقلی

۳ - ماضی نقلی . ماضی مجہول

۳۵۵ - فعل اول و آخر بیت زیر از نظر زمان و شخص در کدام پاسخ صحیح است؟

گفتیم : صبر کن ، از صبر برآید کارت کردمی صبر ز روی تو ، اگر داشتمی

۱ - ماضی ساده اول شخص جمع . ماضی ساده دوم شخص مفرد .

۲ - ماضی ساده دوم شخص مفرد . ماضی استمراری . دوم شخص مفرد

۳ - ماضی ساده دوم شخص مفرد . ماضی استمراری . اول شخص مفرد

۴ - ماضی بعيد اول شخص . ماضی نقلی . دوم شخص

۳۵۶ - " شنیدستم " در مضراع (شنیدstem از راویان کلام) چه فعلی است؟

۱ - ماضی مطلق . اول شخص مفرد

۲ - ماضی نقلی . اول شخص مفرد

۳ - ماضی مطلق . اول شخص جمع

۳۵۷ - فعلهای بیت زیر از نظر زمان مشخص شود :

ما یهی نقدِ بقا را که ضمانت خواهد شد ای دل آر عشت امروز به فردا فکنی

۱ - ماضی ساده . ماضی مرکب

۴ - مضارع اخباری . مستقبل (آینده)

۳۵۸ - " گائمهها " سخنان کیست؟

۱ - نصایح لقمان حکیم

۲ - سرودهای مذهبی زرتشت

۴ - گفته‌های مردک

۳ - اندرزهای بزرگمهر

۳۵۹ - جمع مُکَسِّر ؛ " داعی . بُخار . حُرفه . زَمَان " به ترتیب کدام است؟

۱ - دَعَاوِي . بُخُور . حَرْفَت . أَزْمَان

۲ - دَوَاعِي . بُخَارَات . حَرَفَاء . أَزْمَهَ

۳ - أَدْعِيَه . بُخَارِي . حَرَفَ . أَزْمِنَه

۴ - دُعَات . أَبْخُرَه . حِرْفَ . أَزْمِنَه

۳۶۰ - مفرد : " عِيَال . حُور . أَسْاطِير . حِكْم " چه می‌شود؟

- ۱- مُعِيل ، احور ، سطر ، حکیم
 ۳- عَيْل ، حَوراً ، اسطوره ، حکمت
- ۲- عائله ، حوری ، سیطره ، حکومت
 ۴- عَوْل ، حور ، مسطور ، حکم
- ۳۶۱- کدام یک از ترکیبات زیر ترکیب اضافی " مُضَاف و مُضَاف إِلَيْه " است؟
- ۱- مردِ غریب
 ۲- زیرِ میز
 ۳- رنجِ سفر
- ۳۶۲- نهاد عبارت: " شب پلاس سیاه بر پیکر کشتگان می‌کشید . " کدام است؟
- ۱- ضمیر فاعلی " د " در می‌کشد
 ۲- شب
 ۳- کشتگان
 ۴- پلاس سیاه
- ۳۶۳- " دانش‌آموز " از نظر دستوری چه کلمه‌ای است؟
- ۱- ترکیب وصفی مرخم
 ۲- اسم مركب مرخم
 ۳- صفت فاعلی مركب مرخم
- ۳۶۴- معنی دولفت " إِسْتِرَادَت " و " إِسْتِعَانَت " در کدام پاسخ صحیح است؟
- ۱- غرور و گردنبخشی ، عناد و دشمنی
 ۲- شایستگی ، پیوستگی
 ۳- افزون خواهی ، فاش سازی
 ۴- زیادت طلبی ، طلب باری و همکاری
- ۳۶۵- در کلمه‌ی " اهمیت " کدام حرف یا حروف باید علامت تشدید (۷) داشته باشد؟
- ۱- حرف " ی " در " حرفهای " م " و " ی "
 ۲- حرفهای " م " و " ی "
 ۳- حرف " م " در " حرفهای " ه " و " ی "
- ۳۶۶- کدام ترکیب زیر غلط است؟
- ۱- دوستِ گرام
 ۲- گرامی دوست
 ۳- دوستِ گرامی
- ۳۶۷- مثنویهای: (مَطْلَعُ الْأَنْوَار ، مَخْنُنُ الْأَسْرَار ، رَوْضَةُ الْأَنْوَار ، سُبْحَةُ الْأَبْرَار) از کیست؟
- ۱- عبدالرحمٰن جامی ، خواجهی کرمانی ، وحشی بافقی ، هلالی جغتائی
 ۲- خواجهی کرمانی ، آهلي شیرازی ، نظامی گنجوی ، امیر خسرو دهلوی
 ۳- امیر خسرو دهلوی ، نظامی گنجوی ، خواجهی کرمانی ، عبدالرحمٰن جامی
 ۴- نظامی گنجوی ، عبدالرحمٰن جامی ، امیر خسرو دهلوی ، خواجهی کرمانی
- ۳۶۸- أغلاط من زیر را در کدام پاسخ می‌یابید (از : لمعات فخر الدین عراقی)

(بدان که در آستانای هر لمعنای‌ای بیانی ۳ کرده می‌آید به حقیقتی منزه از یقین ، خواه آجیش نام نه ، خواه عشق اشارتی نموده می‌شود به کیفیت سیر او در اطوار و آدوار در مراتب استقرار و استبداء ۴ و ظهور او به صورت حقایق)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ۱ - آستانای . استبداء | ۲ - بیانی . اطوار |
| ۳ - منزه . استقرار | ۴ - سیر . ظهور |

۳۶۹ - نویسنده‌ی کتابهای زیر به ترتیب در کدام پاسخ درست است ؟

- (تنگسیر . سو و شون . مقدمه‌ای بر رسم و اسفندیار . کلیدر . شوهر آهو خانم)
- | | |
|--|---|
| ۱ - رسول پرویزی . سیمین بهبهانی . احمد شاملو . یحیی دولت آبادی . جمال زاده . | ۲ - صادق چوبک . سیمین دانشور . شاهرخ مسکوب . محمود دولت آبادی . محمدعلی افغانی |
| ۳ - صادق هدایت . طلعت بخاری . آخوان ثالث . احمد شاملو . سیمین دانشور . | ۴ - دکتر اسلامی . سیمین بهبهانی . اخوان ثالث . محمدعلی افغانی . یحیی دولت آبادی . |

۳۷۰ - " دوستان " و " پرشانی " در بیت زیر چه نقشی دارند ؟

- (دوستان شرح پرشانی من گوش کنید قصه‌ی بی سروسامانی من گوش کنید) وحشی
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ - نهاد . مضاف الیه | ۲ - منادا . مضاف الیه |
| ۳ - نهاد . متتم (مفعول با واسطه) | ۴ - منادا . متتم (مفعول با واسطه) |

۳۷۱ - معنی لغات : " مُتَرِفِينَ . نَاكِثِينَ . قَاسِطِينَ . مَارِقِينَ " به ترتیب کدام است ؟

- | | |
|---|--|
| ۱ - مخالفان . بدگویان . زورگویان . عیججویان | ۲ - ثروتمندان . پیکارگران . ستمگران . انتقادگران . |
| ۳ - ناز پروردگان . پیمان شکننان . بیدادگران . گمراهان | ۴ - شاد خواران . فرومایگان . جابران . نادانان . |

۳۷۲ - مدیران جراید : آخرت . قانون . حبل المتنین . عزوه الوثقی ؟

- | | |
|--|--|
| ۱ - محمد . مسعود . میرزا علی اکبرخان دهخدا . میرزا قاسمخان تبریزی . جمال الدین اسدآبادی . | ۲ - شیخ احمد روحی . ملک الشعرا بهار . سید جمال الدین اسدآبادی . مؤید الاسلام |
| ۳ - میرزا آقا خان کرمانی . سید جمال الدین اسدآبادی . شفیع الاسلام تبریزی . شیخ احمد روحی . | ۴ - محمد طاهر تبریزی . میرزا ملکم خان . مؤید الاسلام . سید جمال الدین اسدآبادی |

۳۷۳ - مدیران روزنامه‌های . نسیم شمال . صور اسرافیل . مردم امروز . نوبهار ؟

- | |
|--|
| ۱ - سید اشرف الدین حسینی . میرزا جهانگیر خان شیرازی . محمد مسعود . ملک الشعرا بهار . |
|--|

۲ - سید اشرف گیلانی ، میرزا قاسم خان تبریزی ، دکتر بقایی ، محمد تقی بهار ،

۳ - میرزا جهانگیر خان ، میرزا علی اکبر خان دهخدا ، بهار ، سید اشرف

۴ - میرزا قاسم خان ، محمد مسعود ، ملک الشعرا بهار ، اشرف حسینی

۳۷۴ - املای کدام لغت با توجه به معنی غلط است؟

۱ - نامرعنی : رعایت ناشده ۲ - مناص : گریز ، گریختن

۳ - نامرئی : نادیدنی ۴ - مُلَاد : زبان کوچک

۳۷۵ - معنی کدام لغت درست نیست؟

۱ - نشید : سرود ، بلند خواندن ۲ - حلّوت : شیرینی

۳ - انشاد : پروراندن یک مطلب ۴ - مرارت : تلخی

۳۷۶ - معنی دو ترکیب "أسأطِيرُ الْأَوَّلِينَ ، أَسْفَلُ الْسَّالِفِينَ " به ترتیب در کدام پاسخ درست است؟

۱ - افسانه‌های باستانی ، پست ترین مراتب ۲ - نوشته‌های پیشین ، عمیق ترین دره‌ها

۳ - پهلوانهای باستانی ، عفریتان دوزخی ۴ - خطهای میخی و عیری ، نفرین شدید

۳۷۷ - کدام دسته آثار زیر ، نوشته "محمد علی جمال زاده" نویسنده‌ی معاصر است؟

۱ - عمو حسینعلی ، صحرای محشر ، آیینه ، ترجمه‌ی کتاب قهوه‌خانه‌ی سورات ، مسخ ،

۲ - الدوز و کلاغها ، دارالمجانین ، روایت‌روس و ایران ، نسیم ، لغت عامیانه

۳ - سایه روش ، قصه‌ی غصه‌ها ، گنج شایکان ، اندیشه ، مدیر مدرسه

۴ - قلتشن دیوان ، صحرای محشر ، راه آب نامه ، یکی بود یکی نبود ، هزار بیشه

۳۷۸ - جمع مکسر: "آب ، اُم ، این ، آخ" در کدام پاسخ درست است؟

۱ - آبی ، اُمی ، اینی ، آخی ۲ - آباء ، امهات ، ایناء ، آخاء

۳ - آبین ، اُمی ، بُنان ، آخوین ۴ - آواه ، اُمیه ، بُنین ، اخوان

۳۷۹ - "شنیدستی" در مصراح : خود آب شنیدستی کاتش کندش بربان . چه فعلی است؟

۱ - ماضی التزامی ، دوم شخص مفرد ۲ - ماضی نقلی ، دوم شخص مفرد

۳ - ماضی استمراری ، سوم شخص مفرد ۴ - ماضی ساده ، دوم شخص مفرد

۳۸۰ - "گناه ، هوگز ، سده ، اندر" به ترتیب چه کلمه‌ای هستند؟

۱ - اسم معنی ، قید مشترک ، عدد اصلی ، حرف اضافه

۲ - صفت ساده ، قید نفی ، اسم ذات ، قید مکان

۳ - صفت ، قید ، صفت ، ربط

۴ - اسم معنی ، قید مختص ، صفت نسبی ، حرف اضافه

- ۳۸۱ - ضمیر متفصل " تو" در مصروعهای زیر به ترتیب چه نقشی دارد؟
- من ایدر برای تو استادهام
دل و جان به فرمان تو داده‌ام
بدانسان روم کم تو فرمان دهی
تو شاه جهانداری و من رهی
۱ - متمم . مضار الیه . فاعل . مسدالیه ۲ - مفعول . متمم . مسد الیه . فاعل
۳ - مضار الیه . مضار الیه . فاعل . مسد ۴ - مفعول . فاعل . مسد

۳۸۲ - کدام ترکیب زیر " وصفی " است؟

- ۱ - زنگ تغیریج
۲ - جام بلور
۳ - قصه‌ی غصه
۴ - مجاهد نستوه

۳۸۳ - " گرفتار . کشتنی . خبرنگار . نخستین . چه نوع صفتی هستند؟

- ۱ - فاعلی . نسبی . مرکب . شمارشی
۲ - مفعولی . لیاقت . فاعلی . شمارشی
۳ - مفعولی . لیاقت . فاعلی . نسبی
۴ - فاعلی . مفعولی . بیانی . نسبی

۳۸۴ - " نهاد " دو مصراج بیت زیر کدام است؟

- (ز نیرو بود مرد را راستی فردوسی
ذ سنتی کری زاید و کاستی)
۱ - نیرو . سنتی
۲ - راستی . کاستی
۳ - مرد . کری
۴ - ضمیر فاعلی " د " در دو فعل

۳۸۵ - ادبیات مکتب " اکریستانسیالیسم " با کدام یک از مختصات زیر تطبیق می‌کند؟

- ۱ - ضمن تقلید از شیوه‌ی نویسنده‌گان باستانی می‌کوشد که مورد قبول همکان قرار گیرد .
۲ - طبیعت را چنان که هست با تمام رشتی‌ها و واقعیاتش می‌نگرد و بیان می‌کند .
۳ - بیان دقیق و صحیح طبیعت و زندگی و ترجیح توصیف رشتی‌های اخلاقی را در نظر دارد .
۴ - سبکی که هسته‌ی مرکزی آن بر پایه‌ی اصالت انسان " بشر دوستی " استوار است .

۳۸۶ - کتاب بسیار مشهور " الْفَدِیر " از کیست و در چه زمینه‌ای است؟

- ۱ - سید رضی . در مناقب علی (ع)
۲ - ملام محمد باقر مجلسی ، در واقعه‌ی غدیر خم .
۳ - شیخ عبدالحسین امینی ، در وحدت اسلامی ۴ - محمد بن حسین عاملی ، در مذهب شیعه .

۳۸۷ - کدام یک از ویژگیهای زیر مختصات مکتب " سور رآلیسم " را در بردارد؟

- ۱ - بیان مطالب موافق عقل و استدلال و منطق که قوه‌ی تخيّل در آن محدود و منظم و مرتب باشد .
۲ - بیان دقیق و صحیح تاثرات (تاثرات نیک و بد) و احساسات درونی و ذهنی انسان .
۳ - بیان کامل و اتفاقیات طبیعت با تمام رشتیها و مبتذلات آن همانطور که نگریسته و مشاهده می‌شود .
۴ - بیان احساس یا اندیشه‌ی خالص بی‌زمینه‌ی فکری قبلی یا وابستگی ذهنی یا تعصب و ملاحظه اخلاقی و

قواعد ادبی .

۳۸۸ - " درام " چگونه اثر و نمایشنامه‌ای است؟

۱ - نمایشنامه یا منظومه‌ی جدی و غم انگیزی است که موضوع آن سرگذشت رحال مذهبی و مردان بزرگ است

۲ - نمایشنامه منظوم یا منتشری است که معمولاً برای خندانیدن تماشاگران نوشته می‌شود

۳ - نمایشنامه‌ای است که در آن مسائل خنده‌آور با قسمت‌های غم انگیزندگی در هم آمیخته باشد

۴ - سرگذشت اساطیری و غیر واقعی سنت‌های قدیم یونان قدیم و داستانهای ایران باستان است

(ادبیاتی است موافق عقل و استدلال ، مفاسد اخلاقی را محکوم می‌کند و ملکاتِ فاضل را می‌ستاید)

۳۸۹ - ویژگیهای کدام یک از مکاتیب ادبی است؟

۱ - مکتب کلاسیسم .

۲ - مکتب اگریستانتسیالیسم

۳ - مکتب رآلیسم

۴ - فانتزی " یعنی چه؟

۱ - اثری کوتاه و خیالی که بتواند با حقیقت موافق باشد

۲ - داستان موهوم و غیر واقعی که با واقعیت خارجی منطبق نباشد

۳ - سرگذشت کوتاهی از وقایع عجیب خانوادگی

۴ - رمان هجومیزی که از اخلاق مردم عصر انتقاد کند

۳۹۰ - دو کتاب لغت معروف " المنجد " و " ایندراج " از کیست؟

۱ - امام محمد غزالی . حسین خلف تبریزی

۲ - امام احمد غزالی . شیخ محمد داود متخلص به عزیز

۳ - لویس ملوف . محمد پادشاه متخلص به شاد

۴ - آبویش ریبویه . شیخ محمد امام

۳۹۱ - کدام یک از مصراعهای زیر: " نهاد ، مفعول ، مُتمّ ، مُضاف إلَيْهِ " دارد؟

۱ - شبی دود خلق آتشی بر فروخت

۲ - مزدور خفته را ندهد مزد هیچ کس

۳ - سنگینی خراج به ما عرصه تنگ کرد

۴ - هنگام چاشت ، سفره بی نان ما ببین

۳۹۲ - غرض از " جامِ جم " یا " جامِ جهان بین " در شعر عرفای چیست؟

۱ - آینه‌ی اسکندر

۲ - ارادت صادق سالک

۳ - جهان بینی مرشید کامل

۴ - دل وارسته‌ی عارف

۳۹۳ - " ادبیاتِ غنایی " به چه نوع آثارِ منظوم و منتشری اطلاق می‌شود؟

۱- احساسات و عواطف خصوصی و درونی نویسنده یا سراینده در آن تجلی کند.

۲- جنبه‌های ملی و حماسی و عناصر غیر طبیعی قوم یا ملتی در آن تجسم یابد.

۳- از فجایع شوم و وقایع نامیمون و حوادث شفقت انگیز یا وحشت آمیز سخن گوید.

۴- حاوی موضوعات ادبی و اخلاقی و اجتماعی و سیاسی و مذهبی و فلسفی باشد.

۳۹۵- دو غلط املایی متن زیر بُرگزیده از " بهارستان جامی " را در کدام پاسخ می‌یابید؟

(.... پوشیده نماند که طفلان نورسیده و کودکان رنج نادیده را از تعلم اصطلاحاتی که ماؤ نوس طباع^۱ و معلوف^۲ استماع ایشان نیست بر دل بار وحشتی و بر خاطر غبار دهشتی^۳ نشیند از برای تنطیف و تَشْحِيق^۴ خاطر وی گاه کاهی از کتاب گلستان که از آنفاس مُتبرکه شیخ نامدار و استاد بزرگوار مصلح الدین سعدی است سط्रی چند خوانده می شد)

۱- تعلم . آنفاس مُتبرکه ۲- معلوف . تَشْحِيق ۳- ماؤ نوس . سطر

۴- طباع . دهشتی

۳۹۶- " صورت و شکل " در ادبیات مهمتر است یا " معنی و موضوع " ؟

۱- معنی و موضوع مهمتر است ۲- شکل و صورت اصلی تر است ۳- هر دو لازم و ملزم هماند ۴- هر کدام که دیگری را تحت الشاعر قرار دهد

۳۹۷- ترکیبهاي : سرای درویش . عبدالله زبیر . شهر خون و شهادت . روی سخن " چه نوع اضافه‌ای هستند؟

۱- تخصیصی . توصیفی . بیانی . اقترانی

۲- ملکی . بنوت . توضیحی . استعاری

۳- ملکی . بنوت . توصیفی . بیانی

۴- تخصیصی . توضیحی . استعاری . اقترانی

۳۹۸- در کدام یک از چهار مصراح زیر استعاره بکار رفته است؟

۱- یک نیمه ز شب چشم به پروین دارم ۲- این زبان چون سنگ و فم آهن و ش است

۳- جهانی است بنشسته در گوشهاي ۴- تا باد خزان حله برون کرد ز گلزار

۳۹۹- در عبارت زیر کدام کلمه قید است؟

(رئیس جمهور طی سخنانی خطاب به سفیران جدید ایران چنین اظهار داشتند ،)

۱- طی

۲- جدید

۳- خطاب

۴- چنین

۴۰۰ - املای کدام لغت غلط است؟

۱ - صِمَاخ : داخل و سوراخ گوش

۳ - صَمَاء : سخت و محکم

۴۰۱ - املای کدام لغت درست است؟

۱ - نَسْ : کلام صریح . لفظ آشکار

۳ - نَحْبُ : به قهر و غلبه گرفتن

۴۰۲ - در کدام یک از چهار مصراع زیر "کنایه" بکار رفته است؟

۱ - ز نرگس بر سَمَنْ گوهر پراکند

۳ - خورشید به همتِ بلندت ماند

۴۰۳ - کدام دو ترکیب زیر "وصی" هستند؟

۱ - طول زندگانی . عرض خیابان

۳ - سلسله‌ی افکار . رشته‌ی دوستی

۴۰۴ - (خنده . ونده . زنده) به ترتیب چه کلمه‌ای هستند؟

۱ - اسم مصدر . اسم آلت . صفت

۳ - صفت فاعلی . مفعولی . بیانی

۴ - هر سه اسم مصدر

۴۰۵ - مُنَظَّد : "وَعَدَه . خَوْف . شَأْكِر . وَجُود" کدام است؟

۱ - خُلف . بَشارَت . كاِفر . عَدِيم

۲ - وَعِيد . تَهْوَر . مُنَكِّر . مَدُوم

۴ - وَعِيد . رَجَا . كاِفر . عَدْم

(حَمَاسَه‌ی جاودان کربلا، به دل ، یقین به جان ، توان به خلق ، ایده می‌دهد.)

