

تو آنابود هر که و آنابود

تهران ۱۳۴۴

میر

صرف و تحویل فارسی

تألیف

مرحوم حسین سعیدی «ادیب اسلام»

رئیس سابق فرهنگستان ایران و رئیس اسبق انجمن ادبی فرهنگستان

از انتشارات اداره کل انطباعات وزارت فرهنگ

سال ۱۳۳۳ شمسی

چاچانجلیس

مختصری از شرح احوال مرحوم حسین سعیی (ادیب السلطنه) هنرخواص بعطا

مرحوم میرورحسین سعیی (ادیب السلطنه) پدر بزرگوارم، یکی از دانشمندان بنام و از استادهای مسلم زبان فارسی عصر حاضر بود که در دهه آخر قرن پیش یعنی پیش از یکهزار و دویست و نود و سه قمری (۱۴۵۲ شمسی) در رشت تولد یافت و در سایه توجهات و سرپرستی پدر والاتبار خود مرحوم میرزا حسنخان ادیب السلطنه و در پرتو تعلیمات و تربیت استادان بزرگ عالیقدر مرحومین میرزا اسالک و ابوالفرقاء کرم‌الله‌انوی با مخفیت زبان فارسی و عربی و ادبیات و معانی و بیان و صرف و نحو این دوزبان و فراگرفتن فنون انشاء و ترسیل پرداخته و دوره طفویل و دوران کودکی را بتکمیل این علوم بسر آورد. پس از فراغ از این تحصیلات برای آموزش علوم جدیده و زبان فرانسه وارد مدرسه دارالفنون که از مدارس مهمه بلکه مهمترین دارالعلم وقت بود شد و چند سال در آنجا بتعلیم وتلمذ پرداخت سیس باصره و پاچاری تنی چند از استکان و خوشباشوندان نزدیک و علی‌الخصوص بنابر اراده و میل پدر والامقام دانشمند خود راه خدمت دولت پیش گرفت و در بادی امر داخل دستگاه وزارت امور خارجه گردید و برای استعداد و لیاقت و کارهای وصحت عمل و یا کدامی مدارج ترقی را در اندک زمانی بیمود و پس از کمتر از ده سال بریاست اداره دول غیر مجواد رسید. در این موقع بر حسب تصویب وامر دولت وقت ازو زارت امور خارجه بوزارت داخله انتقال و بمدیریت کل این وزارتخانه ارتقاء یافت.

از آنجاییکه در دوران خدمات خود هواهه جلب اعتماد و حسن نظر اولیای دولت و زعمای ملت را نموده بود در دوره سوم تقی‌بنی از طرف اهالی گیلان بنماینده‌گی دارالشورای ملی انتخاب گردید. ولی چون در این اوقات آتش جنگ بین‌المللی اول در اروپا مشتعل و دامنه آن بهکشور عزیز ما نیز کشیده شد و قشون اجنبي باین سرزمین روی آور شدند و مجلس شورای ملی هم بهمین مناسبت تعطیل گردید بنای‌آجر بادسته‌ای از نایاندگان و مأیون بخیال تهیه مقدمات خلاص مملکت از چنگال اجات بحضوریت کمیته‌ای بنام دفاع ملی از میهن عزیز خود ایران باسلامیوں مهاجرت نمود. پس از سه سال تعامل رنج سفر و مشقت غربت دو باره بوطن مألف بازگشت و خدمات گذشته را در دستگاه دولت دنبال نمود بدین معنی که ابتداء بمعاونت وزارت داخله سیس بمعاونت ریاست وزراء و پس از آن چند سرتیه بوزارت فوائید عامه و وزارت عدیله و وزارت کشور و ایالت آذربایجان رسید. چون در این مأموریت بتهران فراخوانده شد بلا فاصله بریاست تشریفات دربار سلطنتی و بعداً بریاست دربار شاهنشاهی که در حقیقت وزارت دربار عصر رضاشاه پهلوی بود ارتقاء یافت. در این هنگام بود که مرحوم سعیی در التزام رکاب همایونی پتر کیه‌ماضیت کرد. بعداز چند سال که از خدمت دربار شاهنشاهی کناره گرفت حسب‌الامر اعلیحضرت رضاشاه فقید‌باپالت آذربایجان غربی (رضابه) منصوب و پس از یک‌سال اقامت در آنجا بسفارت کبرای دولت شاهنشاهی در افغانستان مأمور گردید.

در دوران سلطنت بندگان اعایحضرت محمد رضاشاه پهلوی مرحوم حسین سعیی بدو‌آبتصدی

۱

ریاست کل تشریفات سلطنتی افتخار یافته و از آن پس دراولین دوره انتخابات مجلس سنای از طرف مردم گیلان بستانتوری برگزیده شد و تا پایان آن دوره درنهایت شرافتمندی و همت نفس و مناعت طبیع با نجام خدمات مجوه در این مرحله اشتغال داشت.

دیریکی دوسران آخوند عمر مرحوم سعیی بعلت کسالت روحی و جسمی از خدمات دولتی و ملی و اجتماعی یکباره دست کشید و در کنچ عزلت و تنهایی بتدوین دیوان و تنظیم آثار و ترتیب تحریرات و نوشته‌های خود می‌پرداخت. ۱. اگرچه کسالت روحی و رنجهای درونی فوق العاده اورا آزارده و خسته خاطر کرده بود ولی هیچوقت از کار شعر و ادب دست نمی‌کشید و در صرف اوقات در تحقیق و تتبیع در کشت ادبی، دواآورین استانید سخن ازیای نمی‌نشست.

مرحوم سیمیع علاوه بر مقامات دولتی و مشاغل اجتماعی و ملی سالها ریاست فرهنگستان و انجمن ادبی فرهنگستان ایران را عهدهدار بوده و زحماتی که در این مقام در حفظ وصیانت زبان فارسی از قضا و زوال و پیشرفت و اصلاح ادبیات فارسی تحمل نموده و ناگوار بیهادی که در این راه بر خود همار ساخته هیچگاه از خاطر علاقه مندان بادبیات و دلبلستگان بنظم و نتر این کشور و شاگردان و تربیت یافگان مکتب این آموزگار معلم و استاد مسلم مخواهد شد.

مرحوم سیمیعی را آثار و تألیفات سودمند و گرانبهای چندی است که از آنجله است همین صرف و نحو زبان فارسی که اینک بتصویر و دستور اولیای محترم وزارت فرهنگ و بهمت و پاییردی و کوشش آقای محسن فارسی کارمند دانشمند اداره کل انطباعات و انتشارات بزریور طبع آراسته شده و جامه نش و اشاعه بوشیده است.

من خود روزی در محفلی از ادباء و فضلاه و ارباب دانش و سخن حضور داشتم که پدر بزرگوارم میگفت که هیچ وقت عشق و علاقه و اسراری بچاپ و انتشار آثار خود ندارم ولی این صرف و نفع چون حافظ زبان مادری از خطای خلخل و ضامن دوام و بقای آن است در طبع آن جدی و افی و چهدی بیشمار میکنم باشد که از این راه زبان شیرین فارسی را از دستبرد حوادث و تصاریف روزگار مصون و محفوظ دارم. افسوس که عمرش وفا نکرد و اجل مهلتش نداد و خود بشخصه بدین آرزو نرسید و از نهال ذلت خود تمری نیچه سید و از کشته خود حاصلی ندرود بد.

مرحوم حسين سمعي (ادیب السلطنه) را یا به فضائل معنوی و محاسن اخلاقی و محمد اوصاف
و مکارم اخلاق بجایی رسیده که حقاً وحیثیة این بیت در حق او مصداقی کامل و برهانی قاطع است:
کتر کنی سرانگشت و صفحه بشماری
کتاب فضل ترا آب بعر کافی نیست

تهران شهرپور ۱۳۳۳

حسن سمیعی - سامی

مقدمه

درا واسط سلطنت مظفر الدین شاه یعنی در سال یک‌هزار و سیصد و هفده هجری قمری که چهارمین سال ورود من بو زارت امور خارجه و اشتغال بخدمات دولتی بود وزارت امور خارجه بمرحوم میرزا نصرالله خان مشیرالدوله محول بود و مهین فرزند ارجمندش مرحوم میرزا حسنخان مشیرالملک در این وقت بسمت وزیر مختاری دولت شاهنشاهی ایران در پطرزبورغ اقامت داشت.

درست بخاطر ندارم که در آن هنگام تغیری در مأموریت وی پیدا شد یا او خود بعنوان مرخصی بتهران آمد و بحال پس از آمدنش بتهران چند روزی بیش نگذشت که پدر بزرگوارش او را برپاست کل وزارت خارجه (معاونت) منصوب ساخته و ضمناً با امرداد که نسبت بشکیلات وزارت خارجه که آن وقت بکلی مطابق اصول قدیمه اداره میشد مطالعاتی کامل کرده و آنرا برطبق اصول اروپائی اصلاح نماید. مرحوم مشیرالملک هم بفرمان پدر شروع بمطالعاتی کرد و دست باصلاحاتی زد و ذرائدک مدت وزارت خارجه را بصورت یك وزارتخانه اروپائی درآورد و تغیرات مهمی در طرز تشکیل و روش کار پیدا شد.

از جمله ابتکارات آن جوان داشمند و روشن فکر در آن اصلاحات تأسیس یك مدرسه عالی سیاسی بود و نظر او در این تأسیس این بود که چون وزارت امور خارجه بر حسب وظایفی که بر غنده دارد سر و کارش غالباً با دولتهای خارج و ممالک اجنبی است و کارکنان این وزارتخانه باید اشخاصی باشند که بعنوان و آداب جدید واقف بوده و با اصول احروزه اروپائی و حقوق بین‌المللی آشناشی داشته باشند تا بتوانند وظایف خود را در مقابل سیاستهای مختلف انجام بدهند. پس لازم است مدرسه خاصی ایجاد و جوانانی را برای تأمین این منظور تربیت و آماده کرد.

این مدرسه مطابق بشکیلاتی که لو داد و آئین نامه‌ای که برای آن نوشت ایجاد

وافتتاح شد و عده‌ای از جوانان با استعداد در آن وارد و بفرار گرفتند تعلیمات جدید مشغول شدند؛ تا در پایان دوره پنجساله مدرسه آنکه از تحصیل فراغت یافته و در امتحانات نهائی بیروز می‌شوند بخدمت وزارت خارجه پذیرفته شوند. و این ترتیب در دوره‌های متوالی مقرر بود و کارهای وزارت امور خارجه متدرجاً از پیر مردان بدست جوانان افتاد و صورت بهتر و تازه‌تری پیدا کرد.

مدرسه سیاسی اگرچه در آغاز تأسیس بریاست مرحوم میرزا محمدحسن ذکاءالمالک فروغی که مردی محرب و مهدّب و از فحول دانشمندان عصر بود اداره می‌شد، ولی عامل قوی و مؤثر آن نظارت و ریاست عالیه‌ای بود که مرحوم میرزا حسن خان مشیرالمالک بر آن داشت و مراقبتی که در حسن پیشرفت امور مدرسه بکار میرد، پس از فوت مرحوم ذکاءالمالک ریاست مدرسه را بفرزند بزرگ او مرحوم میرزا محمدعلیخان فروغی که خود در آن هنگام یکی از فضلا و دانشمندان نامی بشمار میرفت و بالاختصاص در زبان فرانسه و ادبیات اروپائی تابعیت بسزدشت و اگذار کرد. او نیز الحق در تقدیم این خدمت و تمثیل امور مدرسه صرف وقت و بذل جهد فراوان نمود و رونقی روزافزون در آن پیدیدار گشت.

یک روز مرحوم مشیرالملک بر حسب پیشنهاد مرحوم میرزا محمدعلیخان فروغی از من تقاضا کرد هفته‌ای دو سه روز و روزی دو سه ساعت در کلاس‌های آخرین مدرسه تدریس ادبیات فارسی کرده و اختصاصاً طرز مکاتبات سیاسی و اشاءات و اصطلاحاتی را که آن روز در وزارت امور خارجه با سفارتخانه‌ای دولت متحابه متداول بود بدانش آموزان بیاموزم و آنان را بفورمولهای مصطلح آن روز آشنا سازم:

من نیز اگرچه انجام این وظیفه را چنانکه فرآخور منظور باشد با اشتغال خود دروز از توانه متبوع دشوار میدیدم؛ معهداً بحکم ریاست عالیه‌ای که او داشت دعوت وی را پذیرفته و هفته‌ای دور روز و گاهی سه روز بمدرسه سیاسی میرفتم و سالی چند این وظیفه را انجام میدادم، و چون پس از چندی اشتغالات من در وزارت خارجه بیشتر و مهم‌تر گردید و غایب اوقاتی را فراغرفته با کمال تأسف از ادامه آن خدمت فرهنگی که بدان علاقه مفرط و اشتیاق فراوان داشتم بازماندم.

باری غرض من از این مقدمه این بود که چون پس از چندی که در مدرسه سیاسی بتعلیمات مذکوره مارست کردم باین نکته متوجه شدم که تنها بتمرين پاره‌ای معلومات و اطلاعات اداری و آشنا ساختن محصلین یک چنین مدرسه عالی فقط باصطلاحات و مکاتبات خشک محدود، برای اینکه آنرا بمزایای زبان و روح ادبیات پارسی چنانکه باید آگاه کند و یعنی واقع نگارش و اصول و قواعد فارسی آشنا و مسلط سازد کافی نخواهد بود و جز اتفاف وقت طرفین نتیجه‌ای نخواهد داشت. لاجرم برآن شدم که بنیاد آن تعلیمات را برپایه‌ای متنین تر و اساسی تر بگذارم و چیز‌های بیشتر و مفید تری با آن بیاموزم که مقدمه و مفتاح نتایج ثابت و سودمندی باشد. بر روی این فکر در صدد برآمدم که اولاً اصول و قواعدی از صرف و نحو پارسی گردآورده و آنرا اساس آن تعلیمات فورمولی و تمرینات موقت و نایابدار قرار بدهم و ثانیاً دستور و آئینی برای طرز نگارش تنظیم نمایم که دانش آموزان پس از فراگرفتن قواعد صرفی و نحوی با اسلوب چیز خویسی ادبی نیز آشنا شوند و معلومات آنان فقط بمصطلحات اداری محدود نباشد.

این بود که در همان اوقات رساله‌ای در صرف و نحو پارسی بر سبیل اختصار و بنهوی که فهم آن برای دانش آموزان دشوار نباشد تألیف کردم و آنرا بشواهد و امثالی از کفتار شعر و ادب و استادان سخن بیاراستم و تعلیمات کلاسی را بر اساس آن قرار دادم. امام‌تأسفانه همان شواغل اداری که عرض شد مجال نداد که بقسمت دویم نیز پرداخته و برای شیوه نگارش آئینی تهیه کنم. لاجرم انجام این مقصد را بوقت دیگر گذاشت که الامور مرهونه باوقات‌ها. چنانکه خوشبختانه پس از سی سال که از آن زمان گذشت وزارت فرهنگ ازمن تقاضا کرد که یک چنین رساله در باب نگارش برنگارم که مر دانش آموزان را بکار آید و من چون دیدم که آن هدف و منظورم بچنین صورت در آمده وزمینه برای انجام این مقصد آمده شده است با کمال شوق از موقع فرست انتهاز کردم و رساله‌ای بنام (آئین نگارش) تألیف و بوزارت فرهنگ اهدا نمودم. وزارت فرهنگ نیز آنرا بلافضله طبع و با موزشگاه‌ها توزیع کرد.

اما آن رساله صرف و نحو پس از آنکه بیان رسید تحت نظر هیئت رئیسه مدرسه سیاسی قرار گرفت و پسندیده افتاد و همان وقت بچاپ رسید و در کلاس‌های مدرسه توزیع

شد. لیکن پس از طبع و توزیع که نسختی از آن نیز بدست من افتاد متأسفانه مرا چندان حیران کرد که از آن کرده خود سخت پشیمان و شرمند شدم. زیرا در چاچخانه بقدرتی در چاچ آن اشتباه و غلط اندازی و بی انصافی کرده بودند که یکباره رشته تألیف آن از هم کسیخته و بصورتی در آمده بود که فهم آن نه تنها برای شاگردان بل برای خود من نیز دشوار مینمود. من همانوقت در صدد برآمده که طبع آنرا تجدید و شخصاً در حروف چینی و غلط گیری آن مداخله و مراقبت کنم اما کرفتاریهای اداریم طوری شد که مجالی برای من باقی نگذاشت و دیگر نتوانستم آن منظور را عملی کنم. آن نسخه همچنانه با همه آن غلطها در دست دانش آموزان باقی ماند و من خود نیز یکی دونسخه را که در دست داشتم بدور انداختم و از میان رفت.

قضارا چندی پیش یک روز در انجمن ادبی فرهنگستان ایران سخنی از مدرسه سیاسی و از آن رساله صرف و لحوبارسی بیان آمدو از حسن اتفاق یکی از دوستان عزیز وارجندم که حضور داشت و خود نیز عضوا جمعن بود گفت من این نسخه را موجود دارم. من از شنیدن این خبر بس مسرور شدم و از آن دوست گرامی خواهش کردم که آن نسخه را چند روزی بعلایت و امانت بمن باز گذارد. او نیز تعنای هرا پذیرفت و آن نسخه را پس از روزی چند بمن آورد و متنی بزرگ بر من نهاد. من بشکرانه این صفا که از لزو دیدم چند روز وقت خود را حرف اصلاح آن کردم.

در اینجا نکته‌ای نیز هست که از عرض آن ناگزیرم: البته میدان علم و معرفت خیلی وسیع و پهناور و دامنه ابداع و ابتکار بس دراز ولايتناهی است. چنانکه در اندک مدتی یکه از زمانی میگذرد می‌بینیم که اوضاع و احوال صورت تازه تری گرفته و در شئون اجتماعی اصلاحات بیشتری وارد گردیده و بطور کلی جریان امور مسیر تکاملی خود را بر روی احتیاجات و مقتضیات متنوع طی میکند. و چون چنین باشد بدیهی است که ضرورت این تحول و تجدد در مظاهر علمی و ادبی بیشتر احساس میشود و تغیر اصول و قواعد آموزشی و پژوهشی را بیشتر ایجاد میکند. چنانکه با یک مطالعه و مقایسه که در رشته تعلیمات ادار گذشته بعمل بیاوریم این اصل کلی و برهان منطقی را نیک در خواهیم یافت.

من بنده پس از آنکه رساله صرف و نحو کذا را از آن دوست گرامی بدست آوردم و باصلاح آن پرداختم، بحکم همان اصل کلی بدین معنی متوجه شدم که تبعت من در تأثیف این رساله مبتنی بر مدارک و قواعدی بود که تقریباً تانیم قرن پیش متداول و مبنای تعلیمات آن روزه بوده و البته تصرفات و اجتهادات استادان فن و صرّافان سخن در ظرف این مدت بسی تغییرات و تحولات در آن پدیدید آورده وار کان قواعد قدیم را برپایه‌ای قوی‌تر و استوارتر گذاشته است. پس روا ندیدم که آن تأثیف ضعیف خود را از مزایای فکر و نظر استادان و دانشمندان معاصر بی‌بهره و بحال سابق باقی بگذارم و پیکر مطلوب را با جامه‌های تازه که بدست خیاطان هنرمند دانش و ادب دوخته شده است نیارایم. لاجرم بار دیگر بر آغاز و انجام آنچه در چهل، پنجاه سال پیش تلقین کرده بودم نظری عمیق افکننده و آن را با اقتباس از نظریات و تصرفات استادانه دانشمندان عصر حاضر بصورتی درآوردم که هم‌اکنون در ذیل این مقدمه بنظر شریف خوانندگان عزیز خواهد رسید.

و آنچه مرا بیشتر باین اقتباس والتقطاط تشویق کرد این بود که دیدم اگر فرق و تغییری در بعضی از مبانی پیدا شده است آن فرق و تغییر فقط در صورت بوده و مبانی و معانی همچنان بر جای خود باقی مانده‌اند. عبارات‌ناشی^۱ و حسنک واحد.

سه نگردد بریشم ار آنرا
پر نیان خوانی و حریر و پرنده

معدلك کلیه من خود هنوز امیدوار نیستم که این هدیه ناچیز و بضاعت مزاجاتم در نظر صرّافان سخن و استادان ارجمند بها و بهائی خواهد داشت یا نه؟ جز اینکه در آن بدیده مسامحه و اغماض بنگرند و از معايب و سقطاتی که در آن مشاهده میفرمایند در گذرند.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

درویشان فضیلت سخن

این معنی یک معلم و مبرهن است که فضیلت و امتیاز انسان از حیوان بنطق و سخن است که میتوان ادراکات و مقاصد خود را بدین وسیله بموقع ظهور و شهود بر ساند و به بنی نوع خود پنهان کند.

پس هرچه ازدهان بیرون آید و افهام و اشعار مقصودی کند سخن باشد. و این چیزی است که در هر آدمی موجود و مردو زن و خرد و بزرگ و عارف و عامی را از آن بهره و نصیب است. ولی از سخن تا سخن فرق بسیار است و تفاوت بیشمار. سخن نه تنها زمرة لب و لقائة اسان است، بل که هزارش نکته در بر است و هزاران لطیفه در میان. سخن یک عامی بازاری را نمیتوان با کلام یک دانشمند سخن سنج برابر نهاد و بدیهی است که هرچه درجه ادراکات انسان رو بترقی بگذارد و آدمی هرچند از عوالم دانش و معرفت آگاهتر شود قدر و منزلت سخشن فزونی گیرد و در طبایع و قلوب جای گزین تر گردد. ممکن است که یک عامی بی دانش و یک فاضل دانشمند در یک موضوع سخن گویندو هر دورا یک مقصود در نظر باشد لیکن ذوق سليم فوراً ادراک میکند و گواهی میدهد که تفاوت این دو کلام از زمین تا آسمان است. در این جاست که گفته اند.

بنطق آدمی بهتر است از دواب دواب از توبه گر نگوئی صواب

چه اگر انسان سخن خود را درست نکند و هر رطب و یا بس که بزبان آید بگوید از بد و خوب و صحیح و سقیم نیندیشد چنین سخن ابدآ وجه افتراق امتیاز انسان از حیوان نخواهد بود. پس آدمی باید که بدین مایه فضل و مزیت که در اصل خلقت بدان اختصاص یافته و از دیگر جانوران ممتاز و مبّز گشته است قناعت نکند و در پی

تحصیل علم و کسب معرفت و آموختن فضل و ادب باشد و از آنچه در ضروریات معيشت و آداب معاشرت بدان حاجت افتاد مقداری بدست آورد و وجود خویشتن را با نواع فضایل و محسن صوری و معنوی بیاراید، تاسخن وی آن مایه و پایه پیدا کند که نزدیک خردمندان پسندیده افتاد و اثری معنوی بر آن مترب گردد که چون سخن از منشاء فهم و دانش باشد و از چشمۀ عقل و ادراک بیرون آید و مرد خردمند بدان تکلم کند البته در قلوب شنوندگان وقعی یابد و اثری عظیم حاصل کند (سخن کزجان برون آید نشیند لاجرم بر دل) و مادراینچا اگر بخواهیم مزایای سخن را بر شماریم و معلوم داریم که آین جنس بدیع و خلقت شریف را در میان موجودات عالم و مخلوقات باری تعالی چه برتری ورجحان است و چه اثراها ازان درجهان پایدار ماند هر آینه سخن دراز شود و ما نیز از شرح آن عاجز مانیم و هنوز بدان دسترس نخواهیم یافت.

پس معلوم افتاد که سخن هرچه زیباتر بود و سخنگوی هرچه داناتر باشد نزد خردمندان مقبول ترا فتد و اثر آن در طباع بیشتر باشد. ولی چون درست بتاریخ ادبیات ایران رجوع کنیم و قدرت و فسحت زبان فارسی را در روزگار پیشین بنگریم تصدیق خواهیم کرد که امروز ماهیچ زبان پارسی ندانیم و هیچ قاعده و دستور برای سخن بهلوی نداریم. و علت نیز معلوم است چه اول بواسطه غلبۀ اقوام عرب و لشکر اسلام بر ایران و نفوذ سلطنت قویش و کت اسلامی بر مالک عجم رفته رفته لغات عرب در زبان پارسی داخل گردید و سخنان ما باصطلاحات واستعمالات السنّه عرب آمیخته شد. و پس از چند قرن که باین زبان مرکب و ملمع خوی گرفتیم ترک بر ایران غلبه کرد و باز لغات ترکی در این زبان ثانوی مداخل شد و ترکیب ثالثی پیدا کرد مشحون از پارسی و عربی و ترکی. تا اینکه در این قرن اخیر بالاروپائیان نیز آمیزش گرفتیم و مراؤده پیدا کردیم لغات اروپائی نیز ضمیمه ترکیب گشت. و حالا زبان پارسی عبارت است از يك جموعه لغات عربی و پارسی و ترکی و فرانسوی و انگلیسی و روسی.

بس که بستند بر آن برگ و ساز گر تو بینی نشناشیش باز
چنانکه اگر يك سطر عبارت پارسی خالص بدست مابدهند از خواندن آن عاجز

مانیم . و می‌بینیم که زبان ما با ندازه‌ای مخلوط و مغلوب لغات اجنبی شده است که اگر آن لغات را از آن بیرون آوریم چیزی باقی نمی‌ماند جز محدودی قلیل لفت و یک عدد روابط که در ترکیب سخن از آن ناگزیریم .

آنکه بسیاست عصر حاضر آگاه و بصیرند میدانند که سبب عدمه تنزل و احاطه مملکت همین استحاله زبان ماست در السنّه خارجه چه می‌بینیم هر دولتی که می‌خواهد دائرة نفوذ و پلیتیک خود را در یک مملکت خارج وسعت بدهد لااقل سعی می‌کند که زبان خود را در آنجا داخل کند و لفت خود را نشر و بسط بدهد . ولی ما بدینختانه بجای اینکه زبان ملی خود را حفظ کنیم ولاقل در مملکت خود رواج بدھیم یکسره آنرا غراموش کرده و بدورانداخته ایم و هم خود را مصروف تحصیل و ترویج السنّه خارجه ساخته ایم ؛ خاصه اگر یا میان یکی از نقاط خارجه رسیده باشد و تحصیلات خود را در اروپا شروع کرده باشیم ، که آنوقت برای استعمال روابط کلام فارسی هم معطل می‌مانیم و در ادای یک جمله دو ساعت فکر می‌کنیم . مقصود ما از این بیانات این نیست که نباید زبان اجنبی را آموخت بلکه شخص هرقدر لفت اجنبی را بیشتر بداند بحقایق احوال ملل و پلیتیک دول بیشتر واقف خواهد گردید و این خود زینتی است مر مرد را که بدیگر زبانها تکلم تواند کردن ، اما بشرط آنکه زبان ملی و اصلی خود را یک بیاموزد و در آن خبرت و مهارتی بکمال حاصل نماید و آنگاه بخارج پردازد . چهنهنک بالاتر از اینکه کسی چراغ درست خود داشته باشد و آنرا خاموش نهاده و ازیر تو چراغ دیگران روشنائی طلبید .

