

از ادبیات تطبیقی تا ترجمه‌پژوهی^۱

سوزان باست، عضو هیئت علمی دانشگاه واریک – انگلستان
ترجمه صالح حسینی*

در فصل‌های آغازین این کتاب سخن از این می‌رود که در سال‌های اخیر از اهمیت ادبیات تطبیقی کاسته شده است، اگر چند چنین نیز استدلال کرده‌اند که تطبیق‌گری^۲ زنده و پویاست و تحت نام‌های دیگر رونق بازار دارد. اما، در مقابل، ترجمه‌پژوهی^۳ رونق بازار بیشتری یافته است و از اوخر دهه ۱۹۷۰ به دیده یک رشتۀ مجزای پژوهشی به آن نگاه کرده و گفته‌اند که انجمن حرفه‌ای و مجله و فهرست انتشارات دارد و پایان‌نامه‌های دکتری درباره آن نیز در حال ازدیاد است.

ارتباط ادبیات تطبیقی با ترجمه‌پژوهی ارتباط پیچیده و مسئله‌سازی بوده است. تلقی معمول چنین بوده است که ترجمه با ادبیات تطبیقی نسبت چندانی ندارد و کاری است که چندان نیازمند استعداد و خلاقیت نیست و بر این مبنای مترجم‌های حرفه‌ای از عهدۀ آن بر می‌آیند و در ازای آن پول می‌گیرند. نظر هیلر بلاک در یکی از سخنرانی‌هایش در ۱۹۳۱ گویای وضع و حالی است که از بد حادثه در کشورهای چندی سخت مشهود است:

هنر ترجمه هنری فرعی و استقایی است. بر این مبنای، هرگز شأن و اعتبار اثر اصلی را برای آن قائل نشده‌اند و در داوری عام درباره ادبیات لطمهٔ فراوانی دیده است. همین بی‌مقدار کردن طبیعی ارزش ترجمه سبب شده است که معیار مطلوب تنزل کند و در دوران‌هایی هم هنر ترجمه را کمابیش از میان ببرد. بدفهمی مرتبط با خصلت ترجمه به تباہی آن افروده است و علاوه بر اینکه از اهمیت آن آگاه نشده‌اند، به دشواری آن نیز پی‌نبرده‌اند.^[۱]

^۱ این مقاله، با عنوان "From Comparative Literature to Translation Studies", فصلی است از کتاب ادبیات تطبیقی: مقدمه‌ای انتقادی.

Susan Bassnett, *Comparative Literature: A Critical Introduction*, Oxford, Blackwell, 1993.

* عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران – اهواز
پیام‌نگار: hosseini.saleh@gmail.com

² comparative practice
³ translation studies

سخنرانی بلاک جدلی بوده است، از این رو که می‌خواسته است پیچیدگی سیر ترجمه را به شنوندگان یادآور شود و مرتبه وضعی آن را شریف کند. به همین منظور دست به اغراق‌گویی می‌زنند، زیرا گفته‌وی مبنی بر قائل نشدن شأن و اعتبار اثر اصلی برای ترجمه، گفته درستی نیست. وضع و حالی که بلاک از آن می‌گوید از قرن هفدهم به بعد اندک تغییر کرده است. البته در قرن نوزدهم مرتبه ترجمه را کمتر از مرتبه اثر اصلی تلقی می‌کردند، و نظریه‌پردازان ادبیات تطبیقی، به رغم تصدیق اهمیت ترجمه در کار خود، بر اولویت خواندن اثر به زبان اصلی تأکید می‌کردند. در بررسی ادبیات تطبیقی، مقام ترجمه را تا بدان حد پایین می‌آورده‌اند که بیش از یک فصل یا بخش فرعی به آن اختصاص نمی‌داده‌اند و اغلب هم ترجمه را در کنار الفاظی نظری «اقتباس»^۱ و «تقلید»^۲ قرار می‌داده‌اند، و دلالت ضمنی این بوده است که خصلت اشتقاچی و ثانوی دارد.

بنیان تطبیق‌پژوهی دوگانه^۳ با اندیشه ترجمه سخت در تقابل بوده است. براساس الگوی دوگانه، تطبیق‌گر خوب کسی است که متون اصلی را به زبان اصلی بخواند، چون این شیوه خواندن بسی برتر از خواندن از روی زیان ترجمه است. در الگوی امریکای شمالی، بر مبنای مفاهیم ارزش‌های عام در متون ادبی، بحث ترجمه را یکسره نادیده می‌انگاشته‌اند و انتقال متن از یک بافت به بافت دیگر را موضوع مفیدی برای بررسی تلقی نمی‌کرده‌اند، یا قلمروی می‌انگاشته‌اند که پژوهشگرانش، به جای محققان ادبی، زبان‌شناسان باشند. این مرتبه مادون را برای ترجمه به شیوه‌های دیگری نیز حفظ کرده‌اند: با فروکاستن و قراردادن ترجمه در مقوله‌ای جداگانه به وقت انتشار آثار نویسنده‌ای، و به حاشیه راندن و آوردن آن در کنار مقولاتی از قبیل نوشت‌های دوران جوانی نویسنده؛ با بی‌اجر کردن کار ترجمه؛ با قرار دادن ترجمه در مرتبه‌ای پایین‌تر از آثار انتقادی به وقت تعیین معیارهای ترفیع.

در دهه ۱۹۷۰، رفته‌رفته گروهی از محققان به عرصه می‌رسند و در امر پژوهش ترجمه دیدگاه دیگرگونه‌ای عرضه می‌کنند. این گروه، به سرکردگی ایتمار ایوان‌زوهر، بنا را بر این می‌گذارند که مقصود خود را در قالب «ترجمه‌پژوهی» تعریف کنند. ایوان‌زوهر در مقاله‌ای با عنوان «نظریه کنونی ترجمه» دیدگاه‌های غالب را درباره

¹ adaptation

² imitation

³ binary comparative studies

مقاله

ادبیات تطبیقی ۱/۲ (بهار ۱۳۹۰)، پیاپی ۳
۷۳ از ادبیات تطبیقی تا ترجمه‌پژوهی

ترجمه به اجمالی بیان می‌دارد و سپس شیوه نظام‌یافته‌ای مطرح می‌کند تا مگر پرده ابهام از روی بسیاری از نظرات مربوط به سیر ترجمه کثار بزند:

کم عذاب نکشیده‌ایم از مکررگویی‌های کارآزمودگان و کارنیازمودگان و رهنيافتگان مبنی بر اینکه ترجمه برابر با اصل نیست و زبان‌ها با یکدیگر تفاوت دارند و فرهنگ نیز در مراحل ترجمه دخیل است و در جایی که ترجمه دقیق باشد تحت‌اللفظ می‌شود و لذا روح اثر اصلی را از دست می‌دهد و معنای متن، علاوه بر محتوا، سبک را نیز دربرمی‌گیرد و چه و چه. بگذریم از رویکردهایی که در آن‌ها دستورالعمل‌ها پوشیده یا آشکار بیان می‌شود، یعنی آنجا که به ما می‌گویند ترجمه چه شکل و شمایلی داشته باشد و با توجه به این یا آن شیوه ارزش‌گذاری در نظر آید.^[۲]

بدیهی است که کلمات مؤکدشده ایوان‌زوهر جزئی از شیوه تفکری است که براساس آن اولویت را به اثر اصلی می‌دهند و ترجمه را نسخه مادون می‌پنداشند و می‌گویند در ترجمه جوهر زنده‌ای از دست می‌رود که جز در اثر اصلی حضور ندارد. زوهر توجه ما را به نارسایی چنین تعابیری جلب می‌کند و از متقدانی که دست از این تعابیر برنمی‌دارند و «کارآزمودگان و کارنیازمودگان و رهنيافتگان» می‌خوانندشان، به افسوس سخن می‌گوید. آنچه او در این مقاله و دیگر نوشته‌هایش درباره ترجمه بر ملا می‌سازد غلبة موضع تناقض‌آمیزی^۱ است که در عالم ادبیات درباره ترجمه اتخاذ شده است. در دورانی که، به گفته بورخس، نظر مربوط به متن نهایی به عرصه مذهب تعلق دارد و بس، و متقدان پساختارگرا^۲ مغالطة اعتقاد به قرائت یگانه و نهایی را نشان داده‌اند، در بحث از ترجمه سخن همچنان درباره «اثر اصلی» و «صحت» است و همچنان از تعابیر سلبی دم می‌زنند. می‌گویند که در ترجمه «خیانت» می‌کنند، «ازیر و زیر» می‌کنند، «فرو می‌کاهمد»، بخش‌هایی از اثر اصلی «از دست می‌رود»، ترجمه «اشتقاقی» و «ماشین‌وار» و «ثانوی» است، شعر در ترجمه از میان می‌رود، آثار تنی چند از نویسنده‌گان «به ترجمه در نمی‌آید».

از این میان، نظر مربوط به خیانت به اثر اصلی برنظرهای دیگر غالباً است. لوری چیمبرلین، یکی از ترجمه‌پژوهان فمینیست روز افزون، توجه ما را به بار جنسی این تعابیر جلب می‌کند:

¹ schizophrenic position
² post-structuralist

برچسب les belles infidèles [زیارویان بی‌وفا] شاید از برچسب‌های دیگر آشناتر باشد. مطابق این مدل سایر، می‌گویند که ترجمه نیز مانند زن باید یا زیبا باشد یا وفادار. این برچسب از دو جهت ممکن می‌شود، به این معنی که، علاوه بر مسجع بودنش در زبان فرانسه، خود واژه traduction مؤنث است و بنابراین les beaux infidèles را ناممکن می‌کند. عمر دراز این برچسب — که در قرن هفدهم وضع شده است — مدیون چیزی بیش از تشابه آوازی است. آنچه به آن نمود حقیقت می‌دهد این است که بین موضوع وفاداری در ترجمه و وفاداری در ازدواج نوعی همدستی فرهنگی یافته است. نزد «زیارویان بی‌وفا»، وفا در قالب قرارداد مستتر فیما بین ترجمه (در کسوت زن) و اثر اصلی (در کسوت شوهر، پدر یا نویسنده) تعریف می‌شود. با این حال، «معیار دوگانه» بدنام در اینجا به همان صورتی عمل می‌کند که در ازدواج‌های سنتی معمول بوده است: زن/ترجمه «بی‌وفا» را در علن به سبب جرم‌هایی محکمه می‌کنند که شوهر/اثر اصلی طبق قانون امکان ارتکاب آنها را ندارد. کوتاه سخن، این قرارداد ایراد اتهام بی‌وفایی به اثر اصلی را محال می‌سازد. در این‌گونه طرز تلقی درباره مسئله نسبت پدری و ترجمه دل‌مشغولی آشکاری بر ملا می‌شود، به این معنی که ادای نظام خویشاوندی پدرسالارانه را درمی‌آورند و چنین وانمود می‌کنند که آنچه به زاد و رود مشروعیت می‌بخشد، نسبت پدری است و نه نسبت مادری.^[۳]

لوری چیمبرلین در اینجا نکته مهمی را مطرح می‌کند و بر همدستی فرهنگی فیما بین وفاداری در ترجمه و ازدواج پای می‌فرشد: بی‌سببی نیست که عده کثیری از ترجمه‌پژوهان فمینیست، از جمله خودم و باریارا جانسن و باریارا گودار و شری سیمون و آنی بریس و سوزان ڈلوبینی یرها روود، استعاره «بی‌وفایی» یا قرارداد ازدواج بدیل را در نوشته‌های خویش درباره ترجمه در دهه ۱۹۸۰ اندک‌اندک در کار می‌آوریم، زیرا سر و کار جملگی ما با بازاندیشی نظری درباره ترجمه بوده است که در آن اثر اصلی را، در مقایسه با متنی که برای مخاطبی جدید خلق می‌کنند، در مقام بالاتری قرار می‌دهند.

