

# النَّعْشَرِي

لغويًا و مفسِّرًا

تأليف

مرتضى آية الله زاده الشيرازي

أستاذ اللغة العربية المساعد  
 بكلية الاتصافات والمعارف الإسلامية  
جامعة طهران

تقديم

الدكتور سعيد نصار

دار الثقافة للطبع والنشر  
بالقاهرة

٢١ شارع كامل صدقى بالفجالة  
ت : ٩١٦٧٦ - القاهرة

الزن مختبری

بازار الائچه فرنز

مختبری  
زن

فرانز

الائچه

بازار

مختبری

فرانز

الائچه

بازار

مختبری

فرانز

الائچه

بازار

مختبری

فرانز

الائچه

بازار

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

ف

ر

ن

م

ل

س

د

و

ع

ئ

ئ

ئ

ئ

ئ

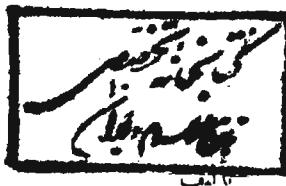
75

الزخترى لغويًا و مفسرًا



# النَّفْشُ الْمُغَرِّبُ

لغويًا ومحسِّنًا



مُرتضى آية إِسَادَرَادَهُ الشِّيرَازِي  
أَسْتَاذُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَاعِدِ  
بِكُلِّيَّةِ الِّإِلَمْحَيَّاتِ وَالْمَعَارِفِ الْإِلَامِيَّةِ  
جَامِعَةِ طَهْرَانِ

قدِيمٌ  
الدُّكْتُورُ حَسَنُ نَصَارٌ

١٩٧٧





## تقديم

### للأستاذ الدكتور حسين نصار

وكم كلية الآداب جامعة القاهرة للدراسات العليا

جار الله أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد الزمخشري (٤٦٧-٥٣٨)

مثل رائع لرجل المسلم في القرنين الخامس والسادس وغيرها من القرون.

فهو رجل فارسي من مشرق الدولة الإسلامية ، تقلب على الموائق التي أقامها الجنس واللغة والبعد ، وذلما حتى صار ما صار .

وهو رجل يعنى بالثقافة العربية في ميدانها الأخص : البلاغة ، ذلك الميدان الذي يحتاج من سالكه أن يتعود على مسائل اللغة العربية ، وأن يعمق دقائقها ، وأن يفطن إلى أمرارها .. وعلى الرغم من ذلك لم يتهيىب الزمخشري الطريق ، وسار فيه جريئاً واعياً ، حتى كان ما كان .

وهو بلاغي في دراساته المتقدمة التي منحه البروز في عالم التفسير واللغة والكلام وإعجاز القرآن .

نعم ، لقد كان الزمخشري مثلاً جميلاً للمسلم ، ورمزاً مجسداً للإسلام يضم في بردته البشر على اختلاف أجذابهم وأصقاعهم فتراهم يؤمنون بإله واحد ، ويدينون لنبي واحد ، ويتجهون لقبلة واحدة ، ويجهون لغة واحدة يهفو إليها قلب من استطاع إليها سبواً ومن لم يستطع .

وكان الزمخشري - بسبب ذلك كله - جديراً بالدراسة ، أعني الدراسة المكانية المعمقة المدقبة ، تنظر إلى الرجل في حياته الشاقة التي تنقل فيها بين أرجاء العالم الإسلامي ، وفي سلوكه الزهدى الذى حمله على

الاعتكاف في بيت الله الحرام ، أى تنظار في الرجل عامة .

وكان جديرا بالدراسات المتخصصة بالدراسات التي تعنى بالمفسر ، وبالملقب ، والبلاغي واللغوي ، والشاعر .. أعني الدراسات التي تقتصر على مجال محمد لاتعداه إلى غيره من الحالات التي سلكها الرجل وبرز فيها ، تبين أبعاده وتروده وتحقيقه وتقييم كل ما تغير عليه فيه .

وقد أتي الرجل الدراسات العامة والخاصة ، وتولى التأليف عنه . ولازال الميدان عنده محتاجا إلى دراسات ودراسات .

وبين يدى القارئ واحد من هذه المؤلفات . أحار بعض الخبرة إذا ما أردت أن أحدد مجاله . فالعنوان صريح أن الكتاب قاصد إلى الجهد اللغوى لازمخترى ، يريد أن يقدم حوله دراسة حقة تبين آراء الرجل اللغوية وتقييمها . ولكن الكتاب نفسه يدل دالة قاطمة على أن المؤلف لم يحصر نفسه في هذا المجال الضيق ، وخرج عنه ورسم على نفسه ، وسعى إلى إعطاء صورة متكاملة لازمخترى .

فتتحدث عن الظروف السياسية والاجتماعية والثقافية التي عاش فيها ، وعن حياته ، وشخصيته وآثاره . فكان القسم الأول من كتابه مدخلا هاماً للموضوع الرئيسي .

وسعى مؤلف الكتاب إلى كمال البحث في القسم الثاني من دراسته فلم يقتصر على الآثار اللغوية عند لازمخترى ، مثل معجم أساس البلاغة والقامق بل تعداها إلى الآثار ذات الصبغة اللغوية مثل الكشاف في تفسير القرآن ، بل تجاوز هذا إلى المؤلفات التي أثرت معارفه اللغوية فيها مثل المقامات .

وتقىم المؤلف نظرات الزمخنرى اللغوية ، والتقطت الهمام منها. فأقام  
عليه دراسة خاصة ، تقوم على المسع والاختبار أكثر مما تقوم ، وعلى المقارنة  
بغيره من اللغويين في بعض الأحيان .

ولم يكتفى المؤلف بذلك . بل أراد أن يكشف عن مكانة فكر  
الزمخنرى اللغوية بين أفكار المعاصرين لنا .

وعلى الرغم من اختلاف مع المؤلف في بعض ما قال ، وفي بعض  
خطا المنهج الذي سلكه ، فإني أستطيع أن أقول معانتنا : إن الكتاب  
الذى بين يدي القارئ يكشف عن رجل مسلم ، يحب العربية ورجالها ،  
ويسمى أن يكون واحداً منهم .

ويكشف عن رجل قادر على الكتابة بلغة عربية سليمة سلسلة ،  
يقرؤها القارئ فلا يكاد يصدمه فيها خروج أو شذوذ .  
ويكشف عن رجل قادر على البحث في التراث العربي ، وعلى الفحص  
ما يستحق الدراسة منه ، وعل منه دراسة المناسبة .

فقهائى للدكتور مرتضى آية الله زاده الشيرازى ، أستاذ اللغة العربية  
الساعد ، بكلية الإلهيات والمعارف الإسلامية ، بجامعة طهران ، والذى كان  
أحد أفراد أول بعثة علمية إيرانية تند إلى الجامعات المصرية ، وكانت  
رسالته أول رسالة ألقشها علينا في كلية الآداب بجامعة القاهرة .

وأرجو أن يزداد حبنا في التراث العربي ، وسعينا وراء البحث عن  
ذخائره ، وقدرة على إعطاء الصورة القوية الحقيقية عنه .

والله هو المستعان والموفق

حسين فخار

1. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

2. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

3. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

4. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

5. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

6. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

7. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

8. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

9. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

10. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

11. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

12. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

13. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

14. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

15. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

16. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

17. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

18. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

19. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

20. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

21. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

22. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

23. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

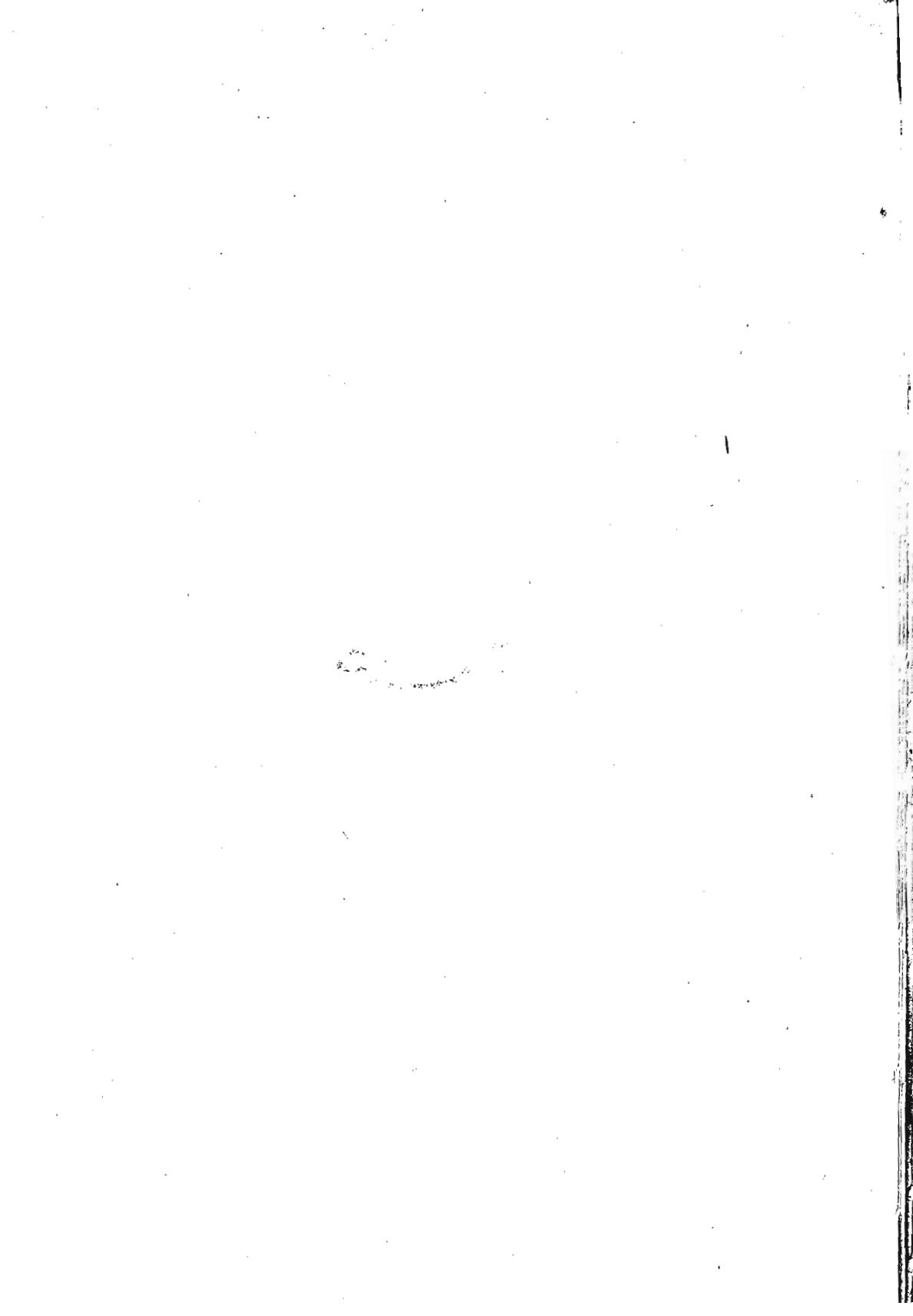
24. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

25. *U. S. Fish Commission*, *Report*, 1874, p. 10.

U. S. Fish Commission

1874

# مقدمة



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

— ١ —

## الإنجاهات اللغوية عند الزمخشري :

أثر الإمام جار الله الزمخشري في الثقافة العربية الإسلامية في عصره وبعد عصره تأثيراً كبيراً ضخماً أفقد حتى اليوم ، وقد تجلى هذا التأثير واضحاً جلياً في امتدادات مدرسته في شتى علوم الدين والعربـية التي كتب وألف فيها ولاتزال مؤلفاته الدينية واللغوية مصدرـاً للعلماء والدارسين من بعده حتى اليوم .

وجوانب الزمخشري العلمية العديدة ومنزلته الكبيرة في العلوم الدينية وعلوم البلاغة والأدب ، تجعلنا نحمل هذا الرجل الخالد الذي أنور في اللغة العربية بأرائه ومؤلفاته التي انفتحت بها مدارس الثقافة الإسلامية في كل عصر وجيل . على أن لمنزلته اللغوية الكبيرة مقاماً لم يبنه أحد من معاصرـيه أو من جاءوا بعده ، وهذا الجانب اللغوي الذي لم يكشف عنه أحد من الدارسين هو موضوع هذا البحث .

وفلسفة الزمخشري اللغوية وآراؤه في اللغة ودراساته العديدة فيها وكيفـة القيمة الخصبة التي توارثـتها وتلـمتـها الأجيال حتى اليوم من أمثال ، الأساس ، والفائق ، المفصل ، وسواءـها تجعل منه صاحـب مدرسة كبيرة ومرجـماً هاماً في اللغة لها مقامـها ومنزلتها الكبـيرة بين مدارس النحو واللغة في الثقافة العربية والإسلامـية ، فضلاً عن أن تفكـير الزمخـشـري

اللغوى موصول الصلة بـ كيرنا المفوى المعاصر من الإيمان بضرورة التوليد والتتجدد اللغوى عن طريق الاشتقاق والقياس والتعريب والتتوسيع وغيرها ، ومن اجازة الاستشهاد باللسان المفوى المعاصر في تأييد الأصول اللغوية وفي كتابة المعاجم :

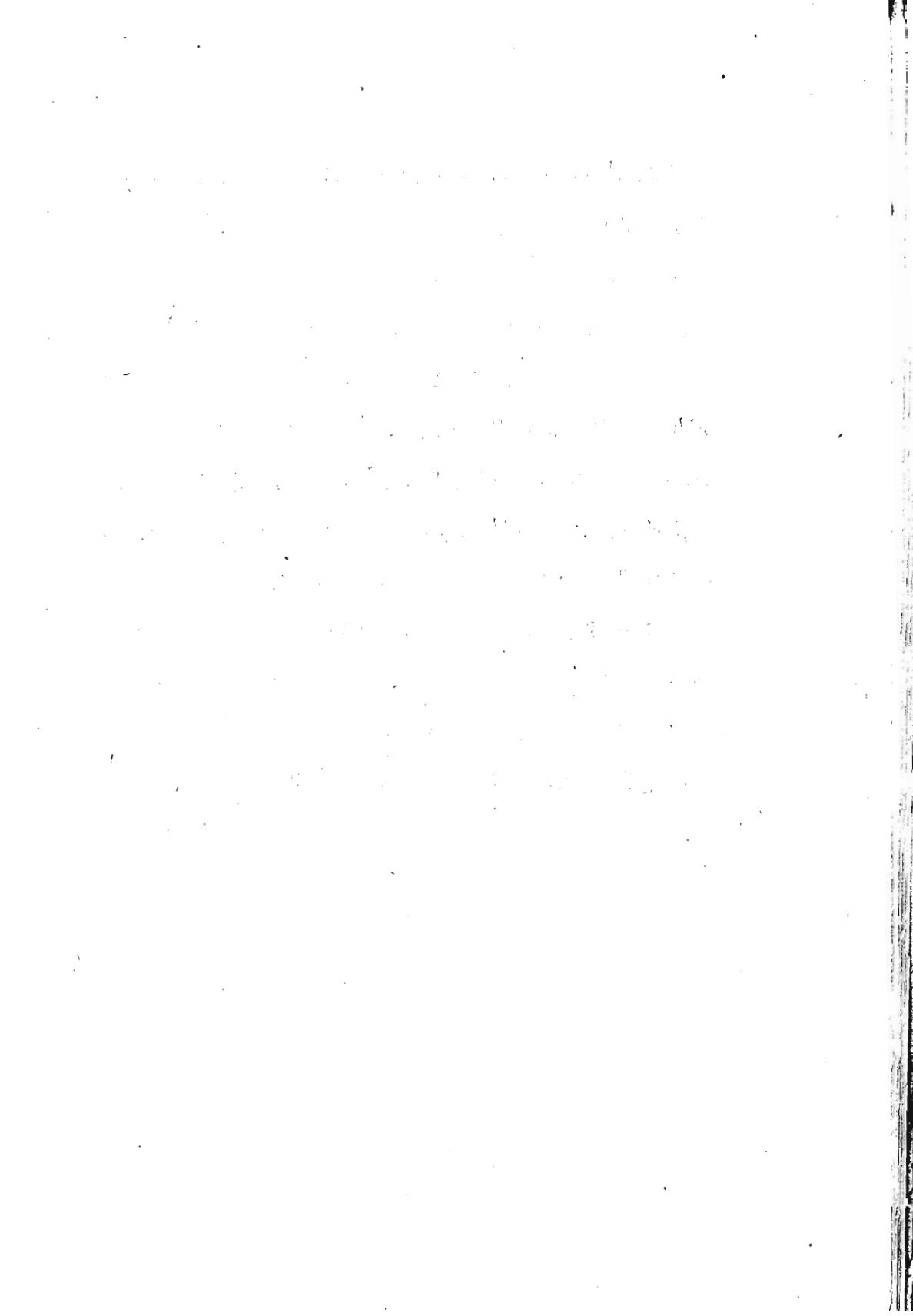
لقد كان ذلك باعثاً كبيداً على دراسة الاتجاهات المفوية عند الزمخشري ، هذه الدراسة الشاقة المسيرة التي تضمنتها هذا البحث والتي استعانت عليها بكل ما يمكن أن يفيده البحث من مراجع وأصول مطبوعة أو مخطوطة ، ولم تسق هذه الدراسة للاتجاهات اللغوية عند الزمخشري دراسة أخرى تغير السبيل أمامي وذلك أحد الأسباب التي صعبت هذا البحث .

وقد قسمت هذه الدراسة إلى قسمين : الأول في عصر الزمخشري وحياته وثقافاته ، والقسم الثاني في أصول فلسفة اللغوية ، أما القسم الأول فيشتمل على ثلاثة أبواب : الأول في عصر الزمخشري والثاني في حياته والثالث في شخصيته وثقافته وآثاره وأعززاله . وكل باب من هذه الأبواب الثلاثة مقسم إلى فصول عدة ، فالباب الأول يشتمل على أربعة فصول في دراسة الحياة السياسية والاجتماعية والعقلية واللغوية . والباب الثاني يحتوى على خمسة فصول في دراسة بيئة الزمخشري ونشأته وحياته العلمية الأولى واستاذيته في طور الرجولة وعزلته ووفاته . والباب الثالث يحتوى على أربعة فصول تناولت بالدراسة المستفيضة المستوعبة آثاره وثقافته وشخصيته وأعززاله .

أما القسم الثاني فهو كذلك مقسم إلى أبواب ثلاثة ، فال الأول في

مواهبه اللغوية والأدبية والثاني إيماعاته اللغوية والثالث في أصوله اللغوية وتجديده في اللغة . و كل باب من هذه الأبواب الثلاثة كذلك مقسم إلى فصول ، حسب طبيعة البحث وحاجاته ، فالباب الأول يحتوى على فصول ثلاثة ، الأول في نبوغه في اللغة وعلومها والثاني في منزلته في البلاغة العربية ، والثالث تحدث فيه عن الزمخشرى الأديب .

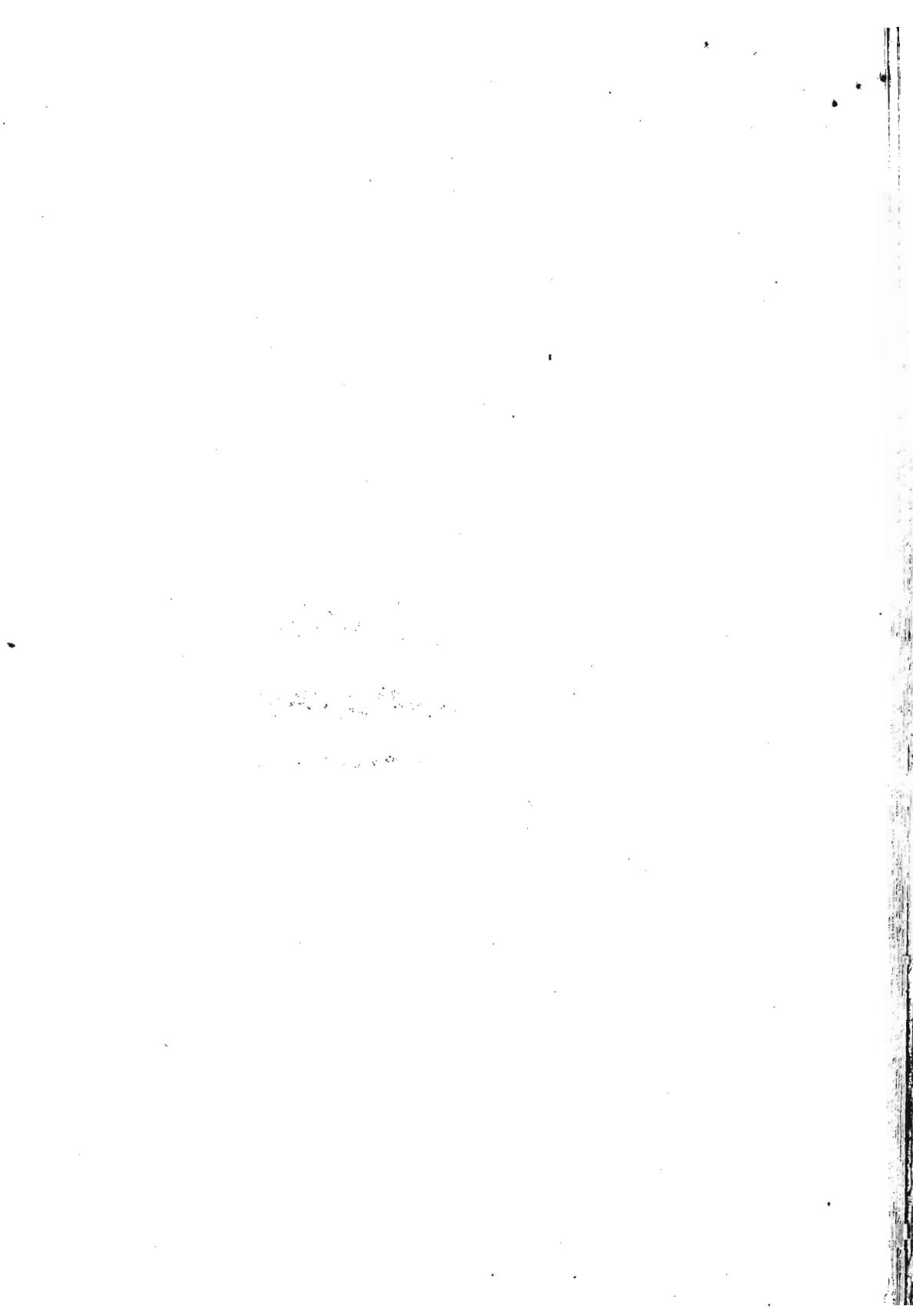
والباب الثاني مقسم إلى أربعة فصول ، الأول في مقاماته والأتجاه اللغوى السائد فيها ، والثانى في أساس البلاغة وإيماعه اللغوى ، والثالث في الاتجاه اللغوى في الكشاف ، والرابع في الاتجاه اللغوى في الفائق .  
أما الباب الثالث والأخير من أبواب القسم الثانى من الرسالة ، وهو عن الأصول اللغوية عند الزمخشرى وتجديده ، فهو مقسم إلى خمسة فصول :  
الأول في المبادىء اللغوية عند الزمخشرى ، والثانى في الصلات الفكرية بين الزمخشرى وابن جنى ، والثالث في مأخذ العلماء على الزمخشرى ، والرابع في تجديده اللغوى ، والخامس في الصلة بين تفكيره اللغوى والقفـكـير اللغوى المعاصر .



الفِئَمُ الْأَوَّلُ

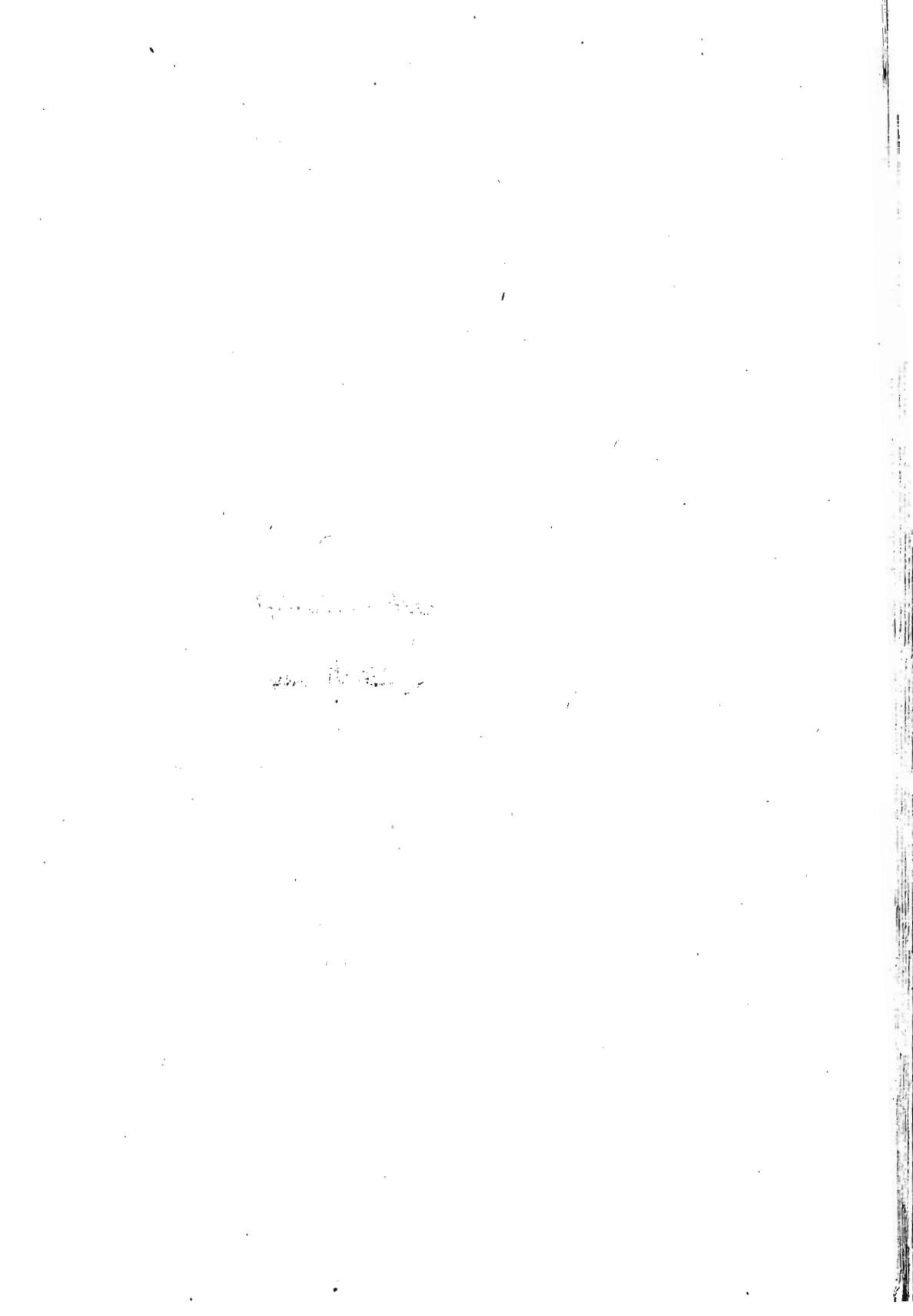
الزَّخْشَرِيُّ الْغَوِيُّ

٤٦٧ — ٨٥٣٨



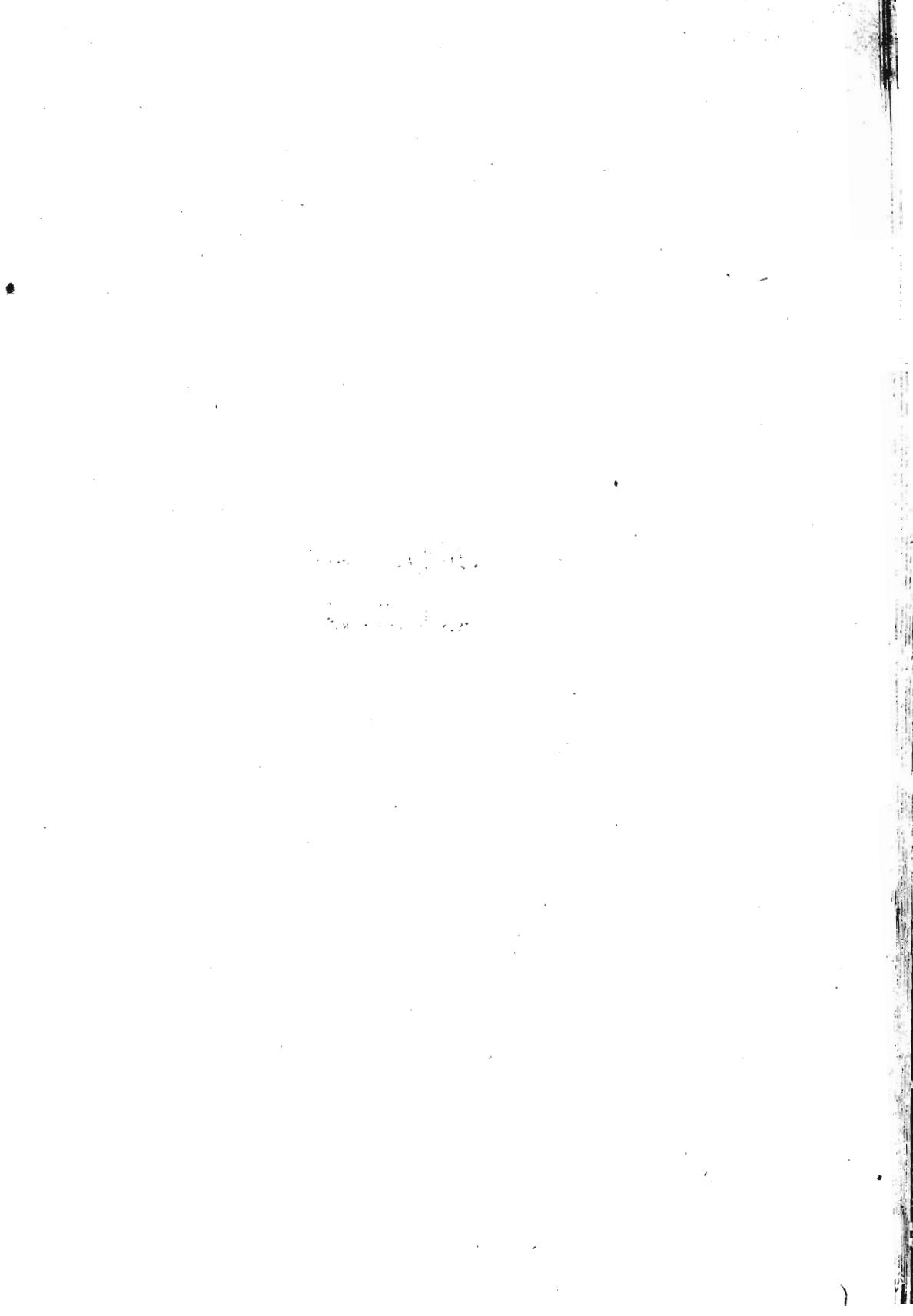
الباب الأول

عصر الزخيري



الفصل الأول

الحياة السياسية



## الحياة السياسية في عصر الزمخشري :

(ا) عاش الزمخشري في فترة حافلة بالأحداث والتطورات السياسية

وشهد تقسيم العالم الإسلامي إلى العديد من المالك والامارات وعاصر بعض الملوك المشهورين في تاريخ الإسلام ، وشاهد آثار الحياة السياسية المعاصرة في شتى جوانب الثقافة والمجتمع والاقتصاد والأدب وسواءها.

(ب) ومن الدول التي عاصرها الزمخشري والتي قامت في أرجاء العالم الإسلامي .

١ — الخلافة العباسية وقد كانت في عهد ضعف سياسي ظاهر، وغلب عليها السجوجيون الذين خلفوا آل بويه في الاستيلاء على التفوذ والسلطات والملك في دولة الخلافة . وقد حكموا رقمة واسعة في العالم الإسلامي ، وخراسان وما وراء النهر ، ويلقبون « بالسلاجقة المظماء » وقد أسس دولتهم ركن الدين أبو طالب طفرل ( ٤٢٥ - ٥٢٢ھ ) .

وأشهر ملوكها بعده :

١ — جلال الدين أبو الفتح ملكشاه ٤٦٥ - ٤٨٥ .

٢ — ناصر الدين محمود ٤٨٧ - ٤٩٨ .

٣ — ركن الدولة أبو المظفر بر كيارق ٤٩٨ - ٥٠٧ .

٤ — ركن الدين ملكشاه الثاني ٤٩٨ - ٥١١ .

غیاث الدين أبو شجاع محمد ٤٩٨ - ٥١١ .

٦ — معز الدين أبو الحارث سنجر ٥١١ - ٥٥٢ .

وعندما جاء دورهم في الخلافة العباسية عام ( ٤٤٧ - ٥٤٧ ) ، انتقل

السلطان والملك من آل بويه إلى أمة تركية يمثلها سلطان من آل سلجوقي وكان بنو العباس مع هذه الدولة أحسن حالاً منهم ممّن بني بويه ، فإن هؤلاء كانوا سنين يحقرّون أخلفاء تدinya ، وكانوا يعبرون لهم من مظاهر التعليم والاجلال بما يناسب مكانهم ومنزلتهم الدينية . ولكن مع ذلك كله فإن السيطرة السياسية والنفوذ الفعلى كانا يهد هؤلاء السلاطين السلاجقة فكان لهم الأمر والنهي ، أما الخلافة فكانت لها قدسيتها ومكانتها الروحية ، ولكنها لا تتدخل في شئون السياسة والحكم ، وقد ولّى في هذا الدور من آل عباس تسعة خلفاء وهم :

- ١ — عبد الله القائم بأمر الله بن القادر بن المقدور ٤٢٢ — ٤٦٧
- ٢ — عبد الله المقدى بالله بن محمد بن القائم ٤٦٧ — ٤٨٧
- ٣ — أحمد المستظر بن المقتدى ٥١٢ — ٤٨٧
- ٤ — الفضل المسترشد بن المستظر ٥٢٩ — ٥١٢
- ٥ — المنصور الراشد بن المسترشد ٥٢٩ — ٥٢٩
- ٦ — محمد المتفق بن المستظر ٥٠٥ — ٥٢٩
- ٧ — يوسف المسنجد بن المتفق ٥٦٦ — ٥٥٥
- ٨ — الحسن المسقفي بن المستنجد ٥٧٥ — ٥٦٦
- ٩ — أحمد الناصر بن المستضي <sup>(١)</sup> ٦٢٢ — ٥٧٥

وكان الامبراطورية الإسلامية حينئذ في حالة تفكك وتقسم من الناحية السياسية ، فقد كانت المعهبية تسيطر على أفكار الولاية والحكام وكان النزاع من قبل بين الفرس والعرب فأصبح بين العرب والفرس والترك

---

(١) تاريخ كربلاه — تصحيح قزويني .

وكان العرب قد ضعف أمرهم في نزاعهم مع الفرس . فجاءت قوة الترك ضغطاً على إبالة وتوجهت قوة الترك — أولاً — لاضعاف شأن هؤلاء الفرس المستقدين بالسلطان ، وأخذ التاريخ الإسلامي من الناحية السياسية يصطبغ بالصبغة التركية بعد أن كانت الأحداث تتصل بأعلام الفرس ، وبدأت المصيبة ضد الاتراك أثر مهد دخولهم بغداد ، ففي تلك الحقبة من الزمن حكمت البلدان الإسلامية في شتى بقاعها دولات كانت تقسم أحياها بالقوة وتارة بالضعف ومن أشهرها :

- ١ - الدولة الفزنوية . ٥٥٨٢ - ٣٥١
- ٢ - الدولة العقيلية في ديار بكر والجزيرة . ٤٨٩ - ٣٨٦
- ٣ - الدولة الزيدية في الخلسة . ٥٤٥ - ٤٠٣
- ٤ - الدولة الفاطمية في مصر والشام . ٥٦٧ - ٢٩٧
- ٥ - دولة المثنين في الاندلس والمغرب الأقصى . ٤٨٠ - ٥٣٧
- ٦ - دولة آل زيري بأفريقية . ٥١٥
- ٧ - دولة المرابطين في مراكش . ٤٨٣ . (١)
- ٨ - دولة الادراف الحسنيين في مكة ومن أشهر امرائها في عصر الزمخشري : قاسم بن محمد الحسني .  
٤٨٧ - ٥١٨ . (٢)

وأهم الدول التي عاصرها الزمخشري هي الخوارز مقناهية التي كانت تحكم خراسان وما وراء النهر (٤٩٠ - ٩٢٨ م.) وكان

(١) شفاء الغرام بأخبار البلد المرام للفاس ج ٢ ص ١٩٧ .

(٢) تاريخ حبيب السير - لخونسلير .

ظہور هذه الدولة على مسرح التاريخ الاسلامي نتيجة حوادث مقدمة ومقاتلة ظهرت مع الدولة العباسية منذ نشأتها كما ظهرت نتيجة للتقيارات السياسية والاجتماعية في شرق آسيا وغيرها .

وعلى يد هذه الدولة انقرضت الدولة السلاجوقية ولما أهمية خاصة في عصر الزمخشرى وحياته إذ كانت - زمخشر - موطن الزمخشرى بلادا من البلاد التي تضمها هذه الدولة الكبيرة وسنتحدث عن تاريخها بشيء من التفصيل ٠٠

تنسب هذه الدولة الخوارزمية إلى مدينة - خوارزم<sup>(١)</sup> أو - خيوة - وتطلق على منطقة شاسعة تقع في الجنوب من نهر جيرون وشمالي شرق خراسان وهي منطقة خصبة امتدت دوراً كبيراً في تطور الحضارة في أواسط آسيا من أقدم العصور وقد دخلت تحت الحكم الاسلامي بعد أن فتحها « قبيه بن مسلم » عام ٨٦٥ هـ أو ٩٣٥ م (٧١٢) كما تقول دائرة المعارف الاسلامية - وقد يسكنون تحديداً عام ٩٣٥ هـ تاريخاً لاستقرار الحكم الاسلامي فيها ٠٠

ومن الأسماء التي حكمت خوارزم في التاريخ الاسلامي أسرة أبي العباس مأمون بن محمد الذي ولى من (٣٨٥ ٩٩٥ م) الذي غزا

(١) لأن الكلمة خوارزم . جاءت في افستنة XVARIZEM وجاءت في قوش الماجانشية HUARZMISH والكلمة مرکبة من جزأين خوا زم والجزء الثاني يعني الأرض والجزء الأول يعني الشمس والمأكول والمزروع ولها معانٌ أخرى أيضاً واسكن هذا المعنى المذكور هنا مع ملاحظة خصوبه أراضي خوارزم يمكن انساب وأول . راجع : برهان قاطم : دكتور محمد معین ج ٢ ص ٧٨٠ ، ١٠٣٢ ط طهران .

الجزء الجنوبي من خوارزم ونصب نفسه شاه ولقب - « بخوارزمششاه »<sup>(١)</sup> وتوارث الحكم واللقب من جاء بعده من خلفائه وقد صادف حكم هذه الأسرة امداد نفوذ السلطان محمود الغزنوي (٣٨٨ - ٤٢١ هـ) الذي ضم بلاد خوارزم إلى مملكته الواسعة عام (٤٠٧ هـ) على أثر مقتل خوارزم شاه مأمون الذي كان قد تزوج من أخت السلطان محمود واعترض بسلطانه وأراد أن يخطب له على منابر بلاده فقتله بعض قواه وأجلسوا ابنه مكانه<sup>(٢)</sup>، وقصد السلطان محمود هذه البلاد واستولى عليها ، وأدب الثوار وولي عليهم نائبا من قبله<sup>(٣)</sup> وبذلك افترضت الأسرة المأمونية الخوارزمية وحضرت لحكم الدولة الغزنوية .

ومن الأمر التي حكمت خوارزم أسرة - أنشتاكين<sup>(٤)</sup> ، وكان أنشتاكين ملوكا لأحد أمراء السلاجقة ثم تدرج في وظائف الدولة، وكان يشغل وظيفة الساقى وهى إحدى وظائف البلاط الإسلامي. وهذا وإن لم يكن مؤسس الدولة الخوارزمية ولكنه الذى كان قد وضع نواتها - وتوارثت

(١) دائرة المعارف الإسلامية . وراجم كتاب « بلادان الحلة الشرقية » - تأليف لسترنج - ترجمة : بشير فرنسيس وكوركيس عواد من ٤٩٣ ، ٤٦٢ ، ٤٨٩ . وراجم المسالك والمالك - للاصطخري . ط دار الفلم .

(٢) حبيب السيد - خونديمير

(٣) انظر ابن الأثير ج ٩ ص ٩٨ .

(٤) وقد سمى بعض المؤرخين هذا الرجل باسم - نوشتكين ومنهم النسوى ولكتنا نبيل من أبي الفداء وابن الأثير إلى - أنشتاكين - من حيث أنه أقرب وأصح لأن الاسم مركب من جزأين - أنشه أو أنشا - بمعنى طوبى ومرجا والمدالة والرفاه والابدى والجزء الثاني - تكين - أصلها تركيه وتأتي في الأسماء المركبة ومعناه الجبل ومثله سبكتكين والبكتكين . . . راجم برهان قاطم ط طهران دكور معين ، تاريخ أبي الفداء ج ٢ ص ٢٠٩ ط الاول .

أسرته الحكيم في خوارزم حتى عام ٦٢٨ م . ومن أشهر امراء وملوك هذه الأسرة :

- ١ - أنوشتكين . . . . . ٤٩٠ - ٤٧٠
- ٢ - قطب الدين محمد بن أنوشتكين . . . ٥٢١ - ٤٩٠
- ٣ - اتسز بن محمد<sup>(١)</sup> . . . . . ٥٢١ - ٥٥٠
- ٤ - ارسلان بن اتسز . . . . . ٥٦٨ - ٥٥١
- ٥ - سلطان شاه محمود بن ارسلان . . . ٥٦٨ - ٥٦٨
- ٦ - تشكش بن ارسلان . . . . . ٥٩٦ - ٥٦٨<sup>(٢)</sup>

وعندما جاءت أنوشتكين الوفاة نظر إلى من يكون أولى من بعده فوقع الاختيار على أكبر أولاده قطب الدين محمد ، وكان أبوه قد أرسله من قبل إلى مرو ليتعلم ويطلع على فنون الآداب والسياسة ، ولما شب وكبر عهنه أحد قواد - بركيارق السلاجوقى واليا على إقليم خوارزم ولقبه خوارزم شاه ، ويقول ابن الأثير عن حوادث سنة ٤٩٠ هـ مامعناته : « أن بركيارق ولی خوارزم الأمير محمد بن أنوشتكين ، وكان أبوه أنوشتكين مملوك أمير من السلاجوقیه سماء أنوشتكين غرشجه . . . . . فأنجب ولدا سماء محمدًا ، فأحسن تربيته ، فنظر الأمير فومن يولى خوارزم فوق اختياره على هذا الأمير ولقبه خوارزم شاه ، ولما توفي ولی بعده ابنه اتسز » وهكذا أخذ نعم الخوارز مشاهية في الارتفاع في فترة حكم ملوكشاه

(١) ويكتب أبو الفداء - المنسز واعتقد أن هذا تعریف حيث يكون نطق تعریف - الثناء - والطاء - في اللغة الفارسية واحدة .

(٢) تاريخ كربلا - تصحيح التزويني .

السلجوقي كان عصره عهد تناست القوى الاسلامية عامه سواء في إيران أو العراق أو كرمان أو الروم ولكن بعد ما أخذت الدولة السلجوقيه في الاعمال بعدها انهيار الدولة الإسلامية حتى وافت سنة ٥٩٠ هـ وزالت سلطة السلجوقيه بمقتل آخر سلطانهم .

أخذت الدولة الخوارزمية في بناء صرح سلطانها في الشرق وببلاد خوارزم ودفع الاعداء والمنافسين ، وامقتدت امبراطوريتهم في الناحية اليمني لنهر سيميون حتى البحيرات الجبلية التي تربط إيران بوادي دجلة ، واعترف بمحكمهم في شبه جزيرة العرب - عان - فاصنعت خوارزم مكانتها السياسية بين الدول الكبرى وكانوا محبيين للفضل والأدب مشهورين بأكرام العلماء والأدباء وكانت نية الخوارزمية أن يبنوا إمبراطورية عظيمة على أشلاء قوى الإمارات والدول الإسلامية المتأثرة التي كانت سبباً في تفكك العالم الإسلامي وضعفه ، ولو أن المحادث أمهلتهم قليلاً لاستطاعوا أن يحققوا مآربهم ، إلا أن الأحداث سبقتهم فصرعهم المغول في ميدان حرب لم يعرفها المسلمون من قبل<sup>(١)</sup>.

ومن أشهر الملوك الذين اتصل بهم الزمخشرى في عصره :

(أ) أبو الفتح ملكشاه السلجوقي (٤٦٥ - ٤٨٥ هـ) وقد ولد الزمخشرى في عصره الذي يقاس عهده في عظمته وفخامة بازهـر عمود

(١) تاريخ كربلا - ٤٨٦ ، ٤٩٣ ، ٤١٤ ، ٤٩٤ تاریخ جهان کشای جوینی ج ٢ ، ابن الاثیر - الكامل - حوادث سنة ٤٩٠ وما بعدها ، الآثار الباقية للبيروني من ٤٩ ، ٣٥ ، ابن مسکویه - عیوان العدائیج ج ٣ ، دائرة المعارف الاسلامیة .

الدولة العربية والرومانية<sup>(١)</sup>.

(ب) محمد بن أبي الفتح ملكشاه السلجوقى المتوفى عام ٥١١ —  
وقد اتصل الزمخشري به فى اصفهان ومدحه منها بآفعاله وسبجا ياه الذى  
خدم بها الاسلام حيث يقول :

محمد ابن أبي الفتح الذى تركت  
أوصافه لكتبه فى كل منطوق  
ابن السلاطين من أبناء سلجوقي  
وابن الفطـارف منهم والغرانيق  
له من عادل من حق سيرته  
ونصرة الحق أن يدعى بفاروق  
مستوجب من جوع الشرك بفضله

محبب فى بنى الاسلام مرموق<sup>(٢)</sup>  
ج — واتصل كذلك بالأمير انحوار زماه — محمد بن انوشتكين —  
(٤٩٠ — ٥٢١)، حيث لقى مكانة مرموقة ، ويمدحه فى قصيدة  
طويلة مطلعها :  
أى الملوك تلاقت فى مجالسـ غرائب العلم والأداب والعلم<sup>(٣)</sup>  
د — وظلت مكانته محفوظة أيضاً عند ابنته اتسز — الذى حرر له

---

(١) مختصر تاريخ العرب لسيد بن علي ص ٢٧٢ ، دولة آل سلجوقي الصاد  
الأصفهانى ص ٥٢ .

(٢) ديوان الزمخشري ورقه ٨٦

(٣) ديوان الزمخشري ورقه ١٠٧

الزمخشري كتابه « مقدمة الأدب » : ويقول في مقدمتها : « والذى اصطفاه الله في زمانه لنصرة الأدب وقدف في قلبه رغبة في كلام العرب - الأمير الأجل الأسفه الار بهاء الدين أو المظفر - « اتسز - ابن خوارزمشاه ادام الله علاه » .... ثم يقول .... « وقد رسم لي أمره العالى - زيد علوا - بتحرير نسخة من كتاب « مقدمة الأدب » خزانة كتبه المعمودة ففعلت على رسنه وجعلت الكتاب مرسوما باسمه <sup>(١)</sup> .

ومن الأمراء والوزراء الذين اتصل بهم الزمخشري :

(أ) نظام الملك الطوسي وزير السلطان السلجوقى <sup>(٢)</sup> المقتول عام ٤٨٥هـ ويقول في قصيدة مدحه بها :

ثناى اصدر الملك ما عشت دائم  
وأن دعائى مثله في دوام —

جملهمما وردى نهارى وليلى  
ك فعل الفى في صومه وقيامه  
وكان فريد العصر بـ — دا مقربا  
وما أنا الا هبنة في شهاده <sup>(٣)</sup>  
(ب) مؤيد الملك بن نظام الملك كان قد تولى ديوان الاعشاء من قبل أبي الفتح ملكشاه <sup>(٤)</sup> ، ويقول في مدحه :

(١) مقدمة الأدب : الزمخشري

(٢) تاريخ آل سلجوق - العمامي الأصفهاني ص ٥٩ ط ١٩٠٠ م

(٣) ديوان الزمخشري ١٠٤ - ١٣ - ٩٥ - تاريخ آل سلجوق - العمامي الأصفهاني - ص ٥٧

(٤) ديوان الزمخشري ورقه ٩٧ ، تاريخ آل سلجوق العمامي الأصفهاني ص ٥٦

إليك عبيد الله أنتهى شـكـابـيـي نـسـكـاـبـيـه دـهـرـ يـنـقـحـي بـصـيـالـه  
 بـحـقـكـ فـأـزـجـرـهـ وـمـرـهـ لـيـنـتـهـيـ فـأـمـرـكـ اـمـضـيـ منـ مـوـاضـيـ نـبـالـهـ  
 وـقـلـ يـاـزـمـانـ السـوـءـ مـاـلـكـ قـاصـدـاـ لـمـنـ عـرـفـ النـاسـ اـهـتـامـيـ بـحـالـهـ  
 فـأـنـتـ الـذـىـ الـدـيـوـانـ طـلـوقـ فـرـقـابـ رـجـالـهـ (١)

ج — وذهب الزمخشري إلى مكة ولقي رعاية من الأمير العلوى بن عيسى بن حزة بن وهاس (٢) وكان من أمرائها وأشرافها وقد ألف الكشاف باشارة منه (٣) عام (٥٢٦ھ) (٤) ويقول من قصيدة في مدحه:

عـمـأـجـلـ الصـنـمـ فـيـهـ أـنـاخـيـ بـمـكـةـ مـرـضـيـاـ مـرـادـاـ وـمـورـداـ  
 لـوـلـاـ اـبـنـ وـهـاسـ وـسـابـعـ فـضـاهـ رـعـيـتـ هـشـيمـاـ وـاسـقـيـتـ مـصـرـوـاـ (٥)  
 (ـ دـ ) وـالـتـقـيـ الزـمـخـشـرـيـ فـيـ دـمـشـقـ بـصـاحـبـهـ تـاجـ الـمـلـكـ عـامـ (٥٢٦ـھـ)  
 وـمـنـ بـعـدـ بـابـهـ شـمـسـ الـمـلـكـ الـذـىـ وـلـىـ بـعـدـ أـبـيـهـ (٦ـ) وـقـدـ مـدـحـمـاـ الزـمـخـشـرـيـ  
 وـلـهـ فـيـهـمـاـ قـصـانـدـ وـرـدـتـ فـيـ دـيـوـانـهـ (٧ـ).

ه — وقد اتصل خراسان بجماعة من أصحاب السلطة والدولة —  
 منهم مجير الدولة أبو الفتح على بن الحسين الارديستاني الذي استنابه  
 تاج الدولة عنه في ديوان الطفراة والانشاء في عهد السلطان أبي الفتح

(١) ديوان الزمخشري ورقة ٩٧.

(٢) شفاء الغرام ٢ : ١٦٦ يذكر حمزة بن أبي وهاس في أخبار نحو عام ٥٤٨هـ، وهو أبو الذكور ، ويدلنا هذا على أن صحة الاسم ، ابن أبي وهاس .  
 (٣) مقدمة الكشاف .

(٤) المقد الشين للغاسى ج ٢ مخطوطه دار السكتب .

(٥) ديوان الزمخشري الورقة الأولى .

(٦) ابن الأثير ج ١٠ من ٣٢٤ إلى ٢٤٣ .

(٧) ديوان الزمخشري ٣٨ ، ٩٩ .

ملكشاه<sup>(١)</sup>.

ونرى هنا الزمخشري يعرض على مدوحه كتبه اللغوية متوسلاً  
حوث يقول من قصيدة في مدحه :

وأصبحت كالقصوص ديش جناحه  
أنوه بركن كلما قمت جناح  
فمند مجير الدولة المستجبار لي  
مداواة أدواء وأسوأ جرائح  
نطامي آمال مراضي وجابر  
لكسر مهيبات الخطوب الفوادع  
فليست رحالى القيمة بفنائه  
فارتع من نعماه غير نازح  
ويقبح زنداً وأرياً من مناقبى  
إذا صلت كل الوناد بقادح  
وفي شرح أبيات الكتاب لم يمضها ما  
يرى في صفاتي بمحلاً أى شارح  
وأنوذجاً انفذت فيه يضمـه  
رجائى أرى فيه وجوه المناجع  
أراقب من عين الوزير إطلاعه  
عليه وحسبي منه لجة لامح<sup>(٢)</sup>

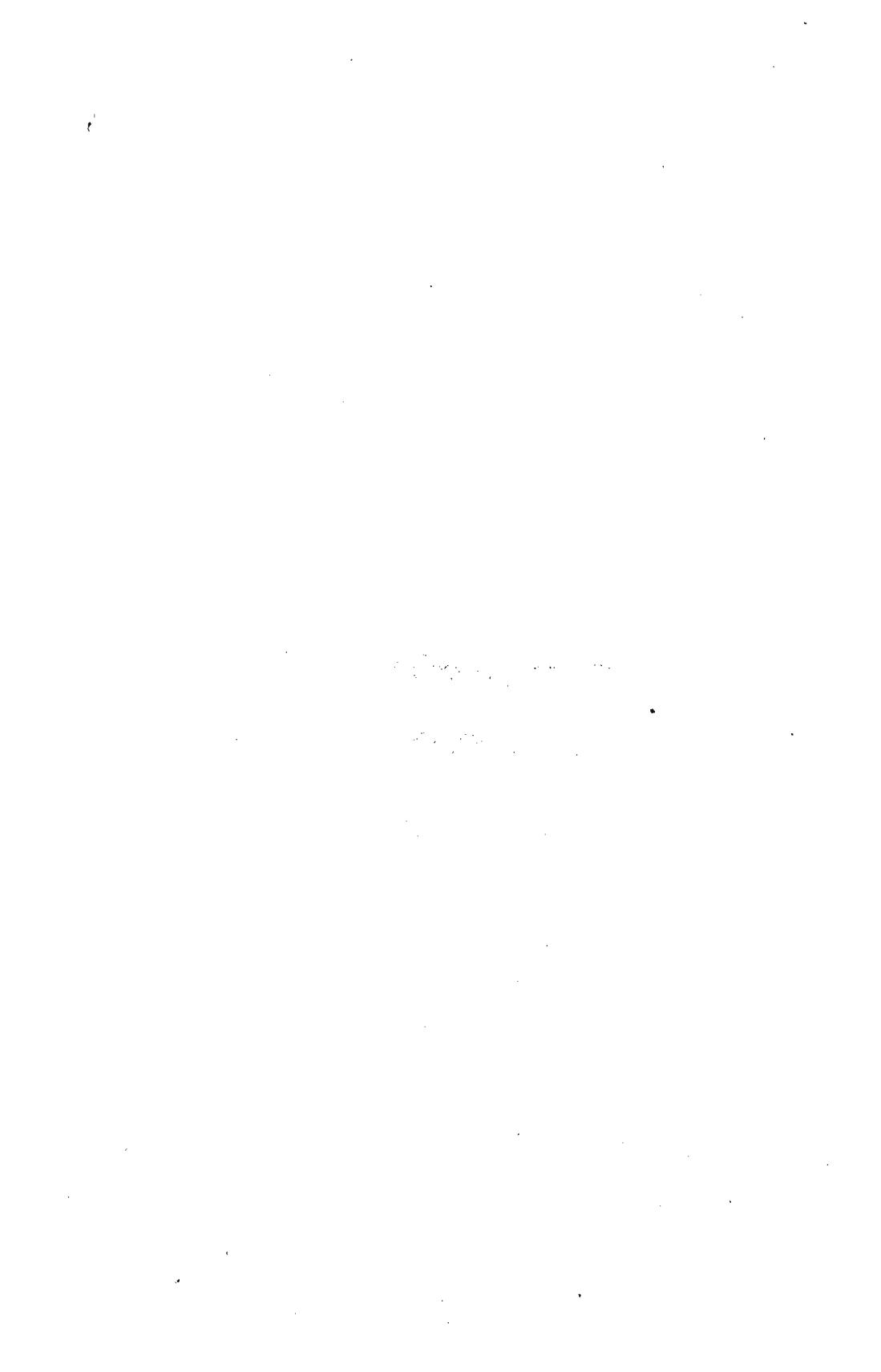
(١) تاريخ آل سلجوق العماد الأصفهانى ٦٨.

(٢) ديوان الزمخشري ٣٣.

هذه هي ملامح عصر الزمخشري السياسي وأشهر دوله وحكامه ،  
ووجوه الملوك والأمراء والوزراء الذين اتصل بهم الزمخشري ومدحهم .  
ومن دراسة هذا العصر — سياسيا — نستطيع أن نعرف أهم  
خصائص هذا العصر — اجتماعياً وثقافياً وأدبياً لتتضح لنا معالم بيته ،  
وخصوصيات عصره ، وسمات زمانه ... وللتتحقق لنا بذلك غواص حياته ،  
و明珠 أفكاره وآرائه ...

**الفصل الثاني**

**الحياة الاجتماعية  
في عصر المخترى**



## الحياة الاجتماعية في عصر الزمخشري

- ١ -

يراد بالحياة الاجتماعية ذكر طبقات المجتمع من حيث الجنس والدين وعلاقة كل من هذه الطبقات بعضها ببعض ، ونظام الأسرة والصلات بين أفرادها ووصف البساط و مجالس الخلفاء والأعياد والمواسم والخلفات ووصف القصور وما فيها من آثار ولباس وشراب وما إلى ذلك من مظاهر المجتمع ولاشك أن من أحسن الحياة الاجتماعية كذلك الحالة الاقتصادية التي تسيطر على الناس وتؤثر في العلاقات الاجتماعية بينهم....

- ٢ -

كان المجتمع الإسلامي في عصر الزمخشري يتألف من عدة عناصر : أهمها المنصر العربي ، والمنصر الفارسي ، والمنصر التركي . إلى عناصر أخرى مثل الروم والزنج والبربر ... إلخ . وكلن التزاع بين المنصر التركي والفارسي على أشدّه ، فقد كان النفوذ للفرس في عهد آل بويه ثم خلفت دولتهم دولة السلجوقيّة التركية ، فانتقل النفوذ والسلطان والرتب الأخرى إلى الأتراك ، الذين كان لهم أثر في التاريخ الإسلامي ، ولم يلم كذلك النفوذ السياسي في شتى أنحاء العالم الإسلامي ، وقد قبوا على نفوذ الفرس والعرب في دولة الخلافة العباسية ، وتولوا مختلف المناصب الرفيعة فيها . وكانت أخلاقهم الاجتماعية ضعيفة ، وكان فيهم العبث بالأخلاق والشرارة في جمع الأموال ، كما كانوا مشهورين بالجحود والنظافة ، وطاب لهم على

العموم حب الجندية ، والفروسية والانتصار لذهب أهل السنة والبعد عن الفلسفة والجدل في الدين وحب المال من عدم الرغبة في الاصلاح .

وقد دخلت المناصر التركية في الإسلام على التدرج وتعلموا اللغة العربية والدين ، ونبغ فريق منهم في مختلف الجوانب . ومن المنصر التركي قبل عصر الزمخشري : أبو نصر الفارابي المقوف عام (٤٣٩ھ) ، وإسماعيل بن حماد الجوهري صاحب كتاب «الصحاح» وهو من أهم مصادر اللغة وأصولها ، وكان من أئمة القرن الرابع .

— أما المنصر الفارسي : فقد كان له النفوذ في العالم الإسلامي قبل عهد السلجوقة ، ولسكنهم كانوا عاد النظام الإداري والسياسي للدولة في عصر السلجوقة أيضا ، ومن مثل ذلك أن الوزير نظام الملك الطوسي (٤٨٥ھ) تولى الوزارة لآل سلجوقي وهو الذي أنشأ المدارس النظامية وكان له فضل كبير على دولتهم ..

وكان العالم الإسلامي قد تأثر بالعصر الفارسي في الحياة الاجتماعية والعادات والتقاليد العامة وفي الحياة المقلية الخصبة كذلك . واستعداد النيروز في بلاط الخلفاء العباسيين رونقه الذي كان له في المصور السابقة ، وأخذ الكتاب والوزراء الفرس يحتفلون به ، وقد ظهر أثر ذلك في الأدب العربي حتى لنجد ٦٨ قصيدة قالها مهيار الديلمي (م ٤٢٨ھ) في القهنة بالنيروز والمهرجان ، ونجد آداب الكتاب والشعراء في هذا العيد مبعثرة في شتى مصادر الأدب والتاريخ .

ومن ذلك يحدّثنا القلقشندي بأن أول من رسم هدايا النيروز والمهرجان في الإسلام الحجاج بن يوسف الثقفي . ثم رفع ذلك عمر بن عبد العزيز

واستمر المنع إلى أن دفع السكّاتب أحد بن يوسف سفطاً من ذهب فيه  
قطعة عود هندي إلى الأمون وكتب معه :

«هذا يوم جرت فيه العادة باتحاف العبيد الساددة» .

ويقول عبيد الله بن عبد الله بن طاهر في يوم المهرجان :

إذا ماتحقق بالمهرجان من ليس يعرف معناه غالباً

ومعناه أن غلب الفرس فيه - فسموه للروح فيه حفاظاً .

ويقول أيضاً :

أخًا الفرس إن الفرس تعلم أنه لأطيب من نوروزها مهرجانها

لادبار أيام ينم هوازها واقبال أيام يسر زمانها

ومن قصيدة لعبد العزيز بن نباته يمدح عهد الدولة في المهرجان :

هي الليلة الفراء في كل شتوة تغادر جيد الدهر أبلغ حالياً

ومن الشعر الذي جاء في الأدب العربي وتأثر بأداب الفرس قول

الشاعر :

كيف ابتهاجك بالنيلوز يسكن وكل ما فيه يمحقني وأحكمه

فتارة كلهيب النار في كبدى وتارة كقوالي عبرنى فيه

ومن ذلك نرى أن أمورا دخلت في الأدب العربي لم تكن مألفة

فيها أمثال القهنة بولالية الديوان ، والقهنة بالنيلوز ، والقهنة بالمهرجان

وغير ذلك ...<sup>(١)</sup> .

(١) راجم صبح الاعشى - للقلقشندى - ح ٢ من ٤٠٧ ، ٤٢٦ ، ٩ ج - من ٢١ ،

٤٩ ، ٤٨ ، ٤٧ ط دار الكتب المصرية .

ragim diwan meyar albil'i - ح ٢ ، من ١١٢ ، ١٤٠ ، ١٦١ ، ١٧٧ - ج ٤

= من ١٣٧ .

ومن ذلك أيضاً إستعمال القويم الفارسي في الدواوين<sup>(١)</sup> ، وهكذا نجد أسماء المأكولات والمشروبات والرياحين والملابس الإيرانية دخلت وراجت في المجتمع الإسلامي ونجد كثيراً من ذلك في الأدب العربي حتى قبل عصر الزمخشرى ، ومنه ما نراه عند الجاحظ في كتابه البيان والتبيين وفي كتاب الصبح المنير في شعر أبي بصير ، وفي كتاب «المغرب» للجواليقى و «يقيمة الدهر» للشاعرى ، ومنه كذلك ما نقرؤه في «ديوان بشار» من قوله :

احين ليست بعد العرى خزا  
ونادمت الكرام على العقار  
ونلت من الشبارق والقلابا  
واعطيت البنفسج في الخمار  
تفاخر يابن راعية وراع بنى الأحرار حسبك من خسار<sup>(٢)</sup>  
وكذلك قول الأعشى ميمون بن قيس من قصيدة له :  
لنا جلسستان عندها وبنفسج سوسنبر والمرزجوش منمنما  
وشاهس Ferm والياسمين ونرجس يصبحنا في كل دجن تغينا  
فكلمات جلسستان يعني الروضة - وبنفسج ، البنفسجة ، وسوسن  
ومرزجوش وشاه اس ferm ونركس . كلها فارسية وقد ذكرت كل هذا  
للدلالة على تأثر المجتمع الإسلامي بالحياة الفارسية وعاداتها وتقاليدها وما  
إلي ذلك ...

---

= ط دار الكتب المصرية =

أنظر : كتاب الناج - للجاحظ - تجد فيه شواهد كثيرة لهذه العادات والتقاليد الفارسية .

(١) السنة الإيرانية سنة لسلامية كالسنة الهجرية إلا أنها تختلف عن السنة العربية بأنها شمسية وستتها ٣٦٥ يوماً وساعة - أحسن التقاسيم - ص ٤٤١ ، الآثار الباقية ٦٨

(٢) ديوان بشار ج - ص ٣٣٠ .

ومن عناصر المجتمع في هذا العصر : الخوارزمية الذين ينتمون إلى أقليم « خوارزم » الذي سبق أن تحدثنا عنه، وقد دخلوا الإسلام تدریجياً وذاعت بينهم اللغة العربية . ويحدثنا البيروني عن المادات والتقاليد الفارسية هناك<sup>(١)</sup>، ويحدثنا أيضاً الرحالة المقدسى<sup>(٢)</sup>، وياقوت<sup>(٣)</sup>، وابن بطوطة<sup>(٤)</sup> عن بستانها وشوارعها الفسيحة وأسواقها العامرة وما إلى ذلك من مظاهر العمارة والازدهار . ويحدثنا هؤلاء الرحالة أيضاً عن تمسك أهل خوارزم بالثقالة الدينية وأداء الفرائض واطماعهم للمقراء والمساكين وعن طبيعتها الجميلة ووفرة أسباب المعيشة والتوف فيهما ...

ومن أقليم خوارزم الذي كان بحكم موقعه عاملاً مؤثراً في العاطفة الدينية لأهله : جماعة من المحدثين ذكرهم الخطيب البغدادي وياقوت والسيوطى . . . وسنتحدث عنهم عند ذكرنا الجماعة العتلية . . . وكانت خوارزم أيضاً مرتعًا — خصباً للاعتزال ، ويعد زمخشري : رأس فضائلها فيقول :

« رأس فضائل خوارزم هو مارزقته من المذهب الجديد ، مذهب أهل العدل والتوحيد »<sup>(٥)</sup> . وكانت لغة تخاطبهم في خوارزم هي اللهجة الخوارزمية ، التي كافحها مسلم بن قتيبة كفاحاً مريضاً ، ويقول البيروني : أنه — أى ابن قتيبة — أباد من يحسن كثافة الخط الخوارزمي وقتل من

(١) الآثار الباقيّة للبيروني من ٣٦ ، ٤٨ ط أوريا .

(٢) أحسن التقاسيم من ٢٨٤ طاروب .

(٣) معجم البلدان لياقوت ج ٥ من ٤٨٢ .

(٤) مهذب رحلة ابن بطوطة من ٢٩٨ .

(٥) الباب التاسع من مخطوط ريه الإبرار لزمخشري دار الكتب

يعلم أخبارهم ويدرس ذلك ومزق ما كان عندهم كل ممزق - فخففت  
لذلك خفاء لا يتوصل معه إلى معرفة حقيقة ما بعد الاسلام . . .  
ولكن مما كان من صنيع ابن قتيبة فعلى الرغم من ذلك بقيت كل هذه  
حتى القرن الثامن المجري .

واللغة الخوارزمية تعد من اللهجات الابرانية الوسطى التي كانت  
جسراً بين اللغات الابرانية الحديثة واللغات الابرانية القديمة وقد دخلها  
في العهد الإسلامي كثير من الكلمات العربية والفارسية . . . ولكن  
معلوماتنا عن اللغة الخوارزمية عدا الكلمات التي ذكرها البيروني ( في  
الأثار الباقيه ) حديثة جداً لا تعود إلى أكثر من سنة ١٩٢٧ ميلادية حين  
عثر على آثار جديدة منها ، وهذه الآثار هي نسختان في الفقه باللغة العربية  
نقلت فيها عبارات باللغة الخوارزمية ثم فيما فهرست موضوع شرح  
تلك العبارات في إحدى هاتين النسختين . على أن أهم أثر من اللغة  
الخوارزمية هو « مقدمة الأدب » للزمخشري الذي اكتشف عام ١٩٤٨  
وهو يحوي كلمات عربية مع ترجمتها الخوارزمية والآثار الخوارزمية  
مكتوبة كلها بالخط العربي . ولكن قراءتها وشرحها لم يكتملا حتى الآن  
والصعوبة في ذلك أنها غير مرببة كما أن التنقيط فيها ناقص . ويستدل من  
النسختين الفقهيةين المذكورتين على أن كثيرة من الكلمات  
الفارسية والערבية قد تخللت اللغة الخوارزمية مما يدل على تأثير هاتين  
اللغتين فيها<sup>(١)</sup> .

---

(١) تطور الشعر الفارسي قبل الاسلام وبعده - دكتور صفا ، راجيم مقال  
A.A.FRE iMAN موسكو ولينغراد ١٩٥١ وقد ترجمت في مجلة السراسات الادبية  
- منشورات جامعة لبنان العدد ٢ السنة ٢ ، وعدد ١ السنة الثالثة .

وقد نبغ من هذا المنصر الامام الزمخشري — وأبو الفتح المطرزي  
الخوارزمي وعلى بن عراق الصفارى أبو الحسن الخوارزمي ومحمد  
بن اسحق الخوارزمي . وجابر بن محمد بن يوسف الخوارزمي .  
وغيرهم ... ، ومن قبل نبغ أبو بكر الخوارزمي (٣٨٣هـ) قرين البديع  
الهمزاني (٣٩٨هـ) .

ولكن مع ازدهار خوارزم ومكانتها من المدنية ورقي المجتمع فقد  
كانت الطبقة السفلی من الشعب والامة في فقر وبوس ، ومن أمثلة ذلك  
الامام الزمخشري نفسه حيث يقول في شـكواه :

وَمَا شَجَانِي أَنْ غَرْ مَنَاقِبِي  
يَعْنِي بِهَا الرَّكْبَانِ بَيْنَ الْقَوَافِلِ  
وَطَارَتْ إِلَى أَقْصَى الْبَلَادِ قَصَائِدِي  
وَسَارَتْ مَسِيرَ النَّيْرَانِ رَسَائِلِي  
أَصَابَ بِهَا ذُهْنِي مَحْزَنَ الْمَفَاصِلِ  
نَظَرَتْ فَيَافِيَ الْكَفِّ غَيْرَ الْأَنَامِلِ  
أَكَنَنِي خَوَارِزْمَ رَئِيسَ الْأَفَاضِلِ  
عَدْوِي وَأَنِي فِي فَهَاهَةِ بَاقِلِ  
وَقَدْ عَظَمْتَ عِنْدَ الْوَزِيرِ وَسَائِلِ  
فَيْسَقَطْنِي حَذْفٌ لَا رَاءَ وَاَصْلِ  
فَلَا تَجْعَلْنِي مَثْلَ هَمَنَةِ وَاصْلِ  
فِي كُلِّ اَمْرِيِّ أَمْثَالَهُ عَدْدَ الْحَصَانِ  
(١) وَهَاتَ نَظِيرِي فِي جَمِيعِ الْحَافَلِ

— ومن قبل نجد ظاهرة الشـكوى ذاتها وعامة ، وكتاب « الامتناع  
والموانسة » لأبي حيان البغدادي مليء بالشكوى وصور ضنك العيش ...

(١) ديوان الزمخشري مخطوطة دار الكتب — وبريد الوزير نظام الملك الطوسي

وكان النزاع في هذا العصر بين السنة والشيعة ظاهرة مؤسفة ، وكان بنو بوه من قبل شيعيين وكان الذين خلفوه من الفرزنجية والسلاجقة والخوارزمية سنيين ، وكثرت الخلافات حول الاعتزاز والمسائل الكلامية والعلوم الحديثة وطوابع الأديان ..

ولتنوع الحياة الاجتماعية إلى خاصة وعامة وترف وفقر ونك وله ، كانت البلاد معرضًا للتحلل و مجالاً لدعایات الجماعات السرية وأصحاب المذاهب الذين كانوا يزجرون الأغراض الاجتماعية بالمبادئ الدينية وقد قامت جماعات تكافح الشك في الدين والمجهون في المجتمع وتندعو إلى الحياة الإسلامية بأخلاقها ومبادئها وسلوكها ، وقد استمر الحنابلة وخاصة في بغداد يحرصون على القيام بذلك حرضاً شديداً ...

وكان هناك أيضاً نظام الطبقات كـ كانت الفوارق بين الطبقات الخاصة والعامة كبيرة وكان الأقطاع والنفوذ والثروة في أيدي قلة قليلة من الناس مما ينبع منها المفالة في الترف واللهو وتشييد القصور .

وكان النظام المالي للدولة نظاماً سيئاً للغاية فنفقات البلاط قد بلغت حداً لا يطاق من الإسراف والبذخ ، وكان الم serif بالناس لأخذ الضرائب منتشرًا ، ومن أثر ذلك انتشار الرشوة والفساد في جهاز القضاء وانقسام الجيش إلى شعب مختلف وأصبحت السلطة مضطورة لاتفاق الأموال الطائلة لاسترضاء هؤلاء وهؤلاء ، ولم تسكن المفاصيل الحكومية في استقرار ، واسقاطهم ، ومن هنا كله فقر الشعب واضطرابه وكثرة شکواه .

— ٤ —

أما الفنون فأنها لا تنمو إلا بتشجيع الخلفاء والأمراء وفي قصورهم  
وقدما كان يبعد الفنانون نهراً موهبتهم .

وكانوا كثيراً ما يفدون على الخلفاء في بغداد والحكام في الامارات  
المستقلة يمدحونهم ويتقدرون عليهم ومع ذلك كان جزاؤهم القليل :  
فالعصر كان عصر الارستقراطيين ، من شاءوا أطعموه على موائدهم ومن  
شاءوا حرموه من إخوانهم . ولو أحصينا الأدب الذي قيل في المدیع  
لوجدهناه أكثر من الأدب الذي قيل بباعث نفسى .

ولتكن العلماء كذلك ، منقسمون إلى قسمين : قسم يقتلون بالخلفاء  
والأمراء أو يعملون في مناصب الدولة ، وكان هؤلاء ميسورين نسبياً  
ولذلك نرى تأليف العلماء في هذا العصر بأمر وزير أو أمير أو سلطان أو  
مصدرة باسمائهم كثيرة ، وأما من بعدوا عن القصور فـ كانوا فقراء غالباً  
لا يكادون يجدون ما يسد رمقهم .

\* \* \*

— ٥ —

وبسبب هذا كله نشأت مظاهر الحياة الاجتماعية المتعددة التي أدى إلى  
حد الأفراط والفقر المدقع وما يعقبه من مظاهره المؤلمة ، فـ كان من  
نتائجها انتشار نزعة القصوف والقوافل والقتل والفساد إلى إفقار النفس بزوال  
نعم الدنيا ، وانتشار الشعوذة والسحر والطلسمات ، والاتجاه إلى  
دعوات الأولياء .

ونجم عن ذلك عدم الطمأنينة واضطراب النفس وبجانب هذا كان

هناك اعزاز بالعلم والدين ولكن اعزاز في أوساط محدودة خاصة ، وهم  
بسعيدهم عن فقرهم بهذا الاعتزاز الأدبي ...

وكثُر في هذه الحقبة من الزمن الرقيق كثرة بالغة وأمثلات القصور  
بالأماء وكان لذلك أثر كبير في الحياة الاجتماعية ، فكثُر نسل الجواري ،  
واختلطات الدماء واتخذ أصحابهن لمن بيotta معدة للفناء والطرب والمجون ،  
وكثر أيضاً الفلمان في الأوساط المستهترة .

وأما الحالة الاجتماعية ومظاهرها بالنسبة إلى إيران وخراسان  
وخوارزم فأنها لم تكن بعيدة عن مظاهرها في سائر البلاد الإسلامية فكان  
نظام المجتمع يتألف من ثلاث طبقات :

١ - طبقة الأمراء والأشراف والأعيان والتبعاء وكانت المناصب  
تسند إليهم في الدولة والبلاط ، ويتمقون بجميع الامتيازات والضياع  
والمقار .

٢ - الطبقة المتوسطة هم أصحاب الصنائع والمهن والتجارة والملالك ،  
وكانت حياتهم مسقّرة نسبياً ويدفعون الضرائب الباهضة ، بينما كان  
الأمراء والاشراف مغفون من الضرائب .

٣ - طبقة عامة الناس والفلاحين على العموم وهذه الطبقة كانت  
محرومة من وسائل العيش ولم يمكن لها أن تختلط مع الطبقة الأولى ، وكانتوا  
يساقون إلى الحروب ، وكان نصيبهم من ذلك الغنائم ، وكان لا يدفع  
إليهم راتب أو مكافأة .

وأما الفاحية التجارية فكانت لها اطوار مختلفة فهي تارة نشطة  
وأخرى معدة وكان الاهتمام بالزراعة أكثر فاتسعت رقعتها ، وأما البناء

فـكان الأسلوب المملىء بالإسلام والإيراني قد امتزجاً، وأحدث امتزاجهما روعة في البناء والفنون المعمارية .

وكانت الملوك جميعاً متيهراً وـكان الوزير ينتخب بأمره وكانت هناك دواوين يرأسها الرئيس الأول ، بأمر الملك ، وـكان ديوان العرض يهتم بالشئون العسكرية ويختار المجندين ، وـكان هناك ديوان المظالم ، وكان الجيش يتتألف من الخيالة والمشاة وبعض الأحياناً الفيلة ، وكانت القيادة العليا الملك ، ومن الدواوين ديوان الرسائل وديوان الأشراف وهو يشرف على سير الأمور في الدوائر الحكومية وفي الحقيقة كان من فيه عيون الملك ...

هذه هي أهم مظاهر الحياة الاجتماعية في حياة الزمخشري ، صورناها في إيجاز شديد ، وستتضح معالمها بدراسة الحياة المقلية والأدبية بجلاء ووضوح . مما ستفق عليه بعد قليل ...

راجع :

(أ) ظهر الإسلام - أحد أمين

(ب) القمدن الإسلامي - جورجى زيدان

(ج) القاريئن الإسلاميسي - الدكتور حسن إبراهيم حسن

(د) تاريخ آداب اللغة العربية - جورجى زيدان

(ه) الحياة الأدبية في العصر العبامى الثانى - الدكتور خفاجه

(و) الحضارة الإسلامية - ترجمة حجزة طاهر

(ز) تاريخ الشعوب الإسلامية - بروكلمن

(ح) تاريخ الحضارة الإسلامية - تأليف آدم متز - ترجمه - أبو ريدة



الفصل الثالث  
الحياة العقلية والأدبية  
في عصر المخترى



عاش الزمخشري (٤٦٧ - ٥٣٨ هـ) في مصر العباسى الرابع ، هذا العصر الحافل بالتطورات والأحداث والذى يبدأ بدخول السلاجقة بغداد عام ٤٤٧ هـ وينتهى باستيلاء المغول عليهما عام ٦٥٦ هـ على يد هولاكو التترى .

ويمتاز هذا العصر بأحداث سياسية كبيرة ، وبالحروب الصليبية التى نشببت فيه ، وبكثرة ما بني فيه من المدارس والجامعات ، في أنحاء العالم الإسلامي ، وقد ظهرت فيه المعاجم التاريخية والموسوعات الأدبية ونمّت فيه الحركة المقلية ، وازدهرت الآداب والفنون ازدهاراً كبيراً وتلاقت في الحواضر الإسلامية شتى الثقافات التي تتمثل حضارات الأمم العربية وأثارها في العلم والثقافة، وفي هذا العصر تدرس أهم مظاهر الحياة المقلية ، والنشاط الفكري في مختلف أنواع العلوم والفنون والآداب ، الذي تمثل في عواصم العالم الإسلامي ومدنه . لتسقين لنا معالم الحياة المقلية في عصر الزمخشري في وضوح وجلاء .

وقد ظهر في هذا العصر في العلوم والآداب القأنبر الأجنبي الثقافى ، وتمددت مراكز الحياة الثقافية والأدبية ، وشملت كل ركن من أركان العالم الإسلامي ، وحفلت هذه المراكز بالعلماء والمفكرين ، وال فلاسفة والأدباء ، والشعراء ، وكانت اللغة العربية والثقافة الإسلامية هي المعنى الذى يستحق منه الشباب الإسلامي العلم والمعرفة في كل مكان ولاشك أن لغة العلم والثقافة الرفيعة كانت هي اللغة العربية ، حتى في إيران حيث

كانت السكتة بغير اللغة العربية تعد نقصاً كبيراً وكان لا بد لأى فارسي يريد أن يكون مثقفاً من أن يتعلم اللغة العربية<sup>(١)</sup>.

ولن أقصر البحث على الحركة العقلية في إقليم خوارزم وحده، أو إقليم إيران خاصة فإن خوارزم وإيران لم تكنا منفصلتين من الناحية الثقافية عن سائر البلدان الإسلامية، وخوارزم على بعدها عن قلب العالم الإسلامي كانت حينذاك ماتزال خاصة للتأثير العقلي الإسلامي، وما تزال تحمل اللغة العربية بها مكاناً مرموقاً<sup>(٢)</sup>، وكانت هذه البيئة «خوارزم» تقسم بنشاط كبير في مختلف ميادين العلم والأدب، وهذه الميزات العلمية والأدبية يصورها لنا عبارة المقدسي (م ٥٩٧ هـ) إذ يصف أهل خوارزم بأنهم «أهل فهم وعلم وفقه وقرائح وأدب، وقل إمام في الفقه والأدب والقرآن لقيمه إلا وله تلميذ خوارزمي»<sup>(٣)</sup>.

لقد كان عصر الزمخشرى ثمرة المصور السابقة في ميدان العلم والأدب إذ نبغ فيه كثير من العلماء، والأدباء، والكتاب، والشعراء وخصوصاً منطقة خوارزم التي كانت الثقافة الإسلامية تلقى فيها تشجيعاً كبيراً من الخوارزمشاهية، وقد أفرد الشعابي (م ٤٢٩ هـ) في كتابه «يقيمة الدهر» بباب الرابع للحديث عن غرر فضلاء خوارزم وترجم ياقوت الحموي (م ٦٢٦ هـ) لبعض آخر حتى عصره، وذكر آخر بن السيوطي (م ٥٩١ هـ) في كتابه «بغية الوعاة».

(١) راجم من حديث الشعر والنثر - للدكتور طه حسين ص ١٣

(٢) الأدب الفارسي - لأدوارد برون - ترجمة الدكتور شواربي ص ١٠٨

(٣) أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم - المقدسي ص ٢٨٤ ، ٢٨٥

وكان لتنافس الدول والملوك في دفع الحركة العقلية إلى الأمام أثر فيما وصلت إليه الثقافة في هذا العصر من إزدهار ورقي . وكان الناس يتساًبّقون إلى إتقانه كتب الثقافة في جميع فروعها ومن ثم إزدادت حركة التأليف والتصنيف ، وتغيرت طرائق الدرس ، فـ كان الطلاب يقرأون في السكتب والاسقاء ذي شرح ذلك<sup>(١)</sup>.

وكان تغيير طريقة التعليم سبباً في إيجاد نوع من الحلقات العلمية وهي المدارس ، وقد انتقلت حلقات الدرس من المكتاب والمسجد إلىها ،<sup>(٢)</sup> وفي إيران كانت نيسابور وسوانها من المدن الإسلامية مشهورة بكثرة المدارس<sup>(٣)</sup> فضلاً عن العراق والشام ومصر والشمال الأفريقي والأندلس . وقد عرفت المدارس بنظامها الشبيه بنظام مدارسنا اليوم في القرن الرابع الهجري ، وكان أول من بني المدارس هم النيسابوريين الذين بناوا بعديتهم مدارس عديدة<sup>(٤)</sup> ومنها المدرسة البيهقية وتنسب للبيهقي (٥) م ٥٤٥٤ .

وبني أيضاً الأمير سبكة كين أخو السلطان محمود الفزنوي مدرستين وبني في مدینة أيضاً مدرسة أخرى باسم (السعیدية) ، كما بني مدرسة

(١) تاريخ الحضارة الإسلامية - لـ دميتز ترجمة أبي زيد ١٩٨٤ ج ١ ط بيت العرب .

(٢) تاريخ الحضارة الإسلامية ١/١٩٨٢

(٣) تاريخ الحضارة الإسلامية من ١/١٩٩٢ خطط المقريزي ١/٣٦٣

(٤) خطط المقريزي ٣/٣٦٣

(٥) المترجم السابق - تاريخ الحضارة الإسلامية ١/٢٢٩

بنيسا بور لابى اسحق الاسفرايني (١٨٤) وانشا أبو سعيد بن إسماعيل بن على المتنى الاستراباذى مدرسة أخرى (٢)، وقد بنيت فى هذا المصر المدارس النظامية التى بناها الوزير السلاجوقى - نظام الملك الطوسي (م ٤٨٥) ومنها :

نظامية بغداد - نظامية نيسا بور - نظامية أصفهان

نظامية مردو - نظامية عسكر مكرم - (نظامية خوزستان)

نظامية البصرة - نظامية الموصل - نظامية هرآة

نظامية بلخ - نظامية آمد - نظامية طوس (٣)

ولم يقتصر بناء المدارس على الملوك والوزراء بل كان العلماء والشعب يهتمون في هذا المضمار كأبى بكر البستى (م ٤٢٩) فقد أنشأ مدرسة بنيسا بور ووقف عليها السكّنير من أمواله وعقاره (٤) بجانب هذه المدارس

(١) طبقات ابن السبكي ١١١/٣، ١١١/٣، ٩٠

(٢) طبقات ابن السبكي ٣٧٣/٣

(٣) طبقات ابن السبكي ج ٢/٤٥، ٤٥٠/٤، ٩٦/٤، ٢٠٤/٣، ٧٩/٣، ١٠٠/٤، ٢٣٥/٤، ٢٦٥/٤، ٢٣٥/٣ محسن اصفهان - مرآة الجنان ١٠٣، ١٠١، ١٠٥ - مراصد الاطلائج ١/٤٩٠ - الغريدة لعماد الاصفانى ، ٣٢/١ - تجارب السلف ١٣٤/٣ - مراصد الاطلائج ج ١/٢٧٩ - رحلة ابن بطوطة ٢١٣، ٢١٤ - مجمع البلدان لياقوت مادة لابن مسكونيه ، روضة الصفاء - (جزيرة ابن عمر) ابن خلkan ٣/٢٧٩ - سير الاعلام للذهبي ١١/٥٣٤ - مراصد الاطلائج مادة بلخ - مادة طبرستان صور الاقاليم .

(٤) تاريخ العصارة الاسلامية لدم ميتز / ٠٠٠

كانت حلقات الدرس في المساجد والمنقديات كثيرة حافلة بالعلماء والمعلمين، وكان عدد الطلاب في الحادة يبلغ أحياناً ثلاثة وأربعين وخمسين طالب وهذا مظاهر لاقبال الناس على طلب العلم وازدهار الحركة العلمية لا سيما في مجال الدراسات الإسلامية الأصيلة وكان يجتمع مثلاً على الأدب الفقيه أبي الطيب الصعلوكي النيسابوري خمسة طالب، كذلك كان يحضر في اليوم الواحد على الإمام الفرد (م ٤٧٤ هـ) وهو أحد أصحاب الإمام الجويني ثلاثة من الأئمة والطلبة.

ولا شك أن اقبال الملوك والأمراء والشعب وتشجيع العلماء وافتتاح السكتب وتأسيس المدارس كانت خطوات كبيرة في سبيل ازدهار هذه النهضة العلمية.

وكان الخوارزميون على الرغم من اشتغالهم بشؤونهم الداخلية، والخارجية، والأعباء الثقيلة التي كانت ملأة على كاهلهم، يعنون عناية كبيرة بتشجيع الحركة العلمية والأقبال على العلماء والأدباء وخاصة الأئمة منهم وكانوا يهتمون بتفصيف الطبقات المختلفة من الشعب<sup>(١)</sup> - فيؤسسون المدارس في مدنهم المختلفة، وكان يقوم فيها بالدرس كبار الأدباء والفقهاء في الدولة، ومنهم مثلاً شهاب الدين أبو سعد بن عمران الذي كان من المتصلين في اللغة والأدب والطب، وعهد إليه بالدرس في خمس مدارس بمدينة خوارزم، وقد أُسست هذه المدينة دور مقسمة لـ السكتب<sup>(٢)</sup> وبذلك صارت خوارزم أحد مراكز الحضارة في آستان<sup>(٣)</sup>.

(١) تاريخ الدولة الخوارزمية - حافظ أحد جدي من ٩٠ :

(٢) سيرة جلال الدين مكيربي - النسوى من ٨٨ وما بعده، تاريخ الدولة الخوارزمية من ٩٠ حافظ أحد جدي .

(٣) تاريخ الأدب الفارسي لادوارد براؤن ترجمة شواربي س ١١٨ :

وكان عصر الزمخشري يعد من أheight المصور العربية الإسلامية  
بالنشاط الأدبي والعلمي والفلسف وقد ظهر فيه كثير من أعلام الفكر  
الإسلامي والثقافة العربية ...

ومن أعلام اللغويين في عصر الزمخشري من شتى أنحاء العالم الإسلامي:

- ١ - أبو زكريا القبريزى م ٥٠٢
- ٢ - الجواليقى البغدادى م ٥٣٩
- ٣ - ابن الشجاعى م ٥٤٢
- ٤ - كمال الدين الانبارى م ٥٧٧
- ٥ - الراغب الأصفهانى م ٥٠٢
- ٦ - الميدانى النيسابورى م ٥١٨
- ٧ - ابن القطاع الصقلى م ٥١٥
- ٨ - ابن السيد البطليوسى م ٥٢١

ومن نبغ في هذا العصر في العلوم الإسلامية :

- الشمرستانى م ٥٤٨

وفي علوم التأريخ نبغ :

- ١ - عماد الدين الأصفهانى م ٥٧٩
- ٢ - السعماوى م ٥٦٢
- ٣ - ابن عساكر م ٥٧١

ومن العلماء في الجغرافيا والرحلات :

- ١ - الشريف الأدریسی م ٥٤٨
- ٢ - أبو بكر الزهرى الفرناطى م ٥٣٢

ومن مؤلفي الموسوعات العامة :

— ابن الجوزى م ٥٧٩

ومن الفلاسفة المشهورين في هذا العصر :

١ — الفرزالي م ٥٠٠

٢ — ابن باجعه م ٥٣٣

٣ — ابن طفيل م ٥٨١

٤ — الرازى م ٦٠٦

٥ — ابن رشد م ٥٩٥

٦ — عمر الخطيم م ٥١٨

ولا يفوتنا أن نشير أيضاً إلى أن أقليم خوارزم كان زاخراً بالعلماء والأدباء واللغويين والمخذلين ويدرك بعضهم الشعالي في اليقينة ويدرك نبذا من ملاحthem وأشعارهم <sup>(١)</sup>. وهنا نذكر منهم :

— أحمد بن علي الصفار الخوارزمي — أحمد بن محمود أبو الحسين السهيلي الخوارزمي — أحمد بن ابراهيم الادبي الخوارزمي — القاسم بن الحسيني بن محمد أبو محمد الخوارزمي <sup>(٢)</sup>.

— ومنهم : محمد بن علي بن ابراهيم المراشى السكاثى أبو عبد الله الخوارزمي وعلى بن أحمد الحسكيى البدبى <sup>(٣)</sup>.

(١) يتيمه الدهر — الشعالي — ج ٤ ص ١١٤ ملى ١١٦ .

(٢) معجم الأدباء ج ٢ ص ١٣١ ج ٤ ص ٦٧ ، ج ٥ ص ٢١ ، ٣٢ ، ٣٢٨ ، ج ٦ ص ٢٣٨

(٣) بقية الوعاة لسيوطى من ٣٢٦ ، ٣٢٨ ، ٣٣ .

راجح : ظهر الاسلام — احمد أمين — ج ١ ص ٢٥٨ فهو يذكر عدداً غير قليل منهم .

وناريخ بغداد ج ٥ ص ٤٧١ وج ١٣ ص ٦٦٥ ، ٦٦٦ وج ١٤ ص ٢١٣ .

ج ٩ ص ٣١٥ ، ٣١٦ ، ج ٤/٣٧٤ ، ٣٧٣ — ٢٥٥ ج ١٠/٤٥٤ ، ٧١/٥ ، ج ٣ ص ٢٤٧ .

ج ١/٢٦٩ .

— ومنهم : محمد بن عبد الله بن اسحق بن حازم أبو عبد الله الخوارزمي مجاهد بن موسى بن فروخ أبو على الخوارزمي ، يوسف بن جعفر بن علي أبو بمقوب الخوارزمي ، صالح ابن مالك أبو عبد الله الخوارزمي - طالب بن أحمد بن الخوارزمي - عبد العزيز بن الخوارزمي - أحمد بن محمد بن نصر المعروف بابن الخوارزمي ، أحمد بن محمد بن علي بن غير ، أبو سعيد الخوارزمي الفرير ، أبي بكر الخوارزمي المعروف بالبرقاني ، محمد بن موسى بن محمد بن أبي بكر الخوارزمي محمد بن احمد بن ابراهيم أبو سعيد الخوارزمي .

— ٤ —

وأتقى الأدب في هذا العصر ترحيباً وتشجيعاً ورواجاً لم يعرفه أى عصر سابق وكان كل حاكم في امارته يختار في بطانته جماعة من الأدباء الممتازين ، ليนาcls بهم حكام الامارات والدول الأخرى ، وبذلك ظهر في كل مركز من مراكز هذه الامارات حركة علمية <sup>(١)</sup> وكان الملوك يقلدون من يبرز من العلماء والأدباء مقايد الحكم ومناصب كبيرة في الدولة ويكتفيون أن نذكر تعظيم الخوارزمية لأسرة علمية كبيرة كالجويني <sup>(٢)</sup> .

يقول السمرقندى العروضى :

كان لأبي العباس مأمون خوارزمشاه وريء اسمه أبو الحسين أحمد بن محمد السهلانى ، وكان حليم الطبع فاضلاً ، وكذلك كان خوارزمشاه حليم الطبع صديقاً لأهل الفضل ، وبفضلهم اجتمع كثير من الحكماء وأهل الفضل في هذه الحضرة مثل أبي علي بن سينا وأبي سهل السهل وأبي

(١) الفن ومذاهبه في النثر العربي - دكتور شوقى ص ١٣٥ .

(٢) مقدمة تاريخ جهازكشى - لجويني - كتبه العلامة القزوينى .

الخير انمار وأبي الريحان البيروني وأبي نصر العراف ، و كان يلي بطليموس في علم الرياضة وأنواعه ، و كان أبو الريحان في مكان أبي مشر وأحمد بن عبد الجليل في التحوم ، و كان أبو علي وأبو سهل ندين لارسطاطاليس في علم الحكمة الذي يشمل كل العلوم ، و كانت هذه الطائفة من العلماء في القصر غنية عن كل أمور الدنيا ، و ظلوا كذلك حتى أتى كتاب من السلطان محمود يقول فيه :

«إنى سمعت أن في مجلس خوارزمشاه جماعة من أهل الفضل ليس لهم نظير مثل فلان وفلان فعليك أن ترسلهم إلى مجلسنا ليشرف بهم ولكي نقيض من علومهم وكفايهم ولتكن هـذه منة للخوارزمشاهية علينا » (١) :

وإلى جانب هذا التعظيم نرى أن محمدًا الخوارزمشاه (م ٤٩٠ - ٥٢١) يدعو الحكيم اسماعيل بن حسن الجوزجاني إلى بلاطه ليؤلف له « ذخيرة خوارزمشاه » في الطب ، فمكث عنده ووافته منيته هناك في عام (٥٣١) و كذلك شاعر البلاط الخوارزمي ذو الاسانين رشيد الدين الوطواط صاحب اتسز الخوارزمشاه - وألف له كتابه « حدائق السحر في دقائق الشعر » - وهو من أقدم الكتب الفارسية في صناعة الشعر ، ويؤلف البيروني أيضًا « الآثار الباقيّة » ، « تاريخ خوارزم » وينواف الحكيم القايني كتاباً في الفلسفة الالمية الملك خوارزمشاه .

وسوى هؤلاء كثيرون من العلماء وال فلاسفة والأدباء الذين أبدعوا

(١) جهار مقاله عروضي - السمرقندى من ٨١ .

فِي مُؤْلِفَاتِهِمْ فِي ظَلَالِ مُلُوكٍ وَهَبُوا لِلْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ كُلَّ نَفِيسٍ<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

— ٥ —

وقد ازدهر الأدب والشعر ازدهاماً كبيراً في هذا العصر نتيجة  
لادهار الحركة المقلية، ولظهور آثار الثقافات المترجمة، وكانتنا: ظلت  
اللغة العربية في كثير من أنحاء العالم الإسلامي هي لغة العلم والأدب،  
وقد ذاع أدب المقامات في هذا العصر، ونبغ كذلك في الشعر الفلسفى  
والصوفى، وذاعت طريقة ابن العميد التي انتقلت على أيدي كتاب المقامات  
وخاصة البديع والحريرى ومن اليهما إلى صناعة لفظية شديدة التأثير وإن  
كان الذوق الأدبي يتحكم فيها.

وفي هذا العصر ذاع كذلك شعر المنشعات واستحكم النقد وقوى  
واسقبل عن علوم الأدب والبلاغة، وفي هذا العصر كذلك وضم  
عبد القاهر الجرجاني أصول البلاغة العربية التي سار عليها العلماء بعده في كل  
الصور.

وقد ظهر في هذا العصر كثير من الأدباء والكتاب والشعراء الذين  
ما زلنا نقرأ لهم ونقتلمذ على آثارهم، ومن أشهرهم:

١ - الطفراوي م ٥١٤

٢ - ابن الهيثمي المغدادي م ٥٠٩

٣ - أبو اسحاق الفرزى م ٥٢٤

٤ - ابن الخطاط الدمشقى م ٥١٧

(١) تاريخ الأدب الفارسي - ادوارد براون - ٤١٧ ، مقدمة الفزويني لتاريخ  
جهانكشاي ج ٢ ص ٦ .

٥ — ناصح الدين الارجاني م ٥٤٤

٦ — الابيوردي م ٥٧٧

٧ — ابن خفاجة م ٥٣٣

٨ — ابن عديس م ٥٢٧

ومن الأدباء والكتاب :

١ — القاضى الفاصل م ٥٩٦

٢ — الحريرى م ٥١٦

وقد جاء في الجزء الرابع في كتاب بقيمة الدهر للشاعري (م ٤٢٩) ذكر نبذ من أدب الشعراء والأدباء ولغوي خوارزم وأشهر الذين كانوا قد نبغوا فيها في القرن الرابع المجرى <sup>(١)</sup>.

— ٦ —

وكان القرآن هو محور الحركة الفكرية والمقلية خلال القرون الستة الأولى من تاريخ الحضارة الإسلامية ، كان قلب هذه الحركة البصرة والسلكوفة وكانت بعدها عاصمة الخلافة ، هي عقل هذه الحركة الموجهة . ومن هذه العوامل تألفت أشعة التهضة العلمية وامتد سلطتها إلى كل أفق في أرجاء الدول الإسلامية شرقها وغربها ، جنوبيها وشماليها وقد كانت لغة الأمة الفاتحة ولغة ثقافات الدين الإسلامي هي اللغة العربية واضطربت اللغات التابعة أن تنطوى على نفسها وأن يتضوى بعضها الآخر تحت لواء اللغة العربية الظافرة ، فطللت العربية بجموعة علومها وفنونها هي محور الطابع الفكري والعقلى لهذا العصر وزالت السكير من عناد المتعلمين فرقت عباراتها وأساليبها وتعددت مفرداتها ومشقتاتها وألف العمامات المطولات في كل من

(١) راجم ظهر الاسلام — أحد أمين ج ١ ص ٢٥٨ .

فنونها المختلفة المقشعبة الأطراف ، من البلاغة والصرف والنحو ، والقافية والحديث والفلسفة ، والتاريخ ، والجغرافيا ، والموسوعات وما إلى ذلك .

هذه صورة عامة للحياة المقلية والأدبية في عصر الزمخشري وهي صورة تضيء لنا الطريق في دراسة الزمخشري وتراثه وتلقي ضوءاً كبيراً على اللغة العربية وحالتها في هذا العصر وخاصة في الأقاليم النائية .

