

# بررسی ساختارگرایانه باب شیر و گاوکلیله و دمنه بر اساس الگوی کلود برمون

\* احمد تمیم‌داری

استاد زبان و ادبیات فارسی و ایران‌پژوهی دانشگاه علامه طباطبائی، تهران

\*\* سمانه عباسی

کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی، تهران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۰۷/۲۰؛ تاریخ تصویب: ۱۳۹۳/۰۶/۰۹)

## چکیده

ساختارگرایان که بیش از هر چیز به قوانین کلی حاکم بر ساختارها می‌پردازند، در برخورد با روایت، به جای توجه به زیان موجود در متنی خاص، دغدغه قیاس‌های زیان‌شناختی دارند و در نتیجه، برای بررسی طرح هر داستان به دنبال انطباق ساختار یک روایت و نحو یک جمله هستند، تا از این طریق بتوانند به الگویی کلی برای همه داستان‌ها دست یابند. در همین راستا، بسیاری از روایتشناسان ساختارگرا، از جمله کلود برمون، سعی کرده‌اند تا این الگوی ساختاری را به گونه‌ای گسترش دهند که امکان بررسی آن در هر نوع داستان فراهم شود. در مقاله حاضر، پس از مروری کوتاه بر نظریه‌های روایت، به الگوی برمون که بر پایه چگونگی روابط میان کوچکترین واحدهای روایی استوار است و انطباق آن با طرح داستان شیر و گاوکلیله و دمنه پرداخته می‌شود تا علاوه بر بررسی طرح این داستان و ویژگی‌های آن بر اساس دیدگاهی جدید، قابلیت‌های انطباق‌پذیری این الگو نیز در چنین داستان‌هایی مشخص شود.

واژگان کلیدی: روایتشناسی، کلود برمون، پیرفت، کلیله و دمنه، باب شیر و گاو.

\* E-mail: ahmad.tamimdari@yahoo.com (نویسنده مسئول)

\*\* E-mail: sama.abbasi48@yahoo.com

## مقدمه

بررسی ساختارهای روایی پایه که از زمان ارسسطو آغاز شده بود و در میان فرمالیست‌ها و ساختارگرایان نیز به طور نظاممندی دنبال شد، در پژوهش‌های ادبی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در میان فرمالیست‌ها، تحلیل پراپ (۱۹۷۰—۱۸۵۰ م.) را که در کتابی با عنوان *ریخت‌شناسی قصه‌های پریان* معکوس شد، می‌توان اولین تلاش به منظور نظریه‌پردازی روایت دانست که توجه روایتشناسان بسیاری را به خود جلب کرد. روایتشناسان ساختارگرا در ابتدا به یکی از بنیادی‌ترین تمایزات در نظریهٔ روایت، یعنی تمایز میان «داستان» و «کلام» پرداختند. این دو سطح از دیدگاه نظریه‌پردازان اسامی مختلفی یافته‌اند، به‌گونه‌ای که تعاریف آنها نیز به دلیل متنوع بودن اهداف ایشان، متفاوت می‌نماید. به طور کلی، داستان عبارت از حوادث و اعمالی است که راوی سعی در باورپذیرکردن و قوع آنها برای خواننده دارد و کلام یا گفتار شامل روش نقل حوادث، چگونگی بیان آنها و ساماندهی روایت است (ر.ک؛ بنت و روبل، ۱۳۸۸: ۷۲-۷۱). پس از این تقسیم‌بندی، روایتشناسان ساختارگرا به مهم‌ترین قیاس زبان‌شناختی، یعنی قیاس میان ساختار یک روایت و نحو یک جملهٔ پرداختند. به عقیدهٔ بارت «هر روایت جمله‌ای بلند است، همان‌گونه که یک جملهٔ اخباری به نوعی طرح کلی یک روایت است» (هارلن، ۱۳۸۷: ۲۷۸). بنابراین، روایتشناسان ساختارگرا همچون دستورنویسان که به دنبال تعیین نظام ساده‌ای از قواعدند تا بتوانند همهٔ پیچیدگی‌های جملات را توجیه کند، در پی کشف دستوری هستند که بتوانند همهٔ آشکال روایت را، یعنی قصه، داستان، رمان و همچنین اسطوره، فیلم، رؤیا و نمایش، در برگیرد. بر اساس روش آنها، در برخورد با هر داستان، نخست باید کوچکترین واحد ساختاری را کشف و تعریف کرد و آنگاه به بررسی این واحدها و راههای ترکیب آنها با هم پرداخت. روشی که پراپ نیز با توجه به آن به تجزیه و تحلیل قصهٔ پرداخت. او در ابتدا اجزای سازندهٔ قصه‌های پریان را به روش‌های خاصی جدا کرد و آنگاه به مقایسهٔ قصه‌ها با توجه به سازه‌های آنها پرداخت. در هر قصهٔ هم عناصر ثابت و هم عناصر متغیر وجود دارد. نام قهرمانان قصه‌ها و همچنین صفات آنها تغییر می‌کند، اما کارهای آنها، یا به عبارت دیگر، نقش ویژه ایشان تغییر نمی‌کند. بنابراین، پراپ نتیجهٔ می‌گیرد که در یک قصهٔ اغلب کارهای مشابه به شخصیت‌های مختلف نسبت داده می‌شود؛ یعنی نقش ویژهٔ شخصیت‌های قصه، سازه‌های بنیادین قصه‌آند و قبل از هر چیز باید همهٔ آنها را جدا کرد. بدین ترتیب، پراپ به ۳۱ نقش ویژه یا اعمال مختلف داستانی پی برد که معادل گزاره‌آند و همچنین ۷ شخصیت یا قهرمان داستان را در نظر گرفت که معادل نهاد در دستور زبانند (ر.ک؛ پراپ، ۱۳۸۶: ۵۳).

پس از او، کلود لوی استروس (۱۹۰۸-۲۰۰۹ م.) به بررسی ساختارهای اسطوره پرداخت و هرچند همچون پرآپ ساختار اسطوره را با تجزیه آن به کوچکترین واحدهای سازندهاش، یعنی mytheme مشخص کرد، اما برخلاف پرآپ به روایت که در آن یک کنش به دنبال کنشی دیگر می‌آید، توجهی نداشت و در عوض، آرایش دیگری به اسطوره‌ها داد. او که کار خود را با بررسی اسطوره‌ای دیپ آغاز کرد، پی‌برد که واحدهای اسطوره‌ای بر اساس روابط مشابه در یک گروه قرار می‌گیرند. هدف او از این نحوه بررسی، دستیابی به معنای نهایی اسطوره نبود، بلکه به نمایش گذاشتن شرایط تولید و دگرگونی اسطوره‌ها بود (ر.ک؛ گیرو، ۱۳۸۳: ۱۱۱). بنابراین، او بیش از آنکه همچون پرآپ به ساختار صوری یک متن با توجه به نظم زمانی عناصر آن بپردازد، به الگو و طرح نهفته در یک متن با در نظر گرفتن تقابل‌های دوگانه آن توجه کرد.

