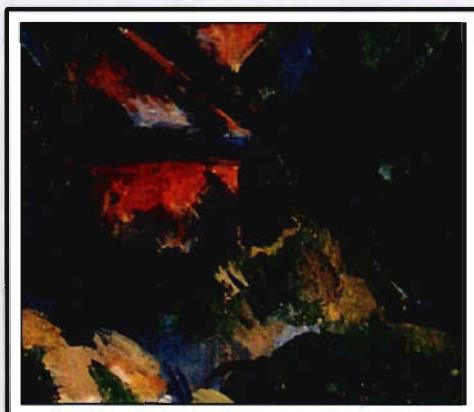


التجربة النورانية عند الإمام الغزالى

من الأنا المنطقية إلى الأنا المتعالية



عادل محمود بدر



الجامعة
المفتوحة

تاریخ
تصوف

۲

۹

۱۵

سید محمد رضا
پاکستانی

هل تنطوي رؤية الغزالى على مضمون عقلي بما يجعلها امتداداً أصيلاً لرؤية الفلسفية؟ وما مدى تكامل هذه الرؤية مع فكر الغزالى في مؤلفاته جميراً؟ وبالتالي هل الغزالى هو المسؤول حقاً عن نوقف الفلسف والعلم في الشرق بانصاره للنصول وتأليف كتاب *نهافت الفلسف*؟

بالمنهج النقدي المقارن يشغل عادل محمود بدر تلك الأسئلة في أزمة الغزالى الروحية وسيرته الذاتية وما بين الآنا المنطقية واكتشاف الآنا المفعالية، وبالتالي: مجاوزة الغزالى للميئافيزيقيا النظرية وحوارمه مع تاريخ الفلسف، وبخاصة الميئافيزيقية السينوية، وصولاً إلى النتائج الفلسفية للرؤيا الغزالية.





التجربة النورانية عند الإمام الغزالى

من الأنا المنطقية إلى الأنا المتعالية
(قراءة نقدية مقارنة للبعد العقلى في المندى)

• التجربة النورانية عند الإمام الغزالى
• تأليف: د. عادل محمود بدر
• الطبعة الأولى: 2006
• جميع الحقوق محفوظة
• الناشر : دار الحوار للنشر والتوزيع
سورية - اللاذقية - ص. ب: 1018
هاتف وفاكس: 963 - 41 - 422339
البريد الإلكتروني: Soleman@scs-net.org

تم تنفيذ التنضيد والإخراج الضوئي في القسم الفني بدار الحوار
تصميم الغلاف: ناظم حمدان

د. عادل محمود بدر

التجربة النورانية عند الإمام الغزالى

من الأنماط المنطقية إلى الأنماط المتعالية

(قراءة نقدية مقارنة للبعد العقلى في المنفذ)

دار الحوار

إهداء

”إلى روح أكتوبر العظيم الذي جسد في أعماق نفسي روح التحدى،
التي تحولت إلى معزوفة ترددتها النفس صباح مساء:
كتبوا علينا الضياع، فما ضعننا... وكتبوا علينا الانطواء في رماد
الفشل، فما فشلنا، بل انتصرنا... وكتبوا علينا الموت عاراً وخجلاً،
فكانـت عودة الروح في مسارها الخالد، مسار التحدى...“
إلى هذه الروح أقدم بعض نفسي

د. عادل بدر

إهداء خاص

إلي روح الأستاذين الجليلين:

أ.د / محمد علي أبو ريان أ.د / سامي نصر لطف

اللذين غرسا في نفسي روعة القيم، وحب البحث العلمي الجاد.

إليهما في أكرم جوار.

د. عادل بدر

الفهرس

الصفحة	الموضوع
11	مقدمة
19	أولاً: بنية التجربة الغزالية في المند (من الأزمة إلى الأنـا المنطقية)
23	ـ أـزمـةـ الغـزالـيـ الروـحـيـةـ فيـ منـظـورـ الفـحـصـ.
30	ـ 2ـ المـنـحـنـيـ الشـخـصـيـ لـحـيـاـةـ الغـزالـيـ وـسـيـرـتـهـ الذـاتـيـةـ فيـ المـنـدـ.
37	ـ 3ـ الـعـلـاقـةـ الجـدـلـيـ بـيـنـ الأـزـمـةـ وـالـأنـاـ الـمـنـطـقـيـةـ (ـالـعـقـلـ النـظـريـ)
49	ثـانـيـاـ: مـضـمـونـ التجـربـةـ الغـزالـيـةـ فيـ المـنـدـ (ـمـنـ الأنـاـ الـمـنـطـقـيـةـ إـلـىـ اـكـتـشـافـ الأنـاـ الـمـعـالـيـةـ)ـ كـوـحدـةـ عـلـيـاـ لـلـعـقـلـ).
52	ـ 1ـ مـجاـواـزـ الغـزالـيـ لـلـمـيـتـافـيـزـيـقاـ النـظـريـ (ـمـعـنىـ الـمـجاـواـزـ).
58	ـ 2ـ حـوارـ الغـزالـيـ لـتـارـيخـ الـفـلـسـفـةـ وـتـحـيـقـ الـمـجاـواـزـ (ـرـؤـيـةـ نـقـديـةـ مـنـ التـهـافـتـ إـلـىـ المـنـدـ):ـ
58	ـ أـ: الـمـيـتـافـيـزـيـقاـ السـيـنـوـيـةـ بـمـاـ هـيـ نـتـاجـ لـاـكـتـشـافـ الأنـاـ الـمـنـطـقـيـةـ كـهـوـيـةـ فـيـ ذـاتـهاـ.
77	ـ بـ: حـوارـ الغـزالـيـ لـلـمـذـهـبـ السـيـنـوـيـ،ـ وـاـكـتـشـافـ الأنـاـ الـمـعـالـيـةـ كـوـحدـةـ عـلـيـاـ لـلـعـقـلـ وـشـرـطـ لـوـجـودـهـ (ـأنـاـ الـمـعـالـيـةـ بـوـصـفـهـاـ نـوـرـاـ).
115	ـ 3ـ نـوـرـانـيـةـ الأنـاـ الـمـعـالـيـةـ فيـ المـنـدـ بـوـصـفـهـاـ كـمـلاـ لـوـحدـةـ الـعـقـلـ.
139	ـ ثـالـثـاـ: النـتـائـجـ الـفـلـسـفـيـةـ لـلـرـؤـيـةـ الغـزالـيـةـ
157	ـ الـهـوـامـشـ:
181	ـ المصـادـرـ وـالـمـرـاجـعـ:
183	ـ أـولـاـ: مـؤـلـفـاتـ الغـزالـيـ.
184	ـ ثـانـيـاـ: الـمـصـادـرـ الـعـرـبـيـةـ.
187	ـ ثـالـثـاـ: الـمـرـاجـعـ الـعـرـبـيـةـ.
190	ـ رـابـعاـ: الـمـرـاجـعـ الـأـجـنـبـيـةـ.

مقدمة

الشرق الإسلامي وخاصة، هماً أولياً يطغى على كل اهتمام. ولا يمكن لحقيقة هذه الإشكالية أن تنجلب إلا بإعادة فهم أبعادها، وفق منهج نقدى، يأخذ على عاتقه تتبعها لا وفقاً لإحداثيات زمنية تاريخية فحسب، ولكن وفق رؤية نقدية فكرية تحاول تتبع جذورها، فلسفياً، في النصوص والمؤلفات، بحيث تضع في اعتبارها وضع كل الرؤى السابقة لهذه الإشكالية بين قوسين، لأن الأمر يتطلب إعادة النظر فيها على نحو جديد، وهو ما لا يتسع لها إلا بطرح كل المواقف الإيقانية التوكيدية الساذجة، وتحويل الشعور من تلك المواقف الساذجة، إلى التجربة النقدية الصحيحة، التي هي المجال الذي يمكن الرؤية الجديدة، من التحقيق القصدى للماهية الخالصة لهذه الإشكالية داخل الوعى أو الشعور، بإدراك أبعادها كأشياء حقيقة.

من هنا كان البحث عن الحقيقة، يتضمن إعادة النظر إلى الأشياء والأفكار، بل رؤيتها بمنظور مختلف، فليست الأفكار ماهيات في ذاتها، بل هي مركبة ومصنوعة وفقاً لرؤى مختلفة، ذلك أن النظر المختلف للحقيقة وإعادة فهمها، إنما يؤدي إلى اكتشاف إمكانات جديدة لم تكن واضحة من قبل، وهذه هي بداية الانطلاق، أي بداية الوعى النقدي الذي يسمح بتبدل منظورنا تجاه الحقيقة، وهو أيضاً الذي يتيح لنا الكشف عن الأبعاد المبهمة، بما يعني أن النقد، في تتبعه الأنطولوجي لجذور الحقيقة، يكون هو الضوء الذي يكشف آفاقاً كانت مستورة ومحجوبة في باطن الظواهر، إذ النقد حينئذٍ يقطة وانتباه إلى الخفي واللامرئي أو اللامنظور، وهو النور الذي يخرجنا من دائرة الانغلاق والسبات إلى ارتياح آفاق التقدم، بإعادة تأويل الحقيقة، بحيث تصير مفهومية. ولما كان الفهم ليس ثابتاً بصورة مطلقة، فإن الحدود الفاصلة بين الأشياء ليست ثابتة، بل متغيرة وإلى مala نهاية، تبعاً لاتجاه الرؤى الجديدة، التي تنظر إلى تلك الحدود. ومن ناحية أخرى فإذا كانت الفلسفة هي تأمل الوجود، وفي

كل وسيلة يمكن أن يفهم هذا الوجود، فإن إعادة فهم الإشكالية التي نحن بصددها، يتطلب تفاعلاً بين النص وقارئه، أي التفاعل وال الحوار بين عالمين، وهنا يصير فعل القراءة ذاته، هو اللحظة الفاصلة في عملية التحليل كلية، وفيها ترتكز القدرة على صياغة تجربة القارئ. وهكذا فعال النص يفتح أمامنا أفقاً لتجربة ممكنة، لأن النص ليس شيئاً مغلقاً على ذاته، بل هو مشروع كون جديد منفصل عن الكون الذي نعيش فيه، وامتلاكتنا لنص ما من خلال القراءة، لا يعني إلا نشر أفق عالم ضمني يحتوى على الرؤى والأفعال، وربما الأشخاص والأحداث والقصص المروية كما يقول ريكور، وهنا ننتهي بوصفنا قراءً دفعة واحدة إلى أفق تجربة العمل والنص، وعندئذ فإن أفق التوقع الذي للقارئ، وأفق التجربة يواجه كل منهما الآخر على نحو مستمر، ثم يندمجان، وهنا تندمج الآفاق جوهرياً، في فعل فهم النص.

إن للغزالى، كما لغيره، قضايا عبر عنها، وأخرى موجودة ولكنها لم تخرج إلى حيز التعبير، وثالثة تعبّر عنها آثاره الفكرية تعبيراً إيمائياً تلميحاً، وبشكل صامت يفصح عن خبایاها، بل وفي نطاق يدعونا ل الحوار صامت معها. وعليه أليس علينا أن نحاول البحث في تراثنا بما هو جدير أن يستوحى، بحيث يستثمر في بناء عقول جديدة حرة ومتطرفة؟! – ألا نحاول، كما هي مهمة التاريخ الحقيقى للفلسفة، أن نشحن فكرنا القلق بالحائر في بياده اللاوعى والتمزق برؤى تحرضه على الإبداع لفتح آفاق مستقبلية تسلحنا ضد التخلف، لأجل القفز نحو التقدم؟! – إن الأفكار التي لا تفعل ذلك إنما هي أفكار للهو، تشارك في تهميش الوعى والوجودان، وتعوق صيرورة التاريخ، وتشارك في تخدير العقول على نحو أبدى. إن لاستجلاء الحقيقة جهوداً مضنية تختلف حسب قدرات من يبحث عنها وميوله، غير أن الجميع وهو يتوجه نحو التعامل مع استجلاء الحقيقة، يحاول كبحها، وهي تقاوم لظهور على مرآة الوعى، ولهذا نفتر

أن الحقيقة الفريدة عند كل مفكر هي صراعه بين ظهور الحقيقة وغيابها، وهو في الواقع أهم ما يميز الحوار الدائم بين الظهور والخفاء، بين الضياء والظلام، بين الحقيقة والواقع. ألم يرهق العقل النظري روح الغزالى حتى أنهكها وأسقطها صريعة لداء فكري عضال، في أزمة روحية طاحنة؟! وألم تُخرج هذه الأزمة ذاتها روح الغزالى من عتمة الشك المطلق إلى آفاق اليقين بالضرورات العقلية؟! وألم يجعل الفقه وعلم الطب من ابن رشد عقلانياً، رغم أرسطيته، يعطي للتأمل الماوري حظه، وللواقع حظه، حيث رأى أن الانطلاق من الواقع، منهجياً، هو المؤسس للعلم الصحيح؟!

إن ما زاد من أمر إشكالية الغزالى تعقيداً محاولة ابن رشد في كتابه تهافت التهافت، والتي قلص فيها نظريات العقل الجديدة، عند الغزالى، مرتدًا بها إلى نظرية أرسطو القديمة، وشتان بين محاولة كانط في نقد العقل الخالص الذي جاء على غرار تهافت الفلسفه، وبين محاولة ابن رشد. وهكذا بدت إشكاليات المذهب الغزالى وتعدد الأنساق الفكرية التي آمن بها كمعيار لكشف الحقيقة، أمام عمر فروخ المفكر المعاصر كدلالة على مرض الغزالى بمرض القنطرة، كما أن تحذير الغزالى نفسه من محاذير الوهم الرياضى الذي وظفه ابن سينا كعلم، جعل الدكتور مراد وهبه يصفه بأنه ضد العلم الرياضى، وتغافل الرجل عن إدراك أن الغزالى هو المؤسس الحقيقي للمنطق الرياضى، والمنempt للتناقض الرياضى لما أعلى من شأن نقد العلية عند الغزالى عنها عند هيوم الذي لا يعترف إلا بنقده، كما تعمد آخرون وصف الغزالى بأنه عدو للفلسفه، لأنه اتجه للتصوف، حتى صارت تلك الأقاويل كأنها وحى أو عقائد يجب التسليم بها دون مناقشة، وهو أمر يضرب بجذوره العميقه في محيط الرؤى الساذجة التي نود وضعها بين قوسين، محاولة للوصول إلى ماهية هذه الإشكالية الخالصة. لهذا السبب اتجهت قصدياً وبشكل أولى إلى أزمة الغزالى الروحية التي كانت سبباً في كتابة الغزالى لكتابه المنقد الذي قيل أنه

السبب الحقيقى وراء أزمة الوعى الفلسفى، لتلتفع الغزالى فيه ببراء الصوفية، والماورائيات اللاعقلية. ولقد اعتبرت أن هذه الأزمة الغزالية كأساس مشكل لبنية هذه التجربة التي أوقفته على مدى الجدوى التي نحصلها بالاقتصار على أحكام الأنماط المنطقية بوصفها عقلاً نظرياً، وكان لابد في البداية من فحص هذه الأزمة الروحية في ضوء كل ملابساتها، وتبعاً للمنحنى الشخصى لحياة الغزالى ذاتها، مما شكل في النهاية رؤية بنية التجربة الغزالية في ضوء العلاقة الجدلية بين الأزمة وأنماط المنطقية، فلولا الشك في أحكام الأنماط المنطقية الذي وصل مداه في وعي الغزالى، لما سقط الرجل في أزمته الطاحنة، ولو لا معاناة هذه الأزمة لما وقف الغزالى على تحديد الشروط الضرورية لجعل يقين العقل النظري كأنماط منطقية يقيناً مؤطراً بحدود زمكانية الظواهر في العالم الحسى، وأن البنية هي الإطار الذى يحوى داخله مضموناً، فقد انتقلتُ من بنية التجربة الغزالية إلى مضمونها، في محاولة تجثمت عناء البحث في بواطن النصوص لاستجلاء الكيفية التي انتقل بها الغزالى من تقليديته لمذهب ابن سينا إلى آفاق الإبداع الفلسفى الجديد، بانتقاله من الأنماط المنطقية، إلى اكتشافه أن وحدة العقل العليا هي الأنماط المتعالية التي تعبّر عن عقلانية وراء العقل النظري تمثل بالنسبة له الشرط الضروري لتحقيقه، وهذه الأنماط عبر عنها الغزالى في صور كثيرة، ومصطلحات مختلفة، كالغريزة والنور، والروح العقلى..... وغيرها. ولقد فهمت محاولة الغزالى في الانتقال من الأنماط الأولى إلى الأنماط الثانية على أنها مجاوزة للتاريخ الميتافيزيقا النظرية التي تولدت عن العقل النظري ووصلت إلى قمتها في العالم الإسلامى المشرقي مع ابن سينا، واقتضى تحقيق ذلك محاولة رؤية الحوار الفلسفى الذي أجراه الغزالى مع تاريخ الميتافيزيقا مركزاً على صورتها العليا مع ابن سينا، وكان من الضروري أولاً أن نعرض ل Maher الميتافيزيقا النظرية عند ابن سينا من حيث كونها نتاجاً لأنماط المنطقية كهوية في ذاتها، وباعتبارها وحدة العقل العليا

بما هي أساس لبناء العلوم في كل صورها. ثم استجلت على طول البحث، ومن خلال كتابات الغزالى نفسه قبل أزمه وبعدها انتقالاً من تهافت الفلاسفة والمعارف العقلية ومعيار العلم ومحك النظر إلى الإحياء ومشكاة الأنوار ومعارج القدس مروراً بالمنقد من الضلال المحور الحقيقى للبحث، كيف حاول الغزالى الارتفاع فوق الميتافيزيقا التقليدية مكتشفاً أبعادها الحقيقية أولاً، ثم الوصول إلى حقيقة أن العقل النظري في وحدته وبوصفه جوهراً مفكراً مجردأ ليس إلا فرضاً في ذاته لا يؤدى لغاية حقيقية، لأن وحدته مشروطة تتطلب وحدة أعلى منها هي بمثابة الشرط الحقيقى في كونه جوهراً مفكراً، وهذا الشرط هو الروح العقلى المتعالى أو الأنا المتعالية، وهنا يهدم الغزالى كون الأنا المنطقية هي وحدة العقل العليا ومعه ينهدم صرح الميتافيزيقا التقليدية بوصفها علماً للوجود، ويتبدل الرؤية تبدلت منظومة العلوم في الرؤية الغزالية الجدلية التي حللت معضلة الميتافيزيقا التقليدية، التي اعتبرت ما هو إلهي طبيعى، والعكس، فظننت أن العلوم الضرورية إلهية حتمية، مع أنها في حقيقتها ليست إلا علوماً إنسانية، رغم ضرورة الرياضة منها، واحتمالية علوم الطبيعة فيها. وهنا حدد الغزالى درجات الوعى العقلى من الأنا الحسية إلى الأنا العقلية إلى الأنا المتعالية بوصفها وحدة العقل العليا، وهنا فصل الرجل لأول مرة بين الأحكام التي تصدق على عالم الشهادة وهي أحكام تقوم على الحس والعقل، وهي أحكام مؤطرة بأطار الظواهر الزمكانية، وأحكام عالم الحقائق وهي موضوع إيمانى بالدرجة الأولى، وهذه الأحكام هي الشرط الضرورى ليقين أحكام العقل النظري في عالم الشهادة. ثم فحصت تجربة الغزالى في المنقد من الناحية الفكرية، وهو الأمر الذي أوقفنى على أن نورانية الأنا المتعالية، كحدس صوفي، وبصيرة باطنية، هي الكمال لوحدة العقل المتعالية في كتابات الغزالى الأخرى، بمعنى أن الغزالى لم يعصف بالعقل انتصاراً للتجربة الصوفية القلبية، بل إن الحدس الباطنى أو الكشف عنده

ليس إلا ناحية من نواحي نشاط العقل في صورته المتعالية، ذلك أن للعقل ضرورةً من النشاط يندرج فيها كغريزة مستعدة لقبول العلم، ويندرج فيها العقل العملي، كأنها عملية، والعقل النظري (كأنها نظرية ومنطقية)، والبصيرة ونور الإيمان كنقطة نورانية (أو أنها متعالية) ولهذا كان دور العقل أساسياً في الوصول إلى طور الكشف. وعندئذٍ فإن الغزالى يرتبط بالعقل في سلوك التجربة الصوفية، فما يقضى به يجب عمله واتباعه، والعكس، فلابد لكى نسلك سلوك التصوف أن تؤسس النفس أولاً على العلوم العقلية، وهنا فالبصيرة النافذة تتدرج في حجر العقل وتنمو تحت رعايته وإشرافه، كالعصفون الذي ينمو في عشه، فإذا اشتدت قوائمه وقوى جناحاه ترك عشه وطار محلقاً في الفضاء الواسع، ومن هنا كان الكشف عقلاً في صورته المتعالية وليس خروجاً على العقل، فكما لا يوجد الحس كماله إلا في العقل النظري، فإن العقل النظري لا يتحقق كماله إلا في الكشف أو العقل المتعال. وذلك يوصلنا إلى النتيجة الهامة التي تجib عن المسؤولين اللذين بدأنا بهما البحث، وهذه النتيجة هي أن التور الذي قذفه الله تعالى في صدر الغزالى كشفاً، وشفى به من شكه الشامل، كان مصطفغاً بصبغة عقلية فلسفية واضحة، لهذا كان الكشف برهاناً، ولكنه ليس ببرهاناً محراً بنظم الأدلة النظرية، إنه برهان كشفي جوانى، يتمرأي على مرآة النفس بعد طول عناقها للتأمل المجرد، وإصغائها إلى النداء الشفيف لروح الوجود، ومن ثم كان موروث الكشف الغزالى دليلاً، لأنه يؤدى إلى درجة من الفهم والثقة التي تزول معها كل الشكوك، ويعطى الاطمئنان الذي يكون عند العقل النظري عندما يقيم براهينه في مسألة من المسائل فتذهب حيرته، ويزول اضطرابه. وأخيراً أنبئونى أو يخلو الفكر الغربى في محطاته الفكرية الكبرى من التلتف بالماورائيات منذ سocrates وحتى اليوم، وهو الفكر الذى وصل في التقدم العلمي إلى أقصى حدوده المعروفة الآن؟ أليست فلسفة سocrates هي نقطة البدء في كل فلسفة مثالية ومتعالية

التجربة النورانية عند الإمام الغزالى

بتركيزها على الذات والماهية، والتصورات الكلية الماورائية، وهي التي شكلت الوعي الأفلاطونى بعالم المثل؟! – حتى أرسطو الوضعى لم يخل من الماورائيات التي ركزت في صورية الفكر، وفي الفكر الحديث ألم يربط ديكارت يقين المعرفة بالضمان الإلهي، الذي يحرسنا من طغيان الشيطان الماكر، ناهيك عن التناسق الأزلى عند ليبنتز، والشئ في ذاته عند كانت، والمثالية المطلقة عند هيجل... إلخ؟! وأخيراً فإنه لابد وأن لإشكالية الغزالى شيئاً وراء الماورائيات، هو الذي طفى على حقيقة فكره التقدمى، وأحاطه بهالة من معاداة الفلسفة والعلم، وهو منها براء. وإنى لا أزعم أن هذه الرؤية هي القول الأخير، وإنما هي فهم ما، لأن الحقيقة هي فهم الفهم.

د. عادل محمود بدر
طنطا أكتوبر 1999 م

أولاً: بنية التجربة الغزالية في "المقد"

من الأزمة إلى الأنا المنطقية

ترتبط بنية التجربة الغزالية، في كتابه المندى من الضلال، بالأزمة الروحية التي عانى منها الغزالى، في عام 488 هـ، والتي دامت حوالي ستة شهور تقريباً، تنازل فيها عن مركزه المتميز في المدرسة النظامية ببغداد، حيث عينه الوزير السلاجوقى نظام الملك. وتحت غطاء السرية، ومن بين طنين زملائه وحقدتهم، أمام تفوقه ودواجه الفكرية العالية، ارحل الغزالى عن بغداد ليحيا حياة العزلة والتسلل والضراوة ما يقرب من إحدى عشرة سنة. والواقع أن الأزمة الغزالية كثيرة ما وضعت في دائرة المناقشة والنظر، ولكن مع قليل من الفحص المنهجي خاصة لأعمال الغزالى الأخيرة، في ضوء تجربته الدرامية الوجودية الحاسمة، فهذه التجربة قد تركت، دون شك، بصماتها الواضحة على قسمات أفكاره في تلك الأعمال، ومن ثم كان لروايته عن هذه التجربة، أو الأزمة الروحية، التي هي أزمة الوعى أو الشعور النابض في بحثه عن الحقيقة، قيمة خاصة، ذلك أنها تقدم لنا ذاتها في وصف بارع، كما تكشف أيضاً عن بنية رفيعة للشعور الداخلى عندما يرتطم بأحجار الشك والهواجس وتتقاذفه أمواج العلل وعواصف الأمراض.

وإنى معنى هنا بمناقشة الأسباب التي أدت إلى الأزمة وقادت الغزالى إلى الرحيل عن بغداد نحو غاية حياته العليا، باعتبارها العامل الأساسى في تشكيل بنية تجربته، ثم مناقشة ماهية المضمون العقلى لهذه التجربة النورانية، الذي أرى متواضعاً، أنها تتتسق بالضرورة مع فلسفة الرجل

فيما قبل الأزمة وما بعدها، ناهيك عما أفرزته هذه الأزمة ونتائجها من ظواهر انتقال التجربة الغزالية من العقل النظري أو ما نسميه "الأنـا المنطقية" إلى "الأنـا المـتعالية" وهو ما يسمـيها الغـزالـي أحيـاناً بالـنـورـ وأخـرى بالـغـرـيزـةـ وـثـالـثـاـ بـالـرـوـحـ الـعـقـلـيـ وـرابـعاـ بـالـاسـتـعـادـ الدـيـ يـقـبـلـ بـهـ الإـنـسـانـ العـلـومـ النـظـرـيـةـ،ـ أـعـنىـ النـقـطـةـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ الـتـيـ تـقـومـ عـلـيـهـاـ الـعـلـمـ الـأـسـاسـيـةـ لـلـإـنـسـانـ،ـ وـيـعـتـبـرـهـاـ الـوـحـدـةـ الـعـلـيـاـ لـلـعـقـلـ،ـ وـهـذـاـ الـأـنـتـقـالـ لـاـ يـحـدـثـ أـيـ نـوـعـ مـنـ الـفـجـوـاتـ فـيـ الـفـكـرـ الـغـزـالـيـ،ـ بـلـ هـوـ اـنـتـقـالـ يـعـبـرـ عـنـ التـكـامـلـيـةـ بـيـنـ مـاـ هـوـ أـدـنـىـ وـمـاـ هـوـ أـعـلـىـ فـيـ أـطـوـارـ اـنـتـقـالـ النـفـسـ أـوـ الـعـقـلـ مـنـ الطـوـرـ النـظـرـيـ إـلـىـ الطـوـرـ الـمـتـعـالـيـ أـوـ التـرـنـسـنـدـنـتـالـيـ،ـ فـإـذـاـ كـانـ اـبـنـ سـيـنـاـ قـدـ اـعـتـقـدـ أـنـ الـعـقـلـ يـتـطـابـقـ مـعـ وـظـيـفـتـهـ،ـ وـاعـتـبـرـ ذـلـكـ هـوـ الـأـسـ الثـابـتـ لـبـنـاءـ الـعـلـمـ بـأـسـرـهـ،ـ وـمـنـهـ أـثـبـتـ مـبـحـثـ الـوـجـودـ،ـ وـاـنـتـقـلـ مـنـهـ إـلـىـ بـنـاءـ الـفـكـرـ الـطـبـيـعـيـ وـالـأـخـلـاقـيـ،ـ مـعـتـبـرـاـ أـنـ مـاهـيـةـ الـعـقـلـ هـيـ مـعـقـولـيـتـهـ،ـ وـأـنـ هـذـهـ الـمـعـقـولـيـةـ ذـاتـهـاـ هـيـ بـعـيـنـهاـ مـاهـيـةـ الـعـقـلـ⁽¹⁾ـ،ـ كـمـ رـأـيـ الـفـارـابـيـ مـنـ قـبـلـ،ـ وـبـهـذـاـ اـعـتـبـرـ أـنـ وـحدـةـ الـعـقـلـ الـعـلـيـاـ هـيـ "ـالـأـنـاـ الـمـنـطـقـيـةـ"ـ أـوـ الـعـقـلـ فـيـ طـوـرـهـ الـنـظـرـيـ،ـ فـإـنـ الـغـزـالـيـ نـفـسـهـ دـافـعـ عـنـ هـذـهـ النـظـرـيـةـ

في كتابه محـكـ النـظـرـ عـنـدـمـاـ تـحدـثـ فـيـ مـرـاتـبـ مـعـرـفـةـ النـفـسـ،ـ حـيـثـ رـأـيـ أـنـ تـحـدـيدـ الـعـقـلـ النـظـرـيـ بـوـصـفـهـ الـوـحـدـةـ الـعـلـيـاـ يـجـعـلـهـ الـمـلـكـةـ الـتـيـ يـبـيـنـيـ عـلـيـهـاـ بـاـبـ الـمـعـرـفـةـ...ـ وـبـذـلـكـ نـتـدـرـجـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ الـحـقـ جـلـ جـالـلـهـ⁽²⁾ـ،ـ وـلـكـنـهـ عـادـ بـعـدـ تـكـامـلـ نـضـوجـهـ الـعـقـلـيـ فـاـنـتـقـدـ نـفـسـهـ،ـ حـيـثـ أـدـرـكـ أـنـ وـحدـةـ الـعـقـلـ بـوـصـفـهـ جـوـهـراًـ مـفـكـراًـ مـجـرـداًـ لـيـسـتـ سـوـىـ فـرـضـ لـاـ يـؤـدـىـ إـلـىـ هـدـفـ حـقـيقـيـ،ـ لـأـنـ وـحدـةـ الـعـقـلـ النـظـرـيـ وـحدـةـ مـشـروـطـةـ تـتـطـلـبـ وـحدـةـ أـعـلـىـ مـنـهـاـ هـيـ بـمـثـابـةـ الشـرـطـ فـيـ كـوـنـ الـعـقـلـ النـظـرـيـ ("ـالـأـنـاـ الـمـنـطـقـيـةـ")ـ جـوـهـراًـ مـفـكـراًـ،ـ وـنـقـدـ الـغـزـالـيـ يـبـدـوـ فـيـ قـوـلـهـ أـنـ "ـعـلـمـ الـإـنـسـانـ بـذـاتـهـ عـيـنـ ذـاتـهـ...ـ (ـيـمـثـلـ)"ـ حـمـاـقـةـ،ـ إـذـ يـعـقـلـ وـجـودـ ذـاتـهـ فـيـ حـالـةـ هـوـ فـيـهـاـ غـافـلـ عـنـ ذـاتـهـ،ـ شـمـ تـزـوـلـ غـفـلـتـهـ وـيـنـتـبـهـ لـذـاتـهـ،ـ فـيـكـونـ شـعـورـهـ بـذـاتـهـ غـيرـ ذـاتـهـ لـاـ مـحـالـةـ⁽³⁾ـ،ـ وـنـقـدـ

الغزالى لكون "الأن المنطقية" هي وحدة العقل العليا، واستبدالها "بالأن المتعالية" إنما يعود في جوهره لتصور الحارت المحاسبى للعقل على أنه "غريزة لا يعرف إلا بفعاليه"⁴ ومن هنا رفض كون العقل والمعرفة في هوية واحدة، فالعقل غريزة تتولد عنه المعرفة⁵، وهو أمر اعترف به الغزالى ذاته، في كتابه إحياء علوم الدين. وهكذا فالعقل النظري أو الأن المنطقية، لا تجد كمالها، إلا في الأن المتعالية، بوصفها نوراً، عليه يؤسس العقل إحداثيات المعرفة وبناء العلوم. ومن هنا كان كمال العقل النظري أو الأن المنطقية ليس متحققاً في ذاته، لامتناع تطابق الماهية والوجود في وحدة العقل أو الأن المنطقية كما ألمحنا آنفاً، وهو ما سوف نأتي على شئٍ من تفصيله لاحقاً.

وبالعودة إلى أزمة الغزالى، التي هي مناط اكتشاف الأن المتعالية كوحدة عليا للعقل، فإنى لن أركز في وقائع هذه الأزمة إلا على عدد قليل من الأعمال التي أخذت على عاتقها التاريخ لها وتقييمها قدি�ماً وحديثاً⁶ وإنى أرى أن هذا التقييم، في الحقيقة، لا ينسجم بصفة كلية مع حياة الغزالى، وإذا كان معظم أولئك المفكرين يركزون على مسألتين: الأولى ادعاؤهم خوف الغزالى من طائفة الحشاشين الإسماعيلية، والثانية السيرة الذاتية للغزالى في كتابه المنقد من الضلال، فإنى سأحاول معالجة هاتين المسألتين بشئٍ من التفصيل، ودون الارتباط تحديداً، بأى عمل لهؤلاء المفكرين ممن ذكرت مؤلفاتهم في الهاشم السادس.

1- أزمة الغزالى الروحية في منظور الفحص:

وجدير بالذكر هنا، أن الأزمة الغزالية مع أنها لم تستغرق إلا فترة قصيرة من حياته، إلا أن لها أهمية أولية بالنسبة له شخصياً، وهنا أيضاً يمكننا أن نميز بوضوح وفهم واقعة الشك، والأحداث التي دفعت الغزالى إلى ترك بغداد، وكذلك مداواته من الشك، وما قاده إلى أزمته الثانية،

وذلك أن هذه المداواة جاءته من النور الإلهي، الذي قذفه الله تعالى في روعه، وبه تخلى عن العلائق الدنيوية، كما ذكر هو نفسه في المنقد⁽⁷⁾. وهذا هو المنعطف الأكبر في تحول حياة الغزالى، ويمكننا هنا أن نتخيل ما كان يمكن للغزالى تحقيقه في وظيفته كمعلم ما لم يقع فريسة لأزمته الثانية، فربما كتب في الفقه عملاً عظيماً مثل كتاباته في الفقه الوجيز والبسيط والوسيط وربما لمع في مهنته لفترة أطول، وبصورة أكثر تكثيفاً، لكنه في الواقع، أعقب بسبب أزمته، تراجعاً باقياً، والشاهد على ذلك كتابه "الإحياء" الذي ألفه بعد الأزمة. وهذه الأزمة كان من الممكن وقوعها في وقت مبكر، عندما كان الغزالى طالباً للجويني، في علم الكلام، باعتباره المدخل الأول للعلوم العقلية، وبدأ شكه في جدوى هذا العلم بالفعل، في الفترة التي تواجد فيها بمعسكر نظام الملك، عندما ناقش وجادل عدداً من زملائه الطلاب، وهاجم فيها هذا العلم، ثم جاء هجومه النهائي في بغداد بعد دراسته المنهجية للفلسفة⁽⁸⁾. وعندئذ يجب أن نميز بين وقائع الشك التي كانت علامات على الطريق لتلك الأزمات الصغرى، والأزمة الكبرى التي دفعته للرحيل عن بغداد. والجدير بالذكر أن الغزالى لم يتعرض لأية كارثة بعد تركه لبغداد على الإطلاق، كنتيجة لوقائع أزمته فيها، لأن الرجل لم يرحل فقط عن المحيط الذي تشكلت فيه أسباب أزمته، بل إنه نأى بذاته عن الصراع النفسي الداخلى الذي سببه وجوده في هذا المحيط المثالم الأمواج فكريأً وعقائديأً واجتماعياً وسياسياً. وتبعاً لوصف الغزالى ذاته، فإن الصوفية قد أحاطوه بالرعاية في مقامه الجديد، وخففوا عنه وطأة ما كان يعاني، وشدة ما كان يحمل⁽⁹⁾. ويعتبر البعض أن وصف الغزالى السابق يمثل إشكالية، إذ يقوم على ما يمكن أن يسمى أحدهاً حدسية ثانوية لا يمكن التحقق من وقوعها على الإطلاق، والبعض يرى أن الرجل لم ينل الرعاية الكافية، فتواصلت وقائع شكه، وتضاعفت أزمته⁽¹⁰⁾، وربما بنى هذا الرأي على نسبة بعض الأعمال للغزالى خطأ،

وهذا أمر لا يمكن التحقق منه، لأن أعمال الرجل معروفة وثابتة له، بالبراهين والأسانيد التاريخية والعقلية¹¹. وبعيداً عن القول بتكافؤ هذا الوصف مع طبيعة الحدس بصورة كبيرة، وافتقاره إلى صفة الواقع الرمانية، فإن ما هو حدس، إذا اعتبرناه مقدماً، لا يمكن صدوره عن أحداث ظرفية ثانوية، لأن ما هو حدس على النحو المذكور، لا علاقة له بما هو زمانى، ومن ثم يتناقض التالي (ما هو زمانى) مع المقدم (ما هو حدس)، فكيف ينشأ حدس داخلى عن ظروف خارجية زمانية حتى ولو كانت ثانوية؟!. وهنا يجب التأكيد على أن ما قيل أنه قد تُسب للغزالى من كتابات، هو في أفضل الأحوال، يعبر عن نزعة الشك التي وصفها في كتابه ميزان العمل بقوله: "إن من لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقى في العمى والحيرة والضلال، ولا خلاص للإنسان إلا في الاستقلال"¹²". ومن ثم فكل تلك الكتابات، لا تشير بالضرورة لأزمته، ولكنها تعبّر عن رؤية معلم يعاود فهمه لما صاغ، ليعيد صياغته، وتتجدد قضياته على نحو متكرر، وهو أمر يعبّر عن اتساع أفق الغزالى، الذي لا يحصر الحق في إطار جامدة، أحادية الصورة، توكيديّة المعنى، وذلك هو صفة المفكر الدينامي الحر، الذي يفهم الحق على أنه إمكان يُعاد فهمه، أو هو فهم الفهم، متناسباً مع تراكم المعرفة، وتكشف ما هو جديد منهجياً. ومن ناحية أخرى فذلك يرتد إلى طبيعة الغزالى المرنة المفعمة بالحياة، والتي دفعته إلى عدم التردد أو الخوف من إعادة قراءة القضايا أو المسائل على نحو مختلف، فكثيراً ما نجده على نحو دائم يعالج أعماله السابقة، بروح النقد، الذي ينمّ كما قلت آنفاً، عن الحاسة التجددية والنزعة اللاتوكيدية عنده، التي تؤمن بأن الحق يتمرأى في صور ومرايا عديدة، لأنه ما ينفك إلا أن يكون إمكاناً لابد من تجديد فهمه، حتى يمكن تحقيق التطور حتى على المستوى الشخصى للفرد مع ذاته¹³.

إن أزمة الغزالى ليست مهمة فقط بالنظر إلى تطوره الذاتي كمعلم، بل لأنها تحتوى على أعماله البالغة الأهمية، كالأحياء، التي أتمها بعد عزلته الذاتية التي فرضها على نفسه، وهناك كتابات أخرى يتتصدرها عمالان لهما أهمية أولية، وهما "المنقد" و"المستضفي"، والأخير هو عمله في أصول الفقه، وهو الأخير قبل كتاب الأزمة الأكثر أهمية، ومن أعماله الهمامة قبل أزمته مقاصد الفلسفه وتهافت الفلسفه، والأول تمهد للثاني، أما الثاني فكتاب نقدى من الدرجة الأولى، وأزعم أن من رحم هذا الكتاب خاصة خرجت كثيراً من أفكار الفلسفه الحديثه التي تشكلت انطلاقاً منها مذاهب ديكارت وليبنز وهيومن وكانط وهو أمر يحتاج إلى دراسة مستقلة، بل إلى عدة دراسات، سأشير خلال هذا البحث إلى طرف منها. والواقع أننا لكي نفهم الأسباب الكامنة خلف بداية الأزمة، يجب الاستعانة بمصادر أخرى تتعلق بها، كما يجب تناولها وفق رؤية شاملة وواثبه. ومما له أهمية خاصة كتاب سيرته ومعاصريه ومدونى تاريخ الفترة التي عاش فيها الغزالى، وعلاوة على ذلك يوجد العديد من التحليلات لأزمته وما أحدهته وفق رؤى نقدية لكتابات الغزالى نفسه عن تلك الأزمة، فهناك العديد من صور إعادة التقييم لما أعيد تقييمه من قبل، وهنا أحارب إعادة التقييم من جديد لما قيّم من قبل، وفق قراءة تدعى أن الفهم الحقيقى ودائماً هو إعادة فهم، أو هو بالأحرى فهم للفهم.

إن أمامنا تقييم الغزالى الخاص لأزمته الذي عرضه في سيرته الذاتية في كتاب "المنقد"، كما يطرح علينا في كتاباته المختلفة إشارات خفية عن هذه الأزمة، كما توجد كتابات العجبين بالغزالى، التي تتجه نحو تأييد وجهة نظره في "المنقد"، ومن ناحية أخرى نجد الأقل تعاطفاً مع الغزالى والمعادين له ومن أصحاب العقول السطحية الذين رفضوا كلية تقييم الغزالى لأزمته، ولذلك يقدمون آراء يمكن قبولها ظاهرياً، ولكنها في الحقيقة لا تمت بصلة إلى الواقع الفعلى. وليس استثناءً للدراسات الغزالية وحدها أن

تأتى بموافق وآراء قاطعة فيما يتعلق بشخصيته وأزمته، وليس عجيبةً أيضاً أن هناك من كتاب سيرته من لم يثره أدنى إعجاب، ومن المتواتر نجد أن الذين أيدوا سيرة الغزالى من المبهورين بها، الذين لا يخفون إعجابهم القوى بكتاباته وتأثيرها على الناس، حتى أن هناك من العلماء من صرخ بأنه لا يوجد محايد بين كتاب السيرة الغزالية، وهناك القليل الذين يقفون موقفاً وسطاً بالنظر إلى الثقافة الغزالية بصفة عامة⁽¹⁴⁾، والخلاصة هنا أن الاعتماد على هذه المصادر بتصنيفاتها السابقة يعرضنا لوجهات نظر مختلفة كثيرة، بل ومتعارضة وغير متجانسة مع موضوعها الخاص بسيرة الغزالى وأزمته الروحية العقلية. وذلك راجع إلى الغزالى نفسه، فهو واحد من تلك الشخصيات التي يستخرج من أعماقها إجابات متنوعة وقراءات مثيرة عن حياته. ونظرة واحدة على تعليقات ابن رشد على كتاب التهافت للغزالى يقف بنا على إحدى هذه القراءات التي تتسم بالتوهج الخطابي، وحديثاً نرى عابد الجابرى في مقدمته لكتاب "فصل المقال" لابن رشد يشبه "تهافت" الغزالى بأنه استجواب قاس، وتحقيق تعسفي لل الفكر الحر، بما يشبه محاكم التفتيش التي عاقبت بالهرطقة كل الذين خالفوا الكاثوليكية تصريحاً أو تلميحاً⁽¹⁵⁾.

والآن أحاول إعادة تقييم نظرات المحدثين لأزمة الغزالى، وهي المسألة التي بدأنا بها مدخل "بنية التجربة الغزالية"، ويتعلق الأساس الأول في نظر المحدثين بالنسبة للأزمة الغزالية بخوفه من طائفة الحشاشين الإسماعيلية، وهو أمر غير ملائم في نظرى، أن نشدد على دور الخوف من هذه الطائفة في الأزمة، إلى الحد الذي اعتبره الكثيرون واقعة لا يمكن الشك فيها، من حيث كونها جزءاً من السيرة الغزالية، فنجد أرنولد (ر.) يعرض في كتابه عن ابن رشد فقرة ذكر فيها حياة الغزالى، وتتكلم في جزئية هذا الخوف المزعوم للغزالى، وهو شئ وضع في غير موضعه، وقد اعتمد أرنولد في هذه الجزئية على أحد كتاب السيرة الغزالية المعاصرين للغزالى



التجربة النورانية عند الإمام الغزالى

نفسه الذي قال: "إن باب الخوف كان مفتوحاً له"¹⁶، أي كان مفتوحاً للغزالى، وهو رأي يفتقر إلى الدقة، لأن الحديث هنا ليس عن خوف من شئ ما أو من طائفة معينة، كما فهم أرنولد وغيره من المحدثين، ولكنه الخوف من الله تعالى، الذي سيكون الدفعـة التي ركضته وأرسلته إلى عزلـته الذاتـية، والأب فـريـد جـبر الذي ترجم هذه العبـارة على أنها خـوف من الإسـماعـيلـية، لم يفهم فـحـواها ومـضمـونـها الحـقـيقـيـ. والمـصـدرـ الأولـ فيـ العالمـ الغـربـيـ يـذـكـرـ هـذاـ الخـوفـ بـالـعـنـىـ السـابـقـ مـباـشـرـةـ، فـفـقـرـةـ ماـكـدوـنـالـدـ بـالـمـجـلـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ لـلـدـرـاسـاتـ الـشـرـقـيـةـ عـامـ 1899ـ، فـفـيـ مـقـالـهـ المـذـكـورـ آـنـاـ فيـ الـهـامـشـ السـادـسـ مـنـ هـذـاـ الـبـحـثـ، وـهـوـ الـمـعنـونـ "ـحـيـاةـ الـغـزـالـىـ بـالـرـجـوعـ إـلـىـ أـرـائـهـ وـتـجـارـبـهـ الـدـينـيـةـ خـاصـةـ"، وـمـتـرـجـمـ الـعـبـارـةـ السـابـقـةـ هوـ الأـبـ فـريـدـ جـبـرـ فيـ مـقـدـمـتـهـ لـلـتـرـجـمـةـ الـفـرـنـسـيـةـ لـكـتابـ "ـالـمـنـقـذـ". وـكـانـ يـجـبـ الـانتـبـاهـ إـلـىـ أنـ الـخـوفـ بـالـعـنـىـ الـذـيـ قـصـدـهـ جـبـرـ وـمـنـ قـبـلـهـ ماـكـدوـنـالـدـ لـمـ يـسـتـوـلـ عـلـىـ الـغـزالـىـ، وـإـنـماـ اـسـتـوـلـ بـصـورـةـ أـكـبـرـ عـلـىـ الـقـادـةـ السـيـاسـيـيـنـ فـيـ تـلـكـ الـفـتـرـةـ، وـقـدـ حـدـثـتـ حـوـادـثـ قـتـلـ سـيـاسـيـةـ، مـنـهـاـ قـتـلـ نـظـامـ الـمـلـكـ نـفـسـهـ، كـمـ سـوـفـ نـرـىـ فـيـمـاـ بـعـدـ. وـالـجـدـيرـ بـالـذـكـرـ هـنـاـ أـنـ عـدـيدـاـ مـنـ الـوـقـائـعـ الـدـامـغـةـ تـتـنـاقـضـ مـعـ تـلـكـ الـنـظـرـيـةـ الـمـثـيـرـةـ عـنـ خـوفـ الـغـزالـىـ مـنـ طـائـفـةـ الـحـشـاشـيـنـ الإـسـمـاعـيـلـيـةـ، وـهـيـ أـنـ الرـجـلـ وـاـصـلـ كـتـابـاتـهـ ضـدـ الـأـعـمـالـ الـتـعـلـيمـيـةـ لـلـإـسـمـاعـيـلـيـةـ بـعـدـ وـأـثـنـاءـ فـتـرـةـ عـزـلـتـهـ، وـعـنـدـئـلـ لاـ يـمـكـنـنـاـ التـسـلـيمـ بـأـنـ خـوفـ كـانـ عـامـلاـ مـسـاـهـماـ فـيـ حدـوثـ أـرـمـتـهـ. فـالـقـوـةـ السـيـاسـيـةـ الإـسـمـاعـيـلـيـةـ تـضـاعـفـتـ بـعـدـ أـرـمـةـ الـغـزالـىـ، وـبـرـغـمـ ذـلـكـ وـاـصـلـ كـتـابـاتـهـ بـشـكـلـ مـكـثـ ضـدـ الـتـعـالـيمـ الإـسـمـاعـيـلـيـةـ، وـمـنـ هـنـاـ أـتـسـاءـلـ.. أـيـ خـوفـ ذـلـكـ الـذـيـ يـأـخـذـ بـجـمـاعـ رـجـلـ ظـلـ يـكـتـبـ نـاقـداـ وـبـعـنـفـ الـقـوـةـ السـيـاسـيـةـ الـغـالـبـةـ فـيـ عـصـرـهـ؟ـ، بـلـ أـيـ خـوفـ يـمـكـنـ أـنـ يـسـتـوـلـ عـلـىـ قـلـبـ رـجـلـ أـخـذـ عـلـىـ عـاتـقـهـ مـهـاجـمـةـ تـعـالـيمـ الإـسـمـاعـيـلـيـةـ فـيـ خـمـسـةـ كـتـبـ رـدـاـ عـلـيـهـاـ، وـهـيـ "ـالـمـسـتـظـهـرـ"ـ أـوـ فـضـائـحـ الـبـاطـنـيـةـ"ـ وـ"ـحـجـةـ الـحـقـ"ـ وـ"ـمـفـصـلـ الـخـلـافـ"ـ وـ"ـالـدـرـجـ"ـ وـ"ـالـقـسـطـاسـ"

المستقيم”؟! ، وحتى وهو يكتب المنقذ من الضلال” لم ينس الغزالى تفنيد تعاليم الإسماعيلية في جوهر فكرهم السياسي، أعني فكرة الإمام المعصوم⁽¹⁷⁾. ومن ناحية أخرى فقد أورد الكثيرون واقعة اغتيال نظام الملك كسبب جديد لخوف الغزالى من تلك الطائفة، وذلك يتواترى إذا ما عرفنا أن الغزالى كتب عمله الأول في نقد تعاليم الإسماعيلية بعد موت نظام الملك بثلاث سنوات، ولو أن هناك خوفاً، كما يُدعى، ما كتب الرجل هذا العمل على الإطلاق. وحتى لو كان الغزالى قد كلف من الخليفة المستظرف بالله ليكتب مؤلفاته السابقة تفنيداً وهجوماً على تعاليم الإسماعيلية، كما يرى ماكدونالد، فإن ذلك لا يمكن أن يفسر لنا استمرارية الغزالى في الهجوم على تعاليمهم في مستقبل أيامه، وعلاوة على ذلك أن الرجل لم يبحث في هذه المسألة تحت وطأة التأثير الإسماعيلي، لأنه لو خاف حقاً من الإسماعيلية ما هاجر من وطنه، حيث كان تأثير الإسماعيلية كبيراً، إلى جانب موت ابن نظام الملك على أيدي هذه الطائفة، ومع ذلك ظل فيلسوفنا يكتب ضدتهم. وما يدل على شجاعة الغزالى، مما ينفي عنه شبهة الجبن أو الخوف، أنه في طريق عودته من جورجان، في إحدى رحلاته التربوية هاجمه قطاع الطرق، واستحوذوا على كل شيء، بما فيها نفائس كتبه، فذهب لقادتهم بشجاعة المتهور طالباً كتبه.

فهذه الحادثة ألم تدل على شيء، فإنها تدل على أن حياة الغزالى، فيما بعد، لن تنقلب في أول دلالات اضطرابه وأزمته من الشجاعة إلى الخوف أو الجبن. وتبعاً لما هو تاريخي فإن الرجل قد قضى سنوات في بغداد، ولم يتملكه الخوف من الإسماعيلية، في الفترة التي كان فيها معلماً، رغم أن عدداً من زملائه قد توفي أثناء هذه الفترة بأسباب طبيعية، ولم يكن منهم من قتله الحشاشون⁽¹⁸⁾. والنتيجة التي يمكن الوصول إليها مما تقدم أن الخوف من المناخ السياسى لم يسهم في أزمة الغزالى الروحية، فالأزمة انبثقت من كيانه الداخلى، ولم تكن وليدة أية ظروف أو ذوات

خارجية سياسية أو اجتماعية. إن هذه الأزمة، وبرغم الاضطرابات السياسية الرهيبة جعلته يترك مركزه المرموق، وбоثر العزلة. والواقع الثابت أن الغزالى لم ينتظر حتى تصل الأمور لأسوأ حالاتها لكي يرحل، وهو الغير قادر على أن يترك أسرته في رغد من العيش. وهو يلمح في "المنقد" إلى واقعة أن الله تعالى هو الذي يسر له ترك مكانه، وأن جميع الأحداث سهلت له ذلك، دون خوف أو وجع أو قلق حقيقي من أي شئ يحتمل وقوعه، إن الرجل، على أقل تقدير، أخذ أسرته للأمان، ولم يترك أخاه في مكانه ليفر خوفاً على حياته. وفوق ذلك، فالتوقيت كان مواطياً، لأنه تزامن تقريباً مع وقت الحج، فعليه أن يعلن قصده في التأخر عن موسم الحج، وسوف نفترض أيضاً أن تلاميذه وأصدقائه والمعجبين به سوف يتبعونه للحظة الأخيرة التي سوف تفسر رحيله الفجائي، حيث صرح بذهابه للحج وعدم العودة. كما أن هناك مسألةأخيرة جديرة بالاعتبار، وهي التي ستقودنا إلى سيرته الذاتية المثيرة المتمثلة في كتابه "المنقد"، وأعني بها واقعة أن أبا بكر ابن العربي تلميذ الغزالى سيراه ويُسأله عن رحيله المفاجئ.

2- المنحنى الشخصى لحياة الغزالى وسيرته الذاتية في المقد:

من الواجب أن أؤكد هنا أن العمل الفكري يمكن أن يحتوى في مكنونه على قيمة تاريخية، رغم أنه قد لا يكون مرتبًا ترتيباً زمانياً، فالقيمة الأدبية للعمل هي التي تحتفظ له بقيمتها التاريخية، ليصير من حيث ذاته عملاً للتاريخ، فكتاب العقد الفريد لابن عبد ربه في تاريخ الأندلس واحد من تلك الأعمال على سبيل المثال، وبالنسبة للغزالى لاحظ كثير من الباحثين أن كتاب "المنقد" ليس إلا سيرة ذاتية أو هو شبه ترجمة ذاتية، وأنها لا تحمل قيمة أو أهمية تاريخية. ورؤيتى تنحو عكس ذلك تماماً، "فالمنقد" يحتوى على قيمة تاريخية ونفسية، لأى باحث يدرس الغزالى،

حتى أنتي لا أتصور دراسة ذات قيمة في فلسفة الغزالى، لا تأخذ في اعتبارها كتاب "المنقد"، كمعبّر حقيقي عن تجربة الغزالى الحياتية فكريًا و تاريخيًّا ونفسياً، وكترجمة خاصة لمشواره العقلى من الشك إلى اليقين. ففي هذه الترجمة يكشف لنا الغزالى إلى أي مدى أراد هو أن يراه الآخرون في تلك الفترة من حياته! فالرجل أكد أزمته الروحية، وحلل ذاته على المستوى النفسي، كما بين في تعليقه الاجتماعى اللاذع على مهنة التدريس وأوضاع العلميين الاجتماعية. وإنه لمن التكرار الممل، أن نبحث عن أمثلة لاستعادة الأحداث، لأن الغزالى كتبها بعد عدة سنين من الأزمة، ويجب أن نعطي مكانة خاصة لتقييم الغزالى نفسه لأحداث حياته وشعوره الحيوى الخاص. وبرغم أن الرجل لم يقدم لنا السبب الكلى في وجود جميع أعماله الفكرية أثناء وبعد أزمته، فإن مجرد إدراكه الكلى بأنه يعدل مسار حياته، ليؤثر مباشرة على إنتاجه الفكري فهذا التعديل حياتي أو الحيوى هو الذي دفعه لا لغيره أسلوب حياته كلية فقط، ولكن ليغير كذلك من طبيعة أولوياته.