معارضه‌جویی با اثر اصلی، نظیر معارضه‌جویی با نص یا نظر مربوط به قرائت یگانه و صحیح، بخشی از شیوه گستردۀ پسامدرنیستی است. ما اکنون، به جای خواندن به خاطر «حقیقت»، می‌خوانیم که قالب‌شکنی کنیم. باریارا جانسن بر آن است که کل فعالیت خواندن و بازخواندن، پرده از شکاف و بی‌یقینی بیشتری بر می‌دارد:

اگر آثار نویسنده‌گان و فیلسوفانی را بازخوانی کنیم که بر تاریخ غرب اثر گذاشته‌اند، چه بسا که از برخی سرکوب‌ها و حذف‌ها و تناقض‌ها و لغزش‌های زبانی آگاه شویم که کسی به آنها توجه نکرده است و پایه ایقانی را متزلزل کند که این متن از آن بهره‌مند بوده‌اند.^[۴]

شیوه‌ای که ترجمه‌پژوهی در قالب آن آهسته در برابر سلطه اثر اصلی قد علم می‌کند، سلطه‌ای که متعاقب آن ترجمه را به مقام مادون احواله می‌دهند، در درجه نخست با آثار ایوان‌زوهر و همکارانش، و به خصوص گیدثون توری، درباره نظریه نظام‌های چندگانه^۱ پای می‌گیرد. زیرا ایوان‌زوهر به این بسنده نمی‌کند که از مبهم بودن زبان در عرصه ترجمه انتقاد کند. وی بر این نکته انگشت می‌گذارد که اگر چه ترجمه در تکوین فرهنگ‌های ملی نقش عمده داشته است، مورخان فرهنگ آن را کمایش نادیده انگاشته‌اند و درباره نقش ادبیات ترجمه‌شده در محدوده نظام ادبی عملاً ذره‌ای تحقیق صورت نگرفته است. به عنوان مثال، رنسانس را دوران فعالیت وسیع در عرصه ترجمه تلقی کرده‌اند، اما، در عین حال، هیچ بررسی نظام‌مندی درباره چندی و چونی و چگونگی ترجمه صورت نگرفته است.

استلزمات‌های اساسی رویکرد ایوان‌زوهر به نظام‌های چندگانه ترجمه بی‌واسطه آشکار می‌شود. انواع و اقسام سؤال‌هایی که پیش‌تر حائز اهمیت نمی‌نمودند، اکنون مطرح می‌شوند: چرا در بعضی فرهنگ‌ها بیش و در بعضی دیگر کم ترجمه می‌کنند؟ مرتبه این متون در نظام مقصد چیست و قیاس آن با مرتبه متون در نظام مبدأ چگونه است؟ درباره قراردادها و هنجارهای ترجمه در زمان‌های معین چه می‌دانیم، و ترجمه را در قالب نیرویی مبتکر چگونه ارزیابی می‌کنیم؟ در تاریخ ادبیات، ارتباط فعالیت گسترده ترجمه با پدیدآوردن متونی که مدعی معیار بودن آنها بیند چیست؟ مترجمان از کار خویش چه تصویری در ذهن دارند و این تصویر را چگونه به زبان مجازی بیان می‌کنند؟ اینها و سؤال‌های بی‌شمار دیگر حاکی از آن است که دگرگونی فراوانی در طرز تلقی پدید آمده است و ترجمه را، به جای فعالیتی ثانوی و حاشیه‌ای، می‌توانیم نیروی شکل‌دهنده عمده‌ای در تاریخ ادبیات تلقی کنیم.

ایوان‌زوهر در مقاله‌ای که در ۱۹۷۶ نوشته، چنین استدلال می‌کند که برخی وضعیت‌ها موجب رونق ترجمه در عرصه فرهنگ می‌شوند. وی سه وضعیت عمده را مشخص می‌کند: در جایی که ادبیات در مرحله نخستین تکوین است؛ در جایی که ادبیات را «حاشیه‌ای» یا «ضعیف» یا هردوان تلقی می‌کنند؛ در جایی که نقطه عطف یا بحران یا خلاً ادبی وجود داشته باشد.^[۵] این اندیشه را پژوهشگران بعدی دنبال کرده و با موردپژوهی‌های خاص بسط داده‌اند. از همین روست که، به عنوان نمونه، ماریا

^۱ polysystems theory

تیموچکو استدلال می‌کند که در تحول بزرگ قرن دوازدهم از حماسه به رمانس [سلحشورنامه، هوستا] ^۱ ترجمه نقش عمداتی داشته است:

در قرن دوازدهم یکی از گذارهای بسیار مهم در فرهنگ غرب روی می‌دهد: تحول از حماسه به رمانس. بدیهی است که این تحول عبارت است از دیگرگونی در بوطیقا، و معرف گذار از قهرمان سنتی قصه شفاهی به ادبیات مکتوب و مؤلف‌دار. این دیگرگونی مشتمل است بر تغییر در عناصر ادبی بزرگ‌تر از قبیل انواع ادبی و نوع‌شناسی اصحاب شیبه^۲، و نیز تغییرات صوری از قبیل پدید آمدن اوزان نو و تحول صناعات بدیعی و غیره. این گذار، گذار ایدئولوژیکی نیز هست و مشتمل است بر روی آوردن از خصال جنگاوری به آداب درباری و ستودن عشق رمانیک.[۶]

تیموچکو بر آن است که ترجمه در این دیگرگونی نقش اساسی داشته است، و خاطرنشان می‌سازد که جایای عناصر رمانس را می‌توان در ترجمه‌های متقدم پیدا کرد، و رمانس از بافت چندفرهنگی سربرمی‌آورد. تیموچکو، علاوه بر تأکید بر بوطیقا، با مؤکد کردن اسباب پدید آمدن، یعنی دنبال کردن سیر تدریجی به سمت آثاری که مؤلفان با ذکر نام برای حامیان تألیف کرده‌اند، اهمیت نقش ترجمه را نشان می‌دهد. موضوع تحول از حماسه به رمانس در این دوران که زبان‌های عامیانه را در قالب زبان‌های ادبی در سراسر اروپا ثبت کرد، با این فرض ایوان‌زوهر سازگار است که ترجمه در جایی رونق دارد که ادبیات در یکی از مراحل نخستینِ تکوین باشد.

آمار و ارقام کنونی درباره متون ترجمه‌شده که از فهرست‌های ناشران استخراج شده است نمونهٔ خوبی برای این فرضیه است که در نظام‌های ادبی «حاشیه‌ای»، برخلاف آن نظام‌های ادبی که نظام‌های «اصلی» تلقی می‌شوند، آثار فراوانی به ترجمه در می‌آید. به عنوان نمونه، تعداد ترجمه‌های منتشرشده به انگلیسی با تعداد ترجمه‌های منتشرشده به سوئدی یا لهستانی یا ایتالیایی بسیار متفاوت است. از قرار معلوم، چنین چیزی وابسته است به الگوهای عرف ادبی که به سرعت ثبت می‌شوند، و نیز به خودبستگی دنیای

^۱ رمانس (romance) را «داستان عاشقانه» ترجمه کرده‌اند. نگارنده سال‌ها پیش به جای آن «سلحشورنامه» را پیشنهاد کرده است و در جایی هم که عنصر عشق تعیین‌کننده باشد، «هوستا» را اختیار کرده است به تبع نظامی گنجوی در مخزن‌الاسرار: ولیکن در جهان امروز کس نیست / که او را بر هوستا هوس نیست.(متترجم)

^۲ «اصحاب شیبه» در مقابل characters، به پیروی از میرزا حبیب اصفهانی. آن بزرگوار به جای actor هم «ساخته‌کار» یا «مرصنی» اختیار کرده است.(متترجم)

انگلیسی‌زبان در زمینه فناوری به طور اعم، و به ارتقا یافتن انگلیسی پس از جنگ جهانی دوم به مرتبه زبان جهانی. با این حال، آمار و ارقامی که لارنس نوتی در ۱۹۹۲ نقل می‌کند حاکی از تفاوت‌های چشمگیر است. آمار و ارقام او برای ایتالیا در دهه ۱۹۸۰ نشان می‌دهد که ۲۶ درصد کتاب‌های منتشرشده در هر سال ترجمه بوده است، عمدتاً هم از انگلیسی، و در مواردی که ترجمه ادبی لحاظ شده است این ارقام تا ۵۰ و ۷۰ و حتی ۹۰ درصد برای یک ناشر خاص بالا رفته است. در حالی که در فاصله ۱۹۸۴ تا ۱۹۹۰ از میان کتاب‌های منتشرشده در هر سال در ایالات متحده امریکا بیش از ۳/۵ درصد به ترجمه اختصاص نداشته است، و این تعداد در بریتانیا از این هم کمتر، یعنی ۲/۵ درصد بوده است.^[۷] کاهش روزافزون فعالیت در زمینه ترجمه را در بریتانیا در قرن نوزدهم، که این کشور به یک امپراتوری تبدیل شد، می‌توان به دیگرگونی در عزت نفس و اعتقاد به برتری ذاتی نظام ادبی انگلیس نسبت داد که پیش‌تر در این کتاب به آن پرداخته‌ایم.

احیای زبان چک در اوایل قرن نوزدهم نمونه‌ای از ادبیات ملی نوحاسته‌ای را عرضه می‌کند که در عرصه آن می‌خواهد دامنه الگوهایش را از طریق ترجمه گسترش دهن. ولادیمیر ماکورا، محقق چک، نقش ترجمه را در احیای زبان چک بررسی کرده است، و بر اهمیت ترجمه در قالب سیاست فرهنگی آشکارا تأکید می‌کند:

ترجمه را تسلیم مفعلانه در برابر انگیزه‌های فرهنگی بیگانه تلقی نمی‌کرده‌اند؛ بر عکس، به چشم عمل پویا و ستهینه‌های به آن می‌نگریسته‌اند، نوعی تصرف عدوانی ارزش‌های فرهنگی بیگانه ... ترجمه را تهاجم به سرزمین رقیب می‌انگاشته‌اند، تهاجمی که با نیت تصرف غنایم نفیس جنگی به آن دست می‌زده‌اند. یان اونجلیستا پورکینیه، نویسنده چک که بعدها فیزیولوژیستی شهره آفاق شد، در مقدمه بر ترجمه‌های خود از آثار شیلر می‌کوشد تا ترجمه را واکنشی فوری در برابر تأثیر ویرانگر فرهنگ‌های بیگانه تفسیر کند، نوعی انتقام‌گیری ادبی در برابر زیان‌هایی که مردم اسلام در گذشته متحمل شده بودند: «اگر آلمانی‌ها و ایتالیابی‌ها و مجارها می‌خواهند (به نیت نابودی اسلام) از مردم عادی و همین‌طور از طبقات بالای ما ملیت‌زادی کنند، بباییم از شیوهٔ والاتر مقابله به مثل استفاده کنیم و آفرینشگری‌های بی‌نظیر ایشان را در جهان اندیشه تصاحب کنیم».«^[۸]

ماکورا در ادامه می‌گوید که نقش این تصرف عدوانی در احیای زبان چک از چنان اهمیتی برخوردار بوده است که گزینش متون برای ترجمه را تحت الشعاع قرار می‌دهد. وی باز دیگر به موضوع ترجمهٔ یونگمان از بهشت گم‌شده [میلتون] می‌پردازد که نقد

آن ده‌ها سال گرمی بازار داشته است، و چنین استدلال می‌کند که این ترجمه کوشش آگاهانه‌ای بوده است برای آوردن متنی به عرصهٔ یک نظام ادبی نوخیز که فرانمود اختلاط و امتزاج فرهنگ‌های گوناگون (اعم از مسیحی و یهودی و کافرکیش) در قالب یگانه حمامه‌ای از فرهنگ بشری بوده است، و بنابراین اثر میلتون از این نظر هم نقش رمزی داشته است که وسیلهٔ تأکید بر جامعیت ریشه‌های پان‌اسلامی شده است.