**پس از استروس، آلژیردادس ژولین گرماس (۱۹۱۷-۱۹۹۲ م.)** مهم‌ترین الگوی روایی را با توجه به معناشناسی ساختارگرا برای دست یافتن به معنای پنهان روایت‌ها مشخص کرد. او اساس کار خود را همچون استروس بر تفکر تقابلی بر روایت گذاشت و بی‌توجه به توالی و ترتیب موضوعات، مواردی را انتخاب نمود و آنها را در جدولی از ستون‌های متقابل به صورت فهرست قرار داد و با مطرح کردن مفهوم مربع نشانه‌شناسی (square semiotic) از نظام به فرایند حرکت کرد، به‌گونه‌ای که مفاهیم تقابلی در روابط ایستا به روابطی پویا تبدیل شدند (ر.ک؛ هارلند، ۱۳۸۷: ۲۸۱). او با توجه به این الگو، تعداد نقش ویژه‌های پرآپ را به ۲۰ کاهش داد و از ۳ بی‌رفت اصلی، یعنی اجرایی، پیمانی و متمایز‌کننده، همچون سه قاعدة نحوی نام برد (ر.ک؛ احمدی، ۱۳۹۱: ۱۶۲). یکی دیگر از چهره‌های اصلی معناشناسی ساختارگرا، کلود برمون (متولد ۱۹۲۹ م.) است. او در کتاب منطق داستان که در سال ۱۹۷۳ میلادی منتشر شد، کوشید تا به یاری منطق، قاعده‌هایی همگانی در مورد روایت‌های داستانی بیابد و نشان دهد پیوند میان روایت با منطق بیش از آن است که انتظار داریم. برmon با انکار کنش که در الگوی پرآپ نقش بسیار مهمی ایفا می‌کرد، تقسیم‌بندی پرآپ از انواع حکایت‌های فولکلوریک روسی را «دسته‌بندی مکانیکی» خواند. وی حتی ادعای کرد که ممکن است این تقسیم‌بندی تا حدودی با صد حکایت مورد بررسی پرآپ خوانا باشد، اما همگانی کردن نظری آن، دشواری‌های زیادی می‌آفریند (ر.ک؛ همان: ۱۷۰).

تزوستان تودوروف (متولد ۱۹۳۹ م.) نیز با کتاب دستور زبان دکامرون و بوطیقای نثر به الگوی خود از روایت پرداخت. او نقص میان الگوی پرآپ و دیگر الگوها را در خلاصه میان کلیت فرضیه‌ها و تنوع حکایت‌های خاص، و رهایی از این نقص را در پرداختن به مقولات میانجی دانست که خود آن را «دگردیسی روایت» نامید. به باور تودوروف، ویژگی این نوع تقسیم‌بندی

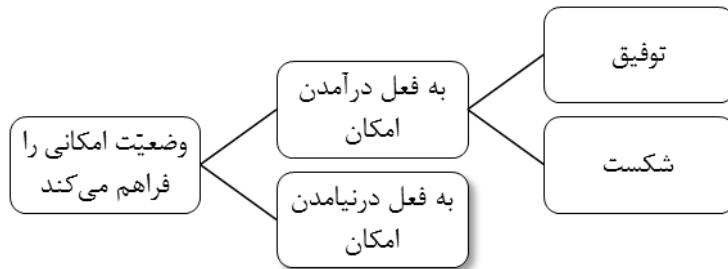
آن است که امکان مشخص کردن متن‌ها را بر اساس برتری کمی یا کیفی این یا آن سخن از دگردیسی می‌ست می‌کند و موجب می‌شود تا هم اشکال دیگر تحلیل‌ها که از تبیین پیچیدگی برخی متن‌های ادبی عاجزند، رفع، و هم مبانی نوعی سخن‌شناسی متن ایجاد شود. او با توجه به تفاوت کنش‌ها در گزاره‌هایی با خبر واحد، میان دو نوع دگردیسی تفاوت قائل شد: دگردیسی‌های ساده (یا تخصیص) و دگردیسی‌های مرکب (یا واکنش) (ر.ک؛ تودوروفر، ۱۳۸۷: ۱۷۶-۱۷۷).

از جمله افراد دیگری که دغدغه بررسی روایت در داستان را داشت، می‌توان به رولان بارت (۱۹۸۰-۱۹۱۵م) اشاره کرد که پیش از گرایش به مفاهیم و اصول پساختارگرایی، در تحلیل ساختاری روایت‌ها به سه سطح روایی در هر داستان پرداخت: ۱- سطح کارکردها (function)؛ تقریباً همان کارکردهای پرآپ و برمون. ۲- سطح کنش‌ها (action)؛ تقریباً همان کنشگران گریماس. ۳- سطح روایت (narration)؛ تقریباً همان گفتمان از دیدگاه تودوروفر. از سوی دیگر، او کارکردها را به دو نوع تقسیم کرد: (الف) کارکردهای اصلی یا هسته‌ای که نقاط اصلی خط روایی‌آند و اهمیت بیشتری دارند. (ب) کارکردهای واسطه یا کاتالیزورها که در فواصل میان کارکردهای اصلی می‌آیند و نقش محوری دارند. بنابراین، بارت با ارائه این الگو که در کتابی با عنوان درآمدی بر تحلیل ساختاری روایت‌ها آن را مطرح کرد، قدمی دیگر در زمینه روایتشناسی ساختارگرا برداشت (ر.ک؛ بارت، ۱۳۸۷: ۱۸ و ۱۷). بدین ترتیب، هر یک از روایتشناسان ساختارگرا سعی کردند در سطحی ژرف‌تر و انتزاعی‌تر از پرآپ توضیحات خود را در مورد روایت ارائه دهند و به الگویی روشن‌تر، مقاعدکننده‌تر و نظاممندتر دست پیدا یابند.