۴۰۶ - "یقین . توان . ایده" چه کلمه‌ای هستند؟

۱ - قید . صفت . اسم

۳ - صفت . بن فعل . قید

۲ - صفت . صفت فاعلی . اسم مصدر

۴ - اسم معنی . اسم معنی . اسم معنی

۴۰۷ - معنی کدام کلمه غلط است؟

۱ - أَقْنَى : نابینا و کور

۳ - أَحَوَل : لوج و دوبین

۲ - أَبَكَم : لنگ و شل

۴ - أَصَمَ : ناشنا و کر

۴۰۸ - آرامگاه دو عارف بزرگ ایران (باباطاهر عربیان، جلال الدین محمد مولوی) در کجاست؟

۱ - طوس . بلخ

۲ - نیشابور . بغداد

۳ - هرات ، سمرقند

۴ - همدان ، قوچیه

۴۰۹ - بیت زیر در چه قالب شعری است و حرف "رَوْيٌ" قافیه‌ی آن کدام است؟

(دانش اnder دل چراغ روشن است وز همه بد بر تن تو جوشن است) رودکی

۱ - مثنوی ، "ن"

۲ - مثنوی ، "و"

۳ - غزل ، "ش"

۴۱۰ - "طوس" و "گیو" در بیت زیر چه نقشی دارد؟ " به ترتیب "

(همی راند در پیش با طوس ، گیو پس اnder پرستنده‌ای چند نیو) فردوسی

۱ - هر دو فاعل

۲ - هر دو متمم

۳ - متمم . فاعل

۴ - فاعل . متمم

۴۱۱ - "پرستنده" و "نیو" در شعر فوق یعنی چه؟ " به ترتیب "

۱ - خدمتکار و پرستار . پهلوان و شجاع

۲ - دعا کو . تازه رو

۳ - مومن . نیکو رفتار

۴۱۲ - با توجه به معنی شعر زیر که در وصف "ماه" سروده شده است ، ما در چه حالتی بوده است؟

چنان چون دو سراز هم باز کرده زرِ مغربی ادست آورَنَجَن^۱ منوچهری

۱ - هلال

۲ - محاقد

۳ - بدر

۴ - شریع

۴۱۳ - در کدام لغت و معنی زیر یک غلط‌املایی به چشم می‌خورد؟

۱ - تَبَذِير : اسراف

۲ - مُعْبَر : خوابکذار

۳ - لَئِيمِ : مُسِك

۴ - مُعَجَّب : خودخواه

۴۱۴ - علامت اختصاری "س" در : (خطبه‌ی غرای حضرت زینب "س" در دربار یزید) یعنی چه؟

۱ - صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهَا

۲ - عَلَيْهَا التَّحْمِيدُ وَالثَّنَاءُ

۳ - سَلَامُ اللَّهِ عَلَيْهَا

۴ - سَيِّدَةُ الْبَنَاءِ

۴۱۵ - منظور و مقصود کلی شاعر از " جگر بند پیش زاغ نهادن ، در شعر زیر چیست؟

یا به تشویش و غصه راضی باش

یا جگر بند پیش زاغ بینه

۱ - مجازاً "ترک زن و فرزند را بیان می‌کند ۲ - کنایه از محنت و رنج جانفروسا اختیار کردن

۳ - استعاره‌ای است برای بیماری و خوشگذرانی ۴ - اشاره به حرص فراوان زاغ به گوشت

۱ - زرِ مغربی = زرِ حالص و ناب ۲ - دست آورَنَجَن = دست بند . السکو . یاره

۴۱۶ - کدام یک از دو کلمه‌های زیر به ترتیب صدای "اَسْ و شِير" است.

- ۱ - نَعِيب . سَهِيق
- ۲ - هَدِير . طَئِين
- ۳ - صَرِير . خُوار
- ۴ - رَئِير . رَئِير

۴۱۷ - "گزارَد" و "گزارَه" در بیت زیر از نظر دستوری به ترتیب چه کلمه‌ای هستند؟

سخن حجت گزارد سخت زیبا
که لفظ اöst معنی را گزاره (ناصر خسرو)

- ۱ - فعل ماضی . صفت نسبی
- ۲ - صفت مفعولی مرخم . صفت مفعولی
- ۳ - فعل مضارع . اسم مصدر
- ۴ - مصدر مرخم . صفت مفعولی

۴۱۸ - "فاعل" جمله‌های بیت زیر را در کدام پاسخ درست می‌دانید؟

- | | |
|------------------------------------|--|
| (از رشک تو بر کنم دل و دیده‌ی خویش | نا اینت نبیند و نه آن داند بیش) |
| ۱ - تو . و ضمیر متصل "ت" در اینت | ۲ - ضمیر فاعلی "م" . این . آن |
| ۳ - دل . و در ضمیر فاعلی "د" | ۴ - ضمیر فاعلی در (برکنم . نبیند . داند) |

۴۱۹ - ضمیر مشترک "خویش" و ضمیر متصل "ت" در بیت فوق چه نقشی دارند؟

- ۱ - مضاف الیه . مفعول
- ۲ - هر دو متهم " مفهول با واسطه "
- ۳ - مسند الیه ، متم
- ۴ - هر دو مضاف الیه " اضافی "

۴۲۰ - جای نقطه چینها را در عبارت زیر^۱ از : خواجہ عَبَدَالله أنصاری " پر کنید :

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (اکسیری است که مس را طلا می‌کند و خواه را خواه می‌کند .) | |
| ۱ - عشق . عاشق . خود . معشوق | ۲ - قناعت . بی ارزش . دنیا . آخرت |
| ۳ - محبت . وجود . خود . دیگر | ۴ - صناعت . کانی . زر . هنر . |

۴۲۱ - املای کدام یک از لغات زیر با توجه به معنی غلط است؟

- ۱ - تَأَلَّه : خداپرستی . پارسایی
- ۲ - تَهَاهُر : ادعای باطل . داد و ستد جنسی
- ۳ - تُرَفَه : سخن نو . شگفت و نادر
- ۴ - تَهَتَّك : پرده‌دری . رسوانی

۴۲۲ - مُؤَلَّفِ کتابهای زیر به ترتیب در کدام پاسخ درست است؟

(خدماتِ متقابل اسلام وایران ، خدا حافظ شهر شهادت . ما در کدام جهان زندگی می‌کنیم)

- ۱ - جلال آل احمد . دکتر شریعتی . استاد مطهری
- ۲ - دکتر سروش . استاد مطهری . دکتر شریعتی

۳ - دکتر شریعتی ، استاد مطهری ، دکتر سروش
۴ - استاد مطهری ، دکتر شریعتی ، دکتر سروش

۴۲۳ - "خُرد در وجود آدمی" در شعر زیر به چه چیز تشبیه شده است؟

(نهاده‌ی خدای است در تو خرد) چو در نار، نور و چو در مشک ، شم

۱ - آتش در روشنایی ، و مشک در نافه ۲ - آتش در برآبرخورشید ، و مشک در برآبرنافه

۳ - سرخی در انار ، و خوشبوی در مشک ۴ - روشنی در آتش ، و بوی در مشک

۴۲۴ - سه غلط متن زیر منتخب از "کلیله و دمنه" را در کدام پاسخ می‌یابید؟

(...) رای گفت برهمن آرا که شنودم مثل دو دوست که به تضریب^۳ تمام و سعایت^۴ فطّان

چگونه از یک دیگر مستزید^۵ گشتند و به عداوت و مقاتلت گرایید تا مظلومی بی‌گناه کشته شدو

روزگار داد وی بداد ، که حَدَم^۶ بنای باری - عَزَّ اسْمُهُ - مبارک نباشد و اوابق آن از و بال^۷

و نکال^۸ خالی نماند .)

۱ - تضریب . مستزید . حَدَم ۳ - فطّان . حَدَم . اوابق

۴ - مستزید . عداوت . اوابق ۳ - مثل . عَزَّ اسْمُهُ . مقاتلت

۴۲۵ - معنی و مفهوم مصراع: "عمل بیار که رخت سرای آخرت است" یعنی چه؟

۱ - اگر به کار تن دهی به دنیای دیگر رخت می‌بری

۲ - بکوش که رخت و لباس آخرت تهیی کنی

۳ - کار نیک ، توشی‌ی آخرت است

۴ - کار کن که دستمزدت به آخرت دهند

۴۲۶ - " DAGH ESHQI " و " BIYANI ATSHIN " در شعر زیر چه نقشی (حالتی) دارند؟

زبانم را بیانی آتشین ده دلم را DAGH ESHQI بر جبین نه (وحشی)

۱ - هر دو مضاف الیه ۲ - هر دو مفعول صریح

۴ - هر دو متمم (مفعول با واسطه) ۳ - هر دو مسنده الیه

۴۲۷ - مقصود و منظور کلی عبارت زیر چیست؟

(هر که در میدان خرد پیاده باشد و از پیرایه حزم عاطل ، مکتب او زود در حیّز تفرقه افتاد.)

۱ - پیاده‌ی بی خرد و بی احتیاط راه به جایی نبرد ،

۲ - انسان بی خرد و بی احتیاط در میدان زندگی تهییدست بماند

۱ - داشتن پادشاه وقت هند ۲ - حکیم "بُدْبَای" نویسنده‌ی کتاب ۳ - قسمه‌برانگیری . سخن چینی ۴ - بدگویی و غمیت

۵ - دل آزده و دلکیر ۶ - ویرانی و خراب کردن ۷ - سو' عاقبت ، وحامت امر ۸ - عقوبت و عذاب

۳ - سرمایه‌ی بی خرد و بی اختیاط زود از دست برود

۴ - پیاده‌ی عاری از خرد و حزم بیکار و بی چیز خواهد ماند

۴۲۸ - مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ و مُسَنَّدٌ مِصْرَاعٌ : "جَوْرٌ أَسْتَادٌ بِهِ زَمْهَرٌ پَدْرٌ" در کدام پاسخ درست است؟

۱ - جور . به

۲ - استاد . پدر

۳ - جور . مهر

۴ - جور استاد . مهر پدر

۴۲۹ - "جَوْرٌ" و "مَهْرٌ" در مصراع فوق چه کلمه‌ای هستند؟

۱ - هر دو صفت ساده

۲ - هر دو قید حالت

۳ - هر دو اسم معنی

۴ - هر دو صفت جانشین اسم

۴۳۰ - کدام دو شاعر زیر با هم معاصراند؟

۱ - رودکی . ناصر خسرو

۲ - حافظ . سعدی

۳ - نظامی . خاقانی

۴ - جامی . مولوی

۴۳۱ - کدام دو شاعر زیر به "سَبْكٍ هِنْدِيٍّ" شعر می‌سروده‌اند؟

۱ - جمال الدّین اصفهانی . عبدالواسع چبّلی

۲ - صائب تبریزی . قاآنی شیرازی

۳ - نظیری نیشابوری . حافظ شیرازی

۴ - کلیم کاشانی . عُرفی شیرازی

۴۳۲ - جمع مکسر "حِيله . لَئِيم . تُحَفَةٌ" در کدام پاسخ درست است؟

۱ - حیال . لواه . تُحفَةٌ

۲ - حیل . لئام . تَحَفَةٌ

۳ - حیل . لام . تَحَافَةٌ

۴ - حايل . لئام . تحافات

۴۳۳ - حرف "را" در کدام یک از مصراع‌های زیر علامت فک اضافه است؟

۱ - بر زبان بود مرا آنچه ترا در دل بود

۲ - تقدّی^۱ نکند طوطی شکر خا را

۳ - قلم را آن زبان نبود که سر عشق گوید باز

۴ - اگر چه دوست به چیزی نمی‌خشد ما را

۴۳۴ - "این" و "آن" در بیت زیر چه نوع کلمه‌ای هستند؟

(نصیحت گوش کن کاین دُربسی به

از آن گوهر که در گنجینه داری)

۱ - هر دو ضمیر اشاره

۲ - هر دو از مبهمات

۳ - هر دو ضمیر ملکی

۴۳۵ - "مسند الیه" و "مسند" جمله‌ی ربطی در مصراع اول بیت فوق کدام است؟

- ۱ - نصیحت، گنجینه
- ۲ - دُر، به
- ۳ - آین، آن
- ۴ - دُر، گوهر

۴۳۶ - "مان" در "آسمان، آسمان" مصراع دوم بیت زیر چه کلمه‌ای است؟

(آسمان، آسیای گردان است)

- ۱ - پسوند مکان، پسوند اسم معنی
- ۲ - ریشه امر از ماندن، پسوند بین‌اندیشه
- ۳ - ریشه‌ی کلمه، پسوند حالت
- ۴ - پسوند شباht، ضمیر متصل

۴۳۷ - شعر معروف "مهر مادر" با مطلع زیر از کیست و در چه قالب شعری سروده شده است.

(داد معشوقه به عاشق پیغام)

- ۱ - پروین اعتضامی، قطعه
- ۲ - ایرج میرزا، قطعه
- ۳ - یحیی دولت آبادی، مثنوی
- ۴ - سیمین بهبهانی، مثنوی

۴۳۸ - قصیده‌ی معروف "وطن دوستی" با مطلع زیر از کیست؟

تا زیر خاکی ای درختِ برومند

- ۱ - ملک الشعرا بهار
- ۲ - ادیب الممالک فراهانی
- ۳ - فرخی هزدی
- ۴ - مکسل از این آب و خاک رشته‌ی پیوند

۴۳۹ - پسوند "ک" در عبارت: (روز سیم نزد او رفتم و ترمک او را گفتم.) به چه معنی است؟

- ۱ - تحریر
- ۲ - تحبیب و تعظیم
- ۳ - تصغیر
- ۴ - گونه و شباht

۴۴۰ - جای نقطه چینها را در اختتام عبارت نفر و پر مفر دکتر شریعتی پر کنید؟

(و توای پسرم! اگر می‌خواهی که در زندگی گرفتار هیچ دیکاتوری نشوی، فقط یک کار کن:

.....،.....،.....،.....،.....،.....)

- ۱ - بخوش، بخوش، بخوش
- ۲ - بکوش، بکوش، بکوش
- ۳ - بخوان، بخوان، بخوان
- ۴ - بستیز، بستیز، بستیز

۴۴۱ - معنی کلمه‌های: "ثار، ثور، ثورة" به ترتیب یعنی؟

- ۱ - کینه، خون، شور
- ۲ - خونخواهی، گاویر، انقلاب
- ۳ - انتقام، زمین، کینه
- ۴ - خون، برانگیختن، گاو ماده

۴۴۲ - داستان عامیانه "امیر ارسلان و فرج لقا" وسیله چه کسی و در چه قرنی تعلیف گردیده است؟

۱ - نَقِيبُ الْمَمَالِكِ . اوخر قرن سیزدهم ۲ - عَبْدُ اللَّطِيفِ طَسْوَجِی . قرن دوازدهم

۳ - توران آغا فخر الدّوله ، قرن چهاردهم ۴ - رضا قلی خان هدایت . قرن سیزدهم

۴۴۳ - کدام عبارت زیر، معنی و مفهوم "مشنخ" را در بردارد؟

۱ - انتقال روح انسانی به بدن انسانی دیگر ۲ - انتقال روح انسانی به بدن حیوانات پست

۳ - انتقال روح انسانی به بدن سیبای و طیور ۴ - انتقال روح انسانی به بدن آشجار و نباتات

۴۴۴ - "تَهْلِيل" به کدام یک از شعارهای اسلامی زیر گفته می شود؟

۱ - لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ۲ - شَهْخَانَ اللَّهِ

۳ - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

۴۴۵ - "مُسْنَدٌ إِلَيْهِ" و "مُسْنَدٌ" عبارت: (لایق قدر من آنستی) کدام است؟

۱ - من . آن ۲ - قدر من . آنستی

۳ - لایق قدر . من

۴۴۶ - املای کدام لغت زیر نادرست است؟

۱ - قُراضه : ریزه و براده‌ی فلزات ۲ - حَجَر : کثار، دامن، پناه

۳ - زَاغَر : چینه دان، حوصله

۴۴۷ - مثنویهای : "سَلَامٌ وَأَبْسَالٌ، بَيْثُنٌ وَمَنِيزَه، هَشْتٌ بِهَشْتٍ" به ترتیب از کیست؟

۱ - عنصری . دقیقی . خواجه ۲ - جامی . فرودسی . امیر خسرو دھلوی

۳ - نظامی . رودکی . جامی . نظامی

۴۴۸ - داستانهای معروف ؛ "پیر چنگی ، شیخ صنعتان" سروده‌ی کدام شاعر عارف است؟

۱ - مولوی . عطار ۲ - جامی . سنایی

۳ - سنایی . شبستری

۴ - عراقی . هاتف

۴۴۹ - (ایستاده ، نشسته ، ریخته ، شکسته) در عبارت زیر چه نوع کلمه‌ای هستند؟

(شمع را دیدم ایستاده ، و شاهد نشسته ، و می ریخته ، و قدح شکسته . گلستان سعدی باب پنجم)

۱ - صفت فاعلی ۲ - قید حالت

۳ - صفت مفعولی ۴ - فعل ماضی نقلی

۴۵۰ - "خواستار ، باستار ، چُستار" به ترتیب چه کلمه‌ای هستند؟

۱ - اسم مصدر . اسم ذات . صفت ۲ - صفت فاعلی . اسم مبهم . اسم مصدر

۳ - صفت مفعولی . اسم مصدر . اسم معنی ۴ - فعل امر . صفت فاعلی . اسم ذات

۴۵۱ - (ابو شکور بلخی در قرن ... می‌زیست و مثنوی ... را به نام یکی از شاهان ... سرود.)

۱ - چهارم ، آفرین نامه ، سامانی ۲ - ششم ، *تُحَفَةُ الْعِرَافَيْنَ* ، خوارزم

۳ - پنجم ، وایق و عذرا ، غزنوی ۴ - هفتم ، شرفنامه ، مغول

۴۵۲ - (خزانه‌ی بَيْتُ الْمَالِ لَقْمَهی مساکین است نه طعمه‌ی اخوان الشَّيَاطِينِ .) یعنی ؟

۱ - گنجینه ثروتمندان و توشیه تهییدستان نباید خوراک نابکاران گردد .

۲ - مالیات کشور که بیشتر از مساکین وصول می‌شود صرف عمران زمینهای مالکین می‌گردد

۳ - گنجینه کشور اسلامی پشتوانه زندگی نیازمندان است نه خوراک اسراف کنندگان مال

۴ - از درآمد عمومی مملکت آذوقه‌ی بیچارگان و خوراک شیطان صفتان فراهم می‌شود

۴۵۳ - عبارت : " گفتا : شنیده‌ام که شتر را به سُخْرَه می‌گیرند . " یعنی چه ؟

۱ - گفتا : شنیده‌ام که شتر را به بازی گرفته‌اند .

۲ - گفتا : شنیده‌ام که شتر در سنگلاخ و کمر در می‌ماند

۳ - گفت : شنیده‌ام برای شتر کارگر اجیر می‌کنند

۴ - گفت : شنیده‌ام که شتر را برای بیگاری می‌برند

۴۵۴ - (عبارت : مُقَرَّبٌ حَضْرَتٍ وَ مُشَارٌ إِلَيْهِ وَ مُعْتَمَدٌ عَلَيْهِ گشت .) یعنی ؟

۱ - عزیز و برگزیده درگاه و مشاور و مورد اعتماد دربار گشت .

