

معیار سنجش کردار نیک و بد از دیدگاه مولوی

جلیل مشیدی*

چکیده

تبیین ملاک و معیار کردار پسندیده و ناپسند از مسائلی است که پیش از حکمای اسلامی در فلسفه یونان باستان مطرح بوده است. آنان یگانه محک برای شناخت کردارها را داوری عقل و خرد می‌دانستند و آن را پشتونهای برای اصول اخلاقی جاوید قرار داده بودند. در دوره اسلامی ملاک، شناخت افعال خدا و شناخت و سنجش کارهای انسانی بر اساس آن است.

در این مقاله با اشاره‌ای به آرای اهل کلام، دیدگاه مولانا در این باب تبیین می‌گردد. او با تعریف مشخصی که از عدل دارد و توصیف و تمجیدهایی که از عقل نموده، همچون فرقه‌های عقل گرا و بیشتر از همه ماتریدیه و امامیه، نیک یا بد شمردن عقلی را گردن نهاده و با پذیرش نسیت امور، در راستای هدفدار دانستن افعال الهی، شرع را نیز در این باب قرین و مددکار عقل دانسته است. او نیز گاهی به دید عرفانی، پسند و ناپسند کارها را با نتیجه آنها مربوط و ملاک روا یا ناروا بودن چیزی را منوط به هویدا شدن اثر آن در وجود آدمی دانسته است. بنابراین، معیار نیک یا بد شمردن امور از نظر مولوی عقلی و گاهی اقتضایی و اعتباری است و این بدان سبب است که او از فرقه خاصی پیروی نمی‌کند؛ بلکه آنچه را درست می‌داند، می‌گوید.

* دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اراک jmoshaydei12@yahoo.com

واژه‌های کلیدی

نیک و بد، عقل و شرع، نسبیت، عدل و حکمت، هدفداری افعال الهی.

مقدمه

با کدامین معیار معلوم می‌شود که کاری پسندیده یا ناپسند است؟ آیا معیار، سازگاری و ناسازگاری با طبع است یا موافقت با اغراض و مصالح فردی و اجتماعی یا کمال و نقص نفسانی یا تطبیق با آداب و رسوم و یا عواطف و احساسات و یا کشش‌های فطری؟ در این میان عقل و شرع چه نقشی دارد؟ در یونان باستان، در فلسفه ارسطو، فلسفه را به دو شاخه نظری و عملی و بخش عملی را به سه مبحث تقسیم می‌کردند: ۱- سیاست مدن (آینین کشور داری) ۲- تدبیر منزل (اداره خانواده) ۳- اخلاق (ارزش‌های والای انسانی). هدف از طرح موضوع سوم، تبیین کارهای پسندیده از ناپسند بود که تنها عیار سنجش آن را عقل می‌دانستند.

پس از پیدایی اسلام و علم کلام، مساله حسن و قبح جایگاه دیگری یافت؛ یعنی نخست پیرامون صفات و افعال خداوند مطرح گردید. عقل گرایان از متکلمان اسلامی وقتی به عدل و حکمت خدا توجه می‌کنند، او را بنابر حکمت‌اش از کار عبث و بیهوده و به حکم عدلش، از ظلم و ستم، منزه می‌شمارند؛ زیرا هر دو عمل را قبیح و از ساحت قدس الهی دور می‌دانند. قبح آن را هم از عقل به دست آورده‌اند. (سبحانی، ۱۳۷۰: ۷-۸) در مرتبه بعدی به مساله سنجش نیک و بد کردار آدمیان و تعیین ملاک و معیارهای آن پرداخته شد؛ بنابراین حسن و قبح از مسائل دوسویه است. از جانی به سنجش افعال الهی مربوط می‌شود واز دیگر سو به سنجش کردار آدمیان و فلسفه اخلاق. در تعیین ملاک ارزش‌گذاری، متکلمان اسلامی دو گروه شدند. برخی مانند امامیه، معتزله و ماتریدیه پیرو عقل شدند و گروهی مانند اشعره، شرع را در تعیین حسن و قبح امور معتبر دانستند. چون در کتاب‌های کلامی به تفصیل جزئیات این مبحث آمده است، از تکرار آن خودداری می‌کنیم و بیشتر به تبیین نظر ماتریدی می‌پردازیم؛ زیرا مولانا در این باب، هم رأی با ماتریدی حنفی بوده است. مولانا گرچه از زمرة عقل گرایان محسوب است؛ معتزلی نیست؛ چنان که در مواردی چند، معتزلیان را به طعن و تعریض یاد نموده است؛^۱ زیرا آنان چنان شناخت عقلی را استقلال می‌دادند که شرع، بسیار رنگ پریله و کم سو می‌نمود. آن‌ها تعالیم خاصی را بر پایه مبانی عقل تدوین کردند و آن‌گاه کوشیدند،