### ۱) الگوی روایتی کلود برمون

کلود برمون در برخورد با الگوی پرآپ نخست تأکید می‌کند که برخی از کارکردهای حکایت پریان با هم ارتباط منطقی دارند و ضرورتاً بر یکدیگر دلالت می‌کنند و این نکته‌ای بود که خود پرآپ هم مطرح کرده بود. با توجه به این موضوع، او می‌کوشد تا ماهیّت این پیوند را بیان و «عناصر اولیّه داستان» را از آن استخراج کند. او آن دسته از نقش ویژه‌های پرآپ را که با هم پیوند منطقی دارند، اما با چند نقش ویژه میانجی از هم جدا شده‌اند، در کنار یکدیگر قرار می‌دهد و بدین ترتیب، با نشان دادن رابطه همهٔ زیرمجموعه‌های منطقی در کلّ یک روایت، نظامی مبنی بر نمایش شکل‌وارهای به دست می‌دهد، به گونه‌ای که بتواند مبنای برای مقایسهٔ یک روایت خاص با روایت دیگر را فراهم آورد. چنان‌که خود می‌گوید: «بدین ترتیب، از یکی از بدترین گرفتاری‌های فرمالیست‌ها خلاص می‌شویم. این گرفتاری که وقتی کار را با ایجاد تقابل

بین وضوح فرم و بی‌اهمیتی محتوا آغاز می‌کند، درمی‌یابد که قادر نیست تنوع سنتی‌ساختی اشیایی را که صرفاً ویژگی‌های مشترک آنها را انتخاب کرده است، احیا کند و دوباره به دست آورد. به همین علت پرآپ که به این زیبایی فرم نوعی از حکایت‌های روسی را کشف کرده، وقتی می‌خواسته آنها را از هم متمایز کند، به کلی شکست خورده، مگر در جاهایی که پنهانی همان محتوای خاص را که در آغاز کار کنار گذاشته بود، دوباره وارد کرد (ولوی استروس هم از این بابت او را سرزنش کرده است) (اسکولز، ۱۳۸۳: ۱۳۹). اشاره به این نکته ضروری است که روایت‌هایی که از زمانی خطی و طرحی ساده برخوردارند، بهتر می‌توانند با توجه به این الگو بررسی شوند؛ زیرا نظم که به عقیده ژرار ژنت (متولد ۱۹۳۰ م.) «بیان منطقی و زمانمند داستان است»، گاه در برخی از روایتها به شیوه پیش‌بینی (داستان‌هایی که با پایان آغاز می‌شوند و به عقب بر می‌گردند)، بازگشت (داستان‌هایی که در میانه راه به گذشته بر می‌گردند) و زمان‌پریشی (وقتی که میان زمان روایت و زمان داستان تفاوت ایجاد شود) حضور دارد و این موجب می‌شود الگوی برمون بر چنین داستان‌هایی منطبق نباشد؛ زیرا متکی بر پی‌رفت‌هایی است که به شکل کاملاً منطقی و زمانمند در پی هم می‌آیند (ر.ک؛ احمدی، ۱۳۹۱: ۳۱۵). علاوه بر این، داستان‌های پسامدرن نیز نمی‌توانند با درنظر گرفتن الگوی کلی برمون بررسی و تحلیل شوند؛ زیرا چنین داستان‌هایی با دارا بودن ویژگی‌هایی چون تعیین‌ناشدگی، تعلیق و نقض قانون که برخلاف منطق سنتی است و موجب تضعیف وحدت و یکپارچگی متن می‌شود، نظم آن را بر هم می‌زنند و داستان را از رسیدن به یک مفهوم قطعی دور می‌کند و یا نامعقول بودگی که منجر به نتایج ناسازگار می‌شود و پراکندگی و انتشار را در متن به دنبال دارد، قابلیت انطباق با الگوی برمون را ندارند (ر.ک؛ بنت و رویل، ۱۳۸۸: ۳۴۸—۳۴۴). برمون معتقد است که واحد پایه روایت نقش ویژه نیست، بلکه «پی‌رفت» است. «پی‌رفت» بسیط یک سه گانه است که او آن را در یک شکل‌واره پایه به صورت زیر نشان می‌دهد:



در هر مرحله از بسط و گسترش، حق انتخابی وجود دارد: در مرحله دوم، تحقق یا عدم تحقق و در مرحله سوم، توفیق یا شکست. بدین ترتیب، به عقیده بارت، برمون می‌خواهد

«دستور رفتار انسانی» به کار رفته در روایت را بازسازی کند و مسیر انتخاب‌هایی را که ناگزیر هر شخصیت منفردی در هر نقطه از داستان با آن مواجه می‌شود، ردیابی کند و نیز می‌خواهد آنچه را می‌توان منطق فعال نامید، توضیح دهد؛ زیرا شخصیت‌ها را در لحظه‌ای که کنش را برمی‌گریند، ادراک می‌کند (ر.ک؛ بارت، ۱۳۸۷: ۵۲).

در واقع، پی‌رفت توالی منطقی هسته‌هاست که رابطه آنها با هم بر اساس ارتباط همبستگی است و در یک پی‌رفت نیز توالی منطقی کنش‌ها ممکن است خیلی جزئی و پوچ به نظر برسد، اما دقیقاً در هر یک از کنش‌ها یک جایگزین و در نتیجه، یک آزادی معنا ممکن می‌شود. برمون همچنین در مقابل ۷ شخصیت اصلی پرآپ در حکایت‌های پریان، نقش‌های داستانی را به دو نوع بنیادی تقسیم می‌کند: کارگزاران و کارپذیران؛ یا به عبارت دیگر، آنها که کاری انجام می‌دهند و آنها که اعمالی بر آنها واقع می‌شود. او نخست به بررسی کارپذیران می‌پردازد؛ زیرا در بسیاری از قصه‌ها فاعل یا قهرمان ابتدا کارپذیر است و بعد کارگزار می‌شود و اغلب در انتهای حکایت باز شان کارپذیر پیدا می‌کند. بر این اساس، کارپذیر ممکن است مورد دو نوع کنش قرار گیرد که خاص‌آغاز و پایان قصه‌هاست؛ یعنی ممکن است یا به صورت ذهنی پذیرنده کنش باشد (مثلاً از طریق دریافت اطلاعات، احساس رضایت و عدم رضایت یا امیدوار شدن و ترسیدن) و یا به صورت عینی (مثلاً موقعیت آن بهتر یا بدتر شود) (ر.ک؛ اسکولز، ۱۳۸۳: ۱۵۳). از نظر بارت نیز در الگوی برمون هر شخصیت حتی ثانویه می‌تواند عامل پی‌رفته‌ای کنش‌هایی باشد که به آن تعلق دارد یا حتی یک پی‌رفت واحد می‌تواند دو شخصیت و در نتیجه، دو چشم‌انداز داشته باشد (مثلاً برای یکی فریب و برای دیگری فریب‌خوردگی باشد) چیزی که در بیشتر پی‌رفتها دیده می‌شود، اما در کل هر شخصیت، قهرمان پی‌رفت خودش است (بارت، ۱۳۸۷: ۶۱).