پژوهشی از این‌دست، که اغلب اوقات شامل تجدیدنظرهای اساسی در تاریخ فرهنگی و ادبی می‌شود، از طریق پیشرفت در عرصهٔ ترجمه‌پژوهی و خاصهٔ نظریه نظامهای چندگانه میسر گردیده است. دو پژوهشگر بلژیکی به نامهای ژوزه لامبر و ریک وان گورپ، در مقالهٔ ارزشمندی که در ۱۹۸۵ منتشر شد، تلاش کرده‌اند تا امکاناتی را که این رویکرد فراهم می‌کند به طور خلاصه برشمارند. ایشان چند حوزه از حوزه‌های پژوهش را فهرست می‌کنند که می‌توان بسطداد؛ این حوزه‌ها، علاوه بر تحلیل تفصیلی متون، اسباب پدید آوردن این متون را نیز دربر می‌گیرد. به نظر آنها، حوزه‌های ارزشمند پژوهش مشتمل است بر بررسی واژگان و سبک و قراردادهای شعری و بدیعی هم در نظامهای مبدأ و هم در نظامهای مقصد؛ تحلیل نوع تعبیر از ترجمه در نظام مقصد (یعنی آیا ذیل نام ترجمه عرضه می‌شود، یا «اقتباس» یا «تقلید» یا حتی «اثر اصلی»)، و نقش و مقام آن در این نظام؛ نقشه‌نگاری^۱ تاریخ نظریه ترجمه و نقد در ادبیات‌های خاص در زمانهای خاص؛ بررسی پیدایش گروه‌ها یا مکتبهای مترجمان و اهمیت آنها؛ دنبال کردن نقش آثار ترجمه‌شده در تکوین نظام ادبی، و بنیاد کردن این نظر که ترجمه نقش محافظه‌کارانه دارد یا نوآورانه، الخ. لامبر و وان گورپ خاطرنشان می‌سازند که امتیاز اساسی این انگاره^۲ این است که به مدد آن می‌توانیم تعدادی از اندیشه‌های سنتی ریشه‌دار در زمینهٔ «وفادراری»^۳ و حتی «کیفیت» در ترجمه را که عمدها نیز مبدأ‌دار^۴ و ناگزیر تجویزی^۵ است، کنار بگذاریم.^[۶]

مقالهٔ لامبر و وان گورپ در ۱۹۸۵ در مجموعه مقالاتی ویراستهٔ تئو هرمانس با عنوان دخل و تصرف در ادبیات^۶ چاپ شده است. انتشار این مجموعه مرحلهٔ دیگری

¹ mapping² scheme³ fidelity⁴ source-oriented⁵ normative⁶ *The Manipulation of Literature*

مقاله

ادبیات تطبیقی ۱/۲ (بهار ۱۳۹۰)، پیاپی ۳
۷۹ از ادبیات تطبیقی تا ترجمه‌پژوهی

را در تکوین ترجمه‌پژوهی رقم می‌زند، زیرا در این کتاب توجه اصلی معطوف به این است که اندیشهٔ ترجمه، غیر از این نکته که نیروی شکل‌دهنده‌ای در ادبیات است، شیوهٔ مهمی برای دخل و تصرف در متن نیز هست. نظریهٔ نظام‌های چندگانه در مرحلهٔ نخست الزاماً بر مدار نظام مقصد بوده است و در اصل می‌خواسته‌اند نظر قدیمی تر را دربارهٔ اولویت متن اصلی و مرتبهٔ ثانوی فعالیت ترجمه ابطال کنند، ولی در نیمهٔ دههٔ ۱۹۸۰ وجه نویددهنده‌تر تحقیق بر بنیاد نظریهٔ نظام‌های چندگانه تبدیل و تبدل می‌یابد و چیز دیگری می‌شود. واقع اینکه حالا دیگر در زمینهٔ تکوین ترجمه‌پژوهی از سه مرحلهٔ مجزا می‌توان سخن گفت. مرحلهٔ نخست که سخت تحت تأثیر نظریهٔ نظام‌های چندگانه بود، یک سلسلهٔ معارضه‌جویی‌ها مستقیم به مبحث جاافتاده دربارهٔ ترجمه را دربرمی‌گرفت. معارضه‌جویی‌ها از یک سو متوجه کار بافت‌زادیانه^۱ در زبان‌شناسی بود، و از سوی دیگر متوجه ارزش‌داوری غیرروشنمند در ادبیات‌پژوهی. اوج این مرحلهٔ بحث‌های تند مربوط به نظریهٔ تعادل^۲ بوده است.

نظریهٔ ستئی ترجمه، که مفهوم فرهنگ دوزبانه بر شالوده آن استوار است، این است که ترجمه بین زبان‌ها به سبب وجود مقدم معادل فرضی بین نظام‌ها ممکن است. به رغم فرضیهٔ ساپیر-وورف که چنین استدلال می‌کند که:

شباهت یک زبان با زبان دیگر آنقدرها نیست که بتوان آنها را معرف واقعیت اجتماعی همسانی انگاشت. دنیاهایی که جوامع گوناگون در آنها زندگی می‌کنند دنیاهای متمایزی هستند و این طور نیست که صرفاً دنیای همسانی با برچسب‌های متفاوت باشند.[۱۰]

مترجمان نسل اnder نسل خواسته‌اند به تعادل اعتقاد داشته باشند و جهد کرده‌اند تا آن را با معیار همسانی تعریف کنند و گاهی هم چنین استدلال کرده‌اند که همسانی را می‌توان به شیوه‌های گوناگونی تفسیر کرد و باب مذاکره در آن مفتوح است، و به هر حال امکان آن وجود دارد. مشکل بارز نظریهٔ تعادل در قالب همسانی این است که وجود روابط سلسله‌مراتبی بین متون مبدأ و مقصد و فرهنگ‌ها را در عرصهٔ انکار می‌کنند و فرض را بر این می‌گذارند که ترجمه بر محور عمودی، بین نظام‌هایی با مرتبهٔ یکسان، صورت می‌گیرد. از سوی دیگر، در نظریهٔ نظام‌های چندگانه چنین استدلال می‌کنند که

¹ decontextualized work
² equivalence theory

نظامها هرگز مرتبهٔ یکسانی ندارند و آراء مربوط به برتری و فروتنی متن یا نظام ادبی همیشه در کار است.

در مرحله دوم ترجمه‌پژوهی از معارضه‌جویی با گفته‌های پیشین فراتر می‌رond و به بررسی و دنبال کردن الگوهای ترجمه‌گری در دوره‌های زمانی مشخص می‌پردازند. در این مرحله نیز تأکید عمدۀ همچنان بر نظام مقصد است، متنها پژوهش‌های تاریخی مهمی اندک اندک پدیدار می‌شود. تحول مهم در این مرحله، که نشانهٔ فاصله گرفتن از منشأ ساختارگرایانهٔ نظریهٔ نظام‌های چندگانه و پای گذاشتن در راه ترجمه‌پژوهی پس از ساختارگرایانه است، همان کاری است که دربارهٔ زبان مجازی مستعملِ مترجمان صورت می‌گرفت، آنچنان که در مقدمه‌ها و نامه‌نگاری‌ها و گفته‌های ایشان دربارهٔ کارشان به طور اعم مشهود است.

در مجموعهٔ دخل و تصرف در ادبیات، مقالهٔ پیشتر از هم به قلم ثو هرمانس آمده است دربارهٔ مترجمان دورهٔ رنسانس که به آلمانی و انگلیسی و فرانسه ترجمه می‌کردند. وی استفاده این مترجمان را از استعاره طبقه‌بندی می‌کند تا ترجمۀ ایشان را وصف کند و الگوهای اندیشه را آشکار سازد. [۱]

هرمانس نشان می‌دهد که استعاره‌های مستعملِ مترجمان بازتاب طرز تفکر آنها درباره نقش و مرتبهٔ ترجمه در دوران خویش است. استعارات قابل پیش‌بینی مرتبط با علم بدیع به طور اعم مشتمل است بر پا جای پا گذاشتن، تعویض لباس، گنج‌بایی یا کیمیاگری. این استعاره‌ها همچنین حاکی از مقداری ابهام نسبت به متن مبدأ است و جایگاه متن در نظام مبدأ در تعیین طرز تلقی و شیوه‌های مترجم و همچنین حق فرهنگ مقصد در تملک آن اهمیت می‌یابد.

نقشه‌نگاری استعاره‌هایی که در دورانی خاص مورد استفاده بوده‌اند نگرش‌های غالب را نسبت به کار ترجمه فاش می‌سازد. در دورانی که وجه غالباً افزایش تجارت برد و تغییر نظرگاه کشورهای اروپایی نسبت به دیگر ملت‌های دنیاست، استعاره‌هایی که در ترجمه‌های قرن هفدهم به کار رفته بسیار روشنگر است. به عنوان نمونه، پرو دابلنکور در مقدمه بر ترجمه‌اش از سالنامهٔ تاسیتوس چنین می‌آورد که وی تاسیتوس را «قدم به قدم» دنبال کرده است، و تازه آن هم نه در مقام معاشر، بلکه در کسوت برد. [۱۲] در این نیز در تقدیم نامچهٔ ترجمه‌اش از آنثیل می‌گوید که «بردگانیم ما، و کار

می‌کنیم در کشتگاه کسی دیگر؛ تاکستان را هرس می‌کنیم، اما شراب از آنِ صاحب تاکستان است.»^[۱۳]

مترجم در کسوت برده، بنده متن مبدأ، استعاره نیرومندی است که تا قرن نوزدهم دوام می‌آورد. آنچه در این استعاره مستتر است چیرگی نویسنده متن مبدأ بر متنِ کم‌اهمیت مقصد است. تنها کسی که در سیر ترجمه نوای مخالف ساز می‌کند بانوی مترجمی است به نام مدام دوگورنه که در ۱۶۲۳ می‌گوید ترجمه کردن یعنی

پدید آوردن دوباره اثر. می‌گوییم پدید آوردن، زیرا [آثار نویسنده‌گان قدیم] را باید با تأمل ژرف و راسخ تجزیه کرد تا در سیر مشابهی از نو ساخته شوند؛ همچنان که گوشت باید در شکم ما تجزیه شود تا بدن ما را بسازد. ^[۱۴]