عقاید خود را با آیاتی از قرآن کریم تأیید و آیات را در پرتو تعالیم خویش تفسیر کنند؛ ولی تا حدودی با دیگر عقل‌گرایان مانند امامیه و ماتریدیه همسویی دارد؛ زیرا امامیان عقل را در تمیز نیک و بد آن گونه تشخّص می‌دهند که شرع را کاشف آن می‌دانند؛ چنان‌که از امام علی (ع) در باب اهداف نبوت، نقل است: «بعث فیهم رسله و واتر اليهم انبیاءه لیستادوهم میثاق فطرته.... و بشرروا هم دفائن العقول» (علی بن ابی طالب، ۱۴۱۱: ۴۳)؛ «خداؤند پیامبرانش را مبعوث کرد تا از آنان بخواهند حق میثاق فطرت را بگذارند.... وغبار از گنجینه های عقل برگیرند» و این بدان معناست که نقش انبیا جز این نیست که حجاب یا غبار از عقل و فطرت آدمی برگیرند تا انسان خود، حقیقت را به عقل خویش دریابد. این سخن هیچ منافاتی با آنچه ماتریدی بیان کرده ندارد؛ اما از آن جا که اندیشه های ماتریدی کمتر شناخته شده است اندکی درباره آن شرح می‌دهیم.

دیدگاه ماتریدی از سنجش کردار نیک و بد

ماتریدی پیوسته می‌کوشید تا میان دو روش افراطی اصحاب عقل و ارباب نقل، راه میانه‌ای برگزیند. او در بسیاری از موارد با معتزله اتفاق نظر داشت؛ ولی هرگز فلسفه ارسطویی را به عنوان اصل و مبنای عقاید دینی نمی‌پذیرفت. به همین شیوه با اصحاب حدیث در اصول توافق دارد؛ ولی حاضر نیست قرآن و حدیث را همیشه به معنای ظاهری تفسیر کند. او هم مانند معتزله اعتقاد دارد که بر هر فرد عاقلی واجب است، به واسطه عقل خویش معرفت وجود خداوند را کسب کند، ولو این که خداوند پیامبری را مبعوث نکرده باشد؛ زیرا هر چیزی ذاتاً نیک است یا بد و شریعت الهی این حسن و قبح را به صورت امر یا نهی مورد اعتبار قرار می‌دهد. خداوند نعمت عقل را به آدمیان ارزانی داشته است و به واسطه آن انسان می‌تواند حق را از باطل تشخیص دهد؛ ولی بر خلاف معتزله قائل است که عقل برای صدور تکلیف و تشریع دینی حجتی قطعی ندارد. به عقیده وی اساس تکلیف دینی، وحی است و نه عقل. (ماتریدی، ۱۹۷۰، ۹۱-۹۲؛ ۴۸-۴۹).