فماكدونالد الذى ادعى أن الإسماعيلية كانت مصدراً لخوف الغزالى، أثبتت من ناحية أخرى أن "المنقد" يعتبر في ذاته حالة حقيقة، لحياة الغزالى، فهو يقول عن كتاب المنقد: "... إن نتيجة الدراسة الواقعية لتقنعني بالحقيقة الجوهرية للصورة التي أعطاها الغزالى عن حياته⁽¹⁹⁾، ومع ذلك فإن (مونتجمرى وات) لم يوافق على مقالة فريد جبر وآخرين، أما مكارثى فقد أخذ الحيطة تجاه تأييد كون "المنقد" صورة حقيقة وجوهرية لحياة الغزالى، وأخذ على عاتقه في كتابه "الحرية والكسب" البرهنة على صدق "المنقد" فهو يستشهد بعديد من الأدلة المؤيدة والمعارضة لهذا الكتاب، ويعرض لنا في مقدمته فقرات من كتاب "المنقد"، ويقول: "أنا لا أرى سبباً يجعله غير مقبول"، كما يورد مكارثى كذلك المصادر التي تؤيد موقفه⁽²⁰⁾.

ومع إعلان الغزالى، في سيرته الذاتية، ذهابه للحج، فقد ذهب مباشرة إلى سوريا، مع أنه حج فيما بعد مرتين، وهي براعة التخطيط لمنع الآخرين من الاعتراض على خطته لترك بغداد، وهذه البراعة والصدق التخططي سببـت نوعاً من الانتقاد في السؤال عن حقيقة كتاب المنقد، ومكارثى كالآخرين يقدم إجابة عن هذا الانتقاد، فيرى أن مساحة اختيار الغزالى بالنسبة لهذا الموقف، وفي هذا الوقت، كانت ضئيلة، فهناك العديد من الناس المرتبطين به إلى أبعد حد، ولن يسمحوا له بالرحيل إذا وقفوا على حقيقة أمره. ومع أن مونتجمرى وات لم يعتبر "المنقد" صحيحاً أو ملزاً من الناحية التاريخية، إلا أنه قبل المقدمة الأساسية له، والتي تتحدث عن هداية الغزالى وتحوله إلى الحياة الصوفية، واعتبرها صحيحة⁽²¹⁾. كما أن مارجريت سميث في ترجمتها للغزالى رأت "أن أسباب تركه لوظيفته ورفضه لكل شئ، أن العالم سيقدمه من الآن فصاعداً من خلال سيرة حياته في المنقد، مع أن قراره أذهل وغير الذين سمعوه⁽²²⁾"، أما ناكمودا فيقول عن المنقد: " بأنه حقيقي وموثق به بشكل واسع ، وأن أزمنته تعبران عن وقائع تاريخية لا يتطرق إليها الشك ما لم يوجد لدينا شاهد يفيد العكس⁽²³⁾"، وهناك من النقاد من حمل ذلك على أن الغزالى لم تكن له رغبة أطول في البقاء بالمدرسة النظامية ببغداد، وهذا ليس من الحقيقة في شئ، لأن الرجل سوف يرحب بالعودة إلى هذه المدرسة في سنواته الأخيرة، فسيدعوه ابن نظام الملك لقبول موقعه في المدرسة النظامية بنيسابور، وهو أمر قبله الغزالى بالفعل. غير أن هناك من النقاد من رأى أن رحيل الغزالى كان تابعاً للطابع الانحرافى العام الذى خيم على التربية، والجو الكئيب الذى غلف الحياة السياسية، ولكن الواقع الباقى هو أن الأزمة السياسية لم يكن لها أي تأثير مباشر على البيئة العقلية والتربوية في زمن فيلسوفنا، لأن المدرسة النظامية واصلت ازدهارها لعدة سنوات بعد وفاته. ولقد عدد كثير من الباحثين أسباباً

أخرى لأزمة الغزالى، وهي تعتبر من الأسباب الثانوية العارضة، ولن يستدعيه، مثل نشأته في قرية صغيرة، وجذوره الاجتماعية الفقيرة، وهذا أمر مردود عليه، بأن التاريخ الفكري يحوى غير قليل من المفكرين اللامعين الذين لم يؤثر فقرهم في أذهانهم ولم تحدث لهم أي نوع من الأزمات، فمرتضى الزبيدي شارح إحياء الغزالى مؤلف تاج العروس، لم يدخل رغم فقره وموت زوجته، في أي نوع من الأزمات. ومن العوامل التي يذكرها البعض كسبب لهذه الأزمة، هو دراسته للفلسفة، فيرى ابن تيمية أن كتاب "الشفاء" لابن سينا جعل الغزالى يدخل في نوبه من المرض، مما ساهم في أزمته. الواقع أن كتاب الشفاء، ربما ساهم في شك الغزالى أو ما نسميه شكه المنهجى، وعلى الرغم من نفاذ هذه الرؤية، إلا أنه يؤخذ عليها أن كثيراً من دارسى الفلسفة لم يعتريهم أي نوع من الانهيار العصبى أو الأزمة، كما لم يصابوا بمرض الكنظ أو الغنط الذى يصيب أصحاب الاتجاهات المتوجلة في الدين أو الفلسفة كما ادعى عمر فروخ في مناقشته لحالة الغزالى²⁴. غير أن ابن تيمية نفسه، وفخر الدين الرازى كذلك قد درسا الفلسفة، ولم يظهر على أي منهما أعراض أي نوع من المرض، فلماذا الغزالى بالذات؟!

وهكذا فالعودة إلى وصف الغزالى الخاص لأزمته، سوف يقودنا حتماً من الناحية النقدية، نحو إعادة تقييم أحداث حياته، ربما في نوع من الأساليب الجافة، حتى ولو كان من منظور الغزالى نفسه، لأن هذا التقييم سوف يتبعده، بل وينحرف عن حقيقة هذا الوصف، مهما حاولنا أن نتوخى الحذر والصدق، والحق أن فيلسوفنا لم يقترب في حياته، ما يمكن أن يدعو إلى العار أو الخجل، فهو كغيره لن يجد المتفحص القاسى، عندما ينظر لحياته، أي نوع من العيوب المشينة، لعدم وجودها، على الإطلاق، ويستند هذا الرأى إلى أنه لا يوجد لدينا من المصادر المتاحة من حاول مناقشة هذه المظاهر التي ترتبط بعيوب ما في حياة الغزالى²⁵.

وعليه فإن مشكلة الغزالى لم ترتبط بأى أفعال خارجية، يمكن أن تعد سبباً لها، لأن المشكلة ذاتها نفسية داخلية من حيث طبيعتها وجوهرها. فالرجل قد أدرك المشكلة، وعرف الداء والدواء، عرف كل النظريات التي تشخيص مشكلته، فقد كان فقيهاً، وربما لم يوجد من هو على مستوىه، في زمانه، وعندما شخص الأطباء حالته، أثبتوا له من جديد قسوتها، ومن هنا احتاج الغزالى للرحيل نشداناً للبرء والشفاء من أزمته، وهو ما ذكره في كتاب "المنقد" بالفعل. وعندئذ جاءت الفرصة التي جعلها له الله تعالى ألين وأسهل، لكي يرحل عن موطنها، طلباً للشفاء، كما قلت آنفاً. ويجب أن أشير هنا إلى عوامل أخرى، ربما كانت لديه كما يقال، القشة التي قسمت ظهر البعير، وأعني بها واقعة مقابلته لصوفي مشهور ببغداد هو (أبو الحسن العبادى) في عام 486 هـ، وهو المعروف بتأثيره على الكثير من الناس في ذلك الوقت. ويصف لنا ابن كثير تأثير العبادى على الناس بقوله : "إن أكثر من ثلاثين ألف رجل وامرأة حضروا له، تاركين أسباب رزقهم، والكثير منهم تاب على يديه، ولزموا المساجد، بعد أن حطموا أدوات اللهو الموسيقية وأراقوا الخمور على الأرض⁽²⁶⁾..."، وهكذا فإن تنازل الغزالى وتخليه عن كل شئ سوف يبدوا جلياً في نافذة مشاهير الصوفية مثل المحاسبي المتوفى 243 هـ⁽²⁷⁾، والجندى المتوفى عام 298 هـ، الذي شك هو الآخر في قدرته على التدريس⁽²⁸⁾ – وأبو بكر الشبلى المتوفى 334 هـ، الذي تخلى عن الحكم وطلب مغفرة الله تعالى⁽²⁹⁾ وأبو يزيد البسطامى المتوفى 261 هـ، والذي اكتسب معرفته من الجوع⁽³⁰⁾، وأبو طالب المکى المتوفى عالم 386 هـ الذي عاش يتغذى بالأعشاب⁽³¹⁾. إن هذه الأسماء التي ذكرتها من قبل هي الأسماء الوحيدة التي ذكرها الغزالى كمصادر لبحثه الصوفى في "المنقد". لذلك لم يكن غريباً أن يتبع الغزالى أسلوب هؤلاء الأولياء السابقين. ولقد حاول الرجل معالجة نفسه دون جدوى، فأدرك في النهاية العمق الداخلى لذاته، فتنازل عن بيته،

ولم يكن في ذلك مختاراً، فقدم التضحية، فأضرب عن عمله تاركاً وراءه كل شيء، شهرته، وأسرته والعالم كله، وعندئذ عرف الغزالى في سنواته العشر الأخيرة، أنه أثبت لنفسه والعالم كله أنه قد صار إنساناً جديداً.

وإذا كان ما مر علينا من سيرة الغزالى يعبر عن تجربته الحياتية، وأزمته على المستوى النفسي الروحى، فإن لهذه التجربة العبرة عن الأزمة وجهاً آخر، هو الوجه العقلى، سأقوم على تفصيله، بعد رسم المنحنى الشخصى لحياة الغزالى من خلال سيرته الذاتية، ووقائع هذه الحياة كما دونها كتاب الترجم، وممن نقلوا عنهم من المحدثين.

فالغزالى هو محمد ابن محمد الغزالى الطوسى، المولود عام 450 هـ، 1058 م، وتوفي صباح الاثنين 14 جمادى الآخرة سنة 505 هـ، الموافق 18 ديسمبر 1111م. وتبدأ حياة الغزالى مع والده الذى أحب صحبة رجال الفقه والصوفية، وكان يأمل لأطفاله أن يصبحوا فقهاء وصوفية. وقد ولد الغزالى في قرية تابران بالقرب من طوس في الشمال الشرقي لإيران، منحدراً من بيئة اجتماعية متواضعة، وتوفي والده وهو ما يزال مع أخيه أحمد صغيرين، دون مال إلا اليسير منه، تحت رعاية أحد أصدقائه من الصوفية. ولما نفذ المال التحق مع أخيه بالمدرسة التي كان نظامها يمكنهما من الحصول على مال وحجرة ومائدة. وفي تلك الأثناء درس الغزالى الفقه على يد أحد الصوفية المسماى أحمد الرزقانى، ثم سافر إلى جرجان ودرس على يد أبي نصر الإسماعيلي⁽³²⁾. وعاد الغزالى بعد فترة قصيرة، وسافر إلى نيسابور حيث درس على يد أشهر علماء الكلام آنذاك وهو أبو المعالى الجوينى المعروف بإمام الحرمين المتوفى 478 هـ رئيس المدرسة النظامية الراخمة بشتى المعارف. وهذه المرحلة من أخصب مراحل حياة الغزالى الفكرية، فقد وجد في المدرسة الجديدة من فنون المعرفة ما يكون غذاءً لعقله الظمان، وفي رئيس المدرسة الأستاذ الكفى، فأكب على دروس الفقه والأصول، والمنطق والكلام، فتأسست في عقله، وهو التلميذ الحاذق، حاسته النقدية، التي سقاها له أستاذه الذي كان مولعاً بنقد المذاهب كلما

كان فيها ما يستوجب ذلك³³. وهنا ذهب الغزالى إلى معسكر الوزير السلجوقي نظام الملك، حيث ظل في معسكره، باعتباره مكاناً جاماً للتلاميذ، وسرعان ما تميز بنفسه عن أقرانه. ولقد أدرك نظام الملك عبقرية الغزالى فعينه في المدرسة الشهيرة في بغداد، أعني المدرسة النظامية، حيث مكث معلماً فيها، حتى وقعت أزمته. ولقد عانى الغزالى، وهو في أوج وظيفته الأزمة الذاتية البالغة، التي أتت على وصفها فيما سبق، وهي الأزمة التي أعاقته عن الطعام والكلام، فوهنت صحته، وتبعاً لوصفه الخاص، ولل وهلة الأولى، شخصت حالته على أنها اعتلال طبى، ومرض نفسي مزمن، وهذه هي أزمته الأولى³⁴، أو أزمته في طورها الأول، لأن الطور الثاني هو الأكثر عنفاً وشدة، إذ ينتقل فيه إلى حالة مختلفة في حياته الروحية. وهنا يرى الغزالى أنه شفي بفعل نور أو إلهام إلهي. وفي وصفه الخاص أخبرنا الغزالى نفسه عن خوفه من العقاب الإلهي في أزمته الثانية، لأن أفعاله كانت تدفعه نحو الاتجاه للمكاسب الدنيوية، وأنها لم تكن بحثاً خالصاً لأجل الله تعالى، لهذا أخبرنا عن محاولاته المؤذبة للتخلل من وظيفته في المدرسة النظامية، وترك بغداد. وعندئذ أدرك الرجل أن لأزمته حلاً واحداً، وهو الرحيل عن بيته، كما ذكرت آنفاً عند تحليل أزمته بالتفصيل، وهنا يقول الغزالى: أنه سيكرس حياته بحق الله تعالى من خلال الرهد، أنه سيطهر نفسه على نحو كامل من جميع الممتلكات المادية الضرورية، وأنه سوف يفعل ذلك قبل فوات الأوان ونهاية حياته، فليس هناك وقت لذلك أفضل من الحاضر، لهذا تخلى عن مركزه العلمي المرموق، وعيّن أخيه مكانه، وترك أسرته، بعد أن وضع لهم اعتماداً مالياً³⁵، فلم يزل الرجل كما يقول، تتजاذبه شهوات الدنيا ودعوى الآخرة، حتى شعر بالعجز، وسقطت منه إرادة الاختيار، فالتجأ إلى الله مضطراً لا حيلة له، فأجابه الله سبحانه، وسهّل على قلبه الإعراض عن كل ما هو دنيوي، فأظهر عزمه للخروج إلى مكة، وهو عازم في داخله على الرحيل إلى الشام حذراً من اطلاع الخليفة والأصحاب على

بنية التجربة الغزالية في المنفرد (من الأزمة إلى الأنماط المنطقية)

عزمه الإقامة بالشام³⁶. هكذا فقد حکى الغزالی لأقاربه عن رحيله للحج حتى لا يكتشف قصده الحقيقي من الرحيل، فقد كان محبوباً من الكثيرين تلاميذه والمعجبين المقربين من الخليفة، ولا نجد ذكرًا لديه عن حاقديه.

وعندما ترك فيلسوفنا بغداد وتوجه رأساً إلى دمشق، وتوارى عن المسرح العقلی ما يقرب من عشر سنوات، لم يدرس أو يحاضر فيها، وبدأت فترة عزلته التي ألهمنه أشهر كتبه، وأعني به "إحياء علوم الدين". وبعد مرور السنين قرر إعلان الخروج من عزلته الذاتية التي فرضها على نفسه، ليعود إلى التعليم وإلقاء الدروس، بعد تشاور مع إخوانه، وسوف يتوجه بعد توقف وجيز نحو الصوفية معارضًا لدرسته القديمة، أعني المدرسة النظامية في بغداد. وفي تلك الأثناء طلب منه ابن نظام الملك قبول وظيفة التدريس في المدرسة النظامية بنيسابور، وبعد قبوله الوظيفة تركها بوقت قصير. ويموت الغزالی في سنة 505 هـ، بعد أن ترك حافر فرسه على أديم الأرض عالمة خالدة، لن يمحوها الزمن ما بقى للفلسفة والدين والعلم مكانٌ فيها. هكذا يموت بعد عودته لنشر العلم الذي به يترك الجاه، ويعرف به سقوط الجاه، بعد أن كان ينشر العلم الذي يكسب الجاه، بقوله و فعله و نيته، أعني أنه انتقل إلى نشر علوم الآخرة بعد أن نشر علوم الدنيا³⁷، فسلام عليه في الحالدين.

3- العلاقة الجدلية بين الأزمة والأنا المنطقية (العقل النظري):

والواقع أنه إذا كان الجدل في معناه المبدئي يشير إلى فن الحوار والمناقشة، والسؤال والجواب، فإن العلاقة بين أزمة الغزالی وعقله علاقة جدلية في المقام الأول، فالعقل النظري الذي توغل في بحار التقليد مدافعاً عن متولداته التي بلغت ذروتها في مذهب ابن سينا في مفهوم الهوية، أعني هوية العقل وماهيته، هو نفسه العقل الذي انخرط في السلك

الأشعرى مدافعاً عن نظريات الكسب في مواجهة العقل الخالق ونظرية الحرية عند المعتزلة، وهو نفسه العقل الذي عانى من رؤية الانحلال الأخلاقي والسياسي والاجتماعي في عصره، والاضطراب العقائدى والفكري في تناحر أرباب الفرق، فلما اضطرب العقل وغامت الرؤية أمام عينيه، سقط في حبائل الشك متخدًا موقفاً معارضًا للاتجاهات الفكرية في زمانه محاولاً التحرر من تقليد الماضي، فربما يستقر على ما هو مقنع من الحقائق الواضحة بذاتها، لا لمجرد قدمها أو لمكانة المدافعين عنها، وهنا ظهرت الأزمة في حياة الغزالى الروحية، ضاربةً بجذورها في أعماقه الداخلية، فآثر العزلة، التي تمثل في جوهرها حاضنة النماء، بالنسبة للفكر الجديد، ومن هنا فقد أمدته هذه الأزمة بوقود داخلى، تعرف في اشتعاله على ذاته، محدداً مكانة العقل الحقيقية، بنور قذفه الله تعالى في روعه، فانكشفت لديه حقائق ما كان يشك فيه بالأمس، وعاد له برد اليقين. فكما أدى العقل بتقليديته ووقعه في الشك إلى الأزمة، ساعدت هذه الأزمة روح الغزالى لكي يقف على برد اليقين، فلو لا أزمته الروحية ما خرج الغزالى من تعليميته وتقليديته، إلى آفاق الإبداع الفلسفى. والغزالى يقول في المنقد: "لقد كان التعطش إلى درك حقائق الأمور دأبى وديدى من أول أمري وريغان عمرى، غريرة وفطرة من الله وضعنا في جبلتى، لا باختيارى وحيلتى، حتى انحلت عنى رابطة التقليد وانكسرت على العقائد الموروثة... فتحرك باطنى إلى حقيقة الفطرة الأصلية وحقيقة العقائد العارضة... فقلت في نفسى إنما مطلوبى العلم بحقائق الأمور، فلابد من طلب حقيقة العلم ما هي؟..."⁽³⁸⁾ هكذا كان يعاني الغزالى من التناقض بين ما جبلى عليه ذاته في الداخل، وبين ما سقط في حبائله من صور التقليد العقلى والعقائدى، فسقط في الشك باحثاً عن اليقين، فكانت أزمته، التي كانت الشرارة المعدة لأنبات اليقين الداخلى بالحقيقة. هنا كانت الفاعلية الجدلية بين أزمة الغزالى وعقله في طوره النظري، وما

ندعوه "الأنـا المنـطـقـية". والنـص السـابـق لا يـوـمـئـ فقط بـالـعـلـاقـة الجـدـلـيـة بين أـزـمـةـ الغـزاـلـىـ وـعـقـلـهـ النـظـرـىـ، وإنـماـ يـعـبـرـ بـوـضـوحـ عنـ أنـ التـقـلـيدـ لاـ يـمـكـنـ أنـ يـؤـدـىـ إـلـىـ بـنـاءـ الـعـلـمـ، ولاـ يـؤـدـىـ مـنـهـجـياـ إـلـىـ تـحـصـيلـ الـيـقـينـ، فـحـصـولـ الـعـلـمـ مـرـتـبـطـ بـالـضـرـورـةـ بـاـنـحـالـ رـابـطـةـ التـقـلـيدـ، وـانـحـالـ هـذـهـ الرـابـطـةـ مـرـهـونـ بـالـبـحـثـ الـحرـ الـذـيـ لـاـ يـرـتـبـطـ إـلـاـ بـالـعـقـلـ، فـأـزـمـةـ الغـزاـلـىـ هـيـ أـزـمـةـ الـعـقـلـ الـحرـ الـذـيـ غـامـتـ رـؤـاهـ مـنـ التـقـلـيدـ، فـاتـخـذـ مـنـ الشـكـ مـنـهـجـاـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ بـنـاءـ الـيـقـينـ، وـبـالـتـالـىـ بـنـاءـ الـعـلـمـ، حـيـثـ أـنـ الـيـقـينـ الـذـيـ يـرـتـبـطـ بـالـعـلـمـ "هـوـ الـذـيـ يـكـشـفـ فـيـهـ الـعـلـومـ اـنـكـشـافـاـ لـاـ يـبـقـىـ مـعـهـ رـيبـ، وـلـاـ يـقـارـنـهـ إـمـكـانـ الـغـلطـ وـالـوـهـمـ، وـلـاـ يـتـسـعـ الـقـلـبـ لـتـقـدـيرـ ذـلـكـ، بلـ الـأـمـانـ مـنـ الـخـطـأـ يـنـبـغـىـ أـنـ يـكـوـنـ مـقـارـنـاـ لـلـيـقـينـ مـقـارـنـةـ لـوـ تـحـدـىـ بـاـظـهـارـ بـطـلـانـهـ مـثـلـاـ مـنـ يـقـلـبـ الـحـجـرـ ذـهـبـاـ وـالـعـصـىـ ثـعـبـانـاـ، لـمـ يـورـثـ ذـلـكـ شـكـاـ وـإـنـكـارـاـ³⁹". هـكـذاـ يـضـعـ الـغـزاـلـىـ الـبـداـهـةـ مـعـيـارـاـ لـيـقـينـ الـعـلـمـ الـذـيـ يـرـتـبـطـ بـالـوـضـوحـ، أـعـنـىـ وـضـوحـ الـأـفـكـارـ وـبـدـيـهـيـتـهاـ، وـهـوـ نـفـسـ الـشـرـطـ الـذـيـ وـضـعـهـ دـيـكارـتـ فـيـماـ بـعـدـ لـنـفـسـ الـغـرضـ.

هـكـذاـ كـانـتـ التـجـربـةـ الـعـقـلـيـةـ عـنـدـ الغـزاـلـىـ هـيـ الـوـجـهـ الـآـخـرـ لـأـزمـتهـ الـرـوـحـيـةـ، لـهـذـاـ كـانـ التـقـاعـلـ الـحـىـ، فـيـمـاـ بـيـنـهـمـاـ تـفـاعـلـاـ جـدـلـيـاـ مـنـ الـعـقـلـ إـلـىـ أـزـمـةـ، وـمـنـ أـزـمـةـ إـلـىـ الـعـقـلـ أوـ الـأـنـاـ الـمـنـطـقـيـةـ، مـنـ هـنـاـ يـمـكـنـنـاـ القـوـلـ أـنـ فـلـسـفـةـ الغـزاـلـىـ بـصـفـةـ عـامـةـ، وـدـلـالـاتـهـ فـيـ "الـمـنـقـذـ" بـصـفـةـ خـاصـةـ، صـورـةـ صـادـقـةـ عـنـ حـيـاتـهـ الـشـخـصـيـةـ، فـلـيـسـ هـنـاكـ فـصـلـ بـيـنـ فـكـرـهـ وـحـيـاتـهـ، بـلـ إـنـ فـكـرـهـ فـيـ مـراـحـلـ تـطـوـرـهـ تـرـجـمـةـ صـادـقـةـ لـمـ عـانـاهـ فـيـ مـحـيـطـ حـيـاتـهـ عـلـىـ الـمـسـتـوـيـيـنـ الـمـوـضـوعـيـ وـالـذـاتـيـ، الـبـرـانـيـ وـالـجـوـانـيـ. وـمـنـ هـنـاـ نـجـدـ فـيـلـسـوفـنـاـ الـمـسـتـوـيـيـنـ الـمـوـضـوعـيـ وـالـذـاتـيـ، الـبـرـانـيـ وـالـجـوـانـيـ. وـمـنـ هـنـاـ نـجـدـ فـيـلـسـوفـنـاـ يـدـورـ مـعـ الـفـلـسـفـةـ أـيـنـماـ كـانـتـ دـورـتـهـ، كـمـاـ يـقـولـ فـيـ "الـمـنـقـذـ"ـ، وـهـوـ طـوـعـ أـمـرـهـ، تـارـكـاـ نـفـسـهـ فـيـ حـيـائـلـهـ، وـبـدـخـولـهـ مـعـ الـفـلـسـفـةـ فـيـ حـوـارـ عـنـيـفـ، وـعـراكـ شـرـسـ، بـغـيـةـ تـحـقـيقـ الـخـلاـصـ مـنـ قـيـودـ الـفـلـسـفـةـ السـابـقـةـ عـلـيـهـ، إـنـ الرـجـلـ رـغـمـ جـسـارـةـ مـحاـواـلـاتـهـ فـيـ "الـتـهـافـتـ"ـ وـجـدـ نـفـسـهـ، وـهـوـ يـحـاـولـ بـيـانـ تـهـافـتـ

الفلاسفة في أحکامهم، مضطراً إلى التفلسف. وهكذا انطلق الغزالى منهجياً من مقوله أنه لا يمكن إنكار الفلسفة إلا ب موقف فلسفى، فالخروج على الفلسفة تفلسف، لهذا لم يمكن نقد الغزالى إلا نقداً موضوعياً يرتبط أولاً وأخيراً بالمنهج الفلسفى، لأن هذا النقد كان إبداعاً فلسفياً، تم خصت عنه أفكار، هي من الخطورة بمكان، بالنسبة لتاريخ الفلسفة بصفة عامة، وليس من العجيب أن نجد أحد تلاميذه وأصدقائه وهو أبو بكر ابن العربي يصرح قائلاً عن الغزالى أنه: "دخل في بطن الفلسفة ثم أراد أن يخرج منها بما قدر"⁽⁴⁰⁾. وفي الواقع أن صورة الغزالى المتفلس تتكرر دائمًا في صراعه مع شكه، وفي محاجاته لسيطرة العقل النظري، وكما سوف نرى أن الرجل تابع العقل في كل اتجاه بشكل ينم عن جسارة، وجعلته هذه المتابعة الخالية من التردد والتراءجع، لحاكمية العقل، يسقط في أتون الهاوية حتى أشرف على الهلاك الحقيقى، وقد أيمانه كليلة، حتى صار يدور مع الشك في صورته المطلقة، التي تذكرنا بالشك المطلق عند بيرون اليونانى وغيره من الشراك القدامى⁽⁴¹⁾، وهنا حدثت الأزمة التي هي إحدى متولدات التخبط العقلى الذي دار معه فيلسوفنا في كل زاوية وكل اتجاه، وهذه الأزمة ذاتها هي التي ذكرت في داخله الاستعداد لقبول النور الإلهي الذي به ظهرت الحقيقة، وتحددت به مكانة العقل. والواقع أن الغزالى رغم تلفعه برداء الصوفية، وتأكيده وجود الكشف، إلا أنه لم يفقد الثقة في العقل، بل إنه قد انتقل إلى طور آخر من أطوار العقل، هو العقل المتعال أو الترنسندنتالى، بحيث أنه إذا كان العقل في طوره المنطقى أو النظري البرهانى مقيداً بدائرة الظواهر، بحيث يكون يقينه محصوراً بظواهر الطبيعة وحدها، دون أن يتعداها إلى ما وراءها، ذلك أن هذا التعدي هو الذي أفسد آراء الفلسفه السابقين، إذ وقع العقل أو الأنما المنطقية في التناقض، حيث أثبت الأنما الشئ ونقيضه بنفس اليقين فيما عرف بتكافؤ الأدلة لعلم الكون النظري فيما يتعلق بالأزلية والأبدية

والحتمية والعالية، مما جعل الغزالى يبعد الميتافيزيقا من ميدان العلم، مع الإبقاء على كونها شرطاً لهذا العلم في عالم الظواهر. وإنى أزعم أن الغزالى، في بحثه عن اليقين والبداهة، لم يكن إلا بحاراً جسوراً، يبحث عن الملكة التي عليها سد الفجوة، بين اليقين البرهانى الظواهرى أي المتعلق بالظاهر، وبين تعطشه كإنسان لمعرفة الحق، فيما يجاوز نطاق الظواهر، أي في العالم الماورائى، فكانت أزمته التي عبرت عن نكسة الذات عندما تتوارى أمامها حقيقة الوجود، وهي الأزمة التي خرج منها الغزالى أكثر ثقة في العقل، إذ عثر في تجربة الأزمة على ذاته، على بصيرته، أي اكتشف الأنماط المترافقية، التي تسمى البصيرة أو الحدس، وهي الملكة التي هي شرط في وجود العقل النظري أو الأنماط المنطقية باعتبارها غريرة تعرف بفعاليها، كما ألمحت القول آنفأ. وهكذا يصبح من الخطأ البين الاعتقاد بشفاء الغزالى من التعلق بالعقل، حتى وهو في برد يقينه، وتلفعه برداء الأنوار الإلهية الحانية التي غمرت أعماقه الجوانية، فأعادت له القوة واليقين، فلقد ظل الرجل متعلقاً بالعقل، وبدوره الحقيقي، بوصفه شرطاً ضرورياً لكل فهم حقيقي، وهذه الشرطية العقلية للفهم واليقين، تحدد الدائرة التي يدور فيها العقل، وهي دائرة العالم، أعني ظواهر العالم، لأن العالم في ذاته، من الماورائيات التي لا تخضع لحاكمية العقل في طوره النظري، أو بوصفه "الأنماط المنطقية".

والواقع إن الذي يطالع أزمة الغزالى، واعترافاته في المندى، يرى أن أزمته لم تنحل إلا بالنور الإلهي، الذي أدخله إلى دائرة اليقين المعرفي أو الإبستمولوجي، وعلى الرغم من أن ماكدونالد رأى أن وجهة نظر الغزالى منذ كتابه المندى، صارت عملية، حيث قال أن فيلسوفنا "شرع يعلم أن وظيفة العقل تقتصر على محو ثقتنا به، وأن المعرفة اليقينية الوحيدة هي التي تكسب بالتجربة (الروحية - الكشف)، لأن الصرح الفلسفى ليس له أساس على الإطلاق"⁴²، فإن رأيه عارٍ عن الصحة لأن الغزالى في المندى لم

يفقد الثقة في العقل، وأن شكه في الأوليات كان مؤقتاً ومنهجياً، وبرغم قوله أنه استرجع الثقة بفضل نور ربانى، إلا أنه رأى "أن الأوليات لا تطلب لأنها حاضرة، والحاضر إذا طلب فقد واحتفي"، ومن طلب ما لم يطلب، فلا يتهم بالتقصير في طلب ما يطلب⁽⁴³⁾"، والغزالى هنا يؤكّد العلوم الأولية ولا يرفضها، لأنّه سيعيد بناءها من جديد، وعلى الرغم من نقده للأنا المنطقية، فإنه يعتذر عن ذلك، بأنّها ليست وحدة العلوم، وليس الوحدة العليا العقل، إنما هي، أي الأنا المنطقية، تأتي في التطور الثاني مباشرة، بعد الأنا المتعالية، من حيث كونها، أي الأنا المنطقية، وظيفة للأنا المتعالية، ومن ثم رأى أن هذه العلوم الضرورية مثل جواز الجائزات واستحالة المستحيلات "موجودة وتسميتها عقلاً ظاهراً، وإنما الفاسد أن ينكر تلك الغريزة (العقل والأنا المتعالية) ويقال لا موجود إلا هذه العلوم"⁽⁴⁴⁾.

ومن ناحية أخرى فإذا كان الغزالى قد طلب العلم اليقيني أو الضروري، فإن ما ذكره في المنقد عن أن الفلسفة لم تشف غليل ظماء إلى العلم الحقيقى، فالمقصود هنا ليس الفلسفة بـألف ولام التعريف، وإنما هي ذلك النوع من الفلسفات الواهنة التي كان يموج بها عصره، حيث لم يتمكن أصحابها، على حد قوله "... في براهينهم عن الإلهيات من الوفاء بالبراھين على ما شرطوه في المنطق"⁽⁴⁵⁾"، وهنا يصير من الخطأ الادعاء بأن الغزالى استمد كل يقينه من التجربة الصوفية، فالرجل يصر على أن الفلسفة منها "ما هو مذموم وما لا يذم"⁽⁴⁶⁾" والمذموم منها ما خالف أصول البرهان وشروط المنطق والعكس بالعكس بالنسبة للفلسفة المحمودة، فهو يشيد بالدور الذي مثله العقل في اكتساب ما كان منذ بداية حياته الفكرية، حتى بعد تجربته الروحية وأزمته التي فحصتها آنفًا، فقد كان ديدنه هو التعطش إلى العلم الضروري الحقيقى، وهو الذي عبر عنه بقوله: "كان التعطش إلى درك حقائق الأمور دأبى وديدىنى..."⁽⁴⁷⁾"، فإلى أي سند

يرتكن هؤلاء الذين يدعون إنكار الغزالى للعقل والفلسفة، خاصة في المندى، وهو الذي يقول فيه: "ثم إنني لما واظبت على العزلة والخلوة قريراً من عشر سنين، وبان لي في أثناء ذلك على الضرورة من أسباب لا أحصيها، مرة بالذوق، ومرة بالعلم البرهانى، ومرة بالقبول الإيمانى...⁽⁴⁸⁾"، وهو أمر لاحظه بويج وفيكتور شلحت⁽⁴⁹⁾، ولكن العقل الذي عبر عنه الغزالى في المندى، محدود بحدود مرسومة لا يتعداها، رغم دوره الفعال في اكتساب اليقين المعرفي، فهو محدود، كما أسلفنا، بعالم الظواهر، فهو مجال يقينه، ولهذا يقول: "إن العقل ليس مستقلاً بالإحاطة بجميع المطالب، ولا كاشفاً للغطاء عن جميع المعضلات⁽⁵⁰⁾".

فالعقل حلقة وسطى، وطور أرقى فهو "يدرك الواجبات والجائزات والمستحبات، وأمّوراً لا توجد في الأطوار التي قبله"⁽⁵¹⁾، ومادام العقل حلقة وسطى فلا بد أن يؤدي دوره إلى ما وراءه من طور آخر "تنفتح فيه عين أخرى يبصر بها الغيب، وما سيكون في المستقبل"⁽⁵²⁾، وأن العقل أو "الأنماط النطقية" باعتبارها وعيًا مغشياً بحدود الزمان والمكان، أي بحدود الظواهر، فإنها لابد أن تنعزل عن معرفة الوجود الحالى الذى هو موضوع الوعى بالنسبة لأنماط المتعالية، فالعقل إذن، لكونه محدوداً بأطر الظواهر في عالم الشهادة، فهو "معزول (عن أمور الغيب) كعزل قوة التمييز عن إدراك المقولات، وكعزل قوة الحس عن مدركات التمييز...⁽⁵³⁾"، فهو يرسم الحدود الفاصلة بين الأنماط التجريبية، والأنماط النطقية، وأنماط المتعالية كنقطة ميتافيزيقية لاستكانه عالم الغيب. والذي يمكن أن نلاحظه هنا أن الانتقال بين الأطوار الثلاثة للعقل، من العقل التجريبى إلى النظري إلى المتعالى، ليس انتقالاً فجائياً بل تكاملى، من الحسى إلى النظري إلى المتعالى باعتباره الوحدة العليا للعقل، والشرط الضرورى لصحة أحكام العقل، على المستويين التجريبى والنظري معاً، فالمتعالى هو الأصل فيما هو تجريبى ونظري عقلى منطقي، وهذه الوحدة

العقلية المتعالية هي التي عبر عنها الغزالى فيما بعد في "الإحياء" بأسم الغريرة أو الاستعداد الذي به تقبل العلوم النظرية عند الإنسان، وهو ما يميزه عن بقية الحيوانات، وهذا الاستعداد هو ما عبر عنه بقوله: "كأنه نور يقذف في القلب"، وإن لم يكن هو نفس العلوم الأولية، فهو الأساس الذي تنبثق منه أغلب المعارف.

وخلاصة القول هنا تنحصر في أن هناك حواراً جديلاً بين الأزمة التي وقع فيها الغزالى والعقل، ويتلخص ذلك فيما يلى:

1- أن الغزالى دخل في دائرة الشك، حتى أنه أنكر حقيقة العلوم الضرورية، كما شك أيضاً في الحقيقة الدينية ذاتها، وذلك في أزمته الأولى عندما كان في المدرسة النظامية، مدرساً وهو ما عبر عنه في المنقد صراحة، بأنه كان على مذهب السفسطة، وهذه الأزمة، هي كما قلت آنفاً، نتيجة اضطراب العقل، وتمزقه في محيط فكري متلاطم الأمواج، متعارض الأهواء، ومتناقض الأفكار بين أصحاب الفرق وأرباب العقول.

2- إن الشك، باعتباره وليداً للتفاعل بين الأزمة والعقل، لم يكن إلا موقفاً عقلياً، وهو الموقف الذي تم الخوض عنه تسلسلاً منطقياً لا يمكن إغفاله أو تتحيجه بأية حال.

3- إن خلاص الغزالى من شكه المطلق ما كان يمكن أن يتحقق له، إلا بالخلاص من أسبابه ودواعيه ودحضها، وهي أسباب منطقية عقلية، ارتبطت بآلية العقل النظري ذاتها، كما وضحت آنفاً، وسوف أقوم على تفصيله في الجزء الخاص بمضمون التجربة الغزالية.

4- ولقد كان خلاص الغزالى من علته أو أزمته، وشكه المطلق التالي، تابعاً لتجربته الروحية النورانية كما عبر عنها في المنقد، وأن هذه التجربة عبرت في نظرى عن اكتشاف الغزالى طوراً جديداً من أطوار العقل، هو النور أو ما يسميه الروح العقلى أو الحدس أو ما نسميه حديثاً "الأنما المتعالية"، فليس الكشف هنا منافياً للعقل النظري بالكلية، بل هو طور

أعلى من أطواره. وإذا كان معظم الباحثين يركز على ما هو روحي إيماني في تجربة الغزالى، بحيث أنهم ردوا فحوى هذه التجربة ومغزاها إلى أصل مختلف ومتغير بل ومعارض لعالم العقل تماماً، فهذا أمر يتغافل كلياً عن جوهر نظرية الغزالى، وما أراده الرجل، وليس هو ذنب الغزالى، وإنما هو ذنب الذين يقطّعون أوصال الفكر، فيرونها أجزاءً منفصلة عن بعضها البعض، فلم تستطع ملكاتهم القاصرة، رؤية الرابطة الكلية التي تجمع هذه الأوصال والأجزاء في كل واحد، تتكامل أبعاده وتنتفاعل، كل في مجاله الحقيقى.

5— وإن كان لا يوجد من يستطيع إنكار ما هو روحي كشفي في هذه التجربة لوضوحه وجلاه، فيجب أن نفهم كذلك أن ما هو روحي في هذه التجربة، لا يتناقض مع فحواها العقلانى بالضرورة، لأن ما هو روحي فيها هو الحد الأعلى لما هو عقلانى، أو هو الصورة العليا للعقلانية النظرية، التي ننسب إليها كل ما يمت للعقل بصلة، عندما نتكلم عن العقل. وعندئذ يكون التغافل عن الفحوى العقلانى لتجربة الغزالى النورانية، ضرباً للتجربة كلها في مقتل، بالابتعاد عن فهمها فهماً حقيقياً، لأن هذه التجربة تعبر عن أهمية منهجية ضرورية، هي التي تمكنا من إلقاء الضوء على الأسلوب الذي شفى به الغزالى من شكه المطلق الذي أورثه داءً عضالاً في أزمته الأولى ثم الثانية.

وهكذا فإن الترديد المتواتر عن شفاء الغزالى من دائه تبعاً للنور الإلهي الذي غمره روحأً وروعاً، والوقوف عند حد هذا الترديد الشعاراتى الأجوف، هو الذي أفقد العقول الطريق الصحيح نحو التحليل الوعى، وبالتالي أفقدها فهم فحوى تجربة الغزالى في المنشد، ثم باعد بينها وبين فهم فلسفة الرجل في كليتها، كإحدى أهم الروايد الفكرية في تاريخ الفكر الفلسفى بعامة، وتاريخ الفكر الفلسفى الإسلامى بصفة خاصة. ومن هنا جاءت الرؤى مقطعة الأوصال، ناقصة البنيان، حتى أطاحت بالغزالى

كلية إلى خارج الدائرة الفلسفية، بل وجعلته معواولاً من معاول الهدم للعقل والعلم، وبالتالي عاملاً من عوامل النكوص الحضاري، وهو أمر يتنافي كلياً مع حقيقة الفكر الغزالى في جملته وتبعاعيه، هذا الفكر الذي استشرف آفاق المستقبل، ووضع يده على البدور والنظريات التي سوف تشكل لحمة الفكر الفلسفى العلمى في أوربا الحديثة. وهذا ينقلنا مباشرة إلى مضمون التجربة الغزالية، وهي تقوم على كيفية انتقال الغزالى من الأنما المنطقية إلى الأنما المتعالية كوحدة عليا للعقل، وهنا تبدو الرؤية المقارنة بين الفحوى العقلانية لتجربة الرجل في المنقد، باعتبارها امتداداً تكاملياً وطبعياً، لرؤاه في مؤلفاته السابقة أو المعاصرة أو اللاحقة لأزمه. الواقع أن ما يحتوى عليه المنقد، وما يرتبط بغيره من المؤلفات الغزالية، يقع في النطاق الميتافизيقي، إذ أن تجربة الغزالى هي التجربة التي وضعت الضوابط لكي تشير الميتافيزيقا علمأً، بعد نقادها باعتبارها نسياناً للوجود في معناه الحقيقى، لأنها كانت تقوم على الأنما المنطقية أو العقل المجرد، الذي حولها إلى بناء متداع متتصدع من جراء تناقضاته التي لخصتها فكرة تكافؤ الأدلة. فالميتافيزيقا لابد من تجاوزها بمعناها التقليدى النظري، لكي تتحول إلى ميتافيزيقا الوجود الذي ينكشف انكشافاً يظهر أبعاده الحقيقية، ذلك أن نسيان الوجود هو من صميم الوجود نفسه، الذي يتوارى عن نظر الميتافيزيقا القائمة على النمط المجرد والمنطقى للتفكير، وهنا يداعبنا الوجود بصورة تختفي فيها ماهيته، لأنه ينزع وبلا توقف نحو التجلى، إلا أنه ما يلبث أن يتوارى، لكي تعبر حقيقته عن شقين: نزع إلى الظهور وميل إلى الغياب أو الإخفاء، ومن هنا لابد من الإصغاء إلى الميتافيزيقا لردها إلى الحقيقة التي تعبّر عن كونها نسياناً للوجود. و فعل الارتداد أو الرد هذا هو ما تعبّر عنه المجاوزة التي تنمّ عنها تجربة الغزالى، باعتبارها مجاوزة وتعدياً للأفق الميتافизيقي التقليدى عن طريق الحوار الذي سعى من خلاله فيلسوفنا إلى تملك الميتافيزيقا من خلال

عصورها، من أجل تقويض الأسس التي قامت عليها بوصفها فكراً نسيّاً الوجود، وهي الخاصية التي ميزت التجربة الحضارية التي أرادت أن تقيم حقيقة كل شئ على العقل باعتباره اللوجوس أو القانون العام الذي تستمد منه كل الأشياء مرجعيتها، وعندئذ تحولت الملوكات الإنسانية الأخرى من مخيّلة وحواس وشعور ووجدان مصادر للوهم، ووصلت هذه التجربة إلى ذروتها في العالم الإسلامي مع فلسفة ابن سينا العقلية. لهذا أقام الغزالى حواراً مع تاريخ الفكر الميتافيزيقي مركزاً على ابن سينا باعتباره ذروة ما وصل إليه العقل النظري في عصره، وهو لا يعتبر الفكر السينيوي مجرد تصورات أخطأت الطريق نحو الوجود، ولذا فإن مجاوزته لا تقوم على النقد وتصويب الخطأ، بقدر ما تعبر عن الحوار لإعادة البناء. فالميتافيزيقا لا يمكن مجاوزتها إلا بالحوار والباحث مع تاريخها بوصفها تاريخ الوجود الذي توارى واحتجب في ضبابية العقل، وهو الاحتياج الذي وصل إلى ذروته في عصر الغزالى مع ابن سينا، وهي دورة سوف تتبعها دورات جديدة في العالم الغربي الحديث من ديكارت إلى ليبنتز إلى كانط... إلخ. فما حدث بين ديكارت و كانط إنما هو تكرار لما حدث بين ابن سينا والغزالى، من التأملات وقواعد المنهج إلى نقد العقل الخالص ومقدمة لكل ميتافيزيقا، ومن الشفاء والإشارات والتعليقات إلى تهاافت الفلاسفة والمعارف العقلية والمنقد من الضلال.

ثانياً: مضمون التجربة الغزالية:
(من الأنا المنطقية إلى اكتشاف الأنا المتعالية كوحدة
عليا للعقل)

يرتبط مضمون التجربة الغزالية بما تقدم في الحديث عن بنية هذه التجربة، ارتباطاً ضرورياً، فالشك الذي وقع في أسره الغزالى، والذي أدى به، كما رأينا آنفاً، إلى إنكار العلوم الضرورية، بل والحقائق الدينية ذاتها، والتي عبرت عنه أزمته الروحية، هو ذاته الشك الذي نقله من السفسطة إلى الموقف العقلى، وعندئذ زالت الأسباب التي كانت أساساً لهذا الشك، ولم تكن في جوهرها إلا أسباباً عقلية.

والحديث هنا عن مضمون التجربة الغزالية، إنما ينطلق من تجربته الروحية النورانية في المقدمة أصلاً، مع عدم إغفال أن هذه التجربة هي الامتداد الطبيعي لما تقدم من تجربته الفكرية خلال مشواره المديد. وأنما أزعم هنا أن هذه التجربة، وكما أشرت مراراً وتكراراً، لم تنفك عن العقل، ولم تكن نكوصاً عن منهجية العقل، بل كانت عقلية بالدرجة الأولى، وعقلانيتها إنما ترتبط في شمولها، بتحديد دور العقل نقدياً، في تجربة الإنسان المعرفية، حفاظاً على الدور الحقيقى للعقل في التجربة، حتى لا ينطلق من عقاله، فيقع في التناقض، كما عبرت عن ذلك الميتافيزيقا بجلاء، لأنها وقعت أسيرة العقل النظري المجرد، وهو ما أكدته الغزالى في رؤيته للميتافيزيقا عند ابن سينا، وضرورة تجاوزها، لأنها عبرت عن نسيان الوجود الحقيقى أو وجود الله تعالى لأنها أطرت علاقتنا بهذا الوجود في الإطار المعرفى الإبستمولوجى، متناسية ومتجاهلة حقيقة الوجود، من حيث علاقته بالوجود، ومن حيث كونها علاقة حية تعبّر

عن الحضور على المستوى الوجودي الحيوى، ولأن ذلك كذلك فقد أخفقت الميتافيزيقا النظرية في التعبير عن الوجود، لأنها بنت صورة هذا الوجود، معرفياً، انطلاقاً من الفكر، وهو أمر أوقعها، نظرياً، في التناقض، لأن الفكر ذاته هو أحد متولدات الوجود، فالمقدم فاسد، لأن الموجود كان موجوداً قبل أن يفكر، فكيف يكون التالي، وهو الفكر، أساساً للمقدم (الوجود)، فهذا خلف واضح. وأعود هنا للتأكيد بأن البعض ربما انشغل بأبعاد التجربة الإيمانية من حيث كونها مغايرة لعالم العقل⁵⁴، ولم يجد غيرها، وإنى هنا رغم تأكيد الفحوى الإيمانية للتجربة، إلا أن اهتمامى هنا سينصب على حقيقة ما أنكره الآخرون، بالتركيز على الفحوى العقلانية في حقيقتها التي ترتبط بالتجربة الغزالية في المنقد، وما يرتبط بها من مؤلفاته الأخرى. ومن هنا أرى أن مضمون هذه التجربة لابد وأن يبدأ من علاقة الغزالى بالميتافيزيقا، وأن هذه العلاقة تقوم على محاولته تجاوز الميتافيزيقا بمعناها التقليدى، والارتداد بها إلى معناها الحقيقى بوصفها نداء للوجود، وذلك يقوم على مراجعة تاريخ هذه الميتافيزيقا لنقدتها، من حيث كونها نسياناً للوجود، وهو الأمر الذى خرج منه الغزالى باكتشاف الأنما المتعالية، أو الروح العقلى... إلخ، باعتبارها الوحدة العليا للعقل والشرط الحقيقى لوجوده.

1- مجاوزة الغزالى للميتافيزيقا النظرية (معنى المجاوزة):

إن المجاوزة في معناها الذي نقصده هنا إنما يعبر في مكنونه عن فعل ملاحقة البناء الميتافيزيقي فكراً وهو يتوافر على إرساء دعائمه وأسسها في التاريخ، من أجل إضفاء المقولية على كل شئ، وبلغ الهدف كماله في عصر الغزالى مع فلسفة ابن سينا النظرية التي دشنست رؤى العقل منذ اليونان ومروراً بتعاقبات الفكر الفلسفى داخل المحيط الكلامى والفلسفى

الخالص مع أبي نصر الفارابي، فصار العقل منذ ذاك التدشين هو الأصل في كل شيء. ومن هنا تصير المجاوزة، التي نريد أن نتعامل من خلالها مع الفكر الغزالي في تطوره حتى تجربته النورانية العقلية في المقد، حفر وتذكر لتجاوز الأسس التي قامت عليها الميتافيزيقا التقليدية النظرية، ومفهومها للفكر ومنطقه وللحقيقة والمعنى، بحيث يمكن تجاوز ما كرسه الميتافيزيقا من نسيان حقيقة الوجود. فالمجاوزة تسأول عن الكيفية التي من خلالها تشكلت حقب الميتافيزيقا، وتحددت من خلالها صور العالم، بحيث نقف من خلالها عند ما هو منسى من تاريخ الميتافيزيقا، وأعني به سر الوجود، الذي نسيته الميتافيزيقا (مع أنها نشأت لأجله) خلال تلتها براءة الأنماط المنطقية أو العقل النظري المجرد، رامية إلى عقلنة كل شيء، متناسية أن الوجود في حقيقته، باعتباره حضوراً حياً، يفلت من قبضة القولبة، ويتعالى على منطق المحدود. وإنى لا أزعم هنا أنني سأقوم بفحص تاريخ الميتافيزيقا كله، من خلال كتابات الغزالي، فهو أمر يخرج عن المطلوب في هذا البحث، بل وينوء بحمله بحث واحد، ينطلق من مقوله تزعم أن فلسفة الغزالي فيما قبل أزمنته وبعدها، كل واحد، وامتداد لبعضها البعض، كل ما هنالك هو اكتشاف الغزالي لأبعاد جديدة، غيرت مسار تفكيره الفلسفى، وهذه الأبعاد تمثل بالنسبة لما سبق الحد المتعالى له، باعتباره شرطاً ضرورياً لوجوده وبنائه، وهنا سوف نقتصر على مناقشة الغزالي لفلسفة ابن سينا، وحواره مع ميتافيزيقا، بوصفها الحد الأعلى للميتافيزيقا النظرية في عصره.