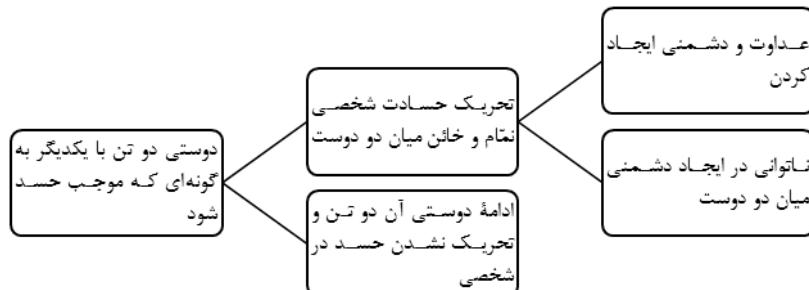
### بررسی باب شیر و گاو کلیله و دمنه بر اساس الگوی کلود برمون

کلیله و دمنه از جمله کهن‌ترین متون ادبی است که در انتقال سخنان حکمت‌آمیز و مفاهیم ارزنده به زبان حیوانات اهتمام می‌ورزد. اساس کار این اثر فرهنگی بزرگ که در اغلب موارد بر ترجمة عربی ابن‌مقفع استوار است، در حکایات پنجمگانه یا پنجه‌تنتره ریشه دارد که پژوهشکی بروزیه‌نام در عهد انوشیروان با سفر به هندوستان آن را از زبان سنسکریت به پهلوی ترجمه نمود و با افزودن بعضی داستان‌های دیگر از همین زبان مجموعه کلیله و دمنه را گردآوری کرد تا آنکه در زمان بهرامشاه غزنوی، ابوالمعالی نصرالله منشی کلیله و دمنه ابن‌مقفع را با هدف معرفی هنر و قدرت خود در نوشتن به نشر فارسی ترجمه کرد. این کتاب با

ویژگی‌های منحصر به فرد خود، چه از نظر لفظی، یعنی انشای فنی و آراسته به انواع صنایع ادبی و چه از لحاظ معنوی، یعنی توجه به مسائل اجتماعی، فکری و سیاسی، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و بازنویسی‌های متعدد از این کتاب در طول تاریخ همچون اثر منظوم قانعی در قرن هفتم، انوار سهیلی ملاحسین کاشفی در قرن نهم و عیار دانش ابوالفضل دکنی در قرن دهم و هم‌اکنون تحقیقات گوناگون از منظرهای مختلف درباره آن، مؤید این مطلب است، اما علاوه بر این، کلیله و دمنه با شیوه داستان پردازی خاص خود می‌تواند توجه بسیاری از محققان حوزه روایت‌شناسی را نیز به خود جلب کند. در این مقاله نیز سعی شده است با توجه به اهمیت این مجموعه غنی ادبی و فرهنگی، بر اساس الگوی کلود برمون به اوّلین باب آن، یعنی باب شیر و گاو پرداخته شود که به لحاظ اهمیت محتوا و مضمون نام کتاب نیز با نام قهرمانان آن «کلیله و دمنه» یکی شده است تا این طریق ویژگی‌های روایی و زوایای پنهان طرح این داستان و قابلیت انطباق آن با چنین الگویی و همچنین چگونگی کاربرد نظریه ساختاری برمون درباره داستان‌های کهن ایرانی بررسی شود.

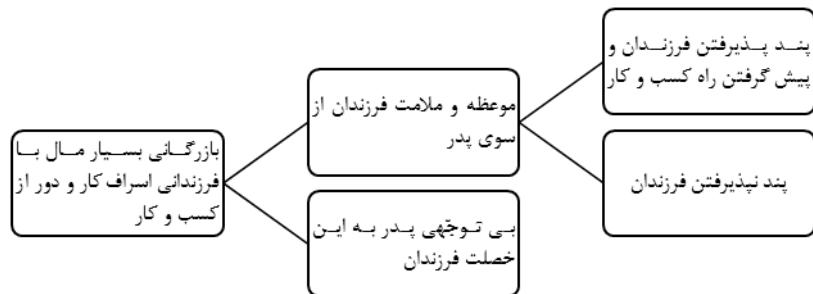
## پنجه افقی

داستان‌های کلیله و دمنه که قهرمانان آنها حیوانات‌اند و کنش‌های آنها در راستای بیان مفهومی خاص و پندآموز است، در هر چهارده باب با مقدمه‌ای آغاز می‌شود که در آن رای هند موضوع مورد نظر خود را با برهمن در میان می‌گذارد و از او شرح و تفصیل ماجراهی را پیرامون آن موضوع می‌طلبد. در باب شیر و گاو نیز این مقدمه کوتاه از سوی رای هند به شکلی بیان می‌شود که بازگوکننده اصلی‌ترین پیرفت این باب است: «رای هند فرمود برهمن را که بیان کن از جهت من مَثَلِ دو تن که با یکدیگر دوستی دارند و به تضریب تمام خائن بنای آن خلل پذیرد و به عداوت و مفارقت کشد» (نصرالله منشی، ۱۳۸۲: ۵۹). بنابراین، داستان در ابتدا با مشخص کردن موضوع اصلی خود در چند جمله و حتی با بیان چگونگی پایان یافتن ماجرا، هیجان روایت را نادیده می‌گیرد؛ هیجانی که ناشی از پیش‌بینی ناپذیر بودن سرانجام کار قهرمانان داستان است و اصلی‌ترین پیرفت را که طرح داستان حول محور آن می‌گردد، بر اساس الگوی برمون به این شکل نشان می‌دهد:

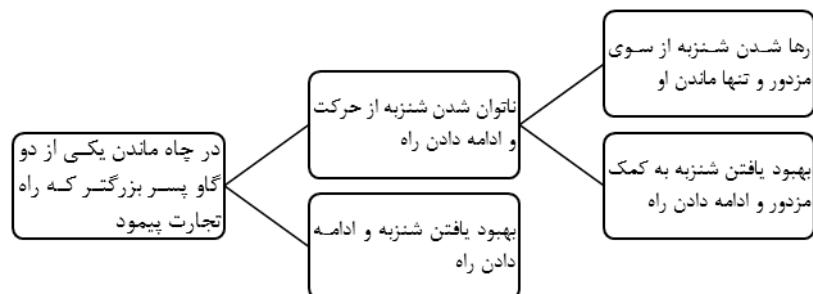


پس از آن، برهمن به روایتی می‌پردازد که پیرفت‌های فرعی مختلفی را در بر دارد و گرچه این مقدمه از جذابیت‌های روایی داستان کاسته است، اما توالی منطقی پیرفت‌های متعددی که همه با هم رابطه‌ای علّت و معلولی و استوار دارند، موجب شده است که این روایت همچنان برای خواننده خود جذب باقی بماند. در واقع، جذابیت داستان نه در پیش‌بینی‌ناپذیری آن، بلکه در چگونگی شکل‌گیری این پیرفت اصلی در جریان کنش‌های قهرمانان آن است، به‌طوری که مثلاً برای به وجود آمدن قسمت اول این پیرفت اصلی، یعنی «دوستی دو تن با یکدیگر به گونه‌ای که موجب حسد شود»، داستانی روایت می‌شود که در فضایی دورتر از حادثه اصلی رخ می‌دهد و بر این اساس، می‌توان گفت از ویژگی زمینه‌چینی و مقدمه‌سازی برای شکل‌گیری کنش اصلی برخوردار است. این پیرفت‌های فرعی بدین ترتیب، به دنبال هم قرار می‌گیرند:

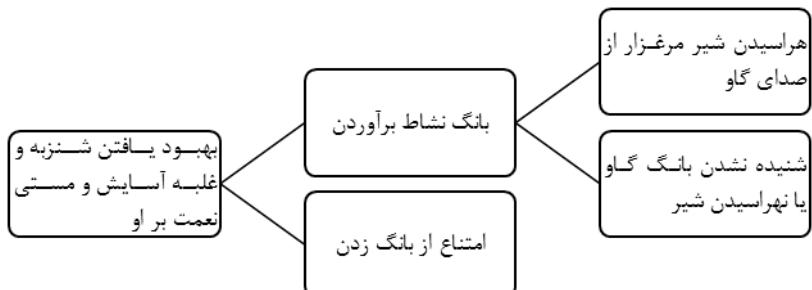
#### پیرفت ۱:



#### پیرفت ۲:



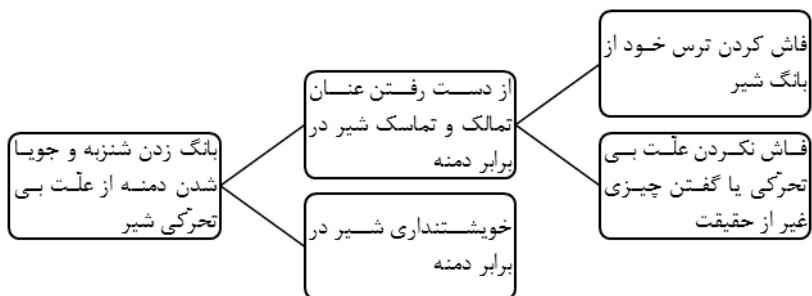
پی رفت ۳:



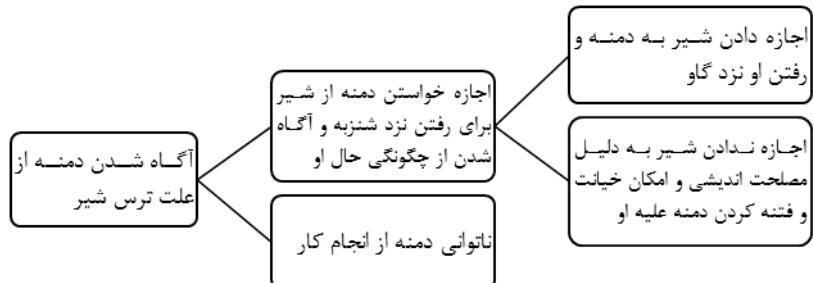
پی رفت ۴:



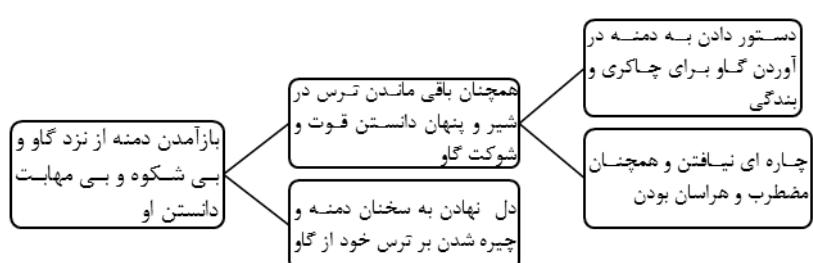
پی رفت ۵:



پی‌رفت ۶:

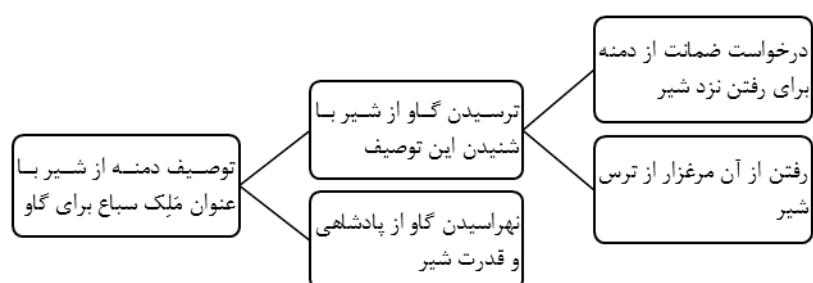


پی‌رفت ۷:



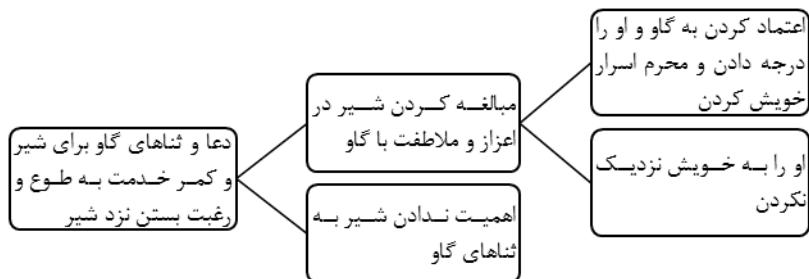
سیماره ۹۰ هـ سال ۱۴۰۳ بهمن

پی‌رفت ۸:



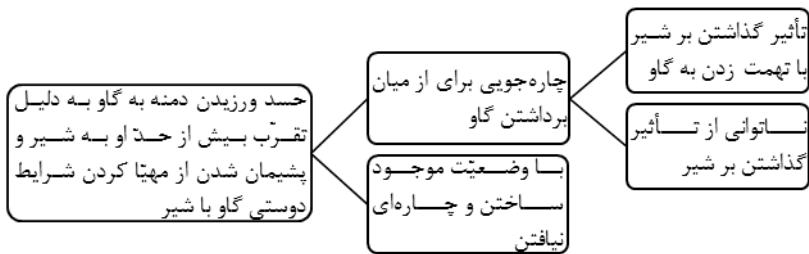
پی‌رفت ۸:

پیرفت:



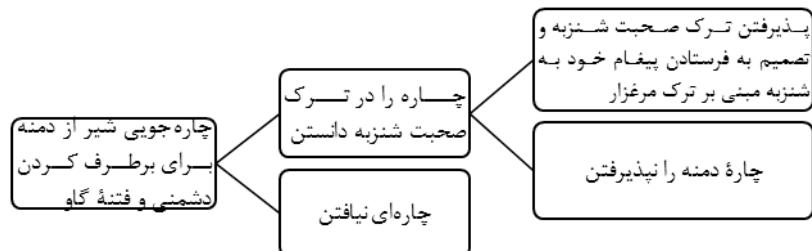
پس از این ۹ پی رفت که برای فراهم کردن امکان دگرگونی یا تعادل اولیه در پی هم آمداند، پی رفتی که برای به فعل درآمدن امکان، یعنی «تحریک حسادت شخصی دو به هم زن و خائن» شکل می گیرد، به شکل زیر است:

پیرفت ۱۰:

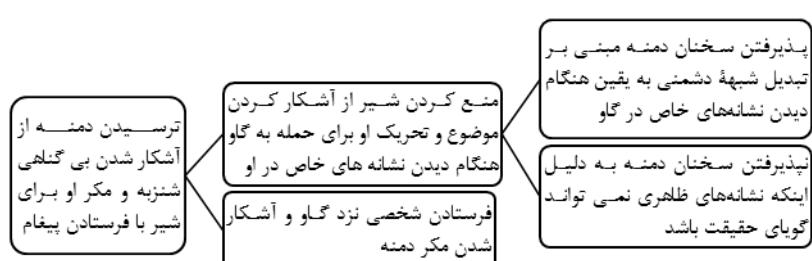


بعد از پی رفت ۱۰، در نهایت پی رفتهای فرعی که به کامل شدن پی رفت اصلی و پایان یافتن روایت، یعنی «دشمنی ایجاد کردن میان دو دوست» منجر می شوند، به ترتیب زیر در پی هم می آیند:

پی‌رفت: ۱۱

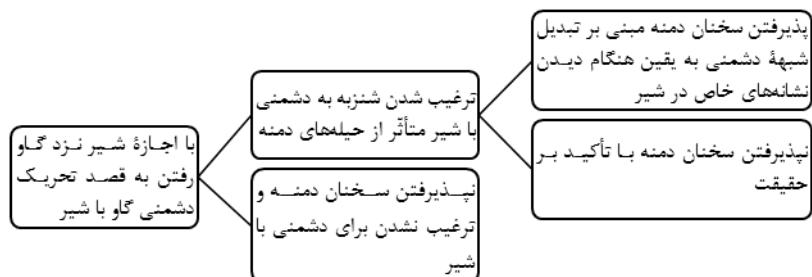


پی‌رفت: ۱۲

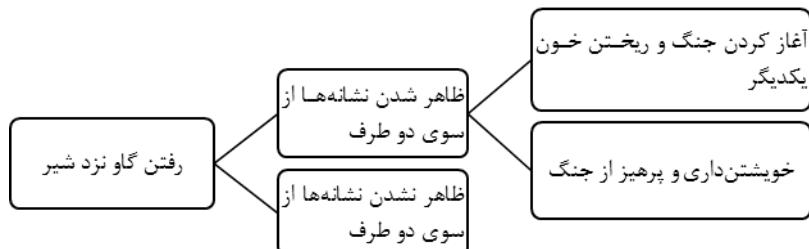


پی‌رفت: ۱۲  
 سال ۱۳۹۰ شهریور

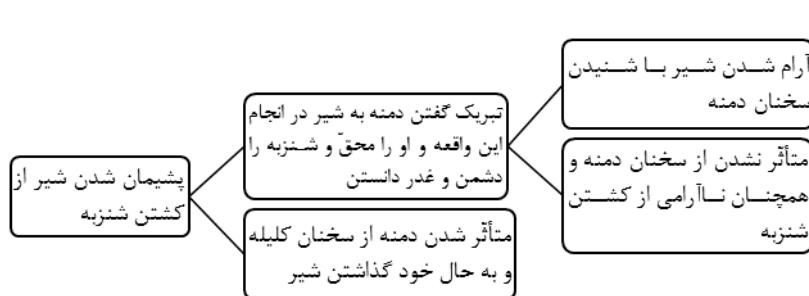
پی‌رفت: ۱۳



پی رفت: ۱۴



پی رفت: ۱۵



بدین ترتیب، ۱۵ پی‌رفت ذکر شده بر اساس الگوی کلود برمون شکل دهنده طرح روایت باب شیر و گاو است. باید گفت که پی‌رفت ۱۴ آخرین پی‌رفت در جهت کامل کردن پی‌رفت اصلی است که در ابتدای داستان بیان شده است؛ زیرا پی‌رفت ۱۵ فقط در راستای نشان دادن خُبیث باطنی دمنه و درستی سخنان کلیله در پندناپذیری اوست. در واقع، داستان در پایان با نشان دادن پشیمان نشدن دمنه از مکر و حیله خود در کشتن گاو می‌خواهد عاقبت شومی را که در باب بعدی به شرح آن می‌پردازد، مستحق دمنه بداند و با این پی‌رفت مقدمه‌ای را برای شروع باب بعد فراهم آورد. اما پس از مشخص شدن این پی‌رفتها می‌توان ویژگی‌های طرح داستان شیر و گاو کلیله و دمنه را به شرح زیر توضیح داد:

۱- همه پی رفتهای به شکلی زنجیروار در پی هم آمده‌اند، به‌گونه‌ای که حذف هر یک از آنها می‌تواند در نظم منطقی داستان خلل وارد کند. در واقع، هر پی رفت بر پایه یک ضرورت منطقی، زمینه را برای حضور پی رفت بعدی فراهم می‌کند و این نشان‌دهنده طرح کامل و استوار روایت است.