بنا به عقیده ماتریدی، حسن و خبر هم از وسائل کسب معرفتند؛ ولی بدون استمداد از عقل، نمی‌توانند راه‌گشای علم حقیقی باشند. علم به حقایق مابعدالطبیعی و اصول اخلاقی از عقل اخذ می‌شود. ماتریدی در بسیاری از موارد نشان داده است که هیچ چیزی جز عقل نمی‌تواند کاشف از حقیقت باشد؛ به همین سبب، قرآن کریم برای کشف حقیقت، پیوسته انسان را به تفکر و تأمل و قضاوت عقلی ترغیب می‌کند. (همان، ۱۳)

همان گونه که دیده می‌شود، ماتریدی، حسن و قبح عقلی را پذیرفته است که البته با شرع پیوندی معقول و منطقی دارد. ماقبی آراء او ضمن بیان مولانا از معیارهای سنجش کار نیک و بد آورده می‌شود.

دیدگاه مولوی و ماتریدی

همان طور که گفته شد، بنا به عقیده ماتریدی عقل، مهم ترین منبع معرفت است و علم به حقایق مابعدالطیعی و اصول اخلاقی از این منشأ به دست می‌آید و به همین سبب، برخلاف اشعری، حسن و قبح امور را عقلی می‌داند. (همان، ۶۹-۶۸) مولوی نیز چنین می‌اندیشد:

مثلاً وجوب و حسن سپاسگزاری در قبال نعمت دهنده را آن چنان از نگاه خرد، مسلم می‌داند که
ترک آن موجب خشم ابدی می‌شود:

شکر منعم واجب آید در خرد
ور نه بگشايد در خشم ابد
(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۶۷۱/۳)

ماتریدی، در همین راستا حکمت الهی را به گونه‌ای تفسیر می‌کند که برای انسان حد معینی از آزادی را اثبات کند؛ بدون آن که این امر موجب نفی و انکار مشیت نافذ و قدرت و تقدير الهی شود. از نظر او حکمت، عبارت از نهادن هر چیزی در جای خود است؛ بنابراین، حکمت الهی شامل عدل و فضل او هم می‌شود. (ماتریدی، ۴۷-۴۶، ۶۲-۶۱: ۱۹۷۰)

مولوی نیز با مثالی، همین سخن را تأیید می‌کند؛ او آب دادن درختان را بجا و شایسته و نشانه عدل، و سیراب نمودن خارها را ظلم و قرار دادن نعمت در غیر جای خود می‌داند. این نمونه‌ها که با ملاک خرد، درست و نادرستیشان درک می‌گردد، تایید تحسین و تقيیح عقلی ست:

عدل چه بود؟ آب ده اشجار را
ظلم چه بود؟ آب دادن خار را
نه به هر بیخی که باشد آب کش
که نباشد جز بلا را منبعی
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۰۸۹-۹۱/۵)

در این ایات، مولانا به پیروی از قرآن کریم، «حسن عدل» و «قبح ظلم» را اساس تمام نیک و بدی های اخلاقی می‌شمارد. یعنی آنچه نیک و زیباست از مقوله عدل و تعادل و حفظ «حد وسط» و آنچه نازیبا و قبیح است از مقوله ظلم و ستم و کار نابجا و وضع شیء در غیرموضع طبیعی و عقلی آن است. (← محقق اصفهانی، ۱۳۶۲: ۱۲۸/۲) همچنین، ماتریدی اصل حکمت را برای معارضه با نظریه «اصلاح» معتزله از یک سو و رد نظریه رسمی اشعاره دایر بر این که خداوند «تکلیف مالایطاق» می‌کند، از

سوی دیگر به کار برد است. بدین معنی که با حکمت الهی که شامل عدل و فضل اوست، سازگار نیست که از کسی عمل بیشتر از طاقت او بخواهیم؛ مثل از شخصی کور بخواهیم که ببین، یا به کسی که دست ندارد، بگوییم: دست خود را دراز کن. (ماتریدی، ۱۹۷۰: ۳۵-۱۳۴) مولوی نیز تقریباً با همین مثال‌ها، شبیه ماتریدی گفته است:

آدمی را کس نگوید هي——ن پر گفت یزدان: ما علی الاعمی حرج	يا بيا اي کور تو در م——ن نگر کی نهد بر کس حرج رب الفرج
	(مولوی، ۱۳۶۰: ۵/۷۲-۲۹۷۱)