إن المجاوزة إذن هي استرجاع لتاريخ الميتافيزيقا، في إحدى صورها، من أجل الوقوف على حقيقتها، باعتبارها نسياناً للوجود، وإذا كانت إحدى أبعاد مفهوم الحقيقة منذ اليونان يعبر عن معنى الترائي أو الظهور أو الانكشاف، بحيث يصير العالم أو الموجود منكشفاً في مرآة الوجود، وتصبح حقيقة الوجود مكرسة في علاقته واحتلافه مع الموجود، لأن الذي

يجعل الموجود ظاهراً هو الوجود، وهو بهذا العمل يتوارى ويتحجب عندما يصير الموجود مرئياً أو لا محظوظاً، وهنا يتلiven العقل بالمرئي متناسياً اللامرئي، مع أنه هو الأصل في تحقق وظهور العالم أو الموجود، بوصفه مرئياً. من هنا نفهم أن الاحتياج والانكشاف معاً بعدان لحقيقة واحدة، وما حدث أن العقل النظري وضع في اعتباره بعد الموجود المنكشف، وكرسه ميتافيزيقياً، متناسياً بعد المحظوظ اللامرئي، الذي هو الأصل في وجود ما هو مرئي منكشف. فهناك فرق وجودي أنطولوجي بين الموجود (العالم) والوجود (الله تعالى)، وهذا الفرق يقوم على أنه بدون الثاني لا يمكن للموجود أن يظهر أو أن ينكشف لموجود متعين، وهنا فإن الوجود هو الذي يمنحك المعرفة إمكانية اكتشافه وترائيه، أما الوجود من حيث كونه وجوداً ذاته ولذاته فلا يمكن أن ينكشف لأنه ليس موجوداً على المستوى العيني أو على مستوى المكنات المتعينة المرئية، بل هو الأفق الذي يضيق كل شيء للإنسان، ومن ثم فهو لا ينكشف حقيقة إلا في علاقته بالموجود، خاصة الموجود الإنساني. وهكذا فإن إغفال التفكير في هذا الفرق هو ما أغرقنا في الميتافيزيقا بوصفها فكراً نسي الوجود وركز اهتمامه على الموجود، فصارت في حقيقتها فكراً في الوجود لا الوجود، فخضعت الميتافيزيقا لآليات العقل من تجريد وتحليل وتركيب... إلخ، كما صارت اللغة المعبرة لغة لا تتجاوز فعاليات العقل بوصفه عقلاً تجريدياً، ألم ينتقل ابن سينا مرة في تعرفه على الوجود، من الممكن إلى الواجب، أعني من قسمة العقل النظري التي تؤسس رؤيتنا للواجب من خلال الممكن، أعني رؤية الوجود من خلال الموجود، واللامرئي اعتماداً على المرئي، ومرة أخرى انتقل في التعرف على الوجود من فكرة في الذهن، فأقام علاقته بالوجود على التجريد العقلي، انطلاقاً مما هو في حوزة الوجود، وتناسي أن الوجود لا يقوم إلا ذاته وفي ذاته، وأنه لا ينكشف إلا من خلال علاقة حيوية للموجود بالوجود حيث ينصت ملياً

إلى نداء الوجود وكلامه. ذلك أن الوجود يتكلم وينادى ليتوارى في تجليه، وهو يجعل الموجود المنصب إلى نداء الوجود، يفك استجابة لهذا الوجود، بوصفه الأصل الذي يمكنه ليس فقط من فعل التفكير، بل كذلك يمكنه من القدرة عليه، وهكذا تصبح العلاقة بين الموجود والوجود علاقة مفعمة بالحياة، بحيث يصبح الموجود قريباً من الوجود، من الاستجابة والإصغاء إلى ندائه، وعندئذ تنتعش ذات الموجود وتقتلع من الداخل، فيحييا في حالة توتر مكافداً صدى نداء الوجود، فتتغير نظرته إلى كل شيء، ويصبح من خلال النور الذي انبعث داخله، من نداء الوجود، إنساناً جديداً، فتبدل لديه وسائل التعبير اللغوي، ويبصر الإنسان حدود قدرته على القول، لأنه صار قريباً من ينبوع الوجود، وهو ما يجسد حالة الوعي الجديد عند الغزالى في المتنزد، باكتشافه الأنما المتعالية للعقل، التي تعبر عن حضور الوجود أمام مرآة الوعي الداخلي للإنسان، في إصغائه المتأني لنداء الوجود الحق. لهذا يجب علينا أن نتعلم لا كيف نفكر في الوجود، بل نتعلم كيف نصغي ملياً وننصنط إلى نداء الوجود، لأن هذا النداء اللانهائي يعلم الإنسان أن كل فعل يحاول به تجاوز نطاق الطبيعة فكريأً، إنما هو مجرد استجابة لنداء الوجود، فهذا النداء يدعونا دائماً، لأن به، وبه وحده، يصبح العالم عالماً بالنسبة لنا، ذلك أن الوجود وهو أفق الحقيقة، وندائه هو الذي ينير لنا وجه إقامتنا في هذا العالم، فكيف تتلفع برأينا عن العالم المرئي، المقيدة بالعقل النظري، متناسين نداء الوجود الحق. ويعبر الغزالى عن ذلك بأن مظاهر الوجود وآيات الطبيعة إنما هي نداءات الله تعالى بوصفه الوجود الحق، وعلى الإنسان أن ينتقل من الآيات إلى مبدعها، ومن الموجود إلى الوجود، فيقول: "فتأمل في عجائب المياه والأنهار... فكل ذلك شواهد متظاهرة وآيات متناصرة ناطقة بلسان حالها مفصحة عن جلال بارئها معربة عن كمال حكمته فيها، منادية أرباب القلوب بنغماتها... أما ترانى وترى صورتى وتركيبى

وصفاتي ومنافعى...؟! أتظن أنى كونت نفسي أو خلقنى أحد من جنسى؟ أوما تستحى أن تنظر فى كل مرقومة من ثلاثة أحرف فتقطع بأنها من صنع آدمى عالم قادر مريد متكلم ثم تنظر إلى عجائب الخطوط الإلهية المرقومة على صفحات وجهى بالقلم الإلهى الذى لا تدرك الأبصار ذاته ولا حركته ولا اتصاله بمحل الخط، ثم ينفك قلبك عن جلال صانعه...⁵⁵، إن آيات الوجود تدعونا للنفاذ من المرئى إلى اللامرئى، من المنكشف إلى المتحجب، من الوجود إلى الوجود، بحيث يصير الوجود الإنسانى، فى إنصاته إلى نداء الوجود، عبر آياته المعبرة عن نداءاته اللانهائية "مستغرقاً في ملاحظة جلال الوجود، ومنكسرًا تحت الهيبة فلا يبقى فيه متسع للغير أصلًا...⁵⁶" وعندئذ "يغفل عن الخلق حتى لا يبصر من يحضر عنده وهو فاتح عينيه، ولا يسمع ما يقال له مع أنه لا صمم به...⁵⁷"، وهذا ما يعنيه الغزالى عندما يوحى بين المتفرغ للعبادة والفكر والاستئناس بمناجاة الله تعالى عن مناجاة الخلق، والاشتغال باستكشاف أسرار الله تعالى فى أمر الدنيا والآخرة وملائكة السموات والأرض، وهو الأمر الذى استدعاه إلى الحديث عن العزلة بوصفها العالم الذى تصفو فيه النفس للتأمل والنفاذ إلى نداءات الوجود عبر الموجودات، أعني الخلو من آلة العقل النظري والتلتفع برداء النور المتعال، والبصيرة السامية، التى عليها بناء الميتافيزيقا فى حدتها الجديد. فالعزلة عن العام، هي التى تسمح للتفكير، بالقفز والارتقاء فى أحضان الوجود، خالياً عن كل شئ، وهنا ينتشل الفكر أو فعل التأمل من مشاغل الوجود العادى، ليتبه إلى ما هو جوهري وأساسي، أعني الوجود، وهذه الانتباهه، بوصفها قفزة فكرية، تختلف تماماً عما يقصده أفالاطون أو ابن سينا ومن بعدهما ديكارت وحتى كانط، فهذه القفزة هي الإلهام الذى يمنحه الوجود، بوصفه إشراقاً، تنجلى به الموجودات، ومن ثم فلا يمكن لأى موجود أن يتصل بالوجود على هذا النحو، إلا إذا حقق فعل القفز

والانفلات من سلطة ما هو عينى أو من ربة اليومى والعادى، وهو أمر لا يتيسر إلا لمن يحسن الإنصات إلى صوت الوجود، وأعنى به المفكر الذى يتصرف باليقظة والنباهة الداخلية. وكما أن المجاوزة، أى مجاوزة الميتافيزيقا، من حيث كونها فكراً نظرياً، ترتبط بالقفز إلى الأمام، فإنها تفترض أيضاً الارتداد إلى الوراء، والارتقاء داخل الميتافيزيقا ذاتها، من أجل تملكها، أعنى الوقوف على ما لم يتم التفكير فيه بعد، وهو تبيان سر الميتافيزيقا، بالوقوف عند الأسس التى أقامت عليها مفهومها للحقيقة والوجود، وهذا التملك يرتبط بالتحرك فى ثغرات منيرة داخل التاريخ الميتافيزيقى، طلباً لتملك "نسيان الوجود"، تلك الثغرات التى تشكلت فى اختلافاتها مع "مثال أفالاطون" و"اليقين السينوى"، إنها إعادة كشف التجربة الميتافيزيقية فى دلالاتها ومعناها، وهذا لا يمكن أن يتم دون حوار مع هذا الذى نريد مجاوزته، أعنى الدخول فى حوار مع التاريخ الميتافيزيقى للفلسفة من الداخل لا من الخارج، فلا يمكن القول بداية أن الفكر السينوى مثلًا يقوم على الوعى والذاتية دون حوار مع هذا الفكر من أجل إبراز عامل الذاتية فيه، ولا توجد دراسة اهتمت بهذا العامل (الذاتية) فى فلسفة ابن سينا حتى اليوم، وهذا أمر لا يتم أيضاً إلا بالحوار المتخصص للنصوص، أى بالدخول مع الفيلسوف ذاته فى حوار، للكشف عن الأصول البرهانية التى يقوم عليها مذهبـه، وهو ما قام به الغزالى خاصة فى تهافته، وكذلك فى نطاق تجربته التى عرضها فى المنقد. لقد بدت الميتافيزيقا النظرية، أمام الغزالى، مجالاً للخلط بين ما هو غيبى إلهى، وما هو خاص بعالم الظواهر، وهو واضح فى التدشين العقلى للميتافيزيقا عند الفارابى وابن سينا، فكل منهما يدعى أن العلوم الضرورية إلهية، بمعنى أنها ثابتة أذلاً وأبداً، وأنها تفيد العلم الحقيقى فى عالم الغيب والحقائق وعالم الشهادة والظواهر على حد سواء، ويرفض الغزالى هذه النظرية، ويرى أن هذه العلوم إنسانية فى جوهرها، مع أنها

ضرورية كذلك، طالما كانت خاضعة لوعينا في عالم الظواهر المرتبطة بالزمان والمكان، بل والمقيدة بهما أيضاً، وبتجاوزنا لعالم الظواهر تفتقد هذه العلوم الضرورية، صفة التحديد، وعندئذ تسقط عنها سمة العلم،⁵⁸ بالمعنى الذي نراه في عالم الظواهر⁵⁸، وهكذا يفصل الغزالى بوضوح بين قوانين عالم الغيب وعالم الشهادة، فهما مع اتصالهما لابد أن يكونا منفصلين، لأن ما يصلح للأول لا يسرى على الثانى بأى حال، والخلط بينهما يؤدى إلى التناقض، وبالتالي إلى غياب الرؤية الصحيحة لكل من المجالين، وهو أمر رسمه الغزالى بجلاء في تهافتته وغيره من مؤلفاته، قبل ابن رشد، الذي رغم محاولاته في تهافت التهافت، إلا أنه ارتد إلى نظرية العقل الأرسطية القديمة، فقلص نظريات العقل الجديدة التي اكتشفها الغزالى، بدلاً من تطويرها، وشtan بين قراءة كانت لتهافت الغزالى، الذي تابعه في نقد العقل الخالص، وبين المحاولة النكوصية التي كرسها ابن رشد في قراءته لتهافت الغزالى.

2- حوار الغزالى لتاريخ الفلسفة، وتحقيق المجاوزة (رؤية نقدية من التهافت إلى المنقد):

أ— الميتافيزيقا السينوية بما هي نتاج لاكتشاف الأنماط المنطقية كهوية ذاتها:

وصلت الميتافيزيقا في محيط الثقافة الإسلامية إلى ذروتها، بوصفها نتاجاً للعقل النظري، مع ابن سينا، وانتقلت من تأويلها للوجود باعتباره رؤية، تحصر حقيقته في نظرية المثل مع أفلاطون، فصارت فكراً يعبر بالدرجة الأولى عن المثال الذي تتحدد من خلاله صورة الأشياء وتتراءى، بحيث أن هذه الأشياء لا تتحدد حقيقتها إلا بارتباطها بهذا العالم الكلى المثالي، أو ما نسميه عالم ما فوق الأشياء، الذي يمثل الوجود الحق، إلى

أن صارت ميتافيزيقاً الذاتية في لحظتها التي توقفت فيها عند ابن سينا، وهي لحظة اكتمال الميتافيزيقا العقلية وتمامها، وهي ذاتها سوف تتكرر في الثقافة الغربية مع ديكارت.

إن فلسفة ابن سينا هي فلسفة الوعي أو الذاتية، وهي كذلك لأنها تحدد كل شئ ببرده للذات أو ما نسميه "بالأنا المنطقية" ، ومفهوم الكوجيتو الذي توصل إليه ابن سينا، في برهان الرجل الطائر⁵⁹، والذي يصاغ عادة، ومنسوباً بالخطأ إلى ديكارت، في عبارة "أنا أفكر، أنا موجود" ، يعني أن أى وعي بالأشياء وبالوجود في كليته، إنما يرد إلى وعي الذات أو الأنا، أو الوعي الذي تكونه الذات عن نفسها، من حيث كونها الأساس الثابت لكل يقين، بل المركز الذي تدور حوله كل أشكال اليقين وصوره. وعندئذ صارت الذات أو الأنا مستقرأً ومستودعاً للحقيقة باعتبارها تقوم على نفس تفكير، ويقوم تفكيرها على أساس اليقين المرهون "بالأنا المفكر" أو الذات المفكرة التي جبت فطرياً وذاتياً على كونها تفكر وتعي أنها كذلك، ولأنها ذات مفكرة وتعي أنها كذلك، فإنها وبالتالي تصبح مقياساً لكل شئ، الحقيقة والوجود، فهي الأنا المنطقية، التي تأطرت لأول مرة في التاريخ الميتافيزيقي، بوصفها الأنا المفكرة التي تحمل في ذاتها دلالة الثقة في قدرتها الطبيعية التي تمكنتها من التعامل مع الأشياء باعتبارها موضوعات قابلة للتمثيل من حيث هي كذلك، ومن هنا أيضاً ظهرت العلاقة التي حددت المقابلة بين الذات والموضوع، وبهذا توصل ابن سينا إلى نقطة ارتکاز يقينية، هي "الأنا المنطقية" أو الأنا المفكرة، لكي يقيم عليها رؤية الموجود وفهم حقيقته، وبالتالي بناء كل شئ يخصه، بما في ذلك العلم.

وفي توصل ابن سينا للأنا المنطقية كأساس اليقين اتبع في شكه المنهجي، كما نعلم في برهان الرجل الطائر البرهان الهندسى، فنراه يقدم الفرض ثم يجرى البرهان وينتهى إلى نتيجة لازمة عنهما، منطلقاً من

القياس الشرطى المنطقى على الخصوص، حيث فصل بين الجوهرين العقلى والجسمى (الممتد)، بالاعتماد على كون الجوهر العقلى يتميز بالبساطة بدليل أن هناك تطابقاً بين ما هو عاقل وبين ما هو معقول منه، دون أدنى علاقة لهذا التطابق بما هو حسى، أو بالأثنا الحسية باعتبارها وجوداً زمانياً متغيراً، لأنه إدراك فطري أولاني غير مكتسب، كما لا علاقة له كذلك بالدور الفلسفى⁽⁶⁰⁾، ولما كان الإدراك مباشراً، فإنه حدسى لا يحتاج إلى رابطة الموضوع والمحمول، حيث لا يتبقى أمامنا فى هذا الإدراك إلا: أنا أنا، بحيث يصير هذا الإدراك ذاته بمثابة الوعى الكلى الملازم لكافة تعقلات الأثنا على تجدها واحتلافها، كنقطة أولية ثابتة، وهذا هو اليقين الحضورى الثابت المتجدد، الذى بنى عليه ابن سينا مذهبة الفلسفى برمته من نظرياته العلمية بداية بمباحث الوجود الضرورى أو الواجب فى ذاته ولذاته، إلى بناء علم الكون النظري وعلم النفس النظري، والتى منها وعليها بنى كذلك نظرياته فى العلوم الصورية التحليلية والرياضية التركيبية الضرورية، والعلوم الطبيعية الإنسانية، يقول ابن سينا متحدثاً عن الأنماط المنطقية كيقيين حضورى ثابت "... المشار إليه بقولى (أنا) ليس بجسم لوجهين: الأول أن جميع الأجزاء البدنية فى النمو والذبول، وال المشار إليه بقولى (أنا) باق فى الأحوال كلها، والباقي مغاير لغير الباقي. الثنائى إنى قد أكون مدركاً للمشار إليه بقولى (أنا)، حال ما أكون غافلاً عن جميع أعضائى الظاهرة والباطنة، فإنى حال ما أكون مهتم القلب بهم أقول: أنا أفعل كذا، وأنا أبصر وأنا أسمع وأنا جزء من هذه القضية. فالمفهوم من أنا حاضر لى فى ذلك الوقت، مع أنى فى ذلك الوقت أكون غافلاً عن جميع أعضائى، والمشعور به غير ما هو غير مشعور به، وأنا مغاير لهذه الأعضاء...".⁽⁶¹⁾، وقبل أن أدخل فى حوار الغزالى مع فلسفة ابن سينا ونقده لها ولنقطة ارتکازها وهى الأنماط المنطقية، أرى لزاماً علىَّ لأجل توضيح صورة الفلسفة السينوية بشكل

شبه مختصر، أن أسير مع ابن سينا متبعاً شكه المنهجى الذى كان نقطة البدء فى تأسيسية لمنظومة العلوم انطلاقاً من كشفه عن وحدة العقل فى الأنما المنطقية، كيقيقين ثابت. ومن الثابت آنفًا تمييز ابن سينا بين الجوهر العقلى والجوهرالجسمى الممتد، وهذا التمييز تابع لشكه فى الحواس والتخيل، إثباتاً لأنما أو النفس الناطقة كجوهر مستقل عن الجسم، وإثباتاً للهوية بين ماهية العقل وجوده أو إنيته، ونفياً للثنائية بينهما، وهذا التطابق هو الذى سمح لابن سينا بالتمييز بين الجوهرين العقلى والممتد، وهكذا فهو ينتقل من شكه فى الحواس إلى يقين ثبوت الإنمية العقلية فى برهان الرجل الطائر، الذى سميـنا آنفًا بالبرهان الهندسى، لأنـه يأخذ شكل الفروض الهندسية، ويعبر ابن سينا عن هذا بقوله: "يجب أن يتوجه الواحد منا كأنـه خلق دفعـة واحدة، وخلق كاملاً لكنـه حجب بصرـه... وخلق يهوى فى الهواء أو الخلاء هـوياً لا يصدـمه فيه قوامـ الهواء صـدماً يـحـوج إلى أنـ يـحسـ، وفرقـ بينـ أعضـائـه فـلمـ تـتـلاقـ ولمـ تـتـمـاسـ، ثمـ يـتأـملـ هلـ يـثـبـتـ وجودـ ذاتـهـ، فـلاـ يـشـكـ فىـ إثـبـاتـهـ لـذـاتـهـ موجودـاًـ، ولاـ يـثـبـتـ معـ ذـلـكـ طـرـفـاًـ منـ أـعـضـائـهـ...ـ بلـ كـانـ يـثـبـتـ ذاتـهـ ولاـ يـثـبـتـ لهاـ طـولـاًـ ولاـ عـرـضاًـ ولاـ عـمـقاًـ...ـ⁽⁶²⁾ـ، فـابـنـ سـيـناـ يـنـفـىـ عـنـ الجوـهـرـ العـقـلـيـ بشـكـهـ عـلـاقـتـهـ بـالـاحـسـاسـ وـالـتـخـيـلـ، ليـصـلـ إـلـىـ مـغـاـيـرـةـ حـقـيقـةـ الجوـهـرـ العـقـلـيـ، التـىـ هـىـ التـأـمـلـ وـالـتـعـقـلـ أـوـ النـطـقـ أـوـ الـفـكـرـ، عـنـ حـقـيقـةـ الجوـهـرـ الجـسـمـيـ أـوـ الجـسـمـ، التـىـ هـىـ الـامـتدـادـ، ليـتـنـتـهـىـ إـلـىـ يـقـيـنـ الكـوـجيـتوـ أـوـ إـثـبـاتـ وـجـودـ الذـاتـ، اـعـتـمـادـاًـ عـلـىـ الأـقـيـسـةـ الشـرـطـيـةـ المـنـفـصـلـةـ وـالـمـتـصـلـةـ التـىـ تـفـرـضـ بـدـاـيـةـ اـسـتـقـلـالـ النـفـسـ النـاطـقـةـ مـنـ الجـسـمـ، لـتـبـرـهـنـ عـلـىـ أـنـهـاـ تـسـتـطـيـعـ إـثـبـاتـ وـجـودـهاـ باـعـتـبارـهاـ إـنـيـةـ مـنـفـصـلـةـ عـنـ الجـسـمـ بـتـعـقـلـهاـ لـذـاتـهاـ، لـتـنـتـهـىـ إـلـىـ نـتـيـجـةـ مـؤـداـهـاـ أـنـ الجـسـمـ مـجـهـولـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ النـفـسـ المـعـلـوـمةـ، انـطـلـاقـاًـ مـنـ مـبـدـأـيـ الـهـوـيـةـ وـعـدـمـ التـنـاقـضـ، وـمـنـ هـنـاـ يـصـيـرـ الـعـقـلـ (ـالـنـفـسـ)ـ أـوـ أـلـآنـاـ غـيـرـ الجـسـمـ، وـهـذـاـ مـاـ يـؤـكـدـهـ اـبـنـ سـيـناـ فـيـ تـكـمـلـةـ النـصـ السـابـقـ

حيث يقول: "ولو أنه أمكنه في تلك الحال أن يتخيل يداً أو عضواً آخر لم يتخيله جزءاً من ذاته ولا شرطاً في ذاته، وأنت تعلم أن المثبت غير الذي لم يثبت والمقر به غير الذي لم يقر به، فإذان للذات التي أثبتت وجودها خاصية على أنها هو بعينه غير جسمه وأعضائه التي لم تثبت، فإذان المثبت له سبيل إلى أن يثبته على وجود النفس شيئاً غير الجسم، بل هو غير الجسم، وأنه عارف به مستشعراً له...".⁶³⁾ وهكذا فالعقل الذي يثبت ذاته، كما يرى ابن سينا، تتمثل ماهيته في هذا الإثبات، فالجوهر المفكر هو الذي يدرك ذاته، وإدراكه لذاته يساوى وجوده لأن بدبيهيات العقل هي التي يرتكز عليها عدم الشك في وجود النفس، وهو الأمر الذي تابعه فيه ديكارت خطوة بخطوة⁶⁴⁾. فابن سينا يفصل الإدراك الحسي والتصور الخيالي، في شكه المنهجي، عن التأمل والتفكير الذي هو خاصية العقل وحده، فيبرهن كما أشرت آنفاً، على أن تأمل العقل في ذاته، الذي يعني تطابق وجوده مع ماهيته، هو الذي يميز الجوهر العقلي عن الجوهر المادى، ثم يصل إلى نتيجة واضحة وهي أن الشاعر والمشعور شئ واحد، وهو مغایر في وجوده للجوهر المادى، ومما لا شك فيه أن ديكارت اعتمد بشكل كلى على ابن سينا في هذا التمييز من خلال الترجمة اللاتينية لكتاب الشفاء الذى كان معروفاً في أوروبا منذ القرن الثالث عشر كما هو معروف، فما الفرق إذن بين قول ابن سينا في تعليقاته مثلًا: "شعورنا بذاتها هو نفس وجودنا"⁶⁵⁾، وقول ديكارت: "أنا أفكُر إذن أنا موجود"، وكلاهما يأخذ من المطابقة بين العقل وتعقله لذاته، أي المطابقة بين ماهية العقل وجوده، منطلاقاً لبناء مذهبيهما في المعرفة والوجود، ولا نجد فروقاً جوهيرية فيما بينهما، اللهم إلا فروق العبارات، وهذا التحديد أو المطابقة القائمة على مبدأ الهوية وعدم التناقض، هو النقطة الثابتة لتطور العلوم العقلية والطبيعية فيما بعد. فإذا عدنا إلى تصورات ابن سينا، فإن شكه المنهجي ينقلنا إلى يقين الحضور، أي حضور الذات لذاتها

حضوراً دائماً، كما هو واضح في النص الذي أوردته عن كتابه لباب الإشارات بشرح الرازى آنفًا⁽⁶⁶⁾، بما يعني مصاحبة الوعي لكافة تعلقاتنا بوصفه مبدءاً، لينفى في الشعور أو الوعي بالذات، أى صلة بالإدراك الحسى في الزمان أو حتى في الإحساس الباطن، عندما نفكر في ذاتنا. وهنا يصبح الأنما أفكراً جوهراً بسيطاً لا تركيب فيه، لثباته وبقاءه دون الجسد المتجدد المتغير نمواً وذبولاً، وهذا الوعي الكلى الثابت هو الشرط الأولى لتجدد التعلق، فى كل صوره سواء ارتبط بالإحساس الظاهر مكانياً أو بالإحساس الباطن زمانياً، مثل إحساسى الباطنى بأنى أشعر بالفرح أو الحزن أو الخوف... إلخ، وأيضاً إحساسى بالعالم من حولى وظواهره المرتبطة بالطول والعرض والارتفاع.

فالأنما كوعى كلى عقلى يظل مصاحباً فى كل الأحوال لكل تعلقاتى، وهو أمر سيعبر عنه كانت فى نقد العقل الحالى بأن الوعى الذاتى أو الأنما أفكراً يجب أن يكون مصاحباً لجميع تصوراتى أو تعلقاتى أو تمثلاتى، وإلا فسيتمثل فى ذاتى شئ لا يمكن أبداً التفكير فيه⁽⁶⁷⁾، والغزالى نفسه يوظف هذا الوعى الذاتى الثابت فى مصاحبة وحدة العقل المجرد لكل وحدات العقل الأخرى وعلومها، وفي الفلسفة الفينومنولوجية عند هوسرل يوظف الوعى الذاتى بوصفه شعوراً بشئ ما، وعلى أى حال فإن فهمنا لتطور الوعى بوصفه حضوراً يبدو فى نظرية ابن سينا عن الحركة الدائرية الثابتة من حيث كونها حركة كليلة ومتتجدة فى حركتها من جهة كونها جزئية.

وما سبق ينقلنا مباشرة إلى أن الوعى أو الأنما المنطقية ليس مشتقاً من أية خبرة حسية، لأنه فى ذاته شرط قبلى أولانى، بمعنى أن إدراكتنا النفسي للذات هو وعي منفصل عن الحس، لأنه هو نفسه شرط للشعور الحسى سواء أكان ظاهرياً أو باطنياً، وليس العكس، وقد عبر ابن سينا عن ذلك بقوله: "شعور النفس بذاتها هو أولى لها، فلا يحصل لها

بكسب، فيكون حاصلاً لها بعدها ما لم يكن...”⁽⁶⁸⁾ والأولى عند ابن سينا يفهم على وجهين، الأول يعبر عن البديهيات والأمور العامة التي تعرف عن طريق الدور الفلسفى، كما نعرف مثلاً الواجب من خلال الممكن والعكس، وهو يعبر عن ذلك بقوله: ”أولى الأشياء بأن تكون متصرفة لأنها الأشياء العامة للأمور كلها كالوجود والشئ الواحد وغيرها. ولهذا ليس يمكن أن يبين شئ منها ببيان لا دور فيه البتة، أو ببيان شئ أعرف منها. ولذلك من حاول أن يقول فيها شيئاً وقع في اضطراب، كمن يقول: إن من حقيقة الموجود أن يكون فاعلاً أو منفعلاً (الدور الفلسفى)، حيث نعرف الموجود بصفاته وهو أعرف منها) وهذا من أقسام الموجود، والموجود أعرف من الفاعل والمنفعل (صفاته)... أما بالحقيقة فإنك إذا قلت إن الشئ هو ما يصح عنه الخبر، يكون كأنك قلت: إن الشئ هو الشئ الذي يصح عنه الخبر...”⁽⁶⁹⁾، ويمكننا القول هنا أن المعانى الأولية مادامت تقوم على الدور الفلسفى، فإنها تصبح أحكاماً ضرورية تركيبية أو هي تعبير عن ما يسمى باللزم الضروري بين التالى والمقدم، أما الوجه الثانى لمعنى الأولى السينيوى فيعبر عن الإدراك المباشر بوصفه رابطة تحليلية تقوم على المطابقة والتضمن كما نقول مثلاً الكل أكبر من الجزء، أو أن الشئ هو نفسه⁽⁷⁰⁾. ونتيجة ما تقدم هو توصل ابن سينا إلى يقين مطابقة الأنماذ ذاتها كإدراك مباشر لا يتعلق بالدور الفلسفى، ورغم عدم شكه في مبدأ الهوية التي عبرت عنه المطابقة كما سوف يفعل الغزالى في نقه لابن سينا، فإننا تجد في المباحث المشرقية للفخر الرازى اعترافات على الأنماذ المنطقية عند ابن سينا وردوده عليها⁽⁷¹⁾، ويهمنا هنا دحض ابن سينا لما يقال بأن الثبات بالنسبة لأنماذ المنطقية أو الأنماذ أفكراً يقوم على الدور الفلسفى، ودحضه يتمحور حول أن إدراك الذات العاقلة لذاتها لا تحتاج إلى حد وسط كالقياس المضرم أو غيره، فيرى متسائلاً ومجيباً: ”ما المدرك بعد ذاتك؟ أترى المدرك منك أحد مشاعرك؟ أم عقلك؟... فإن كان

عقلك... فبوسط يدرك؟ أم بغير وسط؟ ما أظنك تفتقر حينئذ إلى وسط فإنه لا وسط...”⁷²، ولا يقف ابن سينا عند هذا الحد بل يواصل دحشه لما تقدم فيرى أن مطابقة العقل لتعقّله لذاته لا ترتبط بأى قياس مضرم، ولا يعتمد على حد وسط، مما يجعل هذا البرهان في إثبات الأنّا أفكراً أو الأنّا المنطقية من قبيل المصادرة على المطلوب، بل وينتهي إلى نتيجة يثبت بها الإدراك المباشر أو الإدراك الحدسّي لأنّا المنطقية بالنسبة لذاتها فيحذف فعل الكنينونة بقوله: ”أنت أنت“، بديلاً عن ”أنت هو أنت“، وعندها تصير لأنّا المنطقية أو لأنّا أفكراً هي الوحدة العليا للعقل بوصفه فهماً، كما تصير هي النقطة الجوهرية الثابتة التي يبني عليها ابن سينا مذهبها كاملاً، أعني المركز الذي تدور حوله كل جزئيات المحيط في دائرة المذهب السينيوي.

ولكي تكتمل صورة المذهب السينيوي التي حاورها الغزالى ليبني فلسفته الجديدة، يجب أن نلقى الضوء سريعاً على الكيفية التي بنى بها ابن سينا مذهبـه في العلم والمعرفة، ابتداءً من تحديده التام للجوهر العقلى أو لأنّا المنطقية، فبعد إثباته لأنّا المنطقية وإدراكـها الحدسّي لذاتها، يرى أن تحديد هوية النفس مع ذاتها، أو هوية لأنّا المنطقية بذاتها يتطلب نفي ما عداها من جهة أخرى، مع إثباتها لذاتها، لأن التحديد يقوم على شقى النفي والإثبات أو السلب والإيجاب، وهو يقوم بإثبات لأنّا المنطقية كجوهر عقلى مفكر بسلب أو نفي الغير عنها، اعتماداً على قانون الهوية، باعتباره أساساً للعلوم عنده فيقول: ”إإنك إذا علمت نفسك، فمعلومك غيرك أو أنت، فإن كان معلومك غيرك فما علمت نفسك. وإن كان معلومك نفسك، فالعالم والمعلوم هو النفس“⁷³، ولهذا كان قانون عدم التناقض مستنبطاً من قانون الهوية، وهو ما عبر عنه ابن سينا في تعليقاته بقوله: ”إذا وجد المعلول صار عليه لوجود العلاقة بينهما“⁷⁴، وقد أشار من ذى قبل إلى ارتفاع الوسط في إثبات لأنّا لذاتها، وهذه

المبادئ والقوانين الثلاثة بنى عليها ابن سينا قوانين العلية بما تنضوى عليه من معانى التساوق أو المعية والتلاحم والتأثير المتبادل. وعلينا أن نلاحظ أن ابن سينا مع قوله بتكافؤ معية العلة والمعلول، إلا أنه يستثنى واجب الوجود كهوية وعلية، لأن واجب الوجود لا يتعلق بشرط، لأن التكافؤ في المعية عنده لا يصح إلا في وجودين غير واجبين بذاتيهما. ويمكن إجمال ما سبق في قول ابن سينا: "العلة علة لوجود المعلول، وإذا وجد المعلول صار علة لوجود العلاقة بينهما. والمعية إما أن تكون واجبة ذاتية من حيث وجود كل واحد منها. فالمتضاييفان هما معاً في الوجود. وليس يصح في الوجود الواجب بذاته المعية لأنه إن كان يقتضي ذلك الوجود أن يكون مع فقد تعلق بشرط، وواجب الوجود لا يتعلق بشرط، فإذا ذكر التكافؤ في المعية يصحُّ في وجودين غير واجبين بذاتهما...".⁽⁷⁵⁾ وذلك رغم أن ابن سينا يرد مبدأ العلية في أصوله إلى واجب الوجود كهوية وعلية، لأن الكمال الإلهي عنده هو الأساس الذي يعتمد عليه في بناء نظرياته ومذهبها، ذلك الذي انبثق أصلاً من إثبات هوية الأنماط المنطقية مع ذاتها، وحضورها الدائم لذاتها، باعتبارها النقطة الثابتة والعليا لوحدة العقل بوصفه فهماً، ولا يخفى علينا هنا ما تستدعيه رؤية ابن سينا، في إثباته الجوهر العقلى بالسلب والإيجاب، من تضاعيف نقىض الأنماط إلى الأنماط باعتباره غيراً بالنسبة للأنماط، وهى رؤية فشته التي تعبر عنه العبارة (الأنماط يضع الأنماط)، "إذا شعرت بذاتك يجب أن تكون هناك هوية بين الشاعر والمشعور به... وإذا شعرت بغيرك يكون هناك غيرية بين الشاعر والمشعور به، ويجوز أن تكون قد شعرت، بذاتك أولاً وشعرت بذلك الغير أولاً حتى يصح لك الشعور به فتعرف الغيرية بين نفسك وبين ذلك الغير...".⁽⁷⁶⁾

وننتهى مما سبق مع ابن سينا إلى ما يلى:

- 1- أن الأنماط المنطقية من حيث كونها فهماً هي وحدة العقل العليا، بمعنى أنها الشرط الثابت والحاضر دائماً، رغم تجدد تعقلاتي، وانطلاقاً

من هذا الثبات (لإنية العقل كمطابقة بين وجوده وماهيته) تتحدد منظومة العلوم والمعارف وتتطور في صيورتها بين ما هو جزئي وما هو كلى.

2- إن الأنما المنطقية هي الشرط الأولاني للعلوم الحسية والعقلية، وإدراك العقل لذاته ليس مشتقاً من الحس، لأن معرفة حدسية مباشرة، منفصلة عن الدور الفلسفى.

3- بهذه الأسس التي ميز بها ابن سينا بين الجوهرين العقلي والمادى، من خلال الشك المنهجى تم دحض مذهب أرسطو القائم على أن النفس صورة للجسم، وبرغم استعانته ابن سينا بعديد من المبادئ الأرسطية، إلا أنه وظفها توظيفاً جديداً وخاصةً، جعلها تختلف عن الأصل الأرسطى الذى انبثقت عنه، وذلك واضح عند ابن سينا فى بناء العلوم الطبيعية والرياضية والإنسانية.

هكذا وانطلاقاً من الفهم أو "الأنما المنطقية" كنقطة جوهيرية ثابتة يبني ابن سينا العلوم برؤية منهجية جديدة، ارتبطت أولاً بمعارضة المنهج الأرسطى الذى يبدأ من العلم الطبيعى منتهياً بمبحث الوجود أو الميتافيزيقاً، بينما يحدث ابن سينا انقلاباً للمنظومة فيبدأ بتأسيس مبحث الوجود (الميتافيزيقاً) ليبني عليه كقاعدة بقية العلوم الأخرى، ويتأسس مبحث الوجود من مفهوم الضرورة التى عبر عنه بالوجوب أو الوجوب الضرورى، فيقيم أولاً الدليل الوجودى أو الأنطولوجى على وجود الله تعالى من مقوله الوجوب، وهذا الدليل يعتمد أصلاً على توحيد المعتزلة بين الذات الإلهية وصفاتها بقولها أن الصفات عين الذات، والذى حدده فى صورته الأولية كان الفارابى، ثم توسع ابن سينا فى توظيفه كنقطة جوهيرية يعتمد عليها مذهبة الفلسفى. والدليل الوجودى عند ابن سينا، والفارابى قبله، يأخذ صوراً ثلاثة، الصورة التحليلية بالتطابقة بين الوجود والوجوب، بالتفرقـة بين حقيقة الوجود المطلق الأعلى فى اختلافها عن المكنات، اعتماداً على قانون العلية الذى يؤدى لقولنا أن الوجود الممكن

معلول، ومعلوليته هي السبب في ثنائيتها كماهية وجود، وبالتالي فالوجود المطلق لا حقيقة له سوى وجوده، لأنّه بسيط لا ثنائية فيه، وهو ما عبر عنه الفارابي، اعتماداً على مبدأ الهوية وعدم التناقض بقوله في عيون المسائل: "فالواجب الوجود متى فرض غير موجود لزم عنه محال"⁷⁷، لأنّه يلزم عن فرض عدم وجود الواجب تناقض، ويرد ابن سينا هذا الدليل أيضاً إلى مبدأ الهوية وعدم التناقض في برهانى الإثبات والنفي القائمين عليهما فيقول: "الواجب الوجود يكون ضروري الوجود، فإن جوز عليه العدم لم يكن ضروري الوجود، وذلك محال"⁷⁸، والعبارة الأخيرة "لم يكن ضروري الوجود" إنما يعني بها ممكّن الوجود، حيث يمكننا القول أن ممكّن الوجود غير موجود، دون الوقوع في تناقض، لأن الممكّن يحتاج في وجوده إلى علة موجودة له، فيتساوى فيه وجوده وعدمه، أما الوجود الضروري فلا يمكن إلا أن يكون موجوداً، وإلا وقعنا في تناقض، كما نقول: أن الكامل ناقص أو غير كامل مثلاً. وما سبق يرى ابن سينا أن إثبات وجود الله تعالى لا يحتاج منا إلا إلى التأمل في معنى ضروري الوجود، الذي يعبر عن فكرة الكمال المفطورة في نفوسنا، ولهذا التصور الفطري الذي لا يحتاج لإدراكه إلا لاستعمال مبادئ العقل ذاته، التي تنبثق من مبدأ الهوية، ولذا يقول: "تأمل كيف لم يحتاج بياننا لثبت الأول ووحدانيته... إلى تأمل لغير نفس الوجود"⁷⁹، فالوجود الضروري لا يمكننا نفيه دون أن نقع في التناقض، فالقضية التي أثبّتها ابن سينا وهي أن واجب الوجود موجود قضية تحليلية لأن محملها تتضمن في حقيقة موضوعها، وهو ما يرد حسب رؤية ابن سينا للتطابق بين الماهية والوجود، الذي يرتبط كما قلت آنفاً بالتوحيد الاعتزالي بين الذات والصفات. وهذا ينقلنا إلى الصورة الثانية من الدليل وهي الرياضية التي تقوم على مبدأ عدم التناقض حيث يلزم عن مفهوم واجب الوجود أن يكون موجوداً، كما يلزم من مفهوم

المثلث مساواة زواياه لقائمتين، وكما يستحيل وجود المثلث دون زواياه المساوية لقائمتين، فكذلك يستحيل أن يكون الكامل أو الواجب الوجود غير موجود⁽⁸⁰⁾، وهذا الدليل في صورته الرياضية المنسوب إلى ديكارت، يرتبط عند ابن سينا بمبدأ العلة الكافية التي توجد نفسها بنفسها، كما عبر عن ذلك في النجاة⁽⁸¹⁾. أما الصورة الثالثة للدليل الوجودي فتنبثق من صورة الكمال المطلق، فالعلة الكافية والمطلقة الكاملة، تتطابق صفاتها مع ذاتها، وترتدى كل صفاتها إلى علمها، ويرتد علمها إلى ذاتها، وبالتالي يرتد كل شئ إلى الوجود الكامل لله تعالى، أعني أن "الواجب الوجود يجب أن يكون بذاته مفيداً لكل وجود، وكل كمال وجود"⁽⁸²⁾. وإذا كان الوجود أياً كان كمالاً والعدم نقصاً، فالكمال علة لوجوده وكل وجود، أو كما يقول ابن سينا: "الوجود في واجب الوجود من لوازم ذاته وهو الموجب له، ذاته هو الواجبية وإيجاب الوجود، فهو علة الوجود"⁽⁸³⁾، وإذا كان الفارابي يعبر عن هذه الصورة من الدليل الوجودي من مقارنة درجات الكمال حسب التصور الذهني بالنسبة للموجودات في بداية كتابه المدينة الفاضلة، حيث أن مفاهيم العقل المتعلقة بالعلم الطبيعي مثل الحركة والزمان وغيرها، هي مفاهيم ناقصة في نفوسنا لأنها تتصل بموجودات عينية ناقصة في ذاتها، فإن مفاهيم الرياضة كالمثلث والعدد وغيرها، أكمل من سابقتها في وجودها اليقيني من الوجود الطبيعي، وهنا صار علمنا بها أكمل من علمنا بما هو طبيعي، وعلى هذه الصورة من التدرج، كان يجب في الأول إذ هو الغاية من كمال الوجود أن يكون العقول منه في نفوسنا على نهاية الكمال أيضاً، أو كما يقول الفارابي: "إذا كان الأول وجوده أكمل وجود...، كان ما يعقل عنه ويعلم منه أتم... وعلى حسب وجوده الخارج عن نفوسنا يكون معقوله في نفوسنا مطابقاً لوجوده..."⁽⁸⁴⁾، وابن سينا يتبع الفارابي فيقول: "إذا كان الأول هو غاية في الكمال، وليس وراءه كمال يقياس بهذا، فلا يتوجه

كمال فوق كماله⁸⁵، فإنه لو أمكن ذلك لكان الذى له ذلك الكمال هو الأعلى والأول، وهنا يستند ابن سينا على مفهوم الكمال المطلق لله تعالى فى بناء مذهبة كله، وإذا كان الفارابى كما رأينا يعتمد على التفرقة فى الترقى بين تصورات الذهن، فإن ديكارت أخذ بهذه الصورة الفارابية ليصل إلى إثبات الكمال المطلق لله تعالى، وإذا كان ابن سينا قد ربط هذه الصورة للكمال بمبدأ العلية، فإنه قد فعل هذا لكي يرد الدليل الغائى على وجود الله تعالى إلى الدليل الوجودى السابق، وهو عين ما فعله ديكارت عندما رد الدليل الغائى عن طريق تصورات الذهن للدليل الوجودى فى تركيبه المزدوج لمذهب الفارابى وابن سينا معاً. وما يهمنا هنا هو انتقال ابن سينا في الدليل الوجودى من فكرة في الذهن إلى الوجود الحقيقى، أعني أنه يؤسس الوجود على فكرة الوجود، فيריד الوجود كله إلى الفكر، أى إلى الأنماط المنطقية أى يرد الوجود إلى الموجود، أعني يرد الله تعالى كوجود حقيقى إلى الموجود كوجود ممكن، وهذا من الخطورة بمكان، وسوف أعود إليه بعد قليل. وابن سينا ينتقل في كتابه الإشارات والتنبيهات من قوله تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم "سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبعن لهم أنه الحق، أ ولم يكف بربك أنه على كل شئ شهيد" (سورة فصلت - آية 53)، إلى تأسيس الدليل الوجودى كفكرة ضرورية في النفس لها ما يطابقها في الوجود الواجب كوجود حقيقى، تمهدياً لرد الدليل الكوئي والغائى إلى الدليل الوجودى، ولا يقف الأمر عند ذلك، فإن الرجل أكد منهجه ضد المتكلمين، بتفسيره لقوله تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم "أ ولم يكف بربك أنه على كل شئ شهيد" على أنه تأكيد للدليل الوجودى، وبأنه حكم الصديقين الذين يستشهدون به لا عليه⁸⁶، وهنا يتتجنب ابن سينا مناهج الطبيعين الذين يبدأون بالوجود الطبيعي لينتهوا إلى الميتافيزيقا، إذ يبدأ في بناء مذهبة، كما أشرت آنفاً، بالصورة الكمالية للدليل الوجودى، التي تردد

إلى قاعدته الشهيرة، التي تجعل دائرة الوجود مغلقة تدور ذرات محورها حول مركزها، الكامل المطلق، وأعني بها قوله: "إن واجب الوجود بذاته واجب الوجود من جميع جهاته"⁸⁷، وهي التي تعبّر بجلاء عن مفهوم السبب أو العلة الكافية، فلأن الله تعالى هو الكمال المطلق والوجود الواجب، فهو العلة الكافية لوجوده ولوجود العالم ككل، وهنا يؤسس ابن سينا (علم الكون النظري) اعتماداً على العلة الكافية التامة، فيقسم الوجود إلى ما هو واجب بذاته، وما هو ممكن بذاته، وهنا يصبح الله تعالى هو العلة الكافية لوجوده الذاتي، ووجود غيره، وهو الذي يعبر عنه ابن سينا بالعلة التامة التي تكمن فيها نظريات العلم عنده من الناحيتين الجزئية والكلية ابتداءً من مبحث الوجود إلى المعرفة وانتهاءً بالقيم، وابتداءً من العلم الصوري إلى الرياضي والطبيعي وانتهاءً بالعلوم الإنسانية. وفي القاعدة السابقة عن وجوب الوجود لله تعالى من جميع الجهات ينطلق ابن سينا من مبدأ الهوية والعلية، باعتبارهما نقطتين ارتکاز لتأسيس العلوم على اختلافها، ومن هذه القاعدة استدل ابن سينا على أن الله تعالى علة تامة منذ الأزل، وأن كمال العلة الأزلية يتطلب بالضرورة أن يكون معها معلولها، أي العالم، دون أن يكون هناك تناقض بين قدم الله تعالى وقدم العالم، لأن الله قديم بالذات والعالم قديم بالزمان، أي قديم بالعرض، بمعنى عدم وجود زمان سابق على وجود العالم، ويفتر ابن سينا من القول بقدم المادة عند أرسطو بوضعه لمصطلح الحدوث الذاتي في مقابل الحدوث الزمانى، فيكون العالم قدّيماً بالزمان حادثاً بالذات، وفي مقابل واجب الوجود بذاته، أي القديم بالذات⁸⁸. وعلى ذلك نفي ابن سينا القول بعدم وجود الزمان في الأزل، لأن ذلك يؤدي إلى تناقض، فتأخر المعلول عن علته لا يكون إلا لأسباب عارضة، وذلك هو ما يتعارض مع القول بمفهومي الوجوب والإمكان، لأنه من المستحيل القول: "بأن الله تعالى كان غير قادر في الأزل ثم أصبح قادراً... وبأن الممكن كان

مستحيلاً في الأزل ثم أصبح ممكناً...”⁸⁹، لهذا وصف ابن سينا المتكلمين القائلين بالحدوث الزمانى بالمعطلة لأنهم عطلوا فعل الله تعالى في الأزل، بل إن هذا التعطيل نفسه يؤدي إلى ضرورة انتقال الخالق من العجز إلى القدرة أو انتقال المخلوقات من الامتناع إلى الإمكان، وهو أمر غير جائز. وإذا كان المعتزلة وغيرهم من المتكلمين ردوا تأخر العالم كمعلول عن علته إلى الإرادة الإلهية باعتبارها سبباً كافياً لخلق العالم في الزمان، فإن ابن سينا رأى أن الإرادة الإلهية إرادة محسنة مجردة لا ترتبط بالمنفعة أو المصلحة، كما هو حال إرادة الإنسان، ومن هنا لا يمكن أن تصبح الإرادة المطلقة من حيث كونها مطابقة للذات البسيطة سبباً لخلق العالم في زمان بعينه، وذلك لأن الأوقات متساوية أمامها، وعليه فلا يكون وقت أولى من وقت ليتميز بإيجاد العالم عن غيره⁹⁰، وهذا المبدأ الذي يعبر عن التساوق الأزلي أو التلازم الضروري بين المعلول وعلته هو الذي حدد مبدأ السبب الكافي عند ابن سينا، وسوف يأخذه عنه ليبرنر حديثاً، وهي التي تربط الكمال الإلهي بالحدوث والقدم الذاتيين للعالم، لأن كمال الله تعالى يتناقض مع القول بحدوث العالم زمانياً في رأيهما. وهكذا فالعلة الكافية التامة تأسست على مبدأ الهوية وعدم التناقض، ويستند ابن سينا للحركة الدائيرية عند أرسطو لتأسيس علم الكون النظري، لأن الحركة الدائيرية هي أكمل الحركات، إذ لا بداية لها ولا نهاية، وعليه تكون الحركة الدائيرية الثابتة المتتجدة هي القانون الذي عليه تتحدد أزلية العالم باعتباره حدوثاً ذاتياً، وهي أيضاً القانون الذي يحدد الحدوث الزمانى للحوادث المتلاحقة والمتساقبة، كما يحدث مثلاً في تعاقب الليل والنهار وحركات الكواكب وتعاقب الفصول، وتزامن العلل والملولات وتفاعلها. وجدير بالذكر هنا أن ابن سينا، كما سوف يفعل الغزالى أيضاً، ينأى عن مشكلة تكافؤ دليلي التناهى واللاتناهى بالنسبة للمكان باستخدام قانون عدم التناقض، وذلك عندما يلجأ إلى مبدأ السبب

الكافى فى إثباته لتناهى المكان بقوله: "لا يجوز أن يكون جسم من الأجسام ولا بعد من الأبعاد ولا خلاء ولا ملأ ولا عدد يتربت فى الطبع موجودا بالفعل بلا نهاية، وذلك لأن كل غير متناه فيمكن أن يفرض فى داخله حد... إلى غير نهاية... فإذا لا يمكن أن يفرض بعد غير متناه فى خلاء أو فى ملأ. ولو كان بعد غير متناه خلاء أو ملأً لكان لا يمكن أن تكون حركة مستديرة. والحركات المستديرة ظاهرة الوجود، فالأبعاد الغير المتناهية ممتنعة الوجود، فإذا كانت الأبعاد محدودة والجهات محدودة، فالعالم متناه...".⁹¹

فمبأ السبب الكافى بوصفه لانهائياً يحدد تناهى المكان ولا تناهى الزمان، الذى يعتمد عليهما ابن سينا فى بيان اتصالية المادة بالحركة، ليضع ابتداءً منها قدم العالم وحتمية قوانينه بالتالى، وضرورة العلية، وهى التى ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمسألة الخلود.

وذلك أن نظرية ابن سينا فى قدم العالم وأبديته⁹² التى انبثقت فى شراراتها الأولى عن إثبات الأنماط المنطقية كهوية فى ذاتها، هي الأساس فى نظريته عن بساطة النفس وجواهريتها ووحدتها وخلودها الذى عبر فيه الرجل عن خلود النفس دون البدن، وهو الذى عرف بعلم النفس النظري. وهنا تبدو لدينا منظومة الفلسفة السينيويه، ابتدأاً من الأنماط المنطقية باعتبارها الوحدة العليا للعقل، وتأسيساً للدليل الأنطولوجي الوجودى على وجود الله تعالى وواجباته من جميع الجهات، وانتهاءً بإثبات أبداية العالم، اعتماداً على المبدأ الكامل كعلة تامة أو كسبب كاف، فإن ابن سينا، وانطلاقاً من السبب الكافى كعلة تامة، يبني سائر العلوم والنظريات من الميتافيزيقا إلى الفيزيقا. وهكذا فالسبب الكافى هو المحور الذى تقوم عليه العلوم الطبيعية ونظرياتها منذ الحضارة الإسلامية وحتى العصر الحديث، وابن سينا بالذات هو الذى وضع نظرية الحتمية الطبيعية التى أخذها عنه ليبرنر وكانط فى مراحل تفكيره الأولى، أى المرحلة قبل النقدية، قبل أن يتبنى مقولات الغزالى فى المرحلة النقدية من تفكيره. وتأسيس حتمية

القانون الطبيعي عند ابن سينا يقوم على رد مبدأ السبب الكافى للعلة الكاملة التامة باعتبارها موجودة كهوية وعليه، وهذا الكمال هو ما ينتج عنه وجود المكنات دون أى تمييز أو تحديد، لأن التمييز والتحديد بالزمان والمكان بالنسبة للموجودات المكنته، إنما يرتد إلى طبيعة المكن بذاته، ولهذا قسم ابن سينا المكن إلى درجتين، المكن الذى يمكن فيه الاستعداد الكامل لتقبل الوجود فى الأزل، والم肯 الذى لا يكفى إمكانه الذاتى فى الأصل لتقبل الوجود بصورة مباشرة، فيحتاج إلى شروط معدة هي التى أطلق عليها ابن سينا العلل المعدة، وعندئذ يصبح الاستعداد الكامل لتقبل المكن للوجود هو سببه الكافى، كى يتحقق الوجود ضرورة وحتمياً عن طريق العلة التامة⁹³. ومن ثم أسس ابن سينا العلوم الطبيعية انبثاقاً من الارتباط الضروري بين السبب الكافى، بوصفه استعداداً تاماً للم肯 بالعلة التامة فى أصلها الميتافيزيقى (الماورائي)، فى ضوء ثلاثة قوانين رئيسية هي مبدأ التساوق أو التلازم الذى يرتبط بحتمية وجود المعلوم مع علته، والذى يعني أن المبادئ الكلية الثابتة ما دامت موجودة مع علتها منذ الأزل، فإن المعلومات الجزئية الزمانية لابد وأن توجد مع علتها كذلك كحركة اليدين والخاتم كمعلومين يحدثان معاً فى وقت واحد، فهنا معية ضرورية بين العلة ومعلومها، أى معرفة أولية لا ترتبط مطلقاً بالتجربة البعدية التى تشترط هذا المبدأ "فوجود كل معلوم مع علته واجب مع وجود علته، ووجود العلة واجب عند وجود المعلوم،... والعلة ليس من شأنها أن تتقدم المعلوم بالزمان، بل فى الوجود والذات"⁹⁴، ومبدأ التساوق بهذه المعنى يرتد إلى الدليل الوجدى الذى يعتمد على رد مبدأ العلية إلى قانون الهوية أو الذاتية، غير أنه لكي يحدد معية العلل والمعلومات فى الوجود المادى الحسى أو الوجود الظاهري، يصدر عن مفهوم الزمان المتجدد الذى يضم إلى جانب التساوق مبدأ التلاحم والتأثير المتبادل كأساس للقانون العلمى فى الطبيعة⁹⁵. ويعتمد مبدأ التلاحم على تعاقب الحوادث الزمانية فى العالم الحسى، حيث تتم فى أوقاتها الملائمة لها تبعاً لأسباب كافية، لأن الحادث لا يحدث إلا بسبب، وما يجعل الحوادث المتعاقبة مخصوصة بأوقاتها وأماكنها بالضرورة، هو العلل

المعينة والمعدة، وهذا المبدأ يرتبط أصلاً بالدليل الغائي على وجود الله تعالى، بوصفه صورة من الدليل الوجودي ذاته. ويعتمد مبدأ التأثير المتبادل (الثبات والتجدد) عند ابن سينا على رد الحوادث الجزئية للاختلاف في الحركة الدائيرية للأفلاك، ومع أنها ليست حركات طبيعية، فإن ابن سينا يرى أنها إرادية لأنها متعددة وثابتة بفرض أن لهذه الأفلاك نفوساً، فهو يقسم هذه الحركات الفلكية الإرادية إلى كمية ثابتة وجزئية متعددة، والاختلاف بين ما هو كلي وما هو جزئي في حركات الأفلاك هو الذي يسبب امتزاج ما هو سابق بما هو لاحق، والتأثير التبادلي بين العلل ومعلولاتها⁽⁹⁶⁾، وهذا المبدأ يرتد في جوهره إلى الدليل الكوني، كما يرجع مبدأ التلاحم كما قلت إلى الدليل الغائي، وكلاهما معاً يرتدان للدليل الوجودي، والدليل الوجودي يرتد إلى إثبات الأنماط المنطقية كوحدة عليا للعقل أو الفهم، فالكل ينبع من الأنماط المنطقية التي عليها، كما رأينا باختصار تأسست نظريات العلم الطبيعي وقوانينه عند ابن سينا، كما سوف تتأسس كذلك العلوم الصورية من خلال الارتباط بين مبادئ المهوية وعدم التناقض وأحكامهما التحليلية والتركيبية معاً، وتكتفى الإشارة هنا إلى أن ابن سينا، بوصفه فيلسوفاً عقلياً، فإنه قد أسس رؤيته للمنطق الصوري على القول بأن ما في الأذهان (الكليات) يتطابق ما في الأعيان (الجزئيات) وهو الصورة الأخرى للدليل الوجودي الذي ينتقل من الفكر إلى الوجود الخارجي، مع الفارق في القياس بين هذه وتلك، وابن سينا يثبت الوجود الحقيقي للتصورات الكلية في الذهن، كما سوف يفعل أنسالم في الفكر المسيحي الوسيط، بمعنى أنها ليست مشتقة من الخبرة الحسية، وعندما واجه إشكالات جدل الوجود والمنطق عند أفلاطون في محاورته بارمنيدس، وضع نظريته في الماهيات أمام الوجودات، كما تجنب هذا الجدل في علاقة مفهوم الواحد بالوجود الكامل الأول، بتوحيده بين الوجود والواحد، كما طابق ووحد بين الذات والصفات باعتباره الصفات عين الذات، كما هو عند المعتزلة، معتبراً أن وحدة الوجود الأول هي وجوده الخاص ليس إلا⁽⁹⁷⁾، كما رأى الفارابي في كتابه آراء أهل المدينة الفاضلة، وهذا التوحيد لا يعني إلا أن الماهية والوجود شئ واحد، وهنا

تسقط ما يعرف بجدلية العلاقة بين الوحدة والكثرة، وهى عين النظرة التى نجدها عند ليبيتزر فى الفكر الغربى الحديث، حيث استغلها فى فكرته عن الانسجام الأزلى بين المونادات Pre – established Harmony وهى الفكرة التى تردد إلى مفهوم العناية الإلهية الأزلية بين الأنوار عند الغزالى فى مشكاة الأنوار. وإذا كانت هذه الوحدة تعبر عن الوجود الضرورى المطلق، فإن الماهيات، عند ابن سينا، فى الوجود النسبي تحل محل المثل الأفلاطونية، باعتبارها تصورات عقلية، هى بمثابة المفاهيم الأولية الغير مشتقة من أى خبرة حسية، فحينما عرف ابن سينا الزمان مثلاً، فإنه يرفض قول أرسطو: "إن الزمان مقدار الحركة بحسب التقدم والتأخر..." لأنه يوقنا فى دور فلسفى، فلمعرفة المتقدم والتأخر، والقبل والبعد، والسريع والبطئ، لابد وأن تتوافر لدينا قبلياً معرفة بمفهوم الزمان، وهنا يعبر ابن سينا عن الزمان معدلاً التعريف الأرسطى له بقوله: "أنه إمكان ذو مقدار يطابق الحركة..."⁹⁸ فهنا يصير الزمان باعتباره إمكاناً شرطاً أولياً لمعرفة أجزاء الزمان بما لها من تقدم وتأخر، وهو الأمر الذى عبر عنه فخر الدين الرازى بوضوح بقوله: "إن الشيخ ما أنتج من قبول هذا الإمكان للزيادة والنقصان كونه أمراً وجودياً بل أنتج منه كونه مقداراً مطابقاً للحركة، فظهر أنه ليس الغرض من هذا البرهان إثبات أصل وجوده، بل تحقيق ماهيته... والعلم بوجود الزمان أولى بديهي"⁹⁹، وابن سينا نفسه وضح، كما رأينا آنفاً، علاقة المعرفة الأولية بالدور، عندما رأى أن صفات الموجود، كال فعل والانفعال ليست أعرف من الموجود، لأن الموجود أعرف من صفاتة، وهذا ينطبق على الزمان فإن التلازم والتلاحم صفات للزمان، والزمان أعرف من صفاتة، وبالتالي يصير الزمان أولياً وبديهياً، وهو أمر سوف يتبعه كانط منهجياً في كتابه نقد العقل الخالص عندما أثبت أولية الزمان، بقوله: "الزمان ليس تصوراً تجريبياً مستمدًا من تجربة ما، ذلك أن المعية أو التوالى لا يقعان تحت الإدراك الحسى، إذا لم يكن امتدال الزمان - قبلياً - أساساً لهما. فنحن لا نستطيع أن نتصور أن شيئاً يوجد في نفس الوقت الذي يوجد فيه شيء آخر (المعية) أو في وقتين مختلفين، (التوالى) إلا على أساس تصور وجود زمان

قبلٍ يجري عليه المعية أو التوالي⁽¹⁰⁰⁾، ومن هنا صار الزمان تصوراً ضرورياً قبلياً لجميع الحدوس أو البيانات، لأننا لا نستطيع أن ننسخ الزمان بالنسبة للظاهرات بصفة عامة، فتحقق الظاهرات مرتبط بتصور وجود الزمان قبلياً. ومن الواضح أن البرهان الكانطى هو نفس البرهان الذى بينه الرازى في المباحث المشرقية والذى يرجع بدوره إلى ابن سينا، ومن هنا كان التساوى أو التلازم أو المعية إلى جانب التوالي أو التلاحم دليلاً واضحاً على أولية الزمان، وليس على وجوده. ويصدق هذا على بقية المقولات والأمور العامة كالوجود الذى لا يتم إلا بأجزاءه أو صفاته، وهو أعرف منها كما رأينا آنفًا، وعندئذ تصبح التصورات الكلية باعتبارها مقولات، ما هي إلا أموراً عامة أولية فطرية طبعت في الذهن، وبالتالي فهي سابقة على أي تجربة، وهذا التحديد الأولانى أو الأولى للتصور، هو الذي أدى بشكل محكم إلى تأسيس المنطق الصورى، بل ونظريات ومذاهب كالملذهب الجدلى والمتسامى وغيرها. واكتفى بهذا القدر السابق عن مذهب ابن سينا الفلسفى الذى انبثق كما قلت، من إثبات الأنا المنطقية كهوية، وهى التى عليها قامت الميتافيزيقا السينيويه وتأسست منظومة العلوم فى سلسلتها الطبيعية والصورية والإنسانية.