اینک چون درباب سخن پارسی لختی بیان کردیم و می‌خواهیم که در تفصیل و تعیین اقسام آن داخل شویم ، روا بود که قبل ابقواعد نحو و صرف فارسی مراجعه و مطالعه نمائیم و اساس و مأخذ این زبان را بdest بیاوریم که مارا درست گفتن و درست توشتن بکار آید و غراموش شده‌های ما را بخاطر باز آورد تا بدانیم کلک ما نیز زبانی و بیانی دارد .

پس آنچه در بیان این مقصود تحت مطالعه قرارداده ایم بدو قسم منقسم میگردد:
 قسمت اول - در تعریف کلمه و اقسام سه کانه آن از اسم و فعل و حرف و تصریفات
 و تغییراتی که بر آنها طاری میگردد و نتایجی که از آن تغییرات بدست میآید.
 قسمت دویم - در باب اقسام کلام از موزون و غیرموزون و تنوعاتی که در هر یک
 از آنها پیدا میشود.

قسمت اول

بیش از آنکه بشرح قسمت اول شروع شود ضروری بنظر می آید که نسبت
 بحروف هجا (تهجی) که ادوات ایجاد و اجزای ترکیب کلمه و کلام است شناسائی
 کامل یافته و از تحرلات و تبدلات و ترکیباتی که در آن پیدا میشود آگاه شویم.
 پس قسمت اول مشتمل خواهد بود بر یک مقدمه و سه باب و بیست و دو فصل و
 یک خاتمه.

خفی نماناد که آنچه مادر این مقدمه وابواب و فصول بیان کردہ ایم متن همان
 رساله است که در زمان سابق تألیف شده و قریب چهل و پنج سال بر آن گذشته است.
 و آنچه را که در ضمن این تجدید نظر از نظریات و اجتهادات استادان معاصر التقاط و
 اقتباس کرده ایم در ذیل هر یک از موضوعات بین الهالین بر سبیل حاشیه آورده ایم تا بر
 خوانند کان گرامی نیک واضح و روشن گردد.

مقدمه

در بیان حروف تهجی

حروف تهجی یا هجا در زبان پارسی بیست و پنج است و آن عبارت است از حروف ذیل:
 ۱. ب. پ. ت. ث. ج. چ. خ. ۵. ذ. ر. ز. ژ. س. ش. ف. ک. گ.
 ل. م. ن. و. ه. ی.

بعضی ثاء مثلث را داخل در حروف پارسی ندانند و بعضی کلمات را مانند کیومرث،
 تهمورث، و اغیری رث گویند که کیومرث در اصل (کیومرز) بوده یعنی پادشاه زمین.
 تهمورث و اغیری رث را هم گویند که باسین بوده است و برای اثبات عقیده خود بدین
 دو بیت استدلال کنند:

هشت حرف است آنکه اندر فارسی نایدهمی تا نیاموزی نباشی اندر این معنی معاف
 بشنو اکنون تا کدام است آن حروف و بادگیر ثا و حا و صاد و ضاد و طا و ظا و عین و قاف
 اکنون باید دانست که این بیست و پنج حرف که بر شمردمیم هر یک معانی و حالاتی
 دارند جدا گانه و تحولات و تبدلاتی حاصل مینمایند مختلف، و ما هر یک از آنها را ذیلاً
 بشرح و تفصیل باز نمائیم تا ما را اطلاع و فایدت کلی حاصل گردد.

در بیان احوال و معانی مختلف بعضی از حروف بیست و پنج گانه تهجی در حال افراد

الف – ما در باب الف و همزه و فرقی که این دو بایکدیگر دارند بیش از این
 ذکری با جمال در حاشیه کردیم و در اینجا تکرار آن زاید است. پس فقط بشرح معالی.

الف میپردازیم :

- ۱ - اگرچه مؤلفین قدیم الف و همزه را یکی شمرده‌اند ولی استادان معاصر همزه را حرفی جدا گانه
 و مستقل تشخیص داده و فرق میان همزه والف را بدبینگوئه بیان کرده‌اند که همزه قبول حر کت کند و
 در اول کلمه درآید والف همیشه ساکن باشد و قبول حر کت نکند چون ابر، ایران، انداختن، افراشتن.
 که حرف اولشان همزه است و داد و باد و خدا و گدا که حروف وسط و آخرشان الف است .)
- ۲ (حرف (ث) در فارسی باستانی موجود بوده و با کیفیتی مخصوص ادا میشده است .)

- ۱ - الف دعا و تمنی و ترجی چون : بواو ، دهاد ، رساناد و باد که مخفف بواو است . و در صورت منفی لون لفی را بمعنی نهی تبدیل نمایند و گویند : مباو ، مرساناد ، مبیناد ، مریزاد . و باید داشت که این الف تمنی و ترجی و دعا در دو صیغه فتد و نهاد و امثال آن که مضارعند در باید چه در آن صورت مستقبه شود به فتاو و نهاد که صیغه مضارعند و نظایر آنها مانند داد ، ستاد ، ایستاد ، کشاد .
- ۲ - الف عطف که در میان دو کلمه متخالف آید چون : تکابو ، تکادو ، کمایش یعنی فلت و پوتلک و دوکم و بیش .
- ۳ - الف الصاق که در میان دو کلمه متجانس آید و معنی الصاق و توالی دهد چون ! دمام ، دوشادوش ، سالاسال ، هالامال ، لبالب .
- ۴ - الف حصر که بمعنای تاو انتهائی در میان دو اسم واقع شود و معنی تمام و همه دهد چون : سراسر ، سراپا ، یعنی سرتاسر ، سرتا پا .
- ۵ - الف ندا که در آخر اسمی آید چون : خسروا ، پادشاها ، جانا ، دلبرا .
- ۶ - الف مصدری که افاده معنی مصدر کند چون : پهنا ، درازا ، فراخا ، یعنی پهنه درازی فراخی .
- ۷ - الف فاعل که در آخر صیغه مفرد امر حاضر آید و افاده فاعلیت کند چون : بینا ، دانا ، شنوا ، کویا ، خوانا ، یعنی بیننده شنونده گوینده قابل خواندن .
- ۸ - الف مبالغه و تعظیم و تعجب و تأسف که بهشت ملحق شود چون : خوش ، خرّما ، بدان ، پلیدا .
- ۹ - الف زاید که در آخر کلمات آید چون : کویدا ، جویدا ، آیدا ، بیندا .

به بر اسماء داخل گردد و معانی مختلف دهد .

- ۱ - بمعنی بلندی و استحلاع آید چون :
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| بخاردی یکی تیر چوب گزین | سرث راههادی بقریوس زین . |
|-------------------------|--------------------------|
- ۲ - بمعنی ظرف آید چون :
- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| غلامی بعض افکرم بنده بود | کھسرازخیا دربر افکننده بود ، |
|--------------------------|------------------------------|
- ۳ - افاده معنای (برای) کند چنانکه گویند بشکارمیروم ، بتمشارفت بیخمامیزوی .

سعدی غلیه الرحمه گوید :

بکشتن آمده بود آنکه مدعی پنداشت که رحمتی مگر ش بر اسیر می‌آید
 ۴ - افاده معنای مفعول کند چنانکه عنصری گوید :
 بیک عطاس هزار از کهر بشاعر داد از آن خزینگی زرد چهره لاغر
 یعنی شاعر را داد.

۵ - افاده عوض کند چنانکه خواجه حافظ فرماید :
 پدرم رو ضهور ضوان بدو گندم بفر وخت ناخلف باشم اکر من بجوى نفروشم
 یعنی در عوض گندم و در عوض جو.

۶ - بمعنای مائله و همانندی آید . سعدی فرماید :

سر و زیبا و بزیبا نی بالای تو نه شهد شیرین و بشیرینی گفتار تو نیست

۷ - بمعنای «با» آید و افاده معنی معیت و مصاحب ت کند . سعدی فرماید :
 نه آنچنان بتوم شغولم ای بهشتی روی که یاد خویشتم در ضمیر می‌آید
 دیگری گوید :

داده چشمان تو در کشتن ما ، دست بهم فتنه بر خاست چو بنشست دو بد مست بهم

۸ - افاده معنی قدر و اندازه کند . سعدی فرماید :

هزار جامه معنی که من بپردازم بقامتی که تو داری قصیر می‌آید

۸ - بمعنی موافقت آید . حافظ فرماید :

ساقی بنور باده بر افروز جام ما مطری بگو که کار جهان شد بکام ما

۱۰ - معنی نزد و نزدیک دهد . هم حافظ فرماید :

ای باد اکر بگلاشن احباب بگذری زنهار عرضه کن بر جانان پیام ما

۱۱ - بمعنی سبب آید چنانکه گویند فلاں ب مجرم دزدی تو قیف شد یعنی
 بسبب مجرم دزدی . شیخ فرماید :

اکر هلاکت سعدی بتیغ فرق ت تست حلال باشد خونی که دوستان ریزند

۱۲ - بمعنی استعانت باشد چنانکه گوئی بیاری خدا چنین کنم ، بهمّت بزرگان
 چنان شود .

۱۳ - برای حصر آید و بمعنی قای انتهائی باشد و باید که فیلمین دو اسم متعانس باشد چون : سر بسر یعنی سرتاسر .

۱۴ - افاده ترتیب کند ، و نیز باید که در میان دو کلمه متعانس باشد چون : جابجا ، یک بیک ، دو بدو ماه بمه ، سال بسال .

۱۵ - افاده قسم کند چون : بخدا بعجان تو ،
بروز گار عزیزان که روز گار عزیز حرام باشد بی دوستان بسر بردن
۱۶ - باز زاید باشد که فقط برای زینت لفظ بر سر کلمات در آورده چون :
بخور ، بزن ، بگیر ، بیند ، و امثال آنها و نیز زاید باشد در کمکه ای که بعد از آن لفظ
(در) یا (بر) آمده باشد :

مثال اول : بدر یا در منافع بیشمار است و گرخواهی سلامت در کنار است
مثال دوم : پیچیده یکی گز لک رومی بکمربر
و چون در این اقسام شائزده کانه بدقت نظر کنیم می بینیم که بعضی از اقسام آن
در معانی یکدیگر مشابه است دارند و تو انند که یک قسم محسوب شوند لیکن بر عایث اقوال
اساتید سلف و برای بسط معانی آن با اقسام کثیره بیان کردیم .

ت - ضمیر واحد مخاطب است و چون در ابتداء و تنها واقع شود مضموم بود . پس
اگر بكلمه دیگر نمیبودد او معموله در آخر ش زیاد کنند (او معموله بعد شناخته
خواهد شد) . برای حرکت ضمیر و اتمام لفظ چون (تو) و اگر بكلمه دیگر پیوسته
باشد او زیاد نکنند چون (ترا) و چون در آخر باشد ساکن بود چون باید تو باشد
که غالباً افاده معنی مفعول کند یعنی ترا باید و ترا شاید . و گاه مضارف ایه واقع شود
چون پدرت و پسرت . و گاه بمعنی خود آید چنانکه گوید : گفت بامن فروش با غ ترا
یعنی با غ خود را . مردم گیلان و مازندران چنین گویند . و گاه در آخر کلمات آید و زاید
باشد بدون اینکه افاده معنی مخصوص کند یا در معنای کلمه تغییری دهد چون : فراموش
و فرامشت و دهشت و دهشت .

د و ذ - وجه امتیاز دال از دال این است که اگر ماقبل وی حرف صحیح ساکن باشد دال است چون: دزد، مزد، درد، مرد. و اگر حرف صحیح متاخر کیا حرف عله ساکن یامتخرک باشد دال است چون ^{کند و برد} یا چون: دود، داد، دید، زید، شود. خواجه نصیرالدین طوسی این رباعی را در تعریف دال و دال چه نیک گفته است:
 آنان که بفارسی سخن میرانند در معرض دال دال را نشانند
 ماقبل وی ارساکن جز (وای) بود دال است و گرنده دال ^{معجم خوانند}
 ز - مخفف «از» است و غالباً بلکه همیشه در اشعار آرند و در نثر استعمال نکنند.

ش - ضمیر مفرد و غائب است که در آخر افعال آید و افاده معنی مفعول کند چون بردن و زدن. این شین در آخر مفرد امر حاضر آید و معنی مصدری بخشید چون بخواهیش، فرمایش، نوازش، پرسش، کوشش، و نیز با اسم ملحق گردد و مضاف ^{الیه} باشد چون قلمش و کتابش و کفشش و کلاهش.

ق - در زبان پارسی نیست و اگر در پاره‌ای کلمات پارسی یافته شود چنانکه استادان معاصر تشخیص داده‌اند در اصل (غ) بوده چون ^{غالیچه} که قالیچه نویسنده و یا بعقیده بعضی از مقدمین در اصل (ک) فارسی بوده است چون کلندر در قلندر و کند در قند. بالجمله (ق) در لغت پارسی صحیح نباید چنانکه مردم لارستان فارس اصلاً بکلمه ولغتی که ق در آن باشد تکلم نکنند جزا یانکه بجای (ق) (ک) آورند چنانکه گفته‌اند (کند و کدک و کبا و ^{کتنی} لفظ کلم کدیم لارات) که از قند و قدک و قطنی و قلم وقدیم تبدیل شده است.

ک - برای تصفیر باشد و این تصفیر یا برای تحریر است چون: مردک، جوانک، پسرک،

شیخ سعدی فرماید:

پیر مردی لطیف در بغداد	دختر خود بکفشدوزی داد
مردک سنگدل چنان بمکید	لب دختر که خون از آن بچکید

ویا برای رحمت و شفقت گویند چنانکه مولا ناجلال الدین بلخی قدس سرّه فرماید:

جد که گوید طفلکم تحقیر نیست کاف رحمت گفتمش تصغیر نیست

شیخ سعدی علیه الرحمه فرماید:

برو تاز خوات نصیبی دهند که فرزند گانت نظر در رهند

بیندیش زان طفلک بی پدر ز آه دل دردمندش حذر

و گاه در آخر کلمات زیاد شود بدون افاده معانی مخصوص چون زلو زلوك،

پرستو پرستوک.

هم ضمیر متكلّم وحده است که در آخر فعل آید و افاده معنای فاعل کند چون:

گفتم، کردم، میآیم، میروم.

و گاه نیز معنای مفعول دهد چنانکه شیخ سعدی فرماید:

تولای مردان آن باک بوم برانگیختم خاطر از شام و روم

یعنی مرا برانگیخت. و اگر در آخر اسمی آید که بر فعل مقدم باشد معنی

مفقول بخشد چون زرم داد و اسبم بخشد. و چون در اول امر حاضر واقع شود افاده

نهی کند چون: مگو، مزن، میر، هنگوئید، مزنید، مروید، مبرید. و چون

در آخر اسمای اعداد در آید افاده تعیین مرتبه محدود کند چون: دویم سیم چهارم

دهم صدم هزارم؛ و باید که اول آن مضموم باشد مانند امثاله فوق. و گاه نیز افاده

کسر و جزو عدد کند چون: دو سیم، پنج دهم، وغیره‌ها.

ن چون در اول فعل آید افاده نفی کند چون، نرفت، نکرد، نگوید، نشنود. و

غالباً در کلمات معنی مصدری بخشد چون کردن گفتن زدن بستن در این صورت البته

باید که قبل از نون دال یا تا باشد چنانکه در مثالهای مذکور دیده شد.

و - آنچه بر سر کلمات در آید بر سه قسم است:

۱ - واو عطف است چون: حسن و حسین. قلم و کاغذ. آمدم و رفتم.

۲ - مختصر ضمیر او باشد که الف را حذف کنند و او را مفتوح سازند. و این

در صورتی است که حرف (را) باو ملحق نمایند چون: ورا گفت، یعنی او را گفت.

حکیم فردوسی طوسی فرماید:

کشانی و را ذید و آخرینه بماند عنان را رها کرد و تیره بمناده
۳- واو تأکید است چنانکه هم فردوسی فرماید:

بینیم تا اسب اسندیار سوی آخر آید همی بی سوار
و یا باره رستم جنگجوی بایران نهد بی خداوند روی
اما آنچه در اواسط کلمات درآید بر دو قسم است: یا ملفوظ است و مکتوب
یعنی نویسنده و گویند یا مکتوب و غیر ملفوظ یعنی نویسنده و نگویند. اما ملفوظ
بر دو گونه بود اول واو معروف است و آن واوی است که با شیاع گفته شود: چون
خوب و دود و فرمود. دویم واو مجهول است که با شیاع گفته نشود چون خر گوش،
آغوش، شور، کور.

اما واو مکتوب و غیر ملفوظ یعنی آنچه نویسنده و بدان تکلم نکنند نیز بر دو
قسم است: اول واو معدوله است و آنرا از آن معدوله خوانند که از آن عدول کرده و
بحرف ما بعدش تکلم کنند چون: خواب خواجه، گاه فقط علامت ضمه ماقبل باشد
چون آخر. و باید دانست که قبل از واو معدوله باید خای مفتوح باشد باستثنای چند
کلمه مانند: خوهله، خوهله، که خا مضموم بود و خویش که مکسور باشد و درساير
لغات همیشه ماقبل از واو معدوله مفتوح است چون خوان و خوار و خوارزم و دلیل
بر قبح این خا که قبل از واو معدوله درآید اشعار استادان است.

شیخ سعدی علیه الرحمه گوید:

پس پرده بیند عمل هانی بد هم او پرده پوشد بالای خویش
هم او فرماید:

در آن هدیت که هار وقت خوش بود زهجرت شهصد اوینجا موشش بود

خواجه حافظ علیه الرحمه فرماید:

ماهی که رخش روشنی خورد بگرفت گرد سمنش بنفشه تو بگرفت
دلها همه در چاه زنخدان افکند و ای که سوچاه را بعنبر بگرفت
و بعد از این واو معدوله باید که یکی از این هشت حروف باشد: د، ر، ف، س،
ش، ن، ه، ی، چنانکه شاعر گفته است:

نیست بعد از واو معدوله مکراین حرف ها دال و را و زا و سین و شین و نون و ها و یا
 چون خود، خور، خوز، خوست، خوش، خونسار، خوهل، خوی، و این
 واو را واو شمام ضمه نیز گویند زیرا که آنرا بعد از خای مفتوح بدان سبب آورند که
 معلوم شود که فتحه خا خالص نیست واز ضمه بدان عدول شده است. و واو عطف که
 در اول یت آید چنانکه رود کی گوید: وباغ خرم کشت آن کجا بیابان بود.
 دویم از واوهایی که نوشته شود و غالباً بدان تلفظ نشود واو عطف است که در
 میان دو کلمه آید و ماقبل آن متحرک باشد والبته آن حر کت نیز بمناسبت واو باید که
 ضمه باشد چنانکه کوئیم رفت و آمد، و گفت و شنید.

اما آنچه در آخر کلمات آید نیز بر دو قسم است: اول واو بیان ضمه است
 که بدان تکلم نکنند، چون این قاعده مطرداست که لغات پارسی موقوف الاخرند
 و نیز بدیهی است که ابتدا بسا کن محل باشد پس بعد از تای فوقانی مضموم و جیم
 پارسی مضموم (واو) آورند تا بدان وقف توان کرد. چون: (تو) و (چو) و (دو)
 که این واها جز بیان ضمه ما قبل فایده دیگر ندارند. دویم واو تغییر است که
 بدان تکلم کنند چون: پسر و دختر و این واو در کرمان و بعضی جاهای دیگر بیشتر
 استعمال میشود.

چشم خوش تو که آفرین باد براو با ما نظری نمیکند ای پرسو

ه برو قسم است ملفوظ و غیر ملفوظ: ملفوظ آن است که در تکلم ظاهر باشد
 خواه ماقبل آن مضموم باشد چون: که و اند و خواه مفتوح چون جه و ره و خواه
 مکسور چون گره و زره و در جمع بحال خود باقی ماند چون اند ها، رهها، گرهها
 و در حالت تغییر مفتوح شود چون اند هک و چهک و زرهک. و در حال اضافه مکسور
 چون ره من زره من. و در هنگام انصال بضمیر مفتوح گردد خواه ضمیر غائب باشد
 چون آند هش و زرهش و خواه ضمیر حاضر باشد چون اند هت و زرهت و خواه
 ضمیر متکلم چون آند هم و زرهم. و نیز باید دانست که این لزوم فتحه او اخر در حال
 انصال بکاف تغییر یا ضمایری که ذکر شد اختصاص مختوم بهاء ملفوظ ندارد بل
 شامل همه کلمات است. چون: (کتاب) کتابک کتابم کتابت کتابش (کاغذ) کاغذک

کاغذ کاغذت کاغذش و امثال آن . و ماقبل های ملفوظ در امر حاضر نیز مکسور باشد چون : **ینه**، **یده**، **بجه** : و این بشرط آن است که پیش ازها و او والف نباشد چون بخواه ، بشکوه .

هاء غیر ملفوظ که هاء حر کت نیز گویند آن است که نوشته شود ولی در تکلم ظاهر نباشد و خاصیت آن این است که علامت متحرک بودن حرف ماقبل است بحر کتی میان فتحه و کسره . این ها در حال جمع از کتابت نیز ساقط گردد چون نامه ، جامه ، خامه ، که در حال جمع نامها جامها خامها گوئیم ولی اگر در حال جمع باقی و مکتوب ماند همانا بصواب نزدیکتر باشد و بجمع نام ، جام ، خام ، مشتبه نشود .

و این هاء غیر ملفوظ در حال اضافه بهمزة ملینه تبدیل شود چون نامه من و جامه من (۱) .

و در حال تصغیر بکاف مبدل میگردد چون : جامک ک و نامک ک . و نیز چون آنرا با الف و نون جمع بندند تبدیل بکاف فارسی شود چون : دایه ، همسایه که بدایگان و همسایگان جمع بسته شود . و چون یاء مصدری آید هم بکاف فارسی مبدل گردد چون : آهسته ، زنده ، مرده ، که آهستگی ، زندگی ، مردگی ، گویند (۲) .

این های غیر ملفوظ بر دو قسم باشد : اصلی و وصلی . اصلی آن است که در آخر کلمات فقط افاده حر کت ماقبل کند چون : شانه و بهانه و امثال آن . و وصلی بر پنج قسم است که علاوه بر بیان حر کت ماقبل افاده معنائی نیز کنند بشرح زیر :

۱— آنکه در آخر کلمات در آید و افاده نسبت و مشابهت نماید چون : دندان و

(۱) ولی این همزه ملینه در حقیقت یا بوده است که کاتیغ بی اطلاع آنرا بهمゼ تبدیل کرده اند چه همزه چنانکه از پیش گفته شد در وسط و آخر کلمه در نیاید و فقط در اول کلمه واقع شود پس در نامه من و جامه من سابقًا یاه کوچکی بر روی ها مینهادند و باین صورت مینوشند : جامه ی من نامه ی من و بعد کتاب کم سواد آن یا کوچک را همزه فرض کرده و بر روی ها گذاشته اند .

(۲) عقیده بعضی از استادان معاصر این است که های حر کت (غیر ملفوظ) در موقع اتصال بکاف تصغیر یا الف و نون جمع یا یای مصدری بدل بکاف نمیشود بلکه در کتابت حذف میشود و میان آن و مابعدش کافی فاصله میشود و ها در تلفظ باقی میماند و بعرف ماقبل حر کت میدهد و اگر بدل شده بود دیگر حر کت دادنش بعرف ماقبل معنی نداشت .

دندانه، دست و دسته، کوه و کوهه، کوش و کوشه، زبان و زبانه.

۲ - آنکه در آخر اسمای زمان آید و تعیین زمان کند بطور حصر چون: یکماهه
دو ساله، پنج روژه، ده شبه.

۳ - آنکه در آخر افعال ماضی آید و افاده بعد زمان ماضی کند چون: گفته،
سقته، زده بسته. چنانکه اگر کسی گوید که فلاں اینحرف گفته چنان مفهوم شود
که در وقتی از اوقات گذشته این سخن گفته. و هر گاه گوید که فلاں این سخن گفت
افاده عموم معنی ماضی نکند بل چنان مفهوم گردد که زمان گفتن معین است. لیکن
در محاورات امروزه این تفاوت زمانی چندان مرعی و محسوس نیست.

۴ - آنکه در آخر افعال ماضی بباید و معنی مفعول بخشد چون سوخته، دوخته،
معنی سوخته شده و دوخته شده.

۵ - آنکه تحدید صفت برای موصوف کند چون: یک اسبه، یک تنہ دو زبانه،
دلده و این در حقیقت از نوع قسم دویم باشد.

های غیر ملفوظ چون پهلوی حرف با آید مر گباً افاده بعض معانی کند و نیز
پهلوی جیم پارسی واقع گردد و افاده معانی مختلف نماید بشرح زیر:

۱ - افاده سبب و دلیل کند چنانکه گوئی: فلاں را تأدیب کردم چه بی ادب
مردی بود یعنی بسبب اینکه مردی بی ادب بود.

۲ - افاده استفهم نماید چنانکه گوئی: چه کفci و چه شنیدی چه خواهی و چه کنی.
۳ - بمعنی چرا باشد چنانکه حکیم خاقانی شروانی گوید:

چو طا وست چه باید لبس اگر باز هو اگری چو خر گوشت چه باید حیض اگر شیر نیستانی
وابن در حقیقت از نوع قسم دویم و مفید معنی استفهم باشد.

۴ - بمعنی چیز آید و باید که با کلمه (هر) استعمال شود چنانکه هم خاقانی
گوید:

هر چه جز نور سماوات از خدائی عزل کن گرترا مشکوہ دل روشن شدازم صباح لا
مولوی قدس سرّه فرماید:

از فراق تلغی می‌گوئی سخن هر چه خواهی کن ولیکن این مکن

۵ - افاده تساوی کند چنانکه حکیم سنای غزنوی فرماید :

سخن کر بهر حق گوئی چه سریانی چه عبرانی مکان کر بهر حق جوئی چه جا بلقا چه جا بلسا

۶ - افاده نفی کند که در حقیقت استفهمان انکاری باشد . حکیم خاقانی گوید :

چه جای راحت و آمن است دهر پر آشوب چه روز باشه و صیداست دشت پر نکبا
یعنی جای راحت و روز صید نیست .

۷ - افاده کثرت کند . هم خاقانی فرماید :

چه آزادند درویشان از آسیب کرانباری چه محتاجند سلطانان باسباب جهانبانی

۸ - افاده تعجب کند . جامی علیه الرحمه گوید :

چه نام است اینکه در دیوان هستی بر او نگرفت نامی پیشستی
و این در حقیقت استفهمامی تعجب آمیز بود .