وفادراری به متن اصلی/شوهر در قالب استعاره برای ترجمه و وفاداری برده به ارباب هر دو حاکی از وقوع دیگرگونی‌های ژرف در خواندن و نوشتن در دنیای پس از رنسانس است. سفرهای اکتشافی دیدگاهها را تغییر می‌داده است، و دنیای نو را که مانده بوده است تا غیربومی‌های استعمارگر و قدرتمند اروپایی در آن نفوذ کنند و بارورش سازند، همان‌گونه که در فصل‌های قبل گفته شد، پیوسته با تعابیر جنسی وصف می‌کرده‌اند. [میشل] فوکو نیز دیگرگونی‌های گسترده در عرصه زبان را خاطرنشان می‌کند: «در قرن شانزدهم، آدمی از خودش می‌پرسیده از کجا بدانم که دال در واقع به مدلول خود دلالت می‌کند؛ از قرن هفدهم به بعد، آدمی رفته‌رفته از خودش می‌پرسد که چگونه می‌توان لفظ را به معناش مرتبط کرد.»^[۱۵]

بررسی جاری درباره زبان استعاری مترجمان یکی از جنبه‌های مهم در مرحله سوم ترجمه‌پژوهی است. در اوایل دهه ۱۹۸۰، انواع و اقسام گزاره و نمودار و جدول و اظهارنظر درباره کار ترجمه را چندان ضمیمه بررسی‌ها می‌کرده‌اند — البته به رغم دعوی غیرتجویزی بودن این بررسی‌ها — که به منشا ساختارگرایانه نظریه نظام‌های چندگانه گواهی می‌داده است. با این حال، با پدیدار شدن «مکتب دخل و تصرف» در نیمه دهه ۱۹۸۰، کار در زمینه ترجمه‌پژوهی به طور اعم بسیار متنوع می‌شود. در این مرحله سوم، که می‌توان آن را مرحله پسازخانگرگار نامید، ترجمه را طیفی از شیوه‌های دخل و تصرف در متن محسوب می‌کنند که در حیطه آن مفهوم کثرت جایگزین وفاداری به متن مبدأ می‌شود، و با اندیشه اثر اصلی از منظرهای متفاوت معارضه جویی می‌کنند.

به عنوان نمونه، آندره لوفر^۱ بهتر این می‌داند که ترجمه را در کنار آنچه وی «بازنویسی»^۲ می‌نامد بررسی کنیم، زیرا

بازنویسی، خواه به صورت نقد و خواه به صورت ترجمه (و، بگذارید بیفزایم، خواه به صورت تاریخ‌نگاری و گردیده‌نگاری)، شیوه بسیار مهمی از کار در می‌آید که حافظان ادبیات در کار می‌کنند تا از چیزی اقتباس کنند که (از نظر زمان و یا مکان جغرافیایی) با هنجارهای فرهنگ‌پذیرنده «بیگانه» است. از این حیث، بازنویسی در تکامل نظامهای ادبی نقش بسیار عمده‌ای دارد. از وجهی دیگر، بازنویسی بیهای برای پذیرفتن است و می‌توان از این حیث به تحلیل آن پرداخت. چنین می‌نماید که این دو دلیل کفايت می‌کند که برای بررسی بازنویسی در نظریه ادبی و ادبیات تطبیقی مرتبه مهم‌تری قائل شویم. [۱۶]

استدلال لوفر استدلالی اقناعی است. ترجمه را باید شیوه ادبی مهمی تلقی کنیم، و اگر آن را در چارچوب بازنویسی بررسی کنیم، الگوهای تغییر در پذیرش در یک نظام ادبی معین آشکار می‌شود. لوفر توجه ما را به اهمیت نقش تاریخ‌نگاری و گردیده‌نگاری نیز جلب می‌کند که، به گواهی کار آرمین پاول فرانک و همکارانش در دانشگاه گوتینگن، حوزه تحقیقی رو به گسترش دیگری در ترجمه‌پژوهی است. [۱۷] پیدایش نظریه نظامهای چندگانه در اوان دهه ۱۹۷۰، ایدئولوژی را وارد عرصه پژوهش درباره ترجمه می‌کند. لوفر در اهتمام نخستین خود برای نوشتمن بیانیه‌ای درباره رشته نوپای ترجمه‌پژوهی در ۱۹۷۶ بر این تمایز مهم پای می‌فرشد:

در این شاخه [نوپا] هدف عبارت است از پدید آوردن نظریه جامعی که دلیل راه پدید آوردن ترجمه نیز باشد. این نظریه در صورتی مثمر واقع می‌شود که در مسیر استدلال تکامل یابد، مسیری که از فلسفه نوتحصیلی یا تأویل ملهم نباشد ... و مدام در کورة سرگذشت‌پژوهی^۳ آزموده شود. [۱۸]

پانزده سال بعد، باست و لوفر این هدف را از نو مؤکد می‌کنند، متنها این بار با توجه به تحولات عظیمی که در این فاصله روی داده است:

با تکامل ترجمه‌پژوهی در قالب شاخه‌ای مجزا و مستقل، با نوعی روش‌شناسی مبتنی بر تطبیق‌گری و تاریخ فرهنگی. ترجمه در تکامل فرهنگ دنیا نیروی شکل‌دهنده مهمی بوده است و بررسی ادبیات تطبیقی بدون توجه به ترجمه امکان‌پذیر نیست. [۱۹]

¹ rewriting

² anthologization

³ case-history

پیشرفت در عرصه تاریخ ترجمه، با توجه به تاریخچه شیوه‌های ترجمه، و پدیدآوردن و پخش کردن ترجمه و تأمین منابع مالی برای آن، و مکاتب یا گروه‌های متجمان و نقش ترجمه در دوره‌های معین، مسئله اصطلاح‌شناسی را بالاخره روشن ساخته است. چنین می‌نماید که تأکید بر «صحت» و «وفاداری» برگرفته از نگرش‌های قرن هفدهمی به کار ترجمه باشد. از «صحت» امر علمی و دقیق مستفاد می‌شود، یعنی چیزی که بتوان اندازه گرفت و با عدد و رقم نشان داد، ولی «وفاداری» معانی ضمنی دوگانه‌ای دارد: زن خوب به شویش وفادار است و خدمتکار خوب به اربابش، و این هر دو در قالب متن اصلی در مقام مادون قرار دارند.

در قرن هفدهم است که ناگهان با انواع و اقسام فعالیت انتقال بینازبانی^۱ مواجه می‌شویم که جملگی را نیز به همین شیوه وصف می‌کنند. ترجمه، به گفته آنها که دستی در ترجمه آثار کلاسیک دارند، فعالیتی است در گرو حساسیت ادبی شدید. به عنوان نمونه، جان درایدن، به رغم گفتار منقول در فوق که مترجم را برده اثر اصلی می‌داند، در مقدمه خود بر شرح حال لوسیان در ۱۷۱۱ این را هم مؤکد می‌کند که مترجم

باید همه چیز را در تملک خویش آورد و نبوغ و شم نویسنده و ماهیت موضوع و مصطلحات هنر موضوع مورد نظر را بی کم و کاست دریابد. آنوقت است که چنان به درستی ادای مقصود می‌کنند، و با چنان شور و حالی نیز هم، که گویی خود او نویسنده اثر بوده است. در مقابل، کسی که کلمه به کلمه رونویسی می‌کند جان کلام را در این انتقال پرمال از دست می‌دهد. [۲۰]

در اینجا کلمه کلیدی «تملک» است. درایدن چنین استدلال می‌کند که مترجم هر آنچه را نویسنده عرضه می‌کند باید به تملک خود درآورد، چون جز در این صورت نمی‌تواند چیزی را با شور و حال اثر اصلی خلق کند. از فحوای کلام چنین برمی‌آید که ترجمه را می‌توان بحق اثر اصلی به حساب آورد، متنها نه در جایی که مترجم کلمه به کلمه رونویسی کند.

آنچه ممکن است در نگاه نخست تعارض نظر در گفتار یک نویسنده واحد به نظر آید در واقع جز تأیید انواع گوناگون فعالیت ترجمه نیست. گسترش لغتنامه‌های دوزبانه و کتاب‌های دستور زبان و متنون درسی مخصوص زبان‌آموزی بر مبنای انتقال کلمه به کلمه بین زبان‌ها، به کاربرد نوعی ترجمه در نظام‌های آموزشی متنه شده که

¹ interlingual transfer

پایه آن صحت قابل اندازه‌گیری بوده است. برای سنجیدن توان زبان‌آموز در یادگیری زبانی دیگر، «صحت» ترجمه در قالب برگرداندن کلمه به کلمه متن مبدأ ضروری است. اما، در عین حال، همچنان که درایدند می‌گوید، اگر همین شیوه را برای ترجمه شعر به کار بینند فاجعه به بار می‌آید.

ضرورت «صحت» در ترجمه، به منزله وسیله‌ای برای آموزش زبان خارجی، از خیلی وقت پیش بنیاد شده و هنوز هم پا بر جای است. با این حال، مسئله‌ای که بر جای مانده این است که کار ترجمه متن به منظور نشان دادن توانایی در زبان مبدأ یا مقصد به لحاظ فهم دستور زبان و نحو، با ترجمه به مفهوم شکستن قالب متن ادبی و ریختن آن در قالبی دیگر فرق می‌کند، گیریم که واژگان هر دو یکی بوده باشد. وانگهی، در قرن هفدهم دیگرگونی در تولید انبوه کتاب و پدید آمدن بازار تازه خوانندگان کتاب به این معنا بوده که تولید متون ادبی به سرعت کسب و کار کلانی می‌شده است. سیر مشابهی نیز در عرصه تئاتر رخ می‌داده، و جالب اینکه بسیاری از نمایشنامه‌هایی که از اوآخر قرن هفدهم به این سو در تئاترهای لندن بر روی صحنه رفته، ترجمه بوده است. این ترجمه‌ها را به منظور برآوردن تقاضای بازار به سرعت انجام می‌داده‌اند، آن هم به دست کسانی که توانایی ترجمه نداشته‌اند. متقدان این عصر پیوسته از تفاوت کار ترجمه‌ای که در متون کلاسیک صورت می‌گرفته با ترجمه بازاری متون قابل فروش سخن گفته‌اند، گو اینکه واژگانی که برای توصیف این فعالیت‌ها به کار می‌رفته باز هم یکسان بوده است.