ولا شك أن الفموض الذي أحاط بذلك العصر القديم الذي عاش فيه الإمام الزمخشري قد أنجب الكثيرين من العلماء بما بسطناه في هذا الفصل من مظاهر النشاط العقلي والأدبي المختلف الألوان والسمات ... (١)

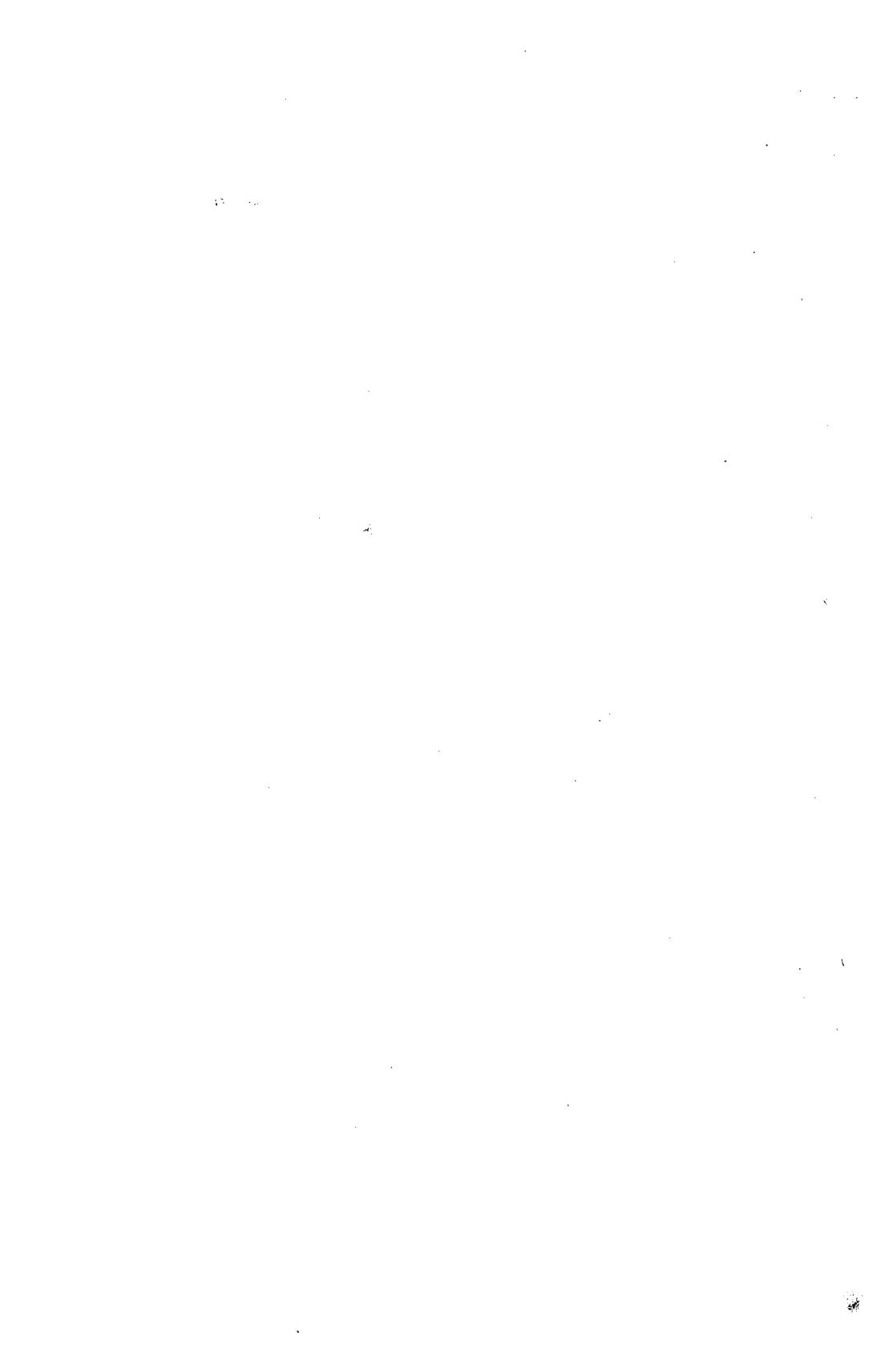
---

(١) الدولة الخوارزمية والمغول — حافظ. أحد جدي من ٨٦ ط ١٩٤٩.

الفصل الرابع

اللغة العربية

في عصر المخترى



امضت رقعة العالم الإسلامي منذ القرن الأول الهجري وشملت أجزاء كثيرة كانت لها لغات قومية قديمة : كايران ، وخوارزم ، ومصر والشام ، والأندلس ، مثلا .

وبسيادة الإسلام في هذه الأرجاء ذاعت اللغة العربية فيها ، وأصبحت هي لغة الحكم والسياسة ، وكذلك لغة العلم والثقافة واحتلت المزلاة الأولى في جميع أنحاء العالم الإسلامي ، وأخذت اللغات القومية في الأقاليم تختفاء وتختفي ، وسارت اللغة العربية صاحبة التفوز والسلطان .

ولما انقسمت الخلافة العباسية إلى دواليات واستقلال ملوك هذه الدوليات ببلادهم عن خلافة بغداد ، وضمف نفوذ العباسيين ، وقامت دواليات في إيران ، وخوارزم ، وافغانستان ، وحدود الهند ، تنبع منها إلى أصول فارسية ، كالصفارية ، والبوهيمية ، والسامانية ، ومن قبلهم الطاهيرية « نسبة إلى طاهر بن الحسين قائد المأمون » . وظهرت أسر فارسية كثيرة أحقل بعضها مناصب خطيرة في الخلافة العباسية : وأخذت اللغة الفارسية بتأثير ذلك كله في الظهور ، وشجع الصفاريون والسامانيون العلماء والأدباء على السكتابة باللغة الفارسية وإحياء تراثها . وسادت اللغة الفارسية في شرق بلاد ما بين النهرين ، وأخذت اللغة العربية تفقد مكان الصدارة في هذه البلاد قليلا ، وكان ذلك في القرنين الثالث والرابع .  
وإذا كان المتنبي وهو في القرن الرابع الهجري قال حين مروره ببلاد فارس قاصدا عضد الدولة :

من أى الشعب طيباً في المقام بـ نزلة الريسم من الزمان  
إلى أن يقول :

ولكن الفى العربي فيها غريب الوجه والميد والسان  
فما بالما يمحصير اللغة العربية في خراسان وخوارزم مثلاً.

يمدّنا مؤلف تاريخ سيمستان عن إحياء اللغة الفارسية في عهد  
السلطان يعقوب بن ليث الصفارى فيقول : إنه عندما تولى العرش جاءته  
شعراء العرب ونظموا له أشعاراً باللغة العربية ولكنّه رد عليهم قائلاً إني  
لاأفهم هذا اللسان ، ولا أريد أن أسمع مالاً أفهمه ..... فمن هذا الكلام  
نسقّنّج بأن إحياء اللغة الفارسية أخذ يظهر في عهد الدولة الصفارية (٢٥٤  
ـ ٢٦٥) وبعد هم جاء السامانيون (٢٦١ - ٣٨٩) ، فأخذت اللغة  
الفارسية مكانتها في الملاط وأكّب العلماء والأدباء على ترجمة الكتب  
العربية إلى الفارسية ، وترجم تفسير الطبرى وترجم أيضاً تاريخ الطبرى  
بأمر من الملك أبي صالح منصور بن نوح السامانى (٣٤٣ - ٣٦٦)  
و كانت اللغة الفارسية السائدة في تلك العصور هي اللغة الفارسية الدرية  
لأن المؤرخين حينما يورخون اللغات والهججات الفارسية يقسمونها إلى  
ثلاثة أطوار وعهود :

- ١ - عهد اللهجات الإيرانية القديمة .
- ٢ - عهد اللهجات الإيرانية الوسطى .
- ٣ - عهد اللهجات الإيرانية الحديثة .

(أ) عرفت اللهجات القديمة بواسطه الكتبات الحجرية والمقون  
الأفستانية والأسماء المادية والسكانية ، وفي كثير من الوجود تقارب  
اللهجات الفارسية القديمة الشرقية والغربية تاماً ، والظاهر أن

الفارسية القديمة كانت اللهجة الشامية وحافظت بالخلط المسماري في كتابات الأباطرة المخانشين.

(ب) ويطلق اسم اللهجات الإيرانية الوسطى على عدد من اللهجات التي كانت جسراً بين اللغات الإيرانية الحديثة والقديمة ومن أهمها اللهجات التي يوجد منها أدب مكتوب، وهي : البهلوية ، الفارسية الوسطى (البهلوية الساسانية) السعدية ، الخوارزمية السكانية.

فاللهجة الخوارزمية التي كانت شائعة حتى حوالي القرن الثامن المجري كانت آثارها القديمة بالخلط الأرامي والآثار الحديثة منها بالخلط العربي . وكانت اللغة الخوارزمية هي لغة التخاطب لأقاليم خوارزم حتى القرن الثامن المجري ، ثم تحولت عن مكانها لغة الفارسية والتركية ، وأن معلوماتنا عن اللغة الخوارزمية حديثة لا تعود إلى أكثر من سنة ١٩٢٧م ، والآثار التي هنر عليها لم تكتمل بعد ، ولا تعطينا شيئاً من المعلومات التفصيلية .

ج - أما اللهجات الإيرانية الحديثة فهي اللهجات المقدّولة في القرن الأخير ، ويمكن أن نؤرخ بدايتها منذ شروع انتشار العربية (في بلاد فارس) ولأن هذا الخلط لا يصطدم تصویر كثير من الحركات والأصوات في اللهجات المذكورة ، فقد حدثت تغييرات في تحريرها بل وفي تلفظها ، وبالإضافة إلى ذلك دخل هذه اللهجات بالتدريج كثير من الكلمات العربية وأخيراً قواعد صرفية ونحوية.

وأما اللهجة الأدبية التي راجت في إيران في العهد الإسلامي في أواسط القرن الثالث المجري عاً بعده التي تعرف « بالدرية » فقد كانت اللهجة أدبية عامة وذائعة في أواخر العهد الساماني والقرون التي تلتة . وهذه

اللغة السكتابية ولدت دائماً شعراً خلال القرنين الثالث والرابع في مناطق مختلفة مثل سistan ومدن خراسان وماوراء النهر وجرجان والري، وهذه اللغة استعملت أول مرة في العهد الإسلامي في قصور الملوك ومدن شرق إيران.

كان عهد السلاطين السامانيين الذين زالت دولتهم سنة ٣٨٣هـ (٩٩٨م) على يد الغزنويين وأآل افراهياب أكثر المهد عملاً على نشر اللغة الفارسية الدرية — فقد سعى هؤلاء لاحلال اللغة الفارسية مكان اللغة العربية ووفقاً في هذا السبيل توفيقاً كاماً حتى ظهر في عهدهم في بلاد ماوراء النهر وخراسان كثيرون من الشعراء والكتاب: كما ظهر في عهود من خلفوهم من الغزنويين رجال ربووا ونشروا في الدولة السامانية أمثال الفردوسى، والفوخى، والعنصرى، وأمقدت اللغة الفارسية وأدابها إلى خارج حدود إيران كالهند ولاهور وافقانستان وأسيا الصغرى<sup>(١)</sup>.

على أنه حدث للغة العربية رواج وذيع في هذه المناطق في القرنين الخامس والسادس عقب ظهور السلاجقة في إيران، فقد اهتموا باللغة العربية وأذروها في معركتها، لأنها لغة الدين والقرآن، وحتى ينشروا نفوذهم السياسي ويضمنوا الدولتهم المبقاء، ولم يمض قرن من ظهور — السلاجقة حتى أخفق الكتاب الفارسيون من الدواوين وحل محلهم كتاب عرب أو مستعربون.

(١) راجم — تاريخ سبکر شناسی ج ١ ص ١٦٢، ١٥٢، ملك الشعراه بهار ، تطور الشعر الفارسي وتاريخ الأدب في إيران — د. كثیر صفا ، تطور اللغات واللهجات الإيرانية — الدكتور احسان يارشاطر ، مجلة الدراسات الأدبية العدد الثاني السنة الثانية — والمدد الأول السنة الثالثة .

وقد أخذ العلماء في ترجمة بعض الكتب الفارسية إلى العربية ومن أمثال هؤلاء : السيد اسماعيل الجرجاني (م ٥٣١ هـ) فقد ألف كتابه « ذخيرة خوارزمشاه » بأمر قطب الدين محمد خوارزمشاه . المؤسس الأول للدولة الخوارزمشاهية باللغة الفارسية ، ثم ترجمة إلى اللغة العربية وقال في مقدمة هذه الترجمة : « بما أن كتابي الذخيرة كان باللغة الفارسية ، وإن تكن الاستفادة منه عامة ، فبناء على طلب أهل العلم ترجمته في عشرة مجلدات إلى اللغة العربية <sup>(١)</sup> .

على أن ذلك لم يمنع كثيرا من العلماء من تأليف كتبهم باللغة الفارسية والمعربة معاً أو الفارسية وحدها في هذين القرنين . وهذه الفارسية لاشك كانت متأثرة باللغة العربية .

ومن أمثال هؤلاء الذين ألفوا باللغتين الفارسية والمعربة :

١ - أبو الحسن علي بن البيهقي المعروف بابن فندق (٤٩٣-٥٦٥ هـ) فقد ألف كتابا باللغتين الفارسية والمعربة أمثال « التاريخ » للبيهقي وجواجم الأحكام وغيرها بالفارسية ، وألف « ممارج نهج البلاغة » و « أباب الألباب » و « وتنمة صوان الحكمة » باللغة العربية <sup>(٢)</sup> .

٢ - شرف الدين أبو الفضل حبيش بن إبراهيم (٥٨٨-٥٦٩ هـ) وقد ألف : « كامل القمبير » ، « بيان الطب » ، وملحمة دانهال بالفارسية ، وبيان الصناعات وصحة الابدان ، كفاية الطب ، تخريص عمل القرآن ، بيان القمريف ، وباللغة العربية ، وترجم « قانون الأدب » من العربية إلى الفارسية .

(١) سبکر شناسی - ملك الشعراه بهاء ص ٣٦٤ الجزء الثاني ط طهران .

(٢) سبکر شناسی من ٣٦٥ الجزء الثاني .

٣ — الامام الفخر الرازى (٥٤٤ - ٥٦٠) أَلْفَ باللغة العربية  
تفسيره القيم ، وأَلْفَ باللغة الفارسية « حِقَائِقُ الْأَنْوَارِ فِي حِقَائِقِ الْأَمْرَارِ »  
ذُكِرَ فِيهِ مِبَادِئُ الْعِلُومِ وَذَلِكَ بِأَمْرِ السُّلْطَانِ خَوارِزْمِشَاهِ (٤٦٨ -  
٥٩٦ م). .

٤ — رشود الدين محمد بن محمد بن عبد الجليل عمر ابن كاتب  
المعروف بالوطواط كاتب الخوارزمشاه اتسز ، وكان يلقب بذى اللسانين  
وقد أَلْفَ لِهِ بالفارسية كتاب « حِدَائِقُ السُّحْرِ فِي دِقَائِقِ الشَّعْرِ » وتنزيل  
اللآلئ من كلام أمير المؤمنين علي . وله رسائل كثيرة باللغة العربية .  
وقد استمر في خدمة الخوارزميين حتى مام ٥٦٨ م .  
عام ٥٦٨ م<sup>(١)</sup>.

ومن الذين كتبوا وألفوا باللغة الفارسية وحدها :

١ — أبو الحسن نظام الدين عمر بن على السمرقندى المعروف  
بالنظامى المروضى ، فقد أَلْفَ كتابه « مجمع الفوادر » في سنة ٥١  
— ٥٥٢ —

٢ — القاضى جميد الدين عمر بن محمود المحمودى البلخى (٥٥٩)  
كان قاضى القضاة فى بلخ أَلْفَ « المقامات الحيدية » قلد فيها البديع  
والحريرى ، ويعتبر من أوائل الذين أوجدوا النثر الفنى الفارسى .  
٣ — بهاء الدين محمد (م ٨٨ - ٥٩٦) وكان كاتباً لعلماء الدين نسخ  
الخوارزمشاه (٦٦٧ - ٥٩٦ م) وقد أَلْفَ « التَّوَسُّلُ إِلَى الْقَرْسَلِ »  
بالفارسية .

(١) راجم مقال المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام عن الصلات بين العرب  
والفرس وأدبهما في العاشرة والاسلام في عدد أكتوبر عام ١٩٣٨ من مجلة المقتطف  
ص ١٥٩ .

٤ - أبو الشرف ناصح بن طفر بن سعد المفعى الجرفادقانى المتوفى  
في حدود (٥٩٠ هـ) وقد ترجم تاريخ العقى من اللغة العربية إلى اللغة  
الفارسية .

٥ - الامام جمال الدين أبو الفتوح الحسين بن علي بن محمد بن أحمد  
الرازى من أعظم علماء القىسىر والحديث وعلم الكلام وكتاب اللغة  
الفارسية ، أول باللغة الفارسية (روض الجنان ودروع الجنان) (١)،  
وكان تأليفه قبل سنة ٥١٠ هـ .

ومع ذلك فقد كانت اللغة العربية ذاتها في القرن الخامس والسادس  
عند العلماء والفضلاء ، أما عامة الناس في خراسان مثلاً وما حولها فقد كانوا  
يعزفون عن اللغة العربية، ويقول أبو المعالى نصر الله (م ٥٣٩ هـ) في ترجمته  
لكتاب « كلية ودمنه » من العربية إلى الفارسية : أن الذين ترجموا هذا  
الكتاب بعد ابن المقفع كانوا يحاولون إظهار الناحية الفصصية في هذا  
الكتاب مقللين ما اشتمل عليه من حكم ، ونصائح ، وبما أن الناس  
انصرفوا عن مطالعة اللغة العربية ، فقد أصبحت تلك الحكم والنصائح  
مهجورة ، فلذلك قمت بترجمته إلى الفارسية وتطعيميه بالأيات والأحاديث  
والأخبار والأمثال .

لقد بقيت اللغة العربية في عصر الزمخشرى لغة الدين والثقافة في هذه  
المناطق النائية عن قلب العرب وبظاهر أنه في القرن السادس كان الغلبة  
للغة العربية بحيث أنها زاحت الفارسية ، وغلبتها ذيوعاً وشهرة ، حتى يش

(١) راجم سكر شناسى - ملك الشعراء بهار - ج ٢ : ص : ٢٩٨ ، وما بعده  
تاريخ أدب ايران - ادوارد براون ج ١ : ص ٠٠٢ وما بعده

الكتاب الفارسيون من أحياء لفتهم ، فأخذوا في نشر اللغة العربية ، وإذا كانوا أحياناً يكتبون باللغة الفارسية ، فقد كان الأسلوب والكلمات والاستدلال بالأيات والأحاديث والأشعار كلها عربية ، حتى أن الكاتب الذي لم يكن يطمع ككتابه الفارسي باللغة العربية كان يعد تافهاً .

ويقول النظامي المروضي « م ٥٥١ » في كتابه « جهار مقاله » في شرائط الكاتب : « أنه يجب أن يكون له نصيب أوفر من الأدب والمنطق واطائف الحكم وأن يكون معتاداً على قراءة كلام الله والأحاديث النبوية وأثار الصحابة وأمثال العرب ، وكلمات العجم ، ومطالعة كتب السلف ، كأمثال الصاحب والصابي ، وقابوس ، وكلمات قدامة بن جعفر ومقامات البديع والحريري والحميدى فهو يحمل الثقافة العربية ثقافة أصيلتها في تكوين الكاتب وفي شخصيته <sup>(١)</sup> ، ويقول صاحب كتاب تطور الفثر الفارسي <sup>(٢)</sup> معلقاً على ذلك ، أنه لاشك أن هذه الطريقة قد انفت من تقبع اللغة الفارسية ودرس قواعدها وفهم دقائقها ، وأن الأدباء الفرس أخذوا يهتمون بحفظ اللغة العربية وقواعدها ، وكان همهم أن يتعلموا النحو والصرف ، ونسوا اللغة الأم ( الفارسية ) .

وإذا كانت اللغات القومية التي أحيتها الحكام الفارسيون والآراك استخدمت في الآداب والسياسية والفنون ، فإن اللغة العربية ظلت لغة الدين ولغة العلم معاً ، ذلك لأن أصول الثقافة الإسلامية كانت مدونة باللغة العربية ، ولم يدون شيء منها باللغة الفارسية أو التركية أو الخوارزمية ،

---

(١) جهار مقاله ص ١٣ ط ليدن .

(٢) تاريخ سبکر شناسی ص ٣٦٢ الجزء الثاني .

مثلاً ، وبعد إحياء هذه اللغات القومية ، لم يكن الزمن يسمح بأن تنقلب هذه اللغات الفidue إلى لغة ثقافة وعلم إذا لابد من انفacement زمان طويل عليهما في هذا المجال وذلك مالم يكن بالنسبة إلى هذه اللغات .

لذلك بقيت اللغة العربية تستخدم في حلقات التعليم ومناقديات الثقافة كما ظلت هي لغة التأليف كذلك ، وأقبل عليها العلماء ، يؤيدونها في معركة البقاء أو الموت في هذه الأقاليم النائية ومع ذلك فقد ظهر في القرن الخامس والسادس الهجري معاجم عربية فارسية في خراسان مثل كتاب البلقة وكتاب المصادر للزووزني ... وخوارزم بميدان عن المناطق العربية وقلما كان يحيط أهلها بالعرب ، ومن ثم كان أهلها في حاجة إلى مثل هذه المعاجم وقد نبغ علماء لغويون في خراسان ومن أشهرهم — المهداني (م ٥٠٨ هـ) — وأبو جعفر الببيهي (م ٥٤٤ هـ) والوطواط (م ٥٧٣ هـ) ومن أشهر العلماء الخوارزمية في القرن السادس ناصر المطرزى الخوارزمي (م ٥٦١ هـ) والزووزنى كتاب « السامى للأسامى » وللطواط « حدوثنا » وللميدانى « الهادى المشادى » — وللمطرزى « شرح مقامات الحريرى » وللزمخشرى أيضاً « مقدمة الأدب » .

وظهور المعاجم باللغتين يدل على ظهور اللغة الفارسية ، وفي الوقت نفسه يدل على حاجه الناس إلى فهم اللغة العربية . وإذا كانت اللغة العربية قد فقدت سلطانها المطلق التي كانت تعمق به اذشار كتها اللغات القومية فأنها على الرغم من ذلك كله كانت تعمق في الغلبة قدمًا على الفارسية لأنها كانت ماتزال هي لغة الدين والعلم ، وأغلب الذين يذكرون في عداد العلماء والأدباء والشعراء في خوارزم وإيران كانوا يلقبون بذى اللسانين وكتاب اليقيمه للشعالبي مشحون بذكر هؤلاء ... فخوارزم مثلاً

كانت مهد العلم ومحيط الحضارة ولم تبت دوراً مهماً في انهاض الثقافة الإسلامية ، واللغة السائدة فيها كانت اللغة العربية : ويقول الزمخشري في مقدمة كتابه (المفصل) : « ولعل الذين يغبون عن العربية ويغبون من مقدارها ويريدون أن يخففوا مارفع الله من منارها ، حيث لم يجعل خيرة رسالته وخير كتبه في عجم خلقه ولكن في عربه ، لا يبعدون عن الشعوبية مناسبة المحق الأبلج ، وزيفاً عن سواد المنهج ، والذي يقضى منه العجب حال هؤلاء في قلة انصافهم وفرط جورهم واعنة سافهم ، وذلك أنهم لا يجدون علماً من العلوم الإسلامية فقهاً وكلامها وعلمها تفسيرها وأخبارها إلا واقتداره إلى اللغة العربية بين لا يدفع ومشكوف لا يقفن » ثم يقول : وبهذا اللسان مناقلتهم في العلم ومحاذيرهم وتدريسيهم ومناظرتهم وبه تقطار في القراطيس أقلامهم وبه تسطر الصكوك والسجلات حكامهم ، ثم أنهم في تصاغيف ذلك يجحدون فضلها ويزهبون عن توقيرها وتمظيمها وينهون عن تعلمها وتعليمها<sup>(١)</sup> ، ثم يقول : ويدعون الاستفادة منها وأنهم ليسوا في شق منها ، فإن صح ذلك فما بالهم لا يطلقون اللغة رأساً والاعراب ولا يقطمون بينها وبينهم الأسباب فيطمسوا من تفسير القرآن آثارها وينفثون من أصول الفقه غبارها ، وما لهم لم يقرأطروا في مجالس القدرис وحلق الماناظرة ثم نظروا هل ترکوا للعلم جمالاً وهل أصبحت الخاصة بالعامة مشبهة وهل انقلبوا هزةً للساخرين وضحكة للنااظرين ..... الخ<sup>(٢)</sup>.

(١) المفصل للزمخشري — المقدمة

(٢) المفصل للزمخشري — المقدمة

ونلاحظ أن العصر السلجوقى كان عصر سيادة العلم لامدن الفارسية مثل مرو ، وبليخ ، ونيسابور . . . وبصفه السلجوقيين قويت الدولة الخوارزمية ، وانقلت عواصم الثقافة العربية الإسلامية من مدن إيران إلى « جرجانية » خوارزم وراج فيها سوق العلم ونبغ فيها الكثير من العلماء والأدباء والشعراء ....

وفي جرجانية خوارزم ولد ونشأ ومات الامام الزمخشري وقد احتمد من علمائها أصول اللغة العربية .

- ٣ -

وقد ظل اللغة العربية في الشام ومصر والجهاز ، وال العراق ، والبيشان القريبة من جزيرة العرب السيادة في هذه الأقاليم ، واحتفى بها العلماء والأدباء والشعراء، والمفكرون، وألغوا فيها نفائس الكتب وأثمن مصادر الدراسات الإسلامية والعربية .

وقد ظهر في عصر الزمخشري كثير من كتب اللغة والأدب والمعاجم ومن أشهر العلماء آنذاك التبريزى ( م ٤٢١ - ٥٠٢ هـ ) والجواليقى ، والحريري وأبى الشجرى . وكمال الدين الانبارى ( م ٤٤٩ - ٥٧٧ هـ ) ، ومن معاصريه كذلك تاج الدين محمود بن أبى المعالى بن الحسن الخرازى <sup>(١)</sup> الالفوى المتوفى نحو ٥٨١ هـ وكان بارعا في اللغة والأدب ، وله : « الفخر الفائق » و « الشعر الرائق » وكان واحد بنى ساير علماء فضلا وأدباء له

(١) نسبة إلى خرار بضم الخاء مدينة بين الرى وسمنان ، ٢ ج : ٤٠٤ أسماء المؤلفين

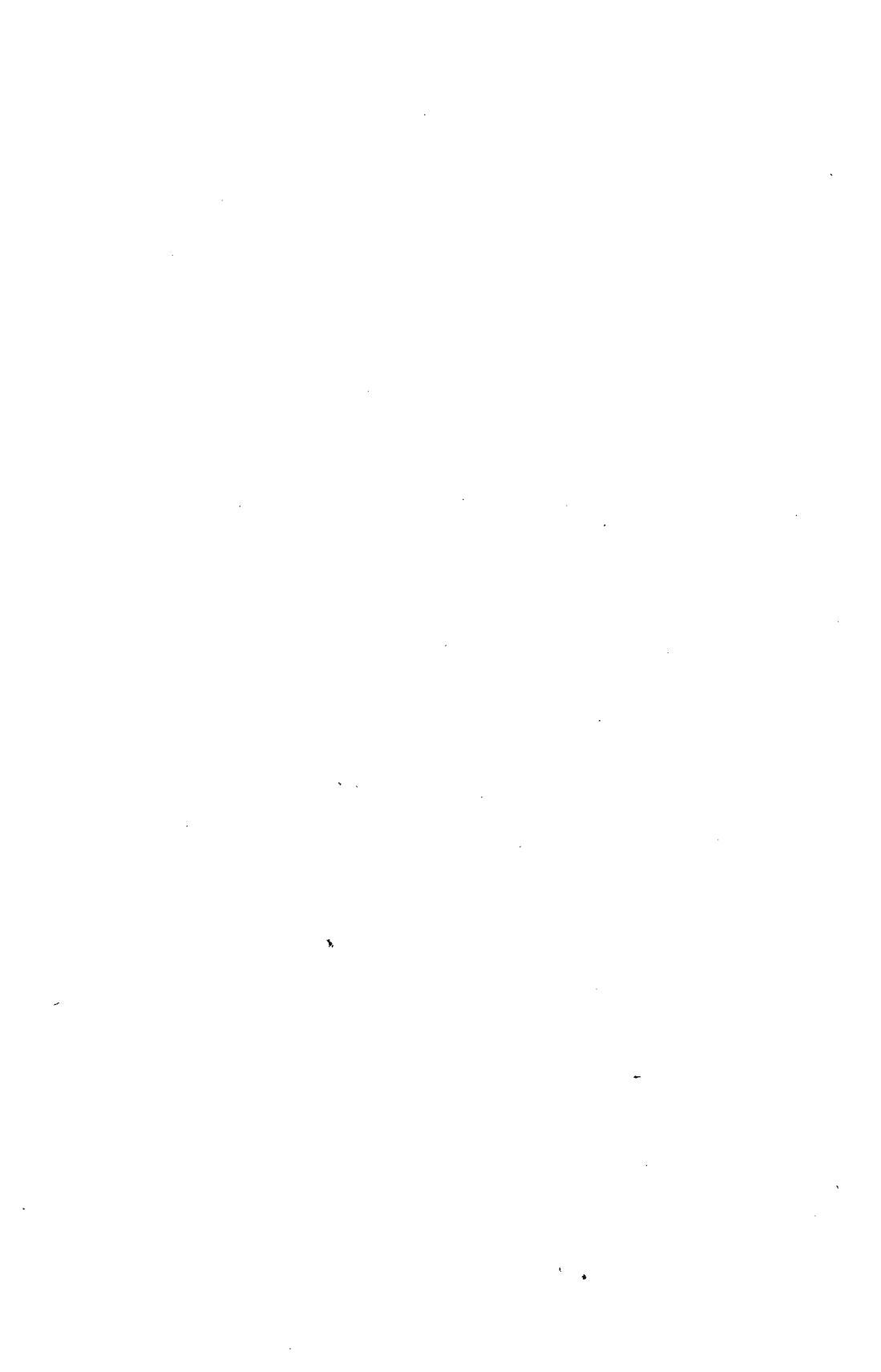
مؤلفات منها «المحيط بلغات القرآن» و«صلة الأدب بين الصدح والتهذيب»  
و«ينابيع اللغة .. ومواهها»<sup>(١)</sup>

وبعد ، فهذه صورة مفصلة للغة العربية في عصر الزمخشري ، تهدينا  
إلى البيئة اللغوية والأدبية التي عاش في خلالها هذا الإمام الكبير الخالد .

(١) ٢٦٤٩٥:١ ، ٢٧١٦١٠٨: ١٠١:٧ ، ٢٧١٦١٠٩: ١٥٢ ، معجم الأدباء لباقوت طبعة

مرجليوت ، ٣٩ بغية الوعاة لسيوطى .

## الباب الثاني



الفصل الأول

حياة الزمخشري



## البيئة التي نشأ فيها وعاش الزمخشري

— ١ —

وأقى نشاً وعاش الإمام الزمخشري في خوارزم ، وخوارزم هي — كايريَّ كثيرون من الباحثين<sup>(١)</sup> — كانت منذ قديم ذات أهمية في تقدم الحضارة في آسيا الوسطى ، وقد جعل «البوروبي» تاريخ قيام أقدم مدنية في خوارزم عام ١٢٩٢ ق. م. وبشير البوروبي إلى أن فقيه بن مسلم في فتحه لهذه الأقاليم قد قضى على مظاهر الحضارة القديمة الثقافية في خوارزم ، فأباد كتابها وقتل هرابتها «الكهان» وأحرق الكتب والمؤلفات الخوارزمية ، وبدرك كذلك البوروبي أن خوارزم حتى القرن الثامن الميلادي ، قد ازدهرت فيها الثقافة الإيرانية ، ويقول أن : «أهل خوارزم .. كانوا غصناً من دوحة الفرس»<sup>(٢)</sup> :

ويشير الجغرافيون والرحالة العرب ، إلى خصب إقليم خوارزم ، فيقول القدس : «هي كورة جليلة واسعة كثيرة المدن مقدمة العمارة ، لا تنتقطع منها البساتين والمنازل ، كثيرة المعاصر والمزارع والشجر والخيرات ، مفيدة لأهل التجارات»<sup>(٣)</sup> .

ويقول في معجم البلدان<sup>(٤)</sup> «كنت قد زرت خوارزم عام ٦١٦ هـ فما رأيت ولاية قط أعمق منها ، فإنها ، على ما هي عليه من رداءة أرضها وكونها سبخة كثيرة البروز — متصلة العمارة مقاربة القرى كثيرة القصور

(١) دائرة المعارف الإسلامية . مادة خوارزم .

(٢) الآثار الباقية ، للبوروبي ص ٣٦ إلى ٤٨ ط أوربا .

(٣) أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم — للمقدسى ص ٢٨٤ ط أوربا .

(٤) معجم البلدان — لياقوت — ج ٤٧/٣ ط المسمادة القاهرة .

فِي صَحَارِبِهَا ، قَلَمًا يَقْعِدُ نَظَرُكَ فِي رِسَاتِيْقَهَا عَلَى مَوْضِعٍ لَا عِمَارَةَ فِيهِ ، هَذَا  
مِنْ كَثْرَةِ الشَّجَرِ بِهَا وَالْفَالَّبِ عَلَيْهِ شَجَرُ التَّوتِ وَالْخَلَافِ<sup>(١)</sup> لَا حَتَّى يَأْجُمُهُمْ  
إِلَيْهِ لِعَمَارِهِمْ وَطَعْمُ دُودِ الْأَبْرِيسِمْ وَلَا فَرْقٌ بَيْنَ الْمَارِ فِي رِسَاتِيْقَهَا كَلَمًا  
وَالْمَارِ فِي أَسْوَاقِهَا ، وَمَا ظَنِّنْتُ أَنْ فِي الدُّنْيَا بِقَعَةً سَعْتُهَا سَعْةً خَوارِزْمَ ، مَعَ  
أَنَّهُمْ قَدْ مَرَنُوا عَلَى ضَيْقِ الْعِيشِ وَالْفَنَاءِ ، بِالشَّيْءِ الْيَسِيرِ ، وَأَكْثَرُ ضَيْقَاعِ  
خَوارِزْمَ مَدِنَ ذاتَ أَسْوَاقٍ وَخِيَرَاتٍ وَدَكَّا كِينَ وَفِي النَّادِرِ أَنْ تَكُونَ قَرْيَةً  
لَا سُوقَ فِيهَا ، مِنْ أَمْنِ شَامِلٍ وَطَمَانِيَّةٍ تَامَّةً ، الشَّتَاءُ عَنْهُمْ شَدِيدٌ جَدًّا  
بِعِيْثَ أَنِّي رَأَيْتُ جِيَحُونَ نَهَرَهُمْ وَعَرَضَهُمْ مَيْلًا وَهُوَ جَامِدٌ وَالْقَوَافِلُ وَالْمَجَلُ  
الْمَوْقَرَةُ ذَاهِبَةً وَآيَةً عَلَيْهِ ، وَمِنْ أَهْلِ خَوارِزْمَ أَغْنِيَاءُ مَتَّرْفُونَ . . . وَيَصِفُهُمْ  
يَاقُوتُ أَيْضًا بِالْأَقْتَصَادِ وَبِعَدِهِمْ عَنِ النِّظَافَةِ ، وَيَصِفُ أَجْسَاهُمْ بِالْأَطْوَلِ  
وَالْفَضْخَامَةِ ، وَعَرَضِ الرَّأْسِ وَسَعْةِ الْجَبَهَةِ .

وَيَذَّكُرُ أَنَّ بِلَادَ خَوارِزْمَ وَاسْعَةً وَأَهْلَهَا عَلَمَاءُ وَفَقِيهَاءُ ، أَذْكَرَاهُمْ وَالَّذِينَ  
يَنْسَبُونَ إِلَيْهَا مِنَ الْأَعْلَامِ لَا يَحْصُونَ ، وَأَهْلَهَا سَنِيُّونَ<sup>(٢)</sup> .

وَيَنْقُلُ الزَّمْخَشْرِيُّ فِي كِتَابِهِ « رِبِيعُ الْأَبْرَارِ »<sup>(٣)</sup> عَنْ أَبِي سَعْدَةِ  
السَّكَّانِ عَنْ خَوارِزْمَ أَنَّهَا ثَغْرٌ مِنْ ثَغُورِ الْإِسْلَامِ الَّذِي يَنْشَا عَلَيْهِ أَبْناؤُهَا  
وَأَنَّهُ يَكْتَفِيُهَا أَهْلُ الشَّرْكِ وَالْوَئْنَيَّةِ مِنْ جَهِيمِ حَدُودِهَا وَتَطْيِيفُهَا قَبْأَنْلُ  
الْتُّرْكِ . وَمِنْ ثُمَّ تَكْثُرُ الْحَرُوبُ وَالْخُصُومَاتُ بَيْنَ الْتُّرْكِ وَبَيْنَ شَعْبِ خَوارِزْمَ  
وَكَثِيرًا مَا يَكُونُ لِلْخَوارِزْمِيِّينَ النَّصْرُ فِي عَامَةِ الْأَوْقَاتِ .

وَيَصِفُ ابْنُ بَطْوَاطَةَ أَهْلَ خَوارِزْمَ ، بِأَنَّهُمْ أَهْلُ دِينٍ وَتَفْوِيٍ وَيَذَّكُرُ

(١) هُوَ شَجَرُ الصَّنْصَافِ .

(٢) مَعْجَمُ الْبَلْدَانِ يَاقُوتُ - ج ٣ : ٤٧٥ طِ السَّعَادَةُ الْقَاهِرَةُ .

(٣) رِبِيعُ الْأَبْرَارِ - الْزَّمْخَشْرِيُّ - الْبَابُ التَّاسِعُ - مُخْطُوطُ دَارِ السَّكَّنِ .

أن لهم عادة جميلة في الصلاة ، ليست لغيرهم وهي أن المؤذنين يمساجدها . يطوف كل واحد منهم ، على دور جيران مسجده <sup>(١)</sup> .

ويذكر المقدسي أنهم أهل فهم وعلم وفقه وقرائح وأدب <sup>(٢)</sup> ويشير الزمخشرى في كتابه « ربیع الابرار » إلى أن مذهب المعزولة كان ذاتها في خوارزم ، ويمده رأس فحاثلها <sup>(٣)</sup> ، ويشير المقدسي في أحسن التقاسيم <sup>(٤)</sup> إلى أن أهل خوارزم في الفقه يلزمون مذهب الإمام أبي حفيظة ...

— ٢ —

وسكنى أقليم خوارزم ، كانوا في الأغلب مزيجاً من العرب والفرس والترك ، ولكثرة حروفهم شيدوا القلاع والثكنات العسكرية ، داخل المدن وكان كثير من سلاطين خوارزم يعرفون من الخوارزمية التركية ، وبمعظمهم كان يعرف العربية والفارسية <sup>(٥)</sup> .

وكانت صلة السلاطين بخلافة بغداد ، صلة مودة وطاعة احقراماً لمنصر الدين ورغبة في تحقيق أطماعهم السياسية ، وقد ساءت هذه العلاقات في عهد السلطان علاء الدين خوارزمشاه ( م ٥٩٦ - ٥٨٦ ) الذي اعتنق المذهب الشيعي وعمل على إزالة الخلافة العباسية من بغداد ، وإحلال الخلافة العلوية مكانها ، ومن ثم جمع رجال الدين في بلده في جسم عام وانتزع منهم إقراراً بشرعية عزل الخليفة العباسى الفاصل الدين الله ، لأنه ليس أهلاً

(١) رحلة ابن بطوطة ج ٣ : ص ٤٠ .

(٢) أحسن التقاسيم - المقدسي - من ٢٨٤ ، ٢٨٥ ط أوربا .

(٣) ربیع الابرار للزمخشرى ... الباب التاسع ... مخطوط دار الكتب .

(٤) أحسن التقاسيم في معرفة الأقليم المقدسي ... ٣٢٢ ط أوربا .

(٥) سير جلال الدين المنكبرى - الناسوى - من ٥٠ ط القاهرة .

للمخلافة ، وقد أوعز علاء الدين إلى الفنادئين الاسماعيليين الخوارزميين  
بقائه وقطع اسمه من الخطبة وانتخب شخصية علوية من « ترمذ » اسمه  
« علاء الملك » وخطب باسمه على المنابر ، وصك الصكوك باسمه <sup>(١)</sup> ولم ي  
غزو علاء الدين لبغداد عام ٩٦ هـ كان لنفس الغرض <sup>(٢)</sup> .

وقد اقتبس الخوارزميون النظام الادارى ونظام الحكم فى بلادهم  
من السلاجقة وتسموا باسم السلاطين وكان لهم دواعين : المالية ، والجيش ،  
وكان من الوظائف الكبيرة عندهم : « مشرف المانعك » وبقولى النظر  
في أمور الرقيق ، و « الطست دار » وهو الأمين على الملابس والنظافة  
و « بيت الركاب » وهو موضع خيول السلطان ، ووظيفة « مقدم الجاويسية »  
وهو أقرب إلى رئيس الحرس الخاص ، ومن الوظائف في قصور السلاطين  
أيضا « السلاحدار » أي محافظ الأسلحة ، وكان نظام الحسبة معروفا عندهم  
وفقا الشريعة الإسلامية وكانت قصورهم مثالا للشرف <sup>(٣)</sup> .

ونفهم التقسيم الادارى للخوارزم ، مما ذكره المؤرخون من أن علاء  
الدين خوارزم شاه قسم دولته بين أولاده الأربعة وفق التقسيم الآتى :  
١ - الركن الشرقي من الدولة الخوارزمية - حيث مدينة - غزنة -  
باميان - الواقعه في أعلى جيجون . ولبلاد حوض نهر السند ، وكان من  
نصيب جلال الدين المنكيرى .

(١) تاريخ الدولة الخوارزمية والمغول - حافظ أحمد جدى ص ٣٨ ط القاهرة .

(٢) الكامل لابن الأثير ١٢ ج : ص ٧٣ .

(٣) سيرة جلال الدين المنكيرى - للفسوى ص ١٣٣ ، ١٣٢ ، ٢٣ ، ١٣٢ ، ٢٤٧

٢ — الأقاليم الشمالية الخوارزمية : وتشمل : خوارزم ، وخراسان ، ومازدران ، وكان من نصيب قطب الدين ازلاغشاه .

٣ — الأقاليم الجنوبية لدولة الخوارزمية وتشمل : كرمان ، ومكران وكانت من نصيب غياث الدين شيرشاه .

٤ — الأقاليم العربية لدولة الخوارزمية وتشمل : العراق المجمى وكانت من نصيب ركن الدين غورشاه <sup>(١)</sup> .

— ٥ —

أما زخشر التي ولد ونشأ فيها الزخشرى فهي قرية صغيرة في نواحي خوارزم ، ذكرها الزخشرى فقال : أما المولد فقرية من قرى خوارزم بجهولة يقال لها زخشر <sup>(٢)</sup> .

ولا نعرف لزخشر شأنًا في التاريخ . وهي كما يمدهنا الجغرافيون تقع على أربعة أميال من خوارزم فهي ضاحية من ضواحيها <sup>(٣)</sup> وقد زارها ابن بطوطة الرحالة وكانت حينذاك عامرة <sup>(٤)</sup> .

(١) تمه المختصر في أخبار البشر — لابن الوردي ٢ ج / مس ١٥٤ .

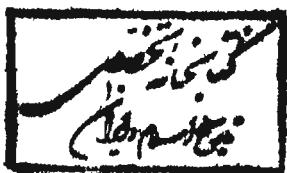
(٢) معجم البلدان لياقوت ٤ ج : من ٤٠٠ ط المسادة ووفيات الاعيان لابن خلkan ٢ ومعجم الادباء — لياقوت ١٩ ج — مس ١٢٦ ط الرفاعي .

(٣) أحسن التقاسيم — المقدسي مس ٢٨٤ ط ليدن .

(٤) رحلة ابن بطوطة مس ٢٩٨ ط المغارف .



الفصل الثاني  
ميلاد الزمخشري ونشأته





أسرة الزمخشري :

كانت أميرة الزمخشري ، أميرة مشهورة بالتفوي والصلاح محافظة على  
أداء شعائر الدين ، ويدركها الزمخشري نفسه في شعره ، فيقول في وصف  
الراح<sup>(١)</sup> :

هات التي شببت ظلماً بشمس الفنجي  
لو عارضتها لفطتها باشراق  
أسقفر الله أني قد نسبت بها

ولم أكن لحياناها بذوق  
ولم يذقها أبي قبل ولا أحد

من أسرى واتفاق الناس مصدق

ويحدثنا الزمخشري عن والدته وحناها وشققتها حتى بالظبور وأنها  
نهرته وهو طفل حين رأته يجر رجل عصافورة من عشها ، لياعت بها وقد  
ازداد ، أنها حين رأته يقطع رجل العصافورة ، فدعت عليه بأن يقطع الله  
رجله<sup>(٢)</sup> .

أما والده الشيخ عمر بن محمد بن أحمد الزمخشري فلا نعرف عنه  
كثيراً ، ولم يعطينا الزمخشري نفسه معلومات كثيرة عنه .  
إلا ما ذكره من أن مؤبد الملك (م ٤٩٤ هـ) سجنه وربما كان ذلك

(١) مخطوط ديوان الزمخشري ورقة ٨٥

(٢) وفيات الاعيان - لابن خلكان ٢ ج : من ١٠٥ ، مفتاح السعادة بطاش كبرى

زاده ٣ ج : ٤٣٣

لأسباب سياسية، ومؤيد الملك هذا يصفه ابن الأثير « بأنه كان ميء السيرة <sup>(١)</sup> ، يظن أنه مات في سجنه ، وكان من أهل الفضل والعلم وكان كذلك عالم زمخشر ، وبصف الرزمخشير علمه ونقواه وورعه وقليل حظه من حطام الدنيا في مرئيه له ، نهى بها أبوه فيقول : <sup>(٢)</sup>

قدتـه فاضلا فاختـت ماـزـه

الـعـلمـ والأـدـبـ الـأـنـورـ والـوـرـعـ

أخـا طـبـاعـ مـصـفـةـ مـنـاسـبـةـ

مـاءـ السـحـابـةـ مـاـ فـ بـعـضـهاـ طـبـعـ

وـذـاـ حـقـائـقـ لـاـ فـ لـحظـةـ طـلـبـ

لـغـيرـ رـشـدـ وـلـاـ فـ لـفـظـهـ قـذـعـ

لـمـ يـأـلـ مـاـ عـاشـ جـدـاـ فـ تـقاـهـ يـرـىـ

أـنـ الـحـرـيـصـ عـلـىـ دـنـيـاهـ مـنـخـدـعـ

صـامـ النـهـارـ وـقـامـ الـلـيـلـ وـهـ شـجـ

مـنـ خـشـيـةـ اللـهـ كـأـبـيـ اللـونـ مـمـقـعـ

مـنـ المـرـوـةـ فـ عـلـيـهـ مـقـسـعـ

صـدـرـاـ وـانـ لـمـ يـسـكـنـ فـ الـمـالـ مـقـسـعـ

قـرـبـ عـمـدـ بـوـخـطـ الشـيـبـ عـارـضـهـ

أـنـ الشـيـابـ وـجـفـ الـلـيـلـ مـقـبـعـ

وـلـاـ شـكـ أـنـ الـزـمـخـشـرـ تـلـمـذـ أـولـ مـاـ تـلـمـذـ فـ النـقـافـةـ الـاسـلـامـيـةـ عـلـىـ  
وـالـدـهـ وـأـنـ وـرـثـ عـلـمـ وـفـضـاءـ وـأـخـذـ عـنـهـ شـمـائـهـ وـأـدـابـهـ .

(١) تاريخ الكامل لابن الأثير ج ١٠ ص ١٠٥ .

(٢) مخطوط ديوان الزمخشرى ورقة ٧٢ .

ويظهر أن والده مات وهو بعيد عنه لأن الزمخشري رحل من قريته إلى المدينة لطلب العلم والوالد يتألم بألم الفراق ولذعنه ولكنه تحمل ذلك كله رغبة في تهذيب ابنه وتعليمه ، فان الزمخشري يقول من القصيدة السابقة نفسها <sup>(١)</sup> :

وان مما قراني حسرة وأمي  
وضافى السُّكْرَبْ من جراء والوجع  
ان عاقني شحط دار عن تقليده

حتى مضى وهو من ذكرى ملقدع  
يا حسرتا أنى لم أرو غلق

وغلتى بزمان فهو نجفه  
ثم يعدنا عن جماعة من أسرته وأقاربها تخطفهم الموت واحدا بعد آخر:  
ما للنواب لا ينفك دينهم

غمى وهجيره قهرى وإذلالى  
أودت بمحدى وما أبقيت أخي وطوط

عمى وصادت بأسباب الردى خالي <sup>(٢)</sup>

ويرثى خالا آخر بقوله :

يا خير خالين إنى بعند فقد كما

من لوعة وأمى في شر حالين

ولأن فرقة خال واحد حطمت

ظهرى فكيف إذا فارقت خالين <sup>(٣)</sup>

(١) مخطوط ديوان الزمخشري ورقة ٧٢ .

(٢) مخطوط ديوان الزمخشري ورقة ١٠٠ .

(٣) مخطوط ديوان الزمخشري ورقة ١١٤ .

ونحن لا نجد من المراجع ما يعيننا على تحقيق نسب أسرته ولا نعرف  
هل هي عربية أو فارسية .  
والموضوع الذي أحاط بأسرة الزمخشري هو عينه الذي يحيط بنشأته  
العلمية ...

— ٢ —

### ولد الزمخشري :

ولد الامام جار الله الزمخشري أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن  
أحمد في زمخشر في شهر رجب عام ٤٦٧ هـ - ١٠٧٥ م<sup>(١)</sup> .  
نشأة الزمخشري :

ولد ونشأ الزمخشري في قريته الصغيرة « زمخشر » ولا شك أنه بدأ  
يتعلم مبادئ القراءة والكتابة ويحفظ القرآن السكري في قريته وهو بين  
والديه ، وعندما وصل إلى سن التعليم أصبه داء أ福德ه عن ممارسة الحياة  
كما كان يتعينه هو ، ويقمعني له أبوه ، فأصبح زمانه ميتل وكان يعاني أشد  
الآلام من ذلك لأن الداء أ福德ه عن بغيقه وأمامه ، كان أبوه عالم قريته  
ومن ثم كان لا يصح أن يصبح ابنه « وهو العالم الصالح » جاهلا بأمور  
الدين ، وشاء له الله أن يسلمه أبوه إلى خياط ليعمله ، ولكن الطفل الصغير  
كان أوسع أفقاً فلم تطمئن نفسه إلى هذه الصنعة الصغيرة ، ولم يطع أبوه أن  
تقع عينه عليه وهو يعمل في الخياطة ، وحطم الولد القيد وأخذ يفك  
المستقبل العظيم الذي ينتظره . وأخذ يطلب من أبيه الذي يفهم ابنه ويلمس  
شعوره أن يرسله إلى البلد لكي يتحقق آماله ، ولكن الألب لم يطق فراق

(١) راجم بغية الوعاة للسيوطى من ٣٨٨ ، فزهة الالباء للانبارى ٤٦٩ ، معجم الادباء -  
ريحةة الادب ، كشف الطنون - أنباء الرواية الفقطرى ، وفيات الاعيان - ابن خداكhan ٢  
ج : ١١٠ .

ابنه وخروجه من القرية ، وألح ابن عليه أن يأخذه إلى المدينة وبتركه فيها هو شأنه وأخذ يقول له « أحملني إلى البلد واتركني فيها » فأخذ الأب بعد ابنه للسفر ووصى عليه معرفة وأسلمه إلى الحياة ليلقى فيها ما قدر له<sup>(١)</sup> ، ويروى ابن خلkan ( انه لما بلغ سن الطلب رحل إلى بخارى لطلب العلم )<sup>(٢)</sup> وبخارى منذ العهد السامانى كما يصفها التعالى « كانت في الدولة السامانية مثابة الحج و كعبة الملك و جمجم أفراد الزمان و مطلع نجوم أدباء الأرض و موسم فضلاء الدهر »<sup>(٣)</sup> .

\* \* \*

ونعرف كذلك عن طفولة الزمخشري أن رجله قد قطمت وهو صغير ولا نعرف سبباً لقطعه رجل هذا الطفل الصغير الناشئ ، وقد رویت لذلك أسباب مختلفة ، قيل أنه كان سبب البرد ، وقيل بسبب جرح أحصابه في رجله ، ويقال أنه سقط عن دابته ، أو عن السطح في صغره فأصيب بجروح أدت إلى قطعها<sup>(٤)</sup> ، وربما كان هذا هو السجان الذي حبسه عن الانطلاق وراء بغيته ، وهو قى أخضر المود ، وهناك حديث آخر من الفقيه الدامغانى<sup>(٥)</sup> عندما سأله الزمخشري عن سبب قطع رجله فأجابه بأنه سقط من الدابة فقطعت رجله بسبب دعاء ربه عليه ، ويقول ابن خلkan « انه كان

(١) الجواهر المضيئة - لأبي الوفاء الفرشى ٢ ج : من ٦٦١ والمقدمة الثمينة للفاسى ورقة ٣ مخطوط دار الكتب .

(٢) وفيات الاعيان - ابن خلkan - ٢ ج : ١٠٧ .

(٣) بitemة للدهر التعالى - ٢ ج : ١٠١ .

(٤) وفيات الاعيان - ابن خلkan ٢ / ٥١٠ مجمجم الادباء ج ١٩ بقية الدعاء السيوطي .

(٥) وفيات الاعيان ٢ / ١٠٥ مفتاح السعادة بطاش كبرى زاده ١ / ٤٤٣

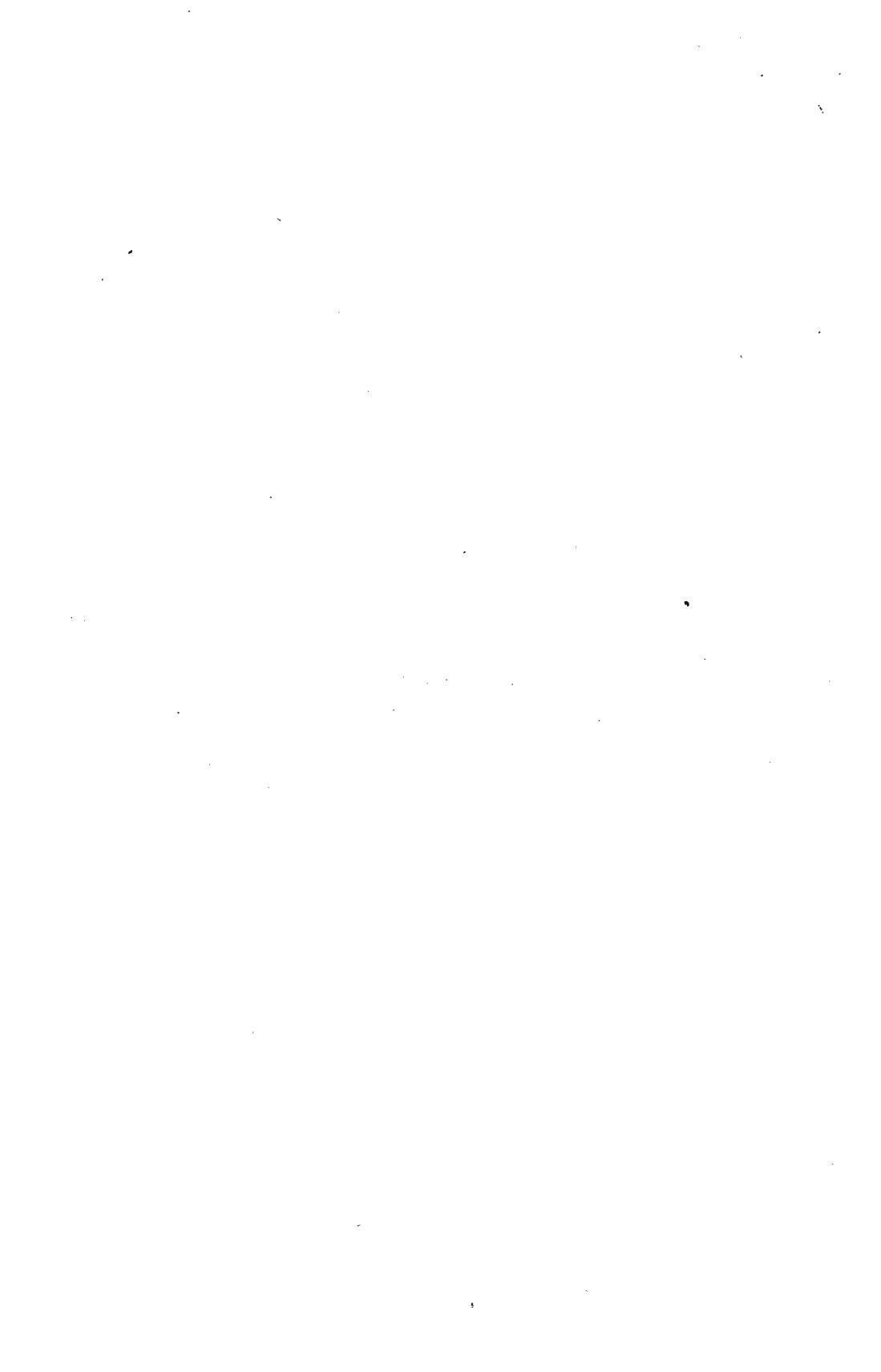
بستصحب معه شهادة أناس كثيرون من اطلموا على حقيقة الحال خوفاً من  
أن يظن من لم يعلم حقيقة الحال أنها قطمت لريبة<sup>(١)</sup>.  
وإن لاعجب كيف ذكر بن خلسان هذا الكلام؟ دون أن يذكر  
لنا ما هي الريبة التي كان يمكن أن توجه اليه؟ واعتقد أن مجال الشك  
واسع أمام هذا الكلام؟ ما الريبة التي كانت تتجه نحو الزمخشري،  
وهل كان الزمخشري مربينا أو مقتها في كلامه إلى حد يحمله على التعلق  
بأذياك شهادة خلق كثيرون ليشهدوا له؟ وهل كانت توقيعات الناس  
بشهادتهم تدفع عنه تهمة شائنة أو ريبة محتملة؟ وهل وصل مطاف القصاص  
به إلى قطع رجاه؟ دون أن يرجع على يده اليمني ثم اليسري؟  
هذه الشكوك من ما نعرفه عن الزمخشري يجعلنا نشك في قيمة هذا  
الكلام، وتدفعنا إلى أن لا نتخرج من انكار هذا الحادث.

---

(١) نفس المرجع.

### الفصل الثالث

حياته العلمية وأساتذته



حياته العلمية وأساتذته:

— 1 —

قضى الزمخشرى حياته الأولى في زمخشر حيث تعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم وتلقى قليلاً من الثقافة الإسلامية على يد والده.

وباللحاظ من الطفل الصغير على والده ذهب به إلى المدينة «خوارزم» أو «بخارى» ليقضى فيها فترة من فترات حياته المرهقة المكرودة وهو طفل ناشئ يكافح من أجل تزويد نفسه بالثقافة الإسلامية الواسعة ومن أجل مستقبله الذى كان يقمناه أن يكون مستقبلا حافلا عظيما مثل : مستقبل العلماء الآفذاذ الذين طالما سمع بهم وقرأ لهم ..

ويبدو أن الفتى الزمخنري غاش في كشف أصدقاء والده في خوارزم - في رأي - أو بخارى - في رأي آخر - في رعايتهما وكان والده مشحوناً ومؤازداً له<sup>(١)</sup>.

وفي هذه المدينة قضى الشهاب الفقى من عمره زمانا غير قصير نهل فيه من مذاهب المذاهب ما استطاع من علوم عصره على أيدي جلة من الشيوخ، ويدعى قليل كان قد ألم بكثير من أصول الفقه والحديث، والتفسير،

(١) الجوهر المصيّة — لابي الوفاء القرشي ٦١/٢ — العقد الثمين — الفاسي ورقة

والتوحيد ، والمنطق ، والفلسفة وشئ علوم الدين والعربيه وأصبح يشار  
إليه بالبنان من بين لداته وأزواجه .

— ٢ —

ولكن الفقى لشاب على الرغم من فقره وعاهته أبى إلا أن يسير  
فـ تعميل الثقافة على النهج الذى كان يسير عليه غيره من الشباب الطامعين  
والعلماء المخلصين ، فأخذ يتنقل بين الامصار والأقطار طالبا للعلم ويتحمل  
أعباء السفر بين بلدى بلدى . م قلة الرزاد وأخطار الطريق ، فتردد على نيسابور ،  
ومكث فيها زمنا وقابل فى هذه المدينة ، الفقهاء الدامغانى الذى سبق أن  
ذكرناه <sup>(١)</sup> ، ثم ذهب إلى بخارى وخراسان <sup>(٢)</sup> وفي أهل خراسان  
يتول <sup>(٣)</sup> :

شهدت من أهل خراسان ما

ليس يوازي بعض مشهوده

وقد مدح بخراسان ، جماعة من أصحاب الدواة والتفوذ منهم ،  
مجير الدولة أبو الفتح على بن الحسين الارdestani نائب تاج الدولة في  
ديوان الطغرا ، والانشاء في عهد السلطان أبي الفتح ملكشاه <sup>(٤)</sup> وكذلك مدح  
فيها ، مؤيد الملك عبيد الله النظام ابن نظام الملك الذى تولى ديوان الإنشاء  
 أيام أبي الفتح ملكشاه <sup>(٥)</sup> . ثم رحل إلى اصفهان مقر السلطان السلجوقي

(١) بقية الوعاة - للسيونى / ٣٨٨ ط الاولى

(٢) معجم الادباء لياقوت : ١٩ ج : ١٥٦ ط رفاعي - وفيات الاعيان - ابن خلkan - ٢ / ١٠٥

(٣) ديوان الزمخشري ورقة : ٤١ مخطوط بدار الكتب

(٤) تاريخ آمل سلجوق ، للمماد - من ٥٨ ديوان الزمخشري ورقم ٤٣ مخطوط

(٥) نفس المصادر السابقة

محمد بن أبي الفتح ملکشاه (م ٥٢١ هـ)<sup>(١)</sup> ومدحه بقصائد بلطفه وعما قال  
فيه<sup>(٢)</sup> :

محمد بن أبي الفتح الذي تركت  
أوصافه لـكدة في كل منطبق  
ابن السلاطين من أبناء سلجوق  
وابن الفطارف منهم والغرانيمق  
له من عادل من حق سيرته  
ونصرة الحق أن يدعى بفاروق  
مسقوجب من جموع الشرك بمعضة  
محبب في بنى الإسلام مرموق

ومن المدن التي زارها - مرو - وقد لقى فيها الامام السمعاني<sup>(٣)</sup>  
وطاف بكثير من مدن خوارزم وخراسان - محضلا للعلم ومجالسا  
للعلماء ومناظرا لاقرائه ، ونستطيع أن نحدد تاريخ هذه الفترة من حياته ،  
وهي الفترة العلمية الأولى التي عاشها الزمخشري بكل مواهبه وقواته وأماله  
ما بين عام أربعين وتسعة وسبعين إلى أربعين واثنين وتسعين أي منذ  
إن كان في العاشرة إلى أن بلغ الخامسة والعشرين من عمره .

— ٣ —

وفي هذه الفترة ونحو عام ٤٨٨ وهو في الحادية والعشرين من عمره  
توفي والده الذي طالما شمله بعطفه ورعايته ، وقد وشى الوشاة بوالده

(١) تاريخ الـكامل لابن الأثير . ج : ١٨٥ ١٨٦

(٢) ديوان الزمخشري ورقة ٨٦ . وقد مرت في فصل الحياة السياسية .

(٣) الانساب للسمعاني من ٢٧٧

إلى كاف الكفأة مؤيد الملك الذى كان يقولى رياسته دوواين السلاجقة  
 (وتوفي عام ٥٤٩٤) وأدى ذلك إلى حيث مكث فيه بضم سنين وقد  
 اسقمعطف الشاب مؤيد الملك بقصائد كثيرة ليطلق سراح والده ويعيده إلى  
 وظيفته حفظا لأسرته وأطفاله البائسين ومن هذه القصائد قصيدة التي يقول  
 الزمخشري فيها (١) :

آكفي الكفأة مؤيد الملك

ارحم أبي شبابه ولفضله

وارحه للضعفاء من آطفاله

ارحم اسيرا لوراه من العدى

ما أطول الليل الذي يفتنه في

سهد وأطول منه اهل عياله

وأخذ الشاب كذلك ينظم قصائد كثيرة في شکوى الزمان  
 وصرف الأيام، ويبدو من قصائده هذه ، الفلق والخيرة والاضطراب  
 النفسي الذي كان من أقوى أسبابه فقره وانقطاع المعونة .

وبعد قليل مات والده في السجن ولاشك أن ذلك كان مصدر حزن  
 عميق للابن الشاب والأسرة المذكورة وقد رثاه الزمخشري في كاه آخر  
 بكاء وقد أشرنا آنفا إلى نبذة من مرثيته فيه (٢) .

(١) ديوان الزمخشري ورقة / ٩٧

(٢) ديوان الزمخشري ورقة ٩٧

ونحن لا نعرف شيئاً كثيرة عن أساتذة الزمخشرى في هذه الفترة ، ومع ذلك قد نستطع أن نرسم صورة واضحة بقدر الامكاني ووفق ماتهدينا إليه المراجع لشيخوخه في حياته العلمية الأولى وفي عهد شبابه .

ولقد كان القسط الأوفر من مواهب الزمخشرى وملائكته ، وشهرته العلمية ، وتفوقه في علوم الدين راجعاً إلى شيخوخه ، ورجال العلم ، والأدب الذين تخرج الزمخشرى على أيديهم فأن علم الأسئلة وأخلاقه ونبيل القلم يزيد تلطفه على العلم ، جديران بأن يهدا الجو المساعد لنضوج مواهب الزمخشرى وملائكته .

لم يسقى الزمخشرى كما نعرف طول حياته في بادرة معينة ولم يقتصر بشيئه وعلمه ، بل كان يجوب البلاد والأقطار ليرى رجالات العلم ويجلس بين أيديهم في خضوع وخشوع وصبر وإيمان ، حتى يرتوى من منابع علمهم ، ثم يذهب إلى بلدة أخرى وهكذا وما يبدل على تفانيه في طلب العلم وشوقه إليه ، أنه لم يقف عن طلب العلم يوماً من الأيام بل كان حتى في شيخوخته واستاذيته لا يرى أية غصاضة في أن يتعلم مثلاً على ابن وهاس ويتبادل هو وإياه العلوم ، أو على أبي منصور نصر في مصر<sup>(١)</sup> فإن الزمخشرى كان يأخذ منه علم الأدب وهو يأخذ من الزمخشرى التفسير .

---

(١) تاريخ ابن خلkan - ١٠٧/٢ وطبقات الحنفية لقاسم بن قطوب مoga من ط أوربا .

ومن شيوخ الزمخشري وأساتذته :

١ - محمود بن جرير الصبي الاصفهاني (أبو مضر) (٥٠٧هـ)  
أخذ الزمخشري عنه الأدب ، وعلم الأعراب ، وعلم الكلام والتوحيد ،  
وتأثر بمذهبة الاعتزالي ، وتدرب بمذهبة ، وكان يلقب بفرید العصر وكان  
صاحب لنظام الملك الطوسي وقد تخرج على يده كثیر من العلماء والفحول  
وادخل مذهب المتنزلة في خوارزم ، وكان يقيم في خوارزم وتوفى «برسو»  
عام (٥٠٧هـ) وقد رثاه الزمخشري بقوله :

وقائلة ماهذه الدرر التي

تساقطها عيناك سطرين سطرين

فقلت هو الدر الذي قد حشا به

أبو مضر أذى تساقط من عيني<sup>(١)</sup>

٢ - الشيخ أبو علي الفزير وكان علماً ومتبحراً في فنون الأدب  
والنحو وعلوم الأعراب وأخذ الزمخشري منه علوم الأدب<sup>(٢)</sup> في خوارزم .

٣ - الشيخ السديد الخواصي أخذ عنه الفقه<sup>(٣)</sup> .

٤ - أبو السعد المحسن بن محمد بن كرامة الجشمي البهيفي -  
(٤٦٤هـ) . وكان معقزلياً زيدياً وقال القاضي الحافظ : هو  
شيخ الإمام الزمخشري وله تفسير كبير يميز عن سائر التفاسير بالترتيب  
والتنسيق ويعرف باسم «القهذيب» وقد قيل أن تفسير السكاف من

(١) مجم الادباء - لياوت - ١٩ ج / ١٢٤ = بقية الوعاة س ٣٨٦ صوان  
الحكمة ١٣٥ ط أوربا .

(٢) طبلات المتنبهة لقاسم بن قطلوبغا ط أوربا ص ٥٣

(٣) مناج السعادة - لطاش كبرى زاده ج ١ / ٣٣

هذا التفسير بزيادة تمقيد<sup>(١)</sup>.

٥ — رَكِنُ الدِّينِ مُحَمَّدُ الْأَصْوَلِيُّ ، وَقَدْ أَخْذَ الزَّمْخَشْرِيَّ عَنْهُ عَامَ  
الْأَصْوَلُ وَأَخْذَ هُوَ عَنِ الزَّمْخَشْرِيِّ التَّفَسِيرَ<sup>(٢)</sup>.

وَيَذْكُرُ بَعْضُ التَّرَاجُمِ ، مِثْلُ ، يَاقوُتُ فِي مُعْجَمِ الْأَدْبَاءِ وَالسِّيُوطِيِّ  
فِي الْبَيْنَةِ ، وَصَاحِبُ مَفْتَاحِ السَّعَادَةِ أَنَّ الزَّمْخَشْرِيَّ تَلَمَّذَ عَلَى يَدِ الشَّيْخِ  
الْحَسَنِ بْنِ مَظْفَرِ النَّيْسَابُورِيِّ الْفَسِيرِ وَهَذَا سَهُوْ وَاضْعَفُ ، فَقَدْ تَوَفَّ الْحَسَنُ  
عَامَ ٤٤٢ هـ بَيْنَهَا وَلَدُ الزَّمْخَشْرِيَّ عَامَ ٤٦٧ هـ<sup>(٣)</sup>.

وَمِمَّا كَانَ ، فَقَدْ كَانَ لِهَذِهِ الْفَتَرَةِ الْحَافِلَةِ مِنْ حَيَاةِ الزَّمْخَشْرِيِّ أُثْرٌ  
كَبِيرٌ فِي مَسْتَقِبِهِ وَتَفَكِيرِهِ وَمَوَاهِبِهِ<sup>(٤)</sup>.

١ — فِي هَذِهِ الْفَتَرَةِ نُضِجَ عَقْلُهُ وَاسْتَحْكَمَتْ مُلْكَاتُهُ وَقُوَّتْ مُلْكَاتُهُ  
وَوُضِّحَتْ شَخْصِيَّتُهُ.

٢ — وَفِي هَذِهِ الْفَتَرَةِ كَذَلِكَ حَصَلَ الْكَثِيرُ مِنْ عِلْمِ الْإِسْلَامِ  
وَالْعَرَبِيَّةِ وَطَارَتْ شَهْرَتُهُ فِيهَا وَتَصَدَّرَ حَلَقَاتُ الْتَدْرِيسِ لِأَفْرَادِ الطَّلَابِ  
وَالْمَتَعَلِّمِينَ .

٣ — وَفِي هَذِهِ الْفَتَرَةِ كَذَلِكَ اتَّصَلَ بِالْكَثِيرِ مِنْ الْعُلَمَاءِ وَالْأَدْبَاءِ  
وَذُوِّي الْفَضْلِ وَجَابَ الْأَمْصَارَ فِي خُوازِمٍ وَخَرَاسَانٍ وَمَرْوٍ وَبَخَارِيٍّ وَأَصْفَهَانٍ  
يَجْلِسُ فِي حَلَقَاتِ عَلَمَائِهَا وَأَدْبَائِهَا مَسْتَفِيدًا وَمَنَاقِشًا وَمَوْجِهًا .

(١) الْفَصَدُ الْحَسَنُ طَبَقَاتُ الزَّمْخَشْرِيِّ الْكَبِيرِ

(٢) الْفَوَاثِدُ الْبَيْنَيةُ لِعَبْدِ الْعَزِيزِ الْكَنْتُونِيِّ مِنْ ٧٣٢

(٣) مُعْجَمُ الْأَدْبَاءِ لِيَاقوُتِ ١٦٢/٩ مَفْتَاحُ السَّعَادَةِ ٤٣١/١ بِنَيَّةُ الْوَعَاءِ لِالسِّيُوطِيِّ .

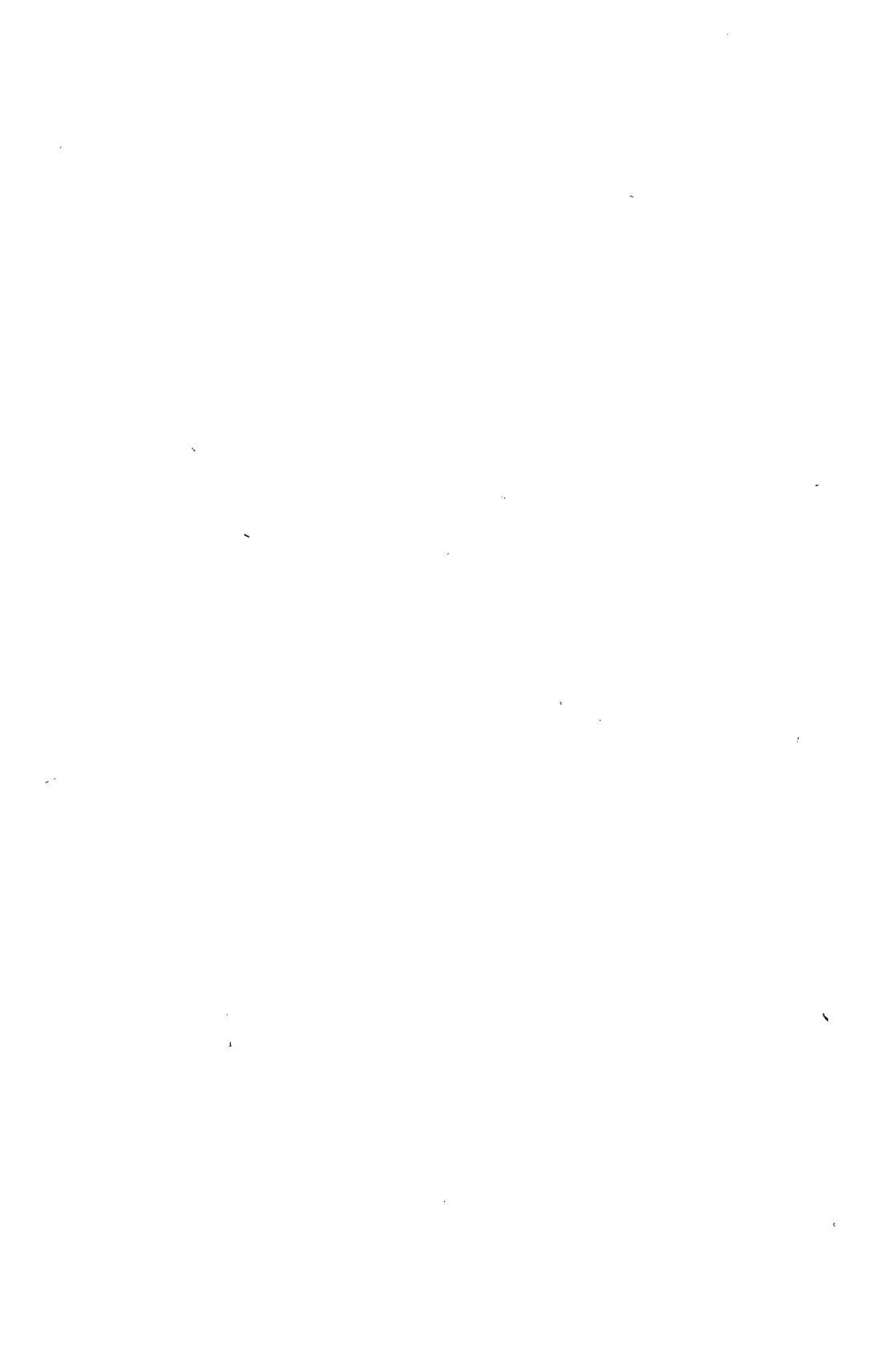
(٤) مُعْجَمُ الْأَدْبَاءِ لِيَاقوُتِ ١٩٢/٩ مَفْتَاحُ السَّعَادَةِ ٤٣١/١ بِنَيَّةُ الْوَعَاءِ لِالسِّيُوطِيِّ .

٤ - وكذلك نبغ في الأدب ثُرٌ وشِعره وعرف بالشعر ونظم  
الكثير من القصائد في وصف حياته وبؤسها وفي شعري الزمان وصروفه  
وفي مدح أمهات ذاته ومن اتصل بهم من قريب ، وقد سبق أن أعطينا صورا  
من شعره في هذا المجال ، ومنه مرثية لوالده .

٥ - ولاشك أن الزمخشري بدأ التأليف في هذه الفترة ولا نعرف  
ب定了 السكتة التي ألم بها آنذاك .

الفصل الرابع

رجولته و كهولته



وقفنا بالزمخشري عند المرحلة الأولى من حياته حيث أكملت موهابه وتألت شهرته ، وذاع صيته ، في أندية الأدباء والعلماء .  
وبدأ الزمخشري من ذلك الحين يدخل في طور جديد من أبووار حياته الحافلة بالمديدة ، هو طور الرجل الذي يقسم بأنه طور الصلات الاجتماعية والاتصال بمختلف طبقات المجتمع في حياة هذا الرجل الكبير ، قد أخذ الإمام الزمخشري ، ينال إلى الأمراء والوزراء ، وكبار رجالات الدولة آخذًا منهم ومعطياً إليهم ، يأخذ منهم الصلات والمبادرات ويعطى لهم الصدائد والقلائد ، وكان يعطي أكثر مما يأخذ ، وقد أشار إلى هذا المعنى في شعره حيث يقول <sup>(١)</sup> :

إن قيل لي ما أكثر المدح التي  
تعنى بها فجواب ذلك القائل  
ما الشأن في مدح أقول كثيرة  
الشأن في منح أنال قلائل

وترى ديوان الزمخشري عملاً بالمدح والثناء لأصحاب الفتوذ والسلطان كالسلاجقة والخوارزمية ، وزرائهم ولادتهم وقضائهم ، وقد سبق أن ذكرنا طائفتين من الملوك والوزراء الذين اتصل بهم الزمخشري ومدحهم . وفي هذا العاشر من حياته أكثر من الرحلة والانتقام يدفعه إلى ذلك

رغبتهم في الاستفادة والإفادة ولقاء العلماء، ومن لقائهم وأخذ منهم في هذه الفترة :

- ١ - أبو بكر بن طلحة بن عبد الله اليابري الأندلسي (م ٥١٨)<sup>(١)</sup> يقول أبو حيyan : « أن الزمخشري رحل من خوارزم إلى مكة قبل عام ٥٢٠هـ ، لقراءة كتاب سيبويه والرد على ابن حنـم على رجل من أصحابنا من الإندلس وكان مجاوراً بها عالما بالكتاب وغيره<sup>(٢)</sup> ».
- ٢ - أبو منصور بن الجواليقى : الملقب بشيخ الإسلام يروى ، القبطى عن الـكـذـى تلميـذـ الجـوـالـيـقـى « قـدـمـ عـلـيـنـاـ بـغـدـادـ سـنـةـ ٣ـلـاثـ وـهـلـاثـينـ وـخـسـمـأـةـ رـأـيـتـهـ عـنـدـ شـيـخـنـاـ أـبـيـ مـنـصـورـ اـبـنـ الـجـوـالـيـقـىـ مـرـتـيـنـ قـارـئـاـ عـلـيـهـ بـعـضـ كـتـبـ الـلـغـةـ فـوـاتـحـهـ وـمـسـجـيـزـاـ الـلـأـذـهـ لـمـ يـكـنـ عـلـىـ مـاـ عـنـدـهـ مـنـ عـلـمـ لـقـاءـ وـلـأـرـوـاـيـةـ » وـكـانـ الـجـوـالـيـقـىـ أـمـامـاـ فـنـونـ الـأـدـبـ وـدـرـسـ فـ مـدـرـسـةـ النـظـامـيـةـ بـعـدـ الـخـطـيـبـ التـبـرـيـزـىـ ، وـاخـتـصـ باـمـامـةـ الـمـقـتـقـيـ المـتـوفـىـ عـامـ ٥٢٩ـهـ (٣) وـلـهـ تـصـانـيـفـ عـدـيـدـةـ (٤)
- ٣ - أبو الحسن علي بن موسى بن حزنة بن وهاس بن أبي الطيب العلوى (م ٥٢٦هـ) كان رجلاً عالماً فاضلاً وكان من أهل مكة وأمراؤها .
- ٤ - أبو نعيم الأصفهاني ، أخذ الزمخشري عنه الأدب<sup>(٤)</sup> .

(١) بقية الوعاة - للسيوطى - ٢٨٤

(٢) أزهار الرياض - للقاضى عياض ج ٣ من ٧٧ ، طبقات المفسرين السيوطى س ٤١ ط أوروبا ،

(٣) أبناء الرواية - للمقطى - ج ٣ / ٢٧٠ - معجم الأدباء ١٩/١٢٧ . بقية الوعاة ٤٠١ نزهة الأباء - للأنبارى / ٣٢٠ ، وفيات الاعيان - ابن خلkan - ١ ج ٢٧٩ ط أوروبا .

(٤) ازهار الرياض - للقاضى عياض - ج ٢١٩٠٣ معجم الأدباء ج ١٤/٨٦ .

وهذا الذى ذكرناه من شيوخه هم ماعدا الذين سمع منهم واستجازهم وقد سمع من أبي سعد الشقاف وأبي سعد الخطاب نضر بن الطير (المطر) (فبغداد ، وغيرها من الشيوخ<sup>(١)</sup> .

كما تعلمذ عليه في هذه الفترة كثيرون من الطلاب الذين أصبحوا فيما بعد أئمة الأدب واللغة وعلوم الدين ، وقد سمع عنه الحديث واستجازه عدد كبير يذكر لنا السعmani أنه . روى عن الزمخشرى أبو الحasan إسماعيل بن عبد الله الطوبى ، بطبرستان ، وعبد الرحيم بن المباز ، بابورد ، وأبو عمر عامر بن الحسين السهارى بزمخر و أبو سعد أحد بن محمود الشاشى بسمر قند وأبو طاهر سمان عبد الملك الفقيه بخوارزم<sup>(٢)</sup> .

وكان آخر الرواية عنه : أم المؤيد زينب بنت عبد الرحمن الشمرى- (م ٦١ هـ) وأجاز لأبي طاهر برकات بن إبراهيم الخشوعى ، والحافظ الطاهر بن محمد الساقى<sup>(٣)</sup> . وطلب منه الاجازة الأدبى رسيد الدين الوطواط (م ٥٧٨ هـ) وجامعة سواهم<sup>(٤)</sup> . وتلقى على يديه محمد بن أبي القاسم بایجوك أبو الفضل البقالى الخوارزمى وجلس بعده مكانه<sup>(٥)</sup> ويعقوب بن علي بن محمد بن جعفر أبو يوسف البلخي ، ثم الجندلى أحد أئمة النحو

(١) مفتاح السعادة - بطاش كبرى زاده ١ / ٤٣٣ - مجمع الادباء ١٩ / ١٢٨ - بغية ٣٨٨ ط مصر شدرات الذهب لابن العماد ٤ / ١٢١ .

(٢) الانساب للسعmani ص ٢٧٧ .

(٣) العقد النمير - لفاسى - ج ٤ : ص ٣١ ، و تاريخ ابن خلگان ج ١ ص ٣٥٢ ط ٢٠ مصر

(٤) ج ٢ رسائل الوطواط من ٢٨ ط المعرف

(٥) مجمع الادباء - باقوت ج ١٩ : ص ٥

الأدب<sup>(١)</sup> وأخذ العلم عنه : علي بن محمد بن علي بن أحمد بن مروان القمياني الخوارزمي أبو الحسن الأديب الملقب بمحجة الأفضل<sup>(٢)</sup> وقرأ عليه الموقن بن أحمد بن أبي سعيد إسحاق أبو المؤيد المعروف بأخطب خوارزم<sup>(٣)</sup> وكان ضالعاً في الأدب وشاعراً فاضلاً .  
والإمام أبو بكر الأزدي القرطبي نزيل الوصل وشيخه  
(٤) م ٥٦٧ .

— ٣ —

وفي هذه الفترة رحل إلى مصر لطلب العلم<sup>(٥)</sup> وكانت آنذاك في حكم الفاطميين العلوين ، عامرة بحلقات العلم والمدارس ، آهلة بالعلماء والأدباء والشعراء ، زاخرة بنفائس المخطوطات وكتب الإسلام ولقى فيها كثيراً من العلماء .

وكان الزمخشري لا يدخل بلداً إلا ويجتمع علماؤها عليه ، يأخذون عنه ويفسرون من نوره ويسقطون من علمه<sup>(٦)</sup> ويقول ابن خلگان : « وكان أمّاً عاصراً غير مدافع تشد إليه الرجال في فنونه<sup>(٧)</sup> . ورحل إلى مكة المكرمة ، نحو عام (٥٥٠) هـ .

(١) مجمع الأدباء ج ٢٠ : س ٥٥

(٢) مجمع الأدباء ج ١٥ : ٦٩ ، ٦٢ ، ٦٥

(٣) بثبة الوعاة ص ٠١

(٤) مرآة الجنان — غريف الدين اليمني — ج ٣ من ٣٨٣

(٥) طبقات الحنفية — لقاسم بن قطليوبغا ص ٥٣ ط ليدن

(٦) أنساب الرواية — للقططي ٣/٢٦٦ ط دار السكتب

(٧) وفيات الاعيان لابن خا - كان .

وأقام فيها مجاوراً بيت الله الحرام ، ولذلك لقب بختار الله ، ومن  
أجل ذلك يقول في ديوانه :

أنا الجار جار الله مكة مركزي ومضرب أوتادى ومقد اطنابى<sup>(١)</sup>  
ويصف الزمخشري نفسية حين المجرة إلى مكة والمعوامل التي اكتنفته  
وهو سائر إلية في إحدى قصائده فيقول<sup>(٢)</sup> :

سيري تاضر حيث شئت وحدنى

أني إلى بطحاء مكة سأثر

حتى أنيخ وبين أطمارى قى  
للكعبة البيت الحرام مجاور

معمود بالركن يدعو ربـ  
يشكوا جرأـر بعدهن جرأـر  
يشكوا جرأـر لا يـكاثـرـا الحـمىـ  
لـكـنـهاـ مـثـلـ الـجـبـالـ كـبـأـرـ

والله أـكـبـرـ رـحـةـ والله أـكـ

ثر نـعـمةـ وهو الـكـرـيمـ القـادـرـ

وأـحـقـ ما يـشـكـوـ ابنـ آـدـمـ ذـنـبـهـ  
وأـحـقـ منـ يـشـكـوـ إـلـيـهـ الـفـافـرـ

فـمـنـ الـمـلـكـ بـفـضـلـهـ وـبـطـولـهـ

يـكـسوـ لـبـاسـ الـبـرـ منـ هوـ فـاجـرـ

(١) ديوان الزمخشري ورقة : ٦ محفوظ بدار الكتب رقم ١٠٢٤٢

(٢) ديوان الزمخشري ورقة ٤٣ .

يامن يسیر فی البلاد منقبا  
أنى إلى البلد الحرام مسافر  
إن هاجر الإنسان عن أوطانه  
فأله أولى من إليه بهاجر  
وتمارة الأبرار تلك ومن بيع  
بالدين دنياه فنعم التاجر  
تالله مااليبع الربيع سوى الذي  
عقد القوى وكل بيع خاسر  
خربت هذا العمر غير بقية  
فلعلنى لك يا بقية عامر  
وعمدتني في كل شراولا  
فلعلنى في بعض خير آخر  
في طاعة الجبار آبذل طاقتى  
فلعلنى فيها لكسرى جابر  
سأروح بين وفود مكة واحدا  
حتى إذا صدروا فما أنا صادر  
بغداه بيت الله أضرب قبقي  
حتى يحمل بي الضريح القابر  
القى العصا بين الخطيم وزمزم  
لابطينى أخوة وعشائر  
ضيقاً لموى لا يدخل بضيقه  
ويبدل أقصى ما تمنى الزائر

حبي جوار الله حبي وحده  
 عن كل مفخرة يعد الفاخر  
 ساقيم نم ونم تدفن أعظمى  
 ولوسون يبعثنى هناك الحاضر

وقد اتصل في مكة بالشريف الحسنى الملوى ، على بن حزبة بن وهاب  
 (م ٥٢٦هـ) تقريرا ، ونقم بعطفه وعطف امراء الأسرة الحسينية الحاكمة  
 وقد اهدى إلى هذا الأمير الملوى أكثر من مؤلف ، وفي بيت الله الحرام  
 ألف كتابا به : في النحو : «المفرد والمؤلف» و «معاجلات ومقامات مهام  
 أرباب الحاجات في الاحاجى والأغلوظات» واهداها لأهل مكة حيث  
 يقول في مقدمة المفرد والمؤلف : «عملقه لذوى السابقة والسكنى من ساكنى  
 المحرم<sup>(١)</sup> .

وفي أثناء إقامته بالحجاج زار اليمن ، ومدنها ، وما زاره من المدن ،  
 همدان — حيث مدع ، هناك آل زرير ، وفي ذلك يقول<sup>(٢)</sup> :  
 كم قلت في خوارزم عند ترحل

لركائى : سيري إلى همدانا

لو لم أقل سيري إلى همدان —

همدت بنا في سيرها همدانا

وإلى الكرام بني ذرير لم تنزل  
 تحفو بنات غرير الأوطنانا

(١) المقد الشعين - لفاسى ج ٣ : مخطوط دار الكتب العربية ، ومتاح للسعادة ج ١ من ٤٣٣ .

(٢) ديوان الزمخشري ورقه ١١١ .

وبنو زرير ماتزر نيا بهم

الا على المضبات في نهلانا

— ٣ —

وقد امتدت هذه الفترة في حياة الزمخشرى نحو عشرين عاما ، إذ  
بدأت وهو في الخامسة والعشرين من عمره عام ٤٩٢ هـ وانتهت وهو في  
الخامسة والأربعين من حياته عام ٥١٢ هـ ، وفي هذه المرحلة عاش عيشة  
اسقفار ورخاء بحكة ، وإن كان لم ينس وطنه الأول « خوارزم » ويبدو  
لنا من شعره أنه تزوج <sup>(١)</sup> وأنه لم يكن راضيا بمحياته الزوجية ولا موقفا  
فيها وقد ترك ذلك في نفسه آلاما وهموما جساما ، حتى ليورى أن الذى  
يتزوج لا الذى يموت — يستحق الثناء والبكاء ، حيث يقول <sup>(٢)</sup> :

تزوجت لم أعلم وآخطأت لم أصب

فاليفنى قد مت قبل القزوج

فو الله ما أبكي على ساكنى الثرى

ولكننى أبكي على المزوج

وأغلب الظن أنه أنهى حياته الزوجية دون أن يعقب أولادا من  
زواجه ومن ثم عاش وحيدا فريدا حيث يقول :  
فقصيدة له :

هناك تركت النسل واخترت سيرة

مسيحية أحسن بذلك مذهبا <sup>(٣)</sup>

(١) أغلب الظن أنه تزوج في هذه الفترة لأنها كانت فترة الاستقرار والثراء في حياته

(٢) روضات الجنات من ٣٢٣ ط ايران

(٣) نفس المصدر ورقه ١٨

وهو أيضاً القائل «لاتخطب المرأة لحسنها ولكن لعيبها فان اجمع  
الحسن والجمال فذاك هو السكال وأ كل من ذلك أن تعيش حصوراً وأن  
عمرت عصوراً»<sup>(١)</sup> وفي هذا يقول أيضاً :

يُوكِدُ قَوْمٍ بِالْقَنْصُحِ لَوْمَهُمْ  
وَأَنْ عَنَاءَ لَوْمَهُمْ وَالْقَنْصُحِ  
يَلْوِمُنِي أَنِّي نَأْبَتْ بِجَانِي  
عَنِ التَّرْكِ الْوَى عَنْهُ رَأْسِي وَاجْعَجِ (٢)

(١) المقالة السابعة والتسعون من اطواب الذهب من ١٠٧ مطبعة المسادة

(٢) ديوان المؤمنشري ورقه ١٦ .



الفصل الخامس  
مرحلة العزلة  
في  
حياة الزمخشري ووفاته



تبدأ هذه المرحلة من حياة الزمخشري عام ٥١٢ هـ وهو في الخامسة والأربعين من عمره حيث كان ما زال يقيم في مكة ، وتنهى في عام ٥٣٨ هـ حيث توفي وهو في الحادية والسبعين من سنّ حياته الطويلة .

وتنسم هذه المرحلة بأنها كانت مرحلة السكينة والعزلة في حياته .

وقد حبّيت له العزلة بسبب رؤيا رأها وهو في أعقاب مرض أنهكه في رجب (عام ٥١٢ هـ) وهو العام الذي سماه «العام المنذرة»<sup>(١)</sup> فانقطع عن الجحيم الذي كان يعيش فيه وأثر العزلة ، ورغبة في الوحدة ، وأقام بمكة منفردًا بنفسه ، بعيداً عن الخاصّة وال العامة .

وقد أُلف في هذه الفترة من عزلته ، مقاماته الخمس (عام ٥١٢ هـ) وشرع في تأليف المفصل (عام ٥١٣ هـ) وفرغ منه (عام ٥١٥ هـ)<sup>(٢)</sup> وأُلف الفائق وفرغ منه عام (٥١٦ هـ)<sup>(٣)</sup> .

وفي نحو عام ٥١٦ هـ عاوده الحنين إلى وطنه وملعب طفولته ، ومسرح شبابه ، خوارزم ، فعمز على التوجه نحوها ، وسافر فعلاً إليها وفي وصف سفرته هذه يقول من شعره<sup>(٤)</sup> :

وَفِي نَفْسِ شَبَّهِ الْلَّهِيْبِ تَصَعَّدَتْ

بِهِ زَفْرَةُ كَالنَّارِ ذَا كِيْمَةَ الْجَرِ

(١) مقدمة مقامات الزمخشري .

(٢) وفيات الأعيان ج ٢ : من ١٠٧ ، وأنظر المفصل .

(٣) كشف الظنون من ١٢٩٣ ط أوربا .

(٤) ديوان الزمخشري ورقة ٢١ .

بذيب مضايف الشؤون بعمره

فتبعري شأبيب الشؤون على نجوى

البكر فافية - حنين النيب - ١

تذکرہ ایامی بہـ۔۱ فکـانی

قد اختلفت زرق الأسنة في صدرى

أبوت على الصخر المبارك بـ كـ

کا کانت اخنساء تبکی علی صخر

وَحِينَ تُخْطِلُنَا إِلَيْهِ أَقْبَلَ وَارْتَمَتْ

بـذا العـيـس تـهـوى فـي مـسـالـكـها الـقـفـر

وشط بأصحاحي عن الابطح السرى

ولط الجمال المشعارات بالستر

وقلت إلى أين الخطيم وزمزم

وِمَالٍ مُحْجُوزًا عَنِ الرُّكْنِ وَالْمَحْجَرِ

صفرة وراء الغور صفرة مقلنس

رأي يده صفرًا عن البيض والصفير

فما أنت إلا طائر طار عن وكر

وقد أقام بنوارزم قريبا من عامين ، وقد ابتسם له الحظ في خوارزم

<sup>(١)</sup> بالترحاب إذ قابله ملکها ، محمد بن انس شیعی خوارزمشاه ( م ٥٢١ هـ )

(١) تاريخ السكامل لابن الأثير ج ١٠ : س ٩٢ ، ٩٣ .

والتقدير وقربه إليه ، ومنحه عطفه ، ونال حفاوة كبيرة ، وقد مدح  
الزمخشري فيه رعايته للعلم والأدب ، حيث يقول من شعره <sup>(١)</sup> :

وقد خدمت بشيئين استوى بهما

أمر الملوك ودان السيف والقلم

هذا لكتب الأبادى واصل حدب

وذا لكتب الأعادى صارم خذم

وفي هذه المدة أرسل إليه ابن وهاس يطلب عودته إلى مكة ، وكان  
يمدح نفسه كما يقول الزمخشري في مقدمة السكاف : « مع تزاحم ما هو  
فيه من المشادة بقطع الفواف وطى المهامة ، والإفادة علينا نحو خوارزم ،  
ليتوصل إلى اصابة هذا المرض » <sup>(٢)</sup> .

وما لبث أن رجم إلى مكة المكرمة مرة أخرى قبل عام (٥٢٠) <sup>(٣)</sup>  
أو على الأصح نحو (عام ٥١٨) حيث لقى بها عبد الله الياجوري (المتوفى  
٥١٨) وقرأ عليه كتاب سيبويه <sup>(٤)</sup> ولا ننسى أنه في أثناء عودته إليها  
مر بالشام ومدح تاج الملك صاحب دمشق (٥٢٦) <sup>(٥)</sup> ، ولما توفي  
تاج الملك وتولى بعده أبنه شمس الملك بعث إليه بقصيدة تهنئة من مكة <sup>(٦)</sup> .  
وفي مكة المكرمة طاب له المقام ، حيث عاش موضع عطف ، ابن وهاس

(١) ديوان الزمخشري ورقة ١٥٢ .

(٢) مقدمة السكاف ج ١٨ ط طلبني ١٩٤٨ .

(٣) أزهار الرياض - للفاضي عياض ج ٢ : ٧٧ طبقات المفسرين للسيوطى من ٤١ .

(٤) المرجم السابق ونفس الصفحات والمجلد ، وطبقات المفسرين للسيوطى والبنية ٤١ .

(٥) السكامل لابن الأثير ج ١٠ : ص ٢٤٢ .

(٦) نفس المرجم من ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ديوان الزمخشري ورقة ٣٨ .

ورعايته ، وقد لقى في رحابها الأمان والطمأنينة ولقى منه ، أهل مكة ، عالماً جليلاً ، وأماماً فذا ، كثير الفوائد ، فأحبهم وأحبوه ، وفي هذه الفترة ألف أكثر كتبه — وكانت أغلب تصانيفه بين زمزم والمقام <sup>(١)</sup> . وقد ألفى هذه الفترة « أطواق الذهب » « النصائح الصفار » « الشافعي » و « نوابع الكلام » و « المستقى في أمثال العرب » . ويبدو أن الزمخشري جمع شعره (ديوان الأدب) باشارة من ابن وهاس . كما يظهر ذلك من مقدمة الديوان حيث يقول : « ولو لا ذاك وأمرئه مرسوم آخر على بوجوب امثاله واحقذاه مثاله للقيمة من حين افترحت على جمع نفاسات قريحتي وطلبت إلى الاسجاج سجيري ركنا عن الاجابة مزوراً وجلداً » <sup>(٢)</sup> .

وفي أرض الحجاز ، زار كل بقعة وشاهد كل أثر إسلامي ويقول في مادة ت - ز - ب - من أساس البلاغة (وطشت كل تربة في أرض العرب) وعاش يلقى العلماء ويسأجل الأدباء ، ويزور أعلام العالم الإسلامي في موسم الحج ويعرف اليهود ، ويلازم بيت الله الحرام ، وينفذ إلى المدينة زائراً .

وفى مطلع (عام ٥٢٦هـ) بدأ يؤلف فى بيت الله الحرام تفسيره العظيم الكشاف وانتهى منه فى أواخر (عام ٥٢٨هـ) وقد نوه فى مقدمته بالشريف على بن حزرة بن أبي وهاس الملوى ، الذى صنف الكشاف <sup>(٣)</sup>

(١) مفتاح السعادة - لطاش كبرى زاده ج ١ : من ٤٣٣ .

(٢) مقدمة ديوان الزمخشري مخطوط دار الكتب .

(٣) العقد الثمين ج ٣: مخطوط دار الكتب ، مفتاح السعادة ج ١/٤٣٣، ج ١/١١٨ . الكشاف .

لأجله وكان الزمخشرى آنذاك يسير في العشرة الأخيرة من سنّي حياته كما يقول في مقدمة السّكاف <sup>(١)</sup> وقد سماها « دقافة الرقاب » <sup>(٢)</sup>.

وبعد ذلك ألف « ربم البار » ثم « أساس البلاغة » ثم « أعيج المجب في شرح لامية العرب ». .

وطالت اقامته بـ سككـة في المرة الثانية فامقدت قريبا من الأربع عشرة سنة إذ يقول في ديوانه قبل سفره منها<sup>(٢)</sup> :

(١) الـكـشـاف ج ١/١٨

(٢) تكفي بها العرب عن العشرة السبعين من المهر ورقة ٦ من القسم الثاني من كتاب ما يعول عليه في المضاف والمضاف إليه ، محمد أمين الحبي مخطوط دار الكتب العربية ٤٧٥٤ دب .

(۳) دیوان از مختری .

(٤) هو على بن هبة الله بن الشجاعي المعلوي كان امام عصره في الفقه والنحو وقرأ على التبريزى وابن طباطبا وله مصنفات جليلة ، بقية الوعاة لسيوطى من ٤٠٨ ، ٢٥٧ .

— 1 —

ولا ندرى متى فارق الزمخشرى مكة إلى بلاده خوارزم للمرة الأخيرة  
ولـكـنـنـا نـعـرـفـ أـنـهـ تـرـدـ عـلـيـ بـغـدـادـ مـرـتـيـنـ آـخـرـهـ (ـعـامـ ٥٣٣ـھـ) (٢) وـقدـ  
يـكـونـ أـنـهـ اـقـامـهـ فـهـذـاـ الـعـامـ ،ـ وـمـنـهـ سـافـرـ إـلـىـ بـلـادـهـ -ـ حـيـثـ مـرـ بـغـدـادـ  
فـيـ سـفـرـهـ .

وعاد الزمخشرى إلى وطنه شيخاً كهلاً : يقعده المرض والشيخوخة  
وقد أصبح بعد رجوعه ، فخر خوارزم ومرجع العلماء في كل فرع ومشكلة ،  
وطارت شهرته في كل أرجاء العالم الإسلامي .  
وظل كذلك حتى تفاه الله عام ٥٣٨ - ١١٤٤ م حيث دفن  
« بيرجانيه » خوارزم <sup>(٢)</sup> .

(٥) والمحفوظ : جعفر من خلدح.

(٢) أذاء الرواة - للفطمي - ٣ / ٢٧ ط دار الكتب.

(٣) نسخة الوعاء للسيوطى، ص ٣٨٨-٣٩٠، للانبارى، معجم ما استحب -

البکری ج ۲ ، ریحانة الأدب للتبیری ط طهران .