البته به مصدق آیه شریفه "لا يكلف الله نفسا الا وسعها" (بقره ۲۵) اغلب فرقه‌های اسلامی به جز اشعاره، تکلیف ما لا یطاق را جایز نمی‌دانند و این مسئله اختصاصی به ماتریدی و مولوی ندارد. به همین ترتیب، ماتریدی بر خلاف این اعتقاد اشعاره که «هرچه آن خسرو کند شیرین بود». معتقد است: اگر خداوند مؤمنان را در دوزخ به عذاب ابد گرفتار کند، یا کافران را در بهشت پاداش جاودانه دهد، عملی ظالمانه است و خداوند چنین نمی‌کند. (ماتریدی، ۱۹۷۰: ۱۸۲)

مولوی نیز در تبیین این مطلب می‌گوید: سنت الهی بر آن است که نیکی را پاداش، نیکی و بدی را کیفر، بدی ست:

که نگردد سنت ما از رشد	نيک را نيكى بود، بد راست بد
	(مولوی، ۱۳۶۰: ۵/۳۱۸۳)

و در غیر این صورت، امر و نهی خداوند، بی معنا و عقل ناپسند می‌شود.	هيچ دانا هيچ عاقل اين کند
	با کلوخ و سنگ خشم و کین کند...
	امرونهی جاهلانه چون کند؟
	خالقی کو اختر و گردون کند
	(همان، ۳۰۲۷/۵، ۳۰۳۱)

و این یعنی قبول تحسین و تقبیح عقل؛ امری که اشعریان آن قدر در نفی و ابطالش مصرونند. در تایید این معنا، پیشتر بیان گردید که ماتریدی در بسیاری از موارد نشان داده است که عقل، اگر آلوه به اوهام و تلقینات نفس نشود، می‌تواند کاشف از حقیقت باشد. مولوی نیز چنین بیان نموده است:

تا چه عالم هاست در سودای عقل	عقل باشد در اصابت ها فقط
	(همان، ۱۱۰۹/۱)

وهم افتاد در خطأ و در غل——ط	عقل باشد در اصابت ها فقط
	(همان، ۳۵۷۰/۳)

سوی صورت ها نشاید زود تاخت
نه ز چشمی کو سیه گشت و سپید
(همان، ۲۹۷۱/۶، ۲۹۶۷)

جنس و ناجنس از خرد دانی شناخت
فرق نفر و زشت از عقل آورید

بنابراین، در نظام فکری ماتریدی، عقل مرتبه والایی دارد؛ ولی به عقیده وی عقل، پیوسته نمی‌تواند شناخت درست درباره هر چیزی که در صدد شناختن آنیم، به دست دهد. عقل هم مانند حواس، حدودی دارد که فرا رفتن از آن ممکن نیست؛ گاهی طبیعت حقیقی عقل انسان، تیره و تار شده، تحت تأثیر عوامل بیرونی و درونی چون میل، انگیزه، عادت، محیط و تداعی قرار می‌گیرد و نمی‌تواند شناخت درستی فراهم آورد. آرای متعارض و عقاید متناقض علماء درباره بسیاری از مسائل، یکی از دلایلی است که ماتریدی در تایید گفتار خویش می‌آورد. به همین سبب، عقل غالباً نیازمند به راهبر و یاوری است تا وی را از گمراهی نجات دهد و در فهم مسائل دقیق و دشوار و شناختن حقیقت مدد دهد. به عقیده وی این رهبر، همان وحی الهی است. (ماتریدی، ۱۹۷۰: ۹۵-۹۲)

مولوی نیز می‌گوید: از آن جا که مراتب عقل ها با یکدیگر متفاوت است^۲ تمیز حسن و قبح امور نیز مختلف می‌شود و هر چه نیروی عقل قوی‌تر و نورانی‌تر باشد، تشخیص خوبی و بدی هم در انسان‌ها فرق می‌کند:

در مراتب از زمین تا آسمان
هست عقلی کمتر از ذره شهاب
هست عقلی چون ستاره آتشی
(مولوی، ۱۳۶۰: ۴۶۱/۵ - ۴۵۹)