۲- در هر پی‌رفت علت به فعل درنیامدن امکان و جریان یافتن روایت به سمت توفیق یا کامل شدن امکان به شکل کاملاً توجیه‌پذیری توضیح داده شده است. به عبارت دیگر، هیچ پی‌رفتی بدون پرداختن به چگونگی کامل شدن خود، زمینه شکل‌گیری پی‌رفت بعدی را فراهم نمی‌کند و در نتیجه، برای خواننده نیز هیچ گونه ابهامی درمورد به فعل درنیامدن امکان باقی نمی‌ماند. برای مثال می‌توان به چند پی‌رفت اشاره کرد؛ در پی‌رفت ۴ علت متأثر نشدن دمنه از پند و اندرزهای کلیله با توصیف داستان در این جمله بیان شده است: «هر دو دهای تمام داشتند و دمنه حریص تر و بزرگ‌تر بود» (همان: ۶۱). در پی‌رفت ۵ در جواب این سؤال که چرا تعادل ثانویه با خویشتنداری شیر در برابر دمنه ایجاد نشده است، داستان با اشاره به اینکه «در آن میان شنزیه بانگی بکرد بلند، و آواز او چنان شیر را از جای ببرد که عنان تمالک و تماسک از دست او بشد و راز خود بر دمنه بگشاد» (همان: ۷۰)، رفع ابهام کرده است. در پی‌رفت ۶، داستان اعتماد کردن سریع شیر را به دمنه با پشمیانی او پس از فرستادن دمنه نزد گاو توجیه می‌کند. در پی‌رفت ۷، علت از بین نرفتن ترس شیر با توصیفات دمنه مبنی بر ضعیف بودن گاو به این شکل بیان می‌شود که شیر همچنان معتقد است «تا خصم بزرگوارقدر و کریم نباشد، اظهار قوت و شوکت روا ندارد» (همان: ۷۲). در پی‌رفت ۸، علت ترسیدن گاو از شیر در شیوه سخنگویی دمنه و توصیف او از شیر با عنوان پُرطمطراق ملِک سیاق ذکر شده است. در پی‌رفت ۹ نیز به دلیل دعا و ثناهای گاو و پس از آن خِرَدمندی و کیاست و حذاقت او نزد شیر تعادل ثانویه به سمت اعتماد کردن شیر به گاو پیش می‌رود.

بدين ترتيب، اين توضيحات که گاه با توصیف خصوصیات قهرمانان داستان (مثل پی‌رفت ۴ و ۹) و گاه با جریان یافتن کنشی از سوی آنها (مثل پی‌رفت ۵) در همه پی‌رفتها وجود دارد، می‌تواند يکی از دلایل اصلی جذابیت اين داستان برای خواننده باشد؛ زيرا علت عدم توقف هر پی‌رفت با به فعل درنیامدن امکان به گونه‌ای بیان می‌شود که خواننده حرکت هر پی‌رفت به سمت کامل شدن و بعد شکل‌گیری پی‌رفت بعدی را کاملاً منطقی می‌یابد.

۳- بر اساس الگوی برمون، در طرح داستان شیر و گاو، ۱۵ پی‌رفت مشخص شده که بر اساس آنچه در پی‌رفت اصلی روایت در ابتدای داستان ذکر شده، ۹ پی‌رفت به «دوستی دو تن با یکدیگر به گونه‌ای که موجب حسد شود»، یک پی‌رفت به «تحریک حسادت شخصی نمام و خائن» و ۵ پی‌رفت به «دشمنی ایجاد کردن میان دو دوست» مربوط می‌شود. همانگونه که مشاهده می‌شود، بیشترین پی‌رفتها در قسمت اول پی‌رفت اصلی با عنوان «وضعیت امکانی را فراهم می‌کند» شکل گرفته‌اند، به گونه‌ای که جمع پی‌رفتهای قسمت دوم و سوم، یعنی «به فعل درآمدن یا درنیامدن امکان» و «توفیق یا شکست»، از تعداد پی‌رفتهای قسمت اول نیز

کمتر است. این می‌تواند به دو دلیل عمدۀ باشد که دلیل اول به طرح داستان و دلیل دوم به ویژگی اصلی قهرمان داستان مربوط می‌شود. همانگونه که قبلًا هم اشاره شد، داستان در آغاز با بیان چگونگی به پایان رسیدن خود، ویژگی پیش‌بینی ناپذیری برای مخاطب را نادیده گرفته است و به همین دلیل برای جبران این وضعیت و همچنین به منظور زمینه‌سازی برای شکل‌گیری کنش اصلی از تعداد بیشتری از پی‌رفت‌ها بهره برده است تا ذهن خواننده را در گیر پیوند دادن و ارتباط برقرار کردن میان این پی‌رفت‌ها کند و در نتیجه، بر هیجان داستان بیفزاید. اما علاوه بر این، جریان روایت بیشتر متکی بر گفتار شخصیت‌های داستان است تا کنشمندی آنها. از همان ابتدا، بازگان بسیار مال فرزندان اسراف کار خود را با موعظه و ملامت به کسب و کار متوجه می‌کند و در ادامه نیز دمنه به عنوان قهرمان اصلی داستان، بیشتر با سخنان خود بر شخصیت‌های پیرامونش تأثیر می‌گذارد و چگونگی عکس‌العمل آنها را تعیین می‌کند. این مسأله زمانی مهر تأیید می‌خورد که قبل از کشته شدن گاو، کلیله در میان نصایح خود به دمنه می‌گوید: «پادشاه را هیچ خطر چون وزیری نیست که قول او بر فعل رجحان بُود و گفتار بر کردار مزیت دارد؛ قَلْوَا وَ مَا قَلْلُوا وَ أئِنْ هُمْ \*\* مِنْ مَعْشِرٍ فَعَلُوا وَ مَا قَلَّلُوا» و تو این مزاج داری و سخن تو بر هنر تو راجح است و شیر بحدیث تو فریفته شد...» (همان: ۱۱۵-۱۱۶). بنابراین، درست از هنگام حسد ورزیدن دمنه داستان با کم کردن پی‌رفت‌های خود و پرداختن بیشتر به سخنان دمنه سعی در اشاره به این خصلت ناپسند او دارد و در اینجا نیز آن را مستقیماً از زبان کلیله بیان می‌کند.