## الباب الثالث



الفِصْلُ الثَّالِثُ

آثار الزمخشري



## الفصل الاول : آثار الزمخشرى :

لم تصلنا جميع آثار الزمخشرى ومؤلفاته ، ولكن من حسن الحظ ، أنه قد حفظ مقدار لا بأس به ، من كتبه ، الخالدة في مختلف مكتبات العالم ، وقد طبع بعض هذه الكتب ، وسنشير هنا إلى جميع تأليفه ، وإلى المخطوط منها والمطبوع ... وهذا بيان بتأليفه :

- ١ — الكشاف عن حقيقة القنديل في التفسير ، وقد طبع مرارا في مصر والهند ، في مجلدات مختلفة وسأخصص له بحثا مسقلا .
- ٢ — القططاس في العروض : وهو مخطوط في برلين وليدن ودار الكتب المصرية .
- ٣ — كتاب الامكانة والجبار واللبياه : مرتب على حروف المعجم ، ويقدىء بباب ما في أدلة الهمزة ، وهذا الكتاب في الغالب يقتصر على معالم الحجاز ، والبلاد العربية ، من الشامات وغيرها ، وكثيرا ما يقصد على أقوال الشريف الملوى بن وهاس ، وطبع في ليدن عام ١٨٥٥ م ، مع مقدمة لوملاحظات ، وفهارس باللغة اللاتينية « لميوده جواف » طبع أيضا في النجف وال العراق ، بالمطبعة الحيدرية عام ١٩١٧ م .
- ٤ — الفاقي في غريب الحديث: منه نسخ في أيام صوفيا و - كوبلي - وفي جامع ومكتبة دمشق - وقد طبع مرارا في مصر في عدة مجلدات ، يقول الزمخشرى في خاتمة الكتاب : وتهيا انتهاؤه في أوائل شهر دبيع الآخر الواقع سنة ست عشرة وخمسمائة وسأخصص له بحثا مسقلا .
- ٥ — تعليم المبتدئ وأشارد المبتدئ - وتوجد منه نسخة خطية

بدار الـكتـب المـصرـية ، بـقـسـم الفـهـارـس الفـارـسـية تـحـت رـقـم سـ ٤٢٥٤  
وـهـو كـتـاب صـغـير الحـجـم — مـكـتـوب عـلـى وـرـق عـادـي ، بـحـجـم الـرـبـع ،  
يـقـول الزـمـخـشـرـى فـي مـقـدـمـةـه : « الـحـمـد لـلـهـ رـبـ الـمـالـمـين ، وـالـصـلـاـة وـالـسـلـام  
عـلـى رـسـوـلـهـ مـحـمـد وـآـلـهـ الطـاهـرـين أـجـمـعـين » قـالـ مؤـافـ ، هـذـا الـكـتـابـ  
الـمـنـطـقـ الـمـسـقـعـمـ ، الـذـى يـنـطـالـقـ بـهـ ، السـنـ الـمـبـقـدـيـنـ ، فـاـفـهـمـهـ وـأـعـمـلـ بـهـ  
وـاحـفـظـهـ تـنـفـصـعـ بـهـ إـنـ شـاءـ اللهـ تـعـالـىـ نـمـ يـشـرـعـ فـي الـكـتـابـ وـيـذـكـرـ جـمـلاـ  
مـفـرـدـةـ عـرـبـيـةـ ، وـتـحـقـمـهـ تـرـجـمـهـاـ بـالـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ ، وـالـجـلـلـ الـتـىـ يـكـتـبـهـ لـيـسـ لـهـاـ  
لـونـ أـدـبـيـ وـإـنـاـ هـنـ جـمـلـةـ سـهـلـةـ وـبـسـيـطـةـ ، هـمـاـ يـكـتـبـهـ النـاشـئـونـ فـيـ مـرـاحـلـ  
الـتـعـلـيمـ الـأـوـلـىـ .

٦ - المـفـصـلـ فـيـ النـحـوـ — وـقـدـ نـقـلـتـ نـصـوـصـاـ مـنـ مـقـدـمـةـهـ فـيـماـ سـبـقـ -  
هـذـهـ الـمـقـدـمـةـ الـتـىـ يـبـدـىـ فـيـهاـ تـحـمـىـاـ شـدـيـداـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـيـشـنـ  
الـهـجـومـ عـلـىـ أـعـدـائـهـ — وـيـقـيـمـ بـحـثـهـ النـحـوـ فـيـهـ عـلـىـ عـمـدـ ثـلـاثـةـ : الـأـسـمـ ،  
وـالـفـعـلـ ، وـالـحـرـفـ وـلـهـ طـبـعـاتـ وـشـرـوحـ كـثـيـرـةـ وـأـشـهـرـهـاـ شـرـحـ اـبـنـ يـعـمـيـشـ فـيـ  
عـشـرـةـ أـجـزـاءـ ، وـمـنـ طـبـعـاتـهـ طـبـعـةـ الـاسـقـانـةـ عـامـ ١٢٩٨ـ مـ وـمـنـهـ نـسـخـ خـطـيـةـ  
فـيـ الـكـتـبـاتـ الـكـبـرـىـ ، فـقـدـ شـرـعـ فـيـ تـأـلـيـفـهـ فـيـ عـاـشـرـ رـمـضـانـ عـامـ ٥١٣ـ هـ  
وـأـقـمـىـ مـنـهـ ، فـيـ شـهـرـ مـحـرـمـ عـامـ ٥١٥ـ هـ .

٧ - الـمـسـتـقـصـىـ فـيـ أـمـثـالـ الـعـربـ : وـهـوـ مـعـجمـ الـأـمـثـالـ الـعـرـبـيـةـ مـنـهـ  
نـسـخـةـ فـيـ دـارـ الـكـتـبـ الـمـصـرـيـةـ تـقـعـ فـيـ ١٧٨ـ صـفـحةـ وـفـيـ مـكـتـبـاتـ أـورـوبـاـ ،  
وـالـزـمـخـشـرـىـ يـبـسـطـ أـسـلـوبـهـ فـيـ مـقـدـمـةـ هـذـاـ الـكـتـابـ حـيـثـ يـقـولـ : وـالـحـمـدـ  
لـلـهـ عـلـىـ مـاـ أـتـلـاجـ بـهـ صـدـورـنـاـ ، مـنـ بـرـدـ الـيقـيـنـ وـكـسـاهـ اـعـطـافـنـاـ مـنـ تـشـرـيفـ  
الـإـسـلـامـ وـأـثـبـتـ عـلـيـهـ أـقـدـامـنـاـ مـنـ صـرـاطـهـ الـمـسـتـقـيمـ ، وـالـصـلـاـةـ عـلـىـ مـصـطـفـاهـ

من خلقة محمد وعترته الأبرار... ، ثم يقول : وقد تصدّيت للانصاف إلى هذا المضمّن ، تصدّى القاصد بذرعه ، والرابع على ظلمه ، فقد برت شعب الفن الذي أنا كائن بقصده ، وقائم بازاته فصادفت الشعبة التي هي أمثل العرب ، خليةة بالميل ، في صفو الاعنة بها ، والكلدح في تقويم عزادها ، لما أنسـت من تناهى فاقـة الأـفـاضـلـ إـلى اـسـتـكـشـافـ غـواـضـهاـ وـالـغـوـصـ فيـ مـشـكـلاـتـهاـ ، ولا سيما من انـقـدـبـ مـنـهـمـ لـقـدـرـيـسـ قـوـانـينـ الـعـرـبـيةـ ، وـاقـراءـ الـكـلـبـ الـكـبـارـ ، فـقـيـدـتـ مـنـ أـوـابـهـ ماـأـعـرـضـ وـاقـفـصـتـ مـنـ شـوـارـدـهـ ماـأـكـبـ ، ثم اـرـتـبـطـقـهـاـ فـأـورـدـتـ مـاـفـيـ أـولـةـ الـهـمـزةـ ثـمـ قـضـيـتـ عـلـىـ أـثـرـهـ بـاـفـيـ أـولـهـ الـبـابـ ، وـهـلـ جـرـاـ إـلـىـ مـنـقـبـيـ أـبـوـابـ الـكـلـبـ ، وـفـصـلـتـ كـلـ بـابـ ، فـقـدـمـتـ فـيـ بـابـ الـهـمـزاـيـاهـ ، ثـمـ مـعـ الـبـابـ ، وـقـدـ اـسـتـمـرـتـ عـلـىـ مـرـاعـاـتـ هـذـاـ النـمـطـ فـيـ أـوـسـاطـ الـسـكـلـمـ أـوـ آخـرـهـ وـحـىـ تـساـوـتـ صـدـورـ أـمـثـالـ ، وـجـاءـتـ شـرـعاـ لـاـ يـدـلـ بـعـضـهـاـ عـلـىـ بـعـضـ وـعـدـلـتـ بـالـنـظـارـ عـلـىـ اـعـجـازـهـ فـقـدـمـتـ الـاحـقـ ، فـالـاحـقـ ، وـكـلـ كـلـمـةـ وـجـدـتـهـاـ مـتـكـرـرـةـ ، سـطـرـتـهـاـ كـرـةـ وـاحـدـةـ ، ثـمـ لـمـ اـتـعـرـضـ لـهـمـفـيـ سـائـرـ مـوـاقـعـهـاـ إـلـىـ أـنـ اـنـتـهـيـتـ إـلـىـ أـخـقـهـاـ التـيـ تـطـأـ عـقـبـهـاـ ، إـلـاـ إـذـاـ اـسـتـكـرـهـ ذـكـرـ وـغـمـضـ ، وـقـدـ عـنـيـتـ بـاـيـرـادـ قـصـصـهـاـ وـذـكـرـ الـكـلـتـ وـالـرـوـاـيـاتـ فـيـهـاـ ، وـالـكـلـشـفـ عـنـ مـعـانـيهـاـ ، وـالـأـنـبـاءـ عـلـىـ مـصـارـبـهـاـ وـالـقـاطـ أـبـوـابـ الـشـوـاهـدـ لـهـاـ عـلـىـ أـنـ اـشـرـطـتـ تـحـرـىـ الـأـخـتـصـارـ ، وـتـجـرـيـدـ الـأـلـفـاظـ عـنـ الـفـضـلـاتـ ، التـيـ بـسـقـفـيـ عـنـهـاـ فـيـ حـطـ الـثـيـامـ ، وـعـنـ وـجـهـةـ الـمـعـنىـ ، وـلـارـتـفـاعـ الـكـلـتـابـ مـحـيـطاـ بـهـذـهـ النـعـوتـ كـلـهـاـ ، سـمـيـةـ (ـالـمـسـتـقـصـيـ فـيـ أـمـثـالـ الـعـرـبـ)ـ وـيـحـتـمـلـ أـنـ يـكـونـ تـارـيـخـ تـأـلـيـفـ هـذـاـ الـكـلـتـابـ قـبـلـ عـامـ ١٩١٨ـ هوـ وـهـوـ عـامـ وـفـاةـ الـمـيدـانـيـ ...ـ حـيـثـ يـذـكـرـ الـمـتـرـجـمـونـ - (ـأـنـ الزـمـنـخـسـرـيـ أـلـفـ هـذـاـ الـكـلـتـابـ بـعـدـ مـاـ أـطـلـعـ

على كتاب «الأمثال للميداني» وقصد بذلك منافسة الميداني ويدرك  
أيضاً أن الزمخشرى عزّدماً أطّل على كتاب الميدانى أضاف إلى اسمه -  
نوناً وصار باللغة الفارسية نميدانى - أى لا تعرف شيئاً .. .

٨ - رسالة في نص العشرة - وأخرى في كلمة الشهادة - في برلين .

٩ - أطواق الذهب : وهو فصول قصار على نهج كتابة المقامات  
ومن الراوح أن يكون هو نفس كتاب «النصائح الصغار» والنصائح  
الكبار تكون هي مقاماته . . . وتوجد منه نسخ خطية - في برلين -  
والمحف البريطانى وقد ترجم إلى اللغة الألمانية وطبع مع الأصل في فينا  
عام ١٨٢٥ م وفي استعجارت ١٨٦٣ م وقد ترجم إلى اللغة الفرنسية وطبع  
في باريس عام ١٨٧٦ م وطبع وحده بمصر مراراً وشرحه الأشقيانى .  
يدور أطواق هذا الكتاب حول معاتبة النفس حيث استخدم فيها  
المحسفات البدعية ، وألوان الجناس ، والطبقات المختلفة من نامة ونافقه ،  
والسجع ويراعى فيها مخارج الحروف بين الكلمات وكان تأليف هذا  
الكتاب في عام ٥١٢ هـ .

١٠ - مقامات الزمخشرى وكلها تدور على الوعظ والارشاد ،  
وليس فيما راو ، ولا بطل ، بل يبدؤها بخطاب نفسه ، وما زال يذكر  
ويعظ رادعاً نفسه عن الشهوات مؤكداً لها أن تسلك السبيل السوى الذى  
بُودى بها إلى الفوز بنعيم الله ورضوانه ، وقد تأثر ولاشك ، في أسلوبه  
فيها ، بمقامات الحريرى ، التي كان يقول فيها :

اقسم بالله وآيات

أن الحريمي حرى بسان

نكتب بالقبر مقاماته

وقد جعلها حسين مقامة ، وأنفها عام ٥١٢ هـ أى قبل الفائق .

١١ - نوابغ الكلام : في اللغة طبع في عصر عام ١٢٨٧ هـ ولم يشرح  
عديدة ، وطبع أيضاً في باريس مع ترجمة فرنسية عام ١٨٧٦ م ويقول منه  
في تفسيره *الكشاف* وربiem الأبرار ... يقول في مقدمةه : الكلام إن ما من حقني  
به من النعم والسوابغ المما هذه *الكلام النوابغ* ، ناطقة بكل زاجرة .....  
كأن القن بها صيحة لقمان ، وأصف بها حكمة سليمان ، ولتكن ثم آذان  
عن استماع الحق مبدودة ..... ثم يقول : فصل : السنة مفهاجي ، ومنها  
أجى ، عيني تقربكم عند تقربكم ، جبذا الواحد إذا رعد ، والصادق  
إذا وعد ، السوقية كالكلاب السلوقية ، رب زعات ، سمين عزمات ،  
سحابة وفت تعلم ، ووكفت تحلم ، الأب أعرف وأشرف والأم أرأى  
أرأف ...

١٢ - القصيدة البعوضية - وأخرى في مسائل الغزالى - في  
برلين .

١٣ - الأنوذج في النحو : وهو مختصر الفصل وعليه شروح  
كثيرة وقد طبع في إيران طبعات عديدة .

١٤ - شافي العى في شرح كلام الإمام الشافعى . يشير إلى هذا  
*الكتاب* في تفسيره *الكشاف* (١) .

١٥ - المحاجة في الأحادي والاغلوظات : ورد هكذا اسمه في

(١) ٣٧٦ *الكشاف* .

١٦ - أساس البلاغة : في اللغة : طبع مرارا وسأخصص له بحثا مستقلا وقد ألفه بعد السكاف .

١٧ - مقدمة الأدب : معجم عربي فارسي ، طبع في ليبسك عام ١٨٤٣ وهو أهم معجم مزدوج يشتمل على كثير من جمل اللغة العربية وترجمتها باللغة الفارسية وقد عثر على نسخة منه بالفارسية عام ١٩٤٨ م . ولكن المعجم الذي طبع في ليبسك ١٨٤٣ ليس معه الترجمة الخوارزمية ، والمرجح أن الفارسية لم تكن للمؤلف ، لأن الذي كتبه الزمخشري كان باللغة الخوارزمية ، وهذا المؤلف ينับ أهله معجم مزدوج ، إذ ، حتى الآن لم يعثر على معجم خوارزمي عربي إلا هذا المعجم<sup>(١)</sup> . وهناك رأى بأن الزمخشري ألف كتابه بثلاث لغات : اللغة الفارسية والتركية والخوارزمية ، وقد طبعت النسخة الفارسية عام ١٨٤٢ وطبعت الخوارزمية أخيراً في ترکيا وأما النسخة الخوارزمية لم يعثر عليها حتى الآن . ويقول الزمخشري في مقدمة الكتاب : الحمد لله الذي فضل على جميع الانسنة لسان العرب كما فضل الكتاب المنزل به علىسائر الكتب ولجلالة هذا اللسان وجعل الله

(١) مجلة كلية الآداب : جامعة طهران عدد عام ١٣٨٦ شهر مهر و مجلة مهر -

الآثار المتبقية للمخوازية .

له من نهاية الشأن ، وأن الحاجة إليه سائحة في الملة الإسلامية في أنواع علومها ، وفنون آدابها ، كان — المقاطعون لاتفاقه والتبجر فيه معدودين في علماء هذه الأمة ، مذكورين في طبقات الأئمة ، ومن صنع الله تعالى هذه الطبقة ، أن الملك لم تضطر سحابهم ، ولا فاضت اعطياتهم ومواهبهم على أحد فيضها على هؤلاء ، من أدبائهم وخطبائهم ومرسلاتهم وشعرائهم ، ولم يدخل بعد انقضاء دولة الأعراب . عصرًا من الأعصار من ملك فاضل جواد يرغب فيهم ويصطفهم ويكتفهم ويكتفيهم ، ويقصص أصنافهم ، ويحرص على تنفيق بضائعهم والذي اصطفاه الله في زماننا لنصرة الأدب وقدف في قلبه الرغبة في كلام العرب الأجل الأسفه سالار بهاء الدين علاء الدولة أو المظفر انس بن خوارزم شاه .... وقد رسم له أمره العالى — زيد علوا — بتحرير نسخة من كتاب مقدمة الأدب الخزانة كتبه المعمورة ، فعملت على رسنه وحملت الكتاب مرسوماً باسمه .... ثم شرح منهجه في الكتاب مقسماً إلى إيهاب إل فصول وأبواب

١٨ — أعيج العجب في شرح لامية العرب : وهو مطبوع ، يقول في مقدمته : سبعاتك اللهم وبحمدك معرفة الأفهام ، بقياد الأفهام .... هذه نكهة قدمتها خوطا خواطري وفائدة جردة تها ناظر نواظرى ، وسبك لم ينسج على منواله ، فيقال قد سبق إليه ، وزركش قد نظم بين اليماقيد فشكل عالم يعرج عليه ، وغاص لها الخاطر في بحر الأفكار . فاستخرج وردتها وتأه الناظر في فكر الأفكار ، فاستحضر صورها من كل غريبة ، كل حديد النظر عن تقريرها ، ومل مزيد الفكر من تدبرها ، تعبت فيه قريحة القرائح ، وتأهت في ميادينة قانصة السوانح ، وقد اتحفت بها الخزانة السعيدية والحضرة الغربية .... وخطابي لمن نشأ غنى علم الأعراب ، وحقق

فَمِيادِينُ أَفْكَارِهِ بِالْمَجْبُ فِيهِ وَالْأَطْرَابُ، وَسِرِّ دُلْمِيِّ الْمَعَانِي وَالْبَيَانِ  
وَعُرْفُ التَّحْقِيقِ فِيهِمَا وَالْقِيَامُ وَطَالِعُ أَسَاسِ الْبَلَاغَةِ وَعُرْفُ بِرَاعَةِ الْبِرَاعَةِ  
... الخ.

١٩ — دِيوَانُ الزَّمْخَشْرِيِّ : يُوجَدُ مِنْهُ نُسُخٌ خَطِيَّةٌ وَمَصْوَرَةٌ فِي ١١٩  
لُوْحَةٍ بِخَطٍّ جَيِّدٍ بِدَارِ السَّكَبِ الْمَصْرِيَّةِ وَمَكَتبَةِ الْأَسْكَنْدَرِيَّةِ وَهُوَ مَرْتَبٌ عَلَى  
الْحُرُوفِ الْإِيجَادِيَّةِ : يَفْتَحُ الدِّيَوَانَ بِقَوْلِهِ : قَالَ : عَبْدُ اللَّهِ الْفَقِيرُ إِلَيْهِ حَمْمُودُ  
بْنُ عَمْرٍ الزَّمْخَشْرِيِّ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ أَبَدًا ، يَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى هَدَايَتِهِ ، لَا قَوْمٌ  
الْسَّبِيلُ ، وَإِنِّي بِالصَّلَاةِ عَلَى خَاتَمِ الْأَنبِيَاءِ وَالرَّسُولِ ، فَإِنَّ الذَّكْرَ مَضَيَّارُ لَهُدِّيَّةِ  
اللَّهِ فِيهِ قَدْمَةُ الْمَجْلِيِّ ، وَالصَّلَاةُ عَلَى مَطْفَاهُ مُحَمَّدٌ قَدْوَةُ الْمَصْلِيِّ ... اتَّخَذُهَا  
ذَرِيعَةً إِلَى مَنْ لَا شَيْمٌ إِلَّا مَخَايِلُ جُودِهِ ، وَلَا سَيْمٌ إِلَّا فِي خَائِلٍ مُحَمَّدِهِ ،  
وَلَا قَدْحٌ إِلَّا بِزَنَادِ فَضْلِهِ ، إِلَيْهِ لَا تَرْسُلُ ، وَلَا سَبِيلٌ إِلَّا فِي الْأَقْفَارِ إِلَيْهِ ،  
هُوَ الْأَغْنَى وَلَا مِنَ الْمُلْقِ بَيْنَ يَدِيهِ هُوَ الْحَظَارُ الْأَسْنِي وَأَيَّاهُ أَسْأَلُ تَحْتَ  
سَجْوَفِ الظَّلَامِ وَإِلَيْهِ اجْأَرُ فِي سَاعَاتِ النَّيَامِ ، أَنْ يَقْعُضِي شَعَارَ التَّوْبَةِ  
الْمُصْوَرِ ...

وَمَا أَجَلُ الصُّنْعِ فِيهِ أَنَاخْتِي

بِكَةٌ مَرْضِيَا مَرَارَا وَمُورِدا

وَلَوْلَا ابْنُ وَهَاسٍ وَسَابِعُ فَضْلِهِ

رَعِيَّتْ هَشِيمَا وَاسْقَفِيتْ مَصْرِدا

٢٠ — رَبِيعُ الْأَبْرَارِ : فِي الْأَدَبِ وَالْمَحَاضِرِاتِ يَقُولُ فِي مَقْدِمَتِهِ :  
عَبْدُ اللَّهِ الْفَقِيرُ إِلَيْهِ حَمْمُودُ بْنُ عَمْرٍ الزَّمْخَشْرِيِّ ، ... هَذَا كِتَابٌ قَصَدْتُ  
بِهِ أَجَامِ خَوَاطِرِ النَّاظِرِينَ فِي السَّكَافَةِ عَنْ حَقَائِقِ الْقَنْزِيلِ وَتَرْبِيعِ قَلْوَبِهِمْ  
الْمُتَعَبَّةِ بِأَجَالَةِ الْفَكْرِ ، فِي اسْتِخْرَاجِ وَدَائِمِ عِلْمِهِ وَخَبَابِيَّاهُ ، وَالْقَنْفِيسِ عَنْ

اذهانهم المكوددة باستيقاض غواصته ، وخفاباه ، وأن تكون مطالعه  
تر فيها لمن مل ، فيه فآخر جقه لهم روضة مزهرة وحدائقه مشترة ، من أنس به  
سلى عن كل أنيس .

أن أردت السمير في الـ من سمير ، وأن طلبت الخبر قد سقطت على  
الخبير ، وأن بغيت العظات البكـية فيه ما يشرق بالدمع اجفانك أو  
الملح المفعـكة فيه ما تفتر بـضاحكه أسنانك .... الخ .

ويوجد من هذا الكتاب نسخة مخطوطه بدار الكتب المصرية  
تحت رقم ١٥٥ أدب وقد نصه محى الدين محمد بن الخطيب قاسم (عام  
٩٤٠هـ) وسماه «روض الأخبار المنتخب من ربـع الأبرار» نصـه آخر  
وسمـه «أـنوار الربيع» وترجمـه إلى اللغة التركـية عـاشق جـلـي وقدـمه إلى  
الـسلطـان سـليمـ العـشـانـى .

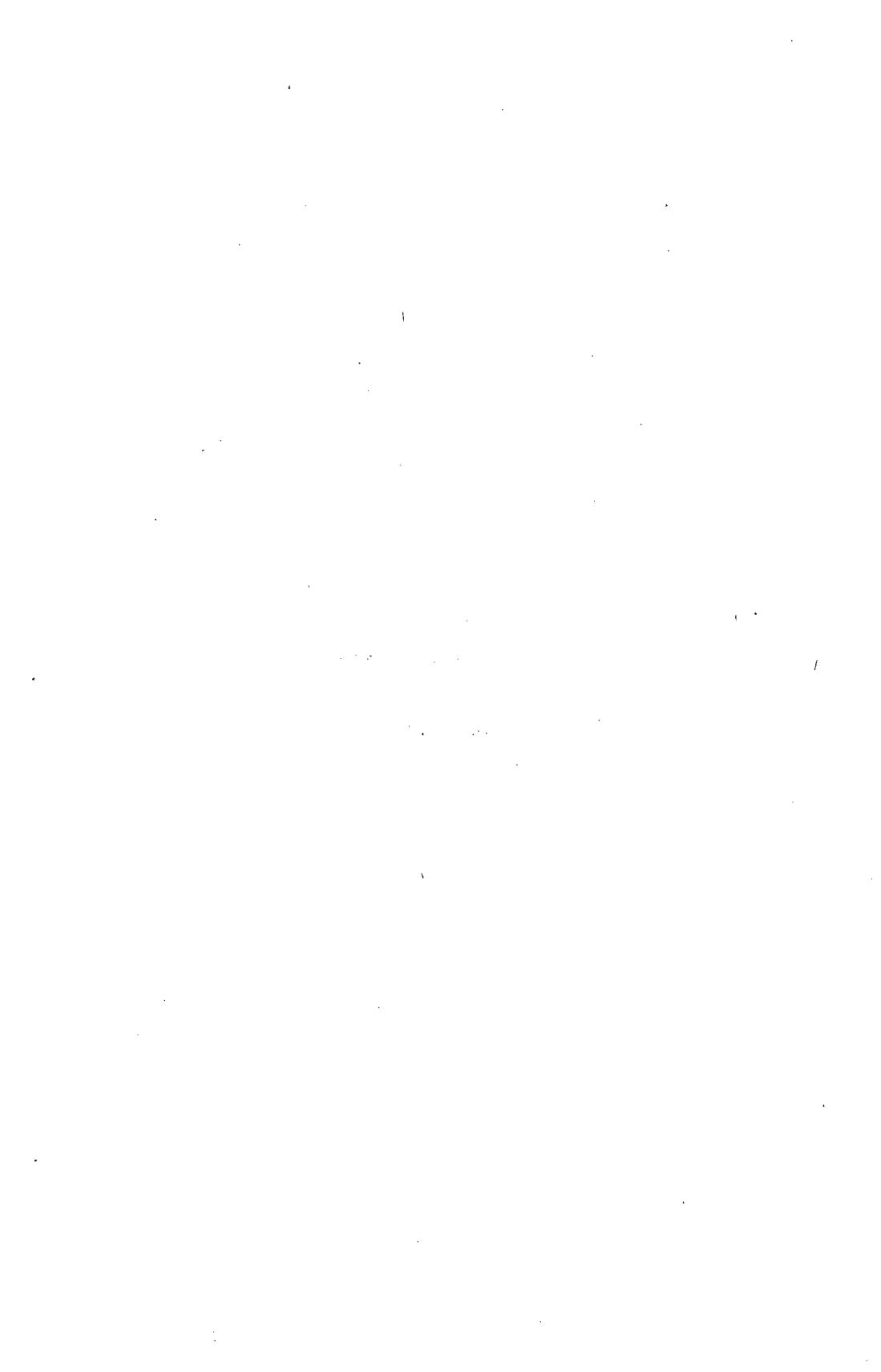
هـذا الـقدر الـذـى ذـكرـته من آثار الزـمخـشـرى لـمـنـ هو كلـ ماـ جاءـ فـي  
الـماـجمـ، وـكـشـفـ الـفـلـنـونـ، بلـ أنـ هـنـاكـ آـثـارـاـ تـنـسـبـ إـلـيـهـ وـيـصـلـ عـدـدـهـاـ  
إـلـىـ خـسـينـ مـصـنـفـاـ ذـكـرـهـاـ يـاقـوتـ وـابـنـ خـلــكـانـ وـحـاجـىـ خـلــيـفـةـ وـغـيرـهـ،  
وـلـكـنـنـىـ لـمـ أـقـصـدـ اـسـتـعـيـابـ كـلـ مـاـنـسـبـ إـلـيـهـ بلـ ذـكـرـتـ الـمـقـيـنـ أـنـهـ مـنـ  
تـأـلـيفـهـ وـالـمـوـجـودـ الـآنـ فـمـكـتـبـاتـ الـعـالـمـ، وـالـتـيـ أـجـمـعـ عـلـيـهـ جـمـيعـ أـصـحـابـ  
الـتـرـاجـمـ دـوـنـ أـنـ اـهـمـ بـذـكـرـ مـاـنـسـبـ إـلـيـهـ وـلـمـ يـجـمـعـ الـعـلـمـاءـ عـلـيـهـ أـوـ  
لـمـ تـكـنـ مـوـجـودـ، كـرـسـالـةـ الـأـشـرـارـ، وـعـقـلـ الـسـكـلـ، وـدـرـوحـ الـمـسـائـلـ،  
وـدـيـوـانـ الـقـمـشـيلـ، وـرـسـالـةـ الـمـسـأـمـةـ، وـغـيرـهـ<sup>(١)</sup> ..

---

(١) معجم الـادـباءـ - لـديـاقـوتـ جـ ١٩ـ : صـ ١٣٣ـ ، ١٥٣ـ .



الفصل الثاني  
ثقافته



كان الزمخشري حجة في علوم الدين والערבية ، ملما بذاهب الكلام وفلسفة الفلسفة ، وقضايا المتكلمين ، مع إمامه بأصول الشرعية وفروعها ومم احاطته القامة بأسرار العربية ودقائقها ونبوغه في شتى علومها ، من بلاغة ونحو ، وصرف ، وأدب ، ومظهر هذه الثقافة الواسعة يبدو جلياً في مؤلفاته المختلفة المنوعة ، التي جمعت بين علوم الدين وعلوم اللغة والأدب . ولا شك أن هذه الثقافة كان مردها ، إلى ميلوه وموهبه وبينته العلمية التي قيل فيها : قلماً وجد فقيه أو لغوياً لم يتخرج على أستاذ خوارزمي . وإلى شيوخه ، ومطاعته ورحلاته ، وتجاربه وإلى مجاورته في مكة زماناً غير قصير ، حيث الألسنة فصيحة ، والملائكت قوية ، والمواهب سليمة ، ومكة قلب الحجاز موطن العربية وعلومها ، وعلى الرغم من أصله الأعجمي ، ومن البيئات التي درج عليها وعاش فيها وهي بيئات غير عربية فقد كان الزمخشري حجة في اللغة والأدب في عصره غير مدان .

وكل هذا كان كفهلاً ، بأن ينشأ الفتى الزمخشري نشأة عربية وأن يحمله عربي الروح ، والثقافة على الرغم من أصله وجنسيته فإذا كان أعمى الأصل ، فقد كان عربي القلب الكبير ، والثقافة ، والأسلوب ، وقد تعلقت العربية في أعماق نفسه ، درست جذورها في جوانحه ، وحناداه . يقول الفقطى في كتابه أنباء الرواية : « أقام الزمخشري برهة من الزمان بالحجاج حيث هبت على لامه رياح البادية وورد منهاه العرب العاربة ». وأظهر دليلاً على ذلك آثاره ومؤلفاته حيث لا نرى فيها مؤلفاً بغير العربية ، إلا النذر واليسير ، كقدمية الأدب .

ومهما كانت أصول ثقافة الزمخشري واللغات التي يعرفها فقد كانت ثقافته العامة ، عربية خاصة ، من جميع نواحيها الفكرية واللغوية .

— ٢ —

ولا شك أن الزمخشري بحكم نشأته كان يعرف اللغة الخوارزمية والتركية ، وقد ألف كتابه « مقدمة الأدب » باللغتين الخوارزمية والعربية ثم ترجم الكتاب فيما بعد إلى اللغة الفارسية وبذلك كان لهذا الكتاب أهمية كبيرة من حيث أنه مصدر من المصادر الوثيقة للغة الخوارزمية .  
وكذلك لا شك في أن الزمخشري كان يعرف كذلك اللغة الفارسية ويقتنها ويقرأ الكتب المدونة بها ويم بثقافته الفارسية وكان في امكانه أن يصنف بها وإن لم يفعل ذلك إذ أنه بكل طاقاته إلى اللغة العربية وثقافتها ، حتى صار عالماً مفرداً فيها ، ولقد قال بعض الشعراء فيه :  
*لا تمجبوا لابن كشاف إذا بزرت*

منه الفرائب في لامية العرب

*بل كونه أعمى الأصل منتقبا*

*يعلم اللغة الفصحاء للعرب*

ويدلنا على مدى اعزازه باللغة العربية ودفاعه عنها ، واستخفافه بالشعوبية ، وغيرهم من الذين يفكرون في تقليل شأنها ، ما كتبه في مقدمة كتابه « الفصل في النحو » إذ يقول : « الله أحمد على أن جعلني من علماء العربية ، وجعلني على الغضب للعرب والمصبية ، وأبلى لي أن أفرد عن صميم أنصارهم وأمتاز ، وأنضوى إلى لفيف الشعوبية وأنجاز وعصمني من مذهبهم الذي لم يجد عليهم ، إلا الرشق بالسنة اللاعنين والمشق بأسنة الطاعنين .. ثم يقول : ولعل الذين يغضون من العربية ويضمون من

مقدارها ويريدون أن يخضوا ما رفع الله من منارها حيث لم يجعل خيرة رسالته وخيرته كتبه ، في عجم خلقه، ولكن في عربه لا يبعدون عن الشعوبية ، مذابة للحق الأبلج وزيفها عن سواد المنهج ، والذى يقى منه العجب حال هؤلاء ، في قلة انصافهم وفرط جورهم واعتسافهم ، وذلك أنهم لا يجدون علما من العلوم الإسلامية فقهها ، وكلامها ، وعلى تفسيرها ، وأخبارها ، إلا وافقوا إلى العربية بين لا يدفع ، ومكشوف لا يقنع ، ويرون الكلام في معظم أبواب أصول اللغة ، ومسائلها مبنينا على علم الاعراب ، والتفسير مشحونة بالروايات ، عن سيبويه ، والأخفش ، والكسائي ، والفراء ، وغيرهم من النحوين ، البصرىين والكتوفيين ، والاستظهار في مأخذ النصوص بأقاويلهم ، والتشبه بأهادب فسراهم وتأويلاتهم ، وبهذا اللسان مما قلهم في العلم ومحاورتهم وتدریسهم ، ومناظرتهم ... الخ .

ومن هذه الكلمة ، نفهم مدى حب الزمخشرى للعربية ، ومباهاته بها ومحاصرته بأنه من أنصارها وكراهيته الشعوبية ورميه إياهم بالإنحراف عن الطريق المستقيم ، وقد رد فيها الزمخشرى ، على الذين كافوا يريدون في عصره الاستغناء عن العربية بلغاتهم القومية ، ومرجع ذلك إلى أن العربية لغة الثقافة الإسلامية ، لغة القرآن ، ولا غنى عنها في شتى علوم الإسلام ، ومعارفه التي دونت بها ، وخاصة في الفقه ، والأصول ، — والتفسير ، إذ لابد للمفسر من اسقمال العربية ، والاستفادة بدلالة ألفاظه ، وكذلك أصول الفقه لأنه يقوم على معرفة الكتاب والسنة ، ولا يعرف معناها إلا بمعرفة اللغة العربية ، ولذلك جعلت العربية واتقانها شرطا في صحة الاجماد ، ويعلم الزمخشرى حقد الشعوبية على العرب والعربية — على هدى ادراكه لحقائق ذلك العصر — وان النبي والكتاب لم يكونا

من أمّتهم ولسانهم ويدلّ هذا النص ، على أنّ الاصطدام كان ما يزال موجوداً بين الشعوبية وأنصار العربية أى بين المنصر العربي وسائر المناصر الأعمجية - وإنّ اللغة العربية كانت اللغة الرسمية ، للدولات المستقلة ، في أقاليم العالم الإسلامي ، وخاصة في أقاليم شرقى بغداد . وايران . وخوارزم وكانت كذلك لغة سجلات القضاة ولغة الدرس والعلم .

ومن تخصص الزمخشري في الثقافة العربية فقد كان يعرف علوماً أخرى ، كعلم الجغرافيا ، والجبال والأنهار وأصول المدن وقد صنف تصنيفاً يدلّ على سعة اطلاعه ، وطول باعه في هذا الفن سبق أن أشرنا إليه في ذكر آثاره وهو كتابه في «الأمكنة والجبال والمياه » .

— ٣ —

ويصف الباحثون «الزمخشري» بأمام عصره في اللغة<sup>(١)</sup> وقد حاز قصب السبق ، في البلاغة والبيان والنحو واللغة وعلوم القرآن ، وتأليفه تشهد له بطول الباع وغزارة المادة ، ومقانع الأسلوب ، وقوّة التفكير والمنطق ، والحظ الأكثير من العلم والعقل الحجد المطلع على شتات الفوائد ، والمعارف يقول القسطنطيني :

« كان رحمة الله يضرب به المثل في علم الأدب والنحو واللغة ، لقى الأفضل والأكابر ، وصنف التصانيف ، في التفسير ، وغريب الحديث والنحو وغير ذلك ودخل خراسان وورد العراق ، وما دخل بلدا إلا واجتمعوا عليه وتعلموا له واستفادوا منه ، وكان علامة الأدب ونسابه

(١) مفتاح السعادة - (بطاش كبرى زاده ج ١ ص ٤٣٢ ط السعادة وفيات الاعيان - لابن خلkan - ج ٢ ص ٥٠٩ دائرة المعارف الإسلامية بمعجم الأدباء - لياقوت ، نزهة الآباء - للافباري - بغية الوعاة للسيوطى .

العرب ، أقام بخوارزم ، تضرب اليه أكباد الأبل . وتحط بفناه رحال الرجال وتحدى باسمه مطابا الامال ثم خرج منها إلى الحج وأقام ببرهة من الزمان في الحجاز حتى هبت على كلامه رياح البادية وورد منهال العرب العاربة ... وكان الزمخشري أعلم فضلاء العجم بالعربية في زمانه وأكثرهم أنسا واطلاعا على كتبها ، وبه ختم فضلاوهم . وهكذا يذكره صاحب الوشاح أستاذ الدنيا فخر خوارزم جار الله أبو القاسم محمود الزمخشري . من أكابر الأمة ، وقد ألفت اليه أطراف الأزمة ، واتفقت على اطرافه الألسنة ، وتشرفت بمكانه وزمانه الأمكنة والأزمنة ، ولم يتمكن في دهره واحد من جلال وذائل النظم والنثر ، وصقال صوارم الأدب والشعر ، إلا بالاهتداء بنعم فضله ، والافتدا به بزند عقله ، ومن طار بقوادم الانصاف وخوافيه ، علم ان جواهر الكلام في زماننا هذا من نثار فيه <sup>(١)</sup> .

ولقد اتى الزمخشري في عصره تقدير الملوك والأمراء والعلماء وأئمته عليه الناس ثناء كبيرا ، <sup>(٢)</sup> ، كتب اليه الأمير شبل الدولة أبو الميمون مقبل بن عطيية البكري « ختن نظام الملك الحسن بن اسحق » أبوانا يمدحه فيها ومنها :

زمخشري	أدب	فاضل	مثلى	الدراري	درره
أنجبي	—	زمخشري			

(١) أنبأ الرواة - للفقطي ج ٣ : ص ٢٦٦ وما بعده ط دار الكتب المصرية .

(٢) معجم الادباء لياقوت ١٢٨ ج ١٩ ، نزهة الالباء الانباري ص ٤٨٠ .

## کالبھر ان

فوقد آناتی خبره

وهكذا يكتب إليه منتخب الدولة أبو جعفر محمد أحد أمراء السلطان  
سفيجر رسالة ، وقصيدة يمنى عليه على بن وهلنس<sup>(١)</sup> ويقول السمعانى : كان  
يضرب به المثل في علم الأدب والنحو<sup>(٢)</sup> ويقول ابن خلkan : وكان أمام  
عمره غير مدافع تشد إليه الرحال في فنونه<sup>(٣)</sup> ، ويقول : الانبارى : كان  
نحوياً فاضلاً<sup>(٤)</sup> ويحكي ابن الانبارى رأى ابن الشجاعى اللغوى في الزمخشرى  
فيفيقول : « وقدم إلى بغداد للحج فجاءه شيخنا الشريف ابن الشجاعى مهمنا  
إله بقدومه فلما جاشه أنشده الشريف :

كانت مسالة الركبان تخبرني

عن أحمد بن داود أطيف الخبر

حتى التقينا فلا والله ما سمعت

اُذنی بِأَحْسَنِ مَا قَدْ رأَى بِصَرِي

ويقول عنه ياقوت : كان أاماً في القافية والفتح واللغة والأدب  
واسع العالم كميراً الفضل متفيناً في علوم شتى<sup>(٥)</sup>. ويقول الزمخشري عن  
نفسه : .... وأنى في خوارزم كبعة الأدب<sup>(٦)</sup>.

(١) أنباء الرواية - ج ٣: ٢٧١ ط دار المكتب

(۲) الانساب للسمعاني ص ۲۷۷ ط ايدن .

(٣) وفيات الاعياد لابن خلخان . ج ٢ ص ١٠٧

(٤) نزهة الآلية - لابناري ج ٤٦٩، ٢٧٠، ١٤٢٩

(٥) معجم الادباء لياقوت ١٩ ص ١٢٦

(٦) دیوان الزمخشري ورقة ٨ .

وإلى جانب تضلع الزمخشرى في علوم اللغة والأدب كان على حظ كبير ، من الاطلاع على الفقه وأصوله ، وكان يوصف بالفقير الحجة وقد ألف في هذين العلمين مؤلفات ، وعندما يتحدث الزمخشرى في تفسيره *الكشاف* عن مسائل فقهية رأه يمالجها بمهارة ، وطول باع ، وسعة اطلاع على آراء الفقهاء ويقيم الآوجه ادفـي الرأى والاتباع غالباً لذهب الحنفية<sup>(١)</sup> إذ كان حنفي للذهب ، وقد ذكره الشيخ محمد الدين والشيخ محمد الدين وقاسم بن قطلوبغا في طبقات الحنفية<sup>(٢)</sup> .

وبحصى الزمخشرى نفسه في شعره — ثقافاته التي تفوق فيها يقول<sup>(٣)</sup> :

ترانى ف علم المزمل عالم——ا  
وما أنا ف علم الأحاديث راسفا

فلائمة البيضاء في مناهج

ويبلغى كتاب الله منى المعارفـا

وما أنا من علم الديانات عاطلا

بأحسن حل لم يزل لي شائفا

فكـم قد حوت يـعنـاي منه دفاتـرا

وكـم قد وـعـت إـذـنـاي منه وـظـائـفا

(١) انظر مثلاً صورة الطلق والحج من تفسير *الكشاف* .

(٢) طبقات قاسم بن قطلوبغا من ٣٠ ليدن — وفيات الاعيان ، مجمـم الأدبـاءـياقوـت وطبقات الحنفـية ، وبغـية الوعـاة لـسيـوطـي ،

(٣) ديوان الزمخـشـري ٧٨ ورقة .

ومالغات العرب مثل مقوم  
أبي كل ندب مقتن أن يخالفها  
وبي يستغوث النحو من أن بسوسه  
نهى لم يجد الذائفون حصانها  
فقل أين خلي سهيوه كتبا به  
يقل حجر جار الله مأوى حالفا  
وما في رواة السكتب داوية له  
سوى واحد فانظر فلست مصارفا  
وعلم المعانى والبيان كلامها  
أزف إلى الخطاب منه وصانها  
وعلم القوافي والأعارات شاهد  
بسحقة خطوى فيه إذ كنت زاحقا  
أقرت بي الآداب أصلها ومن  
رأى مشرفيات جمدن المشادفا  
وديوان منظومى يربك بداها  
وديوان منثورى يربك طرائفا

# شخصية الزمخشري



و هب الزمخشرى نفسه ، للثقافة والإفادة والتأليف وعاش راهبا في  
محراب العلم ، منقطعا عن الحياة بمهامه العقلية ومشاغله الفكرية .  
كان معروفا بمحمدته الذكاء ، وقوته العارضة ، وبلاعة الملمجة ، وحسن  
المنطق ، والقدرة في الجدل والمجاج والمناقشة .

ولم يلهمه عن حياته العلمية هذه شيء من زوج وولد وسواهما ، فقد  
رأينا أنه تزوج ولم يوفق في زواجه ، فطلق زوجته دون أن ينجب أبناء  
وعاش وحيدا فريدا ، يؤثران لا يكون له نسل كافع أبو العلاء وغيره من  
قبل ، ويشرح الزمخشرى ، فلسنته في ذلك في أبيات من شعره فيقول :

تصفحت أولاد الرجال فلم أجد

أصادف من لا يفتح الأم والأبا

رأيت أباً يشفي لثريه ابنـه

ويسمى لـكـي يـدـهـي مـكـبـاـ وـمـنـجـبـاـ

أراد به الشـءـ الـأـغـرـ فـاـ درـىـ

أـيـوـلـيـهـ حـجـراـ أـمـ يـعـلـمـهـ مـنـكـبـاـ

أـخـوـ شـقـوةـ مـازـالـ مـرـكـبـ طـفـلـهـ

فـأـصـبـحـ ذـاـكـ الطـفـلـ لـلـنـاسـ مـرـكـبـاـ

لـذـاـكـ تـرـكـتـ الفـسـلـ وـاخـقـرـتـ سـيـرـةـ

مـسيـحـيـةـ أـحـسـنـ بـذـلـكـ مـذـهـبـاـ(١)

وقد أعرض عن لذاته في البنين والأسرة ، بذاته في العلم والتأليف  
يقول في شعره :

وحسي تصانيف وحسي روايتها

بنين بهم سبقت إلى مطاليبي<sup>(١)</sup>

وكان من البدائي أن ينصحه أهله بالزواج ، وأن يلوموه على مذهبته  
في الوحدة ، وأسكنه عزف عن رأيهم ، وأصر على القمسك بفلاسفته ويقول  
في ذلك من شعره<sup>(٢)</sup> .

يموه قومي بالقنسح لومهم

وأن عناه لومهم بالقنسح

يلومونني أنى نابت بمحابي

عن الفسل الوى عنه رأسى وأجمع

— ٢ —

وكان الزمخشري ، حاد الطبع ، جربا فيما يعتقد أنه الحق ، صريحاً  
أبعد حدود الصراحة ولم يكن من عادته ، أن يعارض أو يداري ،  
ولم يكن من يحبس عواطفه ، ويقييد انفعالاته ، حتى لا يشعر بها أحد .  
أطلع مرة على كتاب « الأمثال » لميداني فما لبث أن أخذ القلم  
وزاد نوحاً على « ميداني » فصارت الكلمة بالفارسية « نميداني » أى  
لا يعرف مؤلفه شيئاً<sup>(٣)</sup> وهذا دليل على حدة الانفعال والمزاج المعتبر ، وقد  
يكون لمرضه ، واعتقاده بنفسه أثر في ذلك .

(١) ديوان الزمخشري ورقة ٩

(٢) نفس المصدر ورقة ٢٦

(٣) أبناء الرواة — لقططي ٢٣١ ، معجم الادباء بقية الوعاة روضات الجنات .

وكان الزمخشري شديد الاعتقاد برأيه والثقة بنفسه والصلابة فيما يذهب إليه ، من فكره ، كان يزور بيت شريف مكة ، فإذا ما سئل عن ذلك قال : معرفاً بنفسه ، أنا الشيخ المعزلى : ثم يردف ذلك بقوله : من يبرز لي ، من يبرز لي<sup>(١)</sup> ، وكان إذا زار صاحبها يقول : من يستأذن له : قل لسيديك أبو القاسم بالباب<sup>(٢)</sup> :

ولكنه كان إلى جانب ذلك متواضعاً شديداً التواضع جم الأدب يقول في رسالته التي بعث بها إلى الحافظ السلفي : « ولا يغرنكم قول فلان في ، فإن ذلك اغترار منهم بالظاهر المowie وجهل بالباطل المشوه ، وأهل الذين غرهم من مارأوا من حسن النصح لل المسلمين ، فجللت في عيونهم وغطوا في ونسبوني إلى ما لست منه في قبيلي ولا دبير<sup>(٣)</sup> .

وكثيراً ما كان يرجم للحق إذا تبين أنه الصواب فيقول : رشيد الدين الوطوط عن الزمخشري : « وقد جرى بيدي وبيني ، في حياته وأوقات راحته مما يتعلق بفنون الأدب وأقسام علوم العرب ، مسائل كثيرة من أن يحصي عددها ، أو يستقصى آմدها ، رجم فيها إلى كلامي ونزل على قضائي وأحكامي ، فالسعيد من إذا سمع الحق ، سكتت شفاشق بلجمه ، وسكتت صواعق حجاجه ثم يقول : « وإنما ذكرت هذا القدر اليسير ليعلم فتيان هذه الخطة ، أن هذا الإمام كان صبوراً على مرارة الحق ، وحرارة الصدق ، مع أنه رب هذه البضائع وصاحب هذه الواقف فهو مع الحق ولو على نفسه<sup>(٤)</sup> .

(١) طبقات المفسرين للسيوطى من ٤١ ط ليدن .

(٢) معجم الأدباء لياقوت ١٩ ج .

(٣) وقيات الاعيان لأبن خلkan ج ١٠٨ ، المقدى الشعين المفاسى / ٣٠ .

(٤) رسائل البلفاء لكرد على — من ٢٧٨ ، ٣٨٠ ، ١٣٦٥ ط

وكان مع تلك الصفات ، شديد الوفاء يعترف بفضل من أسدى إليه  
يدا ، وظل يذكر طول حياته بالخير والقدر ، ابن وهاس حيث يقول  
فيه<sup>(١)</sup> :

وَمَا أَجْلَ الصُّنْعَ فِيهِ أَنَا خَيْرٌ  
يَكْتَهِ مَرْضِيَا مَرَادَا وَمُورَدَا  
وَلَوْلَا ابْنُ وَهَاسٍ وَسَابِعُ فَضْلِهِ  
رَعِيتَ هَشِيمَا وَاسْتَقِيتَ مَصْرِدَا

— ٢ —

وكان على حظ كبير من الفضل والقدرين ، والبعد عن الشبهات  
والاحتياط في الدين ، حتى لقد كان يحتاط كثيرا في الفتاوى والإجازة ويتهرب  
غالبا من إجازة أحد مالئم يطمئن إليه ، اطمئنانا كاملا في دينه وعلمه  
ودليل ذلك حكاية مع الحافظ السلفي وعدم استجازته عندما استجازه  
القاضي عياض ، حتى أنه كتب في رد الزمخشري : الحمد لله الذي لم  
 يجعل على يدا المبدع أو فاسق<sup>(٢)</sup>.

وقد اضطرته ظروف الحياة إلى أن يتصل بالملوك والأمراء مادحها  
ومستهنة بشعره ، كما يصنع علماء عصره ليضمونوا أنفسهم وسائل الحياة  
ولينجوا من الوشايات وأثرها ومحنها الباهضة التي ت تعرض لها من قبل  
والد الزمخشري ، ومع ذلك فطالما ، كان يضمن مدائنه للملوك أن يوفهم  
الله ، لازلة الظلم والجور وأن يعم البلاد على أيديهم العدل والرفاهية<sup>(٣)</sup>.

(١) ديوان الزمخشري ورقه ١٠ و مقدمة الديوان .

(٢) أزهار الرياض - لقاضي عياض ج ٣ : ٢٨٣ .

(٣) راجم مثلا ديوان الزمخشري ورقه ١٦ .

ولما بدأ حياة العزلة عام ١٢ هـ أخذ على نفسه الميثاق لله ، إن من الله عليه بالشفاء «أن لا يطأ بأحدهما عقبة السلطان ولا واصل بخدمة السلطان أذياله ، وأن يربأ بنفسه ولسانه عن قرض الشعر فيهم ورغم العفيرة في المدح بين أيديهم وأن يعف عن ارتزاق أعطياتهم ، وافتراض صلاتهم مرسوما وإدراها وتسويفها ونحو ، ويجد في اسقاط اسمه من الديوان ومحوه ، وأن يعنف نفسه حتى تقن ، ماستطاعت في ذلك فيما خلأها في سفي جاهليها ، وتقنهم بقرصيمها وطمرها ، وأن يقتصر بحب التوكيل ويتمسك ، يقتل إلى ربه ، ويتنسق ويجعل مسكنه لنفسه مخيماً ويتخذه لها مخيماً ولا يريم عن قراره مالم يضطره أمر خير لا يجد الصالح بدا من توليه بمحظورة ، وأن لا يدرس من العلوم التي هو بصددها إلا ما هو مهم بدراسة إلى المدى رادع عن مشايعة الهوى ، ومجد عليه في علوم القراءات ، والحديث وأبواب الشرع ، من عرف منه أنه يقصد بارتياه وجه الله تعالى ويرمى به الغرض الراجح في الدين ضارباً صفحها عن يطلبه ليتخذه أهبة للمباهة وآلة المذافة<sup>(١)</sup> .

ومن أجل ذلك ، وجدنا روحه المعاصفة القوية واضحة في « أطواق الذهب » وفي « مقاماته » بما اشتملا عليه من تحطيم لسورة النفس ، وثورة على الجمجم في عصره بما اشتمل عليه من فساد ورذائل وعلى الحكام الجائرين والملوك الظالمين .

(١) خطبة مقامات الزمخشري .

— ٤ —

وقد كانت عزلة الزمخشري وحياته الروحية في جوار بيت الله الحرام  
منذ عام ٥٩٢ هـ مما أكسبه ، فناءا في الله وإيثارا للحق ، وزهدا في الدنيا  
ولوما للنفس وتطلعا إلى مثل الحياة الروحية الكريمة ، ومن ثم عاش  
الزمخشري متوصفا ورعا زاهدا قانعا عزوفا عن الأهواء والشهوات ،  
ومع ذلك فقد كان يحارب بدع المتصوفين ، وحارات الجاهلين من يدعون  
المتصوف ويجلسون الحق بالباطل فرماهم بالكذب والخداع والجهل ووصفهم  
بأعداء العلم والدين ، وسمى مجالس ذكرهم بالمرأضى ، واتهمهم بشئ النقائص ،  
ففي تفسير قوله تعالى « فاتبعوني يحببكم الله » <sup>(١)</sup> يقول الزمخشري <sup>(٢)</sup> :  
« فإذا رأيت من يذكر حبة الله ، ويصفق بيديه مع ذكره ويطرد وينفر  
وبصق ، فلا تشک في أنه لا يعرف ما الله ولا يدرى ما حبة الله ، وما  
تصفيقه ونعته ، وصيغته إلا لأنه تصور في نفسه الخبيثة ، صورة مستملحة  
معشقة فسماها الله بجهله ودعارته ، ثم صفق وطرب ونفر ، وصق عن  
تصورها ، وربمارأيت المنى قد ملاه ازار ذلك الحب عند صيغته ، وحقى  
ال العامة حواليه قد ملثوا رداءهم بالدموع لما رقهم من حاله » ...  
وهكذا نراه يذكرهم الزمخشري بعبارات الشين والتقرير في مناسبة  
أخرى حيث يقول : « اما يعتقده أجهل الناس واعدائهم لعلم وأمقتهم  
للشرع .

وأسوأهم طريقة ، وان كانت طريقتهم عند أمثالهم من الجهلة والسفهاء

(١) سورة آل عمران آية ٣١ .

(٢) تفسير السكتاف ج ١ ص ٣١٩ .

شيئاً ، وهم الفرقـة المـفعـلة المـفعـلة من الصـوف وما يـدـيـنـونـ بهـ منـ الحـبـةـ والـعـشـقـ والـقـفـىـ عـلـىـ كـرـاسـيـهـمـ خـرـبـهاـ اللـهـ وـفـىـ مـرـاقـصـهـمـ عـطـلـهـاـ اللـهـ بـأـيـاتـ الفـزـلـ الـمـقـوـلـةـ فـىـ الـلـرـدانـ ، الـذـيـنـ يـسـمـوـنـهـمـ شـهـدـاءـ وـصـفـةـاـتـهـمـ الـتـىـ اـيـنـ عـنـهـاـ صـفـةـ مـوـسىـ (١)ـ

- ٥ -

### هل كان الزمخشرى شيميا؟

هـذـاـ السـؤـالـ يـجـولـ بـخـاطـرـنـاـ عـنـدـمـاـ نـعـنـ فـىـ الـقـرـاءـةـ فـىـ آـنـارـ الزـمـخـشـرـىـ كـكـتـابـهـ رـبـيمـ الـإـبـارـ ، وـلـكـنـ قـبـلـ أـنـ نـجـيـبـ عـلـىـ هـذـاـ السـؤـالـ نـتـسـامـلـ أـوـلـاـ : مـنـ عـسـىـ أـنـ يـكـوـنـ الشـيـعـىـ الـذـىـ تـقـصـدـ أـنـ يـكـوـنـ الزـمـخـشـرـىـ مـنـ جـمـاعـتـهـ؟ـ يـمـكـنـ أـنـ نـحـدـدـ لـهـ ذـلـكـ الـكـلـمـةـ مـعـنـيـنـ أـحـدـهـاـ :ـ الـمـعـىـ الـعـامـ،ـ وـهـوـ حـبـ أـهـلـ الـبـيـتـ وـتـكـرـيـمـهـمـ ،ـ لـأـنـهـمـ أـهـلـ الـبـيـتـ وـلـاـ يـزـيدـ شـيـئـاـ،ـ وـلـمـعـنـيـ الـثـانـىـ:ـ هـوـ الـمـعـىـ الـخـاصـ :ـ الـذـىـ يـزـيدـ عـلـىـ ذـلـكـ أـجـيـقـتـهـمـ بـالـخـلـافـةـ بـنـصـوصـ تـرـوـىـ،ـ فـلـوـ أـرـىـدـ بـقـسـيمـ الزـمـخـشـرـىـ الـمـعـىـ الـعـامـ ،ـ فـلـاسـنـاـ بـحـاجـةـ إـلـىـ نـفـىـ أـوـ اـنـبـاتـ لـأـنـ اـنـبـاتـهـ شـىـءـ مـسـلـمـ ،ـ وـلـكـنـ الـذـىـ تـقـصـدـهـ ،ـ هـوـ الـمـعـىـ الـخـاصـ .ـ وـمـنـ ثـمـ يـلـزـمـنـاـ أـنـ نـدـرـسـ كـلـ مـاـ يـعـيـنـنـاـ عـلـىـ الـاـجـاـبـةـ عـنـ هـذـاـ السـؤـالـ وـإـذـاـ رـجـعـنـاـ إـلـىـ تـقـسـيرـهـ الـكـشـافـ نـجـدـ أـنـ الـكـثـيرـ مـاـ يـرـجـعـ كـفـةـ الـاعـتـقـادـ بـقـسـيمـهـ وـمـنـ ذـلـكـ مـثـلـاـ نـرـىـ .ـ أـنـ فـيـ بـعـضـ النـسـخـ الـطـبـوـعـةـ مـنـ الـكـشـافـ ،ـ تـرـاهـ يـعـقـبـ بـقـوـلـهـ :ـ «ـ عـلـيـهـ السـلـامـ »ـ بـعـدـ ذـكـرـ «ـ عـلـىـ بـنـ أـبـىـ طـالـبـ »ـ وـهـذـاـ مـاـ تـعـارـفـ عـلـيـهـ الشـيـعـةـ فـىـ تـصـانـيـفـهـمـ ،ـ وـثـانـيـاـ تـرـاهـ كـمـيـاـ مـاـ يـشـيدـ بـذـكـرـ فـضـائـلـ أـهـلـ الـبـيـتـ وـخـاصـةـ بـالـأـمـامـ عـلـىـ ،ـ فـمـثـلـاـ عـنـدـ تـفـسـيرـ آـيـةـ الـمـبـاهـلـ ،ـ يـأـتـىـ بـعـدـ بـحـدـيـثـ الـكـسـاءـ وـيـعـقـبـ عـلـيـهـ بـقـوـلـهـ :ـ «ـ وـفـيـهـ دـلـيـلـ لـأـشـىـ أـقـوىـ مـنـهـ عـلـىـ فـضـلـ أـهـلـ

الكساء عليهم السلام <sup>(١)</sup> » و قوله في شعره :  
كثير الشك والخلاف وكل  
يدعى الفوز بالصراط السوي  
فاعة صامي بـ لـ لـ الله سواه  
ثم جي لأـ حـ مـ دـ وعلى  
فاز كلب بحب أصحاب كهف  
كيف أشقي بحب آل على <sup>(٢)</sup>  
ونرى أمثال ذلك معبثرا في تفسيره وشعره ، ولكن هل هذا يكفي  
أن يثبت لنا انه كان شيعيا بالمعنى الذي فربده ؟ طبعا لا ... وسبب ذلك  
واضح ، أما كلمة « عليه السلام » فمن قال أنها مختصة بالشيعة ولم يستعملها  
غيرهم ، وهل إذا تعارف عليها الشيعة يسئلنهم عدم استعمالها عند غيرهم ؟؟  
وإذا كان قد استعملها هل تدل على تشيعه حقا ؟ على انه ربما تكون من  
تصرف النسخ ، حيث اننا نرى كثيرا منهم يضعون الكلمات ويحذفونها  
طبق أهوائهم ، وعلى فرض ذلك ، فلا ينبع أن يكون كل ذلك مجازة اشعار  
ابن وهاس العلوى : أمير مكة : على أن هذه الآراء توافق ميول الزيدية ،  
ولا سيما إذا قلنا ان أكثر المعزلة حينذاك كانوا يميلون اليها وان  
الزمخشري كما ذكر سابقا تقلد على امام من أممته الزيدية هو الامام الحاكم  
المشمى .

وقد حاولت بعض المراجع الشيعية أن تفسر هذا الرجل اليهم ،  
وجاءت بفقرات من كتابه رببع الابرار من أمثال الأخبار والأحاديث

(١) تفسير الكشاف ج ٩ ص ٣٢٧ .

(٢) مجمع الادباء لياقوت - ج ١٩ ص ١٢٩ .

المروية في فضل على وأهل البيت وذم معاوية<sup>(١)</sup> ورجم صاحب (روضات الجنات) إلى نص آخر، في الباب الثاني والخمسين : باب العدل والانصاف من كتاب « ربيع الابرار » : والذي يقرأ صيغة هذا النص والتعليق عليه ، لا يخالجه أدنى شك ، بأنه صدر عن رجل مقتفي أمامي والمولى نص الكلام :

« قال عليه السلام - على بن أبي طالب - لعامله : اطلق على دعوى الله وحده ، لا شريك له ، ولا ترد عن مسلمها وتجتازون عليهم ولا تأخذن منه أكثر من حق الله في ما له ... إلى آخر الخطبة » فيعلق المؤلف على هذا بقوله : قلت : « أنظر إلى هذا البون البائن والتفاوت المقيدين ، فإن فيه عبرة لمقابر وديلاً لتفكر هذا أمير المؤمنين وسيد المسلمين ، ووصى رسول رب العالمين بأمر في الصدقة بهذه الأوامر - ويكلما إلى رب المال ، من غير اجبار ولا اكراه ولا استحلاف على صحة دعواه ، وهذا أبو بكر رضي الله عنه ، قاتل على منعها وسفك الدماء ، وسبى النساء ، واسترق الذرية ، وسمى مانعيها مرتدين ، افأتباع أمير المؤمنين وسيد الوصيين وأبن عم رسول رب العالمين ، ومن ثبتت عصمةه ووجبت على الأمة طاعة ، ونص رسول الله على امامته أولى أم انبعاث من جوز على نفسه الخطأ ... الخ<sup>(٢)</sup> »

وعندما نقرأ هذا النص الصریح لا يخالجنا أدنى شك ، في أن كاتبه كان شيعياً ومحظياً ولكن علينا أن ندرس هذا النص لنرى مدى قيمةه وصلاحيته من حيث الصحة والفساد .

(١) روضات الجنات - محمد باقر الموساري - ص ٧٢١ ط طهران .

(٢) ربيع الابرار - الممزخرى - الباب الثاني والخمسين مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ١٥٥ أدب .

فنتقول :

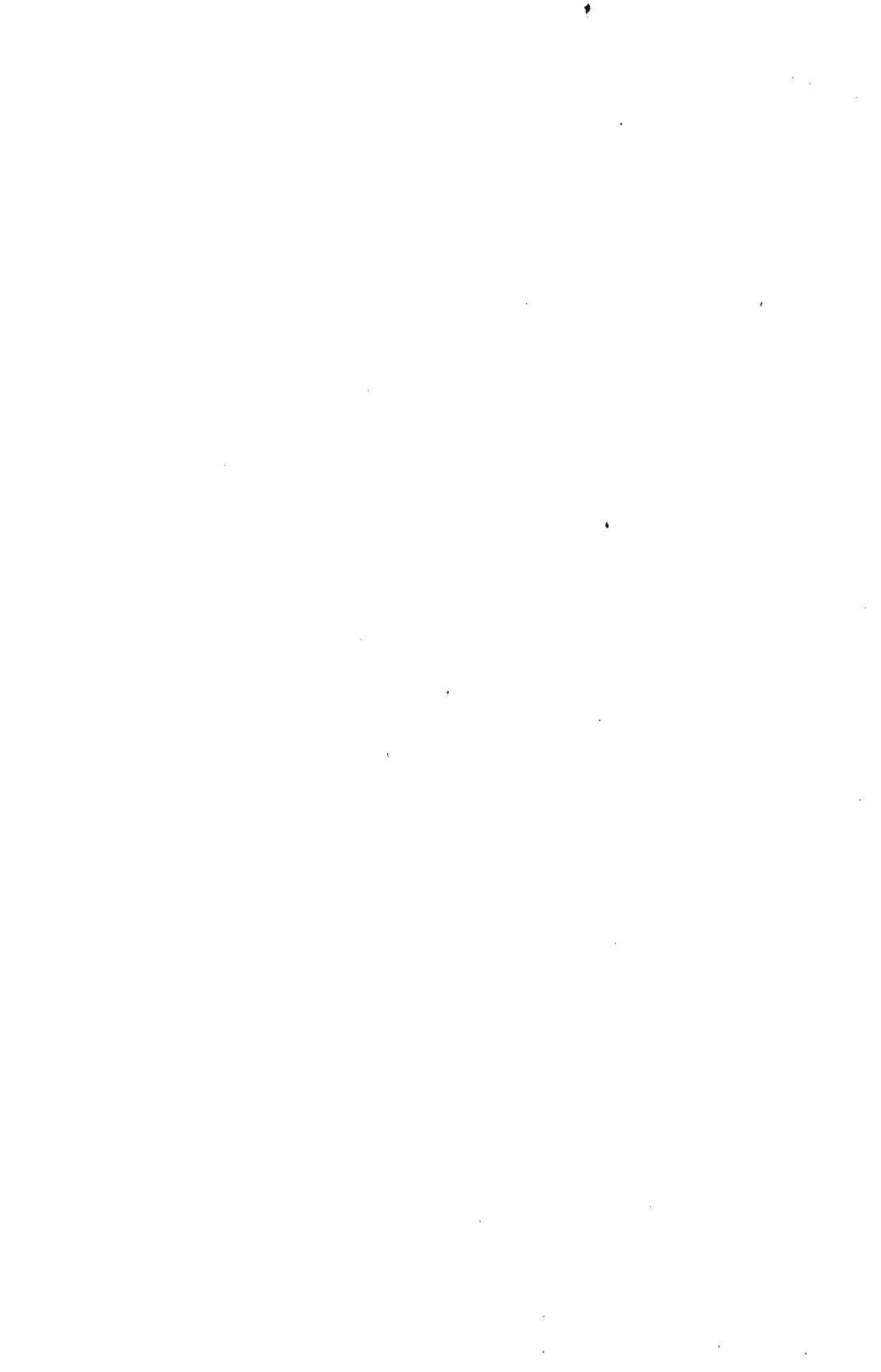
أولاً : يستبعد جداً أنه ألبس على الزمخشري الظروف التي أحاطت بأبي بكر وعلي حتى يأتي ويقارن هذا بذلك ، وهل الزمخشري كان يجهل التاريخ إلى هذا المدى ؟؟

ثانياً : إذا أمعنا في كتاب « ربيع البار » وتفحصنا أسلوبه ، لا نجد مثل هذا الأسلوب من الكلام في أي موضع من مواضع الكتاب مع أن المناسبات كانت كثيرة لكي يذكر الزمخشري مثل ذلك بنصه أو بأسلوب آخر في ثنايا فصول كتابه .

ثالثاً : ومن الناحية الشكلية فهذا التعليق المذكور نقل من نسخة خطية بدار الكتب رقم ١٥٥ مجهولة التاريخ والناشر ولا نجد هذا التعليق في نسخة رقم ٥١٢ وبالمقارنة بين النسختين لا نجد حذفاً من الكتاب ، ولكن أمامنا المجال لنشك في أن في الكتاب زيادة حديث وان الناشر كان شيعياً وبتأثير نزعة زاد هذا الكلام عليه ، فإذا مارأينا هذه الظاهرة في بعض آثاره فهي ليست حجة على تشيعه ، بل أنها دليل على أنه كان رجلاً محايدها ومن كل ما ذكرناه من آراء وحجج يقيبن لنا ضعف ما يذهب إليه البعض من نسبة الزمخشري إلى الشيعة ، خاصة وان مدينة خوارزم كانت سنية وكان أهلها كذلك ، يغلب عليهم هذه النزعة السنوية .

الفصل الرابع

اعتزاله وأثره في تفكيره



أخذ الزمخشري نزعة الاعقول من أستاذه محمود بن جرير الغبي  
الاصفهاني (م ٥٠٧ هـ) (١) وقد قدم خوارزم وكان أول من نشر  
بها مذهب المعتزلة، حتى غابت هذه النزعة عليها فصار الزمخشري يعدها،  
من رأس فضائل خوارزم (٢)، وكان الغبي، كثير الابادى على الزمخشري  
في أيام مجتهده حتى، ليقول جار الله في بعض فضائله يمدح نظام الملك  
الطوسي (م ٤٨٥) :

إليك نظام الملك شکوای فاستمع

إلى بث مجذوذ المعايش ضنكها

طريق خطوب كل يوم تنوبه

باينها تنهى عليه ببر كما

ولو لم يل الغبي عن عراكم

لقالت يد البلوى اديعي بعر كما (٣)

وكذاك تأثر الزمخشري أيضاً باستاذه الثاني الحاكم الملاعة أبو سعد  
المحسن الجشمي الزيدي المعتزلي ومن ثم نرى في تفسيره الكشاف وفي  
كتابه ربيم البار كثيراً من مذاهب وأراء المعتزلة.

(١) يقول السيوطي في بحثه الوعاة من ط ٣٨٧ أولى : كان الغبي وحيد دهره  
وقرير عصره في اللغة وال نحو والطب وكان يضرب به الأمثال في فنون الفضائل وتخرج  
على يده جماعة من علماء اللغة وال نحو وهو الذي أدخل إلى خوارزم مذهب الاعزال  
ونشره بها .

(٢) ربيم البار لازمخشري .

(٣) ديوان الزمخشري ورقة ٩١

وقد دافع الزمخشرى عن عقیدته الاعتزالية دفاع المؤمن بها في كثير من كتبه ، وخاصة الكشاف وكان يجاهر بقوله : أنا الشيخ المعتزل من يبرز لي ، من يبرز لي ، وقد عاش معقزاً باعتزاليته منافقاً عنها بكل قواه ، لا يدع فرصة تمر دون أن ينال مفعلاً من خصومه ، يهاجمهم بأعنف القول ويسميهم : بالمشبهة - والمجبرة - والخشوية<sup>(١)</sup> وأمثال ذلك<sup>(٢)</sup> وربما تؤدي ذلك إلى الرمى بالخروج عن الإسلام فيقول : أن من ذهب إلى تشبيهه أو ما يؤدي إليه كجازة الرؤبة أو ذهب إلى العبر الذي هو محض الجور لم يكن على دين الله الذي هو الإسلام<sup>(٣)</sup> ، وهذا مع علمنا بأنه يسمى المعتزلة بعلماء العدل والتوحيد .

وكان خصوم المعتزلة يشنون الحملات على الزمخشرى كلما سنت لهم فرصة ، كافعل ابن المثير الاسكندراني في تعليقاته على الكشاف ، وبيان الموضع الاعتزالية<sup>(٤)</sup> فيه وقد هاجم الشعراء من خصوم المعتزلة الزمخشرى في قصائد ومن ذلك :

وجماعة كفروا بروبة ربهم  
هذا ووعد الله ما أن يخلفه  
وتلقبوا عدائية قلنا أجل  
عدلوا بربهم فحسبهم سفة

(١) تفسير الكشاف من ١٣٥ ج ٢

(٢) تفسير الكشاف ج ٢ من ٩٤ : ١ / ٣١٥

(٣) تفسير الكشاف ج ١ من ٣١٥ ، ٣١٤

(٤) تفسير الكشاف تعليقات ابن المثير الاسكندراني ج ٢ من ٨٤ ، ٨٧

وقال أبو علي السكتي الأصولي :  
نطق الكتاب وانت تنطق بالهوى

فهوى الهوى بك فى المهاوى المقلفة

وقال القاضى أبو عبد الله محمد بن محمد بن على القوينى :  
وأى الأخير الغمر من إتباعهم

يبنى الحجاج معرضا بالبل كفة

أعنى الخوارزمى والصلف الذى  
لم يقاد من جمله بالمعرفة  
بل تاه فى نيد الجمالة معرضا

كجبار وحش فى مهامه<sup>(١)</sup> مقلفة

ومن هاجموا الزمخشرى القاضى عياض صاحب أزهار الرياض عند  
ذكر الحافظ السلفى ، إذ يتطرق للزمخشرى والمغزلة فيقول « وإنما أوردت  
ذلك من رسالة الحافظ للزمخشرى مع ما في بعضه من الغلو وعدم التأدب  
من الشرع في بعض الألفاظ ، كى تعلم فضل أهل السنة حيث انتصروا على  
هؤلاء بالدليل والبرهان وحطموا رأسهم ورأس شيعتهم بالحجارة<sup>(٢)</sup>  
والمالكى في تعلقاته على الكشاف لا يسمى أن يذكر فضل الزمخشرى في  
ابداعه ، وإنما ذكره اعتجاز القرآن فيعبر عنه بقوله ، : هذا من محاسن  
نكتة الدالة على أن كان مليا بالخذافة في علم البيان<sup>(٣)</sup> » وخصوص  
الزمخشرى مع ذلك ، لم ينفكروا تبعره في كنوز البلاغة القرآنية

(١) أزهار الرياض - لقاضى عياض - ج ٢ : من ٢٨٣ ، ٢٩٤

(٢) نفس المصدر

(٣) تفسير الكشاف - تعليلات ابن المنير - ج ١ : من ١١٢

فقرى يحيى بن منصور التونسي يشبه في حين أنه معجب به في قوله :  
عجبماً لخبر في البلاغة ذاتها  
على الفصاحة فرده ومؤلفه  
جمع المعانى والبيان مكتشفاً  
أسرار القرآن بأكمل معرفة  
وأضاهى الله العظيم فزاغ عن  
سنن الصواب وحاد عنه وحرفة<sup>(١)</sup>

ويأتي آخر فيه جب بتفسيره واعجاظه ويعرف بأنه أول تفسير يبين  
بلاغة القرآن فيرى لزاماً على من يريد أن يظفر باعجاز القرآن أن يقرأ  
هذا التفسير ولكن بشيء من الحذر والاحتياط كي لا يتأثر بما جاء فيه  
من البدع فتفسد عقائده ، فيشرط عليه أولاً أن تكون عقائده ثابتة  
وثانياً أن يكون له حظ كبير من هذا الفن<sup>(٢)</sup> .

— ٤ —

والمعتزلة من أهم الفرق الدينية الإسلامية وكانت لها فلسفة واضحة  
وتفكر خاص وتنسب في نشأتها إلى واصل بن عطاء أحد تلاميذ الحسن  
البصرى ، إذ ناقش أستاذه يوماً في مسألة المنزلة بين المترفين — فيما إذا  
أخطأ العبد بارتكاب الكبيرة هل يمكن أن يقال عنه أنه مؤمن أولاً ؟  
فقال أستاذه اعتزلنا واصل — إذ كان واصل يعتقد بأنه ليس ذلك

(١) ازدهار الرياض - للقاضى عياض - ج ٣ : ص ٢٩٠

(٢) تاريخ ابن خلkan ج ١ : من ٤٨٦ ط بولاق

الرجل بكافر ولا مؤمن وهو معنى المزاجة بين المزاجتين<sup>(١)</sup> ثم أطلق على تابعى وأصل المعتزلة<sup>(٢)</sup> وهأول ما نشوا من القدرةية — التي كانت لا تقول بالقدر خيره وشره وباختيار العبد في أفعاله ليعاقب عليها ويناب ، ثم عندما ظهر واصل عمرو بن عبيد من تلامذة الحسن البصري وسما مجال القدرةية ، ونقلها إلى مرحلة جديدة فأسس مذهب الاعتزاز المعروف الذى ، تلقي حول أصوله المعتزلة بجمعيم فرقها .  
وأصول مذهب الاعتزاز هي<sup>(٣)</sup> :

١ — القول بالتوحيد : وفسروه تفسيرا خاصا من حيث الصفات المبتوءة والسلبية في ذاته ، وأن صفاته عين ذاته وأنه لا يرى بالأبصار لافي الدنيا ولا في الآخرة<sup>(٤)</sup> .

٢ — القول بالعدل : وأن الله لا يظلم أحدا ، ولا يفعل القبيح ، وقالوا بخلاف ما قالوه الاشاعرة ، فانهم لما نفوا الحسن والقبح العقليين ، قالوا : ليس الحسن الام احسنه الشرع ، وليس القبيح الاما قبحه الشرع وأن الله لو أدخل المطين النار ، والعاصي العجنة لم يرتكب فعله قبيحا .

لأنه لا يسأل عما يفعل ولا سكن المعتزلة الذين سموا أنفسهم « العدلية » ادعوا أن الحكم الفيصل في تلك النظريات هو العقل مستقلا ، ولا سبيل لحكم الشرع والعقل يستقبل بحسن بعض الأفعال كالصدق ، وقبح الآخر كالكذب ، ويحكم بأن القبيح محال على الله لأنه حكيم وفعل القبيح مناف

(١) المنية والأمل في شرح الملل والنحل — لأحمد بن يحيى المرتضى من ٦

(٢) الانتصار — لابن الخطاط من ١٢٦ — الملل والنحل — الشهريستاني

(٣) المنية والأمل — للمرتضى من ٦

(٤) نفس المصدر السابق

للحكمة ، وأنه لا يهوى أسباب الظلم ، فجعل العباد أحرازاً ، في أفهامهم إذ أنها منسوبة إليهم <sup>(١)</sup>.

٣ — الوعد والوعيد أي أن الله صادق في وعده ووعيده لمبدل لكلماته — فلا يغفر الكبيرة إلا بعد القوبة .

٤ — المذلة بين المنزليين : وقد أشرنا إليه سابقاً <sup>(٢)</sup> .

٥ — الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

هذه أصول أجمعوا عليها المقررة واعتنقوها كبداً أساساً لذهبهم ، حتى أن الخياط ليقول في كتابه « الانصار » : « وليس يتحقق أحد منهم اسم الاعتزال حتى يجمع القول بالأصول الخمسة ، القوحاد والعدل ، الوعد والوعيد والمذلة بين المنزليين . والأمر بالمعروف فهو معقلي <sup>(٣)</sup> ». ولقد ذكر المرتضى ما أجمعوا عليه المذلة بقوله <sup>(٤)</sup> « أجمعوا المذلة على أن للعالم محدثاً قد يداها قادراً عالماً ، حيا ، لامعاً ، ليس بجسم ، ولا عرض ولا جوهر ، غنياً واحداً ، لا يدرك بمحاسة ، عدلاً حكيمًا ، لا يفعل القبيح ، ولا يريده كاف ، تعرضاً للثواب ، وممكن من الفعل وازاح العلة ، ولا بد من الجزاء ، وذهبوا المذلة أيضاً إلى وجوب البعثة حيث حسنة ، ولا بد للرسول من شرع جديد أو إحياء مدرس ، أو فائدة لم تحصل من غيره ، وأن آخر الأنبياء محمد صلى الله عليه وآله وسلم — القرآن معجزة له : وأن الإيمان قول ومعرفة وعمل واجمعوا على تولي الصحابة ، واختلفوا في

(١) النية والامل ٦ ، الحيوان للجاحظ ج ٤ ص ٣٢ رسائل الجاحظ ص ١٥ ، ٩٧

(٢) تفسير الكشاف ج ١ / ص ٢٠٧

(٣) الانصار لابن الخياط - من ١٢٦ تحقيق الدكتور نيرج ط دار الكتب عام ١٩٢٥ ،

(٤) النية والامل في شرح الملل والنحل - لاحمد بن يحيى المرتضى ص ٦ .

عنمان<sup>(١)</sup> .

وقد تأثر المعتزلة في أفكارهم بآراء الجهمية ، وكانت طرقاً إلى فقه باب التأويل ، وسلوك المجاز في مسائل التوحيد وتفسير القرآن ولقد كان هذا الباب مفلاً قبلها لا يطرأه أحد ولا يخطر له ، ثم درج المعتزلة على أثر الجهمية<sup>(٢)</sup> .

وكانوا يحاولون بهذه الفلسفة الجديدة تأويل آيات الصفات والقنزية البحث انطلاقاً ، وذاتية الصفات لله تعالى وخلق القرآن ، ونفي الجهة عن الباري<sup>(٣)</sup> فكانت هذه الأفكار بمنزلة اعتراض العقل على الأحكام والمقررات المحدودة الضيقة النطاق ، فأنهم من هذه الناحية يعتقدون ، من دعاء التحرر العقلى والروحي في الأمة الإسلامية ، فيما كانت الأفكار حول أفعال البشر تدور في إطار ضيق ، حظموها هذا القيد ، وقالوا بمحرية الإنسان في أفعاله ، ونفوا الفلم عن الله .

ويرى المستشرق ادوارد براون — أن العراق كان مواد ومرتع هذه الفرق<sup>(٤)</sup> ولما كان يخالفه في ذلك «المستشرق فون كريمر» حيث يرى أن نشأتهم كانت في دمشق وتأثروا بآراء المتألهين البيزنطيين وخاصة يحيى الدمشقي<sup>(٥)</sup> وبعتقد «فون كريمر» أن فكرة حرية الارادة التي قال بها معبد الجنئ (م ٨٠ ٦٩٩ م) الذي قُتل بأمر عبد الملك الأموي — ٦٥

(١) الآية والأمل في شرح الملل والنحل — لاحمد بن يحيى المونضى ص ٦

(٢) تاريخ الجهمية والمعزلة — لقاسم الدمشقى — من ١٤ ط النار

(٣) تاريخ الجهمية — لقاسمي الدمشقى — من ٩٤ ط النار

(٤) تاريخ الأدب الإيراني لادوارد ج بروان . من ٤١٣ ط طهران

(٥) نفس المترجم السابق

(١) ٦٨٦ / ٧٠٥ مـ أو الحجاج بن يوسف — قد أذاعها في دمشق  
— ويقول العوف : «أن هشام بن عبد الملك أمر بقتل «غيلان القدري»  
في دمشق ، بجريدة نشر فكرية الفتوبيض وجريدة الارادة» (٢).

لقد كانت المعتزلة في ابتداء أمرها طائفة دينية لا شأن لها بالسياسة  
مع عكس ما كانت عليه الخوارج والشيعة والمرجئة ، إلا أنها لم تثبت أن  
خافت غمارها فـ كلامت في الأئمة وشروطها وذهبت إلى أن الأمة هي  
التي تختار الأئمـ سواهـ كان قرشياً أو غيرهـ من أهل ملة الإسلام وأهلـ  
العدالة والإيمان وواجب على أهل كل عصر أن يفعلوا ذلكـ وأن اللهـ  
لم ينفعـ على رجلـ بعـينـهـ وقد ذهبـ إلىـ هذاـ المذهبـ المـعتـزلـةـ باـسرـهـاـ وـجـمـاعـةـ  
منـ الـزـيـدـيـةـ وـالـخـوـارـجـ وـالـأـبـاضـيـةـ الـنـجـدـاتـ منـ فـرـقـ الـخـوـارـجـ .

قال جولد تسهر — عن علاقة الشيعة بالمعزلة ما هو جدير باللاحظة  
أن طوائف الشيعة برغم تشعبها قد سادت فيها مبادئ المعتزلة في كثير  
من المسائل ولا سيما مالم يتأثر منها بعقيدة الإمام أو المهدى ، فقد استطاعـ  
فقهاءـ الشـيـعـةـ وـعـلـمـاءـ التـوـحـيدـ مـنـهـمـ أـنـ يـسـتـفـيدـواـ مـنـ أـفـكـارـ الـمـعـزـلـةـ  
ويـسـتـخـدمـوـهـاـ لـدـعـمـ عـقـائـدـهـمـ الـخـاصـةـ وـهـذـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ الشـيـعـةـ آـنـرـواـ أـنـ  
يـسـمـوـهـمـ أـهـلـ الـعـدـلـ وـيـظـهـرـ الـقـشـابـهـ بـيـنـ الـمـعـزـلـةـ وـالـشـيـعـةـ فـيـمـاـ يـدـعـيهـ  
مـنـ أـنـ هـؤـلـاءـ أـنـ عـلـيـاـ وـالـأـئـمـةـ مـنـ آـلـ بـيـتـهـ هـمـ أـوـلـ مـنـ قـالـوـاـ بـعـرـيـةـ الـأـرـادـةـ  
وـأـنـ الـمـعـزـلـةـ لـمـ يـزـيدـوـاـ شـيـئـاـ أـكـثـرـ مـنـ شـرـحـهـ ، وـهـكـذـاـ تـأـثـرـ الشـيـعـةـ  
وـالـمـعـزـلـةـ بـعـضـهـمـ بـعـضـ فـيـ عـقـيـدـتـهـمـ الـقـائـلـةـ أـنـ الـإـمـامـ الـمـنـتـظـرـ سـوـفـ يـظـهـرـ  
وـيـمـلـأـ الـأـرـضـ قـسـطاـ وـعـدـلاـ وـهـذـاـ هـوـ مـاـتـقـولـهـ لـلـزـيـدـيـةـ أـيـضاـ وـقـدـ نـصـبـتـ

(١) تاريخ ادب إيران — لادوارد براون. جـ ٤١٤ ، ٤١٥ ط طهران

(٢) جامـ العـكـاـيـاتـ — للـعـوـفـ — بـابـ أحـوالـ الـخـلـافـ الـأـمـوـيـنـ طـ طـهـرـانـ

المعزلة عقائدها إلى علي بن أبي طالب وأعوانه مؤسسى الاعتزاز وعلم الكلام وذكروا الامام عليا في الطبقة الأولى من طبقاتهم وفي الطبقة الثانية الحسين وعلى بن الحسين ومحمد بن علي<sup>(١)</sup>.

ولاشك أنه كانت عقيدة الاعتزاز وعقيدة التشيع الكلامي تسير، حينذاك في أكثر الأحيان في مجال واحد، وأما مسألة التأثير والتأثير التي أشار إليها - جولدزمير - يمكن أن تكون من قبيل تأثير العلّاقان بعلول واحد ومشابه ولا تكون هناك تأثير وتأثير، وإن كان هناك نقاط يختلفون بعضهم مع بعض، فنرى المعزلة تقول: « بالتفويض والاشارة بالجبر والشيعة تقول بأنه لا جبر ولا تفويض بل أمر بين أمرين<sup>(٢)</sup>. وقد رأينا المعزلة تصل إلى ذروتها في عصر المأمون<sup>(٣)</sup> ووقفت الخلافة تحت نفوذهم وسلطانهم الفكري، حتى أن المأمون (١٩٨ - ٢١٨ - ٨٣٣ م) أرغم العلماء بأن يساندوا ويؤيدوا فكرة خلق القرآن. وقد كتب إلى اسحق بن إبراهيم يقول: أن أي واحد من العلماء لا يؤيد هذا الرأى يعذب وقد ذاق العذاب والحبس والتنكيل أربعة وعشرون من أبرز العلماء منهم أحد بن حنبل (م ٢٤١) فصدقوا وأيدوا الرأى إلا ابن حنبل ويعمدنا الطبرى وأبو القداء بأن المأمون أمر عامله بعذاب وهو حين ذلك اسحق ابن إبراهيم أن يتعحن الفضاه والعلماء والشهدود وكانوا يرغدون

(١) تاريخ الإسلام السياسي والدين والعرف الاجتماعي للدكتور حسن لمبراهيم حسن

ص ٤١٨ ج ١.

(٢) الباب الحادى عشر للعلامة الحلى - العراق ، عقائد الصدوق ط طهرا

(٣) تاريخ الطبرى ج ٣ ص ١٠٩٩ .

على القول بعدم روية الله في القيمة<sup>(١)</sup>.

ومع ذلك كله لا يسعنا إلا أن نطاقيه رؤوسنا لمؤلاء — المعنزة  
اجلالاً وأكيراً للخدمات كبيرة أسدوها للفكر العربي والثقافة الإسلامية  
إذ وسعوا افقها وخدموها بأرائهم مجتمعها لأن الجمود الفكري وعدم  
الانتقال من دائرة الألفاظ كان معناه تضييق نطاق الدين وجعله جامداً  
غير مؤثراً في الحياة حسب مصالح الزمان والمكان، وطبعاً هذاماً لا يتحقق  
مع سماحة الدين وكانت من آراء المعنزة حرباً لاهوادة فيها على  
أفكار التجسيم والخلول وغيرها وقد صفت آراء المعنزة الأفكار  
الإسلامية وهذبتها، واعطتها روحًا جديداً إذ أعطوا العقل مكانة ممتازة  
وجعلوه نبراساً لمدرسة البشر ومصباحاً في ظلام الطريق وفي صلاف كل شيء  
وقد استخدموه العقل في إستدلالاتهم وأرائهم الفلسفية والكلامية،  
وكان الهدف الأساسي لذلك تنزيه الباري عن الشبهات وعما لا يليق به تعالي  
ولجاجة المعنزة للجدل أحיוوا المنطق اليوناني، واستخدموه فضياباً وحججاً  
في الدفاع عن آرائهم وتأثرت بذلك الطريقة العلوم الإسلامية بـل تأثر بها  
كذلك ، الأدب شعره ونثره على حد سواء .

وقد اختلف المستشرقان « فون كوبير » وزميله « اشتاينر » في مدى  
تأثير المعنزة بالأفكار الخارجية التي وفدت إلى العقل الإسلامي من الكتب  
المترجمة عن اليونان فذهب « اشتاينر » إلى أن المعنزة في مراحلها الأولية  
كانت مسلولة وبعيدة عن أي تأثير خارجي . ولكنهم استمدوا قدرتهم  
المقلية بعد عصر الترجمة - عهد المنصور والأموي - من كقب الطبيعة

(١) تاريخ الطبرى ج ٣ - ٤ ص ١٥٢٣ - تاريخ أبي الفداء - ج ٢ - ص ٣٠  
علي - ط الأولى تبيان ، كذب المتنزى لابن عساكر ص ١١٦ ، وراجم ظهر الإسلام ج ٤  
وضعي الإسلام ج ٢ - لاحظ أمين - ط ٥٥ - ١٩٥٧ .

والفالاسفة اليونانية ، واستخرجوا منها أفكارا<sup>(١)</sup> اعترالية ويقول زميله فون كيرن « أن أفكارهم كانت واقعة تحت نفوذ أفكار المسيحية البيزنطية في دمشق<sup>(٢)</sup> .

والذى يمكننا أن نذهب إليه في هذا الصدد هو أنه بلا شك وبعد ترجمة الثقافات الأجنبية قد قرأ المعتزلة السكتب الترجمة وخاصة المنطق والفلسفة والطبيعة واسمهنادوا منها ، لأن هذا النحو من التقى-كبير والاستدلال المنطقي الدقيق الواسع ، والبحث عن العرض والجواهر والمادة وسواء لم يكن مأولاً في صدر الإسلام . فطمّن المعتزلة أقوالهم وأفكارهم بما استندوا من الثقافات الأجنبية واستخرجوا عنها أفكاراً مسلمة جديدة ، وإن لبست ثوب المنطق اليوناني<sup>(٣)</sup> .

— ٣ —

هذا هو مذهب الاعتزال وأصوله الذي استحال أيضاً إلى فرق عديدة من مثل النظمية والجاحظية : وغيرها وقد اسقمر صدى الاعتزال قوياً مردداً بعد ما بلغه من سلطان ونفوذ في عهد الأمون وقد حاربت الهيئات الإسلامية الاعتزال بعد عصر الأمون ، ومم ذلك ظل المعتزلة على رأيهم من الماجاهدة برأيهم والدفاع عنه ، وكان ظهور الزمخشري في القرنين

(١) تاريخ الأدب لابرانى - لادوار براون - ج ٤٢٥ ط طهران

(٢) المترجم السابق من ٤٩٣، ٤٠٨.

(٣) راجم عقائد المعتزلة وأصولها في مقالات المسلمين للإمام الأشعري ج ١٠

وما يليها الطبعة الأولى .

وأن الخامس السادس الهمجي من أقوى الأسباب في عودة الاعتزال إلى الحياة العقلية الإسلامية من جديد مرة أخرى .

ويدافن الزمخشرى عن أصول الاعتزال في كتبه وتفسيره خاصة -  
هذه الأصول التي سبق أن عرضنا لها وأشارنا إليها .

وقد يقف الزمخشرى في بعض الأحيان ، موقفاً وسطاً بين آراء  
المعزلة وأراء أهل السنة ، وهذا من النادر ومن مثل ذلك ، ما كتبه في  
تفسير الآية الكريمة « أَن تَعْذِبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبَادُكَ وَأَن تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ  
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ »<sup>(١)</sup> حيث يقول : « فَإِنْ قُلْتَ مُغْفِرَةً لَا تَكُونُ لِلْكُفَّارِ  
فَكَيْفَ قَالَ « وَإِنْ تَغْفِرْ لَهُمْ » قُلْتَ : ما قال أَنْكَ تَغْفِرْ لَهُمْ وَلَكِنْهُ بَنِي  
السَّكَّلَامَ عَلَى إِنْ غَفَرْتَ ، فَقَالَ أَنْ عَذَابَهُمْ عَدَاتٌ لِأَنَّهُمْ أَحْقَاءٌ بِالْعَذَابِ  
وَإِنْ غَفَرْتَ لَهُمْ مِمْ كُفُّرَهُمْ ، وَلَمْ تَقْمِ فِي الْمَغْفِرَةِ وَجْهٌ حَكْمَةٌ لِأَنَّ الْمَغْفِرَةَ  
حَسْنَةٌ ، لِكُلِّ مَجْرِمٍ فِي الْمَعْقُولِ ، بَلْ حَتَّى لَوْ كَانَ الْمَجْرِمُ أَعْظَمُ جُرْمًا ،  
كَانَ الْعَفْوُ عَنْهُ أَحْسَنُ وَبِعَلْقٍ عَلَى هَذَا ابْنَ الْأَسْكَنْدَرِيَّ فَيَقُولُ : تَذَبَّذِبُ  
الْمَخْشَرِيَّ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ ، فَلَا إِلَى أَهْلِ السَّنَةِ وَلَا إِلَى الْقَدْرِيَّةِ « الْمَعْزَلَةُ »  
وَيَفِيضُ فِي شَرْحِ ذَلِكَ وَبِيَانِ أَنَّ الْعَفْوَ عَنِ الْمَجْرِمِ ، لَا يَأْتِي فِي قَوْاعِدِ السَّنَةِ ،  
وَلَا يَأْتِي أَيْضًا كَمَا يَقُولُ : بَنِي زَعَاتِ الْقَدْرِيَّةِ<sup>(٢)</sup>

لَقَدْ كَانَ الْاعْزَالَ ذَا أَثْرًا كَبِيرًا فِي تَفْكِيرِ الْمَخْشَرِيِّ وَآرَائِهِ فَهُوَ

(١) سورة المائدة آية ١١٨ .

(٢) تفسير الكشاف ج ١ : ص ٤٩٣ : ط العطبي .

قد ألم نفسه من جهة الاسير على منهج المغزلة المقايدى ، وهو من جهة أخرى قد دون أصول الاعتزال في مؤلفاته وخاصة تفسيره ، وهو من جهة ثالثة : قد جعل هدفه الدفاع عن نزعة الاعتزال وتأييد آراء المغزلة في أكثر من مؤلف من مؤلفاته .

وسوف نعرض لأنثر الاعتزال الفكري في تفسيره ، عند حدينا في الكشاف في القسم الثاني من الرسالة .

\* \* \*



القسم الثاني  
فكرة الزمخشرى اللغوى والأدبى



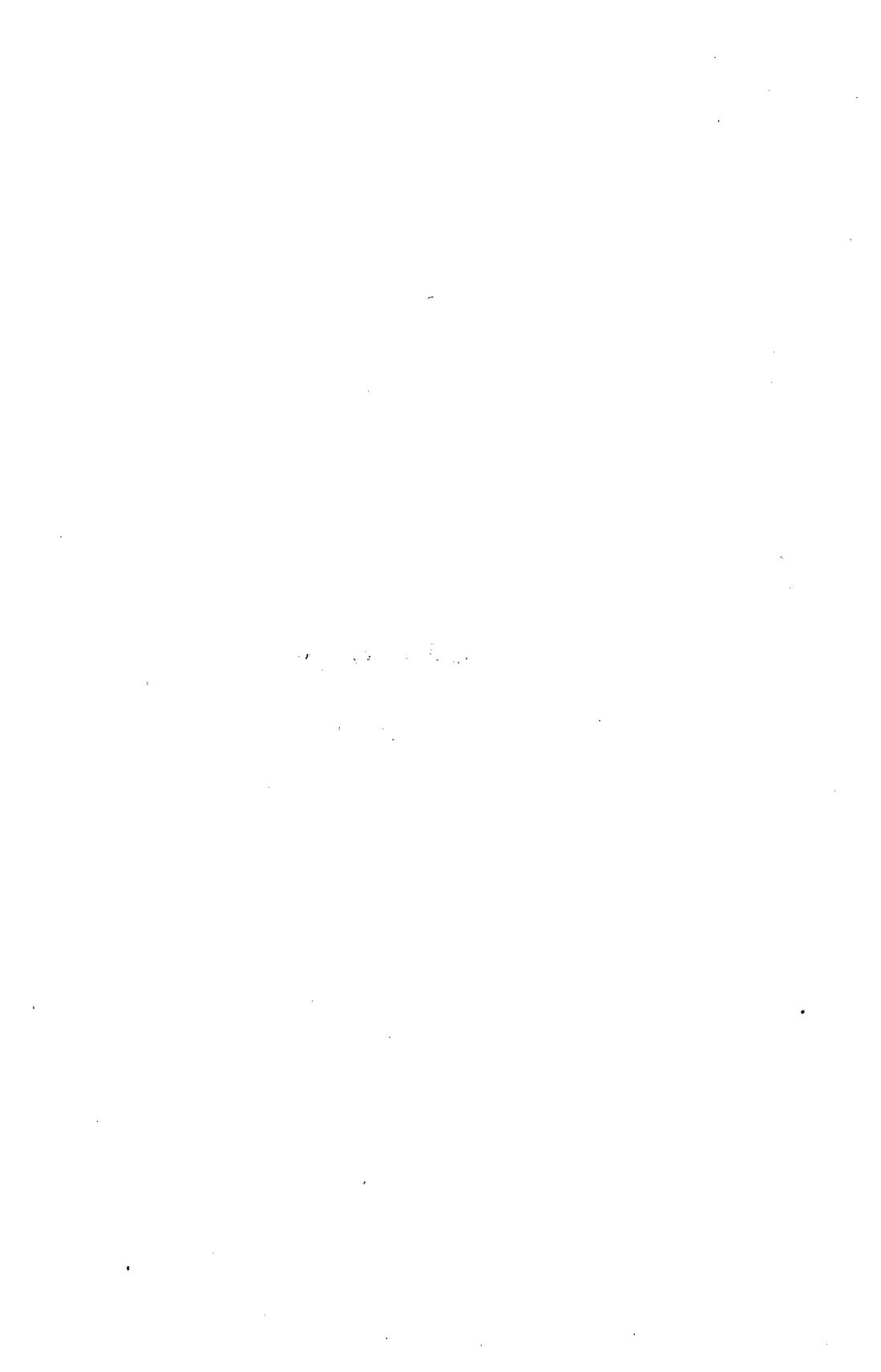
الباب الأول



**الفصل الأول**

**مواهبه في اللغة**

**وعلومها**



## تعميم

— ١ —

ذاعت شهرة الزمخشرى في اللغة وعلومها ، وكان إماماً فيها ، وعلماً يبحه اليه طلابها ، ومرجعاً للباحثين والدارسين في شئ الفروع ، من متن اللغة ، والنحو ، والصرف ، والاشتقاق وعلم القراءات ، وستفضل الكلام على ذلك في هذا المجال .

— ٢ —

## الزمخشرى اللغوى :

١ — أما جهوده في متن اللغة ، وتحقيق مفرداتها فيشهد به ما ألفه في ذلك ، من نفائس الآثار ، مثل : « الأساس » و « الفائق » و « سواها » ، وستنخصص دراسة هذا الجانب « الباب الثاني من القسم الثاني من البحث ». ولا شك أن نبوغ الزمخشرى اللغوى كان مدينا لمواءل كثيرة ، في مقدمتها : تلمذته على أئمة اللغة العربية في خوارزم ، وبخارى ، وخراسان ، وفي مقدمتهم « أبو جرير الصبى الأصفهانى » و « أبو منصور الجواليقى » و « سواها ومنها » ، كذلك : طموحه بأن يبلغ مبلغ أئمة اللغة السكبار الذين نبغوا فيما من علماء خوارزم وما جاورها من الأقطار ، كالجوهرى ، والميدانى ، والأزهري و « سواهم » ..

وقد أخذ الزمخشرى نفسه أول اقباله على اللغة العربية ، بقراءة كتب أئمة اللغة وأعلامها ، كالخليل وسيبوه ، وأبن دريد ، وأبى على الفارسى ، والزجاج ، والرمانى و « سواهم » .. حيث أكب على مطالعتها ، وتعقق في فهمها ، وأفاد منها ثقافته اللغوية الواسعة ، ورأى في المامه بذلك خير معين

له على ما يريده لنفسه ، من تفوق في فهم كلام العرب وبلا فهم ، وفهم القرآن وأعجازه ، ثم نجد لرحلات الزمخشري ولقاءه العلماء وتلمذته عليهم في كل مكان ، ومناظرته للأدباء والشعراء ، وسماعه لختلف الممجات ، والبلاغات ، والفصاحات أثراً كبيراً في هذه المقاومة اللغوية الواسعة .