سردرگمی ناشی از کاربرد واژگان یکسان برای توصیف ترجمه در قالب فعالیت ادبی بلندمرتبه و وسیله تعلیم، و ترجمه به منزله کاری نازل و بازاری هنوز هم رایج است و احساس‌های متناقض درباره کار ترجمه را کم‌وییش روشن می‌سازد. آنچه در اختیار داریم، میراث سرگذشت‌های مغشوش است، به نحوی که خود لفظ «ترجمه» واکنش‌های متفاوتی بر می‌انگیزد که با انواع و اقسام فرضیات و توقعات درباره ترجمه ارتباط دارد. جالب اینکه گویا نقش آموزشی ترجمه از همه قدر تمدنتر شده است، زیرا در همین نقش است که اندیشه صحت به صورت امری سنجیدنی اهمیت مطلق می‌یابد. عزرا پاوند درباره مغالطه استفاده از چنین معیارهایی برای ترجمه ادبی این‌گونه اظهار نظر می‌کند:

مقاله

ادبیات تطبیقی ۱/۲ (بهار ۱۳۹۰)، پیاپی ۳

۸۵

از ادبیات تطبیقی تا ترجمه‌پژوهی

نشر انگلیسی‌ام را پنج سال آزگار خراب کرد، چون می‌خواستم انگلیسی را به همان صورتی بنویسم که تاسیتوس به زبان لاتین می‌نوشته است. بسیار بد. به هر صورت، چه بسا که همین برایم درس عبرتی شده باشد. حالا می‌دانم که روح این دو زبان یکسان نیست.[۲۱]

جای دیگر، در واکنش به انتقاد محققان از «ناصحیح» بودن گرامی‌داشت سکستوس پرپرتوس در کسوت ترجمه، از این اثر چنین دفاع می‌کند:

بحث ترجمه در کار نبود، ترجمه لفظ به لفظ که جای خود دارد. کار من این بود که مرده‌ای را به زندگی بازآرم، و هیئت زنده‌ای عرضه کنم. ترجمه هیل [ارقب بسیار سرخخت عزرا پاوند] در مقام استاد زبان لاتین و نمونه‌ای از اینکه چرا شعر شاعران لاتین را نمی‌خوانند، و چرا آدمی خوش دارد که از لغوبان شاعر بسازد، ترجمه‌ای وسوس آمیز و عاری از خط از کار درمی‌آید. اگر جایی خطایی از او سربزند، از خودکشی ابا نمی‌کند ... خرقه فاضل‌مایی دقیقاً همان چیزی است که به خود نپوشیده‌ام؛ دقیقاً همان چیزی است که به زیالمدان انداخته‌ام.[۲۲]

پاوند به مدد استعاره بسیار سنجیده‌های از ترجمه خود دفاع می‌کند: استعاره بازآوردن مرده به زندگی. نظر او درباره ترجمه مقصدمدار^۱ است، به کار خود به چشم یافتن خواننده برای اثر شاعری مرده نگاه می‌کند. از این نظر، دیدگاه پاوند درباره وظیفه مترجم با دیدگاه والتر بنیامین پیوند می‌یابد، چون او نیز در مقدمه مشهورش بر ترجمة آلمانی اثر بودلر، *تابلوهای پاریسی*^۲ (۱۹۲۳)، از استعاره زندگی پس از مرگ برای ترجمه استفاده می‌کند. مقاله بنیامین را نظریه‌پردازان ترجمه در دهه ۱۹۸۰ بازمی‌یابند، و از آن پس یکی از مهم‌ترین متون مربوط به نظریه پسامدرن ترجمه شده است. دریدا، در مقاله «برج‌های بابل»^۳ (۱۹۸۵) در خوانش نوشتۀ بنیامین به اندیشه‌های اثر اصلی و ترجمه می‌پردازد و همچنین به این مسئله که معنا کجا قرار می‌گیرد. آنچه می‌گوید انتقاد اساسی دیگری است از اندیشه برتری اثر اصلی. طبق نظر دریدا، متن مبدأ به هیچ‌وجه اثر اصلی نیست، شرح و بسط اندیشه و معناست، و کوتاه سخن اینکه فی‌نفسه ترجمه است. نتیجه منطقی تفکر دریدا درباره ترجمه این می‌شود که دوگانگی اثر اصلی و ترجمه، و دوگانگی اصل و رونوشت مُلغا می‌شود و بنابراین نقطه پایانی است بر دیدگاهی که مطابق آن برای ترجمه مرتبه‌ای ثانوی قائل‌اند.[۲۳] بنیامین نقش زندگی‌بخش ترجمه را سیری گشتاری خوانده بود: «ترجمه پس از اثر اصلی می‌آید، و

¹ target focused

² *Tableaux parisiens*

³ "Des tours de Babel"

از آنجا که برای آثار مهم ادبیات جهان به وقت پیدایش هرگز مترجمان برگزیده‌ای پیدا نمی‌شوند، ترجمه آنها نشانه دوام زندگی این آثار است.» [۲۴] بنابراین ترجمه فعالیتی است ویژه، زیرا سبب می‌شود که زندگی متن در بافت دیگری ادامه یابد، و متن ترجمه‌شده، به یعنی دوام هستی اش در این بافت تازه، اثر اصلی می‌شود.

ابراز توجه دریدا و دیگر فیلسوفان معاصر نشانه دیگری از اهمیت روزافزون ترجمه [۲۵] و وجه فزاینده میان‌رشته‌ای بودن کار در زمینه ترجمه‌پژوهی است. و با فزونی گرفتن پژوهش‌های فیلسوفان و مورخان ادبی و فرهنگی و جامعه‌شناسان زبان و نظریه‌پردازان ادبی درباره جنبه‌های ترجمه، سرانجام مصطلحات سلیمانی حاکم بر بحث ترجمه اندک ناپدید می‌شود. شکوه‌های قدیمی درباره عامل ضایعه در ترجمه کجا و نظرگاه تازه ترجمه مبنی بر اعطای زندگی نو به متن مبدأ کجا. وانگهی، هر قدر مورخان ترجمه مطالب بیشتری درباره نسب‌شناسی ترجمه کشف می‌کنند، به همان میزان هم انتقال بینازبانی متون به صورت مؤلفه‌ای حیاتی در توسعه فرهنگی پدیدار می‌شود.

پژوهشگران پیرو ایوان‌زوهر و مکتب نظامهای چندگانه معمولاً در اروپا و تنی چند نیز در ایالات متحده امریکا مستقر بودند و سروکارشان هم در درجه نخست با تاریخ بوده است. جالب اینکه اگر پیدایش تاریخ ترجمه را با سیر بی‌وقفه مشابهی در زن‌پژوهی قیاس کنیم، به این نتیجه می‌رسیم که در هر دو زمینه بسیاری از مفروضات ما درباره تاریخ ادبی و فرهنگی پیوسته مورد تجدیدنظر قرار می‌گیرند. در فصل ششم گفته آمد که شاید شیوه تازه‌ای برای نگاه کردن، مثلاً به قرن پانزدهم وجود داشته باشد، قرنی که، بنا به سنت، در ادبیات انگلیس دوران بی‌حاصلی تلقی شده است، زیرا در این دوران نویسنده «بزرگی» پدید نیامده است. با اندک تغییر در دیدگاه و توجه به وفور ترجمه در قرن پانزدهم، حالا دیگر این دوران را نمونه کلاسیک عصری تلقی می‌کنیم که الگوهای ادبی را در خارج می‌جستند و به مدد مترجمان نظام مقصد را احیا می‌کرده‌اند. اگر، علاوه بر شیوه‌های مستعمل مترجمان، به نقش ترجمه در تکامل نظامهای ادبی نیز نگاه کنیم، می‌بینیم که در قرون وسطی و دوران رنسانس کار چندانی در عرصه ترجمه صورت نگرفته است.» [۲۶]

پیش‌تر در این کتاب یادآور شدیم که بیرون از اروپا پژوهش‌های ابتکاری فراوانی در زمینه ادبیات تطبیقی صورت می‌گیرد، اغلب هم ذیل عنوانی متفاوت با عنوانین

ستی رایج در مراکز علمی اروپا. همین نکته را درباره ترجمه‌پژوهی نیز می‌توانیم بگوییم. از این میان، نظریه‌های ترجمه که اکنون مترجمان در برزیل و کانادا مطرح می‌کنند اهمیت خاصی دارد و استعارات نو و منظرهای تازه‌ای در اهمیت سیر ترجمه عرضه می‌شود.

در نظریه پسااستعماری با تحلیل پیامد سرو کار دارند، یعنی بازسازی و بازنگی که الاماً متضمن سیر ترجمه است. اشکرافت و دیگران می‌گویند:

فرهنگ پسااستعماری ناگزیر پدیده‌ای است پیوندی شامل ارتباط جدلی نظام‌های فرهنگی «پیوندی» اروپایی با هستی‌شناسی بومی، و در این هستی‌شناسی انگیزه‌ای برای آفرینش و بازآفرینی هویت بومی مستقل وجود دارد. این ساختن یا بازساختن جز در تعامل پویای نظام‌های سلطه‌گر اروپایی و واژگون شدن و به «حاشیه» راندن این نظام‌ها صورت نمی‌گیرد. امکان بازگشتن به خلوص فرهنگی مطلق پیش از استعمار یا بازیافتن آن وجود ندارد. پدید آوردن قالب‌های ملی یا محلی یکسره مستقل از استلزمات‌های تاریخی آنها در سودای استعماری اروپایی نیز ممکن نیست.[۲۷]

از سخن اینان چنین برمی‌آید که چیزی با عنوان اصلی وجود ندارد و فرهنگ پسااستعماری در برگیرنده ارتباط جدلی فیما بین نظام‌های است. در خصوص امریکای لاتین این نکته حائز اهمیت است که در شرح قدیم‌ترین سیر استعمار پای مترجمی در کار است که علاوه بر خائن به چشم مددکار هم به او می‌نگرند. لامالینچه، معشوقة/Dilemаж کورتس^۱، کسی است که چهره زانوسی [دوگانه] ترجمه را ممثل می‌سازد: در یک روایت، او را زن سرخ‌پوست شریفی معرفی می‌کنند که با کورتس زندگی می‌کند و می‌کوشد تا میان قوم خود و همیه‌نان معشوتش وحدت ایجاد کند. در روایت دیگر، او را زنی معرفی می‌کنند که قوم خود را به اشغالگران می‌فروشد و پل زبانی لازم را برای آنان فراهم می‌آورد تا تمدن مکزیک را نابود کنند. اما در روایت سوم قربانی تجاوز به عنف است که ناچار شده است تا بندگی ارباب استعمارگر را بکند و در سیر بزرگ‌تر بی‌سیرت شدن جامعه واسطه نابخواستی باشد.