این تفاوت عقل ها را نیک دان
هست عقلی همچو قرص آفتاب
هست عقلی چون چراغ سرخوشی

و چون اغلب عقل ها آمیخته به اوهام و هوای نفس و اغراض گوناگون می‌شوند، وحی (شرع) لازم می‌گردد تا کبدورت را بزداید؛ پس چون شریعت را صاحب عقلی کامل می‌آورد، ضرورت دارد عقل خود را با عقل او یار کردن؛ زیرا خردگاهی آمیخته به اوهام نمی‌توانند حقیقت حسن و قبح همه امور را دریابند:

جز پذیرای تن و محتاج نیست
لیک صاحب وحی تعلیمش دهد
(همان، ۹۶/۴ - ۱۲۹۵)

عقل جزوی، عقل استخراج نیست
قابل تعلیم و فهم است این خرد

کامل العقلی بجـو اندـر جـهـان
عـقـل تو برـنـفـس چـونـغـلـیـشـود
ـجـزوـ توـ اـزـ كـلـ اوـ كـلـیـ شـوـدـ
(همان، ۵۳/۱ - ۲۰۵۲)

به نظر ماتریدی، ضرورت وحی، فقط به امور دینی محدود نمی شود؛ بلکه راهبری او در بسیاری از امور نیز مورد نیاز است. کشف انواع مختلف خوراکی ها و داروهای اختراع فنون و صنایع و غیره، همه نتیجه این هدایت الهی است. عقل انسانی از شناخت بسیاری از این امور عاجز است و اگر بنا بود که انسان در شناختن همه این امور فقط به تجربه فردی اعتماد کند، در آن صورت، تمدن انسانی نمی توانست پیشرفت سریعی داشته باشد. (ماتریدی؛ ۱۹۷۰: ۹۱) مولانا نیز گوید:

اـولـ اوـ لـیـکـ عـقـلـ آـنـ رـاـ فـرـزـودـ
ـجـملـهـ حـرـفـ هـاـ يـقـيـنـ اـزـ وـحـیـ بـوـدـ
ـتـانـدـ اوـ آـمـوـختـنـ بـیـ اوـسـتـاـ؟ـ
ـهـیـچـ حـرـفـ رـاـ بـیـنـ کـیـنـ عـقـلـ مـاـ
ـپـیـشـهـ اـیـ بـیـ اوـسـتـاـ حـاـصـلـ شـدـیـ
ـدانـشـ پـیـشـهـ اـزـ اـیـنـ عـقـلـ اـرـ بـدـیـ
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۳۰۰/۴ - ۱۲۹۸)

از این شرح مختصر پیداست که در اندیشه ماتریدی و مولوی، عقل و وحی، هر دو سهم مهمی دارند. به نظر آنان، اصول عقاید دین، مکتب از وحی است و وظیفه عقل، فهم درست آن هاست. اگر مطاوی وحی بدرستی فهمیده شود، میان عقل و وحی، هیچ گونه تعارضی نتواند بود. دیدگاه امامیه نیز کما بیش همین گونه است. (← خواجہ نصیرالدین طوسی؛ ۱۳۷۱: ۱۶۵ - ۱۶۶؛ طوسی، ۱۳۶۲: ۱۸۸)

نسبیت در سنجش نیک و بد
گاهی مولوی در جاهای دیگری از آثارش، نسبیت را مطرح نموده است؛ بدین معنی که اندازه حسن و قبح امور، نسبت به خوب ترها یا بدترها معین می شود:

ضـدـ رـاـ اـزـ ضـدـ تـوـانـ دـیدـ اـیـ فـتـیـ
ـبـدـ نـدـانـیـ تـاـ نـدـانـیـ نـیـکـ رـاـ
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۳۴۵/۴)

در این موقع، او اصولاً بدی یا نیکی امور را با توجه به شرایط، متفاوت می داند؛ مثلاً می گوید: کاری که برای عامه اهل اسلام طاعت و ثواب است، در شرایط دیگر برای ویژگان درگاه حق گناه است: «*حـسـنـاتـ الـأـبـارـ سـيـئـاتـ الـمـقـرـبـينـ*»:

طاعت عامه گناه خاص‌گان
وصلت عامه حجاب خاص دان
(همان، ۲۸۱۶/۲)

یا می‌گوید:

«در عالم بنما کدام بد است که در ضمن آن نیکی نیست و کدام نیکی است که در ضمن آن بدی نیست؛ مثلاً یکی قصد کشتن کرد، به زنا مشغول شد، آن خون از او نیامد؛ از این رو که زناست، بد است؛ از این رو که مانع قتل شده، نیک است؛ پس بدی و نیکی یک چیزند غیر متجزاً.» (همان، ۱۳۶۹: ۲۱۳)

در جای دیگر می‌گوید: ویژگی‌های اخلاقی همچون خشم و حلم، خیرخواهی و مکروکید، هیچ کدام خیر مطلق یا شر مطلق نیستند؛ بلکه هر یک در بعضی شرایط نیک و در شرایط دیگری ممکن است بد باشند؛ اما جایگاه خوب یا بد بودن آن‌ها را شرع به همراهی عقل تعیین می‌کند:

شاه را صدر و فرس را درگه است	در شریعت هم عطا هم زجر هست
ظلم چه بود؟ وضع در ناموضعش	عدل چه بود؟ وضع اندر موضعش
از غصب وز حلم وز نُصْح و مکید	نیست باطل هر چه یزدان آفرید
شرّ مطلق نیست زین ها هیچ نیز	خیر مطلق نیست زین ها هیچ چیز
علم از این رو واجبست و نافعست	نفع و ضرر هر یکی از موضعست

(همان، ۲۵۹۹/۶ - ۲۵۹۵)

این که مولوی سخن از نسبی و شرعی بودن حسن و قبح به میان آورده است، منافاتی با عقلی بودن آن ندارد؛ چنان که حضرت رسول (ص) فرموده‌اند: «العقل نورٌ في القلب يفرق بين الحق و الباطل» (افلاکی، ۱۳۶۲: ۸۰) این همان عقل فرقانی است که اندازهٔ خوبی و بدی را در شرایط مختلف، تمیز می‌دهد:

تا چه عالم هاست در سودای عقل	با پنهانست این دریای عقل
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۱۰۹/۱)	

بی حجاب از نور عرشی می‌زیاند	عقل و دل‌ها بی گمان خود عرشی اند
(همان، ۶۱۹/۵)	

در مصريع آخر واژه «بی حجاب» را می‌توان بی واسطه شرع، معنا نمود که در این صورت، حکایت از ذاتی بودن حسن و قبح دارد.

عقل معاد که بازدارنده از معا�ی و وساوس نفس است، از این عقل سرچشمه دارد که ذرّه‌ای از آن بهتر از عبادات دیگر است؛ چون این عقل است که وقتی وجود یافت، تمایل به عبادات حاصل می‌شود:

عقل ضد شهوت است ای پهلوان
آن که شهوت می تند عقلش مخوان
(همان، ۲۳۰۱/۴)

عقل ایمانی چو شحنة عادل است
پاسبان و حاکم شهر دل است
(همان، ۱۹۸۶)

پس نکو گفت آن رسول دلنشوز
ذره ای عقلت به از صدم و نماز
(همان، ۲۵۶۴)

زان که عقلت جوهر است این دو عرض
این دو در تکمیل آن شد مفترض
(جـان ۴۸۸/۵)