وإقامة الزمخشري في مكة ، ورحلاته في أنحاء الجزيرة العربية ، وفي البادية ، والحضر ولقاوه للإعراب ولرواة اللغة ، وسماعه للمجات العربية في أنحاء الجزيرة العربية <sup>(١)</sup> شمالها وجنوبها ، كان له أثر ضخم في عظمة مقاومته اللغوية ، وأمامته فيها . وكان الزمخشري على نهج اللغويين الأوائل يسمعون من العرب ويتأثرون بذلك في تفسيرهم لـكلام الله ، ولقد رأيناه يطوف بأحياء أرض العرب ، وكان أيضاً ذات حاسة لغوية دقيقة تفرق بين لفظة ولفظة وكلمة وكلمة ، وحرف وحرف .

٢ — والزمخشري يقف مع أئمة اللغة وفحولها في طبقة واحدة ، وشهرته اللغوية أكبر من أن تُمحَّد ، وإذا ما ذكرنا الخليل ، وابن دريد ، والأزهري ، والجوهرى ، وابن جنى ، وسواهم من أئمة أعلام اللغة ،

---

(١) يقول في مادة (هش الورق) : أن معناها خبطه ومعنى قوله تعالى « وأهش بها على غنى » أي اخبط على رؤوس غنمي ، وعن إقمان بن عاد : أكلات حقا وابن ليون وجذع وهلة تخب وسيلا دفم « سمعته من غير واحد من العرب » تفسير السكاف ج ٢ : س ٢٩٨ ط الحلبى ، ويقول في السكاف ج ٢ : من ١٢٨ « سمعت أهل السروات بمكة يقولون في دعائهم : يا سيدي ويا مولى ، ويقول في السكاف كذلك ج ١ : من ٨٨ : « عن نافع وقاسم أئمماً وقفوا على « لا ريب » من آية ٢ : سورة البقرة » ولا بد للواقف من أن يعني خيراً ، ونظيره قوله تعالى : قالوا لا ضير وقول العرب . لا بأس ، وهذه كثيرة في إنسان أهل المجاز والتقدير لا ريب فيه ويقول الزمخشري في موضع آخر من السكاف ج ٣ / ص ٢٥٧ وانشدني بعض العرب .

فلا شك اننا نذكر معهم الزمخشري وجهوده اللغوية الكبيرة التي كانت أكبر خدمة لتن اللغة العربية ومفرداتها .

ولقد خدم الزمخشري - وهو من ولدوا ونشأوا في بيئات غير عربية - اللغة العربية خدمات صادقة تذكر دائماً بالتقدير والاعجاب والاعتزاز من الباحثين ، والمنصفين على مزود الأيام .

٣ - وفي « الأساس » و « الفائق » جهود كبيرة كان للزمخشري الفضل في الظفر بها ، في سبيل خدمة لغة القرآن .

ولقد شهد للزمخشري ، بالقول في المعجم اللغوي كتابه « الأساس »<sup>(١)</sup> الذي يدل على ثقافة واسعة كان الزمخشري يميل إليها من عنفوان شبابه ، وكان يقبل عليها مقلماً ومستقيداً وقارئاً ودارساً حتى نبغ فيها وتفوق في جوانبها تفوقاً قلماً وجد لأحد من معاصره . ومن مجمله في تحقيق الأوضاع اللغوية في ( الأساس ) وغيره أن يذكر أولاً المعنى الحقيقي للكلمة الذي وضع له اللفظ أولاً ثم يذكر ما وضع له اللفظ ثانياً من معنى آخر يناسب الأول وهذا منهجه في تحقيق الأوضاع الأصلية ، وبيان مناسبات المعانى اللغوية ، ببعضها مع بعض ، مع كون اللفظ حقيقة لغوية في كل منها .

والكشف له منزلة كبيرة عند علماء اللغة وعلماء التفسير ولقد كان مرجعاً المفسرين وبعدها يغرون من منهله ، رجم إليه كثيرون منهم السيوطي ، وأبن كثير في تفسيره ، والبيضاوى ، وأبو حيان ، وكذلك فعل المفسر الطبرى الذى لخص الكشاف وعلق عليه وتأثر ببعض آرائه وأفكاره ، وخاصة في تفسيره ( مجمع البيان ) وسنعرض لذلك بشيء من التفصيل عند

(١) اختصره ابن حجر في كتابه ( غراس الأساس ) ، وكذلك فعل المناوى ( م ١٩٣١ ) في كتابه ( أحكام الأساس ) .

بحثنا عن السكشاف ، ويجمد الزمخشرى نفسه في ( كشافة ) في تعقب  
مفردات القرآن الكريم ، والحديث عنها حديثاً واسعاً ، وزنتها بأمثالها  
من المشتقات ، واستنباط معاناتها ، بالرجوع كثيراً إلى مصادرها وأصولها  
اللغوية ونظائرها وأشباهها في الاشتقاء .

وفي « أطواق الذهب » و « مقامات الزمخشرى » تحيى المادة اللغوية ،  
فيها مهلاة ، طيبة ، مفيدة للناشئين الذين يقبلون على دراسة لغات العرب ،  
فهمما وان قصد بهما أولاً الأسلوب والمعنى والموضع إلا أنه لا شك أن  
تعليم المادة اللغوية ، وتسهيل تراكمي اللغة أمام الناشئين ان كان قصداً  
مقصوداً للزمخشرى منها كما كان يقصده كتاب المقامات ، من أمثلال  
البديع ، والحريرى ومن لف لفهما .

٤ - وأما رأى الزمخشرى في اللغة هل هي اصطلاح أو توقيف ،  
 فهو كرأى المقتزلة اضراب الفارسي ، وابن جنى ، الذين يذهبون إلى أنها  
اصطلاح <sup>(١)</sup> إذ ان ذلك مما يخدم رأى المقتزلة من ناحية وفي العدل والقوجود  
أو حرية الارادة ، من ناحية أخرى ، إلى أن هذا الرأى كذلك يخدم  
اللغة العربية من جانب - الاتساع اللغوى - إذ يجوز المقتزلة القلب <sup>(٢)</sup> .  
ويرون أن اللفظ المشترك - وهو الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر  
دلالة واحدة - يمكن الواقع لجواز أن يقع من واضعين ، بأن يضم أحدهما  
لفظاً لمعنى ثم يضمه الآخر لمعنى آخر . وبشهر ذلك اللفظ بين الطائفتين في  
افادة المعنيين ومن ذهب إلى ذلك ابن جنى المقتزل وأما أهل السنة و منهم  
ابن فارس فيذهبون إلى أن اللغة توقيف .

(١) راجم المزهر السيوطي ج ١ : من ٨ وما بعدها ط ١٩٥٨ ، المصائص لابن جنى  
ج ١ : من ٤٧ ط ١٩٥٢ .

(٢) راجم المزهر السيوطي ج ١ : من ٤٧٦ ط ١٩٥٩ .

ومن التوسع اللغوي الذي يذهب إليه المقتلة إجازة الاستشهاد ، بـ شعر المحدثين الذي يذهب إليه الزمخشري وغيره <sup>(١)</sup> ويقول السيوطي : « ووقد في كلام الزمخشري وغيره الاستشهاد بـ شعر أبي تمام وسواه من المحدثين ، وقال ابن جنى فيذهب إلى أن الاستشهاد بـ شعر المولدين في المعانى ، كما يسوقه بـ شعر العرب في الألفاظ <sup>(٢)</sup> .

ومن بـ اب التوسع اللغوى تقسيم المقتلة اللغة إلى حقيقة ومجاز وضييف الزمخشري فيجعل الكلام العربي قد يكون ، مبنياً على التحقيق وقد يكون مبنياً على التخييل وذلك عند تفسيره للآية : إننا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبین أن يحملنها <sup>(٣)</sup> . والمقتلة يذهبون ان القبوز في اللغة أـ كفر وأعم ، يقول : المرتضى ، وليس يجب أن تأخذ العرب بالتحقيق في كلامها فـ ان تجوزها واستعاراتها أـ كفر <sup>(٤)</sup> ، ويقول ابن جنى : واعلم ان أـ كثر اللغة مع تأمله مجاز لا حقيقة <sup>(٥)</sup> .

ويـ نـ في « الاسفارـ ايـ بيـ » رـ هوـ منـ الأـ شـ مرـ يـ ، المـ جـ اـ زـ فيـ لـ غـةـ الـ عـ رـ بـ <sup>(٦)</sup> وـ يـ نـ فيـ ذـالـكـ عـنـ هـامـ اـمـ الحـرمـيـنـ وـالـفـازـالـيـ <sup>(٧)</sup> وـ هـذـهـ الأـصـوـلـ أـثـرـ كـبـيرـ فيـ آـراءـ الزـمـخـشـريـ فيـ التـوـسـعـ اللـغـوـيـ <sup>(٨)</sup> وـ منـ بـ اـبـ التـوـسـعـ اللـغـوـيـ أـيـضاـ تـرـىـ

(١) راجـمـ السـكـافـ جـ ١ : منـ ١٧٠ طـ الـحلـبـيـ .

(٢) المـصـالـمـ لـابـنـ جـنىـ - جـ ١ : منـ ١٤٠ طـ ١٩٥١ .

(٣) السـكـافـ جـ ٢ : منـ ٤٥٢ ، ٤٥٣ ، ٤٥٤ طـ الـحلـبـيـ .

(٤) اـمـالـ - السـيدـ المـرـتضـىـ - جـ ٢ : منـ ٢٦ ..

(٥) المـزـهـرـ - لـسـيـوطـىـ - جـ ١ : منـ ٣٥٧ طـ ١٩٥٨ .

(٦) المـزـهـرـ - لـسـيـوطـىـ - جـ ١ : منـ ٣٦١ طـ ٥٨ .

(٧) الـأـرـجـمـ السـابـقـ .

(٨) منـهجـ الزـمـخـشـريـ فيـ التـفـسـيرـ - مـصـطـفىـ الجـوبـيـ - منـ ٢٤٢ .

المعزولة ومنهم ابن جنى والزمخشري أن لغات العرب كلها حججة <sup>(١)</sup> .  
٥ — سيدهب العلماء إلى أنه لا يتحقق بكلام المولادين والمتحدثين في  
اللغة العربية <sup>(٢)</sup> ويختالفون الزمخشري فيستفي من ذلك أمة اللغة العربية ،  
داعياً إلى جعل الوثوق بكلامهم كالوثوق برواياتهم وهو رأى له وزنه -  
وقيمة .

ويروى الزمخشري في تفسيره شعراً لحبيب بن أوس يقول <sup>(٣)</sup> :  
( وهو وإن كان محدثاً لا يستشهد بشعره في اللغة ، فهو من علماء العربية ،  
فاجعل ما يقوله بمزلة ما يرويه ، الا ترى إلى قول العلماء « الدليل عليه  
يت الحاسة » فيقتنعون بذلك لوثوقهم برواية واتقائه <sup>(٤)</sup> ويستشهد أيضاً  
بشعر المعري <sup>(٥)</sup> وبكلام أعرابي أمم الرشيد <sup>(٦)</sup> وبشعر عضد الدولة الديلمي  
( فناخسرو ) <sup>(٧)</sup> - ويتخلى هذه القاعدة أحيا نافيسة شهد بشعر الجن <sup>(٨)</sup>  
وبغيره <sup>(٩)</sup> ، ويستدل الزمخشري كثيراً بالقول المأثور وخاصة في تفسيره <sup>(١)</sup> ،  
ويجعل للتوصيف المفهوم مجازاً كثيراً في اللغة وهو أهم من المجاز وكذلك  
المجاز بأقسامه .

(١) راجم الكثاف ج ١ ص ٧٧ ط الملبني ، الحصانص لابن جنى ج ٢ : ص ١٠  
ط ٩٥٢ الزهر للسيوطى ج ١ : من ٥٨ ط ٢٥٧ .

(٢) الأفتراح للسيوطى ص ٣١ ط حيدر أباد ١٣٤٠ هـ .

(٣) تفسير الكثاف ج ١ : من ١٧٠ ط الملبني .

(٤) تفسير الكثاف ج ١ : ص ١٧٠ .

(٥) تفسير الكثاف ج ٢ : ص ٣٢٨ .

(٦) تفسير الكثاف ج ٣ : ص ١٨٣ .

(٧) تفسير الكثاف ج ٣ : ص ٢٦٥ .

(٨) شواهد الكثاف من ٥٣ .

(٩) يكثر الاستشهاد ويقول : « الحسن البصري » راجم مثلاً تفسير الكثاف ج ٢  
ص ٢١٥ .

(١٠) راجم الكثاف ج ٣ : ص ١٢٦ .

### الزمخشري النحوى :

(ا) تأوف الزمخشري على علماء عصره في أصول النحو وفروعه ، وطارت شهرته كاملا من أيام النحو والمربيات في عصره ، ورجم اليه المسقينيون والدارسون في مسائلها .

والزمخشري السكثير من المؤلفات المشمودة في النحو ، ومنها « المفصل » و « الإمعوذج » و « الحاكاة » وسواء مما سبق أن أشرنا إليها ، ولازال هذه السكتب مصادر مهمة في بحوث النحو .

(ب) وقد درس الزمخشري النحو على فحول العلماء في عصره وهاجر إلى بلاد كثيرة ، ليلقى بها علماء النحو وأئمته ، وفي رحلته إلى مكة قرأ « الكتاب لسيبوه » على عبد الله الياجوري ، وفي خوارزم تلمند على أبي مضر ، وفي بغداد حضر مجالس الجواليفي ، وسواءهم من أيام اللغة والنحو ، الذين أفاد منهم وتأثر بهم في السكتب من آرائه النحوية واجتهدوا في مختلف أبواب النحو ، الذي نبغ الزمخشري وظهرت عبريقه فيه ، حتى لقد أصبح مطمح أنظار العلماء في هذا الميدان ، فأقبلوا عليه للامتناع من محاضراته وحلقات دروسه وأصبحت آراؤه في النحو موضوع اهتمام العلماء والباحثين يقبلون على تفهمها ، لا هجبن بالثناء عليه والتقويه به . وكانت كتبه تدرس في مدارس النحو في العالم الإسلامي القديم ، وبلغ من شهرتها وأهميتها ، في هذا المضمار أن الملك عيسى الأيوبي خصص مائة دينار جائزه لمن يحفظ المفصل <sup>(١)</sup> وقد اهتم الشارحون بكتبه النحوية فشرحوها وعلقوها <sup>(٢)</sup> عليها ورجم العلماء إلى آرائه ، والذين كتبوا عن الزمخشري

(١) و (٢) راجع كشف الظنون في كلامه على « المفصل » .

يصفونه ، باستاذ زمانه وأفضل أهل عصره في علوم اللغة ، ويصفونه بمحودة القريمحة وحدة الذكاء ، وكان يضرب به المثل في النحو واللغة (١) .

وقد نوه « ابن يعيش » في شرحه على « المفصل » بهذا الكتاب فقال : « لما كان الكشاف لاوسوم بالمفصل من تأليف العلامة أبي القاسم الزمخشري رجمه الله جليلاً قدره ، نابها ذكره ، قد جمعت أصول هذا العلم فصوله ، وأوجز لفظه ، فتهسّر على الطالب تحصيله ... » استخرت الله في املاه كتاب أشرح فيه مشكلة وأوضح مجله واتبع كل حكم منه حججه وعلله (٢) .

(ج) ويؤكّد الزمخشري في مقدمة كتاب المفصل ان سائر العلوم الاسلامية ، من فقه ، وتوحيد ، وتفسير وغيرها ، مفتقر إلى النحو ، في تفهمه ، واللامام به ، ويقول : ان معظم أبواب أصول الفقه ومسائله مبنية على علم الأعراب . وان الفتاوى مشحونة بالروايات عن سيبويه ، والاخفش والكساني ، والقراء ، وغيرهم من البصريين والكافيين .

وقد جمل الزمخشري النحو خادماً لتفسير كلام الله ومبيناً المعاني ، وموضحاً لأغراضه ، كما راه هو وهذا مما يتضح بجلاء في كتابه « الكشاف » فهو يرجع اعراباً على اعراب ، ويحمل الأسلوب على وجه دون وجه ، مقتداً في ذلك ما يبين المعنى المقصود ، ويكشفه ويوضّعه ، ويختصم كل ذلك لآثبات آرائه الاعتزالية ، كما سنوضح ذلك عند بحثنا عن تفسيره ، وهو لا يضيق ذرعاً في تفسيره بالأ唧مداد اللغوى ، فيبيح الفياس وبجييز التأويل اللغوى والقصرين الذي أجازه من سبقوه ، وقد يمر ببعض الوجوه التحوية

(١) انبأ الرواة « القطني » ج ٣ ص ٢٦٥ ط دار الكتب المصرية .

(٢) مقدمة المفصل « شرح ابن يعيش » .

التي يذكرها المفسرون في اعراب كلام الله، من السكرام موكداً أن صون القرآن عن مثل هذا التهافت واجب<sup>(١)</sup> :

وبذلك يجعل للنحو وظيفة معنوية هي الابانة عن معانى الكلام ووجوه فمه<sup>(٢)</sup>.

ويتحقق على النحو أهمية خاصة في تفهم القرآن وجوانب بلاغته حيث يقول في مقدمة تفسيره الكشاف : « ان من يريد ان يخوض هذا الميدان - تفسير القرآن - يشرط عليه أولاً أن يكون قد برع في علم المعانى والبيان وأن يكون فارساً في علم الاعراب ويكون له حظ وافر منه ، مقدماً في معرفة كتاب سيبويه على حلقة<sup>(٣)</sup> . »

(د) وللزمخشري كثير من الآراء والمذاهب في النحو سواء من ناحية أصوله أم فروعه ، وكتابه « المفصل » خير شاهد على ذلك بما حوى من آراء دقيقة ومسائل عويصة .

وهذه طائفة من آراء الزمخشري واجتهاده في النحو :

١ - يرى السكوفيون في (إذا - المفجأة) مثل : قوله تعالى : فإذا هي حية تسعي<sup>(٤)</sup> ، أنها حرف ، وكذلك ذهب الأخفش وابن مالك ، ويرى البرد ، والفارسي وابن جنى وأبو بكر الخياط ، وابن عصفور أنها ظرف مكان ، ويميل الرياشي ، والزجاج ، والزمخشري وابن طاهر إلى أنها ظرف زمان<sup>(٥)</sup> .

٢ - الحق الزمخشري « بانيا المكسورة » « إنما المفتوحة » فقال

(١) تفسير الكشاف ج ٢ : ض ٥٩٨ « سورة الصافات آية ٥ » .

(٢) مقدمة تفسير الكشاف .

(٣) في آية ٢٠ سورة طه .

(٤) هم الهوام « لسيوطى » ج ١ : من ٢٠٧ .

انها تقييد الحصر ، لأنها فرعها ، وما ثبت للاصل ثبت المفرع وقد اجتمعوا في قوله تعالى « إِنَّمَا يُوحى إِلَيْ إِنَّمَا إِلَهُكُمْ أَنْهُ وَاحِدٌ » فالأولى لقصر الصفة على الموصوف ، والثانية بالعكس .

وقال أبو حيان : هذا الشيء انفرد به ، وقد وافق البيضاوى الزمخشري ، وكذلك الفتوخى فى « الأقصى القريب » ولم يقىء لهما سواهم <sup>(١)</sup> .

٣ — يجعل الزمخشري من أخوات « صار » الفعلين « غداً » و « راح » بمعنى « صار » أو بمعنى وقع فعله وقت الغدو والرواح ، ويلحق بصار كذلك « قمد » وجعل منه الزمخشري قوله تعالى « فقد مذموماً » <sup>(٢)</sup> .

٤ — يقول الزمخشري فى سبب بناء « الآن » انه هو وقوعه فى أول أحواله بالألف واللام ، لأن حق الاسم فى أول أحواله التجدد منها ، ثم يعرض تعريفه ، فيلحقه ، فلما وقع « الآن » فى أول أحواله بالألف واللام خالف الأسماء وأشباه الحروف . ويرده ابن مالك ، بازوم بناء مثل ( الجاء الفيর ) و ( اللات ) و نحوهما ، مما وقع فى أول أحواله بالألف واللام ، وبأنه لو كانت مخالفة الاسم لسائر الأسماء موجبة لشبه الحرف واستحة لاقه البناء لوجب بناء كل اسم خالف الأسماء بوزن أو غيره ، وهو باطل باجماع وقال ابن مالك : إنما بني ( الآن ) لشبه الحرف فى ملازمته لفظ واحد ، لأنه لا يثنى ولا يجمع ولا يصغر ، بخلاف ( حين ) و ( وقت ) ، ( زمان ) ومدة قال أبو حيان وهو متعدد بما ورد به هو على الزمخشري <sup>(٣)</sup> .

(١) هم الهوامم « السيوطى » ج ١ ص ١٤٤ .

(٢) من آية ٢٩ من سورة الاسراء ، راجم هم الهوامم ج ٢ ص ١١٢ .

(٣) راجم شرح المفصل لابن عيسى ج ٣ ص ١٠٣ ، هم الهوامم « السيوطى »

٥ — يقسم الزمخشري الجملة إلى أربعة أضرب فعلية؛ وأسمية، وشرطية، وظرفية، ويملأ ابن يعيش على هذا فيقول : إن هذه قسمة أبى على الفارمى، وهي قسمة لظرفية وهي في الحقيقة ضربان ، فعلية وأسمية لأن الشرطية في التحقيق مركبة من جملتين فعليتين الشرط فعل وفاعل والجزاء فعل وفاعل والظرف في الحقيقة للخير الذي هو (استقر) وهو فعل وفاعل <sup>(١)</sup>.

٦ — يجمع النحويون وقوع (أن المفسرة) بعد لفظ الفعل ولم يقتصروا بها على ما في معناه ، فيجوز على هذا القول وقوعها تفسيراً لفصل القول ، وقد أبى الزمخشري (في المفصل) وقوعها إلا بعد فعل في معنى القول ، قال : (واما ان المفسرة فلا تأتي إلا بعد فعل في معنى القول) وقد عرض في الكشاف لذلك عند تفسيره لقوله تعالى (ان اعبدوا الله ربكم) <sup>(٢)</sup> حيث قال : يحمل فعل القول على معناه لأن معنى ما قلت لهم الا ما أمرتني به ما أمرتهم به (الا ما أمرتني به حتى يستقيم تفسيره بان اعبدوا الله ربكم) <sup>(٣)</sup>.

٧ — لم يفرق الزمخشري في (المفصل) بين عطف البيان والبدل <sup>(٤)</sup> اللهم إلا في مثل قول المراد الأسدى (انا ابن التارك البكرى بشر) حيث خفض (بشر) عطف بيان على المجرى ولو جعله بدلاً للزم تكرار العامل واضافة اسم الفاعل المعرف بالألف واللام الى العلم فلم يفصل بينهما الا في هذا المثال ، لأنه من حيث المعنى المعتمد في عطف البيان الأول ، واما

(١) شرح المفصل لابن يعيش ح ١ من ١٨

(٢) آية ١١٧ سورة المائدة

(٣) تفسير الكشاف ح ٣ من ٤٦٢ ، شرح المفصل لابن يعيش ح ٨ من ١٤١

(٤) شرح المفصل لابن يعيش ح ٣ من ٧١

الثاني فالتوسيع ، والمقدم في البدل الثاني ، وأما الأول فبساط لذكره لا على  
أنه مطرح مهدر .

٨ - وليس هناك باب من أبواب النحو يخلو من رأى الزمخشري في  
تفصيل وجهه أو في الذهاب إلى رأى ينفرد به ، دون غيره من  
علماء النحو ويطول بنا المقام لوحا وانا استقصاء آرائه في شئ أبواب النحو  
بابا ، بابا ، والموازنة بينه وبين غيره من علماء النحو فيما ذهب إليه .

٩ - ولاشك أن الزمخشري كان بعد عمر مذاهب النحو ، من  
المذهب البصري والسكوف - والبغدادي والأندلس ، وكان كثيرا ما يترجم  
إلى آراء شئ من هذه المذاهب ، يأخذ منهم — ا ما يراه أوفق وأقرب  
إلى رأيه .

١٠ - وكان الزمخشري يؤمن بالقياس في النحو سالكاً نهج  
سيبويه والفراء والفارمي والرماني وابن جي واتراهم في هذه السبيل التي  
سار عليهم أغلب المقللة ، الذين ذهبوا إلى جواز القياس في اللغة وفي علم  
النحو فوضوا الله أصولاً لا تشبه أصول الفقه وتكلموا في الاجتهاد فيه كما  
تكلم الفقهاء<sup>(١)</sup> .

\* \* \*

#### الزمخشري وعلم الاشتراق :

١ - الاشتراق : أخذ كلمة من الكلمة أو أكثر ، مع تناسب  
بين المأخذ والمأخذ منه في المفظ والمعنى وينقسم إلى صغير ، وكبير ،  
وأكبر .

(أ) فالاشتقاق الصغير : انقزاع الكلمة من كلامه، بتغير في الصيغة مع

(١) كتاب أصول النحو - لسعيد الأفغاني - ص ٩٤ ، ٢٩٢ ، ط دمشق .

تشابه بضمها في المعنى ، واتفاق في الأحرف الأصلية وفي ترتيبها مثل : ضرب وبضرب وأضرب وضارب ومضروب .

( ب ) والكبير هو النزاع كلمة من الكلمة بتفعيل في ترتيب بعض أحرفها مم تشابه بضمها في المعنى واتفاق في الأحرف مثل : لكم ، وكلم وملك وكل وبسم قلبا .

( ج ) والأكبر أن يكون بين الكلمتين تناسب في المعنى واتفاق في الأحرف السابقة وتناسب في معخرج الأحرف المقفولة ، مثل عنوان ، وعلوان ، ونهر ونهر ، . وفي كلام الإغريق ما يشير إلى عدم اشتراط تناسب المخرج كما يتضح في مثل هديل وهدير ، ومثل صرير وصريف .

( د ) أما الاشتقاق الكبار فقد زاده بعضهم مریدا به ما يسمى بالفتحت ، مثل وبشمی : مشقة من عبد شمس<sup>(١)</sup> .

ويعرف الزمخشری الاشتقاق بقوله : معنى الاشتقاق أن ينقطع الصيغتين فصاعدا في معنى واحد<sup>(٢)</sup> ويملأ على ذلك السيد الجرجاني فيقول : لم يزد بما ذكره تعديدا معنى الاشتقاق بل أراد أن الاشتراك في المعنى كاف في إثبات الاشتقاق .

٢ - وكان الزمخشری قد برر ونبغ في علم الاشتقاق وفي الكشاف « الأساس » وغيرها ولوح للكثير من مباحثه ، وأهم مسائله ، وطبق ما سبق أن طبعه ابن جنی وأبو علي الفارسي وسواهما ، من فروعه على مفردات اللغة وألفاظها وقد سمع الزمخشری مسائل الاشتقاق من أستاذته

(١) المدائني لابن جنی ج ١ : من ١٤٤ ، مجلة الحجم الفوی العربية ١ / ٢٨٣ ، المزهر للسيوطی ج : من ٤٨٢ - ط ٩٥٨ أصول النحو لسعيد الافتخاری من ١٢١ .

(٢) تفسیر الكشاف ج ١ : من ٣٣ ط العطبي .

وقرأ ما كتبه العلماء في مثل الاصمعي (م ٢١٦) والاخفش (م ٢٢١) والبلبرد (م ١٨٥) والزجاج (م ٣١١) وابن خالوية (٣٧٠) والرماني (م ٣٨٤) وابن جنى (م ٣٩٢) وسواهم.

٣ — وعلماء النحو يختلفون في مصدر الاشتقاق فالبعضرون يذهبون إلى أن المصدر أصل الفعل والكوفيين يرون أن المصدر مشتق من الفعل وفرع عليه<sup>(١)</sup>، ويروى « ولقنسون » في كتابه تاريخ اللغات السامية<sup>(٢)</sup> أن المصدر أصل في الاشتقاق عند الاريين ومنهم الايرانيون والفعل أصل الاشتقاق في اللغات السامية.

ومذهب الزمخشري في ذلك هو مذهب البصريين فيرى أن المصدر هو أصل الفعل ومشتمل على معناه ولذلك قال في كتابه « الأئمذج في المصدر »: « يعمل عمل فعله أى الفعل المشتق منه »<sup>(٣)</sup>.

ويقول الزمخشري في المفعول المطلق : هو المصدر لأن الفعل مصدر عنه<sup>(٤)</sup>. وبشرح ذلك ابن عبيش فيقول : اعلم ان الأفعال مشتقة من المصادر وذهب الكوفيين إلى أن الأفعال هي الأصل والمصادر مشتق منها<sup>(٥)</sup>.

٤ — والاشتقاق الصغير عند الزمخشري مسلم به كاشتقاق عالم ومعلوم من العلم مثلاً ، وفي السكشف يحمل الزمخشري اشتقاق القدير من القدر

(١) راجع الانصار لابن الأباري - ح ١ : ص ١٤٤ وما بعدها .

(٢) تاريخ اللغات السامية س ١٤ ط ١٩٢٩

(٣) راجع شرح الأئمذج للاردبيلي في الفصل الخامس عشر من الأسماء ص ٢٤٩ ط ملهران ضمن مجموعة .

(٤) شرح المفصل لابن عبيش - ج ١ : ص ١٠٩

(٥) المرجم السابق ج ١ ص ١١٠

لأنه يقع فعله على مقدار قوته واسطة طاعه وما يقىز عن العاجز ، ولعله لم يرد به الاشتقاق المعروف إنما أراد أن بين الــكــامــقــين مناسبة واتصالاً فإذا اشتمل المزید على معنى المجرد وزبادة جعل له أصلًا : كالقدير من الــقــدــير والوجه من المواجهة ، فالمراد من الاشتقاق هنا الاشتقاق اللغوى ، بمعنى الأخذ ، لا الاشتقاق الاصطلاحي الذى نهى به الاشتقاق الصغير .

فالزمخجرى يجعل المجرد مأخوذاً أحــيــا إنــا مــنــ الــمــزــيــدــ إــذــا كــانــ الــمــزــيــدــ أــعــرــفــ بــالــمــعــنــىــ الــمــشــتــرــكــ تــرــجــيــحــاــ جــاــنــبــ الــمــعــنــىــ عــلــىــ جــاــنــبــ الــلــفــظــ ، وــبــرــىــ الشــهــابــ فــ حــاشــيــتــهــ عــلــىــ الــبــيــضــاوــىــ : إــنــ الــمــرــادــ جــمــلــ الــلــفــظــ مــشــقــةــاــ مــنــ أــشــهــرــ مــوــاــدــهــ لــاــ مــنــ الــمــزــيــدــ كــاــ اــصــطــلــاحــ عــلــيــهــ عــلــمــاءــ الــقــصــرــيفــ (١) وــقــدــ يــعــتــمــلــ إــنــ يــرــادــ إــنــ الــقــدــيرــ وــالــقــدــيرــ ، يــتــلــقــيــاــنــ فــ الــاــشــتــقــاقــ مــنــ (ــقــ ، دــ ، رــ) لــكــنــهــ عــدــلــ إــلــىــ الــلــفــظــ (ــالــقــدــيرــ) لــاــشــقــهــاــرــهــ بــالــمــعــنــىــ الــمــقــصــودــ دــوــنــ لــفــظــ الــقــدــرــةــ (٢) ، وــهــذــاــ تــرــجــيــحــ جــاــنــبــ الــمــعــنــىــ عــلــىــ جــاــنــبــ الــلــفــظــ . أــيــضاــ مــنــ بــاــبــ الــقــوــســ الــلــغــوــىــ ، وــمــنــ مــثــلــ ذــالــكــ مــاــ يــذــهــبــ إــلــيــهــ الــزــمــخــجــرــىــ مــنــ أــنــ أــصــلــ رــعــدــ ، الــاــرــتــعــادــ ، وــبــدــلــ ذــالــكــ عــلــىــ أــنــ يــرــدــ الــمــجــرــدــ إــلــىــ الــمــزــيــدــ إــذــاــ كــانــ الــمــزــيــدــ أــعــرــفــ بــالــمــعــنــىــ الــذــىــ اــعــتــبــرــ فــ الــاــشــتــقــاقــ (٣) وــمــنــ ذــالــكــ أــيــضاــ مــاــ يــقــوــلــ الــزــمــخــجــرــىــ مــنــ أــنــ الــغــوــيــةــ مــنــ الــاــغــتــيــاــبــ (٤) كــاــفــيــةــ مــنــ الــاــغــتــيــاــلــ .

٥ — اــمــاــ الاــشــتــقــاقــ الــكــبــيــرــ ، فــقــدــ عــرــضــ لــهــ الــزــمــخــجــرــىــ كــثــيرــاــ فــ

(١) راجم شرح الشهاب على «البيضاوى» ج ١ : ص ٤٦٦

(٢) راجم شرح الــكــافــ لــلــســيــدــ الــمــرــجــانــىــ ج ١ : ص ١٧٣

(٣) شرح الــكــافــ لــلــســيــدــ الــمــرــجــانــىــ ج ١ : ص ٩٦٦

(٤) تفسير الــكــافــ لــلــزــمــخــجــرــىــ ج ١ : ص ١٥٥

الكشاف وغيره من كتبه يقول في الكشاف<sup>(١)</sup>: «المد والمدح أخوان، وهو النداء والنداء على الجميل».

وبعلق على ذلك السيد / الجرجاني فيقول: يستعمل الزمخشرى الأخوة فيما بين افظاع ينلاقيان في الاشتقاء الكبير أو الأكبر، أما الكبير فان يشتركا في الحروف الاصول من غير ترتيب مع اتحاد في المعنى أو تناسب فيه، كالجذب، والجذب، والمد، والمدح وأما الأكبر فيبان يشتركا في أكثر تلك الحروف فقط ويناسبان لا في الباقى مع الاتحاد أو التناهــاسب في المعنى كأنه قوله، وكأنه الملقــ ، والفلجــ .

ومن أمثلته كذلك ما ذكره الزمخشرى في تفسير قوله تعالى : لتفتقــنا عــما وجدــنا عــلــيه اباءــنا<sup>(٢)</sup> ، قال الزمخشرى : المفتــ والفقــ أخوان، ومطــاوعــهما الافتــات والافتــال<sup>(٣)</sup> .

٦ — وأما الاشتقاء الأــكبر فأمثلته كثيرة ذــكره الزمخشرى في تفسيره ومن مثل ذلك ما ذــكره في تفسير قوله تعالى ( وأوائلــ هــم المــلــعون )<sup>(٤)</sup> ، قال : المــلــفعــ بالــحــاءــ المــهــملــةــ المــفــائزــ بــالــبــعــيــةــ كــأــنــ الــذــىــ اــنــفــتــحــتــ اــهــ وــجــوــهــ الــطــفــرــ ، وــلــمــ تــســقــلــعــ عــلــيــهــ ، وــالــمــلــفعــ بــالــجــيمــ مــثــلــهــ ، وــمــنــ قــوــلــهــ قــوــلــهــ لــمــمــطــلــقــةــ اــســقــلــعــ بــأــمــرــكــ بــالــحــاءــ وــالــجــيمــ وــالــتــركــيــبــ دــالــ عــلــيــ مــعــنــيــ الشــقــ وــالــفــقــعــ ، وــكــذــلــكــ أــخــواــتــهــ فــيــ الــقــاءــ وــالــعــيــنــ نــحــوــ فــاقــ ، وــفــلــيــ<sup>(٥)</sup> ، وفي مثل ذلك أيضاــ<sup>(٦)</sup> .

(١) تفسير الكشاف لــزــمــخــشــرــىــ جــ ١ : صــ ٣٧

(٢) من آية ٧٨ سورة يونس

(٣) تفسير الكشاف جــ ٢ : صــ ٨٣ آية

(ــ) من آية ٩ سورة البرة

(٥) تفسير الكشاف جــ ١ : صــ ١١٤

(٦) تفسير الكشاف جــ ١ : صــ ١٠٩

انفق الشيء : وأنفذه أخران ، أى بينهما الاشتقاء الأكبر لاشترا كهما في أصل المعنى وأكثر حروف الأصول مع التوافق في الباقي . وعن يعقوب : نفق الشيء ونفده واحد وكل ما جاء بما فاوه نون وعینه فاء « فدال على الخروج والذهب » .

وبقول الزمخشري في « الأساس » : المال نافد ، وانفدو ما عندهم واستقندوه وانفدهم زادهم ، ويقول في مادة « نفق » : انفاق الدرارهم وانفاقها كقولك نفدت وانفدتها .

كذلك من أمثلة هذا المثال قال الزمخشري : « انتم والكم اخوان لأن في الاستيقنات من الشيء يضرب الخاتمة عليه كما له وتنطية <sup>(١)</sup> ويعلق « السيد الجرجاني » على ذلك فيقول « انهم مشاركون في العين واللام ومقيساً بهما في المعنى ، ومن مثل ذلك أيضاً : العياذ ، واللبياذ ، يقول الزمخشري انهم من واد واحد <sup>(٢)</sup> ، ويقول في موضع آخر ان عذت ولدت : اخوان <sup>(٣)</sup> . ومن مثل ذلك أيضاً القاسي والقاسح اخوان في الدلالة على الييس والصلابة <sup>(٤)</sup> . ومن مثل ذلك أيضاً ان « الله » معناه تحرير ودهش ومن اخواته ، وله وعلمه ، قال الزمخشري : انه ينقطمهـا معنى التحرير والدهشة ، وذلك ان الأوهام تتحير في معرفة المعبود ، وتدهش الفطن <sup>(٥)</sup> ويقول السيد شريف الجرجاني : انه ربـا يريد بهذا الكلام تحديد معنى الاشتقاء وهو ان

(١) تفسير الكشاف ج ١ : ص ١٦٩

(٢) تفسير الكشاف ج ١ : ص ٢٢٠

(٣) تفسير الكشاف ج ٢ : ص ٥٠

(٤) تفسير الكشاف تفسير قوله تعالى ( وجعلنا قلوبهم قاسية ) سورة المائدۃ آية ١٣

(٥) تفسير الكشاف ج ١ : ص ٣٢

الاشتراك في المعنى كاف في اثبات اشتقاق الاله من الله ، فقول الزمخشرى ان وله وعلة من اخوات الله ، اشارة إلى الاشتقاق الأكبر في أثناء بيان الاشتقاق الصغير (١) وهو ، اشتقاق الاله من الله ، أى « عبد » ، أو من استله » أى استعبد أو من تأله ، أى تعبد » .

ومن منهأ أيضا ما ذكره الزمخشرى من أن القاب ، والقىب والقاد ، والقىد ، والقيس ، كلها بمعنى المدار (٢) .

٧ — وهكذا تجد الزمخشرى قد أفاد في ذكر الاشتقاق ، وأمثلته ، مما يدل على مزيد تبحر فيه واللام به والاطلاع على أصوله وفروعه .  
وي يمكن الاطلاع على بحوث علماء اللغة في الاشتقاق وآراء الزمخشرى فيه ، في كثير من كتب اللغة ومن أهم كتب فقه اللغة الخصائص لابن جنى (٣) والمزهر للمسيوطى (٤) وسواءهما .

### الزمخشيرى وعلم الصرف :

١ — تحدث الزمخشيرى في الأనوذج و « المفصل » عن مسائل علم الصرف بتفصيل وافية ، ففي الجزء الرابع من شرح المفصل (لابن يعيش) ذكر الثنائية ، في الجزء الخامس ذكر الجمع بأقسامه ، والتضييق والنسب ، وفي الجزء السادس ذكر المشتق من المصدر واسم الفاعل ، واسم المفعول والصفة المشبهة ، وأفضل التفضيل ، واسم الزمان والمكان واسم الاله ، وذكر كذلك المفرد وابنيته ، وفي السابع ذكر التمتعب ونعم وبأس

(١) المترجم السابق

(٢) تفسير السكافاج ٢ : ص ١٧٦

(٣) راجيم الخصائص - لابن جنى

(٤) راجم الزهر - لسيوطى

وأوزان الفعل الثلاثي والرباعي ، وفي الجزء التاسع ذكر الامالة والوقف ، وهاء السكت واحكام القاء الساكنين ، وهمة الوصل ، والمزيد ، وفي العاشر ، ذكر الابدال والاعلال والادغام .

٢ — ويؤكـد الزمخـشـري كثـيراً « ان زـيـادة الـبـنـاء تـدلـ عـلـى زـيـادة الـمـعـنى ، وـمـن مـثـلـ ذـاكـ ما ذـكـرـهـ فـي الـسـكـافـ منـ اـنـ فـي الـرـحـنـ مـنـ الـمـبـاغـةـ ما لـيـسـ فـيـ الرـحـيمـ (١) . وـمـنـ مـثـلـ ذـاكـ ما ذـكـرـهـ ، فـي تـفـسـيرـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ ( انـ كـنـتـ فـيـ رـبـ مـاـ نـزـلـنـاـ عـلـىـ عـبـدـنـاـ ) (٢) حـيـثـ قـالـ : فـاـنـ قـلـتـ : لـمـ قـيـلـ مـاـ نـزـلـنـاـ عـلـىـ لـفـظـ الـقـنـزـيلـ بـدـونـ الـاـنـزالـ قـلـتـ : لـأـنـ الـمـرـادـ النـزـولـ عـلـىـ سـبـيـلـ الـتـدـرـيـجـ وـالـتـنـجـيـمـ وـهـوـ مـنـ مـحـازـهـ لـمـكـانـ التـحـدىـ . وـيـقـوـلـ أـبـوـ حـيـانـ فـيـ رـدـ كـلـامـ الزـمـخـشـريـ : ( وـالـذـىـ قـالـهـ الزـمـخـشـريـ فـيـ تـضـعـيفـ عـيـنـ الـسـكـلـمـةـ هـوـ الـذـىـ يـعـبـرـ عـنـهـ بـالـكـثـرـةـ ، وـذـهـلـ الزـمـخـشـريـ عـنـ اـنـ ذـاكـ اـنـماـ يـكـونـ خـالـلـاـ فـيـ الـأـفـعـالـ الـتـىـ تـكـوـنـ قـبـلـ التـضـعـيفـ مـقـدـيـةـ نـحـوـ جـرـحـتـ زـيـداـ وـفـقـحـتـ الـبـابـ ، لـاـ يـقـالـ جـلـسـ زـيـدـ وـلـاـ قـمـدـ عـمـرـ وـنـزـلـنـاـ لـمـ يـكـنـ مـقـدـيـاـ قـبـلـ التـضـعـيفـ وـاـنـماـ كـانـ لـازـمـاًـ وـتـعـدـيـهـ إـنـماـ يـقـيـدـهـ التـضـعـيفـ - وـالـهـمـزةـ ، وـاـنـ جـاءـ فـيـ لـازـمـ فـهـوـ قـلـيلـ ، قـالـوـاـ : مـاتـ الـمـالـ وـمـوـتـ الـمـالـ ، إـذـاـ كـثـرـ ذـاكـ فـيـهـ ، وـأـيـضاـ فـاـلـتـضـعـيفـ الـذـىـ يـرـادـ بـهـ التـكـثـيرـ اـنـماـ يـدـلـ عـلـىـ كـثـرـةـ وـقـوـعـ الـفـعـلـ اـنـ يـجـعـلـ الـلـازـمـ مـقـدـيـاـ فـلاـ ، وـنـزـلـنـاـ قـبـلـ التـضـعـيفـ لـمـ يـكـنـ مـقـدـيـاـ فـيـكـونـ الـقـعـدـيـ الـمـسـتـفـادـ مـنـ التـضـعـيفـ دـلـيـلـاـ عـلـىـ أـنـهـ لـلـنـقـلـ لـاـ لـلـكـثـيرـ ، إـذـلـوـ كـانـ الـتـكـثـيرـ وـقـدـ دـخـلـ عـلـىـ الـلـازـمـ بـقـىـ لـازـمـاـ نـحـوـ مـاتـ الـمـالـ وـمـوـتـ

(١) تـفـسـيرـ السـكـافـ جـ ١ : صـ ٣٤ .

(٢) تـفـسـيرـ السـكـافـ جـ ١ : صـ ١٨٤ آيةـ ٤٣ سـوـرـةـ الـبـرـةـ .

المال ، وأيضا . فلو كان التضعيف في نزول دليلا للتنجيم لاحتاج قوله تعالى ( لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة ) إلى تأويل لأن التضعيف دال على التنجيم والشكير قوله ( جملة واحدة ) ينافي ذلك <sup>(١)</sup> .

٣ - والزمخشرى بعض الآراء التي يقدرك بها على علماء الصرف ، أو يزيد على ما ذكره شيئاً أو ينقد فيها كلامهم ... ومن مثل ذلك ما ذكره السيوطي في ( المزهر ) نقلاً عن ابن خالويه : قال ابن خالويه في كتاب ( ايس ) : لم يجمع على فمال ، الا نحو عشرة أحرف ، عرق وهو اللحم على المقام ، وعراق ، ورخل ، من أولاد الصان ورخال ، وشاه ، وربى ، ورباب ، وتوام وتوام ، وفربر وفوار ، ولد الظبيبة ، وندل وندال ، ورفل ورذال ، وتنى وتناء ، وبسط وبساط فحصل من مجموع ما ذكره ثلات عشر كلمة ، وزاد الزمخشرى في أبيات له « عرام » وهو بمعنى العراق ونظم في ذلك أبياتا فقال :

ما سمعنا كلاما غير ثمان

هن جم وهى في الوزن فمال

فرباب وفرار وتوا  
وعرام وراق ورخال  
وظوار جم ظهر وبساط

جم بسط : هكذا فيها يقال <sup>(٢)</sup>

(١) تفسير البحر الخيط - لأبي حيان - ج ١ في تفسير الآية انا نزلنا من سورة البقرة

(٢) المزهر - السيوطي - ج ٢ من ٧٢ ط الحلبي ١٩٥٨ والظاهر ان الصحيح نسبة

إلى صدر الأفضل -المعروف بخلبنة الزمخشرى كما نبه عليه الشهاب الحفاجي في شرح درة

القواس لـ أوهم . ٨٤

٤ - وهكذا نرى ان المصادر الثلاثية سماعية عند سيبويه ولكن الزمخشرى يرى أنها قياسية لـكتورتها <sup>(١)</sup>.

٥ - ومن آرائه واستنباطاته أيضاً ما يذكره بعنى المصححة فيقول وكأنها مفهولة من الصحو على سبيل التفاؤل وحقها أن تسحب مسكرة لأن المعاقرین يكرهون اسراع السكر وبئرون أن يتطاول لهم الصحو <sup>(٢)</sup>. وجملة الأمر ان الزمخشرى كما تفوق في اللغة والنحو والاشتقاق وفروعها ، كذلك كان متفوقاً في علم الصرف متبحراً فيه واقترا على أصوله وفروعه ، ويطول بنا الحديث لو بحثنا شتى أبواب الصرف باباً ووازنا بين أقوال علماء الصرف فيما ، وما وافقهم الزمخشرى فيه ، أو امتد درك عليهم من مسائله .

### الزمخشرى وعلم القراءات :

١ - أكثر الزمخشرى في تفسيره من ذكر وجوه القراءات والاستدلال بها ، على معانى ألفاظ وأساليب الكتاب الحكيم ، وعلى نقد وجوه من معانى الآيات مما ألم به المفسرون ، ويدل ما ذكره الزمخشرى في الكشاف على تبحره في علم القراءات وتنوّقه فيه واحققاله به ، وبستعدين بذلك كله : على تفسير كتاب الله وتبين معانيه وتوضيح خلافة ، ويكثر من ترجيح قراءة على قراءة إذا كان فيها ، حينما يوضح المعنى المقصود من كتاب الله أو ما يزيد من بلاغة أسلوب القرآن .

ومثل ذلك كثيرة في تفسيره ، ومن القراءات التي يذكرها لتوضيح

(١) انظر المطلوب شرح المتصود رقم (١) حرف ا وآخر من ٢١ - ٢٢ قلا عن السماع والقياس - لاحمد تيمورس ١٣

(٢) انظر الفائق للزمخشرى مادة - ف قر - ج ٢ : س ٢٩١

المعنى المقصود من القرآن ما ذكره في تفسير قوله تعالى «مالك يوم الدين»  
قال : ويجوز أن يكون ، ملك الأمور يوم الدين ، كقوله تعالى ( ونادي  
 أصحاب الجنة ونادي أصحاب الأعراف ) والدليل عليه قراءة ألى حميدة ملك يوم  
الدين <sup>(١)</sup> ، وما يقصد به من القراءات بلاغة القرآن ما فسر به قوله تعالى  
« والله بما تعملون خير » إذ قال : قريت بما تعملون : « بالفاء والياء  
فالباء على طريقة الألفاظ وهي أبلغ في الوعيد ، والياء على الظاهر ، وما  
نقد فيه بعض القراءات ما ذكره في قوله تعالى « ان تبدوا ما في أنفسكم  
أو تخفوه يحاسبكم به الله فيغفر لمن يشاء ويمذب من يشاء » <sup>(٢)</sup> برفع يغفر  
ويمذب وبجزهما <sup>(٣)</sup> حيث نقد قراءة من ادغم الراء في اللام وقال : ان  
صاحب هذه لأنهن خطئ خطأ فاحشا وراويه عن أبي عمرو مخطيء مرتين  
لأنه ياخن وينسب إلى أعلم الناس بالعربية ما يؤذن به مثل عظيم ، والسبب  
في نحو هذه الروايات قلة ضبط الرواية والسبب في قلة الضبط قلة الرواية ،  
ولا يضبط نحو هذا إلا أهل النحو وينقد الأستاذ سعيد الأفغاني في كتابه  
« أصول النحو » الزمخشري فيما ذكره في قوله تعالى « قتل أولادهم » <sup>(٤)</sup>  
شر كائهم » قال الزمخشري « وأما قراءة ابن عامر برفع القفل ونصب  
الأولاد وجر الشركاء على اضافة القفل إلى الشركاء والفصل بينهما يعني  
الظرف فشيء لو كان في الضرورات وهو الشهر لكن سميجة مردودا .....  
فكيف به في الكلام المنتور ، فكيف به في القرآن المعجز بحسن نظمه

(١) تفسير الكشاف ج ١ : ص ٧٤

(٢) سورة البقرة آية ٢٨٤

(٣) تفسير الكشاف ج ١ : ص ٣٠٧

(٤) سورة الأنعام آية ١٣٧

وجزالله والذى حمله على ذلك أن رأى في بعض المصاحف (شركائهم) مكتوبًا بالباء ، ولو قرأ بغير الأولاد والشراكاء لأن الأولاد شركاؤهم في أمواهم لو جد في ذلك مندوحة عن هذا الارتكاب<sup>(١)</sup> ، ويقول الأفغاني: إن في هذا الكلام زلتين كبيرتين ينزعه عنهما الشادى في علم القراءة . فاما الأولى :

ففي جملة الأخيرة المشعرة بأن ابن عامر حر في اختراع القراءة حتى لقد عجب من هذا الجهل الساذج [ما هو معروف ضرورة ، والمقرر ، البديهى ان القراءة سباع محسن لا مجال للاجتهاد فيها] .

وأما الثانية :

فهو مظنة أن القارئ أسير الرسم ... وهذه شبهة تلك في الجهة الـ ، فالقراءة تتفقى مشافهة بالاسناد وهي عادة توافق الرسم وليس للقارئ أن يقرأ قراءة لم يتلقها<sup>(٢)</sup> .

أما ما ذكره الأفغاني من أن جملة الزمخشري الأخيرة مشعرة بأن ابن عامر حر في اختراع القراءة ، ورد الأفغاني على ذلك بأن القراء سباع محسن لا مجال في الاجتهاد فيها فهو صحيح ، إلا أن مراد الزمخشري بقوله - حمله على ذلك أى على تفضيل ذلك - أى تفضيل هذه القراءة وليس مقصود الزمخشري - حمله على الاتيان بهذه القراءة وابتکارها وذلك أمر بديهي يعرفه الأفغاني وغيره من العلماء ، وأما قول الأفغاني وأما الثانية فهو مظنة أن القارئ أسير الرسم - فهـى مثل الأولى في أن مراد الزمخشري ان كتابة «شركائهم» بالباء جعل ابن عامر يؤثر هذه القراءة وابتخارها ، وليس

(١) الكشاف ح ١ : ص ٣٩ ،

(٢) كتاب أصول النحو - لسعيد الأفغاني ص ٣٩ ط اولى

مراده ان القارىء أسير الرسم ، وبذلك يسقط هذا النقد الذى تتعامل فيه الأفانى على الزمخجرى والذى أداه إلى أن يقول فى تتمة نقه له : وكان على الزمخجرى وهو أعمى تخرج بقاعد النعمة المبينة على استقراء ناقص أن يتحرى لنقد رجل عرب قوي الملائكة فصيح المسان ، حجة فى لغة العرب شيئاً غير هذه الخطابيات ، وعلى هذا تكون هذه القراءة حجة قوية على الفصل بين المتضايقين بغير الطرف والجار والجور «<sup>(١)</sup>» ونحن نقول .

ان الزمخجرى بما كسب من ملوكات ودراسات وثقافات وبما كتب وألف ونافع عن العربية صار فى حكم العرب الخالص ، الذين لا يصح وصفهم بالأعجمية ، وفي رأى أن نقد الزمخجرى لهذه القراءة يعد فى محله ، وموضعه من الصواب ، لأنها تؤدى بلا شك إلى – الغرورة القبيحة فى نظم القرآن وأسلوبه المعجز ، ولا حاجة لنا إلى مثل هذه القراءة التى تضفي بلاغة كلام الله وفصاحتها . ويبدو في رأى الأستاذ الأفانى فى الزمخجرى تتعامل كبير حتى ليرى أن الزمخجرى فى النحو عالم دون الوسط بين قدماه المصنفين ، وإن آراءه ليست هناك ، وأنه يقطع فى أمور كثيرة ، بما لا تقبله الملائكة الخالصة ، ويتعرض أحياناً لما لا يحسن شأن من ألف فى كل فن ، ويستدل الأفانى على ذلك ، بما ذكره الزمخجرى من قراءة ابن عامر هذه ثم يستطرد الأفانى ويقول . وقد يما قالوا . انه ، نحوى ضعيف <sup>(٢)</sup> . وينسب هذا الكلام إلى ابن مالك .

(١) كتاب أصول النحو - لسعيد الأفانى - ص ٠٠

(٢) من رسالة بعث بها إلى الأستاذ الانقانى – الاستاذ بجامعة دمشق رداً على رسالة بعثت بها إليه تضمن الرغبة في معرفة رأيه في اجتهاد الزمخجرى الغوى والنحوى .

وفيما ذكرناه عن الزمخشري النحوى ما يدل دلالة قوية على انه  
مجتهد — وامام كبير فى علوم العربية كلها منها النحو ، ونحن وان  
خالقنا الأستاذ الأفغاني فى الرأى الا اننا نجعله ونقدر له مكانة العالمية بين  
علماء العرب المعاصرین .

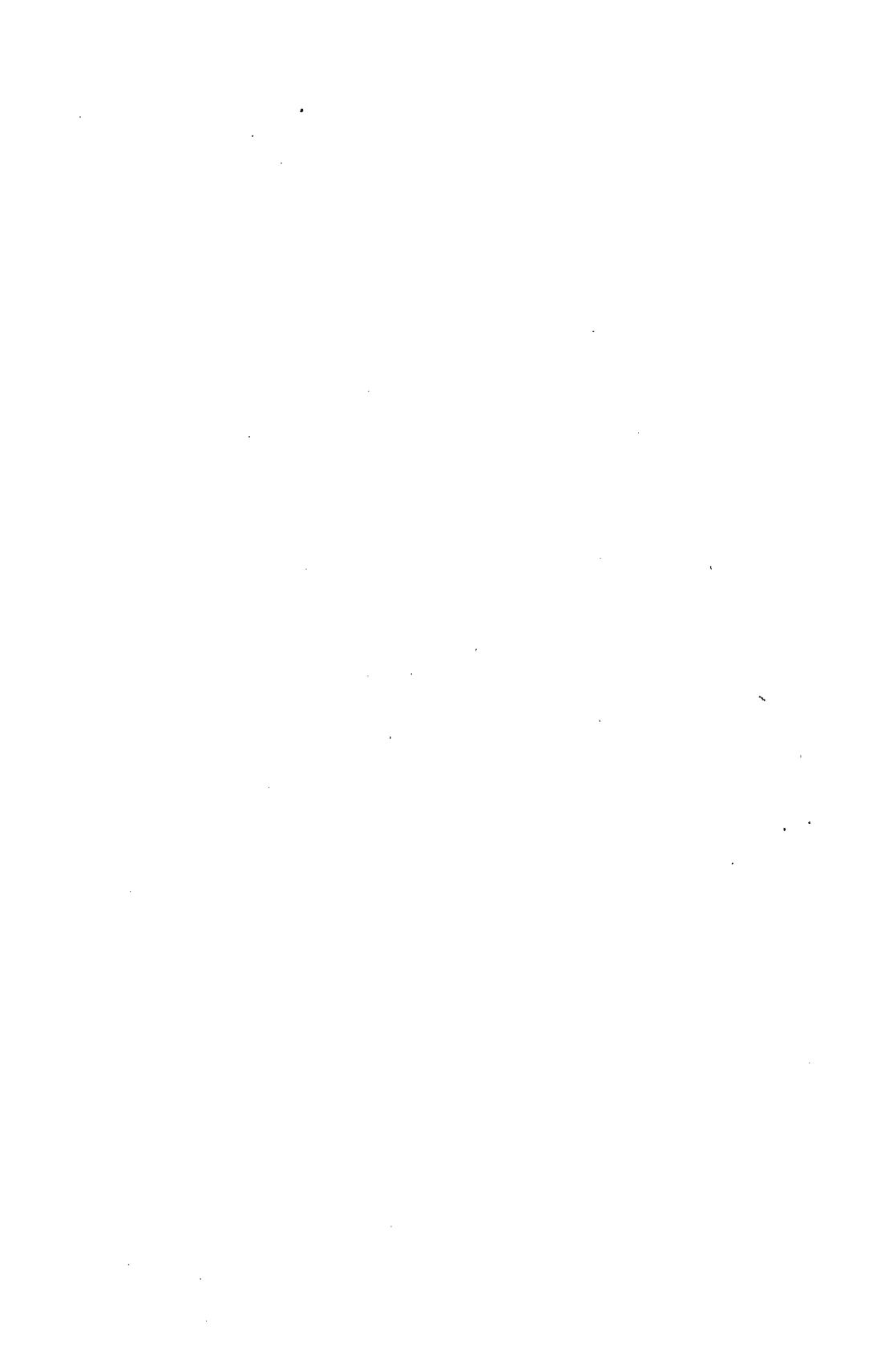




الفصل الشان

المخسرى

والبلاغة العربية



(أ) وقد كان الزمخشري في الملاعة أماماً لا يبارى في عهده وله آراء كثيرة في مسائل الملاعة تشهد له بالتفوق فيها، وقد رجم علماء البلاغة المتأخرة من بعده إلى آرائه يستشهدون بها ويعلقون عليها ، كالسلاكي ، والخطيب القزويني ، والسيد ، والسيد وغيرهم .

وفي كتب البلاغة بعض آراء الزمخشري التي تشهد له بالاجتهاد في مسائلها ، وفي تفسيره الكشاف ، الـكثير من مسائل البيان التي عرج عليهما ، وعرض لها ، واجتهد في تحليلها ، وقد اهتم السيد الجرجانى ، (م ٨١٦) في التقويم ، بها في شرحه على الكشاف ، الذي لم ينوه منه غير شرحه على الربع الأول من سورة البقرة من تفسير الكشاف ، وما عرض له الجرجانى من ذلك القميص والمسمى بـ الاستعارة القميصية .

## ١) مقدمة تفسير الكشاف .

٢) المصدر السابق .

(ج) ويدرك الزمخشري في الكشاف كثيراً من مباحث علم المعانى وعلم البيان، فمن علم المعانى ما يدركه من أسرار القمير باضم الاشارة، واسم الموصول، والمجلة الأسمية، والنكرة وتقديم الخبر على المبتدأ، والأضمار، والحدف، والذكر والذكر، والإيجاز. والاتفاقات والوصل والفصل، والاشارة والخبر، والاعراض والاسقفهام وسواءها (وكذلك يذكر كثيراً من مسائل البيان من القشبىه، والجاز والاستعارة، والكناة) (ومن مسائل المعانى ما ذكره في توجيه قوله : تعالى إياك نعبد) حيث قال : « فان فلت لم عدل عن لفظ الغيبة إلى لفظ الخطاب ، قلت : هذا يسمى الافتئات في علم البيان<sup>(١)</sup> وقد يكون من الغيبة ، إلى الخطاب ، ومن الخطاب إلى الغيبة ، ومن الغيبة إلى المتكلم » ...

ويستطرد بعد ذلك فيقول : « وكذلك على عادة افتئاتهم في الكلام وتصرفهم فيه ، ولأن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كان ذلك أحسن تحريرية تجديداً لنشاط السامم ، وإيقاظاً للاصفاء إليه من إجرائه على أسلوب واحد » ... الخ .

ويذكر الزمخشري في تفسير قوله تعالى : « رب إني وهن العظم مني » وجوهًا كثيرة ، في البيان في أسباب بلاغة الآية ، وكذلك يذكر تفسير قوله تعالى : « وقال اركعوا فيها بسم الله مجريها ومرسيها ويدرك في غيرها من الآيات ، كثيراً من أسرار البيان . يشرح بها بلاغة الكتاب ، وممجزته الآلية الكبرى ، التي نراها في فصاحتها ..

ويهم الزمخشري خاصة بالاستعارة ، والتمثيل والكناة<sup>(٢)</sup> ،

(١) علم البيان عند الزمخشري يشمل علم البيان والمعانى .

(٢) التمثيل يزيد به الزمخشري وعلماء الله ما يرافق التشبیه مخالفين بذلك =

بتقول الزمخشرى ، : أن التمثيل مما يكشف المعانى وبوضوحها لأنه بمنزلة  
التصوير والتشكيل لها .

ويشرح الزمخشرى في السكاف أسلوب التمثيل ، والتمثيل شرحا  
واضحا ، عند تفسيره لقوله تعالى « أَنَا عَرَضْنَا الْأُمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ »<sup>(١)</sup> ، وعند تفسيره للآية الـسـكـرـيـة « إِذَا أَخْذَ رَبَّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ  
مِنْ ظُهُورِهِمْ ذَرِيقَتْهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَنْتَ بِرَبِّكُمْ »<sup>(٢)</sup> .  
فيقول في هذا الأسلوب ، أنه من باب التمثيل والتخيل ، وييفيد  
في شرح ذلك وكذلك عند تفسير قوله تعالى « فَإِنَّا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّيِّئَاتِ  
وَالْأَرْضَ وَمَا كَانُوا مِنْ نَظَارِينَ »<sup>(٣)</sup> وقوله تعالى « لَوْأَنَزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى  
جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعاً مَقْصُدَهُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ »<sup>(٤)</sup> .

(د) أما من جانب علم البديع ، فقد ألم الزمخشرى ببعض ألواله ،  
في ثنايا تفسيره ومن مثل ذلك ما ذكره في الآية الـسـكـرـيـة « وَجَنَّتِكَ مِنْ  
سَبَأً بَنْبَأً بَقِينَ » قال : هذا من جنس السـكـلـامـ ، الذى يسمـيهـ المـحـدـونـ الـبـدـيعـ ،  
وهو من محاسن السـكـلـامـ ، الذى يتعلـقـ باللفظـ بـشـرـطـ أـنـ يـجـىـ مـطـبـوعـاـ أوـ  
يـصـفـعـهـ عـالـمـ بـجـوـهـرـ السـكـلـامـ ، يـحـفـظـ مـعـهـ صـحـةـ الـمـعـنـىـ ، وـسـدـادـهـ »<sup>(٥)</sup> ، وـيـرـضـ  
لـأـسـاـيـبـ أـخـرىـ مـنـ الـجـنـاسـ ، وـالـطـبـاقـ وـالـمـقـاـلـةـ وـالـمـاشـأـكـلـةـ ، وـالـلـفـ وـالـفـشـرـ  
وـغـيـرـهـاـ »<sup>(٦)</sup> .

---

= رأى عبد القاهر البرجاني وسواء من علماء البلاغة وأنظر في ج ١ من ٢٨٣ رأى  
الزمخشرى في الفرق بين السـكـنـابـةـ وـالـتـعـوـيـضـ .

(١) آية ٧٢ من سورة الاعراف . (٢) سورة الاعراف ١٧٢

(٣) السـكـافـ جـ / ٣ـ من ١٠٩ آية ٢٩ـ من سورة الدخانـ .

(٤) السـكـافـ جـ / ٤ـ من ٢١٨ آية ٢١ـ من سورة العشرـ .

(٥) السـكـافـ ٢ـ من ٤٤٨ آية ٢٢ـ من سورة النملـ .

(٦) السـكـافـ جـ ١ـ من ٣٥٦ـ .

ومن نماذج آراء الزمخشري في البلاغة هذه المسائل : —

١ — يجعل الزمخشري ، ويقبحه السكاكي ، مما يفيد التخصيص مثل قوله : « مَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِكَرِيمٍ » قوله تعالى « وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ » من كل ما ول الصمير فيه حرف النسبي ، ولم يكن الخبر فعلياً أن كان أصلاً مشتقاً ، وهما في ذلك مخالفان رأى عبد القاهر الجرجاني وجمهور البلاغيين ، الذين يجعلون تقديم المسند إليه هنا لافادة التقوى ، والثانية كيد لا التخصيص ، يقول الفزوي في إيضاحه في التعليق على رأى الزمخشري والسكاكى : —

وفي نظر : لأننا لانسلم أن ايلاء الصمير حرف النسبي إذا لم يكن الخبر فعلياً يفيد العنصر<sup>(١)</sup> . وفي رأي أن — الزمخشري في حله الوصف المشتق على الفعل في ذلك ليس يتجاوز حكم الذوق ، ودلالة الأسلوب وفتحوى الكلام الذي يفهم التخصيص ، على ما هو واضح في مثل هذا الأسلوب ، يقول الزمخشري : دل ايلاء صمير حرف النسبي على أن الكلام واقع في الفاعل لافي الفعل كأنه قيل : وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ بل رهطك هم الأعزاء عليهما .

٢ — يجعل الزمخشري « التفكير » في مثل قوله تعالى « قَالُوا أَنْ لَنَا لَاجْرًا<sup>(٢)</sup> » للتكلف ويعيل بعض البلاغيين إلى جعله مفيداً للتقليل ، ويجعل القافية في قوله تعالى « يَا أَبَتْ أَنِّي أَخَافُ أَنْ يَمسِكَ عَذَابَ الْرَّحْمَنِ<sup>(٣)</sup> » مفيداً للتحقيق ، ويحمله السكاكي للتموييل ويعيل الفزويين إلى

(١) راجع الإيضاح للفزوي في ج ١ ص ٦٢ ط المحمدية بالقاهرة .

(٢) آية ٤١ من سورة الشعرا .

(٣) آية ٤٥ من سورة مریم .

رأى الزمخشري<sup>(١)</sup>

- ٣ — يستدل صاحب الإيضاح بكلام الزمخشري في تعريف المجاز المقلل بقوله : أن يسند الفعل إلى شيء يلقبه الذي هو في الحقيقة له . على صدق تعريفه المجاز المقلل الذي استمدته عبد الفاهر الجرجاني<sup>(٢)</sup> .
- ٤ — ويجعل الزمخشري حذف المفعول في قوله تعالى « ولما ورد ماء مدبن وجد عليه أمة من الناس يسقون » ..... لانسى ..... فسقى لها ..... الخ<sup>(٣)</sup> .

لإثبات المعنى في نفسه لشيء على الاطلاق : يقول الزمخشري : ترك المفعول ، لأن الغرض هو الفعل لا المفعول ، ألا ترى ، أنه إنما درجهما لأنهما كانتا على التزياد ، وهم على السقى ، ولم يرحمهما لأن مذودها غنم ومسقطها أبل — مثلا : ويجعل السكاكى ، الحذف فيه لمجرد الاختصار ، ويرجع الخطيب ، رأى الزمخشري وهو ما يفيد الذوق ودلالة الأسلوب<sup>(٤)</sup> .

- ٥ — ويجعل الزمخشري قوله تعالى « ولما سكت عن موسى الغضب »<sup>(٥)</sup> من باب الاستعارة التمثيلية وكذلك مثل قولهم اعتقدت بمحبه « وأن جاز في هذا المثال الأخير أن يكون » « الحبل » استعارة ل الوقوف و « الاعتصام » ترشيقا لاستعارة الحبل ، بما يناسبه أو استعارة للوثوق بالعهد ، ويستدل الفزويني في الإيضاح بكلام الزمخشري في هذا الباب<sup>(٦)</sup> .

(١) الإيضاح للفزويني ج ١ ص ٤٧ .

(٢) الإيضاح للفزويني ج ١ ص ٢٥ .

(٣) آية ٢٣ وما بعدها من سورة القصص .

(٤) الإيضاح الفزويني ج ١ ص ١٠٨، ١٠٩ وراجع الكثاف ج ٢ ص ٤٦٩، ٤٧٠ .

(٥) بعض آية سورة الاعراف ج ١٥٤ .

(٦) الإيضاح للفزويني ج ٢ ص ٣٠٦ .

٦ — ويجعل الزمخشري نحو قوله « مثلك لا يدخل » كناية عن النسبة يقول : نفوا البخل عن مثله وهم يريدون نفيه عن ذاته قصدوا المبالغة في ذلك فسلكوا به طريق الكفاية ، لأنهم إذا نفوه عنهم يسد مسده ، أو عنهم هو على أخص أوصافه ، فقد نفوه عنه ، ونظير ذلك قوله العربى « العرب لا تختبر الذم » فإنه أبلغ من قوله « أنت لا تخترر »<sup>(١)</sup> .

### ٧ — رأى الزمخشري في الالتفاتات :

ذكر الزمخشري الآيات المشهورة لأمرىء القبس :

تطاول ليك بالآئمدة ونام الخل والمرقد  
وبات وباتت له أيام كلية ذى العاثر الأرمد  
وذلك من نبأ جاء في وخبرته عن أبي الأسود  
وقال أن هناك ثلاثة لفقاتات<sup>(٢)</sup> ، ولكن أبو حيان يرد عليه بأنها  
اللفقاتان فقط : بأن الأول خروج من الخطاب المفتوح به في البيت الأول  
إلى الغيبة في البيت الثاني ، واللفقاتان الثاني خروج من هذه الغيبة إلى  
المتكلم في قوله :

وذلك من نبأ جاءني وخبرته عن أبي الأسود  
ثم يرد عليه بأن تأويل كلامه أنها ملايين خطأ وتعين أن الأول هو  
الانتقال من الغيبة إلى الحضور أشد خطأ ، لأن هذه اللفقاتات هو من  
عوارض الالفاظ لامن القدادر المعنوية<sup>(٣)</sup> . والزمخشري يخالف الجماعة  
في بيان معنى اللفقات فنرى ابن الأثير في كتابه « المثل السائر » يقول

(١) راجم الإيضاح - للقزويني - ح ٢ : ص ٣٢٥، ٣٢٦ .

(٢) يعبر الكشاف في تفسير الآية إياك نعبد .

(٣) تفسير البحر الطهير - لأبي حيان - ج ١ ، ٢ .

وهو ينقسم إلى ثلاثة أقسام القسم الأول في الرجوع من الغيبة إلى الخطاب ومن الخطاب إلى الغيبة ، أعلم أن عامة المتنمرين إلى هذا الفن إذا سألا عن الانتقال عن الغيبة إلى الخطاب وعن الخطاب إلى الغيبة قالوا كذلك كانت عادة العرب في أساليب كلامها وهذا القول هو عكاز العميان كما يقال ونحن إنما نسأل عن السبب الذي قصدت به العرب ذلك من أجله وقال الزمخشري أن الرجوع من الغيبة إلى الخطاب إنما يستعمل للتفنن في الكلام والانتقال من أسلوب إلى أسلوب تطريه لنشاط السامع وإيقاظه للإصقاء إليه « وليس الأمر كذلك لأن الانتقال في الكلام من أسلوب إلى أسلوب إذا لم يكن إلا تطريه لنشاط السامع وإيقاظه للإصقاء إليه فإن ذلك دليل على أن السامع يمل من أسلوب واحد فينتقل إلى غيره ليجد نشاطاً للإسماع وهذا قدح في الكلام لا وصف له لأنه لو كان حسناً لما مل ولو سلمنا إلى الزمخشري ، ما ذهب إليه لكان إنما يوجد ذلك في الكلام المطول ونحن نرى الأمر بخلاف ذلك لأنه قد ورد - الانتقال من الغيبة إلى الخطاب ومن الخطاب إلى الغيبة في مواضع كثيرة من القرآن الكريم ويكون مجموع الجانبين معاً يبلغ عشرة ألفاظ أو أقل من ذلك ومنه قول الزمخشري في الانتقال من أسلوب إلى أسلوب إنما يستعمل قصداً للمخالفة بين المنتقل عنه والمنتقل إليه لقصد لا استعمال الأحسن وعلى هذا فإذا وجدنا كلاماً قد استعمل فيه جميعه الإيجاز ولم ينتقل عنه أو استعمل فيه جميعه الاطناب ولم ينتقل عنه وكان كلاً الطرفين واقعاً في موقعه فلما هذا ليس بمحسن إذ لم ينتقل فيه من أسلوب إلى أسلوب وهذا قول فيه ما فيه وما أعلم كيف ذهب على مثل الزمخشري مع معرفته بفنى الفصاحة والبلاغة<sup>(١)</sup> .

(١) نيل الساير - لابن الأثير - من ٤٥٤ ط بولاق .

٨ — ولا ننسى أن نقول أن القزويني يستدل في كتابه الإياض  
و خاصة في باب المعاني في مواضع كثيرة ، بأراء الزمخشري ، ويستشهد  
بما كتبه من تحليل بلاغة كثير من النصوص ، من كتاب الله ، وأحاديث  
رسول الله وكلام العرب البلفاء ، وكلام القدامي الأدباء والشعراء .

( د ) موقف الزمخشري من قضية الاعجاز القرآني :

بهر الزمخشري ببلاغة القرآن ، وفصحته ، وأدله أعيجازه وجلايته ،  
وقف وهو يفسر بعض الآيات مأخوذا بروائع نظمه ، وبداعي تأليفه ،  
وأسرار بيانه ، ودقائق وصفه وخفايا تركيبه ، ويقول الزمخشري :  
« وأسرار التنزيل وزمزمه في كل باب بالغة من اللطف والخفاء ، حدا  
يدق عن تقطن العالم ويزل عن تبصره <sup>(١)</sup> » وحينما يفسر بلاغة القرآن في  
 قوله عند تفسيره الآية السكريّة « وَرَى الْجَبَلَ تَحْسِبَهَا جَامِدَةً وَهِيَ تُرْ مَرْ  
السَّحَابَ <sup>(٢)</sup> » فأنظر إلى بلاغة هذا الكلام ، وحسن نظمه ، وترتيبه ، ومكانة  
اضماره ورصانة تفسيره وأخذ بعضه بمحاجزة بعض كائناً أفراغاً واحداً ،  
ولأمر ما أعجز القوى ، وأخر من الشفاشق <sup>(٣)</sup> » .

وقضية الاعجاز ، أثارها العلماء منذ القرن الثالث المجري للدفاع عن  
القرآن ، وببلغته وألف فيها أبو عبيدة ( م ٢٠٨ هـ ) والنظام ( م ٢٣٥ هـ )  
والماحوظ ( م ٢٥٥ هـ ) وأبو عبد الله محمد بن يزيد الواسطي ( م ٣٠٦ هـ )  
والرماني ( م ٣٨٤ هـ ) والباقلاني ( م ٤٠٣ هـ ) — وعبد القاهر الجرجاني  
( م ٤٧١ هـ ) في كتابه دلائل الاعجاز ، وسواءهم وقد ذهبوا مذهب

(١) تفسير السكثاف ج ٢ : ص ٤٧٣ .

(٢) سورة التلوك آية ٨٨ وما بعدها .

(٣) تفسير السكثاف ج ٤ : ص ٧٥ ، ٧٦ .

شئ في فهم اعجاز القرآن فذهب بعض إلى أن سبب الاعجاز الصرفة -  
ومنهم النظام ، وذهب آخرون إلى أن - اعجازه في نظمه ومن رواد  
هذا النهجي - الجرجاني - وذهب آخرون إلى أن اعجازه ، بما اشتمل عليه  
من أمور الغيب ويقف بعض الباحثين عن الاعجاز عند العجز اللغوي  
اليدعي في القرآن فيجعلونه سبباً أكبر من أسباب الاعجاز ، وقد تعرض  
عبد القاهر لرأي من قال بالاعجاز في كلام القرآن على انفراد أو ائتلاف  
ومن قال بالفواصل والقواطع أو الاستعارات أو الغريب على هؤلاء  
جميعاً كما رد على من قال بالصرفة .

أما الزمخشري فقد ذهب إلى أن القرآن السكري ، كتاب معجز من  
جهتين : من جهة اعجاز نظمه ، ومن جهة ما فيه من الأخبار بالغريب<sup>(١)</sup>  
ويذكر هذا في موضوع آخر فيقول : في تفسير الآية : « فَاعْلَمُوا إِنَّمَا أَنْزَلْ  
بِطْلَمَ اللَّهِ »<sup>(٢)</sup> « أَى أَنْزَلَ ملقيساً بِمَا لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ مِنْ نَظَمٍ مَعْجَزٌ لِلْخَلْقِ  
وأَخْبَارٌ بِغَيْرِهِ لِأَسْبِيلِهِمْ إِلَيْهِ » ويتحدث عن معجزة الأخبار بالغريب في  
القرآن في تفسيره لآيات التعدد بالقرآن من مثل قوله تعالى : « وَأَنْ كَنْتَ  
فِي رِبِّ مَا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتَوْا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ »<sup>(٣)</sup> ... الح » ، وعند  
تفسيره للآيات التي وقع فيها أخبار بالغريب كقوله تعالى : « الَّذِينَ جَعَلُوا  
الْقُرْآنَ عَذْنِينَ »<sup>(٤)</sup> حيث يقول الزمخشري : « وهو من الاعجاز لأنَّه  
أخبار بما يمكن و قد كان » كقوله تعالى : وَلَنْ يَمْنُوهُ أَبْدَاهَا قَدْمَتْ أَبْدِيهِمْ »<sup>(٥)</sup> »

(١) تفسير السكاف ج ٢ : ص ٧٦،٧٥ .

(٢) الآية ٣٣،٢٤ من سورة البقرة .

(٣) الآية ٩١ من سورة الحجر .

(٤) سورة هود آية ١٤ .

(٥) آية ٩٥ من سورة البقرة .

حيث يقول الزمخشري : « وهو من العجuzات وهو أخبار بالغيب وكان كما أخبر به » .

ولتكن الزمخشري يرى أن اعتجاز نظم القرآن هو « أم اعتجاز القرآن والقانون الذي وقع عليه التحدى ومراوغاته أهم ما يعجب على المفسر<sup>(١)</sup> » .

ومن ثم — وهذا هو كلام الزمخشري — لا يجوز لنا أن نعني كثيرا بجانب الأخبار بالغيب الذي اشتمل عليه القرآن السكريم وأن نجعل له منزلة كبيرة في اعتجازه .

فدراسة نظم القرآن ، وتبين وجوه بلاغته هي الجانب الأكبر في اعتجازه ، وهذا هو رأي الزمخشري ، وقد تأثر فيه برأي عبد القاهر الجرجاني ، الذي بسطه في دلائل الاعتذار وسبقه إليه الجاحظ في كتبه « البيان والتبيين ، والحيوان ونظم القرآن » ونظرية النظم ، نظرية عرض لها الجرجاني بالتفصيل والدراسة وكيف يختلف نظم ونظم ، وتنبذلت فيما في ذلك بلاغة الكلام ، وفصاحة ، وقد تبعه في هذه النظرية (نظرية النظم) الزمخشري فأفاض في تفصيلها ، ورد كثيرا من وجوه اعتجاز القرآن إليها وفي الواقع كان الكشاف كشافا لما أحقوه عليه كتاب « الجرجاني » ، فالزمخشري لم يأت - غالبا - إلا بما أتى به عبد القاهر من حيث المبدأ ولكن ميزة التطبيق - وإذا - جاء بشيء من عنده فإنه يعرضه في هذه الأسئلة التي يفرضها ، ويوصفها مزدحمة ثم يحيط عنها على طريقته « فان قلت » فلا تكاد تقرأ سطورا ، من كتابه حتى يصادفك « فان قلت قلت » على العكس مما نجده ، عند عبد القاهر ، فهو وأن فعل ،

(١) تفسير الكشاف ج ٢ : ص ٣٠١ .

هذا الصنيع ، في الدلائل بالخصوص إلا أنه يباعد بين جرئياته ، وبطيل وقوفاته في المسألة : ولنستمع إليه يحمل دوامة النظم في قوله تعالى : « وَقَيْلَ يَا أَرْضَ ابْلُغِي مَاكَ » الخ فيقول في دلائله : « ومعلوم أن مبدأ المظمة في أن نوديت الأرض ثم أمرت ثم إضافة الماء إلى الكاف ... ثم أن اتبع نداء الأرض وأمرها بما هو من شأنها ، نداء السماء وأمرها كذلك بما يخصها ، ثم أن قيل وغيره للماء فجاء الفعل على صيغة فعل والمبني للمجهول ، الدالة على أنه لم يفعلا ، إلا بأمر آمر ، وقدرة قادر ، ثم تأكيد ذلك وتقديره بقوله تعالى « وَقَضَى الْأَمْرُ » ثم أضمار السفينة قبل الذكر ، كما هو شرط الفحامة ، والدلالة على معظم الشأن ، ثم مقابلة قيل الخاتمة بقول في الفاتحة » .

ويقول الزمخشري في **الكتاب** « جيء أخباره على الفعل المبني للمفعول ، للدلالة على الجلال والكبرياء ، وأن تلك الأمور المظامن لا تكون إلا بفعل قادر وتكوين مكون قاهر إلى أن يقول غيره « يَا أَرْضَ ابْلُغِي مَاكَ وَيَا سَمَاءَ اقْلُعِي » ولا أن يقتضي ذلك الأمر الهائل غيره » ثم يستطرد الزمخشري فيقول لما ذكرنا من المعانى والنكت اسقى فصح علماء البيان ، هذه الآية » ولم يذكر عبد القاهر في ذلك وهذا الصنجم معروف عند الزمخشري ، وعلى بعد ما بين الزمخشري — والجرجاني في المذهب العقدي ، فقد استغل الزمخشري رأى عبد القاهر في مسألة الاعجاز ، وأنه لا يكون إلا بما هو في مقناع الدين يتجه الاعجاز إليه ، وفي عرفهم وصنفهم ، فموسى أعجز بالذوارق ، التي كان السحرة بارعين فيها ، وعيسي بالطبع ، الذي كان قومه نطقه فيه ونبيها بالبلاغة ، التي كان العرب على قدم راسخة فيها ، وإذا كان عبد القاهر يلحًا في حل مشاكل النظم القرآني

إلى توضيح معانٍ النحو ، فأننا نجد الزمخشرى يفعل هذا كذلك<sup>(١)</sup> ، وإنما كان الزمخشرى يأخذ كثيراً إلى اللغة والبلاغة العربية في تفسيره ، فإنه لا يأخذ إلى الفلسفة وقد نهى عنها في كشافة كما فعل في تفسير قوله تعالى : « ويعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم » فيقول : لأنهم يقصدون بالشر ، وفيه أن اجتنابه أصلح كتعلم الفلسفة التي لا يؤمن أن تجر إلى الغواية « فهو بهذا يخالف الرأى وأضرا به<sup>(٢)</sup> ، وبالجملة فقد تتبع الزمخشرى كالبرجاني - خصائص الكلمات المنظومة ، في التعبير القرآني وأمعن في بيان التعريف والتفكير والتقديم والتأخير ، والفصل والوصل ، والمحذف والذكر ، وغير ذلك .

(أ) يقول الزمخشري في مقدمته على الكشاف في وصف القرآن «أنه الكتاب المعجز الباقى في كل زمان ، و دائى بين سائر الكتب على كل لسان ، في كل مكان أفهم به من طول بعثارضته من العرب والرباء ، وأبكم من تحدى به من مصادق الخطباء ، فلم يتصدر للاتيان بما يوازيه أو يدانيه واحد من فصحائهم . . . . . الخ ويستمر الزمخشري في كلامه فيقول : أن الذى يريد أن يسلك هذا الطريق — تفسير القرآن — ينبعى أن يكون قد أطال النظر فى نظم القرآن .. ومهمما يكن يرع فى الفقه ، وعلم التوحيد ، والوعظ والارشاد ، والنحو واللغة ولتكن يجحب عليه أن يكون قد تخصص فى علمين مختصين بالقرآن وهما علم المعانى وعلم البيان . ثم لا يفوتك الزمخشري أن يشير أيضا إلى أن علم المعانى والبيان

(١) افترض مثلاً في تفسير قوله «نزل به الروح الأمين على قلبك لـكون من المندرين بالسان عربي مبين»، وغير ذلك من الأمثلة في توثيق النحو التي وردت في الدلائل أيضاً.

(٤) تفسير الكشاف ج ١ : من آية ٤٣١ آية ١٠٢ سورة البقرة .

لا يكفيان وحدهما لفهم اعجاز القرآن بل لا بد من التفوق في علم الأعراب. وفي موضع آخر يؤكّد رأيه في مسألة اعجاز القرآن فيقول «ذا دراية بأساليب النظم والنثر ... قد علم كيف يرتب الكلام ويؤلف وكيف ينظم ويوصف ، ويرى الزمخشري أن اعجاز الكتاب إنما ينظر فيه في الدرجة الأولى ، إلى أسلوبه ونظامه وتأليفة<sup>(١)</sup>» .

(ب) ثم يقول الزمخشري في المخاورة التي يجريها عند تفسير قوله تعالى : «الله يستهزئ بهم ويدهم في طغيانهم يعمون» ومن حق مفسر كتاب الله الباهر وكلامه للمعجز أن يقuaهد في مذاهبه بقاء النظم على حسنه والبلاغة على كمالها وما وقع به القحدي سليمان من القادح فإذا لم يقuaهد أوضاع اللغة فهو من تعاهد النظم والبلاغة على مراحل<sup>(٢)</sup> .

(ج) ومرة أخرى يقول في تفسير الآية «ألم ذلك الكتاب لا ورب فيه هدى لامتيين» وقد يقال : أن قوله — ألم جملة برأسها أو طائفة من حروف المعجم المسقطلة بنفسها ، وذلك الكتاب جملة ثانية ، ولا ريب فيه ثلاثة ، وهدى المتقين رابعة ، وقد أصبح بترتيبها ، مفصل البلاغة ، وموجب حسن النظم ، حيث جيء بها مقننة هكذا من غير حرف نسق ، مقافية أخذها بعضها بعنق بعض فالثانية مقاعدة بالأولى مقافية لهم وهلم جرا إلى - الثالثة والرابعة . . . بيان ذلك أنه نسبة أولاً على أنه الكتاب المتجدد به . . ثم أشير إليه بأنه الكتاب المفتوت بغاية الـكمال . . ثم يطرأ الزمخشري بهذا الأسلوب الفريد في نظمه وجزالته ، فيشعر بفرح ومرور بالغين - بما كشفه ، فيقول : لم تخل كل واحدة من الأربع ، بعد أن رتبت هذا الترتيب

(١) مقدمة تفسير الكتاب .

(٢) تفسير الكتاب ج ١: ص ١٤٥ .

الانيق ، ونظمت هذا النظم السرى من نسكتة ذات جزالة . ثم يستطرد في تعلييل بلاغة الكلام بقوله أن المازية في الأولى الحذف ، وفي الثانية التعريف وفي الثالثة التقديم ، وفي الرابعة الحذف ويوضح المصدر موضع الوصف فيوضح ذلك بقوله : في الأولى الحذف -- أى حذف المبتدأ -- والرمز إلى الغرض ، أى أن المتعددى به معجز من الله ، بالطف وجه وارشته ، وفي الثانية ما في التعريف من الفخامة ، وفي الثالثة ما في تقديم الريب على الطرف « أى أنه يفيد نقى الريب عنه بالكلمية من غير تعرض لوجود ريب في غيره » وفي الرابعة الحذف ووضع المصدر والذى هو هدى « موضع الوصف الذى هو - هاد - وإيراده من كرا والايحاز في ذكر المتقين <sup>(١)</sup> » .

(د) ثم يرى الزمخشرى : أن السر في جعل القرآن مفصلا هو تلاحق الأشكال والنظائر وملائمة بعضها لبعض ، بذلك تلاحم المعنى وبتجاوزه النظم ، إلى غير ذلك من الفوائد والمنافع .. ثم يستطرد الزمخشرى في هذا المجال فيقول : في تفسير قوله تعالى : فأتوا بسورة من مثله « فان قلت : وما مثله حتى يأتوا بسورة من ذلك المثل : قلت : معناه فأتوا بسورة مما هو على صفةه في البيان الغريب ، وعلو الطيبة في -- حسن النظم ثم يجبل النظر إلى ناحية أخرى من بيان اعجاز القرآن : وهو أن النبي كان أميا وجاه بمثيل هذا الكتاب الذي أعجز فصحاء العرب عن أن يأتوا بمثله ، فيقول : أو فأتوا من هو على حاله من كونه بشرا عربيا أو أميا لم يقرأ الكتاب ولم يأخذ من العلماء فتحدى المرب أن يأتوا ولا يأتون بمثله ، لأن القرآن جدير بسلامة الترتيب والواقع على أصح الأساليب ، ثم يعرض لمسألة التعددى التي هي أيضا متعلقة باعجاز القرآنى النظمى ، ويقلب

الآية ويفسرها على وجهها المختلقة وبيان عجز القوم والخذالم « من الآتيان بهنلما ، وأن — الحجة قد بهرتهم ، ولم تبق لهم مقتضايا غير قولهم « الله يشهد أنا أصادقون » ، وقولهم هذا تسجعول منهم على أنفسهم بتناهى العجز وسقوط القدرة » يقول الزمخشري : وفيه دليلان على ثبات صحة النبوة صحة كون المحدث ممجزاً ، والأخبار بأنهم لم يفعلوا وهو غيب لا يعلمه إلا الله ، ثم يدير الزمخشري هنا محاورات كثيرة حول مسائل الاعراب واللغة ، يقول : ان قلت : من أين لك أنه أخبار بالغيب على ما هو به حتى يكون معجزة قلت : لأنهم لو عارضوه بشيء لم يقتنم أن يقواصنه الناس ويقذفوا به ، إذ خفاء مثله فيما عليه مبني العادة الحال لاسيما والطاغعون فيه أكثف عددا من الذين عنده ، فحين لم ينقل ، علم أنه أخبار بالغيب على ما هو به فـ كان معجزة<sup>(١)</sup> .

(٤) ثم ينتقل الزمخشري في مجال آخر من اعجاز القرآن ويشير إلى أن اعجاز القرآن يتوقف أولاً على فصاحته ، وثانياً أمية النبي ، وثالثاً اشتمال القرآن على الفروع والأصول والعلوم المختلفة ، ورابعاً الأخبار بالغيب ، يقول في تفسير الآية : « قل لوشاء الله ماتلوته عليكم وما أدراكم<sup>(٢)</sup> ... الح » — يعني أن تلاوته ليست إلا بمشيئة الله وأحداته أمرًا عجيبة خارجاً عن المادات وهي أن — يخرج رجل أمن لم يتعلم ولم يستمع ولم يشاهد العلماء ساعة من عمره ولا نشأ في بلد فيه علماء فيقرأ عليهمكم كتباً بافيصحا يبهر كل كلام فصيح ، ويملأوا على كل منثور ومنظوم ، مشحوناً بعلوم من علوم الأصول والفروع وأخبار مما كان وما يكون ، ناطقاً بالغيب

(١) تفسير الكشاف ج ١: من ١٨٤ إلى ١٩٢ .

(٢) آية ١٦ من سورة يونس .

الى لا يعلمها إلا الله (١) .... » .

(و) ومن استخرجات الزمخشرى لبلاغة القرآن في تفسير الآية السكرية « يا أسفى على يوسف » حيث يقول أن التجانس بين لغفى الأسف ويوسف مما يقع مطبوعا غير متعمل في محله ويدع ونحوه « أتا قاتم إلى الأرض ارخيتم ، وهم ينهمون عنه وينأون عنه ، يحسبون أنهم يحسرون صنعوا ، ومن سببا بناجا ، ويسمى هذا تجنيس التعريف حيث تنفرد كل كاتمة من الكلمتين عن الأخرى بحرف (٢) .

والحق يقال أن الكشاف هو في مجلل أمره ، في بلاغة القرآن واعجازه ، كشاف ومفصل لما أجمله عبد القاهر الجرجاني . في كتابه دلائل الاعجاز ، وأسرار البلاغة ، فهو يسير على خطى عبد القاهر في جوهره ، ومنهجه ، مما قد لمسناه في تحليله لبلاغة بعض الآيات ، وعند تفسيره لقوله تعالى « وفي القصاص حياة يا أولى الأbab » وقد سلك الزمخشرى في بيان جمال الأسلوب ، والنظام القرآنى مسلك الجرجانى واتبع خطاه (٣) .

---

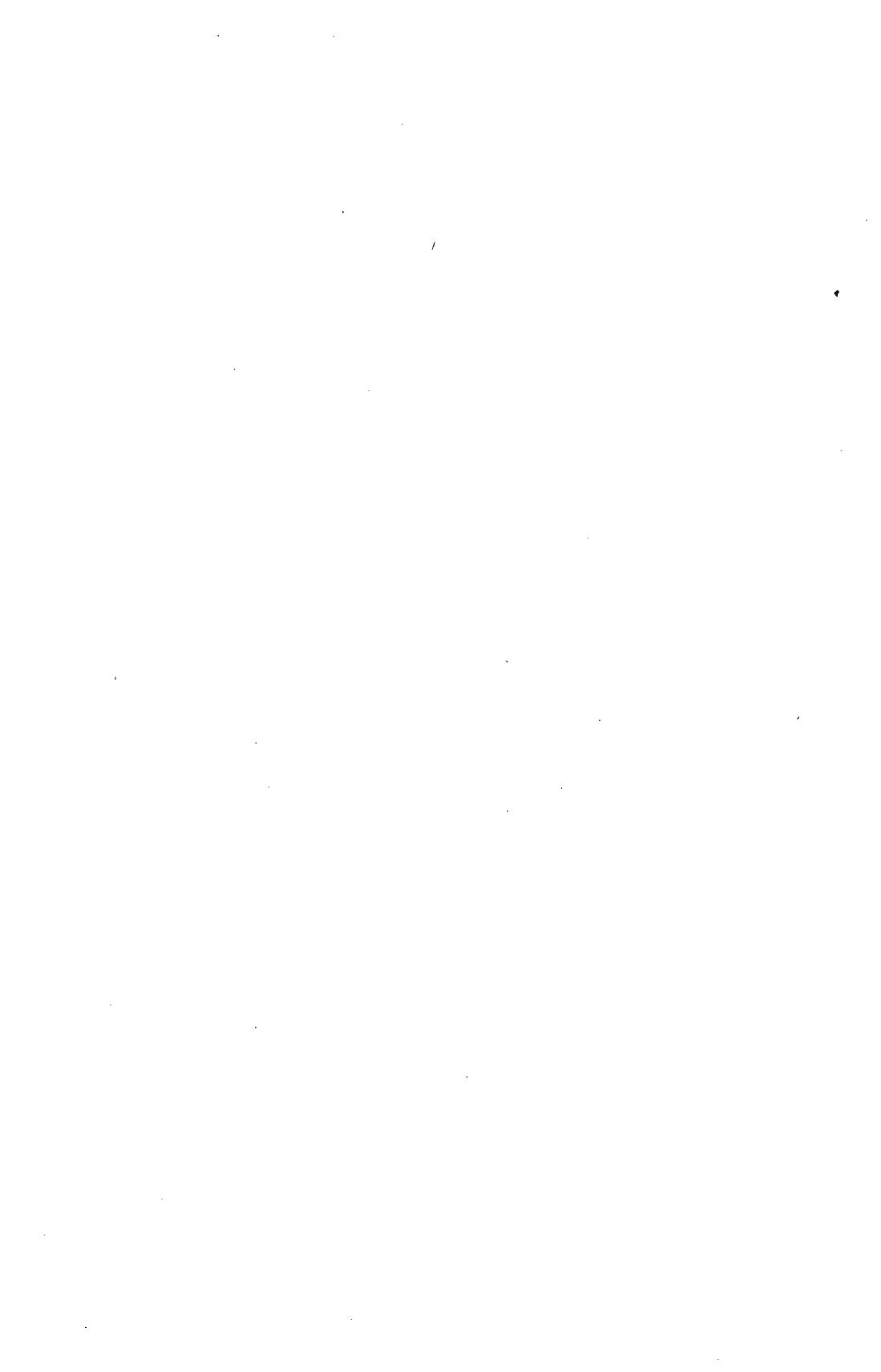
(١) تفسير الكشاف ج ٢ : من ٦٩ .

(٢) تفسير البحر المحيط - لابي حيان - ج ٥ من ٤٣٩ . ، الكشاف ج ٢ ، من ١٥٠ .

(٣) رابع دلائل الاعجاز - الجرجانى - ج ١ من ٥٧، ط المقرب والكتاب ج ١ من ٣٨٣ حيث يتعرض الزمخشرى لكتابه والتعريف أو التاویح وتأثر بأراء الجرجانى .

الفصل الثالث

الزمخشري الأديب



كان الزمخشري في عصره ، أماماً لاماً من أئمة الأدب ، وعلمـاً من أعلامـه وشيخـاً من شيوخـه ، وكانت مـقـافـقـة الأـدـبـيـة مـقـافـقـة واسـعـة ، ولا عـجـبـ فـقد تـقـلـمـ على أـعـلـامـ عـصـرـه ، فـالـلـغـةـ والأـدـبـ وـغـيرـهـماـ وـقـرـأـ وـطـالـعـ كـثـيرـاـ من مـرـاجـعـ الأـدـبـ وـأـصـوـلـهـ ، وـاسـفـادـ من رـحـلـتـهـ ، وـتـجـارـبـهـ ، وـخـبـرـتـهـ ، بـالـحـيـاةـ اـسـقـافـادـ كـثـيرـةـ مـاـ نـىـ روـحـ الأـدـبـ وـقـافـقـةـ ، وـوـسـمـ من موـاهـبـهـ ، وـمـدـارـكـهـ ، وـنـوـعـ من فـوـنـهـ .

وـمـنـ ثـمـ نـجـدـ الزـمـخـشـرـىـ شـاعـرـاـ وـكـاتـبـاـ وـصـاحـبـ رسـائـلـ وـمـقـامـاتـ وـمـؤـلـفـاتـ فـيـ الأـدـبـ ، وـشـارـحاـ لـبعـضـ صـورـةـ كـشـرـحـ لـلـأـمـيـةـ الـوـرـبـ . ولـذـلـكـ يـقـتـضـيـنـاـ الـبـحـثـ أـنـ نـدـرـسـ الزـمـخـشـرـىـ فـيـ إـيـجازـ مـنـ شـقـىـ جـوـانـبـ الأـدـبـ وـفـوـنـهـ .

### الزمخشري الشاعر :

كان شـعـرـ الزـمـخـشـرـىـ مـظـهـراـ جـلـيلـاـ ، مـنـ مـظـاهـرـ مـقـدرـتـهـ فـيـ الأـدـبـ وـتـفـوقـهـ فـيـهـ وـدـيـوانـهـ «ـ دـيـوانـ الأـدـبـ »ـ الـذـىـ يـحـتـوىـ الـكـثـيرـ مـنـ شـعـرـهـ خـيرـ شـاعـرـ عـلـىـ ذـالـكـ وـهـ دـيـوانـ ضـيـخـ يـحـمـلـ بـيـنـ دـفـتـيـهـ مـاـ أـنـجـبـتـهـ قـرـيـحةـ الزـمـخـشـرـىـ مـنـ الشـعـرـ فـيـ شـتـىـ الأـغـرـاضـ وـالـمـوـضـوـعـاتـ وـفـنـونـ الشـعـرـ مـنـ مدـحـ وـتـهـنـيـةـ وـشـكـرـ وـعـقـابـ وـفـيـخـ وـرـنـاءـ وـوـصـفـ .

فـاـذـاـ تـنـحـصـ الـبـاحـثـ ، هـذـاـ الدـبـوـانـ لـاـ يـسـتـوـقـهـ شـىـءـ جـدـيدـ يـسـقـرـعـىـ النـظـارـ لـأـنـ الزـمـخـشـرـىـ بـعـلـمـ وـفـضـلـهـ الـجـمـ اـتـيـعـ فـيـ قـرـضـ الشـعـرـ الطـرـيقـ الـذـىـ مـشـىـ فـيـ الشـعـرـاءـ مـنـ قـبـلـهـ وـمـنـ الـمـاصـرـينـ لـهـ حـذـوـهـ وـقـلـدـهـ فـيـ أـسـلـوـبـهـ وـأـخـذـ أـفـكـارـهـ وـمـضـاـمـنـهـمـ وـأـنـهـ أـقـرـبـ إـلـىـ الـقـدـمـاءـ مـنـ الـمـدـنـينـ .