و نیز این های غیر ملفوظ پهلوی کاف عربی مكسور در آید و مر کبا افاده معانی متعدد کند :

۱ - حرف رابطه باشد که در میان کلام واقع شود و این را کاف بیان و تعبیر
ماقبل خود گویند چنانکه گوئی : خواستم که بگویم .

۲ - افاده استفهمان کند چنانکه حکیم فردوسی فرماید :

که گفت بر و دست رسم بیند نبند مرا دست چرخ بلند

۳ - بمعنی کس باشد و باید که با (هر) استعمال شود چنانکه خواجه حافظ
علیه الرحمه فرماید :

هر که خواهد گویا و هر که خواهد گویرو کبر و نازو حاجب و دربان در این درگاه نیست

و گاه باشد که کلمه (هر) بیفت و همچنان معنی هر کس دهد چنانکه گوید :

کرا جراحت عشق است کو امیددار که التیام پذیرد بصنعت جراح

۴ - افاده معنی علت و دلیل کند چنانکه گوئی : زدم اورا که فرمان نمیرد .
یعنی بعلت اینکه فرمان نمیرد . شیخ سعدی فرماید :

کفته بودم که بیائی غم دل باتو بگویم چه بگویم که غم ازدل برود چون تو بیائی

۵ - افاده مفاجات کند . چنانکه گوئی : مشغول تماشا بودم که غوغائی برخاست ،

سر گرم مطالعه بودم که یکی از در درآمد.

۶ - افاده تفضیل کندا این را کاف بیان و تعبیر نیز گویند چنانکه گذشت مانند:
از گرسنگی مردن به که بخوان لشیم دست فرا بردن . واين ها ازان در پهلوی کاف قرار
گيرد که بدان وقف توان کرد چنانکه در کلمه (چه) گفتيم و چون زايد شد در درج
کلام ساقط شود چنانکه مولوی عليه الرحمه فرماید :

لیک آنرا که شنود صاحب مشام بر خر سر گین پرست آن شد حرام
وهم این های غیر ملغوظ پهلوی نون مفتوح در آید و افاده نهی و نفی کند. چنانکه
حکیم سنائی غزنوی فرماید :
مکن در چشم و جان منزل که این دون است و آن والا قدم زین هردو بیرون نه نه اینجا باش و نه آنجا
وهم این ها چون بالف و نون پیوندد و در آخر کلمات آید افاده نسبت وظرفیت
کند چون شاهانه ، مردانه ، شبانه .

ی بردو گونه است معروف و مجهول . یاء معروف را از یاه مجھول بدان توان شناخت
که یاء معروف فقط علامت حر کت ماقبل باشد و دلالت بر اشاعع و امتداد حر کت کسره
ماقبل کند .

یاء معروف با آخر کلمات پیوندد و برینچ قسم باشد :
۱ - ضمیر مفرد مخاطب است در فعل . چنانکه شیخ سعدی فرماید :
رفتی و نمیشوی فراموش میانی و میروم من از هوش
و در اسم . چنانکه ادب صابر ترمذی گوید :
ای زلف دلبر من دلبندو دل گسلی که در پناه مهی که در جوار گلی
دیگری گوید :

ملکی یا قمری یا صنمی یا که بهاری با یا انت و امی که به از هرسه چهاری
۲ - افاده لیاقت کند . چون : خوردنی ، کشتنی ، یعنی لایق خوردن و سزاوار کشتن .
۳ - یاء مصدری است چون : مشکبیزی ، گلربیزی ، راستگوئی ، عیب جوئی ،
یعنی مشک بیختن و کل ریختن و راست گفتن و عیب جستن .

۴ - یاء نسبت است . چون بت چینی 'سر و کشمیری' ، دیباي رومی 'غلام حبشي' .

شیخ علیه الرحمه فرماید :

تو خواهی آستین افشار و خواهی روی درهم کش مگس جانی نخواهد رفت جز دکان حلوانی

یاء تعجب است و معروف است در صورتی که متتعجب منه حاضر باشد چنانکه

گوئی : چه مرد بدی بوده‌ای . و چه بد مردی .

یاء مجھول در آخر کلمات آید و بر چهار قسم است :

۱ - یاء تنکیر است . چنانکه گوئی : مردی چنین کفت : شخصی از آنجا آمد و

معلوم نیست که آنمرد و آنشخص کیست . شیخ سعدی فرماید :

ای زلف تو هر خی کمندی چشمت بکرشمه چشم بندی

۲ - یاء وحدت است . چنانکه گوئی مردی از آنمیان برخاست . یعنی یک مرد .

۳ - حرف شرط است که با جمله شرطیه آید . چنانکه گوئی چون بخواستی

آمدی ، کاشکی نیامدی .

حکیم فردوسی فرماید :

مرا کاشکی این خرد نیستی که آگاهی از روز بد نیستی

در بیان پاره‌ای کلمات گه در او اخر کلمات دیگر آیند

و افاده معانی مختلف نمایند

پاره‌ای کلمات باشند که خود به تنهاًی افاده معنی مخصوص نکنند و منفرد استعمال نشوند، مگر وقتی که با آخر کلمات دیگر ملحظ گردند و این کلمات بر چند قسم باشند که ذیلاً شرح داده می‌شود.

اول

کلماتی که افاده معنی مالکیت و خداوندی کنند، چون:
هند بروزن چند مانند ارجند، خردمند، هنرمند، دانشمند، دردمند، نیازمند، آرزومند، و امثال آنها.
ور مانند تاجور، دانشور، هنرور، و گاه باشد که واو (ور) ساکن و ماقبل آن مضموم گردد، چون گنجور، رنجور، دستور، مزدور.

دوم

کلماتی که افاده معنی فاعلیت کنند مانند:
سگر چون شیشه گر، کاسه گر، کوزه گر، مسگر، آهنگر و امثال آنها.
ار چون خریدار، نمودار و نظایر آن. و این کلمه (ار) کاهی در آخر افعال ماضی آید و معنی مصدری بخشد، چون گفتار، رفتار.

سیم

کلماتی که افاده کشت کنند مانند:
لاخ چون سنگلاخ، دیولاخ، رو دلاخ.
سار چون شاخصار، نمکسار، کوهسار.
زار چون گلزار، کارزار، ریگ زار، شن زار، مرغزار.
بار چون رو دبار، جو بار، دریابار.
ستان چون بوستان، گلستان، بیمارستان، کافرستان.

چهارم

کلماتی که افاده تشبیه کنند مانند:

دیس چون طاقدیس، حوردیس، فرخاردیس . مثال:

چه قدر آورد بندۀ حوردیس که زیر قبا دارد اندام پیس
یکی خانه کرده است فرخاردیس .

وان چون پلوان که عبارت است از اطراف زراعت که مانند پل سازند.

امیر خسر و دھلوی کوید:

عجب نبود که انبار ارفاقت با باب و گل که بختی لوك گردد گرگذار افتديپلواش
ون چون سترون، استرون یعنی مانند استر که عقیم است .
وند چون خداوند، پولادوند، و شاید که (وند) در این کلمات افاده نسبت نیز کند.
آسا چون مرد آسا، شیر آسا .

واد که دو معنی دارد اول تشبیه چون: مردوار، کاهوار. یا علی وار این در خیبر
بکن. دویم نسبت چون: کوشوار یعنی منسوب بکوش .
وش چون شاه وش، ماه وش، پریوش . و کاه نیز واد(وش) را بغا تبدیل کنند
و فش کویند.

پنجم

کلماتی که افاده تصغیر کنند . مانند:

زه چون نیزه .

ژه چون نایزه که بمعنی حلقوم است .

جه چون کلجه

چه چون باغچه، طاچه، کوچه، بازیچه، بازارچه، نیمچه .

ششم

کلماتی که افاده محافظت کنند مانند:

دار چون پردهدار، راهدار، سرایدار، انباردار، کلیددار، صندوقدار .

بان چون دربان، شتربان، باغبان، میزان .

بند چون مو بند، سپهبد، بار بند .

هفتم

كلماتي كه افاده وصف كنند مانند:

غلاڭ چون غمناڭ، دردناڭ، سهمناڭ، شرمناڭ، اندوهناڭ.

عىين چون غمگىن، خشمگىن، شرمگىن، اندوهكىن.

هشتم

كلماتي كه افاده نسبت كنند مانند:

لېن چون سىيمىن، زرىن، مشكىن، عنبرىن.

نېھم

كلماتي كه افاده ظرفيت كنند مانند:

دان چون گىلدان، قىلدان، نمىكىدان، سرمەدان، جامەدان.

كىدە چون مىكىدە، آتشكىدە، داشكىدە، بىتكىدە.

سماڭ چون دانشگاڭ، تختىگاڭ، جايىگاڭ، آرامىگاڭ، آسايشگاڭ.

در بیان تغییراتی که در حروف تهجی از ابدال و حذف و ادغام و زیادت واقع میشود

اَبَدَال - عبارت است از گذاشتن حرفی بجای حرف دیگر . و این ابدال در بعضی از حروف تهجی واقع میشود :

۱ - در حرف همزه . حرف اول هر فعلی که همزه بود هر گاه باه زاید یا نون نفی یامیم نهی بران درآید آن همزه بیابدل شود . چون بیاورد ' نیندوخت ' میندوز که در اصل با ورد و ناندوخت و ماندوز بوده است . و همچنین است تبدیل همزه بیا در چیست و کیست و نیست که در اصل چهاست و که است و نهاست بوده و در کیم و نیم که اصلاً کهام و نهام باشد . و نیز این همزه که گفته شد بدل بدال شود چون بآن و بدان و باین و بدین .

۲ - در حرف باء . حرف باء تبدیل میشود بواو چنانکه آب را آو و تاب را تاو و نهیب را نهیو و بزرگ را وزرك و بس را وس گویند .
و باء پارسی تبدیل شود بغا چون سپید و سفید و پارسی و فارسی و اسپند و اسفند و اسپهان و اصفهان .

۳ - در حرف جیم . حرف جیم تبدیل شود . بزای عربی چون رجه رَزَه و بزای فارسی چون کج و کژ و لجعن و لَزُون و باج و باز .

۴ - در حرف دال . حرف دال گاهی تبدیل شود به تاء چون زردشت و زرتشت چنانکه در لغت خوارزم بجای کردید و شنیدید کردیت و شنیدیت گویند .
۵ - در حرف راء . حرف راء تبدیل شود به لام چون خیار و خیال دیوار و دیوال آرونده و آلوند .

۶ - در حرف زاء . حرف زاء تبدیل شود به سین چون ایاز و ایاس و بجیم چون : سوز و سوج و آویز و آویج و بجیم پارسی چون پزشک و پچشک و بقین چون گریز و گریغ .

- ۷ - در حرف شین . حرف شین تبدیل شود بجیم چون کاش و کاج که کاج هم استعمال کرده اند و بجیم پارسی چون هیش و هیچ و پاشان و پاچان و پاشیدن و پاچیدن .
- ۸ - در حرف واو . حرف واو تبدیل میشود بباء چون نوشتن و بنشتن و بفا چون دیوار دیفار ، یاده یافه ، وام و فام .

- ۹ - در حرف هاء . حرف هاء مخفی که در آخر کلمه واقع میشود تبدیل بکاف فارسی شود در چند مورد چنانکه از پیش نیز دانستیم .
- اول : اگر با آخر کلمه الف و نون جمع الحاق شود چون بند و بندگان ، زنده و زندگان ، خواجه و خواجگان .
- دویم : اگر در آخر آن کلمه حرف تغییر آید جامه جامگان .
- سیم : اگر یای مصدری آن کلمه الحاق شود چون آواره و آوارگی ، بیچاره و بیچارگی ، آهسته و آهستگی (۱) .

ادغام - عبارت است از فرو بردن حرفی ساکن در حرفی متحرك ، خواه آن دو حرف متجانس یعنی از جنس یکدیگر باشند چون شباز و فرخ که در اصل شب باز و فرخ بوده است ؛ و خواه متقابله یعنی قریب المخرج باشند . چون شبپره و بترا که در اصل شب پره و بدتر بوده است .

و چون اینگونه ادغام شبیه بشدید باشد و بشدید در کلام پارسی بندرت واقع شود باین سبب غالباً در این موارد یکی از دو حرف متجانس یا متقابله را حذف نمایند ؛ چون سپیدیو در سپیدیو ، و نیمن در نیم من وزودتر در وزودتر و سپیدار در سپیدار . مثال حکیم فردوسی گوید :

سپیدیو از تو هلاک آمده است مراعم زتو رو بخاک آمده است

۱ - عقیده بعضی از استادان این است که های مخفی که آنرا های حر کت نیز گویند در موقع اتصال بالف و نون جمع یا کاف یا یای مصدری حذف نشود و بحال خود باقی ماند برای افاده و اظهار حر کت مقبل . متنه در کتابت نشته نشود و کاف میان آن والف و نون جمع یا حرف تصفیه یا یای مصدری ماقبله گردد .

فُرخی گوید:

دلیران از نهیش روز کوشش چنان لرزند چون برک سپیدار

عنصری گوید:

چه صلتهایی کز قدر شمار است فرون یك هزار و دوهزار و سه هزار و دهزار

حذف – عبارت است از آنداختن حرفی از کلمه‌ای برای تخفیف لفظ یا برحسب

ضرورتی که بیندا شده است. خواه آن کلمه مفرد باشد و خواه مر کب و خواه آن حرف در اول کلمه باشد چون نشیب و شیب، اکروگر، هنوز و نوز، کنون و نون، افسانه و فسانه، افتادن و فتادن. و خواه در وسط کلمه باشد چون: بیرون و برون، بود و بد، چهار و چار، گاه و گه، شادباش و شاباش، وی را و ورا، هندستان هندستان، ناخدا ناخدا؛ و خواه در آخر کلمه باشد چون: فرود و فرو، کده و کد، خوش آینده خوش آینده. و گاه باشد که بیش از یک حرف حذف شود چون ستان از آستان، چنین و چنان از چون این و چون آن، چنود کو از چون او و که او، کان و کین از که آن و که این، و نزد از نزدیک، و آسمان از آس مانند، و شید از خورشید، و خندا خند از خندان خندان، و کزو از که ازاو، و بام از بامداد.

زیادت – عبارت است از افزودن حرفی به کلمه چون حروفی که بنا بر ضرورت اشتقاق بر افعال افزوده شود و بعد از این بتفصیل خواهیم داشت. و یا برای رفع التقای ساکنین زیاد گردد. چون همزه درخانه‌ام و نامه‌اش و یادگار کدایان و تندخوبیان و درسوائی و بی آبروئی.

- ضرورت شعر افزوده شود. چون: نون در پاداشن وزیبان. وها در دیبا، وشناء که در اصل پاداش وزیبا و دیبا و شنا بوده است و بر عایمت قافیه ن وه بدانها العاق شده است.

در بیان کلمه و کلام

چون حروف تهّجی و معانی آنرا بتفصیل دانستیم واژحات و تغییراتی که برآ نهای طاری میشود آگاه شدیم اینک بازندانست که این حروف افزار و آدوات اصلی سخن است و کلمه و کلام از این حروف تر کیب میباشد، که چون چند خرف با هم جمع شوند کلمه‌ای تشکیل شود و چون چند کلمه فرامیر کرد آیند کلامی از آن مرکب گردد. پس لازم آید که کلمه را بشناسیم و چون کلمه را شناختیم بالطبع کلام را خواهیم شناخت.

کلمه – لفظی است که دلالت بر معنایی داشته باشد بالاستقلال یا بالواسطه و آن از سه قسم خارج نباشد. اگر در دلالت خود بر معنی مستقل باشد اسم است و اگر با استقلال دلالت بر معنی اشعار زمانی هم بکند یعنی آن معنی مربوط و متصل باشد ییکی از زمانهای سه کانه گذشته و کنونی و آینده فعل است و اگر بنهایی دلالت بر معنی مستقلی نکند و در تکمیل معنی محتاج بكلمه دیگر باشد حرف است. و ما اینک این اقسام سه کانه را در طی سه باب بیان کنیم (۱).

- ۱- استادان معاصر برای ترکیبات کلام به نه قسم کلمه قائل شده‌اند بشرح زیر :
اسم ، صفت ، کنایه ، عدد ، فعل ، قید ، حرف ، اضافه ، حرفربط ، صوت .
پس اسم را بر چند قسم منقسم ساخته اند مانند اسم عام - اسم خاص - اسم ذات - اسم معنی - مفرد - مرکب - مفرد - جمع - معرفه - نکره جامد - مشتق وغیرها . و نیز حالتی برای اسم بر شمرده و شقوقی ذکر کرده اند .

همین برابر صفت و کنایه و فعل وسایر اقسام کلمه انواع و احوالی ذکر کرده و برای هر یک از این احوال قواعدی مقرر داشته اند که مادر اینجا از تفصیل یکاییک آن دست باز میداریم چه در تأثیفات اخیر بشرح وسط مندرج است . غرض این است که البته ماجنانکه در مقدمه این کتاب اشاره شد نظر استادان و دانشمندان سخن سنجه را در تعلیمات زبان پارسی باهه تغییراتی که صوره باقاعد قدیمه بیدا کرده است محترم شمرده و پیروی از دستوراتی را که داده‌اند بسی لازم و سودمند میدانیم زیرا اگر تفاوتی در بعضی موارد از حیث تقسیمات و تعبیرات بیدا شده تائیری در اصول و معانی نداشته است و اگر محتویات این جمجمه را که از مولفات و مقتضات نیم قرن پیش است در برابر آنچه مؤلفین و محققین عصر حاضر تلقیق کرده‌اند بگذاریم و مطالب را بایکدیگر تطبیق نماییم این حقیقت برمانیک روشن میشود و خواهیم دید که اسم هم‌جا ایم است و فعل هم‌جا فعل و حرف هم‌جا حرف ضمیر همان ضمیر است و مفرد همان مفرد و جمع همان جمع وفاعل همان فاعل و مفعول همان مقبول و قس على هذا فعل و تفعّل - پس آنچه برداشجویان فرض است این است که از این صور و ترکیبات مختلف اصول و معانی را ادراک کنند و از میان این بسته‌های رنگارانک مغزهارا بیرون بیاورند که کارهه با مفزو معنی است نه با پوست و صورت .

باب اول

در بیان اسم و اقسام و ملحقات آن

اسم - چنانکه کفته کلمه است که معنای وی مستقل باشد بدون دلالت بر زمانهای سه کانه ماضی و حال واستقبال چون: جشید و بهرام و مرد وزن و کتاب و کاغذ و کوه و دریا که هر یک از این کلمات بخودی خود دلالت بر شخص یا چیزی کند. و این باب از حیث خواص و اقسام و ملحقات نیز مشتمل بر سه فصل باشد.

فصل اول

در بیان خواص اسم

اسم را چند خاصیت باشد: از خواص اسم یکی آن است که پاره ای حروف بران درآید چون (با) و (از) و (در) و (بر) و امثال آن چنانکه گوئی: بجمشید گفتم، از بهرام گرفتم، در کتاب خواندم، بر اسب سوار شدم. و این حروف را حروف اضافه گویند و در باب حرف شناخته خواهد شد.

دیگر اینکه کاف تصریف بدان ملحق گردد چون مردک وزنک و خرک و رو به ک. دیگر اینکه یا نکره در آخر وی بیاید چون مردی وزنی و باغی و چمنی. دیگر اینکه یا مصدری بدان الحاق شود چون بزرگی و فرمانبری وزندگی و بندگی.

دیگر اینکه مسدالیه واقع شود یعنی نسبت خبر بوی داده شود چون: جمشید جز حکایت جام از جهان نبرد. فریدون فرخ فرشته نبود.

دیگر اینکه فاعل فعل واقع شود چنانکه در دو مثال اخیر ملاحظه شد.
مولانا جلال الدین بلخی فرماید:

کفت معشوقي بعاشق کاي فتني تو بغريت ديده اي بس شهرها
دیگر اینکه مرجع ضمیر واقع شود چنانکه گوئی مردی را دیدم و باو گفتم،
شیری را دیدم وازاو گریختم.

دیگر اینکه موصوف واقع گردد چون : خرلنگ ، اسب راهوار .
 زن بد در سرای مرد نیکو هم در این عالم است دوزخ او
 دیگر اینکه مفعول واقع شود چون :
 کفت لیلی را خلیفه کاین توئی کز تو محنو شد پریشان و غوی
 دیگر اینکه منادی واقع شود چون : ای مرد . ای پسر . شیخ سعدی علیه الرحمه
 فرماید :

ای پادشاه وقت چو وقت فرا رسد تو نیز با گدائی محلت برابری
 دیگر اینکه مضاف و مضاف ایه واقع گردد چون : کتاب من . قلم توجاهم حسن ،
 کلاه حسین .

نگارمن که بمکتب نرفت و خط ننوشت بغمze مسئله آموزصد مدرس شد (حافظ)
 پستان یار در شکن زلف تابدار چون کوی عاج در خم چو کان آبنوس (سعدی)

فصل دویم

در بیان اقسام اسم

اسم را اقسام چنداست از حیث افراد و ترکیب و تعریف و تذکیر و خصوص و عموم وجود و اشتقاق وغیرها موافق شرح ذیل :

۱- اسم مفرد و مرکب - اسم مفرد یا ببسیط اسمی است که یک کلمه و بی جزء باشد . چون : باغ ، کوه ، گل ، سرو ، شهراب ، رستم ، مرغ ، خروس .
 اسم مرگب آن است که از دو کلمه یا بیشتر آمیخته شده باشد چون : باغبان ،
 کوهسار ، گلستان ، سروستان .

واین ترکیب میان دو کلمه یا بلا واسطه اتفاق افتاد چون گلبن ، نیشکر ، بتکده میخانه ، کوهپایه ، همسایه ، یا بواسطه حرفي باشد چون رستاخیز تکاپو ، زناشویی . که حرف واسطه در آنها الف است و چون رفت و آمد گفت و شنید ، سوز و گداز ، که واسطه واواست در جستجو و گفتگو واو حذف شده است .

در اسم مرکب غالباً آخر کلمه اول ساکن باشد و کلمات مرکبه غالباً سرهم

نوشته شوند و جدا ننویسند چون گلزار، سر کنگین، شاهنشاه، بیابان.

۲ - نکره و معرفه نکره اسمی است که موضوع بود برای چیزی که نزد متکلم و مخاطب معهود و معین نباشد چون: کتاب، قلم، کفش، کلاه، که دلالت بر یک کتاب و یک قلم و یک کفش و یک کلاه مخصوص ندارد.

معرفه آن است که بر یک شخص یا یک چیز معین که نزد متکلم و مخاطب معلوم باشد دلالت کند چون: فرهاد میرزا محمود خان میرزا الحد شیخ ابراهیم سید مرتضی

۳ - خاص و عام اسم خاص یا الاسم علم آن است که بر یک شخص یا یک چیز معین دلالت کند چون: بهرام و انوشیروان، خراسان و اصفهان رخش و شبیز الوند والبرز. اسم عام یا الاسم جنس آن است که افاده عموم کند و شامل تمام هم جنسهای خود گردد. چون پدر و پسر، اسب و استر، خانه و باغ. و این اسم جنس را چون در صورت مفرد و در معنی جمع باشد اسم جمع نیز کویند^(۱).

۴ - جامد و مشتق - اسم جامد آن است که از کلمه دیگر ساخته نشده باشد چون مرد، درخت، خانه، سنگ کوه شهراب، بهمن.

اسم مشتق آن است که از کلمه دیگر ساخته شده باشد چون: خنده، گریه، رفتار گفتار، که مشتق از خنده‌یدن و گریستن و رفتن و گفتن.

۵ - مصدر و غیر مصدر مصدر آن است که کلمات دیگر ازان بیرون آید چون: رفتن و گفتن وزدن و باید که در آخر مصدر تاو نون یادال و نون باشد بشرط آنکه اگر نون را ازان بر گیرند معنی فعل ماضی دهد چنان‌که در مثالهای مذکور مشهود است.

اسم غیر مصدر آن است که چیزی ازان مشتق نشود چون: روز، شب، چشم، گوش.

۶ - مفرد و جمع - اسم اگر دلالت بر یک شخص یا یک چیز کند مفرد است چون: مرد، جامه، کوه، دریا و اگر بر یکی بیشتر دلالت نماید بالاضافه ادات جمعی جمع است چون: مردان، جامه‌ها، کوه‌ها، دریاها. و باید دانست که علامت جمع اسامی در همه جا یکسان

۱) براین اسم خاص و عام اسم جمع هم افزوده می‌شود که متفرع بر اسم عام است که چون در صورت مفرد و در معنی جمع باشد آنرا اسم جمع کویند. چون دسته، رمه، گله، لشکر خانواده، و امثال آن.

نیست، بلکه در جمع ذیروح علامت الف و نون (ان) است چون: شاهان، خردمندان،
شیران، خران، کرگان، سکان؛ و در غیر ذیروح ها والف است (ها) چون: باغها و
دشتها و آبها و درختها و جویها و کویها.
و گاه باشد که برخلاف این قاعده کلی نیز استعمال شود. چنانکه شیخ سعدی
فرماید:

برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقی دفتری است معرفت کرد گار
واگر در آخر کلمه مفرد های مختلف باشد در جمع ذیروح آن ها تبدیل به کاف
فارسی (ک) شود چون: دیوانگان و فرزانگان در دیوانه و فرزانه؛ و در جمع بی روح،
های مذکور بیفتند چون: نالهای، وزالهای در ناله و زاله و گاه برای رفع اشتباه آنرا باقی
گذارند، چون: جامهای و خامهای و نامهای در جامه و خامه که اگر بحذف های مختلفی
کویند مشتبه گردد و بجمع جام و خام و نام. وما در پیان احوال و معانی حروف تهیجی
در باره این های مختلفی توضیحات کافی داده ایم.

فصل سیم در بیان ملحقات اسم

چند چیز است که در خواص و معانی و احکام تابع و متعلق باشند و آن بر شش قسم است :

۱- صفت : صفت کلمه‌ای است که حالت و چگونگی اسم را بیان نماید چون : خوب ، بد ، کوتاه ، بلند ، سیاه ، سپید ، پاک ، پلید . چنان‌که کوئی : مرد خوب ، آدم بد ، دیوار کوتاه ، قامت بلند ، جامه سیاه ، پارچه سفید ، آب پاک ، خوب پلید .

صفت : مانند اسم بردو گونه بود . جامد و مشتق . جامد چون : خوب و زشت و زرد و سرخ و پیر و جوان و امثال آن . مشتق مانند : خندان و گربان و گوینده و شنوونده و خرامان و شتابان .