ب - حوار الغزالى للمذهب السينيوى، واكتشاف الأنما المتعالية كوحدة عليا للعقل وشرط لوجوده (الأنما المتعالية بوصفها نوراً) :

هكذا انتهينا مع ابن سينا إلى منطق يدعى أن الحقيقة مرادفة لمعنى اليقين، وأن اليقين هو ماهية الحقيقة، وأن الأساس الذى تقوم عليه الحقيقة بوصفها يقيناً إنما هو الأنما المنطقية، أعني الأنما بوصفه إدراكاً أو عقلاً أو حتى نوراً طبيعياً، فيها وحدها تعرف حقيقة الأشياء وتتضح. ومن هنا أيضاً ظهر لنا أن الحقيقة، المتعلقة بالإنسان، أو حقيقة وجود الموجود، تطابق الذات أو الأنما بما هي قدرة على الإدراك أو المعرفة الخالصة وهو ما يعبر عنه بهوية الفكر والوجود، وهنا تصير الأنما، فى توحدها مع وجود الموجود، عند التمثل، أنا أنتولوجى، باعتبارها الحضور المتوحد لل الفكر والوجود والذات فى نفس الوقت، انطلاقاً من هوية

الفكر والوجود، كتعبير عن الذاتية، فقدرة الأنما على التمثل، هي التي تعطى الأشياء وجودها وحقيقة معاً، في نطاق الوضوح والتميز، الذي يعبر عنه يقين الأنما أو الذات، وعندئذ يصبح المتمثل أو المتصور في نفس درجة إثبات حقيقة وجود الشئ، ليس بوصفه ذلك الوجود الممكن، بل بوصفه وجوداً ضرورياً، بل ومطلقاً، لأن معنى الموجود الذي تشكله الذات ذاتها هو الدليل النهائي على وجوده، وذلك لأن حقيقة وجود الموجود، حتى على المستوى الإلهي الأعلى، يتحدد من الفكرة التي تكونها الذات خلال التمثل. فالأنما المفكر، أو الأنما المنطقية، (أو الذات أو النفس الناطقة) باعتبارها جوهراً فكريأً أولانياً، أو قبليأً هو مبدأ وجود الموجود، وأن حقيقة الموجود، تتبدى في الصورة الذهنية أو الفكرة التي تراها الذات أو الأنما، وتتجتر حضورها نوراً، ثم تحولها إلى لغة النطق والكلام. إن ما يعنيها ميتافيزيقياً هنا أن المنهج السينيوي ابتدأ من شكه إنما يعبر عن حركة الفكر نفسها، بحيث صار المنهج وحركة الفكر شيئاً واحداً حتى ينقاد العقل وهو يطلب بلوغ الحقيقة، واليقين، لهذا بدأت نقطة الانطلاق المنهجية عند ابن سينا من البداهة واليقين، باعتبارهما ما يتمثل أمام الأنما بشكل واضح ومتميز، كنور طبيعى، لهذا كان التفلسف السينيوي، مثله مثل أفلاطون وأرسطو، وكما فعل ديكارت من بعده، مهتماً بالعقل بوصفه يرتبط ضرورياً بالتحليل والتركيب والاستنباط، وهي مفهومات تستدعي المنطق محكاً للنظر ومعياراً للعلم، ووضع قواعد لتوجيه العقل نحو غايته المعرفية اليقينية، وهو أمر تابعه الغزالى في معيار العلم ومحك النظر وغيرها، قبل أن ينتقل من العقل النظري بوصفه أنا منطقية، إلى الطور الأعلى للعقل، في اكتشافه الأنما المتعالية كنور في المنفذ من الضلال، ولهذا السبب رفض ابن سينا الحواس والخيال والصدفة، باعتبارها مصادر للوهم والضلال، لهذا أراد منهجه أن يؤسس الطريق الصحيح نحو التمثل انطلاقاً من بداعه الأنما في ذاتها، كنقطة أولانية

قبلية تبني عليها الحقيقة واليقين الذي لابد وأن يتميز بالوضوح، والتمييز والحدس، والبهادة، والنور، وهي مفاهيم يمكن ردها إلى أفلاطون في حديثه عن المثل بوصفها افكاراً في ذاتها تتميز بالبهادة والوضوح. وخلاصة ما تقدم فإن التفاسف، بوصفه ميتافيزيقاً، يتحدد مع ابن سينا داخل نطاق مفهوم الذاتية وعملية التمثل أو التصور، وعندئذ يصير موضوع التأمل الميتافيزيقي، هو ما يتمثله الفكر، أي ما يbedo أمام الذات يجعله نوراً ماثلاً أمامها، فالمتمثل فقط هو موضوع التأمل إذن، وهذا الأمر الذي تمغض عن الأنما موجود، ابتداءً من الأنما أفker، هو الذي قلب منظور الحقيقة إلى منظور اليقين، أعني يقين التصور أو التمثل، بحيث أن الأساس الذي يتحدد من خلاله الوجود، هو حالة مثول الذات أمام نفسها، باعتبارها نوراً تبصر من خلالها ذاتها وحقيقة الوجود، وعندئذ تقلصت حقيقة الوجود ميتافيزيقاً، وتواترت خلف الاهتمام بالمتمثل فكريأً ومنطقياً، أي تواترت حقيقة الوجود في ضبابية التصور النظري للأنا المنطقية، سواءً في حضورها لذاتها أو في تمثيلها للموجود. فحقيقة الموجود هو ترائيه أمام الذات، متميزاً واضحاً إلى أقصى حد، وهو ما جعل الوجود، في مرآة الميتافيزيقاً، لا ينتمي إلا لعالم الفكر، كدائرة ذاتية مغلقة، وكان حقيقة الوجود مجرد شئ يقبيل الحصر في دائرة الحضور المغلقة أمام الذات أو الأنما، وهكذا تحددت حقيقة الوجود من داخل الذات أو الأنما المنطقية باعتبارها الأساس لكل شئ، بل ومعيار كل حقيقة، وهنا أيضاً ينفلت الإنسان، مع ابن سينا، من مرآة المنظور الإيمانى الدينى، بوصفه كائناً مخلوقاً، يشارك بقية البشر، في استخلاف الله تعالى له في ضوء الوحي الذى نزله على قلب نبيه صلى الله عليه وسلم، ليصبح باعتباره ذاتاً أو أنا، هو الأساس لختلف المعايير والمقاييس والقيم التى من خلالها تتحدد قيمة الموجود، وحقيقة وجوده. ورغم الصورة التى بدت بها فلسفة ابن سينا الميتافيزيقية، معارضة للمنطق

الأسطى، والرؤية الأفلاطونية، إلا أنه ظل مرتبطاً بميتافيزيقاً الاثنين معاً، لأنه ظل يدور، برغم مبدأ التفلسف اللامسبوق، داخل الإطار الميتافيزيقي الذي رسمه أفلاطون وأرسطو، وهو السؤال عن الماهية في ارتباطها بالوجود، بل السؤال عن حقيقة الموجود الذي هو ماهية. وهنا فإن الغزالى عندما يستقرئ الرؤية السينوبية، لمجاوزتها، إنما سوف يجاوز انزلاقها نحو الذاتية، التي عبرت في النهاية، عن النزعة الإنسانية، وهي التي أدت في النهاية إلى الخلط بين ما هو إلهي وما هو إنساني، حتى اعتبرت العلوم وقوانينها ضرورية إلهية، مع أنها علوم تتصل بالدائرة الطبيعية والإنسانية، لهذا بدت التجربة السينوبية، في نظر الغزالى، غير فعالة في صياغة الحقيقة العلمية، وبلورة قواعد الطبيعة، في الحقيقة، لأن العلم الطبيعي، عند ابن سينا، بدا كعلم قبلى ضروري، وبالتالي صار مطلقاً وهنا لا يمكنه مبدأياً، الاستفادة من التجربة الطبيعية على أى نحو يذكر، وهو ما يعني كذلك، أن التجربة العلمية الفعلية لا يمكنها إلا أن تهدد البناء الميتافيزيقي الضروري أو القبلي، وذلك لأن ابن سينا حدد التجربة بالنظر إلى ما يقرره العقل النظري أو الأنما المنطقية، أى ابتداءً من بذور الحقيقة النظرية التي أودعها الله تعالى فينا، وهي التي تمكنا من تفسير الكون كله بكل ثقة واطمئنان. فالميتافيزيقا السينوبية، ليست فقط مبدأ لوحدة المعرفة الإنسانية، وإنما أيضاً مبدأ تفسير الظواهر بعلة مفارقة لها، وهنا تصير المعرفة الحقيقة هي المعرفة الميتافيزيقية التي تنبثق انبثاقاً، من الذاتية في ارتباطها بمبدأ السبب الكافى، الذى يجعل المعرفة الطبيعية ترتبط بالضرورة والاحتمالية، لأنها أصلاً معرفة ميتافيزيقية مقنعة، ويرتبط بهذا ما قلته آنفاً من أن الذاتية السينوبية ليست إلا تعبيراً واضحاً عن أبستمولوجيا البداهة، فبالتسليم مع ابن سينا بأن تصورنا لا يصير واضحاً متميزاً إلا من حيث كونه حداً، أعني رؤية فكرية خالصة، يستحضر فيها الذهن (Re-presented) موضوعه المتمثل بكل



أبعاده ومقوماته، فإنه يتبع ذلك بالضرورة نفي كل العناصر التي لا تكون حاضرة في حين استحضار الذهن، أعني نفي كل عنصر مفترض خارج عن الآن الزمانى للحدس، وعندئذ لا وجود للشئ إلا بما هو قائم به بالفعل في الآن ذاته الذى تحدسه فيه، وهذا هو ما جعل ابن سينا يعرف المادة بالامتداد الهندسى، وهذا الامتداد إنما هو امتداد يعبر عن الإسناد الميتافيزيقى للذات فى ممارستها النظرية دون العملية، لأن كل شئ ضروري، وكل شئ محدد منذ الأزل، انطلاقاً من واجبية الواجب لذاته وبذاته، والذى عبر عنه ابن سينا بنظريته فى أبدية العالم، فهو يخضع كل مقتضيات العلم لموجبات الميتافيزيقا التى انبثقت أول مرة عن الأنطاقية كهوية فى ذاتها، وانتهاءً بمبدأ السبب الكافى كواحد الوجود فى ذاته ولذاته، وهو المفهوم الذى انبثق فى حقيقته عن المبادئ الأولية القبلية المفطورة فى الأنما المفكر.

والغزالى يرفض ادعاء ابن سينا، والفارابى من قبله، باحتمالية العلوم وإلهيتها، بمعنى كونها ثابتة من حيث الأزل والأبد، وإنها بالتالى تعبر عن العلم فى حقيقته الأولانية فى عالم الملائكة أو عالم الغيب، أو عالم الحقائق، كما تعبّر أيضاً عن العلم فى عالم الشهادة أو عالم الظواهر لأن الثانى لا ينفك عن الأول بأية حال. وهذا هو أحد المداخل التى دخل منها الغزالى للقفز فوق الميتافيزيقا التقليدية ممثلة فى ذاتية ابن سينا، فرأى أن هذه العلوم جميعاً ليست إلهية على الإطلاق، بل هي علوم إنسانية، وهى ضرورية، ليس من حيث كونها أزلية أبدية، ولكن من حيث أنها علوم مقيدة (وليس مطلقة)، بالزمان والمكان، أعني أنها علوم ترتبط بعالم الظواهر وتتحدد به، وهذا ما يجعلها تفقد صفة التحديد، بتتجاوز عالم الظواهر، العالم الذى هي ضرورية فى نطاقه هو فحسب، فهى تخضع لوعينا، لأن هذا الوعى يرتبط أيضاً بعالم الظواهر. فتجاوز الوعى لعالم الظواهر، يوقعه فى تناقض، لأنه يفقد صفة التحديد فيه

وعندئذ لا يصير الوعي وعيًا، ولا العلم علمًا، أى كالوعي والعلم بالمعنى المتحقق لنا في عالم الظواهر. إن الخيال يرفض العقليات الخالصة المجردة غير المحددة بالزمان والمكان، أو بالتعبير المنطقى "غير المسورة بالزمان والمكان"، مع أن الخيال يلازم الزمان والمكان، ومع ذلك يتعاون مع العقل الضروري في إضفاء اليقين على العلم الرياضي، بالضبط كحكمه بامتناع وجود أى موجود لا إشارة إلى جهته، بحيث أن افتراض وجود موجود قائم بذاته لا يتصل بالعالم ولا ينفصل عنه، ولا يكون داخل العالم ولا خارجه محال، وهذا يشبه الأوليات العقلية كالقضاء بأن الشخص الواحد لا يكون في مكانيين في آن واحد، وأن الواحد أقل من الاثنين¹⁰¹، فالغزالى هنا يقييد الأنـا المنطقية بوصفها وعيًّا يرتبط بحدى الزمان والمكان، أعني يقيدها كـى لا ينفك عقالها فتتعدى نحو معرفة الوجود الحالـص الذى هو موضوع تعلـق الأنـا المحضـة الميتافيزيـقـية، ولكـنه ليس موضوع معرفـة الأنـا المنطقـية المؤطرـة بإطارـ الظواهرـ المحدـدةـ بالـزـمانـ والمـكانـ.

وإذا كان الغزالى قد ألمـ الجـ الأنـاـ المنـطقـيةـ عنـ مـعـرـفـةـ الـوجـودـ الحالـصـ، لأنـ مـعـرـفـتهاـ مـحـدـودـةـ بـالـزـمانـ والمـكانـ، ومـعـرـفـةـ الـوجـودـ الحالـصـ لاـ عـلـاقـةـ لـهـاـ بـحدـودـ الزـمانـ والمـكانـ، فـكـيفـ تـسـنـىـ لـهـ اـكتـشـافـ ماـ أـسـمـاهـ بـوـحـدـةـ العـقـلـ العـلـياـ أوـ الأنـاـ المـتعـالـيةـ باـعـتـبارـهاـ نـورـاـ يـضـئـ وـعـىـ الإـنـسـانـ، وـيـجـعـلـهـ يـلتـحمـ بـالـوجـودـ الحالـصـ؟ـ رـأـيـناـ فـيـماـ سـبـقـ، عـنـ الـحـدـيـثـ عـنـ بـنـيـةـ التـجـربـةـ الغـزالـيةـ، أـنـ الغـزالـىـ عـنـدـ اـكـتمـالـ نـضـوجـهـ العـقـلـىـ اـنتـقـدـ نـفـسـهـ، وـتـبـعـيـتـهـ لـابـنـ سـيـنـاـ، فـىـ القـولـ بـأنـ الأنـاـ المنـطقـيةـ هـىـ الـوـحـدـةـ العـلـياـ لـلـعـقـلـ، حـيـثـ أـدـرـكـ أـنـ وـحدـةـ الـعـقـلـ بـوـصـفـهـ جـوـهـراـ مـفـكـراـ مـجـرـداـ لـيـسـتـ سـوـىـ فـرـضـ لـاـ يـؤـدـىـ إـلـىـ غـايـةـ حـقـيقـيـةـ، لـأـنـ وـحدـةـ الـعـقـلـ النـظـريـ مـشـروـطـةـ تـتـطـلـبـ وـحدـةـ أـعـلـىـ مـنـهـاـ، هـىـ بـمـثـابـةـ الشـرـطـ فـىـ كـوـنـ الـعـقـلـ النـظـريـ (ـأنـاـ المنـطقـيةـ)ـ جـوـهـراـ مـفـكـراـ، وـنـقـدـهـ يـنـصـبـ عـلـىـ الأنـاـ المنـطقـيةـ كـهـوـيـةـ فـىـ ذـاتـهـاـ، ذـلـكـ أـنـ

"علم الإنسان بذاته عين ذاته (كما قال ابن سينا)... (يتمثل) حماقة، إذ يعقل وجود ذاته في حالة هو فيها غافل عن ذاته، ثم تزول غفلته وينتبه لذاته، فيكون شعوره بذاته غير ذاته لا محالة".¹⁰²

وقلنا أن الغزال استمد تصوّره للعقل في طوره الجديد، من الحارت المحاسبي، الذي اعتبر العقل في كتابه العقل وفهم القرآن، مجرد غريرة ولا يعرف إلا بفعاليه، وهو ما أدى عند الغزال إلى أن العقل والمعرفة ليسا في هوية واحدة كما رأى ابن سينا، ذلك أن العقل غريرة تتولد عنه المعرفة، وليس هو ومعرفته شيئاً واحداً. وما برهن عليه الغزال في كتابه التهافت يرتبط ارتباطاً وثيقاً بشكه في قدرة العقل كأنها منطقية على معرفة الوجود الماوري معرفة حقيقة، بما يؤدي إلى ضرورة وجود أنا عليا تصير هي وحدة العقل العليا بدلًا من الأنما المنطقية، فهو يقول في المقد: "... فلعل وراء إدراك العقل حاكماً آخر، إذا تجلى كذب العقل في حكمه، كما تجلى حاكم العقل فكذب الحس في حكمه، وعدم تجلى ذلك الإدراك لا يدل على استحالته... أما ترك تعتقد في النوم أموراً، وتتخيل أحوالاً وتعتقد لها ثباتاً واستقراراً... ثم تستيقظ فتتعلم أنه لم يكن لجميع متخيلاتك ومعتقداتك أصل وطائل..."¹⁰³، فالأنما المنطقية في غفلتها، كما في النوم، لا تتحكم في الأحلام كمعرفة حقيقة، فكيف تكون في هوية مع ذاتها ومعرفتها على الدوام، وما أكد الغزال في المقد ما هو إلا امتداد حقيقي لما برهن عليه فيما سبق في التهافت، مما يقطع بأن كتاب المقد، بوصفه تعبيراً حياً عن أزمة الغزال الشعورية، فهو التعبير الحقيقي أيضاً عن تكامليّة الرؤية الغزالية، فما برهن عليه في التهافت، أكدته تجربته في المقد، وغاية ما في الأمر هو أن الرجل قد انتقل إلى طور أعلى من أطوار العقل، أعني طوراً يتتجاوز ليس فقط العقل بوصفه الأنما المنطقية، بل يتتجاوز كذلك الميتافيزيقاً من حيث كونها تعبيراً عن ذاتية العقل النظري، وينتقل بها من الموجود إلى الوجود، ومن نسيان

الوجود إلى تأكيد حقيقته في أعمق الوعي والشعور، باعتباره نوراً يتجلّى على مرآته، وبوصفه طوراً متعالياً من العقل عليه تتأسس ميتافيزيقاً الوجود، على نحو جديد. والشك الذي عصف بالغزالى، واكتشف به نظريته في وحدة العقل المتعالية أو الأنما المتعالية، إنما يرتكز على محورين من السلب والإيجاب، الأول عبر عن خروج الغزالى من قوقة التقليد، وهي مرحلة بداية الشك، أما المحور الثاني فيعبر عن وصوله إلى يقين كشفه لوحدة العقل المتعالية كنور يحدد ولا يتحدد، يبصر ولا يُبصر، يضئ ولا يضاء، باعتباره شيئاً في ذاته. وهنا تصبح دائرة الشك الغزالية مخالفة لدائرة الشك عند ابن سينا وديكارت من بعده، بالنظر إلى نتائجها. ويرد الغزالى في المنقد مبدأ تحوله الفكري إلى عملية الشك في وحدة الشعور التي كثيراً ما تخدعنا في مجال الاعتقاد والمعرفة، فأراد أن يصل إلى حقيقة الفطرة الأصلية وحقيقة العقائد العارضة بتقليل الوالدين والأساتذة، والتمييز بين هذه التقليدات، وأوائلها تلقينات، وفي تمييز الحق منها عن الباطل¹⁰⁴، وهو يعبر عن نفس المعنى الذي يعبر عن اضطراب وحدة الشعور، واختلاف الفرق والأحزاب الدينية، وادعائها الدوجماتيقي أنها وحدها تملك الحقيقة المطلقة دون غيرها، وذلك في كتابه *تهاافت الفلسفه* في المسألة السابعة عشرة عند إبطاله الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً، وبين ما يعتقد مسبباً، أي مسألة العلية واقتراض المغلول بعلته¹⁰⁵. ورؤيته في المنقد تعبر عن رؤيته في التهاافت، والفرق بينهما أن الرؤية الثانية قائمة على حد البرهان. ويميز الغزالى بين الاعتقاد الخاطئ والصحيح، انطلاقاً من كون المعرفة اعتقاداً، فينطلق بداية من فحص للمعرفة الحسية والعقلية التي يتولد عنها الاعتقاد فيقول في المنقد: ”فقلت في نفسي: إنما مطلوب العلم بحقائق الأمور، فلا بد من طلب حقيقة العلم ما هي؟ فظهر لي أن العلم اليقيني هو ما يكشف فيه المعلوم انكشافاً لا يبقى معه ريب، ولا يقارنه إمكان الغلط والوهم، ولا

يتسع القلب لتقدير ذلك، بل الأمان من الخطأ ينبغي أن يكون مقارناً للبيدين...”¹⁰⁶، وينطلق الغزال شاكاً في المعرفة بمقارنته المعرف المكتسبة عن طريق العقل أو الأنما التجريبية، بمعارف العقل الضرورية أو الأنما المنطقية، وفي هذه المقارنة يرد أحکام العلم الرياضي لمبدأ عدم التناقض لكونها أحکاماً ضرورية، ويرفض حتمية القوانين الطبيعية التي قرها ابن سينا عندما رد قانون أقرها أي أقرها ابن سينا عندما رد قانون العلية إلى مبدأ الهوية وعدم التناقض، فيرى أن أحکام العلم الطبيعي احتمالية، وذلك لأنها ليست يقينية كأحكام الرياضة، وهو يبين ذلك جلياً عندما يتساءل في المقدمة، وفي النص السابق ذكره، عن حقيقة العلم ما هي؟ ثم يقول بعد النص المذكور آنفاً، وبشكل مباشر ”... فإنني إذا علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة، فلو قال لي قائل: لا، بل الثلاثة أكثر بدليل أنى أقلب هذه العصا ثعباناً وقلبها، وشاهدت ذلك منه، لم أشك بسبيبه في معرفتي، ولم يحصل لي منه إلا التعجب من كيفية قدرته عليه، فاما الشك فيما علمته فلا، ثم علمت أن كل ما لا أعلمه على هذا الوجه ولا أتيقنه هذا النوع من اليقين فهو علم لا ثقة به ولا أمان معه، وكل علم لا أمان معه فليس بعلم يقيني“¹⁰⁷، والغزال يريد للمعرفة أن تصل إلى اليقين الرياضي ذي الأحكام الضرورية القاعدة على مبدأ عدم التناقض، كما يميز، كما أشرنا آنفاً، بين العلم الرياضي المرتبط بمبدأ عدم التناقض، والعلم الطبيعي الذي يرتبط بمبدأ السبب الكافي، وهو في كتابه ”محك النظر“ يطور الرؤية السينوية عن اليقين الضروري للرياضية، من حيث أن الأحكام الرياضية تركيبية ضرورية، حيث يقول مفرقاً بين ما هو رياضي وما هو طبيعي: ”ومعلوم أن الشكل غير اللون، والقدر غير الشكل، فإن المثلث له شكل واحد صغيراً كان أو كبيراً، وإنما إدراك هذه المفردات المجردة ليس إلا بقوة أخرى اصطلحنا على تسميتها عقلاً فيدرك ويقضى بقضايا، ويدرك اللونية مجردة، ويدرك الحيوانية والجسمانية مجردة...“

وهذه المطلقات المجردة الشاملة لأمور متخيلة هي التي يعبر عنها المتكلمون بالوجوه أو الأحوال، والأحكام...”¹⁰⁸، ويطبق ذلك في معيار العلم، ويضرب مثلاً هندسياً من خلال علاقة المثلث بزواياه القائمتين، فالمثلث بزواياه تساوى قائمتين، وهذه المساواة لازمة لكنها ضرورية، فالحكم بأن زوايا المثلث تساوى قائمتين هو حكم تركيبى، لأن المثلث كشكل يمكن تصوره دون تصور كون زواياه مساوية لقائمتين، وينطبق هذا على أحكام الحساب كالطرح والضرب وغيرها، فكلها جمیعاً تركيبية، في مقابل الأحكام التحليلية التي يحدد لها معيارين يرتدان لعلاقتي التضمن والتطابق¹⁰⁹، ويقول في محك النظر: عندما تحدث عن محك الحد، وفي حصر مداخل الخلل في الحدود للتعبير عن تركيبية الأحكام الحسابية، فمن مداخل الخلل في الحدود يذكر: “أن يؤخذ الجزء بدل الجنس كما يقدر حد العشرة أنها خمسة وخمسة”¹¹⁰، وإذا كانت الأحكام الرياضية ضرورية تركيبية لأنها ترتبط بمبدأ عدم التناقض، فإن العلوم الطبيعية احتمالية، ولا علاقة لها مطلقاً، في نظر الغزالى، بمبدأ عدم التناقض، ذلك أن قوانين التساوق (التلازم) والتلاحم والتأثير المتبادل التي يكشفها العقل في ضوء التجربة، والتي عن طريقها استدل ابن سينا على حقيقة العلوم الطبيعية، إنما ترتد في النهاية إلى مجرى العادة في الطبيعة التي كان في الامكان أن تبدو على نحو آخر، ولا تناقض في ذلك، وهذا واضح عند الغزالى في المسألة السابعة عشر التي ناقش فيها مسألة العلية، في كتابه التهافت، فيقول: “الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً، وبين ما يعتقد مسبباً، ليس ضرورياً عندنا، بل كل شيئين، ليس هذا ذاك، ولا ذاك هذا، ولا إثبات أحدهما متضمناً لإثبات الآخر ولا نفيه متضمناً لنفي الآخر، فليس من ضرورة وجود أحدهما وجود الآخر، ولا ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر، مثل الرى والشرب، والشبع والأكل، والاحتراق وبقاء النار...، هل جرا، إلى كل المشاهدات... فإن اقترانها

لما سبق من تقدير الله سبحانه، بخلقها على التساوق، لا لكونه ضرورياً في نفسه...”¹¹¹، وهذا على عكس ما قلناه في أحكام الرياضة التي ترتبط بالضرورة المنطقية، لأننا لا يمكننا إطلاقاً أن نقول مثلاً أن العشرة أقل من الثلاثة دون الواقع في التناقض، فالشك الغزالي هنا هو شك ضد حتمية وضرورة العلوم الطبيعية عند ابن سينا، التي تعتمد على الربط العلائقي بين حكم الضرورة المنطقية والسبب الكافي، إنطلاقاً من أن الضرورة تتحقق من خلال مبدأ الهوية وعدم التناقض الذين يحكمان كل تصورات ابن سينا الفلسفية، لكونهما مبادئن قبليين، تنطوي عليهما الذات بشكل فطري، لا اكتساب فيه.

وإذا كانت العلوم الطبيعية احتمالية الأحكام في جوهرها، وإذا كانت تتعلق بالإدراك الحسي في بدايتها، وتنتهي بالتجربة، فقد بدأ الغزال شكه في المعرفة الحسية جملة، من خلال العقل التجريبي، بعد طول تأمل في المحسوسات والضروريات، فقال: "... فانتهى بي طول التشكيك إلى أن لم تسمح نفسي بتسليم الأمان في المحسوسات أيضاً، وأخذ يتسع الشك فيها ويقول: من أين الثقة بالمحسوسات، وأقواها حاسة البصر؟ وهي تنظر إلى الظل فتراه واقفاً غير متحرك وتحكم بنفي الحركة، ثم بالتجربة والمشاهدة بعد ساعة تعرف أنه متحرك، وأنه لم يتحرك دفعة واحدة، بل على التدرج ذرة ذرة حتى لم يكن له حالة وقوف، وتنظر إلى الكوكب فتراه صغيراً في مقدار الدينار، ثم الأدلة الهندسية تدل على أنه أكبر من الأرض في المقدار. وهذا وأمثاله من المحسوسات يحكم فيها حاكم الحس بأحكامه، ويذبحه حاكم العقل ويخونه، تكذيباً لا سبيل إلى مدافعته، فقلت: قد بطلت الثقة بالمحسوسات أيضاً...”¹¹²، فالغزال هنا يؤكّد خطأ الإحساس، عندما يدرك ما هو محسوس في الزمان مثل حركة الظل، كما يخطئ أيضاً في إدراكه لما هو محسوس في المكان مثل إدراكه لحجم الكوكب على غير

صورته الحقيقية، ونحن نعرف أن الزمان والمكان حدسان يؤديان إلى المعرفة الضرورية في الرياضة، ولكنهما في الحقل الطبيعي لا يعطيان إلا معرفة احتمالية، فكثيراً ما يخدعنا حدساً الزمان والمكان في مجال الإحساس، والعقل التجريبي هو الذي جعلنا نحكم هذا الحكم على الإدراك الحسى، وهو حكم صحيح، وترتبط رؤية الغزالى المتأخرة هذه في كتابه المنقد، برأه السابقة في معيار العلم وتهاافت الفلسفه، بما يؤكّد نظرتى لتكاملية الفكر الغزالى، وبأن المنقد لم يكن خروجاً صارخاً، كما اعتقاد البعض، عن الفلسفه، للارتفاع في أحضان التصوف السلفي، بل كانت تجربة المنقد، تطويراً لرأه السابقة، بحثاً عن ضالته المنشودة، وهي الملكة التي عليها درء أمراض العقل النظري عندما تضطرّب أحکامه وتتناقض بالتعالى على دائرة يقينه إلى ما وراءها، وهذا هو الغزالى في معيار العلم يعطي تخريجاً آخر للتفرقة بين اليقين الرياضي المتسم بالاحتمالية، وأحكام العلم الطبيعي المتسمة بالاحتمالية، والتي أوجبت الشك فيها، فيرى بأن الوهم أو الخيال المرتبط بالزمان والمكان يتتعاون مع العقل لإعطاء أحکام ضرورية في العلم الرياضي، ولكن مقولتي الزمان والمكان في العلم الطبيعي لا يعطيان نفس النتيجة السابقة في العلم الرياضي، لاختلاف العقل التجريبي الذي يرتبط بمبدأ السبب الكافى عن العقل الضروري المرتبط بمبدأ الهوية وعدم التناقض. ثم يسترسل الغزالى فيرى أن القياس المستعمل في العلم الطبيعي التجريبى يتم بالانتقال من الجزئى إلى الكلى، على عكس القياس فى العلم الصورى، ومنه العلم الرياضي، الذى ننتقل فيه من الكلى إلى الجزئى⁽¹¹³⁾.

ويتابع هذه النظرة في معيار العلم وتهاافت الفلسفه ومحك النظر فيقارن بين القضايا الحسية والتجريبية، فالقول بأن هذا الظل يتحرك حرفة متصلة، أو القول بأن هذا الحجر يهوى للأرض، يختلف عن القول بأن كل ظل يتحرك حرفة متصلة، وكل حجر يهوى إلى الأرض، فالنوع

الأول من القضايا يسميه الغزالى (قضية فى عين) وذلك فى كتابه محك النظر⁽¹¹⁴⁾ حيث يقول عن التجريبيات أو القوانين الطبيعية: "ويعبر عنها باضطراد العادات، وذلك مثل حكمك بأن النار محرقة والحجر هاو إلى جهة الأرض، والنار متحركة إلى جهة فوق... وجميع المعلومات بالتجربة عند من جربها... فالحكم بأن المغناطيس جاذب للحديد عند من عرفه وهذا غير المحسوسات، لأن مدرك الحس هو أن هذا الحجر هوى إلى الأرض، فأما الحكم بأن كل حجر هاو إلى الأرض فهو قضية عامة لا قضية فى عين فليس للحس إلا قضية فى عين"، والغزالى هنا يحدثنا عن المنهج الاستقرائي الذى يعتمد على القياس الذى ننتقل فيه حكماً من الجزئى إلى الكلى، أى من استقراء الجزئيات، ثم استخراج المعنى الكلى المشترك فيما بينها، وهو الحكم الذى يصدق عليها جميعاً، وهو هنا يميز بين قضايا الحس وقضايا التجربة، وهكذا يصير النوع الثانى من القضايا قائم على معنى التعميم والتجريد، أى تجريد المعنى الكلى من الجزئيات، وتعميمه عليها، وهو المعنى المعم أو الذى تم تعميمه، كمعنى كلى هو بذاته القانون العلمى، فالوصول إلى القانون资料ى الشامل للجزئيات إنما هو عن طريق "أن العقل نال هذه (المعرفة) بعد الإحساس والتكرار بواسطة قياس خفى ارتسم فيه، ولم يثبت شعوره بذلك القياس، لأنه لم يلتفت إليه ولم يشكله بلفظه، وكان العقل لو لم يكن، هذا السبب يقتضيه لما اضطُرَدَ في الأكثر، ولو كان بالاتفاق لتخلف"⁽¹¹⁵⁾، والغزالى يشير أيضاً إلى أن اطراد العادات، عند تلازم الأسباب والمسببات هو الذى يولد في العقل علمًا كلياً، فتكرار الظواهر الطبيعية المتشابهة، كتمدد الحديد بالحرارة وجذب المغناطيس للحديد، فنحكم من هذا أنه كلما اقترب الحديد من النار فإنه سيتمدد قياساً على ما سبق مشاهدته، كما نحكم بأن الشمس سوف تشرق في الغد قياساً على شروقها في الماضي، حسب تكرار العادة، بحيث لا يلاحظنا شك في حدوث ذلك، وهو نفس

الأمر فى القوانين الطبيعية أو استمرار تكرار ظواهرها التى تفسر من خلالها، هو الذى يجعلنا نحكم باطراد القوانين بقياس لا شعورى خفى أو مضموم، وهو الذى يجعلنا نحكم أنه فى كل وقت نشاهد اقتراب قطعة قطن مثلاً من النار، اعتقדنا بحدوث الاحتراق، وهنا يقوم العقل بعملية اختزال هذه العملية القياسية فى اللاوعى أو اللاشعور، لأننا لا نقيس عدد المرات التى سوف يحدث فيها الاحتراق كلما اقتربت قطعة القطن من النار، بل نختزل كل هذه المرات، فى مرة واحدة كاملة كما قلنا. وإذا حدث ولم نشاهد احتراقاً عند التقاء القطن بالنار، نبحث عن سبب وراء عدم الاحتراق، لأننا اعتدنا فيما سبق باطراد هذا القانون¹¹⁶، ويعبّر الغزالى عن ذلك فى معيار العلم بقوله: عن التجربة "إنها لا تخلو من قوة قياسية خفية تغالط المشاهدات، وهى أنه لو كان هذا الأمر اتفاقياً أو عرضياً غير لازم لما استمر فى الأكثر من غير اختلف، حتى إذا لم يوجد ذلك اللازم استبعدت النفس نافرة عنه وعدّته نادراً، وطلبت له سبباً عارضاً مانعاً، وإذا اجتمع الإحساس متكرراً مرة بعد أخرى، ولا ينضبط عدد المرات، وانضم إليه القياس الذى ذكرناه، أذعنـت النفس للتصديق"¹¹⁷، وما يهمـنا هنا من مناقشة الغزالى لقانون الاطراد كأساس للمنهج التجريبى بوصفـه منهجاً للعلوم الطبيعية، هو هـدفـه من هذه المناقشـة، وهو العـصـفـ بـقدـرـةـ "ـالـأـنـاـ المـنـطـقـيـةـ"ـ أوـ العـقـلـ النـظـرـيـ الـضـرـورـيـ،ـ عـلـىـ تـأـسـيـسـ الـعـلـومـ الـمـوـضـوعـيـةـ بـرـدـهاـ إـلـىـ الـعـقـلـ (ـالـأـنـاـ)ـ التـجـريـبـيـةـ،ـ كـدـرـجـةـ أـولـيـةـ مـنـ درـجـاتـ الـعـقـلـ تـتـشـكـلـ مـنـ الإـدـرـاكـ الـحـسـيـ وـالـتـجـربـةـ،ـ وـتـعـتمـدـ عـلـىـ الـاسـتـقـراءـ الـذـىـ يـنـتـقـلـ مـنـ الجـزـئـىـ إـلـىـ الـكـلـىـ،ـ وـيـتـسـمـ بـخـاصـيـةـ التـعـمـيمـ.ـ وـعـنـدـئـذـ فـالـعـلـومـ الـطـبـيـعـيـةـ الـتـىـ يـخـتـصـ بـهـاـ الـعـقـلـ التـجـريـبـيـ (ـالـأـنـاـ التـجـريـبـيـةـ)،ـ أوـ الـعـقـلـ مـنـ حـيـثـ كـوـنـهـ تـجـربـةـ تـعـتمـدـ عـلـىـ الإـحـسـاسـ وـالـاطـرـادـ،ـ لـاـ تـخـضـعـ لـمـبـادـئـ الـعـلـومـ الصـورـيـةـ كـالـهـوـيـةـ وـعـدـمـ التـنـاقـضـ كـمـبـادـئـ ضـرـورـيـةـ لـعـلـومـ ضـرـورـيـةـ تـرـكـيـبـيـةـ،ـ وـهـنـاـ يـتـسـأـلـ الـغـزالـىـ عـنـ مـدىـ

صدق هذه العلوم الطبيعية، فيرى أن مبادئ العقل الضرورية لا تمنع من تصور النار كأنها بردٌ وسلامٌ بدلاً من أن تحرق، وذلك حال كل القوانين الطبيعية التي يمكن أن تكون في نطاق التصور العقلى على نحو آخر مختلف عما عليه بالفعل، وهذا التصور الممكن حدوثه يبعث الشك في كل القوانين الطبيعية، مثل تخيل أن يتحول الفرس إلى كتاب مثلاً وما إلى ذلك⁽¹⁸⁾. فالغزالى يستبدل القوانين الحتمية أو الضرورية التي وضعها ابن سينا للعلوم الطبيعية، ليضع بدلاً منها قانون العادة والاطراد الذى يرسخ بتكرار الظواهر المشاهدة وحدوثها على النحو الماضى، وهذا ما عبر عنه الغزالى بأن النفس تصدق، من خلال تكرار الظواهر المشاهدة، بالقانون الطبيعي لأن "استمرار العادة بها، مرة بعد أخرى، يرسخ فى أذهاننا، جريانها على وفق العادة الماضية ترسيحاً لا ينفك، فهذه الأمور ممكنة، يجوز أن تقع، ويجوز أن لا تقع..."⁽¹⁹⁾، والذى يقضى بهذا عند الغزالى، بوصفه عقداً راسخاً لا يتطرق إليه الشك، هو المشيئة الإلهية الأزلية، فهى وحدها المسئولة عن التناسق بين مجرى العادة في الطبيعة وتعود النفس على هذا الجريان لمنوال القوانين الطبيعية، ولقد تابع هيوم الغزالى في تحليلاته حتى النهاية، كما عبر ليبنتز بلغة الغزالى أيضاً عن الارتباط الضروري بين المونادات لاعتبار ما أسماه الانسجام الأزلي (القبلى) أو pre - established harmony. وينتهى الغزالى بتجديد صفة العلوم الطبيعية في تمييزها عن العلوم الصورية الضرورية، بأنها احتمالية وفقاً لمجرى العادة في قوانينها الطبيعية، ويعبر الغزالى عن هذا الاحتمال بتقسيمه إلى نوعين جزمى وأكثرى فيرى أن الجزمى يشبه القانون الصورى الضروري في اطراده واستمراره، مثل القول بتمدد الحديد بالحرارة، وانكماسه بالبرودة مثلاً، فيقول في التهافت: "لم يتخلق من نطفة الإنسان إلا الإنسان، ومن نطفة الفرس إلا فرس، من حيث أن حصول فرس أوجب ترجيحاً لمناسبة صورة الفرس على سائر الصور، فلم يقبل إلا

الصورة المترجحة بهذا الطريق، ولذلك لم ينبع قط ... من بذر الكمثرى تفاح⁽¹²⁰⁾، أما الاحتمال الأكثر فهو يقابل الاحتمال السابق، ويدلل عليه الغزالى بأمثلة من التولد مثل الانقسام الثنائى لبعض الكائنات الحية، أو تولد أجناس من الحيوانات من التراب... حيث يختلف استعدادها لقبول الصور بأمور غابت عنا، ولم يمكن فى القوة البشرية الاطلاع عليها⁽¹²¹⁾، والتجربة وحدها هي التى توجب القضاء الجزمى أو الأكثرى، كما قال فى معيار العلم⁽¹²²⁾.

وهكذا أسس الغزالى "الأنا التجريبية" ، بعيداً عن حتمية ابن سينا، بناءً على حكم العادة والاطراد، حيث تقوم على أمور وقع التصديق بها من الحس بمعونة قياس خفى كحكمنا بأن الضرب مؤلم... ، وينتهى الغزالى من وضع نظريته فى احتمالية القوانين الطبيعية، طرداً لها من حظيرة الأنا المنطقية ذات القوانين الحتمية، إلى نفي فاعلية الطبيعة، فالطبيعة لا فعل لها، لأن الفعل يقوم على أن الفاعل لابد أن يكون ذا حياة وإرادة، والطبيعة جمادية لا فعل لها. وعندئذ يقلب الغزالى قوانين الطبيعة السينوبية الثلاثة التساوق والتلاحم والتأثير المتبادل، رأساً على عقب، من خلال توظيفه لنظرية الشئ فى ذاته التى اكتشفها فى كتابه "المضنوون الصغير"⁽¹²³⁾، والتى ترتبط بنظريته عن الوحدة العليا للعقل. فيرى أنه لا دليل على فاعلية النار فى الإحرق، "فالشاهد تدل على الحصول عندها، ولا تدل على الحصول بها، وأنه لا علة له سواها... ولا أن الأب فاعل ابنه بإيداع النطفة فى الرحم، ولا هو فاعل حياته... وسائل المعانى التى هي فيه، ومعلوم أنها موجودة عنده، ولم يقل أحد أنها موجودة به، بل وجودها من جهة الأول، إما بغير واسطة، وإما بواسطة الملائكة الموكلين بهذه الأمور الحادثة"⁽¹²⁴⁾، فالغزالى يضع فى هذا النص قاعدة عامة هي أن الوجود عند الشئ، لا يدل على أنه موجود به، أعني أنه لا يدل على أنه هو الذى أوجده، ويطبق هذه القاعدة بتصور انغلاق

العلة على ذاتها، باعتبارها جوهراً، وهو ما يصدق على المعلول أيضاً، وعندئذ لا يكون للنار كعلة مغلقة على ذاتها أى فاعلية لاحتراق إنسان ألقيناه فيها بوصفه معلولاً مغلقاً على ذاته، ذلك أن تعودنا على أن النار هي فاعلة الاحتراق، بمشاهدتها بحكم العادة، إنما يرتد إلى التناقض الأزلي الذي للمشيئية الإلهية الأزلية، فهذا التناقض هو الذي أمننا بالاعتقاد والعادة في فاعلية النار، ولكن هذا الأمر ليس موضوعاً للإثبات العقلى، عن طريق قوانين العقل الضرورية، لهذا قال الغزالى فى النص السابق ذكره أن الفعل الحقيقى لعملية الإيجاد، إنما هو الأول، أعنى الم Shi'ah الإلهية الأزلية سواءً مباشرة بلا واسطة، أو عن طريق غير مباشر بت وسيط الملائكة أو ما يمكن أن نسميه الأرواح الثابتة الفاعلة في الطبيعة، التي بها يتم الفعل، وفق الإرادة الإلهية، أما الفعل المباشر للأول فيبدو جلياً في عملية الخلق المستمر أو المتجدد، أما التلازم والتساؤق بين العلة والمعلول في الطبيعة، إنما هو مجرد مناسبة للفعل الإلهي الأزلي، وهذا التساوق يعبر في مضمونه عن مجرد ظاهرة آلية تنشأ بين العلة والمعلول، بحيث أننا لو تصورنا أن العلل الماورائية أو الأرواح أو الملائكة توقفت عن فعلها، لأدركنا بالفعل أن النار ليست هي فاعلة الاحتراق، وهذا ما يفسر به الغزالى مسألة المعجزة، كمعجزة الخليل إبراهيم عليه السلام. أما تفسير الغزالى للعلاقة الآلية للتأثير المتبادل، فينطلق من رؤيته للعلة والمعلول من حيث أنهما جوهران مغلقان على ذاتيهما، لأنه يمتنع أن يستند التأثير المتبادل بينهما لا إلى مبدأ الهوية ولا عدم التناقض، فهو يفصل هنا مثل سائر المتكلمين، بين مبدأ الهوية ومبدأ العلية، على اعتبار كفاية الأول للعلوم الرياضية والصورية وحدها، لأنه لا يمكن تعميم الهوية كقانون على العلوم الطبيعية، لأنها تقوم على الاحتمال والظن، ومن ثم احتاجت لقانون بديل هو قانون العلة. ولما كنا لا نستطيع رد مبدأ العلية إلى مبدأ الهوية، فالمعرفة القائمة على مبدأ العلية أو السببية ليست يقينية، كما

وضحنا فيما سبق، وهذا على عكس المعرفة المنطقية القائمة على مبدأ الهوية وعدم التناقض، وهذا هو ما فعله الغزالى في المقدّس، في النصوص التي ذكرناها آنفًا، في المقارنة بين اليقين والاحتمال. أما قانون التلاحم أو التتابع، فهو قانون نسبي، فإنه لا يمكننا رد تحول العصا إلى ثعبان، كنص الغزالى في المقدّس وتهافت الفلسفه ومحك النظر، في زمان متطاول بذاته عن طريق مبادئ العقل الصورية، لأن الممكن عقلياً احتزاز زمان القوانين المتلاحة، حيث يكون الزمان المسؤول عن هذا التلاحم أو التتابع ما هو إلا نسبة لازمة بالقياس إلينا⁽¹²⁵⁾، وبمقارنة قانون التلاحم أو التتابع بالنسبة للرياضه والطبيعة، لوجدنا أن مقارنة العدددين عشرة وثلاثة في مثال المقدّس، بالنسبة للرياضه، وتحول العصا إلى ثعبان، في نفس المثال، بالنسبة لقوانين الطبيعة، لوجدنا أن قانون التلاحم الرياضي قائم على الضرورة المنطقية إذ لا يحتاج إلا إلى الزمان الذي يخضع لمبدأ عدم التناقض، إلا أن التلاحم أو التتابع في العلم الطبيعي فيحتاج إلى جانب الزمان إلى معطيات أخرى كالحركة القائمة على الطاقة والسكنون والمادة، وهي معطيات لا تخضع للضرورة المنطقية، وعندئذ يصير القانون الطبيعي احتمالياً يرتد إلى المشيئة الأزلية، كما ذكرنا، التي فرقت منذ الأزل بين صورتى التلاحم في علمي الرياضه والطبيعة، ولذا أكد الغزالى في تهافت الفلسفه عند حديثه عن العلاقة بين العلة والمعلول، كما رأينا، أنها ليست ضرورة بآية حال، لأنها تقوم على مجرى العادة، وذلك لأن مبادئ الضرورة المنطقية لا تنطبق عليها، لأن العلة ليست المعلول والعكس، حتى ينطبق عليها مبدأ الهوية، كما أن المعلول ليس متضمناً في علته، حتى ينطبق قانون التضمن عليها، بدليل أنه يمكن تصور العلة دون معلولها، كما لا ينطبق قانون عدم التناقض على علاقة العلة بالمعلول أيضًا، فليس من التناقض وجود أحدهما دون الآخر. لهذا استنبط الغزالى وصف علاقة الاقتران هنا بين العلة والمعلول بالتساوق

والتلازم، حيث يتبع المعلوم علته، وذلك يقوم على الاحتمال بدليلاً عن الحتمية المتعالية والضرورة، التي لا تتنطبق مبادئها الثلاث على علاقة العلية. ومن هنا أيضاً اعتمد الغزالى على المعجزات لإثبات احتمالية القوانين الطبيعية ونسبيتها، ضد نظرية ابن سينا والمعزلة في القول بالحتمية المتعالية الضرورية، بالاعتماد على فكرتين جوهريتين هما مجرى العادة في الطبيعة، كما رأينا آنفًا، والعادة والاعتقاد في المعرفة⁽¹²⁶⁾. وعلىه فإن الغزالى يرد احتمالية الطبيعة كنسبة ممكنة إلى التدبير الكلى للمشيئة الأزلية، التي دبرت ترتيب العلل والمعلولات، بوضع القوانين الكلية، لأجل تدبير العالم، وهي قوانين تتعلق بالأرض والسموات والأفلاك والحركات، وهي الأصول التي تعبر عن القضاء باعتبارها قوانين كلية، ولهذا تصور فيلسوفنا قوانين العالم أو الطبيعة على صورة قوانين الساعة التي تحدد الأوقات، فالعالم كله كالساعة، وبالماثلة، يحتاج صانع الساعة للتدبير الكلى لوضع الآلات والأسباب، فكذلك صنع العالم يحتاج إلى نفس التدبير في ترتيب الأسباب والمسببات. أما القدر المتمثل في القوانين الجزئية فيتعلق عند الغزالى بتوجيهه الأسباب الكلية بحركاتاتها المقدرة المحسوبة إلى مسبباتها المحدودة والمعدودة بقدر معلوم لا يزيد ولا ينقص، بالضبط كما يحدد تصور صانع الساعة الثنائي والدقائق والطنين الذي يدل على انقضاء الساعة الزمنية، وهذه القوانين الجزئية لساعة توافق وجود علة الحركة الأولى المؤدية وبالتالي إلى حركات مقدرة بقدر معلوم⁽¹²⁷⁾. ومسألة التقدير هذه عند الغزالى تعنى أن الحركات التي تتم في السموات والأرض تتم وفق حساب معلوم، في قضاء الله تعالى الذي وضع الأسباب الكلية، وهنا يلغى فيلسوفنا اعتبار الحركات الكلية للأفلاك عند ابن سينا، حركات إرادية ترتد إلى نفوس الأفلاك، لي:redaها إلى أصل المشيئة الإلهية الأزلية التي قدرت هذه الحركات بحكمتها على نحو آخر، ويلغى من جديد رد مبدأ العلية إلى قانون الهوية وعدم التناقض.