ومن حيث أغراض الشعر يبرز المدح والرثاء كفرضين أساسين من أغراض الشاعر في شعره وتقسم بعض قصائده بطابع الحزن والألم الشديد والشكوى من صروف الدهر وذلك عندما يشكو الزمان وأهواءه حيث يبدو طابع الحزن العميق المتاجج الماطفة المشتعل الحرارة بقوة الأحساس ونراه عندما يرى إنساناً عزيزاً عليه لا يقتصر على ذكر المزايا والأفضال في المرني ، وإنما يشير إلى الذكريات التي تربطه بالمرني بصلات وثيقة مؤثرة ويقلب على مرأيه كذلك افراطه في الحسنات البدوية ، ومن أمثلة ذلك بعض شعره في رثاء استاذه أبي مصر : يقول :

وقائله ماهذه الدرر التي

تساقطها عيناك سقطين سقطين

فقلت هو الدرر الذي قد حشا به

أبو مصر أذني تساقط من عيني

فهو هنا يشبه المحسوس بالمفهول ، إلى ما في البيتين من حوار ومراءاة للنظير وتأويل وأحال ثم تفصيل ومع هذا وأنت تقرأ شعره لا تجد المقصة واللهفة فهو غالباً شعر جاف خال من المواطف والروح ، وربما كان هذا هو السبب الذي وقف بدبيوانه حتى الآن أن يبرز إلى الوجود وإلى هذا يشير « القسطى » في كتابه أنباء الرواية وهو يتحدث عن شعره فيقول « كان المزمخنري شعر كشعر النجا »<sup>(١)</sup> يقصد أنه ليس في شعره روح وعدوبة وذلك لأنك كان شعره ، شعر علماء في أغلب الأمر وشعره في المدح كثير ويقول المزمخنري معللاً كثرة مدائنه :

(١) أنباء الرواية للفظي ج ٣ : من ٢٦٧ .

إن قيل لي ما أكثر المدح التي  
تعنى بها فجواب ذلك القائل  
والشأن في مدح أقول كثيرة  
الشأن في منح أنوال قلائل<sup>(١)</sup>

وحياناً يمقدّس عن الحياة الصالحة وينتظر العزلة ، عن المجتمع وهو يقيم  
بمكة ، عزم كما يقول في مقدمة مقاماته : (أن — لا يطأ بأخصصية عقبة  
السلطان ولا واصل بخدمة السلطان إذ بالله) وأن يرباً بنفسه ، ولسانه عن  
قرض الشعر ، فيهم ورغم العقيرة في المدح بين أيديهم ، وأن يعف عن  
ارتزاق عيالاتهم وافتراض صلاتهم مرسوماً وإداراً وتسويقاً ( ومن هذا  
النص يظهر حاجته الملحّة إلى المدح ليُنال به وسائل الحياة ، ولكن ما يناله  
قليلاً ضئلاً وأنه كان يقضى حاجاته بما تزود به أيدي الأمراء والسلطين .  
والأسلوب الذي سلكه الزمخشرى في قرض الشعر ، هو أسلوب  
القدماء حيث كان غالباً يتلزم أن يفتح قصائده ، بالنسبيّ الذي كان ديوان  
الشعراء من قديم وقد عمل ابن أبي قتيبة السري في ذلك بقوله :  
« سمعت أهل العلم يقولون أن مقصد القصيدة — إنما أبتدا فيها بذكر  
الديار والدمن والأثار ، فشكى وبكي ، وخطاب الريح واستوقف الرفيق  
يحمل ذلك سبباً لذكر أهليها الطاعنين منها ، إذ كان نازلة العمدف الحلول  
والظعن على خلاف ما عليه نازلة المدر ٠٠٠٠ ثم وصل بالنسبيّ فشكّا شدة  
الشوق ، وألم الوجد ، والفارق ، وفرط الصباية ٠٠٠ لأن النسيب قريب  
من النفوس لانط بالقلوب . . . وشكّا النصب والسرير وسرى الليل

(١) ديوان الزمخشرى المخطوط ورقة ٩٦

وانضاً الراحلة ، والبمير » ... ثم يقول : الشاعر المجيد من يسلك هذه المسالك<sup>(١)</sup> .

وهذا هو الأطار الذي سار عليه الزمخشرى في شعره فرأه يعتقدى بالنسبة جرياً على تقاليد القدماء فينظم الشعر تشبيطاً للسامع ورغبة في اجتذابه إلى ما يبغى وقد كان هذا الضرب من الغزل شائعاً في العصر الجاهلى ولم يكونوا يلتزمون أن تكون هناك عاطفة صادقة نحو امرأة معينة ولذلك نراهم فرقوا بين هذا الغزل التقليدى والغزل الحالى فسموه نسبياً أو تشبيهاً يتول أبن رشيق<sup>(٢)</sup> : ( والنسيب والقفز والتشبيب ، كلها بمعنى واحد ) الذى نقرؤه في ديوان الزمخشران ، لم يقطبع بطابع الصدق لأنَّه لم يألف النساء ، ولم يتمخلق بما يوافهن وطبعى أنَّ مثل هذا النسيب المتكلف ، لا يترك في نفس القارئ أثراً خلوه من الأحساس الصادق ومن ثم نرى الزمخشرى حين يذكر اسم المرأة في نسيبه لا يقصد أمراً بعينها ، إنما هو يشبه بالمرأة عامة ومنزلة الزمخشرى الدينية تؤكد أنه لا يمكن أن يكون صادقاً في غزله وعلى أي حال فإن غزله لا يرقى إلى مستوى أصحاب العاطفة المقلوبة لاف عذوبة ألفاظه ولا في رقة معانيه ، ويكوننا أن نستخلص من هذا المرض السريع الخلاص القاتلة لشعر الزمخشرى .

(أ) لم يكن في شعره شيء من التجدد .

(ب) قلد القدماء في أركان القصيدة .

(ج) يحتوى شعره على الغزل والمدح والرثاء والنصح والوصف

(د) استعمل المحسنات المدبعة في كثرة .

(١) الشمر والشعراء لابن قتيبة من ١٤ .

(٢) المدة — لابن رشيق ج ٢ : من ١١٠ .

(ه) أكثر من المدح ونحس في بعض قصائده ألم الحمان والحزن  
العميق وإليك صوراً مقتبدة من شعره :  
يقول الزمخشري في رثاء شيخه أبي مضر : —  
أبا طالب الدنيا وباتارك الأخرى  
ستعلم بعد الموت أيهما أحرى  
ألم يقرعوا بالحق سمعك .. قل .. بل ..  
وذكرت بالأيات لو تنفع الذكرى  
أما وقر الطيش الذي فيك واعظ  
كأنك في أذنيك وقر ولا وقرا  
أمن حجر صلد فؤادك قسوة  
أم الله لم يودعك لبـا ولا حبرا  
ما زال موت الارء يخرب داره  
وموت فرید العصر قد خرب العصراء الخ<sup>(١)</sup>  
ويقول في الفزل : —  
أيا حبذا سعدي وحب مقامها  
ويحبذا أين استقلت خيامها  
حياته وموته قرب سعدي وبعدها  
وعزى وذلى وصلها وانصرامها  
سلام عليهما أين أمست وأصبحت  
وأن كان لا يقرأ على سلامها<sup>(١)</sup>  
وقال أيضاً يخاطب الملك خوراز مشاه : —

(١) أبناء الرواة للقطنطى - ج - ٣ - ص ٢٦٧

الملك شه أبها الملك  
مادر إلا بأمره الفلك  
لم يعط في أرضه السلامه انسان  
ولا في سماهه ملك  
لوقلت أين الملوك قبلي لم  
يختلف اثنان أنهم هلكوا  
أنظار وفي الما-لكين معمـير  
هل هلكوا بعد طول ما مـلكوا  
قد سـلكوا الأولون مـدرجه  
سيـسلك الآخرون ما سـلكوا  
كم سـفكوا من دم ولو فطنوا  
حال دنياهم لام سـفكوا  
قد تركوها فـقيم حرصهم  
على المساعي لا جـل ما تركوا  
بالابس الدهر ليس منهـكـا  
نوبك هذا وأنت منهـكـا  
يا عجـبـا منكـ أن حـقـكـ أن ..  
تبـكي دماء وشـأنـكـ الضـعـكـ  
يا جـلا راسـها ثباتـكـ في  
شدـايدـ الـدـهـرـ ليسـ يـشـركـ(١)

ويقول أيضاً في الفزل وفي الاعتزاز بالنفس : -

هلم نحن دار الماكرة  
وإن كانت تقل لها التعبة  
ونسمط لها الأجنان حتى  
تعود بصوب أدمتنا رؤبة  
هي الدار التي عشنا زمانا  
حياة في مفانيها هنيء  
وأيا مقاصرا لم بعها  
بشه غير أن مرت وحبيه  
بها دارت لها اخلاف فهو  
حواليها غزار لا يكبه  
فهل لي من أصائلها أصيل  
وهل لي من عشائها عشيه  
ولن أنسى ليمالي بت  
أسقى رحينا من رضاب الماكرة  
ليالي كنت في صحبى صبيا  
وسعدى في صواحبها صبيا  
ويجمعنى وإياها وصال  
على أن أن الوصال مع المقهى  
فما ثلمت إذن ديني وأن لم  
نزل كبدى لمقاتلتها رميء

قبع لى إلى الفضل انتساب

واللام رديه باحفال  
لافت مروتى بالدين لغا  
فدينى والمرؤة لى سجيه  
نقى العرض من طلب دنى  
ومال الناس أعراض نقيه  
وإن المن من نفر لئام  
أمر لدى من طعم النيبه  
يقل عطاوهم وللن جسم  
فلا كانوا ولا كان العطية  
ومدار المذلة لى بدار  
أبت لى ذلك النفس الأبيه  
بلعن الله أتركها وأمضي  
باذن الله عنها والمشيه  
سقت سعدى نجوم السعد ريا  
وإن كانت بها نفسى شقية

الرخشرى السكاكاب :

كان الزمخشرى شاعرا ، كان كذلك نافرا ، صاحب رسائل  
ومقامات تأثر بذهب عصره في أسلوب الخطابة وإيجادها ونحو  
معاصريه في الحرص على السجع - الاهتمام به وإثماره في قصر جمله : حينما  
وفي تطويل لها أحيانا آخر .

ويقول عنه ياقوت<sup>(١)</sup> « كان الزمخشري اماماً في التفسير والنحو واللغة والأدب واسع العلم كبير العقل مقتفيانا في علوم شتى » ويقول الزمخشري: في شعره من ديوانه المخطوط « ديوان الأدب »<sup>(٢)</sup>. وأنى في خوارزم كعبة الأدب.

ويقول الوطواط (م ٥٧٨) (رقد جرى بيبي وبين الزمخشري في حياة وأوقات راحاته مما يتعلق بفنون الأدب وأقسام علوم العرب مسائل أكثير من أن يحصي عددها)<sup>(٣)</sup>.

وقد طارت شهرة الزمخشري في عصره ووصفه الأدباء والبلغاء بالبلاغة ونباهة الأسلوب ولقد عاش الزمخشري في عصر أدبي مزدهر ، كان يرجم في أصول البيان والأسلوب إلى بلاغة ابن العميد وبعد القاهر وسواهما من فحول الأدباء مع ميل إلى الصناعات الفقهية غير المتکاففة واجتهاد في الطباق ، والمقابلة والجنس والتوربة ، والمشاكلا ، وامكان في التعليل والتحليل ، والتفصيل وابثار لتشبيه والكلناية والاستعارة البليغة وتفضيل للسجع والترصيع والتقويم ، ولقد ظهرت هذه الخصائص كلها في كتبه ورسائله ويمثل أسلوبه هنا في رسالته إلى حافظ الاسكندرية - أبي الطاهر السلفي<sup>(٤)</sup> : حيث يقول : - ( ما مثلى مع أعلام الملة إلا كمثل سهام مصباح السماء ، الجمام الصفر من الرهام ، مع الفوادي العامرة لإقليم آن وآكام والسكنى الخالف مع خيل السباق والبغاث ، من الطير العنادق

(١) مجمع الأدباء ، لياقوت ج ١٩ ص ١٢٦ ط فربد رفاعي .

(٢) ديوان الأدب لزمخشري ورقة ٨ .

(٣) رسائل البلاء من ٣٧٨ وما بعدها نشر كرد على ط ١٣٦٥ .

(٤) وفيات الاعيان - ابن خلkan ج ١ : ص ٣٧ ، ٣٢ ط بولاق مجمع الأدباء -

لياقوت - ج ١٩ ص ١٣٢ .

وما التلقيب بالعلامة إلا شبه الرقم والعلامة ، والعلم مدينة ، أحد بابها  
الدرائية والثانى الرواية وأنا في كلا البابين ذو بضاعة مزاجة ، ظلى فيه  
اقلص من ظل حصاة ، أما الرواية فحدثة الميلاد ، قريبة الاستناد لم تستند  
إلى علماء نمارير ولا إلى أعلام مشاهير وأما الدرائية فتمد لا يبلغ أفواها  
ويرض ما يبل شفاتها ، ثم يستطرد ويقول : —

ولا يغرنكم قول فلان وفلان في ... فإن ذلك اغتراراً منهم بالظاهر  
الموه وجهل بالباطل المشوه ، ولهم الذين غرهم من ما رأوا من حسن  
النصح للمسلمين وبلوغ الشفقة على المستقدين ، وقطع المطatum عنهم ، واغادة  
المبار والصنائع عليهم وعزّة النفس والرب بهما عن السفاسف الدينيات ،  
والاقبال على خوبى والأعراض عما لا يعنيه فجعلت في عيونهم وغلطوا  
في ونسبونى إلى ما است منه في قبيل ولادبير ، ولا أنا فيما أقول بها ضم  
لنفسى كما قال الحسن البصري رحمه الله تعالى في قول — أبي بكر الصديق  
رضوان الله عليه ، وليمتكم ولست بخبيركم ان المؤمن ليهضم نفسه ، وإنما  
صدقت الفاحص عنى وعن كنه روایتى ودرایتى ومن أخذت عنه وما بلغ  
على وقصاري فضل وأطلاعه طلم أمرى وأفضيت اليه بخيبة سرى ، والقيت  
اليه عجرى وبجرى وأعلمه ، نجمى وشجرى » .

حيث نجد خصائص عصره الأدبية سائدة فيها ، وأسلوب نظرائه غالبا  
عليه واهيامه بالتقسيم والسبع والتقويم كثيرا ، وأحياناً قليلاً يترك السبع  
إلى المزاوجة والرسال حرصاً منه على المعنى واظهاراً لعنایته به .

ويمثل نثره كذلك ، مقدماته في كتبه حيث تكشف فيها خصائص  
العصر الأدبية في الكتابة والقرسل ، يقول الزمخشري في مقدمة كتابه

(الأمثال) <sup>(١٤)</sup>: « وقد تصدىت للانصياب إلى هذا المضمار ، وتصدى القاصد بذرعه ، والرابع على ظلمه فقد برت شعب الفن الذي أنا كائن بصدده ، وقائم بازاته ، فصادفت الشعبة التي هي أمثالي العرب ، خليةة بالميل في صفو الاعتقاد بها ، والكدرج في تقويم منآتها واعطاء بداهة الوركد وعلائقها إياها ، إلى استكشاف غواصها والغوص على مشكلاتها ، ولا سيما من اندىب منهم لقدر يس قوانين العربية واقراء الكتب الكبار .

فقيدت من أوابدها ما أعرض ، واقتصرت من شواردها ما أكتب  
ثم ارتبطت بها في قون ترتيب حروف المعجم ارتباً جنحت فيه إلى وطأ  
منهاج أبين من عود الصببع غير متجلانف للقطويل عن الإيماز ... الخ .  
حيث نجد به يعتمد غاية الاجتماع في تحليمة أسلوبه بالسجع الطويل  
الفترات ، فان فاته السجع في أحياناً قليلة ، لذا إلى التوقيع والازدواج  
يحمل بما جعله ويرصدها مع احتجاده في تصعيد المعنى ودققته في تحليمة الغامض  
منه في أوضاع بيان وأفضل ترکيب .

ونقرأ مقدمته لكتابه ( مقدمة الأدب ) فنجده صنعة بیانیة دقيقة وسيرة على مذهب ابن العمید في الكتابة وتعمد الخلق في الأسلوب الانفعالية والمعنوية وتفصيلاً للسجع الطويل الفقرات ويقول الزنخشري في مقدمة هذا الكتاب: الحمد لله الذي فضل على جميع الألسنة لسان العرب ، كاً فضل الكتاب المنزل على سائر الكتب والصلوات على النبي الأمي العربي وعلى آله أشرف العرب بعد النبي وجلاله هذا اللسان وما جمل الله له من بناء الشان وان الحاجة اليه ماسة ، في الملة الاسلامية في أنواع علومها وفنون آدابها ، كان

(١) كتاب المستقنى في الامثال مخطوط بدار الكتب المصرية عن نسخة عام ١٠٠٨  
محمودية.

المقاطعون لاتفاقه، والقبح في معدودين في علماء هذه الأمة المذكورين في طبقات الأئمة ومن صنف الله تعالى ، لذا الطبيعة أن الملوك لم يطر سحابتهم ، ولا فاضت أعطياتهم وما هبّ لهم على أحد فيضمها على هؤلاء من أدواتهم وخطبائهم ، ومترسلاتهم وشعاراتهم ، ولم يدخل بعد اتفاقه دولة العرب عصر من الأعصار من ملك فاضل جواد . يرحب بهم وبصطفتهم .. الخ .

وإذا عدنا إلى ديوانه ، نقرأ له مقدمة النشرة القصيرة التي يقول فيها:  
قال عبد الله الفقير إليه — محمود بن عمر الزمخشري رحمة الله عليه ،  
أبدأ بحمد الله على هدايته لأقوم السبيل وأثني عليه بالصلوة على خاتم  
الأنبياء والرسول ، فإن الذكر مضمار لحمد الله ، فيه قدمة الجل والصلوة على  
مصطفاه ، محمد قدوة المصلى واتخذهما ذريعتي إلى من لا أشيم إلا خائلا  
جوده ولا أسمى إلا في خائلا مجوده ولا استجدى إلا من الأفقر إليه هو  
الأغنى وإلا من الملك بين يديه ، هو الخطر الأسى وإياه أسأل تحت  
سجوف الظلام ، واليه أجأر في ساعات القيام أن يقصى شعار القوبة  
النصول .. الخ .

\* \* \*

حيث نلاحظ اتحاد الخصائص البيانية في شتى فصول الزمخشري النثرية  
وكتاباته الأدبية ، التي كان ينجز فيها نهج المذهب الأدبي السائد في عصره  
في الكتبة والإنشاء النثري ، وهذه الخصائص تعود إلى ما سبق أن  
أوضحناه ، مما هو امتداد لمذهب ابن العميد في النثر ، و بما يعد سمة عامة  
لأساليب النثر في عصره حيث يكتبه الكاتب على الأسلوب ، والحل  
البيانية والبدعية ويعنى في الترصيع والتزيين والتلوشية والصنعة امعانا  
كبيرا .

ومن المجب أن يتجدد منهج الزمخشرى في أسلوبه في مختلف مآذجه حيث لا ترى فرقاً كبيراً بين خصائص أسلوبه في هذا النموذج الذي سبق ولا في هذا الذي نذكره وهو مقدمته لكتابه «أعجب المجب» يقول الزمخشرى في هذه المقدمة : «سبحانك اللهم وبحمدك معرب الافهام «بتقديم الافهام ، ... هذه نسخة قذفها خواطري، وفائدة جردها نواظرى وعقد توسط بين درر الجواهر وروض بيقىسم بين الزهور التواضر، وسبك لم ينسج على منواله ، فيقال قد سبق اليه ، وزركش قد نظم بيناليوافت ، فكل عالم يمرج اليه ، غاص لها الخاطر في بحر الأفكار فاستخرج دررها وتأهت الناظر في بكر الأفكار فاستحضر صورها ، من كل غريبة كل حديد النظر عن تقدّرها ومل مزيد الفكر عن تدبرها ، نصبه في قريحة القرائح وتأهت في ميادينه قانصة السوانح .. الخ » .

ولنقرأ لازمخشرى من أسلوبه في النصائح الصفار (أطواب الذهب) حيث يقول : (ما يخافض المرأ عده ويتمه ، إذا رفعه دينه وعلمه ، ولا يرفعه ماله وأهله إذا خفضه فجوره وجهله ، الأدب هو الأب ، بل هو للثأى أرأب والقوى هى الأم ، بل هي إلى اللبناني أضم ، فاحرز نفسك في حرزاها ، واسعد . يديك بفرزهما يسفوك الله نعمة صيبة ويعطيك حياة طيبة . ويقول كذلك : في المقالة الثانية : (يا بن آدم أعمالك من صلصال كالفخار، وفيك ما لا يسمعك من القيء والفخار ، تارة بالأدب والجد وأخرى بالدولة والجد ، ما أولاك بأن تصير خديك ، ولا تفتخر بجديك ، تبصر خاليك مركبك ، وإلى م منقلبك ، فخفض من غلوائك ، وخل بعض خواياك ... الخ ) .

فنجد أن الزمخشرى هنا يعتمد في الترصيم ، و يؤثر السجع ولكن مع ميل إلى قصر الفقرات و مم التزام لما يلزم من حيث اختصار أكثر من حرف

في آخر الفقرات المسجوعة . ففي المقالة الثانية نجد التشجيع بين فخار — وبالافتخار — لا يقف عن الراء في الكلمتين بل يعتمداه إلى ما قبلها من الاف والخاء في قوله : — خديك — وجديك — كذلك يلتزم من الكاف الياء والدال قبلها ، وفي المقالة الأولى نجده في الفقرتين الأولىين يقول : — بقمه — وعلمه — ، يلتزم مع الياء حرفًا واحدا قبلها وهو (الميم ، وهذا المذهب وهو التزام مالا يلزم عده ابن المعتز في كتابه البديع من ألوان البديع ، وقد ألقمه من الشعراء أبو العلاء المعري ، في لزومياته ، وألقمه في الفتر الكتاب المتأخر من بينهم الأديب الزمخشرى .

ونقرأ للزمخشرى من مقاماته الأخرى في غير اطواق الذهب وليمكن ما نختاره مقامة (العزم) حيث يقول فيها : « يا أبا القاسم يا ضابط نشوات البغي ، وبامطل صفايا عمره ، مقوليا عن أمر المقول لأمره ، ويامقتصلا عما يجب فيه الانكاش ، وبآمن كبوة ليس بعدها انفعاش ، وبآمن همه مبثوت فيما هو على ضده محثوث ، وقلبه صب مشوق : إلى خلاف ما هو عليه مسوق ، وبامدل بفروع الفقان ومكره ، ومسقد رجا برهاته ونكره ، فيما لا يذهب إليه عاقل بفسكه خفض قليلا من غلوائك ، وأدل من معاصاتك لارعوا إنك ، وشمر عن ساق الجد في ترك الهزل ، وإصدر في تدبير أمرك عن الرأى الجزل لاتغرس إلا ماتلين غدا ليديك مثانية ومهاطفة ويطعمك الحلو الطيب مجانيه ومقاطفه ، وإن يتم لك ذلك إلا إذا حفظت شربك بما يعاشه الساق والشارب ونفحت سربك بما يخافه السارى والسارب ... الخ .

ويقول في مقامته التي سمّاها ( مقامة القوى ) :

( يا أبا القاسم العمر قصير ، وإلى الله المصير ، فما هذا التقصير أن

زوج الدنيا قد أضلك ، وشيطان الشهوة قد استزلك ، لو كنت كذا تدعى من أهل الاب والحجى لأنك بما هو أحرى بك وأحجن ، إلا أن الأحجن بك أن تلوذ بالركن الأقوى ولا ركن أقوى من ركن التقوى ، الطرق شتى ، فاختر منها منهاجا يهدبك ، ولا تخط قدماك في محلة ترديك ، الجادة بيبة والمجحة نيرة ، والحججة مفخخة ، والشبة مفخخة ووجوه الدلاله وضاء ، والحنفية نقية بيضاء ، الحق قد رفت ستوره وتبلج ، .... الخ .

ومن أسلوب المقامتين نعرف أن الزمخشرى سار على نهج معاصره في نظم المقاومة من حيث الأسلوب والخصائص الفنية والحرص على التزام ما لا يلزم ، والسبع ، ومحسنات البديع ، ويضمن مقاماته غالباً أغراضه الدينية من حيث كان معاصره الحريري (٤٤٦ / ٥١٦ هـ) يجعل المقاومة مشتملة على كل أغراض الشعر ، وفترات المقاومة عند الزمخشرى قصيرة غالباً قصر مقاماته الوعظية المشهورة (أطواق الذهب) ، وبخلاف الحريري لا يلتزم الزمخشرى في مقاماته راوية وبطلا بل يبدؤها بأبي القاسم ، وهي كنيته . وكأنه يخاطب بها نفسه ، ومن ثم ألغى الزمخشرى ، فيها توجيه النصح وأسداءه لنفسه ، ففي مقامته الأولى يخاطب نفسه واصفاً لها بأوصاف الغافل عن الآخرة الم قبل على الدنيا ، ويقبل عليها وينصحها بشتى النصائح الأخلاقية والدينية التي تعبر عن قوة نزعته الدينية وتصور كذلك أخلاقه وسلوكه وشخصيته الاجتماعية ، وهكذا في مقامته الثانية يوبخ النفس على ما هي مقبلة عليه من تقصير وافتتان بالدنيا وميل إلى وساوس اللذة وتحث النفس على التقوى إلى آخر ما نتصفح به نفسه ، من دعوتها إلى التزام الفضائل وتجنب كل ما يوبق النفس ويملكها ، ونحن لانحب أن نطيل هنا لأننا سنعرض المقامات في بحث مستقل إنشاء الله .

### الذوق والأدب عند الزمخشرى :

كان الزمخشرى مع امامته في اللغة والأدب، شديد الاحساس بالجمال البيانى ذوقة الأساليب العربية، متمكناً في فهم خصائص الملاعة وأصواتها كان مكتمل الذوق الأدبى الذى يكون الأديب به تام الموهبة كاملاً الأداة عميق الشعور والفهم والموازنة بين تعبير وتعبير وأداء وأداء، ونظم ونظم. والذوق يتجمع للأديب من ثقافات واسعة في الأدب وفطرة أدبية ناضجة والقديمة والقاد، وموهبة مكتملة قوية الأحساس بجمال البيان والتأليف، ومهما أطالت الإنسان في القراءة الأدبية وحفظ السكين من أشعار العرب ومنثورها فإنه لا يمكن أن يسمى أدبياً إلا إذا ساند ذلك كله ذوق أدبي مقتدر على فهم أسلوب العرب وذوقه وتقديره ، ومن ثم فإننا مع اعجاجنا بنثقافات الزمخشرى الأدبية نعجب كذلك بذوقه واحسنته بجمال البيانى ، والذوق عنده هو من مقومات شخصيته الأدبية ، وهو الذي جعله متمكناً في كل ما تناول من علوم العربية وأدابها ويدلنا على ذوقه الأدبى تفسيره الكشاف الذى اشتمل على كثير من الأمثلة الحية الناطقة باكمال ذوق هذا العالم في شتى علوم الأدب ونفع ثقافاته الأدبية الواسعة .

ومن مثل ذلك هذه الشواهد القليلة :

١ — قال الزمخشرى : وللجهل ب الواقع « أَنْ ، وَإِذَا » — أى في أسلوب العرب - يزيغ كثير من الخاصة عن الصواب ألا ترى إلى عبد الرحمن بن حسان كيف أخطأ بهما الموضع في قوله ، يخاطب بعض النساء ، وقد سأله حاجة فلم يقضها ثم شفع له فيها فقضها :  
ذمت ولم تحمد وأدركت حاجتي  
تولى سواك أجراها واصطناعها

أبى لك كسب المد رأى مقصرا

ونفس أضاق الله بالخير باعها

إذا هى حثته على الخبر مرة

عصاها وإن همت بشر أطاعها<sup>(١)</sup>

٢ - يكثر الزمخشرى في تفسيره ، من الموازنة بين أساليب القرآن وبين أسلوب العرب في بيانها ، وذلك كاما اقتضى المقام هذه الموازنة وأستدعى التحليل والترجمة والتفصيل وذلك للدلالة على بلاغة أسلوب القرآن ، ويقول الزمخشرى عند تفسيره الآية : « ويطوف عليهم ولدان مخلدون ، إذا رأيهم حسبهم لؤلؤاً منثوراً » مستطرداً هن المؤمن أنه ليلة رفت إليه بوران ، بنت الحسن بن سهل وهو على بساط منسوج من ذهب ، وقد ثرث عليه نساء دار الخلافة اللؤلؤ فنظر إليه ، منثوراً ، على ذلك البساط فاستحسن المنظر وقال : الله در ، أى نواس ، كأنه أبصر هذا حيث يقول :

كأن صغرى وكبرى من فوائقها

حصباء در على أرض من الذهب<sup>(٢)</sup>

ونقول . أنه على بلاغة بيت أبي نواس فإن الصورة التي رسماها صورة قريبة إلى الذهن ، ممكنة الحصول على مرأى العين وليس أدل على وقوعها من بساط المؤمن ، المنسوج من الذهب الذي رمى عليه باللؤلؤ المنثور ، إلا أن التشبيه في الآية السكرية وهو تشبيه الأطفال ، الذين

(١) الامال - للقالى ج / ٢ ص ٢٢ - شارح الإيضاح - لغفاجى ج / ٢ ص ٦٨ -

البيان والتبيين ج ٣ ص ١١٣ .

(٢) نفسير الكشاف ج ٣ : ص ٢٩٩ - آية ١٩ من سورة الإنسان .

اكتسوا مسحة من الجمال ، باللاؤ المنثور ، تشبيه غير مأوف وايس  
قربيا إلى الذهن ، وهو قما يخطر ببال بلينغ ، ثم هو أعظم دلالة على  
ما وهب هؤلاء الولدان من شباب وجمال وسحر .

وعندما استطرد الزمخشرى ، إلى ما استطرد إليه من قصة المأمون  
لا يريد بذلك مجرد استطراد ، إنما يريد أن يوقفنا على صور أدبية عديدة  
تدور في تلك الآية وبلاغتها وتشقق من جمالها وفصاحتها ، وكأنما ترك  
الزمخشرى حديث الموازنة ليدلنا على رفعة منزلة القرآن في تعبيره وتنظيمه .  
ومن مثل الموازنة الأدبية في الكشاف ما ذكره الزمخشرى في الآية :  
« ولقد مكناهم فيما أن مكناكم فيه <sup>(١)</sup> » ، يقول : أن نافية إلا أن - أن  
أحسن في اللفظ لما في بحامة - ما - مثلما - من التكثير المستبيشم ومثله  
مجتنب ، ألا ترى أن الأصل في « مهما » - ماما - فلبشاشة التكرار  
قلبوا الألف هاء ، ولقد غث أبو الطيب في قوله ( اعمرك ماما بأن منك  
لضارب ) وما ضره لواقة بدوى بمذوبة لفظ القنزيبل .

وما ذكره من الاشارة إلى الموازنة ، كذلك ما ذكره من الموازنة  
بين الآية السكريعة « أنما ترمى بشرر كالة صر كأنه جحالت صفر » <sup>(٢)</sup> وبين  
قول أبي العلاء المعري :

حرواء ساطمة الذواب في الدجى

ترمى بكل شرارة كطراف

تشبيهها بالطراف وهب بيت الأدم في العظم والجرة ، وكأنه قصد

(١) تفسير الكشاف ج / ٣ ص ١٢٤ الآية ٢٦ من سورة الإحتفال .

(٢) تفسير الكشاف ج / ٣ ص ٣٠٣ الآية ٣٤ ، ٣٣ من سورة الرسلات .

بعضه أن يزيد على تشبيه القرآن وبتبجيجه بما سول له من توهם الزيادة جاء في صدر بيته بقوله « حراء » توطئة لها ومناداة عليها وتنبيها للسامعين على مكانتها ، ولقد عى ، جم الله له عى الدارين عن قوله عز وعلا ( كأنه جمالات صفر ) فإنه بمنزلة قوله : كevityt أحمر وعلى أن في التشبيه بالقمر وهو الحصن ، تشبيها من جهتين ، من جهة المظلوم ومن جهة الطول ، وفي التشبيه بالجحالت ، وهي القلوس ، تشبيه من ثلاث جهات : من جهة المظلوم والطول والصغر ، فأبعد الله أغرابه طرافة ومانفخ شدقته من استطرافه .

كذلك ما ذكره في الآية « أولئك الذين اشتروا الضلاله بالهدى <sup>(١)</sup> » حيث يقول : فان قلت : هب أن شراء الضلاله بالهدى وقع مجازا ، في معنى الاستبدال فما معنى ذكر الربح والتجارة ، كأن ثم مبادلة على الحقيقة ؟ قلت : هذا من الصنعة المدعاية التي تبلغ بالمجاز الذروة العليا ، وهو أن تسايق كلة مساق المجاز ، ثم تتفى بأشكال وأخوات ، إذا تلاحقن لم تر كلاما أحسن منه دياحة وأكثر ما وروناها ، وهو المجاز المرسخ ..

٣ - يفيض الزمخشرى في تحليل أساليب القرآن وبلاعاته تعلميلا أدبيا رائعا ، وذلك شاهد بذوقه الأدبى الرفيع ومن مثل ذلك ما ذكر في تفسير الآية « ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب » حيث يقول هذا كلام فصريح لما فيه من الغرابة ، وهو أن القصاص قتل وتفويت الحياة ، وقد جعل مكانا وظروا للحياة وبعد اصابة معز الملاحة بتعريف

(١) تفسير الكشاف ج / ١ ص ٢٥٣ الآية ١٧٩ من سورة البقرة .

القصاص وتنكير الحياة .. الخ<sup>(١)</sup>.

٤ — والزم مخترى لا يتصف بالشعر القديم وحده بل أنه يساوى بين الشعر الحديث والقديم مادامما يكتسيان بمحلى المبالغة وخصائصها ، ويبدان الخلطاً عن الخطأ في التعبير والبيان وذلك في عصر كان البعض يتصف بالقديم وحده والبعض للجديد وحده ، إلا أن الزمخشرى نأى بنفسه عن أن يكون متعصباً للقديم على الجديد ولا للمجديد على القديم ، وليس أدل على ذلك من أنه يشهد في تفسيره بأشعار المحدثين كثيراً ، فيشهد بـ :

لأبي نواس :

ليس على الله بمستنة كفر  
أن يجمع العالم في واحد

ويشهد بقول أبي النواس كذلك :

اسقني حتى تراني

حسناً عندى القبيح<sup>(٢)</sup>

ويشهد بـ :

يا من برى مد اليموض جناحها

في ظلمة الليل بهيم الليل<sup>(٣)</sup>

وهو لا يذكر اسمه ويكتفى بقوله وأنشدت لمعرفتهم . وكذلك يشهد

بـ :

بـ شعر له حيث يقول : ولبعض المجاورين :

فمن يلق في بعض القرىات رحله فأم القرى ملقي رحالى ومنقابى<sup>(٤)</sup>

(١) تفسير الكشاف ج ١ : من ٢٥٣ الآية ١٧٩ من سورة البقرة .

(٢) تفسير الكشاف ج ٢ : من ٢٢١ ، ٥٢١ ، ٠

(٣) تفسير الكشاف عند قوله تعالى «أن الله لا يستحب أن يضرب مثلاً .. الخ .

(٤) تفسير الكشاف - آية ٢٦ سورة البقرة .

ويشهد بشعر المتنبي وعدد الدولة وسواءما في تفسيره<sup>(١)</sup> وذلك  
كله دليل على أن منهج الزمخشري الأدبي كان لا يميل لمحببية على شعر  
المحبين ولا محببية كذلك على شعر الأقدمين ، وإنما كان يقف في المنزلة  
الوسطى بخصوص باستحسانه وإشارته كل ما أجاد قائله فيه .

\* \* \*



الباب الثاني  
الاتجاهات اللغوية  
عند المخترى



## الفصل الأول

مقامات الرمخشري  
وإتجاهه اللغوي فيها



للزمخنثى كتابه « المقامات » وهى مقامات مشهورة وعددتها خمسون مقامة ، وتنقاوت فى القصر والطول ، وأسلوبه فيها يجرى على نهج أسلوب أصحاب المقامات من معاصريه وفي مقدمتهم الحريرى صاحب المقامات الذائعة .

وله كذلك مقامات كثيرة سماها « أطواق الذهب » وكلامنا هنا يشمل ، المقامات ، والأطواق ، التي هي من أنواع المفامة التي تمتاز بالقصر والإيجاز الشديد .

ومن الجدير بالذكر أن مقامات الزمخنثى تقسم بطابع ديني وعظى وتخلو من الحوار والعقدة ومن خصائص الفن القصصى في الأدب العربى ، وسوف نتناول هنا الاتجاه اللغوى عند الزمخنثى في مقاماته لأن ذلك يرشدنا إلى جوانب كثيرة في البحث .

طبعت مقامات الزمخنثى طبعات مختلفة من شروح وتعليقات وتحققى على المقامات الفالية :

مقامة الرشد ، مقامة القوى ، الرضوان ، الارعواء ، الزاد ، الزهد ، الانابة ، الحذر ، الاعقاب ، التسليم ، المصمت ، الطاعة ، المنذرة ، الاستقامة ، الطيب ، القناعة ، القوى ، الظافر ، الفزلة ، العفة ، الندم ، الولاية ، الصلاح ، الاخلاص ، العمل ، التوحيد ، العبادة ، التصبر ، الخشية ، اجتناب الظلمة ، التهجد ، الدعاء ، التهديق ، الشكر ، الأسوة ، الفصح ، المراقبة ، الموت ،

الفرقان ، الفهري عن الموى ، القماسك ، الشهامة ، الخمول ، العزم ، 'الصدق' ،  
النحو ، العروض ، القوافي ، الديوان ، أيام العرب .

وهي خمسون مقامة — بعدد مقامات الحريري — وجلها تدور كذا  
ذكروا حول الدين والأخلاق والفضائل ، وتمثل نهجه في الحياة ، والمقامات  
الخمس الأخيرة وإن تمدحت عن النحو والعروض ، والقوافي ، وأيام العرب  
والديوان ، فإنه ينحو بها نحو دينيا ، ويضم منها اصطلاحات كثيرة ، وتوريات  
جبلية ، ولا شك أن هذه المقامات تمثل كما أسلفنا مذهب أبي القاسم الزمخشري  
الأدبي عام التمثيل ، من حيث الأسلوب ، والصياغة ، والتعبير الفنى ، كما  
تمثل طابعه المنفوى .

والمقامة في اصطلاح علماء الأدب ، هي اون من أواني القصة الفصيرية  
أو فن الانشاء البليغ المنمق ، يروى على لسان امرئ خيالي في الغالب ،  
يمسحى قصة وقعت في لسان الأكثر يتخيلهم الكاتب بطائفة ويفضع على  
ألسنتهم عبارات يتفصح فيها ما استطاع فيلزم فيما السبع غالباً وبوشمها  
بحلى البديع ، و أناقته ، ويوضعها ما شاء من طرفة أدبية أو مسألة علنية أو  
ملحة فكاهية أو تصوير لحالة اجتماعية مع ما يتبع ذلك من وصف الأماكن  
والأشخاص ، والأخلاق ، والنفوس .

على أن المقامة عند الزمخشري لا تشمل هذه الجوانب الفصصية المعروفة  
عند البديع والحريري واقرائهم ، كما سبق أن ذكرنا انه جعل طابعها  
طابعاً وعظياً محضاً وباعد بينها وبين الحوار والعقيدة وجعلها خطاباً لنفسه  
فحسب

وفن المقامة على أية حالة نشأ ونمأ وازدهر على بدئ البديع والمذاقى  
(م ٣٩٨) كما يذهب إليه أكثر العلماء وإن قيل انه سبق بأحاديث

وبحال قصصية لأبي بكر بن دريد (م ٣٢١ هـ) وبمقامات الإمام اللغوی  
أحمد بن فارس (م ٣٩٠ هـ)

وظهر بعد البدایع كثيرون من كتبوا المقامات ومنهم / ابن باقيا  
البغدادى (م ٤٨٥ هـ) وأبو المیجاء الأصفهانى (م ٥٣٠ هـ) وله مقامات  
ألفها (عام ٤٩٠ هـ) وابن نباته السعدي (م ٤٠٥ هـ) وغيرهم إلى أن  
ظهر الحریرى بمقاماته المشهورة المأثورة وقد توفي عام (٥١٦ هـ).

وبعد الزمخشري من كتاب المقامات المشهورين الذين عاصروا  
الحریرى ولكنّه كتب مقاماته بعد أن كتب الحریرى مقاماته بمدة قليلة  
فقد ألف الزمخشري بعض المقامات قبيل عام ٥١٢ هـ – وأكمّلها بعد هذا  
العام كما جاء في خطبة مقاماته ، ويذكّر الزمخشري أن سبب انشائهما أنه  
رأى في منامه من يقول له : يا أبا القاسم أجل مكتوب وأمل مكتوب ،  
فاستيقظ. من منامه فزع مما سمعه ، وأخذ يكتب ، مقامة جاء فيه – هذه  
الكلمات وهي « مقامة الرضوان » ، ثم كتب مقامات قلائل وتوقف حتى  
كان عام ٥١٢ هـ ، وهو عام العزلة في حياته فأخذ ينشي « بقية مقاماته » حتى  
أكمّلها خمسين مقامة يعظ فيها نفسه وبينها ، ويلقزم فيها آلة قاء اللفظ  
وأحكام السجع ، وتفويف النسج وابداع النظم ، واختصار المعانى التي تؤدي  
غرضه ، وتوضح هدفه ، كما جاء في مقدمة هذه المقامات .

« أطواق الذهب » للإمام الزمخشري ، هو أيضاً لون ألوان المقامات ،  
وسماه الزمخشري « أطواق الذهب » في الموعظ والخطب (وفي مقدمته)  
يشير الزمخشري إلى أنه ألفه في مكة حيث يقول : في مناجاة الله :  
« واصطنعني بالنقل إلى أحب بلادك اليمك وأعزها وأكرمها علىك ،

وحلوهقى بذمل-ج الفخر وسواره حين شرفتني بحاج البيت وجوارك ، ....  
وارغب اليك أن تفيض على هذه المقالات من البركة والقبول ، .. لأنها  
وجدت في حرمك المطهر ، وولدت في حجر ينتيك المستر » .

و مقامات « أطواق الذهب » التي سماها الزمخشرى « مقاالت » وجعلها مائة مقالة تمتاز بقصرها ، و بأن موضوعها هو الوعظ . والنصائح والارشاد ، وليس لها بطل ولا راوية ، وليست كذلك من اللون القصصى و كأنها نقل لفن المقامات و تطوير أسمى لها ، ولا نظن ان أحداً سبق الزمخشرى إلى مثل أسلوبها في الوعظ . ومن مثلها ما جاء في المقالة الرابعة والثمانين حيث يقول : « يا مغور لا عمل مبرور ، ويا شقى لا صدر نقى ، ويا غدير غديرك كله كدر مثلك لا يرضى به أحد - فهل يرضى به الأحد الصمد ؟ و تمتاز كالمقامات بالسجع و قصر الفقرات و كثيراً ما يلتزم فيها ما لا يلزم من الحرف الذى قبل حرف السجع ، و تكثر فيها الصدمة البديعية من الطباق وال مقابلة ، والجناس وما إليها ، و تبلغ فيها الصنعة الفنية غايتها ، اقرأ مثلاً مقامته التاسعة والثمانين : « إلا أن حق الثناء لمن له حق الثناء ، ولا أعلى من رب العرش وأسني ولا أحسن من أسمائه الحسنى ، فاستفرغ في تمجيده طوتك واجتهد أن لا يكون مجد فوقك » حيث تجد اجتهاداً في الجناس ، و مراعاة النظائر والسجع ، وغيرها من ألوان البديع .

- 2 -

ويبدو من الاتجاه اللغوي عند الزمخشرى فى مقاماته هذه وتلك عددة خصائص ، أهمها :

أولاً — اجتهاده في البعد بأسلوبه عن التعميد ، والغموض والفراءة ،  
و الوحشية ، وإشاره الألفاظ السمحاء ، السكرمة المتميزة التي لا تضيق صدرها

يتناقض الحروف ، والخروج عن التأليف اللغوى ، أو الفحوى ، ويبدو من هنا أن مذهب الزمخشري كان ينأى عن الفموض في مفردات اللغة ، وحشرها في أسلوبه ، لأنـه كان يريد الأفهام ، والإبانة ، وهو في ذلك يخالف الحريرى كثيرا وقد يكون لاختلاف بيئة الرجلين أثر في ذلك ، فالزمخشري عاش في بيئة خوارزم وما حولها ، وأقام حينـا بعد اكتـاله اللغوى في مكة والحريرى عاش زمنـا بين الأعـاب في البصرة وباديـةـها وحول مشارف الصحراء المطلة على العراق وتبدو سماحة ألهـاظ الزمخشـري في « أطواـق الذهب » أكثر مما تبدو في المقامات ، حيث نجد في الكثـير الغـالـب وضـوح الأسلوب وعدم غـابة الألفاظ وتمـيز المـفردـات ، كما يقول مثـلا في المـقالـة التي منها « ما أـسـعدـك لو كـنـتـ في سـلامـةـ الضـميرـ » ، كـسلامـةـ المـاءـ الضـميرـ ، ( وأـيـضاـ كما يقول في المـقالـةـ السـادـسـةـ والـثـامـنـينـ « إـيمـقـمـهمـ إـذـ لمـ يـأـمـرـواـ بـالـعـوـرـفـ لـمـ يـنـقـبـوهـ ، وـإـذـ لمـ يـنـهـواـ عـنـ المـذـكـرـ لـمـ يـرـتـكـبـوهـ . )

أما في المـقامـاتـ فـيسـيرـ فيـ هـذـاـ الصـمـارـ وـفـيـ القـلـيلـ تـجـمـيـعـ الـفـاظـ تـشـبـهـ الـفـاظـ الـحرـيرـيـ فيـ مـقـامـاتـهـ وـهـيـ وـاـنـ كـانـتـ فـصـيـحـةـ إـلـاـ إـنـهـاـ تـحـتـاجـ إـلـىـ الـكـشـفـ عـنـ معـناـهـاـ فـيـ المـعـاجـمـ فـيـ مـقـامـةـ الـموتـ مـثـلاـ نـجـدـ الـفـاظـ سـهـلـةـ حيثـ يـقـولـ « يـاـ أـبـاـ الـفـاسـمـ لـقـدـ صـحـبـتـ طـوـبـاـ رـجـالـاتـ قـومـكـ ، وـكـأنـكـ رـأـيـتـ فـيـ خـيـالـاتـ نـوـمـكـ تـلـقـطـهـمـ أـيدـىـ الـمـنـونـ فـرـادـىـ وـمـشـىـ ، وـكـأنـهـمـ لـمـ يـقـدـرـواـ دـارـاـ وـلـمـ يـغـنـواـ بـعـنـ ..ـ الـخـ » الـفـاظـ الـواـضـحـةـ ، الـتـيـ هـيـ مـثـلـ لـأـكـثـرـ الـفـاظـ الـمـقـامـاتـ وـأـسـالـيـبـهـ ، وـفـيـ مـقـامـةـ الرـازـادـ يـقـولـ : يـاـ أـبـاـ الـفـاسـمـ اـتـرـكـ الدـنـيـاـ قـبـلـ أـنـ تـرـكـ وـاتـرـ كـهـاـ - أـىـ اـبـضـهاـ - قـبـلـ أـنـ تـرـكـكـ ، طـلقـ الـقـائـمـةـ بـهـلـ، فـيـهـاـ : أـنـاـ غـدارـةـ ، غـرـارـةـ خـتـالـةـ خـيـارـةـ ...ـ » فـنـجـدـ الـفـاظـ تـعلـوـ عـنـ الـفـاظـ الـأـولـىـ ، مـنـ حـيـثـ الـبعـدـ عـنـ الـأـلـفـ الـلـغـوـيـ الـقـرـيبـ ، وـفـيـ مـقـامـةـ

التوحيد يقول : « سحاب تنشئها القبول ، وتلتفحها ، وتمر أخلفها الجنوب وتنسها ، وأرض مذلة لراكبها ، مقصلة المشي في منا كبها ) فنجده الأسلوب بعض البعد عن الفنا اللغوى . وهكذا نجد الزمخشري في أغلب الأمر يحاول أن يقرب في ألفاظه وأساليبه اللغوية من فهم عصره ، اللغوى » وأن لا يتعقد كثيراً عنه ، وهو في هذا يطوع اللغة ويسهلها ويقر بها ، لاسنة المحدثين والناشئين ، وعجب هذا الرجل الفذ أن تكون غايته في أسلوبه وبيانه وتعبيره ، هي هذه الغاية السكريمة .

ثانياً -- جارى الزمخشري عصره في جمل البديم ، وألوانه أساساً للتعبير اللغوى عن أغراضه من الكلام ، وفي الحق أن أصحاب عصر الزمخشري كانوا ينظرون إلى البديم نظريه لغوية حيوية فهو أساس من أسس القعبير والأسلوب ، ولم يقصر الزمخشري من عصره في هذه السبل ، فقد حرص على أن تكون ألفاظه وأساليبه مصبوغة بصبغة بديعية ظاهرة ، لأن صنعة البديعية كانت ، ركناً من أركان الحيوية اللغوية ، في عصره وعند الزمخشري كذلك ، وبيدو أن الأدباء والعلماء كانوا يتجمعون بأسلوبهم إلى أن يكون مادة تعلق بذعن الأدباء والمقادبين ومنه يسقدون مقاففهم ، فاتجاذبهم الأدبي وللغوى كان إلى حلقات الدراسة ومجلس العلم ، وإلى طلابه ، أكثر مما كان يهدف إلى فكرة المدارس الأدبية واللغوية ، وإذا قرأنا الزمخشري من مقامة « الديوان » قوله : يا أبا القاسم أخلع من رقبتك ربقة المطاعم ، واقتحامك عقبة صعبية المطاعم ، إلا أن خلع هذه الرقبة من الرقبة هي العقبة « وجدنا كيف يحرض الزمخشري على الجناس ، والسبع ، والاستمارة حرضاً شديداً ، وكيف يجعل من الفن البديع أساساً لتعبيره اللغوى ، وكذلك عندما تقرأ من المقالة الرابعة

والثالثين من « أطواق الذهب » قوله : « لانفع بالشرف القالد ، وهو الشرف للوالد ، واضم إلى القالد طريفا ، حتى تكون بهما شريفا ، ولا تدل بشرف أبيك مالم تدل بشرفِ فيك ، أن مجد الأب ليس بجدد ، إذا كنت في نفسك غير ذي مجد » الفرق بين شرف أبيك ونفسك كالفرق بين رزق يومك وامسك ، ورزق الأمس لا يسد اليوم كبدا » نجد نفس الخصائص اللغویة في أسلوب وتعبير الزمخشرى ، ومن حيث سلوك طريق البدین ، وجعله أساساً لآداته اللغویة مع صحب ذلك من بعده عن الكلف المبدیع وقربه إلى الطبع واجتهد في تبید التعبير وترویضه ، حتى يجيء سهلاً سلساً مقبولاً غير ثاب على الأذواق .

ثالثاً — ولنفاذ الزمخشرى في اللغة وعلومها من تبعره فيها وتقديره في دراستها اتخذ من الاصطلاحات في علوم العربية مادة لتعبيره اللغوی ، وذلك من حيث وجهة نظره ولاريـب ، مما يعني اللغة ويظهر تفوق الناطق بها ، ففي مقامته « النحو » يعبر بشتى اصطلاحات النحو ، عن أغراضه في الرزد والموعظة ، وفي مقامة « العروض » كذلك يتخذ من اصطلاحات العروض مادة لغوية ثرية ، وكذلك صنع في مقامة ( القوافي ) أما في مقامة الديوان ، فقد ملاها باصطلاحات الدواوين والكتابة في أعمال الدولة — مما يدل على أنه كان يحسن العمل في الدواوين كما كان يحسن التأليف وغيره ، وذلك يدلنا دلالة واضحة على جانب من جوانب تجديد آزمخشرى اللغوی هذا التجدد الذي يرى أن يساوى باللفظ القوى الأصيل . اللفظ المعرب الدخيل ، وأن يتخذ منها مما مادة لغوية يثيرى بها الأسلوب والأداء .

رابعاً — يحتمد الزمخشرى في التقرير اللغوى ، وأمازج بين لغة الأدب ،  
ولغة الشعب التي هي لغة التخاطب ، وأساس ذلك أن يردد الأديب لغة الأدب  
إلى قريب من لغة التخاطب ، وأن يسمو بلغة التخاطب إلى حيث تقرب  
من لغة الأدب ، ومظاهر ذلك تعبيراته في مقاماته ، ففي مقامة « الظلف »  
نجد أنه يقول : يا أبا القاسم ليت شعري أين يذهب بك عن ثمرة علمك  
وأدبك ، ضلة ألم رضى من ثمرة علمه بأن يشاد بذكرة وينمو باسمه إلى أن  
يقول وأقبل على العلم بيوس الأرض بين يديه وعلى الأدب يمتنقه ويلثم  
خديه بعدهما كان يقطير منهما ويسمى القشاغل بهما حرمانا وحرفة ، وبه مني  
الجليل والنقص ويحس بهما سبعي النعيم والترفة يقول بخلاف فيه : بارك الله في  
العلم والأدب ، هما خير من كنوز الفضة والذهب ، ثم يستمر في أسلوبه حتى  
يقول : وما زالت البركة في الحركة لصدقه فولهم الحركة ولود السكون  
عاقر ، وفي آخرها يقول : والله عبد لم يطرق باب ملك ولم يطأ عقبته ، ولم  
يلمح بيصره مرتبته ، ولم يعرف حسابه ولا كتبته ، ولم يصف قدميه ، إلا  
بين يدي الملك الجبار ، جابر ما كسر ته الجبارية ، وكانت ماجبرته الأكاسرة ،  
فنجده في هذا النص صدى كبير لغة التخاطب حتى في عصرنا الراهن ، من  
مثل قوله : « بيوس الأرض » بين يديه قوله ( البركة في الحركة ) ثم  
نجد كذلك أساسياته الأخرى هنا تقرب من لغة الدارجة ولا تقتلي قيمة  
التفصيد والغرابة وفي مقامة ( الارعواء ) يقول « اكفف قليلا من غرب  
شطوارتك » والشطاره هي كأنسقدها نحن في تخاطبنا اليومى ، ويقول  
في مقامة « الاستيقامة » والسعادة الصيفية مطرتها حقيقة — والمطرة —  
هي لمانسقدها كثيرا في لقتنا الدارجة ، إلى غير ذلك مما يدلنا على طريقة  
ومذهبة في التقرير اللغوى بين لغة المبيان ولغة الحياة .

خامساً — وفي مقامات الزمخشرى يذكر من الأقتباس اللغوى من القرآن والأحاديث وأمثال العرب . وذلك على أية حال مما يؤدى إلى غنى لغة الأدب وثرائها ففي مقامة (الراواية) يقول « ويحک أبها الخاسر الباقي الذي افاقت ظهره السكباير » وهو هنا يقتبس من الآية السكرية (ووضعنا عنك وزرك الذي افقت ظهرك) وفي مقامة (الفرقان) يقول « يا أبا القاسم ، أجعل كتاب الله نجيك : هو جبل الله المقين وصراطه المستقين . . . جبل يعصم من اعتصم بمعاشرة ويقصم ظهر العادل عنه يحيى دله . . . الخ آخر هذه المقامة التي اقتبس السكباير من الأسلوب فيها من الحديث النبوى الشريف في وصف بلاغة القرآن ، ( وفي مقامة النهى عن الهوى ) يقول : « يا أبا القاسم إإن الذى خلقك فسواك ركب فيك عقلك وهو الك... » وهو اقتباس من القرآن السكرى كذلك . . . ومقامته ( أيام العرب ) تشبه الرسالة العجدية لابن زيدون الأندازى ، وهى حافلة بالاقتباس من أمثال العرب وأخبارها المشمورة وأيامها المأثورة وذكر العديد من الاعلام .

وفي المقالة السادسة والثلاثون من أبوائق الذهب يقول « كب الله على مناصرة من زكي نفسه بما خاره » والمجلة الأولى مقتبسة من الحديث الشريف ، وكذلك يقول في مقامة ( الشكر ) « وهذا النجدين » وهو نص أسلوب القرآن وكأنما يصف الزمخشرى أسلوبه اللغوى في وصفه لبلاغة القرآن وأسلوبه حيث يقول : « ونظرت في سلامه سبكة المستغرب وسلامة مائه المستعذب ورصانة نظمة المرصف : ومتانة نسجه المفوف ، وغرابة كنایته ، ومجازه ، وندرة أشباعه وإيجازه وروعة إظهاره وأضماره وبهجة حذفه وتسكيراته وإصابة تعريفه وتنكيره ، وأفاده تقديمه

وتأخيره ودلالة إيضاحه وتصريحة ، ودقة تعريفه وتلويه « وحلوة مباديه  
ومقاطعه وفصوله ، ووصوله .... الخ (١) » .

وهذه موازنات بين مقامات الزمخشري ، وبين فصول ومقامات  
مأئورة لغيره من الأدباء :

بين الزمخشري والحريري والمعرى :

١ - للزمخشري مقامة مشهورة عنوانها « مقامة في النحو » كذلك  
للحريري مقامة معروفة بعنوان « القطعية » أكثر فيها من اصطلاحات  
النحو ، وقد سبقهما أبو العلاء المعرى في الفصول والغایيات حيث  
أنى بكثير من اصطلاحات النحو في فصوله التي سوف نذكر بعضها  
منها :

(أ) يقول المعرى (٢) « أن الشيئين يتشابهان فيقتلهما القشابه إلى  
الاتفاق كان المكسورة المشددة أشبهت الأفعال فجاء بعدها اسمان ، آخرها  
كالفاعل وأوامرها كالمفمول وكذلك ما قاربهما من الأدوات ، لاتجعلني  
رب مقللاً كوا و يقوم ولا مبدلًا كوا و موقن تبدل من الياء ولا أحب أن  
أكون زائداً مع الاستغناء كوا و « جدول » و « عجوز » فاما وا او عمرو  
فأعود بك رب الأشياء .... الخ .

(ب) ويقول الحريري في « القطعية » ملخصاً باصطلاحات النحو  
« ما كلمة هي أن شتم حرف محظوظ ، أو اسم لما فيه حرف حلو و أي  
اسم يتردد بين فرد حازم ، وجمع ملازم ، وأية هاء إذا أتحققت اماتت  
الثقل ، وأطلقت المعقّل ، وأين تدخل السين فعزل العامل ، من غير أن

(١) مقامة انفركان من مقامات الزمخشري .

(٢) الفصول والغایيات صفحة ١٤٢ .

تجامل ، وما من صوب أبدا على الظرف ، لا يخفيه سوى حرف ، وأى مضاد أخل من عرى الاضافة بعروة ، وانختلف حكمه بين مساء وغدوة وما العامل يحصل آخره بأوله ، ويعمل معكوسه مثل عمله ، وأى عامل نابه أرحب منه وكرا ، وأعظم مكررا ، وأكثر الله تعالى ذكرها<sup>(١)</sup> .

(ج) ويقول الزمخشري في مقامته النحوية<sup>(٢)</sup> : « لا يكون ضميرك عن المم الدینی سالیما ، كما لا يكون أفعلا من الضمير خاليا وعوضه من تلك السلوة ذلك إلهم ، كما عوضت الميم من حرف النداء في الهم ، وقف ربك على العمل الصعب الشديد كما توقف بنو نيم على القشدید ، وأثبتت على دين الحق الذي لا يتبدل ولا يحول ثبات الحركة البنائية التي لا تزول ، ولا تكن في الترجيح بين مذهبين ، كالممزدة الواقعية بين بين ، فانظر إلى السود والبيض كيف تعمق قب على ما نحت السماء اعتقد اباب الموامل المختلفة على الأسماء ، فانك لاترى شيئا إلا مستهدفا للحوادث والنواصب . كما ترى الاسم عرضة للخواضن والروافع والنواصي » .

ومن هذه النصوص المثاثلة نجد اتجاهها واحدا يدور حول مصطلحات العلوم والألفاظ بها وقد غالى في هذا الجانب أبو العلاء المعري أثناء صناعته للفصول والآيات غلوا بعيدا إذ نراه يحاول أن يرد كثيرا من أفكاره إلى علل أصحاب النحو والمرتضى ومصطلحاتهم ، وكأنما اعياه التفكير المستقيم الصحيح فهو يفرز إلى النحو والصرف وما يحصل بهما يحاول أن يفسر آراءه ، ومشاكله<sup>(٣)</sup> وقد يكون عذر المعري في

(١) مقامة « الفطيبة » من ٢٤٠ مقامات الحريري ط الحسينية .

(٢) المقامة النحوية من مقامات الحريري .

(٣) الفن ومذاهبه في التر العربى - الدكتور شوقى ضيف من ٢١٠ .

ذلك أنه صاحب تفكير فلسفى وأسلوب منطقى عميق وأنه يحاول بهذا التفكير أن يبعد أفكاره عن الجاهير من عاصروه إذ لم يكن في مأمن ، من عدوان هذه الجاهير وطفهمها بحججه اتهامه بالزندقة والآحاد وما إليها فضلا عن خوفه كذلك من بطش الحاكمين الذين طالما كانوا ينتقمون من أصحاب التفكير الحر عندما يقرن اسمهم باسم الزندقة وما إليها .

أما الحريري ، فقد كان مذهب التصنیع<sup>(١)</sup> هو غایته ووكلده وكان كثيراً ما يعتمد على الوشى الفنى وعلى الألفاظ بالاصطلاحات ، في أسلوبه ، اظهاراً لمقدرة أو اشهاراً لموهبة ، أو تفخيمها لـ مكانته بين أدباء عصره ، وكذلك فعل في النص الذي نقلناه عنه ، فاعتمد على الألفاظ يشهر به قدراته ومنزلته بين طبقاته من أدباء عصره .

أما الرزمخنجرى ، فقد جاء بأسلوب الوعظ الدينى في مقامته واسقده للحجج ، هذا الوعظ ومنظمه باصطلاحات النحو وأحكامه وعلمه . ولاشك أن المعرى كان رائداً لهم في هذا المضمار وأنه كان أعمق فكرة ، وأبعد مذهباً .

٢ - وللمعرى كذلك في الفصول والغايات ، أساليب عرض فيها لاصطلاحات فن المروض<sup>(٢)</sup> واسقده بها وأخذ منها ، ومن ذلك قوله : « ومن كان فيه خير وشر - والشر عنده أكثر فهو في الدول كالجزء الأول . أما خبيثه فخبيث وأما غيره فبين جلي . والله ساتر العيوب ، ومن

(١) التشر الفنى ومذاهبه - الدكتور شوقى ضيف من ٢١٤ إلى ٢٢٠ .

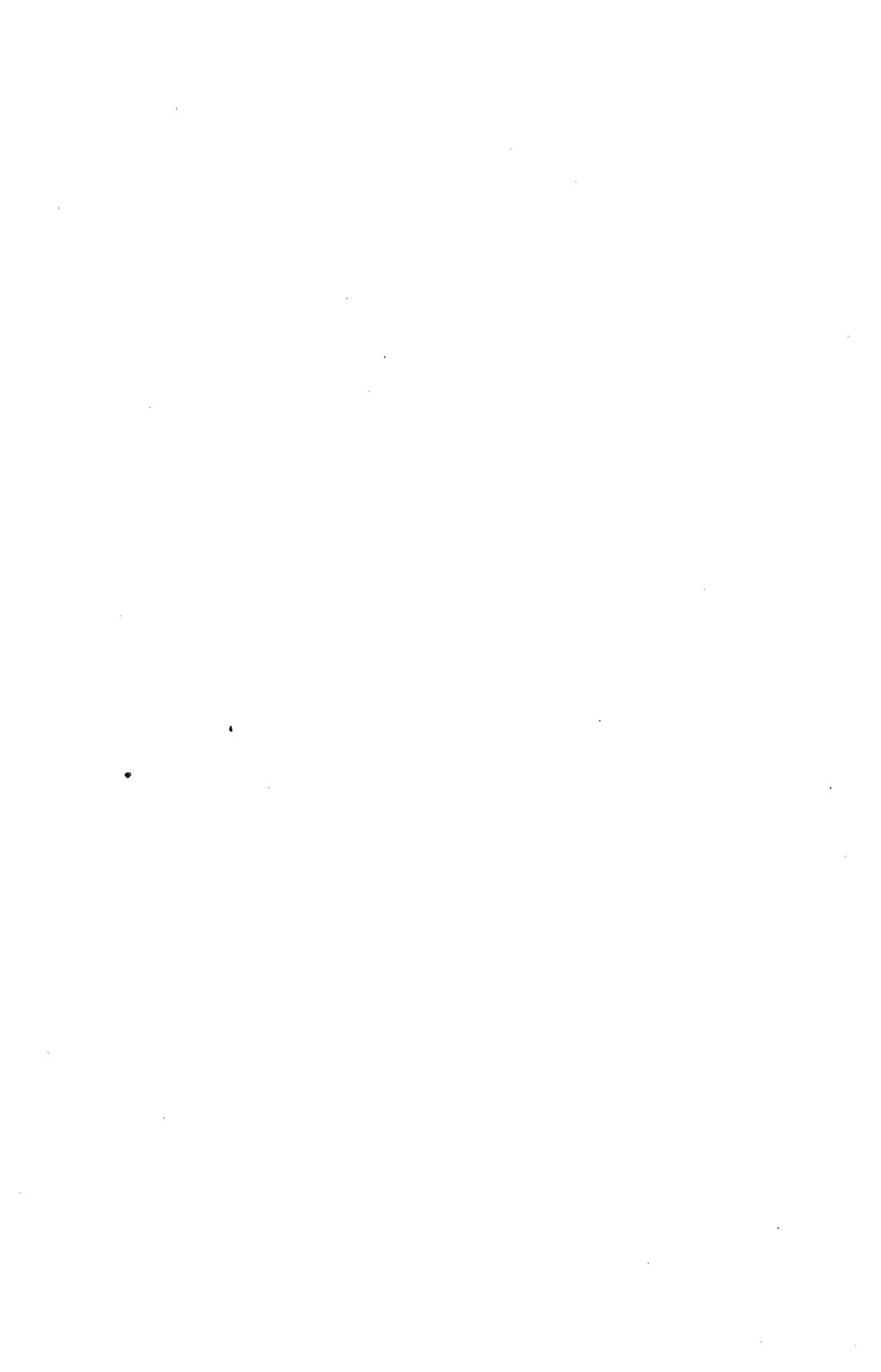
(٢) الفصول والغايات من ١٤٤ .

اعتقدل أمراء من بطء وأزج ، كان كالجزأ الثالث من الهرج ، يدركه نقصان ، وأى الخالق عن ذلك يصان ، أحدها خاف والآخر ذو انكشاف ، ومن وفقه خالق التوفيق كان كالجزء من الرجز ، لا يعلم إذا عجز ، وأى نقص دخله هان على حسن السامم فاحتتمله . ووجدت الجزء الآخر ، كمسى في غير دار ، غير أنه استند إلى جدار ، فهو بذلك مبين الخرمات .

وقد شرح الدكتور شوقي ضيف في كتابه « الفن ومذاهبه في النثر » ما حوطه الفصول والغايات من تعقيد أبي العلاء وطاقاته الجديدة في الأغرب والعمق في تصميم الأداء وما يزيد كره من أشياء لاتحصل بدوار ظاهر الفن من حيث هو إنما تحصل بعلوم اللغة وهذا هو معنى أن أبي العلاء عقد لفظه في نثره تعقيداً شديداً<sup>(١)</sup> .

وكذلك فعل الزمخشرى في مقامته التي سماها « مقامة المروض » ومن فصوله فيها : « وإن وجد في شعرك كسر أو زحاف ، أو وقم بين مصاريه خلاف وبلاك وإن كنت من أهل الفضل والحزم ، فلا تهتم بنقصان الخرم وزبادة الخزم ، ولا تفتكر في الأئم والأثرم والأخرب والأخرم » . ومن هذا نجده يتبع مذهب أبي العلاء ويسير على نهجه مع كثير من العناية بالتمداد والسرد ، ولاشك أن المعرى كان أستاذه ورائدته في هذا المضمار ، وكذلك يفعل الزمخشرى في مقامته الأخرى التي سماها مقامة القواقي على نحو من التصميم والتقطير .

(١) النثر الفنى — للدكتور شوقي ضيف من ٢١١ وراجم مذهب التعقيد في الفصول والغايات في نفس المترجم من ٢٠٣ إلى ٢١٣ .



الفصل الثاني  
أسس البلاغه  
والاتجاه اللغوي السائد فيه



هذا المعجم الغوی الذى ألفه العلامة جار الله أبو القاسم الزمخشري ينطوى بشخصية هذا الامام الجليل العلمية ويكشف عن مواهبه الفذة التي وعى شئ علوم العربية دراستها ، ولهذا المعجم شهرة فائقة بلدة موضوعه وطراوة أسلوبه ، وحسن عرضه وتبسيطه وجمعه اللغة والبلاغة في اطار واحد، فهو إذ يتحدث عن اللغة يضم شئ المعانى الحقيقية والمجازية والاسقمالات الجديدة للمادة نفسها ، ويشرح الزمخشري في مقدمة « أساس البلاغة » أهمية هذا الكتاب العلمية فيقول — بعد الافتتاح والتقويم بالقرآن الكريم واعجازه : — « كتاب أساس البلاغة كتاب لم تزل عيون الأفضل نحوه رواقة ، والستقهم بقمنيه نواطق فليت له العربية وما فصح من لغاتها ، وملح من بلاغتها ، وما سمع من الاعراب في بواديها ، ومن خطباء الحال في نواديها ، ومن قراضبة نجد في اكلائهما ومرائهما ، ومن سماسرة تهامة في أسواقها ومجامعها ، وما تراجعت به السقاة على أفواه قلبهما ، وتساجعت به الرعاة على شفاه علبيها ، رما تقارضه شعراء قيس وتميم في ساعات الماتنة ، وما تزامت به سفراء نقيف وهذيل في أيام المفاتنة ، وما طولع في بطون الكتاب ومتون الدفاتر من روائع ألفاظ مفجنة ، وجوامع كلام في أحشائها مجنة ، ومن خصائص هذا الكتاب تخيير روائع ما وقع في عبارات المبدعين ، وانطوى تحت استعمالات المقلين ، أو ما جاز وقوعه فيما ، وانطواوه تحقتها من التراكيب الذى يملح وتحسن ، ولا تنقبض عنها الألسن ، ومنها التقويف على مناهج التراكيب والتأليف وتعريف مداواج الترتيب والترصيف ، بسوق الكلمات متناسبة لا مرسلة بدد ، ومتناظمة لا طرائق قددا ، مع

الاستكثار من نوافع الكلام الماديه إلى مراسله حر المفترض الدالة على منطق مفلق ، ومنها تأسيس قوانين فصل الخطاب والكلام الفصيح بأفراد المجاز عن الحقيقة والكتابية عن القصر بـ .. الخ » .

والزمخشرى بهذا يبين لنا أهم خصائص الكتاب وميزاته التي كان من أجلها أثرا نفيسا فيما لم يسلك سبيلا فيه أحد من السالفين ، وأهم ميزة له هي تفريقه بين الحقيقة والمجاز في استعمالات الكلمة ومدلولاتها كما صرحت بذلك الزمخشرى نفسه ، ويبداً الزمخشرى في كتابه ببيان المعانى الحقيقية للاستعمالات المجازية لها وكانت الاستعمالات المجازية مقصودة للزمخشرى في « الأساس » قصده إلى المعانى الحقيقية ، لأن فهمها سبيل إلى فهم بلاغة القرآن ، لاختلاف الناس في عصر الزمخشرى ، في فهم المعانى المجازية للالفاظ والأساليب ، وخاصة في بيئته بميددة عن موطن العربية كخوارزم .

وينظر بعض الباحثين إلى الأساس نظرتهم إلى معجم أدبي<sup>(١)</sup> أكثر منه باعتباره معجماً لغويًا، فقد جمع الزمخشرى فيه الكثير من القماير الحقيقة والمجازية وأكثر القماير الأدبية، كانت في الأقسام المجازية وأقلها كانت في جانب الحقيقة. ويعنى الزمخشرى بالعبارات البليغة في قبه كثيراً ومن بينها الكشاف والفائق والمستقى والكلم النوايغ. ومم ذلك فإننا ننظر إلى الأساس أولاً باعتباره معجماً لغويًا يتحدث عن معانٍ المفردات والتراتيب، والجانب الأدبي منه ليس مقصوداً ذاته إنما المقصود الأول هو شرح المعانى اللغوية، فالجانب اللغوى من الأساس هو الذى يعنى الباحثين والقارئين، وهو الهدف من تأليف الأساس وإنما كانت

(١) راجع صفحة ٦٦٩ ، ٦٧١ من كتاب المعجم العربي للدكتور نصار ج ٢ .

المعاجم اللغوية كلها تخدم هذا المدف فالأساس من يفهمـا تعظم أهميته وقد بقال أن الأساس معجم بلاغي<sup>(١)</sup> إلا أن الجانب البلاغي كالجانب الأدبي يجيء في المنزلة التالية من منهج الكتاب اللغوي.

وكثيراً ما يأتي الزمخشرى بالمعنى المجازى مسبوقة بكلمة « ومن المجاز » وقد يأتي بها مسبوقة بكلمة « ومن المسقمةـار »<sup>(٢)</sup> أو بكلمة « ومن الكنـاءة »<sup>(٣)</sup> والتمـاير الثلاثة متراـدة ، والمراد من الآخرين ما هو بمعنى المجاز : استعارة أو تمثيلاً على سبيل الاستعارة أو المجاز الغواـيا .

والحقيقة بمعنى الكلمة المستعملة فيما وضـت له ، أو استـعـالـهـاـ في المعنى الموضوعـةـ لهـ يـقـابـلـهاـ المجـازـ ، وـهـ الـكـلمـةـ المـسـتـعـمـلـةـ فـيـ غـيرـ ماـ وـضـعـتـ لهـ أوـ اـسـتـعـالـهـاـ فـيـ غـيرـ المعـنـىـ المـوـضـوـعـةـ لـهـ ، وـالـزـمـخـشـرـىـ لاـ يـرـيدـ المـجـازـ خـاصـةـ بـذـاكـ ، إـنـماـ يـرـيدـ بـهـ مـاـ يـشـمـلـ الـكـنـاءـةـ كـمـاـ فـيـ مـادـةـ «ـاـ،ـبـ،ـتـ»ـ حـينـ عـدـ مـنـ الـمـجـازـ مـثـلـ قولـهـمـ «ـأـبـوـ العـامـةـ لـلـكـبـيرـ العـامـةـ»ـ وـمـثـلـ كـلـةـ «ـأـوـابـدـ الشـعـرـ»ـ وـهـ كـنـاءـةـ عـنـ الـأـبـيـاتـ الرـائـعـةـ مـنـهـ وـكـثـيرـ مـنـ الـمـجاـزـاتـ الـقـيـمـةـ يـذـكـرـ الزـمـخـشـرـىـ نـعـدـهـ حـقـيقـةـ لـغـوـيـةـ لـشـهـرـتـهـاـ فـيـ المعـنـىـ المـسـتـعـمـلـةـ فـيـهـ مـثـلـ قولـهـمـ «ـأـبـتـتـ فـلـانـاـ»ـ فـيـ الـأـسـاسـ مـاـ فـيـ مـادـةـ «ـاـ،ـبـ،ـنـ»ـ وـمـنـ الـمـجـازـ أـبـتـهـ إـذـاـ مـدـحـهـ وـعـدـ مـحـاسـنـهـ وـقـدـ غـلـبـ فـيـ مدـحـ النـادـبـ تـقـولـ «ـلـمـ يـزـلـ يـقـرـظـ أحـيـاـكـ وـيـؤـبـنـ موـتاـكـ»ـ .

وقد يأتي الزمخشرى بالاستعمالات المجازية مسبوقة بلفظة « ومن المجاز والـكـنـاءـةـ<sup>(٤)</sup> »ـ والعـطـفـ هـنـاـ حـرـفـ عـطـفـ مرـادـ .

(١) راجم صفحة ٦٥٦ ، ٦٥٤ من المصدر السابق ٠٠٠ - ح ٢ ٠

(٢) انظر مواد : عـزـ ، وـعـدـ ، عـذـ ، عـرـفـ ٠٠٠ـ الخـ ٠

(٣) انظر مواد : أـخـ ، جـمـ ، سـوـاـ ، صـدـفـ ٠٠٠ـ الخـ ٠

(٤) راجم مادة : «ـنـ ،ـجـ»ـ وـ «ـحـيـثـ يـقـولـ الزـمـخـشـرـىـ فـيـهـاـ :ـ وـمـنـ الـمـجـازـ وـالـكـنـاءـةـ»ـ

انـكـ مـنـ حـيـثـ ذـلـكـ الـأـمـرـ بـنـجـوـةـ لـذـاـ كـانـ بـعـيـداـ مـنـهـ بـرـيـثـاـ سـالـاـ ٠٠٠ـ الخـ ٠

ومن مثل الموارد التي ذكر الزمخشري ممانعها الحقيقة ، ثم المجازية  
كلمة (أب د) حيث يقول : لأنفه أبد الآباد ، وأبد الأبيد وأبد  
الآبدين ، وتقول : رزقك الله عمرا طويل الآباد ، وكذاك بعيد الآماد ،  
وأبدت الدواب ... ، وتأبدت ، توحشت وهي أوابد ومتآبدات قيد  
الأوابد وهي نفر الوحش وقد تأبد المنزل ، : سكنته الأوابد ، وتأبد  
فلان / توحش وطيور أوابد خلاف لقواطم ، ومن المجاز : فلان مولم  
بأوابد الكلام وهي غرائب ، وبأوابد الشعر وهي التي لا تشكل جودة ،  
قال الفرزدق :

لن تدركوا كرمي بلوم أبيك  
وأبدي بتحلل الأشعار  
وقال النابغة :

نبثت زرعة والسفاهة كاسمها  
يهدى إلى أوابد الأشعار  
ويذكر الزمخشري كذلك في مادة « أبي » الاستعمالات الحقيقة  
ثم المجازية لها ويقول : أبي الله إلا أن يكون كذا . وبائي على وتأبي :  
امتنع ، وهو أبي الضيم وأبي الضيم : له نفس أبيه وفيه عبية . ونونق  
أواب : يأبى الفحل ، وأصابه إباء بالضم إذا كان يأبى الطعام . تقول :  
فلان أن شهد الطعام فالحية والأباء ، وأن حضر الطعام فالحية والأباء  
ومن المجاز : لا أبالك ولا أبالغيرك ، ولا أبالشأنك يقولونه في الحث ،  
حتى أمر بعضهم لجفاته بقوله : أمرط علينا الغيث لا أبالك . ويقال لعمر  
أبيك ولعمر أبي سواك . قال السكري :

أني لعمر أبي سوا  
ك من الصنائع والذخائر  
وهو أبو الأضياف، ومن أبو منواك وهو أبو الرؤبس وأبو العامة  
لـ الكبير الرأس والعامة.

وقد عرض بعض الباحثين للأساس درأى أن تحديده للمجاز لم يكن  
واضحًا كل الوضوح . إذ أن الاصطلاح على معنى المجاز لم يكن في عهد  
جار الله مستقرًا عام الاستقرار<sup>(١)</sup> . وفي رأى أن هذا الرأى خطأً واضحًا  
لـ يحتمل الصواب فـ ان عبدالقاهر الجرجاني الذي كان يعيش في القرن الخامس  
الهجري والذي توفي سنة ٤٧١ هجرية أى قبل وفاة الزمخشري بنحو ٦٧  
عاماً كان قد فرغ من تحديد اصطلاحات البلاغة ومعنى المجاز العقلى  
واللغوى ومعنى الاستعارة والــكتابية في كتابيه المشهورين الأسرار والدلائل ،  
وقد أوضحنا عندما تــكلما عن الكــشــاف أن الزمخشــري اتبع آراءه البلاغــية  
واحــقــى حــذــوه وــمــنــجــهــ في الفصــاحةــ والــبــيــانــ والــبــلــاغــةــ ، التي كانت اصطلاحــاتــها  
قد حددــتــ تحديــدــاــ وــأــضــحــاــ . وإنــاــ كانــ الزــمــخــشــرــىــ يــجــعــلــ المــجــازــ وــالــســتــعــارــ  
وــالــكــنــاــيــةــ مــصــطــلــحــاتــ مــتــرــادــةــ مــعــ ماــ يــبــنــهــ عــنــدــ عــبــدــ الــقــاــهــرــ فــانــ  
ذــاكــ لــاــ يــجــعــلــ مــعــنىــ عــدــمــ اــســتــقــارــ هــذــهــ اــصــطــلــحــاتــ عــلــىــ شــىــءــ وــاــحــدــ لــمــدةــ  
أــمــورــ :

- ١ — لأن الزمخشــريــ عــبــرــ بــهــ فــأــســاســهــ مــرــيدــاــ مــنــهــ مــعــانــيــهــ الــلــغــوــيــةــ ،  
لاــ اــصــطــلــحــاتــ الــبــلــاغــةــ . ولاــ خــلــافــ بــيــنــهــ مــنــ جــانــبــ اللــفــةــ عــلــىــ وجــهــ القــرــيبــ .
- ٢ — ولــأــنــ مــنــ غــيرــ الــمــعــقــولــ أــنــ يــتــحــدــثــ الزــمــخــشــرــىــ عــنــ المــجــازــ فــ  
الــكــلــمــةــ دــوــنــ أــنــ يــجــعــدــ فــنــســهــ مــعــنىــ المــجــازــ إــمــ أــرــادــ مــنــهــ الــلــغــوــيــ .

(١) راجــمــ قــدــمةــ الغــولــ للــاســاســ - صــفــحةــ : زــ .

٣ — ولأن الزمخشري قد حدد معانى هذا المصطلحات تحديداً واضحاً في الكشاف، وقد ألف الكشاف قبل أساس البلاغة<sup>(١)</sup>.

٤ — ولأن الزمخشري قد أتى بعد عبد القاهر واشتغل في البلاغة وفي الميدان العلمي ولا يمكن أن يكون لم بطاع على آراء عبد القاهر في البلاغة التي حدد فيها معنى المجاز تحديداً كاملاً.

أنا هنا لافتقد عن الزمخشري بهذه الدعوى<sup>(٢)</sup> التي يعززها القوة والصدق والمنطق. ولكن نقول أنه إذا كان قد استعمل المجاز في «أساسه» بمعنى أوسع نطاقاً فان ذلك لأنه لم يكن يعنى تأليف بلاغي، بل على معجم لغوي، وفرق كبير بين الأمرين، على أن الأساس مع ذلك يعد معجماً بلاغياً يتحدث عن إستعمالات الكلمة في حقوقها ومحاذاتها. وعن أسنادها الحقيقية والمقلية وعن دلالات الأسلوب الحقيقة وغيرها، وهذه ميزة أخرى رائعة من ميزات الأساس التي أسلفنا الحديث عنها إذ لم يسبقه إلى ذلك معجم بلاغي . بالمعنى الذي أشرنا إليه ، وإن سبقه محاولات بدائية كانت هي الأساس في نشأة البلاغة العربية . كما سبقة كذلك جهود ترمي إلى تذليل الوضع اللغوي لطالب البلاغة فما نجده ممثلاً في «أدب السكاكين» لابن قتيبة وفي مثل تأليف الشعالي في «السكنيات» وفي اختيارات كثيرة من تراكمي البلاغات .

\* \* \*

(١) انظر مادة : « حرف » في الأساس حيث يقول وقد ذكرت حقيقة الكلمة في الكشاف عن حقائق التزييل .

(٢) وهي ادعاء عدم وضوح تحديد المجاز .

— ٢ —

ويجعل الخوى في مقدمته الاساس من مميزات الاساس إلى ما يذكر في صدر ميزاته من التمييز بين المعانى الحقيقة والمجازية لـ الكلمة — ما يرشد إليه من أثر الاستعمال في حياة الكلمة وتعيين معناها وتحديد دلالتها وما يشير إليه من إيجاء الكلمة ووقيتها على نفس سامعها وهاتان الميزتان راجعتان إلى ماتخирه الزمخشري في أساسه من إستعمالات البلفاء والمبدعين المقلقين ومن التراكيب التي تملح وتحسن كما يقول هو .

والذى يهمنى هو أن أشير إلى أن كتاب الأساس يعد أول معجم تارىخى للألفاظ العربية فى الفالب يختار مؤلفه من الاستعمالات المجازية لـ الكلمة ، مما يقع فى كلام المحدثين وشعرهم ، وقد رأينا أنه فى الشعر استشهد بشعر المتنبى وقد يكون فى الشواهد الشعرية التى ذكرنا دون أن ينسبها إلى قائلها ما يناسب إلى شعراء يجئون عصرهم بعد المتنبى .

وفي النثر يستشهد بكلام المؤلفين وإستعمالاتهم كثيرا وقد يأتى هو بأمثلة نثوية لمعانى المجازية من كلامه وأدبه كما لا حظنا فيما سبق ، ولا نجد فى معاجم اللغة المؤلفة قبل الزمخشري وبعدة استعمالات أو شواهد المحدثين وللمؤلفين وإنما يستشهد أصحابها بشعر الجاهلين والإسلاميين والمخضرمين وأخر من يستشهد به هو ابن هرمة الشاعر المشهور .

فإذا كان الزمخشري يعد كلام المحدثين وللمؤلفين البلفاء حجة فى الشاهد المفوى ويذكر كثيرا من كلامهم إلى عصره فذلك لاشك وثيقة لغوية فريدة تعطينا كثيرا من الدلالات على التطور القارىخى للألفاظ العربية هذا هو الأساس لبعض المعاجم الحديثة التى ألفها المستشرقون

ومنها معجم « فيشر » الألماني الذي يعتمد بالنشر المجمع اللغوي بالقاهرة ، ويبدو أن منهج الزمخشري كان هو اللبنة الأولى لهذا المعجم الفارغني ، مما يجعل للأساس ميزة السبق والابتكار والتجديد اللغوي ، وقدرأينا أن الزمخشري صدره رحب في الاعتداد برأى البلغاء ، ورواة اللغة ، فقد جعل كما سبق أن ذكرنا كلامهم وقولهم بمنزلة روایتهم عن الشعراء الجاهلين والإسلاميين ونحوه هنا يجعل كلام المحدثين والولدين البلغاء — طبعا — من ليسوا من رواة اللغة والأدب حججة في الاستشهاد على التجوز في الألفاظ العربية ولهذا كله أهمية كبرى في تاريخ البحث اللغوي ، ولابد أن لنشأة الزمخشري ولبعده عن مواطن اللغة العربية الأولى ولرحا به صدره وسعة أفقه أثراً كبيراً فيما وصل إليه الزمخشري من هذا التجديد اللغوي ولا ندرى كيف قوبل ذلك من معاصريه من علماء اللغة والأدب ولعله أثار ضده النقاد والعلماء المحافظين في اللغة فذلك مما لم يسجله لنا تاريخ البحث اللغوي في عصر الزمخشري ولا بعد عصره .

ويذكر الزمخشري في مادة « أب ن » واستعمالاتها على ماتلف أن أشرنا إليه ، ثم يقول : « من المجاز » : أبنه إذا مدحه وعد محاسنه ، وقد غالب في المدح للنادب ، تقول : لم يزل يقرظ أحياكم ويؤبن موتاكم . « وهذه الجلة التي جعلها الزمخشري مثلاً يظهر به الاستعمال المجازي المادة يبدو عليها أنها من كلام الزمخشري نفسه أو من كلام غيره من كان يعاصره ففيها حرص على السجع مع التكليف الفني فيه وفيها تغليم للضرورة حيث قال « أحياكم » دون « أحياكم » ، ويبدو أن الكثير من الأمثلة التي استشهد بها الزمخشري مصنوعة أى ليست من استعمالات القدماء ، ولا ماء أثر عنهم وروى لهم بل من استعمالات المتأخرین من

عاشوا قريبا من عصر الزمخشري ، أو في عصره ، أو من استعمالات الزمخشري نفسه . ولعله يشير إلى ذلك من طرف خفي بقوله في مقدمة الأساس « ومن خصائص هذا الكتاب تغيير ما وقع في عبارات المبدعين وانطوى تحت إستعمالات المقلفين ، أو مجاز وقوعه فيها ، وانظرواوه تحتمها من التراكيب التي تملح وتحسن . والذى يجوز وقوعه في عبارات المبدعين هو ما كان من كلام الزمخشري نفسه غالباً ما يقتفي فيه سفن التراكيب العربية وطريقة فصاحتها<sup>(١)</sup> ، ويشير إلى ذلك أمين الخولي في مقدمة الأساس يقول : « يعطيها الزمخشري مواد لمعرفة إستعمال الكلمات حتى القرن السادس المجرى وينبئ الطريق لمن يحاول تاريخ تلك الدلالات تارياً خالياً يعرف أهميتها من يتصدى للدرس الأدبي ، ويرى ضرورة تحديد الدلالات للألفاظ في النصوص الأدبية في عصورها المختلفة حتى يمكن فهم تلك النصوص ، فهما نفسياً دقيقاً جديداً جديراً بمستوى الدرس الأدبي الذي يلائم المستوى الثقافي اليوم ، وأثر الاستعمال في حياة الكلمات ، وتاريخ تدرج الدلالات بما لا يكفي فيه تلك الاشارة العابرة » .

والمعاجم اللغوية تاريخ طويل كله جهاد مشرف لعلمائنا الأوائل ، ويجب أن نعد الجهود البدائية الأولى لرواة اللغة الأساس الأول لنشأة المعاجم اللغوية التي مرت بمراحل كثيرة لاغنى لنا عن أن نلم بها إلماً ما : موجزاً :

(١) انظر مادة : ت رب في أساس البلاغة حيث يقول : ووطئت كل تربة في أرض العرب فوجدت تربة أطيب الترب وهي واد على مسيرة أربعين أيام من الطائف ورأيت ناساً من أهلها ، وكان عندنا بمكة التربى المؤتى بعض مزاميز آل داود ، وانظر أيضاً مادة : ب وب .

١ - في المهر الأموى بدأ رواة اللغة يطوفون بالعرب في صميم الجزيرة العربية يستمدون إلى بلاغاتهم ولهجاتهم ولغاتهم وأسمائهم، ويقتذدون من كل ذلك مادة الرواية والتمثيل والسرور وكان ذلك من أوائل الجم لمواد اللغة وتراثها وقد ضاعفت من هذه الحركة كثرة المولدين واحتلاط الدماء واللائحة التي أصابت الألسنة .

٢ — وفي أوائل العصر العباسى زاد اختلاط العرب بالموالى وأصبح العربى فضلاً عن المولدين والموالى يجعلون معانى كثيرة من الألفاظ ويجهلون كذلك كثيراً من مفردات اللغة ومن ثم بدأ بعض علماء اللغة يكتبون رسائل قصارات في موضوعات لغوية مختلفة ومن بينها رسالة للكشائى (م ١٩٢ هجرية) عنوانها : « ماتلحن فيه العامة » وتبعد في التأليف في هذا ، الجاذب من اللحن السجعستاني (م ٢٥٥ هجرية) والدينورى (م ٢٩٠ هجرية) وسوادهم ولعل الكتاب المعنى « غريب القرآن » المنسوب لابن عباس هو أقدم كتاب يتحدث عن مفردات اللغة ويبدو أنه ليس من تأليف ابن عباس بل روايات عنه . وقد ألف بعده في غريب القرآن : أبان الجريرى (م ١٤١ هجرية)<sup>(١)</sup> كما ألف آخرون في غريب الحديث ومن بينهم الكندى (م ٢١٤ هجرية) وبهذا يتبيّن لنا أن الحفاظ على القرآن الكريم والمحدث الشريف كان من أهم أسباب القدوين اللغوين فضلاً عن أسباب أخرى كثيرة مثل الحفاظ على اللغة وتيسير فهمها . ومن هاتين المرحلتين : مرحلة الجم والرواية وهي المرحلة الأولى ،

(١) وألف أبو عمرو بن العلاء (م ١٥٧هـ) والشيباني والاصمعي (م ٢١٦هـ) وأبن الاعرابي (م ٢٣١هـ) رسائل لغوية قصيرة في موضوعات مختلفة ومن بينها رسائل عن العيون والخليل وخلق الانسان وأخرى عن المللidan ولما وضاه : .

ومرحلة التأليف للرسائل اللغوية القصيرة وهي المرحلة الثانية نشأت فكرة كتابة المعجم اللغوي<sup>(١)</sup>.

٣ - وأول معجم لغوى هو معجم الخليل بن أحمد ( م ١٠٠ - ١٧٥ هجرية ) وقد سماه كتاب العين إذأن مخرجها من أقصى الحلق وقد رتب الكلمات اللغوية بحسب مخارجها ، فبدأ بالعين فاللسان فالهاء وبعدها : خ . غ . ق . ك . ج . ش . ص . ض . س . ط . ت . د . ذ . ر . ث . ز . ل . ن . ف . ب . م . و . ي . أ . وقد سمي الخليل ما كتبه عن كل حرف من هذه الحروف كتابا ، فالكتاب الأول من العين هو كتاب العين والثاني هو كتاب « اللسان » وهكذا ...

ولاشك أن هذا التأليف المجمع أمر جديد على اللغة العربية سبق إيمه هذا العالم الجليل ، الخليل بن أحمد ، وعد من ابتكاره ، وإن كان يذهب بعض الكتاب إلى أنه تأثر فيه بالمعاجم المنسوبة إلى العراق كالمعاجم المنسوبة إلى البابليين والآشوريين . ولا يوجد دليل على معرفة الخليل بأمر هذه المعاجم القديمة ، وترتيب الحروف على الخارج ليس في اللغات القديمة التي عرفها الشرق الأدنى قبل الإسلام ، وتذكر دائرة المعارف الإسلامية في مادة « خليل » أن اللغة السنسكريتية كانت ترتيب حروفها على نظام مخارجها وفي عصر الخليل كان المسلمون يحكمون أجزاء

(١) نجد كلمة «المجمع» في البخاري في باب عنوانه : «باب تسمية من سمي من أهل بيدر في الجامع الذي وضعه أبو عبد الله على حروف المجمع ». والجامع أحد كتب البخاري وأبو عبد الله هو البخاري . وأول كتاب أطلق عليه اسم المجمع هو مجمع الصحابة لاحمد بن علي التميمي الموصلى ( م ٣٠٧ هـ ) وتأليف المعاجم كان معروفا عند الامم القديمة مثل الاشوريين والصينيين واليونان . قد سبق المرء إلى وضم المفاجم السكاملة ، راجم صفة

من المهد ، وكان المهد يقتلون المسلمين في أنحاء العالم الإسلامي ومن ثم قيل أن الخليل أخذ عنهم هذا الترتيب وأن كان هذا فرضا ظننا لم يقم عليه دليل<sup>(١)</sup>.

وقد احتجى علماء اللغة معجم الخليل فأفوا معاجم لغوية مختلفة المناهج والترتيب فطائفة من المعاجم رتبت بحسب الحرف الأخير للكلمات وطائفة أخرى رتبت بحسب الأحرف الأولى وبذلك أصبح لدينا عدة منهاج في ترتيب المعجم اللغوي، الترتيب بحسب مخارج الحروف — الترتيب بحسب الحرف الأخير . . . — الترتيب بحسب الحرف الأول للكلمات وهناك ترتيب آخر هو ترتيب الكلمات بحسب عدد حروفها ، كما فعل ابن دريد في الجهرة فمع سلوكه طريقة الخليل بدأ بالثانية ثم الثالث ثم الرابع ثم ملحق الرابع ثم الخامس والسادس وما يلحق بهما ويتحذّل ابن سيده في المخصوص وأبو عبيد في الغريب المصنف طريقة أخرى ترتيب الكلمات حسب المعانى والموضوعات .

ومن المعاجم كتاب « الجيم » لأبي عمر الشيباني وكتاب الجهرة لابن دريد (م ٣٢١ هـ) وكتاب البارع لأبي علي القالي (م ٣٥٦ هـ) وكتاب التهذيب اللازهري (م ٣٧٠ هـ) والصحاح لجوهرى (م في حدود ٤٠٠ هـ) وطريقة الغريب بحسب المخارج نجد لها عند الخليل في « العين » وعند الأزهري في « التهذيب » وعند ابن عباد في « المحيط » وعند القالي في « البارع » وطريقة الغريب اللغوى بحسب المعانى والموضوعات نجد لها

(١) راجح الكلام على معجم الخليل في كتاب المعجم العربي للدكتور حسين نصار ط دار الكتاب العربي سنة ١٩٥٦ ، ومقدمة الصحاح تأليف أحد عبد القفور عطار ط دار الكتاب العربي بمصر .

عند القاسم بن سلام (م ٢٢٣ هـ) في كتابه «الغريب المصنف» وكذلك كما ذكر من قبل عند ابن سيده في «الخصص» وبعد الفتاوح الصميدي وحسين يوسف موسى، من المعاصرين في كتابهما «الاصحاح». وطريقة الترتيب بحسب الحرف الأخير نجدها عند الجوهري في «الصحاح» والقيروزبادى في «القاموس» وابن منظور في «اللسان» وغيرها.

وقد سبق إلى هذه الطريقة بشكل بدأه اسحق الفارابي (م ٣٥٠ هـ) في كتابه «ديوان الأدب» وطريقة الترتيب بحسب الحرف الأول نجدها عند البرمكى والزمخشري ومنختار الصحاح وأكثر المعاجم الحديثة وبذلك تقبين لنا منزلة «أساس البلاغة» بين معاجم اللغة العربية وأهميته في الوقت نفسه، إلى ما ذكرنا من ميزاته الأخرى العديدة التي فصلنا الكلام فيها (١).

— ٤ —

والنظر داعماً عند أصحاب المعاجم إلى الحروف الأصول لـ الكلمة وداعماً يردون الكلمة إلى أصولها الثلاثية وهذا ما يفعله الزمخشري فأغلب ما ذكره هو من السكريات الثلاثية وقد يعود إلى الأصل الرابعى مثل كلمة «باء» و «ذهب» . وكلمة «سف سق» ويقول الدكتور حسين نصار عن الأساس وترتيبه أنه قسم الكتاب إلى أبواب بحسب الحرف الأول وقسم الأبواب إلى فصول بحسب الحرف الثاني من حروف اللفظ الأصلية :

« والأبواب تنقسم إلى فصول بحسب الحرف الثاني من حروف اللفظ الأصلية ، فيشمل باب الهمزة مثلاً على الفصول القالية بترتيبها في المعجم :

(١) راجم المعجم العربي الدكتور حسين نصار .

« الهمزة مع الباء فالهمزة مع الناء فالهمزة مع الجيم إلى آخر الحروف ، من تقديم الواو أيضاً على الهاء . ولم يسم المؤلف هذه الفصول « فصولاً » وإنما اكتفى بذكر العنوان وحده ، مثل الهمزة مع الباء ، أو الهمزة مع الناء ، أو ما شاكل ذلك وأعطيتها عنوان الفصول ليقتصر تصورها ، وإلا تختلط الأقسام ، وينقسم كل فصل إلى مواد مرتبة بحسب الحرف الثالث منها إن كانت ثلاثة ، أو الثالث فالرابع إن كانت رباعية ، أو الثالث فالرابع فالخامس إن كانت خماسية ، وهو لا يفرق بين الأبنية المختلفة فيجعل لكل منها باباً خاصاً ، ولكنه يوردها مجمعة ، كل منها في الموضع الذي تؤهله له حروفه ، فترى في فصل « الهمزة مع الباء » مثلاً المواد التالية : أب ب ، أب د ، أب ر ، أب س ، أب ش ، أب ض ، أب ط ، أب ق ، أب ه ، أب و ، أب ي . فيقدم الهاء على الواو في ترتيب المواد ، بخلاف عادته في ترتيب الفصول ، والأبواب . وسبب ذلك إرادته التمييز بين الواوى واليائى واحترازه من اختلاطهما إذا تجاورا ، فلما زال ذلك الاعتراض في ترتيب المواد عدل عن عادته إلى الترتيب المأثور وكانت هذه خطوة المدرسة السابقة في معاجمها . ويرى الناظر إلى المواد المذكورة نفها في الحروف ، فأب يليها . مباشرة أبد وهذه بعدها أبر ، وهكذا ، فالمواود الساقطة بين هذه المواد أغفلها المؤلف عمداً لأنها لا تدخل في مواده - ولا تنسبجم مع الفكرة العامة التي بنى عليهما معجمه ، أو لأن بعضها مهملاً لم يرد في العربية .

على هذه الصورة تطرد جميع الأبواب ، والفصول والمواد <sup>(١)</sup> .

(١) راجم المعجم العربي ونشأته وتطوره — للدكتور حسين نصار . ج / ٢ ص :

ويجب أن نعد من ميزات الأساس أنه من أوائل المعجمات اللغوية التي ترتب الكلمات العربية بحسب الحرف الأول فيها لا بحسب الحرف الأخير لها ، وأغلب أصحاب الماءاجم الذين سبقوه كانوا يحرصون على ترتيب الكلمات بحسب الحروف الأخيرة وقد تجلت في هذه الناحية شخصية الزمخشرى في معجمه إذ كان من السباقين في هذه الناحية اللهم إلا ما سبقه من محاولات بدائية كذلك لأصحاب الرسائل اللغوية القصيرة وإلا ما سبقه من جهود الراغب الأصفهانى في « غريب القرآن » الذى جمعه ورتبه ترتيباً، كذلك بحسب الحرف الأول للالفاظ ، وسوف نوازن بين « الأساس وكتاب الراغب » « المفردات في غريب القرآن » .

على أنه من الانصاف أن نقول أن رائد هذا المنبع اللغوى في ترتيبه الكلمات اللغوية بحسب أولئكها هو أبو عمرو الشيبانى ( م ٢٠٦ ) اللغوى المشهور ولكنه لم يراع في الترتيب إلا الحرف الأول فقط أما الحرف الثانى فلم ينظر اليه وذلك في رسائله اللغوية مثل « الابل وخلق الانسان » و « كتاب الجيم ». ثم جاء بعده محمد بن تميم البرمكى اللغوى ( م بعد ٣٩٧ ) وقد رتب معجم « الصحاح » — للجوهرى بعد ذلك بحسب الحرف الأول، وبعد بعض الباحثين البرمكى أول من ابتدع هذا النظام ، وان الزمخشرى في « أساس البلاغة » قد اتبعه فيه واشتهر بترتيب الزمخشرى حتى ظهره الباحثون مبتكر هذه الطريقة ، ومن قبله كان الشيبانى يرتب الكلمات بحسب الحرف الأول الهجائى ، أما البرمكى فـكان يلزمه الحرف الأول والثانى والثالث والرابع ( ١ ) .