چون در آخر صفت کلمه‌ای که آنرا معنی قید و اختصاص دهد در نیاید آنرا صفت مطلق گویند چون : بزرگ ، کوچک ، سخت ، سست ، دانا ، نادان . واگر کلمه‌ای بدان متصل گردد که افاده زیادت و بیشتری معنی کند آنرا صفت تفضیلی گویند ؛ چون بزرگتر ، کوچکتر ، سخت‌تر ، سست‌تر ، داناتر ، نادان‌تر . واگر کلمه‌ای متصل گردد که این اختصاص و تفضیل را در روی بیشتر نماید آنرا صفت عالی خوانند ؛ چون : بزرگترین مخصوص علیه مشترک ، کوچکترین مضرب ، سخت‌ترین دلها ، سست‌ترین بندها ، داناترین هر دم ، نادان‌ترین ملت .

صفت اگر با موصوف جمع شود غالباً مفرد خواهد بود . اگرچه موصوف جمع شد چون جاهای خوب ، بناهای بزرگ ، ولی در سخنان بعضی استادان بصورت جمع نیز دیده شده است .

و هر گاه بدون موصوف آید در حکم اسم باشد و مانند اسم استعمال شود ، چون

خوبان و خردمندان و بزرگان و دانشوران و جوانمردان^(۱).

۲ - اسم اشاره اسم اشاره کلمه است که کسی یا چیزی را با شاره نشان دهد و این را دوصیفه است:

(این) برای اشاره نزدیک و (آن) برای اشاره دور و در ذیروح و بیروح و ذوی - العقول و غیر ذوی العقول تفاوتی نکند.

چون این مرد و آن شیر. این کتاب و آن کلاه. و در جمع نیز همانند اسم بالف و نون در ذیروح و بها والف در بیروح استعمال شود. چون آنان و اینان، آنها و اینها. و در کلمات این روز و این شب و این سال برای تخفیف گویند امر و زامشب امسال. و گاه کلمه (هم) با آن و این متصل گردد و مانند یک کلمه نوشته شود والف بیفتند در اشاره نزدیک چون: همان و همین مگر وقتی که قریب و بعید هر دو ذکر شود چنانکه گوئی هم این کتاب را خواندم و هم آن کتاب را.

۳ - هو صول: موصل کلمه است که قسمتی از کلام را بقسمت دیگر ارتباط و انصال دهد و آنرا دوصیفه است یکی کلمه (که) که در ذوی العقول و غیر ذوی العقول هر دو استعمال شود و غالباً بعداز یای نکره در آید چنانکه گوئیم (مجلسی که سعادت و بقای یک ملت و ملکت را سبب میشود دارالشورای ملی است)، (و) کیلی که از اجرای

(۱) در تأثیفات تدریبی بعضی از استادان اخیراً برای صفات اقسام واحوالی ذکر شده که اقتباس ازان برای تکمیل مقصود بی فایده نیست. لاجرم ما در اینجا بر سیل اجفال نمودارهای می‌آوریم و آن بشرح زیر است: صفت **فاعلی** که بالحاق (الف) یا (ان) یا (نده) یا (گار) در آخر امر حاضر فاعل فعلی را بازنماید، چون (جویا، شکبیا) و (خواهان، پرسان) و (جوینده یابنده) و (آموزگار، پرهیزگار) صفت **مفعولی** که بالحاق (ه) با آخر ماضی معنی مفعول میدهد و برعندگونه استعمال میشود چون (پروردۀ نعمت) با حرکت اضفه و (آزرمده) بعد از حرکت اضفه و (خوابآلوده) بی هیچ تغییر و اذاین جمله اند خاکآلود، دست پرورد و امثال آن.

صفت **تفصیلی** که در متن شرح داده شده است. صفت **نفسی** که بالحاق یای نسبت با آخر اسم استعمال شود و افاده نسبت کننده چون آسمانی، زمینی خاکی، آبی، شیرازی، اصفهانی.

صفت **ترکیبی** که چند قسم است: تشییه‌ی باییوستن مشبه به مشبه چون: سروقد، مشک موی، یا با ترکیب دو اسم بی ادات چون جفایشه، یا با ترکیب دو اسم با اضافه ادات چون نیزه بدست، یا با ترکیب اسم با ادات (ب) چون بخرد، بآئین یا (با) چون بانام، باغیرت یا (هم) چون همراه، همنشین. چند قسم دیگر از اینگونه برای صفت آورده اند که ذکر ش موجب اطناه است و در کتب تألیفی بتفصیل آمده است.

وظایف خود غفلت و خودداری کند خائن است). شیخ سعدی فرماید:

مردی که هیچ جامه ندارد باتفاق بهتر ز جامه‌ای که دران هیچ مرد نیست
و این (که) گاه بعد از اسم اشاره آن و این که از مبهمات است در آید چنان‌که شاعر گوید:
آنکه برهم زن جمعیت ماشد یارب تو پریشان تراز آن زلف پریشانش کن
هم سعدی علیه الرحمه فرماید:
این که توداری قیامت است نه قامت وین نه ترسم که معجزاست و کرامت
یعنی قدی که توداری قیامت است. -

و دیگر کلمه (چه) که در غیر ذوق العقول استعمال شود و باید که بعد از کلمه
(آن) باشد. مولانا جلال الدین بلخی فرماید:

آنچه می‌گوییم بقدرت فهم تست مردم اندر حسرت فهم درست

۴- اسم زمان و مکان: اسم زمان و مکان کلمه‌ایست که دلالت کند بر زمانی
یا مکانی که در آن زمان یا در آن مکان چیزی واقع و داخل شود. و آن را ظرف زمان و مکان
نیز کویند و آن شیء را مظروف نامند. و این یا محدود است مانند روز، شب، ماه، سال
و امثال آن برای زمان. و باعث، خانه، کوی و نظایر آن برای مکان. و یا محدود است مانند
دم، کاه، هنگام برای زمان، و پس، پیش، چپ، راست زیر، زبر برای مکان. و از این
قبيل است بیرون و درون و دور و نزدیک.

و این اسم زمان و مکان گاه باشد که مر کب از دو کلمه گرد دچون نماز خانه
نمایشگاه، صبح‌دم، سحر کاه، شب‌هنگام و امثال آن. -

۵- اسم عدد: اسم عدد کلمه‌ایست که برای تعیین شماره چیزها استعمال شود
چون یک، دو، سه، چهار، پنج، شش، هفت، هشت، نه، وده بیست سی چهل پنجاه شصت هشتاد
نود صد هزار. همه‌اینها اصول اسمای اعدادند و باقی اسمای اعداد از ترکیب این اسمای
اصلیه با یکدیگر بست آید، و واسطه ترکیب واو عطف باشد در همه‌جا، چون بیست
و یک، سی و دو، پنجاه و شش، صد و هشت، هزار و دویست و قس علی هذا جز اینکه در
اعداد بعد ازده تا بیست برخلاف قیاس استعمال شود و اقوال در آن مختلف است. -

و باید دانست که اعداد بردو قسمند: اصلی و وصفی یا ترتیبی، اصلی مانند اینها

که شمردیم . وصفی یا ترتیبی آن است که معنی صفت بخشد و مرتبه محدود را بیان نماید . چون یکم ، دویم ، سیم ، دهم ، صدم ، هزارم ، یا اولین ، دویمین ، سیمین ، هشتمین ، هزارمین . و بیشتر بجای یکم اول استعمال میشود . عدد اول وصفی را نخست و نخستین و عدد آخر آنرا واپسین و باز پسین نیز گویند .

اسم عدد بدو نوع دیگر نیز تقسیم میشود : یکی صحیح دیگر کسر . عدد صحیح از امثالی که در بالا ذکر شده است ، اما کسر عبارت است از افرودن یک عدد صحیح که با الحاق میم با خر عدد صحیح روش میگردد چنانکه اگر عدد صحیح ما مثلاً ده باشد یا بیست یا کمتر یا بیشتر و یک میم در آخر ده یا بیست یا نظایر آن بیاوریم و بگوئیم دهم ، بیستم ، پنجاهم ، صدم ، هزارم ، افاده معنی کسر کند ولی مشروط براین است که پیش از این اعداد کسری عدد دیگری ذکر شود مثلاً بگوئیم یک بیستم سه پنجم ، پنج دهم . و گرنه این کسورها اعداد وصفی که کتفیم مشتبه خواهد گردید . در اعداد اصلی همیشه عدد بر محدود مقدم باشد چون پنجسال ، ده مرد ، صد جلد هزار تومان . ولی در اعداد وصفی محدود بر عدد مقدم شود چون فصل پنجم باب دهم . و گاه باشد که در اعداد اصلی بندرت بر حسب تعداد شعر محدود بر عدد تقدم گیرد چنانکه حکیم فردوسی طوسی فرماید :

بسی رنج بردم در این سال سی عجم زنده گردم بدین پارسی

۶- **اسم ضمیر** : اسم ضمیر کلمه‌ایست که بجای اسم استعمال شود و دلالت کند بر متکلم یا بر مخاطب یا بر غائب .
متکلم یا اول شخص کسی است که سخن میگوید ، و این متکلم اگر یکی باشد آنرا متکلم وحده گویند چون (من) و اگر بیشتر از یکی باشد متکلم مع الغیر نامند . چون (ما) .

مخاطب یا دویم شخص کسی است که با او سخن میگویند و آن نیز بر دو قسم است : اگر یکی است مفردش گویند چون (تو) و اگر بیشتر است جمعش نامند چون (شما) . غائب یا سیم شخص کسی است که از او سخن گویند و این نیز بر دو قسم است (فرد) چون (او) و جمع چون (ایشان و آنها) .

ضمیر بر دو قسم است متصل و منفصل :

ضمیر متصل آن است که تنها ذکر نشود و همیشه ضمیمه کلمه دیگر باشد و آن
کلمه یا اسم باشد یا فعل . -
ضمایر متصله با اسم :

برای مفرد متکلم (م) چون کلام و برای جمع متکلم (مان) چون کلامان .
برای مفرد مخاطب (ت) چون کاغذت و برای جمع مخاطب (تان) چون کاغذتان .
برای مفرد غائب (ش) چون قلش و برای جمع غائب (شان) چون قلمشان .
ضمایر متصله بفعل :

برای مفرد متکلم (م) چون رفتم و برای جمع متکلم (یم) چون رفتمیم .
برای مفرد مخاطب (ی) چون رفتی و برای جمع مخاطب (ید) چون رفتیدی .
برای مفرد غائب ضمیر متصلی در فعل نیست فقط برای جمع غائب (ند) استعمال
کنند چون رفند .

ضمیر منفصل آن است که تنها ذکر شود چون (من) و (تو) و (او) برای مفرد و
(ما) و (شما) و (ایشان یا آنها) برای جمع . ضمیر او در ذهنی العقول استعمال میشود و کام
باشد که در غیر ذهنی العقول نیز استعمال شود باقتضای ضرورت شعر . چنانکه شاعری کفته
است : گفتار تو شهدی است که جانها مکس اوست . -

ضمیر خواه متصل باشد و خواه منفصل از سه حال خارج نبود یا ضمیر فاعل است .
یا ضمیر مفعول یا ضمیر مضاف ^{الیه} .

ضمیر فاعل متصل که با فعل استعمال شود چون رفتم و گفتم ' بودی و دیدی .
و منفصل چون من خردیم و ما بردیم و تو آمدی و شما رفتید و او آورد و ایشان خوردند .
ضمیر مفعول متصل چون گفتتم و فرستادم و خواستم و خواستمش و نصیحت کردمش .
و ضمیر مفعول متکلم متصل نیامده است مگر بندرت و ضرورت چون میکشدم و میبردم و
میزندم . و در شعر این مثالها ذکر میشود :

من نه باختیار خود میروم از قفای او زلف سیاه دل کشش میبردم کشان کشان
دیگری کوید : نه همان تیغ دو ابر و کشدم ناولک غمزه جادو کشدم

دیگری گوید: گویدم گر حاجتی داری بخواه

شیخ سعدی فرماید: تولای مردان آن پاک بوم
برانگیختم خاطرا از شام و روم

دیگری گوید:

چنان از یافکند امروز م آن رقتار و قامت هم که فردا بر نخیزم بلکه فردای قیامت هم
واین در حقیقت نقل ضمیر است از محل اصلی خود بمحل دیگر چنانکه در بیت
ما قبل اصل برانگیخت خاطرم را بوده و ضمیر مضاف^۱ الیه متصل بضرورت شعر در آخر
انگیخت در آمده و معنی مفعول می بخشد یعنی برانگیخت مرا . و در بیت آخر چنان
مرا از پا فکند امروز بوده وبضورت ضمیر منفصل مبدل بضمیر متصل شده و با امروز
ملحق گردیده است.

ضمیر مفعول منفصل: چون: مرا که مخفف من راست در تکلم مفرد . و ترا که مخفف
توراست در مخاطب مفرد او را در غائب مفرد . و مارا در جمع متکلم . و شمارا در جمع مخاطب .
و ایشان را و آنها را در جمع غائب . چون: مرا فرستاد ، ترا خواست ، اورا گرامی داشت ، و ما
را دعوت کرد : شما را نشناخت ، ایشان را ملامت کرد ، آنها را بردند .

ضمیر مضاف الیه متصل: که با اسم استعمال شود چون دستم و سرت و پایش و
کفشان و کلاهتان و قبایشان .

ضمیر مضاف الیه منفصل: چون دفتر من و کتاب تو و کاغذ او و پدر ما و برادر شما
و پسر ایشان .

مرجع ضمیر غائب باید که بر ضمیر مقدم باشد خواه ضمیر متصل باشد و خواه منفصل
چنانکه کوئی فلان دزدی کرد اورا دستگیر ساختند و مجازاتش دادند . فلان خدمه
بسیار میکرد اورا ملامت کردند و بی ادبش خواندند . شیخ سعدی فرماید :
آن پیر لاهه را که سپر دند زین خاک خاکش چنان بخورد کزو است خوان نماند
و گاه بر حسب ضرورت مؤخر کردد چنانکه در این بیت :

زبس قعری بهرسویش کشیده لباس سرو سرتاسر دریده
و این را اضماء قبل الذکر گویند که در نظم روا بود ولیکن در نشر پسندیده نباشد
و محل فصاحت کلام گردد .

و گاه باشد که دو ضمیر از یک جنس در کلامی باشد و بر حسب ضرورت ضمیر ثانی

بقرینه ضمیر اول بینته چنانکه شیخ سمعه‌ی گویند:

رقطم که گلی بچینم از باغ
کل چیدم و مست شد بیوئی
وهم او فرماید:

تنت باد پیوسته چون دین درست بداندیش را دل چو تدبیر سست

یعنی: تنت چون دینت درست باد و دل بداندیش چون تدبیر شست.

اجتماع دو ضمیر متكلم یا مخاطب یا غایب که یکی هر فرد باشد و دیگری بجمع خلط است. چنانکه نشاید کفت من رفته‌یم و ما آمد، تو گفتید، شما فرمودی او خواستند، ایشان گرفت. جز اینکه ضرورت شعر اقتضانی‌اید اگرچه بس ناپسندیده و بکلی از فصاحت خوازج است^(۱).

و گاه باشد که مرجع ضمیر جمع غائب در کلام مذکور نباشد و آن باقتصای موقع و متناسب مقصود تعبیر شود. چنانکه گوئی: چنین گفته‌اند. یعنی پیشینیان. چنان زی که ثابت بتحسین برنده. یعنی مردم.

بعضی از ضمایر متصن باشند که چون باسمی ملحوق شوله اخاده معنی بودن کنند و در این صورت باید که آن اسم خبر مبتدائی باشد چنانکه گوئی من بیمارم، تو تندستی ها درویشیم، شفا تو انگرید، یاران همراهند.

هر گاه در یک جمله دو ضمیر متكلم یا مخاطب یا غائب باشد و یکی از آن دو مسند^۲ الیه باشد و دیگری مضاف^۳ الیه یا مسند و نا در آن جمله مسند^۴ الیه اسم ظاهر باشد یا اسم اشاره و ضمیر غائب مضاف^۵ الیه که راجع بآن اسم ظاهر نا اسم اشاره باشد؛ در این احوال بجای مضاف^۶ الیه که ضمیر است کلمه (خود)^(۲) آورند چنانکه گوئی من طبیعت خود را بمزاح و خنده عادت ندادم، قواز تکلیف خود خارج شدی، او بوظیفه خود رفتار نمیکند. یا اینکه گوئی پدر من بیان ییلاقی خود رفت، آنکه بر خر خود سوار است. و گاه باشد

(۱) در بعضی از کتب استادان بندرت دیده شده است.

(۲) کلمه خود ضمیری است عام که افاده تأکید ضمایر مقابل خود را کند مانند او خود تو خود من خود ایشان خود، شما خود، ما خود. و گاه بدان ضمایر اضافه شود چون خودش، خودت، خودم، خودشان خودتان، خودمان، خود من، خود تو، خود او، خود ما، خود شما، خود ایشان .-

که عین ضمیر بمضاف^۱ الیه پیوندد و از کلمه خود صرف نظر شود چنانکه گوئی من درسم را خوب آموخته‌ام، تویسرت را خوب تربیت نکرده‌ای، او تکلیف‌ش را بجا نیاورده است. یا گوئی فلان تاریخ زندگانی‌ش را برای من حکایت کرد، آن شخص تجارت‌گذشته‌اش را سرمشق آینده‌اش قرارداده است.

و باشد که این ضمایر بعد از کلمه خود بیابند. چنانکه گوئی: من حساب خود را پیاک می‌کنم و از کس باک ندارم، تو اخلاق خود را درست کن و مدوخ همه کس باش، او معایب خودش را نمی‌بیند و گمان می‌کند دیگران نیز نمی‌بینند.

باب دویم

در بیان فعل و اقسام و خواص و اشتقاقات آن

فعل یکی از اقسام سه کانه کلمه است و آن باعتبار اصل و اشتقاق و خواص و اقسام و فاعل و مفعول در ضمن هفت فصل باز نموده اند.

فصل اول

در اصل فعل

اصل فعل مصدر است و اقسام فعل ازان بیرون آید. و ما مصدر را در باب اسم اجحاف شناختیم که علامت آن (تا و نون) یا (دال و نون) است که در آخر وی باشد چون رفتن و گفتن و زدن و بردن.

مصدر برد و گونه بود : بسیط و مرکب :

مصدر بسیط آن است که یک کلمه و بی جزء باشد چون بستن و گشودن. مصدر مرکب آن است که از دو کلمه مرکب باشد چون فرود آمدن و سخن گفتن و برداشتن و نکهداشتن.

مصدر اصلی است یا جعلی :

مصدر اصلی آن است که در حقیقت برای معنای مصدری وضع شده باشد چون رفتن ، دانستن ، رسیدن ، فرستادن .

مصدر جعلی آن است که در آخر اسمی عربی یا فارسی کلمه (یدن) بیفزایند. و آنرا بصورت مصدر در آورند چون طلبیدن و فهمیدن و هراسیدن و غارتیدن و امثال آنها. و گاه باشد که در اغلب افعال مفرد امر حاضر را بالحق کلمه (یدن) در آخر آن بصورت مصدر در آورند و آنرا مصدر ثانی گویند چون بازیدن در باختن و تازیدن در تاختن و جهیدن در جستن و خواییدن در خفتن و شنویدن در شنقتن و فربییدن در

فريقتن و گذازیدن در گداختن و گشایيدن در گشودن و گوبيدن در گوفتن و نوازيden
در نواختن و رهانيدن در رهاندن و نظاير آنها .

مصدر لازم است يامتعدي

مصدر لازم : آن است که محتاج بمحض فعل نباشد يعني فعل فاعل در خود اوبماند و
بديگری تجاوز نکند چون رفقن و آمدن و خفقن و نشستن .

مصدر متعدي : آن است که فعل فاعل بديگری تجاوز کرده و آنرا مفعول خود
قرار دهد چون گرفتن و خواستن . واستعمالات مصادر متعدي بر حسب معاني بر چند
گونه باشد : بعضی مصادر باحرف (از) استعمال شود چون پرسيدن ترسيدن واقتادن
وپرون گردن جستن و خواستن و رهانيدن و شنيدن و گرفتن و گریستن و ناليدن و
امثال آن که در همه آينها حرف (از) لازمه تكميل معنى باشد که گويند از کسی
پرسيدن از چيزی ترسيدن از جائی افتادن از جائی پرون گردن وقس على هذا .

بعضی ديگر باحرف (با) استعمال شود چون آشنائی گردن و جنگيدن واباز
شدن و دچار شدن و دوستی گردن و همسري جستن وامثال آن .
بعضی ديگر باحرف (به) استعمال شود چون در آمدن ، آويختن ، افشاردن ،
گفتن ، نوشتن ، آموختن ، آميختن ، گستردن ، سرشتن ؛ وبعضی از آينها را باحرف
درنيز استعمال توان گرد .

بعضی كلمات دراول بعضی مصادر در آيد و آنها سه حالت باشد :
اول آنکه معنی حقيقي خودرا بخشنند و تغييري درمعنای مصدر ندهند چون
(بر) و (فرا) و (فراز) که معنی بلندی وبرتري دارند ، و (باز) و (وا) که معنی
بر گشتن و دوبار گي دهنند ، و (در) و (اندر) که افاده معنی درون گنند ، و (فرو)
و (فرود) که افاده پستی گنند ، مانند برداشت ، و فرا گرفتن و باز گفتن و وا گفتن و
درشدن واندر آمدن و فرونهادن و فرود آمدن .

دويم آينکه درمعنی مصدر تغييري دهنند چون برخوردن که معنی (در ک)
باشد و باز گافتن معنی (فهميدن) و در ساختن معنی (اتفاق) و اندر خوردن معنی
(شايسته بودن) و (فروبودن) معنی (واباريدن) و وا گذاشت بن معنی (تسلیم گردن)

ووازدن بمعنی (رد کردن و کراحت داشتن).

سیم اینکه فقط محض ضرورت یا زینت کلام آیند و معنی مخصوص تدهند مانند باز کشادن بمعنی (کشادن) و باز نمودن بمعنی (نمودن).

و گاه باشد که هون از آخر مصدر بیقتد و بمعنی مصدری باقی ماندو قیاساً در مواردی است که با مصدر متضاد خود ترکیب شود و واو عطف در میان آن دو درآید چون: گفت و شنید، رفت و آمد. و با آنکه پس از فعل باید شاید و تواند و خواهد استعمال شود، چون باید گفت، شاید کرد، تواند رفت.

فصل دویم

در تحریف فعل و خواص آن

فعل کلمه‌ایست که دلالت کند بر شدن و بودن یا حدوث امری از کسی یا چیزی در زمانهای گذشته و حال و آینده چون: شدم، هستم، بودم، گفتم، می‌روم، خواهم دید. فعل را چند خاصیت است:

- ۱ - اینکه کلمات می‌وهمی و هر آینه و هر گز بر آن داخل گردد؛ چون می‌شدم می‌گویم، می‌کرد، نمی‌خواهم، هر آینه می‌گیرم، هر گز نخواهد گفت.
- ۲ - اینکه دراول تمام افعال جوازاً و دراول امر حاضر لزوماً بای مکسور زیاد شود و اند کی افاده تأکید کند؛ چون: بخواند و بخوانده است و بخواند و بخوان.
- ۳ - اینکه ضمایر متصل فاعل بدان ملحق گردد چون: گفت، دیدم شنیدی رفتند آمدیم و دیدمی‌دید.
- ۴ - اینکه در آخر یارهای صیغ (ی) الحاق شود و افاده استمرار کند چون: گفتمی و کردمی و رفتمی و بودمی و بودی و بردنده و بایستی و می‌بایستی و شایستی و می‌باشندی و می‌خواستندی و امثال آن.

فصل سیم اقسام فعل

فعل برچند قسم منقسم میشود :

۱ - فعل معلوم و مجهول :

فعل معلوم آن است که اسنادش بسوی فاعل باشد چنانکه گوئی : جشید رفت و خسر و آمد .

فعل مجهول آن است که اسنادش بسوی مفعول باشد چنانکه گوئی : فریدون کشته شد و فرهاد گرفته شد . فعل مجهول همیشه با فعل شدن صرف میشود و مجهولش ازان نامند که فاعل فعل در کلام ذکر نشده و مجهول است .

۲ - فعل لازم و متعالی :

فعل لازم آن است که در افاده معنی و تکمیل اسناد فقط بفاعل یقانت است کند و محتاج بمحض بناشده باشد چون : رفقن و آمدن و امثال آن که گوئی : حسن رفت و حسین آمد .

فعل متعالی آن است که محتاج بمحض بناشده باشد و بدون مفعول معنای آن تمام نشود چون : زدن و بستن و گشودن و امثال آن چنانکه گوئی : پیغمبر کتاب آسمانی آورد ، اسلام اخلاق مردم را درست کرد ، علم باب سعادت را میگشاید ، جهل راه ترقی را میبندد .

فعل لازم همیشه معلوم باشد و مجهول ازان بنانشود چنانکه نمیتوان گفت رفته شده بود آمده شده بودیم و امثال آن .

فعل لازم برد و گونه است قام و ناقص تام آن است . که بذکر فاعل تمام شود چون آمد ، آید ، خواهد آمد و رفت و رخواهد رفت . ناقص آن است که بفاعل تمام نشود و محتاج بذکر کلمه دیگر باشد چون بود ، هست ، خواهد بود و شد شود خواهد شد و گشت کردد خواهد گشت چون در این مثالها : شاه سوارشد ، مجلس باز میشود ، کارها درست خواهد گردید . واگر بگوئیم شاه شد ، مجلس میشود . کارها خواهد گردید مطلب ناقص است .

فعل متعددی کاه بیک مفعول تمام شود و گاه دومفعول گیرد . آنچه متعددی بیک مفعول باشدمانند زد و کشت و امثال آن . حسن حسین رازد ، احمد محمود را کشت . و آنچه متعددی بدو مفعول گردد چون داد و فروخت و امثال آن چون کتاب را بعیاس دادم ، نقشه را با سمیل فروختم .

فعل لازم را میتوان متعددی کرد باین طریق که قبل از علامت مصدر که دال و نون یاتا و نون است الف و نون یا الف و نون وی در آورند و آنرا با آخر امر حاضر فعل لازم الحق نمایند چون : رسانیدن و رسانیدن در (رسیدن) و رهانیدن و رهانیدن در (رهیدن) دوانیدن و دوانیدن در (دویدن) .

فصل چهارم

در بیان فاعل و مفعول

فعل لازم را چنانکه گفتیم از فاعل و فعل متعدد را از فاعل و مفعول گزینیست پس باید دانست که فاعل چه و مفعول کدام است.

فاعل آن است که فعل ازاو صادر گردد چون: عبدالله آمد، محمود گرفت. که در این دو مثال عبدالله و محمود فاعل فعل آمدند و رفتن باشند.