۲ - از نزدیکان درگاه و از اشاره کنندگان مورد اعتماد گشت .

۳ - با یکی از خویشاوندان درگاه مشورت کرد و به پشتیبانی او شاد گشت .

۴ - به القاب ، مُقَرَّبُ الْحَضْرَتِ وَ مُشَارُ إِلَيْهِ وَ مُعْتَمَدٌ عَلَيْهِ مفتخر گشت .

۴۵۵ - معلم اول و دوم بشر به کدام دو حکیم زیر اطلاق می‌شود ؟

۱ - سقراط . ابن سینا ۲ - افلاطون . خواجه نصیر طوسی

۳ - ارسسطو ، فارابی

۴۵۶ - " تنها " در بیت زیر از نظر دستوری ، به ترتیب چه کلمه‌ای است ؟

که این تنها به آن تنها رساند مگر خضر مبارک بی تواند

۲ - صفت جانشین اسم . اسم ، ذات ، جمع هر دو صفت بیانی

۴ - اولی قید . دومی صفت هر دو اسم جمع

۴۵۷ - تنااسب کدام دو کلمه نسبت با سایر کلمه‌ها همانند نیست ؟

۱ - پویا . پویان ۲ - روا . روان

۳ - جویان ، جویان

۴۵۸ - معنی یکی از ترکیبیهای زیر غلط است؟

- ۱ - بَرِ اَطْلَاق : رها و آزاد شدن
 ۲ - بَرِ آغَالِيدَن : تحریض و برانگیختن
 ۳ - بِهِ رَاسْتَايِ : در حق . درباره‌ی
 ۴ - بَرِ آويختن : مُصارَعَت و نبرد

۴۵۹ - متن کدام جمله‌ی زیر از نظر نگارش نادرست است؟

- ۱ - ایمان ، اعتقاد به قلب و اقرار به زبان و عمل به جوارح است .
 ۲ - آفتها از کمبود تغذیه و فقر عمومی پایه می‌گیرند
 ۳ - شعار هنر برای هنر فاجعه‌ای بس عظیم است
 ۴ - فرد انقلابی به "اکون" از سکوی "آینده" می‌نگرد

۴۶۰ - املای کدام لغت با توجه به معنی نادرست است؟

- ۱ - جَهَد : توانایی و کوشش
 ۲ - حَصْد : دروکردن . دریدن
 ۳ - جَحْد : انکار کردن
 ۴ - جَحْنَ : برانگیختن . تشوبق

۴۶۱ - کتاب "نِصَابُ الْصِّبَيَان" از کیست و در چه زمینه‌ای و در چه قرنی تألیف شده است؟

- ۱ - ابو نصر فارابی . فلسفه . قرن پنجم
 ۲ - فرهاد میرزا مُعْتمَد الدَّولَه . لغت انگلیسی قرن سیزدهم
 ۳ - أبو نصر فراہی . لغت . قرن هفتم
 ۴ - کمال الدّین حسام هروی . شرح آیات . قرن هشتم

۴۶۲ - معنی کدام یک از ترکیبات زیر غلط است؟

- ۱ - مَحَاطِرِ حَالٍ : جایگاه و بار انداز مسافران
 ۲ - أَخْلَاطِ أَرْبَعَه : عناصر چهارگانه طبیعت
 ۳ - مَهْبِطِ جَبَرِئِيلٍ : جایگاه فرود فرشته‌ی وحی
 ۴ - إِقَالَتِ بَعْيَع : فسخ کردن معامله

۴۶۳ - شعر زیر از کیست و بر روی سنگ آرامگاه کدام شاعر ملی نقر شده است؟

- در مَسْلَحَ عَشْقِ جَزْ نَكُورَا نَكَشَنَد
 رویه صفتان زشت خورا نکشند
 مُدار شود هر آنکه او را نکشند
 ۱ - عَيْنُ الْقَضَاه همدانی . فرخی یزدی
 ۲ - حُسَيْنِ مَنْصُورِ حَلَّاج . مدیر نسیم شمال
 گر عاشق صادقی ز کشتن مَهْرَاس
 ۳ - شیخ أبوسعید أبوالخیر . عارف قزوینی
 ۴ - سَرْمَدِ کاشانی . میرزا دهی عشقی

۴۶۴- کدام دسته از کلمه‌های زیر " اسم مشتق " هستند؟

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| ۱- زیبا . دانا . شنا | ۲- پرستار . خریدار . خواستار |
| ۳- جزا . پهنا . صفا | ۴- تابه . سنه . گیره |

۴۶۵- مقصود بیت (به کارنامه‌ی پیشینیان نگر، بد و خوب که تلخکامیت آرد پدید و کام دهد) چیست؟

- ۱- دفتر اعمال گذشتگان را ورق بزن و ببین که بد و خوب و غم و شادی فراوانی دیده‌اند.
- ۲- در شرح حال و اعمال نیاکان خود بنگر و ببین که بدی، تیره بختی به بارمی آورد و خوبی خوشبختی .

۳- در تاریخ شاهان پیشدادی بد و خوب و پیروزی و شکست زیادی به چشم می‌خورد .

- ۴- در کار اجداد و نیاکان خود دقیق شو و توجه داشته باش که بد و خوب و غم و شادی تو نیز در تاریخ ثبت می‌شود .

۴۶۶- کتابهای : "تفسیر آفتاب" و "ارزش احساسات" از کیست؟

- | | |
|--------------------------------|--|
| ۱- استاد شریعتی . جلال آل احمد | ۲- استاد مرتضی مطهری . محمدعلی اسفندیاری |
| ۳- استاد مفتح . صمد بهرنگی | ۴- استاد محمدرضا حکیمی . نیما یوشیج |

۴۶۷- کتابهای : "راهِ محمد" و "نهاشنامه زندگی گالیله" ترجمه‌ی کیست؟

- ۱- اسد الله مبشری . عبدالرحیم احمدی
- ۲- برتولت برشت . جواد فاضل
- ۳- عباس محمود العقاد . محمد علی فروغی
- ۴- جرجی زیدان . برتولت برشت

۴۶۸- در عبارت پر مفرز زیر منتخب از کتاب "نظام حقوق زن در اسلام" استاد مطهری کدام کلمه

غلط نوشته شده؟

- (... جمود جامدها به جاهلها میدان تاخت و تاز می‌دهد و جهالت جاهلها جامدها رادر عقاید خشکشان متصلب ترمی‌کند، و در این میان، آن که باید قرامت اشتباه هر دو دسته‌را بپردازد، اسلام است)

- | | |
|-----------|----------|
| ۱- جاهلها | ۲- متصلب |
| ۳- جهالت | ۴- قرامت |

۴۶۹- مفهوم این بیت : "آب حیوان نه آب حیوان است جان با عقل و عقل با جان است" یعنی چه؟

- ۱- آب حیوان، آب حیات بخش نیست، بلکه جان است که به عقل و عقل است که به جان زندگی می‌بخشد .

- ۲- مقصود از آب حیوان آن است که هر کس روان خود را به خرد بیاراید به زندگی جاویدان دست یافته است .

۳- آب زندگی بخش نه در خور هر حیوانی است تنها جانهای خودمندان به آن صفا و طراوت می پابند.

۴- آب حیات بخش نه همین آب معمولی است که حیوان هم نوشد بلکه همچون جان و عقل آدمی عزیز است.

۴۲۰- جمع مُؤْتَث سالم کلمه‌های " زَوْجَهٌ . نَفْحَةٌ " با توجه به اعراب در کدام پاسخ صحیح است؟

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ۱- زَوْجَاتٍ . نَفَحَاتٍ | ۲- زَوْجَاتٍ . نَفَحَاتٍ |
| ۳- زَوْجَاتٍ . نَفَحَاتٍ | |

۴۲۱- معنی لغت " أَهْلٌ " با کدام کلمه‌ی زیر بی ارتباط و نامناسب است؟

- | | |
|----------|-----------|
| ۱- زن | ۲- انس |
| ۳- فرزند | ۴- شایسته |

۴۲۲- کدام دو لغت زیر از نظر معنی با یکدیگر تناسبی نداشته مغایرند.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| ۱- خَدْرٌ . رِخْوَةٌ | ۲- خَدْرٌ . سِتْرَةٌ |
| ۳- ثُغُورٌ . ثَنَيَا | ۴- مَهَدَّبٌ . مُذَهَّبٌ |

۴۲۳- فاعل و مفعول مصراع اول و نوع " الف " مصراع دوم بیت زیر در کدام پاسخ درست است؟

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| نیاموزی اگر ما را تو گفتار | بزرگا منلا و مشکلا کار |
| ۱- ضمیر فاعلی " ی " ، ما ، الف تعجب | ۲- تو ، ما ، الف کثرت |
| ۳- گفتار ، ما ، الف اشاعی | ۴- تو ، گفتار ، الف تعظیم و تکثیر |

۴۲۴- کدام داشمند زیر درباره‌ی کتاب " قانون " بوعلی رنجی کثیر برده و تحقیقی عمیق کرده و شرحی دقیق نوشته است؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ۱- أَبُو عَبْدِ اللهِ جَوَزْجَاتِی در اوآخر قرن پنجم | ۲- خواجه نصیر طوسی ، قرن هفتم |
| ۳- قُطب الدِّينِ مُحَمَّدِ شِيرازِی در آخر قرن هفتم | ۴- أَبُو سَهْلِ مَسِيحِی ، قرن پنجم |

۴۲۵- " دارالفنون " به همت چه کسی و در چه سالی ذایر شد؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱- میرزا ابوالقاسم قائم مقام ، ۱۲۵۰ قمری | ۲- اعتضاد السلطنه ، ۱۲۷۴ قمری |
| ۳- فرهاد میرزا معتمد الدوله ، ۱۲۸۵ قمری | ۴- میرزا تقی خان امیرکبیر ، ۱۲۶۸ قمری |

۴۷۶ - کدام جمله‌ی زیر درست نراست؟

- ۱ - قاضی در قضاوت باید آزاد باشد
- ۲ - قاضی در قضاوت بایستی آزاد باشد
- ۳ - قاضی در قضاوت بایست آزاد باشد
- ۴ - قاضی در قضاوت می‌بایستی آزاد باشد

۴۷۷ - دو کتاب "آنچا که حق پیروز است" و "مرد نامتناهی" از کیست؟

- ۱ - محمد رضا حکیمی . جُرج جُرداق
- ۲ - پرویز خرسند . حسن صدر
- ۳ - موسوی گرمودی . فیض‌الاسلام
- ۴ - دکتر زرین کوب . سید رضی

۴۷۸ - کدام جمله‌ی زیر از نظر نگارش غلط است؟

- ۱ - مردی را که می‌بینی برادر من است
- ۲ - هیبات از این امید درازی که در سرداری
- ۳ - اسلام بر برادری و برابری استوار است
- ۴ - دریاگاهی حقیقت فدای مصلحت می‌شود

۴۷۹ - نام آنا جیلِ اربعه در کدام پاسخ صحیح است (عهدِ جدید)

- ۱ - یهودا . لوقا . جلیل . یهودا . استف
- ۲ - مرقس . تعمید . یهودا . قیس
- ۳ - متی . مرقس . لوقا . یوحنا . متی
- ۴ - یوحنا . تکوین . جلیل . یوحنا

۴۸۰ - نام آسفارِ خمسه (تورات) در کدام پاسخ صحیح است (عهدِ عتیق یا قدیم)

- ۱ - سفر پیدایش . سفر خروج . سفر لاویان . سفر اعداد . سفر تثییه
- ۲ - سفر تکوین . سفر دخول . سفر اشراق . سفر وجود . سفر اعراض
- ۳ - سفر خمسه . سفر طبیعتیات . سفر الهیات . سفر مثناء . سفر اسباط
- ۴ - سفر اعراض . سفر جواهر . سفر حاخام . سفر لاوی . سفر یهودا

۴۸۱ - سه غلط متن زیر را که از کتاب التصییه فی أحوالِ المُتَصْوَفَه برگزیده شده است در کدام پاسخ می‌یابید؟

"سه خُلق سبب هلاک است: یکی شَحٌ^۱ قالب ، دوم هوای مفرط و سوم عُجبٌ^۲ ظاهر و سه چیز اصل نجات است راستی در فقر و غنا^۳ درستی در سُختٍ^۴ و رضا و ترس از خدا در خلوت که چون مراعی^۵ گردد محظوظ ماند ."

- ۱ - شَح . محظوظ . غنا
- ۲ - شَح ، عجب ، سُخت
- ۳ - عُجب . مفرط . غنا
- ۴ - قالب . سُخت . مراعی

۴۸۲ - "مسنَد إِلَيْهِ ، مسند" مصراع (عیب درویش و توانگر به کم و بیش بد است) کدام است؟

- ۱ - درویش . توانگر
- ۲ - کم . بیش
- ۳ - عیب . بد
- ۴ - درویش و توانگر . کم و بیش

۴۸۳ - مصraig : " جامه‌ی کس سیه و دلخ خود ازرق نکنیم " یعنی چه ؟

- ۱ - دیگران را مصیبت زده و خود را شادمان نکنیم
- ۲ - دیگری را بد و گناهکار و خود را خوب و بی گناه نشماریم
- ۳ - موجبات ماتم دیگری و شادی خود را نخواهیم
- ۴ - دیگران را بی عزت و خود را پر حشمت جلوه ندهیم

۴۸۴ - کدام دسته از صفت‌های زیر " صفت فاعلی " هستند ؟

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ۱ - رونویس . لگد کوب . پایمال | ۲ - دعانویس . زرکوب . نمد مال |
| ۳ - اسرارآمیز . پس انداز . گرفتار | ۴ - زرنگار . دست دوز . لگد مال |

۴۸۵ - " چه " در کدام عبارت یا مصraig زیر " صفت پرسشی " است ؟

- ۱ - هر چه که دارد همه به خلق ببخشد
- ۲ - چه خوش گفت فردوسی پاکزاد
- ۳ - بر این خوان یغما چه دشمن چه دوست
- ۴ - درین چه حکمت بود

۴۸۶ - " همه " در کدام عبارت یا مصraig زیر " اسم مبهم " است ؟

- ۱ - همای بر همه مرغان از آن شرف دارد
- ۲ - همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار
- ۳ - همه راستی کن که از راستی
- ۴ - تیرجه‌ی حجت همه بینداخت

۴۸۷ - " هیچ " در کدام عبارت یا مصraig زیر " صفت " است ؟

- ۱ - مکن نماز بر آن هیچکس که هیچ نکرد
- ۲ - زترس خدا هیچ غافل می‌باش
- ۳ - وز دست تو هیچ دست بالاتر نیست

۴۸۸ - موئّلف و سال تاءلیف " نهج البلاغه " ؟

- ۱ - ابوأسودِ دوئلی . او اخیر قرن اول
- ۲ - سید محمد رضی . سرآغاز قرن پنجم
- ۳ - عبدالله بن عباس . او اوسط قرن اول

۴۸۹ - قصیده‌ی عرفانی معروف با مطلع زیر از کدام شاعر بزرگ زبان فارسی است ؟

(مکن در جسم و جان منزل که این دون است و آن والا)

قدم زین هر دو بیرون نه نه اینجا باش و نه آنجا)

- ۱ - حکیم ناصر خسرو قبادیانی . قرن پنجم
- ۲ - حکیم انوری ابیوردی . قرن ششم
- ۳ - حکیم سنایی غزنوی . قرن ششم
- ۴ - حکیم خاقانی شروانی . قرن ششم

۴۹۰ - در بیت زیر مقصود از "تیر" چیست و چه هنر و صنعتی به آن نسبت داده شده است؟

- (۱) کلک از کف تیر سرنگون گردد
- چون من ز خندگ خامه سرگیرم) بهار
- (۲) ستاره‌ی عطارد . دبیری و نویسندگی خدا
- ۱ - سهم و حصه . ارزیابی و پخش کالا
- (۳) خندگ . کشنده‌ی و جگر شکافی
- ۴ - ماه شمسی . گرمایشی و بی‌توانی

۴۹۱ - در این بیت دیگر "بهار" مقصود از "ناهید" چیست و چه هنری به او نسبت داده شده است؟

- (۱) ناهید به زخمه تیزتر گردد
- چون من سر خامه تیزتر گیرم)
- (۲) ستاره‌ی زحل . نحوست و نامبارکی
- ۲ - ستاره‌ی زهره . رامشگری
- (۳) ستاره‌ی مشتری . سعادت و مبارکی
- ۳ - ستاره مربیخ . جنگاوری

۴۹۲ - نام مؤلف کتابهای : "آیین سخنوری . ستارخان" را در کدام پاسخ می‌یابید؟

- (۱) محمد حجازی . حسین مکی
- ۲ - علی دشتی . شاهرخ مسکوب
- (۳) محمد علی اسلامی . رسول پرویزی
- ۴ - محمد علی فروغی . هوشنگ اپرایی
- (۴۹۳) مقاله‌ی معروف "سیاست‌زادایی توده" نوشته‌ی کیست و کلّا در چه زمینه‌ای است؟
- ۱ - دکتر علی شریعتی . عدل و امامت
- ۲ - استاد محمدرضا حکیمی . جهاد و شهادت
- ۳ - استاد مرتضی مطهری . ولایت فقیه
- ۴ - اسدالله مبشری . آزادی در اسلام

۴۹۴ - "آفات نهضت"^۳ از نظر استاد مطهری در بخشی از کتاب (نهضت‌های اسلامی) عبارتند از :

- ۱ - بی‌توجهی به هدف . اعمال هرگونه وسیله برای حصول هدف . انحراف از هدف . جمود و تحجر .
- ۲ - شاد زیستی . خوشبینی مفرط . خروج از صحنه . امید و اعتماد به دیگران
- ۳ - غفلت زدگی . غربزدگی . آیین گرایی . تکیه بر دولت خارجی
- ۴ - نفوذ اندیشه‌های بیگانه . تجدد گرایی افراطی . ناتمام گذاشتن . رخنه‌ی فرصت طلبان

۱ - قدما برای هر یک از سیارات منظومه‌ی شمسی و طبله و صفتی قائل بودند.

جمال الدین اصفهانی
چو گیرم اندر سیان تذکر بی شاعری مُطارد از غرم من سر به گریان برد
گرّ خُل نحس خوبش په دا کرد مُشتری سبز داد خویش سداد
و انگهم در داد جامی کز فروغش بر فلک زهره در ررقش آمد و بربط زبان می‌گفت نوش حافظ
۲ و ۳ این دو مقاله در کتاب قرائت فارسی سال دوم دبیرستان مدرج است شما را به خواندن آنها توصیه می‌کند

۴۹۵ - فاعل و مفعول و متّم در مصراع؛ "کسی برگرفت از جهان کام دل" به ترتیب کدام است؟

- ۱ - کام دل ، بر ، جهان
- ۲ - کسی ، دل ، جهان
- ۳ - کسی ، کام دل ، جهان
- ۴ - کسی ، جهان ، کام

۴۹۶ - مُسند إِلَيْهِ و مُسند و مُتّم مصراع "که یکدل بود با وی آرام دل" کدام است؟

- ۱ - یکدل ، آرام دل ، وی
- ۲ - وی ، دل ، دل
- ۳ - ضمیر مستتر . یکدل ، آرام دل
- ۴ - آرام دل ، یکدل ، وی

۴۹۷ - "را" در کدام یک از مصراعهای زیر علامت "فَكَّ اضافه" است؟

- ۱ - چمیدن درخت جوان را سزد
- ۲ - ترا که گفت؟ که این زال ترک دستان گفت؟
- ۳ - چو ما را به غفلت بشد روزگار
- ۴ - کند مرد را نفسِ اماره خوار

۴۹۸ - "چون" در کدام یک از مصراعهای زیر "حرف اضافه" است؟

- ۱ - صافیم خوان چون صفائ صوفیان را چاکرم
- ۲ - بهار آمد و خاک شد چون بهشت
- ۳ - دیوانگی است چاره‌ی دل چون گرفته شد
- ۴ - آخر این غوره‌ی نوخاسته چون حلوا شد.