^۱ سردار اسپانیایی و فاتح قاره امریکا در قرن شانزدهم میلادی. لامالینچه (La Malinche) نام زن زیبایی است که سرخ‌بوستان شکست‌خورده به نشانه صلح به سردار اسپانیایی پیشکش کردند و او در همه فتوحات کورتس هملدم و مترجم او شد. (متترجم)

چندگانگی تفسیر نقش لامالینچه در مراحل نخستین استعمار در فهرست بلندبالای چندگانگی مبتلا به نویسنده‌گان و متقدان امریکای لاتین نسبت به اروپا، مبدأ و منبع الگوهای ادبی، بازتاب می‌یابد. اخیراً گفته‌اند که امریکای لاتین را می‌توان «ترجمه» اروپا تلقی کرد، هرچند مراد از ترجمه در اینجا نه رونوشت بلکه آن جزی است که بنیامین و دریدا منظور داشته‌اند، یعنی زندگی پس از مرگ، بقاء، دوام از طریق نوزاپی].[۲۸]

در دهه ۱۹۲۰، در مدرنسیم بزریلی بنا را بر ارزیابی مجدد یکی از آخرین محترمات اروپا، یعنی آدمخواری، می‌گذارند. ازوالد دو اندراده در «بیانیه Antropofago»[۲۹] به ماجراهی اسقف پرتغالی می‌پردازد که سرخ‌پوستان بزریلی در مناسک آدمخواری خویش در ۱۵۵۴ او را خورده بوده‌اند، و می‌گوید که برای درک این واقعه دو شیوه یکسره متفاوت وجود دارد. از دیدگاه اروپاییان، چنین عملی فضاحت‌بار و کفرآمیز بوده است و نقض تمامی هنجارهای رفتار متمدنانه. شکنجه‌گاه‌های محکمه تفتیش عقاید در اروپا هر قدر هم مخوف بوده باشد، شکنجه‌گران دیگر قربانیان را نمی‌خورده‌اند. اما از منظر غیراروپایی، خوردن شخصی که برایش احترام قائل بوده‌اند به نیت به خود کشیدن قدرت یا فضایل او کاملاً قابل قبول بوده است. وانگهی، مراسم عشای ربانی بر بنیاد بلعیدن نمادین خون و جسم مسیح استوار است و از این رو در فرهنگی که برای آدمخواری حرمت قائل‌اند، مسیحیت را به شکل بسیار متفاوتی می‌توان تفسیر کرد. نهضت Antropofagista در این دیدگاه دوگانه، استعاره‌ای برای ارتباط فرهنگ اروپا با فرهنگ بزریل می‌یابد. به قول رنдел جانسن:

به تعبیر استعاری، این نهضت میین تلقی تازه‌ای از روابط فرهنگی با قدرت‌های سلطه‌گر است. تقلید و تاثیر در مفهوم سنتی این دو لفظ دیگر ممکن نیست. پیروان این نهضت نمی‌خواهند فرهنگ اروپایی را رونویسی کنند، بلکه می‌خواهند آن را بخورند، از جنبه‌های مثبت آن متنعم شوند و جنبه‌های منفی اش را کنار بگذارند، و فرهنگ ملی اصلی بیافرینند که، به جای اینکه طرفی برای صور بیان فرهنگی بسط‌یافته در جای دیگر باشد، سرچشمه بیان هنری شود.[۳۰]

این استعاره را بعداً ترجمه‌پژوهان اختیار می‌کنند و پی‌بردن به دلیل آن هم ساده است. پیروان نهضت می‌گفتند که الگوهای اروپایی باید خورده شوند تا ارزش‌هایشان در آثار نویسنده‌گان بزریلی جاری گردد. رابطه قدرت فیما بین فرهنگ اروپایی و بزریلی به واسطه این تصویر دیگرگون می‌شود؛ نویسنده بزریلی مقلد نیست و نسبت به سنت

ادبی اروپا به هیچ وجه در مقام مادون قرار ندارد، و اعتراض هم به معنای طرد کامل این سنت نیست. بلکه، نویسنده برزیلی در تعامل با فرهنگ مبدأ است، از آن تغذیه می‌کند ولی چیزی یکسره تازه می‌آفریند. در جایی که پای ترجمه در میان باشد، این استعاره رنگ دیگری به خود می‌گیرد، زیرا مترجم متن مبدأ را می‌خورد و آن را از نو پدید می‌آورد، یعنی دقیقاً همان که مدام دوگورنه نزدیک به چهار قرن پیش بر زبان آورده بود.

هارالدو و آگوستو دوکامپوس نظریه‌پردازان اصلی ترجمه در مفهوم آدمخواری بوده‌اند و عامل به آن نیز هم. ایشان در آثار خویش مرز میان نظام‌های مبدأ و مقصد را به‌عمد حذف می‌کنند و در نتیجه ترجمة هارالدو دوکامپوس از فاوست^۱ گوته، که در ۱۹۷۹ منتشر می‌شود، چنین عنوانی می‌یابد : *Deus e o diabo no Fausto de Gothe* [خدا و شیطان در فاوست^۲ گوته]. در این عنوان پیوند گوتئ نویسنده با قهرمان اثرش فاستوس مؤکد می‌شود و، در عین حال، خواننده را یکراست به موضوع اثر، یعنی نبرد قدرت شیطانی با قدرت رحمانی، احواله می‌دهد. حضور مترجم/نویسنده و ارتباط وی را با پدیدآورنده آلمانی فاوست نیز آشکارا مؤکد می‌سازد. منتهای برای خواننده‌گان برزیلی چیز دیگری را هم ممثل می‌کند: مرجع بی‌واسطه آن فیلمی است از گلاوبر روشا^۳ با عنوان *Deus e o Diabo na Terra do Sol* [خدا و شیطان در سرزمین خورشید]^۴. به قول السه وی‌یرا :

توجه به خود عنوان دال بر این است که فرهنگ اصلی نفوذ می‌کند و آن را دیگرگون می‌سازد ... با توجه به این عنوان می‌توانیم بگوییم که ترجمه دیگر جریانی یکسویه از فرهنگ مبدأ به فرهنگ مقصد نیست، و کاری فرافرهنگی و دوسویه است. [۳۱]

علاوه بر این، دوکامپوس کار خود را «ترجمه» وصف نمی‌کند، بلکه آن را "transluciferaçao mefistofaustico"^۵ می‌داند، و چنین استدلال می‌کند که در این نوع کار شیطانی هدف «پاک کردن اصل و از میان بردن اثر اصلی» است. [۳۲] نزد وی ترجمه

¹ Glauber Rocha

² نگارنده خود را مدیون السه وی‌یرا می‌داند که این نکته را به او خاطرنشان کرده است.

³ یا در انگلیسی Mephistofaustian translucification^۶ شاید بتوان این عبارت را، «لوسیفر شدن مفیستوفاستوس» ترجمه کرد. محض یادآوری بگوییم که «لوسیفر» شیطان است و «مفیستوفلس» نماینده او. فاوست یا فاستوس، به وقت بستن پیمان با شیطان، روح خود را به‌واسطه مفیستوفلس به شیطان می‌فروشد.(متترجم)

سیری جسمانی است، خوردن متن مبدأ و قلب ماهیت آن است، کار ترجمه خون‌آشامی است. ترجمه، به گفته او، عین انتقال است. انتقال خون (come transfusao. De sangue) استعاره ترجمه را به صورت آدمخواری و خون‌آشامی که براساس آن مترجم خون متن مبدأ را می‌مکد و به متن مقصد نیرو می‌بخشد، یا استعاره ترجمه به صورت انتقال خون که به گیرنده خون زندگی تازه عطا می‌کند، می‌توان استعاره‌هایی افراطی تلقی کرد که از نظریه پسامدرنیستی و پسااستعماری درباره ترجمه نشئت می‌گیرند. جالب اینکه این استعارات با تحولات دیگر در عرصه نظری ترجمه، که پیش‌تر به آن‌ها پرداختیم، پیوند می‌یابد. دلیلش هم این است که وجه مشترک جملگی مردود دانستن سلسه مراتب قدرت است که متن مبدأ را برتر می‌دانست و برای مترجم نقشی ثانوی قائل بود. السه وی یرا زبدۀ نظریه آدمخوارانه ترجمه را به این صورت بیان می‌کند:

فلسفه آدمخوارانه ترجمه مبنی بر پروردۀ شدن از دو سرچشمۀ، یعنی متن مبدأ و متن مقصد، و به همان نسبت خوانش معکوس ترجمه مطابق نظر بنیامین و دریدا، سؤال‌های معرفت‌شناسانه چندی را مطرح می‌کند که در ترجمه‌شناسی سنتی صلاحیت پاسخگویی به آنها را نداده‌اند. در ترجمه‌شناسی سنتی، به تعبیر بنیامین، خواستار ترجمه، خواستار بازنگری بوده‌اند... اگر، در فلسفه آدمخوارانه، ترجمه جریانی دوسویه شود، آنوقت است که اصطلاحات «مبدأ» و «مقصد» کاستی می‌گیرد. بر همین منوال، رابطه قدرت فیمایین مبدأ و مقصد، برتر/فروتر، نیز از میان می‌رود. [۳۴]

ویژگی این پژوهش تازه در عرصه ترجمه‌پژوهی در برزیل یک سلسه استعارات جسمانی و اغلب اوقات خشن است در مقابل کامل با استعارات ملايم‌تری که ترجمه را کار فرودستی وصف می‌کنند. بر همین منوال نیز در تحولاتی که از نیمة دهه ۱۹۸۰ به این سو در کانادا رخ داده بر استعارات جسمانی تأکید شده است، گو اینکه در درجه نخست براساس روابط جنسی از نو تعریف شده، و از دیدگاه فمینیستی.

هلن سیکسو گفته است که نوشتن «زنانه» فیمایین دوقطب مذکر و مؤنث پدید می‌آید: «نوشتن دقیقاً عبارت است از کار کردن در عرصه فیمایین و وارسی کردن سیر همان چیز و دیگری که هیچ‌چیز نمی‌تواند بدون آن زندگی کند، و خشی کردن کار مرگ.» [۳۵] نظریه‌پردازان فمینیست ترجمه نظر خویش را بر بنیاد نظریه فیمایینی^۱

^۱ in-betweenness

سیسکو بنا کرده و به شیوه‌های تازه تکامل بخشیده‌اند. مثلاً نویسنده و متقدد دوزبانه دوفرهنگی به نام نیکول واردجوو در این باره چنین می‌گوید:

شخص مترجم وجودی فیمایین است. او، مانند کلمات در ترجمه، همواره در میان معانی سرگشته است. می‌کوشد تا واسطه باشد و، غیر از خوانش‌هایی که ترجمة مختار فراهم می‌کند، خوانش‌های موجود در زبان بیگانه را داهیانه الفا کند ... ما را تا بدان جا می‌برد تا تأمل کنیم که ترجمه‌های خاص چگونه ساخته می‌شوند. درگذار از زبانی به زبان دیگر، چه از دست می‌رود، چه به دست می‌آید، چه دیگرگون می‌شود و چگونه. [۳۶]

در نظریه دوگانه قدیم درباره ترجمه، متون اصلی و متون ترجمه‌شده را دو قطب تلقی می‌کرده‌اند. در نظریه فمینیستی ترجمه، بر فضای متعامل بین دو قطب تأکید می‌کنند و می‌گویند که این دو قطب را از دیرباز بر بنیاد تذکیر و تأثیث تفسیر کرده‌اند. بنیان استعارة «زیبارویان بی‌وفا» بر این است که متن اصلی مذکور و قدرقدرت است، و متن مقصد مؤثر و مادون. در نظریه فمینیستی ترجمه، ضمن گرامی داشتن امر فیمایینی، فضایی را بازسازی می‌کنند که ترجمه در قالب امری دوجنسی در آن صورت می‌گیرد و به این یا آن جنس تعلق ندارد.