( ١ ) راجم مقدمة الصحاح — لأحمد عطار — من ٨٩ ، ٩٠ طبعة دار السكتبان العربى

وهنا لا ننسى في مجال الترتيب بحسب الحرف الأول أصحاب الرسائل اللغوية القصيرة التي كانت تكتب في موضوع معين . ومن ثم وجدنا الزمخشرى يرتب « الأساس » أبواباً بحسب حروف المعجم من الهمزة إلى الياء مع تقديم باب الواو على باب الهمزة و يجعل الباب الواحد مرتبًا ترتيبها خاصاً بـ ملاحظة ترتيب الحرف الثاني ، فالكلمات المبدوءة بحرف الباء مثلًا يبدأ فيها بالكلمات التي يكون الحرف الثاني فيها همزة ثم الكلمات التي يكون الحرف الثاني باء . فباء ، فباء ، فجيم ، ... الخ .

وقد وجه إلى الأساس بعض المأخذ القليلة التي لا يأس من الإشارة إليها ، ومن بينها :

- ١ — أني بأقوال كثيرة وعبارات عده ولم يشر إلى قائلها حتى يعرف أهميتها في البحث اللغوى والبلاغى وفي التطور التاريخى لللenguage وهذا لا يعد مأخذًا على وجه الحقيقة لأن قصد الزمخشرى كان منصبًا على الناحية البلاغية من الجل وليس على قائلها .
- ٢ — اضطراب الترتيب واستشهاد لهذا بأنه وضع المضاعف الثنائي من الهمزة مع الياء « أى » في مقدمة الفصل وحقه أن يؤخره بحسب منهجه الذى سار عليه .
- ٣ — ومن مثل الانضطراب في الأساس ادخال المواد الرباعية في الثنائي كأدخل حدبر في « حدب » و « حدرج » في « حدر » و « حشرج » في « حشر » و « سمحق » في « سمح » و « سموع » في « سمد » و « عجرف » في « عجر » و « كرفس » في « كرف » وغيرها وهذا ليس عيباً اطلاقاً إذ أن الزمخشرى اجتهد في الرجوع بالكلمة إلى

أصلها الثلاثي بقدر الامكان ، ورجوعه بالرباعي إلى أصل ثلاثي مما يدح  
ولا يذم .

٤ — الاضطراب في تحديد المجاز (١) يقول الدكتور نصار في ذلك وقد شيع ذلك الاضطراب في تقسيم الحقيقة والمجاز ، الاضطراب في وضع كثير من العبارات إذ وضمت العبارات الحقيقة في الأقسام المجازية والأمثال بعضها يوضع في الحقيقى وبعضها الآخر في المجازى دون فرق جوهري في النوعين ، وهذا أمر أهم ما نأخذه على الأساس لأنه الدعامة التي أقام عليها المؤلف كتابه (٢) وقد ذكر أمثلة هذا في كلامه في موضع آخر (٣) . أما وضع العبارات الحقيقة في الأقسام المجازية فلم يحدد الدكتور لها مثلا حتى ناقشه فيه بعينه كاسبق أن ناقشنا الأستاذ الخطولى فيما ذهب إليه ، من أن الزمخشرى يضم المجاز في مواضع الحقيقة .

وأما الأمثال التي ذكرها - وذكر أن بعضها قد ذكر في الحقيقة وبعضها ذكر في المجاز<sup>(٤)</sup> ، فقد مثل لها ابن الزمخشري قال في القسم المجازى من « بيمض » : وفي مثل كانت بيضة العقر للمرة الأخيرة . وفي مثل : سدّ ابن بيض الطريق وهذا الصنف من الزمخشري لا نقدر فيه لأن الأمثال أو الاستعارة التمثيلية إنما توضع في باب المجاز ولم يذكر الدكتور نصار الأمثال التي وضعت في موضع الحقيقة حتى نناقشه فيها وقد لاحظ الدكتور نصار أن الزمخشري ذكر المعانى المجازية وقسمها أقساماً ثلاثة : « مجاز وكتنائية واستعارة » دون أن يفصل بين المجاز والكتنائية ولا يبينهما وبين الاستعارة ، بل كانت العناوين الثلاثة مترادفة لمبى المجاز<sup>(٥)</sup> ، وهذا

(١) راجم المعجم العربي ج / ٢ ص ٦٩١.

(٢) و (٣) و (٤) و (٥) المجمع العربي ج / ٢ ص ٦٦٦ ، ٥٦٥ وما بعدها .

ليس بعيب وقد سبق أن أشرنا إلى ذلك وقررناه ثم ينـاقض الدكتور نفسه بعد قليل فيقول أن الزمخشري قسم المادة الواحدة إلى ثلاثة أقسام حقيقي ومجازى وكناوى<sup>(١)</sup>، ومنى ذلك أنها ليست كلها بمعنى واحد كما قوله آنفاً.

ثم يقول الدكتور نصار نقاًلا عن غيره وهو الدكتور ناصف: «يبدو الزمخشري غير آخرـ بتقسيمات كثيرة فالتشبيه مجاز ، والمجاز اللغوى تمثيل ، والاستعارة القمية تمثيل ، والكنايات تختلط بالمجاز الحكى ، وكان الدكتور يفهم بأن الاستعارة القمية لا يسعى تمثيلاً وهو هنا ينـاقض نفسه بما قرر من أن الزمخشري يريد بهذه الاصطلاحات مدلولها الأعم وهو التجوز أو الخروج عن الحقيقة - ويقول أنه نشر الكنايات بين الموارد المختلفة<sup>(٢)</sup> .

وكان يريد الدكتور أن يجعل الزمخشري لاـكناية قسماً خاصاً فيقول: ومن المجاز كذا ... ثم يقول ومن الكناية كذا ... وهذا سهو واضح في فهم الزمخشري وقبل قليل قرر الدكتور نصار أن الاصطلاحات الثلاثة متراـدة بمعنى المجاز<sup>(٣)</sup> ، وكذلك يذكر الدكتور ناصف أن الاستعارة بسمها الزمخشري مثلاً : وفي موضع آخر ، مثلاً ... وفي موضع ثالث : تخيميلاً ... وفي موضع رابع مجازاً ، أما أنها تسمى مثلاً ، فائي خطأ في ذلك ونحن نعرف أن التمثيل (أى الاستعارة القمية) قسم من أقسام الاستعارة ، وأما أنه يسميه (مثلاً) فالمراد به على وجه الصحة التمثيل ، وهو اصطلاح

(١) المعجم العربي ج / ٢ ص ٦٦٢ .

(٢) المصدر السابق ص ٦٦٣ .

(٣) المصدر السابق ج / ٢ ص ٦٦١ .

جديد يدل على دقة فهم الزمخشرى البلاغى وأما أنها تسمى مجازاً فان ذلك رجوع بها إلى أصلها الأعم وهو المجاز وذلك كله لا وجه لهؤاخذة الزمخشرى فيه وقد ذكرنا أنه على أي حال لا يرید فى الأساس بهـذه الاصطلاحات معانٰها البلاغية إنما يرید المعنى الأعم للمجاز فهذه كلها تحمل على القراءف .

وقد نقل الأستاذ أمين الخلوي كتاب «الأساس» معتقداً انوازنة بينه وبين ما فهمه من صنيع ابن حجر في كتابه «غراس الأساس»<sup>(١)</sup> ، الذى جمع فيه المجازات التي ذكرها الزمخشرى في «أساس البلاغة» فرأى الأستاذ الخلوي أن ابن حجر في كتابه يخالف الزمخشرى في بعض ما ذكره من مجازات فيسقط منها ما لا يراه كذلك، ففي مادة «أتب» يقول الزمخشرى : « ومن المجاز : هذا غلام قد تائب السلاح أي لبسه وتأتب القوس إذا أخرج منكبيه من حالة القوس فصارت على كتفيه » ويسقط ابن حجر هذه المادة كلها من المجاز ، فكانه يعتبر استعمالها حقيقة كما يقرر في مقدمته لكتابه إذ يقول : « فمن لم يجد في هذا المختصر شيئاً ليجزم بأنه وضع على سبيل الحقيقة »<sup>(٢)</sup> ويدرك الأستاذ الخلوي في مادة «أ . ت . ئ .» مصرحاً بأن الزمخشرى لم يبين شيئاً من معانٰها على أنه من المجاز في حين أن ابن حجر استخلص من الأساس بعض مجازاتها ، ورأى الخلوي صحيح لو كان الزمخشرى حقيقة قد أهمل المعانى المجازية لهذه المادة ، أما تركه للفظ « ومن المجاز » فهذا لا يعطينا دلالة مؤكدة

(١) راجع النسخة الخطية للكتاب في مكتبة طلعت أحد فروع دار الكتب المصرية « ٣٦٣ لقة » .

(٢) راجع مقدمة أمين الخلوي لأساس البلاغة .

على أن الزمخشري لا يرى في استعمالاتها شيئاً من المجاز ، والحقيقة أن الزمخشري أتى باستعمالات الكلمة وفيها الحقيقة والمجاز ، وجاء ابن حجر فذكر الاستعمالات المجازية فقط لـ الكلمة دون أن يصرح بشيء عن الأساس ولا عن مدلول الكلمة عند الزمخشري ، أهي عنده حقيقة أم مجاز ؟ أم تجمع الحقيقة والمجاز مما ؟ وظن الأستاذ الخولي أن بين الزمخشري وابن حجر تعارضاً لأن الأول لم يصرح بكلمة « ومن المجاز » ، فتقعون المادة عند الزمخشري — على فهم الأستاذ الخولي — كلها من الحقيقة ، وأن الثاني ذكر المعانى المجازية فحسب مع أن الكثير من الاستعمالات المجازية لـ الكلمة التي ذكرها ابن حجر مأخوذ من الأساس وهذا يكفيانا في معرفة أن استعمالات الكلمة حقيقة .

— ٧ —

وقد أخقر محمد بن عبد الرؤوف المناوي (م ٩٣١ هـ) كتاب الأساس ورتبه على نظام الجوهرى — أى بحسب الحرف الأخير لـ الكلمات وسماه « أحكام الأساس » .

ولا شك أن الزمخشري قد اعتمد على معاجم اللغة كلها في تأليف الأساس وخاصة « العين » و « الجهرة » الذى يأخذ عنهما بعض التفسيرات اللغوية المفردات (١) .

والزمخشري يرجع في كتابه إلى لفويين وأدباء وفقاد ورواة ويسة شهد

(١) ومن أمثلة ذلك : راجم مادة — هـ ق ع — في العين والجهرة وكتاب المجم العربي للدكتور نصار ج / ٢ صفحة ٦٦١ .

في مادة « ح ، ج ، ر » بقفسير لغوى للجـــاحظ<sup>(١)</sup> ، ويستدل في مادة « غ ، ل ، ف » بقول ابن دريد ، ويستشهد كذلك بأشعار الجاهليين والاسلاميين ، والحضرمين ، فيستشهد بشعر ابن هرمة ، وهو من محضرى الدولتين ، ويستشهد كذلك بشعر اعمارة بن عقيل ( م ٢٤٠ هـ )<sup>(٢)</sup> ، وبشعر المقتبى<sup>(٣)</sup> ، وبأشعار كثير من المحدثين .

وهناك أمر بالغ الأهمية في البحث اللغوى عن الأساس ، وهو معرفة ما إذا كان هناك صلة علمية بين الأساس والمفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهانى ، وأقول : أن كتاب المفردات في غريب القرآن للشيخ أبي القاسم الحسين بن محمد بن الفضل الراغب الأصفهانى الذى كان يعيش في أوائل المائة الخامسة المجرية ، يدل على ما لهذا الامام الجليل من ذهن واع ، وفؤاد ذكي ، وعلم غزير ، ويقول : فخر الدين الرازى عنه في كتابه « تأسيس القدس » في علم الأصول ان الراغب قد راعى في كتابه المناسبات التي بين الألفاظ المستعارات والمشتقات والمعانى الأصليات<sup>(٤)</sup> .

وكتاب المفردات يتحدث عن مفردات القرآن وغريبه التي جمعها ورتبها ترتيبا خاصا ، بحسب الحرف الأول لهذه المفردات ، ويقول الراغب في صدر كتابه أنه قد استوقف في كتابه مفردات ألفاظ القرآن على حروف التهجي وعلى ترتيب حروف المعجم معقبا فيه أوائل حروفه الأصلية دون الزوائد والإشارة إلى المناسبات التي بين الألفاظ المستعارات منها والمشتقات<sup>(٥)</sup> .

(١) ويستشهد برواياته الأدبية كذلك ، راجم مادة : ط ، ع ، م .

(٢) راجم مادة : س ، ل ، ع .

(٣) راجم مادة : س ، ع ، ط .

(٤) راجم كشف الغطون وصفحة ٨٧٥ من المفردات ط مصطفى الحلبي .

(٥) مفردات الراغب س ٤ ط الحلبي .



ما أحد إلا الموت خير له ، هذا إذا اعتبر بحال الدنيا ، فإذا ما اعتبر مجال الآخرة فيما يصل إليه من الفعيم فهو الفوز الكبير ، « فمن زحزح عن النار ، وأدخل الجنة فقد فاز » ، قوله : « فلأنه سببهم نفاذة من العذاب » فهو مصدر فاز . والاسم الفوز ، أى لا تخسبنهم يفوزون ويتخلصون من العذاب ، قوله : أن المتقين مفازاً أى فزواً أى مكان فوز ، ثم فسر فقال : حدائق وأعناب الآية ف قوله : « ولئن أصابكم فضل » إلى قوله : « فزوا عظيماً » ، أى أنهم يحرضون على أغراض الدنيا ويمدون ما ينالوه من الغنيمة فزوا عظيماً .

فنجد أنه في هذه المادة مثلاً يحدد المعانى اللغوية للكلمة التي وردت في القرآن الكريم تحديداً واضحاً ويدرك بعض المعانى المجازية لها كالمجازة للصحراء دون أن يشير إلى ما يعده حقيقة ولا إلى ما يعده مجازاً من إستعمالات الكلمة ، ودون أن يخطئ اللفظ إلى التراكيب والاستعمالات ، وقد عاش الراغب في عصر لم تسكن كلمتنا الحقيقة والمجاز قد ذاعنا وحدد معنى كل منها ، ومع أنه يذكر في المقدمة أنه يشير في مفراته إلى « المناسبات التي بين الألفاظ المستعارات منها والمشتقات<sup>(١)</sup> » ، ويدرك عنه الرازي ذلك فيقول : « وقد رأى المناسبات التي بين الألفاظ المستعارات والمشتقات والمعانى الأصليات<sup>(٢)</sup> » فإن مؤلف الكتاب لم يوضح ذلك التوضيح كله ولم يصرح به القاريء المبين لغزاه وهذا ليس كله من منهج الزمخشري في شيء ، وإذا وزنا بين كتابة الرجال وإن دار حول موضوع واحد في معانٍ قد تتفاوت فإن عمل كل من الرجلين مستقل عن الآخر ، وهذا ما يقوله الزمخشري في هذه المادة<sup>(٣)</sup> « طوبي لمن فاز

(١) المفردات من : ٤ ٠ (٢) المفردات من : ٨٧٥ ٠

(٣) أساس البلاغة مادة : « ف ، و ، ز » ط دار الكتب ٠

بالثواب وفاز من العقاب أى ظفر ونجا » . وهو بمعناه من العذاب أى بمنجاة منه ، وخربوا المفازات أى الفساطيط . وتقول : تلك المفازة ، فيها المفازة ، أى المَفْلِحَة . ومن المجاز : المفازة للفلاة : سميت باسم المَنْجَاة على سبيل القفاؤل . وفوز المسافر : دركب المفازة ومضى فيها . قال حسان :

لَهُ دَرُّ رَافِعٍ أَنِي اهْتَدَى

فُوزٌ مِنْ قَرَاقِرٍ إِلَى سَوِي

فوز بابل ، وفوز الرجل : مات فصار في مفازة ما بين الدنيا والآخرة من البرزخ المدود ، أو لأن المفازة صارت اسمًا للمهلكة فأخذ منها فوز بمعنى هلك . وفاز سهمه ، وخرج له سهم فائز إذا غالب . وفاز بفائز أى بشيء يسره ويصيّب به الفوز . وتقول : فاز فلان بفائزه هينة وأجيزة بجاوزة سنين .

وإذا أخذنا كذلك مادة مثل « غطش » في « المفردات » وفي « الأساس » استطعنا أن نوازن بين ما كتب فيها ، يذكر الراغب في مادة (غ ، ط ، ش) فيقول : أغطش إيلها أى أجعله مظلما ، وأصله من الاغطش وهو الذي في عينه شبه عمش . ومن ذلك قيل فلاة غطشي لا يهتدى فيها ، والتفااطش القعامي عن الشيء .

وأما الزمخشرى فيذكر هذه المادة بقوله : أتique غبشا وغطشا وهو السدف وقد أغطش الاهول ، وأغطشه الله ، ( وأغطش ليه ) . وفلاة غطشي عميمة المسالك — قال الأعشى :

وَبِهِمَاءِ بِالْمَلِلِ غَطْشِي الْفَلَادِ

ة بِئْنَسِي صوت فهاده —

وقول : رکبت فلأة غطشى ، ونحن كرما لها عطشى ، ومررت به  
فقطاطش — أى تغافل ” — قال كثير :  
تف-اطش شكوانا اليهـا ولا تعى

مع البخل أخناء الحديث المرجم

ومن هذا نلاحظ أنه مع بعض التشابه القليل بين ما كتبنا في المادة إلا أن المختسر لم يأخذ الراغب في صفيحة .

قال الشاعر  
إذا أخذنا مادة «فوض» كذلك في الكتابيين ، نجد أن الزمخشري  
يأخذ في مجال الأمر نفس عبارة الراغب ، يقول الراغب في هذه المادة  
«أفوض أمرى إلى الله: أرده اليه ، وأصله من قولهم: مالم فوضى بهم».

« طمامهم فوضى : فضا في رحالم » ، ومنه شركة المفاوضة ويقول  
الزمخشري فيها : « وأفوض أمرى إلى الله » وفاوضته في أمرى جاريته  
وكانت بيننا مفاوضات ومحاولات . وبينما فلان فوضى مخاطلون لا أمير  
عليهم . قال :

لا يصلح الفاس فوضى لا سراة لهم

ولَا سِرَّا إِذَا جَم—اللَّهُمَّ سَادُوا

وَمَا لَهُمْ مُخْتَلِطٌ بِيُونُّمْ : مُخْتَلِطٌ مِنْ أَرَادَ مِنْهُمْ شَيْئًا أَخْذَهُ ، قَالَ :

طه۔ امہم فوضی فضائی رحالہم

وَلَا يَحْسِنُونَ السُّرُورَ إِلَّا تَنْهَا دِيَّا

أى مخاطل واسع لا ينحباون منه شيئاً بل يقدّعون اليه ، ومنه : شركة المفاوضة وهي المساواة والمخالطة . وتفاوض الشركاء : تساوداً .

فنجد الزمخشرى يذكر ما ذكره الراغب من الآية : « والاستدلال على معنى المادة بقولهم : شركة المفاوضة ، وذكر كذلك قولهم : ما لهم فوضى بينهم . وهذا في أعم مدلولاته يدل على تأثر الزمخشرى بالراغب إلى حد ما في هذه المادة . وإذا بحثنا مادة « الفاء » كلما في الكتابين نجد أن الراغب يذكر المواد الآتية : —

فتح — قتر — فرق — قتل — قن — فقي — فقاً — فجم —  
فجع — فرد — فرش — فرض — فرع — فرغ — فرق — فره —  
فرى — فجا — فخر — فدى — فرد — فرت — فرث — فرج —  
فرح .

وأما الزمخشرى فيذكر منها : فأد — فأر — فأس — فأفاً — فأو —  
فأقاً — فقت — فت — فتح — فتخ — فتر — فتش — فتق — فتك —  
فشل — قتي — فتاً — فتر — فجهأ — فجع — فجم — فجو — فحث —  
فحج — فحش — فحص — فعل — فحم — فحو : ومواد كثيرة  
أخرى هي أوسع نطاقاً مما ذكره الراغب ، من استعارات المادة نجد أن  
الزمخشرى لم ينجز نجاح الراغب في المادة الفنوية وبدل ذلك على أن  
الزمخشرى لم يقتصر من مفردات الراغب وحده ، أصلاً يعتذبه في أساسه ،  
وخلاصة ذلك كله أن الراغب وان سبق الزمخشرى في ترتيب الكلمات  
الفنوية بحسب الحروف الأولى الهجائية ، إلا أنه لم ينظر في ترتيب الكلمات  
إلى ما عدا الحرف الأول ، من الثاني وما بعده ، وقد كان صنيع الزمخشرى  
أكثر احكاماً وأجاده من صنيع الراغب فالمواضيع مرتبة بحسب الحرف  
الهجائى وكل باب من أبواب هذه المادة مثل « باب الباء » أو « الثاء »

أو «القاء» ، ترتيب الكلمات فيها بحسب الحرف الثاني ، ونجد الزمخشري يذكر المعنى الحقيقي للكلمة ثم الاستعمالات المجازية لها ، وأما الراغب فلم ينظر إلى ذلك ، وفي جملة الأمر نجد أن عمل كل من الرجلين على المموم مستقل عن عمل الآخر .

\* \* \*



الفصل الثالث

الاتجاه اللغوي عند الزمخشري  
في تفسيره «الكاف»

1970-1971

1970-1971

## الاتجاه اللفوى عنده الزمخشري في تفسيره :

- ١ -

هذا نتحدث عن «الكشاف» من حيث الاتجاه اللفوى السائد فيه، وحين نتحدث عن الكشاف نتحدث عن أخلى آثار الزمخشري وأعظمها أصالة ومنزلة علمية، ونتحدث كذلك بهذه المناسبة عن الجانب الاعتزالي فيه.

ولقد بدأ الزمخشري في تأليفه كتابه «الكشاف» عن حفائلي الفرزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل» عام ٥٣٦ هـ كـمـكـرـمـةـ وـانـتـهـىـ من تأليفه عام ٥٢٨ هـ، ففي نسخة وجدت مكتوبة من هذا التفسير عليها بخط المؤلف مانسه «و هذه هي نسخة الأصل الأولى التي نقلت من السواد، وهي أم الكشاف الحرمية المباركة المنسوخ بها المحققة أن تستنزل بها برّكات السماء و يسمطر بها في السنة الشهباء، فرغت منها يد المنصف تجاه الكلمة في جناح داره السليمانية التي على باب أجياد» الموسومة بمدرسة العلامة ضحوة يوم الاثنين الثالث والعشرين من ربیم الآخر من عام ثانية وعشرين وخمسماه (١) .

والزمخشري نفسه يحدّثنا في مقدمة تفسير الكشاف أنه أخذ منه عامين وبعض العام، حيث يقول : « وفق الله وسد وفرغ منه في مقدار مدة خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه وكان يقدر تامه في أكثر من ثلاثة سنّة (٢) ». وهو يحدّثنا أيضاً عن الظروف التي أُلف فيها هذا الكتاب

(١) تفسير الكشاف ج ٣/٣٧١ من ١٩٥١ ط الطبى .

(٢) وخلافة أبي بكر ستان وأربعة أشهر .

فيقول : « ولقد رأيت أخواننا من الأفاضل في الفئة الناجية العدلية ، الجامعين بين علوم العربية والأصول الدينية كلما رجموا إلى في تفسير آية فأبرزت لهم بعض الحقائق من الحجب ، أفاوضوا في الاستحسان والتمحب ، واستقطروا شوقا إلى مصنف يضم أطراها من ذلك حتى اجتمعوا مفترحين أن أملى عليهم (الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقواب) في وجوه التأويل<sup>(١)</sup> ) ، ومن هذا الكلام يظهر أن شروعه في تدريس التفسير كان سابقا على تأليف هذا الكتاب وأنه كان مرجعا في التفسير لدى علماء المعتزلة الذين جمعوا بين الأدب ، وعلم الدين ، وأنهم افتتحوا عليه أن يلى عليهم تفسير القرآن كله ويسميه « الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقواب في وجوه التأويل » ولاشك أن الذين افتتحوا عليه هذا الاقتراح الضخم أرادوا بذلك أن يفسروا القرآن على مبادئهم الاعتزالية التي تحظى على المعانى المعقولة لنصوص القرآن الكريم . فهو يشكو في مقدمته من تقادر هم الرجال أن يقوموا بهذا العمل الشاق فيقول : « والذى حداني على الاستفهام مع علمى أنهم طلبوا ما لا جابة إليه على واجبة لأن الموضع فيه كفرض العين ما أرى عليه الزمان رثابة أحواله وركاكة رجاله وتقادر هممهم عن أدنى هذا العلم<sup>(٢)</sup> » :

ومن أجل هذا الرجاء والأصرار على الطالب أخذ الزمخشرى في تحقيق أمل أخوانه وكتابه تفسير لمعانى القرآن وبلاعنه ، وكان ذلك في رحلته الثانية إلى مكة المكرمة وقد أكثرا أولا في تفسيره من التفصيل وبسط الكثير من الحقائق التي يؤيد بها مذهبـه في العدل وبسط أسباب

(١) تفسير الكشاف ج ١ من ١٥ ط ١٩٥١ .

(٢) تفسير الكشاف ج ١ من ١٦ ط ١٩٥١ .

بلغة آيات الذكر العظيم ، وأملى عليهم مسائل في الفوائح وطائفة من الكلام في حقائق سورة البقرة ، وجاء ما أملأه — كما يقول هو نفسه —  
كلاماً مبسوطاً كثير السؤال والجواب طويلاً الذيل والأذناب<sup>(١)</sup> .  
ولكنته عاد فلاحظ حاجة الناس في جميم البدان إلى مثل هذا التفسير ،  
وأراد أن لا يصرفهم عن بسط مسائل الاعتزال والافتراض فيها فعاد إلى  
طريقة أخصر من الأولى ، مع ضمان التكثير من الفوائد والفحص عن السرائر<sup>(٢)</sup>  
وذلك حرصاً منه على عموم النفع به ، وإقبال الناس عليه بالإضافة إلى  
رغبتهم في ارضاة الأمير الشريف سليم الدوحة الحسنية « أبي الحسن على  
ابن حزنة بن وهام » الذي نوه به في مقدمة التفسير ، وأشار عناقه وجعل  
ذكر اسمه فيها بعنابة اهداء الكتاب إليه « ولاشك أن هذا الأمير لم يكن  
معتزاً ليما ». .

والصيغة الاعتزالية في الكتاب جعلت صاحب « روضات الجنات »  
يذهب إلى تسجيل رأى الغزالى في الكشاف وطعنه عليه ، لأن الغزالى  
لم يكن يراه في جانب المعقولة ، يقول مؤلف روضات الجنات<sup>(٣)</sup> : لما صنف  
الزمخشري تفسيره الكشاف جاء به للأمام الغزالى ليمدحه بالعذائية واللطف  
والمجلس عنده وذكر أنه سبب زيارة قال له الغزالى كيف فسرت ( إياك  
نسمتين ) فقال أن تقديم المفعول يفيد الانحسار ، فقال له إذن  
أنت من علماء القشر فرجم الزمخشري نادماً على ما فعل ، ولاشك  
أن هذه الرواية ظاهرة الاتهام إذأن الغزالى مات عام ٥٥٥هـ ، والزمخشري  
ألف تفسيره عام ٥٢٨هـ .

(١) تفسير الكشاف ج ١ ص ١٧ . (٢) نفس المصدر ج ١ ص ١٨ .

(٣) روضات الجنات — للعونساري — من ٥٦٢ ط طهران .

وكان الزمخشري يشيد بتفسيره وبنوه بهما في ثناياه، وقد كان على حق في ذلك<sup>(١)</sup> لأن تفسيره الكشاف يعد نوذجاً ومثلاً واضحاً لمقدراته العلمية والثقافية، إذ أنه عصارة كده وجهده ونقاشه إلى اكتسبها خلال ستين عاماً من العمر صرفاً في طلب العلم ففي هذا التفسير نرى الزمخشري بكل نقاشه وصوره، العملية : ففيه صورة الزمخشري المحدث والفقهي والأصولي والكلامي، والمنطقي، ويبين فيه الزمخشري الأديب النحوى اللغوى المرهف الحس الذواق لجمال النصوص القرآنية من جميع نواحيها، ومن أراد أن ينظر وبطلم إلى الصورة الحقيقة التي تمثل وتمكّس جميع جوانب حياة الزمخشري الثقافية فلينظر إلى تفسير الكشاف، والذي يهمنا الآن أن نكشف عن جوانب هذا التفسير لاسيما الجانب اللغوى، والاعتزالي حيث ذلل اللغة وأخضعها لافتراضاته الاعتزالية، ومن ثم فسوف نبدأ بيان الاتجاه اللغوى عند الزمخشري في تفسيره، ثم نبحث بعد ذلك عن مصادر الكشاف ونبين مكانة بين كتب التفسير بالرواية والتفسير بالأرأى، ثم نشير إلى منزلة الزمخشري بين طبقات المفسرين ونذكر ماؤلف على الكشاف من شروح وحواش، ثم نشير إلى أهم ما كتب حول الكشاف من آراء، وأخيراً نختتم البحث ببيان صبغته الاعتزالية التي هي ظاهرة من أهم ظواهر هذا التفسير وهذه الدراسات وإن كانت لا تصل بالاتجاه اللغوى عند الزمخشري اتصالاً مباشراً إلا أنها ولاشك تصل بها اتصالاً قريباً « وأن كان غير مباشر » .

---

(١) راجم تفسير الكشاف ج/٢ من ٢٣٢ ، ج/١ من ٩٣ ، ٢٥٦ .

### الاتجاه اللغوي عند الزمخشري في تفسيره :

تجلت ثقافة الزمخشري العربية والدينية في تفسيره *الكتشاف* الذي يعد دائرة معارف عربية واسعة الذيوع والشهرة ، فلقد عرض الزمخشري فيه لغة والنحو والصرف والاشتقاق والقياس والقراءات والبلاغة وغيرها من علوم العربية في مناسبة حديثة عن الآيات القرآنية في سمة بسط وقوة عرض وعلمه دراية بالأنور والمام بالمنقول ، وأضاف إلى كل ذلك ذوقه وشخصيته في التفسير والشرح والبيان ، ولا يضر في أن نقتصر في تحميل الاتجاه اللغوي عند الزمخشري في *كتشافه* :

### معانى اللغة في *الكتشاف* :

١ — يعرض الزمخشري في كل آية وموضع للألفاظ اللغوية بالتفصير والشرح لما بشئ فروع الكلمة وأصولها وما قاربها أو شابها من الألفاظ .

يفسر مثلاً الرحمن والرحيم فيقول «الرحمن فلان من رحم كفهبان وسکران من غضب وسکر وكذلك الرحيم فمیل منه کمريض وسقیم من مرض وسقم ، وفي الرحمن من المبالغة ما ليس في الرحيم ولذلك قالوا الرحمن الدنيا والآخرة ورحيم الدنيا ويقولون أن الزيادة في البناء لزيادة المعنى وقال الزجاج في الفضبان هو المقلع غضباً وعما طن على أذني من ملح العرب أنهم يسمون مرکباً من مراکبهم بالشقذف وهو مرکب خفيف ليس في ثقل محامل العراق فقلت في الطائف لرجل منهم ما اسم هذا المحمل أردت المحمل العراقي فقال أليس ذلك اسمه الشقذف قلت بل فقال هذا

اسمي الشقنداف فزاد في بناء الاسم لزيادة المعنى . .. الخ<sup>(٤)</sup> .  
ويقول في تفسير قوله تعالى « المفلحون » الفائز بالبounty كأنه الذي  
افتتحت له وجوه الظفر ولم تستغلق عليه والفلج بالجيم مثله ومنه قوله  
المطلقة استفتحي بأمرك بالخاء والجيم والتركيب دال على معنى الشق والفتح  
وكذلك أخواته في الفاء والميم نحو فلق . وقلذ ، وفل<sup>(٥)</sup> ، ويقول في  
تفسير « الحمد » مشيرا إلى نظائره في المعنى : الحمد والمدح أخوان وهو الثناء  
والنداء على الجليل من نعمة وغيرها تقول : حدث الرجل على أنعماته  
وحدثه على حسنه وشجاعته . وأما الشّكر فعل النعمة خاصة وهو بالقلب  
والإنسان والجوارح ، قال :

## أفادكم ملامة الفعما مني

يَدِي وَلَانِي وَالضَّمِيرِ الْمُجْبِي  
وَالْمَحْدُ بِاللَّاسَانِ وَحْدَهُ فَهُوَ أَحَدِي شَعْبُ الشَّكْرِ ، وَمِنْهُ قَوْلُهُ عَلَيْهِ  
السَّلَامُ : الْمَحْدُ رَأْسُ الشَّكْرِ ، مَا شَكَرَ اللَّهُ عَبْدُ لَمْ يَحْمِدْهُ وَإِنَّمَا جَمْلَهُ رَأْسُ  
الشَّكْرِ ، لَأَنَّ ذِكْرَ الْفَعْمَةِ بِاللَّاسَانِ وَالثَّنَاءَ عَلَى مَوْلِيهَا أَشْيَعُ لَهَا وَأَدْلُ عَلَى  
مَكَانِهَا مِنَ الاعْتِقَادِ وَآدَابِ الْجَوَارِحِ نَخْفَاءَ عَمَلِ الْقَلْبِ وَمَا فِي عَمَلِ الْجَوَارِحِ  
مِنَ الْاحْتِمَالِ بِخَلْفِهِ عَمَلُ الْلَّاسَانِ وَهُوَ النَّطَقُ الَّذِي يَفْصِحُ عَنْ كُلِّ خَفْيٍ ،  
وَيَجْعَلُ كُلَّ مُشْتَبِيهِ ، وَالْمَحْدُ نَفْيِ ضَهَارِ الدَّمْ ، وَالشَّكْرُ نَفْيِ ضَهَارِ السَّكْفَرَانِ<sup>(۲)</sup> .

ويقول في المعنى اللغوي لـكلمة ( سجي ) : سكن وركد ظلامه ، رقيل ايملا ساجحية ساكنة الريح ، وقيل معناه سكون الناس

١) السُّكَافُ ج/١ مِنْ ٣٥٠٣٤

(٢) الْكَشَافُ ج/١ ص ١٤ .

(٣) فسیر الکشاف ج ١ ص ٣٨، ٣٩

والأصوات فيه ، وسبعاً البحر سكت أمواجه وطرف ساج : ساكن فاتر <sup>(١)</sup> .

ومن هذا نجد شدة استعانته للمعاني اللغوية للالفاظ وتحريه في تحديد المعنى اللغوي تحديداً وأضيقاً .

٢ - يعرض الزمخشرى المعنى المجازى لـ الكلمة عرضاً دقيقةـاً واسعاً يقول في معنى « يوم الدين » ويوم الدين يوم الجزاء ومنه قولهم: كاتدين تدان ، وبيت الحماسة :

وَلَمْ يَقِنْ سُوئِ الْمَدْوَأِ  
نَ دَنَاهُمْ كَانَ دَانُوا

فإن قلت: ما هذه الاضافة قلت: هي اضافة الفاعل إلى الظرف على طريقة الاتساع فجري المفعول به كقولهم « باسارق اليميلة أهل الدار » والمعنى على الظرفية ومعناه مالك الأمر كله في يوم الدين كقوله: لمن الملاك <sup>(٢)</sup> والاتساع في الظرف أن لا يقدر « في » توسعـاً فينصب نصب المفعول به كقوله « ويوم شهدناه » أو يضاف إليه على وتيرته ككل ذلك يوم الدين وسارق اليميلة حيث جعل اليوم ملوكـاً وللييلة مسرورة ، ويريد الزمخشرى بهذا الاتساع : أن يكون في التوسيع في الاضافة مجاز عقلى وهو بذلك يشرح لنا شيئاً من المعنى العجاذ المقلـى في الاضافة ويقول الزمخشرى في معنى قوله تعالى : « أولئك الذين اشتروا الضلالـة بالهدى فما ربحت بمحارتهم » :

أَ جَعَلُوا لِمَكِّنَتِهِمْ مِنْهُ وَاعْرَاضُهُ لَهُمْ كَأَنَّهُ فِي أَيْدِيهِمْ — فَإِذَا تَرَكُوهُ

(١) تفسير الكشاف ج / ٣ من ٣٤٤

(٢) تفسير الكشاف ج / ٦ من ٦٤

إلى الصلاة فقد عطلوه واستبدلواها به ولأن الدين القائم هو فطرة الله التي فطر الناس عليها فـ كل من ضل فهو مستبدل خلاف الفطرة . ثم يستطرد الزمخشري في هذا المعنى فيقول : « كيف أنسد الخسران إلى التجارة وهو لأصحابها ؟ ( قلت ) من الأسناد المجازى ، وهو أن يسند الفعل إلى شيء يتبع بالذى هو في الحقيقة له كما تلبست التجارة بالمشترى . فـ قلت : هل يصح ربع عبده وخرست جاريتك على الأسناد المجازى ؟ قلت : نعم إذا دلت الحال وكذلك الشرط في صحة رأيت أسدًا وأنت تريد المقدام ان لم تقم الحال دالة لم يصح . فـ قلت : هب أن شراء الصلاة بالهدى وقم مجازا في معنى الاستبدال فـ ما معنى ذكر الربع والتجارة كـ لأن ثم مبادلة على الحقيقة ( قلت ) : هذا من العصمة المبدعية التي تبلغ المجاز الذروة العليا وهو أن تساق كلة مساق المجاز ثم تقفى باشكال لها وأخوات إذا تلاحقن لم تر كلاما أحسن منه ديباجة وأكثـر بهاـء وروقاـءـ وهوـ المجاز المرشـحـ وـ نحو ذلك قول العرب في البلـيدـ ، « كـأنـ أذـنـ قـلـبـهـ خـطـلاـ » وـ انـ جـمـلـوهـ كـالـحـمارـ وـ رـشـحـوـاـ ذـلـكـ دـوـمـاـ لـتـحـقـيقـ الـبـلـادـةـ فـادـعـواـ لـقـلـبـهـ أـذـنـينـ وـادـعـوـ لـهـماـ اـنـظـلـلـ ليـثـلـوـ الـبـلـادـةـ تـمـيـلاـ يـلـعـقـهـاـ بـبـلـادـةـ الـحـارـ مشـاهـدةـ مـمـاـيـنةـ ، ثم يـأخذـفـ تـبـسيـطـ هـذـاـ السـكـلامـ فـيـقـولـ : لـمـاذـ كـرـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ الشـرـاءـ تـبـعـهـ مـاـيـشـاكـلهـ وـيـؤـاخـيهـ وـمـاـيـكـملـ وـيـتـمـ بـاـنـضـمـاـهـ إـلـيـهـ تـمـيـلاـ لـخـسـارـهـ وـتـصـوـرـ الـحـقـيـقـةـ ( ١ ) . وهو بذلك يشرح لهذا المعنى المجاز في قوله تعالى « اشتروا الصلاة » والتجوز العقلـيـ في قوله تعالى « فـما رـبـعـتـ تـجـارـتـهـمـ » وما يـقـصـدـ بذلكـ منـ مـقـمـمـاتـ الـمـجـازـ وـمـؤـكـدـاـتـهـ وـهـوـ فـيـ هـذـاـ الشـرـحـ يـفـيـضـ فـيـ التـعـلـيلـ وـالتـفـصـيلـ وـالتـعـقـمـقـ فـ اـيـضـاحـ الـمـعـنىـ وـتـبـيـيـنـهـ .

( ١ ) تـفـسـيرـ السـكـافـ جـ / ١ـ مـ ١٤٦ ، ١٤٩ طـ الـحـلـبـيـ .

ويقول في تفسير قوله تعالى : « إِنَّا عَرَضْنَا الْأُمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالجَبَالِ فَأَبَيَنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّهَا وَحْلَمْنَا إِلَيْهَا إِنْسَانًا » ما خلاصته : عرض الأمانة على المجادلات واباؤها وآشفاقيها مجاز وأما حل الأمانة فمن قولك : فلان حامل للأمانة ومحتمل لها . ثم يفيض في شرح التمثيل في الآية ويأتي بنظائر هذا التمثيل ليقيسه بها <sup>(١)</sup> .

ويقول في قوله تعالى « وَلَا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغُضْبُ » هذا مثل لأن الغضب كان يغريه على ما فعل ويقول له قل لئومك كذا وأنق الألواح وجر برأس أخيك إليك فتركه فقط بذلك وقطع الأغراء ولم يستحسن هذه الكلمة ولم يستحسنها كل ذي طبع سليم وذوق صحيح إلا لذلك ولأنه من قبيل شعب البلاغة وإلا فما لقراءة معاوية بن قرة ، ولما سكن عن موسى الغضب لا تبعد النفس عندها شيئاً من تلك الهمزة وطرفها من تلك الروعة وقرىء ولما سكت واسكت ، أى اسكته الله أو أخوه باعه ذاره اليه . والمعنى ولما طفى غضبه <sup>(٢)</sup> .

٣ - ولا شك أن الالام بالمعنى اللغوى للكلمة أو بالمعنى المجازى في ذاته هو من مقومات الفهم اللغوى للمفظ ، كما أن فهم الاستناد المجازى في الأساليب بعد خير توضيح المعنى وتفسير له وذلك بما يرجع ولا ريب إلى الشرح والتفسير اللغوى للكلمة أو الجملة أو الاستناد .

#### القراءات في الكشاف :

ان الزمخشرى في تفسيره يفيض في بيان القراءات ووجوهاً واختلافاً معاني الأسلوب القرآني نتيجة لها ، يقول الزمخشرى في قوله تعالى

(١) تفسير الكشاف ج / ٢ ص ٥٥٢ - ٥٥١

(٢) تفسير الكشاف ج / ١ ص ٥٦٩ - ٥٨٠

« ولا تنكحوا الشركات حتى يؤمن » : قرآن بالفتح ثم قرآن بضم القاء  
 « أى لا تزوجوهن أو لا تزوجوهن »<sup>(١)</sup> . ويقول في قوله تعالى  
 « ويمدهم في طغيانهم قراءة بن كثير وابن حميسن « ويمدهم » وقراءة  
 نافع وأخوانهم : « ويمدوهم » ... الخ<sup>(٢)</sup> .

ويقول في قوله تعالى « ثم أرسلنا رسالنا ترى » الألف للثانية لأن الرسل جماعة وقرى ترى بالقرون والقاء بدل من الواو كما في « تولج » أي مقواريين واحدا بمد واحد (٢) .

(١) تفسير الكشاف ج / ١ من ٢٧٣

(٢) تفسير الكشاف ج / ٢ ص ١٤٤

(١٢) تفسير الكشاف ج / ٢ ص ٣٦٤

(٤) تفسير الكشاف ج / ١ ص ٤٥٨

(٤) نہ سیر الکشاف ج ۲ ص ۶۴

الزمخشري في بيان القراءات وشرحها وتحليل المعنى الملغوي المبني عليه -<sup>١</sup> ، ويؤثر من القراءات ما يتضمن معنى بليفا كما قال في قوله تعالى : « ولن مجحة واحدة » قراءة بن مسعود ولن نجحة أنتي — ويقال أمراً للآتني للحسناء الجميلة، والمعنى وصفها بالعراقة في ابن الأنوثة وفتورها وذلك أملح لها وأزيد في تكسيرها وتثنيةها <sup>(١)</sup> ونجد الزمخشري أحياناً ي Showcase بالقراءات المختلفة لتقدير اعتقداته الاعتزالية كافي تفسيره الآية (٤٨ من سورة البقرة) وأية (١٨ من سورة آل عمران) وغير ذلك من الوجوه. فهو دائمًا ياقوس شيئاً يرجح به جانب المعنى ويدع جانب الظاهر فنجد له يقول في قوله تعالى « فشربوا منه إلا قليلاً » وقرأ أبى والأعمش إلا قليلاً بالرفع ، وهذا من ميلهم مع المعنى والاعتراض عن جانب اللفظ وهو باب جليل من علم العربية <sup>(٢)</sup> وانظر في تفسير البحر الخيط تعليق أبي حيان على قراءات الزمخشري وكيف أن الزمخشري يطعن كثيراً في نقل القراء وقراءاتهم <sup>(٣)</sup> .

## الاعراب ووجوه النحو في الكشاف : -

لا ينسى الزمخشرى في تفسيره مقافعه النحوية التي كان إماماً فيها  
فنجده يكثُر من بيان الأعراب ووجوه النحو وفيه أيضًا في هذا المضمار ومن  
مثل ذلك ما كتبه في قوله تعالى « يوم ترونها تذهب كل مرضعة عمًا  
أرضعت وتضع كل ذات حملها ، وترى الناس سكارى » حيث يقول :  
« يوم منصوب بذهل وضمير ترونها للزلزلة ، وقرىء تذهب كل مرضعة

(١) تفسير الكشاف ج / ٣ ص ١١

(٢) تفسیر الکشاف ج / ۱ ص ۲۸۹

(٤) تفسير البحر المحيط - لأبي جبان - ج / ٥ ص ٤٢٨-٢٢٨، ج / ٢ ص ١٥٨

على البناء المعمول ، وتذهب كل مرضعة أى تذهبها الزلزلة وترى بالضم من أربيلك قاماً أو رأيك قائماً والناس منصوب ومرفوع والنصب ظاهر ومن رفع جمل الناس اسم ترى وأنت على تأويل الجماعة ... الخ (١) . فالزمخشري حينما يتعرض لاعراب الآية : يحاور ويتحمّل ويفلّ ويدور حتى يضمن يده على ما يروم ومن أمثلة ذلك الكثيرة ، كلامه في إعراب الآية الذكرية « ان الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون ». والصابئون رفع على الابداء وخبره مخدوف ، والنية به التأخير عما في حيز أن من اسمها وخبرها كأنه قيل ان الذين آمنوا والذين هادوا والنصاري حكمهم كذا والصابئون كذلك وأنشد سيبويه شاهدا له :

وَإِلَّا فَاعْلَمُوا أَنَا وَأَنْتُمْ

أى فاعلموا أنا بغاة وأتم كذلك . فان قلت هلا زعمت أن ارتفاعه  
للعنف على المخل لأن واسمها ، قلت : لا يصح ذلك قبل الفراغ من الخبر ،  
لا تقول ان زيدا وعمرو منطلقان . فان قلت : لم لا يصح والنتيجة به التأخير  
فكأنك قلت ان زيدا منطلق وعمرو ، قلت : لأنى إذا رفعته عطفا على  
محل ان واسمها والعامل في محلهما هو الابداء ، فيجب أن يكون هو  
العامل في الخبر لأن الابداء ينقطئ الجزأين في عمله كما تنظمها ان في عملها  
فلو رفعت الصابئون المنوي به التأخير بالابداء وقد رفت الخبر بان لأعمالت  
فيهمما رافعين مختلفين . فان قلت : فقوله الصابئون معطوف فلا بد له من  
معطوف عليه فما هو ؟ قلت : هو مع خبره المذوق جملة معطوفة على جملة  
قواء إن الذين آمنوا .. الخ . ولا محل لها كما لا محل للقى عطفت عليهم .

فإن قلت : ما التقديم والتأخير إلا لفائدة فما فائدة هذا التقديم ؟ قلت : ففائدة التنبية على أن الصابئين يقاب عليهم لأن صح منهم الإيمان والعمل الصالح فما الفتن بغيرهم <sup>(١)</sup> .. الخ.

والزم خشري كثيراً ما يسخر النحو في خدمة الاعتزاز فمذمماً يرى أن ظاهر الآية : « وجعلنا في قلوب الذين اتبعوه رحمة ورهاانية ابقدعواها » تناقض حرية الارادة فأعرب رهاانية على أنها منصوبة بفعل مضمر يفسره الظاهر مع تقديره (وابقدعوا رهاانية) ولم يجز العطف على ما قبلها لأنه لا يجوز عندهم عطفها على جعلنا ووصفها بقوله تعالى (ابقدعواها) لأن ما يجعله هو تعالى لا يبقدعونه هم ثم يرجح مرة أخرى ويقول ويجوز أن يكون رهاانية معطوفة على ما قبلها وتكون وابقدعواها صفة لها في محل النصب (أى وجعلنا قلوبهم فيها رأفة ورحمة ورهاانية مبقدعة من عندهم يعني وقعاهم للتراحم بينهم ولا بداع الرهاانية <sup>(٢)</sup> فيقف في إعراب الآيات كي يقرر مذهب السلامان فيأتي مرة أخرى إلى معنى أدلة العطف (الواو) يقول في الآية « هو الأول ، والآخر والظاهر والباطن » فان قلت : فما معنى الواو ؟ قلت : الواو الأولى معناها الدلالة على أنه الجامع بين الصفتين الأولية والأخريوية والثالثة على أنه الجامع بين الظهور والخلفاء وأما الوسطى فعلى أنه الجامع بين مجموع الصفتين الأولىين ومجموع الصفتين الآخريين ، فهو مستقر الوجود في جميع الأوقات الماضية والآتية فهي في جميعها ظاهر وباطن جامع الظهور بالأدلة والخلفاء فلا يدرك بالحواس وفي هذا حججه على من جوز إدراكه في الآخرة بالحاسة <sup>(٣)</sup> فـ كل هذه

(١) تفسير الكشاف ج / ١ من ٤٧٤

(٢) تفسير الكشاف ج / ٣ من ٢٠٤

(٣) تفسير الكشاف ج / ٣ من ٢٠٠ آية ٣ سورة الحديد

السمفونات والمهملات لأجل أن يقرر بأن الله لا يدرك بالحواس الظاهرة .  
ولأجل أن يقرر عقيدة الاعتزال بأن مراد الرب كمراد العبد منه  
ما يفهم ومهما ما يتحقق فيقول في الآية « ولما كم تشكرن » أن لعل هنا  
يعنى الإرادة أى إرادة أن تشكرن<sup>(١)</sup> وفي الآية « هل من خالق غير الله  
يرزقكم من السماء والأرض<sup>(٢)</sup> » دليل آخر على دقة الزمخشرى في القصيدة  
الوجه النحويه التي يسخرها لتمرير الرأى الاعتزالي في مسألة حرية  
الإرادة ، يقول : فان قلت : ما محل يرزقكم قلت : يتحقق أن يكون  
له محل إذا أوقفته صفة خالق وأن لا يكون له محل إذا رفعت محل من  
خالق باضمار يرزقكم وأوقفت يرزقكم تفسيرا له أو جعلته كلاما مبتدأ  
بعد قوله هل من خالق غير الله ، فان قلت : هل فيه دليل على أن الخالق  
لا يطلق على غير الله تعالى : قلت : نعم ، أن جعلت يرزقكم كلاما مبتدأ  
وهو الوجه الثالث من الأوجه الثلاثة وأما على الوجهين الآخرين وهما  
الوصف والتفسير فقد تقييد فيما بالرزرق من السماء والأرض وخرج من  
الاطلاق فكيف يسوق به على اختصاصه بالإطلاق والرزرق من السماء  
والنطرون الأرض النبات<sup>(٣)</sup> . فترى كيف ترك الوجه الثالث الذى لا يتفق  
ومتعقده وجاء بالوجهين الآخرين لإثباته وتقريرا لرأيه بأن هناك خالقا  
غير الله وهو الإنسان الذى يخلق أنفه .

فإذا ما تقبينا الزمخشرى في تفسيره عالما نحويا فهو عندما يتعرض  
لقرآن من الوجه الاعرابية لا ينساق وراء صناعة التعبوية كسائر المحوبيين  
فيه نصرف ويبعد عن جانب المعنى ويأخذ بالظاهر ، بل زراه يجعل كل همه

(١) تفسير الكشاف ج/١ من ٣١٦ آية ٥٢ سورة البقرة .

(٢) سورة الفاطر آية ٣ .

(٣) الكشاف ج/٢ من ٥٧٠ .

حيثما كان هناك تقديرًا أعرابيًّا أن يعالج الأحكام النحوية ويبين مقاصد النحو من الفاحصة التي تسقى خدمة فيها وتخدم تفسير القرآن وتفسق معانيه يقول في الآية « يتربعن ثلاثة قرو »<sup>(١)</sup> فان قلت : فعلام انتصب ثلاثة قرو ؟ قلت على أنه مفعول به كقولك المحتكر يتربعن الغلاء أى يتربعن مضى ثلاثة قرو أو على أنه ظرف أن يتربعن مدة ثلاثة قرو ، فان قلت : لم جاء المميم على جمع السكّرة دون القلة التي هي الاقراء ؟ قلت : يتسمون في ذلك فيسأة معملون كل واحد من الجمدين مكان الآخر لاشترا كهما في الجمعية الاترى إلى قوله بأنفسهن ، وما هي إلا نفوس كثيرة ولعل القراءة كانت أكثر إستعمالا في جم القراءة فأثر عليه تنزيلا لقليل الاستعمال هنزة للهمم . فيكون مثل قوله : ثلاثة شموع<sup>(٢)</sup> ، فإذا مارأى الزمخشري أن الحكم الأعرابي مدخل بالمعنى رفضه في آية « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قولهما »<sup>(٣)</sup> يقول والمنصوبان أعني بين ذلك قولهما جائز أن يكونا خبرين معا وأن يجعل « بين ذلك » لغوا « وقولهما » مستقرا وأن يكون الظرف خبرا « وقولهما » حالا مؤكدة ، وأجاز الفراء أن يكون « بين ذلك » اسم كان على أنه مبني لا ضافته إلى غير متمكن كقوله :

لم يمنع الشرب منها غير أن نقلت

وهو من جهة الأعراب لا بأس به ولكن المعنى ليس بقوى لأن ما بين الأسراف والتفقيير قوام لاحالة فليس في الخبر الذي هو معتمد الفائدة

(١) سورة البقرة ٢٢٨

(٢) تفسير الكشاف ج ١ ص ٢٧٧ « البقرة » .

(٣) الفرقان ٦٧ .

فائدۃ<sup>(۱)</sup>

على أن الكشاف مظهر لثقافات الزمخشرى العديدة التي أحاطت بشئ علوم العربية أصولاً وفروعاً فقيه صورة واضحة لثقافته البيانية وفيه كذلك صورة لثقافاته في التصريف والاشتقاق وما يليها من شئ علوم اللغة مما لا داعي في هذا الفصل لزيادة الأطباب فيه .

## أصول نفوذية في الكشاف :

١ - يحتوى الكشاف على مجل الأصول اللغوية والערבية العامة التي اشتهر بالنيونغ فيها وتفوق في دراساتها تفوقا ظاهرا وقد سبق أن ذكرنا عناية الزمخشرى في تفسيره باللغة، القراءات ، النحو ، وجوه الأعراب ، ونضيف إلى ذلك أن الزمخشرى وضع في تفسيره أهم الأصول البلاغية العربية عندما عرض لتفسير بعض الآيات التي هي من قبيل المجاز أو الاستعارة أو السكناية ، أو التي تشتمل على وجوه مختلفة ، من التقديم ، أو التأخير ، والحدف أو الزيادة ، والتعمير أو التنكير ، وغير ذلك من وجوه بلاغة الكلام وألوان فصاحته وما يشتمل عليه من محسن لفظي أو معنوي كالطبق والجنس مثلما وتحسیر الكشاف من حيث اشتماله على أصول البلاغة العربية والكثير من فروعها في دقة تحليله وعمق تفصيله ، وسعة احاطته ، وجمال عرضه ، وذكاء تطبيقه ، بكلام بعد فريدا في بابه .

والزمخنثى كثیر من الاصطلاحات التي تعد من أهم اصطلاحات البلاغة العربية، وهو يفيض في بلاغة الاستعارة والتمثيل والكناية والقشيبة، وفي بلاغة مختلف أسلوبات الكلام، وكثيراً ما يذكر التخييل، في الآيات التي تجيء من قبيله، يقول في قوله تعالى: « والأرض جيئها قبضته يوم

القيامة والسموات مطويات بيمنه » : أن الغرض من هذا الكلام إذا أخذته كما هو بجملته ومجملة ، تصوير عظمته والوقوف على كنه جلاله ، لا غير من ذهاب بالقبضة ولا باليمين إلى جهة حقيقة ، أو جهة مجاز .. . إلى أن يقول : ولازرى بابا فى علم البيان أدق ، ولا أرق ولا ألطف من هذا الباب ، ولا نفع وأعون ، على تعاطى تأويل المشبهات ، من كلام الله تعالى ، وكلام الأنبياء ، فان أكثره وعليه تخيلات ، قد زلت فيها الأقدام ، قدما (١) .. الخ . وهو يريد بالتخيل هنا القمبيل على سبيل الاستعارة ، والمراد ماجاء على غير سبيل الحقيقة بل على ضرب من التجوز والتأويل وهو يتكلم عن التخييل في آيات آخر كثيرا ، وإنما ذكرنا التخييل على سبيل المثل لبعض الاصطلاحات البينانية التي يأتي بها الزمخشري في كشافه . ويقول الزمخشري في هذه الاصطلاحات البلاغية أنها ألفاظ مساعدة لم يتعارفها الناس في ذلك المهد — أى ظهد الوضم ، المنوى — وإنما أحذثوها بعد (٢) .

أن صاحب الكشاف في عرضه لبلاغة الآيات القرآنية ووجه وجوه اعجازها ولما احتوت عليه من ضروب البيان بعد جليل القدر وعظيم المنزلة ، بين علماء التفسير والبلاغة .

٢ — ويكثر الزمخشري في كشافه من الاستشهاد ببلاغة القرآن الكريم بشعر المحدثين وكلامهم ، مؤكدا أن الحديث وأن كان لا يستشهد

(١) تفسير الكشاف ج ٣ / ٤١،٤٠ وكذا في نسخة الكشاف والظاهر « غلبة » أو أغلبه .

(٢) تفسير الكشاف ج ١ / ١٦٢ م .

بشعره في اللغة إلا أنه عربي اللسان وما يقوله منزلة ما يرويه<sup>(١)</sup> ويكثر من الاستشهاد كذلك بقول الحسن البصري في اللغة والقفسير<sup>(٢)</sup>، وبغيره من المسلمين والمحدثين . ويستشهد كذلك بشعر للحريري وكلام أعرابية مستجديبة ينكره<sup>(٣)</sup> .

٣ — يميل الزمخشري في تفسيره إلى ترجيح الاستعمال المستفيض الذي هو منزلة الخبر المقواتر ، على القياس ونص عبارته : ولكن استعمال المستفيض الذي هو منزلة الخبر المقواتر تضليل إلية القياسات<sup>(٤)</sup> . وحيث لا يشتهر الاستعمال المستفيض يستشهد الزمخشري بالقياس ، كما في كلامه على الرحمن حيث استدل باستعمالات العرب على أن الزيادة في بناء الاسم هي ازدياد المعنى<sup>(٥)</sup> .

٤ — ومن الجدير بالذكر أن الزمخشري يطلق على المجاز في اللغة « اتساعاً » كما في تفسيره لقوله تعالى : « ويعلمون أصابعهم في آذانهم من الصواعق » حيث يقول : أن رأس الأصبع هو الذي يجعل في الأذن ، فهلما قيل أنا ملهم ؟ ويجيب عن ذلك بأن هذا من الآيات في اللغة التي لا يكاد يحصرها الحاسرون ، ويسمى المجاز العقلي اتساعاً كذلك .

٥ — والفلسفة اللغوية ظاهرة في السكاف ظهوراً جلياً ، حيث نجد

(١) السكاف ج / ١ ص ٤٣ ، ١٧٠

(٢) راجم استشهاده مثلاً معنى « الدولة » السكاف ج / ٣ صفحه ٢٥٧، ٢١٥ وفى

تفسير كلمة همامز .

(٣) السكاف ج / ٣ ص ٢٩٩ ، ٢٩٤ ، ١٠٣ ، ١٦٤

(٤) تفسير السكاف ج / ٢ ص ١٧٧ ، ج / ٤ ص ١

(٥) السكاف ج / ١ ص ٣٤ ، ١٦٧ ، ٤٠

الزمخشرى يحاول رد الفروع اللغوية إلى أصولها والمقتبسات إلى أصل واحد او يحاول أن يجعل بين الأصول المختلفة وجوه صلة وتناسب ، وذلك ماسوف نفصله في الباب الثالث من هذا القسم عند الكلام على المبادئ العامة اللغوية عند الزمخشرى .

٦ — ومن أمثلة ذوقه اللغوى الدقيق واحساسه بالفرق بين لفظه ولنفذه ، ما عرض له فى كلامه على لفظه سلسبيل يقول : سلاسة انحدارها فى الحلق وسهولة مسامعها ، يعنى أنها فى طعم الزنجيم وليس فيها الذعة ، ولكن نقىض اللذع ، وهو السلاسة يقال شراب ، سلسل ، وسلسال ، وسلسبيل ، فقد زيدت الباء فى القر كيб حتى صارت الكلمة خاسية ودللت على غاية السلاسة ، قال الزجاج : السلسبيل فى اللغة صفة لما كان فى غاية السلاسة<sup>(١)</sup> .

٧ — وبقى عرض الزمخشرى في تفسيره لوضع كثير من أصول الدراسات اللغوية والبلاغة فتجده يتحدث عن موسيقى اللفظ ويقىع عرض الموازنة اللغوية بين لفظة وأخرى ويشير إلى ما توحى به اللفظة من تأثير وهزة ، ويقىع عرض للنقد اللغوى للكلمة ، ويزكر ما جرى فيها من الاتساع وغير ذلك من وجوه الاتجاهات اللغوية للمفردات .

وأخيراً فإن هذه هي أهم ملامح الاتجاهات اللغوية عند الزمخشرى في تفسيره الكشاف ولا ضير علينا إذا كنا استطردنا في هذا الموضوع إلى الحديث عن كل ما يحصل بالكشاف من دراسات وبحوث ، ومن العجب دير بالقول أنه في الباب الثالث الخاص بالحديث عن تفصيل الكلام على الاتجاهات اللغوية عند الزمخشرى ، سوف يكمل جوابه لهذا البحث ويوضح أهم خصائص الاتجاهات اللغوية عند هذا الأمام الجليل .

### مصادر الـكشاف :

وكتاب الـكشاف — الذي يعد من أهم كتب القفسير وأصوله ، حافل بالعديد من الآراء والمصادر التي أعمد الزمخشرى عليها ورجح في تفسيره إليها واستدل بآرائها حيناً وقدها حيناً آخر وأضاف إليها اضافات حيناً ثالثاً . ونلاحظ أن الزمخشرى فيأغلب الأمر ينقل الرأى ولا يشير إلى مرجعه ويستدل بالدليل ولا يذكر من أى كتاب أخذه .

ومن أجل اعطاء صورة واضحة عن « الـكشاف » رأيت أن أشير إلى أهم مصادره التي أمكنني الإبانة عنها ولا شك في معرفة هذه المصادر ما يوضح لنا الـكثير من ثقافات الزمخشرى وأتجاهه الفسّكري مما ومدى تأثيره بالمفسرين الذين استقى منهم وأخذ عنهم .

#### ١ - مصادر اللغة :

- (١) كتاب سيبويه ( م ١٨٩ ه ) : يشهد بأقواله في مواضع عديدة <sup>(١)</sup> .
- (ب) اصلاح المنطق لابن السكيت المقوف سنة ٢٤٤ ه يذكره وينقده نقداً لاذعاً <sup>(٢)</sup> .
- (ج) الكامل للمبرد (المقوف ه ٢٨٥ ) <sup>(٣)</sup> .
- (د) كتاب المقدم في الخطط والتمييز لدرستويه المقوف ه ٣٧٤ <sup>(٤)</sup> .

(١) تفسير الـكشاف : ١١٧ - ١٧١ - ٦٧ - ٢٩٦ ، ٣ / ٨٥ ، ١ / ٦٧ - ١٩٢ -

٢٩ ، وتفسير البحر الخيط لابي حيان - ح ٦ من ٩٨

(٢) تفسير الـكشاف : ٢٨٢ - ٤٤٥ / ح ١

(٣) » ٢٧٦ - ١٤٠ / ج ٢ ، ٢٥١ / ج ١

(٤) » ٧٤ - ١٢ / ج ١

- (م) كتاب الحججة لأبي علي الفارسي المتوفى ٣٧٧ م<sup>(١)</sup> .
- (و) كتاب الحلبيات لأبي علي الفارسي<sup>(٢)</sup> .
- (ز) كتاب التمام لابن جنى المتوفى ٣٩٢ م<sup>(٣)</sup> .
- (ح) كتاب المحتسب لابن جنى<sup>(٤)</sup> .
- (ط) كتاب الاقليد وهو كتاب في اللغة الأدب لم تعرف على مؤلفه<sup>(٥)</sup> .

(ى) القبيان لأبي الفتح الممدانى<sup>(٦)</sup> .

ونقل الزمخشري كذلك عن كثير منهم يونس والكسانى<sup>(٧)</sup> ،  
والخليل ، — وأستاذ القراء — معاذ بن مسلم الهراء<sup>(٨)</sup> كما نقل عن  
الاصمعى<sup>(٩)</sup> ، وأى على الفارسي وابن جنى والجوهرى .

## ٢ — مصادر الأدب :

- (أ) الحيوان للجاحظ<sup>(١٠)</sup> .
- (ب) كتب التاريخ — لا يأتى بأسمائها<sup>(١١)</sup> .

- (١) تفسير الكشاف ٦٢ / ج ١ .
- (٢) د / ٢٦٠ د .
- (٣) د / ٢٧٦ د .
- (٤) د / ٢٩١ د .
- (٥) د / ٣٠٥ د .
- (٦) د / ١٣ د .
- (٧) د / ٢٧٧ د .
- (٨) د / ٢٨٢ - ٢٨٨ د / ج ٢ ، ٢ / ج ٢ .
- (٩) د / ١٥ د .
- (١٠) د / ٤٤٩ د .
- (١١) د / ٥١٣ د .

- (ج) ديوان الزمخشري<sup>(١)</sup> .
- (د) نوایع الکلام — لازم مخشری<sup>(٢)</sup> .
- (هـ) النهايّع الصغار — لازم مخشری<sup>(٣)</sup> .
- (و) شاف العى من کلام الشافعی للزم مخشری<sup>(٤)</sup> .
- (ز) حاسة أبي تمام<sup>(٥)</sup> .
- (ح) (استغروا واستغفروا) لأبى العلاء المعري<sup>(٦)</sup> .
- وبينقل أيضاً عن عبد الله بن المفعع<sup>(٧)</sup> ، وابن المعتز<sup>(٨)</sup> ، كما نقل عن  
أبى علي الفارسى<sup>(٩)</sup> والجوهرى<sup>(١٠)</sup> ، وابن جنى<sup>(١١)</sup> .

### — مصادر الفقه وأحاديث:

(أ) يشد ويقدر أن يذكر الزمخشري في تأليفه الکشاف مصادر  
ال الحديث والسبب يرجع إلى أنه حامل لجازة الرواية فـكأن ينقلها من غير  
سند استقناها على روايته ، وإن أشار إلى سنن أبى داود<sup>(١٢)</sup> .

- |                              |        |
|------------------------------|--------|
| (١) تفسير الکشاف / ٢٦٠ ج / ١ | (٢)    |
| د / ٢٩٧                      | د / ٢  |
| ١ ج / ٣٦٨                    | د / ٣  |
| ١ ج / ٣٧٦                    | د / ٤  |
| ٢ ج / ٤٣٠                    | د / ٥  |
| ١ ج / ٤٦٦                    | د / ٦  |
| ٢ ج / ٤٥٠                    | » / ٧  |
| ٢ ج / ٣١٤                    | د / ٨  |
| ٢ ج / ٣١٢                    | د / ٩  |
| ١ ج / ١٠                     | د / ١٠ |
| ٢ ج / ١٢٢                    | د / ١١ |
| ٢ ج / ١٣٤                    | د / ١٢ |

(ب) وأما مصادر الفقه عنده غالباً فهم أبو حنيفة والشافعى ويسند الأقوال إليهم ونراه أيضاً يسند الأقوال أحياناً إلى الفقهاء بقول مطلق<sup>(١)</sup>.

#### ٤ - مصادر القراءات :

(أ) يعتمد في قراءاته على استفهاماته حيناً وعلى أقوال الصحابة والتابعين حيناً آخر ويعتمد أيضاً على المصاحف التالية : -

(ب) مصحف عبد الله بن مسعود<sup>(٢)</sup>.

(ج) مصاحف أهل الحجاز والشام<sup>(٣)</sup>.

(د) مصحف أبي بن كعب<sup>(٤)</sup>.

وغيرها من القراءات والمصاحف كما صمّم ونافم وعاشر.

#### ٥ - مصادر التفسير :

يرجع الزمخشرى في تفسيره إلى مصادر عديدة مثل : -

(أ) تفسير (مجاهد) المتوفى سنة ١٠٤ أو ١٠٣ هـ<sup>(٥)</sup>.

(ب) تفسير عمر بن عبيد المعزلى المتوفى سنة ١٤٤ هـ<sup>(٦)</sup>.

(ج) تفسير قتادة<sup>(٧)</sup>.

(د) كتاب نظم القرآن للجاحظ<sup>(٨)</sup>.

(هـ) تفسير أبي بكر الأصم المعزلى المتوفى سنة ٢٣٥ هـ<sup>(٩)</sup>.

(١) تفسير الكشاف ج / ٣٣٠

(٢) د / ٢٧٨

(٣) د / ٥٠

(٤) د / ٢٩٥

(٥) د « ٦ / ٨٥ ، ١٤١٣ ، ٣ - ٢٨٤ ، ٥٩١ ، ٥٨٢

(٦) د « نشير إليه فيما بعد

(٧) د « ٤٢٢ ، ٢٢٣ / ج

(٨) د « المقدمة

(٩) د « ٥٧ / ج

- (و) تفسير (معانى القرآن) للزجاج المتوفى هـ ٣١١<sup>(١)</sup> .
- (ز) تفسير الرماني — المتوفى سنة هـ ٣٨٢<sup>(٢)</sup> .
- (ح) تفسير المهدى للحاكم أبي الحسن الجشى المقذلى المتوفى هـ ٤٩٤<sup>(٣)</sup> .
- (ى) تفاسير وأقوال الصحابة كابن عباس وعلى ابن أبي طالب والحسن البصري وابن مسعود وغيرهم<sup>(٤)</sup> .
- (ك) وهناك تفاسير أخرى للمخوارج والمجبرة والرافضة والمتصوفة والخشوية<sup>(٥)</sup> .

\* \* \*

وهذه موازنة موجزة بين معانى القرآن للزجاج وبين الكشاف الزمخشري :

١ — للزجاج (م ٣١١ هـ) تفسير اسمه « معانى القرآن » وهو في أربعة أجزاء ولل موجود منه الجزء الرابع فقط وقد صوره محمد المخطوطات بالجامعة العربية ، ويقع في « ٢٠٩ » ورقة وهو عن نسخه بخط القرن السادس المجرى وقد كتبت بخط جميل في قطع مقوسط . ويبتدئ هذا الجزء بتفسير سورة يس وينتهي بأخر سورة التين .

ويمتاز هذا التفسير بصفاته اللغوية الواضحة، وقد أفاد منه الزمخشري

(١) تفسير الكشاف ٦ ، ١٣ ، ١٤ ، ٣٠ / ٨٥ ، ٥٩١ ، ٥٨٢ ، ٢٨٤ / ٢٨٤

(٢) « فتنى دار الكتب المصرية جزءاً من أجزاء هذا التفسير تحت رقم

(٣) كشف جهد المؤلف في الدفاع عن المعتزلة وأراءهم  
وتدليل اللغة لهذا الفرض .

(٤) كشاف من ٢١٠ - ٢٦٧ / ج ٤ / ٤٢٣ - ٤٢٢

(٥) كشاف من ٢١٠ - ٢٦٧ / ج ٤ / ١٤٦ ، ٢١٠

فِي الْجَانِبِ الْلُّغُوِيِّ كَثِيرًا ، وَقَدْ أَشَارَ إِلَيْهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفةٍ حِيثُ يَعْقِمُهُ  
عَلَيْهِ فِي آرَائِهِ وَيُسْقِدُلُ بِهِ وَلَا ضَيْرٌ فِي أَنْ تَنْقُلَ عَنْهُ بَعْضُ النَّصْوَصِ لِنَوَازِنِ  
بَيْنَهَا وَبَيْنَ آرَاءِ الزَّمَخْشَرِيِّ فِي الْكَشَافِ . وَمِنْ ذَلِكَ نَجُدُ أَنَّ الْمُهَاصِّصَاتِ  
الْلُّغُوِيَّةَ لِلتَّقْسِيرِيِّينَ وَاحِدَةً وَأَنَّ الاتِّجَاهَ فِيهِمَا مُقَارِبٌ ، وَذَلِكَ مَا يَجْعَلُ  
الْمَخْشَرِيَّ اتَّهَادَ نَظَرَ إِلَى مَعْنَى الْقُرْآنِ الْمُزَجَاجَ وَأَفَادَ مِنْهُ حِينَ جَعَلَهُ  
مُصَدِّرًا مِنْ مَصَادِرِهِ .

وَيَقُولُ الْمُزَجَاجُ فِي تَفْسِيرِ «مَعْنَى الْقُرْآنِ» فِي الْآيَةِ «وَجَعَلْنَا فِي  
أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهُنَّ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مَقْمُحُونُ» قَرَأَ فِي إِيمَانِهِمْ وَقَرَأَ فِي  
فِي أَيْدِيهِمْ . وَالْمَعْنَى عِنْدَ مَنْ قَرَأَ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَمَنْ قَرَأَ فِي إِيمَانِهِمْ أَوْ قَرَأَ فِي  
أَيْدِيهِمْ — مَعْنَى وَاحِدٍ وَذَلِكَ أَنَّ الْفَلَ لَا يَكُونُ فِي الْعُنْقِ دُونَ الْيَدِ وَلَا  
فِي الْيَدِ دُونَ الْعُنْقِ ، وَالْمَعْنَى أَنَا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ وَفِي إِيمَانِهِمْ أَغْلَالًا  
وَقَوْلَهُ فَهُنَّ إِلَى الْأَذْقَانِ . فَهُنَّ كَفَايَةٌ عَنِ الْأَيْدِيِّ لَا عَنِ الْعُنْقِ لِأَنَّ الْفَلَ  
يَجْعَلُ فِي الْيَدِ تَلَى الذَّقْنِ وَالْعُنْقِ .

قَوْلُهُ فَهُنَّ مَقْمُحُونُ الْمُقْمَحُ الرَّافِعُ رَأْسَهُ الْفَاضِ بَصَرِهِ وَقِيلُ الْمَكَانُونَينِ  
شَهْرٌ قَمَاحٌ لِأَنَّ الْأَبْلَ إِذَا وَرَدَتِ الْمَاءُ تَرْفَعُ رُؤُوسُهَا لِشَدَّةِ الْبَرْدِ فَلَذِلِكَ قِيلُ  
لِمَا شَهْرٌ قَمَاحٌ وَإِيمَانُ ذَكْرِ الْأَعْنَاقِ وَلَمْ تَذَكَّرْ الْأَيْدِيِّ إِبْجَازًا وَأَخْتَصَارًا  
لِأَنَّ الْفَلَ يَقْضِي مِنَ الْيَدِ وَالْعُنْقِ وَمَنْ قَرَأَ فِي إِيمَانِهِمْ فَهُوَ أَيْضًا يَدُلُّ عَلَى الْعُنْقِ  
وَمِثْلُ هَذَا قَوْلُ الشَّاعِرِ : — وَمَا الْمَنْقُوبُ الْمَبْدِيِّ :

وَمَا أَدْرِي إِذَا يَمْتَ أَرْضاً  
أَرِيدُ الْخَيْرَ أَيْمَانِي بِلِمَنِي

أَلْخَيْرُ الَّذِي أَنَا أَبْقَيْنِي —  
أَمْ الشَّرُّ الَّذِي لَا يَأْتِيَنِي

وإنما ذكر الخير وحده ثم قال أيهما يأتبني ، لأنَّه قد علم الإنسان أنَّ الخير والشر معرضان له لا يدرى إذا ألم أرضًا أيلقاه خير أم شر ، ومثل هذا من كِتاب الله تعالى « وَجَمِلُ لَكُمْ سَرَايْبِلْ تَقِيمَكُمُ الْحَرَ » ولم يقل تقييمكم البرد لأنَّ ماتقى الحر تقي البرد<sup>(١)</sup> .

والزمخشري حينما يفسر نفس الآية بينظر إلى تفسير الزجاج فيقول : « ثم » مثل تهدئتهم على السُّكْفَرِ وَأَنَّهُ لَا سَبِيلَ إِلَى أَرْعَوْا نَهْمَ بِأَنْ جَعْلَهُمْ كَالْمَغْلُولِينَ الْمَقْمُحِينَ فِي أَنْهُمْ لَا يَلْقَفُونَ إِلَى الْحَقِّ . وَلَا يَعْطُفُونَ وَلَا أَعْذَافُهُمْ نَحْوُهُ يَطْأَطُّهُنْ رُؤُسُهُمْ لَهُ وَكَالْخَالِصَلِينَ بَيْنَ سَدِينَ لَا يَهْسِرُونَ أَقْدَامُهُمْ وَلَا مَاخْلُفُهُمْ فِي أَنَّ لَا تَأْمُلَ وَلَا تَبْصُرَ وَأَنَّهُمْ مَقْمَامُونَ عَنِ الْفَنَارِ فِي آيَاتِ اللهِ .

فإن قلت ما معنى قوله ( فهى إلى الأذقان ) ؟ قلت : معناه فالأغلال وأصلة إلى الأذقان ملزوة إلية وذلك أن طوق الغل الذي في عنق المغلول يكون ملتقى طرفيه تحت الذقن حلقة فيها رأس العمود نادراً من الحلقة إلى الذقن فلا تخليه يطأطئ رأسه ويبوطيه فذاكه فلا يزال مقمعها . والمفعح الذي يرفع رأسه ويغضن بصره يقال قمع البعير فهو قامح فإذا روى فرفع رأسه ومنه شهر قماح لأن الأبل ترفع رؤوسها عن الماء لبرده فيها وهذا الـكانونان . ومنه اتفهمت السوابق . فان قلت : فما قولك فيما جعل الضمير للأيدي و زعم أن الغل لما كان جاماً لليد والعنق وبذلك يسمى جامحة لأن ذكر الأعناق دالاً على ذكر الأيدي . قلت : الوجه ما ذكرت لك والدليل عليه قوله ( فهم مقمعون ) ألا ترى كيف جعل الأقماح نتيجة قوله : ( إلى الأذقان ) ولو كان الضمير للأيدي ، لم يكن معنى القسمب في

(١) معاني القرآن - للزجاج مخطوط الجامعة العربية .

الأقماح ظاهراً ، على أن هذا — الأضمار فيه ضرب من المعنف وترك الظاهر الذي يدعوه المعنى نفسه إلى الباطن الذي يجفو عنه ترك للحق الإلنج إلى الباطل الإلنج ، فان قلت : قرأ ابن عباس - رضي - في أيديهم وإبن مسعود في إيمانهم فهل يجوز على هاتين القراءتين أن يجعل الضمير للأيدي أو للإيمان : قلت : يأتي ذلك وأن ذهب الأضمار المعنف ظهور كون الضمير للأغلال وسداد المعنى عليه كما ذكرت<sup>(١)</sup> .

٢ — يقول الزجاج مفسراً قوله تعالى : حتى توارت بالحجاب سورة (ص) ... يعني الشمس ولم يجر لها ذكر وهذا لأن سببهم أعطوا الفـَّكـِرـ فيـهـ حـقـهـ لـأـنـ فـيـ الـآـيـةـ دـلـيـلـ يـدلـ عـلـىـ الشـمـسـ وـهـ قـوـلـهـ . (إذ عرض عليه بالعشى الصافنات ) في معنى إذ عرض عليه بعد زوال الشمس حتى توارت بالحجاب ولا يجوز الأضمار إلا أن يجري ذكر ، ودليل الذكر بعنزة الذكر . (سورة ص) .

والزمخشري راه ينظر إلى قول الزجاج فيقول : « والقواري بالحجاب مجاز في شروب الشمس عن توارى الملك أو الخباء بمحاجتها . والذى دل على أن الضمير للشمس مرور ذكر (العشى) ولأن المضمر من جرى ذكر أو دليل ذكر<sup>(٢)</sup> ، ولاشك أن المدلول اللغوى واحد في القفسيرين .

٣ — ويقول الزمخشرى في تفسير قوله ( الصافنات ) : الصافن الذى في قوله :

ألف الصفون فما يزال كأنه  
ما يقوم على الثالث كسيرا

(١) تفسير الكثاف ٥٨٢ / ٢

(٢) تفسير الكثاف ج : ١٤ / ٣

وقيل الذى يقوم على طرف سنبك يدا ورجل هو المتخيم والصافن  
الدى يجمم بين يديه<sup>(١)</sup>.

قال الشاعر :

ألف الصفون فما بزال كأنه

مما يقوم على الثالث كثيراً<sup>(٢)</sup>

٤ — والزمخسرى يطمئن قلبه إلى المعانى اللغوية في تفسير الزجاج  
إذ يقول الزجاج في الآية ( إنا سخرنا العجمال معه يسبعن بالعشى ،  
والأشراق <sup>(٣)</sup> ) : الأشراق طلوع الشمس واضاءتها يقال شرق الشمس إذا  
طلعت وأشرقت إذا اضاءت وقد قيل أن شرق الشمس وأشرقت بمعنى واحد  
والأول أكثى <sup>(٤)</sup> .

فيعد المبشرى إلى هذا القس سير اللغو فيقول : ( وقت الأشراق هو حين تشرق الشمس أى تضيء وبصفتها شماعها وهو وقت الفصحى وأما شروعها فطلعها ، يقال شرقت الشمس ولم تشرق<sup>(٥)</sup> .

٥ -- قال الزمخشري في فرامة قوله تعالى «أَفْلَزْ مَكُوْهَا» : حكى

(١) تفسير الكشاف: ١٣ / ٣

(٢) معانی القرآن: سورة ص ورقہ ۹۔

(٣) تفسير الكشاف: / ١٨ ص ٣

(٤) معانٰي القرآن: ورقہ ۱۹.

(٥) تفسير الـكشاف : ٦/٣ .

عن أبي عمر واسكان الميم ووجهه أن الحركة لم تكن إلا خلسة خفيفة فظنها الراوى سكونا والاسكان الصريح لمن عند العليل وسيبوه وحدائق البصريين لأن الحركة الأعرابية لا يسوغ طرحها إلا في ضرورة الشعر انتهى وأخذ الزمخشري هذا الكلام من الزجاج قال الزجاج أجمع النحويون البصريون على أنه لا يجوز اسكان حركة الأعراب إلا في ضرورة الشعر فاما ماروى عن أبي عمرو فلم يضطط عنه القراءة وروى عنه سيبوه أنه كان يخف الحركة وينتسلها وهذا هو الحق وإنما يجوز الإسكان في الشعر ثم يعلق أبو حيyan على كلام الزمخشري بقوله « والزمخشري على عادته في تبعه مثل القراءة وهم أجل من أن يلتبس عليهم الاختلاف بالسكون » وقد أشار<sup>(١)</sup> أبو حيyan في تفسيره البحر المحيط إلى الموارد التي استفاد الزمخشري من الزجاج<sup>(٢)</sup>.

ومن هذه النصوص المختلفة نعرف أن معانى القرآن للزجاج الذى أشار إليه الزمخشري في الكشاف كان - من غير ريب - من أهم مصادره وأجل مراجعه وأن الزمخشري قد أفاد منه في الاتجاه اللغوى ، فى تفسيره الكشاف كثيرا . ويوضح ذلك جليا من استقصاء التفسيرات التي كتبها هذان الإمامان فى الآيات الواحدة .

\* \* \*

وننتقل إلى ناحية أخرى في البحث وهي الموازنة بين أراء الزمخشري والرمانى<sup>(٣)</sup> من تفسيريهما وأن كان تفسير الرمانى مفقودا إلا أن الطوى

(١) تفسير البحر المحيط - لأبي حيyan - ج ٥ ص ٢١٧

(٢) نفس المصدر ج ٥ ص ٧٢٥

(٣) وانظر أيضا كتاب - النكت فى اعتبار القرآن - للرمانى ص ٨٢، ٨١ والـكشاف

ج ١/٢٤٣ حيث نجد أراء الرمانى البلاغية منمكمة فى تفسير الكشاف .

يشير إليه كثيرا، ففي تفسير الطوسي<sup>(١)</sup> يمكن أن يكون حلقة اتصال بين تفسير الزمخشري والرمانى.

أما تفسير جزء عم المنسوبة مخطوطة إلى الرمانى، وهي محفوظة بدار الكتب المصرية – قسم المكتبة القديمة – ففي رأى أن هذه المخطوطة ليست صحيحة النسبة إلى الرمانى نفسه، إذ أنها مكتوب عليها بخط حديث: هذا تفسير الرمانى، وبرجح أن تكون هذه المكتبة الحديثة بقلم المرحوم تيمور باشا.

وقد صور محمد المخطوطات بجامعة الدول العربية قسما من تفسير الرمانى عن نسخة عشر عليها في المسجد الأقصى وكتب عليها بخط حديث اسم علي بن عيسى الرمانى، أما خط هذه النسخة فجميل ومشكول وتاريخ نسخها يرجع إلى القرن السادس المجرى وتقع في (١٥٠) ورقة من القطع المقوسط وهي ناقصة من الأول والآخر، وتحمل رقم (١٦ - ٤٩٠)، والأسف ليس في هذه المقدمة تفسير جزء (عم)، إذ تبقي هذه المقدمة بتفسير قوله تعالى من سورة إبراهيم: يقتربه ولا يكاد يسيقه ويأتيه الموت من كل مكان وما هو بميت ومن ورائه عذاب غليظ. وتنهى بتفسير الآية ٣٥ من سورة الكهف وهو قوله تعالى: « ودخل جنة وهو ظالم لنفسه قال: ما أظن أن تبييد هذه أبدا ».

وهذه المقدمة صحيحة النسبة إلى الرمانى بمكس تفسير جزء عم المنسوب إليه، وهناك دائم قاطم على أن تفسير « جزء عم » ليس للرمانى وهو أن تفسير هذا الجزء هو صورة طبق الأصل من تفسير الكشاف، إذ

(١) هو أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي المشهور بشيخ الطائف عند الامامية (م ٤٦٠ - ٤١٠) له مؤلفات كثيرة ومنها تفسيره الكبير « التبيان » .

نرى أكثر العبارات منقولة بالحرف الواحد منه اللهم إلا في مواد قليلة ، فإذا سلمنا جدلاً بأن هذا التفسير حقاً هو تفسير الرماني يكون معنى ذلك أن الأمام الزمخشري انتهى تفسير الرماني ونسبة إلى نفسه ، وأعتقد أن هذا يقىناف مع ما نعرفه من الظروف التي كانت تحوط بالزمخشري من ناحية منافسيه ومخالفيه في الرأي . على أن نسبة هذا الجزء من التفسير للرماني لا يعتمد على أي سند علمي مقطوع به ، و مجرد كتابة اسم الرماني عليه ليس مبرراً ولا مجازاً عملياً لهذا الانتساب ويبدو أن بعض الباحثين قد وقع في هذا الخطأ وأخذ يقارن بين جزء عم هذا وبين تفسير الكشاف وأخذ يستنتج استنتاجات يعوزها الدليل ... نعم الشيء الوحيد الذي لا يمكننا أن نشك فيه هو أن الزمخشري أطلع وأسفاد كثيراً من تفسير الرماني ولا سيما من الجواب اللغوية .

ومن ذلك نخلص إلى نتيجة قطعية وهي أن تفسير « جزء عم » هذا ليس صحيحاً بالنسبة للرماني . وبرجع أن بعض الناس حين قد نسخ صوراً لهذا الجزء من الكشاف ثم نحله إلى الرماني ، على أن تفسير هذا الجزء يقسم بحسب معاداة الاعتزال ونحن نعرف أن الرماني كان معتزاً ، مما يستحيل معه نسبة إليه ولترجمتنا إلى مصورة الجامعة العربية لعرفنا منها ، حين نجئ النظر فيها أن صيغة تفسير الرماني هي صيغة انتزالية واضحة فهو يقتضي تفسيره لبعض الآيات ، ليحملها على الدلالة على تأييد أراء جماعة المقللة ، وفوق ذلك فهو يولي الجانب اللغوي في تفسيره عناية كبيرة ، يقول الرماني في تفسير قوله تعالى : « لم يجزئ الله كل نفس ما كسبت ، أن الله سريع الحساب ، هذا بلاغ للناس ولم ينذروا به ولم يعلموا إنما هو إله واحد وإنذكروا أولوا الألباب » مانعه : قد يقال ما الجواب ؟ الجواب

مقابلة العمل بما يقتضيه من خير أو شر فالناس مجزيون بأعمالهم إن خيرا  
فخير وإن شرًا فشر ثم بسططرد المفسر الرماني المعتزل ، إلى الجانب  
الاعتزالي حيث يريد أن يتخذ من تفسير هذه الآيات حجة على مذهبه  
الاعتزالي ، فيقول : ويقال كم حجة في الآية على عمالى الحق الجواب :

ثلاث حجج :

الأولى : حجة على المخبرة في الارادة لأنها تدل على إرادته من جمع  
المكالئين أن يعلموا إيماناً هو إله واحد وهم « السنة » يزعمون أنه أراد من  
النصارى أن يشنوا ومن الزنادقة أن يقولوا بالثنائية .

الثانية : حجة عليهم في أن معصية الله لم يردها .

الثالثة : حجة على أصحاب المعرف أنَّه قد أراد من يقذ كرون دلائل  
القرآن التي تدھم على أنه واحد وقد تضمنت الاتباع بيان ما يوجبه الجزاء  
على الأفعال من الأخذ بالحزم وطلب الثقة فيما يعمل عليه من الفعل والاجتماد  
في طاعة الله جل وعز لأنها سبب النجاة من العقاب والفوز بالثواب<sup>(١)</sup> .

ومن التفاسير الشيعية التي نهج الزمخشري على نهجها ومن المرجح  
أنَّه اطلم عليها تفسير ( القبيان ) لمحمد بن حسن الطوسي أحد أقطاب  
الأمامية الثانية عشرية المتوف ( ٤٦٠ هـ ) ، وهذا<sup>(٢)</sup> التفسير يحتوى على  
أراء اللغويين والمتكلمين والمفسرين وهو تفسير أدبي لغوى أكثر من أن  
يكون تفسيراً بالرواية ولا سيما أنَّ المؤلف كان شيعياً والشيعة والمعزلة  
يلقىان في كثير من الآراء الكلامية . ولا كمال البحث نقدم عاذج من  
« القبيان » لنوازن بينها وبين الكشاف : لتتضاح الصورة التي نريد بيانها ،

(١) راجم تفسير آية ١٠٥٠ من سورة إبراهيم من تفسير الرماني المصورة .

(٢) ج ٢ ص ٤١٨٩ ، ٤١٩٠ : الكشاف .

والتي يقبح منها تقارب الآراء والأفكار بيت : « التبيان »  
و « الكشاف » :

١ — يقول الطوسي في تفسير قوله تعالى<sup>(١)</sup> : « وتلك نعمة نعمها على  
أن عبدت بنى إسرائيل » قيل في معناه قوله : أحدهما أن اتخاذك بنى  
إسرائيل عبيدا قد أحبط ذلك وأن كانت نعمة على . الثاني أنك لما ظلمت  
بني إسرائيل ولم تظلمني أعقدت بها نعمة على وقيل قول ثالث : أنه لا يوثق  
 بأنها نعمة منك مع ظلمك بنى إسرائيل في تعبيدهم وفي كل ذلك دلالة  
وحجة عليه وتقريع له ويجوز في أن النصب بمعنى تعبيدهك بنى إسرائيل  
ولارفع بالرد على النعمة أى وتلك نعمة على تعبيدهك بنى إسرائيل وتركك  
اياب غير عبد والتعبييد اتخاذ الانسان أو غيره عبدا تقول عبدته وأعبدته  
معنى واحد — قال الشاعر :

علام بعبدا قومي وقد كثرت

وفيهم أباعر ماشاءوا رب العبدان

وقال الحسن : أراد ، أن أخذت أموال بنى إسرائيل واتخذتهم  
عبيدا فافتقت على من أموالهم ، فأراد أن لا يسوغه ما أمنن به عليه<sup>(٢)</sup> .  
فنرى الزمخشرى في هذا المقام يذكر هذا بمعناه ويدرك الأقوال  
ويستشهد بالبيهى ولكن بأسلوب مبسط ومنطق فيقول : كر على امتنانه  
بالتربيه فأبطله من أصله واستقلله من سنه وأبى أن يسمى نعمته إلا نعمة  
حيث بين أن حقيقة نعمة عليه تعبييد بنى إسرائيل لأن تعبيدهم وقصدهم  
بذبح أبناءهم هو السبب في حصوله عنده وتربيته فـ<sup>كـ</sup> كانه امتن عليه تعبييد

(١) سورة الشعرا ، آية ٤٢ .

(٢) تفسير التبيان — للطوسي طبعة طهران ج ٢ من : ٣٦١ .

قومه وتعيدهم تذليلهم واتخاذهم عبيداً يقال عبدت الرجل وأعبدته  
إذا اتيحت له عبداً ، قال الشاعر : -  
علام يعبدني قومي وقد كثرت  
فيهم أباعر ماشاءوا وعبدان

فإن قلت إذا : جواب وجاء معاً والكلام وقع جواباً لفرعون  
فـكيف وقع جزاء قلت : قول فرعون وفعلت فعلتك فيه معنى أنك  
جازيت نعمتي بما فعلت فقال له موسى : نعم ، فعلتها مجازياً لك تسلوها  
لقوله لأن نعمته كانت عنده جديرة بأن تجازى بنحو ذلك العجزاء . فإن  
قلت تلك أشارة إلى ماذا وإن عبدت ما محلها من الأعراب قلت : تلك  
أشاره أي خصلة شفاء مبهمة لا يدرى ما هي إلا بتفسيرها وحمل إن عبدت  
الرفع عطف بيان لتلك .... وللمعنى تعبيدهك بني إسرائيل نعمة تمنها على .  
وقال الزجاج : ويجوز أن يكون أن في موضع نصب (١) .

٢ — ويقول الطوسي كذلك في تفسير قوله تعالى : « أنا رسول  
رب العالمين » وإنما قال رسول على التوحيد وهو اللاثنين لأن المعنى كل  
واحد منها رسول رب العالمين وقد يكون الرسول في معنى الجم قال  
المذلى :

أليكنى إليها وخير الرسول

لما أعلمهم بنواحي الخبر  
أى وخير الرسل . وقيل : أنه في موضع الرسالة فـكما يقع المصدر  
موضع الصفة كذلك تقع الصفة موضع المصدر الارسال جمل الشيء ماضيا  
في الأمر ومثله الأطلاق والبمث وأنشد في ذلك يقول : -

(١) تفسير البيان - الطوسي ج ٢ ص ٢٦٠ .

لقد كذب الواشون ما بحث عندهم  
رسول ولا أرسلتهم بسر

أى برسالة<sup>(١)</sup> ، والزمخسرى يأتى بنفس الكلام بشئ من التفهير ،  
ويما يجع نفس المعاجلة الفحوية التى عالجها الطوسي ويسقى شهد بنفس العبرت  
الذى استشهد به صاحب التبيان ، ويقول : —

هلا ثنى الرسول كا ثنى فى قوله تعالى (أنا رسولا ربك) قلت :  
الرسول يكون بمعنى الرسل وبمعنى الرسالة فجعل ثم بمعنى المرسل فلم يك بد من  
تفهيره وجعل هبنا بمعنى الرسالة فجازت القسوة فيه إذا وصف به الواحد  
والثنينية والجمع كا يفعل بالصفة بالمصادر نحو صوم وزور . قال :

الكنى إليها وخير الرسو

ل أعلمهم بنواحي الخبر<sup>(٢)</sup>

— ويقول الطوسي في قوله تعالى : « فظلت أعناقهم لها خاصمين »  
فهل المراد بالأعناق الرؤساء وقيل في وجه جمع الأعناق بالباء والنون مم  
أنها لاتعقل وهذا الجم يختص بما يعقل وفيه أربعة أقوال : —

الأول : فظل أصحاب الأعناق لها خاصمين وحذف المضاف وأقام  
المضاف إليه مقامه لدلالة الكلام عليه .

الثاني : أنه أراد بالأعناق الرؤساء والجماعات كما يقال جاء عنق من  
الناس أى جماعة .

الثالث : أن يكون على الأقحاح ، قال أبو عبيده والمبرد خاضفين  
من صفة الباء والميم في قوله أعناقهم كما قال الشاعر جرير :

(١) تفسير البيان للطوسي : ج ٢ ص ٣٦٠ .

(٢) تفسير السكاف : ج ٢ ص ٤٢١ .

أرى من السنين أخذن مني  
كما أخذنا السرار من الملال  
فلي هذا يكون ترك الأعناق وأخبر عنها الهاء والميم وتقديره فظلوا  
خاصمين لها .

الرابع : إنها ذكرت بصيغة ما يعقل لما نسب إليها ما يكون من العقلاء  
قال الشاعر :

مُرْزَتْهَا وَالدِّيكَ يَدْعُو صَاحِبَهِ  
إِذَا مَا بَنَوْ نَعْشَ دَنَوْ فَصَوْبَوْا<sup>(١)</sup>

وهذا هو نهج الزمخشرى في هذا الصدد فيقول : فإن قلت : كيف  
صح معنى خاصمين خبرا عن الأعناق ؟ قلت أصل الكلام فظلوا لما  
خاصمين فاقحمت الأعناق لبيان موضع الخضوع وترك الكلام  
على أصله كقوله « ذهبت أهل اليمامة » لأن الأهل غير مذكور ، أو  
لما وصفت بالخضوع الذي هو للعقلاء قيل خاصمين ... وقيل أعناق الناس :  
رؤساؤهم ومقدمتهم شبهوا بالأعناق كما قول لهم هم الرؤوس والنواصى  
والصدور وقال : في محل من نواحى الناس مشهود وقيل جمادات الناس  
يقال جاءنا عنق من الناس لفوج منهم .

٤ — ويصرح الطوسي في ديباجة تفسيره « القبيان » في ذكر علل  
قيامه بهذا التصنيف بقوله : فإن الذي حمل على الشرع في عمل هذا الكتاب  
أني لم أجده أحدا من أصحابنا قد يدعا وحديثا من عمل كتابا يحتوى على  
تفسير جميع القرآن وبشتم على فنون معانيه ، وأنا سلك جماعة منهم في  
جمع ما رواه ونقله وانتهى إليه في الكتب المروية في الحديث . ولم يتعرض

(١) تفسير الكشاف : ج ٢ ص ٤١٨

أحد منهم لاستيفاء ذلك وتفسير ما يحتاج إليه . فوجدت من شرع في تفسير القرآن من علماء الأمة بين مطيل في جميع معانيه واستعفاب ما قيل فيه من فحونه كالطبرى وغيره ... وبين مقصر اقتصر على ذكر غريبه ومعانى ألفاظه وسلك الباقيون المقوسطون في ذلك مسالك وتركتوا ما لا معرفة لهم به فإن الزجاج والفراء وما أشبههما من النحوين أفرغوا وسمهم فيما يتعلّق بالاعراب والتصريف ومفضل بن سلمة وغيره استكثروا من علم اللغة واشتقاق الألفاظ والتكلمون كأنى على الجبائى وغيره صرفوا همّهم إلى ما يتعلّق بالمعانى الكلامية ، ومنهم من أضاف إلى ذلك الكلام في فنون علمه فدخل ما لا يليق به من بسط فروع الفقه واختلاف الفقهاء كالبلخي وغيره ، وأصلح من سلك في ذلك مسلكًا جميلًا مقصداً محمد بن بحر أبو مسلم الأصفهانى وعلى بن عيسى الرمانى فإن كتابهما أصلح ما صنف في هذا المعنى غير أنهما أطلا الخطب فيه وأوردَا كثيراً ما لا يحتاج إليه .

ولا شك أن الطوسي اقتبس كثيراً من الرمانى ورجم إلى كتاب شرح المحصل لشمس الدين محمد بن محمود الأصفهانى واتخذ تفسيرهما مرجعاً له ونظر لما بين تفسير الكساف وتفسير القيبان والقارب الكثير بينماما في المهامين والآراء نصل إلى نتائج مهمة ، وهى أن الزمخشرى إما أن يكون قد استقى تفسيره مباشرة من تفسير الطوسي اعتماداً على نقله من القفاسير إلى ربع إليها وإما أن يكون قد راجع إلى المصادر الموجودة في تفسير الطوسي .

ولو فرضنا جدلاً أن الزمخشرى لم يطلع على تفسير الطوسي ولم يقاوم به ، لكن ذلك مؤدياً بنا إلى القول بأن كلاً من التفسيرين تفسير الطوسي

وتفسیر الزمخشری قد استفاد شيئاً كثيراً من تفسیر الرماني والأصفهاني، حيث يكون كل من هذين التفسيرين أصلاً من أصول الكشاف وان لم يشر اليهما الزمخشرى .

— ٥ —

هذا ومن البداهى أن الناحية الاعتزالية في الكشاف، وهى الواضحة كل الوضوح كما أسلفنا . — كانت مقصودة للإمام الزمخشرى كل القصد، وكان هو معنياً بها كل المعنوية ذلك أن الكشاف كان من أهم التفاسير التي كتبت على ضوء أراء الفرق الدينية ، والتي استخدم فيها العقل أساساً مقييناً في دراسة القرآن الكريم . وقد انحصر الزمخشرى في تفسيره المقييد به الاعتزالية انتصاراً كبيراً .

ونحن نعلم أن القرآن الحكيم هو المصدر الأول للثقافة الدينية، ومرجعها الأصيل ، فعلىه لم يكن من الغريب أن تقوم حوله دراسات عميقه ودقيقة وهو خير ما يمثل تطور الفكر الإسلامي في جميع مراحلها وفروعها المختلفة . وليس القرآن دستوراً لهما فحسب ، بل إن دراسة القرآن هي التي تفصح عن الفكر الديني والفكر اللغوي والأدبى والقاريئى والأفكار الجماعية والفلسفية والرباضية في حياة المسلمين في كل زمان وكل مكان ، والبحوث التي تهوم حول القرآن وتدور في فلكه فتحت أمامنا أبواباً شاسعة في ميدان الثقافة الإسلامية بمختلف نواحيها من حيث أن القرآن هو مدار لثالث الثقافات التي تسير حوله .