۴۹۹ - (نَحْلٌ . مَنْ . نَخْلٌ ، نَوْيٌ) در بیت زیر یعنی چه؟

عسل دادت از نحل و ، من از هوا رطب دادت از نخل و ، نخل از نوی

- ۱ - فرقه و گروه مذهبی . منت نهادن . خرما . آوا و بانگ
- ۲ - پدر یا جد . ضمیر منفصل شخصی . خرما . گروگان
- ۳ - زنبور عسل . شیرخشت . درخت خرما . هسته
- ۴ - زنبور عسل . ترنج‌بین . دوخت خرما . توشه و هزپنه .

۵۰۰ - عبارت: "شیطان با مُخْلِسان بر نیاید و سلطان با مُفْلِسان . یعنی؟"

- ۱ - دیو نفس با پاکدلان و پارسايان بر نتابد و سلطان زر اندوز با تهیدستان
- ۲ - شیطان با پارسايان نیامیزد و پادشاه با تهیدستان نستیزد
- ۳ - شیطان از مردان خدا می‌ترسد و پادشاه از مردمان می‌چیز می‌هراسد
- ۴ - نه شیطان چیزی از پرهیزکاران رباید و نه پادشاه چیزی از بینوایان ستاند



تستهای کنکور سالهای ۵۸ و ۵۷

در پایان، ۳ دوره از تست های آزمون سراسری دانشگاه (سالهای ۵۷ و ۵۸) را که بالغ بر ۱۸۰ تست می شود، برای حسن ختم مجموعه و آشنایی هر چه بیشتر و بهتر شما به نحوهی سوالات آزمون پیوست نموده اضافه می نماید که از این تستها در خلال تهیه و تنظیم مجموعه استفاده نشده که تکرار آنها از اعتبار و تازگی تستها بگاهد.

**آزمایش عمومی آزمون زبان فارسی
(امتحان ورودی سال ۱۳۵۷)
دانشگاهها و مدارس عالی کشور**

- ۱ - کدام کلمه غلط معنی شده است؟**
- ۱ - ابرام : پافشاری
 - ۲ - مجری : اجرا کننده
 - ۳ - متضمن : در برداشته
 - ۴ - عجول : لج باز
- ۲ - در جمله: " همیشه احتمال سقوط سخرهای عظیم در جاده‌های صعب العبور وجود دارد "**
املای کدام کلمه غلط است؟
- ۱ - سقوط
 - ۲ - صعب
 - ۳ - سخه
 - ۴ - احتمال
- ۳ - متن کدام جمله از نظر نگارش اشکال دارد؟**
- ۱ - بازرسان از بی آبی باغات میوه اظهار تأسف خوردند
 - ۲ - بلند خوانی برای اصلاح نوشته‌ها کمک موثری است
 - ۳ - نوشته خود را با سرآغازی مناسب آراست
 - ۴ - قبل از فرا رسیدن بهار همه‌ی درختان جوانه زده بودند
- ۴ - مناسب ترین کلمه‌ها برای تکمیل :**
مجال سخن تا نیایی ز پیش
- ۱ - نوش و نیش
 - ۲ - عذر بیش
 - ۳ - قدر خویش
 - ۴ - ارج کیش
- ۵ - کدام متن از نظر نگارش اشکال دارد؟**
- ۱ - نخستین ذکری که ما را سزاوار است سپاس خداوند یکانه است
 - ۲ - یکی از مردم مشهد به اصفهان آمده بود
 - ۳ - لازمه همیستگی مردم جهان وحدت نظر است
 - ۴ - مبادا عمومی حتماً از مسافت آمده باشد
- ۶ - معنی بیت: ای که دستت می‌رسد کاری بکن پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار " چیست ؟**
- ۱ - اگر کاری از تو بر نمی‌آید دست به هیچ کار مزن
 - ۲ - کاری کن که پیش از تو بدان دست نزدیک باشد
 - ۳ - تا فرصت هست نکوکاری کن

۴ - تو اگر نکو کار باشی به انجام هر کاری توانا خواهی بود

۷ - "توصیه" یعنی :

۱ - اصرار کردن ۲ - سفارش کردن

۳ - باز کردن ۴ - راه دادن

۸ - در عبارت : "قاضی چون هیأت ما بدید و منطق ما بشنید سر به جیب تفکر فرو برد و پساز تعامل بسیار سر برآورد و گفت" کدام کلمه با املای غلط نوشته شده است؟

۱ - قاضی ۲ - هیأت

۳ - تعامل ۴ - منطق

۹ - کدام کلمه غلط جمع بسته شده است؟

۱ - گیسو - گیسوان ۲ - نیا - نیاکان

۳ - خدا - خدایان ۴ - مرده - مردهگان

۱۰ - کدام متن از نظر نگارش اشکال دارد؟

۱ - خانواده هوشمنگ می خواهند برای گذراندن ایام عیید به شیراز بروند اما به علت نبودن جا مسافت ایشان عملی نشد.

۲ - در بیمارستان از دوستم عیادت کردم او سلامت خود را باز یافته بود و فردا بیمارستان را ترک خواهد کرد.

۳ - بارانهای پراکنده به هوای بهاری لطافت خاص می بخشد.

۴ - تربیت انسان از کهواره شروع می شود و برای اغلب مردم تا روز مرگ ادامه می یابد.

۱۱ - کدام کلمه غلط معنی شده است؟

۱ - صحیفه : نامه ۲ - مجر : اجاره دهنده

۳ - فراغت : دور شدن ۴ - منزلت : درجه

۱۲ - فعل امر از مصدر "انداختن" به کدام صورت باید نوشته شود؟

۱ - بیاندار ۲ - به انداز

۳ - بی انداز ۴ - بیندار

۱۳ - مناسبترین معنی برای عبارت : "آلھی آن را که عقل دادی چه ندادی و آن را که عقل ندادی چه دادی" کدام است؟

۱ - بار الها چرا به کسی که عقل دادی همه چیز دادی و به آن که ندادی هیچ چیز ندادی؟

۲ - خداوندا ؛ عقل دیه و جهل از سر همه دفع کن

۳ - خداوند متعال هر که را دوست بدارد عاقل می کند و جاهم را دوست ندارد

۴ - خداوند به هر کس که خرد داد همه چیز داد و به هر که نداد هیچ چیز نداد

۱۴ - کدام جمله از نظر نگارش اشکال دارد؟

۱ - وقوع جنگ اتباع دولت متخاصل را از کشور اخراج کرد

۲ - همیشه امکان اجتناب از بیماریهای مسری وجود دارد

۳ - جهالت، موجب اسقاط تکلیف نیست

۴ - بی اطلاعی مجرم از مفاد قانون موجب تبرئه وی نمی شود

۱۵ - "اجاقشان کور مانده بود" یعنی :

۱ - فرزندشان نمی دید ۲ - بچه دار نشده بودند

۳ - کانون گرمی تشکیل نداده بودند ۴ - چیزی برای پختن نداشتند

۱۶ - در عبارت : "مالیاتهای معوقه حقوق مطالبه می شود" (معوقه) یعنی :

۱ - عقب افتاده ۲ - فراموش شده

۳ - حساب نشده ۴ - بخشوده شده

۱۷ - در عبارت : "برای مسافرت به مسافت دور باید از وسایت نقلیه‌ی عمومی مجاز استفاده کرد." املای کدام کلمه نادرست است؟

۱ - مجاز ۲ - نقلیه

۳ - وسایت ۴ - مسافت

۱۸ - در بیت : "مشکلی دارم ز دانشمند مجلس بازپرس توبه فرمایان چرا خود توبه‌کنمترمی‌کنند" نیم بیت دوم، کدام کلمه‌ی نیم بیت اول را تفسیر می‌کند؟

۱ - دانشمند ۲ - مشکلی

۳ - مجلس ۴ - بازپرس

۱۹ - کدام متن از نظر معنی نادرست است؟

۱ - پیشنهادهای مشروط در مزایده معتبر نیست

۲ - صلاحیت هیأت مدیره برای اعضا محل تردید است

۳ - شرکت کنندگان در مناقصه، شرایط بعدی را نپذیرفتند

۴ - مشتری، وام را به موقع مسترد نکرد و مشمول جریمه عدم تأخیر شد

۲۰ - بیت : "دل از بیمارادی به فکرت مسوز شب آبستن است ای برادر به روز" در چه مفهومی است؟

۱ - امید ۲ - اندیشیدن

۳ - انتظار ۴ - خودشناسی

۲۱ - "مباها" یعنی :

۱ - بهتر کردن ۲ - بخشش کردن

- ۳ - فخر کردن ۴ - تشویق کردن
- ۲۲ - املای کدام کلمه با توجه به معنی مقابله آن غلط است؟
- ۱ - مُضَل : گمراه کننده ۲ - مُوشَح : آراسته
- ۳ - خامِض : دشوار ۴ - حَرَاصَت : نگهبانی
- ۲۳ - در عبارت: " در عصر ما به تنهايي و بدون مدد اهل تحقيق و فن نمي توان آثار دقيق علمي وادبي بوجود آورد . " کدام کلمه " صفت " است؟
- ۱ - تحقيق ۲ - دقيق
- ۳ - تنهايي ۴ - مدد
- ۲۴ - کدام متن از نظر معنی اشكال دارد؟
- ۱ - اکر فرهنگ پیشرفتنه نباشد، روابط اجتماعی متزلزل می شود .
- ۲ - پیشرفت جوامع صنعتی تحولات اجتماعی را سبب می شود
- ۳ - توسعه تسهیلات رفاهی کارگران اقدامی بجاست
- ۴ - کارمند، تقسیط بهای اتومبیل را به بانک مسترد کرد
- ۲۵ - شعر: " روزی که گذشته است از ویاد مکن فردا که نیامده است فریاد مکن " درباره کدام موضوع است؟
- ۱ - دم غنیمت شمردن ۲ - دوراندیشی
- ۳ - تلاش معاشر ۴ - عفو و بخشش
- ۲۶ - در جمله: " هتك حرمت دیگران پسندیده نیست . " معنی " هتك حرمت " یعنی :
- ۱ - ضرر رسانیدن ۲ - تهمیت زدن
- ۳ - بی احترامی کردن ۴ - محروم ساختن
- ۲۷ - کدام متن از نظر نگارش اشكال دارد؟
- ۱ - هواپیما هنگام برخاستن از فرودگاه دچار سانحه شد
- ۲ - شرکت به پنج نفر حسابدار احتیاج دارد که آنان را از طریق مسابقه انتخاب خواهد کرد
- ۳ - افزایش بهای بنزین اثری در کم شدن مصرف نداشت
- ۴ - چند بار به او تذکر شد که از کار خطا دست بردارد
- ۲۸ - املای کدام کلمه با توجه به معنی مقابله آن غلط است؟
- ۱ - ارتقاء : بالا رفتن ۲ - ارائه : نشاندادن
- ۳ - تقلیل : کم کردن ۴ - وساطت : میانجی گری
- ۲۹ - مفهوم بیت: " هیچ صیقل نکوندند کرد آهنی را که بد گهر باشد " به معنی کدام بیت زیر نزدیکتر است؟

- تریبیت را در او اثر باشد
- ۱ - چون بود اصل گوهری قابل
 - ۲ - قدر گهر جز گهر شناس ندانند
 - ۳ - سنگ بد گوهر اگر کاسه زرین بشکست
 - ۴ - قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدند
- ۳۰ - کدام جمله از نظر معنی نادرست است؟
- ۱ - شاخص هرزینه‌ی زندگی به علت تورم گران تر شد
 - ۲ - طبقات کم درآمد مردم از حمایت دولت بیشتر برخوردار شدند
 - ۳ - همیشه قانون عرضه و تقاضا حاکم بر روابط اقتصادی است
 - ۴ - فرمان تغذیه رایگان، در مدارس به نحو احسن اجرا نمی‌شود
- ۳۱ - کدام کلمه غلط معنی شده است؟
- ۱ - تسطیح : هموار کردن
 - ۲ - تحديد : ترساندن
 - ۳ - نصب : بر پا کردن
 - ۴ - تجانس : همانند بودن
- ۳۲ - در عبارت : "فردوسی، **اصاطیر ایرانی** را احیا کرده و از این لحاظ حائز اهمیّت است" کدام کلمه با املای غلط نوشته شده است؟
- ۱ - لحاظ
 - ۲ - احیا
 - ۳ - اصاطیر
 - ۴ - حائز
- ۳۳ - کدام متن از نظر نگارش اشکال دارد؟
- ۱ - داستانی را که بسیار غم انگیز بود برای او حکایت کردم.
 - ۲ - اتفاقی را که روی داد بسیار جالب بود.
 - ۳ - داستانی را که برایم تعریف کرد به دیگران باز گفتم.
 - ۴ - مردی را که در راه دیدم شناختم.
- ۳۴ - "پیرایه" مركب است از :
- ۱ - پیر + ا + یه
 - ۲ - پیر + ایه
 - ۳ - پیرا + یه
 - ۴ - پیرای + ه
- ۳۵ - معنی "متکلم را تا کسی عیب نگیرد سخن‌ش صلاح نپذیرد" ، "چیست؟"
- ۱ - اگر سخنگو را زشت نگویند، سخن‌ش به سود مردم نخواهد بود.
 - ۲ - هر کسی سخن بد بگوید مردم او را سرزنش می‌کنند
 - ۳ - تا بر گوینده خرد نگیرند سخن‌ش درست نمی‌شود
 - ۴ - اگر گوینده از سرزنش مردمان بترسد به سود آنان سخن نمی‌گوید
- ۳۶ - کدام دو کلمه از نظر ساختمان با دو کلمه "سُنْبَه" ، "سُنْبَه" شباهت دارد؟

- ۱ - رند . رنده
 ۲ - دماغ . دماغه
 ۳ - ریشه . ریشه
 ۴ - تیغه . تیغه
- ۳۲ - "إلهام" یعنی :
- ۱ - مهلت خواستن
 ۲ - در دل انداختن و به دل گرفتن
 ۳ - کدام متن از نظر نگارش درست نیست ؟
- ۱ - اگر مردم سود خود را تشخیص دهنند سزای خود را خواهند دید
 ۲ - کارمندان بد نفعی ندارند، مانند کسیه بد باید آنها را طرد کرد
 ۳ - هدف سازمانهای دولتی باید خدمت به مردم باشد
 ۴ - به آنچه را دستور خریداری دادم مورد نیاز است
- ۳۹ - کدام متن از نظر نگارش درست نیست ؟
- ۱ - حافظ از شاعران گرانقدر ایران است
 ۲ - بازرسان امتحانات را از حوزه بازدید کردند
 ۳ - میان دولتهای متخصص جنگ سختی در گرفت
 ۴ - عارف از انوار علم روش گردد تا بدان عجایب غیب بیند
- ۴۰ - مفهوم عبارت : "هر که فرصتی فائیت گرداند بار دیگر بر آن قادر نشود" چیست ؟
- ۱ - فرصت از دستدادن نشانه ضعف و ناتوانی است
 ۲ - هر کس فرصتی را از دست دهد می‌تواند دوباره آن را بازیابد
 ۳ - فرصتی که از دست رفت دیگر به دست نمی‌آید
 ۴ - کسی که فرصتی را از دست دهد دیگر بر هیچ کاری توانا نیست
- ۴۱ - کدام متن از نظر نگارش درست نیست ؟
- ۱ - در تهران ساختمانهای عمومی بزرگ ایجاد شده است ،
 ۲ - تعداد شاعران ایرانی که به زبان تازی شعر گفته‌اند بسیار است
 ۳ - بیشتر اوقات او صرف مطالعه می‌شود
 ۴ - برخی از مردم به داستانهای جنایی بسیار با علاقه‌مندند
- ۴۲ - کلمه "سدید" در کدام متن غلط‌بکار رفته است ؟
- ۱ - نتش سست و سدید بود و شعرش نا استوار
 ۲ - بود گفتار خوش یکسره ستوار و سدید
 ۳ - کاخ سدید سخن پارسی از باد و باران گزند نیاید
 ۴ - سنگ سدید نیست چو آب روان به طبع

۴۳ - در جمله‌ی : " با تمام قوا به جبران مافات پرداخت " (مافات) یعنی :

- ۱ - خرابیها
- ۲ - آنچه از دست رفته
- ۴ - قرضها
- ۳ - آفتها

۴۴ - کدام متن از نظر نگارش درست نیست ؟

- ۱ - شکارچی گوزن را هدف قرار داد و او را بر زمین می‌افکند .
- ۲ - طبیعت با این همه تفاوتها اسرار فراوانی که ناشی از یک مبداء است دارد .
- ۳ - دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند، نشاید که به یک دم بیازارند .
- ۴ - من همیشه به آفتاب، به این مظہر روشنابی عشق می‌ورزم .

۴۵ - معنی و مفهوم عبارت : " ما با شعر تنها به عنوان شاخه‌ای از شاخه‌های ادبیات سروکار پیدا نمی‌کنیم ، بلکه آن را وسیله‌ای می‌بینیم برای بهتر شناختن خود و گذشته کشورمان . " چیست ؟

- ۱ - نه ما بلکه دیگران نیز شعر را به صورت شاخه‌ای از ادبیات بکار می‌برند .
- ۲ - کسی که با شعر سروکار پیدا نکند کشورش را نخواهد شناخت .
- ۳ - شعر، وسیله‌ای است برای آشنایی با ادبیات و تاریخ کشور .
- ۴ - شعر، بهترین وسیله برای شناخت تاریخ کشور است .

۴۶ - مناسبترین کلمه برای تکمیل جمله : به دشت آهی نا گرفته " کدام است ؟

- ۱ - مران
- ۲ - متاز
- ۴ - میخشن
- ۳ - مگیر

۴۷ - در عبارت : " دو ملاح ماهر مرا شنا بیاموختند به کراهیت نه به تبع " کدام کلمه با املای غلط نوشته شده است ؟

- ۱ - تبع
- ۲ - ملاح
- ۴ - ماهر
- ۳ - کراهیت

۴۸ - مناسبترین کلمه برای تکمیل جمله : " وای از آن روز که بی کسب گردد شام " کدام است ؟

- ۱ - اثر
- ۲ - نظر
- ۴ - هدر
- ۳ - هنر

۴۹ - بیت : " هر که را بر ساطع بنشستی واجب آمد به خدمتش برخاست " یعنی ؟

- ۱ - هر که را بر سفره بنشانی . باید به خدمتش برخیزی .
- ۲ - بر سفره‌ی هر کس بنشینی واجب است به خدمتش قیام کنی .
- ۳ - هر که بر سفره‌ات بنشیند، باید همیشه در خدمت تو باشد .