عند ابن سينا، إلى قوانين آلية ميكانيكية تعبّر عن الاحتمال عند الغزالى، وترتدى بدورها إلى فعل المشيئة الإلهية الأزلية الذي قضت بالتناقش الأزل بين ذرات الكون، وجواهره المغلقة على ذاتها، وهى النظرية التى استلتها ليبينتز وصارت علامة عليه فى الفلسفة الحديثة.

وانتلاقاً مما سبق فى إسقاط الغزالى لدور الأنما المنطقية فى تأسيس العلوم الطبيعية، على الأنما التجريبية، لأن قوانين الأنما المنطقية الحتمية الضرورية، لا تنطبق على ظواهر الطبيعة، وتأسيسها لاحتمالية الطبيعة، وردها إلى المشيئة الأزلية، يبني فكرته عن ضرورة وجود السبب الكافى الذى عبر عنه فى صورتين رئيسيتين: الأولى "كل حادث فله سبب أو علة"، " وكل طار له سبب" ، وهو ما يعني أنه لا وجود لشئ دون علة، ومن العجيب أن المبدأ فى صيغته اللاتينية نسب إلى ليبينتز وهو Omne ens habet rationem¹²⁸، أما الغزالى فيرى أن مبدأ السبب الكافى "أولى ضروري فى العقل"¹²⁹. فهو أصل بديهي يجب الإقرار به وذلك يرتبط بوجود الحادث أو الممكن، فإن لكل حادث سبباً، والحادث ما كان معذوماً ثم صار موجوداً، فيقول: "فإن كان وجوده ... ممكناً فلسنا نعني بالممكن إلا ما يجوز أن يوجد ويجوز أن لا يوجد. ولكن لم يكن موجوداً لأنه ليس يجب وجوده لذاته، إذ لو وجب وجوده لذاته لكان واجباً ممكناً، بل قد افتقر وجوده إلى مردج لوجوده على العدم حتى يتبدل العدم بالوجود... ونحن لا نريد بالسبب إلا المرجح"¹³⁰، فتحقق وجود الممكن لابد له من سبب يرجح وجوده على عدمه، فالسبب هو المرجح، والغزالى هنا لا يتناقض مع ما قوله آنفاً من احتمالية القوانين الطبيعية، فضرورة السبب الكافى لا تعنى ضرورة القوانين الطبيعية وحتميتها، وإنما تعنى أن الغزالى ينفي الصدفة عن قوانين الطبيعة، فكما أن العلوم الرياضية تقوم على مبدأ الهوية وعدم التناقض، فإن العلوم الطبيعية تقوم على مبدأ السبب الكافى، فحوادث الطبيعة لا تحدث بلا

سبب، رغم أن معرفتنا بالقوانين الطبيعية إنما هي معرفة بعدية، أي تالية على وقوع الحوادث، حيث تكتسب هذه القوانين بعد الإحساس والتجربة بحكم مبدأ السبب الكافي. ولهذا أكد الغزالى، في تحديده لمعنى العلة أو السبب بالمرجح، احتمالية قوانين الطبيعة، ضد حتمية المذهب السينوى الذى تتنافى مع القول بالترجح الذى يقوم على الاحتمال، ومن هنا فنحن لا نعرف قوانين الطبيعة إلا بوصفها أسباباً آلية، أما العلل الحقيقية المأورائية بوصفها عللاً فاعلة، فهى مجهولة لنا، لأنها أشياء فى ذاتها، وما نعرفه فى الطبيعة عنها، ما هو إلا ظواهرها التى تتجلى فى مرآة الطبيعة عللاً ومعمولات آلية. ومن ناحية أخرى فإن ضرورة السبب الكافى تؤدى إلى فهم العلاقة بين العلة والعلول على أنها علاقة تساوق أو تلازم تركيبية، وليس علاقه تحليلية، وهو ما يبدوا فى النص الذى أوردناه آنفاً عن اقتران العلة والعلول بحكم العادة، أو كما يقول الغزالى فى المسألة السابعة عشر من التهافت "الاقتران بين ما يعتقد فى العادة سبباً، وبين ما يعتقد مسبباً"⁽¹³¹⁾، حيث يبرهن الغزالى على أن العلاقة ليست ضرورية، بل احتمالية، وعندئذ يصير السبب الكافى مجردًا من التعلق بمبدأ الهوية وعدم التناقض، وتصير جميع العلاقات كالالتزام أو (التساؤق) والتلاحم أو (التابع) والتأثير المتبادل بين العلة والعلول غير قائمة على الضرورة المنطقية، لأن الغزالى يخضعها للتناسق الأزلي، الذى يحدد للأشياء خصائصها بأوقاتها، وذلك لأن "الحادث لا يستغني فى حدوثه عن سبب، فجلى أن كل حادث مختص بوقت يجوز فى العقل تقدير تقديمها وتأخيرها، فاختصاصه بوقته دون ما قبله وما بعده، يفتقر بالضرورة إلى المخصص"⁽¹³²⁾. وتحصيص وجود الأشياء عند الغزالى يرتد ميتافيزيقياً، إلى الإرادة الإلهية كسبب للإيجاد، وكإرادة متميزة ومختلفة عن بقية الصفات، على عكس ابن سينا الذى رد السبب الميتافيزيقي للذات الإلهية التى تتطابق فيها الصفات مع الذات كهوية واحدة وعلة

تامة، انطلاقاً من الرؤية الاعتزالية التي ترى أن الذات عين الصفات، أى أنها في هوية مع صفاتها. وهذا الاختلاف إنما يرتد في نظرى إلى أن مفهوم التوحيد عند كليهما، إنما هو مجرد إنعكاس لنظرية العقل، حيث رأى ابن سينا أن العقل يتحدد في هوية واحدة مع معقولاته كأنها منطقية، بينما يرى الغزالى أن وحدة العقل العليا، هي الشئ ذاته – كأنها متعلالية – المتميز عن مبادئه التي هي وظائف له. والناتج الحتمي عن هذا الفرق الجوهرى في نظرية العقل كوحدة، إن تأسيس قوانين الطبيعة عند الغزالى ارتبط بالعلل والملولات من حيث كونها فاعلة ومنفعلة، وهي أشياء مغلقة على نفسها، وأن مظاهر هذا الفعل، الذي أخذ صورة الأسباب والمبنيات، ليس إلا قوانين آلية، ولا دخل للأفلاك فيها ككائنات حية، كما رأى ابن سينا، لأن الأفلاك جمادات بالضبط كجمادات العالم المادى، وهكذااكتشف الغزالى وحدة العقل العليا، في الإرادة الإلهية، أو المشيئة الأزلية، كأنها متعلالية، وكشئ فى ذاته، يضئ ولا يضاء، يتجلى ولا يظهر، فكل ما في الوجود من مظاهر نداءات لهذه المشيئة، أو هذا الشئ في ذاته، فهي علاماته العليا لأنه هو التأكيد الحقيقي لوجودها.

وهكذا فإن تحرر الغزالى من تقلیده لمذهب ابن سينا وأوهامه، جعلته يقفز فوق ميتافيزيقا، فيقلب دائرة الوجود من التمحور حول الأنماط المنطقية إلى التمحور حول الأنماط المتعالية كشئ في ذاته، وهو الذي جعله يفرق في الوجود بين عالمين: عالم الأمر أو عالم الحقائق، وهو الذي سماه في "المضنون به على غير أهله الصغير"⁽¹³³⁾ عالم الأشياء في ذاتها، وهو الذي طبقه بالنسبة إلى الله تعالى والنفس والعالم في أول مسائل كتاب التهافت على اعتبار هذه الجواهر، أشياء في ذاتها مجردة عن الزمان والمكان المرتبطين بعالم الظواهر، فلا علاقة بين الله تعالى كعملة والعالم الصغير والإنسان أو العالم الكبير كمعلمول إلا من خلال السببية المجردة عن علاقتين الزمان والمكان، وسوف نرى صورة أخرى في مشكاة الأنوار

حيث يعمم الغزالى نظريته على كل الجواهر التى ترتد إلى فعل الذات الإلهية، أما العالم الثانى، فهو عالم الشهادة أو عالم الخلق أو التقدير أو عالم الظاهر أو العالم السفلى، ويطلق عليه الغزالى مترافات كثيرة فى مؤلفاته العديدة، والذى يعنيه الغزالى بمصطلح الخلق هنا وكمما هو ظاهر فى كتابه المضنون، هو التقدير فى الزمان والمكان، أى عالم الظواهر المقيد بالزمان والمكان، وهو النظام الظاهر بفعل تلك الذوات كوجود مثالى. وهنا تحول مفهوم العلم، فصار مقصوراً على عالم الظواهر، أما عالم الحقائق، أو الأشياء فى ذاتها، فهو موضوع إيمان باعتباره شرطاً لعالم الظواهر، ومن حق العقل أن يتتعقل هذا العالم، ولكنه ليس من حقه على الإطلاق أن يحدده بقوانين الفكر المحدودة والمقيدة بالحدود الزمكانيـة المعطاة له فى عالم الظواهر، وهذا التفكير الذى يحاول تجاوز عالم الظواهر لمعرفة عالم الحقائق ليس إلا وهماً من أوهام الخلط المصاحبة لملكة العقل النظري، أو ملكرة الفهم كأننا منطقية. وللتفرقة بين العقل كأننا منطقية، والعقل كأننا متعالية يطلق الغزالى على العقل فى طوره الثانى الأعلى مصطلح الروح، انطلاقاً من قوله تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم "ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيت من العلم إلا قليلاً" صدق الله العظيم (سورة الإسراء - آية 85)، فالعقل باعتباره روحًا هو عالم من عالم الأمر الإلهى، وهو لأنـا المتعالية، وهذا الروح العقلى هو الشرط المتعالى للفهم الذى يمثل فى جوهره، فعل العقل وليس العقل ذاته، ومن حقه كفهم تعقل ذاته، وبتعقله لتعقله لذاته، وبتعقل تعقله لذاته إلى ما لا نهاية، ولكن ليس من حقه أن يعتبر هذا التعقل سيقوده لتحديد العقل نفسه، لأنـ التعقل معلول للعقل نفسه، وهذا هو الوهم والمغالطة التى كبلت المذهب السينيـوى فأعتبرت المقولية هـى ماهية مطابقة للوجود، وانتقلت من التعقل إلى الوجود كهوية ومطابقة، لأنـ ابن سينا لم يميز بين الشرط والمشروعـ، بل اعتبرهما كشـ واحد، بعبارة أخرى فابن سينا وقع

فى الوهم لأنه لم يميز بين التعلق الذى يشترط الزمان وشرطه الواقع خارج الزمان كذات مجرد أو كشى فى ذاته. ومن هنا رأى الغزالى أن الروح العقلى أو الفهم له أن يوظف مبادئه فى عمليات التحليل والتركيب والاستنباط، كتركيبيه بين مبدئين واستنباط ثالث منهما مثلاً وهكذا إلى ما لا نهاية، ولكن الفهم عندما يتجاوز بتحليلاته وتركيباته واستنباطاته عالم الظواهر محاولاً تحديد عالم الحقائق والأمر لتحويله إلى علم، فإن الفهم يقع فى التناقض، ويخطئ فى تعديه للعالم الذى هو محصور فى دائرة المكانية، والذى من حقه أن يطبق فيه وحده مبادئ كالهوية وعدم التناقض والعلية. وهكذا يؤسس الغزالى الوجود، ميتافيزيقياً، كعلم فى ضوء مبدأ الهوية وعدم التناقض، ويكتشف الأنماط العليا (المتعلقة) كأنماط جدلية فى صراع حقيقى مع الأنماط المنطقية فى مذهب ابن سينا.

إذا كان ابن سينا يثبت الوجود الإلهى وصفاته من خلال مبادئ الهوية وعدم التناقض، ليضع زماناً أزلياً ثابتاً لا يتغير هو ما أسماه السرمد أو الأبد، متتجاوزاً حدود الزمان السيال الذى يعبر عن الصيرورة والتغيير لكي يثبت من خلاله أزلية العالم أو قدمه من خلال مفهوم الدهر، وبالتالي أبداًيته، لأن ما كان أزلياً لابد وأن يكون أبداً، بما فى ذلك أبداًية النفس كجوهر عقلى مستقل بذاته، وما يتبع ذلك كله من تأسيس حتمية الطبيعة فى ضوء حتمية وضرورة مبدأ العلية، إنطلاقاً من ردء لمبدأ السبب الكافى للعلوم الإلهية الخالدة أى العلوم الضرورية، كحلقات متصلة انبثقت من أحشاء الأنماط المنطقية كهوية فى ذاتها، تعبّر عن الماثلة الذاتية بين الفكر والوجود، وهو الذى جعل الميتافيزيقا السينوبية علماً ضرورياً كالعلم الرياضى، أعني أصبحت الميتافيزيقا هى صورة العلم الحقيقى الذى يمثله العلم الرياضى القائم على حتمية مبدأ الهوية وعدم التناقض. ولهذا السبب، وإنطلاقاً من اكتشاف الغزالى لاحتمالية الطبيعة لا ضروريتها، وجد نفسه يشك فى العلوم الضرورية كعلوم صادقة على

المستويين الماورياني الخاص بعالم الحقائق والظاهري الخاص بعالم الظواهر، فكما شك العقل في قدرة الحس على الإدراك الصحيح، شك كذلك في قدرة العقل النظري على الإدراك الصحيح، استناداً إلى أخطاء الحس، وفي تواصله مع كتاب التهافت تابع الغزالى في "المقد" نقهى للعقل النظري كأننا منطقية، فشك في معارفه العقلية الضرورية باعتبارها من الأوليات في داخل الوعي، كما رأينا في نصه القائل: "... فلعله لا ثقة إلا بالعقليات التي هي من الأوليات ..." ⁽¹³⁴⁾ وهو في نقهى لهذا يتبع مسيرته نحو اكتشاف الأنما المتعالية كوحدة عليا للشعور، والتي افترض وجودها من شكه في الحواس والأنا المنطقية كوحدة للشعور، بقوله: "... فلعل وراء العقل حاكماً آخر، إذا تجلى كذب العقل في حكمه ..." ⁽¹³⁵⁾ فالغزالى يثبت بالدليل العقلي المنطقي الذي يأخذ شكل القياس، أن العقل نفسه لا يستبعد أن يكون وراءه عقل أعلى منه، يستمد منه أحکامه، ويكون مهيمناً عليه، حتى أن الإنسان عندما يصل لهذه الصورة العليا للعقل، فيقيس على ضوئها المعارف والحقائق التي جزم العقل النظري بصحتها، يتبيّن له قصور وخداع العقل النظري، تماماً كما حدث في حالة الحواس عندما ظهر كذبها وخداعها، كما في مثال الظل، عندما تجلى حاكم العقل، فكذب رؤية البصر، في بينما حكم البصر بسكون الظل، برهن حاكم العقل على كذبه، وأكّد أن الظل كان متحركاً طوال الوقت، وأنه لم يتحرك دفعة واحدة، بل بالتدريج ذرة ذرة، فلم تكن له حالة وقوف، وهي نتيجة توصل إليها العقل بمقارنة الظل في وقتي مختلفين، فأثبتت اختلافاً في الطول بين الظل الأول والثاني، وهي مقارنة ما كان لها أن تتحقق لولا وجود حاكم العقل خلف حاكم الحس ليقيّم رؤيّاه. فالأنما المنطقية هنا تهيّمن على مدركات الأنما التجريبية الحسية وتحكم بفسادها، ومن ثم استدل الغزالى منطقياً على أنه لا يوجد موانع منطقية أمام القول بوجود عقل آخر خلف حدود العقل النظري،

يكون بمثابة الشرط فى وجوده – كما وضحت ذلك بالتفصيل آنفًا – بحيث تقادس أحكام هذا العقل النظري ومدى صدقها، بأحكام هذا العقل الجديد، الذى سماه الغزالى الروح العقلى، ونسميه حديثاً بالأنا المتعالية، ففى تجلى الأنـا المـتعـالـية إظهـار لـقصـور الأنـا المنـطـقـية أو العـقـلـ الـنظـرـيـ ومـحدودـيـتهـ، بل كـذـبـهـ وـخـدـاعـهـ. والـغـزالـىـ فـىـ رـؤـيـتـهـ هـنـاـ (ـفـىـ المـنـقـذـ)ـ يـرـتـبـطـ معـ رـؤـاهـ فـىـ كـتـابـاتـهـ الأـخـرىـ، فـإـثـبـاتـهـ لـلـإـمـكـانـيـةـ الـمنـطـقـيـةـ، بـأـنـ إـدـراـكـاـ المـأـلـوـفـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ مـغـلـوـطاـ بـتـوـافـرـ إـدـراـكـ أـعـلـىـ مـنـهـ، يـبـدوـ وـاضـحـاـ فـىـ تـعـرـضـهـ لـمـسـأـلـةـ الـأـحـلـامـ، فـفـىـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ، كـمـ بـيـنـتـ آـنـفـاـ، تـفـقـدـ الأنـاـ الـمنـطـقـيـةـ هـوـيـتـهـاـ وـمـعـرـفـتـهـاـ بـذـاتـهـاـ، التـىـأـكـدـ اـبـنـ سـيـنـاـ حـضـورـهـ الدـائـمـ لـذـاتـهـاـ، لـأـنـ الشـكـ فـىـ إـدـراـكـاـ الـمـعـتـادـ الـذـىـ مـنـ خـلـالـهـ نـتـقـ فـىـ الـضـرـورـيـاتـ الـعـقـلـيـةـ، هوـ شـكـ مـمـكـنـ مـنـ النـاحـيـةـ الـمـنـطـقـيـةـ وـالـتـصـورـيـةـ، وـالـنـصـ الـذـىـ يـتـعـرـضـ فـيـهـ الـغـزالـىـ لـهـذـهـ الـمـسـأـلـةـ ظـهـرـ بـحـدـهـ وـرـسـمـهـ فـىـ التـأـمـلـاتـ الـدـيـكـارـتـيـةـ، حـيـثـ قـالـ: "ـفـتوـقـتـ النـفـسـ فـىـ جـوابـ ذـلـكـ قـلـيـلاـ، وـأـيـدـتـ إـشـكـالـهـاـ بـالـنـامـ، وـقـالـتـ: أـمـاـ تـرـاكـ تـعـقـدـ فـىـ النـومـ أـمـورـاـ، وـتـتـخـيلـ أـحـوالـهـاـ وـتـعـقـدـ لـهـاـ ثـبـاتـاـ وـاسـتـقـرارـاـ، وـلـاـ تـشـكـ فـىـ تـلـكـ الـحـالـةـ فـيـهـاـ، ثـمـ تـسـتـيقـظـ فـتـعـلـمـ أـنـ لـمـ يـكـنـ لـجـمـيعـ مـتـخـيـلـاتـكـ وـمـعـتـقـدـاتـكـ أـصـلـ وـطـائـلـ...ـ لـكـ يـمـكـنـ أـنـ تـطـرـأـ عـلـيـكـ حـالـةـ تـكـوـنـ نـسـبـتـهـاـ إـلـىـ يـقـظـتـكـ كـنـسـبـةـ يـقـظـتـكـ إـلـىـ مـنـامـكـ، وـتـكـوـنـ يـقـظـتـكـ نـوـمـاـ بـالـإـضـافـةـ إـلـيـهـاـ!؟ـ وـلـعـلـ تـلـكـ الـحـالـةـ هـوـ مـاـ تـدـعـيـهـ الصـوـفـيـةـ أـنـهـاـ حـالـتـهـمـ...ـ وـلـعـلـ تـلـكـ الـحـالـةـ هـىـ الـمـوـتـ...ـ"ـ⁽¹³⁶⁾ـ، فـهـنـاـ يـغـيـبـ وـعـىـ الأنـاـ الـمـنـطـقـيـةـ فـىـ حـالـاتـ النـومـ وـالـفـنـاءـ الصـوـفـيـ وـالـمـوـتـ، حـيـثـ تـكـشـفـ الـيـقـظـةـ خـدـاعـ الـمـخـيـلـةـ لـنـاـ التـىـ سـاعـدـتـ الأنـاـ الـمـنـطـقـيـةـ فـىـ يـقـينـهـاـ الـرـياـضـيـ عـلـىـ إـدـراـكـ أـنـ الـعـشـرـةـ أـكـثـرـ مـنـ الـثـلـاثـةـ، وـذـلـكـ فـىـ تـصـوـيرـ أـحـلامـنـاـ، وـفـىـ الـفـنـاءـ الصـوـفـيـ تـعـبـيرـ عنـ حـالـةـ شـعـورـيـةـ تـقـعـ خـلـفـ حدـودـ الـمـعـقـولـاتـ دـوـنـ سـلـطـةـ لـلـعـقـلـ الـنـظـرـىـ عـلـيـهـاـ، كـمـ أـنـ حـالـةـ الـمـوـتـ، بـوـصـفـهـاـ الـزـمـنـيـةـ الـمـطلـقـةـ عـنـ الـغـزالـىـ فـىـ الإـحـيـاءـ، تـعـبـرـ عـنـ الـانـقـطـاعـ الـمـطلـقـ لـلـوـعـىـ

النظري، بحيث تتلاشى الأنماط المنطقية⁽¹³⁷⁾ والغزالى يثبت هنا أن الأنماط المنطقية ليست هي شعورها، بدليل غفلة المرأة عن ذاته في نومه، وزوال هذه الغفلة في حالة اليقظة، فالذات ليست حاضرة لذاتها دوماً، وهنا لا يمكن أن تكون الأنماط المنطقية هي وحدة العقل العليا، ولهذا ينفي الغزالى اعتماده في اكتشاف الأنماط المتعالية على نقه للأنماط المنطقية عند ابن سينا، بقوله: "فعمدما خطرت لي هذه الخواطر، وانقدحت في النفس، حاولت لذلك علاجاً، فلم يتيسر، إذ لم يكن دفعه إلا بالدليل ولم يكن نصب دليل إلا من تركيب العلوم الأولية، فإذا لم تكن مسلمة لم يكن ترتيب بالدليل..."⁽¹³⁸⁾ فالأنماط المنطقية عند ابن سينا، ليست هي الأساس الذي عليه يقوم بناء العلوم، في نظر الغزالى، ومن ثم تنهار النظرية السينوبية في العقل والمعرفة، بانهيار أساسها في الأنماط المنطقية، وعندئذ وقع الاضطراب في العقل الغزالى وسقط نهباً للشكوك، وتجلت أزمته الروحية واضحة جلية، بحثاً عن بدائل حقيقي لرؤية ابن سينا، وظل على حالته أسيراً لداء شكه ما يقرب من شهرين، حتى أنه أطلق على هذا الشك لوطأته على نفسه بالداء العضال فقال: "... فأفضل هذا الداء ودام قريباً من شهرين وأنا على مذهب السفسطة بحكم الحال، لا بحكم النطق والمقال حتى شفاني الله من ذلك المرض وعادت النفس إلى الصحة والاعتدال، ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقة بها على أمن وعيين. ولم يكن ذلك بنظام دليل وترتيب كلام، بل بنور قذفه الله تعالى في الصدر، وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف، فمن ظن أن الكشف موقف على الأدلة المحررة، فقد ضيق رحمة الله الواسعة..."⁽¹³⁹⁾، هنا يكتشف العقل النظري قصوره، ويسلم قيادة لوحدة العقل الجديدة، التياكتشفها الغزالى في معاناته المعرفية، باعتبارها نوراً، سوف يعبر عنه في كتاباته المختلفة بالغريزة والروح العقلية، الذي يختلف تماماً عن الأنماط المنطقية السينوبية، فهذا النور ليس هو الأنماط المنطقية أو الديكارتية،

بل هو الأنـا المـتعـالـ، الـذـى هو أـصـلـ وـحدـةـ العـقـلـ فـىـ كـلـ صـورـهـ المـنـطـقـيـةـ، وـالـتـجـرـبـيـةـ وـالـعـمـلـيـةـ الـأـخـلـاقـيـةـ. وـبـهـذـاـ المعـنىـ لاـ يـعـدـ الأنـاـ المـتعـالـ، بـوـصـفـهـ نـورـاـ، نـقـيـضاـ لـلـعـقـلـ النـظـرـىـ، أوـ الأنـاـ المـنـطـقـيـةـ، بلـ هوـ حـدـهـ الأـعـلـىـ، أـعـنـىـ أنـ الأنـاـ المـنـطـقـيـةـ لـاـ تـجـدـ كـمـالـهـ إـلـاـ فـىـ الأنـاـ المـتعـالـيـةـ، فـهـنـاكـ نـوـعـ مـنـ التـكـامـلـيـةـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـاـ، وـهـذـهـ التـكـامـلـيـةـ، تـتـجـلـىـ فـىـ أـنـ معـطـيـاتـ الأنـاـ المـتعـالـيـةـ، هـىـ التـىـ تـعـطـىـ لـلـعـقـلـ النـظـرـىـ ثـقـتـهـ فـىـ ضـرـورـيـاتـهـ الـعـقـلـيـةـ فـىـ دـائـرـةـ يـقـيـنـهـ الـمـحـصـورـةـ فـىـ عـالـمـ الـظـواـهـرـ الـزـمـكـانـيـةـ، لـأـنـ هـذـهـ الضـرـورـيـاتـ الـتـىـ تـنـشـأـ عـنـهـاـ الـعـلـمـ الـضـرـورـيـةـ لـاـ فـاعـلـيـةـ لـهـاـ بـالـنـسـبـةـ لـعـالـمـ الـحـقـائـقـ، لـأـنـ العـقـلـ النـظـرـىـ أوـ الأنـاـ المـنـطـقـيـةـ، إـذـاـ مـاـ تـخـطـتـ حـدـودـ عـالـمـ الـظـواـهـرـ الـزـمـكـانـيـةـ أوـ عـالـمـ الـفـيـنـومـينـاـ، وـقـعـتـ فـىـ التـنـاقـضـ بـالـضـرـورـةـ، ذـلـكـ الذـىـ عـبـرـتـ عـنـهـ نـقـائـضـ الـعـقـلـ النـظـرـىـ، وـتـكـافـؤـ الـأـدـلـةـ فـىـ إـثـبـاتـ الـقـضـاـيـاـ وـعـكـسـهـاـ بـنـفـسـ درـجـةـ الـيـقـيـنـ، مـاـ يـؤـدـىـ إـلـىـ اـضـطـرـابـ الـأـحـكـامـ الـعـقـلـيـةـ لـاقـتـحـامـ الـعـقـلـ مـجـالـاـ لـاـ عـلـاقـةـ لـهـ بـهـ، وـهـوـ مـجـالـ عـالـمـ الـأـمـرـ أوـ الـحـقـائـقـ. وـمـاـ يـقـولـهـ الغـزالـىـ هـنـاـ أـشـرـتـ إـلـيـهـ آنـفـاـ، وـعـدـتـ إـلـيـهـ لـيـسـ تـكـرارـاـ لـاـ سـبـقـ، وـلـكـنـ تـأـكـيدـاـ عـلـىـ أـنـ رـؤـيـةـ الغـزالـىـ الـتـىـ اـنـبـقـتـ مـنـ أـزـمـتـهـ الـرـوـحـيـةـ فـىـ كـتـابـ الـمـنـقـذـ تـتـسـقـ اـتـسـاقـاـ ضـرـورـيـاـ مـعـ رـؤـيـتـهـ فـىـ كـتـابـاتـ الـأـخـرـىـ السـابـقـةـ وـالـلـاحـقـةـ عـلـيـهـ خـاصـةـ رـؤـيـتـهـ الـنـقـديـةـ فـىـ كـتـابـ تـهـافـتـ الـفـلـاسـفـةـ. وـالـغـزالـىـ يـعـبـرـ عـنـ هـذـهـ الأنـاـ الـعـلـيـاـ المـتعـالـيـةـ فـىـ كـتـابـهـ "إـحـيـاءـ عـلـمـ الدـيـنـ"ـ فـيـقـولـ: "اعـلـمـ أـنـ النـاسـ اـخـتـلـفـواـ فـىـ حـدـ الـعـقـلـ وـحـقـيقـتـهـ...ـ وـالـحـقـ الكـاـشـفـ لـلـغـطـاءـ فـيـهـ أـنـ الـعـقـلـ اـسـمـ يـطـلـقـ بـالـاشـتـراكـ عـلـىـ أـرـبـعـةـ مـعـانـ: ...ـ فـالـأـوـلـ الـوـصـفـ الـذـىـ بـهـ يـفـارـقـ الـإـنـسـانـ سـائـرـ الـبـهـائـمـ وـهـوـالـذـىـ اـسـتـعـدـ بـهـ لـقـبـولـ الـعـلـمـ الـنـظـرـيـةـ وـهـوـ الـذـىـ أـرـادـهـ الـحـارـثـ بـنـ أـسـدـ الـمـحـاسـبـىـ حـيـثـ قـالـ فـىـ حـدـ الـعـقـلـ: أـنـهـ غـرـيـزةـ يـتـهـيـأـ بـهـ إـدـرـاكـ الـعـلـمـ الـنـظـرـيـةـ وـكـانـهـ نـورـ يـقـذـفـ فـىـ الـقـلـبـ بـهـ يـسـتـعـدـ لـإـدـرـاكـ الـأـشـيـاءـ وـلـمـ يـنـصـفـ مـنـ أـنـكـرـ هـذـاـ، وـرـدـ الـعـقـلـ إـلـىـ مـجـرـدـ الـعـلـمـ الـضـرـورـيـةـ، فـإـنـ الـغـافـلـ عـنـ الـعـلـمـ وـالـنـائـمـ يـسـمـيـانـ عـاقـلـيـنـ باـعـتـبارـ

وجود هذه الغريزة فيهما مع فقد العلوم، ... فالعقل غريزة بها تتهيأ بعض الحيوانات للعلوم النظرية... ونسبة هذه الغريزة إلى العلوم كنسبة العين إلى الرؤية، فهكذا ينبغي أن تفهم هذه الغريزة. الثاني: هي العلوم التي تخرج إلى الوجود في ذات الطفل المميز بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم بأن الأثنين أكثر من الواحد... والثالث: علوم تستفاد من التجارب بمجاري الأحوال، فإن من حنكته التجارب وهذبته المذاهب يقال: إنه عاقل في العادة... فهذا نوع آخر من العلوم يسمى عقلاً (العقل العملي، الأنما العملي) والرابع: أن تنتهي قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب الأمور ويقمع الشهوة الداعية إلى اللذة العاجلة ويقهرها، فإذا حصلت هذه القوة سمي صاحبها عاقلاً... (الأنما العملي في صورتها الأخلاقية)... والمقصود أن هذه الأقسام الأربع موجودة والاسم يطلق عليها جميعاً... وهذه العلوم كأنها مضمنة في تلك الغريزة بالفطرة، ولكن تظهر في الوجود إذا جرى سبب يخرجها إلى الوجود حتى كأن هذه العلوم ليست بشئ وارد عليها من الخارج، وكأنها كانت مستكتنة فيها ظهرت...”⁽¹⁴⁰⁾ فالغزال هنا يرد العلوم إلى الذاتية الداخلية، ولكنها الذاتية التي تشكلت بفعل النور الذي قذفه الله تعالى في باطنها، لا الذاتية المنطقية التي عبرت عنها الأنما أفكر عند ابن سينا وديكارت من بعده، إنه الشعور المحس الذي يعانق الماهيات الخالصة، انبثاقاً من قصدية تتوجه إلى حفر أعمق الشعور وتتطهيره حتى يصبح مرآة صافية عاكسة لما يفيض به الله تعالى. وهذه القصدية التي يقوم عليها الشعور الذاتي هي الأساس الذي سوف تبني عليه العلوم في مذهب الظاهريات عند هوسرل، كما أن الأسماء التي أطلقها الغزال على هذه الغريزة لأنها متعلالية، والتي تكررت في كتاباته، نجدها بحدتها ورسمها في الفلسفة الحديثة، فمصطلح الغريزة استعمله هيوم وليبنتز، ومصطلح الروح العقلية ليبنتز في كتابه المونادلوجيا، وهذه الغريزة ذاتها استعملها كانط في نقد العقل الخالص

بمعنى العقل المحسن أو الأنما المتعالى، واعتبرها مثل الغزالى، النقطة الميتافيزيقة التى ترد إليها كل المعارف الأصلية، وهو الفهم الذى حدى بالغزالى إلى نقد نظرية ابن سينا فى الأنما المطافية باعتبارها وحدة العقل العليا، وما فعله الغزالى مع فلسفة ابن سينا، كرره كانط مع ديكارت، الذى وافق الغزالى فى هدم الميتافيزيقا التقليدية القائمة على العقل النظري، وذلك من خلال اكتشاف الأنما المتعالية كشيء فى ذاته، مما نجم عنه توجيه البحث لعالم الظواهر الزمكانية فى مقابل عالم الحقائق أو عالم الأمر الذى يرتبط فى حقيقته بالإيمان، فهو موضوع للإيمان وليس موضوعاً للمعرفة، إذ المعرفة بعالم الحقائق تتولد عن التجربة الإيمانية الخالصة التى تؤدى فى حدها الأعلى، إلى اكتشاف العلوم انكشافاً على صفحة النفس أو الأنما المتوكلة على الله تعالى، بما يعد تعبيراً عن الحقيقة، على خلاف المعرفة النظرية التى تعتمد على البرهان العقلى، وتتعدد بعالم الظواهر المحدد بامتثالى الزمان والمكان. ويضيف الغزالى دليلاً شرعياً قرانياً¹⁴¹ يؤكد به اكتشافه لأنما المتعالية فى قوله تعالى فى (سورة ق - آية 22) بسم الله الرحمن الرحيم: "لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد". صدق الله العظيم. فالكشف الذى يحدث للإنسان بعد موته هو أرقى وأسمى من رؤيته العقلية التى ترتبط ب حياته فى عالم الظواهر الحسية، إذ يؤكد القرآن الكريم هنا أن الرؤية العقلية المرتبطة بالزمكانية، إنما هي رؤية محدودة، ومن ثم فهى لا تستطيع النفاذ خلف تلك الحدود، لقلة نورانيتها، وقلة النورانية التى للعقل النظري فى حياتنا مرتبطة بوجود حجاب المحدودية الذى يمنع كمال رؤيته، ويرفع الغطاء بالموت ينكشف مالم يكن مرئياً، فيصير مرئياً، وعندئذ تكتمل الرؤية. وهذا دليل على أن العقل النظري يمثل فى ذاته حجاباً بالنسبة لرؤية الحقيقة. ويدعم الغزالى ذلك بالاستناد إلى الحديث المؤثر القائل: الناس نائم فإذا ماتوا انتبهوا. فالدنيا نوم بالقياس إلى

الأخرة، والموت هو الذي يحقق البداهة الكبرى للإنسان، حيث تظهر له الأشياء في بدهتها على خلاف ما كان يشاهده في دنياه، وبمقارنة المشاهدين تبدو الحياة الدنيا كأنها نوم بالنسبة للأخرة، المرتبطة بصحوة ما بعد الموت.

ومن هنا فقد أعاد الغزالى تأسيس العلوم الأولية على نحو جديد، من خلال نقده لوحدة العقل العليا عند ابن سينا، أو الأنـا المنطقية، فوجـدناه في المـنـقـد يقول: "الأـولـيات لـيـسـتـ مـطـلـوـبـةـ، فإـنـهـ حـاضـرـ، وـالـحـاضـرـ إـذـ طـلـبـ فـقـدـ وـاخـتـفـيـ. وـمـنـ طـلـبـ مـاـ لـيـطـلـبـ، فـلـاـ يـتـهـمـ بـالـتـقـصـيرـ فـىـ طـلـبـ مـاـ يـطـلـبـ"⁽¹⁴²⁾، وبنـقـدـهـ لـلـأـنـاـ المـنـطـقـيـةـ، يـبـيـنـ الغـزـالـىـ عـدـمـ كـفـائـةـ الأنـاـ المـنـطـقـيـةـ لـبـنـاءـ الـعـلـوـمـ الـأـولـيـةـ، لأنـ أحـكـامـهـاـ تـتـنـاقـضـ عـنـدـمـاـ تـتـصـورـ بـنـاءـ الـعـلـوـمـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ مـفـهـومـ الـضـرـورـةـ وـالـحـتـمـيـةـ التـىـ تـرـتـدـ بـدـورـهـاـ إـلـىـ تـطـبـيقـ منـطـقـ الـهـوـيـةـ وـعـدـمـ التـنـاقـضـ لـيـسـ فـقـطـ عـلـىـ ظـواـهـرـ الطـبـيـعـةـ فـىـ الـعـالـمـ الـأـرـضـىـ، بلـ أـيـضاـ عـلـىـ عـالـمـ الـحـقـائـقـ مـاـ جـعـلـهـاـ لـاـ تـفـرـقـ بـيـنـ مـاـ لـعـالـمـ الـحـقـائـقـ وـبـيـنـ مـاـ لـعـالـمـ الـظـواـهـرـ، فـتـصـورـتـ كـلـ شـئـ عـلـىـ أـنـهـ أـبـدـىـ، بـحـيـثـ أـنـ مـاـ يـصـدـقـ عـلـىـ عـالـمـ الـحـقـائـقـ يـصـدـقـ عـلـىـ عـالـمـ الـظـواـهـرـ، باـعـتـبارـ الـعـلـوـمـ كـلـهـاـ إـلـهـيـةـ، وـهـنـاـ نـشـأـ التـنـاقـضـ الـذـىـ بـيـنـهـ الغـزـالـىـ، مـنـ خـلـالـ اـكـتـشـافـهـ لـلـأـنـاـ المـتـعـالـيـةـ، مـبـيـنـاـ أـنـ هـذـهـ الـعـلـوـمـ الـضـرـورـيـةـ التـىـ اـعـتـبـرـهـاـ اـبـنـ سـيـنـاـ أـبـدـيـةـ، إـنـ هـىـ إـلـاـ عـلـوـمـاـ إـنـسـانـيـةـ فـىـ جـوـهـرـهـاـ، لـهـذـاـ السـبـبـ حـصـرـ الغـزـالـىـ يـقـيـنـ الـأـنـاـ المـنـطـقـيـةـ فـىـ نـطـاقـ عـالـمـ الـظـواـهـرـ الزـمـكـانـيـةـ فـىـ الـعـالـمـ الـمـادـىـ، وـمـنـ ثـمـ وـضـعـهـاـ فـىـ إـحـيـاءـ عـلـوـمـ الدـيـنـ، وـفـىـ النـصـ الـذـىـ أـوـرـدـنـاهـ آـنـفـاـ، فـىـ مـرـتـبـةـ بـعـدـ الـأـنـاـ المـتـعـالـيـةـ مـبـاـشـرـةـ، باـعـتـبارـهـاـ مـجـرـدـ وـظـيـفـةـ لـهـاـ، فـهـوـ لـمـ يـتـخـلـ مـطـلـقاـ عـنـ الـأـنـاـ المـنـطـقـيـةـ، بلـ هـوـ يـحـقـقـ التـكـامـلـيـةـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ أـطـوـارـ الـعـقـلـ الـأـخـرىـ، الـطـوـرـ الـأـعـلـىـ مـمـثـلاـ فـىـ الـأـنـاـ المـتـعـالـيـةـ، وـالـطـوـرـ الـأـدـنـىـ، وـهـوـ الـأـنـاـ التـجـريـبـيـةـ، وـالـأـنـاـ الـعـمـلـيـةـ، فـالـعـقـلـ الـنـظـرـيـ، بـوـصـفـهـ أـنـاـ مـنـطـقـيـةـ، يـقـفـ مـوقـفاـ وـسـطاـ بـيـنـ أـطـوـارـ الـعـقـلـ، ليـحـقـقـ التـكـامـلـيـةـ بـيـنـ النـظـرـ

إلى عالم الظواهر، والتحقق من أحكام عالم الحقائق. ولهذا يقول الغزالى في المقدمة أن العلوم الضرورية لجواز الجائزات واستحالة المستحبيلات موجودة وتسميتها عقلاً ظاهراً، وإنما الفاسد أن ينكر تلك الغريزة ويقال لا موجود إلا هذه العلوم، فلكل طور من أطوار العقل دائرة اختصاص لا يتعداها عند الغزالى، فالعوالم كثيرة لا يحصيها إلا الله تعالى، وإذا كان الإدراك هو وسيلة لنا للاطلاع على هذه العوالم، فكل إدراك مخصص ليطلع به الإنسان على عالم من الموجودات، فعالـم المحسوسات لا يدركه الإنسان إلا بالأنـا الحسـية التجـريبـية، وأدوات اللمس والذوق والبصر والسمع، أما الأمور الزائدة على مجرد الإحساس، وهو تكوين المعرفة القائمة على هذا الإحساس، فيما نسميه إدراكـاً حسـياً، فيقوم على الأنـا المنطقـية، أى العـقل النـظـري، الذي يـحـولـ المـعـطـيـاتـ الحـسـيـةـ، إلىـ إـدـرـاكـ حـسـيـ، ثم إلى مـعـرـفـةـ تـفـسـرـ الـظـواـهـرـ الـزمـكـانـيـةـ فـيـ الـعـالـمـ المـادـيـ، فـهـذـهـ المـعـرـفـةـ أـمـوـرـ زـائـدـةـ عـلـىـ مجـرـدـ الإـحـسـاسـ، فـلـاـ تـخـتـصـ بـهـاـ مـلـكـةـ الإـحـسـاسـ، أوـ الأنـاـ التـجـرـيبـيـةـ، فـلـابـدـ لـهـاـ منـ طـورـ آـخـرـ يـرـقـىـ إـلـيـهـ العـقـلـ، منـ أـجـلـ تـرـكـيـبـ هـذـهـ الإـحـسـاسـاتـ وـتـحـوـيلـهـاـ إـلـىـ فـهـمـ، وـهـذـاـ الطـورـ هوـ الأنـاـ المنـطـقـيـةـ، الـتـىـ تـدـرـكـ الـوـاجـبـاتـ وـالـجـائـزـاتـ وـالـمـسـتـحـبـيلـاتـ، كـمـاـ أـشـرـنـاـ آـنـفـاـ، وـالـاقـتـصـارـ عـلـىـ هـذـاـ الطـورـ مـنـ العـقـلـ يـؤـدـيـ إـلـىـ التـناـقـضـ لـأـنـ أـحـكـامـهـ تـفـشـلـ فـيـ التـعـرـفـ عـلـىـ الـعـالـمـ الـآـخـرـ أوـ عـالـمـ الـحـقـائـقـ أوـ مـاـ يـسـمـيـهـ الغـزالـيـ عـالـمـ الـأـفـرـ، لـهـذـاـ لـابـدـ أـنـ يـكـونـ وـرـاءـ العـقـلـ النـظـريـ طـورـ آـخـرـ تـنـفـتـحـ فـيـهـ عـيـنـ آـخـرـ يـبـصـرـ بـهـاـ الغـيـبـ، وـذـلـكـ أـنـ العـقـلـ فـيـ طـورـ النـظـريـ، مـعـزـولـ عـنـ آـخـرـ يـبـصـرـ بـهـاـ الغـيـبـ، وـذـلـكـ أـنـ العـقـلـ فـيـ طـورـ النـظـريـ، مـعـزـولـ عـنـ أـمـوـرـ عـالـمـ الـحـقـائـقـ، بـالـضـيـبـطـ كـعـزـلـ قـوـةـ التـميـيزـ عنـ إـدـرـاكـ الـمـعـقـولاتـ، وـكـعـزـلـ قـوـةـ الحـسـ عنـ مـدـرـكـاتـ التـميـيزـ¹⁴³. وإذا كانت أطوار العقل الثلاثة الأنـاـ المـتعـالـيـةـ وـالـأـنـاـ المنـطـقـيـةـ وـالـتـجـرـيبـيـةـ تـحـقـقـ التـكـامـلـيـةـ فـيـ بـيـنـهـاـ فـيـ بـنـاءـ الـعـلـمـ الـضـرـوريـةـ، وـفـيـ يـخـصـ الـمـعـرـفـةـ، فـإـنـ الغـزالـيـ يـضـعـ الأنـاـ الـعـمـلـيـةـ، فـيـ إـحـيـاءـ عـلـمـ الدـيـنـ، وـفـيـ النـصـ المـذـكـورـ آـنـفـاـ، لـتـكـونـ الطـورـ

الرابع من أطوار العقل، فهى الثمرة الأخيرة والغاية القصوى، كما ذكر الغزالى، وإذا كانت الأنما المتعالية هي أصل المعرف الذى ترتد للعقل سواءً أكانت ضرورية أو تجريبية مكتسبة، فإن الأنما العملية ليست فطرية وإنما مكتسبة، لهذا كانت أحكامها تركيبية احتمالية، فى مقابل الأحكام الضرورية التركيبية التى للرياضة مثلاً، بوصفها قائمة على مبادئ فطرية ضرورية ترتد إلى الأنما المتعالية، وذلك أمام الأحكام الاحتمالية التى للأنما التجريبية، لأن كل ما هو فى الطبيعة عند الغزالى احتمال وليس حتمياً على الإطلاق، كما سبق و أن وضحتنا تفصيلاً. وإذا كانت الأنما العملية تقوم فى الإحياء على قواعد: كرفة القلب والطبع اللتان تحددان الحسن والقبح، وكذلك الحمية ومحبة السلام، فإن مراد الغزالى من ذلك، مع قوله بأن القضايا الأخلاقية مكتسبة، هو تحديد الأخلاق تحديداً علمياً، كما يبدو ذلك طوال كتابة ميزان العمل، وأضاف إلى هذا التحديد العلمي للأخلاق، ملكرة الحدس أو الذوق، أو ما يمكن أن نسميه "الأنما الذوقية" أو الأنما الحدسية التى يعبر عنها الصوفية بال بصيرة، وذلك ليدخل الأخلاق تحديداً فى دائرة التصوف، ويقول الغزالى فى الإحياء، معبراً عن تكاميلية أطوار العقل الأربع بقوله: "فال الأول (الأنما المتعالية) هو الأَسُّ والسنخ والمنبع، والثانى (الأنما النطقية) هو الفرع الأقرب إليه، والثالث (الأنما التجريبية) فرع الأول والثانى؛ إذ بقوه الغريزة والعلوم الضرورية (الخاصة بالأنما المتعالية) تستفاد علوم التجارب (المتعلقة بالأنما النطقية والتتجريبية معاً) والرابع (الأنما العملية) هو الثمرة الأخيرة والغاية القصوى، فالأولان بالطبع، والأخيران بالاكتساب"¹⁴⁴، ويستشهد فيلسوفنا بذكاء بقول الإمام على كرم الله وجهه "رأيت العقل عقلين: فمطبوع ومسموع، ولا ينفع مسموع، إذا لم يك مطبوعاً، كما لا تنفع الشمس وضوء العين ممنوع..."¹⁴⁵، ثم يتحدث عن أن كمال المعرفة لا يتحقق إلا بكمال بصيرة الإنسان، التى بها تتحقق التجربة الدينية فى صورتها المثلثى

بتحقق الرؤية لعالم الحقائق، لهذا قال الغزالى: ”وبالجملة من لم تكن بصيرته الباطنة ثاقبة لم يعلق به من الدين إلا قشوره وأمثالته دون لبابه وحقائقه...“¹⁴⁶⁾ وهكذا يتحدث الغزالى عن العقل بصورة تعبّر بجلاء عن تكاملية أطواره، حتى أن الذوق الصوفى ذاته لا يعبر عن إلغاء العقل بل يعبر عن أن الذوق الصوفى هو نوع من الوعى الكونى الأعلى، الذى يحقق فيه العقل كماله الحقيقى. ولو لم تكن رؤية الغزالى فى المنفذ تعبيراً حياً عن رؤيته فى كتاباته الأخرى قبل الأزمة وبعدها وبخاصة كتاب التهافت، لما استطاع أن يتخلص من ريبة تقليده وتبعيته للمذهب السينوى، وما استطاع أن ينقد هذا المذهب، قافزاً فوق التراث الميتافيزيقى التقليدى برمته، ذلك الذى انبثق من الأنما المنطقية كوحدة عليا للعقل، وكأصل عنه تنشأ العلوم الأولية، انطلاقاً من مبدأ الهوية وعدم التناقض كما رأينا آنفاً، ذلك أن الرؤية الغزالية ترتبط باكتشافه الأنما المتعالية كشرط لأنما المنطقية، وكنقطة نور ميتافيزيقة تنبثق عنها العلوم الأولية، درءاً لتناقض العقل النظري أو الأنما المنطقية التى خللت بين أحكام عالم الظواهر والحقائق، وإذا كان الغزالى قد اكتشف الأنما المتعالية كشيء فى ذاته فى المضنو الصغير عندما قال: ”... إن التمييز لا يحصل بالمكان بل يحصل التمييز بثلاثة أمور: أحدها بالمكان كجسمين فى مكانين، الثاني بالزمان كسودفين فى جوهر واحد فى زمانين، والثالث بالحد والحقيقة كالأعراض المختلفة فى محل واحد مثل اللون والطعم والبرودة والرطوبة فى جسم واحد، فإن المحل واحد والجسم واحد، ولكن هذه معان مختلفة الذوات بحدودها وحقائقها، فيتميز اللون عن الطعام بذاته لا بمكان ولا بزمان، ويتميز العلم عن القدرة والإرادة بذاته، وإن كان الجميع واحداً، فإذا تصور أعراض مختلفة الحقائق، فبأن يتصور أشياء مختلفة الحقائق بذواتها فى غير مكان أولى ...“¹⁴⁷⁾ فإنها كانت مطيته لنقد ميتافيزيقا الذاتية النظرية عند ابن سينا فى التهافت وغيره.