ومن الطبيعي أن هذه الدراسات لم تتوقف لأن القرآن ما زال هو السراج المنير الذي يضيء الطريق لـكل سالك وحابر ، ومنذ العصر النبوى وال المسلمين الأوّلون يحاولون فهم القرآن لللأفاده منه في التوجيه الروحى

والاجماعي ، ومن ثم أخذوا ي/commentون فيه ويفسرونه من شئ جوانبه المختلفة في أبسط صوره ، هو شرح كلام الله ، أو بعبارة أخرى هو الفن الذي يبيّن لنا مداولات ومفاهيم ألفاظ القرآن من حيثياته المختلفة ، وكان الذين يقومون بهذا العمل في صدر الاسلام هم الرسول صلوات الله عليه والصحابة من بعده ، ثم بعض التابعين ، فكانوا يفسرون ما أشكل من القرآن ، وما صعب فهمه على الناس منذ القرن الثاني للهجرة ومم هذا كان البعض في صدر الاسلام يتمحاج من هذا التفسير وينظر إلى هذا العمل بعيّن الارتياب ، وكانوا يرون أنه بدعة لم تكن في عهد الرسول (صلعم) ، وليس في حقيقة الأمر إلا شهادة على الله بأنه عنى بهذه الآية كذا وتلك الآية كذا ، وقد كانوا لورعهم ومسكهم الديني العميق يتمحاجون ويحتاطون من هذه الشهادة التي ربما تكون تفسيرا لا يصل إلى كنه المقصود القرآني وحقيقة قوله ، ولم يكن أساس هذا الشعور عينا ، بل كان مقتضاها إلى أقوال النبي وعمل الصحابة وقد ورث أحاديث ومانورات غير قليلة فيها نهى عن التفسير بالرأى .

وكان شقيق بن سلمة من هؤلاء المتعرجين <sup>(١)</sup> ، وكان أحمد بن حنبل يتحاشى من التفسير ويقول : « ثلاثة أشياء لا أصل لها : التفسير ، والملام ، والمفازى » <sup>(٢)</sup> ، ولا شك أنه رضى الله عنه لم يكن يقطد ترك التفسير مطلقا بل يريد ترك القول بالرأى في التفسير ، ويقول الإمام الطوسي في مقدمة تفسيره « التبيان » : « واعلم أن الرواية ظاهرة في أخبار أصحابنا

(١) طبقات بن سعد ٥ / ١٤٨ - ٦ / ١٣٩ - ٦٨ /

(٢) ياقوت ج ٣ / ٢٢ - مقدمة ابن تيمية في أصول التفسير من ١٤ ط ، دمشق -

عن منهج التفسير - لامين الجولي

بأن تفسير القرآن لا يجوز إلا بالأثر الصحيح عن النبي (صلعم) وعن الأئمة الذين قولهم حجة كقول النبي (صلعم) « وأن القول فيه بالرأي لا يجوز وروى العامة ذلك عن النبي (صلعم) قال : « من فسر القرآن برأيه وأصحابه فقد أخطأ » فذكره جماعة من التابعين وفقهاء المدينة القول في القرآن بالرأي كسميد بن المسيب وعبيدة السلماني ونافع . و محمد بن القاسم وسالم بن عبد الله ، ولهذا كان جلة المسلمين يكتفون بالتأثر عن النبي وعن الصحابة ويسمى هذا النوع من التفسير « التفسير بالتأثر » أو « بالرواية » وكان رجال الحديث وأئمته هم أصحاب الشأن الأول في هذا المقام ذلك لأنهم رووا بهم كل ما صدر عن النبي من قول وفعل قد رروا فيما رروا أقواله في القرآن أيضاً وهذا هو السبب الذي من أجله نجد في كتاب من أهم كتب الحديث وهو صحيح البخاري يابين في الدراسات القرآنية هما : كتاب تفسير القرآن ، وكتاب فضائل القرآن ، وجود مثل هذه الأبواب أو الكتب في كتب الحديث هو الذي دفع المشرقين وبعض مؤرخي التفسير إلى القول بأن التفسير نشأ أولاً على أنه فرع من الحديث .

ويلاحظ أن الذي روى عن النبي من التفسير قليل ولكن كان هناك جماعة من الصحابة يفسرون بعض الآيات القرآنية حسب فهومهم الذي استوحوه واقتبسوه من نور النبوة وبأفكارهم النقية الصافية أمثال على ابن أبي طالب ، وعبد الله بن عباس وابن مسعود ، وأبي بن كعب ثم التابعين الذين رروا كل ما ذكر هؤلاء وأضافوا إليه ما اجتهدوا هم في التفسير ، ثم تلتهم طبقة أخرى فعلت فعلهم وهكذا .

وغيره من تضخم هذا القراء أو التفسير المتأثر وأخذ يخالط به

عن غير قصد ، داخل البيئة الإسلامية من أقاصيص دينية وروايات لم تظهر مغزاها في صدر الإسلام ، وهي التي سميت فيها بعد بالإسرائيليات التي حارب وجودها في التفسير المفكرون والعلماء في مختلف المصور .

وكانت الخلطوة القالية هي ترتيب هذه الروايات من التفسير بالتأثر ومن ثم أخذ علماء الإسلام يجمعون تلك الروايات المبعثرة من هنا وهناك ويحملونها حسب ترتيب الآيات القرآنية في المصحف وأصبحت هناك كتباً تفسير القرآن بأجمعه وفق المتأثر ، ومنها التفسير المشهور (جامع البيان في تفسير القرآن) للطبرى ، وكتاب (الدر المنثور في التفسير المتأثر) للسيوطى ، وقد اتهم بعض رجال التفسير بالتأثر بالاختلاف يقول الطوسي . « ومن المفسرين من حملت طرائقه ومحدثت مذاهبه كابن عباس والحسن وفتاده ومجاهد وغيرهم ، ومنهم من ذمت مذاهبه كأبي صالح والسدى والكلبى وغيرهم<sup>(١)</sup> .

وقد اتهم مقاتل كذلك بالكذب ويقولون أنه يروى عن مجاهد ولم يسمع من مجاهد شيئاً ويروى عن الفمحاك ولم يسمع منه شيئاً وكان يأخذ عن اليهود علم الكتاب<sup>(٢)</sup> .

وعلى ضوء التفسير بالرأى جاء علماء يفسرون القرآن ليخدموا به عقائدهم الخاصة ومشاربهم الشخصية ، فهناك مفسرون كانوا يفسرون ليمنتصروا لعقائدهم الاعتزالية ، آخرون يفسرون ليمنتصروا لأذواقهم ، وفرق أخرى كانت تفسره على ضوء التطور العقلي المسلمين وقد اتسم من

(١) مقدمة تفسير البيان للطوسي .

(٢) الاتقان - السيوطي - ج ٤ م : ٢٤٤ ، التذهيب م ٢٠٦ ، التفسير معالم حياته من مجده اليوم - لامين الخولي .

هذه الأنواع من القفاسير التفسير العقلى الذى كان يعمد فيه المفسر على منطقة الفكرى ونقاوته الأدبية واللغوية كالزنخشري وأضرابه .

ومن البدئى أنه عندما يستعين المفسر في تفسيره بالثقافات التي حذقها والعلوم التي تعمق فيها ، أن يتأثر تفسيره بتلك الثقافات وبتلك العلوم التي يستعين بها المفسر على فهم النص وبيان معانيه ، ومن هنا نجد تفاسير مختلفة ترضى كل ذوق وكل ذى ثقافة فالنحويون واللغويون صنفووا كتابا في التفسير وفق مشاربهم وأذواقهم وعنوا بها ، وكذلك الفقهاء قد ألفوا تفاسير عنوا فيها آيات الأحكام والمتكلم كان يفسر القرآن بما يتفق ومذهبة في العدل والتوحيد وصفات الله والجبر والتقويض ، وهكذا فعل الفلاسفة ، فقد وقروا فيما وقع فيه المتكلمون من المفسرين وسلكوا مسلكهم في تأويل الآيات والمعجب أن كل هؤلا كان يجد حجج مذهبهم في القرآن وهكذا المتصوفة فقد رأوا في القرآن أفكارهم واتخذوه ذريعة قوية لأحقية مذاهبهم وعقائدهم .

ومن ثم نجد أن الخوارج مثلا لم يصعب عليهم أن يجدوا آيات من القرآن يصدقون إياها في خصوصتهم لعلى بن أبي طالب وتصويب قوله على يدى ابن ملجم فقالوا إمان قوله تعالى : « ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على منافقابه وهو الد الخصم » نزلت في حق على ابن أبي طالب وقوله تعالى : « ومن الناس من يشرى نفسه ابتعاده مرضاته » نزلت عندهم في ابن ملجم <sup>(١)</sup> وكذلك صنعت الشيعة في التفسير فلم يفتقهم تأويل الآيات في أحقيتها على للخلافة ، واستدلوا بأيات كثيرة ، منها

(١) راجع : هامش : مذاهب التفسير الإسلامي - بلولد تسهر - ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار ص ٢٨٨ .

قوله تعالى : « فاذا فرغت فاصب وإلى ربك فارغب » قالوا المراد : فاصب عليها للخلافة وقوله تعالى : « يا أيها الرسول بلغ ما نزل إليك من ربك فان لم تفعل فما بلغت رسالته » قالوا المراد من الابلاغ هنا نصب على للخلافة وقالوا أن « الشجرة الملعونة » هي شجرة بنى أميه ، وقالوا المراد من قوله تعالى : « سيعمل الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون » أى ظلموا آل محمد وأمثال هذه القوابلات زراها في كتبهم أمثال تفسير الرضا المنسوب إلى الأمام الثامن للشيعة وتفسير التبيان للشيخ الطوسي « وتفصیر الطوسي » ، لفیض الكاشانی « وتفصیر الفمی » وغيرها من القفاسیم .

وقد جاء تفسير الطبری حاویاً لـكثیر من فنون اللغة والأدب ، ونجد تفسیر الرازی فيه المقول والمنقول والفلسفه والكلام والملل والنحل وما إلى ذلك ، ولم تكن هذه الثقافات إلا تميّرا عن مستوى فهمهم وتذوقهم ابلاغه القرآن ، ومهمما كان فقد كانت آثار شخصيات المفسرين واضحة في تفسيرهم في كل عهد وعصر ، وقد كان الناس مضطربين إلى هذا النوع من القفسير بسبب تطور البيئة والظروف الزمنية والمكانية لأنهم كانوا في حاجة ماسة إلى فهم القرآن فيما لا يخالف ما أنزل الله ويوافق الظروف والأحوال التي يعيش فيها المسلمون ويقال أن أول من فتح باب التفسير على الناحية الأدبية واللغوية هو ابن عباس<sup>(١)</sup> ، فعندما رأى أن في القرآن بعض لغات يصعب فهمها ، أخذ يرجع في تفسيرها إلى الشعراء القدمى الذين كان يأخذ بأقوالهم في التفسير اللغوى وكانت أقوالهم حججاً في ذلك ، وبهذا المبدأ فتح باباً واسعاً وغزير الفائدة في التفسير .

(١) تفسير المذاهب الاسلامية « جولد تسیهر » ترجمة الدكتور نجاح ص ٨٩

— ٦ —

هذا ولقد سير الكشاف منزلة كبيرة بين ما ألف في تفسير القرآن الكريم ، ذلك أن العلماء المسلمين قد اهتموا في كل عصر بتفسير كتاب الله وشرحه والكلام على كل ما يتعلّق بعلوم القرآن ، ومن طبقات المفسرين :

١ - طبقة الصحابة :

علي بن أبي طالب ، زيد بن ثابت ( م ٤٥ هـ ) وابن عباس ، ( م ٦٨ هـ ) وابن مسعود ( م ٤٤ هـ ) .

٢ - طبقة التابعين :

أمثال مجاهد ( م ١٠٣ هـ ) ، وعكرمة ( م ١٠٥ هـ ) ، وطاوس ( م ١٠٦ هـ ) ، عطاء بن أبي رباح ( م ١١٤ هـ ) ، سعيد بن جبير ( م ٩٤ هـ ) ، السفوي ( م ١٠٥ هـ ) إبراهيم النخعي ( م ٩٥ هـ ) وسواعم .

٣ - المتأخرُون :

مثل : الحسن البصري ( م ١١٠ هـ ) وفتاًدة ( م ١١٧ هـ ) ، ومالك بن أنس ( م ١٥٠ هـ ) .

٤ - الطبقة الرابعة وهي :

الطبرى ( م ٥٣١ هـ ) ، الرازى ( م ٥٦٠ هـ ) ، والخازن ( م ٥٧٤ هـ ) والبيضاوى ( م ٥٩٣ هـ ) القرطبي ( ٦٧١ ) ، والجلالين : الحلى والسيوطى والجمل ، وابن كثير الدمشقى ( م ٧٧٤ هـ ) والنميري ( م ٤٦٨ هـ ) وأبو حيان الأندلسى ( م ٧٤٥ هـ ) والخطيب الشربى ( م ٩٨٠ هـ ) والشهاب الخفاجى ( م ١٠٦٩ هـ ) ومحمد رشيد رضا ومحمد فريد وجدى والمراغى وسواعم من المفسرين .

وقد عنى العلماء والباحثون قديماً وحدينا بكشاف الزمخشرى عناية  
كبيرة ، فألفوا في شرحة والمعلميك عليه ، وتحليل شواهده ، وفي الانتصار  
لمنهج العقزالى، أو الرد على آرائه الاعتزالية ، أو الرد على آرائه الاعتزالية  
فيه كتبها كثيرة ، ومن أهم ذلك :

- ١٢ — نصبه الشیخ تاج الدین احمد بن مکفوم (٥٧٤٩).
- ١٣ — الفاضل الیمنی (م ٥٧٥٠).
- ١٤ — جمال الدین عبد الله (م ٥٧٦٢)، نصبه أبو الفضل بن حبیر (م ٥٧٦٢)، عبد الله الزیلیعی الحنفی (م ٥٧٦٢).
- ١٥ — حاشیة قطب الدین التحقانی الرازی (م ٥٧٦٦).
- ١٦ — حاشیة علام الدین المعروف بیهلوان.
- ١٧ — حاشیة أکل الدین البابری (م ٥٧٨٦).
- ١٨ — حاشیة سعد الدین القفتازانی (م ٥٧٩٢).
- ١٩ — حاشیة الشیخ یوسف التبریزی (م ٥٨٠٤).
- ٢٠ — حاشیة شیخ الاسلام + سراح الدین البلاقینی (م ٥٨٠٥).
- ٢١ — حاشیة السید شریف الجرجانی (م ٥٨١٦).
- ٢٢ — شرح خطبة السکاف للفیروزابادی (م ٥٨١٧).
- ٢٣ — حاشیة الشیخ ولی الدین أبو زرعه العراقی (م ٥٨٢٠).
- ٢٤ — علی المولی برهان الدین حموده المروی (م ٥٨٣٠).
- ٢٥ — حاشیة علام الدین القوشجی (م ٥٨٧٩).
- ٢٦ — حاشیة علام الدین الطووسی (م ٥٨٨٧).
- ٢٧ — حاشیة احمد بن اسماعیل السکورانی (م ٥٨٩٣).
- ٢٨ — حاشیة محی الدین الخطیب (م ٥٩٠١).
- ٢٩ — حاشیة شیخ الاسلام المروی المعروف بالخفید (م ٥٩٠٦).
- ٣٠ — تعلیقات شمس الدین - ابن کمال باشا (م ٥٩٤٠).
- ٣١ — تعلیقات خیر الدین العطوف (م ٥٩٤٨).
- ٣٢ — نصبه عبد الأول الشہید بام ولد (م ٥٩٥٠).

- ٣٣ - حاشية مالولي المهدى الشيرازى (م ٩٥٦ھ).
- ٣٤ - حاشية أبو السعود العمارى (م ٩٠٢ھ).
- ٣٥ - تعلیقات صنع الله المقى (م ١٠٢١ھ).
- ٣٦ - حاشية حامد بن مصطفى القاضى (م ١٠٩٨ھ).

وسوى هؤلاء من العلماء والمفسرين الذين اهتموا بتفسير الكشاف من نواحيه المتعددة فمنهم الناقد والشارح ومنهم من أثني عليه<sup>(١)</sup>. وقد أثني العلماء في مختلف المصور على الكشاف ثناءً كبيراً وقدح فيه بعضهم - وأغلب الظن أن ذلك الباعث عليه صبغة الكشاف الأعزالية - قدحاً كثيراً، ومن جملة الآراء التي قيلت ما يلى :

فقد شاعر من شعراء أهل السنة تفسير الزمخشري الكشاف نادى  
لاذعاً ، فقال :

عجبنا خبر في البلاحة ذات  
علم الفصاحة فرده ومؤلفه  
جمّ المانى والبيان مكشفاً  
أسرار القرآن بأكل معرفة  
وأصله الله المظيم فزاغ عن  
سفن الصواب وحاد عنه وحرفه<sup>(٢)</sup>

(١) راجع : فهرس دار الكتب المصرية ج ١ كشف الظنون - حاجى خليفة مجم سركيس ،

(٢) أزهار الروياض - للقاضى عياض - ح ٣ : ص ٢٩٩ والأيات لأبي زكرياء بن منصور التونسي .

ويقال شاعر آخر :  
ولكنه فيه مجال لنأخذ  
وزلات سوء قد أخذن المخالقا  
فيثبت موضوع الحديث تعصبا  
لذهب سوء فيه أصبح مارقا  
ويشتم أعلام الأمة ضلة  
ولاسيما أن أولئك المضايقا<sup>(١)</sup>  
وقد حل ابن تيمية (م ٧٢٨) حلة شديدة بسبب اعتزالياته التي  
أنسهاها بدعا<sup>(٢)</sup>  
ويقول الإمام تاج الدين السبكي (م ٧٧١) منوها بالكشفاف ثم  
نأدا له بسبب اعتزاله وابقاده، حيث يقول : الكشفاف كتاب عظيم في  
بابه ومصنفه أمام في فنه إلا أنه رجل مبغض تجاهر ببدعه يضم من قدر  
النبيوة كثيراً ويسىء أدبه على أهل السنة والجماعة والواجب كشط ما في  
الكشفاف من ذلك كله، ثم يسوق طرائف ذلك فيقول : اجمع الموافق والمخالف  
على أنه بمحر من البحار منقولاً معقولاً في حق هذا — الكشفاف الذي  
اتخذت الأعاجم دراسته في هذا الزمان ديدنها والقول عندما فيه أنه  
لا ينبغي أن يسمح بالنظر فيه إلا لمن صار على منهاج السنة لاتزحزحه  
شبهات القدرية<sup>(٣)</sup>.

(١) كشف الظنون من ١٤٨٢ ج ١ . أزهار الرياض - للقاضي عياض - ج ٣ :

ص ٢٩١ .

(٢) راجم من ٤٢ من كتاب مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية .

(٣) مبتد النعم ومبتد النعم - للسبكي - من ١١٤ ، ١١٥ ، ط ليدن .

ويقول الفقي (م بعد ٨٠٠ھ) في تفسيره المسمى (تفسير النيسابوري)<sup>(١)</sup>،  
مبيناً تأثره بالكتاب وأخذته عنه: كتباً في هذا جامع لأكثر الفتاوى  
وحل كتاب الكشاف، أما الأحاديث - أي الواردة في تفسير النيسابوري -  
فاما من السكتب المعتبرة واما من الكتاب ، والكبير الا من الأحاديث  
الموردة في الكتاب في فضائل السور فانا قد أستقطناها لأن الفتاوى زيفوها  
إلا ما شذ منها ، ثم يبين أخذه عن الكتاب في القراءات وغيرها .

ويقول ابن خلدون (م ٨٠٨ھ) منوهاً بالكتاب<sup>(٢)</sup>: أن من أحسن  
ما اشتغل عليه هذا الفن<sup>(٣)</sup> من الفتاوى ، كتاب الكتاب للزمخشري  
ثم يشير ابن خلدون إلى الجانب الاعتزالي فيه ، وان مطالعنه للعلماء  
والراسخين مأمونة الماقبة وضرورية لغراية فنونه في اللسان<sup>(٤)</sup> .  
ويقول كذلك ابن خلدون عنه ، أن جار الله الزمخشرى وضع كتابه  
في التفسير وتقدم آى القرآن بأحكام هذا الفن<sup>(٥)</sup> بما يبدي البعض من  
اعجازه فانفرد بهذا الفضل على جميع الفتاوى لو لا أنه يؤكد عقائد أهل  
المدع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة . ولأجل هذا يتعجّل كثير  
من أهل السنة ... الخ<sup>(٦)</sup> .

ولالشيخ حيدر (م ٨٣٠ھ) وهو من تلاميذ سعد الدين القفتازاني ،

(١) راجم مقدمة هذا التفسير من ٤ إلى ٦ ج / ١ مطبوع على هامش تفسير الطبرى

(٢) المقدمة ٣٨٢ إلى ٣٨٤ ط البهية القاهرة

(٣) يزيد - بهذا الفن - ما يترجم له اللسان في معرفة اللغة والأعراب والبلاغة في  
تأدية المعنى بحسب المقاصد والأساليب

(٤) المقدمة ص ٥٠٨ ، تاريخ ابن خلگان : ج ١ ص ٤٨٦ ط بولاق

(٥) راجم - حاجي خليفة - كشف الظنون ص ١٤٨٢ وما بعدها

(٦) الانفان - ج ٢ ص ١٩١

حاشية على الكشاف ، وقد نوه بالكشاف وأثنى عليه وان قدح في جانبه  
الاعتزالي (١) .

ويقول السيوطي (م ٩١١ هـ) في الاتقان (٢) : نقلًا عن حاشية «نواهد  
ابكار على تفسير البيضاوى» منها بالكشاف ومستشهدًا برأى الأمام  
«البلقيني» (م ٨٦٠ هـ) ومعقبًا عليه قائلاً : «قصد الزمخشرى بما أبان  
الإشارة إلى براعته في علم المعانى والبيان وكيف يتوجه فنان جمجمة أوراق  
يسيرة قد وضعا بعض الصحابة والتابعين وما على الناس من اصطلاح أى  
به عبد القاهر واقتفاه السكاكي ولا يقوم لهما في كثير من المقامات دليل ،  
وقد عقب السيوطي على ذلك بقوله «لم يتوارد البلقيني والزمخشرى على  
محل واحد ولماز المزمخشرى عن الأحاديث بمحاجة وإنما مقصوده أن  
القدر الزائد على التفسير من استغراق محاسن الفقر واطائف المعانى التي  
تستمع فيها الفكرة وبيان ما في القرآن من الأساليب لا يقتضي إلا من برع  
في هذين العلمين لأن كل نوع أصولاً وقواعد لا يدرك فن بقواعد فن  
آخر والفقير والمتعذر يعزل عن أسرار البلاغة وكذا النحوى واللغوى  
الخ ...

ولمدين الدين الإيجي الصفوى (م ٩٠٥ هـ) فقد لفظ تفسير الكشاف ذكره  
في كتابه «جواجم القبيان في التفسير» حيث عاشه لإثمار جانب الرأى  
على جانب الرواية يقول : وكثيراً تجد الزمخشرى ومن يحدو حذوه أغرضوا  
عن المعنى المفهوم عن الرسول والصحابة لعدم فهم مناسبة لفظية أو معنوية  
وان نقلوها بأخر الأمر بصيغة التمربس (٣)

(١) راجه - حاجى خليفة - كشف الظنون س ١٤٨٢، وما بعدها

(٢) الاتقان - ج ٢ ص ١٩١

(٣) معجم سركيس ج ١ ص ٥٠١، ٥٠٠

— ٨ —

### أهانب الاعتزاز في الكشاف :

تهميد : — هذا ونحن نعلم أن منهج المعتزلة يسوقنا إلى تحكيم العقل من غير مساس بأصول العقيدة ، وهو منهج إسلامي في البحث والتجربة والاستدلال العقلي والشك والقياس . ولقد كان المعتزلة أثراً كبيراً في القياس اللغوي ، كما يظهر ذلك من قولهم : اللغة اصطلاحية من وضم البشر لا توصيفية ، وكما يظهر أيضاً من تحرر الجاحظ وأمثاله من المعتزلة كالفراء وأبي علي الفارسي والرماني وأبن جنى وغيرهم في تشقيقهم الكلام واستشهادهم بالمولد من الألفاظ ، به الأعجمي ، وكما ينتهزون لنا من تقبع آراء الزمخشري وبمحوره اللغوية الطريقة التي حققتها في كتبه ، وتفرقة بين دلالة الألفاظ عن طريق الحقيقة ودلائلها عن طريق المجاز .

وعندما نحيل النظر في الكشاف ، نرى كيف يتناول الموضوعات اللغوية في مهارة وصبر ، مع العمق ودقة القناول والقدليل حتى استطاع أن يسقّط أصول المجاز والحقيقة والاستعارة والتشبيه ، في معرض تدليل البيان لتأييد رأيه ومذهب المعتزلة المعزنلي ، ولكي نلقى ضوحاً على هذه الناحية لا بد لنا من أن نلم بما سرّينا بعقائد المعتزلة حتى يمكننا أن نرى كيف كان يطوع اللغة وبعدها لا يتكلّم أسلوب فيه براعة أخاذة وبساطة مطمئنة ، وبلاعة طيبة .

### أصول عقائد المعتزلة :

تلقى المعتزلة جميعاً مما تفرق بهم سبل الاعتقاد عند خمسة أصول التوحيد ، العدل ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، المنزلة على المنزلتين الوعد والوعيد .

يقول الشيخ الخياط أحد أئمّة المعتزلة : « ليس يتحقق أحد منهم اسم  
الاعتزاز حتى يجمع القول بالأصول الخمسة: التوحيد، العدل الوعد والوعيد،  
المفازلة بين المترافقين — الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فإذا أكملت هذه  
اللحصال فهو معتزلي <sup>(١)</sup> والمفازلة عقائد فرعية كمسألة خلق القرآن وغيرها .  
مما ذكرناه سابقاً .

منهج الزمخشري في دعم أصول الاعتزال في تفسيره :

يحقر المعلقة العقل احترازاً كبيراً، فهي تخضم لحكمه ، وتذعن  
لسلطانه وتعتمد عليه ، في مجال البحث والاستنباط وترتکز على الجميع  
اللدنطية والبرهان العقلي ، في كل مشكلة وعند كل خصومة . انهم يقتربون  
من النصوص الجامدة ما دام في ذلك مرضاة للعقل . ومن ثم فقد سلكوا  
طريق التأويل في تفسير الآيات المتشابهة من القرآن الكريم ، وكل ما يخالف  
عقائدهم من النص القرآني ، يحاولون أن يرجعوا إلى تأويل يتفق ومشري بهم  
وعقائدتهم الاعتزالية ، لقد طبقوا القرآن على عقائدهم بدلاً من أن يطبقوا  
عقائدهم على القرآن .

ومن ثم تحرروا من أغلال الأفاظ واستقعموا العقل مهدرا لللة\_آفة  
الدينية وميزاناً توزن به حقوق الدين . والطريقة الأساسية في أداء هذه  
المهمة هو سلوك منهج لغوى دقيق ينطبق على التوسيع في اللغة بشتى معانٍ لها  
وأشتقاقاتها :

ومن أمثلة اعتقاد الزمخشرى بالعقل قوله في تفسير الآية : « وما كنا  
معذبين حتى نبعث رسولا » : بعثة الرسل من جملة التنبئه على النظر

(١) الاتصال - للرد على ابن الراند - للخطاط س ١٢٦ المتنزلة ليعيى بن أحد الملائكة من ٦ وأفضل ظهر الاسلام ج ٤ وضحي الاسلام ج ٣ ط ٥٧ - ١٩٥٥ لاحظ أمين

(١) تفسير الكشاف ج / ٢ من ٢٢٦

(٤) تعلیقات ابن المیر الاسکندرانی - تفسیر الکشاف ج ٢ من ٢٢٦

### (٣) تفسير الكشاف ص ١٥٨ ج ٢ ط ١٩٥١

(٤) تفسير الكشاف ص ١٨٣ - ٢ ط ١٩٥١

ما كان له فيه علم حتى كسبه بالوحى<sup>(١)</sup> وهكذا نرى الزمخشرى يقول في الآية : « وخلق لسكم في الأرض » واستدل بهذه الآية على أن الأشياء التي يصح أن ينفع بها ولم تجر مجرى المظورات في العقل خلقت في الأصل مباحة مطلقاً لـ كل أحد يتناولها و يستف借用ها<sup>(٢)</sup>.

والزمخشرى في سبيل تأييده للعقل يجوز القياس العقلى فيقول في تفسير قوله تعالى : « ولقد علتم النشأة الأولى فلولا تذكرون : هذا دليل على صحة القياس حيث جعلهم في ترك القياس للنشأة الأخرى على الأولى<sup>(٣)</sup> ، أذه ينchez الفرصة في كل مناسبة ليستنبط من الفصوص القرآنية برهاناً جديداً لترجيح العقل واعزازه ، والفرض من هذا كله تأويل القرآن وإستخدام الآيات في تأييد مذهب الكلام ، ومن ثم كان من الضروري أن نعرف كيف حكم الزمخشرى الأصول الخمسة في التفسير القرآنى وكيف أخضى الآيات لها :

#### ١ - التوحيد :

يتفق المسلمون وشئى الفرق الإسلامية على هذا الأصل ولكن المترددة في الحقيقة يتعقدون في تحليله وفلسفته إلى أقصى حد فنراهم يفسرون الوحدانية تفسيراً خاصاً من حيث الصفات الشبوتية والسلبية ، وينفون عنهم التجسيم حسب ماوصل إليه اجتهدتهم ، يقول المترددون : أنه تعالى ليس بجسم لأنَّه واحد والوحدة تقتضى البساطة وعدم التركيب من ماهية ومادة ولو كان جسماً لا تحتاج إلَّا حيز وإذا احتج إلى حيز فهو فقير والله

(١) تفسير الكشاف من ٨٨ ج ٣ ط ١٩٥١ .

(٢) تفسير الكشاف من ٢٠٨ ج ١ سورة البقرة .

(٣) الكشاف ج ٣ من ١٩٦ .

غنى ولايس كفاه شىء والزمخشرى يدافع عن ذلك فى آيات من تفسيره فإذا  
مارأى آية ظاهرها التجسيم ، أخرج كل مافى جمعته من معارف وثقافات  
ليؤيد بها رأيه ، وجلًا خاصة إلى علم المانى والبيان ليواتيه بالخل اللغوى  
المقنع ، يقول فى تفسير قوله تعالى : « إِنَّمَا يَبَايِعُونَ اللَّهَ يَدَ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ »  
يدرسول الله الذى تملوا أيدى المبادرين هي يد الله . والحق منه على  
الجوارح ، وصفات الأجسام فان عقد الميثاق من النبي كالعمد مع الله وهو  
من قبيل القمييل والتخييل<sup>(١)</sup> ، كما رأينا فى قوله تعالى مخاطبها لجهنم  
« هل امقلات وتقول : هل من مزيد؟ » فان هذا السؤال والجواب من  
باب التخييل الذى يقصد به تصوير المعنى فى القلب واقراره<sup>(٢)</sup> ويقول فى  
آية « ويبقى وجه ربك » أن المقصود بالوجه ذات الله من قبيل اطلاق  
الجزء على الكل ويسقطه بقول « مسا كين مكة » إذ يقولون : « أين وجه  
عربى كريم ينقذنى من الهوان<sup>(٣)</sup>؟ » وهكذا يقول فى تفسير قوله تعالى :  
قالت اليهود يد الله مغلولة حيث جعل الفل بمعنى البخل والبسط بمعنى  
السخاء ، دون أن يحتاج إلى أن يكون هناك يد . ويستدل على ذلك بأن  
الملك لا يعطي عطايا قط ولا ينفعه إلا وأشارته من غير إسناد يد وبسطها  
أو قبضها ولو أعطى الأقطع إلى المذكوب عطايا جزيلاً لقالوا ما أبسط يده  
بالنحو لأن بسط اليد وقبضها عبارتان وقفتا متعاقبتين للبخل والجود ثم  
يسقط رد فيقول : ومن لم ينظر فى علم البيان عسى عن تبصر محجة الصواب

(١) تفسير الكشاف ج ٣ من ١٣٦ سورة الفتح .

(٢) تفسير الكشاف ج ٣ من ١٦٣ :

(٣) تفسير الكشاف ج ٣ من ١٨٩ سورة الرحمن .

في تأويل أمثال هذه الآية ولم يتخالص من يد الطاعن إذا عبّث بها<sup>(١)</sup>، وهكذا في قوله تعالى : « وجاء ربك وملك صفا صفا » فان قلت : مامعني أسناد الجني ، والحركة والانتقال إلى الله وإنما يجوز أن على من كان في جهة ، قلت : هذا تمثيل لظاهر آيات افتخاره وتبين آثاره فمثلت حاله في ذلك مجال الملك إذا حضر بنفسه ظهر بحضوره من الهيئة والسياسة ما يظهر بحضور عساكر وزرائه وخواليصه .

وبعد أن ينفي المغزليون التجسيم عن الله عز وجل ينفون كذلك السكينة والمكان عنه تعالى ، يقول في تفسير الآية : « ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما » فان قلت : تعالى الله عن المكان فـ كـيـفـ صـحـ أـنـ يـقـالـ وـسـعـ كـلـ شـيـءـ ؟ـ قـلـتـ :ـ العـلـمـ وـالـرـحـمـةـ هـمـاـ الـلـذـانـ وـسـعـاـ كـلـ شـيـءـ فـيـ الـعـنـ،ـ وـالـأـصـلـ وـسـعـ كـلـ شـيـءـ رـحـمـتـكـ وـعـلـمـكـ وـلـكـنـ أـزـيلـ الـكـلـامـ عـنـ أـصـلـهـ بـأـنـ أـسـفـدـ الـفـعـلـ إـلـىـ صـاحـبـ الرـحـمـةـ وـالـعـلـمـ ،ـ وـاـخـرـجـاـ مـنـصـوـبـيـنـ عـلـىـ التـقـيـيـرـ لـلـأـغـرـاقـ فـيـ وـصـفـهـ بـالـرـحـمـةـ وـالـعـلـمـ كـأـنـ ذـاـتـهـ رـحـمـةـ وـعـلـمـ وـاسـعـانـ كـلـ شـيـءـ<sup>(٢)</sup> ،ـ وـعـنـدـ تـفـسـيرـ الـآـيـةـ السـكـرـيمـةـ :ـ الـذـيـنـ يـحـمـلـونـ الـعـرـشـ وـمـنـ حـوـلـهـ يـسـبـحـونـ بـحـمـدـ رـبـهـمـ «ـ يـقـولـ :ـ أـنـ فـيـهـاـ أـظـهـارـ شـرـفـ الـإـيمـانـ وـالـتـرـغـيبـ فـيـهـ وـفـيـهـ فـائـدـةـ أـخـرـىـ وـهـىـ :ـ الـقـنـيـيـهـ عـلـىـ أـنـ الـأـمـرـ لـوـكـانـ كـاـنـ تـقـوـلـ الـجـسـمـةـ لـكـانـ حـمـلـةـ الـعـرـشـ وـمـنـ حـوـلـهـ مـشـاهـدـيـنـ مـعـاـيـنـيـنـ وـلـاـ وـصـفـواـ بـإـيمـانـ لـأـنـهـ بـوـصـفـ بـإـيمـانـ الـفـانـيـ ،ـ فـلـمـاـ وـصـفـواـ بـهـ عـلـىـ سـبـيلـ النـيـاهـ عـلـيـهـمـ عـلـمـ أـنـ إـيمـانـهـ وـلـمـ يـعـانـ مـنـ فـيـ الـأـرـضـ وـكـلـ مـنـ غـابـ عـنـ ذـاكـ المـقـامـ سـوـاءـ فـيـ أـنـ إـيمـانـ الـجـمـ بـطـرـيـقـ النـيـرـ وـالـسـقـدـلـلـ لـأـغـيـرـ ،ـ وـأـنـهـ لـاـ طـرـيـقـ إـلـىـ مـرـفـقـهـ إـلـاـ هـذـاـ

(١) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٧١ سورة المائدة .

(٢) تفسير الكشاف ج ٣ ص ٤٥ سورة غافر .

وأنه منه عن صفات الأجرام<sup>(١)</sup>، وبه—ول في الآية «الرحمن على العرش استوى» — ولما كان الاستواء على العرش وهو سرير الملك مما يرد الملك جعلوه كنایة عن الملك فقلوا: «استوى فلان على العرش» يريدون ملِكًا وأن لم يقعد على السرير البقة ، وقلوا أيضًا لشهرته في ذلك المعنى ومساواه «ملك» في مؤداته وأن كان أشرف وأبسط وأدل على صورة الأمر ونحوه قوله : «يد فلان مبوطة» و «يد فلان مغلومة» بمعنى أنه جواد أو بخييل فلافرق بين المبارتين<sup>(٢)</sup> .

وينفي المعتزلة ومن بينهم الزمخشرى جواز رؤية البارى فيقول  
صاحب الكشاف في تفسير « لا تدركه الأ بصار وهو يدرك الأ بصار وهو  
اللطيف الخبير » ، البصر هو الجوهر اللطيف الذى ركبته الله فى حاسة النظر  
به تدرك المبصرات فالمعنى أن الأ بصار لا تتعلق به أبدا ولا تدركه لأن  
متعال أن يكون مبصرا فى ذاته لأن — الأ بصار إنما تتعلق بما كان فى جهة  
أصلأ أو تابعاً كال أجسام وال هيئات وهو لطف أدركه المدركات يدرك تلك  
الجوهار اللطيفة التي لا يدركها مدرك ، ويلطف أن تدركه الأ بصار (٢) .  
وهكذا نرى الزمخشرى يؤول كل آية تدل فى ظاهرها على معنى ينافي  
ما يحتجب فى ذات الله و مقامه إلى ما يريد فالوحدانية عند المعتزلة هي نفي  
جميع الصفات المادية والميئنة عن الله تعالى وأ ثبات أن صفاته عين ذاته لأنه  
لو كان غير هذا لزم أن يكون هناك صفة و موصوف وهذا من خواص

<sup>١١</sup>) تفسير الكشاف ج ٣ من ٥ : سورة غافر .

(٢) تفسير الكشاف ج ٢ من ٢٩٥ سورة طه .

٥٢١ من ج ١ تفسير الكشاف (٣)

المركب ، فيقول في الآية السكريمة « وهو السميع الملائم » أنه السميع  
الملائم لذاته<sup>(١)</sup> .

٢ - العدل :

يعتقد المسلمون جمعياً بعدل الله ولكن المقتلة تعمقوا في فهمه وآثارها  
حوله مسائل أولاهما : أن الله يسير بالخلق إلى غاية ، وأن الله يريد خير  
ما يكون خلته ، وتفرعت من هذه المسألة نظريتان مشهورتان هما نظرية  
الصلاح والأصلاح ، ونظرية الحسن والقبح المقلبيين وحاصل رأى المقتلة في  
النظرية الأولى ، أن الله لما كانت أعماله معللة ويقصد منها إلى غاية هي  
نعم العباد قال الله يقصد في أعماله إلى اصلاح العباد ، ومن المقتلة من قال  
أنه يجب على الله أن يعمل ما فيه صلاح لعباده ، ومنهم من لم يكتف بذلك ،  
بل قال يجب على الله رعاية ما هو الأصلاح ، وجمهورهم على أنه يراعي ما هو  
الأصلاح<sup>(٢)</sup> والمخشري المقتلى في تفسيره يبذل قصارى جهده في تقرير  
وبيان علل أعمال الله وأنها صادرة عن حكمة ومصالحة يقول في تفسير  
الآية السكريمة : « قل هو إذن خير لكم » أنه لا يكشف أسراركم ولا يفضحكم  
ولا يفعل لكم ما يفعل بالشركين مراعاة لرأي الله من المصالحة في البقاء  
عليكم<sup>(٣)</sup> .

ويذهب المقتلة بمقتضى هذا المبدأ من رعاية الأصلاح إلى أنه لا يجوز  
على الله تعالى أن يكون خالقاً لأقدامات الموصلة إلى العصيان ، ففي تفسيره  
الآية السكريمة « ومارزقناهم بتفاقون » يذهب إلى أن الرزق هو العدل

(١) تفسير الكشاف ج ٢ من ٣٢١ .

(٢) أحد أمين ضعى الاسلام ، الجزء الثالث صفحة ٤٥ .

(٣) تفسير الكشاف ج ٢ من ٤٦ .

لأن المعتزلة لا يسمون الحرام رزقاً لآله، ليس برق وآن الله لا يرزق<sup>(١)</sup>  
العبد الحرام ولا يجوز أن ينسب إليه ما يوصل العبد إلى المصيبة ولا يجوز  
 فعل القبيح على الله لعما ينفعه عن القبيح ، فاءظ الرزق وإسناده إلى الله تعالى  
 دليلاً على أن المنافق هنا هو الحلال ، والزمخشرى تمسك في إثبات نظرية  
 بالاسناد فقط<sup>(٢)</sup> وبصرح أيضاً في الآية : « مارزقناهم » بقوله من الحلال  
 لأن الحرام لا يكون رزقاً ولا يسند إلى الله<sup>(٣)</sup> .

وهكذا ينبع الزمخشرى في مواضع عديدة من تفسيره على أن الله  
 يراعي الأصلح ، ويؤول الآيات التي يناقض ظاهرها ذلك في أفعاله ، فيقول  
 في الآية « فاخرج لهم عجلاً » فان قلت : فلم خلق الله المجل من الخلى صار  
 فتنة لبني إسرائيل وضلالاً؟ قات : ليس بأول محننة محن الله بها عباده<sup>(٤)</sup> ،  
 ويقول أيضاً في قوله تعالى : « وما أجعلك عن قومك » بأنه زل عنه أهله  
 عز وجل مأوته أفعاله إلا نظراً إلى دواعي الحكمة وعلمه بالصالحة المترتبة  
 بكل وقت<sup>(٥)</sup> ، وكذلك يدعم نظرية الصلاح والأصلح بقوله تعالى :  
 « قال إنك من المنظرين » فان قلت لم أجيب إلى استئنافه وإنما استئنافه  
 ليفسد عباده ويفويهم؟ قلت فلما في – ذلك من اعتلاء العباد وفي مذاقتهم  
 من أعظم الثواب<sup>(٦)</sup> ، ويقول الزمخشرى في تفسيره الآية السكرية : « فيما

(١) تفسير السكاف : ج ٢ ص ٤٦ .

(٢) تفسير السكاف ج ١ ص ١٠١ .

(٣) تفسير السكاف : ج ٢ ص ١٦٥ .

(٤) تفسير السكاف ج ٢ ص ٣١١ .

(٥) تفسير السكاف : ج ٢ ص ٣١٠ .

(٦) تفسير السكاف ج ١ ص ٥٤١ .

أغويتني؟ » : إن الله لم يخلق له الفي حتى يحمل الإغواء على تسلكه  
بالسجود لأنه كان سبباً في غيه .

وأما المسألة الثانية نظرية الحسن والقبح العقليين ؟ فخلاصة رأى المترفة  
فيها هو : أن الحسن والقبح في الأشياء ذاتيان والشرع تحسينه وتقبيحه  
الأشياء منه عليها لامبنت لها والمعلم من غير بيان الشرع مدرك لها ومنتبه  
إليها ، لامفتشي لها .

يقول الزمخشرى في تفسير قوله تعالى : « وِإِنَّمَا أُوفِيَ الْكِبَارُ ،  
وَالْمِيزَانُ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخِسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مَفْسَدَيْنِ » ،  
فإن قلت : وصف النهى عن النقصان أمر بالبقاء ، فما فائدة قوله « قلت :  
نهوا عن عين القبيح الذى كانوا عليه من نفس المكياط والميزال لأن في  
الصربيح بالقبيح نعياً على النهى وتعبيراته ، ثم ورد الأمر بالابقاء الذى هو  
حسن في المقبول مصرياً أو بلفظه أو زيادة ترغيب فيه <sup>(١)</sup> ، ونظرية الحسن والقبح  
العقليين أساسها الأمور الخمسة التي يفعلها المكلفوون لامحتاج أن يحسمها  
ويحدها المشرع وهو ليس بأمر توقف بل هو يدرك بالفطرة والمعلم كحسن  
الإحسان وحسن الصدق ، وقبح الكذب وهو لا يحتاج أن يقبح من ناحية  
الشرع لأنه في حد ذاته وبنفسه قبيح وحسن سواء قال الشرع بذلك أم لم  
يقل : وهكذا تفرع من مسألة العدالة أن الله لا يريد الشر ولا يأمر به <sup>(٢)</sup>  
 وأنه لا يشاء الشرك والمعاصي ، والمسألة الثالثة التي لها أهمية كلامية من  
مسائل أصول العدل موضوع حرية الارادة ، أو الجبر والاختيار . يقول  
الزمخشرى في تفسير الآية الــكــريــة ( فألمــهــا فــجــورــهــا وــتــقــواــهــا ) معنى الإمام

(١) تفسير الكشاف : ج ٢ ص ١٠٩ .

(٢) تفسير الكشاف ج ٢ ص ٤٥٥ .

الجبور والقوى إفهامها وإعقالها أن أحدهما حسن والأخر قبيح وتمكينه من اختيار ماشاء<sup>(١)</sup>.

ونرى الزمخشرى يسوق الأدلة التى يستقيها من ظواهر الآيات لتقرب مذهب الاختيار فيقول في الآية (اعلمكم تقوون) لا يجوز أن يحمل على رجاء الله تقوهم لأن الرجاء لا يجوز على عالم الغيب والشهادة ، وحمله على أن يخليهم راجين لا تقوى ليس بسديد أيضا . ولكن « ولعل » واقعه في الآية موقع المجاز لا الحقيقة لأن الله عز وجل خلق عباده ليعمدوه بالكيف وركب فيهم المقول والشهوات وأزاح العلة في إقدارهم وتمكينهم وهداهم النجدين ووضع في أيديهم زمام الاختيار وأراد منهم الخير والقوى فهم في صورة المرجو منهم أن يتقووا ليترجح أمرهم مختارون بين الطاعة والعصيان كا ترجحت حال المرتجمي بين أن يفعل وأن لا يفعل ومهدافة قوله عز وجل لم يبلوكم أياكم أحسن عملا وإنما يبلو ويختبر من تخفي عليه العواقب ولكن شبه بالاختيار بناءً أمرهم على الاختيار<sup>(٢)</sup> ومن ذلك نرى كيف يذهب الزمخشرى إلى أن « لعل » منافية لمقام الأولوية ومن ثم حملها على المجاز . وإذا كان الله لا يتدخل في إرادة الانسان وجعلها حرة ففعلم إن شراً أو خيراً فما مدى سلطان الشيطان على الانسان ؟ إن الشيطان ليس له سلطان على إرادة الانسان وإنما هو يزيّن والانسان يختار لنفسه إما طريق الهدایة أو طريق الضلال . وقد وجد الزمخشرى آية تعيينه على تقرير هذا المعنى وهي (وقال الشيطان لما قضى الأمر أن الله وعدكم وعد الحق ووعدتكم فالخلفتم وما كان لى عليكم من سلطان إلا أن دعوتنم

(١) سورة البقرة ٢١ - سورة الملك آية ٢ - سورة النحل آية ٣٥ .

(٢) تفسير السكنا في ج ١ من ١٢٨ سورة البقرة .

فاسقط بعذبتم لى فلاتلهمونى ولو موالنكم ما أنا بصحر حكم وما أنتم بصحر حنى  
أنى كفرت بما أشركتمون من قبل إن الظالمين لهم عذاب أليم ) فأخذ  
يعقد عليهم فى تقرير رأيه وهذا دليل على أن الإنسان هو الذى يختار  
الشقاوة والسعادة وتحصيلهما لنفسه وليس من الله إلا التمكين ولامن  
الشيطان إلا القذرين ولو كان الأمر كالتزم الجبرة لقال فلاتلهمونى  
ولأنفسكم فان الله قضى عليكم الكفر وأجبكم عليه<sup>(١)</sup> فإذا ثبت أن  
العبد حر طليق في إرادته وأفعاله وأنه يتصرف كيفما يشاء وأن الله  
اعطاه العقل والقىمييز ليبين الخبيث من الطيب . وعندما يرى الزمخشرى  
أن ظاهر بعض الآيات يفيد خلاف ذلك يبذل أقصى ما عنده من المقدرة  
الأدبية والبيانية وبجعلها دالة على عقیدته ولهذا نجده يقول في الآية الكريمة «  
ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة » لاختتم ولاتهشية  
ثم على الحقيقة ، وإنما هو من باب المجاز ويحتمل أن – يكون من كلا  
نوعيه وهذا الاستمارة والقسميـل ، فان قلت : فلم أسند الختم إلى الله تعالى  
ولإسناده إليه بدل على المفع من قبول الحق والتوصـل إليه وهذا قبيح  
من الله تعالى ، ويحيـب الزمخـشـري عن هذا بأجـوبةـ منها : أن الإسنـاد  
إليـهـ تعالىـ كـناـيةـ عنـ فـرـطـ تـسـكـنـ هـذـهـ الصـفـةـ وـرـسـوـخـهاـ فـ قـلـوبـهمـ وـأـسـعـاـهـ  
فـإـنـ كـوـنـهـاـ كـذـلـكـ يـسـقـلـزـ كـوـنـهـاـ مـخـلـوقـةـ لـهـ صـادـرـةـ عـنـهـ فـذـ كـرـ الـلـازـمـ  
لـيـنـقـلـ مـنـهـ إـلـىـ الـلـازـومـ ، أـلـاـ تـرـاهـمـ يـقـولـونـ إـنـ فـلـانـ مـجـبـولـ يـقـصـدـونـ بـذـلـكـ  
رـسـوـخـ هـذـاـ المعـنىـ فـيـهـ وـلـاـ مـيـكـنـ إـرـادـةـ الـحـقـيقـةـ فـ إـسـنـادـ إـلـىـ اللهـ مـقـصـودـةـ  
عـلـىـ مـذـهـبـهـ وـجـبـ أـنـ يـعـدـ مـعـاجـزاـ مـقـرـعاـ مـنـ السـكـنـاـيـةـ وـمـنـ ذـلـكـ نـرـىـ

كيف يقرر الزمخشرى مذهبه الاعتزالى فى حرية وقدرة **أجل** مظاهرها وكيف يؤول الآيات الدالة على خلاف ذلك .

**٤ الوعيد والوعد ، والمزللة بين المزلفين :**  
وهما الأصلان الثالث والرابع من أصول المقتلة ، وقد جمعناها معاً للارتباط الشديد بينهما ، وقول المعتزلة في ذلك مبني على تصورهم الإيمان وتصورهم للعدل الالهى كشرحوه ، وعلى قولهم في أن العالم سائر لغرض يرمى إلى تحقيقه<sup>(١)</sup> فعند أكثر المعتزلة أن الإيمان هو الاعتقاد بالله ورسوله والإقرار باللسان والعمل بالأركان ، وليس التصديق والاعتقاد القلبي هو وحده كافياً في حصول الإيمان . يقول الزمخشرى في الآية «والذين يؤمنون بالغيب» فالإيمان الصحيح أن يعتقد الحق ويمرّب عنه بلسانه ويصدقه بعمله . فمن أخل بالاعتقاد وإن شهد وعمل فهو منافق ومن أخل بالشهادة فهو كافر ومن أخل بالعمل فهو فاسق<sup>(٢)</sup> . ويسير الزمخشرى على تقسيم الذنوب إلى صغار وكبائر ، وعنه أن الصغار مالم يأت فيها وعيده والكبائر ما جاء فيها وعيده ولا تسقط الكبيرة إلا بالتوبة . ويكسر هذا في موضع آخر فيقول : **الكبائر الذنوب التي لا يسقط عقابها إلا بالتوبة** والمعتزلة يرون أنه يجب على الله أن يشيب المطبع ويماقب مرتكب الكبيرة فصاحبها إذا ماتت ولم يتوب لا يجوز أن يغفر الله عنه لأنه أوعى على الكبائر وأخبر به ، فلو لم يماقب لزم الخلاف في وعيده فهذا هو معنى أصلهم الذي أطلقوا عليه الوعيد والوعيد ، يعنون بذلك أن النواب على الطاعات والمقاب على المعاصي قانون حكم العزيم الله تعالى به<sup>(٣)</sup> .

(١) ضحى الاسلام أحد أميين ج ٣ ص ٦١ .

(٢) تفسير الكثاف ج ١ ص ٩٨ سورة بقرة آية ٢ .

(٣) ضحى الاسلام ج ٣ ص ٦٣ ، انظر أيضاً الوعيد والوعيد الكشاف ج ١ ص ١٠١ .

وف الآية الكريمة يضل به كثيراً وبهدي به كثيراً وما يضل به إلا الفاسقين يقول الزمخشرى . الفاسق في الشريعة الخارج عن أمر الله يار-سكاب الكبيرة وهو النازل بين المزنطين أى بين منزلة المؤمن والكافر وقالوا إن أول من حد له هذا الحد أبو حذيفة واصل بن عطاء<sup>(١)</sup> . ويقول الزمخشرى في موضع آخر : الناس إما مؤمن تقى وإمام شرك وإنما حدث أصحاب المنزلة بين المزنطين بعد ذلك<sup>(٢)</sup> .

#### ٥- الامر بالمعروف والنهى عن المنكر :

هذا هو الخامس الأصول المقلولة والمسلمون جميعاً يسلمون به ويدل عليه قول الله تعالى ( واتـكـنـ مـنـكـمـ أـمـةـ يـدـعـونـ إـلـىـ الـخـيـرـ وـيـأـمـرـونـ بـالـمـعـرـفـ وـيـنـهـونـ عـنـ الـمـنـكـرـ )<sup>(٣)</sup> .

وهذه هي جملة الأصول الخمسة التي يذهب إليها الزمخشرى المعزلى ويحاول تقريرها وشرحها وتأويل الآيات لتكون مؤيدة لها في تفسيره الكشاف ويستفيد من نبوغه في اللغة وعلومها في أن يعبد الطريق أمام الصعوبات التي يواجهها ويدلل تلك الصعوبات بمهارة فائقة وتبصر في العلوم اللغوية ، وقد رأينا ما بذله من الجهد في هذا المضمار . وأرجو أن أكون وفقت في الالام ب بذلك الاتجاهات اللغوية .

#### — ٦ —

(١) تفسير الكشاف ج ١ من ٢٠٧ سورة الاسراء .

(٢) تفسير الكشاف ج ٢ من ٢٢٥ سورة البقرة آية ٢٦ .

(٣) آل عمران آية ١٠٤ - ضحي الاسلام أحد أمين ج ٣ من ٦٤ ، وراجع الكشاف في تفسير هذه الآية من ٣٤١ ج ١ وظاهر الاسلام - أحمد أمين ج ٤ .

الفصل الرابع  
الاتجاه اللغوي  
في الفائق



الاتجاهات اللغوية عند الزمخشري في كتابه «الفائق في غريب الحديث»

— ١ —

كتاب الفائق في غريب الحديث لجار الله الزمخشري ، أغزر كتب الحديث مادة لغوية ، وأكثرها تمعيضاً وفائدة للباحثين والدارسين ، وقد أتعجب به العلماء في مختلف المصور ، وقال عنه ابن الأثير : «إن الزمخشري سماه الفائق ولقد صادف هذا الاسم مسمى وكشف عن غريب الحديث كل معنى<sup>(١)</sup> .

ويذكر الزمخشري في مقدمة كتابه ، جهود العلماء في الكشف عن غريب الألفاظ الحديث ، وجمده في هذا السبيل ، وما صنعوا من ترتيب الأحاديث ترتيباً سلماً فيها كلام الأحاديث نسقاً ولم تذهب بربداً<sup>(٢)</sup> ، وقد التزم الزمخشري أن يورد الكلمات الغريبة من الأحاديث ويدل على مواضعها في أبواب الكتاب وقد رتبه على حروف المجمع ، وكل باب رتبه على الحرف الأول من الثاني<sup>(٣)</sup> ، وفي تفسيره للألفاظ الأحاديث يطرق الزمخشري أبواباً من المحو والبلاغة ويستشهد بكلام العزب ، وأمثالهم وشعرهم ، ولذلك يعد ثروة لغوية فريدة<sup>(٤)</sup> .

(١) كتاب النهاية - لابن الأثير - ١ - ٧ .

(٢) الفائق ج ١ ص ٢ ط القاهرة ١٩٤٥ .

(٣) التزم الزمخشري - رد الحديث أو الاثر بتمامه في أول الكلمة غريبة فيه ثم يفسرها ويفسر ما بعدها من كلمات غريبة فلا يعود لذكرها مرة أخرى .

(٤) راجم مقدمة اليجاوى وأبى الفضل الكتاب الفائق .

وقد طبع الفائق في حيدر آباد (هند) عام ١٣٢٤ هـ ثم طبع في مصر عام ١٣٦٤ هـ (١٩٤٥). والفائق شبيه بأساس البلاغة من حيث المثل الغوى ولكنه لا يقاربه من جانب النهج، إذ لم يبين فيه وجوه البلاغة ولا تعرض للمجاز وما إليه، مما بني عليه الأساس ويحمل ذلك بعض الباحثين<sup>(١)</sup> بأن الزمخشري أول الفائق أولًا ثم الأساس ثانياً أغزر مادة، وأكثر تحقيقاً وأعظم منهجة.

— ٢ —

والحديث النبوى الشريف قد أولاه العلماء، عناية كبيرة في مختلف المصور وألفوا في جمع غريبه وفي شرح هذا الغريب وترتيبه مؤلفات كثيرة وأقدم الكتاب العربى في غريب الحديث هو كتاب «أبي عبيد» (م ٢١٠، هـ ٢٠٨) كما يذهب إلى ذلك ابن الأثير، ويدركه ابن القديم «إن أول من ألف في غريب الحديث هو (ابن عبد الأعلى)<sup>(٢)</sup>، وهو معاصر (أبي عبيد)<sup>(٣)</sup>، ثم صنف في الغريب بعدها (الضرير الكندى) (م ٥٢١٤) (والنصر بن شمبل م ٢٠٣) ومحمد بن عبد الواحد غلام (هـ ٥٤٦) و (أبو عمر الشيبانى م ٢٠٦) — والأصمى (م ٢١٦) (هـ ٦٢٩) و (موفق الدين البغدادى م ٢٠٤) والهروى وابن الأثير (صاحب كتاب النهاية) وسواهم من العلماء على مختلف الأجيال مما يضيق المقام عن

(١) المجمع العربى للدكتور نصار ج ١ : من ٥٩ ط ١٩٥٦ القاهرة .

(٢) تاريخ بغداد - للخطيب - ج ١١ من ٢٠٤ .

(٣) المجمع العربى - ج ١ : من ٥٠ .

استقصائهم ووصف كتبهم<sup>(١)</sup> . وكتاب الفائق لازمخشري يعد من أجل  
كتب غريب الحديث وواسطة عقدها .

— ٣ —

يبدأ الزمخشري كتابه بكتاب الهمزة وبليه كتاب الباء والفاء  
فالثاء .... الخ . وهو يقترب حرف الكلمة الأول باعتبار فعلها الثلاثي إن  
كانت الكلمة فعلاً ، أو أصلها اللغوى إن كانت اسمًا ، وبذلك رتب  
الكتاب على حروف المجم الواقعة في أوائل الكلمات الغربية المقصودة  
بالتفسير (يجىء المؤلف إلى أشهر كلمة في الحديث فيشرح غريبها ويطرق  
من ذلك إلى شرح باقي مفردات الحديث التي وقعت فيه تلك الكلمة) ومن  
ثم كان في التغور على طلب الحديث منه كلفة ومشقة كما يقول (ابن الأثير)  
ولما كان دون غيره من مقدمي الكتاب . ومن الجدير بالذكر أن كل كتاب  
يحتوى على فصول بالنظر إلى الترتيب الهجائى للحروف الثوانى من الكلمة ،  
ولنستعرض كلمة من كلمات هذا المجم اللغوى الجليل لنرى إتجاه  
المؤلف فيه .

يقول المؤلف في شرح كلمة « السنة » وذلك في فصل السين مع النون  
وقد جاءت هذه الكلمة في الحديث الشريف عن النبي صلى الله عليه وسلم .  
أنه حض على الصدقة فقام رجل قبيح السنة ، صغير القمة يقود ناقة حسنة  
جملاء ، فقال هذه صدقة ) يقول الزمخشري : السنة الصورة ، يقال ما  
أحسن سنة وجهه وقيل : سنة الخد : صفحته . وقالوا هو أشبه به

---

(١) راجم مقدمة النهاية لابن الأثير في تاريخ الطائف في غريب الحديث ومن  
وابدتها ج ١ المعجم العربي الدكتور حسين نصار .

سنة ومنه وأمة ، أى صورة وقوه ونقال وقامة ، ومنها : المسنون المصور .  
القمة : شخص الانسان قائما وراكبا ، يقال : أنه لحسن القمة على  
الرجل ونظر عربى إلى دينار ، فقال ما أصغر قمةك وأكبر همك  
الجلاء : الجملية ، وهى فعلاه التي لا أفعل لها كدية هطلاه ..  
فنجده يفسر كلمة السنة . ثم يشرح معناها اللغوى ثم يشرح معانى  
الكلمات المهمة التي جاءت في الحديث نفسه وهو شرح لغوى لا يزيد عن  
تبين المعنى وتوضيحه ، دون أن يقصد إلى بيان حقيقة ومجاز دون أن  
يفيض في الشرح اللغوى لنفس الكلمة على مانجده في أمهاات كتب الماجم  
اللغوية .

فمانأخذ كاملا أخرى مثل ، فرط ، فنجده يصدر هذه المادة بالحديث الذى  
وردت فيه . ثم يقول : فرط يفرط إذا تقديم وهو فارط وفرط ، ومنه فيل اقباشير  
الصريح افراط ، ولعلم المستقدم من أعلام الأرض ، فرط ويقال للدعا في المعزى ،  
جعله الله لك فرطا وسلفا صاحبا ، وحديث رسول الله : « أنا فرطكم  
على الحوض » . كأنه قال أنا أولكم قدوما على الحوض وهذا نجد  
الزمخشري يذكر معانى الكلمة الحقيقية منها والمجازى دون أن يصرح  
بذكر الحقيقة أو المجاز .

وفي خاتمة الكتاب يقول الزمخشري أنه انتهى منه في أوائل شهر  
ربيع الآخر سنة ٥١٦هـ ) ويصف كتابه بأنه جميل جم الفوائد غزير  
الفوائد من أتقن ما فيه من رواية وعلقة بهم حفظا ودراسة نبع في أصناف  
من العلم وبرع في فنون من الأدب (١) .

وإذا رجمتنا إلى السكتاب نجده أنه يطرق بحوثاً نحوية كثيرة منها :  
 كلامه في بلاد ، واستعمالاتها<sup>(١)</sup> ، ولغة أهل الحجاز إذا وقفوا على الألف<sup>(٢)</sup> .  
 ولام التعريف ، وتصغير بعض أسماء الإشارة<sup>(٣)</sup> ، وقط واعرابها  
 واستعمالاتها<sup>(٤)</sup> وبعض الكلمات المذوقة اللام<sup>(٥)</sup> ، وتخفيف الهمزة<sup>(٦)</sup> ،  
 وقلب تاء الافتعال<sup>(٧)</sup> ، بعض الكلمات التي لاتنفع إلا في النداء<sup>(٨)</sup> ، ومتي  
 تعمل إذا<sup>(٩)</sup> .

كما أنه يطرق بحوثاً لغوية عديدة ، مثل بعض غرائب الجم<sup>(١٠)</sup> ،  
 ومعاقبة العين الحاء<sup>(١١)</sup> ، وزيادة الباء<sup>(١٢)</sup> ، وكلمة التصور

(١) الفائق ج ١ : ص ١٠٦ .

(٢) الفائق ج ١ : ص ١١٩ .

(٣) الفائق ج ١ : ص ١٤٠ .

(٤) المصدر السابق من ٣١٤ .

(٥) نفس المصدر : ص ١٣٨ .

(٦) المصدر السابق من ٤٠٤ ج ١ .

(٧) المصدر السابق ج ١ ص ٦٥٦ .

(٨) المصدر السابق من ٤٧٥ ج ٢ .

(٩) المصدر السابق ج ٣ ص ٣٥ .

(١٠) المصدر السابق من ٣٢٥ ، ٢٤٣ ج ١ .

(١١) الفائق ج ٢ ص ١١٤ .

(١٢) الفائق ج ١ ص ١٣٧ .

وأصلام<sup>(۱)</sup> ، وكل كتاب حكمة عند العرب مجلد<sup>(۲)</sup> ، وسوى ذلك من  
شرح مفردات وتراتيب لغوية عديدة .

ويحتوى الكتاب شرح أمثال عديدة وردت أثناء الشرح المفوى  
لغريب الحديث .

هذا بالإضافة إلى ما في الكتاب من مادة لغوية في غريب الحديث مما أبناك اتجاه الزمخشرى فيه .

والكتاب بلاشك بعد معجم المقويا الكبيرا وأن كان معجما خاصا بالآفاظ  
الحادي عشرة ، وإذا أخذنا أي بحث لغوی فالفائق لنعرف منه روح ،  
الزمخشري في الفهم والبحث والمناقشة مثل كلمة ( سيد وأعلاها ) نجد  
الزمخشري يقول : ( هو فيصل من ساد يسود قلبت وأوه لجامعةها الياء  
وسبعتها إليها بالسكنون <sup>(٢)</sup> فيليخص القاعدة الصرفية في ذلك تلخيصا واضحا  
لابيس ، فيه ولا خفاء .

وهكذا نخرج من ذلك بنقيةجة أخيرة وهى أن الفائق يعد من روائمه تراث الزمخشرى اللغوى ، ولاشك أنه قد عرض لشئى المحوت اللغوية أوردها فيه بروح العالم وعمق الباحث وسعة اطلاع المؤلف ، مما يجعلنا ننوه كد أن الزمخشرى في هذا الكتاب قد أفاد اللغة العربية فائدة جل لاتنة-ذكر :

وقد كان بودى أن تساعدى المصادر المختلفة على الموازنة بين الفائق وبين غيره من الكتف الذى أفت قيمه ، في غير الحديث ، ولكن هذه

١) الفائق ج ١ ص ١٣٧ .

(٢) الفائق ج ١ ص ٦

(٣) الفائق: ج ١ ص ٦٢٢

الـكـتب مـفـقـودـة نـرـى أـوـصـافـهـا فـي بـعـض كـتـبـ الـتـرـاجـمـ وـالـفـهـارـسـ (١) ،  
وـالـنـهاـيـةـ لـابـنـ الـأـئـيرـ وـهـيـ لـاـنـكـفـىـ لـمـقـارـنـةـ مـبـسـطـةـ دـقـيقـةـ .

وـلـاـ يـفـوتـنـاـ فـيـ خـاتـمـ هـذـاـ فـصـلـ أـنـ نـشـيرـ إـلـىـ أـحـدـ أـعـمـةـ الـلـغـةـ وـفـحـولـهـ  
وـالـذـىـ أـلـفـ فـيـ غـرـبـ الـحـدـيـثـ : أـبـىـ عـبـيـدـ الـقـاسـمـ بـنـ سـالـامـ الـهـرـوـىـ الـبـغـدـادـىـ  
(مـ ٢٢٤ـ) وـقـدـ أـلـفـ هـذـاـ اـلـاـمـ كـتـابـهـ الـمـشـهـورـ (ـغـرـبـ الـحـدـيـثـ) فـأـطـالـ  
وـنـظـمـ وـأـنـقـزـ اـعـجـابـ الـبـاحـثـيـنـ وـقـالـ اـخـطـابـ فـيـ مـقـدـمـةـ (ـغـرـيـبـهـ) بـلـغـيـفـىـ  
أـنـ أـبـىـ عـبـيـدـ مـكـثـ فـيـ مـكـاتـبـهـ أـرـبعـينـ سـنـةـ ، يـسـأـلـ الـعـلـمـاءـ عـاـمـاـ أـوـدـعـهـ مـنـ تـفـسـيرـ  
(ـالـحـدـيـثـ وـالـأـثـرـ) وـقـدـ جـمـعـ فـيـهـ مـاـ فـيـ كـتـبـ الـمـؤـلـفـيـنـ السـابـقـيـنـ . وـنـهـجـ فـيـهـ  
أـبـوـ عـبـيـدـ نـهـجـ كـتـبـ الـمـسـانـيدـ ، فـأـفـرـدـ أـحـادـيـثـ الرـسـوـلـ وـأـحـادـيـثـ كـلـ  
رـجـالـ الصـحـاحـةـ وـالـتـابـعـيـنـ عـلـىـ حـدـدـ ، وـأـورـدـ أـحـادـيـثـ فـيـ كـلـ مـسـنـدـ بـدـونـ  
أـىـ تـرـتـيـبـ ، وـتـقـدـمـ النـسـخـةـ الـتـىـ فـيـ دـارـ الـكـتبـ الـمـصـرـيـةـ (ـتـحـتـ رـقـمـ ٢٠٥١ـ)  
حـدـيـثـ) بـعـيـارـةـ «ـ وـقـالـ أـبـوـ عـبـيـدـ فـيـ حـدـيـثـ النـبـىـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ .ـ» فـيـ  
مـسـنـدـ النـبـىـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ، ثـمـ يـذـكـرـ حـدـيـثـ ثـمـ سـنـدـهـ ، ثـمـ يـشـرـحـ  
لـفـظـهـ الـغـرـبـ وـلـمـقـودـ لـهـ الـبـابـ ، ثـمـ يـنـقـلـ إـلـىـ حـدـيـثـ آـخـرـ ، وـرـاعـيـ فـيـهـ  
شـرـحـ الـغـرـبـ وـتـفـسـيرـ الـلـفـظـ ، وـإـرـادـ بـعـضـ الـمـشـقـاتـ الـقـلـيلـةـ ، مـثـلـ الـفـعـلـ  
وـالـمـصـدـرـ ، وـالـأـسـقـمـادـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ مـنـ الـقـرـآنـ وـالـشـعـرـ ، وـبـعـضـ الـأـحـادـيـثـ  
الـأـخـرىـ الـتـىـ قـدـ تـرـفـعـ إـلـىـ الـرـاـوـىـ نـفـسـهـ الـمـفـرـدـ لـهـ الـمـسـنـدـ أوـغـيـرـهـ .

وـقـدـ أـعـجـبـ النـاسـ بـهـ مـنـذـ ظـهـورـهـ ، مـنـ لـفـوـيـنـ وـفـقـاهـ (٢) وـالـزـمـعـشـرـىـ

(١) فـرـحةـ الـأـلـبـابـ لـابـنـ الـأـنـصـارـىـ ١٩٩ـ - يـاـوـتـ بـعـجمـ الـأـءـدـابـ ٦ـ / ١٠٩٦٣ـ / ١١٢١ـ .  
١٦ـ / ١٠ـ ، الـنـهـرـسـ ٤ـ / ٢٣١ـ وـقـوـاتـ الـوـفـيـاتـ ٤ـ / ٤ـ كـشـفـ الـطـنـونـ ، وـفـيـاتـ الـأـعـيـانـ ١ـ / ٥٠٤ـ .

(٢) نـهاـيـةـ اـبـنـ الـأـئـيرـ ٦ـ .

(٣) رـاجـمـ الـفـاقـقـ جـ ٢ـ : صـ ٤٠ـ

أيضاً من الذين اعجبوا بهذا الكتاب واطلع عليه واستعمل منه بما أودعه من آراء وشهاد وأقوال في الشرح اللغوي لأنفاظ غريب الحديث فتى فيه الزمخشري تارة بواقه الرأى ومرة أخرى مخالفاً له ويظهر لنا من مجموع ما نقله جار الله عن هذا الإمام وهو أن « غريب الحديث » لأبي عبيد كان أحد مصادر الزمخشري في تأليف الفائق<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

---

(١) راجم الفائق ج/٢ ص ٤٢٠ ، ١٢١ ، ١٣٢ ، ٧٤ ، ٢٦ ص ٣/ ج ٣

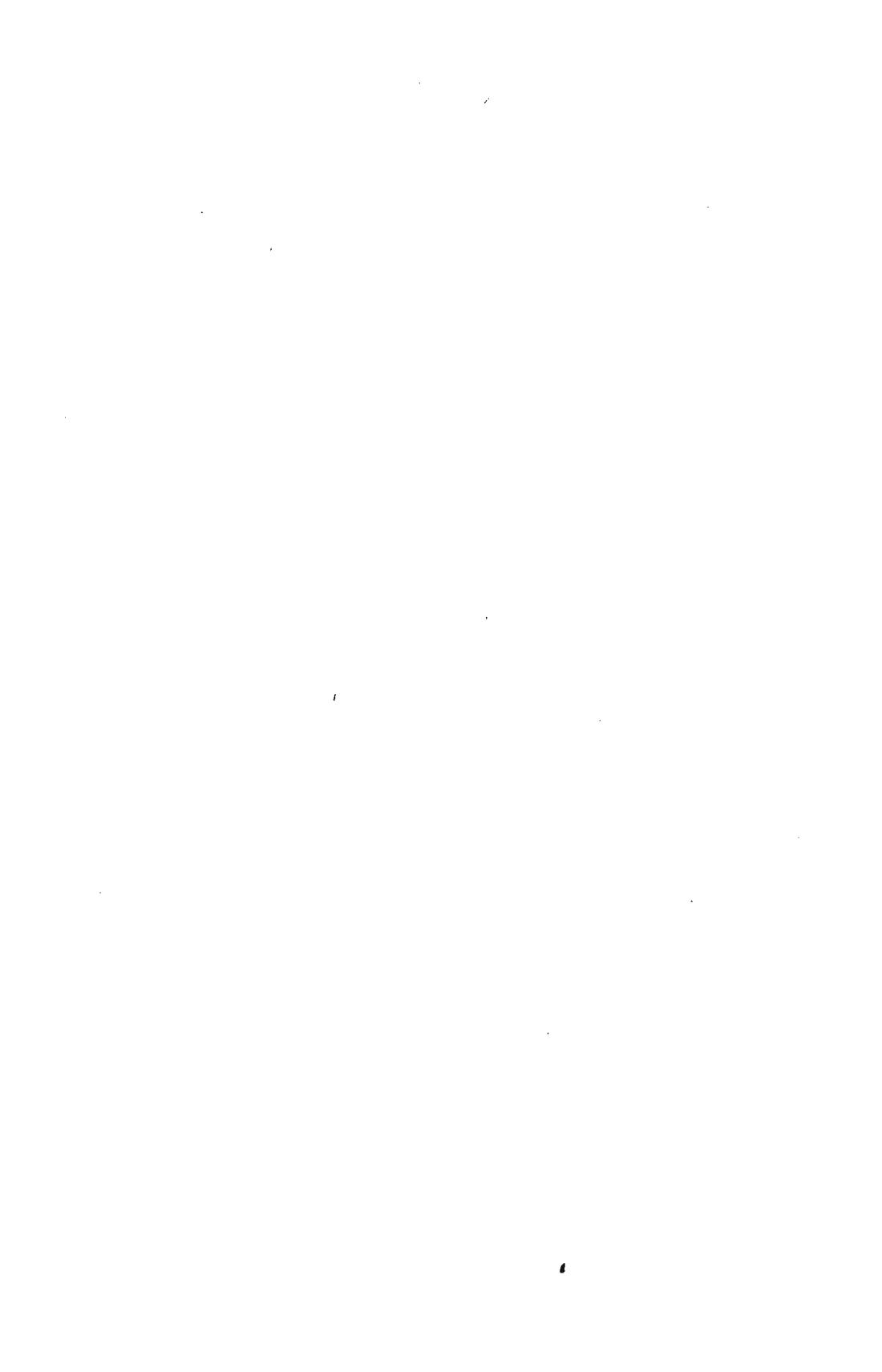
وراجم كتاب المجمع العربي للدكتور حسين نصار ج ١ ص ٥٢

### الباب الثالث

الأصول اللغوية عند الزمخشري  
وتجديده وصلته بالفکر المعاصر



الفصل الأول  
المبادئ اللغوي  
عند المخترى



## أولاً — الفلسفة اللغوية عند الزمخشري حول الاشتغال : -

١ — سبق أن تحدثنا عن الاشتغال وأقسامه وتفوق الزمخشري فيه، ونعرض الآن إلى الاشتغال أصلًا لغويًا عند الزمخشري .

ان الاشتغال بأقسامه : الصغير : والكبير : والأكبر : والكمبار : وسيلة من وسائل ثروة اللغة وزيادة مادتها بما يقتضيه من توسيع الألفاظ بعضها من بعض ، للدلالة على المعانى الجديدة التى كانت تحتاج إلى التعبير عنها بألفاظ تشتق من اللغة وتقول عنها بالاشتغال ولم ينقطع سهل الألفاظ الجديدة في اللغة العربية ، ففي صدر الاسلام والمصور الذى تلته ظهر عدد كبير من الألفاظ للدلالة على المعانى الجديدة ، يقول صاحب الفهرست : « ان العرب لم يزالوا على مر الزمان يشتقون الكلام بعضه من بعض ويضمون للأشياء أسماء كثيرة بحسب حدوث الأشياء وال موجودات وظاهرها <sup>(١)</sup> وكان الاشتغال طریقاً للتجديد والقنوعي المفوي من مثل استعمال كتاب الله المنقظ « الواقعية والفاشية ، والطامة ، والقارعة » بمعنى القيامة ، وبذلك كان الاشتغال في اللغة العربية مظراً من مظاهر حيويتها وقدرتها على التطور والتتجدد وفائدة الاشتغال في الدلالة على أصول الألفاظ واضحة فيه ت تكون ألفاظ اللغة العربية مجموعات ينظم كل واحدة منها سلك جامع مؤلفة من مادة ومعنى ، وبذلك يصبح كائفاً عن أصل الألفاظ . وسبلاً إلى معرفة الأصيل من الدخيل . إلى أنه الجسر الموصل بين اللغة والحياة الفكرية والاجتماعية والسبيل إلى البحث في الصلة بين التعبير والتفكير والعمل ، والاشتغال من أعظم مزايا اللغة العربية وهو مظاهر حيويتها المتصلة بين

(١) الفهرست — لابن النديم — من ٧ المطبعة الرجانية .

ماض عريق في القدم ، ومسة قبل وثيق الصلة بمراحل هذه الحيوية في نظام منطقى حكيم امتاز بالاطراد والاستقرار . وكما ان العرب الذين نطقوا ألسنتهم بهذه اللغة النبيلة قد بنوا مجتمعمهم على نظام الأنساب والتوسيع في روابط الأسرة حتى كان منها البطون والأفخاذ والمشائير المقاومة والمشهورة المقناصرة كذلك افتهم قد احتفظت بالقرابة الوثيقة — في اللفظ والمعنى جميعا — بين جذور الكلمات وما تفرع عنها في تسلسل مقطور احتفظ بمحال نظامه عند صوغ بعض الكلمات من بعض في صيغ وأبنية كان من مجموعها أمثلة أنفوية حلت مؤلفي المعاجم على استعراضها كلها معا في مادة واحدة ، غير مفرقين بين الأصل وما تسلل منه ، لأنهم اعتبروها كالشجرة التي إذا فصل فرع منها عن أصله فقد حيويته ، أو كالمضو إذا فصل عن الجسد الذي هو منه .

وقد عنى أسلافنا بدراسة العربية من ناحية الاشتقاق فألفوا فيهـا  
الكتب النفيسة والبحوث الحكيمـة ، وأبانوا عن تقارب المعانـي بمقاربـة  
الحروف ألفاظها وعن اشتمال الألفاظـ الكثيرة في معنى عام لاشتراكـها  
في حرفين أو أكثر ومن أقدم من درس العربية من هذه الفوائحـ أبو على  
الفارسي وتلميذه ابن جـيـ وـأـبو الحسينـ أحمدـ بنـ فـارـسـ (١) .

وقد اهتم ابن جنی كثيراً بالاشتقاق في كتابه الخصائص الذي يعد  
أصلاماً من الأصول اللغوية عند الزمخشري، وسبق أن استعرضناها الاشتغال  
بأنواعه عند الزمخشري الذي تابع أستاذة ابن جنی في كثیر من مسائله.  
والزمخشري يعد من أصحاب الفلسفة اللغوية في هذا الباب -

<sup>١)</sup> راجم كتاب الاشتقاء عبد الله أمين .

الاشتقاق — وان كان في أشباع آرائه في هذا الجانب مقتبساً لا ابن جنى الفيلسوف المغوى المشهور .

## ٢ — الاشتقاق الكبير وأهميته عند الزمخشرى :

يؤيد الزمخشرى فائدة الاشتقاق الكبير وأهميته في اللغة ، وهو ما يكون بين الكلمتين تناسب في المعنى واتفاق في الحروف الأصلية ، دون ترتيبها ، مثل « حمد مدح » ومثل « جذب وجاذب » ومثل « كلام ولكلم » ومثل « لمبرة ، ورهبة » <sup>(١)</sup> ، يقول الزمخشرى في ذلك : الحمد ، والمدح اخوان <sup>(٢)</sup> وهو الثناء والنداء على الجميل <sup>(٣)</sup> ويقول أيضاً في كتابه الفائق <sup>(٤)</sup> الحمد هو المدح والوصف بالجميل .

وقد سبقه إلى ذلك ابن جنى في الخصائص إذ خص هذا النوع من الاشتقاق بباب خاص سماه الاشتقاق الكبير <sup>(٥)</sup> .

ويرجع بعض الباحثين الاشتقاق الأكبر ومعرفتنا به إلى الخليل الذى حلل الكلمة إلى حروفها الأصلية الثلاثة ولجأ إلى تقليل مواقيع هذه الحروف لحصر اللغة وتدوين معجمها « العين » <sup>(٦)</sup> .

(١) يقول الزمخشرى في الفائق ج / ١ ص ٦٨٤ : الهرة يحتمل أن تكون قلب الرحيبة من قولهم : جاء يتربهل أى جاء يمشي تقليلاً .

(٢) يقصد الزمخشرى من استعمال الاصطلاح ( الاخوة ) الشائعة في كتبه إلى اللقطين الذين ينلاقيان في الاشتقاق الكبير والأكبر .

(٣) نفس دراسة الكشاف ج / ١ من ١٢٧ .

(٤) الفائق مادة ( ح ، م ، د ) .

(٥) الخصائص لابن جنى ج / ١ ص ٥٢٥ ، ١٢٠ ، ١٠٠ .

(٦) الخصائص ج / ١ ص ٥٥٥ ج / ٢ ص ١٥٧ ، ١٦٣ ، ٣٤٥-١ ، والزهرج /

٣ - النظرية الثنائية للألفاظ : أو دوران المعنى على الفاء والعين  
وتحصيده باللام :

لاحظ الزمخشري كأستاذه ابن جنی الصلة بين الألفاظ المشتركة في حرفين ، مما يجمع السكثير منها الاشتراق الأكبر ، مثل « أَرْ » ، و« هَرْ » و « فَلَجْ و فَلَحْ » و « نَفَقْ و نَفَدْ » و « قَطْ و قَطَعْ » و « فَطَمْ و فَطَلْ و قَطْفَ » وهي كثيرة في اللغة العربية .

ومن ثم ذهب الزمخشري ومن قبله ابن جنی <sup>(١)</sup> إلى النظرية الثنائية للغة فقد رأى بعض علماء فقه اللغة قد يعا وحديثا إلى أن الألفاظ منشئها التاريخي القديم إلى أصول ثنائية زيد عليها حرف ثالث في مراحل تطورها التاريخي ، وهذا الحرف الثالث ينوع المعنى العام الذي تدل منشئها التاريخي القديم إلى أصول ثنائية زيد عليها حرف ثالث ينوع المعنى العام الذي تدل عليه تلك الأصول الثنائية وأكثر الذين يذهبون إلى الأصل الثنائي للألفاظ العربية يقولون أن هذه الأصول الثنائية نشأت عن حكاية الأصوات الطبيعية المقارنة المفعلي أو الحدث الذي تدل عليه تلك الأصول ، والحرف الثالث المزید هو الواقع في آخر الكلمة <sup>(٢)</sup> . وقد يكون في وسط الكلمة أو أولاً قليلاً .

وشواهد النظرية الثنائية للألفاظ عند الزمخشري كثيرة وقد سبق أن ذكرنا بعضها :

(١) يقول الختم والكلم : اخوان : لأنهما مشاركان ومتناسبان في المعنى ولأن في الاستيقاف من الشيء بضرب الخاتم عليه كماله وتنفطية لثلا

(١) فقه اللغة محمد المبارك - ص ٩٠ .

(٢) الفلسفة الفقيرية - جورجي زيدان - ص ٥٧ .

يتوصل اليه ولا يطعن عليه <sup>(١)</sup>.

(ب) وكذلك يقارن الزمخشري في كتابه الفائق (ج) إلى (لحد) بمعنى « ضل » ومسألة تعلق المادتين مع « لحظ » بمعنى أصل واحد <sup>(٢)</sup>.  
 (ج) يقول أفق الشيء، وأنفذه، أخوان وعن يعقوب نفق الشيء  
 ونفذ واحد وكل ما جاء مما فاءه نون وغيمته فاء فدال على معنى الخروج ،  
 والذهب <sup>(٣)</sup> ويقول في الأساس في مادة (ن ف ق) نفقة الدرهم وأنفاقها  
 كقولك نفدت وأنفذتها .

(د) يقول : المفلح : الفائز بالبغية . . . والمفلج بالجيم ومنه قوله  
 المطلقة استقلحى بأمرك بالحاء والجيم والتركيب دال على معنى الشق والتفع  
 وكذلك أخواته في الفاء والعين بمعنى فلق وفلذ وفلى <sup>(٤)</sup> ، وقال في الفائق  
 في مادة فلذ واستقلح : فلذ كبده أى قطعها وإذا قال الرجل للمرأة استقلحى :  
 أى استبدى واقتطعه .

(هـ) ويقول أيضاً في كتابه الفائق في مادة (شت) عن على (رضي  
 الله عنه) ولقد قط سيف درعه : القط = القطع عرضاً ويقول في مادة : قطط  
 قوله تعالى (عجل لناقطنا) وهو من القط بمعنى القطع لأنَّه قطعة من  
 القرطاس أو قطعة من الرزق .

#### ٤ - القيمة التعبيرية للحرف الواحد في اللغة العربية :

يسقط عم ما ذكرناه عن النظرية الثنائية للألفاظ في اللغة العربية أن  
 ابن جنی والزمخشري يؤيدان القيمة التعبيرية للحرف الواحد في اللغة

(١) تفسير السکشاف ج / ١ ص ١١٩

(٢) الفائق ج / ٢ ص ٤٥٥

(٣) السکشاف ج / ١ ص ١٠١

(٤) السکشاف ج / ١ ص ١١٤

العربية<sup>(١)</sup> ومن ذلك مثلاً:

(١) حرف الميم : يدل في بعض المقادير مشقةاتها وتواترها على الاستئثار والغيبة والخلافات مثل « غاب ، غمد ، غرب ، غفر ، غطى ».

(ب) حرف النون : يدل على الظهور والبروز مثل : نفث ، نفح ، نزع ، نزف ، نشا ، نهض .

(ج) حرف القاف : يدل على معنى الانفصال والاصطدام وذلك مثل:  
قد ، قطع ، قرع ، دق ، شق .

(د) حرف الاسين : ويدل على الامونة والمسؤولية : « مثل سهل ، سلس ، سال » وان كنا نلاحظ ان مثل ذلك ليس قانونا عاما شاملـا<sup>(٢)</sup> . ومن شو اهد القيمة التعبيرية للحرف الواحد عند الزمخشرى ما يأتى:

(١) يقول لازم خشري في مادة (قد وقط وقطع) عند شرحه لـكلام  
 أبي بكر رضي الله عنه « بينما ويفككم كقدر الأبلة » لأن القدر هو القطع  
 طولاً وهو كالشق وفي أمثلهم المال بيني وبينك شق الأبلة . ومنه حديث  
 علي رضي الله عنه : كان إذا تطاول قدّ وإنما تقاصر قطّ<sup>(٢)</sup> .

(ب) وفي تفسير قوله تعالى « طرائق قددا » القدر من القده كالقطمة من القطمه ووصفه بذلك لدلالتها على التفرق والقطم <sup>(٤)</sup> .

(ج) وقال في مادة (أئم) في كتابه الفائق قوله تائما ومثله: تحوب،

(١) الـكـشـاف جـ / ١ سـ

(٢) راجم مقدمة لدرس لغة العرب - المعايل من ٢١ وكتاب نشوء اللغة العربية للأب السكرمي .

٣٢٩ / ج / الفاقي

(٤) تفسير الكشاف ج / ٣ من ٢٧٦

وتحرج ، وقال في الأساس في مادة (ح و ب) يقحوب من القبيح :  
يتصحرج منه .

وأخيراً فإن ذلك كله يدل على فلسفة لغوية واضحة للزمخنجرى تدور حول الاشتقاء وبذلك نجد الزمخنجرى يعارض الفلسفة اللغوية على أوسُم نطاقها ويؤيد ما سبق إليه ابن جنى من نظريات كبيرة في فقه اللغة وأصولها وخاصة نظرية في ثنائية الألفاظ ونظرية أخرى في القيمة التعبيرية للحرف الواحد في اللغة العربية .

ثانياً - منعى الزمخنجرى في الابدال اللغوى أو الاشتقاء الكبير :  
١ - كثير من الألفاظ اللغوية تتحدد في بعض حروفها وتختلف في البعض الآخر والمحروف المختلفة التي يجمعها تناسب في المخرج مما يسميه علماء اللغة اشتقاءاً أكبر - لا بد أن يكون ذلك راجعاً إلى الابدال اللغوى بين هذه الحروف المتقاربة المخرج يقول أبو الطيب اللغوى : الابدال تبديل حرف من حرف وهي لغات مختلفة لمعان متقاربة اللفظتان في لفتيين لمعنى واحد حتى لا يختلف إلا في حرف واحد <sup>(١)</sup> ويقول ابن فارس أن من سنن العرب ابدال المحروف واقامة بعضها مقام بعض مثل : مدحه ومدهه ورفل ورفن ، وأما قوله تعالى « فانقلق فكان كل فرق كالطود » فاللام والراء متعاقبتان كما تقول العرب : فلق الصبح وفرقه ، وذكر عن الخليل أنه ذكر « فجاسوا خلال الديار » أراد فجاسوا فقادمت الجيم مقام الحاء <sup>(٢)</sup> ومن أمثلة الابدال ما قاله ابن السكيت عن الابدال بين السين والصاد نحو السراط والصراط ويقول البطلاني في كتابه - الفرق -

(١) قيسير المزهراج / ١ ص ٦٠ ، ط الرابعة

(٢) المزهراج / ١ ص ٤٦٠

كل سين و قمت بعدها عين أو غين أو خاء أو قاف أو طاء جاز قلبهـا  
صـادـا (١) .

٢ - ويذهب الزمخشري إلى الابدال اللغوـي ويـسـقـدـلـ له بشـواـهـدـ  
كـثـيرـةـ فـيـ الـلـغـةـ وـمـنـ مـثـلـ ذـالـكـ مـاـ قـالـهـ الـزـمـخـشـرـيـ :

(أ) يقول الزمخشري : السراط : الجادة من سرط الشيء إذا ابتلعهـ  
لـأنـهـ يـسـتـرـطـ السـابـلـةـ إـذـاـ سـلـكـوهـ ، والـصـرـاطـ منـ قـلـبـ السـيـنـ صـادـاـ لـأـجـلـ  
الـطـاءـ كـفـوـاهـ : مـصـيـطـرـ وـمـسـيـطـرـ وـقـدـ تـشـمـ الصـادـ صـوتـ الزـايـ (٢) .

(ب) ويـقـولـ فـيـ مـاـدـةـ قـرـبـ : الـقـابـ وـالـقـيـبـ كـالـقـادـ وـالـقـيـدـ بـعـنـيـ الـقـدـرـ  
وـعـيـنـهـ وـاوـ اـثـلـاثـةـ وـجـوـهـ (٣) .

(ج) ويـقـولـ أـيـضـاـ الـحـنـمـ وـالـكـنـمـ اـخـوانـ – أـىـ مـقـشـارـ كـانـ فـيـ الـعـيـنـ  
وـالـلـامـ وـمـقـنـاسـبـانـ فـيـ الـمـعـنـيـ (٤) .

(د) ومن الابدال في المضاعف ما قاله أبو عبيدة : من أن العربـ  
تـقـلـبـ حـرـوـفـ الـمـضـاعـفـ إـلـىـ الـإـيـاءـ وـمـنـهـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ «ـلـمـ يـقـسـنـهـ»ـ مـنـ مـسـنـونـ،ـ  
وـقـالـ أـبـوـ عـمـرـوـ :ـ لـمـ يـقـسـنـ :ـ لـمـ يـقـغـيـرـ :ـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ :ـ «ـ مـنـ حـمـاـ مـسـنـونـ»ـ  
أـىـ مـقـغـيـرـ فـأـبـدـلـ مـنـ إـحـدـىـ الـلـفـوـنـاتـ يـاءـ مـثـلـ :ـ تـقـضـيـ مـنـ تـقـضـنـ (٥)ـ،ـ  
وـيـقـولـ الـزـمـخـشـرـيـ فـيـ الـكـشـافـ «ـ لـمـ يـقـسـنـهـ»ـ ،ـ لـمـ يـقـغـيـرـ وـالـهــ أـصـلـيـةـ أـوـ  
هـاءـ سـكـتـ ،ـ وـاشـيـقاـقـهـ مـنـ «ـ السـنـةـ»ـ عـلـىـ الـوـجـهـيـنـ لـأـنـ لـأـمـهـاـ هـاءـ ،ـ أـوـ وـاوـ

(١) المزهـرـجـ / ١ـ مـصـ ٤٦٩ـ

(٢) تـفـسـيرـ الـكـشـافـ جـ / ١ـ مـصـ ٥٣ـ

(٣) الـفـائقـ جـ / ٢ـ مـصـ ٣٨٢ـ

(٤) تـفـسـيرـ الـكـشـافـ جـ / ١ـ مـصـ ١١٩ـ

(٥) المزهـرـجـ / ١ـ مـصـ ٤٦٨ـ

وذلك أن الشيء يغير بمراور الزمان وقيل أصله « يقسن » من الحما المسنون  
« فقلبت نونه حرف علة كة قضى البازى <sup>(١)</sup> .

٣ - ومن ذلك كله نرى أن الزمخشري يذهب إلى جواز الابدال  
اللغوى وقوعه في اللغة العربية ، كما ذهب إليه الكثير من سبقوه من  
علماء اللغة العربية وأئمته ومن نظرية الابدال اللغوى يمكن معرفة  
الأصول اللغوية للألفاظ وتقسيمها إلى فصائل وأنواع وتفسير ما بين بعض  
الألفاظ والبعض الآخر من نسب لغوى يرجع في جملة أمره إلى الاشتقاء ،  
الذى تحدى عنه .

### ثانياً - احتجاجه للسان لغوى في عصره بالتراث :

١ - كان العلامة في عصر القدوين اللغوى يجمعون على الأخذ من  
بوثق بفصاحته وسلامة عريقة . فاحتجوا بأقوال الجاهميين وفصحاء الإسلام  
حتى منتصف القرن الثاني المجرى وقد صنفووا الشعراء عدة أصناف الجاهميين ،  
والإسلاميين ، والمولدين ، والحضرمين . وأجمعوا على أنه لا يتحقق بكلام  
المولدين والخدّفين في اللغة العربية ، وكان سببوا له لا يشهد في الكتاب  
بأقوال الشعراء الخدّفين <sup>(٢)</sup> فهو لا يسوق في شواهد شاعراً محدثاً فقط ،  
وبطبيعة على ذلك الحافظون من يسرون وفق مناهج العرب وأساليب أدائهم  
وان أكثروا في مقام الاستشهاد من الرجوع إلى القرآن الكريم والحديث

(١) تفسير السكاف ج / ٦ من ٢٩٥ واقتصر باب الابدال في ج / ١٠ - من ٧ من  
كتاب شرح الفصل لابن يعيش وقام البيت :  
إذا سكرام ابدرروا الباع بدر  
قضى البازى إذا البازى كسره  
وأصله من انقضت .

(٢) كتاب العربية ليوهان فلك : من ١٥ ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار

النبوي وكلام العرب . ولكن المحدثين يشتهد بشرطه في المعانى كما كان يشتهد بشرط القدماء على القواعد ، يقول السيوطي في الاقتراح : « اجمعوا على أنه لا يتحقق بكلام المولدين والمحدثين في اللغة العربية وقد مال الزمخشرى إلى استثناء أمة اللغة العربية من ذلك داعياً إلى جعل الالتفاق بكلامهم كاللائق برواياتهم » <sup>(١)</sup> ومن ثم رأينا في مؤلفاته وخاصة في السكاف والأساس يشتمل على أساس الأدب المولدين وتأثيرهم ومعانيهم ، ذاهباً إلى أن المعانى يصل إليها المولدون والمقدمون ، وهو في ذلك يتابع ابن جنى في الخصائص <sup>(٢)</sup> ، ومن العلماء من يسقط الاحتجاج بكلام المسلمين والمولدين جميعاً في اللفظ والمعنى ذاهبين إلى الاحتجاج بكلام الأقدمين فقط في اللفظ والمعنى ، ويذهب « البغدادى » صاحب « الخزانة » إلى أنه لا يشتمل على اللغة والنحو والصرف إلا بكلام القدماء ، وأما المعانى والبيان والبديع في يشتمل عليها بكلام المولدين لأنها راجحة إلى المعانى <sup>(٣)</sup> . موقف الزمخشرى من جواز الاستشهاد على القواعد والمعانى بكلام طبقة خاصة من طبقات المحدثين والمولدين هي طبقة أمة اللغة العربية وفيها واضح لا يحتمل اللبس . إذأخذت اللغة العربية في بداية عصر المحدثين نهضة جديدة افتتحت بأسماء : السكائى وأبى زيد ، وأبى عبيدة والفراء ، والأصمى وابن الأعرابى ، وابن السكيم والمبرد ، ونمبل <sup>(٤)</sup> الذى عد خاتمة الرواية . ومثل هؤلاء الأعلام من رواة اللغة وسدنتها كانوا يعدون اللغة العربية النقية الخالصة

(١) الاقتراح للسيوطى من ٣١ الطبعة الأولى والسكاف ج / ١ من ١٧٠

(٢) خصائص ابن جنى ج / ١ من ٢٢ ط الفجالة ١٩١٣

(٣) خزانة الأدب للبغدادى ج / ١ من ٢٠

(٤) العربية : ليوهان فوك : من ٨٥ ترجمة الدكتور عبد الحليم الجار

هي القدوة المثلى والموذج الرفيع ، لذلك كان من المنطقي في تفكير الزمخشرى أن تقتربن أسس اللغة والقواعد العربية بقدر كبير هؤلاء الأئمة السكمبار من حماة اللغة وأئمتها والروايات في ذلك كثيرة عن الزمخشرى فعینما يستدل في تفسيره لكتابه بـ «لبيب بن أوس» يقول : حبيب بن أوس -  
وأن كان محدثنا لا يسوق شهادته بشعره في اللغة فهو من علماء اللغة العربية فاجعل ما يقوله بمثابة ما يرويه ، ألا ترى إلى قول العلماء ، الدليل عليه بيت الحماسة ، فيه قنون بذلك لوفيقهم برواية واتقانه <sup>(١)</sup> . ويستدل الزمخشرى حينا آخر بغيره ونظمه <sup>(٢)</sup> في تفسير المعانى اللغوية للألفاظ .

٢ - **ولما كان الزمخشرى يسقى شهد بالمولدين فى اللغة فضلا عن المحدثين**  
كان فى كتبه ومؤلفاته اسقشاد كثير بكلام مولد وبشعراء مولدين وكفر  
استقدالله على الابحاث العربية بمحيط المولدين يقول :

١ - سمعت أهل السروات بـكلا يقولون في دعائهم : « يا سيدي ومولي » <sup>(٤)</sup> .

٢ - ويقول : سمعت سرورة مسجدية بـ\_مكة وقت الظهر حين يغلق

(١) راجم تفسیر الکشاف : ج / ١ س ١٧٠ ط الحلبي ١٩٤٨

(٣) يقول في كتابه الفائق ج / ٢ من ٢٨٩ مادة « ف ق ر » : الاقفار : الاعارة للركوب من القوار ، وفي بعض قفافياتي :

ألا أفتر الله عيناً أبت عليه الدناءة أن يفرا

ومن لا يغير قري مركب . . فقل : كيـف يعـقره لـلـقـرـيـ؟

ويستدل أيضاً في كتابه الفائق بعيارات من كتب عبد الحميد السكاكي - راجم الفائق

٣٩٧ - ح / ٣ من ٢٢١ - وأنظر أيضاً من هذه الناحية تفسير الكشاف ج / ١ صفة

(٣) تفسير الكشاف ح / ٢ من ١٢٨

الناس أبوابهم ويأدون إلى مقايلهم ، تقول : عيينة نو ينظرة إلى الله  
واليمكم <sup>(١)</sup> .

٣ — قال في الأساس « عند مادة « ل ، م ، س » : سمعتهم يقولون  
« المس لي فلانا » <sup>(٢)</sup> .

٤ — واستشهد في الفائق في مادة « ق ، ط ، ر » بأن ابن سيرين رحمه  
الله كان يكره القطر <sup>(٣)</sup> .

٥ — استدل بشعر لمبرد في مادة (ح ، و ، ر) وهو قوله:

إذا ما الحواريات علمن طنبت

بميتاء لا يلوك رافضها صخرا <sup>(٤)</sup> .

٦ — يقول عند تفسيره قوله تعالى ( لا ريب فيه ) : ونظيره قوله تعالى  
لا ضير ، وقول العرب لا بأس به ، وهذه كثيرة في لسان أهل الحجاز <sup>(٥)</sup> .

مثالاً — القاعدة بين القياس والاستعمال الشائع :

بقيت مسألة لا بد أن يعرض لها الزمخشري وهي موقف العلماء اللغويين  
من القياس المفوي والاستعمال الشائع .