بعضی از پژوهش‌های فمینیستی بسیار جالب درباره ترجمه در کانادا بر مدار نظریه پردازان و مترجمان دوجنسی و همجنس خواه می‌گردند. مثلاً جمعی که با نیکول بروسار و پیرامون او به کار پژوهش اشتغال دارند، علاوه بر نقد نویسنده‌مدار، نقد خواننده‌مدار را نیز مردود می‌شمارند و چنین استدلال می‌کنند که بهتر این است که چه برای نویسنده و چه برای خواننده اولویت قائل نشویم. کی‌تی متسای سیر ترجمه را «عمل مرکب خواندن و نوشتمن» توصیف می‌کند و بر این نظر است که مترجم هم خواننده است و هم نویسنده: «ترجمه که می‌کنم، متن را می‌خوانم ... آنوقت متن را از نو می‌خوانم و از نو می‌خوانم متن را، و سپس با زبان خود و با کلمات خود می‌نویسم: خوانش خود را می‌نویسم و این خوانش، نوشتار است.» [۳۷] چنین نظری درباره ترجمه با نظر پیشنهادی جورج اشتاینر بسیار متفاوت است که ترجمه را مستلزم «نفوذ به قصد تصرف» متن مبدأ می‌داند، و می‌گوید در نتیجه این نفوذ متن «مسخر» می‌شود و آن‌گاه مترجم، با اقدامی برای جبران خسارت، توان این تهاجم را می‌پردازد. [۳۸]

باربارا گودار، یکی دیگر از ترجمه‌پژوهان کانادایی، کار فمینیست‌ها را در حوزهٔ ترجمه با نظریهٔ پسامدرنیستی ترجمه مرتبط و چنین استدلال کرده است که اگرچه «تفاوت» بنا به سنت در ترجمه منفی بوده است، در ترجمهٔ فمینیستی مثبت است:

از آنجا که دغدغهٔ نظریهٔ فمینیستی نشان دادن بوده است، تفاوت در مراحل معرفتی و عمل انتقادی عامل مثبتی است مترجم فمینیست، که تفاوت خود را در حوزهٔ نقد و شعف خود را از بازخوانی و بازنویسی متناوب مؤکد می‌سازد، نشانه‌های دخل و تصرف خود را در متن به رخ می‌کشد. دخل و تصرف زنانه در متن به هنگام ترجمه مستلزم تعویض مترجم غایب و فروتن است. [۳۹]

گودار می‌گوید مترجم فمینیست فروتن نیست و دخل و تصرف دوباره خود را در متن عیان می‌سازد. او غایب نیست، و همچون مترجمان برزیلی که در نقش لوسیفر ظاهر می‌شوند، حق خود را در شکل دادن به متن مبدأ و دخل و تصرف در آن مؤکد می‌کند. سوزان ڈلوبینی‌یرهاروود، یکی دیگر از مترجمان مکتب کانادایی ترجمه، می‌گوید که کار ترجمة او عمل سیاسی است و «ترجمه عمل ابداع زبانی است که اغلب، به جای مخدوش کردن متن اصلی، مایهٔ غنای آن می‌شود». [۴۰]

هدف مشترک نظریه‌پردازان ترجمه در برزیل و کانادا ستودن نقش مترجم و پدیدار کردن او در کار نقض حریمی است که در صدد بازسازی سلسلهٔ مراتب پدرسالارانه قدیم اروپایی است. ترجمه از منظر ایشان به راستی عمل سیاسی است و اهمیت شایانی دارد. هارالدو و آگوستو دوکامپوس ترجمه را وسیلهٔ مؤکد کردن حق خویش به عنوان اتباع برزیل برای بازخوانی و تملک دوباره ادبیات معیار اروپایی قرار می‌دهند، و تلقی زنان کانادایی این است که ترجمه برای هستی ایشان به عنوان انسان‌های دوزبانه، و همین طور فمینیست‌هایی که با ارزش‌های مذکور/کلمه‌مدار مبارزه می‌کنند، بنیادی است. هر دو گروه در صدد یافتن شیوهٔ ترجمه و مصطلحاتی هستند که گسست از سلطهٔ میراث اروپایی — هر چند هم که منتقل شده باشد — از آن مستفاد شود. هر دو گروه، به شیوه‌های متفاوت، یکی با زبان استعاری خون و مرگ و دیگری با استعارات مأخوذه از مفهوم «زبان مادری»، نظریه‌ای پسااستعماری دربارهٔ ترجمه مطرح می‌کنند که با دیدگاه امپریالیستی قدیمی در تقابل قرار می‌گیرد. همچنان که هانری مشونیک خاطرنشان می‌کند: «در امپریالیسم فرهنگی می‌خواهند سرگذشت خاص آن را به فراموشی بسپارند، تا بدان جا که از تمیز نقش ترجمه در فرهنگ ناتوانند». [۴۱]

مقاله

ادبیات تطبیقی ۱/۲ (بهار ۱۳۹۰)، پیاپی ۳
۹۳ از ادبیات تطبیقی تا ترجمه‌پژوهی

بنابراین بازنگری بنیادی ترجمه عنصری اساسی در ترجمه‌پژوهی پس امپریالیستی است. توجه به تاریخ فرهنگی به واسطه تاریخ آثار ترجمه شده و پذیرفته شدن آنها در بافت زبان مقصد، گذشته از معارضه جویی با مراتب اعتبار نویسنده‌گان «بزرگ» و «کم‌همیت» یا دوران‌های مهم و کم‌همیت فعالیت ادبی، بر روابط فیما بین ادبیات نیز پرتو تازه‌ای می‌افکند. نظریه نظامهای چندگانه مورد نظر ایوان‌زوهر راهی به سوی این سیر بازنگری ارائه کرده است، اما همپای آن، مترجمان دوزبانه فمینیست کانادایی و پیروان مکتب برزیلی نشان داده‌اند که شیوه‌های دیگری برای مبارزه با به حاشیه راندن ترجمه بنابه سنت وجود دارد. ایوان‌زوهر شیوه تازه‌ای را برای اندیشیدن درباره تاریخ ادبی پیشنهاد کرده بود؛ برادران دوکامپوس شیوه تازه‌ای را برای اندیشیدن درباره ارتباط متن مبدأ با متن مقصد عرضه می‌کنند و در چنین ارتباطی برای نقش مترجم اولویت قائل می‌شوند. در مقابل، نیکول بروسار و سوزان ڈلوبینی‌برهاروود مفهوم تقابل دوگانه را مردود می‌شمارند و فضای پویای فیما بینی را بررسی می‌کنند.

کثرت پژوهش‌هایی که در حال حاضر در عرصه ترجمه‌پژوهی صورت می‌گیرد و مجلات تازه‌ای که منتشر می‌شود و افزایش مجامع بین‌المللی و تعداد کتاب‌ها و پایان‌نامه‌های دکترا ای که تألیف می‌شود به سرزنده‌گی این عرصه پژوهش دلالت می‌کند که پیش‌تر حرمتی نداشت و به حاشیه رانده شده بود. ترجمه‌پژوهی، به دلیل اتکا به روش‌شناسی‌های متفاوت، حوزه میان‌رشته‌ای راستینی شده است، و شاید بهتر این باشد که برای توصیف آن از تعبیری نظری مطالعات بین‌افرهنگی^۱ استفاده کنیم. همچنین حالا دیگر دشوار بتوان ترجمه‌پژوهی را زیرمجموعه ادبیات تطبیقی تلقی کرد، تا اندازه‌ای به این سبب که اصطلاح «ادبیات تطبیقی»، آنچنان که در این کتاب سعی کرده‌ایم نشان دهیم، امروزه مفهوم چندانی ندارد (البته از همان آغاز هم مفهوم چندانی نداشته است) و تا اندازه‌ای هم به این سبب که ترجمه‌پژوهی عرصه‌ای پویاست و ادبیات تطبیقی در مقام فعالیتی صورت‌گرا در محاقد است.

گفتن ندارد که مکتب‌های فکری گوناگونی درباره ارتباط ترجمه‌پژوهی با ادبیات تطبیقی وجود دارد. محققانی هستند که ترجمه را همچنان فعالیتی حاشیه‌ای تلقی می‌کنند و پیشنهادهای پیروان نظریه نظامهای چندگانه را مردود می‌شمارند و بر این نظرند که ادبیات نیرویی فرآگیر و تمدن‌ساز است. این دسته از محققان از لحاظ

¹ intercultural studies

جهان‌بینی آشکارا اروپایی مدارند و همچنان به دوام مجموعه‌ای از آثار «بزرگ» اعتقاد دارند. محققان دیگری نیز هستند که معتقدند ارتباط‌های ترجمه‌پژوهی با ادبیات تطبیقی بهتر است که یکسره گستته شود، چه این دو وجه مشترک ندارند و دغدغه‌ها و روش‌شناسی‌شان متفاوت است. استدلال ایشان این است که ادبیات تطبیقی همچنان در چنبره‌های صورت‌گرایی گرفتار است و با وضعیت پیوسته بحرانی خود در کشمکش است، و گرفتار شدن در این وضعیت پریشان برای رشتۀ نوپای ترجمه‌پژوهی — که دغدغه‌های اصلی آن تاریخی و زبانی است — حاصلی جز زیان ندارد.

چنین می‌نماید که هیچ یک از این مواضع ارزش دنبال کردن ندارند. در این کتاب، بر آن بوده‌ایم تا نشان دهیم که بحران ادبیات تطبیقی ناشی از میراث تحصیل‌گرایی اروپامدار قرن نوزدهم و لحاظ نکردن استلزمات سیاسی انتقال بینافرهنگی است که اساس تطبیق‌گری است. همچنین گفته‌اند که این به اصطلاح بحران دامن تطبیق‌گران افریقایی و هندی و چینی و امریکای لاتینی را نگرفته است، زیرا اینها مطالعات ادبیات تطبیقی را بر شالوده ایدئولوژیکی متفاوتی بنیاد کرده‌اند، و به جای اندیشه انتزاعی زیبایی عام فرافرهنگی، بنا را بر نیازهای بلاواسطه فرهنگ خویش گذاشته‌اند. یگانه نیاز پیگیر و سرنوشت‌ساز، غنی ساختن و متحول کردن زبان (یا زبان‌های) ملی است. نظریه نظام‌های چندگانه به جای اینکه شیوه نگاه کردن به این سیر تحول را با توجه به تأثیرها و نهضت‌ها عرضه کند، با توجه به سیاست و شیوه‌های ترجمه ارائه می‌کند. پرسش‌هایی از این دست که چه چیزی، چه وقت و به دست چه کسی ترجمه می‌شود، و در فرهنگ مقصد چگونه تلقی می‌شود و چه مرتبه‌ای می‌یابد، پرسش‌هایی اساسی است، اما این پرسش‌ها را به جای کسانی که خود را متخصص ادبیات تطبیقی می‌نامند، کسانی مطرح می‌کنند که مدعی کار در عرصه ترجمه‌پژوهی‌اند. زیرا ترجمه باید با سلطه و قدرت سر کند، و به قول آندره لوفور:

چنین نیست که ترجمه صرفاً «دریچه‌ای باشد که به دنیای دیگری گشوده می‌شود»، یا سخنان تکراری و قالی دیگری از این دست. بلکه ترجمه معبری است که غالباً با نوعی اکراه باز می‌شود، و تأثیرهای خارجی می‌تواند از درون آن در فرهنگ بومی نفوذ کند و با آن پهلو بزند و حتی در دیگرگون کردن آن سهیم باشد. [۴۲]

باست و لوفور، در مقدمهٔ خویش بر مجموعهٔ مقالات موسوم به ترجمه، تاریخ و فرهنگ (۱۹۹۰) چنین استدلال می‌کند که وقت آن رسیده که دربارهٔ به حاشیه رانده شدنِ ترجمه در چارچوب ادبیات تطبیقی دوباره بیندیشیم:

با شکل گرفتن ترجمه‌پژوهی در قالب رشته‌ای مستقل، با شیوه‌ای که از تطبیق‌گری و تاریخ فرهنگی بهره می‌جوید، وقت بازآندیشی فرارسیده است. ترجمه در تکامل فرهنگ جهان نیروی تأثیرگذار عمدتی بوده است، و هیچ پژوهشی در عرصهٔ ادبیات تطبیقی بدون توجه به ترجمه ممکن نیست. [۴۳]

در جایی که در عرصهٔ ادبیات تطبیقی همچنان بحث بر سر این است که آیا می‌توان آن را یک رشتهٔ تلقی کرد یا نه، در عرصهٔ ترجمه‌پژوهی بی‌پروا می‌گویند که رشته‌ای مجزّاست، و نیرو و پویایی کار در این زمینهٔ گستردهٔ جهانی ظاهراً این نظر را مؤکّد می‌کند. زمان بازنگری در ارتباط ادبیات تطبیقی با ترجمه‌پژوهی، و همین طور آغاز تازه‌ای فرا رسیده است.