فها هو الغزال ينتقد الدليل الأنطولوجي أو الوجودى عند الفارابى وابن سينا، كما انتقد آنفًا قوليهما بحتمية قوانين الطبيعة واحتمالية العلوم الأولية، اعتمادًا على الأنا المتعالية. وإذا كان الفارابى ومن بعده ابن سينا قد وضعوا الدليل الوجودى فى صوره الثلاثة التى رأيناها آنفًا، التحليلية والرياضية والكمالية (صورة الكمال المطلق) التى ترتد جميعها إلى مبدأ الهوية وعدم التناقض، كما فى استقاق الوجود من مفهوم الوجود الضرورى، فإن الغزال ناقش هذا الدليل، باعتباره محوراً أساسياً فى بناء المذهب السينوى، فى كثير من مسائل التهافت، ففى المسألة الثالثة منه يعارض الغزال استقاق الوجود من مفهوم الوجود، أو الانتقال من المفهوم أو الفكرة إلى الوجود ذاته، وبناء الثانى على الأول، فيقارن علاقتى مفهوم الواجب والممكن بالوجود، ويصل إلى أن مفهوم ممكن الوجود غير الوجود، وبالتالي فإن مفهوم الواجب الوجود غير الوجود، ويستخلص نتيجة منطقية ضرورية تترتب على هذا القياس السابق، وهى أن مفهوم واجب الوجود ليس هو عين الوجود، يقول الغزال فى التهافت: "فوجوب الوجود غير نفس الوجود....، فإن قيل لا معنى لوجوب الوجود إلا الوجود، قلنا: فلا معنى لإمكان الوجود إلا الوجود، فإن قلتم: يمكن أن يعرف كونه موجوداً، ولا يعرف كونه ممكناً فهو غيره، قلنا: فكذا واجب الوجود، يمكن أن يعرف وجوده ولا يعرف وجوبه... فإن قيل: إمكان الوجود له من ذاته، ووجوده من غيره، فكيف يكون ماله من ذاته، وما له من غيره واحداً؟! قلنا: وكيف يكون وجوب الوجود هو عين الوجود، ويمكن أن ينفي وجوب الوجود ويثبت الوجود؟ والواحد الحق من كل وجه هو الذى لا يتسع للنفي والإثبات أصلاً، إذ لا يمكن أن يقال: أنه موجود وليس بموجود! أو واجب الوجود وليس بواجب الوجود...”¹⁴⁸) فالغزال يسقط فاعلية الأنا المنطقية التى تعتمد فى إثبات الوجود العينى الخارجى على مبدأ الهوية وعدم التناقض، لأنه

يمكن تصور الوجود عارياً عن كونه ممكناً وواجباً، فليس الإمكان والوجود بملازمين لمعنى الوجود، كما أنهما غير متضمنين في مفهومه، فالوجود معنى مفرد ومجرد في ذاته، تماماً كما نتصور العدد عشرة دون أن نتصور أنه أكبر من الأربعة وأقل من العشرين مثلاً، وعندها فإن العلم الضروري لا يؤدي إلى اشتقاء الوجود من مفهومه الذهني، وبالمثل قولنا بأن الكامل غير قادر قول غير صحيح، فقولنا أن واجب الوجود غير موجود قول غير صحيح، لأن المثل الأول يؤدي إلى الواقع في التناقض عند اشتراط وجود الكامل، فكيف يكون كاملاً وغير قادر؟! وهذا هو ما ينطبق على البرهان الرياضي عند ابن سينا على وجود الله تعالى، فوجود المثل يعني أن مجموع زواياه مساوية لقائمتين، ولكننا لا يمكننا اشتقاء وجود المثل من مفهوم المثل نفسه، لأن الوجود أولاً سابق على مفهومه، وثانياً: فإن مفهوم الوجود متضمن في معنى الوجود، وليس العكس، بمعنى أن الوجود ليس صفة، أي أن الوجود غير الماهية، فالوجود ليس في هوية مع ماهيته. وهذا هو المنطلق الجوهرى الذى عليه بنى الغزالى جدلية هذا الدليل إلى جانب أن الوجود لا يزيد عن الموجود. وهنا يجب الإشارة إلى أن فيلسوفنا يقصر نقده على البراهين بوصفها معرفة تحديد الوجود الإلهى، كما فعل كانط بالضبط من بعده، وذلك للافتقار لشرطى الزمان والمكان، لأن معرفة الله تعالى غير خاضعة للزمان والمكان، لأنه شئ فى ذاته، يعرف بصفاته ولا يعرف بذاته، وذلك هو ما جعل الغزالى يفصل فصلاً تاماً بين عالم الحقائق الغائب عن حدود الخيال ليكون موضوعاً للإيمان، وعالم الظواهر المقيد بامتثال الزمان والمكان كموضوع معرفة محددة، مستندأ فى تعزيز نظريته إلى النهى المؤثر "تفكروا في خلق الله ولا تتفكروا في ذاته" حيث تعنى كلمة الخلق عند الغزالى، كما أشرنا آنفاً، المعنى الأساسى فى اللغة الذى يدل على التقدير والامتداد الزمكاني. ولأن ذلك كذلك فالغزالى، وكذلك كانط، يبرهن على

وجود الله من خلال قياس التمثيل والفعل الإلهي، معتبراً أنها أدلة لا توصل إلى معرفة حقيقة بالله تعالى كشيء عيني محدد، لاختلاف الفعل عن الفاعل، وأنه لا يعرف حقيقة الله تعالى عند الغزال إلا الله ذاته، وكل ما نعرفه من هذه الحقيقة هو أن الله تعالى شرط لتحقق الوجود، بالضبط كما نعرف أن الأنماط المعاصرة أو العقل الخالص هو شرط لعرفتنا، دون أن نستطيع تحديده بحدى الزمان والمكان، وهنا تسقط الميتافيزيقا السينوية بوصفها عملاً يقوم على الذاتية النظرية التي تنطلق من مبدأ الهوية وعدم التناقض، وإذا كانت الاحتمالية الضرورية عند ابن سينا ناشئة عن الدليل الوجودي، فإن نقد الغزالى لهذا الدليل، هو الذى أسس نظريته عن الاحتمال، وكما يرتد نقد الغزالى للدليل الوجودي إلى أن الله كشيء فى ذاته لا يمكن تحديده، فإن نقاده للدلائل الكونى والغائى على وجود الله تعالى يرتد إلى نفس المفهوم، وليس هذا فقط، فإن رؤية الرجل لمعرفة الصفات الإلهية تنطلق من نفس المفهوم، فقد رأينا ابن سينا وهو يدافع عن نظرية المعتزلة، بأن الصفات هي عين الذات، التى اعتبرها الأصل الذى يعبر عن مبدأ الهوية، والذى منه اشتق الدليل الوجودى المرتبط جوهرياً بنظريته عن الاحتمالية الضرورية لقوانين الطبيعة، التى ترتد أصلاً إلى الأنماط المنطقية، فالتوحيد المطلق عند ابن سينا لا يتم إلا من خلال الأنماط المنطقية التى ترتبط، حتمياً بمبدأ الهوية، أى بضرورة كون الصفات عين الذات، لأن القول بتعدد الصفات يؤدى للكثرة فى الذات الإلهية الأحادية والنفي والإثبات لا يجتمعان فى الشئ الواحد⁽¹⁴⁹⁾. وتنبع نظرية ابن سينا هنا من رد صفات واجب الوجود للعلم، ثم رد صفة العلم إلى الذات والوجود، وفقاً لمبدأ الهوية، ويكون واجب الوجود بما له من صفات ذاتاً واحدة غير متعددة، إذ أن صفاته هي عين ذاته، بمعنى أن قولنا "ذات واحدة" لا يعني أن الوحدة صفة زائدة عن ذات واجب الوجود، بل يؤكّد الفارابي قبل ابن سينا، فى كتابه المدينة الفاضلة "أن وحدة واجب

الوجود ليست شيئاً إلا وجوده الخاص الذى يتميز به عن غيره⁽¹⁵⁰⁾. وهى النظرية التى تبناها ليبنتز فى الفكر الغربى الحديث، حيث رأى كابن سينا والفارابى أن الكمال الإلهى يؤدى للقول بأزلية العالم أو قدمه حيث أن الأوقات متساوية أمام الكامل، فلا يوجد وقت أولى من وقت آخر ليخلق الله العالم فيه، وهو الذى عبر عنه ليبنتز كما أشرنا آنفاً، بنظريته عن الانسجام الألى Pre – established Harmony. أما الغزالى فرفض هذا التوحيد الاعتزالى الفارابى السينوى وتبني نظرية الأشاعرة مطولاً إليها، وهى النظرية القائلة بأن الصفات زائدة على الذات، لأن هذه الصفات لا يمكن تحديدها، لكونها صفات سامية، وعندئذ لا تفهم من حيث كونها مجرد كثرة مركبة تتعارض مع التوحيد بمعناه السامي كما رأى ابن سينا، ويدلل الغزالى على رؤيته بأنه إذا كانت الكثرة فى عالم الظواهر تحدث بفعل التمايز بالزمان والمكان، كما رأينا آنفاً فى إثباته "للشئ فى ذاته" فى كتابه المصنون الصغير، فلأن الله تعالى هو شرط لعالم الظواهر الزمكانية، فإن صفاته تتميز بالذات، وإذا كانت الصفات الإنسانية تتميز في النفس الإنسانية حيث تتميز صفة العلم عن القدرة وعن الإرادة وعن الحياة بذاتها وحقيقةها، ولا حاجة لها عندئذ لحدود زمكانية، بحيث أن مبدأ عدم التناقض المقيد في معرفته بالحدود الزمكانية، لا يمكنه نقض وحدة النفس والشعور رغم كثرة الصفات وتعددها، لأن شروط التحديد لديه غير موجودة، زيادة إلى عدم قدرته على التحديد لبعض الظواهر الزمكانية الموجودة في زمان ومكان واحد كوجود الحركة والطعم والرائحة والرطوبة مجتمعة في جسم واحد ومكان وזמן واحد، ولا يمكن فصلها جمیعاً عن بعضها البعض. وعلى ذلك فإن صفات الواحد الأحد تتميز بالذات، دون أن تؤدى إلى نوع من التعدد أو الكثرة في الذات الأحادية⁽¹⁵¹⁾.

وهكذا يعصف اكتشاف الغزالى لمفهوم الشئ فى ذاته، والأنا المتعالية، كشئ فى ذاته، ببرؤية ابن سينا للصفات التى تقوم عليها رؤيته لعلم الربوبية، ففى كتابه التهافت وفي مسألته الأولى يحدد الغزالى علاقة منهجه الجدلى بالبحث فى الله تعالى والعالم والنفس كعالٌ صغير كأشياء فى ذاتها، وهى التى بنى عليها بعد ذلك تكافؤ الأدلة فى صورها الأربع، بالضبط كما سيفعل كانت، وكما بنى الغزالى نظرياته فى التهافت على مفهوم الشئ فى ذاته، فإنه يبرهن على أساسه فى مشكاة الأنوار على أن العالم العلوى والسفلى مشحونان بالأنوار، بوصفها أشياء فى ذاتها، وهو فى كتابه المندى، يكتشف بالتجربة الروحية، وجود الأنا المتعالية، كشئ يضئ ولا يضاء، أى كنور يقذفه الله تعالى فى الصدر، ولا يعرف إلا خلال ظواهره، وهى المسلمات العقلية الأولية اللامبرهنة، أى كشئ فى ذاته، فما أدركه الغزالى برهاناً فى التهافت والمضnoon الصغير وغيرهما، أدركه شعوراً ووعياً داخلياً فى المندى، فيتسق الثانى مع الأول باختلاف صور التعبير هنا وهناك، فهل من الممكن أن نقول عن الغزالى أنه كان عدواً للفلسفة!! أم أن هذا القول لا يفتقر فقط إلى الدقة والوعى، بل ويرتبط باللاوعى التاريخي بماهية الفلسفة أولاً، واللاوعى بكتابات الغزالى فى عمقها وجواهرها الحقيقين ثانياً!! . وهكذا فإن اكتشاف الغزالى للأنا المتعالية كوحدة علياً للعقل، يمثل وحدة البناء الميتافيزيقى الجديد، باعتباره بناء يقوم على النورانية، أى النور الذى يضئ ولا يضاء، أى الذى يضئ صفحة النفس فتشرق بانكشاف الحقيقة فى أعماقها، وعندئذ يعود للعقل يقينه الحقيقى فى ادراكاته وحقائقه.

3- نورانية الأنا المتعالية في المندى بوصفها كاماً لوحدة العقل:

والواقع أنه برغم رحلتنا الفكرية التى قضيناها، فى الصفحات السابقة، مع الغزالى فى حواره الفلسفى مع الميتافيزيقا التقليدية، ممثلة

في ذرورتها - في العالم الإسلامي - مع ابن سينا، وهو ما تم خوض عنه اكتشافه لأنّا المتعالية كوحدة عليا للعقل، وبرغم بيان تكاملية الرؤية الغزالية في إعادة بناء الميتافيزيقا على نحو ينبع من هذا الاكتشاف، وأنه عبر عن هذه الرؤية بأساليب مختلفة في كتاباته المتعددة، بصورة تثبت أن الرجل ظل أميناً للعقل، ولم يكن عدواً للرؤية الفلسفية، ولم يعصف بها انتصاراً للتجربة الصوفية الذوقية الخالصة، وبرغم أن رؤية الغزالى وضعت العقل في دائرة الخاصة التي يظهر فيها يقينه الحقيقي، حتى لا يصبح أداة للخلط والغموض والضبابية واللايقين، وبرغم أنّي لا أملُ من السؤال عن مدى إمكانية الثقة بكل رؤى العقل النظري !! ، وأن الغزالى حاول أن يجد حلّاً لعجلة العقل النظري ونقائصه، فأكّد أن العقل يصل إلى نتائج يقينية ملحوظة إذا ما عمل على المعطيات الحسية في عالم الظواهر، لكنه يناقض نفسه عندما يتأمل في أشياء تقع فيما وراء التجربة المتعلقة بالظواهر، أي الماورائيات الميتافيزيقية، وأن الرجل وضع تحقيقاً جديداً يرتبط بعلم الكون النظري وما يتعلق بالذات والصفات الإلهية، يسمى التحقيق الكلّي أو جدل الكلّ أو ما عرف عنده بالكلّيات، الذي أسماه كانط فيما بعد بالتحقيق أو الجدل المتعالى، بحيث يحدد هذا التحقيق شروط المعرفة لا مضمونها، وهي التي سماها الغزالى الكلّيات، وسماها كانط بالمقولات، بحيث يبين هذا التحقيق لماذا يعمل العقل بصورة صحيحة في المجال العلمي المرتبط بظواهر الطبيعة الزمكانية، ويضعف في المجال الميتافيزيقي الماورائي، فكان لابد من إلجام العقل النظري كأنه منطقية حتى يتتسق مع دوره المنوط به في الحياة. برغم ذلك كله، وبغض النظر عن اتساق الرؤى الغزالية، كما رأينا، وبعيداً عن كل مؤلفات الغزالى قبل أزمته العقلية الروحية، فإن الناظر المتأمل في كتابه "المنقد من الضلال" لا يعدّ مطلقاً الإثبات بأن مضمونه وفحواه عقلاني بالدرجة الأولى، ولكنه ليس عقلانياً بالمعنى السينوي النظري الخالص أو المجرد،

ولكنه عقلاني بالمعنى المتعالى الذي هو شرط لتحقق العقل بمعناه النظري لأنـا منطقية، إنه عقلاني بالمعنى الكوني، الذي هو صورة حية من صور الروح التي تنصلت إلى نداء الوجود، بعبارة أخرى هو عقل في ذاته يمثل نقطة نورانية ميتافيزيقية تضيّع ولا تضاء، تومئ بدلالياتها، وتشرق بأنوارها، وتتجلى بظواهرها، دون أن تظهر بذاتها، وتعبر عن الوجود الحقيقي على نحو داخلي، ينكشف فيه الوجود انكشافاً، أو قل إنه العقل الذي يتمرأى الوجود على مرآته، هو الغريزة أو النور الذي يشرق على النفس فيطلع صباحـه ومبادئ إشراقـه، كما قال الغزالـي نفسه في كتاب "الإحياء"¹⁵²، أو هو العقل كشيء في ذاته كما عبر عنه الغزالـي بقولـه، كما رأينا آنفاً: " فعلـ وراء إدراكـ العقلـ (العقلـ النظريـ) حاكـماً آخرـ... و عدمـ تجلـي الإدراكـ (أـيـ إدراكـ هذاـ الحاكـمـ الآخرـ المـيتـافيـزيـقـيـ) لاـ يـدلـ علىـ استـحالـتـهـ...".¹⁵³ فتجربـةـ الغـزالـيـ فيـ المنـقدـ تعـبرـ عنـ وصـولـهـ إـلـىـ وجـودـ عـقـلـانـيـةـ وـراءـ عـقـلـانـيـةـ العـقـلـ إـلـيـ إـنـسـانـيـ بـمـعـناـهـ النـظـريـ المـنـطـقـيـ، أوـ كـأـنـاـ منـطـقـيـةـ، وـأـنـ وـصـولـهـ لـهـذـهـ عـقـلـانـيـةـ المـتـعـالـيـةـ إـنـماـ هوـ ثـمـرةـ التـأـمـلـ وـالـتـفـكـيرـ الـذـيـ خـاضـ الرـجـلـ غـمـارـهـ الـفـلـسـفـيـةـ أـثـنـاءـ أـزـمـتـهـ وـعـلـتـهـ الـتـيـ دـامـتـ قـرـابةـ شـهـرـيـنـ عـانـىـ فـيـهـاـ، كـمـاـ ذـكـرـنـاـ مـنـ قـبـلـ، مـنـ دـاءـ فـكـرـيـ عـضـالـ هوـ دـاءـ السـفـسـطـةـ الشـامـلـةـ الـتـىـ أـلـزمـتـهـ العـزـلـةـ وـالـصـمـتـ، حـتـىـ خـرـجـ مـنـهـ بـبـرـدـ الـيـقـينـ، الـذـيـ لـوـلـاهـ مـاـ باـحـ الرـجـلـ بـهـذـاـ عـرـضـ الـمـأـسـوـيـ الـذـيـ يـحـتـويـهـ المنـقدـ".¹⁵⁴

إنـ اعـتـرـافـ الغـزالـيـ بـوـقـوعـهـ فـيـ حـبـائـلـ مـذـهـبـ السـفـسـطـةـ الشـامـلـةـ أوـ المـطـلـقـةـ لـيـحملـ فـيـ طـيـاتـهـ ثـورـةـ منـهـجـيـةـ حتـىـ معـ صـراـمـةـ المـناـهـجـ الـعـلـمـيـةـ الـتـىـ لـاـ تـرـىـ إـلـاـ حـاكـمـيـةـ الـعـقـلـ التـقـنـىـ، وـلـاـ تـعـرـفـ بـعـجزـ الـعـقـلـ عـلـىـ إـلـاطـلـاقـ، مـعـ رـفـضـهـ الـمـطـلـقـ لـأـيـةـ صـورـ الرـؤـىـ الـمـأـوـرـائـيـةـ، حـيـثـ تـنـعـتـهـ لـاـ بـالـقـصـورـ فـقـطـ، بلـ بـالـلوـهـمـ وـالـضـبـابـيـةـ وـالـلـايـقـيـنـ، فالـرـجـلـ لـمـ يـجـدـ حـرجـاـ فـيـ الـاعـتـرـافـ بـأـنـهـ وـقـعـ أـسـيـرـاـ لـمـذـهـبـ الشـكـ الـمـطـلـقـ الـذـيـ وـصـفـهـ بـأـنـهـ

شك السوفسطائية، وهو شك يعبر عن العدمية، مع ما نعرفه مثلاً عن جورجياس وعدميته في قوله إنه لا يوجد شيء مطلقاً، وإذا وجد شيء فلا يمكننا معرفته، وإذا عرف فلا يمكننا أن نعبر عنه أو نوصله للغير، وكذلك بورتاجوراس الذي رأى أن الإنسان مقاييس كل شيء، ما يوجد وما لا يوجد، وأن القيم الأخلاقية لا وجود لها من حيث كونها مطلقة⁽¹⁵⁵⁾. والغزالى في هذا واع تماماً للبواعث التي أدت إلى الشك المطلق عند السوفسطائية، كما هو واع كذلك بأن الذي دفعه دفعاً نحو السقوط في ربة الشك العاصف، هو تقليديته التي انبثقت من اعتماده الكامل على العقل النظري وحده، لأن العقل إذا فك من عقاله جمع عن جادة الصواب، لأنه سوف يقتحم سبلاً لا دراية له بأصولها ودلائلها، ومن ثم لن يكون أدلة كافية لتحقيق اليقين والمعرفة التي تؤدي إلى تحصيله. لقد وصل الغزالى إلى أن الاعتماد المطلق على العقل النظري لا يؤدي فقط إلى الشك بل يؤدي إلى الانتقال بالإنسان لدائرة تتناقض مع العقل نفسه، وهي دائرة لا معقوله يمثلها الشك المطلق، ذلك الذي لا يقف عند حد فيتصور السلسلة البرهانية لا نهاية لها، أو ينتهي إلى دائرة مغلقة لا فكاك منها، أو إلى فساد العقل وعطبته وتشوشه بالخداع والأوهام الكاذبة، التي تدفعنا دفعاً إلى إنكاره كآداة لليقين، وعندئذ يفقد الإنسان الثقة في حكم العقل، فإذا حاولنا عقلاً البرهنة على البديهيات أو المسلمين، فإننا لا يمكننا بناء أي نوع من البراهين منطقية كانت أو رياضية، لأن عملية البرهنة لن تتوقف عند حد، بل سوف تتسلسل إلى ما لا نهاية، ذلك أن البرهان يجب أن يصدر بداية وبصورة جوهرية على فروض مسلم بها، أي واضحة بذاتها، أي غير مبرهنة، لأننا لو فرضنا جدلاً أن هذه البرهنة ممكنة، فلا محالة من التسلسل لأن كل درجة من البرهان سوف تحتاج إلى برهان جديد وهكذا إلى ما لا نهاية، وهذا نتيجة الشك الذي أوقعه فيه غياب الثقة في عقله.

والأمر هنا يكشف لنا عن دراية الغزالى وعلمه بأصول البراهين، مما يكشف عن علمه الواسع، كما يكشف عن أنه كان يشك إنطلاقاً من القواعد والأسس التى يقوم عليها علم البرهان، وهذه القواعد هي فى الأصل مبادئ عقلية لا يتم بدونها البرهان، والبرهان ذاته هو أقوى دعامات العقل للوصول إلى الحقيقة. ولهذا فعندما نظر الغزالى إلى العلاقة القائمة بين ملكاته الحسية والعقلية، أو بين الأنما حسية والأنا المنطقية، اكتشف أنه لا يمكن أن توجد معرفة حسية أو عقلية إلا بالاستناد إلى قاعدة، وبمحاولته الكشف عن هذه القاعدة، رأى أن كل مقياس مضاد إلى ما نألفه إنما يعبر عن قضية أولية عقلية، ولكنه ليس كذلك، فما نجعله بديهيأً من أنفسنا، ليس بديهيأً لأنه يقوم على مقياس آخر سابق عليه، وهذا المقياس الجديد (السابق) لابد أن يكون في حقيقته قضية أكثر وضوحاً في الذهن، ولكنه أيضاً لا يقوم بذاته، بل يحتاج أيضاً إلى مقياس جديد سابق عليه، يكون أكثر وضوحاً في الذهن منه، وبالارتداد داخل سلسلة المقاييس نجد أن كل مقياس هو في حقيقته، مقياساً للقضية التي بعده، وأن قضيته صحيحة استناداً إلى القياس الذي قبله، ومادام الإنسان دائماً يرتد إلى الوراء في سلسلة المقاييس هذه، فإن هذه القضايا ومقاييسها تتراقب فيما بينها عكسياً وإلى مالا نهاية. وعندئذ لابد من الوقوف الضروري في سلسلة الأسباب عند نقطة معينة تكون هي نهاية البرهان أو الاستدلال، لأن التسلسل اللانهائي أمر ينقضه العقل، ورؤيه الغزالى تبلغ أصالتها: عند قوله: أنه مادام الإنسان يقف في جدله المنطقى عند نقطة هو يعلم يقيناً أن وراءها متسعآ آخر لتقدير أسباب أقدم وأعلى في العلة، وأبسط في البرهان وأوضح في الذهن، فإن جدله فاسد، فكيف الوقوف عند نقطة ما، مع علمنا أن وراءها أخرى؟ ومن هنا أدرك الغزالى أن المنطق الصحيح في ذاته لا في شكله فقط، يتطلب كون المقياس الأعلى أو الأول من نقطة لا يعرفها هو، كما لا يعرف ما قبلها، بل لا يعرف ما بعدها

مباشرة، ولا ما يحيط بها، حينئذ يكون مقياس هذا صحيحاً في نفسه، أو صالحًا لقياس جميع القضايا، بل أنه يصح أيضاً أن يصير مقياساً مطلقاً نختبر به جميع المقاييس في عالم التجربة والفكر معاً. وهنا في أفق التحرر من أغاليط المنطق ومؤثرات الحس ترك الرجل نفسه، تتعرض بذاتها وجданياً وعقولياً لتقليل الأسس الضرورية والمكنته للمعرفة اليقينية، فإذا استقامت لها النفس، أصبحت أساساً لجميع المعرف المجزئية التي تندرج تحتها، وهكذا فقد استقام للغزالى منطقه السليم منذ البداية وبعيداً عن الاحتماء بالشريعة خاصة في مرحلة شكه قبل أن يعبر إلى يقينه الكامل⁽¹⁵⁶⁾. فالرجل باختباره مبادئ البرهان الأولية وجد عدم كفايتها للوصول إلى العلم اليقيني البرهانى الشامل الذى لا يستند إلى أي نوع من الفروض غير المبرهنة، ولما اكتشف استحالته بفحصه لمفهوم البرهنة العقلية ذاته، من خلال البرهانين الرياضى والمنطقى، ومن هنا أكد أن مفهومى البرهان المنطقى والرياضى غير كافيين للوصول إلى اليقين الشامل، لكونهما محدودين وقاصرين، ومن ثم فلا يصلحان أن يشكلا معاً القاعدة الأساسية التي ينبعق منها العلم اليقيني المطلق، ذلك الذى لا يقبل أية قضية، باعتبار التسليم بها. ومن ثم فلا يجدر بنا قبول القضايا العقلية الضرورية، ولا حتى قبول البديهيات أو اللامبرهنات التي نسلم بها، على اعتبار أنها واضحة بذاتها، لأن هذا العلم اليقيني المطلق لابد وأن يتميز بإقامة البرهنة الضرورية لكل القضايا دون استثناء، لأنه العلم الذى به لا يمكن تصور قضايا غيرها، إذ لا يجوز معه إمكانية وجود الخطأ، لأن ما هو يقيني لابد وأن يكون خالياً من الوهم والخطأ والريب على الجملة⁽¹⁵⁷⁾، وهذا المعنى يشير إلى قول الغزالى في المتقى، والذي أشرنا إليه مراراً، وهو: "قلت في نفسي إنما مطلوبى العلم بحقائق الأمور فلابد من طلب حقيقة العلم ما هي؟ ظهر لي أن العلم اليقيني هو الذي تنكشف فيه العلوم إنكشافاً لا يبقى معه ريب ولا يقارنه إمكان الغلط والوهم . . ." ،

إن الغزالى هنا يؤسس مبادئ العلم اليقينى، وقد أشرت آنفأعند الحديث عن العلاقة الجدلية بين أزمته والأنا المنطقية إلى معيار البداهة والوضوح، وهنا أعود لنفس المسألة لأجل تحرير آخر يتعلق بهذا النص الوارد آنفأ، فهو كما قلت: يضع شروطاً قبلية لتعريف العلم اليقينى، ويفكك ارتباط اليقين بالعلم من خلال كلمات تمثل مفاتيح هذا النص، كحقائق الأمور، تنكشف، لا يبقى معه ريب، ولا يقارنه إمكان الغلط والوهم، وهذه المفاتيح تعبر عن أن العلم هو علم بالحقيقة، وأن هذه الحقيقة لا تكتسب اكتساباً، وإنما تنكشف بالضرورة، بحيث لا يبقى معه أى شك في كونها حقيقة، وهنا أسئلة عن الخلفيّة التي تستند إليها تصورات الغزالى ليقين العلم، الذي يتعدى نطاق الاستدلال العقلى، إلى منطقة الانكشاف الحدسى التي تعبر عنها الأنما المتعالية؟.. إن الإجابة لا يمكن أن تتعدى القول بأن الغزالى يستند إلى الآيات القرآنية الكريمة في حدها ورسمها، فالعلم في القرآن الكريم مثلاً هو العلم الذي يتعلّق بباطن الأمور وحقائقها لا برسومها وظواهرها، فالقرآن الكريم يحرّك الكفار لأن علمهم لم يتعد نطاق الظاهر في قوله تعالى (سورة الروم – آية 7) "يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون"، والعلم الحقيقي يعبر عن الكشف في قوله تعالى (سورة ق – آية 22) "فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد"، والعلم الحقيقي علم لا يمكن الشك فيه، وفي أول آيات سورة البقرة يقول الله تعالى: "ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه" ولأن ذلك كذلك فالعلم في القرآن الكريم لأنّه مرتبط باليقين، فهو نقىض الوهم والظن، وفي قوله تعالى (من سورة الجاثية – آية 32) تأكيد لهذا المعنى "إن نظن إلا ظناً وما نحن بمستيقنن"، وهذا العلم الحقيقي اليقينى إنما يصدر عن الله سبحانه وتعالى، ففي قوله تعالى (من سورة البقرة – الآيتين 31 و 32) "وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين" تأكيد لهذا المعنى، غير أن القرآن الكريم

يعلن دون مواربة في قوله تعالى (من سورة البقرة - آية 282) "واتقوا الله ويعلمكم الله" فشرط العلم اليقيني الصادر عن الله تعالى هو التقوى، وهذا الشرط يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالعلم الانكشافي الذي ينبثق من أعماق القلب، إذا ما اتجه الإنسان لخالقه وتحلى بالتقوى الكاملة بالتجافى عن دار الغرور والإنابة إلى دار الخلود، أى عالم الملكوت، كما قال الغزالى في المنقد⁽¹⁵⁸⁾، وهو الذي يعبر عن الوصول إلى صفاء القلب وتزكيته بالتأمل الروحى، حتى يصل الإنسان إلى درجة يقبل فيها بكته الهمة على الله تعالى، وهو ما لا يتم إلا بالإعراض عن الجاه والسلطان والمال، والهرب من الشواغل والعلاقة حتى تصير صفحة الوجدان مرآة صافية مجلوة تنعكس عليها الأنوار العلوية، وتشرق فيها أنوار الربوبية، وعندها ينكشف لمرآة النفس الصافية المعرفة اللدنية، فترى الأشياء والحقائق على طبيعتها، وفي حد ذاتها، بعيداً عن قوالب البراهين والأدلة المحررة، فهذا هو العلم الضروري الذي يعبر عن بلوغ الطور وراء العقل، حيث تنفتح العين التي يتكتشف منها الغيب، والغزالى يلح على أن هذا العلم الشامل يرتبط بمتابعة النبي ﷺ وتأمل القرآن الكريم⁽¹⁵⁹⁾، وهذه إشارة غزالية واضحة على أن مكنون العلم يحمله عالم الغيب عند الله تعالى، وهنا تصير المعرفة ذات أصل روحى في جوهراها، لكونها مخزونة في اللوح المحفوظ في عالم الملكوت الإلهي. والقرآن الكريم مفعم بالإشارة إلى الذلالة الروحية للعلم بنسبيته لعالم الغيب، إذ يفصل بين نوعين من العلم، العلم بالظواهر في قوله تعالى: "وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة..." (سورة السجدة - آية 9، سورة الملك - آية 23) وعلم الحقيقة والآخرة، وهو الذي سماه سبحانه بعلم الحكمة "ومن يؤت الحكمة فقد أُوتَى خيراً كثيراً" (سورة البقرة - آية 269). ورغم حرص الغزالى على أن يوثق رؤاه الفكرية بوثاق متين من القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فإن الرجل يحدد في المنقد أسباب

وطرائق المعرفة، بشكل يكشف عن التكاملية بين ملكات الإنسان المعرفية، كما كشفت آنفًا عن طرف منها، فهو يفرق تفريقاً واعياً بين مهام كل دائرة من دوائر المعرفة، فالحواس مصدر من مصادر المعرفة، ولكن في موارد دون موارد، ولو اعتمدنا على الحواس وحدها في جميع الموارد، لوجب رفض كل فكرة لا ندرك واقعها بأى من الحواس، والعقل أيضاً مصدر للمعرفة، ولكن في موارد دون موارد، ولو اتخذنا منه مصدرًا وحيداً في كل مورد لأنكرنا كثيراً من الوحي والدين. فالإنسان لا يخبر عوالم الله تعالى إلا بالإدراك، وكل إدراك من الإدراكات خلق ليطلع الإنسان به على عالم من الموجودات، فهناك أحجnas خاصة بالحس، وفي مجاوزة الدائرة المخصوصة بالإدراك الحسي، يدرك الإنسان أموراً زائدة على مجرد المحسوسات، وهذا يتطلب أن يرقى الإنسان إلى طور أعلى من الحس وهو طور العقل، حيث يدرك أموراً لا علاقة للحس بها مثل إدراك الواجبات والجائزات والمستحبلات، ولكن العقل قاصراً ومحدوداً بدائرة يقينه، فالتعرف على عالم الحقائق والغيب أو العالم الماورائي وما سيكون في المستقبل يتطلب عيناً أخرى تنفتح في ذات الإنسان يدرك بها الغيب، وهذه العين هي الأنماط المتعالية التي يعبر عنها بالنور الذي يقذفه الله تعالى في أعماق النفس، فكما أن العقل طور من أطوار الآدمي يحصل فيه عين يبصر بها أنواعاً من المعقولات، والحواس معزولة عنها... فهناك طور يحصل فيه عين لها نور يظهر في نورها الغيب، وأمور لا يدركها العقل⁽¹⁶⁰⁾. وهنا يظهر لنا بوضوح كيف عبر الغزالى عن تكاملية المعرفة عندما حدد مجال كل ملكة من ملكاتها، حتى لا تضطرب المعرفة مبتعدة عن اليقين، وهو ما يكشف عن أصالته في رؤيته الشمولية التي تنطلق من شمولية روح الدين الإسلامي، ممثلة في تعاليم القرآن الكريم، وهذه النظرة التي جعلته في المقدمة يكشف عن خطأ كثير من المناهج الكلامية والفلسفية في المعرفة لاعتمادهم في كل شئ على العقل النظري وحده، كما كشف

عن خطأ الصوفية فى حديثهم عن غيابهم عن حواسهم وعقولهم فى شطحاتهم، وإن التمس لهم العذر فى كثير من الموضع، لأن ما قالوه، ربما كان فى مجمله قد قيل فى غياب وعيهم، وهو عكس موقفه من الفلسفه القائلين بالعقل فيما يقولون، والذين يخرجون عن المنهج الذى حدده، عندما يتفلسفون⁽¹⁶¹⁾. فالغزالى ظل وفياً للعقل، يعرف قيمة، على الرغم من نقده إياه فى طوره كأنا منطقية، لأنه تعدى مجال سلطانه، لأن طبيعة العقل صادقة ما لم تحجبها الآراء الفاسدة والأوهام الموروثة والمكتسبة، وهو هنا يصدر عن روح الإسلام، فهو يأخذ بكل رأى معقول مهما كان مصدره، لأننا فى رفضنا للحق لكونه جاء من لا ثق به، لكن معنى ذلك تركنا لكثير من الحق، وهو عين المنهج العلمي السليم الذى يبعد العلم عن الأهواء والنزعات الخاصة، لهذا يسخر الغزالى من الذين يرتكبون الجمود والتقليد منهجاً، عندما يشتملون من العثور على الحق عند غيرهم، فينكرون الحق نتيجة لذلك، فهم كالرجل العامى الذى لم يجرب الأمور ولم يخبرها، فينفر مثلاً من العسل، لأنه وجده فى محجمة الحجام (لظنه أنها صنعت فقط للدم المستقذن)، مع علمه أن وجوده فيها لا يغير طبيعته⁽¹⁶²⁾.

والغزالى يربط بإحكام بين الشريعة والعقل ربطاً فلسفياً دقيقاً، لأنه يريد تربية العقل وتهذيبه بالشريعة، وهو الغزالى ذاته الذى ذهب فى نصرته للعقل إلى أبعد مدى، حتى أنه نهى على الصوفية غضهم من شأن العقل، رغم أن العقل هو تلك البصيرة الباطنة التى يعرف بها المرء ربه تعالى، كما يعرف صدق رسالته، وذم العقل لا يعني إلا ذم كل ما سواه، والذى يذم العقل لا يستطيع معرفة الشرع لأن العقل هو مناط التكليف. وللهذا أكد الغزالى أن العقل المنزه عن الخبث الذى لا تشوبه عاطفة مريبة تدفعه إلى هدم العقيدة، يشبه تماماً العين الخالية من الآفات، ويستخدم الغزالى قياس التمثيل، فيمثل الشرع بالشمس، والعقل بالعين، فالشرع

مثل الشمس التي يغمر نورها الأشياء فيكسبها ألوانها وتصبح رؤيتها ممكناً، والعقل بوصفه عيناً لا يرى الأشياء إلا في ضوء الشرع بوصفه شمساً، بشاعر من الأشياء ذاتها، وهذا الشاعر على تفهمه الشئ ذاته بنور من الشرع والعقل معاً (الشمس والعين)⁽¹⁶³⁾. لقد رفع الغزالى من العقل فى معرفته الفائقة الباصرة، حتى أوصله فى حاسته الذوقية إلى التعرف على الأسرار الباطنة "التي تصبح عند العقل ظاهرة"، وهو العقل فى طوره النورانى، كأنما متعالية، فالعقل ليس نقضاً للذوق، لأن الذوق هو الحد الأعلى للعقل. لهذا السبب فإن العقل فى صفائحه لا ينكر أسرار الذوق الباطنة، بل ترجع الضروريات العقلية ذاتها مقبولة موثقاً بها على أمن ويقين، وليس بنظم دليل أو ترتيب كلام، وإنما بنور يقذهه الله تعالى فى الصدر، وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف.⁽¹⁶⁴⁾

وإذا عدنا إلى منهجية الشك عند الغزالى وجذبها ترتكز على أساسين جوهريين، القرآن الكريم الذى باعد بين العلم والشك، فجعل الأخير نقضاً لأى صورة من صور المعرفة الحقة، لأن العلم يرتبط باليقين الذى يعبر فى صورته المطلقة عن انتفاء الشك، ومن هنا كان الشك المنهجى عند الغزالى، من حيث ارتكازه على المحور القرآنى، يفرق بين المعرفة والظن، فما هو ظن لا يرقى إلى المعرفة، وما هو معرفة لا يمكن أن يكون ظنياً، لأن الظن لا يغنى من الحق شيئاً، وأن الحق هو اليقين. أما الأساس الثانى فهو الفلسفة التى صاغ من خلال تصوراتها العقلية المفهوم القرآنى للعلم والمعرفة باعتبارها أمراً يقينياً يتناهى مع الظن ويناقض الوهم. وهنا أعطى الغزالى لشكه مضموناً فلسفياً، بربطه بالبرهان الذى يعتمد فى انطلاقته على مقدمات أولية قبلية ضرورية مسلم بها، وهو ما حدى به إلى الوصول لمفهوم البرهنة بوصفه يرتبط بمعنى الحدية، أعني أن البرهان ليس مطلقاً لا نهائياً، بل هو برهان نهائى يقف عند حدود معينة، لارتباطه بالعقل الذى لا يمكنه أن يؤسس يقينه إذا ما تعدى الحدود

النهائية إلى ما بعدها، فهو لا يمكنه البرهنة على كل شيء، وهذا هو ما يدفع العقل نحو التصديق الضروري بالقضايا البديهية باعتبارها أولانية قبلية أو لا مبرهنة، حتى لا يتسلسل الأمر إلى ما لانهاية، وهو مرفوض عقلاً. وهذا هو ما يجعل يقين العقل، "كأننا يقينية" مرتبطة بالحدود النهائية، منطقياً، كما أنها مرتبطة بالظواهر الزمكانية المحدودة بحدود الزمان والمكان في العالم الطبيعي. وهذا المضمون العقلى الذى صبه الغزالى في بوققة شكه المنهجى إنما يجعله مقدمة ممتازة أصيلة للفلسفة الحديثة من ديكارت حتى رسل.

وإذا كان ذلك يعبر عن المضمون العقلى لشك الغزالى المنهجى، في المنقد، فإن الأمر ليس قاصراً على هذا، لأن الشك الغزالى كان شكًا حقيقياً كذلك، في قدرة العقل على أن يكون مصدراً كافياً للمعرفة، بحيث يقوم بنفسه، ويصدر عن ذاته، كما كان الأمر عند ابن سينا، بعبارة أخرى كان شك الغزالى منصباً كذلك على الأنا المنطقية أو العقل النظري، من حيث اعتباره الوحدة العليا للعقل التي تعد دعامة للعلوم الأولية الضرورية، ولم يكن الشك المنهجى عند الرجل مجرد موقف عقلى جاف، بل كان موقفاً ضرب بجذوره العميقа في أحشائه الوجدانية، إذ عبرت عنه بجلاء معاناته النفسية المزيرة التي أورثته كما قال الداء العضال، بل وألقي به أيضاً في ظلمات السفسطة، فوجد نفسه كما قال: "على مذهب السفسطة بحكم الحال، لا بحكم النطق والمقال"⁽¹⁶⁵⁾. وإذا كانت تجربة الشك المنهجية ترتبط بالموقف الوجدانى إلى جانب كشفها الواضح عن المضمون العقلى الذى عليه يرتكز العلم اليقينى، فإن ذلك ارتبط كذلك، كما رأينا مراراً، بنفور الغزالى من التقليد بفطنته، ولهذا طرح كل ما فى ذهنه من الآراء السابقة، وعندما توصل إلى الاهتداء بمنهجه اليقينى، كان يربط عقله بالشرع، حتى يستنير العقل بالشرع، فيعصم من الضلال، وكان يقلد الشرع عندما يعجز العقل عن الفهم، باستدللاته المضطربة، وتقليد الرجل

للشرع هنا ليس تقليداً أعمى، ولكنه نوع دقيق من التسليم العقلى. واعتماد الغزالى على هذا التسليم العقلى إنما يصدر عن موازين المعرفة اليقينية فى القرآن الكريم، كما عبر عن ذلك فى القسطاس المستقيم، فهذه الموازين القرآنية تحتشد بأشكال منطقية عديدة، مما جعله يزن بها جميع المعارف الإلهية، بل أحوال المعاد وغيرها، فوجد أنها موافقة لما فى الكتاب والسنة. ولم يقتصر الغزالى على استخدام هذه الموازين فى الأمور الدينية فقط لمعرفتها، بل أكد ضرورة استخدامها فى الأمور العلمية الدنيوية أيضاً كعلوم الرياضيات والطبيعة، لأن "كل علم حقيقى غير وضعى، فإنى أميز حقه من باطله بهذه الموازين. كيف لا! وهو القسطاس المستقيم والميزان الذى هو رفيق الكتاب والقرآن الكريم فى قوله تعالى لقد أرسلنا رسالنا بالبيانات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط" (سورة الحديد - آية 25)⁽¹⁶⁶⁾.

فالغزالى يربط العقل بالشرع فيقول: "فالداعى إلى محض التقليد مع عزل العقل بالكلية جاھل، والمكتفى بمجرد العقل عن أنوار القرآن والسنة مغرور، ... والعقل كالأس والشرع كالبناء، ولن يعنى أنس ما لم يكن بناء، ولن يثبت بناء ما لم يكن أنس... والعقل يعلم كليات الأمور... (وهو) كالبصر والشرع كالشعاں، ولن يعنى البصر ما لم يكن شعاں من خارج، ولن يعنى الشعاں ما لم يكن البصر أيضاً، فالعقل كالسراج، والشرع كالزيت الذى يمدء فإلم يكن زيت لم يحصل السراج، وإن يكن سراج لم يضئ الزيت... فالشرع عقل من خارج، والعقل شرع من داخل. فالشرع عقل من خارج لأن الله سلب العقل عن الكافر فى قوله سبحانه "صم بكم عمي فهم لا يعقلون" (سورة البقرة - آية 171)، والعقل شرع من داخل لأن الله تعالى قال فى صفة العقل: "فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون" (سورة الروم - آية 30) فسمى العقل ديناً. ولما كان الشرع والعقل

متحدين، قال سبحانه في توثيقهما والجمع بينهما "نور على نور" (سورة النور – آية 35)¹⁶⁷، هكذا وثق الغزالى رؤيته الفلسفية العقلية بأيات القرآن الكريم، وهو ما يوضح إيمان الرجل الصحيح بالعقل، فحدد مكانته ودائرة سلطانه ويقينه، وما دام قد وجد في العقل طريقاً نحو المعرفة التي لا يشك فيها، بعد أزمته العنيفة، حيث خرجمت نفسه إلى الصحة والاعتدال والأمان، فقد استمسك به ميزاناً صحيحاً للمعرفة في كل مجالاتها، ولم يكن العقل هنا هو العقل النظري بل كان هو العقل المتعال الذي يرتبط بنور الإيمان، أو هو العقل الذي يعبر عن الفهم الشامل، وهكذا فإن إدراكنا لفحوى المضمون العقلى لتجربة الغزالى النورانية، إنما هو المقدمة الضرورية، لفهم حقيقى لتلك التجربة فى جوهرها وعمقها، وهذا هو ما نريد الاستدلال عليه من تحليل دلالة الكشف النورانى الذى أخرج الغزالى من ظلمات المعاناة إلى برد اليقين.

فالغزالى قد عبر بداية عن هذا الكشف بأنه "نور قذفه الله تعالى في الصدر" وهو يعبر عن حالة وجданية داخلية، تمغض عنها انشراح صدره كتمهيد لعملية الفهم الشامل، فهو يقول: "ذلك النور هو مفتاح أكثر العلوم"، فكيف يكون النور في ذاته مفتاحاً لأكثر العلوم إلم يكن يعبر في معناه عن ملكرة عليا للإدراك تفوق ما عرفه من قبل سواء أكان أنا حسية أم منطقية؟!، ولابد أن هذه الملكرة التي تعبير عن نقاد البصيرة، هي ملكرة إدراکية بالدرجة الأولى، ولما كان ذلك كذلك، فهذه الملكرة الجديدة تتقطاع مع العقل في عملية الإدراك، فلا بد أنه عقل، ولكنه ليس عقلاً نظرياً يعتمد على الأدلة المنطقية، ولكنه عقل متعالى، تتنكشف فيه العلوم إنكشفاً ضرورياً من لدن الله تعالى. والغزالى ينص في كتابه مشكاة الأنوار على أن العقل في أطواره كأنا حسية (الإدراك الحسى)، وكأنا منطقية (العقل النظري البرهانى) وكأنا متعالية (الإلهام الباطنى والروح القدسى النبوى) هي جميعاً أنوار على تفاوت درجاتها، حيث تستمد نورها

جميعاً من نور الأنوار⁽¹⁶⁸⁾، أعني الله سبحانه وتعالى، فالنور لا يجاوز كونه إسماً لجنس فيرمز إلى العقلانية في معناها الكلى، ومن حيث أنه اسم لجنس عام، فإنه يطوى في معناه الشامل كل صور العقلانية على اختلاف درجاتها، وهنا تصير النورانية تعبيراً عن العقلانية من أدنى صورها إلى أعلىها، من العقلانية البشرية العادمة إلى العقلانية الكشفية الصوفية إلى العقلانية النبوية التي تؤسس على الوحي الإلهي، وكلها صور للعقلانية النورانية المستمدّة من نور الله تعالى وعلمه المحيط بكل شيء، بوصفه مصدر الأنوار جميعاً، والذى يحقق الانسجام الأزلى بينها. وهكذا تصبح الإشارة إلى النور في النص الغزالي لوناً من الإدراك والفهم المتعالى، ولا ترتبط بصورة مطلقة بالجذب الصوفى، لأن حالات هذا الجذب ترتبط في كثير من أحوالها بلون من ألوان الغموض الذي يرتبط باللاوعى، وغياب الوعى لا يتم عنه أي نوع من أنواع الإدراك أو المعرفة أو الكشف، لأن حالة الجذب تعبر عن السلب المطلق.

وإذا كان الكشف النوراني عند الغزالى "لم يكن بنظم دليل وترتيب كلام" بمعنى أن الكشف بعيد عن مجال البرهنة، فإن ذلك لا يجعل هذا الكشف بعيداً عن الصفة المعرفية أو العرفانية، كما أنه لا يجعلها لا إدراكاً، ولكن كل ما في الأمر كما أكدت مراراً طوال هذا البحث، أن هذا الكشف لون أعلى من ألوان الإدراك يتعدى الإدراكات البرهانية العقلية، إنه ليس معرفة تولدت عن يقين الأنا المنطقية في هويتها مع ذاتها، بل هو معرفة متعلية كشرط قبلى لوجود الأنا المنطقية، ولو وجود المعرفة الضرورية، أو إن شئت الدقة فقل إنها معرفة في صورة حل لعضلة أو إشكالية المعرفة اليقينية العقلية، ذلك أن الأنا المنطقية، من حيث كونها عقلاً نظرياً مجرداً، عاجزة عن إثبات إمكانية الوصول إلى يقين المعرفة بالاعتماد عليها وحدها، بما يجعلها لا تصلح لأن تكون ممثلة لوحدة العقل العليا، فهى كثيراً ما تقع في التناقض عندما تتعدى أو تتتجاوز

نطاق الدائرة الزمكانية في العالم الحسي. ومن ثم فالعقل النظري وحده ليس هو السبيل الحقيقى للبيقين، ذلك أنه يعتمد على الدليل أو البرهان المحرر المنطقى، ونظم الأدلة والبراهين لا يصلح فى عالم الحقائق، لأن هذا العالم لا تعتمد رؤية حقائقه على البرهان العقلى المنطقى. ومن ناحية أخرى إذا كان العقل النظري أو الأنما المنطقية هي الدليل نحو اليقين، فإن الدليل لا يقوم دليلاً على ذاته إلا بتسلسل الأمر إلى مala نهاية، وعندئذ يصل الغزالى في تبعيته وتقليله لبراهين العقل النظري لأنها منطقية في صورته عند ابن سينا الحد الأعلى للميتافيزيقا التقليدية في العالم الإسلامي، إلى حافة الهاوية والسفسطة التامة والشك المطلق والمرض العضال، حتى شفيت نفسه بالفعل الإلهي من المرض بفعل الكشف النوراني كإدراك متعال، أو إدراك متجاوز لكل ألوان الإدراك التي عرفها من قبل، فإدراكه المتعال الجديد قد فك إشكالية ومعضلة اليقين عنده. ولهذا السبب يتشخص الوعي الكشفي عند الغزالى في المنفذ، فيعطيانا إشارات واضحة عن الفحوى العقلية المتعالية لهذا النور الذي قذف في صدره، فحقق له أولاً الثقة في الضروريات العقلية، كالجزء أقل من الكل (الثلاثة أقل من العشرة) ومبداً عدم التناقض (الشئ ونقضه لا يجتمعان) ومبداً التكافؤ (المساوي لأحد المتساوين مساوٌ للأخر)...، فلقد صدق بعد كشفه بالمبادئ الأولية للعقل وهي مبادئ أولانية ضرورية، لا يستطيع العقل النظري وحده إثبات يقينها إلا بالإستناد إلى الأنما العليا كشرط لصحة هذه المبادئ الضرورية. وثقة الغزالى في ضروريات العقل عادت، لأن عقله قد شفى من مرضه بفعل الله تعالى فيه، فلقد أدرك العقل أنه ليس وحده مطية المعرفة نحو اليقين، بل هو ليس ذاته على الدوام، وإنما هو غريزة تعرف بفعالها، ومن هنا استوجب أن يكون له حد أعلى هو بمثابة شرطه من حيث كونه موجوداً، وعندئذ يكون الله تعالى هو الضامن لصحة المعرفة، ولعوده العقل سليماً معافى دون عطب أو غرور أو وهم،

كما سوف يفترض ديكارت فيما بعد. وهذا الكشف هو الذي نقل العقل من درجة النظرية المحدودة إلى درجة العليا، فتحول إلى عقل كوني متعال يدرك الأشياء على حقيقتها، لأن هذه الدرجة العليا من العقلانية ترتبط بالإيمان. إن الثقة التي عادت، إنما هي ثقة في وجود الله تعالى وكرمه، لهذا ارتبطت بانتقال العقل من طوره النظري كأنا منطقية، إلى طوره المتعالي، كأنا إيمانية متعالية، ومن هنا ارتد للعقل بعض حاكميته، فعادت المقولات سليمة موثوقة بها، لأن العقل لم يعد هو الحاكم بذاته، وإنما صار مشروطاً بشروط العقل المتعالي الذي يرتبط جوهرياً بأواصر الإيمان "... ورجعت الضرورات العقلية مقبولة موثوقة بها على أمن وعيين، ولم يكن ذلك بنظام دليل، وترتيب كلام، بل بنور قذفه الله تعالى في الصدر، وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف..."⁽¹⁶⁹⁾ فالبعد العقلي جلىً واضح في تجربة الكشف الروحية عند الغزالى، ودليل ذلك ما يعبر عنه النص السابق مباشرة، وأعني به بعد المتمثل في عودة الثقة في العقل وحاكميته وعيقه ضمن دائرة اختصاصه، والتأكيد أن هذه الثقة لا تتولد إلا من الإيمان بالله تعالى وبصفاته العليا، فهو تعالى وحده الذي يمد الإنسان بهذه الثقة، لأنه يفتح أمامه عين الحقيقة، التي تنبلاج أنوارها من أعماق الإنسان، في صورة الأنماط المتعالية كوحدة عليا للعقل، وشرط ضروري لوجوده، وهذه الأنماط هي التي تتحقق تكاملاً في المعرفة الإنسانية ابتداءً من الأنماط الحسية، ومروراً بالأنماط المنطقية، لأنها تتحقق وفق شروطها القبلية يقين ودائرة عمل كل ملكة أو كل طور من أطوار العقل. وإذا كان الإيمان الذي رد الثقة في العقلية ذات طبيعة نورانية، فإن العقل نور، وهذا الإيمان كذلك نور، وكلاهما ينبع من الله تعالى نور الأنوار، وهذا التماسك القوى في الرؤية الغزالية، هو الذي يفسر لنا كيف انحلت عقدة مرض الشك المطلق عند الغزالى. فخروج الغزالى من مرض الشك لم يكن إلا بارتداد ثقته بالعقل وما يتصل به من مدلولات ضرورية، وبرغبة أنها لم

تكن بنظم دليل ولا ترتيب كلام إلا أنها كانت على صلة وثيقة بالبرهان وشروطه ، لأنها تؤكد أن البرهان في حقيقته لابد وأن يبدأ من علوم أولية "إذا لم يكن دفعه إلا بالدليل، ولم يكن نصب دليل إلا من تركيب العلوم الأولية..."⁽¹⁷⁰⁾ ، أعني أن البرهان يبدأ من مقدمات صحيحة ومسلم بها ، على أن تكون ضرورية يقبلها العقل ، ولكنه لا يبرهن على صحتها ، إلا حدث التسلسل اللانهائي ، وهو أمر لا يطيقه العقل ولا يقبله ، لأنه محدود بالحدود النهائية منطقياً - وطبعياً ، ومن هنا كان على العقل قبول العلوم الأولية على اعتبار أنها مبادئ مسلم بها ولا يتطلب البرهان على صحتها ، لأن ذلك يعني عند الغزالى طلب ما لا يتطلب "والمقصود... أن يعمل كمال الجد في الطلب حتى ينتهي إلى طلب ما لا يتطلب ، فإن الأوليات ليست مطلوبة فإنها حاضرة ، والحاضر إذا طلب فقد واحتفى ، ومن طلب ما لا يتطلب فلا يتهم بالتقسيم في طلب ما يتطلب"⁽¹⁷¹⁾ ، وهكذا فلا يمكن أن نقطع بأن الكشف الغزالى يعبر عن تجربة ذوقية روحية خالصة كما هو معروف في التجربة الذوقية عند الصوفية لأن هذه التجربة النورانية روحية بقدر ما هي عقلية ، أو عقلية بقدر ما هي روحية ، لأنه لا يوجد أى تعارض ما بين الروح والعقل ، فتجربة الرجل في المنقذ ، لم تتعدى نطاق العقل إلا عندما أثبتت مجاله الحيوي ، وهو مجال البرهان ، غير أن هذه التجربة في تعديها مجال البرهان العقلى تظل معقوله ومفهومه ، لأنها لا تعبر عن مجال مناقض للعقل كلية ، وإنما هي تعبير في جوهرها ، عن طور جديد من أطوار العقل ، وهذا الطور مكملاً للعقل بمعناه النظري المجرد ، حيث يكتسب الإدراك الجديد أبعاداً نورانية جديدة لا تتناقض مع العقل ، لأنها من طبيعته ، ولكنها في نفس الوقت تتبعى عليه ، فهنا ننتقل إلى الأنما المعاالية الترنسندنتالية بوصفها نوراً يضئ ولا يضاء ، وباعتبارها شرطاً ضرورياً لتحقيق العقل النظري أو الأنما المنطقية ، لذلك عادت الثقة في العقل وفي ضروراته العقلية ، لتحقق

شرط هذه الثقة، وهى الأنما المتعالية، الطور النورانى الأعلى للعقل، الذى يعبر عن تكامل أطواره. وها هنا يمكننا القول أن ما وراء العقل بوصفه متعالياً يرتبط بالعقل من حيث كونه عقلاً نظرياً مجرداً، ارتباطاً تكاملياً بالدرجة الأولى. فالغزالى لم يرفض العقل، بل رفض أن يكون العقل النظري مجرد أو الأنما المنشقة هو وحدة العقل العليا، لقصوره عن معرفة الوجود المأوى على الحقيقة، لأن العقل شئ ومعرفته شئ آخر مختلف، ولهذا لا بد له من حاكم أعلى يشترط العقل النظري أو الأنما المنشقة بشروطه، وهو العقل المتعال أو الأنما المتعالية، ومن ثم فليس هناك أى نوع من الفصام بين الروح والعقل، وعلى الرغم من أن عالم الروح هو عالم الحقائق وعالم العقل هو عالم الظواهر، فإن العالمين متتكاملان على الرغم من كونهما مختلفين فى أحکامهما، وبالرغم من هذه التكاملية والاختلاف، فإن ما هو فى مملكة الظواهر يدور حول عالم الروح، فكل ما يتصل بالعقل مشروط بالضرورة بما هو قبلى أولانى فى العقل المتعال أو الروح العقلى، فالسيادة ترتبط بعالم الروح، لأن عالم الروح يعبر عن النور الأكمل عندما نصدع مع الغزالى فى درجات النورانية. وهذا الأمر يرتبط برؤية الغزالى النورانية فى مشكاة الأنوار والرسالة اللدنية والإحياء، حيث شبه القلب، فى الأحياء، بحوض تصب فيه المعرفة من نوافذ خارجية عن طريق الحس والعقل، أو تنبع حفراً من أعماق الحوض، إشارة إلى الباطن أو إلى الروح التى تستمد معرفتها مباشرة من الأنوار الإلهية، فتنبثق المعرفة انطلاقاً من أعماق الروح على صورة الاستبطان الذاتى أو الاستبصار الداخلى الجوانى. وهنا تحدث التكاملية بين المعرفة العقلية المعبرة عن الظواهر الخارجية بطريق البرهان، وبين المعرفة الإلهامية النورانية، لأن كليهما معرفة بعمومية الاسم بينهما، وأنهما يخضعان معاً لنورانية واحدة، هى نورانية نور الأنوار، بما هى نورانية شاملة كلية ومطلقة. فالغزالى يربط بين العلم الإلهي والعقلانية الإنسانية بالصورة التى

عرضناها فيما سبق عند ربطه بين العقل الإنساني والشرع، في قوله:
العقل شرع من الداخل، والشرع عقل من الخارج، وهو يعبر عن هذا
المعنى جملة كما أشرت آنفًا في باب "بيان تظاهر العقل والشرع وافتقار
أحدهما للأخر" في كتاب معارج القدس.⁽¹⁷²⁾ وهكذا فالذى يحمينا من
الخطأ والوهم هو الإيمان الذى هو نور من الله تعالى، ولهذا يقع العقل نهباً
للشكوك إذا ما انفك عقاله فصار معزولاً عن العقلانية الشرعية، وفرض
سقوط العقل النظري في الشك هنا، يتوازى مع إمكانية وجود حاكم آخر
وراء العقل أقوى منه، يكون بمثابة الشرط الضروري لوجوده، فخطأ العقل
النظري بوصفه أنا منطقية لا يظهر جلياً إلا بوجود ذلك الحاكم الآخر
وراءه، وأعني به العقل المتعالى أو أنا المتعالية، بالضبط كما كذب العقل
النظري كأننا منطقية، حاكم الحواس كأننا حسية، كما عبر الغزال عن
ذلك وشرحناه من كافة جوهره من قبل، وهذا الأمر يدل دلالة واضحة
على أن اكتشاف الغزال للأننا المتعالية كنور يمثل وحدة العقل العليا، إنما
هو اكتشاف يعبر عن التكاملية بين درجات العقل من ادنها إلى أعلىها.