تاؤ با ع فانه در تعیین معیار نیک و بد

نکته دیگر آن که مولوی در بعضی ایاتش، حسن و قبح را با نتیجه عمل مربوط دانسته است؛ چنان که گفته است: ملاک حلال و حرام بودن چیزی، اثر آن در وجود انسان است؛ بدین معنی که اگر لقمه حلال بخورند و آن در وجود خورنده، خودبینی و کینه و بدسرگالی و امثال آن پدید آورد، آن لقمه بر خورنده حرام بوده است و اگر اثر آن خودشکنی و محبت و نیکاندیشی باشد، آن لقمه در واقع حلال بوده است؛ پس حلیت و حرمت به کیفیت وجود اشخاص مرتبط است و بدین مناسبت، امر ثابتی نیست و به اختلاف مورد، جهت حلیت و حرمت انقلاب می پذیرد. روایت افلاکی مؤید این نظر است: «و باز معنی دیگر فرمود که نظر در لقمه حلال و کسب حلال نباید کردن که اصل آن دخل و خرج است تا در چه خرج شود، بسیار لقمه حلال باشد که جز کسل و دَعَلَ و فَشَلَ بار نیارد، لقمه‌ای که در جان تو شوق و ذوق افزاید و رغبت بدان عالم نماید و میل بر طریقه انبیا و اولیا رویاند، بدان که حلال است؛ مصراع: دانستنی سنت و گفتگی نیست، خموش، و اگر از آن لقمه بر عکس این‌ها سر زند؛ بدان که حرام محض است؛ الخ» (افلاکی، ۱۳۶۲: ۱۸۶ – ۱۸۵)

لقمهای کو نور افزود و کمال
آن بود آورده از کسب حلال

آب خوانش چون چراغی را گشَد
عشق و رقت آید از لقمه حلال
جهل و غفلت زاید آن را دان حرام
دیده ای اسیبی که کرّه خر دهد
لقمه بحر و گوهرش اندیشه ها
میل خدمت، عزم رفتن آن جهان
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۶۴۲-۱۶۴۸)

روغنى کاید چراغ ما گشَد
علم و حکمت زاید از لقمه حلال
چون ز لقمه تو حسد بینی و دام
هیچ گندم کاری و جو بر دهد
لقمه تخمست و بَرَش اندیشه ها
زاید از لقمه حلال اندر دهان

نتیجه گیری

برخی از شارحان اندیشه های مولانا، هنگام برخورد با بحث های الهیات، او را اشعری پنداشته‌اند؛ اشعری توجه اندکی به عقل دارد؛ در حالی که مولانا، بسیار عقل را ستوده و از استدلال در جای جای آثار خود بهره مند گشته است و همان طور که در این نوشتار دیده شد، در بحث معیار سنجش کردار پسندیده از ناپسند، عقل را ملاک خوبی دانسته که البته بی ارتباط با شرع نیست؛ یعنی در واقع عقل را کاشف شرع شمرده است و این دیدگاهی است که با نظر متکلمان عقل گرا و بیشتر با نظر ماتریدیه و بعد امامیه همخوانی دارد. گاهی نیز مولانا در تشخیص نیک و بد امور نسبیت را مطرح نموده و گاهی هم به دید عرفانی آن را منوط به نوع تاثیر در وجود آدمی دانسته است. بنابراین می‌توان گفت که مولوی به طور کلی از نحله خاصی تبعیت نمی‌کند؛ بلکه آنچه از اندیشه ها که در نظرش درست بوده مطرح نموده است و در واقع خود از نظریه پردازان در این زمینه به شمار می‌آید.

پی‌نوشتها

دیده عقل سُت سنی در وصال
خویش را سنی نمایند از ضلال
(مولوی، ۱۳۶۲: ۶۲-۶۱)

۱- چشم حس را هست مذهب اعتزال
سخره حس اند اهل اعتزال

در باب تاویل قرآن، اختلاف میان ماتریدی و معتزلی کاملاً بنیادی است. معتزله تعالیم خاصی را بر پایه مبانی عقل تدوین کردند و آنگاه کوشیدند تا عقاید خود را با آیاتی از قرآن کریم تأیید و آیات را در پرتو تعالیم خویش تفسیر کنند. نظرشان درباره احادیث نبوی هم این گونه بود که آن احادیث را مؤید