- ۴ - بر سفره هر کس بنشینی واجب است که او در خدمت تو باشد .
- ۵ - مناسبترین کلمه برای تکمیل جمله : " رحم آوردن بر بدان ستم است برو " کدام است ؟
- ۱ - نابخردان
۲ - نا اهلان
۳ - نیکان
۴ - خویشان
- ۵ - در جمله : " همه عالم گواه عصمتِ اوست " (مسنده) کدام است ؟
- ۱ - او
۲ - عالم
۳ - همه
۴ - گواه
- ۵ - مناسبترین کلمه برای تکمیل جمله : " شاهنامه ، سند ملت ایران است " کدام است ؟
- ۱ - شاهکار
۲ - افتخار
۳ - حکومت
۴ - سخاوت
- ۵ - در جمله : " به درگاه باری روی آورد ، " (باری) یعنی :
- ۱ - بخشندۀ
۲ - بار دهنده
۳ - مُبرّا
۴ - آفریننده
- ۵ - مناسبترین کلمه برای تکمیل جمله : " قبل از مسافرت برایش مجلس تشکیل دادند " کدام است ؟
- ۱ - تودیع
۲ - معارفه
۳ - مذاکره
۴ - یاد بود
- ۵ - رابطه کدام دو کلمه با سایر ردیفها همانند نیست ؟
- ۱ - بدان - دانستن
۲ - بدید - دیدن
۳ - بمان - ماندن
۴ - بخور - خوردن
- ۵ - منظور نویسنده در عبارت : " متربّق بودم که کسی حَرَّ تمُوز از من به بُرف‌آبی فرونشانَد " چیست ؟
- ۱ - کاستن از گرمای تابستان با آب خنک پاشیدن
۲ - نجات از تابستان با برف خوردن
۳ - رفع گرمای تابستان با آب خنک
۴ - آب سرد بر کسی ریختن در فصل گرما
- ۵ - مناسبترین کلمه برای تکمیل نیم بیت زیر کدام است ؟
- " تا صدف نش پر در نشد "
- ۱ - قانع
۲ - نافع
۳ - مانع
۴ - قاطع

۵۸—در عبارت : " توانگران دست تناول به طعام آنگه برند که متعلقان وزیرستان بخورند و فضلی مکارم ایشان به ارامل و پیران و عقارب و جیران رسد " کدام کلمه با املای غلط نوشته شده است ؟

- ۱—فضله
- ۲—تناول
- ۳—عقباب
- ۴—آرامل

۵۹—مناسبترین کلمه برای تکمیل جمله : " عبید زاکانی اوضاع نابسامان زمان خود را با بیان می کند . " کدام است ؟

- ۱—عبارات عاشقانه
- ۲—طنز لطیف
- ۳—سنتی کلام
- ۴—کلام عفیف

۶۰—شعر : جوهر نمای جوهر ذاتی خویش باد
حاکش به سر که زنده به نام پدر بود
درباره کدام موضوع است ؟

- ۱—اعتماد به نفس
- ۲—مدمت خود پسندی
- ۳—اندوختن شوت
- ۴—بخشن و از خود گذشتگی

**آزمون زبان فارسی - آزمایش عمومی
(امتحان ورودی سال ۱۳۵۸)**
"جلسه صبح" دانشگاهها و مدارس عالی کشور

- الف - بخش یکم :** معنی کلمه‌ی متن هر سؤال را از بین چهار جواب بباید و در پاسخنامه علامت (=) بزنید .
- ۱ - "دم فروبستن" یعنی :
- | | |
|---------------|----------------|
| ۱ - سکوت کردن | ۲ - سهل آنکاری |
| ۳ - غمخواری | ۴ - نفس کشیدن |
- ۲ - "شوخ چشم" یعنی :
- | | |
|--------------|-------------|
| ۱ - زیبا چشم | ۲ - تند خو |
| ۳ - بی حیا | ۴ - خوش ادا |
- ۳ - "عاصی" یعنی :
- | | |
|-----------|-------------|
| ۱ - بیمار | ۲ - گناهکار |
| ۳ - شکایت | ۴ - خدمت |
- ۴ - "شمین" یعنی :
- | | |
|--------------|-------------------|
| ۱ - رنگارنگ | ۲ - نفرهای |
| ۳ - گرانبهای | ۴ - پولک دوزی شده |
- ۵ - "تفحص" یعنی :
- | | |
|------------|----------------|
| ۱ - مطالعه | ۲ - بازخواست |
| ۳ - مباحثه | ۴ - جستجو کردن |
- ۶ - "تشتت" یعنی :
- | | |
|--------------|---------------------|
| ۱ - پراکندگی | ۲ - تیره شدن اوضاع |
| ۳ - سختی | ۴ - با خشم سخن گفتن |
- ۷ - "تحرز" یعنی :
- | | |
|-------------|----------------|
| ۱ - بی باکی | ۲ - خویشن داری |
| ۳ - گستاخی | ۴ - پرهیزگاری |
- ۸ - کدام کلمه به معنی "زرد" است ؟

- ۱ - احمر
۲ - ارزق
۳ - اصفر
۴ - اسود
- ۹ - در عبارت : " نظام الملک زبان داد و گفت امشب با سلطان بگویم . " (زبان داد) یعنی :
- ۱ - فرمان داد
۲ - مهلت داد
۳ - به سخن درآمد
۴ - قول داد
- ۱۰ - در بیت : شب پراکنده خسبد آن که پدید نبود وجه بامدادش " پراکنده . یعنی :
- ۱ - جدا
۲ - نا آرام
۳ - برهنه
۴ - ترسان
- ب - بخش دوم : بهترین پاسخ را برای محل یا محلهای نقطه چین متن پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید :
- ۱۱ - از مزاح کردن با زیر دستان
۱ - بیاویزد
۲ - بیامیز
۳ - بگریز
۴ - بپرهیز
- ۱۲ - دیری به سوک مادر نشستم و زبان از گفت و شنود بر بستم و ایام را با خاطر و درد جانکاه جدایی بپیوستم .
- ۱ - فراخنای
۲ - گرفتگی
۳ - فراخی
۴ - گشادگی
- ۱۳ - چون در اختیار یکی از دو کار مردّد باشی آن را انتخاب کن که
۱ - ساده ترین باشد
۲ - ساده ترین است
۳ - سهلتر انجام پذیرد
۴ - سهلتر نظر خواهد رسید
- ۱۴ - سامانیان به نشر و ترویج زبان فارسی علاقه
۱ - خاص داشتند
۲ - خاصه خواهند داشت
۳ - خاص داشت
۴ - خاصه خواهد داشت
- ۱۵ - از یک گل نمی شود .
- ۱ - بهار
۲ - بلبل امیدوار
۳ - عسل حاصل
۴ - باغ آباد
- ۱۶ - باید در فنون سخن توانایی داشته باشی تا در هر مجلسی به فراخور و در خسرو شنوندگان سخن گویی .
- ۱ - ارباب
۲ - احوال

- ۳ - اجسام ۴ - اجسام
- ۱۲ - در عبارت : " اگر این مهم را سود آن رهایی از مرگ خواهد بود .
- ۱ - می پذیرفتم ۲ - پذیرفت
۳ - پذیرفته بودم ۴ - بپذیرم
- ۱۸ - پرویز به میان دولشگر پس سربیرون و بتاخت .
- ۱ - می ماند . نهاد ۲ - بماند . نهاد
۳ - بماند . می نهد ۴ - مانده است . نهاد
- ۱۹ - پیشرفت سریع علوم جدید بعضی از فیلسوفان را بر آن داشته است که فلسفه را نیز در شمار یکی از علوم .
- ۱ - قرار داد ۲ - قرار داده اند
۳ - قرار دهند ۴ - برقرار گذارند
- ۲۰ - پدر و مادرش را و به نعمت بیکران خشنود
- ۱ - خوانده است ، گردانیده بود ۲ - بخواند . گردانید
۳ - خوانده بود ، می گرداند ۴ - می خواند . ساخت
- ۲۱ - همه را دوست دار تا همیشه در باشی و چون همه را دشمن داری خیال دشمنان در نظر می آید و چنان است که شب و روز در خارستان می گردی .
- ۱ - گل و کلستان ۲ - تماشا و خوشی
۳ - سعادت و نیکنامی ۴ - دیدار و پندار
- ۲۲ - خیانت کودن با خداوند خویش را بر خلاف دیدم .
- ۱ - غدر ۲ - کفر
۳ - قدر ۴ - حزم
- ۲۳ - چون اندک مایه افتاد فضیلت علم طب را بشناختم .
- ۱ - وقفه ۲ - وقوف
۳ - واقف ۴ - توقف
- ۲۴ - وقتی از اوقات با جمعی از آزادگان بر حمای هر چمن و هر دمن می گذشتم .
- ۱ - خضرای ۲ - یغمای
۳ - سودای ۴ - صفرای
- ۲۵ - بر گل سرخ از نم او فتاده لالی همچو عرق بر شاهد غضبان .
- ۱ - فراق ۲ - فراش
۳ - کنار ۴ - عذر

۲۶ - هر چه زود آید دیر نپاید . یعنی :

۱ - مال دنیا به کسی وفا نکند
۲ - گل همین پنج روز و شش باشد

۳ - دیر آمد و شتاب کرد
۴ - باد آورده را باد می برد

۲۷ - نکوکاری از مردم نیک رای یکی را به ده می نویسد خدای .) یعنی :

۱ - کار نیک مردم نیک اندیش را خداوند ده تا بحساب می آورد

۲ - خداوند به نیکوکاران به اندازه ده نیک اندیش پاداش می دهد

۳ - نکوکاران را خداوند ده تن می شمارد

۴ - مردم نیک اندیش نکوکاران را ده برابر می کنند

۲۸ - پیرانه سربخت و دولت مرا دست گرفت . یعنی :

۱ - دست من در سر پیری از بخت کوتاه شد

۲ - در پیری بخت و اقبال به من روی آورد

۳ - دستم در پیری از کار افتاد

۴ - بخت و اقبال مرا پیر کرد

۲۹ - صد انداختی تیر و هر صد خطاست اگر هوشمندی یک انداز و راست . یعنی :

۱ - چه یک مرد جنگی چه یک دشت مرد ۲ - آن خشت بود که پر توان زد

۳ - دو صد گفته نیم کردار نیست ۴ - کم گوی و گزیده گوی چون در

۳۰ - چو آید به کوشیدن خیر پیش ز توفیق حق دان نه از سعی خوبیش . یعنی :

۱ - اگر نتیجه کارت خوب شد آن را از لطف خداوند بدان

۲ - اگر کوششی در کار خیر کنی خدا ترا توفیق خواهد داد

۳ - اگر در کار خیر بکوشی ، بهتر است تا به امید حق باشی

۴ - اگر خیر پیش روی تو آید شکر کن و قدر آن را بدان

۳۱ - چون قضا آید طبیب ابله شود . یعنی :

۱ - اتفاق می افتد که ابله‌یی ادعای پزشکی کند

۲ - چون سرنوشت پیش آید پزشک نادان می گردد

۳ - پزشک در قضاوت خود نباید نادانی کند

۴ - ابله از روی اتفاق نزد پزشک می آید

۳۲ - آورده اند که در ناحیت کشمیر شکارگاهی بود که در پیش جمال او دم طاووس به پر زاغ مانستی یعنی شکارگاه :

۱ - چون طاووس در مقابل پر زاغ بود . ۲ - مانند دم طاووس بود

۳ - از دم طاووس زیباتر بود ۴ - مانند پر زاغ در مقابل دم طاووس بود

۳۳- مقصود از : " در آنچه نیل به آن ممکن نباشد و به ادراک آن طمع نتوان کرد ، توقع ممکن .
يعني :

- ۱ - به نایافتنی دل مبنی و به دنبال آن مرر
- ۲ - به انتظار بازگشت فرصت از دست رفته مباش
- ۳ - از بدخواه توقع دوستی ممکن
- ۴ - کار ناکرده توقع پاداش مدار

۳۴- ایناء جنس ما را به مرتبه ایشان که رساند؟ يعنى :

- ۱ - همجنسان ما را چه کسی به آنها مانند می کند؟
- ۲ - همجنسان ما را چه کسی مانند آنان یک شغل می هد؟
- ۳ - چه کسی ما را مانند آنان ارتقای مقام می دهد؟
- ۴ - همجنسان ما را چه کسی با آنها برابر می کند؟

۳۵- مستولی کردن یا س بر دل خویشن خود را در هلاک افکندن است . يعنى :

- ۱ - اگر یاس بر دل غلبه کند دل را از کار باز دارد
- ۲ - هر کس نومیدی به خود راه دهد خود را به نابودی می کشاند .
- ۳ - اگر مأیوس نباشی هلاک نخواهی شد
- ۴ - مکذار تحت غلبه نومیدی قرار گیری و دل خود را هلاک کنی

د - بخش چهارم - نگارش کدام جمله شیواتر یا درستتر است؟

- ۳۶- ۱ - ناصر خسرو از شاعران بلند پایه ایران است
۲ - از شاعران بلند پایه ایران ناصر خسرو است
۳ - از شاعران بلند پایه ایران ناصر خسرو است
۴ - از شاعران ایران ناصر خسرو بلند پایه است
- ۳۷- ۱ - اگر دانشگاهها باز می بود درسها آغاز می شود
۲ - من برای ثبت نام به دانشگاه مراجعه و کارت دانشجویی گرفتم
۳ - من به دانشگاه رفت و نام خود را ثبت کدم
۴ - دانشگاه از اول مهر باز و استادان همه حضور می یابند
- ۳۸- ۱ - استادانی که بتوانند همراه حافظ قرار گیرند انگشت می شمارند
۲ - قاضی نگه کرد ، آن جوانمرد را دید آنجا ایستاده
۳ - معلوم گشت که هر چه ساختهای از رشوت است و مایهی برکت
۴ - بر خلاف شاعران بزرگ جامی از آنها ظهور نکرد

۳۹- ۱- من امروز می توانم که در حق ایشان اندیشه‌ای کنم

۲- فردا چون مرگ فرا رسد به آنان نیکی بعیرم

۳- اگر با بندگان خدای بد کنیم ، تا قیامت نام آور شویم

۴- نام ما به زشتی برند و به ما نا قیامت دعا کنند

۴۰- ۱- هر که با بدان نشیند سرآغازی نامیمون دارد

۲- شدت نیکان روی در فوج دارد و دولت بدان سر در نشیب

۳- نصیحت از دشمن پذیرفتن روا ولی شنیدنش غلط است

۴- از دو بیرون نیست یا غلط است یا نا صحیح

ه- بخش پنجم : دستور زبان فارسی " شناخت ویژگیهای کلمه (صرف) یا شناخت نقش کلمه در جمله (نحو) :

۴۱- عبارت : " آنچه تازه شده است باز نمای تا بر شفقت تو حمل افتاد ، " چند جمله دارد ؟

۱- چهار ۲- دو

۳- یک ۴- سه

۴۲- در جمله : " قابوسنامه کتابی است مشتمل بر چهل و چهار باب . " (قابوسنامه) از نظر دستوری چیست ؟

۱- اسم عام ۲- صفت مطلق

۳- اسم خاص ۴- کنایه

۴۳- " نمکین " از نظر دستوری چه کلمه‌ای است ؟

۱- صفت نسبی ۲- صیغهٔ مبالغه

۳- قید مکان ۴- صفت لیاقت

۴۴- در جمله‌ی : " بسیار دان و کم گوی باش . " (کم گوی) چه نوع کلمه‌ای است ؟

۱- اسم مرکب ۲- صفت فاعلی مرکب مرخم

۳- فعل مضارع مرکب ۴- مضاف و مضاف الیه

۴۵- در جمله‌ی : " بخت و دولت مرا دوستانه دست گرفت . " کدام کلمه قید است ؟

۱- دوستانه ۲- دست

۳- دولت ۴- بخت

۴۶- در بیت : " دور آن دم که لشکر پیاپی رسید کمان کیانی نشاید کشید " (پیاپی) چه کلمه‌ای است ؟

۱- اسم مرکب ۲- صفت

- ۳ - مضاف و مضاد الیه ۴ - قید
- ۴۷ - در جمله : " خشم بیش از حد گرفتن وحشت آورد . " (مسند الیه) کدام است ؟
- ۱ - وحشت ۲ - بیش از حد
۳ - خشم گرفتن ۴ - گرفتن
- ۴۸ - در مصراج : " فلک مملکت کی دهد رایکانی " (مملکت) چه حالتی دارد ؟
- ۱ - مفعول بواسطه ۲ - مفعول صریح
۳ - مسند الیه ۴ - مسند
- ۴۹ - در بیت : " گفت او را ناصحی ، ای بی خبر عاقبت اندیش اگر داری هنر " (بی خبر) چه حالتی دارد ؟
- ۱ - مفعول صریح ۲ - فاعل
۳ - منادی ۴ - مسند الیه
- ۵۰ - در مصراج : " تو مپنده که من شعر به خود می‌گویم " کلمه (شعر) چه حالتی دارد ؟
- ۱ - مفعول صریح ۲ - قید
۳ - مسند الیه ۴ - مسند
- ۵۱ - در جمله : " از بی برگی طاقتیش طاق شد " (طاقتیش) چه ترکیب دستوری است ؟
- ۱ - فعل و فاعل ۲ - صفت و موصوف
۳ - اسم و پساوند ۴ - مضاف و مضاد الیه
- ۵۲ - در مصراج : " شکرانعام تو هرگز نکند شکرگزار " (فاعل) " نهاد " کدام است ؟
- ۱ - ضمیر متصل ۲ - شکرگزار
۳ - شکر ۴ - انعام

و - بخش ششم : هر یک از متن‌های زیر را بخوانید و به پرسشهایی که بعد از هر یک آمده جواب دهید .

" پیش از اختراع چاپ ، کتاب نادر و کمیاب بود و هر کس موفق به داشتن آن نمی‌شد . طلاب علوم جزوه نسخه‌ی معلم را برای ایام درس می‌نوشتند و کمتر اتفاق می‌افتد که دونسخه یکسان و بی اختلاف تهیه شود . در هر شهر جماعتی بودند که به نوشتن کتب و رسالات اشتغال داشتند و از آن راه معاش خود را تأمین می‌کردند . لیکن این قبیل کتابهای بازاری که برای فروش نوشته می‌شد ، اعتباری نداشت ، از آنجا که کاتبان اکثر بیسواند و جاهم بودند ، از عهده استنساخ صحیح بر نمی‌آمدند و گاهی تصرفات بی جا می‌کردند و از این رو نویسندهای مزدور را که به شتاب تمام صفحه سیاه می‌کردند و اجرتی می‌گرفتند به نادانی و ابلهی نسبت کردند . "

۵۳ - چرا همه مردم نمی‌توانستند کتاب خطی تهیه کنند؟

۱ - کتاب خطی فروخته نمی‌شد ۲ - نسخه‌ها گرانقیمت بود

۳ - نسخه‌های کتاب بقدر کافی نبود ۴ - همه با سواد نبودند

۵۴ - چرا نسخه‌های خطی غالباً "با هم اختلاف داشتند؟

۱ - نسخه نویسها در استنساخ دقت نمی‌کردند

۲ - معلومات نسخه نویسها با هم تفاوت داشت

۳ - نسخه نویسها نمی‌خواستند کارشان یکنواخت باشد

۴ - خریداران کتاب سلیقه‌های مختلف داشتند

۵۵ - چرا در شهر عده‌ای به نوشتن کتاب می‌پرداختند؟

۱ - می‌خواستند مردم با سواد شوند ۲ - نسخه کتابها فراوان شود

۳ - از این راه نان می‌خوردن ۴ - دولت آنها را بدین کار گمارده بود

۵۶ - نسخه‌های خطی که برای فروش تهیه می‌شد چگونه بود؟

۱ - زیبا ۲ - بی اعتبار

۳ - ارزان ۴ - عین اصل

".....، فضل بن یحیی از جانب هارون به حکومت خراسان رفت و چون به بغداد آمد برای هارون هدیه‌ای آورد که در نظر وی و اطراقیان او ناجیز می‌نمود، هارون پسر علی را به حای او به حکومت فرستاد یحیی پدر فضل که می‌دانست علی مردی ظالم است با رفتن او موافق نبود، لیکن هارون علی را به آنجا فرستاد و او خراسان را غارت کرد و از هر کس هر چه داشت گرفت و با مقداری از آنچه گرفته بود هدیه‌ای بسیار عظیم فراهم ساخت و به بغداد فرستاد، روزی که هدیه‌ها را می‌آوردند، هارون یحیی و فرزندان وی را با خود به قصری برد که بر سر راه بود و چون هدیه‌ها رسید مردم از بسیاری آن تعجب کردند، زیرا هرگز چنان هدیه‌ای به بغداد نیامده بود، هارون یحیی را گفت در روزگار حکومت پسرت این مالها کجا بود، گفت در خانه، صاحبان آنها در خراسان هارون بسیار خشمگین شد ولی دانست راست می‌گوید،"

۵۷ - یحیی با حکومت علی موافق نبود زیرا :

۱ - علی ستمکار بود ۲ - حکومت را برای فرزند خود می‌خواست

۳ - می‌دانست هدیه‌ای بزرگ برای هارون می‌آورد ۴ - با او دشمن بود،

۵۸ - روزی که هدیه علی را به بغداد می‌آوردند یحیی :

۱ - در خراسان پسر می‌برد

۲ - به سوی خراسان حرکت کرده بود

۳ - در قصر همراه هارون بود

۵۹- علی با مالهایی که از مردم خراسان گرفت چه کرد؟

- ۱- شروتی عظیم برای خود گرد آورد
 - ۲- هدایای بزرگ برای هارون آماده ساخت
 - ۳- بر وسعت خزانه دولت افزود
 - ۴- دوستی فضل و یحیی را برای خود خرید
- ۶۰- خراسان را چه کسی غارت کرد؟

- | | |
|----------|---------|
| ۱- علی | ۲- یحیی |
| ۳- هارون | ۴- فضل |

آزمایش عمومی - آزمون زبان فارسی

(امتحان ورودی سال ۱۳۵۸)

”جلسه عصر“ دانشگاهها و مدارس عالی کشور

الف - بخش یکم : معنی کلمه متن هر سؤال را از بین چهار جواب پیدا کنید و در پاسخنامه علامت

=) بزنید :

۱ - ”نکوهش“ چه معنی می دهد ؟

۲ - کم شدن

۱ - نیکی

۴ - سرزنش

۳ - پژوهش

۲ - ”هیبت“ چه معنی می دهد ؟

۱ - رشتی و بداندیشی

۳ - اهمیت

۲ - شکوه و بزرگی

۳ - سفاهت " یعنی ؟

۴ - هیأت

۱ - گستاخی

۲ - بی ادبی

۳ - نادانی

۴ - بی باکی

۴ - ”آزم“ چه معنی می دهد ؟

۲ - آتش

۱ - حیا

۴ - نبرد

۳ - آزار رسانیدن

۵ - ”پرند“ یعنی ؟

۲ - پروانه

۱ - شبیم

۴ - پرنده

۳ - حریر

۶ - کدام کلمه به معنی ”زمستان“ است ؟

۲ - شتا

۱ - صیف

۴ - خریف

۳ - ربيع

۷ - امارات ” چه معنی می دهد ؟

۲ - فرمانروایی

۱ - نشانهها

۴ - امیران

۳ - تعمیر کردن

۸ - ”اشاعه“ یعنی ؟

- | | |
|--------------------|------------------|
| ۱ - آموزادن | ۲ - ارزش نهادن |
| ۳ - رواج دادن | ۴ - ترقی دادن |
| ۹ - "ابدال" یعنی؟ | |
| ۱ - کیمیا گران | ۲ - اولیای خدا |
| ۳ - مرتااضان | ۴ - شعبدہ بازارن |
| ۱۰ - "فراست" یعنی؟ | |
| ۱ - زیرکی | ۲ - اسب |
| ۳ - آسایش | ۴ - زبان آوری |

ب - بخش دوم : بهترین پاسخ را برای محل یا محلهای نقطه چین متن پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید :

۱۱ - روز جمعه بود ، چند نفر از جوانان قریه همت زیر درختی کهنسال جشنی ساده و روستایی گرفته بودند .