در ۱۹۷۹، هایدی هارتمن در مقاله‌ای با عنوان «وصلت نامیمون مارکسیسم و فمینیسم» با استفاده از استعاره وصلت به رندی مجموعه‌ای از مشکلات را پیش کشید. [۴۴] وی پرسیده بود که آیا این رابطه بهبود می‌یابد یا زمان طلاق فرا رسیده است؟ می‌توانیم این استعاره را برای ارتباط ادبیات تطبیقی با ترجمه‌پژوهی به وام بگیریم، آن هم در جایی که بنا به سنت شریک غالب و مادون وجود داشته و ادبیات از ترجمه برتر بوده است. تعریف دوباره این رابطه، موازنۀ قدرت را دیگرگون می‌کند و ترجمه‌پژوهی شریک اصلی تلقی می‌شود و ادبیات تطبیقی هم دیگر شریک غالب نیست. این تعریف دوباره علاوه بر مبنای وضعیت متفاوت پژوهش جاری در این دو زمینه، براساس هدف‌های متفاوت پژوهش نیز معنا می‌دهد. زیرا در ادبیات تطبیقی مدت‌ها تلاش کرده‌اند تا آن را تعریف کنند، و در این باره بر حفظ ارزش‌هایی چند اصرار ورزیده‌اند و دعوت برای ارائه تعریف‌های روشن‌تر از دامنه و روش‌شناسی را مردود شمرده‌اند. ولی در عرصهٔ ترجمه‌پژوهی به متن و بافت پرداخته‌اند، و نیز به نظر و عمل، در زمانی و هم‌زمانی، و از همه مهم‌تر به سیر انتقال توأم با دخل و تصرف بینافرنگی و استلزمات ایدئولوژیکی آن.

به پایان قرن بیستم که می‌رسیم، به یقین وقت آن رسیده است که دریابیم عصری از اعصار پایان یافته است. نوشتمن در خلاصهٔ صورت نمی‌گیرد، در بافتی صورت می‌گیرد و

سیر ترجمۀ متون از یک نظام فرهنگی به نظام فرهنگی دیگر عمل خنثای بی‌غرض و شفافی نیست. بلکه ترجمه عملی است سخت تهاجمی و تجاوزگرانه، و سیاست ترجمه و ترجمه کردن شایان توجهی به مراتب بیشتر از آن است که در گذشته به آن مبذول شده است. ترجمه در تغییر فرهنگی نقش بنیادی داشته است، و همچنان که در زمانی ترجمه کردن را لحاظ می‌کنیم، می‌توانیم درباره وضع فرهنگ‌های گیرنده با توجه به فرهنگ‌های متن مبدأ بسی چیز‌ها بیاموزیم.

دوران ادبیات تطبیقی در قالب یک رشتۀ پژوهشی به سر آمده است. اقدامات بینافرهنگی در عرصه زن‌پژوهی، در نظریه پسالستعماری و در فرهنگ‌پژوهی چهرۀ ادبیات‌پژوهی را به طور اعم دیگرگون کرده است. از این پس باید ترجمه‌پژوهی را رشتۀ اصلی پژوهش تلقی کنیم، و ادبیات تطبیقی را عرصه موضوعی ارزشمند ولی فرعی بدانیم.

پی‌نوشت‌ها

- 1- Hilaire Belloc, *On Translation*, Oxford, Clarendon Press, 1931.
- 2- Itamar Evan-Zohar, "Translation Theory Today", *Poetics Today*, 2, no, 4. Summer/Autumn 1981, pp.1-7.
- 3- Lori Chamberlain, "Gender and the Metaphorics of Translation", in Lawrence Venuti(ed.), *Rethinking Translation*, London, Routledge, 1992, pp. 57-74.
- 4- Barbara Johnson, "The Surprise of Otherness: A Note on the Wartime Writing of Paul de Man", in Peter Collier and Helga Geyer-Ryan (eds.), *Literary Theory Today*, London, Polity Press, 1990, pp. 13-23.
- 5- Itamar Evan-Zohar, "The Position of Translated Literature within the Literary Polysystem," *Papers in Historical Poetics*, Tel Aviv, 1978.
- 6- Maria Tymoczko, "Translation as a Force for Literary Revolution in the Twelfth Century: The shift from Epic to Romance," *New Comparison*, no. I, Summer 1986, pp.7-27.
- 7- Lawrence Venuti (ed.) *Rethinking Translation: Discourse, Subjectivity, Ideology*, London, Routledge, 1992, pp. 5-6.
- 8- Vladimir Macura, "Culture as Translation," in Susan Bassnett and André Lefevere (eds.), *Translation, History and Culture*, London, Pinter, 1990, pp. 64-70.
- 9- José Lambert and Rik Van Gorp, "On Describing Translations" in Theo Hermans (ed.), *The Manipulation of Literature*, London, Croom Helm, 1985, pp. 42-53.
- 10- Edward Sapir, *Culture, Language and Personality*, Berkeley, Los Angeles, University of California Press, 1956, p. 69.
- 11- Theo Hermans, "Images of Translation: Metaphor and Imagery in the Renaissance Discourse on Translation.", in *The Manipulation of Literature* pp. 103-35.
- 12- Perrot d'Ablancourt, Preface to the *Annals of Tacitus*, in *Lettres et préfaces critiques*, Roger Zuber (ed.), Paris, 1972.
- 13- John Dryden, Dedication to the *Aeneid*, 1697, in *Of Dramatic Poesy and Other Critical Essays*, G. Watson (ed.). 2 vols., London / New York, Dent/Dutton, 1962.
- 14- Madame de Gournay, *Versions de quelques pièces de Virgile*, Paris, 1619.
- 15- Michel Foucault, *The Order of Things*, London, Tavistock, 1970, p. 43.
- 16- André Lefevere, "What Is Written Must Be Rewritten, Julius Caesar: Shakespeare, Voltaire, Wieland, Buckingham," in Theo Harmans (ed.), *Second Hand: Papers on the Theory and Historical Study of Literary Translation*, Antwerp, ALW-Cahier no. 3, 1985, pp. 88-106.

۱۷- نگاه کنید به:

- Armin Paul Frank, "Translation Anthologies: An Invitation to the Curious and a Case Study", *Target* 3:1, 1991, pp. 65-90; Harald Kittel and Armin Paul Frank (eds.), *Interculturality and the Historical Study of Literary Translations*, Erich Schmidt Verlag, Berlin, 1991.
- André Lefevere, "Translation Studies: The Goal of the Discipline," in J. Holmes, J. Lambert and A. Lefevere (eds.), *Literature and Translation*, Leuven, 1978, pp. 234-5.
- Susan Bassnett and André Lefevere (eds.), *Translation, History and Culture*, London, Pinter 1990, p. 12.
- John Dryden, Preface to the *Life of Lucian*, 1711, in G. Watson (ed.)

- ۲۱- Ezra Pound, Letter to Iris Barry, 20 July 1916, in D.D.Paige(ed.), *The Letters of Ezra Pound 1907-1916*, London, Faber and Faber, 1961.
- ۲۲- Ezra Pound, Letter to A.R. Orage, April 1916, in Paige (ed.)
- ۲۳- Jocques Derrida, "Des Tours de Babel", in Joseph F. Graham (ed.), *Difference in Translation*, Ithaca, Cornell University Press, 1985.
- ۲۴- Walter Benjamin, "The Task of the Translator," in *Illuminations*, London, Fontana, 1973, pp. 69-83.

: ۲۵ نگاه کنید به:

Andrew Benjamin, *Translation and the Nature of Philosophy*, London, Routledge, 1990.

: ۲۶ نگاه کنید به:

Roger Ellis (ed.), *The Medieval Translator*, vol. I, Woodbridge, D.S. Brewer, 1989; Roger Ellis (ed.), *Translation in the Middle Ages, New Comparison* 12, Autumn 1991.

۲۷- Bill Ashcroft, Gareth Griffiths, Helen Tiffin, *The Empire Writes Back*, London, Routledge, 1989, pp. 195-6.

: ۲۸ نگاه کنید به پایان‌نامه دکترای انتشارنیافتۀ زیر:

Else Veira, *Por uma teoria pos-moderna da tradução*, University of Minas Gerais

29- Oswald de Andrade, *Manifesto Antropófago*, in A. Candido and J.A. Castellor, *Presença da Literatura Brasiliera*, vol. III, *Modernismo*, São Paolo, Difusão Européia da Livro, 1968, pp. 68-74.

30- Randal Johnson, "Tupy or not Tupy: Cannibalism and Nationalism in Contemporary Brazilian Literature", in John King (ed.), *Modern Latin American Fiction: A Survey*, Faber and Faber, 1987, pp. 41-59.

: ۳۱ وی برآ، همان.

32- Haraldo de Campos, *Deus e o diabo no Fausto de Goethe*, Sao Paulo, Perspectiva, 1981, "Mephistofaustian Translacification", in *Sisposito*, Vol 7, nos 19, 20, 21, 1982, pp.42-60.

33- De Campos, P. 208.

: ۳۴ وی برآ، همان.

35- Hélène Cixous, "Le Rire de la Méduse", *L'Arc* 61, 1975, pp. 39-5.

ترجمۀ انگلیسی این مقاله با عنوان "The Laugh of the Medusa" در سال ۱۹۷۶ منتشر شده است:

"The Laugh of the Medusa", trans. By Keith and Paula Cohen, *Signs*, I, Summer 1976, pp. 875-990

36- Nicole Ward-Jouve, "To fly / to steal; no more? Translating French feminisms into English," in *White Woman Speaks with Forked Tongue: Criticism as Autobiography*, London, RuolLedge, 1991, p. 47.

37- Kathy Mezei, "The Reader and the decline ..." *Tessera: L'Écriture comme Lecture*, September, 1985, pp. 21-31.

38- George Steiner, *After Babel*, London and New York, Oxford University Press, 1975.

39- Barbara Godard, "Theorizing Feminist Discourse / Translation," in Bassnett and Lefevere (eds.), pp.89-96.

40- Suzanne de Lotbinière-Harwood, "About the *her* in other," Preface to Lise Gauvin, *Letters from An Other*, Toronto, Women's Press, 1989.

41- Henri Meschonnic, "Propositions pour une poétique de la traduction," in *Pour la poétique*, vol. II, Paris, 1973, p. 308.

مقاله

۹۹

ادبیات تطبیقی ۱/۲ (بهار ۱۳۹۰)، پیاپی ۳

از ادبیات تطبیقی تا ترجمه‌پژوهی

- 42- André Lefevere, *Translation / History / Culture: A Source Book*, London, Routledge 1992, p. 2.
- 43- Bassnett and Lefevere, p. 12.
- 44- Heidi Hartmann, "The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism: Towards a More Progressive Union," in Lydia Sargent (ed.), *Women and Revolution*, London, 1981, pp. 1-42.