وتجدر بالذكر هنا أن الكشف النوراني لتجربة الغزال الروحية في المنقد، ليشير بوضوح إلى فشل العقل في إعطاء دليل أو برهان على كفايته من حيث كونه يمثل وحدة العقل العليا، بل العكس هو الصحيح، فالعقل النظري يدعونا إلى الشك بالضرورة في كفايته، وهذه اللافاية ترتد إلى محدودية العقل النظري، لأنها منطقية، ومحدودية ما يرتبط به أو بها من براهين منطقية، وأن هذه البراهين جميعاً، تحتاج إلى شرط ضروري كي تتحقق على وجهها الصحيح، وهذا الشرط الضروري لا يقدمه إلا الأنماط المتعالية، وهذه الأنماط كطور أعلى للعقل ترتبط بضرورة الإيمان، والتسليم بالعلوم الأولية المتمثلة في البديهيات والمبادئ القبلية الأولانية الازمة لإجراء أي برهان منطقي أو رياضي، لأن غياب هذه الأوليات التي هي شروط المعرفة والتي يضعها العقل المتعالي، يؤدي إما إلى التسلسل

اللأنهائي أو إلى الوصول إلى الدائرة المغلقة التي نعبر عنها بالدور الفلسفى الذى وقع فيه ابن سينا وديكارت من بعده ونقده الغزالى كما رأينا آنفًا، وكلا الأمرين لا يمكن تتحققه، وعندئذ لابد من التسليم بأن العقل النظري أو الأنما المنطقية محدود بحدود زمكانية لا يمكن تجاوزها، ولمحدوديته فإنه يحتاج بالضرورة إلى شرط غير ذاته، وهذا الشرط لا يستمد إلا من التعالى المرتبط فى عالم الروح، بالأنا المتعالى، الذى يتغذى من النور الإيمانى. وهنا فإن فيلسوفنا ينتهى إلى ضرورة الربط بين العقل والشرع أو الإيمان، وأن استقامة العقل فى أحکامه إنما ترتبط بالإيمان، وهو ما يعبر عن المعنى الصوفى الداخلى، إلا أن هذا الأمر قد توصل إليه الغزالى عن طريق الارتباط التكاملى بين الذوق والعقل، بمعنى أن تجربة الغزالى النورانية، من حيث كونها تجربة صوفية لا تضاد العقل، لأنها اتخذت من بساطة التعبير ووضوحه أداة طيبة للتعبير عن هذه التكاملية بين الذوق والعقل، فلم يعمد الرجل فى المندى إلى نوع من الرمزية أو الغموض، وإنما ارتبطت رؤيته بالموضوعية المنضبطة بمعايير المنطق العقلى والشرع الحكيم، فاكتسبت هذه التجربة أهمية بالغة من الناحية المعرفية الأبستمولوجية، رغم تعبيرها عن القيمة الروحية العليا بشكل غير محدود.

ولأول مرة فى تاريخ الفكر الفلسفى، إلم أكن مغالياً، يتم التعبير عن تجربة روحانية بهذا العمق والتوجل، فى قولب عقلية منطقية عندما تحدث الغزالى عن العلوم الأولية بوصفها بدئيهية لا تلتمس بطريق الأدلة والبرهان، لأنها واضحة بذاتها، وأن طلبها إنما هو طلب ما لا يطلب، فلا يمكن الوصول إلى برهان بصدقها، لأنه لابد لكل برهان من بداية يسلم بها وبصحتها، وإلا حدث ملا يمكن تصوّره من الشك المطلق وقبول المبادئ التى يقوم عليها والتى تؤدى إلى العدمية واللاآدرية، وكذلك التسلسل اللأنهائي وقبوله، أو قبول فكرة الدور الفلسفى الذى يعبر عنه

عند شراك اليونان كأجريبا وأنسيديموس(القرن الأول – قبل الميلاد) بفكرة الدائرة المغلولة التي تعنى أن "أن كل إثبات لامكانية المعرفة ينطوى قطعاً على دور وذلك لأننا حينما ثبتت إمكانية المعرفة أو قدرة العقل عليها، فإننا لا نملك ذلك إلا بالاعتماد على قدرة العقل نفسه، فكأنما ثبت العقل بنفسه، وهذا تحصيل حاصل".⁽¹⁷³⁾، وجدير بالذكر هنا كذلك أن رؤية الغزالى رغم أصالتها إلا أنها لا نعد تأكيد صلتها بتاريخ الفلسفة السابق وخاصة أفلاطون وأرسطو وأفلاطين، خاصة في حديث الغزالى عن إمكانية المعرفة وشروط اليقين في المعرفة، وفي تعبيره عن الكشف الروحى في المنقد، كما أوردنا آنفاً، بعد مرحلة الشك الذى أورثه المرض العضال.

وهكذا يظل الشك المنهجى عند الغزالى في "المنقد" جديداً وأصيلاً، وهذه الأصالة تبدو في تصوره للمعرفة والعلم بوصفهما تجاوزاً وتعدياً لنطاق التجربة في عالم الظواهر، فالرجل يؤكد أن مصادر المعرفة ليست محدودة بالحواس، وليس محدودة بالعقل، بل هناك ما هو أبقى في مصادر المعرفة، وأن هذا الباقي، يمثل الحد الأعلى للحس والعقل النظري معاً، فبالنظر إلى اليقين المعرفى لا يمكن أن يرتبط لا بالأنا الحسية التجريبية ولا بالأنا المنطقية، لأن معرفة كل منهما احتمالية وليس ضرورية، كما بينا في الفصول السابقة، مما يفتح الباب نحو ضرورة الارتكاز على شرط المعرفة الضرورية المتمثلة في الوحي الإلهي القرآني، أو الإلهام الإلهي الذي يتحقق في ارتباط الأنماط المتعالية بأواصر الإيمان. وهذا حق الغزالى التكاملية العضوية بين العقل الإنساني والعلم الإلهي في فلسنته النورانية المبنية عن آية النور القرآنية الكريمة، ورؤية الغزالى هنا تمثل الحد الأولي لفلسفة الإشراق عند شهاب الدين السهروردى الإشراقي⁽¹⁷⁴⁾. ومن هذه التكاملية تتبدى تجربة الغزالى الصوفية فى المنقد، فى حديثه عن المعرفة اليقينية. فالبعد الصوفى واضح فى تكوين

الرؤية المعرفية عند الغزالى فى وأشارته إلى أهمية الكشف الصوفى النورانى، فى الوصول إلى اليقين المعتبر عن العلم اللدنى أو العلم الثابت الذى يستحق بجدره بأن يسمى علمًا، وهذا بعد الصوفى لا يتعارض مع البعد العقلى للتجربة، بل يتكمال معه، كما رأينا، لأن الطبيعة النورانية التى تميز هذه التجربة تجعل منه تصوفاً عقلانياً، وليس تصوفاً جذرياً خيالياً أو لاعقلانياً. ولقد مثل الشك فى هذه التجربة فى حدتها العقلى والصوفى أداة الوصول الحتمية إلى المعرفة اليقينية، بإثبات أن كل فكرة يتطرق إليها إمكان الخطأ أو الريب أو تفتقر إلى الإمكان الكامل من الغلط والوهم لا يمكن أن تكون علمًا أو معرفة، لأنه لا ثقة فيها. ولقد كان الغزالى كما المحت مراراً، جسورةً فى اتخاذه من الشك المطلق أداة للعصف بكل ضروب التباعية والتقليد لأنها من عوامل الجمود الفكرى الذى تغيب معه حرية الرؤية، ويقين الفحص، وأنه لو لا ذلك الشك الذى اعتلاه الغزالى فى كل ضروب المعرفة، لما توصل إلى يقين الكشف النورانى الذى قذفه الله تعالى فى روعه. ومن هنا فالشك تلك الأداة التى نقلت الغزالى من التقليد إلى الإبداع، هو نفسه الذى نقله من كونه تعبيراً عن التجربة الحياتية والمعاناة الفكرية والوجدانية معاً إلى كونه تعبيراً رائعاً عن النهجية الضرورية للوصول إلى يقين العلم والمعرفة، ولم يتوان الرجل فى الاعتراف بأنه وصل مع الشك إلى أقصى حدوده المنطقية، حتى وقع كما رأينا نهباً لظلماتيّة مذهب السفسطة. ولو لا منهجية الشك عند الغزالى لما استطاع الرجل أن يحقق التكاملية الإيمانولوجية فى الانتقال من الشك فى الأنما الحسيّة إلى الشك فى الأنما المنطقية، حتى توصل إلى وجود الأنما المتعالية التى تمثل وحدة العقل العليا، وتوضع لكل من الحس والعقل شروط اليقين كل فى ذاته الحياتية الخاصة، وفي نطاق الظواهر الزمكانية فى الطبيعة، ومن هنا يمكننا القول أن اليقين عند الغزالى إن كان لا يتحقق إلا فى الإيمان عندما يرتبط العقل بالشرع، فإن اليقين لا

التجربة النورانية عند الإمام العزّالي

يعبر عن تكامليته إلا في الأنماط المتعالية أو الذرة النورانية الميتافيزيقية، التي تنبثق في أعماق الإنسان الداخلية، عندما تصفو مرآة نفسه وتتعرض نفحات الله سبحانه وتعالى.

ثالثاً: النتائج الفلسفية للرؤيا الغزالية

إن رؤية الغزالى في كتابه "المنقد" لتعبر بوضوح عن أن التجربة النورانية فيه - من حيث أنها تجربة النور الذي قذفه الله تعالى في صدره، بعد سقوطه في حبائل السفسطة والشك المطلق - ذات مضمون عقلى ، وهذا المضمون العقلى ليس واضحًا فقط في الترابط العضوى الذى عبرت عنه التجربة بين العقل الإنسانى فى صورته المتعالية ، كأنما متعالية ، أو كنقطة نور ميتافيزيقية ، والعلم الإلهي داخل نطاق النورانية التي انبثقت بشكل حيوى عن آية النور الكريمة في كتاب الله تعالى ، والتي تمثل قاعدة هذا الانبثاق ، بل هذا المضمون العقلى واضح أيضًا في تحقيق الغزالى لتكاملية المعرفة الإنسانية ، من خلال تحقيق تكاملية الملائكة الإنسانية ، باكتشاف الأنما متعالية ، أو العقل المتعال كوحدة عليا للعقل ، وتنتجلى هذه التكاملية في تحديد دور كل ملكة من هذه الملائكة ، بحيث لا تتعدى دورها ، حتى لا يؤدي ذلك إلى الغموض والخلط واللايقين ، فالحس أو الأنما الحسية دوره موقوف على إمداد العقل أو الأنما المنطقية بالمعطيات الحسية أو العيانات الحسية التي تتعرض لها خلال نوافذ الحس من بصر ولمس وذوق وغيرها ، والأنما المنطقية دورها هو الوصول إلى يقين المعرفة بالعالم الحسى أو عالم المشاهدة ، فهي محصورة في نطاق الظواهر الزمكانية ، بحيث تمثل الأنما متعالية الشرط الضروري لتحقيق يقين الأنما المنطقية ، لأنها هي التي تجعل ثقتها في ذاتها مقبولة ، فهي شرط ثقة الأنما المنطقية في مدلولاتها الضرورية أو العلوم الأولية أو المبادئ القبلية الأولانية التي

منها ينشأ العلم. والغزالى هنا يتتسق مع رؤاه السابقة في تهافت الفلسفه وغيره من مؤلفاته، فهو الذي أخذ على عاتقه نقد الميتافيزيقا النظرية عند ابن سينا، من حيث كونها نتاجاً للعقل النظري، لأن العقل النظري في تصوره أنه الوحدة العليا الثابتة للعقل (الفهم) بمعنى مصاحبته للتعقلات المتتجدة كعلوم، أو بعبارة أخرى تصوره أنه كأنا منطقية مصاحبة لتجدد التعقلات، يؤدي إلى القول بأن الأنا المنطقية في هوية مع ذاتها أو مطابقة لذاتها، بحيث يكون تعقلها إدراكاً مباشراً ولا علاقة له بالدور الفلسفى، مما أدى بابن سينا في النهاية إلى التوحيد بين الهوية والسبب الكافى في أساسهما الميتافيزيقى، اعتماداً على المعتزلة في قولهم الصفات عين الذات، وعندئذ سهل عليه تأسيس العلوم الضرورية كعلوم إلهية بما في ذلك مبدأ السبب الكافى، بحيث أصبح مبدأ الهوية هو النقطة الثابتة التي ترتد إليها جميع الآراء العالية كاشتقاق مبدأ عدم التناقض والوسط المرفوع والسبب الكافى والتساؤق والتلاحق وغيرها، ومن خلال هذه النقطة الثابتة وضع ابن سينا نظريته المتكاملة في شتى العلوم والمعارف. ومن خلال الشك المنهجى الذى عبر عنه الغزالى في التهافت، ثم في المندى، اكتشف أن الأنا المنطقية السينوبية ليست هي العقل نفسه بل وظيفته، وأن الوحدة العليا للعقل هي النور الكاشف غير المنكشف، كشيء في ذاته لا يمكن تحديده أو ما يمكن أن نسميه بالأنا المتعالية.

ومن خلال هذا الشك تخلص الغزالى من أوهام العقل، وكان أول ثمار ذلك الفصل بين العلوم الرياضية والطبيعية، انطلاقاً من فصله بين مبدأ عدم التناقض ومبدأ السببية. ومن خلال تفرقته بين علاقتى التساوى والتطابق، يصل إلى أن الأحكام الرياضية لازمة ضرورية (أعني أنها أحكام تركيبية ضرورية)، ثم يفرق داخل هذه الأحكام بين قاعدة الشكل غير القدر الخاصة بأحكام الهندسة، وكون كل عدد إما مساو لغيره أو مفاوت فهو لازم وليس بذاتى بالنسبة لأحكام الحساب. وفي العلوم الطبيعية حدد

الغزال أحکام العلم الطبيعي من حيث أنها (معانى لازمة وجودية) بمعنى أنها أحکام تركيبية احتمالية. ومن خلال هذا الشك بوصفه طریقاً ضرورياً للوصول إلى المعرفة اليقينية، شك في مقولتي الزمان والمكان من خلال مقارنة الإدراك الحسى بالعقل التجربى في نصه "من أين الثقة بالمحسوسات..." الوارد في المنقد، والذي يتتسق حتمياً مع نقده لهاتين المقولتين في تهافتة. وهنا اتجه الغزال لتأسيس الأنما أو العقل التجربى مستقلاً عن العقل الضرورى مبتدئاً بمقارنة القضية الحسية التي يسمى بها "قضية في عين"، بالقضية التجريبية كقانون عام. وانطلاقاً من ذلك يحدد القانون الطبيعي بوصفه معرفة عقلية، بالانتقال من الجزئى إلى الكلى، عن طريق قياس لا شعورى خفي آلى يتولد بتكرار الظواهر، كما يتولد الاعتقاد في النفس باطراد القوانين، وهو الأمر الذى جعله يحدد اطراد القانون الطبيعي بأنه معرفة ينالها العقل بعد الإحساس والتكرار بقياس خفي ارتسم فيه، ولم يثبت شعوره بذلك القياس، لأنه لم يلتفت إليه، ولم يشكله بلفظه، وكأن العقل يقول بأنه لو لم يكن هذا السبب يقتضيه لما اطرد في الأكثر، وعليه حدد قوانين الطبيعة كذلك في صورتين هما الاحتمال الجزمى والاحتمال الأكثرى، ثم تتحدد هذه القوانين كمعرفة من خلال العادة المتولدة بفعل التكرار للظاهرة، وتتحول إلى اعتقاد بفعل القياس الخفي، لأن استمرار العادة بها يرسخ في الذهن جريانها وفق العادة الماضية ترسیخاً لا ينفك عنه، ثم يتحول هذا الاعتقاد إلى ما يسميه العقد القوى الذي يساعدته مجرى العادة في الطبيعة على الرسوخ، وفقاً للتناسق الأزلى بين المعرفة العقلية، ومجرى القوانين الطبيعية الثابت لثبات المشينة الأزلية التي لا تتغير ولا تتبدل.

وانطلاقاً مما تقدم يؤسس الغزال رؤيته الفلسفية في جماد الطبيعة، وأنها لا فعل لها في الحقيقة، لأن الفعل يشترط الحياة والإرادة، ومن هنا فقد جعل الغزال العلل والمعلولات جواهر مغلقة على نفسها أى أنها أشياء

في ذاتها، ويستنبط القاعدة الشهيرة التي تقول: "إن الوجود عند الشئ لا يدل على أنه موجود به"، ومن ثم أعاد النظر في قوانين التساوق والتلاحم والتأثير المتبادل على أنها قوانين لا علاقة لها بالضرورة المنطقية، وأنها قوانين ترتد إلى الأسباب والمسبيات النسبية الاحتمالية، لأنها ليست عللاً ومعلولات حقيقية، فالرجل يفترض وجود أرواح خفية في الطبيعة هي الفاعلة ولكننا لا نراها، ولو توقفت هذه الأرواح عن فعلها الآلى المستمر لأدركنا أن وراء الظواهر عللاً هي التي تفعل، ثم يرد كل ذلك إلى مبدأ السبب الكافى، الذى يجعله من أوليات العقل، فكل حادث له سبب أولى ضروري في العقل، وبرغم ضروريته إلا أن العلاقة بينه وبين المسوب تركيبية على عكس الهوية وعدم التناقض، فالاقتران بين السبب والمسوب ليس ضرورياً، فليس وجود أحدهما ضروري لوجود الآخر والعكس، وبهذا يصبح مبدأ السبب الكافى مستقلاً عن مبدأ الهوية في أساسيه الطبيعي والميتافيزيقى، وتصير العلاقة التركيبية في قوانين التساوق والتلاحم والتأثير المتبادل احتمالية. ومن ذلك يتحدد الأساس الميتافيزيقى لمبدأ السبب الكافى بالرؤى الأشعرية عن طريق الإرادة الإلهية الخالصة التي هي صفة من شأنها أن تميز الشئ عن مثله. ومن خلال السبب الكافى يصل الغزالى إلى تكافؤ الأدلة في علم الكون النظري، تمهدأاً لتجاوز الميتافيزيقا التقليدية في مبحث الوجود، فيكتشف جدل الكل. وبواسطة جدل الكل يكتشف جدل التناقض في كل مفهوم، ثم يحدد جدل الكل ليضع للمعرفة حدوداً، فيفصل بين عالم الغيب وعالم الشهادة، أعنى يفصل بين عالم الحقائق وعالم الظواهر، ويكتشف الشئ في ذاته بطريق جدلية المعنى المفرد، وينتهي من معنى التفرد في الوجود، والذي استنبطه في نظريته عن التمييز بين الأشياء التي ترى أن المعانى والأشياء تتميز بذاتها لاختلافها بذواتها من حيث الحدود والحقائق رغم أنها جمیعاً تعبر عن شئ واحد، وأنه مادام يمكن تصور أعراض كاللون والطعم والعلم

والقدرة على أنها مختلفة الحقائق، فال الأولى تصور أشياء مختلفة بذواتها. ومن هنا اكتشف الغزال أن الله تعالى والعالم والنفس لا يمكن تصورها ولا يمكن تحديدها لأنها أشياء بذواتها، وإذا كان العالم كشيء بذاته لا يمكن تحديده، فإن الله تعالى كحقيقة لا يمكن تحديدها كذلك. ومن هنا كانت الأشياء بذاتها شرطاً أولياً للوجود والمعرفة، ونور الأنوار هو الشرط غير المشروط لأنه الوجود الحقيقي، لهذا افترض الغزال وحدة العقل العليا في الأنما المتعالية كنور، باعتبارها شرطاً ضرورياً لتحقيق المعرفة اليقينية في المنقد من الضلال، وبهذا تتكامل رؤى الغزال فتصنع كلاً واحداً، فليس المنقد بعيد عن التهافت أو المضنون أو معيار العلم، بل إنه المكمل لهم، فالتجربة النورانية في المنقد هي الحد الروحي الأعلى، للتجربة العقلية في كتاباته السابقة.

وتبعاً لما سبق استطاع الغزال جعل الكشف الصوفي النوراني كوسيلة من وسائل المعرفة اليقينية، مكملاً في جوهرة للرؤية العقلية، بل هو الضامن لصحة هذه الرؤية، وذلك ينطلق عنده من رفضه أن يرتبط اليقين الكامل بالاحتمال، ولهذا رفض معرفة الحواس لأنها لا تمدنا باليقين الضروري، وهو ما ينطبق أيضاً على المعرفة العقلية، لأنها ترتبط بالحس، بل وتعتمد عليه. ولهذا اعتمد على الكشف الصوفي النوراني بوصفه صورة عليا للعقل، وهنا يبدو كما قلت آنفاً المضمون العقلاني لتجربة المنقد، إذ يتخذ الغزال من الحدس العقلاني قاعدة أخيرة للبرهان العقلاني، فإذاً هذا الأخير يقوم على العلوم الأولية العقلية الضرورية، فإنه أي البرهان العقلاني، يستند إلى نوع من الحدس الباطني الخاص بالبصيرة، التي تعبر عن العين الباطنية للعقل، أو النور العقلاني الداخلي، وهو بالجملة الأنما المتعالية، التي تضي ولا تضاء، تكشف ولا تنكشف. فالمعرفة البرهانية ترتد إلى أصل جوانى أو باطنى ذاتى يعتمد على الحدس المباشر، والمشاهدة العيانية للنظر الداخلى، فهو الحدس الباطنى المحس الذي لا علاقة له بالمعرفة التي

قال عنها الغزالى أنها مركبة من الأدلة والبراهين بوصفها معرفة غير مباشرة، أما هذه فمعرفة مباشرة لأنها تقوم على الاستبصار الروحي المباشر، لصلتها المباشرة بالوجود الحقيقى. وهنا يرد الغزالى الميتافيزيقا إلى أصلها التي نشأت من أجله، وهي أن تكون تلبية للتعبير عن نداء الوجود لا الموجود، وفي نطاق الحدس النورانى المباشر، تسمع الذات نداء الوجود، بل تصغى إلى نداء الحقيقة، من خلال عرفانها الذى يعبر عن صفاء ونقاء المرأة الداخلية لباطن الموجود الذى تلتف براء العزلة على جناح الشوق إلى جناب الحق.

وعندئذ تصير المعرفة الكشفية الحد الأعلى للمعرفة اليقينية، والشرط الضرورى ليقين العقل، فتصير هي ذاتها الصورة المتعالية للمعرفة العقلية الروحية، وتصير ملكاتها بوصفها حدساً، هي الأنماط العليا المتعالية بما هي تعبير عن الوحدة العليا للعقل، والتي تحقق له التكاملية. وهنا فإن المعرفة النورانية الكشفية في المقدى، رغم جانبها العرفانى، إلا أنها لا تنفلت من الانضباط بمعايير العقلانية، وإن كانت هذه المعايير ليست هي معايير العقل النظري أو الأنماط المنطقية، بل هي مبادئ الدرجة العليا أو الدرجة السامية المتعالية من العقلانية، التي ترتد في النهاية إلى معايشة القرآن الكريم بوصفه التعبير الحى عن نداء الوجود الحق.

وهكذا يكتشف الغزالى في المقدى، كما حقق ذلك في التهافت وغيره، أنه كما أن الأنماط المنطقية هي وظيفة العقل لا العقل نفسه، فإن الرؤية الباطنية الجوانية، أو الحدس الداخلى ليس هو العقل المحسن أو الخالص، وليس هو الأنماط المتعالية، وإنما هو مجرد وظيفة من وظائفها، أو مظهر من مظاهرها، لأن هذا العقل المحسن أو الأنماط المتعالية، هي كما قلت، شئ في ذاته يُظهر ولا يكشف، يكشف ولا ينكشف، أو قل بالجملة إنه وظيفة من وظائف النفس في ذاتها أو الروح المجردة عن المادة باعتبارها جوهراً قائماً بذاته. إنه حدس خالص في طبيعته المخالفة لطبيعة النظر البرهانى

للعقل الإنساني، كأنا منطقية، لهذا يكون الحدس الباطني شرطاً من شروط اليقين العقلاني، ولهذا السبب فلا يمكن وصفه أو تعريفه، لذا كان نوراً في ذاته وحسب، ليكون رمزاً ومجازاً للإشعاعية المطلقة التي تكمن في هويته، تلك الإشعاعية هي التي تجعله كشفاً خاطفاً، ولمحة علياً للمشاهدة المباشرة، لكونه إشعاعاً نورانياً في ذاته، أى لا علاقة له بالحس، لأنه ينبع من مصدر متعال على كل التصورات المادية. لهذا جعله الغزالى – أى الحدس العقلاني النوراني بما هو رؤية باطنية – في المنقد، مفتاحاً لأكثر العلوم والمعارف، لأنه مستمد من الروح التي هي من عالم الحقائق الإلهية الذي يسميه أحياناً بعالم الأمر المعبر عن الملوكوت النوراني، فهو عند الغزالى نهاية تكاملية اليقين الإبستمولوجي، أو قل إنه الحلقة الأصلية في البحث عن المعرفة، أو إنه الثمرة المتعالية للشك المنهجى الكلى الشامل، كما بسطه الغزالى في المنقد، رغم وصفه الدرامي المرتبط بالشفافية الروحانية التي خدعت جل الباحثين فغفلوا عن المضمون العقلاني لهذه التجربة، بل وعن المغزى الفلسفى الذى يحقق ترابط وتكاملية الرؤية الغزالية فيما حلها المختلفة من التهاافت والمعارف العقلية إلى المنقد من الضلال والإحياء ومشكاة الأنوار، بل والقيمة الإبستمولوجية لهذه التجربة النورانية. لهذا فإن الحدس بصورةه عند الغزالى ليس منافقاً للعقل، بل هو حده الأعلى، أو هو شرط اليقين العقلاني، ومن ثم فإن الرؤية الكشفية، التي عبر عنها الغزالى بأنها نور قذفه الله تعالى في صدره، تضرب بجذورها العميقـة في معنى العقلانية، أعني أن لها مدلولاً أو وجهاً عقلانياً لا يمكن تجاهله، فهو واضح لعيان المتأمل الوعي وضوحاً ضرورياً، فعندما يقول الغزالى في المنقد "... ورجعت الضرورات العقلية مقبولة موثقاً بها على أمن ويقين، ولم يكن ذلك بنظم دليل وترتيب كلام، بل بنور قذفه الله تعالى في الصدر، وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف، فمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المحررة، فقد ضيق

رحمة الله تعالى الواسعة...، فإن هذا الكشف يعبر عن المعرفة بصورة تختلف من الناحية المنطقية، عن المعرفة التي نستخلصها عقلياً بالاستناد إلى البديهيات والمبادئ الأولية، وقلنا آنفاً، أن محاولة العقل البرهنة على هذه الأوليات يدخل العقل دائرة الدور المغلقة، وتحصيل الحاصل، ويقود البرهان إلى مala نهاية له، وهذا هنا يحتاج العقل ذاته، بما هو عقل نظري برهانى، إلى حاكم أعلى يعيد إليه الثقة في هذه الأوليات التي فشل في البرهنة عليها، وثقة العقل لن ترتد إليه في هذه الضرورات، إذا كان الحاكم الذي سيلتمس منه هذه الثقة، مخالفًا أو مناقضاً له بصورة مطلقة، أو مجاوزاً بصورة مطلقة، فلكي يطمئن العقل إلى حكمه، يجب أن يكون حاكمه المتعال، صورة عليا منه هو ذاته، أي صورة عليا من العقلانية أو من العقل، ولكنه ليس هو العقل، حتى يقبل العقل النظري وجوده كشرط لصحة الضرورات التي هي في حوزته. معنى ذلك أن الكشف الغزالى برد المعرفة البرهانية إلى الحدس الجوانى الداخلى، وجعله المبدأ المتعال لها، لا يخلو من الدلالة أو المضمون العقلى، ولا يمكن العصف بهذه المعرفة الحدسية خارج دائرة العلم، إذا كان الهدف هو الوصول إلى معرفة يقينية لا يمكن أن تستقى لا من الحواس، ولا من العقل النظري البرهانى كأنما منطقية. وهذا يعني أنه لابد أن يوجد خلف حدود العقلانية المنطقية صورة أخرى من العقلانية المتعالية، هي الحدس النوراني، لها قيمة ودلالة عقلية رغم أنها لا تقوم على أدلة تحريرية أو برهانية منطقية، بل هي كشف نوراني روحي، وحدس جوانى داخلى خالص، لا يتسعى إلا بالعودة إلى رحاب الوجود، حيث تصغى النفس بطول التأمل الخالص، إلى ندائها، بعيداً عن عالم الحواس والوهم، وبعيداً عن العقل بوصفه عقلاً برهانياً منطقياً، حتى تأنس النفس بالوجود، وتتعمد على الأننس بالعقليات المجردة الخالصة، فيحدث الكشف، وتعود الثقة في العقل واضحة جلية لا غموض فيها، رغم أن العارف الذى وصل إلى هذه الدرجة

العليا من المعرفة، لا يستطيع أن ينظم دليلاً برهانياً على ذلك، لبقعه الآخرين بالتعرفة الضرورية التي كشفت له حدساً مباشراً، بعد تجاوزه للتعلق بعالم الظواهر، لأن هذه المعرفة الضرورية ليست موكولة بالبرهان، لأنها شرط لصحة البرهان، فكيف يخضع للبرهان ما هو شرط لصحة البرهان؟!! أليست هذه هي فلسفة كانت التي يبدو فيها ذهن الإنسان بما هو عقل نظري منظم بشكل لا يجعله قادراً على إدراك الحقيقة، لأن لكل شئ جانبيين الشئ في ذاته والشئ لذاته، وإدراك العقل محصور في الثاني لأنه خاص بالظواهر.

وما عبرت عنه آنفاً لم ينس الغزالى أن يصوغه في موضع آخر، صياغة فلسفية منطقية في كتابه معيار العلم، وكأنه ينظر من سجف الغيب للاضطراب الفكري الذي أحدهه كتاب المقدى في عقول الباحثين على مر التاريخ، فأورثهم الخلط وعدم الفهم لحقيقة الفلسفة الغزالية في حدتها الأعلى، يقول الغزالى مترجماً عن معنى البرهان وصلته بالأوليات البديهية التي يرتكز عليها: "البرهان الحقيقى ما يفيد شيئاً لا يتصوره غيره ويكون ذلك بحسب مقدمات البرهان فإنها تكون أبدية لا تستحيل ولا تتغير أبداً، وأعني بذلك أن الشئ لا يتغير وإن غفل إنسان عنه كقولنا: الكل أعظم من الجزء، والأشياء المساوية لشئ واحد متساوية وأمثالها. فالنتيجة الحاصلة منها أيضاً أن تكون يقينية، والعلم اليقينى هو أن تعرف أن الشئ بصفة كذا مقترباً بالتصديق بأنه لا يمكن أن يكون إلا كذا. فإنك لو أخطرت ببالك إمكان الخطأ فيه والذهول عنه لم ينقدح ذلك في نفسك أصلاً، فإن اقترن به تجويز الخطأ وإمكانه فليس يقيناً، وأن الغلط يكون في المبادرة إلى تسليم مقدمات البرهان على أنها أولية، ولا تكون بل ربما تكون محمودة، مشهورة أو وهمية. ولا ينبغي أن نسلم بالمقدمات ما لم يكن اليقين فيها على الحد الذي وصفناه. وكما نظن فيما ليست أولية أنها أولية، فقد يظن بالأوليات أنها ليست أولية، فيشكك فيها ولا

يتشكك في الأوليات إلا بزوال الذهن عن الفطرة السليمة، لخالطته بعض المتكلمين المتعصبين للمذاهب الفاسدة بمجاحدة الجليات حتى تأنس النفس بسماعها فيشك في اليقيني، كما أن يتكرر على سمعه ما ليس يقينًا من الم محمودات فتزعن للتصديق به، وتظن أنه يقيني بكثرة سماعه، وهذا أعظم مثارات الغلط... فاما العقليات الصرف المتعلقة بالنظر في الإلهيات، وفيها بعض مثل هذه اليقينيات ولا يبلغ اليقين فيها إلى الحد الذي ذكرناه إلا بطول ممارسة العقليات، فيتم فطام العقل عن الوهميات والحسينيات وإناسها بالعقليات الممحضة، وكلما كان النظر فيها أكثر والجد في طلبها أتم كانت المعرف فيها إلى حد اليقين التام أقرب، ثم من طالت ممارسته وحصلت له ملقة في تلك المعرف لا يقدر على إقحام الخصم فيه، ولا يقدر على تنزيل السترشد منزلة نفسه، بمجرد ذكر ما عنده إلا بأن يرشده إلى أن يسلك مسلكه في ممارسة العلوم وطول التأمل حتى يصل إلى ما وصل إليه، إن كان صحيح الحدس ثاقب العقل، صافي الذكاء... فما كل ما يرى يقال بل صدور الأحرار قبول الأسرار...⁽¹⁷⁵⁾

وهكذا فإن البصيرة أو الحدس الباطنى أو الكشف عند الغزالى ليس إلا ناحية من نواحي نشاط العقل في صورته المتعالية، ذلك أن للعقل ضرورةً من الإمكانيات فيدرج فيها كغريزة مستعدة لقبول العلم ويدرج فيها العقل العملى (كأنا عملى) والعقل النظري (كأنا منطقية)، وال بصيرة ونور الإيمان، كنقطة نورانية (أو أنا متعالية). ولهذا كان دور العقل أساساً في الوصول إلى طور الكشف، فالغزالى يرتبط بالعقل في سلوك التجربة الصوفية، فما يقضى به يجب عمله واتباعه، وما لا يقضى به يجب الاحتراز منه والابتعاد عنه، فلابد لكي نسلك طريق التصوف، أن نؤسس النفس أولاً على العلوم العقلية، وهنا فال بصيرة النافذة تتدرج في حجر العقل وتنمو تحت رعايته وإشرافه، كالعصفون الذي ينمو في عشه، فإذا

اشتدت قوائمه وقوى جناحاه ترك عشه وطار محلقاً في الفضاء العريض الواسع ، ومن هنا كان الكشف عقلاً في صورته المتعالية ، وليس خروجاً على العقل ، فكما أن الحس لا يجد كماله إلا في العقل النظري ، فإن العقل النظري لا يتحقق كماله إلا في الكشف أو العقل المتعالي . فالكشف الذي شفي الغزال به من شكه السفسيطائي الشامل ، كان مصطفغاً بالصبغة العقلية الفلسفية ، لهذا كان الكشف برهاناً ، ولكنه ليس برهاناً محرراً بنظم الأدلة النظرية ، إنه برهان كشفي جوانى ، يتعرّى على مرآة النفس الصافية بعد طول عناقها للتأمل المجرد ، الذي يعني الإصغاء إلى النداء الشفيف لروح الوجود . ومن ثم كان موروث هذا الكشف كونه دليلاً ، لأنه يؤدي إلى درجة من الفهم والاقتناع والثقة التي تزول معها كل الشكوك ، ويعقبها الاطمئنان في أعماق النفس ، كذلك الاطمئنان الذي في العقل عندما يصل إلى إقامة براهينه في مسألة من المسائل ، فتذهب حيرته ، وتزول اضطراباته ، فهكذا يقين الكشف لا تستقيم معه شبهة خلط أو شك ، وهو نوع من الكشف الفلسفي النوراني ، الذي يعبر عن التجاوز العقلی لحد العقل النظري ، أو تعدى العقل بصورته البرهانية النظرية إلى نوع من العقلانية المتعالية السامية ، التي تسماو لتسبح في أنوار الألوهية . وبهذا يتحدد العقل الإنساني ، بما هو أنا منطقية ، في تناهيه ومحدوديته ، بحدود الظواهر الزمكانية ، بحيث يدل بمحدوديته هذه على أن وراءه عقلاً ضرورياً حالاً ، يكون إدراكه شرطاً قبلياً لفاعليّة العقل النظري في العالم الظواهرى ، ومنه يتحقق الفهم والإدراك الحقيقيين ، كما ينشرح صدر الإنسان بغلبة نور الثقة واليقين الكشفي عليه ، ويذهب الشك ، فيصل بدوره للعلم اليقيني ، بأداة الاستبصار المتعالية التي تحكم معقولات العقل النظري وتحدد أفقه وغاية ما يمكنه الوصول إليه من علوم و المعارف . إن هذه العقلانية الجديدة التي أثبتت الغزال وجودها عقلياً وشرعياً ، إنما هي عقلانية نورانية متعالية فوق عقلانية العقل الإنساني ،

من حيث كونه عقلاً نظرياً أو أنا منطقية، ، وهنا تصير الميتافيزيقا في تعبيرات النقد، تعبيراً حياً عن المجاوزة، مجاوزة العقل للذاتية المنطقية التي ترتبط بالوجود، إلى الذاتية المتعالية التي تحقق معجزة الإنصات لنداء الوجود، لتحقق في النهاية فهم الوجود، بما هو نور، أو بما هو (نور على نور) بقوله تعالى في آية النور الكريمة. وما يدل دلالة قاطعة على ارتباط التجربة الغزالية في المندى بالفحوى العقلانية، التي هي امتداد لروح رؤيته على طول كتاباته الفلسفية، أن الغزالى لم ينكر المنهجية الفلسفية على الإطلاق، فقد اعتمد بالآليات التفكير الفلسفى وعلى رأسها المنطق والرياضيات، ورغم نقده لرؤيه (ابن سينا ومعه الفارابى) فقد فرق الرجل في المجال الفلسفى بين نقد المذاهب والارتباط بالمنهج، فنقد أو دحض آراء بعض الفلاسفة، وبيان أغاليط المذاهب، لا يعصف بالمنهجية الفلسفية كلية. ومن هنا أكد الغزالى، حتى في المندى، ضرورة الأخذ بالمنطق واعتباره من المواد الرئيسية في مناهج المسلمين الدراسية، لأن المنطق هو آلة الفكر، ولكي يستقيم الفكر، لابد وأن يكون منطقياً، ومن ثم لابد من تعلم قواعد المنطق وأصوله لكي يستقيم العقل فكريأً، والغزالى يقول في المندى: "إن من أقسام الفلسفة العلوم الرياضية والمنطقية وهذه لا سبيل إلى مجاحدتها بعد فهمها ومعرفتها، وإن ترتبت عليها بعض الآفات فمن بعض الجهلاء. أما الرياضيات فتعلق بعلم الحساب والهندسة وعلم هيأة العالم، وليس يتعلق شئ منها بالأمور الدينية نفياً وإثباتاً، بل هي أمور برهانية. وأما المنطقيات: فلا يتعلق شئ منها بالدين نفياً وإثباتاً، بل هي النظر في طرق الأدلة والمقاييس، وشروط مقدمات البرهان وكيفية تركيبها، وشروط الحد الصحيح، وكيفية ترتيبه. وأن العلم إما تصور وسبيل معرفته الحد، وإما تصديق وسبيل معرفته البرهان، وليس في هذا ما ينبغي أن ينكر..."¹⁷⁶، ويلح الغزالى في المندى على سعيه الدؤوب لترسيخ دراسة المنطق والرياضيات بقوله: "إن الذي يترك المنطق لأن بعض الذين يقولون

بها فلاسفة ضالون ومبطلون إنما يقع في محظور كبير، لأن بعض هؤلاء الفلاسفة قد استدلوا بكثير من آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول ﷺ، فهل يترك القرآن والحديث لأن هؤلاء استدلوا بهما؟!، وهي عادة ضعفاء العقول يعرفون الحق بالرجال، لا الرجال بالحق، والعاقل يقتدى بقول أمير المؤمنين على ابن أبي طالب رضي الله عنه حيث قال: لا تعرف الحق بالرجال، بل أعرف الحق تعرف أهله...”⁽¹⁷⁷⁾.

هكذا ينتهي الغزالى إلى تأكيد دور العقل بتحديد دائرة يقينه، وينتهي في تصوّره لهذا الدور إلى أن اليقين الكامل لابد وأن يتطلب العلو إلى المدرج الأعلى للعقل، وهو العقل المتعالي، الذي يضئ ولا يضاء، يكشف ولا ينكشف لأنه نور في ذاته، شئ في ذاته، لا يعرف إلا بفعاليه وظواهره التي تنجلّى على مرآة البصيرة الإنسانية، أو الحدس الباطن، بما هو الأنما المتعالية (الوحدة العليا للعقل الإنساني)، وشرط تحقيق المعرفة اليقينية. وبهذا يحقق الغزالى تكامليّة المعرفة الإنسانية التي تتحققها تكامليّة مؤلفاته، انطلاقاً من معيار العلم والتهاافت والمعارف العقلية إلى المنفذ والإحياء ومشكاة الأنوار.

ومما يدعم وجهة نظرنا لفكرة الغزالى كما بسطناه خلال البحث أن المنهج العلمي ذاته يقوم أصلاً على النسبية، ومن ثم فهو لا يستبعد المطلق والمتعالي من مجال المعرفة إلا بإعلان عجزه عن إدراكه. وإذا كان العقل النظري يتعلق بكل ما هو نسبي زمكاني، فهو لابد وأن يكون محدوداً بهذه الحدود النسبية، ومن ثم فلا يستبعد وجود ما هو متعال، لأن الشيء لا يحد نفسه، لأنه لابد وأن يحده غيره، ولابد لهذا الغير بما هو حد له، أن يكون شرطاً جوهرياً في تتحققه، ولما كان العقل النظري نسبياً، فهو محدود بما هو غيره، أي بما هو لا نسبي، أي المطلق والمتعالي وهنا يصير المتعالي شرطاً في تتحقق نسبية العقل النظري بما يحمله من قوانين تحدد هويته. وهذا هو عين ما يقوله الغزالى في اكتشافه للأنما المتعالية

باعتبارها حداً لأنـا المنطقية وشرطـاً ضروريـاً لتحقـيقـها. وهـكـذا تكون نـسـبيةـ العلم وـنـسـبيةـ العـقـلـ النـظـريـ اـعـتـرـافـ ضـمـنـيـ بـوـجـودـ الـبعـدـ المـتعـالـ لـهـماـ وبـصـفـةـ عـامـةـ بـوـجـودـ الـمـطـلـقـ. ولـيـسـ عـجـيبـاـ أـنـ يـقـرـرـ هـامـلـتوـنـ الفـيـلـسـوـفـ الإـنـجـليـزـيـ بـعـدـ الغـزالـيـ بـقـرـونـ أـنـ الـعـرـفـةـ الـبـشـرـيـةـ نـسـ比ـيـةـ سـوـاءـ مـنـ حـيـثـ كـوـنـهـاـ تـقـوـمـ بـيـنـ حـدـيـنـ يـجـمـعـ بـيـنـهـمـاـ فـيـ الـحـكـمـ أـوـ تـقـوـمـ بـيـنـ ذـاتـ عـارـفـةـ وـمـوـضـوـعـ مـعـرـوـفـ، وـهـيـ كـلـهـاـ "ـنـسـبـ"ـ إـذـاـ حـاـولـنـاـ رـفـعـهـاـ مـحـوـنـاـ كـلـ مـعـرـفـةـ،ـ فـإـنـهـ يـقـرـرـ أـنـ لـابـدـ مـنـ الـاعـتـرـافـ بـالـمـطـلـقـ أـوـ بـالـمـتعـالـ لـأـنـ أـيـ مـوـضـوـعـ مـعـرـوـفـ مـنـ حـيـثـ أـنـهـ "ـمـشـرـوـطـ"ـ،ـ فـلـابـدـ وـأـنـ يـكـوـنـ مـرـدـوـدـاـ إـلـىـ "ـلـاـ مـشـرـوـطـ"ـ،ـ وـهـذـاـ يـنـطـبـقـ عـلـىـ الـوـجـودـ وـالـعـرـفـةـ،ـ فـلـابـدـ مـنـ إـثـبـاتـ بـعـدـ مـطـلـقـ أـوـ مـتعـالـ بـالـنـسـبـةـ لـمـعـرـفـتـنـاـ النـظـرـيـةـ الـمـحـدـودـةـ وـالـنـسـبـيـةـ يـكـوـنـ شـرـطـ لـهـاـ غـيـرـ مـشـرـوـطـ⁽¹⁷⁸⁾ـ.ـ وـمـنـ نـاحـيـةـ أـخـرـىـ فـاـنـ هـرـبـرـتـ سـبـنـسـرـ يـرـىـ اـسـتـحـالـةـ وـصـوـلـ الـعـقـلـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ مـطـلـقـةـ لـاـنـ كـلـ فـعـالـ الـعـقـلـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـوـنـ وـاضـحاـ إـلـاـ بـتـوـافـرـ عـنـاصـرـ ثـلـاثـةـ هـيـ التـمـاـيزـ وـالـتـشـاـبـهـ وـالـعـلـاقـةـ،ـ وـهـوـ مـاـ يـنـتـهـيـ مـعـهـ إـلـىـ القـوـلـ بـأـنـ النـسـبـيـ لاـ يـمـكـنـ تـصـورـهـ إـلـاـ إـذـاـ تـصـورـنـاـ وـجـودـ عـلـاقـةـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ آخـرـ غـيـرـ نـسـبـيـ،ـ أـيـ الـمـتعـالـ أـوـ الـمـطـلـقـ.ـ وـعـلـيـهـ اـسـتـدـلـ سـبـنـسـرـ عـلـىـ أـنـ قـوـانـينـ الـفـكـرـ الـتـيـ تـحـظـرـ عـلـيـنـاـ تـكـوـنـ تـصـورـ عـنـ الـمـوـجـودـ الـمـطـلـقـ،ـ هـيـ بـعـيـنـهـاـ الـتـيـ تـوـجـبـ عـلـيـنـاـ التـسـلـيمـ بـوـجـودـهـ،ـ بـلـ وـالـتـسـلـيمـ بـأـنـ هـنـاكـ حـدـاـ أـعـلـىـ لـمـعـرـفـتـنـاـ يـكـوـنـ شـرـطـ لـتـحـقـيقـهـاـ،ـ بـيـنـماـ يـكـوـنـ هـوـ فـيـ ذـاتـهـ غـيـرـ مـشـرـوـطـ⁽¹⁷⁹⁾ـ.ـ وـهـذـهـ دـلـالـاتـ عـلـىـ الـطـرـيـقـ تـوـمـيـ بـحـقـيـقـةـ مـاـ فـصـلـنـاهـ فـيـ دـاـخـلـ هـذـاـ الـبـحـثـ مـنـ اـنـتـقـالـ الـتـجـربـةـ الـنـورـانـيـةـ عـنـ الـإـمـامـ الغـزالـيـ مـنـ الـأـنـاـ المنـطـقـيـةـ إـلـىـ الـأـنـاـ الـمـتعـالـيـةـ فـيـ صـورـةـ تـعـبـرـ عـنـ تـكـامـلـيـةـ الـضـمـونـ الـعـقـليـ وـالـصـوـفيـ فـيـ تـجـربـةـ الغـزالـيـ بـمـاـ يـعـنـيـ أـنـ الـكـشـفـ الصـوـفيـ هـوـ الـحدـ الـضـرـوريـ الـأـعـلـىـ لـرـؤـيـ الـأـنـاـ الـمـنـطـقـيـةـ الـتـيـ هـيـ فـيـ ذـاتـهـاـ مـشـرـوـطـةـ بـشـرـوـطـهـ مـنـ حـيـثـ كـوـنـهـ أـنـاـ مـتـعـالـيـةـ.ـ وـفـيـ الـوـاقـعـ فـإـنـ مـاـ لـاـ نـسـتـطـيـعـ فـهـمـهـ،ـ إـنـمـاـ هـوـ إـثـبـاتـ ضـمـنـيـ لـكـوـنـهـ مـوـجـودـاـ،ـ ذـلـكـ أـنـهـ يـسـتـحـيلـ عـلـيـنـاـ أـصـلـاـ تـصـورـ أـنـهـ لـيـسـ هـنـاكـ

النتائج الفلسفية للرؤى الغزالية

موضوع معرفتنا سوى الظواهر دون أن نتصور في نفس الوقت موجوداً تكون هذه الظواهر ممثلاً له ، وبالتالي فكما أن آيات الكون الظاهرية تدل بذاتها على وجود الله تعالى ، فإن معارف العقل النظرية إنما هي ظاهرات تدل في ذاتها على وجود الأنا المتعالية أو العقل المتعالي كشيء في ذاته ، أو كنور يضيء ولا يضاء كما بينا خلال هذا البحث .

تم بحمد الله تعالى وفضله

اهوا مش

^١ - ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، القسم الثاني، تحقيق د. سليمان دنيا، مصر 1958م، ص 319، المباحثات: نشره د. عبد الرحمن بدوى في كتابه أرسطو عند العرب، وكالة المطبوعات بالكويت، ط 3، 1978م، ص 133 وما بعدها، قارن فخر الدين الرازى: المباحث المشرقة، في جزئين، طبعة حيدر آباد 1945م، ج 2، ص 353.

^٢ - الغزالى: محك النظر (في المنطق) ضبطه وصححه محمد بدر الدين النعسانى، دار النهضة الحديثة، بيروت - لبنان، 1966، ص 26 وما بعدها، قارن أيضاً ص 57 وما بعدها.

^٣ - الغزالى: تهافت القلasفة، تحقيق و تقديم د. سليمان دنيا، مجموعة ذخائر العرب (١٥)، دار المعارف بمصر، ط ٦، بدون تاريخ، ص ١٨٢.

^٤ - الغزالى: معيار العلم (في فن المنطق)، تحقيق محى الدين الكردى، المطبعة العربية بمصر، ط ٢، 1937، ص 122، الحارت المحاسبي: العقل وفهم القرآن، نشره حسين القوتلى، دار الفكر، بيروت، 1971م، ص 201 وما بعدها. حيث يقول المحاسبي معبراً عن معانى العقل: "أما ما هو المعنى في الحقيقة لا غيره: فهو غريزة وضعها الله سبحانه في أكثر خلقه لم يطلع عليها العباد بعضهم من بعض، ولا اطلعوا عليها من أنفسهم برؤية ولا بحس ولا ذوق... وإنما عرضهم الله إياها بالعقل منه، فالعقل غريزة جعلها الله عز وجل في المتخنين من

عبدة، وأقام به على البالغين الحجة... فهو غريزة لا يعرف إلا بفعاله في القلب والجوارح، ولا يقدر أحد أن يصفه في نفسه ولا في غيره...”⁵

— الحارت المحاسبي: العقل وفهم القرآن ص 201، الغزالى: محك النظر، ص 26 وما بعدها.

⁶ — السبکی (تاج الدين): طبقات الشافعیة الكبرى، القاهرة 1324هـ.

⁷ — Macdonald (D. B.): The life of Al – Ghazali with especial referance to this religious experience and opinions, journal of American oriental studies, xx, (1899), pp. 71 – 132, Montgomery Watt, (W.), Muslim Intellectual: A study of Al- Ghazali, Edinburgh univ. press, 1963

= عمر فروخ: تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، دار العلم للملائين، بيروت 1972.

د. سليمان دنيا: الحقيقة في نظر الغزالى، دار المعارف بمصر، 1965م، محمد رضا: الغزالى حياته و مصنفاته، القاهرة 1924م، عبد الدائم البقرى: اعترافات الغزالى أو كيف أرخ الغزالى لنفسه، مصر 1943م.

⁸ — الغزالى: المنقد من الضلال، في مجموعة رسائل الإمام الغزالى، منشورات محمد على بيضون، وضع حواشيه وقدم له أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط 1994م، مجموعة رقم 7 ص 64–59.

⁹ — المصدر السابق: ص 32 وما بعدها.

= CF. Mustafa Mahmoud Abu sway: Al – Ghazali's "spiritual crisis" reconsidered – Al shjara , Kula lumpur, 1996 , p. 81

¹⁰ — المصدر السابق: ص 62 وما بعدها، قارن ص 56 وما بعدها.

¹¹ – Ref. M. M. Abu sway: Al – Ghazali , Ibid. , p. 90.

وهو يذكر أن البعض لم يكن دقيقاً في رؤيته لهذا الموقف، لأنه افتقد الرجوع إلى كتاب المنقذ ذاته ودراسته هذا أولاً، وثانياً رؤيته المنهجية لأحداث الشك التي وقعت للغزالى وأربكته في أزمنته الثانية، مع أنها قد حدثت في شبابه كما ذكر أن نكيمورا أحد المتخصصين في الغزالى سهل الأمر مما لا يؤدى إلى أي التباس في الفهم.

¹² – راجع مثلاً د. عبد الرحمن بدوى: مؤلفات الغزالى، ط 2 الكويت 1977م.

¹³ – الغزالى: ميزان العمل، ط القاهرة 1926م، ص 216.