- | | |
|---|-----------|
| ۱ - آورده | ۲ - برده |
| ۳ - نهاده | ۴ - کرده |
| ۱۲ - یکی از رفیقان روزگار مخالف پیش من آورد . | |
| ۱ - قدیم | ۲ - موافق |
| ۳ - شکایت | ۴ - معتبر |

۱۳ - هر کس در زندگی به رستگاری و پیروزی نزدیک تر است .

- | | |
|---------------|-----------------|
| ۱ - بیشتر جدی | ۲ - جدیت کرده |
| ۳ - جدی شود | ۴ - جدی تر باشد |

۱۴ - نصیب کسی است که برای موفقیت و پیروزی کوشش کند .

- | | |
|-----------|--------------|
| ۱ - سلامت | ۲ - سعادتمند |
| ۳ - سعادت | ۴ - نیکیخت |

۱۵ - ابر است بر جای قمر ، زهر است بر جای شکر سنگ است بر جای گهر ، ... است بر جای سمن .

- | | |
|---------|----------|
| ۱ - خار | ۲ - خیز |
| ۳ - خیر | ۴ - خوار |

۱۶ - سخن میان دو دشمن چنان گوی که دوست گردند شرم زده نشوی .

- | | |
|------------|----------|
| ۱ - روزی | ۲ - شاید |
| ۳ - کاملا" | ۴ - اگر |

- ۱۷ - هر یک را به کاری منصوب
 ۱ - وامی دارد
 ۲ - کرد
 ۳ - می گزیند
 ۴ - می گمارد
- ۱۸ - آشنایی ایرانیان با زبانهای اروپایی و سیلهای برای تغییر
 ۱ - افکار فارسیان شد
 ۲ - سبک قدما شد
 ۳ - افکار و عقاید می بود
 ۴ - مضامین نویسندگی شده باشد
- ۱۹ - دوستان ذخیره روز حاجتند و در گرفتاریها کمک
 ۱ - ایشان بهره مند خواهی شد
 ۲ - مادی و معنوی ایشان برخودار می شویم
 ۳ - همراهی مضایقه ندارند
- ۲۰ - دست آنگه به طعام بوند که زیردستان بخورند.
 ۱ - تناول
 ۲ - تبادل
 ۳ - تغافل
 ۴ - تطاول
- ۲۱ - کسی از متعلقان منش بر حسب واقعه گردانید.
 ۱ - وقوف
 ۲ - آگاهی
 ۳ - مطلع
 ۴ - استحضار
- ۲۲ - موفق آن کسی است که در هر روز برای کسب فضیلت تازه کوشش و
 ۱ - دانش نو بیاموزد
 ۲ - خدمت استادی برود
 ۳ - به فعالیت بپردازد
- ۲۳ - اندر باب دبیری سخن بسیار است بدین قدر بسته باشد تا
 ۱ - به درازا نکشد
 ۲ - کوتاهی نشود
 ۳ - کوتاهتر نشود
 ۴ - دراز کشد
- ۲۴ - این خلاف میان ایشان قائم شد و به مجادله
 ۱ - پایان پذیرد
 ۲ - پیوست
 ۳ - انجامد
 ۴ - کشد
- ۲۵ - کلمه "کار" برای تکمیل کدام پاسخ مناسب تر است؟
 ۱ - شجاعت ... و سیله توفیق است
 ۲ - هیچ کس ... نیک پشیمان نگردد
 ۳ - یک دشمن ... صد دوست را خنثی می کند
 ۴ - کارگر را ... می توان شناخت

ج - بخش سوم : پاسخی که متن سؤال را بهتر معنی می کند پیدا کرده در پاسخنامه علامت (=) بزنید :

- ج - بخش سوم : پاسخی که متن سؤال را بهتر می کند پیدا کرده در پاسخنامه علامت (=) بزندید :
- ۲۶ - هر که با رسوا نشیند عاقبت رسوا شود . یعنی :
- ۱ - هر که دیگران را رسوا کند خود رسوا می شود .
 - ۲ - عاقبت آدم رسوا بدیختی است
 - ۳ - اگر خواهان نیکنامی هستی با بدان منشین
 - ۴ - آدم رسوا با بدان همنشین می شود
- ۲۷ - عبارت : " سعید کسی بود که در اکتساب **أَصْدِقاءٍ** بذل جهد کند . " یعنی :
- ۱ - کوشش در راه راستی مایه نیکبختی است
 - ۲ - نیکبخت کسی است که کوشش کند دوستانی بدست آورد
 - ۳ - کسی که به راستی کسب کند نیکبخت است
 - ۴ - بدست آوردن سعادت باید از روی راستی باشد
- ۲۸ - مفهوم عبارت : " عفو کردن ظالمان جور است بر درویشان . " چیست ؟
- ۱ - ترحم بر پلنگ تیز دندان ستمکاری بود بر گوسفندان
 - ۲ - بد مکن که بدینه چه مکن که خود افتی
 - ۳ - جای گل ، گل باش ، جای خار ، خار
 - ۴ - هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت
- ۲۹ - معنی بیت : چواز گلبنی دیده باشی خوشی روا باشد از جور خارش کشی با مفهوم کدام یک از مثالهای زیر نزدیکتر است ؟
- ۱ - گل بی خار جهان مردم صاحب هنرند
 - ۲ - تو نیکی می کن و در دجله انداز که ایزد در بیابان دهد باز
 - ۳ - می باش چو خار حریه بر دوش تا دامن گلکشی در آغوش
 - ۴ - هر کرا طاووس باید جور هندوستان کشد
- ۳۰ - بیت : " زمین پوشد از نور پیراهنا شود تیره گیتی بدو روشنان " در وصف چیست ؟
- ۱ - گیتی
 - ۲ - زمین
 - ۳ - خورشید
 - ۴ - خدا
- ۳۱ - معنی عبارت : " حالی صواب آن است که بر بالایی روم " . کدام است ؟
- ۱ - اکلون بهتر است بر بلندی روم
 - ۲ - اگر بالا بروم به مصلحت حال و آینده خود عمل کردم
 - ۳ - بالا رفتن برای من صواب است
 - ۴ - حال خوب برای بالا رفتن بهتر است

- ۳۲ - شعر : " عمر برف است و آفتاب تُموز
 اندکی ماند و خواجه غرّه هنوز " درو صفحه چیست ؟
- ۱ - غرور شوت
 - ۲ - پیری و درمانگی
 - ۳ - کوتاهی عمر
 - ۴ - گرما و سرما
- ۳۳ - " ما به علوم ایشان مُسْتَظہر شویم " یعنی ؟
- ۱ - دانشمندان ایشان برای ما کافی است
 - ۲ - پشتگرمی ما و کفايت ایشان به دانش است
 - ۳ - تکیه ما به علوم و تکیه آنها به کاردانی است
 - ۴ - دانش و کاردانی ایشان به ما پشتگرمی می دهد .
- ۳۴ - " فردوسی به دخل آن ضیاع از امثال خود بی نیاز بود . " یعنی :
- ۱ - فردوسی دخل فراوانی داشت و از دیگران بی نیاز بود
 - ۲ - فردوسی با درآمد آن املاک احتیاجی به دیگران نداشت
 - ۳ - فردوسی با داخل شدن در املاک خود از دیگران بی نیاز بود
 - ۴ - فردوسی درآمد خود را ضایع نمی کرد تا بی نیاز بماند
- ۳۵ - درباره مصراج : " پذیره شدن دش بزرگان همه " کدام یک از چهار پاسخ درست است ؟
- ۱ - به او خوش آمد گفتند
 - ۲ - با او بیعت کردند
 - ۳ - او را قبول کردند
 - ۴ - او را استقبال کردند
- د - بخش چهارم - نگارش کدام جمله یا عبارت شیوه اتر یا درست تراست ؟
- ۳۶ - ۱ - رازی از حکیمان و پزشکان معروف ایران است
 ۲ - رازی از حکیمان و پزشک معروف تر ایران است
 ۳ - رازی از حکیمان و از پزشکان معروف تر ایران است
 ۴ - رازی حکیم و پزشک معروف ترین ایران است
- ۳۷ - ۱ - او این روش پسندیده را در معاشرت بکار گرفته است
 ۲ - او این روش پسندیده را در معاشرت بکار برد
 ۳ - او این روش پسندیده را در معاشرت بکار برد
 ۴ - او این روش پسندیده در معاشرت بکار برد
- ۳۸ - ۱ - برای شرکت در امتحان باید قبلاً " پروندهای مربوطه را به اداره مربوطه تسلیم کرد ،
 ۲ - دیروز دبیر زبان و دبیر شیمی ما سر کلاس حاضر نبود ،
 ۳ - چون بر چسب میوه ها را نداشت میوه فروش ، او را جریمه کردند
 ۴ - دادگاه کیفر گران فروشان پروانه دو پیشه ور را به علت تخلف از مقررات لغو کرد ،

- ۳۹ - ۱ - آنکه در مشکلات خویش مشورت کرد، راه صحیح برایش پیدا می شود
 ۲ - از توانگران جمعی کفران نعمت و جمی شکر نمی کند
 ۳ - آنکه در کارها مشورت می کند راه صحیح را پیدا خواهد کرد
 ۴ - آنکه در کارها مشورت بکند راه صحیح را پیدا کرده باشد
- ۴۰ - ۱ - قاآنی علوم ادبی و فقه و ریاضی را در مشهد شهرت یافت و در ادبیات فارسی و عربی استاد شد،
 ۲ - قاآنی علوم ادبی و فقه و ریاضی را در مشهد کسب و آنجا در ادبیات فارسی و عربی تسلط یافت
 ۳ - قاآنی در مشهد در تحصیل علوم ادبی و فقه و ریاضی کوشید و در ادبیات فارسی و عربی نام آور می شود،
 ۴ - قاآنی در مشهد به تحصیل علوم ادبی و فقه و ریاضی مشغول شد و در ادبیات فارسی و عربی تسلط یافت،

ه - بخش پنجم : دستور زبان فارسی (تجزیه، شناخت و یزگیهای کلمه، ترکیب، شناخت نقش کلمه)

- ۴۱ - " که " در کلمه (حربگه) از نظر دستوری چیست؟
 ۱ - پساوند مکان
 ۲ - پساوند لیاقت
 ۳ - پساوند کثرت
 ۴ - پساوند اتصاف
- ۴۲ - کدام کلمه " اسم مصدر " است?
 ۱ - نتابان
 ۲ - خواهش
 ۳ - گسیخته
 ۴ - مدهوش
- ۴۳ - در عبارت : " چون نیک نظر کرد پر خویش در آن دید . " کدام کلمه قید است?
 ۱ - آن
 ۲ - خویش
 ۳ - نیک
 ۴ - نظر
- ۴۴ - در عبارت : مذمت ایشان روا مدار که خداوند کومند . " کلمه (مدار) از نظر دستوری چیست?
 ۱ - فعل نهی
 ۲ - فعل ماضی
 ۳ - قید
 ۴ - فعل امر
- ۴۵ - در بیت : " زبان آید از بهر شکر و سپاس به غیبت نگرداندش حق شناس " دو کلمه (سپاس و حق شناس) از نظر دستوری به ترتیب چه کلمه‌ای هستند?
 ۱ - صفت مطلق . صفت مفعولی
 ۲ - اسم معنی . صفت فاعلی

- ۳- قید . اسم مرکب

۴- در جمله : " فردا معالجتی دیگر خواهم کردن . " کلمات (فردا و خواهم کردن) به ترتیب چیست ؟

۱- اسم معنی . فعل مضارع اخباری

۲- اسم ذات . مصدر مرکب

۳- قید . فعل مستقبل

۴- از مبهمات . فعل مضارع التزامی

۴۲- در عبارت : " مَلَاح طمع کرد و کشتی باز گردانید . " کلمه (مَلَاح) چه حالتی دارد ؟

۱- فاعل " نهاد "

۲- مفعول صريح

۳- قید تاکید

۴- قید حالت

۴۸- در مصراع : " سنگی به چند سال شود لعل پاره‌ای " مسند الیه (نهاد) کدام است ؟

۱- سال

۲- چند

۳- سنگی

۴- لعل پاره‌ای

۴۹- در مصراع : " بشنوید ای دوستان این داستان " حالت (این داستان) چیست ؟

۱- مسند الیه

۲- مفعول صريح

۳- قید

۵۰- در بیت : " ترا سلامت باد ای گل بهار و بهشت

که سوی قبله‌ی رویت نماز خواننده‌ی

کلمه (گل) از نظر ترکیب چه حالتی " نقشی " دارد ؟

۱- مفعول بواسطه " متمم "

۲- فاعل " نهاد "

۳- مضاف الیه

۴- منادی

۵۱- در جمله : " امل دام دیواست " کلمه (امل) چه حالتی " نقشی " دارد ؟

۱- مسند الیه " نهاد "

۲- مسند

۳- مضاف الیه " متمم "

۴- منادی

۵۲- در مصراع : " پدر با پسر راز گفتن گرفت . " کلمه (پدر) چیست ؟

۱- مفعول بواسطه

۲- مفعول ب بواسطه

۳- فاعل " نهاد "

۴- مضاف الیه

و- بخش ششم - هر یک از متن های بعد را بخوانید و به پرسشهای زیر آنها جواب دهید؛
..... وارد صحن مدرسه شدم و به دربان گفتم من آموزگار تازه هستم . دربان مرا به اطاق
مدیر بود . مدیر همینکه چشمش به من افتاد و سن کم و قامت کوتاه و اندام لاغر مرا دید ، یکه خورد
و گفت : تو می خواهی در این مدرسه معلم شوی ؟ معلمی کار سختی است . گمان ندارم از عهده ایں

کار بیرون بیایی ، چنین کاری از مثل توجوان نو خاسته ، ساخته نیست ، از شنیدن گفته‌های مدیر ترس عجیبی تمام بدنم را فرا گرفت . خدایا چکار کنم !؟ اگر مدیر مرا نپذیرد بی کار می‌مانم . در آن صورت خرجی روزانه‌ام را از کجا پیدا کنم .

۵۳- چرا مدیر گمان می‌کرد او از عهده آموزگاری برنمی‌آید ؟

۱- معلومات کافی نداشت ۲- می‌دانست او بی بند و بار است

۳- معلمی را شغل دشواری می‌دانست ۴- قبلاً " اورا آزمایش کرده بود .

۵۴- چرا آموزگار از شنیدن گفته‌های مدیر ترسید ؟

۱- ممکن بود او را نپذیرد ۲- اصولاً " کم دل و ترسو بود

۳- مدیر خیلی جذبه داشت ۴- کرایه برگشتن در جیب نداشت

۵۵- اگر مدیر مدرسه او را نمی‌پذیرفت چه می‌شد ؟

۱- از ترس بدنش به لرزه می‌افتد ۲- مات و متحیر می‌شد

۳- لازم بود از پسانداز خرج کند ۴- بی کار و بی خرجی می‌ماند

۵۶- چرا مدیر از دیدن آموزگار یکه خورد ؟

۱- لباسن نامرتب بود ۲- با هم آشنایی قبلی داشتند

۳- او را برای معلمی مناسب نیافته بود ۴- بی سبب از جا برخاسته بود

متن دوم

من دو سال از دوستم بزرگتر بودم . اما هر دو در تمام مدت تحصیل همکلاس بودیم ، و هردو نیز در یک سال عروسی کردیم . ولی جریان زناشوئی ما مانند هم نبود . من صاحب فرزند نشدم و زنم را زود از دست دادم . در صوزتیکه دوستم در همان آغاز زندگی صاحب دختر زیبایی شد . من و او هر دو در یک شهر بسرمی بردیم و لااقل هفتاهای یکبار همیگر را می‌دیدیم . کارمان هم شبیه یکدیگر بود . او نقاش بود و من نویسنده ، یکی از کتابهایی را که من نوشتیم ، نقاشی آن را او بعهده گرفت و کتاب با امضای ما دو نفر منتشر شد .

۵۷- جریان زندگی نویسنده با دوستش از چه جهت تفاوت داشت ؟

۱- بزرگتر بودن و همکلاس بودن ۲- زندگی در یک شهر و ملاقاتهای همیشگی

۳- ازدواج کردن و طلاق دادن ۴- اولاد دار نشدن و مردن زن

۵۸- همسر نویسنده چه وقت در گذشت ؟

۱- دو سال بعد از ازدواج ۲- پیش از آنکه فرزندی بیاورد

- ۳ - در همان آغاز زندگی
 ۴ - پس از آنکه دختر زیبایی به دنیا آورد
 ۵۹ - چرا نویسنده می‌گوید یکی از کتابهایش با همکاری دوستش تمام شد؟
 ۱ - او نوشتن و دوستش نقاشی بعهده گرفت ۲ - هر یک نیمی از آن را نوشتند
 ۳ - کارشان شبیه یکدیگر بوده است
 ۶۰ - چرا کار آن دو نفر شبیه یکدیگر بود؟
 ۱ - یکی شاعر و دیگری نویسنده بود
 ۳ - هر دو نقاش بودند
 ۴ - یکی نویسنده بود و دیگری نقاشی آن را عهده‌دار بود.