فاعل را میتوان باین طریق شناخت که بتواند در جواب کلمه (که) و (چه) استفهمای واقع شود. مثلاً در این مثال و کیل نماینده ملت است. اگر بپرسند (که) نماینده ملت است بتوان گفت و کیل. وهم در این مثال: مجلس شورای ملی امیدگاه ملت است. اگر بپرسند امیدگاه ملت چیست میتوان گفت (مجلس شورای ملی).

مفعول آن است که آنچه از فاعل صادر میشود بر او وارد گردد و معنی فعل بدون ذکر آن ناتمام باشد چنانکه گوئی: (پارلمان. قانون را وضع میکند) و (وزراً قانون را خوب اجرا مینمایند) در این دو مثال پارلمان و وزراء فاعلند و قانون و قوانین مفعول.

مفعول را باین طریق میتوان شناخت که بتواند در جواب (که را) و (چه را) واقع شود مثلاً در این مثال: محمودخان احمدخان را دشنام داد. اگر بپرسند محمودخان کرد دشنام داد؟ میتوان گفت احمدخان را. و نیز در این مثال: مصطفی خان مقاله خود را خوب نوشت اگر بپرسند مصطفی خان چه را خوب نوشته میتوان گفت مقاله خود را مفعول بر دو قسم است بی واسطه و بواسطه:

مفعول بی واسطه آن است که فقط با همان کلمه (را) افاده مفعولیت کند چنانکه غالباً در امثله فوق شناخته شده است.

مفعول بواسطه آن است که بعد از کلمه (از) یا (با) یا (در) یا (بر) و امثال اینها واقع شود و بواسطه این حروف معنی مفعولیت دهد چنانکه گوئی: استاد بشا گرد گفت، ناظم با مدیر حرف زد، کتاب را ازاو گرفتم، بر اسب سوار شدم، تأمیدان توبخانه رفتم.

فصل پنجم

در مشتقات و متفرعات فعل

چنانکه دانستیم فعل دلالت میکند بر وقوع و حدوث امری در یکی از زمانهای گذشته و کنونی و آینده؛ و بنابراین فعل برسه گونه باشد: یا موضوع است برای گذشته و آنرا بتازی (ماضی) گویند چون: رفتم و زدم. یا موضوع باشد برای زمانی که در آن حرف میزنند و آنرا (حال) نامند چون: میروم و میزنم. یا موضوع بود برای زمان آینده و آنرا مستقبل خوانند چون خواهم رفت و خواهم زد.

مضارع فعلی است که بر حال واستقبال هر دو دلالات کند باقتضای مناسبت کلام.

برای هر یک از این اقسام فعل شش صیغه وضع شده است: زیرا فعل یا صادر میشود از متکلم یا از مخاطب یا از غائب، و هر یک از متکلم و مخاطب و غائب نیز یکی است یا بیشتر یعنی یامفرداست یا جمع؛ پس بنابراین هیچ فعل از این شش صیغه خارج نخواهد بود: مفرد متکلم، جمع متکلم، مفرد مخاطب، جمع مخاطب، مفرد غائب جمع غائب، در زبان پارسی مذکور و مؤثر یکسان است و تثنیه نیز در حکم جمع است و بنابراین مؤثر و تثنیه صیغه های مخصوص و جداگانه ندارند.

در بیان اقسام ماضی

ماضی بر چهار قسم است، 'ماضی مطلق'، 'ماضی قریب یا نقلی'، 'ماضی بعید یا مقدم'، 'ماضی استمراری'.

ماضی مطلق آن است که دلالت بر زمان گذشته کند و مقید بهیچ قید نباشد اعم از دور یا نزدیک. چون: رفت، آمد.

ماضی قریب یا نقلی آن است که حکایت از زمان گذشته کند و بزمان حال نزدیک باشد چون رفته است، زده است.

ماضی بعید یا مقدم آن است که دلالت کند بر زمانی که بر زمان گذشته دیگر مقدم باشد چنانکه گوئی وقتی که شما آمدید من رفته بودم.

ماضی استمراری آن است که دلالت بر همیشگی واستمرار داشته باشد چون
هیرفتم و میکردم .

دریان فعل مضارع

مضارع فعلی است که دلالت کند هم بزمان حال وهم بزمان آینده بحسب
اقضای مقام . چون : رود ، روند ، روم ، رویم ، روی ، روید - زند ، زنند ، زنم ، زنیم ،
زنی ، زنید . وبعضی برآند که چون کلمه می یاهمی برسر مضارع درآید معنی آنرا
اختصاص بزمان حال دهد چون : میرود ، میرونند ، میروی ، میرونند ، میروم ، میرویم .
میزند ، میزند ، میزني ، میزند ، میزنم ، میزنيم .

دریان فعل مستقبل

مستقبل فعلی است که دلالت کند بزمان آینده چون : خواهم رفت ، خواهم زد .

دریان فعل امر

امر فعلی است که موضوع بود برای فرمودن کاری بکسی که چنین کن چنان
کن . چون : برو ، بزن .

دریان اسم فاعل

اسم فاعل آن است که موضوع بود برای کسی یا چیزی که کاری از او صادر
گردد و آن خود دوصیغه مفرد و جمع بیش ندارد که در غالب و مخاطب و متکلم یکسان
باشد . چون : رونده ، روندگان ، زننده ، زنندگان .

دریان اسم مفعول

اسم مفعول آن است که موضوع بود برای کسی یا چیزی که کاری بر آن واقع
شده باشد . و آن نیز مانند اسم فاعل دوصیغه بیش ندارد چون : بسته شده ، بسته شدگان
گشوده شده ، گشوده شده ها .

دریان صفت مشبهه

صفت مشبهه آن است که موضوع باشد برای بیان صفت کسی یا چیزی چون :
افتان و خیزان و بینا و دانا . و بدان سبب مشبهه اش خوانند که شباهت با اسم فاعل دارد .

در بیان اسم آلت

اسم آلت آن است که موضوع باشد برای چیزی که آلت صدور کاری گردد.
اشتقاق و ساختمن اسم آلت از فعل بدین طریق بود که با خرمفر دامر حاضر حرف (ه)
الحاق کنند چون تابه ازتاب و استره از استر و آتش زنه از آتش و انگیزه ازانگیز.

در بیان حال

حال آن است که حالت فاعل یا مفعول را بیان نماید چون فریادکنان نعره زنان
و امثال آن . خواجه حافظ علیه الرحمه فرماید :

کمتر از ذرہ نئی پست مشو مهر بورز تابخلونگه خورشید رسی رقص کنان

فصل ششم

در مأخذ اشتقاق فعل

مأخذ اشتقاق کلیه افعال مصدر است. افعال یامستقیماً و بلاواسطه از مصدر مشتق میشوند یا بواسطه. اگر بیواسطه مشتق شوند آنها مشتقات اولیه یا (اصلیه) کویند. و اگر بواسطه اشتقاق پذیرند مشتقات ثانویه یا (فرعیه) نامند.

و ما اینک برای آنکه این دو قسم درست از یکدیگر متمایز کردد هر یک را جدا کانه شرح دهیم تا اصول اشتقاق را شناخته و ریشه افعال را بدست بیاوریم. در مشتقات اولیه یا اصلیه

افعالی که بلاواسطه از مصدر مشتق میشوند بشرح ذیلند:

۱ - ماضی مطلق است که مفرد غائب آن شناخته میشود از مصدر بحذف نون و اسکان ماقبل نون و بدین جهت در آخر مفرد غائب تمام ماضیهای مطلق همیشه دال ساکن است یا تای ساکن، چون رفت و زد. و در هنگام الحاق ضمایر فاعل تا و دال ساکن یا مفتوح یا مكسور گردد چون: رفت رفته‌ند، رفتم رفته‌یم، زد زده‌ند، زدی، زدید، زدم زدیم.

۲ - امر حاضر است که ساخته شود از مصدر بحذف ادوات مصدر که تا و نون یا دال و نون است. و بیشتر در اوایل امر حاضر (ب) مكسور زاید افزایند چون: باقتن و خواندن که در امر حاضر بیاف و بخوان شود.

در این باب بعضی قواعد و ازان قواعد بعضی مستثنیات هست که آن قواعد و مستثنیات را بشرح و تفصیل باید دانست.

پیش از این دانستیم که در آخر مصادر فارسی (تا و نون) یا (دال و نون) است؛ اکنون گوئیم که پیش از این ادوات مصدری البته یکی از حروف یازده کانه باشد که عبارتند از (ا، خ، ر، ز، س، ش، ف، م، ن، و، ی). و این حروف را اختصاراً یا تلفظ نهادن، ساختن، کردن، زدن، پیوستن،

کشتن، فریقتن، آمدن، کندن، فرمودن، رسیدن.

و چون از مصدر بطریقی که کفته شد امر حاضر بنا کنیم این حروف یا زده گانه غالباً با حروف دیگر منقلب شوند؛ و این انقلاب و تبدل در تحت قواعدی چند مضبوط است که ذیلاً بیان خواهد شد، و آنچه از این قواعد خارج باشد بطور استثنای توضیح خواهد یافت.

اول - اگر ماقبل ادوات مصدری (الف) باشد درامر حاضر بیقتد چن درایستادن ایست، درنهادن: نه، و امثال آن. (مستثنیات): زادن: زای.

دوم - اگر ماقبل ادوات مصدری (خ) باشد قلب به (ز) شود چون انداختن انداز، اندوختن اندوز، ریختن ریز، انگیختن انگیز، آمیختن آمیز. (مستثنیات): شناختن شناس، فروختن فروش، کسیختن کسیل.

سیم - اگر ماقبل ادوات مصدری (ر) باشد بحال خود باقی ماند و گاهی پیش ازان آلف درآید. چون آوردن: آور، خوردن: خور، شمردن: شمر، یا شمار، سپردن: سپر، یا سپار. (مستثنیات) بردن بر، کردن کن، مردن میر.

چهارم - اگر ماقبل ادوات مصدری (س) و ماقبل آن مضموم باشد سین قلب بوا شود چون: رستن روی، شستن شوی. واگر ماقبل سین مفتوح باشد سین تبدیل به (ها) شود چون: جستن جه، رستن ره. واگر مکسور باشد سین حذف شود چون: مانستن مان، دانستن دان، توanstن توان، شایستن شای. واگر ماقبل سین الف باشد گاه قلب به (یا) گردد چون: آراستن آرای، پیراستن پیرای، و گاه قلب به (ها) شود چون: خواستن خواه کاستن کاه. واگر ماقبل سین (یا) باشد سین حذف شود چون: زیستن زی، گریستن گری. (مستثنیات): بستن بند، خستن خه، شکستن شکن، گستن گسل، نشستن نشین.

پنجم - اگر ماقبل ادوات مصدری (ش) باشد و قبل از آن الف شین به (ر) بدل شود چون: انباشتن انبار، داشتن دار، گماشتن گمار، و درساير موارد قاعده کلی ندارد. (مستثنیات): رشتن ریش، کشتن کش، کشتن گرد، نوشتن نویس، هشتمن هل، شدن شو.

ششم - اگر ماقبل ادوات مصدری (ف) باشد، ف قلب به (ب) شود چون یافتن یاب، کوفتن کوب، روفتن روب، فریفتن فریب، شکفتن شکیب. و گاه بجای خود باقی ماند چون باقتن باف، شکافتن شکاف. (مستثنیات) : پذیرفتن پذیر، خفتن خواب، رفتن رو، سفتن سنب، گفتن گوی، کافتن کاو، گرفتن گیر، نهفتن نهفته دار.

هفتم - اگر ماقبل ادوات مصدری (ن) باشد هیچ تغییر در آن حاصل نگردد چون افکندن افکن، خواندن خوان، نشاندن نشان، رساندن رسان، ماندن مان، راندن ران، دواندن دوان، پروراندن پروران.

هشتم - اگر ماقبل ادوات مصدری (و) باشد قلب بالف شود و بعد از آن یائی که مقدار است باز گردد چون آسودن آسای، فرمودن فرمای، فرسودن فرسای، نمودن نمای، زدودن زدای، کشودن کشای، ستودن ستای، فزودن فزای. و این باز گشت یای مقدار ضروری نباشد چنانکه صیغه های مذکور فوق ممکن است همه بدون (یا) همان معنی امر حاضر بدهند. (مستثنیات) : ندارد.

نهم - اگر ماقبل ادوات مصدری (ی) باشد حذف شود چون تابیدن تاب، رسیدن رس، دویden دو، خریدن خر، جهیدن جه، بُریدن بر، پَریدن پر، وزیدن وز، گزیدن گز.

اما (ز) و (م) که در ضمن حروف یازده گانه شمرده شد بیش از یک صیغه ندارند چون زدن زن، آمدن آی.

۴ - اسم مفعول است که از مصدر ساخته شود باین طریق که بعد از حذف ادوات مصدری های مختلفی بدان الحاق شود چنانکه گوئی رفته زده از رفتن و زدن.
در مشتقات ثانیه یا (فرعیه)

فعالی که بالواسطه از مصدر مشتق میشوند یعنی از چیزی مشتق میشوند که آن از مصدر مشتق شده است بر سه گونه باشد یا از ماضی مطلق ساخته میشود یا از امر حاضر. یا از اسم مفعول.

آنچه از ماضی مطلق ساخته شود

از ماضی مطلق ماضی استمراری ساخته شود باینطريق که در اول صیغه های آن کلمه (می) یا (همی) آورند چون : میرفتم و همیرفتم ، میزدم و همیزدم ، و گاه باشد که یاد ر آخر مفرد و جمع غائب و مفرد متکلم آید و معنی استمرار دهد چون رفتی و رفندی ، ورقتمی ، زدی زدنده زدمی .

آنچه از امر حاضر ساخته شود

از امر حاضر فعل مضارع ساخته شود بالحاق ضمایر فاعل با آخر آن چون : روم ، زنم ، ازو روز و زن .

و نیز اسم فاعل ساخته شود بالحاق (نده) با آخر آن چون : رونده زننده .

و نیز صفت مشبه ساخته شود بالحاق الف در آخر آن چون : بینا ، دانا ، شنوا . یا بالحاق الف و نون چون افتان ، خیزان .

و نیز اسم آلت ساخته شود با فراش (ه) در آخر آن چون : اُستره ، آویزه ، تابه ، ماله چنانکه در بیان اسم آلت گفته شد .

و نیز اسم مصدر ساخته شود با فرودن (ش) در آخر آن چون : کشن ، داشن ، بینش . جوشش ، کوشش ، خواهش ، کاهش ، آرایش ، آسایش ، آزمایش ، افزایش و امثال آن .

آنچه از اسم مفعول ساخته شود

از اسم مفعول ماضی قریب یا نقلی ساخته شود بالحاق کلمه (است) در مفرد غائب آن ، و در صورت انصمام ضمایر فاعل (س) و (ت) در کلمه بیفت و همزه بحال خود باقی ماند جز اینکه در مفرد و جمع مخاطب و جمع متکلم بمناسبت یای ضمایر فتحه همزه بدل بکسره شود . چون رفته است رفته اند رفته اید رفته ام رفته ایم ، زده است زده اند زده ای زده اید زده ام زده ایم .

و نیز ماضی بعيد یا مقدم ساخته شود باینطريق که ماضی مطلق فعل بودن را در آخر آن آورند چون رفته بودند رفته بودی رفته بودید رفته بودم رفته بودیم ، زده بود زده بودند زده بودی زده بودید زده بودم زده بودیم .

فصل هفتم

در بیان وجوه استعمال فعل

کلیه افعال بر شش وجه استعمال میشوند: ۱ - بوجه اخباری . ۲ - بوجه الزامی . ۳ - بوجه شرطی . ۴ - بوجه امری . ۵ - بوجه وضعی . ۶ - بوجه مصدری .
وجه اخباری آن است که وقوع امر را بطور قطع بیان نماید . طریقه استعمال ماضی و مضارع و مستقبل طریقه اخباری باشد چون رفت، میروم، خواهم رفت .
وجه الزامی یا احتمالی آن است که کار را بطور شک و تردید اظهار کند . ماضی و مضارع را میتوان بدین طریق استعمال کرد . چون: خوب است که بروم . خوب بود که رفته باشم .

وجه شرطی آن است که فعل را بقید شرط آورند چنانکه گوئی اکر بروم اکر بیایم و باید که قبل از اینچنین افعال یکی از آدوات شرط باشد مانند (اکر) و (چون) و امثال آن . وابن فعل شرط غالباً بصورت فعل الزامی استعمال میشود .
وجه امری آن است که فعل را بطور حکم بیاورند چون برو، بگو، برود، بگوید .
وجه وصفی آن است که فعل بصورت صفت آورده شود و معنی فعل دهد چنانکه گوئی آمد و شروع بکار کرد یعنی وقتی که آمد شروع بکار کرد .
وجه مصدری آن است که بصورت مصدر و در معنی فعل باشد چون باید دیدن باید نهفتن .

سخن تا نگفتن توانیش کفت ولی کفته را باز نتوان نهفتن

در بیان طرز استعمال افعال برو و جوه هذلک گوره

طریقه اخباری

از فعل کفتن

ماضی بعید

ماضی قریب

ماضی مطلق

کفت کفتند کفته است کفته اند کفته بود کفته بودند

کفته ای	کفته بودی	کفته اید	کفته ای	کفته بودی	کفته بودید	کفته ایم	کفته بودم	کفته بودیدم	کفته ایم	کفته بودم	کفته بودیدم	کفته ایم	کفته بودم	کفته بودیدم
طريقة الزامي														
مضارع														
که بگویند	که بگویند	که بگویند	که بگوئی	که بگوئید	که بگوئید	که بگوئیم	که بگوئیم	که بگوئیم	که بگوئند	که بگوئند	که بگوئند	که بگوئی	که بگوئیم	که بگوئیم
طريقة شرطي														
مضارع														
ماضي بعيد	ماضي اسراري	ماضي بعيد	ماضي اسراري	ماضي بعيد	ماضي اسراري	ماضي بعيد	ماضي اسراري	ماضي بعيد	ماضي اسراري	ماضي بعيد	ماضي اسراري	ماضي بعيد	ماضي اسراري	ماضي بعيد
اگر میکفت اگر میکفتند اگر کفته بود اگر کفته بودند اگر بگوید اگر بگویند														
اگر میکفتی اگر میکفید اگر کفته بودی اگر کفته بودید اگر بگوئی اگر بگوئید														
اگر میکفتم اگر میکفیم اگر کفته بودم اگر کفته بودیم اگر بگویم اگر بگوئیم														
طريقة امری														
بگویند	بگویند	بگویند	بگوئید	بگوئید	بگوئید	بگوئیم	بگوئیم	بگوئیم	بگوئند	بگوئند	بگوئند	بگوئی	بگوئیم	بگوئیم
طريقة وصفي														
گویند	گویند	گویند	کفته شد	کفته شد	کفته شد	کفتن	کفتن	کفتن	کفته شد	کفته شد	کفته شد	کفته شد	کفته شد	کفته شد
طريقة مصدری														

در بيان فهي و استعمال افعال بصورت هنفي

نهی در افعال عبارت است از اينکه فعل را بطور نیستی در آورند در هر يك از وجوده مذکوره که ذيلاً تفصیل خواهد آمد. و علامت نهی در همه افعال نون مفتوح است مگر در امر حاضر که تبدیل به میم مفتوح شود و آنرا در این صورت (نهی) گویند چون نرفت، نرفته، نرفته بود، نمیرفت، نمیرود، نخواهد رفت، و نباید برود، مرو، نرونده، نرفته . . . و هر گاه بعد از نون نهی همزه مفتوح یا مضموم باشد آن همزه بدل بیا شود چون: نافتاد و نافکند که نیفتاد و نیفکند شود. و اگر همزه مذکور مكسور باشد بحال خود باقی ماند چون نایستاد . . .

صورت صرف افعال بطور منفى از فعل دانستن

ماضی مطلق

نداشت ندانستند ندانستی ندانستید ندانستم ندانستیم

ماضی قریب

نداشته است ندانسته‌اند ندانسته‌ای ندانسته‌اید ندانسته‌ام ندانسته‌ایم

ماضی بعید

نداشته‌بود ندانسته‌بودند ندانسته‌بودی ندانسته‌بودید ندانسته‌بودم ندانسته‌بودیم

ماضی استمراری

نمیدانست نمیدانستند نمیدانستی نمیدانستید نمیدانستم نمیدانستیم

مضارع

نمیداند نمیدانند نمیدانی نمیدانید نمیدانم نمیدانیم

نداشد ندانند ندانی ندانید ندام ندانم ندانیم

مستقبل

نخواهد دانست نخواهد دانست نخواهی دانست نخواهید دانست نخواهم دانست

نخواهیم دانست .

امر غائب و متکلم

نباید بداند باید بدانند باید بدانم باید بدانیم

امر حاضر یا نهی

مدان مدانید

اسم فاعل

نداشته

اسم مفعول

نداشته

مصدر

نداشتن

باب سیم

در بیان حرف و اقسام آن

حرف یکی از اقسام سه گانه کلمه است که بخودی خود دلالت بر معنای مستقل نکند و در استقلال معنی محتاج باضمام کلمه دیگر باشد چون (در) (بر) که تا آنها را بكلمه دیگر نبیوندند مثلاً نگویند در باغ و بر درخت افاده مقصودی نکند. حرف را اقسام مختلف باشد و آن در طی چند فصل آورده شود.

فصل اول

در بیان حروف استفهام

از حروف استفهام یکی (آیا) است بعد الف چنانکه گوئی آیا خواهی رفت. خواجه حافظ علیه الرحمه فرماید:

آنانکه خاک را بنظر کیمیا کنند آیا بود که گوشة چشمی بما کنند هم او کوید:

بود آیا که در میکدها بگشایند کره از کار فرو بسته ما بگشایند دیگر (چرا) است که برای استفهام علت آید، چنانکه گوئی چرا نیامدی چرا نمیروی. شیخ سعدی علیه الرحمه فرماید:

دینا که در او مرد خدا گل نسرته است نامرد که مائیم چرا دل بسرش تیم دیگر (چند) است و این گاهی افاده استفهام عدد مدخل خود کند و باید که بر سراسم در آید چنانکه گوئی شما چند سال دارید، چند درس در این مدرسه میخوانند. و باشد که این اسم حذف شود چنانکه گوئی این اسب چند میارزد یعنی چند تومان. و گاهی برای استفهام زمان و بمعنی تا کی آید چنانکه گوئی: چند میروی و میآمی.

حکیم قاآنی شیرازی کوید

چند خواهی پیرهن از بهر تن تن رها کن تا نخواهی پیرهن

دیگر (چون) است که بمعنای چکونه آید. چنانکه شیخ سعدی فرماید:
 شمشیر نیک زاهن بد چون کند کسی ناکس بریست نشود ای حکیم کس
 دیگر (چه) است با های مختلفی چنانکه گوئی: چه خواهی و چه گوئی و تفصیل
 آن در باب (ها) گفته شد.

یکی کرده بی آبرویی بسی چغم دارد از آبرویی کسی
 دیگر (کجا) است که غالباً برای استفهام مکان آید چنانکه گوئی: کجابتی،
 از کجا آمدی. کمال الدین اصفهانی گوید:
 گربر کنم دل از تو و بردارم از تو مهر آن مهر بر که افکنم آن دل کجا بر م
 و گاه نیز برای استفهام زمان و بمعنای کی آید.

کجا مجال سخن باشدم بحضورت دوست مگر نسلیم صبا این پیام بگذارد
 دیگر (کویا) است که در استفهام تردیدی استعمال شود چنانکه گوئی: گویا
 کارهار و باصلاح باشد. بجای گویا گوئیا نیز استعمال کنند.
 خواجه علیه الرحمه فرماید:

رندان تشه لب را آبی نمیدهد کس کویا ولی شناسان رفتند از این ولایت
 هم او فرماید:

کوئیا باور نمیدارند روز داوری کاینهمه مکرو دغل در کار داور میکنند
 دیگر (همانا) است که بمعنی گویا آید. شاعری گوید:

همانا دلت سوخت بر حال من که میپرسی این گونه احوال من
 دیگر (کو) است چنانکه خواجه علیه الرحمه فرماید:

کلبن عیش میدهد ساقی گلعتدار کو باد بهار میوزد باده خوشگوار کو
 دیگر (کی) است که برای استفهام زمان آید چنانکه گوید:
 کی رفته ای زدل که تمنا کنم ترا کی بوده ای نهفته که پیدا کنم ترا
 دیگر (مگر) است چنانکه گوئی: مگر نشنیدی که چه گفت مگر ندیدی که
 چه کرد. شیخ سعدی گوید:

مگر آن دایه کاین صنم پرورد شهد بوده است شیر پستانش

الا اي که عمرت بهفتاد رفت
 مکر خفته بودی که بر بادرفت
 دیگر (که) است با های مختلف چنانکه گوئی: که بود و چه میخواست و شرح
 آن در باب ها آمده است . شیخ شعیی فرماید :

که یارد بکنج سلامت نشست که پیغمبر از خبث مردم نجاست
 و (که) چون برابطه (است) پیوندهای آن حذف والف ما قبل مکسور قلب بیا شود چون:
 کیست . چنانکه در (چه) است نیز همین عمل را کرده و چیست گویند .
 مولانا جلال الدین بلخی فرماید :

کیست مولا آنکه آزادت کند
 بند رقیت ز پایت بر کند
 حافظ فرماید :
 چیست این سقف بلندساده بسیار نقش زین معما هیچ دانان درجهان آگاه نیست

فصل دویم در بیان حرف ندا

حرف ندا در موقعی استعمال شود که خواهند کسی را بخوانند و بطلبند، آن حرف را نداو اسمی را که مدخل آن بود **منادا** گویند. و ندا را چند حرف است:

یکی (ای) است بیای مجهول . شیخ سعدی فرماید:
ای که پنجاه رفت و در خوابی مکر این پنجروزه دریابی
هم او گوید

ای پادشاه وقت چو وقت فرارسد تو نیز با گدای محلت برابری
دیگر (ایا) است با فتح همزه . حکیم فردوسی فرماید:
ایا شاه محمود ڪشور گشای ز من گرنترسی بترس از خدای
دیگر الفی است که در اخراسمها درآید و افاده ندا کند. چنانکه در باب
الف دانسته شد . چون ، شاهها ، خداوندا . منوچهری دامغانی گوید:
جهانا چه بی مهر و بد خو جهانی چو آشفته بازار بازار گانی
و گاه باشد که منادا حذف شود و حرف ندا باقی ماند. چنانکه مکتبی
شیرازی گوید:

ای بر احادیث ز آغاز خلق ازل و ابدهم آواز

فصل سیم دربیان حرف استثناء

استثناء عبارت است از بیرون کردن چیزی از حکم ماقبلش چنانکه گوئی همه چیز فنا پذیر است مگر خدا . و این کلمه را که از حکم ماقبل خارج میشود (استثنای) گویند و ماقبل آنرا (مستثمانه) و آن حرف را که این استثنای بوسیله آن واقع گردیده است (حرف استثنای) . و استثنای را چند حرف است :
 یکی از آنها (مگر) است که معنی الا دهد چنانکه خواجه حافظ عليه الرحمه فرماید :

خلل پذیر بود هر بنای محبت که خالی از خلل است
 مگر بنای محبت که بینی دیگر (جز) است که معنی غیر دهد . حکیم سنائی غزنوی فرماید :
 هرچه یابی جز هوا آن دین بود در جان نگار
 هرچه بینی جز خدا آن بت بود در هم شکن
 هم او فرماید :

عجب نبود که از فرقان نصیبت نیست جز حرفی
 که از خورشید جز کرمی نبیند چشم نایدنا
 و کاه باز زاید در اول آن آید و نیز همین معنی را بخشد .
 بجز خیال دهان تو نیست در دل تنگ که کس مباد چو من در پی خیال معحال

فصل چهارم

دربیان حروف عطف

عطف برخلاف استثناء داخل کردن چیزی یا کسی است در حکم ما قبل و کردانیدن سخنی بسوی سخن پیش . کلمه ما قبل را معطوف عليه و کلمه را که بدان بر گردانند معطوف کلمه‌ای را که وسیله ادخال معطوف در حکم معطوف عليه شده است حرف عطف خوانند عطف را چند حرف است :

یکی از حروف عطف واو است چنانکه گوئی شمال و جنوب و مشرق و مغرب جهات اربعه را تشکیل میدهند . حکیم سنائی فرماید :

بعض از شربتی خوردم مگیر ازمن که بدکردم
بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا
و این واو عطف اگر در نثر باشد همیشه مفتوح است و اگر در نظم آید بضمه آخر کلمه ما قبل خود تبدیل شود . چنانکه در مثالهای فوق ملاحظه شد که هر چند واو در کتابت آورده شده ولی در تلفظ بهمان ضمه حرف آخر کلمه ما قبل ادا شده است دیگر از حروف عطف پس و سپس است که هر یک از اینها بر سر کلمه‌ای در آمده و افاده ترتیب کند چنانکه گوئی : ابراهیم خان آمد پس محمود خان سپس مصطفی خان .
دیگر (تا) است چنانکه گوید :

میان ماه من تا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است
دیگر لیک است که بمعنی و او آید . چون

گریه شیراست در گرفتن موش لیک موش است در مصاف پلنگ
اگرچه در بعضی از کتب صرف و نحو یارسی کلمه لیک را جزو حروف عاطفه بشمار آورده اند لیکن عقیده من این است که اگر آنرا از حروف استثنای محسوب بداریم بصحت نزدیکتر باشد ؛ چنانکه اگر در همین بیت هم بدان اراده استثنای کنیم همانا درست تر نماید . دیگر از حروف عطف (نیز) است چنانکه گوئی : در این مدرسه

تاریخ درس میدهند حقوق نیز تعلیم میکنند دفترداری نیز میآموزند. و گاهی کلمه
 (هم) بدان متصل گردد و همان معنی را بخشد چنانکه خواجه علیه الرحمه فرماید:

دردم از یار است و درمان نیز هم دل فدائی او شد و جان نیز هم

فصل پنجم

دریان حروف تعلیل

حروف تعلیل عبارتند از کلماتی که افاده علت و سبب کنند و بر اسم داخل شوند.