يقول الزمخشري في تفسيره قوله تعالى ( وما أنت بمصرحي ) : فان قلت  
جرت الياء الأولى مجرى الحرف الصحيح لأجل الاdagام فـكأنها ياء وقعت  
ساـكـنة بعد حرف صحيح سـاـكـن ، فـحرـكـت بالـكـسر على الأصل . قلت :

(١) تفسير السكاف ج / ٣ من ٢٩٤

(٢) أساس البلاغة مادة ( ل ، م ، س )

(٣) الفائق في غريب الحديث ٣١١ ج / ٢

(٤) الفائق ج / ١ من ٣٠٧

(٥) تفسير السكاف ج / ١ من ٨٨

هذا قياس حسن ولكن الاستعمال المستففيف الذى هو بمثابة الخبر المقوى  
تضليل للقياسات<sup>(١)</sup>.

وكتاب سيبويه يربنا كيف أن القواعد العربية اعتمدت على الاستعمال  
اللغوى عند عرب البداية دون استثناء فهو يرجع دائماً إلى الاستعمال اللغوى  
إلى العرب ولا يحيد في ذلك عن ترجيح كفة اللسان الحجازى لأنه الأول  
والأقدم وغالباً يكتفى في ذلك بعبارات عامة مثل : العرب الذين ترضى  
عريقهم أو (العرب المؤتوف بعربيتهم) أو (عربي أفق بعربيته)<sup>(٢)</sup>.  
وكان الأصمعى لا يكتفى بالاستعمال اللغوى وحده ، بل يحكم فيه  
القياس ويبحثه في تنظيم الاستعمال اللغوى الدقيق بواسطة تحديدات معنوية  
غایة في الدقة ، ولا ريب أنه كان في ذلك كثيراً ما يخالف المجرى  
والاستعمالات التي ترد في كلام المدوين . وادعى ابن الأعرابى : أنه  
وجد ألف حالة سمع فيها من فنون البدوين ، تلك الصيغ التي ذكر الأصمعى  
انها خطأ ، وخالف غير ابن الأعرابى من علماء اللغة أيضاً الأصمعى في  
أقواله وقد أنهى البطلانيوس باللائمة على ابن قتيبة لأنه احتضن مذهب  
الأصمعى المقطوف<sup>(٣)</sup> (في تنقية اللغة) دون أن يعني بمذاهب آخرين من  
فقات العربية وعلمائهم .

لقد كان هناك فريقان من علماء اللغة ، فريق حاول الاحتياج على  
السماع والتزامه والوقوف عنده ، وفريق القزم القياس واحتج به ، وقد  
كان للفريق الثاني وهو أهل القياس الآخر الواضح في حيوية اللغة وتعددها

(١) تفسير السكاف ج / ٢ من ٢٧٧

(٢) العربية - ليوهان فاك ترجمة ده نجبار من ٥١

(٣) العربية - ليوهان فاك ترجمة ده نجبار من ٩١ ، ٩٠

وتوصمه من نواح عدّة<sup>(١)</sup> وهذه النّزعة كانت قد يه<sup>(٢)</sup> من قبل أباً مالخليل ابن أحد وتلميذه سيبويه ، إذ عاصرت مدرستهم مدرسة أخرى هي مدرسة الرأى التي رفع شأنها أبو حنيفة النعمان وتلاميذه<sup>(٣)</sup> فبلغ القياس ذروة ، مجده واستمر معهلاً به في اللغة إلى عصر أبي على الفارسي في المائة الرابعة ، من المجرة<sup>(٤)</sup> وتلميذه ابن جنى ، وقد نهض به هذان الإمامان نهضة لم تكن للقياس من قبل . ونعرف إلى منهج ابن جنى في القياس من كتابه الخصائص الذي يدور حول الفوصل على أسرار اللغة وأصولها ويستعمل القياس بقدر ما استطاع وتفوق على أستاذه أبي على الفارسي تفوقاً ملحوظاً ولم يكفل بذلك بل ذهب إلى تعميم القياس وتوسيع طرق الاشتغال وهو الذي أطلق على الاشتغال الكبير وكان ينول مسألة واحدة من القياس أ nobil وأنبه من كتاب لغة عند الناس<sup>(٥)</sup> .

وقد كان المقاومة الدينية أثر كبير في تنشيط القياس فانهم اخذوا حذو أصول الفقه عند الحنفيه خاصة فهذا ابن جنى يصرح بقوله بمقتضى  
اصحابنا العدل من كتب محمد بن الحسن الشيباني صاحب أبي حنيفة فيجمع

(١) راجع ضحي الاسلام ج ٢ : ص ١٧٩ ، ٢٨١

(٢) قال محمد بن سلام الجعبي في كتابه الشعراء ص ١٤ ان المضرمي أول من بعث النحو ومد القياس والعدل وكان أشد تجربة للقياس من عمرو وابن العلاء وأنظر أيضاً من ١٥ ، ١٦ من نفس المصدر

(٣) راجع ضحي الاسلام الطبقة الخامسة ج ٣ : ص ٢٧٩ وما بعدها

(٤) أصول النحو - اسعيد الأفغاني - ص ٧٦ وما بعدها ط دمشق

(٥) المصادف لابن جنى ج ١ / ص ٣٢٩ ، ٣٣٠ وأصول النحو من ٨٢

وما بعدها

بعضها إلى بعض بالملائفة والرفق<sup>(١)</sup> واستمر الحال حتى المائة العاشرة فيقول السيوطي في الاقتراح : « القياس بالنسبة إلى النحو كأصول بالنسبة إلى الفقه ورتبيه على نحو أصول الفقه في الأبواب والفصول والتراجم<sup>(٢)</sup> .

ولقد كان للمعزلة أثر كبير في اللغة حيث ان القياس أدائه العقل ، والعقل يلعب دورا أساسيا في فلسفتها وان أهميتها في النحو واللغة هم سيدويه والفراء وأبو على الفارسي والروماني وابن جني والزمخشري وأفراهم وكلهم معزلة وكما يظهر من قولهم أن اللغة اصطلاحية من وضم البشر لا توفيقية<sup>(٣)</sup> ، وكما يظاهر أيضا من تحرر الجاحظ وأمثاله من المعزلة في تشقيقهم الكلام واسمهما لهم للمولد منه ومن الألفاظ بل الأعجمي . وقد عربت الألفاظ الأعجمية في شئ المصور المفوية ومن هذه الألفاظ المعرفة، ما جاءت في شعر أبي بصير الأعشى وهي جلستان ، وبفتح ، وسيسنج ، وشاهسبر ، وشاهس ferm ، ورجس وهي معرفة عنه ، كاستان ، وبنفسه ، وسوسن بر ، وشاه ابرم ، وزركس<sup>(٤)</sup> ، وكلية الهربذى في شعر امرؤ القيس حيث يقول :

إذا رأته من جانبيه كليهما مشى الهربذى في دفة ثم فر فرا<sup>(٥)</sup>  
وهي معرفة : هيربذ ، بمعنى الأستاذ ، أو حامي النار الفارسية ، ومن ذلك كثير كاستبرق ، وابريق ، وكنتز ، وسيجيل ، وهي معرفة عن -

(١) المصادف ١ : ص ١١١ وراجم ضعى الاسلام ج ٢ ص ٢٧٨ وما يليها

(٢) مقدمة الاقتراح - السيوطي - ص ٥

(٣) المصادف ج ١ : ص ٣٦ ط الهلال مصر

(٤) الصبح المنير في شعر أبي بصير ص ٢٠١ ، ١٤٥

(٥) ديوان امرؤ القيس ص ٩٠

اسةبرك ، وآب ريز وكنج ، وسنك وكل واشقةوا من زنديق — تزندق  
ومن ديوان دون تدوينا وغير ذلك <sup>(١)</sup> .

والزمخترى وهو معقزلى مثل أئمۃ القياس من المعتبرة ينبعج نهجهم في الفکير اللغوى فيعمد إلى القياس فيجعله أحد الأصول العربية في قواعدها ويضمه موضوع الأساس لآحكامها .

وذكر الزمخشرى في تفسير قوله تعالى ( الرحمن ) فان قلت : كيف  
تقول الله رحمن أتصرفه أم لا ( قلت ) أقيسه على اخواهه من بابه أعني  
نحو عطشان وعزفان وسکران فلا أصرفه فان قلت : قد شرط في امتقنان  
صرف فعلم أن يكون فعلم فعلى واحدة صاصمه بالله يمحظى أن يكون فعلم  
فعلم فلم يمنعه الصرف قلت : كما حظر ذلك أن يكون له مؤنة على فعل  
كمطشى فقد حظر أن تكون له مؤنة على فعلانة كندمانة ، فإذا لا عبرة  
بامتناع القائمة للاختصاص المعارض فوجب الرجوع إلى الأصول قبل  
الاختصاص وهو القياس على نظائره ( ٢ ) .

ومن ذلك أيضاً ما ذكره في كلامه (الرجن) بقوله أن في الرحمن من المبالغة من حيث شموله الدارين - ما ليس في الرحيم . وقال : إن - الزيادة في البناء لزيادة المعنى . كما أن العرب تسمى المركب الخفيف والمركب الثقيل بالشقدف والشقنداف . فزادوا في بناء الاسم لزيادة المعنى <sup>(٢)</sup> . وهذا هو الاستدلال بالقياس :

ولـكـنهـ مـمـ ذـلـكـ لـاـ يـقـلـ الـاسـتـعـمـالـ الـلـفـوـيـ وـخـاصـةـ ماـ شـاعـ مـنـهـ .ـ إـذـ

(١) المُرَبُّ لِلْجَوَالِيِّ وَالاشْتَقَاقِ وَالْمُعْرِيبِ لِلْمَغْرِبِيِّ مِنْ ٤٧ - الْبَيَانُ وَالْقَبَيْنُ ج ١  
ص ١٣٩

(٢) تفسیر الکشاف ج ۱ : ص ۳۰

(٣) تفسير الكشاف ح ١ : س ٣٤

لم يهم له أُمّه اللغة وشيوخها . ووضعوه في منزلة خاصة وقدموه على القياس  
إذ أن القياس لا يجيء إلا بعد أن يعْقَد عدم وجود الاستعمال اللغوى .  
وإذا خالف الاستعمال اللغوى القياس يرجع الاستعمال . والزمخشرى  
يقف معهم نفس هذا الموقف فيحتاج بالاستعمال ويقدمه على القياس إذ  
كان شائعا فالاستعمال الشائع عنده مرجع على الاستعمال اللغوى كما سبق  
أن أشرنا إلى ذلك عما قريب .



الفصل الثاني

بين ابن جنی والزمخسری



بین الازم خشیری و ابن جنی

١ - تقامد الزمخشرى ثقافيا على أبي الفتح عثمان بن جنى (٣٠٠-٥٣٩هـ) وقد قرأ تأليف أستاذ الروحى وخاصة المتصانص وأفاد منها ورجم إليها وتأثر بآرائها.

٢ - وابن جنى<sup>(١)</sup> بنقى إلى أصل رومى يونانى - وكان أبوه  
مملو كاسليميان بن فهد الأزدى (م ٤١١ هـ) ويقول ابن جنى فيما بعد يذكر  
نسبة من قصيدة طوبلاة :

فان أصب ح بلا فسب فعماي في الـ وري نسي  
 على أنى أدول إلى قوم سادة نجب  
 قياصرة إذا نطقوا أرم الدهر ذو الخطب  
 أولاك دعا الشفـى لهم كفى شرقا دعاء نـى

فتجده في هذه الأبيات يذكر نسبة في الروم وبعقر بنسبه في العلم  
الذى يموضه عن كل نسب وقد واد ابن جنى في الموصل ونشأ وتعلم بها  
واختلف إلى مجالس العلم والدين واللغة والأدب ، في مساجدها ومدارسها

(١) راجم مقدمة المصنفات تأليف ابن جنی وهي بقلم العلامة محمد على التجار وتأریخ الادب العربي لبروکلمان - ترجمة الدکتور عبد العلیم التجار - ج ٤ من ٢٢٤ -  
 وأنباء الرواية للفطی - ج ١ : من ٣٤٠ ملی ٣٣٢ - ویقینیة الدهر الشالبی ج ١  
من ٤٦٩ - وما بعدها ط الشام . ونزهة الالباء للانباری من ٤٠٦ - وتأریخ بغداد  
الخطیب ج ١١ : من ٣١١ - ووفیات الاعیان ج ١ : من ٣٨٥ - ومجمیع الادباء لیاقوت  
ج ٥ من ٣٢ - ٣٢ ، بنیة الواقعه لالسویطی ٣٢٢ .

وصحب أبا علي الفارسي أستاذ طيلة أربعين عاماً أو كان ذلك بعد عام ٣٣٧هـ على ما يروى الرواية . وبدأ ابن جنى حياته العملية معلماً ببلدة الموصل فلما قدمها أبو علي الفارسي تلقى عليه لازمه وتخرج على يديه وعهد إليه بالقدريس ببغداد فقبل . وقد أخذ كثيراً عن رواة اللغة والأدب ، من مثل الأصبهاني مؤلف الأغاني وأحمد بن محمد الموصلى وابن مقسم وغيرهم من الذين كانوا يشق بهم وبآدتهم وعلمهم وسافراً ابن جنى إلى حلب فاقام فيها في بلاط سيف الدولة عدة سنين وتعرف على المقني عند سيف الدولة وكان المقني إذا سئل عن معنى حصل فيه غرابة دل على أبي الفتح . وقد ألف كتبه في حياة أستاذاته فأثنى عليها وعلى تلاميذه ثناءً كثيراً ، وألف المحتسب ، والخصائص ، والمتصف واللام ، والمبهج ، والمرب ، من الكتب وشرح ديوان المقني شرحاً كبيراً وشرحاً صغيراً .

وكان ابن جنى ينوه بالمقني ويستشهد بشعره في المجرى والأغراض وبصفته (بشايرنا) ويقول الأستاذ محمد على التجار عن ابن جنى : أنه بلغ في علوم العربية من الجلاء والخطر مالم يبلغه إلا القليل ، وصار مضرب المثل في معرفة النحو ، والتبريز فيه ، ويقول عمه الشعابي في المقنية : « هو القطب في إنسان العرب وإليه انتهت الرياسة في الأدب » وقد بلغ في اللغة والاحاطة بها منزلة كبيرة ويقول الأستاذ محمد على التجار : أنه في علل العربية وتخريجها وبيان الحكمة في تصاريحها وإستخراج مناسبات الاشتقاء لا يشق له غبار<sup>(١)</sup> وله شعر رائع<sup>(٢)</sup> ذكر صاحب أنباء الرواية بعضاً منه

(١) الخصائص ٣٣/١ .

(٢) أبناء الرواية ج ١/ ص ٣٣٨ .

ومنه مرثية طوبلاة في المتنبي<sup>(١)</sup>. وكان ابن جنى من مدرسة البصريين في النحو مثل أستاذه — أبي علي الفارسي وهو في كتبه ومحاجته يسير على أصول هذا المذهب ولما أقام ابن جنى في بغداد في أواخر عمره لم يعد من أصحاب المذهب البغدادي — لأنَّه كان حيَّنَذَفَ في آخر يَاتِ حِيَاةِه ، وكان في النحو والصرف حجة وأماماً فيما ، وكان الصرف أعظم شيء تفوق فيه والملائكة الصرافية أظهر ملائكتاه ، وأنَّ كان اللغويون القدماء بلقبونه بالنحوى « لأنَّ النحو كان يشتمل آنذاك الصرف أيضاً . وابن جنى هو الذي أسس مبدأ الاشتقاق الأَكْبَر ، الذي يبحث عما بين الصوت والمعنى من القناسب<sup>(٢)</sup> وشرح مسائله ، وكان كاستاذه أبي على الفارسي يؤمِّن بتوسيع اللغة عن طريق القياس والتقويم في الاشتقاق قياساً ومع ذلك ومع ما نعرفه من أستاذية أبي على له ، قد كان يخالفه في بعض الأحكام كما ذكر ابن جنى في مقدمة سر الصناعة في الكلام على « مرتبة الحركة من الحرف » حيث يقول « وقد ذكرنا في كتاب الخصائص فيما بعد فساد هذا القول من أبي على رضي الله عنه ». .

٣ — وقد كانت أستاذية ابن جنى الفكريَّة للزمخشري مماثلة في القيمة العلمية لأستاذية أبي على الفارسي لابن جنى وأنَّ كان ابن جنى قد شاهد الفارسي ولم يعش الزمخشرى في عصر ابن جنى ولا رأه ومع ذلك فقد كان الزمخشرى يجعل أستاذة ابن جنى - وبمعظمها ويرفع من منزلتها بين العلماء ، وقد ذكر الزمخشرى ابن جنى في الكشاف في عدة مواضع :

(١) يقول النجاشي ج ٧٧ / ٦ التيمية ) كان الشعر أقل خلاة ويقول فيه صاحب المتنظم ( ج ٧ / ص ٢٢٠ ) يقول الشعر ويجيد نظمه .

(٢) تاريخ الأدب العربي - لبروكلمان - ج ٢ : ٢٤٤ .

(أ) في تفسير قوله تعالى « بدم كذب » يقول الزمخشري : قال ابن جنى : « أصله من الـكذب : وهو الفوف البياض . الذى يخرج على أظفار الأحداث كأنه دم قد أثر فى قميصه <sup>(١)</sup> ،

(ب) وفي تفسير قوله تعالى « كلاسيكفرون » يقول الزمخشري ، وفي (محقق) ابن جنى كلا بفتح الـكاف والتقوين وزعم أن معناه ، كل هذا الرأى والاعتقاد كلام <sup>(٢)</sup> .

(ج) وفي تفسير قوله تعالى « لم أك بغيها » يخالف الزمخشري أستاذه ابن جنى في وزن بعى . فيذهب الزمخشري كالمبرد إلى أن وزنها فعول من حيث ذهب ابن جنى إلى أن وزنها فعيل ، يقول الزمخشري : « والبعى : الفاجرة التي تبغى الرجال . وهى فمول عند المبرد : بعوى ، فأدامت الواو في الياء . وقال ابن جنى في كتاب القمام : هي فعيل ولو كانت فمو لا لقيل : بعوى ، كما قيل : فلان فهو عن المنكر <sup>(٣)</sup> » .

والزمخشري على أية حال قد نحى منحى أستاذه ابن جنى في الاشتقاد - والتيماس اللغوى ، ويذهب كأستاذه إلى الاستدلال بالاستعمالات اللغوية الشائعة وبكلام المولدين ، وأن كان ابن جنى يجعل كلام المولدين حجة في المعانى حيث يقول : فإن المعانى يقتاها المولدون كما يقتا بها المتقدمون وقد كان أبو العباس المبرد احتقج بشئ من شعر حبيب بن أوس الطائى في كتابه

---

(١) تفسير الـكشاف ج ٢ : من ٢٧٦ .

(٢) تفسير الـكشاف : ج ٢ من ٢٩١ .

(٣) تفسير الـكشاف ج ٢ : من ١٢٦ .

الاشتقاق لما كان غرضه معناه دون لفظه<sup>(١)</sup> من حيث يجعل الزمخشرى كلام بعض المولدين وهم أئمة اللغة حجة في الاستعمال اللغوى - ذاهبا إلى أن ما يقوله العالم باللغة بفزلة مایرويه ، والاستعمال الشائع عند ابن جنى مقدم على القياس<sup>(٢)</sup> .

وقد كان الزمخشرى كأسناده ابن جنى متأثرا بالفزععة الاعتزالية التي أفادتها سمعة في البحث وميلا إلى التجدد المفوى وحب الاستقلال في الرأى وإخضاع اللغة للمقاييس المقلية الدقيقة التي أفادت اللغة فائدة كبيرة .

وكان الزمخشرى ينحو نحو المذهب البصرى في النحو ، وقد جم آراء - البصريين في كتابه « المفصل » وهو في عمومه صورة مفصلة ومبوبة لآراء سيبويه في « السكتاب » ومع ذلك<sup>(٣)</sup> لم يكن يعتمد لمذهبهم على المذاهب الأخرى بل كان يأخذ أحيا نامن - الكوفيين وحيانا آخر يخرج على اتفاق البصريين والكوفيين ويكون لنفسهرأيا مستقلأ كأشرناقى الأبواب السابقة وكان كأسناده ابن جنى مع مذهب البصرى ، لا يقتضي عن أن يأخذ من الآخرين ويقول الأستاذ العلامة محمد على النجعار<sup>(٤)</sup> . وكان الرجل -

(١) الخصائص لابن جنى ج ١ : ص ٢٤ .

(٢) الخصائص لابن جنى ج ١ : من ١٢٥، ١٢٦ .

(٣) قد أشار الزمخشرى إلى ذلك في شعره بقوله :

فقل أين خلي سيبويه سكتابة      يقل حجر جار الله مأوى حالها  
ومما في رواة السكتب راوية له      سوى واحد فاظظر فلست مصارقا

(٤) راجم ديوان الزمخشرى ورقمه ٧٨ .

ابن جنى - مفهوما بالعلم يأخذه عن أهله بصرى يا كان أو غيره فهو كثير  
النقل عن نعلم والكسائى واضرابهما وهو برىء من المقصبة التى تعمى  
عن الحق .

وباجلة فان آراء الزمخشري فى اللغة وأصولها والاشتقاق وفروعه  
وفى القيمة التعبيرية للحرف الواحد ، وفي القيمة المئانية للمفظ وفي كثير من  
آرائه التجددية كانت تفزع بهم كبير إلى أصول ابن جنى اللغوية ،  
والنحوية ، والصرفية والاشتقاقية - ويقضح ذلك حاليا مما سبق أفضنا  
الحديث فيه .

\* \* \*

الفصل الثالث  
ماخذ العلماء  
على الزمخشري



## ما أخذ العلماء على الزمخشرى :

(١) أخذ علماء اللغة على الزمخشرى بعض المأخذ ، وقد أكثروا  
أبو حيـان (٦٥٤ - ٧٤٥) من ذكر مأخذ نحوية وصرفية ولغوية ،  
أخذـها عـلـيهـ فـي تـفـسـيرـهـ «ـالـكـشـافـ»ـ ،ـ وـذـكـرـ كـثـيرـاـ مـنـ ذـاكـ فـيـ تـفـسـيرـهـ  
ـالـكـبـيرـ «ـالـبـحـرـ الـمـيـطـ»ـ .

بـ — فـمـنـ مـأـخـذـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ الزـمـخـشـرـىـ مـاـيـلـ :  
١ — قال الزمخشرى في مقدمة **الكشاف** : «أبكم من تحدى به من  
مصالح الخطباء» ، ويعلق السعيد الجرجانى على هذا بقوله ، «أخذـهـ منـ  
بـكـمـ قـيـاسـاـ إـذـ لـمـ يـشـتـهـرـ فـعـلـ بـنـىـ مـنـهـ سـوـىـ مـاـنـقـلـهـ فـيـ الـأـسـاسـ مـنـ قـوـاـهـ  
«ـتـكـلـمـ فـلـانـ فـقـبـكـمـ عـلـيـهـ إـذـ اـرـجـ عـلـيـهـ»ـ (١)ـ وـقـدـ يـجـعـلـ اـسـتـعـمـالـهـ إـيـاهـ  
بـمـنـزـلـةـ رـوـاـيـهـ لـهـ ،ـ فـاـنـهـ ثـقـةـ فـيـ الـلـغـةـ .

٢ — وـتـحـامـلـ اـبـنـ مـالـكـ النـحـوـىـ (٦٠٠ - ٦٧٤)ـ عـلـىـ الزـمـخـشـرـىـ  
وـرـوـىـ عـنـهـ أـنـهـ كـانـ يـقـولـ عـنـ الشـيـخـ جـمـالـ الدـينـ اـبـنـ الـحـاجـبـ أـنـهـ أـخـذـ  
نـحـوـهـ مـنـ صـاحـبـ «ـالـمـفـصـلـ»ـ وـصـاحـبـ «ـالـمـفـصـلـ»ـ نـحـوـيـ صـفـيرـ (٢)ـ وـيـضـيـفـ  
صـاحـبـ «ـنـفـحـ الطـيـبـ»ـ إـلـىـ هـذـاـ :ـ أـنـ لـاـبـنـ مـالـكـ كـتـابـاـ عـنـوانـهـ «ـالـمـوـصـلـ»ـ  
فـنـظـمـ المـفـصـلـ «ـوـقـدـ حلـ هـذـاـ المـنـظـومـ فـسـمـاهـ»ـ سـبـكـ المـنـظـومـ وـفـكـ  
الـخـتـومـ (٣)ـ .ـ وـقـدـ وـرـدـ اـسـمـ كـتـابـ اـبـنـ مـالـكـ «ـسـبـكـ المـنـظـومـ وـفـكـ

(١) تفسير **الكشاف** — حاشية السيد الشريف الجرجانى .

(٢) **نفح الطيب** — المقرئ المغربي — ج / ٧ ص ٢٥٧ وبشارة الوعاء ، السيوطي

ص ٥٥ .

(٣) **نفح الطيب** — ج / ٧ ص ٢٦٦ .

الخقوم في ترجمات أصحاب المعجم لابن مالك من مثل « بروكلمن » و دائرة المعارف الإسلامية والزركلي<sup>(١)</sup> ، ولكنهم لم يذكروا أنه شرح المفصل ، وأما حاجي خليفه فيذكر في حدبه عن المفصل أن ابن مالك شرح « المفصل » ولا يذكر اسم الكتاب .

وهذا التجاهم من ابن مالك على الزمخشري تد نعلمه بكراهيةه للاعتزال خاصة إذا عرفنا أن العلماء المغاربة كانوا جميعا يكرهون الاعتزال ويلقزموه السنة وذلك أثر لكراهيةهم لعلوم الرأى والفلسفة وما إليها ، ولكن الشيء الذي لا شك في تقدمه أن هذه الكلمة مدموسة على ابن مالك لأنها درس على ابن يعيش (٥٥٣ - ٥٦٤٢) بحلب وابن يعيش هو شارح المفصل ، والذي اثنى عليه وفضله ونوه بالزمخشري وقدره ، ولابد أن تلميذه ابن مالك قد أخذ عنه روح التقدير للمفصل أو على الأقل روح الأنصاف ، فضلاً أن ابن مالك قد نظم المفصل ثم نشر هذا النظم فكان له عملين على المفصل مما يوحى بمنزلة المفصل عنده ، فكيف يمكن أن يتصور أن يقول عن الزمخشري صاحب المفصل بأنه نحوى صغير . أني لا أكاد أعقل ذلك أو أتصوره ، وإنما المعقول أن تكون هذه الكلمة مدموسة على ابن مالك من خصوم الزمخشري في الرأى والعقيدة .

٣ — وكثيرا ما يعقب المفسر الأندلسي أبو حیان في تفسيره المعرّيحيط على آراء الزمخشري ، على أن اعتراضاته وتمهيداته ، لم تكن كلها صوابا وربما اختلط عليه الأمر في تمييز الاصطلاحات لدى النحويين والبيانيين ، وقد لاحظ ذلك ابن هشام فقال : « لبيانين في الاعتراض »

(١) أعلام الذهب للزركلي — في وفيات عام ٢٦١٢

اصطلاحات مخالفة لاصطلاح النحو بين والزمني- المشرى بستعمال بعضها كقوله في تفسير قوله تعالى « وَنَحْنُ أَمْسِلُونَ » يجوز أن يكون حالاً من فاعل نبأ ، أو مفعوله وأن تكون ممطولة على نبأه وأن تكون اعتراضية مؤكدة ، وبرد عليه مثل ذلك من لا يعرف هذا العلم كأبي حيان توهما منه أنه لا اعتراض إلا ما يقوله النحوى<sup>(١)</sup> .

(ج) ومن آراء أبي حيان في نقد الزمني- المشرى ما يلى :

١ - قال الزمني- المشرى في تفسير قوله تعالى « ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَسَاوَ إِلَيْهِمْ أَنْ كَذَبُوا » يجوز أن تكون « أَنْ » بمعنى أى تفسير الائمة . التكذيب والاستهزاء وجه آخر وهو أن يكون أساواً إلـى السوء . يقروا الخطأة التي هي أسوأ الخطأـات . وأن كذبوا عطف بيان لهؤلاء ، وخبر كان مذوق لارادة الابهام « إنهم ، يملأ أبو حوان على هذا الرأى بقوله وأما كون أن هنا حرف تفسير مختلف جداً وأما قوله الخطأـات فهو كذلك هو في النسخة التي طالعناها جمع التكـسيـر بالألف والفاء وذلك لـيـقـاسـ إـنـاـ يـقـصـرـ فـيـهـ عـلـىـ مـوـرـدـ السـمـاعـ وـلـاـ يـبـعـدـ أـنـ تـكـونـ زـيـادـةـ الـفـاءـ فـيـ الـخـطـأـاتـ مـنـ الـفـاسـخـ وـأـمـاـ قـوـلـهـ وـأـنـ كـذـبـواـ عـطـفـ بـيـانـ هـاـ أـىـ لـلـسـوـأـ وـخـبـرـ كـانـ مـذـوقـ إـلـىـ آـخـرـهـ .ـ فـهـذـاـ فـهـمـ أـعـجمـ لـأـنـ الـكـلـامـ مـسـقـلـ فـيـ غـاـيـةـ الـمـحـسـنـ ،ـ فـلـاحـذـفـ ،ـ فـنـتـكـلـفـ لـهـ مـذـوقـاـ لـاـ يـبـدـلـ عـلـيـهـ دـلـيـلـ ،ـ وـأـصـحـاـبـاـ لـاـ يـجـيـزـونـ حـذـفـ خـبـرـ كـانـ وـأـخـوـاتـهـ لـاـ قـصـارـاـ وـلـاـ خـتـصـارـاـ ،ـ إـلـاـ أـنـ وـرـدـ مـنـهـ شـيـءـ فـلـايـقـاسـ عـلـيـهـ<sup>(٢)</sup> .

٢ - قال جار الله في تفسير الآية الـكـرـيمـةـ « قـلـ إـنـاـ أـعـظـكـمـ بـوـاحـدـةـ »

(١) مغني الليبـ - لـابـنـ هـشـامـ - جـ / ٢ـ صـ ٥٦ـ .

(٢) تفسير البحر الحـيـطـ - لـابـيـ حـيـانـ - جـ / ٧ـ صـ ١٦٤ـ .

أى بخصلة واحدة وهو فسرها بقوله أن تقوموا على أنه عطف بيان لها .  
وقال أبو حيـان : هذا لا يجوز لأن بوحدة نـكـرة وأن تقوـوا معرفة  
لقدـيرـه قـيـامـكـمـ اللهـ وـعـطـفـ الـبـيـانـ فـيـهـ مـذـهـبـانـ أـحـدـهـماـ :ـ آـنـ يـشـقـرـطـ فـيـهـ آـنـ  
يـكـوـنـ مـعـرـفـةـ مـنـ مـعـرـفـةـ وـهـوـ مـذـهـبـ بـصـرـىـ وـالـثـانـىـ :ـ آـنـ يـقـعـ مـاـقـبـلـهـ فـيـ  
الـتـعـرـيفـ وـالـقـنـكـيرـ وـهـوـ مـذـهـبـ كـوـفـىـ وـأـمـاـ الـقـحـافـلـ فـلـمـ يـذـهـبـ إـلـيـهـ ذـاهـبـ  
وـإـنـمـاـ هـوـ وـهـمـ قـائـلـهـ<sup>(١)</sup> .

٣ - قال الزمخشري في أعراب الآية الـكريمة «أن نظن إلا ظنا»،  
 أن أصله نظن ظناً ومعناه إثبات الفتن فحسب ، فأدخل حرفاً النفي  
 والاستثناء ليفاد إثبات الظن مع نفي مساواه وزيد نفي مساوى الظن  
 توكيداً لقوله «وما نحن بمسقوفتين» ويرد على ذلك أبو حيyan  
 بقوله : هذا كلام من لاشمور له بالقاعدة النحوية من أن التفريغ  
 يكون في جميع الممولات من فاعل ومفعول وغيره إلا المصدر  
 المؤكّد فإنه لا يكون فيه <sup>(٢)</sup>.

٤ - قوله تعالى « لارِبْ فِيهِ » اختصار الزمخشرى أن « فيه » خبر وبذلك بنى عليه سؤالاً ذكره في قوله « هلا قدم الظرف على الريب كما قدم على « الغول » في قوله تعالى « لافِيهَا غُولٌ » وقد أجاب الزمخشرى عن ذلك بأن القصد في ايلاء الريب « حرف النفس »، نفي الريب عنه، وإنباب أنه حق وصدق لا باطل وكذب ولو أولى الظرف لقصد إلى ما يبعد عن المراد وهو أن كتباً با آخر فيه الريب لافيه . . . . » ويعلق أبو حيyan على ذلك بقوله : وقد انتقل الزمخشرى من دعوى الاختصاص بقديم

<sup>١٠</sup>) تفسير البحر المحيط - لابي حيان - ج / ٧ من ٢٩٠ .

٥٢ - من ج / ٨ - لابي حيان - تفسير البحر المحيط - (٢)

المفهول إلى دعوه ب تقديم الخبر ولا نعلم أحدا يفرق بين ليس في الدار  
رجل وليس رجل في الدار ، وأبعد من ذلك ذهب إلى أن قوله لاري  
صيغة خبر و معناه النهي عن الريب<sup>(١)</sup> .

٦ - يقول صاحب الـكشاف في أعراب الآية الـذكرية «أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون»، أن الجملة موضع خبر عن الذين يؤمنون بالغيب وذهب به مذهب الاستئناف وذلك لوضوح تعلقه بما قبله . يرد عليه أبو حيyan بأن هذا الأعراب منـذكر ، والمختار في الأعراب العجر على النعمت والقطم أما للنصب وأما للارفع<sup>(٢)</sup> .

٧ - يرى الزمخشرى أن «الغيب» في الآية «الذين يؤمدون بالغيب» على وزن فعل مخفف كـ«قيل»، وأصله «قيل»، ويرد عليه أبو حيان بأن هذا مذهب التخفيف ولا يصار إليه حتى يتم نقلاً عن العرب<sup>(٤)</sup>.

٨- يذهب المخترى إلى أن اللام «الناس» في الآية الكريمة

(١) تفسير الكشاف ج ١ من ٨٧ - تفسير البحر المحيط ج ١ من ٣٣.

(٢) تفسير البحر المحيط ج/١ ص ٢١

٣) تفسير البحر المحيط ج/١ من ٤٠

(٤) نفس المصدر

«ومن الناس من يقول آمنا» بأنه أن كانت للجنس كانت من ذكره موصولة وأن كانت للعهد كانت موصولة ويرد عليه أبو حيان بأن مذهب الزمخشري غير صحيح حيث أنه أراد جعل مناسبة الجنس للجنس والعهد للعهد ولا تلازم بينهما ، بل يجوز أن يكون اللام للجنس ومن موصوله وبجوز أن تكون للعهد ومن ذكرة موصولة فلاتلازم بين ما ذكره<sup>(١)</sup> .

٩ — يذعن الزمخشري في «ألا» أنها حرف تنبيه وأنه مركب من همزة اسقفهام والتفافية لتدخل على تحقيق ما بعدها ، والاسقفهام إذا دخل على النفي أفاد تحقيقا ، يرد عليه أبو حيان بقوله : والدى نختاره أن «ألا» القبيهية حرف بسيط وأن دعوى التركيب خلاف الأصل وزعم أن همزة الاسقفهام إذا دخلت على لا التفافية تقييد تحقيق ما بعدها خطأ ، لأن مواقم «ألا» تدل على أن لا ينتمي للنفي حتى يتم ما دعوه ، ألا ترى أنه تقول : ألا أن زيداً منطلق ليس أصله لأن زيداً منطلق إذ ليس من تراكمـبـ العـربـ<sup>(٢)</sup> .

١٠ — ويذهب الزمخشري إلى أن «ظلم» في قوله تعالى «ولذا ظلم عليهم» مقعد واسقدل بشعر حبيب بن أوس - «ها ظلم حال ثبت أجياليا» - فيرد عليه أبو حيان بأن «ظلم» غير مقعد بنفسه ولكنـه يـتعـدـىـ بـحـرـ جـرـ ، ثم ينـقـذـهـ فيـ هـذـاـ الـاسـقـشـهـادـ بـقـوـلـ :ـ كـيـفـ يـسـقـشـهـدـ بـكـلامـ مـنـ هوـ مـوـلـ وـقـدـ صـنـفـ النـاسـ فـيـاـ وـقـعـ لـهـ مـنـ اللـحنـ فـيـ شـمـرـهـ وـقـدـ نـقـدـ أـبـوـ عـلـ الـفـارـسـيـ الـاسـقـشـهـادـ بـقـوـلـ حـبـيـبـ .

(١) تفسير البحر المحيط - لأبي حيان - ج / ١ ص ٥٤ .

(٢) تفسير البحر المحيط - لأبي حيان - ج / ١ ص ٩١ .

من كان مرعى عزمه وهو منه روض الامالى لم ينزل مهزولاً<sup>(١)</sup>

١١ - زعم الزمخشري بان ذكر - كلاما - مع الاضافة - و - إذا -

مع الأظلام في قوله تعالى «كلا أضاء لهم ... وإذا أظلم ... دليل على حرصهم وأن همهم معقودة بذلك من إمكان المشي وتأنيه فـ«كلا صادفوـ منه فرصة انتهزوها وليس كذلك التوقف والتجسس انتهى . يعلق على ذلك أبو حيـان يقولـ : ولا فرق عندـي في هذه الآية بينـ كـلاـ وـإذاـ منـ جهةـ المعنىـ لأنـهـ متـفهمـ التـسـكـرارـ منـ كـلاـ أـضاـهـ لـمـ مشـواـ قـيـهـ لـزـمـ التـسـكـرارـ منهـ أـيـضاـ فيـ أنهـ «إـذاـ أـظلـمـ عـلـيـهـمـ قـامـواـ» لأنـ الـأـمـرـ دـائـرـ بـيـنـ إـضـاءـ البرـقـ وـالـأـظـلامـ فـمـتـيـ وـجـدـ هـذـاـ قـدـ هـذـاـ فـيـلـزـمـ مـنـ تـسـكـرارـ وـجـوـدـ هـذـاـ تـسـكـرارـ عـدـمـ وـجـوـدـ هـذـاـ عـلـىـ أـنـ مـنـ النـحـويـنـ مـنـ ذـهـبـ إـلـىـ أـنـ «إـذاـ» تـدلـ عـلـىـ التـسـكـرارـ كـلـاـ وـأـنـشدـ :

إـذاـ وـجـدـ أـوـارـ الـحـبـ فـكـبـدـ أـقـبـلـ نـحـوـ شـقـاءـ الـقـومـ أـبـرـدـ<sup>(٢)</sup>

١٢ - يقولـ الزـمخـشـريـ فيـ أـعـرـابـ قـولـهـ تـعـالـىـ : « وـبـشـرـ الـذـينـ آـمـنـواـ »  
 فـانـ قـلتـ - عـلـامـ عـطـفـ هـذـاـ الـأـمـرـ وـلـمـ يـسـقـيـ أـمـرـ وـلـانـهـ يـصـحـ عـطـفـهـ عـلـيـهـ  
 - قـلتـ - لـيـسـ الـذـىـ اـعـقـدـ بـالـعـطـفـ هـوـ الـأـمـرـ حـقـىـ يـطـلـبـ لـهـ مـشـاـ كـلـ مـنـ  
 أـمـرـ أـوـ نـهـىـ ، إـنـمـاـ الـمـعـقـدـ بـالـعـطـفـ هـوـ جـلـةـ وـصـفـ نـوـابـ الـمـؤـمـنـينـ فـهـىـ  
 مـعـطـوـفـةـ عـلـىـ جـلـةـ وـصـفـ عـقـابـ الـكـافـرـينـ كـاـ تـقـولـ زـيدـ يـعـاقـبـ بـالـقـيـمـ  
 وـالـأـرـهـاـقـ وـبـشـرـ عـمـراـ بـالـعـفـوـ وـالـأـطـلاقـ<sup>(٣)</sup> وـيـجـوـزـ أـيـضاـ أـنـ يـكـونـ مـعـطـوـفـاـ  
 عـلـىـ قـولـهـ « فـاتـقـواـ النـارـ » وـلـكـنـ أـبـاـ حـيـانـ يـرـدـ عـلـيـهـ هـذـاـ الـأـعـرـابـ بـقـولـهـ :

(١) تفسير البحر المحيط . - لأبي حيـان . - ج / ١ ص ٦١ .

(٢) تفسير البحر المحيط . - لأبي حيـان . - ج / ١ ص ٩١ .

(٣) تفسير الكهاف ج / ١ ص ١٩٦ .

وتلخص من هذا أن عطف الجمل بعضها على بعض ليس من شرطه أن تتفق معانى الجمل فعلى هذا يجوز عطف الجملة الخبرية على الجملة نير الخبرية وهذه المسألة فيها اختلاف ، ذهب جماعة ومنهم سيفويه بأنه ليس بشرط فإذا ذلك يعمشى أعراب الزمخشرى وأبى البقاء وأجاز الزمخشرى وأبى البقاء أيضاً لأن يكون «بشر» معطوفاً على «فأتقوا النار» ليكون عطف أمر على أمر كقولك - «يا بني تميم أخذروا عقوبة ماجنونيم» «وبشر يا فلاان بنى أسد باحسان لهم» وهذا الذى ذهبا إليه خطأ لأن قوله «فأتقوا جواب للشرط وموضمه جزم والمعطوف على الجواب جواب ولا يمكن في قوله «وبشر» أن يكون جواباً لأنه أمر بالاشارة .... وليس قوله وبشر أعرابه مثل ما مثل به يا بني تميم ... الخ . لأن قوله «أخذروا» لا موضع له عن الأعراب بخلاف قوله «فأتقوا» فإذا ذلك أمكن فيما مثل به العطف ولم يكن في «بشر»<sup>(١)</sup>.

١٣ - يزعم الزمخشري بأن «البشرة» هي الأخبار بما يظهر  
سور الخبر به . وأدل قوله تعالى «وبشرهم بمذاب أؤم» بالاستهزاء  
والسخرية الشديدة وقال سيبويه : أنه خبر يؤثر في البشرة من حزن أو  
سرور وقال ابن عطية : الأغاب استعماله في الخير وقد يستعمل في الشر  
أيضاً مقيداً به منصوصاً على الشر المبشر به وعلى العموم متى أطلق لفظ  
البشرة يحمل على الخير ، يعلق أبو حيان على هذا بقوله : ولنا ما يخالف  
قول ابن عطية والزمخشري بدليل قول سيبويه وغيره ، وأن البشرة  
أول خبر يرد على الإنسان من خير كان أو شر وسمى بذلك لقائمه على  
المبشرية وقال تعالى «يمشرون ربهم برحمة منه» ، وقال تعالى «فبشرهم

بعداب أليم » ولكن الزمخشرى جعل عكس هذا في الكلام <sup>(١)</sup>.

١٤ — أجاز الزمخشرى أن يكون « من ثمرة » في الآية السكرية « ومن ثمره إذا أثمر » بيانا على سبيل قوله « رأيت منك أسدًا » أي أنت أسد ويرد عليه أبو حيان : بأن كون من المبيان ليس مذهب المحققين من أهل العربية بل تأولوا ما استدل به ولو فرضنا بحث من المبيان لاصح تقديرها للبيان هنا لأن القائلين بأن من المبيان قدروها وجعلوه صدراً الموصول صفة أن كان قبلها معرفة نحو ( فاجتبوا الرجس من الأوثان ) أي الرجس الذي هو الأوثان وأن كان قبلها نكرة فهو يعود على تلك النكرة نحو من يضرب من دجل أي هو رجل ومن هذه ليس قبلها ما يصح أن يكون بيانا له لان نكرة ولا معرفة إلا أن كان يقبح ذلك <sup>(٢)</sup>.

١٥ — يذهب الزمخشرى في اعراب قوله تعالى « وعلم آدم الأسماء كلها » بأن المضاف إليه هنا مذوق وتقديره أسماء المسمايات لكنه معلوم مدلولاً عليه بذكر الأسماء لأن الأسم لا بد له من معنى وعوض منه اللام كقوله « واشتعل الرأس <sup>(٣)</sup> » ويملىق على هذا أبو حيان بقوله : تمويض اللام عن الاضافة ليس من مذهب البصريين ثم يعقبه تلميذه ابن مكتوم بقوله : وعلى تقدير ذلك لا يصح هنا لأن اللام عند من جعلها عوضا إيمانا يكون الموضع عنه المضاف إليه ضمير وهذا لم يقدروه إلا إنما ظاهرا فلابيحيوز لاعلى رأى بصرى ولا كوف <sup>(٤)</sup> .

(١) تفسير البحر المحيط. — لابي حيان — ج / ١ ص ١٠٩ - ١١١ .

(٢) تفسير البحر المحيط. لابي حيان ج / ١ ص من ١١٤ .

(٣) تفسير الكشاف ج / ١ ص ١٢٠ .

(٤) تفسير البحر المحيط ج / ١ ص ١٤٦ .

<sup>١٧</sup> - ذهب سيبويه والجمهور إلى أن « الفاء » في قوله تعالى

١٥٠ / ج / الكشاف تفسير

<sup>٢)</sup> تفسير البحر المحيط - لابي حيّات - ج / ١ من ٧٧ .

« أفلأ تعقلون » للعطف وكان الأصل تقديمها ولكن بما أن للهمزة الصدر قدمت على الفاء ولكن الزمخشرى يزعم أن « الفاء » واقعة موقعها ويقدر بين « الهمزة والفاء » فهلا محذوفاً يصبح العطف بالفاء عليه ، وحكم « الواو وثم » حكم الفاء في نحو أو لم يسيروا ، ألم إذا ما وقع ويقال أن الزمخشرى رجم فيما بعد إلى قول الجمهور<sup>(١)</sup> .

١٨ - قرر الزمخشرى أن قوله تعالى « فانه نزله » جواب قوله تعالى « من كان عدوا » ويرد عليه أبو حيان بقوله : هذا خطأ لما تقرر في علم العربية من أن اسم الشرط لابد أن يكون في الجواب ضمير يعود عليه ، ... وأن قوله « فانه نزله على قلبه » ليس فيه ضمير يعود على « من » لمعنى فعل التقييل فلا يصح أن تكون الجملة جزاً وإنما الجزء ممحظى لدلالة ما بعده عليه<sup>(٢)</sup> .

١٩ - ذهب الزمخشرى إلى أن « أُم » في الآية الكريمة « أُم كفم شهداء إذ حضر بمقوب الموت » مقصلة ويقدر قبلها ممحظى ، ويرد عليه أبو حيان بقوله : لاتعلم أحداً أجاز حذف هذه الجملة ولا يحفظ ذلك لاف شعر ولا غيره ، فلا يجوز أُم زيد وأنت تريده أقام عمرو أُم زيد<sup>(٣)</sup> .

٢٠ - ذهب جار الله في أعراب قوله تعالى « ونحن له مسلمون » بأنها جملة اعتراضية أي ومن حالنا أنا له مسلمون مخلصون أو مذعنون ، ويرد عليه أبو حيان هذا الأعراب بقوله : أن الذي ذكره النحويون أن جملة الاعتراض هي الجملة التي تقييد تقوية بين جزأى موصول صلة أو بين جزأى اسناد نحو قوله وقد أدركتنى والحوادث جمة — أو بين فعل

(١) تفسير ابن مكتوم على هامش تفسير العجيز لابي صياغ / ١ ص ١٦٠

(٢) تفسير البعز العجيز . - لابي حيان - ج / ١ ص ٣٢ .

(٣) تفسير أبي حيان ج / ١ ص ٤٠٠ .

شرط وجوابه أو بين قسم وجوابه أو بين منعه أو ما أشبه ذلك  
فما بينها تلازم ما وهذه الجملة التي هي ونحن له مسلمون ليست من هذا الباب  
لأن قبلها كلاماً مستقبل وبعدها كلاماً مستقبل وهو قوله « تلك أمة قد  
خلت » <sup>(١)</sup>.

٢١ - أجاز الزمخشرى أن ينتصب « لها » في قوله تعالى « لها  
واحداً » على الاختصاص أي نريد بالله لها واحداً . ويرد عليه أبو حيyan  
بقوله : نص النحويون على أن المنصوب على الاختصاص لا يكون نكرة  
ولا مبيها <sup>(٢)</sup> .

٢٢ - يفسر الزمخشرى « قد » في قوله تعالى « قد نرى تقلب وجهك »  
يعنى « ربنا نرى ومعناه « كثرة الرؤية » ويرد عليه أبو حيyan بقوله :  
وشرحه هنا على التحقيق مقتضـاد لأنـه شرح « قد نرى » « ربـنا نرى »  
و « رب » على مذهب النحويين إنـما تكون لـقليل الشـيء في نفسه أو لـقليل  
نظـيره ثم قال الزمخشرى ومعناه كثرة الرؤـية فهو مضـاد لـدلـول « رب »  
على مذهب الجمهور ثم على هذا المعنى الذى ادعـاه هو كثرة الرؤـية لا يدلـل  
عليـه اللـفـظ لأنـه لم يوضع لـمعنى الـكـثـرة وإنـما فـهمـت الـكـثـرة من مـتعلـق  
الرؤـية <sup>(٣)</sup> .

٢٣ - أجاز الزمخشرى نصب قوله تعالى « علام الغيوب » على  
الاختصاص أو على النداء أو هو صفة لاسم ان .. ويرد عليه أبو حيyan  
بقوله : بأنـ هذا الـوجهـ الأخيرـ لا يجوز لأنـهمـ أجمعـواـ علىـ أنـ ضـميرـ المـتكلـمـ

(١) تفسير البحر المحيط - لابي حيyan ج / ١ ص : ٤٠٣

(٢) تفسير البحر المحيط - لابي حيyan ج / ١ ص : ٢٠٣

(٣) تفسير البحر المحيط - لابي حيyan ج / ١ ص : ٤٢٧

وَضَمِيرُ الْمُخَاطِبِ لَا يَحُوزُ أَنْ يُوَصَّفُ وَأَمَاضِيَرُ الْفَائِبِ فَقِيمَهُ خَلَافٌ شَاذٌ  
لِلْكَسَائِيِّ (١) :

٤٢ — قال الزمخشري في معنى قوله تعالى : « لَأُوَاهِ حَلِيمٌ » ان « اواه »  
كلال من المؤذن وهو الذي يكثّر القاوه و معناه أنه لفريط ترجمة ورقته  
و حمله كان يتعطف على أبيه الكافر ، ويرد عليه أبو حمزة أن بقوله : ان  
تشبيه أواه من أوه بلال من المؤذن ليس بجيد لأن مادة أوه موجودة في  
صورة أواه ومادة المؤذن مفقودة في بلال لاختلاف التركيب إذ بلال ثلاثة  
ولؤلؤ رباعي وشرط الاشتقاء التوافق في الحروف الأصلية <sup>(٢)</sup> .

٢٥ — قال الزمخشرى فى اعراب الآية السكرىمة « ان ربى اسميع الدعاء » من اضافة فعيل إلى فاعله ويجعل دعاء الله سماعاً على الاستئناد الجازى والمراد سماع الله ويقول أبو حيyan فى رده : هذا بعيد لاستلزماته أن يكون من باب الصفة المشبهة والصفة مقدمة ولا يجوز ذلك إلا على رأى أبي على الفارسى حيث لا يكون لبس وأما هنا فاللبس حاصل إذ الظاهر أنه من إضافة المثال إلى المفعول لا من اضافته إلى الفاعل وإنما أجاز ذلك الفارسى في مثل « زيد ظالم العبيد » إذا علم أن له عبیدا ظالمين <sup>(٣)</sup> .

٢٦ — قال الزمخشري في إعراب الآية الــكـرـيـة ، فـهـي ظـائـة « .. فـهـي خـاوـيـة ، بـأـن مـحـل الجـلـة الأولى مـن الــاعـرـاب النـصـب وـالـثـانـيـة لـا مـحـلـها لأنـها مـعـطـوـفـة عـلـى « أـهـلـكـنـاهـا » وـهـذـا الــفـعـل لـمـ يـس لـه مـحـل ، وـيـرـد عـلـيـه

(١) نسخة البحر المحيط - لابن حيان - ج / ٤ من ٤٩

(٢) تفسير البحر المحيط - لابي حيان - ج / ٥ ص ١٠٦

(٣) تفسير البحر المحيط - لابي حيان - ج / ٥ من ٤٢٤

ذلك صاحب البحر المحيط بقوله: هذا الوجه ليس بجود لأن **فـكـاـيـنـ الأـجـوـدـ** في أعرابها أن تكون مبقداً والخبر الجلة من قوله **أـهـلـكـنـاـهـاـ فـهـىـ فـهـىـ** في فـهـىـ في موضع رفع والمعطوف على الخبر خبر فيهـكونـ قوله تعالى « فـهـىـ خـاـوـيـةـ » في موضع رفع <sup>(١)</sup> .

٢٧ — يقول جار الله في معنى قوله تعالى « وقره أعين لنا » بأن « أعين » جاء بصيغة جمع القلة دون عيون الذي هو جمع كثرة لأنه أريد أعين المقربين وهي قليلة بالنسبة إلى عيون غيرهم ، ويعلق على هذا أبو حيـانـ بـقـوـاهـ : هذا ليس بجيد لأن أعين تطلق على عشرة فما دونه من الجمـ والمـتـقـونـ ليست أعينـهمـ عشرة بل هي عيونـكـثـيرـةـ جداـ وأنـ كـانـتـ عـيـونـهـمـ قـاـيـلـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ عـيـونـ غـيرـهـمـ ، فـهـىـ مـنـ الـكـثـرـةـ بـحـيثـ تـفـوـتـ العـدـ <sup>(٢)</sup> .

٢٨ — يحمل **الـكـوـفـيـوـنـ** « الباء في اسم الله » للاستعانة نحو كثيـرتـ بالـقـلـمـ وـمـوـضـعـهـ النـصـبـ أـيـ « بـدـأـتـ » وقدـرـ الزـمـخـشـرـىـ فـمـلاـ غـيرـ بـدـأـتـ . وـجـمـلـهـ مـقـاـخـراـ — تـقـدـيرـهـ — بـسـمـ اللـهـ أـفـرـأـ — أـوـ — أـتـلـوـ — وـالـقـدـيـمـ عـلـىـ الـعـاـمـلـ عـنـدـهـ بـوـجـبـ الـاـخـصـاصـ ، وـلـكـنـ أـبـاـ حـيـانـ يـرـدـ عـلـيـهـ بـقـوـاهـ : ذـهـبـ جـمـهـرـةـ النـحـوـيـنـ إـلـىـ تـقـدـيرـهـ مـقـدـمـاـ لـأـعـلـىـ سـبـيـلـ الـحـصـرـ ، عـلـىـ أـنـ التـقـدـيـمـ قدـ يـكـوـنـ لـلـاهـتـامـ لـلـحـصـرـ <sup>(٣)</sup> .

٢٩ — لـتـقـارـبـ معـنـىـ «ـ غـيرـ وـ لاـ » أـجـازـ الزـمـخـشـرـىـ أـنـ زـيـداـ غـيرـ ضـارـبـ ، قـالـ : كـاـ جـازـ أـنـاـ زـيـداـ لـاـضـارـبـ . وـأـورـدـهـ عـلـىـ أـنـهـ مـسـأـلـةـ

(١) تفسير البحر المحيط . — لـابـيـ حـيـانـ — جـ ٦ من ٣٢٦ .

(٢) تفسير البحر المحيط . — لـابـيـ حـيـانـ — جـ ٦ من ٥١٧ .

(٣) تفسير الـكـشـافـ جـ ١ من ٤٢ .

وـتـفـسـيرـ الـبـرـ الـمـعـيـطـ جـ ١ من ١٦ .

مقررة مفروغ عنها ليمتوى القنال سب بين - غير ولا - إذ لم يكن بذلك كونه ملهم ما خلاف ثم يعلق أبو حيان على ذلك بقوله : وهذا الذي ذهب إليه الزمخشري مذهب ضعيف جدا ... لأن كون اللفظ بقارب اللفظ في المعنى لا يقتضي بأن يجري أحكام عليه<sup>(١)</sup>.

٣٠ - إياك - في مثل - قوله تعالى « إياك نعبد - مفعول مقدم والزمخشري يزعم أنه لا يقدم على الماء ماء إلا لـ **خصيص** فـ **كأنه** قال : ما نعبد إلا إياك ثم يعلق أبو حيان على هذا بقوله : التقديم عذنا هو للاعنة والاهمام بالمعنى<sup>(٢)</sup>.

٣١ - قال الزمخشري في قوله تعالى : « خشما أبصارهم » ، بأن خشما على يخشى من أبصارهم وهي لغة من يقول « **أ كانوا في البراغيث وهم طي** » ، ويرد عليه أبو حيان بقوله : لا يجري حجم الـ **كسير** مجرى جمع السالم فـ **يكون** على تلك اللغة النادرة القليلة وقد نص سيبويه على أن جمع التـ **كسير** أ **كثُرَف** كلام العرب فـ **كيف** يكون أ **كثُر** ويكون على تلك اللغة النادرة القليلة وقال الفراء « حين ذكر الأفراد مذكرا ومؤنثا وجمع الـ **كسير** قال لأن الصفة ، متى تقدمت على الجماعة جاز فيها جميم ذلك والجمع موافق للفظها فـ **كان** الشهء ، انتهى كلام الفراء ، ثم يقول أبو حيان : وإنما يخرج على تلك اللغة إذا كان الجمجمة مجموعا بالواو والنون نحو مررت بقوم كربلا آباءهم ، والزمخشري قاس جمجمة الـ **كسير** على هذا الجمجمة السالم وهو قياس فاسد ، ويرده التقل عن العرب « أن حجم الـ **كسير** أ جود من الأفراد<sup>(٣)</sup> ».

(١) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٨ تفسير البحر المحيط . ج / ١ ص ٢٤ .

(٢) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٨ تفسير البحر المحيط . ج ١ ص ٢٤ .

(٣) تفسير البحر المحيط - لأبي حيان - ج / ٣ ص ٢٤٥ .

٣٢ - قال الزمخشري في تفسير الآية الـكـرـيـة «يريد الله ليبيـن لـكـم»  
أى يريد الله أن يبيـن لـكـم فـزيـدت الـلام مـؤـكـدة لـأراـدة القـيـمـين كـما زـيـدت  
فـ«لا أـبـالـكـ» لـأـنـا كـيـدـ إـضـافـةـ الـأـبـ وـالـعـنـىـ «يرـيدـ اللهـ» أـنـ يـبـيـنـ لـكـمـ  
انتـهـىـ الـكـلـامـ . وـيرـدـ عـلـيـهـ أـبـ حـيـانـ بـقـوـلـهـ : كـلـامـهـ هـذـاـ خـارـجـ عنـ  
أـقـوـالـ الـبـصـرـيـنـ وـالـكـوـفـيـنـ ، أـمـاـ كـوـنـهـ خـارـجـاـ عـنـ أـقـوـالـ الـبـعـرـيـنـ  
فـلـاـنـهـ جـعـلـ الـلامـ مـؤـكـدةـ مـقـوـيـةـ لـتـمـدـيـ» يـرـيدـ وـالـمـنـوـلـ مـتـاـخـرـاـ . وـأـضـمـرـ  
أـنـ بـعـدـ هـذـهـ الـلامـ وـأـمـاـ كـوـنـهـ خـارـجـاـ عـنـ أـقـوـالـ الـكـوـفـيـنـ فـلـأـنـهـ يـجـعـلـونـ  
الـتـصـبـ بـالـلامـ لـأـبـانـ وـهـوـ جـعـلـ التـصـبـ بـأـنـ مـضـمـرـةـ بـعـدـ الـلامـ<sup>(١)</sup> .

وـمـنـ هـذـهـ الـمـلـاحـظـاتـ وـالـمـآخـذـ الـكـثـيـرـةـ الـتـيـ أـخـذـهـاـ أـبـ حـيـانـ عـلـىـ  
الـزـمـخـشـرـىـ مـاـذـ كـرـنـاهـ هـنـاـ اـكـتـفـاءـ بـهـ عـلـىـ نـذـكـرـهـ نـجـدـ أـنـ أـبـ حـيـانـ نـاقـشـ  
الـزـمـخـشـرـىـ بـذـوقـهـ الـلـفـوـيـ النـحـوـيـ الـمـتـمـكـنـ وـكـانـ الـزـمـخـشـرـىـ فـأـغـلـبـ الـأـمـرـ  
وـاقـفـاـ عـنـدـ حدـودـ بـلـاغـةـ الـآـيـاتـ كـاـفـهـمـهـاـ بـذـوقـهـ الـخـاصـ .. وـكـانـ أـبـ حـيـانـ  
فـأـكـثـرـ نـقـدـهـ مـحـكـمـاـ لـمـذاـهـبـ النـحـوـيـ فـأـرـاءـ الـزـمـخـشـرـىـ وـهـذـهـ المـذاـهـبـ لـمـيـكـنـ  
الـزـمـخـشـرـىـ يـقـيـمـهـاـ فـأـغـلـبـ الـأـمـرـ حـيـاـ مـنـهـ الـاجـتـهـادـ وـدـفـعـاـ لـوـصـمـةـ الـتـقـلـيدـ .  
وـمـهـمـاـ كـانـ فـانـ أـبـ حـيـانـ كـانـ مـصـيـبـاـ فـمـوـاضـعـ مـنـ نـقـدـهـ وـمـقـعـاـلـاـ  
مـتـجـنـيـاـ فـمـوـاضـعـ أـخـرـىـ .

عـلـىـ أـنـ مـلـاحـظـاتـ أـبـ حـيـانـ تـنـصـبـ كـلـهاـ أـوـجـلـهـاـ عـلـىـ آرـاءـ الـزـمـخـشـرـىـ  
الـنـحـوـيـةـ وـالـلـفـوـيـةـ فـتـفـسـيـرـهـ وـلـيـسـ مـنـهـاـ شـيـءـ يـقـصـلـ بـمـذـهـبـ الـزـمـخـشـرـىـ  
الـلـفـوـيـ وـلـاـ بـأـصـوـلـ آرـائـهـ النـحـوـيـةـ .

وـيـبـدـوـ أـنـ الـعـرـكـةـ بـيـنـ الـزـمـخـشـرـىـ وـأـبـ حـيـانـ كـانـتـ تـقـحـمـ فـيـهـاـ بـعـضـ  
الـعـنـاصـرـ الـأـخـرـىـ مـنـ مـثـلـ اـعـتـزـالـيـةـ الـزـمـخـشـرـىـ أـوـ خـواـرـزمـيـةـ وـغـيـرـ ذـلـكـ  
مـنـ الـموـاـمـلـ .

(١) تـفـسـيـرـ الـبـعـرـ الـجـبـطـ . لـأـبـ حـيـانـ . جـ / ٣ـ مـنـ ٢٢٥ـ .

الفصل الرابع  
تجديد المخترى اللغوى



## تجدد زمخشرى اللغوى :

يعيش الزمخشرى بيننا في العصر الحاضر، متجدداً في آرائه وأفكاره، وفي نظراته اللغوية وتفكيره الذي ينطبق على تفكير علمائنا اللغويين المعاصرین .

ومن مظاهر تجدید زمخشرى اللغوى ما يلى :

١ - تسهيل اللغة على أصحابها والناطقين بها يجعل كلام علمائهم في كل عصر حجة على اللسان اللغوى يؤخذ به ويرجع إليه ، فما بالنا باصطلاح علماء اللغة الموجودين في عصر من العصور على مسألة من المسائل ، لا شك انه يكون أقوى في الأخذ اللغوى من كلام فرد واحد . وهذا الاصطلاح موجود اليوم في الجامع اللغوية المبنوة في بعض عواصم العالم العربى ، فلا ريب في أن اصطلاحها اللغوى على شيء أو مسألة لغوية يكون حجة في الاستدلال .

٢ - توسيع زمخشرى في القيم-اسن اللغوى كأسئلته ابن جنى يعطي اللغة مرونة وخصباً ونهاً وتتجددأ كثيراً فلاشك أن ذلك من أساليب ثراء اللغة وعموها .

٣ - كذلك توسعه في الاشتغال بجعل اللغة فلسفة لغوية مفهومة ولا يجعل الألفاظ عيناً ثقيلاً لا يعرف معناه ولا معناه عند الناطقين بها من أصحاب اللسان العربى .

٤ - ادخال الاستشهاد بكلام المؤلفين في الاستدلال اللغوى كما فعل زمخشرى في الأساس يتبيّن لنا أنّه نصّنف هذا الصنّيعب في لساننا اللغوى الحاضر فنأتى بشواهد في مواجهتنا اللغوية من كلام أعلام الأدباء والكتاب .

فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ مِنْ ذُوِّي الْأَصْحَالِ وَالثَّقَافَةِ الْمَرْبُوَّةِ الْوَاسِعَةِ وَاللُّسَانِ الْلَّفْوِيِّ  
الْمَحَافِظِ مَنْ يَسْمُونَ فِي عَرْفِ النَّقَادِ الْجَهْدِينَ « أَدْبَاءُ كَلاسِيْكِيِّينَ » .

٥ — وَيَقْصُلُ بِتَجَدِيدِ الزَّمِنِخَشْرِيِّ الْلَّفْوِيِّ أَنَّهُ اِنْفَرَدَ بِعَصْنِ الْمَوَادِ  
الْلَّفْوِيَّةِ الَّتِي ذُكِرَتْ هَا فِي الْأَسَاسِ وَلَمْ تَرُدْ عَنْدَ غَيْرِهِ مِنَ الْلَّفْوِيَّيْنِ الْمَقْدَمِيِّينَ  
وَلَا فِي الْمَاجِمِ الْلَّفْوِيَّةِ الْمُسَبِّقَةِ عَلَى الْأَسَاسِ .

وَمِنْ ذَلِكَ مَادَةً « اسْتَقْلَفَ » وَهَذِهِ الصِّيَغَةُ شَائِعَةُ فِي أَلْسُنَةِ النَّاسِ وَقَدْ  
جَاءَتْ فِي أَسَاسِ الْبَلَاغَةِ يَقُولُ الزَّمِنِخَشْرِيُّ : السَّلْفُ . ( أَسْلَفُهُ وَسَلْفُهُ  
وَاسْتَقْلَفُ فَلَانُ وَاسْتَقْلَفُ وَتَسْلَفُ ) . قَالَ :

تَذَكُّرُ أَيَّامًا سَلْفُ لِيَنْهَا      عَلَى لَذَّةِ لَوْ يَرْجِعُ الْمَنْسَلِفُ  
وَفِحْوَى كَلَامِ الزَّمِنِخَشْرِيِّ أَنَّ الْمَادَةَ غَيْرَ مَنْكَرَةٍ وَلَا عَامِيَّةٍ وَلَكِنْ  
مَعَاجِمُ الْلِّفْظِ تَذَكُّرُ بِدَلَالِيَّةٍ « اسْتَقْلَفُ وَتَسْلَفُ » يَقُولُ لَبْنُ مَنْظُورٍ فِي  
الْلُّسَانِ : « وَقَدْ أَسْلَفَتِ فِي كَذَا ، وَاسْتَسْلَفَتِ مِنْهُ دَرَاهِمُ ، وَتَسْلَفَتِ فَاسْلَفِي  
اللَّاِبِثِ السَّلْفُ ، الْقَرْضُ وَالْفَعْلُ أَسْلَفَتِ يَقَالُ : أَسْلَفُهُ مَالًا أَيْ أَقْرَضَهُ ...  
وَفِي الْحَدِيثِ أَنَّهُ اسْتَلَفَ مِنْ أَعْرَابِيَّ بِسَكْرًا أَيْ اسْتَقْرَضَ (١) وَيَقُولُ :  
صَاحِبُ مَسْقُدِ رَكْ تَاجُ الْعَرُوسِ : اسْقَلَفْتِ مِنْهُ دَرَاهِمُ فَاسْلَفِي مِثْلُ تَسْلَفَتِ ،  
نَقْلَهُ الْجَوْهَرِيُّ وَمِنْهُ أَنَّهُ اسْتَلَفَ مِنْ أَعْرَابِيَّ بِكْرًا أَيْ اسْتَقْرَضَ (٢) . وَالصَّحِيفَةُ  
أَنَّ اسْتَلَفَ فِي كَلَامِهِ مُحْرَفَةٌ عَنْ اسْتَقْلَفَ كَمَا وَرَدَ فِي النِّهايَةِ الَّتِي هِي  
مَصْدِرُ الْقَاجِ .

٦ — وَيَنْفَرِدُ الزَّمِنِخَشْرِيُّ كَذَلِكَ بِمَا نَسَبَ إِلَيْهِ مِنْ أَنَّ « لَنْ » النَّاصِيَّةَ  
تَفِيدُ تَأْيِيدَ النَّفِيِّ « يَقُولُ لَبْنُ هَشَامٍ » لَنْ لَا تَفِيدُ تَوْكِيدَ النَّفِيِّ خَلَالًا لِلْزَمِنِخَشْرِيِّ

(١) لَسَانُ الْعَربِ - لَبْنُ مَنْظُورٍ - ج ١١

(٢) تَاجُ الْعَرُوسِ ج ٦ ص ١٤٥

في كشافه ولا تأبىده خلافا له في أنموذجه<sup>(١)</sup> ويقول الأشموني أيضا في شرحه على ألفية بن مالك : « ان لن لا تفيد تأبىد الففي ولا تأكيده خلافا للزمخشرى ، الأول في أنموذجه ، والثانى في كشافه<sup>(٢)</sup> .

ولكن افاده « لن » للتأكيد كثيرة في كلام الزمخشرى في الكشاف والمفصل والأنموذج ، فنراه يقول في تفسيره للإية الكريمة : « ان تراني » فإن قلت : ما معنى ان قلت : تأكيد الففي الذي تعطيه لا وذلك أن لا تنفي المستقبل تقول : لا أفعل هذا فإذا أكيدت نفيها ، قلت لن أفعل غدا ، وكقوله تعالى « ان يخلقوا ذبابا » فقوله « لا تدركه الأ بصار » نفي للرؤيا فيما يسمى بـ « ولن تراني تأكيد وبيان<sup>(٣)</sup> » .

وكذلك ذكر الزمخشرى في المفصل<sup>(٤)</sup> : ان لن تفید تأكيد النفي ما نصه : ان اقاً كيد ما تعطيه لا ، من نفي المستقبل تقول . لا أربح اليوم مكاني فإذا وكمدت وشدت قات ان اربح اليوم مكاني . . . والزمخشرى هنا لا يصرح بما يدل على أن « ان تفید التأبىد » ، ولكن ابن يعيش في شرح هذا الكلام يقرر : أعلم أن « ممنها الففي وهي موضوعة لنفي المستقبل وهي أبلغ في نفيه من لا . لأن لا تنفي يفعل ، إذا أريد به المستقبل ولن تنفي فعلًا مستقبلا قد دخل عليه السين وسوف تعم جوابا لقول القائل سيقوم زيد وسوف يقوم والسين وسوف تفیدان القنفيس في الزمان فلذلك يقع نفيه على التأبىد وطول المدة نحو قوله تعالى « ولن يقمنوه أبدا بما قدمت أبديهم » فذكر الأبد بعد لن تأكيد لما تعطيه لن من الففي الأبدى ومنه

(١) مفتى الليبيب - لابن هشام - حرف اللام

(٢) شرح الأشموني على ألفية بن مالك : ج ٣ : من ٢٧٨ ط . أولى

(٣) تفسير الكشاف ج ١ . ص ٥٧٤

(٤) شرح المفصل - لابن يعيش ج ٨ . ص ١١٩

قوله تعالى « لَنْ تَرَانِي » ولم يلزم منه عدم الرواية في الآخرة . لأن المراد أنك لن تراني في الدنيا لأن السؤال وقع في الدنيا والنفي على حسب الآيات . ويقول محمد بن عبد الغني الأردبيلي في شرح كلام الزمخشري في الأنوذج : قال — أى الزمخشري — وانتصاب المضارع بأربعة أحرف نحو أن يخرج وإن يضرب وكى يكرم وإذا يذهب : أقول : انتصاب المضارع بأربعة أحرف ... وإن نحو إن يضرب زيد ومعنى لنفي الاستقبال ولهذا إلا مع الفعل المستقبل <sup>(١)</sup> .

ويقول في موضع آخر : قال الزمخشري : لن نظيرة لا في نفي المستقبل ولكن على التأكيد ، ويعلق الشارح الأردبيلي على هذا بقوله أقول إذا أردت نفي المستقبل مطلقاً قلت لا أضرب مثلاً وإذا أردت نفيه من التأكيد قلت : إن أضرب مثلاً وفي بعض النسخ « التأييد » بدل قوله التأكيد وينقد الصبان أفاده « لَنْ لَمْ تَأْيِدْ » فيقول في حاشيته على الأشموني وافقه على التأكيد كثيرون ، ورد داعاؤه للتأييد ، بأنه لا دليل عليه وبأنه ولو كانت للتأييد للزم القناقض بذكر اليوم « فَإِنْ أَكَلَ الْيَوْمَ أَنْسِيَا » والتكرار بذكر أبداً في « وإن يتمونه أبداً » وأما التأييد في « لَنْ يخلقاً ذبابة » فالأمر خارجي لا من مقتضيات لـ <sup>(٢)</sup> .

ويبدو أن مسألة أفاده « لَنْ » التأييد التي تنسب للزمخشري في أنوذجه والتي قررها ابن عيمش في مفصله لم يكن للزمخشري فضل السبق بالذهب إليها بل سبقة إلى ذلك المعزلة يقول شارح عوامل الجرجاني . إن لـ <sup>(٣)</sup> معناها

(١) شرح الأنوذج ص ٢٧٤ ط طهران

(٢) المصدر السابق ص ٢٩٢

(٣) حاشية الصبان على الأشموني ج ٣ : ص ٢٧٨

نفي المستقبل مع القاتأ كيد نحو ان يضرب زيد وقالت العزالة لله أبید لأن الله تعالى نفي رؤيته بقوله لن تراني وهو لا يرى في الدنيا والآخرة لأنه ليس في مكان ولا في جهة فرؤيته ليست ممكنة فيكون لن للنفي الأبدى <sup>(١)</sup> .  
ولا شك أن الزمخشرى قد تأثر بأراء المعتزلة في هذه المسألة حيث يقررون استحالة رؤية الله عز وجل في الدنيا والآخرة مما ويرون أن — الرؤية منافية لصفاته تعالى .

ومن ذلك كله نخلص إلى أن « القابيد » الذي نسب إلى الزمخشرى أفاده من (لن) الفاصلة مشكوك فيه ، إذ لم نعثر حتى الآن على نص صريح للزمخشرى يؤكّد القابيد .

ويبدو أن أفاده لن « القابيد » ليست حقيقة . بل قد يستفاد القابيد من « لن » بمعونة القرآن والمقام في بعض الأحوال لا في كل الاستعمالات .  
ومن هذا نرى أن الذين يقررون أفاده لن « القابيد » عند الزمخشرى وبطقون عليها « لن الزمخشرية » هم واهمون في ذلك والحقيقة كما قلت أن القابيد يستفاد من القرآن ولا يستفاد من « لن » ذاتها وان المعتزلة حين قرروا أفاده « لن » للقابيد ، إنما نظروا إلى ما تقيده الآية السكرية « ان تراني » من دلالة على القابيد بقولينة ان الكلام صادر عن الذات الأعلى بمعنى الرؤية وإذا اتفقت مرة اتفقت كل مرة على سببيل القابيد ، وذلك واضح لا يحتاج إلى بيان فليس الذي أفاد القابيد هو « لن » وحدهما ، إنما استفاد من « لن » بمعونة المقام والتريينة وهي عقلية ، فإذا استحالة الرؤية أمر عقلي لزم منه استفادة القابيد من « لن » .

٧ — وما ينفرد به الزمخشرى كذلك ما ذهب إليه في عطف البيان

(١) شرح عوامل البرجاني ص ١٥٥ ضمن مجموعة ط طهران

من جواز التخالف بينه وبين متبوعه في القول بـ«القول بـ«والنفي» وهو في ذلك يخالف كلا من السكوفيين والبصريين وقد ورد رأى الزمخشري عند كلامه في تفسيره على الآية السكرية «وفي آيات بينات مقام ابراهيم ومن دخله كان آمنا»<sup>(١)</sup>. قال الزمخشري في إعراب الآية السكرية : فان قلت كيف أجزت أن يكون مقام ابراهيم والأمن عطف بيان لآيات قوله « ومن دخله كان آمنا» جملة مسقافية اما ابتدائية أو شرطية . قلت: اجزت من ذلك من حيث المعنى لأن قوله « من دخله كان آمنا » دل على آمن دخله فـ«كأنه» قيل فيه آيات بينات مقام ابراهيم - وأمن دخله ، ألا ترى أنك لو قلت فيه آية بيضة كان في معنى قوله فيه آية بيضة أمن من دخله انتهى ويرد عليه أبو حيان الأندلسى (م ٥٧٥٤)<sup>(٢)</sup> في تفسيره الكبير بقوله « ولم يذكر الزمخشري في إعراب « مقام ابراهيم » إلا أنه عطف بيان لقوله آيات بينات ورد عليه ذلك لأن آيات نكرة ومقام ابراهيم معرفة ولا يجوز التخالف في عطف البيان وقوله مخالف لـ«جاء السكوفيين والبصريين فلا يلتفت اليه وحكم عطف البيان عند السكوفيين حكم النعت فتقع النكرة المعرفة المعرفة ، وقد تبعهم في ذلك أبو علي الفارسي . وأما عند البصريين فلا يجوز أن يكونا نكرتين .

ويقول السيوطي في هم الهوامع في باب عطف البيان<sup>(٣)</sup> ما نصه هو الجارى مجرى النعت توضيحا وتخصيصاً قيل وتوكيداً لكن بحسب جوده لا تكون أخص من المتبوع أو غير أخص في الأصح ، ولكن قال في شرح

(١) آية ٩٧ سورة آل عمران

(٢) تفسير الخيط - لابن حيان الأندلسى - ج ٣ : ص ٧ و ٨

(٣) هم الهوامع - للسيوطى - ج ٢ : ص ١٢١

القسمول أن الجرجانى والزمخجرى اشترطا زبادة تخصصه ... ويوافقه فى الأفراد والتذكير وفروعها ومنع البصرية جريانة على النكرة وذهب السکوفيون والفارسى والزمخجرى إلى جواز تفسيرهما ، وجوز الزمخجرى تناقضهما .

٩ - ويدهب الزمخشرى في معنى « هل » في قوله تعالى ... « هل أتى على الإنسان » إلى أنها يعني « قد » قال في الكشاف في تفسير الآية هل أتى على الإنسان حين - هل يعني قدم الاستفهام خاصة فالمعنى أقد أتى على التقرير والتقريب <sup>(٢)</sup> . ويعلق ابن هشام على ذلك بقوله <sup>(٤)</sup> : « قال قوم ان هل لا تأتى » بمعنى « قد » أصلًا وهذا هو الصواب ، وان كان نقل الزمخشرى عن سيبويه أن هل بمعنى « قد » ولكن في الكتاب أيضًا ما يخالفه وينقص على أنها الاستفهام ولم يزد على ذلك شيئاً .

(١) آية ١١٧ من سورة المائدة

(٤) مفتى الليب - لابن هشام - ح ٢٤ س ٨٥ والكتاف ج ١ من ٤٩٢

(٣) تفسير الكشاف ج ٣ : ص ٢٩٥

(٤) مفني القيب لابن هشام ج ٢ ص ٣٣

١٠ — وما ذهب اليه الزمخشرى جعله الواو قد تأتى بمعنى « أو » في الاباحة . يقول ابن هشام في مفنى اللبيب زعم قوم أن الواو قد تخرج عن افاده مطلق الجم ... وذلك أن تكون بمعنى « أو » في الاباحة قاله الزمخشرى (١) وزعم أنه يقال جالس الحسن وابن سيرين أى أحدهما .. والمعروف من كلام النحوين أنه لو قيل جالس الحـن وابن سيرين كان أمرا بمحالـة كل واحد منهمـا وجعلوا ذلك فرقا بين المـطف بالـواو وأـو (٢) ١١ — وما ذهب اليه الزمخشرى وانفرد به جعله « الواو الداخـلة على الجملـة الموصـوف بها تـأكـيد لـصـوـقـها بـصـوـفـهـا » يقول ابن هشـام في مـفـنى اللـبيب : هـذـه الواـو أـنـبـقـها الزـمـخـشـرـى وـمـن قـلـدـوـه وـحـلـوـا عـلـى ذـلـكـمـوـاضـعـمـ الـواـوـ فـيـهـاـ كـلـهـاـ (٣) .

١٢— وزاد الزمخشري أيضاً على اقسام الجل الاسمية ، والفعلية ،  
والظرفية الجملة الشرطية (٤) .

<sup>٣٣</sup> (٢) مغني اللبيب - لابن هشام - ج ٢ : ص ٣٣

(٣) المصادر السابقة ج ٢ ص ٣٧

<sup>٤٢</sup> (٤) المصدر السابق ج ٢ : ص ٤٢

الفصل الخامس

صلة تفكير الزمخشرى اللغوى

بالتفكير المعاصر



صلوة ظهراً - كثيرة اللغو باللغة - تكثير المعاصر

(أ) لاشك أن اللغة كائنٌ حي مقجّد بقجّد مرآئي الحياة ومشاهدها والكشف عن أسرارها وبقجّد مظاهر الحضارة ومختبر عاتها وبما يدخل إلى أهل الآسان من الألسنة الأخرى من الألفاظ ومصطلحات وأسماء . وعلماء اللغة يقرون باللغة عند نهاية النصف الأول من القرن الثاني المجري فلا يصح توليد ألفاظ ولا الاصطلاح عليها إلا إذا كان لها وضيع سائغ مقبول عند الجاهلين أو عند الإسلاميين أو المخترمين . وما عرب به هؤلاء لا يجوز مخالفته ولا تعمريمه مرة أخرى .

وقد كان المرحوم إبراهيم عبد القادر المازني الأديب المصري المشهور يدعوه على صفحات المجالس، كما أن الزيارات يدعوه في الجقمنم اللغوى إلى

تقرير حق المحدثين في الوضع اللغوی<sup>(١)</sup> .

(ب) والمراد بالوضع اللغوی اطلاق لفظ على معنى ابتداء ، وقد يكون ذلك الوضع بالارتجال ، كالأب والأم والبحر والأرض والجبل وقد يكون بالاشتقاق ككاتب وشاعر ومقاتح وملعب ومسقفي ، وقد يكون بالتجوز كطلاق السماء « على المطر » والفيث « على النبات » ، والقهوة « على المكان » الذي تشرب فيه . وهذا الوضع بطريقه المختلفة كأن يجري على قوانين مطردة نشأت عن طبيعة اللغة ، — وسليمة العرب ، وهذه القوانين هي ما نسميه بالقواعد والقياس ، ولكن المتكلمين باللغة لأسباب طبيعية أيضا يخالفون أحياها هذه القواعد أو هذا القياس ، وهذه المخالفة ما نسميه « بالساع » والغرض منه مخالفة القياس في الاشتغال ، أو النسب ، أو الجمجم ، مثلا كقوله « يافع » من اليغم والقياس موافق .

و، أموي ، بالفتح في النسبة إلى أمية وأهلون وعشرون وأرضون وستون ، وبابه في جمعها جمعا مذكرا سالما ، وقد كان هذا الساع كالوضع ما خالفوا القياس في لفظه أو خالفوا المقام في مدلوله . كقولهم مثلا من النوع الأول « متحف » بالفتح والقياس الضم و « مقهى » بالفتح والقياس الضم و « نوادي » جمع ناد والقياس أندية و « أحفاد » جمع حفيد والقياس حفنه و « طبيعي » و « بديهي » والقياس طبعي وبدهي وغير ذلك<sup>(٢)</sup> .

(ج) ومن مثل ذلك ما أجازه مجمع اللغة العربية في إستخدام الاشتغال

(١) قصة الأدب المعاصر — عبد النعم خفاجي — ج ١ : من ٧

(٢) قصة الأدب المعاصر — عبد النعم الخفاجي — ج ١ : من ٧

قياساً لـى الضرورة وذلك للمحاجة الماسة في العلوم والفنون ولذلك أصدر قراره بهذا الصدد وفيما يلى نص القرار «أشقـ العـربـ كـثـيرـاً منـ أـسـماءـ الأـعـيـانـ وـالـجـمـعـ يـجـيزـ هـذـاـ الاـشـقـاقـ لـلـضـرـورـةـ فـيـ الـعـلـومـ (١)». وقد ذكر المرحوم الأستاذ الشـيخـ أحـدـ الـاسـكـنـدـرـيـ فـيـ مجلـةـ الجـمـعـ مـنـاتـ الأمـثلـةـ منـ أـسـماءـ الأـعـيـانـ الـتـيـ اـشـقـقـ مـنـهـاـ العـربـ (٢). منـ مـثـلـ أـسـماءـ القـاجـ وـالـبـابـ وـالـبـحـرـ وـالـقـوـسـ وـغـيـرـ ذـالـكـ مـنـ الاـشـقـاقـاتـ وـقـدـ نـحـاـ الزـمـخـشـرـيـ هـذـاـ المـنـجـيـ منـ الاـشـقـاقـ فـيـ كـتـابـهـ «ـأـسـاسـ الـبـلـاغـةـ»ـ.

(د) ومن ذلك أيضاً المصدر الصناعي: وهو ما يـقـولـونـ بـزيـادـةـ - يـاءـ النـسـبـ وـالـقـاءـ عـلـىـ الـلفـظـ بـالـتـعـبـيرـ عـنـ المـعـنـىـ الـحاـصـلـ بـالـمـصـدـرـ. وـلـمـ يـسـتـخـدـمـ الـعـربـ هـذـاـ المـصـدـرـ إـلـاـفـ بـضـعـ عـشـرـاتـ مـنـ الـكـلـاـتـ: مـنـهـاـ كـلـاـتـ: الـجـاهـلـيـةـ، وـالـأـعـرـابـيـةـ، وـالـلـاهـوـصـيـةـ، وـالـرـجـوـلـيـةـ، وـالـرـبـوـبـيـةـ، وـالـأـوـلـوـهـيـةـ، وـالـرـهـبـانـيـةـ، وـالـفـرـوـسـيـةـ، وـالـأـرـبـيـحـيـةـ وـتـوـسـعـ مـنـ بـعـدـهـمـ الـفـلـاسـفـةـ وـالـمـلـمـاءـ وـبـخـاصـةـ أـرـبـابـ الـلـغـةـ مـنـهـمـ كـائـنـ سـيـدـةـ (٣)ـ وـالـزـمـخـشـرـيـ وـاـشـدـةـ الـحـاجـةـ إـلـىـ هـذـاـ المـصـدـرـ لـتـعـبـيرـ عـنـ كـثـيرـ مـنـ حـقـائقـ الـفـلـاسـفـةـ وـالـعـلـومـ وـالـفـنـونـ، رـأـيـ بـعـجمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ أـنـ يـكـوـنـ قـيـاسـاـ وـأـصـدـرـ قـرـارـهـ الـقـالـيـ «ـإـذـاـ أـرـيدـ صـنـعـ مـصـدـرـ مـنـ كـلـةـ يـزاـدـ عـلـيـهـاـ يـاءـ النـسـبـ وـالـقـاءـ (٤)ـ»ـ.

وـأـيـسـ هـذـاـ الـفـكـرـ الـلـفـوـيـ بـجـدـيـدـ عـلـىـ عـصـرـ نـاـ الـراـهـنـ، فـانـ الزـمـخـشـرـيـ كـمـاـ أـشـرـنـاـ إـلـىـ ذـالـكـ وـهـوـ أـرـجـبـ صـدـرـاـ وـأـرـفـعـ أـفـقاـ فـقـدـ نـحـاـ هـذـاـ المـنـجـيـ

(١) الجزء الأول من مجلة المجمع ص: ٣٦، ٣٢، ٢٣٢ - ٢٦٨

(٢) الجزء الأول من مجلة المجمع ص: ٢٣٦ - ٢٦٨

(٣) فقه اللغة - للدكتور علي عبد الواحد وافق من ١٧٣ ط الخامسة

(٤) الجزء الأول من مجلة المجمع ص: ٤١٥، ٤١١، ٣٥

وَسَارَ فِي هَذَا الطَّرِيقَ فَاعْتَمَدَ كَلَامُ الْأَغْوَيْنِ حِجَةً كَكَلَامٍ وَفِي وَضْعِ  
كَلَامِ الْمُولَدِينَ مَوْضِعَ الْإِعْتَبَارِ وَالْإِسْقَهْمَادِ، وَتَوَسَّمَ فِي الْأَلْفَةِ عَنْ طَرِيقِ  
الْقِيَاسِ وَالْإِشْقَافِ وَخَالَفَ فِي بَعْضِ الْأَحَابِيْنِ غَيْرَهُ مِنَ الْمُقْدَمِينَ وَأَبَاحَ  
لِنَفْسِهِ مُخَالَفَةَ مَعَاجِمِ الْأَلْفَةِ وَأَتَى بِكَثِيرٍ مِنَ الْجَدِيدِ الْمُقْبُولِ الَّذِي لَا يَجَافُ مَنْطِقَ  
الْأَلْفَةِ وَاسْقَعَهَا إِلَيْهَا .

وَلَا شَكَ أَنَّ الزَّمْخَشْرِيَّ يَقْضِي تَفْكِيرَهُ الْأَغْوَى اتَّضَاحًا ظَاهِرًا بِمَا  
ذَكَرَ نَاهَى فِي شَتَّى أَبْوَابِ الرِّسَالَةِ وَفَصَوْلَهَا عَامَةً وَبِمَا أَشَرَّنَا إِلَيْهِ مِنْ تَجَدِيدِهِ  
الْأَغْوَى خَاصَّةً .

وَمِنْ هَذَا كَلَمٌ يَقْضِي لَنَا فِي جَلَاءِ صَلَةِ تَفْكِيرِ الزَّمْخَشْرِيِّ الْأَغْوَى  
بِالْأَلْفَةِ-تَفْكِيرِ الْمُعاصرِ الَّذِي يَذْهَبُ إِلَى تَسْهِيلِ الْأَلْفَةِ عَلَى الْمُتَحَدِّثِينَ بِهَا وَتَجْوِيزِ  
تَجَدِيدِاتِ الْمُعاصرِينَ الْأَغْوَى وَخَاصَّةً إِذَا صَدَرَتْ مِنْ مَجَامِعِ الْأَغْوَى رَسمِيَّةً  
فِي الْمَجَمِعِ الْأَغْوَى فِي الْقَاهِرَةِ وَالْمَجَمِعِ الْعَلَى فِي دَمْشَقِ وَفِي الْمَجَمِعِ الْعَلَى فِي الْمَرَافِ .  
وَفِي هَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ الْفَكْرَةَ الْأَغْوَى عِنْدَ الزَّمْخَشْرِيِّ لَا يَزَالُ جَدِيدًا  
كُلَّ الْجَهَةِ إِلَى الْيَوْمِ ، وَلَا زَالَ مُحْتَاجِينَ إِلَى صَدَرِهِ الْأَرْحَبِ وَتَفْكِيرِهِ الْخَصِّبِ  
وَتَجَدِيدِهِ الْمُقْبُولِ .

(ف) . . . . .

(١٦٩) الفاسى - القاضى تقى الدين محمد . شفاء الغرام بأخبار البد

بن أحد . . . . .  
الحرام . . . . .

(١٧٠) الفاسى - القاضى تقى الدين محمد . العقد الشمین فی تاریخ البلد

بن أحمد . . . . .  
الأمين . . . . .

(١٧١) الأفچانی - سعید الأفچانی . أصول المحو

(١٧٢) فهارس دار الكتب المصرية . . . . .  
والجامعة العربية . . . . .

(ق)

(١٧٣) القالى - إسماعيل بن القاسم . الامالى

القالى البغدادى . . . . .

(١٧٤) قاسم بن قطلاو وقا . . . . .  
تاج القراءم . . . . .

(ق)

(١٧٥) القفقى - جمال الدين أبو الحسن . . إنباء الرواة

علي بن يوسف . . . . .

(١٧٦) الفلاشندى المعرى . . . . .  
صبح الأعشى . . . . .

(ك)

(١٧٧) كرد على - محمد كرد على . رسائل الوطواط

(١٧٨) كرد على - محمد كرد على . أمراء البيان . . . . .

- (١٧٩) السكرمل - الأب انستاس السكرمل . مجلة لغة العرب
- (م)
- (١٨٠) المأفروني . محسن أصبهان
- (١٨١) المبرد - أبو العباس محمد بن يزيد . السكامل . فقه اللغة
- (١٨٢) مبارك - محمد
- (١٨٣) مجلة مجمع اللغة العربية
- (١٨٤) مجلة المقططف عدد أكتوبر سنة ١٩٣٨
- (١٨٥) مرتضى - الشريفي الطوى . الأمال
- (١٨٦) معين - الدكتور محمد . برهان قاطع
- (١٨٧) دراسات في العربية وتاريخها . محمد الخضر حسين
- (١٨٨) محمد فؤاد عبد الباقي - . المجمع المهرس لأنفاظ القرآن الكريم
- (١٨٩) المقدسى - شمس الدين أبو عبد . أحسن التقاسيم في معرفة الله بن أحمد المقدسى الحنفى . الأقاليم
- (١٩٠) - المجرى - . أحمد بن محمد المجرى . أزهار الرياض في أخبار المجرى . القاضى عباس
- (١٩١) المقدسى - شهاب الدين . تراجم رجال القرنين السادس والسابع
- (١٩٢) المقريزى - تقى الدين أحمد بن على . خطط المقريزى
- (١٩٣) المجرى - . أحمد المجرى المجرى . فتح الطيب

( م )

. تاريخ روضة الصفا (١٩٤) ميرخوند

(١٩٥) مهيار-مهيار بن مرزوبه الدبلي . ديوان مهيار

( ن )

. لفویات (١٩٦) النجgar - محمد على

. سیرة جلال الدين منكربنی (١٩٧) النسوی

. فرهنگی - لغة (١٩٨) نویسی - نظام الأطباء

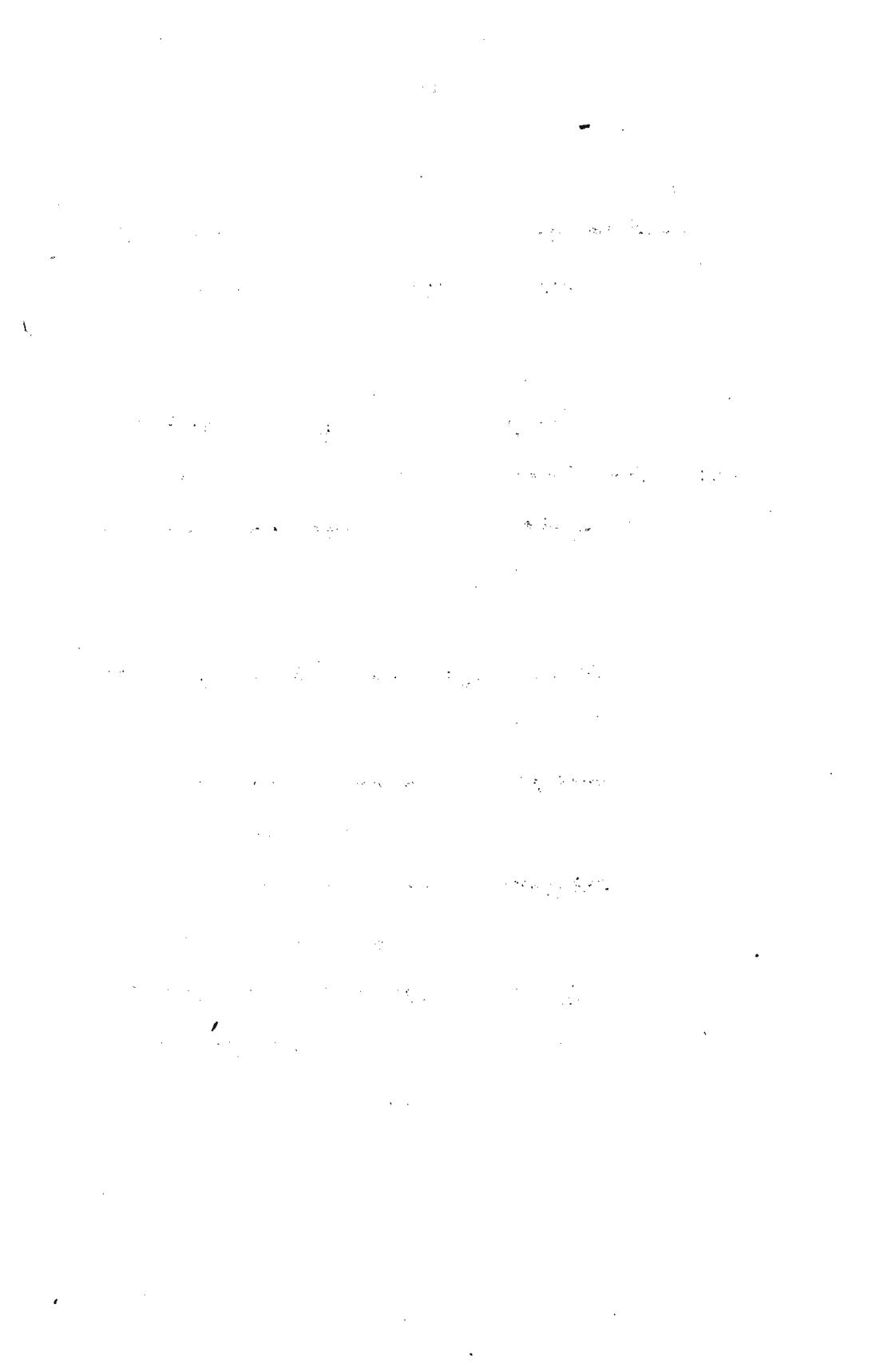
( ى )

(١٩٩) الیافی - عبد الله ابن أسماء بن علی . مرآة الجنان  
الیمانی .

(٢٠٠) ياقوت الحموی - أبو عبد الله . معجم البلدان  
ياقوت بن عبد الله الرومي

(٢٠١) ياقوت الحموی - أبو عبد الله . معجم الأدباء  
ياقوت بن عبد الله الرومي

(٢٠٢) بوهان فلک ( ترجمة الدکتور . العربية  
عبد العالیم النجgar )



# الفهرس

الصفحة

١	القسم الأول : الزمخشرى	تقدير
٥		مقدمة
١٦٩ - ١١	الباب الأول : عصر الزمخشرى :	
٧٠ - ١٣	الفصل الأول : الحياة السياسية	
٢٨ - ١٥	الفصل الثاني : الحياة الاجتماعية في عصر	
٤٢ - ٢٩	الزمخشرى	
٥٦ - ٤٣	الفصل الثالث : الحياة العقلية والأدبية في	
	عصر الزمخشرى	
٧٠ - ٥٧	الفصل الرابع : اللغة العربية في عصر الزمخشرى	
١١٨ - ٧١	الباب الثاني : حياة الزمخشرى : ميلاده ونشأته وأساتذته	
	وكهولته ومرحلة العزلة في حياته ووفاته	
٧٩ - ٧٣	الفصل الأول : حياة الزمخشرى	
٨٨ - ٨١	الفصل الثاني : ميلاد الزمخشرى ونشأته	
٩٨ - ٨٩	الفصل الثالث : حياته العلمية وأساتذته	
١٠٩ - ٩٩	الفصل الرابع : رجولته وكهولته	
١١٨ - ١١١	الفصل الخامس : مرحلة العزلة في حياة	
	الزمخشرى ووفاته	
١٦٩ - ١١٩	الباب الثالث : آثاره وثقافته وشخصيته واعقزاله	

الصفحة

- الفصل الأول : آثاره الزمخشري ١٣١ - ١٢١
- الفصل الثاني : ثقافته ١٤٢ - ١٣٣
- الفصل الثالث : شخصية الزمخشري ١٥٤ - ١٤٣
- الفصل الرابع : اعتزازه وأثره في تفكيره ١٦٩ - ١٥٥
- القسم الثاني : فكره الزمخشري الأفوي ٤٣٢ - ١٧١  
والأدب
- الباب الأول : مواهبه في اللغة والبلاغة الأدب وعلومها** ٢٤٣ - ١٧٣
- الفصل الأول : مواهبه في اللغة وعلومها ٢٠١ - ١٧٥
- الفصل الثاني : الزمخشري والبلاغة العربية ٢٢٠ - ٢٠٣
- الفصل الثالث : الزمخشري الأديب ٢٤٣ - ٢٢٩
- الباب الثاني : الاتجاهات اللغوية عند الزمخشري** ٣٦٨ - ٢٤٥
- الفصل الأول : مقامات الزمخشري واتجاهاته ٢٦١ - ٢٤٧  
اللغوي فيها
- الفصل الثاني : أساس البلاغة والاتجاه اللغوي ٢٩١ - ٢٦٣  
السائل فيه
- الفصل الثالث : الاتجاه اللغوي عند الزمخشري ٣٥٨ - ٢٩٣  
في تفسيره « الكشاف »
- الفصل الرابع : الاتجاه اللغوي في الفائق ٣٦٨ - ٣٥٩
- الباب الثالث : الأصول اللغوية عند الزمخشري وتجديده** ٤٣٢ - ٣٦٩  
وصلته بالفكر المعاصر

المقدمة

الفصل الأول : المبادئ المفوية عند الزمخشري ٣٧١ — ٣٧٩

الفصل الثاني : بين ابن جنی والزمخشري ٣٩١ — ٣٩٨

الفصل الثالث : مأخذ العلماء على الزمخشري ٣٩٩ — ٤١٦

الفصل الرابع : تجديد الزمخشري اللغوي ٤١٧ — ٤٢٦

الفصل الخامس : صلة تف-كير الزمخشري ٤٢٧ — ٤٣٢

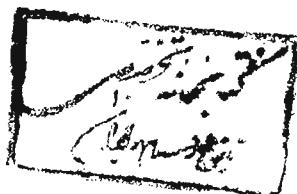
اللغوي بالقفه-كير المعاصر

٤٣٣ — ٤٥١

أهم المصادر والمراجع

\* \* \*

رقم الابداع بدار الكتب  
١٩٧٧ / ٣٦٣٣ م



مطبعة دار نشر الثقافة  
نايل ستريت - المونسون  
٩٦٠٢٦