خود را بیازماید

۵۰ سؤوال
۵۰ دقیقه

۱- املای کدام کلمه با توجه به معنی مقابل آن غلطنوشته شده است؟

۱- اقارب : خویشان

۲- محمل : کجاوه

۳- ارزال : فرومایکان

۴- اسخیا : بخشندگان

۱- (روی برتابتن) یعنی :

۱- اعراض کردن

۲- توجه کردن

۱- اعراض کردن

۲- خشمگین شدن

۳- کدام جمله نادرست است؟

۱- موش این فصل بشنود و زود در بریدن بندها ایستاد

۲- بشنود موش این فصل را و زود ایستاد در بریدن این بندها

۳- موش این فصل را بشنود و به تندي در بریدن بندها ایستاد

۴- موش بشنود این فصل را و به سرعت در بریدن بندها ایستاد

۴- در جمله؛ هزار دوست یک مرد را بسیار نیست. " بسیار " چه نوع کلمه‌ای است؟

۱- صفت ۲- قید ۳- اسم ۴- حرف

۵- کدام مثنوی از جامی است؟

۱- منطق الطیر ۲- خلد برین ۳- تحفه الاحرار ۴- هفت پیکر

۶- املای کدام کلمه با توجه به معنی آن، غلطنوشته شده است؟

۱- نداشت : پاکی

۲- لایح : آشکار

۳- ظهر : پشت

۴- عارض : رخساره

۷- بزرگترین شاعر سبک هندی کیست؟

۱- وحشی بافقی ۲- صائب تبریزی ۳- کلیم همدانی ۴- اهلی شیرازی

۸- کدام جمله از نظر نگارش درست است؟

۱- با همت بلند به خواسته‌های خویش می‌توانیم رسیدیم

۲- همه زحمتکشان با موفق و به هدف خود خواهند رسید

۳- همت بلند مشکلات کارها را آسان می‌گرداند

۴- رفتار بزرگان سر مشق بزرگانند

۹- در مصراج؛ " پشه چو پر شد بزند پیل را " (بزند) چه نوع فعلی است؟

۱- مضارع ۲- امر ۳- ماضی ۴- مستقبل

۱۰- عبارت؛ " هر آنچه دانی که هر آینه معلوم تو گردد به پرسیدن آن تعجیل مکن. " یعنی :

- ۱ - سوالی که ممکن است نپرسیده بدانی ، نباید پرسی
 ۲ - سوالی که می دانی مناسب فهم تو نیست نباید بپرسی
 ۳ - در پرسیدن سوالی که نپرسیده نیز روش می شود شتاب نباید کرد
 ۴ - در پرسیدن سوالی که معلوم خواهد شد که طرف نمی داند عجله مکن
 ۱۱ - املای کدام واژه با توجه به معنی آن غلط است؟
- ۱ - خسومت : دشمنی ۲ - استهلاک : از میان رفتن
 ۳ - مروحه : بادبزن ۴ - صور : نفیر
 ۱۲ - در جمله : " توانگران مشتغلند و ساهی " . مشتعل یعنی :
- ۱ - منحرف ۲ - بی بند و بار ۳ - سرگرم ۴ - بی ایمان
 ۱۳ - در جمله : " حاجتش برآوردم " (حاجتش) چه نوع ترکیبی است؟
 - مضاف و مضاف الیه ۴ - صفت و موصوف
 ۴ - مبتدا و خبر ۳ - فعل و فاعل
- ۱۴ - بیت : " اگر کوه آهن بود ، بسپرم
 از این ننگ خواری است گر نگذرم " چند جمله
 است ؟
- ۱ - دو ۲ - سه ۳ - چهار ۴ - پنج
 ۱۵ - (شیخ بهایی و محمد باقر مجلسی) به ترتیب مؤلف کدام دو کتاب هستند ؟
 ۱ - عین الحیوہ . حلیه المتقین ۲ - خلاصه الحساب . تشریح الافلاک
 ۳ - جامع عباسی . حیوہ القلوب
- ۱۶ - در بیت : " رفیقی که غایب شد ، ای نیکنام دو چیز است از و بر رفیقان حرام " (غائب)
 چه حالتی دارد ؟
- ۱ - فاعل ۲ - مسند الیه ۳ - مسند (بازبسته) ۴ - مفعول
 ۱۷ - در کدام یک از ترکیبهای زیر املای یکی از واژه‌ها غلط نوشته شده است ؟
 ۱ - قبه فلک ۲ - لحن خوش ۳ - اغتنام فرصت ۴ - نفر عهد
- ۱۸ - در جمله : " منهیان به منصور واقعه را نوشتند " (منهیان) یعنی :
- ۱ - خبر گزاران ۲ - منشیان ۳ - نهی از منکر کنندگان
 ۴ - اشخاص سخت امین
- ۱۹ - نگارش کدام جمله غلط است ؟
- ۱ - با نهایت دقت به راهنماییهای شما گوش خواهم داد ،
 ۲ - من به اندرز شما توجه و آن را به کار خواهم بست ،
 ۳ - نصیحت شما را گوش کرده مورد توجه قرار می دهم ،

- ۴- از خیر خواهیهای شما نهایت امتنان را دارم .
- ۲۰- در جمله : "از تجارب برای دفع حوادث سلاحها توان ساخت . " (سلاحها) چه حالتی نقشی دارد ؟
- ۱- مفعول با واسطه (متم)
۲- قید
۳- مستند
۴- مفعول صریح
- ۲۱- در مصراج : مانند یکی جام یخین است شباهنگ . " (یخین) چه نوع صفتی است ؟
- ۱- تفضیلی
۲- نسبی
۳- مطلق
۴- عالی
- ۲۲- کدام یک از ترکیبها زیر " اضافه بیانی " است ؟
- ۱- کاسه زر
۲- کاسه چینی
۳- سینی نقره‌ای
۴- میهن ما
- ۲۳- عبارت " دنیا نه جای آسایش است که جای آزمایش است ، " یعنی :
- ۱- دنیا مکان آسودگی نیست زیرا که جای آزمایش کردار آدمی است .
۲- چون دنیا محل امتحان است بنابراین آسایش در آزمودن نیست
۳- به دنیا آسودگی وجود ندارد ، زیرا کمتر کسی از آزمایش پیروز بیرون می‌آید
۴- ما برای آزمایش آفریده شده‌ایم نه آسایش
- ۲۴- در جمله : " مشت زنی از دهر مخالف به فغان آمده بود ، " (مشت زن) چه نوع کلمه‌ای است
- ۱- صفت فاعلی مرکب
۲- صفت مفعولی مرکب
۳- اسم ذات مرکب
۴- اسم معنی مرکب
- ۲۵- اهلای کدام کلمه با توجه به معنی آن غلط‌نوشته شده است ؟
- ۱- غش : آمیختگی
۲- تزرو : قرقاول
۳- نحل : زنبور عسل
- ۲۶- مقصود از مصراج : " زنیکو سخن نیست پایینده تر " چیست ؟
- ۱- کسی که سخن نیکو سراید همیشه پایدار است
۲- دوام سخن از دوام کارهای نیکو بیشتر نیست
۳- گفتار نیکو و پسندیده از هر چیز دیگری بیشتر می‌ماند
۴- نام سخن سرایان همواره باقی خواهد ماند
- ۲۷- پالیز یعنی :
- ۱- زمین صیغی کاری
۲- فصل خزان
۳- زمین لغزندۀ
- ۲۸- عبارت : " کسی در زندگی پیروز است که بوابی رسیدن به هدف کوشش و را کدام پاسخ تکمیل می‌کند ؟

- ۱ - با استقامت باشد
 ۲ - راه کار را بداند
 ۳ - فعالیت داشته باشد
 ۴ - فرصت را از دست ندهد
- ۲۹ - مثنوی " منطق الطیر " از کدام شاعر است ؟
- ۱ - سایی غزنوی
 ۲ - خواجه عبدالله انصاری
 ۳ - فرید الدین عطار نیشابوری
 ۴ - ابوالحسن خرقانی
- ۳۰ - بیت : " چو خواهی که گویی نفس بر نفس حلاوت نیابی ز گفتار کس " یعنی :
- ۱ - پر گویی مانع استفاده بردن از سخن شیرین دیگران است
 ۲ - دمدم حرف زدن از شیرینی گفتار می کاهد
 ۳ - مخالف دیگران سخن گفتن مانع لذت بردن از گفتار آنان است
 ۴ - تا رو در روی مردم سخن نگویی از مصاحبه ایشان بهره نمی گیری
- ۳۱ - کدام واژه به معنی زناشویی است ؟
- ۱ - اصطلاح
 ۲ - اطلاق
 ۳ - ارحام
 ۴ - احصان
- ۳۲ - عبارت " نشینیم و با یکدیگر گفتگو کنیم و برخیزیم " چند جمله دارد ؟
- ۱ - یک
 ۲ - دو
 ۳ - سه
 ۴ - چهار
- ۳۳ - " جامع التواریخ " از کیست ؟
- ۱ - رشید الدین فضل الله
 ۲ - علاء الدین جوینی
 ۳ - محمد عوفی
 ۴ - حمد الله مستوفی
- ۳۴ - در عبارت : " در این مکان بُوی عبیر از گند سیر فرماد " ، " مسد کدام است ؟
- ۱ - این مکان
 ۲ - گند سیر
 ۳ - بُوی عبیر
 ۴ - فرماد
- ۳۵ - عبارت : " من نتوانم که فرمان او را به نفاذ نپیوندم . " یعنی :
- ۱ - نمی توانم در او نفوذ کنم
 ۲ - نمی توانم به او فرمان دهم
 ۳ - نمی توانم دستور او را اجرا نکنم
 ۴ - نمی توانم فرمانش را فراموش کنم
- ۳۶ - " گازر " یعنی چه ؟
- ۱ - رنگرز
 ۲ - دوره گرد
 ۳ - جامه شوی
 ۴ - بازرگان
- ۳۷ - " ترتیل " یعنی چه ؟
- ۱ - دعا خواندن
 ۲ - نیکو خواندن قرآن
 ۳ - درست نوشت
 ۴ - شعر خواندن
- ۳۸ - " تهی دست " چگونه کلمه‌ای است ؟
- ۱ - صفت مرکب
 ۲ - اسم مرکب
 ۳ - صفت مفعولی
 ۴ - اسم فاعل
- ۳۹ - در مصراج : " به امید این همه دریا گذارد " کلمه (گذارد) از نظر دستوری چیست ؟
- ۱ - صفت مفعولی
 ۲ - فعل امر
 ۳ - ماضی نقلی
 ۴ - فعل مضارع

۴۰ - در جمله: " ایشان سخت غمناک بازگشتند ، " کلمه " سخت " از نظر دستوری چیست ؟

- ۱ - اسم اشاره (صفت اشاره)
- ۲ - اسم موصول
- ۳ - قید
- ۴ - صفت

۴۱ - " سخنوری " چه نوع کلمه‌ای است ؟

- ۱ - صفت فاعلی
- ۲ - اسم مصدر
- ۳ - صفت نسبی
- ۴ - اسم مرکب

۴۲ - در جمله: " کسی از متعلقان منش بر حسب واقعه مطلع گردانید ، " ضمیر " ش " چه حالتی (نقشی) دارد

- ۱ - ندایی
- ۲ - مفعولی
- ۳ - اضافی
- ۴ - فاعلی

۴۳ - در جمله " رحم آوردن بربدان ستم است بر نیکان " (رحم آوردن) چه حالتی (نقشی) دارد ؟

- ۱ - مسند الیه است
- ۲ - مسند است
- ۳ - مفعول صریح است
- ۴ - مفعول با واسطه است

۴۴ - کدام یک از عبارات زیر از نظر نگارش غلط است ؟

۱ - جوانان نیکبخت اندر رخیر خواهان رامی پذیرند ۲ - صد گفته ارزش یک عمل را ندارد جامعه‌اند

۲ - یانی روی مجاهدت می‌توان برآ رزو هادست یافت ۴ - دانشمندان خیرخواهان ، بزرگترین سرمایه‌آن

۴۵ - مقصود از این عبارت : " صدقی را اگر چه به مضر特 تو سرایت خواهد کرد برو کذبی که به منفعت تو راجع باشد اختیار کن ، " چیست ؟

۱ - در میان سخنان راست و دروغ آن قول معتبر است که خیری در آن باشد .

۲ - راستگو هر چند به زیان سخن گوید بر دروغگو هر چند به سود تو سخن گوید برتری دارد

۳ - دروغ مصلحت آمیز به از راست فتنه انگیز

۴ - سخن راست هر چند بزیان تو باشد از سخن دروغ هر چند که بسود باشد بهتر است

۴۶ - املاء کدام یک از کلمات زیر با توجه به معنی مقابل آن غلط است ؟

۱ - صولت : حمله ۲ - مشحون : انباشه ۳ - امارت : نشانه ۴ - نفر : شکستن

۴۷ - املاء کدام یک از کلمات زیر با توجه به معنی مقابل آن غلط است ؟

۱ - دغا : جنگ ۲ - تعذیر : تنبیه کردن ۳ - حله : پارچه ابریشمی ۴ - اذی : آزار

۴۸ - در مصراج : " ز صحراء سیل‌ها برخاست هر سو " (برخاست) چگونه فعلی است ؟

۱ - امر ۲ - مضارع التزامی ۳ - ماضی مطلق ۴ - ماضی نقلی

۴۹ - در جمله " ادب آموز و به راستی ثابت باش " (ادب) چه حالتی (نقشی) دارد ؟

۱ - مسند الیه " نهاد "

۲ - مسند " باز بسته " ۳ - مفعول بواسطه " متم "

۴ - مفعول صریح

۵۰ - در مصراج : " به انگشت لشکر به هومان نمود " (نمود) چه فعلی است ؟

۱ - مستقبل ۲ - مضارع

۴ - ماضی

پاسخ ۳۰ تست شناخت کلمه‌های فارسی

۲-۵	۳-۴	۴-۳	۲-۲	۱-۱
۴-۱۰	۱-۹	۲-۸	۲-۷	۴-۶
۱-۱۵	۳-۱۴	۲-۱۳	۴-۱۲	۲-۱۱
۲-۲۰	۱-۱۹	۳-۱۸	۴-۱۷	۲-۱۶
۱-۲۵	۳-۲۴	۲-۲۳	۱-۲۲	۳-۲۱
۱-۳۰	۲-۲۹	۳-۲۸	۲-۲۷	۴-۲۶

پاسخ ۳۰ تست شناخت نقش کلمه در جمله

۴-۵	۲-۴	۴-۳	۱-۲	۳-۱
۲-۱۰	۴-۹	۲-۸	۴-۷	۳-۶
۳-۱۵	۱-۱۴	۱-۱۳	۳-۱۲	۲-۱۱
۲-۲۰	۴-۱۹	۳-۱۸	۲-۱۷	۲-۱۶
۳-۲۵	۳-۲۴	۱-۲۳	۲-۲۲	۱-۲۱
۱-۳۰	۴-۲۹	۳-۲۸	۲-۲۷	۱-۲۶

پاسخ ۳۰ تست معانی لفظی

۱-۵	۴-۴	۲-۳	۲-۲	۱-۱
۲-۱۰	۴-۹	۱-۸	۲-۷	۴-۶
۳-۱۵	۲-۱۴	۳-۱۳	۴-۱۲	۳-۱۱
۴-۲۰	۳-۱۹	۱-۱۸	۴-۱۷	۳-۱۶
۲-۲۵	۳-۲۴	۳-۲۳	۲-۲۲	۱-۲۱
۲-۳۰	۳-۲۹	۱-۲۸	۴-۲۷	۳-۲۶

پاسخ ۱۰۰ تست مبحث املا

۲-۵	۳-۴	۱-۳	۴-۲	۲-۱
۲-۱۰	۴-۹	۱-۸	۱-۷	۴-۶
۱-۱۵	۴-۱۴	۲-۱۳	۳-۱۲	۴-۱۱
۴-۲۰	۱-۱۹	۴-۱۸	۴-۱۷	۲-۱۶
۱-۲۵	۲-۲۴	۲-۲۳	۱-۲۲	۳-۲۱
۱-۳۰	۴-۲۹	۲-۲۸	۳-۲۷	۴-۲۶
۲-۳۵	۴-۳۴	۳-۳۳	۳-۳۲	۲-۳۱
۳-۴۰	۲-۳۹	۱-۳۸	۳-۳۷	۴-۳۶
۴-۴۵	۳-۴۴	۴-۴۳	۲-۴۲	۱-۴۱
۲-۵۰	۳-۴۹	۱-۴۸	۴-۴۷	۱-۴۶
۴-۵۵	۲-۵۴	۳-۵۳	۱-۵۲	۳-۵۱
۲-۶۰	۳-۵۹	۴-۵۸	۱-۵۷	۲-۵۶
۲-۶۵	۳-۶۴	۴-۶۳	۱-۶۲	۳-۶۱
۴-۷۰	۲-۶۹	۳-۶۸	۴-۶۷	۱-۶۶
۲-۷۵	۴-۷۴	۱-۷۳	۳-۷۲	۱-۷۱
۲-۸۰	۴-۷۹	۳-۷۸	۱-۷۷	۲-۷۶
۲-۸۵	۴-۸۴	۱-۸۳	۲-۸۲	۱-۸۱
۱-۹۰	۳-۸۹	۴-۸۸	۳-۸۷	۴-۸۶
۲-۹۵	۳-۹۴	۴-۹۳	۱-۹۲	۲-۹۱
۲-۱۰۰	۴-۹۹	۲-۹۸	۴-۹۷	۱-۹۶

پاسخ ۳۰ تست تاریخ ادبیات

۱-۵	۲-۴	۴-۳	۱-۲	۳-۱
۳-۱۰	۱-۹	۲-۸	۲-۷	۲-۶
۳-۱۵	*زیرنویس-۱۴	۳-۱۳	۴-۱۲	۲-۱۱
۱-۲۰	۳-۱۹	۳-۱۸	۲-۱۷	۴-۱۶
۴-۲۵	۳-۲۴	۳-۲۳	۲-۲۲	۴-۲۱
۴-۳۰	۲-۲۹	۳-۲۸	۱-۲۷	۲-۲۶

۱- مشوی حماسی ۲- مشوی عرفانی ۳- غزل عاشقانه ۴- غزل عارفانه ۵- فصاید مدحی

۶- مسطط ۷- ترکیب بند ۸- نگاهی ۹- ترجمع بند

پاسخ ۶۰ تست مبحث گزینش کلمه

۴-۵	۱-۴	۳-۳	۲-۲	۴-۱
۲-۱۰	۳-۹	۳-۸	۲-۷	۳-۶
۴-۱۵	۲-۱۴	۴-۱۲	۱-۱۲	۴-۱۱
۳-۲۰	۲-۱۹	۲-۱۸	۳-۱۷	۱-۱۶
۲-۲۵	۴-۲۴	۴-۲۳	۱-۲۲	۴-۲۱
۴-۳۰	۳-۲۹	۲-۲۸	۳-۲۷	۴-۲۶
۲-۳۵	۳-۳۴	۲-۳۳	۱-۳۲	۴-۳۱
۴-۴۰	۴-۳۹	۲-۳۸	۳-۳۷	۱-۳۶
۲-۴۵	۳-۴۴	۲-۴۳	۴-۴۲	۳-۴۱
۳-۵۰	۱-۴۹	۴-۴۸	۲-۴۷	۳-۴۶
۲-۵۵	۱-۵۴	۴-۵۳	۳-۵۲	۴-۵۱
۱-۶۰	۲-۵۹	۲-۵۸	۴-۵۷	۳-۵۶

پاسخ ۳۰ تست مبحث معنی و مفهوم

۲-۵	۳-۴	۳-۳	۱-۲	۲-۱
۱-۱۰	۳-۹	۴-۸	۲-۷	۱-۶
۳-۱۵	۱-۱۴	۲-۱۳	۲-۱۲	۳-۱۱
۳-۲۰	۲-۱۹	۴-۱۸	۲-۱۷	۲-۱۶
۳-۲۵	۲-۲۴	۱-۲۳	۴-۲۲	۲-۲۱
۴-۳۰	۲-۲۹	۳-۲۸	۴-۲۷	۱-۲۶