یکی از حروف تعلیل (برای) است. حکیم سنائی غزنوی فرماید:

مگومند عور جا هل را برای امن او نکته مده محور غافل را برای طبع او خرما

حکیم فردوسی فرماید:

ز توران بايران ز ایران بتور برای تو پیمودم این راه دور

دیگر (بهر) است همان معنی (برای) بخشد، حکیم سنائی فرماید:

ز طاعت جامه‌ای برساز بهر آن جهان ورنه

چومرگ این جامه بستاند تو عربان مانی ورسوا

دیگری گوید:

بهر تو شنیدم این سخن ها شاید که توه شنیده باشی

دیگر (پی) است. حکیم فردوسی طوسی فرماید:

پی مشورت مجلس آراستند نشستند و گفتند و برخاستند

دیگر (نا) است. حکیم سنائی فرماید:

سر بر آر در گلشن تحقیق تا در کوی دین کشتگان زنده یابی انجمن در انجمان

هم او فرماید:

بس که شنیدی صفت روم و چین خیز و بیسا ملک سنائی بین

تا همه دل بینی بی حرص و بُخل تا همه جان یابی بی کبر و کین

دیگری گوید:

شخص بد ما بخلق می‌گفت روی از بد او نمی‌خراشیم

ما نیکی او بخلق گوئیم تا هر دو دروغ گفته باشیم

دیگر (زیرا) است. چنانکه گوئی من استعمال دود نمی‌کنم زیرا چیزی

بیهوده و زاید و برای سلامت مزاج مصر است . و گاه در شعر الف زاید در اول آن
ضرورت در آید چنانکه منوچهری دامغانی گفته است :

ستانی همه زندگانی ز مردم ازیرا وزارت بود زندگانی

دیگر (چرا) است بمعنى زیرا . خواجه حافظ علیه الرحمه فرماید :

مرید پیر مفانم ز من مرنج ایشیخ چرا که وعده تو کردی و او بجا آورد

دیگر (چه) است که بجای زیرا آید و غالباً در نثر استعمال شود . چنانکه

گوئی : دروغ نباید گفت چه دروغ سیرت نامردان است و حسد نباید ورزید چه حسد
خوی شور بختان است .

دیگر (که) است که نیز بجای زیرا آید . حکیم سنائی فرماید :

مکن در جسم و جان منزل که آن دون است و آن والا

قدم زین هر دو بیرون نه نه اینجا باش و نه آنجا

هم او گوید :

بنده خاص ملک باش که با داغ ملک روزها اینمی از شحنہ و شهباز عسس

غضایری دازی گوید :

بس ایملک که ضیاع من و عقار مرا نه آفتاب مساحت کند نه باد شمال

سعدي علیه الرحمه فرماید :

بارت بیرم که نازک اندامی نازت بکشم که ناز پروردی

فصل ششم

دریان حروف تشبیه

حروف تشبیه عبارت از کلماتی هستند که بر سر اسمها در آیند و چیزی را بچیز دیگر مانند کنند. آن اسم را که بچیزی تشبیه کرده اند مشبه نامند، و آن چیز را که این اسم بدان تشبیه شده است مشبه به و آنچه را که در میان مشبه و مشبه بدبایه تشبیه گردیده است وجه شبه گویند.

یکی از حروف تشبیه (مانند) است چنانکه شاعر گوید:

یکی باع مانند باع بهشت که خاکش همه بود عنبر سرشت
همانند نیز بمعنی مانند استعمال میشود.

دیگر (چون) است. حکیم سنائی فرماید:

هر که چون کرس بمرداری فرود آوردسر کی تو اند همچو طوطی طعم شکر داشتن
هم او فرماید:

گاه ولی گوید نیست او چنان گاه عدد گوید هست او چنین
او ز همه فارغ و آزاد و خوش چون گل و چون سوسن و چون یاسمن

دیگر (چو) است بواو مجھول. حکیم سنائی فرماید:

بر گبی بر گی نداری لاف درویشی من رخ چو عیاران میارا جان چون امداد ممکن
دیگر (همچو و همچون) است. شیخ سعدی فرماید:

غنچه دیدم که از نسیم صبا همچو من دست در گریبان داشت
حکیم سنائی فرماید:

یاب رو همچون زنان زنگی و بوئی پیش گیر یا چومردان اندر آی و گوی در میدان فکن
دیگر (بسان) است. منو چهری فرماید:

بر آمد زکوه ابر مازندران چو مار شکنجه و ماز اندران
بسان یکی زنگی حامله شکم کرده هنگام زادن کران
و کلمات (پنداری) و (کوئی) و (تو کوئی) و (تو کفتی) اگر چه از جمله
افعالند، ولی در موقع تشبیه مانند حرف استعمال میشوند و افاده تشبیه میکنند؛
چنانکه در اشعار استادان فراوان آمده است.

فصل هفتم

دریان حروف شرط

شرط عبارت است از الزام وجود چیزی بوجود چیز دیگر و موکول داشتن کاری را بکار دیگر . وشرط را چند حرف باشد بشرح ذیل :
یکی از حروف شرط (اگر) است چنانکه مرحوم قایم مقام فراهانی در نصیحت بفرزند خود مینویسد :

اگر در این ایام جوانی که بهار زندگانی است دل صنوبری را بنور معرفت زنده کردی مردی والا بجهالت مردی .

شیخ سعدی فرماید :

اگر آن عهدهشکن بر سر میثاق آید جان رفته است که در قلب مشتاق آید
و این حرف (اگر) چون در یک جمله مکرر گردد معنی تساوی دهد . چنانکه هم سعدی گوید :
گر فراقت نکشید جان بوصالت بدhem تو گرو بر دی اگر جفتوا اگر طلاق آید
یکی دیگر (آر - و - گر) است که حنف اگر باشند و همان معنی را بخشنند . خواجه حافظ علیه الرحمه فرماید :

صوفی ارباده باندازه خورد نوشش باد ورنه اندیشه این کار فراموشش باد
حکیم انوری گوید :

گر دل و دست بحر و کان باشد دل و دست خدایگان باشد
و گاه این هر دو با او آیند و معنی اگر چه و هر چند دهند و افاده شرط نکنند .
چنانکه شیخ سعدی گوید :

گفت عالم بگوش جان بشنو ور نماند بگفتنش کردار
یعنی اگر چه کردارش بگفتارش شباht نداشته باشد .

هم او فرماید :

خدا کشته آنجا که خواهد برد وَگر ناخدا جامه برتن درد
 دیگر (تا) است چون : حکیم سنائی فرماید :
 کی در آید فرشته تا نکنی سگ زدر دورو صورت از دیوار
 دیگر (چو و چون) است . مولوی قدس سرّه فرماید :
 چون که بد کردی بترس این من مباش زانکه تخم است و برو یاند خداش

فصل هشتم

دریان حروف اضافه

حروف اضافه کلماتی باشند که کلمه ای را بکلمه دیگر نسبت دهند و مربوط سازند. و آن چند حرف است :
یکی از حروف اضافی (از) است که گاه نیز همزه آن حذف شود وزای مکسور باقی ماند. مثال هردو :

سعدی فرماید :

من از تو روی نپیچم گرم بیازاری که خوش بود عزیزان تحمّل خواری
دیگر (ب) است . هم او گوید :
اگر بصیدروی وحشی از تونگریزد که در کمند توراحت بود گرفتاری
و آنرا معانی بسیار است که در حرف (با) بتفصیل گفته شد .

دیگر (با) بالف است که معنی معیت و مصاحبی دهد . شیخ سعدی گوید :
پسر نوح بابدان بنشت خاندان نبوّتش گم شد
دیگر (تا) بالف است که بمعنی انتها باشد . چنانکه گوئی : از منزل ماتامدرسه
خیلی مسافت است . از امروز تادروروز دیگر این کار را انجام خواهم داد . شیخ سعدی
فرماید :

گرگدا پیشو لشکر اسلام بود کافر از بیم توقع برود تا در چین
فتح الله خان بونصیر شیبانی گوید :

من از مصر تابلغ شاهی ندیدم من از غرّه تا سلحنج ماهی ندیدم
دیگر (در) است که معنی ظرفیت دهد . حکیم سنائی گوید :
در جهان شاهدی و ما فارغ در قبح جرعه ای و ما هشیار
و چون (در) در میان دو کلمه مکرّر آید افاده کثیر کند چنانکه هم حکیم
سنائی فرماید :

گرت نزهت همی باید بصر ای قناعت شو که آنجابا غدر باغ است و خوان درخوان و بادر به

دیگر (آندر) که نیز افاده ظرفیت کند. هم حکیم سنایی علیه الرّحْمَه

فرماید :

ده بود آن نه دل که اندروی گاو و خر گنجدو ضیاع و عقار
دیگر (بر) است که افاده استعلاء و بلندی و برتری کند. چنانکه گوئی فلان
را بردار زدند یافلان بر اسب سواراست. حکیم سنایی فرماید:

چه روی با کلاه بر منبر چه شوی باز کام در گلزار
دیگر (را) است در صورتی که بمعنی از آید. شیخ سعدی فرماید:
قضا را من و پیری از فاریاب رسیدیم در خاک مغرب آب

فصل نهم

دریان حروف نفی

حروف نفی عبارتند از کلماتی که افاده نیستی کنند.

یکی از حروف نفی (بی) است که بر سر اسماء در آید چون: بی هنر و بی ادب
که افاده صفت کند.

دیگر (ن) است که بر افعال در آید و متصل به مدخل خود باشد. چون: نگفت،
نمیخواند، نخواهد رفت.

دیگر (نه) که بر اسمها داخل شود. چنانکه شیخ سعدی فرماید:
نه فلک راست مسلم نه ملک را حاصل آنچه در سر سویدای بنی آدم ازاوست
و چنانکه ملاحظه شد غالباً در اسمها باید که مکرر استعمال شود. و گاهی
نیز افاده نهی کند چنانکه شیخ فرماید:

نه چندان درشتی کن که از توسیشوند و نه چندان نرمی که بر تو دلیر گردد.
یعنی چندان درشتی ممکن. و چندان نرمی ممکن. و گاهی بکلمه (در) و (گر) ملحق
شود و نفی در شرط جمله ماقبل نماید چنانکه حافظ علیه الرّحمة فرماید:
وفا و مهر نکو باشد ار بیاموزی و گر نهر که توینی ستمگری داند
هم او فرماید:

گفتگو آئین درویشی نبود ور نه با تو ماجرا ها داشتم
دیگر (نی) است که این نیز نون است در حال انفال. و این چندگونه
آدوات نفی در این چند بیت حکیم منوچهر دامغانی چه نیکو آمده است:
سختم عجب آید که چگونه بر دش خواب آنرا که بکاخ اندریک شیشه شراب است
بی نغمه زیرش بمی ناب شتاب است وین نیز عجب‌تر که خورد باده بی چنگ
لبی که صفيرش نزنی می خورد آب نی مرد کم از اسب و نه می کمتر از آب است

در مجلس احرار سه چیز است و فزون نه وان هر سه کتاب است و رُباب است و شراب است
 نی نقل بود ما را نی دفتر و نی نرد وین هر سه در این مجلس مادرننه صواب است
 دیگر (نا) است که بر سر صفات در آید چون نایتنا ، نادان ، نامرد ، در صورتی
 که مرد را بطور صفت استعمال کنند و گاه بر اسم نکره نیز در آید چون ناچیز و
 نافرمان . و در این صورت مر کبای افاده صفت کند .

فصل دهم

دریان حروف جمع

حروف جمع عبارتند از کلماتی که در آخر اسمای مفرد در آیند و معنی تعدد واحد دهند. و آن الف و نون است در جمع ذیروح وها والف در جمع بیروح چنانکه گوئی : مردان وزنان . شیران و پلنگان . باعها و خانها و درختها و میوهها .

فصل یازدهم

دریان حروف ربط

حروف ربط کلماتی باشند که جمله‌ای را بجمله دیگر یا عبارتی را بعبارت دیگر ارتباط دهند. و آنها بعضی مفردند و بعضی مرگب.

روابط مفرد – خواه، خواهی، چه، که افاده تساوی کنند.

خواجه حافظ علیه الرحمه فرماید:

من آنچه شرط بлаг است با تو می‌گویم تو خواهی از سخنم پندگیر و خواه ملال
مرد خدا شناس که تقوی طلب کند خواهی سفید جامه و خواهی سیاه باش

شیخ سعدی فرماید:

چو آهنگ رفتن کند جان پاک چه بر تخت مردن چه بر روی خاک
دیگر (هم) است که افاده تأکید در عطف یا افاده تساوی کند چنانکه در این بیت هردو معنی را میتوان ادراک کرد هاتف اصفهانی گوید:

ای فدای توهمند و هم جان وی نثار رهت هم این و هم آن
دیگر (که) که افاده مفاجات و ناگهانی کند. چنانکه گوئی: در شرف حرکت بودم که شما آمدید.

دیگر (باری) که افاده اجحاء از تفضیل کند. چنانکه پس از جمله مفصلی که بیان کنندگویند باری چنین شد و چنان کردند.

دیگر (بل) که افاده تفضیل و ترجیح کند. چنانکه گوئی: عمر من به پنجاه رسیده است بل متجاوز. و باشد که بر عکس نیز استعمال شود و افاده تقلیل و تنزیل کند.

روابط مرکب – ولیکن، بلکه، هر چند، اگرچند، تا اینکه، همچنان، چونکه، زیرا که، وقتی که، همینکه، همانکه، چنانکه، چنانچه، با اینکه، هر چند که، چندان که.

ازمثال های ذیل موارد استعمال این کلمات را خواهیم دانست .

هر چند پیرو خسته دل و ناتوان شدم	هر گه که بیاد روی تو کردم جوان شدم
پیش صاحب نظر ان ملک سلیمان با داشت	بلکه آن است سلیمان که زملک آزاد است
و لیکن بدین صورت دلپذیر	رفقه مشو سیرت خوب گیر
در فلان کار هیچ اقدام ممکنید تا اینکه خبر من بشما برسد .	
گرچه شیطان رجیم از راه انصافم بیرد	همچنان امید میدارم بر حمن رحیم
همین که مرا دید روی پنهان کرد . در عنوان جوانی چنانکه افتادو دانی .	
یکی میگفت بهترین زینت مرد حسن اخلاق است چنانکه من نیز براین عقیده ام .	
با اینکه چندی است اداره بلدیه دائز شده است اقدامی در تنظیفات شهر نمیشود .	
چندانکه گفتم غم باطنیان درمان نکردنند مسکین غریبان	

فصل دوازدهم

در بیان حروف صوتیه

حروف صوتیه عبارت از کلماتی هستند که در موقع تحسین و تقبیح و تعجب و تأسف و تنبیه و تأکید و مانند اینها بکار برده میشوند.

اصوات تحسین و تقبیح

آفرین، زه، زهی، به به، بنامیزد، خنک، خهل، خخه، پناه برخدا.

اصوات تعجب

به، ده، خوشایخ، خکا، شگفتا.

اصوات تأسف

آه، افسوس، دریغ، دریغا، دردا، آخ، وای، آوه، آوخ.

اصوات تأکید و تنبیه

داد، بیداد، زنهار، ها، هان، هی، های، خاموش، هرگز.

خاتمه

در بیان جمله و ملحقات آن

جمله عبارت است از سخنی که مرگب باشد از اقسام کلمه و افاده فائدۀ تامه کند یعنی مخاطب از شنیدن آن سخن معنی تمام و کامل ادراک نماید. در جمله باید که اسنادی باشد یعنی نسبت دهنده کلمه ای را بکلمه دیگر و باینوسطه معنی جمله را نکمیل نمایند چون نسبت فعل بفاعل و نسبت خبر بمتدا.

کلمه ای را که طرف نسبت واقع میشود مسند^۱ الیه گویند و کلمه ای را که بمسند^۲ الیه نسبت دهنده مسند خوانند و آن نسبت را اسناد نامند.

اسم شایسته باشد که هم مسند^۳ الیه واقع شود و هم مسند. فعل مسند واقع شود ولی مسند^۴ الیه نتواند شد. حرف نه مسند تواند بود نه مسند^۵ الیه.

جمله برد و قسم باشد اگر از اسام و صفت مرگب باشد آنرا جمله اسمیه گویند

و جزء اول چنین جمله را مبتدا و جزء دویم را خبر گویند و با سطه ترکیب این دو جزء را رابطه خوانند چنانکه گوئی: تهران پایی تخت ایران است. پس تهران مبتدا باشد و پایی تخت خبر و (آست) رابطه.

رابطهٔ حقیقی (است) باشد و آن که غائب لفظاً و در متکلم و مخاطب تقدیراً استعمال شود پس در این مثال‌ها: اوست، ایشانند، توئی، شمایید، منم مائیم، اند، ای، اید، ام، ایم، هستند، آستی، استید، آستم، آستیم، بوده است و برای تخفیف (است) حذف شده و ضمایر بجای روابط مذکوره قرار گرفته‌اند.

همچنین است در دانایم، دانائی، دانامت، دانائیم، دانایید، دانایند، که در اصل داناستم، داناستی، داناست، داناستیم، داناستید، داناستند، بوده است.

جزء اول جمله اسمیه یا (مبتدا) اسم باشد یا آنچه که در حکم اسم است. چنانکه گوئی دروغ بداست، راستی خوب است، تو دوست منی، این آن نیست.

جزء ثانی جمله اسمیه (یا خبر) صفت باشد یا آنچه که در حکم صفت است. چنانکه گوئی: فلان پریشان است، فلان دردم رفتن است.

مبتدا باید که بر خبر مقدم باشد مگر اینکه ضرورتی اقتضای تأخیر کند چنانکه گوئی: خوش است عالم آزاد کی و درویشی و گاهی مبتدا حذف شود.

خواجه حافظ علیه الرحمه فرماید:

فاش می‌کویم و از کفته خود دلشادم بنده عشقم و از هردو جهان آزادم
یعنی من بنده عشقم.

و گاه خبر حذف شود. چون: منت خدای را عزّوجلّ. یعنی منت سزاوار است خدای را عزّوجلّ.

و گاه یک خبر برای دویا چند مبتدا آورند چنانکه شیخ سعدی فرماید: درویش و غنی بنده این خاک درند. و گاه بالعکس که مبتدا یکی بود و خبر متعدد چو:

ما سرخوان مست دل از دست داده‌ایم همراه عشق و همنفس جام باده ایم
و جمله اگر از اسم و فعل مرکب باشد آنرا جمله فعلیه نامند و جزو اول آنرا که

اسم است فاعل وجزء دویم را فعل نامند چون احمد آمد ، محمود می‌رود .
وگاه باشد که فعل بر حسب ضرورت بر فاعل مقدم گردد . چنانکه مولانا
جلال الدین بلخی فرماید :

گفت پیغمبر که چون کوبی دری عاقبت زان در برون آید سری

قیودات

قیودات از توابع و ملحقات فعلند غیر از فاعل و مفعول ، و آنها در لغت عرب
تأکید ، حال ، تمیز ، وظرف نامندواز اضافه آنها در جمله فعلی کم و کیف و زمان و مکان
وایجاب و نفی و شک وطن مفهوم گردد و آنها بر هفت نوعند :

۱ - قیود ظرف و آن یابرای زمان باشد یابرای مکان .

ظرف زمان - چون امروز ، امشب ، پگاه ، همیشه ، هنوز ، پیوسته ، کاهگاه .
بیگاه ، ناگاه ، و امثال آنها .

ظرف مکان - چون اینجا ، آنجا ، هرجا ، زیر ، زبر ، دور ، نزدیک ، و مانند
اینها .

۲ - قیود ترتیب چون : نخست ، نخستین ، پس ، بین ، پی در پی ، یکان یکان
آنگاه ، پس آنگاه ، پیاپی ، یکبار ، سراسر ، سرتاسر ، سراپا .

۳ - قیود کمیت چون : چند ، چندان ، پس ، بسا ، بسکه ، انداک ، کم ، خیلی
بسیار ، فراوان ، کمایش ، کمتر ، بیشتر ، هرچه کمتر ، هرچه بیشتر ، بیش و کم ،
کمترک ، پاک ، یک جا .

۴ - قیود کیفیت چون : شتابان ، لنگلنگان ، کور کورانه ، پنهانی ، در پرده
آشکار ، بفرضی ، بفیروزی ، براستی ، ناچار ، خواهی نخواهی ، همواره ، رایگان ،
شایگان ، نیکوبد ، خوب و بد ، چستو چلالاک ، تندوتیز ، دوشادوش ، موبمو ، خواه
وناخواه ، گاه و بیگاه ، دلیرانه ، جداگانه ، انداک انداک ، دانسته ، نهفته ، پابرهنه ، سر
برهنه ، سر درهوا ، بیهوده ، و امثال آنها .

۵ - قیود نفی چون : هیچ ، هر کز ، هیچگاه ، بهیچ رو ، بهیچ سان .

- ۶ - قیود ایجاب و تصدیق چون آری، بچشم، هر آینه، باشد، بدرستی، بی گزاف، بی چندو چون، راست است بی همه چیز، بی چون و چرا، بی بوك و مگر، چه به ازاین، چه بهتر از این.
- ۷ - قیود شک وطن و تمثی و ترجی چون: شاید، افتد، دور نیست، شدنی است روا است، کار است، گو که، کاش، کاشکی . بلکه، باشد که، .

قسمت دریم

در تعریف سخن موزون

در وصف سخن موزون (شعر) استادان بزرگ و صرافان سخن در تأثیفات خود بشرح و بسط آنچه باید نوشته و در این معنی بتفصیل داد سخن داده اند و ما در این مجموعه مختصر قصد نداریم که وارد مباحث عروض و قافیه و صنایع بدیعی گردیده و در بیان اصول و قواعدی که هر یک در جای خود علمی مستقل شناخته شده و محتاج بشرح و بسط جداگانه است پیردازیم و از موضوع این رساله که برای مبتدیان دوره‌های نخستین آموختش تألیف شده و مشتمل بر قواعد صرف و نحو فارسی است خارج شویم بل غرض از این اشاره مختصر بسخن موزون فقط این است که رایحه‌ای از اقسام کلام موزون و سخن منظوم بمشتم آنان بر سر و بنحو احوال از این نوع سخن نیز که رکنی بزرگ از ارکان ادبیات است آگاه شوند. و البته آنان که دارای ذوق و شامه قوی و صاحب قریحه صافی و روشنند میتوانند پس از اصطلاح مختصر که یافتند و مزه ادبیات منظوم را چشیدند خود بمبادی عالیه و مؤلفات مشرح و جامع استادان سخن مراجعه کنند و اطلاعات خود را بوسیله دانشمندان ذی سخن و مطالعات عمیق خود تکمیل نمایند. بنابراین من از اطنان کلام احتراز جسته فقط بنحو اختصار چند کلمه یادداشت کرده برای نمونه متن عبارتی را که استاد سخن شمس الدین محمد بن قیس رازی در کتاب (المعجم فی معايير اشعار العجم) در این باره نگاشته است عیناً آینجا می‌آورم: «بدانکه شعر در اصل لغت دانش است و ادراک بحدس صائب و استدلال راست. و از روی اصطلاح مرتب که معنوی، موزون، متکثر، متساوی، حروف آخرین آن بیکدیگر مانند. . و در این حد گفتند سخن مرتب معنوی، تا فرق باشد میان شعر وهذیان و کلام نامرتب بیمعنی. و گفتند موزون تا فرق باشد میان نظم و نثر مرتب

معنوی . و گفتند متکرّر تافق باشد میان بیتی دو مصريعین و میان نیم بیت که اول شعر بیتی تمام باشد . و گفتند متساوی ، تافق باشد میان بیتی تمام و میان مصاریع مختلف هر یک بروزن دیگر . و گفتند حروف آخرین آن بیکدیگر مانند ، تافق بود میان مقفا وغیر مقفا که سخن بی قافیت را شمرند اگرچه موزون افتاد . «

چون این بدانستیم واز این بیان جامع دریافتیم که کدام سخن را سخن موزون توان گفت ؛ باید بدانیم که این سخن موزون بر چند قسم باشد بشرح زیر :

قصیده – غزل – قطعه – رباعی – مثنوی – ترجیع – مسمّط . و اینک تعریف هر یک از این اقسام بایانی کوتاه پرداخته برای هر کدام نمونه‌ای از آثار ادب و اوستادان بزرگ یاد نمائیم .