مذهبیان بود، می‌پذیرفتند و آن‌هایی را که با عقایدشان تعارض داشت، رد می‌کردند؛ در حالی که روش ماتریدی در تأویل، این گونه بود که مبهمات و متشابهات را باید در پرتو محکمات تفسیر کرد و آن جا که ظاهر معنای آیه‌ای با نص محکمات در تعارض باشد، باید اعتقاد کرد که معنای ظاهر، مقصود نبوده است؛ زیرا بنا به قول صریح خداوند، در آیات قرآن مجید تناقضی نتواند بود. در چنین مواردی تاویل، جایز است و گرنه معنای حقیقی آن را باید به علم خداوند تفویض نمود. (۴۱) ایوب علی، (۳۷۳: ۱۳۶۲)

مولانا نیز تاویل معزّلیان را ناروا و مایه انحراف می‌شمارد:

پست و کژ شد از تو معنی سنی	بر هوا تاویل قرآن می‌کنی
خویش را تاویل کن نی ذکر را	کرده ای تاویل حرف بکر را
کین هوا جز قفل آن دروازه نیست	تا هوا تازه ست ایمان تازه نیست

(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۰۹۰/۱ - ۱۰۸۸)

۲- اختلاف عقول در اصل فطرت، چون شناخت خداوند را بر بعضی آسان و بر بعضی دشوار می‌کند، در نزد معتزله با عدل و لوازم آن مغایرت دارد؛ اما مولوی می‌گوید:

بر وفاق سینیان باید شنود	اختلاف عقل ها در اصل بود
که عقول از اصل دارند اعتدال	بر خلاف قول اهل اعتزال

(همان، ۴۱/۳ - ۴۱/۴) (۱۵۴۰)

نیز (۴۴۹ - ۴۵۱ / ۱: ۱۳۶۴) (۴۵۱ - ۴۵۲ / ۱: سرّتی، ۱۳۶۲).

منابع

- ۱- افلاکی، شمس الدین احمد. (۱۳۶۲). *مناقب العارفین*. به کوشش تحسین یازیجی، انتشارات دنیا کتاب. تهران. بی جا.
- ۲- ایوب علی (۱۳۶۲). «ماتریدیه»، زیر نظر نصر الله پور جوادی، *تاریخ فلسفه در اسلام*، مرکز نشر دانشگاهی.
- ۳- ربانی گلپایگانی ، علی . (۱۳۸۱). درآمدی بر علم کلام. انتشارات دارالفنون. قم. چاپ دوم.
- ۴- زرین کوب ، عبدالحسین. (۱۳۶۴) سرّتی، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران. چاپ اول.
- ۵- سبحانی، جعفر. (۱۳۷۰). *حسن و قبح عقلی* (پایه‌های اخلاق جاودان). نگارش علی ربانی

- گلپایگانی. موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی. تهران. چاپ دوم.
- ٦- طوسی، محمد بن حسن (۱۳۶۲). تمہید الاصول. تصحیح عبدالمحسن مشکوه الدینی. انتشارات دانشگاه تهران. بی جا.
- ٧- علی بن ابی طالب، (۱۴۱۱ ق). نهج البلاغه، صبحی الصالح، دارالكتاب المصری، دارالكتاب البنانی، بیروت.
- ٨- فروزانفر، بدیع الزمان. (۱۳۶۱). احادیث مثنوی. انتشارات امیر کبیر. تهران. چاپ سوم.
- ٩- ماتریدی، ابو منصور. (۱۹۷۰). کتاب التوحید، طبع بیروت. بی جا.
- ١٠- محقق اصفهانی. (۱۳۶۲) نهایة الدرایه. بی جا.
- ١١- مولوی، جلال الدین محمد (۱۳۶۹). فيه ما فيه. تصحیحات و حواشی بدیع الزمان فروزانفر. انتشارات امیر کبیر. تهران.
- ١٢- مولوی، جلال الدین محمد (۱۳۶۰). مثنوی. تصحیح رینولد نیکلسن. انتشارات مولوی. تهران. ۳ مجلد.
- ١٣- نصیرالدین طوسی، محمد بن محمد (۱۳۷۱). کشف المراد فی شرح تجريد الاعتقاد، شرح علامه حلّی، منشورات شکوری، قم، چاپ دوم.