پاسخ پانصد تست متنوع

۲-۵	۳-۴	۳-۳	۴-۲	۱-۱
۱-۱۰	۱-۹	۳-۸	۴-۷	۲-۶
۴-۱۵	۲-۱۴	۲-۱۳	۲-۱۲	۲-۱۱
۱-۲۰	۲-۱۹	۴-۱۸	۱-۱۷	۱-۱۶
۴-۲۵	۳-۲۴	۴-۲۳	۱-۲۲	۴-۲۱
۱-۳۰	۱-۲۹	۱-۲۸	۴-۲۷	۲-۲۶
۳-۳۵	۴-۳۴	۲-۳۳	۲-۳۲	۳-۳۱
۱-۴۰	۳-۳۹	۱-۳۸	۲-۳۷	۱-۳۶
۱-۴۵	۴-۴۴	۲-۴۳	۴-۴۲	۳-۴۱
۱-۵۰	۲-۴۹	۴-۴۸	۳-۴۷	۳-۴۶
۲-۵۵	۱-۵۴	۴-۵۳	۲-۵۲	۳-۵۱
۳-۶۰	۳-۵۹	۴-۵۸	۳-۵۷	۱-۵۶
۱-۶۵	۲-۶۴	۴-۶۳	۲-۶۲	۲-۶۱
۳-۷۰	۴-۶۹	۳-۶۸	۳-۶۷	۳-۶۶
۲-۷۵	۲-۷۴	۴-۷۳	۴-۷۲	۱-۷۱
۳-۸۰	۲-۷۹	۳-۷۸	۱-۷۷	۳-۷۶
۳-۸۵	۳-۸۴	۱-۸۳	۱-۸۲	۱-۸۱
۲-۹۰	۲-۸۹	۳-۸۸	۲-۸۷	۴-۸۶
۲-۹۵	۲-۹۴	۳-۹۳	۴-۹۲	۳-۹۱
۳-۱۰۰	۴-۹۹	۳-۹۸	۱-۹۷	۲-۹۶
۲-۱۰۵	۲-۱۰۴	۴-۱۰۳	۲-۱۰۲	۱-۱۰۱
۲-۱۱۰	۴-۱۰۹	۱-۱۰۸	۴-۱۰۷	۴-۱۰۶
۳-۱۱۵	۳-۱۱۴	۱-۱۱۳	۳-۱۱۲	۴-۱۱۱
۳-۱۲۰	۴-۱۱۹	۴-۱۱۸	۲-۱۱۷	۱-۱۱۶
۳-۱۲۵	۱-۱۲۴	۴-۱۲۳	۲-۱۲۲	۳-۱۲۱
۳-۱۳۰	۳-۱۲۹	۱-۱۲۸	۴-۱۲۷	۳-۱۲۶
۳-۱۳۵	۲-۱۳۴	۲-۱۲۳	۱-۱۲۲	۲-۱۳۱
۳-۱۴۰	۳-۱۳۹	۱-۱۲۸	۴-۱۳۷	۲-۱۳۶
۲-۱۴۵	۳-۱۴۴	۲-۱۲۳	۴-۱۴۲	۲-۱۴۱

۳-۱۵۰	۱-۱۴۹	۲-۱۴۸	۱-۱۴۷	۳-۱۴۶
۴-۱۵۰	۱-۱۵۴	۴-۱۵۳	۱-۱۵۲	۴-۱۵۱
۲-۱۶۰	۱-۱۵۹	۲-۱۵۸	۴-۱۵۷	۳-۱۵۶
۳-۱۶۵	۱-۱۶۴	۳-۱۶۳	۱-۱۶۲	۴-۱۶۱
۳-۱۷۰	۳-۱۶۹	۲-۱۶۸	۴-۱۶۷	۲-۱۶۶
۴-۱۷۵	۴-۱۷۴	۲-۱۷۳	۳-۱۷۲	۱-۱۷۱
۴-۱۸۰	۴-۱۷۹	۱-۱۷۸	۳-۱۷۷	۲-۱۷۶
۲-۱۸۵	۱-۱۸۴	۳-۱۸۳	۴-۱۸۲	۲-۱۸۱
۲-۱۹۰	۳-۱۸۹	۴-۱۸۸	۳-۱۸۷	۲-۱۸۶
۳-۱۹۵	۲-۱۹۴	۲-۱۹۳	۳-۱۹۲	۳-۱۹۱
۲-۲۰۰	۴-۱۹۹	۱-۱۹۸	۳-۱۹۷	۲-۱۹۶
۲-۲۰۵	۳-۲۰۴	۲-۲۰۳	۳-۲۰۲	۱-۲۰۱
۲-۲۱۰	۴-۲۰۹	۲-۲۰۸	۱-۲۰۷	۳-۲۰۶
۴-۲۱۵	۲-۲۱۴	۱-۲۱۳	۱-۲۱۲	۲-۲۱۱
۱-۲۲۰	۴-۲۱۹	۲-۲۱۸	۴-۲۱۷	۳-۲۱۶
۱-۲۲۵	۳-۲۲۴	۱-۲۲۳	۳-۲۲۲	۲-۲۲۱
۳-۲۲۰	۲-۲۲۹	۳-۲۲۸	۲-۲۲۷	۱-۲۲۶
۱-۲۳۵	۴-۲۳۴	۴-۲۳۳	۲-۲۳۲	۴-۲۳۱
۴-۲۴۰	۲-۲۳۹	۱-۲۳۸	۳-۲۳۷	۳-۲۳۶
۴-۲۴۵	۲-۲۴۴	۳-۲۴۳	۳-۲۴۲	۳-۲۴۱
۳-۲۵۰	۱-۲۴۹	۲-۲۴۸	۴-۲۴۷	۳-۲۴۶
۱-۲۵۵	۲-۲۵۴	۳-۲۵۳	۲-۲۵۲	۴-۲۵۱
۲-۲۶۰	۳-۲۵۹	۴-۲۵۸	۲-۲۵۷	۲-۲۵۶
۴-۲۶۵	۴-۲۶۴	۳-۲۶۳	۱-۲۶۲	۳-۲۶۱
۴-۲۷۰	۲-۲۶۹	۳-۲۶۸	۱-۲۶۷	۲-۲۶۶
۲-۲۷۵	۳-۲۷۴	۳-۲۷۳	۲-۲۷۲	۱-۲۷۱
۲-۲۸۰	۲-۲۷۹	۲-۲۷۸	۲-۲۷۷	۲-۲۷۶
۳-۲۸۵	۴-۲۸۴	۲-۲۸۳	۱-۲۸۲	۲-۲۸۱
۴-۲۹۰	۲-۲۸۹	۳-۲۸۸	۴-۲۸۷	۳-۲۸۶
۳-۲۹۵	۴-۲۹۴	۲-۲۹۳	۴-۲۹۲	۱-۲۹۱
۳-۳۰۰	۳-۲۹۹	۴-۲۹۸	۲-۲۹۷	۱-۲۹۶

۲-۳۰۵	۲-۳۰۴	۴-۳۰۳	۳-۳۰۲	۴-۳۰۱
۴-۳۱۰	۳-۳۰۹	۳-۳۰۸	۱-۳۰۷	۳-۳۰۶
۴-۳۱۵	۳-۳۱۴	۳-۳۱۳	۲-۳۱۲	۲-۳۱۱
۲-۳۲۰	۱-۳۱۹	۳-۳۱۸	۳-۳۱۷	۲-۳۱۶
۱-۳۲۵	۲-۳۲۴	۱-۳۲۳	۲-۳۲۲	۳-۳۲۱
۴-۳۲۰	۳-۳۲۹	۴-۳۲۸	۳-۳۲۷	۱-۳۲۶
۳-۳۲۵	۴-۳۲۴	۳-۳۲۳	۲-۳۲۲	۴-۳۲۱
۳-۳۴۰	۱-۳۳۹	۲-۳۳۸	۴-۳۳۷	۱-۳۳۶
۲-۳۴۵	۲-۳۴۴	۳-۳۴۳	۲-۳۴۲	۴-۳۴۱
۲-۳۵۰	۳-۳۴۹	۴-۳۴۸	۴-۳۴۷	۴-۳۴۶
۳-۳۵۵	۱-۳۵۴	۳-۳۵۳	۲-۳۵۲	۴-۳۵۱
۳-۳۶۰	۴-۳۵۹	۲-۳۵۸	۴-۳۵۷	۲-۳۵۶
۲-۳۶۵	۴-۳۶۴	۴-۳۶۳	۲-۳۶۲	۳-۳۶۱
۲-۳۷۰	۲-۳۶۹	۱-۳۶۸	۳-۳۶۷	۱-۳۶۶
۳-۳۷۵	۴-۳۷۴	۱-۳۷۳	۴-۳۷۲	۳-۳۷۱
۴-۳۸۰	۲-۳۷۹	۲-۳۷۸	۴-۳۷۷	۱-۳۷۶
۴-۳۸۵	۲-۳۸۴	۲-۳۸۳	۴-۳۸۲	۱-۳۸۱
۲-۳۹۰	۳-۳۸۹	۳-۳۸۸	۴-۳۸۷	۳-۳۸۶
۲-۳۹۵	۱-۳۹۴	۴-۳۹۳	۳-۳۹۲	۳-۳۹۱
۲-۴۰۰	۴-۳۹۹	۴-۳۹۸	۲-۳۹۷	۳-۳۹۶
۳-۴۰۵	۱-۴۰۴	۲-۴۰۳	۲-۴۰۲	۲-۴۰۱
۲-۴۱۰	۲-۴۰۹	۴-۴۰۸	۲-۴۰۷	۴-۴۰۶
۲-۴۱۵	۳-۴۱۴	۲-۴۱۳	۱-۴۱۲	۱-۴۱۱
۲-۴۲۰	۱-۴۱۹	۴-۴۱۸	۳-۴۱۷	۴-۴۱۶
۳-۴۲۵	۳-۴۲۴	۴-۴۲۳	۴-۴۲۲	۳-۴۲۱
۲-۴۳۰	۳-۴۲۹	۱-۴۲۸	۳-۴۲۷	۲-۴۲۶
۲-۴۳۵	۳-۴۳۴	۱-۴۳۳	۲-۴۳۲	۴-۴۳۱
۳-۴۴۰	۴-۴۳۹	۲-۴۳۸	۲-۴۳۷	۴-۴۳۶
۴-۴۴۵	۳-۴۴۴	۳-۴۴۳	۱-۴۴۲	۲-۴۴۱
۲-۴۵۰	۱-۴۴۹	۱-۴۴۸	۲-۴۴۷	۴-۴۴۶
۳-۴۵۵	۲-۴۵۴	۴-۴۵۳	۳-۴۵۲	۱-۴۵۱

۴-۴۶۰	۲-۴۵۹	۱-۴۵۸	۴-۴۵۷	۲-۴۵۶
۲-۴۶۵	۴-۴۶۴	۴-۴۶۳	۲-۴۶۲	۳-۴۶۱
۳-۴۷۰	۲-۴۶۹	۴-۴۶۸	۱-۴۶۷	۴-۴۶۶
۴-۴۷۵	۳-۴۷۴	۴-۴۷۳	۴-۴۷۲	۳-۴۷۱
۱-۴۸۰	۳-۴۷۹	۱-۴۷۸	۲-۴۷۷	۱-۴۷۶
۴-۴۸۵	۲-۴۸۴	۲-۴۸۳	۳-۴۸۱	۴-۴۸۱
۲-۴۹۰	۳-۴۸۹	۲-۴۸۸	۳-۴۸۷	۲-۴۸۶
۳-۴۹۵	۴-۴۹۴	۱-۴۹۳	۴-۴۹۲	۱-۴۹۱
۱-۵۰۰	۳-۴۹۹	۲-۴۹۸	۳-۴۹۷	۴-۴۹۶

پاسخ تست‌های آزمون تیر ماه ۵۷

۴-۵	۳-۴	۱-۳	۳-۲	۴-۱
۱-۱۰	۴-۹	۳-۸	۲-۷	۳-۶
۲-۱۵	۱-۱۴	۴-۱۳	۴-۱۲	۳-۱۱
۱-۲۰	۴-۱۹	۲-۱۸	۳-۱۷	۱-۱۶
۱-۲۵	۴-۲۴	۲-۲۳	۴-۲۲	۳-۲۱
۱-۳۰	۱-۲۹	۱-۲۸	۴-۲۷	۳-۲۶
۳-۳۵	۴-۳۴	۲-۳۳	۳-۳۲	۲-۳۱
۳-۴۰	۲-۳۹	۴-۳۸	۳-۳۷	۱-۳۶
۳-۴۵	۱-۴۴	۲-۴۳	۱-۴۲	۴-۴۱
۳-۵۰	۲-۴۹	۳-۴۸	۱-۴۷	۴-۴۶
۲-۵۵	۱-۵۴	۴-۵۳	۲-۵۲	۴-۵۱
۱-۶۰	۲-۵۹	۳-۵۸	۱-۵۷	۳-۵۶

پاسخ تست‌های آزمون سال ۵۸ "نوبت صبح"

۴-۵	۳-۴	۲-۳	۳-۲	۱-۱
۲-۱۰	۴-۹	۳-۸	۲-۷	۱-۶
۳-۱۵	۱-۱۴	۳-۱۳	۲-۱۲	۴-۱۱
۲-۲۰	۳-۱۹	۲-۱۸	۴-۱۷	۲-۱۶
۴-۲۵	۱-۲۴	۲-۲۳	۴-۲۲	۱-۲۱
۳-۳۰	۴-۲۹	۱-۲۸	۲-۲۷	۳-۲۶
۴-۳۵	۲-۳۴	۴-۳۳	۳-۳۲	۱-۳۱
۴-۴۰	۳-۳۹	۴-۳۸	۳-۳۷	۱-۳۶
۲-۴۵	۱-۴۴	۳-۴۳	۲-۴۲	۱-۴۱
۴-۵۰	۲-۴۹	۳-۴۸	۱-۴۷	۳-۴۶
۴-۵۵	۱-۵۴	۳-۵۳	۳-۵۲	۱-۵۱
۴-۶۰	۱-۵۹	۲-۵۸	۴-۵۷	۳-۵۶

پاسخ تست‌های آزمون سال ۵۸ "نوبت عصر"

۲-۵	۱-۴	۳-۳	۲-۲	۴-۱
۱-۱۰	۲-۹	۳-۸	۱-۷	۲-۶
۱-۱۵	۳-۱۴	۴-۱۳	۳-۱۲	۴-۱۱
۱-۲۰	۴-۱۹	۲-۱۸	۲-۱۷	۴-۱۶
۲-۲۵	۲-۲۴	۱-۲۳	۴-۲۲	۳-۲۱
۱-۳۰	۴-۲۹	۲-۲۸	۱-۲۷	۴-۲۶
۲-۳۵	۳-۳۴	۱-۳۳	۳-۳۲	۲-۳۱
۲-۴۰	۱-۳۹	۲-۳۸	۲-۳۷	۱-۳۶
۱-۴۵	۲-۴۴	۱-۴۳	۳-۴۲	۴-۴۱
۱-۵۰	۳-۴۹	۲-۴۸	۳-۴۷	۴-۴۶
۲-۵۵	۲-۵۴	۳-۵۳	۲-۵۲	۴-۵۱
۱-۶۰	۲-۵۹	۳-۵۸	۱-۵۷	۲-۵۶

پاسخ تست‌های خود را بیآزمائید

۲-۵	۲-۴	۱-۳	۱-۲	۳-۱
۳-۱۰	۱-۹	۳-۸	۲-۷	۱-۶
۳-۱۵	۳-۱۴	۱-۱۳	۳-۱۲	۱-۱۱
۴-۲۰	۱-۱۹	۱-۱۸	۴-۱۷	۳-۱۶
۲-۲۵	۱-۲۴	۱-۲۳	۱-۲۲	۲-۲۱
۱-۳۰	۳-۲۹	۲-۲۸	۱-۲۷	۳-۲۶
۳-۳۵	۴-۳۴	۱-۳۳	۳-۳۲	۴-۳۱
۳-۴۰	۴-۳۹	۱-۳۸	۲-۳۷	۳-۳۶
۴-۴۵	۴-۴۴	۱-۴۳	۲-۴۲	۲-۴۱
۴-۵۰	۴-۴۹	۳-۴۸	۲-۴۷	۴-۴۶

معرفی چند نماینده از شهرستانها

کتابفروشی جعفری	: ه اهواز
کتابفروشی میاندشتی	: ه شیراز
کتابفروشی ابن سینا	: ه همدان
کتابفروشی ملزاده	: ه تبریز
کتابفروشی امید	: ه اصفهان
کتابفروشی حامی	: ه ساری
نشرپژوهش - غفرانی	: ه مشهد
کتابفروشی مهدوی	: ه کرمان
کتابفروشی امیرگبیر	: ه سنندج
کتابفروشی خانه کتاب	: ه قزوین
کتابفروشی بزرگ کرج	: ه کرج
کتابفروشی حاذق فر	: ه قم
کتابفروشی اسلامی	: ه بروجرد
کتابفروشی پیرمرادی	: ه برازجان
کتابفروشی دنیای کتاب	: ه چالوس
کتابفروشی فردوسی	: ه تنکابن
کتابفروشی روحانی	: ه قائم شهر
کتابفروشی داؤدی	: ه شاهroud
کتابفروشی سحر	: ه میلنداپ
کتابفروشی محمدی	: ه سقز
کتابفروشی اسماعیل زاده	: ه بوکان
کتابفروشی میر فطروس	: ه لنگرود
کتابفروشی فرهنگ	: ه جیرفت
کتابفروشی طبری	: ه بجنورد
کتابفروشی طهری	: ه الشتر
کتابفروشی شریعتی	: ه خرمآباد
کتابفروشی صادقی	: ه بابلسر

معرفی چند نماینده از تهران

روبروی دانشگاه - انتشارات سپهر - انتشارات کلمه	: ه خیابان انقلاب
روبروی سینما کاپری، بازارچه کتاب - کتابکده	: ه خیابان انقلاب
کتابفروشی ابن سینا	: ه خیابان هاشمی
پل تجریش - کتابفروشی آشتیانی	: ه شمیران
پدر ثانی - کتابفروشی نظامی	: ه نارمک
خیابان بلال حبشه - کتابفروشی حافظ	: ه تهران نو
روبروی سینما حافظ - کتابفروشی اشراقی	: ه خیابان جمهوری
اول ۲۴ متری - کتابفروشی توحید	: ه شهر ری
کلبه کتاب	: ه نظام آباد شمالی

(شایان توجه)

با همهی دقت و وسایی که در تهیه و سطیم مجموعه‌ی آموزش و سنجش زبان و ادبیات فارسی "کنکور" معمول گردید، با کمال تاءف در صفحات ۳۰۲ و ۳۰۱ مجموعه "پاسخ تستهای صبح و عصر آزمون ۵۸" انتباھی در درج جواب تستها رخ داده است بدین ترتیب که پاسخ تستها از شماره ۲۶ به بعد صبح به جای عصر، و پاسخ تستهای عصر به جای صبح قید گردیده است. ضمن پرسش پاسخ اصلاح شده‌ی هر دو آزمون را تقدیم می‌نماید.

پاسخ تستهای آزمون زبان فارسی - آزمایش عمومی ۵۸
(جلسه صبح)

۱-۶	۴-۵	۳-۴	۲-۳	۱-۲	۱-۱
۲-۱۲	۴-۱۱	۲-۱۰	۴-۹	۳-۸	۲-۷
۲-۱۸	۴-۱۷	۲-۱۶	۳-۱۵	۱-۴	۳-۱۳
۱-۲۴	۲-۲۳	۴-۲۲	۱-۲۱	۲-۲۰	۳-۱۹
۱-۳۰	۴-۲۹	۲-۲۸	۱-۲۷	۴-۲۶	۴-۲۵
۱-۳۶	۲-۳۵	۳-۳۴	۱-۳۳	۳-۳۲	۲-۳۱
۳-۴۲	۴-۴۱	۲-۴۰	۱-۳۹	۲-۳۸	۳-۳۷
۲-۴۸	۳-۴۷	۴-۴۶	۱-۴۵	۲-۴۴	۱-۴۳
۲-۵۴	۳-۵۳	۲-۵۲	۴-۵۱	۱-۵۰	۳-۴۹
۱-۶۰	۲-۵۹	۳-۵۸	۱-۵۷	۲-۵۶	۳-۵۵

پاسخ تستهای آزمون زبان فارسی - آزمایش عمومی ۵۸
(جلسه عصر)

۲-۶	۳-۵	۱-۴	۲-۳	۲-۲	۴-۱
۳-۱۲	۴-۱۱	۱-۱۰	۲-۹	۳-۸	۱-۷
۲-۱۸	۲-۱۷	۴-۱۶	۱-۱۵	۳-۱۴	۴-۱۳
۲-۲۴	۱-۲۳	۴-۲۲	۲-۲۱	۱-۲۰	۴-۱۹
۳-۲۰	۴-۲۹	۱-۲۸	۲-۲۷	۳-۲۶	۱-۲۵
۱-۳۶	۴-۳۵	۲-۳۴	۴-۳۳	۳-۳۲	۱-۳۱
۲-۴۲	۱-۴۱	۴-۴۰	۲-۳۹	۴-۳۸	۱-۳۷
۳-۴۸	۱-۴۷	۲-۴۶	۱-۴۵	۲-۴۴	۱-۴۳
۱-۵۴	۳-۵۳	۲-۵۲	۴-۵۱	۱-۵۰	۳-۴۹
۴-۶۰	۱-۵۹	۲-۵۸	۴-۵۷	۲-۵۶	۴-۵۵