قصیده

قصیده چنانکه اوستادان فن گفته اند آن است که اقل ایيات آن در حدود بیست باشد و ممکن است که شماره ایيات بر حسب ضرورت کلام تا هفتاد و هشتاد بل بیشتر برسد .

در قصاید باید که هر دو مصراج بیت اول آن از حیث حروف و حرکات قافیه یکی باشد ، والقطعه باشد اگرچه باقتضای موضوع از بیست بیت تجاوز کند .

عقیده بعضی از استادان این است که اصل در اشعار قصیده است بمعنى اعم و آنچه از قبیل غزل و قطعه و رباعی و اقسام دیگر شعر باشد از متفاوت آن است ؛ چه غرض شاعر از انشاد هر گونه شعر همانا مقصودی است که در نظر گرفته و بانجام دادن آن قصد کرده است ؛ منتهی چون در سخنان به تنواعات و تفنناتی قائل شده اند آن انواع را بنامهای گونا گون از قبیل قصیده و غزل و قطعه و رباعی و مثنوی و مسمّط و ترجیع و غیره ها نامیده اند .

شاعران را رسم بران بوده است که مقدمه منظور خویش را بایانی چند آغاز کرده و زمینه را برای بیان مقصود آماده نمایند سپس بذکر مقصود پردازند و بیان

سخن را بادوشه بیت بدعاًی مدوح یانظایر آن ختم کنند.

وبرای هریک از این فواصل نامی مقرر بوده است چون تغّل برای آغاز سخن و تهیه زمینه، و تخلص برای ورود باصل مقصود و بیان آنچه از انشاء قصیده در نظر بوده است، و شریطه برای آخرین مرحله که شاعر بسخن خود خاتمه میداده است. والبته در طی این مراحل بایستی که نهایت استادی و هنرمندی را بکار برد و تغّل یا تخلص و یا شریطه را بوجهی نیکو و دلپسند اداناید.

و این نیز مدلل است که مهم‌ترین این مراحل مرحله نخستین یعنی تغّل است که شاعر برای ورود به مقصود اصلی خود از این در داخل می‌شود و آنرا در حقیقت پیش‌اهنگ سخنان خود قرار میدهد و باید که در آغاز سخن خود بیاناتی بدیع و رغبت انگیز بیاورد و زمینه را طوری حاضر سازد که طبایع را بنشاط آورد و توجه و اشتیاق شنوندگان را باستماع آن جلب نماید. واستادان این گونه زمینه سازیها را بر دونوع قرار داده و هریک را نامی نهاده‌اند. پس اگر آن بیانات آمیخته بمعاذلات و معاشقات و احساسات محبت نسبت به محبوب باشد یا مشحون بسخنانی متناسب یا موضوع در ملامیم مزاج و مطبوع طبع مدوح بود آنرا نسبت گویند و اگر مشتمل بر احوال خود شاعر باشد و آنچه در زندگانی بر او گذشته است آنرا تشییب نامند. بعضی از ادب‌آوازات نیز بدین فرق و تمایز میان نسبت و تشییب قائل نیستند بلکه نسبت را بر هر دو قسم که نگفته اطلاق می‌کنند و تشییب را بمقدماتی که دبیران و نویسنده‌گان در نامه‌ها و منشورها آورده‌اند تعبیر مینمایند. و بهر حال شاعران و دبیران باید در این زمینه‌سازیها نهایت هنرمندی را بکاربرند و بفراز و نشیب نسبت و تشییب چنان‌که باید در روند و برآیند و شاهد مقصود را بصورتی هرچه زیباتر بر کرسی مطبوع بنشانند.

مرحله دویمین نیز اهمیتی بسزا دارد که شاعر پس از پایان مرحله نخست بدین مرحله که ابتدای بیان مقصود است قدم می‌گذارد و از مقدماتی که با تغّل ساخته است نتیجه مطلوب خود را بدست می‌آورد. و حسن تخلص که عبارت از این مرحله است خود در میان اهل فن یکی از صنایع بدیعی بشمار می‌رود. استاد کمال الدین عمید

بخارائی که از فحول شعرای دوره سلجوقیان بوده و در خدمت سلطان معزالدین سنجر بن ملکشاه عزت و مکاتی بکمال داشته است در قصیده خود درمده وزیر سلطان که مطلعش این است :

زلف نگار گفت که از قیر چنبرم شب صورت و شبه صفت و مشک پیکرم
حق تخلص را بهترین وجه بکار برده در آنجا که میگوید :

رخ تیره سر بریده نگونسار و مشکبار گوئی که نوک خامه دستور کشورم .
اینک چون از تفزل و تخلص و شریطه برسیل اجال و صفائ کردیم و چگونگی
نیسب و تشبیب را در تفزل باز نمودیم ، بدین نکته نیز توجه باید داشت که در روز گار
پیش بعضی از شعر اکه عمدۀ مقصودشان ازانشاء قصاید و طی مراحل سه گانه که نام
بردیم فقط قلب توجه و رضای خاطر مددحین خود از پادشاهان و وزیران و قاطبه
بزر گان و دریافت صله و جایزه از آنان بوده است . و چون جولان تختیلات آنان هنوز
در حدود الفاظ و عبارات نفر و دلفریب و آراستن جال سخن بصنعتهای بدیعی مانند
ترصیع و تجنیس و تشبیه واستعاره و حسن مطلع و مقطع و لطف تخلص ادب طلب و
نظایر آن سیر میکرده و از لفظ بمعنی نمیرداخته اند و یابرای معنویات خریدارانی
نمی یافته اند ، تفزلات آنان غالباً منحصر بطبعیات بود و جز صحبت از آنچه مر پادشاهان
وبزرگان را بکار بوده از جنگ و صلح و قطع و شکست یان خجیر و بازویوز و تیرو کمان
و کمند ، یاباغ و کلستان و گل و بلبل و شاهد زیبا و دلبر رعناء و ساقی و ساغرومی و
مطرب و دف و چنگ ، و یا صفت جود و کرم و کرامت و بیان تحيیت و تهنیت و دعای
مزید اقبال و کامرانی و عظمت و شوکت مدوح در سخنان آنان دیده و شنیده نمیشد
لیکن رفته رفته که دامنه افکار و سعی پیدا کرد و بمروز زمان تطور و تنوعی در احوال
ظاهر گردید ، جماعتی از سخن‌دانان ازان الفاظ خشک و بی‌مغز پی بمعانی لطیفه ای
بردن و تفزلات را ازان صورت جامد بیرون کشیده و با افکار و معانی دلپذیرتری آمیختند
و نام و عنوانی مستقل بدان دادند و آن را قول و غزل نام نهادند و روز بروز کار غزل سرائی
بالا گرفت و خریداران پیشمار پیدا کرد ، علی الخصوص وقتی که حکمت و معرفت
نیز اشعة انوار خود را بر فضای عالم ادبیا پراکنده ساخت و از آن میان نیز مردانی

بزرگ برخاسته پای خود را الز مر احل علمی و ادبی بالاتر گذاشتند و الفاظ و عبارات شاعرانه و تحقیقات و تبعات فلسفه‌انه جای خود را با اضافات روحانی و اشرافات معنوی و الاهامات ملکوتی داد و اگر این بزرگان در سخنان خود نامی از شاهد و ساقی و می و میخانه و پیر می‌فروش یامع و مبغچه و دیر مغان می‌برند همانا تعبیری از حقایق مدر که مقامات عالیه و اشرافات جالیه می‌کنند.

پس کار سخن چون بدینجا رسید درست مصدق فرمایش پیغمبر خدای واقع شود که فرمود ان من الیان لسحراً و ان من الشعـر لـحـكـمـة وـيـانـلـهـ تـحـتـالـعـرـشـ كـنـوـزاـ وـمـفـاتـيـحـهاـ السـنـةـالـشـعـرـاءـ . وـغـزلـ سـرـایـانـ بـزـرـگـ ماـ حـقـ دـاشـتـنـدـ کـهـ يـکـیـ مـیـگـفتـ :
پـیـشـ وـ پـیـ بـسـتـهـ صـفـ کـبـرـیـاـ پـیـشـ آـمـدـهـ بـیـشـ اـبـیـاـ .
یـادـیـگـرـیـ مـیـگـفتـ :

زین سری نه زان سری گفته بود

هر چه او گفته پری گفته بود

گل آدم بسرشند و به پیمانه زدن
با من راه نشین باده مستانه زدن

دوش دیدم که ملا یا ک در میخانه زدن

عا کفان حرم سر عفاف ملکوت

یادر جای دیگر می‌گفت :

در پس آینه طوطی صقلم داشته اند آنچه استاد ازل گفت بگو می‌گوییم
قلم من نیز اگر در اینجا از محور گردش خود منحرف شد و رشته سخن از قصیده
و تغزل بقول و غزل کشید همانا بر اثر تأثیر کلمات طبقات بزرگان و سخن سرایان
غیبی بود که چون قلم اینجا رسید سر بشکست . اما من با همه سر شکستگی و اعتذار
که از این انحراف و انصراف دارم باز باصل مقصود باز می‌گردم و بشرح اقسام دیگر
شعر و درج نمونه هایی از قصیده و هم ازان اقسام دیگر می‌پردازم .

قصیده

قصیده را چنانکه باید پیش از این وصف نمودیم و اینک نمونه هایی ازان ذیلاً
می‌آوریم :

از قصیده حکیم سنائی غزنوی رحمة الله عليه

مکن در جسم و جان منزل که این دون است و آن والا
 قدم زین هردو بیرون نه، نه اینجا باش و نه آنجا
 بهر چ از راه دور افتی چه کفر آن حرف و چهایمان
 بهرج از دوست دانائی چه زشت آن نقش و چه زیبا
 گواه رهرو آن باشد که سردش بینی از دوزخ
 نشان عاشق آن باشد که خشکش یابی از دریا
 سخن کز راه دین گوئی چه سریانی چه عبرانی
 مکان کر بهر حق جوئی چه جا بلقا چه جا بلسا
 عروس حضرت قرآن نقاب آنگه بر اندازد
 که دارالملک ایمانرا مجرّد بینی از غوغای
 عجب نبود که از فُرقان نصیبت نیست جز حرفی
 که از خورشید جز گرمی نبیند چشم نایینا
 بمیر ایدوست پیش از مرک اکر عمر ابد خواهی
 که ادریس از چنین مردن بهشتی گشت پیش ازما
 مکو مغروف غافل را برای امن او نکته
 مده محروم جاهل را برای طبع او خرما
 نه حرف از بهر آن آمد که سوزی زهره زُهره
 نه حرف از بهر آن آمد که دوزی چادر زهراء
 تو علم آموختی از حرص و آنگه ترس کاند شب
 چو دزدی با چراغ آید گزیده تر برد کلا
 مرا باری بحمد الله ز راه حکمت و همت
 بسوی خطه وحدت برد عقل از خطه اشیا
 نخواهم لاجرم نعمت نه در دنیا نه در جنت
 همیگوییم بهر ساعت چه در سرّا چه در ضرّا

که یارب مر سناei را سناei ده تو در حکمت
چنان کنر وی برشک آید روان بوعلی سینا
بعرض از شربتی خوردم مگیر از من که بدکردم
بیابان بود و نایستان و آب سرد و استسقا

از قصیده شیخ سعدی شیرازی رحمة الله عليه

بنوبتند ملوک اندراين سینج سرای . کنون که نوبت تست ایملک بعدل گرای
چودور عمر بسر شد در آمدند ز پای
که دیگرانش بحسرت گذاشتند بجای
بنای خانه کنانند و بام قصر آندای
بسیم سوختگان زر نگار کرده سرای
عقیق زیورش از دیده های خون بالای
بگوش جان تو اندازم این دو گفت خدای
د گر که از در بیچار گان بلطف در آی
که سایه بر سر ایشان فکنده ای چو های
نه بانگ مطرب و آواز چنگ و ناله نای
عدوی مملکت است او بکشتنش فرماید
بچشم عفو و کرم برشکستگان بخشای

بنوبتند ملوک اندراين سینج سرای
چه ما یه برسر این ملک سروزان بودند
تو مرد باش و بیر با خود آنچه بتوانی
درم بجهود ستانان زر بزینت ده
بعاقبت خبر آید که مرد ظالم مرد
بغور مجلسش از ناله های دود آمیز
دو خصلتند نگهبان ملک و یاور دین
یکی که گردن زور آوران بقهر بزن
بچشم عقل مر این خلق پادشاهانند
سماع مجلس آواز ذکر و قرآن است
هر آنکست که بازار خلق فرماید
اگر توقع بخشایش خدایت هست

از قصیده معروف امیر مسعود سعد سلمان

پستی گرفت همت من زین بلند جای
جز ناله های زار چه آرد هوای نای
بیوند عمر من نشدی نظم جانفرای
وز طبع که خرام در باغ دلگشای
خطی بدمستم اندیز چون خط دلربای
ممکن بود که سایه کشد بر سرم های

نالم ز دل چو نای من اnder حصار نای
آرد هوای نای ز دل ناله های زار
گردون بدردو رنج مرا کشته بود اگر
هز دیده گاه باشم با در قیمتی
نظمی بکامم اnder چون باده لطیف
چون پشت بینم از همه مرغان در این حصار

گردون چه خواهد از من سر گشته ضعیف
 ای محنت ارنه کوه شدی ساعتی برو
 ای بیهور زمانه مرا پاک در نورد
 ای دیده سعادت تاریک شو مین
 ای اژدهای چرخ دلم بیشتر بخور
 ذین جله پاک نیست چو نومید نیستم

مسعود سعد، دشمن فضل است روز گابر
 این روز گار شیقته را فضل کم نمای

اینها نمونای چند مختصر بود از منتخبات قصاید بعضی از استادان نامی که
 برای آشنائی اجمالی دانشجویان گواهی باطرز انشاء قصیده اینجا آورده شد. ولی
 برای اینکه آنان را اطلاع کامل تری از اسلوب قصیده سرایی حاصل گردد یک قصیده
 تمام هم از استاد بزرگ حکیم فرخی سیستانی که از نوابغ سخن و شعرای معروف دربار
 سلطان محمود غزنوی است ذیلاً نقل میکنیم سپس بتعريف غزل میردازیم :

**اینک قصیده مشهور فرخی که در شرح سفر سومنات
 و شکستن منات بدست سلطان محمود و بازگشت**

سلطان سروده است

سخن نو آر که نورا حلاوتی است دگر
 ز بس شنیدن گردیده خلق را باور
 سفر گزیدو بیابان گزیدو کوه و کمر
 ملک رضای خدا و رضای پیغمبر
 بند نبوت را قفل بر نهاده بدر
 دویست آیت بودی بشان شاه ایدر
 شمیده گردد و گمراه و عاجزو مضطэр
 بسومنات برد لشکر و چنین لشکر

فسانه کشت و کون شد حدیث اسکندر
 حدیث کهنمه سکندر کجارت سید و چه کرد
 بلی سکندر سرتا سر جهان بگرفت
 ولیک او ز سفر آب زندگانی جست
 بوقت آنکه سکندر همی امارت کرد
 بوقت شاه جهان گر پیمبری بودی
 ملک سپاه براهی برد که دیو در او
 گمان که بر دکمه رگز کسی زراه طراز

چو مرد کم بین در تنگ بیشه وقت سحر
کشیده تر ز شب در دمند خسته جگر
چو قول سفله همه کشته های آن بی بر
زمین آن سیهو خاک آن چو خاکستر
ز خار بلکه سنان خلیله خنجر
نه مرغ را دل آن کاندران گشادی پر
همی زمفر بگست رفرف مفتر
ستا کهای^۱ درختان بسیز فام کهر
گهی ز بینی پیش آمدی چونوک تبر
که هیچ گونه براو کار کر نگشت بصر
همی ندیدم وین از عجائب است و عبر
که اندر این ره مار دوسر بود بیمر
همی کشد نفسش خفته تا برآید خور
سبک نگردد ازان خواب تاگه محشر
کذاشت شاه بتوفيق خالق اکبر
میان بادیه ها حوضهای چون کوثر
شکفته چون گل سیراب راه مچونیلوفر
خراب کردو بکند اصل هر یک از بن بر
چو کوه کوه فرو زیخت و آهن و مرمره
حصاریان همه برسان شیر شرذه نر
درنگ بیشه مفز و شتاب کار گهر
چنانکه خیره شدی اندر او دو چشم فکر
ز نالههای فراوان بدو رسیده اثر

رهی که دیو دران گم شدی بوقت زوال
دراز تر ز غم مستمند سوخته دل
چو چشم شوخ همه چشمهای آن بی آب
هوای آن دزم و باد آن چو دود جحیم
همه درخت و میان درخت خار کشن^۲
نه مرد را سر آن کاندران نهادی پای
همی ز جوشن بر کند عیبه^۳ جوشن
چو پای باز دران بیشه^۴ پر جلاجل بود
کل گیائی^۵ پیش آمدی چونوک خدنگ
بکونه شب روزی برآمد از سر کوه
نماز پیشین انگشت خویش را بر دست
عجب تر اینکه ملک راهمی چنین گفتند
بلشب چو خفته بود مرد سر برآرد مار
چو خور برآیدو گرمی بمرد خفته رسد
بدین درشتی و زشتی رهی که کردم باد
بزد ز بهر ز پس ماند کان گمشد کان
همه سپه رازان بادیه برون آورد
بدان ره اندر چندین حصار و شهر بزر ک
نخست لارده^۶ کز روی برج و باره وی
حصار او قوی و باره حصار قوی
مبازان همه همدست و لشکری هم پیشت
چو مندهیر^۷ که در مندهیر حوض بود
ز دستبرد حکیمان بدو پدید نشان

۱ - کشن بسیار انبوه ۲ - عیبه جمعه بسته کوچک، کبیه ۳ - جلاجل - زنگولهها .

۴ - ستاک - شاخههای درخت ۵ - گیا - گیاه . ۶ - لارده نام شهری است در هندوستان .

۷ - مندهیر نام شهری است در هندوستان .

هزار بُتکده خرد گرد حوض اندر
 ز بت پرستان گرد آمده یکی محشر
 ز دستبرد بُت آرای آنzman آذر
 فکنده بود ستان^۱ بیش کعبه پای سپر
 بشوری دگر انداختند ازان کشور
 بران زمین ننشست و نرفت جز کافر
 بصد هزار تمائیل و صد هزار صور
 چو تخته سنگ بران خانه تخته تخته زر
 دران خزانه بصندوقهای پیل گهر
 نگار کار بیاقوت و باقهه بدرر
 چو کوه آتش و گوهر براو بجای شر
 لقب که دید که نام اندران بود مضر
 بُتی برآمد زینگونه و براین پیکر
 ضیا دهنده شمس است و نوربخش قمر
 بحکم او بود اندر جهان قضا و قدر
 ز آسمان بخدائی خود آمده است ایدر
 بدین بگوید بخرد بدین بگوید تر
 سجود کردند او را همه نبات و شجر
 بآب کنگ^۲ و بشیر و بزرگان و شکر

ز جای برکند این شهریار دین پرورد
 بدست خویش به بتخانه در فکند آذر
 چو سرخ لاله شد آبی چوبسز سیسنبر
 گستته شد ره امید مردمان یکسر

۲ - کله روپوش سرخ از پارچه های قیمتی که
 بر هودج وغیره افکنند . ۳ - کنگ رودخانه ایست بزرگ که در هند .

فراخ پهنا حوضی بصد هزار عمل
 یکی حصار قوی بر کنار شهر و در او
 مَنات ولات و عزی در مکه سه بودند
 دوزان پیغمبر بشکست و هر دور آن روز
 مَنات را ز میان کافران بدر بردن
 بجایگاهی کن روز گار آدم باز
 ز بهر آن بت بتخانه ای بنا کردند
 بکار بردن از هر سوئی تقرب را
 به بُتکده در بُت را خزینه ای کردند
 برایر سر بُت کله ای^۲ فرو هشتند
 ز زر پخته یکی تخت ساختند او را
 پس آنگه او را کردند سومنات لقب
 خبر فکنند اندر جهان که از دریا
 مُد بر همه خلق است و کرد گار جهان
 بعلم او بود اندر جهان صلاح و فساد
 کسی نیاورد او را بدین مقام که او
 بدین بگوید روز و بدین بگوید شب
 چو این ز دریا سر بر زد و بخشک آمد
 فریضه هر روز آن سنگ را بشستندی

خدای حکم چنان کرده بود کان بت را
 چوبت بکند ز بتخانه مال بت برداشت
 ز خون کشته کزان بُتکده بدیریا راند
 خنی ز گردش دریا بره فراز آمد

۱ - ستان بریشت خواییده ، بریشت افتاده .
 بر هودج وغیره افکنند . ۳ - کنگ رودخانه ایست بزرگ که در هند .

زسوی پهنا چندانکه کشتهی دوسدروز
بر آمدند برات پی ز آب آن دریا

همی رودچورود مرغ گرسنه سوی خود
چنانکه گفتی آب خوید بود و خضر

که گوی بردهای از خسروان بعقل و هنر
شہان شراب زده بر کنارهای شمر^۱

شہان دیگر عود و مثلث و عنبر
تو در شتاب سفر بودهای ورنج سهر^۲

که بردو منزل از آواش گوش گردد کر
همی بر آید موحش برابر محور

نه موج دیدم نه هیبتونه شور و نه شر
که یش فضل تو چون ناقص است چون آبر

بقدر با تو نیارد زد از بخواهد پر
بگرد تو مه تابان و زهره از هر

وز او همه خطر جان ویم غرق و ضرر
چو آبگینه شد آب اندر وزشم حجر

شنیده ام که همیشه چنان بود دریا
همی نماید هیبت همی نماید شور

سه باد با تو بدربایی بیکرانه شدم
نخست روز که دریا ترا بدید پدید

بمال با تو نتند شد از بخواهد جفت
چو گردخویش نگه کردومارماهی دید

ز تو خلائق را خرمی و شادی بود
چو قدرت تو نگه کرده قدرخویش بدید

از آب دریا گفتی همی بگوش آمد
که شهریا را دریا توئی ومن فرغ^۳

غزل

غزل چنانکه استادان سخن گفته اند در لغت قصه دختران و حدیث عشق بازی
با زنان است . و در اصطلاح شعری را گویند که منحصر باشد بفنون مغازله و معاشقه
و وصف خطوط خال و شرح فراق ووصل و ذکر گل و بلبل و می و میخانه و سرود و تزانه
و رقص و سماع و وجود و نشاط . و مادر طی شرح قصیده شمهای در باب غزل بیان کردیم .

۱ - شمر - آبگیر استغركچك ۲ - سهر - بیداری ۳ - فرغ - جوی

شماره‌ایات غزل در حدّ اکثر از هفت و هشت وده و دوازده پیش نیست، و در حد اقل بقول بعضی از استادان از چهار و سه کمتر نباشد. واینک در اینجا چند نمونه کامل از غزل درج می‌شود.

از خواجه حافظ شیرازی

پادشاهان ملک صبح‌گهیم
جام گیتی نماو خاک رهیم
بحر توحید و غرقه گنهیم
ماش آئینه رخ چو مهیم
ما نگهبان افسر و کلهیم
که تو در خواب و ما بدیده گهیم
روی همت بهر کجا که نهیم
دوستان را گنجای قفتح دهیم
شیر سرخیم و افسی سیهیم
کرده ای اعتراف و ما گوهیم

هم او فر ماید

منم که دیده نیا لوده ام بید دیدن
که تا خراب کنم نقش خود پرستیدن
که در طریقت ما کافری است رنجیدن
بخواست جام می و گفت راز نوشیدن
بدست مردم چشم از رخ تو گل چیدن
کشش چون بود ازان سوچه سود کوشیدن
که وعظ بی عملان واجب است نشنیدن
که گرد عارض خوبان خوش است گردیدن

مبوس جز لب معشوق و جام می حافظ
که دست زهد فروشان خطاست بوسیدن

گرچه ما بندگان پادشاهیم
گنج در آستین و کیسه تهی
هوشیار حضور و مست غرور
شاهد بخت چون کرشمه کند
شاه بیدار بخت را هر شب
گو غنیمت شمار صحبت ما
شاه منصور واقفاست که ما
دشمنان را ز خون کفن سازیم
رنگ تزویر پیش ما نبود
وام حافظ بگو که باز دهند

منم که شهره شهرم بعشق ورزیدن
بمی پرستی ازان نقش خود بر آب زدم
وفا کنیم و ملامت کشیم و خوش پاشیم
به پیر میکده گفتم که چیست راه نجات
مراد ما ز تماشای باغ عالم چیست
بر حلت سر زلف تو وائقم و رنه
عنان بمیکده خواهیم تافت زین مجلس
ز خطّ یار بیاموز مهر بارخ خوب

هم او فرماید

تابی خبر بمیرد در عین خود پرستی
 ناخوانده نقش مقصود در کارگاه هستی
 با کافران چه کارت گرفت نمی پرستی
 تا کی کندسیاهی چندین درازدستی
 تانر گس تو با ما گوید رموز مستی
 کز سر کشی زمانی باما نمی نشستی

بامدّعی مگوئید اسرار عشق و مستی
 عاشق شو ارنه روزی کار جهان سرآید
 دوش آن صنم چه خوش گفت در مجلس مقام
 سلطان من خدارا زلفت شکست مارا
 در گوش سلامت مستور چون توان بود
 آنروز دیده بودم این فته ها که برخاست

عشقت بدست طوفان خواهد سپرد حافظ
 چون برق از این کشاکش پنداشتی که رستی

شیخ سعدی شیرازی فرماید

دیبا نتوان بافت از این پشم که رشتیم
 پهلوی کبایر حسناتی ننوشتم
 از ما بقیامت که چرا نفس نکشتم
 ما از سر تقصیر و خطأ در نگذشتم
 نامرد که مائیم چرا دل برسشتم
 مامور میان بسته دوان بر درو دشتم
 ما شب شدو روز آمد و بیدار نگشتم
 حیفاست، دریغا که در صلح بهشتیم
 یک روز نگه گن که بر این کنگره خشتم
 با این عمل دوزخیان کاهل بهشتیم
 شاید که ز مشاطه نرجیم که زشتیم

خرما نتوان خورد از این خار که کشتم
 بر لوح معاصی خط عذری نکشیدیم
 ما کشته نفسیم و بس آوخ که برآید
 افسوس بر این عمر گرانمایه که بگذشت
 دنیا که دران مرد خدا گل نرسشته است
 ایشان چو ملخ در پس زانوی ریاضت
 پیری و جوانی چو شب و روز برآمد
 در ماندگی اندر پس دیوار طبیعت
 چون مرغ در این کنگره ها کی بتوان بود
 باشد که عنایت بر سد ورنه میندار
 گر خواجه شفاعت نکند روز قیامت

سعدی مگر از خرمن اقبال بزرگان
 یک خوش بیخشند که ما تخ نکشتم

هم او گوید

جهان جوان شده یاران بعيش بنشستند
علی الخصوص که پیرایه‌ای بر آن مستند
نیم گل بشنیدند و توبه بشکستند
ز بس که عارف و عامی بر قص بر جستند
که مدتی بپریدند و باز پیوستند
که پیش شحنه بگوید که صوفیان مستند
خبر ندارم از ایشان که در جهان هستند
که سروهای چمن پیش قامتش پستند
جواب داد که: آزادگان تهیدستند

براه عقل بر قتند سعدیا بسیار
که ره بمنزل دیوانگان ندانستند

قطعه

قطعه نیز چون قصیده و غزل عبارت از بیتهایی چنداست که همه بیک وزن و
قافیه باشند، باتفاوت اینکه مصراع اول بیت اول دراقتضای بقوافی بعدی الزام ندارد؛
واین الزام از قافیه مصراع دویم بیت اول شروع میشود که ایات بعدی تماماً باید
تابع آن باشند.
قطعات غالباً بموضوعات کوچک انحصر دارد که منظور نظر شاعراست و تنوعی
در مضامین حاصل نمیشود.