¹⁴ – قارن ميزان العمل، معيار العلم، تهافت الفلسفه، ثم انظر معارج القدس والمقصد الأسى والمنقذ من الضلال، وفيها تبدو مراجعة الغزالى لما سبق أن كتبه، فيجدد روح القضايا ويعيد فهم ما قال وأثبت، وبعد اهتمائه للكشف الصوفى ألف معارج القدس والمقصد الأسى بعد المنقذ، وبرغم قوله أن العقل ليس له مجال في مسائل ما وراء الطبيعة، أكثر من إثبات ذات الرسل، والنظر في دليل العجزة، وما وراء ذلك فالعقل معزول عنه بالكلية، راجع المقصد الأسى ص 37 (من ط القاهرة 1926) فهل ينقض الغزالى ما قاله بالأمس، كلا والدليل على ذلك أنه عندما تحدث عن هذه النظرة العقلية بين مسائل كشفية حدسية خاصة بالمعاينة القلبية، ولن يستنتاج العقل وضح في الكتاب صلة الكشف بالعقل، فقال: "إن العقل لا يصطدم مع الكشف في شيء، غاية ما هناك أن العقل لضعفه وقصوره يعجز أحياناً عن أن يبدي الرأى في مسألة ما، فيسعفه الوحي والإلهام بتبيانها، فتارة يدرك العقل وجه الحكمة فيها وهنا يستطيع أن يشد أزر الوحي والإلهام بما يملكه من فنون الأدلة الفكرية، وتارة أخرى لا يدرك وجه الحكمة، فيقف صامتاً لا يملك المساعدة، وليس معنى هذا القول باستحالة المسألة عنده، ففرق كبير بين ما يعجز العقل عن إدراكه

وبين ما يدرك وجه استحالته" فالرجل لا يستغنى عن العقل، بل يجعله كلما أمكن شارحاً للإلهام والكشف، قارن أيضاً معارج القدس.

¹⁵ – راجع ابن طفيل: حى ابن يقطان، قدم له وحققه د. فاروق سعد، منشورات دار الآفاق الجديدة بالمغرب، ط 5، 1992 م ص ص 113 – 116، السبكي: طبقات الشافعية الكبرى ج 4، ص 132، د. زكى مبارك: الأخلاق عند الغزالى ص ص 18 – 42، قارن د. عابد الجابرى: مقدمة فصل المقال لابن رشد، مركز دراسات الوحدة العربية م ص 21 وص 40.

= and also see for example, Macdonald "The life of Al - Ghazali" journal of American oriental studies, xx, (1899), pp. 71 – 132, and MacCarthy, "Freedom and fulfillment", An Annotated translation of Al –Ghazali's Al- Munqith min Al – Dalal and other relevant works of Al – Ghazali, Boston, Twanye publishers, 1980.

¹⁶ – د. عابد الجابرى: مقدمة فصل المقال لابن رشد، الواقع إن رأى الجابرى عن تهافت الغزالى لا يخرج عن دأبه الدائم في وصمه للفكر الإسلامى في الشرق بالجمود والتعسّف واللامعالية والمعاداة للحرية، ولغيابوعى الرجل الحضارى نجده يرد الفكر المشرقي خاصة عند الغزالى إلى الأفكار الهرمزية والغنوصية القديمة متناسياً التشابه الظاهري بين النصوص، وغافلاً عن ظاهرة التشكيل الكاذب (pseduomorphism) بين الحضارات، وهذا لتحقيق مقولته الكلية القبلية التي قيدت كل رؤاه الفكرية، وأعني بها القطيعة المعرفية أو الأبستمولوجية المطلقة، فلا بد أن يكون هناك قطيعة معرفية مطلقة بين المشرق والمغرب، حتى يصير المشرق – على حد فهمه – علامة على نكوص الأمة، إذ يقوم في نظره على عقل غنوصي في أفكاره، فيضحى بالعقل الذي عليه بناء الحضارة في سبيل المعرفة الأخرى، التي لا تقيم علمًا، ومن ثم يصبح المشرق كما قلت أدلة

للنكوص بل والتبعية، وعندئذ يصير المغرب ومثاله ابن رشد، علامة على نهوض الأمة لأن فكره يقوم على منهجية العقل البرهانى الذى عليه قيام النهضة ومثاله أوربا التي نهضت ابتدأً من الأندلس في المغرب الإسلامي، ونسى أن ابن رشد نشا في طور انهيار الحضارة الإسلامية، أعني في طور مدنيتها، وارتدى إلى مفهوم العقل بمعناه الأرسطى، ضارباً بما توصل إليه الغزالى من منظومة العقل عرض الحائط، وهي المنظومة التي تبدأ بالأنا الحسية فالأنـا المنطقية، وهو ما فجر ينابيع النهضة في شريان العقل الأوروبي الذي أصابه الخمول والكسل. وحكم الجابرى لا يقوم على أدلة عقلية مقنعة وواضحة، وإنما يقوم على القصور والتجنى الذي لا يمكن تبريره، فالرجل دجماطيقى النزعة، نقل مقولـة القطـيعة المعرفـية المطلـقة عن (باشلان) بمنطقـه المتعـسـفـ، وطبقـها على رؤـاه الخـاصـةـ، فجـاءـتـ تلكـ الرـؤـىـ فيـ كـثـيرـ منـ الأـحـيـانـ مـفـكـكـةـ الأـوـصـالـ لـاـ تـسـتـقـيمـ عـلـىـ روـاـبـطـ حـقـيقـيـةـ،ـ وإنـ كانـتـ تـبـدوـ لـلـقـرـاءـةـ الـأـوـلـىـ مـرـتـبـطـةـ بشـئـ منـ الـاتـسـاقـ المـنـطـقـىـ.ـ رـاجـعـ دـ عـابـدـ الجـابرـىـ:ـ نـقـدـ العـقـلـ الـعـربـىـ،ـ التـكـوـينـ مـ 1ـ،ـ الـبـنـيـةـ مـ 2ـ،ـ درـاسـاتـ الـوـحدـةـ الـعـربـيـةـ طـ 5ـ بـيـرـوـتـ 1991ـمـ،ـ طـ 4ـ بـيـرـوـتـ 1994ـمـ عـلـىـ التـوـالـىـ.

¹⁷ – هو تعبير عبد الغافر الفارسي معاصر الإمام الغزالى، راجع السبكي، طبقات الشافعية الكبرى، ج 6، ص 209.

= CF. Also Abu sway, Ibid, p. 90.

¹⁸ – راجع الغزالى: المنقد من الضلال، ص 48، وقد علق الشهيرستانى في كتابه الملل والنحل على مذهب التعليم والمسمى بالباطنية، بأنه عقيدة فرقـةـ تـنـسـبـ نـفـسـهـاـ إـلـىـ إـسـمـاعـيلـ اـبـنـ جـعـفـرـ الصـادـقـ،ـ وـقـدـ ظـهـرـ هـذـاـ المـذـهـبـ فيـ بـدـايـتـهـ فيـ شـكـلـ دـيـنـيـ خـالـصـ،ـ حـيـثـ قـرـرـ أـنـ لـكـ ظـاهـرـ باـطـنـاـ،ـ وـلـكـ شـرـعـ تـأـوـيـلاـ،ـ وـعـرـفـ بـأـسـمـاءـ عـدـيـدةـ مـثـلـ الـقـرـامـطـةـ وـالـمـزـدـكـيـةـ وـالـلـحـدـةـ،ـ وـقـالـواـ عـنـ اللـهـ تـعـالـىـ:ـ "إـنـمـاـ لـاـ نـقـولـ هـوـ مـوـجـودـ وـلـاـ مـوـجـودـ،ـ وـلـاـ عـالـمـ وـلـاـ جـاهـلـ...ـ"ـ – تـعـالـىـ اللـهـ عـماـ يـقـولـونـ عـلـوـاـ كـبـيرـاـ –ـ وـإـذـاـ كـانـ مـنـشـأـ هـذـهـ الفـكـرـةـ دـيـنـيـاـ،ـ إـلـاـ أـنـهـ نـحـتـ بـعـدـ ذـلـكـ مـنـحـىـ سـيـاسـيـاـ وـأـضـحـاـ،ـ بـإـشـاعـتـهـاـ

فكرة الإمام المعصوم، مما دفع نظام الملك إلى الاستعانة بالغزالى للرد عليها، لما رأى خططها على الخلافة. الشهريستاني: الملل والنحل، تحقيق محمد سيد كيلانى، في مجلدين، مطبعة البابى الحلبي، القاهرة 1979م، ط 2، ص 191، راجع الغزالى، المتنقذ من الضلال، هامش 1، ص 48.

¹⁹ – ابن كثير: البداية والنهاية، في 14 جزء، ط 12، القاهرة 1932م، ص 148 وما بعدها (وصف سنوات 484 هـ إلى 488 هـ).

²⁰ – Macdonald “The life of Al – Ghazali” p. 92.

²¹ – Maccarthy, “Freedom and fulfillment”, p. 30 and etc...,

= قارن د. جميل صليبا: تاريخ الفلسفة العربية، الشركة العالمية، بيروت 1995م، ص 405 (حيث يصدق على حقيقة دلالة كتاب المتنقذ).

= and CF., Jabre, F.: La notion de certitude selon Ghazali dans ses origines psychologique, historique, Paris urin 1958 , and its trans., to English by S. Sheikh, the octagon press, London 1981, under title (The notion of certitud) according to Al Ghazali and its psychological and historical origines.

= and also Campamini, M. Al – Ghazali , in S. H. Nasr and Oliver Leaman (Eds.) History of Islamic Philosophy, Routledge, ch. 19, pp. 258 – 294

(وهو يناقش حياة الغزالى بشئ من التفصيل)

= and also Nakamura Kojiro: an approach to Ghazali’s conversion , jounal of the American oriental society 1963 v. 21, pp 46 – 59

(وهو يفسر ما يدعوه وات بالأزمة الحضارية كأساس وخلفية لتحول الأمام الغزالى)

²²– Montgomery Watt, (W.), Muslim Intellectual: A study of Al- Ghazali , p. 140.

²³– Margaret Smith: Al- Ghazali , the mystic, London , Luzac, 1944 , p. 23.

²⁴– Nakamura Kojiro: an approach to Ghazali's conversion , p. 49.

²⁵– عمر فروخ: تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، ص 494 وما بعدها، وهو يشير نقاً عن أحد الدوريات الطبية (A text book of the practice of medicine, ed. By F.W. price, Oxford, London 1947) إلى أن الكنظ أو الغنط هبوط في قوى الجسم والعقل بنتج عنه اضطراب نفسي يتسم بالقلق، ويرده إلى العوامل الوراثية، وبأنه يظهر على إثر صدمة نفسية.

²⁶– Ref. M. M. Abu sway: Al – Ghazali , Ibid. , p. 90.

²⁷– ابن كثير: البداية والنهاية، ج 12، ص 144 (أحداث 486 هـ).

²⁸– راجع ابن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، القاهرة 1949م، ج 2، ص 157 وما بعدها (رقم 145).

²⁹– المصدر السابق: (رقم 140).

³⁰– المصدر السابق: (رقم 217)، وقارن ابن كثير: البداية والنهاية، ج 11 ص 229 وما بعدها (أحداث عام 334هـ).

³¹– المصدر السابق: (رقم 290).

³²– المصدر السابق: ج 4، (رقم 604)، ويتحدث ابن خلكان كذلك عن شقيق البلخي الذي تنازل عن ممتلكاته وأخذ نفسه بالسعى للمعرفة، راجع ج 2 رقم 276، كما ذكر أحمد الغزالى الأخ الأصغر لأبي حامد في الجزء الأول تحت رقم 37، راجع في كل ما تقدم بخصوص الصوفية المذكورين في المتن: الغزالى، المنقذ ص 57 وما بعدها (المتن والهؤامش).

- ³³ — راجع السبكي: المصدر السابق، ج 6، ص 195، حيث أن معلم الغزالى في جرجان كان أبو نصر الإسماعيلي واسمه الكامل هو محمد ابن أحمد ابن إبراهيم ابن إسماعيل، توفي 405 هـ، 1014م، والأستاذ الفعلى هو إسماعيل ابن مسعدة ابن أحمد ابن إبراهيم ابن إسماعيل، توفي 477 هـ، 1087م، قارن محمد رضا: الغزالى حياته وصفاته ص 6.
- ³⁴ — د. سليمان دنيا، الحقيقة في نظر الغزالى، ص 20، السبكي: المصدر السابق، ج 6، ص 196، حيث ذكر أن العلامة الجوييني إمام الحرمين، كان يطلق على الغزالى محيط المعرفة.
- ³⁵ — راجع الغزالى: المنقذ (الطبعة المذكورة آنفاً)، ص ص 59 – 64.
- ³⁶ — المصدر السابق: ص 58
- ³⁷ — المصدر السابق: الموضع السابق.
- ³⁸ — المصدر السابق: ص 71، د. سليمان دنيا، الحقيقة عند الغزالى، ص 56.
- ³⁹ — المصدر السابق: ص 25 وما بعدها.
- ⁴⁰ — المصدر السابق: ص 26 وما بعدها.
- ⁴¹ — Ref. Macdonald “The life of Al – Ghazali” p. 92.
- ⁴² — د. عبد الرحمن بدوى: خريف الفكر اليونانى، ط 5، وكالة المطبوعات بالكويت، 1979م، ص ص 69-85.
- ⁴³ — راجع فيكتور شلحت اليسوعى: مقدمة القسطاس المستقيم للغزالى، المطبعة الكاثوليكية، لبنان 1959م، ص 26 وما بعدها.
- ⁴⁴ — الغزالى: المنقذ، ص 30.
- ⁴⁵ — الغزالى: إحياء علوم الدين، في خمسة أجزاء، تقديم د. عامر النجار، تحقيق محمد عبد الملك الزغبي، دار المنار ومكتبة فياض، القاهرة، بدون تاريخ، ج 1، ص 159.
- ⁴⁶ — الغزالى: المنقذ ص 42.
- ⁴⁷ — المصدر السابق: ص 34.



- ⁴⁸ المصدر السابق: ص 25.
- ⁴⁹ المصدر السابق: ص 71.
- ⁵⁰ فيكتور شلحت اليسوعي: مقدمة القسطاس المستقيم للغزالى، ص 27 نقلًا عن:

Bouygés, M., sur publications relatives à Al Chazali, in mélange, M.S.I.t. VIII, fasc. 8, Beyrouth, 1922.

- ⁵¹ الغزالى: المنفذ، ص 48.
- ⁵² المصدر السابق: ص 66.
- ⁵³ المصدر السابق: الموضع السابق.
- ⁵⁴ المصدر السابق: الموضع السابق.
- ⁵⁵ د. سيد حسين نصر: الصوفية بين الأمس واليوم، ترجمة كمال اليازجي، بيروت، بدون تاريخ، ص 96 حيث يرى أن الكشف الصوفي يعبر عن المقام الذي لا وجود فيه لأي حجاب بين الله تعالى وقلب الصوفي، وفيه ينكشف كل شئ في الأرض والسماء لعين قلبه، حيث تتفجر المعرفة على نحو كشفي داخلى في صورة البصيرة والتجليات الوجدانية التي تزال عنها الحجب كما قال كرادفو في كتابه الغزالى الذي ترجمه عادل زعیتر للعربية وطبعته المؤسسة العربية للدراسات والنشر في بيروت 1984م، ص 183 وما بعدها، غير أننا نلاحظ أن الغزالى يتكلم عن نور إلهى أعاد له الثقة في العقل.
- ⁵⁶ الغزالى: أحيا علوم الدين، ج 5، ص 30.
- ⁵⁷ المصدر السابق: ج 4، ص 574.
- ⁵⁸ المصدر السابق: الموضع السابق، راجع في معنى المجاوزة مارتن هيدجر: ما الفلسفة؟ ما الميتافيزيقا؟ هيلدرلن وماهية الشعر، ترجمة فؤاد كامل، محمود رجب، راجعه د. عبد الرحمن بدوى، دار الثقافة القاهرة 1974.
- ⁵⁹ الغزالى: معيار العلم، ص 142.

⁶⁰- ابن سينا : الإشارات والتنبيهات ، القسم الثاني ، ص 319 ومل بعدها ، قارن ابن سينا : كتاب الشفاء ، القسم الأول (الإلهيات) تحقيق الأب قنواتي ، محمد يوسف موسى ، راجعه د. إبراهيم مذكور ، القاهرة ، 1960م ، ص 281 ، وأيضاً الإلهيات ج 1 ، المقالة الأولى (فصل في الدلالة على الموجود والشئ وأقسامهما) ، طبعة حجر طهران ، ص 26 وما بعدها ، وأيضاً الإلهيات تحقيق آية الله حسن زاده الآملی ، مركز النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي ط 1 ، قم إيران ، 1418 هـ / ص 39 وما بعدها ، حيث يقول ابن سينا : "إن الموجود ، والشئ ، والضروري ، معانيها تترسم في النفس ارتساماً أولياً ، وليس الارتسام مما يحتاج إلى أن يجلب بأشياء أعرف منها ، فإنه كما في باب التصديقات مبادئ أولية يقع التصديق بها لذواتها ، ويكون التصديق بغيرها ، بسببها..." ، ابن سينا كتاب الشفاء ، القسم السادس (النفس) بتحقيق الأب قنواتي ، سعيد زايد ، مراجعة د. إبراهيم مذكور ، الهيئة العامة للكتاب ، القاهرة 1975 ، ص 225 وما بعدها ، (النفس) من كتاب الشفاء ، طبعة المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت 1982م ، ص 251 ، راجع أيضاً د. إبراهيم مذكور : الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه ، دار المعارف بمصر 1976 ، ط 3 ، 1976 ، ص 146 وما بعدها.

⁶¹- الدور الفلسفی (vicious circle) هو تعريف شئ أو البرهنة عليه بشئ آخر لا يمكن تعريفه أو البرهنة عليه إلا بالأول ، ويقول الجرجانی في تعريفاته (مادة الدور) ، أن الدور يعني "توقف الشئ على ما يتوقف عليه ... والفرق بين الدور وبين تعريف الشئ بنفسه هو أن الدور يلزم تقدمه عليها إن كان صريحاً ، كما يتوقف أ على ب ، أو إن كان دوراً مضمراً فيتوقف عليه بمراتب ، كما يتوقف أ على ب ، وب على ج ، وج على أ ، وفي تعريف الشئ بنفسه يلزم تقدمه على نفسه بمرتبة واحدة " ، الجرجانی : تعريفات ، ط مصطفی البابی الحلبی ، القاهرة 1938م ص 94 ، راجع أيضاً د. جميل صليباً : المعجم الفلسفی ، المجلد الأول دار

الكتاب اللبناني، بيروت، ط ١، ١٩٧١م ص ٥٦٦، حيث يقول: "الدور في اللغة عود الشئ إلى ما كان عليه، والدور في المنطق علاقة بين حدين يمكن تعريف كل منهما بالآخر، أو علاقة بين قضيتين يمكن استنتاج كل منها من الأخرى، أو علاقة بين شرطين يتوقف ثبوت أحدهما على ثبوت الآخر"

^{٦٢}- ابن سينا: لباب الإشارات، شرح فخر الدين الرازي، تحقيق د. أحمد حجازى السقا، مكتبة الكليات الأزهرية بمصر، ط ١، ١٩٨٦م، ص ١١٦.

^{٦٣}- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، القسم الثاني، ص ٣١٩، كتاب الشفاء، القسم الأول (الإلهيات)، طبعة القاهرة ١٩٦٠م، ص ٢٨١، حيث يصوغ ابن سينا الدليل كما يلى: "لو خلق الإنسان دفعة واحدة، وخلق متباين الأطراف، ولم يبصر أطرافه، واتفق أن لا يمسها ولا تتماس، ولم يسمع صوتاً... وجهل وجود أعضائه، ويعلم وجود انتهاته شيئاً مع جهل جميع ذلك، وليس المجهول بعينه هو المعلوم، وليس الأعضاء لنا في الحقيقة إلا كالثياب".

^{٦٤}- المصدر السابق: الموضع السابق.

^{٦٥}- ديكارت: التأملات في الفلسفة الأولى، ترجمة د. عثمان أمين، مكتبة الأنجلو لامصرية بالقاهرة، بدون تاريخ، التأمل الثاني، ص ٩٤، ونفس الكتاب تحت عنوان "تأملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى" ترجمة د. كمال الحاج، منشورات عويدات، بيروت - باريس، ط ٣، ١٩٨٢م، ص ٧٠.

^{٦٦}- ابن سينا: التعليقات، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٣م، ص ١٦١، وجدير بالذكر هنا، أن ديكارت دون شك قد اطلع على شرح معنى الجوهر العقلى، بصورة أوضح، كما هى عند الرازى، في كتابه المباحث المشرقة، لأن هذا الشرح يرتبط بالاعتراضات والردود على هذا التحديد القائم على المطابقة بين

وجود العقل وما هيته، وهذا الاعتراضات والردود ذاتها تكررت بعينها في فلسفة ديكارت، مما يدل من جديد على أن ديكارت تبني مذهب ابن سينا ابتداءً من الشك حتى إثبات تعين الأنـا المنطقية (النفس من حيث كونها قائمة على مبادئ منطقية كالهوية وعدم التناقض) ومغايرتها للجوهر المادي، بعد أن خلط بين مذهبـي ابن سينا والغزالـي، وهو ما أكدـه المستشرق الإيطالي (فولارـني) وكذلك الأـستاذ (تيـكنـ) بجامعة كـمبرـيدـجـ، كما ألمـحـ إلى ذلك دـ. محمد سـعـيدـ الشـيـخـ في كتابـهـ

Ref. M. Saeed Sheikh: Islamic philosophy , the Octagon Press London, 1982, p. 77. and ref. Also, W. kneale: The development of logic, London , Oxford, 1961, p. 320

وراجـعـ أيضـاـ سـلـفادـورـ غـومـتـ نـوفـالـسـ: الفـلـسـفـةـ الإـسـلامـيـةـ وـتأـثـيرـهـاـ الحـاسـمـ فيـ فـكـرـ الـغـربـ أـثـنـاءـ الـعـصـورـ الـوـسـطـيـ، تـرـجمـةـ عـثـمـانـ الـكـعـاـكـ، الدـارـ الـتـونـسـيـةـ لـلـنـشـرـ 1977ـمـ، رـاجـعـ مـثـلاـ صـ 97ـ، دـ. مـحـمـودـ حـمـدـيـ زـقـزـوقـ: المـنهـجـ الـفـلـسـفيـ بـيـنـ الـغـزالـيـ وـديـكارـتـ، مـكـتبـةـ الـأـنـجـلوـ الـمـصـرـيـةـ طـ 2ـ 1981ـمـ، فـعـلـاقـةـ دـيـكارـتـ بـالـغـزالـيـ وـابـنـ سـيـناـ لـمـ تـعـدـ مـجـهـوـلـةـ، فـالـدـرـاسـاتـ الـحدـيـثـةـ تـؤـكـدـ نـقـلـ دـيـكارـتـ عنـ الـغـزالـيـ وـابـنـ سـيـناـ حـرـفـيـاـ، كـماـ أـنـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـغـزالـيـ وـكـانـطـ لـيـسـتـ بـعـيـدةـ عـنـ ذـلـكـ وـهـوـ أـمـرـ يـحـتـاجـ إـلـىـ درـاسـةـ تـفـضـيلـيـةـ وـعـمـيقـةـ، تـظـهـرـ الـعـلـاقـةـ الـحـقـيقـيـةـ بـيـنـ كـانـطـ وـالـغـزالـيـ، وـالـذـيـ يـكـادـ يـكـونـ نـقـدـ الـعـقـلـ الـخـالـصـ أـوـ الـمـجـرـدـ عـنـ كـانـطـ مـؤـسـساـ عـلـىـ نـفـسـ التـحـلـيـلـاتـ وـالـقـضـائـيـاـ الـتـيـ قـامـ عـلـيـهـاـ تـهـافـتـ الـفـلـاسـفـةـ عـنـ الـغـزالـيـ، وـالـفـرقـ هـوـ إـعـادـةـ كـانـطـ تـرـكـيـبـ الـقـضـائـيـاـ بـالـمـصـلـحـاتـ الـحـدـيـثـةـ.

=Ref. S. Körner: Kant, Ch. 5, the source of the ideas of pure reason and absolute metaphysical judgement pp. 106 – 120

وراجع أيضاً د. محمد ياسين عرببي، مواقف ومقاصد في الفكر الإسلامي المقارن، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، بدون تاريخ ص 106، وله يرجع الفضل في نحت مصطلحات الأنماط المنطقية والحسية والمعالية في التعبير عن أطوار العقل.

⁶⁷- راجع النص الذي يشير إليه هامش 61 من هذا البحث نقاً عن باب الإشارات لابن سينا بشرح فخر الدين الرازي ص 100.

⁶⁸- كانط: نقد العقل المضمن، ترجمة د. موسى وهبة، مركز الإنماء القومي، لبنان، بدون تاريخ ص 100.

= and Kant: An commentary to Kant's critique of pure reason, by Kemp Smith, Edi., 2, Macmillan Press, London and M. S. A., 1979, p. 208 (Ch. Deduction of the pure concepts of the understanding)

قارن أيضاً د. عبد الرحمن بدوى: إمانويل كنت، وكالة المطبوعات، الكويت ط 1، 1977 ص 217.

= Ref. M. Saeed Sheikh: Islamic phlosophy , p. 114 ... etc.

⁶⁹- ابن سينا: التعليقات، ص 79.

⁷⁰- ابن سينا: الشفاء (الإلهيات)، طبعة قم بایران، ص 40 وما بعدها.

⁷¹- المصدر السابق: ص 41.

⁷²- فخر الدين الرازي: المباحث المشرقة، مكتبة بيدار، قم بایران، ط 2، 1411 هـ، ج 1، ص 373 وما بعدها.

⁷³- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات (القسم الثاني) ص 245.

⁷⁴- المصدر السابق: ص 332، قارن ص 320 وشرح الطوسي للنص، ابن سينا، المباحثات ص 133، الغزالى: معيار العلم، ص 152.

⁷⁵- ابن سينا: التعليقات، ص 132.

⁷⁶- المصدر السابق: الموضع السابق وما بعده.

- ⁷⁷- المصدر السابق: ص 148.
- ⁷⁸- الفارابي: عيون المسائل (في ثمانية رسائل للفارابي)، مطبعة السعادة بمصر، ط 1، 1907، ص 23.
- ⁷⁹- ابن سينا: التعليقات، ص 150.
- ⁸⁰- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات (الفصل الثالث، الإلهيات) ط 3، تحقيق د. سليمان دنيا، دار المعارف بمصر، بدون تاريخ، ص 4.
- ⁸¹- فخر الدين الرازي: المباحث المشرقة، مكتبة بيدار، قم بإيران، ط 2، ج 1، ص 32.
- ⁸²-⁸³- ابن سينا: كتاب النجاة، نسخة وقدم له د. ماجد فخرى، دار الآفاق بيروت، 1985، ص 272.
- ⁸⁴-⁸⁵-⁸⁶-⁸⁷-⁸⁸-⁸⁹-⁹⁰-⁹¹-⁹²- ابن سينا: التعليقات، ص 77.
- ⁸⁴- المصدر السابق: ص 70.
- ⁸⁵- الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق د. أبíر نصري نادر، دار الشرق بيروت، ط 5، بدون تاريخ، ص 49.
- ⁸⁶- ابن سينا: التعليقات، ص 62.
- ⁸⁷- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات (الفصل الثالث، الإلهيات)، ص 55.
- ⁸⁸- ابن سينا: النجاة، ص 265.
- ⁸⁹- راجع د. عادل محمود بدر: قدم العالم بين ابن سينا وفخر الدين الرازي، دار الحضارة للطباعة والنشر بطنطا، 1998، ص 31 - 32، وفي المذهب السينيوي، راجع ص 9 - 35.
- ⁹⁰- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات (الفصل الثالث، الإلهيات)، ص 257.
- ⁹¹- ابن سينا: النجاة، ص 255.
- ⁹²- ابن سينا: عيون الحكم، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات بالكويت، ط 2، 1980م، ص 19 وما بعدها.

- ⁹³- راجع د. عادل محمود بدر: قدم العالم بين ابن سينا وفخر الدين الرازي، ص ص 27 – 35.
- ⁹⁴- ابن سينا: التعليقات، ص 45.
- ⁹⁵- المصدر السابق: ص 39، ابن سينا: النجاة، ص 291.
- ⁹⁶- ابن سينا: عيون الحكمة، ص 27.
- ⁹⁷- راجع د. عادل محمود بدر: قدم العالم بين ابن سينا وفخر الدين الرازي، ص 23 وما بعدها، قارن ابن سينا: النجاة ص 290، فخر الدين الرازي: المباحث المشرقة ج 1 (طبعة قم بإيران)، ص 124 وما بعدها.
- ⁹⁸- الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، ص 46، ابن سينا: الشفاء (الإلهيات)، طبعة طهران، ج 1، مقالة 1، فصل 4، ابن سينا: النجاة (الإلهيات) ص ص 261 – 276، قارن: د. ماجد فخرى: تاريخ الفلسفة الإسلامية، ترجمة د. كمال اليازجي، الدار المتحدة للنشر بيروت، 1974م، ص ص 204 – 206، د. سامي نصر لطف: نماذج من فلسفة الإسلاميين، ج 1، ط 2، القاهرة 1983، ص ص 219 – 222.
- ⁹⁹- ابن سينا: النجاة، ص 115.
- ¹⁰⁰- فخر الدين الرازي: المباحث المشرقة ج 1 (طبعة قم بإيران)، ص 655.
- ¹⁰¹- د. عبد الرحمن بدوى: إمانويل كنت ص 193، كانط: نقد العقل المضط، ترجمة د. موسى وهبه، ص 64، حيث يترجم هذا النص كما يلى: ”الزمان ليس أفهمواً إمبيرياً مشتقاً من أي تجربة، ذلك أن المعية شأنها شأن التتالي لا تدرك إن لم يشكل تصور الزمان أساساً لها. وبموجب هذا الشرط فقط يمكن تصور أن شيئاً يوجد مع شئ آخر في زمن واحد (معاً)، أو في أزمنة مختلفة (على التوالي).”

= and Kant: A critique of pure reason , p. 123.

¹⁰² - الغزالى: معيار العلم، ص ص 129 - 142، محك النظر: ص 64، حيث يقول الغزالى: "... إن جميع قضایا الوهم (الخيال) ليست كاذبة، فإنها توافق العقل في استحالة وجود شخص في مكانين، بل لا تنازع في جميع العلوم الهندسية والحسابية وما يدرك بالحس، وإنما تنازع فيما وراء المحسوسات، لأنها تمثل غير المحسوس بالمحسوس، إذ لا تقبله إلا على نحو المحسوسات، فحيلة العقل في أن يثق بكذبه وبقضایاه مهما نظر فيغير محسوس أن يأخذ مقدمات يقينية يساعد الوهم عليها..."

¹⁰³ - الغزالى: تهافت الفلسفة، ص 182، قارن هامش 3 من هذا البحث وما يتعلق به في المتن.

¹⁰⁴ - الغزالى: المنقد من الضلال، ص 28.

¹⁰⁵ - المصدر السابق: ص 26، قارن الغزالى: محك النظر: ص 65.

¹⁰⁶ - الغزالى: تهافت الفلسفة ص ص 239 - 240.

¹⁰⁷ - الغزالى: المنقد من الضلال، ص 26، قارن الغزالى: محك النظر: ص ص 76 - 77، حيث يقول الغزالى: "ولو كلفت نفسك الشك في أن الاثنين أكثر من الواحد لم يكن الشك متأتياً...".

¹⁰⁸ - المصدر السابق: الموضع السابق.

¹⁰⁹ - الغزالى: محك النظر: ص 29 وما بعدها.

¹¹⁰ - الغزالى: معيار العلم، ص 59، قارن محك النظر: ص 59.

¹¹¹ - الغزالى: محك النظر: ص 113.

¹¹² - الغزالى: تهافت الفلسفة ص 239.

¹¹³ - الغزالى: المنقد من الضلال، ص 27 وما بعدها، وقارن محك النظر ص 59.

¹¹⁴ - الغزالى: معيار العلم، ص 142.

¹¹⁵ - الغزالى: محك النظر، ص 59 وما بعدها، (الفصل الثاني - مدارك اليقين).

- ¹¹⁶ - المصدر السابق: ص 60 وما بعدها.
- ¹¹⁷ - الغزالى: تهافت الفلسفه ص 238 وما بعدها.
- ¹¹⁸ - الغزالى: معيار العلم، ص 122.
- ¹¹⁹ - الغزالى: تهافت الفلسفه ص 238 وما بعدها.
- ¹²⁰ - المصدر السابق: ص 245.
- ¹²¹ - المصدر السابق: ص 247.
- ¹²² - المصدر السابق: الموضع السابق.
- ¹²³ - الغزالى: معيار العلم، ص 142.
- ¹²⁴ - الغزالى: المضنوون الصغير (في مجموعة رسائل الإمام الغزالى في سبعة أجزاء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1994م) ص 121 وما بعدها.
- ¹²⁵ - الغزالى: تهافت الفلسفه ص 240 وما بعدها.
- ¹²⁶ - المصدر السابق: ص 245، محك النظر: ص 59 وما بعدها.
- ¹²⁷ - يجب أن نذكر هنا أن ابن سينا وغيره من الاحتميين القائلين باللزوم أو التساوق الضروري في الطبيعة، لم ينكروا المعجزات، ولا القدرة الإلهية، وإنما كان هدفهم إبعاد الصدفة عن العلوم الطبيعية، والبرهنة من خلال الاحتمية على المعجزات بطريق غير مباشر. والغزالى لم ينكر وجهمة نظرهم في المعجزات كليّة، لكنه أخذ عليهم أنهم عالجوا الموضوع بشكل جزئي عندما تناولوا دور المعجزات في تأسيس الطبيعي، حيث فسروا بعض قوانين الطبيعة تفسيراً سيكولوجياً. ولكن رؤية الغزالى النقدية للتحتمية لم تكن إلا مقدمة لوضع نظريته الجديدة في تفسير قوانين الطبيعة على ضوء الاحتمال، وهكذا يؤسس الغزالى نظرية الاحتمال انطلاقاً من المعجزة بالاعتماد على فكرتى مجرى العادة في الطبيعة، وما يتعلق بها بالاعتقاد في المعرفة.
- ¹²⁸ - راجع الغزالى: المقصد الأسمى في أسماء الله الحسنى، مكتبة الجندي، 1968م، ص ص 83 - 86

¹²⁹ - راجع هيدجر: مبدأ العلة، ترجمة نظير جاهم، المؤسسة الجامعية لدراسات النشر، ط 1، 1991م.

¹³⁰ - الغزالى: الاقتصاد في الاعتقاد، طبعة مصطفى البابى الحلبي 1966م، ص 15.

¹³¹ - المصدر السابق: ص 16.

¹³² - راجع هامش 111 وما يتعلّق به في المتن،

¹³³ - الغزالى: إحياء علوم الدين، ج 1، ص 190، قارن، التهافت، ص 301.

¹³⁴ - الغزالى: المضنون الصغير، ص 121، حيث يقول الغزالى في اكتشافه للشيء في ذاته، أن: "التمييز بثلاثة أمور: أحدها بالمكان كجسمين في مكانين، والثانى بالزمان، كسودين في جوهر واحد في زمانين، والثالث: بالحد والحقيقة، كالاعراض المختلفة في محل واحد مثل اللون والطعم والرطوبة في جسم واحد، فإن المحل واحد والزمان، ولكن هذه المعانى مختلفة الذوات بحدودها وحقائقها، فيتميز اللون عن الطعم بذاته لا بمكان وزمان، ويتميز العلم عن القدرة والإرادة بذاته، وإن كان الجميع شيئاً واحداً، فإذا تصور أعراضًا مختلفة الحقائق، فبأن يتصور أشياء مختلفة الحقائق بذواتها في غير مكان أولى."، لاحظ أن الغزالى يؤكد أنه لا يوجد شئ مطلقاً لا يتميز عن غيره أياً كان التمييز بالزمان أو بالمكان أو بالذات. وهذا التمييز بين الشئ بذاته وبين التمييز الزمكاني الخاص بعالم الظواهر هو ما ارتبط في تاريخ الفكر عامة بكانط، لكن كانط فهم هذا التمييز عند الغزالى في المسألة الأولى من كتابه التهافت، حيث طبق ذلك على النقيضة الأولى في كتابه نقد العقل الخالص أو المحسن، وأثبتت كالغزالى أن الله والعالم والنفس أشياء في ذاتها، أي تتمايز بذاتها، وهذا التمايز هو الذي بنى حجر الزاوية لكتاب التهافت عند الغزالى، وكتاب النقد عند كانط، وكان هو الشرط الجوهرى لفهم مبدأ التمايز الذى أخذ به ليبرنر عن الغزالى، رغم أن الأول لم يكتشف مفهوم

الشئ في ذاته، مع قوله بتفرد المونادات واحتلافها التام فيما بينها، نقلأً عن الأنوار المتفردة بذواتها عند الغزالى في كتابه مشكاة الأنوار، راجع كذلك في هذا الموضوع د. محمد ياسين عربى: مواقف ومقاصد، ص 137.

¹³⁵ — الغزالى: المنقد، ص 28، راجع هامش 103، وما يتعلق به في المتن.

¹³⁶ — المصدر السابق: الموضع السابق.

¹³⁷ — المصدر السابق: الموضع السابق، قارن د. محمد ياسين عربى: مواقف ومقاصد، ص 56 وما بعدها.

¹³⁸ — المصدر السابق: ص 29.

¹³⁹ — المصدر السابق: الموضع السابق.

¹⁴⁰ — الغزالى: إحياء علوم الدين، ج 1، ص 158 وما بعدها.

¹⁴¹ — الغزالى: المنقد، ص 28 وما بعدها، قارن د. محمد ياسين عربى: مواقف ومقاصد، موضع متفرقة.

¹⁴² — المصدر السابق: ص 30.

¹⁴³ — المصدر السابق: ص 66.

¹⁴⁴ — الغزالى: إحياء علوم الدين، ج 1، ص 109.

¹⁴⁵ — المصدر السابق: الموضع السابق.

¹⁴⁶ — المصدر السابق: ص 162.

¹⁴⁷ — الغزالى: المضنون الصغير، ص 121 وما بعدها.

¹⁴⁸ — الغزالى: تهافت الفلاسفة ص 147.

¹⁴⁹ — ابن سينا: التعليقات، ص 22.

¹⁵⁰ — الفارابى: آراء أهل المدينة الفاضلة، ص 46.

¹⁵¹ — راجع هامش 147، وما يتعلق به في المتن من دليل الغزالى على وجود الشئ في ذاته.

¹⁵² — الغزالى: إحياء علوم الدين، ج 1، ص 162.

¹⁵³ — الغزالى: المنقد، ص 28، راجع ما سبق.

¹⁵⁴ — المصدر السابق: ص 26 وما بعدها.

- ¹⁵⁵— راجع بخصوص المذهب السوفسطائي: د. عبد الرحمن بدوى، *ربيع الفكر اليونانى*، مكتبة النهضة العربية، ط 4، القاهرة 1969م، ص 165 وما بعدها.
- ¹⁵⁶— الغزالى: المنقذ، ص 27 وما بعدها.
- ¹⁵⁷— المصدر السابق: ص 26 وما بعدها.
- ¹⁵⁸— المصدر السابق: ص 29 وما بعدها، قارن د. زكريا بشير إمام: *دراسات نقدية في الفلسفة الإسلامية*، دار الجيل، بيروت، ط 1، 1991م، ص 263 وما بعدها.
- ¹⁵⁹— المصدر السابق: ص 81.
- ¹⁶⁰— المصدر السابق: ص 67.
- ¹⁶¹— المصدر السابق: ص ص 31 – 61.
- ¹⁶²— المصدر السابق: ص 46.
- ¹⁶³— الغزالى: إحياء علوم الدين، ج 3، ص 393.
- ¹⁶⁴— المنقذ: ص 29.
- ¹⁶⁵— المصدر السابق: الموضع السابق.
- ¹⁶⁶— راجع الغزالى: القسطاس المستقيم، ص 43.
- ¹⁶⁷— الغزالى: إحياء علوم الدين، ج 2، ص 139، ج 3، ص ص 139 – 141، معراج القدس (مجموعة رسائل الغزالى: ص ص 64 – 65).
- ¹⁶⁸— الغزالى: راجع مشكاة الأنوار، (في مجموعة رسائل الغزالى، في سبعة أجزاء)، منشورات محمد على بيضون، ط 1، 1994م، ص ص 3 – 36.
- ¹⁶⁹— الغزالى: المنقذ، ص 29.
- ¹⁷⁰— المصدر السابق: الموضع السابق، قارن د. زكريا بشير إمام، *دراسات نقدية في الفلسفة الإسلامية*، ص 265 وما بعدها.
- ¹⁷¹— المصدر السابق: ص 30.
- ¹⁷²— راجع هامش 167 وما يتعلق به في المتن، قارن الغزالى: معراج القدس، ص 64 وما بعدها.

¹⁷³— د. عبد الرحمن بدوى، خريف الفكر اليونانى، ط، ص ص 69-85.

¹⁷⁴— راجع د. محمد على أبو ريان: أصول الفلسفة الإشراقية عند شهاب الدين السهروردى، مكتبة الأنجلو المصرية، ط 1، 1959م، قارن د. عادل محمود بدر: فكرة التصوف عند السهروردى المقتول، من رسائله خاصة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب جامعة طنطا.

¹⁷⁵— الغزالى: معيار العلم (منهج البرهان) ص 20.

¹⁷⁶— الغزالى: النقد، ص ص 38 - 40.

¹⁷⁷— المصدر السابق: ص 44 وما بعدها.

¹⁷⁸— يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة، دار المعارف بمصر، ط 5، بدون تاريخ، ص 338، قارن إميل بوترو: العلم والإيمان، ترجمة أحمد فؤاد الأهوانى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973م، ص ص 205 - 206 حيث يرى أن العلم نفسه هو الذي يشير بإمكان تحقق المعرفة الأعلى من المعرفة العلمية ذاتها، حيث تكون هذه المعرفة الأعلى شرطاً ضرورياً لتحقيق المعرفة العلمية المشروطة بها هي ذاتها. لأن ما هو نسبي لا يكون إلا مشروطاً، بل يكون شرطه كما قلنا يُظهر ولا يُظهر، يُنير ولا يُنار.

¹⁷⁹— المرجع السابق: ص 358 وما بعدها.

المصادر والمراجع

أولاً: مؤلفات الغزالى:

- 1- المنقد من الضلال: ضمن مجموعة رسائل الإمام الغزالى رقم (7). وضع حواشيه وقدم له أحمد شمس الدين، منشورات محمد على بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، 1997.
- 2- معيار العلم (في فن المنطق): تحقيق محيي الدين الكردى، المطبعة العربية بمصر، ط 2، 1937.
- 3- تهافت الفلاسفة: تحقيق وتقديم د. سليمان دنيا، مجموعة ذخائر العرب، رقم 15، ط 6، دار المعارف بمصر، بدون تاريخ.
- 4- محك النظر (في المنطق): ضبطه وصححه محمد بدر الدين النعسانى، دار النهضة الحديثة، بيروت - لبنان، 1966.
- 5- ميزان العمل: طبعة القاهرة، 1926.
- 6- إحياء علوم الدين: تحقيق محمد عبد الملك الزغبي، تقديم د. عامر النجار، خمسة أجزاء، دار المثار، القاهرة، بدون تاريخ.
- 7- القسطاس المستقيم: قدم له وأعاد تحقيقه فيكتور شلحت، المطبعة الكاثوليكية، طبعة أولى، بيروت، 1959.
- 8- المقصد الأسمى في أسماء الله الحسنى: مكتبة الجندي، القاهرة، 1968.
- 9- المضنوون به على غير أهله (الصغيرين): ضمن مجموعة رسائل الإمام الغزالى، منشورات على بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، 1994.
- 10- مشكاة الأنوار: ضمن مجموعة رسائل الإمام الغزالى، منشورات على بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، 1994.
- 11- الاقتصاد في الاعتقاد: نشره مصطفى البابى الحلبي، مصر، 1966.

ثانياً: المصادر العربية

- 1- ابن خلkan: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، القاهرة 1949م.
- 2- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، القسم الثاني، تحقيق د. سليمان دنيا، دار المعرف بمصر، 1958م، القسم الثالث (الطبيعيات)، ط 3، دار المعرف بمصر بدون تاريخ.
- 3- ابن سينا: الشفاء، القسم الأول (الإلهيات)، حققه الأب قنواتى، د. محمد يوسف موسى، راجعه د. إبراهيم مذكر، القاهرة، 1960م، الإلهيات، طبعة طهران، 1303 هـ، والإلهيات، تحقيق آية الله زاده الآملى، مركز التوزيع والنشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي، ط 1، قم إيران، 1418هـ، القسم السادس (النفس من الطبعيات) حققه الأب جورج قنواتى، سعيد زايد، راجعه د. إبراهيم مذكر، القاهرة، 1975م.
- 4- ابن سينا: المباحثات، نشره د. عبد الرحمن بدوى في كتابه (أرسطو عند العرب)، وكالة المطبوعات بالكويت، ط 3، 1973م.
- 5- ابن سينا: التعليقات، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1973م.
- 6- ابن سينا: عيون الحكمة، حققه وقدم له د. عبد الرحمن بدوى، ط 2، وكالة المطبوعات بالكويت، 1980م.
- 7- ابن سينا: الرسالة العرشية (في توحيده تعالى وصفاته)، (ضمن مجموعة رسائل لابن سينا)، ط 1، حيدر آباد، دائرة المعارف العثمانية، 1353م.
- 8- ابن سينا: النجا، نقه وقدم له، د. ماجد فخرى، دار الآفاق، بيروت، 1985م.
- 9- ابن سينا: لباب الإشارات، شرح فخر الدين الرازي، تحقيق د. أحمد حجازى السقا، مكتبة الكليات الأزهرية بمصر، ط 1، 1986م.
- 10- ابن كثير: البداية والنهاية، 14 جزء، القاهرة، 1932م.

- 11-ابن طفيل: حى بن يقطان، قدم له وحققه، د. فاروق سعد، منشورات دار الآفاق الجديدة، المغرب، ط 5، 1922م.
- 12-التهانوى (محمد على الفاروقى): كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق د. لطفي عبد البديع ط 1، ط 2، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والتلارجمة والنشر، 1963م.
- 13-الجرجاني (على بن محمد): التعريفات، نشرة عيسى البابى الحلبى، مصر، 1938م.
- 14-الرازى (فخر الدين): المباحث المشرقية، مكتبة بيدار، قم بإيران، في جزئين، ط 2، 1411هـ، طبعة حيدر آباد، في جزئين، 1945م.
- 15-الرازى (فخر الدين): شرح لباب الإشارات، تحقيق د. أحمد حجازى السقا، مكتبة الكليات الأزهرية، بمصر، ط 1، 1986م.
- 16-السبكى (تاج الدين): طبقات الشافعية الكبرى، القاهرة، 1324هـ.
- 17-الطوسي (نصر الدين): شرح الإشارات والتنبيهات، تحقيق د. سليمان دنيا، مصر 1958م.
- 18-المحاسبي (الحارث): العقل وفهم القرآن، نشره حسين القوتلى، دار الفكر، بيروت، 1971م.
- 19-الفارابى (أبو نص): عيون المسائل، (في كتاب ثمانية رسائل)، مطبعة السعادة، بمصر، ط 1، 1907م.
- 20-الفارابى (أبو نص): آراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق د. ألبير نصرى نادر، دار الشرق، بيروت، ط 5، بدون تاريخ.
- 21-ديكارت (رينىيه): التأملات في الفلسفة الأولى، ترجمة د. عثمان أمين، مكتبة الأنجلو المصرية، 1974م.
- 22-كانط (إمانويل): نقد العقل المضى، ترجمة د. موسى وهبة، مركز الإنماء القومى، لبنان، بدون تاريخ.

المصادر والمراجع

- 23- ليبنتز (جوتفرید): المونادولوجيا، نقلها للعربية وعلق عليها د. عبد الغفار مكاوى، دار الثقافة بالقاهرة، 1978م.
- 24- هيدجر (مارتن): مبدأ العلة، ترجمة د. نصیر جاہل، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، ط 2 بيروت، 1991م.
- 25- هيدجر (مارتن): ما الفلسفة؟ ما الميتافيزيقا؟ هيلدرلن وماهية الشعر، ترجمة فؤاد كامل، محمود رجب، مراجعة دار الثقافة، القاهرة، 1974م.

ثالثاً: المراجع العربية

- 1- إبراهيم بيومى مذكور (دكتور): في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه، ج 1 ، ط 3 ، ط 2 ، دار المعارف بمصر، 1976م، 1983م.
- 2- إبراهيم بيومى مذكور (دكتور): معجم الفكر الإنسانى (تصديق)، المجلد الأول، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1984م.
- 3- أندريه لالاند: موسوعة لالاند الفلسفية، تعریب خليل أحمد خليل، منشورات عویدات، بيروت ، باريس 1996.
- 4- إقبال (محمد): تجديد الفكر الدينى في الإسلام، ترجمة عباس محمود، لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1955م.
- 5- جعفر آل ياسين (دكتور): فلاسفة مسلمون، دار الشروق ، ط 1 ، بيروت ، 1987م.
- 6- جميل صليبا (دكتور): تاريخ الفلسفة العربية، الشركة العالمية، بيروت ، 1995م.
- 7- جميل صليبا (دكتور): المعجم الفلسفى ، في جزئين ، دار الكتاب اللبناني ، ط 1 ، بيروت ، 1971م.
- 8- ذكريا بشير إمام (دكتور): دراسات نقدية في الفلسفة الإسلامية ، دار الجيل ، بيروت ، ط 1 ، 1991م.
- 9- زكي مبارك (دكتور): الأخلاق عند الغزالى ، طبعة دار الشعب ، القاهرة ، 1970م.
- 10- سامي نصر لطف (دكتور): نماذج من فلاسفة الإسلاميين ، ج 1 ، (حكماء المشرق الإسلامي) ، ط 2 ، القاهرة ، 1983م.
- 11- سلفادور غومت نوفالس: الفلسفة الإسلامية وتأثيرها الحاسم في فكر الغرب أثناء العصور الوسطى ، ترجمة عثمان الكعاك ، الدار التونسية للنشر 1977 ، راجع مثلاً ص 97.

- 12- سليمان دنيا (دكتور): الحقيقة في نظر الغزالى، دار المعارف بمصر، 1965م.
- 13- سيد حسين نصر (دكتور): الصوفية بين الأمس واليوم، ترجمة كمال اليازجى، بدون تاريخ.
- 14- عادل محمود بدر (دكتور): قدم العالم عند ابن سينا، وفخر الدين الرازى، دار الحضارة للطباعة والنشر بطنطا، 1998م.
- 15- عبد الرحمن بدوى (دكتور): مؤلفات الغزالى، ط 2، الكويت، 1977م.
- 16- عبد الرحمن بدوى (دكتور): أرسطو عند العرب، ط 3، وكالة المطبوعات بالكويت، 1978م.
- 17- عبد الرحمن بدوى (دكتور): إمانويل كنت، ط 1، وكالة المطبوعات بالكويت، 1977م.
- 18- عبد الرحمن بدوى (دكتور): ربيع الفكر اليونانى، ط 4، مكتبة النهضة المصرية، 1969م.
- 19- عبد الرحمن بدوى (دكتور): خريف الفكر اليونانى، ط 5، وكالة المطبوعات بالكويت، 1979م.
- 20- عبد الرحمن بدوى (دكتور): موسوعة الفلسفة، في مجلدين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط 1، 1984م.
- 21- عبد الدايم البقرى: اعترافات الغزالى، أو كيف أرخ الغزالى لنفسه، مصر، 1943م.
- 22- عمر فروخ: تاريخ الفكر العربى إلى أيام ابن خلدون، دار العلم للملائين، بيروت، 1972م.
- 23- على سامي النشار (دكتور): نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام، ج 1، ط 3، دار المعارف بمصر، 1965م.
- 24- فيكتور شلحنت: مقدمة كتاب الفسطاس المستقيم للغزالى، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، 1959م.

- 25- فيصل بدیر عون (دكتور): فکرة الطبيعة في الفلسفة الإسلامية، مكتبة الحرية الحديثة، ط 2، القاهرة، 1980.
- 26- كوربان (هنري): تاريخ الفلسفة الإسلامية، ترجمة نصیر مروء، وحسن قبیس، مراجعة موسى الصدر وعارف تامر، ط 3، بيروت، 1983.
- 27- لویس غارديه وجورج قنواتی: فلسفه الفکر الديني بين الإسلام وال المسيحية، نقله للعربية، د. صبحي الصالح، والأب فريد جبر، ج 1، ط 1، دار العلم للملايين، بيروت، 1967.
- 28- ماجد فخری (دكتور): تاريخ الفلسفة الإسلامية، ترجمة د. کمال اليازجي، الجامعة الأمريكية، بيروت، 1974.
- 29- محمد عابد الجابرى (دكتور): فصل المقال لابن رشد (المقدمة)، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1997.
- 30- محمد عابد الجابرى (دكتور): نقد العقل العربي، في ثلاثة مجلدات، م 1 تكوين العقل العربي، ط 5 مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1991، م 2 بنية العقل العربي، ط 4، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1992.
- 31- محمد رضا: الغزالي، حياته ومصنفاته، القاهرة، 1924.
- 32- محمد على أبو ريان (دكتور): تاريخ الفكر الفلسفی، ج 1، دار المعرفة الجامعية، الأسكندرية، 1985.
- 33- محمد على أبو ريان (دكتور): أصول الفلسفة الإشراقية عند شهاب الدين السهروردي، ط 1، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1959.
- 34- محمد ياسين عربی (دكتور): مواقف ومقاصد في الفكر الإسلامي المقارن، الدار العربية للكتاب، ليبيا، 1982.
- 35- يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة، دار المعارف بمصر، ط 5، بدون تاريخ.

رابعاً: المراجع الأجنبية

1- Abu sway Mustafa Mahmoud: Al – Ghazali's "spiritual crisis" reconsidered – Al shjara, Kula lumpur, 1996

2- Jabre, F.: La notion de certitude selon Ghazali dans ses origines psychologique, historique, Paris urin 1958, and its trans., to English by S. Sheikh, the octagon press, London 1981, under title (The notion of certitud) according to Al Ghazali and its psychological and historical origines.

3 -Nakamura Kojiro: an approach to Ghazali's conversion, jounal of the American oriental society vol. 21, 1963.

4 – M., Campamini,: Al – Ghazali , in S. H. Nasr and Oliver Leaman (Eds.) History of Islamic Philosophy, Rourtedge, ch. 19

5-MacCarthy, "Freedom and fulfillment", An Annotated translation of Al – Ghazali's Al- Munqith min Al – Dalal and other relevent works of Al – Ghazali , Boston , Twanye publishers , 1980.

6 – Macdonald (D. B.): The life of Al – Ghazali with especial refernce to this religious experience and opinions , journal of American oriental studies ,vol. xx, (1899).

7 –Margaret Smith: Al- Ghazali, the mystic, London, Luzac, 1944.

المراجع

- 8 –Montgomery Watt, (W.), Muslim Intellectual: A study of Al- Ghazali , Edinburgh univ. press, 1963.
- 9 –Paul , Edward (Ed., Chief): The Encyclopedia of Philosophy , 8 vol., Macmillan and free press.
- 10 –Saeed Sheikh: Islamic phlosophy , the Octagon Press London , 1982.
- 11 –Sharif (M.M.): A History of Muslim Philosophy, atto. Harrassowitz Wiesbaden , Two vol., 1963.

لهم