همانگونه که در مقدمه نیز گفته شد، برمون برای طرح الگوی روایتی خود همچون دیگر روایت‌شناسان ساختارگرا، علاوه بر توجه به اعمال مختلف داستان، به شخصیت‌ها و قهرمانان داستان نیز که حکم نهاد در دستور زبان را دارند، می‌پردازد و آنها را به دو نوع بنیادین کارپذیران و کارگزاران تقسیم می‌کند و بی می‌برد که معمولاً فاعل یا قهرمان ابتدا کارپذیر است و بعد کارگزار می‌شود و اغلب در انتهای حکایت باز شان کارپذیر را پیدا می‌کند و ممکن است در این جریان مورد دو نوع کنش قرار گیرد. در باب شیر و گاو نیز دمنه به عنوان قهرمان اصلی داستان و با توجه به آنچه در پی‌رفت اصلی و در ابتدای روایت ذکر شده، نخست نقش کارپذیر را ایفا می‌کند، یعنی کنشی بر او واقع می‌شود. این کنش با توجه به تقسیم‌بندی برمون نخست به صورت ذهنی است، یعنی با عدم رضایت از جایگاه فعلی خود و امیدوار شدن به کسب مقامی والا و درخور، جریان داستان را پیش می‌برد و در ادامه، دوستی شیر و گاو با یکدیگر موجبات حسادت او را فراهم می‌کند. بنابراین، شیر و گاو در این مرحله و در مقابل دمنه در نقش کارگزار ظاهر می‌شوند، اما پس از تحریک شدن حسادت دمنه، او به یک کارگزار

تبديل می‌شود و با اعمال و گفتار خود عداوت و دشمنی را میان شیر و گاو ایجاد می‌کند و بدین ترتیب، این بار شیر و گاو شأن کارپذیر را می‌یابند. این نقش کارگزاری دمنه تا پایان همین باب باقی می‌ماند، اما باب بعدی، یعنی «بازجست کار دمنه»، روایت را به سمتی سوق می‌دهد که زمینه کارپذیری دوباره دمنه را فراهم می‌کند و این بار دمنه مورد کنشی عینی قرار می‌گیرد، یعنی با خشم شیر و آنگاه زندانی شدن و در نهایت مردن به «عاقبت مکر و فرجام باغی» خویش می‌رسد و به عبارت دیگر وضعیتش بدتر می‌شود.

### نتیجه‌گیری

روایتشناسان ساختارگرا هر یک گامی برای توصیف ساختارهای روایی پایه برداشته‌اند و در همین راستا، تحلیل کلود برمون با تمرکز بر منطق داستان و پرداختن به پی‌رفت به عنوان مهم‌ترین عامل پیشبرد طرح روایت، توانست سهم چشمگیری در جهت گسترش نظریه روایت داشته باشد. الگوی او می‌تواند به ویژگی‌های بسیاری در طرح هر حکایت اشاره کند که با توجه به الگوهای دیگر آشکار نمی‌شود و در عین حال، برخلاف الگوی پرآپ که بیشتر در داستان‌های پریان مطرح می‌شود، قابلیت انطباق با طرح روایت‌هایی با مضامون‌های مختلف را نیز دارد. البته باید گفت روایت‌هایی که از زمانی خطی و طرحی ساده برخوردارند، بهتر با توجه به این الگو قابل بررسی هستند. در این مقاله نیز با توجه به زمان خطی و طرح ساده روایت باب شیر و گاو کلیله و دمنه، ۱۵ پی‌رفت بر اساس الگوی برمون مشخص شد. این پی‌رفتها که پس از ذکر پی‌رفت اصلی در ابتدای داستان، یعنی «دوستی دوتن با یکدیگر به گونه‌ای که موجب حسد شود - تحریک حسادت شخصی نمام و خائن - دشمنی ایجاد کردن میان دو دوست» در پی هم می‌آیند، چگونگی شکل‌گیری روایت را آشکار می‌کنند. سپس ۳ ویژگی مهم در طرح این روایت مشخص شد که عبارتند از: قدرت روایت در چگونگی رابطه علی پی‌رفتها، پرداختن به نحوه جریان یافتن پی‌رفتها به سمت کامل شدن و تعداد پی‌رفتها با توجه به طرح نهایی داستان و ویژگی قهرمان اصلی. همچنین به جایگاه قهرمانان داستان (دمنه، شیر و گاو) نیز پرداخته و آشکار شد که با توجه به تقسیم‌بندی برمون در مورد قهرمانان داستان به دو نوع کارپذیر و کارگزار، دمنه به عنوان قهرمان اصلی حکایت، نخست در نقش کارپذیر و در مقابل او شیر و گاو در نقش کارگزار ظاهر می‌شوند. اما در ادامه، پس از تحریک حسادت دمنه، او به یک کارگزار تبدیل شده است و شیر و گاو شأن کارپذیر را می‌یابند. در باب بعدی، «بازجست کار دمنه»، قهرمان اصلی دوباره نقش کارپذیر را ایفا می‌کند و مورد کنشی عینی، یعنی «خشم شیر و آنگاه زندانی شدن» قرار می‌گیرد. بدین ترتیب، نحوه شکل‌گیری روایت باب شیر و گاو مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و مشخص شد که این الگو می‌تواند زوایای پنهان متنی کهن و

همچنین علت جذبیت آن را روشن کند و در نتیجه، راهگشای درک و خوانشی دیگرگونه از طرح چنین متونی باشد.

## منابع و مأخذ

- احمدی، بابک. (۱۳۹۱). *ساختار و تأویل متن*. چاپ چهاردهم. تهران: نشر مرکز.  
اسکولز، رابت. (۱۳۸۳). *درآمدی بر ساختارگرایی در ادبیات*. ترجمه فرزانه طاهری. چاپ دوم. تهران: آگاه.  
بارت، رولان. (۱۳۸۷). *درآمدی بر تحلیل ساختاری روایت‌ها*. ترجمه محمد راغب. تهران: فرهنگ صبا.

- بنت، اندره و نیکولاوس رویل. (۱۳۸۸). *مقدمه‌ای بر ادبیات نقد و نظریه*. ترجمه احمد تمیم‌داری. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.  
پراپ، ولادیمیر. (۱۳۸۶). *ریخت‌شناسی قصه‌های پریان*. ترجمه فریدون بدراهی. چاپ دوم. تهران: توسع.  
تودوروف، تزوستان. (۱۳۸۷). *مفهوم ادبیات و چند جستار دیگر*. ترجمه کتایون شهپرادر. تهران: نشر قطره.  
گیرو، پییر. (۱۳۸۳). *نشانه‌شناسی*. ترجمه محمد نبوی. چاپ سوم. تهران: آگاه.  
هارلندر، ریچارد. (۱۳۸۰). *ابرساختگرایی؛ فلسفه ساختگرایی و پساس‌ساختگرایی*. ترجمه فرزان سجودی. تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه هنری.  
منشی، ابوالمعالی نصرالله. (۱۳۸۲). *ترجمه کلیله و دمنه*. تصحیح و توضیح مجتبی مینوی طهرانی. چاپ بیست و چهارم. تهران: امیرکبیر.