عدد ایات قطعه غالباً کم است مگر در موقعی که موضوع و سیاق کلام مستلزم
تفصیل و تطویل گردد.

حکیم ناصر خسرو علوی فرماید

مردم سفله بسان گرسنه گربه گاه بنالد بزار و گاه بخرد

درخت غنچه برآورد و بلبلان مستند
حریف مجلس ما خود همیشه دل میرد
کسان که در رمضان توبه‌ها بیستندی
بساط سبزه لگد کوب شد یا نشاط
دو دوست قدر شناسند حق صحبت را
برون نمیرود از خاقه یکی هشیار
اگر جهان همه دشمن شود بدولت دوست
یکی درخت گل اندر میان خانه ماست
بسرو گفت یکی: میوه ای نمیآری؟

تاش شکم خوار داری و ندهی چیز
راست که چیزی بدست کرد و قوی گشت
از تو چو فرزند مهر بانت نبرد
کرتو بدو بنگری چو شیر بفرد

هم او فرماید

گوهر انسان ز آخشیج سرشنی
آلت خوبی چه بود و علت زشنی
همچو دل دوزخی و جان بهشتی
زاده محرابی و کشیش کنستی
چون همه را دایه و مشاطه تو گشتی
محنت مفلس چراست کشتنی کشتنی
برگرهی خربط و خسیس بهشتی
در گل ایشان سخاو شرم نکشتنی؟

بار خدایا اگر زروی خدائی
ظلمت رومی و ظلمت حبسی را
چهره هندوی و روی ترک چراشد
از چه سعید او فنا در آزچه شقی شد
چیست خلاف اندر آفرینش عالم
نعمت منعم چراست دریا دریا
کیم دنیا ز بی محلی دنیا
هیچ نکوئی که از برای چه آخر

ابن یمین خراسانی سوید

یکی وزیر و یکی را امیر نام کنی
روی و قرص جوی از یهود و ام کنی
که از در آئی و بر چون خودی سلام کنی

اگر دو گاو بدست آوری و مزرعه ای
بدین قدر چو کفاف معاش تو ندهد
هزار مرتبه بهتر به پیش ابن یمین

از ابو نصر فتح الله خان شبیانی است

برسر کوهی بلند و تند چو الوند
راه بدین چشمہ صعب و باخطر جان

شاه یکی چشمہ است عذب و گوارا
خفته فراگرد چشمہ دیوو ددی چند

تا نتواند باختیار نگردد
گرد چنین چشمہ هیچ مرد خردمند

رباعی

رباعی عبارت از دو بیت است که در وزن و قافیه یکسان باشد و قافیه مصراج

ثانی بیت اول و دویم تابع مصراج اول بیت اول بود، و نادرآ ممکن است که هر چهار مصراج را بایک قافیه آورند.

رباعی مخصوص موضوعاتی است خیلی کوچک و بدیع که با جله کوچکی میتوان ادا کرد، و غالباً روح و خلاصه مقصود در بیت دویم اول در آخرین مصراج بیت دویم ظاهر گردد.

شعر او عروضیون ابتكار و اختیار وزن رباعی را که یکی بیش نیست بحکیم رود کی بخارائی نسبت دهنده در این باره قصه‌ای شیرین نقل کنند و غالباً در کتاب‌ادبی وعروضی آمده و ازد کر آن در اینجا بر عایت اختصار کلام صرف نظر میشود.

حکیم عمر خیام نیشاپوری فرماید

یک نان بدوروز اگر شود حاصل مرد	وز کوزه شکسته ای دم آبی سرد
محکوم کم از خودی چرا باید بود	یا خدمت چون خودی چرا باید کرد؟
در کار گه کوزه گری رفتم دوش	دیدم دوهزار کوزه گویا و خوش
این کوزه بدان کوزه همیگفت بگوشن	کو کوزه گرو کوزه خزو کوزه فروش

مثنوی

مثنوی عبارت است از ایاتی نامحدود که هر یک ازان ایات دارای قافیه ای مستقل است، و هر گونه موضوعات و تحقیقات علمی و ادبی و اخلاقی و اجتماعی و تاریخی و سیاسی را در ضمن آن میتوان مختصرآ یا مفصلآ بیان کرد.

عرصه پهناور مثنویات برای مواعظ و نصائح و تنبیهات و ارشادات و ذوقیات نیز بوجه احسن و اسهله آمده است. مثنوی را در بحور واوزان گوناگون میتوان آورد مانند قصیده و غزل و قطعه و دیگر اقسام شعر؛ باستانی رباعی که وزنی خاص و تغییر ناپذیر دارد.

حکیم فردوسی فرماید

درختی که تلغ است وی را سرشت گرش بر نشانی باغ بهشت

ورازجوی خلدش بهنگام آب بیای انگیین ریزی و شهد ناب
سرانجام گوهر بکار آورد همان میوه تلغخ بیار آورد

مولوی قدس سرہ

کفت لیلی را خلیفه کاین توئی کز تو مجنون شد پریشان و غوی
از دگر خوبان تو افرون نیستی گفت رو، رو، چون تو مجنون نیستی

جامی علیه الرحمه

کای شده مستفرق دریای عشق گفت بمحنون صنمی در دمشق
عاشق و معشوق در این پرده کیست
گفت که ای محظوظ هراس عشق چه و مرتبه عشق چیست
او و آخر همه عشق است و بس نیست در این پرده بجز عشق کس

وحشی کرمانی

در این سینه دلی وان دل همه سوز آلهی سینه ای ده آتش افروز
دلی افسرده جز یک مشت گل نیست هران دل را که سوزی نیست، دل نیست
کزان آتش کند گرمی گدائی بسوزی ده کلامم را روائی
چکد گر آب از آن آبی ندارد سخن کز سوز دل تابی ندارد

مکتبی شیرازی

کانگشت زمانه گوشم آکند گفتا نشنیدم ای پدر پند
شاید ذ جواب اگر خوشم نشنید نصیحت تو گوشم
گفتی که ز روی خاک برخیز گفتی که ز روی خاک برخیز
صد کبر بدل چگونه خیزم صد کبر بدل چگونه خیزم
درخانه گرم بری بدین سوز درخانه گرم بری بدین سوز
آن یار چو نیست در سرایم درخانه بدیدن که آیم؟

متنوی در بعض بحور دیگر نیز آمده است که ما برای احتراز از طول کلام ازد کر آن صرف نظر میکنیم.

ترجمیع و ترکیب

ترجمیع شامل قسمتهای کوچکی از ایات است که همه آن قسمت‌ها از حیث وزن یکسانند و شرعاً هر قسمت آنرا خانه‌ای خوانند و آنگاه در پایان هر خانه و فاصله دو خانه بینی آورند و آن بیت را ترجیع بند کویند. و اگر خواهند آن بیت را در آخر هر خانه مکرر کنند و ترجیع بند همه قسمت‌ها و خانه‌ها سازند. و نیز اگر خواهند آخر خانه با بینی جداگانه بریندند. پس مجموع قسمت‌های اولی ترجیع باشد و مجموع قسمتهای دویمی ترکیب. و اینک ما برای هر یک از ترجیع و ترکیب نمونه‌ای در آنجا میآوریم.

ترجمیع

سید احمد هاتف اصفهانی گوید

بند اول

اوی نثار رهت هم این و هم آن	ای فدای توهم دل و هم جان
جان نثار تو چون توئی دلبر	دل فدای تو چون توئی دلبر
جان فشاندن پیای تو آسان	دل رهاندن ز دست تو مشکل
چشم بر حکم و گوش بر فرمان	بندگانیم جان و دل بر کف
ور سر جنگ داری اینک جان	گر سر صلح داری اینک دل
هر طرف می‌شناقم حیران	دوش از نور شوق و جذبه عشق
سوی دیر مغان کشید عنان	آخر کار شوق دیدارم
روشن از نور حق نه از نیران	چشم بد دور خلوتی دیدم
دید در طور موسی عمران	هر طرف دیدم آتشی کان شب

بیری آنجا بآتش افروزی
 همه سیمین عذارو گل رخسار
 چنگکو عود و نی و دف و بربط
 ساقی ماهروی مشکین موی
 'مع و 'مع زاده، موبدو دستور
 من شرمنده از مسلمانی
 پیر پرسید کیست این؟ گفتند:
 گفت: جامی دهیدش از می ناب
 ساقی آتش پرست و آتش دست
 چون بخوردم نه عقل ماندو نه هوش
 مست افتادم و دران مستی
 اینسخن میشنیدم از اعضا
 که یکی هست و هیچ نیست جز او
 وحده لا الہ الا هو

بند دویم

گر بتیغم بُرند بند از بند
 وز دهان تو نیم شکر خند
 که نخواهد شد اهل این فرزند
 که ز عشق تو میدهندم پند
 چکننم کاو قتاده ام بکمند
 کفتم: ای دل بدام تو در بند
 هر سر موی من جدا پیوند
 ننگ تثلیث بر یکی تاچند
 که آب و ابن و روح قدس نهند

از تو ایدوست نگسلم بیوند
 الحق ارزان بود ز ما صد جان
 ای پدر پند کم ده از عشقم
 پند آنان دهنده خلق ایکاش
 من ره کوی عافیت دانم
 در کلیسا بسختری ترسا
 ای که دارد بتاز ز نارت
 ره بوحدت نیافتن تا کی
 نام حق یگانه چون شاید

لب شیرین کشود و بامن گفت
 که : گر از سرّ وحدت آگاهی
 در سه آئینه شاهد ازلی
 سه نگردد بريشم ار او را
 ما در اين گفتگو که از يکسو
 که يكى هست و هيچ نیست جزا و
 وحده لا اله الا هو

بنك سيم

دوش رقمم بکوي باده فروش
 محفلی نفرز ديدم و روشن
 چاکران ايستاده صف در صف
 پير در صدرو ميکشان گرددش
 سينه بي كينه و درون صافی
 همه را از عنایت ازلی
 سخن آن باين هنيئاً لك
 گوش برچنگو چشم برساغر
 بادب ييش رقمم و گفتم
 عاشقم دردمند و حاجتمند
 ييز خندان بطنز بامن گفت
 تو کجا ما کجا که از شرم
 گفتمش سوخت جانم آبي ده
 دوش ميسوختم از اين آتش
 گفت خندان که هين پياله بگير
 جرعه اي در کشیدم و گشتم

زآتش عشق دل بجوش خروش
 مير آن بنم پير باده فروش
 باده خواران نشسته دوش بدوش
 پاره اي مست و پاره اي مدهوش
 دل پراز گفتگوی و لب خاموش
 چشم حق بين و گوش راست نيوش
 پاسخ آن بدين که بادت نوش
 آرزوی دو کون در آغوش
 کاي ترا دل قرارگاه سروش
 درد من بنگرو بدرمان گوش
 کاي ترا پير عقل حلقه بگوش
 دختر رز نشسته بر قع پوش
 و انش من فرو نشان از جوش
 آه اگر امشبم بود چون دوش
 سندم ، گفت هان زياده منوش
 فارغ از رنج عقل و زحمت هوش

چون بهوش آمدم یکی دیدم
ماقی را همه خطوط و نقوش
ناگهان از صوامع ملکوت
این حدیثم سروش گفت بگوش
که یکی هست و هیچ نیست جز او
وحده لا الہ الا هو

بند چهارم

آنچه نادیدنی است آن یعنی
همه آفاق گلستان یعنی
گردش دور آسمان یعنی
وانچه خواهد دلت همان یعنی
سر بملک جهان گران یعنی
پای بر فرق فرقدان یعنی
بر سراز عرش سایبان یعنی
بردو کون آستین فشان یعنی
آفتایش در میان یعنی
کافرم گر جوی زیان یعنی
عشق را کیمیای جان یعنی
وسعت ملک لامکان یعنی
وانچه نادیده چشمی آن یعنی
از جهان و جهانیان یعنی
با یکی عشق ورز ازدل و جان یعنی
که یکی هست و هیچ نیست جز او
وحده لا الہ الا هو

بند پنجم

یار بی پرده از درو دیوار در تجلی است یا اولی الاصار
 شمع جوئی و آفتاب بلند
 روز بس روشن و تو در شب تار
 گر ز ظلمات خود رهی بینی
 همه عالم مشارق انوار
 کوروش قائد و عصا طلبی
 بهر این راه روشن هموار
 چشم بگشا بگلستان و بین
 جلوه آب صاف در گل و خار
 زاب بیرنگ صد هزاران رنگ
 لاله و گل نگر در این گلزار
 پا برآه طلب نه و از عشق
 بهر این راه توشه ای بردار
 شود آسان ز عشق کاری چند
 که بود نزد عقل بس دشوار
 یار گو بالغدو والا آصال
 یار جو بالعشی والا بکار
 صدرهت لن ترانی ار گویند
 باز میدار دیده بر دیدار
 تا بجایی رسی که می فرسد
 پای اوهام و پایه افکار
 بار یابی بمحلی کانجا
 جبرئیل امین ندارد بار
 این ره این توشه تو وان منزل
 مرد راهی اگر بیاو بیار
 ورنه ای مرد راه چون دگران
 یار میگویی و پشت سر میخار
 هاتف ارباب معرفت که گهی
 مست خوانندشان و گه هشیار
 از می و جام و ساقی و مطرب
 وز مع و دیر و شاهد و زنار
 قصد ایشان نهفته اسراری است
 که بایما کنند گاه اظهار
 که یکی هست و هیچ نیست جز او
 که همین است سر آن اسرار
 پی بری گر برآشان دانی
 وحده لا اله الا هو

ترکیب

از جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی است

بند اول

ای از بر سدره شاهراهت
ای طاق نهم رواق بالا
 بشکسته ز گوشه کلاحت
 هم شرع خزیده در پناخت
 این چرخ کبود ژنده دلقی
 در گردن پیر خانقاحت
 مه طاسک گردن سمندت
 شب طرّه پرچم سیاحت
 چرخ ارجه رفیع خاک پایت
 عقل ارجه بزرگ طفل راهت
 جبریل مقیم آستانت
 افلاک حريم بارگاهت
 خورده است قدر ز روی تعظیم
 سوگند بروی همچو ماهت
 ایزد که رقیب جان خرد کرد
 نام تو ردیف نام خود کرد

این ترکیب بند مرکب از یازده قسمت است و یکی از شاهکارهای ادبی است
 و حق این بود که تمام یازده قسمت در اینجا آورده شود ولی مابرای احترام از اطناب
 کلام بهمن یک قسمت قناعت جستیم.

مسمط

مسمط عبارت از قسمتهای مختلف و کوچکی از ایات است که هر یک ازان
 قسمتها مشتمل بر چهار بینج الى شش مصراع متوازن و متعدد القافیه باشد و در آخر
 هر قسمت یک مصراع آورند که قافیه آن باقوافی مصراعهای دیگر متغیر است ولی
 مصراعهای آخر هر قسمت باید از حیث قافیه تابع مصراع اخیر قسمت اول باشد.
 حکیم منوچهری دامغانی که از اساتید بزرگ سخن است در ابداع مسمط

یدی طولا داشته وا زدیگران گوی سبقت بر بوده است و اینک مسمّط معروف خزانیده او برای نمونه در اینجا آورده میشود:

باد خنک از جانب خوارزم وزان است	خیزید و خز آرید که هنگام خزان است
گوئی بمثل پیرهن رنگرزان است	آن برگ رزان است که بر شاخ رزان است
کاندر چمن و باغ نه گل ماند و نه گلزار	دهقان متعجب سرانگشت گزان است
پرش بیریدند و بکنجی بفکندند	طاوس بهاری را دبال بکندند
با او نشینند و نگویند و نخندند	خسته بمیان باغ بازیش پسندند
تا آذر مه نگذرد و ناید آزار	وان پر نگاریش بدو بار نبندند
کرده دورخان زردوب و پرچین کرد است	شبکیر نبینی که خجسته بچه درد است
گوئی که شب دوش می و غالیه خورد است	دل غالیه خام است و رخش چون می زرداست
رنگش همه دنگ دو رخ عاشق بیمار	بویش همه بوی سمن و مشک بیرداست
پستانی سخت است و دراز است و نگون است	بنگر بتروح ای عجی دار که چون است
زردیش بروی است و سپیدیش فرون است	زرداست و سپیداست و سپیدیش فرون است
آکنده بدان سیم درون لؤلؤ شهوار	چون سیم درون است و چودینبار برون است
هر دو زر زسخ طلی کرده درون سو	نارنج چو دو کفة سیمین ترازو
وانگاه یکی زرگر زیرک دل جادو	آکنده بکافور و گلاب خوش و لؤلؤ
دویش بسر سوزن بر آزده هموار	با زر بهم باز نهاده لب هر دو
چون جو جککان بر تن او موی برسته	آبی چو یکی جو کلک از خانه بجسته
نیکوی و باندام جراحتش بسته	مادرش بجسته سرش از تن بگسته
و آویخته او را به دگربایی نگونساز	یک پا یک او را ز بن اندر بشکسته
و ان نار بکردار یکی حقه ساده	
لختی شطب زرد بدان حقه فتاده	کفتی گهر سرخ در آن حقه نهاده
آکنده دران غالیه دان سوشن دینار	بر سرش یکی غالیه دانی بشکاده

آن سیب چو مخروط یکی گوی طبر زد
در مُعصری آب زده باری سیصد
بر گرد رخش بر نُقطی چند زُسد
وندر دم او سبز جلیلی ز زمرد
ز نگی بچه‌ای خفته بهریک در چون قار

دهقان بسحر گاهان کز خانه بیاید
نه هیج بیارامد و نه هیج بپاید
نژدیک رز آید در رز را بگشاید
تادختر رز را چه بکار است و چه شاید
یک دختر دوشیزه بدورخ ننماید

گویند که شما دختر کان را چه رسیده است
رخسار شما پرد گیان را که بدیده است
درخانه شما پرد گیان را که کشیده است
وین پرده این رو بشما بر که دریده است
تامن بشدم خانه در اینجا که رسیده است

تا مادرتان گفته که من بچه بزادم
از بھر شما من بنگهداشت فتادم
 CFLI بدر باغ شما بر بنهادم
در های شما هفتہ بهفتہ نگشادم
گفتم که برآئید نکونام و نکوکار

کس را بمثل سوی شما بار ندادم
امروز همی بینستان بار گرفته
رخسار کتان گونه دینار گرفته
زهدا نکتان بچه بسیار گرفته
پستانکتان شیر بچه‌دار گرفته

من نیز مكافات شما باز نمایم
اندام شما یک بیک از هم بگشایم
از باغ بزندان برم و دیر بیایم
چون آمدمی نزد شما دیر نپایم
زیرا که شما را بجز این نیست سزاوار

دهقان بدر آید و فراوان نگردشان
تیغی بکشد تیز و گلو باز بُردشان
و زانکه نگنجد در او در فشردشان
وزپشت فرو گیرد و بر هم نهد ابار

بر پشت نهدشان و سوی خانه بردشان
آنکه بیکی چرخشت اند فکندشان
رگها بزندشان ستخوانها بگندشان
پشت و سر و پهلوی بهم در شکندشان

از بند شبانروزی بیرون نکنستان تا خون برود از تنستان پاک بیکبار
آنگاه بیارد رگشان و ستخوانشان جائی فکند دور و نگردد نگرانشان
خونشان همه بردارد و بردارد جانشان وندر فکند باز بزندان گرانشان
سه ماه شمرده نبرد نام و نشانشان داند که بدان خون نبود مرد گرفتار
یک روز بتک خیز و شاد و خوش و خندان پیش آید و بگذارد مهر از در و بندان
چون در نگرد باز بزندانی و زندان صد شمع چراغ او قتش بزلب و دندان
گل بیند چندان و سمن بیند چندان چندان که بگلزار ندیده است و سمن زار
گوید که شما را بچهسان حال بکشم اندر گختان کردم و آنخانه بهشتم
از آب خوش و خاک یکی گل بسرشتم کردم سر گختان بگل و اینم گشتم
بانگشت خطی گرد گل اندر بنوشتمن گفتم که شما را نبود زین پس دیدار
امرور بخم اندر نیکوتر از آنید زندهتر از آنید و بنیروتر از آنید
والاتر از آنید و نکو خوت از آنید حقا که بسی تازه تر و نوتر از آنید
من نیز از این پس ننمایمان آزار وز مجلسستان هرگز بیرون نگذارم
از جان و دل و دیده گرامی تر دارم با فرق شما آب گل سوری بارم
من خوب مکافات شما باز گذارم من حک شما نیز بدادم بسراوار
آنگاه یکی ساتکن باده بر آرد دهقان و زمانی بکف دست بدارد
برد و رخ او رنگش ماهی بنگارد عود و بلسان بویش در مفرز بکارد
گوید که مرا این می مشکین نگوارد الا که خورم یاد شهی عادل و مختار
سلطان معظّم ملک عادل مسعود کمتر ادبش فضل و فروتر هنر ش جود
از گوهر محمود و به از گوهر محمود چونانکه به از عود بود نائزه عود
داده است بدو ملک جهان خالق معبود با خالق معبود کسی را نبود کار
تا اینجا در صفت خزان و بالاخص در وصف دختر رز بود ما این قسمت را در

اینجا بیاوردیم تا دانشجویان کرامی را از مسمّط نموداری باشد، و در عین حال از قدرت سخن و طرز بیان و حُسن تخلصی که این استاد بزرگ دران بکار برده است وقوفی کامل بدست آید. لیکن چون در درج باقی مسمّط که دو مشحون بمدح مدوح است و جز طول کلام نتیجه‌ای ندارد و بر اطلاع دانشجویان چیزی نمی‌افزاید ضرورتی دیده نمی‌شود بهمین قدر اکتفا واز نقل باقی مسمّط صرف نظر شد.

مربع و خمس و مسدس

پوشیده نماند که مربع و خمس و مسدس در حقیقت از متولدات و متفرعات مسمّطند با تفاوت اینکه در آخر هر قسمت از این سه نوع بجای یک مصراع یک بیت آورند که قافیه آن با قافیه آن قسمت فرق داشته باشد ولی از حیث وزن همیشه باید متساوی باشند. بهترین نمونه‌ای که در اینجا بنظر رسید این چند بیت وحشی کرمانی است در مربع و مسدس که ذیلاً نقل می‌شود:

مربع

داستان غم تنهائی من گوش کنید	دوستان شرح پریشانی من گوش کنید
کفتگوی من و حیرانی من گوش کنید	قصه بی سر و سامانی من گوش کنید
سوختم، سوختم، این راز نگفتن تا کی	شرح این قصه جانوز نهفتن تا کی
ساکن کوی بت عربده جوئی بودیم	روز گادی من ودل ساکن کوئی بودیم
بسته سلسله سلسله موئی بودیم	عقل و دین باخته دیوانه روئی بودیم
یک گرفتار از این جله که مستند نبود	کس در این سلسله غیرازمن ودل بندبود
طره پرشکنش هیچ گرفتار نداشت	نرگس غمزه زلش اینهمه بیمار نداشت
یوسفی بود ولی هیچ خردیار نداشت	اینه همه مشتری و گرمی بازار نداشت
باعث گرمی بازار شدش من بودم	اول آنکس که خردیار شدش من بودم
عشق من شد سبب خوبی و عنای او	داد رسوائی من شهرت زیائی او

بسکه کردم همه جا وصف دلارائی او
این زنان عاشق سرگشته فراوان دارد
شهر پرگشت ز غوغای تماشائی او
کی سروبرگ من بی سروسامان دارد

مسدس

خبر از سرزنش خار جفا نیست ترا	ای گل تازه که بوئی ووفا نیست ترا
التفاتی باسیران بلا نیست ترا	رحم بر بلبل بی برگ و نوایست ترا
بالاسیر غم خود رحم چرا نیست ترا	ما اسیر غم و اصلاً غم مایست ترا
جان من اینهمه بی بالک نمیباید بود	فارغ از عاشق غمناک نمیباید بود
جز تو کس درنظر خلق مرا خوارنکرد	دیگری جز تو مرا اینهمه آزارنکرد
هیچ سنگین دل بیدادگر اینکار نکرد	آنچه کردی تو بمن هیچ ستمکار نکرد
هیچکس اینهمه آزار من زار نکرد	وین ستم ها دگری بامن بیمار نکرد
مردم آزار نکش از پی آزدن من	گر ز آزدن من هست غرض مردن من
بکمند تو گرفتارم و میدانی تو	مدتی شد که در آزارم و میدانی تو
از غم عشق تو بیمارم و میدانی تو	خون دل ازمژه میبارم و میدانی تو
از برای تو چنین زارم و میدانی تو	داغ عشق تو بدل دارم و میدانی تو
وز تو شرمنده یکحرف نبودم هرگز	از زبان تو حدیثی نشنودم هرگز

پایان